



UNIwersYTET ROLNICZY
im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.

RAPORT SAMOOCENY¹

OCENA PROGRAMOWA (PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI)

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
al. Mickiewicza 21, 31-120 Kraków

Nazwa ocenianego kierunku studiów: ROLNICTWO

1. Poziom/y studiów: **Studia inżynierskie I i II stopnia**
 2. Forma/y studiów: **Studia stacjonarne i niestacjonarne**
- Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{2,3}

Stopień studiów	Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
			liczba	%
I°	nauki rolnicze	rolnictwo i ogrodnictwo	210	100
II°	nauki rolnicze	rolnictwo i ogrodnictwo	90	100

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów zostały zamieszczone w wersji elektronicznej w postaci załącznika.

¹ Wykaz dokumentów, które należy dołączyć do raportu samooceny oraz tych, które należy przygotować do wglądu w czasie wizytacji zawiera Załącznik nr 2.

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

³ W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Andrzej Lepiarczyk	prof. dr hab. inż. – Dziekan Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego
Barbara Filipek-Mazur	prof. dr hab. inż. – Prodziekan ds. Nauki i Współpracy
Bogdan Kulig	prof. dr hab. inż. – Prodziekan ds. kierunków: Rolnictwo, Ochrona Środowiska, Biogospodarka, Jakość i Bezpieczeństwo Środowiska
Krzysztof Gondek	prof. dr hab. inż. - Przewodniczący Komisji ds. Jakości Kształcenia
Kazimierz Klima	prof. dr hab. inż. - Przewodniczący Komisji ds. Dydaktycznych i Studenckich
Marcin Rapacz	prof. dr hab. inż. – Lider dyscypliny Rolnictwo i Ogrodnictwo
Dariusz Ropek	prof. dr hab. inż. – Przewodniczący Komisji ds. Nauki
Piotr Kacorzyk	dr hab. inż., prof. nadzwyczajny UR - Pełnomocnik Dziekana ds. Kół Naukowych
Marek Kołodziejczyk	dr hab. inż., prof. nadzwyczajny UR - Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk - Kierunek Rolnictwo
Andrzej Oleksy	dr hab. inż., prof. nadzwyczajny UR – Przewodniczący Zespołu Oceny Jakości Kształcenia
Joanna Puła	dr hab. inż. – Przewodnicząca Rady Programowej kierunku Rolnictwo, Pełnomocnik Rektora UR ds. Studentów Niepełnosprawnych

Spis treści

Efekty uczenia się ocenianego kierunku dla każdego poziomu i profilu studiów	1
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	2
Wskazówki ogólne do raportu samooceny.....	
Prezentacja uczelni.....	4
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	5
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	5
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	125
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.....	20
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	26
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	27
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	29
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.....	31
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	32
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	35
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	36
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów.....	39
Część III. Załączniki	42
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów.....	42
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających.....	63

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie ma bogate tradycje w środowisku akademickim Krakowa i regionu południowej Polski. Jego początki sięgają 1890 roku, kiedy na Wydziale Filozoficznym Uniwersytetu Jagiellońskiego utworzono 3-letnie Studium Rolnicze, przekształcone w 1923 r. w samodzielny Wydział Rolniczy UJ. Wydział ten stał się podstawą powołania w 1953 r. Wyższej Szkoły Rolniczej, przekształconej w 1972 r. w Akademię Rolniczą, a w 2008 r. w Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja. Obecnie w strukturze Uczelni funkcjonuje 7 wydziałów posiadających pełne prawa akademickie. W strukturze Uczelni funkcjonuje również jednostka ogólnouczelniana prowadząca studia III-stopnia – Studium Doktoranckie oraz jedna jednostka międzyuczelniana – Uniwersyteckie Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR. Aktualnie na UR kształcą się ponad 9 tysięcy studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz 476 doktorantów, w tym 214 na studiach stacjonarnych.

Wydział Rolniczo-Ekonomiczny jest najstarszym Wydziałem Uczelni i jego losy są ściśle związane z historią Uczelni. Na Wydziale kształcą się studenci na 6 kierunkach i 21 specjalnościach. Wydział ma pełne prawa akademickie do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplinie agronomia (obecnie rolnictwo i ogrodnictwo) oraz stopnia doktora w dyscyplinie ekonomia. Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na WR-E studiuje około 1200 studentów, a na kierunku Rolnictwo 237. W ostatnich 3 latach na kierunku Rolnictwo tytuł inżyniera uzyskało 95 studentów studiów stacjonarnych oraz 63 studiów niestacjonarnych, natomiast tytuł zawodowy magistra inżyniera uzyskało 67 studentów studiów stacjonarnych i 37 studiów niestacjonarnych. Aktualnie w strukturze Wydziału jest 8 katedr:

- Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej,
- Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej,
- Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa,
- Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki,
- Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu,
- Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej,
- Katedra Statystyki i Polityki Społecznej,
- Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw.

W ramach tych jednostek realizowane są badania o szerokim zakresie tematycznym, w większości ściśle związane z 6 kierunkami studiów prowadzonych przez wydział. Liczba zatrudnionych wynosi 160 osób, w tym 121 nauczycieli akademickich. Na studiach doktoranckich na WR-E kształcą się 37 osób, a na studiach podyplomowych 85 słuchaczy.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się na kierunku Rolnictwo są zgodne z misją i strategią rozwoju UR w Krakowie na lata 2015-2020 (zał. 1-2) oraz misją i strategią Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego (WR-E) (zał. 3). Strategicznym celem Uczelni i Wydziału w zakresie kształcenia studentów jest przekazanie przyszłym absolwentom nowoczesnej wiedzy i umiejętności stosowania jej w praktyce, a także rozwój kreatywności w myśleniu i komunikatywności społecznej. Powyższy cel realizowany jest poprzez modyfikację programów nauczania, podnoszenie jakości kształcenia i rozwijanie działalności edukacyjnej i organizacyjnej wśród studentów. Studia na kierunku Rolnictwo przyporządkowano do dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo (zał. 4).

W zakresie dydaktyki i wychowania strategicznymi kierunkami i celami są:

- modyfikacja profilu dydaktycznego Wydziału i dostosowanie go do aktualnych potrzeb gospodarki i trendów w UE;
- doskonalenie systemu kształcenia i wzbogacanie go w nowoczesne metody i techniki nauczania;
- realizacja trójstopniowego systemu studiów: inżynierskie, magisterskie i doktoranckie oraz studiów podyplomowych;
- doskonalenie systemu organizacji i kontroli jakości kształcenia (zał. 5-8);
- rozwijanie działalności edukacyjnej i organizacyjnej wśród studentów.

W obszarze nauki Wydział realizuje następujące cele strategiczne:

- integrowanie badań naukowych z systemem UE;
- podejmowanie i intensyfikacja badań w dziedzinach uznanych za priorytetowe w regionalnej strategii Polski południowej;
- opracowanie systemu wspomagania rozwoju naukowego pracowników.

W zakresie współpracy z gospodarką uznajemy za istotne dalszą intensyfikację transferu wyników badań do praktyki i partnerskie więzi z gospodarką. Działania te realizowane są poprzez:

- współpracę z organizacjami i instytucjami gospodarki narodowej oraz świadczenie dla nich usług doradczych i edukacyjnych;
- osiągnięcie trwałych i partnerskich więzi Wydziału z przedsiębiorstwami, organami samorządowymi, społecznymi, stowarzyszeniami naukowymi i zawodowymi o zasięgu wojewódzkim, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.

W zakresie zarządzania Wydziałem dążymy do realizacji następujących celów:

- zapewnienie społeczności akademickiej warunków pracy zgodnych ze standardami UE;
- stworzenie sprawiedliwego systemu motywowania pracowników i opracowanie jednolitych zasad polityki kadrowej;
- doskonalenie metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu Wydziałem, kładąc akcent na efektywne wykorzystanie zasobów ludzkich, finansowych i rzeczowych.

Zdefiniowane obszary w strategii Wydziału są spójne z misją i strategią Uczelni. W odniesieniu do wiązki celów dotyczących kształcenia studentów realizowane są takie elementy misji Uczelni jak: przygotowywanie kadr do pracy w szeroko pojętej gospodarce żywnościowej oraz kształtowania i ochrony środowiska przyrodniczego, zdolne do sprostania współczesnym wymaganiom zrównoważonego rozwoju opartego na ekologicznych zasadach gospodarowania i korzystania z zasobów Ziemi.

Misja w tym zakresie realizowana jest na wszystkich kierunkach i stopniach kształcenia i wiąże się z przekazywaniem przyszłym absolwentom nowoczesnej wiedzy i umiejętności. Ważnym zapisem w misji Uczelni jest dostosowywanie kierunków studiów do oczekiwań młodego pokolenia oraz przemian społeczno-gospodarczych. Wyzwanie to realizowane jest poprzez funkcjonowanie takich specjalności jak: Agroekonomia, Agrobiologia, Agroturystyka, Doradztwo Agrotechniczne.

Syntetyzując treści zawarte w misji i strategii Uczelni oraz Wydziału można stwierdzić, że Wydział Rolniczo-Ekonomiczny ma bogatą ofertę kształcenia spójną z misją Uczelni oraz realizuje kierunki i cele strategiczne wynikające z celów Uczelni.

Ważnym kierunkiem działań będzie utrzymanie stabilności liczby pozyskiwanych kandydatów, jak i odpowiedniej bazy dydaktycznej i badawczej. Uważamy, że nadal należy doskonalić procedury składające się na system jakości kształcenia, angażując w ten proces studentów, społeczność Wydziału i członków Rady Interesariuszy Zewnętrznych. Przy określaniu efektów kształcenia brano pod uwagę m. in. potrzeby rynku pracy oraz zatrudnienie absolwentów wyposażonych w określone w programie kompetencje.

Kwalifikacje oraz zainteresowania naukowe kadry naukowo-dydaktycznej uczestniczącej w procesie dydaktycznym tego kierunku studiów mieszczą się w tej dziedzinie. Analiza dorobku naukowego pracowników wskazuje na zbieżność realizowanej tematyki badawczej z przedmiotami koordynowanymi i prowadzonymi na kierunku Rolnictwo.

Wybrane kierunki badań naukowych związanych z efektami kształcenia na kierunku Rolnictwo:

- produktywność płodozmianów w różnych warunków siedliska;
- ekologia i biologia oraz rozmieszczenie i zwalczanie chwastów;
- uproszczenia w uprawie roli, produktywność roślin w systemach rolniczych;
- ocena ważniejszych gospodarczo gatunków i odmian traw w użytkowaniu nasiennym;
- oddziaływanie nawożenia na fizjologię plonowania, wartość paszową runi łąkowej;
- badania podstawowe dla hodowli i nasiennictwa roślin użytkowych, doskonalenie metod hodowlanych, czynniki warunkujące produktywność nasienną zbóż i traw, bioróżnorodność traw;
- ocena wpływu poziomu agrotechniki na plonowanie, zdrowotność roślin oraz ich przydatność do uprawy w rejonie Małopolski;
- doskonalenie technologii uprawy kukurydzy, bobiku, ziemniaka oraz wybranych roślin zielarskich z uwzględnieniem plonowania i kształtowania się jakości plonu;
- nawożenie a jakość plonów, środowiskowe skutki nawożenia;
- określenie zasobów węgla organicznego i jego zmienność w zależności od aktywności biologicznej i sposobu użytkowania gleb półnaturalnych siedlisk łąkowych;
- badania z zakresu genezy, klasyfikacji i fizyki gleb;
- biochemia i mikrobiologia gleb i wód, ekotoksykologia gleb;
- biologiczna ochrona roślin;
- oddziaływanie czynników agrotechnicznych oraz nowych pestycydów na występowanie szkodników i chorób roślin;
- fizjologiczne i biochemiczne podstawy odporności roślin uprawnych na niskie temperatury całodobowe i mrozowe, suszę i zalewania, ekofizjologiczne czynniki

produktywności roślin uprawnych, fizjologia rozwoju generatywnego roślin uprawnych;

- stres oksydacyjny w roślinach uprawnych pod wpływem różnych czynników środowiskowych;
- stan i perspektywy rozwoju rolnictwa światowego, rolnictwo i obszary wiejskie UE;
- rozwój doradztwa rolniczego w Polsce i na świecie, wykorzystanie instrumentów Wspólnej Polityki Rolnej UE i funduszy strukturalnych w rolnictwie i na obszarach wiejskich;
- problemy społeczno-ekonomiczne wsi i rolnictwa w aspekcie procesów integracyjnych;
- organizacja i ekonomika gospodarstw rolniczych;
- działalność usługowa w rolnictwie, ekonomiczne aspekty rozwoju rolnictwa ekologicznego;
- polityka społeczna w Polsce i świecie.

W latach 2015-2019 pracownicy Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego opublikowali 33 książki a 16 współredagowali, opublikowali 1143 artykuły naukowe w czasopiśmie, 140 doniesień w materiałach konferencyjnych oraz 125 rozdziałów w monografiach. Uzyskali też 17 patentów (zał. 9). W latach 2015-2019 realizowali 98 tematów zleconych przez przedsiębiorców i organy samorządu terytorialnego na ogólną kwotę 2 686 920,57 zł. Wśród zlecających zainteresowanych badaniami w zakresie powiązanim tematycznie z przedmiotami realizowanymi na kierunku Rolnictwo wymienić można znaczące podmioty jak Grupa Azoty S.A. (badania nawozowe), PZU S.A. (szacowanie szkód spowodowanych przez przymrozki w uprawach roślin rolniczych). Realizowany był też program opracowywania metod zwalczania barszczu Sosnowskiego (zał. 10).

Pracownicy Wydziału realizowali też w tym okresie granty naukowo – badawcze, w tym 2 ze środków programu Horyzont 2020. Łączna liczba tematów finansowanych z różnych źródeł, w tym NCN i NCBiR wyniosła 38, na łączną kwotę 25 625 444,45 zł (zał. 11). Wśród najciekawszych wymienić należy: projekty dotyczące strategii przeciwdziałania uodparnianiu się chwastów na herbicydy jako istotny czynnik zapewnienia zrównoważonego rozwoju agroekosystemu, opracowania metod wytwarzania produktów piekarniczych o właściwościach hipoalergicznym dla osób z nietolerancją białek pszenicy, zwiększenia tolerancji zbóż na suszę, zastosowania biomasy do wytwarzania polimerowych materiałów przyjaznych środowisku jak również opracowanie innowacyjnych agrowłóknin ochronnych. Wśród czasopism, w których publikowali pracownicy Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego prowadzący zajęcia na kierunku Rolnictwo znalazły się wydawnictwa renomowane (50 lub 45 pkt. według starej punktacji MNiSW) jak: Tree Physiology, Land Degradation & Development, Geoderma, Plant Physiology, Theoretical and Applied Genetics, European Journal of Agronomy, czy Journal of Functional Foods.

W ostatniej ocenie parametrycznej Wydział uzyskał kategorię B. Wysoką jakość badań gwarantują kwalifikacje interdyscyplinarnej kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Rolnictwo, w tym reprezentantów dziedzin: nauk rolniczych, nauk ścisłych i przyrodniczych, inżynierijno-technicznych oraz nauk społecznych (zał. 12). Studenci ocenianego kierunku uczestniczą w pracach badawczych pod opieką pracowników w ramach działalności Koła Naukowego Rolników.

Prowadzone w jednostce badania naukowe posiadają znaczny wpływ na realizację procesu kształcenia, głównie poprzez możliwość realizacji przez studentów prac dyplomowych, a także badań prowadzonych w ramach prac doktorskich. Wyniki tych badań są publikowane z udziałem studentów i doktorantów. Doktoranci prezentowali też wyniki swoich badań na konferencjach i sympozjach naukowych. Wyposażenie aparaturowe

w jednostkach realizujących badania naukowe pozwala studentom na dostęp do najnowocześniejszej aparatury (zał. 13). Wyniki badań nauczycieli są również elementem wiedzy i umiejętności przekazywanych studentom w ramach realizacji założonych efektów uczenia się. Dzięki temu studenci mają możliwość zdobywania wiedzy w zakresie aktualnych zagadnień badawczych.

Kierunek Rolnictwo jest najstarszym kierunkiem studiów w Uniwersytecie Rolniczym w Krakowie, korzeniami sięgającym przedwojennych struktur Uniwersytetu Jagiellońskiego. Po powstaniu samodzielnej Uczelni kierunek ten stał się wiodącym, z którego wyodrębniły się wszystkie istniejące obecnie kierunki studiów (Ochrona środowiska, Biogospodarka, Jakość i bezpieczeństwo środowiska). Kierunek Rolnictwo posiada akredytację Państwowej Komisji Akredytacyjnej. Obecnie w ramach programu kierunku Rolnictwo funkcjonują 4 specjalności (studia stacjonarne): Agrobiologia, Agroekonomia i Agroturystyka, Inżynieria produkcji i towaroznawstwo rolno-spożywcze, które studenci wybierają po ukończeniu 3 semestru nauki. Od roku akademickiego 2019/2020 zostaje zniesiona Agroturystyka, jak również Inżynieria Produkcji i Towaroznawstwo Rolno-Spożywcze, natomiast w ich miejsce wprowadzono specjalność Doradztwo agrotechniczne. Studenci oprócz przedmiotów ogólnych, podstawowych i kierunkowych stanowiących ponad połowę programu studiów mogą wybierać wymienione powyżej specjalności, które znacznie różnią się doбором treści nauczania (zał. 14-17).

Agrobiologia jest specjalnością obejmującą szeroki zakres przedmiotów biologicznych w powiązaniu z obecnymi potrzebami nauk rolniczych. Celem tej specjalności jest zapoznanie studentów z osiągnięciami postępu biologicznego we współczesnym rolnictwie. Program studiów I stopnia przedstawia udział biotechnologii i nowoczesnej hodowli roślin we wprowadzaniu do uprawy nowych form i odmian roślin o dużej produktywności. Wiedza biologiczna i umiejętności stosowania nowoczesnych metod analitycznych są konieczne wobec dokonującej się biotechnologicznej rewolucji opartej na skomplikowanych manipulacjach genetycznych. Program kształcenia obejmuje trzy grupy przedmiotów: 1) podstawowe: chemia, biochemia, botanika, biologia komórki, genetyka, fizjologia roślin, mikrobiologia; 2) kierunkowe: gleboznawstwo, uprawa roli i roślin, ochrona roślin, hodowla roślin i nasiennictwo, ekologia, chemia rolna, łąkarstwo, 3) specjalnościowe: biologia molekularna, fitosocjologia, biologia stresów, biologia komórki, biologia nasion i embriologia, biologiczna ochrona roślin, podstawy rolnictwa ekologicznego, biologia adaptacji środowiskowych, biologia agrofagów. Ośmiotygodniowa praktyka w programie studiów I stopnia, w trakcie trzeciego roku studiów prowadzona jest w laboratoriach instytutów naukowych, stacjach hodowli roślin, a także w zachodnioeuropejskich firmach hodowlanych. Potencjalne miejsca pracy dla absolwentów to: rolnicze instytuty naukowe i wyższe uczelnie, szkolnictwo średnie, doradztwo rolnicze, stacje i firmy hodowlane, firmy zajmujące się produkcją i obrotem materiałem nasiennym oraz gospodarstwa rolnicze.

Specjalność Agroekonomia rozszerza ofertę edukacyjną dla studentów rolnictwa poprzez szeroką gamę problemów technologiczno-ekonomicznych, co znajduje odzwierciedlenie w doborze przedmiotów i treści nauczania. Program kształcenia na studiach inżynierskich opiera się na przedmiotach: 1) podstawowych i ogólnych: ekonomia, botanika, chemia, fizjologia roślin; 2) kierunkowych: ekonomika i organizacja gospodarstw rolniczych, agroekologia i ochrona środowiska, szczegółowa uprawa roślin, technika rolnicza; 3) specjalnościowych: towaroznawstwo, finanse i bankowość, zarządzanie przedsiębiorstwem, doradztwo rolnicze, techniki komputerowe, podstawy gospodarki żywnościowej. W programie studiów 30% stanowią przedmioty wybierane przez studenta zgodnie z jego zainteresowaniami. W semestrze szóstym studenci odbywają 8-tygodniową praktykę w przedsiębiorstwach i gospodarstwach rolniczych, zarówno w kraju, jak i za granicą. Studia kończą się przygotowaniem pracy dyplomowej i egzaminem, a absolwenci uzyskują dyplom

inżyniera. Absolwenci uzyskują szeroki zakres wiedzy i umiejętności zarówno z dziedziny ekonomii, zarządzania, technologii produkcji rolniczej, ochrony środowiska oraz doradztwa rolniczego. Program studiów zapewnia wysoki stopień opanowania przynajmniej jednego języka obcego oraz znajomość wykorzystania technik komputerowych w zarządzaniu. Studia te przygotowują kadry dla firm pracujących w rolnictwie i jego otoczeniu, dla administracji państwowej, organów samorządowych, administracji terenowej, szkolnictwa, a także resortowych instytucji naukowych.

Studenci specjalności Agroturystyka otrzymują szeroką wiedzę biologiczno-chemiczną oraz technologiczno-ekonomiczną. W trakcie studiów szczególny nacisk położony jest na poszerzanie wiedzy z zakresu agroturystyki, rozumianej jako forma wypoczynku odbywająca się w terenach wiejskich o charakterze rolniczym, oparta o bazę noclegową i aktywności rekreacyjne związane z gospodarstwem rolnym oraz jego otoczeniem przyrodniczym, produkcyjnym i usługowym. Program kształcenia na studiach inżynierskich obejmuje przedmioty ogólne i podstawowe podobne jak na poprzednich specjalnościach oraz kierunkowe i specjalnościowe (m.in. marketing i organizacja usług turystycznych, podstawy agroturystyki i hotelarstwa, aktywnych form rekreacji, gastronomii i obsługi konsumenta, a także użytkowania koni oraz architektury wnętrz i krajobrazu). Na studiach magisterskich przedmioty ogólne, podstawowe i kierunkowe obejmują m. in. ekofilozofię, socjologię, marketing usług turystycznych, sztukę ogrodową, rośliny przyprawowe i lecznicze, towaroznawstwo żywności. Absolwenci specjalności Agroturystyka posiadają wszechstronne przygotowanie do samodzielnego prowadzenia gospodarstw rolnych, zwłaszcza z działalnością agroturystyczną. Mogą również znaleźć zatrudnienie w przedsiębiorstwach prowadzących działalność rolniczą, a także w instytucjach z otoczenia rolnictwa oraz w szkolnictwie, czy administracji państwowej lub samorządowej.

W 2017 roku powołano specjalność Inżynieria produkcji i towaroznawstwo rolno-spożywcze. Jednak ze względu na małe zainteresowanie studentów specjalność ta nie została uruchomiona. Natomiast od roku akademickiego 2019/20 opracowano program dla specjalności Doradztwo agrotechniczne, która obejmuje te same przedmioty podstawowe i kierunkowe co inne specjalności oraz następujące przedmioty specjalnościowe: rolnictwo precyzyjne, analiza rynków rolnych, polowa produkcja nasienna, prognozowanie w produkcji nasiennej i towaroznawstwo rolno-spożywcze.

Program studiów zapewnia sprostanie wymaganiom zrównoważonego rozwoju i jest dostosowywany do potrzeb potencjalnych pracodawców (zał. 18-19). Uwzględnia konieczność zapoznania studentów z innowacyjnymi technikami i metodami w obszarze rolnictwa poprzez wizyty studyjne i praktyki. Wizyty studyjne to m. in. coroczne wyjazdy studentów kierunku Rolnictwo do IUNG-PIB Puławy, SHR Polanowice, udział w Dniach Pola (Stacja Oceny Odmian w Pawłowicach), Zakładu Nasiennie-Rolnego 'Danko' w Modzurowie, Kombinator Rolnego w Kietrze, 'Top-Farms' w Głębzcycach oraz udział w pokazie zbioru kukurydzy i uprawie roli agregatami uprawowymi (Rolnicze Gospodarstwo Doświadczalne Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, zlokalizowane z Prusach). W efekcie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (zał. 20, zał. 8.10) oraz wewnętrznymi, dokonywane są zmiany w programie kształcenia, aby lepiej przygotować absolwentów do wymagań rynku pracy, co wyraża się powołaniem nowych specjalności. Przykładem jest również powołanie 6 rodzajów studiów podyplomowych, jak i wprowadzenie do programu studiów nowych przedmiotów (rolnictwo precyzyjne, polowa produkcja nasienna). W porozumieniu z interesariuszami opracowano wykaz rekomendowanych firm i instytucji, gdzie można realizować praktyki programowe.

Nauczyciele mają możliwość zgłaszania swoich uwag i opinii do programu studiów poprzez przedstawicieli w Wydziałowej Komisji ds. Dydaktycznych i Studenckich (WKDiS) lub bezpośrednio do przewodniczącego WKDiS, oraz w trakcie obrad Rady Wydziału, jak

również bezpośrednio do Prodziekana ds. kierunku. Natomiast studenci mogą przekazywać uwagi odnośnie doskonalenia i realizacji programu ocenianego kierunku poprzez swoich przedstawicieli w WKDiS i w Radzie Wydziału oraz poprzez ocenę nauczyciela danego przedmiotu w systemie USOS - procedura WSZJK (zał. 8.2).

Absolwent I stopnia studiów na kierunku Rolnictwo potrafi wykorzystać potencjał przyrody dla poprawy jakości życia człowieka. Jest przygotowany do pracy w rolnictwie oraz instytucjach około rolniczych. Posiada wiedzę specjalistyczną w zakresie produkcji rolniczej, głównie roślinnej oraz wyróżnia się inżynierskim i interdyscyplinarnym wykształceniem pozwalającym na dużą elastyczność na rynku pracy. Zna i rozumie zasady działania nowych technologii stosowanych w uprawie roli i roślin. Potrafi gospodarować według założeń rolnictwa zrównoważonego. Umie pozyskiwać środki finansowe na działalność rolniczą. Rozumie potrzebę kształcenia ustawicznego. Jest przygotowany do pracy w służbach doradczych i innych pracujących na rzecz rolnictwa oraz w organach samorządowych i rządowych. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do prowadzenia gospodarstwa rolnego zgodnie z zasadami dobrej praktyki rolniczej i kryteriami zrównoważonego rozwoju. Absolwent II stopnia kierunku Rolnictwo posiada poszerzoną wiedzę z zakresu gospodarowania w różnych systemach rolnictwa. Zna niechemiczne metody ograniczania agrofagów, posiada wiedzę o hodowli odpornościowej wykorzystującej techniki stosowane w biologii molekularnej. Umie posługiwać się technikami badawczymi oraz potrafi przeprowadzać badania naukowe, interpretować wyniki i wyciągać wnioski. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do pracy w wyższych uczelniach oraz w instytutach o profilu rolniczym. Jest przygotowany do pracy w różnych sektorach i segmentach rynku europejskiego oraz do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Wiedza, umiejętności i kompetencje umożliwiają absolwentom kierunku Rolnictwo zatrudnienie w specjalistycznych gospodarstwach, ośrodkach badawczo-rozwojowych, instytucjach naukowo-badawczych i jednostkach doradczych. Są przygotowani do podjęcia studiów trzeciego stopnia oraz do pracy w szkolnictwie. Badania losów absolwentów wykazują iż 62% absolwentów I stopnia oraz 55% II stopnia wykazuje zgodność wykonywanej pracy z wykształceniem, 78% absolwentów I stopnia i 88% II stopnia zatrudnionych jest na umowę o pracę (zał. 21-22).

Ogólne cele nauczania studiowanego kierunku na poziomie I stopnia koncentrują się na przekazaniu studentom: wiedzy ogólnej z dziedziny nauk rolniczych i ekonomiki rolnictwa, wiedzy szczegółowej z zakresu nauk związanych z produkcją roślinną oraz funkcjonowaniem i organizacją gospodarstw w ich otoczeniu ekonomicznym, społecznym, prawnym; nabyciu zdolności krytycznego rozumienia i praktycznego wykorzystywania wiedzy do opisu oraz analizy typowych problemów i obszarów działalności rolniczej i otoczenia rolnictwa, przygotowania do aktywnego uczestniczenia w procesach produkcyjnych i decyzyjnych oraz w tworzeniu i realizacji złożonych przedsięwzięć. Wymienione wyżej cele nauczania na II stopniu realizowane są w poszerzonym zakresie.

Program najczęściej wybieranej przez studentów specjalności - Agroekonomii, oferuje dla studentów szeroką gamę zagadnień technologiczno-ekonomicznych, które są obecne w problematyce badań i nauczania pracowników Wydziału. Na specjalności Agroturystyka szczególny nacisk położony jest na poszerzanie wiedzy z zakresu agroturystyki. Znaczne podwyższenie plenności gatunków i odmian oraz jakości produktów z równoczesnym uwzględnieniem ochrony środowiska wymaga kształcenia specjalistów gospodarki żywnościowej dysponujących bardziej rozległą wiedzą z zakresu biologii roślin rolniczych i zwierząt użytkowych, co oferuje specjalność Agrobiologia. Wprowadzona od roku akademickiego 2019/2020 specjalność Doradztwo agrotechniczne ma na celu zwiększenie wiedzy z zakresu technologii produkcji roślin rolniczych, ogrodniczych i technologii stosowanych w produkcji zwierzęcej. Jak również nabycia umiejętności komunikowania się

z potencjalnym klientem. Wynika ono z faktu dużego zapotrzebowania na doradców w firmach komercyjnych i ODR-ach (zał. 23).

W ramach umiędzynarodowienia studiów wprowadzono od 2014 roku (zał. 24-26) specjalność na I stopniu studiów Agriculture oraz od 2018 roku w ramach programu Power „Open space for you” podobną specjalność na II stopniu (zał. 27-29). Od 2019 roku specjalność ta będzie w ofercie dydaktycznej Wydziału (zał. 30). Pracownicy WRE brali też udział w opracowaniu przedmiotów stanowiących główny trzon obu programów anglojęzycznych, które są często wybierane przez studentów uczestniczących w programie Erasmus.

Programy studiów podlegają ciągłej modyfikacji wynikającej z potrzeb rynku pracy lub aktualizacji treści, możliwością zatrudnienia lub dalszego kształcenia. Przedstawiony program realizuje założone efekty uczenia się, które także były poddawane modyfikacji. Działania te, były konsultowane z RIZ (Rada Interesariuszy Zewnętrznych) działającą przy Wydziale. Przyjęte w 2012 roku efekty kształcenia i znowelizowane w 2017, a następnie w 2019 roku efekty uczenia się odnoszą się do dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo (dawniej agronomia). Ich ilość oraz treści zestawiono w tabeli 1, a pełne treści są zawarte w cytowanych wcześniej załącznikach 14-17.

Tabela 1. Efekty uczenia się na kierunku Rolnictwo (Wydział Rolniczo-Ekonomiczny)

Lata	EU-wiedza I/II ^o	EU-umiejętności I/II ^o	EU-kompetencje I/II ^o
2012-2017 (KRK)	27/21	31/25	8/8
2017-2019 (PRK)	21/16	28/19	8/8
Od 2019/2020 (PRK)	21/16	28/19	8/8
Agriculture I 2012-...	21/-	28/-	8/-
Agriculture I/II 2018-...	21/16	28/19	8/8

Kierunkowe efekty uczenia się opracowane dla kierunku Rolnictwo I i II stopnia w całości odnoszą się obecnie do dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo (zał. 16-17).

W badaniach naukowych realizowanych przez pracowników Wydziału uczestniczą studenci z Kół Naukowych. Na Wydziale funkcjonują trzy Koła Naukowe: 1) Koło Naukowe Rolników z sekcjami: Sekcja Chemii Środowiska, Sekcja Fitochemii i Farmakognozji, Sekcja Fizjologii i Biochemii Roślin, Sekcja Genetyki Roślin, Sekcja Łąkarstwa, Sekcja Ochrony Środowiska Rolniczego, Sekcja Ochrony Przyrody, Sekcja Produkcji Roślinnej. 2) Koło Naukowe Ekonomistów, 3) Międzywydziałowe Koło Naukowe Studentów UR w Krakowie. To ostatnie Koło corocznie organizuje wyprawy naukowe: „W krainie wiecznej zmarzliny” - Jakucja 2015; „W błękitnym oku Syberii” - Bajkał 2016; „Kaukazka Mozaika” 2017, „W krainie irbisa i argali” - 2018, „W krainie niebieskich jezior” - Obwód Murmański 2019. W czasie pobytu na obozach studenci prowadzą badania naukowe, a ponadto dbają o kulturę fizyczną i wzmacniają zakres kompetencji społecznych, zwłaszcza pracy zespołowej. Ważnym elementem wypraw jest zacieśnienie współpracy z naukowcami z uniwersytetów rosyjskich, czego wyrazem jest rozwinięta wymiana studentów i naukowców. Pozostałe koła w mniej spektakularny sposób realizują swoje cele poprzez prace badawcze, opracowanie wyników i ich prezentacji na studenckich sesjach kół naukowych jak i publikacje z pracownikami Wydziału (zał. 31-32).

W programie studiów I stopnia z 2017 r. realizowano 2395 godzin na studiach stacjonarnych (2715 godzin z praktyką) i 1486 godzin na studiach niestacjonarnych (1726 godzin z praktyką) Ponad 30% punktów ECTS to przedmioty specjalnościowe i fakultety, czyli przedmioty wybierane przez studenta zgodnie z zainteresowaniami. Od roku akademickiego 2013/2014 uruchomiono studia I stopnia w języku angielskim – Agriculture

w trybie niestacjonarnym i stacjonarnym (od roku akademickiego 2015/2016 obejmujące odpowiednio: 1431 i 2267 godzin (7 semestrów).

Do kluczowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy na pierwszym stopniu odnoszących do dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo należą: RO1_W01, RO1_W02, RO1_W07, RO1_W012, RO1_W013, RO1_W014; i w zakresie umiejętności odpowiednio: RO1_U03, RO1_U05, RO1_U07, RO1_U015, RO1_U16, RO1_U20, RO1_U21, RO1_U22, RO1_U24, RO1_U25. Na drugim stopniu kształcenia są to odpowiednio w zakresie wiedzy: RO2_W01, RO2_W02, RO2_W03, RO2_W08, RO2_W09, RO2_W10, RO2_W11; i w zakresie umiejętności: RO2_U06, RO2_U07, RO2_U08, RO2_U09, RO2_U11, RO2_U12, RO2_U14, RO2_U15. Są to w szczególności treści nauczania powiązane z takimi przedmiotami jak: botanika, gleboznawstwo, chemia rolna, fizjologia roślin, hodowla roślin i nasiennictwo, podstawy doświadczalnictwa, ogólna uprawa roli i roślin, szczegółowa uprawa roślin i ochrona roślin (zał. 33).

Do kluczowych efektów uczenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich w zakresie wiedzy należą: RO1_W03, RO1_W04, RO1_W06, RO1_W07, RO1_W08, RO1_W09, RO1_W10, RO1_W11, RO1_W13, RO1_W14, RO1_W15, RO1_W16, RO1_W17, RO1_W18, RO1_W19, RO1_W20, RO1_W21 i w zakresie umiejętności odpowiednio: RO1_U01, RO1_U02, RO1_U03, RO1_U05, RO1_U06, RO1_U07, RO1_U09, RO1_U10, RO1_U11, RO1_U12, RO1_U13, RO1_U14, RO1_U15, RO1_U16, RO1_U17, RO1_U19, RO1_U22, RO1_U25, RO1_U26, RO1_U27. Efekty te realizowane są w ramach przedmiotów: technika rolnicza, ogólna uprawa roli i roślin, szczegółowa uprawa roślin, ochrona roślin, prognozowanie produkcji roślinnej, modele wzrostu i rozwoju roślin, technologie produkcji roślin towarowych, praktyka zawodowa i inne (zał. 33).

Kontynuacją i uzupełnieniem kształcenia na I i II stopniu są studia podyplomowe realizowane na Wydziale, a powiązane z kierunkiem Rolnictwo, takie jak: Integrowana produkcja rolnicza, Rolnictwo dla absolwentów kierunków nierolniczych, Rolnictwo ekologiczne, produkty tradycyjne i regionalne – produkcja i certyfikacja, Studium wiedzy o Unii Europejskiej „Agro-Unia”, Technologie w ochronie środowiska i retardacja jego zasobów, Uprawa i wykorzystanie roślin zielarskich i alternatywnych (zał. 34).

Opis efektów kształcenia wg KRK został sformułowany dla profilu ogólnoakademickiego, w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, w dyscyplinie agronomia, a obecnie rolnictwo i ogrodnictwo.

Na studiach I stopnia sformułowano 27 kierunkowych efektów w zakresie wiedzy, 31 efektów w kategorii umiejętności oraz 8 w kategorii kompetencji społecznych (zał. 14 i 35). Do najczęściej realizowanych na tym stopniu efektów uczenia się należą:

w zakresie wiedzy:

student

- zna terminologię botaniczną oraz budowę, funkcje organów i podstawy systematyki roślin;
- zna podstawowe właściwości pierwiastków oraz wybranych związków organicznych i nieorganicznych ze szczególnym uwzględnieniem budowy i funkcji kwasów nukleinowych;
- zna ekonomiczne, prawne i społeczne zasady prowadzenia działalności gospodarczej (rolniczej) i funkcjonowania społeczności lokalnych;
- zna podstawowe zasady, metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać potencjał przyrody w produkcji roślinnej o wysokiej jakości;
- charakteryzuje źródła i rodzaje zanieczyszczeń powietrza, wody i gleb, ich skutki dla środowiska oraz metody waloryzacji siedlisk;

- zna podstawowe pojęcia z zakresu fizjologii zwierząt gospodarskich, żywienie oraz użytkowania zwierząt gospodarskich;

dla specjalności **Agroekonomia:**

- wykazuje znajomość metod doradztwa rolniczego, analizy ekonomicznej gospodarstw i prognozowania plonu;

dla specjalności **Agrobiologia:**

- posiada rozszerzoną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych metod hodowli nowych odmian roślin uprawnych;

dla specjalności **Agroturystyka:**

- zna podstawy turystyki i hotelarstwa, gastronomii i żywienia człowieka, obsługi konsumenta oraz krajoznawstwa z elementami turystyki.

w zakresie umiejętności:

- posługuje się przepisami prawnymi dotyczącymi różnych aspektów działalności rolniczej;
- prezentuje własne poglądy z wykorzystaniem różnych form oraz uczestniczy w dyskusji celem osiągnięcia wspólnego stanowiska;
- korzysta z komputerowego wspomaganie w zakresie zbierania danych, obliczeń, interpretacji oraz prezentacji wyników;
- rozpoznaje najbardziej rozpowszechnione gatunki roślin, ich części (np. nasiona, owoce) oraz rasy zwierząt;
- rozumie zależności pomiędzy strukturą a funkcją na poziomie komórek, tkanek, pojedynczych organizmów populacji;
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe zachodzące w przyrodzie w świecie ożywionym i nieożywionym;
- rozpoznaje choroby i szkodniki i planuje przeprowadzenie właściwej ochrony roślin z uwzględnieniem zasad BHP;
- posiada umiejętności językowe dla studiowania rolnictwa na poziomie średnio zaawansowanym.

w zakresie kompetencji społecznych:

- rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia poziomu wiedzy;
- rozwiązuje postawione zadania samodzielnie lub w zespole, spełniając wyznaczone funkcje;
- wykorzystuje wiedzę i umiejętności w celu realizacji postawionych zadań;
- ma świadomość etycznej i prawnej odpowiedzialności, za jakość produkcji rolniczej i stan środowiska przyrodniczego;
- rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się w zakresie wykonywanego zawodu.

Na studiach II stopnia przyjęte efekty kształcenia obejmują: 21 w zakresie wiedzy, 25 w zakresie umiejętności oraz 8 w zakresie kompetencji społecznych (zał. 15).

Na drugim stopniu kształcenia, podobnie jak na pierwszym, częstość występowania efektów uczenia się zależy od realizowanej specjalności i najczęściej występującymi są:

w zakresie wiedzy:

student

- zna podstawowe metody chemiczne, fizyczne i fizykochemiczne wykorzystywane w naukach rolniczych;
- zna podstawowe zasady prowadzenia badań rolniczych: pobierania prób, obserwacji, analiz i interpretacji wyników;
- zna ekonomiczne, prawne i społeczne zasady prowadzenia działalności rolniczej;

- posiada zaawansowaną znajomość podstawowych metod i technik stosowanych w roślinnych kulturach tkankowych, inżynierii genetycznej, podczas transformowania roślin i selekcji form transgenicznych;
- posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wzajemnego oddziaływania roślin i siedliska oraz wykorzystywania zasobów przyrody w rolnictwie.

dla specjalności **Agroekonomia:**

- posiada pogłębioną specjalistyczną wiedzę o technologiach i technikach stosowanych w rolnictwie w zależności od systemu i warunków gospodarowania.

w zakresie umiejętności:

- umie krytycznie selekcjonować dane, gromadzić i przechowywać oraz twórczo przetwarzać i dystrybuować, z zachowaniem praw dotyczących własności intelektualnej;
- prowadzi badania z wykorzystaniem metod analizy instrumentalnej;
- umie wybrać metody badawcze służące prowadzeniu oraz weryfikacji i interpretacji badań oraz dokonywać opisu probabilistycznego i wnioskowania statystycznego w przypadku zjawisk przyrodniczych;
- wybiera właściwe rozwiązania zmierzające do poprawy stanu środowiska i poprawy efektywności produkcyjnej i ekonomicznej w rolnictwie;
- opracowuje karty technologiczne upraw rolniczych;
- porównuje systemy i technologie produkcji rolniczej pod kątem ich ekonomicznej efektywności;
- potrafi ocenić oddziaływanie działalności rolniczej na środowisko;
- posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym z zakresu treści nauczania powiązanych z tematem pracy magisterskiej lub kierunkiem studiów.

w zakresie kompetencji społecznych:

- samodzielnie potrafi kierować zespołem w celu wykonania postawionego zadania lub spełniać wyznaczone funkcje w zespole;
- wykorzystuje wiedzę i umiejętności w celu określenia priorytetów sprawnego działania;
- ma świadomość etycznej i prawnej odpowiedzialności;
- za jakość produkcji rolniczej i stan środowiska przyrodniczego;
- rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się w zakresie wykonywanego zawodu.

Realizacja efektów kształcenia do roku 2011/2012 bazowała na standardach kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów, tj.: Rolnictwo studia I-go i II-go stopnia – Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. Zgodnie z ww. standardami opracowane zostały programy studiów i opisy (sylabusy) przedmiotów dla poszczególnych kierunków. W roku akademickim 2012/2013 standardy kształcenia zastąpione zostały opisami efektów kierunkowych zdefiniowanymi dla poszczególnych kierunków kształcenia, zgodnie z KRK. W opisach tych określono wiedzę, umiejętności i kompetencje, jakie uzyska absolwent po ukończeniu danego kierunku i poziomu studiów (zał. 14-15).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Programy studiów podlegały modyfikacji wynikającej z potrzeb rynku pracy, aktualizacji treści nauczania, dalszego kształcenia oraz uwarunkowań prawnych (zał. 36-38).

Treści nauczania na I stopniu studiów kierunku Rolnictwo obejmują zarówno zagadnienia z zakresu przedmiotów podstawowych jak i przedmioty kierunkowe, bezpośrednio związane ze specyfiką kierunku. Większość tych specjalistycznych treści jest bezpośrednio związana z badaniami naukowymi prowadzonymi w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo. Dotyczy to szczególnie takich przedmiotów jak: ogólna uprawa roli i roślin, szczegółowa uprawa roślin, łąkarstwo, ochrona roślin, hodowla roślin i nasiennictwo, gleboznawstwo oraz specjalnościowych (zał. 9, tabela 4, cz. III).

Na studiach II stopnia realizuje się następujące przedmioty kierunkowe: postęp biologiczny, technologie roślin towarowych, agrobiotechnologia, metody badań rolniczych, integrowana ochrona roślin, fizjologia plonowania, regionalne uwarunkowania uprawy roli i roślin

oraz przedmioty w ramach specjalności:

- Agroeconomia - jakość surowców roślinnych i bezpieczeństwo żywności, modele wzrostu i rozwoju roślin, zasady dobrej praktyki rolniczej, ekonomika produkcji roślinnej, rachunkowość finansowa, taksacje rolnicze, konwersja i certyfikacja w rolnictwie ekologicznym, rośliny rolnicze i zioła w uprawie ekologicznej, niekonwencjonalne źródła energii, gospodarka na górskich użytkach zielonych, metody zakładania i zarządzania terenów zielonych.
- Agroturystyka - ekologia krajobrazu, zarządzanie ogrodów, regiony agroturystyczne w Polsce, obszary wiejskie i agroturystyka w UE, instytucjonalne formy wspierania agroturystyki.
- Agrobiologia - szczegółowa hodowla roślin, roślinne kultury in vitro, patofizjologia i hodowla odpornościowa oraz fitotronika.
- Doradztwo agrotechniczne – instytucjonalne otoczenie rolnictwa, jakość surowców roślinnych i bezpieczeństwo żywności, modele wzrostu i rozwoju roślin, zasady dobrej praktyki rolniczej.

W ramach kierunku realizowane są także zajęcia z języka obcego w wymiarze 120 godzin (4 semestry po 30 godz. w semestrach 2-5) na studiach I stopnia stacjonarnych i w wymiarze 84 godzin na studiach niestacjonarnych, zakładające jego znajomość na poziomie B2 (zał. 14 i 16). Na studiach II stopnia język obcy realizowany jest wymiarze 30 godzin na studiach stacjonarnych i 21 godzin na studiach niestacjonarnych, zakładając znajomość języka obcego na poziomie B2+ (zał. 15 i 17). Student poszerza znajomość języka zawodowego, co ułatwia korzystanie z literatury zagranicznej. Jednym z założeń bezpośredniej pracy ze studentami jest umiejętność wykorzystania literatury oraz przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim i obcym, co wpisuje się w efekty: RO1_U26, RO1_U27, RO1_U28 i efekty uczenia się na II stopniu: RO2_U01, RO2_U05, RO2_U17, RO2_U18, RO2_U19 oraz stymulowanie pracy grupowej oraz umiejętności kierowania zespołem, co wpisuje się w efekty kierunkowe I i II stopnia: RO1_K02, RO2_K02.

W procesie dydaktycznym na kierunku Rolnictwo stosowane są różnorodne formy i metody kształcenia. Obejmują one wykłady, ćwiczenia, seminaria oraz praktyki. W trakcie studiów realizowane są przedmioty obowiązkowe i fakultatywne (wybierane przez studenta). W pracy ze studentem stosuje się metody wielostronnego nauczania oparte na przyswajaniu

wiedzy, samodzielnym dochodzeniu do wiedzy oraz poprzez uczestnictwo w zajęciach praktycznych, wykładach, ćwiczeniach audytoryjnych i seminariach. Umiejętności zdobywane są głównie poprzez wykonywanie zadań praktycznych w czasie ćwiczeń terenowych i laboratoryjnych jak również w mniejszym stopniu podczas ćwiczeń audytoryjnych.

Wykład stanowi podstawową formę przekazu wiedzy, pozwalającą na wszechstronne przedstawienie danego zagadnienia. Wspomagane są one technikami komputerowymi i prezentacjami multimedialnymi. Wykładowcy posiadają bogaty i udokumentowany dorobek naukowy oraz duże doświadczenie zawodowe, a wielu z nich czynnie zajmuje się praktycznymi aspektami stosowania technologii rolniczych, dzięki czemu przekazywana wiedza jest aktualna i wszechstronna. Prowadzone przez nich badania umożliwiają prezentowanie wyników własnych jak również angażowanie studentów do udziału w badaniach jako forma pracy w kole naukowym, przygotowaniu pracy inżynierskiej i magisterskiej. W ten sposób implementowane są w dydaktyce wyniki badań prowadzonych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych Wydziału, zgodnie z ich specjalizacją.

Znaczna część zajęć ćwiczeniowych, w tym głównie laboratoryjnych i projektowych, oparta jest na pracy własnej studenta i rozwiązywaniu konkretnych zadań, z którymi mogą zetknąć się absolwenci w przyszłej pracy zawodowej. W trakcie wykonywania ćwiczeń studenci nabywają umiejętności obsługi urządzeń badawczych co może być przydatne przy wykonywaniu prac dyplomowych, jak również w przyszłej pracy zawodowej. Ćwiczenia terenowe dają możliwość samodzielnej obserwacji lub wykonania zadań praktycznych prowadząc do nabycia umiejętności obsługi urządzeń i narzędzi stosowanych w technologiach rolniczych. Pozostałe formy nauczania to lektoraty, ćwiczenia audytoryjne i seminaria umożliwiające większy bezpośredni kontakt ze studentami niż podczas wykładów.

Włączanie studentów w badania naukowe odbywa się poprzez:

- zachęcanie studentów na ćwiczeniach, seminariach oraz wykładach do dyskusji nad problemami współczesnego rolnictwa;
- umożliwienie studentom wyboru tematu pracy magisterskiej lub inżynierskiej, poprzez przedstawienie problematyki badawczej realizowanej w jednostkach Wydziału;
- zachęcanie do pracy w kołach naukowych w celu realizacji własnych pomysłów badawczych lub uczestnictwo w prowadzonych badaniach;
- zwiększanie liczby oraz poszerzanie programu i różnorodności praktyk, zachęcanie do podejmowania praktyk w jednostkach o dużym potencjale rozwojowym i pobudzających kreatywność (np.: instytuty i stacje badawcze, wysoko rozwinięte technologicznie gospodarstwa rolnicze).

Szczególnie ważnym elementem są praktyki dyplomowe i zawodowe. Praktyka zawodowa trwa 8 tygodni na studiach stacjonarnych i 6 tygodni na niestacjonarnych. Natomiast praktyka dyplomowa na studiach drugiego stopnia trwała 4 tygodnie (160 godz.), a od roku akademickiego 2019/2020 będzie trwała 3 tygodnie. Zmiana ta wynika z rzeczywistego szacowania nakładu pracy dla potrzeb wykonania pracy magisterskiej i została wprowadzona na wniosek studentów.

Pracownicy Wydziału są dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć na platformie e-learningowej, uczestniczyli w projekcie prowadzonym przez SGGW w Warszawie opracowując programy i materiały multimedialne oraz skrypty elektroniczne takich przedmiotów jak: chemia rolna, szczegółowa uprawa, modele wzrostu rozwoju roślin. Ponadto wielu dydaktyków prowadzi własne strony na serwerze uczelnianym, na którym udostępnia wykłady i materiały ćwiczeniowe. Studenci natomiast mają dostęp do bazy danych i prac naukowych poprzez bibliotekę uczelnianą.

Uczelnia przygotowana jest także do kształcenia osób z niepełnosprawnościami. Osoby niepełnosprawne mogą podejmować studia na kierunku Rolnictwo, jeśli uzyskają stosowne

zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań. Zaspokajanie indywidualnych potrzeb studentów z niepełnosprawnościami oraz stworzenie warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia reguluje Zarządzenie Rektora 52/2014 (zał. 39-40). W myśl tych regulacji studenci mogą ubiegać się o dofinansowanie dostosowania różnych form zajęć do stopnia niepełnosprawności. W związku z tym, wszystkie budynki dydaktyczne Uniwersytetu zostały wyposażone w podesty podjazdowe dla osób jeżdżących na wózkach inwalidzkich, w salach dydaktycznych (wykładowych) zamontowano pętle indukcyjne dla osób słabosłyszących, zainstalowano dodatkowe źródło światła w salach komputerowych i inne udogodnienia, które pozwalają osobom z niesprawnością narządu ruchu, wadami wzroku i słuchu w pełni uczestniczyć w procesie kształcenia. Na każdym Wydziale Uczelni opiekę nad studentami niepełnosprawnymi pełni Pełnomocnik Dziekana ds. Studentów Niepełnosprawnych. Do dyspozycji studentów jest także Pełnomocnik Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych, z którą to osobą można ustalić indywidualny sposób realizacji zajęć dostosowany do stopnia niesprawności.

Studenci z niepełnosprawnościami podlegają jednolitemu systemowi oceny, a ich wiedza i umiejętności uzyskane podczas studiów nie różnią się od studentów pełnosprawnych. Jednakże mają prawo do ułatwień w studiowaniu: indywidualnej organizacji studiów i programów kształcenia, form zajęć i terminów ich zaliczania, a także pomocy w pozyskiwaniu materiałów dydaktycznych i sprzętu niezbędnego do studiowania. Mogą oni także ubiegać się o pomoc asystenta oraz zapewnienie na zajęciach tłumacza języka migowego. Ponadto Uniwersytet Rolniczy wchodzi w skład "Porozumienia Krakowskich Uczelni", którego celem jest pomoc osobom z niepełnosprawnościami w procesie kształcenia. W związku z tym studenci z UR mogą korzystać z innych zajęć dostosowanych do stopnia niepełnosprawności realizowanych na innych Uczelniach.

W latach 2014/15 do 2018/19 na kierunku Rolnictwo studiowało od 2 do 8 osób z niepełnosprawnościami (zał. 41).

Wymiar godzinowy, liczba ECTS i udział przedmiotów do wyboru na ocenianym kierunku podlegał niewielkim zmianom, co zostało przedstawione w tabeli 2. Modyfikacje te wynikały z różnych uwarunkowań wewnętrznych (np. Zarządzenia Rektora UR) zewnętrznych (np. Rozporządzenie Ministra i Zarządzenia Rektora).

Tabela 2. Liczba godzin/ECTS na kierunku Rolnictwo (Wydział Rolniczo-Ekonomiczny)

Lata	Godzin/ECTS/praktyka	Do wyboru ECTS/udział%
Stacjonarne I°		
2015-2017 I	2293/210/320	78/37,1%
2017-2019 I	2395/210/320	69/32,8%
2019-... I	2420/210/320	73/34,7%
Niestacjonarne I°		
2012-2017 I	1451/210/240	63/30%
2017-2019 I	1526/210/240	63/30%
2019-... I	1481/210/240	79/37,6
Stacjonarne II°		
2012-2017 II	840/90/160godz	40/44%
2017-2019 I	865/90/80	35/39%
2019-... I	850/90/80	38/42%
Niestacjonarne II°		
2012-2017 II	535/90/120godz	44/48,9%
2017-2019 I	568/90/80	33/37%
2019-... I	615/90/80	38/42%

W ocenianym okresie liczba godzin na I stopniu studiów stacjonarnych wahała się w zakresie 2293 do 2420 (2019/20 r.). Na studiach niestacjonarnych odpowiednio 1451 do 1526. Udział wykładów na studiach stacjonarnych wynosił 39-41%. Nieznacznie wyższy udział wykładów jest na studiach niestacjonarnych (do 42%). Około 1/3 wymiaru godzinowego jest realizowana w formie ćwiczeń specjalistycznych laboratoryjnych lub projektowych, a 2-3% stanowią ćwiczenia terenowe. Pozostałą część programu stanowią ćwiczenia audytoryjne 17-27% i seminaria 1,2-2,7% (na studiach stacjonarnych), a 2-4% na studiach niestacjonarnych. Na II stopniu studiów stacjonarnych w zależności od cyklu dydaktycznego realizowano 840-865 godzin. Udział wykładów sięgał 43% na studiach stacjonarnych i 41% na niestacjonarnych. Ćwiczenia projektowe i laboratoryjne stanowiły 1/3 wymiaru godzinowego na studiach stacjonarnych i do 40% na studiach niestacjonarnych. Seminare stanowią 8-11% wymiaru godzinowego.

Studia I prowadzone są w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, trwają 7 semestrów i kończą się nadaniem tytułu zawodowy inżyniera. Liczba ECTS uprawniająca do uzyskania kwalifikacji I^o wynosi 210. Odpowiednio na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (115/71 ECTS) student uzyskuje w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Są to: wymiar godziny przedmiotów wykazanych w planie studiów, realizacja praktyki zawodowej oraz czas przeznaczony na konsultacje zaliczenia, egzaminy (tabela 5, cz. III).

Moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy i związane z prowadzonymi przez jednostkę badaniami naukowymi w dziedzinie, do której odnoszą się efekty kształcenia, tj. nauki rolnicze, stanowią 26 przedmiotów plus przedmioty do wyboru, którym w sumie przypisano 111 ECTS na studiach I. stopnia (tabela 4, cz. III).

Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów zajęć w wymiarze 69-78 ECTS (32,8-37,1% ECTS), na I stopniu są to przedmioty specjalnościowe oraz z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, seminarium dyplomowe i praca inżynierska i praktyka zawodowa. Studenci wybierają przedmioty w semestrach od 1 do 7. Większość przedmiotów realizowana jest w układzie wykłady i ćwiczenia. Szczegółowe programy poszczególnych przedmiotów przedstawiono w sylabusach (zał. 42-43). W semestrach 6 i 7 oprócz przedmiotów kierunkowych i fakultatywnych jest realizacja pracy inżynierskiej. Temat pracy inżynierskiej studenci wybierają w semestrze 5 spośród przedstawionej listy tematów lub proponują temat własny po uzgodnieniu z opiekunem lub za zgodą Dziekana.

Wielkość grup na ćwiczeniach audytoryjnych wynosi 30 osób, laboratoryjnych 15, seminaryjnych 15 osób, na lektoratach i zajęciach WF 25 osób - jednakowo na obu formach kształcenia (zał. 44).

Zajęcia na studiach stacjonarnych zaplanowane są na pięć dni w tygodniu w taki sposób, aby większość z nich odbywała się nie później niż do godziny 18.00-19.00. Rozkład zajęć na wszystkich kierunkach zaplanowano tak, aby między godziną 12 a 16 była dłuższa przerwa na posiłek. Wykłady z poszczególnych przedmiotów odbywają się zazwyczaj w godzinach przedpołudniowych. Z kolei harmonogram zajęć dla 7 semestru jest skonstruowany w taki sposób, aby pozostawić studentom czas na przeprowadzanie doświadczeń i zrealizowanie projektu i zbieranie materiałów do prac dyplomowych. Na studiach stacjonarnych II stopnia liczba godzin nie przekracza 20 tygodniowo, a w 3 semestrze wynosi 14, co umożliwia studentom dokończenie badań laboratoryjnych i opracowanie wyników oraz napisanie pracy dyplomowej.

Zajęcia na studiach niestacjonarnych odbywają się w piątki, soboty i niedziele. Plany zostały tak ułożone, aby umożliwić studentom przyjazd na zajęcia w piątek od 14.00 i wcześniejszy wyjazd w niedzielę w godzinach południowych oraz dłuższą przerwę na posiłek w godzinach południowych.

Plany zajęć podawane są do wiadomości studentów najpóźniej tydzień przed rozpoczęciem semestru, w celu umożliwienia zapisów na zajęcia ogólnouczelniane: języki obce, WF, przedmioty humanistyczne.

Celem praktyki zawodowej, realizowanej przez studentów, jest pogłębienie wiedzy oraz kształtowanie odpowiednich cech i umiejętności nabytych w trakcie studiów, w warunkach pracy zawodowej poprzez: udział we wszystkich pracach prowadzonych w gospodarstwie zarówno na etapie ich organizowania jak i technicznego wykonania, a także poprzez zapoznanie się z organizacją gospodarstwa, kierunkami i technologiami produkcji, sposobami zapewniającymi osiągnięcie wysokich plonów o wymaganej jakości, opłacalnością produkcji i decyzjami związanymi ze specyficznymi warunkami gospodarowania, organizacją czasu i warunków pracy oraz oceną jej jakości i wydajności. Zasady odbywania praktyki zawodowej na I stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zawarte są w regulaminie studenckich praktyk zawodowych (zał. 45-46). Nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych sprawuje Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk, natomiast za przygotowanie niezbędnej dokumentacji (umowy z pracodawcami, skierowania na praktyki dla studentów) odpowiada pracownik w pionie Prorektora ds. Dydaktycznych i Studenckich. Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk organizuje spotkania ze studentami, na których szczegółowo omawiane są zasady odbywania praktyk oraz rekomenduje gospodarstwa, przedsiębiorstwa rolne i jednostki z otoczenia rolnictwa, które gwarantują osiągnięcie efektów kształcenia. Na wydziałowej stronie internetowej w zakładce 'Praktyki zawodowe' znajdują się niezbędne informacje oraz dokumenty (dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki, sprawozdanie z praktyki zagranicznej), umożliwiające realizację i zaliczenie praktyki. Praktyka zawodowa na kierunku Rolnictwo może być realizowana w gospodarstwach lub przedsiębiorstwach rolnych, których struktura produkcji i wyposażenie techniczne umożliwiają realizację i zaliczenie praktyki. Część praktyki studenci mogą odbywać w instytucjach z otoczenia rolnictwa, ale w wymiarze nie większym niż połowa czasu trwania całej praktyki. Istnieje również możliwość realizacji praktyki lub jej części w stacjach doświadczalnych Uniwersytetu Rolniczego. Studenci odbywający praktykę w stacjach doświadczalnych UR w okresie jej realizacji mają zapewnione nieodpłatnie miejsce w domu studenckim. Studenci samodzielnie wybierają miejsce odbywania praktyki, co skłania ich do analizy rynku pracy oraz pozwala na wybór gospodarstwa, przedsiębiorstwa rolnego lub instytucji z otoczenia rolnictwa odpowiadającego indywidualnym zainteresowaniom. Plan praktyki zawodowej musi być zaakceptowany przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk do 15 marca w roku realizacji. Zgodnie z programem studiów I stopnia, studenci stacjonarni realizują praktykę zawodową (inżynierską) na 3 roku, w 6 semestrze, w okresie od zakończenia letniej sesji egzaminacyjnej do 15 września w wymiarze 8 tygodni (320 godz.). Na studiach niestacjonarnych I stopnia studenci odbywają praktykę na 1, 2 i 3 roku studiów w okresie między zjazdami (po 2 tygodnie) w łącznym wymiarze 6 tygodni (240 godz.). Studenci w trakcie realizacji praktyki mają obowiązek prowadzenia na bieżąco dziennika praktyk oraz notatnika spostrzeżeń. Treścią dziennika praktyk powinien być szczegółowy opis prac wykonywanych w danym dniu. Egzamin z praktyki zawodowej odbywa się w terminie ustalonym przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk, nie później niż do 20 września. Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedstawienie prawidłowo prowadzonego dziennika, kserokopii dokumentu potwierdzającego wielkość gospodarstwa, opinii osoby reprezentującej zakład pracy o przebiegu praktyki, a także wykazanie się wiadomościami z zagadnień objętych programem praktyki w czasie egzaminu ustnego przed 3-osobową komisją. W trakcie praktyki przeprowadzana jest losowa kontrola jej przebiegu. Kontrola praktyki jest prowadzona przez osobę upoważnioną przez Dziekana WR-E. Kontrola polega na przeprowadzeniu rozmowy telefonicznej z kierownikiem zakładu, w którym student

odbywa praktykę lub na wizytacji miejsca pracy. Z rozmowy lub wizyty sporządzana jest notatka.

Praktyka dyplomowa (magisterska) realizowana jest zgodnie z planem studiów II stopnia (4 tyg. na studiach stacjonarnych i 2 tygodnie na studiach niestacjonarnych) na I i/lub II semestrze studiów zgodnie z regulaminem (zał. 45-46). Praktyka może być realizowana jednorazowo lub podzielona na części po uzgodnieniu z opiekunem pracy dyplomowej. Studenci ustalają z opiekunem pracy dyplomowej termin i miejsce odbywania praktyki oraz zakres prac. Praktykę dyplomową studenci odbywają w jednostkach Uczelni lub w innych instytucjach, w których realizują badania naukowe związane z tematem pracy magisterskiej. Weryfikacja efektów kształcenia uzyskanych podczas praktyki zawodowej przeprowadzana jest na podstawie dziennika praktyk oraz merytorycznej rozmowy członków komisji egzaminacyjnej ze studentem. W trakcie egzaminu Komisja dokonuje oceny efektów kształcenia w obszarze wiedzy oraz częściowo - umiejętności i kompetencji społecznych. Uzupełnieniem tej oceny w dwóch ostatnich obszarach jest opinia osoby reprezentującej zakład pracy o przebiegu praktyki realizowanej przez studenta. Podstawą zaliczenia praktyki dyplomowej (magisterskiej) jest przedstawienie sprawozdania oraz karty zaliczenia praktyki dyplomowej podpisanej przez opiekuna pracy dyplomowej.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Rekrutacja na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia odbywa się według zasad określonych w uchwałach Senatu UR (zał. 47-50). Uchwały te podawane są z rocznym wyprzedzeniem i umieszczane na stronie internetowej UR. O przyjęcie na studia pierwszego stopnia w Uniwersytecie Rolniczym w Krakowie mogą się ubiegać osoby posiadające świadectwo dojrzałości, a na studia drugiego stopnia osoby posiadające co najmniej kwalifikacje pierwszego stopnia. Przyjęcie na studia osób posiadających obywatelstwo obce odbywa się na podstawie obowiązujących przepisów. Na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia na kierunek Rolnictwo mogą zostać przyjęte osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia, uzyskały tytuł zawodowy inżyniera i spełniają wymagane kierunkowe kwalifikacje w zakresie wiedzy i umiejętności, będące podstawą rekrutacji.

Rada Wydziału uchwaliła listę kierunków pokrewnych: ogrodnictwo, zootechnika, biotechnologia (st. inżynierskie), ochrona środowiska (st. inżynierskie), leśnictwo, technika rolnicza i leśna, technologia żywności i żywienie człowieka (zał. 51). Dopuszcza się przyjęcie na studia kandydata na podstawie wyników potwierdzenia efektów uczenia się zorganizowanego instytucjonalnie, realizowanego poza systemem studiów (zał. 52). Przedmiotami kwalifikacyjnymi na kierunek Rolnictwo na studia I stopnia są: język polski i obcy oraz jeden przedmiot do wyboru spośród: biologii, chemii, fizyki z astronomią, matematyki, geografii, informatyki. Rekrutacja ma charakter konkursowy w oparciu o wyniki matur z podanych przedmiotów. Wyniki rekrutacji podawane są w formie listy rankingowej. Nabór na II stopień odbywa się na podstawie oceny na dyplomie. Laureaci i finaliści wyznaczonych olimpiad są przyjmowani z pominięciem systemu kwalifikacji. Limit przyjęć na studia I i II stopnia regulowany jest coroczną uchwałą Senatu UR (zał. 53-56).

Weryfikacja efektów uczenia się określona została w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, Dział III. Formy nauczania i zaliczania zajęć (zał. 57 i 58). Obowiązujący Regulamin został dostosowany do wymogów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, a weryfikacja efektów uczenia się dokonywana będzie zgodnie z zasadami ujętymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji,

z uwzględnieniem: (W) wiedzy, (U) umiejętności i (K) kompetencji społecznych. Sylabusy przedmiotów dostępne są bezpośrednio w USOS lub poprzez stronę BIP. Programy syntetyczne i semestralne są na stronie WR-E w zakładce 'Studenci-Programy studiów'. Tam też znajdują się harmonogramy zajęć studiów I i II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na kierunki, rok studiów.

Nabór na studia I stopnia w minionych 4 latach kształtował się w przedziale 36 do 88 osób na studia inżynierskie stacjonarne, 28 do 41 osób na studia inżynierskie niestacjonarne, 18 do 57 na studia II stopnia stacjonarne i 15 do 27 na II stopień niestacjonarny (tabela 3).

Tabela 3. Liczba studentów którzy rozpoczęli studia na I roku

Poziom i forma	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
I° stacjonarne	88	72	69	38	36
I° niestacjonarne	41	35	31	28	30
II° stacjonarne	38	57	53	31	18
II° niestacjonarne	15	15	19	27	17

Skuteczność studiowania tzn. liczba studentów kończących studia w terminie kształtowała się w latach 2015-2019 w zakresie 13,3 do 62,9% na I i II stopniu. Największą 62,9% odnotowano na studiach niestacjonarnych I stopnia w roku 2017/2018, a najmniejszą 13,3% na studiach II stopnia niestacjonarnych (tabela 4).

Tabela 4. Terminowość kończenia studiów kierunku Rolnictwo

Poziom i forma	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
I° stacjonarne	37,68	50,0	30,56	21,74
I° niestacjonarne	45,0	29,27	62,86	41,94
II° stacjonarne	52,63	39,62	29,03	55,56
II° niestacjonarne	13,33	36,84	29,63	17,65

Udział studentów skreślonych po pierwszym roku kształtował się w badanym okresie na studiach stacjonarnych I stopnia w przedziale 50 do 73,9%, a na studiach niestacjonarnych 40,6 do 54,8%. W następnych latach cyklu dydaktycznego skreśleń było znacznie mniej a sprawność studiowania sięgała nawet 100%. Skalę osób skreślonych na pierwszym roku studiów pierwszego stopnia wyznacza przede wszystkim: rezygnacja ze studiów w trakcie ich trwania, brak zaliczenia egzaminów lub nieuzyskanie zaliczeń z przedmiotów podstawowych (tabela 5), (zał. 59).

Tabela 5. Sprawność kształcenia na poszczególnych latach i formach studiów

Rok studiów	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
I° stacjonarne				
I	26,1	50,0	36,1	-
II	71,4	84,2	81,0	-
III	81,4	89,3	100,0	-
IV	91,5	90,7	85,7	100
I° niestacjonarne				
I	59,4	50,0	45,2	-
II	84,4	75,0	94,1	-
III	61,8	76,3	80,8	-
IV	81,1	80,6	86,1	65,5
II° stacjonarne				
I	74,5	72,1	66,7	35,1
II	100,0	91,7	84,0	73,9
II° niestacjonarne				
I	82,9	84,1	87,2	30,8
II	94,1	88,0	96,3	69,0

Do chwili wdrożenia Krajowych Ram Kwalifikacji (KRK) efekty kształcenia w zakresie poszczególnych grup przedmiotów określone były według standardów kształcenia tzn. wymieniono w nich konkretne elementy wiedzy i umiejętności, jakimi student powinien dysponować po zakończeniu danego kursu. Autorzy programów przedmiotów określili zakładane efekty kształcenia dla danego przedmiotu i na tej podstawie dokonywali oceny studentów uczestniczących w zajęciach. Skalę ocen zawarto w regulaminie studiów. Ponadto każdy przedmiot w obowiązujących przed wprowadzeniem KRK standardach został wyceniony w punktach ECTS.

Wdrożenie KRK (Krajowych Ram Kwalifikacji), w sposób rozszerzony w stosunku do dotychczasowych zasad, definiuje efekty kształcenia na danym kierunku. Obejmują one trzy grupy problemów: (W) Wiedza, (U) Umiejętności i (K) Kompetencje społeczne. Konstrukcja programów, zgodnie z KRK bazuje na efektach obszarowych, czyli zagadnieniach określonych dla danego obszaru nauk. W przypadku Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego, dla kierunków Rolnictwo jest to obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych.

Wydział opracował opis efektów kształcenia dla poszczególnych kierunków, specjalności i poziomów kształcenia. Biorąc pod uwagę treści obszarowe, zdefiniowano efekty opisujące dany kierunek studiów dla danego kierunku, przy czym efekty te podzielono na wymienione wyżej trzy grupy: wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne. Dla poszczególnych kierunków realizowanych na Wydziale Rolniczo-Ekonomicznym zdefiniowano następującą liczbę kierunkowych efektów kształcenia: dla kierunku Rolnictwo: I° - 66; (zał. 14), II° - 54 (zał. 15), Agriculture: I° - 57 (zał. 25).

W 2017 r. zmodyfikowano program i efektom kierunkowym przypisano efekty PRK (Polska Rama Kwalifikacji) obszarowe i inżynierskie. Następną modyfikacja nastąpiła w 2019 r. na skutek zmian ustawowych (zał. 16-17).

Formy weryfikacji wiedzy stosowane w UR w Krakowie są określone w Regulaminie Studiów (zał. 57-58). Przyjęte formy zaliczenia to: (1) egzamin, (2) zaliczenie na ocenę oraz (3) zaliczenie bez oceny (np. wychowanie fizyczne na studiach stacjonarnych I stopnia oraz ćwiczenia terenowe na studiach II stopnia). Wykładający przedmiot przeprowadza egzamin i ustala formę (forma pisemna, ustna lub obydwie). Egzaminy odbywają się w czasie sesji

egzaminacyjnej, zgodnie z zatwierdzonym przez dziekana harmonogramem. Dla każdego egzaminu przewidziane są dwa terminy. W ramach sesji poprawkowej oraz w przypadku zgody dziekana na przedłużenie sesji, student ma prawo do jednego terminu egzaminu. Termin egzaminu w sesji przedłużonej wyznacza prowadzący. Zaliczenie przedmiotów nie kończących się egzaminem dokonywane jest wg form przyjętych w karcie przedmiotu (sylabusie). Dla uzyskania przypisanej do przedmiotu (modułu) liczby punktów ECTS konieczne jest uzyskanie z tego przedmiotu (modułu) co najmniej oceny dostatecznej. Sposób i tryb ogłaszania wyników zaliczeń i egzaminów prowadzący zajęcia ustala ze studentami, a ogólne zasady określa Regulaminu dokumentowania przebiegu studiów prowadzony w formie elektronicznej. Oceny ze sprawdzianów wiedzy w trakcie semestru (kolokwia, projekty, prace kontrolne, sprawozdania laboratoryjne) są podawane do wiadomości studentów, wraz z omówieniem wyników kształcenia i wskazaniem możliwości ich poprawy zgodnie z procedurą. Weryfikację osiągania założonych efektów zgodnie z przyjętym protokołem weryfikacji efektów kształcenia dla przedmiotów dokonuje ZZJK (Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia). Każdy nauczyciel powinien wykonać taką weryfikację w celu podniesienia jakości kształcenia w ramach realizowanego przedmiotu. Brak możliwości zrealizowania efektów kształcenia powinna skutkować wnioskiem o zmianę programu przedmiotu, zmianę formy zajęć lub wymiaru, albo modyfikacją efektów kształcenia. Prace studentów powinny być zachowywane przez prowadzącego zajęcia do czasu najbliższej walidacji efektów kształcenia przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKJK), jednak nie krócej niż określa to Zarządzenie Rektora Nr 23 / 2012 (zał. 60)

Ocena wiedzy zdobytej w czasie studiów odbywa się wieloetapowo. Podstawą formalną do formułowania oceny uzyskanych przez studenta efektów kształcenia jest regulamin studiów (do wglądu), w którym określone są rodzaje zajęć dydaktycznych oraz obowiązująca skala ocen. Zależnie od rodzaju zajęć ustalane są kryteria wystawiania ocen. Jeśli zajęcia obejmują wykłady i ćwiczenia, to ćwiczenia zaliczane są na podstawie sprawdzianów cząstkowych, prac przejściowych, sprawozdań laboratoryjnych, projektów itp. Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń uprawnia słuchacza do przystąpienia do egzaminu z danego przedmiotu. Egzamin może mieć formę jednego z rodzajów testów, odpowiedzi na pytania opisowe, względnie może być egzaminem ustnym. Prowadzący przedmiot, zgodnie z regulaminem, na początku zajęć ma obowiązek określić wymagania jakie będą obowiązywały podczas zaliczenia i egzaminu. Kryteria oceniania opisane są również w sylabusie przedmiotu. Zaliczenie niektórych ćwiczeń ma charakter sprawdzianu praktycznego, podczas którego student musi się wykazać określonymi sprawnościami praktycznymi.

Opisana wyżej procedura dotyczy cząstkowych etapów studiów, jakimi są przedmioty, semestry i lata. Po zaliczeniu wymaganej programem studiów liczby semestrów student podlega końcowemu sprawdzianowi, jakim jest egzamin dyplomowy. Na końcową ocenę na dyplomie (średnia ważona) składają się: 60% - średnia ze studiów, 20% - ocena pracy dyplomowej wykonana przez opiekuna i recenzenta oraz 20% - ocena z egzaminu dyplomowego. Na podstawie uchwały Rady Wydziału z dnia 11.12.2013 r. przyjęto kryteria oceny prac dyplomowych, oparte na skali punktowej, mające na celu zobiektywizowanie procesu oceniania przez poszczególnych pracowników naukowych oraz umożliwiające studentom dostosowanie się do tych wytycznych (zał. 61-62). Od 2019 r. obowiązuje nowa formuła recenzji, jednolita dla całego Uniwersytetu Rolniczego zgodna z Zarządzeniem Rektora nr 15/2019 (zał. 63-64).

Weryfikacja przedmiotowych efektów uczenia się zapisanych w sylabusie przedmiotu zostaje formalnie potwierdzona przez udokumentowanie ocen wg skali zawartej w Regulaminie Studiów w następujących dokumentach:

1. elektroniczny (system USOS) i papierowy protokół zaliczenia zajęć (wydruk z systemu USOS po zatwierdzeniu protokołu);
2. recenzje prac dyplomowych;
3. protokół z egzaminu dyplomowego;
4. semestralna karta osiągnięć studenta;
5. raport z systemu antyplagiatowego (weryfikacja samodzielności prac dyplomowych),
6. indeks (od roku akademickiego 2012/2013 wprowadzono indeks elektroniczny na studiach I i II stopnia);
7. dyplom i suplement do dyplomu.

Ponadto w celu weryfikacji przebiegu praktyk zawodowych studenci prowadzą dziennik praktyk lub przygotowują sprawozdanie z praktyki zagranicznej, a pełnomocnik ds. praktyk sporządza protokół z egzaminu z praktyk zawodowych (zał. 8.5, 45). Za merytoryczną ocenę przedmiotowych efektów kształcenia odpowiedzialni są koordynatorzy przedmiotów/modułów i nauczyciele prowadzący zajęcia. Natomiast Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia (ZZJK) sprawdza wytypowane przedmioty pod względem zgodności zaproponowanych form zajęć i sposobów weryfikacji efektów kształcenia zapisanych w sylabusie z realizowanymi przez prowadzących przedmiot.

Metody oceny stopnia osiągnięcia umiejętności przez studentów weryfikowane są głównie na zajęciach praktycznych i są powiązane z tematyką przedmiotu i rodzajem zajęć (zajęcia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe). Oceniane są takie umiejętności jak: wykonanie doświadczenia w laboratorium, wykonanie pomiarów w czasie ćwiczeń laboratoryjnych lub terenowych, przeprowadzenie obliczeń, analiza i interpretacja zebranych danych, sporządzenie projektu, wykonanie prezentacji na zadany temat, rozpoznanie skał, gleb, roślin zielnych, gatunków traw, chwastów, roślin uprawnych, chorób, szkodników, wykonanie zielnika, rozwiązywanie problemów decyzyjnych na podstawie studium przypadku. Weryfikacja nabywanych przez studenta kompetencji językowych w zakresie wiedzy odbywa się w formie testów i kartkówek obejmujących słownictwo ogólne i branżowe, gramatykę oraz zwroty idiomatyczne. W zakresie umiejętności oceniane są wypowiedzi ustne i pisemne, czytanie, słuchanie, prezentacje oraz ćwiczenia aktywizująco-sprawdzające.

Weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych podczas praktyki inżynierskiej przeprowadzana jest na podstawie sporządzonej przez studenta analizy dziennika praktyk, oceny opiekuna praktyki i odpowiedzi na pytania członków komisji. W trakcie rozmowy opiekun praktyk dokonuje oceny ich realizacji w obszarze wiedzy i częściowo umiejętności oraz kompetencji społecznych. Podstawą do zaliczenia praktyki dyplomowej (magisterskiej) jest przedstawienie sprawozdania oraz karty zaliczenia praktyki dyplomowej podpisanej przez opiekuna pracy dyplomowej.

Efekty w zakresie kompetencji społecznych na kierunku Rolnictwo oceniane są głównie na zajęciach praktycznych poprzez obserwację pracy studenta. Oceniane są: praca indywidualna, praca w grupie, aktywność i dyskusja na zajęciach, poszanowanie prawa autorskiego. Wszystkie pisemne formy oceny efektów uczenia się są przechowywane przez nauczycieli akademickich.

Istnieje ścisły związek między stosowanymi metodami oceny efektów uczenia się a działalnością naukową nauczycieli akademickich w zakresie dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo, do której kierunku Rolnictwo jest przyporządkowany. Na przykład, w ramach przedmiotu szczegółowa uprawa roślin lub technologii uprawy roślin towarowych student sporządza projekt technologii uprawy danego gatunku roślin. Oceny sporządzonego przez studenta projektu technologii uprawy roślin uprawnych dokonuje nauczyciel akademicki specjalizujący się w tej tematyce.

Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich sprawdzane i oceniane są w ramach takich przedmiotów jak: technika rolnicza, agrometeorologia, ogólna uprawa roli i roślin, szczegółowa uprawa roślin, łąkarstwo, ochrona roślin, techniki komputerowe w rolnictwie i innych. Studenci w trakcie pracy własnej, indywidualnej lub zespołowej, rozwiązują zadania lub opracowują projekty związane tematycznie z zakresem wiedzy wymaganej na egzaminie inżynierskim. Następnie w ciągu pierwszego cyklu seminariów prezentują te opracowania i są oceniani przez nauczycieli akademickich – specjalistów w zakresie tematyki, której te zagadnienia dotyczą. W drugim cyklu zajęć seminaryjnych w zakresie wiedzy oceniane są pisemne prezentacje rozdziałów pracy inżynierskiej, które każdy student przygotowuje w ramach pracy własnej. W zakresie umiejętności oceniana jest analiza i interpretacja danych projektowych, a w zakresie kompetencji społecznych, umiejętność pracy w zespole i poszanowanie praw autorskich.

Formą weryfikacji stopnia osiągnięcia zakładanych efektów na poszczególnych stopniach kształcenia jest praca inżynierska/magisterska i egzamin dyplomowy. Promotorem pracy może być nauczyciel akademicki ze stopniem doktora. Tematy prac są oceniane pod względem zgodności z kierunkiem kształcenia oraz charakterem pracy (inżynierska, magisterska) przez Radę programową kierunku Rolnictwo. O treści pracy inżynierskiej decyduje specyfika oraz promotor i dyplomant. Praca dyplomowa (za zgodą Dziekana) może być napisana w jednym z języków kongresowych.

Zakres tematyczny prac inżynierskich i magisterskich mieści się w obszarze zagadnień związanych z polową produkcją roślinną, produkcją pasz na łąkach i pastwiskach oraz obejmuje zagadnienia łączące działalność rolniczą z ochroną zasobów przyrody i ekonomiką rolnictwa (tabela 7., cz. III).

Studia I i II stopnia kończą się złożeniem pracy dyplomowej i przystąpieniem do egzaminu dyplomowego. Proces dyplomowania określa szczegółowo Regulamin studiów w Uniwersytecie Rolniczym im. H. Kołłątaja w Krakowie (zał. 57-58), w szczególności rodzaje prac dyplomowych: na studiach pierwszego stopnia - praca inżynierska, drugiego stopnia - praca magisterska. Pracę dyplomową może stanowić w szczególności: 1) praca pisemna lub opublikowany artykuł; 2) praca projektowa, w tym projekt i wykonanie programu lub systemu komputerowego; 3) praca konstrukcyjna lub technologiczna. Ponadto Regulamin precyzuje krąg osób uprawnionych do sprawowania opieki nad pracami, procedurę ustalania i zatwierdzania tematów, procedurę oceny prac (recenzowania) oraz terminy obowiązujące w tym względzie.

Egzamin inżynierski jest egzaminem ustnym obejmującym problematykę z zakresu przedmiotów kierunkowych ustalonych przez Radę Wydziału (zał. 65). Student losuje pytania. Na studiach II stopnia na egzaminie magisterskim pytania zadawane są przez członków Komisji. Ponadto regulamin określa algorytm wystawiania oceny łącznej ze studiów, jaka znajdzie się na dyplomie wraz z jej skalą.

Nadzór nad jakością zajęć dydaktycznych należy do obowiązków Rady Wydziału, dziekana, prodziekana ds. kierunku, kierowników jednostek organizacyjnych oraz WKJK. Zapewnienie jakości kadry dydaktycznej obejmuje: (1) walidację (formalnych i wynikających z dorobku naukowego) kwalifikacji nauczycieli akademickich do realizacji prowadzonych przez nich zajęć dydaktycznych oraz (2) nadzór nad jakością prowadzonych zajęć dydaktycznych. Kierownik może powierzyć prowadzenie wykładów doktorom i magistrom, lecz powinien w takim przypadku uzyskać zgodę Rady Wydziału.

Doskonalenie programów jest procesem ciągłym i obecnie trwają prace nad doskonaleniem opisów przedmiotów, wdrożono nowy formularz oceny prac dyplomowych (zał. 63-64). Obecnie ujednociono plany studiów w skali uczelni dotyczące wymiaru godzin zajęć z języka obcego, wychowania fizycznego oraz seminarium dyplomowego na studiach I i II stopnia (zał. 38).

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kadrę prowadzącą zajęcia na kierunku Rolnictwo, w liczbie 150 osób (w okresie ostatnich 5 lat), stanowią głównie pracownicy Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego (116) oraz pracownicy Wydziałów: Biotechnologii i Ogrodnictwa (6), Hodowli i Biologii Zwierząt (6), Leśnego (1), Inżynierii Środowiska i Geodezji (5) oraz Inżynierii Produkcji i Energetyki (4), a także z jednostek ogólnouczelnianych (Studium Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego, Centrum Kultury i Kształcenia Ustawicznego – łącznie 6 i 1 spoza Uczelni zatrudniona na umowę cywilnoprawną). Kadra dydaktyczna obejmuje 38 osób z tytułem profesora, 52 ze stopniem doktora habilitowanego, 54 ze stopniem doktora i 6 ze stopniem zawodowym magistra. Osoby te posiadają kwalifikacje głównie z dziedzin: nauk rolniczych, nauk ścisłych i przyrodniczych, inżynieryjno-technicznych oraz nauk społecznych. Poza tym w procesie dydaktycznym biorą udział doktoranci.

Liczba stopni i tytułów naukowych uzyskanych przez Pracowników realizujących proces dydaktyczny na kierunku Rolnictwo w ciągu ostatnich 5 lat (1.01.2015-30.09.2019) (tab. 6).

Tabela 6. Awanse Pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Rolnictwo 2015-2019

Doktoraty	Habilitacje	Tytuły profesora
7	20	3

Przedmioty obligatoryjne dla kierunku kierowane są do kierowników jednostek, którzy wyznaczają osoby do prowadzenia określonego przedmiotu. W przypadku wykładów prowadzonych przez osoby nieposiadające stopnia doktora habilitowanego lub zajęć prowadzonych przez osoby spoza WR-E wymagana jest akceptacja powierzenia przez Radę Wydziału. Obsada zajęć prowadzonych dla studentów ocenianego kierunku w minionym roku akademickim 2018/19 przedstawiona jest w zał. 66. Koła naukowe aktywnie włączają się w promocję Uczelni i Wydziału uczestnicząc w różnych uroczystych i promocyjnych wydarzeniach (Dni Otwarte UR, Festiwal Nauki i sztuki i in.). Studenci kierunku Rolnictwo uczestniczą również w badaniach naukowych prowadzonych przez pracowników Wydziału, szczególnie katedr technologicznych tj.: Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej, Mikrobiologii i Biomonitoringu, Chemii Rolnej i Środowiskowej, Gleboznawstwa i Agrofizyki, Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa.

Efektom współpracy ze studentami są wspólne publikacje oraz prezentacje (zał. 31-32).

Poniżej przedstawiono wyniki współpracy studentów z pracownikami poszczególnych Jednostek.

- Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej 43 publikacje i prezentacje w tym 8 ze studentami, a 35 z doktorantami oraz 11 prezentacji na Sesjach Kół Naukowych ze studentami,
- Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej - 3 pozycje ze studentami,
- Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa - 1 publikacja,
- Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki - 1 publikacja,
- Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu - 6 prezentacji i 21 publikacji.

Władze UR w Krakowie czynnie wspierają proces aktywizacji działalności naukowej. W tym celu został opracowany stosowny regulamin przyjęty ZR 49/2019 (zał. 67). Rektor Uniwersytetu przeznacza środki w określonej wysokości na aktywizację naukową pracowników naukowo dydaktycznych i naukowych. Środki finansowe mogą być przeznaczone na potrzeby związane z przygotowaniem nowych projektów i osiągnięć realizowanych przez kierownika lub koordynatora projektu badawczego i współautorów projektu. Wysokość środków finansowych na aktywację działalności naukowej przyznawane jest za złożenie wniosku (wniosków) oraz w zależności od wysokości kosztorysu projektu. Możliwe jest również wsparcie za opublikowanie monografii, rozdziału w monografii lub artykułów w czasopiśmie powyżej 100 pkt, jak również za osiągnięcie umieszczone w BDN UR (Baza Dorobku Naukowego UR), któremu w wykazie MNiSW przypisano powyżej 15 pkt.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział dysponuje bazą dydaktyczną (sale wykładowe i ćwiczeniowe, laboratoria oraz stacje doświadczalne) pokrywającą obecne potrzeby w zakresie realizacji zajęć przewidzianych programami studiów na poszczególnych kierunkach i specjalnościach. Główna baza dydaktyczna zlokalizowana jest w budynku Collegium Godlewskiego (siedziba Wydziału i władz Uczelni) przy Al. Mickiewicza 21 i obejmuje 8845 m² powierzchni użytkowej, w której mieszczą się 4 duże sale wykładowe (każda po 120 osób); 3 średnie sale wykładowe (każda po 60 osób), 7 sal do ćwiczeń audytoryjnych/seminariów (każda po 30-40 osób), 5 sal do ćwiczeń laboratoryjnych (chemia rolna i środowiskowa, gleboznawstwo, fizyka), a także 3 sale komputerowe (łącznie 47 stanowisk). Wykorzystanie sal w tym budynku oscyluje średnio na poziomie 80%. Istotnym dla dydaktyki jest budynek przy ul. Łobzowskiej 24 (Katedra Hodowli Roślin i Nasiennictwa, od 1.09.2019 r. Katedra Fizjologii Roślin, Hodowli Roślin i Nasiennictwa) o powierzchni użytkowej 1530 m², mieszczący 1 salę do ćwiczeń audytoryjnych, 2 sale do ćwiczeń laboratoryjnych, salę do ćwiczeń z biologii molekularnej, laboratorium cytogenetyczne, laboratorium molekularne, laboratorium in vitro i laboratorium odpornościowe. W budynku Fitotronu (Katedra Fizjologii Roślin, od 1.09.2019 r. Katedra Fizjologii Roślin, Hodowli Roślin i Nasiennictwa) przy ul. Podłużnej 3 zlokalizowane są 3 sale do ćwiczeń laboratoryjnych, 1 sala seminaryjna oraz laboratoria fitotronu. Łączna powierzchnia użytkowa tego obiektu wynosi 3592 m² z tym, że część pomieszczeń użytkowana jest przez Instytut Fizjologii Roślin PAN. Duże sale wykładowe są wyposażone w sprzęt multimedialny i nagłośnienie, większość mniejszych sal seminaryjnych i audytoryjnych ma wyposażenie multimedialne, a w pozostałych mniejszych salach jest zainstalowany sprzęt przenośny. Ponadto Wydział ma 4 Stacje Doświadczalne przynależne do Katedry Agroekologii i Produkcji Roślinnej (w Mydlnikach, Prusach, Czerwnej Niżnej oraz w Czarnym Potoku koło Krynicy), do Katedry Chemii Rolnej i Środowiskowej (w Czarnym Potoku koło Krynicy), Ktedry Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa w Prusach. Do dyspozycji pracowników jest także wydziałowa hala wegetacyjna zlokalizowana w Mydlnikach zarządzana przez Katedrę Chemii Rolnej i Środowiskowej.

Laboratoria jednostek wydziałowych są wyposażone w najnowocześniejszą aparaturę pozwalającą na realizację badań naukowych oraz zaawansowanego procesu naukowo-dydaktycznego na poziomie porównywalnym z innymi jednostkami naukowymi. W stacjach doświadczalnych, laboratoriach i pracowniach jest najnowsza aparatura i sprzęt niezbędny do realizacji zaawansowanych badań i analiz, między innymi: kombajny poletkowe Nurserymaster Elite i Sedmaster Uniwersal, młyn tnący SM 100 C oraz młyn MM400

z osprzętem, analizator próbek w bliskiej podczerwieni NIR: Infra Xact 7500, analizator azotu Kjeltex system II, aparat do oznaczania azotu Kjeltex 2300, aparat Kjeldahla "Kjeltex" TM8100, aparat do oznaczania włókna Fibertec, kalorymetr KL-12MN, mikroskopy MICROPHOT-FXA oraz ECLIPSE 80I, ECLIPSE E-200MV i mikroskop polaryzacyjny z aparatem cyfrowym, wirówki z wyposażeniem, komorę laminarną SCS1-4, spektrofotometry: UV-VIS CE 3041, UV-VIS DU640, UV-VIS NANODROP 2000C, SPEKORD M-40, FTIR MATTSON 3020, UV-VIS ULTROSPEC 2100 P, UV-VIS Q5000, spektrometry: dwuwiązkowy ASA SOLAR M6 MK DUAL, emisji atomowej ICP-OES ze wzbudzeniem plazmowym Optima 7300, FT-IR SPECTRUM BX II, analizator węgla, azotu i siarki CNS-2000, inkubator INNOVA 42R 3/4 z wytrząsaniem, aparat do amplifikacji kwasów nukleinowych, system do elektroforezy dwukierunkowej białek, mikrotom rotacyjny HYRAX M 40, komory klimatyczne Arabidopsis do hodowli roślin, MC1600 LED do wzrostu roślin, MDF-500 IONEX, do hodowli tkanek roślinnych i roślin TISSUE CULTURE, liofilizator FREEZONE 6 LITER, sterylizator parowy typ ASL80V, przepuszczalnościomierz laboratoryjny, zestaw do oznaczania całkowitego węgla organicznego oraz azotu ogólnego, zestaw do badań mikromorfologicznych gleby, przycinarka do szlifów glebowych, automatyczny zestaw do mineralizacji Kjeltex, kuwetę grafitową GF 90 z wyposażeniem, piec mikrofalowy MLS-1200 MEGA, analizator rtęci AMA-254, analizator MICROTOX AZF 50A002, system do automatycznych analiz woltamperometrycznych MVA-2, chromatografy: gazowy GC 4000 z detektorem masowym, cieczowy z wyposażeniem DIONEX ULTIMATE 300, fermentor BIOFLO III 2,5 L, autoklaw ASVE, bioreaktor LIFLUS GX 7L BIOTRON, wagosuszarka zintegrowana z suszarką próżniową, zestaw nawilżaczy z układem pomiaru i regulacji temperatury i wilgotności, urządzenie do pomiaru intensywności fotosyntezy FMS-2, zestaw do pomiaru wymiany gazowej u roślin CIRAS 1, system do pomiaru intensywności fotosyntezy LCI-SD, aparat elektroniczny do pomiaru fluorescencji chlorofilu a HANDY-PEA, zestaw do pomiaru i analizy kinetycznych obrazów FLUORCAM 700MF, urządzenie do kinetycznego PCR, urządzenie do ilościowego PCR - aparat do detekcji amplifikacji kwasów nukleinowych 7500 REALTIME PCR SYSTEM, urządzenie do wysokowydajnej homogenizacji tkanek TISSUELYSER, system dokumentacji żeli wielkoformatowych CHEMIDOC MP, kamera mikroskopowa OPTA-TECH 3MP, penetrograf i pluwiograf elektroniczny, aparat do mierzenia powierzchni liści Li-3100 Area Meter, aparat SUNSCAN System Delta-T do pomiaru promieniowania PAR w łanie oraz wielkości LAI, chlorofilometr SPAD 502DL firmy Spectrum Technologies, do pomiaru względnej zawartości chlorofilu, profilomierz PR1 (1m) do oznaczania wilgotności w profilu glebowym, aparat Green Seeker Ntech do pomiaru wskaźników wegetacyjnych. Wykaz szczególnie cennej aparatury naukowej, jak też możliwych do wykonania oznaczeń dostępny jest na stronie internetowej działu aparatury naukowo-dydaktycznej

Studenci ocenianego kierunku studiów mają dostęp do sieci internet w całym kompleksie Uczelni, niezależnie od lokalizacji budynków oraz wszystkich domach studenckich UR. W głównym budynku znajdują się trzy sale komputerowe (47 stanowisk), z których studenci w wolnym czasie mogą korzystać w miarę dostępności. Ponadto w budynku dostępna jest dla studentów sieć bezprzewodowa Wi-Fi. Budynki dydaktyczne są doposażone w wystarczającym stopniu dla osób niepełnosprawnych ruchowo, co umożliwia swobodne poruszanie się oraz uczestnictwo w zajęciach.

Sprawność sprzętu elektronicznego oraz wyposażenia meblowego w salach dydaktycznych sprawdzana jest codziennie przez pracownika wydziału oddelegowanego do obsługi technicznej sprzętu. Usterki i awarie zgłaszane są przez nauczycieli i studentów oraz personel sprząający i usuwane na bieżąco przez pracowników działu technicznego. Decyzje o poważnych przedsięwzięciach inwestycyjnych podejmowane są w okresie tworzenia

harmonogramu inwestycji i remontów. W ostatnim roku akademickim 2018/19 wyremontowano salę wykładową A (pojemność 120 osób), a obecnie remontowana jest sala wykładowa B i sala ćwiczeniowa Katedry Gleboznawstwa i Agrofizyki.

Ważnym elementem bazy dydaktycznej Wydziału jest Biblioteka Główna Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja, dysponująca dużym księgozbiorem tematycznym, liczącym około 262 tys. woluminów książek z zakresu badań i kierunków kształcenia na Uczelni. Na bieżąco wg terminów wydania do Biblioteki wpływa 450 tytułów czasopism zagranicznych i polskich, a ponad 127 tys. egzemplarzy książek jest już zarejestrowanych w katalogu on-line. Katalog elektroniczny obejmuje 45% wszystkich zbiorów. Siedzibą Biblioteki Główniej jest Budynek Jubileuszowy przy Al. Mickiewicza 24/28. Biblioteka Główna UR włączona jest w system bibliotek naukowych Krakowa. W przypadku, gdy brak jest danej pozycji w naszej Bibliotece, student może sprawdzić w katalogach centralnych (NUKAT, KARO, Bazy Biblioteki Narodowej). Następnie może udać się do danej biblioteki lub zamówić publikację za pośrednictwem Wypożyczalni Międzybibliotecznej. W Bibliotece zainstalowanych jest 10 stanowisk komputerowych dla użytkowników. Biblioteka Główna zapewnia dostęp on-line do wielu baz (zał. 68).

Dodatkowo każdy student, doktorant i pracownik Uniwersytetu Rolniczego ma możliwość korzystania w sposób zdalny z zasobów następujących baz danych: Elsevier, Ebsco, Scopus, Springer, iBuk, Libra oraz czasopism wydawnictwa Cambridge University Press i 10 tytułów czasopism polskich online wydawnictwa Sigma-NOT. W ramach puli prenumerowanych czasopism zagranicznych Wydział Rolniczo-Ekonomiczny finansuje zakup 3 tytułów. Potrzeby doktorantów pod względem dostępu do literatury naukowej są zaspakajane w stopniu bardzo dobrym, ponieważ Biblioteka Główna dysponuje odpowiednim, co do objętości i profilu, księgozbiorem uzupełnianym na bieżąco w drodze zakupu i wymiany. Uczelnia corocznie rezerwuje odpowiednie środki konieczne do funkcjonowania Biblioteki. Pracownicy Biblioteki na bieżąco informują użytkowników o aktualnych możliwościach. Ponadto katedry posiadają własne zasoby biblioteczne. W ostatnich 5-ciu latach zakupiono 103 pozycje, w tym 17 obcojęzyczne, co jest dużym wsparciem dydaktycznym dla nauczycieli prowadzących zajęcia w języku angielskim (zał. 69).

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

W procesie tworzenia oferty edukacyjnej uczestniczy wielu partnerów (interesariuszy). Do grupy partnerów wewnętrznych zaliczyć można pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału oraz studentów. Ich działania ujęte są w ramy Wydziałowej Komisji ds. Dydaktycznych i Studenckich, której skład jest reprezentatywny, bowiem odzwierciedla strukturę organizacyjną Wydziału. Członkami Komisji są także przedstawiciele Samorządu Studenckiego. Zgłaszane propozycje, uwagi i oceny są przedmiotem dyskusji w Komisjach Wydziału, w zależności od obszaru, którego dotyczą. Organem weryfikującym powyższe działania jest Rada Wydziału. Partnerami zewnętrznymi jest Rada Interesariuszy Zewnętrznych składająca się z pracowników o bogatym doświadczeniu, z takich instytucji jak: Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa (ARiMR), Małopolska Izba Rolnicza, Małopolski Ośrodek Doradztwa Rolniczego, Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska, Wojewódzki Inspektorat Ochrony Roślin i Nasiennictwa, Urząd Wojewódzki, banki oraz władze samorządowe i inne. Opiniotwórcza rola członków Rady, będących większością absolwentami UR, jest pomocna w modyfikacji programów kształcenia, jak i transferu wyników badań do praktyki. Poprzez aktywną współpracę z Radą Interesariuszy Zewnętrznych planujemy, realizujemy i zamierzamy:

- zdywersyfikować współpracę z organizacjami i instytucjami gospodarki narodowej oraz świadczenie dla nich usług doradczych i edukacyjnych;
- osiągnąć trwałe i partnerskie więzi Wydziału z przedsiębiorstwami, organami samorządowymi, społecznymi, stowarzyszeniami naukowymi i zawodowymi o zasięgu wojewódzkim, regionalnym, krajowym i międzynarodowym;
- modyfikować profil dydaktyczny Wydziału do aktualnych potrzeb gospodarki i trendów w Unii Europejskiej;
- stworzyć miejsca praktyk i staży, a w efekcie końcowym miejsca pracy dla naszych absolwentów.

Władze oraz pracownicy Wydziału szeroko współpracują z otoczeniem zewnętrznym w zakresie działalności naukowej i dydaktycznej (zał. 70). W ramach tej współpracy pracownicy mogą realizować badania naukowe w rozszerzonym zakresie w jednostkach naukowych i powiązanych bezpośrednio z praktyką rolniczą, doskonalić doświadczenie dydaktyczne poprzez prowadzenie szkoleń np. dla pracowników ARMiR, Wojewódzkiego Inspektoratu Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Krakowie. Studenci natomiast mają możliwość wyjazdów do Stacji Doświadczalnej Oceny Odmian w Węgrzcach, Pawłowicach, Słupi Jędrzejowskiej, gdzie mogą zapoznać się z zakresem prac doświadczalnych i badawczych oraz mają możliwość realizowania części zajęć bezpośrednio, w zakładach, które zajmują się doskonaleniem cech roślin i wprowadzeniem nowych technologii uprawy, między innymi w ramach programów takich przedmiotów jak: Szczegółowa uprawa roślin, Hodowla roślin i nasiennictwo.

Współpraca z firmami z otoczenia zewnętrznego daje możliwość studentom realizacji tematów prac inżynierskich i magisterskich. Między innymi są to takie instytucje jak: Planta Sp.o.o, Ekoplon SA, Syngenta, Yara Poland, Grupa Azoty S.A. w Tarnowie, Centralny Ośrodek Badania Odmian Roślin Uprawnych – Stacja Doświadczalna Oceny Odmian w Węgrzcach, Wojewódzki Inspektorat Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Krakowie, Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie Oddział w Krakowie, Instytut Fizjologii Roślin im. Franciszka Górskiego Polskiej Akademii Nauk w Krakowie, Urzędy Gmin i prywatne gospodarstwa rolne (zał. 71).

W latach 2016-2018 współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym była realizowana z partnerami w ramach projektu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w projekcie „Szansa na sukces po UR” realizowanym w ramach Działania 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego. W trakcie studiów na ostatnim semestrze (VII semestr - studia I stopnia, III semestr - studia II stopnia) studenci mogli poszerzać swoją wiedzę oraz odbywać staże w Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie Oddział w Krakowie, w firmie Syngenta oraz Bayer.

Innym przejawem współpracy z otoczeniem społecznym jest udział studentów w posiedzeniach towarzystw naukowych. Na Wydziale Rolniczo-Ekonomicznym działa Polskie Towarzystwo Agronomiczne, a na posiedzenia zapraszani są również studenci, natomiast prelegentami są nie tylko pracownicy Uczelni, ale także rolnicy praktycy, którzy dzielą się doświadczeniami (4.03.2015 r. wykład „Technologiczne i ekonomiczne aspekty prowadzenia gospodarstwa rolnego w warunkach niekorzystnego rozłogu pól - mgr inż. Włodzimierz Tomal, rolnik praktyk), goście zagraniczni, co stwarza możliwość nawiązania współpracy pomiędzy Uczelniami (19.10.2015 r. – spotkanie ze studentami i pracownikami z Jakucji w celu nawiązania współpracy w ramach realizacji Programu Erasmus), osoby pracujące w instytutach badawczych (5.11.2018 r. – wykład dr inż. Anna Nieróbca IUNG PIB w Puławach „Woda a rolnictwo wobec zmian klimatu”) i inne.

Współpraca z otoczeniem zewnętrznym daje także możliwość realizacji praktyk zawodowych przez studentów kierunku Rolnictwo w instytucjach branżowych. W ostatnich

latach 2015-2019 studenci odbywali praktykę w takich zakładach jak: w 2015r. - Agro Duda Sp. z o.o. 1 os., Sadkowski SA 2 os.; 2016 r. - Bayer Sp. z o.o. 1 os., Zakład Nasiennie-Rolny Modzurów, DANKO 2 os.; 2017 - KHiNO Polan 1 os., Top Farms Głubczyce 1 os., Bayer Sp. z o.o. 1 os., 2018 - Zakład Nasiennie-Rolny Modzurów, DANKO 2 os. Pełna dokumentacja tej formy współpracy zawarta jest w dziennikach praktyk.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na Wydziale Rolniczo-Ekonomicznym jest realizowane poprzez następujące działania:

- uczestnictwo kadry dydaktyczno-naukowej, studentów i doktorantów w konferencjach międzynarodowych;
- wymianę kadry naukowej między uczelniami jednostkami badawczymi;
- wymianę studencką w ramach programu Erasmus, Ceepus i innych;
- prowadzenie przedmiotów w językach obcych jako specjalności na kierunkach realizowanych na Wydziale.

Realizowane programy w języku angielskim to: specjalność Agriculture na I i II stopniu na kierunku Rolnictwo, Environmental Protection na II stopniu kierunku Ochrony środowiska. Ponadto od roku Akad. 2016/17 prowadzona jest międzynarodowa specjalność Business economics w formie Double Degree wspólnie z Wydziałem Ekonomii i Zarządzania z Uniwersytetu Rolniczego w Nitrze. W 2016 roku podpisana została również umowa w sprawie prowadzenia na II stopniu Rolnictwa specjalności Agriculture wspólnie z Wydziałem Agrobiologii i Surowców Spożywczych Uniwersytetu Rolniczego w Nitrze. Jednak ze względu na realizację projektu Open Space for You oraz wdrożeniem zmian związanych z Ustawą 2.0 o Szkolnictwie Wyższym realizację tej umowy zawieszono.

W roku Akad. 2018/19 rozpoczęto realizację projektu w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), III osi priorytetowej „Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju” działania 3.3 „Umiędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego” (zał. 27-28). Celem głównym tego projektu jest poprawa dostępności międzynarodowych programów kształcenia w okresie 01.04.2018 -31.12.2020 dla minimum 60 studentów Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego UR kierunków Ochrona Środowiska i Rolnictwo. Projekt jest finansowany przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju w kwocie 2 391 tys. zł. W projekcie przewidziano stypendia dla studentów z zagranicy w wysokości 1400 zł na miesiąc. Studenci z Polski będą otrzymywali pomoc materialną zgodnie z regulaminem systemu stypendialnego Uniwersytetu Rolniczego. Obecnie w tym projekcie na kierunku Rolnictwo studiuje 23 osoby. W programie specjalności Agriculture na I i II na kierunku Rolnictwo jest odpowiednio 2300 i 1200 godzin przedmiotów w języku angielskim (zał. 72).

Uczelnia ma podpisane umowy międzynarodowe z ponad 30 instytucjami (uniwersytety) zagranicznymi. Liczna grupa pracowników uczestniczyła w stażach zagranicznych w ramach wymiany dwustronnej w ramach programu Erasmus lub innych. Łącznie uczestniczyło w 53 stażach 30 osób (zał. 73 -74).

W ramach wymiany międzynarodowej (program Erasmus, Erasmus +, Ceepus i inne) w kolejnych latach akademickich z możliwości wyjazdu do zagranicznego ośrodka skorzystało od 7 do 16 studentów. W zależności od cyklu dydaktycznego obserwuje się tendencję wzrostową, chociaż liczba wyjeżdżających jest prawie dwukrotnie mniejsza od liczby przyjeżdżających. Liczba staży realizowanych przez pracowników WR-E w latach 2015-2019 wynosiła łącznie 47 (tab. 7).

Tabela 7. Mobilność studentów i pracowników

Wyjazd/przyjazd	Rodzaj mobilności	2015-2016 Z/L	2016-2017 Z/L	2017-2018 Z/L	2018-2019 Z/L	
Studenci						
Wyjazd	studia	9	7	15	16	
Przyjazd	studia	13	30	27	14	
Pracownicy						
		2015	2016	2017	2018	2019
Wyjazd	staże	5	15	12	6	9

Wdrożenie programów anglojęzycznych zwiększyło ofertę przedmiotów w języku angielskim, oraz spowodowało zwiększenie liczby studentów zagranicznych studiujących na Wydziale Rolniczo-Ekonomicznym. W roku akademickim 2018/2019 realizowano 25 przedmiotów dla obcokrajowców i polskich studentów z dobrą znajomością języka obcego (zał. 72).

Uczelnia ma szeroko rozwiniętą współpracę w dziedzinie nauk rolniczych i pokrewnych z zagranicznymi instytucjami naukowymi i badawczymi, co umożliwia pracownikom Wydziału odbywanie staży w tych instytucjach (zał. 73 i 74).

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studenci w procesie uczenia się korzystają z następujących form pomocy merytorycznej:

- konsultacje pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału;
- seminaria specjalistyczne i dyplomowe, możliwość korzystania z zasobów Biblioteki Głównej Uniwersytetu Rolniczego dysponującej bardzo bogatym księgozbiorem obejmującym dziedziny wiedzy reprezentowane przez wszystkie kierunki kształcenia;
- dostęp do czytelni studenckich wyposażonych w terminale komputerowe;
- możliwość wyszukiwania i zamawiania książek i skryptów on-line;
- dostęp na miejscu do tematycznych baz danych związanych ze studiowaną dziedziną;
- udział w posiedzeniach otwartych towarzystw naukowych (Oddziału Krakowskiego Polskiego Towarzystwa Agronomicznego, Oddziału Krakowskiego Polskiego Towarzystwa Inżynierii Ekologicznej i Oddziału Krakowskiego Polskiego Towarzystwa Gleboznawczego).

Studenci kierunku Rolnictwo oprócz wsparcia organizacyjnego i merytorycznego otrzymują wsparcie materialne na wielu płaszczyznach. W ramach wsparcia materialnego mogą ubiegać się o stypendium socjalne lub stypendium socjalne o zwiększonej wysokości, stypendium Rektora dla najlepszych studentów, zapomogi oraz stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych. Zasady oraz kryteria wsparcia materialnego znajdują się w Regulaminie pomocy materialnej.

Zakres i forma wspierania studentów w procesie uczenia się, zgodnie z „Regulaminem studiów” umożliwi indywidualna organizacja studiów lub organizacja zajęć. Z możliwości tej korzystają osoby studiujące na więcej niż jednym kierunku, jak również osoby mające problemy zdrowotne i rodzinne.

W rozwijaniu zainteresowań naukowych studentów bardzo pomocna jest bogata oferta działalności w studenckich kołach naukowych. Studenci kierunku Rolnictwo mają do wyboru trzy Studenckie Koła Naukowe (SKN), które działają przy katedrach bezpośrednio zaangażowanych w proces dydaktyczny na kierunku Rolnictwo, a także w innych tematycznie bardziej otwartych na studentów innych kierunków. Działalność naukowa SKN dofinansowana jest przez Rektora oraz Dziekana. W 2019 roku otwarty został nowy uczelniany program wsparcia studenckich projektów badawczych. Studenci kierunku Rolnictwo mają możliwość realizacji prac dyplomowych we współpracy z innymi uczelniami lub przedsiębiorcami.

Podstawową formą dydaktycznego wsparcia studentów są konsultacje realizowane przez prowadzących zajęcia w ramach każdego przedmiotu. Odbywają się one w ramach zaplanowanych godzin w poszczególnych jednostkach organizacyjnych Wydziału oraz podczas zajęć dydaktycznych (wykładów, ćwiczeń i seminariów). Studenci w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zajęcia uzyskują potrzebne informacje i wyjaśnienia.

Ważną formą wsparcia dydaktycznego jest możliwość kontaktu elektronicznego z prowadzącymi zajęcia. Umożliwia to system USOS oferujący bezpośrednie dotarcie z informacjami do dowolnej grupy zajęciowej studentów, co usprawnia przepływ informacji pomiędzy prowadzącymi zajęcia a studentami.

Istotnym elementem wsparcia dydaktycznego jest Biblioteka Główna Uniwersytetu Rolniczego, dysponująca dużym księgozbiorem tematycznym, liczącym 254 158 woluminów książek z zakresu badań i kierunków kształcenia na uczelni. Każdy student i pracownik Uniwersytetu Rolniczego ma możliwość korzystania w sposób zdalny z zasobów elektronicznych baz danych, np.: Elsevier, Ebsco, Scopus (zał. 68). Studenci korzystają również z zasobów bibliotecznych jednostek dydaktycznych Wydziału.

Wsparcie naukowe opiera się na stosunkowo wczesnym przedstawianiu oferty poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału w zakresie tematów prac, inżynierskich i magisterskich, dzięki czemu student już na jeden rok przed planowym ukończeniem studiów ma możliwość wyboru tematu przyszłej pracy dyplomowej, zna swojego opiekuna naukowego i pod jego opieką może realizować daną tematykę (tab. 7. cz. II). Ten stosunkowo długi okres przygotowywania prac dyplomowych przyczynia się do lepszego przyswojenia i ugruntowania przez studentów tajników pracy naukowej. Efektem takiego podejścia jest wysoka efektywność kształcenia na kierunkach realizowanych na Wydziale Rolniczo-Ekonomicznym przejawiająca się dużą terminowością kończenia studiów pierwszego stopnia i wysokim odsetkiem osób podejmujących studia drugiego stopnia

Ważnym mechanizmem intelektualnego formowania studentów jest ich udział w studenckim ruchu naukowym (koła naukowe i obozy naukowe) oraz zapewniona opieka naukowa i dydaktyczna ze strony opiekunów sekcji i kół, jak również zajęcia praktyczne prowadzone w Stacjach Doświadczalnych Wydziału oraz dobre wyposażenie laboratoriów w aparaturę badawczą, z której pod opieką opiekuna naukowego mogą korzystać studenci, zwłaszcza studiów II stopnia i doktoranci.

Opisane powyżej elementy wspierania studentów w procesie uczenia się uzupełniane są, w miarę możliwości, różnymi mechanizmami wsparcia materialnego. Do najważniejszych należy system stypendialny, którego podstawowymi składowymi są stypendia socjalne oraz stypendia za wyniki w nauce, jak też system zapomóg losowych (tab. 8 i 9). Studenci kierunku Rolnictwo znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej mogą otrzymać pomoc finansową. Zasady i kryteria przyznawania pomocy materialnej reguluje Regulamin studiów

oraz Regulamin przyznawania pomocy materialnej studentom Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie (zał. 75-78). Akty prawne, procedury i inne niezbędne informacje dotyczące pomocy socjalnej zamieszczone są na stronie internetowej Uczelni, Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego oraz w gablotach na terenie Wydziału.

Tabela 8. Liczba studentów studiów stacjonarnych na kierunku Rolnictwo pobierająca pomoc materialną w latach 2014-2019

Rok akademicki	Stypendium socjalne	Stypendium rektora	Stypendium specjalne dla niepełnosprawnych	Zapomoga
2014/2015	81	40	4	1
2015/2016	68	27	4	6
2016/2017	38	20	4	0
2017/2018	21	17	2	0
2018/2019	18	12	1	1

Tabela 9. Liczba studentów studiów niestacjonarnych na kierunku Rolnictwo pobierająca pomoc materialną w latach 2014-2019

Rok akademicki	Stypendium socjalne	Stypendium rektora	Stypendium specjalne dla niepełnosprawnych	Zapomoga
2014/2015	14	4	2	2
2015/2016	12	7	3	0
2016/2017	11	7	3	1
2017/2018	4	4	2	0
2018/2019	5	2	1	1

Najlepsi studenci mogą ubiegać się o stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w roku 2014 takie stypendium otrzymała studentka drugiego roku studiów II stopnia na kierunku Rolnictwo, ponadto wyróżniający się oraz posiadający twórcze osiągnięcia studenci, mają możliwość otrzymania jednorazowego stypendium w ramach Własnego Funduszu Stypendialnego dla Studentów Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie.

W przypadku problemów finansowych studenta Dziekan może umorzyć część lub całość należności finansowych studenta wobec Wydziału lub rozłożyć płatność na 3 raty. Niezależnie od tego, Dziekan wspiera materialnie różne akcje i inicjatywy studentów mające związek z szeroko pojętym uczeniem się, tj. wspomaga organizację Wydziałowych Sesji Kół Naukowych, seminariów studenckich i wyjazdów specjalistycznych oraz imprez ogólnouczelnianych: Noc Naukowców, Juwenalia, Festiwal Nauki i Sztuki, Dni Otwarte na UR i inne.

Osoby spoza Krakowa mogą w zamieszkać w jednym z czterech domów studenckich. Domy studenckie są integralną częścią Uniwersytetu, ich podstawowym przeznaczeniem jest zapewnienie miejsca zamieszkania, nauki i wypoczynku dla studentów i doktorantów. Uczelnia dysponuje czterema akademikami:

- a) I DA „Bratniak”;
- b) DS Nr II „Młodość”;
- c) DS Nr III „Oaza”;
- d) DS Nr IV „Czwórka+”.

Dom Akademicki „Bratniak” i Dom Studencki „Młodość” to obiekty monitorowane, zlokalizowane w centrum Krakowa, I Dom Akademicki „Bratniak” został oddany do użytku po kapitalnym remoncie w 2012 roku. Akademiki oferują przestronne pokoje 1, 2 i 3 osobowe z łazienkami. Na każdym piętrze znajduje się kuchnia, pralnia i pokój cichej nauki. W budynkach jest także sala telewizyjna, sala gimnastyczna, siłownia i sala pingpongowa. Na parterze Domu Studenckiego „Bratniak” znajduje się stolówka wydająca obiady abonamentowe wykupywane przez zainteresowanych studentów.

Dom Studencki „Oaza” oraz Dom Studencki „Czwórka +” to obiekty monitorowane, zlokalizowane na terenie kampusu Uniwersytetu Rolniczego w bliskim sąsiedztwie budynków dydaktycznych Wydziału Biotechnologii i Ogrodnictwa oraz Wydziału Leśnego, stolówki, oraz klubu akademickiego „Arka”. Posiadają pokoje 2 i 3 osobowe z węzłami sanitarnymi. Na każdym piętrze znajduje się kuchnia. W budynku są także 4 pralnie i suszarnie, pokój cichej nauki, sala telewizyjna i sala bilardowa. Wszystkie budynki przystosowane są do pobytu i zamieszkania przez osoby niepełnosprawne. Posiadają podjazdy, windy oraz aneksy mieszkalne.

Studenci Uniwersytetu Rolniczego, mają dostęp do bezpłatnej opieki zdrowotnej w ramach NFZ w przychodni „ScanMed”, znajdującej się w pobliżu Uczelni.

Oprócz wspierania aktywności naukowej, studenci mają bardzo bogatą ofertę aktywności sportowej, artystycznej, organizacyjnej lub w zakresie przedsiębiorczości. Aktywności te wspierane i rozwijane są przez organizacje i kluby studenckie jak m.in.: Klub Studencki BUDA, ARKA, Akademicki Związek Sportowy – klub uczelniany (wiele sekcji sportowych), Chór UR, Zespół Góralski SKALNI, Zespół sygnalistów Myśliwskich HAGARD. Zespoły te odnoszą liczne sukcesy krajowe i zagraniczne oferując zainteresowanym profesjonalne możliwości rozwoju talentu artystycznego.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Na stronie Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego (<http://wre.ur.krakow.pl/>) upubliczniona jest oferta dydaktyczna: plany i programy nauczania, opis prowadzonych kierunków studiów, efekty uczenia, charakterystyka sylwetek absolwentów poszczególnych kierunków oraz harmonogram zajęć. W dziale rekrutacyjnym znajdują się informacje na temat procesu rekrutacji, a w dziale dotyczącym wydziałowego systemu jakości kształcenia - procedury, opis funkcjonowania systemu, zadania Komisji ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, Raporty Roczne oraz skład Rady Intresariuszy Zewnętrznych. Na stronie znajdują się informacje dotyczące: praktyk studenckich, informacje o studiach podyplomowych, zagadnienia do egzaminu z wytycznymi dotyczącymi przygotowania prac dyplomowych, działalność kół naukowych, dziekanatu, charakterystyka władz Wydziału i jednostek oraz działalności naukowej. Najważniejsze informacje dostępne są także w wersji angielskiej.

Ogólne informacje o programach studiów i rekrutacji wydawane są przez Dział Nauczania w postaci „Informatora”. Szczegółowe informacje wprowadzone są do systemu USOS (Uczelnianego Systemu Obsługi Studentów) w wersji elektronicznej, dostępnej dla studentów i pracowników po zalogowaniu się na stronie wydziałowej, gdzie student ma dostęp do skróconego i pełnego opisu (sylabusu) przedmiotu. System USOS umożliwia kontakt elektroniczny z każdym studentem i wykorzystywany jest do przekazywania informacji bieżących. Dodatkowo, każda ważna informacja wywieszana jest w formie papierowej na tablicy ogłoszeń przed dziekanatem. Studenci są informowani poprzez USOS i ogłoszenia w formie papierowej o organizacji toku studiów. Podstawą normującą te informacje jest

przyjęta przez Senat organizacja danego roku akademickiego w Uczelni (zał. 79). W dokumencie tym podane są terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, sesji egzaminacyjnych, dni wolnych i przerw semestralnych, a w piśmie Dziekana wyznaczone są dni do odrobienia przypadających zajęć w dniach wolnych. Kolejnym dokumentem regulującym organizację toku studiów jest regulamin studiów, w którym zgodnie z wymogami Ustawy o szkolnictwie wyższym i bieżących rozporządzeń MNiSW zawarte są uregulowania dotyczące najistotniejszych elementów organizacji i procedur toku studiów, w tym zasad oceny uzyskanych efektów uczenia (zał. 58).

Publiczny dostęp do informacji o sprawach wymienionych powyżej odbywa się wielotorowo:

- poprzez zunifikowane strony internetowe wydziału, na których można znaleźć odpowiednie linki (odsyłacze) do grup informacji dotyczących różnych aspektów studiowania,
- ulotki, foldery, plakaty informacyjne adresowane do różnych grup odbiorców, głównie potencjalnych kandydatów na studia, oraz administracji szkół średnich,
- wydawane corocznie w dużym nakładzie informatory dla kandydatów na studia zawierające rozbudowaną informację o oferowanych kierunkach studiów, a w szczególności o uzyskiwanych na nich efektach kształcenia i potencjalnych możliwościach zatrudnienia lub dalszego rozwoju naukowego,
- coroczne wydania specjalne Biuletynu Informacyjnego UR adresowanego do potencjalnych kandydatów. W wydaniach tych zamieszczana jest syntetyczna informacja o kierunkach kształcenia.

Wszystkie wymienione rodzaje materiałów drukowanych są rozprowadzane podczas dni otwartych UR, Uniwersytetu dla Młodzieży, Nocy Naukowców, Festiwalu Nauki i innych przedsięwzięć. Reklama internetowa oraz w formie wydrukowanego katalogu i materiałów promocyjnych dociera do dużej liczby szkół średnich Małopolski i województw ościennych, z których mogą się rekrutować potencjalni kandydaci na studia. Materiały te stanowią bardzo ważne uzupełnienie wykładów i prelekcji przeprowadzanych w szkołach przez pracowników Wydziału.

Ocena publicznego dostępu do informacji odbywa się w ramach badań ankietowych studentów prowadzonych na podstawie Procedury ankietyzacji studentów WR-E przeprowadzanej dla oceny procesu studiowania - WSZiOJK/WR-E (zał. 80-84). Procedura ankietyzacji studentów). Oceny te są analizowane i publikowane w Rocznych Raportach. Pracownik odpowiedzialny za treść merytoryczną stron jest w stałym kontakcie z Dziekanatem, władzami Wydziału, komisjami wydziałowymi lub bezpośrednio ze studentami. Umożliwia to łatwy przepływ informacji i podjęcie działań doskonalących jakość dostępu do informacji.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Nadzór nad kierunkiem studiów sprawuje z upoważnienia Dziekana Wydziału prodziekan ds. Kierunku. Za opracowanie efektów kształcenia a obecnie uczenia się odpowiedzialna jest Rada Programowa Kierunku Rolnictwo w skład której wchodzi: dr hab. inż. Joanna Puła - przewodnicząca, dr hab. inż. Katarzyna Gleń-Karolczyk - sekretarz, członkowie: prof. dr hab. Agnieszka Płażek, dr hab. Agnieszka Klimek-Kopyra, prof. UR, dr hab. Marek Kołodziejczyk, prof. UR, dr hab. Wojciech Szewczyk, prof. UR, dr hab. Tomasz Wojewodzic, prof. UR, dr inż. Tomasz Wójtowicz oraz 4 przedstawiciele studentów oraz Komisja d.s. Dydaktycznych i Studenckich: Prof. dr hab. Kazimierz Klima - przewodniczący, dr hab.

Janina Gospodarek, prof. UR - zastępca przewodniczącego, dr hab. Anna Gorczyca, prof. UR - sekretarz, prof. dr hab. Michał Kopeć, prof. dr hab. Bogdan Kulig, dr hab. Krystyna Ciarkowska, prof. UR, dr hab. Jerzy Cieślik, dr hab. Andrzej Krasnodębski, prof. UR, dr inż. Paweł Nicia, dr hab. Joanna Puła, dr inż. Monika Szafrńska, dr hab. Robert Witkowicz, prof. UR, dr inż. Andrzej Zieliński, 1 przedstawiciel doktorantów, 4 przedstawiciele studentów (stan na 30.06.2019 r.)

Od strony merytorycznej za realizację ewaluacji realizacji efektów uczenia się i doskonalenia programów nauczania odpowiedzialna jest Wydziałowa Komisja Zapewnienia Jakości Kształcenia. Celem jej działania jest doskonalenie procesu dydaktycznego poprzez:

- stałe monitorowanie i podnoszenia jakości kształcenia,
- tworzenie jednoznacznych procedur oceny: metod i warunków kształcenia oraz programów studiów,
- uzyskiwanie efektów kształcenia zapewniających odpowiedni poziom: wiedzy, kompetencji i kwalifikacji absolwentów,
- wzrost konkurencyjności studiów w UR.

Wymienione cele realizowane są przez działania podejmowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKJK) (zał. 80-84). WKJK składa się z Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia i Zespołu Oceny Jakości Kształcenia, które działają w ramach regulaminu przyjętego uchwałą Rady Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego z dnia 29 stycznia 2013 r.

Integralną częścią WSZJK są:

- Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych i Studenckich,
- Rady Programowe poszczególnych kierunków studiów,
- Pełnomocnicy dziekana ds. praktyk,
- Rada Interesariuszy Zewnętrznych.

Nadzór nad wdrożeniem i doskonaleniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Rolniczo-Ekonomicznym sprawuje Dziekan. Zakres zadań poszczególnych składowych systemu opisano w ich regulaminach i procedurach:

Procedury (aktualizacja 2 czerwca 2014 r.):

1. Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych
2. Procedura ankietyzacji zajęć dydaktycznych przez studentów
3. Procedura dyplomowania
4. Procedura walidacji efektów kształcenia oraz sprawdzania zasad oceniania
5. Procedura organizacji i zaliczania praktyk zawodowych i dyplomowych
6. Procedura oceny ankietowej dokonywanej przez absolwentów danego kierunku studiów, bezpośrednio po ich ukończeniu, w zakresie programu nauczania, kadry nauczającej, infrastruktury, organizacji kształcenia i efektów kształcenia
7. Regulamin wyboru i weryfikacji fakultetów
8. Procedura wyboru specjalności i specjalizacji
9. Procedura weryfikacji planów studiów i programów kształcenia
10. Procedura postępowania we wzajemnej współpracy z Interesariuszami Zewnętrznymi przy doskonaleniu efektów kształcenia i programów studiów
11. Procedura pomocy materialnej dla studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia na Wydziale Rolniczo-Ekonomicznym
12. Procedura oceny funkcjonowania dziekanatu, systemu USOS oraz strony internetowej Wydziału i Uczelni (zał. 8, 8.1-8.12)

Procedury są dostępne są na stronie internetowej: <https://wre.urk.edu.pl/index/site/4777>, a uproszczone raporty roczne <https://wre.urk.edu.pl/index/site/4778>.

Efekty uczenia się dla poszczególnych stopni i kierunków kształcenia zostały poddane weryfikacji pracodawców w systemie EPAK (Elektroniczna Platforma Analizy Kompetencji). Wykonano testowe badanie ich realizacji na kierunku Rolnictwo (studia I stopnia) kierując ankietę do pracodawców i nauczycieli Wydziału. Uzyskane wyniki wskazują na mniejszy stopień opanowania poszczególnych efektów kształcenia od ich znaczenia w programie studiów. Generalnie pracodawcy wysoko (ok. 4, w skali 1-5) ocenili zasadność umieszczenia badanych efektów uczenia w programie studiów, zwłaszcza kompetencji społecznych, natomiast nieco niżej o ok. 0,6 stopnia poziom ich opanowania (tab. 10). Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia po przeprowadzeniu ankietyzacji wszystkich kierunków podejmie działania w celu analizy ankiet pracodawców oraz przekaże je Dziekanowi w celu konsultacji ich wyników z pracodawcami (RIZ), w celu ewentualnych modyfikacji programu.

Tabela 10. Ocena efektów kształcenia na kierunku Rolnictwo I stopień*

Kategoria efektu kształcenia	Zasadność umieszczenie w programie	Poziom opanowania
Wiedza (27 efektów)	3,96	3,31
Umiejętności (31 efekty)	3,81	3,26
Kompetencje społeczne (8 efektów)	4,38	3,55
Średnia	3,94	3,32

*sprawozdanie z badania dołączono do materiałów; skala 1-5

Weryfikacja osiągania zakładanych efektów uczenia się polega na ocenie ich sekwencji i treści merytorycznych (efekty obszarowe i inżynierskie → efekty kierunkowe → przedmiotowe → treści przedmiotów) oraz form zajęć i metod zaliczeń (prace zaliczeniowe, projektowe), egzaminy → zasady oceny) – tak, by osiągnąć zamierzone cele nauczania. Istotnym elementem jest analiza oceniania prac dyplomowych oraz praktyki i sprawdzenie czy służą realizacji kierunkowych efektów uczenia się. Prawidłowość systemu oceniania jest wstępnie sprawdzana na podstawie na podstawie struktury ocen uzyskiwanych przez studentów, a następnie losowych kontroli wybranych przedmiotów (sprawdziany, kolokwia, projekty i egzaminy). Nieodłącznym elementem oceniania kierunku jest analiza ankiet studenckich oraz hospitacji zajęć nauczycieli prowadzących zajęcia.

Programy studiów są na bieżąco monitorowane przez Radę Programowa, która zwraca uwagę na sekwencję przedmiotów, rozkład wymiaru realizowanych godzin na poszczególnych semestrach. Prodziekan podejmuje działania interwencyjne w przypadku spraw losowych np. zamiana realizacji przedmiotów między semestrami z powodu długotrwałej nieobecności wykładowcy lub innych zdarzeń losowych – realizacja projektu dydaktycznego.

Na kierunku Rolnictwo ankietyzacji poddawani są wszyscy nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia dydaktyczne w danym semestrze oraz wszystkie przedmioty. Przeciętnie, w roku akademickim na Wydziale Rolniczo-Ekonomicznym ankietyzacji podlega 210 przedmiotów, w tym na kierunku Rolnictwo 61. W poszczególnych latach od roku akademickiego 2014/2015 do 2018/2019 na kierunku Rolnictwo studenci za pomocą ankiet ocenili odpowiednio 86, 54, 46, 60 i 59 przedmiotów. Liczba ocenianych nauczycieli akademickich w tym samym okresie wynosiła odpowiednio 103, 71, 62, 58 i 68. Średnia wartość punktowa oceny kierunku Rolnictwo na podstawie odpowiedzi udzielonych na pytania od 1-7 kształtowała się w zakresie od 5,1 do 5,5 pkt.

W przypadku zamieszczenia negatywnego komentarza dla prowadzącego zajęcia lub odnoszącego się do przekazywanych treści itp. Dziekan Wydziału interweniuje u Kierownika Jednostki, w której zatrudniony jest Nauczyciel. Najczęściej Dziekan wraz z przełożonym,

Kierownikiem Jednostki omawiają zaistniały problem z Nauczycielem. Równocześnie Kierownik Jednostki zobligowany jest do przeprowadzenia analizy procesu dydaktycznego oraz podjęcia działań zmierzających do poprawy sytuacji (w tym przeprowadzenia hospitacji wybranych zajęć). Również w przypadku znacznego zróżnicowania ocen nauczycieli w jednostce (Katedrze, Zakładzie) skutkuje podjęciem podobnych działań. Corocznie na Wydziale Rolniczo-Ekonomicznym studenci zamieszczają podczas ankietyzacji około 120 komentarzy. W ostatnim roku akademickim 2018/2019 studenci zamieścili 24 komentarze, które zostały poddane wnikliwej analizie przez Zespół Oceny Jakości Kształcenia i zamieszczone w niezmienionej formie w raporcie. W poprzednich latach liczba komentarzy była nieznacznie mniejsza i kształtowała się w zakresie od 10 do 15. Podkreślić należy, że w większości są to komentarze pozytywne, sporadycznie zdarzają się komentarze negatywne, które są dogłębnie analizowane i weryfikowane. W przypadku zamieszczenia negatywnego komentarza dla prowadzącego zajęcia, lub odnoszącego się do przekazywanych treści itp. Dziekan Wydziału interweniuje u Kierownika Jednostki, w której zatrudniony jest Nauczyciel. Najczęściej Dziekan wraz z Kierownikiem Jednostki omawiają zaistniały problem z Nauczycielem. Równocześnie Kierownik Jednostki zobligowany jest do przeprowadzenia analizy procesu dydaktycznego oraz podjęcia działań zmierzających do poprawy sytuacji (w tym przeprowadzenia hospitacji zajęć). Również w przypadku znacznego zróżnicowania ocen nauczycieli w jednostce (Katedrze, Zakładzie) skutkuje podjęciem podobnych działań.. Atutem ankiet jest możliwość zamieszczenia własnego komentarza na temat kursu, sposobu prowadzenia i komentarz dotyczący osoby prowadzącej zajęcia. Analiza komentarzy zamieszczonych przez studentów wskazuje na ich wnikliwą ocenę procesu dydaktycznego, sposobu prowadzenia zajęć, jakości przekazywanych treści, warunków uzyskiwania zaliczenia oraz komunikatywności.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partnerstwo studentów w modyfikacji procesu dydaktycznego. 2. Liczna kadra naukowo-dydaktyczna o wysokim poziomie wiedzy w wielu dyscyplinach naukowych. 3. Wykorzystywanie w procesie dydaktycznym osiągnięć ośrodków krajowych i zagranicznych. 4. Dobra infrastruktura badawcza i dydaktyczna – stacje doświadczalne i laboratoria. 5. Stosowanie w bieżącej działalności Wydziału procedur Systemu Jakości Kształcenia. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niezbyt liczna liczba kierunków kształcenia powiązanych z gospodarką narodową i rynkiem pracy. Zbyt mało studentów kształconych w systemie e-learning. 2. Opory w tworzeniu programów studiów na I st. ściśle powiązanych z praktyką rolniczą i ograniczenia ilości egzaminów w okresie sesji egzaminacyjnej. 3. Wysokie koszty prowadzenia Stacji Doświadczalnych przy systematycznym ograniczaniu środków na działalność badawczą. 4. Niezbyt bogata oferta fakultetów przydatnych studentom w przyszłej pracy zawodowej.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zahamowanie niekorzystnego trendu ograniczania dotacji na badania naukowe jak i działalność dydaktyczną. 2. Zachowanie dużej autonomii dla Rady Dyscyplin naukowych zarówno w zakresie badań jak i programów nauczania. 3. Unikanie przez Jednostki Centralne częstych zmian w przepisach prawa co utrudnia planowanie i realizację systemów Jakości Kształcenia. 4. Akceptacja przez organy państwowe, samorządowe i inne instytucje potrzeb Wydziału w kształceniu Kwalifikowanej Kadry dla gospodarki żywnościowej. 5. Uzyskiwanie od władz wojewódzkich informacji o zapotrzebowaniu regionu na absolwentów. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poziom merytorycznej wiedzy absolwentów szkół średnich może stanowić zagrożenie w realizacji założeń Systemu Jakości Kształcenia. 2. Częste wprowadzanie przez MNiSW nowych procedur dezorganizuje pracę nauczycieli akademickich i zwiększa pracochłonność przy sporządzaniu różnorodnych sprawozdań, raportów i dokumentów. 3. Utrzymywanie przez lata wynagrodzeń nauczycieli akademickich na względnie niskim poziomie nie działa motywująco na ich angażowanie się w pracę naukową i dydaktyczną. 4. Możliwość ograniczenia areału stacji badawczych w wyniku rozwoju miasta Krakowa wpłynie negatywnie na proces kształcenia studentów. 5. Niezbyt wysoka ranga zawodu rolnika może skutkować trwałą tendencją zmniejszania się liczby kandydatów na kierunek Rolnictwo.

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

Kraków, dnia 30-09-2019
(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku⁴

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	69	39	31	19
	II	35	14	30	14
	III	38	17	27	16
	IV	45	17	35	9
II stopnia	I	26	17	18	11
	II	24	20	15	21
Razem:		237	124	156	90

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2018/19	69	15	31	15
	2017/18	72	25	34	30
	2016/17	88	55	41	18
II stopnia	2018/19	19	15	17	6
	2017/18	21	18	25	14
	2016/17	34	34	18	17
Razem:		303	162	166	100

⁴ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861)⁵.

3.1. I stopień - studia stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7/210
Łączna liczba godzin zajęć	2395
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	116
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	120
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych □□w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	73
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	12
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	320
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy

⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

3.2. II stopień - studia stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3/90 j. polski 3/90 j. angielski
Łączna liczba godzin zajęć	865 j. polski j. angielski
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	46 j. polski 46 j. angielski
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	64
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	38 j. polski 42 j. angielski
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	10
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	160 (4 tyg.) od 2019/20 -120 (3 tyg.)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy

3.3. I stopień - studia niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7/210
Łączna liczba godzin zajęć	1481
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	116
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	126
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	79
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	12
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	240 (6 tyg.)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
<p>1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	Nie dotyczy

3.4. II stopień - studia niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3/90
Łączna liczba godzin zajęć	615
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	42
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	70
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych □□w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	33
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	10
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	80 (2 tyg.)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów^[1]

Kierunek Rolnictwo, I stopień - studia stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Mikrobiologia	wykl.+ćwicz.	50	5
Genetyka	wykl.+ćwicz	30	4
Technika rolnicza	wykl.+ćwicz	50	5
Biochemia	wykl.+ćwicz	45	4
Fizjologia roślin	wykl.+ćwicz	75	6
Agroekologia i ochrona środowiska	wykl.+ćwicz	60	4
Agrometeorologia	wykl.+ćwicz	25	2
Gleboznawstwo	wykl.+ćwicz	60	5
Produkcja zwierzęca	wykl.+ćwicz	60	5
Chemia rolna	wykl.+ćwicz	80	6
Hodowla roślin i nasiennictwo	wykl.+ćwicz	76	5
Ogólna uprawa roli i roślin	wykl.+ćwicz	96	7
Ochrona roślin	wykl.+ćwicz	90	4
Ochrona przyrody	wykl.+ćwicz	30	3
Szczegółowa uprawa roślin	wykl.+ćwicz	96	8
Łąkarstwo	wykl.+ćwicz	51	4
Podstawy doświadczalnictwa rolniczego	wykl.+ćwicz	20	2
Analiza i planowanie w gospodarstwie rolnym	wykl.+ćwicz	30	3
Towaroznawstwo rolno-spożywcze	wykl.+ćwicz	30	2
Techniki komputerowe w rolnictwie	ćwiczenia	30	2
Programy ochrony roślin	wykl.+ćwicz	30	2
Doradztwo rolnicze	wykl.+ćwicz	30	3
Podstawy rolnictwa ekologicznego	wykl.+ćwicz	30	3
Prognozowanie w prod. roślinnej	wykl.+ćwicz	30	3
Praktyka zawodowa (8 tygodni)		320	12
Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa	ćwiczenia	30	8
Seminarium	ćwiczenia	30	3
Razem:		1584	120

4.2. Kierunek Rolnictwo, I stopień - studia niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Mikrobiologia	wykl.+ćwicz	36	6
Genetyka	wykl.+ćwicz	30	3
Fizjologia roślin z biochemia	wykl.+ćwicz	60	7
Agroekologia ochrona środowiska	wykl.+ćwicz	45	6
Agrometeorologia	wykl.+ćwicz	15	2
Technika rolnicza	wykl.+ćwicz	30	5
Gleboznawstwo	wykl.+ćwicz	40	5
Chemia rolna	wykl.+ćwicz	45	6
Hodowla roślin i nasiennictwo	wykl.+ćwicz	45	5
Ogólna uprawa roli i roślin	wykl.+ćwicz	45	6
Ochrona roślin	wykl.+ćwicz	45	5
Produkcja zwierzęca	wykl.+ćwicz	45	5
Szczegółowa uprawa roślin	wykl.+ćwicz	45	6
Ochrona przyrody	wykl.+ćwicz	20	2
Łąkarstwo	wykl.+ćwicz	30	4
Przechowywanie produktów rolnych	wykl.+ćwicz	15	2
Doradztwo rolnicze i komunikacja społeczna	wykl.+ćwicz	30	4
Towaroznawstwo żywności	wykl.+ćwicz	20	3
Seminarium	ćwiczenia	15	3
Seminarium dyplomowe i praca	ćwiczenia	30	8
Podstawy doświadczalnictwa rolniczego	wykl.+ćwicz	20	2
Metody zwalczania chwastów	wykl.+ćwicz	20	2
Podstawy produkcji ogrodniczej	wykl.+ćwicz	20	2
Ochrona gleb i wód	wykl.+ćwicz	20	2
Biologiczna ochrona roślin	wykl.+ćwicz	20	2
Doradztwo komputerowe w rolnictwie	ćwiczenia	20	2
Urządzanie trawników	wykl.+ćwicz	20	2
Rolnictwo ekologiczne	wykl.+ćwicz	20	2
Prognozowanie w produkcji roślinnej	wykl.+ćwicz	20	3
Rośliny alternatywne	wykl.+ćwicz	20	2
Praktyka zawodowa		240	12
Razem:		1126	126

Kierunek Rolnictwo, II stopień - studia stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Agrofizyka	wykl.+ćwicz	45	3
Analiza instrumentalna	wykl.+ćwicz	45	5
Agrobiotechnologia	wykl.+ćwicz	45	5
Metody badań rolniczych	wykl.+ćwicz	45	5
Regionalne uwarunkowania uprawy roli i roślin	wykl.+ćwicz	45	3
Integrowana ochrona roślin	wykl.+ćwicz	30	3
Postęp biologiczny	wykl.+ćwicz	45	4
Fitocenozy użytków zielonych	wykl.+ćwicz	30	3
Fizjologia plonowania	wykl.+ćwicz	30	3
Technologie produkcji roślin towarowych	wykl.+ćwicz	30	4
Jakość surowców roślinnych i bezpieczeństwo żywności	wykl.+ćwicz	30	3
Zastosowanie komp. w badaniach i doradztwie	ćwiczenia	30	3
Modele wzrostu i rozwoju roślin	wykl.+ćwicz	30	3
Zasady dobrej praktyki rolniczej	wykl.+ćwicz	30	3
Seminarium	ćwiczenia	15	1
Seminarium dyplomowe + praktyka dyplomowa (4 tyg) i praca magisterska	ćwiczenia	60	13
Razem:		585	64

4.4. Kierunek Rolnictwo, II stopień - studia niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Analiza instrumentalna	wykl.+ćwicz	45	7
Agrofizyka	wykl.+ćwicz	30	6
Agrobiotechnologia	wykl.+ćwicz	30	5
Metody badań rolniczych	wykl.+ćwicz	40	6
Regionalne uwarunkowania uprawy roli i roślin	wykl.+ćwicz	30	5
Integrowana ochrona roślin	wykl.+ćwicz	20	3
Postęp biologiczny	wykl.+ćwicz	36	5
Technologie produkcji roślin towarowych	wykl.+ćwicz	15	3
Fitocenozy użytków zielonych	wykl.+ćwicz	15	3
Jakość surowców roślinnych i bezpieczeństwo żywności	wykl.+ćwicz	25	3
Zastosowanie komp. w badaniach i doradztwie	wykl.+ćwicz	25	3
Rośliny specjalne i alternatywne	wykl.+ćwicz	15	2
Zasady dobrej praktyki rolniczej	wykl.+ćwicz	10	1
Seminarium	ćwiczenia	15	1
Seminarium dyplomowe i praca magisterska (+praktyka dyplomowa)	ćwiczenia	60	13
Technologie produkcji nasiennej	wykl.+ćwicz	15	2
Modele wzrostu i rozwoju roślin	wykl.+ćwicz	15	2
Razem:		441	70

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁶

Kierunek Rolnictwo, I stopień - - studia stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Mikrobiologia	wykl.+ćwicz.	20/30	5
Genetyka	wykl.+ćwicz	15/15	4
Technologie informacyjne	wykl.+ćwicz	0/30	2
Matematyka	wykl.+ćwicz	15/30	5
Fizyka	wykl.+ćwicz	20/30	5
Technika rolnicza	wykl.+ćwicz	15/35	5
Statystyka matematyczna	wykl.+ćwicz	15/15	3
Biochemia	wykl.+ćwicz	15/30	4
Fizjologia roślin	wykl.+ćwicz	30/45	6
Agroekologia i ochrona środowiska	wykl.+ćwicz	30/30	4
Agrometeorologia	wykl.+ćwicz	15/10	2
Gleboznawstwo	wykl.+ćwicz	24/36	5
Produkcja zwierzęca	wykl.+ćwicz	30/30	5
Chemia rolna	wykl.+ćwicz	30/50	6
Hodowla roślin i nasiennictwo	wykl.+ćwicz	30/46	5
Ogólna uprawa roli i roślin	wykl.+ćwicz	30/66	7
Ochrona roślin	wykl.+ćwicz	30/60	4
Szczegółowa uprawa roślin	wykl.+ćwicz	30/66	8
Łąkarstwo	wykl.+ćwicz	15/36	4
Podstawy doświadczalnictwa rolniczego	wykl.+ćwicz	10/10	2
Przechowalnictwo i opakowalnictwo	wykl.+ćwicz	15/15	2
Analiza i planowanie w gospodarstwie rolnym	wykl.+ćwicz	15/15	3
Towaroznawstwo rolno-spożywcze	wykl.+ćwicz	15/15	2
Techniki komputerowe w rolnictwie	ćwiczenia	0/30	2
Programy ochrony roślin	wykl.+ćwicz	15/15	2
Doradztwo rolnicze	wykl.+ćwicz	15/15	3
Podstawy rolnictwa ekologicznego	wykl.+ćwicz	15/15	3
Prognozowanie w prod. roślinnej	wykl.+ćwicz	15/15	3
Praktyka zawodowa (8 tygodni)	-	320	12
Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa	projekt	30	8
Razem:		1709	131

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Kierunek Rolnictwo, I stopień - studia niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Technologie informatyczne	ćwiczenia	0/20	3
Matematyka	wykl.+ćwicz	10/15	5
Fizyka	wykl.+ćwicz	15/15	5
Statystyka matematyczna	wykl.+ćwicz	15/10	4
Mikrobiologia	wykl.+ćwicz	18/18	6
Genetyka	wykl.+ćwicz	15/15	3
Fizjologia roślin z biochemia	wykl.+ćwicz	30/30	7
Agroekologia ochrona środowiska	wykl.+ćwicz	15/30	6
Agrometeorologia	wykl.+ćwicz	7/8	2
Technika rolnicza	wykl.+ćwicz	15/15	5
Gleboznawstwo	wykl.+ćwicz	15/25	5
Chemia rolna	wykl.+ćwicz	15/30	6
Hodowla roślin i nasiennictwo	wykl.+ćwicz	15/30	5
Ogólna uprawa roli i roślin	wykl.+ćwicz	15/30	6
Ochrona roślin	wykl.+ćwicz	15/30	5
Produkcja zwierzęca	wykl.+ćwicz	15/30	5
Szczegółowa uprawa roślin	wykl.+ćwicz	15/30	6
Ochrona przyrody	wykl.+ćwicz	12/8	2
Łąkarstwo	wykl.+ćwicz	15/15	4
Przechowywanie produktów rolnych	wykl.+ćwicz	7/8	2
Doradztwo rolnicze i komunikacja społeczna	wykl.+ćwicz	15/15	4
Towaroznawstwo żywności	wykl.+ćwicz	10/10	3
Seminarium dyplomowe i praca	ćwiczenia	0/30	8
Podstawy doświadczałnictwa rolniczego	wykl.+ćwicz	10/10	2
Metody zwalczania chwastów	wykl.+ćwicz	10/10	2
Podstawy produkcji ogrodniczej	ćwiczenia	10/10	2
Ochrona gleb i wód	wykl.+ćwicz	10/10	2
Biologiczna ochrona roślin	wykl.+ćwicz	10/10	2
Doradztwo komputerowe w rolnictwie	ćwiczenia	0/20	2
Urządzanie trawników	wykl.+ćwicz	10/10	2
Rolnictwo ekologiczne	wykl.+ćwicz	5/15	2
Prognozowanie w produkcji roślinnej	wykl.+ćwicz	10/10	3
Rośliny alternatywne	wykl.+ćwicz	10/10	2
Praktyka zawodowa	-	240	12
Razem:		1211	140

Kierunek Rolnictwo, II stopień - studia stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Agrofizyka	wykl.+ćwicz	15/30	3
Analiza instrumentalna	wykl.+ćwicz	15/30	5
Agrobiotechnologia	wykl.+ćwicz	15/30	5
Kształtowanie środowiska	wykl.+ćwicz	15/15	4
Metody badań rolniczych	wykl.+ćwicz	15/30	5
Regionalne uwarunkowania uprawy roli i roślin	wykl.+ćwicz	15/30	3
Integrowana ochrona roślin	wykl.+ćwicz	15/15	3
Postęp biologiczny	wykl.+ćwicz	15/30	4
Fitozenozy użytków zielonych	wykl.+ćwicz	15/15	3
Fizjologia plonowania	wykl.+ćwicz	15/15	3
Technologie produkcji roślin towarowych	wykl.+ćwicz	15/15	4
Jakość surowców roślinnych i bezpieczeństwo żywności	wykl.+ćwicz	15/15	3
Zastosowanie komp. w badaniach i doradztwie	ćwiczenia	0/30	3
Modele wzrostu i rozwoju roślin	wykl.+ćwicz	15/15	3
Zasady dobrej praktyki rolniczej	wykl.+ćwicz	15/15	3
Seminarium dyplomowe + praktyka dyplomowa (4 tyg) i praca magisterska	ćwiczenia	60	13
Razem:		600	67

5.4. Kierunek Rolnictwo, II stopień - studia niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć	Liczba punktów ECTS
Analiza instrumentalna	wykl.+ćwicz	15/30	7
Agrofizyka	wykl.+ćwicz	15/15	6
Agrobiotechnologia	wykl.+ćwicz	15/15	5
Kształtowanie środowiska	wykl.+ćwicz	15/15	5
Metody badań rolniczych	wykl.+ćwicz	12/28	6
Regionalne uwarunkowania uprawy roli i roślin	wykl.+ćwicz	15/15	5
Integrowana ochrona roślin	wykl.+ćwicz	10/10	3
Postęp biologiczny	wykl.+ćwicz	12/24	5
Technologie produkcji roślin towarowych	wykl.+ćwicz	5/10	3
Fitocenozy użytków zielonych	wykl.+ćwicz	5/10	3
Jakość surowców roślinnych i bezpieczeństwo żywności	wykl.+ćwicz	10/15	3
Zastosowanie komp. w badaniach i doradztwie	wykl.+ćwicz	10/15	3
Rośliny specjalne i alternatywne	wykl.+ćwicz	5/10	2
Zasady dobrej praktyki rolniczej	wykl.+ćwicz	5/5	1
Seminarium dyplomowe i praca magisterska (+praktyka dyplomowa)	ćwiczenia	60	13
Technologie produkcji nasiennej	wykl.+ćwicz	5/10	2
Modele wzrostu i rozwoju roślin	wykl.+ćwicz	5/10	2
Razem:		456	74

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁷ 2018/19

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji (w/ćw)	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
ERASMUS					
Plant Physiology and Biochemistry	30/30	zimowy	stacjonarne	angielski	10 (10)
Sustainable crop production	40/65	zimowy	stacjonarne	angielski	32 (32)
Sustainable crop production	40/65	letni	stacjonarne	angielski	19 (19)
Soil Science and Plant Fertilization	30/30	zimowy	stacjonarne	angielski	25 (25)
Protection of Biodiversity of Rural Areas	15/15	letni	stacjonarne	angielski	15 (15)
Agrobiotechnology	15/15	zimowy	stacjonarne	angielski	23 (14)
Agrophysics	15/15	zimowy	stacjonarne	angielski	23 (14)
Instrumental analysis	15/30	zimowy	stacjonarne	angielski	23 (14)
Methodology of scientific research	15/15	zimowy	stacjonarne	angielski	23 (14)
Physical education	0/24	zimowy	stacjonarne	angielski	22 (13)
Principles of good agricultural practice	15/15	zimowy	stacjonarne	angielski	23 (14)
Philosophy	15/0	zimowy	stacjonarne	angielski	23 (14)
Seminar	0/15	zimowy	stacjonarne	angielski	23 (14)
Soil quality assessment	15/15	zimowy	stacjonarne	angielski	23 (14)
Computer tools in agriculture	15/15	zimowy	stacjonarne	angielski	23 (14)
Organic farming	15/15	zimowy	stacjonarne	angielski	23 (14)
Agri-environmental programs and fund-raising	15/15	letni	stacjonarne	angielski	19 (14)
Models of crop growth and development	15/30	letni	stacjonarne	angielski	19 (14)
Precision agriculture and technological progress	15/15	letni	stacjonarne	angielski	19 (14)
Polish culture and art at the turn of the century	15/0	letni	stacjonarne	angielski	19 (14)

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Production technologies of commodity crops	15/15	letni	stacjonarne	angielski	19 (14)
Raw material quality and food safety	15/15	letni	stacjonarne	angielski	19 (14)
Breeding crop species	15/15	letni	stacjonarne	angielski	19 (14)
Biological plant protection	15/15	letni	stacjonarne	angielski	19 (14)
Non-chemical weed management	15/15	letni	stacjonarne	angielski	19 (14)
Protection of biodiversity of rural areas	15/15	letni	stacjonarne	angielski	19 (14)

7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany wg lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów

Studia stacjonarne I-go stopnia							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
60665	Wpływ migracji ludności wiejskiej na zmiany innowacyjne w rolnictwie	2018	dr inż. Piotr Cymanow	dr hab. Jakub Piecuch	4,5	4	3,5
64140	Zjawiska dezagraryzacji i koncentracji użytkowania ziemi w gminie Włoszczowa	2018	dr inż. Jacek Puchała	dr hab.inż. Tomasz Wojewodzic prof. UR	4	4,5	3,5
63630	Wpływ koniunktury gospodarczej na rozwój gospodarstw zbożowych	2018	dr inż. Aleksandra Płonka	dr inż. Łukasz Paluch	4,5	3,83	4
63614	Projekt struktury zasiewów i opracowanie technologii uprawy roślin w gospodarstwie konwencjonalnym (założenia do projektu u opiekuna)	2018	prof.dr hab.inż. Teofil Łabza	dr hab.inż. Marek Kołodziejczyk prof.	5	5	4
64110	Wpływ rośliny towarzyszącej na szkodliwą i pożyteczną entomofaunę na wybranym przykładzie	2018	dr hab.inż. Janina Gospodarek prof. UR	dr hab.inż. Krzysztof Frączek prof. UR	5	5	4
64247	Porównanie plonowania i składu chemicznego ziarna u wybranych odmian kukurydzy	2018	dr hab.inż. Agnieszka Klimek-Kopyra prof. UR	dr hab.inż. Janina Gospodarek prof. UR	5	5	4,5
45435	Projekt technologii uprawy ziemniaka jadalnego w systemach produkcji konwencjonalnej, integrowanej i ekologicznej	2018	dr hab.inż. Marek Kołodziejczyk, prof.UR	dr inż. Katarzyna Pużyńska	4,5	5	4
64060	Niekonwencjonalne metody regulacji zachwaszczenia w uprawie gryki	2018	dr hab.inż. Robert Witkowicz prof. UR	dr inż. Maciej Chowaniak	5	3,33	4

63620	Ocena oddziaływania położenia na stoku na plonowanie jęczmienia jarego	2018	prof.dr hab.inż. Kazimierz Klima	prof.dr hab.inż. Elżbieta Boligłowa	5	4,33	4
64098	Wykorzystanie analizy składu naci w diagnostyce niedoboru pierwiastków w uprawie marchwi	2018	dr hab.inż. Marcin Niemiec prof. UR	dr hab.inż. Anna Gorczyca prof. UR	4,5	5	5
64036	Projekt technologii uprawy pszenicy ozimej w systemach produkcji konwencjonalnej, integrowanej i ekologicznej	2018	dr hab.inż. Andrzej Oleksy prof. UR	prof. dr hab. inż. Kazimierz Klima	4,25	4,43	4
63603	Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej w ocenie właścicieli gospodarstw roślinnych - studium przypadków	2018	dr inż. Aleksandra Płonka	dr inż. Marta Czekaj	4,5	4,67	4
63604	Porównanie plonowania orkisz uprawianego w systemie ekologicznym i konwencjonalnym	2018	dr inż. Katarzyna Pużyńska	dr hab.inż. Janina Gospodarek prof. UR	5	4,33	4
66757	Analiza przestrzennego zóżnicowania odczynu gleb wytworzonych z lessu	2018	dr hab.inż. Tomasz Zaleski prof. UR	dr hab.inż. Marek Kołodziejczyk prof. UR	3,75	4	3,5
63946	Wpływ systemu uprawy i okrywy roślinnej na natężenie erozji.	2018	dr inż. Maciej Chowaniak	prof.dr hab.inż. Dariusz Ropek	5	4	4
63559	Analiza stosowania herbicydów w gminie Lanckorona	2018	dr hab.inż. Agnieszka Synowiec	dr hab.inż. Andrzej Oleksy prof. UR	3,75	4,5	3,5
63554	Porównanie przydatności pszenicy przewódkowej do uprawy w mieszankach z grochem ozimym	2018	dr hab.inż. Agnieszka Klimek-Kopyra prof. UR	prof.dr hab.inż. Kazimierz Klima	4,75	5	4
63904	Porównanie plonowania orkisz ozimego w zależności od kompleksu glebowego	2018	dr inż. Katarzyna Pużyńska	dr hab.inż. Janina Gospodarek prof. UR	5	4,67	4
63742	Wpływ nawożenia mikroelementami z dodatkiem nanosrebra na plonowanie i cechy morfologiczne rzepaku ozimego	2018	prof.dr hab.inż. Bogdan Kulig	dr inż. Maciej Chowaniak	4,75	5	5
63647	Ocena efektywności nawożenia marchwi w różnych wariantach technologicznych	2018	dr hab.inż. Marcin Niemiec prof. UR	dr hab.inż. Anna Gorczyca prof. UR	5	5	5
64173	Stan zdrowotny maliny odmiany Polana w zależności od zastosowanej ochrony roślin	2018	prof.dr hab.inż. Elżbieta Boligłowa	prof.dr hab.inż. Kazimierz Klima	4,25	3,33	3,5
62468	Wpływ poziomu intensywności uprawy na plonowanie pszenicy ozimej	2018	dr hab.inż. Andrzej Oleksy prof. UR	dr hab.inż. Anna Gorczyca prof. UR	5	3,833	4
63857	Fitotoksyczny efekt nalistnej aplikacji olejku kminkowego i z mięty pieprzowej z dodatkiem adjuwanta względem kukurydzy i	2018	dr hab. Agnieszka Synowiec, prof.UR	dr inż. Anna Lorenc- Kozik	4,75	5	4,5

	wybranych chwastów						
63610	Zarządzanie środowiskowe w wybranych gospodarstwach, firmach i instytucjach z obszaru gminy Jabłonna	2018	dr inż. Jacek Puchała	Prof. dr hab. Wiesław Musiał	4,5	4,5	4
63956	Wpływ biopreparatów na plonowanie i parametry łąny gryki w uprawie ekologicznej	2018	dr hab. Robert Wirtkiewicz, prof. UR	dr inż. Maciej Chowaniak	5	4	4
Studia niestacjonarne I-go stopnia							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
64088	Ocena rolniczych i ekonomicznych aspektów uprawy owsa w systemie ekologicznym i konwencjonalnym	2018	prof. dr hab. inż. Kazimierz Klima	prof. dr hab. inż. Elżbieta Boligłowa	5	4,333	4
63766	Znaczenie gospodarcze i ochrona soi warzywnej w Polsce	2018	dr hab. inż. Anna Gorczyca prof. UR	dr hab. inż. Andrzej Oleksy prof. UR	4,75	4,5	4,5
64106	Bogactwo gatunkowe chwastów i stopień zagrożenia upraw zbóż w monokulturze na przykładzie łąki brunatnej w Goszczy	2018	prof. dr hab. inż. Teresa Dąbkowska	dr inż. Joanna Dłużniewska	4,75	4,33	4
64262	Wpływ preparatu mikrobiologicznego na zawartość makroelementów w runi łąkowej	2018	dr hab. inż. Adam Radkowski	prof. dr hab. inż. Dariusz Ropek	4,75	3,33	3,5
64443	Analiza przestrzennej zmienności związków gleb czarnoziemnych	2018	dr hab. inż. Ryszard Mazurek	dr hab. inż. Agnieszka Baran prof. UR	4,75	3,667	4
56514	Ocena jakości ziarna pszenicy jarej uprawianej w warunkach zróżnicowanej intensywności technologii produkcji	2018	dr hab. inż. Marek Kołodziejczyk prof. UR	dr inż. Maciej Chowaniak	4,75	3,667	3,5
64226	Ocena oddziaływania siewu mieszanego na stan zdrowotny pszenicy ozimej	2018	prof. dr hab. inż. Elżbieta Boligłowa	dr hab. inż. Agnieszka Klimek-Kopyra prof. UR	5	4,333	4,5
64450	Ocena realizacji postanowień "Dyrektywy Azotanowej" w Polsce	2018	prof. dr hab. inż. Barbara Wiśniowska-Kielian	dr hab. inż. Katarzyna Gleń-Karolczyk	4,25	4	3,5
64503	Optimalizacja nawożenia mineralnego z wykorzystaniem nowoczesnej techniki rolniczej	2018	dr inż. Tomasz Czech	dr hab. inż. Krystyna Ciarkowska prof. UR	5	4,667	4
64023	Projekt ochrony pszczół w gospodarstwie rolniczym	2018	prof. dr hab. inż. Dariusz Ropek	dr hab. inż. Krzysztof Frączek prof. UR	4,75	3,667	3,5
63573	Produkcja wybranych warzyw w indywidualnym gospodarstwie rodzinnym zlokalizowanym w	2018	dr hab. inż. Andrzej Krasnodębs	dr inż. Monika Szafrńska	4	4	3,5

	województwie świętokrzyskim na tle tendencji rynku warzyw w Polsce		ki prof. UR				
60983	Integrowana uprawa warzyw na przykładzie gospodarstwa	2018	dr inż. Maciej Chowaniak	dr hab. inż. Marek Kołodziejczyk prof. UR	3,75	3,667	3,5
61095	Ocena dynamiki wilgotności, temperatury i przewodności elektrycznej w rynnowym systemie uprawy truskawki	2018	dr hab. inż. Tomasz Zaleski prof. UR	dr hab. inż. Andrzej Oleksy prof. UR	5	3,667	4
64339	Ocena plonowania, składu chemicznego oraz wybranych parametrów jakości bulw średnio-wczesnych odmian ziemniaka jadalnego	2018	dr hab. inż. Marek Kołodziejczyk prof. UR	dr hab. inż. Joanna Puła	4	4	3,5
40249	Racjonalizacja gospodarki pastwiskowej gospodarstwa w warunkach górskich	2018	dr hab. inż. Wojciech Szewczyk prof. UR	dr hab. inż. Andrzej Oleksy prof. UR	4,5	5	4
64132	Analiza zachwaszczenia i ocena wpływu na plonowanie roślin	2018	dr hab. inż. Joanna Puła	dr hab. inż. Marek Kołodziejczyk prof. UR	4	3,5	3,5
64530	Naturalne metody ochrony kapusty głowiastej przed szkodnikami i chorobami	2018	prof. dr hab. inż. Dariusz Ropek	dr hab. inż. Krzysztof Frączek prof. UR	5	5	4
63629	Opracowanie metod oceny odporności/tolerancji roślin uprawnych na okresową suszę glebową	2018	prof. dr hab. inż. Agnieszka Płażek	dr hab. Tomasz Hura	4,75	4	4
50560	Analiza występowania chorób grochu siewnego w zależności od terminu siewu	2018	dr inż. Joanna Dłużniewska	dr hab. inż. Krystyna Ciarkowska prof. UR	4,5	3,83	3,5
64489	Analiza i ocena technologii uprawy kukurydzy w gospodarstwie rodzinnym	2018	dr hab. inż. Robert Witkiewicz prof. UR	dr inż. Katarzyna Pużyńska	4	3,67	3,5
63617	Charakterystyka botaniczno-rolnicza rzepaku ozimego i jego plonowanie w zmiennych warunkach glebowo-klimatycznych	2018	dr hab. inż. Agnieszka Klimek-Kopyra prof. UR	prof. dr hab. inż. Kazimierz Klima	4,25	3,667	3,5
63243	Ocena przestrzennej zmienności odczynu w glebach uprawnych	2018	dr hab. inż. Ryszard Mazurek	dr hab. inż. Agnieszka Klimek-Kopyra prof. UR	4,5	3,5	4
61621	Ocena opłacalności uprawy rzepaku ozimego w siewie punktowym	2018	prof. dr hab. inż. Bogdan Kulig	dr inż. Maciej Chowaniak	4,25	4	3,5
64029	Ocena plonowania pszenicy ozimej uprawianej w systemie ekologicznym i konwencjonalnym	2018	dr inż. Katarzyna Pużyńska	dr hab. inż. Marek Kołodziejczyk prof. UR	4,5	5	4
63936	Projekt technologii uprawy soi ukierunkowany na optymalizację plonowania roślin	2018	prof. dr hab. inż. Bogdan Kulig	dr inż. Katarzyna Pużyńska	5	4,17	4

64321	Funkcje i perspektywy rozwoju rolnictwa podmiejskiego na przykładzie Krakowa i gmin ościennych	2018	dr inż. Wojciech Sroka	prof. dr hab. inż. Bogdan Kulig	5	3,33	4
64026	Rola upraw mieszanych w ograniczeniu występowania szkodników	2018	dr hab. inż. Janina Gospodarek prof. UR	dr inż. Katarzyna Sołek-Podwika	4,75	4	4
64164	Analiza i ocena technologii uprawy pszenicy ozimej w gospodarstwie rodzinnym	2018	dr hab. inż. Robert Witkiewicz prof. UR	dr inż. Katarzyna Pużyńska	4	4,33	3,5
60799	Działalność gospodarcza i finansowa spółdzielni producentów warzyw i owoców „Sielec”	2018	dr inż. Aleksandra Płonka	dr inż. Łukasz Paluch	4	4,5	3,5
55672	Charakterystyka roślin mało przydatnych na paszę i niepożądanych w runi łąkowej i pastwiskowej - metody ich kontoli	2018	dr hab. inż. Adam Radkowski	dr hab. inż. Anna Gorczyca prof. UR	4,25	4,5	4
Studia stacjonarne II-go stopnia							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
60915	Wykrywanie częściowych mieszańców owsa z kukurydzą w oparciu o metody molekularne	2018	dr hab. inż. Tomasz Warzecha prof. UR	dr hab. inż. Edyta Skrzypek prof. IFR PAN	5	5	5
60712	Porównanie plonowanie rzepaku ozimego w zależności od sposobu ochrony roślin	2018	prof. dr hab. inż. Bogdan Kulig	dr inż. Joanna Dłużniewska	5	5	5
54184	Reakcja produkcyjno-rozwojowa odmian soi na podstawowe czynniki agrotechniczne.	2018	dr hab. inż. Agnieszka Klimek-Kopyra, prof. UR	dr hab. inż. Wojciech Szewczyk prof. UR	4,5	5	4,5
60465	Uwarunkowania zróżnicowanego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich w województwie małopolskim”	2018	dr inż. Łukasz Paluch	prof. dr hab. inż. Bogdan Kulig	4,75	5	5
60991	Studium nad przestrzennym zróżnicowaniem poziomu rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich w województwie śląskim	2018	dr inż. Łukasz Paluch	prof. dr hab. inż. Bogdan Kulig	5	5	5
60957	Wpływ metod regulacji zachwaszczenia oraz preparatów biologicznych na planowanie i wigor nasion gryki tatarskiej	2018	dr hab. inż. Robert Witkiewicz prof. UR	dr inż. Katarzyna Pużyńska	4,75	5	4,5
61477	Wpływ nawożenia nalistnego na plon nasion i elementy struktury plonu kukurydzy	2018	prof. dr hab. inż. Bogdan Kulig	dr inż. Katarzyna Pużyńska	4,75	4,83	4,5

60882	Wpływ wilgotności ziarniaków pszenicy na ocenę tożsamości odmianowej z wykorzystaniem komputerowej analizy obrazu	2018	Dr inż. Tomasz Wójtowicz	dr hab. Joanna Puła	4,75	5	5
61137	Wpływ uprawy zbóż w mieszankach na ich plonowanie i konkurencyjność wewnątrz i międzygatunkową	2018	prof.dr hab.inż. Kazimierz Klima	prof.dr hab.inż. Elżbieta Boligłowa	5	5	5
60968	Produkcyjna efektywność nawożenia oraz nawadniania ziemniaka jadalnego uprawianego metodą ekologiczną.	2018	dr hab.inż. Marek Kołodziejczyk prof. UR	dr inż. Katarzyna Pużyńska	5	5	5
54155	Fitotoksyczny potencjał oleju kminkowego i jego głównych składników względem pszenicy, owsa głuchego (<i>Avena fatua</i> L.) i rumianku pospolitego (<i>Matricaria chamomilla</i> L.).	2018	dr hab.inż. Agnieszka Synowiec, prof. UR	dr hab.inż. Marek Kołodziejczyk prof. UR	4	4,33	4
61238	Oszacowanie potencjału rozwojowego i produkcyjnego mieszanek zbóż ozimych.	2018	dr hab.inż. Agnieszka Klimek-Kopyra prof. UR	prof.dr hab.inż. Kazimierz Klima	5	5	5
60601	Ocena aktywności fotosyntetycznej wybranych roślin uprawnych pod wpływem składników dymu pochodzącego ze spalania traw	2018	dr hab.inż. Renata Bączek-Kwinta, prof. UR	dr hab. Maciej Grzesiak prof. IFR PAN	4,75	5	5
57853	Porównanie plonowania mieszanki zbożowo-strączkowej uprawianej w systemie ekologicznym i konwencjonalnym	2018	dr inż. Katarzyna Pużyńska	Prof. dr hab. Janina Gospodarek, prof. UR	4,74	4,883	5
56585	Zabiegi agrotechniczne na plantacji nasiennej tymotki łąkowej (<i>Phleum pratense</i> L.)	2018	dr inż. Anna Loren-Kozik	dr hab. Anna Gorczyca, prof. UR	4	4	4
60968	Produkcyjna efektywność nawożenia oraz nawadniania ziemniaka jadalnego uprawianego metodą ekologiczną.	2018	dr hab. Marek Kołodziejczyk, prof. UR	dr inż. Katarzyna Pużyńska	5	5	5
57763	Starzenie się ludności jako problem społeczno-ekonomiczny obszarów wiejskich na przykładzie gminy Łagdo	2018	dr Arkadiusz Niedziółka	dr hab. Wioletta Knapik, prof. UR	5	4,83	4,5
57692	Kształtowanie się cech morfologicznych źdźbła i kłosa wybranych odmian żyta ozimego	2018	dr hab. Andrzej Oleksy, prof. UR	prof. dr hab. Janina Gospodarek, prof. UR	4,75	4,5	4

Studia niestacjonarne II-go stopnia							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
60990	Wpływ systemów produkcji na jakość i bezpieczeństwo produktów spożywczych	2018	dr inż. Maciej Chowaniak	dr hab. inż. Marcin Niemiec prof. UR	4,5	5	4,5
1058	Jakość sianokiszonki w zależności od ilości nanosrebra zastosowanego w folii	2018	dr hab. inż. Piotr Kacorzyk prof. UR	dr inż. Paweł Zadrożny	5	5	4,5
61160	Ocena wpływu stosowania różnych systemów uprawy na jakość i plon nasion rzepaku ozimego	2018	dr hab. inż. Joanna Puła	dr inż. Anna Lorenc-Kozik	4	5	4
61240	Stan i perspektywy rozwoju rolnictwa w gminie Nowe Brzesko	2018	dr hab. inż. Tomasz Wojewodziec prof. UR	dr inż. Anna Lorenc-Kozik	4	4,667	4,5
61239	Funkcjonowanie rolnictwa na obszarach podmiejskich	2018	dr hab. inż. Tomasz Wojewodziec prof. UR	dr inż. Anna Lorenc-Kozik	4	4,66	4,5
60506	Porównanie plonowania ozimych i jarych roślin strączkowych	2018	dr hab. inż. Agnieszka Klimek-Kopyra prof. UR	dr hab. inż. Wojciech Szewczyk prof. UR	4	5	4,5
61611	Funkcje rolnictwa w obrębie miast i terenów podmiejskich na przykładzie gminy Dębica	2018	prof. dr hab. inż. Wiesław Musiał	dr inż. Jacek Puchała	4,25	4,5	4,5
57850	Rolnicze i ekonomiczne aspekty uprawy jęczmienia jarego w systemie konwencjonalnym i ekologicznym	2018	prof. dr hab. inż. Kazimierz Klima	prof. dr hab. inż. Elżbieta Boligłowa	5	5	4,5
52833	Działalność gospodarcza i finansowa Okręgowej Spółdzielni Mleczarskiej w Krasnymstawie	2018	dr inż. Aleksandra Płonka	dr hab. inż. Jerzy Cieślik	4	5	4
60639	Wpływ nawożenia siarką na rozwój merystemów korzeniowych ozimych roślin strączkowych	2018	dr hab. inż. Agnieszka Klimek-Kopyra prof. UR	dr hab. inż. Wojciech Szewczyk prof. UR	3,5	4,667	3,5
58970	Wpływ zabiegów agrotechnicznych oraz nawadniania na plonowanie maliny jesiennej uprawianej w systemie ekologicznym	2018	prof. dr hab. inż. Kazimierz Klima	prof. dr hab. inż. Elżbieta Boligłowa	4,75	5	4
60955	Wpływ nawożenia organicznego oraz nawadniania na kształtowanie się jakości bulw ziemniaka jadalnego	2018	dr hab. inż. Marek Kołodziejczyk prof. UR	dr inż. Katarzyna Pużyńska	5	5	4
61530	Wpływ nawożenia nalistnego na plonowanie kukurydzy	2018	prof. dr hab. inż. Bogdan	dr inż. Maciej Chowaniak	4,75	4,667	4

			Kulig				
57144	Ocena zawartości wybranych pierwiastków w sierści bydła utrzymanego w systemie ekologicznym i konwencjonalnym	2018	dr hab. inż. Marcin Niemiec prof. UR	dr hab. inż. Anna Gorczyca prof. UR	4,75	4,667	4
60271	Wpływ zabiegów fungicydowych na plonowanie buraka cukrowego	2018	dr inż. Anna Lorenc-Kozik	dr hab. inż. Joanna Puła	3,75	5	4,5
60906	Wpływ sposobu uprawy roli i regeneracji stanowiska na stan zdrowotny pszenicy przewódkowej	2018	prof. dr hab. inż. Elżbieta Boligłowa	dr hab. inż. Joanna Puła	4,75	5	4,5

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty dołączone do raportu samooceny w formie elektronicznej

- 2.1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu
- 2.2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
- 2.3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
- 2.4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia.
- 2.5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
- 2.6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
- 2.7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany wg lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów.

Spis załączników w tekście Raportu

1.	Pismo Okólne Rektora UR 01-2015 w sprawie ogłoszenia Misji Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
2.	Pismo Okólne Rektora UR 02-2015 w sprawie ogłoszenia Strategii Rozwoju Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie na lata 2015-2020
3.	Misja i Strategia Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
4.	Uchwała RW w sprawie przyporządkowania do dyscyplin, czerwiec 2019
5.	ZR UR 15/2007 w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia
6.	Załącznik do ZR UR 15/2007
7	Uchwała RW z dn.30.01.2013 w sprawie powołania Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia
	8.0. Opis Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia
	8.1 Procedura hospitalizacji zajęć dydaktycznych
	8.2 Procedura ankietyzacji zajęć dydaktycznych przez studentów
	8.3.0. Załącznik Przepisy ogólne do ZR nr 15_2019
	8.3.1. Załącznik 1 do ZR nr 15_2019
	8.3.2. Załącznik 2 do ZR nr 15_2019
	8.3.3. Załącznik 3 do ZR nr 15_2019
	8.3.4. Załącznik 4 do ZR nr 15_2019
	8.3.5. Załącznik 5 do ZR nr 15_2019
	8.3.6. Załącznik 6 do ZR nr 15_2019
	8.4.Procedura walidacji efektów kształcenia oraz sprawdzania zasad oceniania
8.	8.5.Procedura organizacji i zaliczania praktyk zawodowych i dyplomowych
	8.6.Procedura oceny ankietyzacji dokonywanej przez absolwentów danego kierunku studiów, bezpośrednio po ich ukończeniu, w zakresie programu nauczania, kadry nauczającej, infrastruktury, organizacji kształcenia i efektów kształcenia
	8.7.Regulamin wyboru i weryfikacji fakultetów
	8.8.Procedura wyboru specjalności i specjalizacji
	8.9.Procedura weryfikacji planów studiów i programów kształcenia
	8.10.Procedura postępowania we wzajemnej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi przy doskonaleniu efektów kształcenia i programów studiów
	8.11.Procedura pomocy materialnej dla studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia na Wydziale Rolniczo-Ekonomicznym
	8.12.Procedura oceny funkcjonowania dziekanatu, systemu USOS oraz strony internetowej Wydziału i Uczelni współpracy z RIZ
9	Spis dorobku naukowego pracowników WRE
10	Wykaz badań zamawianych
11	Wykaz badań NCN i NCBIR i inne
12	Wykaz pracowników kier. Rolnictwo - ankiety pracowników
13	Charakterystyka jednostek WRE
14	14.1. Program i efekty kształcenia na kierunku Rolnictwo, I stopień KRK, studia stacjonarne
	14.2. Program i efekty kształcenia na kierunku Rolnictwo I stopień KRK studia niestacjonarne
15	15.1. Program i efekty kształcenia na kierunku Rolnictwo II stopień KRK, studia stacjonarne
	15.2. Program i efekty kształcenia na kierunku Rolnictwo II stopień KRK studia niestacjonarne
16	16.1. Program i efekty uczenia się kier. Rol. I st. stacjonarne PRK 16.1. Studia stacjonarne I stopnia
	16.2. Program i efekty uczenia się kier. Rol. I st. stacjonarne PRK 16.1. Studia stacjonarne I stopnia
17	17.1.Program i efekty uczenia się kier. Rol. II st. stacjonarne PRK
	17.2. Program i efekty uczenia się kier. Rol. II st. niestacjonarne PRK
18	Uchwała RW w sprawie powołania Rady Interesariuszy Zewnętrznych przy Wydziale Rol-Ekon UR im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

19	Uchwała RW w sprawie Regulaminu Rady Interesariuszy Zewnętrznych
20	Skład osobowy Rady Interesariuszy Zewnętrznych
21	Raport z badania losów zawodowych absolwentów I stopnia
22	Raport z badania losów zawodowych absolwentów II stopnia
23	Uchwała RW w sprawie modyfikacji planów studiów dostosowanych do PRK
24	24.1. Uchwała RW w sprawie powołania Agriculture I stopień, spec. w j. angielskim 24.2. Program Agriculture, I stopień
25	Efekty kształcenia studiów, I stopień ,Agriculture
26	Powołanie studiów I stopień ,Agriculture
27	27.1. Zarządzenie Rektora UR 149/2018 Program Open Space For Sou 27.2. Załącznik do ZR 149-2018 27.3. Wyciąg z wniosku projektowego
28	Uchwała RW ws. przyjęcia Programu studiów II st. Agriculture w jęz. ang.
29	29.1. Program studiów Agriculture II stopień 29.2. Wykaz nauczycieli akademickich Open space for you
30	Zmodyfikowany 3-semestralny program II st. Agriculture od 2019-2020
31	Wykaz prezentacji ze studentami na sesjach naukowych
32	Wspólne publikacje ze studentami kier. Rolnictwo
33	Zmodyfikowane efekty kształcenia I st. kier. Rolnictwo, 2017 r.
34	34.1. SP Utrzymanie terenów zieleni 34.2. SP Nowoczesne metody w doskonaleniu roślin 34.3. SP Menadżer produkcji oraz 34.4. Pozostałe studia podyplomowe
35	ZR 3/2018
36	ZR 4/2018
37	ZR 9/2019
38	Wytyczne do opracowania programu studiów Załącznik do ZR nr 13/2019
39	ZR 52-2014
40	Załącznik do ZR 52-2014
41.	Lista Studenti z ON na kierunku Rolnictwo
42	42.1. Sylabusy przedmiotów I stopień, Rol, stacjonarne, w tym w j. angielskim 42.2. Sylabusy przedmiotów I stopień, Rol, niestacjonarne
43	43.1. Sylabusy przedmiotów II st. Rol. stacjonarne 43.2. Sylabusy przedmiotów II st. Rol. niestacjonarne 43.3. Sylabusy przedmiotów II st. Agriculture
44	Komunikat Rektora 5/2018
45	Regulamin praktyk studenckich kier. Rolnictwo
46	Procedura i odbywania praktyk zawodowych i dyplomowych
47	Zarządzenie Rektora UR 20/2015 wraz z załącznikami w sprawie warunków i trybu rekrutacji w roku akad. 2015/2016
48	ZR 16/2016 wraz z załącznikami w sprawie warunków i trybu rekrutacji w roku akad. 2016/2017
49	ZR28/2017 wraz z załącznikami w sprawie warunków i trybu rekrutacji w roku akad. 2017/2018
50	50.1. Zarządzenie Rektora UR 82/2018 wraz z załącznikami w sprawie warunków i trybu rekrutacji od roku akad. 2018/2019 50.2. Załącznik 1 do ZR 82/2018 50.3. Załącznik 2 do ZR 82/2018 50.4. Załącznik 3 do ZR 82/2018 50.5. Załącznik 4 do ZR 82/2018 50.6. Załącznik 5 do ZR 82/2018
51	Regulamin rekrutacji na studia 2019/20
52.	52.1. Zasady i tryb potwierdzania efektów uczenia ZR 68, zał. 2015

	52.2. Zasady i tryb potwierdzania efektów uczenia ZR 22/2016
	53.1. Uchwała RW w sprawie rekrutacji nr 25/2015,2015-2016
53	53.2. Zał. do uchwały 2015-2016
	53.3. Limit przyjęć na rok ak. 2015-2016
	54.1. Uchwała w sprawie rekrutacji nr 32_2016-2017
54	54.2. Zał. do uchwały 2016-2017
	54.3. Limit przyjęć na rok ak. 2016-2017
	55.1. Uchwała w sprawie rekrutacji 2017-18
55	55.2. Zał. Uchwała 24_2017
	55.3. Limit przyjęć na rok ak. 2017-18
	56.1. Uchwała RW w sprawie szczegółowych zasad rekrutacji 2018-19
56	56..2. Zał. do uchwały 2018-19
	56.3. Limit przyjęć 2018-19
57	Regulamin studiów do 30.09.2019
58	Regulamin studiów od 1.10.2019
59	Zestawienie sprawności i terminowości studiowania z systemu USOS
60	60.1. ZR 23/2012
	60.2. Załącznik do ZR 23 zł.2012
61	Wytyczne do oceny pracy inżynierskiej
62	Wytyczne do oceny pracy magisterskiej
63	ZR 15/2019
64	Wzór recenzji pracy dyplomowej, zał. do ZR 15/2019
65	Uchwała RW w sprawie zagadnień egzaminu inż.
66	Obsada zajęć dydaktycznych na kier. Rolnictwo w roku ak. 2018-19
67	ZR 49/2019 wraz z zał. 1 do ZR 49-2019
68	E-zasoby Biblioteki Głównej UR
69	Literatura zakupiona w katedrach
70.	Współpraca z partnerami zewnętrznymi
71.	Wykaz prac dyplomowych realizowanych przez studentów we współpracy z partnerami zew.
72.	Mobilność studentów, aktywność przedmiotów
73.	Wykaz umów UR z uczelniami zagranicznymi w naukach rolniczych
74	Zagraniczne i krajowe staże pracowników i doskonalenie kadry
75	Regulamin przyznawania pomocy materialnej w roku akad. 2015-16
76	Regulamin przyznawania pomocy materialnej w roku akad. 2016-17
77	Regulamin przyznawania pomocy materialnej w roku akad. 2017-18
78	Regulamin przyznawania pomocy materialnej w roku akad. 2018-19
79	ZR 41/2019 w sprawie organizacji roku akademickiego 2019-2020
80.	Raporty roczne z WSZJK 2014/15
81	ZR 41/2019 w sprawie organizacji roku akademickiego 2019-2020
82	Raport z Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia - WSZJK 2016-2017
83	Raport z Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia - WSZJK2017-2018
84	Załącznik do raportu WSZJK_2017-2018
85.	Załącznik do raportu WSJK 2018-2019