



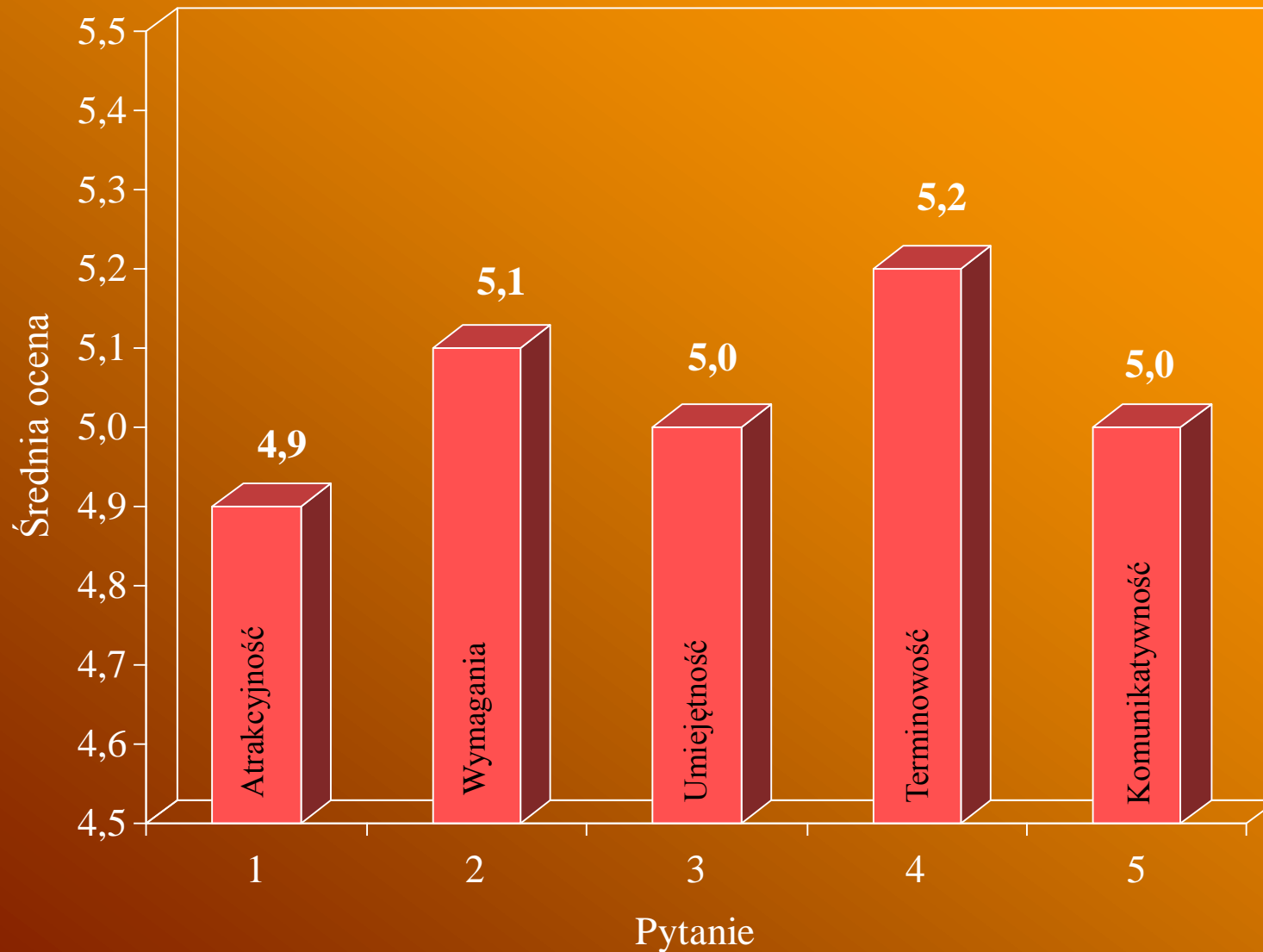
**Analiza oceny ankietowej
dla prowadzących zajęcia dydaktyczne
na Wydziale Rolniczo-Ekonomicznym
w roku akademickim 2012/2013**

Wzór ankiety

Ankieta:					
Stan ankiety:					
Jednostka:					
Prowadzący:					
Przedmiot:					
Cykl dydaktyczny:					
Typ zajęć:					
	Pytanie	Skala	Wartość (wypełnia student)	Wystawilo	
1	Atrakcyjność zajęć (rozbudzenie zainteresowania przedmiotem, stopień wykorzystania środków dydaktycznych)	2-6			
2	Sprecyzowanie wymagań wobec studentów (warunki zaliczenia, egzaminu, zasady oceny pracy)	2-6			
3	Umiejętność przekazywania wiedzy	2-6			
4	Terminowość i punktualność zajęć oraz wykorzystanie czasu zajęć	2-6			
5	Komunikatywność pomiędzy prowadzącym a studentami	2-6			
Komentarz: (wypełnia student)					



Wynik oceny ankietowej według pytań

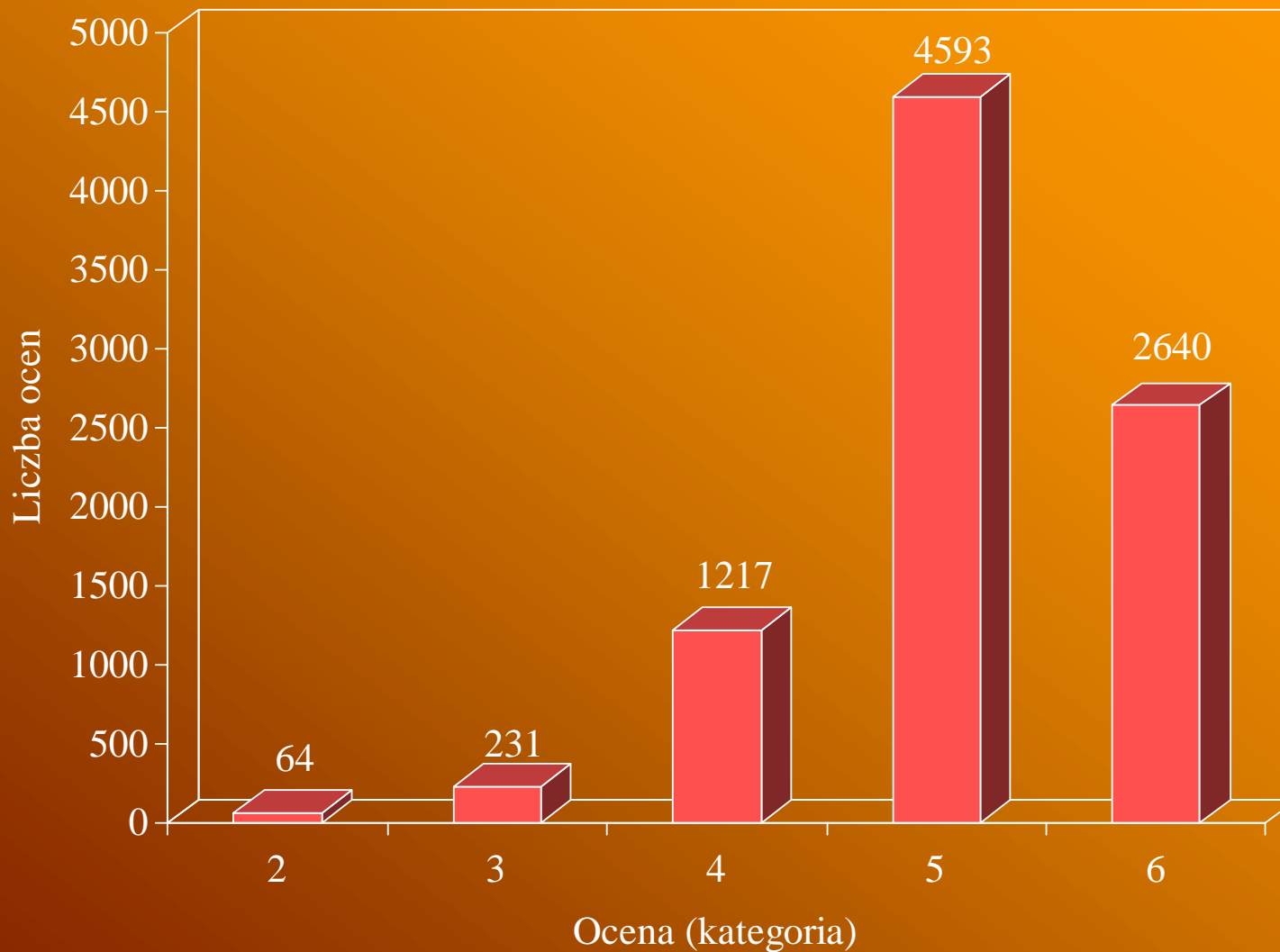


Liczba ocen w poszczególnych kategoriach dla wybranych form zajęć

Forma zajęć	Pytanie	Ocena (kategoria)				
		2	3	4	5	6
Ćwiczenia audytoryjne	(1) Atrakcyjność	2	11	77	190	77
	(2) Wymagania	2	6	39	203	108
	(3) Umiejętność	3	7	69	187	92
	(4) Terminowość	2	8	27	191	130
	(5) Komunikatywność	2	12	54	186	103
Ćwiczenia laboratoryjne	(1) Atrakcyjność	4	18	90	291	138
	(2) Wymagania	4	18	65	275	179
	(3) Umiejętność	4	23	90	270	154
	(4) Terminowość	3	10	56	267	205
	(5) Komunikatywność	6	24	79	260	171
Wykład	(1) Atrakcyjność	3	14	121	330	134
	(2) Wymagania	2	7	71	341	181
	(3) Umiejętność	2	15	100	335	150
	(4) Terminowość	3	6	48	337	207
	(5) Komunikatywność	3	19	80	336	163



Suma ocen w poszczególnych kategoriach dla wszystkich form zajęć

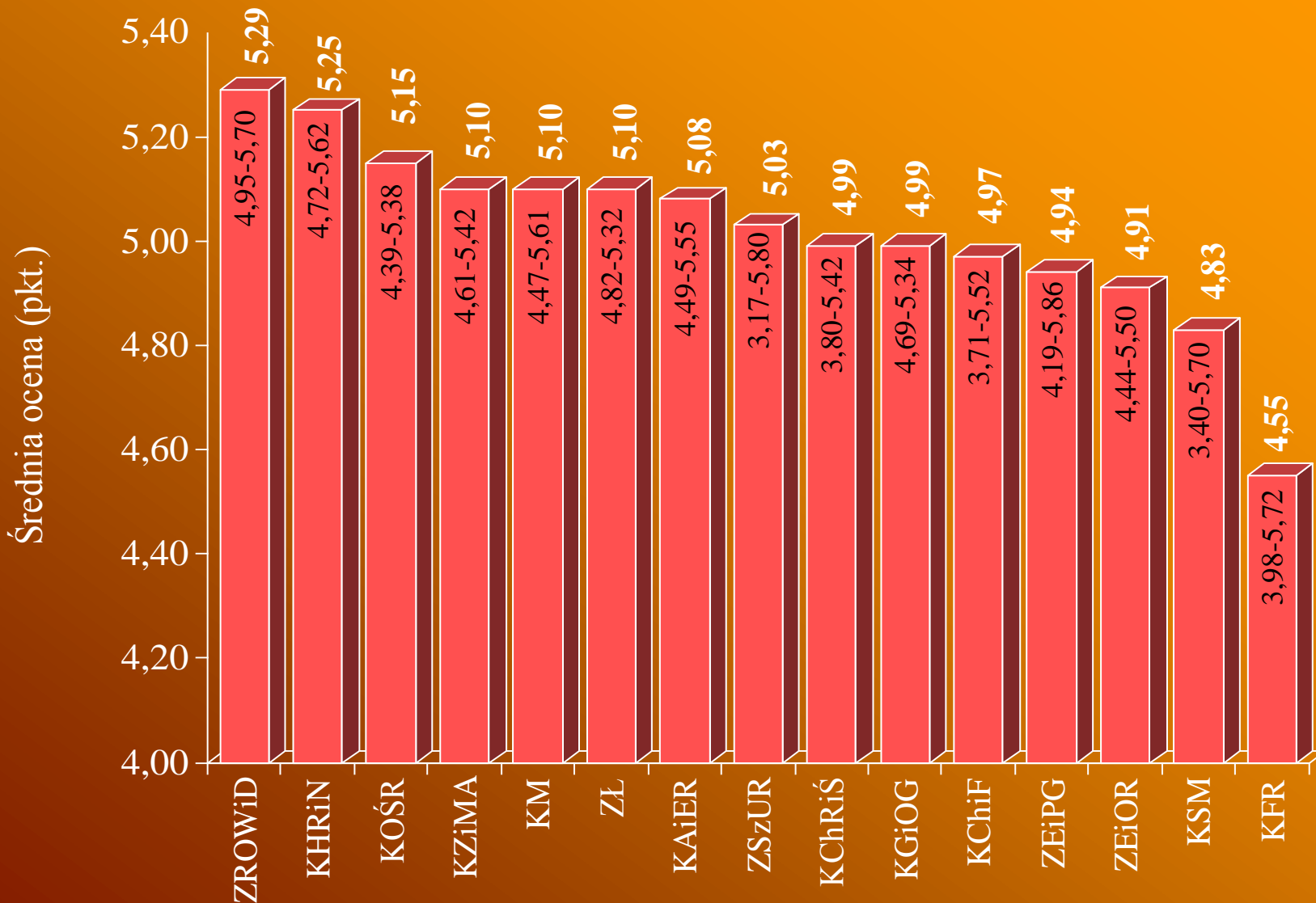


Średnia ocena formy zajęć prowadzonych w poszczególnych jednostkach

Katedry, Zakłady	Wykłady	Ć. audytoryjne	Ć. laboratoryjne
ZROWiD	5,1	5,0	-
KHRiN	5,2	4,9	5,4
KOŚR	5,1	5,3	5,2
KZiMA	5,1	5,1	-
KM	5,1	4,3	5,2
ZŁ	5,0	5,2	5,0
KAiER	5,1	4,9	5,1
ZSzUR	4,3	4,9	5,0
KChRiŚ	5,0	4,8	5,0
KGiOG	4,9	5,1	4,9
KChiF	5,0	5,8	5,0
ZEiPG	5,0	5,0	-
ZEiOR	4,9	4,9	5,2
KSM	4,8	4,9	4,7
KFR	4,6	4,9	4,5
Średnia dla Wydziału	4,9	5,0	5,0



Wyniki oceny ankietowej pracowników według katedr i zakładów



Stwierdzenia i Wnioski

- 1. W badaniach ankietowych przeprowadzonych w roku akademickim 2012/13 na Wydziale Rolniczo-Ekonomicznym wzięła udział stosunkowo mała grupa respondentów (od 8,1% do 14,3% uprawnionych). Należy podejmować działania informacyjne i zachęcające studentów do liczniejszego uczestnictwa w wypełnianiu ankiet.**
- 2. Zróżnicowanie ocen w niektórych jednostkach wskazuje na konieczność analizy procesu dydaktycznego przez kierowników oraz podjęcia działań zmierzających do poprawy sytuacji.**
- 3. Analiza pisemnych komentarzy studentów wskazuje na ich wnikliwą ocenę procesu dydaktycznego, sposobu prowadzenia zajęć, wartości przekazywanych treści oraz komunikatywności i sposobu podejścia wykładowcy.**
- 4. Istnieje potrzeba weryfikacji treści niektórych przedmiotów pod względem powtarzania części materiału, aktualności przekazywanych informacji oraz przydatności niektórych treści przedmiotów realizowanych na poszczególnych kierunkach.**