

Opis programu studiów

Jednostka Uczelni organizująca kształcenie na kierunku studiów: Wydział Rolniczo-Ekonomiczny

Kierunek studiów:	
Finanse i rachunkowość	
Klasyfikacja ISCED	0411 Rachunkowość i podatki
Kod poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	P6S
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma lub formy studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Język wykładowy	polski
Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna*	dziedzina nauk społecznych, dyscyplina ekonomia i finanse (SE) - 100%
Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91,7
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5,0
Łączna liczba godzin zajęć	2002

Uzasadnienie utworzenia studiów:

Koncepcja kształcenia	<p>Koncepcja kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku <i>finanse i rachunkowość (FiR)</i> jest spójna z misją i strategią Uczelni. Powstanie kierunku <i>finanse i rachunkowość</i> jest odpowiedzią Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego na potrzeby rynku pracy oraz sugestie studentów. Tym samym studia te wpisują się w realizację nadrzędnego celu Uczelni jakim jest rozwijanie oferty dydaktycznej w dostosowaniu do obecnych i prognozowanych zmian na rynku pracy. Potrzebę utworzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>finanse i rachunkowość</i> postulują zarówno studenci kształceni obecnie na kierunkach ekonomia i zarządzanie, jak też interesariusze zewnętrzni w tym przedstawiciele pracodawców. Również wg portalu Barometr Zawodów (dostęp z dnia 14.01.2024) na rynku pracy w Polsce występuje deficyt specjalistów ds. z rachunkowości i księgowości, a w szczególności osób posiadających kompetencje samodzielnych i głównych księgowych. Studia na kierunku <i>finanse i rachunkowość</i> przygotowują studentów do pracy m.in. w zawodzie księgowego, stąd odpowiadają na zapotrzebowanie rynku pracy. Założone cele kształcenia, tj. umożliwienie studentom nabycia wiedzy z zakresu analizy finansowej, rachunkowości finansowej, finansów publicznych, bankowości i ubezpieczeń, etc. wpisują się bezpośrednio w politykę jakości kształcenia realizowaną w URK. Polityka ta wskazuje na ciągłe doskonalenie jakości kształcenia w oparciu o potrzeby i oczekiwania rynku pracy, w połączeniu z prowadzonymi badaniami naukowymi i wdrożeniowymi. Edukacja jest realizowana dzięki wykorzystaniu rozbudowanej bazy materialnej i niematerialnej Uczelni, utrzymywaniu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także kooperacji z wieloma ośrodkami naukowymi w Polsce oraz poza jej granicami. Studia na kierunku <i>FiR</i> są mocno osadzone na solidnej wiedzy naukowej (profil ogólnoakademicki), ale dzięki wykorzystaniu w procesie dydaktycznym nowoczesnych systemów informatycznych dają również możliwość praktycznej nauki zawodu.</p>
-----------------------	---

Zarys sylwetki absolwenta i uprawnienia zawodowe	<p>Absolwent studiów I stopnia kierunku <i>finanse i rachunkowość (FiR)</i> uzyskuje tytuł zawodowy licencjata. Posiada kwalifikacje pełne na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, tj. wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne odpowiadające charakterystykom uniwersalnym oraz charakterystykom II-ego stopnia PRK.</p> <p>Proces edukacji ukierunkowany jest na ustawiczny rozwój studentów ze szczególnym uwzględnieniem zdobywania pożądanych na rynku pracy umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości. Kształcenie zmierza do wzrostu aktywności studentów i stymuluje ich wszechstronny rozwój również w zakresie kompetencji miękkich. Edukacja prowadzona jest w atmosferze współdziałania, co sprzyja nabywaniu umiejętności pracy w zespole oraz kształtowaniu odpowiedzialności za efekty działania. Organizacja procesu edukacji umożliwi osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się w ramach zajęć obligatoryjnych, a szeroki zestaw zajęć do wyboru daje szansę rozwoju indywidualnego. Studenci zdobywają szeroką wiedzę i umiejętności m.in. z zakresu prowadzenia rachunkowości w przedsiębiorstwach, analizy ekonomicznej, sporządzania sprawozdań finansowych, rachunkowości zarządczej, controllingu, finansów przedsiębiorstw, finansów publicznych, systemu podatkowego, zasad funkcjonowania systemu bankowego, ubezpieczeń gospodarczych i społecznych oraz funkcjonowania rynków finansowych. Ponadto w programie studiów postawiono również na rozwój kompetencji miękkich realizowanych m.in. w ramach zajęć: projekt rozwoju osobistego, komunikacja społeczna czy też socjologia i psychologia pracy. Uwzględniono także nowe wyzwania i potrzeby rynkowe zapewniając studentom bogaty wachlarz zajęć z zakresu: prowadzenia firm internetowych, cyberbezpieczeństwa, analizy dużych zbiorów danych („big data”) czy też dostęp do zajęć realizowanych w języku angielskim.</p> <p>Absolwent kierunku <i>FiR</i> potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych procesów gospodarczych. Potrafi również komunikować się z członkami organizacji, myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługuje się słownictwem specjalistycznym z zakresu finansów.</p>
Możliwość zatrudnienia	<p>Absolwent kierunku <i>finanse i rachunkowość</i> może znaleźć zatrudnienie w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach publicznych i pozarządowych. Posiada także niezbędną wiedzę i umiejętności do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej oraz umie poruszać się swobodnie w europejskiej przestrzeni społeczno-gospodarczej.</p> <p>Typowe miejsca pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedsiębiorstwa (korporacje) finansowe, audytowe i konsultingowe, - przedsiębiorstwa niefinansowe (komórki rachunkowości, kadry, marketing, stanowiska kierownicze), - banki, zarówno w obsłudze klienta, jak i analizowaniu ryzyka kredytowego lub inwestycyjnego, - biura rachunkowe, - urzędy i instytucje państwowe i samorządowe związane z finansami i budżetowaniem.
Możliwości dalszego kształcenia	<p>Absolwent kierunku <i>finanse i rachunkowość</i> ma wpojona potrzebę ustawicznego dokształcania się, potrafi obsługiwać różne programy komputerowe, zna język obcy oraz posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów. Jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia. Może także podjąć studia podyplomowe.</p>
Wymogi stawiane kandydatom na studia	<p>Posiadanie świadectwa dojrzałości, zdany egzamin maturalny na poziomie podstawowym z jednego przedmiotu wybranego z listy (matematyka, historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, informatyka, język obcy).</p> <p>Szczegółowe warunki i tryb rekrutacji na studia na każdy rok akademicki określa stosowna uchwała rekrutacyjna znajdująca się na stronie internetowej uczelni.</p>

Opis efektów uczenia się realizowanych przez program studiów

Kierunek studiów: finanse i rachunkowość

Poziom studiów: pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Kierunkowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FiR1_W01	miejsce ekonomii i finansów w systemie nauk społecznych oraz ich przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi,	P6U_W P6S_WG	SE
FiR1_W02	genezę oraz główne podejścia teoretyczne z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii, finansów i rachunkowości,	P6U_W P6S_WG	SE
FiR1_W03	w zaawansowanym stopniu współczesny system finansowy, cele, zasady i reguły jego funkcjonowania, a także jego rolę w gospodarce,	P6U_W P6S_WG	SE
FiR1_W04	typowe rodzaje struktur oraz powiązania między podstawowymi ogniwami systemu finansowego,	P6U_W P6S_WG	SE
FiR1_W05	rolę, miejsce, prawa i obowiązki człowieka w strukturach finansowych, zarówno na poziomie indywidualnym, jak i grupowym,	P6U_W P6S_WG, P6S_WK	SE
FiR1_W06	uwarunkowania oraz mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw niefinansowych oraz działających w obszarze finansów (banków, zakładów ubezpieczeń, innych instytucji), a także jednostek sektora finansów publicznych,	P6U_W P6S_WG, P6S_WK	SE
FiR1_W07	w zaawansowanym stopniu prawo bilansowe oraz krajowy system podatkowy, a także ich wpływ na działalność przedsiębiorstw i innych organizacji,	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
FiR1_W08	techniki pozyskiwania danych oraz podstawowe metody badawcze, w tym matematyczno-statystyczne oraz narzędzia informatyczne służące przetwarzaniu i interpretacji danych ekonomicznych, społecznych i finansowych, pozwalające opisywać systemy i instytucje finansowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące,	P6U_W P6S_WG	SE
FiR1_W09	metody i narzędzia oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej organizacji; ma wiedzę o kryteriach podejmowania decyzji finansowych oraz o metodach oceny skutków takich decyzji,	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
FiR1_W10	zasady i normy etyczne, reguły prawne oraz podstawowe przepisy o prawach autorskich, ochronie danych osobowych i ochronie własności przemysłowej,	P6U_W P6S_WK	SE
FiR1_W11	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu prawa, ekonomii i finansów oraz nauk pokrewnych,	P6U_W P6S_WK	SE
FiR1_W12	pojęcie i istotę kreatywności i podmiotowości człowieka, a także identyfikuje uniwersalne wartości humanistyczne; zna i rozumie twórcze zastosowanie tej wiedzy,	P6U_W P6S_WG, P6S_WK	SE
FiR1_W13	wpływ fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji na kształtowanie otoczenia instytucjonalnego oraz warunki funkcjonowania podmiotów gospodarczych.	P6U_W P6S_WK	SE
UMIEJĘTNOŚCI- potrafi:			
FiR1_U01	wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin naukowych do interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych procesów ekonomicznych i finansowych,	P6U_U P6S_UW	SE
FiR1_U02	identyfikować i oceniać uwarunkowania działalności podmiotów sektora prywatnego i publicznego,	P6U_U P6S_UW	SE

FiR1_U03	dobierać źródła informacji, a także posługiwać się odpowiednimi metodami, systemami normatywnymi, standardami i regułami w celu rozwiązywania złożonych problemów z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości,	P6U_U P6S_UW	SE
FiR1_U04	obsługiwać systemy komputerowe, a także właściwie stosować metody ilościowe oraz techniki informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane w organizacjach,	P6U_U P6S_UW	SE
FiR1_U05	prowadzić ewidencję zdarzeń gospodarczych w różnych organizacjach oraz przygotowywać sprawozdania finansowe, a także rozliczenia w zakresie obsługi ubezpieczeniowej i podatkowej,	P6U_U P6S_UW	SE
FiR1_U06	zaprojektować cele, metody i zakres analiz ekonomicznych, w tym analizy finansowej oraz interpretować ich wyniki,	P6U_U P6S_UW	SE
FiR1_U07	przygotować prace pisemne w języku polskim i obcym w zakresie ekonomii i finansów, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także innych źródeł,	P6U_U P6S_UK	SE
FiR1_U08	przygotować wystąpienia publiczne w języku polskim i obcym z uwzględnieniem różnych opinii i stanowisk (różne źródła), a także dyskutować o nich,	P6U_U P6S_UK	SE
FiR1_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym potrafi komunikować się z użyciem terminologii specjalistycznej,	P6U_U P6S_UK	SE
FiR1_U10	komunikować się z członkami organizacji oraz jej otoczeniem z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej, analizując, wyjaśniając i oceniając zjawiska społeczno-ekonomiczne w szczególności w kontekście uwarunkowań finansowych,	P6U_U P6S_UK	SE
FiR1_U11	rozpoznawać i uwzględniać zachowania i postawy członków organizacji w trakcie współdziałania w ramach prac zespołowych,	P6U_U P6S_UO	SE
FiR1_U12	organizować pracę indywidualną oraz grupową pełniąc różne role w zespołach, w tym w zespołach interdyscyplinarnych,	P6U_U P6S_UO	SE
FiR1_U13	zaplanować oraz prowadzić indywidualną działalność gospodarczą, w szczególności prowadzić rozliczenia podatkowe i ubezpieczeniowe,	P6U_U P6S_UU	SE
FiR1_U14	samodzielnie planować i wdrażać działania na rzecz własnego rozwoju, w tym wybierać formy i narzędzia ciągłego doskonalenia i rozwoju osobistego.	P6U_U P6S_UU	SE

KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:

FiR1_K01	krytycznego podchodzenia zarówno do własnej wiedzy, jak też do odbieranych treści,	P6U_K P6S_KK	SE
FiR1_K02	wykorzystywania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów,	P6U_K P6S_KK	SE
FiR1_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego,	P6U_K P6S_KO	SE
FiR1_K04	upowszechniania wzorców właściwego postępowania w środowisku pracy,	P6U_K P6S_KO	SE
FiR1_K05	samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny,	P6U_K P6S_KO	SE
FiR1_K06	prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny, odpowiedzialny społecznie i zgodny z interesem publicznym,	P6U_K P6S_KR	SE
FiR1_K07	podchodzenia z szacunkiem do potrzeby ochrony dorobku i kultywowania tradycji zawodowych jako wyznaczników własnych standardów wykonywanej profesji.	P6U_K P6S_KR	SE

Plan studiów

Kierunek studiów: *finanse i rachunkowość*

Poziom studiów: pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

		Semestr studiów					1.	
Lp.	Nazwa zajęć	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
Obowiązkowe								
1.	Mikroekonomia	5	60	30		30	E	
2.	Rachunkowość I	4	45	15		30	E	
3.	Statystyka opisowa	4	45	15		30	E	
4.	Finanse	4	45	15		30	E	
5.	Podstawy marketingu	3	30	15		15	Z	
6.	Podstawy zarządzania	3	30	15		15	Z	
7.	Historia gospodarcza	3	30	15		15	Z	
8.	Technologie informacyjne	2	30			30	Z	
9.	Wychowanie fizyczne	0	30			30	ZAL	
10.	Szkolenie BHP	0	4	4			ZAL	
A.	Łącznie obowiązkowe	28	349	124		195	30	---
Fakultatywne								
Moduł H I: 2 pkt ECTS do wyboru z listy:								
1.	Etyka	2	30	30			Z	
2.	Historia Polski w XX wieku	2	30	30			Z	
3.	Historia sztuki i kultury polskiej	2	30	30			Z	
B.	Łącznie fakultatywne	2	30	30			---	
C.	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	379	154		195	30	---

Lp.	Nazwa zajęć	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego**	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
Obowiązkowe								
1.	Rachunkowość II	4	45	15		30	E	
2.	Podstawy makroekonomii	4	45	15		30	E	
3.	Matematyka	4	45	15		30	E	
4.	Podstawy prawa	2	30	30			E	
5.	Rachunkowość komputerowa – Księga handlowa oraz procesy logistyczne	2	30			30	Z	
6.	Język obcy	2	30			30	ZAL	
7.	Wychowanie fizyczne	0	30			30	ZAL	
A.	Łącznie obowiązkowe	18	255	75		150	30	---
Fakultatywne								
Zajęcia do wyboru z listy: 3 pkt ECTS z modułu H II, 3 pkt ECTS z modułu F I oraz 6 pkt ECTS z modułu F II								
Moduł H II	1.	Filozofia przyrody	2	30	15		15	Z
	2.	Historia bankowości	2	30	15		15	Z
	3.	Historia rachunkowości	2	30	15		15	Z
	4.	Chóralistyka w kulturze i tradycji uczelni	1	18	9		9	Z
	5.	Dziedzictwo historyczne i kulturowe w produktach regionalnych Europy	1	18	9		9	Z
	6.	Kultura studencka – historia i współczesność	1	18	9		9	Z
	7.	Skalni - sztuka i tradycja góralska	1	18	9		9	Z
Moduł F I	4.	Rachunkowość handlowa	3	30	15		15	Z
	5.	Finanse osobiste	3	30	15		15	Z
	6.	Rachunkowość rolnicza	3	30	15		15	Z
Moduł F II	7.	Repetitorium z matematyki	3	30			30	Z
	8.	Podstawy programowania dla ekonomistów	3	30	15		15	Z
	9.	Projekt rozwoju osobistego	3	30			30	Z
	10.	Komunikacja społeczna	3	30	15		15	Z
	11.	Badania rynkowe i marketingowe	3	30	15		15	Z
	12.	Principles of managerial decision*****	6	30	30			Z
	13.	Resource economics*****	6	30	30			Z
	14.	International marketing*****	6	30	30			Z
15.	Global economy*****	6	30	30			Z	
B.	Łącznie fakultatywne***	12	138	69****		69****	15	---
C.	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	393	144		219	30	---

Lp. Nazwa zajęć	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego*
			wykłady	seminaria	ćwiczenia		
					audytoryjne	specjalistyczne*	
Obowiązkowe							
1. Bankowość	4	45	15		30		E
2. Finanse publiczne	4	45	15		30		E
3. Ekonometria	4	45	15		30		E
4. Sprawozdawczość finansowa	3	30	15		15		E
5. System podatkowy	3	30	15		15		Z
6. Ochrona własności intelektualnej	1	15	15				Z
7. Język obcy	2	30			30		ZAL
A Łącznie obowiązkowe	21	240	90		150		---
Fakultatywne							
Zajęcia do wyboru z listy: 3 pkt ECTS z modułu F III oraz 6 pkt ECTS z modułu F IV							
Moduł F III	1. Arkusz kalkulacyjny w finansach	3	30			30	Z
	2. Marketing bankowy	3	30	15		15	Z
	3. System podatkowy w rolnictwie	3	30	15		15	Z
Moduł F IV	4. Towaroznawstwo	3	30	15		15	Z
	5. Przywództwo w biznesie	3	30	15		15	Z
	6. Tworzenie stron internetowych na bazie CMS	3	30	15		15	Z
	7. Fundusze Unii Europejskiej	3	30	15		15	Z
	8. Socjologia biznesu	3	30	15		15	Z
	9. Fundamentals of marketing*****	6	30	30			Z
	10. Principles of running a business*****	6	30	30			Z
B Łącznie fakultatywne**	9	90	45****		45****		---
C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	330	135		195		---

Lp.	Nazwa zajęć	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego**	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
Obowiązkowe								
1.	Matematyka finansowa	4	45	15		30	E	
2.	Rynki finansowe	4	45	15		15	E	
3.	Analiza ekonomiczna	4	45	15		30	E	
4.	Język obcy	2	30			30	ZAL	
5.	Praktyka zawodowa (120 godz./3 tyg.)	4					Z	
A	Łącznie obowiązkowe	18	165	45		75	45	---
Fakultatywne								
Zajęcia do wyboru z listy: 3 pkt ECTS z modułu F V, 3 pkt z modułu F VI oraz 6 pkt ECTS z modułu F VII								
Moduł F V	1.	Inwestycje finansowe	3	30		30		Z
	2.	Rachunkowość bankowa	3	30	15	15		Z
	3.	Wycena nieruchomości	3	30	15	15		Z
Moduł F VI	4.	Wstęp do big data	3	30			30	Z
	5.	Rachunek kosztów i kalkulacje w produkcji rolniczej	3	30	15	15		Z
	6.	E-commerce	3	30	15		15	Z
Moduł F VII	7.	Společna odpowiedzialność biznesu	3	30	15	15		Z
	8.	Socjologia i psychologia pracy	3	30	15	15		Z
	9.	Ekonomika konsumpcji	3	30	15	15		Z
	10.	Podstawy programu R	3	30			30	Z
	11.	Principles of managerial decision*****	6	30	30			Z
	12.	Global economy*****	6	30	30			Z
	13.	International marketing*****	6	30	30			Z
14.	Resource economics*****	6	30	30			Z	
B	Łącznie fakultatywne**	12	120	60****		60****		---
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	285	105		135	45	---

Lp.	Nazwa zajęć	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego**	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
Obowiązkowe								
1.	Finanse przedsiębiorstw	4	45	15		30	E	
2.	Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze	4	45	15		30	E	
3.	Rachunkowość zarządcza	3	30	15		15	E	
4.	Pracownia badawcza	5	60	15			45	
5.	Finanse samorządu terytorialnego	3	30	15		15	Z	
6.	Język obcy	2	30			30	E	
A	Łącznie obowiązkowe	21	240	75		120	45	---
Fakultatywne								
Zajęcia do wyboru z listy: 3 pkt ECTS z modułu F VIII oraz 6 pkt ECTS z modułu F IX								
Moduł F VIII	1.	Metody oceny projektów inwestycyjnych	3	30	15		15	Z
	2.	Rachunkowość ubezpieczycieli	3	30	15		15	Z
	3.	Zarządzanie finansami banku	3	30			30	Z
Moduł F IX	4.	Kontrola podatkowa i celno-skarbowa	3	30	15		15	Z
	5.	Cyberbezpieczeństwo w biznesie	3	30	15			15
	6.	Zarządzanie w jednostkach samorządu terytorialnego	3	30	15		15	Z
	7.	Negocjacje w biznesie	3	30	15		15	Z
	8.	Well-being w organizacji biznesowej	3	30	15		15	Z
	9.	Business analysis and controlling	6	30	15		15	Z
	10.	Fundamentals of marketing*****	6	30	30			Z
	11.	Principles of running a business*****	6	30	30			Z
B	Łącznie fakultatywne***	9	90	45****		45****		
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	330	120		165	45	---

Lp. Nazwa zajęć	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego*	
			wykłady	seminaria	ćwiczenia			
					audytoryjne	specjalistyczne*		
Obowiązkowe								
1. Controlling i auditing	4	45	15		30		E	
2. Ekonomika przedsiębiorstw	3	30	15		15		E	
3. Ewidencja podatkowa w systemie ERP	3	30	15			15	Z	
4. Przedsiębiorczość	2	30	15		15		Z	
5. Repetytorium przygotowawcze do egzaminu dyplomowego	2	30			30		Z	
6. Egzamin dyplomowy	4						E	
A Łącznie obowiązkowe	18	165	60		90	15	---	
Fakultatywne								
Zajęcia do wyboru z listy: 3 pkt ECTS z modułu F X, 3 pkt ECTS z modułu F XI oraz 6 pkt ECTS z modułu F XII								
Moduł F X	1. Rachunkowość budżetowa	3	30	15		15		Z
	2. Rynek giełdowy	3	30	15		15		Z
	3. Zrównoważony biznes i raportowanie ESG	3	30			30		Z
Moduł F XI	4. Inwestycje w jednostkach samorządu terytorialnego	3	30	15		15		Z
	5. Zarządzanie środowiskiem w procesie inwestycyjnym	3	30	10		14	6	Z
	6. Prowadzenie firmy internetowej	3	30	15		15		Z
Moduł F XII	7. Ekologia miasta	3	30	15		15		Z
	8. Zarządzanie projektami	3	30	15		15		Z
	9. Doradztwo	3	30	15		15		Z
	10. Marketing usług	3	30	15		15		Z
	11. Kultura i społeczeństwo	3	30	15		15		Z
	12. International marketing*****	6	30	30				Z
	13. Principles of managerial decision*****	6	30	30				Z
	14. Resource economics*****	6	30	30				Z
	15. Global economics*****	6	30	30				Z
B Łącznie fakultatywne***	12	120	60****		60****		---	
C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	285	120		150	15	---	

Razem dla cyklu kształcenia

Lp. Wyszczególnienie	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Łączna liczba egzaminów
			wykłady	seminaria	ćwiczenia		
					audytoryjne	specjalistyczne*	
1 Razem dla cyklu kształcenia	180	2002	778		1059	165	22
w tym :							
obowiązkowe	124	1414	469		780	165	22
fakultatywne	56	588	309****		279****		
2 Udział zajęć fakultatywnych [%]	31						

)* Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne.

)** E- egzamin; Z - zaliczenie na ocenę; ZAL - zaliczenie bez oceny.

)*** Podawane w wymiarze realizowanym przez studenta.

)**** Sumy podano przy założeniu, że każdy przedmiot do wyboru w ramach modułów F I-XII składa się z 15 godz. ćwiczeń i 15 godz. wykładu.

)***** Zajęcia wykazano w kilku semestrach, przy czym student może dany przedmiot realizować tylko jeden raz.

Uzupełniające elementy programu studiów

Warunki realizacji zajęć specjalistycznych:

Rodzaj, wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	<p>Praktyka na I stopniu studiów stacjonarnych trwa 3 tygodnie, realizowana jest w 4 semestrze w wymiarze 120 godzin dydaktycznych (90 godzin zegarowych) i kończy się zaliczeniem przed Komisją powołaną przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk.</p> <p>Praktyki są realizowane w prywatnych jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji publicznej, instytucjach finansowych, instytucjach naukowo-badawczych, instytucjach oświatowych oraz innych podmiotach, gdzie możliwe jest osiągnięcie sformułowanych efektów uczenia się. Zalecane miejsca realizacji praktyk zawodowych to: przedsiębiorstwa niefinansowe i finansowe (np. banki, agencje ubezpieczeniowe, fundusze inwestycyjne), biura oraz kancelarie podatkowe, administracja państwowa i samorządowa, własna działalność gospodarcza, itp.</p> <p>Studenci pracujący w trakcie IV semestru lub wcześniej w wymienionych powyżej miejscach, mogą ubiegać się o uznanie tej pracy jako części lub całości praktyki zawodowej lecz nie zwalnia to z obowiązku przedłożenia odpowiednich dokumentów (wykazanych w sylabusie) i zaliczenia praktyki w wymaganym terminie. Dla studentów IV semestru organizowane jest spotkanie informacyjno-organizacyjne z przedstawicielem Biura Karier i Kształcenia Praktycznego oraz z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Praktyk Studenckich. Studenci mogą również indywidualnie wyszukać i zaproponować miejsce odbycia praktyki. Po przedłożeniu, podpisanego przez kierownika jednostki listu intencyjnego wraz z krótką charakterystyką firmy przyjmującej, miejsce praktyki jest akceptowane przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk. Studenci mogą odbyć praktykę w kraju lub za granicą. Student zobowiązany jest ubezpieczyć się na okres praktyki "od następstw nieszczęśliwych wypadków" (NNW) w Uczelni, lub w dowolnym towarzystwie ubezpieczeniowym, oraz przestrzegać przepisy o dyscyplinie i zasadach BHP przyjęte w jednostce przyjmującej. W trakcie praktyki student zobowiązany jest do prowadzenia dziennika praktyk, z krótkim opisem wykonanych zajęć. Po zakończeniu praktyki student sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki oraz uzyskuje zaświadczenie o odbyciu praktyki wraz z opinią podpisaną przez kierownika jednostki przyjmującej. Czas pracy powinien być zgodny z regulaminem jednostki, w której student odbywa praktykę.</p> <p>Praktyce zawodowej przypisuje się 4 pkt ECTS.</p> <p>Zasady odbywania i regulamin praktyk umieszczone są na stronie internetowej Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego.</p>
Zakres i forma egzaminu dyplomowego	<p>Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest przed Komisją złożoną z 3 nauczycieli akademickich i przewodniczącego Komisji (prodziekana, samodzielnego pracownika naukowego lub pracownika zatrudnionego co najmniej na stanowisku profesora uczelni). Student po wylosowaniu 3 zagadnień przystępuje do egzaminu ustnego odpowiadając na pytania sformułowane przez członków Komisji. Lista zagadnień egzaminacyjnych obejmuje problematykę poruszaną w ramach zajęć kierunkowych (obowiązkowych). Obowiązująca w danym roku lista zatwierdzana jest przez Radę kierunku studiów i udostępniana Studentom na stronie internetowej WRE nie później niż na początku danego roku akademickiego. Za zdany egzamin dyplomowy przypisuje się 4 pkt ECTS.</p>
Zakres i forma pracy dyplomowej	<p>Program studiów nie przewiduje wykonywania pracy dyplomowej.</p>

Warunki realizacji zajęć z wychowania fizycznego:

Forma zajęć	Warunki realizacji i zasady zaliczenia zajęć
Ćwiczenia ogólnorozwojowe – fitness, taniec	Zajęcia prowadzone w hali sportowej URK, kształtujące sprawność motoryczną studentów, przy wykorzystaniu różnych metod i form zajęć ruchowych. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Gry zespołowe	Zajęcia prowadzone w hali sportowej URK, ich celem jest nauka oraz doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych z zakresu zespołowych gier sportowych i gier rekreacyjnych. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Zajęcia w siłowni	Ćwiczenia ogólnorozwojowe kształtujące mięśnie posturalne ciała. Zapoznanie z metodami treningu siłowego. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Turystyka rowerowa	Zajęcia prowadzone na szlakach rowerowych Krakowa i okolic, umożliwiające realizację celów poznawczych i kształtujące podstawowe umiejętności związane z turystyką rowerową. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Narciarstwo alpejskie	Zajęcia prowadzone na stokach narciarskich, realizujące zagadnienia związane z nauką i doskonaleniem umiejętności narciarstwa zjazdowego. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Turystyka kajakowa	Zajęcia prowadzone na szlakach kajakowych na terenie Polski, realizujące cele poznawcze i kształtujące podstawowe umiejętności związane z turystyką kajakową. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywny udział w obozie kajakowym.
Nordic walking	Zajęcia prowadzone na pieszych szlakach Krakowa i okolic, kształtujące wytrzymałość ogólną i doskonalące umiejętności techniki nordic walking. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Jazda konna	Zajęcia prowadzone w stadninie koni, mające na celu zapoznanie uczestników z jeździectwem naturalnym i klasycznym. Etyczne aspekty użytkowania konia. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.

Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
Wydział Rolniczo-Ekonomiczny

Sylabusy zajęć akademickich

Kierunek studiów:
finanse i rachunkowość

2024/2025

Spis treści

Zajęcia semestr 1	5
Mikroekonomia	5
Rachunkowość I	8
Statystyka opisowa	11
Finanse	14
Podstawy marketingu	17
Podstawy zarządzania	19
Historia gospodarcza	22
Technologie informacyjne	25
Szkolenie BHP	27
Etyka	29
Historia Polski w XX wieku	31
Historia sztuki i kultury polskiej	33
Zajęcia semestr 2	35
Rachunkowość II	35
Podstawy makroekonomii	37
Matematyka	40
Rachunkowość komputerowa – Księga handlowa oraz procesy logistyczne	45
Filozofia przyrody	47
Historia bankowości	50
Historia rachunkowości	52
Chóralistyka w kulturze i tradycji uczelni	54
Dziedzictwo historyczne i kulturowe w produktach regionalnych Europy	56
Kultura studencka – historia i współczesność	58
Skalni - sztuka i tradycja góralska	60
Rachunkowość handlowa	62
Finanse osobiste	64
Rachunkowość rolnicza	67
Repetitorium z matematyki	69
Podstawy programowania dla ekonomistów	71
Projekt rozwoju osobistego	74
Komunikacja społeczna	77
Badania rynkowe i marketingowe	80
Principles of managerial decision / Zasady decyzji menedżerskich	83
Global economy / Gospodarka światowa	85
International marketing / Marketing międzynarodowy	87
Resource economics / Ekonomia zasobów	89

Zajęcia semestr 3	91
Bankowość.....	91
Finanse publiczne.....	94
Ekonometria.....	97
Sprawozdawczość finansowa.....	100
System podatkowy.....	103
Ochrona własności intelektualnej.....	105
Arkusze kalkulacyjne w finansach.....	107
Marketing bankowy.....	109
System podatkowy w rolnictwie.....	111
Towaroznawstwo.....	113
Przywództwo w biznesie.....	115
Tworzenie stron internetowych na bazie CMS.....	117
Fundusze Unii Europejskiej.....	120
Socjologia biznesu.....	122
Fundamentals of marketing / Podstawy marketingu.....	125
Principles of running a business / Zasady prowadzenia biznesu.....	127
Zajęcia semestr 4	129
Matematyka finansowa.....	129
Rynki finansowe.....	131
Analiza ekonomiczna.....	134
Praktyka zawodowa (120 godz./3 tyg.).....	137
Inwestycje finansowe.....	139
Rachunkowość bankowa.....	141
Wycena nieruchomości.....	144
Wstęp do big data.....	146
Rachunek kosztów i kalkulacje w produkcji rolniczej.....	148
E-commerce.....	150
Spółeczna odpowiedzialność biznesu.....	153
Socjologia i psychologia pracy.....	156
Ekonomika konsumpcji.....	159
Podstawy programu R.....	161
Zajęcia semestr 5	163
Finanse przedsiębiorstw.....	163
Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze.....	166
Rachunkowość zarządcza.....	169
Pracownia badawcza.....	172
Finanse samorządu terytorialnego.....	175
Metody oceny projektów inwestycyjnych.....	178

Rachunkowość ubezpieczycieli	180
Zarządzanie finansami banku	183
Kontrola podatkowa i celno-skarbowa	185
Cyberbezpieczeństwo w biznesie	187
Zarządzanie w jednostkach samorządu terytorialnego	189
Negocjacje w biznesie	191
Well-being w organizacji biznesowej	194
Business analysis and controlling/ Analiza biznesowa i controlling	196
Zajęcia semestr 6	198
Controlling i auditing	198
Ekonomika przedsiębiorstw	200
Ewidencja podatkowa w systemie ERP	203
Przedsiębiorczość	205
Repetitorium przygotowawcze do egzaminu dyplomowego	208
Rachunkowość budżetowa	210
Rynek giełdowy	212
Zrównoważony biznes i raportowanie ESG	215
Inwestycje w jednostkach samorządu terytorialnego	217
Zarządzanie środowiskiem w procesie inwestycyjnym	220
Prowadzenie firmy internetowej	223
Ekologia miasta	226
Zarządzanie projektami	229
Doradztwo	231
Marketing usług	233
Kultura i społeczeństwo	235

Zajęcia semestr 1

Przedmiot:

Mikroekonomia

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	Dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MIK_W1 MIK_W2 MIK_W3 MIK_W4	- podstawowe pojęcia mikroekonomiczne, - mechanizmy działania praw ekonomicznych, - pojęcie racjonalności zachowania konsumentów, - przyczyny i zasady zachowania producentów.	FiR1_W02 FiR1_W04 FiR1_W05 FiR1_W06	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
MIK_U1 MIK_U2 MIK_U3	- ilustrować graficznie i interpretować kluczowe zależności ekonomiczne, - określać skutki rynkowe zmian determinant popytu i podaży, - samodzielnie obliczyć podstawowe wielkości ekonomiczne.	FiR1_U01 FiR1_U02 FiR1_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MIK_K1 MIK_K2	- krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, a także odbieranych treści, - wypełniania zobowiązań społecznych, wynikającego z różnych ról i odmiennych interesów uczestników rynku.	FiR1_K01 FiR1_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none">1. Przedmiot nauki ekonomii. Definicje mikro- i makroekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Struktura i funkcjonowanie systemu gospodarczego.2. Podstawowe problemy ekonomiczne. Cechy dóbr. Klasyfikacja czynników produkcji.3. Gospodarowanie. Racjonalność gospodarowania. Problem rzadkości w ekonomii.4. Rodzaje rynków i podstawowe podmioty występujące na rynku. Ruch okrężny dochodów i wydatków.5. Teorie rynku: Popyt, prawo popytu i elastyczność cenowa. Równowaga rynkowa. Prawo Engla.6. Ingerencja państwa w rynek. Ceny minimalne i maksymalne.7. Nieefektywność rynku. Efekty zewnętrzne.8. Teoria gospodarstwa domowego: Teoria użyteczności krańcowej. I i II prawo Grossena. Równowaga i optimum konsumenta, Teoria krzywych objętości. Prawo malejącej krańcowej stopy substytucji. Równowaga i optimum gospodarstwa domowego.9. Teoria kosztów. Koszty w krótkim okresie czasu.	

	10. Teoria kosztów. Koszty w długim okresie czasu. 11. Równowaga przedsiębiorstwa w konkurencji doskonałej i monopolu. 12. Przedsiębiorstwo w konkurencji niedoskonałej. 13. Rynek pracy i wynagrodzenia. Perspektywa pracownika. 14. Rynek nieożywionych czynników produkcji. Popyt i podaż na usługi kapitału. 15. Teoria rent ekonomicznych.
Realizowane efekty uczenia się	MIK_W1, MIK_W2, MIK_W3, MIK_W4, MIK_K1, MIK_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena z egzaminu ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawowe pojęcia ekonomiczne. Racjonalność i optymalizacja decyzji. Prawa i teorie ekonomiczne a polityka gospodarcza. 2. Metoda ekonomii i narzędzia analizy ekonomicznej. 3. System rynkowy i jego organizacja. Ogólna charakterystyka i rozwój gospodarki towarowo-pieniężnej. 4. Popyt, podaż, równowaga rynkowa. Elastyczność popytu i podaży. 5. Teoria produkcji, izokwanty, izokoszty, ścieżka produkcji. 6. Decyzje konsumenta. Linia budżetu, krzywa obojętności. 7. Repetytorium. Kolokwium I. 8. Teoria przedsiębiorstwa. Funkcja produkcji. 9. Teoria kosztów. Koszty a wielkość podaży. 10. Zysk oraz decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa działającego w warunkach konkurencji doskonałej. 11. Zysk oraz decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa monopolistycznego. 12. Rynek pracy i wynagrodzenia. Perspektywa przedsiębiorstwa. 13. Rynek nieożywionych czynników produkcji. Podaż i popyt na usługi ziemi. 14. Repetytorium. Kolokwium II.
Realizowane efekty uczenia się	MIK_U1, MIK_U2, MIK_U3, MIK_K1, MIK_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - kolokwia pisemne (kolokwium z teorii rynku i teorii gospodarstwa domowego oraz kolokwium z teorii przedsiębiorstwa), - aktywności na zajęciach, - obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: Ocena z kolokwiów ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń student musi uzyskać pozytywną ocenę z obu kolokwiów. Ocena z ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Begg. D. i inni. 2000. Ekonomia T.1. Mikroekonomia. PWE, Warszawa. Dach Z. 2000. Podstawy mikroekonomii. Wydawnictwo Naukowe Synaba, Kraków.
Uzupełniająca	Kamerschen D.R. i inni. 1994. Ekonomia. Wyd. Fundacja Gospodarcza NSZZ Solidarność, Gdańsk. Samuelson O.A. W.D. Nordhaus. 2005. Ekonomia 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Marciniak S. 2001. Mikro- i makroekonomia. Podstawowe problemy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Podstawy mikroekonomii. (https://openstax.pl/podreczniki)

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			5	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		64	godz.	2,6	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		61	godz.	2,4	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość I

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RAC_W1 RAC_W2	- pojęcia i zasady stosowane w rachunkowości, - funkcje rachunkowości w systemie nauk społeczno-ekonomicznych.	FiR1_W02 FiR1_W06	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
RAC_U1 RAC_U2 RAC_U3	- posługiwać się przepisami prawnymi z zakresu rachunkowości, - prowadzić ewidencję operacji gospodarczych na kontach księgowych, - sporządzać bilans oraz rachunek zysków i strat z ustaleniem wyniku finansowego oraz rozumie ich treść.	FiR1_U03 FiR1_U05 FiR1_U05	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RAC_K1 RAC_K2	- wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości w praktyce, zgodnie z interesem publicznym, - podnoszenia kwalifikacji z uwzględnieniem poszanowania dorobku i tradycji zawodowych.	FiR1_K06 FiR1_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunkowość jako nauka stosowana - funkcje i zakres rachunkowości. 2. Prowadzenie rachunkowości według Ustawy o rachunkowości. 3. Zasoby majątkowe (Aktywa) - wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja. 4. Kapitały i fundusze (Pasywa) - wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja. 5. Bilans przedsiębiorstwa. Operacje gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu. 6. Konto księgowe; budowa konta, rodzaje kont, podstawowe zasady księgowania, zamknięcie konta. 7. Organizacja rachunkowości w jednostce gospodarczej; polityka rachunkowości; dowody księgowe. 8. Klasyfikacja działalności gospodarczej, rodzaje zasadniczej działalności operacyjnej. 9. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności handlowej. 10. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności usługowej. 11. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności wytwórczej. 12. Przychody i koszty ich uzyskania w pozostałej działalności operacyjnej. 13. Działalność finansowa - przychody finansowe i koszty finansowe. 	

	14. Księgowy sposób ustalenia wyniku finansowego i jego prezentacja w rachunku zysków i strat - wariant kalkulacyjny. 15. Wynik finansowy według porównawczego wariantu rachunku zysków i strat.		
Realizowane efekty uczenia się	RAC_W1, RAC_W2, RAC_K1, RAC_K2.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny w formie testowej oraz pytania otwarte, - aktywność na zajęciach. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględnia się również punkty za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 30%.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja i charakterystyka aktywów trwałych i obrotowych. 2. Klasyfikacja i charakterystyka pasywów – kapitał (fundusz) własny, zobowiązania długo- i krótkoterminowe. 3. Sporządzanie bilansu w formie uproszczonej na podstawie danych ze spisu z natury. Wpływ operacji gospodarczych na układ bilansu. 4. Księgowanie na kontach bilansowych. Sporządzanie bilansu zamknięcia. 5. Przychody ze sprzedaży towarów, usług i wyrobów gotowych oraz koszty ich uzyskania. 6. Ewidencja przychodów i kosztów pozostałej działalności operacyjnej. 7. Ewidencja przychodów i kosztów działalności finansowej. 8. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności handlowej. 9. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności usługowej. 10. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności wytwórczej. 11. Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym. Ustalenie wyniku finansowego w sposób porównawczy. 12. Przykład całościowy od „bilansu otwarcia” do „bilansu zamknięcia”. 13. Zaliczenie ćwiczeń. 		
Realizowane efekty uczenia się	RAC_U1, RAC_U2, RAC_U3, RAC_K1, RAC_K2.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacje efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (ewidencja operacji gospodarczych, wyliczenie wyniku finansowego, sporządzenie bilansu majątkowego oraz rachunku zysków i strat), - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględnia się również punkty za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 70%.</p>		
Literatura:			
Podstawowa	<p>Gierusz B. 2021. Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. ODDK, Gdańsk. Gierusz B. 2021. Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania. ODDK, Gdańsk. Kmieciak- Kiszka Z., Szaro L. 2009. Rachunkowość od podstaw. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Krakowie, Kraków.</p>		
Uzupełniająca	<p>Chodoń M. Zasiewska K. 2017. Podstawy rachunkowości - ujęcie praktyczne. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Chodoń M. Zasiewska K. 2017. Zbiór zadań z podstaw rachunkowości - ujęcie praktyczne. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U.2023.120 z dnia 2023.01.16).</p>		

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			4	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		49	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		51	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć.

Przedmiot:

Statystyka opisowa

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
STA_W1	- podstawowe pojęcia statystyczne i metody analizy szeregów statystycznych, analizy korelacji i regresji oraz analizy dynamiki, - podstawy dokonywania wyboru odpowiednich metod statystycznych w zależności od rodzaju danych statystycznych i typu badanego zjawiska.	FiR1_W01	SE
STA_W2		FiR1_W08	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
STA_U1	- obliczać: miary opisowe (klasyczne i pozycyjne), miary korelacji, indeksy indywidualne oraz szacuje parametry modelu regresji i oblicza miary dokładności oszacowanego modelu i przeprowadza ocenę jego dopasowania, - interpretować otrzymane wyniki pod względem statystycznym i ekonomicznym.	FiR1_U01	SE
STA_U2		FiR1_U04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
STA_K1 STA_K2	- ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności, - uznania znaczenia i wykorzystania wiedzy z zakresu statystyki do rozwiązywania problemów finansowych przedsiębiorstwa.	FiR1_K01 FiR1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot i funkcje badań statystycznych. 2. Pojęcia wykorzystywane w statystyce opisowej. 3. Rodzaje badań statystycznych, proces badania statystycznego. 4. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego. 5. Klasyczne i pozycyjne charakterystyki przeciętnej wartości zmiennych. 6. Miary dyspersji. Miary asymetrii i charakterystyki koncentracji rozkładu zmiennych. 7. Kompleksowa analiza struktury szeregów statystycznych. 8. Analiza współzależności cech. Współczynnik korelacji Pearsona. 9. Współczynnik korelacji rang Spearmana. 10. Analiza regresji liniowej – wprowadzenie. 11. Szacowanie parametrów modelu regresji liniowej z jedną zmienną objaśniającą. 12. Ocena dopasowania modelu liniowego. Interpretacja wyników. 13. Istota badania dynamiki zjawisk. 14. Mierniki dynamiki zjawisk. 15. Funkcja trendu liniowego. 	

Realizowane efekty uczenia się	STA_W1, STA_W2, STA_K1, STA_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny (rozwiązywanie zadań lub projekt), - udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów w odniesieniu do maksymalnej punktacji (z uwzględnieniem aktywności Studenta): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%</p>	
Ćwiczenia audytoryjne	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego. 2. Metody i źródła pozyskiwania danych. 3. Parametry statystyki opisowej: miary klasyczne. 4. Parametry statystyki opisowej: miary pozycyjne. 5. Parametry statystyki opisowej: miary dyspersji, asymetrii, koncentracji. 6. Kompleksowa analiza struktury szeregów statystycznych. 7. Wykorzystanie analizy struktur do opisu danych pierwotnych. 8. Analiza korelacji: współczynnik korelacji Pearsona. 9. Analiza korelacji: współczynnik korelacji rang Spearmana. 10. Klasyczny model regresji. Metoda najmniejszych kwadratów. 11. Miary dokładności oszacowanego modelu regresji. Ocena jakości modelu. Interpretacja. 12. Kompleksowa analiza regresji liniowej. 13. Analiza dynamiki zjawisk: mierniki dynamiki. 14. Analiza dynamiki zjawisk: trend liniowy. 15. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego pierwotnego z wykorzystaniem analizy dynamiki. 	
Realizowane efekty uczenia się	STA_U1, STA_U2, STA_K1, STA_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdziany pisemne (rozwiązywanie zadań), - aktywność na zajęciach, - obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych).</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ustalana jest na podstawie łącznej liczby uzyskanych punktów ze sprawdzianów w odniesieniu do max liczby możliwych do uzyskania punktów (z uwzględnieniem aktywności oraz zachowań Studenta): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>	
Literatura:		
Podstawowa	Kukuła K. 2012. Elementy statystyki w zadaniach. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Wysocki F., Lira J. 2003. Statystyka opisowa. Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego, Poznań.	
Uzupełniająca	Podgórski J. 2005. Statystyka dla studiów licencjackich. PWE, Warszawa. Puchalski T. 1978. Statystyka opisowa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			4	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		49	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.		ECTS*
praca własna		51	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Finanse

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FIN_W1	- miejsce finansów w systemie nauk społecznych oraz ich przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi, - zasady działania podstawowych rynków i instrumentów finansowych, - funkcjonowanie systemu finansowego oraz podstawowych instytucji tworzących ten system.	FiR1_W01	SE
FIN_W2		FiR1_W02	
FIN_W3		FiR1_W03 FiR1_W04	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
FIN_U1	- analizować raporty i dane dotyczące rynku finansowego, - wybrać odpowiedni instrument finansowy w określonych sytuacjach praktyki gospodarczej, - oceniać uwarunkowania i skutki nieprawidłowych działań i zachowań w obszarze gospodarki finansowej.	FiR1_U01	SE
FIN_U2		FiR1_U03	
FIN_U3		FiR1_U02	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FIN_K1	- odpowiedzialnego kształtowania relacji między podmiotami systemu finansowego, a otoczeniem społeczno-gospodarczym, - aktualizacji nabytej wiedzy dotyczącej rynków finansowych i podnoszenia kwalifikacji z uwzględnieniem poszanowania dorobku i tradycji zawodowych.	FiR1_K03	SE
FIN_K2		FiR1_K07	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, funkcje finansów oraz systematyka zjawisk finansowych. 2. Przegląd wybranych teorii finansów. 3. Pieniądz jako podstawowa kategoria finansowa. 4. System finansowy. 5. Infrastruktura systemu finansowego. 6. Instrumenty rynku pieniężnego. 7. Instrumenty finansowe rynku kapitałowego. 8. Klasyczne i innowacyjne instrumenty rozliczeniowe. 9. Instrumenty zaspokajające popyt na pieniądz. 10. Instrumenty pochodne. 	
Realizowane efekty uczenia się	FIN_W1, FIN_W2, FIN_W3, FIN_K1, FIN_K2.	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny w formie testowej (test dziurawiec), - udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem punktów za aktywność na zajęciach): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%</p>
Ćwiczenia audytoryjne		30 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stopy procentowe na rynku finansowym. 2. Odsetki proste. 3. Kapitalizacja odsetek. 4. Dyskonto. 5. Wartość zaktualizowana netto. Wewnętrzna stopa zwrotu. 6. Przyszła wartość seryjnych płatności. 7. Aktualna wartość seryjnych płatności. 8. Bezterminowe płatności ciągłe. 9. Podstawowe metody amortyzacji kredytu. 10. Karencja w spłacie kredytu. 11. Sposoby mierzenia zmian wielkości finansowych. 12. Wartości realne i porównywalne. 	
Realizowane efekty uczenia się	FIN_U1, FIN_U2, FIN_U3, FIN_K1, FIN_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (kalkulacja ceny pieniądza na rynkach finansowych), - zadania cząstkowe wykonywane w trakcie zajęć, - ocena aktywności na zajęciach oraz obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych).</p> <p>Kryteria oceny: 1. Sprawdzian – maksymalnie 10 pkt. 2. Rozwiązywanie zadań cząstkowych – maksymalnie 8 pkt. 3. Aktywność Studenta - maksymalnie 2 pkt. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Nieobecność na zajęciach nie zwalnia z obowiązku zaliczenia poszczególnych zadań cząstkowych. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
Literatura:		
Podstawowa	<p>Ostaszewski J. (red), Iwanicz-Drozdowska M. 2023. Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. Tom I i II. Difin, Warszawa.</p> <p>Pietrzak B. (red), Polański Z., Woźniak B. 2015. System finansowy w Polsce. Tom I i II. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Owsiak J. 2015. Finanse. PWE, Warszawa.</p> <p>Szafrańska M., Żmija J. 2015. Podstawy rynków finansowych i bankowości. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków.</p>	
Uzupełniająca	<p>Górski M. 2018. Rynkowy system finansowy. PWE, Warszawa.</p> <p>Raport o rozwoju systemu finansowego w Polsce (najnowszy w danym roku akademickim). NBP, dostępny na: www.nbp.pl</p>	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			4,0	ECTS*
----------------	--	--	-----	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		49	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		51	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy marketingu

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE i RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
POM_W1	- istotę i założenia marketingu, jako funkcji zarządzania przedsiębiorstwem,	FiR1_W01	SE
POM_W2	- teorię podejmowania decyzji przez konsumentów,	FiR1_W01	
POM_W3	- instrumenty marketingowego oddziaływania przedsiębiorstwa na rynek.	FiR1_W12	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
POM_U1	- wykonać analizę możliwości i zagrożeń działania przedsiębiorstwa na rynku w warunkach zidentyfikowanych zmian,	FiR1_U02	SE
POM_U2	- przeprowadzić analizę zachowania konsumentów na rynku z uwzględnieniem rodzajów decyzji nabywczych, dostrzeganego ryzyka i możliwości jego redukcji w procesie zaspokajania określonych potrzeb,	FiR1_U03	
POM_U3	- określić podstawowe działania związane z kształtowaniem produktu, dystrybucji, promocji oraz ceny w przedsiębiorstwie.	FiR1_U06	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
POM_K1	- wykorzystania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów oraz podejmowania samodzielnych decyzji,	FiR1_K05	SE
POM_K2	- krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, a także odbieranych treści.	FiR1_K01	

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i rozwój koncepcji marketingu - marketing, a inne sposoby działania na rynku, reguły marketingowe. 2. Zachowania nabywców na rynku i ich konsekwencje marketingowe – uwarunkowania i etapy procesu postępowania konsumentów. 3. Polityka produktu w przedsiębiorstwie - miejsce produktu w marketingu, podział produktów według różnych kryteriów, struktura produktu według T. Levitta, cykl życia produktu, marka produktu. 4. Polityka dystrybucji - podział kanałów dystrybucji, intensywność dystrybucji i jej powiązanie z rodzajami produktów, wybór pośredników w procesie dystrybucji, merchandising. 5. Polityka promocji w przedsiębiorstwie - miejsce promocji w marketingu, instrumenty promocji i ich funkcje, projektowanie kampanii promocyjnej. 6. Cena jako element gry rynkowej - rodzaje strategii cen, zmiany i różnicowanie cen. 7. Strategiczna opcja marketingu - strategie marketingowe.
Realizowane efekty uczenia się	POM_W1, POM_W2, POM_W3, POM_K1, POM_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - pisemna forma sprawdzenia wiadomości z wykładów (test wyboru i uzupełnień), - aktywność na zajęciach.

	Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 70%.
--	---

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
-----------------------	----	-------

Tematyka zajęć	1. Warunki funkcjonowania przedsiębiorstw - identyfikacja szans i zagrożeń płynących z otoczenia przedsiębiorstw. 2. Segmentacja rynku - wybór kryteriów segmentacji i próba wyodrębnienia na tej podstawie segmentów rynku, wybór rynku docelowego. 3. Zachowania nabywców na rynku, jako podstawa działalności marketingowej przedsiębiorstwa - hierarchia potrzeb, procesy decyzyjne nabywców, rodzaje ryzyka dostrzeganego przez nabywców i sposoby ich redukcji, kształtowanie lojalności nabywców. 4. Działania i decyzje przedsiębiorstwa związane z produktem - m.in. poszukiwanie pomysłów na nowe produkty, identyfikacja funkcji opakowań. 5. Dystrybucja w działalności marketingowej przedsiębiorstwa - formy dystrybucji sklepowej i pozasklepowej, wybór kanału dystrybucji przez przedsiębiorstwo. 6. Działania związane z promocją w przedsiębiorstwie - mechanizm oddziaływania promocji, instrumenty promocji. 7. Cena jako element marketingu mix - sposoby ustalania cen.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	POM_U1, POM_U2, POM_U3, POM_K1, POM_K2.
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - pisemna forma sprawdzenia wiadomości z ćwiczeń (pytania opisowe), - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 30%.
--	--

Literatura:

Podstawowa	Garbarski L., Krzyżanowska M. (red.). 2023. Marketing: sztuka konkurowania i współpracy. Poltext, Warszawa. Kotler Ph., Keller K.R. 2022. Marketing. Dom Wydawniczy REBIS, Poznań. Dymitrowski A., Hauke-Lopes A., Małys Ł., Ratajczak-Mrozek M. 2016. Podstawy marketingu: zadania i studia przypadków. Uniwersytet Ekonomiczny, Poznań.
Uzupełniająca	Surówka-Marszałek D. (red.). 2010. Marketing. Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków. Pilarczyk B., Mruk H. (red.). 2007. Kompendium wiedzy o marketingu. PWN, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy zarządzania

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PZ_W1	- pojęcie i istotę procesu zarządzania oraz istotę tworzenia struktur organizacyjnych firmy zgodnie z założeniami współczesnych koncepcji zarządzania, - narzędzia umożliwiające rozwiązywanie problemów występujących w obszarze zarządzania organizacjami.	FiR1_W05	SE
PZ_W2		FiR1_W06	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PZ_U1	- posługiwać się właściwymi metodami w opisie i analizie firmy oraz wyciągać adekwatne wnioski, - identyfikować i rozwiązywać problemy występujące w obszarze zarządzania organizacjami, - organizować pracę własną i zespołową dla osiągnięcia założonych celów.	FiR1_U01	SE
PZ_U2		FiR1_U02	
PZ_U3		FiR1_U12	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PZ_K1	- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i dbałości o dorobek i tradycje zawodu menedżera, - krytycznej oceny odbieranych treści, a w rozwiązywaniu trudnych problemów zasięgnięcia opinii ekspertów, - samodzielnego podejmowania decyzji i działania w sposób przedsiębiorczy.	FIR_K07	SE
PZ_K2		FiR_K02	
PZ_K3		FiR_K05	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Geneza i charakter wiedzy o zarządzaniu. Elementy procesu zarządzania: <ul style="list-style-type: none"> - planowanie i podejmowanie decyzji i innowacyjność, - organizowanie, - motywowanie i przewodzenie, - kontrolowanie, Zarządzanie informacją. Style zarządzania. Zarządzanie czynnikiem ludzkim. Podnoszenie wydajności w organizacjach. 	

	7. Komunikowanie w organizacji. 8. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych w organizacjach.		
Realizowane efekty uczenia się	PZ_W1, PZ_W2, PZ_K1, PZ_K2, PZ_K3.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie w formie pisemnej (5-7 pytań otwartych), - udział w dyskusji i aktywność. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Sprawdzian pisemny oceniany wg następującej skali obrazującej opanowanie materiału wykładowego: 55% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 80%.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zarządzania organizacjami. 2. Specyfika pracy menedżerskiej - studium przypadku. 3. Planowanie jako funkcja zarządzania - analiza testowa. 4. Organizowanie - podział pracy w ramach struktur - analiza testowa. 5. Komunikowanie w organizacji. 6. Motywowanie jako funkcja zarządzania - studium przypadku. 7. Przywództwo jako funkcja zarządzania - analiza testowa. 8. Sprawdzenie wiadomości. 9. Kontrolowanie - monitorowanie postępów i sprawowanie kontroli - studium przypadku. 10. Zarządzanie czynnikiem ludzkim - analiza testowa. 11. Proces podejmowania decyzji i innowacyjność w organizacjach - analiza testowa. 12. Zarządzanie informacją. 13. Podnoszenie wydajności w organizacjach - studium przypadku. 14. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych w organizacjach - analiza testowa. 15. Globalny kontekst zarządzania. 		
Realizowane efekty uczenia się	PZ_U1, PZ_U2, PZ_U3, PZ_K1, PZ_K2, PZ_K3.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny, - aktywność podczas rozwiązywania studium przypadków. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Sprawdzian pisemny oceniany wg następującej skali obrazującej opanowanie materiału wykładowego: 55% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 20%.</p>		
Literatura:			
Podstawowa	Griffin R, 2017. Podstawy zarządzania organizacjami. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Stoner J., Wankel Ch. 2001. Kierowanie. PWE, Warszawa. Drucker P. F. 2017. Praktyka zarządzania. MT Biznes, Warszawa.		
Uzupełniająca	Kowalik T. 2000. Współczesne systemy ekonomiczne. Powstawanie, ewolucja, kryzys. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego, Warszawa. Zieniewicz K. 2003. Współczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE, Warszawa. Martyniak Z. 2002. Nowe metody i koncepcje zarządzania. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Kraków.		

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.		ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Historia gospodarcza

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HIG_W1 HIG_W2	- historię rozwoju gospodarki Polski i świata, - podstawowe informacje dotyczące rozwoju gospodarczego Europy i Ameryki Północnej.	FiR1_W02 FiR1_W13	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
HIG_U1 HIG_U2 HIG_U3	- dokonywać w oparciu o zdobytą wiedzę o systemie gospodarowania poszczególnych krajów analizy i syntezy przemian jakie dokonały się na ziemiach polskich i w gospodarce światowej, - dostrzec przyczyny istniejących zahamowań w rozwoju gospodarczym Polski, - wyjaśnić jaki wpływ na system gospodarowania w Polsce miały zabory, skutki I i II wojny światowej oraz systemu totalitarnego.	FiR1_U01 FiR1_U01 FiR1_U01	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
HIG_K1 HIG_K2	- krytycznej oceny własnej wiedzy, - zwiększania świadomości dotyczącej kultury politycznej i ekonomicznej.	FiR1_K01 FiR1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie. Historia gospodarcza i rozwój gospodarczy. 2. Druga europejska formuła logistyczna. 3. Nacjonalizm gospodarczy i imperializm. 4. Początki nowoczesnego przemysłu. 5. Rozwój gospodarczy w XIX w. 6. Międzynarodowa dezintegracja gospodarcza. 7. Odbudowa gospodarki światowej.	
Realizowane efekty uczenia się	HIG_W1, HIG_W2, HIG_K1, HIG_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - pisemna forma sprawdzenia wiadomości z wykładów, - aktywność na zajęciach. Kryteria oceny:	

	Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności Studenta) wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Rozwój gospodarczy ziem polskich pod zaborami. 2. Gospodarka II RP. 3. Dzieje gospodarcze ziem polskich podczas II wojny światowej, zniszczenia wojenne i odbudowa gospodarcza. 4. Gospodarka komunistyczna. 5. Wyjście do Archiwum Narodowego w Krakowie – gromadzenie materiałów źródłowych z zakresu historii gospodarczej. 6. Wyjście do Muzeum Historycznego miasta Krakowa – gromadzenie materiałów źródłowych dotyczących rozwoju gospodarczego Krakowa.
Realizowane efekty uczenia się	HIG_U1, HIG_U2, HIG_U3, HIG_K1, HIG_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny, - referat (praca grupowa), - aktywność na ćwiczeniach (udział w dyskusji) oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Kryteria oceny: 1. Referat (kompletność i jakość przygotowanej prezentacji, sposób wygłoszenia, odpowiedzi na pytania) – udział w ocenie końcowej: 45%. 2. Sprawdzian pisemny – udział w ocenie końcowej: 45%. 3. Aktywność na zajęciach - udział w ocenie końcowej: 10%. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Kłusek M. 2013. Państwowy Bank Rolny w latach 1919 – 1949. Studium historyczno – prawne, Warszawa. Kłusek M. 2009. Dokumenty do dziejów Państwowego Banku Rolnego. Tom I 1938 – 1944”, Łódź. Szpak J. 2003. Historia gospodarcza powszechna. PWE, Warszawa. Wojnarski D. 2004. Powszechna historia gospodarcza. Poltext, Warszawa. Jeziński A., Leszczyńska C. 2001. Historia gospodarcza Polski. Key Text, Warszawa. Cameron R., Neal L. 2004. Historia gospodarcza świata. Od Paleolitu do czasów najnowszych. Książka i Wiedza, Warszawa.
Uzupełniająca	Maciejewski M. 1996. Powszechna historia gospodarcza czasów nowożytnych. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław. Rutkowski M. 1997. Powszechna historia gospodarcza od średniowiecza do II wojny światowej: Wybrane zagadnienia – Zarys. Wydawnictwo WSiFiz, Białystok. Kaliński J. 2001. Zarys historii gospodarczej XIX i XX w. PWE, Warszawa. www.historia.org.pl

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	3	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Technologie informacyjne

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TIN1_W1	- zasady redagowania różnego typu dokumentów w edytorze tekstu,	FiR1_W12	SE
TIN1_W2	- zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu.	FiR1_W13	
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
TIN1_U1	- redagować w edytorze tekstu dokumenty typu praca dyplomowa, pisma urzędowe oraz korespondencję seryjną,	FiR1_U07	SE
TIN1_U2	- wykorzystywać programy graficzne do wizualizacji danych,	FiR1_U04	
TIN1_U3	- wykonać obliczenia matematyczne i statystyczne w arkuszu kalkulacyjnym,	FiR1_U05	
TIN1_U4	- przygotować referat wspomagany środkami multimedialnymi i sprzętem komputerowym.	FiR1_U08	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TIN1_K1	- korzystania z systemów internetowych i wykorzystywania ich w samokształceniu, a w przypadku wystąpienia trudności jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów,	FiR1_K02	SE

Treści nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Netykieta - etykieta w sieci Internet. Prawa autorskie, a kopiowanie danych dostępnych w sieci. Licencje. Ankieta - Poznanie umiejętności studenta, nabytych we wcześniejszych etapach kształcenia. 2. MS Word. Operacje na blokach tekstu. Sposoby formatowania tekstu, podział dokumentu na sekcje. Wykorzystanie szablonów. 3. Redagowanie dokumentów typu "praca dyplomowa". Wstawianie obiektów różnego typu. Automatyczne spisy: treści, rycin, tabel. Tabulatory. Przypisy. Nagłówki, stopka. 4. Tworzenie i formatowanie tabel. Konwersja tekstu w tabelę i tabeli na tekst. Wstawianie formuł w dokumencie Word. 5. Korespondencja seryjna. Tworzenie dokumentu głównego i seryjnego. Przygotowanie listy adresowej w różnych źródłach danych. Wstawianie pól korespondencji seryjnej. 6. Sprawdzenie wiadomości studentów z ćwiczeń 2-5. MS Word. 7. Power Point. Przygotowanie wzorca slajdów. Wstawianie grafiki, wykresów, diagramów i tabel. Zagrożenia wynikające z funkcjonowania w sieci. Prezentacje i referaty studentów. 8. Przetwarzanie danych liczbowych w arkuszach kalkulacyjnych. Zastosowanie różnych adresów komórek. Zasady zapisywania formuł. 	

	<p>9. Zastosowanie funkcji logicznych i funkcji warunkowych.</p> <p>10. Sposoby reprezentacji daty i czasu w arkuszu kalkulacyjnym.</p> <p>11. Obliczenia i analizy statystyczne w arkuszu kalkulacyjnym. Modyfikacja danych. Sortowanie.</p> <p>12. Przykłady zastosowania danych tablicowych. Wykresy i diagramy.</p> <p>13. Sprawdzenie wiadomości studentów z ćwiczeń 8-12. MS Excel.</p> <p>14. Tabela przestawna. Wykres przestawny. Filtrowanie danych.</p> <p>15. Krajowe i światowe bazy danych (GUS, Eurostat, United Nations Statistical Commission).</p>
Realizowane efekty uczenia się	TIN1_W1, TIN1_W2, TIN1_U1, TIN1_U2, TIN1_U3, TIN1_U4, TIN1_K1.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji: Student wykonuje samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych na ćwiczeniach. Na ocenę końcową składają się wyniki uzyskane z trzech składowych - kolokwium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie zadań w edytorze tekstu. 2. Wykonanie zadań w arkuszu kalkulacyjnym. 3. Przygotowanie referatu (ocenia się kompletność i jakość dokumentacji). <p>Kryteria oceny: Ocena z każdej części ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Ocenę końcową stanowi średnia z trzech ocen otrzymanych przez studentów. Ponadto uwzględnia się aktywność studentów oraz ich kompetencje społeczne.</p>

Literatura:

Podstawowa	<p>Lula P. (red.). Madej J., Trąbka J., Tuchowski J., Wójcik K. 2016. Technologia informacyjna: laboratoria i ćwiczenia. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków.</p> <p>Pastuszek Z. (red.). 2022. Technologia informacyjna: materiały do ćwiczeń. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin.</p> <p>Tomaszewska A. 2015. ABC Word 2016 PL. Helion, Gliwice.</p>
Uzupelniająca	<p>Chomiak-Orsa I., Nowicki A., Turek T. 2010. Technologie informacyjne dla ekonomistów: narzędzia, zastosowania (Wyd. 2. popr. i uzup.). Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław.</p> <p>Jinjer S. 2006. Excel. Profesjonalna analiza i prezentacja danych. Helion, Gliwice.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	2	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	...	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	...	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	17	godz.	0,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Szkolenie BHP

Wymiar ECTS	0
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie bez oceny
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE i RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Biuro Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BHP_W1	- zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy na uczelni oraz przepisy określające prawa i obowiązki w zakresie BHP i PPOŻ.	FiR1_W10	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BHP_K1	- przewidywania zagrożeń mogących wystąpić na terenie uczelni oraz dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne, a także otoczenia zgodnego z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.	FiR1_K03	SE
BHP_K2	- zgodnego z zasadami postępowania w nagłych przypadkach: RKO, omdlenie, oparzenie, zatrucie, krwotok.	FiR1_K05	

Treści nauczania:

Wykłady	4 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Wybrane zagadnienia prawne dotyczące wymogów bezpieczeństwa i higieny pracy na uczelniach. Przepisy wewnętrzne określające prawa i obowiązki w zakresie bhp studentów. Przepisy przeciwpożarowe obowiązujące na terenie uczelni. Obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Podstawy prawne w zakresie ochrony ppoż. Zapobieganie pożarom, systemy wykrywania pożarów, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, unikanie zagrożeń. Postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne ubezpieczenia wypadkowego). Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.
Realizowane efekty uczenia się	BHP_W1, BHP_K1, BHP_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach dydaktycznych.

Literatura:

Podstawowa	Rączkowski B. 2022. BHP w praktyce. ODDK, Gdańsk. Goniewicz M., Nowak- Kowal A. W., Smutek Z. 2009. Edukacja dla bezpieczeństwa Pierwsza Pomoc. OPERON, Gdynia. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. 2002. nr 147 poz.1229 z późn. zm.).
Uzupełniająca	Kodeks pracy ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. (Dz.U. 1974 nr 24 poz. 141 z późn. zm.). Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz.U. 2010 nr 109 poz.719). Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U. 2002 nr 75 poz. 690) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. (Dz.U. 2007 nr 128 poz. 897) Rozporządzenie z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz.U. nr 129 poz. 844 z późn. zm.).

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	0	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	4	godz.	0	ECTS*
w tym:	wykłady	4	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje		godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu		godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna		godz.		ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Etyka

Wymiar ECTS	2
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
E_W1 E_W2	- najważniejsze pojęcia i zagadnienia z obszaru etyki, - współczesne problemy etyczne i konflikty moralne w kulturze Zachodu i rzeczywistości globalnej.	FiR1_W10 FiR1_W12	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
E_U1 E_U2	- dostrzec zjawiska naganne i rozwiązać etyczne dylematy jednostek i społeczeństw, - zastosować argumenty formułowane w różnych koncepcjach etycznych.	FiR1_U11 FiR1_U10	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
E_K1 E_K2	- ponoszenia odpowiedzialności moralnej za własne decyzje, - dokonania moralnej oceny postaw i zachowań.	FiR1_K04 FiR1_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. Etyka jako dyscyplina filozoficzna. 2. Najważniejsze stanowiska: etyka heteronomiczna i autonomiczna, absolutyzm, relatywizm. subiektywizm, obiektywizm, realizm, konstruktywizm. 3. Historia refleksji etycznej w Europie. 4. Relatywizm kulturowy. 5. Sprawiedliwość społeczna i etyka porządku gospodarczego. 6. Moralność jednostki - decyzje życiowe i odpowiedzialność osobista. 7. Bioetyka – aborcja, eutanazja, badania na ludziach. 8. Religia i moralność – konflikty religijne i wolność wyznania. 9. Etyka środowiskowa – eksploatacja zasobów i zmiany klimatu jako przedmiot refleksji etycznej. 10. Technologia, jako przedmiot refleksji etycznej. AI - tworzenie i użytkowanie. 	
Realizowane efekty uczenia się	E_W1, E_W2, E_U1, E_U2, E_K1, E_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie testowej oraz pytanie problemowe, - udział w dyskusji i obserwacja zachowań (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności i kompetencji społecznych): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0	

Literatura:

Podstawowa	Vardy P., Grosch P. 2010. Etyka: poglądy i problemy, Zysk i Sp., Poznań. Promieńska H. (red.) 2003. Etyka wobec problemów współczesnego świata, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. Hartman J. 2021. Etyka życia codziennego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Uzupelniająca	Wybrane teksty filozoficzne oraz artykuły opisujące przypadki, dobierane w zależności od kształtu bieżących wydarzeń.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	2	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	16	godz.	0,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Historia Polski w XX wieku

Wymiar ECTS	2
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HPL_W1 HPL_W2	- zdarzenia dotyczące polskiej polityki od końca XIX w. do 1989 r., - źródła współczesnych idei i zjawisk politycznych.	FiR1_W12 FiR1_W13	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
HPL_U1 HPL_U2	- analizować przyczyny i konsekwencje wydarzeń politycznych, - dostrzec kontynuację historycznych postaw politycznych i problemów we współczesnej Polsce.	FiR1_U01 FiR1_U12	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
HPL_K1 HPL_K2	- refleksji nad problematyką zakorzenienia w historii obecnej sytuacji kraju i postaw jego obywateli, - krytycznej oceny informacji podawanych w mediach lub dyskusjach, dotyczących interpretacji historii Polski.	FiR1_K02 FiR1_K01	SE

Treści nauczania:

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ziemia polska u progu XX wieku. Sytuacja w poszczególnych zaborach. 2. I wojna światowa – wykorzystana szansa na niepodległość. 3. Ojcowie niepodległości – sylwetki polityków II RP 4. Początki II RP – demokracja parlamentarna. 5. Stronnictwa polityczne II RP – ich historia i programy. 6. Rządy autorytarne J. Piłsudskiego. 7. U progu wojny – konflikty społeczne i narodowościowe II RP. 8. Wojna obrona 1939 r. 9. II wojna światowa – życie polityczne w kraju i na emigracji. 10. II wojna światowa – Kresy Wschodnie. 11. Pierwsze lata powojenne – narodziny systemu władzy. 12. Okres stalinowski. 13. Mała stabilizacja W. Gomułki. 14. Dekada E. Gierka. 15. Rządy W. Jaruzelskiego – „Solidarność” i jej rozwój. 		
Realizowane efekty uczenia się	HPL_W1, HPL_W2, HPL_U1, HPL_U2, HPL_K1, HPL_K2.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - eseje na wybrany temat dot. historii Polski w XX wieku,		

	<p>- aktywność na zajęciach oraz obserwacja zachowań (pod kątem kompetencji społecznych).</p> <p>Kryteria ocen:</p> <p>W eseju Student powinien sformułować problem badawczy, zająć stanowisko wobec problemu - postawić tezę, którą będzie się starał zweryfikować. W części końcowej eseju powinien zawierać rozwiązanie postawionego problemu.</p> <p>Esej powinien mieć objętość 5-8 stron standardowego tekstu, tj. objętość nie powinna być mniejsza niż 10 000 znaków ze spacjami i większa niż 15 000 znaków ze spacjami (wliczając przypisy).</p> <p>Ocena końcowa zajęć: ocena eseju przygotowanego na wybrany temat z uwzględnieniem aktywności na zajęciach oraz kompetencji społecznych.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	Sowa A. L. 2011. Historia polityczna Polski 1944-1991. Wydawnictwo Literackie, Kraków. Brzoza C. Sowa A. L. 2006. Historia Polski 1918-1945. Wydawnictwo Literackie, Kraków.
Uzupełniająca	Friszke A. 2003. Polska: losy państwa i narodu 1939 – 1945. Wydawnictwo Iskry, Warszawa. Paczkowski A. 2000. Pół wieku dziejów Polski 1939 – 1989. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Ajnenkiel A. 1990. Sejmy Drugiej Rzeczypospolitej. Ludowa Spółdz. Wydaw., Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			2	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4 ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	1	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna		16	godz.	0,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot

Historia sztuki i kultury polskiej

Wymiar ECTS	2
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HSP_W1 HSP_W2	- historię rozwoju sztuki w Polsce, - uwarunkowania rozwoju kulturalnego Polski.	FiR1_W12 FiR1_W13	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
HSP_U1 HSP_U2 HSP_U3	- dokonać analiz przemian, jakie dokonały się na ziemiach polskich, - dostrzec przyczyny istniejących zahamowań w rozwoju kulturalnym Polski, - rozpoznawać zjawiska z zakresu historii kultury i historii sztuki.	FiR1_U01 FiR1_U08 FiR1_U12	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
HSP_K1 HSP_K2	- rozszerzania swojej wiedzy z zakresu historii kultury i sztuki oraz doceniania jej w rozwiązywaniu problemów poznawczych, - krytycznej oceny własnej wiedzy oraz treści podawanych w mediach i dyskusjach publicznych.	FiR1_K02 FiR1_K01	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pradzieje - początek działalności artystycznej na ziemiach polskich. 2. Kultura we wczesnym średniowieczu po chrystianizacji ziem polskich. 3. Sztuka polska w epoce średniowiecza - sztuka romańska i gotycka. 4. Społeczeństwo stanowe Polski. 5. Złote wieki polskiego średniowiecza: rozwój nauki i kultury w XIV i XV w. 6. Renesans - przemiany kulturalne i obyczajowe na ziemiach polskich w XVI w. 7. Szlachta polska i jej państwo - XVII-XVIII w. 8. Kontreformacja i barok. 9. Oświecenie - odrodzenie kultury polskiej. 10. Sztuka polska w czasach klasycyzmu i romantyzmu. 11. Kultura pod zaborami. 12. Sztuka polska w dwudziestoleciu międzywojennym i w czasie II wojny światowej. 13. Socrealizm w kulturze i sztuce PRL. 14. Kultura polska w PRL. 	
Realizowane efekty uczenia się	HSP_W1, HSP_W2, HSP_U1, HSP_U2, HSP_U3, HSP_K1, HSP_K2.	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esej na wybrany temat dot. historii i sztuki i kultury polskiej, - aktywność na zajęciach oraz obserwacja zachowań (pod kątem kompetencji społecznych). <p>Kryteria ocen:</p> <p>W eseju Student powinien sformułować problem badawczy, zająć stanowisko wobec problemu - postawić tezę, którą będzie się starał zweryfikować. W części końcowej esej powinien zawierać rozwiązanie postawionego problemu.</p> <p>Esej powinien mieć objętość 5-8 stron standardowego tekstu, tj. objętość nie powinna być mniejsza niż 10 000 znaków ze spacjami i większa niż 15 000 znaków ze spacjami (wliczając przypisy).</p> <p>Ocena końcowa zajęć: ocena eseju przygotowanego na wybrany temat z uwzględnieniem aktywności na zajęciach oraz kompetencji społecznych.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Bogucka M. 2008. Kultura, naród, trwanie. Trio, Warszawa. Chrzanowski T. 1998. Sztuka w Polsce od I do III Rzeczypospolitej. Zarys dziejów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Uzupełniająca	Jasienica P. 2022 Polska Piastów. MG, Warszawa. Jasienica P. 2022. Polska Jagiellonów. MG, Warszawa. Żylińska J. 2018. Piastówny i żony Piastów. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	2	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	...	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS*
praca własna	16	godz.	0,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Zajęcia semestr 2

Przedmiot:

Rachunkowość II

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	znajomość podstaw rachunkowości

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RAC2_W1	- zakres wyceny bilansowej oraz zasady ewidencji zaawansowanych operacji gospodarczych,	FiR1_W07	SE
RAC2_W2	- zasady kalkulacji oraz wyceny produkcji,	FiR1_W08	
RAC2_W3	- zasady sporządzania sprawozdań finansowych.	FiR1_W07	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RAC2_U1	- interpretować i stosować normy/zasady rachunkowości w praktyce,	FiR1_U13	SE
RAC2_U2	- wyceniać zasoby przedsiębiorstw,	FiR1_U03	
RAC2_U3	- ewidencjonować zaawansowane operacje gospodarcze oraz określać ich wpływ na sprawozdanie finansowe,	FiR1_U05	
RAC2_U4	- sporządzać bilans oraz rachunek zysków i strat z ustaleniem wyniku finansowego.	FiR1_U05	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RAC2_K1	- wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy zawodowej, z uwzględnieniem poszanowania dorobku i tradycji zawodowych,	FiR1_K07	SE
RAC2_K2	- wdrażania zasad rachunkowości w sposób etyczny,	FiR1_K06	
RAC2_K3	- ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz zasięgania opinii ekspertów.	FiR1_K02	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Formy i techniki prowadzenia ksiąg rachunkowych. 2. Szczegółowe problemy wyceny, ewidencji i sprawozdawczości środków pieniężnych i krótkoterminowych aktywów finansowych. 3. Szczegółowe problemy wyceny oraz ewidencji materiałów i towarów. 4. Szczegółowe problemy wyceny oraz ewidencji aktywów trwałych (środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych oraz inwestycji długoterminowych). 5. Klasyfikacja i zasady ewidencji rozrachunków (rozrachunki publiczno-prawne, rozrachunki z tytułu VAT, rozrachunki z tytułu wynagrodzeń oraz ZUS). 6. Rozliczenie i ewidencja kosztów w układzie rodzajowym i kalkulacyjnym. 7. Ogólne zasady kalkulacji oraz wycena produkcji niezakończonych.	

Realizowane efekty uczenia się	RAC2_W1, RAC2_W2, RAC2_W3, RAC2_K1, RAC2_K2, RAC2_K3.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny w formie testowej oraz pytania otwarte, - aktywność na zajęciach. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględnia się również punkty za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 30%.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ewidencja środków pieniężnych i krótkoterminowych aktywów finansowych. 2. Ewidencja i wycena materiałów i towarów. 3. Ewidencja i wycena aktywów trwałych. 4. Ewidencja leasingu. 5. Ewidencji rozrachunków (rozrachunki publiczno-prawne, rozrachunki z tytułu VAT, rozrachunki z tytułu wynagrodzeń oraz ZUS). 6. Ewidencja i kalkulacja produkcji niezakończonych. 7. Rozliczenie i ewidencja kosztów w układzie rodzajowym i kalkulacyjnym. 8. Wynik finansowy oraz sporządzanie sprawozdań finansowych.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	RAC2_U1, RAC2_U2, RAC2_U3, RAC2_U4, RAC2_K1, RAC2_K2, RAC2_K3.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (ewidencja operacji gospodarczych, wyliczenie wyniku finansowego, sporządzenie bilansu majątkowego oraz rachunku zysków i strat), - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględnia się również punkty za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 70%.</p>

Literatura:

Podstawowa	Gierusz B. 2021. Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. ODDK, Gdańsk. Gierusz B. 2021. Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania. ODDK, Gdańsk. Gos W., Hońko S., Janowicz M., Winiarska K. 2017. Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych. Difin, Warszawa.
Uzupelniająca	Sawicki K. 2012. Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw. Ekspert, Wrocław. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. 1994 nr 121 poz. 591 z późn. zm.).

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	4 ECTS*
----------------	---------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	49 godz.	2,0 ECTS*
w tym:		
wykłady	15 godz.	
ćwiczenia i seminaria	30 godz.	
konsultacje	2 godz.	
udział w badaniach	... godz.	
obowiązkowe praktyki i staże	... godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0 godz.	0 ECTS*
praca własna	51 godz.	2,0 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć.

Przedmiot:

Podstawy makroekonomii

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MAK_W1	- miejsce makroekonomii w systemie nauk społecznych oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi, - genezę makroekonomii oraz główne podejścia teoretyczne, - związki przyczynowo- skutkowe pomiędzy procesami gospodarczymi a różnymi formami polityki ekonomicznej państwa, - implikacje umiędzynarodowienia polityki gospodarczej w warunkach globalizacji.	FiR1_W01	SE
MAK_W2		FiR1_W02	
MAK_W3		FiR1_W03	
MAK_W4		FiR1_W13	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MAK_U1	- wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu makroekonomii do interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych procesów ekonomicznych i finansowych, - dobierać źródła oraz wykorzystywać wiedzę ekonomiczną w procesie poszukiwania optymalnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych, - obliczać i interpretować wskaźniki wzrostu gospodarczego oraz innych wskaźników makroekonomicznych, - antycypować konsekwencje makroekonomiczne decyzji mikroekonomicznych, a także wyjaśniać swoje spostrzeżenia otoczeniu zewnętrznemu, w tym członkom organizacji.	FiR1_U01	SE
MAK_U2		FiR1_U03	
MAK_U3		FiR1_U03	
MAK_U4		FiR1_U10	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MAK_K1	- krytycznej oceny zarówno własnej wiedzy, jak też odbieranych treści, - doceniania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, - prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny, odpowiedzialny społecznie i zgodny z interesem publicznym.	FiR1_K01	SE
MAK_K2		FiR1_K02	
MAK_K3		FiR1_K06	

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. Przedmiot makroekonomii. Problemy gospodarki światowej. 2. Rachunki narodowe. 3. Pieniądz. System bankowy. Równowaga na rynku pieniężnym i finansowym. 4. Wyprowadzenie do modelu AS-AD. 5. Polityka monetarna i fiskalna w modelu AS-AD. 6. Rynek pracy i bezrobocie. 7. Inflacja i stabilność cen. 		
Realizowane efekty uczenia się	MAK_W1, MAK_W2, MAK_W3, MAK_W4, MAK_K1, MAK_K2, MAK_K3.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny w formie testowej (opanowanie i rozumienie zasad funkcjonowania gospodarki wolnorynkowej), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 60% - 65% ocena: 3,0; 66%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój teorii makroekonomicznej (Ekonomia neoklasyczna. Keynesizm. Monetarizm). 2. Mierniki makroekonomiczne. 3. Budżet państwa, deficyt i dług publiczny. 4. Cykl koniunkturalny. Przyczyny cykliczności w gospodarce. 5. Pieniądz i system bankowy. 6. Zatrudnienie i bezrobocie. 7. Polityka państwa na rynku pracy. 8. Inflacja. 9. Wzrost i rozwój gospodarczy. 10. Gospodarka otwarta. Wymiana międzynarodowa. 11. Kurs walutowy i przepływy kapitałowe. 12. Integracja gospodarcza. 13. Globalizacja. 14. Współczesne wyzwania gospodarcze. 15. Podsumowanie kursu. 		
Realizowane efekty uczenia się	MAK_U1, MAK_U2, MAK_U3, MAK_U4, MAK_K1, MAK_K2, MAK_K3.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium pisemne (znajomość najważniejszych kategorii ekonomicznych, związków przyczynowo-skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach i zdarzeniach gospodarczych oraz umiejętność rozwiązywania prostych zadań i prawidłowej interpretacji otrzymanych wyników). - zadania cząstkowe (praca własna), - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Kryteria ocen:</p> <p>2,0 brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz uzyskana ocena niedostateczna ze sprawdzianu zaliczeniowego (poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi). 3,0 dostateczne przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 60-65% poprawnych odpowiedzi. 3,5 dostateczne przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 66-70% poprawnych odpowiedzi. 4,0 duża aktywność oraz dobre przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 71-80% poprawnych odpowiedzi.</p>		

	4,5 duża aktywność oraz dobre przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 81-90% poprawnych odpowiedzi. 5,0 systematyczne przygotowanie do każdego z zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie powyżej 90% poprawnych odpowiedzi. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
--	---

Literatura:

Podstawowa	Krugman P., Wells R. 2020. Makroekonomia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Begg D., Dornbusch R., Fisher S., Vernasca G. 2023. Makroekonomia. PWE, Warszawa. Burda M., Wypłoz Ch. 2013. Makroekonomia. Podręcznik europejski. PWE, Warszawa.
Uzupełniająca	Montiel P. J. 2016. Makroekonomia międzynarodowa. Wolters Kluwer, Warszawa. Raworth K. 2023. Ekonomia obwarzanka. Krytyka Polityczna, Warszawa. Klein N. 2008. Doktryna szoku. Muza, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	4	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	49	godz.	2,0	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	51	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Matematyka

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MAT_W1	- podstawy teoretyczne z wybranych obszarów analizy funkcji jednej/ dwóch zmiennych, rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej i dwóch zmiennych, algebry macierzy oraz rachunku całkowitego funkcji jednej zmiennej,	FIR1_W08	SE
MAT_W2	- metody matematyki na poziomie wyższym w zakresie niezbędnym dla ilościowego opisu i zrozumienia podstawowych zjawisk ekonomicznych.	FIR1_W01	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
MAT_U1	- zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań matematycznych,	FIR1_U01	SE
MAT_U2	- wykorzystać poznane metody do formułowania i rozwiązywania niektórych problemów (zadań) ekonomicznych.	FIR1_U04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MAT_K1	- dostrzegania zależności oraz poprawnego wyciągania wniosków posługując się zasadami logiki,	FIR1_K01	SE
MAT_K2	- pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności w celu rozwiązywania zagadnień z zakresu szeroko rozumianej ekonomii i finansów.	FIR1_K02	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy logiki i teorii mnogości. 2. Działania na macierzach. Wyznacznik macierzy i jego własności. 3. Macierz odwrotna. Rząd macierzy. 4. Układy równań liniowych (twierdzenie Cramera; twierdzenie Kroneckera-Capellego). 5. Funkcja jednej zmiennej - podstawowe własności. 6. Granica ciągu liczbowego. Liczba e. 7. Granica funkcji. Ciągłość funkcji. Asymptoty wykresu funkcji. 8. Pochodna funkcji: definicja, interpretacja, reguły. 9. Zastosowania pochodnych funkcji jednej zmiennej: monotoniczności, ekstrema lokalne. 10. Zastosowania pochodnych funkcji jednej zmiennej: wklęsłość, wypukłość, punkty przegięcia; reguła de L'Hospitala. 11. Przebieg zmienności funkcji jednej zmiennej. 12. Całka nieoznaczona, podstawowe metody całkowania. 13. Całka oznaczona. Zastosowanie całek oznaczonych. 	

	14. Funkcja dwóch zmiennych. Pochodne cząstkowe. 15. Ekstrema lokalne, warunkowe funkcji dwóch zmiennych.		
Realizowane efekty uczenia się	MAT_W1, MAT_W2, MAT_K1, MAT_K2.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny (rozwiązywanie zadań), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów w odniesieniu do maksymalnej punktacji (z uwzględnieniem aktywności Studenta): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działania na zbiorach, rachunek zdań logicznych. 2. Działania na macierzach. Obliczanie wyznaczników macierzy. 3. Odwracanie macierzy. Wyznaczanie rzędów macierzy. 4. Rozwiązywanie układów równań liniowych. 5. Funkcje elementarne – powtórzenie i uzupełnienie wiadomości. 6. Obliczanie granic ciągów liczbowych. 7. Obliczanie granic funkcji. Wyznaczanie asymptot wykresu funkcji. 8. Obliczanie pochodnych funkcji. 9. Wyznaczanie przedziałów monotoniczności i ekstremum lokalnego funkcji. 10. Wyznaczanie przedziałów wklęsłość, wypukłość funkcji i punktów przegięcia wykresu funkcji. 11. Badanie przebiegu zmienności funkcji. 12. Obliczanie całek nieoznaczonych. 13. Obliczanie pól figur z wykorzystaniem całki oznaczonej. 14. Obliczanie pochodnych funkcji dwóch zmiennych. 15. Wyznaczanie ekstremum lokalnego (warunkowego) funkcji dwóch zmiennych. 		
Realizowane efekty uczenia się	MAT_U1, MAT_U2, MAT_K1, MAT_K2.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany pisemne (rozwiązywanie zadań), - aktywność na zajęciach, - obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana jest na podstawie łącznej liczby uzyskanych punktów ze sprawdzianów w odniesieniu do max liczby możliwych do uzyskania punktów (z uwzględnieniem aktywności oraz zachowań Studenta): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>		
Literatura:			
Podstawowa	<p>Badach E., Bogocz D., Krawontka J., Kukuła K. 2014. Wybrane zagadnienia matematyki w zadaniach. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Krakowie, Kraków.</p> <p>Ptak M. 2013. Matematyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Krakowie, Kraków.</p>		
Uzupełniająca	<p>Krysicki W., Włodarski L. 2011. Analiza matematyczna w zadaniach (część I i II). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Bednarski T. 2004. Elementy matematyki w naukach ekonomicznych: podręcznik dla studentów ekonomii. Oficyna ekonomiczna, Kraków.</p> <p>Gurgul H., Suder M. 2015. Matematyka dla kierunków ekonomicznych. Wolters Kluwer, Warszawa.</p>		

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			4	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		49	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.		ECTS*
praca własna		51	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy prawa

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PPR_W1 PPR_W2	- wybrane pojęcia i instytucje prawa prywatnego, publicznego i karnego, - podstawowe narzędzia potrzebne do aktywnego i bezpiecznego udziału w obrocie gospodarczym.	FiR1_W05 FiR1_W10	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PPR_U1 PPR_U2 PPR_U3	- stwierdzić, że ma do czynienia z sytuacją objętą regulacjami prawa, - wyszukać aktualne regulacje prawne dotyczące danej sytuacji, - dostosować swoje postępowanie do obowiązujących regul.	FiR1_U03 FiR1_U13 FiR1_U13	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PPR_K1 PPR_K2	- samodzielnego podejmowania decyzji i myślenia w sposób przedsiębiorczy, - zasięgania opinii prawników w sytuacji braku własnej wiedzy	FiR1_K05 FiR1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo - wprowadzenie (systemy prawa, dziedziny prawa). 2. Rys historyczny prawa w Polsce i źródła prawa, język prawny a język prawniczy. 3. Prawo prywatne - podmioty prawa (osoby fizyczne, osoby prawne, przedsiębiorcy, konsumenci, itd.), zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. 4. Prawo prywatne - czynności prawne / oświadczenia woli (treść i forma czynności prawnych). 5. Prawo cywilne: Prawo zobowiązań. 6. Postępowanie cywilne: proces i postępowanie nieprocesowe. 7. Prawo cywilne: Prawo spadkowe. 8. Prawo karne (zasady odpowiedzialności karnej), proces karny. 9. Prowadzenie działalności gospodarczej (formy prowadzenia działalności, rejestracja działalności, system podatkowy w Polsce, ZUS, NFZ). alternatywnie 10. Prawo administracyjne: administracja, akt administracyjny (decyzja, postanowienie). 	
Realizowane efekty uczenia się	PPR_W1, PPR_W2, PPR_U1, PPR_U2, PPR_U3, PPR_K1, PPR_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - zaliczenie w formie ustnej, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny:	

	Ocena końcowa ustalana na podstawie liczby łącznie uzyskanych punktów z egzaminu ustnego oraz aktywności: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.
--	---

Literatura:

Podstawowa	Kocowski T (red.). 2013. Prawo dla ekonomistów. Podręcznik akademicki. IBUK. Prawo w pigułce. seria Beck. C.H. Beck, Warszawa.
Uzupełniająca	Kodeks cywilny. Kodeks postępowania cywilnego. Kodeks karny + Kodeks postępowania karnego. Kodeks postępowania administracyjnego. Ustawa o księgach wieczystych i hipotece. Prawo przedsiębiorców + Ustawa o CEiDG + Ustawa o Krajowym Rejestrze Sadowym.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			2	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	16	godz.	0,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość komputerowa – Księga handlowa oraz procesy logistyczne

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość podstaw rachunkowości

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RAK_W1	- strukturę systemu ERP COMARCH OPTIMA, wymienia jego moduły i opisuje ich funkcje.	FiR1_W08	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RAK_U1	- założyć bazę danych (firmę) i skonfigurować jej parametry,	FiR1_U04	SE
RAK_U2	- obsługiwać system komputerowy w zakresie modułu Kasa/Bank, Księga Handlowa i Środki Trwałe,	FiR1_U04	
RAK_U3	- prowadzić ewidencję w zakresie procesów logistycznych (obsługa modułu Handel),	FiR1_U04	
RAK_U4	- zakładać rejestry kasowe, bankowe, wprowadzać do nich dokumenty i je rozliczać,	FiR1_U04	
RAK_U5	- modyfikować plan kont i zakładać konta syntetyczne i analityczne,	FiR1_U05	
RAK_U6	- tworzyć schematy księgowo (wzorce księgowo) oraz księgować wprowadzone dokumenty,	FiR1_U05	
RAK_U7	- tworzyć zestawienia księgowych na przykładzie bilansu firmy.	FiR1_U05	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RAK_K1	- wykorzystywania systemów informatycznych w sposób etyczny,	FiR1_K06	SE
RAK_K2	- pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości z wykorzystaniem programów klasy ERP.	FiR1_K02	

Treści nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konfiguracja programu COMARCH OPTIMA – założenia nowej bazy danych. 2. Konfiguracja parametrów firmy. 3. Wprowadzenie listy banków, kategorii i kontrahentów firmy. Import pozostałych danych z bazy demonstracyjnej. 4. Moduł Kasa/Bank. Konfiguracja modułu. Zakładanie rejestrów kasowo/bankowych, otwieranie raportów, planowanie płatności w preliminarzu płatności. 5. Zapisy kasowo/bankowe – rozliczenie zapisu z planowaną płatnością, wykorzystanie funkcji podział, kompensata zapisów kasowych. 6. Moduł Handel. Konfiguracja modułu. 7. Ewidencja procesów logistycznych. 8. Moduł Księga Handlowa i Środki Trwałe. Generowanie planu kont. Wprowadzenie danych do bilansu otwarcia.

	<p>9. Bezpośrednie zapisy księgowo do Dzienników. Wprowadzenie zapisów do rejestrów VAT i do ewidencji dodatkowej.</p> <p>10. Schematy księgowo – tworzenie wzorców księgowo, przeksięgowanie wprowadzonych faktur.</p> <p>11. Schematy księgowo – tworzenie wielowariantowych wzorców księgowo zakupów.</p> <p>12. Schematy księgowo - tworzenie automatycznych wzorców księgowo dla księgowo raportu kasowego, bankowego oraz listy płac.</p> <p>13. Zestawienia księgowo – bilans firmy.</p> <p>14. Deklaracje PIT.</p> <p>15. Ewidencja środków trwałych oraz wynagrodzeń</p>
Realizowane efekty uczenia się	RAK_W1, RAK_U1, RAK_U2, RAK_U3, RAK_U4, RAK_U5, RAK_U6, RAK_U7, RAK_K1, RAK_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <p>- sprawdzian przy komputerze (ocena za wykonanie zadań w poszczególnych modułach programu Optima: Kasa/Bank, Księga Handlowa oraz Środki Trwałe),</p> <p>- aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych).</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględnia się również punkty za aktywność):</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p>

Literatura:

Podstawowa	Podręcznik i instrukcja do ćwiczeń: System ERP COMARCH OPTIMA . COMARCH Systemy informatyczne.
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	2	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	16	godz.	0,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć.

Przedmiot:

Filozofia przyrody

Wymiar ECTS	2
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FP_W1 FP_W2 FP_W3	- podstawowe pojęcia, terminy, doktryny i systemy filozoficzne, - cele i rolę, jaką pełni filozofia przyrody we współczesnym świecie, - wpływ człowieka na otaczające go środowisko.	FiR1_W01 FiR1_W03 FiR1_W13	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
FP_U1 FP_U2	- wykorzystać wiedzę z zakresu filozofii przyrody oraz powiązać ją z innymi dyscyplinami naukowymi oraz wyjaśnić jej wpływ na rozwój nauk przyrodniczych, - przygotować wystąpienie publiczne oparte na różnych materiałach źródłowych oraz przeprowadzić jego dyskusję.	FiR1_U01 FiR1_U08	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FP_K1 FP_K2 FP_K3	- krytycznej analizy pozyskanej wiedzy, - wykorzystania zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu zaistniałych problemów i dylematów, - wypełniania zobowiązań społecznych i środowiskowych oraz inicjowania i propagowania postaw prośrodowiskowych.	FiR1_K01 FiR1_K02 FiR1_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do filozofii przyrody. 2. Problem elementarności. 3. Platońska koncepcja filozofii przyrody. 4. Metafizyka Arystotelesa. 5. Filozofia przyrody w średniowieczu. 6. Mechanicyzm Kartezjusza. 7. Newton i jego Matematyczne zasady filozofii przyrody. 8. Świat według Leibniza. 9. Filozofia przyrody Kanta. 10. Romantyczna filozofia przyrody i jej przedstawiciele. 11. Kosmologia Whiteheada. 12. Racjonalizm Poppera. 13. Filozoficzne podstawy współczesnej nauki. 14. Filozofia przyrody jako dziedzina nauki. 15. Zagadnienia i metody filozofii przyrody. 	

Realizowane efekty uczenia się	FP_W1, FP_W2, FP_W3, FP_K1, FP_K2, FP_K3.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru), - udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględniając punkty za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem przystąpienia do zaliczenia części wykładowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>

Ćwiczenia audytoryjne

15 godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do ćwiczeń – rozdanie tematów referatów i omówienie ich przygotowania. 2. Stoizm – referat studentów i jego dyskusja. 3. Epikureizm – referat studentów i jego dyskusja. 4. Roger Bacon – referat studentów i jego dyskusja. 5. Giordano Bruno – referat studentów i jego dyskusja. 6. Robert Boyle – referat studentów i jego dyskusja. 7. P. W. Bridgman – referat studentów i jego dyskusja. 8. Bertrand Russell – referat studentów i jego dyskusja. 9. Albert Schweitzer – referat studentów i jego dyskusja. 10. Aldo Leopold – referat studentów i jego dyskusja. 11. Henryk Skolimowski – referat studentów i jego dyskusja. 12. J. B. Callicot – referat studentów i jego dyskusja. 13. Antropocentryzm i biocentryzm – referat studentów i jego dyskusja. 14. Kreacjonizm i ewolucja – referat studentów i jego dyskusja.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	FP_U1, FP_U2, FP_K1, FP_K2, FP_K3.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - referat (samodzielnie lub w zespołach), - aktywność na ćwiczeniach oraz udział w dyskusji.</p> <p>Kryteria ocen: 1. Przygotowanie i prezentacja referatu (ocena merytoryczna doboru źródeł, ich zestawienia, a także sposobu zaprezentowania)– maksymalnie 6 pkt. 2. Aktywność na zajęciach oraz udział w dyskusji – maksymalnie 4 pkt. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>

Literatura:

Podstawowa	<p>Heller M. 2013. Logos Wszechświata. Zarys filozofii przyrody. Znak, Kraków. Heller M. i Pabjan T. 2021. Elementy filozofii przyrody. Copernicus Center Press, Kraków. Mutschler H.D. 2005. Wprowadzenie do filozofii przyrody. WAM, Kraków. Tatarkiewicz W. 2014. Historia filozofii Tom 1-3. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p>
Uzupełniająca	<p>Höffe O. 2004. Mała historia filozofii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Kleinman P. 2022. Filo-zofia. Przewodnika dla lubiących rozkminiać bez bólu. Zwierciadło, Warszawa. Wieczorek K. (red.) 2018. Podstawy filozofii dla uczniów i studentów. Videograf, Chorzów. Magazyn „Filozofuj”. Academicon, Lublin.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	2	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		16	godz.	0,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Historia bankowości

Wymiar ECTS	2
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HB_W1 HB_W2	- procesy zachodzące w bankowości od połowy XIX w. do połowy XX w., - uwarunkowania i przyczyny współczesnych procesów finansowych.	FiR1_W12 FiR1_W13	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
HB_U1 HB_U2	- interpretować przyczyny i konsekwencje procesów finansowych, - dostrzec kontynuację rozwoju bankowości we współczesnej Polsce.	FiR1_U01 FiR1_U02	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
HB_K1 HB_K2	- uświadomienia sobie jak ważna jest obecnie współpraca w sektorze bankowym, zwłaszcza w spółdzielczości kredytowej, - krytycznej oceny informacji podawanych w mediach lub dyskusjach, dotyczących bankowości i finansów.	FiR1_K03 FiR1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Początki bankowości. 2. Instytucje kredytowe na ziemiach polskich do I wojny światowej. 3. Bank centralny. 4. Spółdzielczość kredytowa – Kasy Stefczyka, Gminne Kasy Pożyczkowo-Oszczędnościowe. 5. Towarzystwa Kredytowe Miejskie. 6. Towarzystwa Kredytowe Ziemskie. 7. Banki państwowe - Bank Polski, Bank Gospodarstwa Krajowego, Państwowy Bank Rolny. 	
Realizowane efekty uczenia się	HB_W1, HB_W2, HB_K1, HB_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testu, - aktywność na zajęciach. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności na zajęciach) wg skali: 51%-60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>	

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Bankowość polska podczas II wojny światowej na ziemiach wcielonych do Rzeszy. 2. Bankowość polska w Generalnym Gubernatorstwie i na emigracji w Londynie. 3. Likwidacja instytucji kredytu długoterminowego po II wojnie światowej. 4. Likwidacja przedsiębiorstw bankowych po II wojnie światowej. 5. Wyjście do Archiwum Narodowego w Krakowie – gromadzenie materiałów źródłowe do bankowości. 6. Wyjście na Wystawę Krakowskiego Salonu Ekonomicznego NBP w Krakowie – zapoznanie się z monetami, banknotami oraz dziejami bankowości centralnej w Polsce.		
Realizowane efekty uczenia się	HB_U1, HB_U2, HB_K1, HB_K2.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny: pytania problemowe, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności), wg skali: 51%-60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem uzyskania zaliczenia jest udział w ćwiczeniach trenowych. Absencja Studenta wymagać będzie przygotowania eseju na wskazany temat. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.		

Literatura:

Podstawowa	Klusek, M., Lassus G., 2016. „100 lat bankowości w Polsce. BGŻ BNP Paribas: 100 Years of Banking in Poland”, Warszawa, Paryż. Morawski W., 1998. „Słownik historyczny polskiej bankowości do 1939 roku”, Warszawa.
Uzupełniająca	Klusek M., 2013. „Państwowy Bank Rolny w latach 1919 – 1949. Studium historyczno–prawne”, Warszawa. Klusek M., 2009. „Dokumenty do dziejów Państwowego Banku Rolnego. Tom I 1938 – 1944”, Łódź.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	2	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	16	godz.	0,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Historia rachunkowości

Wymiar ECTS	2
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HR_W1 HR_W2	- procesy zachodzące w rachunkowości od początku cywilizacji do XX w., - uwarunkowania i przyczyny współczesnych procesów finansowych.	FiR1_W12 FiR1_W13	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
HR_U1 HR_U2	- interpretować przyczyny i konsekwencje procesów finansowych, - dostrzec kontynuację rozwoju rachunkowości we współczesnej Polsce.	FiR1_U01 FiR1_U02	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
HR_K1 HR_K2	- uświadomienia sobie jak ważne jest obecnie przestrzeganie zasad prawidłowej rachunkowości, - krytycznej oceny informacji podawanych w mediach lub dyskusjach, dotyczących kreatywnej rachunkowości.	FiR1_K06 FiR1_K01	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Początki cywilizacji ludzkiej a rachunkowość. 2. Rozwój rachunkowości w średniowieczu i epoce odrodzenia. 3. Rachunkowość w dobie rewolucji przemysłowych. 4. Regulacje rachunkowości na ziemiach polskich w XIX w. 5. Rachunkowość w II RP. 6. Zawód biegłego rewidenta. 		
Realizowane efekty uczenia się	HR_W1, HR_W2, HR_K1, HR_K2.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testu, - aktywność na zajęciach. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności na zajęciach) wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.

Tematyka zajęć	1. Księgowość rolnicza – gospodarstwa rolne, dobra ziemskie, ordynacje. 2. Rachunkowość strat poniesionych przez Polskę podczas II wojny światowej. 3. Obliczanie indywidualnych strat wojennych na podstawie kwestionariusz z 1945 r. 4. Oszustwa finansowe. 5. Wyjście do Archiwum Narodowego w Krakowie – gromadzenie materiałów źródłowych z zakresu rachunkowości. 6. Wyjście do Muzeum Historycznego miasta Krakowa – zapoznanie się z problematyką handlu i księgowości na przestrzeni wieków.
Realizowane efekty uczenia się	HR_U1, HR_U2, HR_K1, HR_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny: pytania problemowe, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności), wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem uzyskania zaliczenia jest udział w ćwiczeniach trenowych. Absencja Studenta wymagać będzie przygotowania eseju na wskazany temat. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.

Literatura:

Podstawowa	Klusek, M., Lassus G., 2016. 100 lat bankowości w Polsce. BGŻ BNP Paribas: 100 Years of Banking in Poland, Warszawa, Paryż. Morawski W. 1998. Słownik historyczny polskiej bankowości do 1939 roku, Warszawa.
Uzupełniająca	Klusek M. 2013. Państwowy Bank Rolny w latach 1919 – 1949. Studium historyczno – prawne, Warszawa. Klusek M., 2009. Dokumenty do dziejów Państwowego Banku Rolnego. Tom I 1938 – 1944”, Łódź.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			2	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4 ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	2	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna		16	godz.	0,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Chóralistyka w kulturze i tradycji uczelni

Wymiar ECTS	1
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Centrum Kultury i Kształcenia Ustawicznego URK
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
CHK_W1 CHK_W2	- podstawowe zasady poprawnej emisji głosu w zespole chóralnym, - zasady funkcjonowania zespołu chóralnego.	FiR1_W12 FiR1_W12	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
CHK_K1 CHK_K2	- współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, - krytycznej oceny własnych ograniczeń w zakresie pracy głosem oraz prawidłowej jego emisji.	FiR1_K03 FiR1_K01	SE

Treści nauczania:

Wykłady	9	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia i tradycja śpiewu chóralnego. 2. Budowa i zasady działania aparatu głosowego. 3. Prawidłowa emisja głosu w mowie i śpiewie. 4. Dykcja jako środek wyrazu. 5. Zasady funkcjonowania zespołu chóralnego na przykładzie Chóru Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. 6. Historia Chóru Uniwersytetu Rolniczego jako przedstawiciela chóralistyki akademickiej Krakowa. 7. Chóralistyka akademicka jako element kultury studenckiej. 	
Realizowane efekty uczenia się	CHK_W1,CHK_W2, CHK_K1, CHK_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testu, - aktywność na zajęciach. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności na zajęciach) wg skali: 51%-60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 70%.</p>	
Ćwiczenia audytorjne	9	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia praktyczne poprawiające funkcjonowanie głosu. 2. Ćwiczenia praktyczne z zakresu fonetyki języka polskiego oraz dykcji. 	

	3. Obserwacja efektów kształcenia głosu na przykładzie pracy Chóru Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie.
Realizowane efekty uczenia się	CHK_K1, CHK_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja zachowań przez prowadzącego zajęcia, - samoocena studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzący zajęcia ocenia stopień realizacji efektów uczenia się w skali 1-5. 2. Student ocenia stopień realizacji efektów uczenia się w skali 1-5. <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 30%.</p>

Literatura:

Podstawowa	Pietroń K. 2016. Siła głosu. Jak mówić, by ludzie chcieli słuchać. Wydawnictwo Helion, Gliwice. Tarasiewicz B. 2014. Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu. Wydawnictwo TAIWPN Universitas, Kraków. Szandula M. 2013. Tradycja i współczesność kultury studenckiej w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie: wybrane aspekty fenomenu. Wydawnictwo Episteme, Kraków.
Uzupełniająca	Nakkach S., Carpenter V. 2016. Uwolnij swój głos. Wydawnictwo Świadome Życie, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE		1	ECTS*
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		19	godz. 0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	9	godz.
	ćwiczenia i seminaria	9	godz.
	konsultacje	...	godz.
	udział w badaniach	...	godz.
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniu	1	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz. ECTS*
praca własna		6	godz. 0,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Dziedzictwo historyczne i kulturowe w produktach regionalnych Europy

Wymiar ECTS	1
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Centrum Kultury i Kształcenia Ustawicznego URK
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
DHK_W1	- europejskie i krajowe systemy ochrony produktów tradycyjnych i regionalnych,	FiR1_W12	SE
DHK_W2	- zasady opracowania oferty turystycznej na bazie kultury i tradycji regionu.	FiR1_W12	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
DHK_K1	- pogłębiania swojej wiedzy z zakresu historii powszechnej i historii kultury, ze szczególnym uwzględnieniem historii regionu,	FiR1_K07	SE
DHK_K2	- krytycznej oceny własnej wiedzy.	FiR1_K01	

Treści nauczania:

Wykłady	9	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repetytorium z kultury europejskiej i historii kultury Polski. 2. Zasady opracowania oferty turystycznej na bazie kultury i tradycji regionu. 3. Produkty tradycyjne i kuchnia regionalna w kreowaniu rozwoju turystyki. 4. Kreowanie produktu markowego - tradycyjnego i regionalnego. 	
Realizowane efekty uczenia się	DHK_W1, DHK_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testu, - aktywność na zajęciach. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności na zajęciach) wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 70%.</p>	
Ćwiczenia audytoryjne	9	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacje ofert w oparciu o historię i kulturę starożytną Europy. 2. Prezentacje ofert w oparciu o historię i kulturę średniowieczną Europy. 3. Prezentacje ofert w oparciu o historię i kulturę nowożytną Europy. 4. Prezentacje ofert w oparciu o historię i kulturę współczesną Europy. 5. Prezentacja kuchni regionalnej. 6. Prezentacja aktów prawnych dot. turystyki. 	

Realizowane efekty uczenia się	DHK_K1, DHK_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja zachowań przez prowadzącego zajęcia, - samoocena studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzący zajęcia ocenia stopień realizacji efektów uczenia się w skali 1-5. 2. Student ocenia stopień realizacji efektów uczenia się w skali 1-5. <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 30%.</p>

Literatura:

Podstawowa	Krasny P., Ziarkowski D. 2009. Sztuka i podróżowanie. Studia teoretyczne i historyczno-artystyczne. Wydawnictwo Proksenia, Kraków. Buczkowska K. 2008. Turystyka kulturowa. Wydawnictwo AWF w Poznaniu, 2008
Uzupełniająca	Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o usługach turystycznych (Dz.U. 1997 nr 133 poz. 884) - t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 238. Ustawa z dnia 17 grudnia 2004 r. o rejestracji i ochronie nazw i oznaczeń produktów rolnych i środków spożywczych oraz o produktach tradycyjnych (Dz.U. 2005 nr 10 poz. 68) - t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 1168, z 2018 r. poz. 1633.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			1	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		19	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	9	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	9	godz.	
	konsultacje	...	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	1	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna		6	godz.	0,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Kultura studencka – historia i współczesność

Wymiar ECTS	1
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Centrum Kultury i Kształcenia Ustawicznego URK
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
KSH_W1 KSH_W2	- istotę oraz definicję kultury, - historię oraz znaczenie kultury studenckiej w rozwoju Uniwersytet Rolniczego w Krakowie.	FiR1_W12 FiR1_W12	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KSH_K1 KSH_K2	- podejmowania działań w celu poszerzenia wiedzy w zakresie kultury akademickiej, - podejmowania działalności o charakterze organizacyjnym w obszarze kultury studenckiej.	FiR1_K03 FiR1_K05	SE

Treści nauczania:

Wykłady	9	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i definicje kultury. 2. Początki Wyższej Szkoły Rolniczej. 3. Wyższa Szkoła Rolnicza – Akademia Rolnicza – Uniwersytet Rolniczy – rozwój kultury studenckiej oraz generowanie nowych form aktywności. 4. Obecny stan kultury studenckiej w Krakowie oraz perspektywy jego rozwoju, ze szczególną analizą zjawiska w Uniwersytecie Rolniczym. 5. Potencjał środowisk akademickich w zakresie animacji kultury lokalnej. 6. Nowe formy zarządzania kulturą. 	
Realizowane efekty uczenia się	KSH_W1, KSH_W2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testu, - aktywność na zajęciach. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności na zajęciach) wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 70%.</p>	
Ćwiczenia audytoryjne	9	godz.

Tematyka zajęć	1. Sposób przygotowania i realizacja przedsięwzięć kulturowych. 2. Promocja i marketing oferty kulturowej. 3. Bezpieczeństwo podczas organizacji imprez kulturalnych.
Realizowane efekty uczenia się	KSH_K1, KSH_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - obserwacja zachowań przez prowadzącego zajęcia, - samoocena studenta. Kryteria oceny: 1. Prowadzący zajęcia ocenia stopień realizacji efektów uczenia się w skali 1-5. 2. Student ocenia stopień realizacji efektów uczenia się w skali 1-5. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 30%.

Literatura:

Podstawowa	Szandula M., 2020. Kultura Studencka na Uniwersytecie Rolniczym w Krakowie. Historia i współczesność, Kraków. Szandula M. (red.) 2023. Kultura Studencka we wspomnieniach ich twórców. Wyższa Szkoła Rolnicza Akademia Rolnicza, Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Kraków. Jurkowska H. 1975. Studia Rolnicze w Krakowie, Warszawa. Pawłowski A. 2014. Klub Buda i Kabaret pod Budą, Kraków. Szandula M. (red.), 2013. Tradycja i współczesność kultury studenckiej w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie: wybrane aspekty fenomenu. Wydawnictwo Episteme, Kraków.
Uzupełniająca	Fierlich J. 1934. Studjum Rolnicze (1890-1923) Wydział Rolniczy Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. Smoleń B. 2011. Niestety wszyscy się znamy, Kraków. Wróblewski M. (red), 2014. Zarządzanie w instytucjach kultury, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	1	ECTS*
Struktura aktywności studenta:		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	19	godz. 0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	9 godz.
	ćwiczenia i seminaria	9 godz.
	konsultacje	... godz.
	udział w badaniach	... godz.
	obowiązkowe praktyki i staże	... godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniu	1 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz. ECTS*
praca własna	6	godz. 0,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Skalni - sztuka i tradycja góralska

Wymiar ECTS	1
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Centrum Kultury i Kształcenia Ustawicznego URK
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SST_W1	- historię oraz znaczenie tradycji górali podhalańskich ze szczególnym uwzględnieniem kultury muzycznej,	FiR1_W12	SE
SST_W2	- historię i zarys działalności Studenckiego Zespołu Góralskiego „Skalni”.	FiR1_W12	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SST_K1 SST_K2	- podjęcia prób tanecznych w zespole folklorystycznym, - podjęcia działalności o charakterze organizacyjnym w obszarze kultury regionalnej.	FiR1_K07 FiR1_K05 FiR1_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	9	godz.
Tematyka zajęć	1. Historia i współczesność Podhala. 2. Kultura górali podhalańskich jako wynik różnych tradycji osadniczych. 3. Tradycja i zwyczaje podhalańskie. 4. Charakterystyka kultury muzycznej Podhala. 5. Historia i współczesność SZG „Skalni”.	
Realizowane efekty uczenia się	SST_W1, SST_W2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie testu, - aktywność na zajęciach. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności na zajęciach) wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 70%.	
Ćwiczenia audytorijne	9	godz.
Tematyka zajęć	1. Nauka umiejętności rytmicznego poruszania się bez określonych kroków tanecznych. 2. Nauka elementów wybranych kroków tanecznych. 3. Zapoznanie z elementami emisji głosu w śpiewie ludowym.	
Realizowane efekty uczenia się	SST_K1, SST_K2.	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja zachowań przez prowadzącego zajęcia, - samoocena studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzący zajęcia ocenia stopień realizacji efektów uczenia się w skali 1-5. 2. Student ocenia stopień realizacji efektów uczenia się w skali 1-5. <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 30%.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	Trebunia-Tutka K. 2010. Muzyka skalnego Podhala. Wydawnictwo TPN. Zakopane. Kroh A. 2005. Tatry i Podhale. Wydawnictwo Dolnośląskie. Szandula M. (red.) 2013. Tradycja i współczesność kultury studenckiej w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie: wybrane aspekty fenomenu. Wydawnictwo Episteme, Kraków.
Uzupełniająca	Mierczyński S. 1973. Muzyka Podhala. Polskie Wydawnictwo Muzyczne. Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	1	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	19	godz.	0,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	9	godz.		
ćwiczenia i seminaria	9	godz.		
konsultacje	...	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	6	godz.	0,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość handlowa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość podstaw rachunkowości

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RH_W1	- istotę funkcjonowania przedsiębiorstwa opierającego swoją działalność o handel,	FiR1_W11	SE
RH_W2	- zasady wyceny i ewidencji towarów w obrocie krajowym i zagranicznym.	FiR1_W07	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
RH_U1	- zorganizować rachunkowość w danej jednostce handlowej zgodnie z wymogami polskiego prawa,	FiR1_U02	SE
RH_U2	- sporządzić sprawozdanie finansowe i trafnie analizować jego treść.	FiR1_U05	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RH_K1	- aktualizacji nabytej wiedzy i podnoszenia kwalifikacji, a także do zasięgnięcia opinii ekspertów,	FiR1_K01	SE
RH_K2	- zbierania i przetwarzania rzetelnych danych w celu podejmowania racjonalnych decyzji.	FiR1_K06	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do rachunkowości handlowej. Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie. 2. Bilans jednostki handlowej. 3. Pojęcie towarów i obrotu towarowego. 4. System cen i marż w obrocie towarowym. 5. Wycena i ewidencja towarów. 6. Ewidencja obrotu towarowego w jednostkach handlu. 7. Ewidencja i dokumentacja obrotu towarowego zagranicznego. 8. Przesunięcia międzymagazynowe - istota, zasady ewidencji. 9. Podatek od towarów i usług VAT. 10. Ewidencja i rozliczenie kosztów handlowych. 11. Ewidencja rozliczeń międzyokresowych. 12. Wynik finansowy jednostki handlowej. 13. Cele i metody prowadzenia inwentaryzacji. 14. Elementy sprawozdania finansowego. 	
Realizowane efekty uczenia się	RH_W1, RH_W2, RH_K1, RH_K2.	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie testowej oraz pytania otwarte, - aktywność na zajęciach.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ze sprawdzianu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględnia się również punkty za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 40%.</p>
--	--

Ćwiczenia audytoryjne 15 godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie bilansu jednostki handlowej. 2. Zasady ustalenia cen i marż. 3. Obrót towarowy na szczeblu hurtu i detalu. 4. Wycena i ewidencja towarów. 5. Wewnątrzwspólnotowe nabycie towarów i wewnątrzwspólnotowa dostawa towarów. 6. Metody ewidencji i rozliczania podatku VAT. 7. Ewidencja rozliczeń międzyokresowych kosztów. 8. Ustalenie wyniku finansowego w jednostce handlowej. 9. Rozliczenie i ewidencja różnic inwentaryzacyjnych.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się RH_U1, RH_U2, RH_K1, RH_K2.

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (ewidencja operacji gospodarczych, wyliczenie wyniku finansowego, sporządzenie bilansu majątkowego oraz rachunku zysków i strat), - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych).</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględnia się również punkty za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 60%.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p>Szczypa P. (red.). 2022. Podstawy rachunkowości. Od teorii do praktyki. CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa.</p> <p>Padurek B. 2013. Rachunkowość handlowa. T 1-3. Wydawnictwo Bożena Padurek, Wrocław.</p> <p>Kotowska B., Sitko J., Uziębło A. 2022. Finanse przedsiębiorstw. Przykłady, zadania i rozwiązania. CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa.</p>
Uzupelniająca	<p>Kożuch A., Kożuch A., Wakuła M. 2011. Rachunkowość po polsku. CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa.</p> <p>Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. 1994 nr 121 poz. 591 z późn. zm.).</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE 3 ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Finanse osobiste

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FO_W1	- funkcjonowanie gospodarstw domowych we współczesnym systemie finansowym,	FiR1_W03	SE
FO_W2	- metody i narzędzia oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej gospodarstw domowych w zakresie kryteriów podejmowania decyzji finansowych oraz oceny skutków takich decyzji.	FiR1_W09	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
FO_U1	- posługiwać się odpowiednimi metodami, systemami normatywnymi, standardami i regułami w celu rozwiązywania złożonych problemów dotyczących poprawy i utrzymania płynności finansowej gospodarstw domowych,	FiR1_U03	SE
FO_U2	- projektować budżet gospodarstwa domowego z uwzględnieniem charakterystyki ekonomicznej i demograficznej danego podmiotu,	FiR1_U06	
FO_U3	- przygotować wystąpienia publiczne i bronić własnego stanowiska.	FiR1_U08	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FO_K1	- rozwiązywania problemów inwestycyjnych, a w przypadku wystąpienia trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów,	FiR1_K02	SE
FO_K2	- samodzielnego podejmowania decyzji finansowych o różnym poziomie bezpieczeństwa z zastosowaniem metod asekuracji oraz kontroli pozycji inwestycyjnych.	FiR1_K05	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i funkcje gospodarstwa domowego. 2. Analiza ekonomiczno – finansowa gospodarstwa domowego. 3. Decyzje finansowe gospodarstw domowych. 4. Pojęcie, cele i sposoby zarządzania finansami osobistymi. 5. Zarządzanie majątkiem oraz kapitałami. 6. Zarządzanie budżetem. 7. Zarządzanie oszczędnościami. 	

	8. Zarządzanie długiem. 9. Zarządzanie ryzykiem. 10. Budowa portfela inwestycyjnego a profil inwestora.
Realizowane efekty uczenia się	FO_W1, FO_W2, FO_K1, FO_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - zaliczenie w formie pisemnej (5-7 pytań otwartych), - udział w dyskusji i aktywność. Kryteria oceny: Sprawdzian pisemny oceniany wg skali obrazującej opanowanie materiału wykładowego: 55% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 70%.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	Ćwiczenia przeznaczone są na indywidualne prezentacje wybranych strategii i narzędzi zarządzania finansami osobistymi, tworzone przez studentów. Przykładowe tematy prezentacji: 1. Obszary pozyskiwania zasobów finansowych w gospodarstwach domowych (praca najemna, na własny rachunek, dochody pasywne). 2. Zasady zarządzania długiem. 3. Bezpieczne narzędzia inwestycyjne. 4. Funkcjonowanie giełdy papierów wartościowych. 5. Inwestycje alternatywne. 6. Specyfika działania i rodzaje funduszy inwestycyjnych.
Realizowane efekty uczenia się	FO_U1, FO_U2, FO_U3, FO_K1, FO_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: Podstawą zaliczenia części ćwiczeniowej zajęć z przedmiotu jest przygotowanie referatu z zakresu przedmiotowej tematyki. Kryteria ocen: 1. Przygotowanie referatu (dobór i poprawność treści, struktura, poprawność wniosków) – maksymalnie 5 pkt 2. Sposób wygłoszenia referatu (kontakt z audytorium, odpowiedzi na pytania) – maksymalnie 3 pkt 3. Aktywność na zajęciach - maksymalnie 2 pkt Ocena wystawiana na podstawie uzyskanych punktów wg skali: 55% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 30%.

Literatura:

Podstawowa	Lipiński M. 2008. Finanse osobiste, świadome zarządzanie własnym portfelem. Helion, Gliwice. Bywalec Cz. 2009. Ekonomia i finanse gospodarstw domowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Świecka B. 2009. Niewypłacalność gospodarstw domowych, przyczyny – skutki – przeciwdziałanie. Difin, Warszawa.
Uzupełniająca	Jajuga K, Jajuga T. 2015. Inwestycje. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Szczęsny W. 2006. Finanse i zarządzanie. Oficyna Wydawnicza WSM, Warszawa. Czerwonka M., Gorlewski B. 2008. Finanse behawioralne. Wydawnictwo SGH, Warszawa. Satoła Ł., Paluch Ł., Cymanow P., 2021, Zmiany na rynku funduszy inwestycyjnych w Polsce jako miara rozwoju krajowego rynku finansowego W: Ekonomia i finanse. Wybrane aspekty makro i mikroekonomiczne / Musiał Wiesław, Paluch Łukasz (red.), Wydawnictwo Benedyktynów Tyniec, s.153-167, ISBN 978-83-8205-131-5 Paluch Ł., Cymanow P., Satoła Ł., 2021, Giełda papierów wartościowych w Warszawie wczoraj i dziś – ewolucja i rozwój rynku giełdowego w Polsce, W: Ekonomia i finanse. Wybrane aspekty makro i mikroekonomiczne / Musiał Wiesław, Paluch Łukasz (red.), Wydawnictwo Benedyktynów Tyniec, s.73-101, ISBN 978-83-8205-131-5

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.		ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość rolnicza

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość podstaw rachunkowości

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RR_W1 RR_W2 RR_W3	- pojęcia z obszaru rachunkowości rolnej, - specyfikę organizacji rachunkowości gospodarstwa rolnego, - system podatkowy w rolnictwie.	FiR1_W01 FiR1_W06 FiR1_W07	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
RR_U1 RR_U2 RR_U3	- obliczać główne kategorie produkcyjne oraz wynikowe, - sporządzać sprawozdania finansowe w ramach systemu FADN, - oceniać sytuację finansową gospodarstw rolniczych,	FiR1_U03 FiR1_U05 FiR1_U06	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RR_K1 RR_K2	- prowadzenia systemu rachunkowości w sposób etyczny, - podnoszenia swoich kompetencji, a w razie konieczności skorzystania z wiedzy eksperta.	FiR1_K06 FiR1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcje i rola rachunkowości w gospodarstwie rolnym. 2. Zasady prowadzenia rachunkowości rolniczej. 3. Bilans majątkowy w gospodarstwie rolnym. 4. Zasoby majątkowe i źródła ich pochodzenia. 5. FADN – model rachunkowości rolniczej na potrzeby wspólnej polityki krajów UE. 6. Podstawowe kategorie ekonomiczne i rachunkowe w FADN. 7. Metodyka i organizacja badań w FADN. 8. Klasyfikacja działalności gospodarczej, rodzaje zasadniczej działalności operacyjnej. 10. Podatki i inne obciążenia fiskalne rolnictwa. 	
Realizowane efekty uczenia się	RR_W1, RR_W2, RR_W3, RR_K1, RR_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie testowej, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem punktów za aktywność):	

	50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 40%.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Bilans gospodarstwa rolnego. 2. Przepływy pieniężne w gospodarstwie rolnym. 3. Ewidencja i kalkulacja kosztów. 4. Obliczanie kategorii produkcyjnych. 5. Obliczanie kategorii wynikowych. 6. Sporządzanie raportu gospodarstwa rolnego. 7. Analiza finansowa gospodarstw rolnych. 8. Ewidencja i rozliczanie podatku VAT.
Realizowane efekty uczenia się	RR_U1, RR_U2, RR_U3, RR_K1, RR_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacje efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (zadania obliczeniowe, sporządzanie sprawozdań finansowych), - aktywność oraz obserwacja zachowań Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględnia się również punkty za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.

Literatura:

Podstawowa	Goraj L., Mańko S., Sass R., Wyszowska Z., 2004. Rachunkowość rolnicza, Difin, Warszawa. Goraj L., Manko S. 2009. Rachunkowość i analiza ekonomiczna w indywidualnym gospodarstwie rolnym, Difin, Warszawa
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	3	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć.

Przedmiot:

Repetitorium z matematyki

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RMAT_W1	- podstawy teoretyczne dotyczące wyrażeń algebraicznych, zbiorów liczbowych oraz funkcji (równań, nierówności) elementarnych,	FiR1_W08	SE
RMAT_W2	- podstawowe pojęcia z geometrii w szczególności dotyczące wektorów, prostych i okręgów na płaszczyźnie.	FiR1_W01	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
RMAT_U1	- rozpoznać dziedzinę funkcji, zbiór jej wartości i podstawowe własności, naszkicować wykres funkcji; rozpoznać typ funkcji elementarnej pojawiającej się w problemie i zastosować wiedzę o własnościach tej funkcji do rozwiązania problemu,	FiR1_U01	SE
RMAT_U2	- rozwiązywać elementarne równania/nierówności (wielomianowe, wykładnicze, logarytmiczne, trygonometryczne) oraz układy równań/nierówności liniowych i zastosować je do zadań opisowych.	FiR1_U04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RMAT_K1 RMAT_K2	- uznania ograniczeń własnej wiedzy i własnych umiejętności, - doskonalenia własnych kompetencji poprzez samodzielne wyszukiwanie w literaturze i w Internecie informacji dotyczących omawianych na zajęciach zagadnień.	FiR1_K01 FiR1_K02	SE

Treści nauczania:

Ćwiczenia audytoryjne	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Zbiory liczbowe i ich podzbiory, działania na zbiorach. Działania w zbiorze liczb rzeczywistych; wzory skróconego mnożenia; pojęcie wartości bezwzględnej, logarytmu. Pojęcie funkcji, dziedzina, przeciwdziedzina, funkcje liczbowe, wykres i własności funkcji. Przegląd funkcji elementarnych i ich własności: funkcja liniowa – jej wzór i wykres, własności; równania i nierówności liniowe, układy równań liniowych. Funkcja kwadratowa – jej wzór i wykres, postać ogólna i postać kanoniczna, wzory Viete'a, równania i nierówności kwadratowe. Wielomiany – działania na wielomianach, pierwiastki wielomianu; równania i nierówności wielomianowe. Funkcje wymierne – funkcja homograficzna, jej dziedzina, zbiór wartości, wykres i asymptoty, działania na wyrażeniach wymiernych; równania i nierówności wymierne. 	

	8. Funkcja wykładnicza – wykres funkcji i jej własności; równania i nierówności wykładnicze. 9. Funkcja logarytmiczna – wykres funkcji i jej własności; równania i nierówności logarytmiczne. 10. Funkcje trygonometryczne – wykres funkcji i jej własności; tożsamości trygonometryczne; równania i nierówności trygonometryczne. 11. Szkieletowanie wykresów funkcji, przekształcanie wykresów, analiza własności funkcji na podstawie wykresu. 12. Wektory na płaszczyźnie. Współrzędne wektora. Długość wektora. Dodawanie wektorów i mnożenie wektora przez liczbę. 13. Proste na płaszczyźnie. Równanie kierunkowe i ogólne prostej. Układy nierówności liniowych. 14. Okręgi. Równanie okręgu. Wzajemne położenie prostej i okręgu. 15. Układy równań nieliniowych.
Realizowane efekty uczenia się	RMAT_W1, RMAT_W2, RMAT_U1, RMAT_U2, RMAT_K1, RMAT_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdziany pisemne (rozwiązywanie zadań), - aktywność na zajęciach, - obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: Ocena ustalana jest na podstawie łącznej liczby uzyskanych punktów ze sprawdzianów w odniesieniu do max liczby możliwych do uzyskania punktów (z uwzględnieniem aktywności oraz zachowań Studenta): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.

Literatura:

Podstawowa	Gdowski B., Pluciński E. 2003. Zbiór zadań dla kandydatów na wyższe uczelnie. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa. Kazieko H., Kazieko L., 2005. Matematyka w zadaniach. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.
Uzupełniająca	Leitner R., Żakowski W. 1989. Matematyka dla kandydatów na wyższe uczelnie. Cz.1, 2. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa. Kowalczyk R., Niedziałomski K. Obczyński C., 2024. Matematyka dla studentów i kandydatów na wyższe uczelnie. Repetytorium z płytą CD. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3 ECTS*
w tym:	wykłady	...	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	2	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	1	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna		42	godz.	1,7 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy programowania dla ekonomistów

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PPDE_W1 PPDE_W2 PPDE_W3	- zasady tworzenia algorytmów i ich wykorzystania w programowaniu, - sposoby reprezentacji danych w pamięci komputera oraz podstawowe elementy składni języka Java, - rodzaje licencji stosowane dla oprogramowania oraz zasady tworzenia bezpiecznego oprogramowania.	FiR1_W08 FiR1_W08 FiR1_W10	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
PPDE_U1 PPDE_U2	- zapisać prosty algorytm w postaci schematu blokowego oraz objaśnić jego działanie, - samodzielnie napisać, skompilować i uruchomić program w języku Java składający się z podstawowych konstrukcji języka.	FiR1_U04 FiR1_U04	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PPDE_K1 PPDE_K2	- prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny z poszanowaniem praw autorskich programów komputerowych, - krytecznej oceny własnej wiedzy i umiejętności.	FiR1_K06 FiR1_K01	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Od maszyny Turinga do komputerów kwantowych – historia rozwoju informatyki. 2. Komputerowa wieża Babel – historia języków komputerowych. Charakterystyka języka Java. 3. Algorytmy od kuchni. Pojęcie algorytmu, podstawowe metody tworzenia algorytmów, schematy blokowe. Pieczemy ciasto - przykłady algorytmów rozwiązujących proste zadania. 4. Przecinek zmiennym jest – reprezentacja liczb w komputerze, arytmetyka zmiennopozycyjna, błędy zaokrągleń. 5. Język Java. Struktura programu. Typy danych. Operatory. Sterowanie wykonywaniem programu. Tablice. 6. Język Java cd. Obsługa wejścia i wyjścia. Przechwytywanie i obsługa wyjątków. 7. Wprowadzenie do programowania obiektowego. 8. Język Java cd. Klasy, metody, dziedziczenie. 9. Cykl produkcji oprogramowania. Rodzaje licencji. 10. Precz hakerze! – kwestie bezpieczeństwa w tworzeniu i użytkowaniu oprogramowania. 	
Realizowane efekty uczenia się	PPDE_W1, PPDE_W2, PPDE_W3, PPDE_K1, PPDE_K2.	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testowej oraz zadań problemowych, - aktywność na zajęciach. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ze sprawdzianu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględnia się również punkty za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 60%.</p>
Ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z obsługą środowiska programistycznego Eclipse. 2. Tu na razie jest ściernisko... Zakładanie własnego banku. Pierwszy program w Javie. Składnia języka, komentarze i formatowanie kodu, kompilacja i uruchomienie programu. 3. Algorytm aplikacji bankowej. Zmienne, typy danych, operatory czyli jak nie stracić kontroli nad pieniędzmi w banku. 4. Instrukcje sterujące i pętle – nadzór nad kontem klienta banku i obsługa zdarzeń. 5. Tablice – zakładamy konta naszym klientom i gromadzimy niezbędne dane. 6. Obsługa wejścia i wyjścia – wprowadzanie, zapisywanie i usuwanie danych. Klienci mogą wpłacać i wypłacać pieniądze. 7. Elementy programowania obiektowego – wszystko w naszym banku jest obiektem. 8. Projektowanie graficznego interfejsu użytkownika (GUI) – biblioteka Swing.
Realizowane efekty uczenia się	PPDE_U1, PPDE_U2, PPDE_K1, PPDE_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązywanie zadań w trakcie zajęć, - projekt zespołowy (algorytm aplikacji oraz kod źródłowy w języku Java). <p>Kryteria oceny:</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie indywidualnych ocen zdobywanych za wykonanie poszczególnych zadań.</p> <p>Ocena projektu pod kątem spełniania następujących wymagań:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) algorytm w poprawny sposób przedstawia działanie poszczególnych funkcji programu, b) kod programu jest poprawnie sformatowany i opatrzone komentarzami, c) kod programu da się skompilować, a zaplanowane w algorytmie funkcje działają. <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględnia się również punkty za aktywność) według skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 40%.</p>
Literatura:	
Podstawowa	<p>Materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzącego w systemach informatycznych URK</p> <p>Sierra K., Bates B. 2012. Java. Rusz głową! Helion, Gliwice.</p> <p>Lis M. 2014. Java. Ćwiczenia praktyczne. Helion, Gliwice.</p>
Uzupełniająca	<p>Bhargava A. 2017. Algorytmy. Ilustrowany przewodnik. Helion, Gliwice.</p> <p>Wrycza S. 2010. Informatyka ekonomiczna. Praca zbiorowa. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Projekt rozwoju osobistego

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRO_W1	- koncepcje z zakresu poznawania zasobów własnych oraz ich rozwoju i zarządzania nimi, - specyfikę/ strategię działania człowieka w środowisku pracy i wykorzystywania zasobów środowiska do rozwoju w nim własnego potencjału.	FiR1_W12	SE
PRO_W2		FiR1_W05	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRO_U1	- rozpoznać czynniki rozwoju w środowisku pracy i zaplanować ścieżkę własnego rozwoju, - modyfikować własne nawyki konfrontując je z własnym potencjałem, zasobami, kompetencjami w perspektywie efektywnych oddziaływań na zasoby osobowe innych w miejscu pracy, - rozpoznać mocne i słabe strony własnego rozwoju i jest wewnętrznie zmotywowany do podejmowania nowych wyzwań na rzecz zmiany, - realizować cele długo- i krótkoterminowe, określa własne priorytety w celu podejmowania efektywnych decyzji oraz rozwiązywania pojawiających się życiowych/zawodowych problemów, - projektować ścieżkę własnego rozwoju w perspektywie oceny dotychczasowych dokonań, osiągnięć, sukcesów.	FiR1_U14	SE
PRO_U2		FiR1_U14	
PRO_U3		FiR1_U14	
PRO_U4		FiR1_U14	
PRO_U5		FiR1_U07 FiR1_U08	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRO_K1	- podejmowania systematycznych, celowych działań na rzecz rozwoju własnego, - realizacji założonych celów na rzecz rozwoju własnego poprzez strategiczne planowanie, nastawienie na osiąganie sukcesów oraz adaptację do dynamiki podejmowanych zadań i pojawiających się wraz z nimi ról, - konfrontacji oraz modyfikacji działań w przypadku pojawiających się problemów, sytuacji trudnych/kryzysowych lub czynników zakłócających realizację planów, projektów, założonych celów, - przyjmowania odpowiedzialności za siebie oraz podjęte zobowiązania oraz ma świadomość znaczenia działań na rzecz własnego rozwoju dla siebie oraz innych.	FiR1_K02	SE
PRO_K2		FiR1_K04	
PRO_K3		FiR1_K05	
PRO_K4		FiR1_K07	

Treści nauczania:

Ćwiczenia audytoryjne		30
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksyjność w poznawaniu siebie i w autodiagnozie. 2. Czynniki decydujące o rozwoju człowieka. 3. Potencjał osobisty i praca na zasobach osobistych. 4. Zasoby osobiste a kompetencje. 5. Emocje a określanie mocnych i słabych stron. 6. Potrzeby i nawyki. 7. Schematy działania człowieka a rozwój zasobów i potencjału (autokreacja). 8. Wewnątrzsterowność a skuteczność działania. 9. Wzmacnianie potencjału poprzez zaangażowanie i realizację własnych priorytetów a podejmowanie decyzji. 10. Bilans osobisty w projektowaniu i realizacji celów osobistych. 11. Własne priorytety, osiągnięcia i sukcesy. 12. Cechy osoby sukcesu a osiągnięcia i rozwój człowieka w biegu życia. 13. Projekt rozwoju własnej kariery. 14. Organizacja czasu i czas dla siebie. 15. Bilans osobisty. 	
Realizowane efekty uczenia się	PRO_W1, PRO_W2, PRO_U1, PRO_U2, PRO_U3, PRO_U4, PRO_U5, PRO_K1, PRO_K2, PRO_K3, PRO_K4.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt rozwoju osobistego, - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Kryteria ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji) – maksymalnie 5 pkt. 2. Prezentacja i obrona projektu - maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność przy opracowaniu projektu - maksymalnie 2 pkt. <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p>	
Seminarium	...	godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Literatura:		
Podstawowa	Dubois D.D., Rothwell W.J. 2018. Zarządzanie zasobami ludzkimi oparte na kompetencjach. Helion, Gliwice. Łukasik J.M. 2016. Poznać siebie i dbać o rozwój. W drodze do sukcesu. WAM, Kraków. Marciniak Ł.K., Rogala-Marciniak S. (2013). Coaching. Zbiór narzędzi wspierania rozwoju. Warszawa: Wolters Kluwer.	
Uzupełniająca	Armstrong M., Taylor S. 2016. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wolters Kluwer, Warszawa. Becker-Pestka D., Kołodziej J., Pujer K. 2017. Rozwój osobisty i zawodowy. Wybrane problemy teorii i praktyki. EXANTE, Wrocław. Rożnowski B., Fortuna P. (red.). 2020. Psychologia biznesu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	...	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Komunikacja społeczna

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
KS_W1	- cechy ludzkiej percepcji i jej znaczenie w procesie komunikacji w miejscu pracy i poza nim, - model komunikacji oraz poziomy komunikacji międzyludzkiej, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji menedżerskiej, - rolę lidera i menedżera w zarządzaniu ludźmi oraz zasady budowania relacji w zespołach.	FiR1_W05	SE
KS_W2		FiR1_W12	
KS_W3		FiR1_W12	
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
KS_U1	- właściwie zaprezentować własną osobę i zarządzać swoim profesjonalnym wizerunkiem, - przygotować prezentację biznesową i prowadzić wystąpienia publiczne, - kierować pracą zespołów i skutecznie komunikować się z członkami zespołu.	FiR1_U08	SE
KS_U2		FiR1_U11	
KS_U3		FiR1_U12 FiR1_U10	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KS_K1	- przyjmowania właściwej postawy w środowisku pracy, w tym postawy lidera i menedżera, - budowania własnej kariery i myślenia w sposób przedsiębiorczy.	FiR1_K03	SE
KS_K2		FiR1_K05	

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Percepcja i jej znaczenie w komunikacji międzyludzkiej. Cechy percepcji. 3-4. Definicje komunikacji. Sposoby porozumiewania się ludzi. 5-6. Poziomy komunikacji społecznej. Komunikacja menedżerska. 7-8. Lider a menedżer w organizacji. Podobieństwa, różnice oraz zadania. 9-10. Skuteczne komunikowanie – sposoby tworzenia skutecznych komunikatów w procesie zarządzania ludźmi. 11-12. Komunikacja w realizacji funkcji zarządzania (funkcji kierowniczych) 13-14. Bariery indywidualne i organizacyjne w komunikacji międzyludzkiej i sposoby ich niwelowania. 15. Podsumowanie zajęć i omówienie zagadnień na zaliczenie przedmiotu.		
Realizowane efekty uczenia się	KS_W1, KS_W2, KS_W3, KS_K1, KS_K2.		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny, - aktywność na zajęciach. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ze sprawdzianu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględnia się również punkty za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
Ćwiczenia audytorijne	15 godz.
Tematyka zajęć	1-2. Autoprezentacja i jej znaczenie w komunikacji. Prezentacja na forum grupy i dyskusja. 3-4. Sztuka słuchania: trening umiejętności słuchania oraz test psychologiczny. 5-6. Budowanie zespołu i zasady pracy w grupach. Zastosowanie techniki burzy mózgów w pracy zespołowej. 7-8. Budowanie skutecznych komunikatów: komunikaty asertywne, komunikaty typu „ja”, parafraza. Praca w parach oraz dyskusja. 9-10. Komunikaty informacyjne i perswazyjne. Zasady przygotowywania prezentacji perswazyjnych na przykładzie prezentacji biznesowych. 11-14. Prezentacje studentów oraz wspólna ocena wystąpień. 15. Podsumowanie zajęć z wykorzystaniem gry terenowej przygotowanej w oparciu o materiał z wykładów oraz ćwiczeń z „Komunikacji społecznej”.
Realizowane efekty uczenia się	KS_U1, KS_U2, KS_U3, KS_K1, KS_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wystąpienie publiczne – prezentacja biznesowa - zaliczenie zadań (projektów) częściowych na poszczególnych zajęciach, - ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja biznesowa – maksymalnie 4 pkt. 2. Zaliczenie zadań/projektów częściowych (praca w grupie) – maksymalnie 4 pkt. 3. Aktywność Studenta - maksymalnie 2 pkt. <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
Literatura:	
Podstawowa	Knapik W., Kielbasa B. 2019. Komunikacja społeczna w ujęciu interdyscyplinarnym: komunikacja biznesowa. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego, Kraków. Bałutowski D. 2019. O co chodzi. Praktyczny przewodnik po komunikacji interpersonalnej. Skillset, Kraków. Świątek-Barylska I. (red.). 2016. Relacje w organizacji: podręcznik menedżera. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
Uzupełniająca	Bieżące i archiwalne numery czasopism „MyCompany” i „Forbes Polska”. Kozyra B. 2016. Komunikacja bez barier. Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa. Kuc R. B., Żemigala M. 2016. Menedżer nowych czasów: najlepsze metody i narzędzia zarządzania. Onepress.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*
-----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	---	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	---	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Badania rynkowe i marketingowe

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BRM_W1	- obszary badań rynkowych i marketingowych oraz podział badań według różnych kryteriów,	FiR1_W01	SE
BRM_W2	- etapy prowadzenia badań rynkowych,	FiR1_W01	
BRM_W3	- rodzaje i zastosowanie skal pomiarowych w badaniach rynkowych,	FiR1_W08	
BRM_W4	- charakterystykę ilościowych i jakościowych metod zbierania informacji pierwotnych,	FiR1_W08	
BRM_W5	- zasady budowy kwestionariusza oraz rodzaje pytań możliwych do zastosowania w kwestionariuszu,	FiR1_W08	
BRM_W6	- charakterystykę metod doboru losowego i nielosowego próby do badań.	FiR1_W08	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
BRM_U1	- oszacować pojemności rynku na różne rodzaje produktów i usług, - obliczyć różne kategorie udziału przedsiębiorstwa w rynku oraz dokonać na tej podstawie charakterystyki konkurencyjności przedsiębiorstwa lub jego produktów, - wykonać wybrane rodzaje analiz w zakresie podstawowych obszarów rynku i marketingu.	FiR1_U03	SE
BRM_U2		FiR1_U04	
BRM_U3		FiR1_U06	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BRM_K1	- prowadzenia badań rynkowych i marketingowych dla sprawnego zarządzania przedsiębiorstwem, - prowadzenia badań i analiz rynkowych i marketingowych z uwzględnieniem poszanowania dorobku i tradycji zawodowych.	FiR1_K06	SE
BRM_K2		FiR1_K07	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Obszary badań rynkowych i marketingowych. Istota i podział badań rynkowych i marketingowych - podstawowe pojęcia. Rodzaje agencji zajmujących się badaniami rynkowymi i marketingowymi. Proces i procedura badań rynkowych i marketingowych. Źródła informacji wtórnych wykorzystywane w badaniach - ich zalety i ograniczenia. Ilościowe informacje pierwotne wykorzystywane w badaniach - metody i techniki ich pozyskiwania. 	

	<p>7. Jakościowe informacje pierwotne wykorzystywane w badaniach - metody i techniki ich pozyskiwania.</p> <p>8. Pomiar i skalowanie w badaniach rynkowych i marketingowych (skale metryczne i niemetryczne i ich wykorzystanie).</p> <p>9. Budowa kwestionariusza pomiarowego do badań pierwotnych (zasady tworzenia kwestionariusza, rodzaje pytań).</p> <p>10. Proces projektowania próby do badań (metody doboru losowego i nielosowego próby do badań)</p> <p>11. System informacji marketingowej.</p>
Realizowane efekty uczenia się	BRM_W1, BRM_W2, BRM_W3, BRM_W4, BRM_W5, BRM_W6, BRM_K1, BRM_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <p>- pisemna forma sprawdzenia wiadomości z wykładów (test wyboru i uzupełnień), - aktywność na zajęciach.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Badanie pojemność rynku - sposoby określania pojemności rynku.</p> <p>2. Badanie udziału i konkurencyjności przedsiębiorstwa na rynku - sposoby obliczania udziałów rynkowych.</p> <p>3. Wykorzystanie znajomości udziałów przedsiębiorstwa w rynku w analizach marketingowych - analiza BCG.</p> <p>4. Analiza marketingowa w zakresie produktu (określanie lojalności nabywców) oraz systemów dystrybucji (numeryczne i ważone wskaźniki dystrybucji).</p> <p>5. Marketingowa analiza działań promocyjnych.</p> <p>6. Analiza cen i popytu.</p> <p>7. Analiza sezonowości zjawisk rynkowych.</p>
Realizowane efekty uczenia się	BRM_U1, BRM_U2, BRM_U3, BRM_K1, BRM_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacje efektów uczenia się:</p> <p>- pisemna forma sprawdzenia wiadomości z ćwiczeń (zadania), - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych).</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
Literatura:	
Podstawowa	<p>Mazurek-Lopacińska K., Sobocińska M. (red.). 2020. Badania marketingowe w gospodarce cyfrowej. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław.</p> <p>Kaczmarczyk S. 2020. Badania produktów i usług w cyklu rynkowym: zastosowania badań marketingowych. Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy, Bydgoszcz.</p> <p>Mruk H. (red.). 2003. Analiza rynku. PWE, Warszawa.</p>
Uzupełniająca	<p>Kaczmarczyk S. 2007. Zastosowania badań marketingowych. Zarządzanie marketingowe i otoczenie przedsiębiorstwa. PWE, Warszawa.</p> <p>Mynarski S. 2001. Badania rynkowe w przedsiębiorstwie. Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*
-----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Principles of managerial decision / Zasady decyzji menedżerskich

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2, 4, 6****
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRB_W1 PRB_W2 PRB_W3	- szeroki kontekst systemowy biznesu, - zasady podejmowania decyzji menedżerskich, - zależności między przychodami, kosztami, produkcją, cenami.	FiR1_W01 FiR1_W03 FiR1_W09	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PRB_U1 PRB_U2 PRB_U3	- identyfikować uwarunkowania podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej - rozwiązywać problemy związane z ustalaniem kosztów i cen, - przygotować prace pisemne oraz wystąpienia publiczne w języku angielskim z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.	FiR1_U02 FiR1_U01 FiR1_U07 FiR1_U08	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRB_K1 PRB_K2	- samodzielnego podejmowania decyzji i myślenia w sposób przedsiębiorczy, - krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności.	FiR1_K05 FiR1_K01	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej – analiza rynku, cele firmy. 2. Zasady struktury rynku – kształtowanie popytu i podaży, interakcje między siłami rynkowymi. 3. Decyzje menedżerskie na konkurencyjnych rynkach – cechy konkurencji doskonałej/niedoskonałej, decyzje menedżerskie w firmach o dużej sile rynkowej. 4. Analiza produkcji - produkcja w ekonomii, krzywa możliwości produkcji, funkcja produkcji, typy funkcji produkcji. 5. Analiza sprawozdań finansowych - narzędzia analizy sprawozdań finansowych, zestawienia porównawcze, bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych. 6. Analiza kosztów – w krótkim okresie, długim okresie, rodzaje kosztów. 7. Zależności między zyskiem, wielkością produkcji, ceną i kosztami, analiza prognozy rentowności. 8. Analiza finansowa i ekonomiczna – ocena wskaźników – ex post, ex ante. 9. Podstawowe pojęcia, biznesowy system kalkulacji, metody kalkulacji kosztów, jednostki kalkulacji, pozycje kalkulacji, zadania kalkulacji. 10. Metoda rachunku kosztów działań. 11. Decyzje i strategie cenowe. Charakterystyka poszczególnych metod, procedura wyboru metod wyceny, wybór metod wyceny. 	

	12. Prezentacja projektów.
Realizowane efekty uczenia się	PRB_W1, PRB_W2, PRB_W3, PRB_U1, PRB_U2, PRB_U3, PRB_K1, PRB_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny, - projekt grupowy, - ocena aktywności na zajęciach + dyskusja panelowa. <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzian pisemny (udział w ocenie końcowej: 45%). 2. Zaliczenie projektu i dyskusja panelowa (udział w ocenie końcowej: 45%). 3. Aktywność Studenta (udział w ocenie końcowej: 10%). <p>Ocena końcowa ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p>

Literatura:

Podstawowa	<p>Jones T. 2004. Business Economics and Managerial Decision Making, Wiley (http://www.mim.ac.mw/books/Business%20Economics%20and%20Managerial%20Decision%20Making%202004.pdf)</p> <p>Wilkinson N. 2005. Managerial Economics: A Problem-Solving Approach. Cambridge University Press (http://www.mim.ac.mw/books/Managerial%20economics%20a%20problem-solving%20approach.pdf)</p> <p>Block S., Hirt. G., Danielsen B. 2016. Foundations of Financial Management. New York: McGraw-Hill Companies</p>
Uzupelniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	6	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	116	godz.	4,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

)***** Zajęcia wykazano w kilku semestrach, przy czym Student może dany przedmiot realizować tylko jeden raz.

Przedmiot:

Global economy / Gospodarka światowa

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2, 4, 6*****
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GE_W1	- rolę globalizacji w światowej gospodarce, - funkcje i rolę światowych organizacji finansowych, gospodarczych i handlowych w globalnym świecie, orientuje się w zagadnieniach związanych z globalizacją i regionalizacją, - skutki globalizacji dla światowej i narodowej gospodarki z punktu widzenia handlu i ekonomii.	FiR1_W06	SE
GE_W2		FiR1_W11	
GE_W3		FiR1_W13	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
GE_U1	- identyfikować mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia globalizacji i regionalizacji gospodarki, - ocenić wpływ handlu międzynarodowego na globalną gospodarkę i gospodarki krajowe, wyodrębnić mocne i słabe strony tej zależności, - podejmować decyzje w sprawie regulacji handlu, - przygotować prace pisemne oraz wystąpienia publiczne w języku angielskim z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.	FiR1_U01	SE
GE_U2		FiR1_U02	
GE_U3		FiR1_U04	
GE_U4		FiR1_U07 FiR1_U08	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GE_K1	- wykorzystywania wiedzy ekonomicznej w rozwiązywaniu problemów gospodarki światowej oraz korzystania z wiedzy i doświadczenia ekspertów, - krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności.	FiR1_K02	SE
GE_K2		FiR1_K01	

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Globalny świat, handel a globalizacja. 2. Ekonomia handlu międzynarodowego. 3. Dlaczego handel? Specjalizacja handlowa. 4. Rządowe rozporządzenie o handlu. 5. Liberalizacja handlu międzynarodowego. 6. Globalizacja i bezpośrednie inwestycje zagraniczne. 7. Jak zmierzyć poziom globalizacji gospodarki? 	
Realizowane efekty uczenia się	GE_W1, GE_W2, GE_W3, GE_U1, GE_U2, GE_U3, GE_U4, GE_K1, GE_K2.	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny oraz ustny, - referat, - ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzian pisemny (udział w ocenie końcowej: 30%). 2. Sprawdzian ustny (udział w ocenie końcowej: 30%). 3. Przedstawienie referatu (udział w ocenie końcowej: 30%). 4. Aktywność Studenta (udział w ocenie końcowej: 10%). <p>Ocena końcowa ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	Joshi R. M. 2009. International Business. Oxford University Press, New Delhi and New York.
	Sander, H. 2021. Understanding the New Global Economy. A European Perspective. Routledge.
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	6	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	116	godz.	4,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

)***** Zajęcia wykazano w kilku semestrach, przy czym Student może dany przedmiot realizować tylko jeden raz.

Przedmiot:

International marketing / Marketing międzynarodowy

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2, 4, 6*****
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
IMA_W1	- międzynarodowe otoczenie rynkowe oraz zróżnicowane potrzeby klientów lokalnych, regionalnych i globalnych,	FiR1_W02	SE
IMA_W2	- kluczowe podejścia do adaptacji, standaryzacji i globalizacji,	FiR1_W06	
IMA_W3	- szanse rynkowe w różnych regionach świata,	FiR1_W06	
IMA_W4	- zasady wdrożenia międzynarodowego programu marketingowego w przedsiębiorstwach działających na arenie międzynarodowej.	FiR1_W08	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
IMA_U1	- badać, analizować, syntetyzować i oceniać informacje i problemy biznesowe z międzynarodowego środowiska rynkowego,	FiR1_U02	SE
IMA_U2	- zastosować proces decyzyjny do właściwego trybu wejścia, wyboru kraju i realizacji programu marketingu międzynarodowego.	FiR1_U03	
IMA_U3	- przygotować prace pisemne oraz wystąpienia publiczne w języku angielskim z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.	FiR1_U07 FiR1_U08	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
IMA_K1	- wykorzystywania wiedzy w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych oraz korzystania z wiedzy i doświadczenia ekspertów,	FiR1_K02	SE
IMA_K2	- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności.	FiR1_K01	

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres i wyzwania marketingu międzynarodowego. 2. Międzynarodowe środowisko marketingowe. 3. Ocena możliwości rynku globalnego. 4. Produkty i usługi dla międzynarodowego konsumenta. 5. Ceny na rynkach międzynarodowych. 6. Międzynarodowe kanały dystrybucji. 7. Międzynarodowa komunikacja marketingowa. 8. Międzynarodowe targi i pokazy. 9. Globalne zarządzanie marketingowe: planowanie i organizacja. 10. Dlaczego warto jechać za granicę? 11. Poradnik dotyczący opracowania planu marketingowego. 12. Profil ekonomiczny i kulturowy kraju. 13. Globalizacja, integracja i ekspansja terytorialna. 	

	14. Polityka produktu, modyfikacja produktu. 15. Eskalacja cen. 16. Zintegrowana komunikacja marketingowa. 17. Eksport i partner biznesowy. 18. Prezentacja projektu.
Realizowane efekty uczenia się	IMA_W1, IMA_W2, IMA_W3, IMA_W4, IMA_U1, IMA_U2, IMA_U3, IMA_K1, IMA_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny, - projekt grupowy, - ocena aktywności na zajęciach + dyskusja panelowa. <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzian pisemny (udział w ocenie końcowej: 45%). 2. Zaliczenie projektu i dyskusja panelowa (udział w ocenie końcowej: 45%). 3. Aktywność Studenta (udział w ocenie końcowej: 10%). <p>Ocena końcowa ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p>

Literatura:

Podstawowa	Horska E. et al. 2014. International Marketing, within and beyond Visegrad border. Episteme, Kraków. Bielik P., Klepacki B. 2008. Agricultural Markets and Trade: Evidence and Perspectives of V4 and its neighbour - Ukraine. Warszawa. Cateora G. 2005. International Marketing. International edition: McGraw – Hill.
Uzupełniająca	Czasopismo "Marketing i rynek".

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			6	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4 ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	2	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna		116	godz.	4,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

)***** Zajęcia wykazano w kilku semestrach, przy czym Student może dany przedmiot realizować tylko jeden raz

Przedmiot:

Resource economics / Ekonomia zasobów

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2, 4, 6*****
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
REC_W1	- charakter i rolę zasobów naturalnych w gospodarce,	FiR1_W01	SE
REC_W2	- podaż i popyt na zasoby naturalne Ziemi,	FiR1_W01	
REC_W3	- zrównoważone metody zarządzania i wyceny zasobów naturalnych.	FiR1_W13	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
REC_U1	- scharakteryzować i określić poziom zasobów naturalnych na poszczególnych kontynentach,	FiR1_U01	SE
REC_U2	- określić poziom zasobów naturalnych według ich rodzajów,	FiR1_U02	
REC_U3	- opisać model zarządzania wykorzystaniem światowych zasobów naturalnych, aby do zapewnić ich dostępność w przyszłości,	FiR1_U03	
REC_U4	- przygotować prace pisemne oraz wystąpienia publiczne w języku angielskim z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.	FiR1_U07 FiR1_U08	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
REC_K1	- kreatywnego poszukiwania rozwiązań stawianych przed nim problemów, a w razie potrzeby zasięgnięcia opinii ekspertów,	FiR1_K02	SE
REC_K2	- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności.	FiR1_K01	

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ekonomiki zasobów. 2. Ekonomia zasobów naturalnych - podaż, popyt i alokacja zasobów naturalnych Ziemi. 3. Problemy z alokacją zasobów - Optymalne zarządzanie zasobami odnawialnymi. 4. Techniki rynkowe wyceny zasobów naturalnych. 5. Nierynkowe techniki wyceny zasobów naturalnych. 6. Techniki wyceny zasobów naturalnych - inne metody wyceny (metody przekrojowe, wycena zasobów ekologicznych). 	
Realizowane efekty uczenia się	REC_W1, REC_W2, REC_W3, REC_U1, REC_U2, REC_U3, REC_U4, REC_K1, REC_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny oraz ustny, - referat, - ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). 	

	Kryteria oceny: 1. Sprawdzian pisemny (udział w ocenie końcowej: 30%). 2. Sprawdzian ustny (udział w ocenie końcowej: 30%). 3. Przedstawienie referatu (udział w ocenie końcowej: 30%). 4. Aktywność Studenta (udział w ocenie końcowej: 10%). Ocena końcowa ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.
--	---

Literatura:

Podstawowa	Jonathan H. 2006. Environmental and Natural Resource Economics: A Contemporary Approach. Houghton Mifflin, 2nd edition. Tietenberg, T., & Lewis, L. 2018. Environmental and natural resource economics. Routledge.
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	6	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	116	godz.	4,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

)***** Zajęcia wykazano w kilku semestrach, przy czym Student może dany przedmiot realizować tylko jeden raz

Zajęcia semestr 3

Przedmiot:

Bankowość

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BAN_W1	- funkcjonowanie systemu bankowego oraz podstawowych instytucji tworzących system bankowy,	FiR1_W03	SE
BAN_W2	- istotę i rodzaje operacji bankowych,	FiR1_W03	
BAN_W3	- podstawowe rodzaje ryzyka w działalności bankowej,	FiR1_W06	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
BAN_U1	- analizować raporty i dane dotyczące systemu bankowego, efektywności i bezpieczeństwa banków,	FiR1_U01	SE
BAN_U2	- uzasadnić stosowanie regulacji bankowych do określonych sytuacji na rynku bankowym,	FiR1_U02	
BAN_U3	- przygotować prace pisemne z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii,	FiR1_U07	
BAN_U4	- przygotować wystąpienie publiczne.	FiR1_U08	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BAN_K1	- odpowiedzialnego kształtowania relacji między bankiem a otoczeniem, postrzegając bank jako instytucję zaufania publicznego,	FiR1_K03	SE
BAN_K2	- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem poszanowania dorobku i tradycji bankowości.	FiR1_K07	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Bank i system bankowy. 2. Polityka pieniężna banku centralnego. 3. Istota i rodzaje operacji bankowych. 4. Operacje finansujące działalność banków. 5. Finansowanie i prefinansowanie klientów. 6. Operacje rozliczeniowe. 7. Wybrane elementy zarządzania bankiem. 8. Pojęcie i rodzaje ryzyka bankowego.	
Realizowane efekty uczenia się	BAN_W1, BAN_W2, BAN_W3, BAN_K1, BAN_K2.	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny w formie testowej (test dziurawiec), - udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględniając aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 50%.</p>
Ćwiczenia audytorijne	30 godz.
Tematyka zajęć	13. Wyniki finansowe polskiego sektora bankowego. 14. Podstawowe wyniki finansowe wybranych banków. 15. Jakość portfela kredytowego w polskim systemie bankowym. 16. Kalkulacja zysku z lokat terminowych i rachunków oszczędnościowych. 17. Wybrane metody spłaty rat kredytowych. 18. Wakacje kredytowe. 19. Metoda 78. 20. Oferta kredytowa wybranych banków. 21. Oferta depozytowa banków. 22. Usługi rozliczeniowe. 23. Innowacyjne usługi banku. 24. Usługi bancassurance. 25. Prezentacja i ocena projektów.
Realizowane efekty uczenia się	BAN_U1, BAN_U2, BAN_U3, BAN_U4, BAN_K1, BAN_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - studium przypadku dotyczące wybranego banku komercyjnego lub spółdzielczego (charakterystyka banku, analiza podstawowych wyników finansowych banku, przedstawienie oferty produktowej banku dla poszczególnych segmentów klientów, polityka cenowa, prezentacja projektu), - zaliczenie zadań cząstkowych na poszczególnych zajęciach (np. analiza wyników finansowych polskiego sektora bankowego, analiza portfela kredytowego, amortyzacja kredytu), - ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych).</p> <p>Kryteria oceny: 1. Opracowanie studium przypadku (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji) – maksymalnie 10 pkt. 2. Prezentacja i obrona projektu - maksymalnie 4 pkt. 3. Zaliczenie zadań cząstkowych – maksymalnie 4 pkt. 3. Aktywność Studenta - maksymalnie 2 pkt.</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51%-60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Nieobecność na zajęciach nie zwalnia z obowiązku zaliczenia poszczególnych zadań cząstkowych. Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.</p>
Literatura:	
Podstawowa	Iwanicz-Drozdowska M., Władysław L. Jaworski, A. Szelągowska, Z. Zawadzka. 2023. Bankowość w gospodarce cyfrowej. Poltext, Warszawa. Miklaszewska E. (red.). 2019. Banki w nowym otoczeniu społecznym, gospodarczym i technologicznym. Poltext, Warszawa. Płonka A., Szafrńska M., Lalik K., Kania E. 2023. Wybrane usługi innowacyjne w bankowości spółdzielczej. Tyniec Wydawnictwo Benedyktynów, Kraków.
Uzupełniająca	Szafrńska M. 2023. Wizerunek banków spółdzielczych w segmencie klientów detalicznych. Tyniec Wydawnictwo Benedyktynów, Kraków. Szafrńska M., Żmija J. 2015. Podstawy rynków finansowych i bankowości. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków. Raport o rozwoju systemu finansowego w Polsce (najnowszy w danym roku akademickim), NBP, dostępny na: www.nbp.pl Wybrane akty prawne:

Ustawa Prawo Bankowe z dnia 29 sierpnia 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 140 poz. 939).
 Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o Narodowym Banku Polskim (Dz. U. 1997 nr 140 poz. 938 z późn. zm. 2022).
 Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o Bankowym Funduszu Gwarancyjnym, systemie gwarantowania depozytów oraz przymusowej restrukturyzacji (Dz. U. 2022 poz. 793).

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	4,0	ECTS*
----------------	-----	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	49	godz.	2,0	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	51	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Finanse publiczne

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FNP_W1	- zakres finansów publicznych w ujęciu podmiotowym i przedmiotowym, - procesy gospodarcze i społeczne zachodzące w podmiotach sektora publicznego i ich otoczeniu, - źródła dochodów i przychodów oraz kierunki wydatków i rozchodów publicznych, - przyczyny i skutki deficytu budżetowego i długu publicznego.	FiR1_W02	SE
FNP_W2		FiR1_W06	
FNP_W3		FiR1_W04	
		FiR1_W03	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
FNP_U1	- ocenić rolę sektora finansów publicznych we współczesnej gospodarce, - ustalić źródła dochodów oraz kierunków wydatków budżetu państwa, - przedstawić przyczyny i konsekwencje ekonomiczne oraz finansowe braku równowagi budżetowej oraz długu publicznego, - zidentyfikować i interpretować związki przyczynowo-skutkowe między stanem gospodarki a sytuacją finansów publicznych. - organizować pracę indywidualną oraz grupową w trakcie realizacji projektów badawczych.	FiR1_U02	SE
FNP_U2		FiR1_U06	
FNP_U3		FiR1_U01	
FNP_U4		FiR1_U03	
FNP_U5		FiR1_U11	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FNP_K1	- twórczego i krytycznego myślenia, a także wyciągania wniosków na temat stanu finansów państwa, - krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności.	FiR1_K05	SE
FNP_K2		FiR1_K01	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przyczyny tworzenia funduszy publicznych. Funkcje finansów publicznych w gospodarce narodowej. 2. Pojęcie budżetu państwa, cechy i funkcje budżetu, zasady budżetowe. Prawo Wagnera. 3. Rodzaje, źródła, struktura dochodów publicznych. 4. Podatki jako źródło dochodów publicznych, rodzaje i funkcje podatków, system podatkowy. Gospodarcze i społeczne konsekwencje opodatkowania. 5. Wydatki publiczne: klasyfikacja oraz kierunki wydatkowania środków publicznych. 6. Salda budżetowe. Równowaga budżetu. 7. Problematyka deficytu budżetowego. 8. Dług publiczny oraz sposoby jego finansowania. 	

Realizowane efekty uczenia się	FNP_W1, FNP_W2, FNP_W3, FNP_K1, FNP_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny (pytania opisowe) - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności) wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia wprowadzające do finansów publicznych. 2. Wpływ finansów publicznych na kreowanie popytu krajowego. 3. Mnożnik wydatków publicznych i jego zastosowanie. 4. Oddziaływanie opodatkowania na gospodarkę. Działanie mnożnika podatkowego. Mnożnik zrównoważonego budżetu. 5. Analiza zależności pomiędzy wymianą międzynarodową a finansami publicznymi. 6. Przedstawienie celu i zasad wykonania projektu. 7. Aktualne problemy krajowych i światowych finansów publicznych – deficyt budżetowy i dług publiczny oraz działania naprawcze podejmowane przez władze centralne. 8. Konstrukcja i testowanie narzędzia badawczego. Sprawdzian pisemny. 9. Podatki jako źródło dochodów budżetu państwa (przykład rozliczenia podatku od osób fizycznych) 10. Konsultacje danych źródłowych do realizowanego projektu. 11. Prezentacje wyników projektu. 12. Omówienie pozyskanych wyników.
Realizowane efekty uczenia się	FNP_U1, FNP_U2, FNP_U3, FNP_U4, FNP_U5, FNP_K1, FNP_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (sprawdzian obliczeniowy oraz pytania opisowe), - projekt zespołowy (realizacja wybranych zadań publicznych w jednostkach sektora finansów publicznych), - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Kryteria ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzian pisemny – udział w ocenie końcowej: 45%. 2. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji, w tym zastosowane źródła, adekwatność zastosowanych metod, poprawność wyliczeń, sposób przedstawienia) – udział w ocenie końcowej: 45%. 3. Aktywność na zajęciach – udział w ocenie końcowej: 10%. <p>Ocena ze sprawdzianu oraz za projekt ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
Literatura:	
Podstawowa	<p>Owsiak S., 2017, <i>Finanse publiczne. Współczesne ujęcie</i>, Wyd. Naukowe PWN Warszawa,</p> <p>Wołowicz T., 2021, <i>Finanse publiczne. Tom 1</i>, Wyd. WSEil, Lublin.</p> <p>Juja T. (red. nauk.), 2011, <i>Finanse publiczne</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań.</p>
Uzupełniająca	<p>Ustawy budżetowe na kolejne lata (Dzienniki Ustaw RP)</p> <p>Sprawozdania z wykonania budżetu państwa (Ministerstwo Finansów RP)</p> <p>Strony internetowe Ministerstwa Finansów www.mofnet.gov.pl</p> <p>Satola, Ł., 2012, <i>Kryzys finansów publicznych z perspektywy społeczności lokalnej</i>. Roczniki Naukowe Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu, 14(4).</p> <p>Satola Łukasz, Paluch Łukasz, Cymanow Piotr, 2021, <i>Zmiany na rynku funduszy inwestycyjnych w Polsce jako miara rozwoju krajowego rynku finansowego W: Ekonomia i finanse. Wybrane aspekty makro i mikroekonomiczne / Musiał Wiesław, Paluch Łukasz (red.)</i>, Wydawnictwo Benedyktynów Tyniec, s.153-167, ISBN 978-83-8205-131-5</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			4	ECTS*
-----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		49	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		51	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonometria

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętność z zakresu statystyki opisowej

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinacja przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKO_W1	- etapy prac nad projektem (modelem) ekonometrycznym,	FiR1_W08	SE
EKO_W2	- podstawowe rodzaje modeli ekonometrycznych i ich zastosowania,	FiR1_W08	
EKO_W3	- metody szacowania parametrów modeli ekonometrycznych oraz sposoby wnioskowania o szacowanych modelach,	FiR1_W08	
EKO_W4	- zastosowanie modeli ekonometrycznych do analizy zjawisk ekonomicznych oraz potrzebę ich wykorzystania.	FiR1_W01	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EKO_U1	- zastosować narzędzia matematyczne do modelowania procesów ekonomicznych,	FiR1_U01	SE
EKO_U2	- formułować problem badawczy w oparciu o szereg dynamiczny, przedstawić wyniki przeprowadzonych analiz oraz wnioskowanie.	FiR1_U04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKO_K1	- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności,	FiR1_K01	SE
EKO_K2	- świadomego wykorzystania poznanych metod w zagadnieniach praktycznych, w szczególności w zakresie ekonomii.	FiR1_K02	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój historyczny dyscypliny. 2. Model ekonometryczny. Definicja i specyfikacja elementów modelu. 3. Dobór zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego. 4. Klasyczny model regresji liniowej. 5. Klasyczna Metoda Najmniejszych Kwadratów. 6. Estymacja parametrów modelu z jedną zmienną objaśniającą klasyczną metodą najmniejszych kwadratów. 7. Estymacja parametrów modelu z wieloma zmiennymi objaśniającymi klasyczną metodą najmniejszych kwadratów. 8. Weryfikacja modelu liniowego. 9. Charakterystyka wybranych modeli nieliniowych. 10. Metody doboru postaci analitycznej modelu. 11. Estymacja modeli nieliniowych sprowadzalnych do postaci liniowej. 12. Klasyczna predykcja na podstawie modeli przyczynowo-opisowych. 	

	13. Modele tendencji rozwojowej jako narzędzie predykcji. 14. Funkcja produkcji. 15. Ekonometryczne modele kosztów.
Realizowane efekty uczenia się	EKO_W1, EKO_W2, EKO_W3, EKO_W4, EKO_K1, EKO_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny (rozwiązywanie zadań), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów w odniesieniu do maksymalnej punktacji (z uwzględnieniem aktywności Studenta): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie modelu ekonometrycznego, klasyfikacja modeli ekonometrycznych oraz etapy budowy modelu. 2. Wybór zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego – metoda pojemności informacyjnej Hellwiga. 3. Wybór zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego – metoda analizy grafów. 4. Estymacja jednorównaniowych modeli liniowych z jedną zmienną objaśniającą klasyczną metodą najmniejszych kwadratów. 5. Estymacja jednorównaniowych modeli liniowych z wieloma zmiennymi objaśniającymi klasyczną metodą najmniejszych kwadratów. 6. Ocena dopasowania modelu do danych empirycznych. 7. Weryfikacja liniowego modelu ekonometrycznego. Interpretacja merytoryczna. 8. Estymacja parametrów modeli nieliniowych poprzez ich linearyzację – modele liniowe względem parametrów. 9. Estymacja parametrów modeli nieliniowych poprzez ich linearyzację – modele nieliniowe względem zmiennych i parametrów. 10. Modele tendencji rozwojowej. 11. Predykcja na podstawie modeli przyczynowo-opisowych. 12. Modele tendencji rozwojowej jako narzędzie predykcji. 13. Analiza procesu produkcyjnego - funkcja produkcji typu Cobba-Douglasa. 14. Badanie efektów postępu techniczno-organizacyjnego. 15. Ekonometryczne modele kosztów.
Realizowane efekty uczenia się	EKO_U1, EKO_U2, EKO_K1, EKO_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdziany pisemne (rozwiązywanie zadań), - aktywność na zajęciach, - obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: Ocena ustalana jest na podstawie łącznej liczby uzyskanych punktów ze sprawdzianów w odniesieniu do max liczby możliwych do uzyskania punktów (z uwzględnieniem aktywności oraz zachowań Studenta): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Kukuła K. (red.). 2017. Wprowadzenie do ekonometrii – w przykładach i zadaniach. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Dudek H. 2010. Ekonometria w zarysie: jednorównaniowe liniowe modele ekonometryczne. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.
Uzupełniająca	Nowak E. 2007. Zarys metod ekonometrii – Zbiór zadań. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Welfe A. 2018. Ekonometria. Wydawnictwo Naukowe Ekonomiczne, Warszawa. Borkowski B., Dudek H., Szczęśny W. 2003. Ekonometria – Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	4	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	49	godz.	2,0	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS*
praca własna	51	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Sprawozdawczość finansowa

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	znajomość podstaw rachunkowości

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SPF_W1 SPF_W2 SPF_W3 SPF_W4 SPF_W5	- standardy zgodnie z którymi sporządza się sprawozdania finansowe, - zasady sporządzania sprawozdań finansowych, - bilansową wycenę aktywów i pasywów, - elementy sprawozdania finansowego i sprawozdania z działalności, - informacje wynikające ze sprawozdania finansowego,	FiR1_W07 FiR1_W02 FiR1_W02 FiR1_W02 FiR1_W09	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
SPF_U1 SPF_U2 SPF_U3 SPF_U4	- wycenić aktywa i pasywa dla celów sprawozdań finansowych - rozliczyć inwentaryzację, - sporządzić sprawozdanie finansowe według zasad polskich i międzynarodowych, - uzyskać właściwe informacje ze sprawozdania finansowego i sprawozdania z działalności.	FiR1_U05 FiR1_U01 FiR1_U05 FiR1_U06	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SPF_K1 SPF_K2	- wykorzystania zdobytej wiedzy zgodnie z uzasadnionym interesem jednostki w której pracuje i uzasadnionym interesem odbiorców informacji pochodzących ze sprawozdań finansowych, - stałego poszerzania swojej wiedzy na temat standardów, korzystania ze szkoleń i pomocy ekspertów.	FiR1_K06 FiR1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polskie i międzynarodowe standardy sporządzania sprawozdań finansowych. 2. Zasady i terminy sporządzania sprawozdań finansowych. 3. Wycena aktywów i pasywów dla celów bilansowych. 4. Inwentaryzacja – zasady przeprowadzania i rozliczania. 5. Jednostkowe sprawozdanie finansowe i jednostkowe sprawozdanie z działalności według standardów polskich i międzynarodowych. 6. Łączne sprawozdanie finansowe i łączne sprawozdanie z działalności według standardów polskich i międzynarodowych. 7. Skonsolidowane sprawozdanie finansowe i skonsolidowane sprawozdanie z działalności według standardów polskich i międzynarodowych. 	

	8. Sprawozdanie finansowe i sprawozdanie z działalności jednostek których akcje dopuszczone są do publicznego obrotu. 9. Badanie, zatwierdzanie i publikowanie sprawozdań finansowych. 10. Informacje wynikające ze sprawozdań finansowych.
Realizowane efekty uczenia się	SPF_W1, SPF_W2, SPF_W3, SPF_W4, SPF_W5.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny: pytanie opisowe i zadania. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Inwentaryzacja – przeprowadzanie i rozliczanie. 2. Wycena składników aktywów do bilansu. 3. Wycena pasywów do bilansu. 4. Zamykanie ksiąg i sporządzanie zestawień niezbędnych do sporządzenia sprawozdania finansowego. 5. Sporządzanie jednostkowego sprawozdania finansowego: wprowadzenia, bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych, sprawozdania ze zmian w kapitale własnym, dodatkowych not i objaśnień i jednostkowego sprawozdania z działalności. 6. Sporządzanie łącznego sprawozdania finansowego: wprowadzenia, bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych, sprawozdania ze zmian w kapitale własnym, dodatkowych not i objaśnień i łącznego sprawozdania z działalności. 7. Sporządzanie skonsolidowanego sprawozdania finansowego: wprowadzenia, bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych, sprawozdania ze zmian w kapitale własnym, dodatkowych not i objaśnień i skonsolidowanego sprawozdania z działalności. 8. Sporządzanie sprawozdania finansowego i sprawozdania z działalności jednostek których udziały są dopuszczone do publicznego obrotu. 9. Uzyskiwanie odpowiednich informacji i wyciąganie wniosków ze sprawozdań finansowych i sprawozdań z działalności.
Realizowane efekty uczenia się	SPF_U1, SPF_U2, SPF_U3, SPF_U4, SPF_K1, SPF_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - dwa kolokwia z pytaniami opisowymi oraz zadania obliczeniowe - ocena aktywności studenta oraz kompetencji społecznych Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń student musi uzyskać pozytywną ocenę z każdego z kolokwium. Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen z dwóch kolokwium + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Dyktus J., Gaetner M., Malik B. 2017. Sprawozdawczość i analiza finansowa. Difin, Warszawa. Nita B. 2020. Sprawozdawczość finansowa według polskiego prawa bilansowego. Difin. Warszawa. Pfaff J. 2020. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Uzupełniająca	Olchowicz I., Tłaczała A. 2015. Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów. Difin, Warszawa. Remlein M. 2013. Rachunkowość grup kapitałowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

System podatkowy

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SP_W1 SP_W2 SP_W3	- system podatkowy i elementy techniki podatkowej, - podstawy prawa z zakresu podatków centralnych i lokalnych, - podstawowe instytucje oraz fundamentalne zasady z zakresu ogólnego prawa podatkowego.	FiR1_W02 FiR1_W07 FiR1_W10	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
SP_U1 SP_U2 SP_U3	- identyfikować istotę podatków lokalnych i centralnych, - wskazywać regulacje dotyczące praw i obowiązków stron stosunku podatkowego w sprawach podatkowych, - poprawnie interpretować przepisy prawa podatkowego.	FiR1_U01 FiR1_U05 FiR1_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SP_K1 SP_K2 SP_K3	- stosowania przepisów w zakresie rozliczania się z podatków, - korzystania ze współczesnych narzędzi internetowych w stosunkach podatkowych, - zgodnego z przepisami ogólnego prawa podatkowego i etycznego postępowania w kontaktach z organami skarbowymi.	FiR1_K03 FiR1_K05 FiR1_K06	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawa podatkowego – przedstawienie najważniejszych aktów prawnych. 2. Charakterystyka systemu podatkowego. 3. Strategia władz fiskalnych w zakresie poboru podatków. 4. Zasady ogólne postępowania w sprawach podatkowych. 5. Organy skarbowe, obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe. 6. Omówienie istoty podatków centralnych i lokalnych. 	
Realizowane efekty uczenia się	SP_W1, SP_W2, SP_W3, SP_K1, SP_K2; SP_K3.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru), - aktywność na zajęciach oraz obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: Ocena ze sprawdzianu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności):	

	51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 60%
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe kategorie finansowe. 2. Podatek dochodowy od osób fizycznych – zasady rozliczania: <ol style="list-style-type: none"> a. działalność gospodarcza, b. stosunek pracy, c. umowy cywilno-prawne. 3. Podatek dochodowy od osób prawnych - zasady rozliczania. 4. Podatek od towarów i usług -zasady rozliczania. 5. Wybrane podatki lokalne - zasady rozliczania. 6. Procedury w sprawach podatkowych. 7. Wykonanie projektu przypadku prawnego i rozwiązanie przypadku na ocenę.
Realizowane efekty uczenia się	SP_U1, SP_U2, SP_U3, SP_K1, SP_K2, SP_K3.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt (przygotowanie przypadku prawnego i rozwiązanie przypadku), - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Kryteria ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji) – maksymalnie 7 pkt. 2. Aktywność na zajęciach - maksymalnie 3 pkt. <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 40%.</p>

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo podatkowe z kasusami i pytaniami. Seria akademicka, P. Borszowski (red.), 2020, Wolters Kluwer, wyd. 2. 2. Wolański R. 2020. System podatkowy. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska SA 3. Klonowska A. 2017. Luka podatkowa. Skutki dla finansów publicznych, Wydawnictwo C.H. Beck.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych, z późn. zm. 2. Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych, z późn. zm. 3. Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług, z późn. zm. 4. Ustawa z dnia 12 stycznia 1991 r. o podatkach i opłatach lokalnych, z późn. zm. 5. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. – Ordynacja podatkowa, z późn. zm.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	3	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ochrona własności intelektualnej

Wymiar ECTS	1
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
OWI_W1 OWI_W2	- najważniejsze pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej, - najważniejsze instytucje prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej).	FiR1_W10 FiR1_W10	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
OWI_U1	- indywidualnie lub jako część zespołu pracować w celu ustalenia treści normy, jak powinna znaleźć zastosowanie w konkretnym przypadku.	FiR1_U12	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
OWI_K1	- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, a także zasięgania opinii ekspertów.	FiR1_K01 FiR1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Prawo polskie: rys historyczny, systemy prawa, gałęzie prawa, dziedziny prawa. 2. Język prawny a język prawniczy. 3. Źródła prawa autorskiego, modele prawa autorskiego. 4. Definicja utworu i autora. 5. Katalog osobistych oraz majątkowych praw autorskich. 6. Naruszenie praw autorskich i roszczenia. 7. Dozwolony użytek chronionych utworów, domena publiczna. 8. Utwór audiowizualny, program komputerowy. 9. Ochrona wizerunku. 10. Prawo własności przemysłowej (wynalazek i patent, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, znak towarowy, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych).	
Realizowane efekty uczenia się	OWI_W1, OWI_W2, OWI_U1, OWI_K1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (rozwiązywanie kazuś - samodzielnie lub w zespołach dwuosobowych), - aktywność na zajęciach. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:	

	51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Ustalając ocenę końcową uwzględnia się również aktywność studentów (ocena kompetencji społecznych).
--	---

Literatura:

Podstawowa	Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych. (Dz.U. 1994 nr 24 poz. 83). Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej. (Dz.U. 2001 nr 49 poz. 508).
Uzupełniająca	Sieńczyło-Chłabicz J. (red.). 2021. Prawo własności intelektualnej. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	1,0	ECTS*
----------------	-----	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	18	godz.	0,7	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	7	godz.	0,3	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Arkusz kalkulacyjny w finansach

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
AKF_W1	- możliwości zastosowań arkusza kalkulacyjnego w finansach.	FIR1_W08	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
AKF_U1	- korzystać z zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego, - wykonać analizy i rozwiązywać problemy decyzyjne z zakresu finansów przedsiębiorstw, - projektować arkusze kalkulacyjne w obszarze finansów i controllingu.	FIR1_U04	SE
AKF_U2		FIR1_U04	
AKF_U3		FIR1_U06	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
AKF_K1	- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, - zasięgnięcia pomocy u eksperta w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	FIR1_K01	SE
AKF_K2		FIR1_K02	

Treści nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Podstawowe funkcje statystyczne i logiczne. Funkcje finansowe w arkuszu kalkulacyjnym (przyszła wartość inwestycji, obecna wartość inwestycji, stopa zwrotu z inwestycji, wewnętrzna stopa zwrotu). Analiza finansowa – wyliczenia oraz prezentacja wyników: <ul style="list-style-type: none"> - wskaźniki płynności finansowej, - wskaźniki zadłużenia, - wskaźniki rentowności, - wskaźniki operacyjności (sprawności działania). Stosowanie tabel przestawnych do analizy dużych zbiorów danych: <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie tabeli przestawnej, - struktura danych wykorzystanych do tabeli przestawnej, - analiza kosztów w układzie MPK za pomocą tabel przestawnych, - raport poniesionych kosztów w podziale na MPK, Planowanie płynności finansowej firmy – narzędzie symulacji. Optymalizacja kosztów. 	
Realizowane efekty uczenia się	AKF_W1, AKF_U1, AKF_U2, AKF_U3, AKF_K1, AKF_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (rozwiązywanie zadań w arkuszu kalkulacyjnym),	

	<p>- ocena aktywności na zajęciach oraz obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych).</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów ze sprawdzianu (z uwzględnieniem punktów za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 60%.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	Próchnicki W. 2014 Kontroling finansowy w Excelu. Wydawnictwo Wiedza i Praktyka sp. z o.o. Warszawa. Winston W., 2022. Excel 2021 i Microsoft 365. Analiza i modelowanie danych biznesowych”, Promise.
Uzupełniająca	Próchnicki W. 2012. Zastosowanie Excela w pracy analityka finansowego, specjalisty ds. controllingu i analityka sprzedaży (ebook). Helion.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Marketing bankowy

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MB_W1 MB_W2 MB_W3	- istotę marketingu bankowego, - zasady przygotowania strategii marketingowej banku, - zachowania rynkowe klientów banków.	FiR1_W02 FiR1_W06 FiR1_W05	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MB_U1 MB_U2	- wybrać odpowiedni instrument służący do realizowania przyjętych celów marketingowych, - dokonać segmentacji klientów banku.	FiR1_U01 FiR1_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MB_K1 MB_K2	- prowadzenia działalności zawodowej w sposób odpowiedzialny i etyczny, - uwzględniania czynników wielokulturowych w przygotowaniu projektów marketingowych.	FiR1_K06 FiR1_K04	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do marketingu bankowego: rola i znaczenie marketingu w sektorze bankowym. 2. Marketing strategiczny i operacyjny. 3. Konsument i jego zachowania na rynku usług bankowych. 4. Bankowe badania marketingowe. 5. Komunikacja marketingowa w bankowości: reklama, public relations i media społecznościowe. 6. Technologie cyfrowe w marketingu bankowym, bankowość elektroniczna i bezpieczeństwo w sieci. 7. Budowanie więzi z klientem – lojalność klienta i wizerunek banku. 8. Bankowość dla sektorów specjalnych: dostępność usług bankowych dla osób z niepełnosprawnościami, seniorów i innych grup wrażliwych.
Realizowane efekty uczenia się	MB_W1 MB_W2 MB_W3, MB_K1, MB_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testowej, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględnia się również punkty za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rynek usług bankowych w Polsce – analiza przypadku. 2. Produkt bankowy, cena, dystrybucja usług bankowych oraz polityka promocji. 3. Sztuka kreowania pozytywnego wizerunku banku. 4. Analiza wybranych przypadków marketingu bankowego i opracowanie rekomendacji. 5. Etyczne wyzwania w marketingu bankowym – dyskusja plenarna. 6. Tworzenie i prezentacja kampanii marketingowej wybranego produktu bankowego. 7. Badanie wpływu działań marketingowych banków w mediach społecznościowych. 8. Innowacje w bankowości: analiza fintechowych rozwiązań i prezentacja nowych pomysłów. 9. Ochrona konsumenta na rynku usług bankowych. 10. Prezentacja i omówienie projektów.
Realizowane efekty uczenia się	MB_U1, MB_U2, MB_K1, MB_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt grupowy w 2-3 osobowych zespołach w formie prezentacji multimedialnej z możliwością wykorzystania innych materiałów dydaktycznych dotyczący studium przypadku wybranego banku ze szczególnym uwzględnieniem aspektów marketingowych, - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Kryteria ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie projektu (kreatywność, kompletność i jakość przygotowanego projektu) - maksymalnie 5 pkt. 2. Prezentacja projektu i umiejętność przekazywania informacji - maksymalnie 3 pkt. 3. Zaangażowanie przy opracowaniu projektu i umiejętność pracy zespołowej - maksymalnie 2 pkt. <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>

Literatura:

Podstawowa	Kolasa M. 2016. Marketing bankowy. CEDEWU, Warszawa. Grzywacz J. 2010. Marketing banku. Difin, Warszawa. Grzegorzczak W. 2004. Marketing bankowy. OF Branta, Łódź.
Uzupełniająca	Szafrańska M., Żmija J. 2015. Podstawy rynków finansowych i bankowości. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków. Bank - miesięcznik

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz. 1,4 ECTS*
w tym:	wykłady	15 godz.
	ćwiczenia i seminaria	15 godz.
	konsultacje	2 godz.
	udział w badaniach	... godz.
	obowiązkowe praktyki i staże	... godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz. 0 ECTS*
praca własna	41	godz. 1,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

System podatkowy w rolnictwie

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SPR_W1	- teorie rent ekonomicznych oraz zasady ich zastosowania w systemach podatkowych,	FiR1_W02	SE
SPR_W2	- istotę i zasady opodatkowania rolnictwa i gospodarstw rolnych.	FiR1_W07	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
SPR_U1	- oszacować wysokość podstawowych obciążeń podatkowych w gospodarstwie rolnym,	FiR1_U02	SE
SPR_U2	- odszukać w zapisach prawnych informacje o ulgach i zwolnieniach podatkowych z jakich mogą korzystać właściciele gospodarstw rolnych.	FiR1_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SPR_K1	- samodzielnej oceny wpływu proponowanych rozwiązań podatkowych na sytuację rodziny rolniczej oraz budżetu państwa i gminy.	FiR1_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. System podatkowy w Polsce – podstawowe pojęcia. 2. Teoria renty gruntowej a system opodatkowania rolnictwa. 3. Opodatkowanie ziemi rolniczej. 4. Opodatkowanie dochodów rolniczych. 5. Podatki pośrednie w rolnictwie. 6. Ewolucja systemu podatkowego – szanse i zagrożenia dla rolnictwa w przyszłości. 	
Realizowane efekty uczenia się	SPR_W1, SPR_W2, SPR_K1.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie w formie ustnej (Student losuje pytanie), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie wykładów należy uzyskać co najmniej 50% punktów z kolokwium ustnego.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu ustalana na podstawie liczby łącznie uzyskanych punktów z wykładów i ćwiczeń:</p>	

	51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. System podatkowy w Polsce – podstawowe pojęcia. 2. Renta gruntowa – zadania. 3. Podatek rolny – zadania. 4. Podatek od nieruchomości – zadania. 5. Podatek dochodowy w rolnictwie – zadania. 6. Podatek VAT w rolnictwie – zadania. 7. Przegląd systemów opodatkowania rolnictwa w wybranych krajach świata.
Realizowane efekty uczenia się	SPR_U1, SPR_U2, SPR_K1.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - wykonanie zadań obliczeniowych w trakcie zajęć, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń należy uzyskać co najmniej 50% punktów za zadania wykonywane w trakcie ćwiczeń. Ocena końcowa z przedmiotu ustalana na podstawie liczby łącznie uzyskanych punktów z wykładów i ćwiczeń: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.

Literatura:

Podstawowa	Ustawa o podatku rolnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 333, z 2023 r. poz. 1450, z późn. zm.) Ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2647, z późn. zm.) Ustawa o podatku od towarów i usług (Dz. U. z 2023 r. poz. 1570, 1598, 1852, z późn. zm.) Wojewodziec T. 2017. Procesy dywestyacji i dezagrarnizacji w rolnictwie o rozdrobnionej strukturze agrarnej. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rolniczego im. H. Kołłątaja w Krakowie nr 535, seria rozprawy z. 412, ss. 287. ISSN 1899-3486
Uzupełniająca	Jezowit-Jurek M., Wojewodziec T. 2013. Podatek katastralny – wybrane aspekty. Wieś i Doradztwo nr 1-2 (73-74), s. 18-20. Płonka A., Wojewodziec T. 2013. System opodatkowania działalności rolniczej – ogólne zasady rozliczania podatku od towarów i usług (VAT) w gospodarstwach rolnych. Materiały szkoleniowe „Szkolenia w zakresie finansów gospodarstwa rolnego oraz ubezpieczenia rolników i gospodarstw rolnych w województwie małopolskim”. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Małopolska Izba Rolnicza, Małopolski Ośrodek Doradztwa Rolniczego, Kraków, s. 27-42. Wojewodziec T. 2017. Czy rolnicy zyskali na zmianie sposobu ustalania stawki podatku rolnego. Wieś i Doradztwo nr 3, s. 15-18.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	3	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Towaroznawstwo

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TOW_W1	- pojęcia związane z towaroznawstwem,	FiR1_W01	SE
TOW_W2	- metody przetwarzania i sposoby przechowywania surowców roślinnych,	FiR1_W10	
TOW_W3	- zagrożenia płynące z zanieczyszczenia i skażenia surowców i wyrobów,	FiR1_W02	
TOW_W4	- znaczenie i funkcje opakowań oraz znakowania wyrobów.	FiR1_W02	
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
TOW_U1	- ocenić jakość wybranych surowców i wyrobów roślinnych oraz zwierzęcych,	FiR1_U03	SE
TOW_U2	- formułować logiczne wnioski płynące z oceny technologii przetwórstwa podstawowych surowców,	FiR1_U06	
TOW_U3	- ocenić jakość i funkcje opakowań.	FiR1_U01	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TOW_K1	- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności,	FiR1_K01	SE
TOW_K2	- działania w sposób etyczny i zgodny z interesem publicznym.	FiR1_K06	

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie, podstawowe definicje i klasyfikacja surowców i wyrobów. 2. Klasyfikacja i parametry oceny jakości wyrobów. 3. Technologia przetwórstwa ziarna zbóż. Koncentraty zbożowe. Ekspandowanie i ekstruzja. 4. Technologia produkcji słoju i zarys technologii produkcji piwa. 5. Technologia produkcji cukru z korzeni buraka cukrowego. 6. Technologia produkcji i przetwórstwo olejów roślinnych. 7. Przetwórstwo bulw ziemniaka. 8. Przetwórstwo nasion roślin strączkowych na przykładzie soi. 9. Substancje dodatkowe stosowane w przemyśle spożywczym. 10. Zanieczyszczenia żywności. 11. Wybrane aspekty towaroznawstwa przemysłowego. 12. Systemy zarządzania jakością. 13. Przechowalność surowców roślinnych i magazynowanie wyrobów. 14. Opakowania w strategii nowego produktu. Opakowania a ochrona środowiska. 		
Realizowane efekty uczenia się	TOW_W1, TOW_W2, TOW_W3, TOW_W4, TOW_K1, TOW_K2.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny:		

	Ocena jest ustalana na podstawie liczby (łącznie) uzyskanych punktów ze sprawdzianu oraz za aktywność: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Ocena towaroznawcza mąki. 2. Ocena towaroznawcza przetworów zbożowych. 3. Ocena towaroznawcza bulw ziemniaka. 4. Ocena towaroznawcza tłuszczów jadalnych. 5. Ocena towaroznawcza korzeni buraka. 6. Ocena towaroznawcza miodu i produktów pszczołowych. 7. Ocena towaroznawcza nasion roślin bobowatych. 8. Ocena towaroznawcza wybranych wyrobów pochodzenia zwierzęcego. 9. Ocena cech i funkcji opakowań.		
Realizowane efekty uczenia się	TOW_U1, TOW_U2, TOW_U3, TOW_K1, TOW_K2.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawozdania z wykonanych ćwiczeń, - udział w dyskusji (aktywność) oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych Studenta. Kryteria oceny: Ocena jest ustalana na podstawie liczby (łącznie) uzyskanych punktów za opracowane sprawozdania oraz za aktywność: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.		

Literatura:

Podstawowa	Świdorski F. (red.). 1999. Żywność wygodna i żywność funkcjonalna. WNT, Warszawa. Świdorski F. (red.). 2010. Towaroznawstwo żywności przetworzonej. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. Emblem A., Emblem H. 2014. Technika opakowań. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Świetlikowska K. 2008. Surowce spożywcze pochodzenia roślinnego. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.
Uzupełniająca	Bączkiewicz M., Fortuna T., Juszczyk L., Sobolewska-Zielinska J. 2012. Podstawy analizy i oceny jakości żywności. Skrypt do ćwiczeń. Wydawnictwo UR w Krakowie, Kraków. Pazera T., Rzemieniuk T. 1998. Browarnictwo. WSiP, Warszawa. Leszczyński K., Żbikowska A. 2016. Opakowania i pakowanie żywności. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. Korzeniowski A., Ankiel-Homa M., Czaja-Jagielska N. 2011. Innowacyjne opakowania. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE		3,0	ECTS*
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4 ECTS*
w tym:			
wykłady	15	godz.	
ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
konsultacje	2	godz.	
udział w badaniach	...	godz.	
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć.

Przedmiot:

Przywództwo w biznesie

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z podstaw marketingu i podstaw zarządzania

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PB_W1 PB_W2 PB_W3 PB_W4	- pojęcie, modele i zasady zarządzania personelem, - cechy kultury organizacji w perspektywie przywództwa, - teorie przywództwa, cechy i kompetencje przywódcy, - specyfikę zarządzania personelem w perspektywie komunikacji interpersonalnej, dzielenia się zadaniami, motywowania personelu i dobrostanem,	FiR1_W05 FiR1_W05 FiR1_W12 FiR1_W12	SE
PB_W5	- specyfikę ZZL (zarządzania talentami) i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu personelu.	FiR1_W13	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PB_U1 PB_U2 PB_U3	- komunikować się z osobami/personelem, - stosować i dobierać indywidualnie do osób metody i techniki motywowania, - zorganizować efektywne warunki pracy dbając o przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu i dobrostan personelu i własny,	FiR1_U08 FiR1_U10 FiR1_U11	SE
PB_U4	- zbudować zespół pracowników, rozpoznać typy ról i przydzielić odpowiednie zadania,	FiR1_U12	
PB_U5	- stosować metody i techniki diagnozowania zasobów personelu oraz zarządzania jego talentami.	FiR1_U14	
PB_U6	- organizować pracę własną i personelu/osób/grupy,	FiR1_U12	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PB_K1 PB_K2 PB_K3	- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, - rozwoju własnego potencjału, myślenia twórczego i krytycznego, - postępowania zgodnie z zasadami etyki.	FiR1_K01 FiR1_K05 FiR1_K06	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15
Tematyka zajęć	1) Kultura organizacji i klimat organizacyjny. 2) Przywództwo w organizacji: przywództwo a kierowanie przywództwo z zarządzanie menadżerowie a liderzy. 3) Teorie przywództwa w biznesie. 4) Cechy i kompetencje przywódcy. Dzielenie się przywództwem. 5) Przywództwo w biznesie a dobrostan zawodowy.

	6) Przywództwo w biznesie a komunikacja w organizacji. 7) Motywacja i potrzeby pracowników w efektywnym przywództwie.
Realizowane efekty uczenia się	PB_W1, PB_W2, PB_W3, PB_W4, PB_W5, PB_K1, PB_K2, PB_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny, - aktywność na zajęciach. Kryteria oceny: Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględnia się również punkty za aktywność): 51%-60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.

Ćwiczenia audytoryjne 15

Tematyka zajęć	1) Dobór zespołu pracowników. 2) Zespół pracowniczy, typy ról pracowników w zespole a możliwości realizacji zadań. 3) Zarządzanie talentami. 4) Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	PB_U1, PB_U2, PB_U3, PB_U4, PB_U5, PB_U6, PB_K1, PB_K2, PB_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - projekt indywidualny/grupowy, - zadania indywidualne (z zakresu opracowania strategii motywacji pracowników oraz przeciwdziałania ich wypaleniu zawodowemu), - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Kryteria ocen: 1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji) – maksymalnie 4 pkt. 2. Opracowanie 2 indywidualnych zadań (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji) – maksymalnie 4 pkt. 3. Aktywność na zajęciach - maksymalnie 2 pkt. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.

Literatura:

Podstawowa	Armstrong M., Taylor S. 2016. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wolters Kluwer, Warszawa. Stuss M. 2021. Zarządzanie talentami. Koncepcje, modele i praktyki. Wyd. UJ, Kraków. Robbins S. P., Judge T. A. 2011. Zachowania w organizacji. PWE, Warszawa.
Uzupełniająca	Korzeniowski L. 2011. Podstawy zarządzania organizacjami. Difin, Warszawa. Makin P., Cooper C., Cox Ch. 2000. Organizacje a kontrakt psychologiczny. Zarządzanie ludźmi w pracy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Rożnowski B., Fortuna P. (red.). 2020, Psychologia biznesu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE 3 ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Tworzenie stron internetowych na bazie CMS

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TSI_W1	- pojęcie rozwoju marki internetowej, a także podstawowe pojęcia wykorzystywane w marketingu internetowym, - pojęcie analityki internetowej oraz metody jakimi posługuje się analityka internetowa.	FiR1_W02	SE
TSI_W2		FiR1_W08	
UMIĘTNOŚCI - potrafi			
TSI_U1	- śledzić proces konwersji i analizować efektywność akcji w aplikacjach i portalach social-media, - korzystać z narzędzi do analiz ruchu w sieci i na tej podstawie podejmować odpowiednie kroki związane z SEM; potrafi promować markę wykorzystując dane pochodzące z narzędzi analitycznych, - wykorzystywać narzędzia sztucznej inteligencji do optymalizacji SEO, pod kątem systemów zarządzania treścią.	FiR1_U04	SE
TSI_U2		FiR1_U06	
TSI_U3		FiR1_U14	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TSI_K1	- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i wdrażania innowacji, - dostrzegania zmian w otoczeniu prawnym dotyczącym praw autorskich, w szczególności w zakresie wykorzystywania obcych źródeł, - akceptowania odpowiedzialności związanej z promowaniem marki w Internecie i konieczności reprezentowania jej w realnym świecie.	FiR1_K05	SE
TSI_K2		FiR1_K06	
TSI_K3		FiR1_K02	

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instalacja i konfiguracja systemów CMS na serwerze domowym. 2. Instalacja i konfiguracja systemów CMS na serwerach zewnętrznych. 3. Omówienie pozytywnych i negatywnych aspektów systemów CMS. 4. Podstawowa konfiguracja systemu WordPress. 5. Różnice pomiędzy widżetami i wtyczkami. 6. Portale i aplikacje społecznościowe a systemy CMS. 7. Podstawy teoretyczne działania wyszukiwarek internetowych. 8. Algorytmy i ranking w wyszukiwarkach. 9. Optymalizowanie strony pod wyszukiwarkę (SEO). 10. Czym jest SEO organiczne? 11. Kampanie marketingowe w Internecie (SEM). 12. Pozycjonowanie strony poprzez obecność w zewnętrznych serwisach. 		
Realizowane efekty uczenia się	TSI_W1, TSI_W2, TSI_K1, TSI_K2, TSI_K3.		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium, test wielokrotnego wyboru, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględnia się również punkty za aktywność):</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
Ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konfiguracja systemu WordPress. 2. Budowanie strony, dodawanie podstron, tworzenie artykułów i tagów, menu. 3. Wybór szablonu strony. 4. Widżety strony i ich funkcjonalność w zależności od rozbudowy szablonu. 5. Dodawanie multimediów do strony. 6. Rozbudowa strony internetowej dzięki wykorzystaniu wtyczek. 7. Aktywne połączenie strony aplikacjami i portalami społecznościowymi. 8. Prawa użytkowników na stronie. 9. Bezpieczeństwo systemów CMS. 10. Konfiguracja pliku robots.txt. 11. Przyczyny spadków pozycji w wynikach wyszukiwania.
Realizowane efekty uczenia się	TSI_U1, TSI_U2, TSI_U3, TSI_K1, TSI_K2, TSI_K3.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie poszczególnych etapów projektu marki internetowej, - ocena aktywności na zajęciach oraz obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena projektu z uwzględnieniem następujących elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikacja wizualna marki, - konfiguracja systemu CMS, - rozszerzenie podstawowych funkcjonalności wybranego systemu CMS, - plan działania SEO, - plan działania SEM. <p>Sposób ustalania oceny:</p> <p>2.0 – brak przygotowania do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia poprawnie wykonanych projektów z 3 (trzech) etapów pracy.</p> <p>3.0 – dostateczne przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia 2 (dwóch) etapów pracy, pojedynczy błąd w którymkolwiek ze złożonych projektów.</p> <p>3.5 – plus dostateczne przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia 2 (dwóch) wykonanych etapów pracy.</p> <p>4.0 – dobre przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminu złożenia 1 wykonanego etapu pracy, pojedynczy błąd w którymkolwiek ze złożonych projektów.</p> <p>4.5 – plus dobre przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminu złożenia 1 (jednego) etapu pracy.</p> <p>5.0 – bardzo dobre przygotowanie do zajęć, przedstawienie wszystkich poprawnie wykonanych projektów.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
Literatura:	
Podstawowa	<p>Duckett J. 2014. HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Podręcznik Front End Developera. Helion, Gliwice.</p> <p>Wilson T. 2017. WordPress dla małych firm. Proste strategie tworzenia dynamicznych witryn WWW. Helion, Gliwice.</p> <p>Enge E., Spencer S., Stricchiola J. 2016. SEO, czyli sztuka optymalizacji witryn dla wyszukiwarek. Helion, Gliwice.</p> <p>Mazur D. 2015. HTML5 i CSS3 : definicja nowoczesności. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p>
Uzupełniająca	<p>Marzec K. 2016. Narzędzia Google dla e-commerce. Helion, Gliwice.</p> <p>WPZEN, WordPress: podręcznik dla początkujących: https://wpzen.pl/podrecznik/</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*
-----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Fundusze Unii Europejskiej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FUE_W1	- pojęcia i zasady funkcjonowania polityki strukturalnej UE,	FiR1_W02	SE
FUE_W2	- zasady wykorzystania poszczególnych funduszy UE w Polsce.	FiR1_W03	
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
FUE_U1	- przygotować i wypełnić wniosek w ramach funduszy UE,	FiR1_U04	SE
FUE_U2	- pracować twórczo w zespole projektowym, który będzie realizował działania finansowane z funduszy UE.	FiR1_U12	
FUE_U3	- przygotować wystąpienie publiczne.	FiR1_U08	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FUE_K1	- wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania funduszy UE, a także sięgania opinii ekspertów,	FiR1_K02	SE
FUE_K2	- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności.	FiR1_K01	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia polityki regionalnej oraz funduszy strukturalnych UE. 2. Charakterystyka funduszy strukturalnych od momentu wstąpienia Polski do UE 2004-2020. 3. Zasady działania funduszy strukturalnych oraz polityki horyzontalne. 3. Programy operacyjne 2014-2020 – podsumowanie wykorzystania środków UE. 4. Charakterystyka Funduszy Europejskich na Infrastrukturę, Klimat, Środowisko 2021-2027. 5. Charakterystyka Funduszy Europejskich dla Nowoczesnej Gospodarki 2021-2027. 6. Charakterystyka Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego 2021-2027. 7. Charakterystyka Funduszy Europejskich na Rozwój Cyfrowy 2021-2027. 8. Charakterystyka Funduszy Europejskich dla Polski Wschodniej 2021-2027. 9. Charakterystyka Funduszy Europejskich dla 16 Regionalnych Programów 2021-2027. 10. Charakterystyka Funduszy Europejskich dla Rybactwa. 11. Programy Interreg (Europejskiej Współpracy Terytorialnej). 12. Plan Strategiczny dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027. 	
Realizowane efekty uczenia się	FUE_W1, FUE_W2, FUE_K1, FUE_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (test) - aktywność na zajęciach. Kryteria oceny:	

	Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%
--	--

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
-----------------------	----	-------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do funduszy strukturalnych UE 2. Przygotowanie w formie prezentacji przykładów projektów zrealizowanych z wykorzystaniem funduszy strukturalnych UE 3. Zapoznanie się z generatorami wniosków, z wybranych Programów w ramach Funduszy Europejskich 2021-2027 4. Wypełnianie wniosku w ramach wybranego działania z funduszy strukturalnych UE 5. Prezentacja przygotowanych wniosków w ramach funduszy strukturalnych UE 2021-2027
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	FUE_U1, FUE_U2, FUE_U3, FUE_K1, FUE_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - referat (zaprezentowanie przykładów zrealizowanych projektów UE), - opracowanie wniosku w ramach wybranego działania z funduszy strukturalnych UE - ocena aktywności studenta.</p> <p>Kryteria oceny: 1. Przygotowanie referatu (dobór i poprawność treści, struktura, poprawność wniosków, sposób wygłoszenia) – maksymalnie 4 pkt. 2. Opracowanie wniosku – maksymalnie 4 pkt. 3. Aktywność na zajęciach - maksymalnie 2 pkt.</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Dubel P. 2021. Zarządzanie funduszami strukturalnymi Unii Europejskiej a polityka rozwoju. PWE, Warszawa. Nurzyńska I. 2011. Fundusze Unii Europejskiej a system finansowania inwestycji ze środków publicznych w Polsce. IRWiR PAN, Warszawa. Fundusze UE - Dokumenty: www.funduszeuropejskie.gov.pl
Uzupełniająca	Małuszyńska E., Gruchman B. 2006. Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 1. Kawecka-Wyrzykowska E. 2009. Polityki gospodarcze UE. Wydawnictwo SGH, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	3	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Socjologia biznesu

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SB_W1	- wybrane zagadnienia z zakresu takich subdyscyplin jak socjologia ekonomii, gospodarki i biznesu oraz sposoby skutecznego komunikowania się, - miejsce człowieka w gospodarce.	FiR1_W01	SE
SB_W2		FiR1_W12	
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
SB_U1	- wskazać i wykorzystać techniki mające na celu wywieranie wpływu społecznego, - określić umiejętności pozwalające na skuteczne negocjowanie.	FiR1_U12	SE
SB_U2		FiR1_U10	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SB_K1 SB_K2	- skutecznego negocjowania z uwzględnieniem dorobku i tradycji zawodowych, - dostrzegania istoty i powszechności wpływu społecznego w codziennym życiu.	FiR1_K07 FiR1_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia a ekonomia – definicje oraz problemy badawcze. 2. Socjologia ekonomiczna, socjologia gospodarki, socjologia biznesu. 3. Historia myśli społecznej – nurt socjologiczny i ekonomiczny. 4. Rozwój społeczno-gospodarczy. 5. Nierównomierność tempa rozwoju w czasie i w przestrzeni. 6. Koncepcje człowieka w gospodarce - człowiek społeczny. 7. Człowiek ekonomiczny oraz człowiek społeczno-ekonomiczny. 8. Współczesna koncepcja homo socio-oeconomicus. 9. Ekonomia społeczna, ekonomia behawioralna. 10. Znaczenie podmiotów ekonomii społecznej dla rozwoju lokalnego. 11. Współczesne przemiany struktury społecznej. 12. Stratyfikacja, style życia, konsumpcja. 13. Etyka w biznesie. 14. Negocjacje i konflikty. 15. Rodzaje zachowań nieasertywnych. Asertywność. 	
Realizowane efekty uczenia się	SB_W1, SB_W2, SB_K1, SB_K2	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (2 pytania opisowe), - udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności) wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział o ceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 50%.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projektowanie komunikacji w biznesie. 2. Socjologia konsumenta i komunikacji rynkowej. 3. Psychologia zachowań konsumenckich. 4. Współczesna koncepcja homo socio-oeconomicus – analiza tekstu. 5. Psychologia wpływu społecznego - techniki wpływu. 6. Czy studenci stosują techniki manipulacji? - ankieta do wpływu społecznego. 7. Zastosowania technik w praktyce/przestrzeni publicznej. 8. Rola i funkcje komunikacji niewerbalnej. 9. Środowisko pracy. Proksemika jako forma organizacji przestrzeni. 10. Przetarg pozycyjny czy negocjacje wokół meritum. Jak negocjować skutecznie. 11. Gry negocjacyjne. 12. Komunikacja perswazyjna, strategię zachowań perswazyjnych. 13. Umiejętność postępowania w sytuacji konfliktowej. 14. Procesy rozwiązywania konfliktów. 15. Asertywność – analiza tekstu.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	SB_U1, SB_U2, SB_K1, SB_K2.
--------------------------------	-----------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - projekt (wykorzystanie technik wpływu społecznego w przestrzeni publicznej), - zadania rozwiązywane w trakcie zajęć (komunikacja i negocjacje), - aktywność na zajęciach.</p> <p>Kryteria ocen: 1. Przygotowanie projektu (dobór i poprawność treści, struktura, poprawność wniosków) – maksymalnie 5 pkt. 2. Rozwiązywanie zadań – maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność na zajęciach - maksymalnie 2 pkt. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział o ceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p>Aronson E., Aronson J. 2020. Człowiek istota społeczna. Wydanie nowe. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Cialdini R. 2023. Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.</p> <p>Morawski W. 2012. Socjologia ekonomiczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p>
Uzupełniająca	<p>Rożnowski B., Fortuna P. 2020. Psychologia biznesu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Chmielecki M. 2022. Techniki negocjacji i wywierania wpływu. Wydawnictwo OnePress, Gliwice.</p> <p>Giddens A. 2020. Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Fundamentals of marketing / Podstawy marketingu

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3, 5*****
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FOM_W1 FOM_W2 FOM_W3 FOM_W4	- funkcjonowanie rynku i pozycję firmy w konkurencyjnej sytuacji rynkowej, - funkcje i znaczenie marketingu, - zastosowanie narzędzi marketingowych i ich wpływ na praktykę biznesową, - zachowanie konsumentów, ich potrzeby i pragnienia oraz pozycję w centrum zainteresowania biznesu.	FiR1_W06 FiR1_W06 FiR1_W08 FiR1_W12	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
FOM_U1 FOM_U2 FOM_U3	- identyfikować szanse i zagrożenia rynkowe, potrzeby i pragnienia konsumentów oraz organizować badania rynkowe, - stosować teoretyczne aspekty marketingowe, aby móc zaprojektować program marketingowy, strategię marketingową i wdrożyć ją do praktyki biznesowej. - przygotować prace pisemne oraz wystąpienia publiczne w języku angielskim	FiR1_U02 FiR1_U03 FiR1_U04 FiR1_U07 FiR1_U08	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FOM_K1 FOM_K2	- krytycznej oceny działań marketingowych, - zasięgania opinii ekspertów.	FiR1_K01 FiR1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Marketing i nowoczesne otoczenie biznesowe, funkcje marketingu, ewolucja roli marketingu w firmie. 2. Segmentacja rynku. 3. Polityka produktowa, rozwój nowych produktów i innowacje. 4. Ceny. 5. Kanaly dystrybucji. 6. Komunikacja marketingowa. 7. B2B a marketing B2C, nowe trendy w marketingu. 8. Badania marketingowe.	
Realizowane efekty uczenia się	FOM_W1, FOM_W2, FOM_W3, FOM_W4, FOM_U1, FOM_U2, FOM_U3, FOM_K1, FOM_K2.	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny, - projekt marketingowy, - ocena aktywności na zajęciach oraz obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzian pisemny (udział w ocenie końcowej: 45%). 3. Przygotowanie projektu oraz dyskusja panelowa (udział w ocenie końcowej: 45%). 4. Aktywność Studenta (udział w ocenie końcowej: 10%). <p>Ocena końcowa ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	Kotler Ph., Armstrong G. 2018. Principles of marketing, Pearson Education Limited. Kotler Ph., Keller K. L. 2012. Marketing management, Prentice Hall.
Uzupelniająca	Drummond G., Ensor J., Ashford R. 2008. Strategic Marketing: Planning and Control, Elsevier. Czasopismo "Marketing i rynek".

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	6	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	116	godz.	4,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

)***** Zajęcia wykazano w kilku semestrach, przy czym Student może dany przedmiot realizować tylko jeden raz.

Przedmiot:

Principles of running a business / Zasady prowadzenia biznesu

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3, 5*****
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRB_W1 PRB_W2 PRB_W3	- szeroki kontekst systemowy biznesu, - zasady podejmowania decyzji menedżerskich, - zależności między przychodami, kosztami, produkcją, cenami.	FiR1_W01 FiR1_W03 FiR1_W09	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRB_U1 PRB_U2 PRB_U3	- identyfikować podstawowe uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstwa, - rozwiązywać problemy związane z ustalaniem kosztów i cen, - przygotowywać prace pisemne oraz wystąpienia publiczne w języku angielskim.	FiR1_U02 FiR1_U13 FiR1_U07 FiR1_U08	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRB_K1 PRB_K2	- wykorzystania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji menedżerskich, a w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów, - myślenia w sposób przedsiębiorczy.	FiR1_K02 FiR1_K05	SE

Treści nauczania:

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ekonomii biznesu –kluczowe zagadnienia, analiza rynku, cele firmy. 2. Biznesplan. 3. Analiza kosztów – analiza w krótkim i długim okresie, rodzaje kosztów. 4. Zależności między zyskiem, wielkością produkcji, ceną i kosztami, analiza progu rentowności. 5. Analiza finansowa i ekonomiczna – ocena wskaźników. 6. System kalkulacji biznesowej, jednostki kalkulacyjne, pozycje kalkulacyjne, zadania kalkulacyjne. 7. Kalkulacja kosztów całkowitych – kalkulacja absorpcji. 8. Niekompletne metody kalkulacji kosztów. 9. Metoda rachunku kosztów działań. 10. Wybór metody wyceny - charakterystyka poszczególnych metod wyceny oraz procedura wyboru metody. 11. Ceny zorientowane na koszty, zasady, determinanty, zalety, wady. 12. Prezentacja projektów. 13. Prezentacja projektów. 		
Realizowane efekty uczenia się	PRB_W1, PRB_W2, PRB_W3, PRB_U1, PRB_U2, PRB_U3, PRB_K1, PRB_K2.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny,		

	<p>- projekt (opracowanie planu biznesowego), - ocena aktywności na zajęciach oraz obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych).</p> <p>Kryteria oceny: 1. Sprawdzian pisemny (udział w ocenie końcowej: 45%). 3. Przygotowanie projektu oraz dyskusja panelowa (udział w ocenie końcowej: 45%). 4. Aktywność Studenta (udział w ocenie końcowej: 10%).</p> <p>Ocena końcowa ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	Trefor J. 2004. Business Economics and Managerial Decision Making, Wile Wilkinson N. 2005. Managerial Economics: A Problem-Solving Approach. Cambridge University Press. Block S.B., Hirt G.A. 2008. Foundations of Financial Management. New York: McGraw-Hill Companies.
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			6	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4 ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	2	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna		116	godz.	4,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

)***** Zajęcia wykazano w kilku semestrach, przy czym Student może dany przedmiot realizować tylko jeden raz

Zajęcia semestr 4**Przedmiot:**

Matematyka finansowa

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu matematyki

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MF_W1 MF_W2 MF_W3	- pojęcie wartości przyszłej i obecnej pieniądza oraz sposoby jej wyznaczania, - różne systemy spłaty kredytów bankowych, - metody wyceny papierów wartościowych.	FiR1_W09 FiR1_W09 FiR1_W08	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MF_U1 MF_U2 MF_U3	- wyznaczać przyszłą i obecną wartość pieniądza z wykorzystaniem funkcji w arkuszu kalkulacyjnym, - dokonać wyceny papierów wartościowych, - wyliczać harmonogram spłaty kredytów.	FiR1_U04 FiR1_U03 FiR1_U04	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MF_K1 MF_K2	- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, - zwracania się o pomoc do eksperta w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	FiR1_K01 FiR1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia wstępne. 2. Podstawowe pojęcia wykorzystywane w matematyce finansowej. 3. Wybrane zagadnienia dotyczące procentu. 4. Oprocentowanie, dyskontowanie, stopa procentowa, stopa zwrotu, kapitał końcowy. 5. Procent prosty, procent składany, szacowanie kapitału końcowego. 6. Odsetki handlowe i matematyczne. 7. Porównanie procentu składanego z procentem prostym. 8. Stopa odpowiednia funkcji wzrostu. 9. Rzeczywista i nominalna stopa dyskonta handlowego. 10. Lokaty. Równania parytetowe. 11. Wybrane zagadnienia analizy szeregów czasowych. 12. Zagadnienia rentowe. Klasyczne zagadnienia rachunku rentowego. 13. Kredyty. Spłata ratą okresową stałą. Spłata ratą okresową zmienną. 14. Równanie bankierów. 15. Papiery wartościowe. Wycena papierów wartościowych. 	
Realizowane efekty uczenia się	MF_W1, MF_W2, MF_W3, MF_K1, MF_K2.	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny (rozwiązywanie zestawu zadań), - udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem punktów za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 40%.</p>
--	---

Ćwiczenia laboratoryjne	30	godz.
-------------------------	----	-------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyskontowanie handlowe i matematyczne. 2. Przyrost prosty i handlowy. 3. Przeliczanie między stopami odpowiednimi przyrostu prostego i handlowego. 4. Lokaty. Równania parytetowe. 5. Dyskonto i formy płatności. 6. Zagadnienia rentowe. Wartości początkowe i końcowe płatności okresowych. 7. Klasyczne zagadnienia rachunku rentowego. 8. Rachunek rentowy w procencie składanym i prostym. 9. Kredyty. Spłata ratą okresową stałą. Spłata ratą okresową zmienną. 10. Równanie bankierów.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	MF_U1, MF_U2, MF_U3, MF_K1, MF_K2
--------------------------------	-----------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (rozwiązywanie zadań w arkuszu kalkulacyjnym), - ocena aktywności na zajęciach oraz obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych).</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów ze sprawdzianu (z uwzględnieniem punktów za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 60%.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	Bijak W., Podgórska M., Utkin J. 1994, Matematyka Finansowa. Bizant, Warszawa. Chrzan P. 2001, Matematyka Finansowa. Podstawy teorii procentu. Oikonomos, Katowice. Jajuga K., Jajuga T. 2015. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Uzupełniająca	Górska A., Koziół-Kaczorek D. 2014. Wartość pieniądza w czasie. Ujęcie praktyczne i teoretyczne. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. Smaga E. 2000. Arytmetyka finansowa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Sobczyk M. 2006. Matematyka finansowa. Agencja Wydawnicza Placet.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	50	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	50	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rynki finansowe

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RFI_W1	- elementy systemu finansowego, instrumenty finansowe i instytucje finansowe,	FiR1_W04	SE
RFI_W2	- zasady funkcjonowania rynków finansowych,	FiR1_W03	
RFI_W3	- narzędzia analizy rynków finansowych.	FiR1_W09	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
RFI_U1	- oceniać skalę korzyści ekonomicznych związanych z inwestycjami w określone instrumenty finansowe,	FiR1_U02	SE
RFI_U2	- dobrać instrumenty zarządzania płynnością, portfelem aktywów i zarządzania ryzykiem,	FiR1_U03	
RFI_U3	- posługiwać się programem komputerowym służącym do prowadzenia analizy technicznej funduszy inwestycyjnych oraz akcji.	FiR1_U04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RFI_K1	- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności,	FiR1_K01	SE
RFI_K2	- twórczego i krytycznego myślenia w zakresie oceny efektywności instrumentów finansowych.	FiR1_K05	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie rynków finansowych w gospodarce, struktura rynków finansowych. 2. Charakterystyka rynku pieniężnego, kapitałowego i walutowego. 3. System bankowy: rola w polityce pieniężnej, czynności bankowe, nadzór nad działalnością banków. 4. Giełda papierów wartościowych oraz pozagiełdowe formy obrotu papierami wartościowymi. 5. Fundusze inwestycyjne jako forma lokowania pieniędzy na rynku kapitałowym. 6. Rola i znaczenie funduszy emerytalnych na rozwiniętych rynkach finansowych. 7. Analiza fundamentalna oraz analiza techniczna jako narzędzia wspomaganie decyzji inwestycyjnych na rynkach finansowych. 	
Realizowane efekty uczenia się	RFI_W1, RFI_W2, RFI_W3, RFI_K1, RFI_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny (pytania opisowe oraz testowe) - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny:	

	Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności) wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.	
Ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne		30 godz.
Tematyka zajęć	<p>Część I. Ćwiczenia audytoryjne (15 godz.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stopy zwrotu z inwestycji finansowych. 2. Średnie arytmetyczne i geometryczne stóp zwrotu z inwestycji w akcje. 3. Wycena akcji oparta na dywidendzie (modele: wzrostu zerowego, dwóch faz). 4. Fundamentalna analiza wybranych instrumentów finansowych. 5. Wykorzystanie wskaźników rynku kapitałowego w analizie akcji spółek giełdowych. <p>Część II. Ćwiczenia laboratoryjne – pracownia komputerowa (15 godz.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane elementy analizy technicznej na rynkach finansowych (przy zastosowaniu programu komputerowego). 2. Zastosowanie średnich kroczących (SMA, EMA) do analizy trendów na rynkach finansowych (przy zastosowaniu programu komputerowego). 3. Analiza techniczna instrumentów finansowych z zastosowaniem wybranych oscylatorów AT (MACD, RSI, ROC) (przy zastosowaniu programu komputerowego). 	
Realizowane efekty uczenia się	RFI_U1, RFI_U2, RFI_U3, RFI_K1, RFI_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (sprawdzian obliczeniowy), - sprawdzian przy komputerze (elementy analizy technicznej instrumentów finansowych), - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Kryteria ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzian pisemny – udział w ocenie końcowej: 45%. 2. Sprawdzian przy komputerze – udział w ocenie końcowej: 45%. 3. Aktywność na zajęciach – udział w ocenie końcowej: 10%. <p>Ocena ze sprawdzianów ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>	
Literatura:		
Podstawowa	<p>Czekaj, J., Bolisęga, M., Czekaj, K., Czupryna, M., Kosidłowska, A., Kubińska, E., Zygula, A. (2020). Rynki, instrumenty i instytucje finansowe. Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Borowski, K. (2017). Analiza techniczna. Średnie ruchome, wskaźniki i oscylatory. Wyd. Difin SA.</p> <p>Sławiński A., 2006, Rynki finansowe, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa.</p>	
Uzupełniająca	<p>Serwis rynków finansowych: www.bankier.pl. www.stooq.pl.</p> <p>Satoła Ł., Paluch Ł., Cymanow P., 2021, Zmiany na rynku funduszy inwestycyjnych w Polsce jako miara rozwoju krajowego rynku finansowego [w:]: Ekonomia i finanse. Wybrane aspekty makro i mikroekonomiczne / Musiał Wiesław, Paluch Łukasz (red.), Wydawnictwo Benedyktynów Tyniec, s.153-167, ISBN 978-83-8205-131-5.</p> <p>Paluch Ł., Cymanow P., Satoła Ł., 2021, Giełda papierów wartościowych w Warszawie wczoraj i dziś – ewolucja i rozwój rynku giełdowego w Polsce, [w:]: Ekonomia i finanse. Wybrane aspekty makro i mikroekonomiczne / Musiał Wiesław, Paluch Łukasz (red.), Wydawnictwo Benedyktynów Tyniec, s.73-101, ISBN 978-83-8205-131-5.</p>	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		49	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
	zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna	51	godz.	2,0	ECTS*	

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:

Analiza ekonomiczna

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
AEK_W1	- istotę analizy ekonomicznej jako metody badania zjawisk i procesów gospodarczych,	FiR1_W02	SE
AEK_W2	- techniki pozyskiwania danych oraz zależności między wielkościami ekonomicznymi a zasobami majątkowo-kapitałowymi przedsiębiorstwa,	FiR1_W08	
AEK_W3	- pojęcia płynności, zadłużenia, rentowności, sprawności działania.	FiR1_W09	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
AEK_U1	- właściwie dobrać materiały źródłowe do przeprowadzenia analiz ekonomicznych,	FiR1_U03	SE
AEK_U2	- zaprojektować cele, metody oraz zakres analizy ekonomicznej przedsiębiorstwa,	FiR1_U06	
AEK_U3	- przeprowadzić kompleksową analizę działalności gospodarczej przedsiębiorstwa dobierając odpowiednie wskaźniki w zależności od przyjętego celu,	FiR1_U01	
AEK_U4	- współpracować w grupie komunikując się członkami zespołu z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej,	FiR1_U10	
AEK_U5	- przygotować prace pisemne w zakresie oceny kondycji ekonomicznej przedsiębiorstwa (projekt),	FiR1_U07	
AEK_U6	- przygotować wystąpienie publiczne, przedstawiając wyniki badania kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	FiR1_U08	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
AEK_K1	- doceniania rzetelności i wiarygodności informacji w kierowaniu firmą, a także szanowania dorobku i tradycji zawodowych,	FiR1_K06 FiR1_K07	SE
AEK_K2	- przeprowadzania analiz ekonomicznych oraz podejmowania racjonalnych decyzji, a w razie potrzeby zasięgnięcia opinii ekspertów,	FiR1_K02	
AEK_K3	- samodzielnego myślenia i podejmowania decyzji.	FiR1_K05	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota analizy i jej rola w procesie podejmowania decyzji. Przedmiot i zakres analizy ekonomicznej. Rodzaje analiz.	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Materiały źródłowe wykorzystywane w analizie. 3. Prezentacja wyników analizy ekonomicznej. 4. Metody analizy ekonomicznej. 5. Ocena sytuacji majątkowej przedsiębiorstwa. 6. Analiza zadłużenia i niezależności finansowej firmy. 7. Zasady finansowania działalności gospodarczej. 8. Statyczny i dynamiczny rachunek płynności finansowej. 9. Analiza sprawności działania przedsiębiorstwa. 10. Analiza gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa. 11. Kierunki i sposoby analizy wyników finansowych w przedsiębiorstwie. 12. Analiza rentowności przedsiębiorstwa.
Realizowane efekty uczenia się	AEK_W1, AEK_W2, AEK_W3, AEK_K1, AEK_K2, AEK_K3.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny w formie testowej (w terminie poprawkowym dopuszcza się formę egzaminu ustnego) - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe etapy metodyczne i techniki prac analitycznych. 2. Sprawozdawczość jako materiał źródłowy wykorzystywany w analizie – przygotowanie sprawozdań w formie analitycznej. 3. Analiza wskaźnikowa i jej rola w ocenie działalności przedsiębiorstwa 4. Analiza gospodarowania majątkiem – ocena jego wykorzystania i wpływu gospodarowania środkami trwałymi na wyniki ekonomiczne przedsiębiorstwa. 5. Analiza gospodarowania majątkiem – ocena jego wykorzystania i wpływu gospodarowania aktywami obrotowymi na wyniki ekonomiczne przedsiębiorstwa. 6. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa – wykorzystanie kapitałów. 7. Ocena zachowania zasad finansowania działalności gospodarczej. 8. Badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa w ujęciu statycznym. 9. Badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa w ujęciu dynamicznym. 10. Wynik finansowy i jego analiza. 11. Ocena rentowności przedsiębiorstwa. 12. Pomiar i analiza produkcji przedsiębiorstwa. 13. Analiza gospodarki zasobami pracy. 14. Analiza sprzedaży. 15. Opracowanie projektu oceny kondycji finansowej wybranego przedsiębiorstwa.
Realizowane efekty uczenia się	AEK_U1, AEK_U2, AEK_U3, AEK_U4, AEK_U5, AEK_U6, AEK_K1, AEK_K2, AEK_K3.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (zadania obliczeniowe i/lub problemowe), - projekt grupowy oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa, - aktywność na ćwiczeniach. <p>Kryteria ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzian pisemny – udział w ocenie końcowej ćwiczeń 45%. 2. Przygotowanie projektu – udział w ocenie końcowej ćwiczeń 45%. 3. Aktywność studentów – udział w ocenie końcowej: 10% <p>Ocena projektu wg kryteriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji, poprawność obliczeń) – maksymalnie 5 pkt. 2. Prezentacja i obrona projektu – maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność przy opracowaniu projektu – maksymalnie 2 pkt. <p>Skala ocen końcowych z części ćwiczeniowej (projekt i sprawdzian): 50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>

Literatura:

Podstawowa	Jerzemowska M. (red.). 2018. Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie. PWE, Warszawa. Pomykalska B., Pomykalski P. 2017. Analiza finansowa przedsiębiorstwa: Wskaźniki i decyzje w zarządzaniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Sierpińska M., Jachna T. 2004. Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Uzupełniająca	Gabrusewicz W. 2019. Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa. PWE, Warszawa. Lichota W., Rabiej E., Pitera R. 2021. Analiza finansowa przedsiębiorstw wybranych sektorów ze szczególnym uwzględnieniem zagrożenia upadłością. CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	4	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	50	godz.	2,0	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	50	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Praktyka zawodowa (120 godz./3 tyg.)

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRZ_W1	- zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych, a także miejsce, prawa i obowiązki człowieka w strukturach organizacyjnych,	FiR1_W05	SE
PRZ_W2	- specyfikę środowiska zawodowego, ma wiedzę nt. podstawowych technik, metod oraz narzędzi wykorzystywanych w różnych organizacjach,	FiR1_W08	
PRZ_W3	- strukturę organizacyjną podmiotu.	FiR1_W04	
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRZ_U1	- identyfikować procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznawać czynniki warunkujące określone zachowania społeczne,	FiR1_U02	SE
PRZ_U2	- stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji,	FiR1_U01	
PRZ_U3	- komunikować się z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej,	FiR1_U10	
PRZ_U4	- wykonać różnorodne zadania - samodzielnie oraz w zespole - zgodnie z profilem działalności wybranej organizacji,	FiR1_U11	
PRZ_U5	- wypełniać powierzone obowiązki oraz samodzielnie planować karierę zawodową, w tym dobierać formy i narzędzia ciągłego doskonalenia oraz rozwoju osobistego, a także inspirować i ukierunkowywać w tym zakresie innych.	FiR1_U14	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRZ_K1	- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb a w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,	FiR1_K06	SE
PRZ_K2	- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy,	FiR1_K05	
PRZ_K3	- identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu finansisty, a także upowszechniania wzorców właściwego postępowania w środowisku pracy.	FiR1_K04	

Treści nauczania:

Praktyki zawodowe/	120	godz.
Tematyka zajęć	Praktyki są realizowane w prywatnych jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji publicznej, instytucjach finansowych, instytucjach naukowo-badawczych, instytucjach oświatowych oraz innych podmiotach, gdzie możliwe jest osiągnięcie sformułowanych efektów uczenia się.	

	<p>Podstawą prawną praktyki: - porozumienie pomiędzy URK, a jednostką przyjmującą studenta na praktykę.</p> <p>Cele praktyki: - poszerzenie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kształtowanie postaw zdobytych w trakcie studiów, - zapoznanie z podstawami funkcjonowania, zasadami organizacji jednostki oraz z podziałem kompetencji na różnych stanowiskach, - kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych przydatnych do podjęcia pracy, - doskonalenie zdolności do organizacji pracy własnej, efektywnego zarządzania czasem, pracy zespołowej, angażowania się i odpowiedzialności za powierzone zadania.</p> <p>Podczas praktyk student uzupełnia dziennik praktyk (3 karty tygodniowe), a po odbyciu praktyki sporządza sprawozdanie z przebiegu praktyki, które powinno obejmować w szczególności: - charakterystykę działalności jednostki, w której realizowano praktykę (struktura organizacyjna, zatrudnienie, system zarządzania, dystrybucja i sprzedaż, miejsce podmiotu na rynku, system finansowo-księgowy, relacje społeczne i środowiskowe), - szczegółowy opis realizowanych zadań w miejscu praktyk, - wskazanie tych elementów praktyki, które zdaniem studenta najistotniej pogłębiły jego umiejętności zawodowe i powiększyły szanse na rynku pracy.</p>
--	---

Realizowane efekty uczenia się	PRZ_W1, PRZ_W2 PRZ_W3, PRZ_U1, PRZ_U2 PRZ_U3, PRZ_U4, PRZ_U5, PRZ_K1, PRZ_K2, PRZ_K3.
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - opinia praktykodawcy, - weryfikacja dziennika praktyk, - weryfikacja sprawozdania końcowego przygotowanego w formie pisemnej, - odpowiedź ustna (pytania dotyczące realizowanych efektów uczenia z zakresu wiedzy).</p> <p>Kryteria ocen: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przedstawienie: - prawidłowo wypełnionego „Dziennika praktyk” (3 karty tygodniowe) dokumentującego realizację treści programowych praktyki, - opinii praktykodawcy wraz z oceną praktyki, - sprawozdania z praktyk.</p> <p>Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie opinii praktykodawcy (udział w ocenie 80%) oraz odpowiedzi ustnej (udział w ocenie 20%).</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	Borowiak J. 2016. Co robić by zawsze mieć pracę i więcej zarabiać. Poradnik dla uczniów, studentów, pracowników i bezrobotnych. Wydawnictwo Rozpisani.pl, Warszawa. Zieliński M. 2012. Rynek pracy w teoriach ekonomicznych. CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa.
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	4,0	ECTS*
----------------	-----	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	122	godz.	4,0	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	1	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	120	godz.	4,0	ECTS*
udział w egzaminie i zaliczeniu	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna		godz.		ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Inwestycje finansowe

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
IF_W1	- podstawowe pojęcia i zasady stosowane w inwestowaniu na rynkach finansowych,	FiR1_W02	SE
IF_W2	- podstawy funkcjonowania rynków finansowych (rynek pieniężny, instrumentów, instrumentów dłużnych i kapitałowych, rynek walutowy,	FiR1_W06	
IF_W3	towarowy, rynek instrumentów pochodnych), - podstawowe ryzyka wiążące się z inwestowaniem.	FiR1_W09	
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
IF_U1	- posługiwać się podstawowymi przepisami prawnymi dotyczącymi inwestowania,	FiR1_U01	SE
IF_U2	- dokonać podstawowej oceny inwestycji na podstawie analizy wskaźnikowej,	FiR1_U02	
IF_U3	- dokonać podstawowych obliczeń związanych z rynkiem instrumentów dłużnych oraz rynkiem pieniężnym.	FiR1_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
IF_K1	- docenienia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu właściwych decyzji finansowych,	FiR1_K02	SE
IF_K2	- wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu inwestowania w praktyce.	FiR1_K05	

Treści nauczania:

Ćwiczenia audytoryjne	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inwestowanie – podstawowe pojęcia i definicje. 2. Przegląd najważniejszych aktów prawnych dotyczących inwestowania. 3. Inwestycje na rynkach finansowych: <ul style="list-style-type: none"> - Rynek pieniężny w teorii i praktyce, - Rynek instrumentów dłużnych w teorii i praktyce, - Rynek instrumentów kapitałowych w teorii i praktyce, - Rynek walutowy w teorii i praktyce, - Rynek towarowy w teorii i praktyce, - Rynek instrumentów pochodnych w teorii i praktyce, 4. Inwestycje alternatywne w teorii i praktyce. 	

	5. Podstawowe ryzyka wiążące się z inwestowaniem. 6. Zasady ograniczania ryzyka związanego z procesem inwestycji. 7. Podstawowe narzędzia do ograniczania ryzyka związanego z inwestowaniem. 8. Zasady i podstawowe narzędzia analizy fundamentalnej. 9. Zasady i podstawowe narzędzia analizy technicznej.
Realizowane efekty uczenia się	IF_W1, IF_W2, IF_W3, IF_U1, IF_U2, IF_U3, IF_K1, IF_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian końcowy obejmujący zagadnienia poruszane na zajęciach (pytania testowe oraz zadania obliczeniowe), - ocena aktywności na zajęciach, - obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: Ocena ze sprawdzianu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	Iwanicz-Drozdowska M. 2012. Zarządzanie ryzykiem bankowym. POLTEXT, Warszawa. Zaremba A. 2014. Giełda. Podstawy inwestowania. Onepress. Gliwice Iwanicz-Drozdowska M. 2021. Zarządzanie finansowe bankiem w erze cyfrowej. PWE, Warszawa.
Uzupełniająca	Taleb Nassim N. 2020. Czarny Łabędź. Jak nieprzewidywalne zdarzenia rządzą naszym życiem. Zysk i S-ka, Poznań. Graham B. 2006. Inteligentny inwestor. Najlepsza książka o inwestowaniu wartościowym. Studio Emka, Warszawa. Lewis M. 2012. Bumerang. Podróże do nowego trzeciego świata. Sonia Draga, Katowice.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4 ECTS*
w tym:	wykłady	-	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	2	godz.	
	udział w badaniach	-	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	-	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		-	godz.	ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość bankowa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość podstaw rachunkowości

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RBA_W1	- podstawowe zasady funkcjonowania systemu bankowego,	FiR1_W03	SE
RBA_W2	- specyfikę rachunkowości bankowej,	FiR1_W02	
RBA_W3	- zasady klasyfikacji i ewidencji operacji gospodarczych związanych z lokatami i kredytami: klasyfikacja należności z tytułu działalności bankowej,	FiR1_W02	
RBA_W4	- zasady tworzenia rezerw,	FiR1_W08	
RBA_W5	- zasady rachunkowości związane z pozostałą działalnością bankową, w tym: działalność inwestycyjna, obrót papierami wartościowymi,	FiR1_W02	
RBA_W6	- zasady sporządzania sprawozdań finansowych banku.	FiR1_W02	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
RBA_U1	- właściwie zastosować zasady rachunkowości bankowej,	FiR1_U03	SE
RBA_U2	- dokonać klasyfikacji dokumentów i ujęcia na kontach operacji związanej z lokatami i kredytami,	FiR1_U05	
RBA_U3	- prawidłowo zaklasyfikować należności,	FiR1_U03	
RBA_U4	- dokonać klasyfikacji dokumentów i ujęcia na kontach operacji związanej z pozostałą działalnością bankową, a także kosztami ogólnymi,	FiR1_U05	
RBA_U5	- sporządzić jednostkowe i skonsolidowane sprawozdanie finansowe banku.	FiR1_U05	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RBA_K1	- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym szanowania dorobku i tradycji zawodu księgowego,	FiR1_K07	SE
RBA_K2	- właściwego sporządzania sprawozdań banku, niezależnie od wywieranej na nim presji.	FiR1_K04	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przepisy prawne i standardy rachunkowości bankowej. 2. Ewidencja operacji z tytułu depozytów. 3. Ewidencja operacji z tytułu kredytów. 4. Ewidencja operacji z podmiotami finansowymi i NBP. 5. Ewidencja operacji pośredniczących i pozostałych operacji bankowych (działalność inwestycyjna, obrót papierami wartościowymi, obrót walutami obcymi). 	

	6. Zasady oceny jakości należności bankowych i tworzenia odpowiednich rezerw. 7. Ewidencja operacji z tytułu ogólnej działalności banku (majątek trwały, zatrudnienie, koszty ogólne). 8. Zamknięcie ksiąg i sporządzanie sprawozdania finansowego i innych sprawozdań banku. 9. Uzyskiwanie odpowiednich informacji ze sprawozdań banku.
Realizowane efekty uczenia się	RBA_W1, RBA_W2, RBA_W3, RBA_W4, RBA_W5, RBA_W6.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny: pytanie opisowe i zadania. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem przystąpienia do zaliczenia części wykładowej jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Udział oceny z wykładu w ocenie końcowej: 50%.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Ewidencja operacji z tytułu depozytów. 2. Ewidencja operacji z tytułu kredytów. 3. Ewidencja operacji pośredniczących. 4. Ewidencja operacji z podmiotami finansowymi i NBP. 5. Ewidencja pozostałych operacji bankowych (działalność inwestycyjna, obrót papierami wartościowymi, obrót walutami obcymi). 6. Ocena jakości należności bankowych, tworzenie odpowiednich rezerw i ich ewidencja. 7. Ewidencja operacji z tytułu ogólnej działalności banku (majątek trwały, zatrudnienie, koszty ogólne). 8. Zamknięcie ksiąg i sporządzanie sprawozdania finansowego i innych sprawozdań banku. 9. Analiza sprawozdań banku.
Realizowane efekty uczenia się	RBA_U1, RBA_U2, RBA_U3, RBA_U4, RBA_U5, RBA_K1, RBA_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - dwa kolokwia z pytaniami opisowymi oraz zadania obliczeniowe, - ocena aktywności studenta oraz kompetencji społecznych. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń student musi uzyskać pozytywną ocenę z każdego z kolokwium. Ocena z ćwiczeń: średnia arytmetyczna ocen z dwóch kolokwium + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Wielgórska – Leszczyńska J. 2012. Rachunkowość w banku komercyjnym [w:] Rachunkowość instytucji finansowych i jednostek budżetowych. red. W. Gabrusewicz. SKwP, Warszawa. Szczepankiewicz E. 2017. Rachunkowość banków w przykładach i zadaniach. Wydawnictwo UEP, Poznań.
Uzupełniająca	Miętki Z. 2008. Rachunkowość bankowa. Wydawnictwo WSB, Poznań. Popowska E., Wąsowski W. 2008. Rachunkowość bankowa po zmianach, Difin, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Wycena nieruchomości

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WN_W1	- podstawowe zagadnienia z zakresu wyceny nieruchomości gruntowych, budynkowych i lokalowych, - podstawowe kategorie ekonomiczne tj.: wartość rynkowa, cena i trend jej zmiany, dochody i ich rodzaje, wydatki operacyjne, stopa kapitalizacji i dyskonta, cecha rynkowa i jej waga, zużycie obiektu budowlanego i rodzaje tego zużycia.	FiR1_W02	SE
WN_W2		FiR1_W08	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
WN_U1	- analizować rynek i ustalać trend czasowy zmiany cen i wag cech rynkowych, - wyceniać nieruchomości stosując różne metody i techniki.	FiR1_U01	SE
WN_U2		FiR1_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WN_K1	- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, - wykorzystywania zdobytej wiedzy do rozwiązywania postawionych zadań w zakresie szacowania wartości rynkowej nieruchomości, a także zasiegania opinii ekspertów, - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy doceniając znaczenie wiedzy o kształtowaniu się wartości nieruchomości w gospodarce rynkowej.	FiR1_K01	SE
WN_K2		FiR1_K02	
WN_K3		FiR1_K05	

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe źródła informacji w procesach wyceny nieruchomości. 2. Istota i cele wyceny nieruchomości. 3. Badanie i analiza rynku lokalnego. 4-5. Podejście porównawcze. 6-7. Podejście dochodowe. 8-9. Podejście kosztowe. 10-11. Podejście mieszane. 12. Proces wyceny i jego dokumentacja. Operat szacunkowy. 13. Wizja terenowa. 14. Przykładowe pytania i zadania egzaminacyjne dla rzeczoznawców majątkowych. 15. Podsumowanie przedmiotu. 		
Realizowane efekty uczenia się	WN_W1, WN_W2, WN_K1, WN_K2, WN_K3.		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testowej, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Punkty uzyskane w ramach sprawdzianu testowego przez studenta są powiększane o punkty zdobyte za udział w dyskusji i aktywność na wykładach.</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 50%</p>
--	---

Ćwiczenia audytorijne 15 godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne. Omówienie zasad pracy na sali komputerowej. 2. Identyfikacja i opis przedmiotu wyceny z wykorzystaniem podstawowych źródeł informacji. 3. Ustalanie stanu prawnego i przeznaczenia przedmiotu wyceny. 4. Analiza rynku lokalnego. 5. Zastosowanie podejścia porównawczego. 6. Zastosowanie podejścia dochodowego. 7. Zastosowanie podejścia kosztowego. 8. Zastosowanie podejścia mieszanego. 9. Podsumowanie zajęć.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się WN_U1, WN_U2, WN_K1, WN_K2, WN_K3.

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (zadania obliczeniowe sondujące umiejętności zastosowania metod analizy rynku i wyceny nieruchomości), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Punkty zdobyte w ramach sprawdzianu pisemnego są powiększane o punkty zdobyte za udział w dyskusji i aktywność w trakcie ćwiczeń.</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	Dydenko J. 2012. Szacowanie nieruchomości, Rzeczoznawstwo majątkowe. Lex, Warszawa. Bud-Gusaim J. 2005. Taksacja rolnicza. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.
Uzupełniająca	Łąguna T. M. 2001. Wycena nieruchomości i gospodarstw rolnych. Wydawnictwo Zachodnie Centrum Organizacji, Zielona Góra. Schilbach J. 2001. Charakterystyka nieruchomości rolnych oraz zasady ich wyceny. Wydawnictwo AR, Kraków.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE 3 ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Wstęp do big data

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywne
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zastosowań Matematyki
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WBD_W1	- podstawowe typy i struktury danych,	FiR1_W08	SE
WBD_W2	- podstawowe techniki przetwarzania danych.	FiR1_W08	
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
WBD_U1	- zaplanować badanie i dostosować odpowiedni skrypt (napisany w wybranym języku wysokiego poziomu ogólnego przeznaczenia, o rozbudowanym pakiecie bibliotek standardowych) do przeprowadzenia zaplanowanego badania.	FiR1_U01 FiR1_U03 FiR1_U04	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WBD_K1	- aktualizacji nabytej wiedzy, zasięgania opinii ekspertów oraz podnoszenia kwalifikacji z uwzględnieniem najnowszych technologii.	FiR1_K02 FiR1_K07	SE

Treści nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy języka Python. 2. Podstawowe typy i struktury danych. 3. Podstawy przetwarzania danych w wybranym języku wysokiego poziomu ogólnego przeznaczenia, o rozbudowanym pakiecie bibliotek standardowych (domyślnie w języku Python). 4. Wybrane operacje na złożonych typach danych. 5. Przetwarzanie danych tabelarycznych (Excel, CSV) przy pomocy odpowiedniego modułu języka programowania wysokiego poziomu ogólnego przeznaczenia. 6. Wybrane elementy uczenia maszynowego (w szczególności: metoda najbliższych sąsiadów, liniowa analiza dyskryminacyjna, regresja logistyczna, proste przykłady wykorzystania regresji w analizie danych biznesowych). 	
Realizowane efekty uczenia się	WBD_W1, WBD_W2, WBD_U1, WBD_K1.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadania sprawdzające umiejętności przetwarzania danych (w tym danych tabelarycznych) przy komputerze, - projekt z wykorzystaniem wybranych elementów uczenia maszynowego, - aktywność studentów. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów w poszczególnych obszarach (zadania, projekt, aktywność studentów):</p>	

51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.

Literatura:

Podstawowa	Baranowski P., Doryń W. 2020. Przetwarzanie danych i uczenie maszynowe w języku Python. Aplikacje w ekonomii i zarządzaniu. IBG, Olsztyn. Boschetti A., Massaron L. 2020. Python. Podstawy nauki o danych. Helion, Warszawa.
Uzupełniająca	Raschka S., Mirjalili V. 2019. Python. Uczenie maszynowe. Wydanie II. Helion, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	3	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	...	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunek kosztów i kalkulacje w produkcji rolniczej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywne
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RKK_W1	- pojęcia związane z rachunkiem kosztów, wymienia i opisuje podstawowe rodzaje kosztów, - główne metody kalkulacji kosztów i możliwości ich praktycznego wykorzystania.	FiR1_W09	SE
RKK_W2		FiR1_W09	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RKK_U1	- dobierać źródła danych oraz przeprowadzać kalkulację kosztów, - wykorzystać wiedzę o metodach kalkulacji i rachunku kosztów do rozwiązywania problemów praktycznych.	FiR1_U03	SE
RKK_U2		FiR1_U06	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RKK_K1	- zasięgania opinii ekspertów, - samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny.	FiR1_K02	SE
RKK_K2		FiR1_K05	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunek kosztów – rodzaje. 2. Istota i zakres rachunku kosztów. 3. Rachunek kosztów pełnych, częściowych. 4. Kalkulacje - narzędzie rachunku ekonomicznego. 5. Koszty w małych i średnich przedsiębiorstwach. 6. Kalkulacje rolnicze – znaczenie, rodzaje i zastosowanie. 7. Kalkulacja opłacalności wybranego produktu rolniczego. 	
Realizowane efekty uczenia się	RKK_W1, RKK_W2, RKK_K1, RKK_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - kolokwium pisemne, - udział w dyskusji i aktywność Studenta na zajęciach. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali (z uwzględnieniem punktów za aktywność):	

	51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Sprawozdawczość finansowa jako źródło danych dla analizy kosztów. 2. Analiza kosztów całkowitych działalności operacyjnej w układzie rodzajowym. 3. Analiza kosztów całkowitych działalności operacyjnej w układzie kalkulacyjnym. 4. Analiza kosztów jednostkowych. 5. Badanie obniżki kosztów własnych. 6. Ocena kosztów w układzie rodzajowym i kalkulacyjnym. 7. Kalkulacja opłacalności wybranego produktu rolniczego.
Realizowane efekty uczenia się	RKK_U1, RKK_U2, RKK_K1, RKK_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (zadania obliczeniowe), - referat dotyczący opłacalności wybranego produktu rolniczego, - ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: 1. Sprawdzian – maksymalnie 10 pkt. 2. Referat – maksymalnie 8 pkt. 3. Aktywność Studenta - maksymalnie 2 pkt . Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.

Literatura:

Podstawowa	Bednarski L., Borowiecki R., Duraj J., Kurtys E., Waśniewski T., Werst. Y B. 2003. Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa. Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław. Jerzemowska M. (red.). 2004. Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie. PWE, Warszawa. Kalkulacje opłacalności – publikacje IERiGŻ-PIB w Warszawie. Publikacje ODR-ów. 2024.
Uzupełniająca	Sobczyk G. (red.). 2004. Ekonomika małych i średnich przedsiębiorstw, Difin, Warszawa. Klepacki B., Grontkowska A. 2007. Ekonomika i zarządzanie przedsiębiorstwem w agrobiznesie. Format – AB, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz. 1,4 ECTS*
w tym:	wykłady	15 godz.
	ćwiczenia i seminaria	15 godz.
	konsultacje	2 godz.
	udział w badaniach	... godz.
	obowiązkowe praktyki i staże	... godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz. 0 ECTS*
praca własna	41	godz. 1,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

E-commerce

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ECO_W1	- pojęcia związane z zarządzaniem firmą w sieci, struktury zarządzania firmą internetową, a także różnice pomiędzy prowadzeniem firm internetowej i tradycyjnej,	FiR1_W02	SE
ECO_W2	- przepisy chroniące prawo konsumenta oraz „dobre praktyki” prowadzenia firmy internetowej,	FiR1_W05	
ECO_W3	- pojęcie programów lojalnościowych i partnerskich, użyteczność internetowej marki, a także podstawowe kanały komunikacji internetowej z klientami firmy,	FiR1_W11	
ECO_W4	- pojęcie logistyki e-firmy, zasady współpracy z dostawcami oraz proces wysyłki towaru do klienta lub realizacji usługi.	FiR1_W11	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi			
ECO_U1	- śledzić proces konwersji i analizować efektywność akcji promocyjnych, - korzystać z narzędzi do analiz ruchu w sieci i na tej podstawie podejmować odpowiednie kroki związane z SEM, - promować firmę wykorzystując kanały social-media, - uruchomić system CMS, E-Commerce lub inny do zarządzania firmą w Internecie, - wykorzystywać narzędzia sztucznej inteligencji do optymalizacji projektu.	FiR1_U06	SE
ECO_U2		FiR1_U04	
ECO_U3		FiR1_U04	
ECO_U4		FiR1_U13	
ECO_U5		FiR1_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ECO_K1	- dostrzegania zmian w otoczeniu prawnym przedsiębiorstw i w związku z tym wprowadzania innowacji w swojej firmie,	FiR1_K05	SE
ECO_K2	- akceptacji odpowiedzialności związanej z prowadzeniem firmy internetowej i konieczności reprezentowania jej w realnym świecie,	FiR1_K03	
ECO_K3	- podejmowania merytorycznej dyskusji, uzasadniania swoich poglądów i prowadzenia działań PR z poszanowaniem tradycji zawodowych.	FiR1_K07	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakładanie własnej firmy internetowej. 2. Podstawy prawne funkcjonowania firm internetowych. 3. Wybór formy funkcjonowania firmy. 4. Jakim biznesem zająć się w Internecie? 5. Teoretyczne podstawy Search Engine Optimisation (SEO) i Search Engine Marketing (SEM) 6. Wirtualne targowiska - czym są i w jaki sposób przyciągają klientów. 7. Różnice między promocją, wyprzedażą a przeceną? 	

	8. Porównywarki cen produktów i usług, agregatory przecen. 9. Social-media w E-Biznesie. 10. Rozwiązywanie trudnych sytuacji z klientami (reklamacje/błędy/zwroty). 11. Przepisy chroniące polskiego konsumenta. 12. Podstawowe procesy związane z funkcjonowaniem E-Biznesu (logistyka, magazynowanie, współpraca z innymi podmiotami).
Realizowane efekty uczenia się	ECO_W1, ECO_W2, ECO_W3, ECO_W4, ECO_K1, ECO_K2, ECO_K3.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem punktów za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 50%.
Ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Praktyczne zakładanie firmy internetowej, wybór platformy, rejestracja domeny, zakup miejsca na serwerze. 2. Obsługa platformy WordPress i Prestashop. 3. Projektowanie identyfikacji wizualnej marki. 4. Mechanizmy związane z promowaniem produktów i usług. 5. Wybór narzędzi analitycznych pozwalających na badanie ruchu w obrębie E-Biznesu. 6. Widoczność w sieci i optymalizacja przygotowanych projektów. 7. Badanie otoczenia konkurencyjnego E-Firmy.
Realizowane efekty uczenia się	ECO_U1, ECO_U2, ECO_U3, ECO_U4, ECO_U5, ECO_K1, ECO_K2, ECO_K3.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - przygotowanie poszczególnych etapów projektu firmy internetowej w tym: <ul style="list-style-type: none"> • wybranie formy działalności (wraz z uzasadnieniem), • kreacja marki, • instalacja i konfiguracja systemu, • identyfikacja wizualna, • wdrożenie systemu wraz z SEO i SEM. - ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów za projekt oraz aktywność wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Duckett J. 2014. HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Podręcznik Front End Developera. Helion, Gliwice. Wilson T. 2017. WordPress dla małych firm. Proste strategie tworzenia dynamicznych witryn WWW. Helion, Gliwice. Enge E., Spencer S., Stricchiola J. 2016. SEO, czyli sztuka optymalizacji witryn dla wyszukiwarek. Helion, Gliwice. Skorupska J., Truszkowski P. 2023. B2B E-commerce: podręcznik menedżera. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Uzupełniająca	Marzec K. 2016. Narzędzia Google dla e-commerce. Helion, Gliwice. Polska dokumentacja Prestashop: http://doc.prestashop.com/display/PS16/Polska+dokumentacja WPZEN, WordPress: podręcznik dla początkujących: https://wpzen.pl/podrecznik/ Gorynia M. 2021. Przedsiębiorstwo w biznesie międzynarodowym: aspekty ekonomiczne, finansowe i menedżerskie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
--	----	-------	-----	-------

w tym:

wyklady	15	godz.
---------	----	-------

ćwiczenia i seminaria	15	godz.
-----------------------	----	-------

konsultacje	2	godz.
-------------	---	-------

udział w badaniach		godz.
--------------------	--	-------

obowiązkowe praktyki i staże		godz.
------------------------------	--	-------

udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
---------------------------------	---	-------

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
---	--	--	--	--

Praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*
--------------	----	-------	-----	-------

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Społeczna odpowiedzialność biznesu

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SOP_W1	- zasady i koncepcje zarządzania w nurcie społecznej odpowiedzialności biznesu, funkcje menedżerskie i ich rolę w realizacji celów odpowiedzialności społecznej, gospodarczej i środowiskowej,	FiR1_W02	SE
SOP_W2	- zjawiska z zakresu komunikacji społecznej dotyczące odpowiedzialności biznesu,	FiR1_W13	
SOP_W3	- zasady gospodarowania w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju i standardów społecznej odpowiedzialności biznesu.	FiR1_W13	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
SOP_U1	- prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne, mające skutki społeczne – ocenia działania podmiotów gospodarki narodowej w kontekście ich wpływu na rozwój społeczny, środowiskowy oraz pozostałe otoczenie biznesowe,	FiR1_U02	SE
SOP_U2	- zaprojektować strukturę organizacji i przygotować koncepcję jej działania w strategii opartej na społecznej odpowiedzialności biznesu,	FiR1_U10	
SOP_U3	- przygotować prace pisemne z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii,	FiR1_U07	
SOP_U4	- przygotować wystąpienia publiczne.	FiR1_U08	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SOP_K1	- określania i wdrażania priorytetów służących rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego obszaru społecznej odpowiedzialności biznesu z wykorzystaniem różnych metod i kryteriów,	FiR1_K03	SE
SOP_K2	- przygotowania projektów rozwijających społeczną odpowiedzialność biznesu w zgodzie z celami firmy, umie przewidzieć ich efekty oraz przekonywać innych do osiągania wspólnych celów.	FiR1_K04	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu. 2. Geneza i ewolucja społecznej odpowiedzialności biznesu. 3. Komponenty CSR w procesach biznesowych (marketing, sprzedaż, komunikacja, finanse, HR, logistyka). 4. Społeczna odpowiedzialność biznesu a zaangażowanie społeczne. 	

	<p>5. Innowacje społeczne i biznes społeczny – cele i funkcje w odniesieniu do zrównoważonego rozwoju.</p> <p>6. Biznes i środowisko naturalne – cele i funkcje w odniesieniu do zrównoważonego rozwoju.</p> <p>7. Wyzwania, kontrowersje, aktualne problemy CSR.</p>
Realizowane efekty uczenia się	SOP_W1, SOP_W2, SOP_W3, SOP_K1, SOP_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testowej, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sposoby definiowania celów, obszarów i modeli strategii CSR w przedsiębiorstwach – praca zespołowa na konkretnych przykładach. 2. Raportowanie społeczne – standardy, wymogi, uwarunkowania prawne – analiza raportów, analiza wskaźników. 3. Przygotowanie strategii CSR dla wybranej firmy – definiowanie obszarów, projektowanie analizy, wyznaczanie wskaźników, plany działania. 4. Analiza strategii CSR pod kątem ich siły oddziaływania na środowisko, lokalną społeczność.
Realizowane efekty uczenia się	SOP_U1, SOP_U2, SOP_U3, SOP_U4, SOP_K1, SOP_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt zespołowy (analiza case study – minimum dwie firmy, ocena ryzyka związanego ze społeczną odpowiedzialnością biznesu), - referat (prezentacja w jaki sposób firma realizuje SOP), - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Kryteria ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji, w tym zastosowane źródła, adekwatność zastosowanych rozwiązań do wyników analizy, innowacyjność podejścia) – maksymalnie 5 pkt. 2. Referat - maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność na zajęciach - maksymalnie 2 pkt. <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51%-60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>

Literatura:

Podstawowa	<p>Płoszajski P. 2013. Społeczna odpowiedzialność biznesu w nowej gospodarce. Wyd. II zmienione. OpenLinks, Warszawa.</p> <p>Rok. B. 2013. Podstawy odpowiedzialności społecznej w zarządzaniu. Poltext, Warszawa.</p> <p>Rojek-Nowosielska M. 2017. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw. Model, diagnoza, ocena. Monografie i Opracowania Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 269, 14. Wrocław.</p>
Uzupełniająca	<p>Szumniak-Samolej J. 2016. Rozmowy z liderami biznesu społecznego w Polsce. Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa.</p> <p>Adamczyk J. 2008. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw. PWE, Warszawa.</p> <p>Płoszajski P. (red.). 2015. Polscy dyrektorzy o społecznej odpowiedzialności biznesu. OpenLinks, Warszawa.</p> <p>Szumniak-Samolej J. 2013. Odpowiedzialny biznes w gospodarce sieciowej. POLTEXT, Warszawa.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Socjologia i psychologia pracy

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SPP_W1	- znaczenie kreatywności człowieka w procesach pracy na tle fundamentalnych wartości humanistycznych,	FiR_W11	SE
SPP_W2	- podmioty środowiska pracy na tle otoczenia instytucjonalnego.	FiR_W13	
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
SPP_U1	- zdefiniować zachowania grupowe i zasady współdziałania w ramach prac zespołowych,	FiR_U11	SE
SPP_U2	- organizować pracę indywidualną na tle ról zespołowych.	FiR_U12	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SPP_K1	- implementacji reguł postępowania w środowisku pracy,	FiR_K04	SE
SPP_K2	- kreatywnego myślenia i indywidualnego działania.	FiR_K05	

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot socjologii i psychologii pracy. 2. Marksistowska filozofia pracy; praca na tle idei komunistycznych. 3. Totalitaryzm w aspekcie zerwania więzi między człowiekiem a pracą. 4. Więź społeczna i psychologiczna pracowników. 5. Socjologia i psychologia ewolucyjna. 6. Socjobiologia na tle zachowań grupowych. 7. Grupy pracownicze. 8. Role zawodowe. 9. Metody i techniki pracy grupowej. 10. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych. 11. Komunikacja werbalna i niewerbalna. 12. Asertywność w komunikacji. 13. Konstruktyna krytyka. 14. Zarządzanie konfliktem w grupie. 15. Rozwijanie umiejętności prezentowania się na forum publicznym. 		
Realizowane efekty uczenia się	SPP_W1, SPP_W2, SPP_K1, SPP_K2.		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testowej, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem punktów za aktywność):</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 60%.</p>
--	--

Ćwiczenia audytoryjne 15 godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pokolenie X i pokolenie iGen. 2. Charakterystyka pokoleń poprzedzających pokolenie X. 3. Pokolenie X na rynku pracy. 4. Pokolenie iGen na rynku pracy. 5. Niedojrzałość – powolne dorastanie młodego pokolenia. 6. Czas spędzany w Internecie i innych mediach. 7. Komunikacja pokolenia X z pokoleniem iGen. 8. Praca i kontakty wirtualne. 9. Nowy kryzys zdrowia psychicznego oraz jego wpływ na pracę. 10. Life-work balance. 11. Religijność, duchowość i wartości pokolenia iGen w kontekście pracy. 12. Izolacja społeczna młodego pokolenia. 13. Życie społeczne pokolenia iGen. 14. LGBT, Gender i kwestie rasowe na tle multikulturowych zespołów pracowniczych. 15. Niezależność polityczna młodego pokolenia.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się SPP_U1, SPP_U2, SPP_K1, SPP_K2.

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - referat, - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Kryteria ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie i prezentacja referatu – maksymalnie 6 pkt. 2. Aktywność na zajęciach – maksymalnie 4 pkt. <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 40%.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p>Brzeziński M. 2009. Organizacja kreatywna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Lubrańska A. 2017. Psychologia pracy: podstawowe pojęcia i zagadnienia. Difin, Warszawa.</p> <p>Juliszewski T. (red.), Ogińska H. Złowodzki M. 2011. Obciążenie psychiczne pracą: nowe wyzwania dla ergonomii. Komitet Ergonomii PAN, Kraków.</p>
Uzupełniająca	<p>Kamińska-Czubala B. 2013. Zachowania informacyjne w życiu codziennym: informacyjny świat pokolenia Y. Wydawnictwo SBP, Warszawa.</p> <p>Knapik W., Kielbasa B. 2019. Komunikacja społeczna w ujęciu interdyscyplinarnym, komunikacja biznesowa. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego, Kraków.</p> <p>Twenge, J.M.: iGen. 2019. Dlaczego dzieciaki dorastające w sieci są mniej zbuntowane, bardziej tolerancyjne, mniej szczęśliwe – i zupełnie nieprzygotowane do dorosłości, Wydawnictwo Smak Słowa, Sopot (pdf udostępnione przez koordynatora przedmiotu).</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	0	ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomika konsumpcji

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKK_W1	- funkcje i znaczenie konsumpcji w gospodarce oraz czynniki ją kształtujące,	FiR1_W01	SE
EKK_W2	- zjawiska, które zachodzą obecnie w sferze konsumpcji,	FiR1_W08	
EKK_W3	- problematykę edukacji i ochrony konsumentów.	FiR1_W10	
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
EKK_U1	- posługując się różnymi miernikami, wykonać proste analizy ukazujące tendencje w konsumpcji,	FiR1_U01 FiR1_U06	SE
EKK_U2	- zidentyfikować podstawowe prawa ekonomiczne zachodzące w sferze konsumpcji,	FiR1_U03 FiR1_U07	
EKK_U3	- opisać tendencje i zjawiska zachodzące w sferze konsumpcji oraz je zaprezentować.	FiR1_U03 FiR1_U12	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKK_K1 EKK_K2	- oceny zjawisk w zakresie konsumpcji oraz kreatywnego myślenia, - krytycznej oceny własnej wiedzy oraz odbieranych treści.	FiR1_K05 FiR1_K01	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Terminologia sfery konsumpcji - pojęcie konsumpcji i jej sfery, klasyfikacja i funkcje konsumpcji. 2. Determinanty konsumpcji indywidualnej i społecznej. 3. Konsument i gospodarstwo domowe jako podmioty konsumpcji. 4. Procesy globalizacji konsumpcji - jej przyczyny i skutki. 5. Nowe tendencje w sferze konsumpcji - m.in. ekologizacja, serwicyzacja, domocentryzacja, wirtualizacja, dekonsumpcja, prosumpcja itp. 6. Ochrona i edukacja w sferze konsumpcji - konsument i jego prawa, polityka konsumencka w Polsce.	
Realizowane efekty uczenia się	EKK_W1, EKK_W2, EKK_W3.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - pisemna forma sprawdzenia wiadomości z wykładów (test wyboru i uzupełnień) - aktywność na zajęciach. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 60%	
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła informacji o konsumpcji. Wybrane mierniki konsumpcji. 2. Czynniki demograficzne i ich wpływ na konsumpcję. 3. Konsumpcja wybranych produktów w gospodarstwach domowych. 4. Budżety gospodarstw domowych – dochody gospodarstw domowych. 5. Budżety gospodarstw domowych – wydatki gospodarstw domowych. 6. Zjawiska kształtujące zachowania konsumentów i konsumpcję – prezentacja referatów.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	EKK_U1, EKK_U2, EKK_U3, EKK_K1, EKK_K2.
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - referat (praca grupowa), - udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach oraz obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie referatu (dobór i poprawność treści, struktura, poprawność wniosków) – maksymalnie 5 pkt. 2. Sposób wygłoszenia referatu (kontakt z audytorium, odpowiedzi na pytania) – maksymalnie 3 pkt. 3. Udział w dyskusji i aktywność – maksymalnie 2 pkt. <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 40%</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p>Bondos I., Lipowski M., Sobczyk G., Słowikowska I. 2020. Konsumpcja w Polsce. Wydawnictwo UMCS, Lublin.</p> <p>Bywalec Cz. 2017. Gospodarstwo domowe: ekonomika, finanse, konsumpcja. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków.</p> <p>Olejniczuk-Merta A. (red.) 2016. Konsumpcja w innowacyjnej gospodarce. PWE, Warszawa.</p>
Uzupełniająca	<p>Bylok F. 2013. Konsumpcja konsument i społeczeństwo konsumpcyjne. Wyd. Naukowe Śląsk, Katowice.</p> <p>Bywalec Cz. 2010. Konsumpcja w teorii i praktyce gospodarowania. PWN, Warszawa.</p> <p>Jachnis A. 2007. Psychologia konsumenta. Psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania zachowań konsumentkich. Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz, Warszawa.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy programu R

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zastosowań Matematyki
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PPR_W01	- działanie środowiska R i RStudio oraz podstawowe obiekty w R i sposoby korzystania z nich.	FiR1_W08	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
PPR_U01 PPR_U02 PPR_U03	- stosować podstawowe funkcje programu R, - wykorzystać program R do przetwarzania danych różnego typu oraz dokonać ich wizualizacji, - zastosować program R do rozwiązywania problemów z zakresu finansów oraz implementować proste algorytmy obliczeniowe.	FiR1_U04 FiR1_U04 FiR1_U06	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PPR_K01	- krytycznej oceny własnych umiejętności oraz zasięgania opinii ekspertów.	FiR1_K01 FiR1_K02	SE

Treści nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólna charakterystyka programu R oraz edytora RStudio. Operatory arytmetyczne, wprowadzanie poleceń, wykonywanie obliczeń numerycznych. 2. Wybrane funkcje programu R dotyczące funkcji matematycznych. Wektory, macierze, ramki danych, operatory logiczne oraz porównania, instrukcje warunkowe, pętle, funkcje użytkownika. 3. Wybrane elementy grafiki programu R. 4. Filtrowanie, importowanie oraz eksportowanie danych w R. Operowanie danymi za pomocą pakietów z rodziny tidyverse. 5. Tworzenie raportów dynamicznych w R z wykorzystaniem Quarto. 6. Wykorzystanie programu R do rozwiązywania przykładowych problemów z zakresu finansów wraz z implementacją algorytmów obliczeniowych. 	
Realizowane efekty uczenia się	PPR_W01, PPR_U01, PPR_U02, PPR_U03, PPR_K01.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (rozwiązywanie zadań przy komputerze), - ocena aktywności na zajęciach oraz obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny:	

	Ocena ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów ze sprawdzianu (z uwzględnieniem punktów za aktywność): 51%-60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.
--	--

Literatura:

Podstawowa	Biecek P. 2014. Przewodnik po pakiecie R, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław. Kopczewska K., Kopczewski T., Wójcik P. 2016. Metody ilościowe w R. Aplikacje ekonomiczne i finansowe. CeDeWu, Warszawa. Arratia A. 2014. Computational Finance An Introductory Course with R. Atlantis Press.
Uzupełniająca	Gągolewski M. 2016. Programowanie w języku R. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Freeman M., Ross J. 2020. Data Science. Programowanie, analiza i wizualizacja danych z wykorzystaniem języka R. Helion, Gliwice. Lander J.P. 2018. Język R dla każdego: zaawansowane analizy i grafika statystyczna. Promise, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	3	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Zajęcia semestr 5

Przedmiot:

Finanse przedsiębiorstw

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FP_W1 FP_W2 FP_W3	- pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstw, - uwarunkowania i metody podejmowania decyzji dotyczących zarządzania kapitałem pracującym, - uwarunkowania i metody podejmowania decyzji o źródłach finansowania przedsiębiorstwa.	FiR1_W01 FiR1_W03 FiR1_W09	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
FP_U1 FP_U2 FP_U3 FP_U4 FP_U5	- wyselekcjonować i dobrać narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji o sposobie finansowania przedsiębiorstwa, - prawidłowo interpretować otrzymane wyniki z wykonanych analiz, - dobrać narzędzia niezbędne do oceny opłacalności inwestycji, - współpracować w grupie w trakcie opracowywania projektów zespołowych, w szczególności dotyczących analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstw, - organizować pracę grupową, a także pełnić różne role w zespołach.	FiR1_U01 FiR1_U03 FiR1_U06 FiR1_U10 FiR1_U11 FiR1_U12	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FP_K1 FP_K2	- samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie finansów przedsiębiorstwa, - prowadzenia działalności zawodowej w sposób etyczny i odpowiedzialny społecznie.	FiR1_K05 FiR1_K06	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Finanse w przedsiębiorstwie – funkcja i zakres zarządzania finansami. 2. Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. 3. Krótko i długoterminowe decyzje finansowe. 4. Majątek przedsiębiorstwa i źródła jego finansowania cz. 1. 5. Majątek przedsiębiorstwa i źródła jego finansowania cz. 2. 6. Rozliczenia międzynarodowe, kursy walutowe i ryzyko w handlu zagranicznym. 7. Strategie i taktyki finansowe w działalności przedsiębiorstw. 8. Planowanie finansowe jako narzędzie podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie.	

	9. Fuzje i przejęcia. 10. Metody predykcji bankructwa podmiotów gospodarczych. 11. Metody wyceny przedsiębiorstw.
Realizowane efekty uczenia się	FP_W1, FP_W2, FP_W3, FP_K1, FP_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie testowej, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Narzędzia i techniki zarządzania finansami. 2. Mierniki wartości przedsiębiorstwa oraz sposób ich kalkulacji na wybranych przykładach. 3. Koszt kapitału własnego i obcego cz.1. 4. Koszt kapitału własnego i obcego cz.2. 5. Ocena rentowności przedsiębiorstwa za pomocą progów rentowności i powiązanych z nimi wskaźników. 6. Wartość pieniądza w czasie w wymiarze praktycznym. 7. Model CAPM. 8. Metody wyceny przedsiębiorstwa – majątkowe, porównawcze, dochodowe, mieszane. 9. Ocena projektów inwestycyjnych cz. 1. 10. Ocena projektów inwestycyjnych cz. 2. 11. Metody predykcji bankructwa przedsiębiorstw – analiza prównawcza. 12. Przykład całościowy: od analizy przedsiębiorstwa do interpretacji i oceny predykcji bankructwa wybranego podmiotu.
Realizowane efekty uczenia się	FP_U1, FP_U2, FP_U3, FP_U4, FP_U5, FP_K1, FP_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (rozwiązywanie zadań), - projekt zespołowy (analiza predykcji bankructwa wybranych podmiotów), - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Kryteria ocen: 1. Sprawdzian pisemny – udział w ocenie końcowej: 45%. 2. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji, w tym zastosowane źródła, adekwatność zastosowanych metod, poprawność wyliczeń) – udział w ocenie końcowej: 45%. 3. Aktywność na zajęciach – udział w ocenie końcowej: 10%. Ocena ze sprawdzianu oraz za projekt ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Bławat F. 2021. Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa. CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa. Szałucki K. 2017. Efektywność finansowa przedsiębiorstw w perspektywie podstawowych zagadnień teorii i praktyki diagnozowania ekonomicznego i funkcjonowania przedsiębiorstw. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. Kotowska B., Sitko J., Uziębło A. 2016. Finanse przedsiębiorstw. CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa.
Uzupełniająca	Kaczmarek T. 2014. Finanse przedsiębiorstw. Seria Akademicka/ ekonomia. Wolters Kluwer, Warszawa. Bień W. 2008. Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa. Difin, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			4	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		49	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.		ECTS*
praca własna		51	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
USG_W1	- istotę i rolę ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w życiu człowieka, mechanizmy ich działania,	FiR1_W05	SE
USG_W2	- trudności pojawiające się w systemach ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecie,	FiR1_W06	
USG_W3	- przesłanki i rezultaty reformy ubezpieczeń społecznych, rolę świadomości ubezpieczeniowej i własnej przezorności w zapobieganiu skutkom różnych zdarzeń losowych,	FiR1_W09	
USG_W4	- specyfikę ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w rolnictwie.	FiR1_W11	
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
USG_U1	- określić i ocenić podstawowe ryzyka oraz dobrać odpowiednie ubezpieczenia gospodarcze,	FiR1_U03	SE
USG_U2	- obliczyć wysokość obciążeń z tytułu ubezpieczeń społecznych,	FiR1_U05	
USG_U3	- zrozumieć system ubezpieczeń społecznych i konieczność doubezpieczenia się na okres po zaprzestaniu działalności zawodowej,	FiR1_U13	
USG_U4	- przygotować wystąpienie publiczne oraz organizować pracę indywidualną oraz zespołową.	FiR1_U08 FiR1_U11 FiR1_U12	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
USG_K1	- twórczego i krytycznego myślenia, otwartego zarówno na samodzielne jak i grupowe rozwiązywania problemów,	FiR1_K05	SE
USG_K2	- doceniania znaczenia wiedzy, szczególnie ze względu na zmiany zachodzące w ubezpieczeniach społecznych jak i gospodarczych.	FiR1_K02	

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Zarys historii ubezpieczeń gospodarczych. Istota teorii ubezpieczeń. Podstawowe pojęcia i definicje, modele i systemy. Reformy systemu ubezpieczeń społecznych. Polski rynek ubezpieczeniowy- podstawy prawne. System ochrony ubezpieczeniowej. Klasyfikacja i charakterystyka podstawowych rodzajów ubezpieczeń. Ubezpieczenia zdrowotne w Polsce. Ubezpieczenie polskich rolników. System ubezpieczenia społecznego w polskim rolnictwie.

	6. Ubezpieczenia gospodarcze w polskim rolnictwie (obowiązkowe i dobrowolne). 7. Oszustwa – przestępczość ubezpieczeniowa. 8. Instytucje ochrony oraz wsparcia ubezpieczeń społecznych i gospodarczych.
Realizowane efekty uczenia się	USG_W1, USG_W2, USG_W3, USG_W4, USG_K1, USG_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny w formie mieszanej (pytania testowe jednokrotnego wyboru, pytania typu prawda, fałsz oraz pytania otwarte), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności na zajęciach) wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne, omówienie sposobu realizacji zajęć, podział tematów wystąpień. Świadomość ubezpieczeniowa. 2. Zakład Ubezpieczeń Społecznych, czyli po co się ubezpieczamy? Co zyskuje się dzięki obowiązującemu w Polsce systemowi ubezpieczeń społecznych? 3. Emerytury w Polsce i na świecie. 4. E-zus, czyli firma pod ręką. Rejestracja firmy i obowiązki przedsiębiorcy. 5. Wyliczenie składek na ubezpieczenia społeczne. 6. PUE ZUS – funkcjonalność oraz możliwości. 7. IKE oraz IKZE – analiza ofert, korzyści i ograniczenia. 8. PPK oraz PPE – analiza ofert, korzyści i ograniczenia. 9. Inne sposoby oszczędzania. 10. Analiza umowy ubezpieczeniowej. 11. Oferty poszczególnych firm ubezpieczeniowych w grupach 1-2-osobowych, prezentacje.
Realizowane efekty uczenia się	USG_U1, USG_U2, USG_U3, USG_U4, USG_K1, USG_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny, - przygotowanie i wygłoszenie referatu (oferty firm ubezpieczeniowych), - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Kryteria ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzian pisemny – udział w ocenie: 70%. 2. Przygotowanie referatu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji) – udział w ocenie: 20%. 3. Aktywność na zajęciach – udział w ocenie: 10%. <p>Ocena ze sprawdzianu oraz za referat ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
Literatura:	
Podstawowa	<p>Ostrowska D., Jamróz P. (red.). 2016. Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne w Polsce. CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa.</p> <p>Dziekan J. (red.). 2020. Media Język Emerytura. Kulturowe spojrzenia na ubezpieczenia społeczne. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa. www.zus.pl www.krus.gov.pl</p>
Uzupełniająca	<p>Szkolenia w zakresie finansów gospodarstwa rolnego oraz ubezpieczenia rolników i gospodarstw rolnych w województwie małopolskim. Materiały szkoleniowe. 2013. Wydawnictwo MODR, Karniowice. www.piu.org.pl</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			4	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		49	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		51	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość zarządcza

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RZA_W1	- pojęcia: majątek i źródła jego finansowania oraz koszty i przychody jako konstytutywne atrybuty organizacji gospodarczych,	FiR1_W02	SE
RZA_W2	- zaawansowane metody i narzędzia opisujące struktury organizacyjne i procesy gospodarcze, a także identyfikuje rządzące nimi prawidłowości,	FiR1_W09	
RZA_W3	- istotę systemów informacyjnych w organizacjach; rozumie naturę, źródła i potrzebę zmian służących zwiększaniu efektywności organizacji,	FiR1_W08 FiR1_W13	
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
RZA_U1	- właściwie analizować i oceniać przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zarządczych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać i weryfikować hipotezy badawcze,	FiR1_U01	SE
RZA_U2	- prognozować i modelować złożone procesy realne i zarządcze, obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego, przy wykorzystaniu zaawansowanych metod i narzędzi kalkulacji, rachunku kosztów, itp.,	FiR1_U06	
RZA_U3	- posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania konkretnych problemów, w szczególności związanych z kategoriami opisującymi rzeczywistość organizacyjną w ujęciu finansowym,	FiR1_U03	
RZA_U4	- proponować rozwiązania konkretnego problemu dotyczącego procedur rachunkowości zarządczej i podejmować rozstrzygnięcia w tym zakresie.	FiR1_U06	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RZA_K1 RZA_K2	- krytycznej oceny własnych umiejętności - aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów planistycznych i analitycznych ukierunkowanych na usprawnianie organizacji gospodarczych, a także upowszechniania wzorców właściwego postępowania w środowisku pracy,	FiR1_K01 FiR1_K04	SE
RZA_K3	- działania w sposób przedsiębiorczy i samodzielny określania priorytetów służących realizacji określonych zadań.	FiR1_K05	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rachunkowość zarządcza jako element systemu zarządzania. Przedmiot, zakres i cele rachunkowości zarządczej. Identyfikacja odbiorców informacji z rachunkowości zarządczej. 2. Wykorzystanie sprawozdań finansowych na potrzeby rachunkowości zarządczej. 3. Zdefiniowanie pojęć: koszt, nakład, wydatek, strata, przychód.	

	<p>4. Omówienie kryteriów klasyfikacji kosztów: dla celów sprawozdawczych i dla celów decyzyjnych.</p> <p>5. Koszty stałe i zmienne i ich interpretacja w ujęciu całkowitym i jednostkowym.</p> <p>6,7. Rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych.</p> <p>8. Rachunek kalkulacyjny kosztów. Przedmiot kalkulacji. Rodzaje i metody kalkulacji.</p> <p>9. Kalkulacja podziałowa prosta i ze współczynnikami.</p> <p>10. Kalkulacja doliczeniowa.</p> <p>11. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych do planowania.</p> <p>12. Próg rentowności, jego ujęcie wartościowe i ilościowe.</p> <p>13. Analiza zależności: produkcja – koszt – wynik.</p> <p>14. Ocena wrażliwości zysku. Ustalanie wielkości granicznych. Margines bezpieczeństwa.</p> <p>15. Decyzje cenowe: optymalna cena sprzedaży. Kosztowe formuły cen. Ustalanie cen w warunkach inflacji.</p>
Realizowane efekty uczenia się	RZA_W1, RZA_W2, RZA_W3, RZA_K1, RZA_K2, RZA_K3.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny w formie testowej lub opisowej (w terminie poprawkowym dopuszcza się formę egzaminu ustnego), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Określenie różnicy między rachunkiem decyzyjnym a rachunkiem sprawozdawczym.</p> <p>2. Pomiar i wycena zużycia czynników produkcji.</p> <p>3. Ewidencja i rozliczenie kosztów.</p> <p>4. Koszty stałe i zmienne i ich interpretacja w ujęciu całkowitym i jednostkowym.</p> <p>3. Metody wyodrębniania kosztów stałych.</p> <p>4. Współczynnik zmienności kosztów – plan kosztów przy zmiennej wielkości produkcji.</p> <p>5. Ustalenie wyniku i wycena zapasu za pomocą rachunku kosztów pełnych.</p> <p>6. Ustalenie wyniku i wycena zapasu za pomocą rachunku kosztów zmiennych.</p> <p>7,8. Rachunek kalkulacyjny kosztów. Kalkulacja podziałowa prosta i ze współczynnikami.</p> <p>9,10. Klucze podziałowe kosztów pośrednich. Kalkulacja doliczeniowa.</p> <p>11. Próg rentowności, jego ujęcie wartościowe i ilościowe.</p> <p>12. Ocena wrażliwości zysku. Ustalanie wielkości granicznych. Margines bezpieczeństwa.</p> <p>13. Wieloblokowy, wielostopniowy rachunek wyników.</p> <p>14. Decyzje cenowe: optymalna cena sprzedaży. Kosztowe formuły cen. Ustalanie cen w warunkach inflacji.</p>
Realizowane efekty uczenia się	RZA_U1, RZA_U2, RZA_U3, RZA_U4, RZA_K1, RZA_K2, RZA_K3.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (kolokwium obejmujące zadania obliczeniowe i/lub problemowe), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
Literatura:	
Podstawowa	<p>Rutkowska J. 2022. Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego,</p> <p>Dobja D., Kucharczyk M. 2013. Rachunkowość zarządcza. Wolters Kluwer, Warszawa</p> <p>Lew G., Maruszewska E., Szczypa P. 2023. Rachunkowość zarządcza od teorii do praktyki. CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa.</p>
Uzupełniająca	<p>Sadowska B. 2021. Rachunkowość zarządcza w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa. CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa.</p> <p>Dobja M. 2007. Rachunkowość zarządcza i controlling. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.		ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Pracownia badawcza

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej Katedra Statystyki i Polityki Społecznej Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PB_W1 PB_W2	- miejsce ekonomii i finansów w systemie nauk społecznych, metody i techniki badań naukowych stosowanych w dyscyplinie ekonomia i finanse,	FiR1_W01 FiR1_W08	SE
PB_W3	- źródła wiedzy naukowej i profesjonalnej, wykorzystywane w naukach ekonomicznych,	FiR1_W08	
PB_W4	- etyczne i prawne uwarunkowania działalności naukowej, w tym zasady upowszechniania wyników działalności naukowej.	FiR1_W10	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PB_U1	- pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku ojczystym i angielskim),	FiR1_U03	SE
PB_U2	- opracować koncepcję badań, stawiać pytania oraz identyfikować problemy badawcze,	FiR1_U08	
PB_U3	- przetwarzać i integrować pozyskane dane, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny,	FiR1_U01 FiR1_U03	
PB_U4	- wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie,	FiR1_U02	
PB_U5	- przygotować opracowanie naukowe w języku ojczystym oraz streszczenie w języku angielskim,	FiR1_U07	
PB_U6	- podjąć rzeczową dyskusję na tematy z zakresu ekonomii i finansów oraz bronić swojego zdania,	FiR1_U10	
PB_U7	- współpracować w grupie w tym uwzględniać zachowania i postawy członków zespołu w trakcie realizacji wspólnego projektu badawczego.	FiR1_U10 FiR1_U11	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PB_K1	- doceniania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obrębie dyscypliny ekonomia i finanse,	FiR1_K02	SE
PB_K2	- dokształcania i doskonalenia zawodowego w zakresie ekonomii i finansów,	FiR1_K07	
PB_K3	- rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny i etyczny.	FiR1_K06	

Treści nauczania:		
Wykłady		15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i pojęcie wiedzy (nauki). 2. Ekonomia i finanse jako dyscyplina naukowa. 3. Wprowadzenie do metodyki badań naukowych. 4. Formułowanie problemu badawczego, zasady formułowania celu badania oraz hipotez badawczych. 5. Metody i techniki wykorzystywane w badaniach naukowych. 6. Kwestionariusz jako instrument pomiarowy. 7. Dobór próby badawczej. 8. Opracowanie i analiza danych. 9. Etyka w badaniach. 	
Realizowane efekty uczenia się	PB_W1, PB_W2, PB_W3, PB_W4, PB_K1, PB_K2, PB_K3.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testowej, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 20%.</p>	
Ćwiczenia laboratoryjne		45 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawy organizacyjne – program zajęć, kryteria i zasady zaliczenia zajęć. 2. Wybór tematyki badawczej, ustalenie celu badania. 3. Opracowanie planu badania, wstępne określenie źródeł danych oraz metod badawczych. 4. Pozyskanie materiałów badawczych (źródła wtórne lub pierwotne). 5. Opracowanie oraz analiza danych. 6. Redakcja tekstu. 7. Podsumowanie zajęć. 	
Realizowane efekty uczenia się	PB_U1, PB_U2, PB_U3, PB_U4, PB_U5, PB_U6, PB_U7, PB_K1, PB_K2, PB_K3.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt badawczy. Studenci w zespołach kilkuosobowych opracowują tekst naukowy w formie eseju, artykułu naukowego lub rozdziału monografii. Opracowanie powinno mieć objętość około 15-20 stron standardowego tekstu, tj. objętość nie powinna być mniejsza niż 27 000 i większa niż 36 000 znaków ze spacjami. Preferowany jest klasyczny układ tekstu z wyróżnieniem: wstępu (z przeglądem literatury), celu oraz metodyki pracy, części głównej zawierającej analizę i interpretację omawianego materiału oraz zakończenia w formie wniosków lub podsumowania. 2. Aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Kryteria ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowane opracowania są recenzowane przez prowadzących zajęcia lub innych pracowników naukowych. Do recenzji wykorzystuje się opracowany druk oceny pracy naukowej. Maksymalna liczba punktów za projekt wynosi 25. 2. Aktywność w trakcie zajęć - maksymalnie 5 pkt. <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Ocenę bardzo dobrą z ćwiczeń otrzymują Studenci, którzy w trakcie zajęć lub w okresie ostatnich 3 lat opublikowali recenzowaną pracę w wydawnictwie naukowym. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 80%.</p>	
Literatura:		
Podstawowa	Stachak S. 2013. Podstawy metodologii nauk ekonomicznych. Wydawnictwo Difin. Apanowicz J. 2000. Metodologia ogólna, wyd. Bernardinum, Gdynia. Wojewodzik T., Satola Ł. Cymanow P. 2014. Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie. Kraków	
Uzupełniająca	Gorynia, M. 2018. Współczesne nauki ekonomiczne – tożsamość, ewolucja, klasyfikacje. Ekonomista, 5, 497-522. Klepacki, B. 2009. Wybrane zagadnienia związane z metodologią badań naukowych. Series G– Economy Vol. 96–No. 2, 37.	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	5	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		67	godz.	2,7	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	45	godz.		
	konsultacje	7	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		58	godz.	2,3	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Finanse samorządu terytorialnego

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FSL_W1	- pojęcie i cechy samorządu terytorialnego oraz finansów jednostek samorządu terytorialnego,	FiR1_W04	SE
FSL_W2	- zakres finansów samorządowych w ujęciu podmiotowym i przedmiotowym,	FiR1_W06	
FSL_W3	- klasyfikacje dochodów i wydatków budżetów jednostek samorządu terytorialnego według różnych kryteriów,	FiR1_W03	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
FSL_U1	- interpretować zjawiska i procesy związane z gospodarką budżetową samorządu terytorialnego, w tym realizowaną polityką finansową,	FiR1_U02	SE
FSL_U2	- przeprowadzać proste analizy budżetowe oraz interpretować i weryfikować poziom zadłużenia,	FiR1_U06	
FSL_U3	- prezentować własne oceny i opinie na temat problemów związanych z finansami samorządowymi.	FiR1_U10	
FSL_U4	- organizować pracę indywidualną oraz grupową, a także uwzględniać postawy członków grupy w trakcie realizacji projektów badawczych,	FiR1_U11 FiR1_U12	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FSL_K1	- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności,	FiR1_K01	SE
FSL_K2	- wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie uczestnictwa w życiu lokalnych społeczności.	FiR1_K03	

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Decentralizacja sektora finansów publicznych. Istota samorządu terytorialnego. 2. Podmioty i organizacja samorządu terytorialnego w Polsce. 3. Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego (JST). 4. Konstrukcja budżetu samorządowego. 5. Klasyfikacja dochodów JST w Polsce. 6. Deficyt budżetowy oraz dług lokalny. 7. Lokalna polityka finansowa. 		
Realizowane efekty uczenia się	FSL_W1, FSL_W2, FSL_W3, FSL_K1, FSL_K2		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie testowej oraz opisowej, - udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności) wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budżet gminy – analiza dynamiczna. 2. Analiza struktury źródeł dochodów gminy. 3. Kształtowanie się dochodów podatkowych w gminie. 4. Wydatki budżetowe miasta/gminy – analiza struktury oraz dynamiki. 5. Kształtowanie się deficytu budżetowego w gminie w kolejnych latach. 6. Ocena poziomu zadłużenia jednostki samorządu terytorialnego. 7. Kredytowanie funkcjonowania samorządów. 		
Realizowane efekty uczenia się	FSL_U1, FSL_U2, FSL_U3, FSL_U4, FSL_K1, FSL_K2.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - projekt zespołowy (analiza wybranych kategorii finansów samorządu terytorialnego na przykładzie gminy), - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych.</p> <p>Kryteria ocen: 1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji, w tym zastosowane źródła, adekwatność zastosowanych metod, poprawność wyliczeń) – udział w ocenie końcowej: 60%. 2. Przedstawienie projektu (sposób przedstawienia, jakość i estetyka prezentacji, kontakt z audytorium i odpowiedzi na pytania) - udział w ocenie końcowej: 20%. 2. Aktywność na zajęciach – udział w ocenie końcowej: 10%. Ocena za projekt ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>		
Literatura:			
Podstawowa	<p>Milewska A., Parlińska A. 2021. Finanse lokalne – dysfunkcje, dylematy, wyzwania. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.</p> <p>Swianiewicz P. 2011. Finanse samorządowe. Koncepcje, realizacja, polityki lokalne. Municipium, Warszawa.</p> <p>Filipiak-Dylewska B. 2011. Finanse samorządowe: nowe wyzwania, bieżące i perspektywiczne. Difin.</p>		
Uzupełniająca	<p>Uchwały budżetowe jednostek samorządu terytorialnego Sprawozdania z wykonania budżetów gmin www. bdl.stat.gov.pl</p> <p>Badach E., Kozielec, A., Matysik-Pejas R., Paluch Ł., Satola Ł., Wojewodzic T. 2021. Oddziaływanie samorządów gminnych na kształtowanie lokalnych warunków rozwoju: studium województwa małopolskiego. Wydawnictwo CH Beck.</p>		

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*
-----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Metody oceny projektów inwestycyjnych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MOPI_W1	- istotę podstawowych pojęć związanych z efektywnością ekonomiczną inwestycji,	FiR1_W02	SE
MOPI_W2	- metody stosowane do oceny projektów inwestycyjnych	FiR1_W08	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
MOPI_U1	- analizować projekty inwestycyjne i oceniać zasadność ich realizacji przy użyciu poznanych metod,	FiR1_U01	SE
MOPI_U2	- doradzać w zakresie poprawy opłacalności projektów inwestycyjnych.	FiR1_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MOPI_K1	- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, - wykorzystywania zdobytej wiedzy do rozwiązywania postawionych zadań w zakresie ekonomicznej oceny projektów gospodarczych, a w razie potrzeby zasięgnięcia opinii ekspertów, - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy doceniając znaczenie wiedzy nt. efektywności ekonomicznej inwestycji.	FiR1_K01	SE
MOPI_K2		FiR1_K02	
MOPI_K3		FiR1_K05	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inwestycje i ich rola w gospodarce. 2. Istota i cele ekonomicznej oceny projektów inwestycyjnych. 3-4. Nakłady inwestycyjne i ich efekty. Badanie i analiza rynku lokalnego. 5-6. Zmiana wartości pieniądza w czasie. Dyskontowanie. 7. Efektywność ekonomiczna. 8-9. Metody oceny efektywności ekonomicznej projektów inwestycyjnych. 10. Prosty (SPBT) i dyskontowy (DPBT) okres zwrotu nakładów. 11. Wartość bieżąca inwestycji netto (NPV). 12. Czas życia projektu. Pojęcie wartości rezydualnej. 13. Wewnętrzna stopa zwrotu (IRR). 14. Wskaźnik rentowności (PI). 15. Podsumowanie przedmiotu. 	
Realizowane efekty uczenia się	MOPI_W1, MOPI_W2, MOPI_K1, MOPI_K2, MOPI_K3.	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testowej, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Punkty uzyskane w ramach sprawdzianu testowego są powiększane o punkty otrzymane za udział w dyskusji i aktywność na wykładach.</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	--

Ćwiczenia audytoryjne 15 godz.

Tematyka zajęć	1. Omówienie zasad pracy na sali komputerowej. Podział studentów na grupy robocze. 2. Przydzielenie poszczególnym grupom roboczym projektów inwestycyjnych. 3-4. Pozyskanie niezbędnych informacji. Analiza rynku. 5-6. Praca w grupach roboczych nad przygotowaniem arkusza oceny projektu inwestycyjnego. 7-8. Oszacowanie poznanych statycznych i dynamicznych wskaźników oceny inwestycji. 9-13. Prezentacja wyników badań przez grupy robocze. Dyskusja i ocena. 14-15. Podsumowanie ćwiczeń.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się MOPI_U1, MOPI_U2, MOPI_K1, MOPI_K2, MOPI_K3.

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie i przedstawienie arkusza oceny projektu inwestycyjnego, - sprawdzian pisemny (zadania obliczeniowe sondujące umiejętności zastosowania umiejętności zastosowania metod oceny projektów inwestycyjnych), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena projektu (waga 50%) oraz kolokwium (waga 50%) ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Dodatkowo uwzględnia się punkty zdobyte za udział w dyskusji i aktywność w trakcie ćwiczeń.</p> <p>Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	Pastusiak R. 2023. Ocena efektywności inwestycji. CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa. Ligus M. 2009. Efektywność inwestycji w odnawialne źródła energii. CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa.
Uzupełniająca	Rogowski W. 2018. Rachunek efektywności inwestycji. Wyzwania teorii i potrzeby praktyki. Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa. Dacko M., Janus J., Pijanowski J., Taszakowski J., Wojewodzic T. 2019. Efektywność ekonomiczna scaleń gruntów w Polsce. Poligraficzny Zakład Usługowy Drukmar, ISBN 9788393357994, 139 s.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	3	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość ubezpieczycieli

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywne
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczony kurs rachunkowości

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RUB_W1	- podstawowe zasady i specyfikę działalności ubezpieczeniowej,	FiR1_W06	SE
RUB_W2	- specyfikację rachunkowości zakładów ubezpieczeń,	FiR1_W02	
RUB_W3	- zasady ewidencji podstawowej działalności ubezpieczeniowej	FiR1_W02	
RUB_W4	- zasady ewidencji działalności lokacyjnej,	FiR1_W02	
RUB_W5	- zasady tworzenia i ewidencji rezerw techniczno–ubezpieczeniowych i ich wpływ na wynik zakładu ubezpieczeń,	FiR1_W08	
RUB_W6	- układ i zasady sporządzania sprawozdań finansowych ubezpieczycieli,	FiR1_W02	
RUB_W7	- wymogi kapitałowe ubezpieczycieli i odpowiednie zasady postępowania	FiR1_W02	
UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
RUB_U1	- dokonać klasyfikacji i ujęcia na kontach księgowych dokumentów dotyczących podstawowej działalności ubezpieczeniowej (składek i odszkodowań, a także kosztów działalności ubezpieczeniowej),	FiR1_U05	SE
RUB_U2	- dokonać klasyfikacji i ujęcia na kontach księgowych dokumentów dotyczących działalności lokacyjnej zakładu ubezpieczeń,	FiR1_U05	
RUB_U3	- ująć na kontach księgowych rezerwy techniczno–ubezpieczeniowe,	FiR1_U12	
RUB_U4	- sporządzić zestawienie obrotów i sald zakładu ubezpieczeń, sporządzić sprawozdanie finansowe jednostkowe i skonsolidowane zakładu ubezpieczeń,	FiR1_U03	
RUB_U5	- ocenić spełnianie wymogów kapitałowych i podjąć odpowiednie kroki.	FiR1_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RUB_K1	- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności,	FiR1_K01	SE
RUB_K2	- rzetelnego prowadzenia rachunkowości i rzetelnej sprawozdawczości finansowej.	FiR1_K03	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe informacje dotyczące zakładów ubezpieczeń i zakładów reasekuracji, podstawowe formy prowadzenia działalności ubezpieczeniowej. 2. Ewidencja rozrachunków i przychodów z podstawowej działalności ubezpieczeniowej: składki. 3. Ewidencja rozrachunków i kosztów z podstawowej działalności ubezpieczeniowej odszkodowania. 4. Ewidencja rozrachunków i kosztów z podstawowej działalności ubezpieczeniowej koszty działalności ubezpieczeniowej. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Rezerwy techniczno - ubezpieczeniowe – zasady tworzenia, ewidencja księgową i wpływ na wynik: rezerwa składek, rezerwa na ryzyka niewygasłe, rezerwa na odszkodowania i świadczenia niewypłacone, rezerwa na skapitalizowaną wartość rent, rezerwa na wyrównanie szkodowości, rezerwa ubezpieczeń na życie, rezerwa na zwrot składek, pozostałe rezerwy techniczno – ubezpieczeniowe. 6. Działalność lokacyjna – ewidencja bilansowa i wynikowa. 7. Sprawozdanie finansowe zakładu ubezpieczeń: pojedyncze i skonsolidowane. 8. Wymogi kapitałowe i konsekwencje ich niespełnienia.
Realizowane efekty uczenia się	RUB_W1, RUB_W2, RUB_W3, RUB_W4, RUB_W5, RUB_W6, RUB_W7, RUB_K1, RUB_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny: pytanie opisowe i zadania.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem przystąpienia do zaliczenia części wykładowej jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 50%.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ewidencja przychodów oraz rozrachunków z tytułu składek. 2. Ewidencja kosztów i rozrachunków z tytułu odszkodowań. 3. Ewidencja kosztów i rozrachunków z tytułu kosztów działalności ubezpieczeniowej. 4. Tworzenie i ewidencja rezerw techniczno-ubezpieczeniowych: rezerwa składek, rezerwa na ryzyka niewygasłe, rezerwa na odszkodowania i świadczenia niewypłacone, rezerwa na skapitalizowaną wartość rent, rezerwa na wyrównanie szkodowości, rezerwa ubezpieczeń na życie, rezerwa na zwrot składek, pozostałe rezerwy techniczno-ubezpieczeniowe. 5. Ewidencja działalności lokacyjnej- bilansowa i wynikowa. 6. Zamykanie ksiąg, sporządzanie zestawienia obrotów i sald, sporządzanie sprawozdania finansowego ubezpieczycieli - jednostkowego i skonsolidowanego. 7. Weryfikacja spełniania wymogów kapitałowych i podejmowanie właściwych kroków.
Realizowane efekty uczenia się	RUB_U1, RUB_U2, RUB_U3, RUB_U4, RUB_U5, RUB_K1, RUB_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - dwa kolokwia z pytaniami opisowymi oraz zadaniami obliczeniowymi, - ocena aktywności studenta oraz kompetencji społecznych.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów z kolokwiów (z uwzględnieniem aktywności studentów): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń student musi uzyskać pozytywną ocenę z każdego z kolokwium. Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.</p>
Literatura:	
Podstawowa	Jonas K. 2020. Rachunkowość zakładów ubezpieczeń i zakładów asekuracji. Zarys problematyki. Difin, Warszawa. Mazurak- Mąka A., Szkarłat – Koszałka A., Jonas K. 2021. Rachunkowość zakładów ubezpieczeń i zakładów reasekuracji. Zbiór zadań, Difin, Warszawa.
Uzupełniająca	Hołda A., Staszal A. 2014. Rachunkowość finansowa ubezpieczycieli. Podejście pragmatyczne. Teorie. Zadania. Testy. C.H. Beck, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3,0	ECTS*
----------------	--	--	-----	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie finansami banku

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZFB_W1 ZFB_W2	- podstawowe pojęcia i wskaźniki charakteryzujące działalność banku, - podstawowe narzędzia rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami banku.	FiR1_W06 FiR1_W09	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZFB_U1 ZFB_U2	- dokonać oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej banku, - dobrać i zastosować narzędzia analityczne oraz zinterpretować uzyskane wyniki w celu podjęcia decyzji o akceptacji lub odrzuceniu kredytowania projektu inwestycyjnego.	FiR1_U01 FiR1_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZFB_K1 ZFB_K2	- docenienia znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu właściwych decyzji finansowych, - wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania finansami banku w praktyce w sposób etyczny i zgodny z interesem publicznym.	FiR1_K02 FiR1_K06	SE

Treści nauczania:

Ćwiczenia audytoryjne	30	godz.
Tematyka zajęć	10. Bank i przedsiębiorstwo jako podstawowe podmioty gospodarki – podobieństwa i różnice. 11. Struktura organizacyjna banku – wymogi regulacyjne. 12. Podstawowe wskaźniki działalności banku i ich interpretacja. 13. Kapitały banku – podział, normy regulacyjne, zalecane wielkości. 14. Dokumenty finansowe banku – rodzaje, zależności, analiza pionowa i pozioma. 15. Finanse banku – klasyfikacja i charakterystyka. 16. Środki pieniężne w zarządzaniu finansami. 17. Aktywa kredytowe banku – rodzaje kredytów, udzielanie kredytów, ryzyko kredytowe. 18. Produkty inwestycyjne banku – klasyfikacja i charakterystyka. 19. Produkty depozytowe banku – klasyfikacja i charakterystyka. 20. Zobowiązania finansowe banku w kontekście zarządzania aktywami. 21. Zarządzanie płynnością finansową. 22. Pojęcie, rodzaje oraz zarządzanie ryzykiem bankowym.	

	23. Zrównoważone zarządzanie finansami przez banki. 24. Zarządzanie finansami banku w świetle zmian geopolitycznych.
Realizowane efekty uczenia się	ZFB_W1, ZFB_W2, ZFB_U1, ZFB_U2, ZFB_K1, ZFB_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (pytania testowe oraz zadania obliczeniowe), - ocena aktywności na zajęciach oraz obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: Ocena ze sprawdzianu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem punktów za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.

Literatura:

Podstawowa	Iwanicz-Drozdowska M. 2021. Zarządzanie finansowe bankiem w erze cyfrowej. PWE, Warszawa. Brigham E., Houston J. (tł. Sałbut B.). 2021. Zarządzanie finansami. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Bauer K., Hońko S., Orzeszko T., Szadzińska A. 2020. Informacje finansowe i niefinansowe w ocenie działalności banku. IPG, Katowice.
Uzupelniająca	Sadłakowski D., Krupa D., Buszko M. 2019. Współczesna bankowość i rynek finansowy. UMK, Toruń. Ofiarski Z. 2021. Prawo bankowe. Wolters Kluwer, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	3	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	-	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	-	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	-	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-	godz.		ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Kontrola podatkowa i celno-skarbowa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza z zakresu systemu podatkowego

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	Dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
KPiCS_W1	- podstawy prawne postępowania w sprawach podatkowych,	FiR1_W07	SE
KPiCS_W2	- pojęcia i zasady ogólne postępowania w sprawach podatkowych.	FiR1_W10	
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
KPiCS_U1	- poprawnie nazywać czynności dokonywane w ramach postępowań w sprawach podatkowych,	FiR1_U01	SE
KPiCS_U2	- prawidłowo interpretować regulacje prawne właściwe dla postępowań kontrolnych,	FiR1_U03	
KPiCS_U3	- wskazywać właściwe przepisy prawa regulujące prawa i obowiązki stron stosunku podatkowego.	FiR1_U13	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KPiCS_K1	- zgodnego z przepisami prawa podatkowego sposobu postępowania w kontaktach z organami skarbowym,	FiR1_K06	SE
KPiCS_K2	- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności.	FiR1_K01	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	7. Strategia władz fiskalnych w zakresie zarządzania ryzykiem podatkowym. 8. Źródła prawa podatkowego. 9. Zagadnienia ogólne z zakresu prawa podatkowego: <ol style="list-style-type: none"> a. Organy skarbowe – właściwość. b. Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe. c. Ulgi w spłacie zobowiązań podatkowych. d. Przedawnienie zobowiązania podatkowego. e. Zabezpieczenie wykonania zobowiązania podatkowego. f. Odpowiedzialność podatkowa. g. Terminy, doręczenia i kary porządkowe. h. Decyzje podatkowe i postanowienia organów podatkowych. i. Odwołania i zażalenia. 	
Realizowane efekty uczenia się	KPiCS_W1, KPiCS_W2, KPiCS_K1, KPiCS_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie testowej (test jednokrotnego wyboru), - udział w dyskusji i aktywność Studenta.	

	<p>Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności) wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunek: przystąpienie do zaliczenia części wykładowej jest możliwe po uzyskaniu pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń. Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 60%.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie podatkowe. 2. Kontrola podatkowa. 3. Czynności sprawdzające. 4. Kontrola celno-skarbowa. 5. Wykonanie projektu przypadku prawnego i rozwiązanie przypadku na ocenę.
Realizowane efekty uczenia się	KPiCS_U1, KPiCS_U2, KPiCS_U3, KPiCS_K1, KPiCS_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - projekt (przygotowanie przypadku prawnego i rozwiązanie przypadku), - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych.</p> <p>Kryteria ocen: 1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji) – maksymalnie 7 pkt. 2. Aktywność na zajęciach - maksymalnie 3 pkt. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 40%.</p>

Literatura:

Podstawowa	<p>Borszowski P. (red.). 2020. Prawo podatkowe z kasami i pytaniami. Seria akademicka. wyd. 2. Wolters Kluwer, Warszawa. Nykiel W. (red.). 2018. Prawo podatkowe w Polsce. Podręcznik akademicki. Difin, Warszawa. Klonowska A. 2017 .Luka podatkowa. Skutki dla finansów publicznych. C.H. Beck, Warszawa.</p>
Uzupełniająca	<p>Wolański R. 2020. System podatkowy. Zarys wykładu. Wolters Kluwer, Warszawa. Zalewski D., Krawczak M. 2019. Kontrola podatkowa działalności gospodarczej. Wolters Kluwer. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. – Ordynacja podatkowa (Dz. U. 1997 nr 137 poz. 926 z późn. zm.) Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej (Dz. U. 2016 poz. 1947 z późn. zm.)</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	3	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	2	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	0	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Cyberbezpieczeństwo w biznesie

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
CB_W1	- podstawy prawne przetwarzania danych osobowych,	FiR1_W10	SE
CB_W2	- przepisy prawa karnego dotyczące przestępstw komputerowych,	FiR1_W10	
CB_W3	- struktury cyberbezpieczeństwa na poziomie krajowym wynikające z ustawy o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa,	FiR1_W10	
CB_W4	- normy z rodziny ISO 27000.	FiR1_W11	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
CB_U1	- wskazać dokumentację dotyczącą ochrony danych osobowych niezbędną w przedsiębiorstwie oraz opracować wybrane dokumenty wskazane w RODO,	FiR1_U03	SE
CB_U2	- wykorzystywać darmowe narzędzia do szyfrowania danych kluczem symetrycznym i asymetrycznym,	FiR1_U04	
CB_U3	- cyfrowo podpisywać dokumenty.	FiR1_U04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
CB_K1	- korzystania i propagowania praw wynikających z RODO,	FiR1_K04	SE
CB_K2	- wykorzystywania wybranych narzędzi informatycznych zwiększających bezpieczeństwo danych.	FiR1_K06	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Przepisy dotyczące ochrony danych osobowych – RODO i ustawa o ochronie danych osobowych. 2. Rodzaje złośliwego oprogramowania i ryzyka które ze sobą niosą. 3. Kary przewidziane w kodeksie karnym za przestępstwa komputerowe. 4. Ustawa o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.	
Realizowane efekty uczenia się	CB_W1, CB_W2, CB_W3, CB_W4, CB_K1, CB_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie testowej, - aktywność w trakcie zajęć. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności Studentów):	

	51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.
Ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Przygotowanie wybranych dokumentów dotyczących przetwarzania danych osobowych w przedsiębiorstwie: a) rejestr czynności przetwarzania, b) rejestr kategorii czynności przetwarzania, c) klauzula informacyjna wynikająca z art. 13 i 14 RODO, d) zgłoszenie incydentu naruszenia ochrony danych do UODO 2. Szyfrowanie plików kluczem symetrycznym. 3. Szyfrowanie plików kluczem asymetrycznym. 4. Cyfrowe podpisywanie dokumentów. 5. Korzystanie z darmowego oprogramowania zwiększającego bezpieczeństwo środowiska komputerowego.
Realizowane efekty uczenia się	CB_U1, CB_U2, CB_U3, CB_K1, CB_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian przy komputerze (rozwiązywanie zadań) - aktywność na ćwiczeniach, Kryteria ocen: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności Studentów): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.

Literatura:

Podstawowa	Akty prawne: Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych). Ustawa o ochronie danych osobowych. Ustawa o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa. Kodeks karny.
Uzupełniająca	Banasiński C., Chmielewski J.M., Hydzik W., Łuczak J., Nowak W., Rojszczak M., Waćkowski K. 2020. Cyberbezpieczeństwo. Wolters Kluwer, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz. 1,4 ECTS*
w tym:		
wykłady	15	godz.
ćwiczenia i seminaria	15	godz.
konsultacje	2	godz.
udział w badaniach	...	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz. ECTS*
praca własna	41	godz. 1,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie w jednostkach samorządu terytorialnego

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZJST_W1	- zasady rachunkowości i finansów JST,	FiR1_W03	SE
ZJST_W2	- zakres funkcjonowania JST i ich wpływ na podmioty gospodarcze i kapitał ludzki,	FiR1_W06	
ZJST_W3	- zasady zarządzania, struktury organizacyjne JST i funkcje menedżerskie	FiR1_W06	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZJST_U1	- dokonać metodycznej analizy i oceny stanu i rozwoju JST oraz rozpoznać potrzeby zmian i dobrać narzędzia usprawniające ich zachowanie,	FiR1_U01	SE
ZJST_U2	- posługiwać się sprawnie systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami w rozwiązywaniu problemów życia gospodarczego,	FiR1_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZJTS_K1	- wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz rozwoju lokalnego,	FiR1_K03	SE
ZJST_K2	- przewidywania skutków swego działania publicznego w życiu zawodowym,	FiR1_K06	
ZJST_K3	- dbania o pozytywny wizerunek JST i poszanowania tradycji zawodowych.	FiR1_K07	

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jednostki samorządu terytorialnego w Polsce (definicje, podział, prawne ramy funkcjonowania). 2. Zadania własne JST i formy ich realizacji. 3. Usługi komunalne (definicja, zakres, ramy prawne). 4. Finansowanie usług komunalnych. 5. Mienie komunalne (definicja, podmioty mienia komunalnego, formy dysponowania mieniem komunalnym). 6. Specyfika działania oraz nadzór właścicielski w spółkach komunalnych. 7. Charakterystyka kluczowych zadań z zakresu zarządzania mieniem komunalnym.
Realizowane efekty uczenia się	ZJST_W1, ZJST_W2, ZJST_W3, ZJTS_K1, ZJST_K2, ZJST_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (pytania testowe oraz opisowe), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyczne wykorzystanie przepisów prawa w aspekcie zarządzania mieniem komunalnym. 2. Zgromadzenie wspólników, rada nadzorcza, zarząd. 3. Usługi komunalne jako forma realizacji zadań własnych JST (gospodarka nieruchomościami, gospodarka wodna, infrastruktura drogowa, wodociągi i kanalizacja, utrzymanie czystości i porządku, odbiór i zagospodarowanie odpadów, zaopatrzenie w energię, gminne budownictwo mieszkaniowe, zieleń gminna, transport publiczny, porządek publiczny i bezpieczeństwo). 4. Zarządzanie usługami komunalnymi w praktyce (studium przypadku). 5. Uprawnienia, kwalifikacje i kompetencje osoby zarządzającej mieniem komunalnym. 6. Podsumowanie zajęć. 		
Realizowane efekty uczenia się	ZJST_U1, ZJST_U2, ZJST_K1, ZJST_K2, ZJST_K3.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (pytania problemowe), - udział w dyskusji i aktywność Studenta (praca nad studiami przypadków). <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności Studentów):</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>		
Literatura:			
Podstawowa	<p>Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 1990 Nr 16 poz. 95).</p> <p>Ustawa z dnia 20 grudnia 1996 r. o gospodarce komunalnej (Dz. U. 1997 Nr 9 poz. 43).</p> <p>Biliński M., Gonet W., Wolska H. 2020. Gospodarka komunalna. Problematyka realizacji zadań publicznych. Wolters Kluwer, Warszawa.</p>		
Uzupełniająca	<p>Banachowicz B., Wojtaszczyk K., Żak – Skwierczyńska M. 2015. Problemy zarządzania w jednostkach samorządu terytorialnego. Uniwersytet Łódzki, Łódź.</p> <p>Turała M. 2015. Planowanie jako instrument zintegrowanego zarządzania w jednostkach samorządu terytorialnego. Uniwersytet Łódzki, Łódź.</p> <p>Król H., Ludwiczynski A. 2022. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p>		

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Negocjacje w biznesie

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
NWB_W1 NWB_W2	- zasady komunikacji niezbędne w prowadzeniu negocjacji, - podstawowe strategie, techniki i style negocjacji.	FiR1_W05 FiR1_W12	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
NWB_U1 NWB_U2	- planować strategie negocjacji oraz zastosować określone style i techniki negocjacyjne, - dostrzec rolę komunikacji niewerbalnej w procesie negocjacji i ją wykorzystać.	FiR1_U11 FiR1_U10	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
NWB_K1 NWB_K2	- rozwiązywania problemów na drodze negocjacji, a w razie potrzeby sięgania po pomoc do ekspertów, - samodzielnego podejmowania decyzji i działań przedsiębiorczych.	FiR1_K02 FiR1_K05	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie negocjacji, negocjator, mediator, istota negocjacji, ich rodzaje i treść. 2. Elementy procesu komunikacji, ogniwa przekazu informacji, kiedy negocjować a kiedy nie należy prowadzić negocjacji, określenie zalet i wad negocjacji bezpośrednich i pośrednich. 3. Komunikacja niewerbalna w negocjacjach. 4. Taktyki i strategie negocjacyjne. Film: Techniki negocjacji. 5. Style negocjowania i ich charakterystyka. 6. Fazy i czynności w procesie negocjowania. 7. Zespół negocjacyjny – podział ról i zadań. 8. Najczęściej popełniane błędy w negocjacjach. 9. Typy klienta i jak ich obsługiwać. Film: Psychologia obsługi klienta. 10. Asertywność w negocjacjach. 11. Negocjacje płacowe. 12. Sztuka przemawiania a sukces w negocjacjach. 13. Zasady rozmawiania przez telefon i narzędzia on-line – analiza przypadków. 14. Mechanizmy psychologiczne i wpływ emocji podczas sytuacji negocjacyjnych. 15. Skuteczne metody obrony przed manipulacją. 	
Realizowane efekty uczenia się	NWB_W1, NWB_W2, NWB_K1, NWB_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie testowej,	

	<p>- udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki indywidualne warunkujące przebieg procesu negocjacyjnego – test psychologiczny. 2. Zachowania niewerbalne w negocjacjach, znaczenie aktywnego słuchania. 3. Rozpoznawanie stylów negocjowania i sposobów rozwiązywania konfliktów – test psychologiczny. 4. Przykład negocjacji handlowych – dyskusja nad filmem: Techniki negocjacji. 5. Wykorzystanie wybranych taktyk negocjacyjnych – inscenizacja, praca grupowa, dyskusja plenarna. 6. Rozmowa rekrutacyjna, CV i list motywacyjny w kontekście negocjacji płacowych. 7. Jak obsługiwać różne typy klientów – dyskusja nad filmem: Psychologia obsługi klienta. 8. Negocjacje handlowe – praca zespołowa. 9. Poczucie własnej skuteczności a rezultat negocjacji. 10. Dobre praktyki w zakresie codziennych negocjacji.
Realizowane efekty uczenia się	NWB_U1, NWB_U2, NWB_K1, NWB_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt/referat wykonany w 2-3 osobowych zespołach na wybrany temat dotyczący tematyki zajęć w formie wybranej przez Studentów, np. prezentacja, gra zespołowa, zadania aktywizujące grupę z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, internetowych, artystycznych i innych materiałów audiowizualnych, debata i inne, - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Kryteria ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie projektu/referatu (kreatywność i jakość przygotowanego projektu oraz zgodność podjętego tematu z tematyką ćwiczeń i wykładów) - maksymalnie 5 pkt. 2. Prezentacja projektu/referatu i umiejętność przekazywania informacji - maksymalnie 3 pkt. 3. Zaangażowanie przy opracowaniu projektu/referatu i umiejętność pracy zespołowej - maksymalnie 2 pkt. <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
Literatura:	
Podstawowa	<p>Nęcki Z. 2000. Negocjacje w biznesie. Wydawnictwo Antykwa, Kraków.</p> <p>Kowalewski P. 2022. Profesjonalne negocjacje. Psychologia rozmów (nie tylko) biznesowych. Onepress, Gliwice.</p> <p>Chmielecki M. 2020. Techniki negocjacji i wywierania wpływu. Onepress, Gliwice.</p> <p>Fischer R., Ury W. 1994. Dochodząc do TAK. Negocjowanie bez poddawania się. PWE, Warszawa.</p>
Uzupełniająca	<p>Film: 2006. Techniki negocjowania. Synergia, Gdańsk.</p> <p>Film: 2003. Psychologia obsługi klienta. Synergia, Gdańsk.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:

Well-being w organizacji biznesowej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WEL_W1	- kluczowe koncepcje odnoszące się do dobrostanu i ich znaczenia w kontekście biznesowym,	FiR1_W12	SE
WEL_W2	- wpływ zdrowia psychicznego i inteligencji emocjonalnej na wyniki biznesowe,	FiR1_W13	
WEL_W3	- strategie promowania dobrego samopoczucia w środowisku zawodowym.	FiR1_W13	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
WEL_U1	- skorzystać z różnych technik zarządzania stresem mających zastosowanie w środowisku biznesowym,	FiR1_U11	SE
WEL_U2	- rozwijać umiejętności inteligencji emocjonalnej w celu poprawy interakcji w miejscu pracy i podejmowania decyzji,	FiR1_U13	
WEL_U3	- tworzyć i proponować inicjatywy wspierające dobre samopoczucie w środowisku biznesowym.	FiR1_U12	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WEL_K1	- promowania i doceniania znaczenia zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia w miejscu pracy.	FiR1_K04	SE
WEL_K2	- wspierania postaw empatii i zrozumienia w środowisku zawodowym.	FiR1_K06	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	8. Wprowadzenie do pojęcia well-beingu (dobrostanu) w biznesie. 9. Rola dobrostanu i zdrowia psychicznego w produktywności w miejscu pracy. 10. Techniki zarządzania stresem w środowisku biznesowym. 11. Równowaga między pracą a życiem prywatnym: Strategie i znaczenie. 12. Inteligencja emocjonalna i jej wpływ na decyzje biznesowe. 13. Innowacyjne rozwiązania w biznesie - praktyki uważności i medytacji w świecie korporacji. 14. Budowanie pozytywnych kultur i środowisk pracy. 15. Przywództwo i dobrostan: Przywództwo z empatią. 16. Studia przypadków: Udana inicjatywy well-being w wiodących firmach.	
Realizowane efekty uczenia się	WEL_W1, WEL_W2, WEL_W3, WEL_K1, WEL_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie testowej, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny:	

	Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	5. Ocena Personal-Well-being i wyznaczanie celów. 6. Tworzenie narzędzi do ewaluacji poziomu dobrostanu w miejscu pracy. 7. Interaktywne sesje na temat równowagi między życiem zawodowym a prywatnym. 8. Scenariusze odgrywania ról: Radzenie sobie z wyzwaniami emocjonalnymi w miejscu pracy. 9. Dyskusje grupowe: Wpływ pozytywnego środowiska pracy na efektywność. 10. Rozwijanie umiejętności inteligencji emocjonalnej poprzez gry i ćwiczenia. 11. Projektowanie inicjatywy well-being dla scenariusza biznesowego.
Realizowane efekty uczenia się	WEL_U1, WEL_U2, WEL_U3, WEL_K1, WEL_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - projekt zespołowy (opracowanie programu well-being dla wybranej firmy), - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Kryteria oceny: 1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji, w tym zastosowane źródła, adekwatność zastosowanych rozwiązań do wyników analizy, innowacyjność podejścia) – maksymalnie 5 pkt. 2. Prezentacja i obrona projektu - maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność przy opracowaniu projektu - maksymalnie 2 pkt. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.

Literatura:

Podstawowa	Czerw A. 2023. Psychologiczny model dobrostanu w pracy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Tabor-Błażewicz J. 2021. Dobrostan pracowników. Koncepcje, zadania, wyniki badań. (e-book). Wydawnictwo SGH, Warszawa.
Uzupełniająca	Mycielska M. 2020. Praktyczny podręcznik zarządzania kulturą firmy. ICAN Institute, Warszawa. Stelmasiak E. 2021. Lider dobrostanu. Jak tworzyć wspierającą kulturę pracy w hybrydowym świecie. ICAN Institute, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Business analysis and controlling/ Analiza biznesowa i controlling

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BAiC_W1 BAiC_W2	- istotę elementów tworzących sprawozdanie finansowe, - zagadnienia związane z tworzeniem analiz finansowych, planowaniem finansowym (budżetowaniem) i kontrolą.	FiR1_W02 FiR1_W09	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
BAiC_U1 BAiC_U2 BAiC_U3 BAiC_U4	- wykonać analizę finansową przedsiębiorstwa, - zidentyfikować potrzeby biznesowe, - określić konieczne rozwiązania w drodze planowania, - przygotować prace pisemne w języku obcym z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.	FiR1_U01 FiR1_U02 FiR1_U06 FiR1_U07	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BAiC_K1 BAiC_K2	- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, - samodzielnego podejmowania optymalnych decyzji gospodarczych w oparciu o wyniki rzetelnych analiz.	FiR1_K01 FiR1_K05	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota oraz znaczenie analizy finansowej i controllingu w praktyce gospodarczej. 2. Elementy sprawozdania finansowego przedsiębiorstwa niefinansowego. 3. Istota analizy pionowej i poziomej. 4. Zastosowanie analizy wskaźnikowej w biznesie. 5. Planowanie finansowe i controlling. 	
Realizowane efekty uczenia się	BAiC_W1, BAiC_W2, BAiC_K1, BAiC_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testowej (pytania otwarte oraz wypełnienie luk w tekście), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć):</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p>	

	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 40%.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Kształtowanie się wielkości tworzących elementy sprawozdania finansowego na przykładzie wybranych przedsiębiorstw. 2. Ocena dynamiki i struktury aktywów i pasywów wybranych przedsiębiorstw. 3. Charakterystyka i ocena kształtowania się wskaźników finansowych w wybranych branżach. 4. Analiza ex-ante i ex-post danych finansowych. 5. Zaprezentowanie wyników analizy finansowej i przedstawienie perspektyw rozwoju przedsiębiorstwa. 6. Przygotowanie i przedstawienie studenckich projektów na zaliczenie przedmiotu.
Realizowane efekty uczenia się	BAiC_U1, BAiC_U2, BAiC_U3, BAiC_U4, BAiC_K1, BAiC_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - projekt (wykonanie analizy finansowej i budżetowanie na podstawie wybranego przedsiębiorstwa). Projekt powinien obejmować: a. uzasadnienie wyboru i charakterystykę przedsiębiorstwa, b. wykonanie analizy pionowej i poziomej, c. wykonanie analizy wskaźnikowej na podstawie wybranych indeksów, d. omówienie najważniejszych wniosków z analizy finansowej, e. wskazanie perspektyw rozwoju przedsiębiorstwa na podstawie wybranej metody planowania i budżetowania, f. podsumowanie. - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Kryteria oceny: 1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji, w tym zastosowane źródła, adekwatność zastosowanych metod) – maksymalnie 5 pkt. 2. Prezentacja i obrona projektu - maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność przy opracowaniu projektu - maksymalnie 2 pkt. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 60%.

Literatura:

Podstawowa	Bigel K. 2022. Introduction to Financial Analysis. (dostęp pdf on line). Open Touro, New York. Gospodarowicz M., Ślęzak E. 2015. Corporate Financial Analysis. Warsaw School of Economics, Warszawa.
Uzupełniająca	Klonowska A. 2022. Efekt wypierania na przykładzie krajowych inwestycji w wybranych sektorach gospodarki (materiały niepublikowane, w opracowaniu).

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	6	ECTS*
Struktura aktywności studenta:		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz. 1,3 ECTS*
w tym:		
wykłady	15	godz.
ćwiczenia i seminaria	15	godz.
konsultacje	2	godz.
udział w badaniach	...	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	1	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz. ECTS*
praca własna	117	godz. 4,7 ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Zajęcia semestr 6

Przedmiot:

Controlling i auditing

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	znajomość podstaw rachunkowości i podstaw zarządzania.

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
CIA_W1	- zasady sporządzania budżetu, organizacji finansowej produkcji, sprzedaży oraz inwestycji,	FiR1_W06	SE
CIA_W2	- zasady rozliczania budżetu,	FiR1_W09	
CIA_W3	- zasady kształtowania kapitału,	FiR1_W06	
CIA_W4	- istotę i zasady badania sprawozdań finansowych,	FiR1_W07	
CIA_W5	- narzędzia stosowane w badaniu sprawozdań finansowych i audycie wewnętrznym.	FiR1_W08	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
CIA_U1	- sporządzić budżet dla określonego obszaru działalności w przedsiębiorstwie, z uwzględnieniem specyfiki danego obszaru,	FiR1_U03	SE
CIA_U2	- rozliczyć budżet dla określonego obszaru działalności w przedsiębiorstwie, z uwzględnieniem specyfiki danego obszaru,	FiR1_U06	
CIA_U3	- ustalić wymogi kapitałowe dla przedsiębiorstwa,	FiR1_U02	
CIA_U4	- oszacować odpowiednie rodzaje ryzyka dla celów badania sprawozdań finansowych,	FiR1_U02	
CIA_U5	- wypowiedzieć się na temat prawidłowości sprawozdania finansowego.	FiR1_U05	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
CIA_K1	- przekazywania swojego zdania w miejscu pracy i obrony swojej opinii,	FiR1_K04	SE
CIA_K2	- dostrzegania korzyści z pracy audytora dla otoczenie przedsiębiorstwa.	FiR1_K03	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Geneza controllingu, pojęcie controllingu i organizacja controllingu w przedsiębiorstwie. 2. Podstawowe narzędzia wykorzystywane w controllingu. 3. Sporządzanie budżetów. 4. Rozliczanie budżetów. 5. Controlling działalności inwestycyjnej. 6. Cele i podstawy prawne przeprowadzania badania sprawozdań finansowych. 7. Badanie kontroli wewnętrznej i wiarygodności sprawozdań. 8. Czynności końcowe badania sprawozdań finansowych (w tym wydawanie sprawozdania).	

Realizowane efekty uczenia się	CIA_W1, CIA_W2, CIA_W3, CIA_W4, CIA_W5, CIA_K1, CIA_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny: pytanie opisowe i zadania.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 50%.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie narzędzi analizy finansowej. 2. Sporządzanie budżetów (sprzedaży, produkcji, kosztów). 3. Ustalanie i rozliczanie odchyleń. 4. Planowanie inwestycji i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych ex-ante. 5. Szacowanie ryzyka wystąpienia błędu w sprawozdaniu finansowym. 6. Wybór próby do badania zgodności i wiarygodności. 7. Ocena stwierdzonych błędów. 8. Wydawanie sprawozdania.
Realizowane efekty uczenia się	CIA_U1, CIA_U2, CIA_U3, CIA_U4, CIA_U5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - dwa kolokwia z pytaniami opisowymi oraz zadania obliczeniowe, - ocena aktywności studenta oraz kompetencji społecznych.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności na zajęciach): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń student musi uzyskać pozytywną ocenę z obu kolokwiów. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>

Literatura:

Podstawowa	<p>Sierpińska M, Niedbała B. 2022. Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Sierpińska M, Sierpińska-Sawicz A, Węgrzyn R. 2018. Controlling finansowy w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Garstka M. 2023. Badanie sprawozdań finansowych. Kompendium zagadnień z rewizji sprawozdań finansowych, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce.</p> <p>Hołda A, Pocięcha J. 2009. Probabilistyczne metody badania sprawozdań finansowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków.</p>
Uzupełniająca	<p>Nowak E. 2018. Controlling dla menedżerów, CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa.</p> <p>Staszewicz P. Audyt. 2023. Zbiór zadań do rewizji finansowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	49	godz. 2,0 ECTS*
w tym:		
wykłady	15	godz.
ćwiczenia i seminaria	30	godz.
Konsultacje	2	godz.
udział w badaniach	...	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz. ECTS*
praca własna	51	godz. 2,0 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomika przedsiębiorstw

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	zaliczone kursy: mikroekonomia, finanse przedsiębiorstw

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKP_W1 EKP_W2	- pojęcia z zakresu ekonomiki przedsiębiorstw, - specyfikę angażowania czynników produkcji w przedsiębiorstwie w powiązaniu z otoczeniem rynkowym i wynikającą z niej specyfikę kosztów,	FiR1_W02 FiR1_W06 FiR1_W09	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
EKP_U1 EKP_U2	- dokonać rachunku kosztów wykorzystania czynników produkcji, materiałów produkcyjnych i gospodarowania produktami, - wstępnie zaprojektować przebieg procesu produkcyjnego,	FiR1_U01 FiR1_U03 FiR1_U13 FiR1_U10	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKP_K1 EKP_K2	- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, - przedsiębiorczego działania.	FiR1_K01 FiR1_K05	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ekonomiki przedsiębiorstw - podstawowe pojęcia. 2. Teoria produkcji jako podstawa ekonomiki przedsiębiorstwa. 3. Czynniki produkcji w przedsiębiorstwie – ziemia. 4. Czynniki produkcji w przedsiębiorstwie – praca. 5. Czynniki produkcji w przedsiębiorstwie – kapitał. 6. Mikrootoczenie przedsiębiorstwa. 7. Makrootoczenie przedsiębiorstwa. 8. Działalność produkcyjna przedsiębiorstwa – procesy i struktura. 9. Działalność produkcyjna przedsiębiorstwa – procesy i struktura – c.d. 10. Organizacja produkcji – przebieg, typy i formy organizacji produkcji. 11. Organizacja produkcji – przebieg, typy i formy organizacji produkcji – c.d. 12. Zaopatrzenie i gospodarka magazynowa w przedsiębiorstwie. 13. Ekonomika gospodarowania zasobami ludzkimi. 14. Innowacje, inwestycje i gospodarowanie majątkiem. 15. Podstawy planowania w przedsiębiorstwie. 		
Realizowane efekty uczenia się	EKP_W1, EKP_W2, EKP_K1, EKP_K2.		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności) wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koszty ziemi jako czynnika produkcji. 2. Koszty kapitału jako czynnika produkcji. 3. Koszty kapitału jako czynnika produkcji – c.d. 4. Koszty pracy jako czynnika produkcji. 5. Organizacja i przebieg procesu pracy. 6. Czynniki kształtujące zdolność produkcyjną. 7. Normowanie zużycia materiałów. 8. Gospodarka materiałowa przedsiębiorstwa. 9. Organizacja i przebieg produkcji. 10. Organizacja i przebieg produkcji – c.d. 11. Projektowanie wstępne procesu produkcji. 12. Projektowanie wstępne procesu produkcji – c.d. 13. Koszty produkcji w przedsiębiorstwie i analiza prognozy rentowności. 14. Gospodarka magazynowa i zbyt.
Realizowane efekty uczenia się	EKP_U1, EKP_U2, EKP_K1, EKP_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (sprawdzian obliczeniowy obejmujący m in. zadania z zakresu wyznaczenia kosztów czynników produkcji, projektowania procesu produkcyjnego oraz ustalenia kosztów związanych z działalnością przedsiębiorstwa), - projekt zespołowy (projektowanie procesu produkcyjnego; pomysłowość i pracochłonność projektu) - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Kryteria ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzian pisemny – udział w ocenie: 45%. 2. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji, w tym zastosowane źródła, adekwatność zastosowanych metod, poprawność wyliczeń) – udział w ocenie: 45%. 3. Aktywność na zajęciach – udział w ocenie: 10%. <p>Ocena ze sprawdzianu oraz za projekt ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
Literatura:	
Podstawowa	Englart J. (red.). 2017. <i>Ekonomika przedsiębiorstw</i> . Wydanie II. CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa. Żelichowska M. 2013. <i>Ekonomika przedsiębiorstwa</i> , Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice. Duraj J. 2004. <i>Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa</i> . PWE, Warszawa.
Uzupełniająca	Dębski D. 2010. <i>Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw. Część 1</i> . WSIP, Warszawa. Dębski D. 2010. <i>Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw. Część 2</i> . WSIP, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ewidencja podatkowa w systemie ERP

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość podstaw rachunkowości

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EPS_W1	- podstawowe pojęcia i zasady stosowane w rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw,	FiR1_W01	SE
EPS_W2	- polski system podatku dochodowego od osób fizycznych oraz system podatku VAT,	FiR1_W07	
EPS_W3	- strukturę systemu ERP COMARCH OPTIMA, wymienia jego moduły i opisuje ich funkcje.	FiR1_W08	
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
EPS_U1	- założyć bazę danych (firmę) i skonfigurować jej parametry (w programie Comarch Optima),	FiR1_U04	SE
EPS_U2	- prowadzić ewidencję z wykorzystaniem księgi przychodów i rozchodów oraz podatku VAT (obsługa modułu Księga Podatkowa),	FiR1_U04	
EPS_U3	- generować okresową dokumentację z zakresu rozliczeń PIT oraz VAT.	FiR1_U05	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EPS_K1 EPS_K2	- wykorzystywania systemów informatycznych w sposób etyczny, - doceniania wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości z wykorzystaniem programów klasy ERP, a w razie potrzeby korzystania z opinii ekspertów.	FiR1_K06 FiR1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Rachunkowość uproszczona jako system ewidencji gospodarczej. Systemy informatyczne klasy ERP jako narzędzie wspomagające rachunkowość. Formy opodatkowania podatkiem dochodowym osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą. Zasady ewidencji księgowej w ramach zryczałtowanych form opodatkowania (PIT), podmiot i przedmiot opodatkowania, dowody księgowe, zasady dokonywania wpisów przychodów. Opodatkowanie na zasadach ogólnych, podstawa opodatkowania i wysokość podatku dowody księgowe, układ podatkowej księgi przychodów i rozchodów, zasady dokonywania wpisów przychodów i kosztów. Podatek od towarów i usług (VAT), informacje wprowadzające, obowiązki wynikające z bycia podatnikiem czynnym VAT, dokumentacja i ustalanie salda VAT. 	
Realizowane efekty uczenia się	EPS_W1, EPS_W2, EPS_W3, EPS_K1, EPS_K2.	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testowej, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem punktów za aktywność):</p> <p>50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 40%.</p>
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne 15 godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konfiguracja programu COMARCH ERP OPTIMA – założenia nowej bazy danych. 2. Konfiguracja parametrów firmy. Utworzenie słowników: banki, kategorie, kontrahenci. Import danych pomiędzy bazami w COMARCH ERP OPTIMA. 3. Moduł Kasa/Bank. Konfiguracja modułu. Zakładanie rejestrów kasowo/bankowych, otwieranie raportów, planowanie płatności w preliminarzu płatności. 4. Moduł Księga Podatkowa i Środki Trwałe. Konfiguracja programu i firmy dla modułu KP. 5. Zapisy bezpośrednie do „Księgi”. Wprowadzenie zapisów do rejestrów VAT. Księgowanie faktur. 6. Księgowanie dokumentów przychodowych i kosztowych (bez VAT) do ewidencji dodatkowej 7. Ewidencja wynagrodzeń. Wprowadzenie pracowników na listę. Wynagrodzenie z etatu oraz umowy zlecenia. 8. Ewidencja środków trwałych i amortyzacji. Wygenerowanie deklaracji podatkowych: Deklaracja VAT, Deklaracja PIT 36/36L.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się EPS_U1, EPS_U2, EPS_U3, EPS_K1, EPS_K2.

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian przy komputerze (ocena za wykonanie zadań w poszczególnych modułach programu Optima: Księga Podatkowa oraz Środki Trwałe), - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględnia się również punkty za aktywność):</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 60%.</p>
--	---

Literatura:

Podstawowa	<p>Ustawodawstwo dotyczące podatku dochodowego oraz VAT (aktualne akty prawne są przedstawione w materiałach wykładowych).</p> <p>Mendel S. 2021. Reguły small biznesu Własna firma w praktyce. Helion, Gliwice.</p> <p>Podręcznik i instrukcja do ćwiczeń: System ERP COMARCH OPTIMA . COMARCH Systemy informatyczne (dostępne on-line).</p>
Uzupelniająca	<p>Rachunkowość: czasopismo poświęcone zagadnieniom rachunkowości i finansów / Biuro Organizacji Rachunkowości.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE 3 ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć.

Przedmiot:

Przedsiębiorczość

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRZ_W1	- podstawowe pojęcia i zasady z zakresu tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości,	FiR1_W02	SE
PRZ_W2	- etapy zakładania i podstawowe zasady prowadzenia działalności gospodarczej.	FiR1_W06 FiR1_W11	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PRZ_U1	- dokonać wyboru rodzaju i formy organizacyjno-prawnej działalności gospodarczej w zmiennych warunkach rynkowych,	FiR1_U01 FiR1_U02	SE
PRZ_U2	- zaplanować i założyć samodzielną działalność gospodarczą,	FiR1_U08	
PRZ_U3	- przedstawić pomysł na działalność gospodarczą, przekonywać do jego słuszności i przyjąć krytykę.	FiR1_U13 FiR1_U14	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRZ_K1	- myślenia w sposób przedsiębiorczy,	FiR1_K05	SE
PRZ_K2	- etycznego prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	FiR1_K06	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia. Miejsce przedsiębiorczości w naukach społecznych. 2. Istota przedsiębiorczości. Wzorce zachowań przedsiębiorczych. 3. Indywidualne determinanty przedsiębiorczości. 4. Zewnętrzne determinanty przedsiębiorczości. 5. Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej. 6. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej (koncepcja). 7. Proces rozpoczęcia działalności gospodarczej (analiza rynku). 8. Podstawy planowania działalności gospodarczej. 9. Biznesplan jako dokument planistyczny. 10. Elementy składowe biznesplanu. 11. Rejestracja i uruchomienie działalności gospodarczej. 12. Małe i średnie przedsiębiorstwa w gospodarce. 13. Przedsiębiorczość społeczna. 14. Wsparcie przedsiębiorczości. 	
Realizowane efekty uczenia się	PRZ_W1, PRZ_W2, PRZ_K1, PRZ_K2.	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) - udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności) wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	---

Ćwiczenia audytoryjne 15 godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rynek pracy. Identyfikacja indywidualnych predyspozycji do prowadzenia działalności gospodarczej. 2. Plusy i minusy prowadzenia działalności gospodarczej. Analiza pola sił, analiza SWOT. 3. Pomysł na biznes. Identyfikacja i inkubacja. Analiza możliwości rynkowych: franczyza czy własna niezależna działalność (dyskusja). 4. Wybór rodzaju przedsięwzięcia gospodarczego. 5. Planowanie działalności – ustalenie potrzeb. 6. Planowanie działalności – analiza rynku. 7. Planowanie działalności – skutki ekonomiczne. 8. Dofinansowanie przedsięwzięć gospodarczych (przegląd źródeł finansowania). 9. Przygotowanie wniosku o dofinansowanie działalności gospodarczej ze środków urzędów pracy. 10. Przygotowanie wniosku o dofinansowanie działalności gospodarczej ze środków urzędów pracy – c.d. 11. Identyfikacja i gromadzenie dokumentów niezbędnych do założenia działalności gospodarczej. 12. Wypełnienie wniosku CEiDG-1. 13. Prezentacja planu biznesu. 14. Prezentacja planu biznesu – c.d. 15. Zaliczenie ćwiczeń.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się PRZ_U1, PRZ_U2, PRZ_U3, PRZ_K1, PRZ_K2.

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - projekt indywidualny/zespołowy (pomysł na biznes wraz z identyfikacją i analizą rynku docelowego, otoczenia i skutków finansowych działalności), - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych (współpraca w zespole podczas realizacji zajęć z zakresu zaprojektowania przedsięwzięcia gospodarczego).</p> <p>Kryteria ocen: 1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji, w tym ocena innowacyjności pomysłu, poprawności przyjętych rozwiązań) – udział w ocenie końcowej: 60%. 2. Prezentacja projektu (estetyka prezentacji, umiejętność przekonywania) - udział w ocenie końcowej: 20%. 3. Aktywność na zajęciach – udział w ocenie końcowej: 20%.</p> <p>Ocena ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p>Piecuch T. 2013. Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wyd. II. C.H. Beck, Warszawa. Aulet B. 2020. Przedsiębiorczość zdyscyplinowana. Od startupu do sukcesu w 24 krokach. Onepress, Gliwice.</p>
Uzupełniająca	<p>Majkut R. 2021. Przedsiębiorca wobec współczesnych uwarunkowań i czynników przedsiębiorczości, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa. Markowski W.J. 2015. ABC small business'u. Marcus s.c, Łódź.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			2	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		16	godz.	0,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Repetitorium przygotowawcze do egzaminu dyplomowego

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej Katedra Statystyki i Polityki Społecznej Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RPE_W1	- zasady przygotowywania i wygłaszania wystąpień publicznych	FiR1_W08	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
RPE_U1 RPE_U2 RPE_U3	- przygotować pracę pisemną z zakresu ekonomii i finansów, - przygotować prezentację oraz wystąpienie publiczne, - podjąć dyskusję na tematy z zakresu ekonomii i finansów oraz bronić swojego zdania.	FiR1_U07 FiR1_U08 FiR1_U10	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RPE_K1	- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności.	FiR1_K01	SE

Treści nauczania:

Ćwiczenia audytoryjne	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawy organizacyjne – program seminarium, kryteria i zasady zaliczenia zajęć, omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego, źródła zagadnień do egzaminu dyplomowego. 2. Zasady prowadzenia dyskusji i polemiki. 3. Zasady przygotowania i wygłaszania referatu (koreferatu) i udziału w dyskusji. 4. Wystąpienia publiczne – zajęcia pokazowe obejmujące ocenę umiejętności zadawania pytań, udzielania odpowiedzi i dyskusowania. 5. Prezentacja zagadnień egzaminu dyplomowego – omówienie błędów w konstrukcji referatu i prezentowania argumentów. 6. Warsztaty – ustalenie zakresu i treści referatu dla wybranych przez studentów zagadnień egzaminu dyplomowego – omówienie błędów w konstrukcji referatu i prezentowania argumentów. 7. Prezentacje i dyskusja dotycząca wybranych zagadnień egzaminu dyplomowego. 8. Ukierunkowania studentów co do treści i zakresu opracowania tych zagadnień, które sprawiają im największe kłopoty. 8. Inscenizacja przebiegu egzaminu dyplomowego. 9. Procedura dyplomowania według zapisów Regulaminu Studiów. 10. Zaliczenie zajęć z uwzględnieniem kryteriów określonych na pierwszych zajęciach. 	
Realizowane efekty uczenia się	RPE_W1, RPE_U1, RPE_U2, RPE_U3, RPE_K1.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - referat (wybrane zagadnienia z egzaminu dyplomowego), - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych.	

	Kryteria ocen: 1. Przygotowanie referatu (kompletność i jakość przygotowanej prezentacji) – maksymalnie 10 pkt. 2. Wygłoszenie referatu (kontakt z audytorium, odpowiedzi na pytania) - maksymalnie 5 pkt. 3. Aktywność w trakcie zajęć - maksymalnie 5 pkt. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0
--	---

Literatura:

Podstawowa	Wojewodzic T., Satoła Ł. Cymanow P. 2014. Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie. Kraków
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	2	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	4	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu		godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	16	godz.	0,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość budżetowa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu rachunkowości

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RBU_W1	- zasady sektora finansów publicznych,	FiR1_W06	SE
RBU_W2	- specyfikację rachunkowości budżetowej,	FiR1_W02	
RBU_W3	- zasady rachunkowości jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych i zakładów budżetowych,	FiR1_W02	
RBU_W4	- zasady sporządzania sprawozdań finansowych,	FiR1_W07	
RBU_W5	- zasady sprawozdawczości budżetowej.	FiR1_W03	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RBU_U1	- stosować w praktyce zasady finansów publicznych,	FiR1_U02	SE
RBU_U2	- prowadzić ewidencję zgodnie z zasadami rachunkowości budżetowej,	FiR1_U03	
RBU_U3	- sporządzać sprawozdania finansowe, zgodnie z zasadami rachunkowości budżetowej,	FiR1_U03	
RBU_U4	- sporządzać sprawozdania budżetowe.	FiR1_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RBU_K1	- prowadzenia rachunkowości jednostki sektora finansów publicznych zgodnie z interesem społecznym,	FiR1_K03	SE
RBU_K2	- podnoszenia swoich kompetencji, a w razie konieczności skorzystać z wiedzy eksperta.	FiR1_K02	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zasady finansów publicznych. 2. Plany finansowe sektora finansów publicznych. 3. Odpowiedzialność w sektorze finansów publicznych. 4. Klasyfikacja budżetowa. 5. Istota rachunkowości budżetowej. 6. Ewidencja w jednostkach samorządu terytorialnego. 7. Ewidencja w jednostkach budżetowych. 8. Ewidencja w zakładach budżetowych. 9. Sprawozdanie finansowe i sprawozdania budżetowe. 	

Realizowane efekty uczenia się	RBU_W1, RBU_W2, RBU_W3, RBU_W4, RBU_W5, RBU_K1, RBU_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny: pytanie opisowe i zadania, - aktywność w trakcie zajęć.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem przystąpienia do zaliczenia części wykładowej jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 50%.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sporządzanie planów finansowych. 2. Klasyfikowanie wpływów i wydatków, zgodnie z zasadami klasyfikacji budżetowej. 3. Klasyfikacja i ewidencja dokumentów w jednostkach samorządu terytorialnego. 4. Klasyfikacja i ewidencja dokumentów w jednostkach budżetowych. 5. Klasyfikacja i ewidencja dokumentów w zakładach budżetowych. 6. Sporządzanie sprawozdań finansowych. 7. Sporządzanie sprawozdań budżetowych. 8. Sporządzanie sprawozdania z wykonania planu finansowego.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	RBU_U1, RBU_U2, RBU_U3, RBU_U4, RBU_U5, RBU_K1, RBU_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - dwa kolokwia z pytaniami opisowymi oraz zadaniami obliczeniowymi, - ocena aktywności studenta oraz kompetencji społecznych</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń student musi uzyskać pozytywną ocenę z każdego z kolokwium. Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.</p>

Literatura:

Podstawowa	Kaczurak – Kozak M. 2022. Rachunkowość budżetowa. Teoria i praktyka. Wolters Kluwer, Warszawa. Jaształ M, Kaczurak – Kozak M, Świderek I., Winiarska K. 2016. Sprawozdawczość finansowa i budżetowa jednostek sektora finansów publicznych. Wolters Kluwer, Warszawa.
Uzupełniająca	Zysnarska A. 2020. Rachunkowość sektora budżetowego z elementami analizy finansowej. ODDK, Gdańsk.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	3	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rynek giełdowy

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE i RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RG_W1	- znaczenie rynku finansowego we współczesnej gospodarce, a także różne segmenty rynku finansowego,	FiR1_W04	SE
RG_W2	- instrumenty finansowe będące przedmiotem obrotu rynku giełdowego,	FiR1_W02	
RG_W3	- miejsce i funkcje głównych uczestników rynku giełdowego, współczesne problemy i wyzwania tego rodzaju rynku.	FiR1_W10	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
RG_U1	- obliczyć rentowność nominalną brutto i netto oraz realną stopę zwrotu z inwestycji w różne instrumenty finansowe,	FiR1_U01	SE
RG_U2	- ocenić atrakcyjność i ryzyko inwestycji w wybrane instrumenty finansowe przy różnych formach analizy rynku finansowego,	FiR1_U03	
RG_U3	- wykorzystać analizę fundamentalną i techniczną w celu określenia ryzyka związanego z inwestycją giełdową.	FiR1_U14	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RG_K1	- aktualizacji wiedzy oraz pozyskiwania wiarygodnej i szybkiej informacji, a w razie problemów zasięgnięcia opinii ekspertów,	FiR1_K02	SE
RG_K2	- działania w sposób przedsiębiorczy i oceny różnych instrumentów finansowych z punktu widzenia szans (opłacalności) i zagrożeń (ryzyka),	FiR1_K05	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i znaczenie systemu finansowego w gospodarce rynkowej. 2. Główne ogniwa systemu finansowego (rynki finansowe, instytucje finansowe, instrumenty finansowe, zasady funkcjonowania). 3. Charakterystyka głównych segmentów rynku finansowego (rynek pieniężnego, rynek walutowego, rynek terminowego, rynek depozytowo-kredytowego, rynek kapitałowego, rynek giełdowego). 4. Instytucje i podmioty finansowe jako uczestnicy rynku giełdowego (emitenci, pośrednicy, inwestorzy). 5. Instrumenty finansowe jako przedmiot obrotu rynku finansowego i kapitałowego (instrumenty pierwotne, instrumenty pochodne, instrumenty złożone). 6. Wpływ podstawowych wielkości makroekonomicznych na funkcjonowanie rynku giełdowego (stopy procentowe, PKB, stopa bezrobocia, stopa inflacji, kursy walut, deficyt budżetowy, dług publiczny, rating). 7. Współczesne problemy i wyzwania globalnego rynku giełdowego. 	

Realizowane efekty uczenia się	RG_W1, RG_W2, RG_W3, RG_K1, RG_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności) wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka inwestycji i ryzyko w inwestycjach. Zasady inwestowania. Ryzyko finansowe i jego determinanty (stopy procentowe, kapitalizacja, czas trwania inwestycji itp.). 2. Analiza runku giełdowego (elementy analizy fundamentalnej, technicznej i portfelowej - przykłady narzędzi i możliwe zastosowania). 3. Charakterystyka wybranych instrumentów finansowych będących przedmiotem obrotu poszczególnych segmentów rynku finansowego (depozyty, kredyty, papiery wartościowe itp.). 4. Podstawowe miary oceny opłacalności inwestycji wybranych instrumentów finansowych będących przedmiotem obrotu na rynku kapitałowym w tym szczególnie na rynku giełdowym (kapitał końcowy brutto, kapitał końcowy netto, efektywna stopa procentowa brutto, efektywna stopa procentowa netto, realna stopa procentowa itp.). 5. Metody rachunku odsetek prostych (odsetki „od stu”, odsetki „w stu”, odsetki „na sto” itp.). 6. Metody rachunku odsetek złożonych (suma skapitalizowana, stopa procentowa odsetek inkasowanych, aktualna wartość przyszłej płatności, strumienie jednakowych płatności, itp.). 7. Systemy notowań giełdowych. Sesja giełdowa. Określenie kursu jednolitego. Ograniczenia wahań kursów. Wycena papierów wartościowych i ryzyka inwestycyjnego (cena nominalna, cena emisyjna, cena rynkowa, cena rozliczeniowa itp.).
Realizowane efekty uczenia się	RG_U1, RG_U2, RG_U3, RG_K1, RG_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (zadania obliczeniowe), - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Kryteria ocen:</p> <p>Ocena ze sprawdzianu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności) wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
Literatura:	
Podstawowa	<p>Ostrowska E. 2007. Rynek kapitałowy. PWE, Warszawa.</p> <p>Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. (red.). 2006. System finansowy w Polsce. PWN, Warszawa.</p> <p>Sławiński A. 2006. Rynki finansowe. PWE, Warszawa.</p> <p>Zaremba A. Giełda. 2010. Podstawy inwestowania. HELION, Gliwice.</p> <p>Czekaj J. (red.). 2008. Rynki, instrumenty i instytucje finansowe. PWN, Warszawa.</p>
Uzupełniająca	<p>Dębski W. 2010. Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki. Wyd. PWN, Warszawa.</p> <p>Jajuga K., Jajuga T., 2015. Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Jajuga K. 2007. Podstawy inwestowania na giełdzie papierów wartościowych. GPW, Warszawa.</p> <p>Jajuga K. 2006. Giełdowe instrumenty pochodne. GPW, Warszawa.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*
-----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.		
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zrównoważony biznes i raportowanie ESG

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ESG_W1	- genezę oraz główne podejścia teoretyczne z zakresu raportowania niefinansowego,	FiR1_W02	SE
ESG_W2	- uwarunkowania oraz mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych,	FiR1_W06	
ESG_W3	- przepisy prawne, regulacje i wymagania obowiązujące w krajach UE w zakresie raportowania ESG.	FiR1_W10	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ESG_U1	- zorganizować proces raportowania ESG w organizacji biznesowej,	FiR1_U03	SE
ESG_U2	- wypełniać wymogi w zakresie raportowania informacji niefinansowych wynikające z dyrektywy CSRD,	FiR1_U03	
ESG_U3	- rozróżniać formaty raportowania (np. raportowanie niefinansowe, raportowanie zintegrowane),	FiR1_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ESG_K1	- wdrażania priorytetów służących raportowaniu społecznemu w określonej branży z uwzględnieniem poszanowania tradycji zawodowych,	FiR1_K07	SE
ESG_K2	- transparentnego wypełniania zobowiązań społecznych, środowiskowych oraz związanych z prawidłowym zarządzaniem przedsiębiorstwem.	FiR1_K03	

Treści nauczania:

Ćwiczenia audytoryjne	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie zrównoważonego rozwoju w finansach i księgowości: Wyjaśnienie pojęć zrównoważonego rozwoju, ESG (Environmental, Social, Governance). 2. Podstawy prawne zrównoważonego biznesu w UE: Przegląd dyrektyw i regulacji UE dotyczących zrównoważonego rozwoju i raportowania ESG. 3. Analiza środowiskowa w przedsiębiorstwach: Wpływ działalności biznesowej na środowisko, zarządzanie ryzykiem środowiskowym. 4. Raportowanie środowiskowe zgodnie z dyrektywami UE: Przegląd wymogów prawnych, standardy raportowania. 5. Integracja aspektów społecznych w strategii biznesowe. 6. Raportowanie społeczne: Standardy i najlepsze praktyki, case studies. 	

	<p>7. Dobre praktyki zarządzania: Transparentność, etyka biznesu, zarządzanie ryzykiem. Standardy, wyzwania, przykłady zastosowań.</p> <p>8. Przygotowanie raportu ESG: Od teorii do praktyki, narzędzia i techniki raportowania.</p> <p>9. Case study i analiza przykładów raportów ESG: Praktyczne zastosowanie wiedzy, analiza rzeczywistych raportów.</p>
Realizowane efekty uczenia się	ESG_W1, ESG_W2, ESG_W3, ESG_U1, ESG_U2, ESG_U3, ESG_K1, ESG_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru), - projekt zespołowy (przygotowanie projektu raportu ESG dla wybranego przedsiębiorstwa), - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Kryteria ocen:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Ocena końcowa zajęć: 0,5 x ocena ze sprawdzianu + 0,5 x ocena z projektu + aktywność na zajęciach.</p>

Literatura:

Podstawowa	<p>Aluchna M, Mrówka R. 2021. Ewolucja raportowania niefinansowego. Perspektywa teoretyczna i weryfikacja praktyczna. (e-book). SGH, Warszawa.</p> <p>Kamiński R. 2022. Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw jako przedmiot raportowania niefinansowego. PWE, Warszawa.</p>
„Uzupełniająca	<p><u>Dratwińska-Kania B.</u>, Ferens A., Szewieczek A. 2021. Raportowanie zintegrowane o modelu biznesu w kreowaniu wartości przedsiębiorstwa. CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa.</p> <p>Janicka M., Miziołek T. 2022. Finanse zrównoważone. ESG. Przedsiębiorstwa. Sektor finansowy. PWE, Warszawa.</p> <p>Wytuczne do raportowania ESG. Przewodnik dla spółek. Steward Redqueen, 2023, dostępny: https://www.gpw.pl/pub/GPW/ESG/Wytuczne_do_raportowania_ESG.pdf</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	3	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	...	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Inwestycje w jednostkach samorządu terytorialnego

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
IJST_W1 IJST_W2 IJST_W3	- typowe kompetencje poszczególnych szczebli JST w zakresie infrastruktury, - przebieg procesu inwestycyjnego w JST i zasady obowiązujące w poszczególnych etapach, - zasady udzielania i rozliczania dofinansowania zadań inwestycyjnych w JST w ramach dotacji.	FiR1_W02 FiR1_W06 FiR1_W09	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
IJST_U1 IJST_U2 IJST_U3 IJST_U4 IJST_U5	- wskazać potencjalne źródła finansowania nakładów inwestycyjnych w JST, - dokonać analizy kryteriów dostępu i wyboru projektów, - przygotować podstawową dokumentację aplikacyjną w ramach wybranego naboru, - przygotować pracę pisemną z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej, - organizować pracę indywidualną oraz zespołową.	FiR1_U03 FiR1_U05 FiR1_U05 FiR1_U07 FiR1_U12	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
IJST_K1 IJST_K2	- wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu realizacji inwestycji w JST w praktyce, zgodnie z interesem publicznym, - odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem poszanowania dorobku i tradycji zawodowych.	FiR1_K06 FiR1_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rodzaje infrastruktury i kompetencje poszczególnych szczebli JST w tym zakresie; sposoby zarządzania infrastrukturą przez JST. 2. Źródła finansowania inwestycji realizowanych przez JST. 3. Zasady ujęcia inwestycji w dokumentach jednostki. 4. Zawartość dokumentacji aplikacyjnej o dotacje inwestycyjne – wniosek wraz z załącznikami. 5. Dokumentacja aplikacyjna – studium wykonalności/biznesplan – wybrane analizy. 6. Uwarunkowania rozwoju infrastruktury technicznej i społecznej. 7. Zagadnienia związane z zakończeniem realizacji projektu, realizacją zobowiązań w zakresie osiągnięcia efektów i utrzymaniem trwałości projektu.	
Realizowane efekty uczenia się	IJST_W1, IJST_W2, IJST_W3, IJST_K1, IJST_K2.	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (test), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ze sprawdzianu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględniając punkty za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%</p>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>W ramach zajęć studenci w grupach przygotowują wniosek wraz z wybranymi załącznikami o dofinansowanie nakładów inwestycyjnych na infrastrukturę JST.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów zaliczeniowych, sposób przygotowania i zakres wymaganej dokumentacji. 2. Przebieg procesu inwestycyjnego i podstawowe zasady rządzące poszczególnymi etapami. 3. Dokumentacja określająca zasady udzielania wsparcia z dotacji (kryteria dostępu oraz wyboru projektów) w ramach jednego z programów. 4. Omówienie sposobu przygotowania wniosku aplikacyjnego w ramach jednego z naborów; 5. Omówienie sposobu przygotowania wybranego zakresu studium wykonalności/biznesplanu cz. 1. 6. Omówienie sposobu przygotowania wybranego zakresu studium wykonalności/biznesplanu cz. 2. 7. Omówienie sposobu rozliczenia inwestycji – wniosek o płatność wraz z załącznikami.
Realizowane efekty uczenia się	IJST_U1, IJST_U2, IJST_U3, IJST_U4, IJST_U5, IJST_K1, IJST_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt zespołowy (wniosek aplikacyjny), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena prawidłowości przygotowania wniosku aplikacyjnego wraz z wybranymi załącznikami (właściwy dobór zakresu wsparcia, prawidłowe założenia harmonogramu, zestawienia rzeczowo- finansowego, wskaźników projektu oraz właściwy wykaz załączników).</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest złożenie poprawnego pod względem formalnym wniosku. Błędnie przygotowana praca (ocena formalna), zostanie zwrócona do uzupełnienia. Ocena będzie adekwatna dla zakresu i standardu przygotowania projektu (ustalenia na etapie przedstawiania założeń studentom). Zaangażowanie autorów w przygotowanie projektu w ramach grupy będzie ocenione na podstawie pisemnej deklaracji członków grupy).</p> <p>Ocena z projektu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględniając punkty za aktywność) wg skali: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>

Literatura:

Podstawowa	<p>Badach E., Kozielec A., Matysik-Pejas R., Paluch Ł., Satoła Ł., i Wojewodziec T. 2021. Oddziaływanie samorządów gminnych na kształtowanie lokalnych warunków rozwoju - studium województwa małopolskiego. C.H. Beck, Warszawa.</p> <p>Skica T. 2020. Wpływ polityki gmin na rozwój lokalny. Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie, Oficyna Wydawnicza ASPRA, Warszawa-Rzeszów.</p> <p>Wytyczne w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych.</p>
Uzupełniająca	<p>Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i rozwoju wsi z dnia 14 lipca 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i trybu przyznawania oraz wypłaty pomocy finansowej na operacje typu "Gospodarka wodno-ściekowa" w ramach poddziałania " Wsparcie inwestycji związanych z tworzeniem, ulepszaniem lub rozbudową wszystkich rodzajów małej infrastruktury, w tym inwestycji w energię odnawialną i w oszczędzanie energii" objętego Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020, (Dz.U.2022.2646 t.j. z późniejszymi zmianami).</p> <p>Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 (https://fundusze.malopolska.pl/szop).</p> <p>Instrukcje wypełniania dokumentacji w ramach wybranych naborów.</p> <p>Chwastek M., Badach E., Strojny J., 2020. Uwarunkowania rozwoju wybranej infrastruktury gmin wiejskich województwa małopolskiego, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Modelowanie preferencji a ryzyko '19-'20, s. 17-28.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie środowiskiem w procesie inwestycyjnym

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZSI_W1	- uwarunkowania prawne i środowiskowe prowadzenia procesu inwestycyjnego,	FiR1_W13	SE
ZSI_W2	- podstawowe definicje wykorzystywane w procesie inwestycyjnym oraz metody pozyskiwania danych i oceny efektywności ekonomicznej inwestycji.	FiR1_W10 FiR1_W08	
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZSI_U1	- wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz ochrony środowiska w procesach planowania i oceny efektywności ekonomicznej inwestycji,	FiR1_U01	SE
ZSI_U2	- projektować elementy procesu inwestycyjnego oraz dostrzegać ich wpływ na otoczenie i środowisko.	FiR1_U06	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZSI_K1	- rozwiązywania problemów środowiskowych podczas realizacji procesu inwestycyjnego,	FiR1_K02	SE
ZSI_K2	- samodzielnej krytycznej oceny wpływu realizowanych inwestycji na środowisko.	FiR1_K05	

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie inwestycji w prawie i literaturze. Podstawowe zasady planowania. Budowa biznesplanów. Podejmowanie decyzji w działalności inwestycyjnej. Analiza progu opłacalności. Środowiskowe przesłanki prowadzenia inwestycji i dywestycji w przedsiębiorstwie. Ocena efektywności ekonomicznej procesu inwestycyjnego. Studium przypadków. 	
Realizowane efekty uczenia się	ZSI_W01, ZSI_W02, ZSI_U01, ZSI_K02.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - pisemne zadania domowe wykonywane po każdym wykładzie, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny:	

	<p>Aby uzyskać zaliczenie wykładów należy uzyskać co najmniej 50% punktów z zadań domowych.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu ustalana na podstawie liczby łącznie uzyskanych punktów z wykładów i ćwiczeń (z uwzględnieniem punktów za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p>
Ćwiczenia audytoryjne i terenowe	20 godz.
Tematyka zajęć	<p>Ćwiczenia audytoryjne (14 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnicy procesu inwestycyjnego, ich prawa i obowiązki. 2. FIDIC – jak prowadzić inwestycje. 3. Krajowy System Ocen Oddziaływania na Środowisko. Podział przedsięwzięć ze względu na oddziaływanie ich na środowisko. 4. Organy ochrony środowiska i zakres ich kompetencji. Możliwości uzyskania decyzji derogacyjnych w sprawie udzielenia zezwolenia na odstępstwa od zakazów w stosunku do gatunków i siedlisk objętych ochroną – analiza przypadku. 5. Analiza najważniejszych zapisów ustawodawstwa z zakresu ochrony przyrody i ochrony środowiska, związanych bezpośrednio z realizacją zadania inwestycyjnego. 6. Rola planowania przestrzennego w ochronie środowiska. Dostosowanie inwestycji do spełnienia wymogów środowiskowych. 7. Etap budowy – analiza sytuacji krytycznych, związanych z ochroną środowiska i ochroną przyrody, spotykających Inwestora i Wykonawcę w trakcie realizacji robót budowlanych. 8. Decyzja środowiskowa, raport oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko – potencjalne problemy związane z uzyskaniem niezbędnej dokumentacji dla realizacji inwestycji. 9. Raport oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko – potencjalne problemy związane z uzyskaniem niezbędnej dokumentacji dla realizacji inwestycji. 10. Etapy procesu inwestycyjnego - studium korytarzowe. <p>Ćwiczenia terenowe (6 godz.): Rozwiązania chroniące środowisko w trakcie realizacji i użytkowania inwestycji liniowych (studium przypadku w terenie).</p>
Realizowane efekty uczenia się	ZSI_W01, ZSI_W02, ZSI_U01, ZSI_U02, ZSI_K01, ZSI_K02.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie zadania projektowego, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń należy uzyskać co najmniej 50% punktów za przygotowany projekt oraz uczestniczyć w ćwiczeniach terenowych.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu ustalana na podstawie liczby łącznie uzyskanych punktów z wykładów i ćwiczeń: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p>
Literatura:	
Podstawowa	<p>Adamczyk W. i in. 2020. Podręcznik dla Inwestorów przedsięwzięć infrastrukturalnych. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego W Warszawie (https://koba-consulting.pl/publikacje/Podrecznik%20dla%20Inwestorow.pdf).</p> <p>Barczak A., Łazor M., Ogonowska A. 2018. Oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim ze wzorami dokumentów i schematami. Wolters Kluwer, Warszawa.</p>
Uzupełniająca	<p>Nicia P., Wojewodziec T., Zadrożny P., Dacko M. 2021. Rola raportu oddziaływania na środowisko w zarządzaniu procesem inwestycyjnym, [w:] Wybrane obszary i narzędzia zarządzania. pod red. Żmija J., Paluch Ł. s. 85-101. Wydawnictwo Benedyktynów w Tyńcu, Kraków.</p> <p>Zadrożny P., Dacko M., Wojewodziec T., Nicia P. 2021. Wybrane paradygmaty ochrony środowiska w ujęciu nauk o filozofii, prawie i ekonomii, [w:] Ekonomia i finanse. Wybrane aspekty makro i mikroekonomiczne, pod. red. Musiał W., Paluch Ł. s. 169-185. Wydawnictwo Benedyktynów w Tyńcu, Kraków.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Prowadzenie firmy internetowej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PFI_W1 PFI_W2 PFI_W3 PFI_W4	- pojęcia związane z kierowaniem przedsiębiorstwem online, - struktury zarządzania firmą online, - różnice pomiędzy prowadzeniem firmy w środowisku internetowym a tradycyjnym, - zastosowanie środków komunikacji i współpracy z uczestnikami rynku.	FiR1_W02 FiR1_W11 FiR1_W11 FiR1_W13	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi			
PFI_U1 PFI_U2 PFI_U3 PFI_U4	- obsługiwać platformy do zarządzania firmą online, - korzystać z technologii sztucznej inteligencji w celu optymalizacji projektu, - wykorzystywać instrumenty do monitorowania ruchu online, - promować firmę przy użyciu różnych platform mediów społecznościowych.	FiR1_U04 FiR1_U04 FiR1_U04 FiR1_U14	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PFI_K1 PFI_K2 PFI_K3 PFI_K4	- działania w sposób przedsiębiorczy, w tym prowadzenia firmy online, - stałego wdrażania innowacji i ciągłego doskonalenia, a w razie potrzeby zasięgania opinii ekspertów, - przyjęcia pełnej odpowiedzialności za zarządzanie firmą online i reprezentowanie jej w rzeczywistym świecie, - angażowania się w merytoryczne dyskusje, uzasadniania swojego stanowiska oraz podejmowania działań z zakresu public relations.	FiR1_K05 FiR1_K02 FiR1_K06 FiR1_K04	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne funkcjonowania biznesu internetowego. 2. Wybór formy funkcjonowania firmy. 3. Podstawowe procesy związane z funkcjonowaniem E-Biznesu (logistyka, magazynowanie, współpraca z innymi podmiotami). 4. Praktyczne narzędzia wspomagające prowadzenie firmy internetowej. 5. Promocja firmy, marketing internetowy. ekosystem mediów społecznościowych. 6. Wirtualne targowiska - czym są i w jaki sposób przyciągają klientów. 7. Prowadzenie biznesu zajmującego się sprzedażą usług, produktów lub produktów wirtualnych w Internecie - uwarunkowania i różnice. 8. Rozwiązywanie konfliktowych sytuacji z klientami (reklamacje/błędy/zwroty). 9. Porównywarki cen produktów i usług, agregatory precen. 10. Przegląd największych biznesów internetowych na świecie. 	
Realizowane efekty uczenia się	PFI_W1, PFI_W2, PFI_W3, PFI_W4, PFI_K1, PFI_K2, PFI_K3, PFI_K4.	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru), - udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ze sprawdzianu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (uwzględniając punkty za aktywność): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
Ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie otoczenia firmy na podstawie danych internetowych o innych przedsiębiorstwach. 2. Zakładanie firmy internetowej w praktyce, wybór platformy, rejestracja domeny, zakup miejsca na serwerze. 3. Obsługa platform WordPress i Prestashop (e-commerce). 4. Obsługa platform związanych z prowadzeniem rachunkowości w Internecie. 5. Projektowanie identyfikacji wizualnej marki. 6. Mechanizmy promocji produktów i usług w Internecie. 7. Wybór narzędzi analitycznych pozwalających na badanie ruchu w obrębie E-Biznesu. 8. Poprawa widoczności firmy w sieci. 9. Tworzenie kampanii marketingowych w praktyce. 10. Praktyczne wykorzystanie narzędzi statystycznych do analizy danych z serwisów social-media.
Realizowane efekty uczenia się	PFI_U1, PFI_U2, PFI_U3, PFI_U4, PFI_K1, PFI_K2, PFI_K3, PFI_K4.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - przygotowanie poszczególnych etapów projektu firmy internetowej: <ul style="list-style-type: none"> • wybranie formy działalności (wraz z uzasadnieniem), • kreacja marki, • instalacja i konfiguracja systemu, • identyfikacja wizualna, • wdrożenie systemu wraz z SEO i SEM. - ocena aktywności na zajęciach.</p> <p>Kryteria oceny: 2.0 – brak przygotowania do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia poprawnie wykonanych projektów z 3 (trzech) etapów pracy. 3.0 – dostateczne przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia 2 (dwóch) etapów pracy, pojedynczy błąd w którymkolwiek ze złożonych projektów. 3.5 – plus dostateczne przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia 2 (dwóch) wykonanych etapów pracy. 4.0 – dobre przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminu złożenia 1 wykonanego etapu pracy, pojedynczy błąd w którymkolwiek ze złożonych projektów. 4.5 – plus dobre przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminu złożenia 1 etapu pracy. 5.0 – bardzo dobre przygotowanie do zajęć, przedstawienie wszystkich poprawnie wykonanych projektów. Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.</p>
Literatura:	
Podstawowa	<p>Holiday R. 2021. Growth Hacker Marketing. O przyszłości PR, marketingu i reklamy. Wydanie rozszerzone. Helion, Gliwice.</p> <p>Konopielko Ł., Wołoszyn M., Wytrębowski J. 2016. Handel elektroniczny. Ewolucja i perspektywy. Oficyna Wydawnicza Uczelni Łazarskiego, Warszawa.</p> <p>Pollak A. (red.). 2021. Przedsiębiorstwo 4.0, 360°. Rekomendacje dobrych praktyk. Polsko-Niemiecka Izba Przemysłowa-Handlowa, Warszawa.</p> <p>Kowalczyk-Szymańska M., Szejnert-Roszak O. 2011. Naruszenia praw autorskich w Internecie: aspekty prawne i procedury dochodzenia roszczeń. Difin, Warszawa.</p>
Uzupełniająca	<p>Żurak-Owczarek C. 2013. E-biznes w wymiarze globalnym i lokalnym. Analiza i próba oceny. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</p> <p>Kosmal A. 2019. Pojęcie i wybrane kategorie w przedsiębiorcy w ustawodawstwie polskim. Exante Wydawnictwo Naukowe, Wrocław.</p> <p>Singer P.W., Brooking E.T. 2019. Nowy rodzaj wojny. Media społecznościowe jako broń. vis-a-vis. Etiuda, Kraków.</p> <p>Polska dokumentacja Prestashop: http://doc.prestashop.com/display/PS16/Polska+dokumentacja WPZEN, WordPress: podręcznik dla początkujących: https://wpzen.pl/podrecznik/</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3,0	ECTS*
-----------------	--	--	-----	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		32	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu		godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		43	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekologia miasta

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot: Katarzyna Gleń-Karolczyk

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKM_W1	- ogólne zasady ekologii,	FiR_W01	SE
EKM_W2	- funkcjonowanie ekosystemu miejskiego,	FiR_W01	
EKM_W3	- specyfikę czynników abiotycznych i biotycznych występujących w aglomeracji miejskiej,	FiR_W01	
EKM_W4	- potrzebę doskonalenia ekosystemu miejskiego oraz jego ochrony, a także dobrobytu jego mieszkańców.	FiR_W08	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EKM_U1	- pracować w grupie i nabywa umiejętność planowania ekorozwoju miast,	FiR_U12	SE
EKM_U2	- doskonalić ekologię wewnątrz mieszkalnych,	FiR_U01	
EKM_U3	- rozpoznawać większość obiektów flory i fauny miast,	FiR_U01	
EKM_U4	- działać na rzecz zrównoważonego rozwoju miast.	FiR_U01	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKM_K1	- wykorzystania zdobytej wiedzy oraz podniesionej świadomości społecznej, zawodowej i etycznej do kształtowania odpowiedzialności za jakość środowiska miejskiego,	FiR_K03	SE
EKM_K2	- wypełniania zobowiązań społecznych, w tym poszukiwania rozwiązań problemów środowiskowych, z którymi borykają się aglomeracje miejskie,	FiR_K03	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zagadnienia charakteryzujące ekosystem miejski. 2. Przegląd największych metropolii na świecie i w Polsce. 3. Populacja ludzka w ekosystemie miejskim i jej procesy dostosowawcze do środowiska. 4. Struktury geomorfologiczne w miastach oraz ich bioróżnorodność. 5. Geograficzno-przyrodnicze i antropologiczne czynniki kształtujące klimat miasta. 6. Bioróżnorodność flory miejskiej. 7. Struktura zieleni miejskiej. 8. Zoocenoza terenów zurbanizowanych. 9. Ochrona przyrody na terenach zurbanizowanych. 10. Funkcje prozdrowotne zieleni miejskiej. 	

	11. Zagrożenia sanitarne terenów zieleni miejskiej (osiedlowej, rekreacyjnej). 12. Ekologiczny charakter układów miejskich (koncepcja ekorozwoju). 13. Wpływ miast na tereny otaczające (strefa podmiejska). 14-15. Doskonalenie ekosystemu miejskiego (poprawa gospodarki energetycznej i odpadowej).
Realizowane efekty uczenia się	EKM_W1, EKM_W2, EKM_W3, EKM_W4, EKM_U4, EKM_K1, EKM_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru), - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 30%
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Syndrom "chorych budynków", mikrosiedlisko wewnątrz mieszkalnych i użytkowych. 2. Zanieczyszczenia biologiczne i chemiczne powietrza w wewnętrznego. 3. Biocenoza wewnątrz, fauna chciana i niechciana w miastach. 4. Domy ekologiczne - kryteria ekologiczne stosowania materiałów budowlanych i wykończeniowych. 5. Poprawa funkcjonowania ekosystemu miejskiego (fitomelioracja, bioremediacja, fitoekstrakcja). 6. Pnącza i ich wykorzystanie na terenach zurbanizowanych oraz zagospodarowanie roślinnością dachów budynków miejskich (ogrody ekstensywne i intensywne). 7. Planowanie rozwoju miasta („miasto z wizją”). 8. Ćwiczenia grupowe (2-3 osobowe zespoły) na terenie miasta Krakowa dotyczące oceny, biologicznego skażenia powietrza zewnętrznego, natężenia ruchu ulicznego, ocena flory i fauny oraz zagospodarowania zieleni miejskiej (sprawozdanie).
Realizowane efekty uczenia się	EKM_U1, EKM_U2, EKM_U3, EKM_U4, EKM_K1, EKM_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - projekt oraz referat (projekt miasta idealnego, ekologiczne problemy terenów zurbanizowanych), - sprawozdanie z ćwiczeń, - aktywność na ćwiczeniach. Kryteria ocen: 1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji) – maksymalnie 10 pkt 2. Przygotowanie i prezentacja referatu - maksymalnie 10 pkt. 3. Sprawozdanie z ćwiczeń - maksymalnie 5 pkt 4. Aktywność na zajęciach – maksymalnie 5 pkt Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 70%.

Literatura:

Podstawowa	Zimny H. 2005. Ekologia miasta. Agencja Reklamowo-Wydawnicza A. Grzegorzcyk, Warszawa. Wąsowicz K., Famielec S., Chelkowski M. 2018. Gospodarka odpadami komunalnymi we współczesnych miastach. Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków. Indykiewicz P., Jerzak L., Barczak T. 2008. Fauna miast. Ochronić różnorodność biologiczną w miastach. https://pbn.nauka.gov.pl/core/#/publication/view/5e710aaa46e0fb0001ba71ad/f95e029b-98e7-43be-96da-08b53b20fb3f
Uzupełniająca	Wojtal R. 2018. Zanieczyszczenie powietrza w miastach w aspekcie ruchu samochodowego. Transport Miejski i Regionalny. 1, 12-17. Chojcecka A. 2014. Znaczenie terenów zielonych w przestrzeni publicznej oraz ich wpływ na jakość życia miejskiego. Rynek-Społeczeństwo-Kultura. 1(9), 48-54. https://www.gov.pl/web/edukacja-ekologiczna/bioroznorodnosc-na-obszarach-miejskich

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.		ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie projektami

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZP_W1 ZP_W2	- pojęcie i istotę zarządzania projektami, - charakterystykę poszczególnych etapów projektu i jego realizacji.	FiR1_W11 FiR1_W09	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZP_U1 ZP_U2 ZP_U3	- opracować poszczególne etapy projektu, - pracować twórczo w zespole projektowym, - współdziałać w ramach projektów zespołowych.	FiR1_U04 FiR1_U12 FiR1_U11	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZP_K1	- wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania oraz realizacji projektu.	FiR1_K05	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy zarządzania projektami: definicje projektu i zarządzania projektami, cechy charakterystyczne projektu. 2. Funkcjonalne problemy zarządzania projektami. 3. Organizacja liniowa realizacji projektów. 4. Zarządzanie zespołem projektowym: funkcje i zadania kierownika projektu, wymagania stawiane kierownikowi projektu, zarządzanie zespołem projektowym. 5. Tworzenie zespołu projektowego: pojęcie zespołu, etapy tworzenia zespołu, dynamika zespołu, zalety i wady pracy zespołowej. 6. Podejmowanie decyzji w zespole, komunikowanie się w zespole projektowym. 7. Metodologie zarządzania projektami. 8. Zarządzanie ryzykiem w projektach.
Realizowane efekty uczenia się	ZP_W1, ZP_W2, ZP_K1.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (test), - aktywność na zajęciach. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności):</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>

Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie projektu i jego weryfikacja od pomysłu do projektu – wprowadzenie. 2. Faza analizy: analiza grup celowych, problemów, celów i analiza strategii osiągnięcia celów. 3. Określenie celów projektu zgodnie ze strategią SMART. 4. Uzasadnienie realizacji projektu. 5. Charakterystyka interesariuszy projektu. 6. Faza planowania: matryca logiczna. 7. Zadania projektowe – charakterystyka poszczególnych zdań w projekcie. 8. Harmonogram projektu. 9. Finansowanie projektów: montaż finansowy, budżetowanie, koszty kwalifikowane. 10. Zarządzanie zespołem projektowym: kierownik i jego funkcje. 11. Zadania poszczególnych członków zespołu projektowego. 12. Wskaźniki efektywności projektu: rezultaty twarde i miękkie, mierzenie efektywności. 13. Analiza SWOT dla wybranego projektu. 14. Analiza ryzyka projektu: źródła ryzyka, stosowane narzędzia w poszukiwaniu źródeł ryzyka, dynamika ryzyka wg faz cyklu życia projektu. 15. Ewaluacja projektu: definicja ewaluacji, typy ewaluacji, kryteria ewaluacji, metodologia ewaluacji.

Realizowane efekty uczenia się	ZP_U1, ZP_U2, ZP_U3, ZP_K1.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt zespołowy (2-3 osobowe grupy), - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. <p>Ocenię podlega aktywność i zaangażowanie studenta w tworzenie projektu na każdym etapie, jakość przygotowanego projektu, prezentacja oraz obrona projektu.</p> <p>Kryteria ocen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji) – maksymalnie 5 pkt. 2. Prezentacja i obrona projektu - maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność przy opracowaniu projektu - maksymalnie 2 pkt. <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>

Literatura:

Podstawowa	Pawlak M. 2007. Zarządzanie projektami. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Trocki M. 2012. Nowoczesne zarządzanie projektami. PWE, Warszawa. Wysocki R. K. 2018. Efektywne zarządzanie projektami. Onepress, Gliwice.
Uzupelniająca	Bonikowska M. (red.). i inni. 2006. Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście EFS. MRR, Warszawa. Trocki M. 2009. Zarządzanie projektami. PWE, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	3	ECTS*
----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Doradztwo

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
DOR_W1 DOR_W2	- istotę, cele oraz rodzaje doradztwa, - funkcje, formy i metody doradztwa.	FiR1_W13 FiR1_W10	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
DOR_U1 DOR_U2 DOR_U3	- wykorzystać wiedzę dotyczącą metod i technik pracy w grupach, - wykorzystać umiejętność komunikowania się w doradztwie indywidualnym i właściwie zachować się przy obsłudze klienta, - przygotować wystąpienia publiczne.	FiR1_U10 FiR1_U12 FiR1_U08	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
DOR_K1 DOR_K2	- szanowania dorobku i tradycji zawodowych w zakresie doradztwa indywidualnego i grupowego, - modyfikacji działań w przypadku pojawiających się problemów lub sytuacji kryzysowych, zakłócających pracę doradcy.	FiR1_K07 FiR1_K05	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doradztwo – definicje, funkcje doradcze. 2. Teoretyczne podstawy doradztwa. 3. Metody wpływania na zachowanie ludzkie. 4. Teoria dyfuzji innowacji: innowacyjność, cechy innowacji, proces wdrażania i upowszechniania, kategorie osób adaptujących, rola doradców w procesie wdrażania i upowszechniania innowacji. 5. Ocena efektywności pracy doradczej. 6. Formy i metody doradztwa, modele doradztwa indywidualnego, właściwe i niewłaściwe zachowania doradcy podczas rozmowy z klientem. 7. Metody doradztwa grupowego i masowego. 8. Potrzeby klientów jako podstawa doskonalenia pracy doradczej. 9. Rodzaje doradców finansowych. 10. Doradcy finansowy w przestrzeni wirtualnej. 11. Cechy doradców finansowych i instytucji doradztwa finansowego. 12. Rola doradców finansowych we wspomaganiu procesu zarządzania finansami osobistymi. 	
Realizowane efekty uczenia się	DOR_W1, DOR_W2, DOR_K1, DOR_K2.	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny (test), - aktywność na zajęciach. <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności na zajęciach):</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	---

Ćwiczenia audytoryjne 15 godz.

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoprezentacja w doradztwie oraz zasady pracy grupowej. 2. Analiza SWOT i jej praktyczne zastosowanie w doradztwie. 3. Technika grup nominalnych: identyfikacja problemów doradczych oraz ustalenie priorytetów. 4. Technika burzy mózgów i jej rodzaje. 5. Inne techniki wykorzystywane w doradztwie indywidualnym i grupowym. 5. Ustalanie celów pierwszoplanowych, średniookresowych i długookresowych dla określonego problemu. 6. Zastosowanie metod uczestniczących do określenia wkładu pracy doradczej przy rozwiązywaniu problemów. 7. Przygotowanie projektu szkolenia z zakresu doradztwa grupowego.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się DOR_U1, DOR_U2, DOR_U3, DOR_K1, DOR_K2.

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wystąpienie publiczne - autoprezentacja, - zaliczenie zadań (projektów) częściowych na poszczególnych zajęciach, - ocena aktywności na zajęciach oraz obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoprezentacja – maksymalnie 2 pkt. 2. Zaliczenie zadań/projektów częściowych (praca w grupie) – maksymalnie 6 pkt. 3. Aktywność Studenta - maksymalnie 2 pkt. <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:</p> <p>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p>Waliszewski K. 2018. Doradztwo finansowe w Polsce. CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa.</p> <p>Stańczyk I. 2019. Nowe trendy w doradztwie personalnym i zawodowym. Difin, Warszawa.</p> <p>Bolland H. 1999. Podstawy komunikowania w doradztwie. CDiEwR, Poznań.</p>
Uzupelniająca	<p>Nęcki Z. 1992. Komunikowanie interpersonalne. Ossolineum, Wrocław.</p> <p>Kujawiński W. 2009. Metodyka doradztwa rolniczego. CDR w Brwinowie, Poznań.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE 3 ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS*
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Marketing usług

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	ukończony kurs z podstaw marketingu

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MUS_W1	- podstawowe cechy działalności usługowej i rozumie znaczenie sektora usług w gospodarce światowej,	FiR1_W13	SE
MUS_W2	- elementy systemu usługowego i sposoby oddziaływania instrumentami marketingowymi na rynek usług.	FiR1_W12	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
MUS_U1 MUS_U2	- zaproponować działania marketingowe w przedsiębiorstwach usługowych, - analizować otoczenie pod kątem poprawy jakości usług wybranych przedsiębiorstw.	FiR1_U01 FiR1_U10	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MUS_K1 MUS_K2	- działania w sposób etyczny oraz uwzględniania znaczenia czynnika ludzkiego w działalności usługowej, - krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności.	FiR1_K06 FiR1_K01	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usługi w gospodarce – przeszłość, teraźniejszość i przyszłość. 2. Cechy usług. Klasyfikacje usług. 3. Otoczenie w działalności usługowej i reperkusje marketingowe. 4. Marketing mix usług. 5. Konceptcje oferty usługowej i dowody materialne usług. 6. Komunikacja marketingowa. 7. Obsługa i personel. 8. Badanie jakości usług. 	
Realizowane efekty uczenia się	MUS_W1, MUS_W2, MUS_K1, MUS_K2.	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian w formie testu, - aktywność w trakcie zajęć Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności):	

	51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 50%
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Rozpoznawanie mitów marketingowych. 2. Koncepcja marketingowa oferty usługowej. 3. Otoczenie marketingowe (analiza). 4. Projekt marketingowy wybranej usługi. 5-7. Marketing mix (usługa, cena, dystrybucja, promocja, dowody materialne, personel, proces). 8. Badanie jakości usług.
Realizowane efekty uczenia się	MUS_U1, MUS_U2, MUS_K1, MUS_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - projekt grupowy (projekt marketingowy wybranej usługi), - aktywność na ćwiczeniach, obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Ocenie podlega aktywność i zaangażowanie studenta w tworzenie projektu na każdym etapie, jakość przygotowanego projektu, prezentacja oraz obrona projektu. Kryteria ocen: 1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji) – maksymalnie 5 pkt. 2. Prezentacja i obrona projektu - maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność przy opracowaniu projektu - maksymalnie 2 pkt. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.

Literatura:

Podstawowa	Czubała A., Jonas A., Smoleń T., Wiktor W. 2012. Marketing usług. Wolters Kluwer, Warszawa. Domagalska-Grędyś M., 2018. Marketing usług. Przewodnik do ćwiczeń. Wydawnictwa PWSZ w Tarnowie, Tarnów. Payne A 1998. Marketing usług. PWE, Warszawa.
Uzupełniająca	Domagalska-Grędyś M. 2021. Marketing treści i rekomendacji produktu. Wydawnictwa PWSZ w Tarnowie, Tarnów. Rogoziński K 2000. Nowy marketing usług. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz. 1,4 ECTS*
w tym:		
wykłady	15	godz.
ćwiczenia i seminaria	15	godz.
konsultacje	2	godz.
udział w badaniach	...	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz. 0 ECTS*
praca własna	41	godz. 1,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Kultura i społeczeństwo

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
KS_W1	- przyczyny powstania i rozwoju kultury oraz kulturowe zróżnicowanie wyobrażeń o świecie,	FiR1_W12	SE
KS_W2	- zjawiska determinujące globalne przeobrażenia kulturowe i społeczne.	FiR1_W13	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KS_U1	- identyfikować zjawiska determinujące globalne przemiany kulturowe i społeczne,	FiR1_U01	SE
KS_U2	- rozpoznać różnice pomiędzy mniejszościami narodowymi a etnicznymi występującymi w Polsce,	FiR1_U12	
KS_U3	- zdefiniować pojęcie kultury oraz określić jej formy, istotę i genezę.	FiR1_U14	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KS_K1	- krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności,	FiR1_K01	SE
KS_K2	- wskazania działań mających na celu pielęgnowanie kultur lokalnych.	FiR1_K03	

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja kultury. Istotne cechy zjawisk kulturowych. 2. Płaszczyzny zjawisk kulturowych. Treść i forma w kulturze. 3. Relacje pomiędzy elementami kultury. Kultury i kręgi kulturowe jako jednostki społeczne. 4. Geneza kultury - społeczeństwa pierwotne. 5. Najwcześniejsze okresy rozwoju kultury ludzkiej. Pierwsze cywilizacje. 6. Przeciwwstawienie kultura – natura. Przyczyny powstania i rozwoju kultury. 7. Hierarchia potrzeb - skutki wzrostu potrzeb wtórnych dla przeobrażeń kulturowych. 8. Współczesne przemiany kultur pierwotnych. 9. Powszechność zmiany kulturowej a specyfika ostatnich czasów. 10. Typy przemian kulturowych. Kulturowe zróżnicowanie wyobrażeń o świecie. 11. Przymusowa akulturacja. Potrzeby a wartości: pojęcie wartości i systemu wartości. 12. Kultura a cywilizacja. Główne formacje kulturowe w skali globalnej. 13. Kulturowa perspektywa socjologiczna i antropologiczna. 14. Złożoność i różnorodność kultury symbolicznej. Kultura narodowa. 15. Kultura ludowa. Cechy i rodzaje kultury ludowej. 	

Realizowane efekty uczenia się	KS_W1, KS_W2, KS_K1, KS_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (2 pytania opisowe), - udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p>Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Od tradycyjnej kultury ludowej do kultur lokalnych. 2. Tradycyjna rodzina chłopska oraz społeczność wioskowa. 3. System wartości, psychika i mentalność mieszkańców dawnej wsi. 4. Magia i religia w kulturach pierwotnych. 5. Religijność ludowa. 6. Przeobrażenia kulturowe na wsi, impakt kultury masowej. 7. Przejawy dysharmonii kulturowej oraz dezintegracji środowisk lokalnych. 8. Kultura a społeczeństwo. Globalizacja. 9. Wymiar społeczno - kulturowy globalizacji. Globalizacja kultury. 10. Dystans kulturowy. Problemy wynikające z badania obcych kultur. 11. Zagadnienia kultury mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce. 12. Tożsamość kulturowa mniejszości. 13. Subkultura, popkultura, kontrkultura. 14. Kultura masowa, kultura alternatywna. 15. Polacy wobec „obcych” – naród otwarty czy zamknięty?
Realizowane efekty uczenia się	KS_U1, KS_U2, KS_U3, KS_K1, KS_K2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: Podstawą zaliczenia części ćwiczeniowej zajęć z przedmiotu jest przygotowanie wystąpienia w zespołach 2-3 osobowych z zakresu przedmiotowej tematyki.</p> <p>Kryteria oceny: 1. Przygotowanie referatu (dobór i poprawność treści, struktura, poprawność wniosków) – maksymalnie 5 pkt. 2. Sposób wygłoszenia referatu (kontakt z audytorium, odpowiedzi na pytania) – maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność na zajęciach - maksymalnie 2 pkt. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.</p>
Literatura:	
Podstawowa	<p>Nowicka E. 2023. Świat człowieka – świat kultury. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.</p> <p>Giddens A. 2020. Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.</p> <p>Kłóskowska A. 2022. Socjologia kultury. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.</p>
Uzupełniająca	<p>Mead M. 2000. Kultura i tożsamość. Studium dystansu międzypokoleniowego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.</p> <p>Gardocka T., Sobczak J. 2020. Prawa mniejszości narodowej. Wydawnictwo Adam Marszałek. Toruń.</p> <p>Benedict R. 2019. Wzory kultury. Wydawnictwo: vis-a-vis Etiuda. Kraków.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*
----------------	--	--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.		ECTS*
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć