

Opis programu studiów

Jednostka Uczelni organizująca kształcenie na kierunku studiów:

Wydział Rolniczo-Ekonomiczny

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Klasyfikacja ISCED	0811 <i>Produkcja roślinna i zwierzęca</i>
Kod poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej	P6S
Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma lub formy studiów	<i>stacjonarne</i>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<i>inżynier</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>
Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna*	<i>dyscyplina wiodąca:</i> <i>- dziedzina nauk rolniczych, dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo (RR) - 69,5%</i> <i>dyscyplina wiodąca:</i> <i>- dziedzina nauk społecznych, dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości (SZ) - 30,5%</i>
Liczba semestrów	7
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	210
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108,6
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5
Łączna liczba godzin zajęć	2326
Udział zajęć realizowanych w programie studiów przez nauczycieli akademickich i pracowników zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	100%

Uzasadnienie utworzenia studiów:

<p>Koncepcja kształcenia</p>	<p>Zgodnie ze strategią Uczelni kierunek doradztwo i administracja rolnicza kształci kadrę na potrzeby otoczenia instytucjonalnego rolnictwa, posiadającą kompetencje społeczne odpowiadające potrzebom współczesnej gospodarki. Studia pogłębiają wiedzę i rozwijają umiejętności na bazie aktualnych osiągnięć naukowych i nowoczesnych technologii. Nabyte umiejętności pozwolą podnieść sprawność administracji okołorolniczej, W programie studiów znajdują się przedmioty przygotowujące absolwenta do pracy w doradztwie rolniczym administracji okołorolniczej. Są to przedmioty technologiczne: podstawy produkcji roślinnej, technika rolnicza, technologia produkcji zwierzęcej, nawożenie roślin, ochrona roślin, zoohigiena i dobrostan zwierząt, oraz przedmioty ekonomiczno-społeczne; organizacja i ekonomika rolnictwa, podstawy komunikacji społecznej, socjologia wsi i rolnictwa, prawo rolne, prawo administracyjne, cyberbezpieczeństwo i obsługa baz danych, doradztwo rolnicze, metody pracy doradczej, nowoczesne technologie w doradztwie i komunikacji, rachunkowość rolnicza.</p> <p>W ramach przedmiotów fakultatywnych student może wybrać przedmioty o charakterze prawniczym, ekonomicznym, społecznym oraz technologiczno-przyrodniczym, dzięki którym zdobędzie specjalistyczne kompetencje ułatwiające zrozumienie uwarunkowań funkcjonowania nowoczesnego rolnictwa w zmieniającym się otoczeniu instytucjonalnym. Uzupełnieniem wykładów i ćwiczeń są zajęcia terenowe oraz studyjne w instytucjach otoczenia rolnictwa a także praktyka, którą studenci mogą odbywać między innymi w Ośrodkach Doradztwa Rolniczego, Oddziałach Centrum Doradztwa Rolniczego, Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji rolnictwa, Krajowym Ośrodku Wsparcia Rolnictwa oraz urzędach administracji państwowej i samorządowej</p>
<p>Zarys sylwetki absolwenta i uprawnienia zawodowe</p>	<p>Doradztwo i administracja rolnicza to kierunek bazujący na dorobku nauk rolniczych oraz nauk społecznych, dedykowany jest przede wszystkim osobom chcącym w efektywny sposób wspierać rozwój rolnictwa oraz współzarządzać szeroko rozumianą biogospodarką, a poprzez to przyczyniać się do poprawy jakości życia na wsi i bezpieczeństwa żywnościowego mieszkańców kraju. Studia na tym kierunku trwają 7 semestrów. Studenci po odbyciu praktyki, napisaniu pracy dyplomowej oraz złożeniu egzaminu dyplomowego otrzymują tytuł zawodowy inżyniera.</p> <p>Kierunek ten zapewnia wszechstronne przygotowanie do pracy w charakterze specjalisty lub doradcy rolniczego.</p> <p>Absolwenci kierunku doradztwo i administracja rolnicza posiadają szeroką wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu nauk rolniczych i nauk o zarządzaniu. Zgodnie z obowiązującymi wymogami posiadają wykształcenie rolnicze, które umożliwi absolwentowi nabycia gospodarstwa rolnego, ziemi rolnej lub nieruchomości rolnej.</p> <p>Uzyskane wykształcenie daje podstawy do podjęcia stażu w instytucjach doradczych na obszarach wiejskich. Absolwent może ubiegać się o wpis na listę certyfikowanych doradców rolniczych.</p> <p>W ramach prowadzonych zajęć studenci uzyskują odpowiednią wiedzę i kompetencje w zakresie administracji, doradztwa, zarządzania, komunikacji społecznej, technologii i organizacji produkcji rolniczej, a także są przygotowywani do uzyskania dodatkowych uprawnień zawodowych i certyfikatów w wielu dziedzinach, np.: uprawnienia doradcy rolniczego, doradcy rolno-środowiskowego, certyfikat wewnętrznego audytora jakości ISO 9001, certyfikat audytora wewnętrznego standardu GLOBAL G.A.P.</p>

Możliwość zatrudnienia	<p>Wykształcenie na kierunku doradztwo i administracja rolnicza pozwala na zatrudnienie w wielu instytucjach obsługujących rolnictwo, agrobiznes oraz odpowiedzialnych za rozwój obszarów wiejskich. Absolwent ma podstawy do ubiegania się o zatrudnienie w firmach świadczących usługi doradcze dla rolników, ogrodników i sadowników. Ponadto może ubiegać się o zatrudnienie w sektorach handlu i usługach dla szeroko pojętego rolnictwa. Kształcenie na kierunku odbywa się we współpracy Uczelni z Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie, Ośrodkami Doradztwa Rolniczego oraz Agencją Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, stwarza warunki do odbycia praktyk, staży zawodowych a następnie podjęcia pracy zawodowej w tych instytucjach. Absolwenci dzięki odpowiedniemu przygotowaniu mogą podjąć pracę w Krajowym Ośrodku Wsparcia Rolnictwa, urzędach samorządu terytorialnego, inspekcjach lub rozpocząć prywatną działalność gospodarczą w zakresie doradztwa rolniczego.</p>
Możliwości dalszego kształcenia	<p>Na studiach drugiego stopnia kierunków pokrewnych np. rolnictwo, ekonomia, zarządzanie, ochrona środowiska itp.</p>
Wymogi stawiane kandydatom na studia	<p>Konkurs świadectw dojrzałości, średnia ważona z przedmiotów na poziomie podstawowym lub rozszerzonym; język obcy (waga 1) i 1 przedmiot (waga 4) do wyboru spośród: biologii, chemii, fizyki z astronomią, geografii, matematyki, wiedzy o społeczeństwie. Laureaci i finaliści wybranych olimpiad stopnia centralnego, konkursów ogólnopolskich i międzynarodowych są zwolnieni z postępowania kwalifikacyjnego. Uwzględniane olimpiady to: olimpiada wiedzy i umiejętności rolniczych, olimpiada geograficzna, olimpiada informatyczna, olimpiada matematyczna, olimpiada wiedzy ekonomicznej.</p>

)* W opisie dziedzin i dyscyplin naukowych stosujemy kody 2-literowe, wynikające z klasyfikacji dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, gdzie: H – humanistyczne; T – inżynierjno-techniczne; M – medyczne i nauk o zdrowiu; **R – rolnicze**; **S – społeczne**; P – ścisłe i przyrodnicze; K – teologiczne; A – sztuki.

1) w dziedzinie nauki rolnicze (R) dla dyscyplin: rolnictwo i ogrodnictwo – RR;

2) w dziedzinie nauki społeczne (S) dla dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości (SZ)

Plan analize

Numar ordine: 2024/700-ADMISTRACIA SI LICENTIA
Data emit: 14.04.2024
Titlu autorizatie: autorizatie de construire
Tipul autorizatiei: autorizatie de construire

Table with 7 columns: Nr. inregistrare, Nr. proiect, Nr. plan, Nr. etaj, Nr. etaj, Nr. etaj, Nr. etaj. Includes rows for 'Planul de constructii' and 'Planul de constructii - etaj 1'.

Table with 7 columns: Nr. inregistrare, Nr. proiect, Nr. plan, Nr. etaj, Nr. etaj, Nr. etaj, Nr. etaj. Includes rows for 'Planul de constructii' and 'Planul de constructii - etaj 2'.

Table with 7 columns: Nr. inregistrare, Nr. proiect, Nr. plan, Nr. etaj, Nr. etaj, Nr. etaj, Nr. etaj. Includes rows for 'Planul de constructii' and 'Planul de constructii - etaj 3'.

Table with 7 columns: Nr. inregistrare, Nr. proiect, Nr. plan, Nr. etaj, Nr. etaj, Nr. etaj, Nr. etaj. Includes rows for 'Planul de constructii' and 'Planul de constructii - etaj 4'.

Table with 7 columns: Nr. inregistrare, Nr. proiect, Nr. plan, Nr. etaj, Nr. etaj, Nr. etaj, Nr. etaj. Includes rows for 'Planul de constructii' and 'Planul de constructii - etaj 5'.

Table with 7 columns: Nr. inregistrare, Nr. proiect, Nr. plan, Nr. etaj, Nr. etaj, Nr. etaj, Nr. etaj. Includes rows for 'Planul de constructii' and 'Planul de constructii - etaj 6'.

Table with 7 columns: Nr. inregistrare, Nr. proiect, Nr. plan, Nr. etaj, Nr. etaj, Nr. etaj, Nr. etaj. Includes rows for 'Planul de constructii' and 'Planul de constructii - etaj 7'.

Table with 7 columns: Nr. inregistrare, Nr. proiect, Nr. plan, Nr. etaj, Nr. etaj, Nr. etaj, Nr. etaj. Includes rows for 'Planul de constructii' and 'Planul de constructii - etaj 8'.

1. Baza de date...
2. Baza de date...
3. Baza de date...
4. Baza de date...
5. Baza de date...
6. Baza de date...
7. Baza de date...
8. Baza de date...
9. Baza de date...
10. Baza de date...

Opis efektów uczenia się realizowanych przez program studiów

Kierunek studiów: DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Poziom studiów: pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Kierunkowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK*	dyscypliny
WIEDZA: zna i rozumie			
DAR1_W01	w zaawansowanym stopniu systematykę roślin i zwierząt oraz ich budowę i funkcje poszczególnych organów	P6U_W	RR
		P6S_WG	
DAR1_W02	właściwości oraz znaczenie wybranych związków organicznych i nieorganicznych, makro i mikroelementów w zakresie zaspakajania potrzeb żywieniowych roślin, bezpieczeństwa żywności i pasz	P6U_W	RR
		P6S_WG	
DAR1_W03	czynniki i procesy pedogenetyczne kształtujące pokrywę glebową, rolę i funkcje gleby w środowisku przyrodniczym, zachodzące w glebie procesy naturalne i indukowane działaniami człowieka, jej przydatność rolniczą, systematykę gleb i procesy ekologiczne zachodzące w układzie gleba-roślina-atmosfera	P6U_W	RR
		P6S_WG	
DAR1_W04	systematykę i funkcjonowanie mikroorganizmów oraz ich wpływ na przebieg procesów zachodzących w środowisku rolniczym, w tym wpływ na wzrost i rozwój roślin	P6U_W	RR
		P6S_WG	
DAR1_W05	uwarunkowania, zasady oraz przepisy prawne dotyczące hodowli i uprawy roślin oraz chowu zwierząt	P6U_W	RR
		P6S_WG	SZ
DAR1_W06	zasady oraz współczesne metody, techniki, technologie, narzędzia oraz materiały stosowane w produkcji roślinnej i produkcji zwierzęcej	P6U_W	RR
		P6S_WG	
DAR1_W07	rozwój, objawy oraz metody kontroli i zwalczania agrofagów, z uwzględnieniem integrowanej ochrony roślin	P6U_W	RR
		P6S_WG	
DAR1_W08	uwarunkowania, zasady, metody, dokumenty stosowane w zakresie organizacji i ekonomiki gospodarstw rolnych oraz zasady ewidencji gruntów i geodezji rolnej	P6U_W	RR
		P6S_WG	SZ
		P6S_WK	
DAR1_W09	procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, w tym podstawy grafiki inżynierskiej, budowę maszyn i narzędzi rolniczych oraz zasady BHP przy ich obsłudze	P6U_W	RR
		P6S_WG	
DAR1_W10	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, posiada wiedzę o gospodarce narodowej, funkcjonowaniu gospodarki żywnościowej, zna jej strukturę i cele oraz czynniki je kształtujące	P6U_W	SZ
		P6S_WK	
DAR1_W11	konceptje rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich oraz cele, zasady i narzędzia Wspólnej Polityki Rolnej, polityki strukturalnej Unii Europejskiej oraz polityk krajowych w tym zakresie	P6U_W	SZ
		P6S_WK	
DAR1_W12	metody i narzędzia matematyczne oraz informatyczne mające zastosowanie w zarządzaniu, rolnictwie i ekonomii oraz przepisy prawne dotyczące gromadzenia i przetwarzania informacji	P6U_W	RR
		P6S_WG	SZ
		P6S_WK	

DAR1_W13	uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne prowadzenia działalności rolniczej, działalności doradczej i pracy w administracji w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	RR
		P6S_WK	SZ
DAR1_W14	systemy komunikacji społecznej, znaczenie informacji i komunikacji w pracy doradczej i obsłudze administracyjnej klientów	P6U_W	SZ
		P6S_WG	
DAR1_W15	cele, metody i zasady stosowane w doradztwie i zarządzaniu organizacjami, w tym istotę i techniki podejmowania decyzji, negocjacji i motywowania	P6U_W	SZ
		P6S_WG	
DAR1_W16	system prawno-administracyjny funkcjonujący w Polsce oraz zasady interpretacji praw i stosowania go w praktyce	P6U_W	SZ
		P6S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi			
DAR1_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu produkcji rolniczej i organizacji gospodarstw rolnych oraz zarządzania rolnictwem i dostosowywania produkcji rolnej do uwarunkowań środowiskowych, prawnych i ekonomicznych	P6U_U	RR
		P6S_UW	
DAR1_U02	wykonywać zadania typowe dla działalności doradczej i obsługi administracyjnej rolnictwa i jego otoczenia instytucjonalnego	P6U_U	RR
		P6S_UW	SZ
DAR1_U03	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z prowadzeniem działalności rolniczej oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy zdobytych informacji oraz dobór i zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U	RR
		P6S_UW	
DAR1_U04	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu technologii produkcji rolniczej, prawa, zarządzania i ekonomii	P6U_U	RR
		P6S_UK	SZ
DAR1_U05	brać udział w debacie, w tym prezentować i argumentować własne poglądy i propozycje rozwiązań, poddawać krytycznej i konstruktywnej ocenie opinie innych osób oraz dyskutować o nich	P6U_U	RR
		P6S_UK	SZ
DAR1_U06	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w szczególności w obszarach tematycznych dotyczących uwarunkowań funkcjonowania rolnictwa, technologii produkcji rolnej oraz administracji	P6U_U	RR
		P6S_UK	SZ
DAR1_U07	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także w zespołach interdyscyplinarnych)	P6U_U	RR
		P6S_UO	SZ
DAR1_U08	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	RR
		P6S_UU	SZ
DAR1_U09	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich z zakresu technologii produkcji rolniczej i doradztwa	P6U_U	RR
		P6S_UW	
DAR1_U10	wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne do analizy i oceny procesów obserwowanych w rolnictwie	P6U_U	RR
		P6S_UW	
DAR1_U11	dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej stosowanych i planowanych rozwiązań technologicznych, w tym w zakresie produkcji rolniczej	P6U_U	RR
		P6S_UW	SZ
DAR1_U12	dostrzegać uwarunkowania systemowe, prawne i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne i środowiskowe różnych rozwiązań stosowanych w produkcji rolniczej	P6U_U	RR
		P6S_UW	SZ

DAR1_U13	dokonywać krytycznej analizy i oceny sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i organizacyjnych w zakresie technologii produkcji rolniczej	P6U_U	RR
		P6S_UW	
DAR1_U14	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – typowe technologie produkcji rolniczej używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	P7U_U	RR
		P6S_UW	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do			
DAR1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz stałego jej poszerzania w zakresie doradztwa, administracji i agrobiznesu	P6U_K	RR
		P6S_KK	SZ
DAR1_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	RR
		P6S_KK	SZ
DAR1_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia i środowiska społecznego	P6U_K	RR
		P6S_KO	SZ
DAR1_K04	inicjowania działań służących do usprawniania funkcjonowania organizacji oraz działań na rzecz interesu publicznego	P6U_K	RR
		P6S_KO	SZ
DAR1_K05	podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	RR
		P6S_KO	SZ
DAR1_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy doradczej i urzędniczej oraz wymagania tego od innych,	P6U_K	RR
		P6S_KO	SZ
DAR1_K07	dbałości o dorobek i tradycje zawodu oraz prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny, odpowiedzialny społecznie i zgodny z interesem publicznym	P6U_K	RR
		P6S_KO	SZ
DAR1_K08	wzięcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych	P6U_K	RR
		P6S_KO	SZ
DAR1_K09	krytycznej oceny obciążeń środowiskowych wynikających z produkcji roślinnej i zwierzęcej w aspekcie etycznym i prawnym	P6U_K	RR
		P6S_KK	SZ
DAR1_K10	kreatywnego rozwiązywania problemów w społeczności wiejskiej	P6U_K	RR
		P6S_KR	SZ

)* W odniesieniu efektu kierunkowego do PRK należy stosować kody wynikające z ustawy i rozporządzenia, tj. dla pierwszego i drugiego stopnia.

1) w dziedzinie nauki rolnicze (R) dla dyscyplin: rolnictwo i ogrodnictwo – RR;

2) w dziedzinie nauki społeczne (S) dla dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości (SZ)

Kwalifikacje umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich

Kod składnika opisu	Opis	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WIEDZA - zna i rozumie:		
P6S_WG P7S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	DAR1_W05 DAR1_W09
P6S_WK P7S_WK	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	DAR1_W13
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
P6S_UW P7S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	DAR1_U09
	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: - wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne, - dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	DAR1_U10 DAR1_U11
	dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania	DAR1_U13
	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	DAR1_U14
	rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską – w przypadku studiów o profilu praktycznym	Nie dotyczy
	wykorzystywać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów typowych dla kierunku studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	Nie dotyczy

Bilans ECTS

Kierunek studiów: *DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA*

Profil kształcenia: *ogólnoakademicki*

Kod formy studiów i poziomu studiów: *SI*

Semestr studiów							1
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	w tym:			Zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową	
			w dyscyplinie		z bezpo-średnim udziałem		
			RR	SZ			
Obowiązkowe							
1.	Wychowanie fizyczne	P	0,0	0,0	0,0	0,0	
2.	Ochrona własności intelektualnej	P	1,0	0,5	0,5	0,8	
3.	Botanika	P	4,0	4,0	0,0	2,8	
4.	Ekonomia	P	4,0	0,0	4,0	2,6	
5.	Matematyka	P	4,0	2,0	2,0	2,6	
6.	Chemia	P	4,0	4,0	0,0	2,6	
7.	Podstawy komunikacji społecznej	K	4,0	0,0	4,0	2,0	
8.	Instytucjonalne otoczenie rolnictwa	K	3,0	1,5	1,5	1,3	
9.	Szkolenie BHP	P	0,0	0,0	0,0	0,0	
A	Łącznie obowiązkowe		24,0	12,0	12,0	14,7	
Fakultatywne							
B1.	Przedmioty humanistyczne do wyboru (łącznie 3 ECTS)	FH	3,0	1,9	1,1	1,3	
1.	Filozofia przyrody	FH	3,0	3,0	0,0	1,3	
2.	Historia sztuki i kultury polskiej	FH	3,0	1,5	1,5	1,3	
3.	Historia kredytu rolnego	FH	3,0	1,5	1,5	1,3	
4.	Kultura i społeczeństwo	FH	3,0	1,5	1,5	1,3	
B2.	Przedmioty technologiczno-przyrodnicze do wyboru (łącznie 3 ECTS)	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	
1.	Rolnictwo światowe	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	
2.	Rośliny towarzyszące człowiekowi	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	
3.	Zoologia	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	
B	Łącznie fakultatywne ***		6,0	4,9	1,1	2,6	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)		30,0	16,9	13,1	17,3	

Semestr studiów							2
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	w tym:			Zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową	
			w dyscyplinie		z bezpo-średnim udziałem		
			RR	SZ			

Obowiązkowe							
1.	Wychowanie fizyczne	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Język nowożytny B2	P	2,0	1,0	1,0	1,2	0,0
3.	Botanika	P	1,0	1,0	0,0	0,2	1,0
4.	Gleboznawstwo	K	5,0	5,0	0,0	2,6	5,0
5.	Organizacja i ekonomika rolnictwa	K	4,0	2,0	2,0	1,9	4,0
6.	Prawo rolne	K	5,0	3,0	2,0	2,6	0,0
7.	Technologie informacyjne	P	3,0	2,0	1,0	1,3	2,0
A	Łącznie obowiązkowe		20,0	14,0	6,0	9,8	12,0
Fakultatywne							
B1.	Przedmioty humanistyczne do wyboru (łącznie 1 ECTS)	FH	1,0	0,5	0,5	0,8	0,0
1.	Chóralistyka w kulturze i tradycji uczelni	FH	1,0	0,5	0,5	0,8	0,0
2.	Dziedzictwo historyczne i kulturowe w produktach regionalnych Europy	FH	1,0	0,5	0,5	0,8	0,0
3.	Kultura studencka – historia i współczesność	FH	1,0	0,5	0,5	0,8	0,0
4.	Skalni - sztuka i tradycja góralska	FH	1,0	0,5	0,5	0,8	0,0
B2.	Przedmioty społeczne do wyboru (łącznie 3 ECTS)	FS	3,0	1,3	1,7	1,3	2,0
1.	Statystyka	FS	3,0	1,0	2,0	1,3	0,0
2.	Podstawy agrobiznesu	FS	3,0	1,5	1,5	1,3	3,0
3.	Teoria podejmowania decyzji	FS	3,0	1,5	1,5	1,3	3,0
B3.	Przedmioty technologiczno-przyrodnicze do wyboru (łącznie 6 ECTS)	FT	6,0	5,0	1,0	2,6	12,0
1.	Ochrona gatunkowa	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
2.	Rolnictwo wielofunkcyjne	FT	3,0	2,0	1,0	1,3	3,0
3.	Funkcje i usługi ekosystemowe	FT	3,0	1,5	1,5	1,3	3,0
4.	Zmiany klimatu a meteorologiczne zagrożenia w produkcji rolniczej	FT	3,0	2,0	1,0	1,3	3,0
5.	Substancje szkodliwe w środowisku	FT	3,0	2,5	0,5	1,3	3,0
6.	Waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
7.	Retardacja zużycia zasobów środowiska	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
8.	Ochrona gleb i wód	FT	3,0	2,5	0,5	1,3	3,0
9.	Ekologia miasta	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
10.	Podstawy ekologii i ochrony środowiska	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
B	Łącznie fakultatywne ***		10,0	6,8	3,2	4,7	14,0
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)		30,0	20,8	9,2	14,5	26,0

Semestr studiów

3

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	w tym:			Zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową
			w dyscyplinie		z bezpośrednim udziałem	
			RR	SZ		
Obowiązkowe						

1.	Język nowożytny B2	P	2,0	1,0	1,0	1,2	0,0
2.	Mikrobiologia	P	4,0	3,0	1,0	2,0	4,0
3.	Technologia produkcji zwierzęcej	K	4,0	4,0	0,0	2,0	4,0
4.	Nawożenie roślin	K	4,0	4,0	0,0	2,0	4,0
5.	Podstawy biologii plonowania	K	4,0	4,0	0,0	2,0	4,0
6.	Metodyka pracy doradczej	K	3,0	1,0	2,0	1,9	3,0
A Łącznie obowiązkowe			21,0	17,0	4,0	11,1	19,0
Fakultatywne							
B1.	Przedmioty społeczne do wyboru (łącznie 6 ECTS)	FS	6,0	2,3	3,7	2,6	5,0
1.	Samorządność terytorialna i gospodarcza	FS	3,0	0,0	3,0	1,3	3,0
2.	Zarządzanie projektami	FS	3,0	1,5	1,5	1,3	3,0
3.	Polityka społeczna	FS	3,0	1,5	1,5	1,3	3,0
4.	Wycena w rolnictwie	FS	3,0	1,5	1,5	1,3	3,0
5.	Rolnictwo społeczne	FS	3,0	1,0	2,0	1,3	3,0
6.	Prawo cywilne	FS	3,0	1,5	1,5	1,3	0,0
B2.	Przedmioty technologiczno-przyrodnicze do wyboru (łącznie 3 ECTS)	FT	3,0	2,2	0,8	1,3	3,0
1.	Gospodarowanie na terenach chronionych	FT	3,0	0,5	2,5	1,3	3,0
2.	Ekologia krajobrazu	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
3.	Wykorzystanie przyrodnicze terenów zdegradowanych	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
4.	Parazyty i alergeny XXI wieku	FT	3,0	2,5	0,5	1,3	3,0
5.	Systemy akredytacji i certyfikacji jakości plonu	FT	3,0	2,0	1,0	1,3	3,0
6.	Towaroznawstwo rolno-spożywcze	FT	3,0	2,8	0,2	1,3	3,0
7.	Inwentaryzacja przyrodnicza gminy	FT	3,0	1,5	1,5	1,3	3,0
B Łącznie fakultatywne ***			9,0	4,5	4,5	3,9	8,0
C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)			30,0	21,5	8,5	15,0	27,0

Semestr studiów

4

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	w tym:		Zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową		
			w dyscyplinie				
			RR	SZ			
Obowiązkowe							
1.	Język nowożytny B2	P	2,0	1,0	1,0	1,2	0,0
2.	Podstawy produkcji roślinnej	K	4,0	4,0	0,0	2,6	4,0
3.	Zoohigiena i dobrostan zwierząt	K	4,0	2,0	2,0	1,9	4,0
4.	Socjologia wsi i rolnictwa	K	4,0	2,0	2,0	2,6	4,0
5.	Rachunkowość rolnicza	P	4,0	1,0	3,0	2,6	4,0
A Łącznie obowiązkowe			18,0	10,0	8,0	10,9	16,0
Fakultatywne							

B1.	Przedmioty społeczne do wyboru (łącznie 6 ECTS)	FS	6,0	1,5	4,5	2,6	3,0
1.	Zarządzanie środowiskiem w procesie inwestycyjnym	FS	3,0	0,0	3,0	1,3	3,0
2.	Turystyka wiejska	FS	3,0	1,5	1,5	1,3	3,0
3.	Badania rynkowe i marketingowe	FS	3,0	0,0	3,0	1,3	3,0
4.	Ubezpieczenia społeczne i majątkowe	FS	3,0	1,5	1,5	1,3	3,0
B2.	Przedmioty technologiczno-przyrodnicze do wyboru (łącznie 6 ECTS)	FT	6,0	5,5	0,5	2,6	9,0
1.	Gospodarka odpadami w rolnictwie	K	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
2.	Biologiczne i termiczne przetwarzanie odpadów	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
3.	Herbologia	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
4.	Systemy produkcji rolniczej	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
5.	Gospodarka na użytkach zielonych	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
6.	Analiza ryzyka środowiskowego	FT	3,0	2,0	1,0	1,3	3,0
7.	Monitoring i modelowanie właściwości gleb	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
8.	Ochrona bioróżnorodności fauny	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
9.	Biologiczna jakość gleby	FT	3,0	2,0	1,0	1,3	3,0
B	Łącznie fakultatywne ***		12,0	7,0	5,0	5,2	12,0
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)		30,0	17,0	13,0	16,1	28,0

Semestr studiów

5

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	w tym:		Zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową		
			w dyscyplinie				
			RR	SZ			
Obowiązkowe							
1.	Język nowożytny B2	P	2,0	1,0	1,0	1,2	0,0
2.	Technologie produkcji roślinnej	K	5,0	5,0	0,0	2,6	5,0
3.	Ochrona roślin - fitopatologia	K	4,0	4,0	0,0	2,0	4,0
4.	Technika rolnicza	K	5,0	5,0	0,0	2,6	5,0
5.	Doradztwo rolnicze	K	5,0	2,5	2,5	2,6	5,0
A	Łącznie obowiązkowe		21,0	17,5	3,5	11,0	19,0
Fakultatywne							
B1.	Przedmioty społeczne do wyboru (łącznie 3 ECTS)	FS	3,0	1,7	1,3	1,3	2,0
1.	Negocjacje i doradztwo biznesowe	FS	3,0	1,5	1,5	1,3	3,0
2.	Przedsiębiorczość	FS	3,0	2,0	1,0	1,3	3,0
3.	Prawo Unii Europejskiej	FS	3,0	1,5	1,5	1,3	0,0
B2.	Przedmioty technologiczno-przyrodnicze do wyboru (łącznie 6 ECTS)	FT	6,0	6,0	0,0	2,6	6,0
1.	Nasiennictwo i obrót materiałem siewnym	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
2.	Polowa uprawa warzyw	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
3.	Uprawa roślin pastewnych	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
4.	Diagnostyka roślin rolniczych	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0

5.	Koszty biologicznych skażeń środowiska	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
6.	Uprawa roślin specjalnych	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
7.	Rolnictwo wobec zmian klimatycznych	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
B	Łącznie fakultatywne^{***}		9,0	7,7	1,3	3,9	8,0
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)		30,0	25,2	4,8	14,9	27,0

Semestr studiów

6

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	w tym:			Zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową	
			w dyscyplinie		z bezpośrednim udziałem		
			RR	SZ			
Obowiązkowe							
1.	Polityka rolna UE	K	4,0	1,0	3,0	1,9	4,0
2.	Ochrona roślin - entomologia	K	4,0	4,0	0,0	1,9	4,0
3.	Podstawy geodezji i grafiki inżynierskiej	K	4,0	3,0	1,0	1,9	3,0
4.	Pracownia inżynierska	K	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
5.	Praktyka zawodowa (4 tygodnie=180 godz.)	K	6,0	5,0	1,0	6,0	0,0
A	Łącznie obowiązkowe		21,0	16,0	5,0	13,0	14,0
Fakultatywne							
B1.	Przedmioty społeczne do wyboru (łącznie 3 ECTS)	FS	3,0	1,5	1,5	2,6	3,0
1.	Prawo gospodarcze	FS	3,0	1,5	1,5	1,3	0,0
2.	Obszary wiejskie UE	FS	3,0	1,5	1,5	1,3	3,0
B2.	Przedmioty technologiczno-przyrodnicze do wyboru (łącznie 6 ECTS)	FT	6,0	6,0	0,0	2,6	6,0
1.	Podstawy GIS i teledetekcji	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
2.	Biologiczna ochrona roślin	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
3.	Integrowana ochrona roślin	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
4.	Modele wzrostu i rozwoju roślin	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
5.	Adaptacje środowiskowe roślin	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
6.	Pozostałości ksenobiotyków w surowcach rolniczych	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
7.	Kontrola fitosanitarna i kwarantanna roślin	FT	3,0	3,0	0,0	1,3	3,0
B	Łącznie fakultatywne^{***}		9,0	7,5	1,5	5,2	9,0
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)		30,0	23,5	6,5	18,2	23,0

Semestr studiów

7

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	w tym:			Zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową
			w dyscyplinie		z bezpośrednim udziałem	
			RR	SZ		
Obowiązkowe						

1.	Prawo administracyjne	K	4,0	2,0	2,0	2,0	0,0
2.	Cyberbezpieczeństwo i obsługa baz danych	K	4,0	2,0	2,0	1,6	0,0
3.	Nowoczesne technologie w doradztwie i komunikacji	K	3,0	0,0	3,0	1,3	3,0
4.	Seminarium dyplomowe	P	3,0	1,5	1,5	1,6	3,0
6.	Praca inżynierska	P	5,0	3,0	2,0	2,0	5,0
7.	Egzamin dyplomowy	P	2,0	1,0	1,0	0,0	0,0
A	Łącznie obowiązkowe		21,0	9,5	11,5	8,5	11,0
Fakultatywne							
B1.	Przedmioty społeczne do wyboru (łącznie 3 ECTS)	FS	3,0	0,5	2,5	1,3	3,0
1.	Marketing w administracji publicznej	FS	3,0	0,0	3,0	1,3	3,0
2.	Socjologia i psychologia pracy	FS	3,0	1,0	2,0	1,3	3,0
B2.	Przedmioty technologiczno-przyrodnicze do wyboru (łącznie 6 ECTS)	FT	6,0	6,0	0,0	2,8	6,0
1.	Postęp genetyczny w rolnictwie	K	3	3,0	0,0	1,4	3
2.	Programy rolno-środowiskowo-klimatyczne	FT	3	3,0	0,0	1,4	3
3.	Rolnictwo precyzyjne	FT	3	3,0	0,0	1,4	3
4.	Doradztwo w zakresie doboru środków ochrony roślin	FT	3	3,0	0,0	1,4	3
5.	Rolnictwo ekologiczne a jakość żywności	FT	3	3,0	0,0	1,4	3
6.	Szacowanie szkód w rolnictwie	FT	3	3,0	0,0	1,4	3
7.	Metody oceny tożsamości gatunkowej i odmianowej	FT	3	3,0	0,0	1,4	3
8.	Szacowanie i prognozowanie plonu	FT	3	3,0	0,0	1,4	3
9.	Fizjologia stresu roślin	FT	3	3,0	0,0	1,4	3
B	Łącznie fakultatywne^{***}		9,0	6,5	2,5	4,1	9,0
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)		30,0	16,0	14,0	12,6	20,0

Razem dla cyklu kształcenia

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	w tym:		Zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową	
			w dyscyplinie			
			RR	SZ		
I.	Razem dla cyklu kształcenia	210,0	140,9	69,1	108,6	170,5
II.	w tym: przedmioty obowiązkowe [%]	69,5				
III.	przedmioty fakultatywne (do wyboru) [%]	30,5				
IV.	Udział zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową [%]					81,2
V.	Udział zajęć z bezpośrednim udziałem prowadzącego [%]				51,7	
VI.	Struktura ECTS według dyscyplin [%]		67,1	32,9		
VII.	Przedmioty humanistyczne do wyboru	5,0				

)* Dla profilu kształcenia praktycznego – "kształtujące umiejętności praktyczne", a dla profilu ogólnoakademickiego – „związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową”

)** Podawane w wymiarze realizowanym przez studenta

)*** Podawane w wymiarze realizowanym przez studenta - nie dotyczy kierunków studiów, które przyporządkowano do dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych (H) lub nauk społecznych (S)

RR Dziedzina naukrolniczych, dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo

SZ Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

Wymiar ECTS	1
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	dr Justyna Pijanowska, LL.M.

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
OWI_W1	najważniejsze instytucje prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej)	DAR1_W13	RR SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
OWI_U1	czytać teksty prawne ze zrozumieniem	DAR1_U12	RR SZ
OWI_U2	stosować prawo w sensie podporządkować się jego dyspozycjom	DAR1_U12	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
OWI_K1	rozwoju i podwyższania świadomości nasycenia życia społeczno-ekonomicznego problematyką prawną	DAR1_K10	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	18 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo polskie: rys historyczny, systemy prawa, gałęzie prawa, dziedziny prawa 2. Język prawny a język prawniczy 3. Źródła prawa autorskiego, modele prawa autorskiego. Utwór i autor/współautorstwo 4. Treść osobistych praw autorskich i ich ochrona. Treść majątkowych praw autorskich i ich ochrona 5. Dozwolony użytek (publiczny i osobisty), domena publiczna 6. Naruszenie praw autorskich osobistych i majątkowych - roszczenia 7. Utwór audiowizualny, program komputerowy, wizerunek, prawa pokrewne

8. Prawo własności przemysłowej (wynalazek, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, znak towarowy, oznaczenie

Realizowane efekty uczenia się	OWI_W1, OWI_U1, OWI_U2, OWI_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - zaliczenie pisemne polegające na rozwiązaniu przypadku (do wyboru: samodzielnie albo w zespole dwuosobowym). Kryteria oceny: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.

Literatura:

Podstawowa	Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Ustawa prawo własności przemysłowej.
Uzupełniająca	Sieńczyłło-Chlabicz J. 2021. Prawo własności intelektualnej. Teoria i praktyka, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	0,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wyklady	18	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		5	godz.	0,2	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

BOTANIKA

Wymiar ECTS	4
Status	podstawowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1 i 2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa</i>
Koordinator przedmiotu	<i>Dr hab. Aleksandra Grabowska-Joachimiak, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BOT_W1	budowę i funkcję tkanek oraz organów roślinnych, systemy rozmnażania u roślin okrytonasiennych	DAR1_W01	RR
BOT_W2	znaczenie użytkowe roślin nasiennych	DAR1_W01	RR
BOT_W3	podstawy systematyki roślin oraz zagadnienia dotyczące znaczenia różnorodności gatunkowej krajowych roślin naczyniowych	DAR1_W01	RR
BOT_W4	cechy charakterystyczne głównych przedstawicieli wybranych rodzin roślin okrytonasiennych	DAR1_W01	RR
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
BOT_U1	samodzielnie lub w zespole dwuosobowym przygotować roślinne preparaty mikroskopowe i dokonać ich analizy	DAR1_U07	RR
BOT_U2	wykorzystać w praktyce rolniczej wiedzę na temat budowy i funkcjonowania roślin	DAR1_U10	RR
BOT_U3	w 2-3 osobowym zespole przygotować prezentację uwzględniającą fotografie i opis oznaczanych w terenie gatunków roślin	DAR1_U07	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BOT_K1	efektywnego realizowania powierzonych zadań na podstawie zdobytej wiedzy botanicznej oraz pod kierunkiem prowadzącego zajęcia	DAR1_K02	RR

BTO_K2	pogłębiania wiedzy botanicznej oraz jej wykorzystania w działaniach na rzecz zachowania bioróżnorodności	DAR1_K02	RR
--------	--	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres i główne działy botaniki. Wiedza botaniczna jako podstawa dla praktyki rolniczej. Znaczenie użytkowe roślin okrytonasiennych (wybrane przykłady) 2. Kryteria podziału organizmów żywych. Różnice w budowie komórki prokariotycznej i eukariotycznej. Swoiste cechy i pochodzenie komórki roślinnej 3. Klasyfikacja oraz zróżnicowanie funkcjonalne i strukturalne tkanek roślinnych 4. Typy życiowe roślin okrytonasiennych. Morfologia, anatomia i modyfikacje pędu oraz korzenia 5. Budowa oraz metamorfozy liści 6. Typy rozmnażania u roślin okrytonasiennych (rozmnażanie bezpłciowe i płciowe). Budowa kwiatu, zapylenie i podwójne zapłodnienie 7. Klasyfikacja oraz budowa owoców i nasion 8. Podstawy systematyki roślin, zasady nomenklatury botanicznej. Charakterystyka wybranych rodzin roślin okrytonasiennych z wyróżnieniem najważniejszych gatunków użytkowych
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	BOT_W1, BOT_W2, BOT_K2
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru, uzupełnienia tekstu, opis rysunków, pytania otwarte obejmujące zagadnienia problemowe, podstawowe definicje i przykłady.</i></p> <p><i>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń.</i></p> <p><i>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.</i></p> <p><i>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i></p>
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
--------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady mikroskopowania i przygotowania preparatów. Obserwacja struktur komórek roślinnych 2. Przegląd wybranych tkanek roślinnych (cz. I i II) 3. Budowa pierwotna pędu roślin jedno- i dwuliściennych. Typy wiązek przewodzących 4. Budowa pierwotna korzenia. Analiza różnic w budowie korzeni roślin jedno- i dwuliściennych 5. Przyrost wtórny na grubość pędu i korzenia 6. Morfologia i anatomia liści, różnice w budowie liści roślin jedno-i dwuliściennych 7. Budowa kwiatu. Anatomia zalążni i główki pręcika. Budowa gametofitu męskiego i żeńskiego 8. Rodzaje kwiatostanów. Budowa owoców, typy nasion. 9. Roślinne materiały zapasowe (węglowodany, białka, lipidy).
----------------	---

Na ćwiczeniach studenci korzystają z preparatów gotowych i wykonanych samodzielnie oraz z materiałów zielnikowych.

Realizowane efekty uczenia się	BOT_U1, BOT_U2, BOT_K1
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Ocena podsumowująca ćwiczenia - średnia z ocen z pisemnych kolokwium; ponadto ocena aktywności na zajęciach - przygotowanie i analiza preparatów, wykonanie rysunków na podstawie obserwacji obiektów mikro- i makroskopowych, praca samodzielna oraz w zespole dwuosobowym.</i></p> <p><i>Aby otrzymać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów z każdego kolokwium.</i></p> <p><i>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i></p>
--	--

Ćwiczenia terenowe	6 godz.
---------------------------	----------------

1. Charakterystyka wybranych rodzin Angiospermae w oparciu o reprezentatywnych przedstawicieli

Tematyka zajęć	2. Oznaczanie i fotografowanie kilkudziesięciu pospolitych oraz rzadkich gatunków roślin nasiennych z okolic Krakowa			
Realizowane efekty uczenia się	BOT_W3, BOT_WT4, BOT_U3, BOT_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie bez oceny za sprawozdanie w postaci fotoalbumu (fotografie + nazwy polskie i łacińskie gatunków roślin prezentowanych na ćwiczeniach), które studenci przygotowują w zespołach 2-3 osobowych.			
Literatura:				
Podstawowa	Szweykowska A, Szweykowski J. 2021. Botanika. Systematyka, tom 1, PWN Warszawa			
	Szweykowska A, Szweykowski J. 2021. Botanika. Systematyka, tom. 2, PWN Warszawa			
	Kosiński M, Krzyżsiak-Kosińska R. 2014. Atlas drzew i krzewów polskich. Wyd. Publicat			
Uzupełniająca	Wójtowicz T, Grabowska-Joachim A, Zieliński A. 2020. Analysis of morpho-anatomical stem properties determining its mechanical strength in selected rye cultivars. International Agrophysics 34, 123-131.			
	Jasnowska J, Jasnowski M, Radomski J. 1995. Botanika. Wyd. BRASIKA Szczecin			
	Kruk J, Grabowska-Joachim A, Szymańska R. 2014. Galium suecicum (Rubiaceae), a new and relict species in the flora of Poland. Annales Botanici Fennici 51: 273-278			
	Szafer W, Kulczyński S, Pawłowski B. 1988. Rośliny polskie. PWN Warszawa			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – RR			4,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ			0,0	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	70	godz.	2,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	36	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	30	godz.	1,2	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

EKONOMIA

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	dr hab.inż.Tomasz Wojewodziec, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKO_W1	podstawowe definicje i prawa ekonomiczne,	DAR1_W10	SZ
EKO_W2	teoretyczne podstawy funkcjonowania gospodarki,	DAR1_W11	SZ
EKO_W3	teoretyczne podstawy racjonalnych decyzji rynkowych konsumentów i producentów	DAR1_W10	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EKO_U1	ilustrować graficznie podstawowe prawa i zależności ekonomiczne	DAR1_U11	SZ
EKO_U2	przewidywać i wyjaśnić skutki zmian zasadniczych wskaźników ekonomicznych w gospodarce	DAR1_U04	SZ
EKO_U3	operować kategoriami kosztów, utargów w celu określenia optimum ekonomicznego i technicznego produkcji w przedsiębiorstwie	DAR1_U11	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKO_K1	krytycznej oceny procesów zachodzących w gospodarce narodowej	DAR1_K01	SZ
EKO_K2	wspierania przedsiębiorcy w zakresie podejmowania decyzji produkcyjnych	DAR1_K01	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Przedmiot nauki ekonomii. Struktura i funkcjonowanie systemu gospodarczego 2. Teoria rynku 3. Teoria pieniądza i inflacja w gospodarce	

Tematyka zajęć	4. Teoria gospodarstwa domowego 5. Teoria przedsiębiorstwa 6. Rynek pracy i wynagrodzenia w gospodarce
Realizowane efekty uczenia się	EKO_W1, EKO_W2, EKO_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru i typu prawda/fałsz) + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.

Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Przedmiot nauki ekonomii. Struktura i funkcjonowanie systemu gospodarczego - ćwiczenia 2. Teoria rynku - ćwiczenia 3. Teoria pieniądza i inflacja w gospodarce - ćwiczenia 4. Teoria gospodarstwa domowego - ćwiczenia 5. Teoria przedsiębiorstwa - ćwiczenia 6. Rynek pracy i wynagrodzenia w gospodarce - ćwiczenia		
Realizowane efekty uczenia się	EKO_U1, EKO_U2, EKO_U3, EKO_K1, EKO_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	dwa kolokwia zaliczeniowe pisemnie (przedstawienie graficzne i interpretacja poszczególnych kategorii i praw ekonomicznych, zadania obliczeniowe) + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów z każdego z dwóch kolokwiów pisemnych. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.		

Literatura:

Podstawowa	Steven A. Greenlaw i in. 2022. Podstawy mikroekonomii, OpenStax Polska, Warszawa (https://openstax.pl/podreczniki)
	Steven A. Greenlaw i in. 2022. Podstawy makroekonomii, OpenStax Polska, Warszawa (https://openstax.pl/podreczniki)
Uzupełniająca	Barczyk J., Nogieć M., Sroka W., Wojewodziec T. 2018: Pozarolnicza działalność gospodarcza w gminach położonych w zasięgu oddziaływania Krakowskiego Obszaru Metropolitalnego, Roczniki Naukowe Ekonomii Rolnictwa i Rozwoju Obszarów Wiejskich, 105, 1, 47-57
	Wojewodziec T. 2018. Zarys koncepcji kosztów likwidacji gospodarstw rolnych, Roczniki Naukowe Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu, t. XX, z. 1, s. 156-161

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	0,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	4,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	64	godz.	2,6	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	36	godz.	1,4	ECTS*

* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

MATEMATYKA

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	dr hab. Lidia Luty

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MAT_W1	podstawy teoretyczne z wybranych obszarów analizy funkcji jednej/dwóch zmiennych, rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej, algebry macierzy	DAR1_W12	RR SZ
MAT_W2	metody matematyki na poziomie wyższym w zakresie niezbędnym dla ilościowego opisu i zrozumienia podstawowych zjawisk ekonomicznych	DAR1_W14	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MAT_U1	zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań matematycznych	DAR1_U08	RR SZ
MAT_U2	wykorzystać poznane metody do formułowania i rozwiązywania niektórych problemów (zadań) ekonomicznych	DAR1_U10	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MAT_K1	dostrzegania zależności oraz poprawnego wyciągania wniosków posługując się zasadami logiki	DAR1_K02	RR SZ
MAT_K2	pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności w celu rozwiązywania zagadnień z zakresu szeroko rozumianej ekonomii i doradztwa	DAR1_K05	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy logiki i teorii mnogości 2. Działania na macierzach. Wyznacznik macierzy i jego własności. Macierz odwrotna. Rząd macierzy 3. Układy równań liniowych (twierdzenie Cramera; twierdzenie Kroneckera-Capellego) 4. Funkcja jednej zmiennej - podstawowe własności 	

Tematyka zajęć	5. Granica ciągu liczbowego. Liczba e 6. Granica funkcji. Ciągłość funkcji. Asymptoty wykresu funkcji 7. Pochodna funkcji: definicja, interpretacja, reguły 8. Zastosowania pochodnych funkcji jednej zmiennej (monotoniczności, ekstrema lokalne, wklęsłość, wypukłość, punkty przegięcia; reguła de L'Hospitala) 9. Przebieg zmienności funkcji jednej zmiennej 10. Całka nieoznaczona, podstawowe metody całkowania 11. Całka oznaczona. Zastosowanie całek oznaczonych
Realizowane efekty uczenia się	MAT_W1, MAT_W2, MAT_K1, MAT_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin pisemny (rozwiązywanie zadań), udział w dyskusji i aktywność Studenta.</i></p> <p><i>Kryteria oceny:</i> <i>Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności Studenta):</i> <i>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</i> <i>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</i> <i>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</i></p>
Ćwiczenia laboratoryjne	
30 godz.	
Tematyka zajęć	1. Działania na zbiorach, rachunek zdań logicznych 2. Działania na macierzach. Obliczanie wyznaczników macierzy 3. Odwracanie macierzy. Wyznaczanie rzędów macierzy 4. Rozwiązywanie układów równań liniowych 5. Funkcje elementarne – powtórzenie i uzupełnienie wiadomości 6. Obliczanie granic ciągów liczbowych 7. Obliczanie granic funkcji 8. Wyznaczanie asymptot wykresu funkcji 9. Obliczanie pochodnych funkcji 10. Wyznaczanie przedziałów monotoniczności i ekstremum lokalnego funkcji 11. Wyznaczanie przedziałów wklęsłość, wypukłość funkcji i punktów przegięcia wykresu funkcji 12. Badanie przebiegu zmienności funkcji 13. Zastosowanie pochodnej w zagadnieniach ekonomicznych 14. Obliczanie całek nieoznaczonych 15. Obliczanie pól figur z wykorzystaniem całki oznaczonej
Realizowane efekty uczenia się	MAT_W1, MAT_W2, MAT_K1, MAT_K2, MAT_U1, MAT_U2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: sprawdziany pisemne (rozwiązywanie zadań), aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych).</i></p> <p><i>Kryteria oceny:</i> <i>Ocena ustalana jest na podstawie łącznej liczby uzyskanych punktów ze sprawdzianów w odniesieniu do max liczby możliwych do uzyskania punktów (z uwzględnieniem aktywności oraz zachowań Studenta): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</i> <i>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</i></p>

Literatura:

Podstawowa	Badach E., Bogocz D., Krawontka J., Kukuła K. 2014. Wybrane zagadnienia matematyki w zadaniach, Wyd. Akademii Rolniczej w Krakowie.
	Ptak M. 2013. Matematyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych, Wyd. Akademii Rolniczej w Krakowie.
Uzupełniająca	Krysicki W., Włodarski L. 2011. Analiza matematyczna w zadaniach (część I i II), Wyd. PWN, Warszawa.
	Gurgul H., Suder M. 2015. Matematyka dla kierunków ekonomicznych, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa.
	Kukuła K., Luty L. 2015. Propozycja procedury wspomagającej wybór metody porządkowania liniowego, Przegląd Statystyczny, R. LXII, z. 2, Warszawa, s. 219-231.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	2,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	2,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem	64	godz.	2,6	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	35	godz.	1,4	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	wiedza z zakresu chemii na poziomie szkoły średniej

Kierunek studiów:

<i>Agrobiologia</i>	
Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Technologii Żywności - Katedra Chemii
Koordinator przedmiotu	dr Anna Wisła-Świder, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
CHE_W1	podstawowe zagadnienia z zakresu chemii niezbędne do zrozumienia procesów chemicznych i biologicznych, fizykochemicznych oraz stosowanych współcześnie technik eksperymentalnych w chemii, biologii i rolnictwie i w środowisku przyrodniczym	DAR1_W02	RR
CHE_W2	właściwości fizykochemiczne oraz znaczenie wybranych związków organicznych i nieorganicznych, niezbędne do zrozumienia procesów chemicznych oraz biologicznych zachodzących w środowisku przyrodniczym	DAR1_W03	RR
CHE_W3	funkcjonalności i możliwości zastosowania narzędzi informatycznych w analizie wyników badań laboratoryjnych	DAR1_W12	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
CHE_U1	wykorzystać w chemicznych badaniach laboratoryjnych specjalistyczną aparaturę badawczą	DAR1_U10	RR
CHE_U2	planować i przeprowadzać analizy laboratoryjne i eksperymenty, interpretować uzyskane wyniki z przeprowadzonych analiz oraz eksperymentów chemicznych	DAR1_U10	RR
CHE_U3	korzystać z baz danych oraz literatury naukowej w zakresie niezbędnym do pozyskiwania i wykorzystywania informacji z zakresu nauk chemicznych	DAR1_U09	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
CHE_K1	stałej aktualizacji i poszerzania wiedzy oraz przekazywania obiektywnej wiedzy	DAR1_K01	RR
CHE_K2	koordynacji pracy zespołu, określenia celów i priorytetów oraz sposobów realizacji zadań, mając świadomość odpowiedzialności za efekty jego pracy	DAR1_K08	RR

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<p>Budowa atomu, właściwości pierwiastków w powiązaniu ze strukturą elektronową atomu. Układ okresowy pierwiastków.</p> <p>Podstawowe prawa rządzące przemianami chemicznymi.</p> <p>Podział związków nieorganicznych: tlenki, kwasy, wodorotlenki, sole, wodorki.</p> <p>Rodzaje reakcji chemicznych. Stopnie utlenienia pierwiastków – reakcje utleniania i redukcji. Szereg elektrochemiczny metali. Stechiometria.</p> <p>Rodzaje wiązań chemicznych i ich charakterystyka.</p> <p>Roztwory. Stężenia roztworów, reakcje w roztworach wodnych: dysocjacja elektrolityczna, stała i stopień dysocjacji, elektrolity mocne i słabe, prawo rozcieńczeń Ostwalda. Teoria kwasów i zasad.</p> <p>Hydroliza. Iloczyn jonowy wody. pH. Równowagi w roztworach.</p> <p>Roztwory buforowe. Iloczyn rozpuszczalności, związki trudno rozpuszczalne, reakcje wytrącania osadów.</p> <p>Stan i stała równowagi chemicznej. Reguła przekory Le Chateliera- Brauna. Wpływ temperatury i ciśnienia na stałą</p> <p>Budowa elektronowa i przestrzenna związków organicznych, hybrydyzacja.</p> <p>Węglowodory nasycone: alkany, cykloalkany, reakcje substytucji wolnorodnikowej, izomeria konformacyjna i geometryczna.</p> <p>Węglowodory nienasycone : alkeny, alkiny, reakcje addycji elektrofilowej, reguła Markownikowa.</p> <p>Węglowodory aromatyczne: aromatyczność, reakcje aromatycznej substytucji elektrofilowej, wpływ podstawników, skondensowane węglowodory aromatyczne.</p> <p>Alkohole, fenole, etery: kwasowość, zasadowość alkoholi, utlenianie, kwasowość fenoli.</p> <p>Aldehydy i ketony: reakcje addycji nukleofilowej, hemiacetale/acetale, cyjanohydryny, hydraty, kondensacja aldolowa, tautomeria keto-enolowa.</p> <p>Chlorowcowe związki organiczne, reakcje substytucji nukleofilowej i eliminacji.</p> <p>Kwasy karboksylowe i ich pochodne: kwasowość , wpływ podstawników na moc kwasów, hydroksykwasy, substytucja nukleofilowa, halogenki kwasowe, bezwodniki kwasowe, nitryle.</p> <p>Kwasy karboksylowe i ich pochodne: synteza estrów, kwasowa i zasadowa hydroliza estrów, amidy, struktura wiązania amidowego.</p> <p>Aminy alifatyczne i aromatyczne; zasadowość amin, barwniki azowe, reakcje amin.</p> <p>Aminokwasy, peptydy, białka: budowa przestrzenna, właściwości kwasowo-zasadowe, punkt izoelektryczny, wiązanie peptydowe, struktura białek.</p> <p>Lipidy: tłuszcze, olej, woski, mydła, detergenty, fosfolipidy, terpenoidy.</p> <p>Stereochemia: enancjomery, chiralność.</p> <p>Węglowodany: aldozy, ketozy, glikozydy, oligo-/polisacharydy, przemiany cukrów w środowisku zasadowym i kwasowym, utlenianie monosacharydów, reakcje monosacharydów.</p> <p>Wybrane związki heterocykliczne budowa i reaktywność, występowanie w przyrodzie i właściwości.</p>
Realizowane efekty uczenia się	CHE_W1, CHE_W2, CHE_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin w formie pisemnej, na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi. Udział w ocenie końcowej 60%
Ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	<p>Regulamin pracowni chemicznej i przepisy BHP. Zasady pracy z odczynnikami chemicznymi (zagrożenia i środki ostrożności). Odpady chemiczne i ich utylizacja. Szkło laboratoryjne.</p> <p>Klasyfikacja reakcji nieorganicznych. Obliczenia stechiometryczne. Podstawowe reakcje chemiczne - analizy, syntezy, wymiany pojedynczej i podwójnej.</p> <p>Wstęp do analizy jakościowej. Grupy analityczne anionów i kationów. Reakcje charakterystyczne wybranych jonów.</p> <p>Sporządzanie roztworów o określonym stężeniu procentowym i molowym. Ważenie substancji.</p> <p>Roztwory elektrolitów. Konduktometria. Potencjometria.</p> <p>Sporządzanie i badanie właściwości roztworów buforowych.</p> <p>Wprowadzenie do analizy ilościowej. Alkacymetria. Oznaczenia alkalimetryczne i acydymetryczne.</p> <p>Wprowadzenie do redoksometrii. Manganometria.</p> <p>Metody rozdzielania mieszanin i oczyszczania związków organicznych. Krystalizacja, sublimacja, destylacja prosta, destylacja z parą wodną, ekstrakcja, chromatografia TLC.</p> <p>Węglowodory – reakcje substytucji, addycji, eliminacji i utlenienia.</p> <p>Alkohole i fenole – badanie odczynu alkoholi i fenoli, właściwości chemiczne alkoholi i fenoli. Reakcje</p>

Aldehydy i ketony – tautomeria ketonowo-enolowa, właściwości chemiczne aldehydów i ketonów. Reakcje charakterystyczne aldehydów i ketonów.
 Kwasy karboksylowe i ich pochodne - właściwości chemiczne i reakcje charakterystyczne kwasów karboksylowych, bezwodników, estrów, chlorków i amidów kwasów jedno i wielokarboksylowych. Kwasy tłuszczowe i tłuszcze.
 Hvdroliza kwasowa i zasadowa tłuszczów.
 Związki zawierające azot : aminy- właściwości zasadowe, aminokwasy - właściwości, reakcje charakterystyczne.
 Peptydy, białka – budowa i właściwości, reakcje charakterystyczne.
 Węglowodany - właściwości, reakcje charakterystyczne.

Realizowane efekty uczenia się	CHE_U1, CHE_U2, CHE_U3, CHE_K1, CHE_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie: 1)oddanych sprawozdań, 2) ocen z 4 kolokwiów częściowych, gdzie oddano co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi. Udział w ocenie końcowej 40%

Literatura:

Podstawowa	Atkins W.P., Jones L. 2016. <i>Chemia ogólna</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (lub inne wydanie)
	Craine Leslie E., Hart David J., Harold Hart. 2009. <i>Chemia organiczna. Krótki kurs</i> . PZWL, Warszawa
	Szlachcic P., Szymońska J., Jarosz B., Drozdek E., Michalski O. Wisła-Świder A. 2017. <i>Chemia I - Skrypt do ćwiczeń laboratoryjnych z chemii nieorganicznej lub analitycznej</i> . Wydawnictwo UR, Kraków (lub wydanie z 2014)
	J. McMurry. 2016. <i>Chemia organiczna. Tom 1-5</i> . PWN, Warszawa
	Łukasiewicz M., Michalski O., Szymońska J. 2015. <i>Obliczenia chemiczne. Skrypt do ćwiczeń rachunkowych z chemii</i> . Wydawnictwo UR w Krakowie

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	4,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	65	godz.	2,6	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	35	godz.	1,4	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

PODSTAWY KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	dr Barbara Kielbasa

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PKS_W1	systemy komunikacji społecznej, model procesu komunikacji i cechy percepcji, rozumie ich znaczenie w pracy doradczej	DAR1_W14	SZ
PKS_W2	formy, poziomy i sposoby komunikowania się ludzi i zna sposoby ich zastosowania w doradztwie rolniczym	DAR1_W15	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PKS_U1	opracowywać komunikaty informacyjne i perswazyjne, argumentować i prowadzić dyskusję	DAR1_U05	SZ
PKS_U2	organizować pracę zespołu, w tym także przyjmować rolę lidera	DAR1_U07	SZ
PKS_U3	zastosować model rozwiązywania problemów w doradztwie rolniczym i uczyć się przez całe życie	DAR1_U08	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PKS_K1	stałego uzupełniania swojej wiedzy w kontekście pracy doradczej, jak i wzmacniania posiadanych kompetencji miękkich	DAR1_K01	SZ
PKS_K2	kreowania właściwego wizerunku i prezentacji własnej osoby w środowiskach lokalnych	DAR1_K03	SZ
PKS_K3	przyjmowania postawy proaktywnej i pełnienia roli lidera w społecznościach lokalnych	DAR1_K04	SZ
PKS_K4	poszukiwania nowych, kreatywnych rozwiązań problemów klientów doradztwa, jak i problemów występujących w społecznościach lokalnych	DAR1_K10	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Percepcja i jej znaczenie w komunikacji międzyludzkiej. Cechy percepcji i jej znaczenie w pracy doradczej 2. Definicje komunikacji. Sposoby porozumiewania się ludzi 3. Poziomy komunikacji społecznej. Komunikacja międzyludzka i jej formy 4. Model procesu komunikacji na przykładzie relacji doradca - klient

	5. Skuteczne komunikowanie – sposoby tworzenia skutecznych komunikatów w doradztwie 6. Komunikacja w realizacji funkcji doradczych 7. Bariery indywidualne i organizacyjne w komunikacji międzyludzkiej i sposoby ich niwelowania		
Realizowane efekty uczenia się	PKS_W1, PKS_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne z materiału omawianego na wykładach. Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu końcowego jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.		
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do ćwiczeń. Zajęcia organizacyjne, omówienie zasad udziału w ćwiczeniach 2. Autoprezentacja, mowa ciała i jej znaczenie w doradztwie. Prezentacja na forum grupy 3. Sztuka słuchania. Znaczenie aktywnego słuchania w pracy doradczej: trening umiejętności słuchania oraz test psychologiczny 4. Test predyspozycji do pracy w doradztwie: osobowość zawodowa wg Hollanda. Dyskusja 5. Opracowywanie skutecznych komunikatów: komunikaty asertywne, komunikaty typu „ja”, parafraza. Praca w parach oraz dyskusja 6. Znaczenie pytań w komunikacji. Zadanie indywidualne 7. Kompetencje doradcy. Umiejętności twarde i miękkie - ich znaczenie. Praca w grupach oraz dyskusja na forum 8. Komunikaty informacyjne w doradztwie: opracowywanie plakatu lub postu na media społecznościowe 9. Wystąpienia publiczne i ich znaczenie w doradztwie 10. Komunikaty perswazyjne. Omówienie zasad przygotowywania i oceniania prezentacji perswazyjnych na przykładzie prac studentów 11. Prezentacje studentów, ich ocena i omówienie na forum grupy 12. Prezentacje studentów, ich ocena i omówienie na forum grupy 13. Zasady budowania zespołów i omówienie zasady pracy w grupach. Zastosowanie technik twórczego myślenia do poszukiwania nowych rozwiązań 14. Zastosowanie modelu rozwiązywania problemów w doradztwie - praca zespołowa 15. Cechy lidera lokalnego - test predyspozycji przywódczych oraz dyskusja		
Realizowane efekty uczenia się	PKS_U1, PKS_U2, PKS_U3, PKS_K1, PKS_K2, PKS_K3, PKS_K4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie jakości i poprawności technicznej i merytorycznej wykonanych prac i zadań (indywidualnych i zespołowych), ocena z prezentacji i wystąpień oraz obserwacja aktywności studenta na ćwiczeniach (obecność, praca w grupach, itd.). Udział w grze terenowej. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.		
Literatura:			
Podstawowa	Knapik W., Kielbasa B. 2019. Komunikacja społeczna w ujęciu interdyscyplinarnym: komunikacja biznesowa, Wyd. Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. Bałutowski D. 2019. O co chodzi. Praktyczny przewodnik po komunikacji interpersonalnej, Wyd. Skillset, Kraków. Kozyra B. 2016. Komunikacja bez barier. MT Biznes.		
Uzupełniająca	Bogusz M., Kielbasa B. 2022. Formy i metody doradztwa w agrobiznesie na podstawie działalności szkoleniowej ośrodków doradztwa rolniczego w dobie pandemii COVID-19. Turystyka i Rozwój Regionalny, SGGW Warszawa, s. 15-26 Kielbasa B., Okrajni M. 2023. Znaczenie umiejętności miękkich w budowaniu kompetencji zawodowych doradcy rolniczego, Wieś i Rolnictwo, Wieś i Rolnictwo, nr 2 (199)/2023, s. 91-106 Griffin E. 2010. Podstawy komunikacji społecznej, Wyd. GWP, Gdańsk.		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – RR		0,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ		4,0	ECTS*
Struktura aktywności studenta:			

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2,0	ECTS [*]
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS [*]
praca własna		49	godz.	2,0	ECTS [*]

^{*} - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

INSTYTUCJONALNE OTOCZENIE ROLNICTWA

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	mgr inż. Michał Chwastek

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
IOR_W1	system instytucjonalnego otoczenia rolnictwa, kompetencje poszczególnych podmiotów	DAR1_W10	SZ
IOR_W2	wybrane tryby i zakresy wsparcia udzielanego przez poszczególne podmioty działające na rzecz rolnictwa	DAR1_W13	RR SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
IOR_U1	wskazać właściwy podmiot dla załatwienia poszczególnych spraw. Umie przygotować dokument o wsparcie w ramach wybranych mechanizmów	DAR1_U02	RR SZ
IOR_U2	pracować twórczo w zespole projektowym	DAR1_U07	RR SZ
IOR_U3	współdziałać w ramach projektów zespołowych	DAR1_U05 DAR1_U07	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
IOR_K1	wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania oraz realizacji projektu	DAR1_K01 DAR1_K04	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytucje otoczenia rolnictwa - klasyfikacja i krótka charakterystyka 2. Rola samorządu terytorialnego szczebla gminnego, powiatowego oraz wojewódzkiego we wspieraniu rolnictwa 3. Administracja rządowa i jej rola we wsparciu rolnictwa. 4. Instytuty, agencje rządowe (Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, Krajowy Ośrodek Doradztwa Rolniczego) 5. System doradztwa – Ośrodki Doradztwa Rolniczego, Centrum Doradztwa, prywatne podmioty komercyjne. 6. Lokalne Grupy Działania 7. Samorząd rolniczy oraz związki zawodowe rolników
Realizowane efekty uczenia się	IOR_W1, IOR_W2

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (test), - aktywność na zajęciach. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności):</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	--

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane przykłady działań samorządu terytorialnego we wsparciu rolnictwa. Przygotowanie wniosku o udzielenie wsparcia 2. Wybrane zadania administracji rządowej we wsparciu rolnictwa. Przygotowanie dokumentu z zakresu działania wybranej inspekcji 3. Szczegółowe zadania Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa - przygotowanie wniosku w ramach jednego z mechanizmów wsparcia 4. Szczegółowe zadania Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa 5. System doradztwa publicznego dla rolników. Perspektywy rozwoju doradztwa komercyjnego. Opracowanie koncepcji dla działalności gospodarczej w zakresie doradztwa (grupa odbiorców usług, zakres tematyczny, konieczne kompetencje)
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	IOR_U1, IOR_U2, IOR_U3, IOR_K1
--------------------------------	--------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekty zespołowe (2-3 osobowe grupy), - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Ocenie podlega aktywność i zaangażowanie studenta w tworzenie projektu na każdym etapie, jakość przygotowanego projektu, prezentacja oraz obrona projektu.</p> <p>Kryteria ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji) – maksymalnie 5 pkt. 2. Prezentacja i obrona projektu - maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność przy opracowaniu projektu - maksymalnie 2 pkt. <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Drygas M., Nurzyńska I. 2019. Instytucje wspierające przemiany wsi i rolnictwa w III RP (w:) Ciągłość i zmiana sto lat rozwoju polskiej wsi, Halamska M., Stanny M., Wilkin J., Wyd. Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa PAN, Warszawa, s. 1047-1076.
	Staniszewski J. 2014, Doradztwo rolnicze, jako element instytucjonalnego otoczenia polskiej wsi. Roczniki Ekonomiczne Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy 7, s. 266-276.
	Mickiewicz A., Mickiewicz B. 2016. Rola Ministra rolnictwa i jego agend w rozwoju sektora rolnego i kształtowaniu obszarów wiejskich. Europa Regionum Tom XXVI, Wyd. Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie.
	Drygas M., Nurzyńska I. 2021. Pożądana struktura wsparcia w ramach wspólnej polityki rolnej Unii Europejskiej po 2020 roku oraz cele polityki krajowej w świetle globalnych wyzwań modernizacyjnych wobec polskiego rolnictwa, Fundacja Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej, Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa PAN
Uzupełniająca	<p>Wybrane akty prawne</p> <p>Chwastek M., Badach E., Jacek S. 2020. Uwarunkowania rozwoju wybranej infrastruktury gmin wiejskich województwa małopolskiego, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Modelowanie preferencji a ryzyko '19-'20, s. 17-28.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR		1,5	ECTS*		
Dyscyplina – SZ		1,5	ECTS*		
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	...	ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

<i>FILOZOFIA PRZYRODY</i>	
Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>1</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr inż. Paweł Zadrożny, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FP_W1	podstawowe pojęcia, terminy, doktryny i systemy filozoficzne	DAR1_W01	RR
FP_W2	etyczne podstawy rolnictwa	DAR1_W05	RR
FP_W3	wpływ człowieka na otaczające go środowisko	DAR1_W10	RR
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
FP_U1	wykorzystać wiedzę z zakresu filozofii przyrody oraz powiązać ją z innymi dyscyplinami naukowymi oraz wyjaśnić jej wpływ na rozwój nauk przyrodniczych	DAR1_U01	RR
FP_U2	komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii filozoficznej i etycznej	DAR1_U04	RR
FP_U3	brać udział w debacie i argumentować swoje opinie i wnioski	DAR1_K03	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FP_K1	krytycznej analizy pozyskanej wiedzy	DAR1_K01	RR
FP_K2	wykorzystania zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu zaistniałych problemów i dylematów	DAR1_K02	RR
FP_K3	wypełniania zobowiązań społecznych i środowiskowych oraz inicjowania i propagowania postaw prośrodowiskowych	DAR1_K03	RR

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do filozofii przyrody 2. Problem elementarności 		

Tematyka zajęć	3. Platońska koncepcja filozofii przyrody 4. Metafizyka Arystotelesa 5. Filozofia przyrody w średniowieczu 6. Mechanicyzm Kartezjusza 7. Newton i jego Matematyczne zasady filozofii przyrody 8. Świat według Leibniza 9. Filozofia przyrody Kanta 10. Romantyczna filozofia przyrody i jej przedstawiciele 11. Kosmologia Whiteheada 12. Racjonalizm Poppera 13. Filozoficzne podstawy współczesnej nauki 14. Filozofia przyrody jako dziedzina nauki 15. Zagadnienia i metody filozofii przyrody
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	FP_W1, FP_W2, FP_W3, FP_U1, FP_U2, FP_U3, FP_K1, FP_K2, FP_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena z zaliczenia ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględniając punkty za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.

Literatura:	
Podstawowa	Heller M. 2013. Logos Wszechświata. Zarys filozofii przyrody. Wyd. Znak. Kraków
	Heller M. i Pabjan T. 2021. Elementy filozofii przyrody. Copernicus Center Press. Kraków
	Mutschler H.D. 2005. Wprowadzenie do filozofii przyrody. Wyd. WAM. Kraków
Uzupełniająca	Tatarkiewicz W. 2014. Historia filozofii Tom 1-3. Wyd. PWN. Warszawa
	Kleinman P. 2022. Filo-zofia. Przewodnika dla lubiących rozkminiać bez bólu. Wyd. Zwierciadło. Warszawa
	Wieczorek K. (red.) 2018. Podstawy filozofii dla uczniów i studentów. Wyd. Videograf. Chorzów

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

HISTORIA SZTUKI I KULTURY POLSKIEJ

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	dr Wanda Łuczak

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HSK_W1	uwarunkowania rozwoju kulturalnego Polski	DAR1_W10	SZ
HSK_W2	historię rozwoju sztuki w Polsce	DAR1_W10	SZ RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
HSK_U1	dokonać analizy przemian, jakie dokonały się na ziemiach polskich	DAR1_U05	SZ RR
HSK_U2	rozpoznawać zjawiska z zakresu historii kultury i historii sztuki	DAR1_U08	SZ RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
HSK_K1	rozszerzania wiedzy z zakresu historii kultury i sztuki oraz doceniania jej w rozwiązywaniu problemów poznawczych	DAR1_K01	SZ RR

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pradzieje - początek działalności artystycznej na ziemiach polskich 2. Kultura we wczesnym średniowieczu po chrystianizacji ziem polskich 3. Sztuka polska w epoce średniowiecza - sztuka romańska i gotycka 4. Społeczeństwo stanowe Polski 5. Złote wieki polskiego średniowiecza: rozwój nauki i kultury w XIV i XV w. 6. Renesans - przemiany kulturalne i obyczajowe na ziemiach polskich w XVI w 7. Szlachta polska i jej państwo - XVII-XVIII w 	

8. Kontreformacja i barok
9. Oświecenie - odrodzenie kultury polskiej
10. Sztuka polska w czasach klasycyzmu i romantyzm
11. Kultura pod zaborami
12. Sztuka polska w dwudziestoleciu międzywojennym i w czasie II wojny światowej
13. Socrealizm w kulturze i sztuce PRL
14. Kultura polska w PRL

Realizowane efekty uczenia się	HSK_W1, HSK_W2, HSK_U1, HSK_U2, HSK_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na ocenę: - esej na wybrany temat dot. historii i sztuki i kultury polskiej, - aktywność na zajęciach.

Literatura:	
Podstawowa	Bogucka M. 2008. Kultura, naród, trwanie. Trio, Warszawa. Chrzanowski T. 1998. Sztuka w Polsce od I do III Rzeczypospolitej. Zarys dziejów. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
	Chrzanowski T. 1998. Sztuka w Polsce od I do III Rzeczypospolitej. Zarys dziejów. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
Uzupełniająca	Ihnatowicz I, Mączak A., Zientara B., Żarnowski J. 2005. Społeczeństwo polskie od X do XX wieku, Warszawa.
	Łuczak W. 2015. Unieważnić „stalinowski rozbiór” Uniwersytetu Jagiellońskiego – walka o powrót oderwanych wydziałów w latach 1956–1957. „ZN UJ Prace Historyczne”. 142/1
	Łuczak W. 2020. Powstanie krakowskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej i próba jej przyłączenia do Uniwersytetu Jagiellońskiego w 1956 roku. „ZN UJ Prace Historyczne”. 147/1

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

HISTORIA KREDYTU ROLNEGO

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>1</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>prof. dr hab. Mirosław Klusek</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HKR_W1	fundamentalne dylematy współczesnego systemu kredytowania rolnictwa	DAR1_W10	SZ
HKR_W2	konceptje rozwoju kredytowania rolnictwa	DAR1_W11	SZ
HKR_W3	historię rozwoju bankowości rolnictwa na ziemiach polskich	DAR1_W10	SZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
HKR_U1	formułować złożone i nietypowe problemy związane z zaciąganiem kredytów rolnych, dokonywać krytycznej oceny źródeł archiwalnych	DAR1_U03	RR
HKR_U2	brać udział w debacie dotyczącej kredytowania rolnictwa, w tym prezentować własne poglądy i propozycje rozwiązań	DAR1_U05	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
HKR_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz stałego jej poszerzania w zakresie kredytowania rolnictwa	DAR1_K01	RR SZ
HKR_K2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	DAR1_K02	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Początki bankowości 2. Kredyt rolny na ziemiach polskich do I wojny światowej 3. Kasy Stefczyka 4. Gminne Kasy Pożyczkowo-Oszczędnościowe 5. Towarzystwa Kredytowe Ziemskie 	

- 6. Państwowy Bank Rolny
- 7. Bank Rolny

Realizowane efekty uczenia się	HKR_W1, HKR_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: sprawdzian pisemny w formie testu, aktywność na zajęciach. Kryteria oceny: ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności na zajęciach) wg skali: 51%-60% ocena 3,0; 61%-70% ocena 3,5; 71%-80% ocena 4,0; 81%-90% ocena 4,5; 91%-100% ocena 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej 50%.

Ćwiczenia audytoryjne	9 godz.
1. Bankowość polska podczas II wojny światowej na ziemiach wcielonych do Rzeszy	
2. Bankowość polska w Generalnym Gubernatorstwie	
3. Likwidacja Państwowego Banku Rolnego po II wojnie światowej	
4. Likwidacja Towarzystw Kredytowych Ziemskich	

Realizowane efekty uczenia się	HKR_U1, HKR_U2, HKR_K1, HKR_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: sprawdzian pisemny w formie testu, aktywność na zajęciach. Kryteria oceny: ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności na zajęciach) wg skali: 51%-60% ocena 3,0; 61%-70% ocena 3,5; 71%-80% ocena 4,0; 81%-90% ocena 4,5; 91%-100% ocena 5,0. Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest udział w ćwiczeniach terenowych. Absencja Studenta wymagać będzie przygotowania eseju z ćwiczeń na wskazany temat. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej 50%.

Ćwiczenia terenowe	6 godz.
Tematyka zajęć	1. Wyjście do Archiwum Narodowego w Krakowie - materiały źródłowe do bankowości rolnej 2. Wyjście do Muzeum Etnograficznego w Krakowie

Realizowane efekty uczenia się	HKR_W3, HKR_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie obecności na ćwiczeniach i ocena sprawozdania z ćwiczeń terenowych.

Literatura:	
Podstawowa	Kłusek, M., Lassus G. 2016. "100 lat bankowości w Polsce. BGŻ BNP Paribas: 100 Years of Banking in Poland.", Warszawa, Paryż. Morawski W. 1998. Słownik historyczny bankowości polskiej do 1939 roku, Warszawa.
Uzupełniająca	Kłusek M. 2013. „Państwowy Bank Rolny w latach 1919 – 1949. Studium historyczno – prawne, Warszawa. Kłusek M. 2009. Dokumenty do dziejów Państwowego Banku Rolnego. Tom I 1938 – 1944, Łódź.

Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – RR		1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ		1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*

praca własna	43	godz.	1,7	ECTS [*]
--------------	----	-------	-----	-------------------

)^{*} - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

KULTURA I SPOŁECZEŃSTWO

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	dr Magdalena Kowalska

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efekty kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
KS_W1	przyczyny powstania i rozwoju kultury oraz kulturowe zróżnicowanie wyobrażeń o świecie	DAR1_W10	SZ
KS_W2	zjawiska determinujące globalne przeobrażenia kulturowe i społeczne	DAR1_W11	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KS_U1	identyfikować zjawiska determinujące globalne przemiany kulturowe i społeczne	DAR1_U07	RR SZ
KS_U2	rozpoznać różnice pomiędzy mniejszościami narodowymi a etnicznymi występującymi w określonym kraju	DAR1_U08	RR SZ
KS_U3	zdefiniować pojęcie kultury oraz określić jej formy, istotę i genezę	DAR1_U07	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KS_K1	docenienia roli kultur lokalnych w sytuacji zachodzących globalnych przemian kulturowych	DAR1_K07	RR SZ
KS_K2	wskazania działań mających na celu pielęgnowanie kultur lokalnych	DAR1_K10	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja kultury. Istotne cechy zjawisk kulturowych 2. Płaszczyzny zjawisk kulturowych. Treść i forma w kulturze 3. Relacje pomiędzy elementami kultury. Kultury i kręgi kulturowe jako jednostki społeczne 	

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 4. Geneza kultury - społeczeństwa pierwotne 5. Najwcześniejsze okresy rozwoju kultury ludzkiej. Pierwsze cywilizacje 6. Przeciwstawienie kultura – natura. Przyczyny powstania i rozwoju kultury 7. Hierarchia potrzeb - skutki wzrostu potrzeb wtórnych dla przeobrażeń kulturowych 8. Współczesne przemiany kultur pierwotnych 9. Powszechność zmiany kulturowej a specyfika ostatnich czasów 10. Typy przemian kulturowych. Kulturowe zróżnicowanie wyobrażeń o świecie 11. Przymusowa akulturacja. Potrzeby a wartości: pojęcie wartości i systemu wartości 12. Kultura a cywilizacja. Główne formacje kulturowe w skali globalnej 13. Kulturowa perspektywa socjologiczna i antropologiczna 14. Złożoność i różnorodność kultury symbolicznej. Kultura narodowa 15. Kultura ludowa. Cechy i rodzaje kultury ludowej
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	KS_W1, KS_W2
--------------------------------	--------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie pisemne (2 pytania opisowe, otwarte) z zakresu tematyki omówionej w trakcie wykładów.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</p> <p>Na ocenę pozytywną należy udzielić wyczerpującej odpowiedzi na co najmniej 1 pytanie.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z zaliczenia pisemnego (50%) + ocena z ćwiczeń (50%).</p>
--	--

Ćwiczenia audytorjne	15	godz.
-----------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Od tradycyjnej kultury ludowej do kultur lokalnych 2. Tradycyjna rodzina chłopska oraz społeczność wioskowa 3. System wartości, psychika i mentalność mieszkańców dawnej wsi 4. Magia i religia w kulturach pierwotnych 5. Religijność ludowa 6. Przeobrażenia kulturowe na wsi, impakt kultury masowej 7. Przejawy dysharmonii kulturowej oraz dezintegracji środowisk lokalnych 8. Kultura a społeczeństwo. Globalizacja 9. Wymiar społeczno - kulturowy globalizacji. Globalizacja kultury 10. Dystans kulturowy. Problemy wynikające z badania obcych kultur 11. Zagadnienia kultury mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce 12. Tożsamość kulturowa mniejszości 13. Subkultura, popkultura, kontrkultura 14. Kultura masowa, kultura alternatywna 15. Polacy wobec „obcych” – naród otwarty czy zamknięty?
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	KS_U1, KS_U2, KS_U3, KS_K1, KS_K2
--------------------------------	-----------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Podstawą zaliczenia części ćwiczeniowej zajęć z przedmiotu jest przygotowanie wystąpienia w zespołach 2-3 osobowych z zakresu przedmiotowej tematyki.</p> <p>Kryteria ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie referatu (dobór i poprawność treści, struktura, poprawność wniosków) – maksymalnie 5 pkt 2. Sposób wygłoszenia referatu (kontakt z audytorium, odpowiedzi na pytania) – maksymalnie 3 pkt 3. Aktywność na zajęciach - maksymalnie 2 pkt <p>Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	<p>Nowicka E. 2023. Świat człowieka – świat kultury, Wyd. PWN, Warszawa</p> <p>Kłoskowska A. 2022. Socjologia kultury, Wyd. PWN, Warszawa</p>
------------	---

	Giddens A. 2020. Socjologia, Wyd. PWN, Warszawa
Uzupełniająca	Mead M. 2000. Kultura i tożsamość. Studium dystansu międzypokoleniowego, Wyd. PWN, Warszawa
	Gardocka T., Sobczak J. 2020. Prawa mniejszości narodowej, Wyd. Adam Marszałek, Toruń
	Kowalska M. 2017. Transmisja międzypokoleniowa w rodzinach wiejskich w Małopolsce. Przedsiębiorczość i Zarządzanie, Tom XVIII, Zeszyt 9, Część 3. Łódź - Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		43	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

ROLNICTWO ŚWIATOWE

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordinator przedmiotu	dr hab. inż. Robert Witkowicz, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ROS_W1	uwarunkowania produkcji rolniczej	DAR1_W11	RR
ROS_W2	znaczenie instytucji międzynarodowych wpływających na rozwój rolnictwa	DAR1_W10	RR
ROS_W3	aktualne dane o rolnictwie na świecie oraz jego problemy	DAR1_W10	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ROS_U1	przeprowadzić analizę procesów zachodzących w rolnictwie różnych regionów świata	DAR1_U01	RR
ROS_U2	pozyskiwać i interpretować dane dotyczące rolnictwa i pochodzące z różnych źródeł	DAR1_U01	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ROS_K1	analizy aktualnej sytuacji rolnictwa w kontekście globalizacji	DAR1_K09	RR
ROS_K2	analizy wpływu zmieniających się czynników przyrodniczych i ekonomicznych na rozwój i kondycję rolnictwa	DAR_K09	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia rozwoju rolnictwa na tle rozwoju gospodarczego 2. Bezpieczeństwo żywnościowe, a bezpieczeństwo żywności 3. Czynniki warunkujące rozwój rolnictwa 4. Konflikt człowiek - środowisko 5. Typy rolnictwa i regiony rolnicze
Realizowane efekty uczenia się	ROS_W1, ROS_W2, ROS_W3

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esej, - aktywność na zajęciach. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności):</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	--

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Główne uprawy świata 2. Główne obszary chowu zwierząt 3. Lasy i gospodarka leśna 4. Rybactwo
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	ROS_U1, ROS_U2, ROS_K1, ROS_K2
--------------------------------	--------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esej, aktywność na zajęciach. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności):</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Problemy rolnictwa światowego. 2014. https://sj.wne.sggw.pl/pdf/PRS_2014_T14(29)_n2.pdf
	Weis T. 2011. Światowa gospodarka żywnościowa. Batalia o przyszłość rolnictwa. https://www.pah.org.pl/app/uploads/2017/09/2017_T.Weis_Swiatowa_gospodarka_zywnosciowa.pdf
	FAOSTAT. https://www.fao.org/faostat/en/#home
Uzupełniająca	Trzepacz P. Globalne problemy rolnictwa. https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/29385/trzepacz_globalne%20problemy%20rolnictwa%20_2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y
	WHO. https://www.who.int/
	Krupa M., Witkowicz R., Jacyk G. 2016. Opłacalność produkcji w gospodarstwach ekologicznych uczestniczących w Polskim FADN. <i>Fragm. Agron.</i> 33(3): 46 – 56.
	GUS. https://stat.gov.pl/

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	godz.	ECTS*
---	-------	-------

praca własna	43	godz.	1,7	ECTS [*]
--------------	----	-------	-----	-------------------

)^{*} - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

<i>ROŚLINY TOWARZYSZĄCE CZŁOWIEKOWI</i>	
Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>1</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr hab.inż. Joanna Puła, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RTC_W1	znaczenie wybranych właściwości roślin towarzyszących człowiekowi w uprawie polowej oraz w ekosystemach naturalnych	DAR1_W01	RR
RTC_W2	właściwości wybranych związków czynnych występujących w roślinach	DAR_W03	RR
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
RTC_U1	korzystać z baz danych, wyszukiwarek publikacji naukowych w zakresie pozyskiwania niezbędnej wiedzy	DAR_U05	RR
RTC_U2	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	DAR_U08	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RTC_K1	stałego poszerzania wiedzy w zakresie nauk biologicznych i środowiskowych	DAR1_K01	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rośliny uprawne 2. Rośliny lecznicze 3. Rośliny wykorzystywane w kosmetyce 4. Rośliny zapachowe - substancje czynne 5. Rośliny trujące - toksyny roślinne

- 6. Rośliny barwnikodajne
- 7. Rośliny nektaro i pyłkodajne
- 8. Rośliny biblijne

Realizowane efekty uczenia się	RTC_W1, RTC_W2,
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	1. Hortiterapia i aromaterapia 2. Roślinne motywy dekoracyjne na przestrzeni dziejów 3. Znaczenie roślin w życiu człowieka (praca zespołowa i dyskusja)
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	RTC_U1, RTC_U2, RTC_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Krótkie prezentacje studentów (2 osobowe grupy), aktywność na ćwiczeniach, obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.

Literatura:

Podstawowa	Szczepanowicz B. 2014. Rośliny biblijne, Wyd. Petrus, Kraków.
	Klisch A., Puła J i in. 2012. Fleeting Beauty-The World of Plant Fragrances and Their Application. Molecules 26/9, 1-21
	Lamer-Zarawska E i in. 1994. Kosmetyki naturalne. Wyd. Astrum
Uzupełniająca	Gawłowska A. i in. 2018. Atlas przypraw. Wyd. SBM.
	Chmura K., Rojek S. 2005. Podstawy rolnictwa, Wyd. AXA Wrocław
	Szempiński W. 2017. Rośliny zielarskie, Wyd. UWM w Olsztynie
	Płoszaj-Witkowska J. 2014. Hortiterapia. Wyd. UWM w Olsztynie

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	43	godz.	1,7	ECTS*

)^{*} - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

ZOOLOGIA

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zoologii i Dobrostanu Zwierząt
Koordynator przedmiotu	dr hab. Paweł Nosal, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZOO_W1	zasady systematyki i nomenklatury zwierząt oraz identyfikuje najważniejsze taksony o znaczeniu chorobotwórczym, sanitarnym i gospodarczym, jak również te świadczące o bioróżnorodności środowiska rolniczego	DAR1_W01	RR
ZOO_W2	sposoby rozmnażania, budowę oraz specyficzne przystosowania zwierząt do życia w zajmowanym środowisku	DAR1_W01	RR
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ZOO_U1	rozpoznać organizmy zoologiczne z różnych taksonów na podstawie cech morfologicznych	DAR1_U03	RR
ZOO_U2	dostrzec zależności pomiędzy obecnością określonych gatunków a uwarunkowaniami środowiska rolniczego	DAR1_U03 DAR1_U12	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZOO_K1	pogłębiania wiedzy zoologicznej	DAR1_K02	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
<ol style="list-style-type: none"> Zoologia i jej działy. Systematyka i nomenklatura zoologiczna Współczesna zoosfera. Różnorodność fauny krajowej (gatunki chronione, zagrożone, obce) ze szczególnym uwzględnieniem siedlisk rolniczych Interakcje wewnątrz- i międzygatunkowe ze szczególnym uwzględnieniem drapieżnictwa i pasożytnictwa 	

Tematyka zajęć	4. Rozród u organizmów zoologicznych 5. Ontogeneza, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju zarodkowego zwierząt, w tym różnicowania tkanek, narządów i układów 6. Filogeneza, budowa i funkcje narządów i układów (układu pokarmowego, oddechowego, krążenia i wydalniczego oraz nerwowego z narządami zmysłów)
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	ZOO_W1, ZOO_W2, ZOO_K1
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.
--	---

Ćwiczenia laboratoryjne	15	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	1. Pierwotniaki – przedstawiciele wiciowych, zarodkowych, sporowców i orzęsków. Znaczenie pierwotniaków w ekosystemach. Choroby wywoływane przez pierwotniaki u zwierząt udomowionych i u człowieka 2. Płazińce – wirki, przywry i tasiemce. Przystosowania do pasożytnictwa 3. Obleńce – charakterystyka, ze szczególnym uwzględnieniem typu nicieni jako pasożytów człowieka, zwierząt i roślin 4. Pierścienice i mięczaki – przegląd gromad i ich znaczenie. Zagadnienia z hodowli bezkręgowców 5. Stawonogi – skorupiaki, szczękoczułkowce, owady. Znaczenie w ekosystemach wodnych i lądowych (bioindykatory, pasożyty i szkodniki, organizmy pożyteczne). Zagadnienia z pszczelarstwa 6. Kręgowce – adaptacje do środowiska. Zwierzęta łowne, użytkowe i udomowione
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	ZOO_U1, ZOO_U2, ZOO_K1
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Na ocenę pozytywną należy zaliczyć poszczególne ćwiczenia laboratoryjne wykonując sprawozdanie z prowadzonych obserwacji w formie zeszytu oraz uzyskać pozytywną ocenę każdego z trzech kolokwii zaliczeniowych Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.
--	--

Literatura:

Podstawowa	Hempel-Zawitkowska J. 2007. Zoologia dla uczelni rolniczych. PWN
	Schmidt-Nielsen K. 2008. Fizjologia zwierząt. Adaptacja do środowiska. PWN
	Błaszak Cz. 2013-2020. Zoologia, t. 1-3. PWN, Warszawa
Uzupelniająca	Sulgostowska T., Bednarek A. 2001. Zoologia rolnicza t. 1. Wydawnictwo SGGW, Warszawa
	Wyrobisz A., Kowal J., Nosal P. 2016. Insight into species diversity of the Trichostrongylidae Leiper, 1912 (Nematoda: Strongylida) in ruminants. Journal of Helminthology, 90(6), 639-646

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		

udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	43	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

GLEBOZNAWSTWO

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki
Koordynator przedmiotu	dr hab. inż. Tomasz Zaleski, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GLE_W1	czynniki i procesy pedogenetyczne, przyczyny zróżnicowania pokrywy glebowej	DAR1_W03	RR
GLE_W2	rolę gleby w środowisku i procesy zachodzące pomiędzy glebą a pozostałymi komponentami środowiska przyrodniczego	DAR1_W03	RR
GLE_W3	zjawiska fizyczne i chemiczne zachodzące w pokrywie glebowej	DAR1_W02	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
GLE_U1	rozpoznać podstawowe jednostki obowiązującej systematyki gleb Polski	DAR1_U10	RR
GLE_U2	wykonać metody analityczne oznaczania podstawowych właściwości fizycznych i chemicznych gleb oraz zinterpretować wyniki	DAR1_U10	RR
GLE_U3	opisywać profil glebowy i określić przynależność systematyczną gleby	DAR1_U10	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GLE_K1	ukierunkowanego dokształcania się, oceny własnego poziomu wiedzy oraz łączenia wiedzy interdyscyplinarnej	DAR1_K01	RR

GLE_K2	pracy samodzielnej i w zespole, mając świadomość odpowiedzialności za wspólne zadania	DAR1_K02	RR
--------	---	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady	20	godz.
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	1. Geologiczne i geomorfologiczne uwarunkowania powstawania pokrywy glebowej
	2. Czynniki i procesy glebotwórcze
	3. Rola składników fizycznych i chemicznych w kształtowaniu właściwości gleb
	4. Gleba jako środowisko wzrostu roślin
	5. Rola gleby w środowisku przyrodniczym
	6. Procesy degradujące glebę
	7. Podstawy klasyfikacji gleb

Realizowane efekty uczenia się	GLE_W1, GLE_W2 GLE_W3, GLE_K2
--------------------------------	-------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Egzamin pisemny ograniczony czasowo (minimum 55% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0). Udział oceny z egzaminu w ocenie końcowej wynosi 40%.</i>
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne	30	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	1. Rozpoznawanie głównych skał macierzystych gleb
	2. Oznaczenie uziarnienia gleby
	3. Odczyn gleby. Pomiar pH gleby metodą polową i laboratoryjną
	4. Oznaczenie zawartości węglanów. Obliczenie potrzeb wapnowania gleb użytków rolnych
	5. Oznaczenie zawartości węgla organicznego
	6. Kompleks sorpcyjny gleby
	7. Struktura gleby. Terenowe metody opisu i badania gleb
	8. Opis i charakterystyka wybranych jednostek taksonomicznych według systematyki gleb Polski
	9. Rozpoznawanie gleb w terenie. Klasyfikowanie wybranych typów gleb użytkowanych rolniczo i leśnie

Realizowane efekty uczenia się	GLE_U1, GLE_U2, GLE_K1, GLE_K2
--------------------------------	--------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Ocena na podstawie 3 kolokwii cząstkowych oraz ocena aktywności na zajęciach i sprawozdanie z ćwiczeń terenowych. W kolokwii pytania opisowe. W kolokwium powinno być 55% prawidłowych odpowiedzi. Udział oceny z ćwiczeń laboratoryjnych w ocenie końcowej wynosi 40%.</i>
--	--

Ćwiczenia terenowe	10	godz.
---------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	Terenowe metody opisu i badania gleb. Rozpoznawanie gleb w terenie. Klasyfikowanie wybranych typów gleb użytkowanych rolniczo i leśnie.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	GLE_U1; GLE_U3, GLE_K1
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie obecności na ćwiczeniach i raportu z ćwiczeń terenowych. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń terenowych w ocenie końcowej wynosi 20%.
--	---

Literatura:

Podstawowa	Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z. 2004. Badania ekologiczno-gleboznawcze. Wyd. PWN, Warszawa
	Gleboznawstwo. 2015. A. Mocek. Wyd. PWN Warszawa
Lizusznajca	Komornicki T. i in. 1998. Przewodnik do ćwiczeń z gleboznawstwa i geologii. Cz. I i II. Wyd. AR w Krakowie

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	5,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	64	godz.	2,6	ECTS*
w tym:				
wykłady	20	godz.		
ćwiczenia i seminaria	40	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	61	godz.	2,4	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

ORGANIZACJA I EKONOMIKA ROLNICTWA

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egazmin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	prof. dr hab. inż. Wiesław Musiał

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKA_W1	istotę i zadania gospodarki żywnościowej ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki rolnej	DAR1_W11	SZ
EKA_W2	zagadnienia z zakresu ekonomiki branży rolnej	DAR1_W08	RR SZ
EKA_W3	istotę interwencjonizmu krajowego i w ramach UE	DAR1_W11	SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
EKA_U1	oceniać branżę rolno-żywnościową w aspekcie ekonomicznym mając na uwadze jej złożoność i problemy strukturalne	DAR1_U01	RR
EKA_U2	identyfikować, obliczać i interpretować oobciążenia podatkowe płacone przez rolnicze podmioty gospodarcze	DAR1_U11	RR SZ
EKA_U3	obliczyć i intrpretować kategorie kosztowe i dochodowe w rolnictwie	DAR1_U11	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKA_K1	wykorzystania zdobytej wiedzy i uniejętnosci w doradztwie rolniczym, pracy w instytucjach i organizacjach okolorolniczych oraz w własnej działalności gospodarczej	DAR1_K05	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
---------	----------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoria i komponenty agrobiznesu 2. Agrobiznes międzynarodowy - istota problematyki 3. Funkcje rolnictwa w współczesnej gospodarce narodowej 4. Ziemia jako czynnik produkcji rolnej 5. Praca i kapitał ludzki w agrobiznesie 6. Kapitał w agrobiznesie i jego reprodukcja 7. Struktura agrarna i ekonomiczna rolnictwa 8. Renty z ziemi i system podatkowy w rolnictwie 9. Prawdopodobieństwa i tendencje w rozwoju współczesnego agrobiznesu 10. Specyfika i organizacja rynków rolnych 11. Krajowe instrumenty wsparcia rolnictwa 12. Wspieranie agrobiznesu w ramach programów pomocowych UE 13. Inwestowanie w agrobiznes w aspekcie przebudowy strukturalnej i wielofunkcyjnego rozwoju 14. Rachunki ekonomiczne w agrobiznesie 15. Dochodowość, opłacalność, rentowność - podstawy metodyczne
Realizowane efekty uczenia się	EKA_W1, EKA_W2, EKA_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (test), - aktywność na zajęciach. <p><i>Kryteria oceny:</i></p> <p><i>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności):</i></p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p><i>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</i></p> <p><i>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</i></p>
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i ocena makroekonomiczna i statystyczna głównych ogniw agrobiznesu 2. Analiza porównawcza agrobiznesu obszaru UE i głównych potentatów światowych 3. Ocena ekonomiczna produkcyjnych i poza produkcyjnych funkcji rolnictwa 4. Czynnik ziemi rolniczej w analizie ekonomicznej 5. Zasoby pracy ich dywersyfikacja i ocena ekonomiczna 6. Kapitał jako kategoria produkcyjna i ekonomiczna 7. Sprzedaż bezpośrednia i krótkie łańcuchy dostaw 8. Analiza możliwości i poziomu wsparcia gospodarstw przez instrumenty krajowe 9. Wsparcie bezpośrednie gospodarstw środkami pomocowymi UE 10. Wspieranie gospodarstw poprzez programy rolnośrodowiskowe 11. Wspieranie procesów inwestycyjnych w ramach programów UE 12. Makroekonomiczna ocena polskiego agrobiznesu 13. Kształtowanie cen w rolnictwie - relacje cen, nożyce cenowe 14-15. Obliczanie opłacalności i dochodowości w różnych typach gospodarstw
Realizowane efekty uczenia się	EKA_U1, EKA_U2, EKA_U3, EKA_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie dwóch kolokwium pisemnych + ocena ze sprawdzianu końcowego (jakie umiejętności) + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych).</i></p> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów z każdego kolokwium.</i></p> <p><i>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i></p>

Literatura:

Podstawowa	Poczta W., Rowiński J. (red.). 2019. Struktura polskiego rolnictwa na tle Unii Europejskiej, CeDeWu, Warszawa
	Mrówczyńska-Kamińska A. 2022. Rozwój agrobiznesu w wybranych krajach świata, PWN, Warszawa
Uzupełniająca	Musiał W. 2019. Zależne władanie ziemią - wybrane aspekty ekonomiczne, Wyd. UR w Krakowie

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	2,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	2,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		48	godz.	1,9	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		52	godz.	2,1	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

PRAWO ROLNE

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	dr Justyna Pijanowska

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRO_W1	potrzebę czytania ustaw ze zrozumieniem i znaczenie umiejętności przyporządkowania stanu faktycznego odpowiedniej normie prawnej	DAR1_W13	RR SZ
PRO_W2	podstawowe zasady, na których oparty jest system prawno-administracyjny funkcjonujący w Polsce	DAR1_W16	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRO_U1	zbudować adekwatną do sytuacji normę prawną i dostosować swe postępowanie do jej treści	DAR1_U01	RR
PRO_U2	wykorzystać swą wiedzę do rozwiązywania problemu z zakresu tej dziedziny prawa	DAR1_U02	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRO_K1	wprowadzenia do swojego życia nawyku poznawania treści prawa	DAR1_K10	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce prawa rolnego w systemie prawa 2. Rolnik - definicja 3. Administracja - wprowadzenie 4. Unia Europejska a rolnictwo - wprowadzenie 5. Prawo cywilne a rolnictwo - wprowadzenie 	

6. Rolnictwo ekologiczne

Realizowane efekty uczenia się	PRO_W1, PRO_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin ustny</p> <p>Kryteria oceny: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>

Ćwiczenia audytoryjne	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolnik i producent rolny a inni uczestnicy obrotu prawnego 2. Sytuacja prawna rolnika i producenta rolnego w kontekście ubezpieczeń społecznych i obowiązków podatkowych 3. Organizacje rolnicze 4. Pozarolnicza działalność gospodarcza 5. Administracja rolna - wprowadzenie 6. Unia Europejska a rolnictwo - wprowadzenie 7. Najważniejsze instytucje prawa cywilnego a rolnictwo 8. Obrót ziemią rolną - wprowadzenie 	

Realizowane efekty uczenia się	PRO_U1, PRO_U2, PRO_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - zaliczenie pisemne - szczegóły ustalone będą na początku semestru</p> <p>Kryteria oceny: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>

Literatura:

Podstawowa	Czachowski P. (red.). 2022. Prawo rolne, Wyd. Wolters Kluwer.
	Akty prawa unijnego podane na zajęciach.
	Ustawy podane na zajęciach.
Uzupelniająca	Pijanowska J. 2019. Kilka uwag na temat obrotu nieruchomości rolnymi inter vivos i mortis causa w prawie polskim [w:] Problemy Drobnych Gospodarstw Rolnych nr 3, s. 29-42.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	2,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	64	godz.	2,6	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	60	godz.	2,4	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	dr Monika Ziolo

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TIN1_W1	sposoby prowadzenia analiz poszczególnych zjawisk życia społeczno-gospodarczego	DAR1_W06	SZ
TIN1_W2	zasady redagowania różnego typu dokumentów w edytorze tekstu	DAR1_W12	SZ
TIN1_W3	zagrożenia wynikające z wykorzystania Internetu	DAR1_W13	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
TIN1_U1	redagować w edytorze tekstu dokumenty typu praca dyplomowa, pisma urzędowe oraz korespondencję seryjną	DAR1_U01	RR
TIN1_U2	wykorzystywać programy graficzne do wizualizacji danych	DAR1_U04	RR SZ
TIN1_U3	wykonać obliczenia matematyczne i statystyczne w arkuszu kalkulacyjnym	DAR1_U13	RR
TIN1_U4	przygotować referat wspomagany środkami multimedialnymi i sprzętem komputerowym	DAR1_U04	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TIN1_K1	korzystania z systemów internetowych i wykorzystywania ich w samokształceniu a w przypadku wystąpienia trudności jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	DAR1_K01	RR SZ
TIN1_K2	uzupełniania i aktualizowania wiedzy nabytej na zajęciach	DAR1_K05	RR SZ

Treści nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
-------------------------	----------

Tematyka zajęć	<p>1. Netykieta - etykieta w sieci Internet. Prawa autorskie, a kopiowanie danych dostępnych w sieci. Licencje. Ankieta - Poznanie umiejętności studenta, nabytych we wcześniejszych etapach kształcenia</p> <p>2. MS Word. Operacje na blokach tekstu. Sposoby formatowania tekstu, podział dokumentu na sekcje. Wykorzystanie szablonów</p> <p>3. Redagowanie dokumentów typu "praca dyplomowa". Wstawianie obiektów różnego typu. Automatyczne spisy: treści, rycin, tabel. Tabulatory. Przypisy. Nagłówek, stopka</p> <p>4. Tworzenie i formatowanie tabel. Konwersja tekstu w tabelę i tabeli na tekst. Wstawianie formuł w dokumencie Word</p> <p>5. Korespondencja seryjna. Tworzenie dokumentu głównego i seryjnego. Przygotowanie listy adresowej w różnych źródłach danych. Wstawianie pól korespondencji seryjnej</p> <p>6. Sprawdzenie wiadomości studentów z ćwiczeń 2-5. MS Word</p> <p>7. Zagrożenia wynikające z funkcjonowania w sieci. Prezentacje i referaty studentów</p> <p>8. Przetwarzanie danych liczbowych w arkuszach kalkulacyjnych. Zastosowanie różnych adresów komórek. Zasady zapisywania formuł</p> <p>9. Zastosowanie funkcji logicznych i funkcji warunkowych</p> <p>10. Sposoby reprezentacji daty i czasu w arkuszu kalkulacyjnym</p> <p>11. Obliczenia i analizy statystyczne w arkuszu kalkulacyjnym. Modyfikacja danych. Sortowanie</p> <p>12. Przykłady zastosowania danych tablicowych. Wykresy i diagramy</p> <p>13. Sprawdzenie wiadomości studentów z ćwiczeń 8-12. MS Excel</p> <p>14. Tabela przestawna. Wykres przestawny. Filtrowanie danych</p> <p>15. Krajowe i światowe bazy danych (GUS, Eurostat, United Nations Statistical Commission)</p>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	TIN1_W1, TIN1_W2, TIN1_W3, TIN1_U1, TIN1_U2, TIN1_U3, TIN1_U4, TIN1_K1, TIN1_K2
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i> <i>Student wykonuje samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych na ćwiczeniach. Na ocenę końcową składają się wyniki uzyskane z trzech składowych - kolokwiiów:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonie zadań w edytorze tekstu. 2. Wykonanie zadań w arkuszu kalkulacyjnym. 3. Przygotowanie referatu (ocenia się kompletność i jakość dokumentacji). <p><i>Kryteria oceny:</i> <i>Ocena z każdej części ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:</i> <i>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</i> <i>Ocenę końcową stanowi średnia z trzech ocen otrzymanych przez studentów.</i> <i>Ponadto uwzględnia się aktywność studentów oraz ich kompetencje społeczne.</i></p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	Lula P. (red.). Madej J., Trąbka J., Tuchowski J., Wójcik K. 2016. Technologia informacyjna: laboratoria i ćwiczenia, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków
	Pastuszek Z. (red.). 2022. Technologia informacyjna: materiały do ćwiczeń. Wyd. UMCS, Lublin
Uzupełniająca	Jinjer S. 2006. Excel. Profesjonalna analiza i prezentacja danych, Wyd. Helion, Gliwice

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	2,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		

obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

CHÓRALISTYKA W KULTURZE I TRADYCJI UCZELNI

Wymiar ECTS	1
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Centrum Kultury i Kształcenia Ustawicznego URK</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr Joanna Gutowska-Kuźmicz</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
CHK_K1	poznania własnych ograniczeń w zakresie pracy głosem oraz prawidłowej jego emisji	DAR1_K01	RR SZ
CHK_K2	pracy zespołowej i kreatywnego współdziałania	DAR1_K03	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	9 godz.
Tematyka zajęć	<p>Historia i tradycja śpiewu chóralnego. Budowa i zasady działania aparatu głosowego. Prawidłowa emisja głosu w mowie i śpiewie. Dykcja jako środek wyrazu. Zasady funkcjonowania zespołu chóralnego na przykładzie Chóru Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. Historia Chóru Uniwersytetu Rolniczego jako przedstawiciela chóralistyki akademickiej Krakowa. Chóralistyka akademicka jako element kultury studenckiej.</p>

Realizowane efekty uczenia się	CHK_K1, CHK_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Obowiązkowa obecność na zajęciach dydaktycznych i uzyskanie wymaganych efektów, test sprawdzający. Udział w ocenie końcowej przedmiotu 50 %.
Ćwiczenia audytoryjne	9 godz.
Tematyka zajęć	Ćwiczenia praktyczne poprawiające funkcjonowanie głosu. Ćwiczenia praktyczne z zakresu fonetyki języka polskiego oraz dykcji. Obserwacja efektów kształcenia głosu na przykładzie pracy Chóru Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie.
Realizowane efekty uczenia się	CHK_K1, CHK_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena na podstawie obecności na zajęciach dydaktycznych, udział w ocenie końcowej modułu: 50%

Literatura:

Podstawowa	Pietroń K. 2016. <i>Siła głosu. Jak mówić, by ludzie chcieli słuchać.</i> Wydawnictwo Helion, Gliwice. Tarasiewicz B. 2014. <i>Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu.</i> Wydawnictwo TAIWPN Universitas, Kraków. Szandula M. 2013. <i>Tradycja i współczesność kultury studenckiej w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie: wybrane aspekty fenomenu.</i> Wydawnictwo Episteme, Kraków
Uzupełniająca	Nakkach S., Carpenter V. 2016. <i>Uwolnij swój głos.</i> Wydawnictwo Świadome Życie, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	1,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	19	godz.	0,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	9	godz.		
ćwiczenia i seminaria	9	godz.		
konsultacje		godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	6	godz.	0,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:*DZIEDZICTWO HISTORYCZNE I KULTUROWE W PRODUKTACH REGIONALNYCH EUROPY*

Wymiar ECTS	1
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:*DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Centrum Kultury i Kształcenia Ustawicznego URK</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr hab. Andrzej Gielarowski</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
DHK_K1	pogłębiania swojej wiedzy z zakresu historii powszechnej i historii kultury, ze szczególnym uwzględnieniem historii regionu	DAR1_K01	RR SZ
DHK_K2	pracy zespołowej i kreatywnego współdziałania	DAR1_K03	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	9 godz.
Tematyka zajęć	Repetytorium z kultury europejskiej i historii kultury Polski. Zasady opracowania oferty turystycznej na bazie kultury i tradycji regionu. Produkty tradycyjne i kuchnia regionalna w kreowaniu rozwoju turystyki. Kreowanie produktu markowego - tradycyjnego i regionalnego.
Realizowane efekty uczenia się	<i>DHK_K1, DHK_K2.</i>

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Obowiązkowa obecność na zajęciach dydaktycznych i uzyskanie wymaganych efektów - test sprawdzający. Udział w ocenie końcowej przedmiotu 50%.
--	--

Ćwiczenia audytoryjne **9 godz.**

Tematyka zajęć	Prezentacje ofert w oparciu o historię i kulturę starożytną Europy. Prezentacje ofert w oparciu o historię i kulturę średniowieczną Europy. Prezentacje ofert w oparciu o historię i kulturę nowożytną Europy . Prezentacje ofert w oparciu o historię i kulturę współczesną Europy. Prezentacja kuchni regionalnej. Prezentacja aktów prawnych dot. turystyki
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	DHK_K1, DHK_K2.
--------------------------------	-----------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena na podstawie obecności na zajęciach dydaktycznych, udział w ocenie końcowej modułu: 50%
--	---

Literatura:

Podstawowa	Krasny P., Ziarkowski D. 2009. <i>Sztuka i podróżowanie. Studia teoretyczne i historyczno-artystyczne</i> . Wydawnictwo Proksenia, Kraków. Buczowska K. 2008. <i>Turystyka kulturowa</i> . Wydawnictwo AWF w Poznaniu
Uzupełniająca	Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o usługach turystycznych (Dz.U. 1997 nr 133 poz. 884) - t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 238. Ustawa z dnia 17 grudnia 2004 r. o rejestracji i ochronie nazw i oznaczeń produktów rolnych i środków spożywczych oraz o produktach tradycyjnych (Dz.U. 2005 nr 10 poz. 68) - t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 1168, z 2018 r. poz. 1633.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	1,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	19	godz.	0,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	9	godz.		
ćwiczenia i seminaria	9	godz.		
konsultacje		godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		

udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	6	godz.	0,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

KULTURA STUDENCKA - HISTORIA I WSPÓŁCZESNOŚĆ

Wymiar ECTS	1
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Centrum Kultury i Kształcenia Ustawicznego URK
Koordynator przedmiotu	dr Michał Szandula

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KST_K1	podjmowania działań w celu poszerzenia wiedzy w zakresie kultury akademickiej	DAR1_K01	RR SZ
KST_K2	pracy zespołowej i kreatywnego współdziałania	DAR1_K03	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	9 godz.
Tematyka zajęć	Definicje kultury. Początki Wyższej Szkoły Rolniczej. Wyższa Szkoła Rolnicza – Akademia Rolnicza – Uniwersytet Rolniczy – rozwój kultury studenckiej oraz generowanie nowych form aktywności. Obecny stan kultury studenckiej w Krakowie oraz perspektywy jego rozwoju, ze szczególną analizą zjawiska w Uniwersytecie Rolniczym

Realizowane efekty uczenia się	KST_K1, KST_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Obowiązkowa obecność na zajęciach dydaktycznych i uzyskanie wymaganych efektów - test sprawdzający. Udział w ocenie końcowej przedmiotu 50%.
Ćwiczenia audytoryjne	9 godz.
Tematyka zajęć	Sposób przygotowania i realizacja przedsięwzięć kulturowych. Promocja i marketing oferty kulturowej. Bezpieczeństwo podczas organizacji imprez kulturalnych.
Realizowane efekty uczenia się	KST_K1, KST_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Obowiązkowa obecność na zajęciach dydaktycznych i uzyskanie wymaganych efektów - test sprawdzający. Udział w ocenie końcowej przedmiotu 50%.

Literatura:

Podstawowa	Jurkowska H. et. al. 1975. <i>Studia Rolnicze w Krakowie</i> , Warszawa. Pawłowski A. 2014. <i>Klub Buda i Kabaret pod Budą</i> , Kraków. Szandula M. 2020. <i>Kultura studencka na Uniwersytecie Rolniczym w Krakowie. Historia i współczesność</i> . Kraków. Szandula M. (red). 2013. <i>Tradycja i współczesność kultury studenckiej w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie: wybrane aspekty fenomenu</i> . Wydawnictwo Episteme, Kraków.
Uzupełniająca	Fierlich J. 1934. <i>Studjum Rolnicze (1890-1923) Wydział Rolniczy Uniwersytetu Jagiellońskiego</i> , Kraków. Smoleń B. 2011. <i>Niestety wszyscy się znamy</i> , Kraków. Wróblewski M. (red), 2014. <i>Zarządzanie w instytucjach kultury</i> , Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	1,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	19	godz.	0,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	9	godz.		
ćwiczenia i seminaria	9	godz.		
konsultacje		godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	6	godz.	0,2	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

SKALNI - SZTUKA I TRADYCJA GÓRALSKA

Wymiar ECTS	1
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Centrum Kultury i Kształcenia Ustawicznego URK
Koordynator przedmiotu	mgr inż. Józef Brzuchacz

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SST_K1	podjęcia prób tanecznych w zespole folklorystycznym	DAR1_K01	RR, SZ
SST_K2	pracy zespołowej i kreatywnego współdziałania	DAR1_K03	RR, SZ

Treści nauczania:

Wykłady	9 godz.
Tematyka zajęć	Podstawowe informacje o regionie Podhala. Kultura górali podhalańskich jako wynik różnych tradycji osadniczych. Charakterystyka kultury muzycznej Podhala. Historia i współczesność SZG „Skalni”.
Realizowane efekty uczenia się	SST_K1, SST_K2.

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Obowiązkowa obecność na zajęciach dydaktycznych i uzyskanie wymaganych efektów, test sprawdzający. Udział w ocenie końcowej modułu 50 %.
--	--

Ćwiczenia audytoryjne **9 godz.**

Tematyka zajęć	Nauka umiejętności rytmicznego poruszania się bez określonych kroków tanecznych. Nauka elementów wybranych kroków tanecznych. Zapoznanie z elementami emisji głosu w śpiewie ludowym.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	SST_K1, SST_K2.
--------------------------------	-----------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Obowiązkowa obecność na zajęciach dydaktycznych i uzyskanie wymaganych efektów. Udział w ocenie końcowej modułu 50 %.
--	---

Literatura:

Podstawowa	<i>Trebunia-Tutka K. 2010. Muzyka skalnego Podhala. Wydawnictwo TPN. Zakopane.</i> <i>Trebunia-Staszal S. 2011. Strój górali podhalańskich, Kraków.</i> <i>Szandula M. (red.) 2013. Tradycja i współczesność kultury studenckiej w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie: wybrane aspekty fenomenu. Wydawnictwo Episteme, Kraków.</i>
Uzupełniająca	<i>Mierczyński S. 1973. Muzyka Podhala. Polskie Wydawnictwo Muzyczne. Warszawa.</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	1,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	19	godz.	0,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	9	godz.		
ćwiczenia i seminaria	9	godz.		
konsultacje		godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	6	godz.	0,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

STATYSTYKA

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	dr Monika Ziolo

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
STA_W1	podstawowe pojęcia statystyczne i metody analizy szeregów statystycznych, analizy korelacji i regresji oraz analizy dynamiki,	DAR1_W12	SZ
STA_W2	podstawy dokonywania wyboru odpowiednich metod statystycznych w zależności od rodzaju danych statystycznych i typu badanego zjawiska	DAR1_W13	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
STA_U1	obliczać: miary opisowe (klasyczne i pozycyjne), miary korelacji, indeksy indywidualne oraz szacuje parametry modelu regresji i oblicza miary dokładności oszacowanego modelu i przeprowadza ocenę jego dopasowania,	DAR1_U02	RR SZ
STA_U2	interpretować otrzymane wyniki pod względem statystycznym i ekonomicznym	DAR1_U04	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
STA_K1	ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności,	DAR1_K01	RR SZ
STA_K2	uznania znaczenia i wykorzystania wiedzy z zakresu statystyki do rozwiązywania problemów finansowych przedsiębiorstwa	DAR1_K02	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
1. Przedmiot i funkcje badań statystycznych	

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pojęcia wykorzystywane w statystyce opisowej 3. Rodzaje badań statystycznych, proces badania statystycznego 4. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego 5. Klasyczne i pozycyjne charakterystyki przeciętnej wartości zmiennych 6. Miary dyspersji. Miary asymetrii i charakterystyki koncentracji rozkładu zmiennych 7. Kompleksowa analiza struktury szeregów statystycznych 8. Analiza współzależności cech jakościowych i ilościowych 9. Współczynnik korelacji Pearsona. Współczynnik korelacji rang Spearmana 10. Analiza regresji liniowej – wprowadzenie 11. Szacowanie parametrów modelu regresji liniowej z jedną zmienną objaśniającą 12. Ocena dopasowania modelu liniowego. Interpretacja wyników 13. Istota badania dynamiki zjawisk 14. Mierniki dynamiki zjawisk 15. Funkcja trendu liniowego
Realizowane efekty uczenia się	STA_W1, STA_W2, STA_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie w formie pisemnej (rozwiązywanie zestawu zadań), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p><i>Kryteria oceny:</i></p> <p>Ocena z zaliczenia ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględniając punkty za aktywność):</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%</p>
Treści nauczania:	
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parametry statystyki opisowej: miary klasyczne i miary pozycyjne. Zapis statystyczny 2. Parametry statystyki opisowej: miary położenia, dyspersji, asymetrii, koncentracji 3. Kompleksowa analiza struktury szeregów statystycznych 4. Analiza korelacji cech jakościowych i ilościowych : współczynnik korelacji Pearsona, współczynnik korelacji rang Spearmana 5. Klasyczny model regresji. Metoda najmniejszych kwadratów 6. Miary dokładności oszacowanego modelu regresji. Ocena jakości modelu. Interpretacja 7. Analiza dynamiki zjawisk: mierniki dynamiki 8. Analiza dynamiki zjawisk: trend liniowy
Realizowane efekty uczenia się	STA_U1, STA_U2, STA_K2

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena (punkty) z rozwiązywanych zadań, - ocena aktywności na zajęciach, - obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena z kolokwium ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględniając punkty za aktywność):</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Kukuła K. 2012. Elementy statystyki w zadaniach, Wyd. PWN, Warszawa
	Ręklewski, M. 2020. Statystyka opisowa: teoria i przykłady, Wyd. Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku
Uzupełniająca	Roeske-Słomka, I. 2016. Statystyka opisowa (wyd. 2. popr.), Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu
	Podgórski J. 2005. Statystyka dla studiów licencjackich, Wyd. PWE, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	1,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	2,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

PODSTAWY AGROBIZNESU

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. inż. Janusz Żmija

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PAG_W1	zagadnienia dotyczące agrobiznesu, jego struktury, funkcjonowania i realizowanych celów	DAR1_W10	SZ
PAG_W2	mierniki i wskaźniki wykorzystywane do opisu agrobiznesu	DAR1_W12	SZ RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PAG_U1	opisać elementy otoczenia agrobiznesu oraz wskazać i zróżnicować wpływ, jaki wywierają one na agrobiznes	DAR1_U01	RR
PAG_U2	wskazać z czego wynika specyfika agrobiznesu, jako systemu gospodarki narodowej	DAR1_U03	RR SZ
PAG_U3	obliczać i interpretować podstawowe wielkości wykorzystywane do opisu agrobiznesu	DAR1_U02	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PAG_K1	ciągłego poszerzania wiedzy z zakresu agrobiznesu	DAR1_K01	RR SZ
PAG_K2	działania w sposób wspierający prawidłowy rozwój agrobiznesu jako systemu gospodarki narodowej	DAR1_K04	RR SZ
PAG_K3	wprowadzać zmiany i innowacje	DAR1_K10	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
---------	----------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie Agrobiznesu Historyczny proces wyodrębniania się Agrobiznesu Charakterystyka poszczególnych agregatów Agrobiznesu Dynamiczny model kompleksowego rozwoju Agrobiznesu Specyfika marketingu w agrobiznesie Główne strategie marketingowe firm Agrobiznesu
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	PAG_W1, PAG_W2
--------------------------------	----------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Metody oceniania: egzamin - forma pisemna.</p> <p>Kryteria oceniania: liczba punktów uzyskanych z egzaminu pisemnego. Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 60%.</p>
--	--

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Kryteria wyodrębniania agrobiznesu. Agrobiznes jako subsystem gospodarki kraju Elementy składowe systemu agrobiznesu Różnice między agrobiznesem a gospodarką żywnościową Miejsce sektora agrobiznesu w gospodarce narodowej Podstawowe mierniki i wskaźniki stosowane do opisu agrobiznesu Specyfika inwestycji w rolnictwie i gospodarce żywnościowej Obliczanie efektywności procesu inwestycyjnego z wykorzystaniem podstawowych technik (okres zwrotu nakładów inwestycyjnych, zaktualizowana wartość nadwyżki finansowej netto NPV, stopa zyskowności, wewnętrzna stopa zwrotu IRR)
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	PAG_U1, PAG_U2, PAG_U3, PAG_K1, PAG_K2, PAG_K3
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<ol style="list-style-type: none"> Zaliczenie ćwiczeń następuje w oparciu o wyniki ogólnej oceny aktywności na zajęciach. Oceny za indywidualne i zespołowe (grupy 2-3 osobowe) rozwiązanie zadań na poszczególnych zajęciach Zaliczenie pisemne (ostatnie zajęcia) <p>Ocena finalna: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	Żmija J. i inn. 2000. Zarządzanie i marketing w agrobiznesie, Wyd. Czuwajmy, Kraków
	Kapusta F. 2012. Agrobiznes (wydanie 2 zmienione i rozszerzone), Wyd. Difin, Warszawa
Uzupełniająca	Urban S. i inni. 2014. Agrobiznes i biobiznes, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu
	Woś A., 1996. Agrobiznes. Mikroekonomia, Tom II, Wyd. KEY-TEXT, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		

udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

TEORIA PODEJMOWANIA DECYZJI

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	dr inż. Agnieszka Piotrowska-Puchała

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TDE_W1	pojęcie i istotę zarządzania organizacją	DAR1_W11	SZ
TDE_W2	metody i procesy podejmowania decyzji w organizacji	DAR1_W15	SZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
TDE_U1	stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji	DAR1_U04	RR SZ
TDE_U2	organizować pracę grupową i z w niej pracować	DAR1_U07	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TDE_K1	kreatywnego rozwiązywania problemów zarówno w organizacji jak i w społeczności wiejskiej	DAR1_K04	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawy organizacyjne – program, kryteria i zasady zaliczenia zajęć 2. Funkcje zarządzania: definicje zarządzania, definicje funkcji zarządzania 3. Doskonalenie procesów decyzyjnych - wprowadzenie 4. Indywidualne i grupowe procesy decyzyjne. Styl kierowania a proces decyzyjny 5. Wybrane metody wspomagające podejmowanie decyzji w organizacji

6. Behavioralne i racjonalne aspekty procesu podejmowania decyzji
7. Innowacje a podejmowanie decyzji w organizacji

Realizowane efekty uczenia się	TPD_W1, TPD_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (test), - aktywność na zajęciach.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola współczesnego menedżera w podejmowaniu decyzji 2. Wybrane metody i/lub techniki podejmowania decyzji 3. Wybrane metody wspomagające analizę sytuacji problemowej 4. Systemy wspomagania decyzji 5. Modele procesu decyzyjnego 6. Rola i zadanie współczesnego menedżera w podejmowaniu decyzji 7. Rola i znaczenie sztucznej inteligencji w podejmowaniu decyzji 	

Realizowane efekty uczenia się	TDE_U1, TDE_U2, TDE_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - prezentacja na wybrany temat w zespołach (2-3 osobowych), - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych.</p> <p>Ocenie podlega aktywność i zaangażowanie studenta w tworzenie opracowania na każdym etapie, jakość przygotowania, sposób prezentacji oraz obrona.</p> <p>Kryteria ocen: 1. Przygotowanie prezentacji (kompletność i jakość materiałów źródłowych i opracowania dokumentacji) – maksymalnie 5 pkt. 2. Obrona - aktywna dyskusja przedstawianych tez - maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność przy opracowaniu prezentacji - maksymalnie 2 pkt.</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>

Literatura:	
Podstawowa	<p>Ściborek Z. 2003. Podejmowanie decyzji. Agencja Wyd. Ulmak. Warszawa</p> <p>Ściborek Z. 2021. Decydowanie podstawową funkcją zarządzania. Wyd. Adam Marszałek. Toruń</p>
Uzupełniająca	<p>Wiśniewski B., Koziół J. Falecki J. 2017. Podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych. WSPoL Szczytno</p> <p>Piotrowska-Puchała A., Puchała J., Rachwał P. 2018. Podejmowanie decyzji w obszarze ekoinnowacji, POSZERZAMY HORYZONTY Tom 10, Wydawca Mateusz Weiland Network Solutions s. 284-294</p> <p>Piotrowska-Puchała A. 2022. Purchasing decisions of food in innovative packaging and the knowledge of students of ur Cracow, Scientific Papers Of Silesian University Of Technology Organization And Management Series no. 163</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR			1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ			1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

OCHRONA GATUNKOWA

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki
Koordynator przedmiotu	dr inż. Paweł Zadrożny, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
OG_W1	systematykę zwierząt, roślin i grzybów	DAR1_W01	RR
OG_W2	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście ochrony bioróżnorodności	DAR1_W10	RR
OG_W3	istniejące prawo krajowe i UE dotyczące ochrony gatunkowej	DAR1_W16	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
OG_U1	wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktycznym stosowaniu zasad ochrony bioróżnorodności	DAR1_U01	RR
OG_U2	komunikować się z otoczeniem używając fachowej terminologii	DAR1_U04	RR
OG_U3	dostrzegać uwarunkowania prawne, środowiskowe i aspekty etyczne ochrony bioróżnorodności w produkcji rolniczej	DAR1_U12	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
OG_K1	oceny posiadanej wiedzy oraz stałego jej poszerzania w zakresie ochrony bioróżnorodności	DAR1_K01	RR
OG_K2	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie ochrony bioróżnorodności	DAR1_K03	RR

OG_K3	krytycznej oceny działań związanych z ochroną bioróżnorodności wynikających z produkcji roślinnej i zwierzęcej w aspekcie etycznym i prawnym	DAR1_K09	RR
-------	--	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stopień i przyczyny wymierania gatunków 2. Cele i teoretyczne podstawy współczesnej ochrony gatunkowej oraz stosowane w jej ramach metody i sposoby działań 3. Podstawy prawne ochrony gatunkowej roślin, zwierząt i grzybów 4. Problemy ochrony gatunków wędrownych. Zastosowanie teorii biogeografii wysp w ochronie fauny. Rola korytarzy ekologicznych 5. Gatunki zwierząt będące przedmiotem ochrony SOO i OSO Natury 2000 w Polsce 6. Gatunki roślin będące przedmiotem ochrony SOO Natura 2000 w Polsce 7. Zagrożenie i ochrona grzybów w Polsce
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	OG_W1, OG_W2, OG_W3, OG_U1, OG_U3
--------------------------------	-----------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: test pisemny (test jednokrotnego wyboru), - udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena z zaliczenia ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględniając punkty za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	---

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ochrona siedlisk jako podstawowy sposób ochrony gatunków oraz sposoby ich ochrony - referaty przygotowane przez grupy studentów i dyskusja moderowana 2. Ochrona gatunków roślin związanych z siedliskami leśnymi - referaty przygotowane przez grupy studentów i dyskusja moderowana 3. Problemy ochrony dużych ssaków drapieżnych, program ochrony wilka - referaty przygotowane przez grupy studentów i dyskusja moderowana 4. Restytucja i reintrodukcja jako forma ratowania wymierającej fauny, problemy związane z ochroną żubrów i bobrów, strategia gospodarowania populacją bobra europejskiego w Polsce - referaty przygotowane przez grupy studentów i dyskusja moderowana 5. Rola ogrodów zoologicznych, botanicznych i arboretów w ochronie gatunkowej - referaty przygotowane przez grupy studentów i dyskusja moderowana
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	OG_U2, OG_K1, OG_K2, OG_K3
--------------------------------	----------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - referat (samodzielnie lub w zespołach), - aktywność na ćwiczeniach oraz udział w dyskusji.</p> <p>Kryteria ocen: 1. Przygotowanie i prezentacja referatu (ocena merytoryczna doboru źródeł, zestawienia, i sposobu zaprezentowania) – maksymalnie 6 pkt 2. Aktywność na zajęciach oraz udział w dyskusji – maksymalnie 4 pkt Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wyd. UW, Warszawa
	Głowaciński Z. (red.) 2001. Polska czerwona księga zwierząt – Kręgowce. PWRiL, Warszawa
	Kaźmierczakowa R., Zarzycki K., Mirek Z. (red.) 2014. Polska czerwona księga roślin – Paprotniki i rośliny kwiatowe. Wyd. IOP PAN, Kraków
Uzupełniająca	Eldredge N. 2003. Życie na krawędzi. Rozwój cywilizacji i zagłada gatunków. Wyd. Prószyński i S-ka, Warszawa
	Okarma H. 2015. Wilk. Biblioteka Przyrodniczo-Łowiecka
	Krasińska M., Krasiński Z. 2017. Żubr. Monografia przyrodnicza. Wyd. II, zaktualizowane i rozszerzone., Chyra.pl, Białowieża

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	43	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

ROLNICTWO WIELOFUNKCYJNE

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej</i>
Koordinator przedmiotu	<i>Dr hab. inż. Agnieszka Klimek-Kopyra, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ROW_W01	koncepcje rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich oraz cele, zasady i narzędzia Wspólnej Polityki Rolnej, polityki strukturalnej Unii Europejskiej oraz polityk krajowych w tym zakresie	DAR1_W11	SZ
ROW_W02	metody i narzędzia matematyczne oraz informatyczne mające zastosowanie w zarządzaniu, rolnictwie i ekonomii oraz przepisy prawne dotyczące gromadzenia i przetwarzania informacji	DAR1_W12	RR SZ
ROW_W03	procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, w tym podstawy grafiki inżynierskiej, budowę maszyn i narzędzi rolniczych oraz zasady BHP przy ich obsłudze	DAR1_W09	RR
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
ROW_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu produkcji rolniczej i organizacji gospodarstw rolnych oraz zarządzania rolnictwem i dostosowywania produkcji rolnej do uwarunkowań środowiskowych, prawnych i ekonomicznych	DAR1_U01	RR
ROW_U02	dostrzegać uwarunkowania systemowe, prawne i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne i środowiskowe różnych rozwiązań stosowanych w produkcji rolniczej	DAR1_U12	RR SZ
ROW_U03	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – typowe technologie produkcji rolniczej używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	DAR1_U14	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			

ROW_K01	krytycznej oceny obciążeń środowiskowych wynikających z produkcji roślinnej i zwierzęcej w aspekcie etycznym i prawnym	DAR1_K09	RR SZ
ROW_K02	kreatywnego rozwiązywania problemów w społeczności wiejskiej	DAR1_K10	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspekty prawne rozwoju rolnictwa wielofunkcyjnego 2. Wielofunkcyjność rolnictwa w teorii i praktyce 3. Wielofunkcyjność obszarów wiejskich w świetle koncepcji zrównoważonego rozwoju gospodarczego 4. Rola funduszy UE w rozwoju wielofunkcyjności rolnictwa 5. Klasyfikacja rynkowych i pozarynkowych funkcji rolnictwa wielofunkcyjnego 6. Wielofunkcyjne rolnictwo w funkcji innowacyjnego rozwoju rolnictwa 7. Rola tożsamości krajobrazowej w rolnictwie wielofunkcyjnym 8. Tendencje i wyzwania dla transformacji agro-ecologicznej 9. Wpływ zmian klimatycznych na rozwój rolnictwa wielofunkcyjnego
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	ROW_W1, ROW_W2, ROW_W3, ROW_K01, ROW_K02
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Zaliczenie pisemn w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta.</i></p> <p><i>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń.</i></p> <p><i>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.</i></p> <p><i>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i></p>
--	---

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola doradztwa w kształtowaniu wielofunkcyjnego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich 2. Nowe strategie rozwoju rolnictwa wielofunkcyjnego 3. Wielofunkcyjny rozwój wsi – rolnictwo 4.0 4. Prototypowanie krajobrazów dla rolnictwa wielofunkcyjnego 5. Ocena skutków praktyk agronomicznych dla procesów ekologicznych i różnorodności biologicznej 6. Zastosowanie inżynierii ekologicznej w zarządzaniu krajobrazem
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	ROW_U1, ROW_U2, ROW_U3, ROW_K02
--------------------------------	---------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Zaliczenie w formie pisemnej (esej na podstawie wcześniej podanych zagadnień).</i></p> <p><i>Oceniana będzie: aktywność studentów (0.3), innowacyjne podejście do tematyki (0.5), terminować wykonywanych zadań (0.2).</i></p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	Huylenbroeck G. Van, Vandermeulen V., Mettepenningen E., Verspecht A. 2007: Multifunctionality of Agriculture: A Review of definitions, Evidence and Instruments [www.livingreviews.org/lrr-2007-3].
	Klimek-Kopyra A., W: Aktualne kierunki rozwoju rolnictwa / Filipek-Mazur Barbara, Kulig Bogdan (red.), 2023, Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, 7-25
	Poux, X., Aubert, P.-M. 2018. An agro ecological Europe in 2050: multifunctional agri culture for healthy eating. Findings from the Ten Years For Agroecology (TYFA) modelling exercise, Iddri-AScA, Study N°09/18, Paris, France, 74 p

Uzupełniająca	Sawicka J. 2003. Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich. Acta Universitatis Lodzianis Folia Oeconomica 170. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 93-105
	Kata R., Zając D. 2016. Wielofunkcyjność rolnictwa na cennych przyrodniczo obszarach wiejskich o rozdrobnionej strukturze agrarnej. Problemy Drobnych Gospodarstw 1, 15-31
	Klimek-Kopyra A., Czech T. 2022. Complementary Photostimulation of Seeds and Plants as an Effective Tool for Increasing Crop Productivity and Quality in Light of New Challenges Facing Agriculture in the 21st Century-A Case Study. Plants-Basel, 2022, vol. 11, nr 13, 1-11

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	2,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		43	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

FUNKCJE I USŁUGI EKOSYSTEMOWE

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr inż. Angelika Kliszc</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FUE_W1	procesy ekologiczne zachodzące zarówno w agroekosystemach jak i na terenach cennych przyrodniczo bądź graniczących z ekosystemami rolniczymi	DAR1_W03	RR
FUE_W2	funkcje ekosystemowe oraz ich interakcje z gospodarką	DAR1_W03	RR
FUE_W3	dobrze praktyki rolnicze, działania środowiskowo odpowiedzialne oraz przepisy polskie i europejskie wydane w tym zakresie	DAR1_W06 DAR1_W10 DAR1_W11	RR, SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
FUE_U1	wskazać usługi zaopatrzeniowe, regulacyjne, kulturowe, informacyjne i wspomagające ekosystemów dla gospodarek	DAR1_U01	RR
FUE_U2	brać udział w debacie prezentując i argumentując własne poglądy na temat rozwiązań harmonizujących relacje gospodarka-środowisko	DAR1_U05	RR, SZ
FUE_U3	planować i organizować pracę indywidualną i w zespole oraz właściwie dobierać źródła informacji o funkcjach i usługach ekosystemowych	DAR1_U03 DAR1_U07	RR, SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FUE_K1	uznawania znaczenia wiedzy na temat funkcji i usług ekosystemowych w rozwiązywaniu praktycznych problemów występujących na linii środowisko-rolnictwo-gospodarka	DAR1_K02	RR, SZ

FUE_K2	krytycznej i bezstronnej oceny obciążeń i profitów płynących z działalności rolniczej względem środowiska i gospodarki	DAR1_K09	RR, SZ
--------	--	----------	--------

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy organizacji i funkcjonowania ekosystemów, ze szczególnym uwzględnieniem agroekosystemów 2. Funkcje ekosystemowe dla gospodarki, ze szczególnym uwzględnieniem sektora rolniczego. Funkcja zaopatrzeniowa 3. Funkcje ekosystemowe dla gospodarki, ze szczególnym uwzględnieniem sektora rolniczego. Funkcja regulacyjna 4. Funkcje ekosystemowe dla gospodarki, ze szczególnym uwzględnieniem sektora rolniczego. Funkcja wspomagająca 5. Funkcje ekosystemowe dla gospodarki, ze szczególnym uwzględnieniem sektora rolniczego. Funkcja kulturowa i informacyjna 6. Dobre praktyki rolnicze - przepisy polskie i UE, działania środowiskowo odpowiedzialne i eko-usługi 7. Ekologiczne <i>urgent topics</i> w sektorze rolniczym 8. Wykład konwersatoryjny na wybrany przez studentów temat z zakresu przedmiotu
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	FUE_W1, FUE_W2, FUE_W3
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie pisemne (3 pytania opisowe) oraz aktywność Studenta podczas dyskusji przewidzianych w czasie wykładów. Na ocenę pozytywną (3.0) należy udzielić prawidłowej odpowiedzi na pierwsze pytanie. Na ocenę (4.0) należy udzielić prawidłowej odpowiedzi na pierwsze i drugie pytanie. Na ocenę (5.0) należy udzielić prawidłowej odpowiedzi na wszystkie pytania. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>
--	--

Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usługi zaopatrzeniowe ekosystemów. Studium przypadku i praca w grupach w oparciu o analizę SWOT 2. Usługi regulacyjne ekosystemów. Studium przypadku i praca indywidualna w oparciu o metodę mapy myśli 3. Usługi kulturowe i informacyjne ekosystemów. Studium przypadku i praca w dwu- lub trzyosobowych w oparciu o metodę drzewa decyzyjnego 4. Usługi wspomagające ekosystemów i mobilność organizmów pomiędzy ekosystemami. Studium przypadku i praca indywidualna 5. Ekosystemy miejskie. Studium przypadku i praca w grupach w oparciu o metodę Phillipsa 6. Usługi ekosystemowe na poziomie krajobrazu. Praca grupowa lub indywidualna
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	FUE_U1, FUE_U2, FUE_U3, FUE_K1, FUE_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena z ćwiczeń jest średnią z ocen uzyskanych z zadań indywidualnych i grupowych realizowanych podczas zajęć, z zadań domowych oraz z oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego (10 pytań wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią poprawną, 3 zadania typu prawda-falsz, 2 krótkie zadania opisowe). Zaliczenie kolokwium uzyskuje się na podstawie co najmniej 51% punktów.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p>Stawicka J., Szymczak-Piątek M., Wieczorek J. 2004. Wybrane zagadnienia ekologiczne. Wyd. SGGW, Warszawa, 1-290</p> <p>Rosin Z. i in. 2011. Koncepcja świadczeń ekosystemowych i jej znaczenie w ochronie przyrody polskiego krajobrazu rolniczego. Chrońmy Przyrodę Ojczystą nr 67(1), 3-20</p>
------------	---

	Kliszcz A. Puła J. i in. 2023. Wider use of honey plants in farming: allelopathic potential of Phacelia tanacetifolia Benth, [w:] Sustainability nr 15(4), 1-18
Uzupełniająca	Klima K., Puła J, Kliszcz A. 2020. Yield and profitability of crop production in mountain less favoured areas, [w:] Agronomy nr 10(5), 1-10
	Degórski M. i in. 2022. Raport. Identyfikacja znaczących interakcji (wspierających i osłabiających) między usługami ekosystemowymi oraz istotnych zestawów usług na przykładzie Warszawy. Instytut GiPZ-PAN, Warszawa, s. 1-40
	Stępniewska M., Mizgajski A. 2023. Usługi ekosystemowe w zarządzaniu układami przyrodniczymi. Bogucki Wyd. Naukowe Poznań

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		43	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

ZMIANY KLIMATU A METEOROLOGICZNE ZAGROŻENIA W PRODUKCJI ROLNICZEJ

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekologii, Klimatologii i Ochrony Powietrza
Koordynator przedmiotu	dr hab. inż. Barbara Skowera, prof. URK, dr hab.inż. Agnieszka Ziernicka-Wojtaszek, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZKM_W1	przyczyny, przejawy i skutki współczesnych zmian klimatu oraz przedsięwzięcia adaptacyjne w rolnictwie	DAR1_W04 DAR1_W10	RR SZ
ZKM_W2	zjawiska pogodowe, które stanowią zagrożenie dla produkcji rolniczej	DAR1_W04 DAR1_W10	RR SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZKM_U1	identyfikować zmiany i zmienność klimatu stosownymi metodami statystycznymi	DAR1_U01 DAR1_U03	RR
ZKM_U2	wykorzystać i interpretować dostępne źródła informacji w celu określenia możliwości wystąpienia zagrożeń meteorologicznych w rolnictwie	DAR1_U01 DAR1_U03	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZKM_K1	podnoszenia kwalifikacji w świetle zachodzących zmian klimatu	DAR1_K02 DAR1_K09	RR SZ
ZKM_K2	podjęcia właściwego postępowania w razie wystąpienia zagrożeń meteorologicznych dla rolnictwa	DAR1_K02 DAR1_K10	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
1. Zmienność a zmiany klimatu	

Tematyka zajęć	2. Naturalne i antropogeniczne przyczyny zmian klimatu 3. Klasyfikacja meteorologicznych zagrożeń środowiska i ich geneza 4. Ekstremalne zjawiska pogodowe; występowanie, przyczyny i skutki 5. Wpływ zmian klimatu na rolnictwo 6. Mitygacja i adaptacja rolnictwa do współczesnych zmian klimatu
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	ZKM_W1, ZKM_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie na ocenę w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta.</i> <i>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</i> <i>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.</i> <i>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i>

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	1. Statystyczne miary zmienności wybranych elementów meteorologicznych 2. Analiza norm klimatycznych na przykładzie różnych typów klimatu 3. Analiza uwarunkowań anomalii pogodowych 4. Prezentacja wybranych przykładów meteorologicznych zagrożeń środowiska
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	ZKM_U1, ZKM_U2, ZKM_K1, ZKM_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie na podstawie sprawozdań z ćwiczeń (oddanie wszystkich sprawozdań zaliczonych na co najmniej ocenę 3,0) oraz wygłoszenie referatu dotyczącego tematyki przedmiotu ocenionego na co najmniej 3,0. Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów ze sprawdzianu końcowego.</i> <i>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i>

Literatura:

Podstawowa	Graniczny M., Mizerski W. 2007. Katastrofy przyrodnicze. PWN, Warszawa Kundzewicz Z.W., Kowalczak P. 2008. Zmiany klimatu i ich skutki. Kurpisz, Poznań
Uzupełniająca	Bartoszek K., Baranowska A., Kukla Ł., Skowera B., Węgrzyn A. 2021. Spatiotemporal Assessment and Meteorological Determinants of Atmospheric Drought in Agricultural Areas of East-Central Poland. <i>Agronomy</i> , 11(12), 2405 Ziernicka-Wojtaszek A. 2020. Pluviothermal Regionalization of Poland in Light of Present-Day Climate Change. <i>Polish Journal of Environmental Studies</i> , 29(1), 989-996

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	43	godz.	1,7	ECTS*

)^{*} - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

SUBSTANCJE SZKODLIWE W ŚRODOWISKU

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej</i>
Koordinator przedmiotu	<i>dr hab.inż. Jerzy Wieczorek, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SSŚ_W1	klasyfikacje substancji chemicznych i ich bezpieczne stosowanie	DAR1_W02	RR
SSŚ_W2	zagrożenia dla bezpieczeństwa żywności i zdrowia człowieka związane z występowaniem substancji chemicznych w środowisku	DAR1_W02	RR
SSŚ_W3	rolnicze źródła zanieczyszczeń w środowisku	DAR1_W07	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SSŚ_U1	oszacować ryzyko dla środowiska związane z występowaniem substancji szkodliwych	DAR1_U01	RR
SSŚ_U2	ocenić stopień zanieczyszczenia powietrza, wody, gleby i roślin z poszczególnymi związkami	DAR1_U07	RR, SZ
SSŚ_U3	przeprowadzić oznaczenie określonego analitu w próbkach środowiskowej powszechnie stosowanymi metodami analitycznymi	DAR1_U10	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SSŚ_K1	do pogłębiania wiedzy na temat występowania nowych substancji w środowisku	DAR1_K01	RR, SZ
SSŚ_K2	pracy w mały zespole w celu rozwiązanie problemu badawczego	DAR1_K08	RR, SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
1. Systemy oznakowania i klasyfikacji substancji chemicznych	

Tematyka zajęć	2. Skład powietrze i główne jego zanieczyszczenia
	3. Źródła substancji szkodliwych w powietrzu, ich przemiany i wpływ na środowisko
	4. Substancje szkodliwe w środowisku wodnym i zagrożenia związane z ich obecnością
	5. Metale ciężkie i zanieczyszczenia organiczne w glebie ich przemiany
	6. Problem zanieczyszczania gleb i wód mikroplastikami
	7. "Emerging Pollutants" ich losy w środowisku i wpływ na zdrowie człowieka
	8. Metody badań substancji szkodliwych w środowisku

Realizowane efekty uczenia się	SSŚ_W1, SSŚ_W2, SSŚ_W3, SSŚ_K2
--------------------------------	--------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.
--	---

Ćwiczenia laboratoryjne	15	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	1. Oznaczanie zanieczyszczeń gazowych w powietrzu
	2. Oznaczanie zawartości azotanów w wodzie
	3. Oznaczanie metali ciężkich w próbkach środowiskowych (gleba, roślina)
	4. Wyznaczanie parametrów toksyczności (LD50 i EC 50) trwałych związków organicznych na podstawie danych
	5. Ocena ryzyka związanego z występowaniem substancji chemicznych w środowisku
	6. Badanie toksyczności wód przy wykorzystaniu testu Daphnia magna lub Phytotoxkit

Realizowane efekty uczenia się	SSŚ_U1, SSŚ_U2, SSŚ_U3, SSŚ_K1
--------------------------------	--------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena z zadań laboratoryjnych i obliczeniowych + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.
--	---

Literatura:

Podstawowa	Naumczyk J. 2022. Chemia Środowiska. Wyd. PWN
	Krystek J. 2018. Ochrona Środowiska dla inżynierów. Wyd. Naukowe PWN
Uzupełniająca	Wieczorek J. i in. 2021. Assessment of the health risk associated with exposure to heavy metals present in particulate matter deposition in the Małopolska Province. Geology, Geophysics & Environment, 47, 2, 95-107
	Wieczorek J., i in. 2023. Mobility, bioaccumulation in plants, and risk assessment of metals in soils. Science of the Total Environment, 882, 163574

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	2,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	43	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

WALORYZACJA ROLNICZEJ PRZESTRZENI PRODUKCYJNEJ

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki
Koordynator przedmiotu	dr hab. inż. Michał Gąsiorek, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WRP_W1	systematykę gleb oraz ich przydatność rolniczą, funkcje ekosystemów i procesy ekologiczne zachodzące w układzie gleba-roślina	DAR1_W03	RR
WRP_W2	zasady ewidencji gruntów i podstawy geodezji rolnej	DAR1_W08	RR
WRP_W3	uwarunkowania prawne prowadzenia działalności doradczej i pracy w administracji związane z klasyfikacją gruntów	DAR1_W13	RR
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
WRP_U1	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej klasyfikacji gruntów i waloryzacji rolniczej przestrzeni produkcyjnej	DAR1_U04	RR
WRP_U2	brać udział w debacie, w tym prezentować i argumentować własne poglądy i propozycje rozwiązań, poddawać krytycznej i konstruktywnej ocenie opinie innych osób oraz dyskutować o nich	DAR1_U05	RR
WRP_U3	planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową	DAR1_U07	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WRP_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz stałego jej poszerzania w zakresie doradztwa i administracji	DAR1_K01	RR

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Warunki środowiska wpływające na rolnictwo w Polsce: agroklimat 2. Warunki środowiska wpływające na rolnictwo w Polsce: warunki wodne i relief 3. Warunki glebowe Polski, trudność w uprawie, erozja 4. Historia klasyfikacji użytkowych gruntów w Polsce i na świecie 5. Klasyfikacja bonitacyjna gleb Polski 5. Klasyfikacja przydatności gleb do produkcji rolnej - kompleksy glebowo-rolnicze 7. Waloryzacja gruntów na przykładzie wybranych wskaźników 8. Wymagania glebowe roślin uprawnych		
Realizowane efekty uczenia się	WRP_W1, WRP_W2, WRP_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test wyboru i uzupełnień. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest jeśli student uzyska przynajmniej 50-60% wymaganej liczby punktów, ponad dostateczna (3,5) 61-70%, dobra (4,0) 71-80%, ponad dobra (4,5) 81-90% i bardzo dobra (5,0) dla >90% punktów.</i> <i>Ocena końcowa zajęć = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń.</i> <i>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 60%.</i>		
Ćwiczenia terenowe		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do ćwiczeń terenowych: zasady przeprowadzania gleboznawczej klasyfikacji gruntów, mapy glebowo-rolnicze, mapy klasyfikacyjne, operaty glebowo-rolnicze, podstawy kartografii 2. Ćwiczenia terenowe: gleboznawcza klasyfikacja gruntów 3. Opracowanie projektu gleboznawczej klasyfikacji gruntu i waloryzacji rolniczej przestrzeni produkcyjnej (praca zespołowa)		
Realizowane efekty uczenia się	WRP_U1, WRP_U2, WRP_U3, WRP_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Obowiązkowa obecność i aktywny udział w ćwiczeniach terenowych.</i> <i>Przygotowanie projektu gleboznawczej klasyfikacji gruntu i waloryzacji rolniczej przestrzeni produkcyjnej, prezentacja oraz obrona projektu.</i> <i>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 40%.</i>		
Literatura:			
Podstawowa	Miechówka A., Gąsiorek M., i in. 2018. Systematyka i waloryzacja rolnicza gleb. Wyd. Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie		
	Skłodowski P., Bieniek B., Bielska A., 2015. Podstawy kartografii i klasyfikacji użytkowej gleb. [w:] Gleboznawstwo. [red.] Mocek A., PWN, Warszawa		
	Bański J. 2007. Geografia rolnictwa Polski, Polskie Wyd. Ekonomiczne		
Uzupełniająca	Polskie Stowarzyszenie Klasyfikatorów Gruntów. 2020. Szczegółowe zasady przeprowadzania gleboznawczej klasyfikacji gruntów		
	Brożek S., ... Gąsiorek M. i in. 2013. Gleby w środowisku przyrodniczym i krajobrazach Europy. Wyd. Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie		
	Kuźnicki F., Białousz S., Skłodowski P. 1979. Podstawy gleboznawstwa z elementami kartografii i ochrony gleb. PWN Warszawa		

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		43	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

RETARDACJA ZUŻYCIA ZASOBÓW ŚRODOWISKA

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>prof. dr hab. inż. Krzysztof Gondek</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RZZ_W1	potrzebę wykorzystania nowoczesnych metod, technik, technologii, narzędzi oraz materiały stosowane w produkcji roślinnej i produkcji zwierzęcej	DAR1_W06	RR
RZZ_W2	potrzebę działań w zakresie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, w tym spowolnienia wykorzystania zasobów środowiskowych oraz zmniejszania uciążliwości dla środowiska procesów wytwórczych w rolnictwie	DAR1_W10	RR
RZZ_W3	kierunki w koncepcji rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich oraz cele, zasady i narzędzia Wspólnej Polityki Rolnej w zakresie zrównoważonego rozwoju	DAR_W11	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RZZ_U1	wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów środowiskowych z zakresu produkcji rolniczej i organizacji gospodarstw rolnych oraz zarządzania składnikami pokarmowymi roślin z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych, prawnych i ekonomicznych	DAR1_U01	RR
RZZ_U2	zaprojektować alternatywne technologie w gospodarstwie (zgodnie z zadaną specyfikacją) używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	DAR1_U14	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

RZZ_K1	krytycznej oceny obciążeń środowiskowych ze źródeł rolniczych oraz kreowania efektywnych w tym zakresie rozwiązań	DAR1_K09	RR
--------	---	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie retardacji, retardacja jako element konceptualizacji rozwoju zrównoważonego 2. Retardacja a marnowanie żywności 3. Szara woda i woda opadowa 4. Ekoprojektowanie 5. Retardacja w gospodarce przestrzennej - dylematy i kierunki wdrażania 6. Retardacja składników pokarmowych w produkcji rolniczej a wartość biologiczna biomasy 7. Retardacja zasobów glebowej materii organicznej a jakość środowiska
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	RZZ_W1, RZZ_W2, RZZ_W3
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Pisemne zaliczenie (zagadnienia z zakresu wykładów) + aktywność na zajęciach.</i></p> <p><i>Kryteria ocen:</i></p> <p><i>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:</i> 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p><i>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu (części ćwiczeniowej).</i></p> <p><i>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</i></p>
--	---

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falszowanie żywności - raporty Inspekcji Handlowej 2. Bilans wody na nieruchomości, ślad wodny 3. Etykiety środowiskowe 4. Zabiegi agrotechniczne a retardacja wyczerpania glebowych zasobów mikroelementów 5. Zabiegi agrotechniczne a retardacja wyczerpania glebowych zasobów materii organicznej 6. Retardacja a gospodarka niskoemisyjna 7. Retardacja a koncepcja ekoschematów
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	RZZ_U1, RZZ_U2, RZZ_K1
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Prezentacja wybranego zagadnienia zespołowo (2 osobowe grupy),- aktywność na ćwiczeniach, obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych w ocenie końcowej.</i></p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	Kostecka J. 2013. Retardacja tempa życia i przekształcania zasobów przyrody - wybrane implikacje obywatelskie. Inżynieria Ekologiczna 34
	Staniszewski M., Kretka H.A. (red.) 2021. Zrównoważony rozwój i europejski zielony ładwektorami na drodze doskonalenia warsztatu naukowca. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice
	Aktualne dane GUS
	Kostecka J. i in. 2019. Nowe ujęcie wartościowania zasobów środowiska (powiązania problemów ekonomicznych i ochrony środowiska w kontekście OOŚ). Polish Journal for Sustainable Dewelopment 23(1)
Uzupełniająca	Kiryłuk A. 2017. Retardacja przekształcania zasobów krajobrazu rolniczego i różnorodności biologicznej na przykładzie województwa podlaskiego. Inżynieria Ekologiczna 18(3)

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
-----------------	-----	-------

Dyscyplina – SZ			0,0	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		43	godz.	1,7	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

OCHRONA GLEB I WÓD

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki
Koordynator przedmiotu	prof. dr hab. Krystyna Ciarkowska, dr hab. Katarzyna Sołek-Podwika

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
OGW_W1	podstawowe funkcje gleby w produkcji biomasy i retencji wody oraz rola gleby w środowisku	DAR_W03	RR
OGW_W2	podstawowe akty prawne dotyczące ochrony gleb i wód	DAR_W16	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
OGW_U1	pobrać próby gleby oraz przeprowadzić analizę jej parametrów fizycznych	DAR_U09	RR
OGW_U2	wykorzystać w badaniach laboratoryjnych specjalistyczną aparaturę badawczą	DAR_U10	RR
OGW_U3	planować i przeprowadzać analizy laboratoryjne i eksperymenty, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy realizacji zadań inżynierskich	DAR_U09	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
OGW_K1	dokształcania i rozszerzania wiedzy	DAR_K02	RR
OGW_K2	podjęcia działań na rzecz środowiska	DAR_K03	RR
OGW_K3	podjęcia inicjatyw na rzecz dobra społecznego	DAR_K04	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
1. Ochrona gleb - podstawowe akty prawne dotyczące ochrony gleb 2. Funkcje gleb o szczególnym znaczeniu w ochronie środowiska. Czynniki powodujące degradację gleb na terenie Polski	

Tematyka zajęć	3. Zagrożenie i ochrona gleb przed procesami erozyjnymi i osuwiskowymi. Zabiegi przeciwoerozyjne i przeciw osuwiskowe.
	4. Przekształcenia geomechaniczne gruntów - formy degradacji i rekultywacji terenu i gleb objętych tymi zmianami. Zmiany stosunków hydrologicznych
	5. Przyczyny i zapobieganie procesowi ubytku SOM. Degradacja i ochrona gleb organicznych
	6. Degradacja właściwości chemicznych i biologicznych gleby
	7. Zasoby wód w Polsce, rodzaje zanieczyszczeń; kategorie czystości, ochrona wód przed zanieczyszczeniem punktowym i obszarowym, agrotechniczne metody zapobiegania zanieczyszczeniu wód. Najważniejsze akty prawne dotyczące ochrony wód

Realizowane efekty uczenia się	OGW_W2, OGW_W1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie testowej. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń.

Ćwiczenia laboratoryjne **15 godz.**

Tematyka zajęć	1. Degradacja właściwości fizycznych gleby: nadmierne zagęszczenie gleby, zasklepienie i zanieczyszczenie mechaniczne
	2. Pobranie gleb, w różnym stopniu zagęszczonych, do analiz laboratoryjnych
	3. Oznaczanie właściwości fizycznych gleby metodą cylinderków Kopecky'ego
	4. Oznaczenie metodą Arrheniusa odporności gleb na degradację na podstawie ich zdolności buforowych
	5. Ocena obszarów zdegradowanych w wyniku działalności gospodarczej i przemysłowej człowieka (Łąki Nowohuckie - degradacja gleb organicznych)

Realizowane efekty uczenia się	OGW_U1, OGW_U2, OGW_U3, OGW_K1, OGW_K2, OGW_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie testowej + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych).

Literatura:

Podstawowa	Karczewska A. Zagrożenie, ochrona i rekultywacja gleb. Warszawa 2015
	Hillel D. Gleba w środowisku PWN Warszawa 2012
	Maciaszczyk A., Dobrzyński D. Hydrogeochemia . PWN. 2002
Uzupełniająca	Maciak F. Ochrona i rekultywacja środowiska. W-wa 2003
	Podwika M., Ciarkowska K., Solek-Podwika K. Urban Grassland Afforestation as a Public Land Management Tool for Environmental Improvement: The Example of Krakow (Poland). Land 2023, 12, 1042
	Ciarkowska K., Konduracka E., Gambus F. Primary Soil Contaminants and Their Risks, and Their Relationship to Myocardial Infarction Susceptibility in Urban Krakow (Poland). Exposure and Health. 2021, 14(1)

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	2,8	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,2	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		

udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	43	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

EKOLOGIA MIASTA

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu</i>
Koordinator przedmiotu	<i>dr hab. inż. Katarzyna Gleń-Karolczyk, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKM_W1	ogólne zasady ekologii	DAR1_W03	RR
EKM_W2	funkcjonowanie ekosystemu miejskiego oraz specyfikę czynników abiotycznych i biotycznych występujących w aglomeracji miejskiej	DAR1_W03	RR
EKM_W3	potrzebę doskonalenia ekosystemu miejskiego oraz jego ochrony, a także dobrobytu jego mieszkańców	DAR1_W10	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EKM_U1	pracować w grupie i nabywa umiejętności planowania ekorozwoju miast	DAR1_U07	RR
EKM_U2	doskonalić ekologię wewnątrz mieszkalnych oraz rozpoznawać większość obiektów flory i fauny miast	DAR1_U07	RR
EKM_U3	działać na rzecz zrównoważonego rozwoju miast	DAR1_U08	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKM_K1	wykorzystania zdobytej wiedzy oraz podniesionej świadomości społecznej, zawodowej i etycznej do odpowiedzialności za jakość środowiska miejskiego	DAR1_K02	RR
EKM_K2	poszukiwania rozwiązań problemów środowiskowych, z którymi borykają się aglomeracje miejskie	DAR1_K03	RR
EKM_K3	organizacji pracy w małym zespole dla wykonania zadania	DAR1_K02	RR

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zagadnienia charakteryzujące ekosystem miejski 2. Przegląd największych metropolii na świecie i w Polsce 3. Populacja ludzka w ekosystemie miejskim i jej procesy dostosowawcze do środowiska 4. Struktury geomorfologiczne w miastach oraz ich bioróżnorodność 5. Geograficzno-przyrodnicze i antropologiczne czynniki kształtujące klimat miasta 6. Bioróżnorodność flory miejskiej 7. Struktura zieleni miejskiej 8. Zoocenoza terenów zurbanizowanych 9. Ochrona przyrody na terenach zurbanizowanych 10. Funkcje prozdrowotne zieleni miejskiej 11. Zagrożenia sanitarne terenów zieleni miejskiej (osiedlowej, rekreacyjnej) 12. Ekologiczny charakter układów miejskich (koncepcja ekorozwoju) 13. Wpływ miast na tereny otaczające (strefa podmiejska) 14. Doskonalenie ekosystemu miejskiego (poprawa gospodarki energetycznej i odpadowej) 		
Realizowane efekty uczenia się	<i>EKM_W1, EKM_W2, EKM-W3, EKM_K1, EKM_3</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sprawdzian pisemny w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		10	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syndrom "chorych budynków", mikrosiedlisko wewnątrz mieszkalnych i użytkowych 2. Zanieczyszczenia biologiczne i chemiczne powietrza w wewnętrznego 3. Biocenoza wewnątrz, fauna chciana i niechciana w miastach 4. Domy ekologiczne - kryteria ekologiczne stosowania materiałów budowlanych i wykończeniowych 5. Poprawa funkcjonowania ekosystemu miejskiego (fitomelioracja, bioremediacja, fitoekstrakcja) 6. Pnącza i ich wykorzystanie na terenach zurbanizowanych oraz zagospodarowanie roślinnością dachów budynków miejskich (ogrody ekstensywne i intensywne) 7. Planowanie rozwoju miasta („miasto z wizją”). 		
Realizowane efekty uczenia się	<i>EKM_U1, EKM_U2, EKM_U3, EKM_K2</i>		
Ćwiczenia terenowe		5	godz.
Tematyka zajęć	Ćwiczenia miasta Krakowa. Ocena biologicznego skażenia powietrza zewnętrznego. Ocena natężenia ruchu ulicznego. Ocena flory i fauny oraz zagospodarowania zieleni miejskiej.		
Realizowane efekty uczenia się	<i>EKM_U2, EKM_U3,</i>		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Projekt (miasta idealnego) lub referat (ekologiczne problemy terenów zurbanizowanych),</i> <i>Sprawozdanie z ćwiczeń,</i> <i>Aktywność na ćwiczeniach.</i></p> <p><i>Kryteria ocen:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji) – maksymalnie 10 pkt</i> <i>2. Przygotowanie i prezentacja referatu - maksymalnie 10 pkt.</i> <i>3. Sprawozdanie z ćwiczeń - maksymalnie 5 pkt</i> <i>4. Aktywność na zajęciach – maksymalnie 5 pkt</i> <p><i>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i></p>
--	---

Literatura:	
Podstawowa	Zimny H. 2005. Ekologia miasta. W-wa, ss. 233.
	Wąsowicz K., Famielec S., Chełkowski M. 2018. Gospodarka odpadami komunalnymi we współczesnych miastach. Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, ss.198.
Uzupełniająca	Wojtal R. 2018. Zanieczyszczenie powietrza w miastach w aspekcie ruchu samochodowego. Transport Miejski i Regionalny, 1, 12-17.
	Cojcecka A. 2014. Znaczenie terenów zielonych w przestrzeni publicznej oraz ich wpływ na jakość życia miejskiego. Rynek-Społeczeństwo-Kultura. 1(9), 48-54. https://www.gov.pl/web/edukacja-ekologiczna/bioroznorodnosc-na-obszarach-miejskich

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		43	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

PODSTAWY EKOLOGII I OCHRONY ŚRODOWISKA

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWOI ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej/Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Koordynator przedmiotu	dr hab. Joanna Puła, prof. URK/prof. dr. hab. Krzysztof Gondek

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PEO_W1	czynniki żywe i nieżywe i ich wpływ na warunki bytowania organizmów żywych oraz możliwości regulacji w warunkach produkcji	DAR1_W01	RR
PEO_W2	koncepty rozwoju zrównoważonego oraz zagadnienia z podstaw z ekologii i ochrony środowiska	DAR1_W02	RR
PEO_W3	relacje zachodzące w układzie gleba-roślina-atmosfera	DAR1_W03	RR
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PEO_U1	dostrzegać aspekty środowiskowe (bezpieczeństwa środowiskowego) i etyczne rozwiązań stosowanych w produkcji rolniczej	DAR1_U12	RR
PEO_U2	wykorzystać wyniki analiz biologicznych i chemicznych do oceny	DAR1_U10	RR
PEO_U3	zastosować w praktyce stosowane w badaniach rolniczych i ochronie środowiska metody waloryzacji siedlisk za pomocą odpowiednich metod	DAR1_U10	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PEO_K1	inicjowania działań z zakresu zrównoważonej produkcji rolniczej z uwzględnieniem minimalizacji oddziaływania na poszczególne elementy środowiska oraz otoczenie społeczne	DAR1_K03	RR
PEO_K2	krytycznej oceny obciążeń środowiskowych wynikających z produkcji roślinnej	DAR_K09	RR

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i przedmiot badań ekologii 2. Ożywione i nieożywione czynniki siedliska i ich wpływ na organizmy 3. Wybrane zagadnienia z ekologii organizmów 4. Wybrane zagadnienia z ekologii populacji 5. Wybrane zagadnienia z ekologii biocenoz 6. Ochrona środowiska - podstawowe zagadnienia, akty prawne, koncepcja Państwowego Monitoringu Środowiska 7. Metody diagnostyczne stosowane w ochronie środowiska 8. Powietrze atmosferyczne - jakość, skutki zanieczyszczenia powietrza 9. Woda - zasoby, skutki zanieczyszczenia wód 		
Realizowane efekty uczenia się	PEO_W1, PEO_W2, PEO_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta.</i></p> <p><i>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</i></p> <p><i>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.</i></p> <p><i>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i></p> <p><i>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności):</i></p> <p><i>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</i></p> <p><i>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</i></p> <p><i>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</i></p>		
Ćwiczenia laboratoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zastosowanie autoekologicznej metody Ellenberga w ocenie warunków siedliskowych pól uprawnych (projekt indywidualny) 2. Zastosowanie synekologicznej metody Hilbiga do oceny warunków siedliskowych (projekt indywidualny) 3. Wykorzystanie porostów do oceny stanu zanieczyszczenia atmosfery 4. Ocena liczebności populacji roślin i zwierząt. Metody względne i bezwzględne (zadania zespołowe) 5. Ocena produkcji pierwotnej fitocenozy pola (zadania zespołowe) 6. Oznaczanie ChZT w wodzie metodą nadmanganianową 7. Oznaczanie zawartości azotanów (V) w wodzie 8. Oznaczenie mobilnych form pierwiastków śladowych w glebie 9. Oznaczenie zasolenia próbek środowiskowych 10. Oznaczanie zdolności sorbentów mineralnych do chemicznego wiązania fosforu 11. Szacowanie wielkości emisji metanu ze składowiska odpadów komunalnych 12. Obliczanie śladu węglowego z produkcji pierwotnej 13. Zasady produkcji zrównoważonej biomasy na cele energetyczne 		
Realizowane efekty uczenia się	PEO_U1, PEO_U2, PEO_U3, PEO_K1, PEO_K2		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt zespołowy (2 osobowe grupy), - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Ocenie podlega aktywność i zaangażowanie studenta w tworzenie projektu na każdym etapie, jakość przygotowanego projektu i prezentacja.</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Stupnicka-Rodzinkiewicz E., Dąbkowska T. 2011. Ekologia podręcznik do wykładów i Cwiczeń. Wyd. UR w Krakowie
	Kielczewski D., Dobrzańska B., Dobrzański G. 2021. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. Filipek-Mazur B. (red.). 2011. Środowiskowe aspekty stosowania nawozów i środków ochrony roślin w rolnictwie. Wyd. UR w Krakowie
Uzupełniająca	Banaszak J., Wiśniewski H. 1999. Podstawy ekologii. Wyd. WSP w Bydgoszczy
	Krystek J. (red.). 2018. Ochrona środowiska dla inżynierów. Wyd. PWN
	Kliszcz A., Pula J. i in. 2021. Fleeting Beauty—The World of Plant Fragrances and Their Application. Molecules, 9/26, 1-21.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		43	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

MIKROBIOLOGIA

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu
Koordynator przedmiotu	dr hab. inż. Krzysztof Frączek, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MKR_W1	w zaawansowanym stopniu systematykę roślin i zwierząt oraz ich budowę i funkcje poszczególnych organów	DAR1_W01	RR
MKR_W2	systematykę i funkcjonowanie mikroorganizmów oraz ich wpływ na przebieg procesów zachodzących w środowisku rolniczym, w tym wpływ na wzrost i rozwój roślin	DAR1_W04	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MKR_U1	wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne do analizy i oceny procesów obserwowanych w rolnictwie	DAR1_U10	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MKR_K1	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	DAR1_K02	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
1. Zarys historii mikrobiologii i badań nad drobnoustrojami 2. Charakterystyka wybranych grup mikroorganizmów - wirusy, bakterie, grzyby 3. Wpływ czynników środowiskowych na procesy życiowe drobnoustrojów 4. Mikrobiologia środowisk naturalnych i antropogenicznych; gleba, woda, powietrze. Zmęczenie gleby i czynniki powodujące obniżenie produkcji roślinnej	

Tematyka zajęć	<p>5. Ekologia drobnoustrojów i interakcje między mikroorganizmami w biocenozie oraz mikroorganizmami a roślinami</p> <p>6. Najważniejsze procesy biochemiczne przeprowadzane przez drobnoustroje i ich udział w krążeniu biogenów w przyrodzie, metabolizm azotowy</p> <p>7. Przemysłowe wykorzystanie mikroorganizmów w przetwórstwie i przemyśle rolno-spożywczym.</p> <p>8. Przegląd i charakterystyka bakterii chorobotwórczych</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	MKR_W1, MKR_W2
--------------------------------	----------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Test jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	---

Ćwiczenia laboratoryjne	30	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>1. Bezpieczeństwo i higiena pracy na ćwiczeniach z mikrobiologii</p> <p>2. Podstawowa aparatura i metody stosowane w badaniach mikrobiologicznych. Podział podłoży mikrobiologicznych</p> <p>3. Metody izolacji drobnoustrojów ze środowiska. Izolacja czystych kultur bakterii</p> <p>4. Podział metod barwienia. Morfologia bakterii. Technika sporządzania preparatów bakteriologicznych</p> <p>5. Barwienie bakterii metodą prostą pozytywną. Technika posługiwania się mikroskopem immersyjnym</p> <p>6. Barwienie proste negatywne. Obserwacja ruchu bakterii w kropli wiszącej</p> <p>7. Barwienie złożone metodą Grama</p> <p>8. Bakterie fermentacji mlekowej w materiale pochodzenia roślinnego</p> <p>9. Wprowadzenie do mykologii. Technika sporządzania preparatów przyżyciowych (mykologicznych)</p> <p>10. Morfologia, znaczenie grzybów pleśniowych. Grzyby toksynotwórcze i mykotoksyny</p> <p>11. Analiza mikrobiologiczna gleby</p> <p>12. Odczyt mikrobiologicznej analizy gleby</p>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	MKR_U1, MKR_K1
--------------------------------	----------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny, - aktywność na ćwiczeniach. Kryteria ocen: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Libudzisz L., Kowal K., Żakowska Z. 2012. Mikrobiologia techniczna. Tom I i II. PWN, Warszawa.
	Schlegel H.G. 2011. Mikrobiologia ogólna. PWN Warszawa
	Kunicki-Goldfinger W. 2008. Życie bakterii. PWN Warszawa
Uzupełniająca	Szostak-Kot J. 2010. Mikrobiologia produktów. WUE w Krakowie
	Frączek K., Ropek D., Kozdrój J. 2022. Spatial Distribution of Salmonella in Soil near Municipal Waste Landfill Site. Agriculture, 12, 1933

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	4,0	ECTS*
Dyscyplina - SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	49	godz.	2,0	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		

udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	50	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

TECHNOLOGIA PRODUKCJI ZWIERZĘCEJ

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr hab. inż. Andrzej Węglarz, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TPZ_W1	uwarunkowania ekonomiczne, środowiskowe i społeczne hodowli i produkcji zwierzęcej	DAR1_W03	RR
TPZ_W2	opisuje rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich	DAR1_W05	RR
TPZ_W3	metody ich chowu i hodowli oraz w zakresie podstawowym aktualne technologie stosowane w produkcji zwierzęcej oraz uwarunkowania administracyjne i prawne	DAR1_W06	RR
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
TPZ_U1	opisać podstawowe rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich, metody ich chowu i hodowli oraz technologie stosowane w produkcji zwierzęcej	DAR1_U01	RR
TPZ_U2	potrafi wykonać projekt przemysłowej technologii produkcji jaj i kurcząt brojlerów	DAR1_U11	RR
TPZ_U3	potrafi ocenić laktację na podstawie wskaźników użytkowości mlecznej krów, określić zapotrzebowanie pokarmowe, ocenić wartość rzeźną bydła oraz dobrać optymalne systemy utrzymania do określonych technologii produkcji	DAR1_U14	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TPZ_K1	zwiększenia świadomość znaczenia produkcji zwierzęcej dla człowieka i środowiska	DAR1_K02	RR

TPZ_K2	dostrzegania potrzeby doskonalenia swojej wiedzy z zakresu nowych technologii stosowanych w produkcji zwierzęcej	DAR1_K03	RR
TPZ_K3	oceny ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności związanej z użytkowaniem zwierząt i produkcją żywności	DAR1_K09	RR

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie gospodarcze trzody chlewnej. Poglówie i wskaźniki produkcyjne. Rasy krajowe i zagraniczne świń 2. Pomieszczenia dla świń, funkcjonalne rozwiązania. Stosowane systemy utrzymania. Wpływ czynników środowiskowych na efekty produkcyjne 3. Organizacja hodowli i chowu świń w Polsce. Metody i kryteria selekcji. Sposoby wyceny wartości tucznej, rzeźnej i rozplodowej trzody chlewnej 4. Znaczenie gospodarcze produkcji drobiarskiej, kierunki użytkowania, typy użytkowe, gatunki i rasy drobiu 5. Cechy biologiczne drobiu i produktów drobiarskich, systemy produkcji mięsa, jaj i pierza, chów bateryjny i pologowy 6. Zasady żywienia drobiu. Reprodukacja ptaków domowych, technologia sztucznego wylęgu piskląt 7. Znaczenie gospodarcze chowu i hodowli małych przeżuwaczy, wypas wielkoobszarowy 8. Proces produkcji mięsa jagnięcego w aspekcie jakości i wymagań konsumenta 9. Znaczenie gospodarcze chowu bydła, typy użytkowe 10. Dobór ras mlecznych, praca hodowlana 11. Dobór ras bydła mięsnego do produkcji wołowiny 12. Technologie produkcji mleka 13. Technologie produkcji mięsa wołowego 14. Standardy żywienia krów mlecznych oraz bydła opasowego 15. Znaczenie gospodarcze hodowli koni w Polsce i na świecie, charakterystyka typów użytkowych i ras koni hodowanych w Polsce
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	TPZ_W1, TPZ_W2, TPZ_W3
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Egzamin pisemny z części wykładowej – test jednokrotnego wyboru. Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu należy zaliczyć zadania ćwiczeniowe oraz uzyskać co najmniej 60% wszystkich punktów z egzaminu końcowego.</i></p> <p><i>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:</i> 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p><i>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</i></p> <p><i>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</i></p>
--	---

Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia, nazewnictwo, grupy produkcyjne i wiekowe trzody chlewnej, pielęgnacja różnych grup produkcyjnych trzody chlewnej 2. Technologia przemysłowej produkcji jaj i kurcząt brojlerów – projekt 3. Technologie produkcji jagniąt rzeźnych rejonu gór i pogórza 4. Wskaźniki użytkowości mlecznej krów – ocena laktacji 5. Wskaźniki użytkowości mięsnej bydła 6. Określanie zapotrzebowania pokarmowego, układanie dawek 7. Systemy doju i higiena pozyskiwania mleka
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	TPZ_U1, TPZ_U2, TPZ_U3, TPZ_K1, TPZ_K2, TPZ_K3
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Pisemna forma sprawdzenia wiadomości – test oraz wykonanie i zaliczenie zadań ćwiczeniowych. Ocena końcowa zajęć = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń.</i>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Szulc T. i inni. 2005. Chów i hodowla zwierząt. Wyd. AR Wrocław
	Świerczewska E., Stępińska M., Niemiec J. 1995. Chów kur, SGGW, Warszawa
	Węglarz A., Ormian M. 2003. Hodowla bydła, Wyd. AR Kraków
Uzupełniająca	Makulski J., Węglarz A.. 2020. Zastosowanie współczesnych metod doskonalenia bydła i zarządzania stadem w kontekście ilości i jakości pozyskiwanych produktów. Wyd. SGGW Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	4,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		49	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wyklady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		50	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

NAWOŻENIE ROŚLIN

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Koordynator przedmiotu	prof. dr hab. inż. Barbara Filipek-Mazur

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
NAR_W1	składniki pokarmowe niezbędne dla wzrostu i rozwoju roślin oraz ich rolę fizjologiczną	DAR1_W02	RR
NAR_W2	nawozy mineralne, naturalne i organiczne, zasady ustalania ich dawek i technologie stosowania	DAR1_W02	RR
NAR_W3	przemiany składników pokarmowych w glebie i wpływ parametrów glebowych na te procesy	DAR1_W03	RR
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
NAR_U1	ocenić właściwości gleb, w tym stan zakwaszenia i zasobność w składniki pokarmowe	DAR1_U09	RR
NAR_U2	określić właściwości nawozów mineralnych, naturalnych i organicznych	DAR1_U01	RR
NAR_U3	ustalić wymagania pokarmowe roślin i ich potrzeby nawozowe	DAR1_U14	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
NAR_K1	dostosowania dawek składników pokarmowych stosowanych w nawozach do wymagań pokarmowych roślin i właściwości gleby, mając na uwadze troskę o środowisko naturalne	DAR1_K09	RR
NAR_K2	do poszerzania wiedzy w zakresie troski o jakość gleby, wody i powietrza przy stosowaniu chemicznych środków produkcji	DAR1_K01	RR

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do przedmiotu - prawa żywienia roślin 2. Składniki mineralne w żywieniu roślin - makro i mikroelementy oraz pierwiastki korzystne - rola fizjologiczna 3. Występowanie składników pokarmowych w glebie, czynniki wpływające na ich dostępność dla roślin 4. Podział nawozów i ich charakterystyka- ustawa o nawozach i nawożeniu 5. Techniki stosowania nawozów mineralnych, naturalnych i organicznych (stałych i płynnych) 6. Ekologiczne skutki nawożenia 7. Wpływ nawożenia na jakość plonów		
Realizowane efekty uczenia się	NAR_W1, NAR_W2, NAR_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Egzamin pisemny (test), Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów :</i> 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. <i>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej na podstawie zaliczenia wszystkich ćwiczeń i ocen z kolokwium.</i> <i>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</i>		
Ćwiczenia laboratoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Oznaczenie wartości pH gleby i określenie potrzeb wapnowania metodą Schachtschabela 2. Oznaczanie zawartości przyswajalnych form fosforu i potasu w glebie metodą Egnera-Riehma 3. Oznaczanie zawartości materii organicznej w glebie metodą Tiurina 4. Oznaczenie zawartości potasu, sodu i wapnia ogółem w materiale roślinnym metodą fotometrii płomieniowej 5. Nawozy azotowe: analiza jakościowa, oznaczenie zawartości azotu metodą formalinową 6. Nawozy fosforowe/potasowe - oznaczanie wybranych form fosforu/potasu 7. Oznaczenie zawartości azotu ogółem w materiale roślinnym metodą destylacyjną 8. Nawozy wapniowe i wapniowo-magnezowe: oznaczenie ogólnej alkaliczności 9. Przygotowanie planu nawożenia (w oparciu o wyniki analiz laboratoryjnych przeprowadzonych przez studentów i z uwzględnieniem wytycznych prawnych)		
Realizowane efekty uczenia się	NAR_U1, NAR_U2, NAR_U3, NAR_K1, NAR_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Aktywność na zajęciach i stopień przygotowania do zajęć oceniany na podstawie ustnej odpowiedzi</i> <i>Średnia ocen z odpowiedzi ustnych i kolokwium cząstkowego lub końcowego.</i> <i>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</i>		

Literatura:

Podstawowa	Grzebisz W. 2008. Nawożenie roślin uprawnych. Tom 1. Podstawy nawożenia. PWRiL, Poznań
	Grzebisz W. 2009. Nawożenie roślin uprawnych. Tom 2. Nawozy i systemy nawożenia. PWRiL, Warszawa
	Kodeks dobrej praktyki rolniczej, Dyrektywa Azotanowa
	Filipek-Mazur B.(red). 2011. Środowiskowe aspekty stosowania nawozów i środków ochrony roślin. Wyd. UR w Krakowie
	Antonkiewicz J. (red). 2021. Przewodnik do ćwiczeń z chemii rolnej. Wyd. UR w Krakowie
	Filipek-Mazur B. i in. 2019. Effect of sulfur-containing fertilizers on quantity and quality of spring rape and winter wheat yield. Journal of Elementology 24(2). 1383-1394

Uzupełniająca

Rozporządzenie RM z dnia 31 stycznia 2023 roku w sprawie "Programu działań mających na celu zmniejszenie zanieczyszczenia wód azotanami pochodzącymi ze źródeł rolniczych oraz zapobieganie dalszemu zanieczyszczeniu". Dz.U. 2023 poz.244.

Lisowska A., Filipek-Mazur B., Kulig B. 2024. Wpływ aplikacji pulpy siarkowej na plonowanie i skład chemiczny kukurydzy. Przemysł Chemiczny 103/1 (2024). Doi: 10.1599/62.2024.1.14. 143-148

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	4,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		49	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		51	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

PODSTAWY BIOLOGII PLONOWANIA

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa
Koordynator przedmiotu	dr hab. inż. Katarzyna Hura, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PBP_W1	rolę wybranych chemicznych składników komórki	DAR1_W01	RR
PBP_W2	przebieg podstawowych procesów biochemicznych i fizjologicznych warunkujących wzrost roślin	DAR1_W03	RR
PBP_W3	współczesne problemy związane z produkcją żywności	DAR1_W10	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PBP_U1	przeprowadzić i zaplanować eksperyment chemiczny zgodnie z zasadami BHP	DAR1_U07	RR
PBP_U2	przeprowadzić doświadczenia z roślinami	DAR1_U10	RR
PBP_U3	prawidłowo zinterpretować otrzymane wyniki oraz skonfrontować je z danymi literaturowymi	DAR1_U14	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PBP_K1	zespołowej pracy i organizacji miejsca pracy	DAR1_K08	RR
PBP_K2	korzystania z programów komputerowych do podstawowych obliczeń chemicznych	DAR1_K09	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie niezbędnych czynników do przeprowadzenia procesu fotosyntezy (światło, temperatura, tlen, woda, dwutlenek węgla, związki mineralne). Prawa nawożenia w kontekście zysków i strat finansowych. Wiązanie wolnego azotu 2. Znaczenie wody dla wzrostu i rozwoju roślin 3. Biologiczne czynniki warunkujące plon. Zielona rewolucja. 4. Rośliny dedykowane do specyficznych obszarów rolniczych i zapotrzebowań ludzi. Zastosowanie biotechnologii w uprawie roślin 5. Klimatyczne czynniki wpływające na wzrost i rozwój roślin (termo- i fotomorfogeneza)

Realizowane efekty uczenia się	<i>PBP_W1, PBP_W2, PBP_W3</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie na ocenę w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i>

Ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Właściwości chemiczne, klasyfikacja oraz rola podstawowych grup związków budujących komórki żywe 2. Kwasy nukleinowe jako nośniki informacji genetycznej, kod genetyczny 3. Przebieg procesu fotosyntezy, oznaczanie substratów i produktów. Oddychanie wewnątrzkomórkowe jako podstawowy proces pozyskiwania energii metabolicznej. Metody pomiaru 4. Gospodarka wodna i mineralna roślin 5. Wzrost i rozwój roślin

Realizowane efekty uczenia się	<i>PBP_U1, PBP_U2, PBP_U3, PBP_K1, PBP_K2</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Ocena ze sprawdzianów + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać pozytywne oceny ze wszystkich sprawdzianów. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i>

Literatura:

Podstawowa	Kopcewicz J., Szmidt-Jaworska A. 2020. Fizjologia roślin. Wprowadzenie. PWN
	Filek W. i in. 2007. Ćwiczenia z fizjologii roślin z podstawami biochemii dla studentów Wydziału Rolniczego. Wyd. Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie
Uzupełniająca	Maria F., Jankiewicz L.S., Lech W. Praca zbiorowa 2011. Fizjologia roślin sadowniczych strefy umiarkowanej, t. 2. PWN
	Hura T., Hura K., Ostrowska A., Urban K. 2022. Non-rolling flag leaves use an effective mechanism to reduce water loss and light-induced damage under drought stress. Ann. Bot. 130, s. 393-408

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	4,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	49	godz.	2,0	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		

obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	51	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

METODYKA PRACY DORADCZEJ

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr inż. Małgorzata Bogusz</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MPD_W1	pojęcie i istotę doradztwa jako formę edukacji dorosłych	DAR1_W15	SZ
MPD_W2	rodzaje i metody kształcenia dorosłych	DAR1_W15	SZ
MPD_W3	elementy samoedukacji dorosłych	DAR1_W15	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MPD_U1	wykorzystać wiedzę dotyczącą metod i technik doradczych	DAR1_U02	RR SZ
MPD_U2	pracować twórczo i rozwiązywać problemy zarówno indywidualnie jak i w zespole	DAR1_U05	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MPD_K1	wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w procesie doradczym	DAR1_K02	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
1. Metodologiczne podstawy doradztwa rolniczego 2. Istota doradztwa	

Tematyka zajęć	<p>3. Edukacja i jej systemy w procesie doradczym</p> <p>4. Podstawowe elementy edukacji w procesie doradczym</p> <p>5. Cechy i umiejętności doradcy, kształtowanie postaw</p> <p>6. Kształcenie: rodzaje i charakterystyka metod kształcenia dorosłych</p> <p>7. Samoedukacja - istota, cel i formy</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	MPD_W1, MPD_W2, MPD_W3
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (test), - aktywność na zajęciach. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności):</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne	30	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>1. Metody i techniki badawcze stosowane w rozwiązywaniu problemów</p> <p>2. Metody organizacji działalności doradczej</p> <p>3. Samoedukacja – istota, cel i formy</p> <p>4. Nabywanie podstawowych kompetencji organizatorskich przez doradców</p> <p>5. Programowanie działalności doradczej</p> <p>6. Planowanie jako proces rozwiązywania problemów i osiągnięcia celów: matryca logiczna</p> <p>7. Realizowanie programu doradczego, jego kontrola i ocena</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	MPD_U1, MPD_U2, MPD_K1
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wystąpienie publiczne - autoprezentacja, - zaliczenie zadań (projektów) częściowych na poszczególnych zajęciach, - ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoprezentacja – maksymalnie 2 pkt 2. Zaliczenie zadań/projektów częściowych (praca w grupie) – maksymalnie 6 pkt 3. Aktywność Studenta - maksymalnie 2 pkt <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Nieobecność na zajęciach nie zwalnia z obowiązku zaliczenia poszczególnych zadań częściowych.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Kujawiński W. 2009. <i>Metodyka doradztwa rolniczego</i> . CDR w Brwinowie. Poznań
	Kujawiński W. 2014. <i>Nabywanie podstawowych kompetencji metodycznych doradców rolniczych</i> . CDR w Brwinowie. Poznań

Uzupełniająca	Stańczyk I. 2019. <i>Nowe trendy w doradztwie personalnym i zawodowym</i> . Difin
	Bogusz M. Kielbasa B. 2021. <i>Formy i metody doradztwa w agrobiznesie na podstawie działalności szkoleniowej ośrodków doradztwa rolniczego w dobie pandemii COVID-19</i> . Turystyka i Rozwój Regionalny

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR			1,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ			2,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		48	godz.	1,9	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		26	godz.	1,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

SAMORZĄDNOŚĆ TERYTORIALNA I GOSPODARCZA

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>3</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr hab.inż.Tomasz Wojewodzik, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
STG_W1	definicje i klasyfikacje samorządów w Polsce	DAR1_W16	SZ
STG_W2	najważniejsze akty prawa regulujące zasady funkcjonowania samorządów terytorialnych i gospodarczych	DAR1_W16	SZ
STG_W3	zasady ustrojowe funkcjonowania samorządów terytorialnych w Polsce	DAR1_W16	SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
STG_U1	odszukać w zasobach sieciowych akty prawne regulujące zasady funkcjonowania samorządu	DAR1_U08	SZ
SRG_U2	formułować argumenty w obronie rozwiązań proponowanych w uchwałach organów samorządowych	DAR1_U07	SZ
STG_U3	przygotować i zaprezentować program wyborczy	DAR1_U05	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
STG_K1	organizowania prac w małym zespole (partii) w celu wykonania określonego zadania	DAR1_K04	SZ
STG_K2	ciągłego poszerzania zakresu wiedzy dla skutecznego działania na forum publicznym	DAR1_K10	SZ

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. System terytorialnych wspólnot samorządowych w administracji publicznej RP 2. Źródła prawa w samorządzie terytorialnym 3. Zadania jednostek samorządu terytorialnego 4. Bezpośrednie uprawnienia mieszkańców - wybory 5. Funkcjonowanie i zadania organów samorządu terytorialnego 6. Zasady gospodarki finansowej i procedura uchwalania budżetu j.s.t. 		
Realizowane efekty uczenia się	STG_W1; STG_W2; STG_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie w formie kolokwium ustnego (losowanie 3 pytań, każde pytanie oceniane w skali 0-10 pkt). Zaliczenie wykładów od 16 pkt.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie minimum 15 pkt z części ćwiczeniowej. Ocena końcowa z zajęć to suma punktów uzyskanych podczas ćwiczeń i z zaliczenia wykładów podzielona przez 10.</p>		

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. System terytorialnych wspólnot samorządowych w administracji publicznej RP - ćwiczenia 2. Źródła prawa w samorządzie terytorialnym - ćwiczenia 3. Zadania jednostek samorządu terytorialnego - ćwiczenia 4. Bezpośrednie uprawnienia mieszkańców: wybory, referendum, konsultacje - ćwiczenia 5. Funkcjonowanie i zadania organów samorządu terytorialnego - ćwiczenia 6. Zasady gospodarki finansowej i procedura uchwalania budżetu j.s.t. - ćwiczenia 		
Realizowane efekty uczenia się	STG_U1; STG_U2; STG_U3; STG_K1; STG_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Oceny częściowe (punkty) Studenci gromadzą za zadania indywidualne oraz grupowe (quizy, case study, inscenizacje).</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 15 punktów.</p> <p>Ocena końcowa z zajęć to suma punktów uzyskanych z ćwiczeń i zaliczenia wykładów podzielona przez 10.</p>		

Literatura:	
Podstawowa	Dolnicki B. 2021. Samorząd terytorialny. Wolters Kluwer. Warszawa
Uzupełniająca	Badach E., i inn., Wojewodziec T. 2021. Oddziaływanie samorządów gminnych na kształtowanie lokalnych warunków rozwoju - studium województwa małopolskiego. Wyd.C.H. Beck, Warszawa
	Satoła Ł., Wojewodziec T. 2013. System of local government finance unit in Poland, Public administration and regional development, School of Economics and Management of Public Administration, no.2, volume IX, 43-48.

Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – RR		0,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ		3,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	dr inż. Małgorzata Bogusz

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZPR_W1	pojęcie i istotę zarządzania projektami	DAR1_W11	SZ
ZPR_W2	charakterystykę poszczególnych etapów projektu i jego realizacji	DAR1_W13	RR SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZPR_U1	opracować poszczególne etapy projektu	DAR1_U14	RR SZ
ZPR_U2	pracować twórczo w zespole projektowym	DAR1_U07	RR SZ
ZPR_U3	współdziałać w ramach projektów zespołowych	DAR1_U07	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZPR_K1	wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania oraz realizacji projektu	DAR1_K04	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
1. Podstawy zarządzania projektami: definicje projektu i definicja zarządzania projektami, cechy charakterystyczne projektu	

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 2. Funkcjonalne problemy zarządzania projektami 3. Organizacja liniowa realizacji projektów 4. Zarządzanie zespołem projektowym: funkcje i zadania kierownika projektu, wymagania stawiane kierownikowi projektu, zarządzanie zespołem projektowym 5. Tworzenie zespołu projektowego: pojęcie zespołu, etapy tworzenia zespołu, dynamika zespołu, zalety i wady pracy zespołowej 6. Podejmowanie decyzji w zespole, komunikowanie się w zespole projektowym 7. Metodologie zarządzania projektami 8. Zarządzanie ryzykiem w projektach
Realizowane efekty uczenia się	ZPR_W1, ZPR_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (test), - aktywność na zajęciach. <p><i>Kryteria oceny:</i></p> <p><i>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności):</i></p> <p><i>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</i></p> <p><i>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</i></p> <p><i>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</i></p>
Ćwiczenia projektowe	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie projektu i jego weryfikacja od pomysłu do projektu – wprowadzenie 2. Faza analizy: analiza grup celowych, problemów, celów i analiza strategii osiągnięcia celów 3. Określenie celów projektu zgodnie ze strategią SMART 4. Uzasadnienie realizacji projektu 5. Charakterystyka interesariuszy projektu 6. Faza planowania: matryca logiczna 7. Zadania projektowe – charakterystyka poszczególnych zdań w projekcie 8. Harmonogram projektu 9. Finansowanie projektów: montaż finansowy, budżetowanie, koszty kwalifikowane 10. Zarządzanie zespołem projektowym: kierownik i jego funkcje 11. Zadania poszczególnych członków zespołu projektowego 12. Wskaźniki efektywności projektu: rezultaty twarde i miękkie, mierzenie efektywności 13. Analiza SWOT dla wybranego projektu 14. Analiza ryzyka projektu: źródła ryzyka, stosowane narzędzia w poszukiwaniu źródeł ryzyka, dynamika ryzyka wg faz cyklu życia projektu 15. Ewaluacja projektu: definicja ewaluacji, typy ewaluacji, kryteria ewaluacji, metodologia ewaluacji
Realizowane efekty uczenia się	ZPR_U1, ZPR_U2, ZPR_U3, ZPR_K1

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja na wybrany temat w zespołach (2-3 osobowych), - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Ocenie podlega aktywność i zaangażowanie studenta w tworzenie opracowania na każdym etapie, jakość przygotowania, sposób prezentacji oraz obrona.</p> <p>Kryteria ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie prezentacji (kompletność i jakość materiałów źródłowych i opracowania dokumentacji) – maksymalnie 5 pkt. 2. Obrona - aktywna dyskusja przedstawianych tez - maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność przy opracowaniu prezentacji - maksymalnie 2 pkt. <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	--

Literatura:	
Podstawowa	Pawlak M. 2007. Zarządzanie projektami. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
	Trocki M. 2012. Nowoczesne zarządzanie projektami. PWE, Warszawa
	Wysocki R. K. 2018. Efektywne zarządzanie projektami. Onepress, Gliwice
Uzupełniająca	Trocki M. 2009. Zarządzanie projektami. PWE, Warszawa.
	Bogusz M. 2020. Zarządzanie projektami ze środków unijnych w ramach programu Erasmus, Intercathedra, t. 45
	Bonikowska M. (red.). i inni. 2006. Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście EFS. MRR, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

POLITYKA SPOŁECZNA

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	dr inż. Jacek Puchała

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PSP_W1	metody stosowane w polityce społecznej i doradztwie np. zawodowym dla poszukujących pracy pozarolniczej	DAR1_W15	SZ
PSP_W2	system administracji biorący udział w realizacji polityki społecznej	DAR1_W16	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PSP_U1	planować działania względem grup wykluczonych	DAR1_U02	RR SZ
PSP_U2	pracować twórczo w zespole kreowania lokalnej polityki społecznej	DAR1_U07	RR SZ
PSP_U3	współdziałać w ramach projektów zespołowych	DAR1_U07	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PSP_K1	wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania oraz realizacji działań w ramach polityki społecznej	DAR1_K04	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
---------	----------

<p>Tematyka zajęć</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i wartości polityki społecznej – wykład wprowadzający w zagadnienia polityki społecznej oraz omówienie Konwencji nr 102 oraz 67 i 69 Międzynarodowej Organizacji Pracy tj. organizacji o znaczeniu globalnym, która zajmuje się regulacjami w zakresie polityki społecznej 2. Doktryny polityki społecznej w Polsce – polityka społeczna w okresach: okupacji, realnego socjalizmu, transformacji ustrojowej 3. Instytucje realizujące politykę społeczną w Polsce (ZUS, Fundusz Ubezpieczeń Społecznych, Fundusz Rezerwy Demograficznej, Fundusz Emerytalno-Rentowy, Fundusz Składowy, Fundusz Prewencji i Rehabilitacji, Fundusz Administracyjny KRUS, Otwarte fundusze emerytalne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Państwowy Fundusz Kombatantów, Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Społecznych, Fundusz Alimentacyjny, w zakresie rynku pracy: Wojewódzkie i Powiatowe Urzędy Pracy, przykładowe organizacje pozarządowe, np. Fundacja Uniwersytetu Rolniczego) 4. Wydatki socjalne jako ważny element wydatków budżetowych w Polsce i na świecie 5. Problemy polityki społecznej: bezrobocie, ubóstwo, zmiany demograficzne, alkoholizm, przestępczość, przemoc w rodzinie 6. Formy przeciwdziałania bezrobociu, pośrednictwo pracy, szkolenia, pożyczki dla pracodawców i bezrobotnych, uprawnienia do zasiłku dla bezrobotnych, prace interwencyjne, roboty publiczne – akty prawne regulujące kwestie bezrobocia 7. Zadania i koszty polityki społecznej związane z ochroną najsłabszych w tym dzieci i osób poddanych przemocy domowej 8. Zadania i koszty polityki społecznej związane z walką z bezrobociem (ochrona pracowników przed utratą zatrudnienia, zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego bezrobotnym, wspieranie aktywizacji bezrobotnych, polityka społeczne w zakresie zmniejszenia skali bezrobocia i skrócenia okresu pozostawania bez pracy, ograniczenie negatywnych skutków pozostawania bez pracy) 9. Omówienie rządowych programów zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu z lat 1991-2006 (1991 – Założenia programu przeciwdziałania bezrobociu, cele polityki rynku pracy w latach 1992- 1993, 1993 – Program przeciwdziałania bezrobociu i łagodzenia jego negatywnych skutków (M. Boni), 1991 – 1996 Projekt Promocji i Rozwoju Służb Zatrudnienia (finansował Bank Światowy), 1993 – Strategia dla Polski (G. Kołodko), 1995 – Rządowy Program Produktywnego Zatrudnienia i Zmniejszenia Bezrobocia, 1995 – Program Promocji Aktywności Zawodowej Młodzieży, 1998 – Krajowy Program Aktywizacji Zawodowej Absolwentów „Absolwent” 10. Nowy wiek – nowe szanse; 2000 – Narodowa Strategia Zatrudnienia i Rozwoju Zasobów Ludzkich w latach 2000-2006, 2002 – Przedsiębiorczość – Rozwój – Praca (pakiet dokumentów), 2002 – Strategia Polityki Społecznej, Praca i Zabezpieczenie Społeczne, 2004 – Krajowy Plan Działań na rzecz Integracji Społecznej na lata 2004-2006 11. Polityka społeczna Unii Europejskiej w obszarze zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu (1957 – Traktat Rzymski, 1974 – Program Działań Społecznych, 1986 – Jednolity Akt Europejski, 1989 – Karta Podstawowych Praw Społecznych Pracowników (tkz. Wspólnotowa Karta Społeczna, 1992 – Traktat z Maastricht zawiera Porozumienie w Sprawie Polityki Społecznej tkz. Brukselska Karta Społeczna, 1997 Traktat Amsterdamski, 1997 ustalono wspólną europejską strategię zatrudnienia 12. Nowy wiek nowe szanse w Unii Europejskiej; Rok 2000 – nowe założenia polityki społecznej Unii Europejskiej i Europejska Agenda Społeczna na lata 2000-2005, Traktat Konstytucyjny Unii Europejskiej 13. Swoboda przepływu pracowników w UE i nowe problemy polityki społecznej z tym związane np., koordynacja informacji polskich instytucji pomocy społecznej z instytucjami innych członków UE 14. Dylematy współczesnej polityki społecznej w Polsce i na świecie 15. Podsumowanie wykładów i najbardziej prawdopodobne wyzwania polityki społecznej w przyszłość – np. w roku 2050
<p>Realizowane efekty uczenia się</p>	<p>PSP_W1, PSP_W2</p>

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (test), - aktywność na zajęciach. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności):</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	--

Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porównanie Polski i innych krajów europejskich (praca w grupach) poprzez wskaźniki: współczynnik obciążenia demograficznego, współczynnik aktywności zawodowej, stopa bezrobocia, udział osób ekonomicznie zależnych 2. Ocena zmian w strukturze wydatków socjalnych na przestrzeni lat wg podanych danych (składowe struktury: emerytury i renty, wydatki na bezrobocie, opieka zdrowotna, pomoc społeczna, zasiłki rodzinne (pielęgnacyjne, mieszkaniowe i alimentacyjne), zasiłki krótkookresowe z ubezpieczenia społecznego, koszty administracyjne, inne wydatki socjalne) 3. Ocena miejsca Polski na „skali opiekuńczości” względem innych krajów europejskich i USA 4. Czy opłaca się uciekać na „rentę” i na „bezrobocie”? – ocena przez studenta relacji przeciętnej wysokości wybranych świadczeń do przeciętnego wynagrodzenia brutto 5. Obciążenia fiskalne związane z obecnie prowadzoną w Polsce polityką społeczną. Propozycje reform ze strony studentów 6. Opinie skrajne np. Korwin Mikke dyskusja nad alternatywnymi modelami polityki społecznej 7. Koszty społeczne i ekonomiczne przemocy w rodzinie, procedury i obowiązujące przepisy 8. Przyczyny bezrobocia, jego skutki i najbardziej pożądane z punktu widzenia studentów działania w zakresie polityki społecznej nakierowane na pomoc bezrobotnym 9. Procedury obowiązujące przy staraniu się o wybrane świadczenia z pomocy społecznej 10. Chęć korzystania z zasiłku dla osób bez pracy jako źródło bezrobocia. Jaki procent studentów w grupie ćwiczeniowej zna kogoś kto wykorzystuje bezprawnie system opieki społecznej w ten lub inny sposób? Dyskusja na temat możliwości unikania sytuacji tego typu poprzez zmiany w prawie. 11. Procedury obowiązujące przy staraniu się o zasiłki w niektórych krajach Unii Europejskiej (zasiłek na dzieci, dla bezrobotnych itp.) 12. Partie i ich programy polityki społecznej 13. Partie i ich programy polityki społecznej 14. Europa z punktu widzenia studenta – szansa na pracę czy na wyższy zasiłek 15. Podsumowanie ćwiczeń i zaliczenie
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	PSP_U1, PSP_U2, PSP_U3, PSP_K1
--------------------------------	--------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja na wybrany temat w zespołach (2-3 osobowych), - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Ocenie podlega aktywność i zaangażowanie studenta w tworzenie opracowania na każdym etapie, jakość przygotowania, sposób prezentacji oraz obrona.</p> <p>Kryteria ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie prezentacji (kompletność i jakość materiałów źródłowych i opracowania dokumentacji) – maksymalnie 5 pkt. 2. Obrona - aktywna dyskusja przedstawianych tez - maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność przy opracowaniu prezentacji - maksymalnie 2 pkt. <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	Puchała J. 2011. Charakterystyka społeczno-ekonomiczna badanych gmin (w:) Kapitał ludzki, kulturowy i społeczny a jakość życia mieszkańców obszarów wiejskich województwa małopolskiego. red: Knapik W., Kowalska M. Wyd. Eikon Plus. Kraków, 101-126
	Puchała J. 2011. Ocena realizacji idei LEADER i przesłanki do ulepszeń w zarządzaniu tą inicjatywą Polsce [w:] Zeszyt KPZK, Red. A. Harańczyk
	Balcerzak-Paradowska B. 2004. Rodzina i polityka rodzinna na przełomie wieków – przemiany, zagrożenia, potrzeba działań. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych. Warszawa
Uzupełniająca	Sierpowska I. 2008. Prawo pomocy społecznej. Oficyna a Wolters Kluwer business. Warszawa
	Radziukiewicz M. 2006. Zasięg ubóstwa w Polsce. Polskie Wyd. Ekonomiczne. Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

WYCENA W ROLNICTWIE

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	dr inż. Mariusz Dacko, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WWR_W1	podstawowe zagadnienia z zakresu wyceny składników majątku gospodarstw rolnych	DAR1_W10	SZ
WWR_W2	podstawowe kategorie ekonomiczne tj.: wartość, cena i trend jej zmiany, dochody i ich rodzaje, wydatki operacyjne, stopa kapitalizacji i dyskonta, cecha rynkowa i jej waga, zużycie obiektu budowlanego, urządzenia lub maszyny i rodzaje tego zużycia	DAR1_W13	RR SZ
WWR_W3	podejścia, metody i techniki wyceny dóbr w rolnictwie	DAR1_W12	RR SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
WWR_U1	analizować rynek i ustalać trend czasowy zmiany cen i wag cech rynkowych	DAR1_U01	RR
WWR_U2	wyceniać składniki majątku stosując metody i techniki adekwatne do konkretnej sytuacji i celu wyceny	DAR1_U10	RR
WWR_U3	pozyskiwać na potrzeby wyceny niezbędne dane z wielu różnych źródeł	DAR1_U07	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WWR_K1	ustawicznego podnoszenia kwalifikacji	DAR1_K01	RR SZ

WWR_K2	rozwiązywania postawionych zadań w zespole lub samodzielnie, zwłaszcza jeśli chodzi o obiektywne oszacowanie wartości składników majątku	DAR1_K03	RR SZ
--------	--	----------	----------

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe źródła informacji w procesach wyceny 2. Istota i cele wyceny w rolnictwie 3. Badanie i analiza rynku lokalnego 4. Podejście porównawcze 5. Podejście dochodowe 6. Podejście kosztowe 7. Podejście mieszane 8. Proces wyceny i jego dokumentacja w operacie szacunkowym 9. Wizja terenowa 10. Rzeczoznawstwo majątkowe. Pytania i zadania egzaminacyjne
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	WWR_W1, WWR_W2, WWR_W3, WWR_K1, WWR_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>
--	--

Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne. Omówienie zasad pracy i zaliczenia ćwiczeń 2. Identyfikacja i opis przedmiotu wyceny z wykorzystaniem podstawowych źródeł informacji 3. Ustalanie stanu prawnego i przeznaczenia przedmiotu wyceny 4. Analiza rynku lokalnego 5. Zastosowanie podejścia porównawczego 6. Zastosowanie podejścia kosztowego 7. Zastosowanie podejścia mieszanego
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	WWR_U1, WWR_U2, WWR_U3, WWR_K1, WWR_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena z kolokwium sondującego umiejętności analizy rynku oraz wyceny dóbr w rolnictwie przy wykorzystaniu różnych metod, podejść i technik + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych).</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów ze sprawdzianu końcowego.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Bud-Gusaim J. 2005. Taksacja rolnicza, Wyd. SGGW, Warszawa
	Schilbach J. 2001. Charakterystyka nieruchomości rolnych oraz zasady ich wyceny, Wyd. AR, Kraków
	Łąguna T. M. 2001. Wycena nieruchomości i gospodarstw rolnych, Wyd. Zachodnie centrum organizacji, Zielona Góra

Uzupełniająca

Dacko M. 2010. Wycena w rolnictwie - historia i terażniejszość, W: ВІСНИК: Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка : ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ / МАЗОРЕНКО Д.І. (red.), vol. 98, МІНІСТЕРСТВО АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ, s. 76-85

Michalski R, Józwiak W. 1999. Metody oceny stanu technicznego, wyceny pojazdów i maszyn, Wyd. Educaterra, Olsztyn

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

ROLNICTWO SPOŁECZNE

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>3</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Statystyki i Polityki Społecznej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr hab. Wioletta Knapik, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RS_W1	koncepcje rozwoju rolnictwa społecznego	DAR1_W11	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RS_U1	wskazać na uwarunkowania systemowe dotyczące różnych rozwiązań stosowanych w rolnictwie	DAR1_U12	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RS_K1	wypełniania zobowiązań społecznych na rzecz otoczenia	DAR1_K03	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolnictwo społeczne jako podstawa gospodarstw opiekuńczych w Europie 2. Filozoficzne podstawy rolnictwa społecznego 3. Podejście utylitarne 4. Podejście libertariańskie 5. Podejście egalitarne 6. Podejście ekologiczne 7. Eko-filozofia jako podbudowa dla ekofilozofii rolnictwa 8. Historia gospodarstw opiekuńczych 9. Charakterystyka gospodarstw opiekuńczych w Europie 10. Początek gospodarstw opiekuńczych w Polsce 	

	11. Koncepcja Community-based Social Farming 12. Projekt „Gospodarstwa opiekuńcze w rozwoju obszarów wiejskich wobec wyzwań demograficznych (GROWID)” 13. Implementacja idei gospodarstw opiekuńczych w Polsce 14. Model gospodarstwa opiekuńczego 15. Szanse i bariery związane z rozwojem gospodarstw opiekuńczych w Polsce		
Realizowane efekty uczenia się	RS_W1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 60%.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rolnictwo społeczne w Holandii 2. Rolnictwo społeczne w Belgii 3. Rolnictwo społeczne we Francji 4. Rolnictwo społeczne w Niemczech 5. Rolnictwo społeczne we Włoszech 6. Rolnictwo społeczne w Wielkiej Brytanii 7. Rolnictwo społeczne w Irlandii 8. Rolnictwo społeczne w Norwegii 9. Rolnictwo społeczne w Polsce 10. Zagrody edukacyjne 11. Gospodarstwa agroturystyczne 12. Zielone przedszkola 13. Nowe formy usług społecznych w gospodarstwach rolnych 14. Lokale gastronomiczne o charakterze folklorystycznym 15. Turystyka wiejska		
Realizowane efekty uczenia się	RS_U1, RS_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: 1. Przygotowanie i prezentacja referatu - maksymalnie 6 pkt; 2. Aktywność na zajęciach – maksymalnie 4 pkt; Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 40%.		
Literatura:			
Podstawowa	Marcysiak T., Kamiński R., Kmita-Dziasek E., Hapka A. 2023. Gospodarstwa edukacyjne w systemie rolnictwa społecznego. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierowania - Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności "Dom Organizatora, Toruń Misiąg J., Misiąg W., Palimąka K., Rodzinka J., Skica T. 2022. Publiczne wsparcie rolnictwa i rozwoju obszarów wiejskich w świetle celów Wspólnej Polityki Rolnej UE i polskiej polityki rozwoju. Oficyna Wydawnicza Aspra, Warszawa Knapik W., Kowalska M., Maslyk T., Moravčíková D., 2022, The European Union Social Policy on Older People in the Light of the Deinstitutionalisation of Social Services: A Concept of Care Farming in Rural Poland, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, pp. 220		
Uzupełniająca	Łuczka W. 2021. Procesy rozwojowe rolnictwa ekologicznego i ich ekonomiczno-społeczne uwarunkowania. Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa Urban T. 2014. Agrobiznes i biobiznes. Teoria i praktyka. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu		

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR			1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ			1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

PRAWO CYWILNE

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	dr Justyna Pijanowska

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRC_W1	podstawowe instytucje prawa cywilnego	DAR1_W13	RR SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRC_U1	ustalić treść aktualnie obowiązującej normy prawnej	DAR1_U08	RR, SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRC_K1	poszerzania wiedzy z prawa cywilnego	DAR1_K01	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Prawo cywilne w systemie prawa 2. Podmioty obrotu prawnego 3. Czynności prawne 4. Prawo zobowiązań 5. Prawo rzeczowe 6. Prawo spadkowe 7. Postępowanie cywilne		
Realizowane efekty uczenia się	PRC_W1		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin ustny</p> <p>Kryteria oceny: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	---

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych 2. Nieważność czynności prawnych 3. Umowy, czynny niedozwolone, bezpodstawne wzbogacenie 4. Własność i posiadanie i ich ochrona 5. Dziedziczenie testamentowe a ustawowe, zachówek 6. Sporządzanie pism procesowych 		

Realizowane efekty uczenia się	PRC_U1, PRC_K1
--------------------------------	----------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - zaliczenie pisemne - szczegóły ustalane będą na początku semestru</p> <p>Kryteria oceny: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	Kodeks cywilny
	Inne akty prawne podane na zajęciach
Uzupełniająca	Seria: Prawo cywilne w pigułce , Wyd. Beck, Warszawa
	Pijanowska J. 2021. Wybrane regulacje prawne w praktyce zawodowej ekonomisty [w:] Ekonomia i finanse. Wyd. Benedyktynów Tyniec

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

GOSPODAROWANIE NA TERENACH CHRONIONYCH

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>3</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr inż. Paweł Nicia, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GCH_W1	zasady oraz przepisy prawne dotyczące ochrony przyrody	DAR1_W05	RR SZ
GCH_W2	cele, zasady i narzędzia Wspólnej Polityki Rolnej, polityki strukturalnej Unii Europejskiej oraz polityk krajowych w tym zakresie	DAR1_W11	SZ
GCH_W3	system prawno-administracyjny funkcjonujący w Polsce oraz zasady interpretacji praw i stosowania go w praktyce w odniesieniu do możliwości gospodarowania	DAR1_W16	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
GCH_U1	wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu produkcji rolniczej i organizacji gospodarstw rolnych oraz zarządzania rolnictwem i dostosowywania produkcji rolnej do uwarunkowań środowiskowych, prawnych i ekonomicznych	DAR_U01	RR
GCH_U2	samodzielnie planować i realizować samokształcenie	DAR1_U08	RR SZ
GCH_U3	wykonać zadania typowe dla działalności doradczej i obsługi administracyjnej rolnictwa i jego otoczenia instytucjonalnego, pracować w zespole	DAR1_U07 DAR1_U02	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			

GCH_K1	poszerzania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	DAR1_K02	RR SZ
GCH_K2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	DAR1_K05	RR SZ
GCH_K3	krytycznej oceny obciążeń środowiskowych wynikających z produkcji roślinnej i zwierzęcej w aspekcie etycznym i prawnym	DAR1_K09	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. System obszarów przyrodniczo cennych w Polsce i regulacje prawne dotyczące ich ochrony. Plany ochrony i zadania ochronne dla krajowych form ochrony przyrody 2. Rezerwy biosfery – łączenie funkcji ochronnej z funkcją rozwojową i logistyczną (przykłady). Kwestie własnościowe, kategorie ochrony w parkach narodowych i rezerwach przyrody. Możliwości gospodarowania na obszarach objętych różnymi kategoriami ochrony 3. Gospodarka leśna i łowiecka w parkach narodowych i rezerwach przyrody. Użytkowanie rolnicze gleb oraz turystyka i edukacja w parkach narodowych i rezerwach przyrody 4. Gospodarowanie w parkach krajobrazowych. Przepisy obowiązujące na tych obszarach. Obszary chronionego krajobrazu - rolnictwo i turystyka jako główne formy gospodarowania na tych obszarach, obowiązujące przepisy 5. Strefy ochrony krajobrazu – wyznaczanie, przepisy, gospodarowanie. Cele ochrony obszaru Natura 2000. Obszary Natura 2000 - przedmioty ochrony na tych obszarach, sposoby ich ochrony i wynikające z nich ograniczenia w gospodarowaniu 6. Plany ochrony i plany zadań ochronnych dla obszarów Natura 2000. Konsekwencje ustanowienia obszarów Natura 2000 dla gospodarki 7. Warunki realizacji planów i przedsięwzięć znacząco negatywnie oddziałujących na cele ochrony obszaru obszarów objętych ochroną 8. Rola oceny oddziaływania na środowisko w prowadzeniu inwestycji na terenach objętych ochroną
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	GCH_W1, GCH_W2, GCH_W3, GCH_K1
--------------------------------	--------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń oraz obecność. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.
--	---

Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z Centralnym Rejestrem Form Ochrony. Sposób przygotowania pracy "Przepisy określające możliwości i sposoby gospodarowania na obszarach chronionych znajdujących się w pobliżu miejsca zamieszkania studenta" 2. Aspekty ekonomiczne działalności rolniczej na obszarach chronionych, programy rolnośrodowiskowo-klimatyczne. Wymogi wzajemnej zgodności wynikające z przepisów obowiązujących na obszarach chronionych 3. Warunki pogodzenia użytkowania turystycznego i ochrony terenów cennych przyrodniczo. Europejska Karta Turystyki Zrównoważonej. Działalność przemysłowa i usługowa na obszarach chronionych. 4. Plany ochrony obszarów chronionych a planowanie przestrzenne. Problematyka operatów: krajobrazowego, zagospodarowania przestrzennego, udostępniania turystycznego i dziedzictwa kulturowego w planach ochrony różnych terenów chronionych
----------------	---

5. Analiza najważniejszych aktów prawnych związanych z gospodarowaniem na obszarach chronionych
6. Przykłady gospodarowania na obszarach objętych ochroną
7. Prezentacja prac studentów ich analiza i dyskusja związana z możliwościami gospodarowania na obszarach chronionych

Realizowane efekty uczenia się	GCH_U1, GCH_U2, GCH_U3, GCH_K2, GCH_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - prezentacja pracy, - aktywność na ćwiczeniach. Ocenie podlega aktywność i zaangażowanie studenta w tworzenie pracy zaliczeniowej na każdym etapie. Kryteria ocen: 1. Przygotowanie pracy (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji) – maksymalnie 5 pkt. 2. Prezentacja i obrona własnego pomysłu - maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność przy opracowaniu pracy - maksymalnie 2 pkt. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.

Literatura:

Podstawowa	Engel J. 2009. Natura 2000 w ocenach oddziaływania przedsięwzięć na obszarach chronionych. Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa
	Kaługa I. 2009. Korzyści dla rolnictwa wynikające z gospodarowania na obszarach Natura 2000, wyd. Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa
	Symonides E. 20014. Ochrona przyrody. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego
Uzupełniająca	Zielińska A. 2013. Gospodarowanie na obszarach przyrodniczo cennych w Polsce w kontekście rozwoju zrównoważonego. Seria: Monografie i Opracowania nr 236, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu
	Makomaska-Juchiewicz M., Tworek S. 2003. Ekologiczna sieć NATURA 2000. Problem czy szansa. IOP PAN, Kraków

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

EKOLOGIA KRAJOBRAZU

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>3</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr inż. Angelika Kliszczyk</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKR_W1	zagadnienia związane z krajobrazem, w szczególności style, standardy krajobrazowe oraz główne modele struktury przestrzennej krajobrazu	DAR1_W03	RR
EKR_W2	funkcjonowanie i stabilność krajobrazu oraz zróżnicowanie elementów krajobrazu	DAR1_W03	RR
EKR_W3	wartość elementów kulturowych w krajobrazie Polski	DAR1_W10	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EKR_U1	wskazać elementy krajobrazu oraz zachodzące pomiędzy nimi relacje, a także odczytać informacje jakie niosą ze sobą te elementy	DAR1_U01 DAR1_U03	RR
EKR_U2	dokonać oceny wartości systemów krajobrazowych oraz planów zagospodarowania przestrzennego uwzględniając interes rolników i społeczności lokalnych	DAR1_U01 DAR1_U03 DAR1_U05	RR, SZ
EKR_U3	prezentować i argumentować własne poglądy a temat antropogenicznych zmian krajobrazu oraz jego elementów kulturowych	DAR1_U05	RR, SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKR_K1	działań na rzecz społeczności lokalnych w celu edukacji, promocji i ochrony elementów krajobrazu	DAR1_K03 DAR1_K07	RR, SZ

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcja krajobrazu i przedmiot badań ekologii krajobrazu 2. Style i standardy krajobrazowe 3. Główne modele struktury przestrzennej krajobrazu 4. Różnorodność biologiczna i georóżnorodność w krajobrazie 5. Antropogeniczne zmiany krajobrazu 6. Funkcjonowanie i stabilność krajobrazu. Planowanie przestrzenne i zachowanie walorów krajobrazowych 7. Elementy kulturowe w krajobrazie Polski, Europy i świata 8. Wykład konwersatoryjny na wybrany przez studentów temat z zakresu przedmiotu 		

Realizowane efekty uczenia się	<i>EKR_W1, EKR_W2, EKR_W3, EKR_U3, EKR_K1</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Egzamin pisemny (3 pytania opisowe) oraz aktywność Studenta podczas dyskusji przewidzianych w czasie wykładów. Na ocenę pozytywną (3.0) należy udzielić prawidłowej odpowiedzi na pierwsze pytanie. Na ocenę (4.0) należy udzielić prawidłowej odpowiedzi na pierwsze i drugie pytanie. Na ocenę (5.0) należy udzielić prawidłowej odpowiedzi na wszystkie pytania. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń. Ocena końcowa zajęć = 0,4 x ocena z wykładów + 0,6 x ocena z ćwiczeń.</i>

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
------------------------------	--	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krajobraz jako system relacyjny. Informacja w krajobrazie. Studium przypadku i praca w grupach 2. Regionalne style, tożsamość i różnorodność krajobrazów. Praca w grupach i dyskusja 3. Metody oceny wartości systemów krajobrazowych. Studium przypadku i praca w grupach 4. Planowanie zagospodarowania przestrzennego harmonizującego przyrodę i gospodarkę
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>EKR_U1, EKR_U2, EKR_U3, EKR_K1</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Ocena z ćwiczeń jest średnią z ocen uzyskanych z zadań grupowych realizowanych podczas zajęć, obserwacji zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych), z zadań domowych oraz z oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego (1 pytanie opisowe). Ocena końcowa zajęć = 0,4 x ocena z wykładów + 0,6 x ocena z ćwiczeń.</i>

Literatura:

Podstawowa	Richling A., Solon J. 2011. Ekologia krajobrazu. Wyd. PWN. Warszawa, 1-464
	Chmielewski T.J. 2012. Systemy krajobrazowe. Wyd. PWN, Warszawa, 1-408
	Symonides E. 2010. Znaczenie powiązań ekologicznych w krajobrazie rolniczym. Woda-Środowisko-Obszary Wiejskie t 10 z. 4(32), 249-263
Uzupełniająca	Klima K., Puła J, Kliszcz A. 2020. Yield and profitability of crop production in mountain less favoured areas, [w:] Agronomy nr 10(5), 1-10
	Michałowski A. 2007. Informacja w ekosystemach. Agencja Wydawniczo-Edytorska EkoPress, Białystok, 1-143
	Kupidura A., Łuczewski M., Kupidura P. 2012. Wartość krajobrazu. Rozwój przestrzeni obszarów wiejskich, Wyd. PWN, Warszawa, 1-106

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
--	----	-------	-----	-------

w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	2	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS [*]
praca własna		42	godz.	1,7 ECTS [*]

^{*} - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

WYKORZYSTANIE PRZYRODNICZE TERENÓW ZDEGRADOWANYCH

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki
Koordynator przedmiotu	prof. dr hab. Krystyna Ciarkowska, dr hab. Katarzyna Sołek-Podwika

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WPT_W1	zmiany w budowie organów roślin terenów chemicznie zdegradowanych	DAR_W01	RR
WPT_W2	właściwości oraz znaczenie wybranych zanieczyszczeń organicznych i nieorganicznych,	DAR_W02	RR
WPT_W3	czynniki abiotyczne i biotyczne kształtujące ekosystemy	DAR_W03	RR
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
WPT_U1	pobrać próby gleby oraz przeprowadzić analizę jej parametrów fizycznych, chemicznych i biologicznych	DAR_U09	RR
WPT_U2	wykorzystać w badaniach laboratoryjnych specjalistyczną aparaturę badawczą	DAR_U10	RR
WPT_U3	planować i przeprowadzać analizy laboratoryjne i eksperymenty, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	DAR_U09	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WPT_K1	poszerzanie wiedzy w zakresie doradztwa rolniczego	DAR_K02	RR
WPT_K2	realizacji działań na rzecz środowiska	DAR_K03	RR
WPT_K3	oceny obciążeń środowiskowych w aspekcie prawnym	DAR_K09	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
1. Tereny zdegradowane - typy, powstawanie, działania naprawcze, użytki ekologiczne	

Tematyka zajęć	2. Ochrona prawna terenów zdegradowanych. Zjawiska przyrodnicze prowadzące do degradacji gruntów. Gatunki roślin terenów zurbanizowanych
	3. Walory przyrodnicze i rolnicze terenów występowania skał gipsowych na obszarze Niecki Nidziańskiej
	4. Zasoby przyrodnicze terenów położonych w rejonie oddziaływania górnictwa i hutnictwa cynku i ołowiu
	5. Adaptacje roślin do niekorzystnych warunków terenów metalonośnych
	6. Wykorzystanie zasobów przyrodniczych terenów zdegradowanych na skutek eksploatacji surowców skalnych - środowiskowe i prawne uwarunkowania
	7. Możliwości wykorzystania gatunków roślin rolniczych w zagospodarowaniu terenów zdegradowanych chemicznie

Realizowane efekty uczenia się	WPT_W01, WPT_W02, WPT_W03,
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie testowej. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,8 x ocena z wykładów + 0,2 x ocena z ćwiczeń.

Ćwiczenia laboratoryjne **15 godz.**

Tematyka zajęć	1. Metody badań utworów glebowych w terenach zdegradowanych 2. Omówienie walorów przyrodniczych terenów zdegradowanych na przykładzie wyrobisk po wydobyciu surowców skalnych 3. Ocena stopnia odtworzenia gleb terenów zdegradowanych na podstawie oznaczenia: aktywności dehydrogenaz glebowych, odczynu i zawartości węgla organicznego 4. Opracowanie sprawozdania z ćwiczeń i charakterystyka właściwości analizowanych gleb
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	WPT_U1, WPT_U2, WPT_U3, WPT_K3, WPT_K1, WPT_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena ze sprawozdania z ćwiczeń + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych).

Literatura:

Podstawowa	Karczewska A. 2008. Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych. Wyd. UP Wrocław
	de Carvalho M., Ciarkowska K., Miechówka A. 2023. Storage of persistent organic matter in temperate gypsum soils –Relevance of the parent material and vegetation cover. Geoderma, 435(1-2):116522
	Ciarkowska K. 2017. Organic matter transformation and porosity development in non-reclaimed mining soils of different ages and vegetation covers: a field study of soils of the zinc and lead ore area in SE Poland. J Soils Sediments, 17:2066–2079
	Solek-Podwika K., Ciarkowska K., Kaleta D. 2016. Assessment of the risk of pollution by sulfur compounds and heavy metals in soils located in the proximity of a disused for 20 years sulfur mine (SE Poland). Journal of Environmental Management, 180:450-458
Uzupelniająca	Ciarkowska K. i in. 2016. Phytostabilization of Zn-Pb ore flotation tailings with Dianthus carthusianorum and Biscutella laevigata after amending with mineral fertilizers or sewage sludge. Journal of Environmental Management, 189:75-83

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym: wykłady	15	godz.		

ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
<hr/>				
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
<hr/>				
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*
<hr/>				

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

PARAZYTOZY I ALERGENY XXI WIEKU

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu
Koordinator przedmiotu	dr hab. inż. Katarzyna Gleń-Karolczyk, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PAA_W1	zwierzęta pasożytujące na i w organizmie człowieka oraz konsekwencje epidemiologiczne	DAR1_W01	RR
PAA_W2	rolę metabolitów grzybów pleśniowych i substancji alergizujących występujących w roślinach	DAR1_W04	RR
PAA_W3	znaczenie inwazji pasożytniczych w skali globalnej	DAR1_W10	SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
PAA_U1	działać na rzecz podnoszenia świadomości społeczeństwa o czynnikach ryzyka występowania chorób zawodowych	DAR1_U07	RR, SZ
PAA_U2	wykorzystać zdobytą wiedzę do unikania oraz minimalizowania narażenia siebie i innych ludzi na działanie czynników alergizujących i chorobotwórczych	DAR1_U07	RR, SZ
PPA_U3	samodzielnie zdobywać wiedzę na temat pojawiających się nowych pasożytów i alergenów	DAR1_U08	RR, SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PAA_K1	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	DAR1_K02	RR, SZ
PAA_K2	krytycznej oceny obciążeń środowiskowych wynikających z produkcji roślinnej i zwierzęcej w aspekcie etycznym i prawnym	DAR1_K09	RR, SZ

Treści nauczania:

Wykłady		15 godz.
Tematyka zajęć	1. Parazytologia, wiadomości wprowadzające, definicje, rozwój parazytologii w ujęciu wielodyscyplinarnym 2. Różne typy związków między zwierzętami. Drogi powstawania pasożytnictwa. Kształtowanie się układu pasożyt – żywiciel, typy układów pasożyt – żywiciel 3. Miejsce pasożytów w systemie świata zwierzęcego. Żywiciele pasożytów 4. Immunologia inwazji pasożytniczych. Adaptacja pasożytów do rozwoju w organizmie żywiciela. Mechanizmy obrony żywiciela przeciw pasożytom 4. Epidemiologia chorób pasożytniczych w Polsce. Znaczenie inwazji pasożytniczych w skali globalnej 5. Szkodliwe czynniki biologiczne i alergen przyczyną chorób zawodowych 6. Zagrożenia pasożytnicze podczas podróży w tropiki (szczepienia ochronne, zalecenia dla podróżujących)	
Realizowane efekty uczenia się	PAA_W1, PAA_W2, PAA_W3, PAA_K1, PAA_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru), Udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.	
Ćwiczenia audytoryjne		15 godz.
Tematyka zajęć	1. Siedliska pasożytów w organizmie żywiciela. Drogi przenikania pasożytów do żywiciela. Niektóre procesy życiowe pasożytów 2. Parazytozy przewodu pokarmowego: giardioza, kryptosporidioza, glistnica, trichurioza, owsica, tasiemczyce, strongyloidoza. Charakterystyka pasożytów, patogeneza, rozpoznanie, leczenie, zapobieganie 3. Parazytozy krwi i tkanek: malaria, toksoplazmoza, rzęsistkowica, włośnica, toksokaroza, wągryca, bąblowica. Charakterystyka pasożytów, patogeneza, rozpoznanie, leczenie, zapobieganie 4. Parazytozy „egzotyczne”: pelzakowica, leiszmanioza, trypanosom ozy, schistosomoza, filariozy. Charakterystyka pasożytów, patogeneza, rozpoznanie, leczenie, zapobieganie 5. Inwazje pasożytów zewnętrznych: wszy, kleszcze, pchły, meszki, świerzbowiec ludzki, nużeniec ludzki. Charakterystyka pasożytów, patogeneza, rozpoznanie, leczenie, zapobieganie 6. Aeroalergeny pyłków roślin 7. Grzyby jako źródło alergenów. Ograniczenie ryzyka zawodowego wywołanego przez czynniki biologiczne	
Realizowane efekty uczenia się	PAA_U1, PAA_U2, PAA_U3, PAA_K1, PAA_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przygotowanie referatu na temat wybranej parazytozy lub alergena. Aktywność na ćwiczeniach. Kryteria ocen: 1. Przygotowanie i prezentacja referatu - maksymalnie 10 pkt. 2. Aktywność na zajęciach – maksymalnie 5 pkt Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.	
Literatura:		
Podstawowa	Niewiadomska K. i in. 2001. Zarys parazytologii ogólnej. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa	
	Pawłowski Z.S., Stefaniak J. 2004. Parazytologia kliniczna w ujęciu wielodyscyplinarnym. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa	
Uzupełniająca	Blech J. 2000. Pasożyty przyjaciele i wrogowie. Oficyna Wyd. Interspar. Warszawa	
	Cyprowski M. i in. 2022. Grzyby toksynotwórcze oraz alergen pochodzenia grzybowego w archiwach i bibliotekach. Zalecenia do oceny i ograniczania ryzyka zawodowego. Centralny Instytut Ochrony Pracy - PIB. Warszawa	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	2,5	ECTS*
-----------------	-----	-------

Dyscyplina – SZ			0,5	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

SYSTEMY AKREDYTACJI I CERTYFIKACJI JAKOŚĆ PŁONU

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>3</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr hab. Marcin Niemieć, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ASJ_W1	zasady funkcjonowania globalnego systemu akredytacji	DAR1_W05	RR
ASJ_W2	wymagania systemów zarządzania jakością zgodnie z wytycznymi normy ISO 9001:2015	DAR1_W08	RR
ASJ_W3	podstawy metodyczne funkcjonowanie systemów zarządzania jakością w produkcji pierwotnej	DAR1_W09	RR
ASJ_W4	rolę certyfikowanych systemów zarządzania jakością w produkcji pierwotnej w kształtowaniu jakości handlowej artykułów rolno-spożywczych	DAR1_W11	RR
ASJ_W5	cele tworzenia systemów zarządzania jakością i korzyści środowiskowe i biznesowe z poprawy skuteczności systemów zarządzania jakością	DAR1_W12	RR
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
ASJ_U1	stworzyć mapę procesów dla dowolnej organizacji działającej w obszarze produkcji pierwotnej i wtórnej	DAR1_U01	RR
ASJ_U2	dokonać inwentaryzacji potrzeb w zakresie kierunku certyfikacji na podstawie wyników badań rynkowych	DAR1_U03	RR
ASJ_U3	przeprowadzić analizę ryzyka zgodnie z Normą ISO 31000:2018	DAR1_U10	RR
ASJ_U4	opracować dokumenty systemowe (procedury, analizy ryzyka formularze)	DAR1_U09	RR

ASJ_U5	przeprowadzić audyt wewnętrzny zgodnie z kryteriami będącymi pryncypiami standardu	DAR1_U02	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ASJ_K1	tworzenia kontekstu organizacji oraz polityki jakości uwzględniającej aspekty: ekonomiczne, zrównoważonego rozwoju, poszanowania dla praw człowieka, oraz zwierząt i ochrony środowiska i klimatu	DAR1_K02	RR
ASJ_K2	tworzenia systemu zarządzania jakością w organizacji uwzględniającego standardy środowiskowe i etyczne	DAR1_K04	RR
ASJ_K3	identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych z jakością wyrobów i usług	DAR1_K05	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie jakości - ewolucja pojęcia w ujęciu historycznym. Czynniki kształtujące wymagania jakościowe w obszarze produkcji pierwotnej 2. Systemy akredytacji i certyfikacji w produkcji pierwotnej 3. Pryncypia najważniejszych systemów zarządzania jakością rangi państwowej 4. Prywatne systemy zarządzania jakością w produkcji pierwotnej 5. Metodologia tworzenia dokumentacji systemowej zgodnie z Normą ISO 9001:2015 6. Metodologia tworzenia analizy ryzyka zgodnie z Normą ISO 31000:2018 7. Zasady dotyczące audytowania systemów i wyrobów
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	ASJ_W1; ASJ_W2; ASJ_W3; ASJ_W4, ASJ_W5
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Zaliczenie pisemne na ocenę (pytania otwarte)</i></p> <p><i>Przyjęto procentową skalę efektów kształcenia, definiowaną w sposób następujący:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej jednej z trzech składowych przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych efektów kształcenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczenia ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).
--	---

Ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
--------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia mapowania procesów w organizacji, kontekst organizacji 2. Metody oceny ryzyka w systemach zarządzania jakością (SZJ). Algorytmy służące podejmowaniu decyzji dotyczących kierunku audytowania 3. Metody definiowania potrzeb zmian strukturalnych oraz działań zapobiegawczych na podstawie wymagań standardu 4. Techniki tworzenia procedur, instrukcji i formularzy 5. Formalizacja procesu certyfikacji (dokumentacja wymagana przez JC) 6. Wykonanie audytu wewnętrznego. Techniki audytowania - skuteczne pozyskiwanie obiektywnych dowodów z audytu 7. Techniki definiowania kryteriów jakości w oparciu o wymagania klienta
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	ASJ_U1, ASJ_U2, ASJ_U3, ASJ_U4, ASJ_U5, ASJ_K1, ASJ_K2, ASJ_K3
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie pisemne na ocenę (pytania otwarte)</p> <p>Przyjęto procentową skalę efektów kształcenia, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej jednej z trzech składowych przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych efektów kształcenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczenia ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).
--	---

Literatura:

Podstawowa	PN-EN ISO 9001:2015 Systemy zarządzania jakością – Wymagania
	Dokumenty ogólne PCA Akredytacja https://www.pca.gov.pl/publikacje/dokumenty/pca/dokumenty-ogolne/
	Brodnicka E. i in. 2016. Wybrane aspekty zarządzania jakością i towaroznawstwa żywności. Systemy, metody, narzędzia. Wyd. Difin
Uzupełniająca	dane lokalne GUS strony www.
	Wymagania standardu GLOBAL G.A.P. https://globalgapfiles.blob.core.windows.net/documents/220929_GG_GR_Rules_for_IP_v6_0_Sep2
	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2018/848 z dnia 30 maja 2018 r. w sprawie produkcji ekologicznej i znakowania produktów ekologicznych i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 834/2007

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

TOWAROZNAWSTWO ROLNO-SPOŻYWCZE

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	dr hab. inż. Robert Witkowicz, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TRS_W1	pojęcia związane z towaroznawstwem rolno-spożywczym i przemysłowym	DAR1_W01 DAR1_W02	RR
TRS_W2	technologię przetwarzania i sposoby przechowywania surowców roślinnych	DAR1_W02	RR
TRS_W3	zagrożenia płynące z zanieczyszczenia i skażenia surowców i wyrobów	DAR1_W02	RR
TRS_W4	znaczenie i funkcje opakowań oraz znakowanie wyrobów	DAR1_W10	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
TRS_U1	ocenić jakość wybranych surowców i wyrobów	DAR1_U10	RR
TRS_U2	formułować logiczne wnioski płynące z oceny technologii przetwórstwa podstawowych surowców	DAR1_U13	RR
TRS_U3	ocenić jakość i funkcje opakowań	DAR1_U13	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TRS_K1	oceny towaroznawczej surowców i wyrobów oraz poszerzania na tej podstawie wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych	DAR1_K01	RR
TRS_K2	współdziałania i pracy w grupie w celu wykonania określonego zadania	DAR1_K07	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
----------------	----------------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie, podstawowe definicje i klasyfikacja surowców i wyrobów 2. Technologia przetwórstwa ziarna zbóż. Koncentraty zbożowe. Ekspandowanie i ekstruzja 3. Technologia produkcji słoju i zarys technologii produkcji piwa 4. Technologia produkcji cukru z korzeni buraka cukrowego 5. Technologia produkcji i przetwórstwo olejów roślinnych 6. Przetwórstwo bulw ziemniaka 7. Przetwórstwo nasion roślin bobowatych na przykładzie soi 8. Systemy zarządzania jakością 9. Przechowalność surowców roślinnych i magazynowanie wyrobów 10. Podstawy opakowalności
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	TRS_W1, TRS_W2, TRS_W3, TRS_W4
--------------------------------	--------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p><i>Kryteria oceny:</i></p> <p>Ocena jest ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów ze sprawdzianu oraz za aktywność:</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
--------------------------------	----------------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena towaroznawcza mąki 2. Ocena towaroznawcza przetworów zbożowych 3. Ocena towaroznawcza bulw ziemniaka i korzeni buraka 4. Ocena towaroznawcza tłuszczów jadalnych 5. Ocena towaroznawcza nasion roślin bobowatych 6. Ocena cech i funkcji opakowań 7. Techniczne aspekty przechowalności wybranych surowców roślinnych
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	TRS_U1, TRS_U2, TRS_U3, TRS_K1, TRS_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawozdania z wykonanych ćwiczeń, - udział w dyskusji i aktywność/ kompetencje społeczne Studenta. <p><i>Kryteria oceny:</i></p> <p>Ocena jest ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów za opracowane sprawozdania oraz za aktywność:</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p>Świdorski F. (red) 2010. Towaroznawstwo żywności przetworzonej. Wyd. SGGW Warszawa</p> <p>Świetlikowska K. 2008. Surowce spożywcze pochodzenia roślinnego. Wyd. SGGW Warszawa</p> <p>Emblem A., Emblem H. 2014. Technika opakowań. Wyd. PWN Warszawa.</p>
	<p>Bączkiewicz M., Fortuna T., Juszcak L., Sobolewska-Zielinska J. 2012. Podstawy analizy i oceny jakości żywności. Skrypt do ćwiczeń UR w Krakowie</p> <p>Leszczyński K., Żbikowska A. 2016. Opakowania i pakowanie żywności. Wyd. SGGW.</p> <p>Pazera T., Rzemieniuk T. 1998. Browarnictwo. Wyd. WSiP Warszawa</p>

Uzupełniająca	Witkowicz R., Biel W. 2022. A novel method for analyzing mineral ratio profiles of treated buckwheat sprouts (<i>Fagopyrum esculentum</i> Moench). <i>Journal of Food Composition and Analysis</i> nr 114, 104800
	Korzeniowski A., Ankiel-Homa M., Czaja-Jagielska N. 2011. <i>Innowacyjne opakowania</i> . Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	2,8	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,2	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

INWENTARYZACJA PRZYRODNICZA GMINY

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki
Koordynator przedmiotu	dr inż. Paweł Nicia, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
IPG_W1	zasady oraz przepisy prawne dotyczące ochrony przyrody	DAR1_W05	RR SZ
IPG_W2	cele, zasady i narzędzia Wspólnej Polityki Rolnej, polityki strukturalnej Unii Europejskiej oraz polityk krajowych w tym zakresie	DAR1_W11	SZ
IPG_W3	system prawno-administracyjny funkcjonujący w Polsce oraz zasady interpretacji praw i stosowania go w praktyce w odniesieniu do możliwości gospodarowania	DAR1_W16	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
IPG_U1	wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu produkcji rolniczej i organizacji gospodarstw rolnych oraz zarządzania rolnictwem i dostosowywania produkcji rolnej do uwarunkowań środowiskowych, prawnych i ekonomicznych	DAR_U1	RR SZ
IPG_U2	samodzielnie planować i realizować samokształcenie	DAR1_U08	RR SZ
IPG_U3	wykonac zadania typowe dla działalności doradczej i obsługi administracyjnej rolnictwa i jego otoczenia instytucjonalnego, nabiera umiejętności pracy w zespole	DAR1_U07 DAR1_U02	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			

IPG_K1	poszerzania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	DAR1_K02	RR SZ
IPG_K2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	DAR1_K05	RR SZ
IPG_K3	krytycznej oceny obciążeń środowiskowych wynikających z produkcji roślinnej i zwierzęcej w aspekcie etycznym i prawnym	DAR1_K09	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inwentaryzacja przyrodnicza jako podstawowe narzędzie ochrony przyrody - bazy danych środowiskowych jako źródło informacji o elementach środowiska przyrodniczego 2. Inwentaryzacja przyrodnicza w planowaniu przestrzennym 3. Proces inwestycyjny w aspekcie ochrona środowiska 4. Rola inwentaryzacji przyrodniczej w procesie inwestycyjnym 5. Zakres inwentaryzacji przyrodniczej i wykorzystanie jej wyników w raporcie oceny oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko. 6. Miejsce inwentaryzacji przyrodniczej w poszczególnych etapach procesu inwestycyjnego 7. Inwentaryzacja przyrodnicza narzędziem ograniczającym negatywne skutki inwestycji w środowisku naturalnym 8. Problemy związane z wykonaniem inwentaryzacji przyrodniczej 		
Realizowane efekty uczenia się	IPG_W1, IPG_W2, IPG_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej oraz obecność. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i>		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do ćwiczeń - omówienie wytycznych do prezentacji (projektu) „Inwentaryzacja przyrodniczej w procesie inwestycyjnym” 2. Wybrane przykłady inwentaryzacji przyrodniczych zawartych w raportach oceny oddziaływania na środowisko. Omówienie roli i funkcji wybranych urządzeń ochrony środowiska na istniejących inwestycjach liniowych (autostrada A4, trakcja kolejowa E-30) zaprojektowanych w wyniku poprawnie przeprowadzonych inwentaryzacji przyrodniczych. 3. Prezentacja prac głównych założeń projektowych – wystąpienia studentów, dyskusja 4. Prezentacja prac głównych założeń projektowych – wystąpienia studentów, dyskusja 		
Realizowane efekty uczenia się	IPG_U1, IPG_U2, IPG_U3, IPG_K1, IPG_K2, IPG_K3		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - prezentacja pracy, - aktywność na ćwiczeniach. Ocenie podlega aktywność i zaangażowanie studenta w tworzenie projektu na każdym etapie, jakość przygotowanego projektu, prezentacja oraz obrona projektu. Kryteria ocen: 1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji) – maksymalnie 5 pkt. 2. Prezentacja i obrona projektu - maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność przy opracowaniu projektu - maksymalnie 2 pkt. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	Sudnik-Wojcikowska B., Węrbian-Jakubiec H. (red) 2004. Gatunki roślin. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków. Natura 2000 – podręcznik metodyczny. T. 9. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 228 ss
	Krysttek J. 2020. Oceny oddziaływania na środowisko. Teoria i praktyka. Wyd. PWN SA, W-wa.
	Nicia P. 2021. Rola raportu oddziaływania na środowisko w zarządzaniu procesem inwestycyjnym. Wybrane obszary i narzędzia zarządzania. Wyd. Tyniec, 67-85
Uzupełniająca	Adamski P. i inni. (red) 2004. Gatunki zwierząt (z wyjątkiem ptaków). Poradniki ochrony siedlisk i gatunków. Natura 2000 – podręcznik metodyczny
	USTAWA z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko ¹⁾ , Dz. U. 2008 Nr 199 poz. 1227

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

PODSTAWY PRODUKCJI ROŚLINNEJ

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr hab. inż. Joanna Puła, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PPR_W1	zasady doboru gatunków do warunków siedliskowych oraz następstwa roślin z uwzględnieniem potencjału przyrody	DAR1_W11	RR
PPR_W2	współczesne technologie i techniki uprawy roli i roślin	DAR1_W13	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PPP_U1	pracować twórczo w zespole projektowym	DAR1_U14	RR
PPR_U2	dobierać rośliny możliwe do uprawy we wskazanych warunkach glebowo-klimatycznych	DAR1_U07	RR
PPR_U3	zaprojektować zmianowanie roślin w zależności od intensywności produkcji	DAR1_U07	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PPR_K1	wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie doboru gatunków roślin uprawnych w zależności od warunków siedliskowych i czynników agrotechnicznych, co umożliwi pracować w sposób kompetentnych jako doradca rolniczy	DAR1_K04	RR

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siedlisko roślin uprawnych: czynniki klimatyczne, topograficzne, edaficzne, biotyczne i antropogeniczne 2. Oddziaływanie warunków meteorologicznych na wzrost, rozwój i plonowanie roślin uprawnych 3. Klimatyczne uwarunkowania produkcji rolniczej na obszarze Polski 4. Woda w glebie, wpływ warunków wodnych na rośliny oraz skutki niedoboru i nadmiaru wody 5. Warunki glebowe w Polsce, przydatność gleb do uprawy różnych gatunków roślin 6. Nowe tendencje w zakresie uprawy roli i ich oddziaływania na środowisko glebowe. 7. Współczesne systemy i kierunki rolnicze 8. Wprowadzenie do zagadnień związanych z produkcją roślinną w Polsce na tle UE 9. Doradztwo agrotechniczne w zakresie doboru gatunków do uprawy w zależności od warunków siedliskowych i efektywności ekonomicznej 10. Czynniki ograniczające plonowanie roślin (niewłaściwa agrotechnika i zachwaszczenie upraw) 11. Podstawy biologiczne i ekonomiczne zwalczania chwastów 12. Przegląd metod ograniczania zachwaszczenia
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	PPR_W1, PPR_W2
--------------------------------	----------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Egzamin pisemny w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta.</i></p> <p><i>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń.</i></p> <p><i>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.</i></p> <p><i>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i></p>
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne	30	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena warunków meteorologicznych w okresie wegetacji wybranych roślin uprawnych 2. Ocena wymagań siedliskowych roślin uprawnych 3. Dobór gatunków do warunków klimatyczno-glebowych 4. Zasady konstruowania zmianowań w różnych systemach uprawy i w zróżnicowanych warunkach siedliskowych (projekt w zespołach 2-osobowych) 5. Całokształt uprawy roli dla zaprojektowanych zmianowań w kontekście ponoszonych nakładów 6. Projektowanie regulacji zachwaszczenia upraw (praca w zespołach 2-osobowych w oparciu o przyjęte założenia z uwzględnieniem dorobku i dawek herbicydów w zależności od stanu zachwaszczenia i terminu stosowania) 7. Ocena cech morfologicznych roślin uprawnych w różnych fazach rozwojowych oraz analiza zachwaszczenia (ćwiczenia realizowane w stacji doświadczalnej Katedry)
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	PPR_U1, PPR_U2, PPR_U3, PPR_K1
--------------------------------	--------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt zespołowy (2 osobowe grupy), - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p><i>Ocenie podlega aktywność i zaangażowanie studenta w tworzenie projektu na każdym etapie, jakość przygotowanego projektu i prezentacja.</i></p> <p><i>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</i></p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	Kotecki A. 2020. Uprawa roślin, tom 1-3, Wyd. UP Wrocław
	Woźnica Z. 2008. Herbologia. Podstawy biologii, ekologii i zwalczania chwastów, Wyd. PWRiL
	Woś A. 2010. Klimat Polski w drugiej połowie XX wieku. UAM Poznań
Uwarunkowania	Klima K., Puła J. i in. 2020. Rolnictwo ekologiczne szansą dla rolników i konsumentów w małopolsce, MODR w Karniowicach

uzupełniająca

Pula J. i in. 2023. Soil constraints and productivity [W]. Ed. N.S. Bolan, M.B. Kirkham
Koźmiński Cz., Michalska B. 2003. Agrometeorologia i klimatologia. AR Szczecin

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	5,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	64	godz.	2,6	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	60	godz.	2,4	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

ZOOHIGIENA I DOBROSTAN ZWIERZĄT

Wymiar ECTS	4
Status	podstawowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	podstawy chowu i hodowli zwierząt, podstawy chemii

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zoologii i Dobrostanu Zwierząt
Koordynator przedmiotu	prof. dr hab. Barbara Tombarkiewicz; dr hab. Krzysztof Pawlak, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZDZ_W1	uwarunkowania, zasady oraz przepisy prawne dotyczące hodowli i uprawy roślin w celach paszowych oraz chowu zwierząt	DAR1_W05	RR SZ
ZDZ_W2	system prawno-administracyjny funkcjonujący w Polsce oraz zasady interpretacji praw i stosowania go w praktyce	DAR1_W16	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZDZ_U1	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także w zespołach interdyscyplinarnych)	DAR1_U07	RR SZ
ZDZ_U2	dostrzegać uwarunkowania systemowe, prawne i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne i środowiskowe różnych rozwiązań stosowanych w produkcji rolniczej	DAR1_U12	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZDZ_K1	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy doradczej i urzędniczej oraz wymagania tego od innych	DAR1_K06	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
1. Od domestykacji do dobrostanu zwierząt	

Tematyka zajęć	2. Dobrostan zwierząt na tle Ustawy o Ochronie Zwierząt 3. Fizjologiczne i zdrowotne kryteria oceny dobrostanu 4. Behawioralne i ekonomiczne kryteria oceny dobrostanu 5. Dobrostan zwierząt w strategii Unii Europejskiej 6. Warunki utrzymania zwierząt gospodarskich w świetle obowiązujących aktów prawnych 7. Bioasekuracja 8. Rola Inspekcji Weterynaryjnej w nadzorze dobrostanu zwierząt
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	ZDZ_W1; ZDZ_W2; ZDZ_U1; ZDZ_U2; ZDZ_K1
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny w formie pytań otwartych lub testu jednokrotnego wyboru Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń. Na ocenę pozytywną należy uzyskać $\geq 60\%$ maksymalnej punktacji Ocena końcowa zajęć = $0,6 \times$ ocena z wykładów + $0,4 \times$ ocena z ćwiczeń.
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne	27	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	1. Inwentaryzacja zoohigieniczna w budynku inwentarskim. Metodyka pomiarów zoohigienicznych 2. Dekalorymetria i anemometria 3. Higrometria 4. Luksommetria 5. Zanieczyszczenia powietrza w budynkach inwentarskich 6. Podstawy projektowania wentylacji w budynkach inwentarskich
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	ZDZ_W1; ZDZ_W2; ZDZ_U1; ZDZ_U2; ZDZ_K1
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Kolokwium zaliczeniowe, aktywność na zajęciach, raport z ćwiczeń terenowych</i> <i>Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać nie mniej niż 60% maksymalnej punktacji</i>
--	--

Ćwiczenia terenowe	3	godz.
---------------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć	Instrumentalna ocena budynku inwentarskiego pod kątem uzupełniających wskaźników dobrostanu
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	ZDZ_W1; ZDZ_W2; ZDZ_U1; ZDZ_U2
--------------------------------	--------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Raport z przeprowadzonej oceny budynku (w formie sprawozdania pisemnego)</i>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Dobrzański Z, Kołacz R. 2019. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wyd. UP we Wrocławiu
	Polskie i Unijne przepisy prawne dotyczące dobrostanu zwierząt.

Uzupełniająca	Kośla T. 2011. Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej. Wyd. SGGW
	Pawlak K., Swadźba-Karbowy M. 2018. Ocena warunków utrzymania- istotny wskaźnik dobrostanu zwierząt. Dobrostan zwierząt. Różne perspektywy. Wyd. Katedra Tymczyna L., Chmielowiec -Korzeniowska A. 2013. Higiena środowiska zwierząt hodowlanych. Wyd. AR Lublin

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	4,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	48	godz.	1,9	ECTS*
--	----	-------	-----	-------

w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	2	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS [*]
praca własna		52	godz.	2,1 ECTS [*]

^{*} - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

<i>SOCJOLOGIA WSI I ROLNICTWA</i>	
Wymiar ECTS	4
Status	<i>obowiązkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

<i>DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA</i>	
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>4</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Statystyki i Polityki Społecznej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr Magdalena Kowalska</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efekty kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SWR_W1	przemiany wsi i ludności wiejskiej - od wsi przedindustrialnej do współczesnej	DAR1_W11	SZ
SWR_W2	problematykę polityki społecznej, w tym rodzinnej i senioralnej na polskiej wsi	DAR1_W14	SZ
SWR_W3	problemy demograficzne i społeczne polskiej wsi, ich przyczyny oraz skutki	DAR1_W10	SZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
SWR_U1	scharakteryzować tradycyjną wieś, gospodarstwo chłopskie, rodzinę chłopską oraz społeczność wioskową	DAR1_W08	SZ
SWR_U2	wskazać przemiany jakie następowały na polskiej wsi w ciągu ostatniego wieku	DAR1_W05	RR SZ
SWR_U3	skonstruować narzędzie badawcze (kwestionariusz wywiadu)	DAR1_W07	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SWR_K1	przygotowania instrumentarium badawczego i konstrukcji narzędzia badawczego	DAR1_K10	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce rolnictwa i jego charakter w gospodarce przedindustrialnej 2. Struktura społeczno-ekonomiczna polskiej wsi w ujęciu historycznym 3. Tradycyjne gospodarstwo chłopskie, jego cechy i funkcje 4. Tradycyjna rodzina chłopska oraz społeczność wioskowa - ich cechy i funkcje. 5. Kultura ludowa. System wartości, psychika i mentalność mieszkańców dawnej wsi. 6. Ewolucja chłopskiego rolnictwa pod wpływem industrializacji i urbanizacji. 7. Problemy społeczne i demograficzne polskiej wsi 8. Polityka społeczna w samorządzie lokalnym 9. Modele państwa opiekuńczego. Polityka rodzinna w Polsce 10. Kapitały: ludzki, społeczny i kulturowy polskiej wsi 11. Aktualne problemy młodzieży wiejskiej w Polsce
Realizowane efekty uczenia się	SWR_W1, SWR_W2, SWR_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i> - egzamin pisemny w formie opisowej (2 pytania opisowe), <i>Kryteria oceny:</i> <i>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:</i> 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. <i>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</i> <i>Udział o ceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 50%.</i></p>
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamiętniki Jana Słomki - analiza tekstu 2. Proces badawczy. Etapy procesu badawczego 3. Metody i techniki badawcze w socjologii 4. Świadomość ekologiczna mieszkańców polskiej wsi - przykład badań socjologicznych 5. Realizacja etapu procesu badawczego: konstrukcja narzędzia badawczego 6. Konstrukcja narzędzia badawczego (kwestionariusz wywiadu) 7. Konstrukcja kwestionariusza wywiadu cd. 8. Kultura ludowa i dziedzictwo kulturowe mojego regionu (wystąpienia studentów)
Realizowane efekty uczenia się	SWR_U1, SRW_U2, SWR_U3, SWR_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i> - praca pisemna (konstrukcja narzędzia badawczego) - aktywność na zajęciach. <i>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:</i> 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. <i>Udział o ceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.</i></p>
Literatura:	
Podstawowa	Bukraba-Rylska I. 2023. Socjologia wsi polskiej. PWN. Warszawa
	Kowalska M. 2021. Problem starości i starzenia się ludności w regionie Polski południowo - wschodniej w kontekście założeń polityki senioralnej. Wyd. Uniwersytetu Rolniczego im. H. Kołłątaja w Krakowie
	Firlit-Fesnak G. 2018. Polityka społeczna. PWN
Uzupełniająca	Słomka J. 2021. Pamiętniki Włóścianina Od pańszczyzny do dni dzisiejszych. Wyd. Studio Książki
	Nowak S. 2024. Metodologia badań społecznych. PWN
	Skawińska E. 2020. Kapitał społeczny w rozwoju regionu. PWN

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	2,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	2,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	64	godz.	2,6	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	36	godz.	1,4	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

RACHUNKOWOŚĆ ROLNICZA

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr hab. inż. Wojciech Sroka</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RR_W1	pojęcia i zasady stosowane rachunkowości	DAR1_W08	RR SZ
RR_W2	specyfikę organizacji rachunkowości gospodarstwa rolnego	DAR1_W13	RR SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RR_U1	prowadzić ewidencję operacji gospodarczych na kontach księgowych oraz sporządzać sprawozdania finansowe	DAR1_U02	RR SZ
RR_U2	oceniać sytuację finansową podmiotów gospodarczych, w tym gospodarstw rolniczych	DAR1_U11	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RR_K1	wdrażania zasad rachunkowości w sposób etyczny oraz ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności	DAR1_K07	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcje i rola rachunkowości w gospodarstwie rolnym 2. Zasady prowadzenia rachunkowości rolniczej 3. Zasoby majątkowe (Aktywa) - wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja 4. Kapitały i fundusze (Pasywa) - wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja 	

Tematyka zajęć	<p>5. Bilans przedsiębiorstwa oraz gospodarstwa rolniczego</p> <p>6. Konto księgowo; budowa konta, rodzaje kont, podstawowe zasady księgowania, zamknięcie kont</p> <p>7. Klasyfikacja działalności gospodarczej, zasadnicza działalność operacyjna, pozostała działalność operacyjna oraz działalność finansowa</p> <p>8. Księgowy sposób ustalenia wyniku finansowego i jego prezentacja w rachunku zysków i strat - wariant kalkulacyjny oraz porównawczy</p> <p>9. FADN – model rachunkowości rolniczej na potrzeby wspólnej polityki krajów UE</p> <p>11. Metodyka i organizacja badań w FADN</p> <p>12. Podstawowe kategorie ekonomiczne i rachunkowe w FADN</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	RR_W1, RR_W2, RR_K1
--------------------------------	---------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny (test), - aktywność na zajęciach. <p><i>Kryteria oceny:</i></p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności):</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 40%.</p>
--	---

Ćwiczenia audytoryjne	30	godz.
------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>1. Klasyfikacja i charakterystyka aktywów trwałych i obrotowych</p> <p>2. Klasyfikacja i charakterystyka pasywów – kapitał (fundusz) własny, zobowiązania długo- i krótkoterminowe.</p> <p>3. Sporządzanie bilansu w formie uproszczonej na podstawie danych ze spisu z natury</p> <p>4. Księgowanie na kontach bilansowych. Sporządzanie bilansu zamknięcia</p> <p>5. Przychody ze sprzedaży towarów, usług i wyrobów gotowych oraz koszty ich uzyskania</p> <p>6. Ewidencja przychodów i kosztów pozostałej działalności operacyjnej oraz działalności finansowej</p> <p>7. Księgowe ustalenie wyniku finansowego - wariant porównawczy i kalkulacyjny</p> <p>8. Przykład całościowy od „bilansu otwarcia” do „bilansu zamknięcia</p> <p>9. Obliczanie kategorii produkcyjnych w ramach systemu FADN</p> <p>10. Obliczanie kategorii wynikowych (FADN)</p> <p>11. Sporządzanie raportu gospodarstwa rolnego (FADN)</p> <p>12. Analiza finansowa gospodarstw rolnych</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	RR_U1, RR_U2, RR_K1
--------------------------------	---------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (zadania obliczeniowe, sporządzanie sprawozdań finansowych), - aktywność oraz obserwacja zachowań Studentów. <p><i>Kryteria oceny:</i></p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględnia się również punkty za aktywność):</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p>Gierusz B. 2021. Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. ODDK, Gdańsk</p> <p>Gierusz B. 2021. Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania. ODDK, Gdańsk</p>
------------	---

Podstawowa	Goraj L., Manko S. 2009. Rachunkowość i analiza ekonomiczna w indywidualnym gospodarstwie rolnym, Difin, Warszawa
Uzupełniająca	Kmieciak- Kiszka Z., Szaro L. 2009. Rachunkowość od podstaw. Wyd. Akademii Rolniczej w Krakowie
	Lisek, S., Sroka, W. 2022. The use of accounting system to assess the pursuit of sustainable development in environmental protection by the Polish listed companies from the energy sector. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie, 53(1-2), 2946-2946
	Lisek S., Strojny J. Sroka W. 2021. Wykorzystanie technologii informacyjnych w rachunkowości przedsiębiorstw i gospodarstwach domowych, [w:] Wybrane obszary i narzędzia zarządzania, red. Żmija J., Paluch Ł. Wyd. Homini. Kraków

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	2,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	2,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	64	godz.	2,6	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	36	godz.	1,4	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

ZARZĄDZANIE ŚRODOWISKIEM W PROCESIE INWESTYCYJNYM

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki
Koordynator przedmiotu	dr inż. Paweł Nicia, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZSI_W1	uwarunkowania prawne i środowiskowe prowadzenia procesu inwestycyjnego	DAR1_W12	SZ
ZSI_W2	podstawowe definicje wykorzystywane w procesie inwestycyjnym oraz metody pozyskiwania danych i oceny efektywności ekonomicznej inwestycji	DAR1_W12	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZSI_U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz ochrony środowiska w procesach planowania i oceny efektywności ekonomicznej inwestycji	DAR1_U11	SZ
ZSI_U2	projektować elementy procesu inwestycyjnego oraz dostrzegać ich wpływ na otoczenie i środowisko	DAR1_U12	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZSI_K1	rozwiązywania problemów środowiskowych podczas realizacji procesu inwestycyjnego	DAR1_K03	SZ
ZSI_K2	samodzielnej krytycznej oceny wpływu realizowanych inwestycji na środowisko	DAR1_K03	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
1. Pojęcie inwestycji w prawie i literaturze	

	<p>2. Uczestnicy procesu inwestycyjnego, ich prawa i obowiązki</p> <p>3. Krajowy System Ocen Oddziaływania na Środowisko.</p> <p>4. Podstawowe zasady planowania. Budowa biznesplanów</p> <p>5. Podejmowanie decyzji w działalności inwestycyjnej. Analiza progu opłacalności</p> <p>6. Środowiskowe przesłanki prowadzenia inwestycji i dywestycji w przedsiębiorstwie</p> <p>7. Ocena efektywności ekonomicznej procesu inwestycyjnego. Studium przypadków</p>
Realizowane efekty uczenia się	ZSI_W1; ZSI_W2; ZSI_U1; ZSI_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Pisemne zadania wykonywane po poszczególnych grupach wykładów - udział dyskusji i aktywność Studenta.</i></p> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie wykładów należy uzyskać co najmniej 50% punktów z zadań. Ocena końcowa z przedmiotu ustalana na podstawie liczby łącznie uzyskanych punktów z wykładów i ćwiczeń:</i></p> <p><i>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</i></p>
Ćwiczenia audytoryjne	9 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. FIDIC – jak prowadzić inwestycje, wstępne zagadnienia do projektu</p> <p>2. Organy ochrony środowiska i zakres ich kompetencji. Możliwości uzyskania decyzji derogacyjnych w sprawie udzielenia zezwolenia na odstępstwa od zakazów w stosunku do gatunków i siedlisk objętych ochroną – analiza przypadku</p> <p>3. Analiza najważniejszych zapisów ustawodawstwa z zakresu ochrony przyrody i ochrony środowiska, związanych bezpośrednio z realizacją zadania inwestycyjnego</p> <p>4. Rola planowania przestrzennego w ochronie środowiska. Dostosowanie inwestycji do spełnienia wymogów środowiskowych</p> <p>5. Etap budowy – analiza sytuacji krytycznych, związanych z ochroną środowiska i ochrona przyrody, spotykających Inwestora i Wykonawcę w trakcie realizacji robót budowlanych</p> <p>6. Decyzja środowiskowa, raport oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko – potencjalne problemy związane z uzyskaniem niezbędnej dokumentacji dla realizacji inwestycji</p> <p>7. Raport oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko – potencjalne problemy związane z uzyskaniem niezbędnej dokumentacji dla realizacji inwestycji</p>
Realizowane efekty uczenia się	ZSI_U1; ZSI_U2; ZSI_K1; ZSI_K2
Ćwiczenia terenowe	6 godz.
Tematyka zajęć	Rozwiązania chroniące środowisko w trakcie realizacji i użytkowania inwestycji liniowych - studium przypadku w terenie.
Realizowane efekty uczenia się	ZSI_U1; ZSU_2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i></p> <p><i>- wykonanie zadania projektowego</i></p> <p><i>- udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń należy uzyskać co najmniej 50% punktów za przygotowany projekt oraz uczestniczyć w ćwiczeniach terenowych.</i></p> <p><i>Ocena końcowa z przedmiotu ustalana na podstawie liczby łącznie uzyskanych punktów z wykładów i ćwiczeń: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</i></p>
Literatura:	
Podstawowa	<p>Adamczyk W. i in. 2023. Podręcznik dla Inwestorów przedsięwzięć infrastrukturalnych. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego w Warszawie</p> <p>Barczak A., Łazor M., Ogonowska A. 2018. Oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim ze wzorami dokumentów i schematami. Wolters Kluwer Polska, Warszawa</p>

Uzupełniająca	Nicia P. i in. 2021. Rola raportu oddziaływania na środowisko w zarządzaniu procesem inwestycyjnym, [w:] Wybrane obszary i narzędzia zarządzania pod red. J. Żmiji, Ł. Palucha. Wyd. Benedyktynów w Tyńcu, 85-101
	Zadrożny P., Nicia P. 2021. Wybrane paradygmaty ochrony środowiska w ujęciu nauk o filozofii, prawie i ekonomii, [w:] Ekonomia i finanse. Wybrane aspekty makro i mikroekonomiczne, pod red. W. Musiała, Ł. Palucha. Wyd. Benedyktynów w Tyńcu, 169-185

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	0,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	3,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

TURYSTYKA WIEJSKA

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	dr inż. Małgorzata Bogusz

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TWA_W1	pojęcie i istotę turystyki wiejskiej	DAR1_W11	RR SZ
TWA_W2	poszczególne zagadnienia z zakresu działalności turystycznej na obszarach wiejskich	DAR1_W13	RR SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
TWA_U1	potrafi analizować, rozumie i ocenia zjawiska społeczne, gospodarcze i kulturowe na obszarach wiejskich	DAR1_U11	RR SZ
TWA_U2	pracować twórczo w zakresie danej tematyki	DAR1_U07	RR SZ
TWA_U3	przedstawić na forum grupy wybraną tematykę	DAR1_U07	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TWA_K1	wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania oraz zaprezentowania danego tematu	DAR1_K02	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Turystyka na obszarach wiejskich: definicje, formy 2. Przepisy prawne działalności turystycznej na obszarach wiejskich 	

Tematyka zajęć	3. Produkt turystyczny na obszarach wiejskich 4. Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe w turystyce wiejskiej 5. Marketing usług agroturystycznych 6. Ekoturystyka na obszarach wiejskich 7. Innowacje w turystyce wiejskiej
Realizowane efekty uczenia się	TWA_W1, TWA_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (test), - aktywność na zajęciach, Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.
Ćwiczenia audytoryjne	9 godz.
Tematyka zajęć	1. Historia turystyki wiejskiej 2. Turystyka na obszarach wiejskiej w Polsce - studia przypadków 3. Turystyka wiejska w wybranych krajach - studia przypadków 4. Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe w turystyce wiejskiej - wybranego regionu 5. Produkty tradycyjne, regionalne - studia przypadków 6. Markowy produkt turystyki wiejskiej - studia przypadków
Realizowane efekty uczenia się	TWA_U1, TWA_U2, TWA_U3, TWA_K1
Ćwiczenia terenowe	6 godz.
Tematyka zajęć	Zajęcia terenowe: wizyta studyjna w ośrodkach zajmujących się turystyką wiejską.
Realizowane efekty uczenia się	TWA_U2; TWA_U3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - przygotowanie i zaprezentowanie referatu dotyczącego studiów przypadku z zakresu turystyki wiejskiej, - aktywność na ćwiczeniach, - uczestnictwo w wizycie studyjnej. Kryteria ocen: 1. Przygotowanie prezentacji (kompletność i jakość przygotowanej prezentacji) – maksymalnie 3 pkt. 2. Prezentacja referatu - maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność na ćwiczeniach - maksymalnie 2 pkt. 4. Udział w wizycie studyjnej - maksymalnie 2 pkt. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Sznajder M., Przezbórska L., Scrimgeour F. 2009. Agritourism. Mixed Sources. UK.
	Sikora J. 2018. Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, C. H. Beck
	Bogusz M., Wojcieszak M. 2018. Zagrody edukacyjne jako przykład markowego produktu turystyki wiejskiej. Intercathedra

Uzupełniająca	Nuszkiewicz K., Roman M. 2014. Innowacje w rozwoju turystyki. SGGW, Zespół Szkół Kształcenia Rolniczego w Golądkowie
	Kania J., Bogusz M. 2016. Sources and structure of income of agritourism farms in the Polish Carpathian Mountains. Acta Scientiarum Polonorum. Oeconomia

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

BADANIA RYNKOWE I MARKETINGOWE

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>4</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw</i>
Koordinator przedmiotu	<i>dr inż. Renata Matysik-Pejas, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BRM_W1	etapy prowadzenia badań	DAR1_W12	SZ
BRM_W2	charakterystykę ilościowych i jakościowych metod zbierania informacji pierwotnych	DAR1_W15	SZ
BRM_W3	rodzaje i zastosowanie skal pomiarowych w badaniach	DAR1_W12	SZ
BRM_W4	charakterystykę metod doboru losowego i nielosowego próby do badań	DAR1_W12	SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
BRM_U1	wykonać wybrane rodzaje analiz w zakresie podstawowych obszarów rynku i marketingu	DAR1_U03	SZ
BRM_U2	współpracować w zespole przy realizacji zadań	DAR1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BRM_K1	podnoszenia kwalifikacji z zakresu badań i analiz rynkowych	DAR1_K02	SZ
BRM_K2	poznawania rynku w celu podejmowania właściwych decyzji	DAR1_K05	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obszary badań rynkowych i marketingowych 2. Istota i podział badań rynkowych i marketingowych - podstawowe pojęcia 3. Rodzaje agencji zajmujących się badaniami rynkowymi i marketingowymi 4. Proces badań rynkowych i marketingowych 5. Źródła informacji wtórnych wykorzystywane w badaniach - ich zalety i ograniczenia 6. Ilościowe informacje pierwotne wykorzystywane w badaniach - metody i techniki ich pozyskiwania 7. Jakościowe informacje pierwotne wykorzystywane w badaniach - metody i techniki ich pozyskiwania 8. Pomiar i skalowanie w badaniach rynkowych i marketingowych (skale metryczne i niemetryczne i ich wykorzystanie) 9. Budowa kwestionariusza pomiarowego do badań pierwotnych (zasady tworzenia kwestionariusza, rodzaje pytań) 10. Proces projektowania próby do badań (metody doboru losowego i nielosowego próby do badań) 11. System informacji marketingowej

Realizowane efekty uczenia się	<i>BRM_W1, BRM_W2, BRM_W3, BRM_W4</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>pisemna forma sprawdzenia wiadomości z wykładów (test wyboru i uzupełnień),</i> - <i>aktywność na zajęciach.</i> <p><i>Kryteria oceny:</i></p> <p><i>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności):</i></p> <p><i>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</i></p> <p><i>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</i></p> <p><i>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</i></p>

Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie wielkości i pojemność rynku 2. Badanie udziału i konkurencyjności przedsiębiorstwa na rynku 3. Analiza marketingowa w zakresie produktu oraz systemów dystrybucji 4. Marketingowa analiza działań promocyjnych 5. Badanie zachowań konsumentów na rynku 6. Analiza cen i popytu 7. Analiza sezonowości zjawisk rynkowych
Realizowane efekty uczenia się	<i>BRM_U1, BRM_U2, BRM_K1, BRM_K2</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacje efektów uczenia się:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>pisemna forma sprawdzenia wiadomości z ćwiczeń (zadania),</i> - <i>aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych).</i> <p><i>Kryteria oceny:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>aby zaliczyć ćwiczenia, należy uzyskać co najmniej 50% punktów z kolokwium.</i>

Literatura:

Podstawowa	<p>Mazurek-Łopacińska K., Sobocińska M. (red.) 2020. Badania marketingowe w gospodarce cyfrowej, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu</p> <p>Kaczmarczyk S. 2020. Badania produktów i usług w cyklu rynkowym: zastosowania badań marketingowych, Wyd. Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy</p>
------------	--

	Kaczmarczyk S. 2007. Zastosowania badań marketingowych. Zarządzanie marketingowe i otoczenie przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa.
Uzupełniająca	Mruk H. (red.) 2003. Analiza rynku, PWE, Warszawa
	Matysik-Pejas R. 2005. Rola informacji marketingowej w procesie podejmowania decyzji przez przedsiębiorstwo (w:) Adamowicz M. (red.) Zarządzanie wiedzą w agrobiznesie w warunkach polskiego członkostwa w Unii Europejskiej, Wyd. SGGW, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	0,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	3,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE I MAJĄTKOWE

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>4</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr inż. Marta Czekaj, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
USM_W1	istotę i rolę ubezpieczeń społecznych i majątkowych w życiu człowieka, mechanizmy ich działania	DAR1_W13	SZ RR
USM_W2	przesłanki i rezultaty reformy ubezpieczeń społecznych, rolę świadomości ubezpieczeniowej i własnej przezorności w zapobieganiu skutkom różnych zdarzeń losowych	DAR1_W16	SZ
USM_W3	specyfikę ubezpieczeń społecznych i majątkowych w rolnictwie	DAR1_W13	SZ RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
USM_U1	określić i ocenić podstawowe ryzyka oraz dobrać odpowiednie ubezpieczenia majątkowe	DAR1_U01	RR
USM_U2	obliczyć wysokość obciążeń z tytułu ubezpieczeń społecznych	DAR1_U02	SZ RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
USM_K1	twórczego i krytycznego myślenia, otwartego zarówno na samodzielne jak i grupowe rozwiązywania problemów	DAR1_K01	SZ RR
USM_K2	stałego poszerzania wiedzy, szczególnie ze względu na zmiany zachodząca w ubezpieczeniach społecznych jak i majątkowych	DAR1_K08	SZ RR

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarys historii ubezpieczeń 2. Polski rynek ubezpieczeniowy - podstawy prawne. System ochrony ubezpieczeniowej 3. Klasyfikacja i charakterystyka podstawowych rodzajów ubezpieczeń 4. Ubezpieczenia zdrowotne w Polsce 5. Podstawowe pojęcia i definicje oraz reformy systemu ubezpieczeń społecznych 6. Ubezpieczenia społeczne w Polsce 7. Dobrowolne systemy oszczędzania na emeryturę 8. System ubezpieczenia społecznego w polskim rolnictwie 9. Ubezpieczenia majątkowe w polskim rolnictwie 10. Oszustwa – przestępczość ubezpieczeniowa 11. Instytucje ochrony oraz wsparcia ubezpieczeń społecznych i majątkowych 		
Realizowane efekty uczenia się	USM_W1, USM_W2, USM_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Zaliczenie pisemne w formie mieszanej (pytania testowe jednokrotnego wyboru, pytania typu prawda, fałsz oraz pytania otwarte).</i></p> <p><i>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</i></p> <p><i>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.</i></p> <p><i>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i></p>		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne, omówienie sposobu realizacji zajęć, podział tematów wystąpień 2. Świadomość ubezpieczeniowa - Zakład Ubezpieczeń Społecznych, czyli po co się ubezpieczamy? Co zyskuje się dzięki obowiązującemu w Polsce systemowi ubezpieczeń społecznych? 3. Emerytury w Polsce i na świecie 4. E-zus, czyli firma pod ręką. Rejestracja firmy i obowiązki przedsiębiorcy 5. Wyliczanie składek na ubezpieczenia społeczne 6. PUE ZUS – funkcjonalność oraz możliwości platformy 7. IKE oraz IKZE – analiza ofert, korzyści i ograniczenia 8. PPK oraz PPE – analiza ofert, korzyści i ograniczenia 9. Inne sposoby oszczędzania na emeryturę 10. Analiza umowy ubezpieczeniowej 11. Oferty wybranych firm ubezpieczeniowych - wystąpienie w grupach 1-2-osobowych, prezentacje 		
Realizowane efekty uczenia się	USM_U1, USM_U2, USM_K1, USM_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Ocena ze sprawdzianu końcowego + ocena z wygłoszonego referatu + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych).</i></p> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów ze sprawdzianu końcowego.</i></p> <p><i>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i></p>		
Literatura:			
Podstawowa	Ostrowska D., Jamróz P. (red.) 2016. Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne w Polsce. Wyd. CeDeWu		
	Dziekan J. (red.) 2020. MEDIA JĘZYK EMERYTURA Kulturowe spojrzenia na ubezpieczenia społeczne. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie		
	www.zus.pl; www.krus.gov.pl; www.piu.org.pl		

Uzupełniająca	Czekaj i inni. 2013. Szkolenia w zakresie finansów gospodarstwa rolnego oraz ubezpieczenia rolników i gospodarstw rolnych w województwie małopolskim. Materiały szkoleniowe. Wyd. MODR Karniowice
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR			1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ			1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

GOSPODARKA ODPADAMI W ROLNICTWIE

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Koordynator przedmiotu	prof. dr hab. inż. Michał Kopec

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GOD_W1	podstawowe procesy przetwarzania odpadów, problemy odpadów w funkcjonowaniu gospodarki żywnościowej	DAR_W10	RR
GOD_W2	wybrane akty prawne w zakresie odpadów w Polsce oraz zasady interpretacji praw i stosowania go w praktyce	DAR1_W16	RR
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
GOD_U1	wprowadzić odpad do środowiska	DAR1_U03 DAR1_U13	RR
GOD_U2	wskazać metody przetwarzania odpadów	DAR1_U03 DAR1_U13	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GOD_K1	analizy swojej postawy jako konsument	DAR1_K09 DAR1_K04	RR
GOD_K2	podejmowania działań zwiększających efektywność recyklingu	DAR1_K09 DAR1_K04	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
1. Wprowadzenie do przedmiotu	
2. Odpady w rolnictwie	

Tematyka zajęć	3. Wprowadzenie osadu ściekowego do środowiska
	4. Kompostowanie odpadów
	5. Składowanie odpadów
	6. Odpady w biogazowni rolniczej
	7. Zagospodarowanie odpadów z drewna
	8. Odpady opakowaniowe

Realizowane efekty uczenia się	GOD_W1, GOD_W2
--------------------------------	----------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Esej na indywidualny temat + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń</i>
--	---

Ćwiczenia laboratoryjne	15	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	1. Zróżnicowanie odpadów
	2. Dokumenty i wskaźniki w gospodarowaniu odpadami
	3. Projekt wprowadzenia osadu ściekowego do środowiska
	4. Projekt wprowadzenia odpadów zawierających wapień do środowiska
	5. Projekt kompostowni
	6. Właściwości kompostu i pofermentatu
	7. Odpady opakowaniowe
	8. PSZOK punkt selektywnej zbiórki odpadów

Realizowane efekty uczenia się	GOD_U1, GOD_U2, GOD_K1, GOD_K2
--------------------------------	--------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Ocena z projektów (umiejętność wykorzystania przepisów prawa i jego zastosowania) + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów z projektów. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Jedrczak A. 2007 Biologiczne przekształcanie odpadów. PWN W-wa
	Rosik-Dulewska Cz. 2015. Gospodarowanie odpadami. PWN W-wa
Uzupełniająca	dane lokalne GUS strony www.
	Kopec M. i in. 2021. The application potential of hop sediments from beer production for composting. Sustainability, 13(11), 6409
	Kopec M. i in. 2020. Recovery of Leachate from Everbearing Strawberry Cultivation as an Element of Retardation. Journal of Ecological Engineering, 21(7)

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

BIOLOGICZNE I TERMICZNE PRZETWARZANIE ODPADÓW

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>4</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>prof. dr hab. inż. Krzysztof Gondek</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BTP_W1	potrzebę zwracania do obiegu pierwiastków pokarmowych roślin zawartych w biomasie ubocznej i odpadowej	DAR1_W02	RR
BTP_W2	potrzebę tworzenia i wykorzystywania nowoczesnych metody, technik, technologii, narzędzia oraz materiały stosowane w produkcji roślinnej i produkcji zwierzęcej	DAR1_W06	RR
BTP_W3	potrzebę działań w zakresie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, w tym zagospodarowania powstałych substancji odpadowych oraz zmniejszania ich uciążliwości dla środowiska	DAR1_W10	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
BTP_U1	wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów dotyczących produkcji rolniczej i organizacji gospodarstw rolnych, w zakresie bezpieczeństwa środowiskowego oraz potrafi dostosować produkcję rolną do aktualnych uwarunkowań środowiskowych, prawnych i ekonomicznych	DAR1_U01	RR
BTP_U2	tworzyć i projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – technologie produkcji rolniczej używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i nowoczesnych materiałów	DAR1_U14	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

BTP_K1	podjęcia krytycznej oceny obciążeń środowiskowych wynikających z produkcji roślinnej i zwierzęcej w aspekcie etycznym i prawnym	DAR1_K09	RR
--------	---	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biologiczne i termiczne przetwarzanie odpadów (uwarunkowanie prawne, przyrodnicze i społeczne) 2. Zasoby i technologie przygotowania odpadów do transformacji biologicznej i termicznej 3. Kompostowanie - wartość i przyrodnicze wykorzystanie kompostu 4. Fermentacja metanowa - wartość i przyrodnicze wykorzystanie pofermentu 5. Piroliza - wartość i przyrodnicze wykorzystanie biowęgla 6. Rozwiązania legislacyjne na rynku UE a nawozy organiczne i nawozy z bioodpadów 7. PRTR - Krajowy Rejestr Uwalniania i Transferu Zanieczyszczeń a biologiczne i termiczne przetwarzanie odpadów
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	BTP_W1, BTP_W2, BTP_W3
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Pisemne zaliczenie (zagadnienia z zakresu wykładów) + aktywność na zajęciach.</i> <i>Kryteria ocen: Cena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (5 pytań otwartych, z których student wybiera 3 i udziela na nie odpowiedzi) 50%.</i></p>
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
--------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymagania dotyczące odpadów przeznaczonych do biologicznego lub termicznego przetwarzania 2. Oznaczenie stabilności kompostów na podstawie składu frakcyjnego związków próchnicznych 3. Oznaczenie zdolności odpadu do fermentacji i stopnia jego przefermentowania 4. Oznaczenie wymywalności pierwiastków śladowych z biowęgla 5. Ocena ryzyka środowiskowego materiałów po biologicznym i termicznym przekształceniu na podstawie testów przesiewowych
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	BTP_U1, BTP_U2, BTP_K1
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Ćwiczenia laboratoryjne wykonywane w zespołach 2 osobowych. Zaliczenie sprawozdań z przeprowadzonych ćwiczeń. Ocenie podlega aktywność i zaangażowanie studenta w wykonanie eksperymentu, przygotowanie teoretyczne do zadania i prezentacja. Kryteria ocen: 1. Przygotowanie sprawozdania (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji) – maksymalnie 5 pkt. 2. Prezentacja - maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność przy wykonaniu - do 2 pkt. Ocena ustalana na podstawie procentowego udziału uzyskanych punktów w stosunku do maksymalnej liczby punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</i></p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Łabętowicz J., Stępień W. (red.) 2020. Nawozy z odpadów jako źródło składników pokarmowych w nawożeniu roślin uprawnych. Wyd. SGGW&Fundacja "Pro Civis", Warszawa - Kielce
	Gondek K. i in. 2021. Cavitated charcoal – an innovative method for affecting the biochemical properties of soil. Materials 14, 2466
	Khayal O.M.E.S. 2020. Technologia biogazowni. Wyd. Nasza Wiedza

	Jędrzak A. 2008. Biologiczne przetwarzanie odpadów. Wyd. PWN
Uzupełniająca	Gondek K., i in. 2023. Effect of willow biochar and fly ash-derived zeolite in immobilizing heavy metals and promoting enzymatic activity in a contaminated sandy soil. Catena, 232, 107429
	Gondek K. i in. 2022. Effects of functionalized materials and bacterial metabolites on quality indicators in composts. Materials 15, 8564

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

HERBOLOGIA

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	dr hab. inż. Joanna Puła, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HRB_W1	podstawy herbologii, biologię chwastów i zagrożenia dla środowiska oraz plonowania roślin	DAR_W01	RR
HRB_W2	współczesne technologie i techniki do ograniczenia zachwaszczenia	DAR_W06	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
HRB_U1	pracować twórczo indywidualnie i w zespole, dyskutować i prezentować własne poglądy	DAR1_U07	RR
HRB_U2	dobierać metody jakie są stosowane w herbologii do ograniczenia zachwaszczenia z wykorzystaniem tematycznej literatury	DAR1_U13	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
HRB_K1	podjęcia krytycznej oceny obciążeń środowiskowych wynikających z produkcji roślinnej i zwierzęcej w aspekcie etycznym i prawnym	DAR1_K01	RR
HRB_K2	realizacji konkretnych powierzonych zadań	DAR1_K02	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chwasty jako element bioróżnorodności. 2. Gatunki chwastów zagrożonym wymieraniem w Polsce 3. Gatunki inwazyjne w Polsce w uprawach rolniczych i w ekosystemach naturalnych 4. Metody profilaktyczne jako czynnik ograniczający zachwaszczenie 5. Inne metody (biologiczne i agrotechniczne) do ograniczania zachwaszczenia 6. Metody chemiczne do zwalczania chwastów 	

7. Progi szkodliwości i terminy konkurencyjności chwastów

Realizowane efekty uczenia się	HRB_W1, HRB_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie zagadnień tematycznych + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.

Ćwiczenia laboratoryjne	10	godz.
1. Biologia chwastów, podziały na grupy biologiczne 2. Dobór właściwych metod do zwalczania chwastów w konkretnych uprawach		

Realizowane efekty uczenia się	HRB_U1, HRB_U2, HRB_K1, HRB_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - praca pisemna z ćwiczeń, - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.

Ćwiczenia terenowe	5	godz.
Tematyka zajęć	Rozpoznawanie chwastów i analizy zachwaszenia w uprawach polowych	

Realizowane efekty uczenia się	HRB_U1, HRB_U2, HRB_K1, HRB_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - praca pisemna z ćwiczeń, - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.

Literatura:	
Podstawowa	Stankiewicz-Kosyl M., ... Puła J. i in. 2023. Occurrence and Mechanism of Papaver rhoeas ALS Inhibitors Resistance in Poland. Agriculture, 13/1, 1-15
	Woźnica Z. 2008. Herbologia. Podstawy biologii, ekologii i zwalczania chwastów, PWRiL
	Praczyk T., Skrzypczak . 2004. Herbicydy
Uzupełniająca	Paradowski A. 2022. Atlas chwastów. Roślin rolniczych, sadowniczych i warzywniczych. Wyd. Hortpress,
	Aktualne informacje naukowe z zakresu herbologii, zalecenia ochrony roślin, Wyd. IOR-PIB w Poznaniu
	www.zwalczchwasty.pl

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		

obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

SYSTEMY PRODUKCJI ROLNICZEJ

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	prof. dr hab. Inż. Andrzej Lepiarczyk

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SPR_W1	podstawowe zasady, metody, techniki, technologie pozwalające wykorzystać w sposób bezpieczny dla środowiska przyrody w produkcji roślinnej	DAR1_W06	RR
SPR_W2	współczesne technologie i techniki uprawy roli i roślin	DAR1_W06	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SPR_U1	pracować twórczo w zespole projektowym	DAR1_U14	RR
SPR_U2	prezentować i argumentować własne poglądy i propozycje rozwiązań, poddawać krytycznej i konstruktywnej ocenie opinie innych osób oraz dyskutować o nich	DAR1_U05	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SPR_K1	rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problem	DAR1_K02	RR
SPR_K2	podejmowania decyzji i twórczego myślenia w celu osiągnięcia określonego rezultatu	DAR1_K05	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesne systemy gospodarowania: rys historyczny, obecne trendy 2. Zastosowanie Kodeksu Dobrej Praktyki Rolniczej w systemach rolniczych 3. Prośrodowiskowe aspekty systemów

tematyczna zajęć	4. Ocena wpływu uprawy, poziomu nawożenia i ochrony na jakości plonów uzyskanych w różnych systemach 5. Zagrożenia dla środowiska ze strony systemów rolniczych 6. Analiza nakładów energetycznych i efektywność ekonomiczna różnych systemów rolniczych
Realizowane efekty uczenia się	SPR_W1, SPR_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie opisowej (zagadnienia omawiane na wykładach)+ udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	1. Wykonanie dokumentacji (projektu) technologii uprawy roślin w różnych systemach rolniczych z uwzględnieniem warunków klimatyczno-glebowych oraz oceny energetycznej i ekonomicznej (zespoły 2-3 osobowe) 2. Prezentacja projektu i ocena 3. Dyskusja nad poprawnością wykonanych zadań i wskazanie najlepszych rozwiązań
Realizowane efekty uczenia się	SPR_U1, SPR_U2, SPR_U3, SPR_K1, SPR_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - projekt zespołowy (2-3 osobowe grupy), - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Ocenie podlega aktywność i zaangażowanie studenta w tworzenie projektu na każdym etapie, jakość przygotowanego projektu i prezentacja. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.

Literatura:

Podstawowa	Kalkulacje kosztów produkcji. 2022, 2023. Materiały szkoleniowe ODR dostępne na stronach www.
	Kodeks dobrej praktyki rolniczej, 2004. Materiały MRiRW
	Klima K., Lepiarczyk A., 2018. Rolnicze i ekonomiczne aspekty uprawy zbóż w warunkach miejskich i górskich. Prob. Drob. Gospod. Roln., 2, 39-46
Uzupełniająca	Upowszechnianie Zasad Dobrej Praktyki Rolniczej, 2003, cz. 1 i 2, IUNG Puławy

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)^{*} - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

GOSPODAROWANIE NA UŻYTKACH ZIELONYCH

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	dr hab. inż. Wojciech Szewczyk, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GUZ_W1	w zaawansowanym stopniu systematykę roślin i zwierząt oraz ich budowę i funkcje poszczególnych organów	DAR1_W01	RR
GUZ_W2	systematykę gleb oraz ich przydatność rolniczą, funkcje ekosystemów i procesy ekologiczne zachodzące w układzie gleba-roślina-atmosfera	DAR1_W03	RR
GUZ_W3	zasady oraz współczesne metody, techniki, technologie, narzędzia oraz materiały stosowane w produkcji roślinnej i produkcji zwierzęcej	DAR1_W06	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
GUZ_U1	wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne do analizy i oceny procesów obserwowanych w rolnictwie	DAR1_U10	RR
GUZ_U2	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – typowe technologie produkcji rolniczej używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	DAR1_U14	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GUZ_K1	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	DAR1_K02	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
1. Pochodzenie, struktura i rozmieszczenie trwałych użytków zielonych		

Tematyka zajęć	2. Kryteria podziału oraz charakterystyka głównych typów użytków zielonych 3. Wymagania siedliskowe roślinności użytków zielonych, ekologia zbiorowisk trawiastych 4. Funkcje produkcyjne i pozaprodukcyjne użytków zielonych 5. Prątoteknika użytków zielonych 6. Przyczyny degradacji i metody regeneracji użytków zielonych
Realizowane efekty uczenia się	GUZ_W1, GUZ_W2, GUZ_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Morfologia i podział traw pod względem sposobu krzewienia, formy wzrostu i przydatności użytkowej 2. Zasady oznaczania traw w stanie kwiatowym i ich charakterystyka 3. Zasady oznaczania nasion traw 4. Zasady oznaczania traw w stanie wegetatywnym 5. Zasady układania mieszanek na użytki zielone 6. Metody oceny składu florystycznego zbiorowisk łąkowo-pastwiskowych i ich wydajności		
Realizowane efekty uczenia się	GUZ_U1, GUZ_U2, GUZ_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena ze sprawdzianu końcowego + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów ze sprawdzianu końcowego. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.		

Literatura:	
Podstawowa	Rogalski M. (red.) 2004. Łąkarstwo. Wyd. Kurpisz, Poznań, s. 1-272. Kozłowski S. 2012. Trawy właściwości, występowanie i wykorzystanie. Wyd. PWRiL
Uzupełniająca	Szewczyk W. 2013. Występowanie i znaczenie górskich użytków zielonych [w:] Trwałe użytki zielone w gospodarstwach ekologicznych / Tyburski J., Grzegorzczak S. (red.), UW-M: Pracownia Wyd. "EiSet", Olsztyn, 45-156 Grygierzec B., Szewczyk W., Luty L. 2020 Różnorodność florystyczna ekstensywnie użytkowanych łąk Beskidu Sądeckiego. Część I. Agronomy Science, nr LXXV(4), 7-19

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		

udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

ANALIZA RYZYKA ŚRODOWISKOWEGO

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>4</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej</i>
Koordinator przedmiotu	<i>dr hab. Agnieszka Baran, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ARS_W1	pojęcie ryzyka w środowisku i metody jego szacowania	DAR1_W06	RR
ARS_W2	zasady oceny ryzyka w ujęciu krótko i długoterminowym dla wybranych gałęzi gospodarki	DAR1_W09	RR
ARS_W3	zasady zarządzania ryzykiem w środowisku	DAR1_W15	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ARS_U1	wskazać i przeprowadzić procedurę oceny ryzyka w środowisku	DAR1_U01	RR
ARS_U2	analizować dane dotyczące działalności sektora rolno-spożywczego	DAR1_U03	RR
ARS_U3	samodzielnie sporządzić raport o możliwych zagrożeniach dla środowiska	DAR1_U07	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ARS_K1	indywidualnych i zespołowych działań związanych z wykonaniem oceny ryzyka w środowisku	DAR1_K03	RR, SZ
ARS_K2	poszerzania wiedzy na temat zagrożeń oraz metod szacowania ryzyka dla środowiska	DAR1_K01	RR, SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Ryzyko w środowisku, podstawy prawne, procedury szacowania ryzyka	

2. Zarządzanie ryzykiem środowiskowym, techniki identyfikacji ryzyka, metody kontroli
3. Ryzyko zdrowotne i ekologiczne – szacowanie i postępowanie
4. Zarządzanie ryzykiem w środowisku pracy – systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy
5. Ocena ryzyka środowiskowego a realizacja inwestycji
6. Ryzyko środowiskowe związane z działalnością sektora rolno-spożywczego i komunalnego
7. Ryzyko środowiskowe a eksploatacja zasobów naturalnych odnawialnych i nieodnawialnych

Realizowane efekty uczenia się	ARS_W1, ARS_W2, ARS_W3, ARS_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.

Ćwiczenia laboratoryjne	15	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	1. Metody wyznaczania poziomu ryzyka - matryca ryzyka 2. Szacowanie ryzyka zdrowotnego i procesowego związanego z ekspozycją na substancje chemiczne 3. Szacowanie ryzyka ekologicznego 4. Ocena ryzyka środowiskowego z zastosowaniem metod stosowanych w ocenie krótkoterminowej i długoterminowej 5. Zarządzanie ryzykiem wg normy ISO 31000:2009
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	ARS_U1, ARS_U2, ARS_U3, AKS_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena z zadań + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.

Literatura:

Podstawowa	Nowosielski R., Spilka M., Kania A. 2010. Zarządzanie środowiskowe i systemy zarządzania środowiskowego, Gliwice, Wyd. Politechniki Śląskiej
Uzupełniająca	Urbaniak M., Baran A. i in. 2024. The occurrence of heavy metals and antimicrobials in sewage sludge and their predicted risk to soil-Is there anything to fear? Science of the Total Environment, 912, 168856
	Wieczorek J., Baran A., Bubak A. 2023. Mobility, bioaccumulation in plants, and risk assessment of metals in soils. Science of the Total Environment, 882, 163574
	Baran A. i in. 2023. Metal contamination in sediments of dam reservoirs: A multi-faceted generic risk assessment. Chemosphere, 310, 136760, 1-15

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	2,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)^{*} - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

MONITORING I MODELOWANIE WŁAŚCIWOŚCI GLEB

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>4</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr hab. inż. Tomasz Zaleski, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MOD_W1	podstawowe pojęcia z zakresu modelowania	DAR1_W03	RR
MOD_W2	funkcjonowanie głównych procesów zachodzących w układzie gleba-roślina-atmosfera	DAR1_W11	RR
MOD_W3	zjawiska fizyczne decydujące o przemianach masy i energii w glebie	DAR1_W12	RR
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
MOD_U1	samodzielnie wykonać symulację retencji i przepływu wody w profilu glebowym	DAR1_U03	RR
MOD_U2	wykorzystać dostępne parametry gleby do oceny retencji wody w glebie	DAR1_U03	RR
MOD_U3	obliczyć bilans wody glebowej	DAR1_U03	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MOD_K1	rozwiązywania stawianych problemów i organizowania pracy w zespole	DAR1_K02	RR
MOD_K2	łączenia wiedzy interdyscyplinarnej oraz wykorzystania technik komputerowych w badaniach i projektach inżynierskich	DAR1_K02	RR

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gleba jako trójfazowy układ i materiał porowaty 2. Matematyczne podstawy modelowania 3. Podstawy fizyczne i chemiczne retencji, ruchu i wymiany ciepła w glebie 4. Cyfrowe metody monitoringu parametrów fizycznych gleby 5. Potencjał wody glebowej, retencja wody 6. Przepływ wody w glebie nasyconej i nienasyconej 7. Model retencji i przepływu wody w glebie 8. Bilans wody glebowej 9. Modele erozji wodnej 		
Realizowane efekty uczenia się	MOD_W1, MOD_W2, MOD_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test wielokrotnego wyboru (minimum 60% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 50%.		
Ćwiczenia laboratoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratoryjne metody wyznaczania retencji wody w glebie 2. Laboratoryjne i polowe metody wyznaczania filtracji 3. Praca w środowisku modelu Rozeta 4. Praca w środowisku RETC - modelowanie retencji i ruchu wody 5. HYDRUS 2D - modelowanie retencji w profilu glebowym 6. Modelowanie ewapotranspiracji wskaźnikowej i bilansu wody glebowej 7. Modelowanie erozji wodnej 		
Realizowane efekty uczenia się	MOD_U1, MOD_U2, MOD_U3, MOD_K1, MOD_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena indywidualnych prac i kolokwium. Przygotowanie indywidualnego projektu, sprawdzian umiejętności - wykonanie zadania praktycznego i demonstracja praktycznych umiejętności. Do zaliczenia ćwiczeń projekt powinien być właściwie wykonany, a w kolokwium powinno być 55% prawidłowych odpowiedzi. Udział oceny z ćwiczeń w końcowej ocenie wynosi 50%.		

Literatura:

Podstawowa	Šejna M., Šimůnek J., van Genuchten M. Th. 2011. The HYDRUS Software Package for Simulating the Two- and Three-Dimensional Movement of Water, Heat, and Multiple Solutes in Variably-Saturated Porous Media, User Manual Version 2.04. 1-305
	Rattan L., Manoku K. S. 2004. Principles of Soil Physics. CRC Press, Boca Raton, 1-736
	Renard K.G., Yoder D.C., Lightle D.T., Dabney S.M.. 2011. Universal Soil Loss Equation and Revised Universal Soil Loss Equation [w:] Handbook of erosion modelling (red.) Morgan R.P.C., Nearing M.A., Backwell Publishing Ltd.
Uzupelniająca	Wybrane, aktualne artykuły naukowe z zakresu tematyki zajęć
	Crop evapotranspiration - Guidelines for computing crop water requirements - FAO Irrigation and drainage paper 56, FAO - Food and Agriculture Organization of the United Nations Rome, 1998

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR		3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ		0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym: wykłady	15	godz.		

ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

OCHRONA BIORÓŻNORODNOŚCI FAUNY

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>4</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu</i>
Koordynator przedmiotu	<i>prof. dr hab. inż. Janina Gospodarek</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
OBF_W1	bioróżnorodność Polski na różnych poziomach i zagrożenia ze strony działalności człowieka	DAR1_W01	RR
OBF_W2	wpływ rolnictwa na dziką faunę	DAR1_W11	RR
OBF_W3	"konflikty" na granicy rolnictwo - dzika fauna	DAR1_W05 DAR1_W13 DAR1_W16	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
OBF_U1	dokonać identyfikacji szkodliwych czynników pochodzenia rolniczego i ocenić zagrożenia z ich strony dla bioróżnorodności fauny oraz przeciwdziałać tym zagrożeniom	DAR1_U01 DAR1_U12	RR
OBF_U2	diagnozować w stopniu zaawansowanym bezkręgowce zróżnicowanych środowisk Polski	DAR1_U02	RR
OBF_U3	zaplanować strategie postępowania w celu łagodzenia "konfliktów" na granicy rolnictwo - dzika fauna	DAR1_U01 DAR1_U03	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
OBF_K1	ukierunkowanego kształcenia	DAR1_K01	RR
OBF_K2	podejmowania działań związanych z rozwiązywaniem "konfliktów" rolnictwo - fauna dzika	DAR1_K04	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Definicja i historia zainteresowania bioróżnorodnością 2. Rolnictwo zagrożeniem dla bioróżnorodności fauny w Polsce 3. Odpowiedzialność i obowiązki rolnika wynikające z przepisów prawnych regulujących statusy poszczególnych gatunków zwierząt dzikich w Polsce 4. "Konflikty": rolnik - fauna dzika ptaków, płazów i gadów, sposoby łagodzenia wzajemnych niekorzystnych oddziaływań 5. "Konflikty": rolnik - fauna dzika ryb i ssaków, sposoby łagodzenia wzajemnych niekorzystnych oddziaływań 6. Zwierzęta użytkowe - ich rolnicze znaczenie. Powrót dawnych ras 7. Gatunki obce zwierząt w środowisku

Realizowane efekty uczenia się	OBF_W1, OBF_W2, OBF_W3, OBF_K1, OBF_K2, OBF_U1, OBF_U3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte) + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.

Ćwiczenia audytoryjne **15 godz.**

Tematyka zajęć	1. Rolnictwo a bezkręgowce chronione - diagnostyka, aspekty prawne, łagodzenie niekorzystnych oddziaływań rolnictwa 2. Rolnictwo a entomofauna pożyteczna (drapieżcy i pasożyty) - diagnostyka, łagodzenie niekorzystnych oddziaływań 3. Rolnictwo a zapylacze, zasady ochrony, sposoby poprawy dobrostanu pszczoły miodnej i innych zapylaczy
Realizowane efekty uczenia się	OBF_W1, OBF_W2, OBF_W3, OBF_K1, OBF_K2, OBF_U1, OBF_U2, OBF_U3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test pisemny podsumowujący tematykę ćwiczeń (pytania wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte) + ocena umiejętności praktycznych rozpoznawania entomofauny omawianej na zajęciach na podstawie okazów + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów ze sprawdzianu końcowego. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.

Literatura:

Podstawowa	Andrzejewski R., Weigle A. 2003. Różnorodność biologiczna Polski. NFOŚ Warszawa Aktualne metodyki oraz raporty dotyczące gatunków dzikich zwierząt w Polsce https://siedliska.gios.gov.pl/przedmioty-monitoringu-menu/monitoring-zwierzat/monitoring-zwierzat-wszystkie-gatunki?view=group&type=40
Uzupełniająca	Rusin M., Gospodarek J. 2016. The occurrence of springtails (Collembola) and spiders (Araneae) as an effectiveness indicator of bioremediation of soil contaminated by petroleum-derived substances. Int J Environ Res 10(3): 449-458 Nowicki B. 2011. Rasy zwierząt gospodarskich. PWN Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina - SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
--	----	-------	-----	-------

w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	2	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS [*]
praca własna		42	godz.	1,7 ECTS [*]

^{*} - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

BIOLOGICZNA JAKOŚĆ GLEBY

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>Gleboznawstwo</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>4</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr hab. inż. Agnieszka Józefowska, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BJG_W1	zagadnienia dotyczące bioróżnorodności gleby oraz funkcji gleby	DAR_W03	RR
BJG_W2	regulacje prawne w Polsce i UE związane z oceną jakości gleby	DAR_W11	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
BJG_U1	zreferować publikację naukową, przedstawić zawarte w niej hipotezy oraz brać udział w dyskusji naukowej	DAR_U05	RR SZ
BJG_U2	posługiwać się literaturą naukową z zakresu gleboznawstwa i jakości gleby, czytać i rozumieć teksty naukowe, normy, akty prawne w języku polskim i angielskim	DAR_U06	RR SZ
BJG_U3	ocenić jakość gleby dostępnymi metodami, zinterpretować wyniki i formułować zalecenia	DAR_U09	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BJG_K1	współdziałania w grupie oraz uczestniczenia w dyskusji opartej na merytorycznych argumentach	DAR_K02	RR SZ
BJG_K2	odpowiedzialnie podejmować decyzje w ramach działalności zawodowej, w tym odpowiedzialności, za jakość środowiska glebowego i jego właściwy rozwój	DAR_K09	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gleba w środowisku 2. Usługi ekosystemowe dostarczane przez glebę 3. Różnorodność organizmów glebowych 4. Regulacje prawne w sprawie jakości gleby w Polsce 5. Gleba w aktualnej polityce europejskiej 6. Jakość gleby Normy Prawne 7. Wskaźniki jakości biologicznej gleb 8. Metoda TRIAD 9. Antropogeniczne przyczyny wyłączenia i degradacji gleb z produkcji pierwotnej 10. Rola organizmów glebowych w regeneracji i rekultywacji gleb 		
Realizowane efekty uczenia się	BJG_W1, BJG_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie pytań testowych jedno- i wielokrotnego wyboru, oraz krótkich pytań otwartych. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia z ćwiczeń. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń.		
Ćwiczenia laboratoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena jakości gleb ogólnodostępnymi metodami 2. Praktyczne zastosowanie metody TRIAD (ocena ryzyka ekologicznego) 3. Ocena biologicznej jakości gleb (respiracja gleby) 4. Fauna glebowa jako wskaźnik jakości gleb 5. Sposoby na poprawę jakości gleby dyskusja na podstawie przeczytanych artykułów naukowych i popularnonaukowych 		
Realizowane efekty uczenia się	BJG_U1, BJG_U2, BJG_U3, BJG_K1, BJG_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena ze sprawozdania końcowego (pokazującego umiejętność oceny jakości gleby) + ocena aktywności na zajęciach (udział w dyskusji i quizach w trakcie zajęć) + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów ze sprawozdania. Ocena końcowa będzie podnoszona za czynny udział w dyskusji i quizach (dodatkowy punkt do sprawozdania za każdą aktywność). Ocena końcowa zajęć = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń.		
Literatura:			
Podstawowa	Aktualne normy prawne, rozporządzenia i dyrektywy Orgiazzi A. et al. 2016. Global Soil Biodiversity Atlas (https://esdac.jrc.ec.europa.eu/content/global-soil-biodiversity-atlas)		
Uzupełniająca	Aktualne publikacje podawane ćwiczeniach przez prowadzącego Józefowska A. i in. 2023, How applied reclamation treatments and vegetation type affect on soil fauna in a novel ecosystem developed on a spoil heap of carboniferous rocks, European Journal of Soil Biology, 119, 1-7, Nr artykułu: 103571 Józefowska A. i in. 2020. Consequences of land-use changes for soil quality and function, with a focus on the EU and Latin America, [w] Climate Change and Soil Interactions , 207-228		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina - RR		2,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ		1,0	ECTS*
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3 ECTS*
w tym: wykłady	15	godz.	

ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
<hr/>				
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
<hr/>				
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*
<hr/>				

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

TECHNOLOGIE PRODUKCJI ROŚLINNEJ

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr hab. inż. Marek Kołodziejczyk, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TPR_W1	zasady funkcjonowania gospodarki żywnościowej kraju, uwarunkowania oraz przepisy prawne dotyczące hodowli i uprawy roślin	DAR1_W05	RR
TPR_W2	współczesne metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały stosowane w produkcji roślinnej oraz wykazuje znajomość zależności pomiędzy kompleksowością technologii produkcji a wydajnością roślin	DAR1_W06	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
TPR_U1	wybrać oraz zaprojektować optymalną technologię produkcji głównych gatunków roślin uprawnych	DAR1_U14	RR
TPR_U2	przeprowadzić analizę porównawczą efektywności agronomicznej różnych technologii produkcji roślin	DAR1_U14	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TPR_K1	ustawicznego poszerzania wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii produkcji roślinnej	DAR1_K02	RR
TPR_K2	krytycznej oceny obciążeń środowiskowych wynikających z produkcji roślinnej w aspekcie etycznym i prawnym	DAR1_K09	RR

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
1. Analiza rynku zbóż, roślin okopowych, przemysłowych oraz wysokobiałkowych	

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 2. Czynniki produktywności roślin. Kompleksowość technologii produkcji roślinnej: systemy uprawy roli i roślin, potrzeby pokarmowe i nawozowe roślin, zasady nawożenia, najważniejsze agrofagi oraz ochrona roślin uprawnych 3. Kompleksowa technologia produkcji ziarna zbóż (pszenica, pszenżyto, jęczmień, żyto, owies) 4. Technologia uprawy kukurydzy ziarnowej oraz kiszonkowej 5. Technologia produkcji bulw ziemniaka jadalnego oraz skrobiowego 6. Kompleksowa technologia uprawy buraka cukrowego 7. Rośliny przemysłowe, oleiste - znaczenie gospodarcze oraz technologia uprawy rzepaku 8. Pozostałe rośliny oleiste (gorczyca, słonecznik) - technologia uprawy 9. Rośliny włókniste (len, konopie) - znaczenie gospodarcze, jakość surowca, technologia uprawy 10. Rośliny bobowate grubonasienne (łubin, groch, soja, bobik, wyka), ekologiczne i gospodarcze znaczenie uprawy, wartość pastewna oraz żywieniowa nasion, technologia uprawy 11. Uprawa bobowatych drobnonasiennych (lucerna, koniczyna) na paszę i nasiona oraz mieszanek motylkowo-trawiastych na gruntach ornych 12. Międzyplony - znaczenie gospodarcze i środowiskowe, agrotechnika uprawy
Realizowane efekty uczenia się	PRR_W1, PRR_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Egzamin w formie pisemnej, na ocenę pozytywną należy wskazać co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej stanowi 60%.</i></p> <p><i>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</i></p>
Ćwiczenia audytoryjne	
Tematyka zajęć	<p style="text-align: right;">30 godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rośliny zbożowe - taksonomia, budowa morfologiczna i anatomiczna roślin, cechy diagnostyczne, fazy rozwojowe, skład chemiczny ziarna zbóż, rozpoznawanie nasion 2. Opracowanie założeń teoretycznych (stanowisko w zmianowaniu, system uprawy roli, potrzeby pokarmowe i nawozowe, ilość wysiewu, prowadzenie łanu) do projektu technologii uprawy zbóż 3. Projekt technologii uprawy zbóż ozimych (pszenica) 4. Projekt technologii uprawy zbóż jarych (jęczmień) 5. Kukurydza - budowa morfologiczna rośliny, systematyka, rozpoznawanie podgatunków, skład chemiczny ziarna, grupy wczesności mieszańców, opracowanie karty agrotechnicznej uprawy kukurydzy ziarnowej 6. Ziemniak - budowa morfologiczna i anatomiczna bulwy, zmienne i stałe cechy odmianowe, skład chemiczny bulwy, wymagania jakościowe bulw w zależności od kierunku użytkowania, fazy rozwojowe 7. Projekt technologii uprawy ziemniaka w konwencjonalnym, integrowanym i ekologicznym systemie produkcji 8. Burak cukrowy - budowa morfologiczna i anatomiczna korzenia, skład chemiczny i wartość przemysłowa, fazy rozwojowe, projekt technologii produkcji korzeni buraka cukrowego 9. Rośliny oleiste - znaczenie gospodarcze, stanowisko w zmianowaniu, fazy rozwojowe roślin kapustowatych, czynniki decydujące o jakości surowca dla przemysłu olejarskiego 10. Agrotechnika rzepaku ozimego - projekt technologii uprawy 11. Pozostałe gatunki roślin oleistych (gorczyca, słonecznik, rzodkiew, dynia), budowa morfologiczna roślin, fazy rozwojowe, skład chemiczny nasion, rozpoznawanie nasion roślin oleistych 12. Rośliny włókniste (len, konopie) - budowa morfologiczna roślin, fazy rozwojowe, jakość włókna 13. Rośliny bobowate grubonasienne (łubin, groch, soja, bobik, wyka) - systematyka botaniczna, budowa morfologiczna roślin, fazy rozwojowe, skład chemiczny i rozpoznawanie nasion 14. Projekt technologii uprawy roślin bobowatych grubonasiennych (łubin, soja) 15. Rośliny bobowate drobnonasienne (lucerna, koniczyna) - znaczenie w zmianowaniu, wymagania klimatyczno-glebowe, sposoby siewu i użytkowania. Uprawa i użytkowanie plantacji lucerny i koniczyny czerwonej

Realizowane efekty uczenia się	TPR_U1, TPR_U2, TPR_K1, TPR_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnej (test wyboru, zadania otwarte), ocena poprawności sporządzonych kart technologicznych uprawy roślin. Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 55% punktów ze sprawdzianu końcowego. Ocena końcowa zajęć = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń.

Literatura:

Podstawowa	Kotecki A. (red.) 2020. Uprawa roślin. Tom 1-3. Wyd. UP Wrocław, 1-1692
	Kruczek A. 2009. Ćwiczenia ze szczegółowej uprawy roślin rolniczych. Rośliny zbożowe, wyd. II, Wyd. UP w Poznaniu, s. 1-158.
Uzupełniająca	Budzyński W. (red.). 2012. Pszenice - zwyczajna, orkisz, twarda. Uprawa i zastosowanie. PWRiL, 1-330
	Budzyński W., Zając T. (red.). 2010. Rośliny oleiste, uprawa i zastosowanie. Wyd. PWRiL s. 1-300.
	Kołodziejczyk M. 2021. Influence of humic acids, irrigation and fertilization on potato yielding in organic production. Agron. Res. nr 19(2), 520-530

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	5,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		64	godz.	2,6	ECTS*
w tym:	wyklady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
	zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		60	godz.	2,4	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

OCHRONA ROŚLIN - FITOPATOLOGIA

Wymiar ECTS	4
Status	<i>obowiązkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>5</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Koordinator przedmiotu: Katarzyna Gleń-Karolczyk

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu</i>
Koordinator przedmiotu	<i>dr hab. Katarzyna Gleń-Karolczyk, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ORF_W1	systematykę i biologię mikroorganizmów i wirusów, oraz objawy ich pasożytnictwa na roślinach	DAR1_W04	RR
ORF_W2	wpływ czynników środowiskowych na rozwój chorób infekcyjnych roślin	DAR1_W07	RR
ORF_W3	metody ochrony roślin przed patogenami	DAR1_W06	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ORF_U1	wykorzystać posiadaną wiedzę do zdiagnozowania chorób roślin	DAR1_U01	RR
ORF_U2	ocenić nasilenie chorób infekcyjnych w agrocenozach oraz zaplanować działania ograniczające porażenie roślin przez patogeny	DAR1_U07	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ORF_K1	stałego poszerzania wiedzy w zakresie ochrony roślin przed chorobami oraz zmienności fitopatogenów	DAR1_K01	RR
ORF_K2	świadomego podejmowania decyzji o ochronie roślin z pełnym poszanowaniem środowiska	DAR1_K02	RR
ORF_K3	przekazywania wiedzy o zagrożeniach dla człowieka i gospodarki wynikających z porażenia roślin przez patogeny	DAR1_K08	RR

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none">1. Znaczenie gospodarcze chorób roślin uprawnych (straty ilościowe i jakościowe plonów)2. Zadania i podział fitopatologii (etiologia, symptomatologia, epidemiologia)3. Przyczyny nieinfekcyjnych chorób roślin4. Infekcyjne czynniki chorobotwórcze (charakterystyka patogenów roślin, ich podział, rodzaje pasożytnictwa)5. Przebieg procesu chorobowego wywołanego przez grzyby, bakterie, wirusy6. Epidemiologia chorób roślin (rozwój, przebieg i rodzaje epidemii)7. Klasyfikacja objawów chorobowych roślin8. Organizacja i ustawodawstwo ochrony roślin w Polsce i Europie. Zasady i metody ochrony roślin przed chorobami		
Realizowane efekty uczenia się		<i>ORF_W1, ORF_W2, ORF_W3, ORF_U1, ORF_K1, ORF_K3</i>	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Sprawdzian pisemny w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) oraz pytania otwarte + aktywność Studenta w dyskusji. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.	
Ćwiczenia laboratoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none">1. Choroby roślin powodowane przez wiroidy (etiologia, występowanie i szkodliwość, objawy, epidemiologia, ochrona) - wybrane jednostki chorobowe2. Choroby roślin powodowane przez wiroidy (etiologia, występowanie i szkodliwość, objawy, epidemiologia, ochrona) - wybrane wirozy3. Choroby roślin powodowane przez fitoplazmy (etiologia, występowanie i szkodliwość, objawy, epidemiologia, ochrona) - proliferacja jabłoni4. Choroby roślin powodowane przez bakterie właściwe (etiologia, występowanie i szkodliwość, objawy, epidemiologia, ochrona) - wybrane bakteriozy5. Choroby roślin powodowane przez pierwotniaki (etiologia, występowanie i szkodliwość, objawy, epidemiologia, ochrona) - kiła kapusty, parch prószysty ziemniaka6. Choroby roślin powodowane przez lęgniowce (etiologia, występowanie i szkodliwość, objawy, epidemiologia, ochrona) - zgorzel siewek, zaraza ziemniaka, mączniaki rzekome różnych gatunków roślin7. Choroby roślin powodowane przez grzyby typu <i>Chytridiomycota</i> (etiologia, występowanie i szkodliwość, objawy, epidemiologia, ochrona) - rak ziemniaka8. Choroby roślin powodowane przez grzyby z typu <i>Ascomycota</i> (etiologia, występowanie i szkodliwość, objawy, epidemiologia, ochrona) - wybrane choroby9. Choroby roślin powodowane przez grzyby z typu <i>Basidiomycota</i> (etiologia, występowanie i szkodliwość, objawy, epidemiologia, ochrona) - wybrane choroby		
Realizowane efekty uczenia się		<i>ORF_W1, ORF_W2, ORF_W3, ORF_U1, ORF_U2, ORF_K2, ORF_K3</i>	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Sprawdzian pisemny w formie testowej (wielokrotnego wyboru) oraz pytania otwarte + aktywność Studenta w dyskusji podczas zajęć. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń	

Literatura:

Podstawowa	Kryczyński S., Weber Z. 2011. Fitopatologia tom1 podstawy fitopatologii. PWRiL, Poznań, 1-638
	Kryczyński S., Weber Z. 2011. Fitopatologia tom 2 choroby roślin uprawnych. PWRiL, Poznań, 1-464
	Fiodorow Z., Gołębniak B., Weber Z. 2011. Ogólne wiadomości z fitopatologii. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 1-212
Uzupełniająca	Gleń-Karolczyk K. i in. 2021. The Effect of Biopreparations and Biostimulants on the Chemical Composition and Microorganisms Associated with Verticillium Wilt of Horseradish Roots (<i>Armoracia rusticana</i> Gaertn.). Appl. Sci. nr 11, 680.
	Gleń-Karolczyk K. i in. 2021. Effect of seed dressing and soil chemical properties on communities of microorganisms associated with pre-emergence damping-off of broad bean seedlings. Agronomy nr 11(9), 1889
	Gleń-Karolczyk K., Boligłowa E., Luty L. 2022. Health Parameters of Potato Tubers under the Influence of Soil Applied Bio-Preparations and Bio-Stimulants. Applied Sciences, nr 12(22), 11593

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	4,0	ECTS*
Dyscyplina - SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	49	godz.	2,0	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	50	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

TECHNIKA ROLNICZA

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	dr hab. inż. Adam Radkowski, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TER_W1	zasady analizy mocy silnika spalinowego i ciągnika rolniczego, oraz potrafi ocenić ich efektywność w kontekście zadań rolniczych	DAR1_W06	RR
TER_W2	podstawy eksploatacji parku maszynowego w rolnictwie, włączając w to trendy w rozwoju konstrukcji maszyn oraz metody tradycyjnej i alternatywnej uprawy gleby	DAR1_W09	RR
TER_W3	technologie procesów nawożenia, nawadniania, siewu, sadzenia, pielęgnacji, ochrony i zbioru roślin, a także umiejętnie stosuje systemy precyzyjnego rolnictwa w praktyce	DAR1_W09	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
TER_U1	praktycznie przeprowadzać przeglądy ciągnika, wykorzystując systemy diagnostyki do identyfikacji usterek i skutecznie je naprawiać	DAR1_U13	RR
TER_U2	samodzielnie zestawiać i regulować parametry robocze agregatu ciągnikowego, dostosowując je do specyficznych wymagań technologicznych	DAR1_U13	RR
TER_U3	organizować i prowadzić zabiegi technologiczne w terenie, włączając w to skuteczne prowadzenie agregatu ciągnikowego w warunkach polowych	DAR1_U13	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TER_K1	współpracy z innymi uczestnikami w celu efektywnego przeprowadzenia prac terenowych, dzieląc się wiedzą i doświadczeniem w obszarze diagnostyki i obsługi maszyn rolniczych	DAR1_K08	RR

TER_K2	aktywnego uczestnictwa w organizacji pracy zespołowej podczas praktycznych zajęć w terenie, wykazując umiejętność komunikacji, współdziałania i rozwiązywania problemów	DAR1_K08	RR
--------	---	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza mocy silnika spalinowego oraz ciągnika rolniczego 2. Podstawy efektywnej eksploatacji floty maszynowej w rolnictwie 3. Trendy w rozwoju konstrukcji maszyn stosowanych w rolnictwie 4. Metody tradycyjnej uprawy gleby 5. Alternatywne podejścia do procesów uprawy gleby 6. Techniki nawożenia i nawadniania roślin 7. Procesy siewu i sadzenia roślin 8. Metody pielęgnacji i ochrony roślin 9. Technologie zbioru roślin pastewnych 10. Metody zbioru zbóż 11. Procesy zbioru roślin okopowych i przemysłowych 12. Logistyka transportowa w rolnictwie 13. Przechowywanie plonów rolnych 14. Zastosowanie systemów precyzyjnego rolnictwa 15. Kluczowe aspekty mechanizacji produkcji zwierzęcej 16. Automatyzacja procesów produkcyjnych w rolnictwie
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	TER_W1, TER_W2, TER_W3
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej.</p> <p>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne	30	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza czasu pracy i efektywności maszyn rolniczych 2. Metody selekcji parku maszynowego i ocena jego wydajności 3. Montaż układu napędowego ciągnika rolniczego 4. Funkcjonowanie i sterowanie systemami napędowymi ciągników rolniczych 5. Zasady budowy i działania maszyn do uprawy roli 6. Funkcje i zasady działania maszyn do nawożenia 7. Konstrukcja i funkcjonowanie maszyn do siewu oraz sadzenia roślin 8. Omówienie budowy i operowania maszynami pielęgnacyjnymi i ochronnymi dla roślin 9. Analiza budowy i działania maszyn do zbioru roślin pastewnych 10. Analiza budowy i funkcji kombajnu do zbioru zbóż 11. Opis budowy i działania maszyn do zbioru roślin okopowych 12. Omówienie urządzeń służących do czyszczenia oraz suszenia plonów rolnych 13. Zagadnienia związane z budową i operacją urządzeń do dojenia oraz chłodzenia mleka 14. Prezentacja konstrukcji i funkcji maszyn i urządzeń stosowanych w procesie przygotowywania pasz
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	TER_U1, TER_U2, TER_U3, TER_K1, TER_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena ze sprawdzianu końcowego + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów ze sprawdzianu końcowego. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Banasiak J. 1999. Agrotechnologia. Wyd. PWN Warszawa
	Kuczewski J., Waszkiewicz C. 2007. Mechanizacja rolnictwa. Maszyny do produkcji roślinnej i zwierzęcej. Wyd. SGGW Warszawa
Uzupełniająca	Kuczewski J., Majewski Z. 1998. Podstawy eksploatacji maszyn rolniczych. Wyd. WSiP

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	5,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		64	godz.	2,6	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	45	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		60	godz.	2,4	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

DORADZTWO ROLNICZE

Wymiar ECTS	5
Status	<i>obowiązkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>5</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr inż. Małgorzata Bogusz</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
DRO_W1	istotę doradztwa rolniczego	DAR1_W15	RR, SZ
DRO_W2	funkcje, formy i metody pracy doradczej	DAR1_W15	RR, SZ
DRO_W3	proces doradczy i jego etapy	DAR1_W13	RR, SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
DRO_U1	wykorzystać wiedzę dotyczącą metod i technik doradczych	DAR1_U01 DAR1_U03	RR, SZ
DRO_U2	pracować twórczo i rozwiązywać problemy zarówno indywidualnie jak i w zespole	DAR1_U05	RR, SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
DRO_K1	wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w procesie doradczym	DAR1_K07	RR, SZ

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota doradztwa rolniczego: pojęciem, zakres i cele 2. Doradztwo rolnicze w Polsce - rys historyczny 	

Tematyka zajęć	3. Teoretyczne podstawy doradztwa 4. Metody wpływania na zachowanie ludzkie 5. Teoria dyfuzji innowacji: innowacyjność, cechy innowacji, proces wdrażania i upowszechniania, kategorie osób adaptujących, rola doradców w procesie wdrażania i upowszechniania innowacji 6. Ocena efektywności pracy doradczej 7. Formy i rodzaje działalności doradczej 8. Modele doradztwa indywidualnego, właściwe i niewłaściwe zachowania doradcy podczas rozmowy z klientem 9. Metody doradztwa grupowego i masowego 10. Potrzeby klientów jako podstawa doskonalenia pracy doradczej 11. Proces doradczy i jego etapy 12. Proces edukacji w doradztwie rolniczym: kształcenie dorosłych 13. Komunikacja interpersonalna w doradztwie rolniczym 14. Decydowanie i aktywność twórcza rolników 15. Doradca - autorytetem w środowisku rolniczym
Realizowane efekty uczenia się	<i>DRO_W1, DRO_W2, DRO_W3</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</i> <i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i> <i>- sprawdzian pisemny (test), - aktywność na zajęciach.</i> <i>Kryteria oceny:</i> <i>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności):</i> <i>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</i> <i>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</i>
Ćwiczenia laboratoryjne	24 godz.
Tematyka zajęć	1. Autoprezentacja w doradztwie oraz zasady pracy grupowej 2. Analiza SWOT i jej praktyczne zastosowanie w doradztwie 3. Technika grup nominalnych: identyfikacja problemów doradczych oraz ustalenie priorytetów 4. Technika burzy mózgów i jej rodzaje 5. Inne techniki wykorzystywane w doradztwie indywidualnym i grupowym 6. Ustalanie celów pierwszoplanowych, średniookresowych i długookresowych dla określonego problemu 7. Zastosowanie metod uczestniczących do określenia wkładu pracy doradczej przy rozwiązywaniu problemów 8. Rozwiązywanie problemów obszarów wiejskich w zakresie działalności rolniczej - praca w grupach 9. Rozwiązywanie problemów obszarów wiejskich w zakresie działalności pozarolniczej - praca w grupach 10. Przygotowanie projektu szkolenia z zakresu doradztwa grupowego
Realizowane efekty uczenia się	<i>DRO_U1, DRO_U2, DRO_K1</i>
Ćwiczenia terenowe	6 godz.
Tematyka zajęć	Wizyta studyjna w wybranych gospodarstwach współpracujących z doradztwem rolniczym - studia przypadków Wizyta studyjna w Centrum Doradztwa Rolniczego, Wizyta studyjna w Ośrodku Doradztwa Rolniczego
Realizowane efekty uczenia się	<i>DRO_U1, DRO_U2</i>

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wystąpienie publiczne - autoprezentacja, - zaliczenie zadań (projektów) cząstkowych na poszczególnych zajęciach, - ocena aktywności na zajęciach oraz na wizytach studyjnych + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoprezentacja – maksymalnie 2 pkt 2. Zaliczenie zadań/projektów cząstkowych (praca w grupie) – maksymalnie 6 pkt 3. Aktywność Studenta - maksymalnie 2 pkt <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Nieobecność na zajęciach nie zwalnia z obowiązku zaliczenia poszczególnych zadań cząstkowych.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	---

Literatura:	
Podstawowa	<p>Kujawiński W. 2009. Metodyka doradztwa rolniczego. CDR w Brwinowie</p> <p>Sikorska - Wolak I., Krzyżanowska K., Parzonko A.J. 2014. Doradztwo w zmieniającej się sytuacji społeczno-ekonomicznej obszarów wiejskich. Wyd. SGGW. Warszawa</p>
Uzupełniająca	<p>CDR: www.cdr.gov.pl, ODR: strony ośrodków doradztwa rolniczego</p> <p>Bogusz M. Kielbasa B. 2021. Formy i metody doradztwa w agrobiznesie na podstawie działalności szkoleniowej ośrodków doradztwa rolniczego w dobie pandemii COVID-19. Turystyka i Rozwój Regionalny</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	2,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	2,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	65	godz.	2,6	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	60	godz.	2,4	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

NEGOCJACJE I DORADZTWO BIZNESOWE

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	dr Kama Daniek

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
NDB_W1	różne systemy komunikacji społecznej oraz ich wpływ na skuteczność negocjacji biznesowych	DAR1_W14	SZ
NDB_W2	techniki negocjacyjne i metody motywowania kluczowe dla efektywnego przebiegu procesu negocjacyjnego	DAR1_W15	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
NDB_U1	skutecznie uczestniczyć w negocjacjach biznesowych, demonstrując zdolność do argumentowania własnych stanowisk, krytycznego oceniania opinii innych i konstruktywnego dyskusowania w celu osiągnięcia korzystnych rozwiązań	DAR1_U05	RR
NDB_U2	efektywnie zarządzać czasem i zasobami, inicjując współpracę i komunikację w różnorodnych zespołach	DAR1_U07	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
NDB_K1	samodzielnego kształtowania postawy otwartej na krytyczną ocenę własnych umiejętności i wiedzy	DAR1_K01	RR SZ
NDB_K2	aktywnego poszukiwania wiedzy ze zdywersyfikowanych źródeł, przy jednoczesnym rozwijaniu zdolności do oceny ich wiarygodności i jakości	DAR1_K02	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
---------	----------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie negocjacji, negocjator, mediator, istota negocjacji, ich rodzaje i treść 2. Elementy procesu komunikacji, ogniwa przekazu informacji, kiedy negocjować a kiedy nie należy prowadzić negocjacji, określenie zalet i wad negocjacji bezpośrednich i pośrednich 3. Komunikacja niewerbalna w negocjacjach 4. Taktyki i strategie negocjacyjne. Film: Techniki negocjacji 5. Style negocjowania i ich charakterystyka 6. Fazy i czynności w procesie negocjowania 7. Zespół negocjacyjny – podział ról i zadań 8. Najczęściej popełniane błędy w negocjacjach 9. Typy klienta i jak ich obsługiwać. Film: Psychologia obsługi klienta 10. Asertywność w negocjacjach 11. Negocjacje płacowe 12. Sztuka przemawiania a sukces w negocjacjach 13. Zasady rozmawiania przez telefon i narzędzia on-line – analiza przypadków 14. Mechanizmy psychologiczne i wpływ emocji podczas sytuacji negocjacyjnych 15. Skuteczne metody obrony przed manipulacją
Realizowane efekty uczenia się	NDB_W1, NDB_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testowej, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p><i>Kryteria oceny:</i></p> <p><i>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:</i></p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p><i>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</i></p>
Ćwiczenia audytoryjne 15 godz.	
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki indywidualne warunkujące przebieg procesu negocjacyjnego – test psychologiczny 2. Zachowania niewerbalne w negocjacjach, znaczenie aktywnego słuchania, elementy autoprezentacji 3. Rozpoznawanie stylów negocjowania i sposobów rozwiązywania konfliktów – test psychologiczny 4. Przykład negocjacji handlowych – dyskusja nad filmem: Techniki negocjacji 5. Wykorzystanie wybranych taktyk negocjacyjnych – inscenizacja, praca grupowa, dyskusja plenarna 6. Rozmowa rekrutacyjna, CV i list motywacyjny w kontekście negocjacji płacowych 7. Jak obsługiwać różne typy klientów – dyskusja nad filmem: Psychologia obsługi klienta 8. Negocjacje handlowe – praca zespołowa 9. Poczucie własnej skuteczności a rezultat negocjacji 10. Dobre praktyki w zakresie codziennych negocjacji
Realizowane efekty uczenia się	NDB_U1, NDB_U2, NDB_K1, NDB_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Zaliczenie ćwiczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena zadania wykonanego w 2-3 osobowych zespołach na wybrany temat w formie wybranej przez Studentów, np. prezentacja, gra zespołowa, zadania aktywizujące grupę z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, internetowych, artystycznych i innych materiałów audiowizualnych, studium przypadku, debata i inne, - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p><i>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:</i></p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p><i>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</i></p>

Literatura:

Podstawowa	Nęcki Z. 2000. Negocjacje w biznesie, Wyd. Antykwa
	Chmielecki M. 2020. Techniki negocjacji i wywierania wpływu, Wyd. Onepress
	Kowalewski P. 2022. Profesjonalne negocjacje. Psychologia rozmów (nie tylko) biznesowych, Wyd. Onepress
Uzupełniająca	Film: Techniki negocjowania, Wyd. Synergia, Gdańsk, 2006
	Film: Psychologia obsługi klienta, Wyd. Synergia, Gdańsk, 2003

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>5</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr inż. Marcin Kopyra</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
OMP_W1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, posiada wiedzę o przedsiębiorczości, funkcjonowaniu gospodarki, zna strukturę przedsiębiorstw i cele oraz czynniki kształtujące przedsiębiorczość	DAR1_W10	SZ
OMP_W2	metody i narzędzia matematyczne oraz informatyczne mające zastosowanie w zarządzaniu, rolnictwie i ekonomii oraz przepisy prawne dotyczące gromadzenia i przetwarzania informacji i zakładania przedsiębiorstwa	DAR1_W12	RR SZ
OMP_W3	cele, metody i zasady stosowane w doradztwie i zarządzaniu przedsiębiorstwem, w tym istotę i techniki podejmowania decyzji, negocjacji i motywowania pracowników	DAR1_W09	RR
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
OMP_U1	wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu działalności gospodarczej i organizacji firmy oraz zarządzania podmiotem i dostosowywania produkcji rolnej do uwarunkowań środowiskowych, prawnych i ekonomicznych	DAR1_U01	RR
OMP_U2	dostrzegać uwarunkowania systemowe, prawne i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne i środowiskowe różnych rozwiązań stosowanych w produkcji rolnej	DAR1_U12	RR SZ

OMP_U3	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – typowe technologie produkcji rolniczej używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	DAR1_U14	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
OMP_K1	krytycznej oceny obciążeń środowiskowych i gospodarczych wynikających z produkcji roślinnej i zwierzęcej w aspekcie etycznym i prawnym i ekonomicznym	DAR1_K09	RR SZ
OMP_K2	kreatywnego rozwiązywania problemów w społeczności wiejskiej oraz działania przedsiębiorczego	DAR1_K10	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedsiębiorczość w teorii i praktyce, orientacja przedsiębiorcza, pojęcie innowacji 2. Organizacyjno-prawne formy przedsiębiorczości, typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych 3. Modele przedsiębiorczości, uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości 4. Przestanki ekonomiczne, społeczne motywujące do przedsiębiorczości 5. Zarządzanie przez przedsiębiorczość 6. Znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju lokalnym i bariery rozwoju 7. Pojęcie działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorcy, MSP, cechy osoby przedsiębiorczej 8. Etapy i czynności związane z założeniem firmy, planowanie przedsięwzięć - struktura biznesplanu Opodatkowanie i jego formy w działalności gospodarczej 9. Inkubatory i centra przedsiębiorczości, działalność ośrodków wspierających przedsiębiorczość 		
Realizowane efekty uczenia się	OMP_W1, OMP_W2, OMP_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Pisemne zaliczenie (pytania opisowe) + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</i></p> <p><i>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.</i></p> <p><i>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i></p>		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynności przygotowawcze dotyczące założenia firmy (powód, motyw, korzyść), umiejętności i sposoby działania osoby przedsiębiorczej 2. Identyfikacja cech osoby przedsiębiorczej, przedsiębiorczość jako proces. Identyfikacja i ocena przedsiębiorczych szans rynkowych 3. Znaczenie analizy rynku dla działalności podmiotu gospodarczego. Metody wykonania analizy rynku, lokalizacja firmy 4. Zasady sporządzania biznesplanu, wstępny plan biznesu - ocena pomysłu, oszacowanie kosztów, dochodów w firmie handlowej i produkcyjnej, usługowej 7. Regon, KRS, działalność reglamentowana i koncesjonowana, analiza rentowności przedsięwzięć, opodatkowanie 8. Projekt założenia firmy, metodyka, przykłady 9. Multifunkcyjność jako droga do rozwoju przedsiębiorczości 10. Rodzaje ryzyka w przedsiębiorczości i przeciwdziałanie ryzyku 11. Zasady funkcjonowania w inkubatorze przedsiębiorczości oraz zasady pozyskania środków dla rozwoju przedsiębiorczości, przykłady i metody działania 		
Realizowane efekty uczenia się	OMP_U1, OMP_U2, OMP_U3, OMP_K1, OMP_K2		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne. Oceniana będzie: aktywność studentów (0.3), innowacyjne podejście do tematyki (0.5), terminować wykonywanych zadań (0.2).
--	---

Literatura:	
Podstawowa	Cieślak J. 2010. Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes. Wyd. Akademickie i Profesjonalne. Warszawa
	Duncan K. 2009. Start jak uruchomić własną firmę. Wolters Kluwer. Warszawa
	Markowski W. 2015. ABC small businessu. Marcus. Łódź
Uzupełniająca	Makarski S. 2000. Przedsiębiorczość w agrobiznesie. Polska Akademia Nauk, IRWiR. Warszawa
	Kopyra M. Firlej Ch. Luty L. 2021. W: Wybrane obszary i narzędzia zarządzania / Żmija Janusz, Paluch Łukasz (red.). Innowacje produktowe w przedsiębiorstwach jako czynnik poprawy wyniku ekonomicznego i przejaw przedsiębiorczego działania na rynku wyrobów czekoladowych. Wyd. Benektyńców Tyniec, 49-65
	Piasecki B. 2021. Ekonomia i zarządzanie małą firmą. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa-Łódź

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	2,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

PRAWO UNII EUROPEJSKIEJ

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>5</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr Justyna Pijanowska</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PUG_W1	instytucje prawa Unii Europejskiej	DAR1_W11	SZ
PUG_W2	zasady stosowania prawa Unii Europejskiej	DAR1_W11	RR SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PUG_U1	ustalić treść aktualnie obowiązującej normy prawnej	DAR1_U08	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PUG_K1	stałego poszerzania wiedzy, szczególnie ze względu na zmiany zachodzące w prawie gospodarczym i innym na terenie UE	DAR1_K01	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakter prawny i struktura Unii Europejskiej 2. System instytucjonalny Unii Europejskiej 3. Zasady prawa Unii Europejskiej 4. Prawo UE a prawo państw członkowskich 5. Polityka spójności Unii Europejskiej 6. Miejsce prawa Unii Europejskiej w systemie prawa polskiego

7. Prawo Unii Europejskiej a rolnictwo

Realizowane efekty uczenia się	PUG_W1, PUG_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - zaliczenie ustne Kryteria oceny: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.		
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.	
Tematyka zajęć	1. Prawo pierwotne a prawo wtórne, organy Unii Europejskiej 2. Zasady ustrojowe UE - wybrane orzeczenia TS 3. Formy aktów prawnych 4. Działania UE na arenie międzynarodowej 5. Regulacje prawne dotyczące wspólnej polityki rolnej, rynków rolnych i pomocy publicznej 6. Rolnictwo a inne polityki Unii Europejskiej		
Realizowane efekty uczenia się	PUG_U1, PUG_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - zaliczenie pisemne - szczegóły ustalone będą na początku semestru 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.		

Literatura:

Podstawowa	Traktaty Unijne
	Akty prawne podane na zajęciach
	Galster J. (red.) 2010. Podstawy prawa Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony. Wyd. "Dom Organizatora". Toruń
Uzupełniająca	Barcz J. (red.) 2006. Wydawnictwo Prawo i Praktyka Gospodarcza. Warszawa
	Pijanowska J. 2021. Wybrane regulacje prawne w praktyce zawodowej ekonomisty [w:] Ekonomia i finanse. Wyd. Benedyktynów Tyniec

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

NASIENICTWO I OBRÓT MATERIAŁEM SIEWNYM

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>5</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr inż. Andrzej Zieliński, dr inż. Tomasz Wójtowicz</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
NOM_W1	podstawy prawne i organizację nasiennictwa oraz system rejestracji odmian	DAR1_W05 DAR1_W16	RR
NOM_W2	wymagania i przebieg produkcji materiału siewnego	DAR1_W06	RR
NOM_W3	funkcjonowanie rynku nasiennego oraz stosowaną dokumentację	DAR1_W13	RR
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
NOM_U1	wykorzystywać fachowe źródła informacji i analizować dokumentację stosowaną w obrocie materiałem siewnym	DAR1_U01	RR
NOM_U2	przeprowadzić analizę wybranych wskaźników materiału siewnego w celu określenia jego kategorii	DAR1_U02	RR
NOM_U3	zaplanować produkcję nasienną stosownie do wybranego gatunku	DAR1_U10	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
NOM_K1	ciągłej aktualizacji posiadanej wiedzy w związku z dynamicznymi zmianami w przepisach	DAR1_K01	RR
NOM_K2	uczestniczenia w pracy kilkuosobowego zespołu w celu wykonania określonego zadania	DAR1_K02	RR

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawy prawne i organizacja nasiennictwa, krajowy i międzynarodowy rynek nasion, system rejestracji odmian i przyznawania wyłącznego prawa do odmiany 2. Zasady produkcji i oceny polowej oraz wymagania na plantacjach nasiennych. Przechowywanie, uszlachetnianie i obrót materiałem siewnym. Międzynarodowa współpraca w zakresie nasiennictwa. Marketing nasion.		
Realizowane efekty uczenia się	NOM_W1, NOM_W2, NOM_W3, NOM_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie w formie pisemnej obejmujące pytania testowe i/lub pytania problemowe, udział w ocenie końcowej: 50%		

Ćwiczenia laboratoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Przedstawienie podstawowych pojęć w nasiennictwie, analiza wyników doświadczeń odmianowych COBORU 2. Oznaczanie wybranych cech jakościowych wartości gospodarczej odmian 3. Wyznaczanie współczynników rozmnażania i planowanie produkcji nasiennej 4. Ocena laboratoryjna materiału siewnego na przykładzie zbóż i roślin strączkowych – rodzaje i metody pobierania prób 5. Oznaczanie wskaźników wartości siewnej, dokumentacja oceny materiału siewnego 6. Zapoznanie z organizacją oraz funkcjonowaniem podmiotów realizujących i nadzorujących produkcję materiału siewnego		
Realizowane efekty uczenia się	NOM_U1, NOM_U2, NOM_U3, NOM_K1, NOM_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawdziany w formie pisemnej obejmujące pytania testowe oraz pytania problemowe, udział w ocenie końcowej: 50%		

Literatura:

Podstawowa	Duczmal K., Tucholska K., 2000. Nasiennictwo t. I i II. PWRiL Poznań
	Ustawa o nasiennictwie z 2012 r. wraz z rozporządzeniami
	Instrukcje wykonania lustracji polowej PIORIN
Uzupełniająca	International Rules for Seed Testing (Międzynarodowe przepisy oceny nasion), 2018, ISTA
	Zieliński A., Moś M., Wójtowicz T. 2017. In vivo evaluation of vigor in naked and husked oat cultivars under drought stress conditions. Chilean journal of agricultural research, 77(2), 110-117

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

POLOWA UPRAWA WARZYW

Wymiar ECTS	3
Status	<i>przedmiot fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>5</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ogrodnictwa, Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa URK</i>
Koordynator przedmiotu	<i>prof. dr hab. Edward Kunicki</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WAR_W1	definicję roślin warzywnych, historię uprawy warzyw, aktualny stan produkcji warzywniczej	DAR_W01	RR
WAR_W2	biologię, wartość odżywczą i cechy odmianowe warzyw	DAR_W02	RR
WAR_W3	technologię produkcji rozsady i szczegółową agrotechnikę warzyw polowych	DAR_W06	RR
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
WAR_U1	identyfikować materiał siewny i siewki warzyw	DAR_U01	RR
WAR_U2	zaplanować produkcję rozsady warzyw	DAR_U01	RR
WAR_U3	zaplanować agrotechnikę warzyw uwzględniając gatunek i jego wymagania środowiskowe	DAR_U01	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WAR_K1	udzielania fachowych porad w zakresie uprawy warzyw polowych	DAR_K01	RR
WAR_K2	ponoszenia odpowiedzialności za produkcję warzyw spełniających normy bezpiecznej żywności	DAR_K03	RR

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Charakterystyka warzywnictwa, definicja warzyw, ośrodki pochodzenia 2. Warunki środowiska w uprawie warzyw 3. Ogólne zasady dotyczące uprawy warzyw 4. Agrotechnika uprawy wybranych warzyw kapustnych 5. Agrotechnika uprawy wybranych warzyw cebulowych 6. Agrotechnika uprawy wybranych warzyw korzeniowych 7. Agrotechnika uprawy wybranych warzyw psiankowatych i dyniowatych 8. Agrotechnika uprawy wybranych warzyw liściowych		
Realizowane efekty uczenia się	WAR_W1, WAR_W2, WAR_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.		

Ćwiczenia laboratoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Systematyka warzyw, rozpoznawanie materiału siewnego warzyw 2. Technologie produkcji rozsady 3. Biologia i wartość użytkowa gatunków i wybranych odmian warzyw 4. Zabiegi pielęgnacyjne stosowane w uprawie warzyw polowych		
Realizowane efekty uczenia się	WAR_U1, WAR_U2, WAR_U3, WAR_K1, WAR_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Cykliczne sprawdziany wiedzy (kolokwia), zaliczenie umiejętności praktycznych, ocena prezentacji ustnej (referatów) Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów ze sprawdzianów.		

Literatura:

Podstawowa	Orłowski M. (red.). 2000. Polowa uprawa warzyw, Wyd. Brasika, Szczecin
	Grabowska A., Jędrzczyk E., Sękara A. 2013. Odmianoznawstwo roślin warzywnych, Wyd. UR. Kraków
	Knaflowski M. (red.) 2007. Ogólna uprawa warzyw, PWRiL, Poznań
Uzupełniająca	Kunicki E., Sękara A., Kalisz A. 2006. Skrypt do ćwiczeń z warzywnictwa ogóln., Wyd. URK
	Grabowska A., Kunicki E. 2013. Brokuły od wiosny do jesieni, Wyd. Plantpress, Kraków

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

UPRAWA ROŚLIN PASTEWNYCH

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	dr hab. inż. Wojciech Szewczyk, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
URP_W1	uwarunkowania, zasady oraz przepisy prawne dotyczące hodowli i uprawy roślin oraz chowu zwierząt	DAR1_W05	RR
URP_W2	zasady oraz współczesne metody, techniki, technologie, narzędzia oraz materiały stosowane w produkcji roślinnej i produkcji zwierzęcej	DAR1_W06	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
URP_U1	wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne do analizy i oceny procesów obserwowanych w rolnictwie	DAR1_U10	RR
URP_U2	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – typowe technologie produkcji rolniczej używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	DAR1_U14	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
URP_K1	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	DAR1_K02	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola roślin jednorocznych i wieloletnich w produkcji surowca paszowego 2. Zboża ozime i jare – uprawa i użytkowanie na surowiec kiszonkarski i ziarno paszowe 3. Rośliny okopowe bulwiaste i korzeniowe stosowane w żywieniu zwierząt 4. Rośliny bobowate – porównanie wymagań i możliwości produkcyjnych gatunków i odmian

Tematyka zajęć	5. Mieszanki zbożowo-strączkowe – dobór komponentów, charakterystyka użytkowa 6. Mieszanki bobowato-trawiaste - dobór komponentów, charakterystyka użytkowa 7. Uprawa traw na gruntach ornych, z uwzględnieniem produktywności i wartości pastewnej gatunków i odmian 8. Rola pastwiska i znaczenie gospodarki pastwiskowej w żywieniu zwierząt gospodarskich
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	URP_W1, URP_W2
--------------------------------	----------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta.</i> <i>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń.</i> <i>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.</i> <i>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i>
--	--

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	1. Determinanty plonu i jego jakości u roślin jednorocznych i wieloletnich 2. Właściwości użytkowe plonu roślin pastewnych – konserwacja i przechowywanie, karta agrotechnologiczna 3. Gatunki traw przydatne do uprawy na gruntach ornych, siew i prowadzenie łanu, odmiany przydatne na pastwiska w zależności od gatunku i grupy zwierząt 4. Racjonalna gospodarka pastwiskowa - sporządzanie harmonogramu wypasu
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	URP_U1, URP_U2, URP_K1
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Ocena ze sprawdzianu końcowego + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych).</i> <i>Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów ze sprawdzianu końcowego.</i> <i>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Kotecki A. (red.) 2020. Uprawa roślin. T.3 Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, 1-626 Ball D.M., Hoveland C.S., Lacefield G.D. 1996. Nowoczesne technologie produkcji pasz objętościowych, MSDR, Kraków, 1-267
Uzupełniająca	Kasperczyk M., Szewczyk W. 2000. Znaczenie żywienia pastwiskowego w gospodarstwie rolnym, Zeszyty Nauk. AR w Krakowie, nr 73, 117-121 Szewczyk W. 2020. Użytkowanie łąk i pastwisk, Bydło Mięsne, nr 1 (28), s. 27-33.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)^{*} - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

DIAGNOSTYKA ROŚLIN ROLNICZYCH

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>5</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr hab. inż. Robert Witkowicz, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
DRR_W1	pojęcia związane z oceną wzrostu i rozwoju roślin	DAR1_W01	RR
DRR_W2	pojęcia związane z oceną stanu odżywienia roślin	DAR1_W02	RR
DRR_W3	pojęcia związane z oceną stanu zdrowotnego roślin	DAR1_W03	RR
DRR_W4	pojęcia związane z jakością i trwałością przechowalniczą surowców roślinnych	DAR1_W02	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
DRR_U1	ocenić zaawansowanie wzrostu i rozwoju rośliny	DAR1_U02	RR
DRR_U2	ocenić stan odżywienia roślin	DAR1_U02	RR
DRR_U3	ocenić zdrowotność roślin	DAR1_U02	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
DRR_K1	etycznej oceny działalności producenta w kontekście jakości surowca i obciążenia środowiska	DAR1_K09	RR

DRR_K2	współdziałania i pracy w grupie w celu wykonania określonego zadania	DAR1_K07	RR
--------	--	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicje dotyczące opisu wzrostu i rozwoju roślin 2. Opis wzrostu rośliny wg różnych skal 3. GDD (Growing Degree Days) - idea i jej wykorzystanie 4. Diagnostyka potrzeb żywieniowych roślin uprawnych 5. Diagnostyka stanu odżywienia roślin 6. Monitoring i diagnostyka chorób infekcyjnych roślin 7. Diagnostyka jakości przechowywanych surowców roślinnych
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	<i>DRR_W1, DRR_W2, DRR_W3, DRR_W4</i>
--------------------------------	---------------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p><i>Kryteria oceny:</i></p> <p><i>Ocena jest ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów ze sprawdzianu oraz za aktywność:</i></p> <p><i>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</i></p> <p><i>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</i></p>
--	---

Ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
--------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Określenie stanu rozwoju rośliny z wykorzystaniem sumy temperatur efektywnych 2. Określenie potrzeb nawozowych łanu 3. DRIS - Dignosis Recomendation Integrated System 4. Ocena stanu odżywienia roślin 5. Symptomatologia chorób infekcyjnych 6. Ocena jakości przechowywanego surowca roślinnego
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>DRR_U1, DRR_U2, DRR_U3, DRR_K1, DRR_K2</i>
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawozdania z wykonanych ćwiczeń, - udział w dyskusji i aktywność/ kompetencje społeczne Studenta. <p><i>Kryteria oceny:</i></p> <p><i>Ocena jest ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów za opracowane sprawozdania oraz za aktywność:</i></p> <p><i>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</i></p> <p><i>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</i></p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Grzebisz W. 2008. Nawożenie roślin uprawnych, PWRiL Warszawa.
	Fageria N.K., Baligar V.C., Clark R.B. 2006. Physiology of crop production. Food Product Press, Boca Raton
	Adamicki F., Czerko Z. 2002. Przechowalnictwo warzyw i ziemniaka. PWRiL. Poznań
	Grzesiuk S., Górecki J. 1994. Fizjologia plonów. Wprowadzenie do przechowalnictwa. Wyd. ART Olsztyn.
	Gąsowski A., Ostrowska D. 1993. Klucz do oznaczania stadiów rozwojowych niektórych gatunków roślin rolniczych. Wyd. SGGW Warszaw

Uzupełniająca

Witkowicz R. i in. 2021. Effects of application of plant growth promoters, biological control agents and microbial soil additives on photosynthetic efficiency, canopy vegetation indices and yield of common buckwheat (*Fagopyrum esculentum* Moench). *Biological Agriculture and Horticulture*, nr 37(4), 234-251

Tylkowa K., Dorna H., Szopińska D. 2007. *Patologia nasion*. Wyd. AR Poznań

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR			3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ			0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
	zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

KOSZTY BIOLOGICZNYCH SKAŻEŃ ŚRODOWISKA

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>5</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr hab. inż. Agnieszka Synowiec, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
KBS_W1	czynniki sprzyjające powstawaniu zagrożeń biologicznych i koszty ich powstawania	DAR1_W07	RR
KBS_W2	regulacje prawne na poziomie UE i PL odnoszące się do inwazji biologicznych	DAR1_W05	RR
KBS_W3	instytucje monitorujące gatunki inwazyjne i odporne na pestycydy w kraju i na świecie	DAR1_W05	RR
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
KBS_U1	zidentyfikować szkodliwe czynniki biologiczne w środowisku	DAR1_U01	RR
KBS_U2	ocenić koszty zagrożeń biologicznych	DAR1_U03	RR
KBS_U3	korzystać z regulacji prawnych na poziomie UE i PL w zakresie zarządzania skażeniami biologicznymi w środowisku	DAR1_U12	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KBS_K1	inicjowania działań usprawniających funkcjonowanie środowiska	DAR1_K09	RR
KBS_K2	pracy w zespole w celu rozwiązania problemu	DAR1_K10	RR

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja czynników biologicznych skażających środowisko 2. Przyczyny i mechanizmy inwazji biologicznych 3. Skażenia biologiczne w rolnictwie 4. Regulacje prawne na poziomie Unii Europejskiej związane z zarządzaniem inwazjami biologicznymi 5. Światowe i krajowe regulacje prawne związane z organizmami inwazyjnymi 6. Koszty biologicznych skażeń środowiska 7. Profilaktyka i zwalczanie szkodliwych czynników biologicznych 		
Realizowane efekty uczenia się	KBS_W1, KBS_W2, KBS_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>		

Ćwiczenia laboratoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowania zespołowe i prezentacja na podstawie kwerendy w bazach danych instytucji monitorujących zagrożenie inwazyjnymi gatunkami 2. Szacowanie kosztów występowania i zwalczania/ograniczania organizmów inwazyjnych - praca zespołowa 3. Metody identyfikacji odporności na pestycydy 4. Szacowanie kosztów występowania i zwalczania/ograniczania organizmów odpornych na pestycydy - praca zespołowa 		
Realizowane efekty uczenia się	KBS_U1, KBS_U2, KBS_U3, KBS_K1, KBS_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena za raport z pracy projektowej w zespołach 2 - 3 osobowych, - aktywność na zajęciach. <p>Aby uzyskać zaliczenie z ćwiczeń należy złożyć wymagane raporty i uzyskać za nie ocenę pozytywną.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>		

Literatura:

Podstawowa	Głowaciński Z.(red.) i in. 2008. Księga gatunków obcych inwazyjnych w faunie Polski. Wyd. internetowe. Instytut Ochrony Przyrody PAN w Krakowie
	Tokarska-Guzik B. i in. 2012. Rośliny obcego pochodzenia w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem gatunków inwazyjnych. Wyd. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska, Warszawa
Uzupełniająca	Bzdęga K. (red.) i in. 2024. Zintegrowane podejście do ochrony ekosystemów przed inwazyjnymi roślinami obcymi w południowej Polsce. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach (pdf)
	Publikacje naukowe z czasopisma Biological Invasions

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		

udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

UPRAWA ROŚLIN SPECJALNYCH

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	dr inż. Anna Lorenc-Kozik

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
URS_W1	współczesne technologie, narzędzia i materiały stosowane w produkcji roślinnej	DAR1_W06	RR
URS_W2	systematykę roślin oraz ich przydatność rolniczą	DAR1_W01	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
URS_U1	wykorzystać posiadaną wiedzę do formowania i rozwiązywania problemów z zakresu produkcji roślinnej	DAR_U01	RR
URS_U2	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu technologii produkcji rolniczej	DAR1_U04	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
URS_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz stałego jej poszerzania w zakresie technologii uprawy roślin	DAR1_K01	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie gospodarcze roślin specjalnych 2. Uprawa i zastosowanie chmielu 3. Tytoń nie tylko do palenia 	

Tematyka zajęć	4. Rośliny bulwiaste i korzeniowe (wybrane gatunki) 5. Rośliny oleiste (wybrane gatunki) 6. Zboża właściwe i rzekome (wybrane gatunki) 7. Polowa uprawa wybranych gatunków roślin leczniczych
Realizowane efekty uczenia się	URS_W1, URS_W2, URS_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.

Ćwiczenia audytoryjne	12	godz.
------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	1. Rozpoznawanie roślin specjalnych 2. Zrównoważona produkcja roślin specjalnych: Aspekty ekologiczne, społeczne i ekonomiczne produkcji roślin specjalnych. 3. Fizjologia roślin specjalnych: Adaptacje do specyficznych warunków środowiskowych. 4. Wykorzystanie i właściwości prozdrowotne wybranych gatunków roślin specjalnych z podziałem na grupy użytkowe (na przykładzie konopi, gryki i lnianki)
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	URS_U1, URS_U2, URS_K1, URS_K2
--------------------------------	--------------------------------

Ćwiczenia terenowe	3	godz.
---------------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć	1. Rozpoznawanie roślin specjalnych w warunkach naturalnych (2 godz. ćwiczeń terenowych w stacji doświadczalnej Katedry)
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	URS_W2, URS_U2
--------------------------------	----------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena ze sprawdzianu + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja pracy w zespole Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.
--	--

Literatura:

Podstawowa	Jasińska Z., Kotecki A. 2020. Szczegółowa Uprawa Roślin Wyd. UP Wrocław
	Lorenc-Kozik A., Janeczko Z. 2012. Wpływ nawożenia na zawartość i skład chemiczny olejku ziela melisy lekarskiej (<i>Melissa officinalis</i> L.)
	Rumińska A. 1983. Rośliny lecznicze. Podstawy biologii i agrotechniki. PWN Warszawa
Uzupełniająca	Pisulewska E., Janeczko Z. 2008. Krajowe rośliny olejkowe; występowanie, uprawa, skład chemiczny, zastosowanie. Wyd. Know-How

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

ROLNICTWO WOBEĆ ZMIAN KLIMATYCZNYCH

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu: Katarzyna Gleń-Karolczyk

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwo
Koordinator przedmiotu	dr hab. Ewa Pociecha prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RZK_W1	zagrożenia dla zbiorowisk roślinnych wynikające ze zmian klimatycznych	DAR1_W01	RR
RZK_W2	podstawowe procesy klimatyczne wpływające na rośliny	DAR1_W01	RR
RZK_W3	sposoby łagodzenia skutków zmian klimatycznych	DAR1_W02	RR
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
RZK_U1	dokonywać oceny wpływu na rośliny niekorzystnych zjawisk klimatycznych	DAR1_U01	RR
RZK_U2	zbierać i interpretować dane empiryczne oraz na tej podstawie formułować odpowiednie wnioski	DAR1_U10	RR
RZK_U3	stosować zaawansowane techniki oraz narzędzia badawcze i diagnostyczne	DAR1_U10	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RZK_K1	kreatywnego rozwiązania problemu w ramach małego zespołu	DAR1_K10	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Czynniki środowiskowe wywierające korzystny lub negatywny wpływ na ekosystem uprawny. Możliwości ograniczania niekorzystnych skutków na obszarach zaburzonych (rola adaptacji, agrotechniki i naturalnych substancji roślinnych)</p> <p>2. Czynniki środowiskowe oraz czynniki wewnętrzne (zależne od cech danej rośliny, gatunku, odmiany) ograniczające wykorzystanie światła a w konsekwencji produktywność roślin</p> <p>3. Ocieplenie klimatu a zimotrwałość roślin. Strategie adaptacji. Czynniki decydujące o słabym przezimowaniu. Rozhartowywanie roślin ozimych podczas zimy i jego konsekwencje</p> <p>4. Strategie funkcjonowania w warunkach okresowego niedoboru wody. Tolerancja konserwatywna (kseromorfizm) jako strategia umożliwiająca przeżycie, ale znacząco ograniczająca plon. Tolerancja elastyczna – rola systemu korzeniowego. Rośliny C4 jako bardziej konkurencyjne w warunkach suszy – mechanizm tolerancji. Szacowanie strat w przebiegu suszy</p> <p>5. Funkcjonowanie w warunkach okresowego podtapiania – skutki kryzysu energetycznego. Strategie adaptacji - strategia elastyczności, strategia ucieczki, strategia wyciszenia metabolizmu</p> <p>6. Utrzymywanie homeostazy metabolizmu węgla i azotu i konsekwencje zachwiania tego bilansu</p> <p>7. Wykorzystanie metod satelitarnych do monitorowania stanu upraw. Platforma Landsat - omówienie wybranych indeksów do szacowania uszkodzeń. Interpretacja obrazów satelitarnych</p> <p>8. Możliwości poprawy odporności na niekorzystne czynniki klimatyczne metodami inżynierii genetycznej – rośliny GMO (zalety, wady, aspekty prawne)</p>

Realizowane efekty uczenia się	RZK_W1, RZK_W2, RZK_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania otwarte) + udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.</p> <p>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>

Ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Wpływ adaptacji do temperatur w aspekcie hartowania i rozhartowania na stopień uszkodzeń komórek – testy mrożenia</p> <p>2. Ocena adaptacji aparatu fotosyntetycznego do niekorzystnych czynników środowiska</p> <p>3. Adaptacja do warunków suszy. Określanie parametrów stopnia uwodnienia tkanek roślinnych. Wpływ okresowego nadmiaru wody na indukcję aerenchymy - tkanki umożliwiającej przeżycie</p> <p>4. Przystosowania adaptacyjne do zmieniających się warunków środowiska na przykładach różnych gatunków i różnych typów metabolizmu</p> <p>5. Analizy wraz z obliczeniami uszkodzeń roślin w wyniku różnych czynników klimatycznych</p>

Realizowane efekty uczenia się	RZK_U1, RZK_U2, RZK_U3, RZK_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena za sprawozdanie końcowe napisane na podstawie danych doświadczalnych uzyskanych podczas zajęć oraz umiejętność wyciągania wniosków + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych).</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów za sprawozdanie końcowe.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>

Literatura:

Gruszka D., Pocięcha E. i in. 2020. Insights into Metabolic Reactions of Semi-Dwarf, Barley Brassinosteroid Mutants to Drought. International Journal of Molecular Sciences nr 21(14), 5096

Podstawowa	Stachurska J., Rys M., Pocięcha E. i in. 2022. Deacclimation-Induced Changes of Photosynthetic Efficiency, Brassinosteroid Homeostasis and BRI1 Expression in Winter Oilseed Rape (<i>Brassica napus</i> L.)-Relation to Frost Tolerance. <i>International Journal of Molecular Sciences</i> . nr 23(9), 5224
Uzupełniająca	Pocięcha E. i in. 2018. Mechanisms involved in the regulation of photosynthetic efficiency and carbohydrate partitioning in response to low- and high-temperature flooding triggered in winter rye (<i>Secale cereale</i>) lines with distinct pink. snow .mold resistances. <i>Plant Physiology and Biochemistry</i> nr 104, 45-53

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

POLITYKA ROLNA UE

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekonomiki i Gospodarki Żywnościowej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr Piotr Rachwał</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRU_W1	historię tworzenia/rozwoju UE, zasady swobodnego przepływu towarów, usług, kapitału wewnątrz UE	DAR1_W10	SZ
PRU_W2	ewolucję wybranych programów pomocowych skierowanych do rolnictwa na podstawie kolejnych WPR, zasady przyznawania środków finansowych w ramach PROW 2023-2027	DAR1_W11	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRU_U1	określić korzyści ze swobodnego przepływu towarów, usług, kapitału wewnątrz UE, zagrożenia spowodowane błędną polityką rolną dla funkcjonowania rolnictwa	DAR1_U01	RR SZ
PRU_U2	samodzielnie wypełnić biznesplan dla określonego poddziałania, umie zinterpretować najczęściej błędy popełniane przy wypełnianiu wniosków, wypełnić wniosek obszarowy zgodnie z najnowszymi zasadami w ramach PROW 2023-2027	DAR1_U02	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRU_K1	świadczanie usług doradczych skierowanego dla rolnictwa	DAR1_K05	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
1. Historia UE: historia integracji, traktaty rzymskie, etapy rozszerzenia Wspólnoty Europejskiej, Jednolity Akt Europejski, Traktat z Maastricht, Traktat amsterdamski, rozszerzenie UE na wschód, Traktat nicejski, Konstytucja dla Europy	

Tematyka zajęć	<p>2. Jednolity rynek UE: zasady, swobodny przepływ towarów, usług, osób i kapitału, jednolity rynek a rozszerzenie o nowych członków</p> <p>3. Wspólna Polityka Rolna UE: cele i zasady WPR, Ewolucja WPR (Rola ARiMR)</p> <p>4. Reforma WPR w latach 2023-2027</p> <p>5. Dopłaty bezpośrednie w rolnictwie: rola dopłat w polityce rolnej UE, systemy dopłat w UE, zasady przyznawania płatności do gruntów rolnych w Polsce, poziom dopłat w latach 2004-2023</p> <p>6. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2023-2027 - wstępne założenia programu</p> <p>7. PROW 2023-2027 - charakterystyka poszczególnych priorytetów</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	PRU_W1, PRU_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Egzamin pisemny w formie opisowej + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</p> <p>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>

Ćwiczenia laboratoryjne	30	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>1. Wprowadzenie do PROW 2014-2020 - omówienie wniosku dla poddziałania 6.3 Restrukturyzacja małych gospodarstw rolnych</p> <p>2. Wprowadzenie do PROW 2023-2027 - omówienie wniosku w ramach interwencji</p> <p>3. Wypełnianie wniosku w ramach interwencji I.10.5 - Rozwój małych gospodarstw objętego Planem Strategicznym dla WPR na lata 2023-2027</p> <p>4. Prezentacja wykonanego wniosku w ramach interwencji I.10.5 - Rozwój małych gospodarstw objętego Planem Strategicznym dla WPR na lata 2023-2027</p> <p>5. Dopłaty bezpośrednie w ramach nowej WPR - wypełnianie przykładowych wniosków</p>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	PRU_U1, PRU_U2, PRU_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena na podstawie sporządzonego biznesplanu, jego prezentacji, a także wypełnionego wniosku o dopłaty bezpośrednie + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych.</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów ze sprawdzianu końcowego.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>

Literatura:

Podstawowa	Szumski S. 2007. Wspólna Polityka Rolna UE. WAiP
	Program rozwoju obszarów wiejskich na lata 2014-2020; www.minrol.gov.pl
	Program rozwoju obszarów wiejskich na lata 2023-2027; www.minrol.gov.pl
Uzupełniająca	Rachwał P. 2017. Ocena ekonomiczno-finansowa towarowych gospodarstw rolnych w ujęciu regionalnym. Problemy Drobnych Gospodarstw Rolnych, (2), 41-54
	Rachwał P. 2019. Dobór maszyn do gospodarstwa rolnego na przykładzie kombajnu zbożowego: studium przypadku. Problemy Drobnych Gospodarstw Rolnych, (1), 71-83
	Fudała M. 2023. Wpływ instrumentów Wspólnej Polityki Rolnej UE na rozwój małych gospodarstw rolnych w Polsce

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	1,0	ECTS*
Dyscyplina - SZ	3,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		48	godz.	1,9	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		51	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

OCHRONA ROŚLIN - ENTOMOLOGIA

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu</i>
Koordynator przedmiotu	<i>prof. dr hab. inż. Dariusz Ropek</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ORE_W1	w zaawansowanym stopniu systematykę szkodników oraz ich budowę i szkodliwość	DAR1_W01	RR
ORE_W2	rozwój, objawy oraz metody kontroli i zwalczania agrofagów, z uwzględnieniem integrowanej ochrony roślin	DAR1_W07	RR
ORE_W3	metody monitorowania, sygnalizacji i prognozowania występowania szkodników	DAR1_W06	RR
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ORE_U1	rozpoznać szkodniki i organizmy pożyteczne występujące w agrocenozach	DAR1_U03	RR
ORE_U2	ocenić zagrożenie dla upraw ze strony szkodników	DAR1_U10	RR
ORE_U3	zaplanować ochronę upraw z wykorzystaniem zasad integrowanej ochrony roślin	DAR1_U01	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ORE_K1	wzięcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób podczas wykonywania zabiegów ochrony roślin	DAR1_K08	RR
ORE_K2	krytycznej oceny obciążeń środowiskowych wynikających z ochrony roślin	DAR1_K09	RR

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawne i ekonomiczne aspekty ochrony roślin przed szkodnikami 2. Przegląd organizmów pożytecznych i szkodliwych 3. Szkodniki – typy uszkodzeń, progi szkodliwości, diagnostyka 4. Monitoring, sygnalizacja i prognozowanie pojawu szkodników roślin uprawnych 5. Niechemiczne metody ochrony roślin przed szkodnikami 6. Metoda chemiczna ochrony roślin przed szkodnikami 7. Integrowana metoda ochrony roślin przed szkodnikami 8. Techniki stosowania środków ochrony roślin przed szkodnikami. Zasady BHP 9. Programy ochrony roślin uprawnych przed szkodnikami 10. Ochrona roślin przed szkodnikami w aspekcie ochrony środowiska 		
Realizowane efekty uczenia się	ORE_W1, ORE_W2, ORE_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Pisemne zaliczenie w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta.</i></p> <p><i>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.</i></p> <p><i>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.</i></p> <p><i>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i></p>		
Ćwiczenia laboratoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostyka szkodników roślin uprawnych - nicienie 2. Diagnostyka szkodników roślin uprawnych - roztocza 3. Diagnostyka szkodników roślin uprawnych – owady 4. Diagnostyka szkodników roślin uprawnych – ślimaki, kręgowce 5. Diagnostyka organizmów szkodliwych i pożytecznych (zwierzęta) w agrocenozach 6. Szkodniki zbóż – omówienie najważniejszych szkodników oraz metod ich zwalczania i zapobiegania szkodom w uprawach zbóż 7. Szkodniki okopowych – omówienie najważniejszych szkodników oraz metod ich zwalczania i zapobiegania szkodom w uprawach roślin okopowych 8. Szkodniki rzepaku – omówienie najważniejszych szkodników oraz metod ich zwalczania i zapobiegania szkodom w uprawie rzepaku 9. Szkodniki bobowatych – omówienie najważniejszych szkodników oraz metod ich zwalczania i zapobiegania szkodom w uprawach roślin bobowatych 10. Szkodniki warzyw – omówienie najważniejszych szkodników oraz metod ich zwalczania i zapobiegania szkodom w uprawie warzyw 11. Szkodniki roślin sadowniczych – omówienie najważniejszych szkodników oraz metod ich zwalczania i zapobiegania szkodom w uprawie roślin sadowniczych 		
Realizowane efekty uczenia się	ORE_U1, ORE_U2, ORE_U3, ORE_K1, ORE_K2		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena ze sprawdzianu końcowego (znajomość szkodników poszczególnych upraw, ich szkodliwości i metod zwalczania) + ocena z umiejętności rozpoznawania szkodników i uszkodzeń przez nie powodowanych + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych).</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów ze sprawdzianu. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>
--	--

Literatura:	
Podstawowa	Jaworska. W. 2012. Ochrona środowiska i ochrona roślin. wyd. Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie Wilkaniec B. (red). 2010. Entomologia, PWRiL Warszawa
Uzupełniająca	Ropek D. 2014. 1. Plant protection. [w:] Agroecology, Wyd. Uniwersytetu Rolniczego Kraków, 101-116 Ropek D., Kołodziejczyk M. 2019. Efficacy of Selected Insecticides and Natural Preparations Against <i>Leptinotarsa decemlineata</i> [w]: Potato Research, nr 62(1), 85-95

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	4,0	ECTS*
Dyscyplina - SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		48	godz.	1,9	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		51	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

PODSTAWY GEODEZJI I GRAFIKI INŻYNIERSKIEJ

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania Zasobami Leśnymi, Wydział Leśny
Koordynator przedmiotu	dr hab. inż. Marta Szostak, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PGI_W1	podstawowe definicje (akty prawne) z zakresu geodezji, kartografii, gospodarki nieruchomościami i planowania przestrzennego	DAR1_W08 DAR1_W16	RR SZ
PGI_W2	charakterystykę poszczególnych etapów, zasad i stosowanego sprzętu dla realizacji pomiarów geodezyjnych oraz prezentacji kartograficznych i wizualizacji map w formie numerycznej	DAR1_W08 DAR1_W16	RR SZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PGI_U1	rozwiązać zadania geodezyjne z zakresu rachunku współrzędnych, pomiaru kątów i długości, tyczenia prostych, obliczania współrzędnych punktów poligonowych, obliczania dziennika niwelacji, pomiarów tachimetrycznych, obliczania powierzchni oraz sporządzania mapy sytuacyjno-wysokościowej	DAR1_U03 DAR1_U12	RR SZ
PGI_U2	dokonać charakterystyki i przetwarzania danych o terenie (min. NMT, NMPT), korzystać z map numerycznych (dane przestrzenne i atrybutowe), ogólnodostępnych geodanych i baz referencyjnych (GUGIK i branżowe). Potrafi czytać mapy oraz dokumentację projektową	DAR1_U03 DAR1_U12	RR SZ
PGI_U3	rozdzielić i charakteryzować mapy ogólnogeograficzne (min. topograficzne) i mapy tematyczne (min. mapa zasadnicza). Umie scharakteryzować obowiązujące / archiwalne układy współrzędnych i transformacje między nimi, wykonać kalibrację rastrów, nadać georeferencję i integrować dane z różnych źródeł	DAR1_U03	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PGI_K1	krytycznej oceny zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania oraz realizacji projektu	DAR1_K01	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none">1. Azymut. Kąty poziome i pionowe oraz zasady ich pomiaru i stosowany sprzęt2. Pomiary sytuacyjne – sposoby określania położenia punktów względem prostej3. Pomiary sytuacyjno-wysokościowe. Tachimetria4. Numeryczny Model Terenu (TIN, GRID) oraz Numeryczny Model Pokrycia Terenu5. Układy współrzędnych stosowane w geodezji. Georeferencja i kalibracja rastrów6. Metody prezentacji kartograficznych dla danych jakościowych i ilościowych7. Mapy numeryczne, portale mapowe, bazy danych MRDB, ogólnodostępne geodane8. Podstawowe definicje i akty prawne dotyczące gospodarki nieruchomościami		
Realizowane efekty uczenia się	<i>PGI_W1, PGI_W2</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian w formie testu w eJReKa (moodle), - aktywność na zajęciach i dodatkowe aktywności w zakresie poszerzania wiedzy z przedmiotu Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</i>		
Ćwiczenia projektowe		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none">1. Zadania geodezyjne z rachunku współrzędnych2. Projekt osnowy dla mierzonego obszaru. Opisy topograficzne punktów poligonowych3. Pomiary długości boków i kątów osnowy. Obliczanie współrzędnych4. Pomiary wysokościowe. Obliczanie dziennika niwelacyjnego5. Interpolacja danych, warstvice. Numeryczny Model Terenu: TIN, GRID.6. Pomiary sytuacyjno-wysokościowe (tachimetria) – szkic i dziennik pomiarowy7. Mapa zasadnicza - czytanie map i analiza dokumentacji projektowej8. Obliczanie pola powierzchni różnymi metodami9. Dane LiDAR – profile terenu, przekroje, wizualizacje 3D. NMTi NMPT10. Mapa numeryczna, dane przestrzenne i atrybutowe. System Informacji Geograficznej11. Układy współrzędnych, transformacje współrzędnych12. Kalibracja rastrów, georeferencja13. Geoportale: GUGIK i lokalne14. Analiza baz danych GUGIK i branżowych15. Mapy ogólnogeograficzne i mapy tematyczne - analiza porównawcza		
Realizowane efekty uczenia się	<i>PGI_U1, PGI_U2, PGI_U3, PGI_K1</i>		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Projekty indywidualne i zespołowe (2-3 osobowe grupy), - aktywność na ćwiczeniach i aktywności dodatkowe w zakresie poszerzania umiejętności z zakresu narzędzi i technologii geomatycznych, - sprawdzian pisemny - test w eUReKa (moodle).</p> <p>Ocenie podlega aktywność i zaangażowanie studenta w tworzenie projektu na każdym etapie, jakość przygotowanego projektu oraz prezentacja projektu.</p> <p>Kryteria oceny: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Jagielski A. 2005. Geodezja I w teorii i praktyce. Wyd. II, Wyd. GEODPIS
	Odlanicki-Poczobut M. 1996. Geodezja. PPWK, Warszawa
	Przewłocki S. 2013. Geomatyka. Wyd. PWN. Warszawa
Uzupełniająca	Kraak M. J., Ormeling F. 1998. Kartografia - wizualizacja danych przestrzennych. Wyd. PWN. Warszawa
	Medyńska-Gulij B. Kartografia. Zasady i zastosowania geowizualizacji. Wyd. PWN. Warszawa 2017

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	4,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	48	godz.	1,9	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	52	godz.	2,1	ECTS*

* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

PRACOWNIA INŻYNIERSKA

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	dr hab. inż. Robert Witkowicz, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRI_W1	podstawowe pojęcia związane z budową i funkcjonowaniem aparatury badawczej wykorzystywanej w działalności naukowej jednostki dyplomującej i jednostek pokrewnych	DAR1_W06 DAR1_W09	RR
PRI_W2	metody analityczne wykorzystywane w jednostce dyplomującej oraz jednostkach pokrewnych	DAR1_W12	RR
PRI_W3	normy ISO procesów analitycznych	DAR1_W12 DAR1_W13	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRI_U1	wykonać pomiary aparaturą badawczą dostępną w jednostce dyplomującej i jednostkach pokrewnych	DAR1_U03 DAR1_U09	RR
PRI_U2	zaplanować, zanalizować i zinterpretować wyniki pomiarów	DAR1_U09	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRI_K1	akceptacji znaczenia badań w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	DAR1_K02 DAR1_K07	RR

Treści nauczania:

Seminarium	30 godz.
1. Metody analityczne oceny składu chemicznego surowca roślinnego i analiza danych	

Tematyka zajęć	2. Metody oceny kondycji roślin i analiza danych 3. Metody oceny zasobności gleb i analiza danych 4. Metody analizy badań jakościowych
Realizowane efekty uczenia się	PRI_W1, PRI_W2, PRI_W3, PRI_U1, PRI_U2, PRI_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawozdanie z wykonanych analiz, - aktywność na zajęciach. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.

Literatura:	
Podstawowa	Instrukcje obsługi urządzeń badawczych
	Normy ISO
	Achremowicz B., Wesołowska-Janczarek B. 2001. Poradnik dla dyplomantów. Wyd. AR Lublin
Uzupełniająca	Stanisz A. 2006. Przystępny kurs statystyki. Wyd. StatSoft.
	Witkowicz R. 2003. Badanie wzrostu i rozwoju seradeli (<i>Ornithopus sativus</i> Brot.) w zależności od doboru roślin ochronnych i wybranych elementów agrotechniki. [w:] Zastosowania metod statystycznych w badaniach naukowych II. Wyd. StatSoft, Kraków
	Witkowicz R., Biel W. 2022. A novel method for analyzing mineral ratio profiles of treated buckwheat sprouts (<i>Fagopyrum esculentum</i> Moench). <i>Journal of Food Composition and Analysis</i> nr 114, 104800

Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina - RR		3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ		0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3 ECTS*
w tym:			
wykłady		godz.	
ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
konsultacje	2	godz.	
udział w badaniach		godz.	
obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7 ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

PRAKTYKA ZAWODOWA (180 godz./6 tygodni)

Wymiar ECTS	6
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Rolniczo-Ekonomiczny
Koordynator przedmiotu	Prodzikan ds. Dydaktycznych i Studenckich

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PZA_W1	zasady funkcjonowania gospodarstw rolnych oraz instytucji otoczenia agrobiznesu, a także miejsce, praw i obowiązki człowieka w strukturach organizacyjnych	DAR1_W13 DAR1_W15	RR; SZ
PZA_W2	specyfikę środowiska zawodowego, podstawowe techniki, metody oraz narzędzia wykorzystywane w instytucji, w której odbywa praktykę	DAR1_W14 DAR1_W08	RR; SZ
PZA_W3	strukturę organizacyjną instytucji, w której odbywa praktykę	DAR1_W14 DAR1_W08	RR; SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
PZA_U1	identyfikować procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznawać czynniki warunkujące określone zachowania społeczne	DAR1_U13 DAR1_U12	RR; SZ
PZA_U2	komunikować się z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej	DAR1_U04	RR; SZ
PZA_U3	wykonać różnorodne zadania - samodzielnie oraz w zespole - zgodnie z profilem działalności wybranej instytucji	DAR1_U13 DAR1_U14 DAR1_U07	RR; SZ

PZA_U4	wypełniać powierzone obowiązki oraz samodzielnie planować karierę zawodową, w tym dobierać formy i narzędzia ciągłego dokształcania oraz rozwoju osobistego, a także inspirować i ukierunkowywać w tym zakresie innych	DAR1_U01 DAR1_U08	RR; SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PZA_K1	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	DAR1_K06 DAR1_K08	RR; SZ
PZA_K2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	DAR1_K05	RR; SZ
PZA_K3	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, a także upowszechniania wzorców właściwego postępowania w środowisku pracy	DAR1_K02 DAR1_K07	RR; SZ

Treści nauczania:

Praktyka	180 godz.
Tematyka zajęć	<p>Praktyki są realizowane w prywatnych i publicznych jednostkach doradczych, kancelariach prawnych, jednostkach administracji państwowej i samorządowej, instytucjach naukowo-badawczych, instytucjach oświatowych oraz innych podmiotach, gdzie możliwe jest osiągnięcie sformułowanych efektów uczenia się.</p> <p>Podstawa prawna praktyki: - porozumienie pomiędzy URK, a jednostką przyjmującą studenta na praktykę</p> <p>Cele praktyki: - poszerzenie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kształtowanie postaw zdobytych w trakcie studiów, - zapoznanie z podstawami funkcjonowania, zasadami organizacji jednostki oraz z podziałem kompetencji na różnych stanowiskach, - kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych przydatnych do podjęcia pracy, - doskonalenie zdolności do organizacji pracy własnej, efektywnego zarządzania czasem, pracy zespołowej, angażowania się i odpowiedzialności za powierzone zadania.</p> <p>Podczas praktyk student uzupełnia dziennik praktyk (6 kart tygodniowych), a po odbyciu praktyki sporządza sprawozdanie z przebiegu praktyki, które powinno obejmować w szczególności: - charakterystykę działalności jednostki, w której realizowano praktykę (struktura organizacyjna, zatrudnienie, system zarządzania, dystrybucja i sprzedaż, miejsce podmiotu na rynku, system finansowo-księgowy, relacje społeczne i środowiskowe), - szczegółowy opis realizowanych zadań w miejscu odbycia praktyki, - wskazanie tych elementów praktyki, które zdaniem studenta najistotniej pogłębiły jego umiejętności zawodowe i powiększyły szanse na rynku pracy.</p>
Realizowane efekty uczenia się	PZA_W1, PZA_W2, PZA_W3, PZA_U1, PZA_U2, PZA_U3, PZA_U4, PZA_K1, PZA_K2, PZA_K3

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opinia praktykodawcy, - weryfikacja dziennika praktyk, - weryfikacja sprawozdania końcowego przygotowanego w formie pisemnej, - odpowiedź ustna (pytania dotyczące realizowanych efektów uczenia z zakresu wiedzy). <p>Kryteria oceny:</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Dziennika praktyk” (6 kart tygodniowych) dokumentującego realizację treści programowych praktyki, - opinii praktykodawcy wraz z oceną praktyki, - sprawozdania z praktyki, - zdanie egzaminu przed komisją. <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna opinia o Praktykancie wystawiona i podpisana przez zakładowego opiekuna praktyki. Ocenę z praktyki zawodowej wpisuje do systemu USOS, Koordynator ds. Praktyk.</p>
--	--

Literatura:	
Podstawowa	Borowiak J. 2016. Co robić by zawsze mieć pracę i więcej zarabiać. Poradnik dla uczniów, studentów, pracowników i bezrobotnych. Wydawnictwo Rozpisani.pl, Warszawa. Zieliński M. 2012. Rynek pracy w teoriach ekonomicznych. CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa.
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – RR			3,0	ECTS*	
Dyscyplina – SZ			3,0	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		181	godz.	6,0	ECTS*
w tym:	wykłady		godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje		godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	180	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna			godz.	0,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

PRAWO GOSPODARCZE

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>6</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr Justyna Pijanowska</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRG_W1	najważniejsze akty normatywne i przepisy z zakresu prawa gospodarczego	DAR1_W13	SZ
PRG_W2	instytucje prawa gospodarczego	DAR1_W13	RR SZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PRG_U1	ustalić treść aktualnie obowiązującej normy prawnej	DAR1_U08	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRG_K1	stałego poszerzania wiedzy, szczególnie ze względu na zmiany zachodzące w prawie gospodarczym	DAR1_K01	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo gospodarcze w systemie prawa 2. Źródła prawa gospodarczego 3. Zasady prawa gospodarczego 4. Prawo gospodarcze w Unii Europejskiej 5. Regulacje dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej 6. Formy prowadzenia działalności gospodarczej 	

7. Instytucje publicznego prawa gospodarczego

Realizowane efekty uczenia się	PRG_W1, PRG_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: zaliczenie pisemne Kryteria oceny: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	1. Podmioty ingerencyjnej działalności w dziedzinie gospodarki 2. Funkcje organów administracji gospodarczej 3. Środki i prawne formy działania administracji gospodarczej 4. Jednoosobowa działalność gospodarcza 5. Prawo spółek (spółki osobowe i kapitałowe) 6. Pomoc publiczna, partnerstwo publiczno-prywatne, zamówienia publiczne 7. Podatek dochodowy podmiotów prowadzących działalność gospodarczą 8. Ubezpieczenie społeczne i zdrowotne podmiotów prowadzących działalność gospodarczą
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	PRG_U1, PRG_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - zaliczenie pisemne - szczegóły ustalone będą na początku semestru 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.

Literatura:

Podstawowa	Akty prawne podane na zajęciach Strzyczkowski K. 2023. Prawo gospodarcze publiczne. Wyd. Wolters Kluwer Polska
Uzupełniająca	Seria: Prawo gospodarcze w pigułce, Wyd. Beck, Warszawa. Pijanowska J. 2021. Wybrane regulacje prawne w praktyce zawodowej ekonomisty [w:] Ekonomia i finanse. Wyd. Benedyktynów Tyniec

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

OBSZARY WIEJSKIE UE

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	dr inż. Jacek Puchała

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
OUE_W1	metody różnicowania dochodów rolniczych	DAR1_W15	SZ
OUE_W2	system administracji unijnej biorący udział w realizacji wspólnej polityki rolnej	DAR1_W16	SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
OUE_U1	planować działania względem konsolidowania rolników	DAR1_U02	RR SZ
OUE_U2	pracować twórczo w zespole kreowania lokalnej organizacji rolniczej, np. spółdzielni	DAR1_U07	RR SZ
OUE_U3	współdziałać w ramach projektów zespołowych	DAR1_U07	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
OUE_K1	wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania oraz realizacji działań w ramach Unii Europejskiej	DAR1_K04	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady

15 godz.

- Źródła informacji o UE - obszarach wiejskich, problemach rozwoju
- Gospodarka UE na tle świata, państwa członkowskie, struktura zatrudnienia, udział rolnictwa w PKB

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 3. Polaryzacja gospodarstw UE-27 4. Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej: powody wprowadzenia, cele, zasady; ewolucja i perspektywy po 2013 r. 5. Demografia UE, zmiana modelu gospodarstwa domowego a rynek żywności 6. Problemy i priorytety rozwoju obszarów wiejskich a budżet UE 7. Argumenty przeciwników obecnego kształtu WPR, protesty rolnicze na początku 2024 roku 8. Struktura dochodów rodzin rolniczych UE, pozarolnicze źródła dochodów mieszkańców wsi w UE 9. Turystyka wiejska i agroturystyka wybranych państw UE (Irlandia, W. Brytania, Francja) 10. Winnice i wina jako oferta wzbogacania atrakcyjności agroturystycznej UE 11. Rynek regionalnych alkoholi w UE 12. Udział rolnika w cenie produktu a spółdzielnie UE i konsolidacja handlu 13. Strategia Lizbońska a rozwój obszarów wiejskich 14. Związki i organizacje rolnicze UE i ich rola w rozwoju obszarów wiejskich UE 15. Lobbing w UE - sukcesy i porażki lobbingu polskiego
Realizowane efekty uczenia się	OUE_W1, OUE_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i> - sprawdzian pisemny (test), - aktywność na zajęciach.</p> <p><i>Kryteria oceny:</i> Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p><i>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</i> <i>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</i></p>
Ćwiczenia audytoryjne	
15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza internetowych źródeł informacji o turystyce wiejskiej UE 2. Analiza zmian liczby gospodarstw wybranych państw UE 3. Znaczenie rolnictwa jako źródła dochodów ludności wiejskiej 4. Możliwości reorientacji zawodowej osób odchodzących z rolnictwa w programach UE 5. Rozwój obszarów wiejskich UE na przykładzie wybranego państwa 6. Konsekwencje BSE dla turystyki wiejskiej W. Brytanii 7. Winnice w ofercie agroturystycznej 8. Ekoturystyka w UE 9. Produkty regionalne - Włochy 10. Produkty regionalne - Francja 11. Produkty regionalne wybranych państw UE (innych) 12. Agroturystyka wybranego państwa UE 13. Agroturystyka wybranego państwa UE 14. Argumenty przeciwników UE
Realizowane efekty uczenia się	OUE_U1, OUE_U2, OUE_U3, OUE_K1

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja na wybrany temat w zespołach (2-3 osobowych), - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Ocenie podlega aktywność i zaangażowanie studenta w tworzenie opracowania na każdym etapie, jakość przygotowania, sposób prezentacji oraz obrona.</p> <p>Kryteria ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie prezentacji (kompletność i jakość materiałów źródłowych i opracowania dokumentacji) – maksymalnie 5 pkt. 2. Obrona - aktywna dyskusja przedstawianych tez - maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność przy opracowaniu prezentacji - maksymalnie 2 pkt. <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	--

Literatura:	
Podstawowa	<p>Dryjerska N. 2014. Rolnictwo, gospodarka żywnościowa, obszary wiejskie - 10 lat w Unii Europejskiej. Wyd. SGGW</p> <p>Kozera A., Stanisławska J., Wysocki F. 2014. Sytuacja finansowa gospodarstw domowych zamieszkujących obszary wiejskie w Polsce po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej, Roczniki Naukowe Ekonomii Rolnictwa i Rozwoju Obszarów Wiejskich. 2014-06, Vol.101 (2),91-101</p> <p>Wójcik M. 2018. Inteligentny rozwój obszarów wiejskich: (smart rural development): koncepcja, wymiary, metody Global Point. Łódź</p>
Uzupełniająca	<p>Kowalska M., Puchała J. 2015. The current socio - demographic problems of Poland [w:] Proceedings of IAC-SSaH 2015: International Academic Conference on Social Sciences and Humanities in Prague 2015 / Kratochvílová Helena, Kratochvíl Radek (red.), Czech Institute of Academic Education z.s.,103-110</p> <p>EUROSTAT, MINISTERSTWO ROLNICTWA I ROZWOJU WSI, AGENCJA RESTRUKTURYZACJI I MODERNIZACJI ROLNICTWA</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

PODSTAWY GIS I TELEDETEKCJI

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>6</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zarządzania Zasobami Leśnymi</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr hab. inż. Piotr Wężyk, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GIS_W1	założenia architektury i funkcjonowania Systemów Informacji Geograficznej (GIS), koncepcje i praktyczne wdrożenia Ustawy o Infrastrukturze Danych Przestrzennych oraz Dyrektywy UE INSPIRE zapewniających obywatelom w tym producentom rolniczym dostęp do informacji przestrzennej	DAR1_W09	RR
GIS_W2	typy modeli danych GIS oraz metody prowadzenia analiz przestrzennych 2-D i 3-D na geodanych w obszarze agrobiologii i szerzej w domenie środowiska i infrastruktury	DAR1_W09	RR
GIS_W3	podstawy kartografii cyfrowej oraz metodykę tworzenia map pokrycia i użytkowania terenu (LULC) w projekcie CORINE (EEA) w tym klasy LULC dla obszaru Polski w aspekcie zachowania Dobrej Kultury Rolnej i dopłat bezpośrednich	DAR1_W09	RR
GIS_W4	przykłady zastosowań w rolnictwie i ochronie środowiska Bezzałogowych statków/Platform Powietrznych (BSP) oraz regulacje prawne i uwarunkowania bezpieczeństwa w zakresie BSP	DAR1_W09	RR
GIS_W5	terminologię numerycznych modeli wysokościowych: NMT, NMPT, zNMPT, źródła geodanych wysokościowych (np. GUGiK., USGS), metody generowania modeli do aproksymacji przebiegu terenu i innych obiektów (np. budynków) oraz technologie skanowania laserowego (LiDAR)	DAR1_W09	RR
GIS_W6	współczesne zasady funkcjonowania i wykorzystania systemów GNSS (NAVSTAR-GPS) oraz poszczególne tryby pomiaru	DAR1_W09	RR
GIS_W7	tematykę teledetekcji lotniczej i satelitarnej, w tym problematykę rejestracji, przetwarzania i klasyfikacji obrazów satelitarnych oraz użycie wskaźników roślinności (np. NDVI, NDRE) jako źródła wiedzy o kondycji roślinności	DAR1_W09	RR

GIS_W8	zasady rejestracji i nadawania georeferencji wielospektralnym obrazom satelitarnym oraz metody klasyfikacji obrazu w celu ich wykorzystania w rolnictwie i w zakresie środowiska naturalnego	DAR1_W09	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
GIS_U1	przygotować projekt GIS, generować warstwy wektorowe w postaci plików SHAPE File, przeprowadzić edycję danych geometrycznych (punkt, linia, poligon) i dokonać kompilacji zintegrowanych warstw tematycznych GIS przygotowując kompozycję mapową w określonej skali oraz formacie wydruku	DAR1_U10	RR
GIS_U2	przeprowadzać analizy przestrzenne GIS na danych wektorowych 2D oraz 3D	DAR1_U10	RR
GIS_U3	wygenerować modele rastrowe i dokonać manipulacji (przetworzenia) danych (algebra map) w oparciu o algorytmy interpolacyjne	DAR1_U10	RR
GIS_U4	przygotować geodane i wygenerować Numeryczny Model Terenu (TIN) wyświetlić i przeanalizować chmury punktów 3D z lotniczego/naziemnego skaningu laserowego, dokonując pomiarów podstawowych charakterystyk przestrzennych	DAR1_U10	RR
GIS_U5	wyszukać i pozyskać obrazy satelitarne, wykonać analizy histogramów, krzywych spektralnych dla pól treningowych, dokonać klasyfikacji zobrażeń teledetekcyjnych z zastosowaniem różnych algorytmów klasyfikacyjnych oraz ocenić jej wynik	DAR1_U10	RR
GIS_U6	przeprowadzić klasyfikację zobrażeń teledetekcyjnych z zastosowaniem wybranych algorytmów klasyfikacyjnych oraz ocenić jakość uzyskanych wyników klasyfikacji obrazu	DAR1_U10	RR
GIS_U7	przetwarzać wielospektralne dane obrazowe rejestrowane przez sensory na platformach BSP	DAR1_U10	RR
GIS_U8	potrafi przeprowadzić klasyfikację zbrazowań teledetekcyjnych z zastosowaniem wybranych algorytmów klasyfikacyjnych. Potrafi ocenić jakość uzyskanych wyników klasyfikacji obrazu	DAR1_U10	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GIS_K1	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	DAR1_K04	RR
Treści nauczania:			
Wykłady		15	godz.
<p>1. Wprowadzenie do GIS i Teledetekcji w Agrobilogii. Definicje i pojęcia związane z technologiami geoinformacyjnymi. Założenia Dyrektywy INSPIRE oraz Ustawy o Infrastrukturze Informacji Przestrzennej IIP). Moduły zasilania i przetwarzania geodanych. Źródła i typy materiałów kartograficznych. Przegląd oprogramowania oraz trendy rozwojowe oprogramowania GIS - od desktop do chmury obliczeniowej (np. ArcGIS-online). Budowa i funkcjonowanie Systemów Informacji Geograficznej. Podstawowe charakterystyki modeli rastrowych i wektorowych; topologia obiektów; znaczenie i funkcje analiz przestrzennych oparte na topologii obiektów; typy bazy danych w systemach geoinformacyjnych. Bazy danych w systemach geoinformacyjnych. Model relacyjnej bazy danych. Dostęp do repozytoriów geodanych dla potrzeb rolnictwa (np. EOS Landviewer)</p> <p>2. Znaczenie modeli wysokościowych w rolnictwie: Numeryczny Model Terenu (NMT): typy modeli: rastrowe (GRID) i wektorowe (TIN); źródła danych dla NMT: mapy hipsometryczne, pomiary terenowe, zdjęcia lotnicze, lotnicze i naziemne skanowanie laserowe (LiDAR), misja SRTM (model ITED-2), mapy hipsometryczne. Wizualizacja modeli wysokościowych. Aplikacje dla potrzeb produkcji rolnej</p>			

Tematyka zajęć

Tematyka zajęć	3. Modelowanie przestrzenne GIS; wizualizacja wyników modelowania; interpolacja danych o charakterze przestrzennym (IDW, SPLINE, Kriging); filtracja danych. Układy współrzędnych płaskich (PL-1992, PL-2000, UTM, WGS 84, historyczne: PUWG-1965, 1942) i wysokościowych. Podstawy funkcjonowania Globalnych Systemów Nawigacji Satelitarnej (GNSS) – wprowadzenie do systemów NAVSTAR-GPS, GLONASS, GALILEO oraz BEIDOU-2; tryby pomiaru GNSS; dokładności pomiarowe uzyskiwane w drzewostanie. Sieci stacji referencyjnych ASG-EUPOS	
	4. Produkty przetwarzania obrazów lotniczych i BSP. Ortofotomapa cyfrowa. Dane wielospektralne i hyperspektralne w rolnictwie. Lotnicze skanowanie laserowe (LiDAR ALS) jako źródło informacji o strukturze 3D upraw i infrastrukturze rolniczej (np. Rowy melioracyjne, budynki, linie energetyczne)	
	5. Teledetekcja lotnicza i satelitarna - definicja teledetekcji, rodzaje systemów; typy danych, charakterystyka (rozdzielczość terenowa, spektralna, radiometryczna i czasowa) spektralna); klasyfikacja nadzorowana oraz obiektowo zorientowane przetwarzanie obrazów; aplikacje w gospodarce leśnej i ochronie przyrody obrazów średniorozdzielczych: Landsat (NASA) oraz SENTINEL-2 (ESA)	
Realizowane efekty uczenia się	GIS_W1, GIS_W2, GIS_W3, GIS_W4, GIS_W5, GIS_W6, GIS_W7, GIS_W8	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test wielokrotnego wyboru, platforma eUReka, próg zaliczenia 60% na ocenę 3,0 (50% udziału w ocenie końcowej).	
Ćwiczenia laboratoryjne		15 godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawy obsługi Systemów Informacji Geograficznej (GIS) na przykładzie oprogramowania ArcMap ArcGIS (Esri). Shape File jako podstawowy format danych wektorowych, typy legend dla obiektów punktowych liniowych i poligonowych, podstawy tworzenia kompozycji mapowej. Zarządzanie danymi przestrzennymi – tworzenie obiektów: punktowych (0-D), liniowych (1-D) oraz poligonowych (2D). Edycja danych geometrycznych i aktualizacji baz danych opisowych. Podstawy języka zapytań SQL, edycja danych opisowych i kalkulacja wartości atrybutów opisowych, pozyskiwanie danych opisowych związanych z geometrią obiektów	
	2. Analizy przestrzenne GIS 2D na danych wektorowych. Podstawowe analizy przestrzenne na danych rastrowych. Interpolacja danych punktowych. Algebra map	
	3. Numeryczny Model Terenu - generowanie modelu z danych wektorowych. Zastosowanie analiz przestrzennych 3D. Analizy spadków oraz ekspozycji bazujące na NMT	
	4. Wprowadzenie do teledetekcji satelitarnej. Pozyskanie danych satelitarnych, metody wyszukiwania danych, zamawiania, pozyskiwania. Analiza histogramów, krzywych spektralnych dla pól treningowych	
	5. Klasyfikacja nadzorowana wielospektralnych obrazów teledetekcyjnych z obszarów produkcji rolniczej. Pola treningowe (AOI). Algorytmy klasyfikacyjne	
	6. Ocena jakości klasyfikacji obrazów wielospektralnych. Weryfikacja klasyfikacji obrazów satelitarnych w oparciu o dane referencyjne z platformy niskopulapowej (BSP)	
	7. Analiza zmian w krajobrazie rolniczym. Program CORINE LC (EEA). Technologia lotniczego skanowania laserowego (LiDAR). Wizualizacja danych z projektów GUGiK w przeglądarkach oraz podstawowe pomiary w chmurze punktów wybranych cech	
Realizowane efekty uczenia się	GIS_U1, GIS_U2, GIS_U3, GIS_U4, GIS_U5, GIS_U6, GIS_U7, GIS_U8, GIS_K1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie projektów indywidualnych/grupowych (35% udziału w ocenie końcowej)	
Ćwiczenia terenowe		6 godz.
Tematyka zajęć	Kartowanie klas pokrycia terenu z wykorzystaniem GIS i GNSS. Pomiary obiektów punktowych, liniowych i poligonowych. Nawigacja do zdefiniowanych obiektów. Fotointerpretacja obrazów w celu kartowania upraw z wykorzystaniem aplikacji mobilnych GNSS oraz GeoTAG-owanie zdjęć cyfrowych BSP. Wprowadzenie do technologii pomiarów TLS (demonstracja: naziemne skanowanie laserowe kołowej powierzchni próbnej) oraz BSP (demonstracje nalotów) z wykorzystaniem sensorów RGB oraz multispectral	

Realizowane efekty uczenia się	GIS_U6, GIS_U7
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie projektów indywidualnych/grupowych (15% udziału w ocenie końcowej)

Literatura:

Podstawowa	Kozak J., 2021. Geografia podejście cyfrowe, Wyd. UJ, Kraków
	Przewłocki S. 2013. Geomatyka. Wyd. PWN, Kraków
	Będkowski K., Piekarski E. 2017. Podstawy fotogrametrii i teledetekcji dla leśników, Wyd. SGGW, Warszawa
Uzupełniająca	Litwin L., Myrda G. 2006. Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Wyd. Helion, Warszawa
	Longley P., Goodchild M., Maguire D., Rhind D. 2007. GIS. Teoria i praktyka, wyd. PWN, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	39	godz.	1,6	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	21	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	35	godz.	1,4	ECTS*

) * Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

INTEGROWANA OCHRONA ROŚLIN

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>podstawy wiedzy z ochrony roślin</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>6</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr inż. Joanna Dłużniewska</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
IOR_W1	uwarunkowania, zasady oraz przepisy prawne dotyczące integrowanej ochrony roślin	DAR1_W05	RR
IOR_W2	agrofagi oraz metody integrowanej ochrony roślin	DAR1_W07	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
IOR_U1	wykorzystywać posiadaną wiedzę do opracowania metodyki integrowanej ochrony wybranych upraw	DAR1_U01	RR
IOR_U2	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami przy opracowywaniu planów integrowanej ochrony roślin	DAR1_U07	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
IOR_K1	wypełniania zobowiązań społecznych związanych z produkcją bezpiecznej żywności i ochrony zdrowia ludzi i środowiska	DAR1_K03	RR
IOR_K2	wzięcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo stosowania chemicznych środków ochrony roślin	DAR_K08	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrowana ochrona roślin - koncepcja, definicja, zasady, podstawy prawne 2. Monitoring agrofagów i podejmowanie decyzji 3. Interwencyjne metody ochrony roślin 4. Zasady stosowania chemicznych środków ochrony roślin w aspekcie zdrowia ludzi, produkcji bezpiecznej żywności i ochrony środowiska 5. Ochrona organizmów pożytecznych

Realizowane efekty uczenia się	IOR_W1, IOR_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Pisemne zaliczenie w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) oraz pytań otwartych.</i></p> <p><i>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.</i></p> <p><i>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.</i></p> <p><i>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i></p>

Ćwiczenia laboratoryjne	15	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyka integrowanej ochrony zbóż w praktyce 2. Metodyka integrowanej ochrony ziemniaka w praktyce 3. Metodyka integrowanej ochrony rzepaku w praktyce 4. Metodyka integrowanej ochrony wybranych upraw małoobszarowych 5. Aktualne zagadnienia integrowanej ochrony roślin - dokumentowanie działań w integrowanej produkcji roślin, ekoschematy
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	IOR_U1, IOR_U2, IOR_K1, IOR_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Ocena końcowa jest składową: oceny za wykonanie programów integrowanej ochrony roślin w zespołach 2-3 osobowych, uwzględniająca umiejętność pracy w zespole, ocena aktywności w dyskusji.</i></p> <p><i>Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów wykonanych programów.</i></p> <p><i>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i></p>

Literatura:

Podstawowa	Häni F. i in. 1998. Ochrona roślin rolniczych w uprawie integrowanej. Chroby, szkodniki, organizmy pożyteczne. PWRiL Warszawa
	Aktualne metodyki integrowanej ochrony roślin
Uzupełniająca	Deguine J-P. i in. 2021. Integrated pest management: good intentions, hard realities. A review. Agron. Sustain. Dev. nr 41, artykuł nr 38, 1-35
	Klimek-Kopyra A., Dłużniewska J., Sikora A. 2023. Influence of Biofungicides Containing Microorganisms Such as Pythium oligandrum and Bacillus subtilis on Yield, Morphological Parameters, and Pathogen Suppression in Six Winter Pea Cultivars, Agriculture nr 13(6), 1-17

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*

praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*
--------------	----	-------	-----	-------

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

BIOLOGICZNA OCHRONA ROŚLIN

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>6</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr hab. inż. Anna Gorczyca, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BOR_W1	w zaawansowanym stopniu systematykę, budowę i funkcje zwierząt wykorzystywanych w biologicznej ochronie roślin	DAR1_W01	RR
BOR_W2	metody kontroli i zwalczania agrofagów z wykorzystaniem środków biologicznych	DAR1_W07	RR
BOR_W3	systematykę i funkcjonowanie mikroorganizmów oraz ich wpływ na naturalny opór środowiska i metody ich hodowli	DAR1_W04	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
BOR_U1	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	DAR1_U09	RR
BOR_U2	dokonać krytycznej oceny obciążeń środowiskowych wynikających z produkcji roślinnej i chemicznej ochrony roślin w aspekcie etycznym i prawnym	DAR1_U13	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BOR_K1	wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania oraz realizacji projektu	DAR1_K04	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategie ochrony roślin w UE, nowe regulacje prawne i miejsce biologicznej ochrony roślin w zrównoważonej 2. Naturalna ochrona biologiczna jako usługa ekosystemowa 	

Tematyka zajęć	3. Konserwująca ochrona biologiczna. Rola bioróżnorodności w ochronie roślin
	4. Klasyczna ochrona biologiczna. Przykłady udanych introdukcji
	5. Augmentatywna (wspomagająca) ochrona biologiczna - metody hodowli i introdukcji organizmów pożytecznych
	6. Biochemikalia jako biopestycydy
	7. Mikroorganizmy jako biopestycydy
	8. Makroorganizmy jako biologiczne środki ochrony roślin

Realizowane efekty uczenia się	BOR_W1, BOR_W2, BOR_W3
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (test), - aktywność na zajęciach.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	---

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	1. Izolacja organizmów owadobójczych z gleby metodą owadów pułapkowych - praca w grupach
	2. Laboratoryjna hodowla grzybów antagonistycznych i owadobójczych
	3. Nicienie jako substancja aktywna biologicznych środków ochrony roślin
	4. Parazytyzm owadów - na przykładzie wybranych bioproduktów
	5. Drapieżnictwo i jego wykorzystanie w biologicznej ochronie roślin
	6. Hotel dla owadów pożytecznych
	7. Praca pisemna z wykorzystaniem zasad protekcji czynników biologicznej ochrony roślin

Realizowane efekty uczenia się	BOR_U1, BOR_U2, BOR_K1
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - ocena pracy zespołowej (2-3 osobowe grupy), - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Gorczyca A., Przemieniecki S. 2020. Bioprodukty w rolnictwie, [w:] Biogospodarka. Wybrane aspekty / Pink M., Wojnarowska M. (red.), 220-284
	Morales-Ramos J.A., Guadalupe Rojas M., Shapiro-Ilan D.I. 2023. Mass Production of Beneficial Organisms (2nd Edition), Wyd. Academic Press
	Lacey L.A. 2017. Microbial Control of Insect and Mite Pests, Wyd. Academic Press
Uzupełniająca	Gorczyca A. i in. 2020. Żywność jako dobro o szczególnym znaczeniu - bezpieczeństwo żywnościowe, [w:] Biogospodarka. Wybrane aspekty / Pink M., Wojnarowska M. (red.), 135-186

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		

konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

MODELE WZROSTU I ROZWOJU ROŚLIN

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>pożądana wiedza z uprawy, gleboznawstwa i fizjologii roślin</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>6</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej</i>
Koordinator przedmiotu	<i>prof. dr hab. inż. Bogdan Kulig</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MWR_W1	modeli roślinnych	DAR1_W12	RR
MWR_W2	posiada wiedzę na temat funkcjonowania głównych modeli wzrostu i rozwoju roślin	DAR1_W03	RR
MWR_W3	podstawowe miary statystyczne wykorzystywane do weryfikacji modeli i umie je obliczać np. przy pomocy programu Excel lub IRENE	DAR1_W12	RR
UMIEJĘTNOŚCI -potrafi			
MWR_U1	przygotować pliki danych pogodowych do modeli symulacyjnych oraz potrafi wykorzystywać generatory danych pogodowych	DAR1_U01 DAR1_U09 DAR1_U10	RR
MWR_U2	samodzielnie opracować symulację wzrostu wybranego gatunku roślin rolniczych za pomocą dostępnego modelu	DAR1_U01 DAR1_U09 DAR1_U10	RR
MWR_U3	dokonać statystycznej oceny efektów modelowania	DAR1_U01	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MWR_K1	rozwiązywania stawianych problemów i pracy w zespole	DAR1_K06	RR
MWR_K2	oceny znaczenia wiedzy interdyscyplinarnej i stosowania technologii informacyjnych w naukach rolniczych	DAR1_K02	RR

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu modelowania wzrostu i rozwoju roślin 2. Ogólna koncepcja konstrukcji modelu wzrostu i rozwoju roślin 3. Potencjalna asymilacja brutto 4. Oddychanie i wzrost organów 5. Ewapotranspiracja i jej wpływ na plonowanie roślin 6. Produkcja limitowana niedoborem składników pokarmowych 7. Przemiany materii organicznej w glebie (obieg węgla i azotu) 8. Erozja wodna gleby 9. Gromadzenie i przygotowanie danych do modeli 10. Ocena modeli 11. Modele opracowane w Wageningen (WOFOST i SUCROS) 12. CropSyst – Cropping Systems Simulation Model, APSIM (Agricultural Production Systems Simulator) i inne modele 13 Model DSSAT (Decision Support System for Agrotechnology Transfer) 14. Daisy (Soil-Plant-Atmosphere system model) 15. EuroACCES (AgroClimatic Change and European Soil Suitability) i EPIC (Erosion Productivity Impact Calculator), STICS (Simulateur multIdisciplinaire pour les Cultures) 		
Realizowane efekty uczenia się	MWR_W1, MWR_W2, MWR_3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru). Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Alternatywna forma zaliczenia - esej opracowanie problemu.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>		
Ćwiczenia laboratoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z modelem WOFOST 2. Kalibracja rozwoju fenologicznego odmian pszenicy 3. Tworzenie nowego pliku danych roślinnych (pszenicy) 4. Intercepcja światła (PAR) i potencjalna produkcja biomasy 5. Kalibracja wskaźnika LAI i potencjalnej produkcji biomasy 6. Kalibracja rozdziału asymilatów 7. Produkcja limitowana dostępnością wody 8. Wrażliwość na „warunki początkowe” dostępności wody glebowej 9. Wrażliwość modelu na maksymalną zdolność zatrzymywania wody w glebie 10. Tworzenie nowego pliku danych glebowych 11. Kalibracja produkcji biomasy ograniczonej dostępnością wody 12. Statystyczna ocena efektów modelowania 		
Realizowane efekty uczenia się	MWR_U1, MWR_U2 MWR_U3, MWR_K1, MWR_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie częściowe na każdych zajęciach, ocena końcowa z ćwiczeń - średnia z ocen częściowych.</p> <p>Minimum 55% realizacji efektów uczenia się 3,0, 65% - 3,5; 75% - 4,0; 85% - 4,5; 93% - 5,0.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>		

Literatura:

Podstawowa	Kulig B. 2010. Matematyczne modelowanie wzrostu i rozwoju roślin. Wyd. Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie
------------	---

Podstawowa	Materiały PP udostępnione na stronie internetowej (B.KULIG) Kulig B. i in. 2010. Szacowanie plonów roślin rolniczych. Instrukcja PIORiN
Uzupełniająca	Wallach D. i in. 2019. Working with Dynamic Crop Models (Third Edition), Wyd. Academic Press

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

ADAPTACJE ŚRODOWISKOWE ROŚLIN

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu botanika i podstawy biologii plonowania</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>6</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwo</i>
Koordynator przedmiotu	<i>prof. dr hab. Agnieszka Płażek</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ASR_W1	podstawową budowę komórki, budowę kwasów nukleinowych i białek, procesy fotosyntezy i oddychania, rozumie wpływ warunków środowiskowych na przemiany metaboliczne	DAR1_W01	RR
ASR_W2	rolę związków organicznych w procesach obronnych roślin na stresy środowiskowe	DAR1_W02	RR
ASR_W3	potrzebę znajomości dostosowań odmian roślin uprawnych w twórczej hodowli	DAR1_W04	RR
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
ASR_U1	omówić budowę podstawowych związków organicznych i ich rolę w adaptacji roślin do warunków stresowych	DAR1_U01 DAR1_U10	RR
ASR_U2	wymienić najważniejsze stresy środowiskowe i formy adaptacji roślin	DAR1_U01 DAR1_U10	RR
ASR_U3	podać przykłady zmian zachodzących w roślinach uprawnych przystosowanych do konkretnych czynników środowiskowych	DAR1_U01 DAR1_U10	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ASR_K1	wnikliwej analizy zmian klimatycznych wpływających na środowisko	DAR1_K01 DAR1_K03	RR
ASR_K2	podjęcia konkretnych działań w celu tworzenia nowych odmian odpornych na niekorzystne zmiany klimatyczne	DAR1_K09	RR

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warunki powstawania życia na Ziemi. Od komórki do organizmów wielokomórkowych. Teoria panspermii, kreacjonizm, ewolucjonizm 2. Metaboliczne adaptacje. Świat RNA, powstanie DNA. Powstanie chloroplastów i mitochondriów. Pierwsze wymierania 3. Okres prekambryjski i eksplozja kambryjska 4. Wyjście na ląd. Pierwsze rośliny 5. Typy i podtypy fotosyntezy w zależności od warunków środowiskowych 6. Lamarkizm, darwinizm, neo-darwinizm. Izolacja przestrzenna - fauna i flora Tasmanii, Australii, Nowej Zelandii, Madagaskaru i Galapagos 7. Cudzożywność, kwiaty i liście pułapkowe, pasożytnictwo. Przywabianie zwierząt przez rośliny obcopolne; substancje przywabiające 8. Walka o światło: pnącza, epifity, życie w górnych warstwach lasów deszczowych 9. Adaptacje morfologiczne i metaboliczne do suszy, wysokiej i niskiej temperatury 10. Adaptacje roślin rolniczych. Od form dzikich do współczesnych odmian. Nowe technologie w kreowaniu odmian odpornych na stresy 		

Realizowane efekty uczenia się	ASR_W1, ASR_W2, ASR_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</i>

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
------------------------------	--	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przykłady adaptacji środowiskowych roślin 2. Prezentacja własnych przykładów adaptacji do środowiska 3. Prezentacja filmów popularnonaukowych dotyczących adaptacji roślin do różnych środowisk 		
Realizowane efekty uczenia się	ASR_U1, ASR_U2, ASR_U3, ASR_K1, ASR_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Ocena aktywności na zajęciach + ocena z własnej prezentacji. Udział oceny z ćwiczeń 50% oceny końcowej. Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej ocenę dostateczną z prezentacji i obecność na co najmniej dwóch spotkaniach (10 godzin ćwiczeń).</i>		

Literatura:

Podstawowa	Krzanowska H. i in. 1997. Zarys mechanizmów ewolucji. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
	Richter D., Koszelnik-Leszek A., Pietryka M., Podlaska M. 2021. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu
Uzupełniająca	Whitfield E. 1995. Ziemia planeta tajemnicza. Wyd. Penta, s. 1-240.
	Płazek A., Skoczowski A., Grzesiak S. 2005. Plant adaptations to the stress and environment. Acta Physiol. Plant. 27 (suppl), 5-12

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR		3,0	ECTS*
Dyscyplina - SZ		0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
--	----	-------	-----	-------

w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	2	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS [*]
praca własna		42	godz.	1,7 ECTS [*]

^{*} - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

POZOSTAŁOŚCI KSENOBIOTYKÓW W SUROWCACH ROLNICZYCH

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>6</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr inż. Angelika Kliszc</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PKS_W1	źródła zanieczyszczeń ksenobiotykami surowców rolniczych, w szczególności surowców roślinnych oraz dopuszczalne ich poziomy według obowiązujących norm prawnych	DAR1_W06	RR
PKS_W2	wpływ biotycznych i abiotycznych czynników na zawartość i rozkład substancji aktywnych w roślinach	DAR1_W03	RR
PKS_W3	wpływ biotycznych i abiotycznych czynników na zawartość i rozkład substancji aktywnych w glebie	DAR1_W03 DAR1_W04	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PKS_U1	dobrać metodę pomiaru zawartości ksenobiotyków w zależności od charakteru substancji czynnej i badanego materiału	DAR1_U01	RR
PKS_U2	dokonać podstawowej analizy statystycznej z użyciem programu R korzystając z danych o zawartości substancji aktywnych w surowcach rolniczych	DAR1_U03	RR
PKS_U3	organizować pracę indywidualną i zespołową w celu rozwiązania postawionego problemu z zakresu treści realizowanych na zajęciach	DAR1_U07 DAR1_U12	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			

PKS_K1	krytycznej i bezstronnej oceny obciążeń środowiskowych wynikającej z produkcji roślinnej i zwierzęcej w oparciu o normy etyczne i prawne	DAR1_K09	RR
PKS_K2	stałego poszerzania wiedzy na temat pozostałości ksenobiotyków w środowisku i surowcach rolniczych, a także działań na rzecz interesu publicznego i wsparcia rolnika podczas działań zmierzających do podnoszenia jakości produkowanych surowców rolniczych	DAR1_K01 DAR1_K04	RR, SZ

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka ksenobiotyków w surowcach rolniczych 2. Źródła ksenobiotyków w surowcach rolniczych. Konwencjonalna i ekologiczna uprawa roślin 3. Dopuszczalne poziomy pozostałości ksenobiotyków w surowcach rolniczych - akty prawne 4. Transformacja i zanikanie substancji aktywnych w glebie 5. Rozmieszczenie substancji aktywnych i ich pozostałości w roślinach 6. Wpływ czynników biotycznych i abiotycznych na rozkład i zawartość pozostałości ksenobiotyków w roślinach 7. Przetwórstwo surowców roślinnych i jego wpływ na pozostałości ksenobiotyków 8. Jakość i bezpieczeństwo żywności a zdrowie konsumenta 		
Realizowane efekty uczenia się	PKS_W1, PKS_W2, PKS_W3, PKS_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią poprawną) + udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń.</p> <p>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>		
Ćwiczenia laboratoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody pomiaru poziomu ksenobiotyków w surowcach rolniczych. Studium przypadku oraz praca indywidualna i grupowa nad zadaniami 2. Metody i narzędzia statystyczne przydatne w analizie danych dotyczących zawartości poziomów ksenobiotyków w surowcach rolniczych. Praca indywidualna i grupowa ze środowiskiem R 3. Wielopierścieniowe węglowodory aromatyczne w surowcach rolniczych 4. Herbicydy i ich pozostałości w surowcach rolniczych 5. Fungicydy i ich pozostałości w surowcach rolniczych 6. Insektycydy i ich pozostałości w surowcach rolniczych 7. Fitoremediacja. Praca w grupach nad zadaniami 		
Realizowane efekty uczenia się	PKS_U1, PKS_U2, PKS_U3, PKS_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena ze sprawdzianu końcowego (określenie źródeł i charakterystyki ksenobiotyków najczęściej występujących w surowcach rolniczych, dobór metody pomiaru zawartości ksenobiotyków w zależności od charakteru substancji czynnej i badanego materiału) + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych).</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 51% punktów ze sprawdzianu końcowego.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>		

Literatura:

Podstawowa	Dobrzański i in. 2017. Ksenobiotyki, substancje toksyczne, mutagenne i kancerogenne. Klasyfikacja i aspekty prawne. Przemysł chemiczny nr 96(1), 76-84
Uzupełniająca	Sadowski J. 2009. Środowiskowe skutki pozostałości herbicydów. Materiały szkoleniowe nr 94 IUNG, Puławy, 1-61
	Zemleduch A., Tomaszewska B. 2007. Mechanizmy, procesy i oddziaływania w fitoremediacji. Biodostępność zanieczyszczeń organicznych w środowisku. Kosmos nr 56(3-4), 393-407

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

KONTROLA FITOSANITARNA I KWARANTANNA ROŚLIN

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>6</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu</i>
Koordynator przedmiotu	<i>prof. dr hab. inż. Dariusz Ropek</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
KFK_W1	zasady i metody kontroli fitosanitarnej i kwarantanny	DAR1_W07	RR
KFK_W2	organizmy kwarantannowe i metody ich monitoringu i zwalczania	DAR1_W07	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KFK_U1	zidentyfikować organizmy kwarantannowe i regulowane agrofagi niekwarantannowe	DAR1_U01	RR
KFK_U2	ocenić stan fitosanitarny materiału siewnego i upraw	DAR1_U10	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KFK_K1	stałego poszerzania wiedzy w zakresie kwarantanny roślin i kontroli fitosanitarnej	DAR1_K01	RR
KFK_K2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu wyzwań w zakresie kwarantanny roślin	DAR1_K02	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
1. Znaczenie agrofagów dla gospodarki na świecie i w Polsce. Kwarantanna jako metoda zapobiegania rozprzestrzenianiu się agrofagów i jej znaczenie na świecie i obszarze śródziemnomorskim (EPPO)	

Tematyka zajęć	2. Przepisy prawne dotyczące kwarantanny roślin w UE i Polsce
	3. Podział organizmów szkodliwych: gatunki obce i inwazyjne, organizmy kwarantannowe, agrofagi priorytetowe, regulowane agrofagi niekwarantannow (RAN)
	4. Organizmy kwarantannowe – przyczyny ich rozprzestrzeniania się (zmiany klimatyczne, wymiana handlowa, dostępność pokarmu)
	5. Diagnostyka, monitorin i metody zwalczania organizmów kwarantannowych
	6. Kontrola fitosanitarna - cele i zadania. Nadzór fitosanitarny w Polsce i UE. Państwowej Inspekcji Ochrony Roślin i Nasiennictwa
	7. Zapobieganie wprowadzaniu i rozprzestrzenianiu się organizmów kwarantannowych. Standardy EPPO dotyczące środków fitosanitarnych
	8. Nowe zagrożenia fitosanitarne
	9. Kontrola fitosanitarna – eksport i import towarów. Przepisy fitosanitarne państw trzecich. Kontrola fitosanitarna na granicach UE
	10. Świadectwa fitosanitarne – wymagania, dokumentacja. Paszportowanie roślin
	11. Zasady tworzenia stref chronionych
	12. Bio- i agroterroryzm – zagrożenie dla rolnictwa na świecie i w Polsce

Realizowane efekty uczenia się	KFK_W1, KFK_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	1. Szkodniki kwarantannowe - nicienie, roztocza, owady
	2. Choroby kwarantannowe - wirusy, bakterie właściwe, Chromista, grzyby, wiroidy i fitoplazmy
	3. Regulowane agrofagi niekwarantannowe dla materiału siewnego
	4. Kontrola materiału siewnego względem zdrowotności i występowania agrofagów
	5. Kontrola roślin w polowej uprawie pod względem zdrowotności i występowania agrofagów
	6. Analiza dokumentacji z zakresu kontroli fitosanitarnej

Realizowane efekty uczenia się	KFK_U1, KFK_U2, KFK_K1, KFK_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + sprawozdanie z części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi oraz przygotować raport z wszystkich ćwiczeń. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.

Literatura:

Podstawowa	Aktualne akty prawne krajowe i międzynarodowe z zakresu kwarantanny i kontroli fitosanitarnej
	http://piorin.gov.pl
	http://www.minrol.gov.pl
Uzupełniająca	Ropek D. 2014. 1. Plant protection. [w:] Agroecology, Wyd. Uniwersytetu Rolniczego Kraków, 101-116
	Smith I.M. i in. 1994. Kwarantannowe agrofagi Europy, Inspektorat Kwarantanny Roślin, Warszawa, cop. 1994
	https://www.ior.poznan.pl/

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR			3,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ			0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

PRAWO ADMINISTRACYJNE

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatorów	<i>Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw</i>
Koordynatorzy przedmiotu	<i>prof. dr hab. inż. Józef Hernik dr Justyna Pijanowska</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRA_W1	najważniejsze instytucje prawa administracyjnego	DAR1_W13	RR SZ
PRA_W2	reguły wykładni prawa w zakresie spraw administracyjnych	DAR1_W16	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRA_U1	ustalić treść normy prawnej i przyporządkować stan faktyczny odpowiedniej normie prawnej	DAR1_U02	RR SZ
PRA_U2	wybrać adekwatną do sytuacji normę prawną i dostosować postępowanie do jej treści	DAR1_U12	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRA_K1	wytworzeniu nawyku poznawania treści prawa	DAR1_K06	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie prawa administracyjnego i pojęcie administracji publicznej 2. Źródła prawa administracyjnego 3. Zasady prawa administracyjnego 	

4. Organy administracji publicznej (administracja rządowa i samorząd terytorialny)
5. Pojęcie organu w postępowaniu administracyjnym
6. Pojęcie strony w postępowaniu administracyjnym
7. Przebieg postępowania administracyjnego
8. Pojęcie aktu administracyjnego
9. Wznowienie postępowania a stwierdzenie nieważności decyzji
10. Postępowanie sądowo-administracyjne

Realizowane efekty uczenia się	PRA_W1, PRA_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prawo administracyjne - egzamin pisemny - Postępowanie administracyjne - egzamin ustny <p>Kryteria oceny:</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 65%.</p>

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
------------------------------	-----------	--------------

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Art. 10 i nast. Ustawy o ARiMR 2. Postępowanie w sprawach o przyznanie płatności w ramach systemów wsparcia bezpośredniego rolnictwa 3. Wnioski o wpis do ewidencji producentów 4. Ekoschematy 5. Programy zalesieniowe |
|--|

Realizowane efekty uczenia się	PRA_U1, PRA_U2, PRA_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postępowanie administracyjne - zaliczenie pisemne <p>Kryteria oceny:</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 35%.</p>

Literatura:

Podstawowa	Kodeks postępowania administracyjnego
Uzupełniająca	Akty prawne podane na zajęciach.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	2,0	ECTS*
Dyscyplina - SZ	2,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	49	godz.	2,0	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	50	godz.	2,0	ECTS*

)^{*} - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

CYBERBEZPIECZEŃSTWO I OBSŁUGA BAZ DANYCH

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Technologie informacyjne

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zastosowań Matematyki
Koordynator przedmiotu	dr hab. Nataliya Shakhovska, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZSI_W1	procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, w tym podstawy grafiki inżynierskiej, budowę maszyn i narzędzi rolniczych oraz zasady BHP przy ich obsłudze	DAR1_W9	RR
ZSI_W2	systemy komunikacji społecznej, znaczenie informacji i komunikacji w pracy doradczej i obsłudze administracyjnej klientów	DAR1_W14	SZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ZSI_U1	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich z zakresu technologii produkcji rolniczej i doradztwa	DAR1_U09	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZSI_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz stałego jej poszerzania w zakresie doradztwa, administracji i agrobiznesu	DAR1_K01	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy cyberbezpieczeństwa 2. Metody ataków cybernetycznych 3. Ochrona baz danych 	

4. Zarządzanie tożsamością i dostępem
5. Szyfrowanie danych
6. Backup i odzyskiwanie danych
7. Zgodność z przepisami i standardami

Realizowane efekty uczenia się	ZSI_W1; ZSI_W2; ZSI_U1; ZSI_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>- pisemne zadania wykonywane po poszczególnych grupach wykładów</p> <p>- udział dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie wykładów należy uzyskać co najmniej 50% punktów z zadań indywidualnych.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu ustalana na podstawie liczby łącznie uzyskanych punktów z wykładów i ćwiczeń:</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p>
Ćwiczenia projektowe	30 godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konfiguracja kontroli dostępu do bazy danych 2. Wykrywanie i usuwanie szkodliwego oprogramowania 3. Konfiguracja mechanizmów szyfrowania danych 4. Przygotowanie i testowanie planów backupu i odzyskiwania danych 5. Analiza przypadków naruszeń bezpieczeństwa 6. Przygotowanie procedur reagowania na incydenty bezpieczeństwa 7. Przeprowadzania testów penetracyjnych na bazach danych 8. Organizacja sesji szkoleniowych dotyczących podstaw cyberbezpieczeństwa dla pracowników korzystających z baz danych 9. Ocena zgodności z przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych (np. GDPR)
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	ZSI_W1; ZSI_W2; ZSI_U1; ZSI_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <p>- wykonanie zadania projektowego</p> <p>- udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń należy uzyskać co najmniej 50% punktów za przygotowany projekt oraz uczestniczyć w ćwiczeniach terenowych.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu ustalana na podstawie liczby łącznie uzyskanych punktów z wykładów i ćwiczeń: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p>

Literatura:	
Podstawowa	<p>Lemahieu, W., vanden Broucke, S., & Baesens, B. 2018. Principles of database management: the practical guide to storing, managing and Analyzing big and small Data. Cambridge University Press</p> <p>Aldossary S., Allen W. 2016. Data security, privacy, availability and integrity in cloud computing: issues and current solutions. International Journal of Advanced Computer Science and Applications, 7(4).</p>
Uzupełniająca	<p>Connolly, T. M Begg, C. E. 2005. Database systems: a practical approach to design, implementation, and management. Pearson Education</p> <p>Coronel, C., Morris, S., & Rob, P. 2010. Database systems. Management</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	2,0	ECTS*
Dyscyplina - SZ	2,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		49	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		50	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W DORADZTWIE I KOMUNIKACJI

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr Barbara Kielbasa</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
NTD_W1	metody i narzędzia ICT, które znajdują zastosowanie w doradztwie oraz w komunikacji wewnętrznej	DAR1_W12	SZ
NTD_W2	znaczenie informacji i komunikacji w pracy doradczej i obsłudze administracyjnej klientów	DAR1_W14	SZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
NTD_U1	właściwie dobrać i zastosować metody i narzędzia ICT adekwatnie do problemu	DAR1_U03	SZ
NTD_U2	komunikować się z otoczeniem z wykorzystaniem technologii ICT, potrafi zaprojektować komunikat i dobrać odpowiedni kanał komunikacji online	DAR1_U04	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
NTD_K1	poszerzania swoich kompetencji cyfrowych i przyswajania nowych narzędzi i aplikacji do komunikacji na odległość	DAR1_K01	SZ
NTD_K2	wdrażania działań usprawniających komunikację wewnętrzną w organizacjach poprzez aplikowanie nowych metod i narzędzi komunikacyjnych	DAR1_K04	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formy komunikacji. Modele komunikacji grupowej i masowej 2. Komunikacja masowa: zastosowanie, kanały komunikacji i narzędzia 	

Tematyka zajęć	3. Teoria wiedzy i informacji. Rola informacji w procesie komunikowania się 4. Narzędzia i metody komunikacji na odległość. E-learning, gamifikacja i VR w doradztwie i edukacji 5. Nowe sposoby i narzędzia komunikacji z klientem: e-oferta dla klientów firm doradczych, e-porady, e-wnioski, chatbooty, itd. 6. Najnowsze trendy w komunikacji wewnętrznej w organizacjach 7. Wady i zalety zastosowania ICT w doradztwie i edukacji dorosłych. Bariery dostępu do nowych technologii komunikacyjnych i możliwości ich niwelowania 8. Digital skills i problem wykluczenia cyfrowego
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	NTD_W1, NTD_W2
--------------------------------	----------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne z materiału omawianego na wykładach. Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu końcowego jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.
--	--

Ćwiczenia projektowe	15 godz.
-----------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	1. Opracowywanie metodyki doradczej z zastosowaniem różnych form i metod komunikacji. Praca w grupach 2. Opracowywanie e-bazy danych klientów, pracowników oraz konkurentów. Praca zespołowa 3. Projektowanie oferty usług doradczych: ulotka, plakat, post, informacja na stronie www 4. Komunikacja perswazyjna w doradztwie - wykorzystanie mediów społecznościowych w doradztwie i komunikacji 5. Zastosowanie nowoczesnych narzędzi dydaktycznych: opracowywanie szkolenia online z zastosowaniem wybranych narzędzi (MiroBoard, Canva, GoogleMeet, Zoom, Teams). Praca indywidualna 6. Zajęcia w studiu nagrań CeL URK. Nagrywanie wystąpień i ich ocena 7. Zajęcia w studiu nagrań CeL URK. Nagrywanie wystąpień i ich ocena 8. Prezentacja prac studentów
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	NTD_U1, NTD_U2, NTD_K1, NTD_K2
--------------------------------	--------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń: na podstawie jakości i poprawności technicznej i merytorycznej wykonanych prac i zadań (indywidualnych i zespołowych), ocena z prezentacji i wystąpień oraz obserwacja aktywności studenta na ćwiczeniach (obecność, praca w grupach, itd.). Ocena końcowa z zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.
--	---

Literatura:

Podstawowa	Kiełbasa B. 2022. Systemy edukacji dorosłych oraz zastosowanie ICT w doradztwie rolniczym. Studium przypadku, <i>Więś i Rolnictwo</i> 1(194), 93-102
	Bogusz M., Kiełbasa B. 2022. Formy i metody doradztwa w agrobiznesie na podstawie działalności szkoleniowej ośrodków doradztwa rolniczego w dobie pandemii COVID-19. <i>Turystyka i Rozwój Regionalny</i> , SGGW Warszawa, 15-26
	Plebańska M. 2023. Kompetencje cyfrowe i ich cyfrowy rozwój. Wyd. Difin, Warszawa
Uzupełniająca	Borowiecki R., Czekaj J. 2012. Zarządzanie informacją i komunikacją w organizacjach gospodarczych i instytucjach sektora publicznego, Wyd. Dom Organizatora
	Smyrnova-Trybulska E. 2018. Technologie informacyjno-komunikacyjne i e-learning we współczesnej edukacji, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego
	Lula P., Paliwoda-Pękosz G., Tadeusiewicz R. 2007. Metody sztucznej inteligencji i ich zastosowania w ekonomii i zarządzaniu. Wyd. AE w Krakowie

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	0,0	ECTS*
Dyscyplina – SZ	3,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

SEMINARIUM DYPLOMOWE

Wymiar ECTS	3
Status	<i>obowiązkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>7</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr hab. inż. Tomasz Wojewodziec, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SEM_W1	środowiskowe, społeczne, ekonomiczne i instytucjonalne uwarunkowania prowadzenia działalności rolniczej	DAR1_W13	RR SZ
SEM_W2	metody pracy doradczej zasady przygotowywania materiałów dydaktycznych oraz prowadzenia dyskusji	DAR1_W13	RR SZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
SEM_U1	prezentować i argumentować własne poglądy i propozycje	DAR1_U05	RR SZ
SEM_U2	podczas debaty podawać krytycznej i konstruktywnej analizie poglądy innych osób	DAR1_U05	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SEM_K1	współdziałania z innymi osobami w zakresie wypracowania wspólnego stanowiska w kwestiach merytorycznych	DAR1_K03	RR SZ
SEM_K2	inicjowania działań mających na celu wypracowanie kompromisu i tworzenia relacji społecznych	DAR1_K03	RR SZ

Treści nauczania:

Seminarium	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Szczegółowe zasady konstrukcji pracy dyplomowej 2. Techniki prezentacji wyników badań

3. Omówienie zagadnień na egzamin inżynierski - prezentacje

Realizowane efekty uczenia się	SEM_W1; SEM_W2, SEM_U1; SEM_U2; SEM_K1; SEM_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia seminarium jest przedstawienie do oceny: założeń metodycznych pracy inżynierskiej (0-10 pkt), rozdziału teoretycznego (0-20 pkt), prezentacja wybranych zagadnień egzaminacyjnych podczas seminarium (wartość merytoryczna oraz technika prezentacji; 0-10 pkt), aktywność podczas ćwiczeń i udział w dyskusji (0-10 pkt). Ocena to łączna suma uzyskanych punktów/10. Ocena dostateczna min. 26 pkt.

Literatura:

Podstawowa	Wojewodzic T., Satola Ł., Cyanow P. (red) 2104. Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych. Wydane nakładem pracowników Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie
Uzupełniająca	Majchrzak J., Mendel T. 1999. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej. Poznań

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina - RR	1,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	1,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

PRACA INŻYNIERSKA

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy, do wyboru temat i miejsce realizacji
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra, w której wykonywana jest praca inżynierska
Koordynator przedmiotu	promotor pracy

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRI_W1	zasady pisania prac naukowych oraz korzystania z różnych źródeł informacji naukowej	DAR1_W13	RR SZ
PRI_W2	metody weryfikacji i analizy danych źródłowych	DAR1_W12	RR SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRI_U1	samodzielnie zebrać, opracować i zaprezentować dane stanowiące podstawę pracy inżynierskiej	DAR1_U09	RR SZ
PRI_U2	samodzielnie przygotować i przedstawić tekst zwarty stanowiący opracowanie postawionego problemu merytorycznego z zakresu doradztwa technologicznego, środowiskowego, ekonomicznego lub administracji	DAR1_U03	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRI_K1	samokształcenia oraz ustawicznego poszerzania wiedzy i umiejętności związanych z kierunkiem	DAR1_K01	RR SZ

Treści nauczania:

Praca dyplomowa - inżynierska

godz.

Tematyka zajęć	W ramach indywidualnych konsultacji z opiekunem, student sformułuje problem będący przedmiotem pracy inżynierskiej. Następnie samodzielnie zgromadzi i zweryfikuje niezbędne dane empiryczne oraz dokona przeglądu literatury. Na bazie zgromadzonych informacji i wykonanych procesów analitycznych przygotowuje dokument pracy inżynierskiej zawierający tło teoretyczne oraz opracowanie wyników własnych analiz. Praca inżynierska powinna kończyć się podsumowaniem i wnioskami. Powinna zawierać również wszystkie elementy typowe dla prac naukowych takie jak cel i zakres prowadzonych analiz, opis wykorzystanych źródeł i zastosowanych procedur oraz spis bibliograficzny. Na każdym etapie przygotowywania pracy inżynierskiej student powinien ściśle współpracować z opiekunem.
Realizowane efekty uczenia się	PRI_W1; PRI_W2; PRI_U1; PRI_U2; PRI_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena pracy przez promotora i recenzenta wg formularza recenzji URK

Literatura:

Podstawowa	Bielec E., Bielec J. Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku. Drukarnia Patria Kraków, 2000
	Gambarelli G., Łucki Z. Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Drukarnia Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków, 1998
	Wojewodzik T., Satoła Ł., Cyanow P. (red) 2104. Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych. Wydane nakładem pracowników Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie
Uzupełniająca	Weiner J. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN Warszawa, 2000
	Ustawa z dnia 4 lutego 1994r. O prawie autorskim i prawach pokrewnych, Dz.U.1994 Nr 24 poz. 83; Ustawa z dnia 8 lipca 2010 r. o zmianie ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawy o kosztach sądowych w sprawach cywilnych, Dz.U. z 2010 nr 152 poz. 1016

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	2,5	ECTS*
Dyscyplina – SZ	2,5	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	51	godz.	2,0	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	20	godz.		
udział w badaniach	30	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	75	godz.	3,0	ECTS*

* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

MARKETING W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>7</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr hab. Marta Domagalska-Grędyś, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MAP_W1	zasady marketingu wynikające z cech usług; różnorodność usług administracji publicznej oraz proces zarządzania marketingowego	DAR1_W15	SZ
MAP_W2	uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne działań marketingowych jednostek administracji publicznej	DAR1_W13	SZ
MAP_W3	komunikację marketingową tradycyjną i współczesną oraz metody pomiaru jakości w obsłudze klientów (petentów) administracji publicznej	DAR1_W14	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MAP_U1	zastosować efektywną komunikację marketingową do potrzeb usługobiorców administracji publicznej, posługiwać się metodami pomiaru jakości usług administracji publicznej	DAR1_U04	RR SZ
MAP_U2	poszerzać swoje umiejętności do interpretacji zmian w otoczeniu dla efektywniejszych działań marketingowych w administracji publicznej	DAR1_U08	RR SZ
MAP_U3	zaprojektować eksperyment marketingowy (wydarzenie, storytelling) dla usług administracji publicznej	DAR1_U09	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MAP_K1	podejmowania działań społecznie pożytecznych z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu w administracji publicznej	DAR1_K01	RR SZ
MAP_K2	kreatywnego myślenia i podejmowania efektywnych działań marketingowych dla usług administracji publicznej	DAR1_K05	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretyczne źródła marketingu. Pojęcia: marketing usług (cechy) i instytucje administracji publicznej (IAP) w kontekście realizowanych potrzeb 2. Otoczenie IAP w działaniach marketingowych 3. Marketing operacyjny cz. 2: Personel (obsługa)-Proces -Dowody materialne IAP 4. Marketing operacyjny cz. 1: Produkt -Cena-Dystrybucja-Promocja IAP 5. Marketing a społeczna odpowiedzialność IAP 6. Zarządzanie jakością usług IAP 7. Nowoczesne formy komunikacji marketingowej IAP 8. Błędy i mity marketingowe z uwzględnieniem IAP 		
Realizowane efekty uczenia się	MAP_W1, MAP_W2, MAP_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.</p> <p>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>		

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie potrzeb interesariuszy IAP 2. Analiza otoczenia wybranych IAP 3. Tworzenie koncepcja oferty usługowej IAP 4. Klasyczne i współczesne formy komunikacji marketingowej IAP (marketing treści) 5. Współczesne formy komunikacji marketingowej IAP (marketing wydarzeń) 6. Społeczna odpowiedzialność biznesu w różnych IAP 7. Badanie jakości usług IAP 8. Analiza strony internetowej IAP (7C) 		
Realizowane efekty uczenia się	MAP_U1, MAP_U2, MAP_U3, MAP_K1, MAP_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena ze sprawdzianu końcowego (jakie umiejętności) + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych).</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów z testu końcowego i pozytywną ocenę z projektu grupowego.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów (test mieszany) + 0,5 x ocena z ćwiczeń (projekt grupowy).</p>		

Literatura:

Podstawowa	Kotler P., Lee N.2008. Marketing w sektorze publicznym. Mapa drogowa wyższej efektywności, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa.
	Domagalska-Grędyś M. 2019. Przewodnik do marketingu usług, Wyd. PWSZ w Tarnowie.
Uzupełniająca	Florek M., Augustyn A. 2011. Strategia promocji jednostek samorządu terytorialnego – zasady i procedury, Wyd. BESTPLACE Europejski Instytut Marketingu Miejsc, Warszawa.
	Domagalska-Grędyś M. 2021. Marketing treści i rekomendacji produktu, Wyd.PWSZ w Tarnowie.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR			0,0	ECTS*	
Dyscyplina - SZ			3,0	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

SOCJOLOGIA I PSYCHOLOGIA PRACY

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	dr hab. Wioletta Knapik, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SiPP_W1	zasady podejmowania decyzji, negocjacji i motywacji	DAR1_W15	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SiPP_U1	planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w zespole; potrafi współdziałać w ramach prac zespołowych	DAR1_U07	RR SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SiPP_K1	odpowiedniego pełnienia ról zawodowych	DAR1_K07	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia socjologii i psychologii pracy 2. Marksistowska filozofia pracy 3. Praca na tle idei komunistycznych 4. Totalitaryzm w aspekcie zerwania więzi między człowiekiem a pracą 5. Więź społeczna i psychologiczna pracowników 6. Socjologia i psychologia ewolucyjna 7. Socjobiologia na tle zachowań grupowych 8. Grupy pracownicze 9. Role zawodowe

10. Metody i techniki pracy grupowej
11. Metody heurystyczne w pracy grupowej
12. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych
13. Asertywność
14. Autoprezentacja i jej zastosowanie w środowisku pracy
15. Kreowanie autowizerunku

Realizowane efekty uczenia się	SiPP_W1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny, - udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 60%.</p>

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pokolenie X i pokolenie iGen 2. Charakterystyka pokoleń poprzedzających pokolenie X 3. Pokolenie X na rynku pracy 4. Pokolenie iGen na rynku pracy 5. Niedojrzałość – powolne dorastanie młodego pokolenia 6. Czas spędzany w Internecie i innych mediach 7. Komunikacja pokolenia X z pokoleniem iGen 8. Praca i kontakty wirtualne 9. Nowy kryzys zdrowia psychicznego oraz jego wpływ na pracę 10. Life-work balance 11. Religijność, duchowość i wartości pokolenia iGen w kontekście pracy 12. Izolacja społeczna młodego pokolenia 13. Życie społeczne pokolenia iGen 14. LGBT, Gender i kwestie rasowe na tle multikulturowych zespołów pracowniczych 15. Niezależność polityczna młodego pokolenia
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	SiPP_U1, SiPP_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: 1. Przygotowanie i prezentacja referatu - maksymalnie 6 pkt; 2. Aktywność na zajęciach – maksymalnie 4 pkt;</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 40%.</p>

Literatura:

Podstawowa	Brzeziński M. 2009. Organizacja kreatywna. PWN, Warszawa
	Lubrańska A. 2017. Psychologia pracy: podstawowe pojęcia i zagadnienia. Wyd. Difin, Warszawa
	Juliszewski T. (red.), Ogińska H., Złowodzki M. 2011. Obciążenie psychiczne pracą: nowe wyzwania dla ergonomii/ Komitet Ergonomii PAN, Kraków
	Knapik W., Kielbasa B. 2019. Komunikacja społeczna w ujęciu interdyscyplinarnym, komunikacja biznesowa. Wyd. Uniwersytetu Rolniczego, Kraków

Uzupełniająca

Twenge, J.M.: iGen. Dlaczego dzieciaki dorastające w sieci są mniej zbuntowane, bardziej tolerancyjne, mniej szczęśliwe – i zupełnie nieprzygotowane do dorosłości. 2019. Wyd. Smak Słowa, Sopot

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR			0,0	ECTS*
Dyscyplina - SZ			3,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

POSTĘP GENETYCZNY W ROLNICTWIE

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu Botanika</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>7</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

11

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr hab. inż. Tomasz Warzecha prof. URK, dr hab. inż. Magdalena Simlat, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PGR_W1	zależność pomiędzy fenotypem a genotypem, w przypadku różnych sposobów warunkowania cech	DAR1_W01 DAR1_W05	RR
PGR_W2	znaczenie genetyki jako nauki podstawowej dla hodowli	DAR1_W01 DAR1_W05	RR
PGR_W3	podstawowe pojęcia, metody i efekty hodowli oraz zagadnienia dotyczące organizacji hodowli roślin	DAR1_W01 DAR1_W05	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PGR_U1	analizować i interpretować sposoby dziedziczenia cech na podstawie zadań	DAR1_U01	RR
PGR_U2	wyjaśnić przyczyny powstawania zmienności	DAR1_U01	RR
PGR_U3	rekomendować do uprawy określone gatunki roślin biorąc pod uwagę wymagania klimatyczne, agrotechniczne, ekonomiczne oraz genetyczne właściwości odmian	DAR1_U11	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PGR_K1	uświadamiania innym znaczenia genetyki jako nauki podstawowej dla hodowli	DAR1_K02	RR

PGR_K2	promowania hodowli roślin jako nośnika postępu biologicznego ciągłego dokształcania się z powodu postępu technologicznego (stosowanie nowoczesnych metod) i zmian w ustawodawstwie	DAR1_K02	RR
--------	--	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiał genetyczny i organizacja genomu 2. Prawa dziedziczenia cech i przyczyny powstawania zmienności 3. Mutacje i modyfikacje epigenetyczne jako źródła powstawania zmienności organizmów 4. Wybrane modele dziedziczenia cech 5. Wiadomości wprowadzające: rola hodowli roślin jako nauki oraz działalności praktycznej w produkcji roślinnej 6. Ośrodki pochodzenia roślin, bioróżnorodność, ochrona zasobów genowych i ich wykorzystanie w hodowli 7. Materiał wyjściowy w klasycznej hodowli roślin, konwencjonalne metody hodowli roślin samo- i obcopylnych, hodowla heterozyjna, metody biotechnologiczne i odmiany transgeniczne 8. Organizacja hodowli roślin w Polsce oraz osiągnięcia w tworzeniu postępu biologicznego w rolnictwie
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	PGR_W1, PGR_W2
--------------------------------	----------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie pisemne w formie testowej + pytania do uzupełnienia</p> <p>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</p> <p>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne	20	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podziały jądra komórkowego jako podstawa przekazywania informacji genetycznej do komórek potomnych 2. Analiza dziedziczenia cech w zależności od sposobu ich warunkowania 3. Analiza sprzężeń cech autosomalnych i cech sprzężonych z płcią 4. Mutacje genowe i zmiany liczby chromosomów 5. Analiza dziedziczenia cech u poliploidów 6. Rośliny uprawne i analiza sposobów ich rozmnażania oraz konsekwencje genetyczne - struktura populacji odmian samo- i obcopylnych 7. Znaczenie selekcji naturalnej i sztucznej w doskonaleniu roślin. Czynniki wpływające na skuteczność selekcji 8. Możliwości zwiększania zmienności dla potrzeb doskonalenia roślin (biologia kwitnienia i technika krzyżowania wybranych gatunków roślin uprawnych, mutageneza, autopoliploidyzacja, wykorzystanie mutacji genomowych w hodowli roślin, krzyżowanie oddalone) 9. Wybrane metody stosowane w doskonaleniu roślin samo- i obcopylnych, etapy hodowli heterozyjnej, znaczenie odmian heterozyjnych w produkcji roślinnej 10. Charakterystyka technik hodowli roślin
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	PGR_U1, PGR_U2, PGR_U3, PGR_K1, PGR_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Pisemne sprawdziany wiedzy z poszczególnych części materiału, na podstawie których Studenci uzyskują ocenę z ćwiczeń (średnia arytmetyczna).</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów z każdego sprawdzianu cząstkowego.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	<p>Michalik B. (red.). 2009. Hodowla roślin z elementami genetyki i biotechnologii. Wyd. PWN, Warszawa</p> <p>Malepszy S. (red.). 2009. Biotechnologia roślin. Wyd. PWN Warszawa.</p>
------------	---

	Góral H., Stojałowski S., Warzecha T., Larsen J. 2014. The Development of Hybrid Triticale. [w:] Eudes, F. (red.) Triticale. Springer, Cham.
Uzupełniająca	Jakubczyk H. (praca zbiorowa). 2000. Genetyka dla rolników. Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa
	Kang M.S. 2002. Crop improvement. Chalanges in the twenty first century. Food Product Press
	Stojałowski S., ..., Simlat M., Warzecha T., i in. 2019. Genetyczne podłoże męskiej sterility pszenżyta z różnymi cytoplazmami oraz możliwość wykorzystania badanych cytoplazm do tworzenia systemów CMS u pszenicy. Biuletyn IHAR 286, 63-66

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina - SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

PROGRAMY ROLNO-ŚRODOWISKOWO-KLIMATYCZNE

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>7</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr hab. inż. Marek Kołodziejczyk, prof. URK</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRR_W1	zasady oraz współczesne metody, techniki, technologie, narzędzia oraz materiały stosowane w produkcji roślinnej	DAR1_W06	RR
PRR_W2	uwarunkowania praktyczne, ekonomiczne, prawne oraz etyczne prowadzenia działalności rolniczej	DAR1_W13	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRR_U1	wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu produkcji roślinnej i dostosowywania ich do uwarunkowań środowiskowych, prawnych i ekonomicznych	DAR1_U01	RR
PRR_U2	rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z prowadzeniem działalności rolniczej oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy zdobytych informacji oraz dobór i zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	DAR1_U03	RR
PRR_U3	scharakteryzować procedurę aplikacyjną i strukturę zarządzania programami rolnośrodowiskowymi oraz ich dokumentację	DAR1_U03	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRR_K1	ustawicznego poszerzania wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii produkcji roślinnej	DAR1_K02	RR

PRR_K2	krytycznej oceny obciążeń środowiskowych wynikających z produkcji roślinnej w aspekcie etycznym i prawnym	DAR1_K09	RR
--------	---	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika i współczesne problemy polskiego rolnictwa 2. Wpływ rolniczego użytkowania przestrzeni na zasoby przyrodnicze 3. Siedliska przyrodnicze i gatunki "naturowe" występujące na obszarach użytkowanych rolniczo 4. Założenia i konsekwencje wspólnej polityki rolnej w UE i PROW w Polsce 5. Pakiety i warianty programów rolno-środowiskowo klimatycznych 6. Zobowiązania rolno-środowiskowo-klimatyczne w ramach interwencji i wariantów 7. Płatności oraz premie na rzecz rozwoju obszarów wiejskich
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	PRR_W1, PRR_W2
--------------------------------	----------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie w formie pisemnej, na ocenę pozytywną należy wskazać co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej stanowi 60%.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</p>
--	--

Ćwiczenia audyoryjne	15	godz.
-----------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura aplikacyjna i struktura zarządzania programem rolnośrodowiskowym w Polsce 2. Kryteria kwalifikacji siedlisk do poszczególnych wariantów siedliskowych 3. Dokumentacja przyrodnicza na obszarach chronionych 4. Instrumenty wsparcia związane z ekstensywnym użytkowaniem łąk i pastwisk na obszarach Natura 2000 5. Ochrona cennych siedlisk i zagrożonych gatunków poza obszarami Natura 2000 6. Zachowanie zagrożonych zasobów genetycznych roślin w rolnictwie, bioróżnorodność na gruntach ornych 7. Sporządzanie dokumentacji rolnośrodowiskowej
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	PRR_U1, PRR_U2, PRR_U3, PRR_K1, PRR_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie w formie pisemnej (test wyboru, zadania otwarte), ocena poprawności dokumentacji rolnośrodowiskowych. Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 55% punktów ze sprawdzianu końcowego.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Błaszowska B., Cofta T., Jobda M. 2008. Poradnik przyrodniczy dla doradców rolnośrodowiskowych. Wyd.ODR w Brwinio, ss. 140.
	https://piorin.gov.pl/integrowana-produkcja/
	https://www.gov.pl/web/arimr/rolno-srodowiskowo-klimatyczne-kampania-2023
Uzupełniająca	https://arenaria.pl/doplaty-rolnosrodowiskowe-do-lak-od-2023/
	https://www.google.com/search?q=programy+środowiskowo+klimatyczne/

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina - SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym: wykłady	15	godz.		

ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
<hr/>				
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
<hr/>				
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*
<hr/>				

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

ROLNICTWO PRECYZYJNE

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu, Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordinator przedmiotu	prof. dr. hab. inż. Dariusz Ropek, dr hab. inż. Andrzej Oleksy, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ROP_W1	charakterystykę systemów GNSS i systemów rolnictwa precyzyjnego	DAR1_W12	RR, SZ
ROP_W2	sprzęt i oprogramowanie, za pomocą którego przeprowadza się rolnictwo precyzyjne	DAR1_W06	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ROP_U1	sporządzać i interpretować mapy przestrzennego rozkładu plonu, a także odpowiednich właściwości gleby w celu optymalizacji nawożenia mineralnego, opryskiwania, siewu i nawadniania	DAR1_U09	RR
ROP_U2	wykonać mapę aplikacyjną nawożenia na podstawie zobrażeń satelitarnych	DAR1_U14	RR, SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ROP_K1	zaakceptowania faktu, że technologie rolnictwa precyzyjnego wydają się być właściwym sposobem zapewniającym zrównoważony rozwój w produkcji roślinnej	DAR1_K03	RR, SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
<ol style="list-style-type: none">1. Pojęcie rolnictwa precyzyjnego. Charakterystyka systemów pozycjonowania. Systemy informacji geograficznej2. Programy komputerowe stosowane w rolnictwie precyzyjnym3. Ocena właściwości roślin i gleby w rolnictwie precyzyjnym4. Precyzyjna ochrona upraw. Techniki wykrywanie chwastów i chorób	

Tematyka zajęć	<p>5. Precyzyjne dawkowanie środków produkcji – systemy kontroli dawkowania</p> <p>6. Mapowanie plonów. Strefy produkcyjne w rolnictwie precyzyjnym. Precyzyjna uprawa roli</p> <p>7. Robotyzacja w rolnictwie precyzyjnym</p> <p>8. Systemy wspomagania decyzji w rolnictwie</p> <p>9. Ekonomiczne i środowiskowe aspekty rolnictwa precyzyjnego</p> <p>10. Perspektywy rozwoju rolnictwa precyzyjnego i jego wdrażania</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	ROP_W1, ROP_W2
--------------------------------	----------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie pisemne - zadania testowe i problemowe.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej.</p> <p>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń.</p>
--	---

Ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
--------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	<p>1. Dane satelitarne, pobieranie danych, praca na danych satelitarnych w oprogramowaniu QGIS, obliczanie wskaźników roślinnych</p> <p>2. Przygotowanie mapy aplikacyjnej w oparciu o dane satelitarne z wykorzystaniem platform SatAgro, Atfarm i innych oraz czujników naziemnych</p> <p>3. Programy wspomagające zarządzanie gospodarstwem rolnym, praca w programie 365 FarmNet</p> <p>4. Pobieranie próbek glebowych w rolnictwie precyzyjnym, metody cyfrowe wizualizacji zasobności gleby, wykorzystanie bezzałogowych statków powietrznych do pozyskania danych teledetekcyjnych dotyczących stanu upraw</p> <p>5. Programy wspierające podejmowanie decyzji w precyzyjnej ochronie roślin. Systemy kontroli dawkowania środków ochrony roślin.</p> <p>6. Prezentacja różnych odbiorników GPS. Wykonywanie zadania zwiadu - tworzenie cyfrowej mapy pola, rejestrowanie punktów i nawigacja do punktów na polu</p> <p>7. Przetwarzanie i interpretacja danych dotyczących wydajności. Przygotowanie map rozkładu przestrzennego plonu</p> <p>8. Przygotowanie map aplikacji azotu w oparciu o pomiary z N-czujników.</p> <p>9. Prezentacja sprzętu VRA do nawożenia i prowadzenia równoległego</p> <p>10. Przetwarzanie danych terenowych w oprogramowaniu do zintegrowanego zarządzania systemem w gospodarstwie.</p>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	ROP_U1, ROP_U2, ROP_K1
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie zajęć nastąpi na podstawie średniej z ocen za poszczególne zadania wykonane podczas zajęć.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Samborski S. 2018. Rolnictwo precyzyjne. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa
	Materiały z europejskich konferencji na temat rolnictwa precyzyjnego, Wageningen, wydawcy akademicy. Pięć tomów: Precision Agriculture '03; Rolnictwo precyzyjne '05; Rolnictwo precyzyjne '07; Rolnictwo precyzyjne '09; Rolnictwo precyzyjne '11
	Zhang, Q. 2001. Precision agriculture technology for crop farming (p. 374). Taylor & Francis
	Walczykova M, Kielbasa P., Zagórda M. 2016. Pozyskanie i wykorzystanie informacji w rolnictwie precyzyjnym. Monografia. Polskie Towarzystwo Inżynierii Rolniczej.

Uzupełniająca	Gozdowski D., Samborski S., Sioma S. 2007. Rolnictwo precyzyjne. Wyd. SGGW, Warszawa
	Kulig B., ... Oleksy A. i in. 2020. Application of NIR Spectroscopy to Evaluate the Soil Fertility at the Field Scale. J Biotech Biores. 2(4)
	Czech T., Antonkiewicz J., Oleksy A. W.2023. Proceedings of the 29th International Conference on "Reasonable use of fertilizers" dedicated to new trends in nutrition and fertilization of crops related to changes in cultivation technologies, Czech University of Life Sciences Prague, 87-94

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina - SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

DORADZTWO W ZAKRESIE DOBORU ŚRODKÓW OCHRONY ROŚLIN

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>7</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu</i>
Koordynator przedmiotu	<i>prof. dr hab. inż. Janina Gospodarek</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
DDŚ_W1	rodzaje środków ochrony roślin, ich formy oraz sposoby stosowania	DAR1_W07	RR
DDŚ_W2	zasady BHP podczas stosowania środków ochrony roślin	DAR1_W05	RR
DDŚ_W3	aktualne akty prawne regulujące zasady obrotu, stosowania i magazynowania środków ochrony roślin	DAR1_W05	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
DDŚ_U1	korzystać z aktualnych źródeł doboru środków ochrony roślin	DAR1_U03	RR
DDŚ_U2	doradzić jak dobrać środki ochrony roślin do ochrony konkretnej rośliny uprawnej z uwzględnieniem różnych systemów gospodarowania	DAR1_U01, DAR1_U12	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
DDŚ_K1	współpracy z innymi członkami zespołu dla osiągnięcia założonego celu	DAR1_K05	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
1. Środki ochrony roślin, podział, formy i sposoby stosowania, zużycie na świecie i w Polsce	

Tematyka zajęć	2. Akty prawne regulujące obrót środkami ochrony roślin, warunki ich stosowania i aspekty toksykologiczne 3. BHP i zasady stosowania oraz magazynowania i transportu środków ochrony roślin 4. Doradztwo w zakresie techniki stosowania oprysków 5. Wpływ pestycydów syntetycznych na glebę i wody - sposoby zapobiegania niekorzystnemu wpływowi ś.o.r.
Realizowane efekty uczenia się	DDŚ_W1, DDŚ_W2, DDŚ_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte) + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	1. Źródła informacji na temat aktualnego doboru środków ochrony roślin 2. Doradztwo w zakresie doboru środków ochrony roślin dla roślin zbożowych (praca w zespołach 2 - 3 osobowych) 3. Doradztwo w zakresie doboru środków ochrony roślin dla roślin okopowych, bobowatych i rzepaku (praca w zespołach 2 - 3 osobowych) 4. Doradztwo w zakresie doboru środków ochrony roślin dla roślin warzywniczych i sadowniczych (praca w zespołach 2 - 3 osobowych)
Realizowane efekty uczenia się	DDŚ_U1, DDŚ_U2, DDŚ_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test pisemny podsumowujący tematykę ćwiczeń (pytania wielokrotnego wyboru oraz pytania otwarte) + ocena opracowania doboru środków ochrony roślin dla danej uprawy i umiejętności doradzenia rolnikowi + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów ze sprawdzianu końcowego. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.

Literatura:

Podstawowa	Ustawa z dnia 8 marca 2013 r. o środkach ochrony roślin tekst ujednoczony - Dz. U. z 2023 r. poz. 340, 412
	Hołownicki R. 2006. Technika opryskiwania roślin dla praktyków. Plantpress, Kraków
	Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 24 czerwca 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa
Uzupełniająca	Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 31 marca 2014 r. w sprawie warunków stosowania środków ochrony roślin. Ustawa o rolnictwie ekologicznym i produkcji ekologicznej z dnia 23 czerwca 2022 r. Dz. U. 2022 poz. 1370
	Gospodarek J., Krajewska A., Paśmionka I. 2023. Contact and Gastric Effect of Peppermint Oil on Selected Pests and Aphid Predator Harmonia axyridis Pallas, Molecules, 28(12), 4647

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina - SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

ROLNICTWO EKOLOGICZNE A JAKOŚĆ ŻYWNOŚCI

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>7</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr inż. Katarzyna Pużyńska</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
REJ_W1	zagadnienia dotyczące miejsca i roli rolnictwa ekologicznego we współczesnym rolnictwie	DAR1_W05	RR
REJ_W2	zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenckich oraz jakości żywności	DAR1_W06	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
REJ_U1	analizować stan i oceniać przyczyny procesów i zjawisk towarzyszących produkcji ekologicznej	DAR1_U01	RR
REJ_U2	dokonywać krytycznej analizy i oceny sposobu funkcjonowania gospodarstw ekologicznych	DAR1_U13	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
REJ_K1	poszerzenia wiedzy, doskonalenia umiejętności planowania i realizacji wyznaczonych celów	DAR1_K01	RR
REJ_K2	ciągłej aktualizacji wiedzy i krytycznej oceny obciążeń środowiskowych wynikających z produkcji roślinnej	DAR1_K09	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie i pozagospodarcze funkcje rolnictwa w bezpieczeństwie żywnościowym kraju 2. Rolnictwo ekologiczne na świecie, w Unii Europejskiej, w kraju – szanse i ograniczenia rozwoju 	

Tematyka zajęć	<p>3. Przepisy unijne w zakresie jakości żywności ekologicznej.</p> <p>4. Ekorozwój a rolnictwo</p> <p>5. Wybrane regulacje prawne dotyczące rolnictwa ekologicznego. System kontroli oraz wsparcia gospodarstw ekologicznych</p> <p>6. Inspekcja i certyfikacja w rolnictwie ekologicznym</p> <p>7. System RASFF. Przekazywanie konsumentom informacji na temat żywności.</p> <p>8. Monitoring zanieczyszczeń chemicznych, fizycznych i biologicznych żywności.</p> <p>9. Produkcja i kanały dystrybucji żywności ekologicznej i produktów tradycyjnych i regionalnych</p> <p>10. Rolnictwo ekologiczne przyszłością żywności wysokiej jakości oraz wartość prozdrowotna żywności ekologicznej</p>
Realizowane efekty uczenia się	REJ_W1, REJ_W2, REJ_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru), - aktywność na zajęciach. <p><i>Kryteria oceny:</i></p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności):</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Rodzaje działalności rolniczej, udział rolnictwa w PKB Polski. Produkcja rolnicza i spożycie głównych ziemniaków</p> <p>2. Środowiskowa i społeczna funkcja gospodarstwa rolnego</p> <p>3. Etapy i wsparcie Państwa w konwersji gospodarstwa na rolnictwo ekologiczne</p> <p>4. Ustalanie ogólnych zasad produkcji rolniczej w gospodarstwach ekologicznych</p> <p>5. Certyfikacja produkcji ekologicznej i obieg dokumentów i najważniejsze kryteria procesu kontroli i certyfikacji jednostek prywatnych</p> <p>6. Opracowywanie szczegółowych technologii produkcji rolniczej w gospodarstwach ekologicznych.</p> <p>7. Analiza działalności zakładów związanych z przetwórstwem i dystrybucją produktów ekologicznych oraz rozpoznawanie oznaczeń na opakowaniach</p> <p>8. Bilans energetyczny. Jakości i bezpieczeństwa żywności - definicje, terminy, promocja jakości, podstawy prawne dotyczące jakości i bezpieczeństwa żywności</p> <p>9. Jakość żywności i jej uwarunkowania, kryteria oceny artykułów spożywczych, bezpieczeństwa i jakości żywności w odniesieniu do obowiązującego prawa żywnościowego (studium przypadku - ocena organoleptyczna żywności)</p> <p>10. Przykłady fałszerstwa i ocena ilościowa i jakościowa żywności</p>
Realizowane efekty uczenia się	REJ_U1, REJ_U2, REJ_K1, REJ_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemny sprawdzian wiadomości (test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte) - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
Literatura:	
Podstawowa	<p>Błażej J. (red.). 2011. Kompendium rolnictwa ekologicznego. Wyd. UR, Rzeszów</p> <p>Tyburski J., Żakowska-Biemans S. 2007. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wyd. SGGW, Warszawa</p> <p>Kolarzyk E (red.). 2016. Antyodżywcze i antyzdrowotne aspekty żywienia człowieka. Wyd. o Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków</p>

Uzupełniająca	Obiedziński M (red.). 2016. Wybrane zagadnienia z analizy żywności. Wyd. SGGW, Warszawa
	Małecka M., Klimczak I. (red.). 2018. Kształtowanie jakości żywności, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań
	Pużyńska K. i in. 2021. Grain Yield and Total Protein Content of Organically Grown Oats–Vetch Mixtures Depending on Soil Type and Oats' Cultivar. Agriculture 2021, 11, 79

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina - SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

SZACOWANIE SZKÓD W ROLNICTWIE

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:

DORADZWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	dr hab. inż. Andrzej Oleksy, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SSR_W1	problematykę strat powodowanych w uprawach rolniczych przez różne czynniki oraz sposoby ich wyceny	DAR1_W13	RR, SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SSR_U1	prognozować wielkość uzyskiwanych plonów roślin uprawnych oraz oszacować straty w uprawach spowodowane przez różne czynniki	DAR1_U10	RR
SSR_U2	analizować i oceniać dane pozyskiwane z różnych źródeł informacji	DAR1_U13	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SSR_K1	organizować proces szkolenia z zakresu oceny szkód w uprawach rolniczych dla siebie i innych osób, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, ma świadomość potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy nabytej na zajęciach	DAR1_K01	RR, SZ
SSR_K2	potrafi organizować pracę w grupie, być jej aktywnym i zdyscyplinowanym uczestnikiem i pełnić różne role	DAR1_K10	RR, SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne, pojęcie szkody i jej rodzaje, szkody powodowane niekorzystnymi zjawiskami atmosferycznymi, szkody łowieckie 2. Metody szacowania plonów roślin rolniczych, zbóż, roślin przemysłowych, okopowych, łąk i pastwisk 	

Tematyka zajęć	3. Podstawowe zasady szacowania szkód, szacowanie szkód w gospodarstwach rolnych poszkodowanych przez niekorzystne zjawiska atmosferyczne
	4. Procedura szacowania szkód w gospodarstwach rolnych i działach specjalnych produkcji rolnej oraz formy pomocy dla producentów rolnych, którzy ponieśli straty wskutek wystąpienia niekorzystnych zjawisk atmosferycznych
	5. Kwalifikacja uszkodzeń będących wynikiem zdarzeń ubezpieczeniowych, dokumentacja miejsca szkody w zależności od rodzaju zdarzenia, normy do ustalania wysokości szkód w uprawach rolnych stosowane przez PZU SA
	6. Szkody łowieckie - zagadnienia prawne, szacowanie szkód łowieckich w uprawach i płodach rolnych spowodowanych przez dziki, łosie, jelenie, daniela i sarny oraz dzikie zwierzęta objęte ochroną
	7. Wykorzystanie bezzałogowych statków powietrznych do szacowania szkód, analiza utraty plonu, oszacowanie rzeczywistego rozmiaru szkody

Realizowane efekty uczenia się	SSR_W1
--------------------------------	--------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczonej pisemnie w formie testowej Warunkiem przystąpienia do zalicznia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń.
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne	15	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	1. Szacowanie plonów różnych grup roślin
	2. Szacowanie rozmiaru szkód w różnych uprawach spowodowanych przez czynniki klimatyczne
	3. Szacowanie rozmiaru szkód w różnych uprawach spowodowanych przez zwierzęta wolnożyjące

Realizowane efekty uczenia się	SSR_U1, SSR_U2, SSR_K1, SSR_K2
--------------------------------	--------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie zadań obliczeniowych wykonywanych indywidualnie lub w grupie. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie średniej oceny z zadań rozwiązywanych na zajęciach na min. ocenę 3,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 40%.
--	---

Literatura:

Podstawowa	Szajda J., Łabędzki L. 2016. Szacowanie plonów rzeczywistych z użytków zielonych na podstawie plonów maksymalnych i potencjału wody w glebie. Woda-Środowisko-Obszary Wiejskie, 16 Zasady dokonywania oceny produkcji roślinnej w toku w badaniach statystycznych. Cz. 1. Rolnictwo. GUS, zeszyt metodyczny 50, Warszawa 1984
	Flis M. 2008. Procedura szacowania szkód wyrządzonych przez zwierzęta w uprawach rolniczych. Biuletyn Instytutu Hodowli i Aklimatyzacji Roślin, 248, 117-123
Uzupełniająca	Lipińska I. 2014. Pojęcie szkody w produkcji rolniczej w aspekcie zarządzania ryzykiem. Roczniki Naukowe Ekonomii Rolnictwa i Rozwoju Obszarów Wiejskich, 101(4), 105-115
	Zalewski D., Markuszewski B., Wójcik K. 2020. Szkody w gospodarce wyrządzane przez dzikie zwierzęta. Wyd. UW-M
	Grabowski K. Szkody wyrządzane przez zwierzynę na trwałych użytkach zielonych. Straty i szkody wyrządzane przez dzikie zwierzęta w gospodarce rolnej, leśnej i rybactwie, 33
	Oleksy A. i in. 2013. Biologiczne i produkcyjne skutki zgryzania roślin rzepaku ozimego przez zwierzęta z rodziny jeleniowatych (Cervidae). Rośliny Oleiste-Oilseed Crops, 34(2)

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	2,0	ECTS*
Dyscyplina - SZ	1,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

METODY OCENY TOŻSAMOŚCI GATUNKOWEJ I ODMIANOWEJ

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>efekty uczenia nabyte w ramach przedmiotów: Botanika, Nasiennictwo oraz obrót materiałem siewnym</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>7</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa</i>
Koordynator przedmiotu	<i>dr inż. Andrzej Zieliński, dr inż. Tomasz Wójtowicz</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MOT_W1	możliwości i ograniczenia wykorzystania biologicznych cech materiałów roślinnych w identyfikacji genotypów	DAR1_W01	RR
MOT_W2	podstawowe oraz zaawansowane metody oceny tożsamości gatunkowej i odmianowej roślin	DAR1_W06	RR
MOT_W3	uregulowania legislacyjne i znaczenie oceny tożsamości roślin w zakresie dokonującego się postępu biologicznego	DAR1_W16	RR
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
MOT_U1	wytypować oraz wykorzystać określone cechy morfologiczne i anatomiczne do oceny tożsamości roślin	DAR1_U10	RR
MOT_U2	przeprowadzić analizę komputerową, cytologiczną i biochemiczną wybranych materiałów roślinnych	DAR1_U09	RR
MOT_U3	wykluczyć podobieństwa gatunkowe i odmianowe na podstawie dobranych markerów genetycznych	DAR1_U10	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MOT_K1	świadomego pogłębiania wiedzy w zakresie identyfikacji gatunkowej i odmianowej	DAR1_K01	RR
MOT_K2	samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania postawionych celów i zadań	DAR1_K02	RR

MOT_K3	upowszechniania informacji dotyczących problematyki oceny tożsamości gatunkowej i odmianowej roślin	DAR1_K03	RR
--------	---	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Uregulowania prawne oraz znaczenie oceny tożsamości gatunkowej i odmianowej w kontekście postępu biologicznego i ochrony bioróżnorodności 2. Cechy morfologiczne oraz anatomiczne roślin i materiału siewnego wykorzystywane w ocenie tożsamości 3. Metody cytologiczne, biochemiczne i molekularne pomocne w identyfikacji genotypów		
Realizowane efekty uczenia się	MOT_W1, MOT_W2, MOT_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne (pytania testowe i/lub problemowe) stanowiące 50% oceny końcowej. Przyjęto procentową skalę oceny efektów kształcenia, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów kształcenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów kształcenia (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 -		

Ćwiczenia laboratoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wykorzystanie charakterystycznych cech morfologicznych i anatomicznych wybranych gatunków roślin 2. Techniki komputerowej analizy obrazu w fenotypowaniu roślin i identyfikacji kariotypów 3. Amplifikacja markerów molekularnych typu RAPD i SSR i interpretacja uzyskanych obrazów elektroforetycznych		
Realizowane efekty uczenia się	MOT_U1, MOT_U2, MOT_U3, MOT_K1, MOT_K2, MOT_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny za aktywność i za sprawozdania z projektów realizowanych w grupach, łącznie stanowiące 50% oceny końcowej Ocena końcowa = 0,5 x ocena z zaliczenia pisemnego (wykłady) + 0,5 x ocena podsumowująca (ćwiczenia).		

Literatura:

Podstawowa	Szymczyk R. 2006. Odmianoznawstwo i ocena odmian. PWRiL Poznań.
	Rogalska S., Małuszyńska J., Olszewska M.J. 2005. Podstawy cytogenetyki roślin. PWRiL Poznań.
	Awise J. 2008. Markery molekularne – historia i ewolucja. Wyd. UW Warszawa.
Uzupelniająca	Gąsiorowski H. 2004. Pszenica – chemia i technologia. PWRiL Poznań.
	Wójtowicz T., Grabowska-Joachimiak A., Zieliński A. 2020. Analysis of morpho-anatomical stem properties determining its mechanical strength in selected rye cultivars. International Agrophysics nr 1(34), 123-131.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina - SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		

konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

SZACOWANIE I PROGNOZOWANIE PLONU

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordinator przedmiotu	dr hab. inż. Andrzej Oleksy, prof. URK

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SPP_W1	metody prognozowania plonu	DAR1_W12	RR SZ
SPP_W2	główne determinanty plonowania roślin rolniczych	DAR1_W06	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SPP_U1	oszacować plony roślin i stopień przetrzymywania plantacji	DAR1_U01	RR
SPP_U2	zastosować różne metody do prognozowania produkcji roślin uprawnych	DAR1_U09	RR
SPP_U3	wykorzystać teledetekcyjne metody do oceny stanu upraw	DAR1_U03	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SPP_K1	rozwiązywania postawionych zadań w zespole lub samodzielnie	DAR1_K02	RR SZ
SPP_K2	ustawicznego podnoszenia kwalifikacji oraz docenia potrzebę zastosowania technologii informacyjnych w naukach rolniczych	DAR1_K01	RR SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
---------	----------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i zadania prognozowania w rolnictwie 2. Ogólne uwarunkowania prognozowania – trendy plonowania ważniejszych grup roślin rolniczych 3. Metodyka szacunku produkcji stosowana przez GUS. 4. Prognozowanie wielkości plonu ziarna zbóż, roślin okopowych, strączkowych, rzepaku oraz oślin pastewnych, łąk i pastwisk. 5. Szacowanie plonów roślin uprawnych na podstawie naziemnych pomiarów spektralnych 6. Szacunki produkcji roślin uprawnych rolnych i ogrodniczych 7. Teledetekcyjna metoda oceny stanu rozwoju roślin ... 8. Metoda pomiarów biometrycznych
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	SPP_W1, SPP_W2
--------------------------------	----------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie pisemne w formie zadań problemowych i/lub obliczeniowych + udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej.</p> <p>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń.</p>
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne	15	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza stanu zasiewu zbóż w okresach przydatnych do prognozowania 2. Szacowanie potencjału produkcyjnego łąn w charakterystycznych fazach rozwojowych 3. Determinanty potencjału plonowania roślin okopowych 4. Określenie elementów strukturalnych oraz prognozowanie plonu roślin strączkowych 5. Ocena przezimowania rzepaku ozimego 6. Obliczanie plonu runi użytków zielonych i roślin pastewnych z upraw polowych
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	SPP_U1, SPP_U2, SPP_U3, SPP_K1, SPP_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach za wykonanie zadań obliczeniowych.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Stanko S. 1999. Prognozowanie w rolnictwie. Wyd. SGGW Warszawa
	Zeszyt metodologiczny. Produkcja Roślinna. Metodologia badań statystycznych. GUS 2024
	Analiza stosowalności zagranicznych metod prognozowania plonów w warunkach Polski. 1996. IUNG Puławy
Uzupełniająca	Metodyka badań i ocen produkcji rolniczej. GUS. Warszawa 2001, ss. 79
	Kulig B i in. 2010. Szacowanie plonów roślin rolniczych. Instrukcja PIORiN
	Kulig, B., Waga, J., Oleksy, A. i in. 2023. Forecasting of Hypoallergenic Wheat Productivity Based on Unmanned Aerial Vehicles Remote Sensing Approach-Case Study. Agriculture, 13(2)

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina - SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		

udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

<i>FIZJOLOGIA STRESU ROŚLIN</i>	
Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu Botanika i Podstawy biologii plonowania</i>

Kierunek studiów:

DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>7</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katwedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwo</i>
Koordynator przedmiotu	<i>prof. dr hab. Agnieszka Płażek</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FSR_W1	mechanizmy obronne roślin na stresy środowiskowe	DAR1_W01 DAR1_W02	RR
FSR_W2	konieczność prowadzenia hodowli nowych odmian roślin uprawnych odpornych na stresy środowiskowe	DAR1_W02 DAR1_W03	RR
FSR_W3	rolę związków organicznych i genetyczne podłoże odporności roślin na niekorzystne czynniki środowiskowe	DAR1_W04	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
FSR_U1	wykrywać szybkie fizjologiczne i biochemiczne reakcje roślin na stresy	DAR1_U01 DAR1_U10	RR
FS_U2	dostosować odpowiednie analizy fizjologiczne i biochemiczne do wytypowania najbardziej adekwatnych parametrów odporności roślin na stresy środowiskowe	DAR1_U01 DAR1_U10	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FSR_K1	podjęcia samodzielnych działań w pracach hodowli nowych odmian roślin uprawnych	DAR1_K01 DAR1_K03	RR
FSR_K2	podjęcia działań zmierzających do ograniczenia pestycydów w środowisku rolniczym	DAR1_K09	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<p>1. Wprowadzenie: terminologia, definicje, czynniki stresu, mechanizmy uszkodzeń, mechanizmy obrony przed stresem</p> <p>2. Stres niskotemperaturowy: chłód, struktura i fizyczne własności membran komórkowych oraz enzymów, mechanizmy uszkodzeń, tolerancji i adaptacji, hartowanie, fotosynteza, wzrost i bilans wodny roślin</p> <p>3. Okres prekambryjski i eksplozja kambryjska</p> <p>4. Metody oceny odporności roślin na chłód, białka stresu chłodowego. Mechanizmy uszkodzeń roślin, mechanizm nabywania odporności na mróz u różnych grup roślin, metody oceny odporności na mróz</p> <p>5. Stres wodny: susza – aspekty klimatyczne i rolnicze, wpływ suszy na przebieg procesów życiowych, czynniki regulacji uwodnienia komórek i roślin, bilans wodny, wpływ dehydratacji na membrany komórkowe i enzymy, hormony a deficyt wodny roślin</p> <p>6. Reakcja na zalewanie i zasolenie gleby oraz działanie wysokiej temperatury. Tolerancja roślin na stres wodny, jakościowe i ilościowe metody oceny stopnia odporności roślin na suszę</p> <p>7. Stres oksydacyjny: mechanizmy powstawania wolnych rodników i metaboliczne skutki ich oddziaływania, nadprodukcja reaktywnych form tlenu w różnych warunkach środowiska, wpływ środowiska i genotypu na system antyoksydacyjny, działanie przeciwutleniaczy niskocząsteczkowych i enzymatycznych w komórkach roślinnych</p> <p>8. Stres świetlny: deficyt oświetlenia, fotomorfogeneza a poziom hormonów, fotosynteza i dystrybucja asymilatów. Wzrost i produktywność fotosyntetyczna w łanie, Nadmierne oświetlenie, fotoinhibicja w normalnej temperaturze i w chłodzie</p> <p>9. Stres biotyczny: czynniki wywołujące stres biotyczny, allelopatia. Nadmierne zagęszczenie roślin w uprawach, pasożyty roślinne, mikroorganizmy, nicienie. Skutki działania stresu biotycznego, zmiany metaboliczne zachodzące w roślinach</p> <p>10. Skutki gospodarcze stresu biotycznego, tolerancja krzyżowa (podnoszenie odporności roślin na stres biotyczny działając innymi stresorami). Bierna odporność roślin, zastosowanie biotechnologii w walce z patogenami</p>
Realizowane efekty uczenia się	FSR_W1, FSR_W2, FSR_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie pisemne w formie pięciu pytań otwartych 60% wiedzy z wykładów w końcowej ocenie,</p> <p>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej.</p> <p>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>
Ćwiczenia laboratoryjne	
15 godz.	
Tematyka zajęć	<p>1. Wymiana gazowa roślin tolerancyjnych i wrażliwych na chłód w niskiej temperaturze</p> <p>2. Zbadanie wpływu chłodu na maksymalną wydajność fotochemiczną PSII (Fv/Fm) i wpływ elektrolitów z liści gatunków ciepłolubnych</p> <p>3. Chłodowa fotoinhibicja fotosyntezy w różnych warunkach oświetlenia roślin podczas wegetacji</p> <p>4. Wpływ hartowania na mróz na zawartość cukrów rozpuszczalnych i potencjał osmotyczny tkanek</p> <p>5. Histochemiczne oznaczanie poziomu anionorodnika ponadtlenkowego w tkankach roślin poddanych stresowi termicznemu</p> <p>6. Metody oznaczania zmian w zawartość związków fenolowych jako reakcji na inokulację zarodnikami grzybowymi</p>
Realizowane efekty uczenia się	FSR_U1, FSR_U2, FSR_K1, FSR_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena aktywności na zajęciach i sprawozdania z eksperymentów wykonanych przez studenta. Udział oceny z ćwiczeń 40% oceny końcowej</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej ocenę dostateczną z prezentacji i obecność na co najmniej dwóch spotkaniach (10 godzin ćwiczeń)</p>

Literatura:

Podstawowa	Starck Z. , Choluj D. , Niemyska B. 1993. Fizjologiczne reakcje roślin na niekorzystne czynniki środowiska. Rozprawy Naukowe i Monografie. SGGW w Warszawie
	Płazek A. 2011. Patofizjologia roślin. Wyd. Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie
Uzupełniająca	Bartosz G. Druga twarz tlenu. PWN, Warszawa 2008
	Fizjologia roślin pod red. J. Kopcewicza, S. Lewaka, PWN, Warszawa 2002 i nowsze

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RR	3,0	ECTS*
Dyscyplina - SZ	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Uzupełniające elementy programu studiów

Warunki realizacji zajęć z wychowania fizycznego:

Forma zajęć	Warunki realizacji i zasady zaliczenia zajęć
Ćwiczenia ogólnorozwojowe – fitness, taniec	Zajęcia prowadzone w hali sportowej URK, kształtujące sprawność motoryczną studentów, przy wykorzystaniu różnych metod i form zajęć ruchowych.
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Gry zespołowe	Zajęcia prowadzone w hali sportowej URK, ich celem jest nauka oraz doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych z zakresu zespołowych gier sportowych i gier rekreacyjnych.
	Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Zajęcia w siłowni	Ćwiczenia ogólnorozwojowe kształtujące mięśnie posturalne ciała. Zapoznanie z metodami treningu siłowego.
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Turystyka rowerowa	Zajęcia prowadzone na szlakach rowerowych Krakowa i okolic, umożliwiające realizację celów poznawczych i kształtujące podstawowe umiejętności związane z turystyką rowerową. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Narciarstwo alpejskie	Zajęcia prowadzone na stokach narciarskich, realizujące zagadnienia związane z nauką i doskonaleniem umiejętności narciarstwa zjazdowego.
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Turystyka kajakowa	Zajęcia prowadzone na szlakach kajakowych na terenie Polski, realizujące cele poznawcze i kształtujące podstawowe umiejętności związane z turystyką kajakową.
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywny udział w obozie kajakowym.
Nordic walking	Zajęcia prowadzone na pieszych szlakach Krakowa i okolic, kształtujące wytrzymałość ogólną i doskonalące umiejętności techniki nordic walking.
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Jazda konna	Zajęcia prowadzone w stadninie koni, mające na celu zapoznanie uczestników z jeździectwem naturalnym i klasycznym. Etyczne aspekty użytkowania konia.
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.

Warunki realizacji zajęć specjalistycznych:

<p>Rodzaj, wymiar, zasady i forma odbywania praktyk*</p>	<p>Praktyka na I stopniu studiów stacjonarnych trwa 6 tygodni, realizowana jest w 6 semestrze w wymiarze 180 godzin dydaktycznych (135 godzin zegarowych) i kończy się zaliczeniem przed Komisją powołaną przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk. Praktyki są realizowane w prywatnych i publicznych jednostkach doradczych, jednostkach administracji państwowej i samorządowej, instytucjach naukowo-badawczych, instytucjach oświatowych oraz innych podmiotach, gdzie możliwe jest osiągnięcie sformułowanych efektów uczenia się. Zalecane miejsca realizacji praktyk zawodowych to: Ośrodki Doradztwa Rolniczego, Centra Doradztwa Rolniczego, Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, prywatne instytucje doradcze i szkoleniowe, szkoły rolnicze oraz jednostki samorządu terytorialnego. Studenci pracujący w trakcie 5 semestru lub jednostkach wymienionych powyżej, mogą ubiegać się o uznanie tej pracy jako części lub całości praktyki zawodowej lecz nie zwalnia to z obowiązku przedłożenia odpowiednich dokumentów (wykazanych w sylabusie) i zaliczenia praktyki w wymaganym terminie. Dla studentów 5 semestru organizowane jest spotkanie informacyjno-organizacyjne z przedstawicielem Biura Karier i Kształcenia Praktycznego oraz z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Praktyk Studenckich. Studenci mogą również indywidualnie zaproponować miejsce odbycia praktyki. Po przedłożeniu, podpisanego przez kierownika jednostki listu intencyjnego wraz z krótką charakterystyką instytucji przyjmującej, miejsce praktyki może zostać zaakceptowane przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk. Studenci mogą odbyć praktykę w kraju lub za granicą. Student zobowiązany jest ubezpieczyć się na okres praktyki od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w Uczelni, lub w dowolnym towarzystwie ubezpieczeniowym, oraz przestrzegać przepisów o dyscyplinie i zasadach BHP przyjęte w jednostce przyjmującej.</p> <p>W trakcie praktyki student zobowiązany jest do prowadzenia dziennika praktyk, w którym opisuje wykonane prace. Po zakończeniu praktyki student sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki oraz przedkłada zaświadczenie o odbyciu praktyki wraz z opinią kierownika jednostki przyjmującej. Praktyka zawodowa ma przypisane 6 pkt ECTS. Regulamin praktyk zamieszczony jest na stronie internetowej Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego, Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie.</p>
<p>Zakres i forma egzaminu dyplomowego</p>	<p>Egzamin dyplomowy, ustny przeprowadzany jest przed Komisją Egzaminacyjną złożoną z 3 nauczycieli akademickich, i przewodniczącego Komisji. Skład Komisji powoływana jest na podstawie aktualnego Regulaminu studiów. Student udziela odpowiedzi na trzy wylosowane zagadnienia lub pytania oraz prezentuje: cel, metody, wyniki i wnioski z wykonanej pracy dyplomowej. Ocenie podlegają odpowiedzi na zagadnienia i pytania dotyczące pracy dyplomowej. Lista zagadnień egzaminacyjnych obejmuje problematykę poruszaną w ramach zajęć kierunkowych (obowiązkowych). Obowiązująca w danym roku lista zatwierdzana jest przez Kolegium Wydziałowe i udostępniana na stronie internetowej Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego nie później niż na początku danego roku akademickiego. Za zdany egzamin dyplomowy przypisuje się 2 pkt ECTS. Ocena z egzaminu dyplomowego określana jest na podstawie Regulaminu studiów.</p>

Zakres i forma pracy dyplomowej *	<p>Praca dyplomowa - inżynierska jest oryginalnym twórczym opracowaniem teoretycznym lub praktycznym wyjaśniającym zjawiska, procesy lub zależności. Pracą może być również oryginalne rozwiązanie realnego problemu praktycznego, w tym technologicznego, organizacyjnego lub ekonomicznego występującego w gospodarstwie rolnym, przedsiębiorstwie z otoczenia rolnictwa lub instytucji okołorolniczej, opracowane wraz przeglądem literatury z danego zakresu. Praca inżynierska wykonywana jest samodzielnie przez studenta pod kierunkiem promotora.</p> <p>Praca prezentuje wiedzę i umiejętności studenta związane z kierunkiem studiów oraz jego umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Praca inżynierska stanowi zwieńczenie procesu kształcenia przez co powinna służyć realizacji możliwie największej ilości efektów uczenia się, a szczególnie efektów uczenia się w zakresie wiedzy: DAR1_W11, DAR1_W12, DAR1_W13, DAR1_W14, DAR1_W15, efektów uczenia się w zakresie umiejętności: DAR1_U01 i DAR1_U04 oraz efektów uczenia się w zakresie kompetencji: DAR1_K04 i DAR1_K1. Praca dyplomowa jest oceniana przez promotora i recenzenta.</p>
-----------------------------------	---

Plan studiów

Kierunek studiów: DORADZTWO I ADMINISTRACJA ROLNICZA

Poziom studiów: pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Semestr 1												
Lp.	Nazwa przedmiotu	Status	Wiedza			Wiedza			Wiedza			
Obowiązkowe			W01	W02	W03	W04	W05	W06	W07	W08	W09	
1.	Wychowanie fizyczne	P										
2.	Ochrona własności intelektualnej	P										
3.	Botanika	P	1									
4.	Ekonomia	P										
5.	Matematyka	P										
6.	Chemia	P		1	1							
7.	Instytucjonalne otoczenie rolnictwa	K										
8.	Podstawy komunikacji społecznej	K										
9.	Szkolenie BHP	P										
A Łącznie obowiązkowe			1	1	1	0	0	0	0	0	0	
Fakultatywne												
B1.	Przedmioty humanistyczne do wyboru (4 ECTS)	FH										
1.	Filozofia przyrody	FH	1				1					
2.	Historia sztuki i kultury polskiej	FH										
3.	Historia kredytu rolnego	FH										
4.	Kultura i społeczeństwo	FH										
B3.	Przedmioty technologiczno-przyrodnicze do wyboru (2 ECTS)	FT										
1.	Rolnictwo światowe	FT										
2.	Rośliny towarzyszące człowiekowi	FT	1		1							
3.	Zoologia	FT	1									
B Łącznie fakultatywne***			3	0	1	0	1	0	0	0	0	
C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)			4	1	2	0	1	0	0	0	0	

Semestr 2											
Lp.	Nazwa przedmiotu	Status	Wiedza			Wiedza			Wiedza		
Obowiązkowe			W01	W02	W03	W04	W05	W06	W07	W08	W09
1.	Wychowanie fizyczne	P									
2.	Język nowożytny B2	P									
3.	Botanika	P	1								
4.	Gleboznawstwo	K		1	1						

2.	Biologiczne i terminiczne przetwarzanie odpadów	FT	1				1				
3.	Herbologia	FT	1				1				
4.	Systemy produkcji rolniczej	FT					1				
5.	Gospodarka na użytkach zielonych	FT	1	1			1				
6.	Analiza ryzyka środowiskowego	FT					1			1	
7.	Monitoring i modelowanie właściwości gleb	FT		1							
8.	Ochrona bioróżnorodności fauny	FT	1				1				
9.	Biologiczna jakość gleby	FT		1							
B Łącznie fakultatywne***			3	1	3	0	1	5	0	0	1
C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)			3	1	3	0	2	5	0	1	1

Semestr 5											
Lp.	Nazwa przedmiotu										
Obowiązkowe			W01	W02	W03	W04	W05	W06	W07	W08	W09
1.	Język nowożytny B2	P									
2.	Technologie produkcji roślinnej	K					1	1			
3.	Ochrona roślin - fitopatologia	K				1		1	1		
4.	Technika rolnicza	K						1			1
5.	Doradztwo rolnicze	K									
A Łącznie obowiązkowe			0	0	0	1	1	3	1	0	1
Fakultatywne											
B1.	Przedmioty społeczne do wyboru (3 ECTS)	FS									
	Negocjacje i doradztwo biznesowe	FS									
	Przedsiębiorczość	FS									
	Prawo Unii Europejskiej	FS									
B2.	Przedmioty technologiczno-przyrodnicze do wyboru (6 ECTS)	FT									
	Nasiennictwo i obrót materiałem siewnym	FT					1	1			
	Polowa uprawa warzyw	FT	1	1				1			
	Uprawa roślin pastewnych	FT					1	1			
	Diagnostyka roślin rolniczych	FT	1	1	1						
	Biologiczna ochrona roślin	FT	1			1			1		
	Koszty biologicznych skażeń środowiska	FT					1		1		
	Uprawa roślin specjalnych	FT	1					1			
	Rolnictwo wobec zmian klimatycznych	FT	1	1							
B Łącznie fakultatywne***			5	3	1	1	3	4	2	0	1
C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)			5	3	1	2	4	7	3	0	2

Semestr 6											
Lp.	Nazwa przedmiotu										
Obowiązkowe			W01	W02	W03	W04	W05	W06	W07	W08	W09

1.	Polityka rolna UE	K									
2.	Ochrona roślin - entomologia	K	1				1	1			
3.	Podstawy geodezji i grafiki inżynierskiej	K							1		
4.	Pracownia inżynierska	K					1			1	
5.	Praktyka zawodowa (4 tygodnie=180 godz.)	K							1		
A Łącznie obowiązkowe			1	0	0	0	0	2	1	2	1
Fakultatywne											
B1. Przedmioty społeczne do wyboru		FS									
1.	Prawo gospodarcze	FS									
2.	Obszary wiejskie UE	FS									
B2. Przedmioty technologiczno-przyrodnicze do wyboru (4 ECTS)		FT									
1.	Podstawy GIS i teledetekcji	FT									1
2.	Integrowana ochrona roślin	FT					1		1		
3.	Modele wzrostu i rozwoju roślin	FT			1						
4.	Adaptacje środowiskowe roślin	FT	1	1		1					
5.	Pozostałości ksenobiotyków w surowcach rolniczych	FT			1	1		1			
6.	Kontrola fitosanitarna i kwarantanna roślin	FT								1	
B Łącznie fakultatywne ***			1	1	2	2	1	1	2	0	1
C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)			2	1	2	2	1	3	3	2	2

Semestr		7									
Lp.	Nazwa przedmiotu										
Obowiązkowe			W01	W02	W03	W04	W05	W06	W07	W08	W09
1.	Prawo administracyjne	K									
2.	Cyberbezpieczeństwo i obsługa baz danych	K									1
4.	Seminarium dyplomowe	P									
6.	Praca inżynierska	P									
7.	Egzamin dyplomowy	P									
A Łącznie obowiązkowe			0	0	0	0	0	0	0	0	1
Fakultatywne											
B1. Przedmioty społeczne do wyboru (3 ECTS)		FS									
1.	Marketing w administracji publicznej	FS									
2.	Socjologia i psychologia pracy	FS									
B2. Przedmioty technologiczno-przyrodnicze do wyboru (6 ECTS)		FT									
1.	Postęp genetyczny w rolnictwie	FT	1				1				
2.	Programy rolno-środowiskowo-klimatyczne	FT							1		
3.	Rolnictwo precyzyjne	FT							1		

4.	Doradztwo w zakresie doboru środków ochrony roślin	FT					1		1		
5.	Rolnictwo ekologiczne a jakość żywności	FT					1	1			
6.	Szacowanie szkód w rolnictwie	FT									
7.	Metody oceny tożsamości gatunkowej i odmianowej	FT	1						1		
8.	Szacowanie i prognozowanie plonu	FT							1		
9.	Fizjologia stresu roślin	FT	1	1	1	1					
B Łącznie fakultatywne^{***}			3	1	1	1	3	5	1	0	0
C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)			3	1	1	1	3	5	1	0	1

Relizacja efektów kształcenia		W01	W02	W03	W04	W05	W06	W07	W08	W09
Razem dla cyklu kształcenia		24	12	18	8	14	24	8	7	8
w tym : obowiązkowe		4	2	3	2	3	7	2	5	3
fakultatywne		20	10	15	6	11	17	6	2	5

)* Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne

)** E - egzamin; Z - zaliczenie na ocenę; ZAL - zaliczenie bez oceny

)***) Podawane w wymiarze realizowanym przez studenta

P - przedmioty obowiązkowe podstawowe

K- przedmioty obowiązkowe kierunkowe

FH - Przedmioty humanistyczne do wyboru

FS - Przemioty społeczne do wyboru

FT - Przedmioty technologiczno-przyrodnicze do wyboru

Wiedza		Wiedza				
W10	W11	W12	W13	W14	W15	W16

Umiejętności		Umiejętności		Umiejętności			Umiejętności				
U01	U02	U03	U04	U05	U06	U07	U08	U09	U10	U11	U12

			1									1
1	1											
		1		1								
		1										
1			1									
				1	1							
2	1	2	2	2	1	0						

							1			1		
			1								1	
									1	1		
	1				1							
						1		1				
0	1	0	1	2	0	3	2	1	3	1	1	

1												
1												
1	1											
1	1											
1	1											
5	3	0	0	0	0	0						
7	4	2	2	2	1	0						

1		1	1									
					1			1				
			1		1							
								1	1			
						1		1				
2	0	3	1	3	0	1	3	0	0	0	0	1
2	1	3	2	5	0	4	5	1	3	1	2	

W10	W11	W12	W13	W14	W15	W16
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

U01	U02	U03	U04	U05	U06	U07	U08	U09	U10	U11	U12
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

1

1

1

	1								1		
1		1	1								
	1		1			1					
	1		1								
		1		1							
			1								
		1			1						
			1						1		
2	3	4	7	2	2	2	0	0	1	3	0
2	4	4	7	2	3	2	1	1	1	3	1

	U13	U14	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10
	1			1								1
			1	1							1	
1											1	
									1			
1	1		1	2	0	0	0	0	1	2	1	0

			1	1								
	1										1	1
			1									
				1								
	1				1							
									1		1	
	1					1						
											1	
1	2	5	3	1	1	0	0	1	0	3	3	
2	3	6	5	1	1	0	0	2	2	4	3	

U13	U14	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10
-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

	1		1								
1	1								1		
1	1									1	
	1	1	1								
	1	1									
	1		1						1		
2	1										
2	1										

	U13	U14	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10
	10	13	45	40	24	17	13	4	9	8	26	13
	4	4	10	11	3	4	6	3	4	5	4	4
	6	9	35	29	21	13	7	1	5	3	22	9