

Opis programu studiów

**Jednostka Uczelni organizująca kształcenie na kierunku studiów:
Wydział Rolniczo-Ekonomiczny**

Kierunek studiów:

ekonomia

Klasyfikacja ISCED	0311
Kod poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	P7S
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma lub formy studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Język wykładowy	polski*
Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna*	Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: ekonomia i finanse (SE) -100%
Liczba semestrów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61,6
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	nie dotyczy
Łączna liczba godzin zajęć: Specjalność: Ekonomika gospodarki żywnościowej	1245
Specjalność: Zarządzanie i marketing	1245
Specjalność: Handel i usługi	1245
Specjalność: Business Economics*	914

)* studia na specjalności Business Economics odbywają się w języku angielskim

Opis efektów uczenia się realizowanych przez program studiów

Kierunek studiów: ekonomia

Poziom studiów: drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Kierunkowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK*	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie.			
Po ukończeniu studiów II stopnia absolwent:			
EK2_W01	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomiki branżowej (wynikającej ze specyfiki Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego)	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W02	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu instytucjonalnego i jego wpływu na podmioty gospodarcze i kapitał ludzki	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W03	posiada pogłębioną wiedzę o zasadach i koncepcjach zarządzania, strukturach organizacyjnych przedsiębiorstw i funkcjach menedżerskich	P7U_W P7S_WK	SE
EK2_W04	posiada szerszą oraz pogłębioną wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw, instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych oraz banków	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W05	wyjaśnia zasady i koncepcje teorii ekonomii w odniesieniu do funkcjonowania rynku i gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W06	zna zjawiska z zakresu komunikacji społecznej i jej instytucjonalnych uwarunkowań	P7U_W P7S_WG	SE
EK2_W07	opisuje uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz identyfikuje determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań społecznych	P7U_W P7S_WG	SE
EK2_W08	posiada szeroką wiedzę na temat problemów współczesnej gospodarki rynkowej, a także przeobrażeń społecznych i kulturowych	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W09	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenckich oraz reguł kształtowania stosunków międzyludzkich	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W10	posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą obszarów badań ekonomicznych, wykorzystywanych narzędzi badawczych i prowadzenia analiz	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W11	ma szeroką wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P7U_W P7S_WG	SE
EK2_W12	posiada szeroką wiedzę o zjawiskach i procesach społecznych występujących w środowisku pracy	P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, reguł prawnych i ekonomicznych oraz zna podstawowe przepisy o prawach autorskich, ochronie danych osobowych, ochronie własności przemysłowej i zarządzaniu własnością intelektualną	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W14	ma pogłębioną wiedzę o gospodarowaniu w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W15	wyjaśnia genezę nauk ekonomicznych i myśli ekonomicznej, ich rozwój oraz rozumie współczesną organizację instytucji ekonomicznych i międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz rodzaj więzi społecznych	P7U_W P7S_WG P7S_WK	SE
EK2_W16	zna zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości w tym wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	P7U_W P7S_WK	SE
EK2_W17	zna koncepcje rozwoju regionalnego i kreacji rozwoju gospodarczego	P7U_W P7S_WG	SE

		P7S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI – potrafi.			
Po ukończeniu studiów II stopnia absolwent:			
EK2_U01	prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczne, mające skutki społeczne - występujące w gospodarce rynkowej oraz hierarchizuje główne problemy gospodarki światowej, polskiej i regionalnej	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U02	potrafi zaprojektować strukturę organizacji i przygotować koncepcję jej działania	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U03	umie właściwie analizować i oceniać przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zarządczych oraz formułować własne opinie na ich temat	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U04	potrafi zbudować model ekonomiczny, zna metody służące jego rozwiązaniu oraz posiada umiejętności z zakresu oceny technik budowy modeli tendencji rozwojowych	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U05	prawidłowo przeprowadza weryfikację hipotez, w tym statystycznych, stosując odpowiednie testy	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U06	potrafi właściwie analizować stan, przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk ekonomicznych, stawiać pytania badawcze, poszukiwać na nie odpowiedzi, formułować własne opinie i oceny	P7U_U P7S_UW P7S_UU	SE
EK2_U07	umie prognozować i modelować złożone procesy, obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia gospodarczego, przy wykorzystaniu zaawansowanych metod i narzędzi ekonomicznych	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U08	umie zastosować różnorodne narzędzia do modelowania procesów ekonomicznych, ma umiejętność precyzyjnego formułowania problemu badawczego i wnioskowania w oparciu o przyjęte założenia	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U09	potrafi dokonać predykcji zjawisk społeczno-ekonomicznych o charakterze ilościowym a także określić spodziewany błąd prognozy	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U10	posługuje się sprawnie systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regulami w rozwiązywaniu problemów życia gospodarczego	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U11	potrafi posługiwać się systemami norm i wartości w celu rozwiązywania problemów dotyczących kapitału ludzkiego i kapitału społecznego, posługuje się normami i regulacjami dotyczącymi wynagradzania różnych grup społecznych	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U12	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu polityki makroekonomicznej do oceny skutków decyzji gospodarczych przez różne podmioty i instytucje	P7U_U P7S_UW P7S_UK	SE
EK2_U13	potrafi wykorzystać wiedzę ekonomiczną do krytycznej analizy istniejących problemów, oraz opracowania strategii ich rozwiązania	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO	SE
EK2_U14	potrafi charakteryzować makroekonomiczne i rynkowe uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarki żywnościowej oraz interpretować i oceniać ich wyniki produkcyjno-ekonomiczne	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U15	przygotowuje i proponuje oryginalne projekty dla różnych podmiotów i organizacji	P7U_U P7S_UO	SE
EK2_U16	analizuje i ocenia proponowane rozwiązania konkretnych problemów	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U17	potrafi analizować i oceniać dane pozyskiwane z różnych źródeł informacji	P7U_U P7S_UW	SE
EK2_U18	posiada umiejętności metodycznej analizy i oceny stanu i rozwoju podmiotów gospodarczych oraz rozpoznaje potrzeby zmian i dobiera narzędzia usprawniające ich zachowanie	P7U_U P7S_UW P7S_UO	SE
EK2_U19	posiada umiejętność pisanie prac o charakterze popularno-naukowym i naukowym z zakresu nauk ekonomiczno-rolniczych w języku polskim i obcym	P7U_U P7S_UK	SE
EK2_U20	posiada umiejętność opracowania tekstu dotyczącego szczegółowych zagadnień ekonomicznych z wykorzystaniem techniki komputerowej	P7U_U P7S_UK P7S_UU	SE
EK2_U21	posiada pogłębioną umiejętność autoprezentacji oraz przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji multimedialnych w zakresie nauk ekonomiczno-rolniczych i pokrewnych	P7U_U P7S_UK	SE

EK2_U22	ma umiejętności językowe obejmujące terminologię ekonomiczną, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U P7S_UK	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do. Po ukończeniu studiów II stopnia absolwent:			
EK2_K01	dostrzega potrzebę innowacyjności, stałego doskonalenia umiejętności, planowania realizacji wyznaczonych celów	P7U_K P7S_KK	SE
EK2_K02	ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do szybkiej i wiarygodnej informacji	P7U_K P7S_KK	SE
EK2_K03	potrafi inspirować i organizować proces uczenia się, korzystać z opinii ekspertów, umie współdziałać w grupie	P7U_K P7S_KK	SE
EK2_K04	potrafi organizować proces szkolenia dla siebie i innych osób, ma świadomość potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy nabytej na zajęciach	P7U_K P7S_KK P7S_KR	SE
EK2_K05	kreuje postawy otwarte na grupowe rozwiązywanie problemów	P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	SE
EK2_K06	jest przygotowany do rzeczowej dyskusji na zadany temat związany z kierunkiem studiów i studiowaną specjalnością	P7U_K P7S_KK	SE
EK2_K07	uznaje potrzebę poszerzania wiedzy oraz rozwijania dorobku zawodowego	P7U_K P7S_KK P7S_KR	SE
EK2_K08	określa priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu z wykorzystaniem różnych metod i kryteriów	P7U_K P7S_KK	SE
EK2_K09	docenia potrzebę współpracy instytucjonalnej	P7U_K P7S_KO	SE
EK2_K10	dostrzega kompleksowość i współzależność problemów ekonomicznych zachodzących w gospodarce i specyfikę zawodu ekonomisty	P7U_K P7S_KK P7S_KR	SE
EK2_K11	identyfikuje dylematy społeczne i ekonomiczne związane z zatrudnieniem i wynagrodzeniem różnych grup zawodowych w gospodarce	P7U_K P7S_KK P7S_KR	SE
EK2_K12	przewiduje skutki swego działania publicznego w życiu zawodowym	P7U_K P7S_KR	SE
EK2_K13	ma świadomość i docenia wagę czynników wielokulturowych w przygotowaniu projektów społecznych	P7U_K P7S_KR P7S_KO	SE
EK2_K14	przygotowuje projekty społeczne i przewiduje ich efekty oraz przekonywać innych do osiągania wspólnych celów	P7U_K P7S_KO	SE
EK2_K15	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i jej uzupełniania na podstawie danych z różnych dziedzin nauki i praktyki gospodarczej oraz rozwijania umiejętności podejmując polemikę z osobami prezentującymi odmienne stanowiska i poglądy	P7U_K P7S_KK	SE
EK2_K16	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz dbać o pozytywny wizerunek firmy	P7U_K P7S_KO P7S_KR	SE

Plan studiów

Kierunek studiów: ekonomia; **specjalność:** Ekonomika gospodarki żywnościowej

Poziom studiów: drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

		Semestr studiów						1.
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego**	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
Obowiązkowe								
1.	Wnioskowanie statystyczne	4	30	15		15	E	
2.	Makroekonomia	5	45	15		30	E	
3.	Prawo gospodarcze	3	30	30			Z	
4.	Historia myśli ekonomicznej	3	30	15		15	Z	
5.	Rynek kapitałowy i finansowy	3	45	15		30	E	
6.	Gospodarowanie kapitałem ludzkim	3	30	15		15	E	
7.	Zarządzanie funduszami strukturalnymi	3	45	15		30	Z	
8.	Ekonomika środowiska	3	45	15		30	E	
9.	Ekonomika przetwórstwa rolno-spożywczego	3	30	15		15	Z	
A	Łącznie obowiązkowe	30	330	150		180	---	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	330	150		180	---	

Semestr studiów								2.
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne*	
Obowiązkowe								
1.	Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych	2	30	15		15	E	
2.	Ekonomia matematyczna	2	30	15		15	E	
3.	Strategie przedsiębiorstw	3	30	15		15	E	
4.	Analiza rynków rolnych	2	30	15		15	Z	
5.	Współczesne doktryny społeczno-gospodarcze	3	45	15		30	E	
6.	Ekonomia zrównoważonego rozwoju	3	45	15		30	E	
7.	Samorządność terytorialna i gospodarcza	3	45	15		30	Z	
A	Łącznie obowiązkowe	18	255	105		150	---	
Fakultatywne								
3 przedmioty do wyboru z listy								
1.	Ekonomia społeczna	4	30	15		15	Z	
2.	Towaroznawstwo żywności	4	30	15		15	Z	
3.	Etyka gospodarcza	4	30	15		15	Z	
4.	Polska i Polacy w II wojnie światowej	4	30	30			Z	
5.	Produkcja i obrót materiałem siewnym	4	30	15		15	Z	
6.	Agritourism	4	30	15		15	Z	
B	Łącznie fakultatywne***	12	90	45****		45****	---	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	345	150		195	---	

Semestr studiów								3.
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne*	
Obowiązkowe								
1.	Ekonomia menedżerska	2	30	15		15	E	
2.	Rachunkowość zarządcza	3	45	15		30	E	
3.	Badania operacyjne	3	45	15		30	E	
4.	Ekonomika obszarów problemowych	2	45	30		15	E	
5.	Systemy jakości w gospodarce żywnościowej	3	45	30		15	E	
6.	Seminarium dyplomowe I	3	30		30		Z	
7.	Język obcy	2	30			30	Z	
A	Łącznie obowiązkowe	18	270	105	30	135	---	
Fakultatywne								
	3 przedmioty do wyboru z listy							
1.	Monitoring rozwoju regionalnego	4	30	15		15	Z	
2.	Rolnictwo ekologiczne	4	30	15		15	Z	
3.	Zarządzanie organizacją doradczą	4	30	15		15	Z	
4.	Gospodarka nieruchomościami	4	30	15		15	Z	
5.	Historia wsi i rolnictwa	4	30	15		15	Z	
6.	Ekonomiczne aspekty ochrony roślin	4	30	24		6	Z	
7.	Economic Aspects of Organic Farming	4	30	15		15	Z	
8.	Auditing w firmach i jednostkach samorządowych	4	30	15		15	Z	
9.	Modelowanie w produkcji roślinnej	4	30	30			Z	
B	Łącznie fakultatywne***	12	90	45****		45****	---	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	360	150	30	180	---	

Semestr studiów								4.
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
Obowiązkowe								
1.	Ekonomia międzynarodowa	2	30	15		15	E	
2.	Interwencjonizm w gospodarce żywnościowej	2	30	15		15	E	
3.	Inwestycje w gospodarce żywnościowej	2	30	15		15	E	
4.	Seminarium dyplomowe II	3	30		30		Z	
5.	Egzamin dyplomowy	2					E	
6.	Praca magisterska	7					Z	
A	Łącznie obowiązkowe	18	120	45	30	45	---	
Fakultatywne								
3 przedmioty do wyboru z listy:								
1.	Ekonomika zasobów naturalnych	4	30	15		15	Z	
2.	Logistyka	4	30	15		15	Z	
3.	Biznesplan w przedsiębiorstwie	4	30	10		20	Z	
4.	Rachunkowość handlowa	4	30			30	Z	
5.	Prawo cywilne	4	30	15		15	Z	
6.	Agritourism	4	30	15		15	Z	
B	Łącznie fakultatywne***	12	90	45****		45****	---	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	210	90	30	90	---	

Razem dla cyklu kształcenia								
Lp.	Wyszczególnienie	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Łączna liczba egzaminów	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
1	Razem dla cyklu kształcenia	120	1245	540	60	645	19	
	w tym :							
	obowiązkowe	84	975	405	60	510	19	
	fakultatywne	36	270	135	0	135		
2	Udział zajęć fakultatywnych [%]	30%						

)* - Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne.

)** - E - egzamin; Z - zaliczenie na ocenę; ZAL - zaliczenie bez oceny

)***) - Podawane w wymiarze realizowanym przez studenta

)***)*) Sumy podano przy założeniu, że każdy przedmiot do wyboru składa się z 15 godz. ćwiczeń i 15 godz. wykładu

Plan studiów

Kierunek studiów: ekonomia; **specjalność:** Zarządzanie i marketing w agrobiznesie

Poziom studiów: drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

		Semestr studiów					1.	
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
Obowiązkowe								
1.	Wnioskowanie statystyczne	4	30	15		15	E	
2.	Makroekonomia	5	45	15		30	E	
3.	Prawo gospodarcze	3	30	30			Z	
4.	Historia myśli ekonomicznej	3	30	15		15	Z	
5.	Rynek kapitałowy i finansowy	3	45	15		30	E	
6.	Gospodarowanie kapitałem ludzkim	3	30	15		15	E	
7.	Koncepcje zarządzania	3	30	15		15	Z	
8.	Zarządzanie funduszami strukturalnymi	3	45	15		30	Z	
9.	Ekonomika środowiska	3	45	15		30	E	
A	Łącznie obowiązkowe	30	330	150		180		
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	330	150		180	---	

Semestr studiów								2.
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
Obowiązkowe								
1.	Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych	2	30	15		15	E	
2.	Ekonomia matematyczna	2	30	15		15	E	
3.	Współczesne doktryny społeczno-gospodarcze	3	45	15		30	E	
4.	Ekonomia zrównoważonego rozwoju	3	45	15		30	E	
5.	Samorządność terytorialna i gospodarcza.	3	45	15		30	Z	
6.	Marketing międzynarodowy	2	30	15		15	E	
7.	Zarządzanie procesami	3	30	15		15	Z	
A	Łącznie obowiązkowe	18	255	105		150	---	
Fakultatywne								
3 przedmioty do wyboru z listy								
1.	Towaroznawstwo żywności	4	30	15		15	Z	
2.	Etyka gospodarcza	4	30	15		15	Z	
3.	Socjologia i psychologia w zarządzaniu	4	30	15		15	Z	
4.	Kształtowanie relacji organizacyjnych	4	30	15		15	Z	
5.	Marketing bankowy	4	30	15		15	Z	
6.	Polska i Polacy w II wojnie światowej	4	30	30			Z	
7.	Produkcja i obrót materiałem siewnym	4	30	15		15	Z	
8.	Agritourism	4	30	15		15	Z	
B	Łącznie fakultatywne***	12	90	45****		45****	---	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	345	150		195	---	

Semestr studiów								3.
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
Obowiązkowe								
1.	Ekonomia menedżerska	2	30	15		15	E	
2.	Rachunkowość zarządcza	3	45	15		30	E	
3.	Badania operacyjne	3	45	15		30	E	
4.	Ekonomika obszarów problemowych	2	45	30		15	E	
5.	Systemy jakości w gospodarce żywnościowej	3	45	30		15	E	
6.	Seminarium dyplomowe I	3	30		30		Z	
7.	Język obcy	2	30			30	Z	
A	Łącznie obowiązkowe	18	270	105	30	135		
Fakultatywne								
	3 przedmioty do wyboru z listy							
1.	Monitoring rozwoju regionalnego	4	30	15		15	Z	
2.	Rolnictwo ekologiczne	4	30	15		15	Z	
3.	Zarządzanie organizacjami pozarządowymi	4	30	15		15	Z	
4.	Gospodarka nieruchomościami	4	30	15		15	Z	
5.	Historia wsi i rolnictwa	4	30	15		15	Z	
6.	Ekonomiczne aspekty ochrony roślin	4	30	24		6	Z	
7.	Economic Aspects of Organic Farming	4	30	15		15	Z	
8.	Auditing w firmach i jednostkach samorządowych	4	30	15		15	Z	
9.	Modelowanie w produkcji roślinnej	4	30	30			Z	
B	Łącznie fakultatywne***	12	90	45****		45****	---	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	360	150	30	180	---	

Semestr studiów								4.
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego**
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne*	
Obowiązkowe								
1.	Ekonomia międzynarodowa	2	30	15		15		E
2.	Zarządzanie strategiczne	2	30	15		15		E
3.	Zarządzanie organizacją doradczą	2	30	15		8	7	E
4.	Seminarium dyplomowe II	3	30		30			Z
5.	Egzamin dyplomowy	2						E
6.	Praca magisterska	7						Z
A	Łącznie obowiązkowe	18	120	45	30	38	7	---
Fakultatywne								
3 przedmioty do wyboru z listy:								
1.	Ekonomika zasobów naturalnych	4	30	15		15		Z
2.	Logistyka	4	30	15		15		Z
3.	Biznesplan w przedsiębiorstwie	4	30	10		20		Z
4.	Rachunkowość handlowa	4	30			30		Z
5.	Prawo cywilne	4	30	15		15		Z
6.	Zarządzanie zmianami	4	30	15		15		Z
7.	Agritourism	4	30	15		15		Z
B	Łącznie fakultatywne***	12	90	45		45		---
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	210	90	30	83	7	---

Razem dla cyklu kształcenia								
Lp.	Wyszczególnienie	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Łączna liczba egzaminów
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne*	
1	Razem dla cyklu kształcenia	120	1245	540	60	638	7	19
	w tym : obowiązkowe	84	975	405	60	503	7	19
	fakultatywne	36	270	135		135		0
2	Udział zajęć fakultatywnych [%]	30%						

)* - Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne.

)** - E - egzamin; Z - zaliczenie na ocenę; ZAL - zaliczenie bez oceny

)***) - Podawane w wymiarze realizowanym przez studenta

)****) Sumy podano przy założeniu, że każdy przedmiot do wyboru składa się z 15 godz. ćwiczeń i 15 godz. wykładu

Plan studiów

Kierunek studiów: ekonomia; **specjalność:** Handel i usługi

Poziom studiów: drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

		Semestr studiów						1.
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego**	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
Obowiązkowe								
1.	Wnioskowanie statystyczne	4	30	15		15	E	
2.	Makroekonomia	5	45	15		30	E	
3.	Prawo gospodarcze	3	30	30			Z	
4.	Historia myśli ekonomicznej	3	30	15		15	Z	
5.	Rynek kapitałowy i finansowy	3	45	15		30	E	
6.	Gospodarowanie kapitałem ludzkim	3	30	15		15	E	
7.	E-commerce	3	45	15		30	Z	
8.	Ekonomika środowiska	3	45	15		30	E	
9.	Ekonomia handlu	3	30	15		15	Z	
A	Łącznie obowiązkowe	30	330	150		180	---	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	330	150		180	---	

Semestr studiów 2.								
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego**	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
Obowiązkowe								
1.	Ekonomia matematyczna	2	30	15		15	E	
2.	Zarządzanie i obrót nieruchomościami	3	45	15		30	E	
3.	Towaroznawstwo żywności	3	45	15		30	E	
4.	Ekonomia usług	2	30	15		15	E	
5.	Marketing międzynarodowy	2	30	15		15	Z	
6.	Ekonomia zrównoważonego rozwoju	3	45	15		30	E	
7.	Controlling w handlu i usługach	3	45	15		30	Z	
A	Łącznie obowiązkowe	18	270	105		165	---	
Fakultatywne								
3 przedmioty do wyboru z listy:								
1.	Technologie informatyczne w handlu i usługach	4	30			30	Z	
2.	Kultura biznesu	4	30	15		15	Z	
3.	Agritourism	4	30	15		15	Z	
4.	Marketing bankowy	4	30	15		15	Z	
5.	Ocena ryzyka w handlu zagranicznym	4	30	15		15	Z	
6.	Zarządzanie w jednostkach samorządu terytorialnego	4	30	15		15	Z	
7.	Przyrodnicze i ekonomiczne aspekty utrzymania zielonej infrastruktury sportowej	4	30	30			Z	
8.	Etyka gospodarcza	4	30	15		15	Z	
9.	Metody kreatywne w biznesie	4	30			30	Z	
B	Łącznie fakultatywne***	12	90	45****		45****	---	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	360	150		210	---	

Semestr studiów								3.
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
Obowiązkowe								
1.	Ekonomia menedżerska	2	30	15		15	E	
2.	Internacjonalizacja przedsiębiorstw handlowych	2	30	15		15	E	
3.	Rachunkowość zarządcza	3	45	15		30	E	
4.	Metody analizy zjawisk ekonomicznych i finansowych	3	45	30		15	E	
5.	Systemy jakości w gospodarce żywnościowej	3	45	30		15	E	
6.	Seminarium dyplomowe I	3	30		30		Z	
7.	Język obcy	2	30			30	Z	
A	Łącznie obowiązkowe	18	255	105	30	120	---	
Fakultatywne								
	3 przedmioty do wyboru z listy:							
1.	Negocjacje w handlu i usługach	4	30	15		15	Z	
2.	Auditing w firmach i jednostkach samorządowych	4	30	15		15	Z	
3.	Economic Aspects of Organic Farming	4	30	15		15	Z	
4.	Recycling i gospodarka odpadami w handlu detalicznym	4	30	15		15	Z	
5.	Społeczna odpowiedzialność biznesu	4	30	15		15	Z	
6.	Rolnictwo ekologiczne a jakość żywności	4	30	15		15	Z	
7.	Zarządzanie pracą w organizacji	4	30	15		15	Z	
8.	Komunikacja biznesowa	4	30	15		15	Z	
9.	Szacowanie szkód w uprawach rolniczych	4	30	15		15	Z	
B	Łącznie fakultatywne***	12	90	45****		45****	---	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	345	150	30	165	---	

Semestr studiów								4.
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne*	
Obowiązkowe								
1.	Ekonomia międzynarodowa	2	30	15		15	E	
2.	Transport i logistyka produktów rolnych	2	30	15		15	E	
3.	Projektowanie działalności w handlu i usługach	2	30	15		15	E	
4.	Seminarium dyplomowe II	3	30		30		Z	
5.	Egzamin dyplomowy	2					E	
6.	Praca magisterska	7					Z	
A	Łącznie obowiązkowe	18	120	45	30	45	---	
Fakultatywne								
	3 przedmioty do wyboru z listy:						Z	
1.	Gospodarka cyfrowa	4	30	15		15	Z	
2.	Media społecznościowe w handlu i usługach	4	30	15		15	Z	
3.	Rachunkowość handlowa	4	30	15		15	Z	
4.	Merchandising	4	30	15		15	Z	
5.	Circular Economy	4	30	15		15	Z	
6.	Audytor jakości ISO 9001	4	30	15		15	Z	
7.	Środowiskowe i ekonomiczne oddziaływania chwastów na produkcję roślinną	4	30	15		15	Z	
8.	Fotografia w biznesie	4	30	15		15	Z	
9.	Agritourism	4	30	15		15	Z	
10.	Ekonomika zasobów naturalnych	4	30	15		15	Z	
B	Łącznie fakultatywne***	12	90	45****		45****	---	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	210	90	30	90	---	

Razem dla cyklu kształcenia

Lp.	Wyszczególnienie	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Łączna liczba egzaminów
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne*	
1	Razem dla cyklu kształcenia	120	1245	540	60	645		23
	w tym :							
	obowiązkowe	84	975	405	60	510		23
	fakultatywne	36	270	135	0	135		
2	Udział zajęć fakultatywnych [%]	30%						

)* - Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne.

)** - E - egzamin; Z - zaliczenie na ocenę; ZAL - zaliczenie bez oceny

)*** - Podawane w wymiarze realizowanym przez studenta

)**** Sumy podano przy założeniu, że każdy przedmiot do wyboru składa się z 15 godz. ćwiczeń i 15 godz. wykładu

Plan studiów

Kierunek studiów: **ekonomia; specjalność: Business Economics**

Poziom studiów: drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

REALIZOWANY W SPU - NITRA (SŁOWACJA)				Semestr studiów			1.	
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego**	
				wykłady	seminaria konwersatoria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
Obowiązkowe/Obligatory								
1.	Ekonomika przedsiębiorstw Economics of Enterprises	6	52	26		26	E	
2.	Excel dla ekonomistów Excel for Economists	6	52	26		26	E	
3.	Mikroekonomia II Microeconomics II	6	52	26		26	E	
4.	Skup i sprzedaż Purchase and Sale	6	52	26		26	E	
A	Łącznie obowiązkowe	24	208	104		104	---	
Fakultatywne/Optional								
1 przedmiot do wyboru z listy								
1.	Zarządzanie jakością Quality Management	6	52	26		26	E	
2.	Logistyka Logistics	6	52	26		26	E	
3.	Ekonomia społeczna i administracja Public Economics and Administration	6	52	26		26	E	
B	Łącznie fakultatywne***	6	52	26		26	---	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	260	130		130	---	

REALIZOWANY W URK - KRAKÓW

Semestr studiów

2.

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego**	
				wykłady	seminaria konwersatoria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
Obowiązkowe/Obligatory								
1.	Makroekonomia i ekonomia międzynarodowa Macroeconomics and International Economics	6	52	39		13	E	
2.	Marketing strategiczny i badania Strategic Marketing and Research	6	52	26		26	E	
3.	Zarządzanie strategiczne Strategic Management	6	52	39		13	E	
4.	Zarządzanie finansami i ryzyko w biznesie Financial Management and Business Risk	6	52	26		26	E	
5.	Seminarium dyplomowe I – zdalne SPU Diploma Thesis Seminar I – online SPU	1	10		10		ZAL	
A	Łącznie obowiązkowe	25	218	130	10	78	---	
Fakultatywne/Optional								
2 przedmioty do wyboru z listy								
1.	Etyka biznesu Business Ethics	3	52	26		26	E	
2.	Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich Multifunctional Rural Development	3	52	26		26	E	
3.	Ekonomiczne aspekty rolnictwa ekologicznego Economics Aspects of Organic Farming	3	52	26		26	E	
B	Łącznie fakultatywne***	6	104	52		52	---	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	31	322	182	30	130	---	

REALIZOWANY W SPU - NITRA (SŁOWACJA)

Semestr studiów

3.

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego**	
				wykłady	seminaria konwersatoria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
Obowiązkowe/Obligatory								
1.	Biogospodarka Bioeconomy	6	52	26		26	E	
2.	Podatki w przedsiębiorstwach Taxes for Entrepreneurs	6	52	26		26	E	
3.	Ekonomika projektu inwestycyjnego Investments Project Economics	6	52	26		26	E	
4.	Ekonomia menedżerska Managerial Economics	6	52	26		26	E	
4.	Seminarium dyplomowe II Diploma Thesis Seminar II	1	10		10		ZAL	
A	Łącznie obowiązkowe	25	218	104	10	104	---	
Fakultatywne/Optional								
1 przedmiot do wyboru z listy								
1.	Ekonomia wiedzy Knowledge Economics	6	52	26		26	E	
2.	Rynek finansowy Financial Markets	6	52	26		26	E	
3.	Zarządzanie organizacją Managerial Organisation	6	52	26		26	E	
B	Łącznie fakultatywne***	6	52	26		26	---	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	31	270	130	10	130	---	

REALIZOWANY W URK - KRAKÓW

Semestr studiów

4

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria konwersatoria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
Obowiązkowe/Obligatory								
1.	Analiza ekonomiczna i controlling Business Analysis and Controlling	6	52	39		13	E	
2.	Seminarium dyplomowe III – zdalne SPU Diploma Thesis Seminar III – online SPU	1	10		10		ZAL	
3.	Państwowy egzamin magisterski Diploma Thesis and Defense	20					E	
4.	Praktyka zawodowa – dyplomowa Practice at the Master Level	6					ZAL	
A	Łącznie obowiązkowe	33	62	39	10	13	---	
C	RAZEM W SEMESTRZE	33	62	39	10	13	---	

Razem dla cyklu kształcenia

Lp.	Wyszczególnienie	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Łączna liczba egzaminów	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
1	Razem dla cyklu kształcenia	125	914	481	30	403	18	
	w tym : obowiązkowe	107	706	377	30	299	14	
	fakultatywne	18	208	104		104	4	
2	Udział zajęć fakultatywnych [%] - według wspólnych kryteriów programowych strony słowackiej i polskiej	14,4						

)* - Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne.

)** - E - egzamin; Z - zaliczenie na ocenę; ZAL - zaliczenie bez oceny

)***) - Podawane w wymiarze realizowanym przez studenta

SYLABUSY:

**Sylabusy przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych dla specjalności
Ekonomika gospodarki żywnościowej – str. 25**

**Sylabusy przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych dla specjalności
Zarządzanie i marketing w agrobiznesie – str. 147**

**Sylabusy przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych dla specjalności
Handel i usługi – str. 283**

**Sylabusy przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych dla specjalności
Business Economics realizowanych w URK w Krakowie – str. 417**

Sylabusy przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych dla specjalności Ekonomika gospodarki żywnościowej

Przedmiot:

Wnioskowanie statystyczne

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WST_W1 WST_W2	Student: - posiada wiedzę o wybranych metodach statystycznych - jest zapoznany z elementami teorii weryfikacji hipotez statystycznych	EK2_W10	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
WST_U1 WST_U2 WST_U3	Student: - potrafi interpretować parametry rozkładu zmiennej losowej - umie korzystać z wybranych testów parametrycznych i nieparametrycznych - ma podstawowe umiejętności wnioskowania na podstawie danych w naukach ekonomicznych	EK2_U04 EK2_U05 EK2_U08	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WST_K1	Student: - docenia potrzebę poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych	EK2_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Etapy badania statystycznego. Schematy doboru obserwacji do próby. 2. Elementy rachunku prawdopodobieństwa. 3. Zmienne losowe i nielosowe. 4. Rozkłady zmiennej losowej. 5. Budowa przedziałów ufności 6. Konstrukcja przedziałów ufności w analizie korelacji i regresji.	

	<p>7. Teoria weryfikacji hipotez statystycznych.</p> <p>8. Testy statystyczne.</p> <p>9. Parametryczne testy istotności.</p> <p>10. Testowanie istotności parametrów w modelu regresji liniowej.</p> <p>11. Interpretacja wskaźnika korelacji. Testowanie hipotezy o istotności wskaźnika korelacji.</p> <p>12. Nieparametryczne testy istotności.</p> <p>13. Test chi-kwadrat niezależności.</p> <p>14. Wykorzystanie programów komputerowych do statystycznej analizy danych w naukach przyrodniczych.</p> <p>15. Interpretacja wyników analiza statystycznych wykonanych w oparciu o pakiety statystyczne.</p>
Realizowane efekty uczenia się	WST_W1 WST_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady: egzamin pisemny - zadania obliczeniowe lub pytania problemowe.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Definiowanie zmiennych i poziom pomiaru. Poziomy pomiaru zmiennych, zmiana poziomu pomiaru.</p> <p>2. Tendencja centralna a kształt rozkładu.</p> <p>3. Estymacja przedziałowa parametrów rozkładu jednej zmiennej.</p> <p>4. Przedział ufności dla wartości oczekiwanej. Przedział ufności dla wariancji i odchylenia standardowego.</p> <p>5. Weryfikacja hipotez statystycznych. Konstrukcja hipotez statystycznych.</p> <p>6. Testy parametryczne.</p> <p>7. Testowanie hipotez z wykorzystaniem statystyki t.</p> <p>a) Test t dla wartości oczekiwanej.</p> <p>b) Test t dla prób niezależnych.</p> <p>c) Test t dla prób zależnych.</p> <p>8. Testowanie istotności parametrów w modelu regresji liniowej.</p> <p>9. Interpretacja wyników testów istotności w modelu regresji liniowej oraz implikacje dla procesu badawczego .</p> <p>10. Rodzaj danych a mierniki współzależności. Testowanie hipotezy o istotności wskaźnika korelacji.</p> <p>11. Testy nieparametryczne.</p> <p>12. Test chi-kwadrat niezależności. Testowanie statystycznej istotności związku między zmiennymi w tabeli kontyngencji.</p> <p>13. Analiza indeksowa zjawisk ekonomicznych.</p> <p>14. Analiza dynamiki zjawisk ekonomicznych.</p> <p>15. Zaliczenie ćwiczeń.</p>
Realizowane efekty uczenia się	WST_U1 WST_U2 WST_U3 WST_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Studenci wykonują samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się [Wiedza (W), Umiejętności (U), Kompetencje społeczne (K)], definiowaną w sposób następujący:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio przynajmniej 55% obowiązujących efektów),</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 71-80%),</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 81-90%)</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio > 90%).</p>

		UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o w własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.		
Seminarium		... godz.		
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	Kukuła K. 2003. Elementy statystyki w zadaniach. PWN, Warszawa. Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., 2008, Metody opisu statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytet Gdański, Gdańsk. Sobczyk M. 2017. Statystyka. PWN, Warszawa.			
Uzupełniająca	Górecki T., 2011, Podstawy statystyki z przykładami w R, BTC, Legionowo. Greń J. 1972. Statystyka matematyczna modele i zadania. PWN, Warszawa. Stanisz A. 2007. Przystępny kurs statystyki. Wydawnictwo Statsoft, Kraków			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		4		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:				
wykłady		15	godz.	
ćwiczenia i seminaria		15	godz.	
konsultacje		5	godz.	
udział w badaniach		...	godz.	
obowiązkowe praktyki i staże		...	godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniu		2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	... ECTS*
praca własna		63	godz.	2,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Makroekonomia

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EME_W1 EME_W2 EME_W3	Student: - definiuje zaawansowane pojęcia makroekonomiczne, identyfikuje modele wzrostu gospodarczego i czynniki umożliwiające jego realizację - opisuje i interpretuje mechanizm działania istotnych zależności makroekonomicznych, dotyczących polityki pieniężnej, zatrudnienia, polityki fiskalnej - identyfikuje najważniejsze problemy społeczno-ekonomiczne współczesnego świata w tym cykliczność gospodarki i przyczyny kryzysów gospodarczych	EK2_W01 EK2_W05 EK2_W08	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
EME_U1 EME_U2 EME_U3 EME_U4 EME_U5	Student: rozróżnia i tłumaczy makroekonomiczne współzależności (np. inflacja a polityka pieniężna, stymulanty i destymulanty wzrostu gospodarczego, itp.) - opisuje zasady stosowania narzędzi polityki monetarnej i fiskalnej - ilustruje graficznie zależności makroekonomiczne - przewiduje skutki przemian i kryzysów gospodarczych w skali globalnej - dzięki krytycznemu i analitycznemu myśleniu wyjaśnia procesy ekonomiczne zachodzące we współczesnych gospodarkach - dzięki połączeniu wiedzy teoretycznej z analizą bieżących procesów ekonomicznych broni swego stanowiska w dyskusjach o gospodarce	EK2_U07 EK2_U03 EK2_U13	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EME_K1 EME_K2	Student: - akceptuje znaczenie mechanizmów i praw ekonomicznych oraz rolę polityki	EK2_K01 EK2_K10	SE

EME_K3 EME_K4 EME_K5	gospodarczej w procesach makroekonomicznych - docenia znaczenie nauki w rozwoju zawodowym - obserwuje i ocenia zmiany zachodzące w gospodarce - zna i rozumie zależności występujące pomiędzy podmiotami gospodarczymi, a także skutki tych zależności - podejmuje się wystąpień publicznych, argumentowania i uzasadniania swych wypowiedzi na forum publicznym oraz współpracy w kilkuosobowej grupie	EK2_K06	
----------------------------	---	---------	--

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makroekonomia – wprowadzenie do przedmiotu. 2. Modele wzrostu gospodarczego 3. Nowe podejście do cyklu koniunkturalnego – cykle koniunkturalne przy lepszych cenach 4. Równowaga rynku dóbr i usług oraz rynku pieniężnego w ujęciu ekonomii keynesowskiej 5. Konsumpcja w warunkach pewności. Konsumpcja w warunkach niepewności 6. Inflacja a polityka pieniężna 7. Współczesne teorie bezrobocia – teorie bezrobocia równowagi 		
Realizowane efekty uczenia się	EME_W1 EME_W2 EME_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Wykłady - egzamin pisemny:</p> <p>2,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>3,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego 60-75% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>4,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego 75-90% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>5,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego na poziomie przekraczającym 90% poprawnych odpowiedzi.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesne nurty teoretyczne makroekonomii – teoria racjonalnych oczekiwań, teoria histerezy 2. Modele kapitału ludzkiego i postępu technologicznego 3. Teoria realnego cyklu koniunkturalnego 4. Równowaga rynku dóbr i usług oraz rynku pieniężnego w ujęciu ekonomii neoklasycznej 5. Kryteria niezależności banku centralnego 6. Mikroekonomiczne podstawy niekompletnych dostosowań nominalnych – model niedoskonałej informacji Lucasa 7. Teoria poszukiwań na rynku pracy. Bezrobocie w nowej ekonomii keynesistowskiej 8. Zaliczenie 		
Realizowane efekty uczenia się	EME_U1 EME_U2 EME_U3 EME_U4 EME_U5 EME_K1 EME_K2 EME_K3 EME_K4 EME_K5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń (oceny cząstkowe):</p> <p>-aktywność na zajęciach obejmująca także materiał i zadania zadane do pracy własnej.</p> <p>-kolokwium pisemne, które wymaga systematycznej pracy i sprawdza znajomość kategorii ekonomicznych, związków przyczynowo - skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach i zdarzeniach gospodarczych oraz umiejętność rozwiązywania prostych zadań i prawidłowej interpretacji otrzymanych wyników.</p> <p>Skala ocen podana na początku semestru.</p> <p>2,0 –brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz uzyskana ocena niedostateczna ze sprawdzianu zaliczeniowego (poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi)</p> <p>3,0 – dostateczne przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie</p>		

	<p>punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 60-75% poprawnych odpowiedzi</p> <p>4,0 – duża aktywność oraz dobre przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 75-90% poprawnych odpowiedzi</p> <p>5,0 – systematyczne przygotowanie do każdego z zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie powyżej 90% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Ocena końcowa= ocena z egzaminu (60%)+ocena z ćwiczeń (40%)</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu w własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> David Romer, Makroekonomia dla zaawansowanych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022. Paul Krugman, Robin Wells, Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. Mankiw Gregory N., Taylor Mark P., Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2022
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Peter D. Schiff, Andrew J. Schiff, Gospodarka, rozwój, krach. Na czym to polega?, Wydawnictwo: Linia, 2018. Richard H. Thaler, Zachowania niepoprawne. Tworzenie ekonomii behawioralnej, Media Rodzina, 2022

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	5	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	6	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	72	godz.	2,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Prawo gospodarcze

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PGO_W1 PGO_W2	Student - zna podstawowe pojęcia i instytucje prawa gospodarczego - zna aktualnie obowiązujący stan prawny	EK2_W13	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PGO_U1 PGO_U2 PGO_U3	Student - umie czytać ze zrozumieniem przepisy prawne - umie przyporządkować stan faktyczny do odpowiedniej normy prawnej - jest w stanie zorganizować przedsięwzięcie gospodarcze (umie wybrać właściwą dla planowanego przedsięwzięcia formę prawną, zgodną z niezbędnymi formalnościami, jakie należy wypełnić)	EK2_U10 EK2_U11	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PGO_K1 PGO_K2	Student - jest w stanie ustalić właściwe zachowanie w danej sytuacji prawnej - posiada umiejętność takiego postępowania, by w sposób niezgodny z prawem nie naruszać interesów innych podmiotów	EK2_K10 EK2_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo / Prawo gospodarcze - wprowadzenie (systemy prawa, gałęzie prawa, dziedziny prawa, publiczne a prywatne prawo gospodarcze) 2. Działalność gospodarcza (terminologia: przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, firma, konsument, spółka) 3. Działalność gospodarcza cz. 1. (Osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą, CEIDG, reglamentacja działalności gospodarczej, kontrola przedsiębiorców, zarządca sukcesyjny) 4. Działalność gospodarcza cz. 2. (Osoby prawne prowadzące działalność gospodarczą, KRS, reglamentacja działalności gospodarczej, spółki, spółdzielnie, fundacje, stowarzyszenia) 5. Działalność gospodarcza cz. 3. - Prokura 6. Pomoc publiczna 7. Prawo zamówień publicznych 8. Partnerstwo publiczno-prywatne 9. Sąd gospodarczy 10. Spółka cywilna 11. Porównanie spółek osobowych i spółek kapitałowych 12. Spółki osobowe prawa handlowego: spółka jawna, spółka partnerska, komandytowa i

	komandytowo-akcyjna 13. Spółki kapitałowe prawa handlowego: spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, spółka akcyjna 14. Przekształcenia spółek 15. Przedsiębiorstwo państwowe 16. Prawo upadłościowe, prawo restrukturyzacyjne, upadłość konsumencka 17. Prawo konkurencji
Realizowane efekty uczenia się	PGO_W1 PGO_W2 PGO_U1 PGO_U2 PGO_U3 PGO_K1 PGO_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Mimo wykładowej formy prowadzenia zajęć nie wyklucza ona rozmaitych interakcji pomiędzy prowadzącym zajęcia a studentami w tym zadawania pytań tak by student sam doszedł do prawidłowej oceny sytuacji życiowo-prawnej. Pozwala to na ustalenie z jednej strony zainteresowania studenta wybranym kierunkiem studiów i jego przydatności, jak też ustalenia stopni wiedzy i kultury w relacjach gospodarczo-prawnych. Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta jest zaliczenie ustne. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 - średnio 71-80%), oceny ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i oceny bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Ćwiczenia audytoryjne	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Olszewski, Jan (red.), Prawo gospodarcze. Kompendium, wyd. 6, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013 2. Prawo gospodarcze publiczne w pigułce, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013 3. Prawo handlowe w pigułce, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013
Uzupełniająca	1. Prawo przedsiębiorców 2. Ustawa o CEiDG 3. Ustawa o Krajowym Rejestrze Sądowym
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*

w tym:	wyklady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	...	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
	zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
	praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Historia myśli ekonomicznej

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

HME_W1 HME_W2 HME_W3 HME_W4 HME_W5	Student: -orientuje się w rozwoju myśli ekonomicznej w ciągu wieków; - poznaje wewnętrzne przemiany konkretnych teorii; - poznaje związki między rozwojem teorii a panującymi warunkami ekonomicznymi; - poznaje wkład poszczególnych teorii do współczesnej ekonomii; - orientuje się jaki jest wpływ poszczególnych teorii na kształtowanie polityki gospodarczej i społecznej.	EK2_W01 EK2_W05 EK2_W10 EK2_W15	SE
--	--	--	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

HME_U1 HME_U2	Student - potrafi dokonać oceny współczesnych przemian społeczno-ekonomicznych w oparciu o doświadczenia uzyskane w przeszłości; - powinien rozumieć zjawiska gospodarcze zachodzące we współczesnym świecie	EK2_U03	SE
------------------	--	---------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

HME_K1 HME_K2	Zdobyte umiejętności pozwolą studentowi: - na dokonanie oceny zjawisk społeczno-ekonomicznych jakie zachodzą w świecie w dobie globalizacji; - czynnie uczestniczyć w dyskusji, która toczy się w kraju na temat transformacji w Polsce i w świecie.	EK2_K06 EK2_K10	SE
------------------	--	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaką rolę spełniają w życiu społeczno-ekonomicznym i politycznym ideologie, doktryny i programy polityczne i ekonomiczne. 2. Powstanie merkantylnizmu. 3. Kameralizm w Europie Środkowo-Wschodniej. 4. Fizjokratyzm w Europie i w Polsce. 5. Jakie są źródła liberalizmu i etapy jego rozwoju. 6. Klasyczna ekonomia polityczna. 7. Ekonomia polityczna Marksa. 8. Neoklasyczna myśl ekonomiczna. 9. Współczesna krytyka ekonomii neoklasycznej. 		

	10. Instytucjonalizm. 11. Walras i teoria równowagi ogólnej. 12. Alfred Marshall i ekonomia neoklasyczna. 13. Rozwój nowoczesnej heterodoksyjnej myśli ekonomicznej. 14. Rozwój nowoczesnej teorii mikroekonomicznej. 15. Rozwój ekonometrii i metod empirycznych w ekonomii.			
Realizowane efekty uczenia się	HME_W1 HME_W2 HME_W3 HME_W4 HME_W5			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie testu.			
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.	
Tematyka zajęć	Ćwiczenia: 1. Kryteria klasyfikacji współczesnych ideologii i doktryn. 2. Klasyczna szkoła angielska. 3. Definicje kapitalizmu i socjalizmu. 4. Rola myśli konserwatywnej w rozwoju społeczeństw. 5. Znaczenie socjalizmu i marksizmu w rozwoju myśli ekonomicznej. 6. Ruch socjaldemokratyczny i ewolucja jego programu. 7. Źródła współczesnej chadecji. 8. Polska myśl ekonomiczna II Rzeczypospolitej. 9. Teoria Keynesa. Neokejzizm. 10. Państwo dobrobytu. 11. Monetaryzm Milтона Friedmana. 12. Współczesne teorie ekonomiczne. 13. Współczesne teorie na temat roli państwa w gospodarce. 14. Polska myśl ekonomiczna 1944-1989. 15. Polska ekonomia okresu transformacji ustrojowej.			
Realizowane efekty uczenia się	HME_U1 HME_U2 HME_K1 HME_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Na ćwiczeniach położony jest nacisk na prace zespołowe dot. tematyki ćwiczeń. Studenci zgodnie z własnymi zainteresowaniami opracowują prezentację z tematyki historii myśli ekonomicznej. Prezentacje przedstawiane przez studentów są w grupie analizowane i oceniane. Ocena końcowa: 50% ocena z wykładów + 50% ocena z ćwiczeń			
Seminarium		...	godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Bartkowiak Ryszard, Historia myśli ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003. 2. Landreth Harry, Colander David C., Historia myśli ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2005. 3. Stankiewicz Waclaw, Historia myśli ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.			
Uzupełniająca				
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		3	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	

ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rynek kapitałowy i finansowy

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

RKF_W1 RKF_W2 RKF_W3 RKF_W4	Student - rozumie rolę i znaczenie rynku finansowego we współczesnej gospodarce , - charakteryzuje różne segmenty rynku finansowego, - identyfikuje i wie jak korzystać z usług oferowanych przez instytucje rynkowego systemu finansowego (banki, giełdę, firmy ubezpieczeniowe), - rozpoznaje miejsce i funkcje nadzoru finansowego, systemu rekompensat dla inwestorów giełdowych i Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego w gospodarce rynkowej.	EK2_W05 EK2_W10	SE
--------------------------------------	---	--------------------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

RKF_U1 RKF_U2 RKF_U3 RKF_U4	Student - oblicza rentowność nominalną brutto i netto oraz realną stopę zwrotu z różnych instrumentów finansowych (lokaty bankowe, obligacje, akcje, kontrakty futures, opcje), - przeprowadza kalkulacje związane z wykorzystaniem derywatów w celach spekulacyjnych i asekuracyjnych (hedgingowych), - potrafi ocenić atrakcyjność inwestycyjną dwóch hipotetycznych spółek przy wykorzystaniu najważniejszych wskaźników analizy fundamentalnej, - oblicza proste wskaźniki techniczno - ekonomiczne stosowane w ubezpieczeniach.	EK2_U17 EK2_U14	SE
--------------------------------------	--	--------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

RKF_K1 RKF_K2 RKF_K3	Student - ma świadomość nieustannych zmian sytuacji na rynku finansowym i wynikającej stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do wiarygodnej i szybkiej informacji, - potrafi oceniać różne instrumenty finansowe zawsze z punktu widzenia szans (opłacalności) i zagrożeń (ryzyka), - widzi korzyści pracy w grupie przy rozwiązywaniu praktycznych problemów (zadań).	EK2_K01 EK2_K02 EK2_K05	SE
----------------------------	---	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rynki finansowe - istota, funkcje i klasyfikacja, rynek kapitałowy- istota, funkcje i instytucje 2. Tradycyjne i nowe instrumenty rynku kapitałowego (derywaty)	

	<p>3. Giełdy papierów wartościowych, GPW w Warszawie - powstanie i organizacja.</p> <p>4. System rekompensat dla inwestorów giełdowych. Podstawowe strategie inwestowania i wybrane metody zarządzania portfelem inwestycyjnym.</p> <p>5. System ubezpieczeniowy - funkcje, instytucje i cechy rynku ubezpieczeń.</p> <p>6. Ubezpieczenia gospodarcze.</p> <p>7. Konglomeraty finansowe - łączenie różnych segmentów rynku finansowego. Relacje między konkurencją i regulacją na rynku finansowym - różne koncepcje i rozwiązania praktyczne. Bezpieczeństwo na rynku finansowym.</p> <p>8. Nadzór nad sektorem bankowym, ubezpieczeniowym i giełdowym - różne rozwiązania nadzoru finansowego. Rola banku centralnego w nadzorze finansowym.</p>
Realizowane efekty uczenia się	RKF_W1 RKF_W2 RKF_W3 RKF_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Egzamin pisemny, który ma pokazać stopień opanowania i rozumienia wiedzy o funkcjonowaniu rynku finansowego we współczesnej gospodarce.</p> <p>Skala ocen: Ocena pozytywna od 50%, każde kolejne 10 pkt. procentowych podwyższa ocenę o 0,5 stopnia.</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p>
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Najprostsza forma oszczędzania - lokata bankowa, procent prosty i składany. Kalkulacja opłacalności nominalnej (brutto i netto) oraz realnej.</p> <p>2. Ocena ryzyka, rentowności i płynności różnych instrumentów finansowych rynku kapitałowego. Nominalna i realna stopa zwrotu z akcji.</p> <p>3. Transakcje spekulacyjne, arbitrażowe i opcyjne - istota, mechanizm i ryzyko. Dźwignia finansowa.</p> <p>4. Zarządzanie ryzykiem cenowym przy wykorzystaniu kontraktów futures i opcji ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów sektora rolno - spożywczego.</p> <p>5. Klasyfikacja ubezpieczeń, ryzyko w ubezpieczeniach, powstanie i rozwój rynku ubezpieczeń w Polsce.</p> <p>6. Ubezpieczenia na życie.</p> <p>7. Główne miary i wskaźniki stosowane w działalności ubezpieczeniowej, metody oceny ryzyka i wpływ ubezpieczeń na grę rynkową.</p> <p>8. Zaliczenie ćwiczeń.</p>
Realizowane efekty uczenia się	RKF_U1 RKF_U2 RKF_U3 RKF_U4 RKF_K1 RKF_K2 RKF_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń (oceny cząstkowe):</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność w trakcie zajęć (sprawność i dokładność rozwiązywania zadań), - 2 sprawdziany pisemne z zagadnień przerabianych na ćwiczeniach - zadania obliczeniowe. <p>Skala ocen: Ocena pozytywna od 50%, każde kolejne 10 pkt. procentowych podwyższa ocenę o 0,5 stopnia</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	<p>1. Ostrowska E. Rynek kapitałowy. PWE, W-wa, 2007</p> <p>2. Podstawy ubezpieczeń . t. I , II. J. Monkiewicz (red.), Poltex, W-wa , 2004</p> <p>3. Rynki, instrumenty i instytucje finansowe. Red. naukowy J. Czekaj, PWN, W-wa , 2008</p>
Uzupełniająca	<p>4. System finansowy w Polsce. Red. naukowy : Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. PWN, W-wa, 2006</p> <p>5. Ubezpieczenia, rynek i ryzyko. W. Ronka - Chmielowiec (red.), PWE, W-wa, 2002</p>
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52 godz. 2,1 ECTS*

w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
	zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
	praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Gospodarowanie kapitałem ludzkim

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GKL_W1 GKL_W2	Student: - posiada wiedzę o modelach i czynnikach rozwoju kapitału ludzkiego - ma wiedzę o roli szkoleń w rozwoju kapitału intelektualnego	EK2_W03 EK2_W12	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
GKL_U1 GKL_U2	Student: - potrafi konstruować plany szkoleń i rozwoju pracownika - umie mierzyć motywację osiągnięć pracownika i zastosować procedury pozyskiwania wartościowych pracowników	EK2_U15 EK2_U21	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GKL_K1	Student: - potrafi organizować proces szkolenia siebie i innych osób oraz rozumie potrzebę ciągłego uczenia się	EK2_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> - Istota rozwoju kapitału ludzkiego i ewolucja funkcji personalnej - Modele i czynniki rozwoju kapitału ludzkiego - Koncepcje kapitału ludzkiego w różnych obszarach ekonomii - Demografia jako nauka o ludności i kapitale ludzkimi - Rynek pracy i segmentacja a struktura kapitału ludzkiego w Polsce - Migracje we współczesnym świecie - Pomiar kapitału ludzkiego - Edukacja i kształcenie - Zdrowie jako komponent kapitału ludzkiego w UE - Gospodarowanie kapitałem ludzkim w organizacji 		
Realizowane efekty uczenia się	GKL_W1 GKL_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podstawowe wiadomości dotyczące gospodarowania kapitałem ludzkim (wykłady) – egzamin testowy.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> - Analiza wskaźników makroekonomicznych "Kapitał ludzki" w Polsce i UE - Gospodarowanie kapitałem ludzkim przez aktywizację na przykładzie pokolenia +50 lub 		

	zarządzania talentami			
	3. - Wartość międzykulturowa kapitału ludzkiego, programy adaptacji obcokrajowców			
	4. - Imigracja pracownicza-problem globalny i jego odcienie			
	5. - Nowa jakość międzynarodowego ZZL			
	6. - Ewolucja funkcji personalnej w GKL			
	7. - Identyfikacja modeli ZZL			
	8. - Praca i współczesne warunki zatrudnienia			
	9. -Szanse i bariery zatrudnienia absolwentów uczelni wyższych			
Realizowane efekty uczenia się	GKL_U1 GKL_U2 GKL_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Konstrukcja planu szkoleń, rozwoju pracownika i kryteria oceny pracownika - przykłady i zadania indywidualne. Oceny częściowe – średnia. Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium			...	godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Król H. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji. PWN, W-wa, 2006, 2. Armstrong M. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wyd 3. Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2005			
Uzupełniająca	1. Listwan T. Zarządzanie kadrami. Wyd.2, C.H.Beck, W-wa, 2004.Wydawnictwa GUS.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0 ECTS*
praca własna		38	godz.	1,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie funduszami strukturalnymi

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZFS_W1 ZFS_W2 ZFS_W3	Student: - ma wiedzę w zakresie zarządzania funduszami strukturalnymi - zna zasady WPR, budżet UE i zasady jego rozliczenia - rozumie kryteria dostępu do poszczególnych programów operacyjnych i ich działań, które muszą być spełnione przez beneficjentów	EK2_W02 EK2_W17	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ZFS_U1 ZFS_U2 ZFS_U3	Student : - ma umiejętność przygotowania wniosku o pomoc finansową z UE w zakresie poszukiwania dodatkowego źródła dochodu w gospodarstwie - potrafi ocenić płatności z budżetu UE na rzecz wsi i rolnictwa w krajach członkowskich - potrafi wyliczyć składkę członkowską danego kraju do budżetu UE	EK2_U10 EK2_U15	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZFS_K1 ZFS_K2	Student: - ma świadomość ważności polityki strukturalnej i narzędzi jej wsparcia - wykazuje gotowość do pracy zespołowej w realizacji określonych zadań	EK2_K05 EK2_K04	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Fundusze strukturalne: Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego (cele: Konwergencja, Regionalna konkurencyjność i zatrudnienie, Europejska współpraca terytorialna), Europejski Fundusz Społeczny, Fundusz Spójności, Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich, Europejski Fundusz Rybacki 2. Polityka regionalna UE: ewolucja polityki regionalnej, stare i nowe cele polityki strukturalnej, polityka regionalna UE na rzecz obszarów wiejskich 3. Programy operacyjne jako narzędzie realizacji Narodowej Strategii Spójności: Regionalne Programy Operacyjne, PO Infrastruktura i Środowisko, PO Inteligentny rozwój, PO Wiedza, edukacja, rozwój, , NFOŚiGW, EkoFundusz, WFOŚiGW, kredyty z dopłatą ARiMR 4. Budżet i rozliczenia Polski z budżetem UE: zasady finansowania UE, dochody budżetu UE, struktura wydatków, wielkość budżetu i jego znaczenie dla państw członkowskich, rozliczenia Polski z budżetem UE 5. Wspólna Polityka Rolna UE: cele i zasady WPR, Ewolucja WPR, ważniejsze reformy WPR oraz WPR w latach 2014-2020 - polskie priorytety	

	6. Dopłaty bezpośrednie w rolnictwie: rola dopłat w polityce rolnej UE, systemy dopłat w UE, zasady przyznawania płatności do gruntów rolnych w Polsce, zasada wzajemnej zgodności (cross-compliance) 7. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014-2020.		
Realizowane efekty uczenia się	ZFS_W1 ZFS_W2 ZFS_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru obejmujący 30 pytań x 1 pkt = 30 pkt pytanie otwarte 5 x 3 pkt = 15 pkt		
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do funduszy strukturalnych 2. Zapoznanie się z generatorami wniosków, z wybranych Programów Operacyjnych dla Polski na lata 2014-2020 zajęcia na sali komputerowej 3. Wypełnianie wniosku i biznesplanu w ramach wybranego działania z funduszy strukturalnych, (praca w zespołach) - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków 4. Prezentacja wniosków i raportów końcowych		
Realizowane efekty uczenia się	ZFS_U1 ZFS_U2 ZFS_U3 ZFS_K1 ZFS_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie dwóch wniosków zespołowych na ocenę, plus ocena aktywności w realizacji ćwiczeń 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	Polityki gospodarcze UE, 2009. Red. nauk. E. Kawecka-Wyrzykowska, SGH, Warszawa Nurzyńska I., 2011. Fundusze Unii Europejskiej a system finansowania inwestycji ze środków publicznych w Polsce, IRWiR PAN, Warszawa Osiatyński J., 2006. Finanse publiczne, Ekonomia i Polityka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa		
Uzupełniająca	ABC Unii Europejskiej, 2004. Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, Warszawa. www.europe.delpol.pl Małuszyńska E., Gruchman B. (red.), 2006. Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Pietrzyk J., 2006. Polityka regionalna UE i regiony w państwach członkowskich. Wyd. PWN, Warszawa		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE		3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:			

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	...	ECTS*
praca własna		23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomika środowiska

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

ESR_W1 ESR_W2 ESR_W3 ESR_W4	Student: - zna zagadnienia z zakresu ekonomii środowiska - posiada wiedzę nt. powiązań ekonomii i ochrony środowiska w tym instytucjonalnego wspierania ochrony środowiska poprzez instrumenty ekonomiczne i pozaekonomiczne - zna metody wyceny zasobów i usług środowiska - wie, od czego zależą opłaty za gospodarcze wykorzystywanie środowiska	EK2_W01 EK2_W13	SE
--------------------------------------	---	--------------------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

ESR_U1 ESR_U2 ESR_U3	Student: - potrafi przedstawić aktualne zagadnienia związane z ochroną środowiska - umie obliczyć wysokość opłat za korzystanie ze środowiska - potrafi oszacować wartość środowiska i jego zasobów	EK2_U10 EK2_U12 EK2_U17	SE
----------------------------	--	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ESR_K1 ESR_K2 ESR_K3	Student: - rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia - potrafi formułować opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów jak i niespecjalistów - jest uwrażliwiony na problemy gospodarowania ograniczonymi i wyczerpywalnymi zasobami środowiska	EK2_K02 EK2_K06 EK2_K14	SE
----------------------------	--	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Implementacja unijnych przepisów ochrony środowiska do prawa krajowego i ich realizacja. 3-4. Rozwój gospodarczy a środowisko. Granice wzrostu 5-6. Neomaltuzjańskie i amalteistyczne wizje rozwoju 7-8. Zasoby środowiska - ograniczoność, odtwarzalność, wyczerpywalność; ekonomiczne aspekty eksploatacji zasobów 9-10. Teoretyczne aspekty wyceny środowiska i jego elementów	

	11. Inwestycje w ochronie środowiska i ich ocena ekonomiczna 12-13. Kryzysy ekologiczne. Rzeczywistość stale przyspieszających zmian a zdolności adaptacyjne człowieka i środowiska 14-15. Spojrzenie całościowe na problem rozwoju gospodarczego i towarzyszących mu przekształceń środowiska. Ekonomia natury a ekonomia człowieka. Biomimikra - opłacalne naśladowanie natury
Realizowane efekty uczenia się	ESR_W1 ESR_W2 ESR_W3 ESR_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady: egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	1-3. Ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska. Instytucja kar i opłat w ochronie środowiska (ustawa ogólna) - zadania obliczeniowe 4-6. Ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska. Instytucja kar i opłat w ochronie środowiska (ustawy szczegółowe) - zadania obliczeniowe 7-8. Szacowanie wartości środowiska. Budowa i interpretacja modelu ekonometrycznego w arkuszu kalkulacyjnym Excel oraz przy wykorzystaniu pakietu Statistica - zadania obliczeniowe 9-10. Ochrona środowiska a zużycie energii w sektorze komunalno-bytowym - zadania opisowe i obliczeniowe 11-12. Jakość życia człowieka a środowisko. Tworzenie syntetycznych wskaźników oceny stanu środowiska - zadania obliczeniowe 13-14. Ocena efektywności inwestycji proekologicznych. Dyskontowanie strumieni pieniężnych - zadania obliczeniowe 15. Kolokwium zaliczeniowe
Realizowane efekty uczenia się	ESR_U1 ESR_U2 ESR_U3 ESR_K1 ESR_K2 ESR_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocenę podsumowującą z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z: kolokwium zaliczeniowego, odpowiedzi ustnych na zajęciach, aktywności na zajęciach oraz zadań domowych. Ocena końcowa = średnia ocen z powyższych ocen formujących, tj. oceny z egzaminu (wykłady) i oceny podsumowującej (ćwiczenia) Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się (średnia 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Machowski J. 2003. Ochrona środowiska. Prawo i zróżnicowany rozwój. Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 2. Manteuffel Szoegge H., 2005, Zarys problemów ekonomiki środowiska, SGGW, Warszawa

Uzupełniająca	1. Famielec J., 1999, Straty i korzyści ekologiczne w gospodarce narodowej, PWN, Warszawa 2. Małachowski K. (red), 2007, Gospodarka a środowisko i ekologia, Wyd. Cedewu.pl, Warszawa 3. Korzeń Z. 2001. Ekologistyka, Biblioteka, Logistyka, Poznań

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomika przetwórstwa rolno-spożywczego

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EPR_W1 EPR_W2	Student: -uzyskuje wiedzę o organizacji, produkcji i ekonomicznych aspektach przedsiębiorstw wytwarzających środki żywnościowe. -poznaje znaczenie przemysłu spożywczego w gospodarce narodowej oraz w gospodarce żywnościowej.	EK2_W03	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
EPR_U1 EPR_U2	Student: -charakteryzuje makroekonomiczne i rynkowe uwarunkowania przedsiębiorstw przemysłu spożywczego, w tym konkurencyjność i procesy rozwojowe tej gałęzi przemysłu. -interpretuje i ocenia wyniki produkcyjno-ekonomiczne firm żywnościowych.	EK2_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EPR_K1	Student: realizuje postawę krytycznej (merytorycznej) analizy produkcyjno-ekonomicznej przedsiębiorstw produkujących środki żywnościowe.	EK2_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i znaczenie przetwórstwa rolno-spożywczego w strukturze polskiego agrobiznesu. Podstawowe wiadomości o branżach polskiego przemysłu spożywczego. Baza surowcowa dla przemysłu spożywczego. 2. Systemy zaopatrzenia surowcowego. Formy skupu surowca dla przemysłu spożywczego. Metody zapłaty za surowiec. 3. Przedsiębiorstwo przemysłu spożywczego. Zdolność produkcyjna. Wykorzystanie zdolności produkcyjnej 4. Koszty działalności przedsiębiorstw wg różnych przekrojów. Podstawowe układy kosztów i ich przydatność w zarządzaniu. Ekonomika kosztów produkcji. Próg rentowności. Rachunek kosztów jednostkowych. Metody i techniki kalkulacji kosztów produkcji podstawowej i pomocniczej. 5. Podstawy ekonomiki finansów przedsiębiorstwa przemysłu spożywczego. Analiza wyniku finansowego przedsiębiorstwa. Bilans przedsiębiorstwa. Rachunek zysków i strat. Sprawozdanie z przepływów środków pieniężnych. 6. Analiza efektów rzeczowych działalności gospodarczej. Analiza wielkości produkcji, analiza asortymentu, jakości i rytmiczności produkcji. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. 	

	7. Podstawowe wskaźniki służące do oceny: zyskowności, płynności finansowej, zdolności obsługi zadłużenia, rynku kapitałowego			
Realizowane efekty uczenia się	EPR_W1, EPR_W2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów na podstawie testu.			
Ćwiczenia audytoryjne				15 godz.
Tematyka zajęć	1. Metody zapłaty za surowiec. Zadania 2. Zdolność produkcyjna. Wykorzystanie zdolności produkcyjnej i jej znaczenie dla wyników przedsiębiorstw. Obliczanie zdolności produkcyjnej. 3. Ekonomia kosztów produkcji. Próg rentowności. Rachunek kosztów jednostkowych. 4. Metody i techniki kalkulacji kosztów produkcji podstawowej. 5. Kalkulacja kosztów produkcji podstawowej. 6. Kalkulacja kosztów produkcji pomocniczej. 7. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Interpretacja wskaźników.			
Realizowane efekty uczenia się	EPR_U1, EPR_U2, EPR_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie sprawdzianu pisemnego, obecności (zgodnie z regulaminem studiów) oraz aktywności na zajęciach. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium				... godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Agencja Rynku Rolnego, MR i RW. Raporty, analizy. 2. Analizy Rynkowe. Wydawnictwo Instytutu Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej-PIB. Warszawa. 3. Duraj J. : Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2004			
Uzupełniająca	4. Przemysł Spożywczy (miesięcznik). Wydawnictwo SIGMA NOT. 5. Sierpińska M., Jachna T.: Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2004			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				3,0 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EIP_W1 EIP_W2 EIP_W3	Student: -posiada wiedzę ogólną o metodach ekonometrycznych -umie zbudować prosty model ekonometryczny oraz dokonać jego weryfikacji. -posiada wiedzę o prostych metodach budowy prognoz.	EK2_W10 EK2_W05	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
EIP_U1 EIP_U2	Student: - posiada umiejętności z zakresu budowy prostych modeli tendencji rozwojowej. - potrafi ponadto dokonać predykcji zjawisk społeczno-ekonomicznych o charakterze ilościowym, a także określić spodziewany błąd prognozy.	EK2_U04 EK2_U05 EK2_U07 EK2_U09	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EIP_K1	Student: - docenia potrzebę poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych.	EK2_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Modele jedno i wielorównaniowe 2. Podstawowe pojęcia związane z prognozowaniem ekonometrycznym 3. Model tendencji rozwojowej jako najczęściej wykorzystywany predyktor 4. Wybór postaci analitycznej trendu 5. Estymacja modeli tendencji rozwojowej 6-7. Predykcja z wykorzystaniem liniowej postaci analitycznej trendu 7. Predykcja z wykorzystaniem hiperbolicznej postaci analitycznej trendu 8. Prognozowanie na bazie modeli przyczynowo-opisowych 9. Błędy średnie predykcji ex ante 10. Błędy średnie predykcji ex post 11. Metody adaptacyjne: wyrównywania wykładniczego oraz wag harmonicznych. 12. Modele wielorównaniowe - identyfikacja 13. Estymacja modeli wielorównaniowych 14. Analiza mnożnikowa. 15. Symulacje ekonomiczne z wykorzystaniem modeli ekonometrycznych.	

Realizowane efekty uczenia się	EIP_W1 EIP_W2 EIP_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny. Student otrzymuje zestaw 5-7 zadań do rozwiązania. Pozytywną ocenę może uzyskać, gdy osiągnie więcej niż 50% maksymalnej punktacji zestawu, w tym co najmniej 2 zadania całkowicie rozwiązane.		
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.		
Tematyka zajęć	1. Rozpoznawanie typów modeli jedno i wielorównaniowych (rozpoznawanie postaci funkcji) 2. Omówienie pojęć związanych z predykcją ekonometryczną 3. Estymacja trendów liniowych 4. Estymacja trendów hiperbolicznych 5. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej trendu liniowego. Interpretacja otrzymanych wyników 6. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej trendu hiperbolicznego. Interpretacja otrzymanych wyników 7. Sprawdzian 8. Sporządzanie prognoz ekonomicznych na bazie oszacowanych trendów (prognozy krótko, średnio i długoterminowe) 9. Szacowanie błędów predykcji ex ante 10. Szacowanie błędów predykcji ex post 11. Budowa prognoz na bazie modeli przyczynowo-opisowych. Szacowanie błędów predykcji 12. Zastosowanie metod wyrównywania wykładniczego oraz wag harmonicznnych do budowy prognoz. Symulacje 13. Identyfikacja modeli wielorównaniowych- zadania 14. Przykład związany z szacowaniem modelu wielorównaniowego 15. Sprawdzian.		
Realizowane efekty uczenia się	EIP_U1 EIP_U2 EIP_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny wystawia się za wykonanie zadań obliczeniowych (sprawdziany). Ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych na zajęciach. Jednak student musi pozytywnie zaliczyć wszystkie sprawdziany. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,5x ocena z ćwiczeń		
Seminarium	... godz.		
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	1. Praca zb.pod red. K.Kukuły: Wprowadzenie do ekonometrii, Wydanie Naukowe PWN W-wa,2009. 2. K. Kukuła: Elementy statystyki w zadaniach; Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2003,		
Uzupełniająca	1. A.Zeliaś, Teoria prognozy, PWE W-wa, 1984.		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE			2 ECTS*
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15 godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15 godz.	
	konsultacje	5 godz.	
	udział w badaniach	... godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	... godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na	0	godz.	0 ECTS*

odległość				
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia matematyczna

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EMA_W1 EMA_W2	Student: - posiada pogłębioną wiedzę o metodach analizy stosowanych w naukach ekonomicznych, - posiada wiedzę na temat budowy modeli ekonomicznych i ich interpretacji,	EK2_W05 EK2_W10	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
EMA_U1 EMA_U2 EMA_U3	Student: - umie stosować narzędzia matematyczne do modelowania procesów ekonomicznych, - rozumie istotę modelowania procesów ekonomicznych, - umie precyzyjnie formułować problemy badawcze i wnioskuje w oparciu o przyjęte założenia.	EK2_U04 EK2_U06	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EMA_K1 EMA_K2	Student: - docenia potrzebę nieustającego poszerzania wiedzy, - uzyskuje lepsze zrozumienie zasad funkcjonowania gospodarki i pojedynczego przedsiębiorstwa.	EK2_K03 EK2_K04	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ekonomii matematycznej. Powstanie i ewolucja ekonomii matematycznej. Istota i metoda ekonomii matematycznej. Ograniczenia ekonomii matematycznej. 2. Różnice między ekonomią matematyczną a ujęciem statystycznym i ekonometrycznym procesów ekonomicznych. 3. Wprowadzenie do modelowania matematycznego procesów ekonomicznych. Modele ekonomiczne. 4. Optymalizacja jednowymiarowa a zastosowania rachunku różniczkowego. Optymalizacja wielowymiarowa. 5. Popyt, funkcje popytu. 6. Elastyczność popytu. Popyt a wartości współczynnika elastyczności cenowej. 7. Dochodowy i substytucyjny efekt zmiany cen. Wpływ polityki państwa na zmiany zachowań rynkowych konsumenta. 8. Podstawy wyborów ekonomicznych konsumenta. 9. Ograniczenie budżetowe konsumenta i jego zmiany. 	

	<p>10. Preferencje, krzywe obojętności, krańcowa stopa substytucji. Równowaga konsumenta. Wybór optymalny konsumenta.</p> <p>11. Teoria postępowania producenta.</p> <p>12. Teoria postępowania producenta. Technologia a techniczna stopa substytucji. Nakłady, wyniki, produkt krańcowy, korzyści skali. Typy funkcji produkcji. Funkcja produkcji Cobba-Douglassa i jej własności.</p> <p>13. Matematyczny model przedsiębiorstwa. Problem minimalizacji kosztów w krótkim i długim okresie.</p> <p>14. Modelowanie równowagi ekonomicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modele typu input - output. <p>15. Równowaga w modelu Leontiefa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zależności międzygałęziowe. - Analiza gałęziowa na podstawie nakładów i wyników. - Macierz przepływów.
Realizowane efekty uczenia się	EMA_W1 EMA_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny - zadania obliczeniowe lub pytania problemowe.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do modelowania matematycznych procesów ekonomicznych. 2. Własności modeli ekonomicznych. 3. Funkcja popytu i podaży. 4. Modelowanie matematyczne zachowań rynkowych konsumenta. Elastyczność popytu i podaży. 5. Wybory ekonomiczne konsumenta. 6. Preferencje, krzywe obojętności, krańcowa stopa substytucji. Linia ograniczenia budżetowego konsumenta i jej zmiany. 7. Funkcja użyteczności jako charakterystyka preferencji. 8. Maksymalizacja użyteczności. 9. Modelowanie preferencji konsumenta. 10. Wybór optymalny konsumenta. 11. Matematyczne teorie przedsiębiorstwa – zagadnienia teorii produkcji: <ul style="list-style-type: none"> - Funkcja produkcji, - Przykłady modelowania funkcji produkcji. 12. Matematyczne teorie przedsiębiorstwa – analiza marginalna: <ul style="list-style-type: none"> - Substytucja czynników produkcji, - Zjawisko Ricarda. 13. Modelowanie równowagi makroekonomicznej: <ul style="list-style-type: none"> - Modele typu input - output. 14. Równowaga i wzrost w modelu Leontiefa: <ul style="list-style-type: none"> - Zależności międzygałęziowe, - Analiza gałęziowa na podstawie nakładów i wyników, 15. Zaliczenie ćwiczeń.
Realizowane efekty uczenia się	EMA_U1 EMA_U2 EMA_U3 EMA_K1 EMA_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Studenci wykonują samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się [Wiedza (W), Umiejętności (U), Kompetencje społeczne (K)], definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio przynajmniej 55% obowiązujących efektów),

	<p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 71-80%),</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 81-90%)</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio > 90%).</p>			
Seminarium	...	godz.		
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	<p>Chiang A., 1994, Podstawy ekonomii matematycznej, PWE, Warszawa.</p> <p>Kaczorowski P., Krajewski P., Mackiewicz M., Piwowarski R., 2009, Podstawy ekonomii matematycznej, PWE, Warszawa.</p> <p>Ostoja-Ostaszewski A., 2006, Matematyka w Ekonomii tom I, II, PWN.</p>			
Uzupełniająca	<p>Panek E., 2000, Ekonomia matematyczna, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań.</p> <p>Romer D., 2000, Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN, Warszawa.</p> <p>Telep J., Ćwik B., 2006, Podstawy ekonomii matematycznej, ALMAMER, Warszawa</p>			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		2		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0 ECTS*
praca własna		13	godz.	0,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Strategie przedsiębiorstw

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

STP_W1 STP_W2 STP_W3	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada pogłębioną wiedzę o zasadach i koncepcjach zarządzania, strukturach organizacyjnych przedsiębiorstw i funkcjach menedżerskich - ma pogłębioną wiedzę o zasadach przygotowania strategii rozwoju organizacji (firmy), a także o inwestycjach, analizach i prognozach w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego - zna zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości w tym wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych 	EK2_W03 EK2_W10 EK2_W16	SE
----------------------------	--	-------------------------------	----

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

STP_U1 STP_U2 STP_U3	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zaprojektować strukturę organizacji i przygotować koncepcję jej działania - umie właściwie analizować i oceniać przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zarządczych oraz formułować własne opinie na ich temat - określa znaczenie interwencjonizmu państwowego dla gospodarki żywnościowej, potrafi dobrać jego instrumenty w zależności od sytuacji 	EK2_U13 EK2_U12 EK2_U15	SE
----------------------------	---	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

STP_K1 STP_K2 STP_K3	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega potrzebę innowacyjności, stałego doskonalenia umiejętności, planowania realizacji wyznaczonych celów - ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do szybkiej i wiarygodnej informacji - dostrzega kompleksowość i współzależność problemów ekonomicznych zachodzących w gospodarce i specyfikę zawodu ekonomisty 	EK2_K01	SE
----------------------------	--	---------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie strategii i zarządzania strategicznego 2. Fazy zarządzania strategicznego 3. Definiowanie strategii (ujęcie klasyczne, ujęcie Petersa i Watermana, ujęcie Mintzberga, ujęcie	

	Krupskiego). Czym strategia nie jest 4. Rodzaje strategii (ogólne, biznesu, funkcjonalne) 5. Rodzaje strategii konkurencji 6. Strategie czyste (mini-maxowe) 7. Strategie wzrostu i rozwoju			
Realizowane efekty uczenia się	STP_W1 STP_W2 STP_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny/poprawkowy - ustny.			
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.	
Tematyka zajęć	1. Sprawy organizacyjne. Wybierz i wdrażaj strategię 2. Misja i wizja przedsiębiorstwa czyli dlaczego budowę trzeba zaczynać od fundamentów. 3. Formułowanie strategii – dyskusja o wymaganiach wobec dzisiejszego biznesu. Sformułowanie strategii, dylematy rozwojowe firmy. 4. Wsparcie we wdrażaniu i komunikowaniu strategii. 5. Wybory strategiczne i modele biznesu (1 h). Nowa marka na rynku i reakcja interesariuszy. 6. Pozyskanie wsparcia przy tworzeniu strategii i planowanie wdrożenia. Zespołowe osiągnięcie ambitnych celów. 7. Zaliczenie materiału			
Realizowane efekty uczenia się	STP_U1 STP_U2 STP_U3 STP_K1 STP_K2 STP_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	W trakcie ćwiczeń są oceniane samodzielne/grupowe prace. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium		...	godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Witek-Crab A.(2013) Warsztat Stratega; ABC a Wolters Kluwer business 2. Romanowski M. (1995); Zarządzanie strategiczne firmą; Centrum Informacji Menadżera; Warszawa 3. Krupski R. i inni (1999); Zarządzanie strategiczne; Akademia Ekonomiczna, Wrocław			
Uzupełniająca				
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		3		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0 ECTS*
praca własna		38	godz.	1,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Analiza rynków rolnych

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ARR_W1 ARR_W2	Student: -definiuje pojęcia Wspólnej Polityki Rolnej, Wspólnego Rynku Rolnego. Interpretuje pojęcie prognozy, szeregu czasowego, metod ekstrapolacji. -charakteryzuje założenia Wspólnej Polityki Rolnej, mechanizmy interwencjonizmu na podstawowych rynkach rolnych.	EK2_W02	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ARR_U1 ARR_U2	Student: -potrafi wyszukiwać i analizować informacje o kształtowaniu się cen na produkty rolnicze oraz określać prognozy zmian tych cen. Umie oceniać jakość uzyskanych prognoz. -potrafi wyszukać i opracować informacje dotyczące polityki rolnej odnośnie rynków rolnych.	EK2_U14 EK2_U17	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ARR_K1	Student: -kreuje postawę merytorycznej oceny funkcjonowania rynków rolnych	EK2_K06	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Charakterystyka rynków rolnych. Podstawowe wielkości poszczególnych rynków. 2. Czynniki kształtujące rynki rolne (problemy podaży i popytu na produkty i surowce rolne, ceny produktów rolnych, czynniki ich kształtowania). Interwencjonizm w odniesieniu do rynków rolnych 3. Wspólna Polityka Rolna. Instrumenty WPR. Zakres, ewolucja oraz mechanizmy WPR w Polsce. System informacji rolniczej, wykorzystanie informacji rynkowej 4. Zasady funkcjonowania rynków rolnych. Dopłaty eksportowe, cła, skup interwencyjny, dopłaty do przechowywania produktów. Problematyka kwotowania produkcji na rynkach rolnych 5. Prognozowanie. Rodzaje prognoz, metody prognostyczne. Ocena prognoz.		
Realizowane efekty uczenia się	ARR_W1 ARR_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne (test)		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1.Podstawowe instrumenty prawne polityki rynkowej w rolnictwie. Ceny rolne, interwencyjny skup		

	produktów rolnych, formy skupu. Środki ochrony rynków wewnętrznych. Dopłaty bezpośrednie. 2. Giełdy rolno-spożywcze, zakres ich działania. Dostępność informacji giełdowych 3. Zmiany cen produktów rolno-spożywczych. Prognozowanie zmian. 4. Analiza informacji dotyczących zasad funkcjonowania rynków rolnych w Polsce (akty prawne)			
Realizowane efekty uczenia się	ARR_U1 ARR_U2 ARR_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Obecność na zajęciach, zadania do opracowania w zespołach, pisemny sprawdzian wiadomości Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium				... godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	Rembisz W., Instrumenty rynku rolnego. Wyd. VIZJA PRESS&IT, Warszawa 2009. Rembisz W., Rynki rolne, funkcjonowanie, regulacje i interwencja a informacja. Phare, Warszawa 2004. Zeliaś A., Pawelek B., Wanat S., Prognozowanie ekonomiczne. Teoria, przykłady, zadania. PWN, Warszawa 2003.			
Uzupełniająca	Rynki rolne. Wyd. IERiGŻ-PIB. Warszawa Agencja Rynku Rolnego (Biuletyny Informacyjne) Sznajder M. i in., Rynek rolny. Top Druk s.c., Poznań 1997			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				2 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Współczesne doktryny społeczno-gospodarcze

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WDG_W1 WDG_W2 WDG_W3	Student: - orientuje się w rozwoju współczesnych doktryn społeczno-ekonomicznych i ich wpływie na gospodarkę i politykę państwa; - poznaje wewnętrzne przemiany konkretnych teorii; - poznaje związki istniejące pomiędzy polityką a ekonomią.	EK2_W15 EK2_W07	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
WDG_U1	Student: - potrafi dokonać analizy współczesnej polityki gospodarczej, zarówno w kraju, jak i za granicą	EK2_U12	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WDG_K1 WDG_K2	Student: - uczestniczenia w życiu politycznym i gospodarczym swojego kraju; - dzięki zdobytej wiedzy może brać aktywny udział w transformacji, jaka dokonuje się w Polsce i w świecie.	EK2_K12 EK2_K11	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rola doktryn, ideologii, programów politycznych i ekonomicznych w życiu społeczno-gospodarczym i politycznym. 2-3. Starożytna myśl społeczno-ekonomiczna. 4-5. Wczesnochrześcijańska myśl społeczno-ekonomiczna 6-7. Powstanie merkantylizmu, kameralizmu i fizjokratyzmu. 8-9. Klasyczna szkoła angielska. 10-11. Źródła liberalizmu i etapy jego rozwoju. 12-13. Marksizm i etapy jego rozwoju. 14-15. Neoklasyczna myśl ekonomiczna.	
Realizowane efekty uczenia się	WDG_W1 WDG_W2 WDG_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny składający się z otwartych pytań problemowych	
Ćwiczenia audytoryjne	30	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Analiza tekstów źródłowych: Arystoteles "Polityka"; św. Tomasz z Akwinu "Sprawiedliwość"	

	3-4. Analiza tekstów źródłowych: Hugo Kołłątaj "Prawa i obowiązki naturalne człowieka oraz o konstytucji w ogólności"; Adam Smith "Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów". 5. Analiza tekstów źródłowych: J.S. Mill "O wolności". 6-7. Socjalizm utopijny i jego przedstawiciele 8-9. Anarchizm 10-11. Myśl ekonomiczna i społeczna II RP 12-13. Interwencjonizm - doktryna ekonomiczna Johna M. Keynesa 14-15. Monetarizm M. Friedmana 16-17. Doktryny ekspansjonistyczne: faszyzm i nazizm 18-19. Komunizm a socjalizm 20-21. Ruch socjaldemokratyczny i ewolucja jego programu. 22-23. Polska myśl ekonomiczna i społeczna po II wojnie światowej. 24-25. Państwo dobrobytu. 26-27. Katolicka doktryna społeczno-ekonomiczna 28-29. Doktryny polityki społecznej 30. Współczesny nacjonalizm a globalizacja			
Realizowane efekty uczenia się	WDG_U1	WDG_K1	WDG_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceniana jest aktywność w realizacji zadań Ocena końcowa= 0,8 ocena z egzaminu+ 0,2 ocena z ćwiczeń			
Seminarium			...	godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Chojnicka K., Kozub - Ciembroniewicz W. 2002. (red.), Doktryny polityczne XIX i XX wieku, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. 2. Stankiewicz W. 2007. Historia myśli ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. 3. Grzywna P. i inni. 2017. Polityka społeczna. Rozważania o teorii i praktyce. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Katowice.			
Uzupełniająca	4. Filipowicz S. 2003. Historia myśli polityczno - prawnej, Wydawnictwo Arche, Gdańsk. 5. Landreth H. Colander D. C., 2005. Historia myśli ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia zrównoważonego rozwoju

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	kurs z podstaw ekonomii

Kierunek studiów:**E K O N O M I A)**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

Kod składnika opisu	Opis	efektu kierunkowego	dyscypliny
ERZ_W1 ERZ_W2 ERZ_W3 ERZ_W4	<ul style="list-style-type: none"> - terminologię i założenia różnych koncepcji gospodarczych, w tym w paradygmacie rozwoju zrównoważonego - problem gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów w kontekście rosnącej populacji - sposób oddziaływania systemu gospodarczego na otoczenie społeczne i środowisko naturalne oraz powiązania pomiędzy gospodarką a środowiskiem i społeczeństwem - kierunki zmian i zagrożenia obecne we współczesnym świecie i konieczność ewolucji paradygmatu gospodarczego 	EK2_W03 EK2_W05 EK2_W11 EK2_W14	SE

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

Kod składnika opisu	Opis	efektu kierunkowego	dyscypliny
ERZ_U1 ERZ_U2 ERZ_U3	<ul style="list-style-type: none"> - dokonać interpretacji przedstawionych zjawisk i przypadków z praktyki gospodarczej, wskazać ich powiązania z ekosystemem (usługami ekosystemowymi) oraz określić generowane efekty zewnętrzne - zaproponować i zaprojektować rozwiązanie problemu w zakresie ograniczania efektów zewnętrznych - dokonać krytycznej analizy i oceny istniejących rozwiązań i narzędzi rozwoju zrównoważonego 	EK2_U01 EK2_U15 EK2_U16	SE

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ERZ_K1 ERZ_K2	- współpracy nad wspólnymi projektami - funkcjonowania w zmieniającym się systemie gospodarczym, wymagającym oceny wartości nie tylko wąsko rozumianych dóbr księgowych, ale także dobra społecznego i środowiskowego.	EK2_K05 EK2_K11 EK2_K09	SE
------------------	---	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	1. Ekonomia ortodoksyjna: jej założenia i ich znaczenie 2. Czym jest rozwój zrównoważony i czy istnieje 'ekonomia rozwoju zrównoważonego'? 3. Gospodarcze, społeczne i środowiskowe problemy świata XXI wieku 4. Zrównoważona konsumpcja i 'grassroot movement' 5. Zrównoważona produkcja i narzędzia zrównoważonego biznesu 6. Administracyjne i instytucjonalne narzędzia wdrażania rozwoju zrównoważonego 7. Narzędzia rozwoju zrównoważonego: gospodarka cyrkularna i biogospodarka
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	ERZ_W1, ERZ_W2, ERZ_W3, ERZ_W4
--------------------------------	--------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test wyboru: 50-59% dst 60-69% +dst 70-79% db 80-89% +db 90-100% bdb
--	---

Ćwiczenia audytoryjne	30	godz.
-----------------------	----	-------

Tematyka zajęć	1. Nierówności społeczne i ekonomiczne 2. Usługi ekosystemowe i wartość środowiska 3. Efekty zewnętrzne 4. Problemy rozwoju zrównoważonego sektora energetycznego i transportowego 5. Problemy rozwoju zrównoważonego sektora żywności 6. Problemy rozwoju zrównoważonego sektora odzieżowego 7. Rozwój zrównoważony miast 8. Rozwój zrównoważony obszarów wiejskich 9. Analiza i dyskusja nad treścią Raportu Klubu Rzymskiego 2018
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	ERZ_U1, ERZ_U2, ERZ_U3, ERZ_K1, ERZ_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	1. Obecność i aktywność na ćwiczeniach 2. Zaliczenie pisemne w zakresie tematów 1-8 3. Ocena z zaliczenia lektur obowiązkowych: 10 h spotkań o charakterze tutorialu Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń
--	--

Seminarium	...	godz.
------------	-----	-------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	1. Ha Joon Chang: Ekonomia. Instrukcja obsługi, Wyd. Krytyka Polityczna (2015) 2. Holger Rogall: Ekonomia Zrównoważonego Rozwoju, Wyd. Zyski S-ka (2011) 3. Ernst Ulrich von Weizsäcker, Anders Wijkman: Ejże! Kapitalizm, krótkowzroczność, populacja i zniszczenie planety. Raport Klubu Rzymskiego, Wyd. Instytut Badań Stosowanych Politechniki Warszawskiej (2018)
------------	---

Uzupełniająca	1. Lilian Fisher, Joe Hasell, Pomyśleć ekonomię od nowa. Przewodnik po głównych nurtach ekonomii heterodoksyjnej, Wyd. Heterodox (2018) 2. Michael Redcliff, Sustainable Development (1987-2005) – An oxymoron comes of Age, Problems of Sustainable Development, vol. 13(4): 212-227.
---------------	---

	3. Wybrane artykuły popularnonaukowe
--	--------------------------------------

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
e-learning	0	godz.		
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Samorządność terytorialna i gospodarcza

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

ST_W1 ST_W2 ST_W3	Student: - definiuje samorząd i jego poszczególne formy, - wskazuje najważniejsze akty prawa regulujące zasady funkcjonowania samorządów terytorialnych i gospodarczych, - opisuje zasady ustrojowe funkcjonowania samorządów terytorialnych w Polsce,	EK2_W13	SE
-------------------------	---	---------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

ST_U1 ST_U2 ST_U3 ST_U4 ST_U5	Student: - odnajduje w zasobach sieciowych akty prawne regulujące zasady funkcjonowania samorządu, - przygotowuje program wyborczy, - ocenia konsekwencje ekonomiczne obniżenia stawek podatków lokalnych, - formułuje argumenty w obronie rozwiązań proponowanych w uchwałach organów samorządowych, - zabiega o wsparcie dla swoich pomysłów i proponowanych rozwiązań,	EK2_U10 EK2_U15	SE
---	--	--------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ST_K1 ST_K2	Student: - organizuje prace w małym zespole (partii) w celu wykonania określonego zadania, - docenia potrzebę ciągłego poszerzania zakresu wiedzy dla skuteczniejszego działania na forum publicznym.	EK2_K07 EK2_K03 EK2_K09	SE
----------------	---	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie, uzasadnienie umiejscowienia przedmiotu w programie studiów. 2. System terytorialnych wspólnot samorządowych w administracji publicznej Rzeczypospolitej Polskiej 3. Źródła prawa w samorządzie terytorialnym. 4. Zadania jednostek samorządu terytorialnego. 5. Bezpośrednie uprawnienia mieszkańców - wybory 6. Funkcjonowanie i zadania organów uchwalodawczych samorządu terytorialnego 7. Funkcjonowanie i zadania organów wykonawczych samorządu terytorialnego 8. Dochody jednostek samorządu terytorialnego.	

9. Zasady gospodarki finansowej - procedura uchwalania budżetu. 10. Marketing terytorialny - zarys	
Realizowane efekty uczenia się	ST_W1 ST_W2 ST_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów na podstawie odpowiedzi ustnych (3 pytania, odpowiedzi oceniane każda w skali 0-10 punktów). Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 16 pkt. Ocena końcowa liczona jako suma uzyskanych punktów z ćwiczeń oraz egzaminu ustnego podzielona przez 10. UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę końcową posługując się podanymi wyżej kryteriami.
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Zajęcia organizacyjne. Quiz sprawdzający poziom wiedzy ogólnej o samorządzie terytorialnym 2. Historia samorządu terytorialnego w Polsce - quiz praca w grupach. 3. Źródła prawa w samorządzie terytorialnym - quiz praca w grupach. 4. Zadania jednostek samorządu terytorialnego - quiz praca w grupach. 5. Bezpośrednie uprawnienia mieszkańców - wybory (przygotowanie i prezentacja programów wyborczych , praca w grupach). 6. Funkcjonowanie i zadania organów uchwałodawczych i wykonawczych samorządu terytorialnego - quiz praca w grupach 7. Dochody jednostek samorządu terytorialnego - inscenizacja sesji rady gminy 8. Zasady gospodarki finansowej, procedura uchwalania budżetu - inscenizacja przebiegu sesji rady gminy 9. Marketing terytorialny - praca w grupach: przygotowanie działań promocyjnych 10. Repetytorium i zaliczenie przedmiotu
Realizowane efekty uczenia się	ST_U1 ST_U2 ST_U3 ST_U4 ST_U ST_K1 ST_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	W trakcie ćwiczeń studenci gromadzą punkty za: - udział w quizach merytorycznych (praca w grupach "partiach", punkty uzyskują trzy najlepsze grupy w każdym quizie), - przygotowanie i prezentacja programu wyborczego, udział w wyborach i "uzyskanie" mandatu radnego (ocena pracy indywidualnej, grupowej oraz skuteczności podejmowanych działań), - pracę w trakcie symulacji "sesji rady gminy", aktywność podczas prac nad uchwałami podatkowymi i określaniem priorytetów inwestycyjnych gminy, - przygotowanie prasówek z prasy fachowej, - uczestnictwo i przygotowanie sprawozdania z posiedzenia rady gminy w miejscu zamieszkania. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie minimum 12 pkt z ćwiczeń.
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Szypliński M. 2011. Organizacja, zadania i funkcjonowanie samorządu terytorialnego. Dom Organizatora Toruń. 2. Izdebski H. i inni. 2006. Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności. Wydawnictwo Lexis Nexis Warszawa.
Uzupełniająca	1. Wojewodziec T., 2000, Marketing w jednostkach samorządu terytorialnego, Wieś i Doradztwo nr 1, s. 59-64. 2. Satola Ł., Wojewodziec T. 2013. System of local government finance unit in Poland, Public administration and regional development, School of Economics and Management of Public Administration, no.2, volume IX, 43-48.
Struktura efektów uczenia się:	

Dyscyplina – SE			3	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia społeczna

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

ESP_W1 ESP_W2 ESP_W3	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę na temat potrzeb grup zmarginalizowanych we współczesnej gospodarce rynkowej, rozumie konieczność wspierania słabszych, uboższych, chorych i jednocześnie zdaje sobie sprawę, że prowadząc organizację wpisującą się w ekonomię społeczną może czerpać dochody z działalności w niej (nawet jako jej założyciel), - opracował projekt organizacji pozarządowej powiązanej z działalnością gospodarczą, która zasila NGO finansowo i dzięki temu NGO ma środki na dokonanie przeobrażeń społecznych i kulturowych w swoim otoczeniu, - rozumie, że organizacje non-profit wpisują się w koncepcje rozwoju regionalnego i kreują rozwój gospodarczy, w związku z tym student ma świadomość, że ekonomia społeczna jest przedmiotem badań ekonomicznych w zakresie rzeczywistej jej roli w ekonomii. 	EK2_W11 EK2_W08 EK2_W17	SE
----------------------------	--	-------------------------------	----

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

ESP_U1 ESP_U2 ESP_U3	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zaprojektować cele działania, źródła finansowania działalności oraz drogi pozyskiwania środków finansowych dla siebie, za swoją aktywność społeczną w organizacji pozarządowej. Przy czym student potrafi analizować różne źródła informacji i oceniać, który z rodzajów organizacji pozarządowej (fundacja, stowarzyszenie, spółka non-profit itd.) wybrać, jako odpowiedni do danych celów działania, - posiada umiejętności wykorzystania i zna metody pomiaru stopnia realizacji celów poprzez wskaźniki rozwoju społeczno-ekonomicznego, - tworząc projekt organizacji pozarządowej rozpoznaje potrzeby społeczne i konieczne zmiany społeczno-ekonomiczne, dla których osiągnięcia dobiera odpowiednie narzędzia oddziaływania na społeczeństwo i gospodarkę. W związku z tym student potrafi właściwie analizować potrzeby grup zmarginalizowanych (seniorzy, inwalidzi, osoby chore psychicznie itd.), stawiać pytania badawcze w zakresie rozpoznania potrzeb grup zmarginalizowanych, poszukuje dróg zaspokojenia ich potrzeb przy wykorzystaniu wiedzy, umiejętności i potencjału intelektualnego grup problemowych. 	EK2_U03 EK2_U18 EK2_U01	SE
----------------------------	--	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ESP_K1 ESP_K2 ESP_K3	<p>Student:</p> <p>- ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce, które prowadzą do powstawania grup zmarginalizowanych (np. powstanie e-commerce zmarginalizowało seniorów). W związku z dynamicznym rozwojem społeczno-gospodarczym student rozumie potrzebę uczenia się od innych przez całe życie, potrafi inspirować grupę osób do zwiększonego wysiłku intelektualnego i organizować ludzi w grupy nastawione na rozwiązywanie problemów i pomaganie innym (przy czym z korzyścią ekonomiczną również dla siebie – inaczej młodzież nie będzie zainteresowana pracą w organizacji tego typu), -określa priorytety rozwoju społeczno-gospodarczego służące rozwiązaniu problemów osób zmarginalizowanych (najlepiej te problemy poznawać będąc w grupie zmarginalizowanej) z wykorzystaniem odpowiedniej formy organizacyjnej i różnych metod kierowania zespołem ludzi.</p>	EK2_K02 EK2_K03 EK2_K08	SE
----------------------------	---	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Droga od myślicieli Karola Marksa i Fryderyka Engelsa do ekonomii społecznej i „Manifestu ekonomii społecznej” (definicja ekonomii społecznej, klasyczne koncepcje kapitału społecznego, społeczna gospodarka rynkowa jako synteza polityki gospodarczej Waltera Euckena i Ludwiga Erharta, podkreślenie znaczenia organizacji pozarządowych w ekonomii społecznej) 2. Materialne zadania gospodarki i wartości społeczne – przedsiębiorstwa a odpowiedzialność za społeczne i środowiskowe konsekwencje działań przedsiębiorstwa (porównanie szkoły neoklasycznej ze sposobami myślenia Euckena i Erharda, odnoszenie się przy tym do wydarzeń z lat 2008/2009 np. przypadku piramidy Madoffa, przypadek Bogusława B., słynnego z afery Art B oraz podejrzeń o nadużycia na Forex-ie poprzez brytyjską firmę Digit Serve) 3. Solidarność społeczna, przedsiębiorczość, zaangażowanie, odpowiedzialność oraz pomocniczość jako ważne elementy ekonomii społecznej (aktywności obywatelskiej okresu zaborów, okresu międzywojennego – wzorce postaw wobec różnego typu zagrożeń) 4. Formy prawne przedsiębiorczości społecznej w Polsce, instytucje wywodzące ze starej ekonomii społecznej (np. spółdzielnie), organizacje pozarządowe oraz nowe podmioty (np. spółdzielnie socjalne) ich znaczenie w zatrudnieniu i tworzeniu PKB . 5. Wyzwania o charakterze społecznym – analiza grup społecznych pod względem możliwości dostępu do dóbr, rynków i usług – definicja ubóstwa i jego występowanie w Polsce. 6. Ekonomia społeczna jako sojusznik państwa w kształtowaniu i realizowaniu polityki społecznej (zamiast postawy roszczeniowej samoorganizacja, przepływy finansowe do grup o postawie roszczeniowej czy przepływ środków do organizacji typu non-profit itp., znaczenie wiedzy w tworzeniu struktury i funkcjonowaniu organizacji pozarządowej) 7. Elementy ekonomii społecznej w programach działań w sferze rozwoju społeczno-gospodarczego (w tym rozwoju regionalnego – wyrównywania rozwoju) na szczeblu samorządu lokalnego, na poziomie regionalnym, na płaszczyźnie kraju, w instytucjach UE 8. Lokalny, wspólnotowy charakter ekonomii społecznej – przykłady: Stowarzyszenie na rzecz Rozwoju Gminy Bałtów „Bałt”, Bielskie Stowarzyszenie Artystyczne Teatr Grodzki, Spółdzielnia Socjalna Usługowo – Handlowo - Produkcyjna w Byczynie, Stowarzyszenie Pomocy Wzajemnej „Być Razem” i inne z Atlasu Dobrych Praktyk Ekonomii Społecznej. 9. Dalsze przykłady działania w ramach ekonomii społecznej – kontynuacja poprzedniego wykładu 10. Ekonomia społeczna jako mechanizm dostarczania usług (usług publicznych, usług społecznych, usług o charakterze wzajemnym, dóbr publicznych, działań na rzecz rozwoju wspólnot lokalnych, działalności handlowej i produkcyjnej – zyski z przeznaczeniem na cele społeczne). 11. Przedsiębiorczość jako skłonność i umiejętność aktywnego odnoszenie się do otaczającej rzeczywistości a nie jedynie pogoni za zyskiem, przedsiębiorczość jako orientacja na skuteczne pokonywanie wyzwań w oparciu o dostępne zasoby 12. Problemy i wyzwania ekonomii społecznej. 13. Bariery rozwoju ekonomii społecznej. 14. Nowe inicjatywy w ramach ekonomii społecznej. 15. Podsumowanie zajęć. 		
Realizowane efekty uczenia się	ESP_W1 ESP_W2 ESP_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przyswojenie materiału wykładowego będzie oceniane na podstawie testu wielokrotnego wyboru.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć i wywołanie dyskusji na temat tego, czy grupa utożsamia się i popiera teorię ekonomii społecznej (postawa studentów wobec idei ekonomii społecznej, mobilizacja społeczna studentów – uczestnictwo w akcjach organizacji pozarządowych, wolontariat; wartości ekonomii społecznej, próba porozumienia studentów wierzących w niewidzialną rękę rynku i studentów popierających jak największy interwencjonizm państwowy) 2. Okres 1945-1989 jako próba budowania ekonomii społecznej, błędy i wypaczenia, współczesne następstwa wywierania presji nakierowanej na kolektywną pracę 3. Określenie możliwości wspierania rozwoju społeczno-ekonomicznego przez instytucje państwowe i określenie miejsca organizacji związanych z ekonomią społeczną w procesie tego rozwoju 4. System pomocy społecznej a rozwój ekonomii społecznej 5. Finansowanie instytucji ekonomii społecznej 6. Wspieranie rozwoju kapitału ludzkiego przez przedsiębiorstwa społeczne w Małopolsce 7. Dyskusja na temat bieżących wydarzeń w gospodarce, ocena postaw sławnych przedsiębiorców, wypowiedzi studentów na temat tego co im imponuje w postawie biznesmena, jak dobieraliby wspólników do swojego przedsięwzięcia? Przykład samoorganizacji ludzi w ramach określonego zagrożenia na przestrzeni ostatnich 70 lat. 8. Ranking historii przyniesionych przez studentów po krótkich jednozdaniowych max 1-minutowych wypowiedziach na temat tego czego dotyczyła samoorganizacja mieszkańców, grup społecznych w ich regionie. 9. „Zakładamy stowarzyszenie” – ćwiczenie polegające na rozmowie o problemie, wyznaczeniu celów organizacji, wypełnienie wzoru statutu, wyłonienie liderów w dyskusji – aktywniejsi studenci będą członkami komitetu organizacyjnego. 10. „Zakładamy stowarzyszenie” cz. 2 – wypełniamy druki rejestrowe, wybieramy zarząd lub inne organy zgodne ze statutem, rozliczenie roczne. Studenci mają za zadanie znaleźć w Internecie Lokalną Strategię Rozwoju (LSR). 11. Analiza możliwości włączenia się przez studentów w realizację LSR w ramach Lokalnej Grupy Działania lub poprzez stworzenie nowego stowarzyszenia lub grupy nieformalnej - praca nad projektem w grupach wg miejsca zamieszkania (ten sam obszar działania LGD). Złożenie pomysłów np. w postaci mapy myśli lub schematu blokowego, diagramu Gantta na kartkach do oceny. 12. Dalsza praca nad pomysłami z poprzednich zajęć – konsultacje pomysłów 13. Wskazanie możliwości finansowania pomysłów studentów – czyli gdzie można składać wnioski na dany projekt 14. Konsultacje i lekcja z upadku niektórych inicjatyw ekonomii społecznej 15. Zaliczenie zajęć na podstawie przygotowania projektów
Realizowane efekty uczenia się	<p>ESP_U1 ESP_U2 ESP_U3 ESP_K1 ESP_K2 ESP_K3</p> <p>Ocena z ćwiczeń na podstawie przygotowanych projektów w zakresie wybranych obszarów tematycznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 ocena z wykładów+0,4 ocena podsumowująca z ćwiczeń</p>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	

Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	<p>Puchała J. 2009. Rola i znaczenie Lokalnych Grup Działania w rozwoju obszarów wiejskich w Polsce –z doświadczenia z wdrażania Programu Pilotażowego LEADER+. Wieś i Doradztwo Nr 2 (58), s. 7-15.</p> <p>Hauser J. Giza-Poleszczuk A. Ekonomia społeczna w Polsce: osiągnięcia, bariery rozwoju i potencjał w świetle wyników badań. Wyd. Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych. Warszawa 2008. (dostępna na stronie Kwartalnik "Ekonomia społeczna", nr 1 wydany przez Małopolską Szkołę Administracji Publicznej</p> <p>Pysz P. 2008. Społeczna gospodarka rynkowa – ordoliberalna koncepcja polityki gospodarczej. Współczesna ekonomia. Wydawnictwo naukowe PWN. Warszawa.</p>
Uzupełniająca	<p>Brighouse H. 2007. Sprawiedliwość. Sic! s.c. Warszawa.</p> <p>Morawski W. 2001. Socjologia ekonomiczna. Wydawnictwo naukowe PWN. Warszawa.</p> <p>"Kapitał społeczny. Ekonomia społeczna"</p> <p>Ekspertyza Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej: "Gospodarcza strona dobroczynności"</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Towaroznawstwo żywności

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Ekonomia

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TZ_W1 TZ_W2 TZ_W3 TZ_W4	-podstawowe pojęcia związane z towaroznawstwem rolno-spożywczym, -metody przetwarzania i sposoby przechowywania surowców roślinnych, -zagrożenia płynące z zanieczyszczenia i skażenia surowców i wyrobów, - znaczenie i funkcje opakowań.	EK2_W01 EK2_W14 EK2_W09 EK2_W14	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
TZ_U1 TZ_U2 TZ_U3	-ocenić jakość wybranych surowców i wyrobów roślinnych, -formułować logiczne wnioski płynące z oceny technologii przetwórstwa podstawowych surowców, -ocenić jakość i funkcje opakowań.	EK2_U10 EK2_U10 EK2_U10	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TZ_K1 TZ_K2 TZ_K3	-oceny towaroznawczej surowców i wyrobów oraz poszerzania na ich podstawie wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych, -potrafi współdziałać i pracować w grupie w celu wykonania określonego zadania, -rozumie wagę czynników wielokulturowych w przygotowaniu projektów	EK2_K02 EK2_K07 EK2_K13	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie, podstawowe definicje i klasyfikacja surowców i wyrobów. 2. Ocena jakości ziarna zbóż i przetworów zbożowych. 3. Technologia przetwórstwa ziarna zbóż. 4. Koncentraty zbożowe. Ekspandowanie i ekstruzja. 5. Technologia produkcji słodu i zarys technologii produkcji piwa. 6. Technologia produkcji cukru z korzeni buraka cukrowego. 7. Jakość bulw ziemniaka i ich przetwórstwo. 8. Jakość nasion roślin strączkowych i ich przetwórstwo na przykładzie soi. 9. Przechowalność surowców roślinnych. 10. Opakowalność.		
Realizowane efekty uczenia się	TZ_W1 TZ_W2 TZ_W3 TZ_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady: Zaliczenie pisemne. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech		

	<p>składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena towaroznawcza mąki. Oznaczenie zawartości glutenu w mące. 2. Ocena towaroznawcza przetworów zbożowych. 3. Ocena towaroznawcza bulw ziemniaka. 4. Surowce oleiste i jakość tłuszczów jadalnych. 5. Miód, produkty pszczele i ich jakość. 6. Ocena towaroznawcza wybranych wyrobów pochodzenia zwierzęcego. 7. Ocena cech i funkcji opakowań. 		
Realizowane efekty uczenia się	TZ_U1 TZ_U2 TZ_U3 TZ_K1 TZ_K2 TZ_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ćwiczenia: Sprawdzian pisemny.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p>		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Świdzki F. (red) 1999. Żywność wygodna i żywność funkcjonalna WNT W-wa. 2. Świdzki F. (red) 2010. Towaroznawstwo żywności przetworzonej. Wyd. SGGW. 3. Emblem A., Emblem H. 2014. Technika opakowań. PWN SA. 4. Świetlikowska K. 2008. Surowce spożywcze pochodzenia roślinnego. Wydawnictwo SGGW. 		
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bączkiewicz M., Fortuna T., Juszcak L., Sobolewska-Zielinska J. Podstawy analizy i oceny jakości żywności. Skrypt do ćwiczeń UR w Krakowie 2012. 2. Pazera T., Rzemieniuk T. 1998. Browarnictwo. WSiP W-wa. 3. Leszczyński K., Żbikowska A. 2016. Opakowania i pakowanie żywności. Wydawnictwo SGGW. 4. Korzeniowski A., Ankiel-Homa M., Czaja-Jagielska N. 2011. Innowacyjne opakowania. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. 		

**Struktura efektów
uczenia się:**

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Etyka gospodarcza

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ETY_W1 ETY_W2	Student: -posiada wiedzę teoretyczną o etyce oraz normach moralnych -poprawnie definiuje pojęcia związane z obszarem etyki gospodarczej	EK2_W13	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
ETY_U1 ETY_U2 ETY_U3	Student: -dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji konkretnych przykładów łamania zasad etycznych w gospodarce -dostrzega i interpretuje dylematy etyczne -posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami w ocenie problemów życia gospodarczego	EK2_U10 EK2_U13	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ETY_K1	Student: - jest gotów do komunikowania się z otoczeniem, przedstawiania swoich sądów dotyczących etycznego zachowania podmiotów gospodarczych	EK2_K05	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Gospodarka rynkowa i jej wartości Moralny wymiar gospodarowania – skutki braku etyki w gospodarowaniu Etyka – podstawy terminologiczne i krótka historia wartości w świecie Zachodu Kultura i relatywizm kulturowy w świecie gospodarczym Społeczna Odpowiedzialność Biznesu Sprawiedliwy system gospodarczy Odpowiedzialność konsumenta 		
Realizowane efekty uczenia się	ETY_W1 ETY_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test kompetencyjny (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0)		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Gospodarka rynkowa i jej wartości Moralny wymiar gospodarowania – skutki braku etyki w gospodarowaniu Etyka – podstawy terminologiczne i krótka historia wartości w świecie Zachodu 		

	4. Kultura i relatywizm kulturowy w świecie gospodarczym 5. Społeczna Odpowiedzialność Biznesu 6. Sprawiedliwy system gospodarczy 7. Odpowiedzialność konsumenta Realizowane są te same tematy, co w czasie wykładów, ćwiczenia opierają się na analizie przypadków, tekstów i dyskusji.
Realizowane efekty uczenia się	ETY_U1 ETY_U2 ETY_U3 ETY_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena pracy studenta (analizy ustne i pisemne przypadków) Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. J. Filek, Wprowadzenie do etyki biznesu, 2004, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie 2. B. Klimczak, Etyka gospodarcza, 2007 Wyd. AE we Wrocławiu 3. Ch. J. Chang, Ekonomia. Instrukcja obsługi, 2015, Krytyka Polityczna 4. Stoner, Wankel, Freeman, Kierowanie, wydania po 2004, PWE – wybrane fragmenty
Uzupełniająca	1. Ejże! Kapitalizm, krótkowzroczność i zniszczenie planety, Raport Klubu Rzymskiego, 2018. 2. Fragmenty z bieżącej prasy
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
Wykłady	15 godz.
ćwiczenia i seminaria	15 godz.
Konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	... godz.
obowiązkowe praktyki i staże	... godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0 godz. 0 ECTS*
praca własna	63 godz. 2,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Polska i Polacy w II wojnie światowej

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PWS_W1 PWS_W2	Rozumie przyczyny II wojny światowej Zna przebieg II wojny światowej w odniesieniu szczególnie do sprawy polskiej	EK2_W07	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PWS_U1 PWS_U2	Potrafi wskazać źródła konfliktów przed i w trakcie wojny Potrafi wskazać kontynuację i przyczyny zjawisk we współczesnej Polsce, tkwiących korzeniami w latach wojny	EK2_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PWS_K1 PWS_K2	Uświadamia sobie jak dalece w historii zakorzeniona jest obecna sytuacja kraju i postawy jego obywateli Może krytycznie ocenić informacje podawane w mediach lub dyskusjach, dotyczące interpretacji historii Polski	EK2_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polska u progu II wojny światowej. 2. Europa przed burzą. ZSRR i Niemcy – dwa totalitaryzmy. 3. Dyplomacja w międzywojniu – w stronę konfliktu. 4. Kampania wrześniowa. 5. Ziemie polskie pod okupacją niemiecką. 6. Ziemie polskie pod okupacją sowiecką 7. Rząd polski na emigracji. 8. Polskie siły zbrojne na emigracji 9. Polskie Państwo Podziemne – konspiracyjne struktury państwa. 10. Armia Krajowa. 11. Żydzi w czasie wojny. 12. Konflikt polsko-ukraiński na Wołyniu i w Małopolsce Wschodniej. 13. Komuniści w czasie wojny – na drodze ku władzy 14. Życie codzienne w czasie okupacji. 15. Przegrana wojna. 	
Realizowane efekty uczenia się	PWS_W1, PWS_W2, PWS_U1, PWS_U2, PWS_K1, PWS_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i	Zaliczenie na ocenę: aktywność studenta, lektury, referaty	

kryteria oceny	<p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
----------------	--

Ćwiczenia godz.

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Seminarium godz.

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brzoza C., Sowa A.L., „Historia Polski 1918-1945”, Kraków 2006 2. K. Grunberg, Czas wojny, Toruń 1991
------------	---

Uzupelniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. W. Biegański, Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie, Warszawa 1990 2. Tadeusz Bór-Komorowski, Armia Podziemna, Warszawa 2009 3. Bez możliwości wyboru. Wojsko polskie na froncie wschodnim 1943-1945, Warszawa 1993
---------------	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*
--------------	----	-------	-----	-------

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Produkcja i obrót materiałem siewnym

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
POMS_W1	- zagadnienia dotyczące organizacji nasiennictwa, rejestracji odmian i produkcji materiału siewnego	EK2_W09 EK2_W11 EK2_W13 EK2_W14	SE
POMS_W2	- dokumentację stosowaną w obrocie materiałem siewnym		
POMS_W3	- regulacje prawne w nasiennictwie		
POMS_W4	- konieczność realizacji zadań wybranych instytucji nadzorujących produkcję nasienną		
POMS_W5	- zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych uczestniczących w obrocie materiałem siewnym		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
POMS_U1	- korzystać z przepisów regulujących produkcję i obrót materiałem siewnym	EK2_U16 EK2_U17	SE
POMS_U2	- określić kategorię materiału siewnego na podstawie wyników oceny polowej i laboratoryjnej		
POMS_U3	- wskazać sposób produkcji i uszlachetniania materiału siewnego adekwatny do gatunku rośliny uprawnej		
POMS_U4	- analizować źródła informacji: periodyki i dokumentację stosowaną w obrocie materiałem siewnym		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
POMS_K1	- respektowania praw hodowców do odmian i odpowiedzialnego korzystania z materiału siewnego	EK2_K02 EK2_K03 EK2_K15	SE
POMS_K2	- ciągłego doskonalenia się w związku z dynamicznymi zmianami w przepisach		
POMS_K3	- organizacji pracy w zespole		

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne i organizacja nasiennictwa w Polsce. 2. Krajowy i międzynarodowy rynek nasion. 3. Instytucje zaangażowane w kontrolę i regulację obrotu materiałem siewnym. 4. Rejestracja i ochrona prawna odmian. 5. Odstępstwo rolne. 6. Zasady produkcji i oceny polowej oraz wymagania na plantacjach roślin zbożowych, okopowych, oleistych i pastewnych. 7. Urządzenia i maszyny w produkcji nasiennej. 8. Przechowywanie i uszlachetnianie materiału siewnego. 9. Marketing nasion. 	

Realizowane efekty uczenia się	POMS_W1, POMS_W2, POMS_W3, POMS_W4, POMS_K1, POMS_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena podsumowująca wykłady na podstawie: zaliczenia pisemnego z całości wiedzy przedstawionej na wykładach w formie testu jednokrotnego wyboru oraz pytań otwartych (zagadnienia problemowe, wyjaśnienie podstawowych definicji).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia w nasiennictwie, kategorie materiału siewnego. 2. Analiza wyników doświadczeń rejestrowych i porejestrowego doświadczalnictwa odmianowego. 3. Organizacja planów badawczo-doświadczalnych odmian w województwach. 4. Kwalifikacja polowa plantacji nasiennych wybranych gatunków roślin. 5. Ocena laboratoryjna materiału siewnego: oznaczenia, wymagania, dokumentacja oraz metody pomocnicze w ocenie wigoru i żywotności. 6. Realizacja zadań dotyczących kontroli reprodukcji nasiennej w organach administracji zespolonej na przykładzie WIORiN. 7. Wskaźniki jakości stosowane w obrocie materiałem siewnym. 8. Plan produkcji nasiennej wybranych gatunków roślin uprawnych. 9. Funkcjonowanie podmiotów gospodarczych na rynku nasiennym na przykładzie wybranych przedsiębiorstw hodowlano-nasiennych działających w woj. Małopolskim.
Realizowane efekty uczenia się	POMS_U1, POMS_U2, POMS_U3, POMS_U4, POMS_K1, POMS_K2, POMS_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ćwiczenia wykonywane w dwuosobowych zespołach. Podstawą zaliczenia jest sporządzane przez studentów sprawozdanie zbiorcze.</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Seminarium	godz.

Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Duczmal K., Tucholska K., 2000. Nasiennictwo t. I i II. PWRiL Poznań. 2. Ustawa o nasiennictwie z 2012 r. wraz z rozporządzeniami 3. Instrukcje wykonania lustracji polowej PIORIN			
Uzupełniająca	1. International Rules for Seed Testing (Międzynarodowe przepisy oceny nasion), 2018, ISTA. 2. Zieliński A., Moś M., Wójtowicz T. 2017. In vivo evaluation of vigor in naked and husked oat cultivars under drought stress conditions. Chilean Journal of Agricultural Research, 77(2), 110-117.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna		63	godz.	2,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Agroturystyka / Agritourism

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Kierunek studiów:**E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2, 4
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
AGT_W1	- dysponuje wiedzą nt. przeobrażeń kulturowych oraz kultury ludowej, aktualnych problemów społecznych wsi polskiej, dezintegracji środowisk lokalnych,	EK2_W06	SE
AGT_W2	- zna zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej, wygłaszania referatu oraz sporządzenia eseju,		
AGT_W3	- ma wiedzę o gospodarowaniu w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych			EK2_W14
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
AGT_U1	- potrafi analizować, rozumie i ocenia zjawiska społeczne, gospodarcze i kulturowe z uwzględnieniem obszarów wiejskich	EK2_U01	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
AGT_K1	- potrafi współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania,	EK2_K05	SE
AGT_K2	- występuje publicznie, przekazuje i broni własnych poglądów oraz przekonuje i negocjuje w imię osiągnięcia wspólnych celów, potrafi odpowiednio określić priorytety	EK2_K04	
AGT_K3	- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	EK2_K16	

Treści**nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy agroturystyki 2. Historia agroturystyki 3. Podstawy prawne agroturystyki i turystyki wiejskiej w Polsce 4. Produkt turystyki na obszarach wiejskich 5. Dziedzictwo kulturowe w rozwoju agroturystyki 6. Ekoagroturystyka 7. Strategia marketingowa 8. Innowacje w agroturystyce 	

Realizowane efekty uczenia się	AGT_W1 AGT_W2 AGT_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test			
Ćwiczenia audytoryjne				15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan rozwoju działalności agroturystycznej – wprowadzenie 2. Opracowanie i zaprezentowanie przez studentów wybranych tematów dotyczących działalności agroturystycznej w poszczególnych krajach – studia przypadku (prezentacja multimedialna) 3. Przygotowanie koncepcji własnej działalności agroturystycznej (praca w grupach) 4. Prezentacja efektów pracy w grupach 			
Realizowane efekty uczenia się	AGT_U1 AGT_K1 AGT_K2 AGT_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie oceny z prezentacji wybranego tematu oraz oceny z przygotowanej i zaprezentowanej koncepcji działalności agroturystycznej. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sznajder M., Przezbórska L., Scrimgeour F. 2009: Agritourism. Mixed Sources. UK. 2. Nuzkiewicz K, Roman M. 2014: Innowacje w rozwoju turystyki. SGGW, Zespół Szkół Kształcenia Rolniczego w Gołdtkowie 3. Sznajder Michał Jacenty (red.): 2017: New Directions in Tourism Analysis 4. www.agroturystyka.edu.pl 			
Uzupełniająca	1. Sikora J. 2018: Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, C. H. Beck			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia menedżerska

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EME_W1 EME_W2 EME_W3 EME_W4	Student: - ma rozszerzoną wiedzę w zakresie ekonomii - zna etapy podejmowania decyzji menedżerskiej - zna strategie negocjacji - wskazuje teoretyczne podstawy racjonalnych decyzji rynkowych przedsiębiorstw	EK2_W01 EK2_W05	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
EME_U1 EME_U2 EME_U3	Student: - dokonuje prawidłowej interpretacji zjawisk i procesów z zakresu ekonomii menedżerskiej - student potrafi samodzielnie opracować podstawowe wielkości makroekonomiczne potrzebne przy podejmowaniu decyzji menedżerskich - posługuje się modelami i wskaźnikami z zakresu ekonomii menedżerskiej	EK2_U03 EK2_U16 EK2_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EME_K1 EME_K2	Student: - ma świadomość ciągłych zmian w gospodarce i wynikającego z tego tytułu ciągłego uczenia się - jest gotów argumentować i uzasadniać swoje odpowiedzi przed grupą i rozwiązywać problemy (zadania) w 2-3 osobowych grupach	EK2_K02 EK2_K05 EK2_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych 2. Metody i narzędzia analizy mikroekonomicznej wspomagające podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie 3. Koncepcje teoretyczne rynku i determinanty rynku 4. Zasady podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie. Cele działalności przedsiębiorstwa. Funkcje popytu i podaży przedsiębiorstwa 5. Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności i ryzyka 6. Negocjacje i strategie negocjacji 7. Planowanie i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych- 8. Informacja jako podstawa gospodarki opartej na wiedzy 9. Koncepcje metod ochrony konkurencji i polityki konkurencyjnej w warunkach globalizacji	

	10. Optymalne decyzje w przedsiębiorstwie 11. Decyzje produkcyjne i cenowe na konkurencyjnych rynkach i monopolu 12. Prognozowanie popytu i podaży w przedsiębiorstwie 13. Decyzje przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki otwartej 14. Dobra publiczne i analiza kosztów i korzyści 15. Repetytorium			
Realizowane efekty uczenia się	EME_W1 EME_W2 EME_W3 EME_W4			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna - pytania problemowe ocena 3,0 - student opanował 50 % materiału ocena 3,5 - student opanował 60 % materiału ocena 4,0 - student opanował 70 - 79% materiału ocena 4,5 - student opanował 80 - 89% materiału ocena 5,0 - student opanował > 90 % materiału			
Ćwiczenia audytoryjne		15		godz.
Tematyka zajęć	1. Informacja jako podstawa gospodarki opartej na wiedzy 2. Koncepcje metod ochrony konkurencji i polityki konkurencyjnej w warunkach globalizacji 3. Optymalne decyzje w przedsiębiorstwie 4. Decyzje produkcyjne i cenowe na konkurencyjnych rynkach i monopolu 5. Prognozowanie popytu i podaży w przedsiębiorstwie 6. Decyzje przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki otwartej 7. Dobra publiczne i analiza kosztów i korzyści 8. Repetytorium			
Realizowane efekty uczenia się	EME_U1 EME_U2 EME_U3 EME_K1 EME_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna - pytania problemowe ocena 3,0 - student opanował 50 % materiału ocena 3,5 - student opanował 60 % materiału ocena 4,0 - student opanował 70 - 79% materiału ocena 4,5 - student opanował 80 - 89% materiału ocena 5,0 - student opanował > 90 % materiału Ocena końcowa: 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium		...		godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Samuelson W. F., Marks S. G., 1998, Ekonomia menadżerska, PWE, Warszawa 2. Sztuka podejmowania decyzji, 1994, National Institute of Business Management, Kraków 3. Malara Z., 2006, Przedsiębiorstwo w globalnej gospodarce. Wyzwania współczesności, PWN, Warszawa			
Uzupełniająca	1. Drucker P.F., 2000, Zarządzanie w XXI wieku, Wyd. Muza S.A, Warszawa 2. Skat-Rordam P., 2001, Zmiany decyzji strategicznych. Wykorzystanie decyzji rynkowych do rozwoju przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 3. Praca zb. pod red. H. Godlewska-Majkowska, 2009, Przedsiębiorczość, SGH, Warszawa			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		2		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	

udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość zarządcza

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA – zna i rozumie:

RZA_W1 RZA_W2 RZA_W3	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje majątek i źródła jego finansowania oraz koszty i przychody jako konstytutywne atrybuty organizacji gospodarczych, zna pogłębione metody i narzędzia opisujące w tych kategoriach struktury organizacyjne i procesy gospodarcze, a także identyfikuje rządzące nimi prawidłowości, - ma pogłębioną wiedzę na temat systemów informacyjnych, sterujących i regulujących organizacją, rządzącymi nimi prawidłowościami oraz umie zidentyfikować naturę, źródła i potrzebę zmian służących zwiększaniu efektywności organizacji, - ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych powodujących wzrost efektywności oraz zna rządzące nimi prawidłowości, 	EK2_W01 EK2_W04	SE
----------------------------	---	--------------------	----

UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:

RZA_U1 RZA_U2 RZA_U3 RZA_U4	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie właściwie analizować i oceniać przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zarządczych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać i weryfikować hipotezy badawcze, - umie prognozować i modelować złożone procesy realne i zarządcze, obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego, przy wykorzystaniu zaawansowanych metod i narzędzi kalkulacji, rachunku kosztów, itp. - sprawnie posługuje się systemami normatywnymi w celu rozwiązania konkretnych problemów, w szczególności związanych z kategoriami opisującymi rzeczywistość organizacyjną w ujęciu finansowym, - posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu dotyczącego procedur rachunkowości zarządczej i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie. 	EK2_U03 EK2_U16 EK2_U11	SE
--------------------------------------	---	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

RZA_K1 RZA_K2 RZA_K3 RZA_K4	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada podstawowe przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów planistycznych i analitycznych ukierunkowanych na usprawnianie organizacji gospodarczych, - jest przygotowany, by prawidłowo określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania budżetowania, analizy kosztów, 	EK2_K08 EK2_K12 EK2_K04 EK2_K05	SE
--------------------------------------	---	--	----

itp. - jest przygotowany do przewidywania podstawowych skutków realizowanych projektów gospodarczych i przekonywania dla osiągania wspólnych celów, - potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę i umiejętności z zakresie objętym przedmiotem.		
---	--	--

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunkowość zarządcza jako element systemu zarządzania. Przedmiot i zakres i cele rachunkowości zarządczej. Identyfikacja odbiorców informacji z rachunkowości zarządczej. 2. Wykorzystanie sprawozdań finansowych na potrzeby rachunkowości zarządczej. 3. Zdefiniowanie pojęć: koszt, nakład, wydatek, strata, przychód. 4. Omówienie kryteriów klasyfikacji kosztów: dla celów sprawozdawczych i dla celów decyzyjnych. 5. Koszty stałe i zmienne i ich interpretacja w ujęciu całkowitym i jednostkowym. 6,7. Rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych. 8. Rachunek kalkulacyjny kosztów. Przedmiot kalkulacji. Rodzaje i metody kalkulacji. 9. Kalkulacja podziałowa prosta i ze współczynnikami. 10. Kalkulacja doliczeniowa. 11. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych do planowania. 12. Próg rentowności, jego ujęcie wartościowe i ilościowe. 13. Analiza zależności: produkcja – koszt – wynik. 14. Ocena wrażliwości zysku. Ustalanie wielkości granicznych. Margines bezpieczeństwa. 15. Decyzje cenowe: optymalna cena sprzedaży. Kosztowe formuły cen. Ustalanie cen w warunkach inflacji. 		
Realizowane efekty uczenia się	RZA_W1 RZA_W2 RZA_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego, obejmującego zadania obliczeniowe oraz pytania problemowe lub test. W terminie poprawkowym - egzamin ustny, na którym student wykazuje się wiedzą teoretyczną niezbędną do rozwiązania problemu wskazanego przez prowadzącego.		
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Określenie różnicy między rachunkiem decyzyjnym a rachunkiem sprawozdawczym. 2. Pomiar i wycena zużycia czynników produkcji. 3. Ewidencja i rozliczenie kosztów. 4. Koszty stałe i zmienne i ich interpretacja w ujęciu całkowitym i jednostkowym. 3. Metody wyodrębniania kosztów stałych. 4. Współczynnik zmienności kosztów – plan kosztów przy zmiennej wielkości produkcji. 5. Ustalenie wyniku i wycena zapasu za pomocą rachunku kosztów pełnych. 6. Ustalenie wyniku i wycena zapasu za pomocą rachunku kosztów zmiennych. 7,8. Rachunek kalkulacyjny kosztów. Kalkulacja podziałowa prosta i ze współczynnikami. 9,10. Klucze podziałowe kosztów pośrednich. Kalkulacja doliczeniowa. 11. Próg rentowności, jego ujęcie wartościowe i ilościowe. 12. Ocena wrażliwości zysku. Ustalanie wielkości granicznych. Margines bezpieczeństwa. 13. Wieloblokowy, wielostopniowy rachunek wyników. 14. Decyzje cenowe: optymalna cena sprzedaży. Kosztowe formuły cen. Ustalanie cen w warunkach inflacji. 15. Zaliczenie 		
Realizowane efekty uczenia się	RZA_U1 RZA_U2 RZA_U3 RZA_U4 RZA_K1 RZA_K2 RZA_K3 RZA_K4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium końcowe – zadania wymagające kompletnej wiedzy i umiejętności w zakresie objętym prowadzonymi zajęciami. Uzyskanie minimum 51% punktów z kolokwium jest warunkiem doliczenia ewentualnych punktów za aktywność i samodzielność pracy na ćwiczeniach. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej		

	<p>arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń</p>			
Seminarium	...	godz.		
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	<p>1. Praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, Rachunkowość zarządcza. Ekspert, Wrocław</p> <p>2. Sojak S., 2003. Rachunkowość zarządcza. TNOiK "Dom Organizatora", Toruń.</p> <p>3. Świdarska G.K., 2003. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów. Difin, Warszawa.</p>			
Uzupełniająca	<p>1. Dobija M., 1994. Rachunkowość zarządcza. PWN, Warszawa.</p> <p>2. Prewysz-Kwinto P., 2010. Rachunek kosztów docelowych. CeDeWu, Warszawa.</p> <p>3. Nowak E., 2003. Rachunek kosztów przedsiębiorstwa. Wyd. Ekspert, Wrocław.</p>			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		3		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		52	godz.	2,1 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	... ECTS*
praca własna		23	godz.	0,9 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Badania operacyjne

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BOP_W1 BOP_W2 BOP_W3	Student: -posiada ogólną wiedzę o budowie optymalizacyjnych modeli liniowych i nieliniowych -identyfikuje sytuacje decyzyjne - zna metody służące rozwiązaniu modelu liniowego	EK2_W10 EK2_W09	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
BOP_U1	Student: - potrafi zbudować prosty model z zakresu programowania liniowego	EK2_U08	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BOP_K1	Student: -docenia potrzebę poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych.	EK2_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1 Badania operacyjne – informacje wstępne. Model matematyczny 2 Problem optymalnego wyboru asortymentu produkcji 3 Problem diety 4 Metody rozwiązywania programów liniowych 5 Metoda SIMPLEX 6 Metoda geometryczna 7 Problem rozkroju 8 Dualizm w programowaniu liniowym 9 Problem transportowy 10 Modele teoriogrowe 11 Gry dwuosobowe o sumie zero 12 Gry z naturą 13 Modele sieciowe 14 Zagadnienia programowania nieliniowego 15 Zagadnienia programowania nieliniowego – ciąg dalszy	
Realizowane efekty uczenia się	BOP_W1 BOP_W2 BOP_W3	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Student otrzymuje zestaw 5-7 zadań do rozwiązania. Pozytywną ocenę może uzyskać, gdy osiągnie więcej niż 50% maksymalnej punktacji zestawu, w tym co najmniej 2 zadania całkowicie rozwiązane.		
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.		
Tematyka zajęć	1 Model matematyczny - zadania 2 Problem optymalnego wyboru asortymentu produkcji przykłady 3 Problem diety- przykłady 4 Rozwiązywania programów liniowych 5 Rozwiązywania programów liniowych (SIMPLEX) 6 Rozwiązywania programów liniowych (metoda geometryczna) 7 Problem rozkroju - przykłady 8 Dualizm w programowaniu liniowym - przykłady 9 Problem transportowy - ćwiczenia 10 Sprawdzian 11 Gry dwuosobowe o sumie zero - zadania, Modele teoriogrowe - przykłady 12 Gry z naturą - zadania 13 Modele sieciowe - zadania 14 Zagadnienia programowania nieliniowego - przykłady 15 Sprawdzian		
Realizowane efekty uczenia się	BOP_U1 BOP_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny za wykonanie zadań obliczeniowych (sprawdziany). Ocena z ćwiczeń - średnia ocen uzyskanych na zajęciach. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń		
Seminarium	... godz.		
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	Praca zbiorowa. K.Kukuła - redakcja : Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN , Warszawa 2006.		
Uzupełniająca			
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE	3		ECTS*
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1 ECTS*
w tym:	wykłady	15 godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30 godz.	
	konsultacje	5 godz.	
	udział w badaniach	... godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	... godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0 ECTS*
praca własna	23	godz.	0,9 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomika obszarów problemowych

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

EOP_W1 EOP_W2	Student: -ma wiedzę z zakresu delimitacji i klasyfikacji obszarów problemowych w Polsce i UE -zna przyczyny powstania obszarów problemowych i rozwiązywania problemów zapóźnienia rozwoju gospodarczego.	EK2_W14	SE
------------------	--	---------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

EOP_U1 EOP_U2 EOP_U3 EOP_U4 EOP_U5	Student: -potrafi wskazać obszary problemowe w Polsce i genezę ich powstawania -potrafi wskazać instrumenty wsparcia gmin, wsi i gospodarstw położonych na obszarach problemowych -potrafi obliczyć wysokości należnych kwot finansowych. -potrafi wskazać instytucje zajmujące się wspieraniem rozwoju gospodarczego w tym kapitału ludzkiego i wspierania regionalnego -potrafi kreować propozycję rozwiązań danego typu problemowości.	EK2_U01 EK2_U13 EK2_U17	SE
--	--	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

EOP_K1 EOP_K2	Student: -ma świadomość złożoności zagadnień dotyczących obszarów problemowych -rozumie docenia społeczne i ekonomiczne skutki migracji.	EK2_K10 EK2_K08	SE
------------------	--	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	1. Obszary problemowe w teorii ekonomicznej i społecznej 2. Przyczyny powstawania i klasyfikacja obszarów problemowych 3. Obszary problemowe w Unii Europejskiej 4. Karpaty jako górski obszar problemowy 5. Wspieranie instytucjonalne obszarów problemowych 6. Warunki udzielania wsparcia wiejskim i rolniczym obszarom problemowym 7. Istota i podejście do reformy delimitacji obszarów ONW-LFA po roku 2013 8. Regionalne instytucje wspierania rozwoju
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	EOP_W1 EOP_W2
--------------------------------	---------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin z wykładów w formie testu zaliczeniowego. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 50% punktów.
--	---

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Dokumenty strategiczne i planistyczne rozwoju Polski 2. Programy rozwoju regionalnego i strukturalnego w Małopolsce 3. Istota podejścia Lieder (analiza przypadku) 4. Niekonwencjonalne formy aktywizacji obszarów problemowych – analiza przypadków 5. Aktywizacja obszarów problemowych w Małopolsce (szlak owocowy i szlak oscypkowy) 6. Aktywizacja regionu poprzez programy realizowane przez Urząd Marszałkowski (wizyta studyjna lub zaproszenie gości) 7. Aktywizacja regionów problemowych – burza mózgów 8. Zaliczenie przedmiotu w formie testu		

Realizowane efekty uczenia się	EOP_U1 EOP_U2 EOP_U3 EOP_U4 EOP_U5 EOP_K1 EOP_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie testu zaliczeniowego. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 50% punktów. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń

Seminarium ... godz.

Tematyka zajęć	

Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1. Musiał W. 2008. Ekonomiczne i społeczne problemy rozwoju obszarów wiejskich Karpat Polskich. IRWiR PAN Warszawa. 2. Stanny M., Drygas M. 2010. Przestrzenne, społeczno-ekonomiczne zróżnicowanie obszarów wiejskich w Polsce IRWiR PAN Warszawa. 3. Spychalski G. 2005. Mezoekonomiczne aspekty kształtowania rozwoju obszarów wiejskich IRWiR PAN Warszawa.
------------	---

Uzupełniająca	1. Kłodziński M. 2006. Aktywizacja społeczno-gospodarcza gmin i małych miast IRWiR PAN Warszawa. 2. Botfroniuk A. 2009. Wpływ Natura 2000 na rozwój obszarów wiejskich W: Przestrzenne, społeczno-ekonomiczne zróżnicowanie obszarów wiejskich w Polsce IRWiR PAN Warszawa. 3. Musiał W. 2010. Demograficzne i społeczne uwarunkowania powstawania wiejskich obszarów problemowych W: czynniki rozwoju obszarów wiejskich w gospodarce opartej o wiedzę UR Kraków
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	2	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	48	godz.	1,9	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	2	godz.	0,1	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Systemy jakości w gospodarce żywnościowej

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

SJG_W1 SJG_W2 SJG_W3 SJG_W4	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> -posiada wiedzę teoretyczną odnośnie organizacyjnych i prawnych uwarunkowań zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego - posiada wiedzę w zakresie norm oraz standardów zarządzania jakością - potrafi wybrać odpowiednią metodę i narzędzia doskonalenia jakości w podmiocie - student posiada teoretyczną wiedzę nt. obligatoryjnych i nieobligatoryjnych systemów zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego 	EK2_W03 EK2_W11	SE
--------------------------------------	--	--------------------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

SJG_U1 SJG_U2 SJG_U3	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> -umie dobrać odpowiedni system zarządzania jakością w organizacji przemysłu spożywczego -posiada umiejętność analizowania dokumentacji systemowej -potrafi poprawnie sformułować i zaprojektować politykę jakości w organizacji przemysłu spożywczego 	EK2_U03 EK2_U11	SE
----------------------------	---	--------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

SJG_K1 SJG_K2 SJG_K3	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nabiera umiejętności oceny czy organizacja powinna posiadać system zarządzania jakością - student potrafi delegować zadania pracując w zespole ludzkim - student zdaje sobie sprawę z potrzeby dokonywania zmian w organizacjach poprzez wprowadzanie zarządzania systemowego 	EK2_K05 EK2_K16	SE
----------------------------	--	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do systemów zarządzania jakością w gospodarce żywnościowej - geneza i filozofia. 2. Obligatoryjne systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego. 3. Nieobligatoryjne systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego. 4. Stan wdrożenia i wdrażania obligatoryjnych systemów zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej. 5. Stan wdrożenia i wdrażania nieobligatoryjnych systemów zarządzania jakością w 	

	przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej.			
Realizowane efekty uczenia się	SJG_W1 SJG_W2 SJG_W3 SJG_W4			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin: forma pisemna			
Ćwiczenia audytoryjne				15 godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do systemów zarządzania jakością w gospodarce żywnościowej- geneza i filozofia. 2. Obligatoryjne systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego - przykłady. 3. Nieobligatoryjne systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego - przykłady. 4. Stan wdrożenia i wdrażania obligatoryjnych systemów zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej - przykłady. 5. Stan wdrożenia i wdrażania nieobligatoryjnych systemów zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej - przykłady.			
Realizowane efekty uczenia się	SJG_U1 SJG_U2 SJG_U3 SJG_K1 SJG_K2 SJG_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie: forma pisemna. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium				... godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. „Systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego” autor dr Grażyna Morkis, 2009 2. „Zarządzanie jakością” pod redakcją R. Kolmana., 2004 3. „Doktryna Jakości” - Wydanie z dnia 01.09.2011 prof. Andrzej Blikle.,			
Uzupełniająca	1. „Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka.” Adam Hamrol, Władysław Mantura., 2006 2. „Zarządzanie jakością. Standardy i zasady” Łunarski Jerzy, 2008			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS*
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Seminarium dyplomowe I

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej Katedra Statystyki i Polityki Społecznej Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SDPI_W1 SDPI_W2	Student: -zna zasady konstrukcji struktury pracy magisterskiej, tekstu naukowego elementów graficznych pracy i bibliografii - definiuje pojęcia wykorzystane w temacie, celu i zakresie pracy	EK2_W10	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
SDPI_U1 SDPI_U2 SDPI_U3 SDPI_U4	Student: - prawidłowo formułuje cel i zakres pracy - prawidłowo zestawia literaturę wykorzystywaną w pracy - prawidłowo konstruuje tok myślowy wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz publikacje naukowe innych osób - prawidłowo konstruuje tabele wykresy i inne elementy graficzne pracy	EK2_U01 EK2_U19 EK2_U20 EK2_U21	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SDPI_K1 SDPI_K2 SDPI_K3	Student: - posiada odwagę zadawania pytań, prezentowania swoich poglądów i ich obrony - szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji - jest otwarty na konstruktywną krytykę i gotowy rozważyć propozycje innych osób	EK2_K06 EK2_K15	SE

Treści nauczania:

Wykłady	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Ćwiczenia audytoryjne	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Seminarium		30	godz.
Tematyka zajęć	<p>1-2. Formalne i merytoryczne wymogi pracy magisterskiej</p> <p>3-4. Szczegółowe zasady konstrukcji celu, zakresu badań oraz formułowania i weryfikacji hipotez badawczych.</p> <p>5-6. Prawidłowa struktura pracy oraz struktura poszczególnych rozdziałów. Podstawowe zasady konstrukcji tekstu.</p> <p>7-8. Szczegółowe zasady konstrukcji i wykorzystania w pracy dyplomowej narzędzi graficznych: tabel, wykresów, schematów, map, fotografii itd.</p> <p>9-10. Metody sporządzania spisów rzeczy, bibliografii i powoływania się na literaturę</p> <p>11-12. Przykładowe prezentacje założeń metodycznych do badań przez osoby prowadzące seminarium</p> <p>13-28. Prezentacja wybranych elementów teoretycznych stanowiących podbudowę dla prowadzonych badań oraz założeń metodycznych powstających prac magisterskich przez studentów. Konstruktywna dyskusja nad przyjętymi założeniami metodycznymi oraz planowanym układem (strukturą) pracy.</p> <p>29-30. Zaliczenie seminarium.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	SDPI_W1 SDPI_W2 SDPI_U1 SDPI_U2 SDPI_U3 SDPI_U4 SDPI_K1 SDPI_K2 SDPI_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie na podstawie liczby uzyskanych punktów, student musi uzyskać punkty w każdym z trzech poniższych zakresów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i prezentacja w trakcie seminarium celu, planu pracy oraz wybranych zagadnień teoretycznych lub metodycznych podjętych badań (0-20 punktów), - przedstawienie wydruku minimum jednego rozdziału pracy dyplomowej zaakceptowanego przez opiekuna pracy wraz z zestawieniem bibliograficznym (0-7 punktów), - aktywność w trakcie zajęć. <p>Uzyskanie w sumie 15 punktów - ocena dostateczna, pozostałe oceny zgodnie ze skalą ustaloną na początku semestru.</p>		
Literatura:			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belohlavkova V., 2004: 33 rady jak przeprowadzić udaną prezentację. Wydawnictwo HELION, Gliwice. 2. Gambarelli G., Łucki Z., 2001: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. UNIVERSITAS, Kraków. 3. Kotarbiński T., 2003: Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk. Wyd. De Agostini Polska „Altaya”, Warszawa. 		
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Majchrzak J., Mendel T., 1999: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań. 2. Piotrek P., Zieleniecka B., 2004: Technika pisania prac dyplomowych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań. 3. Urban S., Ładoński W., 2003: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wydanie piąte, uzupełnione, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław. 4. Węglińska M., 2009: Jak pisać pracę magisterską? Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków. 5. Wójcik K., 1995: Piszę pracę magisterską. Poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie. 6. Zendrowski R., 2004: Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodyczne. Wydawnictwo CeDeWu Warszawa. 		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE		3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.
w tym:			
	wykłady		godz.
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.
	konsultacje	5	godz.

udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Monitoring rozwoju regionalnego

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

MRR_W1 MRR_W2 MRR_W3 MRR_W4	Student: - definiuje pojęcia: monitoringu, kontroli, ewaluacji, audytu, - wymienia zasady polityki regionalnej Unii Europejskiej, - opisuje zasady monitorowania wdrażania strategii rozwoju regionalnego, - wymienia etapy oceny programów i projektów rozwoju regionalnego	EK2_W17 EK2_W07	SE
--------------------------------------	--	--------------------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

MRR_U1 MRR_U2 MRR_U3 MRR_U4	Student: - pozyskuje z zasobów sieciowych dane niezbędne dla oceny poziomu realizacji strategii rozwoju regionalnego, - konstruuje wskaźniki i mierniki mogące znaleźć zastosowanie w monitoringu strategii i programów rozwoju regionalnego, - oblicza i interpretuje wskaźniki opisujące rozwój gospodarczy, społeczny oraz jakość środowiska, - porównuje wykorzystując metodę unitaryzacji zerowanej (MUZ) poziom rozwoju społeczno-gospodarczego regionów,	EK2_U06 EK2_U08 EK2_U17	SE
--------------------------------------	---	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

MRR_K1 MRR_K2 MRR_K3	Student: - organizuje pracę w małym zespole wykonując poszczególne zadania oraz przygotowując sprawozdania, - akceptuje potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy i umiejętności z zakresu usprawniania procesu planowania i realizacji programów i projektów rozwojowych, - docenia potrzebę monitorowania realizacji poszczególnych projektów dla efektywniejszego wykorzystania zaangażowanych w ich realizację zasobów	EK2_K03 EK2_K07	SE
----------------------------	--	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1-3. Wprowadzenie do teorii i praktyki rozwoju regionalnego 4-5. Polityka regionalna Unii Europejskiej 6-7. Organizacja i zadania samorządu regionalnego w Polsce 8-9. Monitoring , kontrola i audyt w ujęciu teoretycznym 10-11. Ocena w procesie zarządzania projektami 12-13. Organizacja procesu oceny wniosków - ujęcie praktyczne		

	14-15. Monitoring wdrażania strategii rozwoju regionalnego – studium przypadków		
Realizowane efekty uczenia się	MRR_W1 MRR_W2 MRR_W3 MRR_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu ustnego (2 pytania, odpowiedzi oceniane każda w skali 0-10 punktów). Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 11 pkt.		
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.		
Tematyka zajęć	1. Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie studentów z celem i programem zajęć. Ustalenie zasad pracy i zaliczenia przedmiotu 2-3. Koncepcje i zakres monitoringu 4-5. Struktura strategii rozwoju regionalnego 6-7. Planowanie systemu monitoringu w strategii rozwoju 8-9. Monitoring wdrażania strategii – mierniki i wskaźniki 10-11. Wykorzystanie MUZ w ocenie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego województw – istota metody i dobór zmiennych diagnostycznych 12-13. Wykorzystanie MUZ w ocenie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego województw – zajęcia projektowe 14-15. Prezentacja projektów - zaliczenie przedmiotu		
Realizowane efekty uczenia się	MRR_U1 MRR_U2 MRR_U3 MRR_U4 MRR_K1 MRR_K2 MRR_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawozdania z ćwiczeń (ocena merytoryczna, estetyka wykonania, termin złożenia), - projekt polegający na ocenie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego wybranego województwa w układzie porównawczym i dynamicznym, - obrona przyjętych w projekcie założeń, wskaźników i wniosków. <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest poprawne wykonanie projektu za który student może uzyskać do 30 pkt.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu liczona jako suma uzyskanych punktów z ćwiczeń oraz wykładów podzielona przez 10.</p>		
Seminarium	... godz.		
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	1. Grzeszczyk T.A. 2006. Metody oceny projektów z dofinansowaniem Unii Europejskiej. Placet. Warszawa 2. Klisiak A. 2002. Strategie regionalne. Formułowanie i wprowadzanie w życie. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 3. Monitoring stanu gminy jako narzędzie zarządzania strategicznego. 2001. Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych. Stowarzyszenie Rozwoju Gospodarczego Gmin, Warszawa		
Uzupełniająca	1. Wojewodziec T., Musiał W. 2008. Przygotowanie gmin do wykorzystania funduszy europejskich [w:] Zarządzanie finansami lokalnymi a rozwój obszarów wiejskich pod. Red. A. Kożucha i W. Zaręby, Towarzystwo Naukowe Współczesnego Zarządzania, s. 161-181 2. Wojewodziec T., Ziobro E., 2003, Analiza metodyki sporządzania strategii rozwoju gmin na przykładzie województwa małopolskiego, [w:] Strategie rozwoju lokalnego, pod red. M. Adamowicza. Tom I, SGGW Warszawa, s. 282-294		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE			4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.

ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rolnictwo ekologiczne

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

RE_W1 RE_W2	Student: - posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą miejsca i roli rolnictwa ekologicznego we współczesnym rolnictwie, - identyfikuje i charakteryzuje podstawowe cechy rolnictwa ekologicznego,	EK2_W14	SE
----------------	---	---------	----

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

RE_U1 RE_U2 RE_U3 RE_U4 RE_U5 RE_U6	Student: - ocenia technologię ekologicznej produkcji roślinnej, - porównuje systemy rolnicze pod kątem efektywności ekonomicznej i oddziaływania na środowisko, - potrafi sporządzić protokół z lustracji gospodarstwa ekologicznego - identyfikuje symptomy stosowania niedozwolonych środków w rolnictwie ekologicznym - wyznacza sankcje i formułuje niezgodności oraz naruszenia występujące w rolnictwie ekologicznym, - oblicza masę produktów roślinnych i zwierzęcych przeznaczonych do sprzedaży atestowanej	EK2_U18 EK2_U10	SE
--	---	--------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

RE_K1 RE_K2 RE_K3	Student: - realizuje pracę w małych zespołach w celu wykonania określonego zadania, - zdaje sobie sprawę z korzyści ekonomicznych i środowiskowych wynikających ze stosowania systemu ekologicznego w rolnictwie, - rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji	EK2_K07 EK2_K15 EK2_K10	SE
-------------------------	---	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Założenia rolnictwa ekologicznego. Miejsce i rola rolnictwa ekologicznego we współczesnym rolnictwie. Zapoznanie z literaturą. 2. Kierunek biodynamiczny. 3. Płodzmiany w rolnictwie ekologicznym. 4. Uprawa roli. 5. Nawożenie. 6. Ochrona roślin. 7. Ekologiczny chów zwierząt.	

	<p>8. Konwersja na system ekologiczny. 9. Jakość produktów ekologicznych. 10. Dochód rolniczy i dochód osobisty w gospodarstwie ekologicznym. 11. Zasady atestacji i certyfikacji w rolnictwie ekologicznym. 12. Znakowanie produktów ekologicznych. 13. Uwarunkowania prawne i nowe tendencje w rolnictwie ekologicznym oraz potrzeba uczenia się przez całe życie. 14-15. Konfrontacja systemów rolniczych pod względem efektywności ekonomicznej i oddziaływania na środowisko.</p>
Realizowane efekty uczenia się	RE_W1 RE_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena podsumowująca: zaliczenie pisemne z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach (zadania problemowe, tworzenie krótkich definicji, rozwiązywanie przedstawionych zagadnień)
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Przeprowadzenie atestacji gospodarstwa ekologicznego (studium przypadku). Praca wykonywana w dwuosobowych zespołach w oparciu o przyjęte założenia. Sporządzenie protokołu z atestacji gospodarstwa. Ćwiczenie nr 1 – Przedstawienie metody i zasad kontroli. 2-3. Obliczanie struktury użytkowania ziemi, struktury użytków rolnych oraz struktury zasiewów. 4-5. Identyfikacja symptomów stosowania niedozwolonych środków, 6. Formułowanie niezgodności i naruszeń . 7. Wyznaczanie sankcji. 8. Określanie działań korygujących i walidacji. 9-10. Obliczanie masy produktów roślinnych i zwierzęcych przeznaczonych do sprzedaży atestowanej. 11-12. Obliczanie powierzchni paszowej oraz obsady zwierząt. 13-14. Obliczanie dochodu rolniczego i dochodu osobistego. 15. Podsumowanie i ocena protokołu.</p>
Realizowane efekty uczenia się	RE_U1 RE_U2 RE_U3 RE_U4 RE_U5 RE_U6 RE_K1 RE_K2 RE_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Oceny formujące (ćwiczenia): 1. Oceny za wykonane obliczenia i działania realizowane indywidualnie i w zespołach dwuosobowych w trakcie prac nad protokołem lustracji. Wyznacznikiem oceny będzie efektywność i organizacja zespołu oraz umiejętność korzystania z materiałów źródłowych, 2. Poprawność wykonania protokołu, Ocena z ćwiczeń: średnia z ocen formujących Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wówczas, gdy w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wówczas, gdy w zakresie jednej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio powyżej 90%). Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia).</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	Klima K. 2006. Rolnictwo ekologiczne. Wyd. MARR Kraków Sołtysiak U. 1993. Rolnictwo ekologiczne, od teorii do praktyki. Wyd. Ekoland Warszawa Tyburski J., Zakowska-Biemans S. 2007. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wyd. SGGW Warszawa,
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie organizacją doradczą

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZOD_W1 ZOD_W2 ZOD_W3 ZOD_W4	Student: - ma wiedzę w zakresie zasad zarządzania i kierowania organizacją doradczą - zna i rozumie procesy restrukturyzacji, komercjalizacji i prywatyzacji publicznych systemów doradztwa rolniczego - rozumie, na czym polega proces planowania programu doradczego, monitorowania i oceny końcowej - rozumie podział zadań przypisywanych doradcom - specjalistom i doradcom ogólnym (terenowym)	EK2_W03 EK2_W14	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZOD_U1 ZOD_U2 ZOD_U3	Student: - potrafi przygotować i zaprezentować projekt doradczy dla wybranego problemu - potrafi dokonać diagnozy sytuacji doradczej przy wykorzystaniu analizy SWOT - umie przygotować wniosek aplikacyjny na projekt doradczy	EK2_U13 EK2_U16 EK2_U20	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZOD_K1 ZOD_K2 ZOD_K3	Student: - ma świadomość ważności planowania programów doradczych - wykazuje gotowość do współpracy w ramach pracy grupowej nad przygotowaniem planu doradztwa i raportu z wizyty studyjnej - słucha i zadaje pytania adekwatnie do realizowanych zadań	EK2_K07 EK2_U10 EK2_U04	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Teorie zarządzania i kierowania oraz ich przydatność w zarządzaniu organizacją doradczą. Cechy, zadania i obowiązki menedżerów - liderów w doradztwie. 3-4. Planowanie programów doradczych. 5-6. Monitorowanie i ocena programów doradczych oraz uczestnictwo rolników w programach doradczych. 7-8. Cele i zasady przygotowania programów doradczych oraz aplikowania do konkursów grantowych. 9. Warunki sprawnego zarządzania organizacją doradczą. 10-11. Procesy komercjalizacji i prywatyzacji w doradztwie, systemy doradztwa rolniczego na świecie oraz ich mocne i słabe strony.	

	12. Przewodzenie w organizacjach doradczych - rola liderów w doradztwie. 13. Rozwój pracowników w doradztwie, zadania specjalistów i doradców terenowych. 14. Podstawy prawne funkcjonowania doradztwa rolniczego w Polsce. 15. Zarządzanie prywatną firmą konsultingową - jak osiągnąć sukces.
Realizowane efekty uczenia się	ZOD_W1 ZOD_W2 ZOD_W3 ZOD_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne, na które składają się problemowe pytania otwarte oraz rozwiązywanie metodyczne przykładowego problemu doradczego
Ćwiczenia audytoryjne/terenowe	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do planowania programów doradczych: wskazówki do przygotowania dobrego projektu i programu doradczego 2. Propozycje tematyczne szkoleń, warsztatów, kursów szkoleniowych, demonstracji, pokazów, wizyt studyjnych i konferencji do wyboru i opracowania przez studentów 3. Zastosowanie metod uczestniczących do określenia wkładu pracy doradców i klientów przy sporządzaniu programów doradczych. 4. Dobre i słabe strony projektów i programów doradczych (zawartość programu, kosztorys, sposób realizacji i rozliczenia). 5-8. Prezentacje multimedialne opracowanych projektów doradczych. <p>Ćwiczenia terenowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wizyta studyjna w Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie Oddział w Krakowie i Małopolskim Ośrodku Doradztwa Rolniczego w Karniowicach celem poznania: <ul style="list-style-type: none"> - organizacji i struktury zarządzania w CDR i MODR, - roli i zadań Społecznej Rady Doradztwa Rolniczego, - rocznych programów doradczych, - zasad przygotowania rocznego planu doradztwa, - finansowania państwowych jednostek doradztwa rolniczego oraz zadań statutowych i komercyjnych, - rodzajów usług odpłatnych i nieodpłatnych, - cennika usług i zasad jego ustalania, - kompetencji zawodowych i organizacyjnych doradców terenowych, specjalistów zakładowych oraz kierowników jednostek centralnych, oddziałów i biur powiatowych, - efektów pracy doradczej. <p>Opracowanie pisemnych raportów z wizyty studyjnej nt. "Zarządzania jednostką doradczą" z wykorzystaniem analizy SWOT oraz wniosków i rekomendacji w aspekcie doskonalenia zarządzania finansami i kadrami oraz marketingu usług doradczych w danej jednostce doradczej.</p>
Realizowane efekty uczenia się	ZOD_U1 ZOD_U2 ZOD_U3 ZOD_K1 ZOD_K2 ZOD_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ćwiczenia: oceny cząstkowe obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i prezentację multimedialną projektów doradczych dla wybranych problemów - opracowanie wniosku aplikacyjnego celem uzyskania wsparcia finansowego ze środków UE - przygotowanie i zaprezentowanie raportów z wykonania zadań realizowanych w trakcie wizyt studyjnych (ćwiczenia terenowe) - aktywność w realizacji zadań objętych programem. <p>Ocena z ćwiczeń stanowi średnią z ocen cząstkowych.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (61-70%). 4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%. 5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%. 6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z

	<p>trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: 0,6 oceny z wykładów + 0,4 oceny z zaliczenia ćwiczeń.</p>
--	---

Seminarium ... godz.

Tematyka zajęć	

Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	Ban van den A.W., Hawkins H.S., 1997. Doradztwo rolnicze. Wydawnictwo MSDR zs. w AR, Kraków Kania J., 2007. Doradztwo rolnicze w Polsce w świetle potrzeb i doświadczeń zagranicznych. Zeszyty Naukowe AR, seria Rozprawy z. 318.
Uzupełniająca	Buford J.A., Bedeian A.G., Lindner J.R., 1995. Management in Extension. 3rd edition, Ohio State University Extension, Colombus, Ohio, USA Griffin R. W., 2007. Podstawy zarządzania organizacjami. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa Stoner J. A. F., Freeman R. E., Gilbert JR. D.R., 1998. Kierowanie. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Gospodarka nieruchomościami

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

GN_W1 GN_W2 GN_W3	Student: - posiada wiedzę z zakresu gospodarki nieruchomościami - zna specyfikę nieruchomości i funkcjonowania rynku nieruchomości - zna prawa do nieruchomości	EK2_W05 EK2_W13	SE
-------------------------	--	--------------------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

GN_U1 GN_U2 GN_U3	Student: - swobodnie posługuje się w zadaniach rachunkowych podstawowymi kategoriami ekonomicznymi takimi jak: wartość, cena, dochód, wydatki operacyjne, stopa kapitalizacji i dyskonta - dokonuje obliczeń kapitalizacji prostej dochodu z nieruchomości i dyskontowania strumieni pieniężnych - oblicza wysokość podatków i opłat od nieruchomości	EK2_U06 EK2_U17	SE
-------------------------	--	--------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

GN_K1 GN_K2 GN_K3	Student: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy - zauważa prawny i ekonomiczny kontekst władania nieruchomością - wykorzystuje zdobytą wiedzę w życiu codziennym formułując opinie, dokonując wyborów, doradzając innym w sferze gospodarki nieruchomościami	EK2_K15 EK2_K04	SE
-------------------------	--	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rynek nieruchomości. Rodzaje nieruchomości i praw do nieruchomości 2. Rodzaje wartości nieruchomości. Wartość odtworzeniowa i rynkowa 3. Istota dyskontowania strumieni pieniężnych i kapitalizacji dochodu z nieruchomości. 4. Zasoby nieruchomości Skarbu Państwa i samorządów terytorialnych. 5. Zasady zbywania nieruchomości z zasobu. Przetargi. 6. Przekształcanie użytkowania wieczystego w prawo własności. 7. Podmioty władania: osoby fizyczne, prawne i jednostki organizacyjne. Trwały zarząd. 8. Podatki od nieruchomości. 9. Opłaty adiacenckie. 10. Zmiana przeznaczenia w MPZP a wartość nieruchomości. Opłata planistyczna 11. Zasady wyodrębniania lokali oraz obliczania udziałów w częściach wspólnych 	

	12. Zarządzanie nieruchomością wspólną 13. Realizacja celów publicznych. Wywłaszczanie nieruchomości 14. Przykładowe pytania testowe z zakresu gospodarki nieruchomościami 15. Test zaliczeniowy z gospodarki nieruchomościami		
Realizowane efekty uczenia się	GN_W1 GN_W2 GN_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemny test wielokrotnego wyboru		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Analiza lokalnego rynku nieruchomości i jego otoczenia 2. Popyt, podaż i cena na lokalnym rynku nieruchomości. Dynamiczny model rynku 3. Wartość dochodowa nieruchomości. Ustalanie stóp procentowych 4. Dyskontowanie i kapitalizacja w zadaniach. 5. Naliczanie opłat z tytułu użytkowania wieczystego 6. Porównanie użytkowania wieczystego z prawem własności 7. Obliczanie opłat z tytułu przekształcania użytkowania wieczystego w prawo własności 8. Naliczanie opłat z tytułu trwałego zarządu nieruchomością 9. Naliczanie podatku od nieruchomości gruntowych i budynkowych 10. Ustalanie wysokości opłaty adiacenckiej z tyt. urządzenia infrastruktury technicznej 11. Naliczenie opłaty planistycznej 12. Obliczanie udziału w częściach wspólnych budynku i gruntu. Wyodrębnienie i sprzedaż lokalu . 13. Naliczanie odszkodowań oraz dokonywanie rozliczeń w przypadku zwrotu wywłaszczonych nieruchomości 14. Zadania z zakresu gospodarki nieruchomościami - powtórzenie materiału 15. Kolokwium zaliczeniowe – zadania praktyczne		
Realizowane efekty uczenia się	GN_U1 GN_U2 GN_U3 GN_K1 GN_K2 GN_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocenę podsumowującą z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z: kolokwium zaliczeniowego, odpowiedzi ustnych na zajęciach, aktywności na zajęciach oraz zadań domowych. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się (średnia 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Ocena końcowa z przedmiotu: 0,5 oceny z wykładów + 0,5 oceny z zaliczenia ćwiczeń.		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			

Literatura:

Podstawowa	1. Ustawa z dnia 21.08.97r o gospodarce nieruchomościami (Dz. U. 2000 Nr 46, poz. 543 z późn. zm.) 2. Mączyńska E., Prystupa M., Rygiel K., 2004, Ile jest warta nieruchomość, Wyd. Poltekst, Warszawa. 3. Bryx M., 2007, Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Wyd. Poltekst, Warszawa
Uzupełniająca	1. Rozporządzenia wykonawcze do Ustawy o gospodarce nieruchomościami 2. Ustawa z dnia 23.04.1964r. Kodeks Cywilny (Dz. U. 1964 Nr 16, poz. 93 z późn. zm.) 3. Ustawa z dnia 24.06.1994r. o własności lokali (Dz. U. 1994 Nr 85 poz. 388 ze zm. - Dz. U. 2000 Nr 80 poz. 903 – tekst jednolity z późn. zm.)

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Historia wsi i rolnictwa

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

HWR_W1 HWR_W2 HWR_W3	Student: - posiada szeroką wiedzę na temat problemów współczesnej gospodarki rynkowej, a także przeobrażeń społecznych i kulturowych, - ma pogłębioną wiedzę o gospodarowaniu w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych, - posiada pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania mechanizmu interwencjonizmu w gospodarce żywnościowej i o jego historycznej ewolucji.	EK2_W08 EK2_W14	SE
----------------------------	---	--------------------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

HWR_U1 HWR_U2	Student: - wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu polityki makroekonomicznej do oceny skutków decyzji gospodarczych przez różne podmioty i instytucje, - posiada umiejętności metodycznej analizy i oceny stanu i rozwoju podmiotów gospodarczych oraz rozpoznaje potrzeby zmian i dobiera narzędzia usprawniające ich zachowanie.	EK2_U12 EK2_U18	SE
------------------	---	--------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

HWR_K1 HWR_K2 HWR_K3	Student: - ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do szybkiej i wiarygodnej informacji, - potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę z różnych dziedzin nauki i praktyki gospodarczej i rozwijać umiejętności podejmując polemikę z osobami prezentującymi odmienne stanowiska i poglądy, - ma świadomość i docenia wagę czynników wielokulturowych w przygotowaniu projektów społecznych	EK2_K03 EK2_K04	SE
----------------------------	---	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot historii wsi i rolnictwa 2. Wieś i rolnictwo cywilizacji antycznych. 3. Wieś i rolnictwo w okresie wczesnego feudalizmu. 4. Kolonizacja na prawie niemieckim 5. Rozwój folwarku pańszczyźnianego. 6. Struktura społeczna wsi i gospodarka chłopska w okresie oświecenia. 	

	7. Produkcja kapitalistyczna w rolnictwie.	
Realizowane efekty uczenia się	HWR_W1 HWR_W2 HWR_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Do podstawowych kryteriów oceny studenta z wykładu zostają zaliczone: aktywność podczas prowadzonych zajęć, uczęszczanie na zajęcia oraz przedstawienie pisemnej pracy kontrolnej. W przypadku wątpliwości co do jakości przedstawionego opracowania, zostanie przeprowadzona dodatkowa rozmowa egzaminacyjna.	
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.	
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój sił wytwórczych w rolnictwie w drugiej połowie XIX wieku. 2. Przemiany struktury społeczno-gospodarczej wsi w drugiej połowie XIX wieku. 3. Reformy rolne w Polsce w XX wieku 4. Wpływ koniunktury na rolnictwo. 5. Kolektywizacja wsi. 6. Dekapitalizacja prywatnych gospodarstw rolnych po drugiej wojnie światowej. 7. Zakręty w rolnictwie (1970-1980). 8. Rolnictwo i wieś końca XX wieku. 	
Realizowane efekty uczenia się	HWR_U1 HWR_U2 HWR_K1 HWR_K2 HWR_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena z ćwiczeń jest uzależniona od:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywności, - obecności, - przygotowania i wygłoszenia referatu. <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiona jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiona jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiona jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>Podobny sposób przeliczania ocen jak przedstawiony przy ocenie 3,5 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 – średnio 71-80), ponad dobrej (4,5 – średnio 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 – średnio > 90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: 0,6 oceny z wykładów + 0,4 oceny z zaliczenia ćwiczeń.</p>	
Seminarium	... godz.	
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Literatura:		
Podstawowa	<p>Antoni Czubiński. Historia Polski XX wieku. Poznań 2005.</p> <p>Historia chłopów polskich, red. S. Ingolt, t. I-II Warszawa 1970-72.</p> <p>Mirosław Klusek, Dokumenty do dziejów Państwowego Banku Rolnego. Tom I 1938 - 1944, Łódź 2009.</p> <p>Mirosław Klusek, Dokumenty do dziejów wilanowskiej nieruchomości ziemskiej. Seria A. XX wiek. Tom I Bilanse Dóbr i Interesów Adama hr. Branickiego za lata 1928/1929, 1929/1930, 1931/1932, 1932/1933, 1933/1934, 1934/1935, 1935/1936 oraz Bilans Dóbr Wilanowskich i Interesów Adama hr. Branickiego za rok 1937/1938, Kraków 2011.</p> <p>Mirosław Klusek, Państwowy Bank Rolny w latach 1919-1949. Studium historyczno-prawne, Warszawa 2013.</p>	

Uzupełniająca	Andrzej Leon Sowa. Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945 – 2001) Kraków 2001. Zarys historii gospodarstwa wiejskiego w Polsce, red. J. Leskiewiczowa, t. 1-3 Warszawa 1964-1970.
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomiczne aspekty ochrony roślin

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**EKONOMIA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EAOR_W1	- w stopniu zaawansowanym zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu ekonomiki ochrony roślin i metod oceny ekonomicznej efektywności zabiegów ochrony roślin	EK2_W01	SE
EAOR_W2	- w stopniu pogłębionym zasady gospodarowania w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	EK2_W14	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EAOR_U1	- prognozować i obliczać koszty ochrony roślin	EK2_U07	SE
EAOR_U2	- przygotować projekt ochrony roślin dla określonej rośliny uprawnej;	EK2_U13	SE
EAOR_U3	- dobrać i przedyskutować najefektywniejszą pod względem ekonomicznym metodę ochrony danej uprawy przed agrofagami	EK2_U17	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EAOR_K1	- krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej uzupełnienia	EK2_K15	SE
EAOR_K2	- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	EK2_K16	SE

Treści nauczania:

Wykłady	24	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunek ekonomiczny jako instrument podejmowania decyzji - koszty i ich podział kalkulacyjny. 2. Czynniki kształtujące wysokość kosztów chemicznych zabiegów ochrony roślin. 3. Rozwój rolnictwa a ekonomiczno-społeczne aspekty ochrony roślin. 4. Podstawy ekonomicznej oceny skutków występowania agrofagów. Pojęcia: straty bezpośrednie, pośrednie, tolerowane. Przegląd metod wyceny strat powodowanych przez agrofagi. 5. Progi ekonomicznej szkodliwości – teoretyczne podstawy a zastosowanie w praktyce. Pojęcia: próg zagrożenia, próg szkodliwości, próg opłacalności, próg zwalczania. Rozwój koncepcji wartości progowych. Znaczenie progów szkodliwości w IPM. Weryfikacja deterministycznych wartości progowych. 6. Metody badawcze oceny ekonomicznej efektywności zabiegów ochrony roślin. Efektywność techniczna, efektywność produkcyjna, efektywność ekonomiczna. Wskaźnik pokrycia kosztów, opłacalność zabiegu, procentowy wskaźnik zwrotu kosztów zabiegu, orientacyjny wskaźnik opłacalności zabiegu. 	
Realizowane efekty uczenia się	EAOR_W1, EAOR_W2	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena podsumowująca wykłady: zaliczenie pisemne - zadania testowe i problemowe. Ocena końcowa z przedmiotu: 0,6 oceny z wykładów + 0,4 oceny z zaliczenia ćwiczeń.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	6 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwalifikacja kosztów do bezpośrednich i pośrednich. Klucze podziałowe kosztów pośrednich. 2. Obliczanie kosztów eksploatacji agregatów do ochrony roślin i obciążanie kosztami eksploatacji magazynów na środki chemiczne. Koszty alternatywne ochrony własnym sprzętem i poprzez usługi zewnętrzne 3. Obliczenia i analiza kosztów w ochronie roślin. Praca w zespołach 2-3 osobowych - zadania. Ocena sprawozdania. 4. Analiza efektywności ekonomicznej ochrony roślin zbożowych, okopowych i przemysłowych przed agrofagami. Praca w zespołach 2-3 osobowych - zadania. Ocena sprawozdania. 5. Porównanie efektywności ekonomicznej różnych sposobów ochrony roślin. Praca w zespołach 2-3 osobowych - zadania. Ocena sprawozdania. 6. Ekonomiczne ryzyko zabiegów ochrony roślin na przykładzie produkcji ziemniaka. Praca w zespołach 2-3 osobowych - zadania. Ocena sprawozdania.
Realizowane efekty uczenia się	EAOR_U1, EAOR_U2, EAOR_U3, EAOR_K1, EAOR_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena podsumowująca ćwiczenia: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach za:</p> <p>- wykonanie zadań, tj. sporządzenie kalkulacji kosztów ochrony upraw rolniczych, sadowniczych i warzywniczych (w zespołach 2-3 osobowych) oraz efektywności ekonomicznej i ekonomicznego ryzyka zabiegów ochrony roślin. Podczas oceniania uwzględniana będzie poprawność rozwiązania, umiejętność organizacji pracy i współpracy w zespole, stopień wykorzystania literatury przedmiotu.</p> <p>Procentowa skala oceny efektów uczenia się: tak jak dla wykładów.</p>
Literatura:	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dąbrowski Z. 2004. Progi ekonomicznej szkodliwości - teoretyczne podstawy a zastosowanie w praktyce. Progr. Plant Protect., 44(1). 2. Golinowska M. 2001. Metody badawcze oceny ekonomicznej efektywności zabiegów ochrony roślin. Progr. Plant Protect., 41(1).
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarek J., Gleń-Karolczyk K., Boligłowa E. 2016. The effect of non-chemical and chemical broad bean protection against diseases and pests on the feeding of pea weevils (<i>Sitona</i> spp.). J. Res. Appl. Agric. Eng., 61 (3): 151-155.
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	wykłady 24 godz.

ćwiczenia i seminaria	6	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomiczne aspekty rolnictwa ekologicznego (Economic Aspects of Organic Farming)

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2

Kierunek studiów:**Ekonomia**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EAF_W1	posiada wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomiki gospodarki żywnościowej	EK2_W01	SE
EAF_W2	ma wiedzę dotyczącą zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenckich	EK2_W09	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EAF_U1	potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych z uwzględnieniem specyfiki obszarów wiejskich	EK2_U01	SE
EAF_U2	posiada umiejętności badawcze, pozwalające na przygotowanie i przeprowadzenie analiz ekonomicznych, opracowanie wyników i sformułowanie wniosków	EK2_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EAF_K1	dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy	EK2_K02	SE
EAF_K2	potrafi współpracować w zespole	EK2_K03	
EAF_K3	występuje publicznie, przekazuje i broni własnych poglądów	EK2_K06	

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	Prawodawstwo i ogólne zasady produkcji ekologicznej Zakresy produkcji w systemie ekologicznym, gospodarstwo ekologiczne, pszczelarstwo i akwakultura, produkcja, sprzedaż hurtowa i import. Wydajność produkcji w systemie ekologicznym, nawożenie, ochrona upraw System certyfikacji Analiza ryzyka w produkcji ekologicznej Niezgodności, sankcje i działania naprawcze Koszty produkcji ekologicznej Konsumenci żywności ekologicznej Badanie rynku produktów ekologicznych Wartość dodana dla konsumentów Dystrybucja produktów ekologicznych		

Realizowane efekty uczenia się	EAF_W1, EAF_W2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów pisemne - w formie testowej. Aby uzyskać ocenę pozytywną, należy odpowiedzieć poprawnie na co najmniej 60% pytań. Udział oceny z wykładów w końcowej ocenie przedmiotu wynosi 60%.			
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.	
Tematyka zajęć	Projekt: przygotowanie dokumentów niezbędnych do certyfikacji ekologicznej w odniesieniu do wymagań Systemu Ekologicznego Metody badań rynku Jak promować i sprzedawać produkty ekologiczne Usługi i produkty uzupełniające Perspektywy rozwoju produkcji ekologicznej			
Realizowane efekty uczenia się	EAF_U1, EAF_U2, EAF_K1, EAF_K2, EAF_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena indywidualnych projektów. Aby uzyskać zaliczenie zajęć projekt powinien być poprawnie wykonany, a oceny cząstkowe z poszczególnych zajęć powinny być pozytywne. Udział oceny z ćwiczeń w końcowej ocenie przedmiotu wynosi 40%.			
Seminarium			godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Šarapatka, J. Urban et al. 2009. Organic Agriculture. IAEI, Prague 2. Natural Resource Management in Agriculture. 2004. Ed.: B. Shiferaw, H.A. Freeman, S.M. Swinton, CABI Publishing. 3. Organic Agriculture a Global Perspective. 2006. Ed.: Kristiansesn P., Taji A., Reganold J., CABI Publishing 			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organic Farming: an International History. 2007. Edited by. William Lockeretz. Friedman School of Nutrition Science and Policy, Tufts University, Boston, Massachusetts, USA 2. Organic Farming – EU Regulations https://ec.europa.eu/agriculture/organic/ 3. International Federation of Organic Agriculture - Annual Reports, IFOAM Head Office, Germany (www.ifoam.org) 			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		4		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	
praca własna		63	godz.	2,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Auditing w firmach i jednostkach samorządowych

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość podstaw rachunkowości

Kierunek studiów:**EKONOMIA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
AUD_W1	- student posiada ogólną wiedzę o istocie badania sprawozdań finansowych, roli tej instytucji w zaufaniu do obrotu gospodarczego	EK2_W04	SE
AUD_W2	- nabiera wiedzy w dziedzinie audytu wewnętrznego w Jednostkach sektora finansów publicznych i jego roli w efektywności działalności jednostek publicznych	EK2_W04	
AUD_W3	- student jest zapoznany z narzędziami stosowanymi w badaniu sprawozdań finansowych i audycie wewnętrznej	EK2_W10	
UMIĘTNOŚCI - potrafi			
AUD_U1	- student potrafi oszacować odpowiednie rodzaje ryzyka dla celów badania sprawozdań finansowych	EK2_U05	SE
AUD_U2	- obliczyć wielkość próby, i dokonać wyboru próby	EK2_U07	
AUD_U3	- umie ocenić ryzyko w działaniu JSP	EK2_U04	
AUD_U4	- ma umiejętności przeprowadzania zadania audytowego	EK2_U06	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
AUD_K1 AUD_K2	- potrafi rozwiązywać problem z wykorzystaniem różnych kryteriów i metod - dostrzega kompleksowość pracy audytora i współzależność ze wszystkimi aspektami działania firmy	EK2_K08 EK2_K10	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele przeprowadzania badania sprawozdań finansowych 2. Podstawy prawne badania sprawozdań finansowych 3. Czynności wstępne badania sprawozdań finansowych 4. Badanie kontroli wewnętrznej 5 -10. Badanie wiarygodności 11. Czynności końcowe badania sprawozdań finansowych 12. Podstawy działania audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych 	

	13. Analiza ryzyka w audycie wewnętrznym 14. Wykonywanie zadania audytowego 15. Audyt wewnętrzny, a efektywność działania JSP			
Realizowane efekty uczenia się	AUD_W1 AUD_W2 AUD_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie z wykładów pisemne			
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.	
Tematyka zajęć	1-2. Repetytorium ze sprawozdawczości finansowej 3-4. Szacowanie ryzyka wystąpienia błędu w sprawozdaniu finansowym 5-6. Badanie kontroli wewnętrznej - wybór próby, czynność rewizji, ekstrapolacja błędów, wyciąganie wniosków 7. sprawdzian 8-10. Badanie wiarygodności – wybór metody, badanie kompletne, wybór próby, badanie na próbę i ekstrapolacja błędów, badanie z wykorzystaniem procedur analitycznych 11. Podsumowanie, czynności końcowe i formułowanie opinii 12. Określanie ryzyka dla celów audytu wewnętrznego w JSP 13-14. Planowanie zadania, realizacja i formułowanie sprawozdania. 15. Sprawdzian			
Realizowane efekty uczenia się	AUD_U1 AUD_U2 AUD_U3 AUD_U4 AUD_K1 AUD_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Dwa sprawdziany, ocena z ćwiczeń to średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.			
Seminarium			godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Probabilistyczne metody badania sprawozdań finansowych, A. Hołda, J. Pocięcha, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie 2009. 2. Audyt wewnętrzny w sektorze finansów publicznych, Joanna Przybylska, CEDEWU 2019 3. Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Kazimiera Winiarska, Difin 2019			
Uzupelniająca	1. Rewizja finansowa, A. Hołda, J. Pocięcha, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie 2004.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		4		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna		63	godz.	2,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Modelowanie w produkcji roślinnej

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MPR_W1	- funkcjonowanie modeli opisowych i deterministycznych wykorzystywanych w produkcji rolniczej i jej prognozowaniu	EK2_W01	SE
MPR_W2	- metody i sposoby szacunku wielkości plonu i efektywności stosowania modeli matematycznych	EK2_W14	
UMIĘTNOŚCI – potrafi			
MPR_U1	- wybrać model do rozwiązania określonego problemu	EK2_U04	SE
MPR_U2	- w podstawowym stopniu posługiwać się modelem roślinnym	EK2_U07 EK2_U10 EK2_U14	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MPR_K1	- poszerzenia wiedzy interdyscyplinarnej	EK2_K01	SE
MPR_K2	- wykorzystania metod naukowych w rozwiązywaniu problemów	EK2_K11	

Treści nauczania:

Wykłady	godz.30					
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i zadania modelowania i prognozowania w rolnictwie. 2. Metodyka szacunku produkcji stosowane przez GUS i PIORIN 3. Funkcja produkcji – optymalizacja nawożenia 4. Modelowanie procesu erozji 5. Modelowanie emisji tlenków azotu z gleby. 6. Modelowanie emisji GHG (gazów cieplarnianych) z produkcji rolniczej 7. Fotosynteza i oddychanie; produkcja potencjalna 8. Woda w produkcji roślinnej - produkcja limitowana niedoborem wody 9. Produkcja determinowana dostępnością składników pokarmowych 10. Gromadzenie danych empirycznych dla celów modelowania, 11. Charakterystyka wybranych modeli deterministycznych (WOFOST, EPIC, DSSAT) 12. Charakterystyka wybranych modeli deterministycznych (APSIM, Daisy i inne) – c.d. 13. Miary statystyczne oceniające kalibrację i weryfikację modelu; program IRENE 14. Cztery rewolucje w rolnictwie – a problem żywnościowy 15. Rolnictwo precyzyjne 					
Realizowane efekty uczenia się	MPR_W1	MPR_W2	MPR_U1	MPR_U2	MPR_K1	MPR_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na ocenę, dwa sposoby: po każdych zajęciach (średnia z ocen cząstkowych dla studentów regularnie uczęszczających na wykłady) lub test po zakończeniu					

		semestru (dla wszystkich zapisanych na fakultet): Minimum 55% realizacji efektów uczenia się 3,0, 65%-3,5; 75%-4,0;85%-4,5; 93% - 5,0;		
Ćwiczenia		godz.		
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Seminarium		godz.		
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	Bogdan Kulig. Matematyczne modelowanie wzrostu i rozwoju roślin.2010. Wyd Materiały PP udostępnione na stronie internetowej (B. Kulig)			
Uzupełniająca	B.Kulig, A.Wąsik, M.Wołosz, M.Tokarz. 2010. Szacowanie plonów roślin rolniczych. Instrukcja PIORiN Analiza stosowalności zagranicznych metod prognozowania plonów w warunkach Polski. 1996. IUNG Puławy			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			4,0	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia międzynarodowa

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

EKM_W1 EKM_W2 EKM_W3	Student: - poprawnie definiuje pojęcia związane z gospodarką międzynarodową - opisuje główne zależności między poszczególnymi podmiotami ekonomii międzynarodowej - wskazuje funkcje jakie pełni globalna gospodarka w wymianie międzynarodowej	EK2_W01 EK2_W07	SE
----------------------------	--	--------------------	----

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

EKM_U1 EKM_U2	Student: - dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji międzynarodowych zjawisk ekonomicznych, takich jak globalizacja, powiązanie rynków finansowych - analizuje przyczyny procesów zachodzących w gospodarce światowej	EK2_U01 EK2_U03	SE
------------------	---	--------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

EKM_K1 EKM_K2 EKM_K3	Student: - potrafi komunikować się z otoczeniem, przedstawiać swoje sądy dotyczące międzynarodowej gospodarki - jest przygotowany do prowadzenia rzeczowej dyskusji na zadany temat związany ze zjawiskami ekonomicznymi - potrafi planować i brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania	EK2_K06 EK2_K10 EK2_K07	SE
----------------------------	---	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1-2.Globalizacja i regionalizacja we współczesnej gospodarce i ich wpływ na zmiany w otoczeniu przedsiębiorstw 3-4.Motywy, przejawy i skutki regionalnej integracji gospodarczej 5.Międzynarodowe rynki finansowe 6.Zadłużenie międzynarodowe 7-8.Kryzysy finansowe – źródła i efekty 9-10.Rola handlu i inwestycji zagranicznych w rozwoju gospodarczym 11-12.Konkurencja na rynku międzynarodowym – marketing, logistyka i zarządzanie w skali międzynarodowej 13.Nowe teorie handlu 14.Międzynarodowe regulacje handlu światowego w kontekście problemów regionalizacji 15.Euro jako katalizator rozwoju na światowym rynku walutowym	

Realizowane efekty uczenia się	EKM_W1 EKM_W2 EKM_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Część wykładowa - forma pisemna (test kompetencyjny)
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1.Zmieniająca się istota biznesu międzynarodowego; studium przypadku: Bernard Arnault – król mody i inwestor</p> <p>2.Migracja czynników wytwórczych; studium przypadku: miejsce i struktura zaangażowania Polski w międzynarodowym podziale pracy w okresie transformacji</p> <p>3.Międzynarodowe otoczenie przedsiębiorstw; studium przypadku: analiza czynników otoczenia międzynarodowego na przykładzie firmy Alfa SA</p> <p>4.Międzynarodowe regulacje handlu światowego; studium przypadku: kontrowersje USA-UE na rynku stali</p> <p>5.Przemiany w korporacjach transnarodowych; studium przypadku: przemiany w zarządzaniu KTN – przykład firmy General Electric Company</p> <p>6.Międzynarodowe sieci przedsiębiorstw handlowych; studium przypadku: Konsolidacja Casino i Auchan</p> <p>7.Przedsiębiorstwa wirtualne; studium przypadku: NOKIA – transkontynentalna organizacja wirtualna</p> <p>8.Małe i średnie przedsiębiorstwa w otoczeniu międzynarodowym, studium przypadku: małe przedsiębiorstwo europejskie – jak rozpocząć działalność na własny rachunek w Wielkiej Brytanii?</p> <p>9.Podmioty z udziałem kapitału zagranicznego, studium przypadku: inwestycja Michelin w Stomil Olsztyn SA – blaski i cienie + prezentacje studentów</p> <p>10.Marketing na rynkach zagranicznych, studium przypadku: strategia wejścia na rynki zagraniczne firmy KROSS + prezentacje studentów</p> <p>11.Finansowanie w biznesie międzynarodowym, studium przypadku: walka o Telecom Italia (IT) + prezentacje studentów</p> <p>12.Ryzyko kursowe w działalności międzynarodowej, studium przypadku: opcja walutowa dla importera (przykładowa strategia według Warszawskiej Grupy Inwestycyjnej) + prezentacje studentów</p> <p>13.Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej; studium przypadku: identyfikacja działalności spółki w oparciu o strukturę bilansu i wybrane wskaźniki finansowe + prezentacje studentów</p> <p>14-15.Repetytorium i zaliczenie przedmiotu</p>
Realizowane efekty uczenia się	EKM_U1 EKM_U2 EKM_K1 EKM_K2 EKM_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Część ćwiczeniowa - forma pisemna (wybrane studium przypadku) + kryterium aktywności na zajęciach ćwiczeniowych + prezentacja</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0) - mniej niż 55% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia;</p> <p>Ocena dostateczna (3,0) - w zakresie 55 - 60% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia;</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5) - w zakresie 61 - 70% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia;</p> <p>Ocena dobra (4,0) - w zakresie 71- 80% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia;</p> <p>Ocena ponad dobra (4,5) - w zakresie 81- 89% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia;</p> <p>Ocena bardzo dobra (5,0) - w zakresie 90- 100% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia;</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	

Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1. „Biznes międzynarodowy – obszary decyzji strategicznych”, pod red. M. K. Nowakowskiego, Key Text, Warszawa 2000; 2. „Internacjonalizacja przedsiębiorstwa” J. Rymarczyk, PWE, Warszawa 1996; 3. „Międzynarodowe stosunki ekonomiczne” P. Bożyk, J. Misala, M. Puławski, PWE Warszawa 2002;
Uzupełniająca	1. „Międzynarodowe stosunki gospodarcze” A. Budnikowski, PWE, Warszawa 2003; 2. „Współczesne teorie wymiany międzynarodowej i zagranicznej polityki ekonomicznej” J. Misala, Wydawnictwo SGH, Warszawa 2001;

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	2	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Interwencjonizm w gospodarce żywnościowej

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
IGZ_W1	Student: -ma pogłębioną wiedzę z zakresów ekonomicznych i społecznych przesłanek interwencji państwa (i organizacji międzynarodowych) w gospodarce	EK2_W01	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
IGZ_U1 IGZ_U2	Student: -potrafi dobrać instrumenty i mechanizmy interwencjonizmu nakierowanego na wieś i rolnictwo dostosowane do sytuacji (lub potrzeb) -potrafi zmienić podział informacji państwa o rolnictwie i wsi na poziomie podmiotu gospodarczego	EK2_U12	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
IGZ_K1	Student: -ma świadomość potrzeby ciągłego śledzenia zmian w polityce gospodarczej Państwa i programach pomocowych UE w obszarze gospodarki żywnościowej.	EK2_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Zarys historyczny interwencjonizmu państwowego w gospodarce 2. Interwencjonizm państwowy – definiowanie, cele, formy i instrumenty 3. Interwencjonizm państwowy w wymiarze instytucjonalnym 4-5. Struktury instytucjonalne interwencjonizmu państwowego i ich zadania 6. Bariery administracyjne i koszty transakcyjne – uboczne efekty działań instytucjonalnych 7. Rynek rolny jako obszar interwencjonizmu państwa 8. Interwencjonizm w sferze ochrony środowiska w rolnictwie oraz instrumenty jej wdrażania		
Realizowane efekty uczenia się	IGZ_W1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów na podstawie testu zaliczeniowego. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 50% punktów.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Instrumenty wsparcia wsi i rolnictwa w ramach środków UE 3. Krajowe instrumenty wsparcia rolnictwa 4. Pomiar wsparcia rolnictwa 5-6-7. Wizyty przedstawicieli instytucji wsparcia wsi i rolnictwa i poznanie, zadań, zasad i		

	procedur (w miarę dostępności; Urząd Marszałkowski, Urząd Wojewódzki, ARiMR, ARR, MARR, WDOŚ, ODR)		
	8. Projektacja reformy wsparcia wsi i rolnictwa na lata 2014-2020		
Realizowane efekty uczenia się	IGZ_U1 I GZ_U2 IGZ_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Cześć ćwiczeniowa - sprawdzian pisemny obliczeniowy. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie co najmniej 50% punktów przewidzianych w programie ćwiczeń. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń		
Seminarium			... godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	1. Smoleń M, Górniak E. 2007. Interwencjonizm państwowy w warunkach rynkowych. Wydawnictwo Fosze 2007. 2. Acocella N. 2002. Zasady polityki gospodarczej PWN Warszawa - Musiał 1999. Studium prospektywne interwencjonizmu państwowego w rolnictwie terenów górskich. Zeszyty Naukowe AR, z. 246. 3. Budnikowski A. 2003. Międzynarodowe stosunki gospodarcze Wyd. PWE Warszawa.		
Uzupełniająca	1. Flejterski S., Waki P.T. 2003. Ekonomia globalna. System Wyd. Delfin. Warszawa 2. Idzik M. 2007. Barometry koniunktury w programowaniu ostrzegawczym w gospodarce żywnościowej. Wyd. SGGW Warszawa.		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE			2 ECTS*
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15 godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15 godz.	
	konsultacje	5 godz.	
	udział w badaniach	... godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	... godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0 ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Inwestycje w gospodarce żywnościowej

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
INW_W1 INW_W2	Student: – posiada ogólną wiedzę na temat procesu planowania oraz procesu inwestycyjnego w przedsiębiorstwie – wymienia i charakteryzuje metody oceny inwestycji	EK2_W03 EK2_W04	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
INW_U1 INW_U2	Student: – potrafi przygotować projekt ekonomiczny inwestycyjny – potrafi dokonać oceny ekonomicznej inwestycji	EK2_U12 EK2_U15	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
INW_K1	Student: – docenia znaczenie inwestycji w rozwoju przedsiębiorstw	EK2_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie inwestycji w prawie i literaturze 2. Podstawy planowania 3. Budowa biznesplanu 4. Podejmowanie decyzji w działalności inwestycyjnej 5. Elementy planowania finansowego 6. Analiza prognozy rentowności 7. Ocena efektywności inwestycji 8. Dywersyfikacja w przedsiębiorstwach		
Realizowane efekty uczenia się	INW_W1 INW_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów na podstawie odpowiedzi ustnych (3 pytania, odpowiedzi oceniane każda w skali 0-10 punktów). Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 16 pkt.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rachunek wartości pieniądza w czasie 2. Ocena dopasowania środka trwałego dla potrzeb przedsiębiorstwa 3. Ocena efektywności inwestycji - kryteria statyczne		

	4. Ocena efektywności inwestycji – kryteria dynamiczne			
	5. Projektowanie inwestycji i ocena efektywności inwestycji – studium przypadku			
Realizowane efekty uczenia się	INW_U1 INW_U2 INW_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ćwiczenia: Cześć ćwiczeniowa - sprawdzian pisemny obliczeniowy. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie co najmniej 50% punktów przewidzianych w programie ćwiczeń. Ocena końcowa liczona jako suma uzyskanych punktów z ćwiczeń oraz egzaminu ustnego podzielona przez 10.</p>			
Seminarium				... godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Jajuga K., Jajuga T., 2006: Inwestycje. PWN, Warszawa Johson H., 2000: Ocena projektów inwestycyjnych. LIBER, Warszawa 2. Pawlak Z., Biznesplan. Zastosowania i przykłady. Poltext, Warszawa 2006			
Uzupełniająca	1. Jolly A., 2005: Od pomysłu do zysku. Helion, Gliwice 2. Sobczyk M., 2000: Matematyka finansowa. Agencja Wydawnicza PLACET, Warszawa			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				2,0 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Seminarium dyplomowe II

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej Katedra Statystyki i Polityki Społecznej Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SDPII_W1 SDPII_W2 SDPII_W3	Student: - posiada wiedzę jak poprawnie sformułować tytuł pracy dyplomowej - określić problem badawczy i cel pracy - zbudować wstępny plan pracy	EK2_W10	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
SDPII_U1 SDPII_U2	Student: - potrafi poprawnie sformułować tytuł pracy, określić problem badawczy i postawić cel - potrafi zaplanować tok postępowania podczas przygotowania pracy dyplomowej	EK2_U01 EK2_U19 EK2_U20 EK2_U21	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SDPII_K1 SDPII_K2	Student: - samodzielnie pozyskuje informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i informatycznych - ma poszanowanie dla poglądów innych uczestników dyskusji	EK2_K06 EK2_K15	SE

Treści nauczania:

Wykłady		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Ćwiczenia audytoryjne		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Seminarium		30 godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja problematyki badawczej realizowanej w jednostkach dyplomujących. 2. Studenci zaznajamiają się ze sposobami korzystania z różnych źródeł informacji naukowej. 3. Zasady przygotowania i prezentacji ustnej. 4. Zasady przygotowania pracy dyplomowej, dokumentowanie i archiwizacja pracy w systemie USOS, prawa autorskie. 5. Studenci przygotowują i wygłaszają referaty na wybrane przez nich tematy w zakresie nauk biologicznych, rolniczych, środowiskowych i ekonomicznych zwracając uwagę na prawidłowy sposób prezentacji (plan referatu, spis literatury). 6. Studenci przygotowują komunikaty o ciekawszych pozycjach literatury naukowej. 7. Prezentacja i wybór tematów prac dyplomowych. 8. Prezentacja multimedialna zakresu oraz metodyki prac dyplomowych i dyskusja nad ich problematyką.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	SDPII_W1 SDPII_W2 SDPII_W3 SDPII_U1 SDPII_U2 SDPII_K1 SDPII_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i prezentacja w trakcie seminarium celu, planu pracy oraz wybranych zagadnień teoretycznych lub metodycznych podjętych badań - przedstawienie wydruku minimum jednego rozdziału pracy dyplomowej zaakceptowanego przez opiekuna pracy wraz z zestawieniem bibliograficznym - aktywność w trakcie zajęć. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Wymagana własna praca studenta w zakresie przeglądu literatury omawianych tematów. Publikacje nie powinny dotyczyć wydawnictw książkowych czy publikacji popularnonaukowych. Omawiana literatura powinna bazować na najnowszych artykułach naukowych różnych wydawnictw.
------------	--

Uzupełniająca	
---------------	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomika zasobów naturalnych

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EZN_W1 EZN_W2 EZN_W3	Student: - zna charakter i rolę zasobów naturalnych w gospodarce - określa podaż i popyt na zasoby naturalne Ziemi - zna zrównoważone metody zarządzania i wyceny zasobów naturalnych	EK2_W01 EK2_W05	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
EZN_U1 EZN_U2 EZN_U3	Student: - potrafi scharakteryzować i określić poziom zasobów naturalnych na poszczególnych kontynentach - określać poziom zasobów naturalnych według ich rodzajów - opisać model zarządzania wykorzystaniem światowych zasobów naturalnych, aby do zapewnić ich dostępność w przyszłość	EK2_U01 EK2_U03 EK2_U13	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EZN_K1 EZN_K2	Student: - organizuje pracę w zespole, podejmując się pełnienia przeróżnych ról; - przygotowuje wystąpienia publiczne i broni swoich poglądów na szerszym forum	EK2_K01 EK2_K02 EK2_K06 EK2_K10	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ekonomiki zasobów. 2. Ekonomia zasobów naturalnych - podaż, popyt i przydział zasobów naturalnych Ziemi 3. Statyczna równowaga cząstkowa (efekty zewnętrzne, dobra publiczne, twierdzenie Coase'a, podatek Pigou), 4. Statyczna równowaga cząstkowa na rynku- szacowanie wartości zasobów naturalnych 5. Dynamiczne modele równowagi cząstkowej – zasoby nieodnawialne 6. Dynamiczne modele równowagi cząstkowej – zasoby odnawialne 7. Modele równowagi ogólnej. Wzrost gospodarczy a zanieczyszczenie środowiska i zużywanie zasobów naturalnych. 8. Dobrobyt społeczny i jego mierniki. Koncepcja trwałego rozwoju. 	
Realizowane efekty uczenia się	EZN_W1 EZN_W2 EZN_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady - zaliczenia pisemne: 2,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego poniżej 50% pozytywnych odpowiedzi.	

	3,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego <50-60%> pozytywnych odpowiedzi 3,5 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego (60-70%> pozytywnych odpowiedzi 4,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego (70-80%> pozytywnych odpowiedzi 4,5 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego (80-90%> pozytywnych odpowiedzi 5,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego na poziomie przekraczającym 90% poprawnych odpowiedzi.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Gospodarka i środowisko – relacje, wyzwania i problemy. 2. Podaż, popyt i przydział zasobów naturalnych Ziemi. 3. Metody wyceny wartości zasobów naturalnych. 4. Zasoby nieodnawialne- reguła Hotellinga. 5. Zasoby odnawialne – maksymalny trwały przychód, leśnictwo, rybołówstwo. 6. Odnawialne źródła energii. 7. Dobrobyt społeczny – składniki, mierniki, rozwój trwały. 8. Zaliczenie		
Realizowane efekty uczenia się	EZN_U1 EZN_U2 EZN_U3 EZN_K1 EZN_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń (oceny cząstkowe): -aktywność na zajęciach obejmująca także materiał i zadania zadane do pracy własnej i ich prezentacja na forum grupy. -kolokwium pisemne, które wymaga systematycznej pracy i sprawdza znajomość kategorii ekonomicznych, związków przyczynowo - skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach oraz umiejętność rozwiązywania prostych zadań i prawidłowej interpretacji otrzymanych wyników. Skala ocen podana na początku semestru. 2,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego poniżej 50% pozytywnych odpowiedzi. 3,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego <50-60%> pozytywnych odpowiedzi 3,5 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego (60-70%> pozytywnych odpowiedzi 4,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego (70-80%> pozytywnych odpowiedzi 4,5 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego (80-90%> pozytywnych odpowiedzi 5,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego na poziomie przekraczającym 90% poprawnych odpowiedzi. Ocena końcowa średnia arytmetyczna z oceny z wykładów i oceny z ćwiczeń UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu w własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	1. Tietenberg, T. and Lewis L. (2015). Environmental and natural resources economics. Pearson Education, Boston. 2. Żylicz T. (2004). Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych. PWE, Warszawa. 3. Fiedor B., Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z.(2002). Podstawy ekonomii środowiska i		

	zasobów naturalnych. C.H. Beck, Warszawa.
Uzupełniająca	1. Woś A. (1999). <i>Ekonomika zasobów naturalnych</i> . PWE, Warszawa. 2. Miesięcznik „Aura. Ochrona Środowiska” Wyd. SIGMA-NOT, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Logistyka

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**EKONOMIA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
LOG_W1 LOG_W2	- rozumie ideę zarządzania procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie - posiada wiedzę na temat procesów w przedsiębiorstwie, w których uczestniczą przepływy dóbr, surowców oraz ich koordynację w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	EK2_W01 EK2_W09 EK2_W14	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi			
LOG_U1 LOG_U2 LOG_U3	- potrafi formułować problemy decyzyjne przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania logistycznego w formie modeli matematycznych, - umie poszukiwać decyzji optymalnych, - stosuje w praktycznym zarządzaniu modele logistyczne z ich praktyczną optymalizacją.	EK2_U01 EK2_U02 EK2_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
LOG_K1 LOG_K2 LOG_K3	- docenia potrzebę poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych, - podejmuje dyskusje na temat koordynacji w czasie i przestrzeni procesów lokalizacji i przepływu surowcowego w sposób kompetentny, - wykazuje zamiar efektywnego wykorzystania nabytej wiedzy w przedsiębiorstwie.	EK2_K01 EK2_K02 EK2_K07 EK2_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza, istota i przedmiotu logistyki. 2. Proces zarządzania logistycznego. 3. Infrastruktura procesów logistycznych. 4. Zarządzanie zapasami w procesach logistycznych. 5. Logistycznie zintegrowane zarządzanie przedsiębiorstwem. 6. Logistyka podstawowych procesów w przedsiębiorstwie. 7. Organizacja logistyki w przedsiębiorstwie. 8. Koszty procesów logistycznych. Logistyka jako determinanta efektywności i sukcesu przedsiębiorstwa. 9. Ilościowe metody zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie. 		
Realizowane efekty uczenia się	LOG_W1, LOG_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się :		

	<p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, gdy w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, gdy w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny, jak przedstawiony w pkt. 3, sposób obliczania ocen przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń</p>
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Geneza, istota i przedmiotu logistyki: pojęcie i istota, powstanie, rozwój i przedmiot, systemy logistyczne, kształtowanie i wdrażanie systemów logistycznych.</p> <p>2. Proces zarządzania logistycznego: istota i funkcje (zadania), kompleksowość logistycznych sytuacji, podstawowe orientacje procesu zarządzania logistycznego, założenia koncepcji zintegrowanego zarządzania logistycznego, założenia koncepcji zintegrowanego zarządzania logistycznego, zarządzanie łańcuchem dostaw.</p> <p>3. Infrastruktura procesów logistycznych: pojęcie infrastruktury, infrastruktura transportowa, infrastruktura magazynowania i manipulacji, składowanie i magazynowanie, opakowania jako składniki infrastruktury procesów logistycznych, środki i techniki przetwarzania informacji.</p> <p>4. Zarządzanie zapasami w procesach logistycznych: rodzaje zapasów, cele i zadania zarządzania zapasami, funkcje zapasów, zapasy a kapitał obrotowy, koszty zapasów, systemy zarządzania zapasami – klasyczne (stała wielkość zamówienia, stały kres zamawiania), systemy zarządzania zapasami – rozwiązania współczesne (zintegrowane zarządzanie produkcją, strategia produkcji „dokładnie na czas”).</p> <p>5. Logistycznie zintegrowane zarządzanie przedsiębiorstwem: tendencje integracyjne w logistyce i przewartościowania strategicznych funkcji zarządzania logistycznego, struktura koncepcji logistycznie zintegrowanego zarządzania, strategiczne opcje logistyki, proces logistycznie zorientowanego zarządzania strategicznego, proces logistycznie zintegrowanego zarządzania operacyjnego.</p> <p>6. Logistyka podstawowych procesów w przedsiębiorstwie: elementy składowe procesów logistycznych, logistyka procesów zaopatrzenia, logistyka procesów produkcji, logistyka procesów dystrybucji.</p> <p>7. Organizacja logistyki w przedsiębiorstwie: podstawowe koncepcje i zasady, czynniki wpływające na organizację logistyki, formy organizacyjne logistyki (scentralizowane i zdecentralizowane).</p> <p>8. Koszty procesów logistycznych: pojęcie i zakres, przekroje strukturalne, czynniki kształtowania i redukcji, poziom i struktura, budżetowanie, wpływ kosztów logistyki na rentowność przedsiębiorstwa. Logistyka jako determinanta efektywności i sukcesu przedsiębiorstwa.</p> <p>9. Ilościowe metody zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LOG_U1, LOG_U2, LOG_U3, LOG_K1, LOG_K2, LOG_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podstawą zaliczenia ćwiczeń są wyniki sprawdzianów pisemnych oraz odpowiedzi ustnych.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korzeń Z.: „Podstawy logistyki”; Prace Proj. TEMPUS – JEP – 03238, I-16 Polit. Wrocł. , Wrocław 1995. 2. Blaik P.: „Logistyka”; PWE; Warszawa 2001.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abt S.: „Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie”; PWE, Warszawa 1998. 2. Skowronek Cz., Sarjusz – Wolski Z.: „Logistyka w przedsiębiorstwie”; PWE, Warszawa 1995. 3. Wojciechowski T.: „Marketing i logistyka”; PWE, Warszawa 1995. 4. Kukuła K.: „Badania operacyjne w przykładach i zadaniach”; PWN, Warszawa 2006.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Biznesplan w przedsiębiorstwie

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

BPP_W1 BPP_W2 BPP_W3	- zna zasady planowania, - definiuje i opisuje elementy składowe biznesplanu, - zna funkcje biznesplanów.	EK2_W03 EK2_W09 EK2_W10 EK2_W13 EK2_W16	SE
----------------------------	---	---	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

BPP_U1 BPP_U2 BPP_U3	- potrafi zbudować założenia i pozyskać niezbędne informacje dla potrzeb planowania, - potrafi zaplanować działalność gospodarczą, - przygotowuje projekcje finansowe dla przedsięwzięcia gospodarczego.	EK2_U02 EK2_U03 EK2_U04 EK2_U07 EK2_U10 EK2_U15 EK2_U17 EK2_U18 EK2_U20	SE
----------------------------	--	---	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

BPP_K1 BPP_K2	- organizowania pracy w grupie, - rozumienia znaczenie planowania w procesie podejmowania działalności gospodarczej i prowadzenia przedsiębiorstwa.	EK2_K01 EK2_K02 EK2_K05 EK2_K07 EK2_K16	SE
------------------	--	---	----

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawy planowania. Definicje, rodzaje planów, ogólne zasady planowania. 2. Biznesplan jako niezbędny dokument kreowania rozwoju. 3. Elementy składowe biznesplanu. 4. Projektowanie inwestycji – kosztorysy, kalkulacje, projekcje finansowe. 5. Podstawy oceny projektów inwestycyjnych.	
Realizowane efekty uczenia się	BPP_W1; BPP_W2; BPP_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady – zaliczenie pisemne – testowe – test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań.	

	<p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): jeśli student uzyska mniej niż 51% pozytywnych odpowiedzi. 2. Ocena dostateczna (3,0): jeśli student uzyska 51 – 60% pozytywnych odpowiedzi 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): jeśli student uzyska 61 – 70% pozytywnych odpowiedzi 4. Ocena dobra (4,0): jeśli student uzyska 71 – 80% pozytywnych odpowiedzi 5. Ocena ponad dobra (4,5): jeśli student uzyska 81 – 90% pozytywnych odpowiedzi 6. Ocena bardzo dobra (5,0): jeśli student uzyska 91 – 100% pozytywnych odpowiedzi 		
Ćwiczenia audytoryjne			20 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne. Informacja o zakresie niezbędnych danych wyjściowych. 2. Budowa założeń biznesplanu. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą. 3. Projektowanie inwestycji. 4. Analiza rynku i budowa planu marketingowego 5. Kalkulacja przychodów i kosztów 7. Przygotowanie projekcji przepływów pieniężnych 8. Przygotowanie projekcji rachunku wyników 9. Przygotowanie projekcji bilansu i oceny wskaźnikowej przedsięwzięcia. 10. Końcowe dopracowanie i prezentacja przygotowanego biznesplanu. 		
Realizowane efekty uczenia się	BPP_U1; BPP_U2; BPP_U3; BPP_K1; BPP_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń: Ocena przygotowanego biznesplanu. Ocena biznesplanu uzależniona jest od jego kompletności, estetyki oraz poprawności i obejmuje następujące zasady i skalę ocen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): jeśli student nie przygotowuje planu biznesu, lub przygotowany plan jest wewnętrznie niezgodny. 2. Ocena dostateczna (3,0): jeśli przygotowany biznesplan nie zawiera istotnego elementu (np. planu marketingowego, analizy finansowej itp.), jest przygotowany nieestetycznie i obliczenia zawierają znaczące błędy. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, lecz jest przygotowany nieestetycznie, a obliczenia zawierają znaczące błędy 4. Ocena dobra (4,0): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, jest przygotowany estetycznie, a obliczenia liczne drobne błędy 5. Ocena ponad dobra (4,5): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, jest przygotowany estetycznie, a obliczenia zawierają nieliczne drobne błędy 6. Ocena bardzo dobra (5,0): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, jest przygotowany estetycznie, a obliczenia nie zawierają błędów <p>Ocena końcowa = 0,4 x ocena z wykładów + 0,6 x ocena z ćwiczeń</p>		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opolski K., Waśniewski K., Biznes Plan. Jak go budować i analizować? CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa 2017 2. Pawlak Z., Biznesplan. Zastosowania i przykłady. Poltext, Warszawa 2008 		
Uzupelniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filar E., Skrzypek J., Biznes plan. POLTEXT, Warszawa. 1999. 		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE		4	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość handlowa

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek**studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RH_W1	Student: - rozumie strukturę systemu ERP COMARCH OPTIMA, zna możliwości modułu Handel i zastosowania jego funkcjonalności w pracy	EK2_W01 EK2_W04	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RH_U1 RH_U2 RH_U3	Student: - obsługuje system w zakresie modułu Kasa/Bank, Faktury i Handel - potrafi założyć własną bazę danych (firmę) i skonfigurować jej parametry - zakłada rejestry kasowe, bankowe, wprowadza do nich dokumenty i je rozlicza	EK2_U01 EK2_U02	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RH_K1 RH_K2	Student: - posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą - znajomość obsługi systemu może wykorzystać w pracy zawodowej z uwagi na jego powszechne stosowanie w różnego rodzaju przedsiębiorstwach, uzupełniając samodzielnie umiejętność obsługi modułów dodatkowych	EK2_K01 EK2_K04	SE

Treści**nauczania:**

Wykłady	godz.		
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Ćwiczenia audytoryjne	30	godz.	
Tematyka zajęć	1. Struktura programu, standardowe funkcje obsługujące program. 2. Założenie nowej bazy danych (własnej firmy). 3. Wprowadzenie listy banków, kontrahentów i kategorii. Importy z innej bazy danych.		

	<p>4. Konfiguracja modułu Kasa/Bank. Założenie rejestrów kasowo/bankowych i utworzenie raportów.</p> <p>5. Zapisy kasowo/bankowe i zdarzenia w preliminarzu płatności. Rozliczanie i kompensata zapisów kasowych.</p> <p>6. Konfiguracja modułu Faktury. Konfiguracja modułu Comarch ERP Optima Handel.</p> <p>7. Założenie kart ewidencyjnych towarów, wprowadzenie Bilansu Otwarcia (stanów magazynowych) i ustalenie warunków sprzedaży dla kontrahentów.</p> <p>8. Faktury dla podmiotów gospodarczych płatne przelewem i faktury dla osób fizycznych płatne gotówką.</p> <p>9. Faktury zaliczkowe i faktury płatne w ratach.</p> <p>10. Handel – od rezerwacji do wydania towaru.</p> <p>11. Magazyn –od zamówienia do Faktury zakupu oraz najpierw faktura, a następnie przyjęcie towarów do magazynu.</p> <p>12. Konwersja kilku dokumentów PZ (Przyjęcie Zewnętrzne) do Faktury Zakupu i kilku dokumentów WZ (Wydanie Zewnętrzne) do Faktury Sprzedaży.</p> <p>13. Transakcje w walutach obcych. Wewnątrzspółnotowe nabycie towarów.</p> <p>14. Współpraca z księgowością – księgowanie do Rejestrów VAT.</p> <p>15. Zaliczenie przedmiotu.</p> <p>Egzamin certyfikujący.</p>
Realizowane efekty uczenia się	RH_W1 RH_U1 RH_U2 RH_U3 RH_K1 RH_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Oceny formujące: oceny za wykonanie zadań w poszczególnych modułach</p> <p>a) Kasa/Bank, b) Faktury c) Handel</p> <p>Ocena końcowa: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach.</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%),ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura	
:	
Podstawowa	Podręcznik i instrukcja do ćwiczeń: System ERP COMARCH OPTIMA . COMARCH Systemy informatyczne.
Uzupełniająca	
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	4 ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Prawo cywilne

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRC_W1	- najważniejsze pojęcia i konstrukcje prawne, dzięki czemu osiągnie zdolność czytania ze zrozumieniem tekstów prawnych oraz stosowania prawa w sensie podporządkowania się jego dyspozycjom	EK2_W13	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PRC_U1	- wybrać adekwatną do sytuacji normę prawną i dostosować postępowanie do jej treści	EK2_U17	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRC_K1 PRC_K2	- wytworzenia nawyku poznawania treści prawa - odpowiedniej ostrożności, staranności i uczciwości w dokonywaniu czynności prawnych	EK2_K01	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.		
Tematyka zajęć	1. Prawo polskie - rys historyczny, systemy prawa, gałęzie i dziedziny prawa, źródła prawa 2. Język prawny a język prawniczy 3. Stosunek cywilnoprawny, zdarzenia prawne 4. Podmioty stosunku cywilnoprawnego 5. Przedmiot stosunku cywilnoprawnego - czynności prawne: zdolność do czynności prawnych, forma czynności prawnej, wady oświadczenia woli 6. Prawo rodzinne i opiekuńcze 7. Prawo rzeczowe 8. Prawo spadkowe		
Realizowane efekty uczenia się	PRC_W1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Mimo wykładowej formy prowadzenia zajęć nie wyklucza ona rozmaitych interakcji pomiędzy prowadzącym zajęcia a studentami w tym zadawania pytań tak by student sam doszedł do prawidłowej oceny sytuacji życiowo-prawnej. Pozwala to na ustalenie z jednej strony zainteresowania studenta wybranym kierunkiem studiów i jego przydatności, jak też ustalenia stopni wiedzy i kultury w relacjach gospodarczo-prawnych. Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta jest egzamin ustny.		

	<p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 - średnio 71-80%), oceny ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i oceny bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>	
Ćwiczenia audytoryjne		15 godz.
Tematyka zajęć	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo zobowiązań 2. Zajęcia praktyczne – sporządzanie umów 3. Postępowanie cywilne 4. Zajęcia praktyczne – sporządzanie pozwów 	
Realizowane efekty uczenia się	PRC_U1 PRC_K1 PRC_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta jest test wielokrotnego wyboru.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 - średnio 71-80%), oceny ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i oceny bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>	
Seminarium		... godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Literatura:		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siuda, Wojciech, Elementy prawa dla ekonomistów, wyd. 22, Wydawnictwo Naukowe Contact, Warszawa 2013 2. Prawo cywilne w pigułce, 2. wyd., Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2019 	
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kodeks cywilny 2. Kodeks postępowania cywilnego 3. Ustawa o księgach wieczystych i hipotece 	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			4	ECTS*
-----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabusy przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych dla specjalności Zarządzanie i marketing w agrobiznesie

Przedmiot:

Wnioskowanie statystyczne

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WST_W1 WST_W2	Student: - posiada wiedzę o wybranych metodach statystycznych - jest zapoznany z elementami teorii weryfikacji hipotez statystycznych	EK2_W10	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
WST_U1 WST_U2 WST_U3	Student: - potrafi interpretować parametry rozkładu zmiennej losowej - umie korzystać z wybranych testów parametrycznych i nieparametrycznych - ma podstawowe umiejętności wnioskowania na podstawie danych w naukach ekonomicznych	EK2_U04 EK2_U05 EK2_U08	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WST_K1	Student: - docenia potrzebę poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych	EK2_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etapy badania statystycznego. Schematy doboru obserwacji do próby. 2. Elementy rachunku prawdopodobieństwa. 3. Zmienne losowe i nielosowe. 4. Rozkłady zmiennej losowej. 5. Budowa przedziałów ufności 6. Konstrukcja przedziałów ufności w analizie korelacji i regresji. 7. Teoria weryfikacji hipotez statystycznych. 8. Testy statystyczne. 9. Parametryczne testy istotności. 10. Testowanie istotności parametrów w modelu regresji liniowej. 11. Interpretacja wskaźnika korelacji. Testowanie hipotezy o istotności wskaźnika korelacji. 	

	<p>12. Nieparametryczne testy istotności.</p> <p>13. Test chi-kwadrat niezależności.</p> <p>14. Wykorzystanie programów komputerowych do statystycznej analizy danych w naukach przyrodniczych.</p> <p>15. Interpretacja wyników analiza statystycznych wykonanych w oparciu o pakiety statystyczne.</p>
Realizowane efekty uczenia się	WST_W1 WST_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady: egzamin pisemny - zadania obliczeniowe lub pytania problemowe.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Definiowanie zmiennych i poziom pomiaru. Poziomy pomiaru zmiennych, zmiana poziomu pomiaru.</p> <p>2. Tendencja centralna a kształt rozkładu.</p> <p>3. Estymacja przedziałowa parametrów rozkładu jednej zmiennej.</p> <p>4. Przedział ufności dla wartości oczekiwanej. Przedział ufności dla wariancji i odchylenia standardowego.</p> <p>5. Weryfikacja hipotez statystycznych. Konstrukcja hipotez statystycznych.</p> <p>6. Testy parametryczne.</p> <p>7. Testowanie hipotez z wykorzystaniem statystyki t.</p> <p>a) Test t dla wartości oczekiwanej.</p> <p>b) Test t dla prób niezależnych.</p> <p>c) Test t dla prób zależnych.</p> <p>8. Testowanie istotności parametrów w modelu regresji liniowej.</p> <p>9. Interpretacja wyników testów istotności w modelu regresji liniowej oraz implikacje dla procesu badawczego .</p> <p>10. Rodzaj danych a mierniki współzależności. Testowanie hipotezy o istotności wskaźnika korelacji.</p> <p>11. Testy nieparametryczne.</p> <p>12. Test chi-kwadrat niezależności. Testowanie statystycznej istotności związku między zmiennymi w tabeli kontyngencji.</p> <p>13. Analiza indeksowa zjawisk ekonomicznych.</p> <p>14. Analiza dynamiki zjawisk ekonomicznych..</p> <p>15. Zaliczenie ćwiczeń.</p>
Realizowane efekty uczenia się	WST_U1 WST_U2 WST_U3 WST_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Studenci wykonują samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się [Wiedza (W), Umiejętności (U), Kompetencje społeczne (K)], definiowaną w sposób następujący:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio przynajmniej 55% obowiązujących efektów),</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 71-80%),</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 81-90%)</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio > 90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o w własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Seminarium	... godz.

Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	Kukuła K. 2003. Elementy statystyki w zadaniach. PWN, Warszawa. Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., 2008, Metody opisu statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytet Gdański, Gdańsk. Sobczyk M. 2017. Statystyka. PWN, Warszawa.			
Uzupełniająca	Górecki T., 2011, Podstawy statystyki z przykładami w R, BTC, Legionowo. Greń J. 1972. Statystyka matematyczna modele i zadania. PWN, Warszawa. Stanisz A. 2007. Przystępny kurs statystyki. Wydawnictwo Statsoft, Kraków			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Makroekonomia

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EME_W1 EME_W2 EME_W3	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje zaawansowane pojęcia makroekonomiczne, - identyfikuje modele wzrostu gospodarczego i czynniki umożliwiające jego realizację, - opisuje i interpretuje mechanizm działania istotnych zależności makroekonomicznych, dotyczących polityki pieniężnej, zatrudnienia, polityki fiskalnej. - identyfikuje najważniejsze problemy społeczno-ekonomiczne współczesnego świata w tym cykliczność gospodarki i przyczyny kryzysów gospodarczych, 	EK2_W01 EK2_W05 EK2_W08	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
EME_U1 EME_U2 EME_U3 EME_U4 EME_U5	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdziela i tłumaczy makroekonomiczne współzależności (np. inflacja a polityka pieniężna, stymulanty i destymulanty wzrostu gospodarczego, itp.), - opisuje zasady stosowania narzędzi polityki monetarnej i fiskalnej, - ilustruje graficznie zależności makroekonomiczne, - przewiduje skutki przemian i kryzysów gospodarczych w skali globalnej. - dzięki krytycznemu i analitycznemu myśleniu wyjaśnia procesy ekonomiczne zachodzące we współczesnych gospodarkach. - dzięki połączeniu wiedzy teoretycznej z analizą bieżących procesów ekonomicznych broni swego stanowiska w dyskusjach o gospodarce. 	EK2_U07 EK2_U03 EK2_U13	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			

EME_K1 EME_K2 EME_K3 EME_K4 EME_K5	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - akceptuje znaczenie mechanizmów i praw ekonomicznych oraz rolę polityki gospodarczej w procesach makroekonomicznych, - docenia znaczenie nauki w rozwoju zawodowym, - obserwuje i ocenia zmiany zachodzące w gospodarce, - zna i rozumie zależności występujące pomiędzy podmiotami gospodarczymi, a także skutki tych zależności. - podejmuje się wystąpień publicznych, argumentowania i uzasadniania swych wypowiedzi na forum publicznym oraz współpracy w kilkuosobowej grupie. 	EK2_K01 EK2_K10 EK2_K06	SE
--	--	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makroekonomia – wprowadzenie do przedmiotu. 2. Modele wzrostu gospodarczego 3. Nowe podejście do cyklu koniunkturalnego – cykle koniunkturalne przy lepszych cenach 4. Równowaga rynku dóbr i usług oraz rynku pieniężnego w ujęciu ekonomii keynesowskiej 5. Konsumpcja w warunkach pewności. Konsumpcja w warunkach niepewności 6. Inflacja a polityka pieniężna 7. Współczesne teorie bezrobocia – teorie bezrobocia równowagi 		
Realizowane efekty uczenia się	EME_W1 EME_W2 EME_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Wykłady - egzamin pisemny:</p> <p>2,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>3,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego 60-75% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>4,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego 75-90% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>5,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego na poziomie przekraczającym 90% poprawnych odpowiedzi.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesne nurty teoretyczne makroekonomii – teoria racjonalnych oczekiwań, teoria histerezy 2. Modele kapitału ludzkiego i postępu technologicznego 3. Teoria realnego cyklu koniunkturalnego 4. Równowaga rynku dóbr i usług oraz rynku pieniężnego w ujęciu ekonomii neoklasycznej 5. Kryteria niezależności banku centralnego 6. Mikroekonomiczne podstawy niekompletnych dostosowań nominalnych – model niedoskonałej informacji Lucasa 7. Teoria poszukiwań na rynku pracy. Bezrobocie w nowej ekonomii keynesistowskiej 8. Zaliczenie 		
Realizowane efekty uczenia się	EME_U1 EME_U2 EME_U3 EME_U4 EME_U5 EME_K1 EME_K2 EME_K3 EME_K4 EME_K5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń (oceny cząstkowe):</p> <p>-aktywność na zajęciach obejmująca także materiał i zadania zadane do pracy własnej.</p> <p>-kolokwium pisemne, które wymaga systematycznej pracy i sprawdza znajomość kategorii ekonomicznych, związków przyczynowo - skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach i zdarzeniach gospodarczych oraz umiejętność rozwiązywania prostych zadań i prawidłowej interpretacji otrzymanych wyników.</p> <p>Skala ocen podana na początku semestru.</p> <p>2,0 –brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz uzyskana ocena niedostateczna</p>		

	<p>ze sprawdzianu zaliczeniowego (poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi)</p> <p>3,0 – dostateczne przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 60-75% poprawnych odpowiedzi</p> <p>4,0 – duża aktywność oraz dobre przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 75-90% poprawnych odpowiedzi</p> <p>5,0 – systematyczne przygotowanie do każdego z zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie powyżej 90% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Ocena końcowa= ocena z egzaminu (60%)+ocena z ćwiczeń (40%)</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
--	--

Seminarium	...	godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> David Romer, Makroekonomia dla zaawansowanych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022. Paul Krugman, Robin Wells, Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. Mankiw Gregory N., Taylor Mark P., Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2022
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Peter D. Schiff, Andrew J. Schiff, Gospodarka, rozwój, krach. Na czym to polega?, Wydawnictwo: Linia, 2018. Richard H. Thaler, Zachowania niepoprawne. Tworzenie ekonomii behawioralnej, Media Rodzina, 2022

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	5	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	6	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	72	godz.	2,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Prawo gospodarcze

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PGO_W1 PGO_W2	Student - zna podstawowe pojęcia i instytucje prawa gospodarczego - zna aktualnie obowiązujący stan prawny	EK2_W13	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PGO_U1 PGO_U2 PGO_U3	Student - umie czytać ze zrozumieniem przepisy prawne - umie przyporządkować stan faktyczny do odpowiedniej normy prawnej - jest w stanie zorganizować przedsięwzięcie gospodarcze (umie wybrać właściwą dla planowanego przedsięwzięcia formę prawną, zgodną z niezbędnymi formalnościami, jakie należy wypełnić)	EK2_U10 EK2_U11	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PGO_K1 PGO_K2	Student - jest w stanie ustalić właściwe zachowanie w danej sytuacji prawnej - posiada umiejętność takiego postępowania, by w sposób niezgodny z prawem nie naruszać interesów innych podmiotów	EK2_K10 EK2_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo / Prawo gospodarcze - wprowadzenie (systemy prawa, gałęzie prawa, dziedziny prawa, publiczne a prywatne prawo gospodarcze) 2. Działalność gospodarcza (terminologia: przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, firma, konsument, spółka) 3. Działalność gospodarcza cz. 1. (Osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą, CEIDG, reglamentacja działalności gospodarczej, kontrola przedsiębiorców, zarządca sukcesyjny) 4. Działalność gospodarcza cz. 2. (Osoby prawne prowadzące działalność gospodarczą, KRS, reglamentacja działalności gospodarczej, spółki, spółdzielnie, fundacje, stowarzyszenia) 5. Działalność gospodarcza cz. 3. - Prokura 6. Pomoc publiczna 7. Prawo zamówień publicznych 8. Partnerstwo publiczno-prywatne 9. Sąd gospodarczy 10. Spółka cywilna 11. Porównanie spółek osobowych i spółek kapitałowych 12. Spółki osobowe prawa handlowego: spółka jawna, spółka partnerska, komandytowa i

	komandytowo-akcyjna 13. Spółki kapitałowe prawa handlowego: spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, spółka akcyjna 14. Przekształcenia spółek 15. Przedsiębiorstwo państwowe 16. Prawo upadłościowe, prawo restrukturyzacyjne, upadłość konsumencka 17. Prawo konkurencji
Realizowane efekty uczenia się	PGO_W1 PGO_W2 PGO_U1 PGO_U2 PGO_U3 PGO_K1 PGO_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Mimo wykładowej formy prowadzenia zajęć nie wyklucza ona rozmaitych interakcji pomiędzy prowadzącym zajęcia a studentami w tym zadawania pytań tak by student sam doszedł do prawidłowej oceny sytuacji życiowo-prawnej. Pozwala to na ustalenie z jednej strony zainteresowania studenta wybranym kierunkiem studiów i jego przydatności, jak też ustalenia stopni wiedzy i kultury w relacjach gospodarczo-prawnych. Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta jest zaliczenie ustne. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 - średnio 71-80%), oceny ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i oceny bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Ćwiczenia audytoryjne	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Olszewski, Jan (red.), Prawo gospodarcze. Kompendium, wyd. 6, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013 2. Prawo gospodarcze publiczne w pigułce, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013 3. Prawo handlowe w pigułce, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013
Uzupełniająca	1. Prawo przedsiębiorców 2. Ustawa o CEiDG 3. Ustawa o Krajowym Rejestrze Sądowym
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*

w tym:	wyklady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	...	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
	zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
	praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Historia myśli ekonomicznej

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

HME_W1 HME_W2 HME_W3 HME_W4 HME_W5	Student: -orientuje się w rozwoju myśli ekonomicznej w ciągu wieków; - poznaje wewnętrzne przemiany konkretnych teorii; - poznaje związki między rozwojem teorii a panującymi warunkami ekonomicznymi; - poznaje wkład poszczególnych teorii do współczesnej ekonomii; - orientuje się jaki jest wpływ poszczególnych teorii na kształtowanie polityki gospodarczej i społecznej.	EK2_W01 EK2_W05 EK2_W10 EK2_W15	SE
--	--	--	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

HME_U1 HME_U2	Student - potrafi dokonać oceny współczesnych przemian społeczno-ekonomicznych w oparciu o doświadczenia uzyskane w przeszłości; - powinien rozumieć zjawiska gospodarcze zachodzące we współczesnym świecie	EK2_U03	SE
------------------	--	---------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

HME_K1 HME_K2	Zdobyte umiejętności pozwolą studentowi: - na dokonanie oceny zjawisk społeczno-ekonomicznych jakie zachodzą w świecie w dobie globalizacji; - czynnie uczestniczyć w dyskusji, która toczy się w kraju na temat transformacji w Polsce i w świecie.	EK2_K06 EK2_K10	SE
------------------	--	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaką rolę spełniają w życiu społeczno-ekonomicznym i politycznym ideologie, doktryny i programy polityczne i ekonomiczne. 2. Powstanie merkantylnizmu. 3. Kameralizm w Europie Środkowo-Wschodniej. 4. Fizjokratyzm w Europie i w Polsce. 5. Jakie są źródła liberalizmu i etapy jego rozwoju. 6. Klasyczna ekonomia polityczna. 7. Ekonomia polityczna Marksa. 8. Neoklasyczna myśl ekonomiczna. 9. Współczesna krytyka ekonomii neoklasycznej. 		

	10. Instytucjonalizm. 11. Walras i teoria równowagi ogólnej. 12. Alfred Marshall i ekonomia neoklasyczna. 13. Rozwój nowoczesnej heterodoksyjnej myśli ekonomicznej. 14. Rozwój nowoczesnej teorii mikroekonomicznej. 15. Rozwój ekonometrii i metod empirycznych w ekonomii.			
Realizowane efekty uczenia się	HME_W1 HME_W2 HME_W3 HME_W4 HME_W5			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie testu.			
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.	
Tematyka zajęć	Ćwiczenia: 1. Kryteria klasyfikacji współczesnych ideologii i doktryn. 2. Klasyczna szkoła angielska. 3. Definicje kapitalizmu i socjalizmu. 4. Rola myśli konserwatywnej w rozwoju społeczeństw. 5. Znaczenie socjalizmu i marksizmu w rozwoju myśli ekonomicznej. 6. Ruch socjaldemokratyczny i ewolucja jego programu. 7. Źródła współczesnej chadecji. 8. Polska myśl ekonomiczna II Rzeczypospolitej. 9. Teoria Keynesa. Neokeysizm. 10. Państwo dobrobytu. 11. Monetaryzm Milтона Friedmana. 12. Współczesne teorie ekonomiczne. 13. Współczesne teorie na temat roli państwa w gospodarce. 14. Polska myśl ekonomiczna 1944-1989. 15. Polska ekonomia okresu transformacji ustrojowej.			
Realizowane efekty uczenia się	HME_U1 HME_U2 HME_K1 HME_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Na ćwiczeniach położony jest nacisk na prace zespołowe dot. tematyki ćwiczeń. Studenci zgodnie z własnymi zainteresowaniami opracowują prezentację z tematyki historii myśli ekonomicznej. Prezentacje przedstawiane przez studentów są w grupie analizowane i oceniane. Ocena końcowa: 50% ocena z wykładów + 50% ocena z ćwiczeń			
Seminarium		...	godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Bartkowiak Ryszard, Historia myśli ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003. 2. Landreth Harry, Colander David C., Historia myśli ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2005. 3. Stankiewicz Wacław, Historia myśli ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.			
Uzupełniająca				
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		3	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	

ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rynek kapitałowy i finansowy

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

RKF_W1 RKF_W2 RKF_W3 RKF_W4	Student - rozumie rolę i znaczenie rynku finansowego we współczesnej gospodarce , - charakteryzuje różne segmenty rynku finansowego, - identyfikuje i wie jak korzystać z usług oferowanych przez instytucje rynkowego systemu finansowego (banki, giełdę, firmy ubezpieczeniowe), - rozpoznaje miejsce i funkcje nadzoru finansowego, systemu rekompensat dla inwestorów giełdowych i Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego w gospodarce rynkowej.	EK2_W05 EK2_W10	SE
--------------------------------------	---	--------------------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

RKF_U1 RKF_U2 RKF_U3 RKF_U4	Student - oblicza rentowność nominalną brutto i netto oraz realną stopę zwrotu z różnych instrumentów finansowych (lokaty bankowe, obligacje, akcje, kontrakty futures, opcje), - przeprowadza kalkulacje związane z wykorzystaniem derywatów w celach spekulacyjnych i asekuracyjnych (hedgingowych), - potrafi ocenić atrakcyjność inwestycyjną dwóch hipotetycznych spółek przy wykorzystaniu najważniejszych wskaźników analizy fundamentalnej, - oblicza proste wskaźniki techniczno - ekonomiczne stosowane w ubezpieczeniach.	EK2_U17 EK2_U14	SE
--------------------------------------	--	--------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

RKF_K1 RKF_K2 RKF_K3	Student - ma świadomość nieustannych zmian sytuacji na rynku finansowym i wynikającej stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do wiarygodnej i szybkiej informacji, - potrafi oceniać różne instrumenty finansowe zawsze z punktu widzenia szans (opłacalności) i zagrożeń (ryzyka), - widzi korzyści pracy w grupie przy rozwiązywaniu praktycznych problemów (zadań).	EK2_K01 EK2_K02 EK2_K05	SE
----------------------------	---	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rynki finansowe - istota, funkcje i klasyfikacja, rynek kapitałowy- istota, funkcje i instytucje 2. Tradycyjne i nowe instrumenty rynku kapitałowego (derywaty)	

	<p>3. Giełdy papierów wartościowych, GPW w Warszawie - powstanie i organizacja).</p> <p>4. System rekompensat dla inwestorów giełdowych. Podstawowe strategie inwestowania i wybrane metody zarządzania portfelem inwestycyjnym.</p> <p>5. System ubezpieczeniowy - funkcje, instytucje i cechy rynku ubezpieczeń.</p> <p>6. Ubezpieczenia gospodarcze.</p> <p>7. Konglomeraty finansowe - łączenie różnych segmentów rynku finansowego. Relacje między konkurencją i regulacją na rynku finansowym -różne koncepcje i rozwiązania praktyczne. Bezpieczeństwo na rynku finansowym.</p> <p>8. Nadzór nad sektorem bankowym, ubezpieczeniowym i giełdowym - różne rozwiązania nadzoru finansowego. Rola banku centralnego w nadzorze finansowym.</p>
Realizowane efekty uczenia się	RKF_W1 RKF_W2 RKF_W3 RKF_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Egzamin pisemny, który ma pokazać stopień opanowania i rozumienia wiedzy o funkcjonowaniu rynku finansowego we współczesnej gospodarce.</p> <p>Skala ocen: Ocena pozytywna od 50%, każde kolejne 10 pkt. procentowych podwyższa ocenę o 0,5 stopnia.</p> <p>Ocena końcowa=0,6 x ocena z egzaminu (wykłady)+ 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p>
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Najprostsza forma oszczędzania - lokata bankowa, procent prosty i składany. Kalkulacja opłacalności nominalnej (brutto i netto) oraz realnej.</p> <p>2. Ocena ryzyka, rentowności i płynności różnych instrumentów finansowych rynku kapitałowego. Nominalna i realna stopa zwrotu z akcji.</p> <p>3. Transakcje spekulacyjne, arbitrażowe i opcyjne - istota, mechanizm i ryzyko. Dźwignia finansowa.</p> <p>4.Zarządzanie ryzykiem cenowym przy wykorzystaniu kontraktów futures i opcji ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów sektora rolno - spożywczego.</p> <p>5. Klasyfikacja ubezpieczeń, ryzyko w ubezpieczeniach, powstanie i rozwój rynku ubezpieczeń w Polsce.</p> <p>6. Ubezpieczenia na życie.</p> <p>7. Główne miary i wskaźniki stosowane w działalności ubezpieczeniowej, metody oceny ryzyka i wpływ ubezpieczeń na grę rynkową.</p> <p>8. Zaliczenie ćwiczeń.</p>
Realizowane efekty uczenia się	RKF_U1 RKF_U2 RKF_U3 RKF_U4 RKF_K1 RKF_K2 RKF_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń (oceny cząstkowe):</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność w trakcie zajęć (sprawność i dokładność rozwiązywania zadań), - 2 sprawdziany pisemne z zagadnień przerabianych na ćwiczeniach - zadania obliczeniowe. <p>Skala ocen: Ocena pozytywna od 50%, każde kolejne 10 pkt. procentowych podwyższa ocenę o 0,5 stopnia.</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	<p>1. Ostrowska E. Rynek kapitałowy. PWE, W-wa, 2007</p> <p>2. Podstawy ubezpieczeń . t. I , II. J. Monkiewicz (red.), Poltex, W-wa , 2004</p> <p>3. Rynki, instrumenty i instytucje finansowe. Red. naukowy J. Czekaj, PWN, W-wa , 2008</p>
Uzupełniająca	<p>4. System finansowy w Polsce. Red. naukowy : Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. PWN, W-wa, 2006</p> <p>5. Ubezpieczenia, rynek i ryzyko. W. Ronka - Chmielowiec (red.), PWE, W-wa, 2002</p>
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52 godz. 2,1 ECTS*

w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
	zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
	praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Gospodarowanie kapitałem ludzkim

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GKL_W1 GKL_W2	Student: -posiada wiedzę o modelach i czynnikach rozwoju kapitału ludzkiego, - ma podstawową wiedzę o roli szkoleń w rozwoju kapitału intelektualnego.	EK2_W03 EK2_W12	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
GKL_U1 GKL_U2	Student: - potrafi konstruować plany szkoleń i rozwoju pracownika, - umie mierzyć motywację osiągnięć pracownika i zastosować procedury pozyskiwania wartościowych pracowników.	EK2_U15 EK2_U21	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GKL_K1	Student: -potrafi organizować proces szkolenia siebie i innych osób oraz rozumie potrzebę ciągłego uczenia się	EK2_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. - Istota rozwoju kapitału ludzkiego i ewolucja funkcji personalnej 3. - Modele i czynniki rozwoju kapitału ludzkiego 4. - Koncepcje kapitału ludzkiego w różnych obszarach ekonomii 5. - Demografia jako nauka o ludności i kapitale ludzkimi 6. - Rynek pracy i segmentacja a struktura kapitału ludzkiego w Polsce 7. - Migracje we współczesnym świecie 8. - Pomiar kapitału ludzkiego 9. - Edukacja i kształcenie 10. - Zdrowie jako komponent kapitału ludzkiego w UE 11. - Gospodarowanie kapitałem ludzkim w organizacji 		
Realizowane efekty uczenia się	GKL_W1 GKL_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podstawowe wiadomości dotyczące gospodarowania kapitałem ludzkim (wykłady) – egzamin testowy.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. - Analiza wskaźników makroekonomicznych "Kapitał ludzki" w Polsce i UE 2. - Gospodarowanie kapitałem ludzkim przez aktywizację na przykładzie pokolenia +50 lub 		

	zarządzania talentami			
	3. - Wartość międzykulturowa kapitału ludzkiego, programy adaptacji obcokrajowców			
	4. - Imigracja pracownicza-problem globalny i jego odcienie			
	5. - Nowa jakość międzynarodowego ZZL			
	6. - Ewolucja funkcji personalnej w GKL			
	7. - Identyfikacja modeli ZZL			
	8. - Praca i współczesne warunki zatrudnienia			
	9. -Szanse i bariery zatrudnienia absolwentów uczelni wyższych			
Realizowane efekty uczenia się	GKL_U1 GKL_U2 GKL_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Konstrukcja planu szkoleń, rozwoju pracownika i kryteria oceny pracownika - przykłady i zadania indywidualne. Oceny cząstkowe – średnia. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium			...	godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Król H. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji. PWN, W-wa, 2006, 2. Armstrong M. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wyd 3. Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2005			
Uzupełniająca	1. Listwan T. Zarządzanie kadrami. Wyd.2, C.H.Beck, W-wa, 2004.Wydawnictwa GUS.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0 ECTS*
praca własna		38	godz.	1,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Koncepcje zarządzania

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

KZR_W1 KZR_W2 KZR_W3	Student: - posiada pogłębioną wiedzę o współczesnych koncepcjach zarządzania przedsiębiorstwem a także podejściach ewoluujących wraz z rozwojem teorii organizacji i zarządzania - zna metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i podejmowaniu decyzji menadżerskich	EK2_W01 EK2_W03	SE
----------------------------	---	--------------------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

KZR_U1 KZR_U2 KZR_U3	Student: - potrafi diagnozować bieżące problemy organizacyjne w zakresie kluczowych procesów zarządzania - tworzy alternatywy decyzyjne i potrafi oszacować ich przydatność w rozwiązaniu konkretnego problemu decyzyjnego - aktywnie analizuje źródła wiedzy w organizacji	EK2_U03 EK2_U16 EK2_U17	SE
----------------------------	--	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

KZR_K1 KZR_K2 KZR_K3	Student: - organizuje pracę w małym zespole i planuje jego zadania - docenia potrzebę pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych - posiada umiejętność partycypacji celów i zdolność dzielenia się wiedzą	EK2_K04 EK2_K05	SE
----------------------------	--	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do przedmiotu. 2. Cechy organizacji przyszłości. Struktury organizacyjne ery postindustrialnej. 3. Założenia nurtu inżynierskiego szkoły klasycznej. 4. Założenia nurtu uniwersalistycznego szkoły klasycznej. 5. Założenia nurtu humanizacyjnego szkoły klasycznej. 6. Szkoła matematyczna – geneza, cechy, zastosowanie, modele decyzyjne.. 7. Szkoła systemowa – pojęcie systemu, cechy organizacji systemowej, nurty badawcze. Podejście sytuacyjne w zarządzaniu. 8. Szkoła neoklasyczna, TQM, PDCA, korzyści, zalety, wady, zastosowanie. 9. Benchmarking – obiekty, zastosowanie, rodzaje, etapy postępowania. 10. Podejście procesowe – charakterystyka, cechy, zasady budowania, dojrzałość procesowa		

	<p>organizacji.</p> <p>11. Nowa Fala, 7S, cechy doskonałych przedsiębiorstw.</p> <p>12. Szkoła zasobowa, kryteria podziału zasobów, kompetencje kluczowe, konkurencyjność organizacji.</p> <p>13. Zarządzanie wiedzą, wiedza jawna i ukryta, konwersja wiedzy. Organizacja ucząca się i organizacja inteligentna.</p> <p>14. Organizacja sieciowa i wirtualna. Zasady tworzenia sieci, cechy, zastosowanie.</p> <p>15. Teoria interesariuszy. Społeczna odpowiedzialność organizacji. Zarządzanie partycypacyjne.</p>
Realizowane efekty uczenia się	KZR_W1 KZR_W2 KZR_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne z całości materiału
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>Plan ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Zarządzanie klasyczne na tle rewolucji przemysłowej 2. Prekursorzy nurtu inżynierskiego szkoły klasycznej. 3. Prekursorzy nurtu uniwersalistycznego szkoły klasycznej. 4. Prekursorzy nurtu humanizacyjnego szkoły klasycznej. 5. Przedstawiciele zarządzania szkoły behawioralnej. 6. Przedstawiciele zarządzania szkoły ilościowej. 7. Współcześni praktycy biznesu ery postindustrialnej
Realizowane efekty uczenia się	KZR_U1 KZR_U2 KZR_U3 KZR_K1 KZR_K2 KZR_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>1. Oceny z okresowych sprawdzianów wiadomości (1-2) w formie kolokwium.</p> <p>2. Aktywność podczas rozwiązywania studium przypadków.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny kształcenia, definiowaną w sposób następujący:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0) zostaje wystawiona w sytuacji, gdy co najmniej jedna z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się zostanie oceniona poniżej 55% efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0) zostaje wystawiona w sytuacji, gdy w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) uzyskane zostanie minimum 55% efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) zostaje wystawiona na podstawie wyliczenia średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się, dla wartości znajdującej się w przedziale 61-70%.</p> <p>4. Analogicznie jak w punkcie 3 wyliczona zostaje wartość dla oceny dobrej (4,0 – średnia 71-80%), ponad dobrej (4,5 – średnia 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 – średnia powyżej 90%).</p> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zieniewicz K. Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2003. 2. Martyniak Z. Nowe metody i koncepcje zarządzania, AE Kraków, 2002. 3. Przedsiębiorstwo przyszłości, pr. zb. W. M. Grudzewski, I. K. Hejduk, Wyd. Delfin, Warszawa 2000.

Uzupełniająca	1. G.Stonehouse, J.Hamill, D.Campbell, T.Purdie, Globalizacja, Strategia i zarządzanie, Wydawnictwa Felberg SJA, Warszawa 2001. 2. Współczesne tendencje w zarządzaniu. Teoria i praktyka, praca zbiorowa pod red. A. Potockiego, Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Marketingu, Chrzanów 2000. 3. Współczesne systemy ekonomiczne. Powstanie, ewolucja, kryzys. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego, Warszawa 2000.
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie funduszami strukturalnymi

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZFS_W1 ZFS_W2 ZFS_W3	Student: - ma wiedzę w zakresie zarządzania funduszami strukturalnymi - zna zasady WPR, budżet UE i zasady jego rozliczenia - rozumie kryteria dostępu do poszczególnych programów operacyjnych i ich działań, które muszą być spełnione przez beneficjentów	EK2_W02 EK2_W17	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZFS_U1 ZFS_U2 ZFS_U3	Student : - ma umiejętność przygotowania wniosku o pomoc finansową z UE w zakresie poszukiwania dodatkowego źródła dochodu w gospodarstwie - potrafi ocenić płatności z budżetu UE na rzecz wsi i rolnictwa w krajach członkowskich - potrafi wyliczyć składkę członkowską danego kraju do budżetu UE	EK2_U10 EK2_U15	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZFS_K1 ZFS_K2	Student: - ma świadomość ważności polityki strukturalnej i narzędzi jej wsparcia - wykazuje gotowość do pracy zespołowej w realizacji określonych zadań	EK2_K05 EK2_K04	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Fundusze strukturalne: Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego (cele: Konwergencja, Regionalna konkurencyjność i zatrudnienie, Europejska współpraca terytorialna), Europejski Fundusz Społeczny, Fundusz Spójności, Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich, Europejski Fundusz Rybacki 2. Polityka regionalna UE: ewolucja polityki regionalnej, stare i nowe cele polityki strukturalnej, polityka regionalna UE na rzecz obszarów wiejskich 3. Programy operacyjne jako narzędzie realizacji Narodowej Strategii Spójności: Regionalne Programy Operacyjne, PO Infrastruktura i Środowisko, PO Inteligentny rozwój, PO Wiedza, edukacja, rozwój, , NFOŚiGW, EkoFundusz, WFOŚiGW, kredyty z dopłatą ARiMR 4. Budżet i rozliczenia Polski z budżetem UE: zasady finansowania UE, dochody budżetu UE, struktura wydatków, wielkość budżetu i jego znaczenie dla państw członkowskich, rozliczenia Polski z budżetem UE 5. Wspólna Polityka Rolna UE: cele i zasady WPR, Ewolucja WPR, ważniejsze reformy WPR oraz WPR w latach 2014-2020 - polskie priorytety	

	6. Dopłaty bezpośrednie w rolnictwie: rola dopłat w polityce rolnej UE, systemy dopłat w UE, zasady przyznawania płatności do gruntów rolnych w Polsce, zasada wzajemnej zgodności (cross-compliance) 7. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014-2020.		
Realizowane efekty uczenia się	ZFS_W1 ZFS_W2 ZFS_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru obejmujący 30 pytań x 1 pkt = 30 pkt pytanie otwarte 5 x 3 pkt = 15 pkt		
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do funduszy strukturalnych 2. Zapoznanie się z generatorami wniosków, z wybranych Programów Operacyjnych dla Polski na lata 2014-2020 zajęcia na sali komputerowej 3. Wypełnianie wniosku i biznesplanu w ramach wybranego działania z funduszy strukturalnych, (praca w zespołach) - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków 4. Prezentacja wniosków i raportów końcowych		
Realizowane efekty uczenia się	ZFS_U1 ZFS_U2 ZFS_U3 ZFS_K1 ZFS_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie dwóch wniosków zespołowych na ocenę, plus ocena aktywności w realizacji ćwiczeń 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	Polityki gospodarcze UE, 2009. Red. nauk. E. Kawecka-Wyrzykowska, SGH, Warszawa Nurzyńska I., 2011. Fundusze Unii Europejskiej a system finansowania inwestycji ze środków publicznych w Polsce, IRWiR PAN, Warszawa Osiatyński J., 2006. Finanse publiczne, Ekonomia i Polityka, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa		
Uzupełniająca	ABC Unii Europejskiej, 2004. Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, Warszawa. www.europe.delpol.pl Małuszyńska E., Gruchman B. (red.), 2006. Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Pietrzyk J., 2006. Polityka regionalna UE i regiony w państwach członkowskich. Wyd. PWN, Warszawa		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE		3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:			

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	...	ECTS*
praca własna		23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomika środowiska

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

ESR_W1 ESR_W2 ESR_W3 ESR_W4	Student: - zna zagadnienia z zakresu ekonomii środowiska - posiada wiedzę nt. powiązań ekonomii i ochrony środowiska w tym instytucjonalnego wspierania ochrony środowiska poprzez instrumenty ekonomiczne i pozaekonomiczne - zna metody wyceny zasobów i usług środowiska - wie, od czego zależą opłaty za gospodarcze wykorzystywanie środowiska	EK2_W01 EK2_W13	SE
--------------------------------------	---	--------------------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

ESR_U1 ESR_U2 ESR_U3	Student: - potrafi przedstawić aktualne zagadnienia związane z ochroną środowiska - umie obliczyć wysokość opłat za korzystanie ze środowiska - potrafi oszacować wartość środowiska i jego zasobów	EK2_U10 EK2_U12 EK2_U17	SE
----------------------------	--	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ESR_K1 ESR_K2 ESR_K3	Student:: - rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia - potrafi formułować opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów jak i niespecjalistów - jest uwrażliwiony na problemy gospodarowania ograniczonymi i wyczerpywalnymi zasobami środowiska	EK2_K02 EK2_K06 EK2_K14	SE
----------------------------	---	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Implementacja unijnych przepisów ochrony środowiska do prawa krajowego i ich realizacja. 3-4. Rozwój gospodarczy a środowisko. Granice wzrostu 5-6. Neomaltuzjańskie i amalteistyczne wizje rozwoju 7-8. Zasoby środowiska - ograniczoność, odtwarzalność, wyczerpywalność; ekonomiczne aspekty eksploatacji zasobów 9-10. Teoretyczne aspekty wyceny środowiska i jego elementów	

	11. Inwestycje w ochronie środowiska i ich ocena ekonomiczna 12-13. Kryzysy ekologiczne. Rzeczywistość stale przyspieszających zmian a zdolności adaptacyjne człowieka i środowiska 14-15. Spojrzenie całościowe na problem rozwoju gospodarczego i towarzyszących mu przekształceń środowiska. Ekonomia natury a ekonomia człowieka. Biomimikra - opłacalne naśladowanie natury
Realizowane efekty uczenia się	ESR_W1 ESR_W2 ESR_W3 ESR_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady: egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	1-3. Ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska. Instytucja kar i opłat w ochronie środowiska (ustawa ogólna) - zadania obliczeniowe 4-6. Ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska. Instytucja kar i opłat w ochronie środowiska (ustawy szczegółowe) - zadania obliczeniowe 7-8. Szacowanie wartości środowiska. Budowa i interpretacja modelu ekonometrycznego w arkuszu kalkulacyjnym Excel oraz przy wykorzystaniu pakietu Statistica - zadania obliczeniowe 9-10. Ochrona środowiska a zużycie energii w sektorze komunalno-bytowym - zadania opisowe i obliczeniowe 11-12. Jakość życia człowieka a środowisko. Tworzenie syntetycznych wskaźników oceny stanu środowiska - zadania obliczeniowe 13-14. Ocena efektywności inwestycji proekologicznych. Dyskontowanie strumieni pieniężnych - zadania obliczeniowe 15. Kolokwium zaliczeniowe
Realizowane efekty uczenia się	ESR_U1 ESR_U2 ESR_U3 ESR_K1 ESR_K2 ESR_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocenę podsumowującą z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z: kolokwium zaliczeniowego, odpowiedzi ustnych na zajęciach, aktywności na zajęciach oraz zadań domowych. Ocena końcowa = średnia ocen z powyższych ocen formujących, tj. oceny z egzaminu (wykłady) i oceny podsumowującej (ćwiczenia) Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się (średnia 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Machowski J. 2003. Ochrona środowiska. Prawo i zróżnicowany rozwój. Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 2. Manteuffel Szoega H., 2005, Zarys problemów ekonomiki środowiska, SGGW, Warszawa

Uzupełniająca	1. Famielc J., 1999, Straty i korzyści ekologiczne w gospodarce narodowej, PWN, Warszawa 2. Małachowski K. (red), 2007, Gospodarka a środowisko i ekologia, Wyd. Cedewu.pl, Warszawa 3. Korzeń Z. 2001. Ekologistyka, Biblioteka, Logistyka, Poznań

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EIP_W1 EIP_W2 EIP_W3	Student: -posiada wiedzę ogólną o metodach ekonometrycznych -umie zbudować prosty model ekonometryczny oraz dokonać jego weryfikacji. -posiada wiedzę o prostych metodach budowy prognoz.	EK2_W10 EK2_W05	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
EIP_U1 EIP_U2	Student: - posiada umiejętności z zakresu budowy prostych modeli tendencji rozwojowej. - potrafi ponadto dokonać predykcji zjawisk społeczno- ekonomicznym o charakterze ilościowym a także określić spodziewany błąd prognozy.	EK2_U04 EK2_U05 EK2_U07 EK2_U09	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EIP_K1	Student: - docenia potrzebę poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych.	EK2_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Modele jedno i wielorównaniowe 2. Podstawowe pojęcia związane z prognozowaniem ekonometrycznym 3. Model tendencji rozwojowej jako najczęściej wykorzystywany predyktor 4. Wybór postaci analitycznej trendu 5. Estymacja modeli tendencji rozwojowej 6-7. Predykcja z wykorzystaniem liniowej postaci analitycznej trendu 7. Predykcja z wykorzystaniem hiperbolicznej postaci analitycznej trendu 8. Prognozowanie na bazie modeli przyczynowo-opisowych 9. Błędy średnie predykcji ex ante 10. Błędy średnie predykcji ex post 11. Metody adaptacyjne: wyrównywania wykładniczego oraz wag harmonicznych. 12. Modele wielorównaniowe - identyfikacja 13. Estymacja modeli wielorównaniowych 14. Analiza mnożnikowa.	

	15. Symulacje ekonomiczne z wykorzystaniem modeli ekonometrycznych.		
Realizowane efekty uczenia się	EIP_W1 EIP_W2 EIP_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny. Student otrzymuje zestaw 5-7 zadań do rozwiązania. Pozytywną ocenę może uzyskać, gdy osiągnie więcej niż 50% maksymalnej punktacji zestawu, w tym co najmniej 2 zadania całkowicie rozwiązane.		
Ćwiczenia audytoryjne			15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie typów modeli jedno i wielorównaniowych (rozpoznawanie postaci funkcji) 2. Omówienie pojęć związanych z predykcją ekonometryczną 3. Estymacja trendów liniowych 4. Estymacja trendów hiperbolicznych 5. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej trendu liniowego. Interpretacja otrzymanych wyników 6. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej trendu hiperbolicznego. Interpretacja otrzymanych wyników 7. Sprawdzian 8. Sporządzanie prognoz ekonomicznych na bazie oszacowanych trendów (prognozy krótko, średnio i długoterminowe) 9. Szacowanie błędów predykcji ex ante 10. Szacowanie błędów predykcji ex post 11. Budowa prognoz na bazie modeli przyczynowo-opisowych. Szacowanie błędów predykcji 12. Zastosowanie metod wyrównywania wykładniczego oraz wag harmonicznych do budowy prognoz. Symulacje 13. Identyfikacja modeli wielorównaniowych- zadania 14. Przykład związany z szacowaniem modelu wielorównaniowego 15. Sprawdzian. 		
Realizowane efekty uczenia się	EIP_U1 EIP_U2 EIP_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny wystawia się za wykonanie zadań obliczeniowych (sprawdziany). Ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych na zajęciach. Jednak student musi pozytywnie zaliczyć wszystkie sprawdziany. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,5x ocena z ćwiczeń		
Seminarium			... godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca zb.pod red. K.Kukuły: Wprowadzenie do ekonometrii, Wydanie Naukowe PWN W-wa,2009. 2. K. Kukuła: Elementy statystyki w zadaniach; Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2003, 		
Uzupełniająca	1. A.Zeliaś, Teoria prognozy, PWE W-wa, 1984.		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE			2 ECTS*
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15 godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15 godz.	
	konsultacje	5 godz.	
	udział w badaniach	... godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	... godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.	

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia matematyczna

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

EMA_W1 EMA_W2	Student: - posiada pogłębioną wiedzę o metodach analizy stosowanych w naukach ekonomicznych, - posiada wiedzę na temat budowy modeli ekonomicznych i ich interpretacji,	EK2_W05 EK2_W10	SE
------------------	---	--------------------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

EMA_U1 EMA_U2 EMA_U3	Student: - umie stosować narzędzia matematyczne do modelowania procesów ekonomicznych, - rozumie istotę modelowania procesów ekonomicznych, - umie precyzyjnie formułować problemy badawcze i wnioskuje w oparciu o przyjęte założenia.	EK2_U04 EK2_U06	SE
----------------------------	--	--------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

EMA_K1 EMA_K2	Student: - docenia potrzebę nieustającego poszerzania wiedzy, - uzyskuje lepsze zrozumienie zasad funkcjonowania gospodarki i pojedynczego przedsiębiorstwa.	EK2_K03 EK2_K04	SE
------------------	--	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ekonomii matematycznej. Powstanie i ewolucja ekonomii matematycznej. Istota i metoda ekonomii matematycznej. Ograniczenia ekonomii matematycznej. 2. Różnice między ekonomią matematyczną a ujęciem statystycznym i ekonometrycznym procesów ekonomicznych. 3. Wprowadzenie do modelowania matematycznego procesów ekonomicznych. Modele ekonomiczne. 4. Optymalizacja jednowymiarowa a zastosowania rachunku różniczkowego. Optymalizacja wielowymiarowa. 5. Popyt, funkcje popytu. 6. Elastyczność popytu. Popyt a wartości współczynnika elastyczności cenowej. 7. Dochodowy i substytucyjny efekt zmiany cen. Wpływ polityki państwa na zmiany zachowań rynkowych konsumenta. 8. Podstawy wyborów ekonomicznych konsumenta. 	

	<p>9. Ograniczenie budżetowe konsumenta i jego zmiany.</p> <p>10. Preferencje, krzywe obojętności, krańcowa stopa substytucji. Równowaga konsumenta. Wybór optymalny konsumenta.</p> <p>11. Teoria postępowania producenta.</p> <p>12. Teoria postępowania producenta. Technologia a techniczna stopa substytucji. Nakłady, wyniki, produkt krańcowy, korzyści skali. Typy funkcji produkcji. Funkcja produkcji Cobba-Douglasa i jej własności.</p> <p>13. Matematyczny model przedsiębiorstwa. Problem minimalizacji kosztów w krótkim i długim okresie.</p> <p>14. Modelowanie równowagi ekonomicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modele typu input - output. <p>15. Równowaga w modelu Leontiefa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zależności międzygałęziowe. - Analiza gałęziowa na podstawie nakładów i wyników. - Macierz przepływów.
Realizowane efekty uczenia się	EMA_W1 EMA_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny - zadania obliczeniowe lub pytania problemowe.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do modelowania matematycznych procesów ekonomicznych. 2. Własności modeli ekonomicznych. 3. Funkcja popytu i podaży. 4. Modelowanie matematyczne zachowań rynkowych konsumenta. Elastyczność popytu i podaży. 5. Wybory ekonomiczne konsumenta. 6. Preferencje, krzywe obojętności, krańcowa stopa substytucji. Linia ograniczenia budżetowego konsumenta i jej zmiany. 7. Funkcja użyteczności jako charakterystyka preferencji. 8. Maksymalizacja użyteczności. 9. Modelowanie preferencji konsumenta. 10. Wybór optymalny konsumenta. 11. Matematyczne teorie przedsiębiorstwa – zagadnienia teorii produkcji: <ul style="list-style-type: none"> - Funkcja produkcji, - Przykłady modelowania funkcji produkcji. 12. Matematyczne teorie przedsiębiorstwa – analiza marginalna: <ul style="list-style-type: none"> - Substytucja czynników produkcji, - Zjawisko Ricarda. 13. Modelowanie równowagi makroekonomicznej: <ul style="list-style-type: none"> - Modele typu input - output. 14. Równowaga i wzrost w modelu Leontiefa: <ul style="list-style-type: none"> - Zależności międzygałęziowe, - Analiza gałęziowa na podstawie nakładów i wyników, 15. Zaliczenie ćwiczeń.
Realizowane efekty uczenia się	EMA_U1 EMA_U2 EMA_U3 EMA_K1 EMA_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Studenci wykonują samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się [Wiedza (W), Umiejętności (U), Kompetencje społeczne (K)], definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio przynajmniej 55%

	obowiązujących efektów), 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 71-80%), 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 81-90%) 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio > 90%).			
Seminarium	...	godz.		
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	Chiang A., 1994, Podstawy ekonomii matematycznej, PWE, Warszawa. Kaczorowski P., Krajewski P., Mackiewicz M., Piwowarski R., 2009, Podstawy ekonomii matematycznej, PWE, Warszawa. Ostoja-Ostaszewski A., 2006, Matematyka w Ekonomii tom I, II, PWN.			
Uzupełniająca	Panek E., 2000, Ekonomia matematyczna, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań. Romer D., 2000, Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN, Warszawa. Telep J., Ćwik B., 2006, Podstawy ekonomii matematycznej, ALMAMER, Warszawa			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			2	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0 ECTS*
praca własna		13	godz.	0,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Współczesne doktryny społeczno-gospodarcze

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WDG_W1 WDG_W2 WDG_W3	Student: - orientuje się w rozwoju współczesnych doktryn społeczno-ekonomicznych i ich wpływie na gospodarkę i politykę państwa; - poznaje wewnętrzne przemiany konkretnych teorii; - poznaje związki istniejące pomiędzy polityką a ekonomią.	EK2_W15 EK2_W07	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
WDG_U1	Student: - potrafi dokonać analizy współczesnej polityki gospodarczej, zarówno w kraju, jak i za granicą	EK2_U12	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WDG_K1 WDG_K2	Student: - uczestniczenia w życiu politycznym i gospodarczym swojego kraju; - dzięki zdobytej wiedzy może brać aktywny udział w transformacji, jaka dokonuje się w Polsce i w świecie.	EK2_K12 EK2_K11	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rola doktryn, ideologii, programów politycznych i ekonomicznych w życiu społeczno-gospodarczym i politycznym. 2-3. Starożytna myśl społeczno-ekonomiczna. 4-5. Wczesnochrześcijańska myśl społeczno-ekonomiczna 6-7. Powstanie merkantylizmu, kameralizmu i fizjokratyzmu. 8-9. Klasyczna szkoła angielska. 10-11. Źródła liberalizmu i etapy jego rozwoju. 12-13. Marksizm i etapy jego rozwoju. 14-15. Neoklasyczna myśl ekonomiczna.	
Realizowane efekty uczenia się	WDG_W1 WDG_W2 WDG_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny składający się z otwartych pytań problemowych	

Tematyka zajęć	1-2. Analiza tekstów źródłowych: Arystoteles "Polityka"; św. Tomasz z Akwinu "Sprawiedliwość" 3-4. Analiza tekstów źródłowych: Hugo Kołłątaj "Prawa i obowiązki naturalne człowieka oraz o konstytucji w ogólności"; Adam Smith "Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów". 5. Analiza tekstów źródłowych: J.S. Mill "O wolności". 6-7. Socjalizm utopijny i jego przedstawiciele 8-9. Anarchizm 10-11. Myśl ekonomiczna i społeczna II RP 12-13. Interwencjonizm - doktryna ekonomiczna Johna M. Keynesa 14-15. Monetaryzm M. Friedmana 16-17. Doktryny ekspansjonistyczne: faszyzm i nazizm 18-19. Komunizm a socjalizm 20-21. Ruch socjaldemokratyczny i ewolucja jego programu. 22-23. Polska myśl ekonomiczna i społeczna po II wojnie światowej. 24-25. Państwo dobrobytu. 26-27. Katolicka doktryna społeczno-ekonomiczna 28-29. Doktryny polityki społecznej 30. Współczesny nacjonalizm a globalizacja
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	WDG_U1 WDG_K1 WDG_K2
--------------------------------	----------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceniana jest aktywność w realizacji zadań Ocena końcowa= 0,8 ocena z egzaminu+ 0,2 ocena z ćwiczeń
--	--

Seminarium	... godz.
------------	-----------

Tematyka zajęć	

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	1. Chojnicka K., Kozub - Ciembroniewicz W. 2002. (red.), Doktryny polityczne XIX i XX wieku, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. 2. Stankiewicz W. 2007. Historia myśli ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. 3. Grzywna P. i inni. 2017. Polityka społeczna. Rozważania o teorii i praktyce. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Katowice.
Uzupełniająca	4. Filipowicz S. 2003. Historia myśli polityczno - prawnej, Wydawnictwo Arche, Gdańsk. 5. Landreth H. Colander D. C., 2005. Historia myśli ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia zrównoważonego rozwoju

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	kurs z podstaw ekonomii

Kierunek studiów:**E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ERZ_W1 ERZ_W2 ERZ_W3 ERZ_W4	<ul style="list-style-type: none"> - terminologię i założenia różnych koncepcji gospodarczych, w tym w paradygmacie rozwoju zrównoważonego - problem gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów w kontekście rosnącej populacji - sposób oddziaływania systemu gospodarczego na otoczenie społeczne i środowisko naturalne oraz powiązania pomiędzy gospodarką a środowiskiem i społeczeństwem - kierunki zmian i zagrożenia obecne we współczesnym świecie i konieczność ewolucji paradygmatu gospodarczego 	EK2_W03 EK2_W05 EK2_W11 EK2_W14	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
ERZ_U1 ERZ_U2 ERZ_U3	<ul style="list-style-type: none"> - dokonać interpretacji przedstawionych zjawisk i przypadków z praktyki gospodarczej, wskazać ich powiązania z ekosystemem (usługami ekosystemowymi) oraz określić generowane efekty zewnętrzne - zaproponować i zaprojektować rozwiązanie problemu w zakresie ograniczania efektów zewnętrznych - dokonać krytycznej analizy i oceny istniejących rozwiązań i narzędzi rozwoju zrównoważonego 	EK2_U01 EK2_U15 EK2_U16	SE

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ERZ_K1 ERZ_K2	- współpracy nad wspólnymi projektami - funkcjonowania w zmieniającym się systemie gospodarczym, wymagającym oceny wartości nie tylko wąsko rozumianych dóbr księgowych, ale także dobra społecznego i środowiskowego.	EK2_K05 EK2_K11 EK2_K09	SE
------------------	---	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	1. Ekonomia ortodoksyjna: jej założenia i ich znaczenie 2. Czym jest rozwój zrównoważony i czy istnieje 'ekonomia rozwoju zrównoważonego'? 3. Gospodarcze, społeczne i środowiskowe problemy świata XXI wieku 4. Zrównoważona konsumpcja i 'grassroot movement' 5. Zrównoważona produkcja i narzędzia zrównoważonego biznesu 6. Administracyjne i instytucjonalne narzędzia wdrażania rozwoju zrównoważonego 7. Narzędzia rozwoju zrównoważonego: gospodarka cyrkularna i biogospodarka
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	ERZ_W1, ERZ_W2, ERZ_W3, ERZ_W4
--------------------------------	--------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test wyboru: 50-59% dst 60-69% +dst 70-79% db 80-89% +db 90-100% bdb
--	---

Ćwiczenia audytoryjne	30	godz.
-----------------------	----	-------

Tematyka zajęć	1. Nierówności społeczne i ekonomiczne 2. Usługi ekosystemowe i wartość środowiska 3. Efekty zewnętrzne 4. Problemy rozwoju zrównoważonego sektora energetycznego i transportowego 5. Problemy rozwoju zrównoważonego sektora żywności 6. Problemy rozwoju zrównoważonego sektora odzieżowego 7. Rozwój zrównoważony miast 8. Rozwój zrównoważony obszarów wiejskich 9. Analiza i dyskusja nad treścią Raportu Klubu Rzymskiego 2018
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	ERZ_U1, ERZ_U2, ERZ_U3, ERZ_K1, ERZ_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	1. Obecność i aktywność na ćwiczeniach 2. Zaliczenie pisemne w zakresie tematów 1-8 3. Ocena z zaliczenia lektur obowiązkowych: 10 h spotkań o charakterze tutorialu Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń
--	--

Seminarium	...	godz.
------------	-----	-------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	1. Ha Joon Chang: Ekonomia. Instrukcja obsługi, Wyd. Krytyka Polityczna (2015) 2. Holger Rogall: Ekonomia Zrównoważonego Rozwoju, Wyd. Zyski S-ka (2011) 3. Ernst Ulrich von Weizsäcker, Anders Wijkman: Ejże! Kapitalizm, krótkowzroczność, populacja i zniszczenie planety. Raport Klubu Rzymskiego, Wyd. Instytut Badań Stosowanych Politechniki Warszawskiej (2018)
------------	---

Uzupełniająca	1. Lilian Fisher, Joe Hasell, Pomyśleć ekonomię od nowa. Przewodnik po głównych nurtach ekonomii heterodoksyjnej, Wyd. Heterodox (2018) 2. Michael Redcliff, Sustainable Development (1987-2005) – An oxymoron comes of Age, Problems of Sustainable Development, vol. 13(4): 212-227.
---------------	---

	3. Wybrane artykuły popularnonaukowe
--	--------------------------------------

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
	e-learning	0	godz.		
praca własna		23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Samorządność terytorialna i gospodarcza

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

ST_W1 ST_W2 ST_W3	Student: - definiuje samorząd i jego poszczególne formy, - wskazuje najważniejsze akty prawa regulujące zasady funkcjonowania samorządów terytorialnych i gospodarczych, - opisuje zasady ustrojowe funkcjonowania samorządów terytorialnych w Polsce,	EK2_W13	SE
-------------------------	---	---------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

ST_U1 ST_U2 ST_U3 ST_U4 ST_U5	Student: - odnajduje w zasobach sieciowych akty prawne regulujące zasady funkcjonowania samorządu, - przygotowuje program wyborczy, - ocenia konsekwencje ekonomiczne obniżenia stawek podatków lokalnych, - formułuje argumenty w obronie rozwiązań proponowanych w uchwałach organów samorządowych, - zabiega o wsparcie dla swoich pomysłów i proponowanych rozwiązań,	EK2_U10 EK2_U15	SE
---	--	--------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ST_K1 ST_K2	Student: - organizuje prace w małym zespole (partii) w celu wykonania określonego zadania, - docenia potrzebę ciągłego poszerzania zakresu wiedzy dla skutecznego działania na forum publicznym.	EK2_K07 EK2_K03 EK2_K09	SE
----------------	--	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie, uzasadnienie umiejscowienia przedmiotu w programie studiów. 2. System terytorialnych wspólnot samorządowych w administracji publicznej Rzeczypospolitej Polskiej 3. Źródła prawa w samorządzie terytorialnym. 4. Zadania jednostek samorządu terytorialnego. 5. Bezpośrednie uprawnienia mieszkańców - wybory 6. Funkcjonowanie i zadania organów uchwalodawczych samorządu terytorialnego 7. Funkcjonowanie i zadania organów wykonawczych samorządu terytorialnego 8. Dochody jednostek samorządu terytorialnego. 	

9. Zasady gospodarki finansowej - procedura uchwalania budżetu. 10. Marketing terytorialny - zarys	
Realizowane efekty uczenia się	ST_W1 ST_W2 ST_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów na podstawie odpowiedzi ustnych (3 pytania, odpowiedzi oceniane każda w skali 0-10 punktów). Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 16 pkt. Ocena końcowa liczona jako suma uzyskanych punktów z ćwiczeń oraz egzaminu ustnego podzielona przez 10. UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę końcową posługując się podanymi wyżej kryteriami.
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Zajęcia organizacyjne. Quiz sprawdzający poziom wiedzy ogólnej o samorządzie terytorialnym 2. Historia samorządu terytorialnego w Polsce - quiz praca w grupach. 3. Źródła prawa w samorządzie terytorialnym - quiz praca w grupach. 4. Zadania jednostek samorządu terytorialnego - quiz praca w grupach. 5. Bezpośrednie uprawnienia mieszkańców - wybory (przygotowanie i prezentacja programów wyborczych, praca w grupach). 6. Funkcjonowanie i zadania organów uchwałodawczych i wykonawczych samorządu terytorialnego - quiz praca w grupach 7. Dochody jednostek samorządu terytorialnego - inscenizacja sesji rady gminy 8. Zasady gospodarki finansowej, procedura uchwalania budżetu - inscenizacja przebiegu sesji rady gminy 9. Marketing terytorialny - praca w grupach: przygotowanie działań promocyjnych 10. Repetytorium i zaliczenie przedmiotu
Realizowane efekty uczenia się	ST_U1 ST_U2 ST_U3 ST_U4 ST_U ST_K1 ST_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	W trakcie ćwiczeń studenci gromadzą punkty za: - udział w quizach merytorycznych (praca w grupach "partiach", punkty uzyskują trzy najlepsze grupy w każdym quizie), - przygotowanie i prezentacja programu wyborczego, udział w wyborach i "uzyskanie" mandatu radnego (ocena pracy indywidualnej, grupowej oraz skuteczności podejmowanych działań), - pracę w trakcie symulacji "sesji rady gminy", aktywność podczas prac nad uchwałami podatkowymi i określaniem priorytetów inwestycyjnych gminy, - przygotowanie prasówek z prasy fachowej, - uczestnictwo i przygotowanie sprawozdania z posiedzenia rady gminy w miejscu zamieszkania. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie minimum 12 pkt z ćwiczeń.
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Szypliński M. 2011. Organizacja, zadania i funkcjonowanie samorządu terytorialnego. Dom Organizatora Toruń. 2. Izdebski H. i inni. 2006. Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności. Wydawnictwo Lexis Nexis Warszawa.
Uzupełniająca	1. Wojewodziec T., 2000, Marketing w jednostkach samorządu terytorialnego, Wieś i Doradztwo nr1, s. 59-64. 2. Satola Ł., Wojewodziec T. 2013. System of local government finance unit in Poland, Public administration and regional development, School of Economics and Management of Public Administration, no.2, volume IX, 43-48.
Struktura efektów uczenia się:	

Dyscyplina – SE			3	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Marketing międzynarodowy

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

MAR_W1	Student: -powinien posiadać wiedzę teoretyczną o orientacjach międzynarodowych przedsiębiorstw oraz o ich ewolucji. Posiada pogłębioną wiedzę o stosowanych strategiach i marketingu mix w marketingu międzynarodowym.	EK2_W07 EK2_W09	SE
--------	---	--------------------	----

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

MAR_U1 MAR_U2 MAR_U3	Student: -posiada umiejętność identyfikacji i analizy międzynarodowego otoczenia przedsiębiorstw, -identyfikacji i strategii międzynarodowych stosowanych przez przedsiębiorstwa, -charakteryzuje instrumentarium marketingu mix.	EK2_U18 EK2_U17	SE
----------------------------	--	--------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

MAR_K1 MAR_K2	Student: -kreuje postawę krytyczną, otwartą na samodzielne i grupowe rozwiązywanie problemów. -ciągle poszerza i aktualizuje wiedzę w zakresie marketingu międzynarodowego	EK2_K05 EK2_K02	SE
------------------	--	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i istota marketingu międzynarodowego i globalnego. Cechy marketingu międzynarodowego. Standaryzacja i adaptacja w marketingu międzynarodowym. Ruchy społeczne w procesie globalizacji rynku (alterglobalizm, antyglobalizm a marketing globalno-lokalny). Euromarketing. Uwarunkowania działań marketingowych na rynku Unii Europejskiej. Strategie marketingowe przedsiębiorstw w warunkach wprowadzenia jednolitego rynku Unii Europejskiej. Rodzaje strategii działania przedsiębiorstw oraz czynniki je określające. Otoczenie przedsiębiorstw a wybór marketingowych strategii przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym. Marketing mix na rynku międzynarodowym. Kształtowanie produktu i asortymentu, kształtowanie cen, charakterystyka tworzenia kanałów dystrybucji oraz polityka promocji w marketingu międzynarodowym. Strategie konkurowania na rynku globalnym i międzynarodowym. 		

Realizowane efekty uczenia się	MAR_W1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin testowy			
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.	
Tematyka zajęć	1. Funkcja produkcji w przedsiębiorstwie uczestniczącym w obrocie międzynarodowym. 2. Analiza uwarunkowań działań marketingowych na rynku międzynarodowym. 3. Metody analizy pozycji przedsiębiorstwa i jego produktów na rynku międzynarodowym. Badania marketingowe rynków zagranicznych. Metody badań i źródła informacji na rynku międzynarodowym. 4. Typologia strategii wejścia przedsiębiorstwa na rynki zagraniczne Europejskiej (strategie konkurencji, kooperacji, alokacji, segmentacji). 6. Marketing-mix na rynku międzynarodowym: kształtowanie produktu, ceny, dystrybucji i promocji.			
Realizowane efekty uczenia się	MAR_U1 MAR_U2 MAR_U3 MAR_K1 MAR_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	praca w zespołach, rozwiązywanie zagadnień wg programu (przypadki marketingowe) zaliczenie: test Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium		...	godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	Grzesiuk A. Marketing międzynarodowy. Wydawca: CeDeWu, 2019 Wiktor J.W., Chlipała P. red. „Strategie marketingowe polskich przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2012 Oczkowska R., Wiktor J.W. „Marketing międzynarodowy. Zarys problematyki”. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008 Pizlo W. Marketing międzynarodowy _ europejski punkt widzenia. Wydawnictwa SGGW, Warszawa, 2019			
Uzupełniająca	Gwiazda A. Wprowadzenie do marketingu międzynarodowego. Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018 Fonfara K. Marketing międzynarodowy. Współczesne trendy i praktyka Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		2	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0 ECTS*
praca własna		13	godz.	0,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie procesami

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

ZPR_W1 ZPR_W2 ZPR_W3	Student: - ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur, - ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami w odniesieniu do wybranych struktur i kategorii więzi społecznych, - umie identyfikować procesy wg różnych kryteriów w przedsiębiorstwach branży żywnościowej, rozpoznaje problemy usprawniania procesów, zna sposoby kierowania i zarządzania systemami.	EK2_W01 EK2_W09	SE
----------------------------	--	--------------------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

ZPR_U1 ZPR_U2 ZPR_U3 ZPR_U4	Student: - potrafi określić strukturę produkcyjną danego podmiotu branży żywnościowej, - potrafi wyodrębnić funkcje w organizacji, - posługiwać się w sposób pogłębiony wybranymi metodami i narzędziami opisu, w tym technikami pozyskiwania danych oraz procesów w nich zachodzących, - ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości.	EK2_U03 EK2_U07 EK2_U14	SE
--------------------------------------	--	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ZPR_K1 ZPR_K2 ZPR_K3	Student: - docenia potrzebę stałego poszerzania wiedzy w zakresie zarządzania procesami, - potrafi współdziałać i pracować w grupie, odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego zadania, - posiada umiejętność myślenia twórczego i krytycznego, otwartego zarówno na samodzielne, jak i grupowe rozwiązywanie problemów	EK2_K02 EK2_K07	SE
----------------------------	---	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Funkcje organizacji 2. Podejście procesowe w koncepcjach zarządzania 3. Definicja procesów według różnych kryteriów 4. Metody stosowane w zarządzaniu procesami 5. Projektowanie procesów	

	6. Metody i techniki usprawniania procesów 7. Kierowanie rozwojem organizacji 8. Formy organizacji procesów 9. Współczesne techniki produkcyjne 10. Zarządzanie systemami 11. Struktura procesu - aspekt organizacyjny 12. Struktury produkcyjne			
Realizowane efekty uczenia się	ZPR_W1 ZPR_W2 ZPR_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin - forma pisemna (test) z treści wykładów			
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.	
Tematyka zajęć	1.Kryteria wyodrębniania funkcji w organizacji 2.Rodzaje procesów ich definiowanie i rozpoznawanie 3.Stosowanie metod w zarządzaniu procesami 4.Techniki projektowania procesów 5.Narzędzia modyfikacji procesów – usprawnianie i racjonalizacja 6.Działania inwestycyjno-operacyjne w rozwoju przedsiębiorstwa 7.Kultura organizacji jako element rozwoju 8.Ocena form organizacji procesów pracy i produkcji 9.Wyodrębnianie struktur produkcyjnych 10.Zarządzanie systemami w organizacji 11.Organizacyjny aspekt struktury procesu 12.Zarządzanie procesami w zmieniającym się otoczeniu			
Realizowane efekty uczenia się	ZPR_U1 ZPR_U2 ZPR_U3 ZPR_U4 ZPR_K1 ZPR_K2 ZPR_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Kolokwium pisemne w trakcie semestru i na koniec z treści ćwiczeń oraz wykonanie zadań domowych (udział w projekcie) Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium		...	godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	Duplik I: Inżynieria zarządzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych. Placet Agencja Wydawnicza, Wydanie 5, Warszawa 2000 Ekonomika i kierowanie rozwojem przedsiębiorstw, praca zbiorowa pod redakcją Janusza Żurka, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2003			
Uzupełniająca				
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		2	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Towaroznawstwo żywności

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak
Kierunek studiów:	
Ekonomia	
Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TZ_W1 TZ_W2 TZ_W3 TZ_W4	-podstawowe pojęcia związane z towaroznawstwem rolno-spożywczym, -metody przetwarzania i sposoby przechowywania surowców roślinnych, -zagrożenia płynące z zanieczyszczenia i skażenia surowców i wyrobów, - znaczenie i funkcje opakowań.	EK2_W01 EK2_W14 EK2_W09 EK2_W14	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
TZ_U1 TZ_U2 TZ_U3	-ocenić jakość wybranych surowców i wyrobów roślinnych, -formułować logiczne wnioski płynące z oceny technologii przetwórstwa podstawowych surowców, -ocenić jakość i funkcje opakowań.	EK2_U10 EK2_U10 EK2_U10	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TZ_K1 TZ_K2 TZ_K3	-oceny towaroznawczej surowców i wyrobów oraz poszerzania na ich podstawie wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych, -potrafi współdziałać i pracować w grupie w celu wykonania określonego zadania, -rozumie wagę czynników wielokulturowych w przygotowaniu projektów	EK2_K02 EK2_K07 EK2_K13	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie, podstawowe definicje i klasyfikacja surowców i wyrobów. 2. Ocena jakości ziarna zbóż i przetworów zbożowych. 3. Technologia przetwórstwa ziarna zbóż. 4. Koncentraty zbożowe. Ekspandowanie i ekstruzja. 5. Technologia produkcji słoju i zarys technologii produkcji piwa. 6. Technologia produkcji cukru z korzeni buraka cukrowego. 7. Jakość bulw ziemniaka i ich przetwórstwo. 8. Jakość nasion roślin strączkowych i ich przetwórstwo na przykładzie soi. 9. Przechowalność surowców roślinnych. 10. Opakowalność.		
Realizowane efekty uczenia się	TZ_W1 TZ_W2 TZ_W3 TZ_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady: Zaliczenie pisemne. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący:		

	<p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Ocena towaroznawcza mąki. Oznaczenie zawartości glutenu w mące.</p> <p>2. Ocena towaroznawcza przetworów zbożowych.</p> <p>3. Ocena towaroznawcza bulw ziemniaka.</p> <p>4. Surowce oleiste i jakość tłuszczów jadalnych.</p> <p>5. Miód, produkty pszczele i ich jakość.</p> <p>6. Ocena towaroznawcza wybranych wyrobów pochodzenia zwierzęcego.</p> <p>7. Ocena cech i funkcji opakowań.</p>
Realizowane efekty uczenia się	TZ_U1 TZ_U2 TZ_U3 TZ_K1 TZ_K2 TZ_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ćwiczenia: Sprawdzian pisemny.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa=0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p>
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	<p>1. Świdorski F. (red) 1999. Żywność wygodna i żywność funkcjonalna WNT W-wa.</p> <p>2. Świdorski F. (red) 2010. Towaroznawstwo żywności przetworzonej. Wyd. SGGW.</p> <p>3. Emblem A., Emblem H. 2014. Technika opakowań. PWN SA.</p> <p>4. Świetlikowska K. 2008. Surowce spożywcze pochodzenia roślinnego. Wydawnictwo SGGW.</p>
Uzupełniająca	<p>1. Bączkowicz M., Fortuna T., Juszczak L., Sobolewska-Zielinska J. Podstawy analizy i oceny jakości żywności. Skrypt do ćwiczeń UR w Krakowie 2012.</p> <p>2. Pazera T., Rzemieniuk T. 1998. Browarnictwo. WSiP W-wa.</p> <p>3. Leszczyński K., Żbikowska A. 2016. Opakowania i pakowanie żywności. Wydawnictwo SGGW.</p> <p>4. Korzeniowski A., Ankiel-Homa M., Czaja-Jagielska N. 2011. Innowacyjne opakowania.</p>

**Struktura efektów
uczenia się:**

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
--	----	-------	-----	-------

w tym:	wykłady	15	godz.
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.
	konsultacje	5	godz.
	udział w badaniach		godz.
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
---	--	--	--	--

Praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*
--------------	----	-------	-----	-------

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Etyka gospodarcza

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ETY_W1 ETY_W2	Student: -posiada wiedzę teoretyczną o etyce oraz normach moralnych -poprawnie definiuje pojęcia związane z obszarem etyki gospodarczej	EK2_W13	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
ETY_U1 ETY_U2 ETY_U3	Student: -dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji konkretnych przykładów łamania zasad etycznych w gospodarce -dostrzega i interpretuje dylematy etyczne -posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami w ocenie problemów życia gospodarczego	EK2_U10 EK2_U13	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ETY_K1	Student: - jest gotów do komunikowania się z otoczeniem, przedstawiania swoich sądów dotyczących etycznego zachowania podmiotów gospodarczych	EK2_K05	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Gospodarka rynkowa i jej wartości Moralny wymiar gospodarowania – skutki braku etyki w gospodarowaniu Etyka – podstawy terminologiczne i krótka historia wartości w świecie Zachodu Kultura i relatywizm kulturowy w świecie gospodarczym Społeczna Odpowiedzialność Biznesu Sprawiedliwy system gospodarczy Odpowiedzialność konsumenta 		
Realizowane efekty uczenia się	ETY_W1 ETY_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test kompetencyjny (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0)		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Gospodarka rynkowa i jej wartości Moralny wymiar gospodarowania – skutki braku etyki w gospodarowaniu Etyka – podstawy terminologiczne i krótka historia wartości w świecie Zachodu 		

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kultura i relatywizm kulturowy w świecie gospodarczym 5. Społeczna Odpowiedzialność Biznesu 6. Sprawiedliwy system gospodarczy 7. Odpowiedzialność konsumenta 8. Realizowane są te same tematy, co w czasie wykładów, ćwiczenia opierają się na analizie przypadków, tekstów i dyskusji.
Realizowane efekty uczenia się	ETY_U1 ETY_U2 ETY_U3 ETY_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena pracy studenta (analizy ustne i pisemne przypadków) Ocena końcowa=0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Filek, Wprowadzenie do etyki biznesu, 2004, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie 2. B. Klimczak, Etyka gospodarcza, 2007 Wyd. AE we Wrocławiu 3. Ch. J. Chang, Ekonomia. Instrukcja obsługi, 2015, Krytyka Polityczna 4. Stoner, Wankel, Freeman, Kierowanie, wydania po 2004, PWE – wybrane fragmenty
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejże! Kapitalizm, krótkowzroczność i zniszczenie planety, Raport Klubu Rzymskiego, 2018. 2. Fragmenty z bieżącej prasy
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
Wykłady	15 godz.
ćwiczenia i seminaria	15 godz.
Konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	... godz.
obowiązkowe praktyki i staże	... godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0 godz. 0 ECTS*
praca własna	63 godz. 2,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Socjologia i psychologia w zarządzaniu

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SIPWZ_W1	- strategie zarządzania, uwzględniające procesy integracji i dezintegracji	EK2_W03	SE
SIPWZ_W2	- znaczenie socjologii i psychologii w zarządzaniu na tle przeobrażeń społecznych i kulturowych	EK2_W08	
SIPWZ_W3	- uwarunkowania zachowań ludzi w środowisku pracy	EK2_W12	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SIPWZ_U1	- wykorzystać kapitał społeczny posługując się systemami norm i wartości	EK2_U11	SE
SIPWZ_U2	- zidentyfikować i zaproponować rozwiązania konkretnych problemów społecznych	EK2_U16	
SIPWZ_U3	- przygotować wystąpienia ustne oraz prezentacje multimedialne z zakresu nauk społecznych	EK2_U21	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SIPWZ_K1	- doskonalenia umiejętności przydatnych do realizacji wytyczonych celów	EK2_K01	SE
SIPWZ_K2	- poszerzania nabytej wiedzy; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	EK2_K03	
SIPWZ_K3	- grupowego rozwiązywania problemów	EK2_K05	

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologiczne aspekty zarządzania w kontekście procesów globalizacyjnych. 2. Wzory życia społecznego i ich wpływ na życie organizacji. 3. Socjologiczne i psychologiczne aspekty kierowania zespołem pracowniczym; partycypacja pracowników w procesie kierowania. 4. Kierowanie sobą jako ważna umiejętność menedżera. 5. Rola autorytetu, cechy dobrego przywódcy. 6. Władza a przywództwo w organizacji. 7. Kierowanie procesami interpersonalnymi i grupowymi. 8. Osobowość pracownika; czynniki kształtujące osobowość. 9. Solidarność zawodowa jako wynik socjalizacji wtórnej.

	<p>10. Socjalizacja w pracy; grupy pracownicze.</p> <p>11. Więź społeczna pracowników na tle integracji formalnej i nieformalnej.</p> <p>12. Procesy dezintegracji w przedsiębiorstwie.</p> <p>13. Problemy personalne, podejmowanie decyzji i rozwiązywanie problemów.</p> <p>14. Znaczenie poradnictwa i szkoleń w skutecznym kierowaniu zespołami pracowniczymi.</p> <p>15. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności specjalistycznych.</p>
Realizowane efekty uczenia się	SIPWZ_W1, SIPWZ_W2, SIPWZ_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Wykłady: zaliczenie pisemne - pytania problemowe</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p>
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Socjologiczne aspekty zarządzania – studium przypadku.</p> <p>2. Metody doboru personelu.</p> <p>3. Szkolenia i doskonalenie pracowników.</p> <p>4. Psychospołeczny model menedżera na tle rozwoju przedsiębiorstw międzynarodowych.</p> <p>5. Psychospołeczne uwarunkowania pracy na emigracji.</p> <p>6. Kultura narodowa a praca w przedsiębiorstwach międzynarodowych.</p> <p>7. Psychospołeczne podłoże konfliktów w przedsiębiorstwie.</p> <p>8. Konflikty i ich wpływ na procesy pracy – studium przypadku.</p> <p>9. Organizacja spotkań i narad.</p> <p>10. Aktywna i pasywna postawa pracownika.</p> <p>11. Praca a status społeczny pracownika.</p> <p>12. Przekonania religijne, orientacje polityczne pracowników i ich wpływ na grupy pracownicze.</p> <p>13. Wpływ socjalizacji pierwotnej na postawy pracowników.</p> <p>14. Utrata statusu dominującego – zawodowego i jego psychospołeczne konsekwencje.</p> <p>15. Idealny menedżer – psychospołeczne aspekty zagadnienia.</p>
Realizowane efekty uczenia się	SIPWZ_U1, SIPWZ_U2, SIPWZ_U3, SIPWZ_K1, SIPWZ_K2, SIPWZ_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ćwiczenia: Samodzielnie lub w grupach studenci wykonują projekt dotyczący wybranej problematyki. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p>
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	<p>1. Bugiel J., Chaber L. 1996. Zarządzanie a socjologia i psychologia pracy, Wydawnictwo AGH, Kraków.</p> <p>2. Januszek H., Sikora J. 2000. Socjologia pracy, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań.</p> <p>3. Kowalczyk J. Sieraczyński T. 1982. Psychologia i socjologia pracy, PWN, Warszawa.</p>
Uzupełniająca	1. Milian L. 2002. Praca, Osobowość, Kierowanie: wybrane zagadnienia dla studiujących kierunek zarządzanie, Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa.

2. Penc J. 2000. Kreatywne kierowanie, Wydawnictwo Placet, Warszawa.
3. Ratajczak Z. 2007. Psychologia pracy i organizacji, PWN, Warszawa.
4. Stewart D. M. 2002. Praktyka kierowania, Wydawnictwo PWE, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4,0	ECTS*
-----------------	-----	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		63	godz.	2,5	ECTS*

* – podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć.

Przedmiot:

Kształtowanie relacji organizacyjnych

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Ekonomia

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
KRO_W1	- posiada wiedzę w zakresie kapitału ludzkiego	EK2_W02	SE
KRO_W2	- posiada wiedzę o koncepcjach zarządzania i strukturach organizacyjnych	EK2_W03	
KRO_W3	- zna zjawiska z zakresu komunikacji międzyludzkiej	EK2_W06	
KRO_W4	- wie o zachowaniach pracownika w zakresie zaspokajania swoich potrzeb,	EK2_W09	
KRO_W5	- zna zjawiska i procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy	EK2_W12	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi			
KRO_U1	- umie opracować strukturę organizacji dla organizacji	EK2_U02 EK2_U11	SE
KRO_U2	- umie posługiwać się systemami norm odnośnie rozwiązywania problemów dotyczących kapitału ludzkiego		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KRO_K1	- uznaje konsekwencje wprowadzanych zmian w organizacji na gospodarce - stosowania odpowiednich metod zarządzania, co pozwoli na lepsze wykorzystanie czasu zarówno w pracy jak i prywatnego - uznaje potrzebę określania hierarchizacji zadań	EK2_K02	SE
KRO_K2		EK2_K04	
KRO_K3		EK2_K08	

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	Wybrane metody zarządzania relacjami w strukturze organizacyjnej Proces komunikacji w organizacji – wybrane zagadnienia Metody zarządzania konfliktami interpersonalnymi Wybrane metody rozwiązywania problemów organizacyjnych Delegowanie zadań. Uprawnienia pracowników		

	Wybrane metody zarządzania zmianami w organizacji Istota informacji zwrotnych w organizacji Wybrane metody zarządzania relacjami społecznymi Sprawdzenie wiadomości				
Realizowane efekty uczenia się		KRO_W1	KRO_W2	KRO_W3	KRO_W4 KRO_W5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena z wykładów - pisemne zaliczenie materiału wykładowego. 1. Ocenę niedostateczną (2,0) student otrzymuje, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyskał mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocenę dostateczną (3,0) student otrzymuje, jeżeli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyskał przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocenę ponad dostateczną (3,5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się średnio 61 – 70% 4. Ocenę dobrą (4,0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się średnio 71 – 80% 5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio 81 – 90% 6. Ocenę bardzo dobrą (5,0) student otrzymuje, na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, lub K) efektów uczenia się: średnio powyżej 91% <u>Uwaga:</u> Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca z ćwiczeń				
Ćwiczenia audytoryjne					15 godz.
Tematyka zajęć	Wybrane metody zarządzania relacjami w strukturze organizacyjnej - zadania Proces komunikacji w organizacji – wybrane zagadnienia – zadania/case study Metody zarządzania konfliktami interpersonalnymi - zadania/case study Wybrane metody rozwiązywania problemów organizacyjnych - zadania/case study Delegowanie zadań. Uprawnienia pracowników - zadania/case study Wybrane metody zarządzania zmianami w organizacji - zadania/case study Istota informacji zwrotnych w organizacji - zadania/case study Wybrane metody zarządzania relacjami społecznymi zadania/case study				
Realizowane efekty uczenia się		KRO_U1	KRO_U2	KRO_K1	KRO_K2 KRO_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Student otrzymuje ocenę jako średnią ocen cząstkowych z zadań rozwiązywanych na ćwiczeniach oraz aktywności.				
Seminarium					godz.
Tematyka zajęć					
Realizowane efekty uczenia się					
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny					
Literatura:					
Podstawowa	Błaszczak W. 2008. Metody organizacji i zarządzania kształtowanie relacji organizacyjnych. Wydawnictwo Naukowe PWN Praca zbiorowa pod redakcją Jarosława Mioduszewskiego. 2013. Metody organizacji i zarządzania. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie.				
Uzupełniająca	Świątek-Barylska Ilona Relacje, 2014 w organizacji. Podręcznik menedżera, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego Ilona Świątek-Barylska, 2014, Zachowania organizacyjne. Organizacja jako przestrzeń kształtowania zachowań pracowników, Wydawnictwo: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE					4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*

w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
	Praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Marketing bankowy

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

MB_W1 MB_W2 MB_W3	Student: - posiada pogłębioną wiedzę o istocie marketingu bankowego, - zna w pogłębionym stopniu zasady przygotowania strategii marketingowej banku, - ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zachowaniach rynkowych klientów banków.	EK2_W14 EK2_W03 EK2_W09	SE
-------------------------	--	-------------------------------	----

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

MB_U1 MB_U2	Student: - potrafi wybrać odpowiedni instrument służący do realizowania przyjętych celów marketingowych, - potrafi dokonać segmentacji klientów banku.	EK2_U18 EK2_U16	SE
----------------	--	--------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

MB_K1 MB_K2	Student: - jest gotów do współdziałania i pracy w grupie w celu wykonania określonego zadania, - jest gotów do uwzględnienia czynników wielokulturowych w przygotowaniu projektów.	EK2_K07 EK2_K13	SE
----------------	--	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	1. Specyfika marketingu bankowego – geneza, kamienie milowe w rozwoju marketingu bankowego, cechy usług bankowych oraz wpływ czynników mikro- i makroekonomicznych na marketing banku 2. Marketing strategiczny i operacyjny 3. Analiza elementów marketingu MIX 4P, 7P i 4C 4. Konsument i jego zachowania na rynku usług bankowych 5. Trendy w zachowaniach konsumentów na rynku 6. Bankowe badania marketingowe 7. Media i reklama usług bankowych 8. Bankowość elektroniczna i bezpieczeństwo w sieci 9. Budowanie więzi z klientem – lojalność klienta i wizerunek banku
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	MB_W1 MB_W2 MB_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemnie - test uzupełnień. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej

	<p>jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>	
Ćwiczenia audytoryjne		15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rynek usług bankowych w Polsce 2. Produkt bankowy, cena i dystrybucja usług bankowych 3. Strategie bankowe – rozróżnienie, planowanie i realizacja strategii marketingowych banku 4. Znaczenie segmentacji klientów banku 5. Polityka promocji, modele promocji, sponsoring i public relations 6. Media a reklama usług bankowych 7. Sztuka kreowania pozytywnego wizerunku banku 8. Ochrona konsumenta na rynku usług bankowych 9. Zasady bezpiecznego korzystania z bankowości elektronicznej 10. Omówienie projektów 	
Realizowane efekty uczenia się	MB_U1 MB_U2 MB_K1 MB_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ćwiczenia: projekt wykonywany w 2-3 osobowych grupach na podstawie danych z wybranego banku.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa: 0,5 x ocena z zaliczenia (wykłady) + 0,5 x ocena z projektu (ćwiczenia)</p>	
Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Literatura:		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolasa M. 2016. Marketing bankowy. CEDEWU, Warszawa 2. Grzywacz J. 2010. Marketing banku. Difin, Warszawa 	
Uzupełniająca	1. Szafrńska M., Żmija J. 2015. Podstawy rynków finansowych i bankowości. Wyd. Uniwersytetu	

	Rolniczego w Krakowie, Kraków 2. Bank – miesięcznik 3. www.nbp.pl
--	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	....	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	....	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0			
Praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Polska i Polacy w II wojnie światowej

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PWS_W1 PWS_W2	Rozumie przyczyny II wojny światowej Zna przebieg II wojny światowej w odniesieniu szczególnie do sprawy polskiej	EK2_W07	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PWS_U1 PWS_U2	Potrafi wskazać źródła konfliktów przed i w trakcie wojny Potrafi wskazać kontynuację i przyczyny zjawisk we współczesnej Polsce, tkwiących korzeniami w latach wojny	EK2_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PWS_K1 PWS_K2	Uświadamia sobie jak dalece w historii zakorzeniona jest obecna sytuacja kraju i postawy jego obywateli Może krytycznie ocenić informacje podawane w mediach lub dyskusjach, dotyczące interpretacji historii Polski	EK2_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polska u progu II wojny światowej. 2. Europa przed burzą. ZSRR i Niemcy – dwa totalitaryzmy. 3. Dyplomacja w międzywojniu – w stronę konfliktu. 4. Kampania wrześniowa. 5. Ziemie polskie pod okupacją niemiecką. 6. Ziemie polskie pod okupacją sowiecką 7. Rząd polski na emigracji. 8. Polskie siły zbrojne na emigracji 9. Polskie Państwo Podziemne – konspiracyjne struktury państwa. 10. Armia Krajowa. 11. Żydzi w czasie wojny. 12. Konflikt polsko-ukraiński na Wołyniu i w Małopolsce Wschodniej. 13. Komuniści w czasie wojny – na drodze ku władzy 14. Życie codzienne w czasie okupacji. 15. 15. Przegrana wojna. 	
Realizowane efekty uczenia się	PWS_W1, PWS_W2, PWS_U1, PWS_U2, PWS_K1, PWS_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na ocenę: aktywność studenta, lektury, referaty Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób	

	<p>następujący:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		
Ćwiczenia		godz.	
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Seminarium		godz.	
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brzoza C., Sowa A.L., „Historia Polski 1918-1945”, Kraków 2006 2. K. Grunberg, Czas wojny, Toruń 1991 		
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. W. Biegański, Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie, Warszawa 1990 2. Tadeusz Bór-Komorowski, Armia Podziemna, Warszawa 2009 3. Bez możliwości wyboru. Wojsko polskie na froncie wschodnim 1943-1945, Warszawa 1993 		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE	4	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:			
wykłady	30	godz.	
ćwiczenia i seminaria		godz.	
konsultacje	5	godz.	
udział w badaniach		godz.	
obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Praca własna	63	godz.	2,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Produkcja i obrót materiałem siewnym

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
POMS_W1	- zagadnienia dotyczące organizacji nasiennictwa, rejestracji odmian i produkcji materiału siewnego	EK2_W09 EK2_W11 EK2_W13 EK2_W14	SE
POMS_W2	- dokumentację stosowaną w obrocie materiałem siewnym		
POMS_W3	- regulacje prawne w nasiennictwie		
POMS_W4	- konieczność realizacji zadań wybranych instytucji nadzorujących produkcję nasienną		
POMS_W5	- zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych uczestniczących w obrocie materiałem siewnym		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
POMS_U1	- korzystać z przepisów regulujących produkcję i obrót materiałem siewnym	EK2_U16 EK2_U17	SE
POMS_U2	- określić kategorię materiału siewnego na podstawie wyników oceny polowej i laboratoryjnej		
POMS_U3	- wskazać sposób produkcji i uszlachetniania materiału siewnego adekwatny do gatunku rośliny uprawnej		
POMS_U4	- analizować źródła informacji: periodyki i dokumentację stosowaną w obrocie materiałem siewnym		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
POMS_K1	- respektowania praw hodowców do odmian i odpowiedzialnego korzystania z materiału siewnego	EK2_K02 EK2_K03 EK2_K15	SE
POMS_K2	- ciągłego doskonalenia się w związku z dynamicznymi zmianami w przepisach		
POMS_K3	- organizacji pracy w zespole		

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne i organizacja nasiennictwa w Polsce. 2. Krajowy i międzynarodowy rynek nasion. 3. Instytucje zaangażowane w kontrolę i regulację obrotu materiałem siewnym. 4. Rejestracja i ochrona prawna odmian. 5. Odstępstwo rolne. 6. Zasady produkcji i oceny polowej oraz wymagania na plantacjach roślin zbożowych, okopowych, oleistych i pastewnych. 7. Urządzenia i maszyny w produkcji nasiennej. 8. Przechowywanie i uszlachetnianie materiału siewnego. 9. Marketing nasion. 	

Realizowane efekty uczenia się	POMS_W1, POMS_W2, POMS_W3, POMS_W4, POMS_K1, POMS_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena podsumowująca wykłady na podstawie: zaliczenia pisemnego z całości wiedzy przedstawionej na wykładach w formie testu jednokrotnego wyboru oraz pytań otwartych (zagadnienia problemowe, wyjaśnienie podstawowych definicji).</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia w nasiennictwie, kategorie materiału siewnego. 2. Analiza wyników doświadczeń rejestrowych i porejestrowego doświadczalnictwa odmianowego. 3. Organizacja planów badawczo-doświadczalnych odmian w województwach. 4. Kwalifikacja polowa plantacji nasiennych wybranych gatunków roślin. 5. Ocena laboratoryjna materiału siewnego: oznaczenia, wymagania, dokumentacja oraz metody pomocnicze w ocenie wigoru i żywotności. 6. Realizacja zadań dotyczących kontroli reprodukcji nasiennej w organach administracji zespolonej na przykładzie WIORiN. 7. Wskaźniki jakości stosowane w obrocie materiałem siewnym. 8. Plan produkcji nasiennej wybranych gatunków roślin uprawnych. 9. Funkcjonowanie podmiotów gospodarczych na rynku nasiennym na przykładzie wybranych przedsiębiorstw hodowlano-nasiennych działających w woj. Małopolskim.
Realizowane efekty uczenia się	POMS_U1, POMS_U2, POMS_U3, POMS_U4, POMS_K1, POMS_K2, POMS_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ćwiczenia wykonywane w dwuosobowych zespołach. Podstawą zaliczenia jest sporządzane przez studentów sprawozdanie zbiorcze.</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Seminarium	godz.

Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Duczmal K., Tucholska K., 2000. Nasiennictwo t. I i II. PWRiL Poznań. 2. Ustawa o nasiennictwie z 2012 r. wraz z rozporządzeniami 3. Instrukcje wykonania lustracji polowej PIORIN			
Uzupełniająca	1. International Rules for Seed Testing (Międzynarodowe przepisy oceny nasion), 2018, ISTA. 2. Zieliński A., Moś M., Wójtowicz T. 2017. In vivo evaluation of vigor in naked and husked oat cultivars under drought stress conditions. Chilean Journal of Agricultural Research, 77(2), 110-117.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna		63	godz.	2,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Agroturystyka / Agritourism

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Kierunek**studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2, 4
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
AGT_W1	- dysponuje wiedzą nt. przeobrażeń kulturowych oraz kultury ludowej, aktualnych problemów społecznych wsi polskiej, dezintegracji środowisk lokalnych, - zna zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej, wygłaszania referatu oraz sporządzenia eseju, - ma wiedzę o gospodarowaniu w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	EK2_W06	SE
AGT_W2		EK2_W14	
AGT_W3			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
AGT_U1	- potrafi analizować, rozumie i ocenia zjawiska społeczne, gospodarcze i kulturowe z uwzględnieniem obszarów wiejskich	EK2_U01	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
AGT_K1	- potrafi współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania, - występuje publicznie, przekazuje i broni własnych poglądów oraz przekonuje i negocjuje w imię osiągnięcia wspólnych celów, potrafi odpowiednio określić priorytety - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	EK2_K05	SE
AGT_K2		EK2_K04	
AGT_K3		EK2_K16	

Treści**nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy agroturystyki 2. Historia agroturystyki 3. Podstawy prawne agroturystyki i turystyki wiejskiej w Polsce 4. Produkt turystyki na obszarach wiejskich 5. Dziedzictwo kulturowe w rozwoju agroturystyki 6. Ekoagroturystyka 7. Strategia marketingowa 8. Innowacje w agroturystyce 	

Realizowane efekty uczenia się	AGT_W1 AGT_W2 AGT_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test			
Ćwiczenia audytoryjne				15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan rozwoju działalności agroturystycznej – wprowadzenie 2. Opracowanie i zaprezentowanie przez studentów wybranych tematów dotyczących działalności agroturystycznej w poszczególnych krajach – studia przypadku (prezentacja multimedialna) 3. Przygotowanie koncepcji własnej działalności agroturystycznej (praca w grupach) 4. Prezentacja efektów pracy w grupach 			
Realizowane efekty uczenia się	AGT_U1 AGT_K1 AGT_K2 AGT_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie oceny z prezentacji wybranego tematu oraz oceny z przygotowanej i zaprezentowanej koncepcji działalności agroturystycznej. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sznajder M., Przezbórska L., Scrimgeour F. 2009: Agritourism. Mixed Sources. UK. 2. Nuskiewicz K, Roman M. 2014: Innowacje w rozwoju turystyki. SGGW, Zespół Szkół Kształcenia Rolniczego w Gołdówce 3. Sznajder Michał Jacenty (red.): 2017: New Directions in Tourism Analysis 4. www.agroturystyka.edu.pl 			
Uzupełniająca	1. Sikora J. 2018: Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, C. H. Beck			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia menedżerska

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EME_W1 EME_W2 EME_W3 EME_W4	Student: - ma rozszerzoną wiedzę w zakresie ekonomii - zna etapy podejmowania decyzji menedżerskiej - zna strategie negocjacji - wskazuje teoretyczne podstawy racjonalnych decyzji rynkowych przedsiębiorstw	EK2_W01 EK2_W05	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
EME_U1 EME_U2 EME_U3	Student: - dokonuje prawidłowej interpretacji zjawisk i procesów z zakresu ekonomii menedżerskiej - student potrafi samodzielnie opracować podstawowe wielkości makroekonomiczne potrzebne przy podejmowaniu decyzji menedżerskich - posługuje się modelami i wskaźnikami z zakresu ekonomii menedżerskiej	EK2_U03 EK2_U16 EK2_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EME_K1 EME_K2	Student: - ma świadomość ciągłych zmian w gospodarce i wynikającego z tego tytułu ciągłego uczenia się - jest gotów argumentować i uzasadniać swoje odpowiedzi przed grupą i rozwiązywać problemy (zadania) w 2-3 osobowych grupach	EK2_K02 EK2_K05 EK2_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych 2. Metody i narzędzia analizy mikroekonomicznej wspomagające podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie 3. Koncepcje teoretyczne rynku i determinanty rynku 4. Zasady podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie. Cele działalności przedsiębiorstwa. Funkcje popytu i podaży przedsiębiorstwa 5. Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności i ryzyka 6. Negocjacje i strategie negocjacji 7. Planowanie i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych- 8. Informacja jako podstawa gospodarki opartej na wiedzy 9. Koncepcje metod ochrony konkurencji i polityki konkurencyjnej w warunkach globalizacji	

	10. Optymalne decyzje w przedsiębiorstwie 11. Decyzje produkcyjne i cenowe na konkurencyjnych rynkach i monopolu 12. Prognozowanie popytu i podaży w przedsiębiorstwie 13. Decyzje przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki otwartej 14. Dobra publiczne i analiza kosztów i korzyści 15. Repetytorium			
Realizowane efekty uczenia się	EME_W1 EME_W2 EME_W3 EME_W4			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna - pytania problemowe ocena 3,0 - student opanował 50 % materiału ocena 3,5 - student opanował 60 % materiału ocena 4,0 - student opanował 70 - 79% materiału ocena 4,5 - student opanował 80 - 89% materiału ocena 5,0 - student opanował > 90 % materiału			
Ćwiczenia audytoryjne		15		godz.
Tematyka zajęć	1. Informacja jako podstawa gospodarki opartej na wiedzy 2. Koncepcje metod ochrony konkurencji i polityki konkurencyjnej w warunkach globalizacji 3. Optymalne decyzje w przedsiębiorstwie 4. Decyzje produkcyjne i cenowe na konkurencyjnych rynkach i monopolu 5. Prognozowanie popytu i podaży w przedsiębiorstwie 6. Decyzje przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki otwartej 7. Dobra publiczne i analiza kosztów i korzyści 8. Repetytorium			
Realizowane efekty uczenia się	EME_U1 EME_U2 EME_U3 EME_K1 EME_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna - pytania problemowe ocena 3,0 - student opanował 50 % materiału ocena 3,5 - student opanował 60 % materiału ocena 4,0 - student opanował 70 - 79% materiału ocena 4,5 - student opanował 80 - 89% materiału ocena 5,0 - student opanował > 90 % materiału Ocena końcowa: 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium		...		godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Samuelson W. F., Marks S. G., 1998, Ekonomia menadżerska, PWE, Warszawa 2. Sztuka podejmowania decyzji, 1994, National Institute of Business Management, Kraków 3. Malara Z., 2006, Przedsiębiorstwo w globalnej gospodarce. Wyzwania współczesności, PWN, Warszawa			
Uzupełniająca	1. Drucker P.F., 2000, Zarządzanie w XXI wieku, Wyd. Muza S.A, Warszawa 2. Skat-Rordam P., 2001, Zmiany decyzji strategicznych. Wykorzystanie decyzji rynkowych do rozwoju przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 3. Praca zb. pod red. H. Godlewska-Majkowska, 2009, Przedsiębiorczość, SGH, Warszawa			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		2		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	

udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość zarządcza

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

RZA_W1 RZA_W2 RZA_W3	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje majątek i źródła jego finansowania oraz koszty i przychody jako konstytutywne atrybuty organizacji gospodarczych, zna pogłębione metody i narzędzia opisujące w tych kategoriach struktury organizacyjne i procesy gospodarcze, a także identyfikuje rządzące nimi prawidłowości, - ma pogłębioną wiedzę na temat systemów informacyjnych, sterujących i regulujących organizacją, rządzącymi nimi prawidłowościami oraz umie zidentyfikować naturę, źródła i potrzebę zmian służących zwiększaniu efektywności organizacji, - ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych powodujących wzrost efektywności oraz zna rządzące nimi prawidłowości, 	EK2_W01 EK2_W04	SE
----------------------------	---	--------------------	----

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

RZA_U1 RZA_U2 RZA_U3 RZA_U4	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie właściwie analizować i oceniać przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zarządczych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać i weryfikować hipotezy badawcze, - umie prognozować i modelować złożone procesy realne i zarządcze, obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego, przy wykorzystaniu zaawansowanych metod i narzędzi kalkulacji, rachunku kosztów, itp. - sprawnie posługuje się systemami normatywnymi w celu rozwiązania konkretnych problemów, w szczególności związanych z kategoriami opisującymi rzeczywistość organizacyjną w ujęciu finansowym, - posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu dotyczącego procedur rachunkowości zarządczej i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie. 	EK2_U03 EK2_U16 EK2_U11	SE
--------------------------------------	---	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

RZA_K1 RZA_K2 RZA_K3 RZA_K4	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada podstawowe przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów planistycznych i analitycznych ukierunkowanych na usprawnianie organizacji gospodarczych, - jest przygotowany, by prawidłowo określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania budżetowania, analizy kosztów, 	EK2_K08 EK2_K12 EK2_K04 EK2_K05	SE
--------------------------------------	---	--	----

	<p>itp.</p> <p>- jest przygotowany do przewidywania podstawowych skutków realizowanych projektów gospodarczych i przekonywania dla osiągania wspólnych celów,</p> <p>- potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę i umiejętności z zakresie objętym przedmiotem.</p>		
Treści nauczania:			
Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunkowość zarządcza jako element systemu zarządzania. Przedmiot i zakres i cele rachunkowości zarządczej. Identyfikacja odbiorców informacji z rachunkowości zarządczej. 2. Wykorzystanie sprawozdań finansowych na potrzeby rachunkowości zarządczej. 3. Zdefiniowanie pojęć: koszt, nakład, wydatek, strata, przychód. 4. Omówienie kryteriów klasyfikacji kosztów: dla celów sprawozdawczych i dla celów decyzyjnych. 5. Koszty stałe i zmienne i ich interpretacja w ujęciu całkowitym i jednostkowym. 6,7. Rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych. 8. Rachunek kalkulacyjny kosztów. Przedmiot kalkulacji. Rodzaje i metody kalkulacji. 9. Kalkulacja podziałowa prosta i ze współczynnikami. 10. Kalkulacja doliczeniowa. 11. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych do planowania. 12. Próg rentowności, jego ujęcie wartościowe i ilościowe. 13. Analiza zależności: produkcja – koszt – wynik. 14. Ocena wrażliwości zysku. Ustalanie wielkości granicznych. Margines bezpieczeństwa. 15. Decyzje cenowe: optymalna cena sprzedaży. Kosztowe formuły cen. Ustalanie cen w warunkach inflacji. 		
Realizowane efekty uczenia się	RZA_W1 RZA_W2 RZA_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego, obejmującego zadania obliczeniowe oraz pytania problemowe lub test.</p> <p>W terminie poprawkowym - egzamin ustny, na którym student wykazuje się wiedzą teoretyczną niezbędną do rozwiązania problemu wskazanego przez prowadzącego.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Określenie różnicy między rachunkiem decyzyjnym a rachunkiem sprawozdawczym. 2. Pomiar i wycena zużycia czynników produkcji. 3. Ewidencja i rozliczenie kosztów. 4. Koszty stałe i zmienne i ich interpretacja w ujęciu całkowitym i jednostkowym. 3. Metody wyodrębniania kosztów stałych. 4. Współczynnik zmienności kosztów – plan kosztów przy zmiennej wielkości produkcji. 5. Ustalenie wyniku i wycena zapasu za pomocą rachunku kosztów pełnych. 6. Ustalenie wyniku i wycena zapasu za pomocą rachunku kosztów zmiennych. 7,8. Rachunek kalkulacyjny kosztów. Kalkulacja podziałowa prosta i ze współczynnikami. 9,10. Klucze podziałowe kosztów pośrednich. Kalkulacja doliczeniowa. 11. Próg rentowności, jego ujęcie wartościowe i ilościowe. 12. Ocena wrażliwości zysku. Ustalanie wielkości granicznych. Margines bezpieczeństwa. 13. Wieloblokowy, wielostopniowy rachunek wyników. 14. Decyzje cenowe: optymalna cena sprzedaży. Kosztowe formuły cen. Ustalanie cen w warunkach inflacji. 15. Zaliczenie 		
Realizowane efekty uczenia się	RZA_U1 RZA_U2 RZA_U3 RZA_U4 RZA_K1 RZA_K2 RZA_K3 RZA_K4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium końcowe – zadania wymagające kompletnej wiedzy i umiejętności w zakresie objętym prowadzonymi zajęciami.</p> <p>Uzyskanie minimum 51% punktów z kolokwium jest warunkiem doliczenia ewentualnych punktów za aktywność i samodzielność pracy na ćwiczeniach.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61- 		

	70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium	...			godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, Rachunkowość zarządcza. Ekspert, Wrocław 2. Sojak S., 2003. Rachunkowość zarządcza. TNOiK "Dom Organizatora", Toruń. 3. Świdorska G.K., 2003. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów. Difin, Warszawa.			
Uzupełniająca	1. Dobija M., 1994. Rachunkowość zarządcza. PWN, Warszawa. 2. Prewysz-Kwinto P., 2010. Rachunek kosztów docelowych. CeDeWu, Warszawa. 3. Nowak E., 2003. Rachunek kosztów przedsiębiorstwa. Wyd. Ekspert, Wrocław.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS*
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Badania operacyjne

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BOP_W1 BOP_W2 BOP_W3	Student: -posiada ogólną wiedzę o budowie optymalizacyjnych modeli liniowych i nieliniowych -identyfikuje sytuacje decyzyjne - zna metody służące rozwiązaniu modelu liniowego	EK2_W10 EK2_W09	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
BOP_U1	Student: - potrafi zbudować prosty model z zakresu programowania liniowego	EK2_U08	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BOP_K1	Student: -docenia potrzebę poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych.	EK2_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	1 Badania operacyjne – informacje wstępne. Model matematyczny 2 Problem optymalnego wyboru asortymentu produkcji 3 Problem diety 4 Metody rozwiązywania programów liniowych 5 Metoda SIMPLEX 6 Metoda geometryczna 7 Problem rozkroju 8 Dualizm w programowaniu liniowym 9 Problem transportowy 10 Modele teoriogrowe 11 Gry dwuosobowe o sumie zero 12 Gry z naturą 13 Modele sieciowe 14 Zagadnienia programowania nieliniowego 15 Zagadnienia programowania nieliniowego – ciąg dalszy
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	BOP_W1 BOP_W2 BOP_W3
--------------------------------	----------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Student otrzymuje zestaw 5-7 zadań do rozwiązania. Pozytywną ocenę może uzyskać, gdy osiągnie więcej niż 50% maksymalnej punktacji zestawu, w tym co najmniej 2 zadania całkowicie rozwiązane.		
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.		
Tematyka zajęć	1 Model matematyczny-zadania 2 Problem optymalnego wyboru asortymentu produkcji przykłady 3 Problem diety-przykłady 4 Rozwiązywania programów liniowych 5 Rozwiązywania programów liniowych (SIMPLEX) 6 Rozwiązywania programów liniowych (metoda geometryczna) 7 Problem rozkroju- przykłady 8 Dualizm w programowaniu liniowym- przykłady 9 Problem transportowy- ćwiczenia 10 Sprawdzian 11 Gry dwuosobowe o sumie zero- zadania, Modele teoriogrowe- przykłady 12 Gry z naturą- zadania 13 Modele sieciowe- zadania 14 Zagadnienia programowania nieliniowego- przykłady 15 Sprawdzian		
Realizowane efekty uczenia się	BOP_U1 BOP_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny za wykonanie zadań obliczeniowych (sprawdziany).Ocena z ćwiczeń - średnia ocen uzyskanych na zajęciach. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń		
Seminarium	... godz.		
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	Praca zbiorowa. K.Kukuła- redakcja : Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN , Warszawa 2006.		
Uzupełniająca			
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE	3		ECTS*
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1 ECTS*
w tym:	wykłady	15 godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30 godz.	
	konsultacje	5 godz.	
	udział w badaniach	... godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	... godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0 ECTS*
praca własna	23	godz.	0,9 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomika obszarów problemowych

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

EOP_W1 EOP_W2	Student: -ma wiedzę z zakresu delimitacji i klasyfikacji obszarów problemowych w Polsce i UE -zna przyczyny powstania obszarów problemowych i rozwiązywania problemów zapóźnienia rozwoju gospodarczego.	EK2_W14	SE
------------------	--	---------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

EOP_U1 EOP_U2 EOP_U3 EOP_U4 EOP_U5	Student: -potrafi wskazać obszary problemowe w Polsce i genezę ich powstawania -potrafi wskazać instrumenty wsparcia gmin, wsi i gospodarstw położonych na obszarach problemowych -potrafi obliczyć wysokości należnych kwot finansowych. -potrafi wskazać instytucje zajmujące się wspieraniem rozwoju gospodarczego w tym kapitału ludzkiego i wspierania regionalnego -potrafi kreować propozycję rozwiązań danego typu problemowości.	EK2_U01 EK2_U13 EK2_U17	SE
--	--	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

EOP_K1 EOP_K2	Student: -ma świadomość złożoności zagadnień dotyczących obszarów problemowych -rozumie docenia społeczne i ekonomiczne skutki migracji.	EK2_K10 EK2_K08	SE
------------------	--	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	1. Obszary problemowe w teorii ekonomicznej i społecznej 2. Przyczyny powstawania i klasyfikacja obszarów problemowych 3. Obszary problemowe w Unii Europejskiej 4. Karpaty jako górski obszar problemowy 5. Wspieranie instytucjonalne obszarów problemowych 6. Warunki udzielania wsparcia wiejskim i rolniczym obszarom problemowym 7. Istota i podejście do reformy delimitacji obszarów ONW-LFA po roku 2013 8. Regionalne instytucje wspierania rozwoju
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	EOP_W1 EOP_W2
--------------------------------	---------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin z wykładów w formie testu zaliczeniowego. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 50% punktów.
--	---

Ćwiczenia audytoryjne 15 godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumenty strategiczne i planistyczne rozwoju Polski 2. Programy rozwoju regionalnego i strukturalnego w Małopolsce 3. Istota podejścia Lieder (analiza przypadku) 4. Niekonwencjonalne formy aktywizacji obszarów problemowych – analiza przypadków 5. Aktywizacja obszarów problemowych w Małopolsce (szlak owocowy i szlak oscypkowy) 6. Aktywizacja regionu poprzez programy realizowane przez Urząd Marszałkowski (wizyta studyjna lub zaproszenie gości) 7. Aktywizacja regionów problemowych – burza mózgów 8. Zaliczenie przedmiotu w formie testu
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się EOP_U1 EOP_U2 EOP_U3 EOP_U4 EOP_U5 EOP_K1 EOP_K2

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny
 Zaliczenie ćwiczeń na podstawie testu zaliczeniowego. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 50% punktów.
 Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń

Seminarium ... godz.

Tematyka zajęć	

Realizowane efekty uczenia się

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Musiał W. 2008. Ekonomiczne i społeczne problemy rozwoju obszarów wiejskich Karpat Polskich. IRWiR PAN Warszawa. 2. Stanny M., Drygas M. 2010. Przestrzenne, społeczno-ekonomiczne zróżnicowanie obszarów wiejskich w Polsce IRWiR PAN Warszawa. 3. Spychalski G. 2005. Mezoekonomiczne aspekty kształtowania rozwoju obszarów wiejskich IRWiR PAN Warszawa.
------------	---

Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kłodziński M. 2006. Aktywizacja społeczno-gospodarcza gmin i małych miast IRWiR PAN Warszawa. 2. Botfroniuk A. 2009. Wpływ Natura 2000 na rozwój obszarów wiejskich W: Przestrzenne, społeczno-ekonomiczne zróżnicowanie obszarów wiejskich w Polsce IRWiR PAN Warszawa. 3. Musiał W. 2010. Demograficzne i społeczne uwarunkowania powstawania wiejskich obszarów problemowych W: czynniki rozwoju obszarów wiejskich w gospodarce opartej o wiedzę UR Kraków
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE 2 ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	48	godz.	1,9	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	2	godz.	0,1	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Systemy jakości w gospodarce żywnościowej

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

SJG_W1 SJG_W2 SJG_W3 SJG_W4	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> -posiada wiedzę teoretyczną odnośnie organizacyjnych i prawnych uwarunkowań zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego - posiada wiedzę w zakresie norm oraz standardów zarządzania jakością - potrafi wybrać odpowiednią metodę i narzędzia doskonalenia jakości w podmiocie - student posiada teoretyczną wiedzę nt. obligatoryjnych i nieobligatoryjnych systemów zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego 	EK2_W03 EK2_W11	SE
--------------------------------------	--	--------------------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

SJG_U1 SJG_U2 SJG_U3	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> -umie dobrać odpowiedni system zarządzania jakością w organizacji przemysłu spożywczego -posiada umiejętność analizowania dokumentacji systemowej -potrafi poprawnie sformułować i zaprojektować politykę jakości w organizacji przemysłu spożywczego 	EK2_U03 EK2_U11	SE
----------------------------	---	--------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

SJG_K1 SJG_K2 SJG_K3	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nabiera umiejętności oceny czy organizacja powinna posiadać system zarządzania jakością - student potrafi delegować zadania pracując w zespole ludzkim - student zdaje sobie sprawę z potrzeby dokonywania zmian w organizacjach poprzez wprowadzanie zarządzania systemowego 	EK2_K05 EK2_K16	SE
----------------------------	--	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do systemów zarządzania jakością w gospodarce żywnościowej- geneza i filozofia. 2. Obligatoryjne systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego. 3. Nieobligatoryjne systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego. 4. Stan wdrożenia i wdrażania obligatoryjnych systemów zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej. 5. Stan wdrożenia i wdrażania nieobligatoryjnych systemów zarządzania jakością w 	

	przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej.			
Realizowane efekty uczenia się	SJG_W1 SJG_W2 SJG_W3 SJG_W4			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin: forma pisemna			
Ćwiczenia audytoryjne				15 godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do systemów zarządzania jakością w gospodarce żywnościowej- geneza i filozofia - przykłady. 2. Obligatoryjne systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego - przykłady. 3. Nieobligatoryjne systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego - przykłady. 4. Stan wdrożenia i wdrażania obligatoryjnych systemów zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej - przykłady. 5. Stan wdrożenia i wdrażania nieobligatoryjnych systemów zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej - przykłady.			
Realizowane efekty uczenia się	SJG_U1 SJG_U2 SJG_U3 SJG_K1 SJG_K2 SJG_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie: forma pisemna. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium				... godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. „Systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego” autor dr Grażyna Morkis, 2009 2. „Zarządzanie jakością” pod redakcją R. Kolmana., 2004 3. „Doktryna Jakości” - Wydanie z dnia 01.09.2011 prof. Andrzej Blikle.,			
Uzupełniająca	1. „Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka.” Adam Hamrol, Władysław Mantura., 2006 2. „Zarządzanie jakością. Standardy i zasady” Łunarski Jerzy, 2008			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS*
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Seminarium dyplomowe I

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej Katedra Statystyki i Polityki Społecznej Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SDPI_W1 SDPI_W2	Student: -zna zasady konstrukcji struktury pracy magisterskiej, tekstu naukowego, elementów graficznych pracy i bibliografii - definiuje pojęcia wykorzystane w temacie, celu i zakresie pracy	EK2_W10	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SDPI_U1 SDPI_U2 SDPI_U3 SDPI_U4	Student: - prawidłowo formułuje cel i zakres pracy - prawidłowo zestawia literaturę wykorzystywaną w pracy - prawidłowo konstruuje tok myślowy wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz publikacje naukowe innych osób - prawidłowo konstruuje tabele wykresy i inne elementy graficzne pracy	EK2_U01 EK2_U19 EK2_U20 EK2_U21	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SDPI_K1 SDPI_K2 SDPI_K3	Student: - posiada odwagę zadawania pytań, prezentowania swoich poglądów i ich obrony - szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji - jest otwarty na konstruktywną krytykę i gotowy rozważyć propozycje innych osób	EK2_K06 EK2_K15	SE

Treści nauczania:

Wykłady	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Ćwiczenia audytoryjne	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny					
Seminarium			30	godz.	
Tematyka zajęć	<p>1-2. Formalne i merytoryczne wymogi pracy magisterskiej</p> <p>3-4. Szczegółowe zasady konstrukcji celu, zakresu badań oraz formułowania i weryfikacji hipotez badawczych.</p> <p>5-6. Prawidłowa struktura pracy oraz struktura poszczególnych rozdziałów. Podstawowe zasady konstrukcji tekstu.</p> <p>7-8. Szczegółowe zasady konstrukcji i wykorzystania w pracy dyplomowej narzędzi graficznych: tabel, wykresów, schematów, map, fotografii itd.</p> <p>9-10. Metody sporządzania spisów rzeczy, bibliografii i powoływania się na literaturę</p> <p>11-12. Przykładowe prezentacje założeń metodycznych do badań przez osoby prowadzące seminarium</p> <p>13-28. Prezentacja wybranych elementów teoretycznych stanowiących podbudowę dla prowadzonych badań oraz założeń metodycznych powstających prac magisterskich przez studentów. Konstruktywna dyskusja nad przyjętymi założeniami metodycznymi oraz planowanym układem (strukturą) pracy.</p> <p>29-30. Zaliczenie seminarium.</p>				
Realizowane efekty uczenia się	SDPI_W1 SDPI_W2 SDPI_U1 SDPI_U2 SDPI_U3 SDPI_U4 SDPI_K1 SDPI_K2 SDPI_K3				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie na podstawie liczby uzyskanych punktów, student musi uzyskać punkty w każdym z trzech poniższych zakresów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i prezentacja w trakcie seminarium celu, planu pracy oraz wybranych zagadnień teoretycznych lub metodycznych podjętych badań (0-20 punktów), - przedstawienie wydruku minimum jednego rozdziału pracy dyplomowej zaakceptowanego przez opiekuna pracy wraz z zestawieniem bibliograficznym (0-7 punktów), - aktywność w trakcie zajęć. <p>Uzyskanie w sumie 15 punktów - ocena dostateczna, pozostałe oceny zgodnie ze skalą ustaloną na początku semestru.</p>				
Literatura:					
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belohlavkova V., 2004: 33 rady jak przeprowadzić udaną prezentację. Wydawnictwo HELION, Gliwice. 2. Gambarelli G., Łucki Z., 2001: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. UNIVERSITAS, Kraków. 3. Kotarbiński T., 2003: Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk. Wyd. De Agostini Polska „Altaya”, Warszawa. 				
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Majchrzak J., Mendel T., 1999: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań. 2. Piotrek P., Zieleniecka B., 2004: Technika pisania prac dyplomowych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań. 3. Urban S., Ładoński W., 2003: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wydanie piąte, uzupełnione, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław. 4. Węglińska M., 2009: Jak pisać pracę magisterską? Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków. 5. Wójcik K., 1995: Piszę pracę magisterską. Poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie. 6. Zendrowski R., 2004: Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodyczne. Wydawnictwo CeDeWu Warszawa. 				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE			3	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady		godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		

udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Monitoring rozwoju regionalnego

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

MRR_W1 MRR_W2 MRR_W3 MRR_W4	Student: - definiuje pojęcia: monitoringu, kontroli, ewaluacji, audytu, - wymienia zasady polityki regionalnej Unii Europejskiej, - opisuje zasady monitorowania wdrażania strategii rozwoju regionalnego, - wymienia etapy oceny programów i projektów rozwoju regionalnego	EK2_W17 EK2_W07	SE
--------------------------------------	--	--------------------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

MRR_U1 MRR_U2 MRR_U3 MRR_U4	Student: - pozyskuje z zasobów sieciowych dane niezbędne dla oceny poziomu realizacji strategii rozwoju regionalnego, - konstruuje wskaźniki i mierniki mogące znaleźć zastosowanie w monitoringu strategii i programów rozwoju regionalnego, - oblicza i interpretuje wskaźniki opisujące rozwój gospodarczy, społeczny oraz jakość środowiska, - porównuje wykorzystując metodę unitaryzacji zerowanej (MUZ) poziom rozwoju społeczno-gospodarczego regionów,	EK2_U06 EK2_U08 EK2_U17	SE
--------------------------------------	---	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

MRR_K1 MRR_K2 MRR_K3	Student: - organizuje pracę w małym zespole wykonując poszczególne zadania oraz przygotowując sprawozdania, - akceptuje potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy i umiejętności z zakresu usprawniania procesu planowania i realizacji programów i projektów rozwojowych, - docenia potrzebę monitorowania realizacji poszczególnych projektów dla efektywniejszego wykorzystania zaangażowanych w ich realizację zasobów	EK2_K03 EK2_K07	SE
----------------------------	--	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1-3. Wprowadzenie do teorii i praktyki rozwoju regionalnego 4-5. Polityka regionalna Unii Europejskiej 6-7. Organizacja i zadania samorządu regionalnego w Polsce 8-9. Monitoring, kontrola i audyt w ujęciu teoretycznym 10-11. Ocena w procesie zarządzania projektami 12-13. Organizacja procesu oceny wniosków - ujęcie praktyczne		

	14-15. Monitoring wdrażania strategii rozwoju regionalnego – studium przypadków		
Realizowane efekty uczenia się	MRR_W1 MRR_W2 MRR_W3 MRR_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu ustnego (2 pytania, odpowiedzi oceniane każda w skali 0-10 punktów). Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 11 pkt.		
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.		
Tematyka zajęć	1. Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie studentów z celem i programem zajęć. Ustalenie zasad pracy i zaliczenia przedmiotu 2-3. Koncepcje i zakres monitoringu 4-5. Struktura strategii rozwoju regionalnego 6-7. Planowanie systemu monitoringu w strategii rozwoju 8-9. Monitoring wdrażania strategii – mierniki i wskaźniki 10-11. Wykorzystanie MUZ w ocenie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego województw – istota metody i dobór zmiennych diagnostycznych 12-13. Wykorzystanie MUZ w ocenie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego województw – zajęcia projektowe 14-15. Prezentacja projektów - zaliczenie przedmiotu		
Realizowane efekty uczenia się	MRR_U1 MRR_U2 MRR_U3 MRR_U4 MRR_K1 MRR_K2 MRR_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ćwiczenia: Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen cząstkowych: - sprawozdania z ćwiczeń (ocena merytoryczna, estetyka wykonania, termin złożenia), - projekt polegający na ocenie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego wybranego województwa w układzie porównawczym i dynamicznym, - obrona przyjętych w projekcie założeń, wskaźników i wniosków. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest poprawne wykonanie projektu za który student może uzyskać do 30 pkt. Ocena końcowa z przedmiotu liczona jako suma uzyskanych punktów z ćwiczeń oraz wykładów podzielona przez 10.		
Seminarium	... godz.		
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	1. Grzeszczyk T.A. 2006. Metody oceny projektów z dofinansowaniem Unii Europejskiej. Placet. Warszawa 2. Klisiak A. 2002. Strategie regionalne. Formułowanie i wprowadzanie w życie. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 3. Monitoring stanu gminy jako narzędzie zarządzania strategicznego. 2001. Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych. Stowarzyszenie Rozwoju Gospodarczego Gmin, Warszawa		
Uzupełniająca	1. Wojewodziec T., Musiał W. 2008. Przygotowanie gmin do wykorzystania funduszy europejskich [w:] Zarządzanie finansami lokalnymi a rozwój obszarów wiejskich pod. Red. A. Kożucha i W. Zaręby, Towarzystwo Naukowe Współczesnego Zarządzania, s. 161-181 2. Wojewodziec T., Ziobro E., 2003, Analiza metodyki sporządzania strategii rozwoju gmin na przykładzie województwa małopolskiego, [w:] Strategie rozwoju lokalnego, pod red. M. Adamowicza. Tom I, SGGW Warszawa, s. 282-294		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE			4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.

ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rolnictwo ekologiczne

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

RE_W1 RE_W2	Student: - posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą miejsca i roli rolnictwa ekologicznego we współczesnym rolnictwie, - identyfikuje i charakteryzuje podstawowe cechy rolnictwa ekologicznego,	EK2_W14	SE
----------------	---	---------	----

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

RE_U1 RE_U2 RE_U3 RE_U4 RE_U5 RE_U6	Student: - ocenia technologię ekologicznej produkcji roślinnej, - porównuje systemy rolnicze pod kątem efektywności ekonomicznej i oddziaływania na środowisko, - potrafi sporządzić protokół z lustracji gospodarstwa ekologicznego - identyfikuje symptomy stosowania niedozwolonych środków w rolnictwie ekologicznym - wyznacza sankcje i formułuje niezgodności oraz naruszenia występujące w rolnictwie ekologicznym, - oblicza masę produktów roślinnych i zwierzęcych przeznaczonych do sprzedaży atestowanej	EK2_U18 EK2_U10	SE
--	---	--------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

RE_K1 RE_K2 RE_K3	Student: - realizuje pracę w małych zespołach w celu wykonania określonego zadania, - zdaje sobie sprawę z korzyści ekonomicznych i środowiskowych wynikających ze stosowania systemu ekologicznego w rolnictwie, - rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji	EK2_K07 EK2_K15 EK2_K10	SE
-------------------------	---	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Założenia rolnictwa ekologicznego. Miejsce i rola rolnictwa ekologicznego we współczesnym rolnictwie. Zapoznanie z literaturą 2. Kierunek biodynamiczny 3. Płodozmiany w rolnictwie ekologicznym 4. Uprawa roli. 5. Nawożenie. 6. Ochrona roślin. 7. Ekologiczny chów zwierząt.	

	<p>8. Konwersja na system ekologiczny. 9. Jakość produktów ekologicznych. 10. Dochód rolniczy i dochód osobisty w gospodarstwie ekologicznym. 11. Zasady atestacji i certyfikacji w rolnictwie ekologicznym. 12. Znakowanie produktów ekologicznych. 13. Uwarunkowania prawne i nowe tendencje w rolnictwie ekologicznym oraz potrzeba uczenia się przez całe życie. 14-15. Konfrontacja systemów rolniczych pod względem efektywności ekonomicznej i oddziaływania na środowisko.</p>
Realizowane efekty uczenia się	RE_W1 RE_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena podsumowująca: zaliczenie pisemne z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach (zadania problemowe, tworzenie krótkich definicji, rozwiązywanie przedstawionych zagadnień)
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Przeprowadzenie atestacji gospodarstwa ekologicznego (studium przypadku). Praca wykonywana w dwuosobowych zespołach w oparciu o przyjęte założenia. Sporządzenie protokołu z atestacji gospodarstwa. Ćwiczenie nr 1 – Przedstawienie metody i zasad kontroli. 2-3. Obliczanie struktury użytkowania ziemi, struktury użytków rolnych oraz struktury zasiewów. 4-5. Identyfikacja symptomów stosowania niedozwolonych środków, 6. Formułowanie niezgodności i naruszeń . 7. Wyznaczanie sankcji. 8. Określanie działań korygujących i walidacji. 9-10. Obliczanie masy produktów roślinnych i zwierzęcych przeznaczonych do sprzedaży atestowanej. 11-12. Obliczanie powierzchni paszowej oraz obsady zwierząt. 13-14. Obliczanie dochodu rolniczego i dochodu osobistego. 15. Podsumowanie i ocena protokołu.</p>
Realizowane efekty uczenia się	RE_U1 RE_U2 RE_U3 RE_U4 RE_U5 RE_U6 RE_K1 RE_K2 RE_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Oceny formujące (ćwiczenia): 1. Oceny za wykonane obliczenia i działania realizowane indywidualnie i w zespołach dwuosobowych w trakcie prac nad protokołem lustracji. Wyznacznikiem oceny będzie efektywność i organizacja zespołu oraz umiejętność korzystania z materiałów źródłowych, 2. Poprawność wykonania protokołu, Ocena z ćwiczeń: średnia z ocen formujących Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wówczas, gdy w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wówczas, gdy w zakresie jednej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio powyżej 90%). Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia).</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	Klima K. 2006. Rolnictwo ekologiczne. Wyd. MARR Kraków Sołtysiak U. 1993. Rolnictwo ekologiczne, od teorii do praktyki. Wyd. Ekoland Warszawa Tyburski J., Zakowska-Biemans S. 2007. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wyd. SGGW Warszawa,
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie organizacjami pozarządowymi

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZOP_W1	- posiada szerszą oraz pogłębioną wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw, instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych oraz banków, - ma pogłębioną wiedzę o gospodarowaniu w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	EK2_W04 EK2_W14	SE
ZOP_W2			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZOP_U1	- potrafi zaprojektować strukturę organizacji i przygotować koncepcję jej działania - potrafi wykorzystać wiedzę ekonomiczną do krytycznej analizy istniejących problemów, oraz opracowania strategii ich rozwiązania - przygotowuje i proponuje oryginalne projekty dla różnych podmiotów i organizacji	EK2_U02 EK2_U13 EK2_U15	SE
ZOP_U2			
ZOP_U3			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZOP_K1	- ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do szybkiej i wiarygodnej informacji - umie przygotować projekty społeczne i przewidzieć ich efekty oraz przekonywać innych do osiągnięcia wspólnych celów - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz dbać o pozytywny wizerunek firmy	EK2_K02 EK2_K14 EK2_K16	SE
ZOP_K2			
ZOP_K3			

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Definicja trzeciego sektora, organizacji pozarządowych, organizacji non-profit (podział wg rodzaju działalności, ze względu na cel, ze względu na główne źródło finansowania) i przegląd teorii ekonomicznych dotyczących organizacji non-profit 2. Trzeci sektor jako realizacja ludzkiej potrzeby pomocy innym – ujęcie historyczne, analiza wielkości środków finansowych przepływających przez trzeci sektor (porównanie Polski z innymi krajami na świecie) 3. Zasady powstawania organizacji pozarządowych i ich znaczenie jako nośnika zmiany społecznej – przykłady	

	<p>4. Planowanie w organizacjach pozarządowych, czynniki wpływające na sukces organizacji pozarządowych, dostosowanie formy działalności do celów działania organizacji non-profit, jak sprawić by organizacja działała strategicznie?</p> <p>5. Struktura organizacyjna organizacji pozarządowych i źródła finansowania ich działalności</p> <p>6. Kierowanie w stowarzyszeniu i innych organizacjach pozarządowych, wyzwania dla kierowników w organizacjach pozarządowych (zarządzanie relacjami, złe nawyki, dobre obyczaje)</p> <p>7. Marketing organizacji pozarządowej</p> <p>8. Internet, informacja, komunikacja i bazy danych w zarządzaniu organizacją pozarządową</p> <p>9. Kontrola organizacji i w organizacjach pozarządowych</p> <p>10. Organizacje pozarządowe – współpraca ponad granicami</p> <p>11. Wykład gościnny jednego z prezesów Lokalnej Grupy Działania lub innej organizacji pozarządowej</p> <p>12. Specyfika zarządzania organizacją świadczącą usługi</p> <p>13. Specyfika zarządzania organizacją samopomocową</p> <p>14. Specyfika zarządzania organizacją lobbingsową</p> <p>15. Podsumowanie wykładów – egzamin „0”</p>
Realizowane efekty uczenia się	ZOP_W1 ZOP_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości w pierwszym terminie (test) oraz ustna w kolejnych terminach.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Przedstawienie planu organizacji ćwiczeń i przeprowadzenie burzy mózgów na temat hipotetycznej organizacji, która zakładamy w ramach ćwiczeń np. stowarzyszenie miłośników wiejskiej tradycji.</p> <p>2. Dokumenty rejestrowe stowarzyszenia/fundacji i procedury z nimi związane</p> <p>3. Prowadzenie kampanii, przykłady strategii kampanii wraz z celami krótko i długookresowymi, zgranie czasu, współpraca w ramach sieci, informacja, rozpoznanie, badanie-narzędzia, zdobywanie funduszy.</p> <p>4. Analiza układu sił na podstawie wybranej organizacji non-profit, wykorzystanie modelu Kurta Lewina, analizy czynnikowej STEP (czynniki: Społeczne, Technologiczne, Ekonomiczne, Polityczne)</p> <p>5. Budżet organizacji, problem: sukces rynkowy usługi organizacji typu non-profit a wkład tej usługi w finansowanie całej organizacji. Studenci wiedzą, że w normalnej firmie im więcej sprzedajemy danej usługi tym większy jest jej udział w finansowaniu organizacji – jak zarządzać gdy jest odwrotnie? – poszukiwanie odpowiedzi w ramach ćwiczeń.</p> <p>6. Czym się kierować przy wyborze strategii finansowania działalności organizacji pozarządowej (rodzaj działalności organizacji, dostępność funduszy unijnych, organizacja pożytku publicznego czy zwykła organizacja pozarządowa)</p> <p>7. Przykłady działań marketingowych organizacji pozarządowych i pomysły studentów powstałe poprzez wykorzystanie znanych studentom metod heurystycznych: metody odwróconej, metody kolorów, metody kapeluszy</p> <p>8. Internet, informacja, komunikacja i bazy danych w zarządzaniu organizacją pozarządową</p> <p>9. Kontrola organizacji pozarządowych i kontrola w organizacji pozarządowej</p> <p>10. Użycie metody odwróconej lub metody kolorów do wymyślenia przez studentów sposobu na ożywienie „śpiącej” organizacji pozarządowej</p> <p>11. Praktyczne działania w grupach na rzecz wybranej istniejącej organizacji pozarządowej, być może we współpracy z Janiną Ochojską-Okoń (PAH), Stefanem Rachwalskim (Fundacja Wspierania edukacji Młodzieży Wiejskiej), Barbarą Kawą (LGD Korona Północnego Krakowa)</p> <p>12. Ćwiczenia odnośnie zarządzania organizacją świadczącą usługi</p> <p>13. Ćwiczenia odnośnie zarządzania organizacją samopomocową</p> <p>14. Ćwiczenia odnośnie zarządzania organizacją lobbingsową</p> <p>15. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń</p>
Realizowane efekty uczenia się	ZOP_U1 ZOP_U2 ZOP_U3 ZOP_K1 ZOP_K2 ZOP_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p>Puchała J. Piotrowska A. 2011. Specyfika stylu zarządzania w organizacjach pozarządowych na przykładzie lokalnych grup działania [w:] Polityka Ekonomiczna, red. Jerzy Sokołowski, Michał Sosnowski, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 166, Wrocław 2011, s. 593-604</p> <p>Huczek. M. 2003. Marketing organizacji non-profit. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Marketingu w Sosnowcu. Sosnowiec.</p> <p>Hudson M. 1997. Bez zysków i strat. Sztuka kierowania organizacjami sektora pozarządowego. Tłumaczenie Maria Wanat. Centrum Informacji dla Organizacji Pozarządowych BORDO w ramach realizacji programu Phare Dialog Społeczny. Warszawa.</p> <p>Narski Z. 2002. Zarys wiedzy o stowarzyszeniach. Wydawnictwo Adam Marszałek. Toruń.</p>
Uzupełniająca	<p>Stowarzyszenie Asocjacje. 2004. Poza rządami, ponad granicami – deklaracje Programu John Hopkins International Fellows In Philanthropy. Tłumaczenie Beata Juraczek-Kopacz. Wydawca: Fundacja Fundusz Współpracy, Centrum Informacji dla Organizacji Pozarządowych BORDO. Warszawa</p> <p>Weisbrodt B. 1988. The Non-profit Economy. Harvard University Press. Harvard.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Gospodarka nieruchomościami

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GN_W1 GN_W2 GN_W3	Student: - posiada wiedzę z zakresu gospodarki nieruchomościami - zna specyfikę nieruchomości i funkcjonowania rynku nieruchomości - zna prawa do nieruchomości	EK2_W05 EK2_W13	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
GN_U1 GN_U2 GN_U3	Student: - swobodnie posługuje się w zadaniach rachunkowych podstawowymi kategoriami ekonomicznymi takimi jak: wartość, cena, dochód, wydatki operacyjne, stopa kapitalizacji i dyskonta - dokonuje obliczeń kapitalizacji prostej dochodu z nieruchomości i dyskontowania strumieni pieniężnych - oblicza wysokość podatków i opłat od nieruchomości	EK2_U06 EK2_U17	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GN_K1 GN_K2 GN_K3	Student: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy - zauważa prawny i ekonomiczny kontekst władania nieruchomością - wykorzystuje zdobytą wiedzę w życiu codziennym formułując opinie, dokonując wyborów, doradzając innym w sferze gospodarki nieruchomościami	EK2_K15 EK2_K04	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rynek nieruchomości. Rodzaje nieruchomości i praw do nieruchomości 2. Rodzaje wartości nieruchomości. Wartość odtworzeniowa i rynkowa 3. Istota dyskontowania strumieni pieniężnych i kapitalizacji dochodu z nieruchomości. 4. Zasoby nieruchomości Skarbu Państwa i samorządów terytorialnych. 5. Zasady zbywania nieruchomości z zasobu. Przetargi. 6. Przekształcanie użytkowania wieczystego w prawo własności. 7. Podmioty władania: osoby fizyczne, prawne i jednostki organizacyjne. Trwały zarząd. 8. Podatki od nieruchomości. 9. Opłaty adiacenckie. 10. Zmiana przeznaczenia w MPZP a wartość nieruchomości. Opłata planistyczna 11. Zasady wyodrębniania lokali oraz obliczania udziałów w częściach wspólnych 12. Zarządzanie nieruchomością wspólną 	

	13. Realizacja celów publicznych. Wywłaszczanie nieruchomości 14. Przykładowe pytania testowe z zakresu gospodarki nieruchomościami 15. Test zaliczeniowy z gospodarki nieruchomościami		
Realizowane efekty uczenia się	GN_W1 GN_W2 GN_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemny test wielokrotnego wyboru		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Analiza lokalnego rynku nieruchomości i jego otoczenia 2. Popyt, podaż i cena na lokalnym rynku nieruchomości. Dynamiczny model rynku 3. Wartość dochodowa nieruchomości. Ustalanie stóp procentowych 4. Dyskontowanie i kapitalizacja w zadaniach. 5. Naliczanie opłat z tytułu użytkowania wieczystego 6. Porównanie użytkowania wieczystego z prawem własności 7. Obliczanie opłat z tytułu przekształcania użytkowania wieczystego w prawo własności 8. Naliczanie opłat z tytułu trwałego zarządu nieruchomością 9. Naliczanie podatku od nieruchomości gruntowych i budynkowych 10. Ustalanie wysokości opłaty adiacenckiej z tyt. urządzenia infrastruktury technicznej 11. Naliczenie opłaty planistycznej 12. Obliczanie udziału w częściach wspólnych budynku i gruntu. Wyodrębnienie i sprzedaż lokalu . 13. Naliczanie odszkodowań oraz dokonywanie rozliczeń w przypadku zwrotu wywłaszczonych nieruchomości 14. Zadania z zakresu gospodarki nieruchomościami - powtórzenie materiału 15. Kolokwium zaliczeniowe – zadania praktyczne		
Realizowane efekty uczenia się	GN_U1 GN_U2 GN_U3 GN_K1 GN_K2 GN_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocenę podsumowującą z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z: kolokwium zaliczeniowego, odpowiedzi ustnych na zajęciach, aktywności na zajęciach oraz zadań domowych.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się (średnia 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: 0,5 oceny z wykładów + 0,5 oceny z zaliczenia ćwiczeń.</p>		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	1. Ustawa z dnia 21.08.97r o gospodarce nieruchomościami (Dz. U. 2000 Nr 46, poz. 543 z późn. zm.) 2. Mączyńska E., Prystupa M., Rygiel K., 2004, Ile jest warta nieruchomość, Wyd. Poltekst,		

	Warszawa. 3. Bryx M., 2007, Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Wyd. Poltekst, Warszawa			
Uzupełniająca	1. Rozporządzenia wykonawcze do Ustawy o gospodarce nieruchomościami 2. Ustawa z dnia 23.04.1964r. Kodeks Cywilny (Dz. U. 1964 Nr 16, poz. 93 z późn. zm.) 3. Ustawa z dnia 24.06.1994r. o własności lokali (Dz. U. 1994 Nr 85 poz. 388 ze zm. - Dz. U. 2000 Nr 80 poz. 903 – tekst jednolity z późn. zm.)			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0 ECTS*
praca własna		63	godz.	2,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Historia wsi i rolnictwa

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

HWR_W1 HWR_W2 HWR_W3	Student: - posiada szeroką wiedzę na temat problemów współczesnej gospodarki rynkowej, a także przeobrażeń społecznych i kulturowych, - ma pogłębioną wiedzę o gospodarowaniu w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych, - posiada pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania mechanizmu interwencjonizmu w gospodarce żywnościowej i o jego historycznej ewolucji.	EK2_W08 EK2_W14	SE
----------------------------	---	--------------------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

HWR_U1 HWR_U2	Student: - wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu polityki makroekonomicznej do oceny skutków decyzji gospodarczych przez różne podmioty i instytucje, - posiada umiejętności metodycznej analizy i oceny stanu i rozwoju podmiotów gospodarczych oraz rozpoznaje potrzeby zmian i dobiera narzędzia usprawniające ich zachowanie.	EK2_U12 EK2_U18	SE
------------------	---	--------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

HWR_K1 HWR_K2 HWR_K3	Student: - ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do szybkiej i wiarygodnej informacji, - potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę z różnych dziedzin nauki i praktyki gospodarczej i rozwijać umiejętności podejmując polemikę z osobami prezentującymi odmienne stanowiska i poglądy, - ma świadomość i docenia wagę czynników wielokulturowych w przygotowaniu projektów społecznych	EK2_K03 EK2_K04	SE
----------------------------	---	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot historii wsi i rolnictwa 2. Wieś i rolnictwo cywilizacji antycznych. 3. Wieś i rolnictwo w okresie wczesnego feudalizmu. 4. Kolonizacja na prawie niemieckim 5. Rozwój folwarku pańszczyźnianego. 6. Struktura społeczna wsi i gospodarka chłopska w okresie oświecenia. 	

7. Produkcja kapitalistyczna w rolnictwie.	
Realizowane efekty uczenia się	HWR_W1 HWR_W2 HWR_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Do podstawowych kryteriów oceny studenta z wykładu zostają zaliczone: aktywność podczas prowadzonych zajęć, uczęszczanie na zajęcia oraz przedstawienie pisemnej pracy kontrolnej. W przypadku wątpliwości co do jakości przedstawionego opracowania, zostanie przeprowadzona dodatkowa rozmowa egzaminacyjna.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój sił wytwórczych w rolnictwie w drugiej połowie XIX wieku. 2. Przemiany struktury społeczno-gospodarczej wsi w drugiej połowie XIX wieku. 3. Reformy rolne w Polsce w XX wieku 4. Wpływ koniunktury na rolnictwo. 5. Kolektywizacja wsi. 6. Dekapitalizacja prywatnych gospodarstw rolnych po drugiej wojnie światowej. 7. Zakręty w rolnictwie (1970-1980). 8. Rolnictwo i wieś końca XX wieku.
Realizowane efekty uczenia się	HWR_U1 HWR_U2 HWR_K1 HWR_K2 HWR_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena z ćwiczeń jest uzależniona od:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywności, - obecności, - przygotowania i wygłoszenia referatu. <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiona jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiona jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiona jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>Podobny sposób przeliczania ocen jak przedstawiony przy ocenie 3,5 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 – średnio 71-80), ponad dobrej (4,5 – średnio 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 – średnio > 90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: 0,6 oceny z wykładów + 0,4 oceny z zaliczenia ćwiczeń.</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	<p>Antoni Czubiński. Historia Polski XX wieku. Poznań 2005.</p> <p>Historia chłopów polskich, red. S. Ingolt, t. I-II Warszawa 1970-72.</p> <p>Mirosław Klusek, Dokumenty do dziejów Państwowego Banku Rolnego. Tom I 1938 - 1944, Łódź 2009.</p> <p>Mirosław Klusek, Dokumenty do dziejów wilanowskiej nieruchomości ziemskiej. Seria A. XX wiek. Tom I Bilanse Dóbr i Interesów Adama hr. Branickiego za lata 1928/1929, 1929/1930, 1931/1932, 1932/1933, 1933/1934, 1934/1935, 1935/1936 oraz Bilans Dóbr Wilanowskich i Interesów Adama hr. Branickiego za rok 1937/1938, Kraków 2011.</p> <p>Mirosław Klusek, Państwowy Bank Rolny w latach 1919-1949. Studium historyczno-prawne, Warszawa 2013.</p>

Uzupełniająca	Andrzej Leon Sowa. Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945 – 2001) Kraków 2001. Zarys historii gospodarstwa wiejskiego w Polsce, red. J. Leskiewiczowa, t. 1-3 Warszawa 1964-1970.
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomiczne aspekty ochrony roślin

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**EKONOMIA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EAOR_W1	- w stopniu zaawansowanym zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu ekonomiki ochrony roślin i metod oceny ekonomicznej efektywności zabiegów ochrony roślin	EK2_W01	SE
EAOR_W2	- w stopniu pogłębionym zasady gospodarowania w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	EK2_W14	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EAOR_U1	- prognozować i obliczać koszty ochrony roślin	EK2_U07	SE
EAOR_U2	- przygotować projekt ochrony roślin dla określonej rośliny uprawnej;	EK2_U13	SE
EAOR_U3	- dobrać i przedyskutować najefektywniejszą pod względem ekonomicznym metodę ochrony danej uprawy przed agrofagami	EK2_U17	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EAOR_K1	- krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej uzupełnienia	EK2_K15	SE
EAOR_K2	- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	EK2_K16	SE

Treści nauczania:

Wykłady	24	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunek ekonomiczny jako instrument podejmowania decyzji - koszty i ich podział kalkulacyjny. 2. Czynniki kształtujące wysokość kosztów chemicznych zabiegów ochrony roślin. 3. Rozwój rolnictwa a ekonomiczno-społeczne aspekty ochrony roślin. 4. Podstawy ekonomicznej oceny skutków występowania agrofagów. Pojęcia: straty bezpośrednie, pośrednie, tolerowane. Przegląd metod wyceny strat powodowanych przez agrofagi. 5. Progi ekonomicznej szkodliwości – teoretyczne podstawy a zastosowanie w praktyce. Pojęcia: próg zagrożenia, próg szkodliwości, próg opłacalności, próg zwalczania. Rozwój koncepcji wartości progowych. Znaczenie progów szkodliwości w IPM. Weryfikacja deterministycznych wartości progowych. 6. Metody badawcze oceny ekonomicznej efektywności zabiegów ochrony roślin. Efektywność techniczna, efektywność produkcyjna, efektywność ekonomiczna. Wskaźnik pokrycia kosztów, opłacalność zabiegu, procentowy wskaźnik zwrotu kosztów zabiegu, orientacyjny wskaźnik opłacalności zabiegu. 	
Realizowane efekty uczenia się	EAOR_W1, EAOR_W2	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena podsumowująca wykłady: zaliczenie pisemne - zadania testowe i problemowe. Ocena końcowa z przedmiotu: 0,6 oceny z wykładów + 0,4 oceny z zaliczenia ćwiczeń.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	6 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwalifikacja kosztów do bezpośrednich i pośrednich. Klucze podziałowe kosztów pośrednich. 2. Obliczanie kosztów eksploatacji agregatów do ochrony roślin i obciążanie kosztami eksploatacji magazynów na środki chemiczne. Koszty alternatywne ochrony własnym sprzętem i poprzez usługi zewnętrzne 3. Obliczenia i analiza kosztów w ochronie roślin. Praca w zespołach 2-3 osobowych - zadania. Ocena sprawozdania. 4. Analiza efektywności ekonomicznej ochrony roślin zbożowych, okopowych i przemysłowych przed agrofagami. Praca w zespołach 2-3 osobowych - zadania. Ocena sprawozdania. 5. Porównanie efektywności ekonomicznej różnych sposobów ochrony roślin. Praca w zespołach 2-3 osobowych - zadania. Ocena sprawozdania. 6. Ekonomiczne ryzyko zabiegów ochrony roślin na przykładzie produkcji ziemniaka. Praca w zespołach 2-3 osobowych - zadania. Ocena sprawozdania.
Realizowane efekty uczenia się	EAOR_U1, EAOR_U2, EAOR_U3, EAOR_K1, EAOR_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena podsumowująca ćwiczenia: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach za:</p> <p>- wykonanie zadań, tj. sporządzenie kalkulacji kosztów ochrony upraw rolniczych, sadowniczych i warzywniczych (w zespołach 2-3 osobowych) oraz efektywności ekonomicznej i ekonomicznego ryzyka zabiegów ochrony roślin. Podczas oceniania uwzględniana będzie poprawność rozwiązania, umiejętność organizacji pracy i współpracy w zespole, stopień wykorzystania literatury przedmiotu.</p> <p>Procentowa skala oceny efektów uczenia się: tak jak dla wykładów.</p>
Literatura:	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dąbrowski Z. 2004. Progi ekonomicznej szkodliwości - teoretyczne podstawy a zastosowanie w praktyce. Progr. Plant Protect., 44(1). 2. Golinowska M. 2001. Metody badawcze oceny ekonomicznej efektywności zabiegów ochrony roślin. Progr. Plant Protect., 41(1).
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarek J., Gleń-Karolczyk K., Boligłowa E. 2016. The effect of non-chemical and chemical broad bean protection against diseases and pests on the feeding of pea weevils (<i>Sitona</i> spp.). J. Res. Appl. Agric. Eng., 61 (3): 151-155.
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	wykłady 24 godz.

ćwiczenia i seminaria	6	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomiczne aspekty rolnictwa ekologicznego (Economic Aspects of Organic Farming)

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2

Kierunek studiów:**Ekonomia**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EAF_W1	posiada wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomiki gospodarki żywnościowej	EK2_W01	SE
EAF_W2	ma wiedzę dotyczącą zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenckich	EK2_W09	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EAF_U1	potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych z uwzględnieniem specyfiki obszarów wiejskich	EK2_U01	SE
EAF_U2	posiada umiejętności badawcze, pozwalające na przygotowanie i przeprowadzenie analiz ekonomicznych, opracowanie wyników i sformułowanie wniosków	EK2_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EAF_K1	dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy	EK2_K02	SE
EAF_K2	potrafi współpracować w zespole	EK2_K03	
EAF_K3	występuje publicznie, przekazuje i broni własnych poglądów	EK2_K06	

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	Prawodawstwo i ogólne zasady produkcji ekologicznej Zakresy produkcji w systemie ekologicznym, gospodarstwo ekologiczne, pszczelarstwo i akwakultura, produkcja, sprzedaż hurtowa i import. Wydajność produkcji w systemie ekologicznym, nawożenie, ochrona upraw System certyfikacji Analiza ryzyka w produkcji ekologicznej Niezgodności, sankcje i działania naprawcze Koszty produkcji ekologicznej Konsumenci żywności ekologicznej Badanie rynku produktów ekologicznych Wartość dodana dla konsumentów Dystrybucja produktów ekologicznych		

Realizowane efekty uczenia się	EAF_W1 EAF_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie testowej. Aby uzyskać ocenę pozytywną należy odpowiedzieć poprawnie na co najmniej 60% pytań. Udział oceny z wykładów w końcowej ocenie przedmiotu wynosi 60%.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	Projekt: przygotowanie dokumentów niezbędnych do certyfikacji ekologicznej w odniesieniu do wymagań Systemu Ekologicznego Metody badań rynku Jak promować i sprzedawać produkty ekologiczne Usługi i produkty uzupełniające Perspektywy rozwoju produkcji ekologicznej
Realizowane efekty uczenia się	EAF_U1 EAF_U2 EAF_K1 EAF_K2 EAF_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena indywidualnych projektów. Aby uzyskać zaliczenie zajęć projekt powinien być poprawnie wykonany, a oceny cząstkowe z poszczególnych zajęć powinny być pozytywne. Udział oceny z ćwiczeń w końcowej ocenie przedmiotu wynosi 40%.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Šarapatka, J. Urban et al. 2009. Organic Agriculture. IAEI, Prague 2. Natural Resource Management in Agriculture. 2004. Ed.: B. Shiferaw, H.A. Freeman, S.M. Swinton, CABI Publishing. 3. Organic Agriculture a Global Perspective. 2006. Ed.: Kristiansesn P., Taji A., Reganold J., CABI Publishing
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organic Farming: an International History. 2007. Edited by. William Lockeretz. Friedman School of Nutrition Science and Policy, Tufts University, Boston, Massachusetts, USA 2. Organic Farming – EU Regulations https://ec.europa.eu/agriculture/organic/ 3. International Federation of Organic Agriculture - Annual Reports, IFOAM Head Office, Germany (www.ifoam.org)
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
wykłady	15 godz.
ćwiczenia i seminaria	15 godz.
konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0 godz.
praca własna	63 godz. 2,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Auditing w firmach i jednostkach samorządowych

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość podstaw rachunkowości

Kierunek studiów:**EKONOMIA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
AUD_W1	- student posiada ogólną wiedzę o istocie badania sprawozdań finansowych, roli tej instytucji w zaufaniu do obrotu gospodarczego	EK2_W04	SE
AUD_W2	- nabiera wiedzy w dziedzinie audytu wewnętrznego w Jednostkach sektora finansów publicznych i jego roli w efektywności działalności jednostek publicznych	EK2_W04	
AUD_W3	- student jest zapoznany z narzędziami stosowanymi w badaniu sprawozdań finansowych i audycie wewnętrznej	EK2_W10	
UMIĘTNOŚCI - potrafi			
AUD_U1	- student potrafi oszacować odpowiednie rodzaje ryzyka dla celów badania sprawozdań finansowych	EK2_U05	SE
AUD_U2	- obliczyć wielkość próby i dokonać wyboru próby	EK2_U07	
AUD_U3	- umie ocenić ryzyko w działaniu JSP	EK2_U04	
AUD_U4	- ma umiejętności przeprowadzania zadania audytowego	EK2_U06	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
AUD_K1 AUD_K2	- potrafi rozwiązywać problem z wykorzystaniem różnych kryteriów i metod - dostrzega kompleksowość pracy audytora i współzależność ze wszystkimi aspektami działania firmy	EK2_K08 EK2_K10	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele przeprowadzania badania sprawozdań finansowych 2. Podstawy prawne badania sprawozdań finansowych 3. Czynności wstępne badania sprawozdań finansowych 4. Badanie kontroli wewnętrznej 5 -10. Badanie wiarygodności 11. Czynności końcowe badania sprawozdań finansowych 12. Podstawy działania audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych 	

	13. Analiza ryzyka w audycie wewnętrznym 14. Wykonywanie zadania audytowego 15. Audyt wewnętrzny, a efektywność działania JSP			
Realizowane efekty uczenia się	AUD_W1 AUD_W2 AUD_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne			
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.	
Tematyka zajęć	1-2. Repetytorium ze sprawozdawczości finansowej 3-4. Szacowanie ryzyka wystąpienia błędu w sprawozdaniu finansowym 5-6. Badanie kontroli wewnętrznej - wybór próby, czynność rewizji, ekstrapolacja błędów, wyciąganie wniosków 7. Sprawdzian 8-10. Badanie wiarygodności – wybór metody, badanie kompletne, wybór próby, badanie na próbie i ekstrapolacja błędów, badanie z wykorzystaniem procedur analitycznych 11. Podsumowanie, czynności końcowe i formułowanie opinii 12. Określanie ryzyka dla celów audytu wewnętrznego w JSP 13-14. Planowanie zadania, realizacja i formułowanie sprawozdania. 15. Sprawdzian			
Realizowane efekty uczenia się	AUD_U1 AUD_U2 AUD_U3 AUD_U4 AUD_K1 AUD_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Dwa sprawdziany, ocena z ćwiczeń to średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.			
Seminarium			godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Probabilistyczne metody badania sprawozdań finansowych, A. Hołda, J. Pocięcha, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie 2009. 2. Audyt wewnętrzny w sektorze finansów publicznych, Joanna Przybylska, CEDEWU 2019 3. Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Kazimiera Winiarska, Difin 2019			
Uzupełniająca	1. Rewizja finansowa, A. Hołda, J. Pocięcha, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie 2004.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		4		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna		63	godz.	2,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Modelowanie w produkcji roślinnej

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MPR_W1	- funkcjonowanie modeli opisowych i deterministycznych wykorzystywanych w produkcji rolniczej i jej prognozowaniu	EK2_W01	SE
MPR_W2	- metody i sposoby szacunku wielkości plonu i efektywności stosowania modeli matematycznych	EK2_W14	
UMIEJĘTNOŚCI – potrafi			
MPR_U1	- wybrać model do rozwiązania określonego problemu	EK2_U04	SE
MPR_U2	- w podstawowym stopniu posługiwać się modelem roślinnym	EK2_U07 EK2_U10 EK2_U14	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MPR_K1	- poszerzenia wiedzy interdyscyplinarnej	EK2_K01	SE
MPR_K2	- wykorzystania metod naukowych w rozwiązywaniu problemów	EK2_K11	

Treści nauczania:

Wykłady	godz.30					
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i zadania modelowania i prognozowania w rolnictwie. 2. Metodyka szacunku produkcji stosowane przez GUS i PIORIN 3. Funkcja produkcji – optymalizacja nawożenia 4. Modelowanie procesu erozji 5. Modelowanie emisji tlenków azotu z gleby. 6. Modelowanie emisji GHG (gazów cieplarnianych) z produkcji rolniczej 7. Fotosynteza i oddychanie.; produkcja potencjalna 8. Woda w produkcji roślinnej - produkcja limitowana niedoborem wody 9. Produkcja determinowana dostępnością składników pokarmowych 10. Gromadzenie danych empirycznych dla celów modelowania, 11. Charakterystyka wybranych modeli deterministycznych (WOFOST, EPIC, DSSAT) 12. Charakterystyka wybranych modeli deterministycznych (APSIM, Daisy i inne) – c.d. 13. Miary statystyczne oceniające kalibrację i weryfikację modelu; program IRENE 14. Cztery rewolucje w rolnictwie – a problem żywnościowy 15. Rolnictwo precyzyjne 					
Realizowane efekty uczenia się	MPR_W1	MPR_W	MPR_U1	MPR_U2	MPR_K1	MPR_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na ocenę dwa sposoby: po każdych zajęciach (średnia z ocen cząstkowych dla studentów regularnie uczęszczających na wykłady) lub test po zakończeniu					

		semestru (dla wszystkich zapisanych na fakultet): Minimum 55% realizacji efektów uczenia się 3,0, 65%-3,5; 75%-4,0;85%-4,5; 93% - 5,0;		
Ćwiczenia		godz.		
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Seminarium		godz.		
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	Bogdan Kulig. Matematyczne modelowanie wzrostu i rozwoju roślin.2010. Wyd Materiały PP udostępnione na stronie internetowej (B.KULIG)			
Uzupełniająca	B.Kulig, A.Wąsik, M.Wołosz, M.Tokarz. 2010. Szacowanie plonów roślin rolniczych. Instrukcja PIORiN Analiza stosowalności zagranicznych metod prognozowania plonów w warunkach Polski. 1996. IUNG Puławy			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			4,0	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia międzynarodowa

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKM_W1 EKM_W2 EKM_W3	Student: - poprawnie definiuje pojęcia związane z gospodarką międzynarodową - opisuje główne zależności między poszczególnymi podmiotami ekonomii międzynarodowej - wskazuje funkcje jakie pełni globalna gospodarka w wymianie międzynarodowej	EK2_W01 EK2_W07	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
EKM_U1 EKM_U2	Student: - dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji międzynarodowych zjawisk ekonomicznych, takich jak globalizacja, powiązanie rynków finansowych - analizuje przyczyny procesów zachodzących w gospodarce światowej	EK2_U01 EK2_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKM_K1 EKM_K2 EKM_K3	Student: - potrafi komunikować się z otoczeniem, przedstawiać swoje sądy dotyczące międzynarodowej gospodarki - jest przygotowany do prowadzenia rzeczowej dyskusji na zadany temat związany ze zjawiskami ekonomicznymi - potrafi planować i brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania	EK2_K06 EK2_K10 EK2_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1-2.Globalizacja i regionalizacja we współczesnej gospodarce i ich wpływ na zmiany w otoczeniu przedsiębiorstw 3-4.Motywy, przejawy i skutki regionalnej integracji gospodarczej 5.Międzynarodowe rynki finansowe 6.Zadłużenie międzynarodowe 7-8.Kryzysy finansowe – źródła i efekty 9-10.Rola handlu i inwestycji zagranicznych w rozwoju gospodarczym 11-12.Konkurencja na rynku międzynarodowym – marketing, logistyka i zarządzanie w skali międzynarodowej 13.Nowe teorie handlu 14.Międzynarodowe regulacje handlu światowego w kontekście problemów regionalizacji 15.Euro jako katalizator rozwoju na światowym rynku walutowym	

Realizowane efekty uczenia się	EKM_W1 EKM_W2 EKM_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Część wykładowa - forma pisemna (test kompetencyjny)
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1.Zmieniająca się istota biznesu międzynarodowego; studium przypadku: Bernard Arnault – król mody i inwestor</p> <p>2.Migracja czynników wytwórczych; studium przypadku: miejsce i struktura zaangażowania Polski w międzynarodowym podziale pracy w okresie transformacji</p> <p>3.Międzynarodowe otoczenie przedsiębiorstw; studium przypadku: analiza czynników otoczenia międzynarodowego na przykładzie firmy Alfa SA</p> <p>4.Międzynarodowe regulacje handlu światowego; studium przypadku: kontrowersje USA-UE na rynku stali</p> <p>5.Przemiany w korporacjach transnarodowych; studium przypadku: przemiany w zarządzaniu KTN – przykład firmy General Electric Company</p> <p>6.Międzynarodowe sieci przedsiębiorstw handlowych; studium przypadku: konsolidacja Casino i Auchan</p> <p>7.Przedsiębiorstwa wirtualne; studium przypadku: NOKIA – transkontynentalna organizacja wirtualna</p> <p>8.Małe i średnie przedsiębiorstwa w otoczeniu międzynarodowym, studium przypadku: małe przedsiębiorstwo europejskie – jak rozpocząć działalność na własny rachunek w Wielkiej Brytanii?</p> <p>9.Podmioty z udziałem kapitału zagranicznego, studium przypadku: inwestycja Michelin w Stomil Olsztyn SA – blaski i cienie + prezentacje studentów</p> <p>10.Marketing na rynkach zagranicznych, studium przypadku: strategia wejścia na rynki zagraniczne firmy KROSS + prezentacje studentów</p> <p>11.Finansowanie w biznesie międzynarodowym, studium przypadku: walka o Telecom Italia (IT) + prezentacje studentów</p> <p>12.Ryzyko kursowe w działalności międzynarodowej, studium przypadku: opcja walutowa dla importera (przykładowa strategia według Warszawskiej Grupy Inwestycyjnej) + prezentacje studentów</p> <p>13.Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej; studium przypadku: identyfikacja działalności spółki w oparciu o strukturę bilansu i wybrane wskaźniki finansowe + prezentacje studentów</p> <p>14-15.Repetytorium i zaliczenie przedmiotu</p>
Realizowane efekty uczenia się	EKM_U1 EKM_U2 EKM_K1 EKM_K2 EKM_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Część ćwiczeniowa - forma pisemna (wybrane studium przypadku) + kryterium aktywności na zajęciach ćwiczeniowych + prezentacja</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0) - mniej niż 55% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia;</p> <p>Ocena dostateczna (3,0) - w zakresie 55 - 60% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia;</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5) - w zakresie 61 - 70% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia;</p> <p>Ocena dobra (4,0) - w zakresie 71- 80% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia;</p> <p>Ocena ponad dobra (4,5) - w zakresie 81- 89% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia;</p> <p>Ocena bardzo dobra (5,0) - w zakresie 90- 100% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia;</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	

Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1. „Biznes międzynarodowy – obszary decyzji strategicznych”, pod red. M. K. Nowakowskiego, Key Text, Warszawa 2000; 2. „Internacjonalizacja przedsiębiorstwa” J. Rymarczyk, PWE, Warszawa 1996; 3. „Międzynarodowe stosunki ekonomiczne” P. Bożyk, J. Misala, M. Puławski, PWE Warszawa 2002;
Uzupełniająca	1. „Międzynarodowe stosunki gospodarcze” A. Budnikowski, PWE, Warszawa 2003; 2. „Współczesne teorie wymiany międzynarodowej i zagranicznej polityki ekonomicznej” J. Misala, Wydawnictwo SGH, Warszawa 2001;

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	2	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie strategiczne

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

ZST_W1 ZST_W2 ZST_W3	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę o projektowaniu organizacji i koncepcjach zarządzania strategicznego, - posiada wiedzę o determinantach wyboru strategii i zasadach przygotowania strategii działania i rozwoju firmy, - posiada wiedzę jak wyznaczyć wskaźniki osiągania celów i określić odpowiedzialność za realizację strategii. 	EK2_W16 EK2_W03	SE
----------------------------	---	--------------------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

ZST_U1 ZST_U2 ZST_U3	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przygotować strategię działania i rozwoju firmy, - umie wyznaczyć wskaźniki osiągania celów, - umie określić odpowiedzialność za realizację strategii. 	EK2_U16 EK2_U03	SE
----------------------------	--	--------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ZST_K1 ZST_K2	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzeże potrzebę stałego doskonalenia umiejętności planowania i realizacji wyznaczonych celów strategicznych firmy, dla której pracuje, - gotowy jest w sposób kompetentny współpracować z grupą i otoczeniem. 	EK2_K05 EK2_K15	SE
------------------	---	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zarządzanie strategiczne – istota, definicje, funkcje 2) Zarządzanie strategiczne – istota, definicje, funkcje 3) Ewolucja teorii zarządzania 4) Ewolucja teorii zarządzania 5) Koncepcja zarządzania strategicznego 6) Zarządzanie jako proces 7) Projektowanie organizacji i jej struktury 8) Projektowanie organizacji i jej struktury 9) Przywództwo kierownicze 10) Władza i autorytet 11) Determinanty strategii 12) Koncepcja formułowania strategii 		

	13) Strategie korporacji 14) Strategie rozwoju w firmach ponadnarodowych 15) Strategie rozwoju w firmach globalnych			
Realizowane efekty uczenia się	ZST_W1 ZST_W2 ZST_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny (zadania testowe i problemowe)			
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.	
Tematyka zajęć	Projektowanie struktury organizacyjnej i strategii rozwoju firmy (praca w grupach): 1) Opis firmy – położenie, historia, forma własności, cechy charakterystyczne właściciela 2) Opis firmy – położenie, historia, forma własności, cechy charakterystyczne właściciela 3) Opis działalności firmy – rodzaj działalności, charakterystyka produktów 4) Opis działalności firmy – rodzaj działalności, charakterystyka produktów 5) Struktura organizacyjna firmy 6) Łańcuch zaopatrzenia i zbytu 7) Konkurenci na rynku i strategia firmy wobec konkurencji 8) Analiza SWOT i ocena działalności i strategii firmy 9) Analiza SWOT i ocena działalności i strategii firmy 10) Misja i cele strategiczne firmy (strategie krótko-, średnio- i długookresowe) 11) Misja i cele strategiczne firmy (strategie krótko-, średnio- i długookresowe) 12) Prezentacje projektów przez studentów 13) Prezentacje projektów przez studentów 14) Prezentacje projektów przez studentów 15) Prezentacje projektów przez studentów			
Realizowane efekty uczenia się	ZST_U1 ZST_U2 ZST_U3 ZST_K1 ZST_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące (ćwiczenia): Ocena z ćwiczeń to średnia ocen formujących uzyskanych na ćwiczeniach za: - wykonanie zadań w ramach ćwiczeń, - aktywność na ćwiczeniach, - opracowany projekt strategii rozwoju firmy. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium		...	godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	K. Janasz, W. Janasz, K. Kozioł, K. Szopik, 2008. Zarządzanie strategiczne. Wyd. Difin Warszawa. M. Romanowska, 2009. Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie. PWE Warszawa. J.A.F. Stoner, R.E. Freeman, D.R. Gilbert, jr., 2001. Kierowanie. PWE Warszawa.			
Uzupełniająca				
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		2		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie organizacją doradczą

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

ZOD_W1	Student: - ma wiedzę w zakresie zasad zarządzania i kierowania organizacją doradczą	EK2_W03 EK2_W12 EK2_W16	SE
ZOD_W2	- zna i rozumie procesy restrukturyzacji, komercjalizacji i prywatyzacji publicznych systemów doradztwa rolniczego		
ZOD_W3	- rozumie, na czym polega proces planowania programu doradczego, monitorowania i oceny końcowej		
ZOD_W4	- rozumie podział zadań przypisywanych doradcom - specjalistom i doradcom ogólnym (terenowym)		

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

ZOD_U1	Student: - potrafi przygotować i zaprezentować projekt doradczy dla wybranego problemu	EK2_U15 EK2_U17	SE
ZOD_U2	- potrafi dokonać diagnozy sytuacji doradczej przy wykorzystaniu analizy SWOT		
ZOD_U3	- umie przygotować wniosek aplikacyjny na projekt doradczy		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ZOD_K1	Student: - ma świadomość ważności planowania programów doradczych	EK2_K10 EK2_K05	SE
ZOD_K2	- wykazuje gotowość do współpracy w ramach pracy grupowej nad przygotowaniem planu doradztwa i raportu z wizyty studyjnej		
ZOD_K3	- słucha i zadaje pytania adekwatnie do realizowanych zadań		

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Teorie zarządzania i kierowania oraz ich przydatność w zarządzaniu organizacją doradczą. Cechy, zadania i obowiązki menedżerów - liderów w doradztwie. 3-4. Planowanie programów doradczych. 5-6. Monitorowanie i ocena programów doradczych oraz uczestnictwo rolników w programach doradczych. 7-8. Cele i zasady przygotowania programów doradczych oraz aplikowania do konkursów grantowych. 9. Warunki sprawnego zarządzania organizacją doradczą. 10-11. Procesy komercjalizacji i prywatyzacji w doradztwie, systemy doradztwa rolniczego na	

	<p>świecie oraz ich mocne i słabe strony.</p> <p>12. Przewodzenie w organizacjach doradczych - rola liderów w doradztwie.</p> <p>13. Rozwój pracowników w doradztwie, zadania specjalistów i doradców terenowych.</p> <p>14. Podstawy prawne funkcjonowania doradztwa rolniczego w Polsce.</p> <p>15. Zarządzanie prywatną firmą konsultingową - jak osiągnąć sukces.</p>
Realizowane efekty uczenia się	ZOD_W1 ZOD_W2 ZOD_W3 ZOD_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin pisemny, na który składają się problemowe pytania otwarte oraz rozwiązanie metodyczne przykładowego problemu doradczego.
Ćwiczenia audytoryjne/terenowe	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>Ćwiczenia audytoryjne (8 godz.)</p> <p>1. Wprowadzenie do planowania programów doradczych: wskazówki do przygotowania dobrego projektu i programu doradczego</p> <p>2. Propozycje tematyczne szkoleń, warsztatów, kursów szkoleniowych, demonstracji, pokazów, wizyt studyjnych i konferencji do wyboru i opracowania przez studentów</p> <p>3. Zastosowanie metod uczestniczących do określenia wkładu pracy doradców i klientów przy sporządzaniu programów doradczych.</p> <p>4. Dobre i słabe strony projektów i programów doradczych (zawartość programu, kosztorys, sposób realizacji i rozliczenia).</p> <p>5. Zastosowanie nowoczesnych narzędzi dydaktycznych w postaci kreatora i aplikacji gier symulacyjnych „ActionTrack” – gra w zakresie rozwijania kompetencji miękkich” doradców.</p> <p>6-8. Prezentacje multimedialne opracowanych projektów doradczych.</p> <p>Ćwiczenia terenowe (7 godz.):</p> <p>1. Wizyta studyjna w Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie Oddział w Krakowie i Małopolskim Ośrodku Doradztwa Rolniczego w Karniowicach celem poznania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacji i struktury zarządzania w CDR i MODR, - roli i zadań Społecznej Rady Doradztwa Rolniczego, - rocznych programów doradczych, - zasad przygotowania rocznego planu doradztwa, - finansowania państwowych jednostek doradztwa rolniczego oraz zadań statutowych i komercyjnych, - rodzajów usług odpłatnych i nieodpłatnych, - cennika usług i zasad jego ustalania, - kompetencji zawodowych i organizacyjnych doradców terenowych, specjalistów zakładowych oraz kierowników jednostek centralnych, oddziałów i biur powiatowych, - efektów pracy doradczej. <p>Opracowanie pisemnych raportów z wizyty studyjnej nt. "Zarządzania jednostką doradczą" z wykorzystaniem analizy SWOT oraz wniosków i rekomendacji w aspekcie doskonalenia zarządzania finansami i kadrami oraz marketingu usług doradczych w danej jednostce doradczej.</p>
Realizowane efekty uczenia się	ZOD_U1 ZOD_U2 ZOD_U3 ZOD_K1 ZOD_K2 ZOD_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ćwiczenia: oceny cząstkowe obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i prezentację multimedialną projektów doradczych dla wybranych problemów - opracowanie wniosku aplikacyjnego celem uzyskania wsparcia finansowego ze środków UE - przygotowanie i zaprezentowanie raportów z wykonania zadań realizowanych w trakcie wizyt studyjnych (ćwiczenia terenowe) - aktywność w realizacji zadań objętych programem. <p>Ocena z ćwiczeń stanowi średnią z ocen cząstkowych.</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%.</p>

	<p>5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu: 0,6 oceny z wykładów + 0,4 oceny z zaliczenia ćwiczeń.</p>			
Seminarium			...	godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	Ban van den A.W., Hawkins H.S., 1997. Doradztwo rolnicze. Wydawnictwo MSDR zs. w AR, Kraków Kania J., 2007. Doradztwo rolnicze w Polsce w świetle potrzeb i doświadczeń zagranicznych. Zeszyty Naukowe AR, seria Rozprawy z. 318.			
Uzupełniająca	Buford J.A., Bedeian A.G., Lindner J.R., 1995. Management in Extension. 3rd edition, Ohio State University Extension, Colombus, Ohio, USA Griffin R. W., 2007. Podstawy zarządzania organizacjami. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa Stoner J. A. F., Freeman R. E., Gilbert JR. D.R., 1998. Kierowanie. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			2	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Seminarium dyplomowe II

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej Katedra Statystyki i Polityki Społecznej Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SDPII_W1 SDPII_W2 SDPII_W3	Student: - posiada wiedzę jak poprawnie sformułować tytuł pracy dyplomowej - określić problem badawczy i cel pracy - zbudować wstępny plan pracy	EK2_W10	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SDPII_U1 SDPII_U2	Student: - potrafi poprawnie sformułować tytuł pracy, określić problem badawczy i postawić cel - potrafi zaplanować tok postępowania podczas przygotowania pracy dyplomowej	EK2_U01 EK2_U19 EK2_U20 EK2_U21	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SDPII_K1 SDPII_K2	Student: - samodzielnie pozyskuje informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i informatycznych - ma poszanowanie dla poglądów innych uczestników dyskusji	EK2_K06 EK2_K15	SE

Treści nauczania:

Wykłady		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Ćwiczenia audytoryjne		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Seminarium		30 godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja problematyki badawczej realizowanej w jednostkach dyplomujących. 2. Studenci zaznajamiają się ze sposobami korzystania z różnych źródeł informacji naukowej. 3. Zasady przygotowania i prezentacji ustnej. 4. Zasady przygotowania pracy dyplomowej, dokumentowanie i archiwizacja pracy w systemie USOS, prawa autorskie. 5. Studenci przygotowują i wygłaszają referaty na wybrane przez nich tematy w zakresie nauk biologicznych, rolniczych, środowiskowych i ekonomicznych zwracając uwagę na prawidłowy sposób prezentacji (plan referatu, spis literatury). 6. Studenci przygotowują komunikaty o ciekawszych pozycjach literatury naukowej. 7. Prezentacja i wybór tematów prac dyplomowych. 8. Prezentacja multimedialna zakresu oraz metodyki prac dyplomowych i dyskusja nad ich problematyką.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	SDPII_W1 SDPII_W2 SDPII_W3 SDPII_U1 SDPII_U2 SDPII_K1 SDPII_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i prezentacja w trakcie seminarium celu, planu pracy oraz wybranych zagadnień teoretycznych lub metodycznych podjętych badań - przedstawienie wydruku minimum jednego rozdziału pracy dyplomowej zaakceptowanego przez opiekuna pracy wraz z zestawieniem bibliograficznym - aktywność w trakcie zajęć. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Wymagana własna praca studenta w zakresie przeglądu literatury omawianych tematów. Publikacje nie powinny dotyczyć wydawnictw książkowych czy publikacji popularnonaukowych. Omawiana literatura powinna bazować na najnowszych artykułach naukowych różnych wydawnictw.
------------	--

Uzupełniająca	
---------------	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomika zasobów naturalnych

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EZN_W1 EZN_W2 EZN_W3	Student: - zna charakter i rolę zasobów naturalnych w gospodarce - określa podaż i popyt na zasoby naturalne Ziemi - zna zrównoważone metody zarządzania i wyceny zasobów naturalnych	EK2_W01 EK2_W05	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
EZN_U1 EZN_U2 EZN_U3	Student: - potrafi scharakteryzować i określić poziom zasobów naturalnych na poszczególnych kontynentach - określać poziom zasobów naturalnych według ich rodzajów - opisać model zarządzania wykorzystaniem światowych zasobów naturalnych, aby do zapewnić ich dostępność w przyszłość	EK2_U01 EK2_U03 EK2_U13	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EZN_K1 EZN_K2	Student: - organizuje pracę w zespole, podejmując się pełnienia przeróżnych ról; - przygotowuje wystąpienia publiczne i broni swoich poglądów na szerszym forum	EK2_K01 EK2_K02 EK2_K06 EK2_K10	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ekonomiki zasobów. 2. Ekonomia zasobów naturalnych - podaż, popyt i przydział zasobów naturalnych Ziemi 3. Statyczna równowaga cząstkowa (efekty zewnętrzne, dobra publiczne, twierdzenie Coase'a, podatek Pigou), 4. Statyczna równowaga cząstkowa na rynku – szacowanie wartości zasobów naturalnych 5. Dynamiczne modele równowagi cząstkowej – zasoby nieodnawialne 6. Dynamiczne modele równowagi cząstkowej – zasoby odnawialne 7. Modele równowagi ogólnej. Wzrost gospodarczy a zanieczyszczenie środowiska i zużywanie zasobów naturalnych. 8. Dobrobyt społeczny i jego mierniki. Koncepcja trwałego rozwoju. 	
Realizowane efekty uczenia się	EZN_W1 EZN_W2 EZN_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady - zaliczenie pisemne: 2,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego poniżej 50% pozytywnych	

	<p>odpowiedzi. 3,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego <50-60%> pozytywnych odpowiedzi 3,5 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego (60-70%> pozytywnych odpowiedzi 4,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego (70-80%> pozytywnych odpowiedzi 4,5 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego (80-90%> pozytywnych odpowiedzi 5,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego na poziomie przekraczającym 90% poprawnych odpowiedzi.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarka i środowisko – relacje, wyzwania i problemy. 2. Podaż, popyt i przydział zasobów naturalnych Ziemi. 3. Metody wyceny wartości zasobów naturalnych. 4. Zasoby nieodnawialne- reguła Hotellinga. 5. Zasoby odnawialne – maksymalny trwały przychód, leśnictwo, rybołówstwo. 6. Odnawialne źródła energii. 7. Dobrobyt społeczny – składniki, mierniki, rozwój trwały. 8. Zaliczenie 		
Realizowane efekty uczenia się	EZN_U1 EZN_U2 EZN_U3 EZN_K1 EZN_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń (oceny cząstkowe): -aktywność na zajęciach obejmująca także materiał i zadania zadane do pracy własnej i ich prezentacja na forum grupy. -kolokwium pisemne, które wymaga systematycznej pracy i sprawdza znajomość kategorii ekonomicznych, związków przyczynowo - skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach oraz umiejętność rozwiązywania prostych zadań i prawidłowej interpretacji otrzymanych wyników. Skala ocen podana na początku semestru. 2,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego poniżej 50% pozytywnych odpowiedzi. 3,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego <50-60%> pozytywnych odpowiedzi 3,5 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego (60-70%> pozytywnych odpowiedzi 4,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego (70-80%> pozytywnych odpowiedzi 4,5 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego (80-90%> pozytywnych odpowiedzi 5,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego na poziomie przekraczającym 90% poprawnych odpowiedzi. Ocena końcowa średnia arytmetyczna z oceny z wykładów i oceny z ćwiczeń UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu w własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tietenberg, T. and Lewis L. (2015). Environmental and natural resources economics. Pearson Education, Boston. 2. Żylicz T. (2004). Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych. PWE, Warszawa. 		

	3. Fiedor B., Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z.(2002). Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. C.H. Beck, Warszawa.
Uzupełniająca	1. Woś A. (1999). Ekonomia zasobów naturalnych. PWE, Warszawa. 2. Miesięcznik „Aura. Ochrona Środowiska” Wyd. SIGMA-NOT, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Logistyka

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**EKONOMIA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
LOG_W1 LOG_W2	- rozumie ideę zarządzania procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie - posiada wiedzę na temat procesów w przedsiębiorstwie, w których uczestniczą przepływy dóbr, surowców oraz ich koordynację w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	EK2_W01 EK2_W09 EK2_W14	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi			
LOG_U1 LOG_U2 LOG_U3	- potrafi formułować problemy decyzyjne przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania logistycznego w formie modeli matematycznych, - umie poszukiwać decyzji optymalnych, - stosuje w praktycznym zarządzaniu modele logistyczne z ich praktyczną optymalizacją.	EK2_U01 EK2_U02 EK2_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
LOG_K1 LOG_K2 LOG_K3	- docenia potrzebę poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych, - podejmuje dyskusje na temat koordynacji w czasie i przestrzeni procesów lokalizacji i przepływu surowcowego w sposób kompetentny, - wykazuje zamiar efektywnego wykorzystania nabytej wiedzy w przedsiębiorstwie.	EK2_K01 EK2_K02 EK2_K07 EK2_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza, istota i przedmiotu logistyki. 2. Proces zarządzania logistycznego. 3. Infrastruktura procesów logistycznych. 4. Zarządzanie zapasami w procesach logistycznych. 5. Logistycznie zintegrowane zarządzanie przedsiębiorstwem. 6. Logistyka podstawowych procesów w przedsiębiorstwie. 7. Organizacja logistyki w przedsiębiorstwie. 8. Koszty procesów logistycznych. Logistyka jako determinanta efektywności i sukcesu przedsiębiorstwa. 9. Ilościowe metody zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie. 		
Realizowane efekty uczenia się	LOG_W1, LOG_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się :		

	<p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, gdy w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, gdy w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny, jak przedstawiony w pkt. 3, sposób obliczania ocen przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń</p>
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Geneza, istota i przedmiotu logistyki: pojęcie i istota, powstanie, rozwój i przedmiot, systemy logistyczne, kształtowanie i wdrażanie systemów logistycznych.</p> <p>2. Proces zarządzania logistycznego: istota i funkcje (zadania), kompleksowość logistycznych sytuacji, podstawowe orientacje procesu zarządzania logistycznego, założenia koncepcji zintegrowanego zarządzania logistycznego, założenia koncepcji zintegrowanego zarządzania logistycznego, zarządzanie łańcuchem dostaw.</p> <p>3. Infrastruktura procesów logistycznych: pojęcie infrastruktury, infrastruktura transportowa, infrastruktura magazynowania i manipulacji, składowanie i magazynowanie, opakowania jako składniki infrastruktury procesów logistycznych, środki i techniki przetwarzania informacji.</p> <p>4. Zarządzanie zapasami w procesach logistycznych: rodzaje zapasów, cele i zadania zarządzania zapasami, funkcje zapasów, zapasy a kapitał obrotowy, koszty zapasów, systemy zarządzania zapasami – klasyczne (stała wielkość zamówienia, stały kres zamawiania), systemy zarządzania zapasami – rozwiązania współczesne (zintegrowane zarządzanie produkcją, strategia produkcji „dokładnie na czas”).</p> <p>5. Logistycznie zintegrowane zarządzanie przedsiębiorstwem: tendencje integracyjne w logistyce i przewartościowania strategicznych funkcji zarządzania logistycznego, struktura koncepcji logistycznie zintegrowanego zarządzania, strategiczne opcje logistyki, proces logistycznie zorientowanego zarządzania strategicznego, proces logistycznie zintegrowanego zarządzania operacyjnego.</p> <p>6. Logistyka podstawowych procesów w przedsiębiorstwie: elementy składowe procesów logistycznych, logistyka procesów zaopatrzenia, logistyka procesów produkcji, logistyka procesów dystrybucji.</p> <p>7. Organizacja logistyki w przedsiębiorstwie: podstawowe koncepcje i zasady, czynniki wpływające na organizację logistyki, formy organizacyjne logistyki (scentralizowane i zdecentralizowane).</p> <p>8. Koszty procesów logistycznych: pojęcie i zakres, przekroje strukturalne, czynniki kształtowania i redukcji, poziom i struktura, budżetowanie, wpływ kosztów logistyki na rentowność przedsiębiorstwa. Logistyka jako determinanta efektywności i sukcesu przedsiębiorstwa.</p> <p>9. Ilościowe metody zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LOG_U1, LOG_U2, LOG_U3, LOG_K1, LOG_K2, LOG_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podstawą zaliczenia ćwiczeń są wyniki sprawdzianów pisemnych oraz odpowiedzi ustnych.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korzeń Z.: „Podstawy logistyki”; Prace Proj. TEMPUS – JEP – 03238, I-16 Polit. Wrocl. , Wrocław 1995. 2. Blaik P.: „Logistyka”; PWE; Warszawa 2001.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abt S.: „Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie”; PWE, Warszawa 1998. 2. Skowronek Cz., Sarjusz – Wolski Z.: „Logistyka w przedsiębiorstwie”; PWE, Warszawa 1995. 3. Wojciechowski T.: „Marketing i logistyka”; PWE, Warszawa 1995. 4. Kukuła K.: „Badania operacyjne w przykładach i zadaniach”; PWN, Warszawa 2006.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4,0	ECTS*
-----------------	-----	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Biznesplan w przedsiębiorstwie

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

BPP_W1 BPP_W2 BPP_W3	- zna zasady planowania, - definiuje i opisuje elementy składowe biznesplanu, - zna funkcje biznesplanów.	EK2_W03 EK2_W09 EK2_W10 EK2_W13 EK2_W16	SE
----------------------------	---	---	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

BPP_U1 BPP_U2 BPP_U3	- potrafi zbudować założenia i pozyskać niezbędne informacje dla potrzeb planowania, - potrafi zaplanować działalność gospodarczą, - przygotowuje projekcje finansowe dla przedsięwzięcia gospodarczego.	EK2_U02 EK2_U03 EK2_U04 EK2_U07 EK2_U10 EK2_U15 EK2_U17 EK2_U18 EK2_U20	SE
----------------------------	--	---	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

BPP_K1 BPP_K2	- organizowania pracy w grupie, - rozumienia znaczenie planowania w procesie podejmowania działalności gospodarczej i prowadzenia przedsiębiorstwa.	EK2_K01 EK2_K02 EK2_K05 EK2_K07 EK2_K16	SE
------------------	--	---	----

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawy planowania. Definicje, rodzaje planów, ogólne zasady planowania. 2. Biznesplan jako niezbędny dokument kreowania rozwoju. 3. Elementy składowe biznesplanu. 4. Projektowanie inwestycji – kosztorysy, kalkulacje, projekcje finansowe. 5. Podstawy oceny projektów inwestycyjnych.	
Realizowane efekty uczenia się	BPP_W1; BPP_W2; BPP_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady – zaliczenie pisemne – testowe – test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań.	

	<p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): jeśli student uzyska mniej niż 51% pozytywnych odpowiedzi. 2. Ocena dostateczna (3,0): jeśli student uzyska 51 – 60% pozytywnych odpowiedzi 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): jeśli student uzyska 61 – 70% pozytywnych odpowiedzi 4. Ocena dobra (4,0): jeśli student uzyska 71 – 80% pozytywnych odpowiedzi 5. Ocena ponad dobra (4,5): jeśli student uzyska 81 – 90% pozytywnych odpowiedzi 6. Ocena bardzo dobra (5,0): jeśli student uzyska 91 – 100% pozytywnych odpowiedzi 		
Ćwiczenia audytoryjne			20 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne. Informacja o zakresie niezbędnych danych wyjściowych. 2. Budowa założeń biznesplanu. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą. 3. Projektowanie inwestycji. 4. Analiza rynku i budowa planu marketingowego 5. Kalkulacja przychodów i kosztów 7. Przygotowanie projekcji przepływów pieniężnych 8. Przygotowanie projekcji rachunku wyników 9. Przygotowanie projekcji bilansu i oceny wskaźnikowej przedsięwzięcia. 10. Końcowe dopracowanie i prezentacja przygotowanego biznesplanu. 		
Realizowane efekty uczenia się	BPP_U1; BPP_U2; BPP_U3; BPP_K1; BPP_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń: Ocena przygotowanego biznesplanu. Ocena biznesplanu uzależniona jest od jego kompletności, estetyki oraz poprawności i obejmuje następujące zasady i skalę ocen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): jeśli student nie przygotowuje planu biznesu, lub przygotowany plan jest wewnętrznie niezgodny. 2. Ocena dostateczna (3,0): jeśli przygotowany biznesplan nie zawiera istotnego elementu (np. planu marketingowego, analizy finansowej itp.), jest przygotowany nieestetycznie i obliczenia zawierają znaczące błędy. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, lecz jest przygotowany nieestetycznie, a obliczenia zawierają znaczące błędy 4. Ocena dobra (4,0): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, jest przygotowany estetycznie, a obliczenia liczne drobne błędy 5. Ocena ponad dobra (4,5): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, jest przygotowany estetycznie, a obliczenia zawierają nieliczne drobne błędy 6. Ocena bardzo dobra (5,0): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, jest przygotowany estetycznie, a obliczenia nie zawierają błędów <p>Ocena końcowa = 0,4 x ocena z wykładów + 0,6 x ocena z ćwiczeń</p>		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 3. Opolski K., Waśniewski K., Biznes Plan. Jak go budować i analizować? CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa 2017 4. Pawlak Z., Biznesplan. Zastosowania i przykłady. Poltext, Warszawa 2008 		
Uzupelniająca	<ol style="list-style-type: none"> 12. Filar E., Skrzypek J., Biznes plan. POLTEXT, Warszawa. 1999. 		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE		4	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość handlowa

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek**studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RH_W1	Student: - rozumie strukturę systemu ERP COMARCH OPTIMA, zna możliwości modułu Handel i zastosowania jego funkcjonalności w pracy	EK2_W01 EK2_W04	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RH_U1 RH_U2 RH_U3	Student: - obsługuje system w zakresie modułu Kasa/Bank, Faktury i Handel - potrafi założyć własną bazę danych (firmę) i skonfigurować jej parametry - zakłada rejestry kasowe, bankowe, wprowadza do nich dokumenty i je rozlicza	EK2_U01 EK2_U02	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RH_K1 RH_K2	Student: - posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą - znajomość obsługi systemu może wykorzystać w pracy zawodowej z uwagi na jego powszechne stosowanie w różnego rodzaju przedsiębiorstwach, uzupełniając samodzielnie umiejętność obsługi modułów dodatkowych	EK2_K01 EK2_K04	SE

Treści**nauczania:**

Wykłady	godz.		
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Ćwiczenia audytoryjne	30	godz.	
Tematyka zajęć	1. Struktura programu, standardowe funkcje obsługujące program. 2. Założenie nowej bazy danych (własnej firmy). 3. Wprowadzenie listy banków, kontrahentów i kategorii. Importy z innej bazy danych.		

	<p>4. Konfiguracja modułu Kasa/Bank. Założenie rejestrów kasowo/bankowych i utworzenie raportów.</p> <p>5. Zapisy kasowo/bankowe i zdarzenia w preliminarzu płatności. Rozliczanie i kompensata zapisów kasowych.</p> <p>6. Konfiguracja modułu Faktury. Konfiguracja modułu Comarch ERP Optima Handel.</p> <p>7. Założenie kart ewidencyjnych towarów, wprowadzenie Bilansu Otwarcia (stanów magazynowych) i ustalenie warunków sprzedaży dla kontrahentów.</p> <p>8. Faktury dla podmiotów gospodarczych płatne przelewem i faktury dla osób fizycznych płatne gotówką.</p> <p>9. Faktury zaliczkowe i faktury płatne w ratach.</p> <p>10. Handel – od rezerwacji do wydania towaru.</p> <p>11. Magazyn –od zamówienia do Faktury zakupu oraz najpierw faktura, a następnie przyjęcie towarów do magazynu.</p> <p>12. Konwersja kilku dokumentów PZ (Przyjęcie Zewnętrzne) do Faktury Zakupu i kilku dokumentów WZ (Wydanie Zewnętrzne) do Faktury Sprzedaży.</p> <p>13. Transakcje w walutach obcych. Wewnątrzspółnotowe nabycie towarów.</p> <p>14. Współpraca z księgowością – księgowanie do Rejestrów VAT.</p> <p>15. Zaliczenie przedmiotu.</p> <p>Egzamin certyfikujący.</p>
Realizowane efekty uczenia się	RH_W1 RH_U1 RH_U2 RH_U3 RH_K1 RH_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Oceny formujące: oceny za wykonanie zadań w poszczególnych modułach</p> <p>a) Kasa/Bank, b) Faktury c) Handel</p> <p>Ocena końcowa: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach.</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%),ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura	
:	
Podstawowa	Podręcznik i instrukcja do ćwiczeń: System ERP COMARCH OPTIMA . COMARCH Systemy informatyczne.
Uzupełniająca	
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	4 ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Prawo cywilne

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRC_W1	- najważniejsze pojęcia i konstrukcje prawne, dzięki czemu osiągnie zdolność czytania ze zrozumieniem tekstów prawnych oraz stosowania prawa w sensie podporządkowania się jego dyspozycjom	EK2_W13	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PRC_U1	- wybrać adekwatną do sytuacji normę prawną i dostosować postępowanie do jej treści	EK2_U17	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRC_K1 PRC_K2	- wytworzenia nawyku poznawania treści prawa - odpowiedniej ostrożności, staranności i uczciwości w dokonywaniu czynności prawnych	EK2_K01	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.		
Tematyka zajęć	1. Prawo polskie - rys historyczny, systemy prawa, gałęzie i dziedziny prawa, źródła prawa 2. Język prawny a język prawniczy 3. Stosunek cywilnoprawny, zdarzenia prawne 4. Podmioty stosunku cywilnoprawnego 5. Przedmiot stosunku cywilnoprawnego - czynności prawne: zdolność do czynności prawnych, forma czynności prawnej, wady oświadczenia woli 6. Prawo rodzinne i opiekuńcze 7. Prawo rzeczowe 8. Prawo spadkowe		
Realizowane efekty uczenia się	PRC_W1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Mimo wykładowej formy prowadzenia zajęć nie wyklucza ona rozmaitych interakcji pomiędzy prowadzącym zajęcia a studentami w tym zadawania pytań tak by student sam doszedł do prawidłowej oceny sytuacji życiowo-prawnej. Pozwala to na ustalenie z jednej strony zainteresowania studenta wybranym kierunkiem studiów i jego przydatności, jak też ustalenia stopni wiedzy i kultury w relacjach gospodarczo-prawnych. Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta jest zaliczenie ustne.		

	<p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 - średnio 71-80%), oceny ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i oceny bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo zobowiązań 2. Zajęcia praktyczne – sporządzanie umów 3. Postępowanie cywilne 4. Zajęcia praktyczne – sporządzanie pozwów
Realizowane efekty uczenia się	PRC_U1 PRC_K1 PRC_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta jest test wielokrotnego wyboru.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 - średnio 71-80%), oceny ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i oceny bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siuda, Wojciech, Elementy prawa dla ekonomistów, wyd. 22, Wydawnictwo Naukowe Contact, Warszawa 2013 2. Prawo cywilne w pigułce, 2. wyd., Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2019

Uzupełniająca	1. Kodeks cywilny 2. Kodeks postępowania cywilnego 3. Ustawa o księgach wieczystych i hipotece				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie zmianami

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomiki i Zarządzania Przedsiębiorstwami
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZZM_W1	- Student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenckich oraz reguł kształtowania stosunków międzyludzkich. Identyfikuje problemy podczas zmiany kierownictwa, zmiany ról grupowych członków zespołów pracowniczych).	EK2_W06	SE
ZZM_W2	- Student ma pogłębioną wiedzę o gospodarowaniu w zmiennych warunkach społecznych i ekonomicznych (Identyfikuje problemy w poszczególnych fazach procesu zmian w przedsiębiorstwie (np. podczas restrukturyzacji, zmiany kierownictwa, czy zmian odnoszących się do wdrożenia nowych narzędzi informatycznych).	EK2_W09	
ZZM_W3	- Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, reguł prawnych i ekonomicznych oraz zna podstawowe przepisy o prawach autorskich, ochronie danych osobowych, ochronie własności przemysłowej i zarządzaniu własnością intelektualną np. wyjaśnia źródła oporów wobec zmian.	EK2_W13	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZZM_U1	- Student umie właściwie analizować i oceniać przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zarządczych oraz formułować własne opinie na ich temat, np. sugeruje proste rozwiązania w zakresie ograniczania „niechęci wobec zmian.	EK2_U03	SE
ZZM_U2	- Student potrafi posługiwać się systemami norm i wartości w celu rozwiązywania problemów dotyczących kapitału ludzkiego i kapitału społecznego, posługuje się normami i regulacjami dotyczącymi wynagradzania różnych grup społecznych np. przekłada negatywy na pozytyw w procesie zmian.	EK2_U10	
ZZM_U3	- Student analizuje i ocenia proponowane rozwiązania konkretnych problemów np. znajduje środki zaradcze typowe w poszczególnych fazach procesu zmian w przedsiębiorstwie.	EK2_U13	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ZZM_K1	- Student ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do szybkiej i wiarygodnej informacji.	EK2_K02	SE
ZZM_K2	- Student jest gotów przygotować projekty społeczne i przewidzieć ich efekty oraz przekonywać innych do osiągania wspólnych celów. Np. uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając zmiany prawne, ekonomiczne i polityczne.	EK2_K14	
ZZM_K3	- Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się, umie współdziałać w grupie. Np. nawiązuje współpracę, dokonuje podziału zadań, wybiera lidera grupy, negocjuje rozwiązania.	EK2_K14	

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie koncepcji efektywnego udziału studentów w zajęciach, planu wykładów i literatury spoza spisu głównego. 2. Wprowadzenie: Pracownik wobec zmiany cz. 1. Gdzie zaczyna się zmiana? 2. Pracownik wobec zmiany cz. 2: Wzorce stylów zachowania. Rodzaje zmian w działalności przedsiębiorstw. 3. Dostrajanie się do procesu zmian. Przewidywalne cykle zmian - 5 etapów wzrostu. 4. Potencjał organizacyjnych zmian. Diagnozowanie potencjału organizacyjnego. przedsiębiorstwa. cz. 1 5. Elementy efektywnej strategii zmian: cz. 2 Elementy efektywnej strategii zmian. 6. Proces zmian i jego przewidywanie (Krzywa wydajności. Poziom poczucia własnej wartości w okresie zmian. Reakcje na poważną zmianę). 7. Tworzenie wewnętrznego rynku zmian w przedsiębiorstwie (Inwestowanie w edukację. Wspólna wizja. Wspólna diagnoza problemów firmy). 8. Przewidywanie i zwalczanie oporu do zmian w przedsiębiorstwie. cz. 1: Procedury i zasady wykorzeniające innowacyjność pracowników. 9. Zwalczanie oporu do zmian w przedsiębiorstwie. cz. 2: Równanie zmiany. Analiza pola sił zmian (siły hamujące i wspierające). Mapa zaangażowania 10. Przywództwo w procesie zmian. cz. 1: Cechy wizjonerów i ich sposób postępowania. 11. Sposoby postępowania wizjonerów. cz. 2 12. Kryzys inicjacją zmian w praktyce współczesnych przedsiębiorstw. 13. Informacja w procesie zmian. 14. Przygotowanie planu zmian w firmie. 15. Podsumowanie testowe. 		
Realizowane efekty uczenia się	ZZM_W1 ZZM_W2 ZZM_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie pisemne (test mieszany)</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ćwiczeń z uwzględnieniem założeń efektywnego uczestnictwa. Tematyka, literatura, zadania do realizacji podczas semestru. 2. Pracownik wobec zmiany. Paradoks zmiany osobistej. Czego pracownik potrzebuje aby się zmienić? 3. Określanie stylów zachowań pracowników kluczem efektywnej zmiany w przedsiębiorstwie cz. 1. 4. Określanie stylów zachowań pracowników. cz. 2 Przedstawienie wyników kwestionariusza strategicznego i dyskusja. 5. Dziedziny zmian w przedsiębiorstwie - diagnoza. Arkusz diagnostyczny rozwoju organizacyjnego przedsiębiorstwa. 6. Organizowanie się w obliczu zmian. Identyfikowanie programu zmian. 7. Jak nauczyć się zmiany? Ćwiczenie z przekładania negatywów na pozytywy w procesie zmian. 8. Kreowanie kultury zmian na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa cz. 1. 9. Kreowanie kultury zmian cz. 2: Test kultury organizacyjnej w wybranej firmie- przedstawienie wyników pomiarów i dyskusja. 10. Przewycięzanie oporu do zmian wśród pracowników cz.1: Rozdanie zadań do przygotowania mapy zaangażowania. 11. Przewycięzanie oporu do zmian wśród pracowników cz. 2. Omówienie wyników i dyskusja. 12. Pobudzanie niezadowolenia w organizacji zmian przedsiębiorstwa cz. 1. 13. Pobudzanie niezadowolenia do zmian - prezentacja wyników i dyskusja cz. 2. 14. Audyt pakietu komunikacyjnego. 15. Zaliczenie i podsumowania zagadnień z przedmiotu „Zarządzanie zmianą”.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	ZZM_U1 ZZM_U2 ZZM_U3 ZZM_K1 ZZM_K2 ZZM_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zadania grupowe (projekt zmian w organizacji)</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>

Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carr D. K., Hard K. J., Trahan W. J.1998 i zaktual., Zarządzanie procesem zmian, PWN. Warszawa. 2. Clarke L. 1997 i zaktual. Zarządzanie zmianą, Wyd. Gebethner i Ska, Warszawa. 3. Grouard B., Meston F.,1997 i zaktual. Kierowanie zmianami w przedsiębiorstwie. Jak osiągnąć sukces? Wyd. Poltex, Warszawa.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brilman J.2002 i zaktual. Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa. 2. Czop, K. 2016. Zdolność organizacji do zmian i jej wpływ na proces zarządzania zmianą. Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, 2(24), 69-81. 3. Deszczyński, B. 2011. CRM. Strategia. System. Zarządzanie zmianą: Jak uniknąć błędów i odnieść sukces wdrożenia. Wolters Kluwer. Warszawa.

Czasopisma: Personel i Zarządzanie, Sens, Charaktery					
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE			4	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabusy przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych dla specjalności Handel i usługi

Przedmiot:

Wnioskowanie statystyczne

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WST_W1 WST_W2	Student: - posiada wiedzę o wybranych metodach statystycznych - jest zapoznany z elementami teorii weryfikacji hipotez statystycznych	EK2_W10	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
WST_U1 WST_U2 WST_U3	Student: - potrafi interpretować parametry rozkładu zmiennej losowej - umie korzystać z wybranych testów parametrycznych i nieparametrycznych - ma umiejętności wnioskowania na podstawie danych w naukach ekonomicznych	EK2_U04 EK2_U05 EK2_U08	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WST_K1	Student: - docenia potrzebę poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych	EK2_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etapy badania statystycznego. Schematy doboru obserwacji do próby. 2. Elementy rachunku prawdopodobieństwa. 3. Zmienne losowe i nielosowe. 4. Rozkłady zmiennej losowej. 5. Budowa przedziałów ufności 6. Konstrukcja przedziałów ufności w analizie korelacji i regresji. 7. Teoria weryfikacji hipotez statystycznych. 8. Testy statystyczne. 9. Parametryczne testy istotności. 10. Testowanie istotności parametrów w modelu regresji liniowej. 11. Interpretacja wskaźnika korelacji. Testowanie hipotezy o istotności wskaźnika korelacji. 12. Nieparametryczne testy istotności. 13. Test chi-kwadrat niezależności. 14. Wykorzystanie programów komputerowych do statystycznej analizy danych w naukach przyrodniczych. 	

	15. Interpretacja wyników analiza statystycznych wykonanych w oparciu o pakiety statystyczne.	
Realizowane efekty uczenia się	WST_W1 WST_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny - zadania obliczeniowe lub pytania problemowe.	
Ćwiczenia audytoryjne		15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiowanie zmiennych i poziom pomiaru. Poziomy pomiaru zmiennych, zmiana poziomu pomiaru. 2. Tendencja centralna a kształt rozkładu. 3. Estymacja przedziałowa parametrów rozkładu jednej zmiennej. 4. Przedział ufności dla wartości oczekiwanej. Przedział ufności dla wariancji i odchylenia standardowego. 5. Weryfikacja hipotez statystycznych. Konstrukcja hipotez statystycznych. 6. Testy parametryczne. 7. Testowanie hipotez z wykorzystaniem statystyki t. <ol style="list-style-type: none"> a) Test t dla wartości oczekiwanej. b) Test t dla prób niezależnych. c) Test t dla prób zależnych. 8. Testowanie istotności parametrów w modelu regresji liniowej. 9. Interpretacja wyników testów istotności w modelu regresji liniowej oraz implikacje dla procesu badawczego . 10. Rodzaj danych a mierniki współzależności. Testowanie hipotezy o istotności wskaźnika korelacji. 11. Testy nieparametryczne. 12. Test chi-kwadrat niezależności. Testowanie statystycznej istotności związku między zmiennymi w tabeli kontyngencji. 13. Analiza indeksowa zjawisk ekonomicznych. 14. Analiza dynamiki zjawisk ekonomicznych. 15. Zaliczenie ćwiczeń. 	
Realizowane efekty uczenia się	WST_U1 WST_U2 WST_U3 WST_K1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Studenci wykonują samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się [Wiedza (W), Umiejętności (U), Kompetencje społeczne (K)], definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio przynajmniej 55% obowiązujących efektów), 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 71-80%), 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 81-90%) 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio > 90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o w własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>	
Seminarium		... godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	1. Kukuła K. 2003. Elementy statystyki w zadaniach. PWN, Warszawa. 2. Mąkać W., Urbank-Krzysztofiak D., 2008, Metody opisu statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytet Gdański, Gdańsk. 3. Sobczyk M. 2017. Statystyka. PWN, Warszawa.
Uzupełniająca	1. Górecki T., 2011, Podstawy statystyki z przykładami w R, BTC, Legionowo. 2. Greń J. 1972. Statystyka matematyczna modele i zadania. PWN, Warszawa. 3. Stanisław A. 2007. Przystępny kurs statystyki. Wydawnictwo Statsoft, Kraków

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Makroekonomia

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

EME_W1 EME_W2 EME_W3 EME_W4	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje zaawansowane pojęcia makroekonomiczne, - identyfikuje modele wzrostu gospodarczego i czynniki umożliwiające jego realizację, - opisuje i interpretuje mechanizm działania istotnych zależności makroekonomicznych, dotyczących polityki pieniężnej, zatrudnienia, polityki fiskalnej. - identyfikuje najważniejsze problemy społeczno-ekonomiczne współczesnego świata w tym cykliczność gospodarki i przyczyny kryzysów gospodarczych, 	EK2_W01 EK2_W05 EK2_W08	SE
--------------------------------------	--	-------------------------------	----

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

EME_U1 EME_U2 EME_U3 EME_U4 EME_U5 EME_U6	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia i tłumaczy makroekonomiczne współzależności (np. inflacja a polityka pieniężna, stymulanty i destymulanty wzrostu gospodarczego, itp.), - opisuje zasady stosowania narzędzi polityki monetarnej i fiskalnej, - ilustruje graficznie zależności makroekonomiczne, - przewiduje skutki przemian i kryzysów gospodarczych w skali globalnej. - dzięki krytycznemu i analitycznemu myśleniu wyjaśnia procesy ekonomiczne zachodzące we współczesnych gospodarkach. - dzięki połączeniu wiedzy teoretycznej z analizą bieżących procesów ekonomicznych broni swego stanowiska w dyskusjach o gospodarce. 	EK2_U07 EK2_U03 EK2_U13	SE
--	---	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

EME_K1 EME_K2 EME_K3 EME_K4 EME_K5	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - akceptuje znaczenie mechanizmów i praw ekonomicznych oraz rolę polityki gospodarczej w procesach makroekonomicznych, - docenia znaczenie nauki w rozwoju zawodowym, - obserwuje i ocenia zmiany zachodzące w gospodarce, - zna i rozumie zależności występujące pomiędzy podmiotami gospodarczymi, a także skutki tych zależności. - podejmuje się wystąpień publicznych, argumentowania i uzasadniania swych wypowiedzi na forum publicznym oraz współpracy w kilkuosobowej grupie. 	EK2_K01 EK2_K10 EK2_K06	SE
--	--	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Makroekonomia – wprowadzenie do przedmiotu.	

	2. Modele wzrostu gospodarczego 3. Nowe podejście do cyklu koniunkturalnego – cykle koniunkturalne przy lepkich cenach 4. Równowaga rynku dóbr i usług oraz rynku pieniężnego w ujęciu ekonomii keynesowskiej 5. Konsumpcja w warunkach pewności. Konsumpcja w warunkach niepewności 6. Inflacja a polityka pieniężna 7. Współczesne teorie bezrobocia – teorie bezrobocia równowagi
Realizowane efekty uczenia się	EME_W1 EME_W2 EME_W3 EME_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny: 2,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi. 3,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego 60-75% pozytywnych odpowiedzi 4,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego 75-90% pozytywnych odpowiedzi 5,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego na poziomie przekraczającym 90% poprawnych odpowiedzi.
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Współczesne nurty teoretyczne makroekonomii – teoria racjonalnych oczekiwań, teoria histerezy 2. Modele kapitału ludzkiego i postępu technologicznego 3. Teoria realnego cyklu koniunkturalnego 4. Równowaga rynku dóbr i usług oraz rynku pieniężnego w ujęciu ekonomii neoklasycznej 5. Kryteria niezależności banku centralnego 6. Mikroekonomiczne podstawy niekompletnych dostosowań nominalnych – model niedoskonałej informacji Lucasa 7. Teoria poszukiwań na rynku pracy. Bezrobocie w nowej ekonomii keynesistowskiej 8. Zaliczenie
Realizowane efekty uczenia się	EME_U1 EME_U2 EME_U3 EME_U4 EME_U5 EME_U6 EME_K1 EME_K2 EME_K3 EME_K4 EME_K5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń (oceny cząstkowe): - aktywność na zajęciach obejmująca także materiał i zadania zadane do pracy własnej. - kolokwium pisemne, które wymaga systematycznej pracy i sprawdza znajomość kategorii ekonomicznych, związków przyczynowo - skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach i zdarzeniach gospodarczych oraz umiejętność rozwiązywania prostych zadań i prawidłowej interpretacji otrzymanych wyników. Skala ocen podana na początku semestru. 2,0 – brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz uzyskana ocena niedostateczna ze sprawdzianu zaliczeniowego (poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi) 3,0 – dostateczne przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 60-75% poprawnych odpowiedzi 4,0 – duża aktywność oraz dobre przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 75-90% poprawnych odpowiedzi 5,0 – systematyczne przygotowanie do każdego z zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie powyżej 90% poprawnych odpowiedzi. Ocena końcowa= ocena z egzaminu (60%)+ocena z ćwiczeń (40%) UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu w własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1. David Romer, Makroekonomia dla zaawansowanych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022. 2. Paul Krugman, Robin Wells, Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. 3. Mankiw Gregory N., Taylor Mark P., Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2022
Uzupełniająca	1. Peter D. Schiff, Andrew J. Schiff, Gospodarka, rozwój, krach. Na czym to polega?, Wydawnictwo: Linia, 2018. 2. Richard H. Thaler, Zachowania niepoprawne. Tworzenie ekonomii behawioralnej, Media Rodzina, 2022

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	5	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	6	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	72	godz.	2,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Prawo gospodarcze

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PGO_W1 PGO_W2	Student - zna pojęcia i instytucje prawa gospodarczego - zna aktualnie obowiązujący stan prawny	EK2_W13	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PGO_U1 PGO_U2 PGO_U3	Student - umie czytać ze zrozumieniem przepisy prawne - umie przyporządkować stan faktyczny do odpowiedniej normy prawnej - jest w stanie zorganizować przedsięwzięcie gospodarcze (umie wybrać właściwą dla planowanego przedsięwzięcia formę prawną, zgodną z niezbędnymi formalnościami, jakie należy wypełnić)	EK2_U10 EK2_U11	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PGO_K1 PGO_K2	Student - jest w stanie ustalić właściwe zachowanie w danej sytuacji prawnej - jest gotów do postępowania zgodnie z prawem, aby nie naruszać interesów innych podmiotów	EK2_K10 EK2_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Prawo / Prawo gospodarcze - wprowadzenie (systemy prawa, gałęzie prawa, dziedziny prawa, publiczne a prywatne prawo gospodarcze) 2. Działalność gospodarcza (terminologia: przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, firma, konsument, spółka) 3. Działalność gospodarcza cz. 1. (Osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą, CEIDG, reglamentacja działalności gospodarczej, kontrola przedsiębiorców, zarządca sukcesyjny) 4. Działalność gospodarcza cz. 2. (Osoby prawne prowadzące działalność gospodarczą, KRS, reglamentacja działalności gospodarczej, spółki, spółdzielnie, fundacje, stowarzyszenia) 5. Działalność gospodarcza cz. 3. - Prokura 6. Pomoc publiczna 7. Prawo zamówień publicznych 8. Partnerstwo publiczno-prywatne 9. Sąd gospodarczy 10. Spółka cywilna 11. Porównanie spółek osobowych i spółek kapitałowych	

	12. Spółki osobowe prawa handlowego: spółka jawna, spółka partnerska, komandytowa i komandytowo-akcyjna 13. Spółki kapitałowe prawa handlowego: spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, spółka akcyjna 14. Przekształcenia spółek 15. Przedsiębiorstwo państwowe 16. Prawo upadłościowe, prawo restrukturyzacyjne, upadłość konsumencka 17. Prawo konkurencji
Realizowane efekty uczenia się	PGO_W1 PGO_W2 PGO_U1 PGO_U2 PGO_U3 PGO_K1 PGO_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Mimo wykładowej formy prowadzenia zajęć nie wyklucza ona rozmaitych interakcji pomiędzy prowadzącym zajęcia a studentami w tym zadawania pytań tak by student sam doszedł do prawidłowej oceny sytuacji życiowo-prawnej. Pozwala to na ustalenie z jednej strony zainteresowania studenta wybranym kierunkiem studiów i jego przydatności, jak też ustalenia stopni wiedzy i kultury w relacjach gospodarczo-prawnych. Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta jest zaliczenie ustne. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 - średnio 71-80%), oceny ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i oceny bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Ćwiczenia audytoryjne	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Olszewski, Jan (red.), Prawo gospodarcze. Kompendium, wyd. 6, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013 2. Prawo gospodarcze publiczne w pigułce, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013 3. Prawo handlowe w pigułce, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2013
Uzupełniająca	1. Prawo przedsiębiorców 2. Ustawa o CEiDG 3. Ustawa o Krajowym Rejestrze Sądowym
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	wykłady 30 godz.

ćwiczenia i seminaria	...	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Historia myśli ekonomicznej

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

HME_W1 HME_W2 HME_W3 HME_W4 HME_W5	Student: - orientuje się w rozwoju myśli ekonomicznej w ciągu wieków; - poznaje wewnętrzne przemiany konkretnych teorii; - poznaje związki między rozwojem teorii a panującymi warunkami ekonomicznymi; - poznaje wkład poszczególnych teorii do współczesnej ekonomii; - orientuje się jaki jest wpływ poszczególnych teorii na kształtowanie polityki gospodarczej i społecznej.	EK2_W01 EK2_W05 EK2_W10 EK2_W15	SE
--	---	--	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

HME_U1 HME_U2	Student - potrafi dokonać oceny współczesnych przemian społeczno-ekonomicznych w oparciu o doświadczenia uzyskane w przeszłości; - powinien rozumieć zjawiska gospodarcze zachodzące we współczesnym świecie	EK2_U03	SE
------------------	--	---------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

HME_K1 HME_K2	Zdobyte umiejętności pozwolą studentowi: - na dokonanie oceny zjawisk społeczno-ekonomicznych jakie zachodzą w świecie w dobie globalizacji; - czynnie uczestniczyć w dyskusji, która toczy się w kraju na temat transformacji w Polsce i w świecie.	EK2_K06 EK2_K10	SE
------------------	--	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaka rolę spełniają w życiu społeczno-ekonomicznym i politycznym ideologie, doktryny i programy polityczne i ekonomiczne? 2. Powstanie merkantylizmu. 3. Kameralizm w Europie Środkowo-Wschodniej. 4. Fizjokratyzm w Europie i w Polsce. 5. Jakie są źródła liberalizmu i etapy jego rozwoju. 6. Klasyczna ekonomia polityczna. 7. Ekonomia polityczna Marksa. 8. Neoklasyczna myśl ekonomiczna. 9. Współczesna krytyka ekonomii neoklasycznej. 10. Instytucjonalizm. 		

	11. Walras i teoria równowagi ogólnej. 12. Alfred Marshall i ekonomia neoklasyczna. 13. Rozwój nowoczesnej heterodoksyjnej myśli ekonomicznej. 14. Rozwój nowoczesnej teorii mikroekonomicznej. 15. Rozwój ekonometrii i metod empirycznych w ekonomii.			
Realizowane efekty uczenia się	HME_W1 HME_W2 HME_W3 HME_W4 HME_W5			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie testu.			
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.	
Tematyka zajęć	1. Kryteria klasyfikacji współczesnych ideologii i doktryn. 2. Klasyczna szkoła angielska. 3. Definicje kapitalizmu i socjalizmu. 4. Rola myśli konserwatywnej w rozwoju społeczeństw. 5. Znaczenie socjalizmu i marksizmu w rozwoju myśli ekonomicznej. 6. Ruch socjaldemokratyczny i ewolucja jego programu. 7. Źródła współczesnej chadecji. 8. Polska myśl ekonomiczna II Rzeczypospolitej. 9. Teoria Keynesa. Neokejzizm. 10. Państwo dobrobytu. 11. Monetaryzm Milтона Friedmana. 12. Współczesne teorie ekonomiczne. 13. Współczesne teorie na temat roli państwa w gospodarce. 14. Polska myśl ekonomiczna 1944-1989. 15. Polska ekonomia okresu transformacji ustrojowej.			
Realizowane efekty uczenia się	HME_U1 HME_U2 HME_K1 HME_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Na ćwiczeniach położony jest nacisk na prace zespołowe dot. tematyki ćwiczeń. Studenci zgodnie z własnymi zainteresowaniami opracowują prezentację z tematyki historii myśli ekonomicznej. Prezentacje przedstawiane przez studentów są w grupie analizowane i oceniane. Ocena końcowa: 50% ocena z wykładów + 50% ocena z ćwiczeń			
Seminarium			godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Bartkowiak Ryszard, Historia myśli ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003. 2. Landreth Harry, Colander David C., Historia myśli ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2005. 3. Stankiewicz Wacław, Historia myśli ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.			
Uzupełniająca				
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		3		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na		0	godz.	0 ECTS*

odległość				
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rynek kapitałowy i finansowy

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RKF_W1 RKF_W2 RKF_W3 RKF_W4	Student - rozumie rolę i znaczenie rynku finansowego we współczesnej gospodarce , - charakteryzuje różne segmenty rynku finansowego, - identyfikuje i wie jak korzystać z usług oferowanych przez instytucje rynkowego systemu finansowego (banki, giełdę, firmy ubezpieczeniowe), - rozpoznaje miejsce i funkcje nadzoru finansowego, systemu rekompensat dla inwestorów giełdowych i Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego w gospodarce rynkowej.	EK2_W05 EK2_W10	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
RKF_U1 RKF_U2 RKF_U3 RKF_U4	Student - oblicza rentowność nominalną brutto i netto oraz realną stopę zwrotu z różnych instrumentów finansowych (lokaty bankowe, obligacje, akcje, kontrakty futures, opcje), - przeprowadza kalkulacje związane z wykorzystaniem derywatów w celach spekulacyjnych i asekuracyjnych (hedgingowych), - potrafi ocenić atrakcyjność inwestycyjną dwóch hipotetycznych spółek przy wykorzystaniu najważniejszych wskaźników analizy fundamentalnej, - oblicza proste wskaźniki techniczno-ekonomiczne stosowane w ubezpieczeniach.	EK2_U17 EK2_U14	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RKF_K1 RKF_K2 RKF_K3	Student - ma świadomość nieustannych zmian sytuacji na rynku finansowym i wynikającej stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do wiarygodnej i szybkiej informacji, - potrafi oceniać różne instrumenty finansowe zawsze z punktu widzenia szans (opłacalności) i zagrożeń (ryzyka), - widzi korzyści pracy w grupie przy rozwiązywaniu praktycznych problemów (zadań).	EK2_K01 EK2_K02 EK2_K05	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rynki finansowe - istota, funkcje i klasyfikacja, rynek kapitałowy- istota, funkcje i instytucje 2. Tradycyjne i nowe instrumenty rynku kapitałowego (derywaty) 3. Giełdy papierów wartościowych, GPW w Warszawie - powstanie i organizacja.	

	<p>4. System rekompensat dla inwestorów giełdowych. Podstawowe strategie inwestowania i wybrane metody zarządzania portfelem inwestycyjnym.</p> <p>5. System ubezpieczeniowy - funkcje, instytucje i cechy rynku ubezpieczeń.</p> <p>6. Ubezpieczenia gospodarcze.</p> <p>7. Konglomeraty finansowe - łączenie różnych segmentów rynku finansowego. Relacje między konkurencją i regulacją na rynku finansowym - różne koncepcje i rozwiązania praktyczne. Bezpieczeństwo na rynku finansowym.</p> <p>8. Nadzór nad sektorem bankowym, ubezpieczeniowym i giełdowym - różne rozwiązania nadzoru finansowego. Rola banku centralnego w nadzorze finansowym.</p>
Realizowane efekty uczenia się	RKF_W1 RKF_W2 RKF_W3 RKF_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Egzamin pisemny, który ma pokazać stopień opanowania i rozumienia wiedzy o funkcjonowaniu rynku finansowego we współczesnej gospodarce.</p> <p>Skala ocen: Ocena pozytywna od 50%, każde kolejne 10 pkt. procentowych podwyższa ocenę o 0,5 stopnia.</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p>
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Najprostsza forma oszczędzania - lokata bankowa, procent prosty i składany. Kalkulacja opłacalności nominalnej (brutto i netto) oraz realnej.</p> <p>2. Ocena ryzyka, rentowności i płynności różnych instrumentów finansowych rynku kapitałowego. Nominalna i realna stopa zwrotu z akcji.</p> <p>3. Transakcje spekulacyjne, arbitrażowe i opcyjne - istota, mechanizm i ryzyko. Dźwignia finansowa.</p> <p>4. Zarządzanie ryzykiem cenowym przy wykorzystaniu kontraktów futures i opcji ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów sektora rolno-spożywczego.</p> <p>5. Klasyfikacja ubezpieczeń, ryzyko w ubezpieczeniach, powstanie i rozwój rynku ubezpieczeń w Polsce.</p> <p>6. Ubezpieczenia na życie.</p> <p>7. Główne miary i wskaźniki stosowane w działalności ubezpieczeniowej, metody oceny ryzyka i wpływ ubezpieczeń na grę rynkową.</p> <p>8. Zaliczenie ćwiczeń.</p>
Realizowane efekty uczenia się	RKF_U1 RKF_U2 RKF_U3 RKF_U4 RKF_K1 RKF_K2 RKF_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń (oceny cząstkowe):</p> <p>- aktywność w trakcie zajęć (sprawność i dokładność rozwiązywania zadań),</p> <p>- 2 sprawdziany pisemne z zagadnień przerabianych na ćwiczeniach - zadania obliczeniowe.</p> <p>Skala ocen: Ocena pozytywna od 50%, każde kolejne 10 pkt. procentowych podwyższa ocenę o 0,5 stopnia.</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	<p>1. Ostrowska E. Rynek kapitałowy. PWE, W-wa, 2007</p> <p>2. Podstawy ubezpieczeń . t. I , II. J. Monkiewicz (red.), Poltex, W-wa , 2004</p> <p>3. Rynki, instrumenty i instytucje finansowe. Red. naukowy J. Czekaj, PWN, W-wa , 2008</p>
Uzupełniająca	<p>1. System finansowy w Polsce. Red. naukowy : Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. PWN, W-wa, 2006</p> <p>2. Ubezpieczenia, rynek i ryzyko. W. Ronka-Chmielowiec (red.), PWE, W-wa, 2002</p>
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52 godz. 2,1 ECTS*
w tym:	
wykłady	15 godz.
ćwiczenia i seminaria	30 godz.
konsultacje	5 godz.

udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Gospodarowanie kapitałem ludzkim

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GKL_W1 GKL_W2	Student: - posiada wiedzę o modelach i czynnikach rozwoju kapitału ludzkiego, - ma wiedzę o roli szkoleń w rozwoju kapitału intelektualnego.	EK2_W03 EK2_W12	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
GKL_U1 GKL_U2	Student: - potrafi konstruować plany szkoleń i rozwoju pracownika, - umie mierzyć motywację osiągnięć pracownika i zastosować procedury pozyskiwania wartościowych pracowników.	EK2_U15 EK2_U21	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GKL_K1	Student: - potrafi organizować proces szkolenia siebie i innych osób oraz rozumie potrzebę ciągłego uczenia się	EK2_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota rozwoju kapitału ludzkiego i ewolucja funkcji personalnej 2. Modele i czynniki rozwoju kapitału ludzkiego 3. Koncepcje kapitału ludzkiego w różnych obszarach ekonomii 4. Demografia jako nauka o ludności i kapitale ludzkimi 5. Rynek pracy i segmentacja a struktura kapitału ludzkiego w Polsce 6. Migracje we współczesnym świecie 7. Pomiar kapitału ludzkiego 8. Edukacja i kształcenie 9. Zdrowie jako komponent kapitału ludzkiego w UE 10. Gospodarowanie kapitałem ludzkim w organizacji 		
Realizowane efekty uczenia się	GKL_W1 GKL_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wiadomości dotyczące gospodarowania kapitałem ludzkim (wykłady) – egzamin testowy.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza wskaźników makroekonomicznych "Kapitał ludzki" w Polsce i UE 2. Gospodarowanie kapitałem ludzkim przez aktywizację na przykładzie pokolenia +50 lub zarządzania talentami 3. Wartość międzykulturowa kapitału ludzkiego, programy adaptacji obcokrajowców 		

	4. Imigracja pracownicza-problem globalny i jego odcienie 5. Nowa jakość międzynarodowego ZZL 6. Ewolucja funkcji personalnej w GKL 7. Identyfikacja modeli ZZL 8. Praca i współczesne warunki zatrudnienia 9. Szanse i bariery zatrudnienia absolwentów uczelni wyższych			
Realizowane efekty uczenia się	GKL_U1 GKL_U2 GKL_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Konstrukcja planu szkoleń, rozwoju pracownika i kryteria oceny pracownika - przykłady i zadania indywidualne. Oceny cząstkowe – średnia. Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium	...			godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Król H. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji. PWN, W-wa, 2006, 2. Armstrong M. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wyd 3. Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2005			
Uzupełniająca	1. Listwan T. Zarządzanie kadrami. Wyd.2, C.H.Beck, W-wa, 2004.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

E-commerce

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ECO_W1	Student - definiuje w zaawansowany sposób pojęcia związane z zarządzaniem firmą w sieci takie jak: CMS, social media, języki programowania, SEO, SEM, CEO; opisuje struktury zarządzania firmą internetową; określa różnice pomiędzy prowadzeniem firm internetowej i tradycyjnej;	EK2_W03 EK2_W13 EK2_W09 EK2_W16	SE
ECO_W2	- zna w pogłębionym stopniu przepisy chroniące prawo konsumenta; określa „dobre praktyki” prowadzenia firmy internetowej;		
ECO_W3	- definiuje pojęcie programów lojalnościowych i partnerskich; charakteryzuje użyteczność internetowej marki; identyfikuje podstawowe kanały komunikacji internetowej z klientami firmy		
ECO_W4	- przedstawia w szerokim zakresie pojęcie logistyki e-firmy; nakreśla zasady współpracy z dostawcami oraz prezentuje proces wysyłki towaru do klienta lub realizacji usługi		
UMIĘTNOŚCI - potrafi			
ECO_U1	Student - śledzi proces konwersji i analizuje efektywność akcji promocyjnych	EK2_U16 EK2_U06 EK2_U15 EK2_U17	SE
ECO_U2	- korzysta z narzędzi do analiz ruchu w sieci i na tej podstawie podejmuje odpowiednie kroki związane z SEM; potrafi promować firmę wykorzystując kanały social-media		
ECO_U3	- potrafi uruchomić system CMS, E-Commerce lub inny do zarządzania firmą w Internecie		
ECO_U4	- wykorzystuje narzędzia sztucznej inteligencji do optymalizacji projektu		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			

ECO_K1	Student - rozumie, że prowadzenie firmy w Internecie jest ściśle związane z wdrażaniem innowacji, a ich brak może spowodować zniknięcie firmy z rynku		
ECO_K2	- dostrzega zmiany w otoczeniu prawnym przedsiębiorstw i w związku z tym wprowadza innowacje do swojej firmy	EK2_K01 EK2_K02	SE
ECO_K3	- podejmuje się próby stworzenia efektywnej organizacji złożonej z działów zajmujących się różnymi aspektami firmy	EK2_K16 EK2_K15	
ECO_K4	- akceptuje odpowiedzialność związaną z prowadzeniem firmy internetowej i koniecznością reprezentowania jej w realnym świecie; podejmuje merytoryczną dyskusję, uzasadnia swoje poglądy, prowadzi działania PR które służą poprawieniu wizerunku firmy internetowej na rynku		

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakładanie własnej firmy internetowej. 2. Podstawy prawne funkcjonowania firm internetowych. 3. Wybór formy funkcjonowania firmy. 4. Jakim biznesem zająć się w Internecie? 5. Teoretyczne podstawy Search Engine Optimisation (SEO) i Search Engine Marketing (SEM) 6. Wirtualne targowiska - czym są i w jaki sposób przyciągają klientów. 7. Różnice między promocją, wyprzedażą a przeceną? 8. Porównywarki cen produktów i usług, agregatory przecen. 9. Social-media w e-biznesie. 10. Rozwiązywanie trudnych sytuacji z klientami (reklamacje/błędy/zwroty). 11. Przepisy chroniące polskiego konsumenta. 12. Podstawowe procesy związane z funkcjonowaniem e-biznesu (logistyka, magazynowanie, współpraca z innymi podmiotami). 		
Realizowane efekty uczenia się	ECO_W1 ECO_W2 ECO_W3 ECO_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Wykłady – test wielokrotnego wyboru</p> <p>2.0 – do 60% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>3.0 – od 60 do 70% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>3.5 – od ponad 70 do 75% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>4.0 – od ponad 75% do 85% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>4.5 – od ponad 85% do 90% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>5.0 – od ponad 90% do 100% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Końcowa ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny uzyskanej z zaliczenia wykładów oraz oceny z projektu (ćwiczenia).</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyczne zakładanie firmy internetowej, wybór platformy, rejestracja domeny, zakup miejsca na serwerze. 2. Obsługa platformy WordPress i Prestashop. 3. Projektowanie identyfikacji wizualnej marki. 4. Mechanizmy związane z promowaniem produktów i usług. 5. Wybór narzędzi analitycznych pozwalających na badanie ruchu w obrębie e-biznesu. 6. Widoczność w sieci i optymalizacja przygotowanych projektów. 7. Badanie otoczenia konkurencyjnego E-Firmy. 		
Realizowane efekty uczenia się	ECO_U1, ECO_U2, ECO_U3, ECO_U4, ECO_K2, ECO_K3 ECO_K1, ECO_K4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń (średnia z ocen cząstkowych):</p> <p>przygotowanie poszczególnych etapów projektu firmy internetowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybranie formy działalności (wraz z uzasadnieniem), • kreacja marki, • instalacja i konfiguracja systemu, • identyfikacja wizualna, • wdrożenie systemu wraz z SEO i SEM. <p>2.0 – brak przygotowania do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia poprawnie wykonanych projektów z 3 (trzech) etapów pracy.</p> <p>3.0 – dostateczne przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia 2 (dwóch) etapów pracy, pojedynczy błąd w którymkolwiek ze złożonych projektów.</p>		

	3.5 – plus dostateczne przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia 2 (dwóch) wykonanych etapów pracy. 4.0 – dobre przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminu złożenia 1 wykonanego etapu pracy, pojedynczy błąd w którymkolwiek ze złożonych projektów. 4.5 – plus dobre przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminu złożenia 1 (jednego) etapu pracy. 5.0 – bardzo dobre przygotowanie do zajęć, przedstawienie wszystkich poprawnie wykonanych projektów.
--	--

Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1. J. Duckett, 2014. HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Podręcznik Front End Developera. Helion. Gliwice. 2. T. Wilson, 2017. WordPress dla małych firm. Proste strategie tworzenia dynamicznych witryn WWW. Helion. Gliwice. 3. E. Enge, S. Spencer, J. Stricchiola, 2016. SEO, czyli sztuka optymalizacji witryn dla wyszukiwarek. Helion. Gliwice.
Uzupełniająca	1. K. Marzec, 2016. Narzędzia Google dla e-commerce. Helion. Gliwice. 2. Polska dokumentacja Prestashop: http://doc.prestashop.com/display/PS16/Polska+dokumentacja WPZEN, WordPress: podręcznik dla początkujących: https://wpzen.pl/podrecznik/

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0			
Praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia środowiska

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

ESR_W1 ESR_W2	Student: - zna zagadnienia z zakresu ekonomii środowiska - posiada wiedzę nt. powiązań ekonomii i ochrony środowiska w tym instytucjonalnego wspierania ochrony środowiska poprzez instrumenty ekonomiczne i pozaekonomiczne	EK2_W01 EK2_W13	SE
ESR_W3 ESR_W4	- zna metody wyceny zasobów i usług środowiska - wie, od czego zależą opłaty za gospodarcze wykorzystywanie środowiska		

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

ESR_U1 ESR_U2 ESR_U3	Student: - potrafi przedstawić aktualne zagadnienia związane z ochroną środowiska - umie obliczyć wysokość opłat za korzystanie ze środowiska - potrafi oszacować wartość środowiska i jego zasobów	EK2_U10 EK2_U12 EK2_U17	SE
----------------------------	--	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ESR_K1 ESR_K2 ESR_K3	Student: - rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się - podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia - potrafi formułować opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów jak i niespecjalistów - jest uwrażliwiony na problemy gospodarowania ograniczonymi i wyczerpywalnymi zasobami środowiska	EK2_K02 EK2_K06 EK2_K14	SE
----------------------------	---	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Implementacja unijnych przepisów ochrony środowiska do prawa krajowego i ich realizacja. 3-4. Rozwój gospodarczy a środowisko. Granice wzrostu 5-6. Neomaltuzjańskie i amalteistyczne wizje rozwoju 7-8. Zasoby środowiska - ograniczoność, odtwarzalność, wyczerpywalność; ekonomiczne aspekty eksploatacji zasobów 9-10. Teoretyczne aspekty wyceny środowiska i jego elementów 11. Inwestycje w ochronie środowiska i ich ocena ekonomiczna	

	12-13. Kryzysy ekologiczne. Rzeczywistość stale przyspieszających zmian a zdolności adaptacyjne człowieka i środowiska 14-15. Spojrzenie całościowe na problem rozwoju gospodarczego i towarzyszących mu przekształceń środowiska. Ekonomia natury a ekonomia człowieka. Biomimikra - opłacalne naśladowanie natury
Realizowane efekty uczenia się	ESR_W1 ESR_W2 ESR_W3 ESR_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	1-3. Ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska. Instytucja kar i opłat w ochronie środowiska (ustawa ogólna) - zadania obliczeniowe 4-6. Ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska. Instytucja kar i opłat w ochronie środowiska (ustawy szczegółowe) - zadania obliczeniowe 7-8. Szacowanie wartości środowiska. Budowa i interpretacja modelu ekonometrycznego w arkuszu kalkulacyjnym Excel oraz przy wykorzystaniu pakietu Statistica - zadania obliczeniowe 9-10. Ochrona środowiska a zużycie energii w sektorze komunalno-bytowym - zadania opisowe i obliczeniowe 11-12. Jakość życia człowieka a środowisko. Tworzenie syntetycznych wskaźników oceny stanu środowiska - zadania obliczeniowe 13-14. Ocena efektywności inwestycji proekologicznych. Dyskontowanie strumieni pieniężnych - zadania obliczeniowe 15. Kolokwium zaliczeniowe
Realizowane efekty uczenia się	ESR_U1 ESR_U2 ESR_U3 ESR_K1 ESR_K2 ESR_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocenę podsumowującą z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z: kolokwium zaliczeniowego, odpowiedzi ustnych na zajęciach, aktywności na zajęciach oraz zadań domowych. Ocena końcowa = średnia ocen z powyższych ocen formujących, tj. oceny z egzaminu (wykłady) i oceny podsumowującej (ćwiczenia) Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się (średnia 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średni 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. Machowski J. 2003. Ochrona środowiska. Prawo i zróżnicowany rozwój. Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 2. Manteuffel Szoego H., 2005, Zarys problemów ekonomiki środowiska, SGGW, Warszawa
Uzupełniająca	1. Famielec J., 1999, Straty i korzyści ekologiczne w gospodarce narodowej, PWN, Warszawa 2. Małachowski K. (red), 2007, Gospodarka a środowisko i ekologia, Wyd. Cedewu.pl, Warszawa 3. Korzeń Z. 2001. Ekologistyka, Biblioteka, Logistyka, Poznań

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*
-----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia handlu

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EH_W1	Student: - zna w sposób pogłębiony zjawiska i procesy ekonomiczne dokonujące się w obrębie krajów, regionów z zakresu handlu zagranicznego,	EK2_W05 EK2_W07 EK2_W08 EK2_W16	SE
EH_W2	- zna w rozszerzonym zakresie funkcje poszczególnych szczebli obrotu towarowego,		
EH_W3	- zna w pogłębionym stopniu zasady organizacji oraz funkcje zorganizowanych rynków towarowych.		
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi			
EH_U1	Student: - potrafi krytycznie analizować, oceniać i interpretować transakcje gospodarcze zachodzące w skali międzynarodowej oraz wskazywać na ich proces i skutki,	EK2_U03 EK2_U06 EK2_U13	SE
EH_U2	- potrafi organizować własną pracę oraz współdziałać w zespole.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EH_K1	Student: - jest gotów do kreatywnego myślenia oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu organizacji i techniki handlu zagranicznego,	EK2_K08 EK2_K16	SE
EH_K2	- dostrzega społeczne i ekonomiczne korzyści wynikające z wymiany handlowej.		

Treści nauczania:

Wykłady		15 godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie i zakres ekonomiki handlu zagranicznego, ekonomia a ekonomika, ekonomika a MSG, formy i rodzaje obrotów z zagranicą 2. Znaczenie handlu zagranicznego w gospodarce narodowej, korzyści z handlu zagranicznego, miejsce handlu w gospodarce narodowej, mierniki korzyści z wymiany międzynarodowej 3. Cła w polskim handlu zagranicznym, cło i polityka celna, polska polityka celna, Wspólnotowy Kodeks Celný, przeznaczenie celne i procedura celna, wartość celna towarów, istota dumpingu, reguły pochodzenia towarów, taryfa celna i nomenklatura taryfowa 4. Zasady i zwyczaje handlu międzynarodowego, Incoterms i Combiterms 5. Inwestycje zagraniczne, pojęcie inwestycji bezpośrednich i portfelowych 6. Inwestycje zagraniczne w Polsce, proces outsourcingu i offshoringu, rachunek inwestycji zagranicznych	

	7. Polski handel zagraniczny, wolumen i struktura obrotów, struktura towarowa i geograficzna, bilans handlowy, bilans płatniczy, zadłużenie zagraniczne, porównania międzynarodowe
Realizowane efekty uczenia się	EH_W1 EH_W2 EH_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne, opisowe
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porównanie strategii handlowych krajów rozwiniętych i rozwijających się, 2. Analiza mierników handlu zagranicznego. 3. Analiza wpływu handlu zagranicznego na gospodarkę narodową. 4. Analiza wpływu ceł na handel zagraniczny, porównanie stawek celnych w Polsce z innymi krajami, analiza wpływu ceł na bilans handlowy. 5. Istota dumping – studium przypadku, analiza wybranych taryf celnych i nomenklatury taryfowej. 6. Analiza polskiej polityki celnej 7. Rozwój INCOTERMS, zasady stosowania wykładni INCOTERMS, 8. Zakres obowiązków uregulowanych w wykładni INCOTERMS, analiza COMBITERMS, 9. Analiza polskich inwestycji zagranicznych, 10. Rachunek efektywności inwestycji zagranicznych, 11. Studium przypadku: łańcuch dostaw jako kluczowy obszar zarządzania w przedsiębiorstwach międzynarodowych: outsourcing i offshoring. 12. Analiza wolumenu i obrotów handlowych wybranych gospodarek światowych. 13. Analiza struktury towarowej i geograficznej wybranych gospodarek światowych. 14. Aktualne badania sektora handlowego w Polsce i w ujęciu globalnym. 15. Kolokwium zaliczeniowe
Realizowane efekty uczenia się	EH_U1 EH_U2 EH_K1 EH_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocenę podsumowującą z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z: kolokwium zaliczeniowego, odpowiedzi ustnych na zajęciach, aktywności na zajęciach oraz zadań domowych.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się (średnia 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rymarczyk J. 2017. Handel zagraniczny organizacja i technika, PWE, Warszawa. 2. Stępień B. 2015. Handel zagraniczny - studia przypadków, PWE, Warszawa 2015 3. Marak J. 2000. Ekonomia handlu. Wyd. Continuo, Wrocław.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teder H. 2003. Podstawy handlu zagranicznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2. Grzegorzczak W. 2011. Strategie marketingowe przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. 3. Rymarczyk J. 2012. Biznes międzynarodowy. PWE. Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*
-----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia matematyczna

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EMA_W1	Student: - posiada pogłębioną wiedzę o metodach analizy stosowanych w naukach ekonomicznych,	EK2_W05 EK2_W10	SE
EMA_W2	- posiada wiedzę na temat budowy modeli ekonomicznych i ich interpretacji,		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EMA_U1	Student: - umie stosować narzędzia matematyczne do modelowania procesów ekonomicznych,	EK2_U04 EK2_U06	SE
EMA_U2	- rozumie istotę modelowania procesów ekonomicznych,		
EMA_U3	- umie precyzyjnie formułować problemy badawcze i wnioskuje w oparciu o przyjęte założenia.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EMA_K1 EMA_K2	Student: - docenia potrzebę nieustającego poszerzania wiedzy, - uzyskuje lepsze zrozumienie zasad funkcjonowania gospodarki i pojedynczego przedsiębiorstwa.	EK2_K03 EK2_K04	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ekonomii matematycznej. Powstanie i ewolucja ekonomii matematycznej. Istota i metoda ekonomii matematycznej. Ograniczenia ekonomii matematycznej. 2. Różnice między ekonomią matematyczną a ujęciem statystycznym i ekonometrycznym procesów ekonomicznych. 3. Wprowadzenie do modelowania matematycznego procesów ekonomicznych. Modele ekonomiczne. 4. Optymalizacja jednowymiarowa a zastosowania rachunku różniczkowego. Optymalizacja wielowymiarowa. 5. Popyt, funkcje popytu. 6. Elastyczność popytu. Popyt a wartości współczynnika elastyczności cenowej. 7. Dochodowy i substytucyjny efekt zmiany cen. Wpływ polityki państwa na zmiany zachowań rynkowych konsumenta. 8. Podstawy wyborów ekonomicznych konsumenta. 9. Ograniczenie budżetowe konsumenta i jego zmiany. 10. Preferencje, krzywe obojętności, krańcowa stopa substytucji. Równowaga konsumenta. Wybór 	

	<p>optymalny konsumenta.</p> <p>11. Teoria postępowania producenta.</p> <p>12. Teoria postępowania producenta. Technologia a techniczna stopa substytucji. Nakłady, wyniki, produkt krańcowy, korzyści skali. Typy funkcji produkcji. Funkcja produkcji Cobba-Douglassa i jej własności.</p> <p>13. Matematyczny model przedsiębiorstwa. Problem minimalizacji kosztów w krótkim i długim okresie.</p> <p>14. Modelowanie równowagi ekonomicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modele typu input - output. <p>15. Równowaga w modelu Leontiefa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zależności międzygałęziowe. - Analiza gałęziowa na podstawie nakładów i wyników. - Macierz przepływów.
Realizowane efekty uczenia się	EMA_W1 EMA_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny - zadania obliczeniowe lub pytania problemowe.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do modelowania matematycznego procesów ekonomicznych. 2. Własności modeli ekonomicznych. 3. Funkcja popytu i podaży. 4. Modelowanie matematyczne zachowań rynkowych konsumenta. Elastyczność popytu i podaży. 5. Wybory ekonomiczne konsumenta. 6. Preferencje, krzywe obojętności, krańcowa stopa substytucji. Linia ograniczenia budżetowego konsumenta i jej zmiany. 7. Funkcja użyteczności jako charakterystyka preferencji. 8. Maksymalizacja użyteczności. 9. Modelowanie preferencji konsumenta. 10. Wybór optymalny konsumenta. 11. Matematyczne teorie przedsiębiorstwa – zagadnienia teorii produkcji: <ul style="list-style-type: none"> - Funkcja produkcji, - Przykłady modelowania funkcji produkcji. 12. Matematyczne teorie przedsiębiorstwa – analiza marginalna: <ul style="list-style-type: none"> - Substytucja czynników produkcji, - Zjawisko Ricarda. 13. Modelowanie równowagi makroekonomicznej: <ul style="list-style-type: none"> - Modele typu input - output. 14. Równowaga i wzrost w modelu Leontiefa: <ul style="list-style-type: none"> - Zależności międzygałęziowe, - Analiza gałęziowa na podstawie nakładów i wyników, 15. Zaliczenie ćwiczeń.
Realizowane efekty uczenia się	EMA_U1 EMA_U2 EMA_U3 EMA_K1 EMA_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ćwiczenia:</p> <p>Studenci wykonują samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych na ćwiczeniach, w trakcie semestru.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się [Wiedza (W), Umiejętności (U), Kompetencje społeczne (K)], definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio przynajmniej 55% obowiązujących efektów), 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 71-80%), 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z

	trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 81-90%) 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio > 90%). Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium	...			godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Chiang A., 1994, Podstawy ekonomii matematycznej, PWE, Warszawa. 2. Kaczorowski P., Krajewski P., Mackiewicz M., Piwowarski R., 2009, Podstawy ekonomii matematycznej, PWE, Warszawa. 3. Ostoja-Ostaszewski A., 2006, Matematyka w Ekonomii tom I, II, PWN.			
Uzupełniająca	1. Panek E., 2000, Ekonomia matematyczna, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań. 2. Romer D., 2000, Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN, Warszawa. 3. Telep J., Ćwik B., 2006, Podstawy ekonomii matematycznej, ALMAMER, Warszawa			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				2 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie i obrót nieruchomościami

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZION_W1	Student: - posiada pogłębioną wiedzę w zakresie organizacji i funkcjonowania podmiotów działających w otoczeniu rynku nieruchomości w odniesieniu do kluczowych funkcjach menedżerskich,	EK2_W03 EK2_W14	SE
ZION_W2	- ma pogłębioną wiedzę o gospodarowaniu zasobami rynku nieruchomości w turbulentnych warunkach społecznych i ekonomicznych.		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ZION_U1	Student: - umie prognozować i modelować złożone procesy, obejmujące zjawiska z obszaru rynku nieruchomości przy wykorzystaniu głównych metod i narzędzi ekonomicznych,	EK2_U07 EK2_U12 EK2_U18	SE
ZION_U2	- wykorzystuje w szerokim stopniu wiedzę teoretyczną z zakresu polityki makroekonomicznej do oceny skutków decyzji gospodarczych przez podmioty działające w obszarze real estates,		
ZION_U3	- posiada pogłębione umiejętności metodycznej analizy i oceny stanu i poziomu rozwoju rynku nieruchomości.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZION_K1	Student: - dostrzega kompleksowość i współzależność problemów ekonomicznych zachodzących w gospodarce i poszczególnych jej sektorach ze szczególnym uwzględnieniem zasobów nieruchomościowych.	EK2_K10	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie zarządzania zasobami w gospodarce nieruchomościami. Nieruchomość jako dobro ekonomiczne. 2. Wprowadzenie do analizy rynku nieruchomości. 3. Uwarunkowania rozwoju lokalnego rynku. 4. Cechy i funkcje zarządzania nieruchomością mieszkaniową i komercyjną. 5. Planowanie w zarządzaniu strategicznym nieruchomością mieszkaniową oraz komercyjną. 6. Organizacja zarządzania nieruchomościami. 7. Podstawy zarządzania nieruchomościami gruntowymi. 8. Ubezpieczenia w nieruchomościach. 9. Finansowanie rynku nieruchomości. 	

	10. Prawne aspekty organizacji i realizacji obrotu nieruchomościami. 11. Wycena nieruchomości mieszkaniowych i komercyjnych. 12. Przyszłość obrotu nieruchomościami komercyjnymi i mieszkaniowymi w Polsce.			
Realizowane efekty uczenia się	ZION_W1 ZION_W2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny - pytania problemowe.			
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.	
Tematyka zajęć	1. Rodzaje i funkcje nieruchomości w gospodarce rynkowej. 2. Analiza SWOT lokalnego rynku nieruchomości. 3. Segmentacja na rynku nieruchomości mieszkaniowych i komercyjnych. 4. Podstawowe zasady zarządzania technicznego nieruchomościami. 5. Zarządzanie kalkulacją kosztów w zarządzaniu operacyjnym. 6. Ocena projektów inwestycyjnych na rynku nieruchomości. 7. Zasady i formy organizacyjno-prawne obrotu w Polsce. 8. Praktyczna organizacja obrotu nieruchomościami mieszkaniowymi, komercyjnymi i gruntowymi.			
Realizowane efekty uczenia się	ZION_U1 ZION_U2 ZION_U3 ZION_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci wykonują samodzielnie prace z zakresu będącego przedmiotem treści programowych. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)			
Seminarium			godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Cymerman J., Jesiotr M., Jesiotr G. 2011. Gospodarka nieruchomościami. Wydawnictwo Politechniki Koszalińskiej. Koszalin 2. Mikołajewska B. 2009. Zarządzanie nieruchomościami publicznymi. C.H.Beck. Warszawa 3. Rymarzak M. 2009. Zarządzanie nieruchomościami przedsiębiorstw w Polsce. CeDeWu. Warszawa 4. Wolanin M. 2014. Oplaty, ceny i wartość w gospodarce nieruchomościami. C.H.Beck. Warszawa			
Uzupełniająca	1. Gawron, H., 2010, Podstawy zarządzania nieruchomościami, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań 2. Bończak-Kucharczyk, Ewa, 2011, Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi: aspekty prawne i organizacyjne, Warszawa, ABC a Wolters Kluwer Business. 3. Doganowski A. Obrót nieruchomościami w teorii i praktyce, PWN, 2012.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		3		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		52	godz.	2,1 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0 ECTS*
praca własna		23	godz.	0,9 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:

Towaroznawstwo żywności

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

TZ_W1	Student: - zna pojęcia związane z towaroznawstwem rolno-spożywczym i przemysłowym, - zna metody przetwarzania i sposoby przechowywania surowców roślinnych, - rozumie zagrożenia płynące z zanieczyszczenia i skażenia surowców i wyrobów, - rozumie znaczenie i funkcje opakowań oraz znakowania wyrobów.	EK2_W01 EK2_W14 EK2_W09	SE
TZ_W2		EK2_W14	
TZ_W3			
TZ_W4			

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

TZ_U1	Student: - potrafi ocenić jakość wybranych surowców i wyrobów roślinnych oraz zwierzęcych, - potrafi formułować logiczne wnioski płynące z oceny technologii przetwórstwa podstawowych surowców, - potrafi ocenić jakość i funkcje opakowań.	EK2_U10	SE
TZ_U2		EK2_U10	
TZ_U3		EK2_U10	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

TZ_K1	Student: - jest gotów do oceny towaroznawczej surowców i wyrobów oraz poszerzania na tej podstawie wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych, - potrafi współdziałać i pracować w grupie w celu wykonania określonego zadania.	EK2_K02	SE
TZ_K2		EK2_K07	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie, podstawowe definicje i klasyfikacja surowców i wyrobów. 2. Parametry i kryteria jakości wyrobów. Klasyfikacja i wartość odżywcza wyrobów. 3. Ocena jakości ziarna zbóż i przetworów zbożowych. 4. Technologia przetwórstwa ziarna zbóż. Koncentraty zbożowe. Ekspandowanie i ekstruzja. 5. Technologia produkcji słodu i zarys technologii produkcji piwa. 6. Technologia produkcji cukru z korzeni buraka cukrowego. 7. Technologia produkcji i przetwórstwo olejów roślinnych. 8. Jakość bulw ziemniaka i ich przetwórstwo. 	

	<p>9. Jakość nasion roślin strączkowych i ich przetwórstwo na przykładzie soi. 10. Przechowalność surowców roślinnych i magazynowanie wyrobów. 11. Opakowania i znakowanie wyrobów. 12. Cykl życia wyrobu.</p>
Realizowane efekty uczenia się	TZ_W1 TZ_W2 TZ_W3 TZ_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Egzamin pisemny. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, oraz w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Ćwiczenia audytorjne	30 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Ocena towaroznawcza mąki. 2. Ocena towaroznawcza przetworów zbożowych. 3. Ocena towaroznawcza bulw ziemniaka. 4. Surowce oleiste i jakość tłuszczów jadalnych. 5. Miód, produkty pszczele i ich jakość. 6. Ocena towaroznawcza wybranych wyrobów pochodzenia zwierzęcego. 7. Substancje dodatkowe stosowane w przemyśle spożywczym. 8. Zanieczyszczenia żywności. 9. Wybrane aspekty towaroznawstwa przemysłowego. 9. Ocena cech i funkcji opakowań. 10. Opakowania w strategii nowego produktu. Opakowania a ochrona środowiska. 11. Systemy zarządzania jakością.</p>
Realizowane efekty uczenia się	TZ_U1 TZ_U2 TZ_U3 TZ_K1 TZ_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sprawdzian pisemny. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, oraz w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p>
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz	

zasady i kryteria oceny	
-------------------------	--

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Świdorski F. (red) 1999. Żywność wygodna i żywność funkcjonalna WNT W-wa. 2. Świdorski F. (red) 1999. Towaroznawstwo żywności przetworzonej. Wyd. SGGW. 3. Kołożyn-Krajewska D., Sikora T. 1997. Towaroznawstwo żywności WSiP W-wa. 4. Cieciko Z. 2003. Ocena jakości i przechowalność produktów rolniczych. Wydawnictwo UWM. 5. Litwińczuk A., Litwińczuk Z., Barłowska J., Florek M. 2004. Surowce zwierzęce. Ocena i wykorzystanie. PWRiL Warszawa.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bączkiewicz M., Fortuna T., Juszczyk L., Sobolewska-Zielinska J. Podstawy analizy i oceny jakości żywności. Skrypt do ćwiczeń UR w Krakowie 2012. 2. Pazera T., Rzemieniuk T. 1998. Browarnictwo. WSiP W-wa. 3. Lempka A. (red) 1985. Towaroznawstwo - produkty spożywcze PWE W-wa. 4. Klepacka M. i wsp. 1993. Analiza żywności. Skrypt SGGW, W-wa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

* – podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć.

Przedmiot:

Ekonomia usług

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

EKU_W1	Student: - posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu ekonomiki i marketingu usług,	EK2_W10	SE
EKU_W2	- określa w sposób zaawansowany kierunki rozwoju oraz przemian i specyfikę form działalności usługowej (tj. u. materialnych i niematerialnych),		
EKU_W3	- wskazuje zaawansowane funkcje usług i ich rolę we współczesnej gospodarce rynkowej,		
EKU_W4	- identyfikuje strukturę, funkcje i zadania usług w poszczególnych sektorach gospodarki narodowej.		

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

EKU_U1	Student: - wskazuje najważniejsze tendencje rozwoju sektora usługowego w gospodarce,	EK2_U04 EK2_U05 EK2_U08	SE
EKU_U2	- potrafi scharakteryzować w pogłębionym stopniu poszczególne strategie marketingowe i ich podsystemy na przykładzie wybranych dziedzin usługowych,		
EKU_U3	- opisuje zasady funkcjonowania współczesnego rynku usługowego,		
EKU_U4	- oblicza i w sposób zaawansowany analizuje wskaźniki służące ocenie działalności sektora usługowego.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

EKU_K1	Student: - docenia znaczenie sektora usługowego dla gospodarki narodowej,	EK2_K03	SE
EKU_K2	- ma świadomość ciągłych zmian zachodzących w sektorze usługowym gospodarki i wynikającej z nich konieczności nieustannej obserwacji rynku usług,		
EKU_K3	- posiada umiejętność wystąpień publicznych, argumentowania i uzasadniania swych wypowiedzi oraz współpracy w grupie.		

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Przedmiot badań ekonomiki usług i istota działalności usługowej 2. Teoretyczne podstawy wiedzy o usługach - geneza, istota i współczesna koncepcja sektora usługowego 3. Funkcje usług w gospodarce rynkowej - istota rynku usług i zasady jego funkcjonowania	

	4. Sektor usług w gospodarce, współczesne tendencje w Polsce i krajach gospodarczo rozwiniętych 5. Usługi produkcyjne w rolnictwie, a czynniki wytwórcze w gospodarstwach rolnych 6. Marketing usług i zasady jego stosowania 7. Zarządzanie marketingiem, jego podsystemy; zewnętrzny, wewnętrzny i interakcyjny 8. Strategie marketingowe w wybranych instytucjach usługowych			
Realizowane efekty uczenia się	EKU_W1 EKU_W2 EKU_W3 EKU_W4			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin w formie pisemnej			
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.	
Tematyka zajęć	1. Klasyfikacja i typizacja usług, usługi materialne i niematerialne 2. Podstawowe kategorie w ocenie działalności przedsiębiorstwa usługowego i wskaźniki 3. Produktywności pracy, kapitału, kapitałochłonności i efektywności gospodarowania w usługach 4. Fazy rozwojowe rynku usług i procesy globalizacji w wybranych usługach 5. Usługi w rolnictwie, ich struktura funkcje i zadania 6. Instytucjonalne formy świadczenia usług w rolnictwie polskim i krajach Unii Europejskiej 7. Strategie marketingowe firm usługowych 8. Marketing wybranych usług, modele oraz przykłady ich stosowania 9. Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej - kolokwium.			
Realizowane efekty uczenia się	EKU_U1 EKU_U2 EKU_U3 EKU_U4 EKU_K1 EKU_K2 EKU_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń: - aktywność słuchaczy w trakcie zajęć poprzez podejmowanie dyskusji, sprawność i dokładność wykonywania zadań obliczeniowych, - projekt (kryterium ocen obejmuje: dostateczny (50-60% punktów), ponad dostateczny (60-70%), dobry (70-80%), ponad dobry (80-90%), bardzo dobry (90-100%). Ocena końcowa: 50% ocena z wykładów + 50% ocena z ćwiczeń			
Seminarium		...	godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Współczesna ekonomia usług, S. Flejterski i inni, Wyd. PWN, Warszawa, 2005. 2. Usługi, produkcja, rynek, marketing,, M. Daszkowska, Wyd. PWN, Warszawa, 1998. 3. Przedsiębiorstwo usługowe - ekonomia, zarządzanie, tom I i II, pod red. B. Filipiak, A. Panasiuk, Wyd. PWN, Warszawa, 2008.			
Uzupełniająca	1. Usługi w gospodarce rynkowej, pod red. I. Rudawska, Wyd. PWE, Warszawa, 2009. 2. Marketing usług, A. Styś, Wyd. PWE, Warszawa, 2003.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		2		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	....	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	....	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	ECTS*
praca własna		13	godz.	0,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:

Marketing międzynarodowy

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MAR_W1 MAR_W2	Student: - zna i rozumie orientację międzynarodową przedsiębiorstw oraz ich ewolucję - posiada rozszerzoną wiedzę o stosowanych strategiach i marketingu mix w marketingu międzynarodowym.	EK2_W07 EK2_W09	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
MAR_U1 MAR_U2 MAR_U3	Student: - posiada umiejętność identyfikacji i analizy międzynarodowego otoczenia przedsiębiorstw, - identyfikacji i strategii międzynarodowych stosowanych przez przedsiębiorstwa, - charakteryzuje instrumentarium marketingu mix.	EK2_U18 EK2_U17	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MAR_K1 MAR_K2	Student: - kreuje postawę krytyczną, otwartą na samodzielne i grupowe rozwiązywanie problemów, - ciągle poszerza i aktualizuje wiedzę w zakresie marketingu międzynarodowego.	EK2_K05 EK2_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i istota marketingu międzynarodowego i globalnego. Cechy marketingu międzynarodowego. 2. Standaryzacja i adaptacja w marketingu międzynarodowym. 3. Ruchy społeczne w procesie globalizacji rynku (alterglobalizm, antyglobalizm a marketing globalno-lokalny). 4. Euromarketing. Uwarunkowania działań marketingowych na rynku Unii Europejskiej. Strategie marketingowe przedsiębiorstw w warunkach wprowadzenia jednolitego rynku Unii Europejskiej. 5. Rodzaje strategii działania przedsiębiorstw oraz czynniki je określające. Otoczenie przedsiębiorstw a wybór marketingowych strategii przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym. 6. Marketing mix na rynku międzynarodowym. Kształtowanie produktu i asortymentu, kształtowanie cen, charakterystyka tworzenia kanałów dystrybucji oraz polityka promocji w marketingu międzynarodowym. 7. Strategie konkurencyjności na rynku globalnym i międzynarodowym. 	
Realizowane efekty uczenia się	MAR_W1 MAR_W2	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemne zaliczenie - testowe			
Ćwiczenia audytoryjne				15 godz.
Tematyka zajęć	1. Funkcja produkcji w przedsiębiorstwie uczestniczącym w obrocie międzynarodowym. 2. Analiza uwarunkowań działań marketingowych na rynku międzynarodowym. 3. Metody analizy pozycji przedsiębiorstwa i jego produktów na rynku międzynarodowym. Badania marketingowe rynków zagranicznych. Metody badań i źródła informacji na rynku międzynarodowym. 4. Typologia strategii wejścia przedsiębiorstwa na rynki zagraniczne (strategie konkurencji, kooperacji, alokacji, segmentacji). 6. Marketing-mix na rynku międzynarodowym: kształtowanie produktu, ceny, dystrybucji i promocji.			
Realizowane efekty uczenia się	MAR_U1 MAR_U2 MAR_U3 MAR_K1 MAR_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Praca w zespołach, rozwiązywanie zagadnień wg programu (przypadki marketingowe) Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Grzesiuk A. Marketing międzynarodowy. Wydawca: CeDeWu, 2019 2. Wiktor J.W., Chlipała P. red. „Strategie marketingowe polskich przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2012 3. Pizio W. Marketing międzynarodowy europejski punkt widzenia. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2019			
Uzupełniająca	1. Oczkowska R., Wiktor J.W. „Marketing międzynarodowy. Zarys problematyki”. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008 2. Gwiazda A. Wprowadzenie do marketingu międzynarodowego. Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018 3. Fonfara K. Marketing międzynarodowy. Współczesne trendy i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				2 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia zrównoważonego rozwoju

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	kurs z podstaw ekonomii

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ERZ_W1	Student: - zna i rozumie terminologię i założenia różnych koncepcji gospodarczych, w tym w paradygmacie rozwoju zrównoważonego	EK2_W03 EK2_W05 EK2_W11 EK2_W14	SE
ERZ_W2	- zna i rozumie problem gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów w kontekście rosnącej populacji		
ERZ_W3	- zna i rozumie sposób oddziaływania systemu gospodarczego na otoczenie społeczne i środowisko naturalne oraz powiązania pomiędzy gospodarką a środowiskiem i społeczeństwem		
ERZ_W4	- zna i rozumie kierunki zmian i zagrożenia obecne we współczesnym świecie i konieczność ewolucji paradygmatu gospodarczego		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ERZ_U1	Student: - potrafi dokonać interpretacji przedstawionych zjawisk i przypadków z praktyki gospodarczej, wskazać ich powiązania z ekosystemem (usługami ekosystemowymi) oraz określić generowane efekty zewnętrzne	EK2_U01 EK2_U15 EK2_U16	SE
ERZ_U2	- potrafi zaproponować i zaprojektować rozwiązanie problemu w zakresie ograniczania efektów zewnętrznych		
ERZ_U3	- potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny istniejących rozwiązań i narzędzi rozwoju zrównoważonego		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ERZ_K1 ERZ_K2	Student: - jest gotów do współpracy nad wspólnymi projektami - jest gotów do funkcjonowania w zmieniającym się systemie gospodarczym, wymagającym oceny wartości nie tylko wąsko rozumianych dóbr księgowych, ale także dobra społecznego i środowiskowego.	EK2_K05 EK2_K11 EK2_K09	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomia ortodoksyjna: jej założenia i ich znaczenie 2. Czym jest rozwój zrównoważony i czy istnieje 'ekonomia rozwoju zrównoważonego'? 3. Gospodarcze, społeczne i środowiskowe problemy świata XXI wieku 4. Zrównoważona konsumpcja i 'grassroot movement' 5. Zrównoważona produkcja i narzędzia zrównoważonego biznesu 6. Administracyjne i instytucjonalne narzędzia wdrażania rozwoju zrównoważonego 	

	7. Narzędzia rozwoju zrównoważonego: gospodarka cyrkularna i biogospodarka			
Realizowane efekty uczenia się	ERZ_W1 ERZ_W2 ERZ_W3 ERZ_W4			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test wyboru: 50-59% dst 60-69% +dst 70-79% db 80-89% +db 90-100% bdb			
Ćwiczenia audytoryjne			30	godz.
Tematyka zajęć	1. Nierówności społeczne i ekonomiczne 2. Usługi ekosystemowe i wartość środowiska 3. Efekty zewnętrzne 4. Problemy rozwoju zrównoważonego sektora energetycznego i transportowego 5. Problemy rozwoju zrównoważonego sektora żywności 6. Problemy rozwoju zrównoważonego sektora odzieżowego 7. Rozwój zrównoważony miast 8. Rozwój zrównoważony obszarów wiejskich 9. Analiza i dyskusja nad treścią Raportu Klubu Rzymskiego 2018			
Realizowane efekty uczenia się	ERZ_U1 ERZ_U2 ERZ_U3 ERZ_K1 ERZ_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	1. Obecność i aktywność na ćwiczeniach 2. Zaliczenie pisemne w zakresie tematów 1-8 3. Ocena z zaliczenia lektur obowiązkowych: 10 h spotkań o charakterze tutorialu Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Ha Joon Chang: Ekonomia. Instrukcja obsługi, Wyd. Krytyka Polityczna (2015) 2. Holger Rogall: Ekonomia Zrównoważonego Rozwoju, Wyd. Zyski S-ka (2011) 3. Ernst Ulrich von Weizsäcker, Anders Wijkman: Ejże! Kapitalizm, krótkowzroczność, populacja i zniszczenie planety. Raport Klubu Rzymskiego, Wyd. Instytut Badań Stosowanych Politechniki Warszawskiej (2018)			
Uzupełniająca	1. Lilian Fisher, Joe Hasell, Pomyśleć ekonomię od nowa. Przewodnik po głównych nurtach ekonomii heterodoksyjnej, Wyd. Heterodox (2018) 2. Michael Redcliff, Sustainable Development (1987-2005) – An oxymoron comes of Age, Problems of Sustainable Development, vol. 13(4): 212-227. 3. Wybrane artykuły popularnonaukowe			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		

praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*
--------------	----	-------	-----	-------

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Controlling w handlu i usługach

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość podstaw rachunkowości i podstaw zarządzania

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	Dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
CWH_W1	Student: - zna zaawansowane zasady zarządzania przedsiębiorstwem handlowym, zna optymalną strukturę organizacyjną firm handlowych	EK2_W03 EK2_W04 EK2_W10	SE
CWH_W2	- zna w rozszerzonym i pogłębionym stopniu zasady rachunkowości, w szczególności specyfikę rachunkowości firm handlowych		
CWH_W3	- posiada pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia budżetów w poszczególnych obszarach działalności firmy, zna zasady rozliczania budżetu i analizy odchyleń.		
UMIĘTNOŚCI – potrafi			
CWH_U1	Student: - umie właściwie analizować sytuację rynkową, prognozować wyniki firmy w zależności od przyjętych parametrów, umie dokonywać oceny projektów inwestycyjnych ex ante i ex post.	EK2_U03 EK2_U04	SE
CWH_U2	- potrafi zbudować modele ekonometryczne dla prognozowania popytu i modele przyczynowo skutkowe, pozwalające prognozować wyniki firmy, w zależności od ukształtowania się zmiennych przyczynowych, umie właściwie analizować odchylenia i określać przyczyny odchyleń od planu		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
CWH_K1	Student: - jest gotów do dyskusji na tematy związane ze sporządzaniem planów działalności przedsiębiorstwa i rozliczaniem ich	EK2_K06 EK2_K08	SE
CWH_K2	- jest gotów do uszeregowania problemów związanych z działalnością firmy według ich ważności		

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Geneza controllingu, pojęcie controllingu i organizacja controllingu w przedsiębiorstwie 2. Podstawowe narzędzia wykorzystywane w controllingu 3. Rachunkowość i sprawozdawczość wewnętrzna jako źródła controllingu 4. Rozliczanie budżetów 5. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie 6. Wykorzystanie benchmarkingu w controllingu 7. Controlling równowagi finansowej przedsiębiorstwa 8. Controlling działalności inwestycyjnej 9-12 Controlling działalności operacyjnej przedsiębiorstwa	

	13. Controlling kosztów 14 Controlling przychodów 15. Controlling wyników			
Realizowane efekty uczenia się	CWH-W1 CWH_W2 CWH_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne			
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.	
Tematyka zajęć	1-2. Powtórka z rachunkowości i analizy finansowej 3-4. Sporządzanie budżetu, określanie ośrodków odpowiedzialności 5-8. Wykorzystanie rachunkowości i sprawozdawczości wewnętrznej, tworzenie wskaźników wykorzystywanych w controllingu, zasady ustalania i rozliczania odchyleń 9-12. Zarządzanie ryzykiem 13-16. Benchmarking – określanie wzorca, analiza odchyleń i właściwej reakcji 17-18. Sprawdzian 19-20. Controlling równowagi finansowej 21-22. Controlling działalności inwestycyjnej 23-24. Controlling działalności operacyjnej przedsiębiorstwa 25-26. Controlling zapasów i kosztów 27-28. Controlling przychodów i wyników 29-30. Sprawdzian			
Realizowane efekty uczenia się	CWH_U1 CWH_U2 CWH_K1 CWH_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Dwa sprawdziany - ocena końcowa z ćwiczeń to średnia arytmetyczna z ocen dwóch sprawdzianów. Ocena końcowa z przedmiotu: 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium			godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Controlling dla menedżerów, E. Nowak, CEDEWU 2018. 2. Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie, M. Sierpińska, B. Niedbała, PWN 2003 3. Controlling finansowy w przedsiębiorstwie, M. Sierpińska, A. Sierpińska – Sawicz, R. Węgrzyn, PWN 2019			
Uzupełniająca	1. Zaawansowana rachunkowość zarządcza, E. Nowak, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2017			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		3		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		53	godz.	2,1 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	6	godz.	
	udział w badaniach	....	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	....	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0		
Praca własna		22	godz.	0,9 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Technologie informatyczne w handlu i usługach

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

TIH_W1	Student: - posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie narzędzi badawczych i analizy informacji w naukach ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem handlu i usług,	EK2_W10 EK2_W13	SE
TIH_W2	- zna w pogłębionym zakresie przepisy o prawach autorskich, ochronie danych osobowych, ochronie własności przemysłowej i zarządzaniu własnością intelektualną,		

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

TIH_U1	Student: - umie zastosować różnorodne narzędzia do modelowania procesów ekonomicznych, ma umiejętność precyzyjnego formułowania problemu badawczego i wnioskowania w oparciu o przyjęte założenia,	EK2_U08 EK2_U16	SE
TIH_U2	- ma umiejętność precyzyjnego formułowania problemu badawczego i wnioskowania w oparciu o przyjęte założenia,		
TIH_U3	- umie zastosować odpowiednie narzędzia do modelowania procesów ekonomicznych,		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

TIH_K1 TIH_K2	Student: - docenia potrzebę nieustającego poszerzania wiedzy, - poszerza kompetencje w zakresie zasad funkcjonowania gospodarki i pojedynczego przedsiębiorstwa.	EK2_K03 EK2_K04	SE
------------------	--	--------------------	----

Treści nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	1 – 2. Projektowanie kwestionariusza do badań klientów – zastosowanie oprogramowania biurowego. 3 – 4. Zakładanie formularza do wprowadzania danych z badań ankietowych. Wprowadzanie danych do formularza z badań ankietowych. 5 – 6. Zastosowania oprogramowania biurowego do analizy informacji z badań ankietowych. Prezentacja wyników badań ankietowych. 7 – 8. Zastosowania oprogramowania specjalistycznego do analizy informacji z badań ankietowych. Prezentacja wyników badań ankietowych. 9 – 10. Wprowadzenie do programów do analizy danych. 11 – 12. Praca z programami do analizy danych. Import danych. Manipulacja danymi. Sprawdzanie		

	<p>danych. Wybór danych spełniających zadane kryteria. Wprowadzenie do prognozowania sprzedaży. 13 – 14. Metody prognozowania sprzedaży. 15 – 16. Prognoza sprzedaży w Excelu. 17 – 18. Prognoza sprzedaży w z użyciem oprogramowania analitycznego. 19 – 2.0 Prognoza przychodów ze sprzedaży. 21 – 22. Projektowanie firmowej strony WWW. 23 – 24. Tworzenie kodu firmowej strony WWW. 25 – 26. Serwer WWW – zakładanie konta i eksport plików na serwer WWW. 27 – 28. Zakładanie firmowej bazy danych. 29 – 30. Zaliczenie przedmiotu.</p>			
Realizowane efekty uczenia się	TIH_W1 TIH_W2 TIH_U1 TIH_U2 TIH_U3 TIH_K1 TIH_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Studenci wykonują samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się [Wiedza (W), Umiejętności (U), Kompetencje społeczne (K)], definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio przynajmniej 55% obowiązujących efektów), 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 71-80%), 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 81-90%) 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio > 90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Doligalski T. (red.), 2014. Modele biznesu w Internecie: teoria i studia przypadków polskich firm, Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Zawila-Niedźwiecki J., Rostek K., Gąsioriewicz A. (red.), 2010. Informatyka gospodarcza. C.H. Beck, Warszawa. 3. Mazurek G. (red.), 2018. E-marketing. Planowanie, narzędzia, praktyka. Poltext, Warszawa.			
Uzupełniająca	1. Kos-Łabędowicz J., 2015. Internet jako źródło informacji w decyzjach nabywczych konsumenta, C.H. Beck. 2. Kisielnicki J., 2014. Systemy informatyczne zarządzania. Agencja wydawnicza Placet, Warszawa. 3. Domański T., 2005. Strategie rozwoju handlu. Wyd. PWE, Warszawa.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	...	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	5	godz.	

udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Kultura biznesu

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

KB_W1	Student: - zna w pogłębionym i rozszerzonym stopniu zasady zachowań ludzkich w sytuacjach służbowych,	EK2_W06 EK2_W09	SE
KB_W2	- rozumie język kurtuazji oraz mowę ciała,		
KB_W3	- rozumie potrzebę stosowania etykiety w życiu codziennym i zawodowym		

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

KB_U1	Student: - potrafi dokonać wyboru odpowiednich zachowań w zależności od sytuacji, w której się znajdzie,	EK2_U10 EK2_U11	SE
KB_U2	- potrafi rozwiązać trudności związane z etykietą,		
KB_U3	- potrafi utrzymywać lepsze relacje z klientami i współpracownikami		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

KB_K1	Student: - docenia potrzebę nieustającego poszerzania wiedzy z zakresu znajomości właściwych zasad postępowania,	EK2_K01 EK2_K12 EK2_K16	SE
KB_K2	- dostrzega potrzebę innowacyjności, stałego doskonalenia umiejętności,		
KB_K3	- umie przewidywać skutki swego zachowania w życiu zawodowym		
KB_K4	- dba o pozytywny wizerunek firmy		

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	1. Dyplomacja i protokół dyplomatyczny – geneza, ewolucja i podstawowe pojęcia. 2. Reguły protokołu dyplomatycznego – cel i następstwa stosowania. 3. Relacje z mediami. 3. Oficjalne przyjęcia oraz spotkania dyplomatyczne i towarzyskie. 4. Dobre maniery w sytuacjach codziennych. 5. Kultura organizacji. 6. Dress code. 7. Korespondencja oficjalna i biznesowa. 8. Różnice międzykulturowe.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	KB_W1 KB_W2 KB_W3
--------------------------------	-------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnej – pytania testowe oraz opisowe pytania problemowe
--	--

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
-----------------------	----	-------

Tematyka zajęć	1. Zasady savoir vivre w biznesowym świecie 2. Kształtowanie relacji z mediami – zajęcia praktyczne 3. Organizacja oficjalnego przyjęcia/spotkania – zajęcia praktyczne. 4. Dobre maniery w sytuacjach codziennych – case study 5. Kultura organizacji - case study 6. Zasady ubioru – zajęcia praktyczne 7. Przygotowanie korespondencji biznesowej – zajęcia praktyczne 8. Savoir vivre w kontaktach międzynarodowych – case study			
Realizowane efekty uczenia się	KB_U1	KB_U2	KB_U3	KB_K1 KB_K2 KB_K3 KB_K4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocenę podsumowującą z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z: kolokwium zaliczeniowego, odpowiedzi ustnych na zajęciach, aktywności na zajęciach oraz zadań domowych.</p> <p>Ocena końcowa = średnia ocen z powyższych ocen formujących, tj. oceny z wykładów i oceny podsumowującej ćwiczenia</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się (średnia 61-70%). Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średni 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Kamińska-Radomska I. 2021. Kultura biznesu. PWN, Warszawa 2. Kamińska-Radomska I. 2020. Etykieta biznesu, czyli międzynarodowy język kurtuazji. Wydawnictwo Studio EMKA. 3. Łuczka D. 2020. Kultura budowania relacji służbowych czyli Etykieta biznesu w praktyce. Wydawnictwo CeDeWu			
Uzupełniająca	1. Wrocław W. S. 2021. Etyka w biznesie, czyli jak ułatwić sobie życie w pracy. Wydawnictwo: Heraclon International.. 2. Krajski S. 2021. Savoir vivre. Podręcznik w pilnych potrzebach. Wydawnictwo Agencja SGK. 3. Kamińska-Radomska I 2011. Kultura biznesu. Normy i formy. PWN, Warszawa.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	

udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot

Agroturystyka / Agritourism

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Kierunek

studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2, 4
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

AGT_W1	Student: - dysponuje wiedzą nt. przeobrażeń kulturowych oraz kultury ludowej, aktualnych problemów społecznych wsi polskiej, dezintegracji środowisk lokalnych,	EK2_W06 EK2_W14	SE
AGT_W2	- zna zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej, wygłaszania referatu oraz sporządzenia eseju,		
AGT_W3	- ma wiedzę o gospodarowaniu w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych		

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

AGT_U1	Student: - potrafi analizować i oceniać zjawiska społeczne, gospodarcze i kulturowe z uwzględnieniem obszarów wiejskich	EK2_U01	SE
--------	--	---------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

AGT_K1	Student: - potrafi współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania,	EK2_K05 EK2_K04 EK2_K16	SE
AGT_K2	- występuje publicznie, przekazuje i broni własnych poglądów oraz przekonuje i negocjuje w imię osiągania wspólnych celów, potrafi odpowiednio określić priorytety		
AGT_K3	- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy		

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	1. Podstawy agroturystyki 2. Historia agroturystyki 3. Podstawy prawne agroturystyki i turystyki wiejskiej w Polsce 4. Produkt turystyki na obszarach wiejskich 5. Dziedzictwo kulturowe w rozwoju agroturystyki 6. Ekoagroturystyka 7. Strategia marketingowa 8. Innowacje w agroturystyce
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	AGT_W1 AGT_W2 AGT_W3
--------------------------------	----------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test			
Ćwiczenia audytoryjne				15 godz.
Tematyka zajęć	1. Plan rozwoju działalności agroturystycznej – wprowadzenie 2. Opracowanie i zaprezentowanie przez studentów wybranych tematów dotyczących działalności agroturystycznej w poszczególnych krajach – studia przypadku (prezentacja multimedialna) 3. Przygotowanie koncepcji własnej działalności agroturystycznej (praca w grupach) 4. Prezentacja efektów pracy w grupach			
Realizowane efekty uczenia się	AGT_U1 AGT_K1 AGT_K2 AGT_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie oceny z prezentacji wybranego tematu oraz oceny z przygotowanej i zaprezentowanej koncepcji działalności agroturystycznej. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Sznajder M., Przezbórska L., Scrimgeour F. 2009: Agritourism. Mixed Sources. UK. 2. Nuszkiewicz K, Roman M. 2014: Innowacje w rozwoju turystyki. SGGW, Zespół Szkół Kształcenia Rolniczego w Gołdtkowie 3. Sznajder Michał Jacenty (red.): 2017: New Directions in Tourism Analysis 4. www.agroturystyka.edu.pl			
Uzupełniająca	1. Sikora J. 2018: Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, C. H. Beck			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Marketing bankowy

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

MB_W1 MB_W2 MB_W3	Student: - posiada pogłębioną wiedzę o istocie marketingu bankowego, - zna w pogłębionym stopniu zasady przygotowania strategii marketingowej banku, - ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zachowaniach rynkowych klientów banków.	EK2_W14 EK2_W03 EK2_W09	SE
-------------------------	--	-------------------------------	----

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

MB_U1 MB_U2	Student: - potrafi wybrać odpowiedni instrument służący do realizowania przyjętych celów marketingowych, - potrafi dokonać segmentacji klientów banku.	EK2_U18 EK2_U16	SE
----------------	--	--------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

MB_K1 MB_K2	Student: - jest gotów do współdziałania i pracy w grupie w celu wykonania określonego zadania, - jest gotów do uwzględnienia czynników wielokulturowych w przygotowaniu projektów.	EK2_K07 EK2_K13	SE
----------------	--	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	1. Specyfika marketingu bankowego – geneza, kamienie milowe w rozwoju marketingu bankowego, cechy usług bankowych oraz wpływ czynników mikro- i makroekonomicznych na marketing banku 2. Marketing strategiczny i operacyjny 3. Analiza elementów marketingu MIX 4P, 7P i 4C 4. Konsument i jego zachowania na rynku usług bankowych 5. Trendy w zachowaniach konsumentów na rynku 6. Bankowe badania marketingowe 7. Media i reklama usług bankowych 8. Bankowość elektroniczna i bezpieczeństwo w sieci 9. Budowanie więzi z klientem – lojalność klienta i wizerunek banku
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	MB_W1 MB_W2 MB_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemnie - test uzupełnień. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej

	<p>jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>	
Ćwiczenia audytoryjne		15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rynek usług bankowych w Polsce 2. Produkt bankowy, cena i dystrybucja usług bankowych 3. Strategie bankowe – rozróżnienie, planowanie i realizacja strategii marketingowych banku 4. Znaczenie segmentacji klientów banku 5. Polityka promocji, modele promocji, sponsoring i public relations 6. Media a reklama usług bankowych 7. Sztuka kreowania pozytywnego wizerunku banku 8. Ochrona konsumenta na rynku usług bankowych 9. Zasady bezpiecznego korzystania z bankowości elektronicznej 10. Omówienie projektów 	
Realizowane efekty uczenia się	MB_U1 MB_U2 MB_K1 MB_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ćwiczenia: projekt wykonywany w 2-3 osobowych grupach na podstawie danych z wybranego banku.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa: 0,5 x ocena z zaliczenia (wykłady) + 0,5 x ocena z projektu (ćwiczenia)</p>	
Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Literatura:		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolasa M. 2016. Marketing bankowy. CEDEWU, Warszawa 2. Grzywacz J. 2010. Marketing banku. Difin, Warszawa 	
Uzupełniająca	1. Szafrńska M., Żmija J. 2015. Podstawy rynków finansowych i bankowości. Wyd. Uniwersytetu	

	Rolniczego w Krakowie, Kraków 2. Bank – miesięcznik 3. www.nbp.pl
--	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	....	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	....	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0			
Praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ocena ryzyka w handlu zagranicznym

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ORHZ_W1 ORHZ_W2 ORHZ_W3	Student: - posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę związaną z ryzykiem w handlu zagranicznym, - zna zaawansowane metody klasyfikacji ryzyka w handlu międzynarodowym, - zna w pogłębionym stopniu etapy zarządzania ryzykiem w handlu międzynarodowym	EK2_W08 EK2_W12 EK2_W16	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
ORHZ_U1	Student: - potrafi zidentyfikować i ocenić ryzyko związane z transakcjami zagranicznymi.	EK2_U12 EK2_U17	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ORHZ_K1	Student: - posiada umiejętność rozumienia konsekwencji stosowania instrumentów polityki handlowej, w tym polityki celnej oraz poszukiwania źródeł informacji na temat rynków zagranicznych i partnerów handlowych.	EK2_K10	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do tematyki zajęć: konceptualizacja ryzyka i terminów powiązanych; klasyfikacja ryzyka w handlu międzynarodowym, etapy zarządzania ryzykiem w handlu międzynarodowym. 2, 3. Ryzyko kraju: ryzyko w biznesie międzynarodowym na poziomie makro, identyfikacja ryzyka politycznego i ryzyka kraju, analiza mikrootoczenia, instrumenty zabezpieczające przed ryzykiem kraju. 4, 5. Ryzyko transakcyjne: ryzyko w biznesie międzynarodowym na poziomie mikro, 6, 7. Ryzyko transportowe: specyfika ryzyka transportowego w biznesie międzynarodowym, stosowanie formuł INCOTERMS, 8. Ryzyko kursowe: specyfika ryzyka kursowego w biznesie międzynarodowym.	
Realizowane efekty uczenia się	ORHZ_W1 ORHZ_W2 ORHZ_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru	
Ćwiczenia	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Identyfikacja i ocena ryzyka w handlu międzynarodowym na przykładzie wybranych branż. 2, 3, 4. Analiza roli agencji ratingowych w ocenie ryzyka w handlu międzynarodowym (S&P, Moody's, Fitch Ratings) 5. Analiza wpływu czynników politycznych na handel międzynarodowy w wybranych gospodarkach. 6. Analiza i ewaluacja ryzyka transakcyjnego w handlu międzynarodowym.	

	7. Analiza i ocena ryzyka transportowego, instrumenty zabezpieczające przed ryzykiem transportowym. 8. Analiza i ewaluacja ryzyka kursowego, instrumenty zabezpieczające przed ryzykiem kursowym.
Realizowane efekty uczenia się	ORHZ_U1 ORHZ_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocenę podsumowującą z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z: kolokwium zaliczeniowego, odpowiedzi ustnych na zajęciach, aktywności na zajęciach oraz zadań domowych. Ocena końcowa = średnia ocen z powyższych ocen formujących, tj. oceny z wykładów i oceny podsumowującej ćwiczenia Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się (średnia 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi

Literatura:

Podstawowa	1. Rymarczyk, J. (2017). Handel zagraniczny, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2. Steinerowska-Streb I. (2020). Procesy i przemiany we współczesnej gospodarce światowej, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego 3. Rewizorski M., Wróbel A., Jędrzejowska K. (2020). Globalne zarządzanie gospodarcze. Wyzwania dla światowego systemu handlu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR
Uzupełniająca	1. Marciniak-Neider, D., Stańczyk, A. (2017). Rozliczenia w praktyce handlu zagranicznego. Warszawa: PWE. 2. Stępień, B. (red.) (2016). Handel zagraniczny. Poradnik dla praktyków. Warszawa: PWE. 3. Kaczmarek, T.T., Królak-Werwińska, J. (2008). Handel międzynarodowy. Zarządzanie ryzykiem. Rozliczenia finansowe. Warszawa: Wolters Kluwer Polska.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie w jednostkach samorządu terytorialnego

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZJST_W1	Student: - posiada pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania JST i ich wpływu na podmioty gospodarcze i kapitał ludzki	EK2_W02 EK2_W03 EK2_W04	SE
ZJST_W2	- posiada pogłębioną wiedzę o zasadach zarządzania, strukturach organizacyjnych JST i funkcjach menedżerskich		
ZJST_W3	- posiada pogłębioną wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów JST		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ZJST_U1	Student: - posługuje się sprawnie systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami w rozwiązywaniu problemów życia gospodarczego	EK2_U10 EK2_U16 EK2_U18	SE
ZJST_U2	- analizuje i ocenia proponowane rozwiązania konkretnych problemów		
ZJST_U3	- posiada umiejętności metodycznej analizy i oceny stanu i rozwoju JST oraz rozpoznaje potrzeby zmian i dobiera narzędzia usprawniające ich zachowanie		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZJTS_K1	Student: - jest gotów do organizowania szkolenia dla siebie i innych osób, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, ma świadomość potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy nabytej na zajęciach	EK2_K04 EK2_K12 EK2_K16	SE
ZJST_K2	- jest gotów do przewidywania skutków swego działania publicznego w życiu zawodowym		
ZJST_K3	- jest gotów do dbania o pozytywny wizerunek firmy		

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jednostki samorządu terytorialnego w Polsce (definicje, podział, prawne ramy funkcjonowania) 2. Zadania własne JST i formy ich realizacji 3. Usługi komunalne (definicja, zakres, ramy prawne) 4. Finansowanie usług komunalnych 5. Mienie komunalne (definicja, podmioty mienia komunalnego, formy dysponowania mieniem komunalnym) 6. Specyfika działania oraz nadzór właścicielski w spółkach komunalnych 7. Charakterystyka kluczowych zadań z zakresu zarządzania mieniem komunalnym 	

Realizowane efekty uczenia się	ZJST_W1 ZJST_W2 ZJST_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnej – pytania testowe oraz opisowe pytania problemowe			
Ćwiczenia audytoryjne				15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyczne wykorzystanie przepisów prawa w aspekcie zarządzania mieniem komunalnym 2. Zgromadzenie wspólników, rada nadzorcza, zarząd 3. Usługi komunalne jako forma realizacji zadań własnych JST (gospodarka nieruchomościami, gospodarka wodna, infrastruktura drogowa, wodociągi i kanalizacja, utrzymanie czystości i porządku, odbiór i zagospodarowanie odpadów, zaopatrzenie w energię, gminne budownictwo mieszkaniowe, zieleń gminna, transport publiczny, porządek publiczny i bezpieczeństwo) 4. Zarządzanie usługami komunalnymi w praktyce (studium przypadku) 5. Uprawnienia, kwalifikacje i kompetencje osoby zarządzającej mieniem komunalnym 6. Podsumowanie, ewaluacja, omówienie pisemnych prac zaliczeniowych 			
Realizowane efekty uczenia się	ZJST_U1 ZJST_U2 ZJST_U3 ZJST_K1 ZJST_K2 ZJST_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna praca zaliczeniowa Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z zaliczenia ćwiczeń			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 1990 Nr 16 poz. 95) 2. Ustawa z dnia 20 grudnia 1996 r. o gospodarce komunalnej (Dz. U. 1997 Nr 9 poz. 43) 3. Biliński M., Gonet W., Wolska H. 2020. Gospodarka komunalna. Problematyka realizacji zadań publicznych. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska. 			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banachowicz B., Wojtaszczyk K., Żak – Skwierczyńska M. 2015. Problemy zarządzania w jednostkach samorządu terytorialnego. Uniwersytet Łódzki. 2. Turała M. 2015. Planowanie jako instrument zintegrowanego zarządzania w jednostkach samorządu terytorialnego. Uniwersytet Łódzki. 3. Król H., Ludwiczynski A. 2022. Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWN. Warszawa. 			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Przyrodnicze i ekonomiczne aspekty utrzymania zielonej infrastruktury sportowej

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZIS_W1	Student - zna w pogłębionym stopniu zasady zagospodarowania i utrzymania terenów zielonych	EK2_W14 EK2_W04	SE
ZIS_W2	- zna zaawansowane zasady kalkulacji kosztów, rachunkowości i finansów		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZIS_U1	Student - potrafi zaprojektować harmonogram prac przy zakładaniu i utrzymaniu infrastruktury sportowej	EK2_U03 EK2_U13	SE
ZIS_U2	- potrafi obliczyć opłacalność zaplanowanego przedsięwzięcia, ocenić zagrożenia i podjąć racjonalne działania		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZIS_K1 ZIS_K2	Student - jest gotów do implementacji nowych rozwiązań technologicznych - jest gotów do promowania i upowszechniania znaczenia zielonej infrastruktury w społeczeństwie	EK2_K02 EK2_K14	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i przyrodnicza rola terenów zielonych, kryteria, klasyfikacje 2. Infrastruktura rekreacyjna i sportowa w obszarach zurbanizowanych 3. Trawniki sportowe o różnym przeznaczeniu – charakterystyka, właściwości, wymagania 4. Dobór gatunków traw do zakładania trawników o różnym przeznaczeniu 5. Metody zakładania i urządzania sportowych nawierzchni trawiastych 6. Potrzeby nawozowe traw i techniki nawożenia terenów zielonych. 7. Wymagania wodne trawników i systemy nawadniania 8. Koszenie terenów zielonych przy zróżnicowanej intensywności użytkowania 9. Aeracja, wertykulacja i piaskowanie trawników 10. Mechanizacja prac pielęgnacyjnych na terenach trawnikach sportowych 11. Harmonogram zabiegów pielęgnacyjnych i ochrony roślin na trawnikach sportowych 12. Elementy składowe kosztów zakładania i utrzymania terenów zielonych w zależności od ich rodzaju i poziomu intensywności pielęgnacji (koszty jednostkowe i społeczne, koszty stałe i zmienne) 13. Elementy marketingu i promocji obiektów sportowych (pola golfowe, stadiony piłkarskie) 14. Inwestycje na terenach na terenach zielonych - opłacalność, stopa zwrotu 	

15. Wykorzystanie programów rolnośrodowiskowych w utrzymaniu terenów zielonych						
Realizowane efekty uczenia się	ZIS_W1	ZIS_W2	ZIS_U1	ZIS_U2	ZIS_K1	ZIS_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Mimo wykładowej formy prowadzenia zajęć nie wyklucza ona rozmaitych interakcji pomiędzy prowadzącym zajęcia a studentami. Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta jest pisemny test. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 - średnio 71-80%), oceny ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i oceny bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>					
Ćwiczenia audytoryjne					godz.	
Tematyka zajęć						
Realizowane efekty uczenia się						
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny						
Seminarium					... godz.	
Tematyka zajęć						
Realizowane efekty uczenia się						
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny						
Literatura:						
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hessayon D.G. 2004. Trawniki, wyd. MUZA 2. Rutkowska B., Pawluśkiewicz M. 1996. Trawniki - poradnik, wyd. PWRiL 3. Materiały i ekspozyty własne 					
Uzupelniająca	1. Christians N.E. 2014. Fundamentals of Turfgrass Management. John Wiley & Sons Inc.					
Struktura efektów uczenia się:						
Dyscyplina – SE					4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:						
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*		
w tym:	wykłady	30	godz.			
	ćwiczenia i seminaria	...	godz.			
	konsultacje	5	godz.			
	udział w badaniach	...	godz.			
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.			
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.			
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*		
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*		

* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Etyka gospodarcza

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ETY_W1 ETY_W2	Student: - posiada wiedzę teoretyczną o etyce oraz normach moralnych - poprawnie definiuje pojęcia związane z obszarem etyki gospodarczej	EK2_W13	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ETY_U1 ETY_U2 ETY_U3	Student: - dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji konkretnych przykładów łamania zasad etycznych w gospodarce - dostrzega i interpretuje dylematy etyczne - posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami w ocenie problemów życia gospodarczego	EK2_U10 EK2_U13	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ETY_K1	Student: - jest gotów do komunikowania się z otoczeniem, przedstawiania swoich sądów dotyczących etycznego zachowania podmiotów gospodarczych	EK2_K05	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Gospodarka rynkowa i jej wartości Moralny wymiar gospodarowania – skutki braku etyki w gospodarowaniu Etyka – podstawy terminologiczne i krótka historia wartości w świecie Zachodu Kultura i relatywizm kulturowy w świecie gospodarczym Społeczna Odpowiedzialność Biznesu Sprawiedliwy system gospodarczy Odpowiedzialność konsumenta 		
Realizowane efekty uczenia się	ETY_W1 ETY_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemny test kompetencyjny (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0)		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Gospodarka rynkowa i jej wartości Moralny wymiar gospodarowania – skutki braku etyki w gospodarowaniu Etyka – podstawy terminologiczne i krótka historia wartości w świecie Zachodu Kultura i relatywizm kulturowy w świecie gospodarczym Społeczna Odpowiedzialność Biznesu Sprawiedliwy system gospodarczy 		

	7. Odpowiedzialność konsumenta Realizowane są te same tematy, co w czasie wykładów, ćwiczenia opierają się na analizie przypadków, tekstów i dyskusji.			
Realizowane efekty uczenia się	ETY_U1 ETY_U2 ETY_U3 ETY_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena pracy studenta (analizy ustne i pisemne przypadków) Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)			
Seminarium	godz.			
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Filek, Wprowadzenie do etyki biznesu, 2004, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie 2. B. Klimczak, Etyka gospodarcza, 2007 Wyd. AE we Wrocławiu 3. Ch. J. Chang, Ekonomia. Instrukcja obsługi, 2015, Krytyka Polityczna 4. Stoner, Wankel, Freeman, Kierowanie, wydania po 2004, PWE – wybrane fragmenty 			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejże! Kapitalizm, krótkowzroczność i zniszczenie planety, Raport Klubu Rzymskiego, 2018. 2. Fragmenty z bieżącej prasy 			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	Wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	Konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Metody kreatywne w biznesie

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza o zarządzaniu

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

MKB_W1	Student - posiada szeroką wiedzę o zjawiskach i procesach społecznych występujących w środowisku pracy związanych ze sposobami kreowania nowych strategii, planów rozwiązywania kluczowych problemów biznesowych,	EK2_W16 EK2_W12	SE
MKB_W2	- zna w stopniu pogłębionym zjawiska z zakresu komunikacji społecznej i umie w sposób kreatywny opracować strategie komunikacyjne odpowiadające na cele biznesowe z wykorzystaniem metody Design Thinking,		
MKB_W3	- zna zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości i wie jakie może zastosować narzędzia i metody myślenia konwergencyjnego.		

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi

MKB_U1	Student - prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczne, mające skutki społeczne – ocenia działania podmiotów gospodarki narodowej w kontekście ich wpływu na rozwój społeczny, środowiskowy oraz pozostałe otoczenie biznesowe,	EK2_U02 EK2_U15	SE
MKB_U2	- potrafi zaprojektować strukturę organizacji i przygotować koncepcję jej działania w strategii opartej na społecznej odpowiedzialności biznesu.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

MKB_K1	Student - w oparciu o metody kreatywne (np. Design Thinking, Future design) przygotowuje i proponuje oryginalne projekty dla różnych podmiotów i organizacji, które są dostosowane do ich potrzeb rozwojowych,	EK2_K05 EK2_K16	SE
MKB_K2	- w sposób kreatywny analizuje i ocenia proponowane rozwiązania konkretnych problemów oraz proponuje metody i narzędzia wspierające kreatywne rozwiązywanie problemów.		

Treści nauczania:

Wykłady	
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i	

kryteria oceny		
Ćwiczenia audytoryjne		godz.30
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu 2. Czym jest kreatywność i dlaczego jest kluczową kompetencją 3. Proces Design Thinking i jego zastosowanie w rozwoju biznesu 4. Metaplan i Future design jako metody rozwiązywania kluczowych problemów społecznych 5. W poszukiwaniu kreatywnych inspiracji: bariery w kreatywnym podejściu do rozwiązywania problemów 6. Rozwój i motywacja w procesie kreatywnym: Specyfika fazy generowania pomysłów w procesie kreatywnym 7. Nie tylko burza mózgów: bogactwo technik heurystycznych wspierających proces kreatywny 8. Projektowanie rozwiązań do zidentyfikowanych problemów społecznych/ekonomicznych – praca zespołowa 9. Prezentacja projektów 	
Realizowane efekty uczenia się	MKB_W1 MKB_W2 MKB_W3 MKB_U1 MKB_U2 MKB_K1 MKB_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie przedmiotu student uzyskuje na podstawie oceny z aktywności w trakcie zajęć i przygotowanego projektu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>	
Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Literatura:		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umysł kreatywny. E. de Bono, Studio Emka, 2022 2. Trening kreatywności. Jak pobudzić twórcze myślenie, A. Biela, Samo Sedno, 2015 3. Poradnik Design Thinking, B. Michalska-Dominiak, P. Grocholiński, OnePress, 2022 	
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Design thinking dla edukatorów, praca zbiorowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2021 2. The Design Thinking Toolbox. A guide to mastering the most popular and valuable innovation methods, Lewerick M., Link P., Leifer L., John Wiley&Sons, Inc. Hoboken, New Jersey, 2020 3. Make ideas happen, Penguin Books, London 2010 	
Struktura efektów uczenia się:		
Dyscyplina – SE		4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	.... godz.
	ćwiczenia i seminaria	30 godz.

konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	....	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	....	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0			
Praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia menedżerska

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

EME_W1 EME_W2 EME_W3 EME_W4	Student: - ma rozszerzoną wiedzę w zakresie ekonomii, - zna etapy podejmowania decyzji menedżerskiej, - zna strategię negocjacji, - wskazuje teoretyczne podstawy racjonalnych decyzji rynkowych przedsiębiorstw.	EK2_W01 EK2_W05	SE
--------------------------------------	---	--------------------	----

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

EME_U1 EME_U2 EME_U3	Student: - dokonuje prawidłowej interpretacji zjawisk i procesów z zakresu ekonomii menedżerskiej - student potrafi samodzielnie opracować podstawowe wielkości makroekonomiczne potrzebne przy podejmowaniu decyzji menedżerskich - posługuje się modelami i wskaźnikami z zakresu ekonomii menedżerskiej	EK2_U03 EK2_U16 EK2_U03	SE
----------------------------	---	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

EME_K1 EME_K2	Student: - ma świadomość ciągłych zmian w gospodarce i wynikającego z tego tytułu ciągłego uczenia się - jest gotów argumentować i uzasadniać swoje odpowiedzi przed grupą i rozwiązywać problemy (zadania) w 2-3 osobowych grupach	EK2_K02 EK2_K05 EK2_K07	SE
------------------	---	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych 2. Metody i narzędzia analizy mikroekonomicznej wspomagające podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie 3. Koncepcje teoretyczne rynku i determinanty rynku 4. Zasady podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie. Cele działalności przedsiębiorstwa. Funkcje popytu i podaży przedsiębiorstwa 5. Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności i ryzyka 6. Negocjacje i strategię negocjacji 7. Planowanie i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych- 8. Informacja jako podstawa gospodarki opartej na wiedzy 9. Koncepcje metod ochrony konkurencji i polityki konkurencyjnej w warunkach globalizacji 10. Optymalne decyzje w przedsiębiorstwie 		

	11. Decyzje produkcyjne i cenowe na konkurencyjnych rynkach i monopolu 12. Prognozowanie popytu i podaży w przedsiębiorstwie 13. Decyzje przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki otwartej 14. Dobra publiczne i analiza kosztów i korzyści 15. Repetytorium			
Realizowane efekty uczenia się	EME_W1 EME_W2 EME_W3 EME_W4			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna - pytania problemowe ocena 3,0 - student opanował 50 % materiału ocena 3,5 - student opanował 60 % materiału ocena 4,0 - student opanował 70 - 79% materiału ocena 4,5 - student opanował 80 - 89% materiału ocena 5,0 - student opanował > 90 % materiału			
Ćwiczenia audytoryjne		15		godz.
Tematyka zajęć	1. Informacja jako podstawa gospodarki opartej na wiedzy 2. Koncepcje metod ochrony konkurencji i polityki konkurencyjnej w warunkach globalizacji 3. Optymalne decyzje w przedsiębiorstwie 4. Decyzje produkcyjne i cenowe na konkurencyjnych rynkach i monopolu 5. Prognozowanie popytu i podaży w przedsiębiorstwie 6. Decyzje przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki otwartej 7. Dobra publiczne i analiza kosztów i korzyści 8. Repetytorium			
Realizowane efekty uczenia się	EME_U1 EME_U2 EME_U3 EME_K1 EME_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna pytania problemowe ocena 3,0 - student opanował 50 % materiału ocena 3,5 - student opanował 60 % materiału ocena 4,0 - student opanował 70 - 79% materiału ocena 4,5 - student opanował 80 - 89% materiału ocena 5,0 - student opanował > 90 % materiału Ocena końcowa: 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium		...		godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Samuelson W. F., Marks S. G., 1998, Ekonomia menadżerska, PWE, Warszawa 2. Sztuka podejmowania decyzji, 1994, National Institute of Business Management, Kraków 3. Malara Z., 2006, Przedsiębiorstwo w globalnej gospodarce. Wyzwania współczesności, PWN, Warszawa			
Uzupełniająca	1. Drucker P.F., 2000, Zarządzanie w XXI wieku, Wyd. Muza S.A, Warszawa 2. Skat-Rordam P., 2001, Zmiany decyzji strategicznych. Wykorzystanie decyzji rynkowych do rozwoju przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 3. Praca zb. pod red. H. Godlewska-Majkowska, 2009, Przedsiębiorczość, SGH, Warszawa			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		2		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na		0	godz.	... ECTS*

odległość				
praca własna	13	godz.	...0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Internacjonalizacja przedsiębiorstw handlowych

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

IPH_W1 IPH_W2 IPH_W3 IPH_W4 IPH_W5 IPH_W6	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma poszerzoną wiedzę na temat cech współczesnego sektora handlu, - zna determinanty procesu internacjonalizacji przedsiębiorstw handlowych, - rozumie teoretyczne podstawy internacjonalizacji przedsiębiorstw handlowych, - rozumie miejsce internacjonalizacji w strukturze strategii przedsiębiorstwa, - zna strukturę decyzji o internacjonalizacji przedsiębiorstwa handlowego, - zna metodykę wyboru rynku ekspansji. 	EK2_W02 EK2_W07 EK2_W08 EK2_W17	SE
--	--	--	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi

IPH_U1 IPH_U2 IPH_U3	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zinterpretować pojęcie „internacjonalizacja” w odniesieniu do handlu, - potrafi rozróżnić podejście statyczne i dynamiczne, - umie wyznaczyć poziom internacjonalizacji przedsiębiorstwa. 	EK2_U03 EK2_U12 EK2_U17	SE
----------------------------	---	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

IPH_K1 IPH_K2	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest gotów do ciągłego dokształcania się wobec narastającej dynamiki zmian zjawisk społeczno-gospodarczych, - dostrzega potrzebę określania priorytetów sprzyjających realizacji zadań i celów. 	EK2_K02 EK2_K06	SE
------------------	--	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady		godz. 15
Tematyka zajęć	<p>1-2. Konceptualizacji pojęcia „internacjonalizacja” w odniesieniu do sektora handlu. Typologia strategii internacjonalizacji przedsiębiorstw.</p> <p>3-4. Polityczne i ekonomiczne uwarunkowania internacjonalizacji.</p> <p>5-6. Społeczno-kulturowe uwarunkowania internacjonalizacji.</p> <p>7-8. Teoretyczne podstawy internacjonalizacji przedsiębiorstw.</p> <p>9-10. Internacjonalizacja jako element strategii przedsiębiorstwa handlowego.</p> <p>11-12. Zakres narzędzi internetowych stosowanych w internacjonalizacji przedsiębiorstw.</p> <p>13-14. Zakres zastosowania Internetu w czynnej i biernej internacjonalizacji przedsiębiorstwa.</p> <p>15. Wybór geograficznego kierunku ekspansji.</p>	

Realizowane efekty uczenia się	IPH_W1 IPH_W2 IPH_W3 IPH_W4 IPH_W5 IPH_W6
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru
Ćwiczenia audytoryjne	godz. 15
Tematyka zajęć	<p>1-2. Analiza case study dotyczącego przedsiębiorstw, stosujących różnorakie strategie internacjonalizacji handlu.</p> <p>3-4. Analiza wpływu polityki zagranicznej na internacjonalizację przedsiębiorstw w wybranym kraju. Analiza wpływu zmian gospodarczych, takich jak globalizacja czy integracja regionalna, na proces internacjonalizacji.</p> <p>5-6. Dyskusja na temat różnic międzykulturowych i ich wpływu na internacjonalizację przedsiębiorstw. Analiza case study dotyczącego przedsiębiorstw, które z powodzeniem wprowadziły swoje produkty lub usługi na zagraniczne rynki, dzięki zrozumieniu i uwzględnieniu specyfiki kulturowej danego kraju.</p> <p>7-8. Analiza różnych teorii internacjonalizacji i ich zastosowania w praktyce na przykładzie wybranych przedsiębiorstw. Przeprowadzenie symulacji, pozwalających na zrozumienie, jakie czynniki wpływają na decyzje dotyczące internacjonalizacji przedsiębiorstwa.</p> <p>9-10. Analiza strategii internacjonalizacji wybranych przedsiębiorstw i próba oceny ich skuteczności.</p> <p>11-12. Praktyczne zastosowanie narzędzi internetowych w procesie internacjonalizacji przedsiębiorstw, takich jak strony internetowe, e-commerce czy social media. Analiza case study dotyczącego przedsiębiorstw, które zastosowała narzędzia internetowe w celu osiągnięcia sukcesu na międzynarodowych rynkach.</p> <p>13-14. Pomiar poziomu internacjonalizacji – aspekty metodyczne.</p> <p>15. Kolokwium zaliczeniowe</p>
Realizowane efekty uczenia się	IPH_U1 IPH_U2 IPH_U3 IPH_K1 IPH_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocenę podsumowującą z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z: kolokwium zaliczeniowego, odpowiedzi ustnych na zajęciach, aktywności na zajęciach oraz zadań domowych.</p> <p>Ocena końcowa = średnia ocen z ocen formujących, tj. oceny z egzaminu (wykłady) i oceny podsumowującej (ćwiczenia)</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się (średnia 61-70%). Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średni 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p>
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Wach K. Internacjonalizacja przedsiębiorstw w perspektywie przedsiębiorczości międzynarodowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018 Daszkiewicz N. Internacjonalizacja małych i średnich przedsiębiorstw we współczesnej gospodarce, wydawnictwo: VM Group, 2018 Grzegorzczak W. Krawiec W. Strategie ekspansji polskich przedsiębiorstw. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019

Uzupełniająca	1. Hofstede G., Hofstede G.J., Kultury i organizacje: zaprogramowanie umysłu, PWE, Warszawa 2007 2. Oczkowska, R., Międzynarodowa ekspansja przedsiębiorstw w warunkach globalizacji, Difin, Warszawa 2013 3. Borusiak B., Modele wzrostu przedsiębiorstw handlu detalicznego, Wydawnictwo AE, Poznań 2008
---------------	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	2	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość zarządcza

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RZA_W1	Student - definiuje majątek i źródła jego finansowania oraz koszty i przychody jako konstytutywne atrybuty organizacji gospodarczych, zna pogłębione metody i narzędzia opisujące w tych kategoriach struktury organizacyjne i procesy gospodarcze, a także identyfikuje rządzące nimi prawidłowości,	EK2_W01 EK2_W04	SE
RZA_W2	- ma pogłębioną wiedzę na temat systemów informacyjnych, sterujących i regulujących organizacją, rządzącymi nimi prawidłowościami oraz umie zidentyfikować naturę, źródła i potrzebę zmian służących zwiększeniu efektywności organizacji,		
RZA_W3	- ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych powodujących wzrost efektywności oraz zna rządzące nimi prawidłowości,		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
RZA_U1	Student: - umie właściwie analizować i oceniać przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zarządczych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać i weryfikować hipotezy badawcze,	EK2_U03 EK2_U16 EK2_U11	SE
RZA_U2	- umie prognozować i modelować złożone procesy realne i zarządcze, obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego, przy wykorzystaniu zaawansowanych metod i narzędzi kalkulacji, rachunku kosztów, itp.		
RZA_U3	- sprawnie posługuje się systemami normatywnymi w celu rozwiązania konkretnych problemów, w szczególności związanych z kategoriami opisującymi rzeczywistość organizacyjną w ujęciu finansowym,		
RZA_U4	- posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu dotyczącego procedur rachunkowości zarządczej i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RZA_K1	Student: - posiada podstawowe przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów planistycznych i analitycznych ukierunkowanych na usprawnianie organizacji gospodarczych,	EK2_K08 EK2_K12 EK2_K04 EK2_K05	SE
RZA_K2	- jest przygotowany, by prawidłowo określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania budżetowania, analizy kosztów, itp.		

RZA_K3	- jest przygotowany do przewidywania podstawowych skutków realizowanych projektów gospodarczych i przekonywania dla osiągania wspólnych celów, - potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę i umiejętności z zakresie objętym przedmiotem.	
RZA_K4		
Treści nauczania:		
Wykłady		15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunkowość zarządcza jako element systemu zarządzania. Przedmiot i zakres i cele rachunkowości zarządczej. Identyfikacja odbiorców informacji z rachunkowości zarządczej. 2. Wykorzystanie sprawozdań finansowych na potrzeby rachunkowości zarządczej. 3. Zdefiniowanie pojęć: koszt, nakład, wydatek, strata, przychód. 4. Omówienie kryteriów klasyfikacji kosztów: dla celów sprawozdawczych i dla celów decyzyjnych. 5. Koszty stałe i zmienne i ich interpretacja w ujęciu całkowitym i jednostkowym. 6,7. Rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych. 8. Rachunek kalkulacyjny kosztów. Przedmiot kalkulacji. Rodzaje i metody kalkulacji. 9. Kalkulacja podziałowa prosta i ze współczynnikami. 10. Kalkulacja doliczeniowa. 11. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych do planowania. 12. Próg rentowności, jego ujęcie wartościowe i ilościowe. 13. Analiza zależności: produkcja – koszt – wynik. 14. Ocena wrażliwości zysku. Ustalanie wielkości granicznych. Margines bezpieczeństwa. 15. Decyzje cenowe: optymalna cena sprzedaży. Kosztowe formuły cen. Ustalanie cen w warunkach inflacji. 	
Realizowane efekty uczenia się	RZA_W1 RZA_W2 RZA_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego, obejmującego zadania obliczeniowe oraz pytania problemowe lub test. W terminie poprawkowym - egzamin ustny, na którym student wykazuje się wiedzą teoretyczną niezbędną do rozwiązania problemu wskazanego przez prowadzącego.	
Ćwiczenia audytoryjne		30 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Określenie różnicy między rachunkiem decyzyjnym a rachunkiem sprawozdawczym. 2. Pomiar i wycena zużycia czynników produkcji. 3. Ewidencja i rozliczenie kosztów. 4. Koszty stałe i zmienne i ich interpretacja w ujęciu całkowitym i jednostkowym. 3. Metody wyodrębniania kosztów stałych. 4. Współczynnik zmienności kosztów – plan kosztów przy zmiennej wielkości produkcji. 5. Ustalenie wyniku i wycena zapasu za pomocą rachunku kosztów pełnych. 6. Ustalenie wyniku i wycena zapasu za pomocą rachunku kosztów zmiennych. 7,8. Rachunek kalkulacyjny kosztów. Kalkulacja podziałowa prosta i ze współczynnikami. 9,10. Klucze podziałowe kosztów pośrednich. Kalkulacja doliczeniowa. 11. Próg rentowności, jego ujęcie wartościowe i ilościowe. 12. Ocena wrażliwości zysku. Ustalanie wielkości granicznych. Margines bezpieczeństwa. 13. Wieloblokowy, wielostopniowy rachunek wyników. 14. Decyzje cenowe: optymalna cena sprzedaży. Kosztowe formuły cen. Ustalanie cen w warunkach inflacji. 15. Zaliczenie 	
Realizowane efekty uczenia się	RZA_U1 RZA_U2 RZA_U3 RZA_U4 RZA_K1 RZA_K2 RZA_K3 RZA_K4	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium końcowe – zadania wymagające kompletnej wiedzy i umiejętności w zakresie objętym prowadzonymi zajęciami. Uzyskanie minimum 51% punktów z kolokwium jest warunkiem doliczenia ewentualnych punktów za aktywność i samodzielność pracy na ćwiczeniach. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się student w sposób następujący: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej 	

	<p>arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń</p>		
Seminarium	godz.		
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Praca zbiorowa pod red. T. Kiziukiewicz, Rachunkowość zarządcza. Ekspert, Wrocław Sojak S., 2003. Rachunkowość zarządcza. TNOiK "Dom Organizatora", Toruń. Świdorska G.K., 2003. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów. Difin, Warszawa. 		
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Dobija M., 1994. Rachunkowość zarządcza. PWN, Warszawa. Prewysz-Kwinto P., 2010. Rachunek kosztów docelowych. CeDeWu, Warszawa. Nowak E., 2003. Rachunek kosztów przedsiębiorstwa. Wyd. Ekspert, Wrocław. 		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE		3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1 ECTS*
w tym:			
wykłady	15	godz.	
ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
konsultacje	5	godz.	
udział w badaniach	...	godz.	
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	... ECTS*
praca własna	23	godz.	0,9 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Metody analizy zjawisk ekonomicznych i finansowych

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	znajomość podstaw statystyki i podstaw rachunkowości

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot: Sławomir Lisek

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MAZ_W1	Student: - ma pogłębioną wiedzę dotyczącą analizy przyczynowo-skutkowej zjawisk ekonomicznych, oraz kształtowania się zjawisk w czasie, zna metody analizy zjawisk finansowych	EK2_W10 EK2_W11	SE
MAZ_W2	- zna zagadnienia dotyczące ekonomiki przedsiębiorstw	EK2_W16	
MAZ_W3	-zna zasady powoływania do życia oraz prowadzenia działalności przedsiębiorstw		
UMIEJĘTNOŚCI – potrafi			
MAZ_U1	Student: - umie przeprowadzić analizę kształtowania się zjawiska ekonomicznego lub finansowego w czasie, a także przeprowadzić analizę przyczynowo – skutkową i wyciągnąć odpowiednie wnioski	EK2_U03 EK2_U04 EK2_U08	SE
MAZ_U2	- potrafi zbudować model ekonometryczny, zarówno przyczynowo – skutkowy, jak i tendencji rozwojowych		
MAZ_U3	- umie zastosować różnorodne narzędzia do modelowania procesów ekonomicznych, modele ekonometryczne, wskaźniki i potrafi wyciągać z nich odpowiednie wnioski		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MAZ_K1	Student: - określa priorytetowe problemy, które mają być rozwiązane przy użyciu narzędzi analitycznych	EK2_K08 EK2_K10	SE
MAZ_K2	- dostrzega kompleksowość i współzależność problemów związanych z kształtowaniem się zjawisk ekonomicznych i finansowych		

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repetytorium z podstaw statystyki 2. Proste metody analizy dynamiki zjawisk 3. Modele tendencji rozwojowej 4. Współzależność zjawisk – modele przyczynowo-skutkowe 5. Repetytorium z podstaw rachunkowości 6. Analiza przyczynowo-skutkowa przepływów i zasobów firmy 7. Analiza majątku trwałego 8. Analiza zapasów 9. Analiza rozrachunków 	

	10. Analiza rentowności 11. Analiza płynności 12. Analiza rotacji 13. Analiza zadłużenia 14. Analiza wypłacalności 15. Analiza zagrożenia bankrutwem			
Realizowane efekty uczenia się	MAZ_W1 MAZ_W2 MAZ_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny			
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.	
Tematyka zajęć	1-2. Repetytorium z podstaw statystyki 3. Proste metody analizy dynamiki zjawisk 4. Modele tendencji rozwojowej 5-6. Współzależność zjawisk – modele przyczynowo-skutkowe 7. Kolokwium 8-9. Repetytorium z podstaw rachunkowości 10-11. Analiza przyczynowo-skutkowa przepływów i zasobów firmy 12-13. Analiza majątku trwałego 14-15. Analiza zapasów 16-17. Analiza rozrachunków 18-19. Analiza rentowności 20-21. Analiza płynności 22-23. Analiza rotacji 24-25. Analiza zadłużenia 26-27. Analiza wypłacalności 28-29. Analiza zagrożenia bankrutwem 30. Kolokwium			
Realizowane efekty uczenia się	MAZ_U1 MAZ_U2 MAZ_U3 MAZ_K1 MAZ_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Dwa sprawdziany, ocena to średnia arytmetyczna z dwóch sprawdzianów. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z zaliczenia ćwiczeń			
Seminarium			godz.	
Tematyka zajęć				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Kukuła K. Elementy statystyki w zadaniach PWN Warszawa 2003 2. Nowak E. Analiza sprawozdań finansowych PWE Warszawa 2017 3. Gabrusewicz W. Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa PWE Warszawa 2019			
Uzupełniająca	1. Woźniak M. Statystyka ogólna Wydawnictwo AE Kraków 2002 2. Sobczyk M. Statystyka PWN 2008 3. Jerzemowska M. Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie. PWE 2018			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina - SE		3		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		52	godz.	2,1 ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	ECTS*
praca własna		23	godz.	0,9 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Systemy jakości w gospodarce żywnościowej

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

SJG_W1	Student: - posiada poszerzoną wiedzę teoretyczną odnośnie organizacyjnych i prawnych uwarunkowań zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego,	EK2_W03 EK2_W11	SE
SJG_W2	- posiada wiedzę w zakresie norm oraz standardów zarządzania jakością,		
SJG_W3	- potrafi wybrać odpowiednią metodę i narzędzia doskonalenia jakości w podmiocie,		
SJG_W4	- student posiada teoretyczną wiedzę nt. obligatoryjnych i nieobligatoryjnych systemów zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego.		

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

SJG_U1	Student: - umie dobrać odpowiedni system zarządzania jakością w organizacji przemysłu spożywczego,	EK2_U03 EK2_U11	SE
SJG_U2	- posiada umiejętność analizowania dokumentacji systemowej,		
SJG_U3	- potrafi poprawnie sformułować i zaprojektować politykę jakości w organizacji przemysłu spożywczego.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

SJG_K1	Student: - jest gotów do oceny czy organizacja powinna posiadać system zarządzania jakością,	EK2_K05 EK2_K16	SE
SJG_K2	- jest gotów do delegowania zadań pracując w zespole ludzkim,		
SJG_K3	- zdaje sobie sprawę z potrzeby dokonywania zmian w organizacjach poprzez wprowadzanie zarządzania systemowego.		

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do systemów zarządzania jakością w gospodarce żywnościowej - geneza i filozofia. 2. Obligatoryjne systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego. 3. Nieobligatoryjne systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego. 4. Stan wdrożenia i wdrażania obligatoryjnych systemów zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej. 5. Stan wdrożenia i wdrażania nieobligatoryjnych systemów zarządzania jakością w	

	przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej.			
Realizowane efekty uczenia się	SJG_W1 SJG_W2 SJG_W3 SJG_W4			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny			
Ćwiczenia audytoryjne				15 godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do systemów zarządzania jakością w gospodarce żywnościowej - geneza i filozofia - przykłady. 2. Obligatoryjne systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego - przykłady. 3. Nieobligatoryjne systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego - przykłady. 4. Stan wdrożenia i wdrażania obligatoryjnych systemów zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej - przykłady. 5. Stan wdrożenia i wdrażania nieobligatoryjnych systemów zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej - przykłady.			
Realizowane efekty uczenia się	SJG_U1 SJG_U2 SJG_U3 SJG_K1 SJG_K2 SJG_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. G. Morkis, Systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego, 2009 2. Zarządzanie jakością, red. R. Kolman, 2004 3. A. Blikle, Doktryna jakości - Wydanie z dnia 01.09.2011			
Uzupelniająca	1. A. Hamrol, W. Mantura, Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka, 2006 2. J. Łunarski, Zarządzanie jakością. Standardy i zasady, 2008			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS*
praca własna	23	godz.	0,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Seminarium dyplomowe I

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej Katedra Statystyki i Polityki Społecznej Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

SDPI_W1	Student: - zna zasady konstrukcji struktury pracy magisterskiej, tekstu naukowego elementów graficznych pracy i bibliografii	EK2_W10	SE
SDPI_W2	- definiuje pojęcia wykorzystane w temacie, celu i zakresie pracy		

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

SDPI_U1	Student: - prawidłowo formułuje cel i zakres pracy	EK2_U01	SE
SDPI_U2	- prawidłowo zestawia literaturę wykorzystywaną w pracy	EK2_U19	
SDPI_U3	- prawidłowo konstruuje tok myślowy wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz publikacje naukowe innych osób	EK2_U20	
SDPI_U4	- prawidłowo konstruuje tabele wykresy i inne elementy graficzne pracy	EK2_U21	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

SDPI_K1	Student: - posiada odwagę zadawania pytań, prezentowania swoich poglądów i ich obrony	EK2_K06	SE
SDPI_K2	- szanuje inne osoby biorące udział w dyskusji	EK2_K15	
SDPI_K3	- jest otwarty na konstruktywną krytykę i gotowy rozważyć propozycje innych osób		

Treści nauczania:

Wykłady		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Ćwiczenia audytoryjne		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Seminarium		30 godz.

Tematyka zajęć	<p>1-2. Formalne i merytoryczne wymogi pracy magisterskiej</p> <p>3-4. Szczegółowe zasady konstrukcji celu, zakresu badań oraz formułowania i weryfikacji hipotez badawczych.</p> <p>5-6. Prawidłowa struktura pracy oraz struktura poszczególnych rozdziałów. Podstawowe zasady konstrukcji tekstu.</p> <p>7-8. Szczegółowe zasady konstrukcji i wykorzystania w pracy dyplomowej narzędzi graficznych: tabel, wykresów, schematów, map, fotografii itd.</p> <p>9-10. Metody sporządzania spisów rzeczy, bibliografii i powoływania się na literaturę</p> <p>11-12. Przykładowe prezentacje założeń metodycznych do badań przez osoby prowadzące seminarium</p> <p>13-28. Prezentacja wybranych elementów teoretycznych stanowiących podbudowę dla prowadzonych badań oraz założeń metodycznych powstających prac magisterskich przez studentów. Konstruktywna dyskusja nad przyjętymi założeniami metodycznymi oraz planowanym układem (strukturą) pracy.</p> <p>29-30. Zaliczenie seminarium.</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	SDPI_W1 SDPI_W2 SDPI_U1 SDPI_U2 SDPI_U3 SDPI_U4 SDPI_K1 SDPI_K2 SDPI_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie na podstawie liczby uzyskanych punktów, student musi uzyskać punkty w każdym z trzech poniższych zakresów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i prezentacja w trakcie seminarium celu, planu pracy oraz wybranych zagadnień teoretycznych lub metodycznych podjętych badań (0-20 punktów), - przedstawienie wydruku minimum jednego rozdziału pracy dyplomowej zaakceptowanego przez opiekuna pracy wraz z zestawieniem bibliograficznym (0-7 punktów), - aktywność w trakcie zajęć. <p>Uzyskanie w sumie 15 punktów - ocena dostateczna, pozostałe oceny zgodnie ze skalą ustaloną na początku semestru.</p>

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belohlavkova V., 2004: 33 rady jak przeprowadzić udaną prezentację. Wydawnictwo HELION, Gliwice. 2. Gambarelli G., Łucki Z., 2001: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. UNIVERSITAS, Kraków. 3. Kotarbiński T., 2003: Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk. Wyd. De Agostini Polska „Altaya”, Warszawa.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piotrek P., Zieleniecka B., 2004: Technika pisania prac dyplomowych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań. 2. Urban S., Ładoński W., 2003: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wydanie piąte, uzupełnione, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław. 3. Węglińska M., 2009: Jak pisać pracę magisterską? Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków. 4. Zendrowski R., 2004: Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodyczne. Wydawnictwo CeDeWu Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Negocjacje w handlu i usługach

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
NWB_W1 NWB_W2 NWB_W3	Student: - zna pojęcie i koncepcję negocjacji, - ma rozszerzoną wiedzę na temat kompetencji negocjacyjnych, - posiada szeroką wiedzę na temat środowiska pracy oraz klasycznej struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa.	EK2_W06 EK2_W09 EK2_W12	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
NWB_U1 NWB_U2 NWB_U3	Student: - potrafi scharakteryzować i wytłumaczyć podstawowe prawidłowości występujące w procesie negocjacji, - analizuje i prawidłowo wykorzystuje podstawowe techniki negocjacyjne, - potrafi przygotować swoją autoprezentację w zakresie wystąpień publicznych,	EK2_U11 EK2_U16 EK2_U21	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
NWB_K1 NWB_K2	Student: - jest gotów do wykorzystania zasad negocjacji w praktyce biznesowej, - przygotowuje od strony praktycznej dyskusje na zadany temat w zakresie negocjacji i twórczego rozwiązywania problemów.	EK2_K05 EK2_K06	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie negocjacji, negocjator, mediator, istota negocjacji, ich rodzaje i treść. 2. Elementy procesu komunikacji, ogniwa przekazu informacji, kiedy negocjować a kiedy nie należy prowadzić negocjacji. 3. Określenie zalet i wad negocjacji bezpośrednich i pośrednich, zachowania niewerbalne w negocjacjach. 4. Taktyki i strategie negocjacyjne. 5. Style negocjowania i ich charakterystyka. 6. Fazy i czynności w procesie negocjowania. 7. Zespół negocjacyjny - podział ról i zadania. 8. Najczęściej popełniane błędy w negocjacjach. 9. Typy klienta i jak ich obsługiwać. 10. Asertywność w negocjacjach. 11. Wykorzystanie telefonu w negocjacjach i obsłudze klienta. 12. Sztuka przemawiania a sukces w negocjacjach. 13. Zasady rozmawiania przez telefon - analiza przypadków. 	

	14. Telemarketing w negocjacjach – zasady. 15. Wskazania co do technik przemawiania - opis sytuacyjny			
Realizowane efekty uczenia się	NWB_W1 NWB_W2 NWB_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne.			
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.	
Tematyka zajęć	1. Negocjator, mediator, negocjacje, dlaczego negocjujemy i rodzaje negocjacji. 2. Określenie zalet i wad negocjacji bezpośrednich i pośrednich, zachowania niewerbalne w negocjacjach. 3. Rozpoznawanie stylów negocjowania, negocjacje miękkie, twarde, rzeczowe. 4. Przykład negocjacji handlowych i usługowych - techniki negocjacji. 5. Inszenizacja - negocjacje biznesowe, praca indywidualna, grupowa, dyskusja plenarna. 6. Jak obsługiwać różne typy klientów. 7. Zachowania asertywne, bierne i agresywne w negocjacjach. 8. Zasady rozmawiania przez telefon - analiza przypadków. 9. Telemarketing w negocjacjach – zasady. 10. Wskazania co do technik przemawiania - opis sytuacyjny. 11. Negocjacje płacowe.			
Realizowane efekty uczenia się	NWB_U1 NWB_U2 NWB_U3 NWB_K1 NWB_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci wykonują samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena podsumowująca ćwiczenia			
Literatura:				
Podstawowa	1. Schmidt M., Heeper A., 2008, Negocjacje Handlowe, BC Edukacja 2. Brdulak H., 2000, Negocjacje Handlowe, PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 3. Gracz L., Słupińska K., 2018, Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty, edu-Libri			
Uzupełniająca	1. Bargiel-Matusiewicz K., 2014, Negocjacje i mediacje, PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2. Bjorn L., Rosell L., 2010, Techniki negocjacji. Jak odnieść sukces w negocjacjach, BL Info Polska			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		4		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	ECTS*
praca własna		63	godz.	2,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Auditing w firmach i jednostkach samorządowych

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość podstaw rachunkowości

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

AUD_W1	Student: - posiada szeroką wiedzę o istocie badania sprawozdań finansowych, roli tej instytucji w zaufaniu do obrotu gospodarczego	EK2_W04 EK2_W04 EK2_W10	SE
AUD_W2	- nabiera pogłębionej wiedzy w dziedzinie audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych i jego roli w efektywności działalności jednostek publicznych		
AUD_W3	- posiada rozszerzona wiedzę o narzędziach stosowanych w badaniu sprawozdań finansowych i audycie wewnętrznym.		

UMIĘTNOŚCI - potrafi

AUD_U1	Student: - potrafi oszacować odpowiednie rodzaje ryzyka dla celów badania sprawozdań finansowych	EK2_U05 EK2_U07 EK2_U04 EK2_U06	SE
AUD_U2	- potrafi obliczyć wielkość próby, i dokonać wyboru próby		
AUD_U3	- umie ocenić ryzyko w działaniu JSP		
AUD_U4	- ma umiejętności przeprowadzania zadania audytowego		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

AUD_K1	Student: - jest gotów do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem różnych kryteriów i metod	EK2_K08 EK2_K10	SE
AUD_K2	- dostrzega kompleksowość pracy audytora i współzależność ze wszystkimi aspektami działania firmy		

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele przeprowadzania badania sprawozdań finansowych 2. Podstawy prawne badania sprawozdań finansowych 3. Czynności wstępne badania sprawozdań finansowych 4. Badanie kontroli wewnętrznej 5 -10. Badanie wiarygodności 11. Czynności końcowe badania sprawozdań finansowych 12. Podstawy działania audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych 13. Analiza ryzyka w audycie wewnętrznym 14. Wykonywanie zadania audytowego 15. Audyt wewnętrzny, a efektywność działania JSP
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	AUD_W1 AUD_W2 AUD_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne		
Ćwiczenia audytoryjne			15 godz.
Tematyka zajęć	1-2. Repetytorium ze sprawozdawczości finansowej 3-4. Szacowanie ryzyka wystąpienia błędu w sprawozdaniu finansowym 5-6 . Badanie kontroli wewnętrznej - wybór próby, czynność rewizji, ekstrapolacja błędów, wyciąganie wniosków 7. Sprawdzian 8-10. Badanie wiarygodności – wybór metody, badanie kompletne, wybór próby, badanie na próbie i ekstrapolacja błędów, badanie z wykorzystaniem procedur analitycznych 11. Podsumowanie, czynności końcowe i formułowanie opinii 12. Określanie ryzyka dla celów audytu wewnętrznego w JSP 13-14. Planowanie zadania, realizacja i formułowanie sprawozdania. 15. Sprawdzian		
Realizowane efekty uczenia się	AUD_U1 AUD_U2 AUD_U3 AUD_U4 AUD_K1 AUD_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Dwa sprawdziany, ocena to średnia arytmetyczna ocen ze sprawdzianów Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	1. Probabilistyczne metody badania sprawozdań finansowych, A. Holda, J. Pocięcha, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie 2009. 2. Audyt wewnętrzny w sektorze finansów publicznych, Joanna Przybylska, CEDEWU 2019 3. Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Kazimiera Winiarska, Difin 2019		
Uzupełniająca	1. Rewizja finansowa, A. Holda, J. Pocięcha, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie 2004.		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE			4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:			
wykłady	15	godz.	
ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
konsultacje	5	godz.	
udział w badaniach	....	godz.	
obowiązkowe praktyki i staże	....	godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Praca własna	63	godz.	2,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomiczne aspekty rolnictwa ekologicznego (Economic Aspects of Organic Farming)

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2

Kierunek studiów:**Ekonomia**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

EAF_W1	Student: - posiada szeroką wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomiki gospodarki żywnościowej, - ma wiedzę dotyczącą zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenckich.	EK2_W01 EK2_W09	SE
EAF_W2			

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

EAF_U1	Student: - potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych z uwzględnieniem specyfiki obszarów wiejskich, - posiada umiejętności badawcze, pozwalające na przygotowanie i przeprowadzenie analiz ekonomicznych, opracowanie wyników i sformułowanie wniosków.	EK2_U01 EK2_U03	SE
EAF_U2			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

EAF_K1 EAF_K2 EAF_K3	Student: - dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy, - potrafi współpracować w zespole, - występuje publicznie, przekazuje i broni własnych poglądów.	EK2_K02 EK2_K03 EK2_K06	SE
----------------------------	--	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawodawstwo i ogólne zasady produkcji ekologicznej 2. Zakresy produkcji w systemie ekologicznym, gospodarstwo ekologiczne, pszczelarstwo i akwakultura, sprzedaż hurtowa i import. 3. Wydajność produkcji w systemie ekologicznym, nawożenie, ochrona upraw 4. System certyfikacji 5. Analiza ryzyka w produkcji ekologicznej 6. Niezgodności, sankcje i działania naprawcze 7. Koszty produkcji ekologicznej 8. Konsumenci żywności ekologicznej 9. Badanie rynku produktów ekologicznych 10. Wartość dodana dla konsumentów 11. Dystrybucja produktów ekologicznych 		

Realizowane efekty uczenia się	EAF_W1 EAF_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnej, testowej. Aby uzyskać ocenę pozytywną należy odpowiedzieć poprawnie na co najmniej 60% pytań. Udział oceny z wykładów w końcowej ocenie przedmiotu wynosi 60%.
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Projekt: przygotowanie dokumentów niezbędnych do certyfikacji ekologicznej w odniesieniu do wymagań Systemu Ekologicznego 2. Metody badań rynku 3. Jak promować i sprzedawać produkty ekologiczne? 4. Usługi i produkty uzupełniające 5. Perspektywy rozwoju produkcji ekologicznej
Realizowane efekty uczenia się	EAF_U1 EAF_U2 EAF_K1 EAF_K2 EAF_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena indywidualnych projektów. Aby uzyskać zaliczenie zajęć projekt powinien być poprawnie wykonany, a oceny cząstkowe z poszczególnych zajęć powinny być pozytywne. Udział oceny z ćwiczeń w końcowej ocenie przedmiotu wynosi 40%.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. B. Šarapatka, J. Urban et al. 2009. Organic Agriculture. IAEI, Prague 2. Natural Resource Management in Agriculture. 2004. Ed.: B. Shiferaw, H.A. Freeman, S.M. Swinton, CABI Publishing. 3. Organic Agriculture. A Global Perspective. 2006. Ed.: Kristiansesn P., Taji A., Reganold J., CABI Publishing
Uzupełniająca	1. Organic Farming: An International History. 2007. Edited by. William Lockeretz. Friedman School of Nutrition Science and Policy, Tufts University, Boston, Massachusetts, USA 2. Organic Farming – EU Regulations https://ec.europa.eu/agriculture/organic/ 3. International Federation of Organic Agriculture - Annual Reports, IFOAM Head Office, Germany (www.ifoam.org)
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
wykłady	15 godz.
ćwiczenia i seminaria	15 godz.
konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	.... godz.
obowiązkowe praktyki i staże	.... godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0 godz.
praca własna	63 godz. 2,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Recykling i gospodarka odpadami w handlu detalicznym

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

RGO_W1 RGO_W2 RGO_W3	Student: - posiada wiedzę o gospodarce odpadami, - jest zapoznany z procedurami gospodarki odpadami, - posiada wiedzę z zakresu recyklingu odpadów.	EK2_W03 EK2_W09 EK2_W12 EK2_W14	SE
----------------------------	--	--	----

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

RGO_U1 RGO_U2 RGO_U3	Student: - potrafi interpretować obowiązujące przepisy z zakresu gospodarki odpadami, - umie zaprojektować system zbiórki segregacji odpadów w handlu detalicznym, - ma podstawowe umiejętności rozwiązywania problemów z odpadami.	EK2_U04 EK2_U07 EK2_U10	SE
----------------------------	--	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

RGO_K1 RGO_K2 RGO_K3	Student: - docenia potrzebę poszerzania zakresu gospodarki odpadami, - docenia potrzebę współpracy instytucjonalnej, - potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy.	EK2_K02 EK2_K09 EK2_K16	SE
----------------------------	--	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przepisy obowiązujące z zakresu gospodarki odpadami 2. Procedury obowiązujące w handlu detalicznym z zakresu gospodarki odpadami 3. Obowiązek odzysku i recyklingu odpadów opakowaniowych 4. Zasady gospodarki odpadami 5. Gospodarka odpadami – klasyfikacja, skala problemu 6. Usługi prowadzące do ograniczenia ilości odpadów 7. Sposoby zbierania i gromadzenia odpadów. Segregacja odpadów 8. Programy recyklingu odpadów w handlu detalicznym 9. Metody recyklingu odpadów, praktyki recyklingowe 10. Recykling kartonów z handlu detalicznego 11. Recykling papieru z handlu detalicznego 12. Recykling tworzyw sztucznych z handlu detalicznego 13. Oczekiwanie klientów detalicznych z zakresu recyklingu odpadów 14. Inne metody unieszkodliwiania odpadów w handlu detalicznym (np. prasowanie, belowanie) 15. Kontrola i monitoring w gospodarce odpadami obowiązująca w handlu detalicznym
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	RGO_W1, RGO_W2, RGO_W3
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne - pytania problemowe.			
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.	
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikowanie odpadów - przykłady 2. Wypełnianie przykładowych kart przekazania odpadów 3. Opłaty recyklingowe obowiązujące w handlu detalicznym 4. Sposoby realizacji obowiązku odzysku i recyklingu odpadów z handlu detalicznego 5. Oszacowanie strumieni i wolumenu odpadów w handlu detalicznym 6. Opracowanie strategii zapobiegających powstawaniu odpadów w handlu detalicznym 7. Opracowanie strategii zmniejszenia wolumenu odpadów w handlu detalicznym 8. Zasady odbioru odpadów w handlu detalicznym (np. baterie, żarówki, świetlówki itp.) 9. Zasady odbioru sprzętu elektrycznego i elektronicznego obowiązujące w handlu detalicznym 10. Formy współpracy handlu detalicznego z innymi podmiotami z zakresu gospodarki odpadami 11. Opracowanie logistyki i magazynowania odpadów w handlu detalicznym 12. Scenariusze różnych metod ponownego wykorzystania odpadów w handlu detalicznym 13. Scenariusze różnych metod przetwarzania odpadów w handlu detalicznym 14. Programy recyklingu obowiązujące w handlu detalicznym – przepisy, procedury, wady, zalety 15. Zaliczenie ćwiczeń. 			
Realizowane efekty uczenia się	RGO_U1, RGO_U2, RGO_U3, RGO_K1, RGO_K2, RGO_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Studenci wykonują samodzielnie prezentacje z zakresu gospodarki odpadami i metodami recyklingu</p> <p>Ocena podsumowująca z ćwiczeń jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p>			
Seminarium			godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosik-Dulewska C. 2022. Podstawy gospodarki odpadami. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, ss. 390. ISBN 9788301180744 2. Teodorowicz H. 2013. Gospodarka odpadami w przedsiębiorstwie – praktyczny przewodnik. Wyd. PARP., ss. 95. ISBN 978-83-7633-288-8 			
Uzupełniająca	1. Wolny T. 2010. Sprawdzone metody gospodarowania odpadami komunalnymi. Wyd. Stow. Technologii Ekologicznych SILESIA Opole, ss. 253. ISBN: 978-83-932404-0-1			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		4		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	....	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	.....	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	ECTS*
praca własna		63	godz.	2,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Społeczna odpowiedzialność biznesu

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SOB_W1	Student: - posiada pogłębioną wiedzę o zasadach i koncepcjach zarządzania w nurcie społecznej odpowiedzialności biznesu, funkcjach menedżerskich i ich roli w realizacji celów odpowiedzialności społecznej, gospodarczej i środowiskowej	EK2_W03 EK2_W06 EK2_W14	SE
SOB_W2	- zna zjawiska z zakresu komunikacji społecznej dotyczącej odpowiedzialności biznesu za wpływ na społeczeństwo, miejsce pracy oraz środowisko naturalne i jej instytucjonalnych uwarunkowań		
SOB_W3	- ma pogłębioną wiedzę o gospodarowaniu w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju i standardów społecznej odpowiedzialności biznesu		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi			
SOB_U1	Student: - prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczne, mające skutki społeczne – ocenia działania podmiotów gospodarki narodowej w kontekście ich wpływu na rozwój społeczny, środowiskowy oraz pozostałe otoczenie biznesowe	EK2_U01 EK2_U02	SE
SOB_U2	- potrafi zaprojektować strukturę organizacji i przygotować koncepcję jej działania w strategii opartej na społecznej odpowiedzialności biznesu		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SOB_K1	Student: - jest gotów do określania priorytetów służących rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego obszaru społecznej odpowiedzialności biznesu z wykorzystaniem różnych metod i kryteriów	EK2_K08 EK2_K14	SE
SOB_K2	- jest gotów do przygotowania projektów rozwijających społeczną odpowiedzialność biznesu w zgodzie z celami firmy, umie przewidzieć ich efekty oraz przekonywać innych do osiągania wspólnych celów		
Treści nauczania:			
Wykłady			15 godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do przedmiotu 2. Geneza i ewolucja społecznej odpowiedzialności biznesu 3. Komponenty CSR w procesach biznesowych (marketing, sprzedaż, komunikacja, finanse, HR, logistyka)		

	4. Społeczna odpowiedzialność biznesu a zaangażowanie społeczne 5. Innowacje społeczne i biznes społeczny – cele i funkcje w odniesieniu do zrównoważonego rozwoju 6. Biznes i środowisko naturalne – cele i funkcje w odniesieniu do zrównoważonego rozwoju 7. Wyzwania, kontrowersje, aktualne problemy CSR	
Realizowane efekty uczenia się	SOB_W1 SOB_W2 SOB_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie testu: 2,0 - punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi 3,0 - punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego 60-75% pozytywnych odpowiedzi 4,0 - punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego 75-90% pozytywnych odpowiedzi 5,0 - punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego na poziomie przekraczającym 90% poprawnych odpowiedzi	
Ćwiczenia audytoryjne		godz. 15
Tematyka zajęć	1-2. Sposoby definiowania celów, obszarów i modeli strategii CSR w przedsiębiorstwach – praca zespołowa na konkretnych przykładach 3-4. Raportowanie społeczne – standardy, wymogi, uwarunkowania prawne – analiza raportów, analiza wskaźników 5-6. Przygotowanie strategii CSR dla wybranej firmy – definiowanie obszarów, projektowanie analizy, wyznaczanie wskaźników, plany działania 7-8. Analiza strategii CSR pod kątem ich siły oddziaływania na środowisko, lokalną społeczność	
Realizowane efekty uczenia się	SOB_U1 SOB_U2 SOB_K1 SOB_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń (oceny częściowe): - ocena aktywność na zajęciach obejmująca także materiał i zadania zadane do pracy własnej, - ocena projektu wykonanego w zespole. Skala ocen podana na początku semestru. 2,0 – brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz uzyskana ocena niedostateczna z projektu 3,0 – dostateczne przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie oceny dostatecznej z projektu 4,0 – duża aktywność oraz dobre przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie oceny dobrej z projektu 5,0 – systematyczne przygotowanie do każdego z zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie oceny bardzo dobrej z projektu. Ocena końcowa = 0,4 x ocena z wykładów + 0,6 x ocena z zaliczenia ćwiczeń	
Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Literatura:		
Podstawowa	1. Płoszajski P., „Społeczna odpowiedzialność biznesu w nowej gospodarce”, Wyd. II zmienione, Wyd. OpenLinks, Warszawa 2013. 2. Szumniak-Samolej J., „Odpowiedzialny biznes w gospodarce sieciowej”, Poltext, Warszawa 2013. 3. Rok B., „Podstawy odpowiedzialności społecznej w zarządzaniu”, Poltext, Warszawa 2013. 4. Rojek-Nowosielska M., „Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw. Model, diagnoza, ocena”, Monografie i Opracowania Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 269, 14, 2017.	
Uzupełniająca	1. Szumniak-Samolej J., „Rozmowy z liderami biznesu społecznego w Polsce”, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2016. 2. Adamczyk J., „Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw”, PWE, Warszawa 2008. 3. Polscy dyrektorzy o społecznej odpowiedzialności biznesu”, Płoszajski P. (red.), Wydawnictwo OpenLinks, Warszawa 2015.	
Struktura efektów uczenia się:		
Dyscyplina – SE		4 ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0			
Praca własna		63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:

Rolnictwo ekologiczne a jakość żywności

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
REJZ_W1	Student: - posiada szeroką wiedzę na temat problemów współczesnej gospodarki rynkowej, a także przeobrażeń społecznych i kulturowych	EK2_W08 EK2_W09	SE
REJZ_W2	- ma rozszerzoną wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenckich oraz reguł kształtowania stosunków międzyludzkich		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
REJZ_U1	Student: - umie właściwie analizować i oceniać przyczyny i przebieg dynamiki powstawania gospodarstw ekologicznych oraz formułować własną opinię na ich temat.	EK2_U03 EK2_U06	SE
REJZ_U2	- potrafi właściwie analizować stan, przyczyny oraz procesów i zjawisk ekonomicznych mających wpływ na rolnictwo ekologiczne		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
REJZ_K1	Student: - dostrzeże potrzebę innowacyjności, stałego doskonalenia umiejętności, planowania i realizacji wyznaczonych celów w rolnictwie ekologicznym	EK2_K01 EK2_K02	SE
REJZ_K2	- ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do szybkiej i wiarygodnej informacji o na temat rolnictwa ekologicznego		

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategiczne znaczenie rolnictwa w bezpieczeństwie żywnościowym kraju. 2. Pozagospodarcze funkcje rolnictwa. 3. Ekorozwój a rolnictwo. Świadomość społeczeństwa oddziaływania rolnictwa (producenci konsumenci) 4. Systemy w rolnictwie – systemy gospodarowania a systemy uprawy roli. 5. Rolnictwo ekologiczne na świecie, w Europie, w kraju – szanse i ograniczenia rozwoju. 6. Zmiana systemu gospodarowania i przejście na system ekologiczny – przesłanki i skutki. 7. System kontroli oraz wsparcia gospodarstw ekologicznych. Wybrane regulacje prawne dotyczące rolnictwa ekologicznego. 8. Jakość i bezpieczeństwo żywności. Bilans energetyczny. 9. System RASFF. Przekazywanie konsumentom informacji na temat żywności 10. Monitoring zanieczyszczeń chemicznych, fizycznych i biologicznych żywności 	

	<p>11. Produkty tradycyjne i regionalne. Żywność ekologiczna.</p> <p>12. Inspekcja i certyfikacja w rolnictwie ekologicznym</p> <p>13. Wartość prozdrowotna żywności ekologicznej</p> <p>14. Rolnictwo ekologiczne przyszłością żywności wysokiej jakości.</p> <p>15. W jaki sposób unijne przepisy gwarantują jakość żywności ekologicznej?</p>
Realizowane efekty uczenia się	REJZ _W01 REJZ _W02
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne - pytania problemowe
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Rolnictwo jako gałąź gospodarki narodowej - Rodzaje działalności rolniczej, udział rolnictwa w PKB Polski, struktura ważniejszych upraw rolniczych. Produkcja rolnicza i spożycie głównych ziemiopłodów.</p> <p>2. Środowiskowa i społeczna funkcja gospodarstwa rolnego.</p> <p>3. Konwersja gospodarstwa na rolnictwo ekologiczne – etapy i wsparcie państwa.</p> <p>4. Ustalanie ogólnych zasad produkcji rolniczej w gospodarstwach ekologicznych.</p> <p>5. Certyfikacja produkcji ekologicznej</p> <p>6. Opracowywanie szczegółowych technologii produkcji rolniczej w gospodarstwach ekologicznych.</p> <p>7. Rozpoznawanie oznaczeń na opakowaniach produktów ekologicznych. Analiza działalności zakładów związanych z przetwórstwem i dystrybucją produktów ekologicznych.</p> <p>8. Bilans energetyczny. Jakości i bezpieczeństwa żywności - definicje, terminy, promocja jakości, podstawy prawne dotyczące jakości i bezpieczeństwa żywności.</p> <p>9. Jakość żywności i jej uwarunkowania, kryteria oceny artykułów spożywczych, bezpieczeństwa i jakości żywności, odniesienia do obowiązującego prawa żywnościowego. Ocena organoleptyczna żywności.</p> <p>10. Badanie zafałszowania żywności i ocena ilościowa.</p> <p>11. Ocena fizykochemiczna jakości tłuszczów spożywczych.</p> <p>12. Ocena bezpieczeństwa toksykologicznego żywności pod względem metali ciężkich, dioksyn, akryloamidu, DDT itp.</p> <p>13. Ocena jakości przetworów owocowo-warzywnych.</p> <p>14. Podstawowe elementy procedury inspekcji i certyfikacji, obieg dokumentów i najważniejsze kryteria procesu kontroli i certyfikacji jednostek prywatnych</p> <p>15. Zaliczenie ćwiczeń.</p>
Realizowane efekty uczenia się	REJZ _U1 REJZ _U2 REJZ _K1 REJZ _K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena podsumowująca ćwiczenia jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru z aktywności na zajęciach i prac kontrolnych.</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca ćwiczenia</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się [Wiedza (W), Umiejętności (U), Kompetencje społeczne (K)], definiowaną w sposób następujący:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio przynajmniej 55% obowiązujących efektów),</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 71-80%),</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 81-90%)</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio > 90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, oraz w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>

Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	1. Błażej J. (red.). 2011. Kompendium rolnictwa ekologicznego. Wyd. UR, Rzeszów. 2. Tyburski J., Żakowska-Biemans S. 2007. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wyd. SGGW, Warszawa. 3. (Red.) Kolarzyk E. Antyodżywcze i antyzdrowotne aspekty żywienia człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016		
Uzupełniająca	1. Obiedziński M (red.). 2016. Wybrane zagadnienia z analizy żywności. Wyd. SGGW, Warszawa. 2. Małecka, M.; Klimczak I. (red.) 2018. Kształtowanie jakości żywności, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań. 3. Nogala-Kałużka M. (red.), 2013. Analiza żywności. Wybrane metody oznaczeń		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE		4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz. 1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.
	konsultacje	5	godz.
	udział w badaniach	...	godz.
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz. ... ECTS*
praca własna		63	godz. 2,5 ECTS*

* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie pracą w organizacji

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej,
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZPR_W1	Student - posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zarządzania pracą w organizacji	EK2_W02	SE
ZPR_W2	- posiada pogłębioną wiedzę o zasadach i koncepcjach zarządzania w organizacji	EK2_W03	
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZPR_U1	Student: - potrafi zaprojektować strukturę organizacji , podać jej wady i zalety	EK2_U02	SE
ZPR_U2	- umie właściwie analizować i oceniać przebieg procesów zarządzania w organizacji	EK2_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZPR_K1	Student: - dostrzega potrzebę innowacyjności, podnoszenia kompetencji	EK2_K01	SE
ZPR_K2	- ma świadomość ciągłej aktualizacji wiedzy dotyczącej zmieniających się warunków w organizacji	EK2_K02	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do zarządzania, istota, zakres 2. Funkcje zarządzające i wykonawcze 3. Organizacja rodzaje, istota i znaczenie 4. Etyka w zarządzaniu pracą w organizacji 5. Zastosowanie norm pracy w normowania czasu pracy 6. Standaryzacja w zarządzaniu jakością pracy	
Realizowane efekty uczenia się	ZPR_W1 ZPR_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test wielokrotnego wyboru	
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie - studium przypadku 2. Motywowanie i przywództwo - studium przypadku 3. Kontrola - studium przypadku 4. Organizacja i jej otoczenie. studium przypadku 5. Normowanie czasu pracy 6. Normy jakościowe w zarządzaniu 7. Zaliczenie ćwiczeń	

Realizowane efekty uczenia się	ZPR_U1 ZPR_U2 ZPR_K1 ZPR_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Studenci wykonują samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się [Wiedza (W), Umiejętności (U), Kompetencje społeczne (K)], definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio przynajmniej 55% obowiązujących efektów), 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 71-80%), 5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 81-90%) 6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio > 90%).
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017 2. D. Jemielniak, A.K. Kozmiński, Zarządzanie od podstaw, WAIP, Warszawa, 2011 3. M.W. Kopertyńska, Zarządzanie pracą w zmieniających się uwarunkowaniach funkcjonowania organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2020
Uzupełniająca	1. B. Baraniak, Metody badania pracy, Wyd. Profesjonalne i Akademickie 2009
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
wykłady	15 godz.
ćwiczenia i seminaria	15 godz.
konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	... godz.
obowiązkowe praktyki i staże	... godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0 godz. ... ECTS*
praca własna	63 godz. 2,5 ECTS*

* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Komunikacja biznesowa

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

KB_W1	Student: - zna zasady i koncepcje zarządzania, struktury organizacyjne przedsiębiorstw i funkcje menedżerskie, - rozumie zjawiska z zakresu komunikacji społecznej i jej instytucjonalnych uwarunkowań, - rozumie zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowania konsumenckie i producenckie oraz reguły kształtowania stosunków międzyludzkich.	EK2_W03 EK2_W06 EK2_W09	SE
KB_W2			
KB_W3			

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

KB_U1	Student: - potrafi właściwie analizować i oceniać przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zarządczych oraz formułować własne opinie na ich temat - potrafi przygotować autoprezentację oraz wystąpienie ustne i prezentację multimedialną w zakresie nauk ekonomiczno-rolniczych i pokrewnych	EK2_U03 EK2_U21	SE
KB_U2			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

KB_K1	Student: - jest gotów do uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się, umie współdziałać w grupie - jest gotów do kreowania postawy otwartej na grupowe rozwiązywanie problemów - jest gotów do organizowania pracy w grupie, bycie jej aktywnym i zdyscyplinowanym uczestnikiem i pełnienie różnych ról - jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz dbania o pozytywny wizerunek firmy	EK2_K03 EK2_K05 EK2_K07 EK2_K16	SE
KB_K2			
KB_K3			
KB_K4			

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacja społeczna i percepcja - podstawowe pojęcia. 2. Sposoby, formy i metody porozumiewania się ludzi. 3. Proces komunikacji i jego komponenty. 4. Funkcje i poziomy komunikacji międzyludzkiej. 5. Charakterystyka komunikacji biznesowej. 6. Komunikacja werbalna vs. niewerbalna i ich znaczenie w pracy menedżera. 7. Funkcje zarządzania i komunikacji w organizacji. 	

	8. Kompetencje "miękkie" i "twarde" w zarządzaniu ludźmi. 9. Role i zadania lidera i menedżera. 10. Charakterystyka dobrego lidera i menedżera. 11. Komunikacja a style zarządzania ludźmi. 12. Sposoby budowania relacji w organizacji. 13. Bariery komunikacji w organizacji i sposoby ich niwelowania. 14. Radzenie sobie z konfliktami – przegląd metod i sposobów. 15. Zasady konstruowania prezentacji biznesowych i wystąpień publicznych.
Realizowane efekty uczenia się	KB_W1 KB_W2 KB_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne – pytania otwarte lub problemowe
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do zajęć, objaśnienie zasad zaliczenia przedmiotu, omówienie zadania zaliczeniowego, podział na zespoły. 2. Autoprezentacja - ćwiczenie technik prezentacyjnych. Czym jest efekt pierwszego wrażenia i personal branding – dyskusja. 3. Czym jest aktywne słuchanie - sztuka słuchania a sprawność komunikacji. Sztuka zadawania pytań – zastosowanie pytań w komunikacji. 4. Tworzenie właściwych komunikatów: parafrazowanie, tworzenie komunikatów typu „ja”. Tworzenie asertywnych komunikatów i ich zastosowanie w zarządzaniu ludźmi. 5. Techniki pracy w grupach: czym jest praca zespołowa? Techniki twórczego myślenia i ich wykorzystanie w zarządzaniu zespołem - praca w zespołach twórczego myślenia. 6. Prezentacje biznesowe/sprzedażowe studentów. Omówienie i ocena prezentacji. 7. Prezentacje biznesowe/sprzedażowe studentów. Omówienie i ocena prezentacji. 8. Prezentacje biznesowe/sprzedażowe studentów. Omówienie i ocena prezentacji. Dyskusja i podsumowanie zajęć.
Realizowane efekty uczenia się	KB_U1 KB_U2 KB_K1 KB_K2 KB_K3 KB_K4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: - jakości i poprawności technicznej i merytorycznej przygotowanej prezentacji biznesowej oraz formy jej zaprezentowania (ocena za pomocą formularza ewaluacyjnego) - aktywności studenta na ćwiczeniach (wykonanie zadań grupowych i indywidualnych, udział w dyskusjach i prezentacjach) Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca z ćwiczeń
Literatura:	
Podstawowa	1. Knapik W., Kielbasa B. 2019. Komunikacja społeczna w ujęciu interdyscyplinarnym. Komunikacja biznesowa. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. 2. Bałutowski D. 2019. O co chodzi. Praktyczny przewodnik po komunikacji interpersonalnej. Wyd. Skillset, Kraków. 3. Bieżące i archiwalne numery czasopism MyCompany i Forbes Polska.
Uzupełniająca	1. Świątek-Barylska I. (red.). 2016. Relacje w organizacji. Podręcznik menedżera. Akademia 2. 2. Zarządzania i Finansów. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego. 3. Kozyra B. 2016. Komunikacja bez barier. MT Biznes. 4. Binsztok A. 2012. Kompedium technik perswazyjnych. Wyd. One-press.
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
wykłady	15 godz.
ćwiczenia i seminaria	15 godz.
konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	.... godz.
obowiązkowe praktyki i staże	.... godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Szacowanie szkód w uprawach rolniczych

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SSUR_W1 SSUR_W2 SSUR_W3	Student: - zna metody szacowania wielkości plonu roślin uprawnych, - rozumie problematykę strat w uprawach rolniczych powodowanych przez różne czynniki oraz sposoby ich wyceny, - zna podstawy prawne dotyczące szacowania szkód w uprawach i płodach rolnych.	EK2_W13 EK2_W14	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
SSUR_U1 SSUR_U2 SSUR_U3	Student: - potrafi prognozować wielkość uzyskiwanych plonów roślin uprawnych oraz szacować straty w uprawach powodowanych przez różne czynniki, - umie określić rodzaj uszkodzeń uprawy, - potrafi analizować i oceniać dane pozyskiwane z różnych źródeł.	EK2_U07 EK2_U17	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SSUR_K1 SSUR_K2	Student: - jest gotów organizować proces szkolenia z zakresu oceny szkód w uprawach rolniczych dla siebie i innych osób, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, ma świadomość potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy nabytej na zajęciach, - potrafi organizować pracę w grupie, być jej aktywnym i zdyscyplinowanym uczestnikiem i pełnić różne role.	EK2_K04 EK2_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne, pojęcie szkody i jej rodzaje, szkody powodowane niekorzystnymi zjawiskami atmosferycznymi, szkody łowieckie 2. Metody szacowania plonów roślin uprawnych: zbóż, roślin przemysłowych, okopowych, łąk i pastwisk 3. Podstawowe zasady szacowania szkód, szacowanie szkód w gospodarstwach rolnych poszkodowanych przez niekorzystne zjawiska atmosferyczne 4. Procedura szacowania szkód w gospodarstwach rolnych i działach specjalnych produkcji rolnej oraz formy pomocy dla producentów rolnych, którzy ponieśli straty wskutek wystąpienia niekorzystnych zjawisk atmosferycznych 5. Kwalifikacja uszkodzeń będących wynikiem zdarzeń ubezpieczeniowych, dokumentacja miejsca szkody w zależności od rodzaju zdarzenia, normy do ustalania wysokości szkód w

	<p>uprawach rolnych stosowane przez PZU SA</p> <p>6. Szkody łowieckie - zagadnienia prawne, szacowanie szkód łowieckich w uprawach i płodach rolnych spowodowanych przez dziki, łosie, jelenie, daniela i sarny oraz dzikie zwierzęta objęte ochroną</p> <p>7. Wykorzystanie bezzałogowych statków powietrznych do szacowania szkód, analiza utraty plonu, oszacowanie rzeczywistego rozmiaru szkody</p>
Realizowane efekty uczenia się	SSUR_W1 SSUR_W2 SSUR_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne ograniczone czasowo w formie testu jednokrotnego wyboru – warunkiem zaliczenia jest poprawna odpowiedź na co najmniej 60% pytań. Skala ocen: <60% – niedostateczny (2,0), 60-67% – dostateczny (3,0), 68-75% – dostateczny plus (3,5), 76-83% – dobry (4,0), 84-91% – dobry plus (4,5), >92% – bardzo dobry (5,0). Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 60%.
Ćwiczenia audytoryjne	godz. 15
Tematyka zajęć	1. Szacowanie plonów różnych grup roślin 2. Szacowanie rozmiaru szkód w różnych uprawach spowodowanych przez czynniki klimatyczne 3. Szacowanie rozmiaru szkód w różnych uprawach spowodowanych przez zwierzęta wolnożyjące
Realizowane efekty uczenia się	SSUR_U1 SSUR_U2 SSUR_U3 SSUR_K1 SSUR_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie zadań obliczeniowych wykonywanych indywidualnie lub w grupie. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie średniej oceny z zadań rozwiązywanych na zajęciach na min. ocenę 3,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 40%.
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	<p>1. Flis M. 2008. Procedura szacowania szkód wyrządzonych przez zwierzęta w uprawach rolniczych. Biuletyn Instytutu Hodowli i Aklimatyzacji Roślin, 248, 117-123.</p> <p>2. Kulig B., Wołosz M., Tokarz M. 2014. Szacowanie plonów roślin rolniczych. Materiały dla kwalifikatorów.</p> <p>3. Szajda J., Łabędzki L. 2016. Szacowanie plonów rzeczywistych z użytków zielonych na podstawie plonów maksymalnych i potencjału wody w glebie. Woda-Środowisko-Obszary Wiejskie, 16.</p> <p>4. Zasady dokonywania oceny produkcji roślinnej w toku w badaniach statystycznych. Cz. 1. Rolnictwo. GUS, zeszyt metodyczny 50, Warszawa 1984.</p>
Uzupełniająca	<p>1. Grabowski K. Szkody wyrządzane przez zwierzyinę na trwałych użytkach zielonych. Straty i szkody wyrządzane przez dzikie zwierzęta w gospodarce rolnej, leśnej i rybnej, 33.</p> <p>2. Normy do ustalania wysokości szkód w uprawach rolnych stosowane przez PZU SA</p> <p>3. Zalewski, D., Markuszewski, B., & Wójcik, M. (2020). Szkody w gospodarce wyrządzane przez dzikie zwierzęta. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego.</p>
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
wykłady	15 godz.
ćwiczenia i seminaria	15 godz.
konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	... godz.
obowiązkowe praktyki i staże	... godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0 godz. ECTS*
praca własna	63 godz. 2,5 ECTS*

* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia międzynarodowa

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA – zna i rozumie:

EKM_W1	Student: - poprawnie definiuje pojęcia związane z gospodarką międzynarodową, - opisuje główne zależności między poszczególnymi podmiotami ekonomii międzynarodowej, - wskazuje funkcje, jakie pełni globalna gospodarka w wymianie międzynarodowej.	EK2_W01 EK2_W07	SE
EKM_W2			
EKM_W3			

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

EKM_U1 EKM_U2	Student: - dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji międzynarodowych zjawisk ekonomicznych, takich jak globalizacja, powiązanie rynków finansowych, - analizuje przyczyny procesów zachodzących w gospodarce światowej.	EK2_U01 EK2_U03	SE
------------------	---	--------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

EKM_K1 EKM_K2 EKM_K3	Student: - potrafi komunikować się z otoczeniem, przedstawiać swoje sądy dotyczące międzynarodowej gospodarki, - jest przygotowany do prowadzenia rzeczowej dyskusji na zadany temat związany ze zjawiskami ekonomicznymi, - potrafi planować i brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	EK2_K06 EK2_K07 EK2_K10	SE
----------------------------	--	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	1-2. Globalizacja i regionalizacja we współczesnej gospodarce i ich wpływ na zmiany w otoczeniu przedsiębiorstw 3-4. Motywy, przejawy i skutki regionalnej integracji gospodarczej 5. Międzynarodowe rynki finansowe 6. Zadłużenie międzynarodowe 7-8. Kryzysy finansowe – źródła i efekty 9-10. Rola handlu i inwestycji zagranicznych w rozwoju gospodarczym 11-12. Konkurencja na rynku międzynarodowym – marketing, logistyka i zarządzanie w skali międzynarodowej 13. Nowe teorie handlu 14. Międzynarodowe regulacje handlu światowego w kontekście problemów regionalizacji 15. Euro jako katalizator rozwoju na światowym rynku walutowym
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	EKM_W1 EKM_W2 EKM_W3
--------------------------------	----------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Część wykładowa - forma pisemna (test kompetencyjny)	
Ćwiczenia audytoryjne		15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmieniająca się istota biznesu międzynarodowego; studium przypadku: Bernard Arnault – król mody i inwestor 2. Migracja czynników wytwórczych; studium przypadku: miejsce i struktura zaangażowania Polski w międzynarodowym podziale pracy w okresie transformacji 3. Międzynarodowe otoczenie przedsiębiorstw; studium przypadku: analiza czynników otoczenia międzynarodowego na przykładzie firmy Alfa SA 4. Międzynarodowe regulacje handlu światowego; studium przypadku: kontrowersje USA-UE na rynku stali 5. Przemiany w korporacjach transnarodowych; studium przypadku: przemiany w zarządzaniu KTN – przykład firmy General Electric Company 6. Międzynarodowe sieci przedsiębiorstw handlowych; studium przypadku: Konsolidacja Casino i Auchan 7. Przedsiębiorstwa wirtualne; studium przypadku: NOKIA – transkontynentalna organizacja wirtualna 8. Małe i średnie przedsiębiorstwa w otoczeniu międzynarodowym, studium przypadku: małe przedsiębiorstwo europejskie – jak rozpocząć działalność na własny rachunek w Wielkiej Brytanii? 9. Podmioty z udziałem kapitału zagranicznego, studium przypadku: inwestycja Michelin w Stomil Olsztyn SA – blaski i cienie + prezentacje studentów 10. Marketing na rynkach zagranicznych, studium przypadku: strategia wejścia na rynki zagraniczne firmy KROSS + prezentacje studentów 11. Finansowanie w biznesie międzynarodowym, studium przypadku: walka o Telecom Italia (IT) + prezentacje studentów 12. Ryzyko kursowe w działalności międzynarodowej, studium przypadku: opcja walutowa dla importera (przykładowa strategia według Warszawskiej Grupy Inwestycyjnej) + prezentacje studentów 13. Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej; studium przypadku: identyfikacja działalności spółki w oparciu o strukturę bilansu i wybrane wskaźniki finansowe + prezentacje studentów 14-15. Repetytorium i zaliczenie przedmiotu 	
Realizowane efekty uczenia się	EKM_U1 EKM_U2 EKM_K1 EKM_K2 EKM_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Część ćwiczeniowa - forma pisemna (wybrane studium przypadku) + kryterium aktywności na zajęciach ćwiczeniowych + prezentacja</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0) - mniej niż 55% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia;</p> <p>Ocena dostateczna (3,0) - w zakresie 55 - 60% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia;</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5) - w zakresie 61 - 70% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia;</p> <p>Ocena dobra (4,0) - w zakresie 71- 80% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia;</p> <p>Ocena ponad dobra (4,5) - w zakresie 81- 89% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia;</p> <p>Ocena bardzo dobra (5,0) - w zakresie 90- 100% z zakresu wszystkich obowiązujących efektów uczenia;</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>	
Seminarium		... godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	1. Biznes międzynarodowy – obszary decyzji strategicznych, pod red. M. K. Nowakowskiego, Key Text, Warszawa 2000; 2. Internacjonalizacja przedsiębiorstwa J. Rymarczyk, PWE, Warszawa 1996; 3. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne P. Bożyk, J. Misala, M. Puławski, PWE Warszawa 2002;
Uzupełniająca	1. Międzynarodowe stosunki gospodarcze A. Budnikowski, PWE, Warszawa 2003; 2. Współczesne teorie wymiany międzynarodowej i zagranicznej polityki ekonomicznej J. Misala, Wydawnictwo SGH, Warszawa 2001;

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	2	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Transport i logistyka produktów rolnych

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TLPR_W1	Student: - posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o wybranych systemach certyfikacji w łańcuchach dostaw, - jest szeroko i w zaawansowany sposób zapoznany z metodami zarządzania ryzykiem.	EK2_W10	SE
TLPR_W2			
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
TLPR_U1 TLPR_U2 TLPR_U3	Student: - potrafi przeprowadzić ocenę ryzyka wybranego fragmentu łańcucha dostaw, - rozróżnia, które certyfikowane standardy można wdrożyć w łańcuchu dostaw, - jest w stanie zaplanować podstawowe etapy produkcji rolnej uwzględniając bezpieczeństwo konsumenta i jakość produktu.	EK2_U04 EK2_U05 EK2_U08	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TLPR_K1	Student: - docenia potrzebę poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych.	EK2_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka Łańcuchów dostaw produktów rolnych. 2. Planowanie produkcji polowej. 3. Planowanie stosowania pestycydów z uwzględnieniem terminu zbioru i rynku dostaw 4. Planowanie zbioru, przechowywania i transportu. 5. Zabezpieczenie produkcji i rynku. 6. Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw. 7. Certyfikowane Standardy w Logistyce Produktów Rolnych i Spożywczych. 8. Wybrane standardy: GLOBALG.A.P. Chain of Custody. 9. Wybrane standardy: IFS Logistics. 10. Produkty Ekologiczne w łańcuchu dostaw. 11. ISO 22005 12. Łańcuch dostaw a emisja GHG 	
Realizowane efekty uczenia się	TLPR_W1 TLPR_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny - pytania problemowe.	
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Praca projektowa obejmująca wykonanie schematu łańcuch dostaw wybranego produktu rolnego. a) Zaplanowanie produkcji polowej, zbioru i dystrybucji. b) Wykonanie oceny ryzyka dla zaprojektowanego schematu działań. c) Zaproponowanie działań korygujących, dla stworzonego planu. d) Określenia emisji GHG dla wybranego łańcuch dostaw 2. Zaliczenie ćwiczeń.			
Realizowane efekty uczenia się	TLPR_U1 TLPR_U2 TLPR_U3 TLPR_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci wykonują samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca ćwiczenia			
Seminarium	...			godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2018/848 z dnia 30 maja 2018 r. 2. Exposure and Risk Assessment of Pesticide Use in Agriculture Approaches, Tools and Advances Book, 2020 3. IPCC Guidelines for National Greenhouse Gas Inventories 4. ISO 22005			
Uzupełniająca	1. Operations Management in Agriculture ISBN: 9780128097861 2. https://www.globalgap.org/uk_en/ GR Chain of Custody 3. https://www.ifs-certification.com/			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				2 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Projektowanie działalności w handlu i usługach

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	kursy: prawo gospodarcze, rachunkowość zarządcza

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PDZ_W1 PDZ_W2 PDZ_W3	Student: - zna zasady planowania, - definiuje i opisuje elementy składowe biznesplanu, - zna funkcje biznesplanów.	EK2_W03 EK2_W09 EK2_W10 EK2_W13 EK2_W16	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PDZ_U1 PDZ_U2 PDZ_U3	Student: - potrafi zbudować założenia i pozyskać niezbędne informacje dla potrzeb planowania, - potrafi zaplanować działalność gospodarczą, - przygotowuje projekcje finansowe dla przedsięwzięcia gospodarczego.	EK2_U02 EK2_U03 EK2_U04 EK2_U07 EK2_U10 EK2_U15 EK2_U17 EK2_U18 EK2_U20	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PDZ_K1 PDZ_K2	Student: - jest gotów do organizowania pracy w grupie, - docenia znaczenie planowania w procesie podejmowania działalności gospodarczej i prowadzenia przedsiębiorstwa.	EK2_K01 EK2_K02 EK2_K05 EK2_K07 EK2_K16	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy planowania. Definicje, rodzaje planów. 2. Zasady planowania i funkcje planów. 3. Biznesplan jako niezbędny dokument kreowania rozwoju. 4. Biznesplan jako niezbędny dokument kreowania rozwoju – c.d. 5. Elementy składowe biznesplanu – charakterystyka przedsiębiorstwa. 6. Elementy składowe biznesplanu – charakterystyka przedsiębiorstwa – c.d. 7. Elementy składowe biznesplanu – charakterystyka przedsięwzięcia. 8. Elementy składowe biznesplanu – analiza rynku i otoczenia. 9. Elementy składowe biznesplanu – analiza rynku i otoczenia – c.d. 10. Elementy składowe biznesplanu – plan marketingowy. 		

	11. Elementy składowe biznesplanu – analiza rynku i otoczenia. 12. Elementy składowe biznesplanu – projekcje finansowe. 13. Elementy składowe biznesplanu – analiza ryzyka i wykonalności projektu. 14. Podstawy oceny projektów inwestycyjnych. 15. Podstawy oceny projektów inwestycyjnych – c.d.
Realizowane efekty uczenia się	EBP_W1 EBP_W2 EBP_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): jeśli student uzyska mniej niż 51% pozytywnych odpowiedzi. 2. Ocena dostateczna (3,0): jeśli student uzyska 51 – 60% pozytywnych odpowiedzi 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): jeśli student uzyska 61 – 70% pozytywnych odpowiedzi 4. Ocena dobra (4,0): jeśli student uzyska 71 – 80% pozytywnych odpowiedzi 5. Ocena ponad dobra (4,5): jeśli student uzyska 81 – 90% pozytywnych odpowiedzi 6. Ocena bardzo dobra (5,0): jeśli student uzyska 91 – 100% pozytywnych odpowiedzi
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Zajęcia organizacyjne. Informacja o zakresie niezbędnych do ustalenia danych wyjściowych. 2. Budowa założeń biznesplanu. Przedstawienie pomysłów na działalność. 3. Projektowanie przedsiębiorstwa i inwestycji. 4. Projektowanie przedsiębiorstwa i inwestycji – c.d.. 5. Analiza rynku i budowa planu marketingowego 6. Analiza rynku i budowa planu marketingowego – c.d. 7. Kalkulacja przychodów i kosztów 8. Kalkulacja przychodów i kosztów – c.d. 9. Przygotowanie projekcji przepływów pieniężnych 10. Przygotowanie projekcji przepływów pieniężnych – c.d. 11. Przygotowanie projekcji rachunku wyników 12. Przygotowanie projekcji bilansu i oceny wskaźnikowej przedsięwzięcia. 13. Ocena ryzyka i opracowanie wariantów planu. 14. Końcowe dopracowanie i prezentacja przygotowanego biznesplanu. 15. Końcowe dopracowanie i prezentacja przygotowanego biznesplanu – c.d.
Realizowane efekty uczenia się	EBP_U1 EBP_U2 EBP_U3 EBP_K1 EBP_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena przygotowanego biznesplanu - uzależniona jest od jego kompletności, estetyki oraz poprawności i obejmuje następujące zasady i skalę ocen. 1. Ocena niedostateczna (2,0): jeśli student nie przygotowuje planu biznesu, lub przygotowany plan jest wewnętrznie niezgodny. 2. Ocena dostateczna (3,0): jeśli przygotowany biznesplan nie zawiera istotnego elementu (np. planu marketingowego, analizy finansowej itp.), jest przygotowany nieestetycznie i obliczenia zawierają znaczące błędy. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, lecz jest przygotowany nieestetycznie, a obliczenia zawierają znaczące błędy 4. Ocena dobra (4,0): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, jest przygotowany estetycznie, a obliczenia liczne drobne błędy 5. Ocena ponad dobra (4,5): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, jest przygotowany estetycznie, a obliczenia zawierają nieliczne drobne błędy 6. Ocena bardzo dobra (5,0): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, jest przygotowany estetycznie, a obliczenia nie zawierają błędów Ocena końcowa = 0,5 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,5 x ocena podsumowująca ćwiczenia
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1. Opolski K., Waśniewski K., Biznesplan. Jak go budować i analizować? CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa 2017			
	2. Pawlak Z., Biznesplan. Zastosowania i przykłady. Poltext, Warszawa 2008			
	3. Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., Biznesplan w praktyce. CeDeWu. Warszawa 2014			
Uzupełniająca	1. Filar E., Skrzypek J., Biznes plan. POLTEXT, Warszawa. 1999.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			2	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Seminarium dyplomowe II

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej Katedra Statystyki i Polityki Społecznej Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

SDPII_W1 SDPII_W2 SDPII_W3	Student: - posiada wiedzę jak poprawnie sformułować tytuł pracy dyplomowej - posiada wiedzę jak określić problem badawczy i cel pracy - posiada wiedzę jak zbudować wstępny plan pracy	EK2_W10	SE
----------------------------------	---	---------	----

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

SDPII_U1 SDPII_U2	Student: - potrafi poprawnie sformułować tytuł pracy, określić problem badawczy i postawić cel - potrafi zaplanować tok postępowania podczas przygotowania pracy dyplomowej	EK2_U01 EK2_U19 EK2_U20 EK2_U21	SE
----------------------	---	--	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

SDPII_K1 SDPII_K2	Student: - samodzielnie pozyskuje informacje merytoryczne z zasobów bibliotecznych i informatycznych - ma poszanowanie dla poglądów innych uczestników dyskusji	EK2_K06 EK2_K15	SE
----------------------	---	--------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Ćwiczenia audytoryjne		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Seminarium		30 godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja problematyki badawczej realizowanej w jednostkach dyplomujących. 2. Studenci zaznajamiają się ze sposobami korzystania z różnych źródeł informacji naukowej. 3. Zasady przygotowania i prezentacji ustnej. 4. Zasady przygotowania pracy dyplomowej, dokumentowanie i archiwizacja pracy w systemie USOS, prawa autorskie. 5. Studenci przygotowują i wygłaszają referaty na wybrane przez nich tematy w zakresie nauk biologicznych, rolniczych, środowiskowych i ekonomicznych zwracając uwagę na prawidłowy sposób prezentacji (plan referatu, spis literatury). 6. Studenci przygotowują komunikaty o ciekawszych pozycjach literatury naukowej. 7. Prezentacja i wybór tematów prac dyplomowych. 8. Prezentacja multimedialna zakresu oraz metodyki prac dyplomowych i dyskusja nad ich problematyką.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	SDPII_W1 SDPII_W2 SDPII_W3 SDPII_U1 SDPII_U2 SDPII_K1 SDPII_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i prezentacja w trakcie seminarium celu, planu pracy oraz wybranych zagadnień teoretycznych lub metodycznych podjętych badań - przedstawienie wydruku minimum jednego rozdziału pracy dyplomowej zaakceptowanego przez opiekuna pracy wraz z zestawieniem bibliograficznym - aktywność w trakcie zajęć. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Wymagana własna praca studenta w zakresie przeglądu literatury omawianych tematów. Publikacje nie powinny dotyczyć wydawnictw książkowych czy publikacji popularnonaukowych. Omawiana literatura powinna bazować na najnowszych artykułach naukowych różnych wydawnictw.
------------	--

Uzupełniająca	
---------------	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Gospodarka cyfrowa

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

GC_W1	Student: - posiada zasób wiedzy o gospodarce cyfrowej, zna jej strukturę i cele oraz czynniki je kształtujące	EK2_W01 EK2_W02 EK2_W05 EK2_W07 EK2_W08 EK2_W11 EK2_W17	SE
GC_W2	- omawia uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych w kontekście gospodarki cyfrowej oraz identyfikuje determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań międzynarodowych		
GC_W3	- dysponuje wiedzą nt. przeobrażeń kulturowych, aktualnych problemów społecznych wsi polskiej, szczególnie w zakresie innowacyjności i konkurencyjności wdrażanych technologii		
GC_W4	- zna zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej, wygłaszania referatu oraz sporządzenia eseju		
GC_W5	- zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury społeczne i gospodarcze oraz procesy w nich zachodzące, ma wiedzę z zakresu poszukiwania, gromadzenia i opracowania informacji w nowej strukturze – gospodarce opartej na wiedzy		
GC_W6	- dysponuje wiedzą na temat prawidłowości życia społecznego i reguł kształtowania stosunków międzyludzkich oraz posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych społecznych problemów współczesnych społeczeństw na tle rozwoju sztucznej inteligencji		
GC_W7	- ma wiedzę o gospodarowaniu zasobami wiedzy w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych		

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi

GC_U1	Student: - prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej i potrafi ocenić sytuację gospodarczą kraju w świetle rozwoju gospodarki cyfrowej	EK2_U01 EK2_U03 EK2_U05 EK2_U08 EK2_U12	SE
GC_U2	- posiada podstawowe umiejętności badawcze, pozwalające na przygotowanie i przeprowadzenie prostych badań ekonomicznych w nawiązaniu do ekspertyz w zakresie gospodarki cyfrowej		
GC_U3	- potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie organizacji i zarządzania różnymi formami przedsiębiorstw typu startup, posiada umiejętność oceny i użycia odpowiednich metod i narzędzi do opisu i analizy startupów		
GC_U4	- potrafi analizować sytuacje w relacjach grupowych, rozstrzygać dylematy,		

GC_U5	negocjować i dokonywać właściwych wyborów - posiada umiejętność przygotowania komunikatów informacyjnych i prezentacji oraz potrafi przygotować wystąpienia publiczne		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GC_K1	Student: - ma świadomość ważności, znaczenia i potrzeby stałego poszerzania wiedzy w zakresie gospodarki cyfrowej	EK2_K01 EK2_K02 EK2_K03 EK2_K04 EK2_K07 EK2_K09 EK2_K13	SE
GC_K2	- docenia rolę i znaczenie mechanizmów mikroekonomicznych kształtujących gospodarkę opartą na wiedzy we współczesnym świecie, posiada świadomość zmienności zjawisk gospodarczych i wynikającą z tego konieczność aktualizacji nabytej wiedzy		
GC_K3	- docenia współdziałanie i pracę w grupie oraz organizowanie pracy w małym zespole w celu wykonania określonego zadania projektowego		
GC_K4	- docenia złożoność społecznych aspektów zmian zachodzących w gospodarce polskiej i światowej, ma świadomość złożoności i wieloaspektowości procesów zachodzących na wsi w kontekście postępu technologicznego		
GC_K5	- kreatywnego myślenia i podejmowania racjonalnych decyzji, oparty na wiedzy i informacji		
GC_K6	- dostrzega znaczenie różnych czynników w rozwoju gospodarki cyfrowej		
GC_K7	- docenia uczestnictwo w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne w kontekście wdrażania nowych rozwiązań		
Treści nauczania:			
Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota gospodarki cyfrowej 2. Sztuczna inteligencja i nowe technologie jako kluczowy zasób w nowym rodzaju gospodarki 3. Metody pomiaru gospodarki cyfrowej 4. Rozwój regionalny w kontekście gospodarki cyfrowej 5. Kluczowe obszary rozwoju gospodarki cyfrowej 6. Mechanizmy rozwoju i strategię budowy gospodarki cyfrowej 7. Gospodarka cyfrowa a innowacyjność 8. Gospodarka cyfrowa a konkurencyjność regionalna 9. Stan zaawansowania gospodarki cyfrowej w krajach Unii Europejskiej 10. Stan zaawansowania gospodarki cyfrowej w G7 11. Stan zaawansowania gospodarki cyfrowej w pozostałych regionach świata 12. Proces tworzenia podstaw gospodarki cyfrowej w Polsce 13. Przyszłość gospodarki cyfrowej 14. Zagospodarowanie zasobów wiedzy 15. Analiza sektora high – tech w ujęciu regionalnym 		
Realizowane efekty uczenia się	GC_W1, GC_W2, GC_W3, GC_W4, GC_W5, GC_W6, GC_W7,		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy – test wyboru składający się z 25 pytań		
Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie nowych technologii i sztucznej inteligencji do analiz ekonomicznych. 2. Debata oksfordzka na wybrane tematy związane z zagrożeniami w gospodarce cyfrowej 3. Cyberbezpieczeństwo w praktyce 4. Datafikacja w praktyce 5. Data Science a Data Analytics 6. Porównanie rozwoju regionalnych gospodarek cyfrowych 7. Analiza wdrażania narzędzi gospodarki cyfrowej – case study 		
Realizowane efekty uczenia się	GC_U3, GC_U4, GC_U5, GC_K3, GC_K5, GC_K7		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena wystawiana na podstawie aktywności na zajęciach i pracy grupowej. Końcowa ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny uzyskanej z wykładów oraz oceny ćwiczeń.		
Literatura:			
Podstawowa	1. Szarek-Orlecka J. (2022) Gospodarka oparta na wiedzy w Europie Środkowo-Wschodniej, Diffin, Warszawa		

	2. Śledziwska K., Włoch R. (2020) Gospodarka cyfrowa, wyd. Uniwersytetu Warszawskiego 3. Szpinger W. (2022) Datafikacja. Gospodarka oparta na danych - konkurencja a regulacja, Poltext
Uzupełniająca	1. Sowell T.(2020) Ekonomia dla każdego. Co każdy szanujący się obywatel, wyborca i podatnik powinien wiedzieć o gospodarce. Wyd. FijoRR Publishing 2. Śledziwska K., Włoch R. (2020) Gospodarka cyfrowa, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego 3. KuklińskiA. (2001) Gospodarka oparta na wiedzy jako wyzwanie dla Polski XXI wieku, KBN, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Media społecznościowe w handlu i usługach

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MSH_W1	Student: - definiuje pojęcia związane z mediami społecznościowymi, potrafi pracować z wykorzystaniem kanałów MSHial media	EK2_W06 EK2_W09 EK2_W13	SE
MSH_W2	- zna przepisy dotyczące ochrony danych osobowych i praw autorskich w zakresie materiałów multimedialnych udostępnianych w mediach społecznościowych		
MSH_W3	- zna koncepcje marketingu internetowego, rozumie ich wykorzystanie do rozwoju działalności w sieci, identyfikuje podstawowe kanały komunikacji internetowej		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi			
MSH_U1	Student: - dokonuje wyboru kanałów MSHial media oraz narzędzi do komunikacji z klientami w sieci internetowej	EK2_U07 EK2_U09 EK2_U15	SE
MSH_U2	- korzysta z narzędzi do analiz ruchu w ramach wybranych kanałów MSHial media i na tej podstawie podejmuje odpowiednie kroki związane z działaniami marketingowymi		
MSH_U3	- potrafi uruchomić płatne kampanie reklamowe w kanałach MSHial media śledzi proces konwersji i analizuje efektywność akcji promocyjnych		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MSH_K1	Student: - zdaje sobie sprawę, że kanały MSHial media często aktualizują swoje funkcje i w celu prowadzenia skutecznych akcji marketingowych należy nieustannie monitorować zmiany form działania platform społecznościowych;	EK2_K01 EK2_K08 EK2_K13 EK2_K15	SE
MSH_K2	- dostrzega zmiany w otoczeniu prawnym w zakresie danych osobowych i praw autorskich i w związku z tym dostosowuje się do nowych zasad prowadzenia mediów społecznościowych;		
MSH_K3	- docenia społeczności tematyczne, panuje nad sytuacjami kryzysowymi w MSHial mediach;		
MSH_K4	- wskazuje efektywne narzędzia i media społecznościowe do osiągnięcia zamierzonych celów;		

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Główne koncepcje marketingowe i ich charakterystyka 2. Media społecznościowe na świecie i w Polsce 3. Kanały komunikacji z klientem w MSHial mediach 4. Ekosystem mediów społecznościowych 5. Marketing wirusowy w MSHial mediach 6. Promocja firmy w mediach społecznościowych 7. Polityka w mediach społecznościowych 8. Analiza sytuacji kryzysowych w mediach społecznościowych 9. Narzędzia do analiz statystycznych dla danych z serwisów społecznościowych 10. Prawne aspekty mediów społecznościowych
Realizowane efekty uczenia się	MSH_W1 MSH_W2 MSH_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Wykłady - test wielokrotnego wyboru</p> <p>2.0 – do 60% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>3.0 – od 60 do 70% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>3.5 – od ponad 70 do 75% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>4.0 – od ponad 75% do 85% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>4.5 – od ponad 85% do 90% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>5.0 – od ponad 90% do 100% pozytywnych odpowiedzi.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie kanałów MSHial media w ramach różnych platform 2. Mechanizmy związane z promowaniem produktów i usług 3. Kreacja strategii w MSHial mediach 4. Podstawy grafiki komputerowej 5. Tworzenie kampanii marketingowych w MSHial mediach 6. Ewaluacja kampanii w MSHial mediach 7. Praktyczne wykorzystanie narzędzi statystycznych do analizy danych z serwisów MSHial media 8. Radzenie sobie z kryzysami w mediach społecznościowych – case study 9. Badanie otoczenia firmy na podstawie kanałów MSHial media 10. Sprzedaż produktów przez kanały MSHial media
Realizowane efekty uczenia się	MSH_U1 MSH_U2 MSH_U3 MSH_K1 MSH_K2 MSH_K3 MSH_K4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń (średnia z ocen cząstkowych): przygotowanie kanału i kampanii w MSHial-mediach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybór platformy i stworzenie kanału w MSHial mediach, • tworzenie strategii marketingowej, • przygotowanie planu kampanii marketingowej, • zbieranie i tworzenie materiałów do kampanii marketingowej, • generowanie raportu statystycznego dotyczącego kampanii marketingowej. <p>2.0 – brak przygotowania do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia poprawnie wykonanych projektów z 3 (trzech) etapów pracy.</p> <p>3.0 – dostateczne przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia 2 (dwóch) etapów pracy, pojedynczy błąd w którymkolwiek ze złożonych projektów.</p> <p>3.5 – plus dostateczne przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia 2 (dwóch) wykonanych etapów pracy.</p> <p>4.0 – dobre przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminu złożenia 1 wykonanego etapu pracy, pojedynczy błąd w którymkolwiek ze złożonych projektów.</p> <p>4.5 – plus dobre przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminu złożenia 1 (jednego) etapu pracy.</p> <p>5.0 – bardzo dobre przygotowanie do zajęć, przedstawienie wszystkich poprawnie wykonanych projektów.</p> <p>Końcowa ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny uzyskanej z wykładów oraz oceny z projektu (ćwiczenia).</p>
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i	

kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Holiday R.. 2021. Growth Hacker Marketing. O przyszłości PR, marketingu i reklamy. Wydanie rozszerzone. Helion. Gliwice. 2. Connolly B. 2020. Digital Trust: MSHial Media Strategies to Increase Trust and Engage. Bloomsbury. Londyn. 3. Czaplicka M. 2014. Zarządzanie kryzysem w MSHial media. Helion. Gliwice. 4. Lupa-Wójcik I. 2018. MSHial media. Strategicznie wprowadzenie. Wydawnictwo Naukowe Sophia. Katowice.			
Uzupełniająca	1. Popiołek M. 2015. Serwisy społecznościowe w przestrzeni internetowej – (MSHial)mediatyzacja życia codziennego. Zeszyty Prasoznawcze, t. 58, nr 1 (221). 2. Singer P.W., Brooking E.T. 2019. Nowy rodzaj wojny. Media społecznościowe jako broń. vis-a-vis Etiuda. Kraków. 3. Holt J., Sanson K. 2014. Connected Viewing: Selling, Streaming, & Sharing Media in the Digital Age. Routledge. Londyn.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		4	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	ECTS*
praca własna		63	godz.	2,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość handlowa

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek**studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RH_W1	Student: - rozumie strukturę systemu ERP COMARCH OPTIMA, zna możliwości modułu Handel i zastosowania jego funkcjonalności w pracy	EK2_W01 EK2_W04	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RH_U1 RH_U2 RH_U3	Student: - obsługuje system w zakresie modułu Kasa/Bank, Faktury i Handel - potrafi założyć własną bazę danych (firmę) i skonfigurować jej parametry - zakłada rejestry kasowe, bankowe, wprowadza do nich dokumenty i je rozlicza	EK2_U01 EK2_U02	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RH_K1 RH_K2	Student: - posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą - znajomość obsługi systemu może wykorzystać w pracy zawodowej z uwagi na jego powszechne stosowanie w różnego rodzaju przedsiębiorstwach, uzupełniając samodzielnie umiejętność obsługi modułów dodatkowych	EK2_K01 EK2_K04	SE

Treści**nauczania:**

Wykłady	godz.		
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Ćwiczenia audytoryjne	30	godz.	
Tematyka zajęć	1. Struktura programu, standardowe funkcje obsługujące program. 2. Założenie nowej bazy danych (własnej firmy).		

	<p>3. Wprowadzenie listy banków, kontrahentów i kategorii. Importy z innej bazy danych.</p> <p>4. Konfiguracja modułu Kasa/Bank. Założenie rejestrów kasowo/bankowych i utworzenie raportów.</p> <p>5. Zapisy kasowo/bankowe i zdarzenia w preliminarzu płatności. Rozliczanie i kompensata zapisów kasowych.</p> <p>6. Konfiguracja modułu Faktury. Konfiguracja modułu Comarch ERP Optima Handel.</p> <p>7. Założenie kart ewidencyjnych towarów, wprowadzenie Bilansu Otwarcia (stanów magazynowych) i ustalenie warunków sprzedaży dla kontrahentów.</p> <p>8. Faktury dla podmiotów gospodarczych płatne przelewem i faktury dla osób fizycznych płatne gotówką.</p> <p>9. Faktury zaliczkowe i faktury płatne w ratach.</p> <p>10. Handel – od rezerwacji do wydania towaru.</p> <p>11. Magazyn – od zamówienia do Faktury zakupu oraz najpierw faktura, a następnie przyjęcie towarów do magazynu.</p> <p>12. Konwersja kilku dokumentów PZ (Przyjęcie Zewnętrzne) do Faktury Zakupu i kilku dokumentów WZ (Wydanie Zewnętrzne) do Faktury Sprzedaży.</p> <p>13. Transakcje w walutach obcych. Wewnątrzspółnotowe nabycie towarów.</p> <p>14. Współpraca z księgowością – księgowanie do Rejestrów VAT.</p> <p>15. Zaliczenie przedmiotu.</p> <p>Egzamin certyfikujący.</p>
Realizowane efekty uczenia się	RH_W1 RH_U1 RH_U2 RH_U3 RH_K1 RH_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Oceny formujące: oceny za wykonanie zadań w poszczególnych modułach</p> <p>a) Kasa/Bank, b) Faktury c) Handel</p> <p>Ocena końcowa: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach.</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura	
:	
Podstawowa	Podręcznik i instrukcja do ćwiczeń: System ERP COMARCH OPTIMA . COMARCH Systemy informatyczne.
Uzupełniająca	
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	4 ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Merchandising

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MER_W1 MER_W2 MER_W3	Student: - rozumie potrzebę prowadzenia działań marketingowych przez przedsiębiorstwa handlowe, - zna koncepcję działań merchandisingowych, - zna instrumenty i techniki merchandisingowe oraz rozumie ich wpływ na klientów.	EK2_W03 EK2_W09	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MER_U1 MER_U2 MER_U3	Student: - potrafi określić możliwości i sposoby zagospodarowania sali sprzedażowej w punkcie sprzedaży detalicznej, - potrafi zaprojektować materiały promocyjne, - potrafi zastosować techniki prezentacji produktów/ marek na półkach.	EK2_U15 EK2_U16 EK2_U18	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MER_K1 MER_K2	Student: - jest gotów do realizacji projektów w grupie, - jest gotów do wystąpień i prezentacji swoich pomysłów.	EK2_K05 EK2_K07 EK2_K16	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota merchandisingu. Merchandising jako narzędzie marketingowe. 2. Proces zakupu produktów konsumpcyjnych a percepcja klienta w miejscu sprzedaży. 3. Obszary zastosowań merchandisingu (merchandising producenta i detalisty). 4. Merchandising w handlu stacjonarnym. 5-6. Merchandising w handlu internetowym. 7. Kierunki rozwoju merchandisingu. Korzyści i efektywność stosowania działań merchandisingowych.		
Realizowane efekty uczenia się	MER_W1 MER_W2 MER_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne. Udział w ocenie końcowej 50%		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Atmosfera sklepu. 2. Ekspozycja produktów na półce. 3. Tworzenie witryn sklepowych.		

	4. Projektowanie materiałów pop/pos. 5-6. Merchandising wybranych produktów. 7. Zaliczenie ćwiczeń.			
Realizowane efekty uczenia się	MER_U1	MER_U2	MER_U3	MER_K1 MER_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne. Udział w ocenie końcowej 50%			
Seminarium				... godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. B. Borusiak, T. Wanat, Merchandising w handlu stacjonarnym i internetowym. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2020. 2. L. Witek, Merchandising w małych i dużych firmach handlowych: teoria i praktyka : cenne wskazówki, trendy, wyniki badań, C.H.Beck, Warszawa 2007. 3. G. Rosa (red.) Marketing w handlu, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2009			
Uzupełniająca	1. B. Borusiak, Merchandising, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Circular Economy (Gospodarka Obiegu Zamkniętego)

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
CE_W1 CE_W2 CE_W3 CE_W4 CE_W5	Student: - zna proces ewolucji systemu gospodarczego w kierunku GOZ, - zna i rozumie pojęcie GOZ, - zna ramy rozwoju zrównoważonego tworzące podstawę życia gospodarczego, - rozumie znaczenie podmiotów gospodarczych w GOZ, - zna przykłady adaptacji GOZ w praktyce gospodarczej.	EK2_W01 EK2_W05 EK2_W14	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
CE_U1 CE_U2 CE_U3 CE_U4	Student: - potrafi zaprojektować usługę / produkt wpisujący się w model GOZ, - potrafi analizować łańcuch dostaw i cykl życia produktu w kontekście GOZ, - potrafi interpretować i analizować skutki decyzji gospodarczych w kontekście środowiskowym, ekonomicznym, społecznym, - potrafi przygotowywać projekt modelu GOZ na poziomie przedsiębiorstwa lub wybranej społeczności.	EK2_U01 EK2_U02 EK2_U03 EK2_U15 EK2_U16	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
CE_K1 CE_K2 CE_K3 CE_K4	Student: - jest gotów do innowacyjnego myślenia, - jest gotów do współpracy w zespole, - jest gotów do podejmowania przedsiębiorczych decyzji, - jest gotów do argumentowania i dyskusowania w kontekście założeń GOZ.	EK2_K01 EK2_K05 EK2_K06 EK2_K16	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rozwój myśli ekonomicznej – od gospodarki opartej o paliwa kopalne do gospodarki cyrkularnej 2. Rozwój zrównoważony, jako rama funkcjonowania GOZ 3. Reguły GOZ 4. Uwarunkowania instytucjonalne GOZ 5. Cyrkularna biogospodarka 6. Eko-projektowanie i łańcuchy dostaw 7. Cyrkularne modele biznesowe	
Realizowane efekty uczenia się	CE_W1 CE_W2 CE_W3 CE_W4	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne lub ustne W przypadku zaliczenia pisemnego: 10 krótkich pytań opisowych. Za każde można dostać od 0-3 punktów. Aby uzyskać zaliczenie trzeba mieć co najmniej 16 punktów. 16-18 dst 19-21 dst+ 22-24 db 25-27 db+ 28-30 bdb W odniesieniu do zaliczenia ustnego – student odpowiada na 3 złożone pytania. Każde ocenione jest indywidualnie na konwencjonalnej skali ndst – bdb. Następnie wyciągana jest średnia arytmetyczna.			
Ćwiczenia audytoryjne			15	godz.
Tematyka zajęć	1. Co sprzyja zmianie? 2. Żywność i rolnictwo 3. Moda i tkaniny 4. Rynek elektroniki 5. Produkcja przemysłowa 6. Opakowania i plastiki			
Realizowane efekty uczenia się	CE_U1 CE_U2 CE_U3 CE_U4 CE_K1 CE_K2 CE_K3 CE_K4			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podczas ćwiczeń studenci otrzymują punkty za aktywność. W całym cyklu mogą uzyskać ich 18 (po 3 za ćwiczenia). Punkty przyznawane są za obecność, zaangażowanie w działania oraz jakość rezultatu. Aby zaliczyć ćwiczenia konieczne jest uzyskanie 9 punktów. 9-10 dst 11-12 dst+ 13-14 db 15-16 +db 17-18 bdb Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z zaliczenia ćwiczeń			
Seminarium			...	godz.
Tematyka zajęć				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Wheetman C., 2021, A Circular Economy Handbook, 2 nd Edition, Kogan Page 2. Potter C., 2021, Welcome to the Circular Economy, An Hachette UK Company. 3. Kopina H., Poldner K., 2022, Circular Economy. Challenges and Opportunities for Ethical and Sustainable Business, Routledge.			
Uzupełniająca	1. Ha Joon Chang, Economics. User Guide, Penguin Books Ltd, 2014. 2. Club of Rome report, Come On! Capitalism, Short-termism, Population and the Destruction of the Planet, Springer 2018.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	ECTS*
praca własna		63	godz.	2,5 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Audytor jakości ISO 9001

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

Kod składnika opisu	Opis	efektu kierunkowego	dyscypliny
AJI_W1	Student: - zna wymagania systemów zarządzania jakością zgodnie z wytycznymi normy ISO 9001:2015,	EK2_W01 EK2_W07 EK2_W08 EK2_W10 EK2_W12 EK2_W16	SE
AJI_W2	- rozumie cele tworzenia systemów zarządzania jakością i korzyści, biznesowe z poprawy skuteczności systemów zarządzania jakością		
AJI_W3	- rozumie funkcjonowanie cyklu Deminga w procesach wytwórczych i pomocniczych,		
AJI_W4	- rozumie rolę audytu wewnętrznego w utrzymaniu i doskonaleniu systemów zarządzania jakością,		
AJI_W5	- zna rolę i obowiązki audytora w zakresie planowania, przeprowadzania, raportowania i kontynuacji audytu wewnętrznego, zgodnie z normą ISO 19011,		
AJI_W6	- rozumie wagę analizy ryzyka w kształtowaniu systemu zarządzania jakością oraz rolę analizy ryzyka w procesie doskonalenia systemu,		
AJI_W7	- zna wymagania kompetencyjne dla osób biorących udział w tworzeniu, administrowaniu i ciągłym doskonaleniu systemu zarządzania jakością.		

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

Kod składnika opisu	Opis	efektu kierunkowego	dyscypliny
AJI_U1	Student: - potrafi stworzyć mapę procesów dla dowolnej organizacji,	EK2_U02 EK2_U03 EK2_U10 EK2_U11 EK2_U13 EK2_U14 EK2_U15 EK2_U16 EK2_U17 EK2_U18	SE
AJI_U2	- potrafi zdefiniować kontekst organizacji oraz politykę jakości ukierunkowaną na rozwój,		
AJI_U3	- potrafi przeprowadzić analizę ryzyka zgodnie z normą ISO 31000:2018		
AJI_U4	- potrafi opracować dokumenty systemowe (procedury, analizy ryzyka formularze),		
AJI_U5	- potrafi opracować plan audytu, cele audytu, kryteria audytu,		
AJI_U6	- potrafi przeprowadzić audyt systemu zarządzania jakością (przeprowadzić spotkanie otwierające i zamykające),		
AJI_U7	- potrafi gromadzić i archiwizować dowody z audytu,		
AJI_U8	- potrafi zdefiniować niezgodności w kontekście punktów kontrolnych,		
AJI_U9	- potrafi stworzyć dokumentację poaudytową,		
AJI_U10	- potrafi zaplanować działania korygujące i korekcyjne.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

AJI_K1	Student: - jest gotów do tworzenia kontekstu organizacji oraz polityki jakości uwzględniającej aspekty: ekonomiczne, zrównoważonego rozwoju, poszanowania dla praw człowieka, praw zwierząt i ochrony środowiska i klimatu,		
AJI_K2	- jest gotów do pracy w obszarze prowadzenia audytów i inspekcji procesów w systemach zarządzania jakością przy zachowaniu etyki zasad równego traktowania niezależnie od narodowości, płci, statusu społecznego, religii czy orientacji seksualnej,	EK2_K01 EK2_K02 EK2_K04 EK2_K05 EK2_K07 EK2_K08 EK2_K09 EK2_K13 EK2_K14 EK2_K15	SE
AJI_K3	- jest gotów do obiektywnej oceny zgodności działania procesów z określonymi wymaganiami dokumentów prawnych i normatywnych,		
AJI_K4	- jest gotów do prowadzenia audytów wykorzystując techniki dostosowane do uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych, poziomu intelektualnego oraz szczególnych oczekiwań strony audytowanej,		
AJI_K5	- jest gotów do identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych z jakością wyrobów i usług,		
AJI_K6	- jest gotów do organizacji pracy w małym zespole celem wykonania ćwiczenia.		

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie jakości - ewolucja pojęcia w ujęciu historycznym. Czynniki kształtujące wymagania jakościowe w obszarze produkcji wyrobów i usług. 1. Język normy oraz podejście do kwestii interpretacji zapisów w dokumentach normatywnych. 2. Założenie normy 9001:2015 w zakresie tworzenia i administrowania systemu zarządzania jakością. 3. Omówienie poszczególnych rozdziałów normy ISO 9001:2015. 4. Cele, struktura i korzyści związane z wdrażaniem systemu zarządzania jakością w obszarze produkcji i usług. 5. Analiza ryzyka jako narzędzie zarządzania jakością. Podstawy tworzenia analizy ryzyka. 6. Wymagania kompetencyjne dla właścicieli procesów oraz audytorów, zarządzanie kadrami realizujących procesy. 7. Metody audytowania, metodologia pozyskiwania, archiwizowania i interpretowania dowodów z audytu. 8. Podstawy zarządzania niezgodnościami. 9. Etyka w procesach zarządzania jakością oraz procesach audytowania.		
Realizowane efekty uczenia się	AJI_W1 AJI_W2 AJI_W3 AJI_W4 AJI_W5 AJI_W6 AJI_W7		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ustne na ocenę (pytania otwarte)		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Metodologia mapowania procesów w organizacji 2. Tworzenie kontekstu organizacji. 3. Metody oceny ryzyka w systemach zarządzania jakością (SZJ) 4. Analizy ryzyka jako ocena wpływu niepewności na cele - studium przypadków 5. Metodologia tworzenia procedur 6. Metodologia tworzenia formularzy i innych dokumentów procesowych 7. Planowanie audytów, tworzenie dokumentów przedaudytowych 8. Metody tworzenia list kontrolnych dla audytów wewnętrznych 9. Techniki audytowania - skuteczne pozyskiwanie obiektywnych dowodów z audytu 10. Metody archiwizowania dowodów z audytu 11. Interpretacja dowodów w kontekście realizacji celów audytu 12. Formułowanie niezgodności, przygotowanie dokumentów poaudytowych 13. Audyt w praktyce, ćwiczenia – warsztaty		
Realizowane efekty uczenia się	AJI_U1, AJI_U2, AJI_U3, AJI_U4, AJI_U5, AJI_U6, AJI_U7, AJI_U8, AJI_U9, AJI_U10, AJI_K1, AJI_K2, AJI_K3, AJI_K4, AJI_K5, AJI_K6		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie każdego ćwiczenia na podstawie sprawdzianu oceniającego: - wykonanie zadań obliczeniowych rozwiązywanych indywidualnie, - umiejętność interpretacji otrzymanych wyników.		

	<p>Ocena z ćwiczeń: średnia z ocen cząstkowych z poszczególnych sprawdzianów</p> <p>Przyjęto procentową skalę efektów uczenia się, definiowana w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczenia ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z zaliczenia ćwiczeń</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. PN-EN ISO 9001:2015 Systemy zarządzania jakością – wymagania 2. Dobrowolski Z. 2021 Audyt. Funkcje. Formułowanie ustaleń. Ryzyka. Wolters Kluwer isbn 978-83-8223-475-6 3. Wybrane Aspekty zarządzania jakością pod Redakcją Marka Salerno-Kochana 2016. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie 4. Brodnicka E., Celmerowski Z., Grudowski P., Marjańska E., Szpakowska M. 2016. Wybrane aspekty zarządzania jakością i towaroznawstwa żywności. Systemy, metody, narzędzia. Wydawnictwo Difin ISBN: 9788380850040
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grudzewski W.M., Hejduk I.K. 2002. Metody projektowania systemów zarządzania. 2. Pieternel A. Luning and Willem J. 2020. Food quality management technological and managerial principles and practices. Wageningen Academic Publishers. eISBN: 978-90-8686-899 3. Niemiec M., Komorowska M., Szelağ-Sikora A., Sikora J, Kuboń M., Gródek-Szostak Z. Kapusta-Duch J. 2019. Risk assessment for social practices in small vegetable farms in Poland as a tool for the optimization of quality management systems. Sustainability.vol. 11(14.): 1-10.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.		ECTS*
praca własna		63	godz.	2,5	ECTS*

)* - podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Środowiskowe i ekonomiczne oddziaływania chwastów na produkcję roślinną

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ŚRECH_W1 ŚRECH_W2	Student: - zna zagadnienia dotyczące problematyki zachwaszczenia, - zna zasady kalkulacji kosztów wynikające ze strat w plonie roślin uprawnych wynikające z zachwaszczenia.	EK2_W14 EK2_W04	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ŚRECH_U1 ŚRECH_U2	Student: - potrafi zaprojektować metody ograniczenia zachwaszczenia upraw korzystając z przedmiotowej literatury, - potrafi dokonać oceny ryzyka dla środowiska i upraw oraz obliczyć koszty zastosowanej metody regulacji zachwaszczenia w oparciu o ekonomiczne progi zagrożenia.	EK2_U03 EK2_U13	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ŚRECH_K1 ŚRECH_K2	Student: - jest gotów do wdrożenia nowych rozwiązań technologicznych w produkcji roślinnej w celu ograniczania zachwaszczenia, - jest gotów do ustawicznego kształcenia i aktualizacji wiedzy z zakresu środowiskowych i ekonomicznych skutków ograniczania zachwaszczenia oraz regulacji prawnych.	EK2_K02 EK2_K14	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Gatunki chwastów zagrażające uprawom roślin i ich wpływ na jakość i wielkość plonowania. Współczesne problemy z zachwaszczeniem (problem gatunków inwazyjnych i uodpornienia się chwastów na grupy aktywne herbicydów). Progi zagrożenia (biologiczne i ekonomiczne) i krytyczny okres przebywania chwastów w łanie jako kryteria podejmowania decyzji o konieczności i terminie regulacji zachwaszczenia. Zapobieganie zachwaszczeniu (wybrane zagadnienia – metody) i ich skutki środowiskowe i ekonomiczne dla produkcji roślinnej Zasady dobrej praktyki i regulacje prawne obowiązujące w zakresie ochrony upraw przed zachwaszczeniem. 	
Realizowane efekty uczenia się	ŚRECH_W1 ŚRECH_W2	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Pisemny test wyboru i zagadnienia problemowe.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 - średnio 71-80%), oceny ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i oceny bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
--	---

Ćwiczenia audytoryjne godz. 15

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chwasty jako gatunki wpływające na wielkość produkcji roślinnej (wybrane kwalifikacje) 2. Szkodliwość chwastów (środowiskowe i ekonomiczne skutki dla produkcji roślinnej) 3. Obliczanie ekonomicznych progów szkodliwości dla wybranych gatunków chwastów. 4. Projekt zwalczania chwastów z zastosowaniem herbicydów z wykorzystaniem dostępnej literatury. 5. Rozpoznawanie wybranych gatunków chwastów i ocena ich szkodliwości w uprawach.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się ŚRECH_U1 ŚRECH_U2 ŚRECH_K1 ŚRECH_K2

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny Ocena projektu i aktywności w dyskusji.
Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z zaliczenia ćwiczeń

Seminarium godz.

Tematyka zajęć

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aldrich R.J. Ekologia chwastów w roślinach uprawnych – Podstawy zwalczania chwastów. Wyd. Tow. Chemii i Inż.. Ekologicznej, Opole 1995. 2. Woźnica Z. Herbologia, Poznań 2012. 3. A. Parandowski. Atlas chwastów. 2018.
------------	--

Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualne doniesienia z czasopism naukowych dotyczące środowiskowych i ekonomicznych skutków występowania chwastów w uprawach. 2. Zalecenia ochrony roślin, www.iop.poznan
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Fotografia w biznesie

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej, Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

FB_W1	Student: - zna zasady fotografii biznesowej i technik stosowanych w tej dziedzinie fotografii,	EK2_W06 EK2_W09	SE
FB_W2	- rozumie rolę elementów kompozycyjnych w fotografii.		

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

FB_U1	Student: - potrafi obsługiwać sprzęt fotograficzny, - potrafi dostrzec znaczenie i udokumentować podstawowe elementy kompozycyjne, t.j.: linię, kształt, formę, fakturę, wzór i kolor, - potrafi profesjonalnie wykonać zdjęcie wykorzystując wiedzę o podstawowych regułach fotografii.	EK2_U15 EK2_U16 EK2_U21	SE
FB_U2			
FB_U3			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

FB_K1	Student: - jest gotów do pracy w zespole rozumiejąc konieczność ciągłej aktualizacji zdobytej wiedzy, - dostrzega potrzebę innowacyjności we współczesnej fotografii cyfrowej i stałego doskonalenia własnych umiejętności wykonywania i obróbki zdjęć, - potrafi organizować sesje fotograficzne, pracować w grupie i być jej aktywnym liderem.	EK2_K01 EK2_K03 EK2_K07	SE
FB_K2			
FB_K3			

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia fotografii 2. Dokumentacyjne i artystyczne aspekty fotografii 3. Aparaty fotograficzne i ich budowa 4. Rodzaje i cechy obiektywów fotograficznych 5. Podstawy kompozycji w fotografii: linia, kształt, forma, faktura, kolor i wzór. 6. Punkt widzenia i perspektywa. Kadr w fotografii, jego kształt i wypełnienie. Rola linii horyzontu. Panoramy i fotografie sferyczne 7. Fotografia w biznesie: fotografowanie ludzi, przedmiotów i miejsc 8. Techniki pracy i sprzęt przydatny do fotografii biznesowej 		

Realizowane efekty uczenia się	FB_W1 FB_W2
--------------------------------	-------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test wielokrotnego wyboru			
Ćwiczenia audytoryjne i terenowe				15 godz.
Tematyka zajęć	1. Obsługa aparatów. Podstawowe i zaawansowane ustawienia. 2. Podstawy edycji zdjęć. Ocena zdjęć wg ogólnych zasad fotografii 3. Planowanie i dokumentacja sesji fotograficznej. Przewidywanie oświetlenia. 4. Zajęcia terenowe. Fotografia ludzi 5. Zajęcia terenowe. Fotografia zbliżeniowa i fotografia przedmiotów 6. Zajęcia terenowe. Fotografia miejsc (wnętrza budynków, przestrzeń otwarta)			
Realizowane efekty uczenia się	FB_U1 FB_U2 FB_U3 FB_K1 FB_K2 FB_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci wykonują samodzielne prace fotograficzne z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych Ocena podsumowująca jest wystawiana na podstawie przedłożonego sprawozdania. Ocena końcowa = 0,4 x ocena z testu (wykłady) + 0,6 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Peterson B., 2008, Kreatywna fotografia bez tajemnic, Wyd. Galaktyka 2. Freeman M., 2008, Okiem fotografa. Sztuka komponowania i projektowania zdjęć cyfrowych, Wyd. Burda Media Polska 3. Kelby S., 2020, Fotografia portretowa w naturalnym świetle, Wyd. Helion			
Uzupełniająca	1. Hunter F., Biver S, Fuqua P., 2009, Światło w fotografii. Magia i nauka, Wyd. Galaktyka 2. Dederko W., 2006, Światło i cień w fotografii, Polskie Wydawnictwo Fotograficzne			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE				4 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomika zasobów naturalnych

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EZN_W1 EZN_W2 EZN_W3	Student: - zna charakter i rolę zasobów naturalnych w gospodarce, - określa podaż i popyt na zasoby naturalne Ziemi, - zna zrównoważone metody zarządzania i wyceny zasobów naturalnych.	EK2_W01 EK2_W05	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
EZN_U1 EZN_U2 EZN_U3	Student: - potrafi scharakteryzować i określić poziom zasobów naturalnych na poszczególnych kontynentach, - określać poziom zasobów naturalnych według ich rodzajów, - opisać model zarządzania wykorzystaniem światowych zasobów naturalnych, aby do zapewnić ich dostępność w przyszłość.	EK2_U01 EK2_U03 EK2_U13	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EZN_K1 EZN_K2	Student: - organizuje pracę w zespole, podejmując się pełnienia przeróżnych ról, - przygotowuje wystąpienia publiczne i broni swoich poglądów na szerszym forum.	EK2_K01 EK2_K02 EK2_K06 EK2_K10	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ekonomiki zasobów. 2. Ekonomia zasobów naturalnych - podaż, popyt i przydział zasobów naturalnych Ziemi 3. Statyczna równowaga cząstkowa (efekty zewnętrzne, dobra publiczne, twierdzenie Coase'a, podatek Pigou), 4. Statyczna równowaga cząstkowa na rynku – szacowanie wartości zasobów naturalnych 5. Dynamiczne modele równowagi cząstkowej – zasoby nieodnawialne 6. Dynamiczne modele równowagi cząstkowej – zasoby odnawialne 7. Modele równowagi ogólnej. Wzrost gospodarczy a zanieczyszczenie środowiska i zużywanie zasobów naturalnych. 8. Dobrobyt społeczny i jego mierniki. Koncepcja trwałego rozwoju. 	
Realizowane efekty uczenia się	EZN_W1 EZN_W2 EZN_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne 2,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego poniżej 50% pozytywnych odpowiedzi. 3,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego <50-60%> pozytywnych	

	<p>odpowiedzi</p> <p>3,5 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego (60-70%> pozytywnych odpowiedzi</p> <p>4,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego (70-80%> pozytywnych odpowiedzi</p> <p>4,5 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego (80-90%> pozytywnych odpowiedzi</p> <p>5,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego na poziomie przekraczającym 90% poprawnych odpowiedzi.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne			15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarka i środowisko – relacje, wyzwania i problemy. 2. Podaż, popyt i przydział zasobów naturalnych Ziemi. 3. Metody wyceny wartości zasobów naturalnych. 4. Zasoby nieodnawialne - reguła Hotellinga. 5. Zasoby odnawialne – maksymalny trwały przychód, leśnictwo, rybołówstwo. 6. Odnawialne źródła energii. 7. Dobrobyt społeczny – składniki, mierniki, rozwój trwały. 8. Zaliczenie 		
Realizowane efekty uczenia się	EZN_U1 EZN_U2 EZN_U3 EZN_K1 EZN_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń (oceny cząstkowe):</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność na zajęciach obejmująca także materiał i zadania zadane do pracy własnej i ich prezentacja na forum grupy. - kolokwium pisemne, które wymaga systematycznej pracy i sprawdza znajomość kategorii ekonomicznych, związków przyczynowo - skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach oraz umiejętność rozwiązywania prostych zadań i prawidłowej interpretacji otrzymanych wyników. <p>Skala ocen podana na początku semestru.</p> <p>2,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego poniżej 50% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>3,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego <50-60%> pozytywnych odpowiedzi</p> <p>3,5 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego (60-70%> pozytywnych odpowiedzi</p> <p>4,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego (70-80%> pozytywnych odpowiedzi</p> <p>4,5 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego (80-90%> pozytywnych odpowiedzi</p> <p>5,0 punktacja uzyskana w trakcie zaliczenia pisemnego na poziomie przekraczającym 90% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z zaliczenia ćwiczeń</p>		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tietenberg, T. and Lewis L. (2015). Environmental and natural resources economics. Pearson Education, Boston. 2. Żylicz T. (2004). Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych. PWE, Warszawa. 3. Fiedor B., Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z.(2002). Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. C.H. Beck, Warszawa. 		
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woś A. (1999). Ekonomia zasobów naturalnych. PWE, Warszawa. 2. Miesięcznik „Aura. Ochrona Środowiska” Wyd. SIGMA-NOT, Warszawa. 		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE		4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:			

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.		ECTS*
praca własna		63	godz.	2,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabusy przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych dla specjalności Business Economics - realizowanych w URK w Krakowie

Przedmiot:

Makroekonomia i ekonomia międzynarodowa (Macroeconomics and International Economics)

Wymiar ECTS	6
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2

Kierunek studiów:

E K O N O M I A (Business Economics)

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MIE_W1 MIE_W2	Student: - posiada zaawansowaną wiedzę makroekonomiczną i mikroekonomiczną pozwalającą na naukowe zrozumienie i ocenę procesów społeczno-gospodarczych, ich przyczyn oraz skutków - wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu społecznych i etycznych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej, badań naukowych i pracy dydaktycznej	EK2_W-01 EK2_W-04	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MIE_U1 MIE_U2	Student: - potrafi organizować i prowadzić badania służące pozyskaniu materiałów badawczych o charakterze ilościowym lub/i jakościowym w obszarze nauk ekonomicznych i ekonomiczno-społecznych - poszukuje i wdraża nowe rozwiązania problemów w zakresie nauk ekonomicznych	EK2_U-01 EK2_U-05	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MIE_K1	Student: - dąży do zwiększania własnej pracy twórczej	EK2_K-02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	godz. 39
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macroeconomics and International Economic – wprowadzenie do przedmiotu. 2. Makroekonomia - problemy gospodarki światowej 3. Prawo popytu i podaży w ujęciu makroekonomicznym. Model AS-AD. Produkt potencjalny 4. Budżet i polityka fiskalna 5. System bankowy. Polityka monetarna 6. Inflacja i polityka antyinflacyjna. 7. Handel międzynarodowy i gospodarka światowa, rynek walutowy 8. Unia Europejska w globalnym kontekście 9. Protekcjonizm vs wolny handel

	10. Cykle koniunkturalne – globalny kryzys finansowy i jego konsekwencje 11. Polityka monetarna i fiskalna w latach kryzysu ekonomicznego i spowolnienia gospodarczego
Realizowane efekty uczenia się (wpisać te związane z wiedzą)	MIE_W1 MIE_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin ustny

Ćwiczenia audytoryjne godz. 13

Tematyka zajęć	1. Problemy gospodarki światowej – case studies 2. Budżet i polityka fiskalna 3. Instrumenty polityki monetarnej banku centralnego 4. Inflacja a bezrobocie 5. Handel międzynarodowy i gospodarka światowa - rola europejskiego wspólnego rynku 6. Globalny kryzys finansowy i jego konsekwencje
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się (wpisać te związane z umiejętnościami i kompetencjami)	MIE_U1 MIE_U2 MIE_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Projekt, prezentacja Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z zaliczenia ćwiczeń

Literatura:

Podstawowa (max 3-4 pozycje)	1. Krugman P., Wells R., Makroekonomia, PWN, 2022 2. Burda, Ch. Wypłósz, Makroekonomia, Podręcznik europejski, PE, 2012 3. Nicola Acocella, Zasady polityki gospodarczej, PWN, 2002
Uzupełniająca (max 3-4 pozycje)	1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R, Makroekonomia, PWE, 2007 2. Samuelson, W. Nordhaus, Ekonomia T. 1 i 2. PWN, 2019

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	6	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	60	godz.	2,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	39	godz.		
ćwiczenia i seminaria	13	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		
praca własna	90	godz.	3,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Marketing strategiczny i badania (Strategic Marketing and Research)

Wymiar ECTS	6
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2

Kierunek studiów:

E K O N O M I A (Business Economics)

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SMR_W1 SMR_W2	Student: - zna założenia marketingu strategicznego, - ma wiedzę w zakresie badań prowadzonych na potrzeby marketingu strategicznego,	EK2_W03 EK2_W10	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SMR_U1 SMR_U2	Student: - potrafi zdiagnozować sytuację podmiotu gospodarczego na potrzeby strategii marketingowej, - potrafi przeprowadzić analizy marketingowe w zakresie podstawowych obszarów marketingu	EK2_U06 EK2_U08 EK2_U14	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SMR_K1 SMR_K2	Student: - dostrzega potrzebę znajomości metod badań marketingowych w działalności gospodarczej - jest gotów do rozwiązywania problemów samodzielnie i w grupie	EK2_K02 EK2_K07 EK2_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady	26	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja marketingu strategicznego - strategia i strategia marketingowa - cele strategii marketingowej - strategiczne zarządzanie marketingowe - strategiczne planowanie marketingowe 2. Strategiczny proces marketingowy - definiowanie misji firmy - formułowanie celów strategicznych - identyfikacja szans biznesowych 3. System informacji marketingowej - źródła informacji marketingowej - idea i funkcje MSI - organizacja MSI w firmie 4. Badania marketingowe jako podstawa strategii marketingowych 5. Typologia strategii marketingowych 6. Strategie produktu 7. Strategie cenowe 8. Strategie dystrybucji 9. Strategie promocyjne 10. Przewaga konkurencyjna jako podstawa strategii firmy 11. Analiza konkurencji - rodzaje strategii konkurencji 12. Tworzenie strategicznego planu marketingowego 	

	13. Realizacja i kontrola strategicznego planu marketingowego			
Realizowane efekty uczenia się	SMR_W01, SMR_W02			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna – test wyboru i uzupełnień			
Ćwiczenia audytoryjne	26			godz.
Tematyka zajęć	1. Formułowanie strategicznych celów biznesowych 2. Analiza otoczenia zewnętrznego / wewnętrznego i sytuacji rynkowej firmy 3. Pozyskiwanie informacji marketingowych i tworzenie baz danych MIS. 4. Zbieranie i analiza informacji marketingowych 5. Formułowanie strategii produktu - produkt jako przedmiot badań i analiz marketingowych. Praktyczne przykłady strategii produktu w praktyce biznesowej 6. Formułowanie strategii cenowych - cena jako przedmiot badań i analiz marketingowych / Praktyczne przykłady strategii cenowych w praktyce biznesowej 7. Formułowanie strategii dystrybucji - dystrybucja jako przedmiot badań i analiz marketingowych / Praktyczne przykłady strategii dystrybucji w praktyce biznesowej 8. Formułowanie strategii promocji - promocja jako przedmiot badań i analiz marketingowych / Praktyczne przykłady strategii promocji w praktyce biznesowej 9. Przewaga konkurencyjna jako podstawa strategii firmy - szukanie przewagi konkurencyjnej 10. Analiza konkurencji i strategii konkurencji 11. Tworzenie strategicznego planu marketingowego - proces tworzenia strategicznego planu marketingowego 12. Realizacja strategicznego planu marketingowego - trudności w realizacji strategicznego planu marketingowego w praktyce. Kontrola strategicznego planu marketingowego - strategiczny audyt marketingowy 13. Zaliczenie ćwiczeń			
Realizowane efekty uczenia się	SMR_U01, SMR_U02, SMR_K01, SMR_K02			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna + oceny za realizację zadań i projektu Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z zaliczenia ćwiczeń			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1.Kubicová, L. Strategický marketing. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 2013. 169 p. ISBN 978- 80-552-1001-8. 2.Horáková, H. 2003. Strategický marketing (Strategic Marketing). Praha : Grada Publishing, 196 p. ISBN 80-247-0447-1. 3.Gugin, O., Hall, H., Wltek, L. 2015. Zarządzanie marketingowe współczesnymi organizacjami: determinanty, funkcje, strategie. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, 202 p., ISBN 83-7199-994-1 4.Rosa, G. 2012. Zarządzanie marketingowe. Wydawnictwo CH. Beck, 321 p. ISBN 978-83-255-4391-4			
Uzupełniająca	1.Kaczmarczyk, S. 2007. Zastosowania badań marketingowych. Zarządzanie marketingowe i otoczenie przedsiębiorstwa. Warszawa:PWE, 379 p., ISBN 83-208-1657-2 2.Więcek-Janka, E. 2015. The Essentials of Marketing Research. Publishing House of Poznan University of Technology, 163 p., ISBN 978-83-7775-368-2 3.Chernev A., 2011. Strategic Marketing Management. Cerebellum Press, 220 p., ISBN-13: 978-1936572014,			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE	6			ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	60	godz.	2,4	ECTS*
w tym:	wykłady	26	godz.	

ćwiczenia i seminaria	26	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		
praca własna	90	godz.	3,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie strategiczne (Strategic Management)

Wymiar ECTS	6
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Kierunek studiów:**E K O N O M I A (Business Economics)**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SMN_W1 SMN_W2 SMN_W3	Student: -posiada pogłębioną wiedzę o zasadach i koncepcjach - zarządzania, strukturach organizacyjnych przedsiębiorstw i funkcjach menedżerskich -posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą podstawowych obszarów badań ekonomicznych, wykorzystywanych narzędzi badawczych i prowadzenia analiz -zna zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości w tym wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	EK2_W03 EK2_W10 EK2_W16	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SMN_U1 SMN_U2 SMN_U3 SMN_U4 SMN_U5 SMN_U6	Student: -potrafi zaprojektować strukturę organizacji i przygotować koncepcję jej działania -umie właściwie analizować i oceniać przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zarządczych oraz formułować własne opinie na ich temat -potrafi właściwie analizować stan, przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk ekonomicznych, stawiać pytania badawcze, poszukiwać na nie odpowiedzi, formułować własne opinie i oceny -potrafi wykorzystać wiedzę ekonomiczną do krytycznej analizy istniejących problemów, oraz opracowania strategii ich rozwiązania -potrafi charakteryzować makroekonomiczne i rynkowe uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarki żywnościowej oraz interpretować i oceniać ich wyniki produkcyjno-ekonomiczne -przygotowuje i proponuje oryginalne projekty dla różnych podmiotów i organizacji	EK2_U02 EK2_U03 EK2_U06 EK2_U13 EK2_U14 EK2_U15	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			

SMN_K1 SMN_K2 SMN_K3	Student: -ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do szybkiej i wiarygodnej informacji -określa priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu z wykorzystaniem różnych metod i kryteriów -dostrzega kompleksowość i współzależność problemów ekonomicznych zachodzących w gospodarce i specyfikę zawodu ekonomisty	EK2_K02 EK2_K08 EK2_K10	SE
----------------------------	---	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	39	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zagadnienia - Koncepcje i proces rozwoju zarządzania strategicznego - Poziomy zarządzania strategicznego 2. Fazy procesu opracowywania strategii biznesu - Podstawy zarządzania strategicznego w organizacji - Proces planowania strategicznego 3. Firma zorientowana na cel - Wizja, misja i cele firmy - Typy misji i wizji 4. Analiza wewnętrzna - Rdzeń analizy wewnętrznej - Przewaga konkurencyjna – definicje 5. Budowanie zrównoważonej strategii - "Zrównoważony" menedżer - Co to jest "Green Business"? 6. Synteza strategiczna: SWOT, PESTEL - Model 5 Sił Portera – podstawowe założenia 7. Analiza SWOT w wybranych przedsiębiorstwach - Zalety i wady analizy SWOT - Wykorzystanie analizy SWOT do budowania strategii 8. Analiza otoczenia: Analiza PESTEL Michaela Portera - Korzyści i ograniczenia w zastosowaniu - Podstawowe założenia 9. Otoczenie konkurencyjne - Model Pięciu Sił Portera - Podejście "przemysłowe" (Industrial Approach) 10. Strategie biznesowe - Podejście sytuacyjne w planowaniu - Model Hall'a - Strategia Miles-Snow'a 11. Analiza łańcucha wartości - Łańcuch żywnościowy i jego elementy - Zarządzanie łańcuchem wartości 12. Wdrażanie strategii - Podstawy i warunki wdrażania strategii w organizacji - Etapy wdrażania strategii w organizacji 13. System kontroli w zarządzaniu strategicznym - Etapy kontroli - Narzędzia kontroli wdrażania strategii biznesu
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	SMN_W1 SMN_W2 SMN_W3
--------------------------------	----------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia omawiane podczas wykładów
--	--

Ćwiczenia audytoryjne	13	godz.
-----------------------	----	-------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wizja i misja firmy – opracowywanie wizji i misji własnej firmy. Praca indywidualna 2. Case study: „Kiedy jest optymalny czas na poszukiwanie odpowiedzi na pytanie „Co chcemy osiągnąć” oraz „Czym jest nasz biznes”? Praca zespołowa 3. Korzyści posiadania zrównoważonej strategii biznesu. Ocena wpływu wdrażania zrównoważonej strategii na otoczenie wewnętrzne i zewnętrzne. Praca w grupach 4. Hierarchia planów biznesu – dyskusja i praca w grupach 5. Proces planowania strategicznego Sugestie dla menedżerów. Dyskusja 6. Kompetencje strategiczne. Opracowywanie listy firm posiadających unikatowe strategie biznesu 7. Analiza łańcucha wartości. Opracowywanie eseju na podstawie literatury 8. Analiza SWOT oraz jej wykorzystanie do opracowania strategii. Projekt zespołowy 9. Strategia "Blue Ocean". Analiza koncepcji Kim'a i Mauborgne'a. Dyskusja" 10. Analiza Pięciu Sił Portera – case study. Praca zespołowa 11. Analiza zewnętrzna – model PESTEL. Poszukiwanie globalnych czynników – praca zespołowa 12. Role przywódcze. Opisywanie cech skutecznego przywódcy. Praca indywidualna 13. Prezentacje podsumowujące: prezentowanie wybranych tematów w zespołach roboczych
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	SMN_U1 SMN_U2 SMN_U3 SMN_U4 SMN_U5 SMN_U6 SMN_K1 SMN_K2 SMN_K3
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena jakości wykonanej pracy zespołowej oraz zadań domowych, ocena z prezentacji na zadany temat. Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z zaliczenia ćwiczeń			
Seminarium	godz.			
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Porter, M.E. 1985. Competitive Advantage, Free Press, New York. 2. Schein, E. 1985. Organizational Culture and Leadership, San Francisco, Jossey-Bass 3. Hill G., Jones C.H. 2010. Theory of Strategic Management with Cases. South Western Cengage Learning. 299 s. ISBN 9780538754415			
Uzupełniająca	1. Sutherland J., Canwell D. 2004. Key Concepts in Strategic Management. Palgrave. 294 pp. ISBN 1403921350. 2. Andersen T. J. Short Introduction to Strategic Management. 2013. Cambridge University Press. 311 pp. ISBN 9781107671355. 3. Anthony H. 2011. Understanding Strategic Management. OUP Oxford. 472 pp.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			6	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	60	godz.	2,4	ECTS*
w tym:	wykłady	39	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	13	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	0	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	3	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		
praca własna	90	godz.	3,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie finansami i ryzyko w biznesie (Financial Management and Business Risk)

Wymiar ECTS	6
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2

Kierunek studiów:**E K O N O M I A (Business Economics)**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
Wiedza:			
FMB_W1 FMB_W2 FMB_W3	Student: - zna podstawowe kategorie i mechanizmy związane z zarządzaniem finansami - rozumie relacje zachodzące w przedsiębiorstwie - rozumie rodzaje ryzyka w prowadzeniu działalności gospodarczej	EK2_W01 EK2_W04 EK2_W15	SE
Umiejętności:			
FMB_U1 FMB_U2	Student: - jest w stanie prawidłowo wskazać zależności przyczynowo-skutkowe w otoczeniu finansowym przedsiębiorstwa - potrafi prawidłowo odczytać informacje pochodzące z otoczenia i wykorzystać je do podejmowania finansowych decyzji w przedsiębiorstwie	EK2_U01 EK2_U12	SE
Kompetencje społeczne:			
FMB_K1	Student: - jest gotów do merytorycznej dyskusji na temat finansowych zależności i ryzyka finansowego we współczesnym świecie	EK2_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	26	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i narzędzia zarządzania finansowego 2. Wpływ globalnych rynków finansowych na finanse przedsiębiorstwa 3. Źródła kapitału w przedsiębiorstwie i inwestycje finansowe 4. Optymalizacja struktury kapitałowej 5. Analiza finansowa i planowanie w przedsiębiorstwie 6. Zarządzanie kapitałem pracowniczym 7. Zarządzanie inwestycjami 8. Polityka firmy względem akcjonariatu 9. Ryzyko finansowe w prowadzeniu działalności gospodarczej 10. Zarządzanie ryzykiem 	

11. Pomiar i narzędzia zarządzania ryzykiem	
Realizowane efekty uczenia się	FMB_W1FMB_W2FMB_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemny egzamin, z którego trzeba mieć powyżej 50% poprawnych odpowiedzi. Udział oceny z egzaminu w końcowej ocenie z przedmiotu wynosi 40%
Ćwiczenia audytoryjne	26 godz.
Tematyka zajęć	1. Wpływ globalnych rynków finansowych na finanse przedsiębiorstwa – studium przypadku 2. Optymalizacja struktury finansowej – studium przypadku 3. Zarządzanie kapitałem pracowniczym – studium przypadku 4. Zarządzanie inwestycjami – studium przypadku 5. Ryzyko finansowe – studium przypadku 6. Zarządzanie ryzykiem finansowym – studium przypadku
Realizowane efekty uczenia się	FMB_U1 FMB_U2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci przygotowują się do zajęć i za każdą formę aktywności (wypowiedź, prezentacja, udział w dyskusji) otrzymują punkty (0-10). Aby zaliczyć ćwiczenia należy zbierać przynajmniej 25 punktów. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej z przedmiotu wynosi 60%
Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	1. J. Tennent. „The Economist Guide to Financial Management”, 2nd edition, Profile Books, 2013; 2. R. Brooks „Financial Management – Core Concepts”, 3rd edition, Pearson Education, 2015; 3. K. Sadgrove „The Complete Guide to Business Risk Management”, 3rd edition, A Gower Book 2015;
Uzupełniająca	1. R.J. Chapman „Simple Tools and Techniques for Enterprise to Risk Management”, 2nd edition, Wiley Finance, 2011;
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	6 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	60 godz. 2,4 ECTS*
w tym:	
wykłady	26 godz.
ćwiczenia i seminaria	26 godz.
konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	0 godz.
obowiązkowe praktyki i staże	0 godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	3 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0 godz.
praca własna	90 godz. 3,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Etyka biznesu (Business Ethics)

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Kierunek studiów:**E K O N O M I A (Business Economics)**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BUE_W1 BUE_W2 BUE_W3	Student: - zna terminologię, zasady i źródła norm etycznych w życiu gospodarczym - zna problemy współczesnej gospodarki w kontekście problematyki etycznej - rozumie wpływ instytucji formalnych i nieformalnych na sposób działania podmiotów gospodarczych	EK2_W13 EK2_W08 EK2_W02	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
BUE_U01 BUE_U02	Student: - analizuje i ocenia przypadki dylematów moralnych w życiu gospodarczym - posługuje się słownictwem i potrafi odnosić do różnych systemów normatywnych w porządku społecznym	EK2_U03 EK2_U10	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BUE_K1 BUE_K2	Student: - jest gotów do funkcjonowania w złożonej rzeczywistości gospodarczej i wnoszenia w życie gospodarcze konkretnych wartości - jest gotów do funkcjonowania w środowisku międzykulturowym z uwzględnieniem różnic w wartościach wynikających z relatywizmu kulturowego	EK2_K10 EK2_K13	SE

Treści nauczania:

Wykłady	26	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele gospodarowania a cele etyki 2. Rozwój zrównoważony, jako jedyna alternatywa dla gospodarki XXI wieku 3. Źródła etyki i moralności 4. Pojęcia opisujące zjawiska o charakterze etycznym 5. Etyczny system gospodarczy: sprawiedliwość społeczna i nierówności gospodarcze 6. Etyczny biznes: CSR (Społeczna odpowiedzialność biznesu) 7. Etyczny konsument 	

	8. Relatywizm kulturowy w świecie gospodarczym			
Realizowane efekty uczenia się	BUE_W1 BUE_W2 BUE_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin w formie opisowej (8 pytań)			
Ćwiczenia audytoryjne	26			godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyskusja moderowana na temat celów gospodarowania w kontekście rozumienia idei dobra 2. Etyczne problemy paradygmatu gospodarczego: prezentacja posterów 3. Analiza fragmentów tekstów źródłowych: Arystoteles, Bentham, Kant, postaci 4. Relatywizm czy absolutyzm – co oznaczają? Kim jestem – testowanie postaw etycznych 5. Etyczny system gospodarczy: dyskusja moderowana 6. Społeczna odpowiedzialność biznesu – analiza przypadków 7. Film: „True Cost” 8. Dyskusja o odpowiedzialności konsumenta 			
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Obecność i aktywność na zajęciach. Punkty uzyskiwane za udział w dyskusjach, przygotowanie posterów. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z zaliczenia ćwiczeń			
Seminarium	...			godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się	BUE_U01 BUE_U02 BUE_K1 BUE_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha Joon Chang: Economics. The User's Guide, London, Pelican, 2014. 2. Andrew Crane, Dirk Matthew, Business Ethics: Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization, any Edition. 3. Stoner J.A.F., Wankel C., Management, any Edition (wybrane rozdziały) 			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane fragmenty tekstów filozoficznych: Arystotel, Theory of the Household Book One Chapter Ten (on line) The Works of Jeremy Bentham, (ed. John Bowring), London, 1838-1843; Reprinted New York, 1962. 2. Wybrane fragmenty: M. Friedman, Freedom and Capitalism (on line) 3. Wybrane fragmenty: G. Hofstede, Cultures and Organisations (on line) 			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE	3			ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	60	godz.	2,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	26	godz.		
ćwiczenia i seminaria	26	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		
praca własna	15	godz.	0,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich (Multifunctional Rural Development)

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Kierunek studiów:

E K O N O M I A (Business Economics)

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzanie i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

Kod składnika opisu	Opis	efektu kierunkowego	dyscypliny
MRD_W1 MRD_W2 MRD_W3 MRD_W4 MRD_W5	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu instytucjonalnego i jego wpływu na podmioty gospodarcze i kapitał ludzki - opisuje uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz identyfikuje determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań społecznych - posiada szeroką wiedzę na temat problemów współczesnej gospodarki rynkowej, a także przeobrażeń społecznych i kulturowych - ma pogłębioną wiedzę o gospodarowaniu w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych zna koncepcje rozwoju regionalnego i kreacji rozwoju gospodarczego 	EK2_W02 EK2_W07 EK2_W08 EK2_W14 EK2_W17	SE

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

Kod składnika opisu	Opis	efektu kierunkowego	dyscypliny
MRD_U1 MRD_U2 MRD_U3 MRD_U4	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczne, mające skutki społeczne - występujące w gospodarce rynkowej oraz hierarchizuje główne problemy gospodarki światowej, polskiej i regionalnej - wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu polityki makroekonomicznej do oceny skutków decyzji gospodarczych przez różne podmioty i instytucje - potrafi charakteryzować makroekonomiczne i rynkowe uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarki żywnościowej oraz interpretować i oceniać ich wyniki produkcyjno-ekonomiczne - potrafi analizować i oceniać dane pozyskiwane z różnych źródeł informacji 	EK2_U01 EK2_U12 EK2_U14 EK2_U17	SE

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

MRD_K1 MRD_K2 MRD_K3 MRD_K4	Student: - ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do szybkiej i wiarygodnej informacji - jest przygotowany do rzeczowej dyskusji na zadany temat związany z kierunkiem studiów i studiowaną specjalnością - docenia potrzebę współpracy instytucjonalnej - dostrzega kompleksowość i współzależność problemów ekonomicznych zachodzących w gospodarce i specyfikę zawodu ekonomisty	EK2_K02 EK2_K06 EK2_K09 EK2_K10	SE
--------------------------------------	--	--	----

Treści nauczania:

Wykłady	26	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicje obszarów wiejskich, charakterystyka obszarów wiejskich na świecie, podstawowe informacje; 2. Ludność wiejska i rolnictwo – zatrudnienie, udział w PKB; 3. Demografia obszarów wiejskich – nowe zagrożenia i wyzwania; 4. Źródła informacji na temat rozwoju obszarów wiejskich na świecie; 5. Nierówność dochodów i ubóstwo na obszarach wiejskich, Raporty OXFAM; 6. Dochód z gospodarstwa rolnego, rola dochodu z gospodarstwa rolnego, przykłady z USA i UE; 7. Dywersyfikacja gospodarstw: przykłady z USA i UE; 8. Turystyka wiejska w USA, „Dude ranching”; 9. Wiejskie dziedzictwo kulturowe: wartości gospodarcze i społeczne; 10. Turystyka wiejska: przykład norweski (ekoturystyka, rekreacja, aspekty społeczne); 11. Żywność lokalna i tradycyjna: podejście UE i USA; 12. Slow Food International: misja i cele; 13. Terra Madre, Arka Smaków, ochrona bioróżnorodności; 14. Problemy rozwoju obszarów wiejskich krajów rozwijających się; 15. Podsumowanie.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	MRD_W1 MRD_W2 MRD_W3 MRD_W4 MRD_W5
--------------------------------	------------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny: 3 lub 4 pytania dotyczące zakresu podejmowanego podczas zajęć, w tym także ocena umiejętności dokonywania analiz trendów i tendencji, a także umiejętności identyfikacji wad i zalet niektórych zagadnień.
--	---

Ćwiczenia	26	godz.
-----------	----	-------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie: informacje organizacyjne, przydzielenie zadań dla zespołów, omówienie wymagań na zaliczenie zajęć, itd. 2-14. Prezentacje wybranych tematów opracowanych indywidualnie lub w zespołach – dyskusje obejmujące prezentowane tematy. 15. Podsumowanie.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	MRD_U1 MRD_U2 MRD_U3 MRD_U4 MRD_K1 MRD_K2 MRD_K3 MRD_K4
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena jakości prac domowych oraz prac grupowych (w tym poprawność i dokładność wyboru odpowiednich danych, umiejętności analityczne, współpraca z innymi w grupie), a także umiejętność prezentacji wybranego zagadnienia. Dwie opcje: ocena za opracowanie i zaprezentowane tematu w trakcie semestru lub ocena za odpowiedź ustną i pisemną dotyczącą prezentowanych przez studentów tematów. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z zaliczenia ćwiczeń
--	---

Seminarium	0	godz.
------------	---	-------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	Aktualne publikacje: FAO, OXFAM, Slow Food, World Bank, USDA
Uzupełniająca	Aktualne publikacje: Eurostat, European Commission: Agriculture and Rural Development, EUROPA - Portal Site of the European Union

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3,0	ECTS*
-----------------	-----	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	60	godz.	2,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	26	godz.		
ćwiczenia i seminaria	26	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		
praca własna	15	godz.	0,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomiczne aspekty rolnictwa ekologicznego (Economic Aspects of Organic Farming)

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Kierunek studiów:**Ekonomia**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EAF_W1	- posiada wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomiki gospodarki żywnościowej	EK2_W01	SE
EAF_W2	- ma wiedzę dotyczącą zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenckich	EK2_W09	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EAF_U1	- potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych z uwzględnieniem specyfiki obszarów wiejskich	EK2_U01	SE
EAF_U2	- posiada umiejętności badawcze, pozwalające na przygotowanie i przeprowadzenie analiz ekonomicznych, opracowanie wyników i sformułowanie wniosków	EK2_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EAF_K1	- dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy	EK2_K02	SE
EAF_K2	- potrafi współpracować w zespole	EK2_K03	
EAF_K3	- występuje publicznie, przekazuje i broni własnych poglądów	EK2_K06	

Treści nauczania:

Wykłady		26	godz.
Tematyka zajęć	Prawodawstwo i ogólne zasady produkcji ekologicznej Zakresy produkcji w systemie ekologicznym Gospodarstwo ekologiczne Pszczelarstwo i akwakultura Produkcja, sprzedaż hurtowa i import. Wydajność produkcji w systemie ekologicznym, nawożenie, ochrona upraw System certyfikacji Analiza ryzyka w produkcji ekologicznej Niezgodności, sankcje i działania naprawcze Koszty produkcji ekologicznej Konsumenci żywności ekologicznej Badanie rynku produktów ekologicznych		

	Wartość dodana dla konsumentów Dystrybucja produktów ekologicznych		
Realizowane efekty uczenia się	EAF_W1, EAF_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemny egzamin testowy. Aby zdać egzamin, należy odpowiedzieć poprawnie na co najmniej 60% pytań. Udział oceny z wykładów w końcowej ocenie przedmiotu wynosi 60%.		
Ćwiczenia audytoryjne			26 godz.
Tematyka zajęć	Projekt: przygotowanie dokumentów niezbędnych do certyfikacji ekologicznej w odniesieniu do wymagań Systemu Ekologicznego Metody badań rynku Jak promować i sprzedawać produkty ekologiczne Usługi i produkty uzupełniające Perspektywy rozwoju produkcji ekologicznej		
Realizowane efekty uczenia się	EAF_U1, EAF_U2, EAF_K1, EAF_K2, EAF_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena indywidualnych projektów. Aby uzyskać zaliczenie zajęć projekt powinien być poprawnie wykonany, a oceny cząstkowe z poszczególnych zajęć powinny być pozytywne. Udział oceny z ćwiczeń w końcowej ocenie przedmiotu wynosi 40%.		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Šarapatka, J. Urban et al. 2009. Organic Agriculture. IAEI, Prague 2. Natural Resource Management in Agriculture. 2004. Ed.: B. Shiferaw, H.A. Freeman, S.M. Swinton, CABI Publishing. 3. Organic Agriculture a Global Perspective. 2006. Ed.: Kristiansesn P., Taji A., Reganold J., CABI Publishing 		
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organic Farming: an International History. 2007. Edited by. William Lockeretz. Friedman School of Nutrition Science and Policy, Tufts University,. Boston, Massachusetts, USA 2. Organic Farming – EU Regulations https://ec.europa.eu/agriculture/organic/ 3. International Federation of Organic Agriculture - Annual Reports, IFOAM Head Office, Germany (www.ifoam.org) 		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE			3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	60	godz.	2,4 ECTS*
w tym:	wykłady	26 godz.	
	ćwiczenia i seminaria	26 godz.	
	konsultacje	5 godz.	
	udział w badaniach	0 godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	0 godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	3 godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	
praca własna	15	godz.	0,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Analiza ekonomiczna i controlling (Business Analysis and Controlling)

Wymiar ECTS	6
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Kierunek studiów:**E K O N O M I A (Business Economics)**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	4
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BAC_W1	Student zna i rozumie procedury i metody systemowe stosowane w analizach finansowych i ekonomicznych ex post i ex ante.	EK2_W03 EK2_W14	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
BAC_U1	Student potrafi zastosować podstawowe metody analizy, nie tylko jako narzędzie oceny sytuacji finansowej i ekonomicznej firmy, ale także jako narzędzie oceny biznesowej i jako środek kontroli firmy.	EK2_U03 EK2_U12 EK2_U14 EK2_U18	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BAC_K1	Student jest gotów organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania oraz pisania projektów i prezentacji ich opinii publicznej.	EK2_K04 EK2_K05 EK2_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady		39	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota i znaczenie analizy finansowej. 2-3. Analityczne raporty finansowe. 4. Ocena dynamiki i struktury aktywów i kapitału. Opracowanie odpowiedniej struktury aktywów i kapitału. 5-6. Analiza wskaźnikowa. 7-8. Przepływ środków pieniężnych. 9-11. Wartość pieniądza w czasie. 12-14. Koszt kapitału. 15-16. Nowoczesne metody oceny sytuacji finansowej firmy. 17-18. Krótkoterminowy i długoterminowy plan finansowy. 19-20. Metody, modele i proces tworzenia planu finansowego i oceny jakości planu finansowego. 21-22. Controlling jako termin, funkcje kontrolowania, jego etapy rozwojowe, koncepcja kontrolowania. 23-24. Procedura wprowadzania kontroli w przedsiębiorstwie. 25-26. Kontrola operacyjna. 27-28. Controlling strategiczny. 29-30. Kontrola płynności. 31-32. Kontrola kapitału obrotowego. 33-34. Kontrola kosztów.		

	35–37. Kontrola inwestycji. 38–39. Psychologiczne aspekty kontrolowania.			
Realizowane efekty uczenia się (wpisać te związane z wiedzą)	BAC_W1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady: pisemna forma odpowiedzi na pytania dotyczące zagadnień omawianych na wykładach A (100-93 punktów), B (92-86), C (85- 78), D (77-71), E (70-64). FX 63 i mniej.			
Ćwiczenia audytoryjne		13	godz.	
Tematyka zajęć	1. Przygotowanie danych analitycznych. 2. Analiza dynamiki i struktury bilansu. 3. Analiza stosunku. 4. Nowoczesne metody oceny sytuacji finansowej firmy. 5. Wartość pieniądza w czasie. 6. Krótkoterminowy plan finansowy. 7. Długoterminowy plan finansowy. 8. Kontrola płynności. 9. Kontrola kapitału obrotowego. 10. Kontrola kosztów. 11. Prezentacja projektów.			
Realizowane efekty uczenia się (wpisać te związane z umiejętnościami i kompetencjami)	BAC_U1 BAC_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ćwiczenia: ocena to średnia z ocen formujących uzyskanych podczas ćwiczeń za aktywność na zajęciach, tj. wykonanie zadań indywidualnych i zespołowych (w grupach lub parach) Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)			
Seminarium			godz.	
Tematyka zajęć				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	1. Paul D., Cadle J. 2020. Business Analysis, BSC, Edition 4th 2. Eschenbach, R. Et al. 2000. Controlling. ASPI Publishing, 812 p., ISBN 80-85963-86-8 3. Gospodarowicz M., Słezak E. 2015. Corporate Financial Analysis, Warsaw School of Economics			
Uzupełniająca	1. Micherda, B. (red.) 2011. Sprawozdania finansowe i ich analiza. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa, 350 p., ISBN 978-83-7228-266-8 2. Marciniak, S. 2008. Controlling. Teoria, zastosowanie. Difin, Warszawa, 109 p., ISBN 0860-2506 z.19			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE		6	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		60	godz.	2,4 ECTS*
w tym:	wykłady	39	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	13	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	0	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	3	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	
praca własna		90	godz.	3,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Warunki realizacji zajęć specjalistycznych:

Rodzaj, wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	Program studiów nie przewiduje odbywania praktyk dla specjalności Ekonomia gospodarki żywnościowej oraz specjalności Zarządzanie i marketing. W przypadku specjalności Business Economics obowiązują zasady ustalone ze stroną słowacką.
Zakres i forma egzaminu dyplomowego	Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest przed komisją złożoną z promotora, recenzenta i przewodniczącego. W przypadku specjalności Business Economics jest to komisja międzynarodowa w skład której wchodzi przedstawiciele z Uczelni słowackiej i polskiej. W trakcie egzaminu student dokonuje prezentacji swojej pracy dyplomowej, a także ustosunkowuje się do ewentualnych uwag dotyczących rozprawy. Następnie dyplomant odpowiada na 3 pytania związane m.in. z tematyką pracy dyplomowej. Za zdany egzamin przypisuje się 2 pkt ECTS na specjalnościach polskojęzycznych a 20 pkt ECTS na specjalności angielskojęzycznej (Business Economics).
Zakres i forma pracy dyplomowej	Praca magisterska jest oryginalną pracą twórczą, wyjaśniającą zjawiska lub zależności, wykonywaną samodzielnie przez studenta pod kierunkiem promotora. Praca prezentuje wiedzę i umiejętności studenta związane z kierunkiem i specjalnością studiów oraz jego umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Rozprawa jest oceniana przez promotora i recenzenta, po czym stanowi przedmiot dyskusji i oceny w trakcie egzaminu dyplomowego.