

## Opis programu studiów

Jednostka Uczelni organizująca kształcenie na kierunku studiów: Wydział Rolniczo-Ekonomiczny

Wydział Rolniczo-Ekonomiczny

### Kierunek studiów:

ekonomia

|   |  |
|---|--|
| Klasyfikacja ISCED  | 3011   |
| Kod poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji  | P7S  |
| Poziom studiów  | drugiego stopnia   |
| Profil studiów  | ogólnoakademicki   |
| Forma lub formy studiów   | niestacjonarne   |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom   | magister   |
| Język wykładowy   | polski   |
| Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna*   | Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina ekonomia i finanse (SE) -100% |
| Liczba semestrów  | 4  |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie   | 120  |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 40,4   |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych   | 5  |
| Łączna liczba godzin zajęć:<br>Specjalność: Ekonomika gospodarki żywnościowej   | 736  |

**Opis efektów uczenia się realizowanych przez program studiów**

|                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b> | ekonomia         |
| Poziom studiów:          | drugiego stopnia |
| Profil studiów:          | ogólnoakademicki |

**Kierunkowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu     | Opis  | Odniesienie efektu do     |            |
|-------------------------|---|---------------------------|------------|
|                         |   | PRK*                      | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie: |   |                           |            |
| EK2_W01                 | w rozszerzonym stopniu problemy z zakresu nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomiki branżowej (wynikającej ze specyfiki Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego)                      | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7S_WK | SE         |
| EK2_W02                 | mechanizmy funkcjonowania systemu instytucjonalnego i jego wpływu na podmioty gospodarcze i kapitał ludzki  | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7S_WK | SE         |
| EK2_W03                 | zasady i koncepcje zarządzania, struktury organizacyjne przedsiębiorstw i funkcje menedżerskich działań   | P7U_W<br>P7S_WK           | SE         |
| EK2_W04                 | zasady z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw, instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych oraz banków  | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7S_WK | SE         |
| EK2_W05                 | zasady i koncepcje teorii ekonomii w odniesieniu do funkcjonowania rynku i gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów   | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7S_WK | SE         |
| EK2_W06                 | zjawiska z zakresu komunikacji społecznej i jej instytucjonalnych uwarunkowań   | P7U_W<br>P7S_WG           | SE         |
| EK2_W07                 | uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań społecznych  | P7U_W<br>P7S_WG           | SE         |
| EK2_W08                 | w szerokim zakresie problemy współczesnej gospodarki rynkowej, a także przeobrażeń społecznych i kulturowych  | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7S_WK | SE         |
| EK2_W09                 | zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowania konsumenckie i producenckie oraz reguły kształtowania stosunków międzyludzkich   | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7S_WK | SE         |
| EK2_W10                 | zasady dotyczące obszarów badań ekonomicznych, wykorzystywanych narzędzi badawczych i prowadzenia analiz  | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7S_WK | SE         |
| EK2_W11                 | koncepcje o miejscu ekonomii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi  | P7U_W<br>P7S_WG           | SE         |
| EK2_W12                 | zjawiska i procesy społeczne występujące w środowisku pracy   | P7S_WG<br>P7S_WK          | SE         |
| EK2_W13                 | zasady i normy etyczne, reguły prawne i ekonomiczne oraz przepisy o prawach autorskich, ochronie danych osobowych, ochronie własności przemysłowej i zarządzaniu własnością intelektualną       | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7S_WK | SE         |
| EK2_W14                 | połączonym zakresie mechanizmy gospodarowania w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych   | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7S_WK | SE         |
| EK2_W15                 | genezę nauk ekonomicznych i myśli ekonomicznej, ich rozwój oraz współczesną organizację instytucji ekonomicznych i międzynarodowych organizacji gospodarczych a także rodzaje więzi społecznych | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7S_WK | SE         |
| EK2_W16                 | zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości w tym wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych   | P7U_W<br>P7S_WK           | SE         |
| EK2_W17                 | koncepcje rozwoju regionalnego i kreacji rozwoju gospodarczego  | P7U_W<br>P7S_WG<br>P7S_WK | SE         |

UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:

|         |   |                                     |    |
|---------|---|-------------------------------------|----|
| EK2_U01 | prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne, mające skutki społeczne - występujące w gospodarce rynkowej oraz hierarchizować główne problemy gospodarki światowej, polskiej i regionalnej                 | P7U_U<br>P7S_UW                     | SE |
| EK2_U02 | zaprojektować strukturę organizacji i przygotować koncepcję jej działania   | P7U_U<br>P7S_UW                     | SE |
| EK2_U03 | właściwie analizować i oceniać przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zarządczych oraz formułować własne opinie na ich temat   | P7U_U<br>P7S_UW                     | SE |
| EK2_U04 | zbudować model ekonomiczny, zna metody służące jego rozwiązaniu oraz posiada umiejętności z zakresu oceny technik budowy modeli tendencji rozwojowych   | P7U_U<br>P7S_UW                     | SE |
| EK2_U05 | prawidłowo przeprowadzić weryfikację hipotez, w tym statystycznych, stosując odpowiednie testy  | P7U_U<br>P7S_UW                     | SE |
| EK2_U06 | właściwie analizować stan, przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk ekonomicznych, stawiać pytania badawcze, poszukiwać na nie odpowiedzi, formułować własne opinie i oceny                               | P7U_U<br>P7S_UW<br>P7S_UU           | SE |
| EK2_U07 | prognozować i modelować złożone procesy, obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia gospodarczego, przy wykorzystaniu zaawansowanych metod i narzędzi ekonomicznych                                       | P7U_U<br>P7S_UW                     | SE |
| EK2_U08 | zastosować różnorodne narzędzia do modelowania procesów ekonomicznych, ma umiejętność precyzyjnego formułowania problemu badawczego i wnioskowania w oparciu o przyjęte założenia                           | P7U_U<br>P7S_UW                     | SE |
| EK2_U09 | dokonać predykcji zjawisk społeczno-ekonomicznych o charakterze ilościowym a także określić spodziewany błąd prognozy   | P7U_U<br>P7S_UW                     | SE |
| EK2_U10 | posługiwać się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regulacjami w rozwiązywaniu problemów życia gospodarczego  | P7U_U<br>P7S_UW                     | SE |
| EK2_U11 | posługiwać się systemami norm i wartości w celu rozwiązywania problemów dotyczących kapitału ludzkiego i kapitału społecznego oraz normami i regulacjami dotyczącymi wynagradzania różnych grup społecznych | P7U_U<br>P7S_UW                     | SE |
| EK2_U12 | wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu polityki makroekonomicznej do oceny skutków decyzji gospodarczych przez różne podmioty i instytucje  | P7U_U<br>P7S_UW<br>P7S_UK           | SE |
| EK2_U13 | wykorzystać wiedzę ekonomiczną do krytycznej analizy istniejących problemów, oraz opracowania strategii ich rozwiązania   | P7U_U<br>P7S_UW<br>P7S_UK<br>P7S_UO | SE |
| EK2_U14 | charakteryzować makroekonomiczne i rynkowe uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarki żywnościowej oraz interpretować i oceniać ich wyniki produkcyjno-ekonomiczne                             | P7U_U<br>P7S_UW                     | SE |
| EK2_U15 | przygotować oryginalne projekty dla różnych podmiotów i organizacji   | P7U_U<br>P7S_UO                     | SE |
| EK2_U16 | analizować i oceniać proponowane rozwiązania konkretnych problemów  | P7U_U<br>P7S_UW                     | SE |
| EK2_U17 | analizować i oceniać dane pozyskiwane z różnych źródeł informacji   | P7U_U<br>P7S_UW                     | SE |
| EK2_U18 | przystąpić do metodycznej analizy i oceny stanu i rozwoju podmiotów gospodarczych oraz do rozpoznania potrzeb dokonania zmian i dobrania właściwych do tego narzędzi  | P7U_U<br>P7S_UW<br>P7S_UO           | SE |
| EK2_U19 | pisać prace o charakterze popularno-naukowym i naukowym z zakresu nauk ekonomiczno-rolniczych w języku polskim i obcym  | P7U_U<br>P7S_UK                     | SE |
| EK2_U20 | opracować tekst dotyczący szczegółowych zagadnień ekonomicznych, z wykorzystaniem techniki komputerowej   | P7U_U<br>P7S_UK<br>P7S_UU           | SE |
| EK2_U21 | umiejętnie dokonać autoprezentacji oraz przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji multimedialnych w zakresie nauk ekonomiczno-rolniczych i pokrewnych   | P7U_U<br>P7S_UK                     | SE |
| EK2_U22 | wykorzystać swoje umiejętności językowe obejmujące terminologię ekonomiczną, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                           | P7U_U<br>P7S_UK                     | SE |
| EK2_U23 | organizować pracę w grupie, być jej aktywnym i zdyscyplinowanym uczestnikiem i pełnić różne role  | P7U_U<br>P7S_UO                     | SE |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

|         |  |                           |    |
|---------|--|---------------------------|----|
| EK2_K01 | dostrzegania potrzeby innowacyjności, stałego doskonalenia umiejętności, planowania realizacji wyznaczonych celów  | P7U_K<br>P7S_KK           | SE |
| EK2_K02 | akceptowania nieustannych zmian w gospodarce i wynikających stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do szybkiej i wiarygodnej informacji  | P7U_K<br>P7S_KK           | SE |
| EK2_K03 | inspirowania i organizowania procesu uczenia się, korzystając z opinii ekspertów   | P7U_K<br>P7S_KK           | SE |
| EK2_K04 | organizowania procesu szkolenia dla siebie i innych osób, uzupełniania i aktualizowania wiedzy nabytej na zajęciach  | P7U_K<br>P7S_KK<br>P7S_KR | SE |
| EK2_K05 | organizowania i podejmowania działań służących realizacji celu   | P7U_K<br>P7S_KO           | SE |
| EK2_K06 | rzeczowej dyskusji na zadany temat związany z kierunkiem studiów i studiowaną specjalnością  | P7U_K<br>P7S_KK           | SE |
| EK2_K07 | poszerzania wiedzy oraz rozwijania dorobku zawodowego  | P7U_K<br>P7S_KK<br>P7S_KR | SE |
| EK2_K08 | określania priorytetów służących rozwiązywaniu określonego problemu z wykorzystaniem różnych metod i kryteriów   | P7U_K<br>P7S_KK           | SE |
| EK2_K09 | doceniania potrzeby współpracy instytucjonalnej  | P7U_K<br>P7S_KO           | SE |
| EK2_K10 | dostrzegania kompleksowości i współzależności problemów ekonomicznych zachodzących w gospodarce i specyfiki zawodu ekonomisty  | P7U_K<br>P7S_KK<br>P7S_KR | SE |
| EK2_K11 | identyfikacji dylematów społecznych i ekonomicznych związanych z zatrudnieniem i wynagrodzeniem różnych grup zawodowych w gospodarce   | P7U_K<br>P7S_KK<br>P7S_KR | SE |
| EK2_K12 | przewidywania skutków swego działania publicznego w życiu zawodowym  | P7U_K<br>P7S_KR           | SE |
| EK2_K13 | doceniania wagi czynników wielokulturowych w przygotowaniu projektów społecznych   | P7U_K<br>P7S_KR<br>P7S_KO | SE |
| EK2_K14 | przygotowania projektów społecznych i przewidzenia ich efektów oraz przekonywania innych do osiągania wspólnych celów  | P7U_K<br>P7S_KO           | SE |
| EK2_K15 | krytycznej oceny swojej wiedzy i jej uzupełniania na podstawie danych z różnych dziedzin nauki i praktyki gospodarczej oraz rozwijania umiejętności podejmując polemikę z osobami prezentującymi odmienne stanowiska i poglądy | P7U_K<br>P7S_KK           | SE |
| EK2_K16 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do dbania o pozytywny wizerunek firmy   | P7U_K<br>P7S_KO<br>P7S_KR | SE |

## Plan studiów

**Kierunek studiów:** ekonomia; specjalność: Ekonomika gospodarki żywnościowej

Poziom studiów: drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów niestacjonarne

| <b>Semestr studiów</b>        |                                       |             |                            |               |           |              |                              | <b>1.</b>   |
|-------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------------------------|---------------|-----------|--------------|------------------------------|-------------|
| Lp.                           | Nazwa przedmiotu                      | Wymiar ECTS | Łączny wymiar godzin zajęć | w tym:        |           |              | Forma zaliczenia końcowego** |             |
|                               |                                       |             |                            | wykłady       | seminaria | ćwiczenia    |                              |             |
|                               |                                       |             |                            |               |           |              |                              | audytoryjne |
| <b>Obowiązkowe</b>            |                                       |             |                            |               |           |              |                              |             |
| 1.                            | Wnioskowanie statystyczne             | 3           | 30                         | 15            |           | 15           | E                            |             |
| 2.                            | Makroekonomia                         | 4           | 30                         | 15            |           | 15           | E                            |             |
| 3.                            | Prawo gospodarcze                     | 2           | 30                         | 30            |           |              | Z                            |             |
| 4.                            | Historia myśli ekonomicznej           | 3           | 30                         | 15            |           | 15           | Z                            |             |
| 5.                            | Rynek kapitałowy i finansowy          | 4           | 30                         | 15            |           | 15           | E                            |             |
| 6.                            | Gospodarowanie kapitałem ludzkim      | 4           | 30                         | 15            |           | 15           | E                            |             |
| 7.                            | Zarządzanie funduszami strukturalnymi | 3           | 15                         | 10            |           | 5            | Z                            |             |
| 8.                            | Ekonomika środowiska                  | 3           | 15                         | 10            |           | 5            | E                            |             |
| <b>A</b>                      | <b>Łącznie obowiązkowe</b>            | <b>26</b>   | <b>210</b>                 | <b>125</b>    |           | <b>85</b>    | <b>---</b>                   |             |
| <b>Fakultatywne</b>           |                                       |             |                            |               |           |              |                              |             |
| 1 przedmiot do wyboru z listy |                                       |             |                            |               |           |              |                              |             |
| 1.                            | Etyka gospodarcza                     | 4           | 15                         | 10            |           | 5            | Z                            |             |
| 2.                            | Polska i Polacy w II wojnie światowej | 4           | 15                         | 15            |           |              | Z                            |             |
| <b>B</b>                      | <b>Łącznie fakultatywne***</b>        | <b>4</b>    | <b>15</b>                  | <b>10****</b> |           | <b>5****</b> | <b>---</b>                   |             |
| <b>C</b>                      | <b>RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>        | <b>30</b>   | <b>225</b>                 | <b>135</b>    |           | <b>90</b>    | <b>---</b>                   |             |

| Semestr studiów                |   |             |                            |               |           |               |                              | 2.               |
|--------------------------------|---|-------------|----------------------------|---------------|-----------|---------------|------------------------------|------------------|
| Lp.                            | Nazwa przedmiotu  | Wymiar ECTS | Łączny wymiar godzin zajęć | w tym:        |           |               | Forma zaliczenia końcowego** |                  |
|                                |   |             |                            | wykłady       | seminaria | ćwiczenia     |                              |                  |
|                                |   |             |                            |               |           |               | audytoryjne                  | specjalistyczne* |
| <b>Obowiązkowe</b>             |   |             |                            |               |           |               |                              |                  |
| 1.                             | Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych                              | 2           | 30                         | 15            |           | 15            | E                            |                  |
| 2.                             | Ekonomia matematyczna   | 3           | 30                         | 15            |           | 15            | E                            |                  |
| 3.                             | Strategie przedsiębiorstw   | 2           | 15                         | 10            |           | 5             | E                            |                  |
| 4.                             | Analiza rynków rolnych  | 2           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                            |                  |
| 5.                             | Współczesne doktryny społeczno-gospodarcze                                      | 3           | 20                         | 10            |           | 10            | E                            |                  |
| 6.                             | Ekonomia zrównoważonego rozwoju   | 3           | 20                         | 10            |           | 10            | E                            |                  |
| 7.                             | Samorządność terytorialna i gospodarcza   | 3           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                            |                  |
| <b>A</b>                       | <b>Łącznie obowiązkowe</b>  | <b>18</b>   | <b>145</b>                 | <b>80</b>     |           | <b>65</b>     | <b>---</b>                   |                  |
| <b>Fakultatywne</b>            |   |             |                            |               |           |               |                              |                  |
| 3 przedmioty do wyboru z listy |   |             |                            |               |           |               |                              |                  |
| 1.                             | Agriturizm  | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                            |                  |
| 2.                             | Ekonomia społeczna  | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                            |                  |
| 3.                             | Gospodarka cyfrowa  | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                            |                  |
| 4.                             | Komunikacja biznesowa   | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                            |                  |
| 5.                             | Kształtowanie relacji organizacyjnych   | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                            |                  |
| 6.                             | Marketing bankowy   | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                            |                  |
| 7.                             | Przyrodnicze i ekonomiczne aspekty utrzymania zielonej infrastruktury sportowej | 4           | 15                         | 15            |           |               | Z                            |                  |
| 8.                             | Recykling i gospodarka odpadami   | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                            |                  |
| 9.                             | Towaroznawstwo żywności   | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                            |                  |
| <b>B</b>                       | <b>Łącznie fakultatywne***</b>  | <b>12</b>   | <b>45</b>                  | <b>30****</b> |           | <b>15****</b> | <b>---</b>                   |                  |
| <b>C</b>                       | <b>RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>  | <b>30</b>   | <b>190</b>                 | <b>110</b>    |           | <b>80</b>     | <b>---</b>                   |                  |

| <b>Semestr studiów 3.</b> |                                     |             |                            |               |           |               |                             |                  |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------|----------------------------|---------------|-----------|---------------|-----------------------------|------------------|
| Lp.                       | Nazwa przedmiotu                    | Wymiar ECTS | Łączny wymiar godzin zajęć | w tym:        |           |               | Forma zaliczenia końcowego* |                  |
|                           |                                     |             |                            | wykłady       | seminaria | ćwiczenia     |                             |                  |
|                           |                                     |             |                            |               |           | audytorijne   |                             | specjalistyczne* |
| <b>Obowiązkowe</b>        |                                     |             |                            |               |           |               |                             |                  |
| 1.                        | Ekonomia menedżerska                | 4           | 30                         | 15            |           | 15            | E                           |                  |
| 2.                        | Rachunkowość zarządcza              | 3           | 20                         | 5             |           | 15            | E                           |                  |
| 3.                        | Badania operacyjne                  | 3           | 20                         | 10            |           | 10            | E                           |                  |
| 4.                        | Ekonomika obszarów problemowych     | 3           | 20                         | 10            |           | 10            | E                           |                  |
| 5.                        | Seminarium dyplomowe I              | 3           | 30                         |               | 30        |               | Z                           |                  |
| 6.                        | Język obcy                          | 2           | 21                         |               |           | 21            | Z                           |                  |
| <b>A</b>                  | <b>Łącznie obowiązkowe</b>          | <b>18</b>   | <b>141</b>                 | <b>40</b>     | <b>30</b> | <b>71</b>     | <b>---</b>                  |                  |
| <b>Fakultatywne</b>       |                                     |             |                            |               |           |               |                             |                  |
|                           | 3 przedmioty do wyboru z listy      |             |                            |               |           |               |                             |                  |
| 1.                        | Economic Aspects of Organic Farming | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                           |                  |
| 2.                        | Ekonomiczne aspekty ochrony roślin  | 4           | 15                         | 12            |           | 3             | Z                           |                  |
| 3.                        | Gospodarka nieruchomościami         | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                           |                  |
| 4.                        | Historia wsi i rolnictwa            | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                           |                  |
| 5.                        | Merchandising                       | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                           |                  |
| 6.                        | Modelowanie w produkcji roślinnej   | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                           |                  |
| 7.                        | Rolnictwo ekologiczne               | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                           |                  |
| 8.                        | Zarządzanie organizacją doradczą    | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                           |                  |
| <b>B</b>                  | <b>Łącznie fakultatywne***</b>      | <b>12</b>   | <b>45</b>                  | <b>30****</b> |           | <b>15****</b> | <b>---</b>                  |                  |
| <b>C</b>                  | <b>RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>      | <b>30</b>   | <b>186</b>                 | <b>70</b>     | <b>30</b> | <b>86</b>     | <b>---</b>                  |                  |

| Semestr studiów     |   |             |                            |               |           |               |                              | 4.               |
|---------------------|---|-------------|----------------------------|---------------|-----------|---------------|------------------------------|------------------|
| Lp.                 | Nazwa przedmiotu                          | Wymiar ECTS | Łączny wymiar godzin zajęć | w tym:        |           |               | Forma zaliczenia końcowego** |                  |
|                     |   |             |                            | wykłady       | seminaria | ćwiczenia     |                              |                  |
|                     |   |             |                            |               |           | audytoryjne   |                              | specjalistyczne* |
| <b>Obowiązkowe</b>  |   |             |                            |               |           |               |                              |                  |
| 1.                  | Ekonomia międzynarodowa                   | 2           | 30                         | 15            |           | 15            | E                            |                  |
| 2.                  | Interwencjonizm w gospodarce żywnościowej | 2           | 15                         | 10            |           | 5             | E                            |                  |
| 3.                  | Inwestycje w gospodarce żywnościowej      | 2           | 15                         | 10            |           | 5             | E                            |                  |
| 4.                  | Seminarium dyplomowe II                   | 3           | 30                         |               | 30        |               | Z                            |                  |
| 5.                  | Egzamin dyplomowy                         | 2           |                            |               |           |               | E                            |                  |
| 6.                  | Praca magisterska                         | 7           |                            |               |           |               | Z                            |                  |
| <b>A</b>            | <b>Łącznie obowiązkowe</b>                | <b>18</b>   | <b>90</b>                  | <b>35</b>     | <b>30</b> | <b>25</b>     | <b>---</b>                   |                  |
| <b>Fakultatywne</b> |   |             |                            |               |           |               |                              |                  |
|                     | 3 przedmioty do wyboru z listy            |             |                            |               |           |               |                              |                  |
| 1.                  | Agritourism                               | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                            |                  |
| 2.                  | Audytor Jakości ISO 9001                  | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                            |                  |
| 3.                  | Biznesplan w przedsiębiorstwie            | 4           | 15                         | 5             |           | 10            | Z                            |                  |
| 4.                  | Ekonomika zasobów naturalnych             | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                            |                  |
| 5.                  | Kultura biznesu                           | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                            |                  |
| 6.                  | Logistyka                                 | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                            |                  |
| 7.                  | Metody kreatywne w biznesie               | 4           | 15                         |               |           | 15            | Z                            |                  |
| 8.                  | Prawo cywilne                             | 4           | 15                         | 10            |           | 5             | Z                            |                  |
| 9.                  | Rachunkowość handlowa                     | 4           | 15                         |               |           | 15            | Z                            |                  |
| <b>B</b>            | <b>Łącznie fakultatywne***</b>            | <b>12</b>   | <b>45</b>                  | <b>30****</b> |           | <b>15****</b> | <b>---</b>                   |                  |
| <b>C</b>            | <b>RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>            | <b>30</b>   | <b>135</b>                 | <b>65</b>     | <b>30</b> | <b>40</b>     | <b>---</b>                   |                  |

| Razem dla cyklu kształcenia |  |              |                            |            |           |             |                         |                  |
|-----------------------------|--|--------------|----------------------------|------------|-----------|-------------|-------------------------|------------------|
| Lp.                         | Wyszczególnienie                       | Wymiar ECTS  | Łączny wymiar godzin zajęć | w tym:     |           |             | Łączna liczba egzaminów |                  |
|                             |  |              |                            | wykłady    | seminaria | ćwiczenia   |                         |                  |
|                             |  |              |                            |            |           | audytoryjne |                         | specjalistyczne* |
| <b>1</b>                    | <b>Razem dla cyklu kształcenia</b>     | <b>120</b>   | <b>736</b>                 | <b>380</b> | <b>60</b> | <b>296</b>  | <b>18</b>               |                  |
|                             | w tym : obowiązkowe                    | 84           | 601                        | 290        | 60        | 251         | 18                      |                  |
|                             | fakultatywne                           | 40           | 135                        | 90         |           | 45          |                         |                  |
| <b>2</b>                    | <b>Udział zajęć fakultatywnych [%]</b> | <b>33,3%</b> |                            |            |           |             |                         |                  |

)\* - Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne.



)\*\* - E - egzamin; Z - zaliczenie na ocenę; ZAL - zaliczenie bez oceny

)\*\*\* - Podawane w wymiarze realizowanym przez studenta

)\*\*\*\* Sumy podano przy założeniu, że każdy przedmiot do wyboru składa się z 5 godz. ćwiczeń i 10 godz. wykładu

Sylabusy kursów z języka obcego dla programu studiów drugiego stopnia umożliwiające uzyskanie kwalifikacji na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia, uchwalone przez Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie znajdują się na stronie internetowej Uczelni w publikatorze teleinformatycznym BIP.

# SEMESTR 1

**Przedmiot:**

Wnioskowanie statystyczne

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Wymiar ECTS                | 3           |
| Status                     | obowiązkowy |
| Forma zaliczenia końcowego | egzamin     |
| Wymagania wstępne          | brak        |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 1                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Statystyki i Polityki Społecznej |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis  | Odniesienie do (kod) |            |
|--|---|----------------------|------------|
|  |   | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |   |                      |            |
| WST_W1                                 | - wybrane metody statystyczne   | EK2_W10              | SE         |
| WST_W2                                 | - wybrane elementy teorii weryfikacji hipotez statystycznych              |                      |            |
| UMIĘTNOŚCI - potrafi:                  |   |                      |            |
| WST_U1                                 | - interpretować parametry rozkładu zmiennej losowej                       | EK2_U04              | SE         |
| WST_U2                                 | - korzystać z wybranych testów parametrycznych i nieparametrycznych       | EK2_U05              |            |
| WST_U3                                 | - wnioskować na podstawie danych w obszarze nauk ekonomicznych            | EK2_U08              |            |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |   |                      |            |
| WST_K1                                 | -poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych | EK2_K03              | SE         |

**Treści nauczania:**

|                |   |       |
|----------------|---|-------|
| Wykłady        | 15  | godz. |
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapy badania statystycznego. Schematy doboru obserwacji do próby.</li> <li>2. Estymacja przedziałowa parametrów rozkładu jednej zmiennej.</li> <li>3. Przedział ufności dla wartości oczekiwanej.</li> <li>4. Weryfikacja hipotez statystycznych. Konstrukcja hipotez statystycznych.</li> <li>5. Testowanie hipotezy o istotności wskaźnika korelacji.</li> <li>6. Testowanie istotności parametrów w modelu regresji liniowej.</li> <li>7. Implikacje wyników testowania istotności parametrów w modelu regresji dla procesu badawczego.</li> <li>8. Testy parametryczne. Testowanie hipotez z wykorzystaniem statystyki t.</li> <li>9. Test t dla wartości oczekiwanej.</li> <li>10. Test t dla prób niezależnych.</li> <li>11. Test t dla prób zależnych.</li> <li>12. Test chi-kwadrat niezależności.</li> <li>13. Nieparametryczne testy istotności.</li> <li>14. Wykorzystanie programów komputerowych do statystycznej analizy danych w naukach ekonomicznych.</li> <li>15. Interpretacja wyników analiza statystycznych wykonanych w oparciu pakiety statystyczne.</li> </ol> |       |

|  |  |
|--|--|
| Realizowane efekty uczenia się                   | WST_W1 WST_W2  |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Egzamin pisemny - zadania obliczeniowe lub pytania problemowe. |

|                       |  |    |       |
|-----------------------|--|----|-------|
| Ćwiczenia audytoryjne |  | 15 | godz. |
| Tematyka zajęć        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poziomy pomiaru zmiennych, zmiana poziomu pomiaru.</li> <li>2. Estymacja przedziałowa parametrów rozkładu jednej zmiennej.</li> <li>3. Przedział ufności dla wartości oczekiwanej.</li> <li>4. Weryfikacja hipotez statystycznych. Konstrukcja hipotez statystycznych.</li> <li>5. Rodzaj danych a mierniki współzależności. Testowanie hipotezy o istotności wskaźnika korelacji.</li> <li>6. Ocena dopasowania modelu regresji liniowej do danych. Testowanie istotności parametrów w modelu regresji liniowej.</li> <li>7. Interpretacja wyników testów istotności w modelu regresji liniowej oraz implikacje dla procesu badawczego.</li> <li>8. Testy parametryczne. Testowanie hipotez z wykorzystaniem statystyki t.</li> <li>9. Test t dla wartości oczekiwanej.</li> <li>10. Test t dla prób niezależnych.</li> <li>11. Test t dla prób zależnych.</li> <li>12. Test chi-kwadrat niezależności.</li> <li>13. Testowanie statystycznej istotności związku między zmiennymi w tabeli kontyngencji.</li> <li>14. Testy nieparametryczne</li> </ol> |    |       |

|  |   |
|--|---|
| Realizowane efekty uczenia się                   | WST_U1 WST_U2 WST_U3 WST_K1   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <p>Studenci wykonują samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Ocena końcowa = 0,8 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,2 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p> <p>Ocenę pozytywną uzyskuje osoba, która zdobędzie ponad 50% przewidzianej maksymalnej ilości punktów.</p> |

#### Literatura:

|               |  |
|---------------|--|
| Podstawowa    | <p>Kukuła K. 2011. Elementy statystyki w zadaniach. PWN, Warszawa.</p> <p>Makać W., Urbanek-Krzysztofak D., 2008, Metody opisu statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytet Gdański, Gdańsk.</p> <p>Sobczyk M. 2017. Statystyka. PWN, Warszawa.</p> |
| Uzupełniająca | <p>Górecki T., 2011, Podstawy statystyki z przykładami w R, BTC, Legionowo.</p> <p>Greń J. 1972. Statystyka matematyczna modele i zadania. PWN, Warszawa.</p> <p>Stanisz A. 2007. Przystępny kurs statystyki. Wydawnictwo Statsoft, Kraków</p> |

#### Struktura efektów uczenia się:

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| Dyscyplina – SE | 3 | ECTS* |
|-----------------|---|-------|

#### Struktura aktywności studenta:

|   |     |       |     |       |
|---|-----|-------|-----|-------|
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 35  | godz. | 1,4 | ECTS* |
| w tym:  |     |       |     |       |
| wykłady   | 15  | godz. |     |       |
| ćwiczenia i seminaria   | 15  | godz. |     |       |
| konsultacje   | 3   | godz. |     |       |
| udział w badaniach  | ... | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ... | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 40  | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. | ... | ECTS* |
| praca własna  | 40  | godz. | 1,6 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Makroekonomia

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Wymiar ECTS                | 4           |
| Status                     | obowiązkowy |
| Forma zaliczenia końcowego | egzamin     |
| Wymagania wstępne          | brak        |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 1                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu | Opis | Odniesienie do (kod) |            |
|---------------------|------|----------------------|------------|
|                     |      | efektu kierunkowego  | dyscypliny |

## WIEDZA - zna i rozumie:

|        |   |                               |    |
|--------|---|-------------------------------|----|
| EME_W1 | - zaawansowane pojęcia makroekonomiczne, identyfikuje modele wzrostu gospodarczego i czynniki umożliwiające jego realizację         | EK2_W01<br>EK2_W05<br>EK2_W08 | SE |
| EME_W2 | - mechanizm działania istotnych zależności makroekonomicznych, dotyczących polityki pieniężnej, zatrudnienia, polityki fiskalnej    |                               |    |
| EME_W3 | - najważniejsze problemy społeczno-ekonomiczne współczesnego świata w tym cykliczność gospodarki i przyczyny kryzysów gospodarczych |                               |    |

## UMIĘTNOŚCI - potrafi:

|        |   |                               |    |
|--------|---|-------------------------------|----|
| EME_U1 | -rozróżniać i tłumaczyć makroekonomiczne współzależności (np. inflacja a polityka pieniężna, stymulanty i destymulanty wzrostu gospodarczego, itp.) | EK2_U07<br>EK2_U03<br>EK2_U13 | SE |
| EME_U2 | - opisywać zasady stosowania narzędzi polityki monetarnej i fiskalnej   |                               |    |
| EME_U3 | - ilustrować graficznie zależności makroekonomiczne   |                               |    |
| EME_U4 | - przewidywać skutki przemian i kryzysów gospodarczych w skali globalnej  |                               |    |
| EME_U5 | - dzięki krytycznemu i analitycznemu myśleniu wyjaśniać procesy ekonomiczne zachodzące we współczesnych gospodarkach                                |                               |    |
| EME_U6 | - dzięki połączeniu wiedzy teoretycznej z analizą bieżących procesów ekonomicznych bronić swego stanowiska w dyskusjach o gospodarce                |                               |    |

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

|        |  |                               |    |
|--------|--|-------------------------------|----|
| EME_K1 | - zaakceptowania znaczenia mechanizmów i praw ekonomicznych oraz roli polityki gospodarczej w procesach makroekonomicznych                       | EK2_K01<br>EK2_K10<br>EK2_K06 | SE |
| EME_K2 | - docenienia znaczenie nauki w rozwoju zawodowym   |                               |    |
| EME_K3 | - obserwowania i oceniania zmian zachodzących w gospodarce   |                               |    |
| EME_K4 | - poznania i zrozumienia zależności występujących pomiędzy podmiotami gospodarczymi, a także skutków tych zależności                             |                               |    |
| EME_K5 | - podejmuje się wystąpień publicznych, argumentowania i uzasadniania swych wypowiedzi na forum publicznym oraz współpracy w kilkuosobowej grupie |                               |    |

**Treści nauczania:**

|                |   |       |
|----------------|---|-------|
| Wykłady        | 15  | godz. |
| Tematyka zajęć | 1. Makroekonomia – współczesne problemy gospodarcze - wprowadzenie do przedmiotu.<br>2. Model IS-LM<br>3. Polityka pieniężna i bank centralny w gospodarce otwartej |       |

|  |  |
|--|--|
|  | 4. Inflacja a polityka pieniężna<br>5. Współczesne teorie bezrobocia – teorie bezrobocia równowagi   |
| Realizowane efekty uczenia się                   | EME_W1 EME_W2 EME_W3   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny w formie testowej (sprawdza opanowanie i rozumienie zasad funkcjonowania gospodarki wolnorynkowej)</li> <li>- udział w dyskusji i aktywność Studenta.</li> </ul> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:<br/>60% - 65% ocena: 3,0; 66%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>   |
| Ćwiczenia audytoryjne                            | 15 godz.   |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesne nurty teoretyczne makroekonomii – teoria racjonalnych oczekiwań, teoria histerezy</li> <li>2. Modele kapitału ludzkiego i postępu technologicznego</li> <li>3. Teoria realnego cyklu koniunkturalnego, cykle koniunkturalne przy lepkich cenach</li> <li>4. Równowaga rynku dóbr i usług oraz rynku pieniężnym w ujęciu ekonomii neoklasycznej i keynesowskiej</li> <li>5. Kryteria niezależności banku centralnego</li> <li>6. Mikroekonomiczne podstawy niekompletnych dostosowań nominalnych – model niedoskonałej informacji Lucasa</li> <li>7. Teoria poszukiwań na rynku pracy. Bezrobocie w nowej ekonomii keynesowskiej</li> </ol>   |
| Realizowane efekty uczenia się                   | EME_U1 EME_U2 EME_U3 EME_U4 EME_U5 EME_U6 EME_K1 EME_K2 EME_K3 EME_K4 EME_K5   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <p>Zaliczenie ćwiczeń ( oceny cząstkowe ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-aktywność na zajęciach obejmująca także materiał i zadania zadane do pracy własnej.</li> <li>-kolokwium pisemne, które wymaga systematycznej pracy i sprawdza znajomość kategorii ekonomicznych, związków przyczynowo - skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach i zdarzeniach gospodarczych oraz umiejętność rozwiązywania prostych zadań i prawidłowej interpretacji otrzymanych wyników.</li> </ul> <p>Skala ocen podana na początku semestru.</p> <p>2,0 –brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz uzyskana ocena niedostateczna ze sprawdzianu zaliczeniowego (poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi)</p> <p>3,0 – dostateczne przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 60-75% poprawnych odpowiedzi</p> <p>4,0 – duża aktywność oraz dobre przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 75-90% poprawnych odpowiedzi</p> <p>5,0 – systematyczne przygotowanie do każdego z zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie powyżej 90% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%</p> |
| <b>Literatura:</b>                               |  |
| Podstawowa                                       | <p>David Romer, Makroekonomia dla zaawansowanych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022.</p> <p>Paul Krugman, Robin Wells, Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.</p> <p>Mankiw Gregory N., Taylor Mark P., Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2022</p>  |

|               |   |
|---------------|---|
| Uzupełniająca | Peter D. Schiff, Andrew J. Schiff, Gospodarka, rozwój, krach. Na czym to polega?, Wydawnictwo: Linia, 2018.<br>Richard H. Thaler, Zachowania niepoprawne. Tworzenie ekonomii behawioralnej, Media Rodzina, 2022 |
|---------------|---|

**Struktura efektów uczenia się:**

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| Dyscyplina – SE | 4 | ECTS* |
|-----------------|---|-------|

**Struktura aktywności studenta:**

|   |     |       |     |       |
|---|-----|-------|-----|-------|
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 35  | godz. | 1,4 | ECTS* |
| w tym:  |     |       |     |       |
| wykłady   | 15  | godz. |     |       |
| ćwiczenia i seminaria   | 15  | godz. |     |       |
| konsultacje   | 3   | godz. |     |       |
| udział w badaniach  | ... | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ... | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2   | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. | 0   | ECTS* |
| praca własna  | 65  | godz. | 2,6 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Prawo gospodarcze

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 2                   |
| Status                     | obowiązkowy         |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 1                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis  | Odniesienie do (kod)                     |            |
|--|---|--|------------|
|  |   | efektu kierunkowego                      | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |   |  |            |
| PGO_W1                                 | - podstawowe pojęcia i instytucje prawa gospodarczego   | EK2_W13                                  | SE         |
| UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:                |   |  |            |
| PGO_U1<br>PGO_U2<br>PGO_U3             | - stwierdzić, że ma do czynienia z sytuacją objętą regulacjami prawa<br>- wyszukać aktualne regulacje dotyczące tej sytuacji<br>- zorganizować przedsięwzięcie gospodarcze (wybrać właściwą dla planowanego przedsięwzięcia formę prawną) | EK2_U02<br>EK2_U02<br>EK2_U02            | SE         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |   |  |            |
| PGO_K1<br>PGO_K2                       | - ustalenia właściwego zachowania w danej sytuacji prawnej<br>- takiego postępowania, by w sposób niezgodny z prawem nie naruszać interesów innych podmiotów  | EK2_K02<br>EK2_K15<br>EK2_K02<br>EK2_K15 | SE         |

**Treści nauczania:**

|                |  |       |
|----------------|--|-------|
| Wykłady        | 30   | godz. |
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo / Prawo gospodarcze - wprowadzenie (systemy prawa, gałęzie prawa, dziedziny prawa, publiczne a prywatne prawo gospodarcze)</li> <li>2. Działalność gospodarcza (terminologia: przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, firma, konsument, spółka)</li> <li>3. Działalność gospodarcza cz. 1. (Osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą, CEIDG, reglamentacja działalności gospodarczej, kontrola przedsiębiorców, zarządca sukcesyjny)</li> <li>4. Działalność gospodarcza cz. 2. (Osoby prawne prowadzące działalność gospodarczą, KRS, reglamentacja działalności gospodarczej, spółki, spółdzielnie, fundacje, stowarzyszenia)</li> <li>5. Działalność gospodarcza cz. 3. - Prokura</li> <li>6. Pomoc publiczna</li> <li>7. Prawo zamówień publicznych</li> <li>8. Partnerstwo publiczno-prywatne</li> <li>9. Sąd gospodarczy</li> <li>10. Spółka cywilna</li> </ol> |       |

|   |  |     |       |           |
|---|--|-----|-------|-----------|
|   | 11. Porównanie spółek osobowych i spółek kapitałowych<br>12. Spółki osobowe prawa handlowego: spółka jawna, spółka partnerska, komandytowa i komandytowo-akcyjna<br>13. Spółki kapitałowe prawa handlowego: spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, spółka akcyjna<br>14. Przekształcenia spółek<br>15. Przedsiębiorstwo państwowe<br>16. Prawo upadłościowe, prawo restrukturyzacyjne, upadłość konsumencka<br>17. Prawo konkurencji |     |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się  | PGO_W1, PGO_U1, PGO_U2, PGO_U3, PGO_K1, PGO_K2   |     |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta, ale też skuteczności wybranej metody dydaktycznej jest zaliczenie ustne.<br>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.  |     |       |           |
| Ćwiczenia audytoryjne   |  | ... | godz. |           |
| Tematyka zajęć  |  |     |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się  |  |     |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |  |     |       |           |
| Seminarium  |  | ... | godz. |           |
| Tematyka zajęć  |  |     |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się  |  |     |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |  |     |       |           |
| <b>Literatura:</b>  |  |     |       |           |
| Podstawowa  | Prawo gospodarcze publiczne w pigułce, Wydawnictwo C.H. Beck; wydawnictwo cykliczne; rocznik, polecany jest aktualny (najnowszy) w danym roku numer.<br>Prawo handlowe w pigułce, Wydawnictwo C.H. Beck; wydawnictwo cykliczne, rocznik: polecany jest aktualny (najnowszy) w danym roku numer.  |     |       |           |
| Uzupełniająca   | Kodeks spółek handlowych, aktualny<br>Prawo przedsiębiorców + Ustawa o CEiDG + Ustawa o Krajowym Rejestrze Sądowym<br>Wybrane regulacje prawne w praktyce zawodowej ekonomisty, J. Pijanowska w: Ekonomia i finanse.<br>Wybrane aspekty makro i mikroekonomiczne pod redakcją Ł. Palucha i W. Musiała, Kraków 2021   |     |       |           |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |  |     |       |           |
| Dyscyplina –SE  |  | 2   |       | ECTS*     |
| Dyscyplina –  |  |     |       | ECTS*     |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |  |     |       |           |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      |  | 35  | godz. | 1,4 ECTS* |
| w tym:  | wykłady  | 30  | godz. |           |
|   | ćwiczenia i seminaria  |     | godz. |           |
|   | konsultacje  | 3   | godz. |           |
|   | udział w badaniach   |     | godz. |           |
|   | obowiązkowe praktyki i staże   |     | godz. |           |
|   | udział w egzaminie i zaliczeniu  | 2   | godz. |           |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |  |     | godz. | ECTS*     |
| praca własna  |  | 15  | godz. | 0,6 ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Historia myśli ekonomicznej

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 3                   |
| Status                     | obowiązkowy         |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 1                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Statystyki i Polityki Społecznej |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                            | Opis   | Odniesienie do (kod)                     |            |
|--|--|--|------------|
|  |  | efektu kierunkowego                      | dyscypliny |
| WIEDZA – zna i rozumie:                        |  |  |            |
| HME_W1<br>HME_W2<br>HME_W3<br>HME_W4<br>HME_W5 | - rozwój myśli ekonomicznej w ciągu wieków;<br>- ewolucję wybranych teorii;<br>- związki między rozwojem teorii a panującymi warunkami ekonomicznymi;<br>- wkład poszczególnych teorii do współczesnej ekonomii;<br>- wpływ poszczególnych teorii na kształtowanie polityki gospodarczej i społecznej. | EK2_W01<br>EK2_W05<br>EK2_W10<br>EK2_W15 | SE         |
| UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:                        |  |  |            |
| HME_U1<br>HME_U2                               | - dokonywać oceny współczesnych przemian społeczno-ekonomicznych w oparciu o doświadczenia uzyskane w przeszłości;<br>- oceniać zjawiska gospodarcze zachodzące we współczesnym świecie  | EK2_U03                                  | SE         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:          |  |  |            |
| HME_K1<br>HME_K2                               | - dokonania oceny zjawisk społeczno-ekonomicznych jakie zachodzą w świecie w dobie globalizacji;<br>- czynnego uczestnictwa w dyskusji, która toczy się we współczesnym świecie na temat zmieniających się realiów ekonomicznych   | EK2_K06<br>EK2_K10                       | SE         |

**Treści nauczania:**

|                |  |       |
|----------------|--|-------|
| Wykłady        | 15   | godz. |
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie myśli ekonomicznej w dziejach oraz w czasach współczesnych.</li> <li>2. Początki myśli ekonomicznej w starożytności.</li> <li>3. Średniowiecze i jego wpływ na myśl ekonomiczną.</li> <li>4. Świat w epoce wczesno nowożytnej i powstanie merkantylizmu.</li> <li>5. Fizjokratyzm w Europie.</li> <li>6. Przyczyny powstania nowych nurtów w ekonomii w XVIII wieku.</li> <li>7. Ekonomia klasyczna.</li> <li>8. Zmiany cywilizacyjne w XIX wieku i ich wpływ na powstanie nowych nurtów w myśl ekonomicznej.</li> <li>9. Ruch socjalistyczny.</li> <li>10. Doktryna ekonomiczna Karola Marksa.</li> </ol> |       |

|  |  |
|--|--|
|  | 11. Marginalizm.<br>12. Ekonomia neoklasyczna.<br>13. Interwencjonizm państwowy i doktryna ekonomiczna Keynesa.<br>14. Monetarizm.<br>15. Główne nurty myśli ekonomicznej na przełomie XX i XXI wieku.   |
| Realizowane efekty uczenia się                   | HME_W1 HME_W2 HME_W3 HME_W4 HME_W5   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Zaliczenie pisemne (test wyboru). Skala ocen. Niedostateczny 0-50%, dostateczny 51%-60%, plus dostateczny 61%-70%, dobry 71%-80%, plus dobry 81%-90%, bardzo dobry 91-100% poprawnych odpowiedzi.  |
| Ćwiczenia audytoryjne                            | 15 godz.   |
| Tematyka zajęć                                   | 1. Ksenofont, Platon.<br>2. Arystoteles, Mikołaj Oresmiusz.<br>3. Św. Tomasz z Akwinu.<br>4. Mikołaj Kopernik.<br>5. William Petty, John Locke.<br>6. Richard Cantillon.<br>7. Francois Quesnay.<br>8. Thomas Malthus.<br>9. Adam Smith.<br>10. David Ricardo.<br>11. Simonde de Sismondi, Henri de Saint Simon.<br>12. Robert Owen.<br>13. Karol Marks, Fryderyk Engels.<br>14. John Maynard Keynes.<br>15. Milton Friedman.  |
| Realizowane efekty uczenia się                   | HME_U1 HME_U2 HME_K1 HME_K2  |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Na ćwiczeniach położony jest nacisk na pracę własną studentów dot. tematyki ćwiczeń oraz dyskusje. Zgodnie z własnymi zainteresowaniami opracowują oni prezentację dotyczącą głównych przedstawicieli historii myśli ekonomicznej. Referaty są w grupie analizowane i oceniane przez prowadzącego ćwiczenia oraz stanowią punkt wyjścia do wymiany poglądów.<br><br>Zaliczenie z ćwiczeń jest uzależnione od poprawności i kompletności przygotowanej prezentacji, obecności na zajęciach (dozwolona jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) oraz aktywności w dyskusji. |
| Seminarium                                       | - ... godz.  |
| Tematyka zajęć                                   | -<br>-<br>-  |
| Realizowane efekty uczenia się                   | -  |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | -  |
| <b>Literatura:</b>                               |  |
| Podstawowa                                       | Bartkowiak Ryszard, Historia myśli ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.<br>Landreth Harry, Colander David, Historia myśli ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2005.<br>Stankiewicz Waclaw, Historia myśli ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.  |

|               |   |
|---------------|---|
| Uzupełniająca | <p>Izabela Czaja, Przedsiębiorca w myśli ekonomicznej. Ewolucja poglądów, Drukarnia Wydawnicza im. W.L. Anczyca S. A., Kraków 2018.</p> <p>Niakk Kishtainy, Krótka historia ekonomii, Wydawnictwo RM, Warszawa 2017.</p> <p>Urszula Zagóra-Jonszta, Wykłady z historii myśli ekonomicznej od starożytności do Karola Marksa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2017</p> |
|---------------|---|

**Struktura efektów uczenia się:**

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| Dyscyplina – SE | 3 | ECTS* |
|-----------------|---|-------|

**Struktura aktywności studenta:**

|   |     |       |     |       |
|---|-----|-------|-----|-------|
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 35  | godz. | 1,4 | ECTS* |
| w tym:  |     |       |     |       |
| wykłady   | 15  | godz. |     |       |
| ćwiczenia i seminaria   | 15  | godz. |     |       |
| konsultacje   | 3   | godz. |     |       |
| udział w badaniach  | ... | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ... | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2   | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. | 0   | ECTS* |
| praca własna  | 40  | godz. | 1,6 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Rynek kapitałowy i finansowy

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Wymiar ECTS                | 4           |
| Status                     | obowiązkowy |
| Forma zaliczenia końcowego | egzamin     |
| Wymagania wstępne          | brak        |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 1                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej |
| Koordinator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis   | Odniesienie do (kod)          |            |
|--|--|-------------------------------|------------|
|  |  | efektu kierunkowego           | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |  |                               |            |
| RKF_W1<br>RKF_W2<br>RKF_W3<br>RKF_W4   | -znaczenie rynku finansowego we współczesnej gospodarce,<br>-różne segmenty rynku finansowego,<br>-sposoby wykorzystania różnych instrumentów finansowych będących przedmiotem obrotu rynku giełdowego,<br>-funkcje głównych uczestników rynku finansowego, dostrzega współczesne problemy i wyzwania tego rodzaju rynku.  | EK2_W05<br>EK2_W10            | SE         |
| UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:                |  |                               |            |
| RKF_U1<br>RKF_U2<br>RKF_U3             | -obliczyć rentowność nominalną brutto i netto oraz realną stopę zwrotu z inwestycji w różne instrumenty finansowe,<br>-przeprowadzić kalkulacje związane z kosztami wynikającymi z zaciągania różnego rodzaju kredytów i pożyczek,<br>-ocenić atrakcyjność i ryzyko inwestycji w wybrane instrumenty finansowe przy zastosowaniu różnych form analizy rynku finansowego. | EK2_U17<br>EK2_U14            | SE         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |  |                               |            |
| RKF_K1<br>RKF_K2                       | -reagowania na zmianę sytuacji na rynku finansowym i wynikającej z niej konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do wiarygodnej i szybkiej informacji,<br>-oceny różnych instrumentów finansowych zawsze z punktu widzenia szans (opłacalności) i zagrożeń (ryzyka),  | EK2_K01<br>EK2_K02<br>EK2_K05 | SE         |

**Treści nauczania:**

|                |  |       |
|----------------|--|-------|
| Wykłady        | 15   | godz. |
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola i znaczenie poszczególnych elementów systemu finansowego dla gospodarki rynkowej (rynek finansowy, instytucje finansowe, instrumenty finansowe, zasady funkcjonowania).</li> <li>2. Charakterystyka głównych segmentów rynku finansowego (rynek pieniężny, rynek walutowy, rynek terminowy, rynek depozytowo-kredytowy, rynek kapitałowy, rynek giełdowy).</li> <li>3. Charakterystyka głównych segmentów rynku finansowego (rynek pieniężny, rynek walutowy, rynek terminowy, rynek depozytowo-kredytowy, rynek kapitałowy).</li> <li>4. Instytucje i podmioty finansowe jako uczestnicy poszczególnych segmentów rynku finansowego (KNF, KDPW, NBP, BFG, BGK, banki komercyjne i spółdzielcze, fundusze inwestycyjne, fundusze emerytalne, towarzystwa ubezpieczeniowe, skarbnica państwa, kasy oszczędnościowe)</li> </ol> |       |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>itp.).</p> <p>5. Instrumenty finansowe jako przedmiot obrotu rynku finansowego i kapitałowego (instrumenty pierwotne, instrumenty pochodne, instrumenty złożone).</p> <p>6. Wpływ podstawowych wielkości makroekonomicznych na funkcjonowanie rynku finansowego i kapitałowego (stopy procentowe, PKB, stopa bezrobocia, stopa inflacji, kursy walut, deficyt budżetowy, dług publiczny, rating).</p> <p>7. Współczesne problemy i wyzwania globalnego rynku finansowego i kapitałowego.</p>   |
| Realizowane efekty uczenia się                   | RKF_W1 RKF_W2 RKF_W3 RKF_W4   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <p>- egzamin pisemny obejmujący formę testu jednokrotnego wyboru (z materiału realizowanego podczas wykładów).</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) - poniżej 50% maksymalnej do uzyskania liczby punktów.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) - 50-60% maksymalnej do uzyskania liczby punktów.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) - 61-70% maksymalnej do uzyskania liczby punktów.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0) - 71-80% maksymalnej do uzyskania liczby punktów.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5) - 81-90% maksymalnej do uzyskania liczby punktów.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0) – powyżej 90% maksymalnej do uzyskania liczby punktów.</li> </ol> <p>Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>   |
| Ćwiczenia audytoryjne                            | 15 godz.  |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka inwestycji i ryzyko w inwestycjach. Zasady inwestowania. Ryzyko finansowe i jego determinanty (stopy procentowe, kapitalizacja, czas trwania inwestycji itp.).</li> <li>2. Analiza runku kapitałowego (elementy analizy fundamentalnej, technicznej i portfelowej - przykłady narzędzi i możliwe zastosowania).</li> <li>3. Charakterystyka wybranych instrumentów finansowych będących przedmiotem obrotu poszczególnych segmentów rynku finansowego (depozyty, kredyty, papiery wartościowe itp.).</li> <li>4. Podstawowe miary oceny opłacalności inwestycji wybranych instrumentów finansowych będących przedmiotem obrotu poszczególnych segmentów rynku finansowego (kapitał końcowy brutto, kapitał końcowy netto, efektywna stopa procentowa brutto, efektywna stopa procentowa netto, realna stopa procentowa itp.).</li> <li>5. Metody rachunku odsetek prostych (odsetki „od stu”, odsetki „w stu”, odsetki „na sto” itp.).</li> <li>6. Metody rachunku odsetek złożonych (suma skapitalizowana, stopa procentowa odsetek inkasowanych, aktualna wartość przyszłej płatności, strumienie jednakowych płatności, itp.).</li> <li>7. Metody spłaty kredytów (jednakowa rata kapitałowa, jednolita rata kredytowa, karencja - odroczenie płatności, kalkulacja kosztu obsługi kredytów walutowych itp.).</li> </ol> |
| Realizowane efekty uczenia się                   | RKF_U1, RKF_U2, RKF_U3, RKF_K1, RKF_K2  |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <p>- sprawdzian pisemny obejmujący formę rozwiązywania zadań obliczeniowych (z materiału realizowanego podczas ćwiczeń).</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) - poniżej 50% maksymalnej do uzyskania liczby punktów.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) - 50-60% maksymalnej do uzyskania liczby punktów.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) - 61-70% maksymalnej do uzyskania liczby punktów.</li> <li>4. Ocena dobra (4,0) - 71-80% maksymalnej do uzyskania liczby punktów.</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5) - 81-90% maksymalnej do uzyskania liczby punktów.</li> </ol>  |

|   |  |       |           |
|---|--|-------|-----------|
|   | 6. Ocena bardzo dobra (5,0) – powyżej 90% maksymalnej do uzyskania liczby punktów.<br>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.   |       |           |
| Seminarium  | ... godz.  |       |           |
| Tematyka zajęć  |  |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się  |  |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |  |       |           |
| <b>Literatura:</b>  |  |       |           |
| Podstawowa  | Nawrocki T.L. 2024. Rynek finansowy - przewodnik do ćwiczeń w.2. Wydawnictwo „CeDeWu”.<br>Czekaj J. (red.) 2023. Rynki, instrumenty i instytucje finansowe. Wydawnictwo Naukowe PWN.<br>Banaszczak-Soroka. 2021. Rynki finansowe. Organizacja instytucje uczestnicy. Wydawnictwo „CH Beck”.  |       |           |
| Uzupełniająca   | Walendowicz M. 2024. Jak zacząć inwestować? Osiem kroków do sukcesu w finansach osobistych. Wydawnictwo „MT biznes”.<br>Samołyk M. 2023. Inwestowanie dla każdego. Jak prosto i skutecznie inwestować swoje pieniądze. Wydawnictwo „Inwestomat.eu”.<br>Tomczak A. 2020. Podstawy rynku kapitałowego. Instytucje, instrumenty, metody inwestycyjne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. |       |           |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |  |       |           |
| Dyscyplina – SE   |  |       | 4 ECTS*   |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |  |       |           |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 35   | godz. | 1,4 ECTS* |
| w tym:  |  |       |           |
| wykłady   | 15   | godz. |           |
| ćwiczenia i seminaria   | 15   | godz. |           |
| konsultacje   | 3  | godz. |           |
| udział w badaniach  | ...  | godz. |           |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ...  | godz. |           |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2  | godz. |           |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0  | godz. | 0 ECTS*   |
| praca własna  | 65   | godz. | 2,6 ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Gospodarowanie kapitałem ludzkim

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Wymiar ECTS                | 4           |
| Status                     | obowiązkowy |
| Forma zaliczenia końcowego | egzamin     |
| Wymagania wstępne          | brak        |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 1                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw |
| Koordinator przedmiotu:                    |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis  | Odniesienie do (kod) |            |
|--|---|----------------------|------------|
|  |   | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |   |                      |            |
| GKL_W1                                 | -Istotę kreowania, alokacji i użytkowania kapitału ludzkiego w procesach gospodarowania   | EK2_W03              | SE         |
| GKL_W2                                 | -modele i czynniki rozwoju kapitału ludzkiego   | EK2_W12              |            |
| UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:                |   |                      |            |
| GKL_U1                                 | -oszacować zmiany w zakresie gospodarowania kapitałem ludzkim wykorzystując statystyki publiczne z rynku pracy, zdrowia, szkolnictwa, migracji oraz opracować krótki raport dotyczących aspektów GKL (kreacji, alokacji i użytkowania kapitału ludzkiego) | EK2_U15<br>EK2_U21   | SE         |
| GKL_U2                                 | -wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu gospodarowania kapitałem ludzkim by formułować i rozwiązywać typowe i nietypowe zadania w działalności rynkowej   |                      |            |
| GKL_U3                                 | -publicznie prowadzić dyskusję grupową na temat aspektów gospodarowania kapitałem ludzkim i współdziałania w grupie wchodząc w różne role (organizatora, siewcy pomysłów, realizatora).   |                      |            |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |   |                      |            |
| GKL_K1                                 | -zaakceptowania nieustannych zmian w gospodarce i wynikającej stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do szybkiej i wiarygodnej informacji   | EK2_K02<br>EK2_K11   | SE         |
| GKL_K2                                 | -identyfikowania dylematów społecznych i ekonomicznych związanych z zatrudnieniem i wynagrodzeniem różnych grup zawodowych w gospodarce (w tym: imigrantów, osób niepełnosprawnych)   |                      |            |

**Treści nauczania:**

|                |  |
|----------------|--|
| Wykłady        | 15 godz.   |
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota rozwoju kapitału ludzkiego i ewolucja funkcji personalnej. Koncepcje kapitału ludzkiego w naukach społecznych</li> <li>2. Modele i czynniki rozwoju kapitału ludzkiego</li> <li>3. Demografia jako nauka o ludności i kapitale ludzkimi</li> <li>4. Rynek pracy i segmentacja a struktura kapitału ludzkiego w Polsce</li> <li>5. Migracje we współczesnym świecie</li> <li>6. Pomiar kapitału ludzkiego</li> <li>7. Edukacja i kształcenie</li> <li>8. Zdrowie jako komponent kapitału ludzkiego w UE</li> </ol> |

|   |  |   |       |     |       |
|---|--|---|-------|-----|-------|
|   |  | 9. Gospodarowanie kapitałem ludzkim w organizacji   |       |     |       |
| Realizowane efekty uczenia się  |  | GKL_W1 GKL_W2   |       |     |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |  | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:<br>egzamin pisemny (test wyboru)<br>Kryteria oceny:<br>Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał co najmniej 51% przewidzianej maksymalnej liczby punktów.<br>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.   |       |     |       |
| Ćwiczenia audytoryjne   |  |   |       | 15  | godz. |
| Tematyka zajęć  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza wskaźników makroekonomicznych kapitału ludzkiego</li> <li>2. Gospodarowanie kapitałem ludzkim różnych generacji - Wartość międzykulturowa kapitału ludzkiego, programy adaptacji obcokrajowców</li> <li>3. Imigracja pracownicza-problem globalny i jego odcienie</li> <li>4. Nowa jakość międzynarodowego ZZL</li> <li>5. Ewolucja funkcji personalnej w GKL</li> <li>6. Identyfikacja modeli ZZL</li> <li>7. Praca i współczesne warunki zatrudnienia</li> <li>8. Szanse i bariery zatrudnienia absolwentów uczelni wyższych</li> </ol> |       |     |       |
| Realizowane efekty uczenia się  |  | GKL_U1 GKL_U2 GKL_U3 GKL_K1 GKL_K2  |       |     |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |  | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:<br>- pisemna forma sprawdzenia wiadomości z ćwiczeń (test wyboru ),<br>- aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych, realizacji zadań).<br>Kryteria oceny:<br>Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał co najmniej 51% przewidzianej maksymalnej liczby punktów.<br>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.   |       |     |       |
| Seminarium  |  |   |       | ... | godz. |
| Tematyka zajęć  |  | -   |       |     |       |
|   |  | -   |       |     |       |
|   |  | -   |       |     |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |  |   |       |     |       |
| <b>Literatura:</b>  |  |   |       |     |       |
| Podstawowa  |  | Pocztowski A., Sitko-Lutek A., Rakowska A. 2021. Zarządzanie zasobami ludzkimi w Polsce. Ewolucja i współczesność. Wolters Kluwer. Warszawa.<br>Armstrong M. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wyd 3. Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2005  |       |     |       |
| Uzupełniająca   |  | Wojtczak-Turek A. 2022. Zarządzanie kapitałem ludzkim w warunkach zrównoważonego rozwoju. Wyd. PWN. Warszawa.   |       |     |       |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |  |   |       |     |       |
| Dyscyplina – SE   |  |   |       | 4   | ECTS* |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |  |   |       |     |       |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      |  | 35  | godz. | 1,4 | ECTS* |
| w tym:  |  |   |       |     |       |
| wykłady   |  | 15  | godz. |     |       |
| ćwiczenia i seminaria   |  | 15  | godz. |     |       |
| konsultacje   |  | 3   | godz. |     |       |
| udział w badaniach  |  | ...   | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  |  | ...   | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   |  | 2   | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |  | 0   | godz. | 0   | ECTS* |
| praca własna studenta   |  | 65  | godz. | 2,6 | ECTS* |



**Przedmiot:**

Zarządzanie funduszami strukturalnymi

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 3                   |
| Status                     | obowiązkowy         |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 1                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis   | Odniesienie do (kod) |            |
|--|--|----------------------|------------|
|  |  | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |  |                      |            |
| ZFS_W1<br>ZFS_W2                       | - politykę strukturalną UE<br>- zasady wykorzystania poszczególnych funduszy UE w Polsce   | EK2_W02              | SE         |
| UMIĘTNOŚCI - potrafi:                  |  |                      |            |
| ZFS_U1<br>ZFS_U2                       | - przygotować i wypełnić wnioski w ramach funduszy UE<br>- pracować twórczo w zespole projektowym, który będzie realizował działania finansowane z funduszy UE   | EK2_U15              | SE         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |  |                      |            |
| ZFS_K1<br>ZFS_K2                       | - wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania funduszy UE<br>- wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie wypełnienia wniosku w ramach funduszy strukturalnych UE | EK2_K14              | SE         |

**Treści nauczania:**

|                |   |       |
|----------------|---|-------|
| Wykłady        | 10  | godz. |
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia polityki regionalnej oraz funduszy strukturalnych UE</li> <li>2. Charakterystyka funduszy strukturalnych od momentu wstąpienia Polski do UE 2004-2020</li> <li>3. Zasady działania funduszy strukturalnych oraz polityki horyzontalnej</li> <li>4. Programy operacyjne 2014-2020 – podsumowanie wykorzystania środków UE</li> <li>5. Charakterystyka Funduszy Europejskich na Infrastrukturę, Klimat, Środowisko 2021-2027</li> <li>6. Charakterystyka Funduszy Europejskich dla Nowoczesnej Gospodarki 2021-2027</li> <li>7. Charakterystyka Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego 2021-2027</li> <li>8. Charakterystyka Funduszy Europejskich na Rozwój Cyfrowy 2021-2027</li> <li>9. Charakterystyka Funduszy Europejskich dla Polski Wschodniej 2021-2027</li> <li>10. Charakterystyka Funduszy Europejskich dla 16 Regionalnych Programów 2021-2027</li> <li>11. Charakterystyka Funduszy Europejskich dla Rybactwa</li> <li>12. Programy Interreg (Europejskiej Współpracy Terytorialnej)</li> <li>13. Plan Strategiczny dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027</li> </ol> |       |

|  |   |       |       |           |
|--|---|-------|-------|-----------|
| Realizowane efekty uczenia się                           | ZFS_W1, ZFS_W2  |       |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny         | <p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:<br/> - sprawdzian pisemny (test)<br/> - aktywność na zajęciach.</p> <p>Kryteria oceny:<br/> Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:<br/> 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0<br/> Warunkiem przystąpienia do zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.<br/> Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%</p>   |       |       |           |
| Ćwiczenia audytoryjne                                    |   |       |       | 5 godz.   |
| Tematyka zajęć   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do funduszy strukturalnych UE</li> <li>2. Przygotowanie w formie prezentacji przykładów projektów zrealizowanych z wykorzystaniem funduszy strukturalnych UE</li> <li>3. Zapoznanie się z generatorami wniosków, z wybranych Programów w ramach Funduszy Europejskich 2021-2027</li> <li>4. Wypełnianie wniosku w ramach wybranego działania z funduszy strukturalnych UE</li> <li>5. Prezentacja przygotowanych wniosków w ramach funduszy strukturalnych UE 2021-2027</li> </ol>   |       |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się                           | ZFS_U1, ZFS_U2, ZFS_K1, ZFS_K2  |       |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny         | <p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:<br/> - referat (zaprezentowanie przykładów zrealizowanych projektów UE)<br/> - opracowanie wniosku w ramach wybranego działania z funduszy strukturalnych UE<br/> - ocena aktywności studenta.</p> <p>Kryteria ocen:<br/> 1. Przygotowanie referatu (dobór i poprawność treści, struktura, poprawność wniosków, sposób ogłoszenia) – maksymalnie 4 pkt<br/> 2. Opracowanie wniosku – maksymalnie 4 pkt<br/> 3. Aktywność na zajęciach - maksymalnie 2 pkt<br/> Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:<br/> 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0<br/> Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%</p> |       |       |           |
| Seminarium   |   |       |       | ... godz. |
| Tematyka zajęć   |   |       |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się                           |   |       |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny         |   |       |       |           |
| <b>Literatura:</b>                                       |   |       |       |           |
| Podstawowa   | Dubel P.: Zarządzanie funduszami strukturalnymi Unii Europejskiej a polityka rozwoju. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2021.<br>Nurzyńska I., 2011. Fundusze Unii Europejskiej a system finansowania inwestycji ze środków publicznych w Polsce, IRWiR PAN, Warszawa, 2011.<br>Fundusze UE - Dokumenty: <a href="http://www.funduszeuropejskie.gov.pl">www.funduszeuropejskie.gov.pl</a>  |       |       |           |
| Uzupełniająca  | Małuszyńska E., Gruchman B.: Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2006.<br>Kawecka-Wyrzykowska E.: Polityki gospodarcze UE SGH. Warszawa, 2009.   |       |       |           |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>                    |   |       |       |           |
| Dyscyplina –SE   |   |       |       | 3 ECTS*   |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>                    |   |       |       |           |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego | 20  | godz. | 0,8   | ECTS*     |
| w tym:   | wykłady   | 10    | godz. |           |

|   |     |       |     |       |
|---|-----|-------|-----|-------|
| ćwiczenia i seminaria   | 5   | godz. |     |       |
| konsultacje   | 3   | godz. |     |       |
| udział w badaniach  | ... | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ... | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2   | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. |     | ECTS* |
| praca własna  | 55  | godz. | 2,2 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Ekonomika środowiska

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Wymiar ECTS                | 3           |
| Status                     | obowiązkowy |
| Forma zaliczenia końcowego | egzamin     |
| Wymagania wstępne          | brak        |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 1                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej |
| Koordinator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis  | Odniesienie do (kod) |            |
|--|---|----------------------|------------|
|  |   | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |   |                      |            |
| ESR_W1                                 | - podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomiki środowiska               | EK2_W01<br>EK2_W13   | SE         |
| ESR_W2                                 | - relacje między gospodarką a środowiskiem oraz podstawy jego ochrony |                      |            |
| ESR_W3                                 | - metody wyceny zasobów i usług środowiska                            |                      |            |
| ESR_W4                                 | - system opłat i kar za gospodarcze wykorzystywanie środowiska        |                      |            |
| UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:                |   |                      |            |
| ESR_U1                                 | - przedstawić aktualne zagadnienia związane z ekonomiką środowiska    | EK2_U10              | SE         |
| ESR_U2                                 | - obliczyć wysokość opłat i kar za korzystanie ze środowiska          | EK2_U12              |            |
| ESR_U3                                 | - oszacować wartość środowiska i uzasadnić inwestycję w jego ochronę  | EK2_U17              |            |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |   |                      |            |
| ESR_K1                                 | - dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji                  | EK2_K02              | SE         |
| ESR_K2                                 | - formułowania poglądów z zakresu ekonomiki środowiska                | EK2_K06              |            |
| ESR_K3                                 | - świadomego gospodarowania ograniczonymi zasobami środowiska         | EK2_K14              |            |

**Treści nauczania:**

|  |  |       |
|--|--|-------|
| Wykłady  | 10   | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wartość środowiska i jego elementów. Metody wyceny środowiska.</li> <li>2. Inwestycje w ochronie środowiska i ich ocena ekonomiczna.</li> <li>3. Kształtowanie się relacji człowiek-środowisko. Granice wzrostu.</li> <li>4. Ochrona środowiska w prawie krajowym. Kary i opłaty w ochronie środowiska.</li> <li>5. Ekonomiczne aspekty implementacji unijnych przepisów ochrony środowiska do prawa krajowego</li> <li>6. Kryzysy ekologiczne. Zdolności adaptacyjne człowieka i środowiska.</li> <li>7. Spojrzenie całościowe na rozwój gospodarczy i towarzyszące mu przekształcenia środowiska.</li> </ol> |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | ESR_W1 ESR_W2 ESR_W3 ESR_W4  |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:<br>- egzamin pisemny w formie testowej,<br>- udział w dyskusji i aktywność Studenta.<br>Kryteria oceny:<br>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć):<br>50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0;<br>81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.<br>Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 50%.  |       |

|   |   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
| Ćwiczenia audytoryjne   |   | 5         | godz.     |
| Tematyka zajęć  | 1. Szacowanie wartości środowiska - zadania obliczeniowe.<br>2. Determinanty rozwoju zrównoważonego - zadania analityczne i opisowe.<br>3. Ocena efektywności inwestycji proekologicznych - zadania obliczeniowe.<br>4. Ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska - zadania obliczeniowe.<br>5. Jakość życia człowieka a środowisko - zadania obliczeniowe<br>6. Praktyczne aspekty ekonomiki środowiska - prezentacje i dyskusja.                           |           |           |
| Realizowane efekty uczenia się  | ESR_U1 ESR_U2 ESR_U3 ESR_K1 ESR_K2 ESR_K3   |           |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:<br>- sprawdzian pisemny w formie zadań obliczeniowo-opisowych,<br>- udział w dyskusji i aktywność Studenta.<br>Kryteria oceny:<br>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów<br>(z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć):<br>50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0;<br>81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.<br>Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%. |           |           |
| Seminarium  | ...   |           | godz.     |
| Tematyka zajęć  |   |           |           |
| Realizowane efekty uczenia się  |   |           |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |   |           |           |
| <b>Literatura:</b>  |   |           |           |
| Podstawowa  | Dacko M., Jakubik-Grzybowska M., Łącka I., Malkowski A., Oleńczuk-Paszal A., Płonka A., Śpiewak-Szyjka M., 2020, Ochrona środowiska i przyrody - wybrane aspekty prawne i ekonomiczne dotyczące JST, Wyd. C.H. Beck, Warszawa<br>Żylicz T., 2009, Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych, PWE, Warszawa<br>Manteuffel Szoego H., 2005, Zarys problemów ekonomiki środowiska, SGGW, Warszawa  |           |           |
| Uzupełniająca   | Famielec J., 1999, Straty i korzyści ekologiczne w gospodarce narodowej, PWN, Warszawa<br>Małachowski K. (red), 2007, Gospodarka a środowisko i ekologia, Wyd. Cedewu.pl, Warszawa<br>Graczyk A., 2005, Ekologiczne koszty zewnętrzne, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok<br>Poskrobko B., 2007, Zarządzanie środowiskiem, PWE, Warszawa   |           |           |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |   |           |           |
| Dyscyplina – SE   | 3   |           | ECTS*     |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |   |           |           |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20  | godz.     | 0,8 ECTS* |
| w tym:  | wykłady   | 10 godz.  |           |
|   | ćwiczenia i seminaria   | 5 godz.   |           |
|   | konsultacje   | 3 godz.   |           |
|   | udział w badaniach  | ... godz. |           |
|   | obowiązkowe praktyki i staże  | ... godz. |           |
|   | udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2 godz.   |           |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz.     | 0 ECTS*   |
| praca własna  | 55  | godz.     | 2,2 ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Etyka gospodarcza

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          |                     |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 1                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis  | Odniesienie do (kod) |            |
|--|---|----------------------|------------|
|  |   | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |   |                      |            |
| ETY_W1<br>ETY_W2                       | -miejsce etyki i moralności w kontekście gospodarczym<br>-pojęcia związane z etyką i moralnością  | EK2_W13              | SE         |
| UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:                |   |                      |            |
| ETY_U1<br>ETY_U2                       | -rozpoznawać, analizować i rozstrzygać dylematy moralne w życiu gospodarczym<br>-posługiwać się systemami normatywnymi w ocenie problemów życia gospodarczego | EK2_U10<br>EK2_U13   | SE         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |   |                      |            |
| ETY_K1                                 | -komunikacji z otoczeniem i przedstawiania swoich sądów dotyczących etycznego zachowania podmiotów gospodarczych  | EK2_K05              | SE         |

**Treści nauczania:**

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Wykłady  | 10  | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Gospodarka rynkowa i jej wartości</li> <li>Problem sprawiedliwości społecznej</li> <li>Etyka – podstawy terminologiczne i krótka historia wartości w świecie Zachodu</li> <li>Kultura i relatywizm kulturowy w świecie gospodarczym</li> <li>Społeczna Odpowiedzialność Biznesu</li> </ol>   |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | ETY_W1 ETY_W2   |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Test wyboru (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0) lub zaliczenie w formie ustnej w oparciu o 3 wylosowane pytania. Każde oceniane jest na skali 2-5, ich średnia stanowi ocenę. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen z uzyskanych części wykładowej i ćwiczeniowej.  |       |
| Ćwiczenia audytoryjne                            | 5   | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Gospodarka rynkowa i jej wartości</li> <li>Problem sprawiedliwości społecznej</li> <li>Etyka – podstawy terminologiczne i krótka historia wartości w świecie Zachodu</li> <li>Kultura i relatywizm kulturowy w świecie gospodarczym</li> <li>Społeczna Odpowiedzialność Biznesu</li> <li>Sprawiedliwy system gospodarczy</li> </ol> <p>Realizowane są te same tematy, co w czasie wykładów, ćwiczenia opierają się na analizie przypadków, tekstów i dyskusji.</p> |       |

|   |   |       |       |         |
|---|---|-------|-------|---------|
|   | Dodatkowo studenci przygotowują prace lub prezentacje na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etyczne dylematy marketingu</li> <li>• Etyczne dylematy sektora IT i AI</li> <li>• Etyczne dylematy rynku finansowego</li> <li>• Etyczne dylematy rynku mody</li> <li>• Etyczne dylematy rynku żywności</li> </ul> I inne, zgodnie ze zgłoszonymi zainteresowaniami. |       |       |         |
| Realizowane efekty uczenia się  | ETY_U1 ETY_U2 ETY_U3 ETY_K1   |       |       |         |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Ocena pracy studenta (analizy ustne i pisemne przypadków)   |       |       |         |
| Seminarium  | ...   |       |       | godz.   |
| Tematyka zajęć  |   |       |       |         |
| Realizowane efekty uczenia się  | kod przedmiotowych efektów uczenia się  |       |       |         |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | wraz z udziałem w ocenie końcowej   |       |       |         |
| <b>Literatura:</b>  |   |       |       |         |
| Podstawowa  | J. Filek, Wprowadzenie do etyki biznesu, 2004, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie<br>Ch. J. Chang, Ekonomia. Instrukcja obsługi, 2015, Krytyka Polityczna<br>Gasparski W., (2022) Decyzje i etyka. CO o etyce każdy decydent wiedzieć powinien. Poltext.  |       |       |         |
| Uzupełniająca   | Ejże! Kapitalizm, krótkowzroczność i zniszczenie planety, Raport Klubu Rzymskiego, 2018.<br>B. Klimczak, Etyka gospodarcza, 2007 Wyd. AE we Wrocławiu<br>Stoner, Wankel, Freeman, Kierowanie, wydania po 2004, PWE – wybrane fragmenty<br>Fragmenty z bieżącej prasy  |       |       |         |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |   |       |       |         |
| Dyscyplina – SE   |   |       |       | 3 ECTS* |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |   |       |       |         |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20  | godz. | 0,8   | ECTS*   |
| w tym:  | Wykłady   | 10    | godz. |         |
|   | ćwiczenia i seminaria   | 5     | godz. |         |
|   | Konsultacje   | 3     | godz. |         |
|   | udział w badaniach  | ...   | godz. |         |
|   | obowiązkowe praktyki i staże  | ...   | godz. |         |
|   | udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2     | godz. |         |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. | 0     | ECTS*   |
| praca własna  | 55  | godz. | 2,2   | ECTS*   |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

**Przedmiot:**

Polska i Polacy w II wojnie światowej

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 1                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej |
| Koordinators przedmiotu                    |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis  | Odniesienie do (kod) |            |
|--|---|----------------------|------------|
|  |   | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |   |                      |            |
| PWS_W1<br>PWS_W2                       | - przyczyny II wojny światowej<br>- przebieg II wojny światowej w odniesieniu szczególnie do sprawy polskiej  | EK2_W07              | SE         |
| UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:                |   |                      |            |
| PWS_U1<br>PWS_U2                       | - wskazać źródła konfliktów przed i w trakcie wojny<br>- wskazać kontynuację i przyczyny zjawisk we współczesnej Polsce, tkwiących korzeniami w latach wojny  | EK2_U03              | SE         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |   |                      |            |
| PWS_K1<br>PWS_K2                       | - uświadomienia sobie, jak dalece w historii zakorzeniona jest obecna sytuacja kraju i postawy jego obywateli<br>- krytycznej oceny informacji podawanych w mediach lub dyskusjach, dotyczących interpretacji historii Polski | EK2_K02              | SE         |

**Treści nauczania:**

|  |  |       |
|--|--|-------|
| Wykłady  | 15   | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polska u progu II wojny światowej.</li> <li>2. Europa przed burzą. ZSRR i Niemcy – dwa totalitaryzmy.</li> <li>3. Dyplomacja w międzywojniu – w stronę konfliktu.</li> <li>4. Kampania wrześniowa.</li> <li>5. Ziemie polskie pod okupacją niemiecką.</li> <li>6. Ziemie polskie pod okupacją sowiecką</li> <li>7. Rząd polski na emigracji.</li> <li>8. Polskie siły zbrojne na emigracji</li> <li>9. Polskie Państwo Podziemne – konspiracyjne struktury państwa.</li> <li>10. Armia Krajowa.</li> <li>11. Żydzi w czasie wojny.</li> <li>12. Konflikt polsko-ukraiński na Wołyniu i w Małopolsce Wschodniej.</li> <li>13. Komuniści w czasie wojny – na drodze ku władzy</li> <li>14. Życie codzienne w czasie okupacji.</li> <li>15. Przegrana wojna.</li> </ol> |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | PWS_W1, PWS_W2, PWS_U1, PWS_U2, PWS_K1, PWS_K2   |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:<br>Zaliczenie na ocenę: Studenci wykonują zespołowe prezentacje. Prezentacje przedstawione przez studentów są w grupie analizowane i oceniane. Oceniana jest  |       |



|   |  |       |       |         |
|---|--|-------|-------|---------|
|   | także aktywność studentów na zajęciach.<br>Kryteria oceny:<br>Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał co najmniej 51% przewidzianej maksymalnej liczby punktów.                                   |       |       |         |
| Ćwiczenia   | godz.  |       |       |         |
| Tematyka zajęć  |  |       |       |         |
| Realizowane efekty uczenia się  |  |       |       |         |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |  |       |       |         |
| Seminarium  | godz.  |       |       |         |
| Tematyka zajęć  |  |       |       |         |
| Realizowane efekty uczenia się  |  |       |       |         |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |  |       |       |         |
| <b>Literatura:</b>  |  |       |       |         |
| Podstawowa  | C. Brzoza. A.L. Sowa, Historia Polski 1918-1945, Kraków 2006<br>K. Grunberg, Czas wojny, Toruń 1991  |       |       |         |
| Uzupełniająca   | W. Biegański, Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie, Warszawa 1990<br>T. Bór-Komorowski, Armia Podziemna, Warszawa 2009<br>Bez możliwości wyboru. Wojsko polskie na froncie wschodnim 1943-1945, Warszawa 1993 |       |       |         |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |  |       |       |         |
| Dyscyplina – SE   |  |       |       | 4 ECTS* |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |  |       |       |         |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20   | godz. | 0,8   | ECTS*   |
| w tym:  |  |       |       |         |
| wykłady   | 15   | godz. |       |         |
| ćwiczenia i seminaria   |  |       | godz. |         |
| konsultacje   | 3  | godz. |       |         |
| udział w badaniach  |  |       | godz. |         |
| obowiązkowe praktyki i staże  |  |       | godz. |         |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2  | godz. |       |         |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |  |       |       |         |
| Praca własna  | 80   | godz. | 3,2   | ECTS*   |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

## SEMESTR 2

**Przedmiot:**

Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Wymiar ECTS                | 2           |
| Status                     | obowiązkowy |
| Forma zaliczenia końcowego | egzamin     |
| Wymagania wstępne          | brak        |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 2                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Statystyki i Polityki Społecznej |
| Koordinador przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis   | Odniesienie do (kod) |            |
|--|--|----------------------|------------|
|  |  | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |  |                      |            |
| EIP_W1                                 | - wiedzę ogólną o metodach ekonometrycznych  | EK2_W10              | SE         |
| EIP_W2                                 | -zasady udowy prostych modeli ekonometrycznych oraz dokonać weryfikacji.   | EK2_W10              |            |
| EIP_W3                                 | -proste metody budowy prognoz.   | EK2_W10              |            |
| UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:                |  |                      |            |
| EIP_U1                                 | - budować proste modele przyczynowo - skutkowe.  | EK2_U05              | SE         |
| EIP_U2                                 | - budować proste modele tendencji rozwojowej.  | EK2_U04              |            |
| EIP_U3                                 | - potrafi ponadto dokonać predykcji zjawisk społeczno- ekonomicznym o charakterze ilościowym a także określić spodziewany błąd prognozy. | EK2_U09              |            |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |  |                      |            |
| EIP_K1                                 | - poszerzenia zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych.  | EK2_K01              | SE         |

**Treści nauczania:**

|                |  |       |
|----------------|--|-------|
| Wykłady        | 15   | godz. |
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proste metody analizy zjawisk ekonomicznych w czasie – przyrosty i indeksy.</li> <li>2. Modele przyczynowo – skutkowe, ich podział.</li> <li>3. Wybór postaci analitycznej modelu.</li> <li>4. Modele liniowe- estymacja i weryfikacja</li> <li>5. Modele nieliniowe – estymacja i weryfikacja</li> <li>6-7. Predykcja punktowa z wykorzystaniem modeli przyczynowo – skutkowych, średnie błędy predykcji i ocena jakości predykcji</li> <li>8. Predykcja przedziałowa z wykorzystaniem modeli przyczynowo - skutkowych</li> <li>9. Modele tendencji rozwojowej liniowe i nieliniowe</li> <li>10-12. Estymacja i weryfikacja modeli tendencji rozwojowej</li> <li>13-14. Predykcja punktowa na podstawie modeli tendencji rozwojowej, średnie błędy predykcji i ocena jakości predykcji</li> <li>15. Predykcja przedziałowa na podstawie modeli tendencji rozwojowej.</li> </ol> |       |

|   |  |       |       |           |
|---|--|-------|-------|-----------|
| Realizowane efekty uczenia się  | EIP_W1 EIP_W2 EIP_W3   |       |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Egzamin pisemny. Student otrzymuje zestaw 5-7 zadań do rozwiązania. Pozytywną ocenę może uzyskać, gdy osiągnie co najmniej 50% maksymalnej punktacji zestawu.  |       |       |           |
| Ćwiczenia audytoryjne   |  |       |       | 15 godz.  |
| Tematyka zajęć  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proste metody analizy zjawisk ekonomicznych w czasie – przyrosty i indeksy.</li> <li>2. Modele przyczynowo – skutkowe, ich podział.</li> <li>3. Wybór postaci analitycznej modelu.</li> <li>4. Modele liniowe- estymacja i weryfikacja</li> <li>5. Modele nieliniowe – estymacja i weryfikacja</li> <li>6. Predykcja punktowa z wykorzystaniem modeli przyczynowo – skutkowych, średnie błędy predykcji i ocena jakości predykcji</li> <li>7. Predykcja przedziałowa z wykorzystaniem modeli przyczynowo – skutkowych</li> <li>8. Sprawdzian</li> <li>9. Modele tendencji rozwojowej liniowe i nieliniowe</li> <li>10-12. Estymacja i weryfikacja modeli tendencji rozwojowej</li> <li>13. Predykcja punktowa na podstawie modeli tendencji rozwojowej, średnie błędy predykcji i ocena jakości predykcji</li> <li>14. Predykcja przedziałowa na podstawie modeli tendencji rozwojowej.</li> <li>15. Sprawdzian</li> </ol> |       |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się  | EIP_U1 EIP_U2 EIP_U3 EIP_K1  |       |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Oceny wystawia się za wykonanie zadań obliczeniowych (sprawdziany). Ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych na zajęciach. Do pozytywnego zaliczenia sprawdzianu student musi uzyskać co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów. Ocena końcowa = 0,5 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,5x ocena z ćwiczeń  |       |       |           |
| Seminarium  |  |       |       | ... godz. |
| Tematyka zajęć  |  |       |       |           |
| <b>Literatura:</b>  |  |       |       |           |
| Podstawowa  | Praca zbiorowa pod red. K. Kukuły: Wprowadzenie do ekonometrii, Wydanie Naukowe PWN Warszawa, 2023.<br>K. Kukuła: Elementy statystyki w zadaniach; Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2011, druk 2024  |       |       |           |
| Uzupełniająca   | A. Zeliaś, Teoria prognozy, PWE Warszawa, 1984.  |       |       |           |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |  |       |       |           |
| Dyscyplina – SE   |  |       |       | 2 ECTS*   |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |  |       |       |           |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 35   | godz. | 1,4   | ECTS*     |
| w tym:  | wykłady  | 15    | godz. |           |
|   | ćwiczenia i seminaria  | 15    | godz. |           |
|   | konsultacje  | 3     | godz. |           |
|   | udział w badaniach   | ...   | godz. |           |
|   | obowiązkowe praktyki i staże   | ...   | godz. |           |
|   | udział w egzaminie i zaliczeniu  | 2     | godz. |           |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0  | godz. | 0     | ECTS*     |
| praca własna  | 15   | godz. | 0,6   | ECTS*     |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Ekonomia matematyczna

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Wymiar ECTS                | 3           |
| Status                     | obowiązkowy |
| Forma zaliczenia końcowego | egzamin     |
| Wymagania wstępne          | brak        |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 2                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Statystyki i Polityki Społecznej |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis   | Odniesienie do (kod) |            |
|--|--|----------------------|------------|
|  |  | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |  |                      |            |
| EMA_W1<br>EMA_W2                       | - metody analizy stosowane w naukach ekonomicznych,<br>- budowę modeli ekonomicznych i ich interpretacji,  | EK2_W05<br>EK2_W10   | SE         |
| UMIĘTNOŚCI - potrafi:                  |  |                      |            |
| EMA_U1<br>EMA_U2                       | - stosować narzędzia matematyczne do modelowania procesów ekonomicznych, modelować wybrane procesy ekonomiczne,<br>- precyzyjnie formułować problemy badawcze i wnioskować w oparciu o przyjęte założenia. | EK2_U04<br>EK2_U06   | SE         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |  |                      |            |
| EMA_K1<br>EMA_K2                       | - nieustającego poszerzania wiedzy,<br>- uzyskiwania lepszego zrozumienia zasad funkcjonowania zarówno gospodarki jak i przedsiębiorstwa.  | EK2_K03<br>EK2_K04   | SE         |

**Treści nauczania:**

|                |   |       |
|----------------|---|-------|
| Wykłady        | 15  | godz. |
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ekonomii matematycznej. Powstanie i ewolucja ekonomii matematycznej. Istota i metoda ekonomii matematycznej. Ograniczenia ekonomii matematycznej.</li> <li>2. Różnice między ekonomią matematyczną a ujęciem statystycznym i ekonometrycznym procesów ekonomicznych.</li> <li>3. Wprowadzenie do modelowania matematycznego procesów ekonomicznych. Modele ekonomiczne.</li> <li>4. Optymalizacja jednowymiarowa a zastosowania rachunku różniczkowego. Optymalizacja wielowymiarowa.</li> <li>5. Popyt, funkcje popytu.</li> <li>6. Elastyczność popytu. Popyt a wartości współczynnika elastyczności cenowej.</li> <li>7. Dochodowy i substytucyjny efekt zmiany cen. Wpływ polityki państwa na zmiany zachowań rynkowych konsumenta.</li> <li>8. Podstawy wyborów ekonomicznych konsumenta.</li> </ol> |       |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>9. Ograniczenie budżetowe konsumenta i jego zmiany.</p> <p>10. Preferencje, krzywe obojętności, krańcowa stopa substytucji. Równowaga konsumenta.</p> <p>11. Wybór optymalny konsumenta.</p> <p>12. Teoria postępowania producenta. Technologia a techniczna stopa substytucji. Nakłady, wyniki, produkt krańcowy, korzyści skali.</p> <p>13. Matematyczny model przedsiębiorstwa. Problem minimalizacji kosztów.</p> <p>14. Modelowanie równowagi ekonomicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modele typu input - output.</li> </ul> <p>15. Równowaga w modelu Leontiefa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zależności międzygałęziowe.</li> <li>- Analiza gałęziowa na podstawie nakładów i wyników.</li> <li>- Macierz przepływów.</li> </ul>  |
| Realizowane efekty uczenia się                   | EMA_W1 EMA_W2  |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | egzamin pisemny - zadania obliczeniowe lub pytania problemowe.   |
| Ćwiczenia audytoryjne                            | 15 godz.   |
| Tematyka zajęć                                   | <p>1. Wprowadzenie do modelowania matematycznych procesów ekonomicznych.</p> <p>2. Własności modeli ekonomicznych.</p> <p>3. Modelowanie matematyczne zachowań rynkowych konsumenta. Elastyczność popytu i podaży.</p> <p>4. Wybory ekonomiczne konsumenta.</p> <p>5. Linia ograniczenia budżetowego konsumenta i jej zmiany.</p> <p>6. Preferencje, krzywe obojętności, krańcowa stopa substytucji.</p> <p>7. Funkcja użyteczności jako charakterystyka preferencji.</p> <p>8. Maksymalizacja użyteczności.</p> <p>9. Modelowanie preferencji konsumenta.</p> <p>10. Wybór optymalny konsumenta.</p> <p>11. Matematyczne teorie przedsiębiorstwa – zagadnienia teorii produkcji.</p> <p>12. Matematyczne teorie przedsiębiorstwa – analiza marginalna.</p> <p>13. Modelowanie równowagi makroekonomicznej – równowaga i wzrost w modelu Leontiefa.</p> <p>14. Model Leontiefa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zależności międzygałęziowe,</li> <li>- Analiza gałęziowa na podstawie nakładów i wyników.</li> </ul> |
| Realizowane efekty uczenia się                   | EMA_U1 EMA_U2 EMA_K1 EMA_K2  |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <p>Ćwiczenia:</p> <p>Studenti wykonują samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią ważoną z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Ocena końcowa = 0,8 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,2 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p> <p>Ocenę pozytywną uzyskuje osoba, która zdobędzie ponad 50% przewidzianej maksymalnej ilości punktów.</p>  |
| Seminarium                                       | ... godz.  |
| Tematyka zajęć                                   |  |
| Realizowane efekty uczenia się                   | kod przedmiotowych efektów uczenia się   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | wraz z udziałem w ocenie końcowej  |

**Literatura:**

|               |   |
|---------------|---|
| Podstawowa    | Chiang A., 1994, Podstawy ekonomii matematycznej, PWE, Warszawa.<br>Kaczorowski P., Krajewski P., Mackiewicz M., Piwowarski R., 2009, Podstawy ekonomii matematycznej, PWE, Warszawa.<br>Ostoja-Ostaszewski A., 2006, Matematyka w Ekonomii tom I, II, PWN. |
| Uzupełniająca | Panek E., 2000, Ekonomia matematyczna, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań.<br>Romer D., 2000, Makroekonomia dla zaawansowanych, PWN, Warszawa.<br>Telep J., Ćwik B., 2006, Podstawy ekonomii matematycznej, ALMAMER, Warszawa                                |

**Struktura efektów uczenia się:**

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| Dyscyplina – SE | 3 | ECTS* |
|-----------------|---|-------|

**Struktura aktywności studenta:**

|   |     |       |     |       |
|---|-----|-------|-----|-------|
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 35  | godz. | 1,4 | ECTS* |
| w tym:  |     |       |     |       |
| wykłady   | 15  | godz. |     |       |
| ćwiczenia i seminaria   | 15  | godz. |     |       |
| konsultacje   | 3   | godz. |     |       |
| udział w badaniach  | ... | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ... | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2   | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. | 0   | ECTS* |
| praca własna  | 40  | godz. | 1,6 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Strategie przedsiębiorstw

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Wymiar ECTS                | 2           |
| Status                     | obowiązkowy |
| Forma zaliczenia końcowego | egzamin     |
| Wymagania wstępne          | brak        |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 2                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw |
| Koordinator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis  | Odniesienie do (kod)          |            |
|--|---|-------------------------------|------------|
|  |   | efektu kierunkowego           | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |   |                               |            |
| STP_W1                                 | - zasady i koncepcje zarządzania, struktury organizacyjne przedsiębiorstw i funkcje menedżerskie  | EK2_W03<br>EK2_W10<br>EK2_W16 | SE         |
| STP_W2                                 | - zasady przygotowania strategii rozwoju organizacji (firmy), a także o inwestycjach, analizach i prognozach w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego |                               |            |
| STP_W3                                 | - tworzenie, prowadzenie i rozwój różnych form indywidualnej przedsiębiorczości w tym wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych       |                               |            |
| UMIĘTNOŚCI - potrafi:                  |   |                               |            |
| STP_U1                                 | - zaprojektować strukturę organizacji i przygotować koncepcję jej działania   | EK2_U13<br>EK2_U12<br>EK2_U15 | SE         |
| STP_U2                                 | - właściwie analizować i oceniać przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zarządczych oraz formułować własne opinie na ich temat                   |                               |            |
| STP_U3                                 | - określać znaczenie interwencjonizmu państwowego dla gospodarki żywnościowej oraz dobrać jego instrumenty w zależności od sytuacji                     |                               |            |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |   |                               |            |
| STP_K1                                 | - innowacyjności, stałego doskonalenia umiejętności, planowania realizacji wyznaczonych celów   | EK2_K01                       | SE         |
| STP_K3                                 | - dostrzegania kompleksowości i współzależności problemów ekonomicznych zachodzących w gospodarce i specyfikę zawodu ekonomisty                         |                               |            |

**Treści nauczania:**

|                                |   |    |       |
|--------------------------------|---|----|-------|
| Wykłady                        |   | 10 | godz. |
| Tematyka zajęć                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie strategii i zarządzania strategicznego</li> <li>2. Fazy zarządzania strategicznego</li> <li>3. Definiowanie strategii (ujęcie klasyczne, ujęcie Petersa i Watermana, ujęcie Mintzberga, ujęcie Krupskiego).</li> <li>4. Rodzaje strategii (ogólne, biznesu, funkcjonalne)</li> <li>5. Rodzaje strategii konkurencji</li> <li>6. Strategie czyste (mini-maxowe)</li> <li>7. Strategie wzrostu i rozwoju</li> </ol> |    |       |
| Realizowane efekty uczenia się | STP_W1 STP_W2 STP_W3  |    |       |

|   |   |     |       |           |
|---|---|-----|-------|-----------|
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | - egzamin pisemny (test – pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru)<br>Kryteria oceny:<br>Ocena pozytywna od 51%<br>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.  |     |       |           |
| Ćwiczenia audytoryjne   |   |     | 5     | godz.     |
| Tematyka zajęć  | 1. Sprawy organizacyjne. Wybór i wdrażanie strategii.<br>2. Misja i wizja przedsiębiorstwa – znaczenie w strategii firmy.<br>3. Formułowanie strategii – dyskusja o wymaganiach wobec dzisiejszego biznesu.<br>4. Wsparcie we wdrażaniu i komunikowaniu strategii.<br>5. Wybory strategiczne i modele biznesu. Nowa marka na rynku i możliwa reakcja interesariuszy.<br>6. Pozyskanie wsparcia przy tworzeniu strategii i planowanie wdrożenia. |     |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się  | STP_U1 STP_U2 STP_U3 STP_K1 STP_K2 STP_K3   |     |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | - ocena aktywności za indywidualne i zespołowe rozwiązanie studium przypadku na poszczególnych zajęciach<br>- kolokwium pisemne (test – pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru)<br>- projekt wykonany na zadany temat (praca grupowa)<br>Kryteria oceny:<br>Ocena pozytywna od 51%<br>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.<br>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%  |     |       |           |
| Seminarium  |   |     | ...   | godz.     |
| Tematyka zajęć  |   |     |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się  |   |     |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |   |     |       |           |
| <b>Literatura:</b>  |   |     |       |           |
| Podstawowa  | Pierścionek Z., Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2015<br>Zakrzewska-Bielawska A., Strategie rozwoju przedsiębiorstw. Nowe spojrzenie, PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2018<br>Gancarczyk J., Przedsiębiorczość strategiczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2023  |     |       |           |
| Uzupełniająca   | Ciszewska-Mlinaric M., Obłój K., Wąsowska A., Strategia korporacji, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2021<br>Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa. Wydanie 9, Difin, 2019   |     |       |           |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |   |     |       |           |
| Dyscyplina – SE   |   |     | 2     | ECTS*     |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |   |     |       |           |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      |   | 20  | godz. | 0,8 ECTS* |
| w tym:  | wykłady   | 10  | godz. |           |
|   | ćwiczenia i seminaria   | 5   | godz. |           |
|   | konsultacje   | 3   | godz. |           |
|   | udział w badaniach  | ... | godz. |           |
|   | obowiązkowe praktyki i staże  | ... | godz. |           |
|   | udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2   | godz. |           |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |   | 0   | godz. | 0 ECTS*   |
| praca własna  |   | 30  | godz. | 1,2 ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Analiza rynków rolnych

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 2                   |
| Status                     | obowiązkowy         |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 2                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw |
| Koordinator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu | Opis | Odniesienie do (kod) |            |
|---------------------|------|----------------------|------------|
|                     |      | efektu kierunkowego  | dyscypliny |

## WIEDZA - zna i rozumie:

|        |  |         |    |
|--------|--|---------|----|
| ARR_W1 | - pojęcia Wspólnej Polityki Rolnej, Wspólnego Rynku Rolnego oraz pojęcie prognozy, szeregu czasowego, metod ekstrapolacji. | EK2_W02 | SE |
| ARR_W2 | - założenia Wspólnej Polityki Rolnej, mechanizmy interwencjonizmu na podstawowych rynkach rolnych.                         |         |    |

## UMIĘTNOŚCI - potrafi:

|        |  |                    |    |
|--------|--|--------------------|----|
| ARR_U1 | - wyszukiwać i analizować informacje o kształtowaniu się cen na produkty rolnicze oraz określać prognozy zmian tych cen. Umie oceniać jakość uzyskanych prognoz. | EK2_U14<br>EK2_U17 | SE |
| ARR_U2 | - wyszukiwać i opracować informacje dotyczące polityki rolnej odnośnie rynków rolnych.   |                    |    |

## KOMPETENCJE rolnych SPOŁECZNE - jest gotów do:

|        |   |         |    |
|--------|---|---------|----|
| ARR_K1 | - merytorycznej oceny funkcjonowania rynków | EK2_K06 | SE |
|--------|---|---------|----|

**Treści nauczania:**

|         |    |       |
|---------|----|-------|
| Wykłady | 10 | godz. |
|---------|----|-------|

|                |  |
|----------------|--|
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynek i jego elementy. Specyfika rynku rolnego i żywnościowego.</li> <li>2. Charakterystyka rynków rolnych. Podstawowe wielkości poszczególnych rynków.</li> <li>3. Czynniki kształtujące rynki rolne (problemy podaży i popytu na produkty i surowce rolne, ceny produktów rolnych, czynniki ich kształtowania). Interwencjonizm w odniesieniu do rynków rolnych</li> <li>4. Rynek rolno-spożywczych produktów wyróżnionych. Marketing produktów rolno-żywnościowych.</li> <li>5. System informacji rolniczej, wykorzystanie informacji rynkowej</li> <li>6. Zasady funkcjonowania rynków rolnych.</li> <li>7. Integracja pozioma i pionowa.</li> </ol> |
|----------------|--|

|  |   |
|--|---|
| Realizowane efekty uczenia się                   | ARR_W1 ARR_W2   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | - sprawdzian pisemny (test – pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru)<br>Kryteria oceny:<br>Ocena pozytywna od 51%<br>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. |

|                       |   |       |
|-----------------------|---|-------|
| Ćwiczenia audytoryjne | 5 | godz. |
|-----------------------|---|-------|

|                |   |
|----------------|---|
| Tematyka zajęć | 1. Podstawowe instrumenty prawne polityki rynkowej w rolnictwie. Ceny rolne, interwencyjny skup produktów rolnych, formy skupu. |
|----------------|---|

|   |  |     |       |           |
|---|--|-----|-------|-----------|
|   | 2. Środki ochrony rynków wewnętrznych. Dopłaty bezpośrednie.<br>3. Giełdy rolno-spożywcze, zakres ich działania. Dostępność informacji giełdowych.<br>4. Zmiany cen produktów rolno-spożywczych. Prognozowanie zmian.<br>5. Analiza informacji dotyczących zasad funkcjonowania rynków rolnych w Polsce.   |     |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się  | ARR_U1 ARR_U2 ARR_K1   |     |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | - ocena aktywności za indywidualne i zespołowe rozwiązanie studium przypadku na poszczególnych zajęciach<br>- kolokwium pisemne (test – pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru)<br>- projekt wykonany na zadany temat (praca grupowa)<br>Kryteria oceny:<br>Ocena pozytywna od 51%<br>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.<br>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50% |     |       |           |
| Seminarium  |  | ... |       | godz.     |
| Tematyka zajęć  |  |     |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się  |  |     |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |  |     |       |           |
| <b>Literatura:</b>  |  |     |       |           |
| Podstawowa  | Czyżewski A., Podstawowe rynki rolne w Polsce. Przed i po akcesji do Unii Europejskiej. Poziom i uwarunkowania rozwoju, Wydawnictwo Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy Kozłowska-Burdziak, M., & Przygodzka, R., Grupy producentów rolnych - szanse i bariery rozwoju, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, 2019   |     |       |           |
| Uzupełniająca   | Analizy Rynkowe. Wyd. IERiGŻ-PIB. Warszawa<br>Biuletyny informacyjne, Biuletyny informacyjne ARR, , Wyd. KOWR, 2023  |     |       |           |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |  |     |       |           |
| Dyscyplina – SE   |  |     | 2     | ECTS*     |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |  |     |       |           |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      |  | 20  | godz. | 0,8 ECTS* |
| w tym:  | wykłady  | 10  | godz. |           |
|   | ćwiczenia i seminaria  | 5   | godz. |           |
|   | konsultacje  | 3   | godz. |           |
|   | udział w badaniach   | ... | godz. |           |
|   | obowiązkowe praktyki i staże   | ... | godz. |           |
|   | udział w egzaminie i zaliczeniu  | 2   | godz. |           |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |  | 0   | godz. | 0 ECTS*   |
| praca własna  |  | 30  | godz. | 1,2 ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Współczesne doktryny społeczno-gospodarcze

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Wymiar ECTS                | 3           |
| Status                     | obowiązkowy |
| Forma zaliczenia końcowego | egzamin     |
| Wymagania wstępne          | brak        |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 2                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Statystyki i Polityki Społecznej |
| Koordinators przedmiotu                    |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu | Opis | Odniesienie do (kod) |            |
|---------------------|------|----------------------|------------|
|                     |      | efektu kierunkowego  | dyscypliny |

## WIEDZA - zna i rozumie:

|        |   |                    |    |
|--------|---|--------------------|----|
| WDG_W1 | - doktryny społeczno-ekonomiczne oraz ich wpływ na gospodarkę i politykę państwa; | EK2_W15<br>EK2_W07 | SE |
| WDG_W2 | - wewnętrzne przemiany konkretnych teorii;  |                    |    |
| WDG_W3 | - związki istniejące pomiędzy polityką a ekonomią.                                |                    |    |

## UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

|        |   |                    |    |
|--------|---|--------------------|----|
| WDG_U1 | - dokonać analizy współczesnej polityki gospodarczej, zarówno w kraju, jak i za granicą | EK2_U12<br>EK2_U16 | SE |
|--------|---|--------------------|----|

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

|        |  |                    |    |
|--------|--|--------------------|----|
| WDG_K1 | - uczestniczenia w życiu politycznym i gospodarczym swojego kraju; | EK2_K12<br>EK2_K11 | SE |
| WDG_K2 | - aktywnego udziału w życiu społecznym i gospodarczym              |                    |    |

**Treści nauczania:**

|         |    |       |
|---------|----|-------|
| Wykłady | 10 | godz. |
|---------|----|-------|

|                |  |
|----------------|--|
| Tematyka zajęć | 1. Rola doktryn, ideologii, programów politycznych i ekonomicznych w życiu społeczno-gospodarczym i politycznym.<br>2-3. Starożytna myśl społeczno-ekonomiczna.<br>4-5. Wczesnochrześcijańska myśl społeczno-ekonomiczna<br>6-7. Doktryny merkantylizmu, kameralizmu i fizjokratyzmu.<br>8-9. Klasyczna szkoła angielska.<br>10-11. Źródła liberalizmu i etapy jego rozwoju.<br>12-13. Marksizm i etapy jego rozwoju.<br>14-15. Neoklasyczna myśl ekonomiczna. |
|----------------|--|

|  |   |
|--|---|
| Realizowane efekty uczenia się                   | WDG_W1 WDG_W2 WDG_W3  |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Egzamin pisemny (2 pytania opisowe, otwarte) z zakresu tematyki omówionej w trakcie wykładów.<br>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej.<br>Na ocenę pozytywną należy udzielić wyczerpującej odpowiedzi na co najmniej 1 pytanie.<br><br>Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z zaliczenia pisemnego (50%) + ocena z ćwiczeń (50%). |

|  |   |    |       |           |
|--|---|----|-------|-----------|
|  |   |    |       |           |
| Ćwiczenia audytoryjne                                    |   |    | 10    | godz.     |
| Tematyka zajęć   | 1-2. Analiza tekstów źródłowych: Arystoteles "Polityka"; św. Tomasz z Akwinu "Sprawiedliwość"<br>3-4. Analiza tekstów źródłowych: Hugo Kołłątaj "Prawa i obowiązki naturalne człowieka oraz o konstytucji w ogólności"; Adam Smith "Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów".<br>5. Analiza tekstów źródłowych: J.S. Mill "O wolności".<br>6-7. Socjalizm utopijny i jego przedstawiciele<br>8-9. Anarchizm<br>10-11. Myśl ekonomiczna i społeczna II RP<br>12-13. Interwencjonizm - doktryna ekonomiczna Johna M. Keynesa<br>14-15. Monetaryzm M. Friedmana<br>16-17. Doktryny ekspansjonistyczne: faszyzm i nazizm<br>18-19. Komunizm a socjalizm<br>20-21. Ruch socjaldemokratyczny i ewolucja jego programu.<br>22-23. Polska myśl ekonomiczna i społeczna po II wojnie światowej.<br>24-25. Państwo dobrobytu.<br>26-27. Katolicka doktryna społeczno-ekonomiczna<br>28-29. Doktryny polityki społecznej<br>30. Współczesny nacjonalizm a globalizacja |    |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się                           | WDG_U1 WDG_K1 WDG_K2  |    |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny         | Podstawą zaliczenia części ćwiczeniowej zajęć z przedmiotu jest przygotowanie wystąpienia w zespołach 2-3 osobowych z zakresu przedmiotowej tematyki.<br>Kryteria ocen:<br>1. Przygotowanie referatu (dobór i poprawność treści, struktura, poprawność wniosków) – maksymalnie 5 pkt<br>2. Sposób wygłoszenia referatu (kontakt z audytorium, odpowiedzi na pytania) – maksymalnie 3 pkt<br>3. Aktywność na zajęciach - maksymalnie 2 pkt<br>Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów.   |    |       |           |
| Seminarium   |   |    | ...   | godz.     |
| Tematyka zajęć   |   |    |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się                           |   |    |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny         |   |    |       |           |
| <b>Literatura:</b>                                       |   |    |       |           |
| Podstawowa   | Izdebski H. 2021. Doktryny polityczno – prawne, fundamenty współczesnych państw. Wydawnictwo Wolters Kluwer.<br>Chojnicka K., Kozub - Ciembroniewicz W. 2022. (red.), Doktryny polityczne XIX i XX wieku, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.<br>Bartkowiak R. 2019. Historia myśli ekonomicznej. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.  |    |       |           |
| Uzupełniająca  | Firlit – Fesnak G i in. 2018. Polityka społeczna. Wydawnictwo PWN.<br>Grzywna P. i inni. 2017. Polityka społeczna. Rozważania o teorii i praktyce. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Katowice.  |    |       |           |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>                    |   |    |       |           |
| Dyscyplina – SE  |   |    | 3     | ECTS*     |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>                    |   |    |       |           |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego |   | 25 | godz. | 1,0 ECTS* |
| w tym:   | wykłady   | 10 | godz. |           |
|  | ćwiczenia i seminaria   | 10 | godz. |           |
|  | konsultacje   | 3  | godz. |           |

|   |     |       |     |       |
|---|-----|-------|-----|-------|
| udział w badaniach  | ... | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ... | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2   | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. | 0   | ECTS* |
| praca własna  | 50  | godz. | 2,0 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Ekonomia zrównoważonego rozwoju

|                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| Wymiar ECTS                | 3                            |
| Status                     | obowiązkowy                  |
| Forma zaliczenia końcowego | egzamin                      |
| Wymagania wstępne          | kurs z podstawowy z ekonomii |

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 2                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                           | Opis  | Odniesienie do (kod) |            |
|---|---|----------------------|------------|
|   |   | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
| <b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>                |   |                      |            |
| ERZ_W1  | -terminologię związaną z rozwojem zrównoważonym   | EK2_W01<br>EK2_W03   | SE         |
| ERZ_W2  | -związki pomiędzy gospodarką a rozwojem zrównoważonym   | EK2_W11              | SE         |
| ERZ_W3  | -problemy związane funkcjonowaniem gospodarki, przekładające się na otoczenie społeczne i środowiskowe      | EK2_W05              | SE         |
| ERZ_W4  | -podejścia gospodarcze uwzględniające i umożliwiające osiągnięcie rozwoju zrównoważonego                    | EK2_W14              | SE         |
| <b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>                  |   |                      |            |
| ERZ_U1  | -przygotować prezentację, korzystając ze współczesnych narzędzi AI i IT                                     | EK2_U17              | SE         |
| ERZ_U2  | -podać analizie krytycznej omawiane teksty i dokumenty  | EK2_U01              | SE         |
| ERZ_U3  | -rozpoznać i wskazać obszary generowania efektów zewnętrznych i zaproponować rozwiązania ich internalizacji | EK2_U16              | SE         |
| ERZ_U4  | -przeprowadzić prezentację określonego tematu, argumentować przyjętą perspektywę                            | EK2_U15              | SE         |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b> |   |                      |            |
| ERZ_K1  | -wybrania właściwej drogi do osiągnięcia sukcesu  | EK2_K05              | SE         |
| ERZ_K2  | -dzielenia się wiedzą i wartościami w obszarze zrównoważonego rozwoju                                       | EK2_K09<br>EK2_K11   | SE         |
| ERZ_K3  | -krytycznej oceny otoczenia gospodarczego w kontekście realnych potrzeb społecznych i granic planetarnych   | EK2_K15              | SE         |

**Treści nauczania:**

|                |  |       |
|----------------|--|-------|
| Wykłady        | 10   | godz. |
| Tematyka zajęć | 1. Rozwój gospodarki rynkowej i kapitalizmu w cywilizacji zachodu w kontekście realizacji potrzeb społecznych i granic planetarnych<br>2. Środowiskowe i społeczne koszty postępu gospodarczego<br>3. Pojęcie rozwoju zrównoważonego oraz podstawy instytucjonalne realizacji jego założeń: od Komisji Gro Brundtland do Zielonego Ładu<br>4. Narzędzia rozwoju zrównoważonego – zmiana paradygmatu gospodarowania: gospodarka cyrkularna, biogospodarka, ekonomia społeczna |       |

| 5. Koszty zewnętrzne i usługi ekosystemowe               |   |          |          |
|--|---|----------|----------|
| Realizowane efekty uczenia się                           | ERZ_W1, ERZ_W2, ERZ_W3, ERZ_W4  |          |          |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny         | <p>Egzamin opisowy składający się z 10 krótkich pytań, za każde można otrzymać od 0 do 2 punktów. Ocena opiera się o schemat.</p> <p>50-59% dst<br/>60-69% +dst<br/>70-79% db<br/>80-89% +db<br/>90-100% bdb</p> <p>Możliwe jest alternatywne ustalenie egzaminu ustnego, gdzie student odpowiada na 3 losowo wybrane pytania, gdzie każde oceniane jest indywidualnie na konwencjonalnej skali, a ich średnia jest oceną końcową za egzamin.</p> <p>Ocena końcowa to 80% ocena z egzaminu 20% ocena z zaliczenia</p> |          |          |
| Ćwiczenia audytoryjne                                    |   |          | 10 godz. |
| Tematyka zajęć   | Tematyka zajęć powiązana jest z tematami wykładów i wchodzi dodatkowo w obszary zrównoważonego miasta, zrównoważonego rolnictwa i produkcji żywności, zrównoważonej energii. Ćwiczenia opierają się na dyskusji oraz pracy grupowej nad zadanymi problemami, prezentowanymi podczas zajęć.  |          |          |
| Realizowane efekty uczenia się                           | ERZ_U1, ERZ_U2, ERZ_U3, ERZ_U4, ERZ_K1, ERZ_K2, ERZ_K3  |          |          |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny         | <p>1. Obecność i aktywność na ćwiczeniach w obszarze omawianych zagadnień</p> <p>2. Przygotowanie i prezentacja wskazanego tematu</p> <p>3. Wybrane zagadnienia omawiane na ćwiczeniach stanowią część pytań egzaminacyjnych.</p> <p>Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie realizacji zadań podczas zajęć oraz aktywności studentów.</p>   |          |          |
| <b>Literatura:</b>                                       |   |          |          |
| Podstawowa   | <p>Ha Joon Chang: Ekonomia. Instrukcja obsługi, Wyd. Krytyka Polityczna (2015)</p> <p>A. Drosik, D. Hejdrich, M. Ratajczak (2023) Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju. Podręcznik akademicki. Wyd. Naukowe Scholar.</p> <p>Ernst Ulrich von Weizsäcker, Anders Wijkman: Ejże! Kapitalizm, krótkowzroczność, populacja i zniszczenie planety. Raport Klubu Rzymskiego, Wyd. Instytut Badań Stosowanych Politechniki Warszawskiej (2018)</p>   |          |          |
| Uzupełniająca  | <p>Holger Rogall: Ekonomia Zrównoważonego Rozwoju, Wyd. Zyski S-ka (2011)</p> <p>Wybrane artykuły popularnonaukowe</p>  |          |          |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>                    |   |          |          |
| Dyscyplina – SE  |   |          | 3 ECTS*  |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>                    |   |          |          |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego | 25  | godz.    | 1 ECTS*  |
| w tym:   | Wykłady   | 10 godz. |          |
|  | ćwiczenia i seminaria   | 10 godz. |          |
|  | Konsultacje   | 3 godz.  |          |
|  | udział w badaniach  | 0 godz.  |          |
|  | obowiązkowe praktyki i staże  | 0 godz.  |          |
|  | udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2 godz.  |          |
|  | e-learning  | 0 godz.  |          |
| praca własna   | 50  | godz.    | 2 ECTS*  |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Samorządność terytorialna i gospodarcza

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 3                   |
| Status                     | obowiązkowy         |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 2                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej |
| Koordinador przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu | Opis | Odniesienie do (kod) |            |
|---------------------|------|----------------------|------------|
|                     |      | efektu kierunkowego  | dyscypliny |

## WIEDZA - zna i rozumie:

|       |  |         |    |
|-------|--|---------|----|
| ST_W1 | - istotę, definicje i klasyfikacje poszczególnych form samorządu<br>- najważniejsze akty prawa regulujące zasady funkcjonowania samorządów terytorialnych i gospodarczych,<br>- zasady ustrojowe funkcjonowania samorządów terytorialnych w Polsce | EK2_W13 | SE |
| ST_W2 |  |         |    |
| ST_W3 |  |         |    |

## UMIĘTNOŚCI - potrafi:

|       |   |                               |    |
|-------|---|-------------------------------|----|
| ST_U1 | - odszukać w zasobach sieciowych akty prawne regulujące zasady funkcjonowania samorządu,<br>- przypisać poszczególne zadania publiczne określonym formą samorządu oraz ich organom,<br>- opisać proces wyborczy oraz przygotować program wyborczy,<br>- formułować argumenty w obronie rozwiązań proponowanych w uchwałach organów samorządowych<br>- organizowania pracy w małym zespole w celu wykonania określonego zadania, | EK2_U10<br>EK2_U15<br>EK2_U23 | SE |
| ST_U2 |   |                               |    |
| ST_U3 |   |                               |    |
| ST_U4 |   |                               |    |
| ST_U5 |   |                               |    |

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

|       |   |                    |    |
|-------|---|--------------------|----|
| ST_K1 | - ciągłego poszerzania zakresu wiedzy dla skutecznego działania na forum publicznym | EK2_K07<br>EK2_K03 | SE |
|-------|---|--------------------|----|

**Treści nauczania:**

|         |    |       |
|---------|----|-------|
| Wykłady | 10 | godz. |
|---------|----|-------|

|                |  |
|----------------|--|
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>System terytorialnych wspólnot samorządowych w administracji publicznej Rzeczypospolitej Polskiej</li> <li>Źródła prawa w samorządzie terytorialnym</li> <li>Zadania jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>Bezpośrednie uprawnienia mieszkańców - wybory</li> <li>Funkcjonowanie i zadania organów uchwałodawczych samorządu terytorialnego</li> <li>Funkcjonowanie i zadania organów wykonawczych samorządu terytorialnego</li> <li>Dochody jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>Zasady gospodarki finansowej - procedura uchwalania budżetu</li> <li>Marketing terytorialny - zarys</li> </ol> |
|----------------|--|

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| Realizowane efekty uczenia się | ST_W1; ST_W2; ST_W3 |
|--------------------------------|---------------------|



|   |   |       |     |           |
|---|---|-------|-----|-----------|
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Zaliczenie w formie kolokwium ustnego (losowanie 3 pytań, każde pytanie oceniane w skali 0-10 pkt). Zaliczenie wykładów od 16 pkt.<br>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie minimum 15 pkt z części ćwiczeniowej. Ocena końcowa z zajęć to suma punktów uzyskanych podczas ćwiczeń i z zaliczenia wykładów podzielona przez 10.  |       |     |           |
| Ćwiczenia audytoryjne   |   |       |     | 5 godz.   |
| Tematyka zajęć  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia samorządu terytorialnego w Polsce - quiz praca w grupach</li> <li>2. Źródła prawa w samorządzie terytorialnym - quiz praca w grupach</li> <li>3. Zadania jednostek samorządu terytorialnego - quiz praca w grupach</li> <li>4. Bezpośrednie uprawnienia mieszkańców - wybory (przygotowanie i prezentacja programów wyborczych, praca w grupach)</li> <li>5. Funkcjonowanie i zadania organów uchwałodawczych i wykonawczych samorządu terytorialnego - quiz praca w grupach</li> <li>6. Dochody jednostek samorządu terytorialnego - inscenizacja sesji rady gminy</li> <li>7. Zasady gospodarki finansowej, procedura uchwalania budżetu - inscenizacja przebiegu sesji rady gminy</li> <li>8. Marketing terytorialny - praca w grupach: przygotowanie działań promocyjnych</li> </ol> |       |     |           |
| Realizowane efekty uczenia się  | ST_U1; ST_U2; ST_U3; ST_U4; ST_U5; ST_K1  |       |     |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Oceny częściowe (punkty) Studenci gromadzą za zadania indywidualne oraz grupowe (quize, case study, inscenizacje, prasówki).<br>Aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń należy uzyskać co najmniej 15 punktów.<br>Ocena końcowa z zajęć to suma punktów uzyskanych z ćwiczeń i zaliczenia wykładów podzielona przez 10.  |       |     |           |
| Seminarium  |   |       |     | ... godz. |
| Tematyka zajęć  |   |       |     |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |   |       |     |           |
| <b>Literatura:</b>  |   |       |     |           |
| Podstawowa  | Dolnicki B. 2021. Samorząd terytorialny. Wolters Kluwer. Warszawa<br>Wojewodziec T., 2000, Marketing w jednostkach samorządu terytorialnego, Wieś i Doradztwo nr 1, s. 59-64.   |       |     |           |
| Uzupełniająca   | Badach E., Kozielec A., Matyjasik-Pejas R., Paluch Ł., Satoła Ł., Wojewodziec T. 2021. Oddziaływanie samorządów gminnych na kształtowanie lokalnych warunków rozwoju - studium województwa małopolskiego. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa<br>Satoła Ł., Wojewodziec T. 2013. System of local government finance unit in Poland, Public administration and regional development, School of Economics and Management of Public Administration, no.2, volume IX, 43-48.  |       |     |           |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |   |       |     |           |
| Dyscyplina – SE   |   |       |     | 3 ECTS*   |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |   |       |     |           |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20  | godz. | 0,8 | ECTS*     |
| w tym:  |   |       |     |           |
| wykłady   | 10  | godz. |     |           |
| ćwiczenia i seminaria   | 5   | godz. |     |           |
| konsultacje   | 3   | godz. |     |           |
| udział w badaniach  | ...   | godz. |     |           |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ...   | godz. |     |           |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2   | godz. |     |           |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. | 0   | ECTS*     |
| praca własna  | 55  | godz. | 2,2 | ECTS*     |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Agroturystyka / Agritourism

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Wymiar ECTS                | 4  |
| Status                     | fakultatywny                                 |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę                          |
| Wymagania wstępne          | znajomość języka angielskiego na poziomie B2 |

**Kierunek****studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 2, 4             |
| Język wykładowy                        | angielski        |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis  | Odniesienie do (kod)          |            |
|--|---|-------------------------------|------------|
|  |   | efektu kierunkowego           | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |   |                               |            |
| AGT_W1                                 | - problemy przeobrażeń kulturowych oraz kultury ludowej, aktualnych problemów społecznych wsi polskiej, dezintegracji środowisk lokalnych, - zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej, wygłaszania referatu oraz sporządzenia eseju, - problemy gospodarowania w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych | EK2_W06<br>EK2_W14            | SE         |
| AGT_W2                                 |   |                               |            |
| AGT_W3                                 |   |                               |            |
| UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:                |   |                               |            |
| AGT_U1                                 | - analizować, rozumie i ocenia zjawiska społeczne, gospodarcze i kulturowe z uwzględnieniem obszarów wiejskich<br>- współdziałania i pracowania w grupie, organizowania pracy w małym zespole w celu wykonania określonego zadania  | EK2_U01<br>EK2_U23            | SE         |
| AGT_U2                                 |   |                               |            |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |   |                               |            |
| AGT_K1                                 | - publicznych wystąpień, przekazywania i bronięcia własnych poglądów oraz przekonywania i negocjowania w imię osiągania wspólnych celów, określania priorytetów<br>- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy  | EK2_K05<br>EK2_K04<br>EK2_K16 | SE         |
| AGT_K2                                 |   |                               |            |

**Treści****nauczania:**

|                |   |       |
|----------------|---|-------|
| Wykłady        | 15  | godz. |
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy agroturystyki</li> <li>2. Historia agroturystyki</li> <li>3. Podstawy prawne agroturystyki i turystyki wiejskiej w Polsce</li> <li>4. Produkt turystyki na obszarach wiejskich</li> <li>5. Dziedzictwo kulturowe w rozwoju agroturystyki</li> <li>6. Ekoagroturystyka</li> </ol> |       |

|   |  |       |       |          |
|---|--|-------|-------|----------|
|   | 7. Strategia marketingowa<br>8. Innowacje w agroturystyce  |       |       |          |
| Realizowane efekty uczenia się  | AGT_W1 AGT_W2 AGT_W3   |       |       |          |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test  |       |       |          |
| Ćwiczenia audytoryjne   |  |       |       | 15 godz. |
| Tematyka zajęć  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan rozwoju działalności agroturystycznej – wprowadzenie</li> <li>2. Opracowanie i zaprezentowanie przez studentów wybranych tematów dotyczących działalności agroturystycznej w poszczególnych krajach – studia przypadku (prezentacja multimedialna)</li> <li>3. Przygotowanie koncepcji własnej działalności agroturystycznej (praca w grupach)</li> <li>4. Prezentacja efektów pracy w grupach</li> </ol> |       |       |          |
| Realizowane efekty uczenia się  | AGT_U1 AGT_U2 AGT_K1 AGT_K2  |       |       |          |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Ocena końcowa z ćwiczeń na postawie oceny z prezentacji wybranego tematu oraz oceny z przygotowanej i zaprezentowanej koncepcji działalności agroturystycznej.<br>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń  |       |       |          |
| Seminarium  |  |       |       | godz.    |
| Tematyka zajęć  |  |       |       |          |
| Realizowane efekty uczenia się  |  |       |       |          |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |  |       |       |          |
| <b>Literatura:</b>  |  |       |       |          |
| Podstawowa  | Sznajder M., Przezbórska L., Scrimgeour F. 2009: Agritourism. Mixed Sources. UK.<br>Nuszkiewicz K, Roman M. 2014: Innowacje w rozwoju turystyki. SGGW, Zespół Szkół Kształcenia Rolniczego w Gołdówce<br>Sznajder Michał Jacenty ( red. ): 2017: New Directions in Tourism Analysis<br><a href="http://www.agroturystyka.edu.pl">www.agroturystyka.edu.pl</a>  |       |       |          |
| Uzupełniająca   | Sikora J. 2018: Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, C. H. Beck  |       |       |          |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |  |       |       |          |
| Dyscyplina – SE   |  |       |       | 4 ECTS*  |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |  |       |       |          |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20   | godz. | 0,8   | ECTS*    |
| w tym:  | wykłady  | 10    | godz. |          |
|   | ćwiczenia i seminaria  | 5     | godz. |          |
|   | konsultacje  | 3     | godz. |          |
|   | udział w badaniach   |       | godz. |          |
|   | obowiązkowe praktyki i staże   |       | godz. |          |
|   | udział w egzaminie i zaliczeniu  | 2     | godz. |          |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |  |       |       |          |
| Praca własna  | 80   | godz. | 3,2   | ECTS*    |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Ekonomia społeczna

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 2                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Statystyki i Polityki Społecznej |
| Koordinator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis   | Odniesienie do (kod)          |            |
|--|--|-------------------------------|------------|
|  |  | efektu kierunkowego           | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |  |                               |            |
| ESP_W1                                 | - potrzeby grup zmarginalizowanych we współczesnej gospodarce rynkowej, rozumie konieczność wspierania słabszych, uboższych, chorych i jednocześnie zdaje sobie sprawę, że prowadząc organizację wpisującą się w ekonomię społeczną może czerpać dochody z działalności w niej (nawet jako jej założyciel),  | EK2_W11<br>EK2_W08<br>EK2_W17 | SE         |
| ESP_W2                                 | - projekt organizacji pozarządowej powiązanej z działalnością gospodarczą, która zasila NGO finansowo i dzięki temu NGO ma środki na dokonanie przeobrażeń społecznych i kulturowych w swoim otoczeniu,  |                               |            |
| ESP_W3                                 | - , że organizacje non-profit wpisują się w koncepcje rozwoju regionalnego i kreują rozwój gospodarczy, w związku z tym student ma świadomość, że ekonomia społeczna jest przedmiotem badań ekonomicznych w zakresie rzeczywistej jej roli w ekonomii.   |                               |            |
| UMIĘTNOŚCI - potrafi:                  |  |                               |            |
| ESP_U1                                 | - zaprojektować cele działania, źródła finansowania działalności oraz drogi pozyskiwania środków finansowych dla siebie, za swoją aktywność społeczną w organizacji pozarządowej. Przy czym student potrafi analizować różne źródła informacji i oceniać, który z rodzajów organizacji pozarządowej (fundacja, stowarzyszenie, spółka non-profit itd. ) wybrać, jako odpowiedni do danych celów działania,   | EK2_U03<br>EK2_U18<br>EK2_U01 | SE         |
| ESP_U2                                 | - wykorzystać i zna metody pomiaru stopnia realizacji celów poprzez wskaźniki rozwoju społeczno-ekonomicznego,   |                               |            |
| ESP_U3                                 | - tworząc projekt organizacji pozarządowej rozpoznać potrzeby społeczne i konieczne zmiany społeczno-ekonomiczne, dla których osiągnięcia dobiera odpowiednie narzędzia oddziaływania na społeczeństwo i gospodarkę. W związku z tym student potrafi właściwie analizować potrzeby grup zmarginalizowanych (seniorzy, inwalidzi, osoby chore psychicznie itd.), stawiać pytania badawcze w zakresie rozpoznania potrzeb grup zmarginalizowanych, poszukuje dróg zaspokojenia ich potrzeb przy wykorzystaniu wiedzy, umiejętności i potencjału intelektualnego grup problemowych. |                               |            |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |  |                               |            |
| ESP_K1                                 | - reagowania na nieustanne zmiany w gospodarce, które prowadzą do powstawania grup zmarginalizowanych (np. powstanie e-commerce  | EK2_K02<br>EK2_K03            | SE         |

|        |   |         |  |
|--------|---|---------|--|
| ESP_K2 | zmarginalizowało seniorów).<br>- uczenia się od innych przez całe życie, potrafi inspirować grupę osób do zwiększonego wysiłku intelektualnego i organizować ludzi w grupy nastawione na rozwiązywanie problemów i pomaganie innym (przy czym z korzyścią ekonomiczną również dla siebie – inaczej młodzież nie będzie zainteresowana pracą w organizacji tego typu), | EK2_K08 |  |
| ESP_K3 | -określenia priorytetów rozwoju społeczno-gospodarczego służącego rozwiązaniu problemów osób zmarginalizowanych (najlepiej te problemy poznawać będąc w grupie zmarginalizowanej) z wykorzystaniem odpowiedniej formy organizacyjnej i różnych metod kierowania zespołem ludzi.   |         |  |

**Treści nauczania:**

|         |    |       |
|---------|----|-------|
| Wykłady | 10 | godz. |
|---------|----|-------|

|                |   |
|----------------|---|
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Droga od myślicieli Karola Marksa i Fryderyka Engelsa do ekonomii społecznej i „Manifestu ekonomii społecznej” (definicja ekonomii społecznej, klasyczne koncepcje kapitału społecznego, społeczna gospodarka rynkowa jako synteza polityki gospodarczej Waltera Euckena i Ludwiga Erharta, podkreślenie znaczenia organizacji pozarządowych w ekonomii społecznej)</li> <li>2. Materialne zadania gospodarki i wartości społeczne – przedsiębiorstwa a odpowiedzialność za społeczne i środowiskowe konsekwencje działań przedsiębiorstwa (porównanie szkoły neoklasycznej ze sposobami myślenia Euckena i Erharda, odnoszenie się przy tym do wydarzeń z lat 2008/2009 np. przypadku piramidy Madoffa, przypadek Bogusława B., słynnego z afery Art B oraz podejrzeń o nadużycia na Forex-ie poprzez brytyjską firmę Digit Serve)</li> <li>3. Solidarność społeczna, przedsiębiorczość, zaangażowanie, odpowiedzialność oraz pomocniczość jako ważne elementy ekonomii społecznej (aktywności obywatelskiej okresu zaborów, okresu międzywojennego – wzorce postaw wobec różnego typu zagrożeń)</li> <li>4. Formy prawne przedsiębiorczości społecznej w Polsce, instytucje wywodzące ze starej ekonomii społecznej (np. spółdzielnie), organizacje pozarządowe oraz nowe podmioty (np. spółdzielnie socjalne) ich znaczenie w zatrudnieniu i tworzeniu PKB .</li> <li>5. Wyzwania o charakterze społecznym – analiza grup społecznych pod względem możliwości dostępu do dóbr, rynków i usług – definicja ubóstwa i jego występowanie w Polsce.</li> <li>6. Ekonomia społeczna jako sojusznik państwa w kształtowaniu i realizowaniu polityki społecznej (zamiast postawy roszczeniowej samoorganizacja, przepływy finansowe do grup o postawie roszczeniowej czy przepływ środków do organizacji typu non-profit itp., znaczenie wiedzy w tworzeniu struktury i funkcjonowaniu organizacji pozarządowej)</li> <li>7. Elementy ekonomii społecznej w programach działań w sferze rozwoju społeczno-gospodarczego (w tym rozwoju regionalnego – wyrównywania rozwoju) na szczeblu samorządu lokalnego, na poziomie regionalnym, na płaszczyźnie kraju, w instytucjach UE</li> <li>8. Lokalny, wspólnotowy charakter ekonomii społecznej – przykłady: Stowarzyszenie na rzecz Rozwoju Gminy Bałtów „Bałt”, Bielskie Stowarzyszenie Artystyczne Teatr Grodzki, Spółdzielnia Socjalna Usługowo – Handlowo - Produkcyjna w Buczynie, Stowarzyszenie Pomocy Wzajemnej „Być Razem” i inne z Atlasu Dobrych Praktyk Ekonomii Społecznej.</li> <li>9. Dalsze przykłady działania w ramach ekonomii społecznej – kontynuacja poprzedniego wykładu</li> <li>10. Ekonomia społeczna jako mechanizm dostarczania usług (usług publicznych, usług społecznych, usług o charakterze wzajemnym, dóbr publicznych, działań na rzecz rozwoju wspólnot lokalnych, działalności handlowej i produkcyjnej – zyski z przeznaczeniem na cele społeczne).</li> <li>11. Przedsiębiorczość jako skłonność i umiejętność aktywnego odnoszenie się do otaczającej rzeczywistości a nie jedynie pogoni za zyskiem, przedsiębiorczość jako orientacja na skuteczne pokonywanie wyzwań w oparciu o dostępne zasoby</li> <li>12. Problemy i wyzwania ekonomii społecznej.</li> <li>13. Bariery rozwoju ekonomii społecznej.</li> <li>14. Nowe inicjatywy w ramach ekonomii społecznej.</li> <li>15. Podsumowanie zajęć.</li> </ol> |
|----------------|---|

|  |  |
|--|--|
| Realizowane efekty uczenia się                   | ESP_W1 ESP_W2 ESP_W3   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</b><br/>- sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru)</p> <p><b>Kryteria oceny:</b><br/>Ocena pozytywna od 51%<br/>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej.<br/>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%</p> |

|  |   |
|--|---|
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć i wywołanie dyskusji na temat tego, czy grupa utożsamia się i popiera teorię ekonomii społecznej (postawa studentów wobec idei ekonomii społecznej, mobilizacja społeczna studentów – uczestnictwo w akcjach organizacji pozarządowych, wolontariat; wartości ekonomii społecznej, próba porozumienia studentów wierzących w niewidzialną rękę rynku i studentów popierających jak największy interwencjonizm państwowy)</li> <li>2. Okres 1945-1989 jako próba budowania ekonomii społecznej, błędy i wypaczenia, współczesne następstwa wywierania presji nakierowanej na kolektywną pracę</li> <li>3. Określenie możliwości wspierania rozwoju społeczno-ekonomicznego przez instytucje państwowe i określenie miejsca organizacji związanych z ekonomią społeczną w procesie tego rozwoju</li> <li>4. System pomocy społecznej a rozwój ekonomii społecznej</li> <li>5. Finansowanie instytucji ekonomii społecznej</li> <li>6. Wspieranie rozwoju kapitału ludzkiego przez przedsiębiorstwa społeczne w Małopolsce</li> <li>7. Dyskusja na temat bieżących wydarzeń w gospodarce, ocena postaw sławnych przedsiębiorców, wypowiedzi studentów na temat tego co im imponuje w postawie biznesmena, jak dobialiby wspólników do swojego przedsięwzięcia? Przykład samoorganizacji ludzi w ramach określonego zagrożenia na przestrzeni ostatnich 70 lat.</li> <li>8. Ranking historii przyniesionych przez studentów po krótkich jednozdaniowych max 1-minutowych wypowiedziach na temat tego czego dotyczyła samoorganizacja mieszkańców, grup społecznych w ich regionie.</li> <li>9. „Zakładamy stowarzyszenie” – ćwiczenie polegające na rozmowie o problemie, wyznaczeniu celów organizacji, wypełnienie wzoru statutu, wyłonienie liderów w dyskusji – aktywniejsi studenci będą członkami komitetu organizacyjnego.</li> <li>10. „Zakładamy stowarzyszenie” cz. 2 – wypełniamy druki rejestrowe, wybieramy zarząd lub inne organy zgodne ze statutem, rozliczenie roczne. Studenci mają za zadanie znaleźć w Internecie Lokalną Strategię Rozwoju (LSR).</li> <li>11. Analiza możliwości włączenia się przez studentów w realizację LSR w ramach Lokalnej Grupy Działania lub poprzez stworzenie nowego stowarzyszenia lub grupy nieformalnej - praca nad projektem w grupach wg miejsca zamieszkania (ten sam obszar działania LGD). Złożenie pomysłów np. w postaci mapy myśli lub schematu blokowego, diagramu Gantta na kartkach do oceny.</li> <li>12. Dalsza praca nad pomysłami z poprzednich zajęć – konsultacje pomysłów</li> <li>13. Wskazanie możliwości finansowania pomysłów studentów – czyli gdzie można składać wnioski na dany projekt</li> <li>14. Konsultacje i lekcja z upadku niektórych inicjatyw ekonomii społecznej</li> <li>15. Zaliczenie zajęć na podstawie przygotowania projektów</li> </ol> |
| Realizowane efekty uczenia się                   | ESP_U1 ESP_U2 ESP_U3 ESP_K1 ESP_K2 ESP_K3   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena z projektu statutu, źródeł finansowania proponowanych inicjatyw,</li> <li>- aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych).</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny:</b></p> <p>Ocena pozytywna od 51%.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>  |
| Seminarium                                       | ... godz.   |
| Tematyka zajęć                                   |   |
| Realizowane efekty uczenia się                   |   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny |   |
| <b>Literatura:</b>                               |   |
| Podstawowa                                       | <p>Lipowicz I. Małecka-Lyszczek, M. 2020. Ekonomia społeczna a wykluczenie społeczne – uwagi wstępne. Ekonomia Społeczna, 2020 (1), p.7-12 . Cracow University of Economics</p> <p>Kwasek A. Propokowicz D. 2021. Ekonomia społeczna jako impuls do kreowania postaw przedsiębiorczych wśród studentów (W:) Ekonomia i przedsiębiorczość społeczna : w kierunku poszukiwania efektywnych, innowacyjnych sposobów rozwiązywania problemów społecznych i środowiskowych . S. 293-313</p> <p>Knap J., Rubin J. 2022. Ekonomia społeczna w portretach. Fundacja Pomocy Wzajemnej "Barka"</p>  |

|               |   |
|---------------|---|
|               | Wydawca, Fundacja Pomocy Wzajemnej Barka, Poznań.   |
| Uzupełniająca | Rychły-Mierzwa A. 2021. Ekonomia społeczna wobec pandemii : czy tylko strategie przetrwania? / Anna Rychły-Mierzwa (W) Ekonomia i przedsiębiorczość społeczna: w kierunku poszukiwania efektywnych, innowacyjnych sposobów rozwiązywania problemów społecznych i środowiskowych . S. 63-75<br>Pach J. 2021. Ekonomia społeczna wobec nierówności dochodowych w Polsce (W:) Ekonomia i przedsiębiorczość społeczna : w kierunku poszukiwania efektywnych, innowacyjnych sposobów rozwiązywania problemów społecznych i środowiskowych . S. 43-62<br>Lipowicz, I., Małecka-Łyszczek, M. (2020). Ekonomia społeczna a wykluczenie społeczne – uwagi wstępne. W: I. Lipowicz, M. Małecka-Łyszczek (red.). Ekonomia społeczna. Wykluczenie społeczne (s. 7–12). Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków |

**Struktura efektów uczenia się:**

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| Dyscyplina – SE | 4 | ECTS* |
|-----------------|---|-------|

**Struktura aktywności studenta:**

|   |     |       |     |       |
|---|-----|-------|-----|-------|
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20  | godz. | 0,8 | ECTS* |
| w tym:  |     |       |     |       |
| wykłady   | 10  | godz. |     |       |
| ćwiczenia i seminaria   | 5   | godz. |     |       |
| konsultacje   | 3   | godz. |     |       |
| udział w badaniach  | ... | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ... | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2   | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. | 0   | ECTS* |
| praca własna  | 80  | godz. | 3,2 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Gospodarka cyfrowa

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 2                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu | Opis | Odniesienie do (kod) |            |
|---------------------|------|----------------------|------------|
|                     |      | efektu kierunkowego  | dyscypliny |

## WIEDZA - zna i rozumie:

| Kod   | Opis  | efekt kierunkowy  | dyscyplina |
|-------|---|---|------------|
| GC_W1 | - zagadnienia gospodarki cyfrowej, zna jej strukturę i cele oraz czynniki je kształtujące   | EK2_W01<br>EK2_W02<br>EK2_W05<br>EK2_W07<br>EK2_W08<br>EK2_W11<br>EK2_W17 | SE         |
| GC_W2 | - uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych w kontekście gospodarki cyfrowej oraz identyfikuje determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań międzynarodowych   |   |            |
| GC_W3 | - przeobrażenia kulturowe, aktualne problemy społeczne wsi polskiej, szczególnie w zakresie innowacyjności i konkurencyjności wdrażanych technologii  |   |            |
| GC_W4 | - metody przygotowywania prezentacji multimedialnej, wygłaszania referatu oraz sporządzenia eseju   |   |            |
| GC_W5 | - metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury społeczne i gospodarcze oraz procesy w nich zachodzące, ma wiedzę z zakresu poszukiwania, gromadzenia i opracowania informacji w nowej strukturze – gospodarce opartej na wiedzy |   |            |
| GC_W6 | - prawidłowości życia społecznego i reguły kształtowania stosunków międzyludzkich oraz posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych społecznych problemów współczesnych społeczeństw na tle rozwoju sztucznej inteligencji   |   |            |
| GC_W7 | - zasady gospodarowania zasobami wiedzy w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych   |   |            |

## UMIĘTNOŚCI - potrafi

| Kod   | Opis  | efekt kierunkowy   | dyscyplina |
|-------|---|--|------------|
| GC_U1 | - prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej i potrafi ocenić sytuację gospodarczą kraju w świetle rozwoju gospodarki cyfrowej  | EK2_U01<br>EK2_U03<br>EK2_U05<br>EK2_U08<br>EK2_U12<br>EK2_U23 | SE         |
| GC_U2 | - wykorzystać podstawowe umiejętności badawcze, pozwalające na przygotowanie i przeprowadzenie prostych badań ekonomicznych w nawiązaniu do ekspertyz w zakresie gospodarki cyfrowej  |  |            |
| GC_U3 | - pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie organizacji i zarządzania różnymi formami przedsiębiorstw typu startup, posiada umiejętność oceny i użycia odpowiednich metod i narzędzi do opisu i analizy startupów |  |            |
| GC_U4 | - analizować sytuacje w relacjach grupowych, rozstrzygać dylematy, negocjować i dokonywać właściwych wyborów  |  |            |



|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| GC_U5  | - przygotowywać komunikaty informacyjne i prezentacje oraz wystąpienia publiczne   |   |       |
| GC_U6  | - docenia współdziałanie i pracę w grupie oraz organizowanie pracy w małym zespole w celu wykonania określonego zadania projektowego   |   |       |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>    |  |   |       |
| GC_K1  | - pogłębiania znaczenia i potrzeby stałego poszerzania wiedzy w zakresie gospodarki cyfrowej   |   |       |
| GC_K2  | - doceniania roli i znaczenia mechanizmów mikroekonomicznych kształtujących gospodarkę opartą na wiedzy we współczesnym świecie, posiada świadomość zmienności zjawisk gospodarczych i wynikającą z tego konieczność aktualizacji nabytej wiedzy   |   |       |
| GC_K3  | - doceniania złożoności społecznych aspektów zmian zachodzących w gospodarce polskiej i światowej, ma świadomość złożoności i wieloaspektowości procesów zachodzących na wsi w kontekście postępu technologicznego   | EK2_K01<br>EK2_K02<br>EK2_K03<br>EK2_K04<br>EK2_K07<br>EK2_K09<br>EK2_K13 | SE    |
| GC_K4  | - kreatywnego myślenia i podejmowania racjonalnych decyzji, opartych na wiedzy i informacji  |   |       |
| GC_K5  | - dostrzegania znaczenia różnych czynników w rozwoju gospodarki cyfrowej   |   |       |
| GC_K6  | - doceniania uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne w kontekście wdrażania nowych rozwiązań  |   |       |
| <b>Treści nauczania:</b>                         |  |   |       |
| Wykłady  |  | 10  | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | 1. Istota gospodarki cyfrowej<br>2. Sztuczna inteligencja i nowe technologie jako kluczowy zasób w nowym rodzaju gospodarki<br>3. Metody pomiaru gospodarki cyfrowej<br>4. Rozwój regionalny w kontekście gospodarki cyfrowej<br>5. Kluczowe obszary rozwoju gospodarki cyfrowej<br>6. Mechanizmy rozwoju i strategię budowy gospodarki cyfrowej<br>7. Gospodarka cyfrowa a innowacyjność<br>8. Gospodarka cyfrowa a konkurencyjność regionalna<br>9. Stan zaawansowania gospodarki cyfrowej w krajach Unii Europejskiej<br>10. Stan zaawansowania gospodarki cyfrowej w G7<br>11. Stan zaawansowania gospodarki cyfrowej w pozostałych regionach świata<br>12. Proces tworzenia podstaw gospodarki cyfrowej w Polsce<br>13. Przyszłość gospodarki cyfrowej<br>14. Zagospodarowanie zasobów wiedzy<br>15. Analiza sektora high – tech w ujęciu regionalnym |   |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | GC_W1, GC_W2, GC_W3, GC_W4, GC_W5, GC_W6, GC_W7,   |   |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Pisemna forma sprawdzenia wiedzy – test wyboru składający się z 25 pytań   |   |       |
| Ćwiczenia  |  | 5   | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | 1. Wykorzystanie nowych technologii i sztucznej inteligencji do analiz ekonomicznych.<br>2. Debata oksfordzka na wybrane tematy związane z zagrożeniami w gospodarce cyfrowej<br>3. Cyberbezpieczeństwo w praktyce<br>4. Datafikacja w praktyce<br>5. Data Science a Data Analytics<br>6. Porównanie rozwoju regionalnych gospodarek cyfrowych<br>7. Analiza wdrażania narzędzi gospodarki cyfrowej – case study   |   |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | GC_U1, GC_U2, GC_U3, GC_U4, GC_U5, GC_U6, GC_K1, GC_K2, GC_K3, GC_K4, GC_K5, GC_K6   |   |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Ocena wystawiana na podstawie aktywności na zajęciach i pracy grupowej. Końcowa ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny uzyskanej z wykładów oraz oceny ćwiczeń.   |   |       |
| <b>Literatura:</b>                               |  |   |       |
| Podstawowa                                       | Szarek-Orlecka J. (2022) Gospodarka oparta na wiedzy w Europie Środkowo-Wschodniej, Diffin, Warszawa   |   |       |

|               |  |
|---------------|--|
|               | Śledziwska K., Włoch R. (2020) Gospodarka cyfrowa, wyd. Uniwersytetu Warszawskiego<br>Szpinger W. (2022) Datafikacja. Gospodarka oparta na danych - konkurencja a regulacja, Poltext   |
| Uzupełniająca | Sowell T.(2020) Ekonomia dla każdego. Co każdy szanujący się obywatel, wyborca i podatnik powinien wiedzieć o gospodarce. Wyd. FijoRR Publishing<br>Śledziwska K., Włoch R. (2020) Gospodarka cyfrowa, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego<br>KuklińskiA. (2001) Gospodarka oparta na wiedzy jako wyzwanie dla Polski XXI wieku, KBN, Warszawa |

**Struktura efektów uczenia się:**

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| Dyscyplina – SE | 4 | ECTS* |
|-----------------|---|-------|

**Struktura aktywności studenta:**

|   |     |       |     |       |
|---|-----|-------|-----|-------|
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20  | godz. | 0,8 | ECTS* |
| w tym:  |     |       |     |       |
| wykłady   | 10  | godz. |     |       |
| ćwiczenia i seminaria   | 5   | godz. |     |       |
| konsultacje   | 3   | godz. |     |       |
| udział w badaniach  | ... | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ... | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2   | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. |     | ECTS* |
| praca własna  | 80  | godz. | 3,2 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Komunikacja biznesowa

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 3                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis  | Odniesienie do (kod)          |            |
|--|---|-------------------------------|------------|
|  |   | efektu kierunkowego           | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |   |                               |            |
| KB_W01                                 | -definicje i zasady skutecznej komunikacji biznesowej, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji sprzedażowej         | EK2_W03<br>EK2_W06<br>EK2_W09 | SE         |
| KB_W02                                 | -zjawiska z zakresu komunikacji wewnętrznej w organizacji ekonomicznej oraz jej uwarunkowania,                        |                               |            |
| KB_W03                                 | -wpływ komunikacji na realizację funkcji menedżerskich, style przywódcze i budowanie relacji w zespołach pracowników. |                               |            |
| UMIĘTNOŚCI - potrafi:                  |   |                               |            |
| KB_U01                                 | - zastosować właściwą formę i sposób komunikacji do potrzeb organizacji, zespołu lub klienta,                         | EK2_U03<br>EK2_U21<br>EK2_U23 | SE         |
| KB_U02                                 | - opracować skuteczne komunikaty informacyjne i perswazyjne (prezentacja perswazyjna, sprzedażowa, biznesowa),        |                               |            |
| KB_U03                                 | - organizować pracę w grupie, być jej aktywnym uczestnikiem, a także pełnić rolę lidera zespołu.                      |                               |            |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |   |                               |            |
| KB_K01                                 | - uczenia się przez całe życie i pogłębiania kompetencji komunikacyjnych (interpersonalnych),                         | EK2_K03<br>EK2_K15<br>EK2_K07 | SE         |
| KB_K02                                 | - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (biznesowy).  |                               |            |

**Treści nauczania:**

|                |   |       |
|----------------|---|-------|
| Wykłady        | 10  | godz. |
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces komunikacji biznesowej i jego komponenty.</li> <li>2. Sposoby, formy i metody porozumiewania się ludzi w organizacji – komunikacja wewnętrzna.</li> <li>3. Komunikacja werbalna vs. niewerbalna i ich znaczenie w pracy menedżera / sprzedawcy.</li> </ol> |       |

|  |  |         |          |                       |         |
|--|--|---------|----------|-----------------------|---------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Funkcje zarządzania i komunikacji w organizacji.</li> <li>5. Kompetencje "miękkie" w sprzedaży i relacjach z ludźmi.</li> <li>6. Lider i menager w organizacji – omówienie podobieństw i różnic.</li> <li>7. Komunikowanie grupowe i masowe i ich zastosowanie w zarządzaniu firmą.</li> <li>8. Cechy dobrego lidera i menedżera. Style zarządzania.</li> <li>9. Obowiązki menedżera w zakresie rozwijania i pobudzania kreatywności pracowników</li> <li>10. Omówienie technik pracy w grupach: czym jest praca zespołowa?</li> <li>11. Konflikty i ich rozwiązywanie w organizacji (w zespole)</li> <li>12. Zasady konstruowania prezentacji biznesowych i wystąpień publicznych. Jak dobrze przemawiać?</li> <li>13. Skuteczne komunikowanie - bariery i możliwości ich pokonywania.</li> </ol> |         |          |                       |         |
| Realizowane efekty uczenia się                           | KB_W01, KB_W02, KB_W03   |         |          |                       |         |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny         | <p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</b><br/>- sprawdzian pisemny (pytania otwarte, opisowe obejmujące zagadnienia z wykładów).</p> <p><b>Kryteria oceny:</b><br/>Ocena pozytywna od 51%<br/>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%</p>  |         |          |                       |         |
| Ćwiczenia audytoryjne                                    | 5 godz.  |         |          |                       |         |
| Tematyka zajęć   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie wizerunku menedżera, personal branding, employer branding– dyskusja,</li> <li>2. Social media jako sposób komunikacji z klientem – opracowywanie komunikatów w grupach,</li> <li>3. Budowanie komunikatów informacyjnych – praca w grupach,</li> <li>4. Opracowywanie komunikatów perswazyjnych – praca zespołowa,</li> <li>5. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi dydaktycznych - gra mobilna (w parach) sprawdzająca wiedzę zakresie kompetencji komunikacyjnych,</li> <li>6. Prezentacje biznesowe / sprzedażowe studentów - omówienie i ocena prezentacji.</li> </ol>  |         |          |                       |         |
| Realizowane efekty uczenia się                           | KB_U01, KB_U02, KB_U03, KB_K01, KB_K02   |         |          |                       |         |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny         | <p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się na podstawie:</b><br/>- aktywności studenta na ćwiczeniach (wykonanie zadań grupowych i indywidualnych, udział w dyskusjach i prezentacjach),<br/>- jakości i poprawności technicznej i merytorycznej przygotowanej prezentacji biznesowej oraz sposobu jej zaprezentowania.</p> <p><b>Kryteria oceny:</b><br/>Ocena pozytywna od 51%.<br/>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>  |         |          |                       |         |
| <b>Literatura:</b>                                       |  |         |          |                       |         |
| Podstawowa   | <p>Knapik W., Kielbasa B. 2019. Komunikacja społeczna w ujęciu interdyscyplinarnym. Komunikacja biznesowa. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie.</p> <p>Wiseman L. 2022. Inspirujący lider. Wyd. Rebis.</p>  |         |          |                       |         |
| Uzupełniająca  | <p>Bieżące i archiwalne numery czasopism MyCompany i Forbes Polska.</p> <p>Bucki P. 2019. Jak komunikować się w pracy? Dobre praktyki, Wyd. Cztery Głowy.</p>  |         |          |                       |         |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>                    |  |         |          |                       |         |
| Dyscyplina – SE  | 4 ECTS*  |         |          |                       |         |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>                    |  |         |          |                       |         |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego | 20 godz. 0,8 ECTS*   |         |          |                       |         |
| w tym:   | <table border="1"> <tr> <td>wykłady</td> <td>10 godz.</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia i seminaria</td> <td>5 godz.</td> </tr> </table>   | wykłady | 10 godz. | ćwiczenia i seminaria | 5 godz. |
| wykłady  | 10 godz.   |         |          |                       |         |
| ćwiczenia i seminaria                                    | 5 godz.  |         |          |                       |         |

|   |      |       |     |       |
|---|------|-------|-----|-------|
| konsultacje   | 3    | godz. |     |       |
| udział w badaniach  | .... | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | .... | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2    | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0    | godz. | ... | ECTS* |
| praca własna  | 80   | godz. | 3,2 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Kształtowanie relacji organizacyjnych

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

Ekonomia

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 2                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej |
| Koordinator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                            | Opis  | Odniesienie do (kod)                                |            |
|--|---|---|------------|
|  |   | efektu kierunkowego                                 | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                        |   |   |            |
| KRO_W1<br>KRO_W2<br>KRO_W3<br>KRO_W4<br>KRO_W5 | - problemy w zakresie kapitału ludzkiego<br>- koncepcje zarządzania i struktury organizacyjne<br>- zjawiska z zakresu komunikacji międzyludzkiej<br>- zachowania pracownika w zakresie zaspokajania swoich potrzeb,<br>- zjawiska i procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy | EK2_W02<br>EK2_W03<br>EK2_W06<br>EK2_W09<br>EK2_W12 | SE         |
| UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:                        |   |   |            |
| KRO_U1<br>KRO_U2                               | - opracować strukturę organizacji dla organizacji<br>- posługiwać się systemami norm odnośnie rozwiązywania problemów dotyczących kapitału ludzkiego  | EK2_U02<br>EK2_U11                                  | SE         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:         |   |   |            |
| KRO_K1<br>KRO_K2<br>KRO_K3                     | - uznania konsekwencji wprowadzanych zmian w organizacji na gospodarce<br>- stosowania odpowiednich metod zarządzania, co pozwoli na lepsze wykorzystanie czasu zarówno w pracy jak i prywatnego<br>- uznania potrzeby określania hierarchizacji zadań                              | EK2_K02<br>EK2_K04<br>EK2_K08                       | SE         |

**Treści nauczania:**

|  |  |    |       |
|--|--|----|-------|
| Wykłady  |  | 10 | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Wybrane metody zarządzania relacjami w strukturze organizacyjnej</li> <li>Proces komunikacji w organizacji – wybrane zagadnienia</li> <li>Metody zarządzania konfliktami interpersonalnymi</li> <li>Wybrane metody rozwiązywania problemów organizacyjnych</li> <li>Delegowanie zadań. Uprawnienia pracowników</li> <li>Wybrane metody zarządzania zmianami w organizacji</li> <li>Istota informacji zwrotnych w organizacji</li> <li>Wybrane metody zarządzania relacjami społecznymi</li> <li>Sprawdzenie wiadomości</li> </ol> |    |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | KRO_W1 KRO_W2 KRO_W3 KRO_W4 KRO_W5   |    |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Ocena z wykładów - pisemne zaliczenie materiału wykładowego, pytania opisowe<br>Ocenę pozytywną uzyskuje osoba, która zdobędzie ponad 50% przewidzianej maksymalnej ilości punktów..   |    |       |

|   |   |  |       |     |       |
|---|---|--|-------|-----|-------|
|   |   | Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca z ćwiczeń |       |     |       |
| Ćwiczenia audytoryjne   |   | 5 godz.  |       |     |       |
| Tematyka zajęć  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane metody zarządzania relacjami w strukturze organizacyjnej - zadania</li> <li>2. Proces komunikacji w organizacji – wybrane zagadnienia – zadania/case study</li> <li>3. Metody zarządzania konfliktami interpersonalnymi - zadania/case study</li> <li>4. Wybrane metody rozwiązywania problemów organizacyjnych - zadania/case study</li> <li>5. Delegowanie zadań. Uprawnienia pracowników - zadania/case study</li> <li>6. Wybrane metody zarządzania zmianami w organizacji - zadania/case study</li> <li>7. Istota informacji zwrotnych w organizacji - zadania/case study</li> <li>8. Wybrane metody zarządzania relacjami społecznymi zadania/case study</li> </ol> |  |       |     |       |
| Realizowane efekty uczenia się  | KRO_U1 KRO_U2 KRO_K1 KRO_K2 KRO_K3  |  |       |     |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Student otrzymuje ocenę jako średnią ocen częściowych z zadań rozwiązywanych na ćwiczeniach oraz aktywności.  |  |       |     |       |
| Seminarium  |   | godz.  |       |     |       |
| Tematyka zajęć  |   |  |       |     |       |
| Realizowane efekty uczenia się  |   |  |       |     |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |   |  |       |     |       |
| <b>Literatura:</b>  |   |  |       |     |       |
| Podstawowa  | Błaszczyk W. 2008. Metody organizacji i zarządzania kształtowanie relacji organizacyjnych. Wydawnictwo Naukowe PWN<br>Praca zbiorowa pod redakcją Jarosława Mioduszewskiego. 2013. Metody organizacji i zarządzania. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie.  |  |       |     |       |
| Uzupełniająca   | Świątek-Barylska Ilona Relacje, 2014 w organizacji. Podręcznik menedżera, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego<br>Ilona Świątek-Barylska, 2014, Zachowania organizacyjne. Organizacja jako przestrzeń kształtowania zachowań pracowników, Wydawnictwo: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego   |  |       |     |       |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |   |  |       |     |       |
| Dyscyplina – SE   |   | 4 ECTS*  |       |     |       |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |   |  |       |     |       |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      |   | 20   | godz. | 0,8 | ECTS* |
| w tym:  |   |  |       |     |       |
| wykłady   |   | 10   | godz. |     |       |
| ćwiczenia i seminaria   |   | 5  | godz. |     |       |
| konsultacje   |   | 3  | godz. |     |       |
| udział w badaniach  |   |  | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  |   |  | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   |   | 2  | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |   |  |       |     |       |
| Praca własna  |   | 80   | godz. | 3,2 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Marketing bankowy

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 2                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu | Opis | Odniesienie do (kod) |            |
|---------------------|------|----------------------|------------|
|                     |      | efektu kierunkowego  | dyscypliny |

## WIEDZA - zna i rozumie:

|                         |  |                               |    |
|-------------------------|--|-------------------------------|----|
| MB_W1<br>MB_W2<br>MB_W3 | - istotę marketingu bankowego,<br>- zasady przygotowania strategii marketingowej banku,<br>- zachowania rynkowych klientów banków. | EK2_W14<br>EK2_W03<br>EK2_W09 | SE |
|-------------------------|--|-------------------------------|----|

## UMIĘTNOŚCI - potrafi:

|                         |   |                               |    |
|-------------------------|---|-------------------------------|----|
| MB_U1<br>MB_U2<br>MB_U3 | - wybrać odpowiedni instrument służący do realizowania przyjętych celów marketingowych,<br>- dokonać segmentacji klientów banku.<br>- współdziałania i pracy w grupie w celu wykonania określonego zadania, | EK2_U18<br>EK2_U16<br>EK2_U23 | SE |
|-------------------------|---|-------------------------------|----|

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

|                |   |                    |    |
|----------------|---|--------------------|----|
| MB_K1<br>MB_K2 | - stałego aktualizowania posiadanej wiedzy<br>- uwzględnienia czynników wielokulturowych w przygotowaniu projektów. | EK2_K07<br>EK2_K13 | SE |
|----------------|---|--------------------|----|

**Treści nauczania:**

|                |  |       |
|----------------|--|-------|
| Wykłady        | 10   | godz. |
| Tematyka zajęć | 1.Specyfika marketingu bankowego – geneza, kamienie milowe w rozwoju marketingu bankowego, cechy usług bankowych oraz wpływ czynników mikro- i makroekonomicznych na marketing banku<br>2. Marketing strategiczny i operacyjny<br>3. Analiza elementów marketingu MIX 4P, 7P i 4C<br>4. Konsument i jego zachowania na rynku usług bankowych<br>5. Trendy w zachowaniach konsumentów na rynku<br>6. Bankowe badania marketingowe<br>7. Media i reklama usług bankowych<br>8. Bankowość elektroniczna i bezpieczeństwo w sieci<br>9. Budowanie więzi z klientem – lojalność klienta i wizerunek banku |       |

|  |   |
|--|---|
| Realizowane efekty uczenia się                   | MB_W1 MB_W2 MB_W3   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</b><br>- sprawdzian pisemny w formie testowej,<br>- udział w dyskusji i aktywność Studenta.<br><b>Kryteria oceny:</b> |



|   |  |       |       |         |
|---|--|-------|-------|---------|
|   | Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:<br>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0<br>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.   |       |       |         |
| Ćwiczenia audytoryjne   |  |       |       | 5 godz. |
| Tematyka zajęć  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynek usług bankowych w Polsce – analiza przypadku</li> <li>2. Produkt bankowy, cena, dystrybucja usług bankowych oraz polityka promocji</li> <li>3. Sztuka kreowania pozytywnego wizerunku banku</li> <li>4. Analiza wybranych przypadków marketingu bankowego i opracowanie rekomendacji</li> <li>5. Etyczne wyzwania w marketingu bankowym – dyskusja plenarna</li> <li>6. Tworzenie i prezentacja kampanii marketingowej wybranego produktu bankowego</li> <li>7. Badanie wpływu działań marketingowych banków w mediach społecznościowych</li> <li>8. Prezentacja i omówienie projektów</li> </ol>  |       |       |         |
| Realizowane efekty uczenia się  | MB_U1  | MB_U2 | MB_K1 | MB_K2   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | <p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt grupowy w 2-3 osobowych zespołach w formie prezentacji multimedialnej z możliwością wykorzystania innych materiałów dydaktycznych dotyczący studium przypadku wybranego banku ze szczególnym uwzględnieniem aspektów marketingowych,</li> <li>- aktywność na ćwiczeniach,</li> <li>- obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych.</li> </ul> <p><b>Kryteria ocen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie projektu (kreatywność, kompletność i jakość przygotowanego projektu) - maksymalnie 5 pkt.</li> <li>2. Prezentacja projektu i umiejętność przekazywania informacji - maksymalnie 3 pkt.</li> <li>3. Zaangażowanie przy opracowaniu projektu i umiejętność pracy zespołowej - maksymalnie 2 pkt.</li> </ol> <p>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:<br/>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0<br/>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p> |       |       |         |
| <b>Literatura:</b>  |  |       |       |         |
| Podstawowa  | Bauer K., Hońko S., Orzeszko T., Szadziwska A. 2020. Informacje finansowe i niefinansowe w ocenie działalności banku. Instytut Prawa Gospodarczego Sp. z o. o.<br>Oręziak B., Wielec M., Koszewski R. 2020. Identyfikacja przyczyn przestępczości w wybranych obszarach gospodarki w Polsce i na świecie. Wydawnictwo Instytutu Wymiaru Sprawiedliwości<br>Kolasa M. 2016. Marketing bankowy. CEDEWU, Warszawa   |       |       |         |
| Uzupełniająca   | Szafrńska M., Żmija J. 2015. Podstawy rynków finansowych i bankowości. Wyd. Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków<br>Bank – miesięcznik   |       |       |         |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |  |       |       |         |
| Dyscyplina – SE   |  |       |       | 4 ECTS* |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |  |       |       |         |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20   | godz. | 0,8   | ECTS*   |
| w tym:  | wykłady  | 10    | godz. |         |
|   | ćwiczenia i seminaria  | 5     | godz. |         |
|   | konsultacje  | 3     | godz. |         |
|   | udział w badaniach   | ....  | godz. |         |
|   | obowiązkowe praktyki i staże   | ....  | godz. |         |
|   | udział w egzaminie i zaliczeniu  | 2     | godz. |         |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0  |       |       |         |
| Praca własna  | 80   | godz. | 3,2   | ECTS*   |

**Przedmiot:**

Przyrodnicze i ekonomiczne aspekty utrzymania zielonej infrastruktury sportowej

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 2                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis   | Odniesienie do (kod) |            |
|--|--|----------------------|------------|
|  |  | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |  |                      |            |
| ZIS_W1                                 | - w pogłębionym stopniu zasady zagospodarowania i utrzymania terenów zielonych   | EK2_W14<br>EK2_W04   | SE         |
| ZIS_W2                                 | - zaawansowane zasady kalkulacji kosztów, rachunkowości i finansów   |                      |            |
| UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:                |  |                      |            |
| ZIS_U1                                 | - potrafi zaprojektować harmonogram prac przy zakładaniu i utrzymaniu infrastruktury sportowej   | EK2_U03<br>EK2_U13   | SE         |
| ZIS_U2                                 | - potrafi obliczyć opłacalność zaplanowanego przedsięwzięcia, ocenić zagrożenia i podjąć racjonalne działania                          |                      |            |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |  |                      |            |
| ZIS_K1<br>ZIS_K2                       | - implementacji nowych rozwiązań technologicznych<br>- promowania i upowszechniania znaczenia zielonej infrastruktury w społeczeństwie | EK2_K02<br>EK2_K14   | SE         |

**Treści nauczania:**

|                |   |       |
|----------------|---|-------|
| Wykłady        | 15  | godz. |
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i przyrodnicza rola terenów zielonych, kryteria, klasyfikacje</li> <li>2. Infrastruktura rekreacyjna i sportowa w obszarach zurbanizowanych</li> <li>3. Trawniki sportowe o różnym przeznaczeniu – charakterystyka, właściwości, wymagania</li> <li>4. Dobór gatunków traw do zakładania trawników o różnym przeznaczeniu</li> <li>5. Metody zakładania i urządzania sportowych nawierzchni trawiastych</li> <li>6. Potrzeby nawozowe traw i techniki nawożenia terenów zielonych.</li> <li>7. Wymagania wodne trawników i systemy nawadniania</li> <li>8. Koszenie terenów zielonych przy zróżnicowanej intensywności użytkowania</li> <li>9. Aeracja, wertykulacja i piaskowanie trawników</li> <li>10. Mechanizacja prac pielęgnacyjnych na terenach trawnikach sportowych</li> <li>11. Harmonogram zabiegów pielęgnacyjnych i ochrony roślin na trawnikach sportowych</li> <li>12. Elementy składowe kosztów zakładania i utrzymania terenów zielonych w zależności od ich rodzaju i poziomu intensywności pielęgnacji (koszty jednostkowe i społeczne, koszty stałe i zmienne)</li> <li>13. Elementy marketingu i promocji obiektów sportowych (pola golfowe, stadiony piłkarskie)</li> <li>14. Inwestycje na terenach zielonych - opłacalność, stopa zwrotu</li> </ol> |       |

|  |   |
|--|---|
| 15. Wykorzystanie programów rolnośrodowiskowych w utrzymaniu terenów zielonych |   |
| Realizowane efekty uczenia się   | ZIS_W1 ZIS_W2 ZIS_U1 ZIS_U2 ZIS_K1 ZIS_K2   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                               | Mimo wykładowej formy prowadzenia zajęć nie wyklucza ona rozmaitych interakcji pomiędzy prowadzącym zajęcia a studentami.<br>Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta jest pisemny test.<br>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:<br>51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 |
| Ćwiczenia audytoryjne  | godz.   |
| Tematyka zajęć   |   |
| Realizowane efekty uczenia się   |   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                               |   |
| Seminarium   | ... godz.   |
| Tematyka zajęć   |   |
| Realizowane efekty uczenia się   |   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                               |   |
| <b>Literatura:</b>   |   |
| Podstawowa   | Hessayon D.G. 2004. Trawniki, wyd. MUZA<br>Rutkowska B., Pawluśkiewicz M. 1996. Trawniki - poradnik, wyd. PWRiL<br>Materiały i eksponaty własne   |
| Uzupelniająca  | Christians N.E. 2014. Fundamentals of Turfgrass Management. John Wiley & Sons Inc.  |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>  |   |
| Dyscyplina – SE  | 4 ECTS*   |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>  |   |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                       | 20 godz. 0,8 ECTS*  |
| w tym:   |   |
| wykłady  | 15 godz.  |
| ćwiczenia i seminaria  | ... godz.   |
| konsultacje  | 3 godz.   |
| udział w badaniach   | ... godz.   |
| obowiązkowe praktyki i staże   | ... godz.   |
| udział w egzaminie i zaliczeniu  | 2 godz.   |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  | 0 godz. 0 ECTS*   |
| praca własna   | 80 godz. 3,2 ECTS*  |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Recykling i gospodarka odpadami

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 3                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej |
| Koordinador przedmiotu                     |                                       |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis   | Odniesienie do (kod)                     |            |
|--|--|--|------------|
|  |  | efektu kierunkowego                      | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |  |  |            |
| RGO_W1<br>RGO_W2<br>RGO_W3             | - zależności zachodzące w gospodarce odpadami,<br>- procedury obowiązujące w gospodarce odpadami,<br>- istotę odpadów pochodzących z handlu.   | EK2_W03<br>EK2_W09<br>EK2_W12<br>EK2_W14 | SE         |
| UMIĘTNOŚCI - potrafi:                  |  |  |            |
| RGO_U1<br>RGO_U2<br>RGO_U3             | - interpretować obowiązujące przepisy z zakresu gospodarki odpadami,<br>- zaprojektować system zbiórki segregacji odpadów w handlu detalicznym,<br>- umiejętnie i racjonalnie rozwiązywać problemy z odpadami. | EK2_U04<br>EK2_U07<br>EK2_U10            | SE         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |  |  |            |
| RGO_K1<br>RGO_K2<br>RGO_K3             | - poszerzania wiedzy zakresu gospodarki odpadami,<br>- współpracy instytucjonalnej i w organizacji,<br>- kreatywnego myślenia w sposób przedsiębiorczy.  | EK2_K02<br>EK2_K09<br>EK2_K16            | SE         |

**Treści nauczania:**

|  |  |    |       |
|--|--|----|-------|
| Wykłady  |  | 10 | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przepisy obowiązujące z zakresu gospodarki odpadami</li> <li>2. Procedury obowiązujące w handlu detalicznym z zakresu gospodarki odpadami</li> <li>3. Obowiązek odzysku i recyklingu odpadów opakowaniowych</li> <li>4. Zasady gospodarki odpadami</li> <li>5. Gospodarka odpadami – klasyfikacja, skala problemu</li> <li>6. Usługi prowadzące do ograniczenia ilości odpadów</li> <li>7. Sposoby zbierania i gromadzenia odpadów. Segregacja odpadów</li> <li>8. Programy recyklingu odpadów w handlu detalicznym</li> <li>9. Metody recyklingu odpadów, praktyki recyklingowe</li> <li>10. Recykling papieru i kartonów z handlu detalicznego</li> <li>11. Recykling szkła i metali z handlu detalicznego</li> <li>12. Recykling tworzyw sztucznych z handlu detalicznego</li> <li>13. Oczekiwanie klientów detalicznych z zakresu recyklingu odpadów</li> <li>14. Inne metody unieszkodliwiania odpadów w handlu detalicznym (np. prasowanie, belowanie)</li> <li>15. Kontrola i monitoring w gospodarce odpadami obowiązująca w handlu detalicznym</li> </ol> |    |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | RGO_W1, RGO_W2, RGO_W3   |    |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Sposób weryfikacji efektów uczenia się:<br>Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru)  |    |       |

|  |   |
|--|---|
|  | Kryteria oceny:<br>Ocena pozytywna od 51%<br>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.<br>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%. |
|--|---|

|                       |   |       |
|-----------------------|---|-------|
| Ćwiczenia audytoryjne | 5 | godz. |
|-----------------------|---|-------|

|                |  |
|----------------|--|
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikowanie odpadów - przykłady</li> <li>2. Wypełnianie przykładowych kart przekazania odpadów</li> <li>3. Opłaty recyklingowe obowiązujące w handlu detalicznym</li> <li>4. Sposoby realizacji obowiązku odzysku i recyklingu odpadów z handlu detalicznego</li> <li>5. Oszacowanie strumieni i wolumenu odpadów w handlu detalicznym</li> <li>6. Opracowanie strategii zapobiegających powstawaniu odpadów w handlu detalicznym</li> <li>7. Opracowanie strategii zmniejszenia wolumenu odpadów w handlu detalicznym</li> <li>8. Zasady odbioru odpadów w handlu detalicznym (np. baterie, żarówki, świetlówki itp.)</li> <li>9. Zasady odbioru sprzętu elektrycznego i elektronicznego obowiązujące w handlu detalicznym</li> <li>10. Formy współpracy handlu detalicznego z innymi podmiotami z zakresu gospodarki odpadami</li> <li>11. Opracowanie logistyki i magazynowania odpadów w handlu detalicznym</li> <li>12. Scenariusze różnych metod ponownego wykorzystania odpadów w handlu detalicznym</li> <li>13. Scenariusze różnych metod przetwarzania odpadów w handlu detalicznym</li> <li>14. Programy recyklingu obowiązujące w handlu detalicznym – przepisy, procedury, wady, zalety</li> <li>15. Podsumowanie zasad gospodarki odpadami w handlu.</li> </ol> |
|----------------|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Realizowane efekty uczenia się | RGO_U1, RGO_U2, RGO_U3, RGO_K1, RGO_K2, RGO_K3 |
|--------------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentowanie problemów, gospodarki odpadami na przykładach,</li> <li>- dyskusja oraz proponowanie nowych rozwiązań, które będą oceniane pod względem poprawności, wyonalności oraz organizacji pracy w zespole.</li> <li>- aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem dyskusji, zachowań indywidualnych i zespołowych).</li> </ul> <p>Kryteria oceny:<br/>Ocena pozytywna od 51%.<br/>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p> |
|--|---|

|            |       |
|------------|-------|
| Seminarium | godz. |
|------------|-------|

|                |  |
|----------------|--|
| Tematyka zajęć |  |
|----------------|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Realizowane efekty uczenia się |  |
|--------------------------------|--|

**Literatura:**

|               |  |
|---------------|--|
| Podstawowa    | <p>Rosik-Dulewska C. 2022. Podstawy gospodarki odpadami. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, ss. 390. ISBN 9788301180744</p> <p>Teodorowicz H. 2013. Gospodarka odpadami w przedsiębiorstwie – praktyczny przewodnik. Wyd. PARP., ss. 95. ISBN 978-83-7633-288-8</p> |
| Uzupełniająca | <p>Wolny T. 2010. Sprawdzone metody gospodarowania odpadami komunalnymi. Wyd. Stow. Technologii Ekologicznych SILESIA Opole, ss. 253. ISBN: 978-83-932404-0-1</p>  |

**Struktura efektów uczenia się:**

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| Dyscyplina – SE | 4 | ECTS* |
|-----------------|---|-------|

**Struktura aktywności studenta:**

|   |       |       |     |       |
|---|-------|-------|-----|-------|
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20    | godz. | 0,8 | ECTS* |
| w tym:  |       |       |     |       |
| wykłady   | 10    | godz. |     |       |
| ćwiczenia i seminaria   | 5     | godz. |     |       |
| konsultacje   | 3     | godz. |     |       |
| udział w badaniach  | ....  | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ..... | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2     | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0     | godz. |     | ECTS* |
| praca własna  | 80    | godz. | 3,2 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Towaroznawstwo żywności

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 2                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składowika opisu | Opis | Odniesienie do (kod) |            |
|----------------------|------|----------------------|------------|
|                      |      | efektu kierunkowego  | dyscypliny |

## WIEDZA - zna i rozumie:

| Kod składowika opisu | Opis   | efektu kierunkowego | dyscypliny |
|----------------------|--|---------------------|------------|
| TZ_W1                | - pojęcia związane z towaroznawstwem rolno-spożywczym i przemysłowym,<br>- metody przetwarzania i sposoby przechowywania surowców roślinnych,<br>- zagrożenia płynące z zanieczyszczenia i skażenia surowców i wyrobów,<br>- znaczenie i funkcje opakowań oraz znakowania wyrobów. | EK2_W01             | SE         |
| TZ_W2                |  | EK2_W14             |            |
| TZ_W3                |  | EK2_W09             |            |
| TZ_W4                |  | EK2_W14             |            |

## UMIĘTNOŚCI - potrafi:

| Kod składowika opisu | Opis  | efektu kierunkowego | dyscypliny |
|----------------------|---|---------------------|------------|
| TZ_U1                | - ocenić jakość wybranych surowców i wyrobów roślinnych oraz zwierzęcych,<br>- formułować logiczne wnioski płynące z oceny technologii przetwórstwa podstawowych surowców,<br>- ocenić jakość i funkcje opakowań.<br>- współdziałać i pracować w grupie w celu wykonania określonego zadania. | EK2_U03             | SE         |
| TZ_U2                |   | EK2_U10             |            |
| TZ_U3                |   | EK2_U23             |            |
| TZ_U4                |   |                     |            |

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

| Kod składowika opisu | Opis  | efektu kierunkowego | dyscypliny |
|----------------------|---|---------------------|------------|
| TZ_K1                | - oceny towaroznawczej surowców i wyrobów oraz poszerzania na tej podstawie wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych, analizy zmian w gospodarce<br>- ciągłej aktualizacji swojej wiedzy | EK2_K02             | SE         |
| TZ_K2                |   | EK2_K07             |            |

**Treści nauczania:**

|                |   |       |
|----------------|---|-------|
| Wykłady        | 10  | godz. |
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie, podstawowe definicje i klasyfikacja surowców i wyrobów.</li> <li>2. Parametry i kryteria jakości wyrobów. Klasyfikacja i wartość odżywcza wyrobów.</li> <li>3. Ocena jakości ziarna zbóż i przetworów zbożowych.</li> <li>4. Technologia przetwórstwa ziarna zbóż. Koncentraty zbożowe. Ekspandowanie i ekstruzja.</li> <li>5. Technologia produkcji słodu i zarys technologii produkcji piwa.</li> <li>6. Technologia produkcji cukru z korzeni buraka cukrowego.</li> <li>7. Technologia produkcji i przetwórstwo olejów roślinnych.</li> <li>8. Jakość bulw ziemniaka i ich przetwórstwo.</li> </ol> |       |

|   |   |
|---|---|
|   | 9. Jakość nasion roślin strączkowych i ich przetwórstwo na przykładzie soi.<br>10. Przechowalność surowców roślinnych i magazynowanie wyrobów.<br>11. Opakowania i znakowanie wyrobów.<br>12. Cykl życia wyrobu.  |
| Realizowane efekty uczenia się  | TZ_W1 TZ_W2 TZ_W3 TZ_W4   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Zaliczenie pisemne.<br>Ocena z wykładów - pisemne zaliczenie materiału wykładowego, pytania opisowe<br>Ocena pozytywną uzyskuje osoba, która zdobędzie ponad 50% przewidzianej maksymalnej ilości punktów..<br>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca z ćwiczeń   |
| Ćwiczenia audytoryjne   | 5 godz.   |
| Tematyka zajęć  | 1. Ocena towaroznawcza mąki.<br>2. Ocena towaroznawcza przetworów zbożowych.<br>3. Ocena towaroznawcza bulw ziemniaka.<br>4. Surowce oleiste i jakość tłuszczów jadalnych.<br>5. Miód, produkty pszczele i ich jakość.<br>6. Ocena towaroznawcza wybranych wyrobów pochodzenia zwierzęcego.<br>7. Substancje dodatkowe stosowane w przemyśle spożywczym.<br>8. Zanieczyszczenia żywności.<br>9. Wybrane aspekty towaroznawstwa przemysłowego.<br>9. Ocena cech i funkcji opakowań.<br>10. Opakowania w strategii nowego produktu. Opakowania a ochrona środowiska.<br>11. Systemy zarządzania jakością. |
| Realizowane efekty uczenia się  | TZ_U1 TZ_U2 TZ_U3 TZ_U4 TZ_K1 TZ_K2   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Sprawdzian pisemny.<br>Ocena pozytywną uzyskuje osoba, która zdobędzie ponad 50% przewidzianej maksymalnej ilości punktów..<br>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca z ćwiczeń   |
| <b>Literatura:</b>  |   |
| Podstawowa  | Świdorski F. (red) 1999. Żywność wygodna i żywność funkcjonalna WNT W-wa.<br>Świdorski F. (red) 2010. Towaroznawstwo żywności przetworzonej. Wyd. SGGW.<br>Emblem A., Emblem H. 2014. Technika opakowań. PWN SA.<br>Świetlikowska K. 2008. Surowce spożywcze pochodzenia roślinnego. Wydawnictwo SGGW.  |
| Uzupełniająca   | Bączkiewicz M., Fortuna T., Juszczak L., Sobolewska-Zielinska J. Podstawy analizy i oceny jakości żywności. Skrypt do ćwiczeń UR w Krakowie 2012.<br>Pazera T., Rzemieniuk T. 1998. Browarstwo. WSiP W-wa.<br>Leszczyński K., Żbikowska A. 2016. Opakowania i pakowanie żywności. Wydawnictwo SGGW.<br>Korzeniowski A., Ankiel-Homa M., Czaja-Jagielska N. 2011. Innowacyjne opakowania. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu.   |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |   |
| Dyscyplina – SE   | 4 ECTS*   |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |   |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20 godz. 0,8 ECTS*  |
| w tym:  |   |
| wykłady   | 10 godz.  |
| ćwiczenia i seminaria   | 5 godz.   |
| konsultacje   | 3 godz.   |
| udział w badaniach  | ... godz.   |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ... godz.   |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2 godz.   |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0 godz.   |
| praca własna  | 80 godz. 3,2 ECTS*  |

\* – podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć.

## SEMESTR 3

**Przedmiot:**

Ekonomia menedżerska

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Wymiar ECTS                | 4           |
| Status                     | obowiązkowy |
| Forma zaliczenia końcowego | egzamin     |
| Wymagania wstępne          | brak        |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 3                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Statystyki i Polityki Społecznej |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu | Opis | Odniesienie do (kod) |            |
|---------------------|------|----------------------|------------|
|                     |      | efektu kierunkowego  | dyscypliny |

WIEDZA - zna i rozumie:

|        |   |                    |    |
|--------|---|--------------------|----|
| EME_W1 | - teoretyczne podstawy ekonomii                                       | EK2_W01<br>EK2_W05 | SE |
| EME_W2 | - etapy podejmowania decyzji menedżerskiej                            |                    |    |
| EME_W3 | - strategie negocjacji  |                    |    |
| EME_W4 | - teoretyczne podstawy racjonalnych decyzji rynkowych przedsiębiorstw |                    |    |

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

|        |  |                               |    |
|--------|--|-------------------------------|----|
| EME_U1 | - dokonać prawidłowej interpretacji zjawisk i procesów z zakresu ekonomii menedżerskiej                          | EK2_U03<br>EK2_U16<br>EK2_U03 | SE |
| EME_U2 | - samodzielnie wyznaczyć podstawowe wielkości makroekonomiczne potrzebne przy podejmowaniu decyzji menedżerskich |                               |    |
| EME_U3 | - posługiwać się modelami i wskaźnikami z zakresu ekonomii menedżerskiej   |                               |    |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

|        |   |                               |    |
|--------|---|-------------------------------|----|
| EME_K1 | -zaakceptowania ciągłych zmian w gospodarce i wynikającej z tego tytułu konieczności ustawicznego uczenia się | EK2_K02<br>EK2_K06<br>EK2_K07 | SE |
| EME_K2 | - argumentowania i uzasadniania swoich odpowiedzi podczas rzeczowych dyskusji                                 |                               |    |

**Treści nauczania:**

|         |    |       |
|---------|----|-------|
| Wykłady | 15 | godz. |
|---------|----|-------|

|                |  |
|----------------|--|
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do problematyki podejmowania decyzji gospodarczych</li> <li>2. Metody i narzędzia analizy mikroekonomicznej wspomagające podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie</li> <li>3. Koncepcje teoretyczne rynku i determinanty rynku</li> <li>4. Zasady podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie.</li> <li>5. Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności i ryzyka</li> <li>6. Negocjacje i strategie negocjacji</li> <li>7. Analiza marginalna</li> </ol> |
|----------------|--|

|  |   |
|--|---|
| Realizowane efekty uczenia się                   | EME_W1 EME_W2 EME_W3 EME_W4   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Egzamin w formie pisemnej - pytania problemowe (otwarte)<br>Kryteria oceny:<br>Ocena pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał co najmniej 51% przewidzianej |



|   |   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
|   | maksymalnej liczby punktów.<br>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.<br>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%  |           |           |
| Ćwiczenia audytoryjne   | 15 godz.  |           |           |
| Tematyka zajęć  | Studenci w zespołach przygotowują projekt (napisany ręcznie plus prezentacja ppt) dotyczący wybranego przez siebie przedsiębiorstwa (analizują proces decyzyjny, otoczenie konkurencyjne, innowacyjność, modele sieciowe)   |           |           |
| Realizowane efekty uczenia się  | EME_U1 EME_U2 EME_U3 EME_K1 EME_K2  |           |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Ocena z projektu ocena aktywności na zacięciach<br>Kryteria oceny:<br>Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał co najmniej 51% przewidzianej maksymalnej liczby punktów.<br>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.  |           |           |
| Seminarium  | ... godz.   |           |           |
| Tematyka zajęć  |   |           |           |
| Realizowane efekty uczenia się  |   |           |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |   |           |           |
| <b>Literatura:</b>  |   |           |           |
| Podstawowa  | Samuelson W. F., Marks S. G., 2009, Ekonomia menadżerska, PWE, Warszawa<br>Froeb Luke M., McCann Brian T., Ekonomia menedżerska, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012.<br>I. Png, D. Lehman, Ekonomia menedżerska. Oficyna Wolters Kluwer business: Warszawa 2011<br>Malara Z., 2006, Przedsiębiorstwo w globalnej gospodarce. Wyzwania współczesności, PWN, Warszawa |           |           |
| Uzupełniająca   | Drucker P.F., 2000, Zarządzanie w XXI wieku, Wyd. Muza S.A, Warszawa<br>Skat-Rordam P., 2001, Zmiany decyzji strategicznych. Wykorzystanie decyzji rynkowych do rozwoju przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa<br>Przedsiębiorczość, (red.) H. Godlewska – Majkowska, 2009, SGH, Warszawa  |           |           |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |   |           |           |
| Dyscyplina – SE   |   |           | 4 ECTS*   |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |   |           |           |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 35  | godz.     | 1,4 ECTS* |
| w tym:  | wykłady   | 15 godz.  |           |
|   | ćwiczenia i seminaria   | 15 godz.  |           |
|   | konsultacje   | 3 godz.   |           |
|   | udział w badaniach  | ... godz. |           |
|   | obowiązkowe praktyki i staże  | ... godz. |           |
|   | udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2 godz.   |           |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz.     | ECTS*     |
| praca własna  | 65  | godz.     | 2,6 ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Rachunkowość zarządcza

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Wymiar ECTS                | 3           |
| Status                     | obowiązkowy |
| Forma zaliczenia końcowego | egzamin     |
| Wymagania wstępne          | brak        |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 3                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej |
| Koordinatorem przedmiotu                   |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu | Opis | Odniesienie do (kod) |            |
|---------------------|------|----------------------|------------|
|                     |      | efektu kierunkowego  | dyscypliny |

## WIEDZA – zna i rozumie:

|        |   |                    |    |
|--------|---|--------------------|----|
| RZA_W1 | - pojęcia majątku i źródeł jego finansowania oraz kosztów i przychodów jako konstytutywnych atrybutów organizacji gospodarczych,<br>- pogłębione metody i narzędzia opisujące w tych kategoriach struktury organizacyjne i procesy gospodarcze, a także identyfikuje rządzące nimi prawidłowości,<br>- systemy informacyjne sterujące i regulujące organizację, rządzące nimi prawidłowości oraz umie zidentyfikować naturę, źródła i potrzebę zmian służących zwiększaniu efektywności organizacji,<br>- procesy zmian struktur organizacyjnych powodujących wzrost efektywności oraz zna rządzące nimi prawidłowości. | EK2_W01<br>EK2_W04 | SE |
| RZA_W2 |   |                    |    |
| RZA_W3 |   |                    |    |
| RZA_W4 |   |                    |    |

## UMIĘJĘTNOŚCI – potrafi:

|        |  |                               |    |
|--------|--|-------------------------------|----|
| RZA_U1 | - właściwie analizować i oceniać przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zarządczych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać i weryfikować hipotezy badawcze,<br>- prognozować i modelować złożone procesy realne i zarządcze, obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego, przy wykorzystaniu zaawansowanych metod i narzędzi kalkulacji, rachunku kosztów,<br>- sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania konkretnych problemów, w szczególności związanych z kategoriami opisującymi rzeczywistość organizacyjną w ujęciu finansowym,<br>- samodzielnie proponować rozwiązania konkretnego problemu dotyczącego procedur rachunkowości zarządczej i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie. | EK2_U03<br>EK2_U16<br>EK2_U11 | SE |
| RZA_U2 |  |                               |    |
| RZA_U3 |  |                               |    |
| RZA_U4 |  |                               |    |

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

|        |  |  |    |
|--------|--|--|----|
| RZA_K1 | - aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów planistycznych i analitycznych ukierunkowanych na usprawnianie organizacji gospodarczych,<br>- określania priorytetów służących do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania budżetowania, analizy kosztów,<br>- przewidywania podstawowych skutków realizowanych projektów gospodarczych i przekonywania dla osiągania wspólnych celów,<br>- uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności z zakresie objętym przedmiotem. | EK2_K08<br>EK2_K12<br>EK2_K04<br>EK2_K05 | SE |
| RZA_K2 |  |  |    |
| RZA_K3 |  |  |    |
| RZA_K4 |  |  |    |

**Treści nauczania:**

|  |  |     |       |
|--|--|-----|-------|
| Wykłady  |  | 5   | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunkowość zarządcza jako element systemu zarządzania. Przedmiot i zakres i cele rachunkowości zarządczej. Identyfikacja odbiorców informacji z rachunkowości zarządczej.</li> <li>2. Wykorzystanie sprawozdań finansowych na potrzeby rachunkowości zarządczej.</li> <li>3. Zdefiniowanie pojęć: koszt, nakład, wydatek, strata, przychód.</li> <li>4. Omówienie kryteriów klasyfikacji kosztów: dla celów sprawozdawczych i dla celów decyzyjnych.</li> <li>5. Koszty stałe i zmienne i ich interpretacja w ujęciu całkowitym i jednostkowym.</li> <li>6,7. Rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych.</li> <li>8. Rachunek kalkulacyjny kosztów. Przedmiot kalkulacji. Rodzaje i metody kalkulacji.</li> <li>9. Kalkulacja podziałowa prosta i ze współczynnikami.</li> <li>10. Kalkulacja doliczeniowa.</li> <li>11. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych do planowania.</li> <li>12. Próg rentowności, jego ujęcie wartościowe i ilościowe.</li> <li>13. Analiza zależności: produkcja – koszt – wynik.</li> <li>14. Ocena wrażliwości zysku. Ustalanie wielkości granicznych. Margines bezpieczeństwa.</li> <li>15. Decyzje cenowe: optymalna cena sprzedaży. Kosztowe formuły cen. Ustalanie cen w warunkach inflacji.</li> </ol> |     |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | RZA_W1 RZA_W2 RZA_W3 RZA_W4  |     |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:<br/>- egzamin pisemny w formie testowej (w terminie poprawkowym dopuszcza się formę egzaminu ustnego).</p> <p>Kryteria oceny:<br/>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:<br/>50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.<br/>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.</p>  |     |       |
| Ćwiczenia audytoryjne                            |  | 15  | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Określenie różnicy między rachunkiem decyzyjnym a rachunkiem sprawozdawczym.</li> <li>2. Pomiar i wycena zużycia czynników produkcji.</li> <li>3. Ewidencja i rozliczenie kosztów.</li> <li>4. Koszty stałe i zmienne i ich interpretacja w ujęciu całkowitym i jednostkowym.</li> <li>3. Metody wyodrębniania kosztów stałych.</li> <li>4. Współczynnik zmienności kosztów – plan kosztów przy zmiennej wielkości produkcji.</li> <li>5. Ustalenie wyniku i wycena zapasu za pomocą rachunku kosztów pełnych.</li> <li>6. Ustalenie wyniku i wycena zapasu za pomocą rachunku kosztów zmiennych.</li> <li>7,8. Rachunek kalkulacyjny kosztów. Kalkulacja podziałowa prosta i ze współczynnikami.</li> <li>9,10. Klucze podziałowe kosztów pośrednich. Kalkulacja doliczeniowa.</li> <li>11. Próg rentowności, jego ujęcie wartościowe i ilościowe.</li> <li>12. Ocena wrażliwości zysku. Ustalanie wielkości granicznych. Margines bezpieczeństwa.</li> <li>13. Wieloblokowy, wielostopniowy rachunek wyników.</li> <li>14. Decyzje cenowe: optymalna cena sprzedaży. Kosztowe formuły cen. Ustalanie cen w warunkach inflacji.</li> </ol>  |     |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | RZA_U1 RZA_U2 RZA_U3 RZA_U4 RZA_K1 RZA_K2 RZA_K3 RZA_K4  |     |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:<br/>- studenci rozwiązują zadania i dyskutują nad problemami związanymi z rachunkowością zarządczą,<br/>- aktywność na ćwiczeniach.</p> <p>Kryteria ocen:<br/>Sprawdzian pisemny (kolokwium obejmujące zadania obliczeniowe i/lub problemowe).<br/>Skala ocen końcowych z części ćwiczeniowej (projekt i sprawdzian): 50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p>   |     |       |
| Seminarium                                       |  | ... | godz. |

|   |   |       |     |       |
|---|---|-------|-----|-------|
| Tematyka zajęć  |   |       |     |       |
| Realizowane efekty uczenia się  |   |       |     |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |   |       |     |       |
| <b>Literatura:</b>  |   |       |     |       |
| Podstawowa  | Lew G., Maruszewska E. W., Szczypa P. (2023). Rachunkowość zarządcza od teorii do praktyki. CeDeWu, Warszawa.<br>Dobija D., Kucharczyk M. (2013) Rachunkowość zarządcza. Wolters Kluwer, Warszawa.<br>Szczypa P. (red.) (2021). Kalkulacja i rachunek kosztów. Od teorii do praktyki. CeDeWu, Warszawa. |       |     |       |
| Uzupełniająca   | Janik W., Paździor M.(2023). Rachunek kosztów w zarządzaniu organizacjami. CeDeWu, Warszawa.<br>Prewysz-Kwinto P. (2010). Rachunek kosztów docelowych. CeDeWu, Warszawa.<br>Nowak E. (2003). Rachunek kosztów przedsiębiorstwa. Wyd. Ekspert, Wrocław.  |       |     |       |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |   |       |     |       |
| Dyscyplina – SE   |   |       | 3   | ECTS* |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |   |       |     |       |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 25  | godz. | 1   | ECTS* |
| w tym:  |   |       |     |       |
| wykłady   | 5   | godz. |     |       |
| ćwiczenia i seminaria   | 15  | godz. |     |       |
| konsultacje   | 3   | godz. |     |       |
| udział w badaniach  | ...   | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ...   | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2   | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. | ... | ECTS* |
| praca własna  | 50  | godz. | 2   | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Badania operacyjne

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Wymiar ECTS                | 3           |
| Status                     | obowiązkowy |
| Forma zaliczenia końcowego | egzamin     |
| Wymagania wstępne          | brak        |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 3                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Statystyki i Polityki Społecznej |
| Koordinador przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis  | Odniesienie do (kod) |            |
|--|---|----------------------|------------|
|  |   | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |   |                      |            |
| BOP_W1<br>BOP_W2<br>BOP_W3             | -budowę optymalizacyjnych modeli liniowych i nieliniowych<br>- wybrane systemy decyzyjne i metody wspomagające uzyskanie optymalnych rozstrzygnięć<br>- metody uzyskiwania optymalnych rozwiązań modeli liniowych | EK2_W10<br>EK2_W09   | SE         |
| UMIĘTNOŚCI - potrafi:                  |   |                      |            |
| BOP_U1<br>BOP_U2<br>BOP_U3             | -zbudować prosty model z zakresu programowania liniowego<br>-wyznaczyć optymalne rozwiązanie modelu<br>-podjąć i uzasadnić optymalną decyzję w przypadku występowania celów rozbieżnych opisanych w modelu        | EK2_U08              | SE         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |   |                      |            |
| BOP_K1                                 | - poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych i aplikacjach.   | EK2_K02              | SE         |

**Treści nauczania:**

|  |  |    |       |
|--|--|----|-------|
| Wykłady  |  | 10 | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania operacyjne – informacje wstępne. Model matematyczny</li> <li>2. Problem optymalnego wyboru asortymentu produkcji</li> <li>3. Problem diety</li> <li>4. Metoda geometryczna rozwiązywania programów liniowych</li> <li>5. Metoda SIMPLEX</li> <li>6. Problem rozkroju</li> <li>7. Dualność w programowaniu liniowym</li> <li>8. Zagadnienia transportowe</li> <li>9. Modele teoriogrowe</li> <li>10. Gry dwuosobowe o sumie zero</li> <li>11. Gry z naturą</li> <li>12. Analiza sieciowa przedsięwzięć</li> <li>13. Zagadnienia programowania nieliniowego</li> </ol> |    |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | BOP_W1 BOP_W2 BOP_W3   |    |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym złożonym z zadań obliczeniowych. jego wynik wyrażony jest w punktach i stanowi jedną ze składowych będących podstawą   |    |       |

|   |   |     |       |           |
|---|---|-----|-------|-----------|
|   | do wystawienia oceny końcowej.  |     |       |           |
| Ćwiczenia audytoryjne   |   | 10  | godz. |           |
| Tematyka zajęć  | 1. Model matematyczny - zadania<br>2. Problem optymalnego wyboru asortymentu produkcji przykłady<br>3. Problem diety-przykłady<br>4. Rozwiązywania programów liniowych<br>5. Rozwiązywania programów liniowych (metoda geometryczna)<br>6. Rozwiązywania programów liniowych (SIMPLEX)<br>7. Problem rozkroju - przykłady<br>8. Dualizm w programowaniu liniowym - przykłady<br>9. Problem transportowy - ćwiczenia<br>10. Gry dwuosobowe o sumie zero - zadania, Modele teoriogrowe - przykłady<br>11. Gry z naturą - zadania<br>12. Modele sieciowe - zadania<br>13. Zagadnienia programowania nieliniowego - przykłady |     |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się  | BOP_U1 BOP_U2 BOP_U3 BOP_K1   |     |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Podstawą do zaliczenia ćwiczeń są wyniki sprawdzianów pisemnych oraz oceny z aktywności.<br>Ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych z części ćwiczeniowej i wykładowej.<br>Skala ocen końcowych: 51% - 60% ocena dst. ; 61%-74% ocena:+ dst; 75%-85% ocena: db.; 86%-93% ocena: +db; 94%-100% ocena: bdb.   |     |       |           |
| Seminarium  |   | ... | godz. |           |
| Tematyka zajęć  |   |     |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się  |   |     |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |   |     |       |           |
| <b>Literatura:</b>  |   |     |       |           |
| Podstawowa  | Z. Jędrzejczyk K. Kukuła J. Skrzypek A. Walkosz: (redaktor K. Kukuła) Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN , Warszawa 2015.<br>M. Gruszczyński J. Kuszewski M. Podgórska Ekonometria i badania operacyjne PWN, Warszawa 2012   |     |       |           |
| Uzupelniająca   | Praca zbiorowa pod redakcją E. Ignasiaka Badania operacyjne PWE , Warszawa 2001   |     |       |           |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |   |     |       |           |
| Dyscyplina – SE   |   | 3   |       | ECTS*     |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |   |     |       |           |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      |   | 25  | godz. | 1.0 ECTS* |
| w tym:  | wykłady   | 10  | godz. |           |
|   | ćwiczenia i seminaria   | 10  | godz. |           |
|   | konsultacje   | 3   | godz. |           |
|   | udział w badaniach  | ... | godz. |           |
|   | obowiązkowe praktyki i staże  | ... | godz. |           |
|   | udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2   | godz. |           |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |   | 0   | godz. | 0 ECTS*   |
| praca własna  |   | 50  | godz. | 2,0 ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Ekonomika obszarów problemowych

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Wymiar ECTS                | 3           |
| Status                     | obowiązkowy |
| Forma zaliczenia końcowego | egzamin     |
| Wymagania wstępne          | brak        |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 3                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej |
| Koordinator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis  | Odniesienie do (kod)          |            |
|--|---|-------------------------------|------------|
|  |   | efektu kierunkowego           | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |   |                               |            |
| EOP_W1<br>EOP_W2                       | -kryteria delimitacji i klasyfikacji obszarów problemowych w Polsce i UE<br>- przyczyny powstania obszarów problemowych i rozwiązywania problemów<br>zapóźnienia rozwoju gospodarczego. | EK2_W14                       | SE         |
| UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:                |   |                               |            |
| EOP_U1<br>EOP_U2                       | -wskazać obszary problemowe w Polsce i omówić genezę ich powstawania<br>-wskazać instrumenty wsparcia gmin, wsi i gospodarstw położonych na obszarach problemowych                      | EK2_U01<br>EK2_U13<br>EK2_U17 | SE         |
| EOP_U3<br>EOP_U4                       | -obliczyć wysokości należnych kwot finansowych<br>-wskazać instytucje zajmujące się wspieraniem rozwoju gospodarczego, w tym kapitału ludzkiego i wspierania regionalnego               |                               |            |
| EOP_U5                                 | -kreować propozycję rozwiązań danego typu problemowości.  |                               |            |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |   |                               |            |
| EOP_K1<br>EOP_K2                       | -uznania złożoności zagadnień dotyczących obszarów problemowych<br>-rzeczowych dyskusji dotyczących społecznych i ekonomicznych skutków migracji.                                       | EK2_K10<br>EK2_K08            | SE         |

**Treści nauczania:**

|  |  |    |       |
|--|--|----|-------|
| Wykłady  |  | 10 | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | 1. Obszary problemowe w teorii ekonomicznej i społecznej<br>2. Przyczyny powstawania i klasyfikacja obszarów problemowych<br>3. Obszary problemowe w Unii Europejskiej<br>4. Karpaty jako górski obszar problemowy<br>5. Wspieranie instytucjonalne obszarów problemowych<br>6. Warunki udzielania wsparcia wiejskim i rolniczym obszarom problemowym<br>7. Istota i podejście do reformy delimitacji obszarów ONW-LFA po roku 2013<br>8. Regionalne instytucje wspierania rozwoju |    |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | EOP_W1 EOP_W2  |    |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Egzamin z wykładów w formie testu zaliczeniowego. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 50% punktów.  |    |       |
| Ćwiczenia audytoryjne                            |  | 10 | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | 1. Dokumenty strategiczne i planistyczne rozwoju Polski  |    |       |

|   |  |       |     |         |
|---|--|-------|-----|---------|
|   | 2. Programy rozwoju regionalnego i strukturalnego w Małopolsce<br>3. Istota podejścia Lieder (analiza przypadku)<br>4. Niekonwencjonalne formy aktywizacji obszarów problemowych – analiza przypadków<br>5. Aktywizacja obszarów problemowych w Małopolsce (szlak owocowy i szlak oscypkowy)<br>6. Aktywizacja regionu poprzez programy realizowane przez Urząd Marszałkowski (wizyta studyjna lub zaproszenie gości)<br>7. Aktywizacja regionów problemowych – burza mózgów |       |     |         |
| Realizowane efekty uczenia się  | EOP_U1 EOP_U2 EOP_U3 EOP_U4 EOP_U5 EOP_K1 EOP_K2   |       |     |         |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie testu zaliczeniowego. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 50% punktów.<br><br>Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń  |       |     |         |
| Seminarium  | ...  |       |     | godz.   |
| Tematyka zajęć  |  |       |     |         |
| Realizowane efekty uczenia się  |  |       |     |         |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |  |       |     |         |
| <b>Literatura:</b>  |  |       |     |         |
| Podstawowa  | Musiał W. 2008. Ekonomiczne i społeczne problemy rozwoju obszarów wiejskich Karpat Polskich. IRWiR PAN Warszawa.<br>Stanny M., Drygas M. 2010. Przestrzenne, społeczno-ekonomiczne zróżnicowanie obszarów wiejskich w Polsce IRWiR PAN Warszawa.<br>Spychalski G. 2005. Mezoekonomiczne aspekty kształtowania rozwoju obszarów wiejskich IRWiR PAN Warszawa.   |       |     |         |
| Uzupełniająca   | Kłodziński M. 2006. Aktywizacja społeczno-gospodarcza gmin i małych miast IRWiR PAN Warszawa.<br>Botfroniuk A. 2009. Wpływ Natura 2000 na rozwój obszarów wiejskich W: Przestrzenne, społeczno-ekonomiczne zróżnicowanie obszarów wiejskich w Polsce IRWiR PAN Warszawa.<br>Musiał W. 2010. Demograficzne i społeczne uwarunkowania powstawania wiejskich obszarów problemowych W: czynniki rozwoju obszarów wiejskich w gospodarce opartej o wiedzę UR Kraków               |       |     |         |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |  |       |     |         |
| Dyscyplina – SE   |  |       |     | 3 ECTS* |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |  |       |     |         |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 25   | godz. | 1,0 | ECTS*   |
| w tym:  |  |       |     |         |
| wykłady   | 10   | godz. |     |         |
| ćwiczenia i seminaria   | 10   | godz. |     |         |
| konsultacje   | 3  | godz. |     |         |
| udział w badaniach  | ...  | godz. |     |         |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ...  | godz. |     |         |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2  | godz. |     |         |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0  | godz. | 0   | ECTS*   |
| praca własna  | 50   | godz. | 2,0 | ECTS*   |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Seminarium dyplomowe I

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 3                   |
| Status                     | obowiązkowy         |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 3                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej<br>Katedra Statystyki i Polityki Społecznej<br>Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                           | Opis   | Odniesienie do (kod)                     |            |
|---|--|--|------------|
|   |  | efektu kierunkowego                      | dyscypliny |
| <b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>                |  |  |            |
| SDPI_W1                                       | - zasady konstrukcji struktury pracy magisterskiej, tekstu naukowego, elementów graficznych pracy i bibliografii         | EK2_W10                                  | SE         |
| SDPI_W2                                       | - pojęcia wykorzystane w opracowywanym temacie pracy magisterskiej   |  |            |
| <b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>                  |  |  |            |
| SDPI_U1                                       | - prawidłowo sformułować cel i zakres pracy  | EK2_U01<br>EK2_U19<br>EK2_U20<br>EK2_U21 | SE         |
| SDPI_U2                                       | - prawidłowo zestawić literaturę wykorzystywaną w pracy  |  |            |
| SDPI_U3                                       | - przygotować logiczny tekst przeglądowy, wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną oraz publikacje naukowe innych osób |  |            |
| SDPI_U4                                       | - prawidłowo skonstruować tabele, wykresy i inne elementy graficzne pracy dyplomowej                                     |  |            |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b> |  |  |            |
| SDPI_K1                                       | - udziału w dyskusji, zadawania pytań, prezentowania swoich poglądów i ich obrony  | EK2_K06<br>EK2_K15                       | SE         |
| SDPI_K2                                       | - kreatywnego włączenia się doświadczenie prac innych osób   |  |            |
| SDPI_K3                                       | - przyjęcia krytycznych uwag oraz doskonalenia własnego warsztatu badawczego   |  |            |

**Treści nauczania:**

|  |  |       |
|--|--|-------|
| Wykłady  |  | godz. |
| Tematyka zajęć                                   |  |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   |  |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny |  |       |
| Ćwiczenia audytoryjne                            |  | godz. |
| Tematyka zajęć                                   |  |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   |  |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny |  |       |

|                |   |
|----------------|---|
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formalne i merytoryczne wymogi pracy magisterskiej</li> <li>2. Szczegółowe zasady konstrukcji celu, zakresu badań oraz formułowania i weryfikacji hipotez badawczych.</li> <li>3. Prawidłowa struktura pracy oraz struktura poszczególnych rozdziałów. Podstawowe zasady konstrukcji tekstu.</li> <li>4. Szczegółowe zasady konstrukcji i wykorzystania w pracy dyplomowej narzędzi graficznych: tabel, wykresów, schematów, map, fotografii itd.</li> <li>5. Metody sporządzania spisów rzeczy, bibliografii i powoływania się na literaturę</li> <li>6. Przykładowe prezentacje założeń metodycznych do badań przez osoby prowadzące seminarium</li> <li>7. Prezentacja wybranych elementów teoretycznych stanowiących podbudowę dla prowadzonych badań oraz założeń metodycznych powstających prac magisterskich przez studentów. Konstruktywna dyskusja nad przyjętymi założeniami metodycznymi oraz planowanym układem (strukturą) pracy.</li> </ol> |
|----------------|---|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Realizowane efekty uczenia się | SDPI_W1; SDPI_W2; SDPI_U1; SDPI_U2; SDPI_U3; SDPI_U4; SDPI_K1; SDPI_K2; SDPI_K3 |
|--------------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <p>Zaliczenie na podstawie liczby uzyskanych punktów, student musi uzyskać minimum 50 % punktów w każdym z dwóch poniższych zakresów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie i prezentacja w trakcie seminarium celu, planu pracy oraz wybranych zagadnień teoretycznych lub metodycznych podjętych badań (0-10 punktów),</li> <li>- przedstawienie minimum jednego rozdziału pracy dyplomowej zaakceptowanego przez opiekuna pracy wraz z zestawieniem bibliograficznym (0-20 punktów),</li> <li>- oraz minimum 3 pkt za aktywność w trakcie zajęć.</li> </ul> <p>Ocena końcowa to suma uzyskanych punktów podzielona przez 6</p> |
|--|--|

**Literatura:**

|            |   |
|------------|---|
| Podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojewodzic T., Satola Ł., Cymanow P. (red) 2014. Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych. Wydane nakładem pracowników Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie</li> <li>2. Majchrzak J., Mendel T., 1999: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań.</li> </ol> |
|------------|---|

|               |   |
|---------------|---|
| Uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Węglińska M., 2009: Jak pisać pracę magisterską? Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków.</li> <li>2. Wójcik K., 1995: Piszę pracę magisterską. Poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych. Szkoła Główna Handlowa w Warszawie.</li> <li>3. Zendrowski R., 2004: Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodyczne. Wydawnictwo CeDeWu Warszawa.</li> </ol> |
|---------------|---|

**Struktura efektów uczenia się:**

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| Dyscyplina – SE | 3 | ECTS* |
|-----------------|---|-------|

**Struktura aktywności studenta:**

|   |     |       |     |       |
|---|-----|-------|-----|-------|
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 35  | godz. | 1,4 | ECTS* |
| w tym:  |     |       |     |       |
| wykłady   |     | godz. |     |       |
| ćwiczenia i seminaria   | 30  | godz. |     |       |
| konsultacje   | 3   | godz. |     |       |
| udział w badaniach  | ... | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ... | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2   | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. | 0   | ECTS* |
| praca własna  | 40  | godz. | 1,6 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Ekonomiczne aspekty rolnictwa ekologicznego (Economic Aspects of Organic Farming)

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Wymiar ECTS                | 4  |
| Status                     | fakultatywny                             |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę                      |
| Wymagania wstępne          | znajomość j. angielskiego na poziomie B2 |

**Kierunek studiów:****Ekonomia**

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 3                |
| Język wykładowy                        | angielski        |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis  | Odniesienie do (kod)          |            |
|--|---|-------------------------------|------------|
|  |   | efektu kierunkowego           | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |   |                               |            |
| EAF_W1<br>EAF_W2                       | -zagadnienia dotyczące ekonomiki gospodarki żywnościowej<br>-mechanizmy rządzące zachowaniem człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, w tym zachowaniami konsumenckimi i producenckimi  | EK2_W01<br>EK2_W09            | SE         |
| UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:                |   |                               |            |
| EAF_U1<br>EAF_U2                       | -właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych z uwzględnieniem specyfiki obszarów wiejskich<br>-posiada umiejętności badawcze, pozwalające na przygotowanie i przeprowadzenie analiz ekonomicznych, opracowanie wyników i sformułowanie wniosków | EK2_U01<br>EK2_U03            | SE         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |   |                               |            |
| EAF_K1<br>EAF_K2<br>EAF_K3             | - ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy<br>- dostrzegania kompleksowości i powiązań problemów zachodzących w gospodarce<br>- wystąpień publicznych, przekazywania i obrony własnych poglądów  | EK2_K02<br>EK2_K06<br>EK2_K10 | SE         |

**Treści nauczania:**

|  |  |    |       |
|--|--|----|-------|
| Wykłady  |  | 10 | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawodawstwo i ogólne zasady produkcji ekologicznej</li> <li>2. Zakresy produkcji w systemie ekologicznym, gospodarstwo ekologiczne, pszczelarstwo i akwakultura, produkcja, sprzedaż hurtowa i import.</li> <li>3. Wydajność produkcji w systemie ekologicznym, nawożenie, ochrona upraw</li> <li>4. System certyfikacji</li> <li>5. Analiza ryzyka w produkcji ekologicznej</li> <li>6. Niezgodności, sankcje i działania naprawcze</li> <li>7. Koszty produkcji ekologicznej</li> <li>8. Konsumenci żywności ekologicznej</li> <li>9. Badanie rynku produktów ekologicznych</li> <li>10. Wartość dodana dla konsumentów</li> <li>11. Dystrybucja produktów ekologicznych</li> </ol> |    |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | EAF_W1 EAF_W2  |    |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Zaliczenie pisemne w formie testowej. Aby uzyskać ocenę pozytywną należy odpowiedzieć poprawnie na co najmniej 60% pytań. Udział oceny z wykładów w  |    |       |

|  |  |
|--|--|
|  | końcowej ocenie przedmiotu wynosi 60%. |
|--|--|

Ćwiczenia audytoryjne 5 godz.

|                |  |
|----------------|--|
| Tematyka zajęć | Projekt: przygotowanie dokumentów niezbędnych do certyfikacji ekologicznej w odniesieniu do wymagań Systemu Ekologicznego<br>Metody badań rynku<br>Jak promować i sprzedawać produkty ekologiczne<br>Usługi i produkty uzupełniające<br>Perspektywy rozwoju produkcji ekologicznej |
|----------------|--|

Realizowane efekty uczenia się EAF\_U1 EAF\_U2 EAF\_K1 EAF\_K2 EAF\_K3

|  |   |
|--|---|
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Ocena indywidualnych projektów. Aby uzyskać zaliczenie zajęć projekt powinien być poprawnie wykonany, a oceny częściowe z poszczególnych zajęć powinny być pozytywne. Udział oceny z ćwiczeń w końcowej ocenie przedmiotu wynosi 40%. |
|--|---|

Seminarium godz.

Tematyka zajęć

Realizowane efekty uczenia się

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny

**Literatura:**

|            |  |
|------------|--|
| Podstawowa | B. Šarapatka, J. Urban et al. 2009. Organic Agriculture. IAEI, Prague<br>Natural Resource Management in Agriculture. 2004. Ed.: B. Shiferaw, H.A. Freeman, S.M. Swinton, CABI Publishing.<br>Organic Agriculture a Global Perspective. 2006. Ed.: Kristiansesn P., Taji A., Reganold J., CABI Publishing |
|------------|--|

|               |   |
|---------------|---|
| Uzupełniająca | Organic Farming: an International History. 2007. Edited by. William Lockeretz. Friedman School of Nutrition Science and Policy, Tufts University, Boston, Massachusetts, USA<br>Organic Farming – EU Regulations <a href="https://ec.europa.eu/agriculture/organic/">https://ec.europa.eu/agriculture/organic/</a><br>International Federation of Organic Agriculture - Annual Reports, IFOAM Head Office, Germany ( <a href="http://www.ifoam.org">www.ifoam.org</a> ) |
|---------------|---|

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE 4 ECTS\*

**Struktura aktywności studenta:**

|   |    |       |     |       |
|---|----|-------|-----|-------|
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20 | godz. | 0,8 | ECTS* |
| w tym:  |    |       |     |       |
| wykłady   | 10 | godz. |     |       |
| ćwiczenia i seminaria   | 5  | godz. |     |       |
| konsultacje   | 3  | godz. |     |       |
| udział w badaniach  |    | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  |    | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2  | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0  | godz. |     |       |
| praca własna  | 80 | godz. | 3,2 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Ekonomiczne aspekty ochrony roślin

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:****EKONOMIA**

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 3                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis   | Odniesienie do (kod)          |            |
|--|--|-------------------------------|------------|
|  |  | efektu kierunkowego           | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |  |                               |            |
| EAOR_W1                                | - w stopniu zaawansowanym zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu ekonomiki ochrony roślin i metod oceny ekonomicznej efektywności zabiegów ochrony roślin,<br>- w stopniu pogłębionym zasady gospodarowania w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych. | EK2_W01<br>EK2_W14            | SE         |
| EAOR_W2                                |  |                               |            |
| UMIĘTNOŚCI - potrafi:                  |  |                               |            |
| EAOR_U1<br>EAOR_U2<br>EAOR_U3          | - prognozować i obliczać koszty ochrony roślin,<br>- przygotować projekt ochrony roślin dla określonej rośliny uprawnej,<br>-dobrać i przedyskutować najefektywniejszą pod względem ekonomicznym metodę ochrony danej uprawy przed agrofagami.   | EK2_U07<br>EK2_U13<br>EK2_U17 | SE         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |  |                               |            |
| EAOR_K1<br>EAOR_K2                     | - krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej uzupełnienia,<br>- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.   | EK2_K15<br>EK2_K16            | SE         |

**Treści nauczania:**

|                                |  |       |
|--------------------------------|--|-------|
| Wykłady                        | 12   | godz. |
| Tematyka zajęć                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój rolnictwa a ekonomiczno-społeczne aspekty ochrony roślin.</li> <li>2. Czynniki kształtujące wysokość kosztów chemicznych zabiegów ochrony roślin.</li> <li>3. Podstawy ekonomicznej oceny skutków występowania agrofagów. Pojęcia: straty bezpośrednie, pośrednie, tolerowane. Przegląd metod wyceny strat powodowanych przez agrofagi.</li> <li>4. Progi ekonomicznej szkodliwości – teoretyczne podstawy a zastosowanie w praktyce. Pojęcia: próg zagrożenia, próg szkodliwości, próg opłacalności, próg zwalczania. Rozwój koncepcji wartości progowych. Znaczenie progów szkodliwości w IPM. Weryfikacja deterministycznych wartości progowych.</li> <li>5. Metody badawcze oceny ekonomicznej efektywności zabiegów ochrony roślin. Efektywność techniczna, efektywność produkcyjna, efektywność ekonomiczna. Wskaźnik pokrycia kosztów, opłacalność zabiegu, procentowy wskaźnik zwrotu kosztów zabiegu, orientacyjny wskaźnik opłacalności zabiegu.</li> </ol> |       |
| Realizowane efekty uczenia się | EAOR_W1, EAOR_W2   |       |

|  |   |
|--|---|
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian pisemny (test mieszany – pytania problemowe i z odpowiedziami do wyboru).</li> </ul> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał co najmniej 51% przewidzianej maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia części wykładowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 60%.</p> |
|--|---|

Ćwiczenia audytoryjne 3 godz.

|                |   |
|----------------|---|
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwalifikacja kosztów do bezpośrednich i pośrednich. Klucze podziałowe kosztów pośrednich.</li> <li>2. Obliczanie kosztów eksploatacji agregatów do ochrony roślin i obciążanie kosztami eksploatacji magazynów na środki chemiczne. Koszty alternatywne ochrony własnym sprzętem i poprzez usługi zewnętrzne.</li> <li>3. Obliczenia i analiza kosztów w ochronie roślin. Praca w zespołach 2-3 osobowych - zadania. Ocena sprawozdania.</li> </ol> |
|----------------|---|

Realizowane efekty uczenia się EAOR\_U1, EAOR\_U2, EAOR\_U3, EAOR\_K1, EAOR\_K2

|  |  |
|--|--|
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie zadań, tj. sporządzenie kalkulacji kosztów ochrony upraw rolniczych, sadowniczych i warzywniczych (w zespołach 2-3 osobowych) oraz efektywności ekonomicznej i ekonomicznego ryzyka zabiegów ochrony roślin (podczas oceniania uwzględniana będzie poprawność rozwiązania, umiejętność organizacji pracy i stopień wykorzystania literatury przedmiotu),</li> <li>- aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych).</li> </ul> <p>Kryteria oceny:</p> <p>Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał co najmniej 51% przewidzianej maksymalnej liczby punktów</p> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 40%.</p> |
|--|--|

#### Literatura:

|               |  |
|---------------|--|
| Podstawowa    | <p>Piwowar A. 2018. Chemiczna ochrona roślin we współczesnym rolnictwie w perspektywie ekonomicznej i ekologicznej–korzyści, koszty oraz preferencje. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.</p> <p>Golinowska M. 2001. Metody badawcze oceny ekonomicznej efektywności zabiegów ochrony roślin. <i>Progr. Plant Protect.</i>, 41(1).</p>  |
| Uzupełniająca | <p>Mena G.T., Gospodarek J. 2024. White Mustard, Sweet Alyssum, and Coriander as Insectary Plants in Agricultural Systems: Impacts on Ecosystem Services and Yield of Crops, <i>Agriculture (Switzerland)</i>, vol. 14, nr 4, 2024, 550, s. 1-27, DOI:10.3390/agriculture14040550.</p> <p>Gospodarek J., Gleń-Karolczyk K., Boligłowa E. 2016. The effect of non-chemical and chemical broad bean protection against diseases and pests on the feeding of pea weevils (<i>Sitona</i> spp.). <i>J. Res. Appl. Agric. Eng.</i>, 61 (3): 151-155.</p> |

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE 4 ECTS\*

#### Struktura aktywności studenta:

|   |    |       |     |       |
|---|----|-------|-----|-------|
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20 | godz. | 0,8 | ECTS* |
| w tym:  |    |       |     |       |
| wykłady   | 12 | godz. |     |       |
| ćwiczenia i seminaria   | 3  | godz. |     |       |
| konsultacje   | 3  | godz. |     |       |
| udział w badaniach  |    | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  |    | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2  | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |    | godz. |     |       |
| praca własna  | 80 | godz. | 3,2 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Gospodarka nieruchomościami

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 3                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej |
| Koordinator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis  | Odniesienie do (kod) |            |
|--|---|----------------------|------------|
|  |   | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |   |                      |            |
| GN_W1<br>GN_W2<br>GN_W3                | - istotę gospodarki nieruchomościami (działania, procedury, podmioty)<br>- specyfikę nieruchomości i funkcjonowania rynku nieruchomości<br>- prawa do nieruchomości, zasady ich przenoszenia i opłaty z nimi związane   | EK2_W05<br>EK2_W13   | SE         |
| UMIĘTNOŚCI - potrafi:                  |   |                      |            |
| GN_U1<br>GN_U2<br>GN_U3                | -korzystać ze źródeł informacji, wykorzystywać wiedzę o lokalnych rynkach (ceny, trendy ich zmian, cechy rynkowe) w ocenie i przygotowywaniu ofert<br>-ocenić wartość nieruchomości przez przyrząd dochodów i wydatków operacyjnych przy wykorzystaniu technik kapitalizacji i dyskontowania<br>-obliczyć udział w nieruchomości wspólnej, oszacować podatki i opłaty | EK2_U06<br>EK2_U17   | SE         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |   |                      |            |
| GN_K1<br>GN_K2<br>GN_K3                | - podnoszenia poziomu swojej wiedzy<br>- uwzględniania prawno-ekonomicznego kontekstu nieruchomości<br>- wykorzystywania zdobytej wiedzy w życiu codziennym, formułowania opinii, dokonywania wyborów i doradzania w sferze gospodarki nieruchomościami   | EK2_K15<br>EK2_K04   | SE         |

**Treści nauczania:**

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Wykłady  | 10  | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynek nieruchomości. Rodzaje nieruchomości. Wartość rynkowa nieruchomości.</li> <li>2. Zasoby nieruchomości publicznych i zasady gospodarowania nimi.</li> <li>3. Własność i współwłasność. Zasady gospodarowania nieruchomością wspólną.</li> <li>4. Prawa rzeczowe i zobowiązaniowe (powstawanie, przekształcanie, wygaszanie).</li> <li>5. Dochód z nieruchomości a jej wartość. Dyskontowanie i kapitalizacja dochodu z nieruchomości.</li> <li>6. Podatki i opłaty w sferze gospodarki nieruchomościami.</li> <li>7. Realizacja celów publicznych. Wywłaszczanie nieruchomości.</li> </ol> |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | GN_W1 GN_W2 GN_W3   |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:<br>- sprawdzian pisemny w formie testowej,<br>- udział w dyskusji i aktywność Studenta.<br>Kryteria oceny:<br>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć):<br>50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0;  |       |

|   |   |           |       |       |
|---|---|-----------|-------|-------|
|   | 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.<br>Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 50%.  |           |       |       |
| Ćwiczenia audytoryjne   |   | 5 godz.   |       |       |
| Tematyka zajęć  | 1. Źródła informacji o nieruchomościach – przegląd i praktyczne wykorzystanie.<br>2. Analizy rynku nieruchomości (ceny, trendy ich zmian, cechy rynkowe) – zadania obliczeniowe.<br>3. Oferty z rynku lokalnego – przegląd, ocena krytyczna, samodzielne przygotowanie.<br>4. Prawa do nieruchomości i opłaty z nimi związane – zadania obliczeniowe.<br>5. Dochody z nieruchomości. Dyskontowanie i kapitalizacja – zadania obliczeniowe.<br>6. Podatki i opłaty w sferze gospodarki nieruchomościami – zadania obliczeniowe<br>7. Udziały w częściach wspólnych nieruchomości – zadania obliczeniowe. |           |       |       |
| Realizowane efekty uczenia się  | GN_U1 GN_U2 GN_U3 GN_K1 GN_K2 GN_K3   |           |       |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:<br>- sprawdzian pisemny w formie zadań obliczeniowo-opisowych,<br>- udział w dyskusji i aktywność Studenta.<br>Kryteria oceny:<br>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów<br>(z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć):<br>50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0;<br>81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.<br>Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.   |           |       |       |
| Seminarium  |   | ... godz. |       |       |
| Tematyka zajęć  |   |           |       |       |
| Realizowane efekty uczenia się  |   |           |       |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |   |           |       |       |
| <b>Literatura:</b>  |   |           |       |       |
| Podstawowa  | Klat-Górska E. (red.), 2024, Gospodarka nieruchomościami. Komentarz, Wyd. Wolters Kluwer Bryx M., 2007, Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Wyd. Poltekst, Warszawa   |           |       |       |
| Uzupełniająca   | Kucharska-Stasiak E., 2017, Ekonomiczny wymiar nieruchomości, Wyd. PWN, Warszawa<br>Mączyńska E., Prystupa M., Rygiel K., 2004, Ile jest warta nieruchomość, Wyd. Poltekst, Warszawa  |           |       |       |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |   |           |       |       |
| Dyscyplina – SE   | 4   |           |       | ECTS* |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |   |           |       |       |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20  | godz.     | 0,8   | ECTS* |
| w tym:  | wykłady   | 10        | godz. |       |
|   | ćwiczenia i seminaria   | 5         | godz. |       |
|   | konsultacje   | 3         | godz. |       |
|   | udział w badaniach  | ...       | godz. |       |
|   | obowiązkowe praktyki i staże  | ...       | godz. |       |
|   | udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2         | godz. |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz.     | 0     | ECTS* |
| praca własna  | 80  | godz.     | 3,2   | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Historia wsi i rolnictwa

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 3                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Statystyki i Polityki Społecznej |
| Koordinator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis  | Odniesienie do (kod) |            |
|--|---|----------------------|------------|
|  |   | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |   |                      |            |
| HWR_W1                                 | - problemy współczesnej gospodarki rynkowej, a także przeobrażenia społeczne i kulturowe następujące na polskiej wsi,   | EK2_W08<br>EK2_W14   | SE         |
| HWR_W2                                 | - problemy gospodarowania w zmiennych warunkach społecznych i ekonomicznych,  |                      |            |
| HWR_W3                                 | - historię ewolucji interwencjonizmu w gospodarce żywnościowej  |                      |            |
| UMIĘTNOŚCI - potrafi:                  |   |                      |            |
| HWR_U1                                 | - wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu polityki makroekonomicznej do oceny skutków decyzji gospodarczych przez różne podmioty i instytucje,                             | EK2_U12<br>EK2_U18   | SE         |
| HWR_U2                                 | - analizować i oceniać stan i rozwój podmiotów gospodarczych oraz rozpoznawać potrzebę zmian i dobierać narzędzia usprawniające ich wprowadzanie.                           |                      |            |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |   |                      |            |
| HWR_K1                                 | - zaakceptowania nieuchronności ciągłych zmian w gospodarce i wynikającej stąd potrzeby aktualizacji wiedzy oraz dostępu do wiarygodnej informacji,                         | EK2_K03<br>EK2_K04   | SE         |
| HWR_K2                                 | - samodzielnego uzupełniania swojej wiedzy z różnych dziedzin nauki i praktyki gospodarczej i podejmowania polemiki z osobami prezentującymi odmienne stanowiska i poglądy, |                      |            |
| HWR_K3                                 | - oceny wagi czynników wielokulturowych w przygotowaniu projektów społecznych   |                      |            |

**Treści nauczania:**

|                |  |    |       |
|----------------|--|----|-------|
| Wykłady        |  | 10 | godz. |
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot historii wsi i rolnictwa</li> <li>2. Wieś i rolnictwo cywilizacji antycznych.</li> <li>3. Wieś i rolnictwo w okresie wczesnego feudalizmu.</li> <li>4. Kolonizacja na prawie niemieckim</li> <li>5. Rozwój folwarku pańszczyźnianego.</li> <li>6. Struktura społeczna wsi i gospodarka chłopska w okresie oświecenia.</li> <li>7. Produkcja kapitalistyczna w rolnictwie.</li> </ol> |    |       |

|  |   |     |       |           |
|--|---|-----|-------|-----------|
|  | 8. Rozwój sił wytwórczych w rolnictwie w drugiej połowie XIX wieku.<br>9. Przemiany struktury społeczno-gospodarczej wsi w drugiej połowie XIX wieku<br>10. Reformy rolne w Polsce w XX wieku   |     |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się                           | HWR_W1 HWR_W2 HWR_W3  |     |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:<br>- sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru)<br>Kryteria oceny:<br>Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał co najmniej 51% przewidzianej maksymalnej liczby punktów.<br>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia części wykładowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.<br>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%                      |     |       |           |
| Ćwiczenia audytoryjne                                    |   | 5   | godz. |           |
| Tematyka zajęć   | 1. Rozwój sił wytwórczych w rolnictwie w drugiej połowie XIX wieku.<br>2. Przemiany struktury społeczno-gospodarczej wsi w drugiej połowie XIX wieku.<br>3. Reformy rolne w Polsce w XX wieku<br>4. Wpływ koniunktury na rolnictwo.<br>5. Kolektywizacja wsi.<br>6. Dekapitalizacja prywatnych gospodarstw rolnych po drugiej wojnie światowej-<br>7. Zakręty w rolnictwie (1970-1980).<br>8. Rolnictwo i wieś końca XX wieku.    |     |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się                           | HWR_U1 HWR_U2 HWR_K1 HWR_K2 HWR_K3  |     |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny         | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:<br>- ocena z przygotowania i wygłoszenia referatu,<br>- aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych).<br>Kryteria oceny: Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał co najmniej 51% przewidzianej maksymalnej liczby punktów<br>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.                                      |     |       |           |
| Seminarium   |   | ... | godz. |           |
| Tematyka zajęć   |   |     |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się                           |   |     |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny         |   |     |       |           |
| <b>Literatura:</b>                                       |   |     |       |           |
| Podstawowa   | Antoni Czubiński. Historia Polski XX wieku. Poznań 2005. Historia chłopów polskich, red. S. Ingolt, t. I-II Warszawa 1970-72.<br>Kłusek M. 2020. Archiwalia Państwowego Banku Rolnego jako źródło do badań nad historią gospodarczą polskiej wsi i rolnictwa w I poł. XX w. Archeion (Warszawa), 2020, Vol.121 (121), p.271-305<br>Kłusek M., Państwowy Bank Rolny w latach 1919-1949. Studium historyczno-prawne, Warszawa 2013. |     |       |           |
| Uzupełniająca  | Halamska M. Stanny M. Wilkin J. 2021. Ciągłość i zmiana: sto lat rozwoju polskiej wsi. Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa (Polska Akademia Nauk) Wydawnictwo Naukowe "Scholar", Warszawa<br>Sowa A. L. Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej ( 1945 – 2001 ) Kraków 2001.<br>Zarys historii gospodarstwa wiejskiego w Polsce, red. J. Leskiewiczowa , t. 1-3 Warszawa 1964-1970.  |     |       |           |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>                    |   |     |       |           |
| Dyscyplina – SE  |   | 4   | ECTS* |           |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>                    |   |     |       |           |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego |   | 20  | godz. | 0,8 ECTS* |
| w tym:   | wykłady   | 10  | godz. |           |

|   |     |       |     |       |
|---|-----|-------|-----|-------|
| ćwiczenia i seminaria   | 5   | godz. |     |       |
| konsultacje   | 3   | godz. |     |       |
| udział w badaniach  | ... | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ... | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2   | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. | 0   | ECTS* |
| praca własna  | 80  | godz. | 3,2 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Merchandising

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 3                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis  | Odniesienie do (kod)                     |            |
|--|---|--|------------|
|  |   | efektu kierunkowego                      | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |   |  |            |
| MER_W1                                 | - potrzebę prowadzenia działań marketingowych przez przedsiębiorstwa handlowe,                      | EK2_W03<br>EK2_W09                       | SE         |
| MER_W2                                 | - koncepcję działań merchandisingowych,   |  |            |
| MER_W3                                 | - instrumenty i techniki merchandisingowe oraz rozumie ich wpływ na klientów.                       |  |            |
| UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:                |   |  |            |
| MER_U1                                 | - określić możliwości i sposoby zagospodarowania sali sprzedażowej w punkcie sprzedaży detalicznej, | EK2_U15<br>EK2_U16<br>EK2_U18<br>EK2_U23 | SE         |
| MER_U2                                 | - zaprojektować materiały promocyjne,   |  |            |
| MER_U3                                 | - zastosować techniki prezentacji produktów/marek na półkach.                                       |  |            |
| MER_U4                                 | - organizować pracę w zespole, pełnić różne role  |  |            |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |   |  |            |
| MER_K1                                 | - realizacji projektów w oparciu o najnowszą wiedzę   | EK2_K05<br>EK2_K07<br>EK2_K16            | SE         |
| MER_K2                                 | - do wystąpień i prezentacji swoich pomysłów.   |  |            |

**Treści nauczania:**

|  |   |    |       |
|--|---|----|-------|
| Wykłady  |   | 10 | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | 1. Istota merchandisingu. Merchandising jako narzędzie marketingowe.<br>2. Proces zakupu produktów konsumpcyjnych a percepcja klienta w miejscu sprzedaży.<br>3. Obszary zastosowań merchandisingu (merchandising producenta i detalisty).<br>4. Merchandising w handlu stacjonarnym.<br>5-6. Merchandising w handlu internetowym.<br>7. Kierunki rozwoju merchandisingu. Korzyści i efektywność stosowania działań merchandisingowych. |    |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | MER_W1 MER_W2 MER_W3  |    |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Zaliczenie pisemne.<br>Udział w ocenie końcowej 50%   |    |       |
| Ćwiczenia audytoryjne                            |   | 5  | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | 1. Atmosfera sklepu.<br>2. Ekspozycja produktów na półce.<br>3. Tworzenie witryn sklepowych.  |    |       |

|   |  |        |        |        |        |        |
|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | 4. Projektowanie materiałów pop/pos.<br>5-6. Merchandising wybranych produktów.<br>7. Zaliczenie ćwiczeń.  |        |        |        |        |        |
| Realizowane efekty uczenia się  | MER_U1   | MER_U2 | MER_U3 | MER_U4 | MER_K1 | MER_K2 |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Zaliczenie pisemne.<br>Udział w ocenie końcowej 50%  |        |        |        |        |        |
| Seminarium  |  |        |        |        | ...    | godz.  |
| Tematyka zajęć  |  |        |        |        |        |        |
| Realizowane efekty uczenia się  |  |        |        |        |        |        |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |  |        |        |        |        |        |
| <b>Literatura:</b>  |  |        |        |        |        |        |
| Podstawowa  | B. Borusiak, T. Wanat, Merchandising w handlu stacjonarnym i internetowym. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2020.<br>L. Witek, Merchandising w małych i dużych firmach handlowych: teoria i praktyka : cenne wskazówki, trendy, wyniki badań, C.H.Beck, Warszawa 2007.<br>G. Rosa (red.) Marketing w handlu, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2009 |        |        |        |        |        |
| Uzupełniająca   | B. Borusiak, Merchandising, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005  |        |        |        |        |        |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |  |        |        |        |        |        |
| Dyscyplina – SE   |  |        |        |        | 4      | ECTS*  |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |  |        |        |        |        |        |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20   |        | godz.  | 0,8    | ECTS*  |        |
| w tym:  | wykłady  | 10     | godz.  |        |        |        |
|   | ćwiczenia i seminaria  | 5      | godz.  |        |        |        |
|   | konsultacje  | 3      | godz.  |        |        |        |
|   | udział w badaniach   |        | godz.  |        |        |        |
|   | obowiązkowe praktyki i staże   |        | godz.  |        |        |        |
|   | udział w egzaminie i zaliczeniu  | 2      | godz.  |        |        |        |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |  |        | godz.  | ECTS*  |        |        |
| praca własna  | 80   |        | godz.  | 3,2    | ECTS*  |        |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Modelowanie w produkcji roślinnej

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 3                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                           | Opis  | Odniesienie do (kod) |            |
|---|---|----------------------|------------|
|   |   | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
| <b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>                |   |                      |            |
| MPR_W1  | - funkcjonowanie modeli opisowych i deterministycznych wykorzystywanych w produkcji rolniczej i jej prognozowaniu | EK2_W01              | SE         |
| MPR_W2  | - metody i sposoby szacunku wielkości plonu i efektywności stosowania modeli matematycznych                       | EK2_W14              |            |
| <b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>                  |   |                      |            |
| MPR_U1  | - wybrać model do rozwiązania określonego problemu  | EK2_U04<br>EK2_U07   | SE         |
| MPR_U2  | - w podstawowym stopniu posługiwać się modelem roślinnym  | EK2_U10<br>EK2_U14   |            |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b> |   |                      |            |
| MPR_K1<br>MPR_K2                              | - poszerzenia wiedzy interdyscyplinarnej<br>- wykorzystania metod naukowych w rozwiązywaniu problemów             | EK2_K01<br>EK2_K11   | SE         |

**Treści nauczania:**

|                                |   |    |       |
|--------------------------------|---|----|-------|
| Wykłady                        |   | 10 | godz. |
| Tematyka zajęć                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i zadania modelowania i prognozowania w rolnictwie</li> <li>2. Metody szacunku produkcji stosowane przez GUS i PIORIN</li> <li>3. Funkcja produkcji – optymalizacja nawożenia</li> <li>4. Modelowanie procesu erozji</li> <li>5. Modelowanie emisji tlenków azotu z gleby</li> <li>6. Modelowanie emisji GHG (gazów cieplarnianych) z produkcji rolniczej</li> <li>7. Fotosynteza i oddychanie; produkcja potencjalna</li> <li>8. Woda w produkcji roślinnej - produkcja limitowana niedoborem wody</li> <li>9. Produkcja determinowana dostępnością składników pokarmowych</li> <li>10. Gromadzenie danych empirycznych dla celów modelowania,</li> <li>11. Charakterystyka wybranych modeli deterministycznych (WOFOST, EPIC, DSSAT)</li> <li>12. Charakterystyka wybranych modeli deterministycznych (APSIM, Daisy i inne) – c.d.</li> <li>13. Miary statystyczne oceniające kalibrację i weryfikację modelu; program IRENE</li> <li>14. Cztery rewolucje w rolnictwie – a problem żywnościowy</li> <li>15. Rolnictwo precyzyjne</li> </ol> |    |       |
| Realizowane efekty uczenia się | MPR_W1 MPR_W2   |    |       |

|  |  |
|--|--|
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Zaliczenie na ocenę dwa sposoby: po każdym zajęciach (średnia z ocen cząstkowych dla studentów regularnie uczęszczających na wykłady - praca może być zorganizowana w zespołach 2 osobowych) lub test po zakończeniu semestru ( dla wszystkich zapisanych na fakultet):<br>Minimum 55% realizacji efektów uczenia się 3,0, 65%-3,5; 75%-4,0;85%-4,5; 93% - 5,0;<br>Udział w ocenie końcowej 50%. |
|--|--|

Ćwiczenia laboratoryjne 5 godz.

|                |   |
|----------------|---|
| Tematyka zajęć | 1. Funkcja produkcji – optymalizacja nawożenia (obliczenia własne)<br>2. Modelowanie emisji GHG (gazów cieplarnianych) z produkcji rolniczej (DNDC, Biograce)<br>3. Fotosynteza i oddychanie.; produkcja potencjalna (WOFOST)<br>4. Woda w produkcji roślinnej - produkcja limitowana niedoborem wody (Aquacrop)<br>5. Produkcja determinowana dostępnością składników pokarmowych (WOFOST)<br>6. Gromadzenie danych empirycznych dla celów modelowania,<br>7. Miary statystyczne oceniające kalibrację i weryfikację modelu; program IRENE |
|----------------|---|

Realizowane efekty uczenia się MPR\_U1 MPR\_U2 MPR\_K1 MPR\_K2

|  |  |
|--|--|
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Na zajęciach prowadzonych na sali komputerowej z każdego tygodnia należy przygotować co najmniej 1 rozwiązane zadanie, - poprawne jego przygotowanie daje ocenę 4,0; wykonanie większej liczby zadań skutkuje wyższą oceną (4,5; 5) a błędy w zadaniach obniżają ocenę (3,5; 3); brak sprawozdania 2,0 lub przystąpienie do testu - ocena wg liczby uzyskanych pkt.<br>Minimum 55% realizacji efektów uczenia się 3,0, 65%-3,5; 75%-4,0;85%-4,5; 93% - 5,0;<br>Udział w ocenie końcowej 50%. |
|--|--|

#### Literatura:

|               |   |
|---------------|---|
| Podstawowa    | B. Kulig. 2010. Matematyczne modelowanie wzrostu i rozwoju roślin, Wyd. UR w Krakowie<br>S. Stanko. 1999. Prognozowanie w rolnictwie. Wyd. SGGW Warszawa.   |
| Uzupełniająca | Metodyka badań i ocen produkcji rolniczej. GUS. Warszawa 2001, ss. 79<br>B.Kulig, A.Wąsik, M.Wołosz, M.Tokarz. 2010. Szacowanie plonów roślin rolniczych. Instrukcja PIORiN (dostępna na ćwiczeniach)<br>Analiza stosowalności zagranicznych metod prognozowania plonów w warunkach Polski. 1996. IUNG Puławy |

#### Struktura efektów uczenia się:

|              |    |     |       |
|--------------|----|-----|-------|
| Dyscyplina – | SE | 4,0 | ECTS* |
|--------------|----|-----|-------|

#### Struktura aktywności studenta:

|   |    |       |     |       |
|---|----|-------|-----|-------|
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20 | godz. | 0,8 | ECTS* |
| w tym:  |    |       |     |       |
| wykłady   | 10 | godz. |     |       |
| ćwiczenia i seminaria   | 5  | godz. |     |       |
| konsultacje   | 3  | godz. |     |       |
| udział w badaniach  |    | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  |    | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2  | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |    | godz. |     |       |
| Praca własna  | 80 | godz. | 3,2 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Rolnictwo ekologiczne

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 3                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu | Opis | Odniesienie do (kod) |            |
|---------------------|------|----------------------|------------|
|                     |      | efektu kierunkowego  | dyscypliny |

## WIEDZA - zna i rozumie:

|       |  |         |    |
|-------|--|---------|----|
| RE_W1 | - miejsce i rolę rolnictwa ekologicznego we współczesnym rolnictwie, | EK2_W14 | SE |
| RE_W2 | - podstawowe cechy rolnictwa ekologicznego,                          |         |    |

## UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

|       |   |                               |    |
|-------|---|-------------------------------|----|
| RE_U1 | -ocenić technologię ekologicznej produkcji roślinnej,   | EK2_U18<br>EK2_U10<br>EK2_U23 | SE |
| RE_U2 | -porównać systemy rolnicze pod kątem efektywności ekonomicznej i oddziaływania na środowisko,       |                               |    |
| RE_U3 | -sporządzić protokół z lustracji gospodarstwa ekologicznego   |                               |    |
| RE_U4 | -identyfikować symptomy stosowania niedozwolonych środków w rolnictwie ekologicznym                 |                               |    |
| RE_U5 | -wyznaczać sankcje i formułować niezgodności oraz naruszenia występujące w rolnictwie ekologicznym, |                               |    |
| RE_U6 | -oblicza masę produktów roślinnych i zwierzęcych przeznaczonych do sprzedaży atestowanej            |                               |    |
| RE_U7 | -realizacji zadań w małych zespołach  |                               |    |

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

|       |  |                               |    |
|-------|--|-------------------------------|----|
| RE_K1 | -krytycznej oceny swojej wiedzy oraz swoich działań  | EK2_K07<br>EK2_K15<br>EK2_K10 | SE |
| RE_K2 | -uświadamiania otaczającej społeczności korzyści ekonomicznych i środowiskowych wynikających ze stosowania systemu ekologicznego w rolnictwie, |                               |    |
| RE_K3 | -ciągłego podnoszenia kwalifikacji, aktualizowania posiadanej wiedzy   |                               |    |

**Treści nauczania:**

|                |  |       |
|----------------|--|-------|
| Wykłady        | 10   | godz. |
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenia rolnictwa ekologicznego. Miejsce i rola rolnictwa ekologicznego we współczesnym rolnictwie. Zapoznanie z literaturą.</li> <li>2. Kierunek biodynamiczny.</li> <li>3. Płodozmiany w rolnictwie ekologicznym.</li> <li>4. Uprawa roli.</li> <li>5. Nawożenie.</li> <li>6. Ochrona roślin.</li> <li>7. Ekologiczny chów zwierząt.</li> <li>8. Konwersja na system ekologiczny.</li> </ol> |       |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>9. Jakość produktów ekologicznych.</p> <p>10. Dochód rolniczy i dochód osobisty w gospodarstwie ekologicznym.</p> <p>11. Zasady atestacji i certyfikacji w rolnictwie ekologicznym.</p> <p>12. Znakowanie produktów ekologicznych.</p> <p>13. Uwarunkowania prawne i nowe tendencje w rolnictwie ekologicznym oraz potrzeba uczenia się przez całe życie.</p> <p>14. Konfrontacja systemów rolniczych pod względem efektywności ekonomicznej i oddziaływania na środowisko.</p>   |
| Realizowane efekty uczenia się                   | RE_W1 RE_W2  |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Ocena podsumowująca: zaliczenie pisemne z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach (zadania problemowe, tworzenie krótkich definicji, rozwiązywanie przedstawionych zagadnień)   |
| Ćwiczenia audytoryjne                            | 5 godz.  |
| Tematyka zajęć                                   | <p>Przeprowadzenie atestacji gospodarstwa ekologicznego (studium przypadku). Praca wykonywana w dwuosobowych zespołach w oparciu o przyjęte założenia. Sporządzenie protokołu z atestacji gospodarstwa. Ćwiczenie nr 1 – Przedstawienie metody i zasad kontroli.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obliczanie struktury użytkowania ziemi, struktury użytków rolnych oraz struktury zasiewów.</li> <li>2. Identyfikacja symptomów stosowania niedozwolonych środków,</li> <li>3. Formułowanie niezgodności i naruszeń .</li> <li>4. Wyznaczanie sankcji.</li> <li>5. Określanie działań korygujących i walidacji.</li> <li>6. Obliczanie masy produktów roślinnych i zwierzęcych przeznaczonych do sprzedaży atestowanej.</li> <li>7. Obliczanie powierzchni paszowej oraz obsady zwierząt.</li> <li>8. Obliczanie dochodu rolniczego i dochodu osobistego.</li> <li>9. Podsumowanie i ocena protokołu.</li> </ol> |
| Realizowane efekty uczenia się                   | RE_U1 RE_U2 RE_U3 RE_U4 RE_U5 RE_U6 RE_U7 RE_K1 RE_K2 RE_K3  |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <p>Oceny formujące (ćwiczenia):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oceny za wykonane obliczenia i działania realizowane indywidualnie i w zespołach dwuosobowych w trakcie prac nad protokołem lustracji. Wyznacznikiem oceny będzie efektywność i organizacja zespołu oraz umiejętność korzystania z materiałów źródłowych,</li> <li>2. Poprawność wykonania protokołu,</li> </ol> <p>Ocena z ćwiczeń jest średnią z ocen formujących.</p> <p>Ocena końcowa ustalana jest według reguły: 51%-60% punktów ocena dst.; 61%-70% +dst; 71%-80 % db.; 81%-90% +db ; powyżej 90% bdb.</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z zaliczenia wykładów + 0,4 x ocena podsumowująca (ćwiczenia).</p>  |
| Seminarium                                       | ... godz.  |
| Tematyka zajęć                                   |  |
| Realizowane efekty uczenia się                   |  |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny |  |
| <b>Literatura:</b>                               |  |
| Podstawowa                                       | <p>Klima K. 2006. Rolnictwo ekologiczne. Wyd. MARR Kraków</p> <p>Sołtysiak U. 1993. Rolnictwo ekologiczne, od teorii do praktyki. Wyd. Ekoland Warszawa</p> <p>Tyburski J., Zakowska-Biemans S. 2007. Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wyd. SGGW Warszawa,</p>   |
| Uzupełniająca                                    |  |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>            |  |
| Dyscyplina – SE                                  | 4 ECTS*  |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>            |  |

|   |                                 |     |       |     |       |
|---|---------------------------------|-----|-------|-----|-------|
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      |                                 | 20  | godz. | 0,8 | ECTS* |
| w tym:  | wyklady                         | 10  | godz. |     |       |
|   | ćwiczenia i seminaria           | 5   | godz. |     |       |
|   | konsultacje                     | 3   | godz. |     |       |
|   | udział w badaniach              | ... | godz. |     |       |
|   | obowiązkowe praktyki i staże    | ... | godz. |     |       |
|   | udział w egzaminie i zaliczeniu | 2   | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |                                 | 0   | godz. | 0   | ECTS* |
| praca własna  |                                 | 80  | godz. | 3,2 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Zarządzanie organizacją doradczą

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 3                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis   | Odniesienie do (kod)          |            |
|--|--|-------------------------------|------------|
|  |  | efektu kierunkowego           | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |  |                               |            |
| ZOD_W01<br>ZOD_W02                     | -zasady zarządzania i kierowania organizacją doradczą,<br>-proces planowania programu doradczego, monitorowania i jego oceny końcowej.                         | EK2_W03<br>EK2_W14            | SE         |
| UMIĘTNOŚCI - potrafi:                  |  |                               |            |
| ZOD_U01<br>ZOD_U02                     | -przygotować i zaprezentować plan doradczy dla wybranego problemu rolnika (przedsiębiorcy),<br>-zaprojektować plan zarządzania wiedzą w organizacji doradczej. | EK2_U13<br>EK2_U16<br>EK2_U20 | SE         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |  |                               |            |
| ZOD_K1<br>ZOD_K2                       | -planowania własnej firmy doradczej, jej profilu i oferty, rozwijania dorobku zawodowego,<br>-uczenia się przez całe życie i planowania ścieżki kariery.       | EK2_K07<br>EK2_K12<br>EK2_K04 | SE         |

**Treści nauczania:**

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Wykłady  | 10  | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie zarządzania i kierowania oraz ich przydatność w zarządzaniu organizacją doradczą,</li> <li>2. Poziomy zarządzania na przykładzie jednostek doradztwa publicznego w Polsce (CDR, ODR),</li> <li>3. Rodzaje usług doradczych: doradztwo prywatne, doradztwo publiczne,</li> <li>4. Doradztwo menedżerskie, zarządcze i organizacyjne – ich charakterystyka,</li> <li>5. Informacja jako zasób organizacji doradczej. Źródła wiedzy i informacji w zarządzaniu firmą doradczą. Znaczenie wiedzy i informacji w organizacjach wiedzy,</li> <li>6. Zakładanie prywatnej firmy doradczej - możliwości i ograniczenia,</li> <li>7. Planowanie programów doradczych oraz ich monitorowanie. Przykłady z praktyki,</li> <li>8. Nowe metody doradcze i edukacyjne. E-oferta dla klientów firm doradczych i konsultingowych.</li> </ol> |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | ZOD_W01, ZOD_W02  |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:<br>- sprawdzian pisemny (pytania otwarte, opisowe obejmujące zagadnienia z wykładów).  |       |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Kryteria oceny:<br/> Ocena pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał co najmniej 51% przewidzianej maksymalnej liczby punktów.<br/> Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej.<br/> Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%</p> |
|--|--|

Ćwiczenia audytoryjne 5 godz.

|                |   |
|----------------|---|
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sposoby dzielenia się wiedzą w organizacji. Motywowanie pracowników do dzielenia się wiedzą w organizacji doradczej – praca zespołowa,</li> <li>2. Przygotowywanie programu doradczego dla wybranego problemu klienta - praca z zastosowaniem metod twórczego myślenia i jego prezentacja,</li> <li>3. Opracowywanie oferty usług doradczych dla klienta (ulotka, plakat, post, informacja na stronę www, posty w social media),</li> <li>4. Udział klienta w procesie opracowania planu - sposoby motywowania do partycypacji,</li> <li>5. Sposoby dzielenia się wiedzą w organizacji. Motywowanie pracowników do dzielenia się wiedzą w organizacji doradczej – praca zespołowa.</li> </ol> |
|----------------|---|

Realizowane efekty uczenia się ZOD\_U01, ZOD\_U20, ZOD\_K01, ZOD\_K02

|  |   |
|--|---|
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <p>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:<br/> - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych),<br/> - jakość prac zespołowych (projektowych) wykonywanych na zajęciach oraz sposób ich prezentacji.</p> <p>Kryteria oceny:<br/> Ocena pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał co najmniej 51% przewidzianej maksymalnej liczby punktów.<br/> Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.</p> |
|--|---|

Seminarium ... godz.

|                |  |
|----------------|--|
| Tematyka zajęć |  |
|                |  |
|                |  |

Realizowane efekty uczenia się

|  |  |
|--|--|
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny |  |
|--|--|

#### Literatura:

|               |  |
|---------------|--|
| Podstawowa    | <p>Kielbasa B., Okrajni M. 2023. Znaczenie umiejętności miękkich w budowaniu kompetencji zawodowych doradcy rolniczego, <i>Więś i Rolnictwo</i>, <i>Więś i Rolnictwo</i>, nr 2 (199)/2023, s. 91-106<br/> Kielbasa B. 2022. Systemy edukacji dorosłych oraz zastosowanie ICT w doradztwie rolniczym. Studium przypadku. <i>Więś i Rolnictwo</i> 1(194), 93-109<br/> Bogusz M., Kielbasa B. 2022. Formy i metody doradztwa w agrobiznesie na podstawie działalności szkoleniowej ośrodków doradztwa rolniczego w dobie pandemii COVID-19. <i>Turystyka i Rozwój Regionalny</i>, SGGW Warszawa, s. 15-26</p> |
| Uzupełniająca | <p>Bieżące numery czasopisma Małopolskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego „Doradca”, <a href="https://modr.pl/doradca">https://modr.pl/doradca</a><br/> Bieżące wydania Biuletynu Centrum Doradztwa Rolniczego „Przedsiębiorczość wiejska”, <a href="http://cdrkursy.edu.pl/cdr/">http://cdrkursy.edu.pl/cdr/</a><br/> Bieżące i archiwalne numery czasopism MyCompany i Forbes Polska.</p>  |

#### Struktura efektów uczenia się:

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| Dyscyplina – SE | 4 | ECTS* |
|-----------------|---|-------|

#### Struktura aktywności studenta:

|  |    |       |     |       |
|--|----|-------|-----|-------|
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego | 20 | godz. | 0,8 | ECTS* |
| w tym:   |    |       |     |       |
| wykłady  | 10 | godz. |     |       |
| ćwiczenia i seminaria                                    | 5  | godz. |     |       |

|   |     |       |     |       |
|---|-----|-------|-----|-------|
| konsultacje   | 3   | godz. |     |       |
| udział w badaniach  | ... | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ... | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2   | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. | 0   | ECTS* |
| praca własna  | 80  | godz. | 3,2 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

## SEMESTR 4

**Przedmiot:**

Ekonomia międzynarodowa

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Wymiar ECTS                | 2           |
| Status                     | obowiązkowy |
| Forma zaliczenia końcowego | egzamin     |
| Wymagania wstępne          | brak        |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 4                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Statystyki i Polityki Społecznej |
| Koordinator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis  | Odniesienie do (kod)          |            |
|--|---|-------------------------------|------------|
|  |   | efektu kierunkowego           | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |   |                               |            |
| EKM_W1<br>EKM_W2<br>EKM_W3             | - pojęcia związane z gospodarką międzynarodową<br>- główne zależności między poszczególnymi podmiotami ekonomii międzynarodowej<br>- funkcje jakie pełni globalna gospodarka w wymianie międzynarodowej   | EK2_W01<br>EK2_W07            | SE         |
| UMIĘTNOŚCI - potrafi:                  |   |                               |            |
| EKM_U1<br>EKM_U2                       | - dostrzegać, dokonywać obserwacji i interpretacji międzynarodowych zjawisk ekonomicznych, takich jak globalizacja, powiązanie rynków finansowych<br>- analizować przyczyny procesów zachodzących w gospodarce światowej  | EK2_U01<br>EK2_U03            | SE         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |   |                               |            |
| EKM_K1<br>EKM_K2<br>EKM_K3             | - komunikowania się z otoczeniem, przedstawiania swoich sądów dotyczących międzynarodowej gospodarki<br>- prowadzenia rzeczowej dyskusji na zadany temat związany ze zjawiskami ekonomicznymi<br>- planowania i brania odpowiedzialność za powierzone mu zadania, rozwijania dorobku zawodowego | EK2_K06<br>EK2_K10<br>EK2_K07 | SE         |

**Treści nauczania:**

|                |   |
|----------------|---|
| Wykłady        | 15 godz.  |
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalizacja i regionalizacja we współczesnej gospodarce i ich wpływ na zmiany w otoczeniu przedsiębiorstw</li> <li>2. Motywy, przejawy i skutki integracji gospodarczej</li> <li>3. Niepewność w międzynarodowym otoczeniu przedsiębiorstw</li> <li>4. Kryzysy finansowe</li> <li>5. Problemy współczesnego świata</li> <li>6. Konkurencja na rynku międzynarodowym. Współpraca międzynarodowa</li> <li>7. Nowe teorie handlu</li> </ol> |

|   |   |       |       |           |
|---|---|-------|-------|-----------|
| Realizowane efekty uczenia się  | EKM_W1 EKM_W2 EKM_W3  |       |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Część wykładowa - forma pisemna (pytania problemowe – otwarte)<br>Kryteria oceny:<br>Ocena pozytywna od 51%<br>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.<br>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%  |       |       |           |
| Ćwiczenia audytoryjne   |   |       |       | 15 godz.  |
| Tematyka zajęć  | 1. Organizacja zajęć: przypisanie studentów do tematów referatów, omówienie planu prezentacji i konsultowanie treści.<br>2. Prezentacja przez studentów w grupach 2 lub 3 osobowych projektów (referat napisany ręcznie plus prezentacja ppt) na wybrany podczas ćwiczeń temat z zakresu zagadnień związanych z tematyką Ekonomii Międzynarodowej   |       |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się  | EKM_U1 EKM_U2 EKM_K1 EKM_K2 EKM_K3  |       |       |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Część ćwiczeniowa – prezentacja projektu plus aktywności na zajęciach<br>Kryteria oceny:<br>Ocena pozytywna od 51%.<br>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.   |       |       |           |
| Seminarium  |   |       |       | ... godz. |
| Tematyka zajęć  |   |       |       |           |
| Realizowane efekty uczenia się  |   |       |       |           |
| <b>Literatura:</b>  |   |       |       |           |
| Podstawowa  | „Biznes międzynarodowy – obszary decyzji strategicznych”, pod red. M. K. Nowakowskiego, Key Text, Warszawa 2000;<br>Ekonomia międzynarodowa, A. Budnikowski, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne; copyright 2021; Wydanie V zmienione.<br>Ekonomia międzynarodowa wobec współczesnych wyzwań, (red.) Marka Maciejewskiego, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Centrum Przedsiębiorczości Strategicznej i Międzynarodowej, Kraków, 2017<br>„Międzynarodowe stosunki ekonomiczne” P. Bożyk, J. Misala, M. Puławski, PWE Warszawa 2002; |       |       |           |
| Uzupełniająca   | „Międzynarodowe stosunki gospodarcze” A. Budnikowski, PWE, Warszawa 2003;<br>„Współczesne teorie wymiany międzynarodowej i zagranicznej polityki ekonomicznej” J. Misala, Wydawnictwo SGH, Warszawa 2001;   |       |       |           |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |   |       |       |           |
| Dyscyplina – SE   |   |       |       | 2 ECTS*   |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |   |       |       |           |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 35  | godz. | 1,4   | ECTS*     |
| w tym:  | Wykłady   | 15    | godz. |           |
|   | ćwiczenia i seminaria   | 15    | godz. |           |
|   | Konsultacje   | 3     | godz. |           |
|   | udział w badaniach  | ...   | godz. |           |
|   | obowiązkowe praktyki i staże  | ...   | godz. |           |
|   | udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2     | godz. |           |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. | 0     | ECTS*     |
| praca własna  | 15  | godz. | 0,6   | ECTS*     |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Interwencjonizm w gospodarce żywnościowej

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Wymiar ECTS                | 2           |
| Status                     | obowiązkowy |
| Forma zaliczenia końcowego | egzamin     |
| Wymagania wstępne          | brak        |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 4                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej |
| Koordinator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis   | Odniesienie do (kod)          |            |
|--|--|-------------------------------|------------|
|  |  | efektu kierunkowego           | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |  |                               |            |
| IGZ_W1                                 | - w pogłębionym stopniu ekonomiczne i społeczne przesłanki interwencji państwa (i organizacji międzynarodowych) w gospodarce | EK2_W01<br>EK2_W02            | SE         |
| UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:                |  |                               |            |
| IGZ_U1                                 | - dobrać instrumenty i mechanizmy interwencjonizmu nakierowanego na wieś i rolnictwo dostosowane do sytuacji (lub potrzeb)   | EK2_U02<br>EK2_U12<br>EK2_U14 | SE         |
| IGZ_U2                                 | - adoptować informacje państwa o rolnictwie i wsi na poziomie podmiotu gospodarczego   |                               |            |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |  |                               |            |
| IGZ_K1                                 | - ciągłego śledzenia zmian w polityce gospodarczej Państwa i programach pomocowych UE w obszarze gospodarki żywnościowej.    | EK2_K01<br>EK2_K02            | SE         |

**Treści nauczania:**

|  |   |    |       |
|--|---|----|-------|
| Wykłady  |   | 10 | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarys historyczny interwencjonizmu państwowego w gospodarce</li> <li>2. Interwencjonizm państwowy – definiowanie, cele, formy i instrumenty</li> <li>3. Interwencjonizm państwowy w wymiarze instytucjonalnym</li> <li>4-5. Struktury instytucjonalne interwencjonizmu państwowego i ich zadania</li> <li>6. Bariery administracyjne i koszty transakcyjne – uboczne efekty działań instytucjonalnych</li> <li>7. Rynek rolny jako obszar interwencjonizmu państwa</li> <li>8. Interwencjonizm w sferze ochrony środowiska w rolnictwie oraz instrumenty jej wdrażania</li> </ol> |    |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | IGZ_W1  |    |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Egzamin z wykładów na podstawie testu zaliczeniowego. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 50% punktów.   |    |       |
| Ćwiczenia audytoryjne                            |   | 5  | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2. Instrumenty wsparcia wsi i rolnictwa w ramach środków UE</li> <li>3. Krajowe instrumenty wsparcia rolnictwa</li> <li>4. Pomiar wsparcia rolnictwa</li> <li>5. Wizyty przedstawicieli instytucji wsparcia wsi i rolnictwa i poznawanie, zadań, zasad i procedur (w miarę dostępności; Urząd Marszałkowski, Urząd Wojewódzki, ARiMR, ARR, MARR, WDOŚ, ODR)</li> <li>6-8. Referowanie różnych instytucjonalnych obszarów wspierania w ramach WPR i wspierania krajowego</li> </ol>   |    |       |



|  |   |
|--|---|
| Realizowane efekty uczenia się                   | IGZ_U1 I GZ_U2 IGZ_K1   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Cześć ćwiczeniowa - sprawdzian pisemny obliczeniowy.<br>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie co najmniej 50% punktów przewidzianych w programie ćwiczeń.<br>Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń |
| Seminarium                                       | ... godz.   |
| Tematyka zajęć                                   |   |
|  |   |
|  |   |
| Realizowane efekty uczenia się                   |   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny |   |

#### Literatura:

|               |   |
|---------------|---|
| Podstawowa    | Smoleń M, Górniak E. 2007. Interwencjonizm państwowy w warunkach rynkowych. Wydawnictwo Fosze 2007.<br>Musiał 1999. Studium prospektywne interwencjonizmu państwowego w rolnictwie terenów górskich. Zeszyty Naukowe AR, z. 246.<br>Budnikowski A. 2003. Międzynarodowe stosunki gospodarcze Wyd. PWE Warszawa.<br>Krawczyk W., Walczak J., Musiał W., i inni... 2023. Europejski Zielony Ład – wyzwania i szanse dla polskiego rolnictwa. Wiadomości Zootechniczne, R. LXI.<br>Musiał W., 2023. Europejski Zielony Ład jako wyzwanie dla produkcji rolnej oraz nauk rolniczych i ekonomicznych. Aktualne kierunki rozwoju rolnictwa. Monografia pod red. Barbary Filipek-Mazur i Bogdana Kuliga. Wyd. Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie |
| Uzupełniająca | Przyborska-Klimczak A., Skrzydło-Tefelska E. 1996. Dokumenty Europejskie. Tom I, W: Morpol, Lublin.<br>Barcz J., Michoński A. 2003. Polska w Unii Europejskiej, Wybór dokumentów, Traktat Akcesyjny, Traktaty stanowiące podstawę Unii, Prawo polskie – dokumenty. W: Prawo i Praktyka Gospodarcza. Warszawa.<br>Kozłowska B. 1995. Rolnicze organizacje zawodowe na obszarze Unii Europejskiej. Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa. SGGW Warszawa.  |

#### Struktura efektów uczenia się:

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| Dyscyplina – SE | 2 | ECTS* |
|-----------------|---|-------|

#### Struktura aktywności studenta:

|   |     |       |     |       |
|---|-----|-------|-----|-------|
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20  | godz. | 0,8 | ECTS* |
| w tym:  |     |       |     |       |
| wykłady   | 10  | godz. |     |       |
| ćwiczenia i seminaria   | 5   | godz. |     |       |
| konsultacje   | 3   | godz. |     |       |
| udział w badaniach  | ... | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ... | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2   | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. | 0   | ECTS* |
| praca własna  | 30  | godz. | 1,2 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Inwestycje w gospodarce żywnościowej

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| Wymiar ECTS                | 2           |
| Status                     | obowiązkowy |
| Forma zaliczenia końcowego | egzamin     |
| Wymagania wstępne          | brak        |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 4                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej |
| Koordinador przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis   | Odniesienie do (kod) |            |
|--|--|----------------------|------------|
|  |  | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |  |                      |            |
| INW_W1                                 | - podstawowe pojęcia dotyczące inwestowania oraz składowe procesu inwestycyjnego w przedsiębiorstwie | EK2_W03              | SE         |
| INW_W2                                 | - istotę metod oceny inwestycji  | EK2_W04              |            |
| UMIĘTNOŚCI - potrafi:                  |  |                      |            |
| INW_U1                                 | - przygotować projekcje przepływów pieniężnych dla potrzeb oceny ekonomicznej inwestycji,            | EK2_U12              | SE         |
| INW_U2                                 | - dokonać oceny ekonomicznej inwestycji  | EK2_U15              |            |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |  |                      |            |
| INW_K1                                 | - doceniania znaczenia inwestycji w rozwoju przedsiębiorstw  | EK2_K08              | SE         |

**Treści nauczania:**

|  |   |    |       |
|--|---|----|-------|
| Wykłady  |   | 10 | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie inwestycji w prawie i literaturze</li> <li>Decyzje i ryzyko w działalności inwestycyjnej</li> <li>Cykl życia projektu inwestycyjnego</li> <li>Odpowiedzialność uczestników procesu inwestycyjnego</li> <li>Ocena ekonomiczna przedsięwzięć inwestycyjnych</li> </ol>                   |    |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | INW_W1 INW_W2   |    |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Test jednokrotnego wyboru.<br>Ocena uzależniona jest od odsetka poprawnych odpowiedzi:<br>Ocena niedostateczna – poniżej 50%<br>Ocena dostateczna – od 50%<br>Ocena ponad dostateczna – od 60%<br>Ocena dobra – od 70%<br>Ocena ponad dobra – od 80%<br>Ocena bardzo dobra – od 90%<br>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50% |    |       |
| Ćwiczenia audytoryjne                            |   | 5  | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Rachunek wartości pieniądza w czasie</li> <li>Ocena dopasowania środka trwałego dla potrzeb przedsiębiorstwa</li> <li>Ocena efektywności inwestycji - kryteria statyczne</li> <li>Ocena efektywności inwestycji – kryteria dynamiczne</li> </ol>   |    |       |

|   |   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
| 5. Projektowanie inwestycji i ocena efektywności inwestycji – studium przypadku |   |           |           |
| Realizowane efekty uczenia się  | INW_U1 INW_U2 INW_K1  |           |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                                | <p>Sprawdzian pisemny obliczeniowy. Obserwacja aktywności na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Zadanie sprawdzające umiejętność wypreparowania strumieni pieniężnych dla potrzeb oceny efektywności, zastosowania dyskontowania oraz obliczenia miar oceniających efektywność. Zadanie oceniane jest w skali do 20 pkt., a ocena końcowa uzależniona jest od procentowego stopnia realizacji zadania.</p> <p>Ocena niedostateczna – poniżej 50%<br/> Ocena dostateczna – od 50%<br/> Ocena ponad dostateczna – od 60%<br/> Ocena dobra – od 70%<br/> Ocena ponad dobra – od 80%<br/> Ocena bardzo dobra – od 90%<br/> Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%</p> |           |           |
| Seminarium  | ...   | godz.     |           |
| Tematyka zajęć  |   |           |           |
| Realizowane efekty uczenia się  |   |           |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                                |   |           |           |
| <b>Literatura:</b>  |   |           |           |
| Podstawowa  | Jajuga K., Jajuga T., 2015: Inwestycje. PWN, Warszawa<br>Johson H., 2000: Ocena projektów inwestycyjnych. LIBER, Warszawa   |           |           |
| Uzupełniająca   | Sobczyk M., 2000: Matematyka finansowa. Agencja Wydawnicza PLACET, Warszawa   |           |           |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |   |           |           |
| Dyscyplina – SE   |   | 2,0       | ECTS*     |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |   |           |           |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                        | 20  | godz.     | 0,8 ECTS* |
| w tym:  | wykłady   | 10 godz.  |           |
|   | ćwiczenia i seminaria   | 5 godz.   |           |
|   | konsultacje   | 3 godz.   |           |
|   | udział w badaniach  | ... godz. |           |
|   | obowiązkowe praktyki i staże  | ... godz. |           |
|   | udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2 godz.   |           |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość   | 0   | godz.     | ... ECTS* |
| praca własna  | 30  | godz.     | 1,2 ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Seminarium dyplomowe II

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 3                   |
| Status                     | obowiązkowy         |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 4                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej<br>Katedra Statystyki i Polityki Społecznej<br>Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis   | Odniesienie do (kod)                     |            |
|--|--|--|------------|
|  |  | efektu kierunkowego                      | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |  |  |            |
| SDPII_W1<br>SDPII_W2<br>SDPII_W3       | - zasady poprawnego sformułowania tytułu pracy dyplomowej<br>- zasady określenia problemu badawczego i celu pracy<br>- zasady zbudowania wstępnego planu pracy | EK2_W10                                  | SE         |
| UMIĘTNOŚCI - potrafi:                  |  |  |            |
| SDPII_U1<br>SDPII_U2                   | - poprawnie sformułować tytuł pracy, określić problem badawczy i postawić cel<br>- zaplanować tok postępowania podczas przygotowania pracy dyplomowej          | EK2_U01<br>EK2_U19<br>EK2_U20<br>EK2_U21 | SE         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |  |  |            |
| SDPII_K1<br>SDPII_K2                   | - samodzielnego pozyskiwania informacji merytorycznych z zasobów bibliotecznych i informatycznych<br>- poszanowania dla poglądów innych uczestników dyskusji   | EK2_K06<br>EK2_K15                       | SE         |

**Treści nauczania:**

|  |  |          |
|--|--|----------|
| Wykłady  |  | godz.    |
| Tematyka zajęć                                   |  |          |
| Realizowane efekty uczenia się                   |  |          |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny |  |          |
| Ćwiczenia audytoryjne                            |  | godz.    |
| Tematyka zajęć                                   |  |          |
| Realizowane efekty uczenia się                   |  |          |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny |  |          |
| Seminarium                                       |  | 30 godz. |

|                |  |
|----------------|--|
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja problematyki badawczej realizowanej w jednostkach dyplomujących.</li> <li>2. Studenci zaznajamiają się ze sposobami korzystania z różnych źródeł informacji naukowej.</li> <li>3. Zasady przygotowania i prezentacji ustnej.</li> <li>4. Zasady przygotowania pracy dyplomowej, dokumentowanie i archiwizacja pracy w systemie USOS, prawa autorskie.</li> <li>5. Studenci przygotowują i wygłaszają referaty na wybrane przez nich tematy w zakresie nauk biologicznych, rolniczych, środowiskowych i ekonomicznych zwracając uwagę na prawidłowy sposób prezentacji (plan referatu, spis literatury).</li> <li>6. Studenci przygotowują komunikaty o ciekawszych pozycjach literatury naukowej.</li> <li>7. Prezentacja i wybór tematów prac dyplomowych.</li> <li>8. Prezentacja multimedialna zakresu oraz metodyki prac dyplomowych i dyskusja nad ich problematyką.</li> </ol> |
|----------------|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Realizowane efekty uczenia się | SDPII_W1 SDPII_W2 SDPII_W3 SDPII_U1 SDPII_U2 SDPII_K1 SDPII_K2 |
|--------------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <p>Zaliczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie i prezentacja w trakcie seminarium celu, planu pracy oraz wybranych zagadnień teoretycznych lub metodycznych podjętych badań</li> <li>- przedstawienie wydruku minimum jednego rozdziału pracy dyplomowej zaakceptowanego przez opiekuna pracy wraz z zestawieniem bibliograficznym</li> <li>- aktywność w trakcie zajęć.</li> </ul> <p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 50% punktów.</p> |
|--|---|

**Literatura:**

|            |  |
|------------|--|
| Podstawowa | Wymagana własna praca studenta w zakresie przeglądu literatury omawianych tematów. Publikacje nie powinny dotyczyć wydawnictw książkowych czy publikacji popularnonaukowych. Omawiana literatura powinna bazować na najnowszych artykułach naukowych różnych wydawnictw. |
|------------|--|

|               |  |
|---------------|--|
| Uzupełniająca |  |
|---------------|--|

**Struktura efektów uczenia się:**

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| Dyscyplina – SE | 3 | ECTS* |
|-----------------|---|-------|

**Struktura aktywności studenta:**

|   |     |       |     |       |
|---|-----|-------|-----|-------|
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 35  | godz. | 1,4 | ECTS* |
| w tym:  |     |       |     |       |
| wykłady   |     | godz. |     |       |
| ćwiczenia i seminaria   | 30  | godz. |     |       |
| konsultacje   | 3   | godz. |     |       |
| udział w badaniach  | ... | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ... | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2   | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. | 0   | ECTS* |
| praca własna  | 40  | godz. | 1,6 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Agroturystyka / Agritourism

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Wymiar ECTS                | 4  |
| Status                     | fakultatywny                                 |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę                          |
| Wymagania wstępne          | znajomość języka angielskiego na poziomie B2 |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 2, 4             |
| Język wykładowy                        | angielski        |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis   | Odniesienie do (kod)          |            |
|--|--|-------------------------------|------------|
|  |  | efektu kierunkowego           | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |  |                               |            |
| AGT_W1                                 | - problemy przeobrażeń kulturowych oraz kultury ludowej, aktualnych problemów społecznych wsi polskiej, dezintegracji środowisk lokalnych, zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej, wygłaszania referatu oraz sporządzenia eseju,<br>- problemy gospodarowania w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych | EK2_W06<br>EK2_W14            | SE         |
| AGT_W2                                 |  |                               |            |
| AGT_W3                                 |  |                               |            |
| UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:                |  |                               |            |
| AGT_U1                                 | - analizować, rozumie i ocenia zjawiska społeczne, gospodarcze i kulturowe z uwzględnieniem obszarów wiejskich<br>- współdziałania i pracowania w grupie, organizowania pracy w małym zespole w celu wykonania określonego zadania   | EK2_U01<br>EK2_U23            | SE         |
| AGT_U2                                 |  |                               |            |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |  |                               |            |
| AGT_K1                                 | - publicznych wystąpień, przekazywania i bronięcia własnych poglądów oraz przekonywania i negocjowania w imię osiągania wspólnych celów, określania priorytetów<br>- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy   | EK2_K05<br>EK2_K04<br>EK2_K16 | SE         |
| AGT_K2                                 |  |                               |            |

**Treści nauczania:**

|                |  |       |
|----------------|--|-------|
| Wykłady        | 15   | godz. |
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy agroturystyki</li> <li>2. Historia agroturystyki</li> <li>3. Podstawy prawne agroturystyki i turystyki wiejskiej w Polsce</li> <li>4. Produkt turystyki na obszarach wiejskich</li> <li>5. Dziedzictwo kulturowe w rozwoju agroturystyki</li> <li>6. Ekoagroturystyka</li> <li>7. Strategia marketingowa</li> <li>8. Innowacje w agroturystyce</li> </ol> |       |

|   |  |       |       |          |
|---|--|-------|-------|----------|
| Realizowane efekty uczenia się  | AGT_W1 AGT_W2 AGT_W3   |       |       |          |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test  |       |       |          |
| Ćwiczenia audytoryjne   |  |       |       | 15 godz. |
| Tematyka zajęć  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan rozwoju działalności agroturystycznej – wprowadzenie</li> <li>2. Opracowanie i zaprezentowanie przez studentów wybranych tematów dotyczących działalności agroturystycznej w poszczególnych krajach – studia przypadku (prezentacja multimedialna)</li> <li>3. Przygotowanie koncepcji własnej działalności agroturystycznej (praca w grupach)</li> <li>4. Prezentacja efektów pracy w grupach</li> </ol> |       |       |          |
| Realizowane efekty uczenia się  | AGT_U1 AGT_U2 AGT_K1 AGT_K2  |       |       |          |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie oceny z prezentacji wybranego tematu oraz oceny z przygotowanej i zaprezentowanej koncepcji działalności agroturystycznej.<br>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń   |       |       |          |
| Seminarium  |  |       |       | godz.    |
| Tematyka zajęć  |  |       |       |          |
| Realizowane efekty uczenia się  |  |       |       |          |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |  |       |       |          |
| <b>Literatura:</b>  |  |       |       |          |
| Podstawowa  | Sznajder M., Przezbórska L., Scrimgeour F. 2009: Agritourism. Mixed Sources. UK.<br>Nuszkiewicz K, Roman M. 2014: Innowacje w rozwoju turystyki. SGGW, Zespół Szkół Kształcenia Rolniczego w Gołdtkowie<br>Sznajder Michał Jacenty ( red. ): 2017: New Directions in Tourism Analysis<br><a href="http://www.agroturystyka.edu.pl">www.agroturystyka.edu.pl</a>  |       |       |          |
| Uzupełniająca   | Sikora J. 2018: Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, C. H. Beck  |       |       |          |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |  |       |       |          |
| Dyscyplina – SE   |  |       |       | 4 ECTS*  |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |  |       |       |          |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20   | godz. | 0,8   | ECTS*    |
| w tym:  | wykłady  | 10    | godz. |          |
|   | ćwiczenia i seminaria  | 5     | godz. |          |
|   | konsultacje  | 3     | godz. |          |
|   | udział w badaniach   |       | godz. |          |
|   | obowiązkowe praktyki i staże   |       | godz. |          |
|   | udział w egzaminie i zaliczeniu  | 2     | godz. |          |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |  |       |       |          |
| Praca własna  | 80   | godz. | 3,2   | ECTS*    |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Audytor jakości ISO 9001

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:****Ekonomia**

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 4                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej |
| Koordynator przedmiotu                     |                                       |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu | Opis | Odniesienie do (kod) |            |
|---------------------|------|----------------------|------------|
|                     |      | efektu kierunkowego  | dyscypliny |

## WIEDZA - zna i rozumie:

| Kod składnika opisu | Opis   | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
|---------------------|--|--|------------|
| AJI_W1              | - wymagania systemów zarządzania jakością zgodnie z wytycznymi normy ISO 9001:2015,  | EK2_W01<br>EK2_W07<br>EK2_W08<br>EK2_W10<br>EK2_W12<br>EK2_W16 | SE         |
| AJI_W2              | - cele tworzenia systemów zarządzania jakością i korzyści, biznesowe z poprawy skuteczności systemów zarządzania jakością                      |  |            |
| AJI_W3              | - rozumie funkcjonowanie cyklu Deminga w procesach wytwórczych i pomocniczych,   |  |            |
| AJI_W4              | - rolę audytu wewnętrznego w utrzymaniu i doskonaleniu systemów zarządzania jakością,  |  |            |
| AJI_W5              | - rolę i obowiązki audytora w zakresie planowania, przeprowadzania, raportowania i kontynuacji audytu wewnętrznego, zgodnie z normą ISO 19011, |  |            |
| AJI_W6              | - wagę analizy ryzyka w kształtowaniu systemu zarządzania jakością oraz rolę analizy ryzyka w procesie doskonalenia systemu,                   |  |            |
| AJI_W7              | - wymagania kompetencyjne dla osób biorących udział w tworzeniu, administrowaniu i ciągłym doskonaleniu systemu zarządzania jakością,          |  |            |

## UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

| Kod składnika opisu | Opis   | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
|---------------------|--|--|------------|
| AJI_U1              | - stworzyć mapę procesów dla dowolnej organizacji,   | EK2_U02<br>EK2_U03<br>EK2_U10<br>EK2_U11<br>EK2_U13<br>EK2_U14<br>EK2_U15<br>EK2_U16<br>EK2_U17<br>EK2_U18 | SE         |
| AJI_U2              | - zdefiniować kontekst organizacji oraz politykę jakości ukierunkowaną na rozwój,                      |  |            |
| AJI_U3              | - przeprowadzić analizę ryzyka zgodnie z normą ISO 31000:2018  |  |            |
| AJI_U4              | - opracować dokumenty systemowe (procedury, analizy ryzyka formularze),                                |  |            |
| AJI_U5              | - opracować plan audytu, cele audytu, kryteria audytu,   |  |            |
| AJI_U6              | - przeprowadzić audyt systemu zarządzania jakością (przeprowadzić spotkanie otwierające i zamykające), |  |            |
| AJI_U7              | - gromadzić i archiwizować dowody z audytu,  |  |            |
| AJI_U8              | - zdefiniować niezgodności w kontekście punktów kontrolnych,   |  |            |
| AJI_U9              | - stworzyć dokumentację poaudytową,  |  |            |
| AJI_U10             | - zaplanować działania korygujące i korekcyjne.  |  |            |

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:



|        |  |   |    |
|--------|--|---|----|
| AJI_K1 | - tworzenia kontekstu organizacji oraz polityki jakości uwzględniającej aspekty: ekonomiczne, zrównoważonego rozwoju, poszanowania dla praw człowieka, praw zwierząt i ochrony środowiska i klimatu,                                   | EK2_K01<br>EK2_K02<br>EK2_K04<br>EK2_K05<br>EK2_K08<br>EK2_K09<br>EK2_K13<br>EK2_K14<br>EK2_K15 | SE |
| AJI_K2 | - pracy w obszarze prowadzenia audytów i inspekcji procesów w systemach zarządzania jakością przy zachowaniu etyki zasad równego traktowania niezależnie od narodowości, płci, statusu społecznego, religii czy orientacji seksualnej, |   |    |
| AJI_K3 | - obiektywnej oceny zgodności działania procesów z określonymi wymaganiami dokumentów prawnych i normatywnych,   |   |    |
| AJI_K4 | - prowadzenia audytów wykorzystując techniki dostosowane do uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych, poziomu intelektualnego oraz szczególnych oczekiwań strony audytowanej,   |   |    |
| AJI_K5 | - identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych z jakością wyrobów i usług,   |   |    |

### Treści nauczania:

|  |  |    |       |
|--|--|----|-------|
| Wykłady  |  | 10 | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie jakości - ewolucja pojęcia w ujęciu historycznym. Czynniki kształtujące wymagania jakościowe w obszarze produkcji wyrobów i usług.</li> <li>2. Język normy oraz podejście do kwestii interpretacji zapisów w dokumentach normatywnych.</li> <li>3. Założenie normy 9001:2015 w zakresie tworzenia i administrowania systemu zarządzania jakością.</li> <li>4. Podstawy systemu gospodarki obiegu zamkniętego od strony zarządzania jakością. Metodologia określania granicy systemu oraz potrzeb z zakresu dokumentacji</li> <li>5. Założenia i ogólne wymagania norm z rodziny ISO 59000</li> <li>6. Omówienie poszczególnych rozdziałów normy ISO 9001:2015.</li> <li>6. Cele, struktura i korzyści związane z wdrażaniem systemu zarządzania jakością w obszarze produkcji i usług.</li> <li>7. Analiza ryzyka jako narzędzie zarządzania jakością. Podstawy tworzenia analizy ryzyka.</li> <li>8. Wymagania kompetencyjne dla właścicieli procesów oraz audytorów, zarządzanie kadrami realizujących procesy.</li> <li>9. Metody audytowania, metodologia pozyskiwania, archiwizowania i interpretowania dowodów z audytu.</li> <li>10. Podstawy zarządzania niezgodnościami.</li> <li>11. Etyka w procesach zarządzania jakością oraz procesach audytowania.</li> </ol> |    |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | AJI_W01, AJI_W02, AJI_W03, AJI_W04, AJI_W05, AJI_W06, AJI_W07  |    |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Wykłady<br>Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu jednokrotnego wyboru. Pozytywną ocenę otrzymuje student, który zaznaczy 60% poprawnych odpowiedzi. Za nieprawidłową odpowiedź nie są odejmowane punkty. Udział oceny z testu stanowi 50% oceny końcowej   |    |       |
| Ćwiczenia audytoryjne                            |  | 5  | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologia mapowania procesów w organizacji.</li> <li>2. Tworzenie kontekstu organizacji.</li> <li>3. Metody oceny ryzyka w systemach zarządzania jakością (SZJ).</li> <li>4. Metodologia projektowania procesów w gospodarce obiegu zamkniętego.</li> <li>5. Metody oceny efektywności wdrażania gospodarki obiegu zamkniętego (LCA Life cycle assessment)</li> <li>6. Analizy ryzyka jako ocena wpływu niepewności na cele - studium przypadków.</li> <li>7. Metodologia tworzenia procedur.</li> <li>8. Metodologia tworzenia formularzy i innych dokumentów procesowych.</li> <li>9. Planowanie audytów, tworzenie dokumentów przedaudytowych.</li> <li>10. Metody tworzenia list kontrolnych dla audytów wewnętrznych.</li> <li>11. Techniki audytowania - skuteczne pozyskiwanie obiektywnych dowodów z audytu.</li> <li>12. Metody archiwizowania dowodów z audytu.</li> <li>13. Interpretacja dowodów w kontekście realizacji celów audytu.</li> </ol>  |    |       |

|  |   |
|--|---|
|  | 14. Formułowanie niezgodności, przygotowanie dokumentów poaudytowych.<br>15. Audyt w praktyce, ćwiczenia – warsztaty.   |
| Realizowane efekty uczenia się                   | AJI_U01, AJI_U02, AJI_U03, AJI_U04, AJI_U05, AJI_U06, AJI_U07, AJI_U08, AJI_U09, AJI_U10, AJI_K01, AJI_K02, AJI_K03, AJI_K04, AJI_K05   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Zaliczenie przedmiotu odbywa się w oparciu o ocenę z kolokwium oraz na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej. Praca zaliczeniowa stanowi opracowanie wybranego przez prowadzącego dokumentu systemowego lub procesowego. Student zalicza ćwiczenia jeżeli z kolokwium uzyska minimum 50% maksymalnej ilości punktów oraz przygotowuje dokument systemowy, poprawny z formalnego punktu widzenia. Udział oceny cząstkowej stanowi 50% oceny końcowej |

#### Literatura:

|               |   |
|---------------|---|
| Podstawowa    | PN-EN ISO 9001:2015 Quality management systems — Requirements<br><br>ISO/DIS 59010 Circular Economy – Guidance on the transition of business models and value networks<br><br>ISO 19011:2018 Guidelines for auditing management systems   |
| Uzupełniająca | Hewitt D. 2018. Quality Management Systems A guide to ISO 9001: 2015 Implementation and Problem Solving: Revised - 2nd edition June 2018. Published by Lightning Source Inc.<br>Pieternel A. Luning and Willem J. 2020. Food quality management technological and managerial principles and practices. Wageningen Academic Publishers. eISBN: 978-90-8686-899<br>Dhanasekharan N. 2017. ISO 9001 Quality management systems. Springer-Verlag GmbH, ISBN: 3319543822 |

#### Struktura efektów uczenia się:

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| Dyscyplina – SE | 4 | ECTS* |
|-----------------|---|-------|

#### Struktura aktywności studenta:

|   |    |       |     |       |
|---|----|-------|-----|-------|
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20 | godz. | 0,8 | ECTS* |
| w tym:  |    |       |     |       |
| wykłady   | 10 | godz. |     |       |
| ćwiczenia i seminaria   | 5  | godz. |     |       |
| konsultacje   | 3  | godz. |     |       |
| udział w badaniach  | 0  | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | 0  | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2  | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0  | godz. |     |       |
| praca własna  | 80 | godz. | 3,2 | ECTS* |

)\* - podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Biznesplan w przedsiębiorstwie

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 4                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej |
| Koordinator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu | Opis | Odniesienie do (kod) |            |
|---------------------|------|----------------------|------------|
|                     |      | efektu kierunkowego  | dyscypliny |

## WIEDZA - zna i rozumie:

|                            |   |   |    |
|----------------------------|---|---|----|
| BPP_W1<br>BPP_W2<br>BPP_W3 | - zasady planowania,<br>- elementy składowe biznesplanu,<br>- funkcje biznesplanów. | EK2_W03<br>EK2_W09<br>EK2_W10<br>EK2_W13<br>EK2_W16 | SE |
|----------------------------|---|---|----|

## UMIĘTNOŚCI - potrafi:

|                            |   |   |    |
|----------------------------|---|---|----|
| BPP_U1<br>BPP_U2<br>BPP_U3 | - zbudować założenia i pozyskać niezbędne informacje dla potrzeb planowania,<br>- zaplanować działalność gospodarczą,<br>- przygotować projekcje finansowe dla przedsięwzięcia gospodarczego. | EK2_U02<br>EK2_U03<br>EK2_U04<br>EK2_U07<br>EK2_U10<br>EK2_U15<br>EK2_U17<br>EK2_U18<br>EK2_U20 | SE |
|----------------------------|---|---|----|

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

|                  |  |                               |    |
|------------------|--|-------------------------------|----|
| BPP_K1<br>BPP_K2 | - aktualizacji wiedzy<br>- rozumienia znaczenie planowania w procesie podejmowania działalności gospodarczej i prowadzenia przedsiębiorstwa. | EK2_K02<br>EK2_K03<br>EK2_K16 | SE |
|------------------|--|-------------------------------|----|

**Treści nauczania:**

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| Wykłady  |  | 5 | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | 1. Podstawy planowania. Definicje, rodzaje planów, ogólne zasady planowania.<br>2. Biznesplan jako niezbędny dokument kreowania rozwoju.<br>3. Elementy składowe biznesplanu.<br>4. Projektowanie inwestycji – kosztorysy, kalkulacje, projekcje finansowe.<br>5. Podstawy oceny projektów inwestycyjnych. |   |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | BPP_W1; BPP_W2; BPP_W3   |   |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Test jednokrotnego wyboru.<br>Ocena uzależniona jest od odsetka poprawnych odpowiedzi:<br>Ocena niedostateczna – poniżej 50%<br>Ocena dostateczna – od 50%   |   |       |

|  |  |          |           |
|--|--|----------|-----------|
|  | <p>Ocena ponad dostateczna – od 60%</p> <p>Ocena dobra – od 70%</p> <p>Ocena ponad dobra – od 80%</p> <p>Ocena bardzo dobra – od 90%</p> <p>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%</p>   |          |           |
| Ćwiczenia audytoryjne                                    |  |          | 10 godz.  |
| Tematyka zajęć   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne. Informacja o zakresie niezbędnych danych wyjściowych.</li> <li>2. Budowa założeń biznesplanu. Przedstawienie pomysłów na działalność gospodarczą.</li> <li>3. Projektowanie inwestycji.</li> <li>4. Analiza rynku i budowa planu marketingowego</li> <li>5. Kalkulacja przychodów i kosztów</li> <li>7. Przygotowanie projekcji przepływów pieniężnych</li> <li>8. Przygotowanie projekcji rachunku wyników</li> <li>9. Przygotowanie projekcji bilansu i oceny wskaźnikowej przedsięwzięcia.</li> <li>10. Końcowe dopracowanie i prezentacja przygotowanego biznesplanu.</li> </ol>  |          |           |
| Realizowane efekty uczenia się                           | BPP_U1; BPP_U2; BPP_U3; BPP_K1; BPP_K2   |          |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny         | <p>Zaliczenie ćwiczeń:</p> <p>Ocena przygotowanego biznesplanu.</p> <p>Obserwacja aktywności na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych).</p> <p>Ocena biznesplanu uzależniona jest od jego kompletności, estetyki oraz poprawności i obejmuje następujące zasady i skalę ocen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): jeśli student nie przygotowuje planu biznesu, lub przygotowany plan jest wewnętrznie niezgodny.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): jeśli przygotowany biznesplan nie zawiera istotnego elementu (np. planu marketingowego, analizy finansowej itp.), jest przygotowany nieestetycznie i obliczenia zawierają znaczące błędy.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, lecz jest przygotowany nieestetycznie, a obliczenia zawierają znaczące błędy</li> <li>4. Ocena dobra (4,0): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, jest przygotowany estetycznie, a obliczenia liczne drobne błędy</li> <li>5. Ocena ponad dobra (4,5): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, jest przygotowany estetycznie, a obliczenia zawierają nieliczne drobne błędy</li> <li>6. Ocena bardzo dobra (5,0): jeśli biznesplan zawiera wszystkie niezbędne elementy, jest przygotowany estetycznie, a obliczenia nie zawierają błędów</li> </ol> <p>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%</p> |          |           |
| Seminarium   |  | ...      | godz.     |
| Tematyka zajęć   |  |          |           |
| Realizowane efekty uczenia się                           |  |          |           |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny         |  |          |           |
| <b>Literatura:</b>                                       |  |          |           |
| Podstawowa   | Opolski K., Waśniewski K., Biznes Plan. Jak go budować i analizować? CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa 2017<br>Pawlak Z., Biznesplan. Zastosowania i przykłady. Poltext, Warszawa 2008  |          |           |
| Uzupełniająca  | Filar E., Skrzypek J., Biznes plan. POLTEXT, Warszawa. 1999.   |          |           |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>                    |  |          |           |
| Dyscyplina – SE  |  | 4        | ECTS*     |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>                    |  |          |           |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego |  | 20 godz. | 0,8 ECTS* |
| w tym:   | wykłady  | 5 godz.  |           |

|   |     |       |     |       |
|---|-----|-------|-----|-------|
| ćwiczenia i seminaria   | 10  | godz. |     |       |
| konsultacje   | 3   | godz. |     |       |
| udział w badaniach  | ... | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ... | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2   | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. | 0   | ECTS* |
| praca własna  | 80  | godz. | 3,2 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Ekonomika zasobów naturalnych

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 4                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis   | Odniesienie do (kod)                     |            |
|--|--|--|------------|
|  |  | efektu kierunkowego                      | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |  |  |            |
| EZN_W1<br>EZN_W2<br>EZN_W3             | - charakter i rolę zasobów naturalnych w gospodarce,<br>- podaż i popyt na zasoby naturalne Ziemi,<br>- zrównoważone metody zarządzania i wyceny zasobów naturalnych.  | EK2_W01<br>EK2_W05                       | SE         |
| UMIĘTNOŚCI - potrafi:                  |  |  |            |
| EZN_U1<br>EZN_U2<br>EZN_U3<br>EZN_U4   | - scharakteryzować i określić poziom zasobów naturalnych na poszczególnych kontynentach,<br>- określać poziom zasobów naturalnych według ich rodzajów,<br>- opisać model zarządzania wykorzystaniem światowych zasobów naturalnych, aby do zapewnić ich dostępność w przyszłość.<br>- przygotować wystąpienia publiczne i bronić swoich poglądów | EK2_U01<br>EK2_U03<br>EK2_U13<br>EK2_U21 | SE         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |  |  |            |
| EZN_K1                                 | - odnajdywania wiarygodnej informacji związanej z zagadnieniami poruszonymi podczas zajęć.   | EK2_K02<br>EK2_K06                       | SE         |

**Treści nauczania:**

|                |   |       |
|----------------|---|-------|
| Wykłady        | 10  | godz. |
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ekonomiki zasobów.</li> <li>2. Ekonomia zasobów naturalnych - podaż, popyt i przydział zasobów naturalnych Ziemi</li> <li>3. Statyczna równowaga częściowa (efekty zewnętrzne, dobra publiczne, twierdzenie Coase'a, podatek Pigou),</li> <li>4. Statyczna równowaga częściowa na rynku – szacowanie wartości zasobów naturalnych</li> <li>5. Dynamiczne modele równowagi częściowej – zasoby nieodnawialne</li> <li>6. Dynamiczne modele równowagi częściowej – zasoby odnawialne</li> <li>7. Modele równowagi ogólnej. Wzrost gospodarczy a zanieczyszczenie środowiska i zużywanie zasobów naturalnych.</li> <li>8. Dobrobyt społeczny i jego mierniki. Koncepcja trwałego rozwoju.</li> </ol> |       |

|  |  |
|--|--|
| Realizowane efekty uczenia się                   | EZN_W1 EZN_W2 EZN_W3   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</b><br>- zaliczenie pisemne w formie testowej (w terminie poprawkowym dopuszcza się formę zaliczenia ustnego)<br>- udział w dyskusji i aktywność Studenta.<br><b>Kryteria oceny:</b><br>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: |

|  |  |
|--|--|
|  | 50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0<br>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej.<br>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%. |
|--|--|

|                       |   |       |
|-----------------------|---|-------|
| Ćwiczenia audytoryjne | 5 | godz. |
|-----------------------|---|-------|

|                |  |
|----------------|--|
| Tematyka zajęć | 1. Gospodarka i środowisko – relacje, wyzwania i problemy.<br>2. Podaż, popyt i przydział zasobów naturalnych Ziemi.<br>3. Zmiany klimatyczne a gospodarowanie zasobami naturalnymi<br>4. Zasoby nieodnawialne - reguła Hotellinga.<br>5. Zasoby odnawialne – maksymalny trwały przychód, leśnictwo, rybołówstwo.<br>6. Dobrobyt społeczny – składniki, mierniki, rozwój trwały.<br>7. Rozwój zrównoważony i jego mierniki.<br>8. Zaliczenie |
|----------------|--|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Realizowane efekty uczenia się | EZN_U1 EZN_U2 EZN_U3 EZN_U4 EZN_K1 EZN_K2 |
|--------------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</b><br>- studenci rozwiązują zadania i dyskutują nad problemami związanymi z tematyką zajęć,<br>- aktywność na ćwiczeniach.<br><b>Kryteria ocen:</b><br>Sprawdzian pisemny (kolokwium obejmujące zadania obliczeniowe i/lub problemowe).<br><br>Skala ocen końcowych z części ćwiczeniowej: 50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.<br>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%. |
|--|--|

|            |       |
|------------|-------|
| Seminarium | godz. |
|------------|-------|

|                |  |
|----------------|--|
| Tematyka zajęć |  |
|----------------|--|

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Realizowane efekty uczenia się |  |
|--------------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny |  |
|--|--|

**Literatura:**

|               |   |
|---------------|---|
| Podstawowa    | Tietenberg, T. and Lewis L. (2015). Environmental and natural resources economics. Pearson Education, Boston.<br>Anderson D. A. (2019). Environmental economics and natural resource management. Fifth edition. Routledge.<br>Fiedor B., Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z.(2002). Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. C.H. Beck, Warszawa. |
| Uzupełniająca | Woś A. (1999). Ekonomia zasobów naturalnych. PWE, Warszawa.<br>Miesięcznik „Aura. Ochrona Środowiska” Wyd. SIGMA-NOT, Warszawa.   |

**Struktura efektów uczenia się:**

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| Dyscyplina – SE | 4 | ECTS* |
|-----------------|---|-------|

**Struktura aktywności studenta:**

|   |     |       |     |       |
|---|-----|-------|-----|-------|
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20  | godz. | 0,8 | ECTS* |
| w tym:  |     |       |     |       |
| wykłady   | 10  | godz. |     |       |
| ćwiczenia i seminaria   | 5   | godz. |     |       |
| konsultacje   | 3   | godz. |     |       |
| udział w badaniach  | ... | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ... | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2   | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. |     | ECTS* |
| praca własna  | 80  | godz. | 3,2 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Kultura biznesu

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 4                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej |
| Koordinator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis  | Odniesienie do (kod)          |            |
|--|---|-------------------------------|------------|
|  |   | efektu kierunkowego           | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |   |                               |            |
| KB_W1<br>KB_W2<br>KB_W3                | - zasady zachowań ludzkich w sytuacjach służbowych,<br>- język kurtuazji oraz mowę ciała,<br>- potrzebę stosowania etykiety w życiu codziennym i zawodowym.                               | EK2_W06<br>EK2_W09            | SE         |
| UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:                |   |                               |            |
| KB_U1<br>KB_U2<br>KB_U3                | - dokonać wyboru odpowiednich zachowań w zależności od sytuacji, w której się znajdzie,<br>- rozwiązać trudności związane z etykietą,<br>- utrzymywać lepsze relacje z współpracownikami. | EK2_U10<br>EK2_U11            | SE         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |   |                               |            |
| KB_K1<br>KB_K2<br>KB_K3                | - nieustającego poszerzania wiedzy z zakresu znajomości właściwych zasad postępowania,<br>- stałego doskonalenia umiejętności,<br>- dbania o pozytywny wizerunek.                         | EK2_K01<br>EK2_K12<br>EK2_K16 | SE         |

**Treści nauczania:**

|                |  |       |
|----------------|--|-------|
| Wykłady        | 10   | godz. |
| Tematyka zajęć | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyplomacja i protokół dyplomatyczny.</li> <li>2. Reguły protokołu dyplomatycznego.</li> <li>3. Relacje z mediami.</li> <li>3. Oficjalne przyjęcia oraz spotkania dyplomatyczne i towarzyskie.</li> <li>4. Dobre maniery w sytuacjach codziennych.</li> <li>5. Kultura organizacji.</li> <li>6. Dress code.</li> <li>7. Korespondencja oficjalna i biznesowa.</li> <li>8. Różnice międzykulturowe.</li> </ol> |       |

|  |   |
|--|---|
| Realizowane efekty uczenia się                   | KB_W1, KB_W2, KB_W3   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</b><br>- zaliczenia pisemne w formie testowej,<br>- udział w dyskusji i aktywność Studenta.<br><b>Kryteria oceny:</b><br>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć):<br>50%-60% ocena: 3,0;<br>61%-70% ocena: 3,5; |



|   |  |       |       |       |
|---|--|-------|-------|-------|
|   | 71%-80% ocena: 4,0;<br>81%-90% ocena: 4,5;<br>91%-100% ocena: 5,0.<br>Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 50%.   |       |       |       |
| Ćwiczenia audytoryjne   |  | 5     | godz. |       |
| Tematyka zajęć  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady savoir vivre w biznesowym świecie</li> <li>2. Kształtowanie relacji z mediami – zajęcia praktyczne</li> <li>3. Organizacja oficjalnego przyjęcia/spotkania – zajęcia praktyczne.</li> <li>4. Dobre maniere w sytuacjach codziennych – case study.</li> <li>5. Kultura organizacji – case study.</li> <li>6. Zasady ubioru – zajęcia praktyczne.</li> <li>7. Przygotowanie korespondencji biznesowej – zajęcia praktyczne.</li> <li>8. Savoir vivre w kontaktach międzynarodowych – case study.</li> </ol> |       |       |       |
| Realizowane efekty uczenia się  | KB_U1, KB_U2, KB_U3, KB_K1, KB_K2, KB_K3   |       |       |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | <p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:</b><br/>- realizacja zadań indywidualnych i w grupach,<br/>- udział w dyskusji i aktywność Studenta.</p> <p><b>Kryteria oceny:</b><br/>Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć):<br/>50%-60% ocena: 3,0;<br/>61%-70% ocena: 3,5;<br/>71%-80% ocena: 4,0;<br/>81%-90% ocena: 4,5;<br/>91%-100% ocena: 5,0.<br/>Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.</p>   |       |       |       |
| Seminarium  |  |       | godz. |       |
| Tematyka zajęć  |  |       |       |       |
| Realizowane efekty uczenia się  |  |       |       |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |  |       |       |       |
| <b>Literatura:</b>  |  |       |       |       |
| Podstawowa  | <p>Kamińska-Radomska I. 2021. Kultura biznesu. Wyd. PWN.<br/>Kamińska-Radomska I. 2020. Etykieta biznesu, czyli międzynarodowy język kurtuazji. Wyd. Studio EMKA.<br/>Łuczka D. 2020. Kultura budowania relacji służbowych czyli Etykieta biznesu w praktyce. Wyd. CeDeWu.</p>   |       |       |       |
| Uzupełniająca   | <p>Wrocław W. S. 2021. Etyka w biznesie, czyli jak ułatwić sobie życie w pracy. Wyd. Heraclon International.<br/>Krajski S. 2021. Savoir vivre. Podręcznik w pilnych potrzebach. Wyd. Agencja SGK.<br/>Kamińska-Radomska I 2011. Kultura biznesu. Normy i formy. Wyd. PWN.</p>   |       |       |       |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |  |       |       |       |
| Dyscyplina – SE   |  | 4     |       | ECTS* |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |  |       |       |       |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20   | godz. | 0,8   | ECTS* |
| w tym:  |  |       |       |       |
| wykłady   | 10   | godz. |       |       |
| ćwiczenia i seminaria   | 5  | godz. |       |       |
| konsultacje   | 3  | godz. |       |       |
| udział w badaniach  |  | godz. |       |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  |  | godz. |       |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2  | godz. |       |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |  | godz. |       | ECTS* |
| praca własna  | 80   | godz. | 3,2   | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Logistyka

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:****EKONOMIA**

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 4                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |   |
|--|---|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Zarządzania i Ekonomiki Przedsiębiorstw |
| Koordinator przedmiotu                     |   |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                           | Opis   | Odniesienie do (kod)                     |            |
|---|--|--|------------|
|   |  | efektu kierunkowego                      | dyscypliny |
| <b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>                |  |  |            |
| LOG_W1<br>LOG_W2                              | - rozumie ideę zarządzania procesami logistycznymi w przedsiębiorstwie<br>- posiada wiedzę na temat procesów w przedsiębiorstwie, w których uczestniczą przepływy dóbr, surowców oraz ich koordynację w zarządzaniu przedsiębiorstwem.   | EK2_W01<br>EK2_W09<br>EK2_W14            | SE         |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi</b>                 |  |  |            |
| LOG_U1<br>LOG_U2<br>LOG_U3                    | - potrafi formułować problemy decyzyjne przedsiębiorstwa w aspekcie zarządzania logistycznego w formie modeli matematycznych,<br>- umie poszukiwać decyzji optymalnych,<br>- stosuje w praktycznym zarządzaniu modele logistyczne z ich praktyczną optymalizacją.  | EK2_U01<br>EK2_U02<br>EK2_U03            | SE         |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b> |  |  |            |
| LOG_K1<br>LOG_K2<br>LOG_K3                    | - docenia potrzeby poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych,<br>- podejmuje dyskusje na temat koordynacji w czasie i przestrzeni procesów lokalizacji i przepływu surowcowego w sposób kompetentny,<br>- wykazuje zamiar efektywnego wykorzystania nabytej wiedzy w przedsiębiorstwie. | EK2_K01<br>EK2_K02<br>EK2_K07<br>EK2_K08 | SE         |

**Treści nauczania:**

|                                   |   |    |       |
|-----------------------------------|---|----|-------|
| Wykłady                           |   | 10 | godz. |
| Tematyka zajęć                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza, istota, pojęcie i determinanty rozwoju logistyki</li> <li>2. Proces zarządzania logistycznego</li> <li>3. Infrastruktura logistyczna</li> <li>4. Zarządzanie zapasami</li> <li>5. Magazyny i ich wyposażenie, magazynowanie</li> <li>6. Logistyka podstawowych procesów w przedsiębiorstwie.</li> <li>7. Opakowania w logistyce</li> <li>8. Transport i jego infrastruktura</li> <li>9. Logistyczna obsługa klienta</li> <li>10. Systemy informacji w logistyce</li> <li>11. Koszty procesów logistycznych</li> <li>12. E-logistyka i ekologistyka</li> </ol> |    |       |
| Realizowane efekty uczenia się    | LOG_W1, LOG_W2  |    |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i | Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym.  |    |       |

|  |  |
|--|--|
| kryteria oceny                                   | Kryteria oceny:<br>Ocena pozytywna od 51%<br>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej.<br>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.<br>Ocena końcowa = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń   |
| Ćwiczenia  | 5 godz.  |
| Tematyka zajęć                                   | Logistyka – problematyka ogólna<br>L1. Infrastruktura drogowa<br>L2. Infrastruktura kolejowa<br>L3. Infrastruktura w transporcie wodnym<br>L4. Infrastruktura lotnicza<br>L5. Skala i struktura transportu w Polsce i UE<br>L6. Skala i struktura transportu na świecie<br>L7. Infrastruktura magazynowa w Polsce<br>L8. Rynek magazynowy w Polsce<br>Żywnościowe łańcuchy dostaw<br>A1. zbożowy<br>A2. ziemniaczany<br>A3. oleistych<br>A4. buraków cukrowych<br>A5. sadowniczy<br>A6. warzywny<br>A7. zielarski<br>A8. roślin specjalnych (ziola, pieczarki itp.)<br>A9. produktów mleczarskich<br>A10. produktów na bazie trzody chlewnej<br>A11. mięsa wołowego<br>A12. owczarskich<br>A13. drobiarskich<br>A14. rybnych<br>Inne zagadnienia z zakresu logistyki<br>B1. Budynek magazynowe w rolnictwie<br>B2. Środki transportu w rolnictwie<br>B3. Chłodnie i ich wyposażenie<br>B4. Środki transportu do przewozu w regulowanej temperaturze<br>B5. Transport żywych zwierząt<br>B6. Towary niebezpieczne w rolnictwie<br>B7. Towary niebezpieczne w przetwórstwie spożywczym<br>B8. E-handel żywnością<br>B9. Organizacja logistyki w przedsiębiorstwie agrobiznesu ...<br>B10. Zimny łańcuch dostaw<br>B11. Krótkie łańcuchy dostaw |
| Realizowane efekty uczenia się                   | LOG_U1, LOG_U2, LOG_U3, LOG_K1, LOG_K2, LOG_K3   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Kryteria oceny:<br>Podstawą zaliczenia ćwiczeń są prezentacje przygotowanych wybranych referatów dotyczących zagadnień przedstawionych w tematyce ćwiczeń oraz aktywność na ćwiczeniach.<br>Ocena pozytywna od 51%.<br>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.  |
| Seminarium                                       | godz.  |
| Tematyka zajęć                                   |  |
| Realizowane efekty uczenia się                   |  |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny |  |
| <b>Literatura:</b>                               |  |
| Podstawowa                                       | Klepacki B., Górecka A., 2020: Miejsce Logistyki w gospodarce. Wyd. SGGW, Warszawa<br>Klepacki B. (red.), 2021: Logistyka. Wyd. CeDeWu, Warszawa.  |

|               |  |
|---------------|--|
| Uzupełniająca | Baran J., Maciejczak M., Pietrzak M., Rokicki T., Wicki L., 2008: Logistyka. Wybrane zagadnienia. Wyd. SGGW, Warszawa<br>Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S., 2009: Logistyka. Biblioteka Logistyka, Poznań.<br>Kukuła K.: „Badania operacyjne w przykładach i zadaniach”; PWN, Warszawa 2006. |
|---------------|--|

**Struktura efektów uczenia się:**

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| Dyscyplina – SE | 4 | ECTS* |
|-----------------|---|-------|

**Struktura aktywności studenta:**

|   |                                 |    |       |     |       |
|---|---------------------------------|----|-------|-----|-------|
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      |                                 | 20 | godz. | 0,8 | ECTS* |
| w tym:  | wykłady                         | 10 | godz. |     |       |
|   | ćwiczenia i seminaria           | 5  | godz. |     |       |
|   | konsultacje                     | 3  | godz. |     |       |
|   | udział w badaniach              |    | godz. |     |       |
|   | obowiązkowe praktyki i staże    |    | godz. |     |       |
|   | udział w egzaminie i zaliczeniu | 2  | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |                                 |    |       |     |       |
| Praca własna  |                                 | 80 | godz. | 3,2 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Metody kreatywne w biznesie

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 4                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                           | Opis  | Odniesienie do (kod) |            |
|---|---|----------------------|------------|
|   |   | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
| <b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>                |   |                      |            |
| MKB_W1  | - zasady i koncepcje zarządzania, które wykorzystują kreatywne metody rozwiązywania problemów   | EK2_W03              | SE         |
| MKB_W2  | - zjawiska z zakresu komunikacji społecznej i umie w sposób kreatywny opracować strategie komunikacyjne odpowiadające na cele biznesowe z wykorzystaniem metody Design Thinking   | EK2_W06              |            |
| MKB_W3  | - zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości i wie jakie może zastosować narzędzia i metody myślenia dywergencyjnego i konwergencyjnego  | EK2_W16              |            |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi</b>                 |   |                      |            |
| MKB_U1  | - prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne, mające skutki społeczne – przy wykorzystaniu różnych metod heurystycznych ocenia działania podmiotów gospodarki narodowej w kontekście ich wpływu na rozwój społeczny, środowiskowy oraz pozostałe otoczenie biznesowe | EK2_U01              | SE         |
| MKB_U2  | - analizować i oceniać proponowane rozwiązania konkretnych problemów przy wykorzystaniu różnorodnych metod kreatywnych  | EK2_U16              |            |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b> |   |                      |            |
| MKB_K1  | - przygotowania i proponowania oryginalnych projektów dla różnych podmiotów i organizacji, które są dostosowane do ich potrzeb rozwojowych  | EK2_K14              | SE         |
| MKB_K2  | - kreatywnego analizowania i oceniania proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz proponowania metod i narzędzi wspierających kreatywne rozwiązywanie problemów   | EK2_K08              |            |

**Treści nauczania:**

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| Wykłady                        |          |
| Tematyka zajęć                 |          |
| Realizowane efekty uczenia się |          |
| Ćwiczenia audytoryjne          | 15 godz. |

|   |  |       |       |         |
|---|--|-------|-------|---------|
| Tematyka zajęć  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu</li> <li>2. Czym jest kreatywność i dlaczego jest kluczową kompetencją</li> <li>3. Proces Design Thinking i jego zastosowanie w rozwoju biznesu</li> <li>4. Metaplan i Future design jako metody rozwiązywania kluczowych problemów społecznych</li> <li>5. W poszukiwaniu kreatywnych inspiracji: bariery w kreatywnym podejściu do rozwiązywania problemów</li> <li>6. Rozwój i motywacja w procesie kreatywnym: Specyfika fazy generowania pomysłów w procesie kreatywnym</li> <li>7. Nie tylko burza mózgów: bogactwo technik heurystycznych wspierających proces kreatywny</li> <li>8. Projektowanie rozwiązań do zidentyfikowanych problemów społecznych/ekonomicznych – praca zespołowa</li> <li>9. Prezentacja projektów</li> </ol> |       |       |         |
| Realizowane efekty uczenia się  | MKB_W1 MKB_W2 MKB_W3 MKB_U1 MKB_U2 MKB_K1 MKB_K2   |       |       |         |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              | <p>Ocena projektu zespołowego (Raport z realizacji procesu DT dla wybranego problemu). Ocenie podlega: analiza wstępna w tym zastosowane źródła, adekwatność zastosowanych rozwiązań do wyników analizy, innowacyjność podejścia ) + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych).</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów z oceny realizacji projektu zespołowego</p> <p>Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.</p>   |       |       |         |
| Seminarium  |  |       |       | godz.   |
| Tematyka zajęć  |  |       |       |         |
| Realizowane efekty uczenia się  |  |       |       |         |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny                              |  |       |       |         |
| <b>Literatura:</b>  |  |       |       |         |
| Podstawowa  | <p>Umysł kreatywny. Edward de Bono, Studio Emka, 2022</p> <p>„Trening kreatywności. Jak pobudzić twórcze myślenie”, Agnieszka Biela, Samo Sedno, 2015</p> <p>Poradnik Design Thinking, Beata Michalska-Dominiak, Piotr Grocholiński, OnePress, 2022</p>  |       |       |         |
| Uzupełniająca   | <p>Design thinking dla edukatorów, praca zbiorowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2021</p> <p>The Design Thinking Toolbox. A guide to mastering the most popular and valuable innovation methods, Lewerick M., Link P., Leifer L., John Wiley&amp;Sons, Inc. Hoboken, New Jersey, 2020</p> <p>Make ideas happen, Penguin Books, London 2010</p>   |       |       |         |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>   |  |       |       |         |
| Dyscyplina – SE   |  |       |       | 4 ECTS* |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>   |  |       |       |         |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego                      | 20   | godz. | 0,8   | ECTS*   |
| w tym:  | wykłady  |       | godz. |         |
|   | 15   | godz. |       |         |
|   | 3  | godz. |       |         |
|   | udział w badaniach   |       | godz. |         |
|   | obowiązkowe praktyki i staże   |       | godz. |         |
|   | 2  | godz. |       |         |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |  |       |       |         |
| Praca własna  | 80   | godz. | 3,2   | ECTS*   |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

**Przedmiot:**

Prawo cywilne

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 4                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw |
| Koordinator przedmiotu                     | .  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis   | Odniesienie do (kod) |            |
|--|--|----------------------|------------|
|  |  | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |  |                      |            |
| PGO_W1                                 | - podstawowe pojęcia i instytucje prawa cywilnego  | EK2_W13              | SE         |
| UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:                |  |                      |            |
| PGO_U1                                 | - stwierdzić, że ma do czynienia z sytuacją objętą regulacjami prawa                           | EK2_U02              | SE         |
| PGO_U2                                 | - wyszukać aktualne regulacje dotyczące tej sytuacji   |                      |            |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |  |                      |            |
| PGO_K1                                 | - ustalenia właściwego zachowania w danej sytuacji prawnej                                     | EK2_K02<br>EK2_K15   | SE         |
| PGO_K2                                 | - takiego postępowania, by w sposób niezgodny z prawem nie naruszać interesów innych podmiotów |                      |            |

**Treści nauczania:**

|                |   |       |
|----------------|---|-------|
| Wykłady        | 10  | godz. |
| Tematyka zajęć | Wykłady:<br>1. Prawo prywatne - podmioty prawa (osoby fizyczne, osoby prawne, przedsiębiorcy, konsumenci, itd.), zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych |       |

|  |  |     |       |
|--|--|-----|-------|
|  | 2. Prawo prywatne - stosunek prawny: czynności prawne / oświadczenia woli (treść i forma czynności prawnych), wady oświadczenia woli<br>3. Prawom cywilne: Prawo rzeczowe<br>4. Prawo cywilne: Prawo spadkowe  |     |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | PGO_W1   |     |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta ale też skuteczności wybranej metody dydaktycznej jest zaliczenie ustne.<br>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.<br>Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej.<br>Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50% |     |       |
| Ćwiczenia audytoryjne                            |  | 5   | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | 1. Prawo zobowiązań<br>2. Zadanie praktyczne - sporządzanie umów<br>3. Postępowanie cywilne: proces i postępowanie nieprocesowe<br>4. Zadanie praktyczne - sporządzanie pozwów i odpowiedzi na pozw  |     |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   | PGO_U1, PGO_U2, PGO_K1, PGO_K2   |     |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta ale też skuteczności wybranej metody dydaktycznej jest <b>egzamin ustny</b> .<br>Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.<br>Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%   |     |       |
| Seminarium                                       |  | ... | godz. |
| Tematyka zajęć                                   |  |     |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   |  |     |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny |  |     |       |
| <b>Literatura:</b>                               |  |     |       |
| Podstawowa                                       | Prawo cywilne w pigułce, Wydawnictwo C.H. Beck 2023-2024<br>Kodeks cywilny 2023  |     |       |
| Uzupełniająca                                    | Ustawa o księgach wieczystych i hipotece<br>Wybrane regulacje prawne w praktyce zawodowej ekonomisty, J. Pijanowska w: Ekonomia i finanse.<br>Wybrane aspekty makro i mikroekonomiczne pod redakcją Ł. Palucha i W. Musiała, Kraków 2021   |     |       |

#### Struktura efektów uczenia się:

|   |                                 |    |                 |
|---|---------------------------------|----|-----------------|
| Dyscyplina –SE  |                                 | 4  | ECTS*           |
| Dyscyplina –  |                                 |    | ECTS*           |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>                               |                                 |    |                 |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego            |                                 | 20 | godz. 0,8 ECTS* |
| w tym:  | wykłady                         | 10 | godz.           |
|   | ćwiczenia i seminaria           | 5  | godz.           |
|   | konsultacje                     | 3  | godz.           |
|   | udział w badaniach              |    | godz.           |
|   | obowiązkowe praktyki i staże    |    | godz.           |
|   | udział w egzaminie i zaliczeniu | 2  | godz.           |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na |                                 |    | godz. ECTS*     |



|              |    |       |     |       |
|--------------|----|-------|-----|-------|
| odległość    |    |       |     |       |
| praca własna | 80 | godz. | 3,2 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Rachunkowość handlowa

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Wymiar ECTS                | 4                   |
| Status                     | fakultatywny        |
| Forma zaliczenia końcowego | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne          | brak                |

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

|  |                  |
|--|------------------|
| Profil studiów                         | ogólnoakademicki |
| Kod formy studiów oraz poziomu studiów | NM               |
| Semestr studiów                        | 4                |
| Język wykładowy                        | polski           |

**Prowadzący przedmiot:**

|  |  |
|--|--|
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora | Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej |
| Koordynator przedmiotu                     |  |

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

| Kod składnika opisu                    | Opis  | Odniesienie do (kod) |            |
|--|---|----------------------|------------|
|  |   | efektu kierunkowego  | dyscypliny |
| WIEDZA - zna i rozumie:                |   |                      |            |
| RH_W1                                  | - zasady stosowane w rachunkowości,   | EK2_W04              | SE         |
| RH_W2                                  | - tematykę funkcjonowania przedsiębiorstwa opierającego swoją działalność o handel.   | EK2_W16              |            |
| UMIĘTNOŚCI - potrafi:                  |   |                      |            |
| RH_U1                                  | - zorganizować rachunkowość w danej jednostce handlowej zgodnie z wymogami polskiego prawa  | EK2_U02              | SE         |
| RH_U2                                  | - sporządzić sprawozdanie finansowe i trafnie analizuje jego treść  | EK2_U17              |            |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do: |   |                      |            |
| RH_K1                                  | - świadomego zaakceptowania zmienności zjawisk gospodarczych i wynikającej z tego konieczności aktualizacji nabytej wiedzy i podnoszenia kwalifikacji | EK2_K02              | SE         |
| RH_K2                                  | - docenienia konieczności zbierania i przetwarzania rzetelnych danych w danej jednostce gospodarczej w celu podejmowania racjonalnych decyzji.        | EK2_K16              |            |

**Treści nauczania:**

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Wykłady  | ...                                     | godz. |
| Tematyka zajęć                                   |   |       |
| Realizowane efekty uczenia się                   |   |       |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny |   |       |
| Ćwiczenia audytoryjne                            | 15                                      | godz. |
| Tematyka zajęć                                   | 1. Dokumentacja operacji gospodarczych. |       |

|  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Klasyfikacja i charakterystyka aktywów oraz pasywów.</li> <li>3. Opracowanie bilansu jednostki.</li> <li>4. Otwieranie i zasady funkcjonowania kont księgowych.</li> <li>5. Ewidencja zmian w stanie i wartości środków trwałych.</li> <li>6. Wewnątrzwspólnotowe nabycie towarów i wewnątrzwspólnotowa dostawa towarów.</li> <li>7. Zasady ustalenia cen i marż.</li> <li>8. Obrót towarowy na szczeblu hurtu i detalu.</li> <li>9. Metody ewidencji i rozliczania podatku VAT.</li> <li>10. Ewidencja i rozliczenie podstawowych rodzajów kosztów na kontach zespołu 4 i 5.</li> <li>11. Ewidencja rozliczeń międzyokresowych kosztów.</li> <li>12. Ewidencja przychodów.</li> <li>13. Ustalenie wyniku finansowego w jednostce handlowej.</li> <li>14. Rozliczenie i ewidencja różnic inwentaryzacyjnych.</li> </ol> |
| Realizowane efekty uczenia się                           | RH_W1 RH_W2 RH_U1 RH_U2 RH_K1 RH_K2   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny         | <p>Ocena ze sprawdzianu końcowego (zadanie całościowe z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych: ewidencja operacji gospodarczych, wyliczenie wyniku finansowego, sporządzenie bilansu majątkowego oraz rachunku zysków i strat) + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych).</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów ze sprawdzianu końcowego.</p>  |
| Seminarium   | ... godz.   |
| Tematyka zajęć   |   |
|  |   |
|  |   |
| Realizowane efekty uczenia się                           |   |
| Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny         |   |
| <b>Literatura:</b>                                       |   |
| Podstawowa   | <p>Podstawy rachunkowości. Od teorii do praktyki. Szczypa P. (red.). Wydawnictwo: CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa 2022</p> <p>Trzpiola K. Przychody i koszty określające wynik finansowy. Przykłady księgowania. Wydawnictwo: Wiedza i Praktyka. Warszawa 2024</p> <p>Kotowska B., Sitko J., Uziębło A. Finanse przedsiębiorstw. Przykłady, zadania i rozwiązania. Wydawnictwo: CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa 2022</p>  |
| Uzupełniająca  | <p>Kożuch A., Kożuch A., Wakula M. Rachunkowość po polsku. Wydawnictwo: CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa 2011</p> <p>Padurek B. Rachunkowość handlowa. Wydawnictwo Bożena Padurek. Wrocław 2013. T 1-3</p> <p>Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994r. Dz.U. Nr 121, poz. 591 ze zmianami.</p>  |
| <b>Struktura efektów uczenia się:</b>                    |   |
| Dyscyplina – SE  | 4 ECTS*   |
| <b>Struktura aktywności studenta:</b>                    |   |
| zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego | 20 godz. 0,8 ECTS*  |
| w tym:   | wykłady 0 godz.   |
|  | ćwiczenia i seminaria 15 godz.  |

|   |     |       |     |       |
|---|-----|-------|-----|-------|
| konsultacje   | 3   | godz. |     |       |
| udział w badaniach  | ... | godz. |     |       |
| obowiązkowe praktyki i staże  | ... | godz. |     |       |
| udział w egzaminie i zaliczeniu   | 2   | godz. |     |       |
| zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 0   | godz. | 0   | ECTS* |
| praca własna  | 80  | godz. | 3,2 | ECTS* |

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Warunki realizacji zajęć specjalistycznych:**

|  |  |
|--|--|
| Rodzaj, wymiar, zasady i forma odbywania praktyk | Program studiów niestacjonarnych nie przewiduje odbywania praktyk dla specjalności Ekonomika gospodarki żywnościowej.  |
| Zakres i forma egzaminu dyplomowego              | Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest przed komisją złożoną z promotora, recenzenta i przewodniczącego. W trakcie egzaminu student dokonuje prezentacji swojej pracy dyplomowej, a także ustosunkowuje się do ewentualnych uwag dotyczących rozprawy. Następnie dyplomant odpowiada na 3 pytania związane m.in. z tematyką pracy dyplomowej. Za zdany egzamin przypisuje się 2 pkt ECTS.   |
| Zakres i forma pracy dyplomowej                  | Praca magisterska jest oryginalną pracą twórczą, wyjaśniającą zjawiska lub zależności, wykonywaną samodzielnie przez studenta pod kierunkiem promotora. Praca prezentuje wiedzę i umiejętności studenta związane z kierunkiem i specjalnością studiów oraz jego umiejętności samodzielnej analizowania i wnioskowania. Rozprawa jest oceniana przez promotora i recenzenta, po czym stanowi przedmiot dyskusji i oceny w trakcie egzaminu dyplomowego. |