

## Opis programu studiów

Jednostka Uczelni organizująca kształcenie na kierunku studiów:

Wydział Rolniczo-Ekonomiczny

### Kierunek studiów:

#### zarządzanie

Klasyfikacja ISCED	0413
Kod poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	P6S
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma lub formy studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Język wykładowy	polski
Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna*	dziedzina nauk społecznych, dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości (SZ) - 100%
Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	102,7
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	nie dotyczy
Łączna liczba godzin zajęć	2104

## Opis efektów uczenia się realizowanych przez program studiów

**Kierunek studiów:** zarządzanie

Poziom studiów: pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

### Kierunkowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK*	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZA1_W01	posiada podstawowy zasób wiedzy o gospodarce narodowej, funkcjonowaniu gospodarki żywnościowej, zna jej strukturę i cele oraz czynniki je kształtujące	P6U_W P6S_WG	SZ
ZA1_W02	posiada wiedzę w zakresie istoty marketingu i podstawowych instrumentach marketingowych, w tym zwłaszcza marketingu produktów rolno-spożywczych i usług	P6U_W P6S_WG	SZ
ZA1_W03	posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw, instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych oraz banków	P6U_W P6S_WG	SZ
ZA1_W04	omawia uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz identyfikuje determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań międzynarodowych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W05	ma podstawową wiedzę o systemach komunikacji społecznej oraz o miejscu i znaczeniu informacji i komunikacji społecznej wśród nauk społecznych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W06	dysponuje wiedzą nt. przeobrażeń kulturowych oraz kultury ludowej, aktualnych problemów społecznych wsi polskiej, dezintegracji środowisk lokalnych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W07	zna zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej, wygłaszania referatu oraz sporządzenia eseju	P6U_W P6S_WK	SZ
ZA1_W08	zna fundusze strukturalne UE, cele i zasady WPR oraz polityki regionalnej	P6U_W P6S_WK	SZ
ZA1_W09	charakteryzuje podstawowe prawa i zależności zachodzące w teorii zachowania konsumenta i producenta, zna reguły działania mechanizmu rynkowego i teoretyczne podstawy wyborów ekonomicznych konsumentów i producentów.	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W10	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury społeczne i gospodarcze oraz procesy w nich zachodzące, ma wiedzę z zakresu poszukiwania, gromadzenia i opracowania informacji oraz sposobach i celach ich wykorzystywania oraz zna podstawowe metody i narzędzia właściwe dla modelowania zjawisk społeczno-gospodarczych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W11	zna podstawowe metody i narzędzia matematyczne mające zastosowanie w zarządzaniu, ekonomii i rolnictwie	P6U_W P6S_WG	SZ
ZA1_W12	zna podstawowe elementy materialnego środowiska pracy z uwzględnieniem specyfiki gospodarki żywnościowej, posiada wiedzę w zakresie rozwiązywania problemów społecznych występujących w zakładzie pracy	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W13	dysponuje wiedzą na temat prawidłowości życia społecznego i reguł kształtowania stosunków międzyludzkich oraz posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych społecznych problemów współczesnych społeczeństw	P6U_W P6S_WK	SZ
ZA1_W14	zna instytucje i rozumie mechanizmy polityki finansowej, społecznej, gospodarczej w Polsce i na świecie	P6U_W P6S_WG	SZ
ZA1_W15	ma wiedzę o gospodarowaniu w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W16	wyjaśnia genezę nauk o organizacji, zarządzaniu i myśli ekonomicznej, ich rozwój oraz rozumie współczesną organizację instytucji ekonomicznych i międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz rodzaj więzi ekonomicznych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ

	między organizacjami		
ZA1_W17	dysponuje wiedzą z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, istoty negocjacji biznesowych, skutecznej motywacji do działania, i sposobów komunikowania się	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W18	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu teorii organizacji i zarządzania oraz definiuje pojęcie kultury organizacji i opisuje jej wpływ na sprawność działania zespołowego	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W19	posiada podstawową wiedzę o zasadach i koncepcjach zarządzania, strukturach organizacyjnych przedsiębiorstw i funkcjach menedżerskich	P6U_W P6S_WG	SZ
ZA1_W20	zna koncepcje rozwoju obszarów wiejskich i posiada wiedzę o ich aktualnej przydatności w kreowaniu rozwoju gospodarczego	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W21	zna zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości w tym wykorzystującej wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania oraz nauk pokrewnych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
ZA1_U01	prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej i potrafi ocenić sytuację gospodarczą kraju	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U02	potrafi obserwować i oceniać zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych, z uwzględnieniem specyfiki obszarów wiejskich	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze, pozwalające na przygotowanie i przeprowadzenie prostych badań ekonomicznych, opracowanie wyników i sformułowanie wniosków dotyczących sfery agrobiznesu i jego otoczenia, marketingu, usług i produkcji	P6U_U P6S_UW P6S_UK	SZ
ZA1_U04	umie stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji, organizować pracę grupową, zarządzać czynnikiem ludzkim, rzeczami, finansami i usługami	P6U_U P6S_UW P6S_UK P6S_UO	SZ
ZA1_U05	potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie organizacji i zarządzania różnymi formami przedsiębiorstw, posiada umiejętność oceny i użycia odpowiednich metod i narzędzi do opisu i analizy przedsiębiorstwa oraz analizy procesów występujących w podmiotach gospodarczych	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U06	identyfikuje procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy oraz rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne	P6U_U P6S_UW P6S_UO	SZ
ZA1_U07	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, posługując się różnymi miernikami, wykonuje proste analizy	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U08	posługuje się normami i standardami (w tym etycznymi) w procesach zarządzania przedsiębiorstwem i we współpracy w grupie	P6U_U P6S_UW P6S_UO	SZ
ZA1_U09	potrafi określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, identyfikuje procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U10	umie przewidywać zachowania się członków organizacji, analizować motywy ich działania i wpływać na nie w zamierzonym zakresie oraz analizować przyczyny i przebieg procesów społecznych dotyczących zasobów ludzkich	P6U_U P6S_UO P6S_UK	SZ
ZA1_U11	wykorzystuje wiedzę teoretyczną do pozyskania danych, analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w celu rozwiązywania problemów	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U12	potrafi zorganizować i prowadzić rachunkowość oraz zarządzać finansami w jednostce gospodarczej zgodnie z wymogami prawa i potrzebami jednostki	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U13	umie interpretować parametry modelu oraz potrafi prognozować procesy oraz zjawiska społeczne i gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi z zakresu statystyki i pochodnych przedmiotów	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U14	potrafi analizować sytuacje w relacjach grupowych, rozstrzygać dylematy, negocjować i dokonywać właściwych wyborów	P6U_U P6S_UW P6S_UK	SZ

		P6S_UO	
ZA1_U15	potrafi zastosować metody i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji proponując konkretne rozwiązania problemów pojawiających się w życiu zawodowym, osobistym i społecznym	P6U_U P6S_UW P6S_UK P6S_UO	SZ
ZA1_U16	potrafi definiować procesy zarządzania w kontekście uwarunkowań społecznych; rozpoznaje i rozumie wpływ oraz znaczenie czynników kulturowych i społecznych na procesy zarządzania	P6U_U P6S_UW P6S_UU	SZ
ZA1_U17	potrafi analizować, rozumie i ocenia zjawiska społeczne, gospodarcze i kulturowe z uwzględnieniem obszarów wiejskich	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U18	posiada umiejętność przygotowania komunikatów informacyjnych i prezentacji oraz potrafi przygotować wystąpienia publiczne w języku polskim i obcym	P6U_U P6S_UK	SZ
ZA1_U19	posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym	P6U_U P6S_UK	SZ
ZA1_U20	ma umiejętności językowe i zna terminologię z zakresu zarządzania i ekonomii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U P6S_UK	SZ

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ZA1_K01	ma świadomość ważności, znaczenia i potrzeby stałego poszerzania wiedzy w zakresie organizacji, zarządzania i ekonomii	P6U_K P6S_KK	SZ
ZA1_K02	docenia rolę i znaczenie mechanizmów mikroekonomicznych kształtujących gospodarkę rynkową we współczesnym świecie, posiada świadomość zmienności zjawisk gospodarczych i wynikającą z tego konieczność aktualizacji nabytej wiedzy	P6U_K P6S_KK	SZ
ZA1_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania	P6U_K P6S_KO	SZ
ZA1_K04	występuje publicznie, przekazuje i broni własnych poglądów oraz przekonuje i negocjuje w imię osiągnięcia wspólnych celów, potrafi odpowiednio określić priorytety	P6U_K P6S_KO	SZ
ZA1_K05	ma kompetencje do identyfikacji czynników determinujących funkcjonowanie rynków rolno-żywnościowych, specyfiki rolnictwa i produkcji rolniczej oraz barier przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych z jakimi borykają się gospodarstwa rolnicze w swojej działalności	P6U_K P6S_KK	SZ
ZA1_K06	organizuje i podejmuje działania służące realizacji celu	P6U_K P6S_KK P6S_KO	SZ
ZA1_K07	potrafi budować dobre relacje z innymi i rozstrzygać dylematy zawodowe w środowisku pracy, wykazuje otwartość na innowacje, wykazuje otwartość na zmiany i innowacyjność	P6U_K P6S_KO P6S_KR	SZ
ZA1_K08	docenia złożoność społecznych aspektów zmian zachodzących w gospodarce polskiej i światowej, ma świadomość złożoności i wieloaspektowości procesów zachodzących na wsi	P6U_K P6S_KO P6S_KK	SZ
ZA1_K09	wykazuje się postawą świadcząca o umiejętności krytycznego myślenia i analizowania faktów naukowych	P6U_K P6S_KK	SZ
ZA1_K10	ma umiejętność rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych, przy zachowaniu etyki postępowania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	P6U_K P6S_KO P6S_KK P6S_KR	SZ
ZA1_K11	potrafi myśleć kreatywnie i podejmować racjonalne decyzje, oparte na wiedzy i informacji	P6U_K P6S_KK	SZ
ZA1_K12	dostrzega znaczenie różnych czynników w celu rozwoju regionów	P6U_K P6S_KK	SZ
ZA1_K13	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6U_K P6S_KO	SZ
ZA1_K14	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne	P6U_K P6S_KO P6S_KK	SZ

### Plan studiów

**Kierunek studiów:** zarządzanie

Poziom studiów: pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

<b>Semestr studiów</b>								<b>1</b>
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
<b>Obowiązkowe</b>								
1.	Mikroekonomia	6	60	30		30	E	
2.	Statystyka opisowa	5	45	15		30	E	
3.	Zachowania organizacyjne	4	30	30			E	
4.	Nauka o organizacji	5	45	30		15	E	
5.	Technologie informacyjne	3	30			30	Z	
6.	Ochrona własności intelektualnej	1	15	15			Z	
7.	Podstawy zarządzania	6	60	30		30	E	
8.	Szkolenie BHP	0	4	4			Zal	
9.	Wychowanie fizyczne	0	30			30	Zal	
<b>A</b>	<b>Łącznie obowiązkowe</b>	<b>30</b>	<b>319</b>	<b>154</b>		<b>135</b>	<b>30</b>	<b>---</b>
<b>C</b>	<b>RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>	<b>30</b>	<b>319</b>	<b>154</b>		<b>135</b>	<b>30</b>	<b>---</b>

		Semestr studiów					2
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*
				wykłady	seminaria	ćwiczenia	
						audytoryjne	specjalistyczne*
<b>Obowiązkowe</b>							
1.	Podstawy makroekonomii	3	45	15		30	E
2.	Matematyka	4	60	30		30	E
3.	Podstawy prawa	2	30	30			E
4.	Podstawy agrobiznesu	2	30	15		15	E
5.	Finanse i bankowość	3	45	15		30	E
6.	Wprowadzenie do gospodarki żywnościowej	2	30	15		15	Z
7.	Język obcy	2	30			30	Zal
8.	Wychowanie fizyczne	0	30			30	Zal
<b>A</b>	<b>Łącznie obowiązkowe</b>	<b>18</b>	<b>300</b>	<b>120</b>		<b>180</b>	<b>---</b>
<b>Fakultatywne</b>							
4 przedmioty do wyboru z listy:							
1.	Bezpieczeństwo surowcowe Polski	3	30	30			Z
2.	Filozofia przyrody	3	30	15		15	Z
3.	Global Economy	6	30	30			Z
4.	Historia Polski w XX wieku	3	30	30			Z
5.	Historia sztuki i kultury polskiej	3	30	30			Z
6.	International Marketing	6	30	30			Z
7.	Kultura i społeczeństwo	3	30	15		15	Z
8.	Organizacja współczesnego społeczeństwa	3	30	15		15	Z
9.	Podstawy programowania dla ekonomistów	3	30	15			15
10.	Repetytorium z matematyki	3	30			30	Z
11.	Resource Economics	6	30	30			Z
12.	Współczesna kwestia agrarna	3	30	15		15	Z
13.	Zagrożenia cywilizacyjne współczesnego świata	3	30	15		15	Z
14.	Zarządzanie ochroną przyrody	3	30	30			Z
15.	Zarządzanie środowiskiem w procesie inwestycyjnym	3	30	10		14	6
16.	Principles of Managerial Decision	6	30	30			Z
<b>B</b>	<b>Łącznie fakultatywne***</b>	<b>12</b>	<b>120****</b>	<b>60****</b>		<b>60****</b>	<b>---</b>
<b>C</b>	<b>RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>	<b>30</b>	<b>420</b>	<b>180</b>		<b>240</b>	<b>---</b>

## Semestr studiów

3

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
<b>Obowiązkowe</b>								
1.	Ekonometria	3	45	15		30	E	
2.	Socjologia	2	30	15		15	E	
3.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	2	30	15		15	E	
4.	Podstawy marketingu	3	30	15		15	E	
5.	Historia gospodarcza	3	30	15		15	E	
6.	Technologia produkcji roślinnej	3	45	30			15	Z
7.	Język obcy	2	30			30		Zal
<b>A</b>	<b>Łącznie obowiązkowe</b>	<b>18</b>	<b>240</b>	<b>105</b>		<b>120</b>	<b>15</b>	<b>---</b>
<b>Fakultatywne</b>								
	4 przedmioty do wyboru z listy:							
1.	Dokumentacja fotograficzna badań naukowych	3	30	15		15		Z
2.	Excel dla zaawansowanych	3	30				30	Z
3.	Fundamentals of Marketing	6	30	30				Z
4.	Gospodarka regionalna	3	30	15		15		Z
5.	Gospodarka oparta na wiedzy	3	30	15		15		Z
6.	Introduction to Microeconomics	4	30	15		15		Z
7.	Obszary wiejskie UE	3	30	15		15		Z
8.	Rolnictwo światowe	3	30	30				Z
9.	Rozwój cywilizacji świata	3	30	15		15		Z
10.	Socjologia wsi i rolnictwa	3	30	15		15		Z
11.	Teoria gospodarki rynkowej	3	30	15		15		Z
12.	Teoria podejmowania decyzji	3	30	15		15		Z
13.	Principles of Running a Business	6	30	30				Z
<b>B</b>	<b>Łącznie fakultatywne***</b>	<b>12</b>	<b>120****</b>	<b>60****</b>		<b>60****</b>		<b>---</b>
<b>C</b>	<b>RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>	<b>30</b>	<b>360</b>	<b>165</b>		<b>180</b>	<b>15</b>	<b>---</b>

<b>Semestr studiów</b>								<b>4</b>
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
<b>Obowiązkowe</b>								
1.	Informacja i komunikacja w zarządzaniu	2	30	15		15	Z	
2.	Technologia produkcji zwierzęcej	3	45	30		15	E	
3.	Geografia ekonomiczna	2	30	15		15	E	
4.	Technologia produkcji roślinnej	3	45	15		30	E	
5.	Ekonomika rolnictwa	2	30	15		15	Z	
6.	Język obcy	2	30			30	Zal	
7.	Praktyka zawodowa	4					Z	
<b>A</b>	<b>Łącznie obowiązkowe</b>	<b>18</b>	<b>210</b>	<b>90</b>		<b>90</b>	<b>---</b>	
<b>Fakultatywne</b>								
4 przedmioty do wyboru z listy:								
1.	Global Economy	6	30	30			Z	
2.	Gospodarka na obszarach chronionych	3	30	15		15	Z	
3.	International Marketing	6	30	30			Z	
4.	Komputerowa książka przychodów i rozchodów	3	30	6		24	Z	
5.	Metody organizacji i zarządzania	3	30	15		15	Z	
6.	Podstawy programu R	3	30			30	Z	
7.	Polityka ekologiczna państwa	3	30	15		15	Z	
8.	Polityka rolna Unii Europejskiej	3	30	15		15	Z	
9.	Resource Economics	6	30	30			Z	
10.	Socjologia biznesu	3	30	15		15	Z	
11.	Socjologia i psychologia pracy	3	30	15		15	Z	
12.	Socjologia mediów	3	30	15		15	Z	
13.	Spółdzielczość	3	30	15		15	Z	
14.	Strategie rozwoju obszarów wiejskich	3	30	15		15	Z	
15.	Wycena w rolnictwie	3	30	15		15	Z	
16.	Zarządzanie usługami turystycznymi	3	30	15		15	Z	
17.	Zarządzanie w sektorze publicznym	3	30	15		15	Z	
18.	Principles of Managerial Decision	6	30	30			Z	
<b>B</b>	<b>Łącznie fakultatywne***</b>	<b>12</b>	<b>120****</b>	<b>60****</b>		<b>60****</b>	<b>---</b>	
<b>C</b>	<b>RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>	<b>30</b>	<b>330</b>	<b>150</b>		<b>150</b>	<b>---</b>	



Semestr studiów								5
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
<b>Obowiązkowe</b>								
1.	Zarządzanie projektami	2	30	15		15	E	
2.	Informatyka w zarządzaniu	3	30			30	Z	
3.	Badania marketingowe	2	30	15		15	E	
4.	Rachunkowość finansowa	3	45	15		30	E	
5.	Finanse przedsiębiorstw	2	30	15		15	E	
6.	Doradztwo w agrobiznesie	2	30	15		15	Z	
7.	Marketing i ekonomika usług	2	30	15		15	Z	
8.	Język obcy	2	30			30	E	
<b>A</b>	<b>Łącznie obowiązkowe</b>	<b>18</b>	<b>255</b>	<b>90</b>		<b>120</b>	<b>45</b>	<b>---</b>
<b>Fakultatywne</b>								
4 przedmioty do wyboru z listy:								
1.	Ekonomika konsumpcji	3	30	15		15	Z	
2.	Ekoturystyka	3	30	15		15	Z	
3.	Fundamentals of Marketing	6	30	30			Z	
4.	Negocjacje w biznesie	3	30	15		15	Z	
5.	Obrót środkami ochrony roślin	3	30	30			Z	
6.	Planowanie organizacji gospodarstwa rolnego	3	30	15		15	Z	
7.	Przyrodnicza rola terenów zielonych	3	30	30			Z	
8.	Rynki finansowe	3	30	15		15	Z	
9.	Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze	3	30	15		15	Z	
10.	Kontrola podatkowa	3	30	15		15	Z	
11.	Tworzenie stron internetowych na bazie CMS	3	30	15			15	Z
12.	Principles of Running a Business	6	30	30				Z
<b>B</b>	<b>Łącznie fakultatywne***</b>	<b>12</b>	<b>120****</b>	<b>60****</b>		<b>60****</b>	<b>---</b>	
<b>C</b>	<b>RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>	<b>30</b>	<b>375</b>	<b>150</b>		<b>180</b>	<b>45</b>	<b>---</b>

Semestr studiów								6
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
<b>Obowiązkowe</b>								
1.	Zarządzanie jakością	2	30	30			E	
2.	Zarządzanie produkcją	2	30	15		15	Z	
3.	Zarządzanie turystyką wiejską	2	30	15		15	Z	
4.	Zarządzanie środowiskiem	3	30	15		15	E	
5.	Marketing produktów rolno-spożywczych	3	30	15		15	E	
6.	Przedsiębiorczość	2	30	15		15	E	
7.	Seminarium dyplomowe	3	30		30		Z	
8.	Egzamin dyplomowy	4					E	
<b>A</b>	<b>Łącznie obowiązkowe</b>	<b>21</b>	<b>210</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>---</b>	
<b>Fakultatywne</b>								
3 przedmioty do wyboru z listy:								
1.	Analiza finansowa	3	30	15		15	Z	
2.	Finanse publiczne	3	30	15		15	Z	
3.	Global Economy	6	30	30			Z	
4.	International Marketing	6	30	30			Z	
5.	Marketing usług turystycznych	3	30	15		15	Z	
6.	Rachunkowość komputerowa	3	30			30	Z	
7.	Resource Economics	6	30	30			Z	
8.	Rynek giełdowy	3	30	15		15	Z	
9.	Zarządzanie finansami osobistymi	3	30	15		15	Z	
10.	Zarządzanie małą firmą	3	30	15		15	Z	
11.	Prowadzenie firmy internetowej	3	30	15		15	Z	
12.	Controlling w firmach	3	30	15		15	Z	
13.	Principles of Managerial Decision	6	30	30			Z	
<b>B</b>	<b>Łącznie fakultatywne***</b>	<b>9</b>	<b>90****</b>	<b>45****</b>		<b>45****</b>	<b>---</b>	
<b>C</b>	<b>RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>	<b>30</b>	<b>300</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>---</b>	

**Razem dla cyklu kształcenia**

Lp.	Wyszczególnienie	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Łączna liczba egzaminów
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne*	
<b>1</b>	<b>Razem dla cyklu kształcenia</b>	<b>180</b>	<b>2104</b>	<b>949</b>	<b>30</b>	<b>1005</b>	<b>120</b>	<b>28</b>
	w tym :							
	obowiązkowe	123	1534	664	30	720	120	28
	fakultatywne	57	570****	285****		285****		0
<b>2</b>	<b>Udział zajęć fakultatywnych [%]</b>	<b>31,7</b>						

)\* - Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne.

)\*\* - E - egzamin; Z - zaliczenie na ocenę; ZAL - zaliczenie bez oceny

)\*\*\* - Podawane w wymiarze realizowanym przez studenta

)\*\*\*\* - Sumy podano przy założeniu, że każdy przedmiot do wyboru składa się z 15 godz. wykładów i 15 godz. ćwiczeń

**Przedmiot:**

Mikroekonomia

Wymiar ECTS	6
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

## WIEDZA - zna i rozumie:

MIK_W1 MIK_W2 MIK_W3 MIK_W4	- definiuje podstawowe pojęcia mikroekonomiczne, - identyfikuje różnice modelowe między poszczególnymi rynkami, - opisuje mechanizm działania najważniejszych praw ekonomicznych, - wskazuje teoretyczne podstawy racjonalnych decyzji rynkowych gospodarstw domowych i przedsiębiorstw	ZA1_W01 ZA1_W09 ZA1_W15	SZ
--------------------------------------	--	-------------------------------	----

## UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

MIK_U1 MIK_U2 MIK_U3 MIK_U4	- ilustruje graficznie kluczowe zależności ekonomiczne (cena - popyt i podaż, dochód - popyt, wielkość konsumpcji - użyteczność, nakłady - produkcja, sprzedaż - utarg i zysk) oraz ograniczenia wyboru (krzywa możliwości produkcyjnych, linia budżetu konsumenta czy linia jednakowego kosztu), - przewiduje skutki rynkowe (cena i ilość równowagi, niedobór - nadmiar) zmian determinant popytu i podaży oraz interwencji państwa, - prognozuje zmiany popytu, podaży i ceny na podstawie znajomości elastyczności (cenowej, dochodowej i mieszanej), - oblicza całkowite, przeciętne i krańcowe wielkości produkcji, kosztów, utargu i zysku przedsiębiorstwa	ZA1_U01 ZA1_U02 ZA1_U05 ZA1_U07	SZ
--------------------------------------	---	--	----

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

MIK_K1 MIK_K2 MIK_K3	- ma świadomość ciągłych zmian w gospodarce i wynikającej z tego konieczności nieustannej obserwacji rynku oraz permanentnego uczenia się, - zna i rozumie odmienną interesów ekonomicznych głównych podmiotów gospodarki rynkowej oraz ich skutki społeczne ( napięcia, konflikty, nierówności ), - umie wystąpić, argumentować i uzasadniać swoją odpowiedź przed grupą i rozwiązywać problemy (zadania) w 2-3 osobowych zespołach.	ZA1_K01 ZA1_K02 ZA1_K03 ZA1_K06 ZA1_K09	SZ
----------------------------	---	---	----

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1.Wprowadzenie: Rys historyczny rozwoju myśli.Przedmiot nauki ekonomii. Mikro -Makroekonomia. Ekonomia pozytywna i normatywna. Struktura i funkcjonowanie systemu gospodarczego 2. Metoda ekonomii i narzędzia analizy ekonomiczne 3. Ogólna charakterystyka systemu rynkowego. Historyczny rozwój gospodarki towarowo-pieniężnej. 4. Rynek, jego elementy i organizacja. Rodzaje rynków i podstawowe podmioty gospodarcze	

	<p>5. Teoria rynku: prawo popytu i prawo podaży. Elastyczność cenowa popytu i podaży</p> <p>6. Równowaga rynkowa. System cen i polityka cen</p> <p>7. Prawo Engla. Elastyczność dochodowa popytu. Prognozowanie popytu</p> <p>8. Teoria gospodarstwa domowego: Teoria użyteczności krańcowej. I i II prawo Gossena. Równowaga i optimum konsumenta</p> <p>9. Teoria krzywych obojętności. Prawo malejącej krańcowej stopy substytucji. Równowaga i optimum gospodarstwa domowego</p> <p>10. Teoria przedsiębiorstwa: teoria produkcji. Prawa produkcji i podziału dochodów</p> <p>11. Metoda produkcji i krzywa jednakowego produktu - izokwanta</p> <p>12. Linia jednakowego kosztu - izokoszta. Koszty produkcji w krótkim okresie. Koszty produkcji w długim okresie. Optimum produkcji i ścieżka rozwoju firmy</p> <p>13. Analiza przychodów. Zysk i maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie</p> <p>14. Teoria czynników produkcji: Kapitał i procent. Rynek kapitałowy. Ziemia i renta gruntowa. Rynek ziemi i cena ziemi</p> <p>15. Praca i płaca. Rynek pracy i równowaga</p>
Realizowane efekty uczenia się	MIK_W1, MIK_W2, MIK_W3, MIK_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Pisemna forma sprawdzenia wiadomości (opanowanie i rozumienie teoretycznych podstaw funkcjonowania gospodarki rynkowej)</p> <p>Skala ocen: Ocena pozytywna od 50%, każde kolejne 10 pkt. procentowych podwyższa ocenę o 0,5 stopnia.</p>
Ćwiczenia	30 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Podstawowe pojęcia ekonomiczne i definicja przedmiotu ekonomii. Racjonalność i optymalizacja decyzji. Prawa i teorie ekonomiczne a polityka gospodarcza. Gospodarka narodowa jako system .</p> <p>2. Metoda ekonomii i narzędzia analizy ekonomicznej - dane ekonomiczne, wskaźniki, wykresy, modele</p> <p>3. Ogólna charakterystyka i rozwój gospodarki towarowo-pieniężnej</p> <p>4. Podstawowe podmioty gospodarki rynkowej</p> <p>5. Determinanty popytu i podaży. Równowaga i mechanizm rynkowy. Wykreślanie krzywych popytu i podaży</p> <p>6. Obliczanie współczynników elastyczności cenowej popytu i podaży i ich zastosowanie w analizie rynku rolno-żywnościowego. Model pajęczyny i cykle specjalne rolnictwie. Kolokwium z tematów I-V</p> <p>7. Wykreślanie krzywych Engla. Obliczanie współczynników elastyczności dochodowej popytu i ich zastosowanie w prognozowaniu rynku rolno-żywnościowego</p> <p>8. Teoria gospodarstwa domowego. Teoria użyteczności krańcowej. Wykreślanie krzywych kosztów i użyteczności dla żywności oraz określenie optimum i równowagi konsumenta</p> <p>9. Teoria krzywych obojętności. Wykreślanie krzywych obojętności oraz linii budżetu konsumenta - optimum i nadwyżki konsumenta</p> <p>10. Teoria przedsiębiorstwa: Teoria produkcji. Wyznaczanie oraz wykreślanie krzywych produktu całkowitego, przeciętnego i krańcowego. Zależność między poszczególnymi rodzajami produktu. Kolokwium z tematów VI-IX</p> <p>11. Analiza kosztów i przychodów przedsiębiorstwa</p> <p>12. Równowaga przedsiębiorstwa. Analityczne i graficzne wyznaczanie największego zysku firmy.</p> <p>13. Teoria czynników produkcji: Rynek kapitałowy - pojęcie, rodzaje, uczestnicy, instrumenty finansowe rynku kapitałowego</p> <p>14. Giełdy i zasady ich funkcjonowania, rodzaje transakcji giełdowych, ryzyko inwestowania, wskaźniki opłacalności lokat w akcje i wskaźniki koniunktury giełdowej</p> <p>15. Podsumowanie kursu i kolokwium z tematów X-XIV</p>
Realizowane efekty uczenia się	MIK_U1, MIK_U2, MIK_U3, MIK_U4, MIK_K1, MIK_K2, MIK_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Oceny cząstkowe:</p> <p>- 3 kolokwia pisemne, które wymagają oraz uczą systematycznej pracy i sprawdzają znajomość najważniejszych kategorii ekonomicznych, związków przyczynowo - skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach i zdarzeniach gospodarczych ( 2/3 punktów ) oraz umiejętność rozwiązywania prostych zadań i prawidłowej interpretacji otrzymanych wyników (1/3) punktów możliwych do uzyskania,</p> <p>- punkty za aktywność na zajęciach, pod warunkiem uzyskania ze sprawdzianów 50% punktów</p> <p>Skala ocen: Ocena pozytywna od 50%, każde kolejne 10 pkt. procentowych podwyższa ocenę o 0,5 stopnia</p>

Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1.Krugman P., Wells R. Mikroekonomia. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012 2.Dach Z. Mikroekonomia dla studiów licencjackich. Wyd. "Synaba", Kraków 2007			
Uzupełniająca	1. Dach Z. i inni. Zbiór zadań z mikroekonomii. PTE, Kraków 2009 2. Elementarne zagadnienia ekonomii. Pr. zb. pod red. R. Milewskiego. Wyd. Naukowe PWN, W-wa 2006 3.Marciniak S. Mikro- i makroekonomia. Podstawowe problemy.Wyd. PWN, Warszawa 2001			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ			6	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	67	godz.	2,7	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna	83	godz.	3,3	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Statystyka opisowa

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
STO_W1	- posiada ogólną wiedzę o analizie szeregów rozdzielczych z wykorzystaniem odpowiednich miar,	ZA1_W10 ZA1_W11	SZ
STO_W2	- jest zapoznany z ogólną teorią współzależności zjawisk		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
STO_U1	- potrafi wykorzystać poznane miary do analizy empirycznych szeregów strukturalnych,	ZA1_U03 ZA1_U07 ZA1_U13	SZ
STO_U2	- potrafi dokonać analizy współzależności za pomocą miar korekcji,		
STO_U03	- umie zbudować proste równanie regresji liniowej oraz dokonać interpretacji jego parametrów		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
STO_K1	- docenia potrzebę poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych,	ZA1_K01 ZA1_K11	SZ
STO_K2	- podejmuje decyzje oparte na wiedzy		

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1.Zakres i rozwój historyczny dyscypliny naukowej statystyka. Przedmiot badań statystycznych – definicja statystyki jako nauki 2.Problemy agregacji informacji statystycznej ( szeregi szczegółowe i szeregi rozdzielcze) 3.Metoda reprezentacyjna 4.Klasyczna analiza szeregu rozdzielczego 5.Przeciętne miary położenia 6.Własności średniej arytmetycznej 7.Miary zróżnicowania 8.Nieklasyczna analiza szeregu czasowego (kwartyle) 9-10.Analiza współzależności, korelacja liniowa 11.Współczynnik korelacji rang Spearmana 12.Regresja liniowa. Metoda najmniejszych kwadratów 13-14.Równanie regresji i jego ocena na podstawie parametrów struktury stochastycznej 15.Analiza dynamiki zjawisk	
Realizowane efekty uczenia się	STO_W1, STO_W2	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości. Student otrzymuje zestaw 5-7 zadań do rozwiązania. Pozytywną ocenę może uzyskać, gdy osiągnie więcej niż 50% maksymalnej punktacji zestawu, w tym co najmniej 2 zadania całkowicie rozwiązane.			
Ćwiczenia				30 godz.
Tematyka zajęć	1-2. Omówienie podstawowych pojęć w literaturze przedmiotu 3-4. Analiza szeregu szczegółowego z wykorzystaniem średniej, dominanty, mediany oraz miar różnicowania 5-6. Przedstawienie obszarów zastosowań dla metody reprezentacyjnej. Omówienie schematów losowania. Ustalanie liczebności próby 7. Omówienie na przykładach właściwości średniej arytmetycznej 8-9. Analiza szeregu rozdzielczego z możliwością wyznaczenia średniej 10-11. Nieklasyczna analiza szeregu rozdzielczego bez możliwości wyznaczenia średniej. Kwartyły 12. Sprawdzian 13-14. Analiza korelacji. Identyfikacja typu współzależności 15-16. Analiza korelacji cd. Współczynnik korelacji liniowej – ćwiczenia 17-18. Współczynnik korelacji rang Spearmana- ćwiczenia 19. Regresja liniowa 20-22. Szacowanie równań liniowych z jedną zmienną 22-24. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej równania i jego ocena 25-26. Analiza indeksowa dynamiki zjawisk 27-29. Trend liniowy i parametry oceny jakości trendu 30. Sprawdzian			
Realizowane efekty uczenia się	STO_U1, STO_U2, STO_U3, STO_K1, STO_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny wystawia się za wykonanie zadań obliczeniowych (sprawdziany) Ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych na zajęciach			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Elementy statystyki w zadaniach, Karol Kukuła, PWN 2003, wyd. II poprawione i rozszerzone 2. Statystyka matematyczna modele i zadania, Jerzy Greń, PWN 2001			
Uzupełniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ				5 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	73	godz.	2,9	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Zachowania organizacyjne

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
ZAO_W1	- definiuje zasoby ludzkie jako konstytutywne atrybuty organizacji, wyjaśnia kluczowe koncepcje teoretyczne dotyczące wpływu tych zasobów na tworzenia, funkcjonowania i rozwój tych organizacji, - interpretuje podstawowe koncepcje człowieka jako podmiotu konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz działającym w tych strukturach, a także opisuje wynikające z nich role i funkcje organizacyjne, - charakteryzuje funkcje kierowania ludźmi w organizacjach, wyjaśnia rolę przywództwa w procesie funkcjonowania i zmiany w organizacji, - definiuje pojęcie kultury organizacji i opisuje jej wpływ na sprawność działania zespołowego	ZA1_W09 ZA1_W12 ZA1_W16 ZA1_W17	SZ
ZAO_W2			
ZAO_W3			
ZAO_W4			
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
ZAO_U1	- umie stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji, wie jak być specjalistą zajmującym się tym problemem, - umie prowadzić obserwację zjawisk i procesów związanych z zachowaniami organizacyjnymi, dokonywać ich opisu, analizy i interpretacji, stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne, - umie przewidywać zachowania się członków organizacji, analizować motywy ich działania i wpływać na nie w zamierzonym zakresie, - umie efektywnie wykorzystywać powierzone zasoby ludzkie w celu wykonywania zadań	ZA1_U04 ZA1_U06 ZA1_U10 ZA1_U16	SZ
ZAO_U2			
ZAO_U3			
ZAO_U4			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
ZAO_K1	- posiada przygotowanie do organizowania i kierowania pracą zespołów w organizacji, - jest przygotowany do przekonywania dla osiągania wspólnych celów, - ma umiejętność rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych, przy zachowaniu etyki postępowania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	ZA1_K03 ZA1_K06 ZA1_K10 ZA1_K13	SZ
ZAO_K2			
ZAO_K3			

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota oraz wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania zachowań organizacyjnych 2. Postawy społeczne i zachowania jednostek w organizacji 3. Zachowania i postawy grup społeczno-zawodowych w organizacji 4. Wpływ zagrożeń na zachowania	

	5.Rywalizacja i współpraca wewnątrz- i międzygrupowa 6.Konflikty interpersonalne 7.Procesy integracji społecznej w organizacji 8.Źródła i przejawy władzy w organizacji 9.Przywódtwo w organizacji 10.Komunikacja społeczna w organizacji 11.Opory przeciw zmianom 12.Stres - przyczyny, przejawy 13.Wypalenie zawodowe 14.Kultura organizacyjna i etyka zachowań organizacyjnych.
Realizowane efekty uczenia się	ZAO_W1, ZAO_W2, ZAO_W3, ZAO_W4, ZAO_U1, ZAO_U2, ZAO_U3, ZAO_U4, ZAO_K1, ZAO_K2, ZAO_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Pisemna forma sprawdzenia wiadomości z całości materiału</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <p>1.Ocena niedostateczna (2,0) zostaje wystawiona w sytuacji, gdy co najmniej jedna z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia zostanie oceniona poniżej 55% efektów dla danej składowej.</p> <p>2.Ocena dostateczna (3,0) zostaje wystawiona w sytuacji, gdy w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) uzyskane zostanie minimum 55% efektów dla danej składowej.</p> <p>3.Ocena ponad dostateczna (3,5) zostaje wystawiona na podstawie wyliczenia średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się, dla wartości znajdującej się w przedziale 61-70%.</p> <p>4.Analogicznie jak w punkcie 3 wyliczona zostaje wartość dla oceny dobrej (4,0 – średnia 71-80%), ponad dobrej (4,5 – średnia 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 – średnia powyżej 90%).</p> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Ćwiczenia	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	1. Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa 2007 2. Robbins S.P., Zachowania w organizacji. PWE, Warszawa 1998 3. Koźmiński A.K., Piotrowski W. (red.), Zarządzanie. Teoria i praktyka. PWN, Warszawa 1996
Uzupełniająca	1. Griffin R., Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa 1996
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	
Dyscyplina – SZ	4 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
wykłady	30 godz.
ćwiczenia i seminaria	godz.
konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Nauka o organizacji

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
NAO_W1	- posiada podstawową wiedzę o zasadach i koncepcjach zarządzania, strukturach organizacyjnych przedsiębiorstw i funkcjach menedżerskich - wyjaśnia genezę nauk o organizacji, zarządzaniu myśli ekonomicznej, ich rozwój oraz rozumie współczesną organizację instytucji ekonomicznych i międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz rodzaj więzi ekonomicznych pomiędzy organizacjami, - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu teorii organizacji i zarządzania oraz definiuje pojęcie kultury organizacji i opisuje jej wpływ na sprawność działania zespołowego	ZA1_W16 ZA1_W17	SZ
NAO_W2			
NAO_W3			
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
NAO_U1	- umie stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji, organizować pracę grupową, zarządzać czynnikami ludzkimi, rzeczami, finansami i usługami, - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, posługując się różnymi miernikami, wykonuje proste analizy, - posługuje się normami i standardami (w tym etycznymi) w procesach zarządzania przedsiębiorstwem i we współpracy w grupie	ZA1_U04 ZA1_U06 ZA1_U07 ZA1_U08 ZA1_U14 ZA1_U15	SZ
NAO_U2			
NAO_U3			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
NAO_K1	- ma świadomość ważności, znaczenia i potrzeby stałego poszerzania wiedzy w zakresie organizacji, zarządzania i ekonomii, - potrafi współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania, - potrafi budować dobre relacje z innymi i rozstrzygać dylematy zawodowe w środowisku pracy, wykazuje otwartość na innowacje, wykazuje otwartość na zmiany i innowacyjność	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K07	SZ
NAO_K2			
NAO_K3			

**Treści nauczania:**

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota i przedmiot nauki o organizacji 2. Organizacja – istota, pojęcie 3. Tradycja i współczesność w nauce o organizacji 4. Zasoby, majątek, potencjał i kapitał organizacji 5. Innowacyjność w nauce o organizacji/ strategia błękitnego oceanu 6. System funkcji, procesów i operacji w organizacji 7. Wybrane modele cyklu życia organizacji		

	8.Zarządzanie jako podsystem organizacji 9.Tworzenie i przekształcanie organizacji 10.Prawno-organizacyjne i własnościowe formy zorganizowanego działania 11.Współdziałanie organizacji 12.Zmiana jako warunek rozwoju 13.Nowe podejścia do organizacji 14.Teoria organizacji a praktyka zarządzania
Realizowane efekty uczenia się	NAO_W1, NAO_W2, NAO_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	1.Identyfikacja istoty nauki o organizacji 2.Organizacja – istota, cechy, rodzaje i typy organizacji 3.Zasoby i majątek 4.Potencjał i kapitał 5.Cechy systemu funkcji, procesów i operacji w organizacji 6.Rozpoznawanie różnych typów organizacji 7.Cykl życia organizacji 8.Role i umiejętności menedżerskie 9.Koncepcje zarządzania 10.Formy zorganizowanego działania 11.Współdziałanie organizacji 12.Rola zmian organizacyjnych 13.Ustne sprawdzenie wiadomości z projektu i wiedzy z zakresu Nauki o organizacji
Realizowane efekty uczenia się	NAO_U1, NAO_U2, NAO_U3, NAO_K1, NAO_K2, NAO_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Studenci samodzielnie lub w 3-4 osobowych grupach tworzą projekt organizacji, który jest oceniany na końcu zajęć i są pytani z tego projektu oraz teorii.</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów +0,4 xocena podsumowująca</p> <p>1. Ocenę niedostateczną (2,0) student otrzymuje, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych(W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyskał mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>2. Ocenę dostateczną (3,0) student otrzymuje, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych(W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyskał przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>3. Ocenę ponad dostateczną (3,5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio 61 – 70%</p> <p>4. Ocenę dobrą (4,0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio 71 – 80%</p> <p>5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio 81 – 90%</p> <p>6. Ocenę bardzo dobrą (5,0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio powyżej 91%</p> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	1. Kozuch B., Nauka o organizacji, CeDeWu, Warszawa 2007 2. Bielski M., Podstawy teorii organizacji i zarządzania, Warszawa 2004 3. Adamiecki K., O nauce organizacji. PWE, Warszawa 1985
Uzupełniająca	1. Czermiński A., Czerska M., Nogalski B., Rutka R., Apanowicz J., Zarządzanie organizacjami. Wyd. "Dom Organizatora", Toruń 2001

	2. Rutka R., Jak tworzyć dokumentację organizacyjną, ODDK, Gdańsk 2003
	3. Krzyżanowski L., O podstawach kierowania organizacjami inaczej, Warszawa 1999

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ			5	ECTS*
-----------------	--	--	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wyklady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		73	godz.	2,9	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Technologie informacyjne

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
TIN_W1	- zna najpopularniejsze usługi sieciowe, związane z nimi oprogramowanie użytkowe, prawa użytkownika sieci oraz zagrożenia i zasady bezpieczeństwa w korzystaniu z zasobów sieciowych, - ma ogólną wiedzę o normach i regulacjach dotyczących transmisji i przetwarzania danych cyfrowych z wykorzystaniem sieci internet, w tym przepisy o prawach autorskich i ochronie danych osobowych, - zna narzędzia, metody i techniki przetwarzania danych cyfrowych z wykorzystaniem komputera, w tym: edytory tekstowe i graficzne, arkusze kalkulacyjne, bazy danych w stopniu wystarczającym do przygotowywania i opracowywania typowych dokumentów, obliczeń i ich prezentacji, - rozumie potrzebę samokształcenia i aktualizowania swojej wiedzy w obszarze technologii cyfrowych	ZA1_W10	SZ
TIN_W2			
TIN_W3			
TIN_W4			
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
TIN_U1	- prawidłowo i sprawnie posługuje się podstawowym oprogramowaniem komputerowym związanym z przetwarzaniem danych, w tym: edytorami tekstowymi i graficznymi oraz arkuszem kalkulacyjnym, - posiada umiejętności wyszukiwania i analizowania informacji dostępnych w sieci internet, z krytyczną oceną ich rzetelności i wiarygodności, - potrafi przygotować podstawowe typy dokumentów i korzystać z wzorcowych pism oraz formularzy, - potrafi wykonywać typowe obliczenia statystyczne oraz finansowe w arkuszu kalkulacyjnym wraz z ich graficzną wizualizacją wykorzystując wiedzę z przedmiotów kierunkowych, - posiada umiejętność tworzenia opracowań pisemnych z wykorzystaniem różnych źródeł informacji, - potrafi opracować prezentacje ustne wspomagane środkami multimedialnymi i sprzętem komputerowym	ZA1_U15 ZA1_U18	SZ
TIN_U2			
TIN_U3			
TIN_U4			
TIN_U5			
TIN_U6			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
TIN_K1	- potrafi korzystać z poczty elektronicznej, komunikatorów i portali społecznościowych celem wymiany informacji i jej zastosowania w obszarze związanym z kierunkiem studiów i przyszłym zawodem, - wykazuje umiejętności kooperowania z grupą w zakresie powierzonych jej do wykonania zadań, przestrzegając przepisów prawa, reguł i zasad przyswojonych w toku procesu dydaktycznego,	ZA1_K03 ZA1_K06 ZA1_K07	SZ
TIN_K2			

TIN_K3	- potrafi uzupełniać, aktualizować i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	
--------	--	--

**Treści nauczania:**

Wykłady		godz.
---------	--	-------

Tematyka zajęć		
----------------	--	--

Realizowane efekty uczenia się		
--------------------------------	--	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
--	--	--

Ćwiczenia		30 godz.
-----------	--	----------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przetwarzanie tekstu: tekst, akapit szablon, praca zespołowa</li> <li>2. Tekst, akapit, szablon</li> <li>3. Układ dokumentu: dokument główny, spis treści, sekcje kolumny</li> <li>4. Organizacja dokumentu: referencje, stopki odwołania</li> <li>5. Elementy składowe dokumentu: tabele, formularze, arkusze danych, ilustracje, rysowanie</li> <li>6. Korespondencja seryjna</li> <li>7. Arkusze: kalkulacyjne - edycja, import eksport, prezentacja, ochrona arkusza</li> <li>8. Manipulowanie danymi: sortowanie, filtrowanie, powiązania, wykresy, grafika</li> <li>9. Funkcje: statystyczne, logiczne, finansowe</li> <li>10. Funkcje daty i czasu</li> <li>11. Analiza: tabele przestawne</li> <li>12. Automatyzacja czynności rejestracja makr i i kwestie bezpieczeństwa</li> <li>13. Wprowadzenie do języka Visual Basic for Applications, proste procedury, funkcje, komunikacja z użytkownikiem, schematy blokowe</li> <li>14. VBA – instrukcje pętli, rodzaje, proste programy z ich wykorzystaniem</li> <li>15. Zaliczenie</li> </ol>	
----------------	--	--

Realizowane efekty uczenia się	TIN_W1, TIN_W2, TIN_W3, TIN_W4, TIN_U1, TIN_U2, TIN_U3, TIN_U4, TIN_U5, TIN_U6, TIN_K1, TIN_K2, TIN_K3
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Oceny cząstkowe - weryfikowane na bieżąco - w oparciu o:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) pisemne testy wielokrotnego wyboru i uzupełnień - sprawdzające opanowanie wiedzy z zakresu objętego programem przedmiotu, w tym znajomości terminologii i pojęć dotyczących stosowanego oprogramowania,</li> <li>b) umiejętności praktyczne - sprawdzane na bieżąco w trakcie wykonywanych zestawów zadań na ćwiczeniach laboratoryjnych,</li> <li>c) raporty z wykonanych ćwiczeń przygotowywane samodzielnie lub grupowo po zajęciach w ramach procesu dalszego samokształcenia i indywidualizacji uczenia się studenta, poddaane weryfikacji formalnej na kolejnych ćwiczeniach,</li> <li>d) opracowany zespołowo ( w grupie 2-4 osób) projekt prezentacji na wybrany temat szczegółowy,</li> <li>e) obserwowana aktywność i postępy w wiedzy oraz umiejętnościach indywidualnego studenta</li> </ol> <p>Ocena końcowa na zaliczenie z ćwiczeń - wymagane jest uzyskanie większości pozytywnych ocen cząstkowych; o wysokości oceny decyduje średnia ważona z uzyskanych wyników</p>
--	---

Seminarium		godz.
------------	--	-------

Tematyka zajęć		
----------------	--	--

Realizowane efekty uczenia się		
--------------------------------	--	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
--	--	--

**Literatura:**

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barbara Gaworska, Henryk Szantula - Podstawy technik informatycznych</li> <li>2. Adam Trawka - Użytkowanie komputerów</li> <li>3. Andrzej Mazur - Przetwarzanie tekstów</li> <li>4. Romuald Lenert - Arkusze kalkulacyjne</li> </ol>
------------	--

Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alicja Biegańska - Grafika menedżerska i prezentacyjna</li> <li>2. Elżbieta Bowdur - Usługi w sieciach informatycznych</li> <li>3. Alicja Żarowska, Waldemar Węglarz - ECDL na skróty</li> <li>4. Dariusz Przygodzki - Bazy danych</li> </ol>
---------------	---



**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
-----------------	--	--	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Ochrona własności intelektualnej

Wymiar ECTS	1
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
OWI_W1	- zna najważniejsze instytucje prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej)	ZA1_W01	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
OWI_U1 OWI_U2	- ma umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów prawnych - ma umiejętność stosowania prawa w sensie podporządkowania się jego dyspozycjom	ZA1_U09 ZA1_U19	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
OWI_K1 OWI_K2	- ma świadomość nasycenia życia społeczno-ekonomicznego problematyką prawną - nabywa nawyk poznawania treści prawa i uczenia się przez całe życie	ZA1_K01 ZA1_K10	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	1. Prawo polskie: rys historyczny, systemy prawa, gałęzie prawa, dziedziny prawa 2. Język prawny a język prawniczy 3. Źródła prawa autorskiego, modele prawa autorskiego, utwór, autor, (katalog osobistych praw autorskich i majątkowych praw autorskich 4. Treść osobistych praw autorskich i ich ochrona, treść majątkowych praw autorskich i ich ochrona, dozwolony użytek, domena publiczna 5. Naruszenie praw autorskich, roszczenia 6. Utwór audiowizualny, program komputerowy, wizerunek i korespondencja, prawa pokrewne 7. Prawo własności przemysłowej (Wynalazek i patent, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, znak towarowy)
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	OWI_W1, OWI_U1, OWI_U2, OWI_K1, OWI_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta jest egzamin pisemny polegający na rozwiązywaniu przypadków samodzielnie lub w zespołach dwuosobowych. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej

	55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 - średnio 71-80%), oceny ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i oceny bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
--	--

Ćwiczenia godz.

Tematyka zajęć

Realizowane efekty uczenia się

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny

Seminarium godz.

Tematyka zajęć

Realizowane efekty uczenia się

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny

**Literatura:**

Podstawowa	1. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych 2. Ustawa prawo własności przemysłowej
------------	---

Uzupełniająca	1. Prawo własności intelektualnej pod red. naukową Joanny Sieńczyłło-Chlabcz, wyd. 2, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2011
---------------	---

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ	1	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
--	----	-------	-----	-------

w tym:	wykłady	15	godz.	
--------	---------	----	-------	--

	ćwiczenia i seminaria		godz.	
--	-----------------------	--	-------	--

	konsultacje	3	godz.	
--	-------------	---	-------	--

	udział w badaniach		godz.	
--	--------------------	--	-------	--

	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
--	------------------------------	--	-------	--

	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
--	---------------------------------	---	-------	--

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
---	--	-------	--	--

Praca własna	5	godz.	0,2	ECTS*
--------------	---	-------	-----	-------

--	--	--	--	--

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Podstawy zarządzania

Wymiar ECTS	6
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	discypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PZA_W1	- zna genezę i ewolucję teorii zarządzania, - rozumie podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania	ZA1_W16	SZ
PZA_W2			
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PZA_U1	- potrafi opisać kluczowe elementy procesu zarządzania organizacją, - identyfikuje zasadnicze procesy organizacyjne współczesnych przedsiębiorstw, - ocenia, analizuje i rozwiązuje praktyczne problemy zarządcze w przykładowych jednostkach gospodarczych	ZA1_U04 ZA1_U09 ZA1_U15	SZ
PZA_U2			
PZA_U3			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PZA_K1 PZA_K2	- jest gotów do planowania pracy w zespole - docenia potrzebę wymiany informacji i dzielenia się wiedzą	ZA1_K01 ZA1_K03	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1.Wprowadzenie do przedmiotu, podstawowe pojęcia, główne nurty i kierunki zarządzania, składniki modelu z., funkcje kierownicze 2.Środowisko zarządzania. System otwarty i zamknięty.Szczegółowe zarządzania 3.Składniki funkcjonalne procesu zarządzania.Rola planowania strategicznego i operacyjnego, misja organizacji, rodzaje celów, etapy procesu planistycznego 4.Organizowanie w zarządzaniu – podział pracy w ramach struktur, specjalizacja, rozszerzanie i wzbogacanie pracy, kryteria i rodzaje departamentalizacji 5.Komunikacja w organizacji – kanały, sieci scentralizowane i zdecentralizowane. Modele procesu komunikacji (Umstota, Morgana) Komunikacja formalna i nieformalna a wzory zachowań organizacyjnych 6. Teorie treści motywacji (Maslowa, Herzberga, ERG, XY Mc Gregora, Mc Clellanda), modyfikacja zachowań Skinnera 7.Ocena sprawności działań menedżerskich. Controlling – główne obszary kontroli, etapy procesu, podział (prewencyjna, sterująca, ex post), techniki kontroli operacyjnej, kontrola materiałowa i kontrola jakości 8.Zarządzanie informacją – podział danych, źródła pozyskiwania.System Informowania Kierownictwa – cele, funkcje, rola systemów komputerowych. Proces przetwarzania danych. Sposoby przetwarzania, wspomaganie decyzji, symulacje	

	<p>9. Zasoby ludzkie – percepcja, potencjał, osobowość. Formalne i nieformalne grupy pracownicze. Homo i heterogeniczność, stabilność i niestabilność grup. Kultura organizacji. Elementy etyki biznesu</p> <p>10. Rozwijanie umiejętności menedżerów. Kompetencje, planowanie i kontrola czasu pracy. Delegowanie uprawnień. Zarządzanie współuczestniczące. Teoria Z i zarządzanie japońskie</p> <p>11. Podnoszenie wydajności - kluczowe zasady, pomiar wykorzystania zasobów, miary i metody oszczędności. Przestrzenne organizowanie procesów pracy</p> <p>12. Procesy decyzyjne w zarządzaniu. Identyfikacja i zdefiniowanie problemu. Proces analizy racjonalnej. Tworzenie wariantów decyzyjnych i kryteria ich oceny</p> <p>13. Przegląd koncepcji i metod zarządzania przedsiębiorstwem. Reengineering - rekonstrukcja i wdrożenie procesu, benchmarking - wewnętrzny, konkurencyjny, funkcjonalny i ogólny</p> <p>14. Zastosowanie lean management, zarządzanie zasobami w ramach outsourcingu. Time based management</p> <p>15. Time based management. Model organizacji opartej na wiedzy. Zarządzanie potencjałem ludzkim</p>
Realizowane efekty uczenia się	PZA_W1, PZA_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości
Ćwiczenia	30 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Zarządzanie w skali ponadnarodowej.</p> <p>2. Szkoła klasyczna, behawioralna i ilościowa. Zarządzanie w kontekście zmian. Case study – linie lotnicze.</p> <p>3. Prognozowanie w planowaniu – metody, zastosowanie. Case study – dystrybucja kosmetyków.</p> <p>4. Rozpiętość kierowania. Case study – przedsiębiorstwo przemysłu drzewnego.</p> <p>5. Skuteczność komunikacji poziomej i pionowej. Przekaz werbalny i niewerbalny.</p> <p>6. Przywództwo w zarządzaniu – determinanty skuteczności, koncepcje podstawowe (skala ciągła, przywództwo dwuwymiarowe) i rozwinięte. Case study – firma software.</p> <p>7. Kontrola finansowa – obszar i przedmiot analiz; kontrola zasobów ludzkich – podstawowe techniki. Case study – produkcja sprzętu turystycznego.</p> <p>8. Interpretacja danych w zarządzaniu.</p> <p>9. Normy i role w grupach pracowniczych. Istota zarządzania zespołami ludzkimi. Case study – firma ubezpieczeniowa.</p> <p>10. Zachowania organizacyjne. Case study - funkcjonowanie agencji reklamowej.</p> <p>11. Metody i techniki upraszczania pracy w zarządzaniu produkcją. Automatyzacja i robotyzacja procesów wytwórczych. Doskonalenie organizacji, koła jakości. Case study - branża papiernicza.</p> <p>12. Zarządzanie ryzykiem decyzyjnym. Zastosowanie tabeli korzyści i drzew decyzyjnych. Case study - bank.</p> <p>13. Wprowadzenie do zarządzania strategicznego. Poziomy strategii (Thompson i Strickland).</p> <p>14. Zarządzanie strategią przedsiębiorstwa - analiza portfelowa (BCG), strategia jednostki gospodarczej.</p> <p>15. Planowanie strategiczne w małych przedsiębiorstwach i organizacjach non-profit.</p>
Realizowane efekty uczenia się	PZA_U1, PZA_U2, PZA_U3, PZA_K1, PZA_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>1. Oceny z okresowych sprawdzianów wiadomości (1-2) w formie kolokwium</p> <p>2. Aktywność podczas rozwiązywania studium przypadków</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0) zostaje wystawiona w sytuacji, gdy co najmniej jedna z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia zostanie oceniona poniżej 55% efektów dla danej składowej</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0) zostaje wystawiona w sytuacji, gdy w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) uzyskane zostanie minimum 55% efektów dla danej składowej</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) zostaje wystawiona na podstawie wyliczenia średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się, dla wartości znajdującej się w przedziale 61-70%</p> <p>4. Analogicznie jak w punkcie 3 wyliczona zostaje wartość dla oceny dobrej (4,0 – średnia 71-80%), ponad dobrej (4,5 – średnia 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 – średnia powyżej 90%)</p> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta</p>

	obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi		
Seminarium	godz.		
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	1. Drucker P., Praktyka zarządzania, Czytelnik, AE Kraków 1998 2. Griffin R., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 1966 3. Stoner J., Wankel Ch., Kierowanie, PWE. Warszawa 1996		
Uzupełniająca			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SZ			6 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	67	godz.	2,7 ECTS*
w tym:			
wykłady	30	godz.	
ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
konsultacje	5	godz.	
udział w badaniach		godz.	
obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	
praca własna	83	godz.	3,3 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Szkolenie BHP

Wymiar ECTS	0
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie bez oceny
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składowika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	discypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BHP_W1	- ma podstawową wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy na uczelni oraz zna przepisy określające prawa i obowiązki w zakresie BHP i PPOŻ	ZA1_W01	SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BHP_K1	- ma świadomość zagrożeń mogących wystąpić na terenie uczelni oraz świadomość potrzeby dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne a także otoczenia zgodnego z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.	ZA1_K06	SZ
BHP_K2	- ma świadomość jak postępować w nagłych przypadkach: RKO, omdlenie, oparzenie, zatrucie, krwotok		

**Treści nauczania:**

Wykłady		4	godz.
Tematyka zajęć	1.Wybrane zagadnienia prawne dotyczące wymogów bezpieczeństwa i higieny pracy na uczelniach. Przepisy wewnętrzne określające prawa i obowiązki w zakresie bhp studentów. Przepisy przeciwpożarowe obowiązujące na terenie uczelni. 2.Obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. 3.Podstawy prawne w zakresie ochrony ppoż. Zapobieganie pożarom, systemy wykrywania pożarów, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja. 4.Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, unikanie zagrożeń. Postępowanie powypadkowe ( uregulowania prawne ubezpieczenia wypadkowego). Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.		
Realizowane efekty uczenia się	BHP_W1, BHP_K1, BHP_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach dydaktycznych i uzyskanie wymaganych efektów		
Ćwiczenia			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

**Literatura:**

Podstawowa	1.Goniewicz M., Nowak- Kowal A. W., Smutek Z. 2009. Edukacja dla bezpieczeństwa Pierwsza Pomoc. Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON Sp. zo.o. Gdynia 2.Tabor A., Rączka M., Pieczonka A., Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy Tom I, II, III, IV, V. Kraków 2003. Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki Centrum Szkolenia i Organizacji Systemów Jakości. 3.Rączkowski B. "BHP w praktyce" Gdańsk 2008 4.Ustawa o ochronie przeciwpożarowej z dnia 24 sierpnia 1991 r. / tj. :Dz.U.02.147.1229 z póź. Zmianami/.
Uzupełniająca	1.Kodeks pracy ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. (Dz. U. Nr 24, poz. 141, ze zm.) 2.Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów /Dz. U 2010. 109. p.719/Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. 3.Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. 4.Rozporządzenie z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. Nr 129, poz. 844, ze zm.)

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ	0	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	4	godz.	0	ECTS*
w tym:				
wykłady	4	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje		godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu		godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna		godz.		ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Podstawy makroekonomii

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
PME_W1 PME_W2 PME_W3 PME_W4 PME_W5	- definiuje podstawowe pojęcia makroekonomiczne, - zna podstawowe miary i modele makroekonomiczne, - opisuje i interpretuje mechanizm działania najważniejszych praw i zależności makroekonomicznych, - rozumie najważniejsze problemy społeczno-ekonomiczne współczesnego świata, - rozumie dylematy polityki społeczno-gospodarczej państw o różnym poziomie rozwoju	ZA1_W01 ZA1_W04 ZA1_W13 ZA1_W15	SZ
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
PME_U1 PME_U2 PME_U3 PME_U4 PME_U5 PME_U6 PME_U7	- oblicza podstawowe mierniki makroekonomiczne, - rozróżnia i tłumaczy najważniejsze makroekonomiczne współzależności (np. inflacja a bezrobocie, itp.), - opisuje zasady stosowania narzędzi polityki monetarnej i fiskalnej, - prawidłowo definiuje deficyt budżetowy i dług publiczny, - ilustruje graficznie kluczowe zależności makroekonomiczne, - przewiduje skutki przemian gospodarczych w skali globalnej, - wyjaśnia procesy przyczynowo-skutkowe w sferze gospodarczej dzięki krytycznemu i analitycznemu myśleniu	ZA1_U01 ZA1_U02 ZA1_U07 ZA1_U11	SZ
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
PME_K1 PME_K2 PME_K3 PME_K4 PME_K5	- akceptuje znaczenie mechanizmów i praw ekonomicznych oraz rolę polityki gospodarczej w procesach makroekonomicznych, - docenia znaczenie nauki przez całe życie zawodowe, - obserwuje i ocenia zmiany zachodzące w gospodarce, - zna i rozumie zależności występujące pomiędzy podmiotami gospodarczymi, a także skutki tych zależności, - podejmuje się wystąpień publicznych, argumentowania i uzasadniania swych wypowiedzi na forum publicznym oraz współpracy w kilkuosobowej grupie	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K04 ZA1_K08	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>1-2. Przedmiot makroekonomii. Problemy gospodarki światowej. Struktura ekonomiczna i jej przemiany w okresie transformacji rynkowej</p> <p>3. Funkcjonowanie systemu rynkowego. Rola i znaczenie ekonomicznych mechanizmów samoregulacji w gospodarce</p> <p>4. Reprodukacja społeczna, ruch okrężny i dochód narodowy</p> <p>5. Determinanty dochodu narodowego. Wydatki całkowite i oszczędności.</p> <p>6. Budżet państwa, deficyt i dług publiczny</p> <p>7-8. Prawo popytu i podaży w ujęciu makroekonomicznym. Model .S-AD. Model podaży gospodarki rynkowej i równowagi ogólnej. Model popytowy gospodarki rynkowej i równowagi rynkowej</p> <p>9-10. Dochód narodowy a równowaga ogólna. Cykle koniunkturalne</p> <p>11-12. Pieniądz - pojęcie, funkcje, rodzaje i systemy pieniężne. Rynek pieniądza. Popyt na pieniądz. Podaż pieniądza. Równowaga na rynku pieniężnym i finansowym</p> <p>13. System bankowy. Polityka monetarna. Instrumenty polityki monetarnej banku centralnego.</p> <p>14-15. Gospodarka otwarta. Wymiana międzynarodowa</p>		
Realizowane efekty uczenia się	PME_W1, PME_W2, PME_W3, PME_W4, PME_W5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Pisemna forma sprawdzenia wiadomości (opanowanie i rozumienie zasad funkcjonowania gospodarki wolnorynkowej)</p> <p>2,0 - punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>3,0 - punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego 60-75% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>4,0 - punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego 75-90% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>5,0 - punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego na poziomie przekraczającym 90% poprawnych odpowiedzi</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu w własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		
Ćwiczenia		30	godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Makroekonomia, a mikroekonomia. Główne problemy gospodarki światowej i polskiej</p> <p>2-3. Dochód narodowy i jego kategorie. Rachunek dochodu narodowego</p> <p>4-5. Determinanty dochodu narodowego. Wydatki całkowite i oszczędności</p> <p>6. Budżet państwa, deficyt i dług publiczny</p> <p>7-8. Rynek pracy i bezrobocie. Polityka zatrudnienia i zwalczanie bezrobocia</p> <p>9-10. Inflacja a bezrobocie. Polityka antyinflacyjna</p> <p>11-12. System bankowy i polityka monetarna. Pieniądz i prawo obiegu pieniądza. Równowaga na rynku pieniężnym</p> <p>13-14. Rynek walutowy, kursy walut, bilans płatniczy. Integracja europejska. Unia Europejska a Polska</p> <p>15. Zaliczenie przedmiotu</p>		
Realizowane efekty uczenia się	PME_U1, PME_U2, PME_U3, PME_U4, PME_U5, PME_U6, PME_U7, PME_K1, PME_K2, PME_K3, PME_K4, PME_K5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń (oceny cząstkowe):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywność na zajęciach obejmująca także materiał i zadania zadane do pracy własnej,</li> <li>- kolokwium pisemne, które wymaga systematycznej pracy i sprawdza znajomość najważniejszych kategorii ekonomicznych, związków przyczynowo - skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach i zdarzeniach gospodarczych oraz umiejętność rozwiązywania prostych zadań i prawidłowej interpretacji otrzymanych wyników</li> </ul> <p>Ocena końcowa= ocena z wykładów (60%)+ocena z ćwiczeń (40%)</p> <p>Skala ocen podana na początku semestru</p> <p>2,0 - brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz uzyskana ocena niedostateczna ze sprawdzianu zaliczeniowego (poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi)</p> <p>3,0 - dostateczne przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie</p>		

	punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 60-75% poprawnych odpowiedzi 4,0 - duża aktywność oraz dobre przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 75-90% poprawnych odpowiedzi 5,0 - systematyczne przygotowanie do każdego zajęcia z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie powyżej 90% poprawnych odpowiedzi			
Seminarium	godz.			
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1.D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch. Makroekonomia. PWE, W-wa 2007. 2.P. Samuelson, W. Nordhaus. Ekonomia T. 1 i 2. PWN, W-wa 2006. 3.M. Burda, Ch. Wypłoz. Makroekonomia. Podręcznik europejski, PE, Wa-wa 2013. 4.R. Hall, J. Taylor. Makroekonomia. Teoria funkcjonowania i polityka. PWN, W-wa 2006			
Uzupełniająca	1.M. Blaug. Teoria ekonomii. PWN, W-wa 1994. 2. P. Krugman, R. Wells „Makroekonomia” PWN, 2012.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ				3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Matematyka

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MAT_W1	- zna podstawowe pojęcia z zakresu rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej i rachunku macierzowego, - zna podstawowe metody i narzędzia rozwiązywania zadań z zakresu objętego programem	ZA1_W11	SZ
MAT_W2			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MAT_U1	- rozwiązuje proste zadania z zakresu badania przebiegu zmienności funkcji, - rozwiązuje układy równań liniowych, - rozwiązuje wybrane problemy praktyczne w oparciu o poznane metody matematyczne (np. z zakresu optymalizacji parametrów)	ZA1_U07	SZ
MAT_U2			
MAT_U3			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MAT_K1	- jest świadomy użyteczności poznanych metod w zagadnieniach praktycznych do obliczeń, w szczególności ekonomicznych, - umie zorganizować pracę w grupie	ZA1_K01 ZA1_K03	SZ
MAT_K2			

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcja jednej zmiennej - podstawowe własności. Funkcja złożona</li> <li>2. Granica ciągu liczbowego. Twierdzenia o granicach. Liczba e</li> <li>3. Granica funkcji, granice jednostronne, granica niewłaściwa - podstawowe własności i twierdzenia</li> <li>4. Asymptoty funkcji</li> <li>5. Ciągłość funkcji. Wybrane własności funkcji ciągłych</li> <li>6. Pochodna funkcji, interpretacja geometryczna, podstawowe wzory, reguły różniczkowania</li> <li>7. Wyznaczanie przedziałów monotoniczności funkcji. Ekstremum lokalne</li> <li>8. Wklęsłość, wypukłość, punkty przegięcia. Reguła de L'Hospitala</li> <li>9. Badanie przebiegu zmienności funkcji i szkicowanie wykresu</li> <li>10. Macierze: działania na macierzach, wyznacznik macierzy</li> <li>11. Własności wyznaczników. Macierz odwrotna</li> <li>12. Twierdzenie Cramera. Rząd macierzy</li> <li>13. Twierdzenie Kroneckera-Capelliego. Rozwiązywanie układów równań liniowych.</li> <li>14. Całka nieoznaczona, podstawowe wzory</li> <li>15. Całka oznaczona. Zastosowanie całek oznaczonych do obliczania pól figur</li> </ol>	
Realizowane efekty uczenia się	MAT_W1, MAT_W2	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - rozwiązanie zestawu zadań		
Ćwiczenia	30 godz.		
Tematyka zajęć	1. Funkcje elementarne - powtórzenie i uzupełnienie wiadomości. Funkcja wykładnicza i logarytmiczna 2. Funkcja złożona. Obliczanie granic ciągu 3. Obliczanie granic funkcji 4. Wyznaczanie asymptot 5. Badanie ciągłości funkcji 6. Obliczanie pochodnej, równanie stycznej 7. Wyznaczanie przedziałów monotoniczności funkcji i ekstremum lokalnego 8. Wyznaczanie przedziałów wklęsłości, wypukłości i punktów przegięcia 9. Badanie przebiegu zmienności funkcji 10. Działania na macierzach, obliczanie wyznacznika macierzy 11. Własności wyznaczników. Wyznaczanie macierzy odwrotnej 12 -13. Rozwiązywanie układów równań liniowych z zastosowaniem twierdzenia Cramera i Kroneckera-Capellego 14. Obliczanie całek nieoznaczonych 15. Obliczanie całek oznaczonych. Zastosowanie całek oznaczonych		
Realizowane efekty uczenia się	MAT_U1, MAT_U2, MAT_U3, MAT_K1, MAT_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podstawą zaliczenia ćwiczeń są wyniki dwóch sprawdzianów pisemnych oraz odpowiedzi ustnych Ocena końcowa=0,5 x ocena z wykładu + 0,5 x ocena z ćwiczeń  Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.		
Seminarium	godz.		
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	1. E.Badach, D.Bogocz, J.Krawontka, K.Kukuła "Wybrane zagadnienia matematyki w zadaniach". AR w Krakowie, skrypt, Kraków 1995 2. W.Krysicki, L.Włodarski "Analiza matematyczna w zadaniach". PWN Warszawa 1998 3. M.Ptak "Matematyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych". AR w Krakowie, Kraków 2004		
Uzupełniająca			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SZ			4 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	67	godz.	2,7 ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.

ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	33	godz.	1,3	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Podstawy prawa

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PPR_W1	- zna podstawowe wybrane pojęcia i instytucje prawa prywatnego, publicznego i karnego,	ZA1_W01 ZA1_W13	SZ
PPR_W2	- zna podstawowe narzędzia potrzebne do aktywnego i bezpiecznego udziału w obrocie gospodarczym		
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
PPR_U1	- potrafi stwierdzić, że ma do czynienia z sytuacją objętą regulacjami prawa,	ZA1_U09 ZA1_U15	SZ
PPR_U2	- jest w stanie wyszukać aktualne regulacje dotyczące tej sytuacji,		
PPR_U3	- potrafi dostosować swoje postępowanie do obowiązujących reguł		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PPR_K1 PPR_K2	- jest gotów ustalić właściwe zachowanie w danej sytuacji prawnej, - jest gotów do takiego postępowania, by w sposób niezgodny z prawem nie naruszać interesów innych podmiotów	ZA1_K11 ZA1_K14	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo - wprowadzenie (systemy prawa, dziedziny prawa).</li> <li>2. Rys historyczny prawa w Polsce.</li> <li>3. Źródła prawa.</li> <li>4. Język prawny a język prawniczy.</li> <li>5. Prawo prywatne - podmioty prawa (osoby fizyczne, osoby prawne, przedsiębiorcy, konsumenci, itd.), zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych.</li> <li>6. Prawo prywatne - stosunek prawny: czynności prawne / oświadczenia woli (treść i forma czynności prawnych), wady oświadczenia woli.</li> <li>7. Prawo administracyjne: administracja, akt administracyjny (decyzja, postanowienie).</li> <li>8. Zadanie praktyczne - sporządzanie odwołania od decyzji.</li> <li>9. Prawo karne (zasady odpowiedzialności karnej), proces karny.</li> <li>10. Prawom cywilne: Prawo rzeczowe.</li> <li>11. Prawo cywilne: Prawo zobowiązań.</li> <li>12. Zadanie praktyczne - sporządzanie umów.</li> <li>13. Postępowanie cywilne: proces i postępowanie nieprocesowe.</li> <li>14. Zadanie praktyczne - sporządzanie pozwów i odpowiedzi na pozwy.</li> <li>15. Prawo cywilne: Prawo rodzinne i opiekuńcze.</li> </ol>		

	16. Prawo cywilne: Prawo spadkowe.		
Realizowane efekty uczenia się	PPR_W1, PPR_W2, PPR_U1, PPR_U2, PPR_U3, PPR_K1, PPR_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Mimo wykładowej formy prowadzenia zajęć nie wyklucza ona rozmaitych interakcji pomiędzy prowadzącym zajęcia a studentami w tym zadawania pytań tak by student sam doszedł do prawidłowej oceny sytuacji życiowo-prawnej. Pozwala to na ustalenie z jednej strony zainteresowania studenta wybranym kierunkiem studiów i jego przydatności, jak też ustalenia stopni wiedzy i kultury w relacjach gospodarczo-prawnych.</p> <p>Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta - ale też skuteczności wybranej metody dydaktycznej - jest egzamin ustny.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%).</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 - średnio 71-80%), oceny ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i oceny bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		
Ćwiczenia			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siuda, Wojciech, Elementy prawa dla ekonomistów, wyd. 22, Wydawnictwo Naukowe Contact, Warszawa 2013</li> <li>2. Prawo cywilne w pigułce, 2. wyd., Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2014</li> </ol>		
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kodeks cywilny</li> <li>2. Kodeks postępowania cywilnego</li> <li>3. Kodeks karny</li> <li>4. Kodeks postępowania karnego</li> <li>5. Kodeks postępowania administracyjnego</li> <li>6. Ustawa o księgach wieczystych i hipotece</li> <li>7. Prawo przedsiębiorców</li> <li>8. Ustawa o CEiDG</li> <li>9. Ustawa o Krajowym Rejestrze Sądowym</li> </ol>		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SZ		2	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.



ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Podstawy agrobiznesu

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PAZ_W1	- posiada podstawowy zasób wiedzy o agrobiznesie, jego strukturze, funkcjonowaniu i realizowanych celach, - zna podstawowe mierniki i wskaźniki wykorzystywane do opisu agrobiznesu	ZA1_W01 ZA1_W10	SZ
PAZ_W2			
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PAZ_U1	- potrafi opisać elementy otoczenia agrobiznesu oraz wskazać i zróżnicować wzajemnie wpływ jaki wywierają one na niego, - potrafi wskazać z czego wynika specyfika agrobiznesu jako systemu gospodarki narodowej, - potrafi obliczać i interpretować podstawowe wielkości wykorzystywane do opisu agrobiznesu	ZA1_U02 ZA1_U03 ZA1_U07	SZ
PAZ_U2			
PAZ_U3			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PAZ_K1	- dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy z zakresu agrobiznesu, - ma świadomość ważności, znaczenia i prawidłowego rozwoju agrobiznesu jako systemu gospodarki narodowej, - wykazuje otwartość na zmiany i innowacyjność	ZA1_K01 ZA1_K05 ZA1_K07 ZA1_K08	SZ
PAZ_K2			
PAZ_K3			

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie agrobiznesu 2. Historyczny proces wyodrębniania się agrobiznesu 3. Charakterystyka poszczególnych agregatów agrobiznesu 4. Dynamiczny model kompleksowego rozwoju agrobiznesu 5. Specyfika marketingu w agrobiznesie 6. Główne strategie marketingowe firm agrobiznesu		
Realizowane efekty uczenia się	PAZ_W1, PAZ_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test wyboru		
Ćwiczenia		15	godz.

Tematyka zajęć	1. Kryteria wyodrębniania agrobiznesu. Agrobiznes jako subsystemu gospodarki kraju 2. Elementy składowe systemu agrobiznesu 3. Różnice między agrobiznesem a gospodarką żywnościową 4. Miejsce sektora agrobiznesu w gospodarce narodowej 5. Podstawowe mierniki i wskaźniki stosowane do opisu agrobiznesu 6. Specyfika inwestycji w rolnictwie i gospodarce żywnościowej 7. Obliczanie efektywności procesu inwestycyjnego z wykorzystaniem podstawowych technik (okres zwrotu nakładów inwestycyjnych, zaktualizowana wartość nadwyżki finansowej netto NPV, stopa zyskowności, wewnętrzna stopa zwrotu IRR) 8. Zaliczenie ćwiczeń			
Realizowane efekty uczenia się	PAZ_U1, PAZ_U2, PAZ_U3, PAZ_K1, PAZ_K2, PAZ_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące: 1. Zaliczenie ćwiczeń następuje w oparciu o wyniki ogólnej oceny aktywności na zajęciach. 2. Zaliczenie pisemne (ostatnie zajęcia) Ocena końcowa: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. J. Żmija, L. Strzelczak i inni Zarządzanie i marketing w agrobiznesie, Wyd. Czuwajmy , K-ów 2000r. 2. A. Woś, Agrobiznes Mikroekonomia Tom II , wyd. KEY-TEXT W-wa 1996r.			
Uzupełniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ				2 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Finanse i bankowość

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
FIB_W1	- zna zasady funkcjonowania systemu finansowego oraz podstawowych rynków i instrumentów finansowych, - rozumie mechanizmy działania banku centralnego i banków operacyjnych	ZA1_W03 ZA1_W14	SZ
FIB_W2			
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
FIB_U1	- umie wybrać odpowiedni instrument finansowy w określonych sytuacjach praktyki gospodarczej, - potrafi obliczyć dochód z inwestycji pieniężnych, - potrafi określić koszty pozyskania środków za pomocą pożyczki/kredytu, - umie sporządzić plan spłaty kredytu	ZA1_U05 ZA1_U15	SZ
FIB_U2			
FIB_U3			
FIB_U4			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
FIB_K1	- jest gotów do stałego poszerzania wiedzy w zakresie rynków i instrumentów finansowych, - jest gotów do samodzielnego i grupowego rozwiązywania problemów	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K11	SZ
FIB_K2			

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota finansów</li> <li>2. Funkcje finansów</li> <li>3. Pieniądz</li> <li>4. Międzynarodowe systemy pieniężne</li> <li>5. System finansowy i jego elementy</li> <li>6. System bankowy</li> <li>7. Polityka pieniężna banku centralnego</li> <li>8. Instrumenty polityki pieniężnej</li> <li>9. Działalność operacyjna banków komercyjnych. Operacje aktywne</li> <li>10. Operacje pasywne</li> <li>11. Lokaty międzybankowe</li> <li>12. Operacje pośredniczące</li> <li>13. Operacje rozliczeniowe</li> <li>14. Rynki finansowe</li> <li>15. Rynek pieniężny, rynek kapitałowy, walutowy i instrumentów pochodnych</li> </ol>	
Realizowane efekty uczenia się	FIB_W1, FIB_W2	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Forma pisemna - test uzupełnień		
Ćwiczenia		30	godz.	
Tematyka zajęć	1. Stopa nominalna 2. Stopa procentowa realna i stopa netto 3. Odsetki proste 4. Kapitalizacja odsetek 5. Kapitalizacja odsetek. Oprocentowanie zmienne 6. Dyskonto 7. Przyszła wartość seryjnych płatności 8. Aktualna wartość seryjnych płatności 9. Amortyzacja kredytu. Jednakowa rata kapitałowa 10. Jednolita rata kredytowa 11. Karencja 12. Metoda IV 13. Metoda 78 14. Lokaty o zmiennym kapitale 15. Ryzyko bankowe 16. Wstępna analiza sprawozdań finansowych banku 17. Wskaźnikowa analiza działalności banku 18. Zaliczenie			
Realizowane efekty uczenia się	FIB_U1, FIB_U2, FIB_U3, FIB_U4, FIB_K1, FIB_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące: 1. Oceny za indywidualne i zespołowe (grupy 2-3 osobowe) rozwiązanie studium przypadku na poszczególnych zajęciach 2. Zaliczenie pisemne (ostatnie zajęcia) Ocena końcowa: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. M. Szafrńska, J. Żmija, Podstawy rynków finansowych i bankowości, Wyd. Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków 2015 2. S. Owsiak, Podstawy nauki finansów, PWE, Warszawa 2002 3. A. Dmowski, D. Prokopowicz, J. Sarnowski, Finanse i bankowość. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2009 4. Z. Dobosiewicz, Wprowadzenie do finansów i bankowości, PWN, Warszawa 2009			
Uzupełniająca	Gazeta Bankowa - miesięcznik Bank - miesięcznik www.nbp.pl			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ				3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Wprowadzenie do gospodarki żywnościowej

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WGZ_W1	- posiada podstawowy zasób wiedzy o gospodarce narodowej, funkcjonowaniu gospodarki żywnościowej, zna jej strukturę i cele oraz czynniki je kształtujące, - zna podstawowe elementy materialnego środowiska pracy z uwzględnieniem specyfiki gospodarki żywnościowej, posiada wiedzę w zakresie rozwiązywania problemów społecznych występujących w zakładzie pracy, - ma wiedzę o gospodarowaniu w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	ZA1_W01 ZA1_W12 ZA1_W15	SZ
WGZ_W2			
WGZ_W3			
UMIĘJĘTNOSCI - potrafi:			
WGZ_U1	- prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej i potrafi ocenić sytuację gospodarczą kraju, - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, posługując się różnymi miernikami, wykonuje proste analizy, - potrafi określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, identyfikuje procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne	ZA1_U01 ZA1_U07 ZA1_U09	SZ
WGZ_U2			
WGZ_U3			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WGZ_K1	- ma kompetencje do identyfikacji czynników determinujących funkcjonowanie rynków rolno-żywnościowych, specyfiki rolnictwa i produkcji rolniczej oraz barier przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych z jakimi borykają się gospodarstwa rolnicze w swojej działalności, - docenia złożoność społecznych aspektów zmian zachodzących w gospodarce polskiej i światowej, ma świadomość złożoności i wieloaspektowości procesów zachodzących na wsi, - potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne	ZA1_K05 ZA1_K08 ZA1_K14	SZ
WGZ_K2			
WGZ_K3			

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane zagadnienia z funkcjonowania łańcucha gospodarki żywnościowej.</li> <li>2. Użytkowanie gruntów i zmiany w pogłowie zwierząt w gospodarstwach rolnych - statystyka 2012 r.</li> <li>3. Istota zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, wyzwania dla gospodarki żywnościowej z tym związane - wsparcie ze strony nauki.</li> <li>4. Społeczno-ekonomiczne aspekty podejmowania działalności gospodarczej w zakresie przetwórstwa płodów rolnych</li> <li>5. Teoria lokalizacji przedsiębiorstwa przemysłowego - problemy rozwoju lokalnego przetwórstwa</li> <li>6. Uwarunkowania rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich w południowo-wschodniej Polsce</li> <li>7. Wprowadzenie do narzędzia wirtualnego, gry typu Symulator Farmy "Zarządzanie w Gospodarstwie Rolnym"</li> <li>8. Tendencje w rozwoju sektora żywnościowego w Polsce. Zaliczenie przedmiotu</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	WGZ_W1, WGZ_W2, WGZ_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości w pierwszym terminie (test) oraz ustna w kolejnych terminach.		
Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć: przypisanie studentów do tematów referatów, omówienie planu prezentacji i konsultowanie treści.</li> <li>2. Prezentacja przez studentów obowiązującego w danym okresie programowania Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich pod kątem rolnictwa, przetwórstwa, dystrybucji żywności. Fundusze unijne z których można finansować rozwój gospodarki żywnościowej. Zasady i cele polityki rolno-żywnościowej państwa.</li> <li>3. Otoczenie instytucjonalne gospodarki żywnościowej (ARR, ARiMR, ODR, ODR i inne).</li> <li>4. Braki żywności w niektórych miejscach na Ziemi a problem ubóstwa</li> <li>5. Dioksyny, "odświeżanie żywności" (Constar), ptasia grypa i BSE oraz inne problemy zglobalizowanej gospodarki żywnościowej.</li> <li>6. Niekonwencjonalne sposoby produkcji rolniczej.</li> <li>7. Rolnictwo ekologiczne i produkcja tzw. zdrowej żywności.</li> <li>8. Organizacja sprzedaży produktów rolnych i żywnościowych.</li> <li>9. Przedstawienie wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów dotyczących gospodarki żywnościowej.</li> <li>10. Charakterystyka producentów wybranych produktów żywnościowych.</li> <li>11. Spożycie wybranych produktów żywnościowych w Polsce per capita.</li> <li>12. Udział Polski w międzynarodowym handlu żywnością.</li> <li>13. Gra typu Symulator Farmy "Zarządzanie w Gospodarstwie Rolnym".</li> <li>14. Zaliczenie przedmiotu.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	WGZ_U1, WGZ_U2, WGZ_U3, WGZ_K1, WGZ_K2, WGZ_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Na ocenę z ćwiczeń składają się następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena z przygotowania prezentacji,</li> <li>- prezentacja wybranego zagadnienia,</li> <li>- aktywność.</li> </ul> <p>Ocena końcowa = 0,6 ocena z wykładów +0,4 ocena podsumowująca z ćwiczeń</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%)</p> <p>Podobny sposób obliczenia ocen jak przedstawiony przy ocenie 3,5 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt; 90%)</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej</p>		

	kryteriami formalnymi			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Puchała J. 2013. Wybrane aspekty planowania, budżetowania i realizacji zadań w Małopolskim Ośrodku Doradztwa Rolniczego w Krakowie [w:] Publiczne doradztwo rolnicze wobec wyzwań przyszłości i oczekiwań mieszkańców wsi. Red Józef Kania, Leszek Leśniak. CDR Kraków, s. 242-255. 2. Puchała J. 2013. Rola doradców i ekspertów w usuwaniu barier wdrażania lokalnych strategii rozwoju, [w:] Acta Universitatis Lodzianis Folia Sociologica 44. Podejście Leader i inne formy aktywizacji społeczności wiejskiej. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. s. 187-197. (6 pkt) 3. Czyżewski A. 1992. Gospodarka żywnościowa w Polsce i regionie. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 4. Grabowski S. 1997. Gospodarka żywnościowa w warunkach rynkowych. Szkoła Główna Handlowa. Warszawa.			
Uzupełniająca	1. Rejman, K. Halicka E. 2001. Gospodarka żywnościowa : przewodnik do ćwiczeń. Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. 2. Żmija J. Strzelczak L. 2000. Zarządzanie i marketing w agrobiznesie. Czuwajmy. Kraków 3. Łuczka-Bakuła W. Chomczuk T. i inni. 2004. Gospodarka żywnościowa i obszary wiejskie wobec procesu globalizacji. Akademia Rolnicza im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ			2	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		13	godz.	0,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Bezpieczeństwo surowcowe Polski

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki
Koordinador przedmiotu:	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
BSP_W1	- zna podstawowe procesy związane z powstawaniem złóż i metodami ich pozyskiwania, - zna i rozumie zagrożenia dla środowiska płynące z wydobycia i przeróbki surowców, - orientuje się w tematyce wykorzystania naturalnych surowców energetycznych, metalicznych, chemicznych i skalnych oraz niebezpieczeństw związanych z ich wyczerpaniem, - jest świadom zagrożeń bezpieczeństwa surowcowego związanych z sytuacją geopolityczną kraju, - ma wiedzę na temat możliwości wykorzystania surowców i energii pochodzących ze źródeł odnawialnych oraz sposobów finansowania takich przedsięwzięć	ZA1_W01 ZA1_W14 ZA1_W15	SZ
BSP_W2			
BSP_W3			
BSP_W4			
BSP_W5			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
BSP_U1	- potrafi zidentyfikować podstawowe surowce energetyczne, rudy i skały wykorzystywane w przemyśle oraz architekturze, - ma umiejętność oceny możliwości pozyskania surowców i energii ze źródeł odnawialnych, - potrafi korzystać z literatury przedmiotu	ZA1_U01 ZA1_U11 ZA1_U21	SZ
BSP_U2			
BSP_U3			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:</b>			
BSP_K1	- ma świadomość ryzyka ekologicznego związanego z pozyskiwaniem i przeróbką surowców naturalnych, - rozumie znaczenie współpracy międzynarodowej dla bezpieczeństwa surowcowego kraju, - ma świadomość potrzeby zapewnienia bezpieczeństwa surowcowego i energetycznego, pochodzących ze źródeł odnawialnych, - pracuje samodzielnie jak i w większych grupach, zbierając, interpretując i opracowując dane literaturowe	ZA1_K06 ZA1_K09 ZA1_K11 ZA1_K12	SZ
BSP_K2			
BSP_K3			
BSP_K4			

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do budowy geologicznej Polski, cz. I</li> <li>2. Wprowadzenie do budowy geologicznej Polski, cz. II</li> <li>3. Geologia złóż, definicja złoża, podział złóż, metody badania, ustalanie jakości i zasobności złoża</li> <li>4. Podstawy prawne eksploatacji kopalin ze złóż i innych prac geologicznych</li> <li>5. Paliwa energetyczne, cz. I: definicje złóż węgla, zasoby węgla kamiennego</li> <li>6. Paliwa energetyczne, cz. II: złoża węgla brunatnego i torfu</li> <li>7. Paliwa energetyczne, cz. III: zasoby ropy naftowej i gazu ziemnego</li> <li>8. Surowce metaliczne, cz. I: wprowadzenie, zasoby rud żelaza, tytanu i wanadu</li> <li>9. Surowce metaliczne, cz. II: zasoby rud metali kolorowych</li> <li>10. Zasoby surowców chemicznych, budowlanych, drogowych i dla przemysłu cementowego</li> <li>11. Zasoby surowców dla przemysłu szklarskiego, ceramicznego i ogniotrwałego oraz związanych z ochroną środowiska</li> <li>12. Zasoby solanek, wód leczniczych i termalnych oraz innych surowców</li> <li>13. Rolnictwo jako źródło surowców i energii</li> <li>14. Odnawialne źródła surowców i energii, perspektywy rozwoju, finansowanie i zagrożenia</li> <li>15. Zrównoważone użytkowanie surowców, bilans gospodarki surowcami</li> </ol>
Realizowane efekty uczenia się	BSP_W1, BSP_W2, BSP_W3, BSP_W4, BSP_W5, BSP_U1, BSP_U2, BSP_U3, BSP_K1, BSP_K2, BSP_K3, BSP_K4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test wyboru i uzupełnień.</p> <p>Ocena końcowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Ćwiczenia	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bolewski A., Gruszczyk H., Gruszczyk E., zarys gospodarki surowcami mineralnymi, Wyd. Geol. Warszawa, 1990</li> <li>2. Kołodziej B., Matyka M., Odnawialne źródła energii rolnicze surowce energetyczne. PWRIL, 2012</li> <li>3. Bilans zasobów złóż kopalin w Polsce wg stanu na 31 XII 2018 R. Państwowy Instytut Geologiczny, Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa, 2019</li> </ol>

Uzupełniająca	1. Kozłowski S. (red.), Surowce skalne Polski. Wyd. Geol, Warszawa, 1986 2. Kozłowski S., Droga do ekorozwoju, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 1997 3. Lewandowski W.M., Proekologiczne odnawialne źródła energii. WN-T, 2012
---------------	---

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Filozofia przyrody

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FP_W1	- ma podstawową wiedzę o systemach komunikacji społecznej oraz o miejscu i znaczeniu informacji i komunikacji społecznej wśród nauk społecznych,	ZA1_W05 ZA1_W07 ZA1_W17	SZ
FP_W2	- zna zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej, wygłaszania referatu oraz sporządzenia eseju,		
FP_W3	- dysponuje wiedzą na temat prawidłowości życia społecznego i reguł kształtowania stosunków międzyludzkich oraz posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych społecznych problemów współczesnych społeczeństw,		
FP_W4	- ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, reguł prawnych i ekonomicznych oraz zna podstawowe przepisy o prawach autorskich, ochronie danych osobowych i ochronie własności przemysłowej		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
FP_U1	- potrafi określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, identyfikuje procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne,	ZA1_U02 ZA1_U18	SZ
FP_U2	- posiada umiejętność przygotowania komunikatów informacyjnych i prezentacji oraz potrafi przygotować wystąpienia publiczne w języku polskim i obcym		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FP_K1	- potrafi współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania,	ZA1_K01 ZA1_K02 ZA1_K03 ZA1_K04 ZA1_K06	SZ
FP_K2	- występuje publicznie, przekazuje i broni własnych poglądów oraz przekonuje i negocjuje w imię osiągania wspólnych celów, potrafi odpowiednio określić priorytety		
FP_K3	- organizuje i podejmuje działania służące realizacji celu,		
FP_K4	- dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy,		
FP_K5	- szanuje innych uczestników dyskusji i oponentów		

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wstęp do filozofii przyrody 2. Problem elementarności 3. Platowska koncepcja filozofii przyrody 4. Metafizyka Arystotelesa 5. Filozofia przyrody w średniowieczu 6. Mechanicyzm Kartezjusza		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Newton i jego Matematyczne zasady filozofii przyrody</li> <li>8. Świat według Leibniza</li> <li>9. Filozofia przyrody Kanta</li> <li>10. Romantyczna filozofia przyrody i jej przedstawiciele</li> <li>11. Kosmologia Whiteheada</li> <li>12. Racjonalizm Poppera</li> <li>13. Filozoficzne podstawy współczesnej nauki</li> <li>14. Filozofia przyrody jako dziedzina nauki</li> <li>15. Zagadnienia i metody filozofii przyrody</li> </ul>
Realizowane efekty uczenia się	FP_W1, FP_W2, FP_W3, FP_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pismenna forma sprawdzenia wiadomości - test
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp do ćwiczeń - rozdanie tematów referatów i omówienie ich przygotowania</li> <li>2. Św. Albert Wielki - referat studentów i jego dyskusja</li> <li>3. Św. Tomasz z Akwinu - referat studentów i jego dyskusja</li> <li>4. Roger Bacon - referat studentów i jego dyskusja</li> <li>5. Giordano Bruno - referat studentów i jego dyskusja</li> <li>6. Mikołaj Kopernik - referat studentów i jego dyskusja</li> <li>7. Galileusz - referat studentów i jego dyskusja</li> <li>8. P. W. Bridgman - referat studentów i jego dyskusja</li> <li>9. A. Schweitzer - referat studentów i jego dyskusja</li> <li>10. W. Goedel - referat studentów i jego dyskusja</li> <li>11. H. Skolimowski - referat studentów i jego dyskusja</li> <li>12. J. B. Callicot - referat studentów i jego dyskusja</li> <li>13. Teoria Gai - referat studentów i jego dyskusja</li> <li>14. New Age - referat studentów i jego dyskusja</li> </ul>
Realizowane efekty uczenia się	FP_U1, FP_U2, FP_K1, FP_K2, FP_K3, FP_K4, FP_K5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Samodzielnie lub w zespołach (2- 3-osobowych) studenci przygotowują i wygłaszają referat-prezentację na zadany temat - oceniania będzie kompletności i poprawności przygotowanej prezentacji oraz jakości jej przedstawienia i dyskusji</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładu + 0,4 x ocena za przygotowaną prezentację  Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%)</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%)</li> </ul>
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Heller M. 2013. Logos Wszechświata. Zarys filozofii przyrody. Wyd. Znak. Kraków</li> <li>2. Klószak K. 1980. Z teorii i metodologii filozofii przyrody. Poznań</li> <li>3. Mutschler H.D. 2005. Wprowadzenie do filozofii przyrody. Wyd. WAM. Kraków</li> </ul>
Uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dębski J. 1996. Filozoficzne źródła refleksji ekologicznych. Wyd. WSP. Olsztyn</li> <li>2. Konstańczuk S. 2005. Wybrane zagadnienia ekofilozofii. Wyd. Akademii Pomorskiej. Słupsk</li> <li>3. Lenartowicz P., Kosztyn J. 2012. Wprowadzenie do filozofii. Wyd. Petrus. Kraków</li> </ul>

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
-----------------	--	--	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Global Economy (Gospodarka światowa)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2, 4, 6
Język wykładowy	angielski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GE_W1 GE_W2 GE_W3	- zna rolę globalizacji w światowej gospodarce, - zna funkcje i rolę światowych organizacji finansowych, gospodarczych i handlowych w globalnym świecie, orientuje się w zagadnieniach związanych z globalizacją i regionalizacją, - zna skutki globalizacji dla światowej i narodowej gospodarki z punktu widzenia handlu i ekonomii	ZA1_W01 ZA1_W04 ZA1_W15	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
GE_U1 GE_U2 GE_U3	- potrafi zidentyfikować mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia globalizacji i regionalizacji gospodarki; - potrafi ocenić wpływ handlu międzynarodowego na globalną gospodarkę i gospodarki krajowe, wyodrębnić mocne i słabe strony tej zależności - potrafi podejmować decyzje w sprawie regulacji handlu	ZA1_U01	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GE_K1 GE_K2	- jest gotów organizować pracę w zespole, podejmując się pełnienia przeróżnych ról; - przygotowuje wystąpienia publiczne i broni swoich poglądów na szerszym forum	ZA1_K03 ZA1_K04 ZA1_U20	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalny świat, handel a globalizacja</li> <li>2. Ekonomia handlu międzynarodowego</li> <li>3. Dlaczego handel? Specjalizacja handlowa</li> <li>4. Rządowe rozporządzenie o handlu</li> <li>5. Liberalizacja handlu międzynarodowego</li> <li>6. Globalizacja i bezpośrednie inwestycje zagraniczne</li> <li>7. Jak zmierzyć poziom globalizacji gospodarki ?</li> </ol>	
Realizowane efekty uczenia się	GE_W1, GE_W2, GE_W3, GE_U1, GE_U2, GE_U3, GE_K1, GE_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena prezentacji studentów na zadany temat, zaliczenie pisemne i ustne	
Ćwiczenia audytoryjne		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny					
Seminarium		godz.			
Tematyka zajęć					
Realizowane efekty uczenia się					
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny					
<b>Literatura:</b>					
Podstawowa	Joshi, Rakesh Mohan, (2009) International Business, Oxford University Press, New Delhi and New York ISBN 0195689097				
Uzupełniająca					
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – SZ		6	ECTS*		
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:					
	wyklady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		113	godz.	4,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Historia Polski w XX wieku

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HPL_W1 HPL_W2	- zdarzenia dotyczące polskiej polityki od końca XIX w. do 1989 r., - źródła współczesnych idei i zjawisk politycznych	ZA1_W13	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
HPL_U1 HPL_U2	- analizować przyczyny i konsekwencje wydarzeń politycznych, - dostrzec kontynuację historycznych postaw politycznych i problemów we współczesnej Polsce	ZA1_U9	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
HPL_K1 HPL_K2	- uświadamia sobie jak dalece w historii zakorzeniona jest obecna sytuacja kraju i postawy jego obywateli, - może krytycznie ocenić informacje podawane w mediach lub dyskusjach, dotyczące interpretacji historii Polski	ZA1_K08	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziemie polskie u progu XX wieku. Sytuacja w poszczególnych zaborach.</li> <li>2. I wojna światowa – wykorzystana szansa na niepodległość.</li> <li>3. Początki II RP – demokracja parlamentarna.</li> <li>4. Stronnictwa polityczne II RP – ich historia i programy.</li> <li>5. Rządy autorytarne J. Piłsudskiego.</li> <li>6. U progu wojny – konflikty społeczne i narodowościowe II RP.</li> <li>7. II wojna światowa – życie polityczne w kraju i na emigracji.</li> <li>8. II wojna światowa –Kresy Wschodnie.</li> <li>9. Pierwsze lata powojenne – narodziny systemu władzy.</li> <li>10. Okres stalinowski.</li> </ol>		

	11. Mała stabilizacja W. Gomułki. 12. Dekada E. Gierka. 13. Rządy W. Jaruzelskiego – „Solidarność” i jej rozwój. 14. Wizyta w Muzeum PRL. 15. Wizyta w Muzeum Nowej Huty.			
Realizowane efekty uczenia się	HPL_W1, HPL_W2, HPL_U1, HPL_U2, HPL_K1, HPL_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin w formie pisemnej - test sprawdzający 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): powyżej 55% obowiązujących efektów. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): średnio 61-70%. 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).			
Ćwiczenia audytoryjne				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa				
Uzupełniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na			godz.	ECTS*

odległość				
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Historia sztuki i kultury polskiej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HSP_W1 HSP_W2	- posiada ogólną wiedzę nt. rozwoju sztuki w Polsce, - dzięki zdobytej wiedzy, posiada podstawowe informacje dotyczące rozwoju kulturalnego Polski	ZA1_W13	SZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
HSP_U1 HSP_U2 HSP_U3	- uzyskuje umiejętność analizy przemian jakie dokonały się na ziemiach polskich, - potrafi dostrzec przyczyny istniejących zahamowań w rozwoju kulturalnym Polski, - rozpoznaje zjawiska z zakresu historii kultury i historii sztuki	ZA1_U06	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
HSP_K1 HSP_K2	- dostrzega potrzebę rozszerzania swojej wiedzy, - efektem nauczania jest podstawowa świadomość w zakresie kultury i sztuki	ZA1_K01	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1.Pradzieje - początek działalności artystycznej na ziemiach polskich 2.Kultura we wczesnym średniowieczu po chrystianizacji ziem polskich 3.Sztuka polska w epoce średniowiecza - sztuka romańska i gotycka 4.Społeczeństwo stanowe Polski 5.Złote wieki polskiego średniowiecza: rozwój nauki i kultury w XIV i XV w. 6.Renesans - przemiany kulturalne i obyczajowe na ziemiach polskich w XVI w. 7.Szlachta polska i jej państwo - XVII-XVIII w. 8.Kontrreformacja i barok 9.Oświecenie - odrodzenie kultury polskiej 10.Sztuka polska w czasach klasycyzmu i romantyzmu 11.Kultura pod zaborami 12.Sztuka polska w dwudziestoleciu międzywojennym i w czasie II wojny światowej 13.Kultura polska w PRL 14.Wyjścia do muzeów: Pałac Ciołka - sztuka średniowieczna i nowożytna 15.Sukiennice (Oddział Muzeum Narodowego w Krakowie) - sztuka XIX-wieczna 16.Muzeum Narodowe w Krakowie (Gmach Główny) - sztuka XX-wieczna	
Realizowane efekty uczenia się	HSP_W1, HSP_W2, HSP_U1, HSP_U2, HSP_U3, HSP_K1, HSP_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady - test sprawdzający 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów.	

	2. Ocena dostateczna (3,0): powyżej 55% obowiązujących efektów. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): średnio 61-70%. 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%)
--	--

Ćwiczenia godz.

Tematyka zajęć

Realizowane efekty uczenia się

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny

Seminarium godz.

Tematyka zajęć

Realizowane efekty uczenia się

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny

**Literatura:**

Podstawowa 1.M. Bogucka, Kultura, naród, trwanie, Warszawa, 2008

Uzupełniająca  
1.A. P. Jasienica, Polska Piastów  
2.B. P. Jasienica, Polska Jagiellonów  
3.C. J. Żylińska, Piastówny i żony Piastów

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ 3 ECTS\*

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
--	----	-------	-----	-------

w tym:	wyklady	30	godz.	
--------	---------	----	-------	--

	ćwiczenia i seminaria		godz.	
--	-----------------------	--	-------	--

	konsultacje	5	godz.	
--	-------------	---	-------	--

	udział w badaniach		godz.	
--	--------------------	--	-------	--

	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
--	------------------------------	--	-------	--

	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
--	---------------------------------	---	-------	--

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
---	--	-------	--	-------

praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*
--------------	----	-------	-----	-------

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

International Marketing (Marketing międzynarodowy)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2, 4, 6
Język wykładowy	angielski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
IMA_W1	- ma wiedzę o międzynarodowym otoczeniu rynkowym oraz zróżnicowanych potrzebach klientów lokalnych, regionalnych i globalnych,	ZA1_W01 ZA1_W04 ZA1_W15	SZ
IMA_W2	- zna kluczowe podejścia do adaptacji, standaryzacji i globalizacji		
IMA_W3	- identyfikuje szanse rynkowe w różnych regionach świata,		
IMA_W4	- zna zasady wdrożenia międzynarodowego programu marketingowego w przedsiębiorstwach działających na arenie międzynarodowej		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
IMA_U1	- potrafi badać, analizować, syntetyzować i oceniać informacje i problemy biznesowe z międzynarodowego środowiska rynkowego	ZA1_U01 ZA1_U14	SZ
IMA_U2	- potrafi zastosować proces decyzyjny do właściwego trybu wejścia, wyboru kraju i realizacji programu marketingu międzynarodowego		
IMA_U3	- potrafi rozwiązywać problemy i podejmować decyzje		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
IMA_K1	- jest gotów do planowania, organizowania zajęć i współpracy z innymi studentami oraz w zespołach	ZA1_K03	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres i wyzwanie marketingu międzynarodowego</li> <li>2. Międzynarodowe środowisko marketingowe</li> <li>3. Ocena możliwości rynku globalnego</li> <li>4. Produkty i usługi dla międzynarodowego konsumenta</li> <li>5. Ceny na rynkach międzynarodowych</li> <li>6. Międzynarodowe kanały dystrybucji</li> <li>7. Międzynarodowa komunikacja marketingowa</li> <li>8. Międzynarodowe targi i pokazy</li> <li>9. Globalne zarządzanie marketingowe: planowanie i organizacja</li> <li>10. Dlaczego warto działać za granicą</li> <li>11. Poradnik dotyczący opracowania planu marketingowego</li> <li>12. Profil ekonomiczny i kulturowy kraju</li> <li>13. Globalizacja, integracja i ekspansja terytorialna</li> <li>14. Polityka produktu, ustawa o żywności, modyfikacja produktu</li> <li>15. Eskalacja cen</li> <li>16. Zintegrowana komunikacja marketingowa</li> </ol>	

	17. Eksport i partner biznesowy 18. Prezentacja projektu			
Realizowane efekty uczenia się	IMA_W1, IMA_W2, IMA_W3, IMA_W4, IMA_U1, IMA_U2, IMA_U3, IMA_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Aktywny udział w zajęciach, prezentacja projektu i dyskusja panelowa oraz zaliczenie pisemne			
Ćwiczenia				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1.Cateora, Graham: International Marketing. International edition: McGraw - Hill 2005 2.Bielik - Klepacki - Kvasha: Agricultural Markets and Trade: Evidence and Perspectives of V4 and its neighbour - Ukraine. Warszaw 2008			
Uzupełniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ				6 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	113	godz.	4,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Kultura i społeczeństwo

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
KIS_W1	- dysponuje wiedzą nt. przeobrażeń kulturowych oraz kultury ludowej, kultury lokalnej, a także religijności ludowej,	ZA1_W06	SZ
KIS_W2	- wiedza zdobyta przez studentów ma im umożliwić identyfikację zjawisk determinujących globalne zmiany kulturowe		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
KIS_U1	- potrafi zdefiniować pojęcie kultury, oraz określić jej formy, istotę i genezę;	ZA1_U01 ZA1_U17	SZ
KIS_U2	- identyfikuje zjawiska determinujące globalne zmiany kulturowe,		
KIS_U3	- rozpoznaje różnice pomiędzy mniejszościami narodowymi a etnicznymi występującymi w Polsce		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KIS_K1	- docenia działania mające na celu pielęgnowanie kultur lokalnych,	ZA1_K02 ZA1_K08	SZ
KIS_K2	- docenia rolę kultur lokalnych w sytuacji zachodzących globalnych zmian kulturowych		

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Definicja kultury. Istotne cechy zjawisk kulturowych. Płaszczyzny zjawisk kulturowych. Treść i forma w kulturze 3-4. Relacje pomiędzy elementami kultury. Kultury i kręgi kulturowe jako jednostki społeczne 5-6. Geneza kultury - społeczeństwa pierwotne. Najwcześniejsze okresy rozwoju kultury ludzkiej. Pierwsze cywilizacje 7. Przeciwstawienie kultura – natura. Przyczyny powstania i rozwoju kultury 8. Potrzeby pierwotne i wtórne; skutki stalego wzrostu potrzeb wtórnych dla przeobrażeń kulturowych 9-10. Współczesne przemiany kultur pierwotnych. Powszechność zmiany kulturowej a specyfika ostatnich czasów 11-12. Typy przemian kulturowych. Kulturowe różnicowanie wyobrażeń o świecie. Przymusowa akulturacja 13-14. Potrzeby a wartości: pojęcie wartości i systemu wartości. Kultura a cywilizacja. Główne formacje kulturowe w skali globalnej 15. Kulturowa perspektywa socjologiczna. Złożoność i różnorodność kultury symbolicznej. Kultura narodowa	
Realizowane efekty uczenia się	KIS_W1, KIS_W2	



Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - otwarte pytania problemowe		
Ćwiczenia		15 godz.		
Tematyka zajęć	1-2. Od tradycyjnej kultury ludowej do kultur lokalnych 3. Tradycyjna rodzina chłopska oraz społeczność wioskowa. System wartości, psychika i mentalność mieszkańców dawnej wsi 4-5. Religijność ludowa 6. Przeobrażenia kulturowe na wsi, impakt kultury masowej 7-8. Przejawy dysharmonii kulturowej oraz dezintegracji środowisk lokalnych 9-10. Kultura a społeczeństwo - Globalizacja. Wymiar społeczno - kulturowy globalizacji. Globalizacja kultury 11. Dystans kulturowy. Problemy wynikające z badania obcych kultur 12-13. Zagadnienia kultury mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce. Tożsamość kulturowa mniejszości 14-15. Subkultura, popkultura, kontrkultura, kultura masowa, kultura alternatywna			
Realizowane efekty uczenia się	KIS_U1, KIS_U2, KIS_U3, KIS_K1, KIS_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Aktywność w realizacji zadań Ocena przygotowanej prezentacji multimedialnej Ocena końcowa = 0,8 ocena z wykładów + 0,2 ocena z ćwiczeń			
Seminarium		godz.		
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Kłosowska A., 2005. Kultury narodowe u korzeni. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2. Mead M., 2000. Kultura i tożsamość. Studium dystansu międzypokoleniowego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 3. Lash S., Lury C. 2011. Globalny przemysł kulturowy. Medializacja rzeczy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków.			
Uzupełniająca	1. Nowicka E., 2005. Świat człowieka - świat kultury. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2. Olszewska-Dyoniziak B., 2001. Człowiek - kultura - osobowość. Wstęp do klasycznej antropologii kulturowej. Wyd. ATLA 2. Wrocław.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Organizacja współczesnego społeczeństwa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinador przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
OWS_W1	- zapoznaje się ze zmianami społeczno-ekonomicznymi i politycznymi, jakie zachodzą obecnie w Polsce i w świecie;	ZA1_W13	SZ
OWS_W2	- uzyskuje ogólną wiedzę na temat organizacji współczesnego społeczeństwa		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
OWS_U1	- potrafi nie tylko dokonać analizy funkcjonowania społeczeństwa, ale także dokonać krytycznej analizy przemian, jakie zachodzą w organizacji współczesnych społeczeństw;	ZA1_U17	SZ
OWS_U2	- potrafi aktywnie włączyć się w procesy społeczno-ekonomiczne, jakie zachodzą we współczesnym społeczeństwie		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
OWS_K1	- jest gotów na aktywny udział w przemianach społeczno-ekonomicznych, jakie dokonują się w miejscu jego zamieszkania;	ZA1_K01	SZ
OWS_K2	- dzięki zdobytej wiedzy kształtuje swą postawę społeczną oraz kulturę obywatelską		

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anthony Giddens i jego wizja społeczeństwa nowoczesnego</li> <li>2. Płynna nowoczesność Zygmunta Baumana</li> <li>3. Społeczeństwo masowe</li> <li>4. Społeczeństwo obywatelskie</li> <li>5. Społeczeństwo demokratyczne</li> <li>6. Społeczeństwo pluralistyczne</li> <li>7. Społeczeństwa otwarte i zamknięte</li> <li>8. Społeczeństwa pierwotne, asymetryczne i korporacyjne</li> <li>9. Społeczeństwo ponowoczesne</li> <li>10. Społeczeństwo indywidualistyczne</li> <li>11. Społeczeństwo zsekularyzowane</li> <li>12. Społeczeństwo ryzyka</li> <li>13. Społeczeństwo informacyjne</li> <li>14. Społeczeństwo sieci Manuela Castellsa</li> <li>15. Społeczeństwo globalne</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	OWS_W1, OWS_W2		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - pytania problemowe	
Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota polityki</li> <li>2. Rządy, systemy i ustroje</li> <li>3. Ideologie polityczne i ich znaczenie w współczesnym świecie</li> <li>4. Demokracja i modele demokracji</li> <li>5. Państwo i jego rola w polityce i gospodarce</li> <li>6. Gospodarka i społeczeństwo</li> <li>7. Kultura polityczna, komunikacja i legitymizacja</li> <li>8. Reprezentacja, wybory i głosowanie</li> <li>9. Partie i systemy partyjne</li> <li>10. Charakterystyka wybranej partii politycznej</li> <li>11. Ruchy społeczne</li> <li>12. Konstytucje, prawo i sądownictwo</li> <li>13. Władza wykonawcza i jej znaczenie w państwie</li> <li>14. Historyczne formy organizacji społeczeństwa: pierwotne, feudalne i industrialne</li> <li>15. Teorie rozwoju społecznego: linearna, cykliczna, dychotomiczna</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	OWS_U1, OWS_U2, OWS_K1, OWS_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Samodzielnie lub w grupach studenci wykonują projekt dotyczący wybranej problematyki. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładu + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%)</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%)</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		
Seminarium		godz.	
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartkowiak R., Historia myśli ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003</li> <li>2. Bauman Z., Płynna nowoczesność, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2006</li> <li>3. Blok Z., Transformacja systemowa w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 1993</li> <li>4. Castells M., Społeczeństwo sieci, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011</li> </ol>		
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giddens A., Nowe zasady metody socjologicznej, Wydawnictwo Nomos Kraków 2001</li> <li>2. Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011</li> <li>3. Redelbach A., Wronkowska S., Ziemiński Z., Zarys teorii państwa i prawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1992</li> <li>4. Szacki J., Historia myśli socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010</li> </ol>		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SZ	3	ECTS*	

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Podstawy programowania dla ekonomistów

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	Polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składowika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PPDE_W1 PPDE_W2 PPDE_W3	- zasady tworzenia algorytmów i ich wykorzystania w programowaniu, - sposoby reprezentacji danych w pamięci komputera oraz podstawowe elementy składni języka Java, - rodzaje licencji stosowane dla oprogramowania oraz zasady tworzenia bezpiecznego oprogramowania	ZA1_W10	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PPDE_U1 PPDE_U2	- zapisać prosty algorytm w postaci schematu blokowego oraz objaśnić jego działanie, - samodzielnie napisać, skompilować i uruchomić program w języku Java składający się z podstawowych konstrukcji języka	ZA1_U11 ZA1_U15	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PPDE_K1 PPDE_K2	- uczestniczenia w pracy kilkuosobowego zespołu w celu wykonania określonego zadania, - pogłębiania zdobytej wiedzy i nabywania nowych umiejętności	ZA1_K01 ZA1_K03	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Od maszyny Turinga do komputerów kwantowych – historia rozwoju informatyki</li> <li>2. Komputerowa wieża Babel – historia języków komputerowych. Charakterystyka języka Java</li> <li>3. Algorytmy od kuchni. Pojęcie algorytmu, podstawowe metody tworzenia algorytmów, schematy blokowe. Pieczemy ciasto - przykłady algorytmów rozwiązujących proste zadania</li> <li>4. Przecinek zmiennym jest – reprezentacja liczb w komputerze, arytmetyka zmiennopozycyjna, błędy zaokrąglenia</li> <li>5. Język Java. Struktura programu. Typy danych. Operatory. Sterowanie wykonywaniem programu. Tablice</li> <li>6. Język Java cd. Obsługa wejścia i wyjścia. Przechwytywanie i obsługa wyjątków</li> <li>7. Wprowadzenie do programowania obiektowego</li> <li>8. Język Java cd. Klasy, metody, dziedziczenie</li> <li>9. Cykl produkcji oprogramowania. Rodzaje licencji</li> <li>10. Precz hakerze! – kwestie bezpieczeństwa w tworzeniu i użytkowaniu oprogramowania</li> </ol>	
Realizowane efekty uczenia się	PPDE_W1, PPDE_W2, PPDE_W3	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna (test oraz zadania problemowe)			
Ćwiczenia				15 godz.
Tematyka zajęć	1. Zapoznanie z obsługą środowiska programistycznego Eclipse 2. Tu na razie jest ściernisko... Zakładamy własny bank. Pierwszy program w Javie. Składnia języka, komentarze i formatowanie kodu, kompilacja i uruchomienie programu 3. Algorytm aplikacji bankowej. Zmienne, typy danych, operatory czyli jak nie stracić kontroli nad pieniędzmi w banku 3 4. Instrukcje sterujące i pętle – nadzór nad kontem klienta banku i obsługa zdarzeń 5. Tablice – zakładamy konta naszym klientom i gromadzimy niezbędne dane 6. Obsługa wejścia i wyjścia – wprowadzanie, zapisywanie i usuwanie danych. Klienci mogą wpłacać i wypłacać pieniądze. 7. Elementy programowania obiektowego – wszystko w naszym banku jest obiektem 8. Projektujemy graficzny interfejs użytkownika (GUI) – biblioteka Swing			
Realizowane efekty uczenia się	PPDE_U1, PPDE_U2, PPDE_K1, PPDE_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie indywidualnych ocen zdobywanych za wykonanie poszczególnych zadań oraz przedłożonego przez kilkuosobowe zespoły projektu składającego się z algorytmu aplikacji oraz kodu źródłowego w języku Java. Ocena wynika ze stopnia w jakim projekt spełnia określone wymagania: a) algorytm w poprawny sposób przedstawia działanie poszczególnych funkcji programu b) kod programu jest poprawnie sformatowany i opatrzony komentarzami c) kod programu da się skompilować, a zaplanowane w algorytmie funkcje działają  Ocena końcowa = 0,6 x ocena wykładu + 0,4 x ocena za przygotowany projekt  1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).			
Seminarium				... godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	Sierra K., Bates B. 2012. Java. Rusz głową! Wyd. Helion Lis M. 2014. Java. Ćwiczenia praktyczne. Wyd. Helion			
Uzupełniająca	Bhargava A. 2017. Algorytmy. Ilustrowany przewodnik. Wyd. Helion Wrycza S. 2010. Informatyka ekonomiczna. Praca zbiorowa. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina –SZ				3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaaria	15	godz.	

konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Repetytorium z matematyki

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RZM_W1 RZM_W2	- potrafi podać wzór, wykres i własności funkcji elementarnych - zna metody rozwiązywania układów równań i nierówności określonych typów (liniowych, wielomianowych, wymiernych)	ZA1_W11	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RZM_U1 RZM_U2	- rozwiązuje proste równania i nierówności wielomianowe i wymierne - rozwiązuje proste układy równań określonych typów	ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RZM_K1 RZM_K2	- jest świadomy użyteczności poznanego materiału w zagadnieniach praktycznych do obliczeń, oszacowań i prognoz, w szczególności finansowych i ekonomicznych, - umie współdziałać i pracować w grupie	ZA1_K01 ZA1_K03	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Ćwiczenia audytoryjne		30 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczby rzeczywiste: kolejność działań, potęgowanie, pierwiastkowanie, wzory skróconego mnożenia, ułamki zwykłe i dziesiętne, procenty</li> <li>2. Logika matematyczna: zdanie, wartość logiczna zdania, zaprzeczenie zdania, alternatywa, koniunkcja, implikacja i równoważność. Forma zdaniowa i kwantyfikatory</li> <li>3. Algebra zbiorów. Wyznaczanie sumy, różnicy, iloczynu, dopełnienia zbiorów - na przykładach wyznaczania dziedziny funkcji</li> <li>4. Funkcje elementarne - wykres, własności. Równania i nierówności pierwszego i drugiego stopnia</li> <li>5. Funkcja wykładnicza - konstrukcja wykresu, podstawowe własności. Rozwiązywanie prostych równań i nierówności wykładniczych</li> <li>6. Definicja logarytmu, logarytm dziesiętny i naturalny, wzory logarytmiczne. Funkcja logarytmiczna - konstrukcja wykresu, własności. Rozwiązywanie prostych równań i nierówności logarytmicznych.</li> <li>7. Składanie funkcji, funkcja wewnętrzna i zewnętrzna, wyznaczanie dziedziny i zbioru wartości funkcji złożonej</li> <li>8. Ciągi liczbowe. Granica ciągu</li> </ol>	



	<p>9. Rozwiązywanie układów równań i nierówności pierwszego stopnia metodą algebraiczną i graficzną</p> <p>10. Równania i nierówności pierwszego stopnia. Równania z wartością bezwzględną</p> <p>11. Układy równań pierwszego lub drugiego stopnia z dwiema niewiadomymi</p> <p>12. Wielomian jednej zmiennej. Rozwiązywanie równań i nierówności wielomianowych n-tego stopnia</p> <p>13. Zasady wykonywania działań na wyrażeniach wymiernych, rozwiązywanie równań i nierówności wymiernych. Funkcja wymierna</p> <p>14-15. Funkcje trygonometryczne - konstrukcja wykresów, własności. Wyznaczanie wartości funkcji trygonometrycznych dla kątów: 30, 45, 60 stopni. Tożsamości trygonometryczne. Rozwiązywanie elementarnych równań i nierówności trygonometrycznych</p>			
Realizowane efekty uczenia się	RZM_W1, RZM_W2, RZM_U1, RZM_U2, RZM_K1, RZM_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń są wyniki sprawdzianu pisemnego oraz odpowiedzi ustnych.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%)</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%)</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>			
Seminarium	godz.			
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	Kozłowska G. Żabka M., Żytka M.: Repetytorium matematyki elementarnej			
Uzupelniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
	wyklady			godz.
	ćwiczenia i seminaria	30		godz.
	konsultacje	5		godz.
	udział w badaniach			godz.
	obowiązkowe praktyki i staże			godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2		godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				godz. ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Resource Economics (Ekonomia zasobów)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2, 4, 6
Język wykładowy	angielski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
REC_W1 REC_W2 REC_W3	- zna charakter i rolę zasobów naturalnych w gospodarce, - określa podaż i popyt na zasoby naturalne Ziemi, - zna zrównoważone metody zarządzania i wyceny zasobów naturalnych	ZA1_W01 ZA1_W15	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
REC_U1 REC_U2 REC_U3	- potrafi scharakteryzować i określić poziom zasobów naturalnych na poszczególnych kontynentach, - potrafi określać poziom zasobów naturalnych według ich rodzajów, - potrafi opisać model zarządzania wykorzystaniem światowych zasobów naturalnych, aby do zapewnić ich dostępność w przyszłości	ZA1_U01 ZA1_U07 ZA1_U20	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
REC_K1 REC_K2	- organizuje pracę w zespole, podejmując się pełnienia przeróżnych ról, - przygotowuje wystąpienia publiczne i broni swoich poglądów na szerszym forum	ZA1_K03 ZA1_K04	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do ekonomiki zasobów 2. Ekonomia zasobów naturalnych - podaż, popyt i przydział zasobów naturalnych Ziemi 3. Problemy z alokacją zasobów - optymalne zarządzanie zasobami odnawialnymi 4. Techniki rynkowe wyceny zasobów naturalnych 5. Nierynkowe techniki wyceny zasobów naturalnych 6. Techniki wyceny zasobów naturalnych - inne metody wyceny (metody przekrojowe, wycena zasobów ekologicznych).	
Realizowane efekty uczenia się	REC_W1, REC_W2, REC_W3, REC_U1, REC_U2, REC_U3, REC_K1, REC_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena prezentacji studentów na zadany temat, zaliczenie pisemne i ustne	
Ćwiczenia audytoryjne		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		

Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1.Harris, J. Environmental and Natural Resource Economics: A Contemporary Approach. 2nd edition. (Houghton Mifflin, 2006)			
Uzupełniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ			6	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	113	godz.	4,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Współczesna kwestia agrarna

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

**WIEDZA - zna i rozumie:**

WKA_W1	- posiada podstawowy zasób wiedzy o gospodarce narodowej, funkcjonowaniu gospodarki żywnościowej, zna jej strukturę i cele oraz czynniki je kształtujące, - zna podstawowe elementy materialnego środowiska pracy z uwzględnieniem specyfiki gospodarki żywnościowej, posiada wiedzę w zakresie rozwiązywania problemów społecznych występujących w zakładzie pracy, - ma wiedzę o gospodarowaniu w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	ZA1_W01 ZA1_W12 ZA1_W15	SZ
WKA_W2			
WKA_W3			

**UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:**

WKA_U1	- prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej i potrafi ocenić sytuację gospodarczą kraju, - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, posługując się różnymi miernikami, wykonuje proste analizy, - potrafi określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, identyfikuje procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne,	ZA1_U01 ZA1_U07 ZA1_U09	SZ
WKA_U2			
WKA_U3			

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:**

WKA_K1	- ma kompetencje do identyfikacji czynników determinujących funkcjonowanie rynków rolno-żywnościowych, specyfiki rolnictwa i produkcji rolniczej oraz barier przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych z jakimi borykają się gospodarstwa rolnicze w swojej działalności, - docenia złożoność społecznych aspektów zmian zachodzących w gospodarce polskiej i światowej, ma świadomość złożoności i wieloaspektowości procesów zachodzących na wsi - potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne	ZA1_K05 ZA1_K08 ZA1_K14	SZ
WKA_K2			
WKA_K3			

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Symptomy i źródła kwestii rolnej i rola osi Leader w aktywizowaniu mieszkańców wsi 2. Prezentacja studium przypadku ukazującego problemy aktywizacji mieszkańców wsi po zmianie funkcji rolnictwa w gospodarce i społeczeństwie . 3. Budowa sieciowego produktu turystyki wiejskiej jako element aktywizacji wsi i zmian funkcji rolnictwa w gospodarce i społeczeństwie (tworzenie usług edukacyjnych, turystycznych)	

	4. Odnowa wsi - przykłady pomysłów na wsie tematyczne 5. Metodyka oceny projektów w LGD 6. Problemy z aktywnością członków LGD 7 Rola i znaczenie LGD w rozwoju obszarów wiejskich w Polsce i Zaliczenie pisemne
Realizowane efekty uczenia się	WKA_W1, WKA_W2, WKA_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Rolnictwo w procesie rozwoju społeczno-gospodarczego 2. Problem wydajności pracy w rolnictwie na podstawie gminy studenta – próba szacunku na podstawie danych ze strony www.stat.gov.pl. Porównania między gminami studentów i dynamika zmian w latach 3. Jeśli nie utrzymanie z rolnictwa to z czego? – propozycje studentów co do obszaru zróżnicowanego funkcjonalnie np. blisko Krakowa 4. Drogi poprawy sytuacji ekonomicznej gospodarstw rolnych w Polsce – przykłady możliwości skracania łańcuchów dostaw 5. Identyfikacja głównych problemów rozwojowych rolnictwa Unii Europejskiej 6. Starcie interesów zwolenników i przeciwników interwencjonizmu w rolnictwie – dyskusja grupowa 7. Jak produkować? Problem intensywności rolnictwa. Efektywność ekonomiczna rolnictwa czy dbałość o środowisko – istota wyboru. Zaliczenie pisemne
Realizowane efekty uczenia się	WKA_U1, WKA_U2, WKA_U3, WKA_K1, WKA_K2, WKA_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Na ocenę składają się następujące elementy: - ocena z przygotowania się do zajęć, np. wykonania zadania domowego - aktywność - prezentacja wybranego zagadnienia  Ocena końcowa = 0,6 ocena z wykładów +0,4 ocena podsumowująca z ćwiczeń  1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%)  UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	1.Puchała J. 2013. Rola doradców i ekspertów w usuwaniu barier wdrażania lokalnych strategii rozwoju, [w:] Acta Universitatis Lodzianis Folia Sociologica 44. Podejście Leader i inne formy aktywizacji społeczności wiejskiej. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. s. 187-197. 2.Cetner G., Puchała J. Podstawy przedsiębiorczości i planowanie działalności pozarolniczej [w:] Przedsiębiorczość na wsi, uruchomienie i prowadzenie działalności gospodarczej na obszarach wiejskich. Centrum Doradztwa Rolniczego Oddział w Poznaniu s. 9-54. 3.Puchała J. Metodyka budowania sieciowego produktu turystyki wiejskiej i przygotowanie do jego komercjalizacji [w:] Budowa i komercjalizacji marki w turystyce wiejskiej - mini przewodnika po temacie (s. 87-120) (monografia 3 pkt)

Uzupełniająca	<p>1.Puchała J. 2011. Ocena realizacji idei LEADER i przesłanki do ulepszeń w zarządzaniu tą inicjatywą w Polsce [w:] Zeszyt KPZK, Red. A. Harańczyk,</p> <p>2.Puchała J. Piotrowska A. 2011. Specyfika stylu zarządzania w organizacjach pozarządowych na przykładzie lokalnych grup działania [w:] Polityka Ekonomiczna, red. Jerzy Sokołowski, Michał Sosnowski, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 166, Wrocław 2011, s. 593-604</p> <p>4.Puchała J. 2011. Bariery realizacji lokalnych strategii rozwoju i propozycje zmian we wdrażaniu podejścia LEADER [w:] Roczniki Naukowe SERIA, tom XIII, zeszyt 4, Warszawa-Poznań-Wrocław, s. 143-147</p>
---------------	--

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Zagrożenia cywilizacyjne współczesnego świata

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZCS_W1	- identyfikuje podstawowe zagrożenia cywilizacyjne współczesnego świata, uwzględniając zarówno ich przyczyny jak i skutki,	ZA1_W01 ZA1_W12 ZA1_W15	SZ
ZCS_W2	- wskazuje podstawowe problemy nowoczesności oraz definiuje pojęcia standardu i jakości życia,		
ZCS_W3	- charakteryzuje koncepcję trwałego i zrównoważonego rozwoju,		
ZCS_W4	- opisuje szerokie spektrum uwarunkowań zagrożeń cywilizacyjnych we współczesnym świecie;		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ZCS_U1	- interpretuje ekologiczne i ekonomiczne następstwa postępu cywilizacyjnego,	ZA1_U01 ZA1_U09	SZ
ZCS_U2	- przedstawia przyczyny i skutki procesu globalizacji oraz ocenia ten proces,		
ZCS_U3	- wyjaśnia ekonomiczne, ekologiczne, socjologiczne, społeczne, kulturowe i ogólnocywilizacyjne aspekty zrównoważonego rozwoju,		
ZCS_U4	- wykazuje zdolność implementacji idei trwałego i zrównoważonego rozwoju w różnych dziedzinach życia współcześnie żyjącego człowieka,		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZCS_K1	- docenia rolę i znaczenie koncepcji trwałego i zrównoważonego rozwoju we współczesnym świecie w warunkach globalnej gospodarki rynkowej,	ZA1_K01 ZA1_K14	SZ
ZCS_K2	- ma świadomość konieczności zmian i przewartościowania o charakterze ogólnocywilizacyjnym w związku z wyzwaniami i niebezpieczeństwami o charakterze społeczno-ekonomicznym,		
ZCS_K3	- dostrzega konieczność poprawienia dyscypliny i sprawności organizacyjnej w zakresie wdrażania koncepcji trwałego i zrównoważonego rozwoju w dniu codziennym.		

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie cywilizacji oraz zagrożeń cywilizacyjnych - wprowadzenie 2. Gospodarowanie jako źródło zagrożeń cywilizacyjnych. Cele gospodarowania a współczesność. 3. Zagrożenia o charakterze środowiskowym: 3.1 Cywilizacja uzależniona od energii 3.2 Zanieczyszczenie środowiska 3.3 Globalne ocieplenie 3.4 Czy jesteśmy świadkami szóstego wielkiego wymierania?	

	4. Zagrożenia o charakterze społecznym: 4.1 Współczesne konflikty 4.2 Sztuczna inteligencja i technologie w tym informacyjne 4.3 Choroby cywilizacyjne 4.4 Nierówności społeczne 5. Zagrożenia cywilizacyjne a gospodarka: 5.1 Gospodarka, jako pochodna kondycji społecznej i kapitału naturalnego 5.2 Paradygmat ekonomii rozwoju zrównoważonego
Realizowane efekty uczenia się	ZCS_W1, ZCS_W2, ZCS_W3, ZCS_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test wyboru i uzupełnień
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	Ćwiczenia są powiązane z tematyką wykładów. W ramach ćwiczeń realizowane są następujące działania: 1. Tworzenie i prezentacja posterów na zadane tematy 2. Prezentacja wykonanych posterów w grupach 3. Analiza tekstów / przedstawionych treści 4. Debata oxfordzka na wybrany temat 5. Prototypowanie rozwiązania zadanego problemu
Realizowane efekty uczenia się	ZCS_U1, ZCS_U2, ZCS_U3, ZCS_U4, ZCS_K1, ZCS_K2, ZCS_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Aktywność w ramach działań realizowanych na ćwiczeniach. Każda forma aktywności oceniana jest osobno. Ocena końcowa: średnia z ocen cząstkowych 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 – średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 – średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 – średnio >90%) Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	1. Ekonomia Rozwoju Zrównoważonego, H. Rogall, 2010. 2. Bezpieczeństwo międzynarodowe, R. Kuźniar, A. Bienczyk-Missala, i in.2012. 3. Ochrona środowiska przyrodniczego, B. Dobrzańska, G. Dobrzański, D. Kielczewski, 2008.
Uzupełniająca	Bieżące artykuły prasowe i raporty
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	
Dyscyplina – SZ	3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
wykłady	15 godz.
ćwiczenia i seminaria	15 godz.
konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	godz.



	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
	zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	
	Praca własna	38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Zarządzanie ochroną przyrody

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza na poziomie szkoły średniej z botaniki, zoologii i geografii

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
ZOP_W1	- zna podstawowe zjawiska naturalne i antropogeniczne powodujące przeobrażenia roślinności i świata zwierząt,	ZA1_W15	SZ
ZOP_W2	- zna zasady i metody ochrony gatunkowej in situ i ex situ,		
ZOP_W3	- potrafi scharakteryzować zasady zarządzania ochroną gatunków, populacji i zbiorowisk naturalnych oraz procesów ewolucyjnych,		
ZOP_W4	- potrafi wskazać konsekwencje nieprawidłowego doboru metod zarządzania ochroną przyrody,		
ZOP_W5	- zna główne światowe i krajowe instytucje i akty prawne dotyczące zarządzania ochroną przyrody		
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
ZOP_U1	- potrafi dokonać podstawowej oceny wartości biologicznej obszarów planowanych do ochrony,	ZA1_U02	SZ
ZOP_U2	- potrafi przedstawić podstawowe zasady i etapy zarządzania ochroną przyrody,		
ZOP_U3	- potrafi wybrać odpowiednie metody ochrony biocenoz i gatunków o różnych wymaganiach siedliskowych i różnych stopniach zagrożenia,		
ZOP_U4	- potrafi uzasadnić konieczność stosowania naukowych metod w ocenie i zarządzaniu ochroną zasobów genowych,		
ZOP_U5	- potrafi uzasadnić konieczność stosowania ograniczeń i utrudnień dla lokalnej społeczności w związku z prowadzonymi działaniami ochronnymi		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
ZOP_K1	- docenia rolę i znaczenie stosowania metod naukowych w zarządzaniu ochroną przyrody,	ZA1_K01	SZ
ZOP_K2	- dostrzega znaczenie zarządzania ochroną przyrody dla zrównoważonego rozwoju regionów,		
ZOP_K3	- dostrzega konieczność stałego poszerzania i aktualizację wiedzy z zakresu zarządzania ochroną przyrody,		
ZOP_K4	- dostrzega korzyści wynikające z angażowania lokalnej społeczności w zarządzanie ochroną biocenoz, populacji i gatunków,		
ZOP_K5	- rozumie ewentualne konflikty interesów (społecznych, ekonomicznych itp.) pojawiające się w związku z wyznaczaniem obszarów chronionych		

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	<p>1. Co mamy do stracenia? ( Cele i sens zarządzania ochroną przyrody)</p> <p>2. Podstawowe pojęcia: roślinność, flora, zbiorowisko roślinne, zespół roślinny, ekosystem, populacja, siedlisko, biom, ochrona przyrody, ochrona środowiska, parki narodowe, rezerваты.</p> <p>3. Czynniki środowiska wpływające na organizmy w naturalnym środowisku:  - czynniki abiotyczne (światło, temperatura, wiatr, woda, ogień),  - czynniki biotyczne (konkurencja, żerowanie, pasożytnictwo, symbioza i inne oddziaływania mutualistyczne)</p> <p>4. Główne formacje roślinne świata (formacje leśne, trawiaste, półpustynie i pustynie, tundra) oraz podstawowe typy zbiorowisk roślinnych Polski.</p> <p>5. Różnorodność biologiczna:  - wzorce różnorodności,  - bogactwo gatunków</p> <p>6. Naturalne i antropogeniczne przeobrażenia szaty roślinnej i świata zwierząt oraz sposoby zapobiegania ich negatywnym skutkom:  - gatunki inwazyjne,  - synantropizacja szaty roślinnej,  - zanikanie pierwotnych zbiorowisk roślinnych,  - wtórne rozprzestrzenianie się zbiorowisk naturalnych,  - powstawanie zbiorowisk antropogenicznych</p> <p>7. Skutki niszczenia siedlisk przyrodniczych:  - meta populacje,  - czynniki zwiększające prawdopodobieństwo wymarcia małych populacji,  - kurczenie się zasięgów gatunków,  - działanie dryfu genetycznego („wąskie gardło”, efekt założyciela”, „genetyczny tygiel”)</p> <p>8. Wybór i projektowanie obszarów chronionych.  - kryteria oceny wartości obszarów przeznaczonych do ochrony,  - metody wyznaczania obszarów chronionych,  Zarządzanie naturalnymi i półnaturalnymi biocenozami.</p> <p>9. Ochrona gatunkowa in situ:  - gatunki rzadkie i pospolite,  - genetyczna ochrona gatunku,  - restytucja, reintrodukcja, rekultywacja (np. terenów po poligonach wojskowych),  - glebowy bank nasion,  - ochrona procesów ewolucyjnych</p>
Realizowane efekty uczenia się	ZOP_W1, ZOP_W2, ZOP_W3, ZOP_W4, ZOP_W5, ZOP_U1, ZOP_U2, ZOP_U3, ZOP_U4, ZOP_U5, ZOP_K1, ZOP_K2, ZOP_K3, ZOP_K4, ZOP_K5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test wyboru, pytania otwarte</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%)</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%)</p> <p>5. ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%)</p> <p>6. bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%)</p>
Ćwiczenia	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

**Literatura:**

Podstawowa	1. Andrew S. Pullin „Biologiczne podstawy ochrony przyrody” PWN 2013 2. Krystyna Falińska „Ekologia roślin” PWN2012 3. Jan Kornaś , Anna Medwecka-Kornaś „Geografia roślin” PWN 2002
Uzupełniająca	1. Daglas Futuyma „Ewolucjonizm” Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2005 2. Stefania Loster (red.) „Roślinność kserotermiczna na obszarach chronionych województwa małopolskiego. Przewodnik przyrodniczy.” Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska w Krakowie 2012

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Zarządzanie środowiskiem w procesie inwestycyjnym

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
ZSPI_W1	- posiada podstawowy zasób wiedzy o gospodarce narodowej, funkcjonowaniu gospodarki żywnościowej, zna jej strukturę i cele oraz czynniki je kształtujące,	ZA1_W01 ZA1_W14 ZA1_W15	SZ
ZSPI_W2	- zna instytucje i rozumie mechanizmy polityki finansowej, społecznej, gospodarczej w Polsce i na świecie,		
ZSPI_W3	- ma wiedzę o gospodarowaniu w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych		
<b>UMIĘJĘTNOŚCI- potrafi</b>			
ZSPI_U1	- potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, posługując się różnymi miernikami, wykonuje proste analizy,	ZA1_U07 ZA1_U11 ZA1_U16 ZA1_U19	SZ
ZSPI_U2	- wykorzystuje wiedzę teoretyczną do pozyskania danych, analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w celu rozwiązywania problemów,		
ZSPI_U3	- potrafi definiować procesy zarządzania w kontekście uwarunkowań społecznych; rozpoznaje i rozumie wpływ oraz znaczenie czynników kulturowych i społecznych na procesy zarządzania,		
ZSPI_U4	- posiada umiejętności przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:</b>			
ZSPI_K1	- ma świadomość ważności, znaczenia i potrzeby stałego poszerzania wiedzy w zakresie organizacji, zarządzania i ekonomii,	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K06 ZA1_K09 ZA1_K11	SZ
ZSPI_K2	- potrafi współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania,		
ZSPI_K3	- organizuje i podejmuje działania służące realizacji celu,		
ZSPI_K4	- wykazuje się postawą świadcząca o umiejętności krytycznego myślenia i analizowania faktów naukowych,		
ZSPI_K5	- potrafi myśleć kreatywnie i podejmować racjonalne decyzje, oparte na wiedzy i informacji		
<b>Treści nauczania:</b>			
Wykłady		10	godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie inwestycji w prawie i literaturze</li> <li>2. Podstawowe zasady planowania</li> <li>3. Budowa biznesplanów</li> <li>4. Podejmowanie decyzji w działalności inwestycyjnej</li> <li>5. Analiza progu opłacalności</li> <li>6. Istota, przyczyny i skutki dywestycji. Środowiskowe przesłanki prowadzenia dywestycji w przedsiębiorstwie</li> <li>7. Ocena efektywności ekonomicznej procesu inwestycyjnego. Studium przypadków</li> </ol>
Realizowane efekty uczenia się	ZSPI_W1, ZSPI_W2, ZSPI_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena końcowa: średnia z ocen cząstkowych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%)</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 – średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 – średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 – średnio &gt;90%)</li> </ol> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie co najmniej 50% punktów przewidzianych w programie ćwiczeń.</p>
Ćwiczenia	20 godz.
Tematyka zajęć	<p><b>Ćwiczenia audytoryjne (14 godz.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestnicy procesu inwestycyjnego, ich prawa i obowiązki</li> <li>2. FIDIC – jak prowadzić inwestycje</li> <li>3. Krajowy System Ocen Oddziaływania na Środowisko. Podział przedsięwzięć ze względu na oddziaływanie ich na środowisko</li> <li>4. Organy ochrony środowiska i zakres ich kompetencji. Możliwości uzyskania decyzji derogacyjnych w sprawie udzielenia zezwolenia na odstępstwa od zakazów w stosunku do gatunków i siedlisk objętych ochroną – analiza przypadku</li> <li>5. Analiza najważniejszych zapisów ustawodawstwa z zakresu ochrony przyrody i ochrony środowiska, związanych bezpośrednio z realizacją zadania inwestycyjnego</li> <li>6. Rola planowania przestrzennego w ochronie środowiska. Dostosowanie inwestycji do spełnienia wymogów środowiskowych</li> <li>7. Etap budowy – analiza sytuacji krytycznych, związanych z ochroną środowiska i ochrona przyrody, spotykających Inwestora i Wykonawcę w trakcie realizacji robót budowlanych</li> <li>8. Etap budowy – analiza sytuacji krytycznych, związanych z ochroną środowiska i ochrona przyrody, spotykających Inwestora i Wykonawcę w trakcie realizacji robót budowlanych</li> <li>9. Decyzja środowiskowa, raport oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko – potencjalne problemy związane z uzyskaniem niezbędnej dokumentacji dla realizacji inwestycji</li> <li>10. Raport oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko – potencjalne problemy związane z uzyskaniem niezbędnej dokumentacji dla realizacji inwestycji</li> <li>11. Etapy procesu inwestycyjnego - studium korytarzowe</li> <li>12. Podsumowanie materiału, omówienie projektów opracowanych przez studentów, zaliczenie ćwiczeń</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia terenowe (6 godz.)</b></p> <p>Prezentacja w terenie urządzeń ochrony środowiska/ochrony przyrody, które należy uwzględnić w trakcie procesu inwestycyjnego (m. in. ekrany akustyczne, ekrany przeciw olśnieniowe, osadniki, grodzienia naprowadzające, grodzienia główne, przejścia dla zwierząt, przepusty dla płazów, ...)</p>
Realizowane efekty uczenia się	ZSPI_U1, ZSPI_U2, ZSPI_U3, ZSPI_U4, ZSPI_K1, ZSPI_K2, ZSPI_K3, ZSPI_K4, ZSPI_K5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena końcowa: średnia z ocen cząstkowych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student</li> </ol>

	<p>uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%)</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 – średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 – średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 – średnio &gt;90%)</p> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie co najmniej 50% punktów przewidzianych w programie ćwiczeń.</p>
--	--

Seminarium	godz.
------------	-------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

**Literatura:**

Podstawowa	<p>Kietliński W., Janowska J. 2015. Proces inwestycyjny w budownictwie. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. ISBN 978-83-7814-357-4.</p> <p>Oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim ze wzorami dokumentów i schematami. 2018. Anna Barczak, Marek Łazor, Adrianna Ogonowska. Stan prawny na 1 września 2018 r. Recenzent: Dr hab. Piotr Korzeniowski, prof. UŁ. Wydawca: Grzegorz Jarecki Copyright by Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., ISBN: 978-83-8160-005-7</p>
------------	--

Uzupełniająca	<p>Wojciech Adamczyk i in. Podręcznik dla Inwestorów przedsięwzięć infrastrukturalnych. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego Departament Programów Pomocowych i Pomocy Technicznej ISBN: 978-83-7610-229-0</p>
---------------	---

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
--	----	-------	-----	-------

w tym:	wykłady	10	godz.
	ćwiczenia i seminaria	20	godz.
	konsultacje	5	godz.
	udział w badaniach		godz.
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
---	--	--	--	--

Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*
--------------	----	-------	-----	-------

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Principles of Managerial Decision (Zasady decyzji menedżerskich)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2, 4, 6
Język wykładowy	angielski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinador przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRB_W1 PRB_W2 PRB_W3	- szeroki kontekst systemowy biznesu, - zasady podejmowania decyzji menedżerskich - zależności między przychodami, kosztami, produkcją, cenami.	ZA1_W15 ZA1_W19 ZA1_W21	SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRB_U1 PRB_U2 PRB_U3	- myśleć w sposób przedsiębiorczy, - prowadzić działalność gospodarczą, - rozwiązywać problemy związane z ustalaniem kosztów i cen.	ZA1_U02 ZA1_U05 ZA1_U11 ZA1_U12	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRB_K1 PRB_K2 PRB_K3	- docenienia umiejętności przedsiębiorczego myślenia, - rozwiązywania problemów i podejmowanie decyzji menedżerskich, - publicznej prezentacji swoich poglądów i wiedzy.	ZA1_K01 ZA1_K06 ZA1_K11	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej – analiza rynku, cele firmy</li> <li>2. Zasady struktury rynku – kształtowanie popytu i podaży, interakcje między siłami rynkowymi</li> <li>3. Decyzje menedżerskie na konkurencyjnych rynkach – cechy konkurencji doskonałej/niedoskonałej, decyzje menedżerskie w firmach o dużej sile rynkowej</li> <li>4. Analiza produkcji - produkcja w ekonomii, krzywa możliwości produkcji, funkcja produkcji, typy funkcji produkcji</li> <li>5. Analiza sprawozdań finansowych - narzędzia analizy sprawozdań finansowych, zestawienia porównawcze, bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych</li> <li>6. Analiza kosztów – w krótkim okresie, długim okresie, rodzaje kosztów</li> <li>7. Zależności między zyskiem, wielkością produkcji, ceną i kosztami, analiza prognozy rentowności</li> <li>8. Analiza finansowa i ekonomiczna – ocena wskaźników – ex post, ex ante</li> <li>9. Podstawowe pojęcia, biznesowy system kalkulacji, metody kalkulacji kosztów, jednostki kalkulacji, pozycje kalkulacji, zadania kalkulacji</li> <li>10. Metoda rachunku kosztów działań</li> <li>11. Decyzje i strategie cenowe - Wybór metody wyceny - Charakterystyka poszczególnych metod wyceny, procedura wyboru metody</li> <li>12. Prezentacja projektów</li> </ol>	



13. Prezentacja projektów	
Realizowane efekty uczenia się	PRB_W1, PRB_W2, PRB_W3, PRB_U1, PRB_U2, PRB_U3, PRB_K1, PRB_K2, PRB_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja projektu, dyskusja panelowa
Ćwiczenia	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	1. T.Jones: Business Economics and Managerial Decision Making, 2004, Wiley ( <a href="http://www.mim.ac.mw/books/Business%20Economics%20and%20Managerial%20Decision%20Making%202004.pdf">http://www.mim.ac.mw/books/Business%20Economics%20and%20Managerial%20Decision%20Making%202004.pdf</a> ) 2. N.Wilkinson, Managerial Economics: A Problem-Solving Approach. Cambridge University Press, 2005 ( <a href="http://www.mim.ac.mw/books/Managerial%20economics%20a%20problem-solving%20approach.pdf">http://www.mim.ac.mw/books/Managerial%20economics%20a%20problem-solving%20approach.pdf</a> ) 3. S.Block, G.Hirt., B.Danielsen, Foundations of Financial Management. New York: McGraw-Hill Companies, 2016
Uzupelniająca	
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	
Dyscyplina – SZ	6 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
wykłady	30 godz.
ćwiczenia i seminaria	godz.
konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	godz.
Praca własna	113 godz. 4,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Ekonometria

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKN_W1	- posiada ogólną wiedzę o modelowaniu procesów gospodarczych,	ZA1_W10	SZ
EKN_W2	- identyfikuje główne determinanty tych procesów	ZA1_W11	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
EKN_U1	- dokonuje estymacji modeli liniowych a także wybranych modeli o postaci nieliniowej, - umie interpretować parametry modelu, zarówno parametry strukturalne jak i struktury stochastycznej, - potrafi dokonać symulacji zjawisk na bazie oszacowanego modelu	ZA1_U03	SZ
EKN_U2		ZA1_U05	
EKN_U3		ZA1_U07	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKN_K1	- jest świadomy użyteczności poznanych metod w zagadnieniach praktycznych do obliczeń, w szczególności ekonomicznych, - zorganizowania pracy w grupie	ZA1_K03	SZ
EKN_K2		ZA1_K11	

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1.Rozwój historyczny dyscypliny. Teoria ekonomii a modelowanie ekonometryczne 2.Definicje modelu ekonometrycznego i jego składowe 3.Podział modeli ekonometrycznych 4.Wybór postaci analitycznej modelu Linearyzacja postaci nieliniowych 5-6.Metody wyboru zmiennych objaśniających 7.Założenia klasycznej metody najmniejszych kwadratów 8-9. Klasyczna metoda najmniejszych kwadratów 10-11. Ekonometryczne modele produkcji, funkcje Cobb – Douglasa, analiza wpływu postępu techniczno- organizacyjnego na wielkość produkcji 12. Analiza substytucji nakładów 13. Współczynnik Hirscha 14-15. Ekonometryczna analiza kosztów produkcji oraz wydajności pracy	
Realizowane efekty uczenia się	EKN_W1, EKN_W2	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - zestaw 5-7 zadań do rozwiązania. Pozytywną ocenę może uzyskać, gdy osiągnie więcej niż 50% maksymalnej punktacji zestawu, w tym co najmniej 2 zadania całkowicie rozwiązane.			
Ćwiczenia				30 godz.
Tematyka zajęć	1.Powtórzenie podstawowych wiadomości z zakresu metod statystycznych 2.Omówienie pojęć związanych z modelem ekonometrycznym 3.Wybór postaci analitycznej modelu z jedną i wieloma zmiennymi objaśniającymi 4.Wykonywanie ćwiczeń z zakresu linearyzacji 5.Optymalny wybór zmiennych objaśniających- metoda Z. Helwiga 6.Optymalny wybór zmiennych objaśniających cd - metoda S. Bartosiewiczowej 7.Sprawdzian 8-9. Estymacja modeli z jedną zmienną objaśniającą 10. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej modelu 11-12. Estymacja modeli z dwoma zmiennymi objaśniającymi oraz modeli nieliniowych 13. Analiza ocen parametrów funkcji Cobb- Douglasa 15. Sprawdzian			
Realizowane efekty uczenia się	EKN_U1, EKN_U2, EKN_U3, EKN_K1, EKN_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny wystawia się za wykonanie zadań obliczeniowych (sprawdziany). Ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych na zajęciach.			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1.Wprowadzenie do ekonometrii, praca zb.pod red. K.Kukuły, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa,2009			
Uzupełniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ				3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Sociologia

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SOC_W1	- posiada podstawową wiedzę stanowiącą teoretyczne podstawy socjologii jako nauki o społeczeństwie; - zdobywa wiedzę z zakresu pojęć, teorii oraz specyfiki socjologicznego badania zjawisk społecznych	ZA1_W01 ZA1_W13	SZ
SOC_W2			
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
SOC_U1	- potrafi umiejscowić historię dyscypliny na tle presocjologicznej refleksji dotyczącej życia społecznego; - jest w stanie określić kontekst filozoficzny i intelektualny narodzin socjologii; - dzięki uzyskanej wiedzy na temat socjologii jako dyscypliny naukowej posiada umiejętność analizy zjawisk społecznych	ZA1_U01 ZA1_U09 ZA1_U17	SZ
SOC_U2			
SOC_U3			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SOC_K1	- rozumie rolę socjologii oraz socjologa w życiu społecznym; rozumie wieloparadygmatyczność socjologii; - cechuje się postawą świadcząca o umiejętności odróżniania refleksji potocznej od naukowej na temat życia społecznego; - rozumie znaczenie podstawowych dylematów i kontrowersji związanych z różnymi podejściami do analiz społecznych	ZA1_K01 ZA1_K10 ZA1_K14	SZ
SOC_K2			
SOC_K3			

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presocjologia - historia myśli społecznej</li> <li>2. Koncepcja socjologii jako nauki; prekursorzy socjologii akademickiej</li> <li>3. Kultura w ujęciu socjologicznym; subkultura, kontrkultura, relatywizm kulturowy</li> <li>4. Interakcje, stosunki i zależności społeczne</li> <li>5. Struktura społeczna (mikro i makrostruktury społeczne)</li> <li>6. Ruchy społeczne</li> <li>7. Grupy społeczne, społeczeństwo, państwo, naród, zbiorowości etniczne</li> <li>8. Rodzina jako przykład grupy pierwotnej; typy rodzin, pokrewieństwo, małżeństwo</li> <li>9. Typy społeczeństw</li> <li>10. Socjalizacja w procesach uspołecznienia jednostki</li> <li>11. Kształtowanie się osobowości społecznej jednostki</li> <li>12. Status społeczny; role społeczne; tożsamość i więź społeczna</li> </ol>	

	13. Konformizm i dewiacje na tle koncepcji ładu społecznego 14. Stratyfikacje społeczne; klasa, kasta, klasa średnia, klasa marginalizacji społecznej 15. Nierówności i ruchliwość społeczna 16. Płeć kulturowa w aspekcie socjalizacji, ról oraz nierówności społecznych 17. Socjologiczna koncepcja władzy i przywództwa 18. Instytucjonalne formy życia społecznego. 19. Zmiana społeczna w perspektywie socjologicznej; rozwój i postęp w perspektywie zmiany społecznej 20. Nowoczesność, późna nowoczesność, ponowoczesność
Realizowane efekty uczenia się	SOC_W1, SOC_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - pytania problemowe
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Kultura a natura; przyczyny powstania i rozwoju kultury 2. Potrzeby pierwotne i wtórne; skutki stałego wzrostu potrzeb wtórnych 3. Potrzeby a wartości; pojęcie wartości i systemu wartości 4. Kultura a cywilizacja 5. Społeczne wzorce zachowań, ich geneza i funkcje 6. Normy społeczne i ich rodzaje (prawne, zwyczajowe, moralne) 7. Granice norm społecznych; pojęcie anomii 8. Grupa społeczna i jej atrybuty; rodzaje i funkcje grup 9. Wpływ grupy na osobowość społeczną człowieka 10. Rola społeczna w grupie; cechy szczególne roli społecznej; pozycja w grupie 11. Rola a osobowość 12. System kontroli społecznej; sankcje i ich rodzaje 13. Pojęcie integracji i dezintegracji grupy; konformizm i nonkonformizm 14. Proces badawczy w socjologii, jego etapy, metody i techniki 15. Badania masowe przy użyciu kwestionariusza (ankieta, wywiad)
Realizowane efekty uczenia się	SOC_U1, SOC_U2, SOC_U3, SOC_K1, SOC_K2, SOC_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Samodzielnie lub w grupach studenci wykonują projekt dotyczący wybranej problematyki. Ocena podsumowująca ćwiczenia jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładu + 0,4 x ocena podsumowująca ćwiczenia</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%)</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%)</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

**Literatura:**

Podstawowa	1. Bauman Z., Socjologia, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2004 2. Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006 3. Goodman N., Wstęp do socjologii, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2004 4. Knapik W., Kowalska M., Kapitał ludzki, kulturowy i społeczny a jakość życia mieszkańców obszarów wiejskich województwa małopolskiego, Wydawnictwo Eikon, Kraków 2011
Uzupełniająca	1. Knapik W., Kobieta w wiejskiej społeczności lokalnej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008 2. Knapik W., Uzależnienia jako problem cywilizacyjny XXI wieku, Wydawnictwo Eikon, Kraków 2010 3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003 4. Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, PWN, Warszawa 1972

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ	2	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Zarządzanie zasobami ludzkimi

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
ZAL_W1	- posiada wiedzę teoretyczną o organizacyjnych i prawnych przesłankach zatrudniania pracowników, - ma wiedzę o marketingu personalnym, sposobach działania pracowników i metodach oceny kadry	ZA1_W12	SZ
ZAL_W2		ZA1_W17	
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
ZAL_U1	- potrafi analizować zatrudnienie w organizacji, - umie sporządzić plan rozwoju pracownika i zakres zadań dla stanowiska pracy, - potrafi obliczyć wynagrodzenie pracownika	ZA1_U04	SZ
ZAL_U2		ZA1_U06	
ZAL_U3		ZA1_U08	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
ZAL_K1	- docenia potrzebę rozwoju i poszerzania wiedzy w zdobyciu intratnego stanowiska pracy, - posiada umiejętności w zakresie poszukiwania pracy	ZA1_K01	SZ
ZAL_K2		ZA1_K06	

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota zarządzania zasobami ludzkimi. Cele zarządzania kadrami</li> <li>2. Znaczenie kultury organizacji z zarządzaniu kadrami</li> <li>3. Marketing personalny, strategiczny wymiar zarządzania zasobami ludzkimi</li> <li>4. Planowanie kadr w przedsiębiorstwie i organizacji</li> <li>5. Zasady doboru pracowników do organizacji – rekrutacja zewnętrzna i wewnętrzna</li> <li>6. Cel i zakres rozmowy wstępnej i kwalifikacyjnej</li> <li>7. Rozwój pracowników i szkolenie personelu</li> <li>8. Istota i techniki motywowania materialnego i niematerialnego pracowników</li> <li>9. Systemy opłaty pracy w przedsiębiorstwie</li> <li>10. Metody oceny pracowników</li> <li>11. Współczesne techniki oceny i analizy stanowisk pracy</li> <li>12. Ilościowe i jakościowe mierniki oceny zatrudnienia w organizacji</li> <li>13. System informacji personalnej</li> <li>14. Organizacja działu personalnego i pionu zarządzania kadrami</li> <li>15. Koszty pracy w przedsiębiorstwie</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	ZAL_W1, ZAL_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru		

Ćwiczenia		15		godz.
Tematyka zajęć	1.Ustalenie i charakterystyka celów zarządzania zasobami ludzkimi i funkcji personalnej 2.Cechy kultury organizacji i ich wpływ na zarządzanie kadrami 3.Elementy marketingu personalnego 4.Metody planowania kadr w organizacji – ustalenie wielkości zatrudnienia w organizacji 5.Zasady rekrutacji i dekrutacji pracowników 6.Techniki przyjmowania ludzi do pracy – spojrzenie pracodawcy 7.Techniki przyjmowania ludzi do pracy – spojrzenie kandydata do pracy 8.Rodzaje szkoleń pracowników i ich wpływ na rozwój pracownika 9.Funkcje płac w firmie i ich rodzaje 10.Zasady ustalania wysokości płacy roboczej dla kadry kierowniczej i pracowników wykonawczych 11.Metody oceny stanowisk pracy – wartościowanie pracy 12.Zastosowanie metod absolutnych i relatywnych do oceny pracownika 13.Ustalenie i interpretacja ilościowych i jakościowych wskaźników oceny zatrudnienia 14.Opracowanie systemu informacji personalnej 15.Zarządzanie strategiczne personelem w organizacji			
Realizowane efekty uczenia się	ZAL_U1, ZAL_U2, ZAL_U3, ZAL_K1, ZAL_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny za indywidualne i zespołowe rozwiązywanie problemów			
Seminarium			godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Poczrowski A.; Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wyd. Zakład Narodowy im. Ossolińskich Zarządzanie kadrami. Podstawy teoretyczne i ćwiczenia pod red. Tadeusza Listwana. Wyd. AE Wrocław, 1999 2. Kostera Monika; Zarządzanie personelem. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa, 1999, Król M. i inni; Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWN, W-wa, 2006 3. Potencjał pracy w przedsiębiorstwie. Kształtowanie i wykorzystanie pod red. Małgorzaty Gablety. Wyd. AE, Wrocław, 1998			
Uzupełniająca	1. Film: Jak motywować ludzi do pracy. Synergia, Gdańsk, 2003			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ			2	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Podstawy marketingu

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
POM_W1	- posiada wiedzę w zakresie istoty i podstawowych założeń marketingu, - zna teorię zachowań konsumentów na rynku, - posiada wiedzę dotyczącą instrumentów marketingowego oddziaływania przedsiębiorstwa na rynek	ZA1_W02 ZA1_W09 ZA1_W15	SZ
POM_W2			
POM_W3			
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
POM_U1	- wykonuje analizę możliwości i zagrożeń działania przedsiębiorstwa na rynku w warunkach zidentyfikowanych zmian, - przeprowadza analizę zachowania konsumentów na rynku z uwzględnieniem rodzajów decyzji nabywczych, dostrzeganego ryzyka i możliwości jego redukcji w procesie zaspokajania określonych potrzeb, - podejmuje decyzje w zakresie kształtowania produktu, dystrybucji, promocji oraz ceny	ZA1_U02 ZA1_U03 ZA1_U05 ZA1_U11 ZA1_U18	SZ
POM_U2			
POM_U3			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
POM_K1	- docenia potrzebę znajomości zasad marketingu dla sprawnego zarządzania przedsiębiorstwem, - nabiera umiejętności oceny zjawisk będących efektami marketingowego oddziaływania przedsiębiorstw na konsumentów, - wykształca w sobie zdolności wystąpień publicznych oraz obrony własnego punktu widzenia, - potrafi zorganizować pracę swoją i małego zespołu	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K09 ZA1_K11	SZ
POM_K2			
POM_K3			
POM_K4			

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Geneza i rozwój koncepcji marketingu - marketing, a inne sposoby działania na rynku, reguły marketingowe 2. Zachowania nabywców na rynku i ich konsekwencje marketingowe - uwarunkowania procesu postępowania konsumentów, etapy procesu postępowania konsumentów 3. Polityka produktu w przedsiębiorstwie - miejsce produktu w marketingu, podział produktów według różnych kryteriów, struktura produktu według T. Levitta, cykl życia produktu, marka produktu 4. Polityka dystrybucji - podział kanałów dystrybucji, intensywność dystrybucji i jej powiązanie z rodzajami produktów, wybór pośredników w procesie dystrybucji, merchandising	

	5. Polityka promocji w przedsiębiorstwie - miejsce promocji w marketingu, instrumenty promocji i ich funkcje, projektowanie kampanii promocyjnej 6. Cena jako element gry rynkowej - rodzaje strategii cen, zmiany i różnicowanie cen 7. Strategiczna opcja marketingu - strategie marketingowe			
Realizowane efekty uczenia się	POM_W1, POM_W2, POM_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości – test wyboru i uzupełnień			
Ćwiczenia		15	godz.	
Tematyka zajęć	1. Warunki funkcjonowania przedsiębiorstw - identyfikacja szans i zagrożeń płynących z otoczenia przedsiębiorstw 2. Segmentacja rynku - wybór kryteriów segmentacji i próba wyodrębnienia na tej podstawie segmentów rynku, wybór rynku docelowego 3. Zachowania nabywców na rynku, jako podstawa działalności marketingowej przedsiębiorstwa - hierarchia potrzeb, procesy decyzyjne nabywców, rodzaje ryzyka dostrzeganego przez nabywców i sposoby ich redukcji, kształtowanie lojalności nabywców. 4. Działania i decyzje przedsiębiorstwa związane z produktem - m.in. poszukiwanie pomysłów na nowe produkty, identyfikacja funkcji opakowań 5. Dystrybucja w działalności marketingowej przedsiębiorstwa - formy dystrybucji sklepowej i pozasklepowej, wybór kanału dystrybucji przez przedsiębiorstwo 6. Działania związane z promocją w przedsiębiorstwie - mechanizm oddziaływania promocji, instrumenty promocji 7. Cena jako element marketingu mix - sposoby ustalania cen 8. Kolokwium zaliczeniowe			
Realizowane efekty uczenia się	POM_U1, POM_U2, POM_U3, POM_K1, POM_K2, POM_K3, POM_K4			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości z ćwiczeń  Ocena końcowa jest wypadkową ocen z wykładów i ćwiczeń  Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia definiowaną w następujący sposób: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%)			
Seminarium			godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Altkorn J. (red.): Podstawy marketingu. Instytut Marketingu, Kraków, 2003 2. Garbarski L., Rutkowski I., Wrzosek W.: Marketing - Punkt zwrotny nowoczesnej firmy. PWE, Warszawa, 1996 3. Kotler Ph.: Marketing. Dom Wydawniczy REBIS, Warszawa 2005			
Uzupelniająca	4. Pilarczyk B., Mruk H. (red.): Kompendium wiedzy o marketingu. PWN, Warszawa, 2007			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ		3		ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	

ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Historia gospodarcza

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
HIG_W1 HIG_W2	- posiada ogólną wiedzę o rozwoju gospodarki Polski i świata, - dzięki zdobytej wiedzy posiada podstawowe informacje dotyczące rozwoju gospodarczego Europy i Ameryki Północnej	ZA1_W01 ZA1_W04 ZA1_W15	SZ
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
HIG_U1  HIG_U2 HIG_U3	- w oparciu o zdobytą wiedzę o systemie gospodarowania poszczególnych krajów uzyskuje umiejętność analizy i syntezy przemian jakie dokonały się na ziemiach polskich i w gospodarce światowej, - potrafi dostrzec przyczyny istniejących zahamowań w rozwoju gospodarczym Polski, - dostrzega jaki wpływ na system gospodarowania w Polsce miały zabory, skutki I i II wojny światowej oraz systemu totalitarnego	ZA1_U01 ZA1_U02	SZ
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
HIG_K1  HIG_K2	- dostrzega potrzebę rozszerzania swojej wiedzy, - ma podstawową świadomość dotyczącą kultury politycznej i ekonomicznej	ZA1_K01 ZA1_K02	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współzależność historii gospodarczej oraz nauk historycznych i ekonomicznych</li> <li>2. Rola elit w rozwoju gospodarki antycznej</li> <li>3. Doktryna ekonomiczna św. Tomasza z Akwinu</li> <li>4. Rewolucja handlowa i cenowa</li> <li>5. Merkantylizm i jego kierunki</li> <li>6. Rewolucje w Niderlandach i w Anglii i ich skutki polityczno - ekonomiczne</li> <li>7. Wpływ myśli naukowo - technicznej na rozwój gospodarki</li> <li>8. Klasyczna szkoła angielska i jej wpływ na rozwój gospodarki liberalnej</li> <li>9. Kameralizm i jego wpływ na rozwój gospodarki w krajach Europy Środkowo - Wschodniej</li> <li>10 Fizjokratyzm i Polscy fizjokraci</li> <li>11. Przyczyny ekonomiczno gospodarcze i polityczne wybuchu I wojny światowej</li> <li>12. Wielki kryzys ekonomiczny i jego skutki na gospodarkę Polską i światową</li> <li>13. Cechy gospodarek systemów totalitarnych</li> <li>14. Skutki polityczne i gospodarcze II wojny światowej</li> </ol>	

	15. Przyczyny i skutki upadku systemu komunistycznego w Europie		
Realizowane efekty uczenia się	HIG_W1, HIG_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test		
Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współzależność historii gospodarczej oraz nauk historycznych i ekonomicznych</li> <li>2. Rola elit w rozwoju gospodarki antycznej</li> <li>3. Doktryna ekonomiczna św. Tomasza z Akwinu</li> <li>4. Rewolucja handlowa i cenowa</li> <li>5. Merkantylizm i jego kierunki</li> <li>6. Rewolucje w Niderlandach i w Anglii i ich skutki polityczno - ekonomiczne</li> <li>7. Wpływ myśli naukowo - technicznej na rozwój gospodarki</li> <li>8. Klasyczna szkoła angielska i jej wpływ na rozwój gospodarki liberalnej</li> <li>9. Kameralizm i jego wpływ na rozwój gospodarki w krajach Europy Środkowo - Wschodniej</li> <li>10. Fizjokratyzm i Polscy fizjokraci</li> <li>11. Przyczyny ekonomiczno gospodarcze i polityczne wybuchu I wojny światowej</li> <li>12. Wielki kryzys ekonomiczny i jego skutki na gospodarkę Polską i światową</li> <li>13. Cechy gospodarek systemów totalitarnych</li> <li>14. Skutki polityczne i gospodarcze II wojny światowej</li> <li>15. Przyczyny i skutki upadku systemu komunistycznego w Europie</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	HIG_U1, HIG_U2, HIG_U3, HIG_K1, HIG_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Studenci w czasie cyklu ćwiczeń wykonują zespołowe prezentacje z tematyki gospodarczej, która obejmuje program studiów. Prezentacje przedstawione przez studentów są w grupie analizowane i oceniane.</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiona jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiona jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiona jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%)</p> <p>Podobny sposób przeliczania ocen jak przedstawiony przy ocenie 3,5 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 – średnio 71-80), ponad dobrej (4,5 – średnio 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 – średnio &gt; 90%)</p>		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szpak J., Historia gospodarcza powszechna, Warszawa, 2003.</li> <li>2. Wojnarski D., Powszechna historia gospodarcza, Warszawa, 2004.</li> <li>3. Ciepeliowski J., Kostrowicka I., Landau Z., Tomaszewski J., Dzieje gospodarcze świata do roku 1980, Warszawa, 1985.</li> <li>4. Cameron R., Neal L., Historia gospodarcza świata. Od Paleolitu do czasów najnowszych, Warszawa, 2004.</li> </ol>		
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maciejewski M., Powszechna historia gospodarcza czasów nowożytnych, Wrocław, 1996.</li> <li>2. Rutkowski M., Powszechna historia gospodarcza od średniowiecza do II wojny światowej: Wybrane zagadnienia - Zarys, Białystok, 1997</li> <li>3. Kaliński J., Zarys historii gospodarczej XIX i XX w. Warszawa, 2001.</li> <li>4. WWW. historia. org.pl</li> </ol>		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SZ		3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Technologia produkcji roślinnej

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
TPR_W1 TPR_W2 TPR_W3 TPR_W4 TPR_W5	– zna zasady funkcjonowania gospodarki żywnościowej kraju, – definiuje pojęcia związane z produkcją roślinną, – zna technologię uprawy głównych roślin rolniczych, – posiada wiedzę na temat zależności pomiędzy zasobami czynników wytwórczych a agrotechnologią, – wykazuje znajomość zależności pomiędzy kompleksowością technologii produkcji a wydajnością roślin,	ZA1_W01 ZA1_W11 ZA1_W15	SZ
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
TPR_U1 TPR_U2 TPR_U3	– posiada umiejętność projektowania oraz wyboru optymalnej technologii produkcji głównych ziemieplodów, – potrafi przeprowadzić analizę porównawczą efektywności agronomicznej różnych technologii produkcji głównych gatunków roślin, – potrafi przeprowadzić ocenę efektywności ekonomicznej poszczególnych operacji agrotechnicznych oraz kompleksowych technologii produkcji roślinnej,	ZA1_U02 ZA1_U05 ZA1_U11	SZ
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
TPR_K1 TPR_K2 TPR_K3	– rozumie konieczność planowania i organizacji produkcji roślinnej w gospodarstwie, – wypracowuje umiejętność kreatywnego planowania technologii produkcji roślin z uwzględnieniem zasobów sił wytwórczych oraz oddziaływania na agrosystemy, – dostrzega potrzebę ustawicznego poszerzania wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii produkcji roślinnej,	ZA1_K06 ZA1_K09 ZA1_K13	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	Analiza rynku zbóż, roślin okopowych, przemysłowych oraz wysokobiałkowych. Czynniki produktywności roślin. Uwarunkowania operacji technologicznych oraz kompleksowość technologii produkcji roślinnej: systemy uprawy roli i roślin, całokształt uprawy roli, uproszczenia i innowacyjne rozwiązania w uprawie roli, potrzeby pokarmowe i nawozowe roślin, zasady nawożenia, najważniejsze agrofagi oraz ochrona roślin uprawnych. Kompleksowe technologie uprawy zbóż, roślin okopowych, przemysłowych oraz bobowatych w zależności od intensywności produkcji i kierunku użytkowania. Ocena efektywności agronomicznej, ekonomicznej oraz energochłonność procesu produkcji głównych gatunków roślin towarowych.	

Realizowane efekty uczenia się	TPR_W1, TPR_W2, TPR_W3, TPR_W4, TPR_W5			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena podsumowująca wykłady: zaliczenie pisemne - test i zadania obliczeniowe lub pytania problemowe.			
Ćwiczenia	15 godz.			
Tematyka zajęć	Elementy agrotechniki roślin: uprawa roli, nawożenie, siew, pielęgnacja i ochrona roślin. Projekt technologii uprawy wybranych gatunków zbóż z uwzględnieniem kierunku oraz intensywności produkcji. Analiza porównawcza efektywności agronomicznej i ekonomicznej produkcji ziarna zbóż konsumpcyjnych oraz paszowych. Określanie wskaźników efektywności nawożenia. Projekt technologii uprawy roślin okopowych (ziemniak jadalny, burak cukrowy) oraz kalkulacja kosztów produkcji.			
Realizowane efekty uczenia się	TPR_U1, TPR_U2, TPR_U3, TPR_K1, TPR_K2, TPR_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pytania testowe – test wyboru, zadania otwarte</li> <li>- ocena poprawności sporządzonych kart technologicznych uprawy roślin</li> </ul> <p>Ocena z ćwiczeń jest średnią ocen z poszczególnych zagadnień</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%)</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%)</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>			
Seminarium	godz.			
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	Kotecki A. (red.) 2020. Uprawa roślin. Tom 1, Tom 2, Tom 3. Wyd. UP Wrocław, ss. 1692 Kruczek A. 2009. Ćwiczenia ze szczegółowej uprawy roślin rolniczych. Rośliny zbożowe Wyd. II, Wyd. UP w Poznaniu, ss. 158. Kalkulacje rolnicze 2018. Wyd. Kujawsko-Pomorski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Minikowie ss. 42.			
Uzupełniająca	Budzyński W. (red.). 2012. Pszenice - zwyczajna, orkisz, twarda. Uprawa i zastosowanie. Wyd. PWRiL, ss. 330. Budzyński W., Zajac T. (red.). 2010. Rośliny oleiste, uprawa i zastosowanie. Wyd. PWRiL ss. 300. Chotkowski J. (red.). 2005. Rynki i technologie produkcji roślin uprawnych. Wyd. Wieś Jutra			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ				3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	



udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

\*podano z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Dokumentacja fotograficzna badań naukowych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej, Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
DFB_W1 DFB_W2 DFB_W3	- posiada wiedzę nt. fotografii i technik stosowanych w fotografii, - zna i rozumie rolę podstawowych elementów kompozycyjnych w tworzeniu dokumentacji fotograficznej, - wie jakie są jego prawa i obowiązki jako fotografa w świetle przepisów prawa	ZA1_W01	SZ
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
DFB_U1 DFB_U2	- posiada podstawowe umiejętności wykonywania dokumentacji fotograficznej prowadzonych badań naukowych, - potrafi ocenić efekty swojej pracy w sposób usystematyzowany i merytoryczny	ZA1_U03	SZ
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
DFB_K1 DFB_K2	- ma świadomość poziomu swojej wiedzy, - postrzega swe otoczenie z większą wrażliwością	ZA1_K01	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do przedmiotu. Dokumentacyjne i artystyczne aspekty fotografii 2. Prawo a fotografia. Co wolno fotografowi? Kodeks etyczny fotografii 3. Aparaty fotograficzne i ich budowa. Rodzaje i cechy obiektywów fotograficznych 4. Automatyka aparatu. Tryby pracy A, S, P, M. Metody pomiaru światła. Ekspozycja - przysłona i migawka. Zasady operowania głębią ostrości w fotografii 5. Rodzaj oświetlenia i jego znaczenie w fotografii 6. Podstawy kompozycji. Rola linii na zdjęciu. Dokumentacja kształtu, formy, faktury i wzoru. Barwa i tonacja 7. Punkt widzenia i perspektywa. Kadr w fotografii, jego kształt i wypełnienie. Horyzont 8. Podsumowanie i sprawdzian wiedzy teoretycznej z zakresu fotografii	
Realizowane efekty uczenia się	DFB_W1, DFB_W2, DFB_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości (wiedza teoretyczna z zakresu fotografii)	
Ćwiczenia	15	godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena zdjęć wg ogólnych zasad fotografii</li> <li>2. Podstawy edycji zdjęć w programach graficznych. Pliki RAW i JPG. Obróbka globalna i selektywna. Przygotowanie zdjęć do wymogów publikacji</li> <li>3. Techniki specjalne w fotografii. Zwiększanie rozpiętości tonalnej zdjęcia. Opracowanie zdjęcia w technice HDR w programie Photomatrix Pro</li> <li>4. Planowanie i dokumentacja sesji fotograficznej. Przewidywanie oświetlenia. Wykorzystanie i analiza zdjęć satelitarnych w programach Google Earth oraz The Photographer's Ephemeris</li> <li>5. Przygotowanie i konsultacja prac zaliczeniowych - do wyboru : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) krajobraz rolniczy</li> <li>b) zagadnienia z dziedziny ekologii i ochrony środowiska</li> <li>d) praca i badania naukowe</li> </ol> </li> </ol>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	DFB_U1, DFB_U2, DFB_K1, DFB_K2
--------------------------------	--------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie przedłożonej przez studenta serii 5 zdjęć z komentarzem i opisem, przedstawiających (do wyboru):</p> <p>a) krajobraz rolniczy (w ramach tego tematu można przedstawić m.in. różnorodność krajobrazu; pokazać zjawiska w nim występujące takie jak erozja, degradacja gleby; udokumentować mozaikowość upraw, wydłużenie pól, problem nadmiernych deniwelacji na terenach rolniczych, sąsiedztwo funkcji itp.)</p> <p>b) zagadnienia z dziedziny ekologii, ochrony środowiska (w ramach tego tematu można przedstawić m.in. przykłady degradacji środowiska; jego ochrony; funkcjonowanie budowli i urządzeń t.j. oczyszczalnie, sortownie, spalarnie, elektrownie wodne, wiatrowe, instalacje geotermalne, urządzenia energooszczędne, proekologiczne)</p> <p>c) praca i badania naukowe (w ramach tego tematu można przedstawić m.in. czynności wykonywane podczas prac na wyjazdach terenowych, w laboratorium, na sali komputerowej)</p> <p>Ocena końcowa = średnia ocena z ocen formujących z wykładów i ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%)</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%)</li> </ol>
--	---

Seminarium	godz.
------------	-------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

**Literatura:**

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Hunter F., Biver S, Fuqua P., 2009, Światło w fotografii. Magia i nauka, Wyd. Galaktyka</li> <li>2.Peterson B., 2008, Kreatywna fotografia bez tajemnic, Wyd. Galaktyka</li> <li>3.Dederko W., 2006, Światło i cień w fotografii, Polskie Wydawnictwo Fotograficzne</li> </ol>
------------	---

Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Busselle M., 2002, Fotografia barwna, Wyd. Artystyczne i Filmowe</li> <li>2.Dębek P., Krupa D., Prawo a fotografia, Digital Foto Video, lipiec 2010</li> </ol>
---------------	---

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
--	----	-------	-----	-------

w tym:	wykłady	15	godz.	
--------	---------	----	-------	--

	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
--	-----------------------	----	-------	--

konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Excel dla zaawansowanych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu Technologie informacyjne

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zastosowań Matematyki
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
EZ_U1 EZ_U2 EZ_U3 EZ_U4 EZ_U5	- rozwiązywać równania stosując przybliżenie numeryczne, - używać funkcji o wartościach nietrwających (np. generuje próby losowe), - używać funkcji o argumentach/wartościach tablicowych - pracować z dużą bazą danych, przeprowadzać jej analizę - w szczególności umie stosować funkcje z pakietu BD - rozszerzyć Excela o potrzebne funkcje z wykorzystaniem modułu Visual Basic	ZA1_U04 ZA1_U03 ZA1_U03	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EZ_K1 EZ_K2	- ma świadomość, że poznane umiejętności dotyczą algorytmów wykorzystywanych również w innych niż Excel środowiskach. - ma świadomość, że Visual Basic jest językiem programowania i zdobyte umiejętności pozwolą budować rozszerzenia również innych programów.	ZA1_K01	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Ćwiczenia		30 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwiązywanie numeryczne równań nierozwiązywalnych metodami rachunkowymi</li> <li>2. Funkcje o argumentach i wartościach tablicowych na przykładzie rachunku macierzowego. Przykład rozwiązania zadania związanego ze studiowanym kierunkiem z wykorzystaniem tych funkcji</li> <li>3. Obsługa dużej (wiele tysięcy rekordów) bazy danych. Skróty klawiszowe do obsługi tak dużej bazy danych, podziały okna, formatowanie warunkowe funkcje z rodziny BD - alternatywa i koniunkcja kryteriów</li> <li>4. Sprawdzian umiejętności polegający na praktycznym zastosowaniu poznanych funkcji, podczas którego student może korzystać z dowolnych materiałów/pomocy</li> <li>5. Składnia języka Visual Basic w oparciu o nagrane makropolecenie – obiekt, metoda</li> </ol>	

	6. Pisanie własnych funkcji z wykorzystaniem Visual Basic 7. Komunikacja użytkownik- komputer. Procedury. Praktyczne metody kontroli typu zmiennej 8. Wywoływanie wielu procedur. Zmienne lokalne i statyczne. Zastosowanie instrukcji warunkowych do sterowania procedurami 9. Zmienne losowe tablicowe i metody związane z pracą nad takimi zmiennymi 10. Zaawansowane funkcje o zmiennej liczbie argumentów wykorzystujące algorytm pętli 11. Sterowanie działaniem procedur w wypadku błędu użytkownika - obsługa błędu 12. Zastosowanie poznanych algorytmów do zadań związanych z kierunkiem studiów 13. Sprawdzian umiejętności – wykonanie zadań praktycznych, podczas którego student może korzystać z dowolnych materiałów/pomocy
Realizowane efekty uczenia się	EZ_U1, EZ_U2, EZ_U3, EZ_U4, EZ_U5, EZ_K1, EZ_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Dwa sprawdziany umiejętności. O ocenie decyduje suma punktów: poniżej 50% - nast., [50%,60%) – dst, [60%,70%) - pdst, [70%,80%) – db, [80%, 90%) – pdb, od 90% - bdb.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	Wrotek W., VBA dla Excela 2016 PL. 222 praktyczne przykłady, Wyd. Helion 2016 (dostępna jako e-book)
Uzupelniająca	Kuchciński K., Visual Basic dla Excela w przykładach, Wyd. Witamet 2015
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	
Dyscyplina – SZ	3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
wykłady	0 godz.
ćwiczenia i seminaria	30 godz.
konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
Praca własna	38 godz. 1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Fundamentals of Marketing (Podstawy marketingu)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3, 5
Język wykładowy	angielski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FOM_W1 FOM_W2 FOM_W3 FOM_W4	- posiada wiedzę o rynku i pozycji firmy w konkurencyjnej sytuacji rynkowej, - posiada wiedzę o funkcjach i znaczeniu marketingu, - posiada wiedzę o narzędziach marketingowych i ich wpływie na praktykę biznesową, - posiada wiedzę o konsumencie, jego potrzebach i pragnieniach oraz pozycji w centrum zainteresowania biznesu	ZA1_W02 ZA1_W09	SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
FOM_U1 FOM_U2	- potrafi identyfikować szanse i zagrożenia rynkowe, potrzeby i pragnienia konsumentów oraz organizować badania rynkowe, - potrafi stosować teoretyczne aspekty marketingowe, aby móc zaprojektować program marketingowy, strategię marketingową i wdrożyć ją do praktyki biznesowej	ZA1_U01 ZA1_U05 ZA1_U11	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FOM_K1 FOM_K2 FOM_K3	- docenia rolę marketingu we współczesnym świecie, - jest gotów do rozwiązywania problemów i podejmowanie decyzji, - występuje publicznie	ZA1_K04 ZA1_K06	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Marketing i nowoczesne otoczenie biznesowe, funkcje marketingu, ewolucja roli marketingu w firmie 2. Segmentacja rynku 3. Polityka produktowa, rozwój nowych produktów i innowacje 4. Polityka ceny 5. Kanały dystrybucji 6. Komunikacja marketingowa 7. B2B a marketing B2C, nowe trendy w marketingu 8. Badania marketingowe		
Realizowane efekty uczenia się	FOM_W1, FOM_W2, FOM_W3, FOM_W4, FOM_U1, FOM_U2, FOM_K1, FOM_K2, FOM_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja projektu, dyskusja panelowa		
Ćwiczenia			godz.
Tematyka zajęć			

Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1.Kotler Ph. 2009, Marketing management			
Uzupełniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ			6	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	113	godz.	4,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Gospodarka regionalna

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
GRE_W1	- definiuje zaawansowane pojęcia charakteryzujące region i rozwoju regionalny,	ZA1_W01 ZA1_W14 ZA1_W15	SZ
GRE_W2	- identyfikuje podstawowe koncepcje rozwoju regionalnego i podmioty polityki regionalnej,		
GRE_W3	- opisuje i interpretuje mechanizm działania istotnych zależności gospodarczych funkcjonujących na poziomie regionalnym,		
GRE_W4	- identyfikuje najważniejsze problemy społeczno-ekonomiczne wpływające na dysproporcje w rozwoju regionalnym,		
GRE_W5	- rozumie i potrafi ocenić funkcjonowanie polityki regionalnej UE		
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
GRE_U1	- rozróżnia i tłumaczy strategie rozwoju regionalnego i lokalnego,	ZA1_U01 ZA1_U02 ZA1_U07 ZA1_U17	SZ
GRE_U2	- opisuje cele polityki regionalnej i jej instrumenty,		
GRE_U3	- przewiduje efekty polityki strukturalnej UE,		
GRE_U4	- ilustruje graficznie koncepcje rozwoju regionalnego,		
GRE_U5	- dzięki krytycznemu i analitycznemu myśleniu wyjaśnia zależności społeczno-gospodarcze na poziomie regionalnym,		
GRE_U6	- dzięki połączeniu wiedzy teoretycznej z analizą bieżących procesów ekonomicznych broni swego stanowiska w dyskusjach o gospodarce regionalnej		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
GRE_K1	- akceptuje znaczenie mechanizmów i praw ekonomicznych w gospodarce regionalnej,	ZA1_K02 ZA1_K03 ZA1_K12	SZ
GRE_K2	- docenia znaczenie nauki w wyrównywaniu różnic w rozwoju regionalnym,		
GRE_K3	- obserwuje i ocenia zmiany zachodzące pod wpływem polityki rozwoju regionalnego,		
GRE_K4	- dostrzega zależności występujące pomiędzy podmiotami gospodarczymi, a także skutki tych zależności,		
GRE_K5	- podejmuje się wystąpień publicznych, argumentowania i uzasadniania swych wypowiedzi na forum publicznym oraz współpracy w kilkuosobowej grupie		
<b>Treści nauczania:</b>			
Wykłady		15	godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie regionu i typologia regionów. Rozwój regionalny</li> <li>2. Podstawowe koncepcje rozwoju regionalnego.</li> <li>3. Podmioty polityki regionalnej</li> <li>4. Rozwój regionalny i czynniki jego rozwoju</li> <li>5. Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego</li> <li>6. Polityka regionalna UE</li> <li>7. System realizacji polityki rozwoju regionalnego UE w Polsce</li> </ol>
Realizowane efekty uczenia się	GRE_W1, GRE_W2, GRE_W3, GRE_W4, GRE_W5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Pisemna forma sprawdzenia wiadomości w zakresie opanowania i rozumienia zasad funkcjonowania gospodarki regionalnej</p> <p>2,0 punktacja uzyskana w trakcie zal. pisemnego poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>3,0 punktacja uzyskana w trakcie zal. pisemnego 60-75% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>4,0 punktacja uzyskana w trakcie zal. pisemnego 75-90% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>5,0 punktacja uzyskana w trakcie zal. pisemnego na poziomie przekraczającym 90% poprawnych odpowiedzi.</p>
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regionalizacja w warunkach globalizacji. Kryteria regionalizacji</li> <li>2. Konkurencyjność gospodarki regionalnej. Podnoszenie konkurencyjności regionów</li> <li>3. Cele polityki regionalnej i instrumenty polityki regionalnej i lokalnej</li> <li>4. Programowanie rozwoju regionalnego i lokalnego</li> <li>5. Zarządzanie rozwojem regionalnym</li> <li>6. Efekty polityki strukturalnej UE w Irlandii i Hiszpanii – wnioski dla Polski</li> <li>7. Efekty polityki strukturalnej UE w Grecji i Irlandii – wnioski dla Polski</li> </ol>
Realizowane efekty uczenia się	GRE_U1, GRE_U2, GRE_U3, GRE_U4, GRE_U5, GRE_U6, GRE_K1, GRE_K2, GRE_K3, GRE_K4, GRE_K5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń ( oceny cząstkowe ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywność na zajęciach i zaangażowanie</li> <li>- przygotowane projektu i prezentacji na wyznaczony temat</li> </ul> <p>Skala ocen podana na początku semestru</p> <p>2,0 brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz uzyskana ocena niedostateczna ze sprawdzianu zaliczeniowego lub przedstawionego projektu poniżej 60% maksymalnej punktacji.</p> <p>3,0 dostateczne przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego lub projektu na poziomie 60-75% maksymalnej punktacji.</p> <p>4,0 duża aktywność oraz dobre przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego lub projektu na poziomie 75-90% maksymalnej punktacji.</p> <p>5,0 systematyczne przygotowanie do każdego z zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego lub ocena projektu na poziomie powyżej 90% maksymalnej punktacji.</p> <p>Ocena końcowa= ocena z wykładów (60%)+ocena z ćwiczeń (40%)</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu w własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strzelecki Z. (red.) Gospodarka regionalna i lokalna, PWN, Warszawa 2008,</li> <li>2. Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, PWN, Warszawa 2000</li> <li>3. Kudłacz T., Programowanie rozwoju regionalnego, PWN, Warszawa 1999.</li> </ol>

Uzupełniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Gospodarka oparta na wiedzy

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

**WIEDZA - zna i rozumie:**

GOW_W1	- posiada podstawowy zasób wiedzy o gospodarce opartej na wiedzy, zna jej strukturę i cele oraz czynniki je kształtujące,	ZA1_W01, ZA1_W04, ZA1_W06, ZA1_W07, ZA1_W10, ZA1_W13, ZA1_W15	SZ
GOW_W2	- omawia uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych w kontekście wiedzy i nowych technologii oraz identyfikuje determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań międzynarodowych,		
GOW_W3	- dysponuje wiedzą nt. przeobrażeń kulturowych, aktualnych problemów społecznych wsi polskiej, szczególnie w zakresie innowacyjności i konkurencyjności wdrażanych technologii,		
GOW_W4	- zna zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej, wygłaszania referatu oraz sporządzenia eseju,		
GOW_W5	- zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury społeczne i gospodarcze oraz procesy w nich zachodzące, ma wiedzę z zakresu poszukiwania, gromadzenia i opracowania informacji w nowej strukturze – gospodarce opartej na wiedzy,		
GOW_W6	- dysponuje wiedzą na temat prawidłowości życia społecznego i reguł kształtowania stosunków międzyludzkich oraz posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych społecznych problemów współczesnych społeczeństw na tle rozwoju sztucznej inteligencji,		
GOW_W7	- ma wiedzę o gospodarowaniu zasobami wiedzy w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych		

**UMIĘTNOŚCI - potrafi**

GOW_U1	- prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej i potrafi ocenić sytuację gospodarczą kraju w świetle rozwoju gospodarki opartej na wiedzy,	ZA1_U01, ZA1_U03, ZA1_U05, ZA1_U14, ZA1_U18	SZ
GOW_U2	- posiada podstawowe umiejętności badawcze, pozwalające na przygotowanie i przeprowadzenie prostych badań ekonomicznych w nawiązaniu do ekosystemów startupowych,		
GOW_U3	- potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie organizacji i zarządzania różnymi formami przedsiębiorstw typu startup, posiada umiejętność oceny i użycia		

GOW_U4	odpowiednich metod i narzędzi do opisu i analizy startupów, - potrafi analizować sytuacje w relacjach grupowych, rozstrzygać dylematy, negocjować i dokonywać właściwych wyborów, - posiada umiejętność przygotowania komunikatów informacyjnych i prezentacji oraz potrafi przygotować wystąpienia publiczne, zwłaszcza typu startup speech		
GOW_U5			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GOW_K1	- ma świadomość ważności, znaczenia i potrzeby stałego poszerzania wiedzy w zakresie gospodarki opartej na wiedzy,		
GOW_K2	- docenia rolę i znaczenie mechanizmów mikroekonomicznych kształtujących gospodarkę opartą na wiedzy we współczesnym świecie, posiada świadomość zmienności zjawisk gospodarczych i wynikającą z tego konieczność aktualizacji nabytej wiedzy,		
GOW_K3	- potrafi współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania projektowego,	ZA1_K01, ZA1_K02, ZA1_K03, ZA1_K08, ZA1_K11, ZA1_K12, ZA1_K14	SZ
GOW_K4	- docenia złożoność społecznych aspektów zmian zachodzących w gospodarce polskiej i światowej, ma świadomość złożoności i wieloaspektowości procesów zachodzących na wsi w kontekście postępu technologicznego,		
GOW_K5	- potrafi myśleć kreatywnie i podejmować racjonalne decyzje, oparte na wiedzy i informacji,		
GOW_K6	- dostrzega znaczenie różnych czynników w celu rozwoju ekosystemów startupowych,		
GOW_K7	- potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne w kontekście wdrażania nowych rozwiązań startupowych		

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>2. Wiedza jako kluczowy zasób w nowym rodzaju gospodarki</li> <li>3. Metody pomiaru gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>4. Rozwój regionalny w kontekście ekosystemów startupowych</li> <li>5. Kluczowe obszary rozwoju gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>6. Mechanizmy rozwoju i strategię budowy gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>7. Gospodarka oparta na wiedzy a innowacyjność</li> <li>8. Gospodarka oparta na wiedzy a konkurencyjność regionalna</li> <li>9. Stan zaawansowania gospodarki opartej na wiedzy w krajach Unii Europejskiej</li> <li>10. Stan zaawansowania gospodarki opartej na wiedzy w USA</li> <li>11. Stan zaawansowania gospodarki opartej na wiedzy w pozostałych regionach świata</li> <li>12. Proces tworzenia podstaw gospodarki opartej na wiedzy w Polsce</li> <li>13. Przyszłość gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>14. Zagospodarowanie zasobów wiedzy</li> <li>15. Analiza sektora high – tech w ujęciu regionalnym</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	GOW_W1, GOW_W2, GOW_W3, GOW_W6, GOW_W7, GOW_U1, GOW_U2, GOW_K1, GOW_K2, GOW_K4, GOW_K6		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy – test wyboru składający się z 25 pytań		
Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Startupy i ekosystemy startupowe – wprowadzenie do podstawowych zagadnień</li> <li>2. Charakterystyka przedsiębiorstw typu startup</li> <li>3. Narzędzie lean canvas</li> <li>4. Metody kreacji projektów</li> <li>5. Prototypowanie</li> <li>6. Startup speech i prezentacje biznesowe</li> <li>7. Startupy w praktyce</li> </ol>		

Realizowane efekty uczenia się	GOW_W4, GOW_W5, GOW_U3, GOW_U4, GOW_U5, GOW_K3, GOW_K5, GOW_K7		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena wystawiana na podstawie przygotowanego projektu grupowego składającego się z takich elementów, jak: lean canvas dla tworzonego startupu, profilowanie grupy docelowej, prototypu produktu oraz startup speech		
Seminarium	godz.		
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	1. Steve Blank, Bob Dorf (2013) Podręcznik startupu. Budowa wielkiej firmy krok po kroku. Wyd. Helion 2. Eric Ries (2017) Metoda Lean Startup. Wykorzystaj innowacyjne narzędzia i stwórz firmę, która zdobędzie rynek. Wyd. Onepress 3. OECD (1996) The Knowledge-based Economy, Paris		
Uzupełniająca	1. Thomas Sowell.(2020) Ekonomia dla każdego. Co każdy szanujący się obywatel, wyborca i podatnik powinien wiedzieć o gospodarce. Wyd. FijoRR Publishing 2. Śledziwska K., Włoch R. (2020) Gospodarka cyfrowa, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego 3. KuklińskiA. (2001) Gospodarka oparta na wiedzy jako wyzwanie dla Polski XXI wieku, KBN, Warszawa		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SZ			3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:			
wykłady	15	godz.	
ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
konsultacje	5	godz.	
udział w badaniach		godz.	
obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Praca własna	38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Introduction to Microeconomics (Wprowadzenie do mikroekonomii)

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	angielski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ITM_W1 ITM_W2 ITM_W3	- główne cele i narzędzia mikroekonomii, - zasady funkcjonowania konsumentów i producentów w systemie rynkowym, - zasady przedsiębiorczości we współczesnej gospodarce.	ZA1_W09 ZA1_W15	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ITM_U1 ITM_U2 ITM_U3	- interpretować społeczno-ekonomiczne fakty zachodzące w gospodarce rynkowej, - wyjaśnić funkcjonowanie podstawowych mechanizmów w systemie rynkowym, - rozróżnić i porównać punkty strategiczne w teorii konsumenta i producenta	ZA1_U01 ZA1_U09 ZA1_U11	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ITM_K1 ITM_K2 ITM_K3	- docenia rolę i znaczenie gospodarki rynkowej we współczesnym globalnym świecie, - ma świadomość interdyscyplinarnego charakteru nauk ekonomicznych, - rozróżnia złożoność i współzależność problemów współczesnej gospodarki światowej.	ZA1_K02	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawowe pojęcia ekonomiczne 2. Mechanizm rynkowy (część 1) 3. Podaż, popyt i polityka rządu 4. Elastyczność popytu i podaży 5. Teoria produkcji i organizacja systemu produkcyjnego 6. Ekonomia rynku pracy 7. Teoria wyboru konsumenta		
Realizowane efekty uczenia się	ITM_W1, ITM_W2, ITM_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości teoretycznych		
Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Elementy popytu i podaży 2. Konsumenci, producenci i efektywność rynków 3. Dobra publiczne i zasoby wspólne		

	4. Projekt systemu podatkowego 5. Koszty produkcji 6. Firmy na konkurencyjnych rynkach 7. Monopol 8. Konkurencja monopolistyczna 9. Oligopol 10. Nierówność dochodów i ubóstwo			
Realizowane efekty uczenia się	ITM_U1, ITM_U2, ITM_U3, ITM_K1, ITM_K2, ITM_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Indywidualne projekty studentów i prezentacje ustne  Ocena końcowa z przedmiotu: 2,0 - brak orientacji w zakresie głównych praw, procesów i zjawisk systemu rynkowego. 3,0 - podstawowa orientacja w zakresie głównych praw, procesów i zjawisk systemu rynkowego, umiejętność rysowania grafu i wyjaśniania podstawowych mechanizmów ekonomicznych. 4,0 - dobra orientacja w zakresie podstawowych praw, umiejętność rysowania wykresów i wyjaśniania mechanizmów ekonomicznych w mikroekonomii. 5,0 - bardzo dobra orientacja w zakresie podstawowych praw, procesów i zjawisk systemu rynkowego, umiejętność rysowania wykresów i wyjaśniania ekonomicznych mechanizmów mikroekonomii i makroekonomii.			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. D. Begg, Economics, McGraw-Hill, 2002 2. P. A. Samuelson, Economics, McGraw-Hill, 2010 3. M. Burda, Ch. Wyplosz, Macroeconomics a European text, Oxford, 2005			
Uzupełniająca	1. J. Sloman, Essentials of Economics, Pitman 2009 2. N. G. Mankiw, Principles of Economics, 6th Edition 2008			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ			4	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna		63	godz.	2,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Obszary wiejskie UE

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
OWE_W1	- ma wiedzę o obszarach wiejskich jako miejscu zamieszkania ok. 60% obywateli UE, o zachodzących na nich zmianach w poszczególnych państwach członkowskich, - ma wiedzę o genezie i obecnym udziale wydatków na rozwój obszarów wiejskich w budżecie UE, w tym argumenty zwolenników i przeciwników obecnej struktury budżetu UE, - zna podstawowe międzynarodowe i krajowe związki i organizacje rolnicze wpływające na kształtowanie i realizację Wspólnej Polityki Rolnej UE, - identyfikuje problemy zachodzące na obszarach wiejskich UE, zarówno pod kątem zmian wynikających ze zmian ekonomicznych jak i procesów społecznych	ZA1_W01 ZA1_W13 ZA1_W15	SZ
OWE_W2			
OWE_W3			
OWE_W4			
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
OWE_U1	- potrafi uzyskać i interpretować dane z różnych źródeł informacji, w tym krajowych i z Eurostatu, - wykonuje i potrafi przedstawić aktualny stan oraz procesy zachodzące na obszarach wiejskich wybranych państw członkowskich UE, - potrafi dokonać analizy aplikacyjności doświadczeń wybranych państw UE do warunków polskiej wsi, w zakresie pozyskiwania pozarolniczych źródeł dochodów	ZA1_U03 ZA1_U11	SZ
OWE_U2			
OWE_U3			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
OWE_K1	- docenia złożoność społecznych aspektów zmian zachodzących na wsi UE, zarówno w zamożnych państwach UE, jak i w biedniejszych, - ma świadomość ważności dziedzictwa kultury wsi zarówno w aspekcie zachowania tożsamości narodowej i lokalnej jak i jego znaczenia ekonomicznego, a co za tym idzie możliwości ograniczenia lub spowolnienia niekorzystnych społecznych skutków depopulacji wsi UE, - ma świadomość złożoności, wieloaspektowości procesów zachodzących na wsi, w tym wpływu pozaekonomicznych i pozatechnologicznych aspektów	ZA1_K01 ZA1_K08	SZ
OWE_K2			
OWE_K3			

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła informacji o UE - obszarach wiejskich, problemach rozwoju itd.</li> <li>2. Gospodarka UE na tle świata, państwa członkowskie, struktura zatrudnienia, udział rolnictwa w PKB</li> <li>3. Polaryzacja gospodarstw UE-27</li> <li>4. Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej: powody wprowadzenia, cele, zasady; ewolucja i perspektywy po 2013 r.</li> <li>5. Demografia UE, zmiana modelu gospodarstwa domowego a rynek żywności</li> <li>6. Problemy i priorytety rozwoju obszarów wiejskich a budżet UE</li> <li>7. Argumenty przeciwników obecnego kształtu WPR, raport Oxfam</li> <li>8. Struktura dochodów rodzin rolniczych UE, pozarolnicze źródła dochodów mieszkańców wsi w UE</li> <li>9. Turystyka wiejska i agroturystyka wybranych państw UE (Irlandia, W.Brytania, Francja)</li> <li>10. Winnice i wina jako oferta wzbogacania atrakcyjności agroturystycznej UE</li> <li>11. Rynek alkoholi regionów UE</li> <li>12. Udział rolnika w cenie produktu a spółdzielnie UE i konsolidacja handlu</li> <li>13. Strategia Lizbońska a rozwój obszarów wiejskich</li> <li>14. Związki i organizacje rolnicze UE i ich rola w rozwoju obszarów wiejskich UE</li> <li>15. Lobbying w UE - sukcesy i porażki lobbyngu polskiego</li> </ol>
Realizowane efekty uczenia się	OWE_W1, OWE_W2, OWE_W3, OWE_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości z zakresu tematów przedstawianych na wykładach
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza internetowych źródeł informacji o turystyce wiejskiej UE</li> <li>2. Analiza zmian liczby gospodarstw wybranych państw UE</li> <li>3. Znaczenie rolnictwa jako źródła dochodów ludności wiejskiej</li> <li>4. Możliwości reorientacji zawodowej osób odchodzących z rolnictwa w programach UE</li> <li>5. Rozwój obszarów wiejskich UE na przykładzie wybranego państwa</li> <li>6. Rozwój obszarów wiejskich UE na przykładzie wybranego państwa</li> <li>7. Konsekwencje BSE dla turystyki wiejskiej W.Brytanii</li> <li>8. Winnice w ofercie agroturystycznej</li> <li>9. Ekoturystyka w UE</li> <li>10. Produkty regionalne - Włochy</li> <li>11. Produkty regionalne - Francja</li> <li>12. Produkty regionalne wybranych państw UE (innych)</li> <li>13. Agroturystyka wybranego państwa UE</li> <li>14. Agroturystyka wybranego państwa UE</li> <li>15. Argumenty przeciwników UE.</li> </ol>
Realizowane efekty uczenia się	OWE_U1, OWE_U2, OWE_U3, OWE_K1, OWE_K2, OWE_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Oceny formujące z ćwiczeń do wyboru przez studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena za opracowanie i prezentację dotyczącą poszczególnych zagadnień;</li> <li>2. Ocena na podstawie kolokwium obejmującego wybrane wspólnie z prowadzącym tematy prezentowane przez studentów, którzy wybrali 1. formę zaliczenia</li> </ol> <p>Ocena końcowa = 0,6 oceny z wykładów + 0,4 oceny z ćwiczeń.  Przyjęto procentową skalę oceny wg efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2,0 (niedostateczna) - jeśli z jednej lub więcej składowych (W,U, K) student uzyska mniej niż 55% poziomu</li> <li>- 3,0 (dostateczna) - gdy w zakresie trzech składowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów danej składowej</li> <li>- 3,5 (ponad dostateczna) - gdy średnia arytmetyczna trzech składowych efektów uczenia mieści się w przedziale 61-70%</li> <li>- 4,0 (dobra) - gdy średnia arytmetyczna zawiera się w przedziale 71-80%</li> <li>- 4,5 (ponad dobra) - gdy średnia zawiera się w przedziale 81-90%</li> <li>- 5,0 (bardzo dobra) - gdy średnia wynosi 91% lub więcej</li> </ul> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia formułuje ocenę na podstawie stopnia opanowania przez studenta treści przedmiotu w oparciu o podane powyżej kryteria formalne i własne doświadczenia dydaktyczne</p>
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	

Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	Zalecane są źródła internetowe: EUROSTAT, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa.			
Uzupełniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Rolnictwo światowe

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

## WIEDZA - zna i rozumie:

ROS_W1	- ma wiedzę o instytucjach międzynarodowych wpływających na rozwój rolnictwa na świecie zarówno w państwach rozwijających się jak i bogatych,	ZA1_W04 ZA1_W14 ZA1_W15	SZ
ROS_W2	- ma wiedzę o rozwoju rolnictwa szczególnie w państwach spoza UE,		
ROS_W3	- zna metody i techniki docierania do aktualnych danych o rolnictwie i jego problemach na świecie		

## UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

ROS_U1	- potrafi przeprowadzać analizę procesów zachodzących w rolnictwie wybranych państw, szczególnie spoza UE,	ZA1_U05 ZA1_U07	SZ
ROS_U2	- potrafi interpretować dane pozyskiwane z różnych źródeł informacji,		
ROS_U3	- wykonuje i potrafi przedstawić stan aktualny i procesy zachodzące w rolnictwie wybranych państw, od najbiedniejszych, po najbogatsze		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ROS_K1	- ma świadomość i docenia wpływ czynników ekonomicznych na rozwój rolnictwa w państwach o różnym stopniu zamożności,	ZA1_K02 ZA1_K08	SZ
ROS_K2	- widzi społeczne paradoksy współczesnego świata, w tym negatywne konsekwencje subsydiów dla rolnictwa,		
ROS_K3	- potrafi samodzielnie analizować argumenty alter- i antyglobalistów w zakresie rolnictwa		

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmiany demograficzne na świecie a rynek żywności - od starożytności po XXI w.</li> <li>2. Zatrudnienie w rolnictwie na świecie</li> <li>3. Rolnicza informacja rynkowa na świecie</li> <li>4. Subsidiowanie rolnictwa w wybranych państwach (Nowa Zelandia, Australia, USA, Szwajcaria, Norwegia, UE), wskaźnik PSE, raporty OECD</li> <li>5. Antyglobaliści, alterglobaliści - powody i cele ich działania, ich argumenty, w aspekcie rolnictwa na świecie</li> <li>6. Pozytywne i negatywne konsekwencje produkcji biopaliw na świecie</li> <li>7. Rolnictwo a problemy ochrony środowiska państw rozwijających się i krajów transformacji ekonomicznej</li> <li>8. Rolnictwo USA</li> <li>9. Pozarolnicze dochody rodzin rolniczych USA</li> <li>10. Konsekwencje koncentracji przemysłu nasiennego dla rolnictwa świata</li> </ol>
----------------	--

	11. Trendy zmian wydatków na żywność w wybranych krajach: USA, UE, Indie, Chiny; 12. FAO – cele działania, raporty 13. Głód i otyłość na świecie, raporty FAO i WHO 14. Problem braku żywności, czy braku wody 15. Kryzys gospodarczy na świecie a rynek żywności
Realizowane efekty uczenia się	ROS_W1, ROS_W2, ROS_W3, ROS_U1, ROS_U2, ROS_U3, ROS_K1, ROS_K2, ROS_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Pisemna forma sprawdzenia wiadomości z zakresu tematów przedstawianych na wykładach</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny wg efektów uczenia się: Ocena: - 2,0 (niedostateczna) - jeśli z jednej lub więcej składowych (W,U, K) student uzyska mniej niż 55% poziomu - 3,0 (dostateczna) - gdy w zakresie trzech składowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów danej składowej - 3,5 (ponad dostateczna) - gdy średnia arytmetyczna trzech składowych efektów uczenia mieści się w przedziale 61-70% - 4,0 (dobra) - gdy średnia arytmetyczna zawiera się w przedziale 71-80% - 4,5 (ponad dobra) - gdy średnia zawiera się w przedziale 81-90% - 5,0 (bardzo dobra) - gdy średnia wynosi 91% lub więcej</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia formułuje ocenę na podstawie stopnia opanowania przez studenta treści przedmiotu w oparciu o podane powyżej kryteria formalne i własne doświadczenia dydaktyczne</p>
Ćwiczenia	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	Publikacje FAO, USDA, Foreign Agricultural Service, GAIN, NASS, etc.
Uzupełniająca	
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	
Dyscyplina – SZ	3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
wykłady	30 godz.
ćwiczenia i seminaria	godz.
konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	godz.
Praca własna	38 godz. 1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Rozwój cywilizacji świata

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RCS_W1 RCS_W2 RCS_W3	- rozumie zjawiska i procesy cywilizacyjne zachodzące w przeszłości, - wie, jak należy interpretować występujące współcześnie tendencje w życiu społecznym i gospodarczym, - zna i rozumie czynniki determinujące współczesne procesy rozwoju cywilizacyjnego	ZA1_W13 ZA1_W15	SZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
RCS_U1 RCS_U2 RCS_U3	- potrafi rozpoznać czynniki determinujące zachowania społeczeństw w poszczególnych cywilizacjach, - potrafi zdefiniować zachowania poszczególnych cywilizacji oraz określić ich udział w rozwoju ludzkości, - potrafi rozpoznać procesy cywilizacyjne zachodzące w przeszłości	ZA1_U01 ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RCS_K1 RCS_K2 RCS_K3	- jest w stanie wskazać na działania, których zastosowanie przyczyni się do integracji współczesnych cywilizacji, - jest gotów do krytycznego oceniania procesów cywilizacyjnych zachodzących współcześnie, - uznaje potrzebę znajomości procesów cywilizacyjnych występujących w przeszłości oraz potrafi wytypować współczesne punkty konfliktogenne	ZA1_K02 ZA1_K08	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1.Żądza cywilizowania 2.Bliski Wschód sto wieków nieustannej wytrwałości 3.Chiny, światło Dalekiego Wschodu 4.Świat Indii 5.Cud grecki 6.Rzym wzorzec niedościgły 7.Narodziny islamu		
Realizowane efekty uczenia się	RCS_W1, RCS_W2, RCS_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości		
Ćwiczenia		15	godz.

Tematyka zajęć	1. Pytanie o dzisiejszy islam 2. Nieznane imperia Dalekiej Azji 3. Chrześcijaństwo promieniujące 4. Blaski i cienie Półwyspu Iberyjskiego 5. Mało brakowało aby świat mówił po francusku 6. Rosja „Trzeci Rzym”? 7. Angielski, język który podbija świat 8. Czy są wzorcowe społeczeństwa?		
Realizowane efekty uczenia się	RCS_U1, RCS_U2, RCS_U3, RCS_K1, RCS_K2, RCS_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena z ćwiczeń jest uzależniona od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywności,</li> <li>- obecności,</li> <li>- przygotowania i wygłoszenia referatu</li> </ul> <p>Ocena końcowa = średnia ocena z ocen formujących z wykładów i ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%)</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%)</li> </ol>		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	1. Filipe Fernandez-Armesto. Cywilizacje. Warszawa 2008. 2. Jean Mathie. Wielkie Cywilizacje. Rozkwit i upadek imperiów. Warszawa 2008. 3. Mirosław Kłusek, Gustav Stresemann's Osteuropa-Politik in den Jahren 1923-1929. Unter besonderer Berücksichtigung seines Verhältnisses zur UdSSR, Berlin 2011. 4. Mirosław Kłusek, Polityka Gustawa Stresemanna wobec ZSRR w latach 1923-1929, Toruń 2007.		
Uzupełniająca			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SZ			3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:			
wykłady	15	godz.	
ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
konsultacje	5	godz.	
udział w badaniach		godz.	
obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	
Praca własna	38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Socjologia wsi i rolnictwa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SWR_W1	- posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych społecznych problemów współczesnej wsi polskiej	ZA1_W06	SZ
SWR_W2	- dysponuje wiedzą nt. przeobrażeń kulturowych na wsi oraz dezintegracji środowisk lokalnych		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SWR_U1 SWR_U2 SWR_U3	- posiada umiejętności potrzebne do realizacji badań z zakresu społeczno-ekonomicznych problemów wsi i rolnictwa, - potrafi scharakteryzować tradycyjną wieś, gospodarstwo i rodzinę chłopską oraz mentalność tradycyjnego chłopca	ZA1_U03 ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SWR_K1 SWR_K2	- zdobywa kompetencje w zakresie planowania badań ankietowych, - organizuje pracę w małym zespole (4-5-osobowym) w celu skonstruowania kwestionariusza do badań	ZA1_K03 ZA1_K06	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Proces rozwoju w toku dziejów oraz jego przyczyny. Znaczenie wzrostu potrzeb oraz społecznego podziału pracy 3-4. Czynniki demograficzne w procesie rozwoju. Związki pomiędzy wzrostem demograficznym i strukturą demograficzną a rozwojem gospodarczym 5-6. Miejsce rolnictwa i jego charakter w gospodarce przedindustrialnej. Struktura społeczno-ekonomiczna wsi. Tradycyjne gospodarstwo chłopskie, jego cechy i funkcje 7-8. Tradycyjna rodzina chłopska oraz społeczność wioskowa - ich cechy i funkcje. Kultura ludowa. System wartości, psychika i mentalność mieszkańców dawnej wsi 9-10. Ewolucja chłopskiego rolnictwa pod wpływem industrializacji i urbanizacji: profesjonalizacja lub dwuzawodowość. Polaryzacja struktury agrarnej 11-12. Rodzina chłopska i społeczność wioskowa w procesie przeobrażeń. Problemy społeczne i demograficzne wsi. Przeobrażenia kulturowe, wpływ kultury masowej. Przejawy dysharmonii kulturowej oraz dezintegracji środowisk lokalnych 13-14. Regionalne zróżnicowanie wsi polskiej. Predyspozycje rozwojowe poszczególnych regionów; Specyfika Polski południowo-wschodniej 15. Problem migracji na polskiej wsi i ich społeczno-ekonomiczne skutki	
Realizowane efekty uczenia się	SWR_W1, SWR_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i	Pismna forma sprawdzenia wiadomości - otwarte pytania problemowe	



kryteria oceny				
Ćwiczenia			15	godz.
Tematyka zajęć	1. Etapy procesu badawczego 2. Omówienie metod i technik badawczych 3. Źródła informacji 4. Sposoby doboru obiektów 5. Zasady konstruowania kwestionariusza 6. Badania nad młodzieżą wiejską - przedstawienie pełnego instrumentarium badawczego i wyników badań (kwestionariusz, instrukcja kodowa, robocze tabele wynikowe) 7. Badania nad rolą liderów w rozwoju obszarów wiejskich - przedstawienie problematyki, założeń, narzędzi i metod badawczych (wywiad wg kwestionariusza) 8. Badania sytuacji społeczno-zawodowej i warunków życia kobiet wiejskich - prezentacja pełnego instrumentarium badawczego 9. Funkcjonowanie wielopokoleniowych rodzin wiejskich - prezentacja instrumentarium i wyników badań 10-15. Samodzielne konstruowanie przez studentów kwestionariusza do badań			
Realizowane efekty uczenia się	SWR_U1, SWR_U2, SWR_U3, SWR_K1, SWR_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena skonstruowanego przez studentów kwestionariusza wywiadu o tematyce z zakresu społeczno-ekonomicznych problemów wsi i rolnictwa Ocena końcowa= 0,6 ocena z wykładów + 0,4 ocena z ćwiczeń			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Kowalska M. i inni, 2015. Rozwój lokalny obszarów wiejskich w perspektywie społeczno – ekonomicznej. Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie. Kraków. 2. Gorlach. K., 2004. Socjologia obszarów wiejskich, problemy i perspektywy. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. Warszawa.			
Uzupełniająca	1. Bukraba-Rylska I., 2008. Socjologia wsi polskiej. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2. Kocik L., 2006. Rodzina w obliczu wartości i wzorów życia ponowoczesnego świata. Oficyna Wydawnicza AFM. Kraków 3. Kowalska M., 2015. Młodzież wiejska zagrożona wykluczeniem społecznym. Wydawnictwo Inżynieria Rolnicza PAN. Kraków.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna		38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Teoria gospodarki rynkowej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawy mikro i makroekonomii

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TGR_W1	- definiuje podstawowe pojęcia ekonomiczne związane z gospodarką rynkową,	ZA1_W01	SZ
TGR_W2	- opisuje mechanizm działania praw ekonomicznych,	ZA1_W09	
TGR_W3	- zna cechy charakterystyczne podstawowych systemów gospodarczych	ZA1_W15	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
TGR_U1	- potrafi samodzielnie dokonać interpretacji zjawisk i procesów rynkowych,	ZA1_U02 ZA1_U03 ZA1_U07	SZ
TGR_U2	- potrafi samodzielnie opracować podstawowe wielkości ekonomiczne potrzebne przy podejmowaniu decyzji rynkowych,		
TGR_U3	- oblicza koszty, utargi, zyski przedsiębiorstwa, kapitalizację i dyskontowanie strumieni pieniężnych		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TGR_K1	- ma świadomość ciągłych zmian w gospodarce i wynikającej z tego konieczności nieustannej obserwacji rynku,	ZA1_K01 ZA1_K02 ZA1_K03 ZA1_K04	SZ
TGR_K2	- zna i rozumie odmienność interesów ekonomicznych głównych podmiotów rynkowych,		
TGR_K3	- umie wystąpić, argumentować i uzasadnić swoje wypowiedzi przed grupą i rozwiązywać problemy w kilkuosobowych zespołach		

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Istota teorii gospodarki rynkowej; rola i znaczenie gospodarki rynkowej we współczesnym świecie; transformacja rynkowa polskiej gospodarki 3-4. Teoria zachowań rynkowych – analiza popytu i podaży, mechanizmy i prawa rynkowe, mechanizm przywracania równowagi rynkowej 5-6. Homo Economicus czyli konsument maksymalizujący zadowolenie przy świadomości własnych ograniczeń 7-8. Teoria funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej 9-10. Struktury rynkowe i ich znaczenie dla systemu rynkowego. Optimum ekonomiczne przedsiębiorstwa - proces maksymalizacji zysku dla różnych struktur rynkowych, równowaga przedsiębiorstwa 11-12. Pieniądz i zmiany jego wartości - kapitalizacja i dyskontowanie 13. Zrozumieć przyczyny recesji - cykl koniunkturalny i jego znaczenie dla gospodarki rynkowej 14. Niedoskonałości rynku – koncepcja i podstawowe rodzaje 15. Dziesięć kuszących błędów czyli efekty kiepskiego wnioskowania ekonomicznego		
Realizowane efekty uczenia się	TGR_W1, TGR_W2, TGR_W3		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test lub pytania problemowe.	
Ćwiczenia	15 godz.	
Tematyka zajęć	1-2. Charakterystyka systemu rynkowego oraz porównanie z innymi systemami gospodarczymi - wady i zalety systemów 3-4. Mierzenie elastyczności popytu/podaży. Elastyczność cenowa popytu a przychody firmy - zadania obliczeniowe 5-6. Budżet i preferencje konsumenta. Wpływ zmian dochodów oraz cen dóbr i usług na optymalny wybór konsumenta - zadania obliczeniowe 7-8. Teoria przedsiębiorstwa - zadania obliczeniowe 9-10. Równowaga przedsiębiorstwa - wyznaczanie optimum ekonomicznego oraz obliczanie zysku dla przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych 11-12. Pieniądz - kapitalizacja i dyskontowanie - zadania obliczeniowe 13-14. Zmiany aktywności gospodarczej - identyfikacja przebiegu cykli koniunkturalnych w gospodarce i sektorze rolnym 15. Kolokwium zaliczeniowe	
Realizowane efekty uczenia się	TGR_U1, TGR_U2, TGR_U3, TGR_K1, TGR_K2, TGR_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocenę podsumowującą z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z: kolokwium zaliczeniowego, odpowiedzi ustnych na zajęciach, aktywności na zajęciach oraz zadań domowych</p> <p>Ocena końcowa = średnia ocen z ocen formujących, tj. oceny z wykładów i oceny podsumowującej ćwiczenia</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia (średnia 61-70%)</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średni 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%)</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>	
Seminarium	godz.	
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa	1. Nasiłowski M. 2002. System rynkowy. Wyd. Key Text, Warszawa 2. Milewski R. 1999. Elementarne zagadnienia ekonomii. Wyd. PWN, Warszawa 3. Siekiński J. 2000. Teoria i praktyka gospodarki rynkowej.[w] Zarządzanie i marketing w agrobiznesie. Pr. zb. pod red. J. Żmiji i L. Strzelczaka Wyd. AR Kraków	
Uzupełniająca	1. Acocella N. 2002. Zasady polityki gospodarczej.Wyd. naukowe PWN,W-wa 2002 2. Dach Z. 1998. Podstawy mikroekonomii.Wyd. naukowe Synaba, Kraków 3. Dach Z. (red.). 2004. Podstawy makroekonomii. PTE, Kraków	
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>		
Dyscyplina – SZ	3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>		

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Teoria podejmowania decyzji

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość podstaw zarządzania

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

**WIEDZA - zna i rozumie:**

TPD_W1	- posiada podstawową wiedzę o zasadach i koncepcjach zarządzania, strukturach organizacyjnych przedsiębiorstw i funkcjach menedżerskich, - wyjaśnia genezę nauk o organizacji, zarządzaniu myśli ekonomicznej, ich rozwój oraz rozumie współczesną organizację instytucji ekonomicznych i międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz rodzaj więzi ekonomicznych pomiędzy organizacjami, - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu teorii organizacji i zarządzania oraz definiuje pojęcie kultury organizacji i opisuje jej wpływ na sprawność działania zespołowego	ZA1_W16 ZA1_W18 ZA1_W19	SZ
TPD_W2			
TPD_W3			

**UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:**

TPD_U1	- umie stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji, organizować pracę grupową, zarządzać czynnikiem ludzkim, rzeczami, finansami i usługami, - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, posługując się różnymi miernikami, wykonuje proste analizy posługując się normami i standardami (w tym etycznymi) w procesach zarządzania przedsiębiorstwem i we współpracy w grupie	ZA1_U04 ZA1_U08 ZA1_U11	SZ
TPD_U2			

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:**

TPD_K1	- ma świadomość ważności, znaczenia i potrzeby stałego poszerzania wiedzy w zakresie organizacji, zarządzania i ekonomii, - jest gotów współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania, - jest gotów budować dobre relacje z innymi i rozstrzygać dylematy zawodowe w środowisku pracy, wykazuje otwartość na innowacje, wykazuje otwartość na zmiany i innowacyjność	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K07	SZ
TPD_K2			
TPD_K3			

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretyczne podstawy procesu decyzji</li> <li>2. Decydowanie a funkcje kierownicze</li> <li>3. Podejmowanie decyzji w kryzysie</li> <li>3. Decyzje zaprogramowane a decyzje niezaprogramowane</li> <li>4. Kryteria wyboru w podejmowaniu decyzji</li> <li>5. Typy decyzji</li> </ol>	

	6. Metody decyzyjne 7. Jakość w podejmowaniu decyzji	
Realizowane efekty uczenia się	TPD_W1, TPD_W2, TPD_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości	
Ćwiczenia		15 godz.
Tematyka zajęć	1. Decydowanie a styl decyzyjny, ryzyko, odkładanie spraw na później, impulsywność testy 2. Decydowanie a emocje, kierowanie. Pewność siebie w decydowaniu- testy 3. Grupowe podejmowanie decyzji przykłady z praktyki 4. Drzewa decyzyjne 5. Macierze wypłat 6. Techniki oceny rozwiązań i podejmowania decyzji 7. Decydowanie a motywacja 8. Kolokwium zaliczeniowe	
Realizowane efekty uczenia się	TPD_U1, TPD_U2, TPD_K1, TPD_K2, TPD_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości  Ocena końcowa = 0,6x ocena z wykładów +0,4x ocena podsumowująca ćwiczenia  Przyjęto następującą skalę oceny : 1. Ocenę niedostateczną (2,0) student otrzymuje, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych(W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyskał mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocenę dostateczną (3.0) student otrzymuje, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych(W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyskał przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocenę ponad dostateczną (3.5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio 61 – 70% 4. Ocenę dobrą (4.0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio 71 – 80% 5. Ocenę ponad dobrą (4.5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio 81 – 90% 6. Ocenę bardzo dobrą (5.0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio powyżej 91%  Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi	
Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa	1. Harvard Business Review. Podejmowanie decyzji, 2005, Wyd. Helion 2. Wiśniewski, B., Koziół, J. Falecki, J., 2017, Podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych 3. Steinhouse, R., 2012, Podejmowanie decyzji. Co trzeba wiedzieć, robić i mówić, aby podejmować właściwe decyzje	
Uzupełniająca	1. Adair, J.E., 2001. Podejmowanie decyzji, Warszawa : Wydaw. Studio Emka 2. Roslanowska-Plichcińska, K. 1998, Podejmowanie decyzji w firmie Bydgoszcz Oficyna Wydawnicza Ośrodka Postępu Organizacyjnego 3. Czermiński, A. 1996. Organizacja procesów decyzyjnych / Alfred Czermiński, Mirosław Czapiewski. Gdynia : Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu	
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>		
Dyscyplina – SZ		3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>		

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Principles of Running a Business (Zasady prowadzenia biznesu)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3, 5
Język wykładowy	angielski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRB_W1 PRB_W2 PRB_W3	- szeroki kontekst systemowy biznesu, - zasady podejmowania decyzji menedżerskich - zależności między przychodami, kosztami, produkcją, cenami.	ZA1_W15 ZA1_W19 ZA1_W21	SZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PRB_U1 PRB_U2 PRB_U3	- myśleć w sposób przedsiębiorczy, - prowadzić działalność gospodarczą, - rozwiązywać problemy związane z ustalaniem kosztów i cen.	ZA1_U02 ZA1_U05 ZA1_U11 ZA1_U12	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRB_K1 PRB_K2 PRB_K3	- docenia umiejętności przedsiębiorczego myślenia, - rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji menedżerskich, - publicznej prezentacji swoich poglądów i wiedzy	ZA1_K01 ZA1_K06 ZA1_K11	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ekonomii biznesu –kluczowe zagadnienia, analiza rynku, cele firmy</li> <li>2. Biznesplan</li> <li>3. Analiza kosztów – analiza w krótkim i długim okresie, rodzaje kosztów</li> <li>4. Zależności między zyskiem, wielkością produkcji, ceną i kosztami, analiza prognozy rentowności.</li> <li>5. Analiza finansowa i ekonomiczna – ocena wskaźników</li> <li>6. System kalkulacji biznesowej, jednostki kalkulacyjne, pozycje kalkulacyjne, zadania kalkulacyjne</li> <li>7. Kalkulacja kosztów całkowitych – kalkulacja absorpcji</li> <li>8. Niekompletne metody kalkulacji kosztów</li> <li>9. Metoda rachunku kosztów działań</li> <li>10. Wybór metody wyceny - charakterystyka poszczególnych metod wyceny oraz procedura wyboru metody</li> <li>11. Ceny zorientowane na koszty, zasady, determinanty, zalety, wady</li> <li>12. Prezentacja projektów</li> <li>13. Prezentacja projektów</li> </ol>	
Realizowane efekty uczenia się	PRB_W1, PRB_W2, PRB_W3, PRB_U1, PRB_U2, PRB_U3, PRB_K1, PRB_K2, PRB_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja projektu, dyskusja panelowa	
Ćwiczenia		godz.



Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Trefor Jones: Business Economics and Managerial Decision Making (2004), ISBN: 978-0-471-48674-9, Wiley June 2004, 594 Pages			
	2. Wilkinson, Nick (2005). Managerial Economics: A Problem-Solving Approach. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511810534			
	3. BLOCK, Stanley B a Geoffrey A. HIRT. Foundations of Financial Management. New York: McGraw-Hill Companies, 2008. 658 s. ISBN 978-0-07-110079-3			
Uzupelniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ			6	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna		113	godz.	4,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Informacja i komunikacja w zarządzaniu

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
IKZ_W1	- posiada wiedzę z zakresu poszukiwania, gromadzenia i opracowywania informacji, - ma znajomość systemów informacji i komunikacji w różnych strukturach organizacyjnych, - ma znajomość procesów komunikowania interpersonalnego i organizacyjnego	ZA1_W05 ZA1_W07 ZA1_W10	SZ
IKZ_W2			
IKZ_W3			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
IKZ_U1	- potrafi gromadzić i opracować informacje, - umie budować systemy informacji i komunikacji w różnych strukturach organizacyjnych, - umie komunikować się i budować zrozumiałe komunikaty, - umie projektować system informacji w firmie	ZA1_U05 ZA1_U18 ZA1_U19	SZ
IKZ_U2			
IKZ_U3			
IKZ_U4			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
IKZ_K1	- dostrzega stałego doskonalenia się w zakresie komunikacji społecznej i organizacyjnej, - dostrzega potrzebę doskonalenia umiejętności podejmowania inicjatyw społecznych, - potrafi w sposób kompetentny zorganizować pracę w grupie	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K10	SZ
IKZ_K2			
IKZ_K3			

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacja - istota, definicje, znaczenie, rola informacji w procesie podejmowania decyzji menedżerskich</li> <li>2. Rodzaje informacji i źródła pozyskania, kryteria wyszukiwania</li> <li>3. Rola informacji w zarządzaniu firmą</li> <li>4. Zarządzanie informacją w biznesie - gromadzenie, selekcjonowanie i przetwarzanie informacji (wewnętrznej i zewnętrznej)</li> <li>5. Tworzenie bazy danych w przedsiębiorstwie - zasady, systemy przetwarzania danych</li> <li>6. Systemy informacyjne w firmie</li> <li>7. Systemy informatyczne w firmie</li> <li>8. Koszty informacji i nakłady na informatyzację</li> <li>9. Korzyści wykorzystania informacji w biznesie</li> <li>10. Informacja a społeczeństwo informacyjne</li> <li>11. Istota procesu komunikowania - definicje, cele, sposoby</li> <li>12. Formy i typy komunikowania</li> </ol>	

	13. Komunikowanie w organizacji 14. Prowadzenie dyskusji. Zarządzanie zespołem 15. Komunikowanie z otoczeniem. Komunikowanie z klientem. Zintegrowana komunikacja marketingowa
Realizowane efekty uczenia się	IKZ_W1, IKZ_W2, IKZ_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości z zakresu problematyki omawianej na wykładach
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Współczesne techniki i narzędzia pozyskiwania i przekazywania informacji. Dyskusja 2. Informacja jako wiedza. Praca w grupach i dyskusja 3. Informacja jako podstawa podejmowania decyzji menedżerskich - praca w zespołach 4. Informacja jako podstawa podejmowania decyzji menedżerskich - praca w zespołach 5. Informacja, rynkowa, finansowa i marketingowa - poszukiwanie źródeł informacji. Praca w grupach 6. Informacja, rynkowa, finansowa i marketingowa - poszukiwanie źródeł informacji. Praca w grupach 7. Informacja wewnętrzna i zewnętrzna - analiza case study 8. Źródła informacji w organizacji: zamknięte i otwarte - praca w grupach 9. Kryteria oceny jakości informacji biznesowej - case study 10. Systemy komunikowania i przepływu informacji w organizacji. Analiza i dyskusja 11. Opracowywanie komunikatów informacyjnych i perswazyjnych 12. Zasady organizacji spotkań dyskusyjnych - prezentacja i dyskusja 13. Zasady organizacji debat publicznych - projekt i dyskusja 14. Przygotowywanie komunikatu prasowego - praca w zespołach 15. Opracowywanie projektu systemu zarządzania wiedzą i informacją dla wybranego przedsiębiorstwa
Realizowane efekty uczenia się	IKZ_U1, IKZ_U2, IKZ_U3, IKZ_U4, IKZ_K1, IKZ_K2, IKZ_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena końcowa to średnia ocen formujących, uzyskanych na ćwiczeniach za aktywność na zajęciach, tj. realizacja prac indywidualnych oraz wykonane zadania zespołowe (w grupach lub w parach) podczas ćwiczeń Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca ćwiczenia Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 średnio 90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	1. Knapik W., Kielbasa B. 2019. Komunikacja społeczna w ujęciu interdyscyplinarnym. Komunikacja biznesowa. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie.

	2. Świątek-Barylska I. (red.) 2016. Relacje w organizacji: podręcznik menedżera. Wyd. Uniw. Łódzkiego. 3. Paszta E. 2013. Systemy zarządzania informacją i komunikacją w małych i średnich przedsiębiorstwach. Wyd. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego. 4. Borowiecki R., Czekaj J. 2012. Zarządzanie informacją i komunikacją w organizacjach gospodarczych i instytucjach sektora publicznego. Wyd. Dom Organizatora.
Uzupełniająca	1. Hamilton Ch. 2011. Skuteczna komunikacja w biznesie. PWN Warszawa. 2. Forlicz S. 2008. Informacja w biznesie. PWE Warszawa. 3. Ober J. 2007. Informacja i komunikacja w zarządzaniu. Wyd. Politechniki Śląskiej. 4. Borowiecki R., 2003. Informacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Wyd. Zakamycze Kraków.

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ	2	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Technologia produkcji zwierzęcej

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TPZ_W1 TPZ_W2 TPZ_W3	- jakie jest znaczenie gospodarcze społeczne i środowiskowe chowu bydła, świń, owiec, koni i drobiu, - technologie i sposoby użytkowania zwierząt gospodarskich, - organizację produkcji mleka, mięsa i jaj oraz w zakresie podstawowym czynniki decydujące o jakości surowców zwierzęcych	ZA1_W15 ZA1_W20 ZA1_W21	SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
TPZ_U1 TPZ_U2 TPZ_U3 TPZ_U4	- wykonać projekt przemysłowej technologii produkcji jaj i kurcząt brojlerów, - wykonać ekonomiczną ocenę laktacji na podstawie wskaźników użyteczności mlecznej krów, - wykonać obrót stada i określić zapotrzebowania na pasze, - wykonać optymalizację produkcji trzody chlewnej.	ZA1_U02 ZA1_U05 ZA1_U17	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TPZ_K1 TPZ_K2 TPZ_K3	- wykazania znaczenia produkcji zwierzęcej dla człowieka i środowiska, - doskonalenia swojej wiedzy z zakresu nowych technologii stosowanych w produkcji zwierzęcej, - do podjęcia ryzyka oraz potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności związanej z użytkowaniem zwierząt i produkcją żywności	ZA1_K01 ZA1_K05 ZA1_K12	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie gospodarcze, społeczno-ekonomiczne i środowiskowe chowu bydła z uwzględnieniem kierunku użytkowania</li> <li>2. Technologie produkcji mleka uwzględniające intensywność i jej poziom</li> <li>3. Wskaźniki wykorzystywane do oceny użyteczności mlecznej krów</li> <li>4. Modele produkcji wołowiny w określonych warunkach społeczno-gospodarczych</li> <li>5. Czynniki wpływające na wyniki produkcyjne i ekonomiczne przy produkcji żywca wołowego</li> <li>6. Obrót stada, bilans pasz, standardy żywienia krów mlecznych oraz bydła opasowego</li> <li>7. Znaczenie społeczno-ekonomiczne hodowli koni w Polsce i na świecie, charakterystyka współczesnych sposobów użytkowania</li> <li>8. Znaczenie gospodarcze produkcji drobiarskiej w Polsce i na świecie, kierunki użytkowania, cechy</li> </ol>		

	<p>biologiczne drobiu</p> <p>9.Struktura organizacji produkcji jaj konsumpcyjnych przy różnej jej intensywności, preferencje konsumentów w zakresie jakości jaj</p> <p>10.Struktura organizacji produkcji mięsa drobiowego z uwzględnieniem różnych gatunków i intensywności produkcji, preferencje konsumentów dotyczące jakości</p> <p>11.Znaczenie produkcji owczarskiej j w ochronie bioróżnorodności i rozwoju ekonomiczno społecznym terenów górskich</p> <p>12.Alternatywne kierunki użytkowania owiec jako źródło dochodu pozarolniczego gospodarstw owczarskich</p> <p>13.Znaczenie gospodarcze chowu świń, pogłowie w UE i na świecie, wskaźniki produkcyjno-ekonomiczne</p> <p>14.Zarządzanie stadem loch, organizacja produkcji w tuczu, a wyniki ekonomiczne chowu świń</p> <p>15.Zależności pomiędzy warunkami utrzymania świń (chlewnie wielkotowarowe, gospodarstwa rodzinne, chów otwarty, produkcja ekologiczna) a poziomem dobrostanu zwierząt, jakością produktów pochodzenia wieprzowego i wskaźnikami obciążenia środowiska</p>
Realizowane efekty uczenia się	TPZ_W1, TPZ_W2, TPZ_W3
	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości – test
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1.Wskaźniki użytkowości mlecznej krów – ekonomiczna ocena laktacji na podstawie wydajności i składu mleka</p> <p>2.Wskaźniki użytkowości mięsnej bydła - ekonomiczna ocena wartości rzeźnej na podstawie składu tuszy</p> <p>3.Określanie zapotrzebowania na pasze i organizacja bazy paszowej dla stada z uwzględnieniem typu użytkowego i modelu produkcji</p> <p>4.Sposoby pozyskiwania mleka w różnych systemach utrzymania krów</p> <p>5.Prowadzenie produkcji owczarskiej zgodnej z warunkami rozwoju zrównoważonego</p> <p>6. Analiza organizacji i zarządzania poszczególnych ogniw w strukturze produkcji jaj konsumpcyjnych oraz mięsa kurcząt brojlerów</p> <p>7.Optymalizacja kosztów i metody poprawy wskaźników efektywności produkcji trzody chlewnej w fermach wielkotowarowych i w gospodarstwach ekstensywnych - studium przypadków (case study)</p>
Realizowane efekty uczenia się	TPZ_U1, TPZ_U2, TPZ_U3, TPZ_U4, TPZ_K1, TPZ_K2, TPZ_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Pisemna forma sprawdzenia wiadomości – test oraz wykonanie i zaliczenie zadań ćwiczeniowych.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<p>Chów i hodowla trzody chlewnej. Red. Anna Rekiel, Wyd. 2 Warszawa: Wyd. SGGW, 2005.</p> <p>Chów drobiu. Red. Jan Niemiec. Wyd. 2 zm. Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2020.</p> <p>Hodowla koni. Pruski W. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne t. I i II, 2006 i 2007.</p> <p>Hodowla zwierząt. Red. Tadeusz Szulc. Wrocław: Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego, 2016.</p>
Uzupełniająca	<p>Zastosowanie współczesnych metod doskonalenia bydła i zarządzania stadem w kontekście ilości i jakości pozyskiwanych produktów. Red. Makulska J. i Węglarz A., wyd. UR w Krakowie, 2020.</p> <p>Węglarz A., Ormian M. Hodowla bydła, Wyd. AR Kraków, 2003.</p> <p>Hodowla, chów i użytkowanie owiec. Red. Niżnikowski R. Warszawa: Wyd. Wieś Jutra, 2011.</p>
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	
Dyscyplina – SZ	3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52 godz. 2,1 ECTS*
w tym:	
wykłady	30 godz.
ćwiczenia i seminaria	15 godz.
konsultacje	5 godz.

udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Geografia ekonomiczna

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
GEE_W1	- posiada ogólną wiedzę o historii rozwoju gospodarczego i demograficznego świata a szczególnie o rewolucyjnych zmianach w podstawowych dziedzinach gospodarki i związanym z nimi zróżnicowaniem obecnego poziomu ekonomicznego poszczególnych regionów - ma wiedzę o roli i zasadach działalności organizacji międzynarodowych, mających istotny wpływ na gospodarkę świata, jak BŚ, MFW, WTO i ugrupowań integracyjnych UE, NAFTA, APEC, Mercosur i innych	ZA1_W01 ZA1_W04	SZ
GEE_W2			
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
GEE_U1	- określa podstawowe problemy gospodarcze kraju w zależności od jego struktury demograficznej, - potrafi rozpoznać poziom rozwoju gospodarczego kraju po analizie struktury PKB i struktury zatrudnienia, - potrafi, na podstawie wskaźników makroekonomicznych, ocenić generalnie sytuację gospodarczą kraju, - wylicza korzyści gospodarcze kraju z przynależności do ugrupowań integracyjnych, - określa wpływ WTO, MFW i BŚ na rozwój gospodarczy regionów świata	ZA1_U01 ZA1_U02 ZA1_U03	SZ
GEE_U2			
GEE_U3			
GEE_U4			
GEE_U5			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
GEE_K1	- uświadamia sobie jak dalece dynamiczne zmiany w światowej gospodarce wpływają na sytuację kraju i jego obywateli, - nie jest podatny na manipulacje w ocenie wskaźników ekonomicznych w mediach lub dyskusjach	ZA1_K08 ZA1_K12	SZ
GEE_K2			

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu</li> <li>2. Źródła informacji o gospodarce poszczególnych regionów i krajów świata</li> <li>3. Rozwój systemów gospodarczych świata</li> <li>4. Wzrost zaludnienia świata i struktury demograficzne</li> <li>5. Globalizacja gospodarki światowej</li> <li>6. Struktura PKB i struktura zatrudnienia a stopień rozwoju gospodarczego</li> </ol>		



	<p>7. Międzynarodowe stosunki gospodarcze</p> <p>8. Cele i zasady działania organizacji międzynarodowych mających zasadniczy wpływ na gospodarkę: ONZ, FAO, OECD</p> <p>9. Cele i zasady działania instytucji międzynarodowych mających zasadniczy wpływ na gospodarkę: BŚ-IBRD, MFW, WTO</p> <p>10. Ugrupowania integracyjne: UE, NAFTA, APEC, Mercosur</p> <p>11. Komunikacja, telekomunikacja, internet a rozwój gospodarki świata</p> <p>12. Wskaźniki makroekonomiczne określające poziom gospodarczy kraju</p> <p>13. Wskaźniki makroekonomiczne określające poziom gospodarczy kraju</p> <p>14. Rola eksportu jako siły napędzającej gospodarkę</p> <p>15. Zmiany na politycznej i gospodarczej mapie świata</p>
Realizowane efekty uczenia się	GEE_W1, GEE_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test sprawdzający ogólną orientację w problemach ekonomicznych, demograficznych, geograficznych i społecznych krajów i regionów świata
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Określenie formy i treści prezentacji przygotowanej przez studentów na ćwiczenia</p> <p>2. Sytuacja ekonomiczna wybranego kraju lub regionu świata - prezentacja</p> <p>3. Sytuacja ekonomiczna wybranego kraju lub regionu świata - prezentacja</p> <p>4. Sytuacja ekonomiczna wybranego kraju lub regionu świata - prezentacja</p> <p>5. Sytuacja ekonomiczna wybranego kraju lub regionu świata - prezentacja</p> <p>6. Sytuacja ekonomiczna wybranego kraju lub regionu świata - prezentacja</p> <p>7. Sytuacja ekonomiczna wybranego kraju lub regionu świata - prezentacja</p> <p>8. Sytuacja ekonomiczna wybranego kraju lub regionu świata - prezentacja</p> <p>9. Sytuacja ekonomiczna wybranego kraju lub regionu świata - prezentacja</p> <p>10. Sytuacja ekonomiczna wybranego kraju lub regionu świata - prezentacja</p> <p>11. Sytuacja ekonomiczna wybranego kraju lub regionu świata - prezentacja</p> <p>12. Sytuacja ekonomiczna wybranego kraju lub regionu świata - prezentacja</p> <p>13. Sytuacja ekonomiczna wybranego kraju lub regionu świata - prezentacja</p> <p>14. Sytuacja ekonomiczna wybranego kraju lub regionu świata - prezentacja</p> <p>15. Sytuacja ekonomiczna wybranego kraju lub regionu świata - prezentacja</p>
Realizowane efekty uczenia się	GEE_U1, GEE_U2, GEE_U3, GEE_U4, GEE_U5, GEE_K1, GEE_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Samodzielnie lub w zespołach dwuosobowych studenci wykonują prezentacje na ocenę, na temat sytuacji ekonomiczno-gospodarczej różnych krajów świata. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru</p> <p>Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 ocena podsumowująca ćwiczenia</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%)</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%)</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

**Literatura:**

Podstawowa	1. Domański R., 2005. Geografia ekonomiczna. PWN Warszawa 2. Współczesna gospodarka światowa. WUG 2000, pod red. Kisiel-Łowczyk A.B., Gdańsk 3. Skodlarski J., Matera R., 2005. Gospodarka światowa – geneza i rozwój. PWN 2005 W-wa 4. Geografia gospodarcza świata. 2003, pod red. I. Fierli, PWE 2003 W-wa
Uzupełniająca	1. Latoszek E., Proczek M., 2001, Organizacje Międzynarodowe. WSHiFM W-wa 2. www.cia.gov / world-factbook 3. www.economist.com

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ	2	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Technologia produkcji roślinnej

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
TPR_W1 TPR_W2 TPR_W3 TPR_W4	– zna kształtowanie się nakładów produkcji różnych pasz, – zna zasady doboru gatunków traw do mieszanek o różnym przeznaczeniu, sposoby nawożenia i użytkowania oraz metody produkcji pasz, – uwarunkowania prawne i organizację nasiennictwa, ze szczególnym uwzględnieniem kontroli produkcji i obrotu materiałem siewnym, – działania marketingowe w przedsiębiorstwach nasiennych	ZA1_W01 ZA1_W11 ZA1_W15	SZ
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
TPR_U1 TPR_U2 TPR_U3 TPR_U4 TPR_U5 TPR_U6	– posiada umiejętność projektowania oraz wyboru optymalnej technologii produkcji głównych ziemieplodów, – potrafi przeprowadzić analizę porównawczą efektywności agronomicznej różnych technologii produkcji głównych gatunków roślin, – potrafi przeprowadzić ocenę efektywności ekonomicznej poszczególnych operacji agrotechnicznych oraz kompleksowych technologii produkcji roślinnej, – wykazuje umiejętność doboru gatunków traw oraz bobowatych drobnonasiennych do zasiewów czystych oraz mieszanych dla określonych warunków siedliskowych, – zaplanować rozmiary produkcji nasiennej, – określić jakość oraz wartość materiału siewnego na podstawie wyników oceny laboratoryjnej i obowiązujących przepisów prawnych,	ZA1_U02 ZA1_U05 ZA1_U11	SZ
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
TPR_K1 TPR_K2 TPR_K3	– rozumie konieczność planowania i organizacji produkcji roślinnej w gospodarstwie, – wypracowuje umiejętność kreatywnego planowania technologii produkcji roślin z uwzględnieniem zasobów sił wytwórczych oraz oddziaływania na agrosystemy, – dostrzega potrzebę ustawicznego poszerzania wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii produkcji roślinnej,	ZA1_K06 ZA1_K09 ZA1_K13	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	Podstawy prawne i organizacja nasiennictwa w Polsce. Krajowy i międzynarodowy rynek nasion. Działania marketingowe firm nasiennych. Klasyfikacja i znaczenie odmian jako podstawowego produktu przemysłu nasiennego. Instytucje zaangażowane w kontrolę i regulację obrotu materiałem siewnym. Wytwarzanie, rejestracja i ochrona prawna odmian. Odstępstwo rolne. Zadania przedsiębiorców nasiennych i Inspekcji Nasiennej w kontroli obrotu materiałem siewnym.
Realizowane efekty uczenia się	TPR_W1, TPR_W2, TPR_W3, TPR_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test i zadania obliczeniowe lub pytania problemowe.
Ćwiczenia	30 godz.
Tematyka zajęć	Projekt uprawy rzepaku ozimego oraz kalkulacja kosztów produkcji nasion w technologiach o różnym poziomie intensywności nakładów. Opracowanie technologii produkcji nasion wybranego gatunku rośliny bobowatej. Powierzchnia, rozmieszczenie i struktura trwałych użytków zielonych w Polsce przed i po transformacji ustrojowej. Fizjologia plonowania roślinności łąkowo - pastwiskowej i ich rola w żywieniu zwierząt oraz w środowisku przyrodniczym, wpływ nakładów finansowych na wielkość produkcji. Ekonomika kosztów produkcji pasz na użytkach zielonych. Potrzeby pokarmowe użytków zielonych. Przyczyny degradacji zbiorowisk trawiastych i ich przyczyny- metody regeneracji. Ekonomika kosztów produkcji pasz na użytkach zielonych. Wytwarzanie odmian - krzyżowanie jako podstawowy zabieg w hodowli roślin. Czynniki kształtujące zapotrzebowanie na materiał siewny. Planowanie produkcji nasiennej na przykładzie zbóż. Wskaźniki jakości stosowane w obrocie materiałem siewnym. Parametry materiału siewnego w ocenie laboratoryjnej, obliczanie ceny za materiał.
Realizowane efekty uczenia się	TPR_U1, TPR_U2, TPR_U3, TPR_U4, TPR_U5, TPR_U6, TPR_K1, TPR_K2, TPR_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie: - pytania testowe – test wyboru, zadania otwarte - ocena poprawności sporządzonych kart technologicznych uprawy roślin Ocena z ćwiczeń jest średnią ocen z poszczególnych zagadnień  Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)  1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	Kotecki A. (red.) 2020. Uprawa roślin. Tom 1, Tom 2, Tom 3. Wyd. UP Wrocław, ss. 1692 Kruczek A. 2009. Ćwiczenia ze szczegółowej uprawy roślin rolniczych. Rośliny zbożowe Wyd. II, Wyd. UP w Poznaniu, ss. 158. Ustawa o nasiennictwie. .Dz. U. 2012 poz 1512 z późniejszymi zmianami. Kalkulacje rolnicze 2018. Wyd. Kujawsko-Pomorski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Minikowie ss.

	42.
Uzupełniająca	Budzyński W. (red.). 2012. Pszenice - zwyczajna, orkisz, twarda. Uprawa i zastosowanie. Wyd. PWRiL, ss. 330. Budzyński W., Zając T. (red.). 2010. Rośliny oleiste, uprawa i zastosowanie. Wyd. PWRiL ss. 300. Chotkowski J. (red.). 2005. Rynki i technologie produkcji roślin uprawnych. Wyd. Wieś Jutra Podlaski S., Chomontowski C. 2021. Sytuacja przemysłu nasiennego i hodowli roślin na Świecie i w Unii Europejskiej. Biuletyn IHAR 294:13-26.

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

\*podano z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Ekonomika rolnictwa

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)				
		efektu kierunkowego	dyscypliny			
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>						
ERL_W1 ERL_W2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje strukturę własnościową i agrarną rolnictwa,</li> <li>- definiuje podstawowe kategorie ekonomiczne związane z rolnictwem i gospodarstwem rolnym m.in. zasoby, czynniki produkcji, koszty, dochody, przychody, wielkość ekonomiczna, intensywność produkcji, intensywność organizacji, podatek,</li> <li>- wskazuje najważniejsze rozwiązania prawne regulujące politykę fiskalną państwa wobec rolników i gospodarstw rolniczych,</li> <li>- zna funkcje jakie pełni rolnictwo w gospodarce narodowej,</li> <li>- identyfikuje instytucje otoczenia wsi i rolnictwa</li> </ul>	ZA1_W01 ZA1_W06 ZA1_W08 ZA1_W15	SZ			
ERL_W3						
ERL_W4 ERL_W5						
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>						
ERL_U1 ERL_U2 ERL_U3				<ul style="list-style-type: none"> <li>- porównuje wyposażenie w czynniki produkcji poszczególnych gospodarstw rolniczych,</li> <li>- ocenia strukturę agrarną w poszczególnych jednostkach terytorialnych,</li> <li>- wyjaśnia zasady funkcjonowania podstawowych praw ekonomicznych w rolnictwie i na rynkach rolnych, m.in. prawa: popytu, podaży, Engla, malejących przyrostów produkcji, paradoksy: Veblena, Giffena, spekulacyjny,</li> <li>- ustala cenę produktu metodą rynkową i metodą kosztową,</li> <li>- oblicza koszty jednostkowe produkcji metodami organicznymi i rozdzielczą,</li> <li>- oblicza podstawowe kategorie wynikowe dla gospodarstwa rolniczego tj. produkcja ogółem, wartość dodana brutto, dochód z gospodarstwa rolnego,</li> <li>- oblicza podatki, które płacone są w rolnictwie</li> </ul>	ZA1_U02 ZA1_U03 ZA1_U07 ZA1_U17	SZ
ERL_U4 ERL_U5						
ERL_U6						
ERL_U7						
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>						
ERL_K1 ERL_K2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- docenia znaczenie rolnictwa dla gospodarki narodowej,</li> <li>- ma świadomość specyfiki produkcji rolniczej oraz barier przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych z jakimi borykają się gospodarstwa rolne w swojej działalności,</li> <li>- rozumie istotę i bariery procesu intensyfikacji,</li> <li>- rozumie potrzebę reformowania rolnictwa w Polsce</li> </ul>	ZA1_K02 ZA1_K05	SZ			
ERL_K3 ERL_K4						

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i zadania ekonomiki rolnictwa: podstawowe definicje, twórcy ekonomiki rolnictwa.</li> <li>2. Funkcje rolnictwa w gospodarce narodowej</li> <li>3. Teoria czynników produkcji</li> <li>4. Zasoby i równowaga czynników produkcji</li> <li>5. Funkcja produkcji i teoria intensyfikacji produkcji</li> <li>6. Teoria renty gruntowej i system podatkowy w rolnictwie</li> <li>7. Wielkość gospodarstwa a obszar gospodarstwa - typy gospodarstw rolnych</li> <li>8. Rynek rolny jego specyfika i organizacja</li> <li>9. Kształtowanie cen w rolnictwie</li> <li>10. Instytucje otoczenia wsi i agrobiznes.</li> <li>11. Budżet państwa oraz transfery socjalne do rolnictwa</li> <li>12. Interwencjonizm państwowy w agrobiznesie Polski i UE</li> <li>13. Współczesna koncepcje rozwoju rolnictwa i agrobiznesu</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	ERL_W1, ERL_W2, ERL_W3, ERL_W4, ERL_W5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie co najmniej 50% punktów przewidzianych w programie ćwiczeń Pisemna forma sprawdzenia wiadomości -test Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie minimum 50% punktów		
Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody badawcze stosowane w ekonomice rolnictwa</li> <li>2. Ocena zjawisk ekonomicznych, mierniki i wskaźniki stosowane w ekonomice rolnictwa</li> <li>3. Waloryzacja i delimitacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej</li> <li>3. Struktura agrarna, struktura obszarowa, ziemia jako czynnik produkcji</li> <li>4. Renta gruntowa, obliczanie renty różniczkowej i cen ziemi</li> <li>5. Czynnik ludzki w rolnictwie, zasoby pracy, zróżnicowanie przestrzenne i czasowe, bezrobocie na wsi</li> <li>6. Kapitał w rolnictwie, infrastruktura, uzbrojenie techniczne pracy i ziemi, amortyzacja i sposoby jej obliczania</li> <li>7. Obliczanie zależności pomiędzy nakładem a produktem, produkt krańcowy, produkt przeciętny, optimum techniczne i ekonomiczne produkcji</li> <li>8. System podatkowy w rolnictwie</li> <li>9. Obliczanie wysokości podatku rolnego oraz podatku VAT</li> <li>10 - 11. Karty i opłacalność produkcji rolniczej</li> <li>12 - 13. Obliczanie podstawowych kategorii ekonomicznych w rolnictwie: produkcja ogółem, wartość dodana, nadwyżka bezpośrednia, dochód z gospodarstwa rolnego</li> <li>14. Wielkość ekonomiczna gospodarstw. Obliczenia</li> <li>15. Repetytorium - zaliczenie ćwiczeń</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	ERL_U1, ERL_U2, ERL_U3, ERL_U4, ERL_U5, ERL_U6, ERL_U7, ERL_K1, ERL_K2, ERL_K3, ERL_K4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości – zadania Ocena końcowa liczona jako średnia z ćwiczeń oraz wykładów Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (Wiedza, Umiejętności lub Kompetencje Społeczne) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowe UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę końcową posługując się podanymi wyżej kryteriami		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			

**Literatura:**

Podstawowa	1. Fereniec J. 1999. <i>Ekonomika i organizacja rolnictwa</i> , Wydawnictwo KEY TEXT, Warszawa. 2. Tracy M. 1997. <i>Polityka rolno-żywnościowa w gospodarce rynkowej. Wprowadzenie do teorii i praktyki</i> , UW, Centrum Edukacji i Rozwoju Biznesu, IERiGŻ Warszawa 3. Woś A. 2004. <i>W poszukiwaniu modelu polskiego rolnictwa</i> . IERiGŻ. Warszawa
Uzupełniająca	1. Tomczak F. 2005. <i>Gospodarka rodzinna w rolnictwie. Uwarunkowania i mechanizmy rozwoju wsi i rolnictwa</i> IRWiR PAN Warszawa 2. Wojewodziec T. <i>System podatkowy w rolnictwie. Konspekt (materiały udostępnione studentom na początku semestru)</i> 3. Wojewodziec T. <i>Rynki rolne. Konspekt (materiały udostępnione studentom na początku semestru)</i>

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ	2	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Praktyka zawodowa

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	discypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRZ_W1	- zna zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w tym wykorzystującej wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania oraz nauk pokrewnych	ZA1_W01	SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRZ_U1	- potrafi określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, identyfikuje procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne,	ZA1_U04 ZA1_U09	SZ
PRZ_U2	- umie stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji, organizować pracę grupową, zarządzać czynnikiem ludzkim, rzeczami, finansami i usługami		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRZ_K1	- ma umiejętność rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych, przy zachowaniu etyki postępowania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych,	ZA1_K03 ZA1_K10	SZ
PRZ_K2	- potrafi współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania		

**Treści nauczania:**

Wykłady		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Ćwiczenia		120 godz.
Tematyka zajęć	<p>Praktyki mogą być odbywane w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji publicznej, instytucjach naukowo-badawczych, instytucjach oświatowych. Podstawą prawną praktyki jest umowa pomiędzy URK, a jednostką przyjmującą studenta na praktykę.</p> <p>Celem praktyki jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poszerzenie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kształtowanie postaw zdobytych w trakcie studiów,</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z podstawami funkcjonowania, zasadami organizacji jednostki oraz z podziałem kompetencji na różnych stanowiskach,</li> <li>- kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych przydatnych do podjęcia pracy,</li> <li>- doskonalenie zdolności do organizacji pracy własnej, efektywnego zarządzania czasem, pracy zespołowej, angażowania się i odpowiedzialności za powierzone zadania.</li> </ul> <p>Sprawozdanie z przebiegu praktyki powinno obejmować w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystykę działalności jednostki, w której realizowano praktykę (struktura organizacyjna, zatrudnienie, system zarządzania, dystrybucja i sprzedaż, miejsce podmiotu na rynku, system finansowo-księgowy, relacje społeczne i środowiskowe),</li> <li>- szczegółowy opis realizowanych zadań w miejscu praktyk,</li> <li>- wskazanie tych elementów praktyki, które zdaniem studenta najistotniej pogłębiły jego umiejętności zawodowe i powiększyły szanse na rynku pracy.</li> </ul>		
Realizowane efekty uczenia się	PRZ_W1, PRZ_U1, PRZ_U2, PRZ_K1, PRZ_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie na ocenę, na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potwierdzenia odbycia praktyki z charakterystyką przebiegu pracy studenta w formularzu "Opinia" z miejsca praktyki wypełnionego przez jednostkę przyjmującą;</li> <li>- przedstawienia wypełnionego "Dzienniczka praktyk" dokumentującego realizację treści programowych;</li> <li>- sprawozdania końcowego (pisemnie, ustnie z praktyki zawodowej);</li> <li>- odpowiedzi ustnej na trzy pytania</li> </ul> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska co najmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%)</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%)</li> </ol> <p>UWAGA: Koordynator, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		
Seminarium	godz.		
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa			
Uzupełniająca			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SZ	4	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	7	godz.	ECTS*
w tym:	wykłady		godz.
	ćwiczenia i seminaria		godz.
	5	godz.	
	konsultacje		godz.
	udział w badaniach		godz.
	120	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.
	2	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu		godz.

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	godz.	
praca własna	godz.	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Gospodarka na obszarach chronionych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki
Koordinador przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GTCH_W1 GTCH_W2 GTCH_W3 GTCH_W4	- ma wiedzę o gospodarowaniu na obszarach chronionych, - zna przepisy obowiązujące w parkach narodowych i rezerwach, - ma wiedzę na temat sposobów prowadzenia ochrony czynnej na obszarach chronionych, - wie jakie informacje można znaleźć w planach i zadaniach ochronnych,	ZA1_W01	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
GTCH_U1 GTCH_U2	- potrafi odszukać przepisy obowiązujące w poszczególnych parkach krajobrazowych oraz na obszarach chronionego krajobrazu, - posiada umiejętność przygotowania prezentacji oraz potrafi przygotować wystąpienia publiczne w języku polskim	ZA1_U17 ZA1_U18	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GTCH_K1 GTCH_K2 GTCH_K3	- dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy, - ma świadomość strat wynikających z nadmiernego wykorzystywania zasobów przyrody na obszarach chronionych i w ich otoczeniu, - ma przekonanie o potrzebie przekonywania społeczeństwa do działań i informowania go o przedsięwzięciach czynionych na rzecz ochrony przyrody	ZA1_K01 ZA1_K14	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	1-2. System obszarów chronionych w Polsce. Podstawy prawne funkcjonowania obszarów chronionych w Polsce. Organy zajmujące się ochroną przyrody w Polsce 3-4. Plany ochrony obszarów chronionych a plany zagospodarowania przestrzennego. 5-6. Parki narodowe w Polsce (rozmieszczenie, zadania, funkcjonowanie, organizacja, przepisy porządkowe, kategorie ochrony, sprawy własnościowe). 7-8. Rezerваты biosfery w Polsce. Funkcje rezerwatów biosfery, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji rozwojowej. 9-10. Gospodarka leśna, rolnictwo i turystyka w parkach narodowych. 11. Rezerваты przyrody (rozmieszczenie, rodzaje, zadania, funkcjonowanie, organizacja, przepisy porządkowe, kategorie ochrony). 12-13. Parki krajobrazowe i obszary chronionego krajobrazu - rozmieszczenie, zadania, funkcjonowanie, organizacja, przepisy porządkowe. Strefy ochrony krajobrazu. 14. Leśnictwo, rolnictwo i turystyka jako główne formy gospodarowania w parkach krajobrazowych i na obszarach chronionego krajobrazu. 15. Obszary chronione a zrównoważony rozwój obszarów wiejskich.

Realizowane efekty uczenia się	GTCH_W1, GTCH_W2, GTCH_W3, GTCH_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sprawdzian pisemny - test, który będzie zawierał około 25 pytań testowych wielokrotnego wyboru i kilka pytań otwartych.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%).</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol>		
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.		
Tematyka zajęć	<p>1-2. Wprowadzenie do ćwiczeń – omówienie wytycznych do opracowania pt. „Funkcjonowanie Obszaru Natura 2000 .... i możliwości gospodarowania na nim”. Zapoznanie się z dostępnymi źródłami informacji przyrodniczej (opracowania, publikacje, periodyki i strony internetowe).</p> <p>3-4. Ekologiczna Sieć Natura 2000 - prawne podstawy budowy sieci. Przedmioty ochrony na tych obszarach.</p> <p>5-6. Wdrażanie Europejskiej Sieci Ekologicznej Natura 2000 w Polsce. Przepisy prawne dotyczące obszarów Natura 2000. Konsekwencje ustanowienia tych obszarów na terenach rolniczych.</p> <p>7-8. Ochrona siedlisk torfowiskowych i solniskowych w sieci Natura 2000. Siedliska półnaturalne w sieci Natura 2000 i sposoby ich ochrony.</p> <p>9-10. Plany ochrony (PO) i plany zadań ochronnych (PZO) dla obszarów Natura 2000 (przykłady).</p> <p>11. Procedura oceny skutków wpływu planu lub przedsięwzięcia (PP) dla obszaru Natura 2000.</p> <p>12-13. Ograniczenia i korzyści dla działalności gospodarczej na terenach Natura 2000 (dyskusja).</p> <p>14-15. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	GTCH_U1, GTCH_U2, GTCH_K1, GTCH_K2, GTCH_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena za: pracę pisemną „Funkcjonowanie obszaru NATURA 2000 .... i możliwości gospodarowania na nim” oraz aktywność na ćwiczeniach.</p> <p>Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>		
Seminarium	godz.		
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Symonides E. 2014. Ochrona przyrody. UW Warszawa.</li> <li>2. <a href="http://natura2000.gdos.gov.pl/">http://natura2000.gdos.gov.pl/</a></li> <li>3. Zielińska A. 2013. Gospodarowanie na obszarach przyrodniczo cennych w Polsce w kontekście rozwoju zrównoważonego. Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu.</li> </ol>		
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makomaska-Juchiewicz M., Tworek S. 2003. Ekologiczna sieć NATURA 2000. Problem czy szansa. IOP PAN, Kraków.</li> <li>2. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. nr 92 poz. 880 - tekst ujednolicony)</li> </ol>		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SZ	3		ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15 godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15 godz.	
	konsultacje	5 godz.	

udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz.

**Przedmiot:**

Komputerowa ksiązka przychodów i rozchodów

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

## WIEDZA - zna i rozumie:

KPR_W1	- potrafi objaśnić strukturę systemu ERP COMARCH OPTIMA, wymienić jego moduły i opisać ich funkcję	ZA1_W03	SZ
--------	--	---------	----

## UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

KPR_U1	- obsługuje system w zakresie modułu Kasa/Bank, Księga Podatkowa i Środki Trwałe, - potrafi założyć własną bazę danych (firmę) i skonfigurować jej parametry, - zakłada rejestry kasowe, bankowe, wprowadza do nich dokumenty i je rozlicza, - samodzielnie prowadzi Podatkową Księgę Przychodów i Rozchodów, - zna mechanizm ustalania wysokości zobowiązań i sporządzania deklaracji podatkowych takich jak: Deklaracja VAT, Deklaracja PIT 36/36L, PIT 4R	ZA1_U12	SZ
KPR_U2			
KPR_U3			
KPR_U4			
KPR_U5			

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

KPR_K1	- posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą, - nabywa zdolności do przewidywania skutków i ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania, - znajomość obsługi systemu może wykorzystać w pracy zawodowej z uwagi na jego powszechne stosowanie w różnego rodzaju przedsiębiorstwach, uzupełniając samodzielnie umiejętność obsługi modułów dodatkowych	ZA1_K13	SZ
KPR_K2			
KPR_K3			

**Treści nauczania:**

Wykłady	6	godz.
---------	---	-------

Tematyka zajęć	1. Formy prowadzenia ewidencji działalności gospodarczej w „małych przedsiębiorstwach”: karta podatkowa, ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, podatkowa ksiązka przychodów i rozchodów, pełne księgi rachunkowe – podstawowe pojęcia 2. Podatkowa ksiązka przychodów i rozchodów jako narzędzie ewidencyjne w rachunkowości uproszczonej. Podstawa prawna, sposób prowadzenia „Księgi”. Ewidencje dodatkowe 3. Struktura „Księgi” i kolejność zapisów. Przychody rozliczane w podatkowej księdze przychodów i rozchodów. Dowody księgowo rozliczające przychody. 2 godziny. 4. Koszty rozliczane w podatkowej księdze przychodów i rozchodów. Dowody księgowo rozliczające koszty. Korekta kosztów 5. Zamknięcie „Księgi”. Spis z natury – rodzaje, wycena. Deklaracje podatkowe. 2 godziny.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	KPR_W1
--------------------------------	--------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Zaliczenie treści realizowanych w ramach wykładu - ustnie		
Ćwiczenia		24 godz.		
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konfiguracja programu COMARCH ERP OPTIMA – założenia nowej bazy danych</li> <li>2. Konfiguracja parametrów firmy. Utworzenie słowników: banki, kategorie, kontrahenci. Import danych pomiędzy bazami w COMARCH ERP OPTIMA</li> <li>3. Moduł Kasa/Bank. Konfiguracja modułu. Zakładanie rejestrów kasowo/bankowych, otwieranie raportów, planowanie płatności w preliminarzu płatności</li> <li>4. Zapisy kasowo/bankowe – rozliczenie zapisu z planowaną płatnością, wykorzystanie funkcji podzieli oraz kompensata zapisów kasowych</li> <li>5. Moduł Księga Podatkowa i Środki Trwałe. Konfiguracja programu i firmy dla modułu KP</li> <li>6. Zapisy bezpośrednie do „Księgi”. Wprowadzenie zapisów do rejestrów VAT. Księgowanie faktur</li> <li>7. Księgowanie dokumentów przychodowych i kosztowych (bez VAT) do ewidencji dodatkowej</li> <li>8. Ewidencja wynagrodzeń. Wprowadzenie pracowników na listę. Wynagrodzenie z etatu oraz umowy zlecenia</li> <li>9. Ewidencja środków trwałych i amortyzacji. Wygenerowanie deklaracji podatkowych: Deklaracja VAT, Deklaracja PIT 36/36L, PIT 4R</li> <li>10. Zaliczenie przedmiotu</li> </ol>			
Realizowane efekty uczenia się	KPR_U1, KPR_U2, KPR_U3, KPR_U4, KPR_U5, KPR_K1, KPR_K2, KPR_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Oceny formujące: oceny za wykonanie zadań w poszczególnych modułach</p> <p>a) Kasa/Bank, b) Księga Podatkowa, c) Środki Trwałe</p> <p>Ocena końcowa: (średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach)x0,6 + ocena z odpowiedzi ustnej x 0,4.</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%),ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</p> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>			
Seminarium		godz.		
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	Podręcznik i instrukcja do ćwiczeń: System ERP COMARCH OPTIMA . COMARCH Systemy informatyczne			
Uzupełniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ		3	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	6	godz.	



ćwiczenia i seminaria	24	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz.

**Przedmiot:**

Metody organizacji i zarządzania

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinador przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MOZ_W1 MOZ_W2	- zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki zarządzania, - zna metody zapobiegania stresu	ZA1_W19	SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
MOZ_U1	- umie zastosować metody inwentyczne w praktyce, umie stosować metody związane z planowaniem	ZA1_U04	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MOZ_K1	- rozwiązuje przedstawione zadania samodzielnie lub w grupie	ZA1_K03	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1-2 Zarządzanie przez innowację. Wybrane metody planowania 3-4.Coaching, coaching epizodyczny 5-6.Wybrane metody inwentyczne 7-8.Wartościowanie pracy. Badanie metod pracy 9-10. Metody mierzenia i normowania czasu pracy 11-12.Zarządzanie przez innowację. Manipulacja w zarządzaniu 13-14.Wybrane metody zarządzania jakością w organizacji. Metoda ABC 15. Pisemne sprawdzenie wiadomości - zaliczenie na ocenę		
Realizowane efekty uczenia się	MOZ_W1, MOZ_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości z tematyki wykładów		
Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Rozwiązywanie zadań dotyczących wybranych metod planowania - ocena zadań wykonanych w 2 lub 3 osobowych zespołach. ocena zadania 3-4. Coaching - metoda wspierania rozwój pracowników - wybrane metody rozwiązywanie zdań w 2 lub 3 osobowych zespołach - ocena zadania 5-6. Praktyczne wykorzystanie metod inwentycznych - praca w zespołach, ocena projektu 7-8.Praktyczne wykorzystanie metod inwentycznych - praca w zespołach- ocena projektu 9-10 Wartościowanie pracy - zadania 11-12. Badanie metod pracy- zadania 13-14. Metody inwentyczne w praktyce		
Realizowane efekty uczenia się	MOZ_U01, MOZ_K01		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>1. Oceny za wykonane działania realizowane indywidualnie i w zespołach 2 lub 3 osobowych w trakcie rozwiązywania zadań na ćwiczeniach. Wyznacznikiem oceny z ćwiczeń będzie efektywność i organizacja zespołu oraz umiejętność korzystania z materiałów źródłowych,</p> <p>2. Ocena końcowa z ćwiczeń: średnia z ocen,</p> <p>3. Ocena podsumowująca: pisemne zaliczenie z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach</p> <p>1. Ocenę niedostateczną (2,0) student otrzymuje, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyskał mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>2. Ocenę dostateczną (3.0) student otrzymuje, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyskał przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>3. Ocenę ponad dostateczną (3.5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio 61 – 70%</p> <p>4. Ocenę dobrą (4.0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio 71 – 80%</p> <p>5. Ocenę ponad dobrą (4.5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio 81 – 90%</p> <p>6. Ocenę bardzo dobrą (5.0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio powyżej 91%</p> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
--	--

Seminarium	godz.
------------	-------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

**Literatura:**

Podstawowa	1. Martyniak Z. 2002. Nowe metody i koncepcje zarządzania, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie
------------	---

2. Zimniewicz K. 2003. Współczesne koncepcje i metody zarządzania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
--

Uzupełniająca	1. Mikołajczyk Z. 1994. Techniki organizatorskie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
---------------	---

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
--	----	-------	-----	-------

w tym:	wykłady	15	godz.	
--------	---------	----	-------	--

	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
--	-----------------------	----	-------	--

	konsultacje	5	godz.	
--	-------------	---	-------	--

	udział w badaniach		godz.	
--	--------------------	--	-------	--

	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
--	------------------------------	--	-------	--

	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
--	---------------------------------	---	-------	--

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	
---	--	-------	--

Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*
--------------	----	-------	-----	-------

--	--	--	--

\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz.

**Przedmiot:**

Podstawy programu R

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zastosowań Matematyki
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PPR_U1 PPR_U2 PPR_U3	- stosować podstawowe funkcje programu R, - wykorzystać program R do przetwarzania danych różnego typu oraz dokonać ich wizualizacji, - zastosować program R do rozwiązywania problemów z zakresu ekonomii i zarządzania oraz potrafi realizować proste algorytmy dla konkretnych obliczeń inżynierskich.	ZA1_U03	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PPR_K1	- dalszego dokształcania się w oparciu o literaturę w zakresie wykorzystania środowiska R do analiz dotyczących różnych aspektów społecznych i ekonomicznych	ZA1_K01	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	godz.	
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Ćwiczenia	30 godz.	
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólna charakterystyka programu R oraz edytora RStudio. Operatory arytmetyczne, wprowadzanie poleceń, wykonywanie obliczeń numerycznych.</li> <li>Wybrane funkcje programu R dotyczące funkcji matematycznych. Wektory, macierze, ramki danych, operatory logiczne oraz porównania, instrukcje warunkowe, pętle, funkcje użytkownika.</li> <li>Wybrane elementy grafiki programu R.</li> <li>Filtrowanie, importowanie oraz eksportowanie danych w R. Operowanie danymi za pomocą pakietów dplyr i tidyr.</li> <li>R jako narzędzie, które liczy, rysuje i konwertuje na przykładzie pakietu markdown.</li> <li>Wykorzystanie programu R do rozwiązywania przykładowych problemów z zakresu ekonomii i zarządzania wraz z optymalizacją i programowaniem obliczeń inżynierskich.</li> </ol>	
Realizowane efekty uczenia się	PPR_U1, PPR_U2, PPR_U3, PPR_K1	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie sprawdzianu umiejętności na co najmniej 50% punktów (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0, 60% oceny 3.5, 70% oceny 4.0, 80% oceny 4.5, 90% oceny 5.0) poprzez cykliczne sprawdziany w trakcie kursu lub końcowego na zakończenie kursu. Premiowana jest aktywność na zajęciach oraz rozwiązywanie dodatkowych zadań.			
Seminarium	godz.			
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biecek P., Przewodnik po pakiecie R, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2014.</li> <li>2. Kopczewska K., Kopczewski T., Wójcik P., Metody ilościowe w R. Aplikacje ekonomiczne i finansowe, CeDeWu, Warszawa 2016.</li> <li>3. Komsta Ł., Wprowadzenie do środowiska R, <a href="https://cran.r-project.org/doc/contrib/Komsta-Wprowadzenie.pdf">https://cran.r-project.org/doc/contrib/Komsta-Wprowadzenie.pdf</a>, 2004.</li> </ol>			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gągolewski M., Programowanie w języku R, PWN, Warszawa 2016.</li> <li>2. Freeman M., Ross J., Data Science. Programowanie, analiza i wizualizacja danych z wykorzystaniem języka R, Helion, 2020.</li> <li>3. Lander J.P., Język R dla każdego: zaawansowane analizy i grafika statystyczna, Promise, 2018.</li> </ol>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady		godz.	
	ćwiczenia i seminaria		30 godz.	
	konsultacje		5 godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu		2 godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Polityka ekologiczna państwa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PEP_W1	- posiada podstawowy zasób wiedzy o gospodarce narodowej, zna jej strukturę i cele oraz czynniki je kształtujące,	ZA1_W01 ZA1_W04 ZA1_W14	SZ
PEP_W2	- omawia uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz identyfikuje determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań międzynarodowych,		
PEP_W3	- zna instytucje i rozumie mechanizmy polityki finansowej, społecznej, gospodarczej w Polsce i na świecie		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PEP_U1	- obserwować o oceniać zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk,	ZA1_U02 ZA1_U11 ZA1_U14	SZ
PEP_U2	- wykorzystuje wiedzę teoretyczną do pozyskania danych, analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych,		
PEP_U3	- analizować sytuacje w relacjach grupowych, rozstrzygać dylematy, negocjować i dokonywać wyborów		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PEP_K1	- ma świadomość ważności, znaczenia i potrzeby stałego poszerzania wiedzy w zakresie organizacji, zarządzania,	ZA1_K01 ZA1_K12 ZA1_K13	SZ
PEP_K2	- dostrzega znaczenie różnych czynników w celu rozwoju regionów,		
PEP_K3	- jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy		

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1 Rozwój polityki ekologicznej na świecie cz.1 2 Rozwój polityki ekologicznej na świecie cz.2 3 Polityka ekologiczna w UE cz.1 4 Polityka ekologiczna w UE cz.2 5 Polityka ekologiczna w UE cz.3 6 Instytucje UE zaangażowane w ochronę środowiska cz.1 7 Instytucje UE zaangażowane w ochronę środowiska cz.2 8 Egzekwowanie Przestrzegania Unijnego POŚ cz.1 9 Egzekwowanie Przestrzegania Unijnego POŚ cz.2 10 Dostęp do informacji o środowisku cz.1 11 Dostęp do informacji o środowisku cz.2 12 Prawo ochrony środowiska w Polsce cz. 1. 13 Prawo ochrony środowiska w Polsce cz. 2.		

	14 Prawo ochrony środowiska w Polsce cz. 3. 15 Prawo ochrony środowiska w Polsce cz. 4.			
Realizowane efekty uczenia się	PEP_W1, PEP_W2, PEP_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne (test z wyboru i uzupełnienia + zadania obliczeniowe)			
Ćwiczenia		15	godz.	
Tematyka zajęć	1 Zasady polityki ekologicznej cz.1 2 Zasady polityki ekologicznej cz.2 3 Instrumenty polityki ekologicznej cz.1 4 Instrumenty polityki ekologicznej cz.2 5 Wieloletnie programy działania UE w ochronie środowiska cz.1 6 Wieloletnie programy działania UE w ochronie środowiska cz.2 7 Wieloletnie programy działania UE w ochronie środowiska cz.3 8 Koncepcja zrównoważonego rozwoju i PEP cz.1 9 Koncepcja zrównoważonego rozwoju i PEP cz.2 10 Polityka ekologiczna w programach operacyjnych i strategicznych cz.1 11 Polityka ekologiczna w programach operacyjnych i strategicznych cz.2 12 Polityka ekologiczna a SOOS cz.1 13 Polityka ekologiczna a SOOS cz.2 14 Finansowanie OŚ cz.1 15 Finansowanie OŚ cz.2			
Realizowane efekty uczenia się	PEP_U1, PEP_U2, PEP_U3, PEP_K1, PEP_K2, PEP_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Rozwiązywanie zadań na poszczególnych ćwiczeniach lub symulacje komputerowe na bieżąco oceniane przez prowadzących pod względem poprawności ich rozwiązania oraz organizacji pracy w zespole.			
Seminarium			godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Traktaty i Dyrektywy UE. 2. Ustawy i rozporządzenia z zakresu ochrony środowiska. 3. Dokumenty strategiczne i planistyczne			
Uzupełniająca	1. II Polityka Ekologiczna Państwa. Dokument przyjęty przez Radę Ministrów w czerwcu 2000 r. i Sejm RP w sierpniu 2001 r. 2. Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 22 maja 2009 r. w sprawie dokumentu „Polityka ekologiczna Państwa w latach 2009-2012 z perspektywą do roku 2016”. Monitor Polski, Nr 34, Poz. 501.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ		3		ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna		38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Polityka rolna Unii Europejskiej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRO_W1 PRO_W2 PRO_W3	- ma podstawową wiedzę o wspólnej polityce rolnej i strukturalnej UE. - zna fundusze strukturalne i programy operacyjne dla Polski. - rozumie rolę i cele Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich w Polsce i UE.	ZA1_W08 ZA1_W14	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRO_U1 PRO_U2 PRO_U3	- potrafi wskazać źródła finansowania realizacji różnych przedsięwzięć w rolnictwie i na obszarach wiejskich z wykorzystaniem środków UE, - potrafi wyliczyć poziom dopłat bezpośrednich dla gospodarstwa rolnego, - umie wyjaśnić zasady i kryteria dostępu do poszczególnych działań PROW 2014-2020	ZA1_U02 ZA1_U17	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRO_K1 PRO_K2	- ma świadomość ważności Wspólnej Polityki Rolnej w rozwoju gospodarstw rolnych i obszarów wiejskich, - rozumie trendy zmian WPR w kierunku ochrony środowiska i społeczne skutki jej nieprzestrzegania	ZA1_K05 ZA1_K08	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>Historia UE: historia integracji, traktaty rzymskie, etapy rozszerzenia Wspólnoty Europejskiej, Jednolity Akt Europejski, Traktat z Maastricht, Traktat amsterdamski, rozszerzenie UE na wschód, Traktat nicejski, Konstytucja dla Europy</li> <li>Jednolity rynek UE: zasady, swobodny przepływ towarów, usług, osób i kapitału, jednolity rynek a rozszerzenie o nowych członków</li> <li>Wspólna Polityka Rolna UE: cele i zasady WPR, Ewolucja WPR, prawne instrumenty interwencji rolnej, Agenda 2000 (rola ARiMR)</li> <li>Reforma WPR - Luksemburg 2003, warunki akcesji Polski do UE oraz WPR w latach 2014-2020 - polskie priorytety</li> <li>Organizacja rynków rolnych w Polsce: rynek zbóż, cukru, tytoniu, owoców i warzyw, skrobi ziemniaczanej, mleka, wieprzowiny, wołowiny i cielęciny oraz drobiu (rola ARR)</li> <li>Dopłaty bezpośrednie w rolnictwie: rola dopłat w polityce rolnej UE, systemy dopłat w UE, zasady przyznawania płatności do gruntów rolnych w Polsce, poziom dopłat w latach 2004-2013, zasada wzajemnej zgodności (cross-compliance)</li> <li>Programy przedakcesyjne na rzecz rolnictwa i rozwoju obszarów wiejskich: PHARE, PHARE Odbudowa, PHARE Struder, PHARE INRED, ISPA, PAOW-BŚ, SAPARD, EFRWP, FW, FWW i inne</li> <li>Fundusze Strukturalne w UE: charakterystyka i zmiany w funduszach oraz ich budżet w latach</li> </ol>	



	2000-2006 i 2007-2013, 9. Polityka regionalna UE: ewolucja polityki regionalnej, stare i nowe cele polityki strukturalnej, polityka regionalna UE na rzecz rozwoju obszarów wiejskich 10. PROW 2014-2020 - wprowadzenie 11. PROW 2014-2020 - charakterystyka poszczególnych priorytetów 12. PROW 2014-2020 - charakterystyka poszczególnych działań 13. PROW 2014-2020 - charakterystyka poszczególnych działań 14. PROW 2014-2020 - charakterystyka poszczególnych działań 15. Programy operacyjne i fundusze w Polsce na rzecz rozwoju obszarów wiejskich w latach 2014-2020: Regionalne Programy Operacyjne, PO Infrastruktura i Środowisko, PO Inteligentny rozwój, PO Wiedza edukacja rozwój, NFOŚiGW, EkoFundusz, WFOŚiGW
Realizowane efekty uczenia się	PRO_W1, PRO_W2, PRO_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test jednokrotnego wyboru obejmujący 20 pytań
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do działań z III i IV osi PROW 2014-2020 2. Wypełnianie wniosku dla działania w ramach PROW 2014-2020 - Tworzenie i rozwój mikroprzedsiębiorstw, (praca zespołowa)- zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków 3. Prezentacja wniosków i raportów końcowych, 4. Wypełnianie wniosku dla działania w ramach PROW 2014-2020 - Odnowa i rozwój wsi, (praca zespołowa) - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków 5. Prezentacja wniosków i raportów końcowych, 6. Wypełnianie wniosku dla działania w ramach PROW 2014-2020- LEADER – Małe projekty,( praca zespołowa i prezentacja wyników). - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków 7. Prezentacja wniosków i raportów końcowych,
Realizowane efekty uczenia się	PRO_U1, PRO_U2, PRO_U3, PRO_K1, PRO_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny w wypełniania wniosków w ramach PROW 2014-2020 oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Ocena końcowa = 0,5 ocena z wykładów + 0,5 ocena podsumowująca ćwiczenia Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w następujący sposób: 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (61-70%) 4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80% 5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90% 6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

**Literatura:**

Podstawowa	1.Szumski S. 2007. Wspólna Polityka Rolna UE. WAiP 2.Program rozwoju obszarów wiejskich na lata 2014-2020, <a href="http://www.minrol.gov.pl">www.minrol.gov.pl</a> 3.System wdrażania środków UE w okresie 2014-2020, <a href="http://www.funduszeuropejskie.gov.pl">www.funduszeuropejskie.gov.pl</a>
Uzupełniająca	1.ABC Unii Europejskiej, 2004. Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, Warszawa. <a href="http://www.europe.delpol.pl">www.europe.delpol.pl</a> 2.Małuszyńska E., Gruchman B. (red.), 2006. Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 3.Pietrzyk J., 2006. Polityka regionalna UE i regiony w państwach członkowskich. Wyd. PWN, Warszawa

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Socjologia biznesu

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SBZ_W1	- dysponuje wiedzą z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, istoty skutecznej motywacji do działania, a także sposobów komunikowania się;	ZA1_W17	SZ
SBZ_W2	- wiedza zdobyta przez studentów ma im umożliwić skuteczne negocjacje w oparciu o zasady;		
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
SBZ_U1	- potrafi określić miejsce człowieka w gospodarce;	ZA1_U04 ZA1_U06	SZ
SBZ_U2	- potrafi wskazać techniki mające na celu wywieranie wpływu społecznego;		
SBZ_U3	- zdobywa umiejętności pozwalające na skuteczne negocjowanie		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SBZ_K1	- zdobywa podstawowe kompetencje w zakresie skutecznego negocjowania;	ZA1_K06 ZA1_K10	SZ
SBZ_K2	- dostrzega istotę i powszechność wpływu społecznego w codziennym życiu;		

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Socjologia ekonomiczna a socjologia biznesu - definicje, dyscypliny oraz problemy badawcze. 3-4. Trzy koncepcje człowieka w gospodarce - człowiek społeczny, ekonomiczny, społeczno - ekonomiczny. 5. Historia myśli społecznej – nurt socjologiczny i ekonomiczny. 6-7. Rozwój społeczno - gospodarczy. 8-9. Gospodarka i polityka jako czynniki rozwoju. 10. Nierównomierność tempa rozwoju w czasie i w przestrzeni. Przemieszczanie się produkujących ośrodków rozwoju. 11-12. Kapitał ludzki i kulturowy 13-14. Kapitał społeczny. 15. Próba oszacowania inwestowania w kapitał ludzki.	
Realizowane efekty uczenia się	SBZ_W1, SBZ_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - otwarte pytania problemowe	
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Zarządzanie zasobami ludzkimi. 2. Pozyskiwanie i rozwój pracowników. Stosunki pracownicze. 3. Komunikacja werbalna i niewerbalna. 4. Rola i funkcje komunikacji niewerbalnej.	

	5. Środowisko pracy. 6. Proksemika jako forma organizacji przestrzeni. 7. Motywowanie do działania. Kariera i jej funkcja motywacyjna. 8. Istota motywacji pracowniczej. 9. Przetarg pozycyjny czy negocjacje wokół meritum. Jak negocjować skutecznie. 10. Zasady procesu negocjacji. 11. Gry negocjacyjne. 12. Rodzaje zachowań nieasertywnych. Definicje i fundamenty zachowania asertywnego. 13. Techniki asertywności. 14. Komunikacja perswazyjna, strategie zachowań perswazyjnych. 15. Umiejętność postępowania w sytuacji konfliktowej. Procesy rozwiązywania konfliktów.		
Realizowane efekty uczenia się	SBZ_U1, SBZ_U2, SBZ_U3, SBZ_K1, SBZ_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Seminarium	godz.		
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceniana jest aktywność w realizacji zadań Ocena końcowa= 0,8 ocena z wykładów + 0,2 ocena z ćwiczeń		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	1. Aronson E. 1995, Człowiek istota społeczna. PWN, Warszawa. 2. Cialdini R., 1999. Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk. 3. Ratajczak Z. i inni. 2016. Psychologia w biznesie. Nowe perspektywy. Wydawnictwo Difin.		
Uzupełniająca	1. Fisher R., Ury W. 1992, Dochodząc do tak. Negocjowanie bez poddawania się. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. 2. Morawski W., 2001. Socjologia ekonomiczna. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SZ		3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:			
wykłady	15	godz.	
ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
konsultacje	5	godz.	
udział w badaniach		godz.	
obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Sociologia i psychologia pracy

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SPP_W1	- zdobytą wiedza ma umożliwić studentom rozpoznawanie określonych zjawisk i procesów występujących w środowisku pracy;	ZA1_W12 ZA1_W17	SZ
SPP_W2	- studenci dzięki znajomości specyfiki zachowań indywidualnych i grupowych wiedzą jak należy rozwiązywać problemy społeczne występujące w zakładzie pracy;		
SPP_W3	- studenci wiedzą jak radzić sobie ze stresem oraz zapobiegać konfliktom międzyludzkim		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SPP_U1	- studenci identyfikują procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy;	ZA1_U04 ZA1_U06	SZ
SPP_U2	- studenci definiują zachowania indywidualne i grupowe oraz określają ich wpływ w procesach pracy;		
SPP_U3	- studenci rozpoznają czynniki warunkujące określone zachowania społeczne		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SPP_K1	- studenci są w stanie wskazać jakie działania należy zastosować, aby zwiększyć stopień integracji w grupie;	ZA1_K10 ZA1_K11	SZ
SPP_K2	- studenci doceniają potrzebę znajomości procesów społecznych zachodzących w środowisku pracy i potrafią wskazać na obszary zagrożone występowaniem konfliktów;		
SPP_K3	- studenci zdobywają kompetencje w zakresie własnej kreatywności oraz umiejętności krytycznego myślenia		

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot socjologii i psychologii pracy; charakterystyka podstawowych pojęć.</li> <li>2. Człowiek w środowisku pracy.</li> <li>3. Wartość pracy; etos pracy.</li> <li>4. Komunikacja interpersonalna.</li> <li>5. Uwarunkowania kulturowe i społeczne w komunikacji.</li> <li>6. Techniki wpływu społecznego i manipulacji w miejscu pracy.</li> <li>7. Grupy społeczne w zakładzie pracy.</li> <li>8. Status zawodowy pracownika w społeczeństwie informacyjnym.</li> <li>9. Rola autorytetu.</li> <li>10. Autorytet a władza.</li> <li>11. Organizacja czasu pracy.</li> </ol>	

	12. Style zachowania dorosłych. 13. Kultura organizacyjna. 14. Rynek pracy; umiejętność autokreacji. 15. Uwarunkowanie i przebieg zmian w organizacji; pracownicy wobec zmian.		
Realizowane efekty uczenia się	SPP_W1, SPP_W2, SPP_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - pytania problemowe		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Zarządzanie zasobami ludzkimi czy zarządzanie kadrami. 2. Stres psychologiczny w procesach pracy. 3. Sposoby zarządzania stresem w miejscu pracy. 4. Psychologiczne właściwości dobrego szefa. 5. Partycypacja, delegowanie zadań. 6. Wypalenie zawodowe. 7. Metody budowania zespołu; role zespołowe. 8. Komunikowanie w kryzysie. 9. Kulturowe determinanty procesów pracy. 10. Różnice kulturowe a zachowania w biznesie. 11. Twórczość w miejscu pracy. 12. Konstruktywny konflikt-studium przypadku. 13. Psychologiczne aspekty komunikacji z rynkiem; zachowania konsumenckie. 14. Psychospołeczne konsekwencje utraty pracy. 15. Przygotowanie do poszukiwania nowego zatrudnienia		
Realizowane efekty uczenia się	SPP_U1, SPP_U2, SPP_U3, SPP_K1, SPP_K2, SPP_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Samodzielnie lub w grupach studenci wykonują projekt dotyczący wybranej problematyki. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca ćwiczenia Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	1. Chmiel N., Psychologia pracy i organizacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007 2. Januszek H., Sikora J., Socjologia pracy, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2000 3. Stępień J., Wstęp do socjologii, psychologii i organizacji pracy, Wydawnictwo eMPI2, Poznań 2000		

Uzupełniająca	1. Sztumski J., Socjologia pracy, Wydawnictwo Górnośląskiej Wyższej Szkoły Handlowej, Katowice 1999 2. Trzeciak M., Socjologia pracy, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2000 3. Węgrzyniak A., Bielak T. (red.), Praca. Dobro indywidualne i społeczne, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania Ochroną Pracy, Katowice 2007
---------------	--

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Sociologia mediów

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SMD_W1	- posiada podstawową wiedzę stanowiącą teoretyczne podstawy socjologii mediów,	ZA1_W05	SZ
SMD_W2	- poznaje zjawiska z zakresu komunikacji masowej, w kontekście uwarunkowań społecznych,		
SMD_W3	- zdobywa wiedzę z zakresu rozpoznawania i rozumienia znaczenia oraz wpływu czynników społecznych na współczesne media		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
SMD_U1	- potrafi posługiwać się pojęciami i słownictwem odnoszącymi się do analizy współczesnych mediów masowych,	ZA1_U09	SZ
SMD_U2	- potrafi definiować procesy społeczne wpływające na charakter współczesnych mediów,		
SMD_U3	- posiada umiejętności rozpoznawania komunikatów medialnych		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SMD_K1	- posiada orientację i dokonuje prawidłowej oceny rzeczywistości społecznej versus rzeczywistości medialnej,	ZA1_K09	SZ
SMD_K2	- jest świadomy wpływu i znaczenia mediów we współczesnym społeczeństwie informacyjnym,		
SMD_K3	- wykazuje się postawą świadcząca o umiejętności krytycznego myślenia, analizowania faktów społecznych versus faktów medialnych.		

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1.Historia rozwoju społecznego i form komunikacji 2.Rola komunikowania w życiu społecznym 3.Komunikowanie jako proces. Podstawowe pojęcia 4.Media i komunikowanie masowe na tle globalizacji 5.Społeczno-polityczne uwarunkowania funkcjonowania mediów 6.Komunikowanie publiczne i polityczne 7.Propaganda i socjotechnika 8.Działalność firm medialnych w otoczeniu społecznym 9.Rozwój mediów w Polsce; transformacja ustrojowa a rynek mediów 10.Zachodni rynek medialny na przykładzie USA, Wielkiej Brytanii, Japonii 11.Nowe media (hipertekstualność, standaryzacja, konwergencja, wirtualność) 12.Społeczeństwo informacyjne		



	13. Media społecznościowe w kontekście nowych rodzajów więzi społecznych 14. Internet na tle procesów globalizacyjnych 15. Moralność a media		
Realizowane efekty uczenia się	SMD_W1, SMD_W2, SMD_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości złożona z pytań problemowych		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Powstawanie, emitowanie i odbiór informacji 2. Człowiek a media 3. Media jako element życia codziennego 4. Media a wzory życia społecznego 5. Rozpoznawanie komunikatów 6. Media w gospodarce, reklama, promocja 7. Świadome korzystanie z mediów 8. Metody komunikacji władzy; perswazja i propaganda 9. Metody wpływania na opinię publiczną 10. Perswazja a odpowiedzialność społeczna mediów 11. Demaskowanie manipulacji w komunikacji 12. Komunikacja a płeć, rasa i różnice kulturowe 13. Internet na tle globalizacji kulturowej 14. Badania radiowe, odbioru telewizji 15. Badania internetowe		
Realizowane efekty uczenia się	SMD_U1, SMD_U2, SMD_U3, SMD_K1, SMD_K2, SMD_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Samodzielnie lub w grupach studenci wykonują projekt dotyczący wybranej problematyki. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładu + 0,4 x ocena podsumowująca ćwiczenia Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	1. Baran S. J., Davis D.K., Teorie komunikowania masowego, Wydawnictwo UJ, Kraków 2007 2. Jaskiernia A., Rada Europy a problemy mediów masowych, Oficyna Wydawnicza Aspra, Warszawa 2002 3. Kunczik M., Zipfel A., Wprowadzenie do nauki o dziennikarstwie i komunikowaniu, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2000		
Uzupełniająca	4. Mrozowski M., Media masowe, Oficyna Wydawnicza Aspra, Warszawa 2001 5. Pratkanis A., Aronson E., Wiek propagandy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004 6. Sorlin P., Mass media, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2001		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SZ		3	ECTS*

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Spółdzielczość

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SPO_W1 SPO_W2 SPO_W3	- posiada ogólną wiedzę z zakresu istoty i rozwoju ruchu spółdzielczego, - zna zasady funkcjonowania różnych typów spółdzielni, - posiada wiedzę nt. roli i miejsca spółdzielczości w gospodarce narodowej	ZA1_W01 ZA1_W19	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SPO_U1 SPO_U2 SPO_U3	- potrafi założyć firmę-spółdzielnię - potrafi opracować statut działania spółdzielni oraz regulaminy funkcjonowania organów spółdzielczych - potrafi ocenić na podstawie zapisów księgowych sytuację finansową spółdzielni	ZA1_U12	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SPO_K1 SPO_K2	- potrafi pracować zespołowo (w grupach) w celu wykonania określonego zadania - potrafi umiejętnie poprowadzić zebranie różnych organizacji (np. WZ członków spółdzielni)	ZA1_K03 ZA1_K04	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Istota spółdzielczości - klasyfikacja spółdzielni 3-4. Zasady spółdzielcze i ich ewolucja 5-6. Prawo spółdzielcze - tryb zakładania spółdzielni, prawa i obowiązki członków 7-8. Organy spółdzielcze i ich kompetencje 9. Zasady gospodarowania - podstawowe fundusze, ich tworzenie i przeznaczenie 10. Lustracja, łączenie i podział spółdzielni 11. Upadłość i likwidacja - zasady przeznaczenia majątku, regulowanie zobowiązań 12. Międzynarodowy ruch spółdzielczy 13. Nowe formy spółdzielczości - spółdzielnia socjalna 14. Spółdzielcze grupy producenckie 15. Kondycja współczesnej spółdzielczości i perspektywy jej rozwoju		
Realizowane efekty uczenia się	SPO_W1, SPO_W2, SPO_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test lub pytania problemowe		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Omówienie zasad stworzenia przedsiębiorstwa spółdzielczego / podział na grupy robocze w celu realizacji projektów		

	3-8. Wizyta studyjna w Okręgowej Spółdzielni Mleczarskiej Skala 9-10. Omówienie możliwości pozyskania dofinansowania na utworzenie grupy producentów i organizacji producentów 11-12. Projekcja finansowa wybranej spółdzielni / praca w grupach 13-15. Omówienie realizowanych projektów			
Realizowane efekty uczenia się	SPO_U1, SPO_U2, SPO_U3, SPO_K1, SPO_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy samodzielnej i zespołowej z zakresu: tworzenia przedsiębiorstwa spółdzielczego, formułowania zapisów statutowych i regulaminowych, organizacji i prowadzenia walnego zgromadzenie członków spółdzielni, przygotowania planu zebrania i sposobu jego prowadzenia, zaangażowania w dyskusję. Każde ćwiczenie kończy się oceną. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru          Ocena końcowa = średnia ocen z powyższych ocen formujących, tj. oceny z wykładu i oceny podsumowującej ćwiczenia          Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia (średnia 61-70%)</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średni 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%)</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boguta W. (red). 2014. Spółdzielczość wiejska. KRS. Warszawa.</li> <li>2. Brzozowski B. 2008. Podstawy gospodarki spółdzielczej. UR w Krakowie</li> <li>3. Mierzwa D., Jankiewicz S. 2017. Spółdzielczość jako jedna z form społecznej gospodarki rynkowej. RN SERIA, tom XIX, z. 3, s. 193-198</li> </ol>			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brzozowski B. 2003. Spółdzielczość wiejska. Skrypty AR w Krakowie</li> <li>2. Brzozowski B., Kmiecik-Kiszka Z. 2014. Współczesność polskiej spółdzielczości. PDGR w Krakowie, nr 2, s. 13-21</li> </ol>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ				3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Strategie rozwoju obszarów wiejskich

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SRW_W1 SRW_W2 SRW_W3	- zna podstawowe zasady budowy strategii rozwojowych, - wie o uwarunkowaniach rozwojowych jakie musi uwzględniać strategia rozwoju obszarów wiejskich w Polsce, - zna kilkanaście koncepcji rozwoju obszarów wiejskich i posiada wiedzę o ich aktualnej przydatności w Polsce	ZA1_W14 ZA1_W20	SZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
SRW_U1 SRW_U2 SRW_U3	- potrafi definiować zjawiska dotyczące budowania strategii rozwojowych, - umie wyjaśnić i rozpoznawać zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy elementami procesów rozwojowych dokonujących się na obszarach wiejskich, - potrafi zdiagnozować najważniejsze bariery rozwoju obszarów wiejskich w Polsce	ZA1_U02 ZA1_U17	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SRW_K1 SRW_K2 SRW_K3	- organizuje prace w małym zespole w celu wykonania zadania z zakresu identyfikacji problemów rozwojowych obszarów wiejskich w Polsce, - jest w stanie zastosować w praktyce zdobytą wiedzę teoretyczną do budowy własnej strategii rozwoju wybranej gminy, - posiada kompetencje w zakresie samodzielnej zdolności oceny przydatności poszczególnych rozwiązań prorozwojowych dla wybranego środowiska lokalnego	ZA1_K03 ZA1_K12 ZA1_K13	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>Główne założenia „Strategii zrównoważonego rozwoju wsi, rolnictwa i rybactwa” na lata 2012-2020, Strategia Rozwoju Kraju (1 godzina) 2020 . Nuianse związane z formułowaniem i realizacją strategii rozwojowych. Specyfika procesów rozwojowych na obszarach wiejskich</li> <li>Metodologia tworzenia strategii rozwoju obszaru</li> <li>Przegląd koncepcji rozwoju wsi i rolnictwa - (rozwój wielofunkcyjny - wioski tematyczne, gospodarstwa edukacyjne, opieka paliatywna specjalizacją wsi). Omówienie przydatności poszczególnych elementów w praktyce</li> <li>Rola Lokalnych Grup Działania w rozwiązywaniu problemów społecznych - Idea rozwoju zrównoważonego przy udziale lokalnej społeczności</li> <li>Bariery realizacji lokalnych strategii rozwoju i propozycje zmian we wdrażaniu podejścia LEADER 6. Raport ewaluacyjny jako podstawa aktualizacji strategii</li> </ol>	

	7. Przykłady sukcesów strategii rozwoju lokalnego 8. Zaliczenie pisemne	
Realizowane efekty uczenia się	SRW_W1, SRW_W2, SRW_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przedmiot kończy się testowym zaliczeniem pisemnym w pierwszym terminie oraz ustnym w kolejnych terminach	
Ćwiczenia		15 godz.
Tematyka zajęć	1. Kierunek i tempo przeobrażeń strukturalnych na polskiej wsi 2. Istota i uzasadnienie dla koncepcji wielofunkcyjnego rozwoju wsi i rolnictwa w Polsce. Identyfikacja współczesnych funkcji rolnictwa w rozwoju społeczno-gospodarczym 3. Strategia rozwoju wsi i rolnictwa zawarta w Lokalnej Strategii Rozwoju obszaru najbliższego studentowi (miejsce zamieszkania studenta lub Lokalna Grupa Działania najbliższa studentowi pod innym względem) 4. Próba ewaluacji przez studenta Lokalnej Strategii Rozwoju 5. Ocena aktywności społeczno-zawodowej mieszkańców gmin południowo-wschodniej części kraju – analiza przykładowych gmin na podstawie danych z Bazy Danych Lokalnych GUS 6. Opracowanie i prezentacja przez studentów ewaluacji LSR oraz tabel przygotowanych na podstawie Bazy Danych Lokalnych. Zaliczenie przedmiotu na podstawie zaprezentowanych wyników i prezentacji	
Realizowane efekty uczenia się	SRW_U1, SRW_U2, SRW_U3, SRW_K1, SRW_K2, SRW_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Na ocenę z ćwiczeń składają się następujące elementy: - ocena z przygotowania się do zajęć, np. wykonania odpowiedniego zestawienia z Bazy Danych Lokalnych, wykonanie ewaluacji LSR, - aktywność, - prezentacja wybranego zagadnienia. Ocena końcowa = 0,6 ocena z wykładu + 0,4 ocena podsumowująca ćwiczenia 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.	
Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa	1. Hunek T., 2006. Perspektywy Rolniczej Polski w Unii Europejskiej – 25, IRWiR PAN, Warszawa. 2. Wilkin J., Bład M., Klepacka D., 2006. Polska strategia w procesie kształtowania polityki Unii Europejskiej wobec obszarów wiejskich i rolnictwa, IRWiR PAN, Warszawa. 3. Woś A., 2004. W poszukiwaniu modelu Rozwoju polskiego rolnictwa, IERiGŻ, Warszawa.	
Uzupełniająca	4. Zegar J.S., 2004. Dochody w strategii rozwoju rolnictwa, IERiGŻ, Warszawa. 5. Cetner G., Puchała J. Podstawy przedsiębiorczości i planowanie działalności pozarolniczej [w:] Przedsiębiorczość na wsi, uruchomienie i prowadzenie działalności gospodarczej na obszarach wiejskich. Centrum Doradztwa Rolniczego Oddział w Poznaniu s. 9-54. 6. Puchała J. 2008. Rola Lokalnych Grup Działania w zwiększaniu innowacyjności regionów. [w:] Ekonomiczne i organizacyjne instrumenty wspierania rozwoju lokalnego i regionalnego. Red. Dylewski M. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, s. 293-301.	

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Wycena w rolnictwie

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WR_W1 WR_W2 WR_W3	- zna podstawowe zagadnienia z zakresu szacowania wartości składników majątku gospodarstw rolnych, - zna obligatoryjne w wycenie źródła danych, - posługuje się podstawowymi kategoriami ekonomicznymi: wartość, cena i trend jej zmiany, dochody i ich rodzaje, wydatki operacyjne, stopa kapitalizacji i dyskonta, cecha rynkowa i jej waga, zużycie obiektu budowlanego, urządzenia lub maszyny i rodzaje tego zużycia	ZA1_W01 ZA1_W15	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
WR_U1 WR_U2 WR_U3	- potrafi przedstawić aktualne koncepcje i podejścia stosowane w wycenie, - umie oszacować wartość nieruchomości rolnej w każdym z obligatoryjnych podejść (porównawczym, dochodowym, kosztowym, mieszanym) stosując właściwe dla danej sytuacji metody i techniki, - potrafi ocenić efektywność ekonomiczną inwestycji	ZA1_U03 ZA1_U15	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WR_K1 WR_K2 WR_K3	- potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia, - potrafi formułować opinie dotyczące kwestii szacowania wartości składników majątku oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów jak i niespecjalistów, - docenia znaczenie obiektywnej rynkowej wartości danego dobra, wie jak ona powstaje i od czego zależy	ZA1_K03 ZA1_K13	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i cele wyceny w rolnictwie</li> <li>2. Podstawowe źródła informacji: mapy oraz dokumentacja opisowa</li> <li>3. Stan prawny nieruchomości rolnych. Księgi wieczyste, akty notarialne</li> <li>4. Opracowania kartograficzno-studialne jako źródło danych w wycenie</li> <li>5. Wizja terenowa. Operat szacunkowy</li> <li>6. Badanie i analiza rynku lokalnego. Ustalenie trendu zmiany cen i wag cech rynkowych</li> <li>7. Podejście porównawcze</li> <li>8. Podejście dochodowe</li> <li>9. Ocena zużycia obiektów budowlanych, urządzeń i maszyn</li> <li>10. Podejście kosztowe</li> <li>11. Podejście mieszane</li> </ol>	

	12. Wycena nieruchomości rolnych 13. Wycena maszyn i urządzeń 14. Wycena lasów, sadów oraz plantacji wieloletnich 15. Ocena efektywności ekonomicznej inwestycji w rolnictwie
Realizowane efekty uczenia się	WR_W1, WR_W2, WR_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena podsumowująca (wykłady): egzamin pisemny z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach (zadania problemowe, tworzenie krótkich definicji, rozwiązywanie przedstawionych zagadnień).
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Zajęcia organizacyjne. Podział studentów na grupy robocze. Omówienie zasad pracy 2. Identyfikacja i opis przedmiotu wyceny z wykorzystaniem podstawowych źródeł informacji 3. Ustalanie stanu prawnego przedmiotu wyceny 4. Ustalenie przeznaczenia nieruchomości 5-6. Analiza rynku lokalnego 7-8. Zastosowanie podejścia porównawczego 9-10. Zastosowanie podejścia dochodowego 11-12. Zastosowanie podejścia kosztowego 13. Zastosowanie podejścia mieszanego 14. Wycena składników majątku gospodarstwa 15. Inwestycje. Obliczenie wartości zaktualizowanej netto i wewnętrznej stopy zwrotu
Realizowane efekty uczenia się	WR_U1, WR_U2, WR_U3, WR_K1, WR_K2, WR_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące (ćwiczenia): Oceny za wykonane działania realizowane indywidualnie i w zespołach dwuosobowych w trakcie prac nad sprawozdaniami z ćwiczeń. Wyznacznikiem oceny będzie efektywność i organizacja zespołu oraz umiejętność korzystania z materiałów źródłowych, poprawność wykonania prac oraz oceny z kolokwium. Ocena końcowa stanowi średnią z ocen formujących  1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	1. Bud-Gusaim J., Taksacja rolnicza, Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2005 2. Łaguna T. M., Wycena nieruchomości i gospodarstw rolnych, Wydawnictwo Zachodnie centrum organizacji, Zielona Góra, 2001 3. Michalski R., Jóźwiak W., Metody oceny stanu technicznego, wyceny pojazdów i maszyn, Wydawnictwo Educaterra, Olsztyn, 1999
Uzupełniająca	1. Nowak A., Wycena lasów, Wydawnictwo Educaterra, Olsztyn, 2001 2. Schilbach J., Charakterystyka nieruchomości rolnych oraz zasady ich wyceny, Wydawnictwo AR, Kraków, 2001

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
-----------------	--	--	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Zarządzanie usługami turystycznymi

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZUT_W1	- posiada ogólną wiedzę nt. istoty i zasad zarządzania usługami turystycznymi,	ZA1_W02 ZA1_W19	SZ
ZUT_W2	- rozumie rolę marketingu w zarządzaniu usługami turystycznymi,		
ZUT_W3	- rozumie istotę promocji usług turystycznych prowadzoną przez różne podmioty i instytucje		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ZUT_U1	- w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi definiować pojęcia i zagadnienia dotyczące istoty i zasad zarządzania usługami turystycznymi,	ZA1_U17	SZ
ZUT_U2	- potrafi określić wpływ różnych form działalności marketingowej na rozwój i zarządzanie usługami turystycznymi,		
ZUT_U3	- potrafi wyspecyfikować czynniki wpływające na podwyższanie konkurencyjności regionów w ramach efektywnego zarządzania usługami turystycznymi		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZUT_K1	- dostrzega znaczenie różnych czynników w celu promowania zrównoważonego rozwoju regionalnego, opartego na rozwoju i efektywnym zarządzaniu usługami turystycznymi;	ZA1_K12 ZA1_K13	SZ
ZUT_K2	- ma świadomość dotyczącą potrzeby wspierania rozwoju usług turystycznych jako czynnika wspomagającego konkurencyjność regionów.		

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota usług turystycznych</li> <li>2. Podział usług turystycznych</li> <li>3. Cechy usług turystycznych</li> <li>4. Charakterystyka zarządzania usługami turystycznymi</li> <li>5. Funkcje turystyki</li> <li>6. Zarządzanie hotelarstwem</li> <li>7. Zarządzanie popytem i podażą w turystyce</li> <li>8. Strategia cenowa w turystyce</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	ZUT_W1, ZUT_W2, ZUT_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test jednokrotnego wyboru obejmujący 20 pytań		

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sektor bazy noclegowej - usługi hotelarskie</li> <li>2. Historia hotelarstwa na świecie</li> <li>3. Kategoryzacja bazy noclegowej w Polsce i na świecie</li> <li>4. Rodzaje obiektów noclegowych.</li> <li>5. Zarządzanie usługami rekreacyjnymi w turystyce.</li> <li>6. Zarządzanie środkami Unii Europejskiej w rozwoju turystyki.</li> <li>7. Rodzaje obiektów noclegowych.</li> <li>8. Zarządzanie przewodnictwem i pilotażem w turystyce.</li> <li>9. Zarządzanie biurami podróży</li> <li>10. Sektor transportowy w turystyce</li> <li>11. Zarządzanie usługami gastronomicznymi w turystyce</li> <li>12. Usługi w turystyce kwalifikowanej</li> <li>13. Usługi w turystyce na obszarach wiejskich</li> <li>14. Usługi w turystyce miejskiej</li> <li>15. Usługi w turystyce biznesowej</li> </ol>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	ZUT_U1, ZUT_U2, ZUT_U3, ZUT_K1, ZUT_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena z przygotowania i wygłoszenia referatu z wybranej tematyki oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru</p> <p>Ocena końcowa = 0,5 ocena z wykładów + 0,5 ocena podsumowująca ćwiczenia</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w następujący sposób:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (61-70%)</li> <li>4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%</li> <li>5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%</li> <li>6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> </ol> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
--	---

Seminarium	godz.
------------	-------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

**Literatura:**

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gaworecki W. 2010. Turystyka. Polskie Towarzystwo Ekonomiczne.</li> <li>2. Kornak A. S., Rapacz A., Zarządzanie turystyką i jej podmiotami w miejscowości i regionie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Landego we Wrocławiu, Wrocław 2001.</li> <li>3. Meyer B., Obsługa ruchu turystycznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.</li> </ol>
------------	--

Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Majewski J., Lane B., Turystyka wiejska i rozwój lokalny, Fundacja Fundusz Współpracy, Poznań 2001.</li> <li>2. Panasiuk A. (red.), Ekonomia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.</li> <li>3. Pender L., Sharpley R., Zarządzanie turystyką, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.</li> </ol>
---------------	---

**Struktura efektów uczenia się:** \_\_\_\_\_

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Zarządzanie w sektorze publicznym

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinador przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
ZSP_W1	- wskazuje najważniejsze akty prawa regulujące zasady funkcjonowania samorządów terytorialnych i gospodarczych,	ZA1_W01 ZA1_W14	SZ
ZSP_W2	- opisuje zasady ustrojowe funkcjonowania samorządów terytorialnych w Polsce		
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
ZSP_U1	- odnajduje w zasobach sieciowych akty prawne regulujące zasady funkcjonowania samorządu,	ZA1_U11 ZA1_U15	SZ
ZSP_U2	- formułuje argumenty w obronie rozwiązań proponowanych w uchwałach organów samorządowych,		
ZSP_U3	- potrafi zastosować metody i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
ZSP_K1	- wykazuje się postawą świadcząca o umiejętności krytycznego myślenia i analizowania faktów naukowych,	ZA1_K01 ZA1_K09 ZA1_K13	SZ
ZSP_K2	- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy,		
ZSP_K3	- docenia potrzebę ciągłego poszerzania zakresu wiedzy dla skutecznego działania na forum publicznym		

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Administracja samorządowa jako element administracji publicznej 2. Wybory samorządowe i ich wpływ na zarządzanie jednostkami samorządu terytorialnego 3. Budżet jako narzędzie zarządzania w jednostkach samorządu terytorialnego 4. Marketing w jednostkach administracji publicznej 5. Działania grupowe, tragedia dóbr wspólnych – mechanizmy, przykłady, systemowe sposoby rozwiązań problemów 6. Pojęcie mienia. Mienie publiczne a mienie prywatne. Prawo własności i jego ograniczenia 7. Nieruchomości jako mienie publiczne. Gospodarowanie nieruchomościami Skarbu Państwa i Jednostek Samorządowych 8. Zasady zbywania nieruchomości publicznych	
Realizowane efekty uczenia się	ZSP_W1, ZSP_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości	
Ćwiczenia	15	godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadania samorządu terytorialnego w Polsce</li> <li>2. Organy stanowiące i wykonawcze w jednostkach samorządu terytorialnego</li> <li>3. Wybrane elementy zarządzania strategicznego w gminie</li> <li>4. Kolokwium zaliczeniowe - zarządzanie w jednostkach samorządu terytorialnego</li> <li>5. Problemy dóbr wspólnych – studia przypadków: dyskusja nad propozycjami rozwiązań problemów zaproponowanymi przez grupy robocze</li> <li>6. Cele publiczne. Realizacja celu publicznego poprzez wywłaszczenie – omówienie procedury w świetle obowiązujących przepisów</li> <li>7. Rola gminy w gospodarowaniu nieruchomościami – analiza i synteza przepisów</li> <li>8. Kolokwium zaliczeniowe II</li> <li>9. Podsumowanie zajęć i zaliczenie przedmiotu</li> </ol>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	ZSP_U1, ZSP_U2, ZSP_U3, ZSP_K1, ZSP_K2, ZSP_K3
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie dwóch sprawdzianów pisemnych obejmujących treści zawarte w programie ćwiczeń i wykładów - za każde z kolokwium można uzyskać od 0 do 20 punktów.</p> <p>Ponadto oceniana będzie aktywność w trakcie ćwiczeń zarówno za pracę indywidualną jak i grupową.</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie minimum 24 punktów z kolokwium oraz łącznie za kolokwia i aktywność na ćwiczeniach nie mniej niż 28 pkt.</p> <p>Ocena końcowa to suma uzyskanych punktów podzielona przez 10</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (Wiedza, Umiejętności lub Kompetencje Społeczne) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę końcową posługując się podanymi wyżej kryteriami</p>
--	---

Seminarium	godz.
------------	-------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

**Literatura:**

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szypliński M. 2011. Organizacja, zadania i funkcjonowanie samorządu terytorialnego. Dom Organizatora Toruń.</li> <li>2. Izdebski H. i inni. 2006. Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności. Wydawnictwo Lexis Nexis Warszawa.</li> </ol>
------------	--

Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojewodziec T., 2000, Marketing w jednostkach samorządu terytorialnego, Wieś i Doradztwo nr1, s. 59-64.</li> <li>2. Satola Ł., Wojewodziec T. 2013. System of local government finance unit in Poland, Public administration and regional development, School of Economics and Management of Public Administration, no.2, volume IX, 43-48.</li> </ol>
---------------	--

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
--	----	-------	-----	-------

w tym:	wykłady	15	godz.	
--------	---------	----	-------	--

	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
--	-----------------------	----	-------	--

	konsultacje	5	godz.	
--	-------------	---	-------	--

	udział w badaniach		godz.	
--	--------------------	--	-------	--

	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
--	------------------------------	--	-------	--

	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
--	---------------------------------	---	-------	--

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
---	--	-------	--	--



---

Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*
--------------	----	-------	-----	-------

---

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Zarządzanie projektami

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZAP_W1 ZAP_W2	- zna fundusze strukturalne UE, cele i zasady WPR - zna podstawy zarządzania projektami w organizacjach,	ZA1_W01 ZA1_W08	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZAP_U1 ZAP_U2 ZAP_U3 ZAP_U4	- potrafi pełnić role lidera i uczestnika pracy grupowej, - umie myśleć pozytywnie i twórczo przy tworzeniu projektu, - ocenia wskaźniki własnego projektu i projektów innych w grupie, - kojarzy rodzaj projektu z potencjalnym źródłem finansowania w ramach funduszy UE	ZA1_U02 ZA1_U03 ZA1_U15	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZAP_K1 ZAP_K2 ZAP_K3	- jest gotów do rozwiązywania stawianych przed nim zadań samodzielnie lub w zespole, - rozumie konieczność stałego podnoszenia swoich kwalifikacji, - jest otwarty na konstruktywną krytykę innych członków grupy projektowej	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K10	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawy zarządzania projektami: definicje projektu i definicja zarządzania projektami, cechy charakterystyczne projektu 2. Źródła finansowania projektów: własne, obce, krajowe, zagraniczne, publiczne, prywatne, kredyty, dotacje, subwencje i inne. Środki UE jako ważne źródło finansowania projektów 3. Polityka strukturalna UE - zasady i instrumenty polityki regionalnej: geneza i cele polityki strukturalnej, podział funduszy UE, zasady zarządzania funduszami strukturalnymi, regulacja prawa wspólnotowego i krajowego w zakresie wykorzystania funduszy UE, system instytucjonalny funduszy unijnych 4. Fundusze strukturalne 2014-2020: charakterystyka krajowych oraz regionalnych programów operacyjnych 5. Zasady przygotowania wniosku o dofinansowanie, procedura aplikacyjna 6. Cykl życia projektu i jego interesariusze: aspekty projektu determinowane przez cykl życia projektu, cechy charakterystyczne cyklu życia projektu oraz jego faz, różnice między cyklem życia projektu a cyklem życia produktu, klienci i użytkownicy projektu, wybór członków zespołu do danego projektu	

	<p>7. Tworzenie projektu:</p> <p>A. Faza analizy: analiza grup celowych, problemów, celów i analiza strategii osiągania celów</p> <p>B. Faza planowania: matryca logiczna, harmonogram projektu, kamienie milowe</p> <p>8. Finansowanie projektów: montaż finansowy, budżetowanie, koszty kwalifikowane</p> <p>9. Wskaźniki efektywności projektu: rezultaty twarde i miękkie, mierzenie efektywności</p> <p>10. Analiza SWOT dla wybranego projektu</p> <p>11. Analiza ryzyka projektu: źródła ryzyka, stosowane narzędzia w poszukiwaniu źródeł ryzyk, dynamika ryzyk wg faz cyklu życia projektu</p> <p>12. Realizacja projektu: dokonywanie zmian w projekcie, zarządzanie finansowe projektem, kontrola finansowa, monitoring, ewaluacja, audyt</p> <p>13. Ewaluacja projektu: definicja ewaluacji, typy ewaluacji, kryteria ewaluacji, metodologia ewaluacji.</p> <p>14. Zarządzanie zespołem projektowym: funkcje i zadania kierownika projektu, wymagania stawiane kierownikowi projektu, zarządzanie zespołem projektowym</p> <p>15. Tworzenie zespołu projektowego: pojęcie zespołu, etapy tworzenia zespołu, dynamika zespołu, zalety i wady pracy zespołowej, podejmowanie decyzji w zespole, komunikowanie się w zespole projektowym</p>
Realizowane efekty uczenia się	ZAP_W1, ZAP_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości – test obejmujący 20 pytań
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie projektu i jego weryfikacja od pomysłu do projektu (analiza problemu, cel, rezultaty, harmonogram, budżet, zasady kwalifikowalności kosztów). W trakcie ćwiczeń opracowywane będą projekty w zespołach dwuosobowych.</li> <li>2. Weryfikacja projektu, przykład analizy interesariuszy.</li> <li>3. Weryfikacja projektu, przykład analizy celów.</li> <li>4. Weryfikacja projektu, przykład analizy problemów.</li> <li>5. Weryfikacja projektu, przykład analizy strategii.</li> <li>6. Weryfikacja projektu, matryca logiczna.</li> <li>7. Przykłady najlepszych praktyk stosowanych przy aplikowaniu o dotacje</li> <li>8. Przykłady najlepszych praktyk stosowanych przy aplikowaniu o dotacje</li> <li>9. Konsultacje zespołowe.</li> <li>10. Konsultacje zespołowe.</li> <li>11. Prezentacja i ocena przygotowanych projektów i wniosków o ich dofinansowanie ze środków UE.</li> <li>12. Prezentacja i ocena przygotowanych projektów i wniosków o ich dofinansowanie ze środków UE.</li> <li>13. Prezentacja i ocena przygotowanych projektów i wniosków o ich dofinansowanie ze środków UE.</li> <li>14. Wnioski o płatność - rodzaje, zasady ich wypełniania, załączniki, poświadczenia, opisywanie faktur, podpisy itp.</li> <li>15. Prezentacja wniosków o płatność.</li> </ol>
Realizowane efekty uczenia się	ZAP_U1, ZAP_U2, ZAP_U3, ZAP_U4, ZAP_K1, ZAP_K2, ZAP_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena projektu przygotowanego samodzielnie, technika pracy parami lub w zespole 3-osobowym oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń.</p> <p>Ocena podsumowująca ćwiczenia jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Ocena końcowa = 0,5 ocena z wykładu + 0,5 ocena podsumowująca ćwiczenia</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w następujący sposób:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (61-70%)</li> <li>4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%</li> <li>5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%</li> <li>6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z</li> </ol>

	trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Pawlak M., 2007 Zarządzanie projektami. Wydawn. Nauk. PWN, Warszawa 2. Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście EFS. 2006. (red.) Bonikowska M. i inni, MRR, Warszawa 3. Źródła finansowania projektów organizacji pozarządowych. 2006. Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, Kraków			
Uzupełniająca	1. Dobre praktyki EFS w Polsce - pierwsze doświadczenia. 2006. ISB, Kraków 2. Pietrzyk J., 2006. Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 3. System wdrażania środków UE w okresie 2014-2020. <a href="http://www.fundusze-strukturalne.gov.pl">www.fundusze-strukturalne.gov.pl</a>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ				2 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Informatyka w zarządzaniu

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
IWZ_W1	- zna i rozumie procesy przetwarzania danych za pomocą narzędzi i metod informatycznych, - posiada wiedzę na temat funkcjonowania i zastosowań oprogramowania wspierającego funkcjonowanie i używanego do zarządzania przedsiębiorstwem	ZA1_W10	SZ
IWZ_W2			
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
IWZ_U1	- potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę na temat narzędzi i metod informatycznych do rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej analityka i menedżera, - potrafi gromadzić dane, przetwarzać i analizować informacje z zakresu zarządzania za pomocą metod i narzędzi informatycznych	ZA1_U05	SZ
IWZ_U2			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
IWZ_K1	- jest gotów do współdziałania i współpracy w zespole, przyjmując w nim różne role, potrafi przy tym wspomagać swą pracę stosownymi rozwiązaniami informatycznymi, - docenia potrzebę łączenia wiedzy interdyscyplinarnej oraz wykorzystania technik informatycznych w badaniach ekonomicznych i projektach gospodarczych	ZA1_K03 ZA1_K13	SZ
IWZ_K2			

**Treści nauczania:**

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - zadania problemowe
--	---

Ćwiczenia	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady pracy z dokumentami edytora tekstu</li> <li>2. Edytor tekstu w automatyzacji pracy biurowej</li> <li>3. Excel – prezentacja graficzna informacji gospodarczych</li> <li>4. Excel – prezentacja liczbowa informacji gospodarczych</li> <li>5. Tworzenie bazy danych zawierającej informacje biznesowe</li> <li>6. Przetwarzanie informacji zawartych w bazach danych</li> <li>7. Analiza danych gospodarczych</li> <li>8. Prezentacja i raportowanie informacji zawartych w bazach danych</li> <li>9. Wykorzystanie technologii Internetu w działalności gospodarczej</li> <li>10. Projektowanie firmowej strony internetowej</li> </ol>	

	11. Podstawy biznesu w Internecie 12. Pobieranie danych z sieci 13. Transfer danych pomiędzy programami 14. Specyfika prezentacji biznesowych 14. Analiza optymalizacji procesów biznesowych. Analiza scenariuszowa procesów biznesowych 15. Zaliczenie ćwiczeń
Realizowane efekty uczenia się	IWZ_W1, IWZ_W2, IWZ_U1, IWZ_U2, IWZ_K1, IWZ_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci wykonują samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych Ocena podsumowująca ćwiczenia jest średnią z ocen formujących uzyskanych w trakcie semestru i jest równocześnie oceną z przedmiotu.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	1. Bourg D., 2006, Excel w nauce i technice. Receptury. Helion, Gliwice. 2. Duckett J., 2018, HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Podręcznik Front-End Developera. Helion, Gliwice. 3. Knight G., 2006, Excel. Analiza danych biznesowych. Helion, Gliwice.
Uzupelniająca	1. Hipsz T., 2012, Firma w Internecie. Poradnik subiektywny. Helion, Gliwice. 2. Kurose J., Ross K., 2018, Sieci komputerowe. Ujęcie całościowe, Helion, Gliwice. 3. Marzec K., 2018, Narzędzia Google dla e-commerce. Helion, Gliwice.
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	
Dyscyplina – SZ	3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
wykłady	godz.
ćwiczenia i seminaria	30 godz.
konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	godz.
praca własna	38 godz. 1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Badania marketingowe

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BMR_W1	- posiada wiedzę dotyczącą obszarów badań marketingowych oraz podziału badań według różnych kryteriów,	ZA1_W02 ZA1_W10	SZ
BMR_W2	- zna etapy projektowania i prowadzenia badań,		
BMR_W3	- dokonuje charakterystyki ilościowych i jakościowych metod zbierania informacji pierwotnych,		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
BMR_U1	- wykonuje wybrane rodzaje analiz w zakresie podstawowych obszarów marketingu,	ZA1_U03 ZA1_U07	SZ
BMR_U2	- wykorzystuje wybrane metody w zakresie badań preferencji, postaw oraz opinii konsumentów na rynku,		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BMR_K1	- jest gotów do oceny zjawisk zachodzących w otoczeniu przedsiębiorstw,	ZA1_K02 ZA1_K03 ZA1_K11	SZ
BMR_K2	- docenia potrzebę znajomości zasad prowadzenia badań marketingowych w sprawnym zarządzaniu przedsiębiorstwem,		
BMR_K3	- dokonuje podziału zadań pracując w grupie		

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota oraz obszary badań marketingowych</li> <li>2. Podmioty zajmujące się badaniami marketingowymi</li> <li>3. Podział badań marketingowych</li> <li>4. Proces i procedura badań marketingowych</li> <li>5. Źródła informacji wtórnych wykorzystywane w badaniach - ich zalety i ograniczenia</li> <li>6. Ilościowe informacje pierwotne wykorzystywane w badaniach - metody i techniki ich pozyskiwania</li> <li>7. Jakościowe informacje pierwotne wykorzystywane w badaniach - metody i techniki ich pozyskiwania</li> <li>8. Pomiar i skalowanie w badaniach rynkowych i marketingowych (skale metryczne i niemetryczne i ich wykorzystanie)</li> <li>9. Budowa kwestionariusza pomiarowego do badań pierwotnych (zasady tworzenia kwestionariusza, rodzaje pytań)</li> <li>10. Proces projektowania próby do badań (metody doboru losowego i nielosowego próby do badań)</li> <li>11. Marketingowe systemy informacyjne</li> </ol>	

Realizowane efekty uczenia się	BMR_W1, BMR_W2, BMR_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test wyboru i uzupełnień			
Ćwiczenia				15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie pojemność rynku - sposoby określania pojemności rynku, badanie zasięgu i potencjału rynkowego przedsiębiorstwa</li> <li>2. Badanie udziału i konkurencyjności przedsiębiorstwa na rynku (obliczanie udziałów przedsiębiorstwa w rynku i wykorzystanie ich znajomości w analizach marketingowych)</li> <li>3. Wybrane metody pomiaru zachowań konsumentów na rynku - metody wykorzystywane w badaniach preferencji, postaw i opinii konsumentów</li> <li>4. Marketingowa analiza produktu (badanie cyklu życia produktu, badanie lojalności nabywców) oraz działań promocyjnych (m.in. wskaźnik penetracji kampanii promocyjnej, wskaźnik skuteczności reklamy, ocena efektywności mediów)</li> <li>5. Metody analizy dystrybucji (m.in. numeryczne i ważone wskaźniki dystrybucji)</li> <li>6. Kolokwium zaliczeniowe</li> </ol>			
Realizowane efekty uczenia się	BMR_U1, BMR_U2, BMR_K1, BMR_K2, BMR_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - zadania Ocena końcowa jest średnią ocen z wykładów i ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (średnio przynajmniej 55% obowiązujących efektów)</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (średnio 61-70%).</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (średnio 71-80%),</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (średnio 81-90%)</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia (średnio &gt; 90%)</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu w własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaczmarczyk S.: Zastosowania badań marketingowych. Zarządzanie marketingowe i otoczenie przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2007</li> <li>2. Mynarski S.: Badania rynkowe w przedsiębiorstwie, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków 2001</li> <li>3. Badania marketingowe. Podstawowe metody i obszary zastosowań, pod red. K. Mazurek-Łopacińskiej, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 1997</li> <li>4. Badania marketingowe - teoria i praktyka, pod red. K. Mazurek-Łopacińskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2005</li> </ol>			
Uzupełniająca	1. Badania rynku. Metody, zastosowania, pod red. Z. Kędzior, PWE, Warszawa 2005			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ				2 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*



w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
	zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
	praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Rachunkowość finansowa

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
RFI_W1	- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady stosowane w rachunkowości finansowej, która stanowi wiarygodne źródło danych niezbędnych w procesie zarządzania, - potrafi scharakteryzować funkcje jakie rachunkowość spełnia w systemie nauk	ZA1_W03 ZA1_W14	SZ
RFI_W2			
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
RFI_U1 RFI_U2	- prowadzi ewidencję operacji gospodarczych na kontach, - w ramach sprawozdawczości sporządza bilans oraz rachunek zysków i strat z ustaleniem wyniku finansowego oraz rozumie ich treść, - potrafi zorganizować rachunkowość w danej jednostce gospodarczej zgodnie z wymogami polskiego prawa bilansowego i potrzebami zarządzania jednostką	ZA1_U05 ZA1_U12	SZ
RFI_U3			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
RFI_K1	- posiada świadomość potrzeby rejestrowania, zbierania i systematyzowania danych zasobowych i wynikowych w danej jednostce gospodarczej w celu podejmowania racjonalnych decyzji, - współpracuje w zespole	ZA1_K02 ZA1_K03	SZ
RFI_K2			

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej. Istota, funkcje i zakres rachunkowości</li> <li>2. Zasoby majątkowe (Aktywa) – wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja</li> <li>3. Źródła finansowania zasobów majątkowych (Pasywa) - wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja</li> <li>4. Bilans przedsiębiorstwa. Operacje gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu</li> <li>5. Konto księgowe; budowa konta, rodzaje kont, podstawowe zasady księgowania, zamknięcie kont, zestawienie obrotów i sald</li> <li>6. Sposoby uszczegółowienia ewidencji księgowej, podzielność pozioma i pionowa kont</li> <li>7. Łączenie kont. Funkcjonowanie kont wynikowych</li> <li>8. Klasyfikacja działalności gospodarczej, rodzaje zasadniczej działalności operacyjnej</li> <li>9. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności handlowej i ich ujęcie na kontach</li> <li>10. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności usługowej i ich ujęcie na kontach</li> <li>11. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności wytwórczej i ich ujęcie na kontach</li> <li>12. Przychody i koszty ich uzyskania w pozostałej działalności operacyjnej oraz działalności</li> </ol>	

	finansowej. Zyski i straty nadzwyczajne 13. Układy kosztów, warianty ewidencji kosztów zasadniczej działalności operacyjnej 14. Księgowy sposób ustalenia wyniku finansowego i jego prezentacja w rachunku zysków i strat – wariant porównawczy 15. Zasady i techniki prowadzenia rachunkowości. Zasady etyki w rachunkowości
Realizowane efekty uczenia się	RFI_W1, RFI_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń. Zaliczenie wykładów pisemnie w formie testowej/ustnej.
Ćwiczenia	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Klasyfikacja i charakterystyka aktywów trwałych i obrotowych 2. Klasyfikacja i charakterystyka pasywów – kapitał (fundusz) własny, zobowiązania długo- i krótkoterminowe 3. Sporządzanie bilansu w formie uproszczonej na podstawie danych ze spisu z natury. Wpływ operacji gospodarczych na układ bilansu 4. Księgowanie na kontach bilansowych 5. Księgowanie na kontach bilansowych cd. Sporządzanie bilansu zamknięcia 6. Zapis operacji gospodarczych na kontach „księgi głównej” (ewidencja syntetyczna) i na kontach „ksiąg pomocniczych” (ewidencja analityczna). Zamykanie konta aktywno-pasywnego 7. Przychody ze sprzedaży towarów, usług i wyrobów gotowych oraz koszty ich uzyskania 8. Ewidencja przychodów i kosztów pozostałej działalności operacyjnej. Sprawdzian pisemny 9. Ewidencja przychodów i kosztów działalności finansowej oraz zysków i strat nadzwyczajnych 10. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności handlowej 11. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności usługowej 12. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności wytwórczej 13. Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym. Ustalenie wyniku finansowego w sposób porównawczy 14. Przykład całościowy od „bilansu otwarcia” do „bilansu zamknięcia” 15. Zaliczenie ćwiczeń. Sprawdzian pisemny
Realizowane efekty uczenia się	RFI_U1, RFI_U2, RFI_U3, RFI_K1, RFI_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące– oceny za wykonanie zadań obliczeniowych na ćwiczeniach i ze sprawdzianów częściowych Ocena podsumowująca – średnia ocen formujących oraz sprawdzianu kończącego ćwiczenia. Oceniana będzie poprawność ewidencji operacji gospodarczych, wyliczenia wyniku finansowego, sporządzenia bilansu majątkowego oraz rachunku zysków i strat  Ocena końcowa = 0,6 x ocena podsumowująca (ćwiczenia) + 0,4 x ocena z egzaminu  1. Ocenę niedostateczną (2.0) student otrzymuje, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student nie uzyskał 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocenę dostateczną (3.0) student otrzymuje, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyskał przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocenę ponad dostateczną (3.5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio 55 – 65% 4. Ocenę dobrą (4.0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio 66 – 80% 5. Ocenę ponad dobrą (4.5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio 81 – 90% 6. Ocenę bardzo dobrą (5.0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio powyżej 90% Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
Seminarium	godz.

Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

**Literatura:**

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kmieciak- Kiszka Z., Szaro L. 2009. Rachunkowość od podstaw. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Krakowie. Kraków .</li> <li>2. Gierusz B. 2007. Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. ODDK. Gdańsk .</li> <li>3. Gierusz B. 2007. Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania. ODDK. Gdańsk .</li> <li>4. Kożuch A., Kożuch A.J., Wakuła M. 2007. Rachunkowość po polsku. CeDeWu Sp. z o. o., Warszawa.</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Micherda B. 2005. Podstawy rachunkowości. PWN. Warszawa.</li> <li>2. Podstawy rachunkowości. 2005. Wyd. V. Red. K. Sawicki. PWE. Warszawa.</li> <li>3. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994r. Dz.U. Nr 121, poz. 591 ze zmianami.</li> </ol>

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Finanse przedsiębiorstw

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FPR_W1	- posiada wiedzę teoretyczną o celach, funkcjach i zasadach zarządzania finansami w przedsiębiorstwie	ZA1_W03	SZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
FPR_U1	- potrafi wykonać wstępną i wskaźnikową analizę sprawozdań finansowych,	ZA1_U03 ZA1_U07 ZA1_U15	SZ
FPR_U2	- zna zasady, zakres i metody planowania finansowego,		
FPR_U3	- potrafi określić koszty kapitału własnego i obcego w przedsiębiorstwie,		
FPR_U4	- zna zasady zarządzania majątkiem przedsiębiorstwa		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FPR_K1	- organizuje pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania,	ZA1_K03 ZA1_K11 ZA1_K13	SZ
FPR_K2	- wykazuje postawę w zakresie realizowania świadomej polityki finansowej w przedsiębiorstwie, dzięki której możliwe jest zdobycie przewagi konkurencyjnej na rynku		

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota, cele i funkcje zarządzania finansami w przedsiębiorstwie. Zewnętrzne uwarunkowania decyzji finansowych 2. Analizy sprawozdań finansowych 3. Ogólna ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa 4. Analiza wskaźnikowa cz. 1 5. Analiza wskaźnikowa cz. 2 6. Planowanie finansowe. Próg rentowności 7. Dźwignia operacyjna, finansowa oraz łączna 8. Finansowanie działalności podmiotów gospodarczych 9. Finansowanie działalności podmiotów gospodarczych. Instrumenty alternatywne 10. Długoterminowe decyzje finansowe 11. Krótkoterminowe decyzje finansowe 12. Zarządzanie majątkiem obrotowym cz. 1 13. Zarządzanie majątkiem obrotowym cz. 2 14. Metody oceny projektów inwestycyjnych cz. 1 15. Metody oceny projektów inwestycyjnych cz. 2	

Realizowane efekty uczenia się	FPR_W1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test uzupełnień		
Ćwiczenia			15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie danych analitycznych cz. 1</li> <li>2. Przygotowanie danych analitycznych cz. 2</li> <li>3. Pozioma analiza sprawozdań finansowych</li> <li>4. Pionowa analiza sprawozdań finansowych</li> <li>5. Wskaźnikowa ocena sytuacji gospodarczej jednostki (wskaźniki rentowności)</li> <li>6. Wskaźnikowa ocena sytuacji gospodarczej jednostki (wskaźniki płynności)</li> <li>7. Wskaźnikowa ocena sytuacji gospodarczej jednostki (wskaźniki wypłacalności)</li> <li>8. Wskaźnikowa ocena sytuacji gospodarczej jednostki (wskaźniki rynku kapitałowego)</li> <li>9. Koszt kapitału własnego cz.1</li> <li>10. Koszt kapitału własnego cz.2</li> <li>11. Koszt kapitału obcego cz. 1</li> <li>12. Koszt kapitału obcego cz. 2</li> <li>13. Ocena projektów inwestycyjnych cz. 1</li> <li>14. Ocena projektów inwestycyjnych cz. 2</li> <li>15. Zaliczenie</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	FPR_U1, FPR_U2, FPR_U3, FPR_U4, FPR_K1, FPR_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oceny za indywidualne i zespołowe (grupy 2-3 osobowe) rozwiązanie studium przypadku na poszczególnych zajęciach</li> <li>2. Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - zadania tekstowe</li> </ol> <p>Ocena końcowa: 0,5 x ocena z egzaminu + 0,5 x ocena podsumowująca ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%)</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 -średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%)</li> </ol>		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kotowska B., Sitko J., Uziębło A. 2016. Finanse przedsiębiorstw. CeDeWu, Warszawa</li> <li>2.Dziawgo D., Zawadzki A.2011. Finanse przedsiębiorstwa. Istota-narzędzia-zarządzanie. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa</li> <li>3.Kopiński A.2010. Finanse przedsiębiorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław</li> </ol>		
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Bień W.2008. Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa</li> <li>2.Kaczmarek T. 2014. Finanse przedsiębiorstw. Seria akademicka/ekonomia, Warszawa</li> </ol>		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SZ			2 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15 godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15 godz.	

konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Doradztwo w agrobiznesie

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
DA_W1 DA_W2 DA_W3 DA_W4	- zna podstawy teoretyczne doradztwa rolniczego, - posiada wiedzę dotyczącą metod i technik pracy w grupach i pracy doradczej, - rozumie rodzaje doradztwa rolniczego, - zna systemy doradztwa rolniczego na świecie	ZA1_W01	SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
DA_U1 DA_U2 DA_U3 DA_U4	- ocenia i umie zastosować techniki pracy w doradztwie indywidualnym, - potrafi zastosować techniki pracy w grupie, - posiada umiejętność komunikowania się w doradztwie indywidualnym i potrafi właściwie zachować się przy obsłudze klienta, - umie zaprojektować program doradczy wraz z metodyką	ZA1_U02 ZA1_U07 ZA1_U14	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
DA_K1 DA_K2 DA_K3	- rozwiązuje postawione zadania zarówno samodzielnie, jak i w zespole, - rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia wiedzy i umiejętności w pracy doradczej, - rozwija swoje umiejętności pracy z grupą	ZA1_K01 ZA1_K02 ZA1_K03	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Doradztwo – definicje, rodzaje doradztwa w gospodarce rynkowej, znaczenie doradztwa jako dyscypliny wiedzy 3. Teoretyczne podstawy doradztwa rolniczego 4. Metody wpływania na zachowanie ludzkie. Komunikaty perswazyjne vs. komunikaty informacyjne. 5-6. Teoria dyfuzji innowacji: innowacyjność i innowacje w agrobiznesie, cechy innowacji, proces wdrażania i upowszechniania, kategorie osób adaptujących, rola doradców w procesie wdrażania i upowszechniania innowacji 7. Modele powiązań doradztwa z nauką i praktyką gospodarczą 8. Rola Doradztwa w Systemie Wiedzy i Informacji Rolniczej oraz ocena efektywności pracy doradczej 9-10. Formy i metody doradztwa, modele doradztwa indywidualnego, właściwe i niewłaściwe zachowania doradcy podczas rozmowy z klientem 11. Metody doradztwa grupowego i masowego	



	12. Potrzeby klientów jako podstawa doskonalenia pracy doradczej 13. Rodzaje doradztwa rolniczego w krajach Unii Europejskiej 14. Organizacja doradztwa rolniczego w Polsce oraz zadania statutowe i usługi odpłatne w doradztwie rolniczym 15. Systemy doradztwa rolniczego na świecie
Realizowane efekty uczenia się	DA_W1, DA_W2, DA_W3, DA_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - pytania otwarte (w tym problemowe)
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	1-2. Omówienie zasad pracy grupowej, metod rozwiązywania problemów w grupach oraz cech skutecznego doradcy - dyskusja moderowana 3-4. Analiza SWOT i jej praktyczne zastosowanie w doradztwie rolniczym - praca w grupach 5-6. Zastosowanie techniki burzy mózgów w rozwiązywaniu problemów doradczych - praca w zespołach roboczych 7-8. Identyfikacja problemów doradczych, wybór najlepszych form i metod doradczych adekwatnych do problemu. Opracowywanie metodyki doradczej - praca w zespołach roboczych 9-10. Zastosowanie techniki grup nominalnych do poszukiwania najlepszego rozwiązania problemu doradczego - praca w grupach 11-12. Metodyka świadczenia usług na przykładzie mechanizmu wzajemnej zgodności - analiza list zgodności oraz przygotowywanie planu dostosowania gospodarstwa do wymogów 13-14. Wypełnianie wniosków o wpis do ewidencji producentów rolnych oraz dopłaty bezpośrednie - zajęcia na sali komputerowej 15. Zastosowanie nowoczesnych narzędzi dydaktycznych w postaci kreatora i aplikacji gier symulacyjnych „ActionTrack” – gra w zakresie rozwijania kompetencji miękkich” doradców.
Realizowane efekty uczenia się	DA_U1, DA_U2, DA_U3, DA_U4, DA_K1, DA_K2, DA_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości obejmujące zagadnienia poruszane w trakcie ćwiczeń  Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca ćwiczenia  Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 średnio >90%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	1. Ban van den A.W., H.S. Hawkins 1997. Doradztwo rolnicze (przekład z j. ang. J. Kania, A. Michalik), Wydawn. MSDR zs. w AR, Kraków 2. Kania J., 2007. Doradztwo rolnicze w Polsce w świetle potrzeb i doświadczeń zagranicznych.

	Zeszyty Naukowe AR, seria Rozprawy z. 318			
	3. Bolland H. 1995. Podstawy komunikowania w doradztwie. Wydawn. CDiEwR, Poznań 1996			
	4. Nęcki Z. 1992. Komunikowanie interpersonalne. Wydawn. Ossolineum, Wrocław			
Uzupełniająca	1. Zagadnienia Doradztwa Rolniczego, kwartalnik, wyd. CDRRiOW Poznań			
	2. Wieś i Doradztwo, kwartalnik, wyd. MSDR zs. w AR, Kraków			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ			2	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz.zajęć

**Przedmiot:**

Marketing i ekonomia usług

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
MiEU_W1	- definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki i marketingu usług, - określa kierunki rozwoju oraz przemian i specyfikę form działalności usługowej (tj. u. materialnych i niematerialnych), - wskazuje podstawowe funkcje usług i ich rolę we współczesnej gospodarce rynkowej, - identyfikuje strukturę, funkcje i zadania usług w poszczególnych sektorach gospodarki narodowej	ZA1_W02 ZA1_W09	SZ
MiEU_W2			
MiEU_W3			
MiEU_W4			
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
MiEU_U1	- wskazuje najważniejsze tendencje rozwoju sektora usługowego w gospodarce, - potrafi scharakteryzować poszczególne strategie marketingowe i ich podsystemy na przykładzie wybranych dziedzin usługowych, - opisuje zasady funkcjonowania współczesnego rynku usługowego, - oblicza podstawowe wskaźniki służące ocenie działalności sektora usługowego	ZA1_U02 ZA1_U03 ZA1_U07	SZ
MiEU_U2			
MiEU_U3			
MiEU_U4			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
MiEU_K1	- docenia znaczenie sektora usługowego dla gospodarki narodowej, - ma świadomość ciągłych zmian zachodzących w sektorze usługowym gospodarki i wynikającej z nich konieczności nieustannej obserwacji rynku usług, - jest gotów do wystąpień publicznych, argumentowania i uzasadniania swych wypowiedzi oraz współpracy w grupie	ZA1_K02 ZA1_K03 ZA1_K04	SZ
MiEU_K2			
MiEU_K3			

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Przedmiot badań ekonomiki usług i istota działalności usługowej. 2. Teoretyczne podstawy wiedzy o usługach - geneza, istota i współczesna koncepcja sektora usługowego. 3. Funkcje usług w gospodarce rynkowej - istota rynku usług i zasady jego funkcjonowania. 4. Sektor usług w gospodarce, współczesne tendencje w Polsce i krajach gospodarczo rozwiniętych. 5. Usługi produkcyjne w rolnictwie, a czynniki wytwórcze w gospodarstwach rolnych.	

	6. Marketing usług i zasady jego stosowania. 7. Zarządzanie marketingiem, jego podsystemy; zewnętrzny, wewnętrzny i interakcyjny. 8. Strategie marketingowe w wybranych instytucjach usługowych. 9. Zaliczenie wykładów w formie pisemnej.			
Realizowane efekty uczenia się	MiEU_W1, MiEU_W2, MiEU_W3, MiEU_W4			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości test jednokrotnego wyboru + dwa zadania opisowe			
Ćwiczenia		15	godz.	
Tematyka zajęć	1. Klasyfikacja i typizacja usług, usługi materialne i niematerialne. 2. Podstawowe kategorie w ocenie działalności przedsiębiorstwa usługowego i wskaźniki. 3. Produktywności pracy, kapitału, kapitałochłonności i efektywności gospodarowania w usługach. 4. Fazy rozwojowe rynku usług i procesy globalizacji w wybranych usługach. 5. Usługi w rolnictwie ich struktura funkcje i zadania. 6. Instytucjonalne formy świadczenia usług w rolnictwie polskim i krajach Unii Europejskiej. 7. Strategie marketingowe firm usługowych. 8. Marketing wybranych usług, modele oraz przykłady ich stosowania. 9. Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej.			
Realizowane efekty uczenia się	MiEU_U1, MiEU_U2, MiEU_U3, MiEU_U4, MiEU_K1, MiEU_K2, MiEU_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	- Aktywność słuchaczy w trakcie zajęć poprzez podejmowanie dyskusji, sprawność i dokładność wykonywania zadań obliczeniowych (pod warunkiem uzyskania z kolokwium minimum 50% punktów), - Jedno kolokwium pisemne w formie testowej (test jednokrotnego wyboru), które wymaga i uczy systematycznej pracy oraz sprawdza znajomość opanowanego materiału Kryterium ocen obejmuje: dostateczny (50-60% punktów), ponad dostateczny (60-70%), dobry (70-80%), ponad dobry (80-90%), bardzo dobry (90-100%)			
Seminarium			godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Współczesna ekonomia usług, S. Flejterski i inni, Wyd. PWN, Warszawa, 2005r. 2. Usługi, produkcja, rynek, marketing., M. Daszkowska, Wyd. PWN, Warszawa, 1998r. 3. Przedsiębiorstwo usługowe - ekonomia, zarządzanie, tom I i II, pod red. B. Filipiak, A. Panasiuk, Wyd. PWN, Warszawa, 2008r. 4. Marketing usług, A. Styś, Wyd. PWE, Warszawa, 2003r.			
Uzupełniająca	5. Usługi w gospodarce rynkowej, pod red. I. Rudawska, Wyd. PWE, Warszawa, 2009r.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ		2		ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		13	godz.	0,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Ekonomika konsumpcji

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKK_W1	- posiada ogólną wiedzę dotyczącą konsumpcji oraz czynników ją kształtujących,	ZA1_W01 ZA1_W09	SZ
EKK_W2	- zna i rozumie zjawiska, które zachodzą obecnie w sferze konsumpcji,		
EKK_W3	- zna problematykę edukacji i ochrony konsumentów		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EKK_U1	- posługując się różnymi miernikami, wykonuje proste analizy ukazujące tendencje w konsumpcji w różnych ujęciach,	ZA1_U01 ZA1_U07	SZ
EKK_U2	- potrafi zidentyfikować podstawowe prawa ekonomiczne zachodzące w sferze konsumpcji		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKK_K1	- jest gotów do oceny zjawisk oraz krytycznego myślenia,	ZA1_K03 ZA1_K04 ZA1_K09	SZ
EKK_K2	- wykształca w sobie zdolności wystąpień publicznych,		
EKK_K3	- jest gotów zorganizować pracę swoją i małego zespołu		

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Terminologia sfery konsumpcji - pojęcie konsumpcji i jej sfery, klasyfikacja konsumpcji 2. Determinanty konsumpcji indywidualnej i społecznej 3. Konsument i gospodarstwo domowe jako podmioty konsumpcji 4. Procesy globalizacji konsumpcji - jej przyczyny i skutki 5. Zjawisko etnocentryzmu konsumenckiego 6. Nowe tendencje w sferze konsumpcji - m.in. ekologizacja, serwicyzacja, domocentryzacja, wirtualizacja, dekonsumpcja, prosumpcja 7. Ochrona i edukacja w sferze konsumpcji - konsument i jego prawa, polityka konsumencka w Polsce	
Realizowane efekty uczenia się	EKK_W1, EKK_W2, EKK_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości	
Ćwiczenia	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Źródła informacji o konsumpcji - źródła wyczerpujące i niewyczerpujące. Mierniki konsumpcji 2. Czynniki demograficzne i ich wpływ na konsumpcję 3. Konsumpcja w ujęciu przedmiotowym - normy i wzory spożycia 4. Konsumpcja w ujęciu podmiotowym - budżety gospodarstw domowych, konsumpcja w gospodarstwach domowych, zmiany konsumpcji w czasie	

	5. Przestrzenna struktura konsumpcji - konsumpcja i jej uwarunkowania w układzie regionalnym 6. Zjawiska kształtujące zachowania konsumentów i konsumpcję 7. Kolokwium zaliczeniowe
Realizowane efekty uczenia się	EKK_U1, EKK_U2, EKK_K1, EKK_K2, EKK_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości + przygotowanie referatu Ocena z kursu jest średnią ocen z wykładów i ćwiczeń Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia definiowaną w następujący sposób: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%)
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	1. Bywalec Cz., Rudnicki L.: Konsumpcja. PWE, Warszawa, 2002 2. Kieźel E. (red.): Rynkowe zachowania konsumentów. AE Katowice 1999 3. Krasiński Z., Piasny J., H. Szulce H.: Ekonomia konsumpcji. PWE, Warszawa 1984
Uzupełniająca	4. Światowy G.: Zachowania konsumenckie, AE Wrocław 1994
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	
Dyscyplina – SZ	3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
wykłady	15 godz.
ćwiczenia i seminaria	15 godz.
konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
Praca własna	38 godz. 1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Ekoturystyka

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinador przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKT_W1	- posiada ogólną wiedzę nt. istoty i czynników rozwoju ekoturystyki,	ZA1_W01	SZ
EKT_W2	- poznaje formy ekoturystyki uprawiane w Polsce	ZA1_W08	
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
EKT_U1	- w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi definiować pojęcia i zagadnienia dotyczące istoty i czynników rozwoju ekoturystyki,	ZA1_U02 ZA1_U16	SZ
EKT_U2	- określić wpływ różnych form działalności marketingowej na rozwój i zarządzanie ekoturystyką,		
EKT_U3	- przedstawić najważniejsze elementy dziedzictwa kulturowo-historycznego		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKT_K1	- dostrzega znaczenie różnych czynników w celu promowania ekoturystyki, opartej na zwiedzaniu obszarów przyrodniczo cennych i regionów obfitujących w walory kulturowe	ZA1_K01 ZA1_K02	SZ
EKT_K2	- ma świadomość dotyczącą potrzeby wspierania rozwoju ekoturystyki		

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota ekoturystyki 2. Czynniki rozwoju ekoturystyki 3. Formy ekoturystyki 4. Turystyka kwalifikowana 5. Agroturystyka 6. Interpretacja dziedzictwa kulturowo-historycznego 7. Istota turystyki zrównoważonej 8. Parki narodowe w Polsce		
Realizowane efekty uczenia się	EKT_W1, EKT_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości. Podstawą przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń		
Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota ekoturystyki i uwarunkowania jej rozwoju w Polsce 2. Zarządzanie ekoturystyką 3. Marketing usług ekoturystycznych 4. Kształtowanie produktu ekoturystycznego. 5. Formy promocji w ekoturystyce		

	6. Zarządzanie środkami Unii Europejskiej w rozwoju ekoturystyki. 7. Formy dziedzictwa kulturowego 8. Turystyka winiarska w Polsce i na świecie 9. Zarządzanie przewodnictwem w turystyce. 10. Zarządzanie pilotażem w turystyce. 11. Usługi rekreacyjne w ekoturystyce 12. Istota strategii rozwoju turystyki i ekoturystyki 13. Rola otoczenia instytucjonalnego w promocji turystyki w Polsce. 14. Produkty tradycyjne jako czynnik rozwoju ekoturystyki 15. Istota krajoznawstwa - turystyka krajoznawcza.
Realizowane efekty uczenia się	EKT_U1, EKT_U2, EKT_U3, EKT_K1 EKT_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości Ocena końcowa = średnia ocena z ocen formujących z wykładów i ćwiczeń Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%) Podobny sposób obliczenia ocen jak przedstawiony przy ocenie 3,5 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 - średnio > 90%)
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	1. Jalinik M., Agroturystyka na obszarach przyrodniczo cennych, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok 2002. 2. Sawicki B., Agroturystyka w aktywizacji obszarów wiejskich, Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Lublinie, Lublin 2007. 3. Sikorska-Wolak i. (red.) Turystyka w rozwoju obszarów wiejskich, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2007. 4. Zaręba D., Ekoturystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
Uzupełniająca	
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	
Dyscyplina – SZ	3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
wykłady	15 godz.
ćwiczenia i seminaria	15 godz.
konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
Praca własna	38 godz. 1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Negocjacje w biznesie

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
NWB_W1 NWB_W2	- zna i rozumie zasady komunikacji niezbędne w prowadzeniu negocjacji, - zna podstawowe strategie, techniki i style negocjacji	ZA1_W05 ZA1_W17	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
NWB_U1 NWB_U2	- potrafi planować strategie negocjacji oraz zastosować określone style i techniki negocjacyjne, - dostrzega rolę komunikacji niewerbalnej w procesie negocjacji i potrafi ją wykorzystać	ZA1_U04 ZA1_U06 ZA1_U16	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
NWB_K1 NWB_K2	- jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań, - jest gotów prowadzić w sposób rzeczowy dyskusję z osobami o odmiennych poglądach	ZA1_K06 ZA1_K10	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie negocjacji, negocjator, mediator, istota negocjacji, ich rodzaje i treść</li> <li>2. Elementy procesu komunikacji, ogniwa przekazu informacji, kiedy negocjować a kiedy nie należy prowadzić negocjacji</li> <li>3. Określenie zalet i wad negocjacji bezpośrednich i pośrednich, zachowania niewerbalne w negocjacjach</li> <li>4. Taktyki i strategie negocjacyjne. Film - Techniki negocjacji</li> <li>5. Style negocjowania i ich charakterystyka</li> <li>6. Fazy i czynności w procesie negocjowania</li> <li>7. Zespół negocjacyjny - podział ról i zadania</li> <li>8. Najczęściej popełniane błędy w negocjacjach</li> <li>9. Typy klienta i jak ich obsługiwać. Film: Psychologia obsługi klienta</li> <li>10. Asertywność w negocjacjach. Film: Asertywność</li> <li>11. Wykorzystanie telefonu w negocjacjach i obsłudze klienta</li> <li>12. Sztuka przemawiania a sukces w negocjacjach</li> <li>13. Zasady rozmawiania przez telefon-analiza przypadków</li> <li>14. Telemarketing w negocjacjach - zasady</li> <li>15. Wskazania co do technik przemawiania - opis sytuacyjny</li> </ol>	
Realizowane efekty uczenia się	NWB_W1, NWB_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test jednokrotnego wyboru	

kryteria oceny				
Ćwiczenia			15	godz.
Tematyka zajęć	1. Negocjator, mediator, negocjacje, dlaczego negocjujemy i rodzaje negocjacji. 2. Określenie zalet i wad negocjacji bezpośrednich i pośrednich, zachowania niewerbalne w negocjacjach. 3. Rozpoznawanie stylów negocjowania, negocjacje miękkie, twarde, rzeczowe. 4. Przykład negocjacji handlowych - dyskusja nad filmem - techniki negocjacji. 5. Inszenizacja - negocjacje biznesowe, praca indywidualna, grupowa, dyskusja plenarna 6. Jak obsługiwać różne typy klientów - dyskusja nad filmem: Psychologia obsługi klienta. 7. Zachowania asertywne, bierne i agresywne w negocjacjach - dyskusja nad filmem: Asertywność. 8. Zasady rozmawiania przez telefon - analiza przypadków 9. Telemarketing w negocjacjach – zasady 10. Wskazania co do technik przemawiania - opis sytuacyjny 11. Negocjacje płacowe			
Realizowane efekty uczenia się	NWB_U1, NWB_U2, NWB_K1, NWB_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości + cząstkowa ocena z rozwiązywania problemów indywidualnie lub w zespole + case study			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Nęcki Z. Negocjacje w biznesie. Biblioteka Menedżera. Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków, 1995 2. Fischer R., Ury W. Dochodząc do TAK. Negocjowanie bez poddawania się. PWE, W-wa, 1994 3. Mastenbroek W. Negocjowanie. PWN, W-wa, 1997 4. Aslett D. Jak przemawiać publicznie. Czytelnik, W-wa, 1994			
Uzupełniająca	1. Film: Techniki negocjowania, Synergia, Gdańsk, 2006 2. Film: Psychologia obsługi klienta. Synergia, Gdańsk, 2003 3. Film: Asertywność. Gdańsk, 2003			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna		38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Obrót środkami ochrony roślin

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
OSOR_W1 OSOR_W2 OSOR_W3	- ogólną wiedzę o środkach ochrony roślin, - wiedzę o oddziaływaniu pestycydów na środowisko, - przepisy regulujące obrót i stosowanie pestycydów	ZA1_W01	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
OSOR_U1 OSOR_U2	- dokonać podziału pestycydów - wykazuje znajomość zagadnień związanych z obrotem pestycydami	ZA1_U02	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
OSOR_K1	- doksztalcenia się i aktualizacji wiedzy w zakresie obrotu środkami ochrony roślin oraz zagrożenia środowiska przez aplikację pestycydów syntetycznych	ZA1_K01	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnienie pojęć - pestycyd, agrofag. Znaczenie, podział i zużycie środków ochrony roślin w kraju i świecie, dystrybucja pestycydów.</li> <li>Podstawowe wiadomości o organizmach szkodliwych i ich zwalczaniu (organizmy chorobotwórcze, szkodniki, chwasty).</li> <li>Przegląd grup pestycydów syntetycznych oraz asortymentu środków ochrony roślin.</li> <li>Formy użytkowe środków ochrony roślin znajdujące się w obrocie, sposoby aplikacji środków ochrony roślin.</li> <li>Metody ochrony roślin przed agrofagami.</li> <li>Wybrane zagadnienia związane z zagrożeniem stosowania środków chemicznej ochrony roślin dla środowiska (toksyczność, przewencja, karencja, uodpornienie, odkładanie się substancji aktywnej w glebie, wodzie, roślinie oraz wpływ na organizmy pożyteczne).</li> <li>Pozostałości środków chemicznej ochrony roślin w ziemiopłodach (NDP).</li> <li>Bezpieczeństwo i higiena pracy przy sprzedaży środków ochrony roślin – zagrożenie dla zdrowia, drogi wchłaniania, środki ochrony osobistej, przechowywanie, transport .</li> <li>Wybrane przepisy związane z obrotem i stosowaniem środków chemicznej ochrony roślin.</li> </ol>	
Realizowane efekty uczenia się	OSOR_W01, OSOR_W02, OSOR_W03, OSOR_U01, OSOR_U02, OSOR_K01	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena podsumowująca wykłady: zaliczenie pisemne ograniczone czasowo z całości wiedzy przedstawionej na wykładach – test jednokrotnego wyboru oraz referat z zadanego tematu w poruszanej problematyce prezentowanej na wykładach.	

	<p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładu+ 0,4 x ocena z referatu.  Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%).</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
--	--

#### Ćwiczenia

Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

#### Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilnicki P. 2004. Polskie rolnictwo a ochrona środowiska. AR Poznań</li> <li>2. Kryczyński S., Weber Z. 2010. Zasady i metody ochrony roślin przed chorobami. Fitopatologia, Tom Podstawy fitopatologii, PWRiL Poznań.</li> <li>3. Wilkaniac B. (pod red.) Entomologia cz. 1 i 2. 2010. PWRiL.</li> <li>4. Pruszyński G., Skubida P. 2014. Ochrona zapylaczy podczas stosowania środków ochrony roślin. Dobra praktyka ochrony roślin. MRiRW.</li> <li>5. Akty prawne – Rozporządzenia, Dyrektywy, Dzienniki Ustaw z obowiązującymi przepisami z zakresu obrotu i stosowania środków ochrony roślin.</li> <li>6. Aktualne Zalecenia ochrony roślin, wyd. IOR-PIB Poznań - <a href="https://www.ior.poznan.pl/">https://www.ior.poznan.pl/</a></li> </ol>
Uzupelniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boligłowa E. 2011. Chemiczna ochrona roślin. Środowiskowe aspekty stosowania środków chemicznej ochrony roślin. W: pod red. Filipek-Mazur B. Środowiskowe aspekty stosowania nawozów i środków ochrony roślin. Wyd. UR Kraków</li> <li>2. Boligłowa E., Gleń K., Gospodarek J., Skoczowski A. 2013. Evaluation of chemical protection effect on healthiness of broad bean leaves and elements of yielding. Proceedings of ECOpole, 7(1), 37-42.</li> <li>3. Buczkowska M., Domagalska J., Żelazko A., Rogalska A., Nowak P., 2015. Przekroczenia dopuszczalnych poziomów pozostałości pestycydów w żywności w latach 2008-2013 na podstawie raportów RASFF. Probl. Hig. Epidemiol., 96 (2), 364-369.</li> <li>4. Kochman J, Węgorzek W, 1998. Ochrona roślin. Wyd. Kraków.</li> </ol>

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*
-----------------	---	-------

#### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	

ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Planowanie organizacji gospodarstwa rolnego

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
POGR_W1	- zna zasady organizacji gospodarstw rolnych oraz czynniki wpływające na tę organizację,	ZA1_W03 ZA1_W10	SZ
POGR_W2	- zna i rozumie metodykę wykonywania analizy ekonomicznej w gospodarstwach rolnych,		
POGR_W3	- zna podstawowe zasady wykonywania biznes planu dla gospodarstwa indywidualnego		
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
POGR_U1	- potrafi wykonać analizę organizacji i ekonomiki gospodarstwa oraz wyciągnąć wnioski niezbędne do planowania,	ZA1_U02 ZA1_U03	SZ
POGR_U2	- potrafi policzyć wskazać sposoby poprawy efektywności ekonomicznej dla działalności prowadzonych w gospodarstwie rolnym		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
POGR_K1	- jest gotów do udzielania porad rolnikom z zakresu usprawniania organizacji i funkcjonowania gospodarstwa rolnego,	ZA1_K01 ZA1_K11 ZA1_K13	SZ
POGR_K2	- jest gotów do ciągłego uzupełniania wiedzy oraz współpracy w zespole		

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1.Warunki przyrodnicze i ekonomiczne funkcjonowania gospodarstw rolnych 2.Podstawy planowania 3.Ogólny schemat budowy biznesplanu 4.Ekonomika i organizacja produkcji 5.Metody analizy w gospodarstwie rolnym - analiza techniczno-produkcyjna 6.Podstawy analizy finansowej w gospodarstwie rolnym 7.Wykorzystanie płatności bezpośrednich do finansowania działalności gospodarstwa rolnego 8. Wykorzystanie środków publicznych w działalności inwestycyjnej		
Realizowane efekty uczenia się	POGR_W1, POGR_W2, POGR_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Student odpowiada na trzy wylosowane pytania. Odpowiedź na każde pytanie oceniana jest w skali 0-10 pkt. Do zaliczenia niezbędne jest uzyskanie minimum 16 pkt. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi suma punktów z zaliczenia ćwiczeń i wykładów podzielona przez 10.		
Ćwiczenia		15	godz.

Tematyka zajęć	1. Środowisko przyrodnicze i ekonomiczne - zadania 2. Rozróż gospodarstwa a koszty produkcji - zadania 3. Ustalenie opłacalności zastępowania jednej działalności produkcyjnej inną - zadania 4. Ustalenie opłacalności intensyfikowania produkcji roślinnej - zadania 5. Ustalenie opłacalności intensyfikowania produkcji zwierzęcej - zadania 6. Ustalenie optymalnej wielkości zapasów pasz - zadania 7. Ustalenie optymalnej strategii remontu maszyn i urządzeń - zadania 8. Poszukiwanie sposobów ograniczania kosztów w gospodarstwie - zadania			
Realizowane efekty uczenia się	POGR_U1, POGR_U2, POGR_K1, POGR_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Student przygotowuje sprawozdania z 5 wybranych zajęć. Sprawozdania oceniane są w skali 0-5 pkt. Do uzyskania zaliczenia ćwiczeń niezbędne jest uzyskanie co najmniej 3 punktów z każdego ze sprawozdań. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi suma punktów z zaliczenia ćwiczeń i wykładów podzielona przez 10.			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Jan Fereniec, 1999: <i>Ekonomika i Organizacja Rolnictwa</i> . Wydawnictwo Key Text Warszawa 2. Zenon Kierul, 1986: <i>Ekonomika i organizacja gospodarstw rolniczych</i> . PWRiL Warszawa 3. Zbiór zadań z ekonomiki, organizacji i rachunkowości gospodarstw rolniczych (prac. zb.). Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Warszawa 1997			
Uzupełniająca	1. Tomasz Wojewodzic, 2017: <i>Procesy dywestycji i dezagraryzacji na obszarach o rozdrobnionej strukturze agrarnej</i> . Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rolniczego im. H. Kołłątaja w Krakowie nr 535, seria rozprawy z. 412. 2. Franciszek Tomczak, 2006: <i>Gospodarka rodzinna w rolnictwie. Uwarunkowania i mechanizmy rozwoju</i> . IRWiR PAN. Warszawa.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ				3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Przyrodnicza rola terenów zielonych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRT_W1	- funkcje terenów zielonych w środowisku naturalnym, w krajobrazie rolniczym i na obszarach zurbanizowanych, - ogólne zasady projektowania, zakładania, eksploatacji i pielęgnacji terenów zielonych o różnym przeznaczeniu	ZA1_W15	SZ
PRT_W2			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRT_U1	- projektować i realizować założenie terenu zielonego w warunkach przydomowych, - zadbać o jego właściwe utrzymanie oraz rozpoznać i zneutralizować zagrożenia	ZA1_U17	SZ
PRT_U2			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRT_K1	- oceny i znaczenia terenów zielonych w zurbanizowanym środowisku człowieka, - zachowania przyrody dla dobrostanu człowieka	ZA1_K05	SZ
PRT_K2			

**Treści nauczania:**

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i charakterystyka wybranych ekosystemów strefy umiarkowanej</li> <li>2. Przegląd środowiskowych funkcji wybranych ekosystemów</li> <li>3. Znaczenie terenów zielonych w zachowaniu bioróżnorodności</li> <li>4. Socjo-ekonomiczne znaczenie terenów zielonych</li> <li>5. Tereny zielone obszarów zurbanizowanych</li> <li>6. Historia i współczesne trendy w projektowaniu terenów zielonych</li> <li>7. Podział i charakterystyka trawników użytkowych</li> <li>8. Przyrodnicze aspekty projektowania terenów zielonych o różnym przeznaczeniu</li> <li>9. Roślinność terenów zielonych - charakterystyka właściwości i wymagań ważniejszych grup roślin</li> <li>10. Zakładanie trawnika przydomowego (przygotowanie terenu, dobór roślin)</li> <li>11. Alternatywne metody zakładania terenów zielonych</li> <li>12. Użytkowanie i pielęgnacja terenów zielonych</li> <li>13. Główne problemy utrzymania terenów zielonych - diagnoza, profilaktyka i zwalczanie</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	PRT_W1, PRT_W2, PRT_U1, PRT_U2, PRT_K1, PRT_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test		
Ćwiczenia			godz.



Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%)</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%)</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Seminarium	godz.

Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

**Literatura:**

Podstawowa	<p>1. Doboszyński L. (red.) 1988. Przewodnik łąkarski. Wyd. PWRiL, W-wa.</p> <p>2. Goliński P. (red.) 2016. Łąkarstwo w Polsce. Wyd. Polskiego Towarzystwa Łąkarskiego, Poznań.</p> <p>3. Majdecki L. 2007. Historia ogrodów, wyd. PWN, W-wa.</p> <p>4. Richling A. (red.) 2015. Problemy ekologii krajobrazu. Wyd. Polskiej Asocjacji Ekologii Krajobrazu. Biała Podlaska.</p>
Uzupełniająca	<p>1. Rutkowska B., Pawluśkiewicz M. 1996. Trawniki - poradnik, wyd. PWRiL, W-wa.</p> <p>2. Włodarczyk S. 1964. Botanika łąkarska, wyd. PWRiL, W-wa.</p> <p>3. Woś A. 1995. Ekonomia odnawialnych zasobów naturalnych. Wyd. Naukowe PWN, W-wa.</p>

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Rynki finansowe

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RFI_W1	- posiada wiedzę teoretyczną o strukturze, podmiotach oraz zasadach funkcjonowania rynków finansowych	ZA1_W01 ZA1_W03	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RFI_U1 RFI_U2	- umie oceniać skalę korzyści ekonomicznych związanych z inwestycją w określone instrumenty finansowe, - potrafi posługiwać się programem komputerowym służącym do prowadzenia analizy technicznej funduszy inwestycyjnych oraz akcji	ZA1_U02 ZA1_U03	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RFI_K1 RFI_K2	- dostrzega potrzebę stałego poszerzania wiedzy w zakresie rynków finansowych, - posiada umiejętność twórczego i krytycznego myślenia w zakresie oceny efektywności instrumentów finansowych	ZA1_K01 ZA1_K09	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>Struktura rynków finansowych, relacje między rynkami finansowymi a finansami publicznymi</li> <li>System bankowy: rola w polityce pieniężnej, czynności bankowe, nadzór nad działalnością banków</li> <li>Instytucje rynku kapitałowego</li> <li>Charakterystyka rynku pieniężnego, kapitałowego i walutowego</li> <li>Giełda papierów wartościowych oraz pozagiełdowe formy obrotu papierami wartościowymi</li> <li>Fundusze inwestycyjne jako forma lokowania pieniędzy na rynku kapitałowym</li> <li>Rola i znaczenie funduszy emerytalnych na rozwiniętych rynkach finansowych</li> <li>Analiza fundamentalna oraz analiza techniczna jako narzędzia wspomagania decyzji inwestycyjnych na rynkach finansowych</li> </ol>	
Realizowane efekty uczenia się	RFI_W1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test z elementami uzupełniania odpowiedzi	
Ćwiczenia	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie stopy zwrotu z inwestycji</li> <li>Arytmetyczna i geometryczna stopa zwrotu z inwestycji w akcje</li> <li>Modele wyceny akcji oparte na dywidendzie</li> <li>Fundamentalna analiza wybranych instrumentów finansowych</li> </ol>	

	5. Wykorzystanie wskaźników rynku kapitałowego w analizie akcji spółek giełdowych 6. Podstawy analizy technicznej na rynkach finansowych 7. Analiza techniczna instrumentów finansowych z zastosowaniem wybranych wskaźników AT (SK, MACD, STS, RSI) 8. Zaliczenie ćwiczeń		
Realizowane efekty uczenia się	RFI_U1, RFI_U2, RFI_K1, RFI_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zadania z zakresu omówionego na ćwiczeniach Ocena końcowa = średnia ocen z ocen formujących, tj. (ocena z ćwiczeń + ocena z wykładów)/2 Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia (średnia 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%)		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	1. Dębski W, 2005, Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2. Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B., 2008, System finansowy w Polsce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 3. Sławiński A., 2006, Rynki finansowe, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa.		
Uzupełniająca			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SZ			3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:			
	wykłady	15	godz.
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.
	konsultacje	5	godz.
	udział w badaniach		godz.
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Praca własna	38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
USG_W1	- posiada wiedzę w zakresie istoty i roli ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w życiu człowieka, mechanizmów ich działania, - rozumienie trudności pojawiające się w systemach ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecie, - rozumie przesłanki i rezultaty reformy ubezpieczeń społecznych, rolę świadomości ubezpieczeniowej i własnej przezorności w zapobieganiu skutkom różnych zdarzeń losowych	ZA1_W01 ZA1_W14	SZ
USG_W2			
USG_W3			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
USG_U1	- umie określić i ocenić podstawowe ryzyka oraz dobrać odpowiednie ubezpieczenia gospodarcze, - potrafi określić znaczenie świadomości ubezpieczeniowej w życiu człowieka i podejmowanej przez niego działalności, - potrafi zrozumieć system ubezpieczeń społecznych i konieczność doubezpieczenia się na okres po zaprzestaniu działalności zawodowej	ZA1_U02 ZA1_U09	SZ
USG_U2			
USG_U3			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
USG_K1	- organizuje pracę w małych zespołach w celu wykonania określonego zadania, - docenia potrzebę stałego poszerzania wiedzy, szczególnie ze względu na zmiany zachodząca w ubezpieczeniach społecznych jak i gospodarczych, - jest gotów do twórczego i krytycznego myślenia, otwartego zarówno na samodzielne jak i grupowe rozwiązywania problemów	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K09	SZ
USG_K2			
USG_K3			

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Zarys historii ubezpieczeń gospodarczych. Istota teorii ubezpieczeń. Podstawowe pojęcia i definicje 2. Polski rynek ubezpieczeniowy- podstawy prawne. System ochrony ubezpieczeniowej 3. Klasyfikacja i charakterystyka podstawowych rodzajów ubezpieczeń 4. Zarys historii ubezpieczeń społecznych. Istota ubezpieczeń społecznych. Podstawowe pojęcia i definicje, modele i systemy. Reformy systemu ubezpieczeń społecznych 5. Ubezpieczenie polskich rolników. System ubezpieczenia społecznego w polskim rolnictwie. KRUS. KRUS – ubezpieczenia rentowe i emerytalne, ubezpieczenia wypadkowe, chorobowe i macierzyńskie 6. Ubezpieczenia gospodarcze w polskim rolnictwie (obowiązkowe i dobrowolne) 7. Oszustwa – przestępczość ubezpieczeniowa	

Realizowane efekty uczenia się	USG_W1, USG_W2, USG_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości – test (pytania otwarte i zamknięte)		
Ćwiczenia	15 godz.		
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota teorii ubezpieczeń. Podstawowe pojęcia i definicje. Świadomość ubezpieczeniowa</li> <li>2. Zakład Ubezpieczeń Społecznych, czyli po co się ubezpieczamy?</li> <li>3. Co zyskuje się dzięki obowiązującemu w Polsce systemowi ubezpieczeń społecznych?</li> <li>4. Emerytury w Polsce i na świecie</li> <li>5. E-zus, czyli firma pod ręką. Rejestracja firmy i obowiązki przedsiębiorcy</li> <li>6. Wyliczenie składek na ubezpieczenia społeczne</li> <li>7. Zaliczenie</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	USG_U1, USG_U2, USG_U3, USG_K1, USG_K2, USG_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oceny za opracowanie uzgodnionego tematu (np oferty poszczególnych firm ubezpieczeniowych) w grupach 2-osobowych, prezentacja w PP</li> <li>2. Zaliczenie pisemne</li> </ol> <p>Ocena końcowa = średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach</p>		
Seminarium	godz.		
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne w Polsce. Dorota Ostrowska, Paweł Jamróz (red. nauk.). Wyd. CeDeWu. 2016</li> <li>2. Ubezpieczenia. Podręcznik akademicki. Red. naukowa Jerzy Handschke, Jan Monkiewicz, 2010</li> <li>3. Dzienisiuk D. - Zabezpieczenie społeczne w Unii Europejskiej - koordynacja świadczeń, Wyd. Difin, Warszawa 2004</li> </ol>		
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkolenia w zakresie finansów gospodarstwa rolnego oraz ubezpieczenia rolników i gospodarstw rolnych w województwie małopolskim. Materiały szkoleniowe. Wyd. MODR Karniowice, 2013</li> <li>2. <a href="http://www.zus.pl">www.zus.pl</a></li> <li>3. <a href="http://www.krus.gov.pl">www.krus.gov.pl</a></li> <li>4. <a href="http://www.piu.org.pl">www.piu.org.pl</a></li> </ol>		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SZ			3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:			
wykłady	15	godz.	
ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
konsultacje	5	godz.	
udział w badaniach		godz.	
obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Praca własna	38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Kontrola podatkowa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu systemu podatkowego

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
KP_W1	Zna podstawy prawne, pojęcia i zasady ogólne postępowania w sprawach podatkowych.	ZA1_W14	SZ
KP_W3	Posiada wiedzę o właściwości organów podatkowych.		
UMIĘTNOŚCI – potrafi			
KP_U7	Stosuje przepisy prawa podatkowego w kontaktach z organami podatkowymi.	ZA1_U11	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KP_K1	Ma świadomość konieczności aktualizowania wiedzy z zakresu prawa podatkowego.	ZA1_K11	SZ
KP_K6	Potrafi zastosować zgodnie z przepisami prawa podatkowego sposób postępowania w kontaktach z organami podatkowymi.		

**Treści nauczania:**

Wykłady	godz. 15		
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia ogólne z zakresu prawa podatkowego</li> <li>2. Źródła prawa podatkowego</li> <li>3. Właściwość organów podatkowych</li> <li>4. Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe</li> <li>5. Ulgi w spłacie zobowiązań podatkowych</li> <li>6. Przedawnienie zobowiązania podatkowego</li> <li>7. Zabezpieczenie wykonania zobowiązania podatkowego</li> <li>8. Odpowiedzialność podatnika</li> <li>9. Terminy i doręczenia</li> <li>10. Decyzje podatkowe i postanowienia</li> <li>11. Odwołania i zażalenia</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	KP_W1 KP_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru. Ocena pozytywna (min. 50%).		
Ćwiczenia	godz. 15		
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady ogólne postępowania w sprawach podatkowych</li> <li>2. Prawa i obowiązki stron stosunku podatkowego</li> <li>3. Indywidualna interpretacja przepisów prawa</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Objaśnienia podatkowe</li> <li>5. Orzecznictwo NSA</li> <li>6. Miękkie procedury kontroli podatnika</li> <li>7. Postępowanie podatkowe</li> <li>8. Kontrola podatkowa według przepisów Ordynacji podatkowej</li> <li>9. Kontrola podatkowa u przedsiębiorcy</li> <li>10. Czynności sprawdzające</li> </ol>
Realizowane efekty uczenia się	KP_U7 KP_K1 KP_K6
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykonanie projektu na ocenę. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wolański R. (2020) System podatkowy. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska SA</li> <li>2. Zalewski D., Krawczak M. (2019) Kontrola podatkowa działalności gospodarczej, Wolters Kluwer Polska SA</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo podatkowe w Polsce. Podręcznik akademicki, W. Nykiel (red.), 2018, DIFIN</li> <li>2. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. – Ordynacja podatkowa, Dz. U. 1997 nr 137 poz. 926 z późn. zm.</li> </ol>
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	
Dyscyplina – SZ	3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
wykłady	15 godz.
ćwiczenia i seminaria	15 godz.
konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
Praca własna	38 godz. 1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Tworzenie stron internetowych na bazie CMS

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TSI_W1	- w kontekście rozwoju marki internetowej, definiuje pojęcia: CMS, SEO, SEM, algorytm, wtyczka, widżet, optymalizacja, marketing wirusowy, zasięg organiczny; potrafi wykorzystać system CMS do promowania marki	ZA1_W02	SZ
TSI_W2	- przedstawia pojęcie analityki internetowej; potrafi wskazać jakimi metodami posługuje się analityka internetowa	ZA1_W10	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi			
TSI_U1	- śledzi proces konwersji i analizuje efektywność akcji w aplikacjach i portalach social-media	ZA1_U03	SZ
TSI_U2	- korzysta z narzędzi do analiz ruchu w sieci i na tej podstawie podejmuje odpowiednie kroki związane z SEM; potrafi promować markę wykorzystując dane pochodzące z narzędzi analitycznych	ZA1_U05	SZ
TSI_U3	- pod kątem systemów zarządzania treścią, wykorzystuje narzędzia sztucznej inteligencji do optymalizacji SEO	ZA1_U11	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TSI_K1	- rozumie, że budowa strony w oparciu o systemy CMS jest ściśle związana z wdrażaniem innowacji a ich brak powoduje osłabienie pozycji marki na rynku	ZA1_K01	SZ
TSI_K2	- dostrzega zmiany w otoczeniu prawnym dotyczącym praw autorskich, stara się wykorzystywać prywatne materiały a użycie cudzych cytuje	ZA1_K02	SZ
TSI_K3	- podejmuje się próby stworzenia systemu, który będzie zarządzany przez grupę ludzi	ZA1_K03	SZ
TSI_K4	- akceptuje odpowiedzialność związaną z promowaniem marki w internecie i koniecznością reprezentowania jej w realnym świecie; podejmuje merytoryczną dyskusję, uzasadnia swoje poglądy, prowadzi działania PR które służą rozwojowi marki	ZA1_K04	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
---------	----	-------



Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instalacja i konfiguracja systemów CMS na serwerze domowym.</li> <li>2. Instalacja i konfiguracja systemów CMS na serwerach zewnętrznych.</li> <li>3. Omówienie pozytywnych i negatywnych aspektów systemów CMS.</li> <li>4. Podstawowa konfiguracja systemu WordPress.</li> <li>5. Różnice pomiędzy widżetami i wtyczkami.</li> <li>6. Portale i aplikacje społecznościowe a systemy CMS.</li> <li>7. Podstawy teoretyczne działania wyszukiwarek internetowych.</li> <li>8. Algorytmy i ranking w wyszukiwarkach.</li> <li>9. Optymalizowanie strony pod wyszukiwarkę (SEO).</li> <li>10. Czym jest SEO organiczne?</li> <li>11. Kampanie marketingowe w internecie (SEM).</li> <li>12. Pozycjonowanie strony poprzez obecność w zewnętrznych serwisach.</li> </ol>
Realizowane efekty uczenia się	TSI_W1, TSI_W2, TSI_K1, TSI_K4, TSI_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Wykłady – test wielokrotnego wyboru z przedmiotu „Tworzenie stron internetowych na bazie CMS”</p> <p>2.0 – do 60% pozytywnych odpowiedzi.  3.0 – od 60 do 70% pozytywnych odpowiedzi.  3.5 – od ponad 70 do 75% pozytywnych odpowiedzi.  4.0 – od ponad 75% do 85% pozytywnych odpowiedzi.  4.5 – od ponad 85% do 90% pozytywnych odpowiedzi.  5.0 – od ponad 90% do 100% pozytywnych odpowiedzi.</p>
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konfiguracja systemu WordPress.</li> <li>2. Budowanie strony, dodawanie podstron, tworzenie artykułów i tagów, menu.</li> <li>3. Wybór szablonu strony.</li> <li>4. Widżety strony i ich funkcjonalność w zależności od rozbudowy szablonu.</li> <li>5. Dodawanie multimediów do strony.</li> <li>6. Rozbudowa strony internetowej dzięki wykorzystaniu wtyczek.</li> <li>7. Aktywne połączenie strony aplikacjami i portalami społecznościowymi.</li> <li>8. Prawa użytkowników na stronie.</li> <li>9. Bezpieczeństwo systemów CMS.</li> <li>10. Konfiguracja pliku robots.txt.</li> <li>11. Przyczyny spadków pozycji w wynikach wyszukiwania.</li> </ol>
Realizowane efekty uczenia się	TSI_U1, TSI_U2, TSI_U3, TSI_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń (średnia z ocen częściowych):  przygotowanie poszczególnych etapów projektu marki internetowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikacja wizualna marki,</li> <li>• konfiguracja systemu CMS,</li> <li>• rozszerzenie podstawowych funkcjonalności wybranego systemu CMS,</li> <li>• plan działania SEO,</li> <li>• plan działania SEM.</li> </ul> <p>2.0 – brak przygotowania do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia poprawnie wykonanych projektów z 3 (trzech) etapów pracy.  3.0 – dostateczne przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia 2 (dwóch) etapów pracy, pojedynczy błąd w którymkolwiek ze złożonych projektów.  3.5 – plus dostateczne przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia 2 (dwóch) wykonanych etapów pracy.  4.0 – dobre przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminu złożenia 1 wykonanego etapu pracy, pojedynczy błąd w którymkolwiek ze złożonych projektów.  4.5 – plus dobre przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminu złożenia 1 (jednego) etapu pracy.  5.0 – bardzo dobre przygotowanie do zajęć, przedstawienie wszystkich poprawnie wykonanych projektów.  Końcowa ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny uzyskanej z testu zaliczeniowego (wykłady) oraz oceny z projektu (ćwiczenia).</p>

Seminarium		godz.			
Tematyka zajęć					
Realizowane efekty uczenia się					
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny					
<b>Literatura:</b>					
Podstawowa	J. Duckett, 2014. HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Podręcznik Front End Developera. Helion. Gliwice. T. Wilson, 2017. WordPress dla małych firm. Proste strategie tworzenia dynamicznych witryn WWW. Helion. Gliwice. E. Enge, S. Spencer, J. Stricchiola, 2016. SEO, czyli sztuka optymalizacji witryn dla wyszukiwarek. Helion. Gliwice.				
Uzupełniająca	K. Marzec, 2016. Narzędzia Google dla e-commerce. Helion. Gliwice. WPZEN, WordPress: podręcznik dla początkujących: <a href="https://wpzen.pl/podrecznik/">https://wpzen.pl/podrecznik/</a>				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – SZ		3	ECTS*		
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Zarządzanie jakością

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZJK_W1	- posiada wiedzę teoretyczną odnośnie organizacyjnych i prawnych uwarunkowań zarządzania jakością w organizacji, - posiada wiedzę w zakresie norm ISO oraz standardów zarządzania jakością, - potrafi wybrać odpowiednią metodę i narzędzia doskonalenia jakości w podmiocie, - umie określić koszty zarządzania jakością - potrafi sporządzić dokumentację związaną z certyfikacją wyrobów	ZA1_W12	SZ
ZJK_W2			
ZJK_W3			
ZJK_W4			
ZJK_W5			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZJK_U1	- umie dobrać odpowiedni system zarządzania jakością w organizacji, - posiada umiejętność opracowywania dokumentacji systemowej, - potrafi poprawnie sformułować i zaprojektować politykę jakości w organizacji	ZA1_U02 ZA1_U07	SZ
ZJK_U2			
ZJK_U3			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZJK_K1	- jest gotów do oceny czy organizacja powinna posiadać system zarządzania jakością, - jest gotów delegować zadania pracując w zespole ludzkim, - zdaje sobie sprawę z potrzeby dokonywania zmian w organizacjach poprzez wprowadzanie zarządzania systemowego	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K07	SZ
ZJK_K2			
ZJK_K3			

**Treści nauczania:**

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	1.Wprowadzenie do systemów zarządzania jakością - geneza i filozofia 2.Prekursorzy i założenia koncepcji TQM 3.Zarządzanie organizacją 4.Normy serii ISO 9000 5.Dokumentacja systemu i polityka jakości 6.Dokumentacja systemu cd. 7.Normalizacja, akredytacja, certyfikacja i notyfikacja 8.Doskonalenie organizacji		

	9.Integracja systemów zarządzania jakością 10.Metody i narzędzia doskonalenia jakością 11.Standardy zarządzania jakością 12.Wdrażanie systemu zarządzania jakością 13.Audit 14.Certyfikacja wyrobów 15.Koszty jakości			
Realizowane efekty uczenia się	ZJK_W1, ZJK_W2, ZJK_W3, ZJK_W4, ZJK_W5, ZJK_U1, ZJK_U2, ZJK_U3, ZJK_K1, ZJK_K2, ZJK_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - znajomość norm jakości, dokumentacji jakości oraz zasad polityki jakości w mikro i makro skali, wiedza z zakresu integracji zarządzania jakością i wdrażania systemu zarządzania jakością Ustan forma sprawdzenia wiadomości - umiejętność interpretacji pojęć: normalizacja, akredytacja, certyfikacja wyrobów, notyfikacja i audyt			
Ćwiczenia				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1.Zarządzanie jakością według norm ISO serii 9000:2000, red. Sikora T. 2.Zarządzanie przez jakość, Bank J. 3.Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka, Wawak S., 4.Zarządzanie jakością ,red. Kolman R.			
Uzupełniająca	1.Jakość i efektywność, Skrzypek E. 2.Menedżer jakości, (red.)Bagiński J.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ			2	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		13	godz.	0,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Zarządzanie produkcją

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZPR_W1 ZPR_W2 ZPR_W3	- zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania produkcją, - zna podstawowe elementy materialnego środowiska pracy z uwzględnieniem specyfiki produkcji w rolnictwie, - zna pojęcie i rodzaje norm	ZA1_W01 ZA1_W12 ZA1_W15	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZPR_U1 ZPR_U2	- potrafi określić na czym polega specyfika zarządzania produkcją w produkcji rolniczej, - potrafi obliczać i interpretować podstawowe wielkości charakteryzujące proces zarządzania produkcją	ZA1_U02 ZA1_U05 ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZPR_K1 ZPR_K2 ZPR_K3	- dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie zarządzania produkcją, - organizuje pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania, - wykazuje otwartość na zmiany i innowacyjność	ZA1_K02 ZA1_K03 ZA1_K07	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Proces produkcyjny 2. Struktury produkcyjne jednostek wytwórczych 3. Organizacja produkcji 4. Cykl produkcyjny 5. Planowanie produkcji 6. Przygotowanie produkcji 7. Jakość produkcji 8. Gospodarstwa wspomagające podstawową działalność produkcyjną 9. Koszty w procesie podejmowania decyzji produkcyjnych 10. Ocena produktywności		
Realizowane efekty uczenia się	ZPR_W1, ZPR_W2, ZPR_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test wyboru		
Ćwiczenia		15	godz.

Tematyka zajęć	1. Cena a wielkość sprzedaży 2. Analiza sprawozdań dot. wyników produkcji 3. Zmiana opłat za sprzedawane usługi 4. Parametr czas w firmie 5. Wydajność i pracochłonność 6. Wpływ systemu naliczania opłat na ponoszone koszty 7. Wpływ jakości produktów na wielkość przychodów i kosztów 8. Wpływ przyjętej wersji opracowania przygotowania technologicznego na koszty całkowite produkcji 9. Podnoszenie poziomu jakości, a zyski przedsiębiorstwa. Wpływ systemu wynagrodzeń na efekty produkcji 10. Bilans przepływu materiałów przez komórkę organizacyjną 11. Opłacalność produkcji przy wykorzystaniu starej i nowej technologii. Opłacalność uruchomienia nowej działalności 12. Transport w przedsiębiorstwie 13. Zaliczenie ćwiczeń		
Realizowane efekty uczenia się	ZPR_U1, ZPR_U2, ZPR_K1, ZPR_K2, ZPR_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń następuje w oparciu o: - wyniki ogólnej oceny aktywności na zajęciach, - oceny za indywidualne rozwiązanie zadań na poszczególnych zajęciach, - zaliczenie pisemne Ocena końcowa: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	1.Liwowski B., Kozłowski R., Podstawowe zagadnienia zarządzania produkcją. Wyd. Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2011. 2.Rogowski A., Podstawy organizacji i zarządzania produkcją w przedsiębiorstwie. Wyd. CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2012. 3.Dębski S., Ekonomia i organizacja przedsiębiorstw. WSzIP, W-wa 2002 r. cz.I i II; Bednarski i inni, Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa. Wyd. AE, Wrocław 1998 r. 4.Durlik I.; Inżynieria zarządzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych. Planet Agencja Wydawnicza, Wydanie S, W-wa, 2000		
Uzupełniająca	1.Kowal E.; Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii. PWN, W-wa, Poznań, 2002		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SZ			2 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:			
wykłady	15	godz.	
ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
konsultacje	5	godz.	
udział w badaniach		godz.	
obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	
praca własna	13	godz.	0,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Zarządzanie turystyką wiejską

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
ZTW_W1	- posiada ogólną wiedzę nt. istoty i zasad zarządzania usługami turystycznymi na obszarach wiejskich, w tym agroturystyką, - rozumie rolę marketingu w zarządzaniu usługami agroturystycznymi; - rozumie istotę promocji usług turystyki wiejskiej oraz agroturystyki przez różne podmioty i instytucje	ZA1_W01 ZA1_W02 ZA1_W08 ZA1_W15	SZ
ZTW_W2			
ZTW_W3			
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
ZTW_U1	- potrafi definiować pojęcia i zagadnienia dotyczące istoty i zasad zarządzania usługami turystycznymi na wsi, - potrafi określić wpływ różnych form działalności marketingowej na rozwój i zarządzanie usługami turystycznymi na obszarach wiejskich, - potrafi wyspecyfikować czynniki wpływające na podwyższanie konkurencyjności regionów wiejskich w ramach efektywnego zarządzania usługami turystycznymi	ZA1_U02 ZA1_U15 ZA1_U17	SZ
ZTW_U2			
ZTW_U3			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
ZTW_K1	- dostrzega znaczenie różnych czynników w celu promowania turystyki wiejskiej, opartego na rozwoju i efektywnym zarządzaniu usługami turystycznymi na wsi, - ma świadomość potrzeby wspierania rozwoju usług turystycznych na wsi i agroturystycznych jako czynnika wspomagającego społeczno-ekonomiczny rozwój terenów wiejskich	ZA1_K02 ZA1_K12	SZ
ZTW_K2			

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie turystyką</li> <li>2. Historia rozwoju turystyki na obszarów wiejskich w Polsce</li> <li>3. Formy turystyki wiejskiej</li> <li>4. Wiejska baza noclegowa</li> <li>5. Istota i formy strategii rozwoju turystyki na obszarach wiejskich</li> <li>6. Zarządzanie dziedzictwem historyczno – kulturowym na obszarach wiejskich</li> <li>7. Walory przyrodnicze polskiej wsi – Parki Narodowe i Parki</li> <li>8. Zarządzanie PROW 2007 – 2013 w aspekcie rozwoju turystyki wiejskiej i agroturystyki</li> </ol>		

Realizowane efekty uczenia się	ZTW_W1, ZTW_W2, ZTW_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości			
Ćwiczenia				15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie agroturystyką</li> <li>2. Rola otoczenia instytucjonalnego w rozwoju agroturystyki</li> <li>3. Marketing i działalność promocyjna w agroturystyce</li> <li>4. Kształtowanie produktu w turystyce wiejskiej i agroturystyce</li> <li>5. Kształtowanie cen i formy dystrybucji usług agroturystycznych</li> <li>6. Formy turystyki kwalifikowanej na obszarach wiejskich</li> <li>7. Ekoturystyka – formy i znaczenie jej rozwoju</li> <li>8. Ekoagroturystyka – rolnictwo ekologiczne w usługach agroturystycznych</li> <li>9. Turystyka w zrównoważonym rozwoju obszarów wiejskich</li> <li>10. Kształtowanie popytu w turystyce wiejskiej i agroturystyce</li> <li>11. Wiejska infrastruktura turystyczna</li> <li>12. Rekreacja i jej formy na obszarach wiejskich</li> <li>13. Wykorzystanie zwierząt w agroturystyce</li> <li>14. Wsparcie środkami UE rozwoju turystyki na obszarach wiejskich</li> <li>15. Rola władz lokalnych w rozwoju turystyki wiejskiej i agroturystyki</li> </ol>			
Realizowane efekty uczenia się	ZTW_U1, ZTW_U2, ZTW_U3, ZTW_K1, ZTW_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Pisemna forma sprawdzenia wiadomości</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w następujący sposób:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%)</li> <li>4. Podobny sposób obliczenia ocen jak przedstawiony przy ocenie 3,5 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt; 90%)</li> </ol>			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kornak A. S., Rapacz A., Zarządzanie turystyką i jej podmiotami w miejscowości i regionie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Landego we Wrocławiu, Wrocław 2001.</li> <li>2. Michałowski K., Ziółkowski R., Zarządzanie turystyką, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok 2002.</li> <li>3. Kmita – Dziasek E. (red.), Prawno-finansowe uwarunkowania prowadzenia usług turystycznych na polskiej wsi po akcesji do UE, Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie, Oddział w Krakowie, Kraków 2005</li> </ol>			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Sikora J., Organizacja ruchu turystycznego na wsi. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, Warszawa 1999.</li> <li>5. Zaręba D., Ekoturystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.</li> </ol>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ				2 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	



konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Zarządzanie środowiskiem

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod.	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZAS_W1	- zna podstawowe zagadnienia z zakresu prawa i ekonomii w ochronie środowiska,	ZA1_W01 ZA1_W15	SZ
ZAS_W2	- zna systemy zarządzania środowiskowego,		
ZAS_W3	- posiada wiedzę z zakresu zarządzania inwestycjami i oceny ekonomicznej inwestycji proekologicznych		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ZAS_U1	- potrafi scharakteryzować aktualne zagadnienia związane z zarządzaniem i ochroną środowiska i odnieść je do teorii,	ZA1_U01 ZA1_U05 ZA1_U07 ZA1_U17	SZ
ZAS_U2	- umie obliczyć wysokość opłat za korzystanie ze środowiska,		
ZAS_U3	- potrafi ocenić efektywność ekonomiczną inwestycji proekologicznych,		
ZAS_U4	- potrafi zidentyfikować aspekty środowiskowe organizacji wdrażającej system zarządzania środowiskowego		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZAS_K1	- jest uwrażliwiony na problemy gospodarowania i zarządzania ograniczonymi i wyczerpywalnymi zasobami środowiska	ZA1_K01 ZA1_K12	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Zasady ochrony i gospodarowania środowiskiem 2. Źródła informacji o środowisku 3. Akcesja Polski do UE a ochrona środowiska 4-5. Implementacja przepisów unijnych do prawa krajowego i ich realizacja 6-7. Teoretyczne aspekty wyceny środowiska i jego elementów 8-9. Rozwój gospodarczy a środowisko. Granice wzrostu. Warunki rozwoju zrównoważonego 10. Ograniczanie presji na środowisko 11-12. Zarządzanie środowiskowe w przedsiębiorstwie. Normy środowiskowe ISO 14001 i EMAS 13. Zasoby środowiska - ograniczoność, odtwarzalność, wyczerpywalność. Zarządzanie zasobami środowiska 14. Inwestycje w ochronie środowiska i ich ocena ekonomiczna 15. Kryzysy ekologiczne. Spojrzenie całościowe na problem zarządzania środowiskiem		
Realizowane efekty uczenia się	ZAS_W1, ZAS_W2, ZAS_W3		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test wielokrotnego wyboru			
Ćwiczenia		15 godz.			
Tematyka zajęć	1-2. Przegląd wybranych przepisów dotyczących ochrony i gospodarowania środowiskiem oraz zakresu ich obowiązywania 3-4. Krajowy Program Oczyszczania Ścieków Komunalnych – aspekty organizacyjne, ekonomiczne i finansowe 5-6. Ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska. Instytucja kar i opłat w ochronie środowiska (POŚ, PW) 7-8. Ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska. Instytucja kar i opłat w ochronie środowiska (PGiG, UoOP, OGRiL, GO) 9. Kolokwium zaliczeniowe 1 10. Szacowanie wartości środowiska 11-12. Jakość życia człowieka a środowisko - zbiorcza ocena stanu środowiska na podstawie danych statystyki publicznej 13-14. Ochrona środowiska a zużycie energii w sektorze komunalno-bytowym. Ocena efektywności inwestycji proekologicznych 15. Kolokwium zaliczeniowe 2				
Realizowane efekty uczenia się	ZAS_U1, ZAS_U2, ZAS_U3, ZAS_U4, ZAS_K1				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocenę podsumowującą z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z kolokwium zaliczeniowego 1 i 2 (minimum jedno z kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną), odpowiedzi ustnych na zajęciach, aktywności na zajęciach oraz zadań domowych.</p> <p>Ocena końcowa = średnia ocen z powyższych ocen formujących, tj. oceny z wykładu i oceny podsumowującej ćwiczenia</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia (średnia 61-70%)</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%)</li> </ol>				
Seminarium		godz.			
Tematyka zajęć					
Realizowane efekty uczenia się					
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny					
<b>Literatura:</b>					
Podstawowa	1. Poskrobko B., 2007, Zarządzanie środowiskiem, PWE, Warszawa 2. Manteuffel Szoega H., 2005, Zarys problemów ekonomiki środowiska, SGGW, Warszawa				
Uzupełniająca	1. Żylicz T., 2004, Ekonomika środowiska i zasobów naturalnych, PWE, Warszawa 2. Nierzwicki W., 2006, Zarządzanie środowiskowe, PWE, Warszawa 3. Norma środowiskowa ISO 14001 i rozporządzenie EMAS				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – SZ		3		ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37 godz.		1,5 ECTS*	
w tym:	wykłady	15 godz.			

ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz.zajęć

**Przedmiot:**

Marketing produktów rolno-spożywczych

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod.	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
MPR_W1 MPR_W2 MPR_W3	- rozumie teorię marketingu produktów rolno-spożywczych, - zna spożycie grup art. spożywczych i rolnych, wydatki na żywność Polaków z aktualnych statystyk (raportów rynkowych), - identyfikuje problemy odnoszące się do zarządzania marketingowego produktem rolno-spożywczym (z zakresu wprowadzania nowego produktu, wyboru jego nazwy, opakowania, sposobu promocji, dystrybucji, ustalania cen)	ZA1_W02 ZA1_W09	SZ
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
MPR_U1 MPR_U2 MPR_U3	- wyjaśnia źródła problemów marketingowych producentów funkcjonujących na rynkach rolnych, sugeruje proste rozwiązania w zakresie dostosowywania oferty. - rozpoznaje działanie praw ekonomicznych i nieekonomicznych (np. psychologicznych) zachowań konsumentów żywności i nabywców produktów rolnych. - ilustruje „konsumenta” wybranego produktu spożywczego w teście skojarzeń swobodnych i teście personifikacji	ZA1_U01 ZA1_U07 ZA1_U16	SZ
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
MPR_K1 MPR_K2 MPR_K3	- jest gotów do tworzenia zespołów roboczych przy realizacji złożonych zadań, - jest gotów do nawiązywania współpracy, podziału zadań, wyboru lidera grupy, negocjowania rozwiązań, - jest gotów uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	ZA1_K03 ZA1_K06 ZA1_K14	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota marketingu produktów rolno-żywnościowych 2-3. Konsumenti żywności - zmiany i tendencje w spożyciu żywności w gospodarstwach domowych w Polsce 4-5. Teorie i modele zachowań konsumentów na rynku rolno-spożywczym 6-7. Producenci żywności - charakterystyka wybranych grup producentów 8-9. Nowy produkt, innowacje -strategie wprowadzania produktów żywnościowych na rynek 10. Dystrybucja produktów żywnościowych 11. Promocja produktów żywnościowych na przykładach krajowych i zagranicznych 12. Polityka cenowa na rynku produktów żywnościowych	

	13-15. Marketing wybranych grup produktów rolno-żywnościowych (m.in. żywność ekologiczna, wygodna, mleko, kwiaty, owoce)			
Realizowane efekty uczenia się	MPR_W1, MPR_W2, MPR_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test			
Ćwiczenia				15 godz.
Tematyka zajęć	1. Konsument żywności i jego zachowania rynkowe 2. Segmentacja rynków żywnościowych - kryteria segmentacji, wybór rynku docelowego 3. Produkty żywnościowe i ich cechy - marka i opakowanie produktów żywnościowych, innowacje na rynku produktów żywnościowych 4. Dystrybucja żywności - kanały marketingowe na rynku żywności 5. Komunikacja marketingowa na rynkach żywnościowych 6. Cena i jej znaczenie w marketingu żywności 7. Kolokwium zaliczeniowe			
Realizowane efekty uczenia się	MPR_U1, MPR_U2, MPR_U3, MPR_K1, MPR_K2, MPR_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena z ćwiczeń formowana na podstawie: - „aktywności” na zajęciach (plusy), - głosów w dyskusji, udziału w konkursach na najlepszy projekt, - zadań grupowych odnoszących się do tematyki zajęć wg programu, - pisemnej formy sprawdzenia wiadomości - test			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Domański T., Bryła P., Marketing produktów spożywczych, PWE, Warszawa 2010. 2. Figiel S., Kozłowski W, Pilarski S.: Marketing w agrobiznesie. Marketing produktów żywnościowych. Tom II, Wyd. UWM w Olsztynie, Olsztyn 2001. 3. Kotler Ph. , Keller 2015: Marketing, Wyd.Rebis. Warszawa			
Uzupełniająca	1. Kos Cz., Szwacka-Salmonowicz J.: Marketing produktów żywnościowych. PWRiL. Warszawa 1997 2. Urban S.: Marketing produktów spożywczych, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław, 2008. 3. Popyt na żywność. Raporty rynkowe. IEiGŻ Warszawa aktualny rocznik.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ				3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Przedsiębiorczość

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRB_W1	- zna i rozumie zachowania „uczestników” rynku: producentów, konsumentów i pracowników, - zna ogólne zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości, prowadzenia działalności gospodarczej	ZA1_W01	SZ
PRB_W2		ZA1_W09 ZA1_W15	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRB_U1	- potrafi zaplanować oraz prowadzić działalność gospodarczą wg różnych form organizacyjno-prawnych	ZA1_U02	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRB_K1 PRB_K2	- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy - jest przekonany o potrzebie podejmowania działań gospodarczych	ZA1_K01 ZA1_K13	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1.Przedsiębiorczość w teorii i praktyce, orientacja przedsiębiorcza, pojęcie innowacji 2.Organizacyjno-prawne formy przedsiębiorczości, typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych 3.Modele przedsiębiorczości, uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości 4.Przesłanki ekonomiczne, społeczne motywujące do przedsiębiorczości 5.Zarządzanie przez przedsiębiorczość 6.Znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju lokalnym i bariery rozwoju 7.Pojęcie działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorcy, MSP, cechy osoby przedsiębiorczej 7.Etapy i czynności związane z założeniem firmy, planowanie przedsięwzięć - struktura biznesplanu 8.Wprowadzenie do narzędzia wirtualnego, gry typu Symulator Farmy "Zarządzanie w Gospodarstwie Rolnym" 9.Inkubatory i centra przedsiębiorczości, działalność ośrodków wspierających przedsiębiorczość 10.Opodatkowanie działalności gospodarczej. Fundusze UE	
Realizowane efekty uczenia się	PRB_W1, PRB_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test	
Ćwiczenia	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Formy działalności związanej z zasobami podmiotu, interpretacja definicji działalności gospodarczej 2. Czynności przygotowawcze dotyczące założenia firmy (powód, motyw, korzyść) 3. Korzyści pracy u siebie, u kogoś, cechy, umiejętności i sposoby działania osoby przedsiębiorczej, identyfikacja cech osoby przedsiębiorczej 4. Przedsiębiorczość jako proces. Identyfikacja i ocena przedsiębiorczych szans rynkowych 5. Znaczenie analizy rynku dla działalności podmiotu gospodarczego 6. Analiza rynku metody wykonania, omówienie przykładów analiz rynku 7. Zasady sporządzania biznesplanu 8. Wstępny plan biznesu - ocena pomysłu, oszacowanie kosztów, dochodów w firmie handlowej i produkcyjnej 9. Etapy zakładania firmy 10. Analiza rentowności przedsięwzięć 11. Projekt założenia firmy, metodyka i przykłady 12. Gra typu Symulator Farmy "Zarządzanie w Gospodarstwie Rolnym" 13. Rodzaje ryzyka w przedsiębiorczości i przeciwdziałanie ryzyku. Organizowanie infrastruktury przedsiębiorczości 14. Zasady funkcjonowania w inkubatorze przedsiębiorczości 15. Zasady pozyskania środków z UE dla rozwoju przedsiębiorczości, przykłady i metody działania			
Realizowane efekty uczenia się	PRB_U1, PRB_K1, PRB_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości – pytania problemowe + udział w dyskusji (etapy zakładania firmy) + zadanie indywidualne (zasady lokalizacji firmy)			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Ekonomia i zarządzanie małą firmą, praca zbiorowa pod red. B.Piaseckiego; PWN, Warszawa-Łódź, 1999 2. Markowski W.J.; ABC small business'u. Wyd.Marcus s.c.Łódź, 2004 3. Film: Jestem osobą przedsiębiorczą. Synergia, Gdańsk, 2005 4. Film: Zakładam firmę. Synergia, Gdańsk, 2005			
Uzupełniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ				2 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Seminarium dyplomowe

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej Katedra Statystyki i Polityki Społecznej Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składowika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SD_U1	- potrafi przygotowywać prezentacje oraz wystąpienie publiczne	ZA1_U18	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SD_K1 SD_K2 SD_K3	- ma świadomość potrzeby doksztalcania i doskonalenia zawodowego w zakresie zarządzania, - jest gotów do dyskusji dotyczącej zagadnień związanych z problematyką zarządzania, - występuje publicznie, broni swojego zdania	ZA1_K01 ZA1_K04	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Ćwiczenia		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Seminarium		30 godz.
Tematyka zajęć	1. Sprawy organizacyjne – program seminarium, kryteria i zasady zaliczenia zajęć, przebieg egzaminu dyplomowego, źródła zagadnień do egzaminu dyplomowego, ankieta dla studentów „Czego oczekuję od seminarium dyplomowego” 2. Zasady prowadzenia dyskusji i polemiki 3. Zasady przygotowania i wygłaszania referatu (koreferatu) i udziału w dyskusji 4. Wystąpienia publiczne – zajęcia pokazowe obejmujące ocenę umiejętności zadawania pytań, udzielania odpowiedzi i dyskutowania 5. Prezentacja zagadnień egzaminu dyplomowego – omówienie błędów w konstrukcji referatu i prezentowania argumentów	

	6. Warsztaty – ustalenie zakresu i treści referatu dla wybranych przez studentów zagadnień egzaminu dyplomowego – omówienie błędów w konstrukcji referatu i prezentowania argumentów 7. Prezentacje i dyskusja dotycząca wybranych zagadnień egzaminu dyplomowego 8. Ukierunkowania studentów co do treści i zakresu opracowania tych zagadnień, które sprawiają im najwięcej kłopotów 8. Inscenizacja przebiegu egzaminu dyplomowego 9. Procedura dyplomowania według zapisów Regulaminu Studiów 10. Zaliczenie seminarium z uwzględnieniem kryteriów określonych na pierwszych zajęciach			
Realizowane efekty uczenia się	SD_U1, SD_K1, SD_K2, SD_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena aktywności studentów na zajęciach, zaliczenie pisemne lub ustne			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa				
Uzupełniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Analiza finansowa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ANF_W1	- zna i rozumie istotę analizy finansowej jako metody badania zjawisk i procesów gospodarczych,	ZA1_W03	SZ
ANF_W2	- definiuje zasady finansowania działalności gospodarczej,		
ANF_W3	- objaśnia pojęcia płynności, rentowności, sprawności działania		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ANF_U1	- analizuje zasoby firmy i źródła ich finansowania,	ZA1_U05 ZA1_U07	SZ
ANF_U2	- umie ocenić kondycję finansową przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem płynności i rentowności,		
ANF_U3	- przeprowadza kompleksową analizę działalności gospodarczej przedsiębiorstwa dobierając odpowiednie wskaźniki w zależności od przyjętego celu		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ANF_K1	- docenia rzetelność i wiarygodność informacji w kierowaniu firmą,	ZA1_K03 ZA1_K11	SZ
ANF_K2	- ma świadomość potrzeby przeprowadzania analiz dla podejmowania racjonalnych decyzji,		
ANF_K3	- potrafi współpracować w zespole		

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Przedmiot i zakres analizy finansowej i jej rola w procesie podejmowania decyzji. Rodzaje analiz 2. Sprawozdawczość jako materiał źródłowy wykorzystywany w analizie. Techniki i etapy prac analitycznych 3. Metody analizy finansowej 4. Wstępna analiza bilansu i rachunku wyników 5. Ocena sytuacji majątkowej przedsiębiorstwa 6. Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa 7. Relacje majątkowo-kapitałowe. Zasady finansowania działalności gospodarczej 8. Wstępna i wskaźnikowa analiza przepływów pieniężnych w przedsiębiorstwie 9. Statyczny i dynamiczny rachunek płynności finansowej 10. Analiza sprawności działania przedsiębiorstwa 11. Czynniki kształtujące wynik finansowy w przedsiębiorstwie 12. Analiza rentowności w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem modelu wielowskaźnikowego	
Realizowane efekty uczenia się	ANF_W1, ANF_W2, ANF_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i	Pisemna i/lub ustna forma sprawdzenia wiadomości	

kryteria oceny	Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapy metodyczne i techniki prac analitycznych</li> <li>2. Sprawozdawczość jako materiał źródłowy wykorzystywany w analizie. Przygotowanie sprawozdań w formie analitycznej</li> <li>3. Analiza gospodarowania majątkiem – ocena jego wykorzystania. Wpływ gospodarowania środkami trwałymi na wyniki ekonomiczne przedsiębiorstwa</li> <li>4. Analiza zadłużenia i niezależności finansowej firmy</li> <li>5. Ocena zachowania zasad finansowania działalności gospodarczej</li> <li>6. Badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa</li> <li>7. Ocena wyniku finansowego z uwzględnieniem czynnika inflacji.</li> <li>8. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa – wykorzystanie kapitałów</li> <li>9. Rentowności przedsiębiorstwa. Wielowskaźnikowy model Du Ponta</li> <li>10. Zaliczenie przedmiotu</li> </ol>
Realizowane efekty uczenia się	ANF_U1, ANF_U2, ANF_U3, ANF_K1, ANF_K2, ANF_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Oceny formujące: aktywność na zajęciach, terminowe wykonanie kolejnych etapów pracy kontrolnej</p> <p>Ocena końcowa: średnia ocen uzyskanych na zajęciach, projekt zespołowy (3-4 osoby)</p> <p>Kryteria oceniania</p> <p>Oceny formujące: aktywność na zajęciach, terminowe wykonanie kolejnych etapów pracy kontrolnej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%).</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sierpińska M., Jachna T. Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2004</li> <li>2. Waśniewski T., Skoczylas W. Zasady analizy finansowej w praktyce. Przykłady i zadania. Fundacja rozwoju rachunkowości w Polsce. Warszawa 1997</li> <li>3. Borowiecki R. Analiza ekonomiczno-finansowa i ocena przedsiębiorstwa w procesie przechodzenia do gospodarki rynkowej. Akademia Ekonomiczna w Krakowie. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa. Warszawa-Kraków 1994</li> <li>4. Gabrusewicz W. Podstawy analizy finansowej. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2002.</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gabrusewicz W. Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Oficyna wydawnicza „Sami sobie”. Poznań 1997</li> <li>2. Sierpińska M., Wędzki D. Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstwie. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2017</li> </ol>
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Finanse publiczne

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FIP_W1	- posiada wiedzę teoretyczną w zakresie obejmującym podmioty, zjawiska oraz procesy związane z sektorem finansów publicznych	ZA1_W01 ZA1_W03	SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
FIP_U1 FIP_U2 FIP_U3	- potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu finansów publicznych, - potrafi wskazać istotne różnice pomiędzy budżetem centralnym, a finansami jednostek samorządu terytorialnego (gmin, powiatów, województw), - nabywa umiejętności przydatne w pracy w jednostkach sektora finansów publicznych	ZA1_U01 ZA1_U11	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FIP_K1 FIP_K2	- jest gotów do twórczego i krytycznego myślenia, a także wyciągania wniosków na temat stanu finansów państwa, - dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie finansów publicznych	ZA1_K01 ZA1_K09	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot nauki o finansach publicznych oraz funkcje finansów publicznych w gospodarce rynkowej</li> <li>2. Pojęcie budżetu państwa, cechy i funkcje budżetu, zasady budżetowe</li> <li>3. Dochody publiczne: rodzaje, źródła, struktura</li> <li>4. Podatki jako źródło dochodów publicznych, rodzaje i funkcje podatków, system podatkowy. Gospodarcze i społeczne konsekwencje opodatkowania</li> <li>5. Wydatki publiczne: rodzaje oraz kierunki wydatkowania środków publicznych. Prawo Wagnera</li> <li>6. Równowaga budżetowa</li> <li>7. Deficyt budżetowy oraz dług publiczny oraz sposoby finansowania deficytu publicznego</li> <li>8. Problemy decentralizacji sektora finansów publicznych</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	FIP_W1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - pytania opisowe oraz w formie testowej z elementami uzupełniania odpowiedzi		
Ćwiczenia		15	godz.

Tematyka zajęć	1. Pozioma i pionowa analiza sektora finansów publicznych 2. Wpływ finansów publicznych na kreowanie popytu krajowego 3. Działanie mnożnika podatkowego 4. Analiza zależności pomiędzy wymianą międzynarodową a finansami publicznymi 5. Wpływ polityki budżetowej na zmiany w popycie 6. Podatki jako źródło dochodów budżetu państwa 7. Aktualne problemy krajowych i światowych finansów publicznych – deficyt budżetowy i dług publiczny oraz działania naprawcze podejmowane przez władze centralne 8. Zaliczenie ćwiczeń		
Realizowane efekty uczenia się	FIP_U1, FIP_U2, FIP_U3, FIP_K1, FIP_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości oraz ocena pracy projektowej		
Seminarium	godz.		
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	1. Owsiak S., 2005, <i>Finanse publiczne. Teoria i praktyka</i> , Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2. Wernik A., 2007, <i>Finanse publiczne</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa		
Uzupełniająca			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SZ		3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:			
wykłady	15	godz.	
ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
konsultacje	5	godz.	
udział w badaniach		godz.	
obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	
Praca własna	38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Marketing usług turystycznych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MUT_W1	- posiada wiedzę teoretyczną dotyczącą idei marketingu i zastosowania marketingu w turystyce	ZA1_W02	SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
MUT_U1	- umie określić istotę marketingu, specyfikę marketingu usług, na tle specyfiki sektora turystycznego, sporządzić sylwetkę konsumenta usług turystycznych, scharakteryzować przedsiębiorstwa biorące udział w rynku turystyczny, - umie określić podstawowe instrumenty marketingu usług - 5P i ich wykorzystywanie w warunkach funkcjonowania sektora turystycznego, - umie określić i zastosować źródła i metody prowadzenie badań marketingowych w turystyce	ZA1_U02 ZA1_U05	SZ
MUT_U2			
MU_U3			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MUT_K1 MUT_K2 MUT_K3	- organizuje pracę w małych zespołach w celu wykonania określonego zadania - docenia potrzebę stałego poszerzania wiedzy, szczególnie ze względu na zmiany w otoczeniu usługodawców turystycznych, - posiada umiejętność myślenia twórczego i krytycznego, otwartego zarówno na samodzielne jak i grupowe rozwiązywania problemów.	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K09	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1 Koncepcja marketingu usług – istota, zasady, cele. Usługa jako produkt. 2 Rynek usług turystycznych – istota rynku usług turystycznych. 3 Mechanizm rynkowy w turystyce. Orientacje rynkowe. 4 Zachowanie klienta na rynku usług turystycznych. Segmentacja rynku 5 Usługa agroturystyczna – specyfika, potrzeba, klienci 6 Koncepcja marketingowa w turystyce 7 Produkt turystyczny 8 Cena usług turystycznych 9 Dystrybucja usług turystycznych 10-11 Promocja usług turystycznych 12 Kadry w turystyce 13 Badania marketingowe na rynku usług turystycznych 14 Strategie rynkowe w turystyce 15 Marketing w turystyce wiejskiej i agroturystyce Trendy w turystyce światowej a działania marketingowe	
Realizowane efekty uczenia się	MUT_W1	



Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test pytania otwarte i zamknięte			
Ćwiczenia audytoryjne				15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przesłanki rozwoju marketingu w turystyce</li> <li>2. Specyfika marketingu usług turystycznych</li> <li>3. Struktura produktu turystycznego</li> <li>4. Kształtowanie cen produktu turystycznego</li> <li>5. Dystrybucja usług turystycznych</li> <li>6. Formy promocji w turystyce</li> <li>7. Marketing relacji w działalności turystycznej</li> <li>8. Istota marketingu terytorialnego w turystyce</li> <li>9. Istota marketingu bezpośredniego</li> <li>10. Proces segmentacji w rozwoju turystyki</li> <li>11. Strategia rozwoju turystyki i jej formy</li> <li>12. Jakość usług turystycznych</li> <li>13. Badania marketingowe i ich zastosowanie w turystyce</li> <li>14. Ogólne aspekty marketingu w agroturystyce</li> <li>15. Promocja usług agroturystycznych</li> </ol>			
Realizowane efekty uczenia się	MUT_U1, MUT_U2, MUT_U3, MUT_K1, MUT_K2, MUT_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące (ćwiczenia): 1. oceny za opracowanie uzgodnionego tematu/projektu (np metody marketingu stosowane przez poszczególne biura podróży lub touroperatorów) w grupach , prezentacja w PP 2. zaliczenie pisemne i zdanie projektu (ostatnie zajęcia) Ocena końcowa = średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panasiuk A. –Marketing usług turystycznych, WN PWN, Warszawa 2005</li> <li>2. Domagalska-Grędyś M. 2018, - Przewodnik do marketingu usług, Wyd. PWSZ w Tarnowie</li> <li>3. Payne A. – Marketing usług, Wyd. PWN, Warszawa 1996</li> </ol>			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turkowski Marek – Marketing usług hotelarskich, Polskie Wyd. Ekonomiczne, Warszawa 1997</li> <li>2. Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B. – Produkt turystyczny, PWN, Warszawa 2005</li> <li>3 Agroturystyka i usługi towarzyszące – red. W. Musiał, Wyd. MSDR, Kraków 2005</li> </ol>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ				3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
	wyklady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Rachunkowość komputerowa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

## WIEDZA - zna i rozumie:

RAK_W1	- potrafi objaśnić strukturę systemu ERP COMARCH OPTIMA, wymienić jego moduły i opisać ich funkcję.	ZA1_W03	SZ
--------	---	---------	----

## UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

RAK_U1	- obsługuje system w zakresie modułu Kasa/Bank, Księga Handlowa i Środki Trwale, - potrafi założyć własną bazę danych (firmę) i skonfigurować jej parametry, - zakłada rejestry kasowe, bankowe, wprowadza do nich dokumenty i je rozlicza, - określa konta syntetyczne i analityczne na które wprowadza zapisy księgowo, - tworzy schematy księgowo – wzorce księgowoń oraz przeksięgowuje wprowadzone dokumenty - zna mechanizm tworzenia oraz generowania zestawień księgowych na przykładzie bilansu firmy.	ZA1_U12	SZ
RAK_U2			
RAK_U3			
RAK_U4			
RAK_U5			
RAK_U6			

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

RAK_K1	- posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą, - znajomość obsługi systemu może wykorzystać w pracy zawodowej z uwagi na jego powszechne stosowanie w różnego rodzaju przedsiębiorstwach, uzupełniając samodzielnie umiejętność obsługi modułów dodatkowych.	ZA1_K11	SZ
RAK_K2			

**Treści nauczania:**

Wykłady		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Ćwiczenia		30 godz.
Tematyka zajęć	1. Konfiguracja programu COMARCH OPTIMA – założenia nowej bazy danych 2. Konfiguracja parametrów firmy 3. Wprowadzenie listy banków, kategorii i kontrahentów firmy. Import pozostałych danych z bazy demonstracyjnej 4. Moduł Kasa/Bank. Konfiguracja modułu. Zakładanie rejestrów kasowo/bankowych, otwieranie raportów, planowanie płatności w preliminarzu płatności	

	<p>5. Zapisy kasowo/bankowe – rozliczenie zapisu z planowaną płatnością, wykorzystanie funkcji podziel, kompensata zapisów kasowych</p> <p>6. Moduł Księga Handlowa i Środki Trwałe. Generowanie planu kont. Wprowadzenie danych do bilansu otwarcia</p> <p>7. Bezpośrednie zapisy księgowe do Dzienników. Wprowadzenie zapisów do rejestrów VAT i do ewidencji dodatkowej</p> <p>8. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wzorców księgowania, przeksięgowanie wprowadzonych faktur</p> <p>9. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wielowariantowych wzorców księgowania zakupów</p> <p>10. Schematy księgowe - stworzenie automatycznych wzorców księgowania dla księgowania raportu kasowego, bankowego oraz listy płac</p> <p>11. Zestawienia księgowe – bilans firmy</p> <p>12. Deklaracje PIT</p> <p>13. Ewidencja środków trwałych</p> <p>14. Ewidencja wynagrodzeń</p> <p>15. Zaliczenie</p>
Realizowane efekty uczenia się	<p>RAK_W1, RAK_U1, RAK_U2, RAK_U3, RAK_U4, RAK_U5, RAK_U6, RAK_K1, RAK_K2</p> <p>Oceny formujące: oceny za wykonanie zadań w poszczególnych modułach:</p> <p>a) Kasa/Bank, b) Księga Handlowa, c) Środki Trwałe</p> <p>Ocena końcowa : średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach.</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W,U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%)</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%)</p> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	1.Podręcznik i instrukcja do ćwiczeń: System ERP COMARCH OPTIMA . COMARCH Systemy informatyczne.
Uzupełniająca	
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	
Dyscyplina – SZ	3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
wykłady	godz.
ćwiczenia i seminaria	30 godz.
konsultacje	5 godz.

	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna		38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Rynek giełdowy

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
RG_W1	- wyjaśnia specyfikę handlu giełdowego w porównaniu z innymi rynkami zorganizowanymi ( aukcja, przetarg, rynek hurtowy ),	ZA1_W01 ZA1_W09	SZ
RG_W2	- wskazuje najważniejsze funkcje giełd towarowych i ich znaczenie dla rynku rolno - spożywczego,		
RG_W3	- opisuje podstawowe rodzaje operacji giełdowych oraz pokazuje ich przydatność w zarządzaniu ryzykiem cenowym,		
RG_W4	- porównuje udziałowe ( akcje ) i dłużne ( obligacje ) papiery wartościowe oraz tradycyjne i pochodne instrumenty finansowe,		
RG_W5	- identyfikuje szanse ( rentowność ) i zagrożenia ( ryzyko ) związane z inwestycjami giełdowymi		
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
RG_U1	- pokazuje zalety i wady różnych strategii inwestowania na giełdzie, w tym za pośrednictwem funduszy inwestycyjnych,	ZA1_U05 ZA1_U11 ZA1_U12	SZ
RG_U2	- oblicza rentowność nominalną brutto i netto oraz realną stopę zwrotu z różnych operacji giełdowych,		
RG_U3	- oblicza stopę zysku, wysokość dźwigni finansowej i depozytu zabezpieczającego przy transakcjach futures,		
RG_U4	- przeprowadza kalkulacje decydujące o wykorzystaniu opcji kupna/sprzedaży bądź rezygnacji z tej możliwości,		
RG_U5	- sprawdza rachunkowo skuteczność asekuracji ( hedgingu ) przy wykorzystaniu kontraktów terminowych		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
RG_K1	- rozumie funkcje rynków giełdowych we współczesnej gospodarce,	ZA1_K02 ZA1_K03	SZ
RG_K2	- ma świadomość dużej zmienności sytuacji na giełdach i znaczenia szybkiej oraz wiarygodnej informacji,		
RG_K3	- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i bieżącego śledzenia sytuacji na rynkach giełdowych,		
RG_K4	- docenia pracę w małej grupie przy rozwiązywaniu zadań		

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Klasyfikacja rynków: rynki nieformalne i formalne. Ogólna charakterystyka rynku giełdowego 2. Klasyfikacja giełd oraz istota ,funkcje i znaczenie giełd towarowych ze szczególnym uwzględnieniem rynku rolno - spożywczego	

	<p>3. Rodzaje transakcji giełdowych - transakcje spot ( gotówkowe ), forward i futures</p> <p>4. Transakcje spekulacyjne, arbitrażowe i opcyjne - istota, znaczenie i ryzyko</p> <p>5. Istota i funkcje GPW, instrumenty finansowe rynku kapitałowego</p> <p>6. Uczestnicy rynku kapitałowego, droga firmy na giełdę, korzyści dla spółki, właściciele, zarządu i pracowników, obowiązki i koszty</p> <p>7. Strategie i ryzyko inwestowania na GPW</p> <p>8. Podsumowanie kursu ,zaliczenie wykładów</p>
Realizowane efekty uczenia się	RG_W1, RG_W,2 RG_W3, RG_W4, RG_W5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne, które ma pokazać stopień opanowania wiedzy o funkcjonowaniu współczesnych rynków giełdowych. Skala ocen: Ocena pozytywna od 50%, każde kolejne 10 pkt. procentowych podwyższa ocenę o 0,5 stopnia.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Specyfika giełdy jako rynku formalnego. Gra giełdowa ( pasywna ) - kupno akcji</p> <p>2. Towary giełdowe i ich cechy, elementy organizacyjne giełdy: izby rozliczeniowe i sklady giełdowe. Organizacja operacji na giełdzie towarowej. Giełdy towarowe w Polsce - Giełda Poznańska S.A. i Warszawska Giełda Towarowa S.A.</p> <p>3. Transakcje futures: ryzyko i rentowność, dźwignia finansowa i jej znaczenie-obliczenia praktyczne</p> <p>4. Zabezpieczenie się przed ryzykiem cenowym przy pomocy kontraktów futures i opcji - przykłady praktyczne z rynku rolno - żywnościowego</p> <p>5. Ocena tradycyjnych i pochodnych instrumentów finansowych rynku kapitałowego pod względem ryzyka, rentowności i płynności. Obliczanie rentowności nominalnej i realnej</p> <p>6. Systemy ustalania kursów na GPW, rodzaje zleceń giełdowych, wskaźniki koniunktury giełdowej, wskaźniki rynku kapitałowego - obliczanie i interpretacja</p> <p>7. Analiza techniczna i fundamentalna jako podstawy decyzji inwestycyjnych. Gra giełdowa - sprzedaż akcji, obliczenie stopy zwrotu</p> <p>8. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń</p>
Realizowane efekty uczenia się	RG_U1, RG_U2, RG_U3, RG_U4, RG_U5, RG_K1, RG_K2, RG_K3, RG_K4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń ( oceny cząstkowe ): - aktywność w trakcie zajęć ( sprawność i dokładność rozwiązywania zadań ), - sprawdzian pisemny z zagadnień przerabianych na ćwiczeniach - zadania obliczeniowe. Skala ocen: Ocena pozytywna od 50%, każde kolejne 10 pkt. procentowych podwyższa ocenę o 0,5 stopnia. Ocena końcowa=0,6 x ocena z wykładu+ 0,4 x ocena podsumowująca ćwiczenia
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<p>1. Drewiński M. Podstawy inwestowania na giełdach towarowych. Wyd. UMK, Toruń 2007</p> <p>2. Kulpaka P. Giełdy w gospodarce. PWE, W-wa 2007</p> <p>3. Ostrowska E. Rynek kapitałowy. PWE, W-wa 2007</p>
Uzupełniająca	
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	
Dyscyplina –SZ	3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
wykłady	15 godz.
ćwiczenia i seminaria	15 godz.
konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	godz.

	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
<hr/>				
	zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	ECTS*
	praca własna	38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Zarządzanie finansami osobistymi

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinador przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZFO_W1 ZFO_W2	- posiada wiedzę w zakresie kluczowych instrumentów rynku kapitałowego, - definiuje podstawowe zjawiska z zakresu finansów osobistych	ZA1_W01 ZA1_W03	SZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ZFO_U1 ZFO_U2 ZFO_U3	- porównuje rodzaje gospodarstw domowych pod względem potencjału, strategii i priorytetów ekonomicznych jednostki, - potrafi należycie ocenić wybór właściwej oferty finansowej w kontekście indywidualnego profilu inwestorskiego, - identyfikuje aktualny stan rynku finansowego i potrafi stworzyć strategię adekwatną do danej sytuacji na określonym poziomie ryzyka	ZA1_U01 ZA1_U03 ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZFO_K1 ZFO_K2	- posiada umiejętność planowania pracy w zespole, - docenia potrzebę wymiany informacji i dzielenia się wiedzą	ZA1_K03 ZA1_K11	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i funkcje gospodarstwa domowego</li> <li>2. Analiza ekonomiczno-finansowa gospodarstwa domowego</li> <li>3. Decyzje finansowe gospodarstw domowych</li> <li>4. Pojęcie, cele i sposoby zarządzania finansami osobistymi</li> <li>5. Zarządzanie majątkiem oraz kapitałami</li> <li>6. Zarządzanie budżetem</li> <li>7. Zarządzanie oszczędnościami</li> <li>8. Zarządzanie długiem</li> <li>9. Zarządzanie ryzykiem</li> <li>10. Budowa portfela inwestycyjnego a profil inwestora</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	ZFO_W1, ZFO_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości		
Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	Ćwiczenia przeznaczone są na indywidualne prezentacje wybranych strategii i narzędzi zarządzania finansami osobistymi, tworzone przez studentów		



Realizowane efekty uczenia się	ZFO_U1, ZFO_U2, ZFO_U3, ZFO_K1, ZFO_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń następuje w oparciu o przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej metody / narzędzia zarządzania finansami osobistymi 1. Ocena niedostateczna (2,0) zostaje wystawiona w sytuacji, gdy co najmniej jedna z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia zostanie oceniona poniżej 55% efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0) zostaje wystawiona w sytuacji, gdy w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) uzyskane zostanie minimum 55% efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) zostaje wystawiona na podstawie wyliczenia średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się, dla wartości znajdującej się w przedziale 61-70% 4. Analogicznie jak w punkcie 3 wyliczona zostaje wartość dla oceny dobrej (4,0 – średnia 71-80%), ponad dobrej (4,5 – średnia 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 – średnia powyżej 90%)
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	1. Lipiński M. – Finanse osobiste, świadome zarządzanie własnym portfelem, Helion 2008 2. Bywalec Cz. – Ekonomia i finanse gospodarstw domowych, PWN 2009 3. Świecka B. – Niewypłacalność gospodarstw domowych, przyczyny – skutki – przeciwdziałanie. Difin 2009 4. Szczęsny W. – Finanse i zarządzanie, WSM, 2006
Uzupełniająca	5. Czerwonka M., Gorlewski B. – Finanse behawioralne, SGH 2008 6. Jajuga K, Jajuga T. – Inwestycje. PWN 1996
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	
Dyscyplina – SZ	3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
wykłady	15 godz.
ćwiczenia i seminaria	15 godz.
konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
Praca własna	38 godz. 1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Zarządzanie małą firmą

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZMF_W1 ZMF_W2	- posiada podstawowe wiadomości o zarządzaniu małą firmą, - posiada wiedzę o rozliczeniach firmy z Urzędem Skarbowym i ZUS.	ZA1_W19 ZA1_W21	SZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ZMF_U1 ZMF_U2 ZMF_U3	- potrafi rejestrować zdarzenia gospodarcze w podatkowej książce przychodów i rozchodów, - umie wybrać właściwą formę opodatkowania, - umie rozróżnić działania legalne i nielegalne przedsiębiorcy	ZA1_U05 ZA1_U12	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZMF_K1	- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	ZA1_K13	SZ

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota przedsiębiorstwa 2. Rodzaje przedsiębiorstw 3. Gospodarstwo rolne 4. Pojęcie MSP, przedsiębiorczości, definicja mikrofirmy, małej i średniej firmy 5. Etapy zakładania działalności gospodarczej i formy organizacyjno-prawne 6. Podatek i jego cechy 7. Podejmowanie decyzji w małej firmie, przyczyny niepowodzeń oraz warunków sukcesu 8. Wprowadzenie do narzędzia wirtualnego, gry typu Symulator Farmy "Zarządzanie w Gospodarstwie Rolnym" 9. Finansowanie przedsiębiorstw 10. Wsparcie firm środkami UE		
Realizowane efekty uczenia się	ZMF_W1, ZMF_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie materiału z wykładów w formie pisemnej, składającej się z 3 pytań opisowych		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rodzaje podatków 2. Księga przychodów i rozchodów 3. Próg rentowności 4. Etyka i odpowiedzialność społeczna w zarządzaniu 5. Clienting + reklama 6. Plan marketingowy z prezentacją jako projekt		

	7. Gra typu Symulator Farmy "Zarządzanie w Gospodarstwie Rolnym"			
	8. Film. Techniki sprzedaży, dyskusja.			
	9. Test zaliczeniowy			
Realizowane efekty uczenia się	ZMF_U1, ZMF_U2, ZMF_U3, ZMF_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Samodzielnie lub w zespołach dwuosobowych studenci wykonują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plan marketingowy firmy,</li> <li>- praca na podstawie tekstu.</li> </ul> <p>Samodzielnie studenci piszą kolokwium zaliczeniowe w formie testu  Jedna ocena będąca wypadkową ocen z zaliczenia ćwiczeń oraz wykładów.  Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w następujący sposób:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia (średnio 61-70%)</li> <li>4. Podobny sposób obliczenia ocen jak przedstawiony przy ocenie 3,5 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt; 90%)</li> </ol>			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Rocznik Statystyczny Małych Firm - kolejne lata 2. Żaro Z. Jak rozliczyć i poprowadzić własną firmę. Sigma, Skierniewice 2001 3. Markowski W. J.; ABC small business'u. Wyd. Marcus s.c., Łódź, 2010 i kolejne lata			
Uzupełniająca	1. Ekonomia i Zarządzanie małą firmą, red. B. Piasecki, PWN, Warszawa- Łódź 1999r. 2. Film. Techniki negocjacji. Synergia, Gdańsk, 2003 3. Film. Psychologia obsługi klienta. Synergia, Gdańsk, 2003			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ				3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Prowadzenie firmy internetowej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
PFI_W1	- definiuje pojęcia związane z firmą w sieci takie jak: CMS, social media, języki programowania, SEO, SEM, CEO; opisuje struktury zarządzania firmą internetową; określa różnice pomiędzy prowadzeniem firm internetowej i tradycyjnej;	ZA1_W19	SZ
PFI_W2	- zna przepisy chroniące prawo konsumenta; określa „dobre praktyki” prowadzenia firmy internetowej;	ZA1_W05	SZ
PFI_W3	- definiuje pojęcie programów lojalnościowych i partnerskich; charakteryzuje użyteczność internetowej marki; identyfikuje podstawowe kanały komunikacji internetowej z klientami firmy	ZA1_W13	SZ
PFI_W4	- przedstawia pojęcie logistyki e-firmy; nakreśla zasady współpracy z dostawcami oraz prezentuje proces wysyłki towaru do klienta lub realizacji usługi	ZA1_W21	SZ
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi</b>			
PFI_U1	- śledzi proces konwersji i analizuje efektywność akcji promocyjnych	ZA1_U06	SZ
PFI_U2	- korzysta z narzędzi do analiz ruchu w sieci i na tej podstawie podejmuje odpowiednie kroki związane z SEM; potrafi promować firmę wykorzystując kanały social-media	ZA1_U11	SZ
PFI_U3	- potrafi uruchomić system CMS, E-Commerce lub inny do zarządzania firmą w internecie	ZA1_U04	SZ
PFI_U4	- wykorzystuje narzędzia sztucznej inteligencji do optymalizacji projektu	ZA1_U15	SZ
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
PFI_K1	- rozumie, że prowadzenie firmy w internecie jest ściśle związane z wdrażaniem innowacji, a ich brak może spowodować zniknięcie firmy z rynku	ZA1_K01	SZ
PFI_K2	- dostrzega zmiany w otoczeniu prawnym przedsiębiorstw i w związku z tym wprowadza innowacje do swojej firmy	ZA1_K02	SZ
PFI_K3	- podejmuje się próby stworzenia efektywnej organizacji złożonej z działów zajmujących się różnymi aspektami firmy	ZA1_K03	SZ

PFI_K4	- akceptuje odpowiedzialność związaną z prowadzeniem firmy internetowej i koniecznością reprezentowania jej w realnym świecie; podejmuje merytoryczną dyskusję, uzasadnia swoje poglądy, prowadzi działania PR które służą poprawieniu wizerunku firmy internetowej na rynku	ZA1_K04	SZ
<b>Treści nauczania:</b>			
Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakładanie własnej firmy internetowej.</li> <li>2. Podstawy prawne funkcjonowania firm internetowych.</li> <li>3. Wybór formy funkcjonowania firmy.</li> <li>4. Jakim biznesem zająć się w internecie?</li> <li>5. Teoretyczne podstawy Search Engine Optimisation (SEO) i Search Engine Marketing (SEM)</li> <li>6. Wirtualne targowiska - czym są i w jaki sposób przyciągają klientów.</li> <li>7. Różnice między promocją, wyprzedażą a przeceną?</li> <li>8. Porównywarki cen produktów i usług, agregatory przecen.</li> <li>9. Social-media w E-Biznesie.</li> <li>10. Rozwiązywanie trudnych sytuacji z klientami (reklamacje/błędy/zwroty).</li> <li>11. Przepisy chroniące polskiego konsumenta.</li> <li>12. Podstawowe procesy związane z funkcjonowaniem E-Biznesu (logistyka, magazynowanie, współpraca z innymi podmiotami).</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	PFI_W1, PFI_W2, PFI_W3, PFI_W4,		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Wykłady – test wielokrotnego wyboru z przedmiotu „Prowadzenie Firmy Internetowej”</p> <p>2.0 – do 60% pozytywnych odpowiedzi.  3.0 – od 60 do 70% pozytywnych odpowiedzi.  3.5 – od ponad 70 do 75% pozytywnych odpowiedzi.  4.0 – od ponad 75% do 85% pozytywnych odpowiedzi.  4.5 – od ponad 85% do 90% pozytywnych odpowiedzi.  5.0 – od ponad 90% do 100% pozytywnych odpowiedzi.</p>		
Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyczne zakładanie firmy internetowej, wybór platformy, rejestracja domeny, zakup miejsca na serwerze.</li> <li>2. Obsługa platformy WordPress i Prestashop.</li> <li>3. Projektowanie identyfikacji wizualnej marki.</li> <li>4. Mechanizmy związane z promowaniem produktów i usług.</li> <li>5. Wybór narzędzi analitycznych pozwalających na badanie ruchu w obrębie E-Biznesu.</li> <li>6. Widoczność w sieci i optymalizacja przygotowanych projektów.</li> <li>7. Badanie otoczenia konkurencyjnego E-Firmy.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	PFI_U1, PFI_U2, PFI_U3, PFI_U4, PFI_K1, PFI_K2, PFI_K3, PFI_K4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń (średnia z ocen cząstkowych):  przygotowanie poszczególnych etapów projektu firmy internetowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wybranie formy działalności (wraz z uzasadnieniem),</li> <li>• kreacja marki,</li> <li>• instalacja i konfiguracja systemu,</li> <li>• identyfikacja wizualna,</li> <li>• wdrożenie systemu wraz z SEO i SEM.</li> </ul> <p>2.0 – brak przygotowania do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia poprawnie wykonanych projektów z 3 (trzech) etapów pracy.  3.0 – dostateczne przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia 2 (dwóch) etapów pracy, pojedynczy błąd w którymkolwiek ze złożonych projektów.  3.5 – plus dostateczne przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia 2 (dwóch) wykonanych etapów pracy.  4.0 – dobre przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminu złożenia 1 wykonanego etapu pracy, pojedynczy błąd w którymkolwiek ze złożonych projektów.  4.5 – plus dobre przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminu złożenia 1 (jednego) etapu pracy.  5.0 – bardzo dobre przygotowanie do zajęć, przedstawienie wszystkich poprawnie wykonanych projektów.</p>		

		Końcowa ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny uzyskanej z testu zaliczeniowego (wykłady) oraz oceny z projektu (ćwiczenia).			
Seminarium		godz.			
Tematyka zajęć					
Realizowane efekty uczenia się					
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny					
<b>Literatura:</b>					
Podstawowa	J. Duckett, 2014. HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Podręcznik Front End Developera. Helion. Gliwice.				
	T. Wilson, 2017. WordPress dla małych firm. Proste strategie tworzenia dynamicznych witryn WWW. Helion. Gliwice.				
	E. Enge, S. Spencer, J. Stricchiola, 2016. SEO, czyli sztuka optymalizacji witryn dla wyszukiwarek. Helion. Gliwice.				
Uzupełniająca	K. Marzec, 2016. Narzędzia Google dla e-commerce. Helion. Gliwice.				
	Polska dokumentacja Prestashop: <a href="http://doc.prestashop.com/display/PS16/Polska+dokumentacja">http://doc.prestashop.com/display/PS16/Polska+dokumentacja</a> WPZEN, WordPress: podręcznik dla początkujących: <a href="https://wpzen.pl/podrecznik/">https://wpzen.pl/podrecznik/</a>				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – SZ		3	ECTS*		
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Controlling w firmach

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw rachunkowości i podstaw zarządzania

**Kierunek studiów:****ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
CLL_W1	- student potrafi sporządzić budżet w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa, z uwzględnieniem specyfiki danego obszaru	ZA1_W11	SZ
CLL_W2	- student zna zasady rachunkowości, prowadzenia ewidencji księgowej, sporządzania sprawozdań	ZA1_W03	
CLL_W3	- zna zasady konstrukcji wskaźników służących do oceny realizacji budżetu w poszczególnych obszarach	ZA1_W10	
UMIĘTNOŚCI – potrafi			
CLL_U1	- student sporządza budżet dla określonego obszaru działalności w przedsiębiorstwie, z uwzględnieniem specyfiki danego obszaru	ZA1_U04	SZ
CLL_U2	- student potrafi korzystać z danych z ewidencji księgowej i sprawozdawczości finansowej, potrafi analizować te dane, procesy i zjawiska, rozwiązywać problemy	ZA1_U05	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
CLL_K1	- potrafi sporządzać budżet, organizować pracę, weryfikować wykonanie budżetu	ZA1_K11	SZ
CLL_K2	- jest w stanie przekazywać swoje zdanie w miejscu pracy i bronić swojej opinii	ZA1_K04	

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza controllingu, pojęcie controllingu i organizacja controllingu w przedsiębiorstwie</li> <li>2. Podstawowe narzędzia wykorzystywane w controllingu</li> <li>3. Rachunkowość i sprawozdawczość wewnętrzna jako źródła controllingu</li> <li>4. Rozliczanie budżetów</li> <li>5. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie</li> <li>6. Wykorzystanie benchmarkingu w controllingu</li> <li>7. Controlling równowagi finansowej przedsiębiorstwa</li> <li>8. Controlling działalności inwestycyjnej</li> <li>9-12 Controlling działalności operacyjnej przedsiębiorstwa</li> <li>13. Controlling kosztów</li> </ol>	

	14 Controlling przychodów 15. Controlling wyników			
Realizowane efekty uczenia się	CLL-W1 CLL_W2 CLL_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny			
Ćwiczenia		15	godz.	
Tematyka zajęć	1. Powtórka z rachunkowości i analizy finansowej 2. Sporządzanie budżetu, określanie ośrodków odpowiedzialności 3-4. Wykorzystanie rachunkowości i sprawozdawczości wewnętrznej, tworzenie wskaźników wykorzystywanych w controllingu, zasady ustalania i rozliczania odchyleń 5-6 . Zarządzanie ryzykiem 7-8. Benchmarking – określanie wzorca, analiza odchyleń i właściwej reakcji 9. Sprawdzian 10. Controlling równowagi finansowej 11. Controlling działalności inwestycyjnej 12. Controlling działalności operacyjnej przedsiębiorstwa 13. Controlling kosztów 14. Controlling przychodów i wyników 15. Sprawdzian			
Realizowane efekty uczenia się	CLL_U1 CLL_U2 CLL_K1 CLL_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Dwa sprawdziany, ocena z ćwiczeń to średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.			
Seminarium			godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Controlling dla menedżerów, E. Nowak, CEDEWU 2018. 2. Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie, M. Sierpińska, B. Niedbała, PWN 2003 3. Controlling finansowy w przedsiębiorstwie, M. Sierpińska, A. Sierpiń			
Uzupelniająca	1. Rachunkowość zarządcza i controlling, M. Dobija, PWN 1997			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ		3		ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna		38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Warunki realizacji zajęć z wychowania fizycznego:**

Forma zajęć	Warunki realizacji i zasady zaliczenia zajęć
Ćwiczenia ogólnorozwojowe – fitness, taniec	Zajęcia prowadzone w hali sportowej UR, kształtujące sprawność motoryczną studentów, przy wykorzystaniu różnych metod i form zajęć ruchowych. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Gry zespołowe	Zajęcia prowadzone w hali sportowej UR, ich celem jest nauka oraz doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych z zakresu zespołowych gier sportowych i gier rekreacyjnych. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Zajęcia w siłowni	Ćwiczenia ogólnorozwojowe kształtujące mięśnie posturalne ciała. Zapoznanie z metodami treningu siłowego. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Turystyka rowerowa	Zajęcia prowadzone na szlakach rowerowych Krakowa i okolic, umożliwiające realizację celów poznawczych i kształtujące podstawowe umiejętności związane z turystyką rowerową. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Narciarstwo alpejskie	Zajęcia prowadzone na stokach narciarskich, realizujące zagadnienia związane z nauką i doskonaleniem umiejętności narciarstwa zjazdowego. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Turystyka kajakowa	Zajęcia prowadzone na szlakach kajakowych na terenie Polski, realizujące cele poznawcze i kształtujące podstawowe umiejętności związane z turystyką kajakową. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w obozie kajakowym.
Nordic walking	Zajęcia prowadzone na pieszych szlakach Krakowa i okolic, kształtujące wytrzymałość ogólną i doskonalące umiejętności techniki nordic walking. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Jazda konna	Zajęcia prowadzone w stadninie koni, mające na celu zapoznanie uczestników z jeździectwem naturalnym i klasycznym. Etyczne aspekty użytkowania konia. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.

**Warunki realizacji zajęć specjalistycznych:**

Rodzaj, wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	Praktyka na I stopniu studiów stacjonarnych kierunku ZARZĄDZANIE trwa co najmniej 3 tygodnie. Jest realizowana w IV semestrze w okresie od 1 lipca do 30 września i kończy się zaliczeniem przed Komisją powołaną przez Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk dla danego kierunku. Praktyka zawodowa jest realizowana w wybranych przez studenta jednostkach (państwowych i prywatnych instytucjach, zakładach, gospodarstwach rolnych) zajmujących się zagadnieniami zgodnymi z programem studiów. Celem praktyki jest pogłębienie i kształtowanie umiejętności zawodowych z wykorzystaniem wiedzy zdobytej w trakcie studiów. Student powinien aktywnie uczestniczyć w działalności jednostki, w której realizuje praktykę. Powinien rozwijać umiejętności pracy grupowej oraz organizowania stanowisk pracy zgodnie z zasadami prawnymi i etycznymi. Uczestnictwo w ważnych działaniach realizowanych w miejscu praktyki powinno zagwarantować studentowi istotne powiększenie szans na rynku pracy. Za uzyskanie zaliczenia student uzyskuje 4 punkty ECTS. Zasady odbywania i regulamin praktyk znajduje się na stronie internetowej WRE.
Zakres i forma egzaminu dyplomowego	Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest przed komisją złożoną z 3 nauczycieli akademickich i przewodniczącego komisji (prodziekana). Student odpowiada na 3 pytania z listy, która jest zamieszczona na stronie internetowej WRE, obejmującej zagadnienia z trzech obszarów tematycznych z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach. Za zdany egzamin student otrzymuje 4 pkt ECTS. Po egzaminie student uzyskuje tytuł zawodowy licencjata.
Zakres i forma pracy dyplomowej	Program studiów nie przewiduje wykonywania pracy dyplomowej