

Opis programu studiów

Jednostka Uczelni organizująca kształcenie na kierunku studiów:

Wydział Rolniczo-Ekonomiczny

Kierunek studiów:

Zarządzanie

Klasyfikacja ISCED	0413
Kod poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	P6S
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma lub formy studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Język wykładowy	polski
Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna	dziedzina nauk społecznych, dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości (SZ) - 100%
Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	78
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5
Łączna liczba godzin zajęć	1568

Opis efektów uczenia się realizowanych przez program studiów

Kierunek studiów: zarządzanie

Poziom studiów: pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Kierunkowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK*	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZA1_W01	genezę nauk o organizacji, zarządzaniu i myśli ekonomicznej, ich rozwoju oraz współczesną organizację instytucji ekonomicznych i międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz rodzaj więzi ekonomicznych pomiędzy organizacjami	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W02	w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady z zakresu teorii organizacji i zarządzania oraz kulturę organizacji wpływającą na działalność zawodową	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W03	w zaawansowanym stopniu zasady i koncepcje zarządzania, struktury organizacyjne przedsiębiorstw i funkcje menedżerskie	P6U_W P6S_WG	SZ
ZA1_W04	w zaawansowanym stopniu metody zarządzania zasobami ludzkimi, istotę negocjacji biznesowych oraz sposoby skutecznej motywacji do działania i komunikowania się	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W05	istotę marketingu i instrumentów marketingowych, w tym zwłaszcza marketingu produktów rolno-spożywczych i usług	P6U_W P6S_WG	SZ
ZA1_W06	w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie gospodarki, w tym gospodarki żywnościowej, jej strukturę oraz cele	P6U_W P6S_WG	SZ
ZA1_W07	problemy rachunkowości i finansów przedsiębiorstw, instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych oraz banków	P6U_W P6S_WG	SZ
ZA1_W08	uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W09	prawidłowości życia społecznego i reguły kształtowania stosunków międzyludzkich, przeobrażenia kulturowe oraz kulturę ludową, aktualne koncepcje i problemy rozwoju obszarów wiejskich oraz dezintegracji środowisk lokalnych	P6U_W P6S_WK P6S_WG	SZ
ZA1_W10	systemy komunikacji społecznej oraz miejsce i znaczenie informacji i komunikacji społecznej wśród nauk społecznych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W11	instytucje i mechanizmy polityki finansowej, społecznej i gospodarczej w Polsce i na świecie, istotę funduszy strukturalnych UE, cele i zasady WPR oraz polityki regionalnej	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W12	prawa i zależności zachodzące w teorii zachowania konsumenta i producenta oraz reguły działania mechanizmu rynkowego	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W13	w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury społeczne i gospodarcze oraz procesy w nich zachodzące, a także sposoby opracowania informacji oraz cele ich wykorzystywania, jak również podstawowe metody i narzędzia właściwe dla modelowania zjawisk społeczno-gospodarczych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W14	zaawansowane metody i narzędzia matematyczne mające zastosowanie w zarządzaniu i ekonomii	P6U_W P6S_WG	SZ
ZA1_W15	elementy materialnego środowiska pracy z uwzględnieniem specyfiki gospodarki żywnościowej oraz sposoby rozwiązywania problemów społecznych występujących w zakładzie pracy	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ

ZA1_W16	sposoby gospodarowania w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych z uwzględnieniem ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W17	zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym wykorzystującej wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania oraz nauk pokrewnych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SZ
ZA1_W18	zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej, wygłaszania referatu oraz sporządzenia eseju	P6U_W P6S_WK	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZA1_U01	prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej i dokonać oceny sytuacji gospodarczej kraju	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U02	obserwować i oceniać zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U03	przygotować i przeprowadzić badania, opracować wyniki i sformułować wnioski dotyczące zarządzania w sferze agrobiznesu i jego otoczenia, marketingu, usług i produkcji	P6U_U P6S_UW P6S_UK	SZ
ZA1_U04	wykorzystać wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji, organizować i planować pracę, zarządzać czynnikiem ludzkim, rzeczami, finansami i usługami, współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w zespole w celu wykonania określonego zadania	P6U_U P6S_UW P6S_UK P6S_UO	SZ
ZA1_U05	właściwie dobierać źródła informacji, pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie organizacji i zarządzania różnymi formami przedsiębiorstw, posłużyć się odpowiednimi metodami i narzędziami do opisu i analizy przedsiębiorstwa oraz analizy procesów występujących w podmiotach gospodarczych	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U06	identyfikować procesy społeczne zachodzące na obszarach wiejskich analizować i oceniać zjawiska społeczne, gospodarcze i kulturowe	P6U_U P6S_UW P6S_UO	SZ
ZA1_U07	wykorzystać wiedzę teoretyczną do pozyskiwania danych, analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, posługując się różnymi miernikami w celu rozwiązywania problemów typowych dla zarządzania organizacjami i kierowania ludźmi	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U08	posługiwać się normami i standardami (w tym etycznymi) w procesach zarządzania przedsiębiorstwem	P6U_U P6S_UW P6S_UO	SZ
ZA1_U09	określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, identyfikować procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznawać czynniki warunkujące określone zachowania społeczne	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U10	przewidywać zachowania się członków organizacji, analizować motywacje ich działania i wpływać na nie w zamierzonym zakresie oraz analizować przyczyny i przebieg procesów społecznych dotyczących zasobów ludzkich, komunikować się z otoczeniem z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	P6U_U P6S_UO P6S_UK	SZ
ZA1_U11	zorganizować i prowadzić rachunkowość oraz zarządzać finansami w jednostce gospodarczej zgodnie z wymogami prawa i potrzebami jednostki	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U12	interpretować parametry modelu oraz prognozować procesy oraz zjawiska społeczne i gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z zakresu statystyki i pochodnych przedmiotów	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U13	brać udział w debacie, analizować sytuacje w relacjach grupowych, rozstrzygać dylematy, negocjować i dokonywać właściwych wyborów, planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU	SZ
ZA1_U14	zastosować metody i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji, proponując konkretne rozwiązania złożonych i nietypowych problemów pojawiających się w życiu zawodowym, osobistym i społecznym, często w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6U_U P6S_UW	SZ
ZA1_U15	definiować procesy zarządzania w kontekście uwarunkowań społecznych; rozpoznawać wpływ oraz znaczenie czynników kulturowych i społecznych na procesy zarządzania	P6U_U P6S_UW	SZ

ZA1_U16	przygotować komunikaty informacyjne i prezentacje, prace pisemne oraz wystąpienia publiczne w języku polskim i obcym	P6U_U P6S_UK	SZ
ZA1_U17	wykorzystać umiejętności posługiwania się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym komunikować się z użyciem terminologii specjalistycznej z zakresu zarządzania	P6U_U P6S_UK	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZA1_K01	krytycznego i obiektywnego podchodzenia zarówno do własnej wiedzy jak i uzyskanych osiągnięć oraz do korzystania z usług ekspertów w przypadku z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K P6S_KK	SZ
ZA1_K02	zrozumienia roli i znaczenia mechanizmów mikroekonomicznych kształtujących gospodarkę rynkową we współczesnym świecie, a także zrozumienia zmienności zjawisk gospodarczych i wynikającą z tego konieczność aktualizacji nabytej wiedzy	P6U_K P6S_KK	SZ
ZA1_K03	upowszechniania wzorców właściwego postępowania w środowisku pracy, dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6U_K P6S_KO P6S_KR	SZ
ZA1_K04	wystąpień publicznych, obrony własnych poglądów oraz negocjowania w imię wypełnienia zobowiązań społecznych	P6U_K P6S_KO	SZ
ZA1_K05	krytycznej identyfikacji i analizy wiedzy o czynnikach determinujących funkcjonowanie rynków rolno-żywnościowych	P6U_K P6S_KK	SZ
ZA1_K06	organizowania i podejmowania działań służących realizacji celu na rzecz interesu publicznego, środowiska społecznego w sposób kreatywny i etyczny	P6U_K P6S_KK P6S_KO P6S_KR	SZ
ZA1_K07	budowy dobrych relacji z innymi i rozstrzygania dylematów zawodowych w środowisku pracy oraz wykazywania otwartości na zmiany	P6U_K P6S_KO P6S_KR	SZ
ZA1_K08	zrozumienia złożoności społecznych aspektów zmian zachodzących w gospodarce polskiej	P6U_K P6S_KO P6S_KK	SZ
ZA1_K09	wykazania się postawą świadczącą o umiejętności krytycznego myślenia i analizowania faktów naukowych	P6U_K P6S_KK	SZ
ZA1_K10	rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych, przy zachowaniu etyki postępowania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych, społecznych i zawodowych	P6U_K P6S_KO P6S_KK P6S_KR	SZ
ZA1_K11	myślenia w sposób kreatywny i podejmowania racjonalnych decyzji, opartych na wiedzy i informacji	P6U_K P6S_KK	SZ
ZA1_K12	dostrzegania znaczenia różnych czynników w rozwoju regionów, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6U_K P6S_KO	SZ
ZA1_K13	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K P6S_KO	SZ
ZA1_K14	uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne w realizacji zadań na rzecz interesu publicznego	P6U_K P6S_KO P6S_KK	SZ

)* - W odniesieniu efektu kierunkowego do PRK należy stosować kody wynikające z ustawy i rozporządzenia, tj. dla pierwszego i drugiego stopnia.

Plan studiów

Kierunek studiów: zarządzanie

Poziom studiów: pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów niestacjonarne

Semestr studiów							1	
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne*	
Obowiązkowe								
1.	Mikroekonomia	4	45	30		15	E	
2.	Nauka o organizacji	4	45	30		15	E	
3.	Statystyka opisowa	4	45	15		30	E	
4.	Technologie informacyjne	3	30			30	Z	
5.	Ochrona własności intelektualnej	1	10	10			Z	
6.	Podstawy zarządzania	5	60	30		30	E	
7.	Zachowania organizacyjne	3	30	30			E	
8.	Szkolenie BHP	0	4	4			Zal	
A	Łącznie obowiązkowe	24	269	149		90	30	---
Fakultatywne								
2 przedmioty do wyboru z listy:								
1.	Filozofia przyrody	3	15	15				Z
2.	Historia sztuki i kultury polskiej	3	15	15				Z
3.	Rozwój cywilizacji świata	3	15	15				Z
B	Łącznie fakultatywne***	6	30	30				
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	299	179		90	30	---

Semestr studiów 2							
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*
				wykłady	seminaria	ćwiczenia	
						audytoryjne	specja-listyczne*
Obowiązkowe							
1.	Podstawy makroekonomii	4	45	15		30	E
2.	Matematyka	5	60	30		30	E
3.	Podstawy prawa	3	30	30			E
4.	Finanse i bankowość	4	45	15		30	E
5.	Podstawy agrobiznesu	3	30	15		15	E
6.	Język obcy	2	21			21	Zal
A	Łącznie obowiązkowe	21	231	105		126	- - -
Fakultatywne							
3 przedmioty do wyboru z listy:							
1.	Kultura i społeczeństwo	3	15	10		5	Z
2.	Organizacja współczesnego społeczeństwa	3	15	10		5	Z
3.	Podstawy programowania dla ekonomistów	3	15	5			Z
4.	Przyrodnicza rola terenów zielonych	3	15	15			Z
5.	Repetitorium z matematyki	3	15			15	Z
6.	Socjologia i psychologia pracy	3	15	10		5	Z
7.	Wprowadzenie do gospodarki żywnościowej	3	15	10		5	Z
8.	Współczesna kwestia agrarna	3	15	10		5	Z
B	Łącznie fakultatywne***	9	45****	30****		15****	- - -
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	276	135		141	- - -

Semestr studiów								3
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne*	
Obowiązkowe								
1.	Ekonometria	4	45	15		30	E	
2.	Socjologia	2	30	15		15	E	
3.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	3	30	15		15	E	
4.	Podstawy marketingu	3	30	15		15	E	
5.	Historia gospodarcza	2	30	15		15	E	
6.	Doradztwo	2	30	15		15	Z	
7.	Język obcy	2	21			21	Zal	
A	Łącznie obowiązkowe	18	216	90		126	- - -	
Fakultatywne								
4 przedmioty do wyboru z listy:								
1.	Cyberbezpieczeństwo w biznesie	3	15	10		5	Z	
2.	Dokumentacja fotograficzna badań naukowych	3	15	10		5	Z	
3.	Ekonomiczne uwarunkowania przemysłu nasiennego	3	15	10		5	Z	
4.	Gospodarka regionalna	3	15	10		5	Z	
5.	Obszary wiejskie UE	3	15	10		5	Z	
6.	Projekt rozwoju osobistego	3	15			15	Z	
7.	Rola zwierząt w życiu człowieka	3	15	15			Z	
8.	Rolnictwo światowe	3	15	15			Z	
9.	Socjologia wsi i rolnictwa	3	15	10		5	Z	
10.	Teoria gospodarki rynkowej	3	15	10		5	Z	
11.	Teoria podejmowania decyzji	3	15	10		5	Z	
12.	Well being w organizacji biznesowej	3	15	10		5	Z	
B	Łącznie fakultatywne***	12	60****	40****		20****	- - -	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	276	130		146	- - -	

Semestr studiów							4
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*
				wykłady	seminaria	ćwiczenia	
						audytoryjne	specja-listyczne*
Obowiązkowe							
1.	Ekonomika przedsiębiorstw	3	30	15		15	E
2.	Informacja i komunikacja w zarządzaniu	3	30	15		15	E
3.	Geografia ekonomiczna	3	30	15		15	E
4.	Metody organizacji i zarządzania	3	30	15		15	E
5.	Marketing i ekonomika usług	3	30	15		15	Z
6.	Język obcy	2	21			21	Zal
7.	Praktyka zawodowa	4					Z
A	Łącznie obowiązkowe	21	171	75		96	---
Fakultatywne							
3 przedmioty do wyboru z listy:							
1.	Gospodarka na obszarach chronionych	3	15	10		5	Z
2.	Polityka rolna Unii Europejskiej	3	15	10		5	Z
3.	Przywództwo w biznesie	3	15	10		5	Z
4.	Socjologia biznesu	3	15	10		5	Z
5.	Socjologia mediów	3	15	10		5	Z
6.	Spółdzielczość	3	15	10		5	Z
7.	Strategie rozwoju obszarów wiejskich	3	15	10		5	Z
8.	Wycena w rolnictwie	3	15	10		5	Z
9.	Zarządzanie usługami turystycznymi	3	15	10		5	Z
B	Łącznie fakultatywne***	9	45****	30****		15****	---
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	216	105		111	---

Semestr studiów							5	
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne*	
Obowiązkowe								
1.	Informatyka w zarządzaniu	2	30			30	Z	
2.	Badania marketingowe	4	45	15		30	E	
3.	Rachunkowość finansowa	4	45	15		30	E	
3.	Zarządzanie projektami	3	30	15		15	E	
5.	Finanse przedsiębiorstw	3	30	15		15	E	
6.	Pracownia badawcza	3	30	15		15	Z	
7.	Język obcy	2	21			21	E	
A	Łącznie obowiązkowe	21	231	75		96	60	---
Fakultatywne								
3 przedmioty do wyboru z listy:								
1.	Ekonomiczne aspekty towarowej produkcji roślinnej	3	15	10		5		Z
2.	Ekonomika konsumpcji	3	15	10		5		Z
3.	Ekoturystyka	3	15	10		5		Z
4.	Kontrola podatkowa	3	15	10		5		Z
5.	Negocjacje w biznesie	3	15	10		5		Z
6.	Obrót środkami ochrony roślin	3	15	15				Z
7.	Planowanie organizacji gospodarstwa rolnego	3	15	10		5		Z
8.	Rynki finansowe	3	15	10		5		Z
9.	Społeczna odpowiedzialność biznesu	3	15	10		5		Z
10.	Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze	3	15	10		5		Z
11.	Zrównoważony biznes i raportowanie ESG	3	15			15		Z
B	Łącznie fakultatywne***	9	45****	30****		15****		---
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	276	105		111	60	---

Semestr studiów							6
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*
				wykłady	seminaria	ćwiczenia	
						audytoryjne	specjalistyczne*
Obowiązkowe							
1.	Zarządzanie jakością	3	30	15		15	E
2.	Zarządzanie produkcją	3	30	15		15	Z
4.	Marketing produktów rolno-spożywczych	2	30	15		15	Z
5.	Zarządzanie środowiskiem	3	30	15		15	Z
6.	Przedsiębiorczość	3	30	15		15	E
7.	Seminarium dyplomowe	3	30		30		Z
8.	Egzamin dyplomowy	4					E
A	Łącznie obowiązkowe	21	180	75	30	75	- - -
Fakultatywne							
3 przedmioty do wyboru z listy:							
1.	Analiza finansowa	3	15	10		5	Z
2.	Finanse publiczne	3	15	10		5	Z
3.	Marketing usług turystycznych	3	15	10		5	Z
4.	Rachunkowość komputerowa	3	15				15
5.	Rynek giełdowy	3	15	10		5	Z
6.	Zarządzanie finansami osobistymi	3	15	10		5	Z
7.	Zarządzanie małą firmą	3	15	10		5	Z
8.	Zarządzanie turystyką wiejską	3	15	10		5	Z
B	Łącznie fakultatywne***	9	45****	30****		15****	- - -
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	225	105	30	90	- - -

Razem dla cyklu kształcenia								
Lp.	Wyszczególnienie	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Łączna liczba egzaminów	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
1	Razem dla cyklu kształcenia	180	1568	749	30	699	90	27
	w tym : obowiązkowe	126	1298	569	30	609	90	27
	fakultatywne	54	270****	180****		90****		0
2	Udział zajęć fakultatywnych [%]	30,0						

)* - Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne.

)** - E - egzamin; Z - zaliczenie na ocenę; ZAL - zaliczenie bez oceny

)*** - Podawane w wymiarze realizowanym przez studenta

)**** - Sumy podano przy założeniu, że każdy przedmiot do wyboru składa się z 10 godz. wykładów i 5 godz. ćwiczeń

Sylabusy kursów z języka obcego dla programu studiów pierwszego stopnia umożliwiające uzyskanie kwalifikacji na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia, uchwalone przez Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, znajdują się na stronie internetowej Uczelni w publikatorze teleinformatycznym BIP.

Kursy z języka obcego prowadzone przez Studium Języków Obcych zapewniają zrealizowanie efektu kierunkowego ZA1_U17 – „posługiwać się językiem obcym, używając terminologii z zakresu zarządzania i ekonomii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego”

Przedmiot:

Mikroekonomia

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	Dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MIK_W1 MIK_W2 MIK_W3	- podstawowe pojęcia mikroekonomiczne, - mechanizm działania praw ekonomicznych, - teoretyczne podstawy racjonalnych decyzji rynkowych zarówno od strony konsumentów jak i producentów	ZA1_W06 ZA1_W12 ZA1_W16	SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
MIK_U1 MIK_U2 MIK_U3	- ilustrować graficznie kluczowe zależności ekonomiczne - popyt, cena, podaż, użyteczność, utarg, zysk, krzywa możliwości produkcyjnych, - przewidywać skutki rynkowe zmian determinantów popytu i podaży, - obliczać podstawowe wielkości ekonomiczne (koszty, utargi, zyski, całkowite, przeciętne i krańcowe wielkości produkcji)	ZA1_U01 ZA1_U02 ZA1_U05	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MIK_K1 MIK_K2	- ciągłych zmian w gospodarce, - analizy odmienności interesów ekonomicznych głównych podmiotów gospodarki rynkowej	ZA1_K01 ZA1_K02	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie. Rys historyczny rozwoju myśli. Koncepcje przyszłościowego rozwoju społeczno-gospodarczego 2. Przedmiot nauki ekonomii. Definicja Mikro- i Makroekonomia, Ekonomia pozytywna i normatywna Struktura i funkcjonowanie systemu gospodarczego 3. Metoda ekonomii i narzędzia analizy ekonomicznej 4. Ogólna charakterystyka systemu rynkowego i jego organizacja: Historyczny rozwój gospodarki towarowo-pieniężnej. Rynek, jego elementy i organizacja. 5. Rodzaje rynków i podstawowe podmioty. 6. Mechanizmy i modele rynkowe. 7. Teorie rynku: Popyt, prawo popytu i elastyczność cenowa. Równowaga rynkowa. System cen. Polityka cen. 8. Prawo Engla. Elastyczność dochodowa popytu. 9. Teoria gospodarstwa domowego: Teoria użyteczności krańcowej. I i II prawo Grossena. Równowaga i optimum konsumenta 10. Teoria krzywych objętości. Prawo malejącej krańcowej stopy substytucji. Równowaga i optimum gospodarstwa domowego. 11. Teoria przedsiębiorstwa. Teoria produkcji. 12. Teoria kosztów 13. Zysk, korzyści, niekorzyści skali	

Realizowane efekty uczenia się	MIK_W1, MIK_W2, MIK_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny (test lub pytania otwarte). Kryteria oceny: - warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. - ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.			
Ćwiczenia audytoryjne				15 godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawowe pojęcia ekonomiczne i definicja przedmiotu ekonomii. Racjonalność i optymalizacja decyzji. Prawa i teorie ekonomiczne a polityka gospodarcza. Gospodarka narodowa jako system . 2. Metoda ekonomii i narzędzia analizy ekonomicznej - dane ekonomiczne, wskaźniki, wykresy, modele 3.Ogólna charakterystyka i rozwój gospodarki towarowo-pieniężnej 4. Podstawowe podmioty gospodarki rynkowej 5. Determinanty popytu i podaży. Równowaga i mechanizm rynkowy. Wykreślanie krzywych popytu i podaży 6. Obliczanie współczynników elastyczności cenowej popytu i podaży i ich zastosowanie w analizie rynku rolno-żywnościowego. Model pajęczyny i cykle specjalne rolnictwie. Kolokwium z tematów I-V 7. Wykreślanie krzywych Engla. Obliczanie współczynników elastyczności dochodowej popytu i ich zastosowanie w prognozowaniu rynku rolno-żywnościowego 8. Teoria gospodarstwa domowego. Teoria użyteczności krańcowej. Wykreślanie krzywych kosztów i użyteczności dla żywności oraz określenie optimum i równowagi konsumenta 9. Teoria krzywych obojętności. Wykreślanie krzywych obojętności oraz linii budżetu konsumenta - optimum i nadwyżki konsumenta 10. Teoria przedsiębiorstwa: Teoria produkcji. Wyznaczanie oraz wykreślanie krzywych produktu całkowitego, przeciętnego i krańcowego. Zależność między poszczególnymi rodzajami produktu. Kolokwium z tematów VI-IX 11. Analiza kosztów i przychodów przedsiębiorstwa 12. Równowaga przedsiębiorstwa. Analityczne i graficzne wyznaczanie największego zysku firmy. 13. Teoria czynników produkcji: Rynek kapitałowy - pojęcie, rodzaje, uczestnicy, instrumenty finansowe rynku kapitałowego 14. Giełdy i zasady ich funkcjonowania, rodzaje transakcji giełdowych, ryzyko inwestowania, wskaźniki opłacalności lokat w akcje i wskaźniki koniunktury giełdowej 15. Podsumowanie kursu i kolokwium z tematów X-XIV			
Realizowane efekty uczenia się	MIK_U1, MIK_U2, MIK_U3, MIK_K1, MIK_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny częściowe: - kolokwia pisemne, które wymagają oraz uczą systematycznej pracy i sprawdzają znajomość najważniejszych kategorii ekonomicznych, związków przyczynowo - skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach i zdarzeniach gospodarczych - punkty za aktywność na zajęciach, pod warunkiem uzyskania ze sprawdzianów 50% punktów Kryteria oceny: - ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Krugman P., Wells R. Mikroekonomia. Wyd. Naukowe PWN, W-wa 2016 Klimczak B., Mikroekonomia , Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego; Wrocław, 2015 Begg. D. i inni. Ekonomia T.1. Mikroekonomia. PWE, W-wa 2000.			
Uzupełniająca	Dach Z. i inni. Zbiór zadań z mikroekonomii. PTE, Kraków 2009 Elementarne zagadnienia ekonomii. (red.) R. Milewski, Wyd. Naukowe PWN, W-wa 2006 Mikroekonomia, (red.) D. Kopycińska, Uniwersytet Szczeciński; 2011 Samuelson O.A. W.D. Nordhaus. Ekonomia 1.Wyd. PWN, W-wa, 2005			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2,0 ECTS*
w tym:				

ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	50	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Nauka o organizacji

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
NAO_W1	-zasady i koncepcje zarządzania, struktury organizacyjne przedsiębiorstw i funkcje menedżerskie	ZA1_W01 ZA1_W04	SZ
NAO_W2	- genezę nauk o organizacji, zarządzaniu myśli ekonomicznej, ich rozwój oraz współczesną organizację instytucji ekonomicznych i międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz rodzaj więzi ekonomicznych pomiędzy organizacjami,		
NAO_W3	- pojęcia i zasady z zakresu teorii organizacji i zarządzania oraz definiuje pojęcie kultury organizacji i opisuje jej wpływ na sprawność działania zespołowego		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
NAO_U1	- stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji, organizować pracę grupową, zarządzać czynnikiem	ZA1_U04 ZA1_U06 ZA1_U07 ZA1_U08 ZA1_U13 ZA1_U14	SZ
NAO_U2	ludzkim, rzeczami, finansami i usługami,		
NAO_U3	- wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz posługując się różnymi miernikami wykonać proste analizy,		
NAO_U4	- posługiwać się normami i standardami (w tym etycznymi) w procesach zarządzania przedsiębiorstwem i we współpracy w grupie,		
	- współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania,		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
NAO_K1 NAO_K2	- stałego poszerzania wiedzy w zakresie organizacji, zarządzania i ekonomii, - budowania dobrych relacji z innymi i rozstrzygania dylematów zawodowych w środowisku pracy, wykazywania otwartości na innowacje	ZA1_K01 ZA1_K07	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Teoretyczne aspekty nauki o organizacji 2. Ewolucja teorii organizacji i zarządzania 3. Organizacja – istota, pojęcie, cele, typy. Formy współpracy organizacji 4. Formy organizacyjno-prawne współczesnych organizacji 5. Zasoby i kapitał ludzki w organizacji. Strategie organizacji i jej rodzaje 5. Otoczenie organizacji i jego analiza, Współdziałanie organizacji 6. Organizacje innowacyjne ich rodzaje. Innowacyjność w nauce o organizacji/ strategia błękitnego oceanu. 7. Zmiany w organizacji, cykl życia organizacji, przyczyny zmian organizacyjnych i ich rodzaje. 8. Modele życia organizacji 9. Nowe tendencje w zarządzaniu	

	10. Kapitał ludzki w organizacji 11. Organizacje pozarządowe, rodzaje, istota funkcjonowania 12. Etyka w zarządzaniu 13. Zarządzanie jakością w organizacji – wybrane aspekty 14. Nowoczesne formy organizacji			
Realizowane efekty uczenia się	NAO_W1, NAO_W2, NAO_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%			
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.			
Tematyka zajęć	1 Wybór i krótki opis organizacji, z którą grupa będzie pracować. Wyznaczenie celów, misji, wizji, strategii. Określenie zasobów organizacji. Określenie otoczenia organizacji - jakie jest i jaki ma on wpływ na organizację. Analiza wnętrza firmy i określenie jej mocnych i słabych strony. Analiza otoczenia organizacji i określenie szans i zagrożeń płynących z zewnątrz organizacji. Określenie współdziałania organizacji. Określenie i uzasadnienie strategii organizacji. Opracowanie innowacyjnych produktów lub usług związanych z analizowaną organizacją. Metody zarządzania jakością w organizacji.			
Realizowane efekty uczenia się	NAO_U1, NAO_U2, NAO_U3, NAO_U4, NAO_K1, NAO_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach - opracowany i złożony w formie pisemnej projekt - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Studenci samodzielnie lub w 3-4 osobowych grupach tworzą projekt organizacji, który jest oceniany na końcu zajęć Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Kozuch B., Nauka o organizacji, CeDeWu, wydanie VI, Warszawa 2023 Griffin R.W. Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017, Adamik A. (red.) Nauka o organizacji. ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Nieoczywiste; copyright 2019			
Uzupełniająca	Szewczyk-Jarocka M. Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem o charakterze społecznym. Wydawnictwo Naukowe Akademii Mazowieckiej w Płocku. 2023 Piotrowska – Puchała A., Puchała J. Jaworska M. Instrumenty wsparcia rozwoju lokalnego - perspektywa nauk o zarządzaniu, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2021			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ	4 ECTS*			
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	50	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna	50	godz.	2,0	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25 godz. zajęć

Przedmiot:

Statystyka opisowa

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
STO_W1 STO_W2	- analizę szeregów rozdzielczych z wykorzystaniem odpowiednich miar, - teorię współzależności zjawisk	ZA1_W13 ZA1_W14	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
STO_U1 STO_U2 STO_U3	- wykorzystać poznane miary do analizy empirycznych szeregów strukturalnych, - dokonać analizy współzależności za pomocą miar korelacji, - zbudować proste równanie regresji liniowej oraz dokonać interpretacji jego parametrów	ZA1_U03 ZA1_U07 ZA1_U12	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
STO_K1 STO_K2	- poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych, - podejmowania decyzji opartych na wiedzy	ZA1_K01 ZA1_K11	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1.Zakres i rozwój historyczny dyscypliny naukowej statystyka. Przedmiot badań statystycznych – definicja statystyki jako nauki 2.Problemy agregacji informacji statystycznej (szeregi szczegółowe i szeregi rozdzielcze) 3.Metoda reprezentacyjna 4.Klasyczna analiza szeregu rozdzielczego 5.Przeciętne miary położenia 6.Własności średniej arytmetycznej 7.Miary zróżnicowania 8.Nieklasyczna analiza szeregu czasowego (kwartyle) 9-10.Analiza współzależności, korelacja liniowa 11.Współczynnik korelacji rang Spearmana 12.Regresja liniowa. Metoda najmniejszych kwadratów 13-14.Równanie regresji i jego ocena na podstawie parametrów struktury stochastycznej 15.Analiza dynamiki zjawisk	
Realizowane efekty uczenia się	STO_W1, STO_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny złożony z zadań obliczeniowych. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej 60%.	
Ćwiczenia audytoryjne	30	godz.

Tematyka zajęć	1. Omówienie podstawowych pojęć w literaturze przedmiotu 2. Analiza szeregu szczegółowego z wykorzystaniem średniej, dominanty, mediany oraz miar różnicowania 3. Przedstawienie obszarów zastosowań dla metody reprezentacyjnej. Omówienie schematów losowania. Ustalanie liczebności próby 4. Omówienie na przykładach właściwości średniej arytmetycznej 5. Analiza szeregu rozdzielczego z możliwością wyznaczenia średniej 6. Nieklasyczna analiza szeregu rozdzielczego bez możliwości wyznaczenia średniej. Kwartyle 7. Analiza korelacji. Identyfikacja typu współzależności 8. Analiza korelacji cd. Współczynnik korelacji liniowej – ćwiczenia 9. Współczynnik korelacji rang Spearmana- ćwiczenia 10. Regresja liniowa 11. Szacowanie równań liniowych z jedną zmienną 12. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej równania i jego ocena 13. Analiza indeksowa dynamiki zjawisk 14. Trend liniowy i parametry oceny jakości trendu			
Realizowane efekty uczenia się	STO_U1, STO_U2, STO_U3, STO_K1, STO_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podstawą do wystawienia oceny końcowej są wyniki sprawdzianów oraz noty z odpowiedzi ustnych Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej 40%.			
Literatura:				
Podstawowa	Kukuła K. 2011. Elementy statystyki w zadaniach, wyd.II poprawione i rozszerzone, Wyd. Naukowe PWN. Greń J. 2001. Statystyka matematyczna modele i zadania, Wyd. Naukowe PWN.			
Uzupełniająca	Chydzński A., Bratijczuk M. 2012.Statystyka matematyczna, Wyd. Politechniki Śląskiej.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		4		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2,0 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		50	godz.	2,0 ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Technologie informacyjne

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TIN_W1	- podstawowe przepisy o prawach autorskich i ochronie danych osobowych,	ZA1_W09	SZ
TIN_W2	- zasady redagowania w edytorze tekstu różnego typu dokumentów,	ZA1_W13	
TIN_W3	- sposoby korzystania z programów graficznych,	ZA1_W18	
TIN_W4	- podstawowe funkcje w arkuszu kalkulacyjnym.		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
TIN_U1	- obsługiwać programy biurowe pakietu Microsoft Office,	ZA1_U14	SZ
TIN_U2	- pracować z arkuszami kalkulacyjnymi,	ZA1_U16	
TIN_U3	- projektować i obsługiwać relacyjne bazy danych		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TIN_K1	- ciągłego aktualizowania i doskonalenia wiedzy i umiejętności z zakresu zastosowania technologii informacyjnych w naukach ekonomicznych i codziennym życiu	ZA1_K01	SZ

Treści nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Konfiguracja sprzętu komputerowego. Specyfika lokalnej sieci i końcówki sieciowej. 2. Programy usługowe. 3. Eksplorator Windows. Podstawowe operacje na plikach i folderach. 4. Atrybuty plików. Organizacja dysku. Organizacja elementów pulpitu. 5. Programy poczty elektronicznej. Usługi sieciowe. 6. Sieć INTERNET. Dostęp do serwerów WWW. Polskie portale w sieci. 7. Znajdowanie informacji z zastosowaniem złożonych zapytań logicznych. 8. Tworzenie profesjonalnej prezentacji. Wybór plików graficznych przeznaczonych do zastosowania w prezentacji. Wstawianie grafiki, wykresów, diagramów i tabel. Drukowanie NLajdów i materiałów informacyjnych. 9. Edytor tekstu – redagowanie dokumentów. 10. Edytor tekstu – operacje na blokach tekstu. 11. Edytor tekstu – praca z tabelami. 12. Edytor tekstu – dołączanie do tekstu obiektów różnego typu. 13. Edytor tekstu – redagowanie automatycznego spisu treści, przypisy, nagłówki - stopka. 14. Edytor tekstu – automatyzacja pracy biurowej. 15. Arkusz kalkulacyjny – przetwarzanie danych liczbowych. 16. Arkusz kalkulacyjny – zastosowania różnych typów adresów komórek. 17. Arkusz kalkulacyjny – zastosowania różnych typów funkcji. 18. Arkusz kalkulacyjny – obliczenia i analizy statystyczne.	

19. Arkusz kalkulacyjny – tworzenie tabel przestawnych. 20. Arkusz kalkulacyjny – wykresy i diagramy.	
Realizowane efekty uczenia się	TIN_W1, TIN_W2, TIN_W3, TIN_W4, TIN_U1, TIN_U2 TIN_U3, TIN_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Student wykonuje 2 sprawdziany. Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia obydwu sprawdzianów. Do zaliczenia sprawdzianu konieczne jest uzyskanie co najmniej 50% punktów.
Literatura:	
Podstawowa	Wrotek W., 2022, Office 2021 PL. Kurs, Helion, Gliwice. Masłowski K., 2022, Excell 2021 ćwiczenia praktyczne, Helion, Gliwice. Lambert J., 2024, Word 2021 I Microsoft 365. Krok po kroku, Promise.
Uzupełniająca	Wrotek W., 2022, Excell 2021 PL. Kurs, Helion, Gliwice Statystyka i data mining w badaniach naukowych, 2006, Materiały z seminarium StatSoft Polska. Kurose J., Ross K., 2018, Sieci komputerowe. Ujęcie całościowe, Helion, Gliwice
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SZ	3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35 godz. 1,4 ECTS*
w tym:	wykłady godz.
	ćwiczenia i seminaria 30 godz.
	konsultacje 3 godz.
	udział w badaniach godz.
	obowiązkowe praktyki i staże godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniu 2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	godz.
Praca własna	40 godz. 1,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ochrona własności intelektualnej

Wymiar ECTS	1
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
OWI_W1	- najważniejsze instytucje prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej)	ZA1_W17	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
OWI_U1	- pracować w celu ustalenia treści normy, jaka powinna znaleźć zastosowanie w konkretnym przypadku	ZA1_U11	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
OWI_K1	- poznawania treści prawa i uczenia się przez całe życie	ZA1_K01	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Prawo polskie: rys historyczny, systemy prawa, gałęzie prawa, dziedziny prawa 2. Język prawny a język prawniczy 3. Źródła prawa autorskiego, modele prawa autorskiego 4. Definicja utworu i autora 5. Katalog osobistych praw autorskich oraz katalog majątkowych praw autorskich 6. Naruszenie praw autorskich i roszczenia 7. Dozwolony użytek chronionych utworów, domena publiczna 8. Utwór audiowizualny, program komputerowy 9. Ochrona wizerunku 10. Prawo własności przemysłowej (Wynalazek i patent, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, znak towarowy, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych)	

Realizowane efekty uczenia się	OWI_W1, OWI_U1, OWI_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta jest zaliczenie pisemne polegające na rozwiązywaniu kasusów samodzielnie lub w zespołach dwuosobowych (decyzja należy do studentów). Student uzyskuje zaliczenie jeżeli uzyska co najmniej 50% punktów (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0).

Literatura:

Podstawowa	Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych Ustawa prawo własności przemysłowej
Uzupełniająca	Prawo własności intelektualnej. Teoria i praktyka (red.) J.Sieńczyło-Chlabicz, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2021

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SZ			1	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		15	godz.	0,6 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna		10	godz.	0,4 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy zarządzania

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PZA_W1 PZA_W2	- genezę i ewolucję teorii zarządzania, - zasadnicze pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania	ZA1_W01	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PZA_U1 PZA_U2 PZA_U3 PZA_U4	- opisać kluczowe elementy procesu zarządzania organizacją, - identyfikować zasadnicze procesy organizacyjne współczesnych przedsiębiorstw, - oceniać, analizować i rozwiązywać praktyczne problemy zarządcze w przykładowych jednostkach gospodarczych, - zaplanować pracę w zespole	ZA1_U04 ZA1_U09 ZA1_U14	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PZA_K1	- wymiany informacji i dzielenia się wiedzą	ZA1_K01	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1.Wprowadzenie do przedmiotu, podstawowe pojęcia, główne nurty i kierunki zarządzania, składniki modelu z., funkcje kierownicze 2.Środowisko zarządzania. System otwarty i zamknięty.Szczegół zarządzania 3.Składniki funkcjonalne procesu zarządzania.Rola planowania strategicznego i operacyjnego, misja organizacji, rodzaje celów, etapy procesu planistycznego 4.Organizowanie w zarządzaniu – podział pracy w ramach struktur, specjalizacja, rozszerzanie i wzbogacanie pracy, kryteria i rodzaje departamentalizacji 5.Komunikacja w organizacji – kanały, sieci scentralizowane i zdecentralizowane. Modele procesu komunikacji (Umstota, Morgana) Komunikacja formalna i nieformalna a wzory zachowań organizacyjnych 6. Teorie treści motywacji (Maslowa, Herzberga, ERG, XY Mc Gregora, Mc Clellanda), modyfikacja zachowań Skinnera 7.Ocena sprawności działań menedżerskich. Controlling – główne obszary kontroli, etapy procesu, podział (prewencyjna, sterująca, ex post), techniki kontroli operacyjnej, kontrola materiałowa i kontrola jakości 8.Zarządzanie informacją – podział danych, źródła pozyskiwania.System Informowania Kierownictwa – cele, funkcje, rola systemów komputerowych. Proces przetwarzania danych. Sposoby przetwarzania, wspomaganie decyzji, symulacje 9.Zasoby ludzkie – percepcja, potencjał, osobowość. Formalne i nieformalne grupy pracownicze. Homo i heterogeniczność, stabilność i niestabilność grup. Kultura organizacji. Elementy etyki biznesu	

	10. Rozwijanie umiejętności menedżerów. Kompetencje, planowanie i kontrola czasu pracy. Delegowanie uprawnień. Zarządzanie współuczestniczące. Teoria Z i zarządzanie japońskie 11. Podnoszenie wydajności - kluczowe zasady, pomiar wykorzystania zasobów, miary i metody oszczędności. Przestrzenne organizowanie procesów pracy 12. Procesy decyzyjne w zarządzaniu. Identyfikacja i zdefiniowanie problemu. Proces analizy racjonalnej. Tworzenie wariantów decyzyjnych i kryteria ich oceny 13. Przegląd koncepcji i metod zarządzania przedsiębiorstwem. Reengineering - rekonstrukcja i wdrożenie procesu, benchmarking - wewnętrzny, konkurencyjny, funkcjonalny i ogólny 14. Zastosowanie lean management, zarządzanie zasobami w ramach outsourcingu. Time based management 15. Time based management. Model organizacji opartej na wiedzy. Zarządzanie potencjałem ludzkim
Realizowane efekty uczenia się	PZA_W1, PZA_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny, pytania otwarte Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 60%
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Zarządzanie w skali ponadnarodowej. 2. Szkoła klasyczna, behawioralna i ilościowa. Zarządzanie w kontekście zmian. Case study – linie lotnicze. 3. Prognozowanie w planowaniu – metody, zastosowanie. Case study – dystrybucja kosmetyków. 4. Rozpiętość kierowania. Case study – przedsiębiorstwo przemysłu drzewnego. 5. Skuteczność komunikacji poziomej i pionowej. Przekaz werbalny i niewerbalny. 6. Przywództwo w zarządzaniu – determinanty skuteczności, koncepcje podstawowe (skala ciągła, przywództwo dwuwymiarowe) i rozwinięte. Case study – firma software. 7. Kontrola finansowa – obszar i przedmiot analiz; kontrola zasobów ludzkich – podstawowe techniki. Case study – produkcja sprzętu turystycznego. 8. Interpretacja danych w zarządzaniu. 9. Normy i role w grupach pracowniczych. Istota zarządzania zespołami ludzkimi. Case study – firma ubezpieczeniowa. 10. Zachowania organizacyjne. Case study - funkcjonowanie agencji reklamowej. 11. Metody i techniki upraszczania pracy w zarządzaniu produkcją. Automatyzacja i robotyzacja procesów wytwórczych. Doskonalenie organizacji, koła jakości. Case study - branża papiernicza. 12. Zarządzanie ryzykiem decyzyjnym. Zastosowanie tabeli korzyści i drzew decyzyjnych. Case study - bank. 13. Wprowadzenie do zarządzania strategicznego. Poziomy strategii (Thompson i Strickland). 14. Zarządzanie strategią przedsiębiorstwa - analiza portfelowa (BCG), strategia jednostki gospodarczej. 15. Planowanie strategiczne w małych przedsiębiorstwach i organizacjach non-profit.
Realizowane efekty uczenia się	PZA_U1, PZA_U2, PZA_U3, PZA_U4, PZA_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - pisemna forma sprawdzenia wiadomości z ćwiczeń (pytania opisowe), - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych) podczas rozwiązywania case studies. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 40%.
Literatura:	
Podstawowa	Griffin R., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017. Stoner J., Wankel Ch., Kierowanie, PWE. Warszawa 2011. Drucker P., Praktyka zarządzania, MT Biznes, 2017
Uzupełniająca	Szczepańska K., Bugdol M. Podstawy zarządzania procesami, Diffin 2016. Kozakiewicz K., Cyfert Sz. K. Podstawy zarządzania organizacjami, UE w Poznaniu, 2020. Martyniak Z. Nowe metody i koncepcje zarządzania, AE Kraków, 2002.
Struktura efektów uczenia się:	

Dyscyplina – SZ			5	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		65	godz.	2,6 ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		65	godz.	2,4 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zachowania organizacyjne

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZAO_W1 ZAO_W2 ZAO_W3 ZAO_W4 ZAO_W5	- pojecie zasobów ludzkich jako konstytutywnego atrybutu organizacji, - kluczowe koncepcje teoretyczne dotyczące wpływu zasobów ludzkich na tworzenie, funkcjonowanie i rozwój organizacji, - koncepcje człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz działającego w tych strukturach, a także opisuje wynikające z nich role i funkcje organizacyjne, - funkcje kierowania ludźmi w organizacjach, rolę przywództwa w procesie funkcjonowania i zmiany w organizacji, - pojęcie kultury organizacji i jej wpływ na sprawność działania zespołowego	ZA1_W01 ZA1_W04 ZA1_W12 ZA1_W15	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZAO_U1 ZAO_U2 ZAO_U3 ZAO_U4 ZAO_U5	- stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji, - prowadzić obserwację zjawisk i procesów związanych z zachowaniami organizacyjnymi, dokonywać ich opisu, analizy i interpretacji, stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne, - przewidywać zachowania się członków organizacji, analizować motyw ich działania i wpływać na nie w zamierzonym zakresie, - efektywnie wykorzystywać powierzone zasoby ludzkie w celu wykonywania zadań, - organizować i kierować pracą zespołów w organizacji	ZA1_U04 ZA1_U06 ZA1_U10 ZA1_U15	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZAO_K1 ZAO_K2	- przekonywania dla osiągania wspólnych celów, - rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych, przy zachowaniu etyki postępowania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	ZA1_K06 ZA1_K10 ZA1_K13	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota oraz wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania zachowań organizacyjnych. 2. Postawy społeczne i zachowania jednostek w organizacji. 3. Zespołowość w organizacji. 4. Sprawiedliwość w organizacjach: teoria, metody, zastosowania. 5. Motywowanie pracowników. 6. Dobrostan zawodowy. 7. Stres – pojęcie, przyczyny i przejawy. Wypalenie zawodowe.	

	8. Konflikt. 9. Źródła i przejawy władzy w organizacji. 10. Przywództwo w organizacji. 11. Komunikacja w organizacji. 12. Zmiana organizacyjna. 13. Innowacyjność w procesie pracy i w organizacji. 14. Proces doboru personelu. Ocena pracy: ewaluacja efektywności i potencjału pracowników. 15. Kultura organizacyjna i klimat organizacyjny. Etyka zachowań organizacyjnych.			
Realizowane efekty uczenia się	ZAO_W1, ZAO_W2, ZAO_W3, ZAO_W4, ZAO_W5, ZAO_U1, ZAO_U2, ZAO_U3, ZAO_U4, ZAO_U5, ZAO_K1, ZAO_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny w formie testowej (w terminie poprawkowym dopuszcza się formę egzaminu ustnego) - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.			
Literatura:				
Podstawowa	Mikuła B., Pietruszka-Ortyl A.; (2019) Zachowania organizacyjne. Zarys problematyki. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Robbins S.P., Judge T. A.; (2012). Zachowania w organizacji. PWE, Warszawa. Kożusznik B; (2006). Zachowania człowieka w organizacji. PWE, Warszawa wyd. II i kolejne.			
Uzupełniająca	Zawadzka A. M.; (2010) Psychologia zarządzania w organizacji. PWN, Warszawa. Griffin R. W.; (2024) Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. 3. PWN, Warszawa.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ	3	ECTS*		
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25 godz. zajęć

Przedmiot:

Szkolenie BHP

Wymiar ECTS	0
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie bez oceny
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BHP_W1	- kwestie bezpieczeństwa i higieny pracy na uczelni oraz zna przepisy określające prawa i obowiązki w zakresie BHP i PPOŻ	ZA1_W06	SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BHP_K1	- identyfikacji zagrożeń mogących wystąpić na terenie uczelni oraz ma świadomość potrzeby dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne, a także otoczenia zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	ZA1_K06	SZ
BHP_K2	- odpowiedniego postępowaniaw nagłych przypadkach: RKO, omdlenie, oparzenie, zatrucie, krwotok		

Treści nauczania:

Wykłady	4 godz.
Tematyka zajęć	1. Wybrane zagadnienia prawne dotyczące wymogów bezpieczeństwa i higieny pracy na uczelniach. Przepisy wewnętrzne określające prawa i obowiązki w zakresie bhp studentów. Przepisy przeciwpożarowe obowiązujące na terenie uczelni. 2. Obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. 3. Podstawy prawne w zakresie ochrony ppoż. Zapobieganie pożarom, systemy wykrywania pożarów, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja. 4. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, unikanie zagrożeń. Postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne ubezpieczenia wypadkowego). Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.
Realizowane efekty uczenia się	BHP_W1, BHP_K1, BHP_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach dydaktycznych i uzyskanie wymaganych efektów

Literatura:

Podstawowa	Goniewicz M., Nowak- Kowal A. W., Smutek Z. 2009. Edukacja dla bezpieczeństwa Pierwsza Pomoc. Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON Sp. zo.o. Gdynia Tabor A., Rączka M., Pieczonka A., Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy Tom I, II, III, IV, V. Kraków 2003. Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki Centrum Szkolenia i Organizacji Systemów Jakości. Rączkowski B. "BHP w praktyce" Gdańsk 2008
------------	---

Uzupełniająca	Ustawa o ochronie przeciwpożarowej z dnia 24 sierpnia 1991 r. / tj. :Dz.U.02.147.1229 z późn. Zmianami/ Kodeks pracy ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. (Dz. U. Nr 24, poz. 141, ze zm.) Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów /Dz. U 2010. 109. p.719/ Rozporządzenie z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. Nr 129, poz. 844, ze zm.)			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			0	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		4	godz.	0 ECTS*
w tym:	wykłady	4	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje		godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu		godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna			godz.	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Filozofia przyrody

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FP_W1	- systemy komunikacji społecznej oraz o miejsce i znaczenie informacji i komunikacji społecznej wśród nauk społecznych, - prawidłowości życia społecznego i reguły kształtowania stosunków międzyludzkich oraz posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych społecznych problemów współczesnych społeczeństw, - zasady i normy etyczne, podstawowe przepisy o prawach autorskich i ochronie danych osobowych	ZA1_W09 ZA1_W10 ZA1_W16	SZ
FP_W2			
FP_W3			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
FP_U1 FP_U2 FP_U3	- prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w warunkach globalizacji, - posługiwać się normami i standardami etycznymi we współpracy w grupie, - analizować sytuacje w relacjach grupowych, rozstrzygać dylematy, negocjować i dokonywać właściwych wyborów	ZA1_U01 ZA1_U08 ZA1_U13	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FP_K1 FP_K2 FP_K3	- stałego poszerzania wiedzy, - wystąpień publicznych, przekazywania i obrony własnych poglądów, przekonywania i negocjowania w imię osiągania wspólnych interesów, - krytycznego myślenia i analizowania faktów naukowych	ZA1_K01 ZA1_K04 ZA1_K09	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wstęp do filozofii przyrody 2. Problem elementarności 3. Platońska koncepcja filozofii przyrody 4. Metafizyka Arystotelesa 5. Filozofia przyrody w średniowieczu 6. Mechanicyzm Kartezjusza 7. Newton i jego Matematyczne zasady filozofii przyrody 8. Świat według Leibniza 9. Filozofia przyrody Kanta 10. Romantyczna filozofia przyrody i jej przedstawiciele 11. Kosmologia Whiteheada 12. Racjonalizm Poppera 13. Zagadnienia i metody filozofii przyrody 14. Filozofia przyrody jako dziedzina nauki 15. Filozoficzne podstawy współczesnej nauki	
Realizowane efekty uczenia się	FP_W1; FP_W2; FP_W3; FP_U1; FP_U2; FP_U3; FP_K1; FP_K2; FP_K3	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru) Kryteria oceny: - ocena pozytywna od 51% - udział oceny z wykładów w ocenie końcowej – 100%			
Literatura:				
Podstawowa	Heller M. 2013. Logos Wszechświata. Zarys filozofii przyrody. Wyd. Znak. Kraków. Heller M. Pabjan T. 2021. Elementy filozofii przyrody. Copernicus Center Press, Kraków Wieczorek K. (red.) 2018. Podstawy filozofii dla uczniów i studentów. Videograf, Chorzów			
Uzupełniająca	Anzenbacher A. 2018. Wprowadzenie do filozofii. Wyd. WAM, Kraków Kuszyk-Bytniewska M., Łukasik A. 2010. Filozofia przyrody współcześnie. Universitas, Kraków Tatarkiewicz W. 2014. Historia filozofii. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Historia sztuki i kultury polskiej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HSP_W1 HSP_W2	- dzieje rozwoju sztuki w Polsce, - historię rozwoju kulturalnego Polski	ZA1_W09	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
HSP_U1 HSP_U2 HSP_U3	- analizować przemiany, jakie dokonały się na ziemiach polskich, - dostrzec przyczyny istniejących zahamowań w rozwoju kulturalnym Polski, - rozpoznawać zjawiska z zakresu historii kultury i historii sztuki	ZA1_U06	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
HSP_K1 HSP_K2	- rozszerzania swojej wiedzy, - rozumienia zjawisk w zakresie kultury i sztuki	ZA1_K01	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Pradzieje - początek działalności artystycznej na ziemiach polskich 2. Kultura we wczesnym średniowieczu po chrystianizacji ziem polskich 3. Sztuka polska w epoce średniowiecza - sztuka romańska i gotycka 4. Społeczeństwo stanowe Polski 5. Złote wieki polskiego średniowiecza: rozwój nauki i kultury w XIV i XV w. 6. Renesans - przemiany kulturalne i obyczajowe na ziemiach polskich w XVI w. 7. Szlachta polska i jej państwo - XVII-XVIII w. 8. Kontrreformacja i barok 9. Oświecenie - odrodzenie kultury polskiej 10. Sztuka polska w czasach klasycyzmu i romantyzmu 11. Kultura pod zaborami 12. Sztuka polska w dwudziestoleciu międzywojennym i w czasie II wojny światowej 13. Kultura polska w PRL	

Realizowane efekty uczenia się	HSP_W1, HSP_W2, HSP_U1, HSP_U2, HSP_U3, HSP_K1, HSP_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę: Studenci wykonują zespołowe prezentacje z historii sztuki i kultury polskiej. Prezentacje przedstawione przez studentów są w grupie analizowane i oceniane. Oceniana jest także aktywność studentów na zajęciach. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%

Literatura:

Podstawowa	Bogucka M. Kultura, naród, trwanie, Warszawa, 2008
------------	--

	Ihnatowicz I.; A. Mączak; B. Zientara; J. Żarnowski, Społeczeństwo polskie od X do XX wieku, Warszawa 2005			
Uzupełniająca	Chrzanowski T., Sztuka w Polsce od Piastów do Jagiellonów, Warszawa 2008 Chrzanowski T., Sztuka w Polsce od I do III Rzeczypospolitej, Warszawa 2008			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rozwój cywilizacji świata

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RCS_W1 RCS_W2 RCS_W3	- zjawiska i procesy cywilizacyjne zachodzące w przeszłości, - jak należy interpretować występujące współcześnie tendencje w życiu społecznym i gospodarczym, - czynniki determinujące współczesne procesy rozwoju cywilizacyjnego	ZA1_W09 ZA1_W16	SZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
RCS_U1 RCS_U2 RCS_U3	- rozpoznać czynniki determinujące zachowania społeczeństw w poszczególnych cywilizacjach, - zdefiniować zachowania poszczególnych cywilizacji oraz określić ich udział w rozwoju ludzkości, - rozpoznać procesy cywilizacyjne zachodzące w przeszłości	ZA1_U01 ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RCS_K1 RCS_K2 RCS_K3	- wskazania na działania, których zastosowanie przyczyni się do integracji współczesnych cywilizacji, - krytycznego oceniania procesów cywilizacyjnych zachodzących współcześnie, - uznania potrzeb znajomości procesów cywilizacyjnych występujących w przeszłości oraz potrafi wytypować współczesne punkty konfliktogenne	ZA1_K02 ZA1_K08	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Żądza cywilizowania 2. Bliski Wschód - sto wieków nieustannej wytrwałości 3. Chiny, światło Dalekiego Wschodu 4. Świat Indii 5. Cud grecki 6. Rzym wzorzec niedościgły 7. Narodziny islamu 8. Nieznane imperia Dalekiej Azji 9. Chrześcijaństwo promieniujące 10. Blaski i cienie Półwyspu Iberyjskiego 11. Mało brakowało aby świat mówił po francusku 12. Rosja „Trzeci Rzym”? 13. Angielski, język który podbija świat 14. Czy są wzorcowe społeczeństwa	
Realizowane efekty uczenia się	RCS_W1, RCS_W2, RCS_W3, RCS_U1, RCS_U2, RCS_U3, RCS_K1, RCS_K2, RCS_K3	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Pisemna forma sprawdzenia wiadomości.		
Literatura:				
Podstawowa	Fernandez-Armesto F., Cywilizacje. Warszawa 2008. Mathiex J., Wielkie Cywilizacje. Rozkwit i upadek imperiów. Warszawa 2008. Klusek M., Gustav Stresemanns Osteuropa-Politik in den Jahren 1923-1929. Unter besonderer Beruecksichtigung, seines Verhaeltnisses zur UdSSR, Berlin 2011.			
Uzupełniająca	Klusek M., Polityka Gustawa Stresemanna wobec ZSRR w latach 1923-1929, Toruń 2007.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		3	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy makroekonomii

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PME_W1 PME_W2 PME_W3 PME_W4 PME_W5	- zasadnicze pojęcia makroekonomiczne, - najważniejsze miary i modele makroekonomiczne, - mechanizm działania najważniejszych praw i zależności makroekonomicznych, - najważniejsze problemy społeczno-ekonomiczne współczesnego świata, - dylematy polityki społeczno-gospodarczej państw o różnym poziomie rozwoju	ZA1_W06 ZA1_W08 ZA1_W09 ZA1_W16	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PME_U1 PME_U2 PME_U3 PME_U4 PME_U5 PME_U6 PME_U7	- obliczyć wybrane mierniki makroekonomiczne, - rozróżnić i wytłumaczyć najważniejsze makroekonomiczne współzależności (np. inflacja a bezrobocie, itp.), - opisać zasady stosowania narzędzi polityki monetarnej i fiskalnej, - prawidłowo zdefiniować deficyt budżetowy i dług publiczny, - zilustrować graficznie kluczowe zależności makroekonomiczne, - przewidzieć skutki przemian gospodarczych w skali globalnej, - wyjaśnić procesy przyczynowo-skutkowe w sferze gospodarczej dzięki krytycznemu i analitycznemu myśleniu	ZA1_U01 ZA1_U02 ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PME_K1 PME_K2 PME_K3 PME_K4 PME_K5	- zaakceptowania znaczenia mechanizmów i praw ekonomicznych oraz rolę polityki gospodarczej w procesach makroekonomicznych, - docenienia znaczenia nauki przez całe życie zawodowe, - krytycznej oceny zmiany zachodzące w gospodarce, - dostrzeżenia zależności występujące pomiędzy podmiotami gospodarczymi, a także skutki tych zależności, - udziału w wystąpieniach publicznych, argumentowania i uzasadniania swych wypowiedzi na forum publicznym	ZA1_K01 ZA1_K04 ZA1_K08	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie. Przedmiot makroekonomii. Mikroekonomia a makroekonomia. 2. Rachunki narodowe. 3. Pieniądz. System bankowy. Równowaga na rynku pieniężnym i finansowym 4. Wyprowadzenie do modelu AS-AD. 5. Polityka monetarna i fiskalna w modelu AS-AD. 6. Rynek pracy i bezrobocie 7. Inflacja i stabilność cen	

Realizowane efekty uczenia się	PME_W1, PME_W2, PME_W3, PME_W4, PME_W5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny w formie testowej (sprawdza opanowanie i rozumienie zasad funkcjonowania gospodarki wolnorynkowej) - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 60% - 65% ocena: 3,0; 66%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Rozwój teorii makroekonomicznej (Ekonomia neoklasyczna. Keynesizm. Monetarizm) 2. Mierniki makroekonomiczne. 3. Budżet państwa, deficyt i dług publiczny 4. Cykl koniunkturalny. Przyczyny cykliczności w gospodarce 5. Pieniądz i system bankowy 6. Zatrudnienie i bezrobocie. 7. Polityka państwa na rynku pracy 8. Inflacja 9. Wzrost i rozwój gospodarczy 10. Gospodarka otwarta. Wymiana międzynarodowa 11. Kurs walutowy i przepływy kapitałowe 12. Integracja gospodarcza, globalizacja i regionalizacja 13. Współczesne wyzwania gospodarcze 14. Podsumowanie kursu 15. Zaliczenie przedmiotu
Realizowane efekty uczenia się	PME_U1, PME_U2, PME_U3, PME_U4, PME_U5, PME_U6, PME_U7, PME_K1, PME_K2, PME_K3, PME_K4, PME_K5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - kolokwium pisemne (sprawdza znajomość najważniejszych kategorii ekonomicznych, związków przyczynowo - skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach i zdarzeniach gospodarczych oraz umiejętność rozwiązywania prostych zadań i prawidłowej interpretacji otrzymanych wyników.) - zdania cząstkowe (praca własna), - aktywność na ćwiczeniach, Kryteria ocen: 2,0 brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz uzyskana ocena niedostateczna ze sprawdzianu zaliczeniowego (poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi) 3,0 dostateczne przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 60-65% poprawnych odpowiedzi 3,5 dostateczne przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 66-70% poprawnych odpowiedzi 4,0 duża aktywność oraz dobre przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 71-80% poprawnych odpowiedzi 4,5 duża aktywność oraz dobre przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 81-90% poprawnych odpowiedzi 5,0 systematyczne przygotowanie do każdego z zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie powyżej 90% poprawnych odpowiedzi. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%
Literatura:	

Podstawowa	Krugman P., R. Wells. Makroekonomia. PWN, 2024 Makroekonomia. (red.) A.Z. Nowak, T, Zalega. PWE, Warszawa 2019 Blanchard O. Makroekonomia. Wydawnictwo Nieoczywiste, 2022. Hall R., J. Taylor. Makroekonomia. Teoria funkcjonowania i polityka. PWN, W-wa 2006			
Uzupełniająca	Samuelson P, W. Nordhaus. Ekonomia T. 1 i 2. PWN, W-wa 2006. Burda M., Ch. Wypłoz. Makroekonomia. Podręcznik europejski, PE, Wa-wa 2013. Begg D., S. Fischer, R. Dornbusch. Makroekonomia. PWE, W-wa 2007.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2,0 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		50	godz.	2,0 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Matematyka

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MAT_W1	- najważniejsze pojęcia z zakresu rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej i rachunku macierzowego, - metody i narzędzia rozwiązywania zadań z zakresu objętego programem	ZA1_W14	SZ
MAT_W2			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MAT_U1	- wybrać właściwą/najlepszą procedurę prowadzącą do rozwiązania danego problemu oraz potrafi uzasadnić ten wybór, - poprawnie przeprowadzić niezbędne obliczenia, opisać i zinterpretować otrzymane wyniki, - rozwiązać wybrane problemy praktyczne w oparciu o poznane metody matematyczne (np. z zakresu optymalizacji parametrów), - zorganizować pracę w grupie	ZA1_U07 ZA1_U04	SZ
MAT_U2			
MAT_U3			
MAT_U4			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MAT_K1	- docenienia użyteczności poznanych metod w zagadnieniach praktycznych do obliczeń, w szczególności ekonomicznych	ZA1_K01	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Funkcja jednej zmiennej - podstawowe własności. Funkcja złożona. 2. Granica ciągu liczbowego. Twierdzenia o granicach. Liczba e. 3. Granica funkcji, granice jednostronne, granica niewłaściwa - podstawowe własności i twierdzenia. 4. Asymptoty funkcji. 5. Ciągłość funkcji. Wybrane własności funkcji ciągłych. 6. Pochodna funkcji, interpretacja geometryczna, podstawowe wzory, reguły różniczkowania. 7. Wyznaczanie przedziałów monotoniczności funkcji. Ekstremum lokalne. 8. Wklęsłość, wypukłość, punkty przegięcia. Reguła de L'Hospitala. 9. Badanie przebiegu zmienności funkcji i szkicowanie wykresu. 10. Macierze: działania na macierzach, wyznacznik macierzy. 11. Własności wyznaczników. Macierz odwrotna. 12. Twierdzenie Cramera. Rząd macierzy. 13. Twierdzenie Kroneckera-Capelliego. Rozwiązywanie układów równań liniowych. 14. Całka nieoznaczona, podstawowe wzory. 15. Całka oznaczona. Zastosowanie całek oznaczonych do obliczania pól figur.	
Realizowane efekty uczenia się	MAT_W1, MAT_W2	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym polegającym na rozwiązaniu zestawu zadań (minimum 51% punktów wymaganych do oceny pozytywnej)		
Ćwiczenia audytoryjne		30 godz.		
Tematyka zajęć	1. Funkcje elementarne - powtórzenie i uzupełnienie wiadomości. Funkcja wykładnicza i logarytmiczna. 2. Funkcja złożona. Obliczanie granic ciągu. 3. Obliczanie granic funkcji. 4. Wyznaczanie asymptot. 5. Badanie ciągłości funkcji. 6. Obliczanie pochodnej, równanie stycznej. 7. Wyznaczanie przedziałów monotoniczności funkcji i ekstremum lokalnego. 8. Wyznaczanie przedziałów wklęsłości, wypukłości i punktów przegięcia. 9. Badanie przebiegu zmienności funkcji. 10. Działania na macierzach, obliczanie wyznacznika macierzy. 11. Własności wyznaczników. Wyznaczanie macierzy odwrotnej. 12 -13. Rozwiązywanie układów równań liniowych z zastosowaniem twierdzenia Cramera i Kroneckera-Capellego. 14.Obliczanie całek nieoznaczonych. 15.Obliczanie całek oznaczonych. Zastosowanie całek oznaczonych.			
Realizowane efekty uczenia się		MAT_U1, MAT_U2, MAT_U3, MAT_U4, MAT_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Kryteria uzyskania zaliczenia: - obowiązkowe uczęszczanie na ćwiczenia, - oceny cząstkowe za rozwiązywanie zadań podczas ćwiczeń; - oceny uzyskane z planowanych dwóch sprawdzianów pisemnych w tym końcowy egzamin pisemny (minimum 51% punktów za rozwiązanie zadań) Średnia ważona z ww ocen stanowi podstawę do oceny z zaliczenia.		
Literatura:				
Podstawowa	Badach E., D.Bogocz, J.Krawontka, K.Kukuła. Wybrane zagadnienia matematyki w zadaniach, AR w Krakowie, skrypt, Kraków 1995. Krysicki W., L.Włodarski. Analiza matematyczna w zadaniach, PWN Warszawa 1998. Ptak M. Matematyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych, AR w Krakowie, Kraków 2004.			
Uzupełniająca	Leitner R., Matuszewski W., Rojek Z. Zadania z matematyki wyższej cz. I i II, Wyd. WN-T, różne lata			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		5 ECTS*		
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		65	godz.	2,6 ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna		60	godz.	2,4 ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy prawa

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PPR_W1	- zasadnicze narzędzia potrzebne do aktywnego i bezpiecznego udziału w obrocie gospodarczym	ZA1_W17	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PPR_U1 PPR_U2 PPR_U3	- stwierdzić, że ma do czynienia z sytuacją objętą regulacjami prawa - wyszukać aktualne regulacje dotyczące tej sytuacji - dostosować swoje postępowanie do obowiązujących reguł	ZA1_U11	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PPR_K1 PPR_K2	- ustalenia właściwego zachowania w danej sytuacji prawnej - takiego postępowania, by w sposób niezgodny z prawem nie naruszać interesów innych podmiotów	ZA1_K14	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Prawo - wprowadzenie (systemy prawa, dziedziny prawa) 2. Rys historyczny prawa w Polsce i źródła prawa, język prawny a język prawniczy 3. Prawo prywatne - podmioty prawa (osoby fizyczne, osoby prawne, przedsiębiorcy, konsumenci, itd.), zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych 4. Prawo prywatne - czynności prawne / oświadczenia woli (treść i forma czynności prawnych) 5. Prawo cywilne: Prawo zobowiązań 6. Postępowanie cywilne: proces i postępowanie nieprocesowe 7. Prawo cywilne: Prawo spadkowe 8. Prowadzenie działalności gospodarczej (formy prowadzenia działalności, rejestracja działalności, system podatkowy w Polsce, ZUS, NFZ) alternatywnie 9. Prawo karne (zasady odpowiedzialności karnej), proces karny 10. Prawo administracyjne: administracja, akt administracyjny (decyzja, postanowienie)	
Realizowane efekty uczenia się	PPR_W1, PPR_U1, PPR_U2, PPR_U3, PPR_K1, PPR_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta ale też skuteczności wybranej metody dydaktycznej jest egzamin ustny. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.	

Literatura:

Podstawowa	Prawo dla ekonomistów (red.) B. Gneta, wydanie 4, Wolters Kluwer, Warszawa 2023 Prawo w pigułce, seria Beck Pijanowska J. Wybrane regulacje prawne w praktyce zawodowej ekonomisty, w: Ekonomia i finanse. Wybrane aspekty makro i mikroekonomiczne, (red.) Ł. Paluch, W. Musiał, Kraków 2021
------------	---

Uzupełniająca	Kodeks cywilny Prawo przedsiębiorców + Ustawa o CEiDG + Ustawa o Krajowym Rejestrze Sądowym				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina –SZ			3	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wyklady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Finanse i bankowość

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FIB_W1	- zasady funkcjonowania systemu finansowego oraz rynków i instrumentów finansowych,	ZA1_W07 ZA1_W11	SZ
FIB_W2	- mechanizmy działania banku centralnego i banków operacyjnych		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
FIB_U1	- wybrać odpowiedni instrument finansowy w określonych sytuacjach praktyki gospodarczej,	ZA1_U05 ZA1_U14	SZ
FIB_U2	- obliczyć dochód z inwestycji pieniężnych,		
FIB_U3	- określić koszty pozyskania środków za pomocą pożyczki/kredytu,		
FIB_U4	- sporządzić plan spłaty kredytu		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FIB_K1	- stałego poszerzania wiedzy w zakresie rynków i instrumentów finansowych	ZA1_K01	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.	
Tematyka zajęć	1. Istota, funkcje finansów oraz systematyka zjawisk finansowych 2. Pieniądz jako podstawowa kategoria finansowa 3. Rynki finansowe 4. System bankowy 5. Polityka pieniężna banku centralnego 6. Operacje finansujące działalność banków 7. Finansowanie i prefinansowanie klientów 8. Operacje rozliczeniowe 9. Wybrane elementy zarządzania bankiem	
Realizowane efekty uczenia się	FIB_W1, FIB_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny w formie testowej (test dziurawiec), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej 50%.	
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.	

Tematyka zajęć	1. Stopy procentowe na rynku finansowym 2. Odsetki proste 3. Kapitalizacja odsetek 4. Dyskonto 5. Wartość zaktualizowana netto. Wewnętrzna stopa zwrotu 6. Przyszła i aktualna wartość seryjnych płatności 7. Podstawowe metody amortyzacji kredytu 8. Karencja w spłacie kredytu 9. Sposoby mierzenia zmian wielkości finansowych 10. Wartości realne i porównywalne			
Realizowane efekty uczenia się	FIB_U1, FIB_U2, FIB_U3, FIB_U4, FIB_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (kalkulacja ceny pieniądza na rynkach finansowych), - zaliczenie zadań cząstkowych na poszczególnych zajęciach, - aktywność na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: 1. Sprawdzian – maksymalnie 10 pkt 2. Zaliczenie zadań cząstkowych – maksymalnie 8 pkt 3. Aktywność Studenta - maksymalnie 2 pkt Razem max 20 pkt = 100% Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Nieobecność na zajęciach nie zwalnia z obowiązku zaliczenia poszczególnych zadań cząstkowych. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. (red.) J. Ostaszewski, M. Iwanicz-Drozdowska. Tom I i II. 2023. Difin, Warszawa Iwanicz-Drozdowska M., W.L. Jaworski, A. Szelałowska, Z. Zawadzka. 2023. Bankowość w gospodarce cyfrowej. Poltext, Warszawa Szafrńska M. Świadomość finansowa młodego konsumenta. 2022. Tyniec Wydawnictwo Benedyktynów, Kraków			
Uzupełniająca	Płonka A., M. Szafrńska, K. Lalik, E. Kania. 2023. Wybrane usługi innowacyjne w bankowości spółdzielczej. Tyniec Wydawnictwo Benedyktynów, Kraków Raport o rozwoju systemu finansowego w Polsce (najnowszy w danym roku akademickim), NBP, dostępny na: www.nbp.pl			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2,0 ECTS*
w tym:				
	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		50	godz.	2,0 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy agrobiznesu

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PAZ_W1 PAZ_W2	- pojęcie agrobiznesu, jego strukturę, funkcjonowanie i realizowane cele, - najważniejsze mierniki i wskaźniki wykorzystywane do opisu agrobiznesu	ZA1_W06 ZA1_W13	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PAZ_U1 PAZ_U2 PAZ_U3	- opisać elementy otoczenia agrobiznesu oraz wskazać i zróżnicować wzajemnie wpływ jaki wywierają one na niego, - wskazać z czego wynika specyfika agrobiznesu jako systemu gospodarki narodowej, - obliczać i interpretować wybrane wielkości wykorzystywane do opisu agrobiznesu	ZA1_U02 ZA1_U03 ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PAZ_K1 PAZ_K2	- ciągłego poszerzania wiedzy z zakresu agrobiznesu, - zmian i innowacyjności	ZA1_K01 ZA1_K05	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie agrobiznesu 2. Historyczny proces wyodrębniania się agrobiznesu 3. Charakterystyka poszczególnych agregatów agrobiznesu 4. Dynamiczny model kompleksowego rozwoju agrobiznesu 5. Specyfika marketingu w agrobiznesie 6. Główne strategie marketingowe firm agrobiznesu	
Realizowane efekty uczenia się	PAZ_W1, PAZ_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny (pytania opisowe lub test). Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.	
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Agrobiznes jako subsystem gospodarki kraju. 2. Elementy składowe systemu agrobiznesu. Różnice między agrobiznesem a gospodarką żywnościową. 3. Problemy oraz kierunki rozwoju obszarów wiejskich. 4. Podstawowe mierniki i wskaźniki stosowane do opisu agrobiznesu. Pozakomercyjne funkcje agrobiznesu. 5. Specyfika inwestycji w rolnictwie i gospodarce żywnościowej.	

	6. Obliczanie efektywności procesu inwestycyjnego z wykorzystaniem podstawowych technik (okres zwrotu nakładów inwestycyjnych, zaktualizowana wartość nadwyżki finansowej netto NPV, stopa zyskowności, wewnętrzna stopa zwrotu IRR).			
Realizowane efekty uczenia się	PAZ_U1, PAZ_U2, PAZ_U3, PAZ_K1, PAZ_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (pytania opisowe oraz zadanie obliczeniowe), - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Urban S. (red.) Agrobiznes i biobiznes. Teoria i praktyka, 2014, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Żmija, L. Strzelczak i inni Zarządzanie i marketing w agrobiznesie, 2000,Wyd. Czuwajmy, Kraków. Kapusta F. Agrobiznes, 2012, Difin, Warszawa.			
Uzupełniająca	Woś A., Agrobiznes, Tom I, II , 1996, wyd. KEY-TEXT Wwrszawa. Matysik-Pejas, R., Bogusz, M., Daniek, K., Szafrńska, M., Satola, Ł., Krasnodębski, A., & Dziekański, P. (2023). An Assessment of the Spatial Diversification of Agriculture in the Conditions of the Circular Economy in European Union Countries. Agriculture, 13(12), 2235.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		40	godz.	1,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Kultura i społeczeństwo

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
KIS_W1	- przyczyny powstania i rozwoju kultury oraz kulturowe zróżnicowanie wyobrażeń o świecie,	ZA1_W09	SZ
KIS_W2	- zjawiska determinujące globalne przeobrażenia kulturowe i społeczne		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KIS_U1	- identyfikować zjawiska determinujące globalne przemiany kulturowe i społeczne,	ZA1_U01 ZA1_U06	SZ
KIS_U2	- rozpoznać różnice pomiędzy mniejszościami narodowymi a etnicznymi występującymi w Polsce,		
KIS_U3	- zdefiniować pojęcie kultury oraz określić jej formy, istotę i genezę.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KIS_K1	- docenienia roli kultur lokalnych w sytuacji zachodzących globalnych przemian kulturowych,	ZA1_K02 ZA1_K08	SZ
KIS_K2	- wskazania działań mających na celu pielęgnowanie kultur lokalnych.		

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	- Definicja kultury. Istotne cechy zjawisk kulturowych. - Płaszczyzny zjawisk kulturowych. Treść i forma w kulturze. - Relacje pomiędzy elementami kultury. Kultury i kręgi kulturowe jako jednostki społeczne. - Geneza kultury - społeczeństwa pierwotne. - Najwcześniejsze okresy rozwoju kultury ludzkiej. Pierwsze cywilizacje. - Przeciwstawienie kultura – natura. Przyczyny powstania i rozwoju kultury. - Hierarchia potrzeb - skutki wzrostu potrzeb wtórnych dla przeobrażeń kulturowych. - Współczesne przemiany kultur pierwotnych. - Powszechność zmiany kulturowej a specyfika ostatnich czasów. - Typy przemian kulturowych. Kulturowe zróżnicowanie wyobrażeń o świecie. - Przymusowa akulturacja. Potrzeby a wartości: pojęcie wartości i systemu wartości. - Kultura a cywilizacja. Główne formacje kulturowe w skali globalnej. - Kulturowa perspektywa socjologiczna i antropologiczna. - Złożoność i różnorodność kultury symbolicznej. Kultura narodowa. - Kultura ludowa. Cechy i rodzaje kultury ludowej.	
Realizowane efekty uczenia się	KIS_W1, KIS_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne (2 pytania opisowe, otwarte) z zakresu tematyki omówionej w trakcie wykładów.	

		Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić wyczerpującej odpowiedzi na co najmniej 1 pytanie. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.		
Ćwiczenia audytoryjne		5 godz.		
Tematyka zajęć	1. Od tradycyjnej kultury ludowej do kultur lokalnych. 2. Tradycyjna rodzina chłopska oraz społeczność wioskowa. 3. System wartości, psychika i mentalność mieszkańców dawnej wsi. 4. Magia i religia w kulturach pierwotnych. 5. Religijność ludowa. 6. Przeobrażenia kulturowe na wsi, impakt kultury masowej. 7. Przejawy dysharmonii kulturowej oraz dezintegracji środowisk lokalnych. 8. Kultura a społeczeństwo. Globalizacja. 9. Wymiar społeczno - kulturowy globalizacji. Globalizacja kultury. 10. Dystans kulturowy. Problemy wynikające z badania obcych kultur. 11. Zagadnienia kultury mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce. 12. Tożsamość kulturowa mniejszości. 13. Subkultura, popkultura, kontrkultura. 14. Kultura masowa, kultura alternatywna. 15. Polacy wobec „obcych” – naród otwarty czy zamknięty?			
Realizowane efekty uczenia się	KIS_U1, KIS_U2, KIS_U3, KIS_K1, KIS_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podstawą zaliczenia części ćwiczeniowej zajęć z przedmiotu jest przygotowanie wystąpienia w zespołach 2-3 osobowych z zakresu przedmiotowej tematyki. Kryteria ocen: 1. Przygotowanie referatu (dobór i poprawność treści, struktura, poprawność wniosków) – maksymalnie 5 pkt 2. Sposób wygłoszenia referatu (kontakt z audytorium, odpowiedzi na pytania) – maksymalnie 3 pkt 3. Aktywność na zajęciach - maksymalnie 2 pkt Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Nowicka E. 2023. Świat człowieka – świat kultury. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa. Giddens A. 2020. Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa. Kłoskowska A. 2022. Socjologia kultury. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.			
Uzupełniająca	Mead M. 2000. Kultura i tożsamość. Studium dystansu międzypokoleniowego. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa. Gardocka T., J. Sobczak. 2020. Prawa mniejszości narodowej. Wydawnictwo Adam Marszałek. Toruń. Benedict R. 2019. Wzory kultury. Wydawnictwo: vis-a-vis Etiuda. Kraków			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		3 ECTS*		
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Organizacja współczesnego społeczeństwa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
OWS_W1	- zmiany społeczno-ekonomiczne i polityczne, jakie zachodzą obecnie w Polsce i w świecie; - strukturę organizacji oraz zasady funkcjonowania współczesnego społeczeństwa	ZA1_W09	SZ
OWS_W2			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
OWS_U1	- analizować funkcjonowanie społeczeństwa oraz dokonać krytycznej analizy przemian, jakie zachodzą w organizacji współczesnych społeczeństw; - aktywnie włączyć się w procesy społeczno-ekonomiczne, jakie zachodzą we współczesnym społeczeństwie.	ZA1_U06	SZ
OWS_U2			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
OWS_K1	- aktywnego udziału w przemianach społeczno-ekonomicznych, jakie dokonują się w miejscu jego zamieszkania; - kształtowania swej postawy społecznej oraz kultury obywatelskiej	ZA1_K01	SZ
OWS_K2			

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Anthony Giddens i jego wizja społeczeństwa nowoczesnego 2. Płynna nowoczesność Zygmunta Baumana 3. Społeczeństwo masowe 4. Społeczeństwo obywatelskie 5. Społeczeństwo demokratyczne 6. Społeczeństwo pluralistyczne 7. Społeczeństwa otwarte i zamknięte 8. Społeczeństwa pierwotne, asymetryczne i korporacyjne 9. Społeczeństwo ponowoczesne 10. Społeczeństwo indywidualistyczne 11. Społeczeństwo zsekularyzowane 12. Społeczeństwo ryzyka 13. Społeczeństwo informacyjne 14. Społeczeństwo sieci Manuela Castellsa 15. Społeczeństwo globalne	
Realizowane efekty uczenia się	OWS_W1, OWS_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - zaliczenie pisemne w formie zagadnień problemowych Kryteria oceny:	

		Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%		
Ćwiczenia audytoryjne		5		godz.
Tematyka zajęć	1. Istota polityki 2. Rządy, systemy i ustroje 3. Ideologie polityczne i ich znaczenie w współczesnym świecie 4. Demokracja i modele demokracji 5. Państwo i jego rola w polityce i gospodarce 6. Gospodarka i społeczeństwo 7. Kultura polityczna, komunikacja i legitymizacja 8. Reprezentacja, wybory i głosowanie 9. Partie i systemy partyjne 10. Charakterystyka wybranej partii politycznej 11. Ruchy społeczne 12. Konstytucje, prawo i sądownictwo 13. Władza wykonawcza i jej znaczenie w państwie 14. Historyczne formy organizacji społeczeństwa: pierwotne, feudalne i industrialne 15. Teorie rozwoju społecznego: linearna, cykliczna, dychotomiczna			
Realizowane efekty uczenia się	OWS_U1, OWS_U2, OWS_K1, OWS_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - przygotowanie i prezentacja projektu - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych) Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%			
Literatura:				
Podstawowa	Dworzecki Z. red., Gospodarka i społeczeństwo, Oficyna Wydawnicza Aspra, Warszawa 2021. Marody M., Społeczeństwo na zakręcie. Zmiany postaw i wartości Polaków w latach 1990-2018, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2019. Więckiewicz R., Instytucje społeczeństwa obywatelskiego w Polsce w polskim dyskursie konstytucyjnym, Elipsa Dom Wydawniczy Warszawa 2023.			
Uzupełniająca	Augustyniak J., eTwinning – narzędzie do budowania społeczeństwa transkulturowego, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2023. Leśniewicz K., Radiukiewicz A., Społeczeństwo obywatelskie w klasowym zwierciadle, Przegląd Socjologiczny 2023, 72(4).			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		3		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

* - Podawane z dokładnością do 0.1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy programowania dla ekonomistów

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PPDE_W1 PPDE_W2 PPDE_W3	- zasady tworzenia algorytmów i ich wykorzystania w programowaniu, - sposoby reprezentacji danych w pamięci komputera oraz podstawowe elementy składni języka Java, - rodzaje licencji stosowane dla oprogramowania oraz zasady tworzenia bezpiecznego oprogramowania	ZA1_W13	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PPDE_U1 PPDE_U2 PPDE_U3	- zapisać prosty algorytm w postaci schematu blokowego oraz objaśnić jego działanie, - samodzielnie napisać, skompilować i uruchomić program w języku Java składający się z podstawowych konstrukcji języka, - zorganizować pracę kilkuosobowego zespołu w celu wykonania określonego zadania	ZA1_U04 ZA1_U07 ZA1_U14	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PPDE_K1	- pogłębiania zdobytej wiedzy i nabywania nowych umiejętności	ZA1_K01	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	5 godz.
Tematyka zajęć	1. Od maszyny Turinga do komputerów kwantowych – historia rozwoju informatyki 2. Komputerowa wieża Babel – historia języków komputerowych. Charakterystyka języka Java 3. Algorytmy od kuchni. Pojęcie algorytmu, podstawowe metody tworzenia algorytmów, schematy blokowe. Pieczemy ciasto - przykłady algorytmów rozwiązujących proste zadania 4. Przecinek zmiennym jest – reprezentacja liczb w komputerze, arytmetyka zmiennopozycyjna, błędy zaokrągleń 5. Język Java. Struktura programu. Typy danych. Operatory. Sterowanie wykonywaniem programu. Tablice 6. Język Java cd. Obsługa wejścia i wyjścia. Przechwytywanie i obsługa wyjątków 7. Wprowadzenie do programowania obiektowego 8. Język Java cd. Klasy, metody, dziedziczenie 9. Cykl produkcji oprogramowania. Rodzaje licencji 10. Precz hakerze! – kwestie bezpieczeństwa w tworzeniu i użytkowaniu oprogramowania
Realizowane efekty uczenia się	PPDE_W1, PPDE_W2, PPDE_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne w formie testu oraz zadań problemowych. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów

	51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w wocenie końcówek 60%.			
Ćwiczenia laboratoryjne	10			godz.
Tematyka zajęć	1. Zapoznanie z obsługą środowiska programistycznego Eclipse 2. Tu na razie jest ściernisko... Zakładamy własny bank. Pierwszy program w Javie. Składnia języka, komentarze i formatowanie kodu, kompilacja i uruchomienie programu 3. Algorytm aplikacji bankowej. Zmienne, typy danych, operatory czyli jak nie stracić kontroli nad pieniędzmi w banku 3 4. Instrukcje sterujące i pętle – nadzór nad kontem klienta banku i obsługa zdarzeń 5. Tablice – zakładamy konta naszym klientom i gromadzimy niezbędne dane 6. Obsługa wejścia i wyjścia – wprowadzanie, zapisywanie i usuwanie danych. Klienci mogą wpłacać i wypłacać pieniądze. 7. Elementy programowania obiektowego – wszystko w naszym banku jest obiektem 8. Projektujemy graficzny interfejs użytkownika (GUI) – biblioteka Swing			
Realizowane efekty uczenia się	PPDE_U1, PPDE_U2, PPDE_U3, PPDE_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie indywidualnych ocen zdobywanych za wykonanie poszczególnych zadań oraz przedłożonego przez kilkuosobowe zespoły projektu składającego się z algorytmu aplikacji oraz kodu źródłowego w języku Java. Ocena wynika ze stopnia w jakim projekt spełnia określone wymagania: a) algorytm w poprawny sposób przedstawia działanie poszczególnych funkcji programu b) kod programu jest poprawnie sformatowany i opatrzony komentarzami c) kod programu da się skompilować, a zaplanowane w algorytmie funkcje działają Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej 40%.			
Literatura:				
Podstawowa	Materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzącego w systemach informatycznych URK Sierra K., Bates B. 2023. Java. Rusz głową! Przewodnik po praktycznym programowaniu w Javie. Wyd. Helion. Kubiak M. J. 2020. Java. Zadania z programowania z przykładowymi rozwiązaniami. Wyd. Helion			
Uzupełniająca	Bhargava A. 2017. Algorytmy. Ilustrowany przewodnik. Wyd. Helion Martin R. C. 2022. Czysty kod. Podręcznik dobrego programisty wyd. II. Wyd. Helion			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina –SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	5	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	10	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Przyrodnicza rola terenów zielonych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRT_W1	- funkcje terenów zielonych w środowisku naturalnym, w krajobrazie rolniczym i na obszarach zurbanizowanych, - ogólne zasady projektowania, zakładania, eksploatacji i pielęgnacji terenów zielonych o różnym przeznaczeniu	ZA1_W16	SZ
PRT_W2			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRT_U1	- projektować i realizować założenie terenu zielonego w warunkach przydomowych, - zadbać o jego właściwe utrzymanie oraz rozpoznać i zneutralizować zagrożenia	ZA1_U06	SZ
PRT_U2			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRT_K1	- oceny i znaczenia terenów zielonych w zurbanizowanym środowisku człowieka, - zachowania przyrody dla dobrostanu człowieka	ZA1_K05	SZ
PRT_K2			

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Geneza i charakterystyka wybranych ekosystemów strefy umiarkowanej 2. Przegląd środowiskowych funkcji wybranych ekosystemów 3. Znaczenie terenów zielonych w zachowaniu bioróżnorodności 4. Socjo-ekonomiczne znaczenie terenów zielonych 5. Tereny zielone obszarów zurbanizowanych 6. Historia i współczesne trendy w projektowaniu terenów zielonych 7. Podział i charakterystyka trawników użytkowych 8. Przyrodnicze aspekty projektowania terenów zielonych o różnym przeznaczeniu 9. Roślinność terenów zielonych - charakterystyka właściwości i wymagań ważniejszych grup roślin 10. Zakładanie trawnika przydomowego (przygotowanie terenu, dobór roślin) 11. Alternatywne metody zakładania terenów zielonych 12. Użytkowanie i pielęgnacja terenów zielonych 13. Główne problemy utrzymania terenów zielonych - diagnoza, profilaktyka i zwalczanie	
Realizowane efekty uczenia się	PRT_W1, PRT_W2, PRT_U1, PRT_U2, PRT_K1, PRT_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości – test.	

Literatura:

Podstawowa	Doboszyński L. (red.) 1988. Przewodnik łąkarski. Wyd. PWRiL, W-wa. Goliński P. (red.) 2016. Łąkarstwo w Polsce. Wyd. Polskiego Towarzystwa Łąkarskiego, Poznań.
------------	--

	Richling A. (red.) 2015. Problemy ekologii krajobrazu. Wyd. Polskiej Asocjacji Ekologii Krajobrazu. Biała Podlaska.			
Uzupełniająca	Majdecki L. 2007. Historia ogrodów, wyd. PWN, W-wa. Rutkowska B., Pawluśkiewicz M. 1996. Trawniki - poradnik, wyd. PWRiL, W-wa. Woś A. 1995. Ekonomia odnawialnych zasobów naturalnych. Wyd. Naukowe PWN, W-wa.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Repetitorium z matematyki

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RZM_W1 RZM_W2	- własności funkcji elementarnych, - metody rozwiązywania układów równań i nierówności określonych typów (liniowych, wielomianowych, wymiernych)	ZA1_W14	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RZM_U1 RZM_U2	- rozwiązać proste równania i nierówności wielomianowe i wymierne, - rozwiązać proste układy równań określonych typów	ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RZM_K1	- zastosowania poznanego materiału w zagadnieniach praktycznych do obliczeń, oszacowań i prognoz, w szczególności finansowych i ekonomicznych	ZA1_K01	SZ

Treści nauczania:

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Liczby rzeczywiste: kolejność działań, potęgowanie, pierwiastkowanie, wzory skróconego mnożenia, ułamki zwykłe i dziesiętne, procenty 2. Logika matematyczna: zdanie, wartość logiczna zdania, zaprzeczenie zdania, alternatywa, koniunkcja, implikacja i równoważność. Forma zdaniowa i kwantyfikatory 3. Algebra zbiorów. Wyznaczanie sumy, różnicy, iloczynu, dopełnienia zbiorów - na przykładach wyznaczania dziedziny funkcji 4. Funkcje elementarne - wykres, własności. Równania i nierówności pierwszego i drugiego stopnia 5. Funkcja wykładnicza - konstrukcja wykresu, podstawowe własności. Rozwiązywanie prostych równań i nierówności wykładniczych 6. Definicja logarytmu, logarytm dziesiętny i naturalny, wzory logarytmiczne. Funkcja logarytmiczna - konstrukcja wykresu, własności. Rozwiązywanie prostych równań i nierówności logarytmicznych. 7. Składanie funkcji, funkcja wewnętrzna i zewnętrzna, wyznaczanie dziedziny i zbioru wartości funkcji złożonej 8. Ciągi liczbowe. Granica ciągu 9. Rozwiązywanie układów równań i nierówności pierwszego stopnia metodą algebraiczną i graficzną 10. Równania i nierówności pierwszego stopnia. Równania z wartością bezwzględną 11. Układy równań pierwszego lub drugiego stopnia z dwiema niewiadomymi 12. Wielomian jednej zmiennej. Rozwiązywanie równań i nierówności wielomianowych n-tego stopnia 13. Zasady wykonywania działań na wyrażeniach wymiernych, rozwiązywanie równań i nierówności wymiernych. Funkcja wymierna 14-15. Funkcje trygonometryczne - konstrukcja wykresów, własności. Wyznaczanie wartości funkcji trygonometrycznych dla kątów: 30, 45, 60 stopni. Tożsamości trygonometryczne. Rozwiązywanie elementarnych równań i nierówności trygonometrycznych	
Realizowane efekty uczenia się	RZM_W1, RZM_W2, RZM_U1, RZM_U2, RZM_K1	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Podstawą zaliczenia ćwiczeń są wyniki sprawdzianu pisemnego oraz odpowiedzi ustnych.			
Literatura:					
Podstawowa	Kozłowska G., Żabka M., Żytka M. 1999. Repetytorium matematyki elementarnej, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej.				
Uzupełniająca	Kowalczyk R., Niedziałomski K., Obczyński C. 2018. Matematyka dla studentów i kandydatów na wyższe studia, Wyd. Naukowe PWN. Błaszczak A., Turek S. 2021. Matematyka. Od podstaw do elementów matematyki wyższej, Wyd. Naukowe PWN.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ		3		ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:		wykłady	godz.		
		ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
		konsultacje	3	godz.	
		udział w badaniach	godz.		
		obowiązkowe praktyki i staże	godz.		
		udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Socjologia i psychologia pracy

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SPP_W1 SPP_W2 SPP_W3	- określone zjawiska i procesy występujące w środowisku pracy, - specyfikę zachowań indywidualnych i grupowych, - sposoby radzenia sobie ze stresem oraz sposoby zapobiegania konfliktom międzyludzkim	ZA1_W04 ZA1_W15	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SPP_U1 SPP_U2 SPP_U3	- identyfikować procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy, - definiować zachowania indywidualne i grupowe oraz określać ich wpływ w procesach pracy; - rozpoznać czynniki warunkujące określone zachowania społeczne.	ZA1_U04 ZA1_U06	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SPP_K1 SPP_K2 SPP_K3	- wskazania jakie działania należy zastosować, aby zwiększyć stopień integracji w grupie; - identyfikacji procesów społecznych zachodzących w środowisku pracy oraz obszarów zagrożonych występowaniem konfliktów; - zdobywania kompetencji w zakresie własnej kreatywności oraz umiejętności krytycznego myślenia.	ZA1_K10 ZA1_K11	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Przedmiot socjologii i psychologii pracy; charakterystyka podstawowych pojęć 2. Człowiek w środowisku pracy 3. Wartość pracy; etos pracy 4. Komunikacja interpersonalna 5. Uwarunkowania kulturowe i społeczne w komunikacji 6. Techniki wpływu społecznego i manipulacji w miejscu pracy 7. Grupy społeczne w zakładzie pracy 8. Status zawodowy pracownika w społeczeństwie informacyjnym 9. Rola autorytetu 10. Autorytet a władza 11. Organizacja czasu pracy 12. Style zachowania dorosłych 13. Kultura organizacyjna 14. Rynek pracy; umiejętność autokreacji 15. Uwarunkowanie i przebieg zmian w organizacji; pracownicy wobec zmian	
Realizowane efekty uczenia się	SPP_W1, SPP_W2, SPP_W3	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - zaliczenie pisemne w formie zagadnień problemowych. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%			
Ćwiczenia audytoryjne	5			godz.
Tematyka zajęć	1. Zarządzanie zasobami ludzkimi czy zarządzanie kadrami 2. Stres psychologiczny w procesach pracy 3. Sposoby zarządzania stresem w miejscu pracy 4. Psychologiczne właściwości dobrego szefa 5. Partycypacja, delegowanie zadań 6. Wypalenie zawodowe 7. Metody budowania zespołu; role zespołowe 8. Komunikowanie w kryzysie 9. Kulturowe determinanty procesów pracy 10. Różnice kulturowe a zachowania w biznesie 11. Twórczość w miejscu pracy 12. Konstruktywny konflikt-studium przypadku 13. Psychologiczne aspekty komunikacji z rynkiem; zachowania konsumenckie 14. Psychospołeczne konsekwencje utraty pracy 15. Przygotowanie do poszukiwania nowego zatrudnienia			
Realizowane efekty uczenia się	SPP_U1, SPP_U2, SPP_U3, SPP_K1, SPP_K2, SPP_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - przygotowanie i prezentacja projektu, - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Lubrańska A., Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Wydanie 3 zaktualizowane i rozszerzone, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2024. Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023. Twenge J.M., iGen. Dlaczego dzieciaki dorastające w sieci są mniej zbuntowane, bardziej tolerancyjne, mniej szczęśliwe – i zupełnie nieprzygotowane do dorosłości, Wydawnictwo Smak Słowa, Sopot 2019.			
Uzupełniająca	Budnik M., Socjologia pracy w zarysie, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2019. Od psychologii pracy do neuronauki, pr. zbior., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2023.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:				
	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Wprowadzenie do gospodarki żywnościowej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	Dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WGZ_W1	-funkcjonowanie gospodarki żywnościowej, jej strukturę i cele oraz czynniki je kształtujące,	ZA1_W06 ZA1_W15 ZA1_W16	SZ
WGZ_W2	- elementy materialnego środowiska pracy z uwzględnieniem specyfiki gospodarki żywnościowej,		
WGZ_W3	- zakres problemów społecznych występujących w zakładzie pracy,		
WGZ_W4	- procesy gospodarowania w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
WGZ_U1	- prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej i potrafi ocenić sytuację gospodarczą kraju,	ZA1_U01 ZA1_U07 ZA1_U09	SZ
WGZ_U2	- wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, posługując się różnymi miernikami, wykonać proste analizy,		
WGZ_U3	- określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, identyfikować procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznać czynniki warunkujące określone zachowania społeczne		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WGZ_K1	- identyfikacji czynników determinujących funkcjonowanie rynków rolno-żywnościowych, specyfiki rolnictwa i produkcji rolniczej oraz barier przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych z jakimi borykają się gospodarstwa rolne w swojej działalności,	ZA1_K05 ZA1_K08 ZA1_K14	SZ
WGZ_K2	- docenienia złożoność społecznych aspektów zmian zachodzących w gospodarce polskiej i światowej oraz procesów zachodzących na wsi,		
WGZ_K3	- uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne		

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do przedmiotu 2. Wybrane zagadnienia z funkcjonowania łańcucha gospodarki żywnościowej 3. Istota zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, wyzwania dla gospodarki żywnościowej z tym związane - wsparcie ze strony nauki 4. Społeczno-ekonomiczne aspekty podejmowania działalności gospodarczej w zakresie przetwórstwa produktów rolnych 5. Interwencjonizm państwowy w gospodarce żywnościowej 6. Systemy jakości żywności 7. Tendencje w rozwoju sektora żywnościowego w Polsce	

Realizowane efekty uczenia się	WGZ_W1, WGZ_W2, WGZ_W3, WGZ_W4			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości (pytania problemowe – otwarte) Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%			
Ćwiczenia audytoryjne				5 godz.
Tematyka zajęć	1. Organizacja zajęć: przypisanie studentów do tematów referatów, omówienie planu prezentacji i konsultowanie treści. 2. Prezentacja przez studentów w grupach 2 lub 3 osobowych projektów (referat napisany ręcznie plus prezentacja ppt) na wybrany podczas ćwiczeń temat z zakresu zagadnień związanych z tematyką gospodarki żywnościowej			
Realizowane efekty uczenia się	WGZ_U1, WGZ_U2, WGZ_U3, WGZ_K1, WGZ_K2, WGZ_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Na ocenę z ćwiczeń składają się następujące elementy: - prezentacja wybranego zagadnienia, - aktywność na zajęciach. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%			
Literatura:				
Podstawowa	Puchała J. 2013. Wybrane aspekty planowania, budżetowania i realizacji zadań w Małopolskim Ośrodku Doradztwa Rolniczego w Krakowie [w:] Publiczne doradztwo rolnicze wobec wyzwań przyszłości i oczekiwań mieszkańców wsi. Red Józef Kania, Leszek Leśniak. CDR Kraków, s. 242-255. Puchała J. 2013. Rola doradców i ekspertów w usuwaniu barier wdrażania lokalnych strategii rozwoju, [w:] Acta Universitatis Lodziensis Folia Sociologica 44. Podejście Leader i inne formy aktywizacji społeczności wiejskiej. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. s. 187-197. (6 pkt) Czyżewski A. 1992. Gospodarka żywnościowa w Polsce i regionie. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa			
Uzupełniająca	Rejman, K. Halicka E. 2001. Gospodarka żywnościowa : przewodnik do ćwiczeń. Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Żmija J. Strzelczak L. 2000. Zarządzanie i marketing w agrobiznesie. Czuwajmy. Kraków Łuczka-Bakuła W. Chomczuk T. i inni. 2004. Gospodarka żywnościowa i obszary wiejskie wobec procesu globalizacji. Akademia Rolnicza im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Współczesna kwestia agrarna

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

WKA_W1	- funkcjonowanie gospodarki żywnościowej, jej strukturę i cele oraz czynniki je kształtujące,	ZA1_W06 ZA1_W15 ZA1_W16	SZ
WKA_W2	- elementy materialnego środowiska pracy z uwzględnieniem specyfiki gospodarki żywnościowej,		
WKA_W3	- gospodarowanie w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych		

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

WKA_U1	- prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej i ocenić sytuację gospodarczą kraju,	ZA1_U01 ZA1_U07	SZ
WKA_U2	- wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz wykonać proste analizy posługując się różnymi miernikami,		
WKA_U3	- określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, identyfikować procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznać czynniki warunkujące określone zachowania społeczne		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

WKA_K1	- identyfikacji czynników determinujących funkcjonowanie rynków rolno-żywnościowych, specyfiki rolnictwa i produkcji rolniczej oraz barier przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych z jakimi borykają się gospodarstwa rolnicze w swojej działalności,	ZA1_K05 ZA1_K08 ZA1_K14	SZ
WKA_K2	- docenienia złożoności społecznych aspektów zmian zachodzących w gospodarce polskiej i światowej oraz procesów zachodzących na wsi,		
WKA_K3	- uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne		

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Symptomy i źródła kwestii rolnej i rola osi Leader w aktywizowaniu mieszkańców wsi 2. Prezentacja studium przypadku ukazującego problemy aktywizacji mieszkańców wsi po zmianie funkcji rolnictwa w gospodarce i społeczeństwie . 3. Budowa sieciowego produktu turystyki wiejskiej jako element aktywizacji wsi i zmian funkcji rolnictwa w gospodarce i społeczeństwie (tworzenie usług edukacyjnych, turystycznych) 4. Odnowa wsi - przykłady pomysłów na wsie tematyczne 5. Metodyka oceny projektów w Lokalnych Grupach Działania (LGD) 6. Problemy z aktywnością członków LGD 7. Rola i znaczenie LGD w rozwoju obszarów wiejskich w Polsce	

Realizowane efekty uczenia się		WKA_W1, WKA_W2, WKA_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru) Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%			
Ćwiczenia audytoryjne				5	godz.
Tematyka zajęć	1. Omówienie wybranej LGD w kontekście roli rolnictwa w procesie lokalnego rozwoju społeczno-gospodarczego 2. Identyfikacja głównych problemów rozwojowych na podstawie danych z wybranej LGD 3. Jeśli nie utrzymanie z rolnictwa obszarów wiejskich to z czego? – propozycje studentów w kontekście wybranych obszarów problemowych 4. Skracanie łańcuchów dostaw jako drogi poprawy sytuacji ekonomicznej gospodarstw rolnych w Polsce 5. Uruchamianie wewnętrznego potencjału rozwojowego poprzez podejście oddolne do tego procesu – przykłady z wybranych przez studentów LGD 6. Schemat budowy strategii rozwojowych obszarów wiejskich według podejścia programu LEADER 7. Starcie zwolenników i przeciwników rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność – dyskusja grupowa				
Realizowane efekty uczenia się		WKA_U1, WKA_U2, WKA_U3, WKA_K1, WKA_K2, WKA_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - oceny z opracowanej w grupach analizy funkcjonowania wybranej Lokalnej Grupy Działania - ocena aktywności na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:					
Podstawowa	Uruchamianie Rozwoju Lokalnego Kierowanego przez Społeczność (RLKS) po roku 2020 Publications Office, Luxembourg 2022. Dostęp online https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/e1d259d7-031c-11ed-acce-01aa75ed71a1/language-pl Śmietanka, T. 2019. Współzarządzanie rozwojem lokalnym na terytorium powiatu (na przykładzie Lokalnej Grupy Działania "Puszcza Kozienicka"). Instytut Naukowo-Wydawniczy "Spatium" Wydawca Ćwikła M. 2021. Podejmowanie działalności gospodarczej w ramach naborów LGD „Beskid Gorlicki” w kontekście przemian strukturalnych w obszarze przemysłu i usług. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 2021-06, Vol.35 (2), p.119-133 Pedagogical University of Cracow Publishing House				
Uzupełniająca	Stuglik J. 2019. Przedsiębiorczość a inteligentny rozwój lokalny. Polskie Towarzystwo Inżynierii Rolniczej, Kraków. Kuliga-Helnarska N., Pelczar A. 2020. Dobre praktyki w zakresie rozwoju infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej i kulturalnej na obszarze LGD "Kraina Nafty" : projekty realizowane przez beneficjentów i grantobiorców LGD "Kraina Nafty" w ramach lokalnej strategii rozwoju na lata 2014-2020. Wydawnictwo Edytorial, Rzeszów Rozwój lokalny kierowany przez społeczność i błękitna gospodarka, Publications Office Luxembourg: 2022 dostęp online: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/b3e3650c-9e36-11ed-b508-01aa75ed71a1/language-pl				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		

	udział w badaniach	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
	zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	ECTS*
	praca własna	55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonometria

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składowika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKN_W1	- etapy prac nad projektem (modelem) ekonometrycznym, w tym: podstawowe rodzaje modeli i ich zastosowania, metody szacowania parametrów modeli oraz sposoby wnioskowania na ich podstawie, - zastosowanie modeli ekonometrycznych do analizy zjawisk ekonomicznych oraz potrzebę ich wykorzystania.	ZA1_W13 ZA1_W14	SZ
EKN_W2			
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
EKN_U1	- zastosować narzędzia matematyczne do estymacji i weryfikacji modeli liniowych a także wybranych modeli o postaci nieliniowej. - formułować problem badawczy w oparciu o szereg dynamiczny, przedstawić wyniki przeprowadzonych analiz oraz wnioskowanie.	ZA1_U03 ZA1_U05 ZA1_U07	SZ
EKN_U2			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKN_K1	- pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności w celu realizowani projektów ekonometrycznych, - świadomego wykorzystania poznanych metod w zagadnieniach praktycznych, w szczególności w zakresie ekonomii.	ZA1_K01 ZA1_K11	SZ
EKN_K2			

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rozwój historyczny dyscypliny. 2. Model ekonometryczny. Definicja i specyfikacja elementów modelu. 3. Dobór zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego. 4. Klasyczny model regresji liniowej. 5. Klasyczna Metoda Najmniejszych Kwadratów – założenia. 6. Estymacja parametrów modelu z jedną zmienną objaśniającą klasyczną metodą najmniejszych kwadratów. 7. Estymacja parametrów modelu z wieloma zmiennymi objaśniającymi klasyczną metodą najmniejszych kwadratów. 8. Weryfikacja modelu liniowego. 9. Charakterystyka wybranych modeli nieliniowych. 10. Metody doboru postaci analitycznej modelu. 11. Estymacji modeli nieliniowych sprowadzalnych do postaci liniowej. 12. Klasyczna predykcja na podstawie modeli przyczynowo-opisowych. 13. Modele tendencji rozwojowej jako narzędzie predykcji. 14. Funkcja produkcji. 15. Ekonometryczne modele kosztów.	
Realizowane efekty uczenia się	EKN_W1, EKN_W2	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny (rozwiązywanie zadań), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności Studenta): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.		
Ćwiczenia audytoryjne		30 godz.		
Tematyka zajęć	1. Pojęcie modelu ekonometrycznego, klasyfikacja modeli ekonometrycznych oraz etapy budowy modelu. 2. Wybór zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego – metoda pojemności informacyjnej Hellwiga. 3. Wybór zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego – metoda analizy grafów. 4. Estymacja jednorównaniowych modeli liniowych z jedną zmienną objaśniającą klasyczną metodą najmniejszych kwadratów. 5. Estymacja jednorównaniowych modeli liniowych z wieloma zmiennymi objaśniającymi klasyczną metodą najmniejszych kwadratów. 6. Ocena dopasowania modelu do danych empirycznych. 7. Weryfikacja liniowego modelu ekonometrycznego. Interpretacja merytoryczna. 8. Estymacja parametrów modeli nieliniowych poprzez ich linearyzację – modele liniowe względem parametrów. 9. Estymacja parametrów modeli nieliniowych poprzez ich linearyzację – modele nieliniowe względem zmiennych i parametrów. 10. Modele tendencji rozwojowej. 11. Predykcja na podstawie modeli przyczynowo - opisowych. 12. Modele tendencji rozwojowej jako narzędzie predykcji. 13. Analiza procesu produkcyjnego - funkcja produkcji typu Cobba-Douglasa. 14. Badanie efektów postępu techniczno-organizacyjnego. 15. Ekonometryczne modele kosztów.			
Realizowane efekty uczenia się	EKN_U1, EKN_U2, EKN_K1, EKN_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdziany pisemne (rozwiązywanie zadań), - aktywność na zajęciach, - obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: Ocena ustalana jest na podstawie łącznej liczby uzyskanych punktów ze sprawdzianów w odniesieniu do max liczby możliwych do uzyskania punktów (z uwzględnieniem aktywności oraz zachowań Studenta): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Kukuła K. (red.). 2017. Wprowadzenie do ekonometrii – w przykładach i zadaniach. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Dudek H. 2010. Ekonometria w zarysie: jednorównaniowe liniowe modele ekonometryczne. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.			
Uzupełniająca	Nowak E. 2007. Zarys metod ekonometrii – Zbiór zadań. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Welfe A. 2018. Ekonometria. Wydawnictwo Naukowe Ekonomiczne, Warszawa. Borkowski B., Dudek H., Szczęsny W. 2003. Ekonometria – Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		4 ECTS*		
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2,0 ECTS*

w tym:

wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	50	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Socjologia

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SOC_W1 SOC_W2	- teoretyczne podstawy socjologii, jako nauki o społeczeństwie; - pojęcia, teorię oraz specyfikę socjologicznego badania zjawisk społecznych	ZA1_W06 ZA1_W09	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SOC_U1 SOC_U2 SOC_U3	- umiejscowić historię dyscypliny na tle presocjologicznej refleksji dotyczącej życia społecznego; - określić kontekst filozoficzny i intelektualny narodzin socjologii; - wykonać analizy zjawisk społecznych	ZA1_U01 ZA1_U06 ZA1_U09	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SOC_K1 SOC_K2 SOC_K3	- rozumienia roli socjologii oraz socjologa w życiu społecznym oraz wieloparadygmatyczność socjologii; - wykazania się postawą świadcząca o umiejętności odróżniania refleksji potocznej od naukowej na temat życia społecznego; - rozumienia znaczenia podstawowych dylematów i kontrowersji związanych z różnymi podejściami do analiz społecznych	ZA1_K01 ZA1_K10 ZA1_K14	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Presocjologia - historia myśli społecznej 2. Koncepcja socjologii jako nauki; prekursorzy socjologii akademickiej 3. Kultura w ujęciu socjologicznym; subkultura, kontrkultura, relatywizm kulturowy 4. Interakcje, stosunki i zależności społeczne. 5. Struktura społeczna (mikro i makrostruktury społeczne) 6. Ruchy społeczne 7. Grupy społeczne, społeczeństwo, państwo, naród, zbiorowości etniczne 8. Rodzina jako przykład grupy pierwotnej; typy rodzin, pokrewieństwo, małżeństwo 9. Typy społeczeństw 10. Socjalizacja w procesach uspołecznienia jednostki 11. Kształtowanie się osobowości społecznej jednostki 12. Status społeczny; role społeczne; tożsamość i więź społeczna 13. Konformizm i dewiacje na tle koncepcji ładu społecznego 14. Stratyfikacje społeczne; klasa, kasta, klasa średnia, klasa marginalizacji społecznej 15. Nierówności i ruchliwość społeczna 16. Płeć kulturowa w aspekcie socjalizacji, ról oraz nierówności społecznych 17. Socjologiczna koncepcja władzy i przywództwa 18. Instytucjonalne formy życia społecznego.	

	19. Zmiana społeczna w perspektywie socjologicznej; rozwój i postęp w perspektywie zmiany społecznej 20. Nowoczesność, późna nowoczesność, ponowoczesność			
Realizowane efekty uczenia się	SOC_W1, SOC_W2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny - pytania problemowe. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.	
Tematyka zajęć	1. Kultura a natura; przyczyny powstania i rozwoju kultury 2. Potrzeby pierwotne i wtórne; skutki stałego wzrostu potrzeb wtórnych 3. Potrzeby a wartości; pojęcie wartości i systemu wartości 4. Kultura a cywilizacja 5. Społeczne wzorce zachowań, ich geneza i funkcje 6. Normy społeczne i ich rodzaje (prawne, zwyczajowe, moralne) 7. Granice norm społecznych; pojęcie anomii 8. Grupa społeczna i jej atrybuty; rodzaje i funkcje grup 9. Wpływ grupy na osobowość społeczną człowieka 10. Rola społeczna w grupie; cechy szczególne roli społecznej; pozycja w grupie 11. Rola a osobowość 12. System kontroli społecznej; sankcje i ich rodzaje 13. Pojęcie integracji i dezintegracji grupy; konformizm i nonkonformizm 14. Proces badawczy w socjologii, jego etapy, metody i techniki 15. Badania masowe przy użyciu kwestionariusza (ankieta, wywiad)			
Realizowane efekty uczenia się	SOC_U1, SOC_U2, SOC_U3, SOC_K1, SOC_K2, SOC_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Samodzielnie lub w grupach studenci wykonują projekt dotyczący wybranej problematyki. Ocena podsumowująca ćwiczenia jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Bauman Z., Socjologia, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2004 Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006 Goodman N., Wstęp do socjologii, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2004 Knapik W., Kowalska M., Kapitał ludzki, kulturowy i społeczny a jakość życia mieszkańców obszarów wiejskich województwa małopolskiego, Wydawnictwo Eikon, Kraków 2011			
Uzupełniająca	Knapik W., Kobieta w wiejskiej społeczności lokalnej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008 Knapik W., Uzależnienia jako problem cywilizacyjny XXI wieku, Wydawnictwo Eikon, Kraków 2010 Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		2	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		15	godz.	0,6 ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie zasobami ludzkimi

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZAL_W1 ZAL_W2	- organizacyjne i prawne przesłanki zatrudniania pracowników, - pojęcie marketingu personalnego, sposoby działania pracowników i metody oceny kadry	ZA1_W04 ZA1_W15	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZAL_U1 ZAL_U2 ZAL_U3	- analizować zatrudnienie w organizacji, - sporządzić plan rozwoju pracownika i zakres zadań dla stanowiska pracy, - obliczyć wynagrodzenie pracownika	ZA1_U04 ZA1_U06 ZA1_U08	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZAL_K1 ZAL_K2	- rozwoju i poszerzania wiedzy w procesie zdobycia intratnego stanowiska pracy, - aktywnego poszukiwania pracy	ZA1_K01 ZA1_K06	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota zarządzania zasobami ludzkimi. Cele zarządzania kadrami 2. Znaczenie kultury organizacji z zarządzaniu kadrami 3. Marketing personalny, strategiczny wymiar zarządzania zasobami ludzkimi 4. Planowanie kadr w przedsiębiorstwie i organizacji 5. Zasady doboru pracowników do organizacji – rekrutacja zewnętrzna i wewnętrzna 6. Cel i zakres rozmowy wstępnej i kwalifikacyjnej 7. Rozwój pracowników i szkolenie personelu 8. Istota i techniki motywowania materialnego i niematerialnego pracowników 9. Systemy opłaty pracy w przedsiębiorstwie 10. Metody oceny pracowników 11. Współczesne techniki oceny i analizy stanowisk pracy 12. Ilościowe i jakościowe mierniki oceny zatrudnienia w organizacji 13. System informacji personalnej 14. Organizacja działu personalnego i pionu zarządzania kadrami 15. Koszty pracy w przedsiębiorstwie	
Realizowane efekty uczenia się	ZAL_W1, ZAL_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny: test wyboru, pytania otwarte i pytania typu prawda/fałsz Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 60%.	

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1.Ustalenie i charakterystyka celów zarządzania zasobami ludzkimi i funkcji personalnej 2.Cechy kultury organizacji i ich wpływ na zarządzanie kadrami 3.Elementy marketingu personalnego 4.Metody planowania kadr w organizacji – ustalenie wielkości zatrudnienia w organizacji 5.Zasady rekrutacji i dekrutacji pracowników 6.Techniki przyjmowania ludzi do pracy – spojrzenie pracodawcy 7.Techniki przyjmowania ludzi do pracy – spojrzenie kandydata do pracy 8.Rodzaje szkoleń pracowników i ich wpływ na rozwój pracownika 9.Funkcje plac w firmie i ich rodzaje 10.Zasady ustalania wysokości płacy roboczej dla kadry kierowniczej i pracowników wykonawczych 11.Metody oceny stanowisk pracy – wartościowanie pracy 12.Zastosowanie metod absolutnych i relatywnych do oceny pracownika 13.Ustalenie i interpretacja ilościowych i jakościowych wskaźników oceny zatrudnienia 14.Opracowanie systemu informacji personalnej 15.Zarządzanie strategiczne personelem w organizacji		
Realizowane efekty uczenia się	ZAL_U1, ZAL_U2, ZAL_U3, ZAL_K1, ZAL_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń następuje w oparciu o: - wyniki ogólnej oceny aktywności na zajęciach, - oceny za indywidualne i zepołowe rozwiązanie zadań na poszczególnych zajęciach, każda osoba musi uzyskać co najmniej jedną ocenę częścikową za zadanie indywidualne lub zespołowe. Ocena z ćwiczeń: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 40%.		
Literatura:			
Podstawowa	Król H., Ludwiczynski A.(red.) 2006. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wydawnictwo Naukowe PWN. Król H., Ludwiczynski A.(red.) 2007 .Zarządzanie zasobami ludzkimi. Materiały do ćwiczeń. Wydawnictwo Naukowe PWN. Oleksyn T. 2016. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji. Wydawnictwo Wolters Kluwer.		
Uzupełniająca	Pocztowski A. 2018. Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWE.		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SZ		3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.
w tym:		1,4	ECTS*
	wykłady	15	godz.
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.
	konsultacje	3	godz.
	udział w badaniach		godz.
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Praca własna		40	godz.
		1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy marketingu

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

POM_W1	- istotę i podstawowe założenia marketingu,	ZA1_W05	SZ
POM_W2	- teorię zachowań konsumentów na rynku,	ZA1_W12	
POM_W3	- instrumenty marketingowego oddziaływania przedsiębiorstwa na rynek	ZA1_W16	

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

POM_U1	- wykonać analizę możliwości i zagrożeń działania przedsiębiorstwa na rynku w warunkach zidentyfikowanych zmian,	ZA1_U02	SZ
POM_U2	- przeprowadzić analizę zachowania konsumentów na rynku z uwzględnieniem rodzajów decyzji nabywczych, dostrzeganego ryzyka i możliwości jego redukcji w procesie zaspokajania określonych potrzeb,	ZA1_U03	
POM_U3	- podejmować decyzje w zakresie kształtowania produktu, dystrybucji, promocji oraz ceny,	ZA1_U04	
POM_U4	- zorganizować pracę swoją i małego zespołu	ZA1_U05 ZA1_U07 ZA1_U16	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

POM_K1	- docenienia potrzeby znajomości zasad marketingu dla sprawnego zarządzania przedsiębiorstwem,	ZA1_K01	SZ
POM_K2	- wykształcenia w sobie umiejętności oceny zjawisk będących efektami marketingowego oddziaływania przedsiębiorstw na konsumentów,	ZA1_K09	
POM_K3	- poszerzania swojej wiedzy z zagadnień związanych z marketingiem	ZA1_K11	

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
---------	----------

Tematyka zajęć	1. Geneza i rozwój koncepcji marketingu - marketing, a inne sposoby działania na rynku, reguły marketingowe. 2. Zachowania nabywców na rynku i ich konsekwencje marketingowe - uwarunkowania procesu postępowania konsumentów, etapy procesu postępowania konsumentów. 3. Polityka produktu w przedsiębiorstwie - miejsce produktu w marketingu, podział produktów według różnych kryteriów, struktura produktu według T. Levitta, cykl życia produktu, marka produktu. 4. Polityka dystrybucji - podział kanałów dystrybucji, intensywność dystrybucji i jej powiązanie z rodzajami produktów, wybór pośredników w procesie dystrybucji, merchandising. 5. Polityka promocji w przedsiębiorstwie - miejsce promocji w marketingu, instrumenty promocji i ich funkcje, projektowanie kampanii promocyjne. 6. Cena jako element gry rynkowej - rodzaje strategii cen, zmiany i różnicowanie cen. 7. Strategiczna opcja marketingu - strategie marketingowe.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	POM_W1, POM_W2, POM_W3
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Egzamin pisemny – test wyboru i uzupełnień. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej 70%.			
Ćwiczenia audytoryjne		15		godz.	
Tematyka zajęć	1. Warunki funkcjonowania przedsiębiorstw - identyfikacja szans i zagrożeń płynących z otoczenia przedsiębiorstw. 2. Segmentacja rynku - wybór kryteriów segmentacji i próba wyodrębnienia na tej podstawie segmentów rynku, wybór rynku docelowego. 3. Zachowania nabywców na rynku, jako podstawa działalności marketingowej przedsiębiorstwa - hierarchia potrzeb, procesy decyzyjne nabywców, rodzaje ryzyka dostrzeganego przez nabywców i sposoby ich redukcji, kształtowanie lojalności nabywców. 4. Działania i decyzje przedsiębiorstwa związane z produktem - m.in. poszukiwanie pomysłów na nowe produkty, identyfikacja funkcji opakowań. 5. Dystrybucja w działalności marketingowej przedsiębiorstwa - formy dystrybucji sklepowej i pozasklepowej, wybór kanału dystrybucji przez przedsiębiorstwo. 6. Działania związane z promocją w przedsiębiorstwie - mechanizm oddziaływania promocji, instrumenty promocji. 7. Cena jako element marketingu mix.				
Realizowane efekty uczenia się	POM_U1, POM_U2, POM_U3, POM_U4, POM_K1, POM_K2,POM_K3				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości z ćwiczeń (pytania opisowe). Aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 30%.				
Literatura:					
Podstawowa	Garbarski L., Krzyżanowska M. (red.). 2023. Marketing: sztuka konkutowania i współpracy. Poltext, Warszawa. Kotler Ph., Keller K.R. 2022. Marketing. Dom Wydawniczy REBIS, Poznań. Dymitrowski A., Hauke-Lopes A., Małys Ł., Ratajczak-Mrozek M. 2016. Podstawy marketingu: zadania i studia przypadków. Uniwersytet Ekonomiczny, Poznań.				
Uzupełniająca	Surówka-Marszałek D. (red.). 2010. Marketing. Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków. Pilarczyk B., Mruk H. (red.). 2007. Kompendium wiedzy o marketingu. PWN, Warszawa.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ		3		ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

* - Podawane z dokładnością do 0.1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Historia gospodarcza

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HIG_W1 HIG_W2	- historię rozwoju gospodarki Polski i świata; - najważniejsze zagadnienia dotyczące rozwoju gospodarczego Europy i Ameryki Północnej	ZA1_W06 ZA1_W08 ZA1_W16	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
HIG_U1 HIG_U2 HIG_U3	- w oparciu o zdobytą wiedzę o systemie gospodarowania poszczególnych krajów dokonać analizy przemian, jakie miały miejsce na ziemiach polskich i w gospodarce światowej; - dostrzec przyczyny istniejących zahamowań w rozwoju gospodarczym Polski; - dostrzec, jaki wpływ na system gospodarowania w Polsce miały zabory, I i II wojna światowa oraz system totalitarny	ZA1_U01 ZA1_U02	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
HIG_K1 HIG_K2	- rozszerzania swojej wiedzy; - rozumienia zjawisk w zakresie kultury politycznej i ekonomicznej	ZA1_K01 ZA1_K02	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Gospodarka antyczna. 2. Średniowieczny feudalizm 3. Rewolucja handlowa i cenowa w epoce nowożytnej. Merkantylizm i jego kierunki. 6. Rewolucja przemysłowa w Anglii. 7. Narodziny kapitalizmu. 8. Przyczyny ekonomiczno gospodarcze i polityczne wybuchu I wojny światowej. 9. Wielki kryzys ekonomiczny 1929 r. i jego skutki. Cechy gospodarek systemów totalitarnych. 10. Skutki polityczne i gospodarcze II wojny światowej. System komunistyczny kontra kapitalizm.	
Realizowane efekty uczenia się	HIG_W1, HIG_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: Egzamin pisemny w formie testu Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%	
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Gospodarka polska w okresie średniowiecza. 2. Rozwój feudalizmu, osadnictwo na prawie polskim i niemieckim.	

	3. Rozwój systemu folwarczno-pańszczyźnianego. 4. Kryzys miast w epoce nowożytnej. 5. Rozwój kapitalizmu na ziemiach polskich 6. Koniec epoki feudalnej – XIX-wieczna rewolucja agrarna. 7. Odzyskanie przez Polskę niepodległości i rozwój gospodarczy Polski w okresie XX-lecia międzywojennego 8. Gospodarka Polski w okresie II wojny światowej 9. Skutki polityczne i gospodarcze II wojny światowej 10. Gospodarka komunistyczna			
Realizowane efekty uczenia się	HIG_U1, HIG_U2, HIG_U3, HIG_K1, HIG_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: Studenti czytają na ćwiczenia zadaną lekturę, na zajęciach przeprowadzane są kolokwia ustne i pisemne. Uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach są oceniane przez prowadzącego. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Szpak J., Historia gospodarcza powszechna, Warszawa 2003. Wojnarski D., Powszechna historia gospodarcza, Warszawa 2004. Skodlarski J., Zarys historii gospodarczej Polski, Warszawa-Łódź 2002			
Uzupełniająca	M Maciejewski M., Powszechna historia gospodarcza czasów nowożytnych, Wrocław, 1996. Kaliński J., Zarys historii gospodarczej XIX i XX w. Warszawa 2001. Jezierski A., C. Leszczyńska, Historia gospodarcza Polski, Warszawa 1999			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			2	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		15	godz.	0,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Doradztwo

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinatorka przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
DA_W01 DA_W02 DA_W03	- teoretyczne aspekty doradztwa, - formy, metody i techniki doradztwa i konsultingu, - rodzaje i systemy doradztwa	ZA1_W06	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
DA_U01 DA_U02 DA_U03	- zastosować techniki pracy w doradztwie grupowym i indywidualnym, - właściwie dobrać formę i metodę doradczą do problemu klienta, - zaprojektować program doradczy wraz z metodyką	ZA1_U02 ZA1_U04 ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
DA_K01 DA_K02	- rozwijania swoich kompetencji komunikacyjnych, - ustawicznego podnoszenia wiedzy i umiejętności w pracy doradczej	ZA1_K01 ZA1_K02 ZA1_K03	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Teoretyczne podstawy doradztwa. 2. Percepcja i komunikacja i ich znaczenie w doradztwie. 3. Doradztwo i edukacja - definicje, rodzaje doradztwa w gospodarce rynkowej. 4. Formy doradztwa i poradnictwa. Modele doradztwa indywidualnego i ich zastosowanie. 5. System doradztwa w agrobiznesie - doradztwo publiczne i prywatne. Czym jest „Farm Advisory System” w UE. 6. Dyfuzja innowacji a proces doradzania. 7. Funkcje doradztwa i metodyka doradzania. 8. Proces doradczy i jego etapy.	
Realizowane efekty uczenia się	DA_W01, DA_W02, DA_W03	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny (pytania otwarte - opisowe obejmujące zagadnienia z wykładów). Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%	
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Kompetencje doradcy. Zastosowanie testu Hollanda. Praca w grupach oraz dyskusja. 2. Rozwijanie kompetencji miękkich – gra zespołowa (mobilna) w zakresie kompetencji miękkich i wiedzy fachowej doradców. 3. Opracowywanie metodyki doradczej: wybór najlepszych form i metod doradczych adekwatnych do podanego problemu. Praca w zespołach roboczych oraz dyskusja. 4. Zasady przygotowania właściwych komunikatów w różnych sytuacjach doradczych. Komunikaty informacyjne - opracowywanie komunikatu informacyjnego w formie plakatu (zastosowanie programu CANVA). 5. Zastosowanie techniki burzy mózgów w rozwiązywaniu otwartego problemu doradczego - praca w zespołach roboczych, prezentacja projektów oraz dyskusja. 6. Proces doradczy i jego etapy: opracowywanie planu doradczego w odniesieniu do podanego przypadku (problemu klienta/przedsiębiorcy) - praca grupowa i otwarta dyskusja.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	DA_U01, DA_U02, DA_U03, DA_K01, DA_K02
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się na podstawie: - aktywności studenta na ćwiczeniach (wykonanie zadań grupowych i indywidualnych, udział w dyskusjach i prezentacjach), - jakości i poprawności technicznej i merytorycznej przygotowanych zadań i prezentacji w trakcie zajęć ćwiczeniowych. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
--	---

Literatura:

Podstawowa	Kielbasa B., Okrajni M. 2023. Znaczenie umiejętności miękkich w budowaniu kompetencji zawodowych doradcy rolniczego. „Wieś i Rolnictwo”, nr 2 (199), 91-106 Kielbasa B. 2022. Systemy edukacji dorosłych oraz zastosowanie ICT w doradztwie rolniczym. Studium przypadku. „Wieś i Rolnictwo”, nr 1(194), 93-109 Bogusz M., Kielbasa B. 2022. Formy i metody doradztwa w agrobiznesie na podstawie działalności szkoleniowej ośrodków doradztwa rolniczego w dobie pandemii COVID-19. „Turystyka i Rozwój Regionalny”. Wyd. SGGW Warszawa, 15-26
Uzupełniająca	Bieżące numery miesięcznika Małopolskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego „Doradca”, dostępny online: https://modr.pl/doradca Bieżące numery kwartalnika: „Zagadnienia Doradztwa Rolniczego”. Wyd. Centrum Doradztwa Rolniczego oddział w Poznaniu Bieżące numery kwartalnika „Wieś i Rolnictwo”. Wyd. Instytutu Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	2	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	15	godz.	0,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz.zajęć

Przedmiot:

Cyberbezpieczeństwo w biznesie

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
CB_W1 CB_W2 CB_W3 CB_W4	- podstawy prawne przetwarzania danych osobowych, - przepisy prawa karnego dotyczące przestępstw komputerowych, - struktury cyberbezpieczeństwa na poziomie krajowym wynikające z ustawy o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa, - normy z rodziny ISO 27000.	ZA1_W15	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
CB_U1 CB_U2 CB_U3	- wskazać dokumentację dotyczącą ochrony danych osobowych niezbędną w przedsiębiorstwie oraz opracować wybrane dokumenty wskazane w RODO, - wykorzystywać darmowe narzędzia do szyfrowania danych kluczem symetrycznym i asymetrycznym, - cyfrowo podpisywać dokumenty.	ZA1_U05 ZA1_U08	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
CB_K1 CB_K2	- korzystania i propagowania praw wynikających z RODO, - wykorzystywania wybranych narzędzi informatycznych zwiększających bezpieczeństwo danych.	ZA1_K08	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10 godz.		
Tematyka zajęć	1. Przepisy dotyczące ochrony danych osobowych – RODO i ustawa o ochronie danych osobowych. 2. Rodzaje złośliwego oprogramowania i ryzyka które ze sobą niosą. 3. Kary przewidziane w kodeksie karnym za przestępstwa komputerowe. 4. Ustawa o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.		
Realizowane efekty uczenia się	CB_W1, CB_W2, CB_W3, CB_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie testowej, - aktywność w trakcie zajęć. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności Studentów): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.		
Ćwiczenia audytoryjne	5 godz.		

Tematyka zajęć	1. Przygotowanie wybranych dokumentów dotyczących przetwarzania danych osobowych w przedsiębiorstwie: a) rejestr czynności przetwarzania, b) rejestr kategorii czynności przetwarzania, c) klauzula informacyjna wynikająca z art. 13 i 14 RODO, d) zgłoszenie incydentu naruszenia ochrony danych do UODO 2. Szyfrowanie plików kluczem symetrycznym. 3. Szyfrowanie plików kluczem asymetrycznym. 4. Cyfrowe podpisywanie dokumentów. 5. Korzystanie z darmowego oprogramowania zwiększającego bezpieczeństwo środowiska komputerowego.			
Realizowane efekty uczenia się	CB_U1, CB_U2, CB_U3, CB_K1, CB_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian przy komputerze (rozwiązywanie zadań) - test wyboru - aktywność na ćwiczeniach, Kryteria ocen: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności Studentów): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Akty prawne: Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych). Ustawa o ochronie danych osobowych. Ustawa o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa. Kodeks karny.			
Uzupełniająca	Banasiński C., Chmielewski J.M., Hydzik W., Łuczak J., Nowak W., Rojszczak M., Waćkowski K. 2020. Cyberbezpieczeństwo. Wolters Kluwer, Warszawa.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina –SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Dokumentacja fotograficzna badań naukowych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej, Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
DFB_W1 DFB_W2 DFB_W3	- zasady fotografii i technik stosowanych w fotografii, - rolę elementów kompozycyjnych w fotografii, - prawa i obowiązki fotografa w świetle przepisów prawa	ZA1_W06	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
DFB_U1 DFB_U2	- wykonywać dokumentację fotograficzną badań naukowych, - ocenić efekty swojej pracy w sposób usystematyzowany i merytoryczny	ZA1_U03	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
DFB_K1 DFB_K2	- obiektywnej oceny i podnoszenia poziomu swojej wiedzy, - postrzegania swego otoczenia z większą wrażliwością	ZA1_K01	SZ

Treści nauczania:

Wykłady 10 godz.

Tematyka zajęć	1. Dokumentacyjne i artystyczne aspekty fotografii. 2. Prawo a fotografia. 3. Aparaty fotograficzne i ich budowa. Rodzaje i cechy obiektów fotograficznych. 4. Automatyka i tryby pracy aparatu. Ekspozycja i głębia ostrości. 5. Rodzaj oświetlenia i jego znaczenie w fotografii. 6. Podstawy kompozycji w fotografii: linia, kształt, forma, faktura, kolor i wzór. 7. Punkt widzenia i perspektywa. Kadr w fotografii, jego kształt i wypełnienie.
Realizowane efekty uczenia się	DFB_W1, DFB_W2, DFB_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie testowej, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć): 50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 40%.
Ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
Tematyka zajęć	1. Ocena zdjęć wg ogólnych zasad fotografii. 2. Podstawy edycji zdjęć w programach graficznych. 3. Techniki specjalne w fotografii. Zwiększanie rozpiętości tonalnej zdjęcia. 4. Planowanie i dokumentacja sesji fotograficznej. Przewidywanie oświetlenia. 5. Przygotowanie i konsultacja prac zaliczeniowych - do wyboru:

	a) Krajobraz rolniczy b) Zmiany klimatyczne c) Zagadnienia z dziedziny ekologii i ochrony środowiska d) Praca i badania naukowe			
Realizowane efekty uczenia się	DFB_U1, DFB_U2, DFB_K1, DFB_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykonanie pracy zaliczeniowej (5 zdjęć z opisem i komentarzem) z zakresu (do wyboru): • krajobraz rolniczy • zmiany klimatyczne • zagadnienia z dziedziny ekologii i ochrony środowiska • praca i badania naukowe Ocena podsumowująca jest wystawiana na podstawie stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności przy wykonaniu pracy oraz jej zgodności z wymogami. Student otrzymuje za przedłożoną pracę punkty (od 0 do 5) w czterech aspektach: – tematyka pracy (zgodność, spójność, oryginalność) – jakość zdjęć (kadrowanie, oświetlenie, ostrość) – elementy kompozycji (linia, kształt, forma, faktura, kolor, wzór) – kompletność i merytoryczna zawartość części opisowej pracy Ocena za pracę zaliczeniową ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali: 50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0			
	Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 60%.			
Literatura:				
Podstawowa	Hunter F., Biver S, Fuqua P., 2009, Światło w fotografii. Magia i nauka, Wyd. Galaktyka Peterson B., 2008, Kreatywna fotografia bez tajemnic, Wyd. Galaktyka Dederko W., 2006, Światło i cień w fotografii, Polskie Wydawnictwo Fotograficzne			
Uzupełniająca	Busselle M., 2002, Fotografia barwna, Wyd. Artystyczne i Filmowe Dębek P., Krupa D., Prawo a fotografia, Digital Foto Video, lipiec 2010			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

^{*)} - Podawane z dokładnością do 0.1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomiczne uwarunkowania przemysłu nasiennego

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EUP_W1	- zagadnienia dotyczące organizacji nasiennictwa, rejestracji odmian i produkcji materiału siewnego	ZA1_W05 ZA1_W11 ZA1_W12 ZA1_W16	SZ
EUP_W2	- dokumentację stosowaną w obrocie materiałem siewnym		
EUP_W3	- regulacje prawne w nasiennictwie		
EUP_W4	- zagadnienia związane z biologią nasion		
EUP_W5	- konieczność realizacji zadań wybranych instytucji nadzorujących produkcję nasienną		
EUP_W6	- zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych uczestniczących w obrocie materiałem siewnym		
EUP_W7	- funkcjonowanie rynku nasiennego i jego potrzeby		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EUP_U1	- korzystać z przepisów regulujących produkcję i obrót materiałem siewnym	ZA1_U03 ZA1_U04 ZA1_U07	SZ
EUP_U2	- określić kategorię materiału siewnego na podstawie wyników oceny polowej i laboratoryjnej		
EUP_U3	- wskazać sposób produkcji i uszlachetniania materiału siewnego adekwatny do gatunku rośliny uprawnej		
EUP_U4	- analizować źródła informacji: periodyki i dokumentację stosowaną w obrocie materiałem siewnym		
EUP_U5	- wymienić i podzielić główne koszty ekonomiczne związane z produkcją materiału siewnego		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EUP_K1	- respektowania praw hodowców do odmian i odpowiedzialnego korzystania z materiału siewnego	ZA1_K02 ZA1_K05 ZA1_K06	SZ
EUP_K2	- ciągłego dokształcania się w związku z dynamicznymi zmianami w przepisach		

Treści nauczania:

Wykłady	10 godz.		
Tematyka zajęć	1. Podstawy prawne i organizacja nasiennictwa w Polsce. 2. Specyfikacja rynku nasiennego. 3. Instytucje zaangażowane w kontrolę i regulację obrotu materiałem siewnym. 4. Rejestracja i ochrona prawna odmian. 5. Odstępstwo rolne. 6. Zasady produkcji i oceny polowej oraz wymagania na plantacjach roślin zbożowych, okopowych, oleistych i pastewnych.		

	7. Przechowywanie i uszlachetnianie materiału siewnego.
	8. Proces marketingu w produkcji materiału siewnego.
Realizowane efekty uczenia się	EUP_W1, EUP_W2, EUP_W3, EUP_W4, EUP_W5, EUP_W6, EUP_W7
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny - test jednokrotnego wyboru i/lub pytań otwartych (zagadnienia problemowe, wyjaśnienie podstawowych definicji) Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%
Ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawowe pojęcia w nasiennictwie, kategorie materiału siewnego. 2. Organizacja planów badawczo-doświadczalnych odmian w województwach. 3. Kwalifikacja polowa plantacji nasiennych. 4. Ocena laboratoryjna materiału siewnego: oznaczenia, wymagania, dokumentacja oraz metody pomocnicze w ocenie wigoru i żywotności. 5. Wskaźniki stosowane w obrocie materiałem siewnym. 6. Plan produkcji nasiennej wybranych gatunków roślin uprawnych 7. Rachunek kosztów ekonomicznych w produkcji materiału siewnego. 8. Realizacja zadań dotyczących kontroli reprodukcji nasiennej w organach administracji zespolonej. 9. Funkcjonowanie podmiotów gospodarczych na rynku nasiennym na przykładzie wybranych przedsiębiorstw hodowlano-nasiennych działających w woj. Małopolskim.
Realizowane efekty uczenia się	EUP_U1, EUP_U2, EUP_U3, EUP_U4, EUP_U5, EUP_K1, EUP_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podstawą zaliczenia jest sporządzane przez studentów końcowe sprawozdanie zbiorcze z wypełnianych podczas ćwiczeń kart pracy. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Duczmal K., Tucholska K., 2000. Nasiennictwo t. I i II. PWRiL Poznań. Hamulczuk M.(red.) Struktury rynku i kierunki ich zmian w łańcuchu marketingowym żywności w Polsce i na świecie, Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa 2015. Ustawa o nasiennictwie z 2012 r. wraz z rozporządzeniami.
Uzupełniająca	International Rules for Seed Testing (Międzynarodowe przepisy oceny nasion), 2018, ISTA. Hołubowicz R., Marketing nasion, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań 1999. Zieliński A., Moś M., Wójtowicz T. 2017. In vivo evaluation of vigor in naked and husked oat cultivars under drought stress conditions. Chilean journal of agricultural research, 77(2), 110-117.
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SZ	3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20 godz. 0,8 ECTS*
w tym:	
wykłady	10 godz.
ćwiczenia i seminaria	5 godz.
konsultacje	3 godz.
udział w badaniach	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
Praca własna	55 godz. 2,2 ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć	

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Gospodarka regionalna

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GRE_W1 GRE_W2 GRE_W3 GRE_W4 GRE_W5	- zaawansowane pojęcia charakteryzujące region i rozwoju regionalny, - koncepcje rozwoju regionalnego i podmioty polityki regionalnej, - mechanizm działania zależności gospodarczych funkcjonujących na poziomie regionalnym, - najważniejsze problemy społeczno-ekonomiczne wpływające na dysproporcje w rozwoju regionalnym, - funkcjonowanie polityki regionalnej UE	ZA1_W01 ZA1_W06 ZA1_W11 ZA1_W16	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
GRE_U1 GRE_U2 GRE_U3 GRE_U4 GRE_U5	- rozróżniać i tłumaczyć strategie rozwoju regionalnego i lokalnego, - opisywać cele polityki regionalnej i jej instrumenty, - przewidywać efekty polityki strukturalnej UE, - ilustrować graficznie koncepcje rozwoju regionalnego, - dzięki krytycznemu i analitycznemu myśleniu wyjaśnić zależności społeczno-gospodarcze na poziomie regionalnym	ZA1_U01 ZA1_U02 ZA1_U06 ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GRE_K1 GRE_K2 GRE_K3 GRE_K4	- obserwacji i oceny zmian zachodzących pod wpływem polityki rozwoju regionalnego, - pogłębiania swojej wiedzy w zakresie rozwoju regionalnego, - analizy zależności występujących pomiędzy podmiotami gospodarczymi, - wystąpień publicznych, argumentowania i uzasadniania swych wypowiedzi na forum publicznym	ZA1_K02 ZA1_K04 ZA1_K12	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie regionu i typologia regionów. Rozwój regionalny 2. Podstawowe koncepcje rozwoju regionalnego. 3. Podmioty polityki regionalnej. 4. Rozwój regionalny i czynniki jego rozwoju. 5. Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego. 6. Polityka regionalna UE. 7. Nowe koncepcje rozwoju regionalnego. 8. System realizacji polityki rozwoju regionalnego UE w Polsce.	
Realizowane efekty uczenia się	GRE_W1, GRE_W2, GRE_W3, GRE_W4, GRE_W5	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Wykłady – test jednokrotnego wyboru Student otrzymuje ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum 60% pozytywnych odpowiedzi. 2.0 – do 60% pozytywnych odpowiedzi. 3.0 – od 60 do 70% pozytywnych odpowiedzi. 3.5 – od ponad 70 do 75% pozytywnych odpowiedzi. 4.0 – od ponad 75% do 85% pozytywnych odpowiedzi. 4.5 – od ponad 85% do 90% pozytywnych odpowiedzi. 5.0 – od ponad 90% do 100% pozytywnych odpowiedzi. Ocena z wykładów stanowi 50% oceny końcowej.	
Ćwiczenia audytoryjne		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Regionalizacja w warunkach globalizacji. 2. Kryteria regionalizacji. 3. Konkurencyjność gospodarki regionalnej. 4. Podnoszenie konkurencyjności regionów. 5. Cele polityki regionalnej i instrumenty polityki regionalnej i lokalnej. 6. Programowanie rozwoju regionalnego i lokalnego. 7. Zarządzanie rozwojem regionalnym. 8. Efekty polityki strukturalnej UE w wybranych krajach.		
Realizowane efekty uczenia się	GRE_U1, GRE_U2, GRE_U3, GRE_U4, GRE_U5, GRE_K1, GRE_K2, GRE_K3, GRE_K4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń: - przygotowanie poszczególnych etapów projektu strategii rozwoju wybranego regionu: • analiza SWOT regionu, • opis statystyczny regionu, • określenie celów rozwoju regionu, • wybór i opis strategii rozwoju regionu z uzasadnieniem, • budżetowanie rozwoju regionu. 2.0 – brak przygotowania do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia poprawnie wykonanych projektów z 3 (trzech) etapów pracy. 3.0 – dostateczne przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia 2 (dwóch) etapów pracy, pojedynczy błąd w którymkolwiek ze złożonych projektów. 3.5 – plus dostateczne przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia 2 (dwóch) wykonanych etapów pracy. 4.0 – dobre przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminu złożenia 1 wykonanego etapu pracy, pojedynczy błąd w którymkolwiek ze złożonych projektów. 4.5 – plus dobre przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminu złożenia 1 (jednego) etapu pracy. 5.0 – bardzo dobre przygotowanie do zajęć, przedstawienie wszystkich poprawnie wykonanych projektów. Ocena z ćwiczeń stanowi 50% oceny końcowej. Końcowa ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny uzyskanej z testu zaliczeniowego (wykłady) oraz oceny z projektu (ćwiczenia).		
Literatura:			
Podstawowa	Kudelko J., K. Wałachowski, D. Żmija. 2023. Gospodarka regionalna w obliczu kryzysu wywołanego pandemią COVID-19. Difin, Warszawa. Sekuła A., A. Miszczuk, J. Wojciechowska-Solis, J. Nucińska. 2022. Zrównoważony rozwój lokalny. Podstawy teoretyczne i działania praktyczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław. Pancer-Cybulska E., B. Baran, E. Szostak (red.). 2022. Procesy konwergencji i dywergencji w Europie. Monografia jubileuszowa dedykowana Profesorowi Janowi Borowcowi. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław.		
Uzupełniająca	Kozak A. 2022. Wybrane obszary funkcjonowania miast w nowych realiach społeczno-gospodarczych. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław.		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SZ		3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:			

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Obszary wiejskie UE

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

OWE_W1	- znaczenie obszarów wiejskich jako miejsca zamieszkania dla ok. 60% obywateli UE,	ZA1_W06 ZA1_W09 ZA1_W16	SZ
OWE_W2	- genezę i udział wydatków na rozwój obszarów wiejskich w budżecie UE, w tym argumenty zwolenników i przeciwników obecnej struktury budżetu UE,		
OWE_W3	- międzynarodowe i krajowe związki i organizacje rolnicze wpływające na kształtowanie i realizację Wspólnej Polityki Rolnej UE,		
OWE_W4	- problemy zachodzące na obszarach wiejskich UE, zarówno pod kątem zmian wynikających ze zmian ekonomicznych jak i procesów społecznych		

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

OWE_U1	- pozyskać i interpretować dane z różnych źródeł informacji, w tym krajowych i z Eurostatu,	ZA1_U03 ZA1_U07	SZ
OWE_U2	- przedstawić aktualny stan oraz procesy zachodzące na obszarach wiejskich wybranych państw członkowskich UE,		
OWE_U3	- dokonać analizy aplikacyjności doświadczeń wybranych państw UE do warunków polskiej wsi, w zakresie pozyskiwania pozarolniczych źródeł dochodów		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

OWE_K1	- docenienia złożoności społecznych aspektów zmian zachodzących na wsi UE, zarówno w zamożnych, jak i w biedniejszych państwach,	ZA1_K01 ZA1_K08	SZ
OWE_K2	- oceny ważności dziedzictwa kultury wsi zarówno w aspekcie zachowania tożsamości narodowej i lokalnej, jak i jego znaczenia ekonomicznego, a co za tym idzie możliwości ograniczenia lub spowolnienia niekorzystnych społecznych skutków depopulacji wsi UE,		
OWE_K3	- interpretacji wieloaspektowości procesów zachodzących na wsi, w tym wpływu pozaekonomicznych i pozatechnologicznych aspektów		

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Źródła informacji o UE - obszarach wiejskich, problemach rozwoju itd. 2. Gospodarka UE na tle świata, państwa członkowskie, struktura zatrudnienia, udział rolnictwa w PKB 3. Polaryzacja gospodarstw UE-27 4. Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej: powody wprowadzenia, cele, zasady; ewolucja i perspektywy po 2013 r. 5. Demografia UE, zmiana modelu gospodarstwa domowego a rynek żywności	

	6. Problemy i priorytety rozwoju obszarów wiejskich a budżet UE 7. Argumenty przeciwników obecnego kształtu WPR, raport Oxfam 8. Struktura dochodów rodzin rolniczych UE, pozarolnicze źródła dochodów mieszkańców wsi w UE 9. Turystyka wiejska i agroturystyka wybranych państw UE (Irlandia, W. Brytania, Francja) 10. Winnice i wina jako oferta wzbogacania atrakcyjności agroturystycznej UE 11. Rynek alkoholi regionów UE 12. Udział rolnika w cenie produktu a spółdzielnie UE i konsolidacja handlu 13. Strategia Lizbońska a rozwój obszarów wiejskich 14. Związki i organizacje rolnicze UE i ich rola w rozwoju obszarów wiejskich UE 15. Lobbying w UE - sukcesy i porażki lobbyngu polskiego
Realizowane efekty uczenia się	OWE_W1, OWE_W2, OWE_W3, OWE_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru). Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.
Ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
Tematyka zajęć	1. Analiza internetowych źródeł informacji o turystyce wiejskiej UE 2. Analiza zmian liczby gospodarstw wybranych państw UE 3. Znaczenie rolnictwa jako źródła dochodów ludności wiejskiej 4. Możliwości reorientacji zawodowej osób odchodzących z rolnictwa w programach UE 5. Rozwój obszarów wiejskich UE na przykładzie wybranego państwa 6. Konsekwencje BSE dla turystyki wiejskiej W. Brytanii 7. Winnice w ofercie agroturystycznej 8. Ekoturystyka w UE 9. Produkty regionalne - Włochy 10. Produkty regionalne - Francja 11. Produkty regionalne wybranych państw UE (innych) 12. Agroturystyka wybranego państwa UE 13. Argumenty przeciwników UE.
Realizowane efekty uczenia się	OWE_U1, OWE_U2, OWE_U3, OWE_K1, OWE_K2, OWE_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - przygotowanie i wygłoszenie referatu, - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Strojny J. Musiał W. 2019. Obszary wiejskie w systemie ekonomiczno-społecznym państw Unii Europejskiej. Zeszyty naukowe Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Polityki Europejskie, Finanse i Marketing, 2019-12 (22(71)) Wydawnictwo SGGW Przegląd obszarów wiejskich UE. Luxembourg: Publications Office; 2021. Dostęp online: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/4ff2cda9-0a26-11ec-adb1-01aa75ed71a1/language-pl Panciszko-Szweda B. 2020. Koncepcja europejskiego modelu rolnictwa : potencjalne skutki liberalizacji prawa w zakresie GMO / Barbara Panciszko. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego (Bydgoszcz)
Uzupełniająca	Di Federico, Elena. 2022. Młodzi ludzie jako liderzy zmian na obszarach wiejskich Luxembourg: Publications Office; 2022. Dostęp online: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/f82cd4eb-e6d6-11ec-a534-01aa75ed71a1/language-pl Eurostat - Wskaźniki ze strony: https://agridata.ec.europa.eu/extensions/DataPortal/cmef_indicators.html https://agridata.ec.europa.eu/extensions/DashboardIndicators/JobsGrowth.html - PKB na mieszkańca danego kraju Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Projekt rozwoju osobistego

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

PRO_W1	- koncepcje z zakresu poznawania zasobów własnych oraz ich rozwoju i zarządzania nimi, - specyfikę/strategie działania człowieka w środowisku pracy i wykorzystywania zasobów środowiska do rozwoju w nim własnego potencjału	ZA1_W02 ZA1_W03	SZ
PRO_W2			

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

PRO_U1	- rozpoznać czynniki rozwoju w środowisku pracy i zaplanować ścieżkę własnego rozwoju, - zmodyfikować własne nawyki konfrontując je z własnym potencjałem, zasobami, kompetencjami w perspektywie efektywnych oddziaływań na zasoby osobowe innych w miejscu pracy, - rozpoznać mocne i słabe strony własnego rozwoju dla podejmowania nowych wyzwań na rzecz zmiany, - realizować cele długo- i krótkoterminowe, określać własne priorytety dla efektywnych decyzji oraz rozwiązywania pojawiających się życiowych/zawodowych problemów, - zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju w perspektywie oceny dotychczasowych dokonań, osiągnięć, sukcesów	ZA1_U04 ZA1_U06 ZA1_U09 ZA1_U13 ZA1_U14	SZ
PRO_U2			
PRO_U3			
PRO_U4			
PRO_U5			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

PRO_K1	- podejmowania systematycznych, celowych działań na rzecz rozwoju własnego, - realizacji założonych celów na rzecz rozwoju własnego poprzez strategiczne planowanie, nastawienie na osiąganie sukcesów oraz adaptację do dynamiki podejmowanych zadań i pojawiających się wraz z nimi ról, - skonfrontowania i modyfikacji działań w przypadku pojawiających się problemów, sytuacji trudnych/kryzysowych lub czynników zakłócających realizację planów, projektów, założonych celów, - ponoszenia odpowiedzialności za siebie i innych	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K06 ZA1_K07 ZA1_K10	SZ
PRO_K2			
PRO_K3			
PRO_K4			

Treści nauczania:

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Refleksyjność w poznawaniu siebie i w autodiagnozie 2. Czynniki decydujące o rozwoju człowieka 3. Potencjał osobisty i praca na zasobach osobistych 4. Zasoby osobiste a kompetencje	

	5. Emocje a określanie mocnych i słabych stron 6. Potrzeby i nawyki 7. Schematy działania człowieka a rozwój zasobów i potencjału (autokreacja) 8. Wewnętrzsterowność a skuteczność działania 9. Wzmacnianie potencjału poprzez zaangażowanie i realizację własnych priorytetów a podejmowanie decyzji 10. Bilans osobisty w projektowaniu i realizacji celów osobistych 11. Własne priorytety, osiągnięcia i sukcesy 12. Cechy osoby sukcesu a osiągnięcia i rozwój człowieka w biegu życia 13. Projekt własnego rozwoju własnej kariery 14. Organizacja czasu i czas dla siebie 15. Bilans osobisty
Realizowane efekty uczenia się	PRO_W1, PRO_W2, PRO_U1, PRO_U2, PRO_U3, PRO_U4, PRO_U5, PRO_K1, PRO_K2, PRO_K3, PRO_K4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena projektu rozwoju osobistego, aktywność na ćwiczeniach, wykonanie 3 indywidualnych etapowych projektów rozwoju osobistego
Literatura:	
Podstawowa	Dubois D.D., Rothwell W.J. 2018. Zarządzanie zasobami ludzkimi oparte na kompetencjach. Gliwie: HELION Łukasik J.M. 2016. Poznać siebie i dbać o rozwój. W drodze do sukcesu. Kraków WAM. Marciniak Ł.K., Rogala-Marciniak S. 2013.Coaching. Zbiór narzędzi wspierania rozwoju. Warszawa: Wolters Kluwer
Uzupełniająca	Armstrong M., Taylor S. 2016. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Warszawa: Wolters Kluwer Becker-Pestka D., Kołodziej J., Pujer K. 2017. Rozwój osobisty i zawodowy. Wybrane problemy teorii i praktyki. Wrocław: EXANTE. Rożnowski B., Fortuna P. (red.) 2020. Psychologia biznesu. Warszawa: PWN
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SZ	3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20 godz. 0,8 ECTS*
w tym:	wykłady godz.
	ćwiczenia i seminaria 15 godz.
	konsultacje 3 godz.
	udział w badaniach godz.
	obowiązkowe praktyki i staże godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniu 2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	godz. ECTS*
praca własna	55 godz. 2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rola zwierząt w życiu człowieka

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza maturalna

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RZZ_W1	- uwarunkowania hodowli zwierząt, obejmujące zarówno aspekty genetyczne, jak i środowiskowe wpływające na dobrostan zwierząt hodowlanych	ZA1_W09 ZA1_W16	SZ
RZZ_W2	- różnorodne role, jakie odgrywają zwierzęta w życiu człowieka, od funkcji gospodarczych po aspekty emocjonalne i terapeutyczne		
RZZ_W3	- etyczne aspekty wykorzystania zwierząt przez człowieka oraz do promowania odpowiedzialnych praktyk hodowlanych i traktowania zwierząt jako istot żyjących, a nie jedynie jako przedmiotów		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RZZ_U1	- identyfikować podstawowe gatunki zwierząt hodowlanych oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę w kontekście znaczenia tych zwierząt dla ludzkiego życia i gospodarki,	ZA1_U04 ZA1_U07 ZA1_U09	SZ SZ SZ
RZZ_U2	- ocenić wartość zwierząt dla zdrowia i życia człowieka,		
RZZ_U3	- skutecznie wykorzystać literaturę dotyczącą roli zwierząt w życiu i zdrowiu człowieka, wykazując pełne zrozumienie omawianych zagadnień,		
RZZ_U4	- zastosować zdobytą wiedzę na temat roli i znaczenia zwierząt w ekosystemie człowieka, uwzględniając ich wpływ na środowisko naturalne oraz zrównoważony rozwój		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RZZ_K1	- formułowania własnych opinii na temat roli i znaczenia zwierząt w życiu, kulturze oraz zdrowiu człowieka, uwzględniając różnorodne perspektywy i konteksty społeczne,	ZA1_K05	SZ
RZZ_K2	- rozwiązywania problemów związanych z relacjami między człowiekiem a zwierzętami, poprzez analizę sytuacji, identyfikację potrzeb obu stron oraz poszukiwanie zrównoważonych rozwiązań		

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Początki kontaktu człowieka ze zwierzętami. 2. Pochodzenie zwierząt. 3. Udomowienie zwierząt. 4. Zwierzęta w mitach i wierzeniach. 5. Zwierzęta w sztuce. 6. Zwierzęta w rozwoju cywilizacji. 7. Terapeutyczna rola zwierząt w życiu człowieka. 8. Zwierzęta jako istoty żyjące.	

	9. Zwierzę to nie przedmiot. 10. Wpływ zwierząt na człowieka. 11. Zajęcia w terenie
Realizowane efekty uczenia się	RZZ_W1, RZZ_W2, RZZ_W3, RZZ_U1, RZZ_U2, RZZ_U3, RZZ_U4, RZZ_K1, RZZ_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pytania testowe (test wyboru) z zagadnień omawianych na wykładach. Aby uzyskać pozytywną ocenę student musi poprawnie odpowiedzieć przynajmniej na połowę pytań.
Literatura:	
Podstawowa	Wojciechowska B., Kostuch L., Konarska-Zimnicka S. 2017. Zwierzęta w historii, literaturze i sztuce Europy. Wyd. Uniwersytet Jana Kochanowskiego. Grabowska B. 2014. Zmiany relacji człowiek – zwierzę, czyli cena postępu. Kultura i wartości, 2(10) s.105-120. Grandin T., Johnson C. 2011. Zwierzęta czynią nas ludźmi. Wyd. Media Rodzina.
Uzupełniająca	Kłócek Cz., Penar W. 2017. Relacje człowiek zwierzę i ich konsekwencje. Przegląd Hodowlany, 6/2017, s. 3-5. Sobuś M., Łagan S. 2010. Hipoterapia jako naturalna forma rehabilitacji. Aktualne Problemy Biomechaniki 4/2010, s. 174-178. Empel W. 2009. O nierównym traktowaniu zwierząt. Życie Wet., 84 (11), s. 889-891.
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SZ	3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20 godz. 0,8 ECTS*
w tym:	
wykłady	15 godz.
ćwiczenia i seminaria	godz.
konsultacje	3 godz.
udział w badaniach	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	godz. ECTS*
praca własna	55 godz. 2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rolnictwo światowe

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ROS_W1 ROS_W2 ROS_W3	- rolę instytucji międzynarodowych wpływających na rozwój rolnictwa na świecie zarówno w państwach rozwijających się jak i bogatych, - istotę rozwoju rolnictwa szczególnie w państwach spoza UE, - metody i techniki docierania do aktualnych danych o rolnictwie i jego problemach na świecie	ZA1_W08 ZA1_W11 ZA1_W16	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ROS_U1 ROS_U2 ROS_U3	- przeprowadzać analizę procesów zachodzących w rolnictwie wybranych państw, szczególnie spoza UE, - interpretować dane pozyskiwane z różnych źródeł informacji, - wykonać i przedstawić stan aktualny i procesy zachodzące w rolnictwie wybranych państw, od najbiedniejszych, po najbogatsze	ZA1_U05 ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ROS_K1 ROS_K2 ROS_K3	- docenienia wpływ czynników ekonomicznych na rozwój rolnictwa w państwach o różnym stopniu zamożności, - zaobserwowania społecznych paradoksów współczesnego świata, w tym negatywnych konsekwencji subsydiów dla rolnictwa, - samodzielnego analizowania argumentów alter- i antyglobalistów w zakresie rolnictwa	ZA1_K02 ZA1_K08	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Zmiany demograficzne na świecie a rynek żywności - od starożytności po XXI w. 2. Zatrudnienie w rolnictwie na świecie 3. Rolnicza informacja rynkowa na świecie 4. Subsydiowanie rolnictwa w wybranych państwach (Nowa Zelandia, Australia, USA, Szwajcaria, Norwegia, UE), wskaźnik PSE, raporty OECD 5. Antyglobaliści, alterglobaliści - powody i cele ich działania, ich argumenty, w aspekcie rolnictwa na świecie 6. Pozytywne i negatywne konsekwencje produkcji biopaliw na świecie 7. Rolnictwo a problemy ochrony środowiska państw rozwijających się i krajów transformacji ekonomicznej 8. Rolnictwo USA 9. Pozarolnicze dochody rodzin rolniczych USA 10. Konsekwencje koncentracji przemysłu nasiennej dla rolnictwa świata 11. Trendy zmian wydatków na żywność w wybranych krajach: USA, UE, Indie, Chiny; 12. FAO – cele działania, raporty	

	13. Głód i otyłości na świecie, raporty FAO i WHO 14. Problem braku żywności, czy braku wody 15. Kryzys gospodarczy na świecie a rynek żywności			
Realizowane efekty uczenia się	ROS_W1, ROS_W2, ROS_W3, ROS_U1, ROS_U2, ROS_U3, ROS_K1, ROS_K2, ROS_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości z zakresu tematów przedstawianych na wykładach.			
Literatura:				
Podstawowa	Publikacje FAO, USDA, Foreign Agricultural Service, GAIN, NASS, etc.			
Uzupełniająca				
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Socjologia wsi i rolnictwa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SWR_W1	- przemiany wsi i ludności wiejskiej - od wsi przedindustrialnej do współczesnej, - problemy demograficzne i społeczne polskiej wsi, ich przyczyny oraz skutki	ZA1_W09	SZ
SWR_W2			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SWR_U1	- scharakteryzować tradycyjną wieś, gospodarstwo chłopskie, rodzinę chłopską oraz społeczność wioskową, - wskazać przemiany jakie następowały na polskiej wsi w ciągu ostatniego wieku, - organizować pracę w małym zespole (4-5-osobowym) w celu skonstruowania kwestionariusza do badań, - skonstruować narzędzie badawcze (kwestionariusz wywiadu),	ZA1_U03 ZA1_U04 ZA1_U07	SZ
SWR_U2			
SWR_U3			
SWR_U4			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SWR_K1	- przygotowania instrumentarium badawczego i konstrukcji narzędzia badawczego	ZA1_K06	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Miejsce rolnictwa i jego charakter w gospodarce przedindustrialnej. 3. Struktura społeczno-ekonomiczna polskiej wsi w ujęciu historycznym 4. Tradycyjne gospodarstwo chłopskie, jego cechy i funkcje 5-6. Tradycyjna rodzina chłopska oraz społeczność wioskowa - ich cechy i funkcje. 7-8. Kultura ludowa. System wartości, psychika i mentalność mieszkańców dawnej wsi. 9. Ewolucja chłopskiego rolnictwa pod wpływem industrializacji i urbanizacji. 10. Problemy społeczne i demograficzne polskiej wsi 11. Polityka społeczna w samorządzie lokalnym 12. Modele państwa opiekuńczego. Polityka rodzinna w Polsce. 13. Kapitały: ludzki, społeczny i kulturowy polskiej wsi 14-15. Aktualne problemy młodzieży wiejskiej w Polsce.	
Realizowane efekty uczenia się	SWR_W1, SWR_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne (2 pytania opisowe, otwarte) z zakresu tematyki omówionej w trakcie wykładów. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.	

		Na ocenę pozytywną należy udzielić wyczerpującej odpowiedzi na co najmniej 1 pytanie. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.		
Ćwiczenia audytoryjne		5 godz.		
Tematyka zajęć	1-2. Pamiętniki Jana Słomki - analiza tekstu 3-4. Proces badawczy. Etapy procesu badawczego. 5-6. Metody i techniki badawcze w socjologii. 7-8. Świadomość ekologiczna mieszkańców polskiej wsi - przykład badań socjologicznych. 9-10. Realizacja etapu procesu badawczego: konstrukcja narzędzia badawczego. 11-12. Konstrukcja narzędzia badawczego (kwestionariusz wywiadu) 13-14. Konstrukcja kwestionariusza wywiadu cd. 15. Kultura ludowa i dziedzictwo kulturowe mojego regionu (wystąpienia studentów).			
Realizowane efekty uczenia się	SWR_U1, SWR_U2, SWR_U3, SWR_U4, SWR_K1, SWR_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - projekt (konstrukcja narzędzia badawczego) - aktywność na zajęciach. Kryteria ocen: 1. Przygotowanie projektu (układ i dobór pytań, poprawność pytań etc.) – maksymalnie 5 pkt. 2. Aktywność na zajęciach - maksymalnie 2 pkt. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Bukraba-Rylska I. 2023. Socjologia wsi polskiej. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa Kowalska M. 2021. Problem starości i starzenia się ludności w regionie Polski południowo - wschodniej w kontekście założeń polityki senioralnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego im. H. Kołłątaja w Krakowie. Firlit-Fesnak G. 2018. Polityka społeczna. Wydawnictwo Naukowe PWN.			
Uzupełniająca	Słomka J. 2021. Pamiętniki Włościanina Od pańszczyzny do dni dzisiejszych. Wydawnictwo Studio Książki. Nowak S. 2024. Metodologia badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN. Skawińska E. 2020. Kapitał społeczny w rozwoju regionu. Wydawnictwo Naukowe PWN.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		3		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Teoria gospodarki rynkowej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TGR_W1 TGR_W2 TGR_W3	- podstawowe pojęcia ekonomiczne związane z gospodarką rynkową, - mechanizm działania praw rynkowych, - cechy charakterystyczne podstawowych systemów gospodarczych.	ZA1_W06 ZA1_W12 ZA1_W16	SZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
TGR_U1 TGR_U2 TGR_U3	- dokonać interpretacji zjawisk i procesów rynkowych, - analizować podstawowe wielkości ekonomiczne potrzebne przy podejmowaniu decyzji rynkowych, - obliczyć koszty, utargi, zyski przedsiębiorstwa, kapitalizację i dyskontowanie strumieni pieniężnych.	ZA1_U02 ZA1_U03 ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TGR_K1 TGR_K2	- dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji, - formułowania poglądów z zakresu funkcjonowania gospodarki rynkowej,	ZA1_K01 ZA1_K04	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10 godz.
Tematyka zajęć	1. Charakterystyka systemu rynkowego. Gospodarka rynkowa a inne systemy gospodarcze. 2. Teoria zachowań rynkowych – analiza popytu i podaży, mechanizmy i prawa rynkowe, mechanizm przywracania równowagi rynkowej. 3. Teoria zachowań konsumenta w gospodarce rynkowej. 4. Teoria funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej. 5. Pieniądz i zmiany jego wartości w czasie. 6. Zmiany aktywności gospodarczej. Cykl koniunkturalny i jego znaczenie dla gospodarki rynkowej. 7. Niedoskonałości rynku – koncepcja i podstawowe rodzaje.
Realizowane efekty uczenia się	TGR_W1, TGR_W2, TGR_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - test, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć): 50%-60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.

		Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 50%.		
Ćwiczenia audytoryjne		5 godz.		
Tematyka zajęć	1. Mechanizmy i prawa rynkowe – analiza zjawisk i zadania obliczeniowe. 2. Budżet i preferencje konsumenta. Wpływ zmian dochodów oraz cen dóbr i usług na optymalny wybór konsumenta – zadania obliczeniowe. 3. Przychody i koszty w przedsiębiorstwie – zadania obliczeniowe. 4. Dyskontowanie strumieni pieniężnych – zadania obliczeniowe. 5. Identyfikacja przebiegu cykli koniunkturalnych w gospodarce			
Realizowane efekty uczenia się	TGR_U1, TGR_U2, TGR_U3, TGR_K1, TGR_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie zadań obliczeniowych, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć): 50%-60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Malinowski D. 2016. Gospodarka rynkowa. Podstawowe kategorie analizy i mechanizmy funkcjonowania. Wyd. Difin. Warszawa. Nasiłowski M. 2002. System rynkowy. Wyd. Key Text, Warszawa. Marciniak. S. 2017. Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności. Wyd. PWN, Warszawa.			
Uzupełniająca	Milewski R. 1999. Elementarne zagadnienia ekonomii. Wyd. PWN, Warszawa. Acocella N. 2002. Zasady polityki gospodarczej. Wyd. PWN, Warszawa. Dach Z. (red.). 2004. Podstawy makroekonomii. Wyd. PTE, Kraków.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		3 ECTS*		
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Teoria podejmowania decyzji

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość podstaw zarządzania

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TPD_W1	- zasady i koncepcje zarządzania, struktury organizacyjne przedsiębiorstw i funkcje menedżerskie, - genezę nauk o organizacji, zarządzaniu myśli ekonomicznej, ich rozwój oraz współczesną organizację instytucji ekonomicznych i międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz rodzaj więzi ekonomicznych pomiędzy organizacjami, - pojęcia i zasady z zakresu teorii organizacji i zarządzania oraz pojęcie kultury organizacji i opisuje jej wpływ na sprawność działania zespołowego	ZA1_W01 ZA1_W02 ZA1_W03	SZ
TPD_W2			
TPD_W3			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
TPD_U1	- stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji, organizować pracę grupową, zarządzać czynnikiem ludzkim, rzeczami, finansami i usługami, - wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, posługując się różnymi miernikami, wykonać proste analizy posługując się normami i standardami (w tym etycznymi) w procesach zarządzania przedsiębiorstwem i we współpracy w grupie, - współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania,	ZA1_U04 ZA1_U08 ZA1_U07	SZ
TPD_U2			
TPD_U3			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TPD_K1	- stałego poszerzania wiedzy w zakresie organizacji, zarządzania i ekonomii, - budowania dobrych relacje z innymi i rozstrzygać dylematy zawodowe w środowisku pracy, wykazuje otwartość na innowacje, wykazuje otwartość na zmiany i innowacyjność	ZA1_K01 ZA1_K07	SZ
TPD_K2			
Treści nauczania:			
Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Teoretyczne podstawy procesu decyzji. Etapy procesu decyzyjnego. 2. Typy decyzji 3. Style podejmowania decyzji 4. Metody wspomagające procesy decyzyjne w organizacji 5. Znaczenie jakości w podejmowaniu decyzji 6. Metody inwentyczne w podejmowaniu decyzji 7. Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka. Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności. Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności.		
Realizowane efekty uczenia się	TPD_W1, TPD_W2, TPD_W3		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - pisemna forma sprawdzenia wiadomości test jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Ćwiczenia audytoryjne		5		godz.
Tematyka zajęć	1. Decydowanie a styl decyzyjny, ryzyko, odkładanie spraw na później, impulsywność testy 2. Decydowanie a emocje, kierowanie. Pewność siebie w decydowaniu- testy 3. Grupowe podejmowanie decyzji przykłady z praktyki 4. Drzewa decyzyjne 5. Macierze wypłat 6. Techniki oceny rozwiązań i podejmowania decyzji 7. Decydowanie a motywacja			
Realizowane efekty uczenia się	TPD_U1, TPD_U2, TPD_U3, TPD_K1, TPD_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - obowiązkowa obecność na zajęciach - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). - oceny za wykonane zadania realizowane indywidualnie i/lub w zespołach 2 lub 3 osobowych w trakcie zajęć. - Ocena końcowa z ćwiczeń: średnia z ocen Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%			
Literatura:				
Podstawowa	Piotrowska-Puchała A. 2020. Znaczenie jakości zasobów żywnościowych w ograniczeniu strat spożywczych. [w]: Najnowsze doniesienia z zakresu ochrony środowiska i nauk pokrewnych. Wydawnictwo Naukowe TYGIEL Piotrowska-Puchała A . Puchała J. 2021, Konsumpcja zrównoważona jako część zrównoważonej gospodarki żywnościowej. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków. Konopka P. 2021. Metody wielokryterialnego podejmowania decyzji w badaniu ryzyka finansowania przedsiębiorstw. Białystok : Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku.			
Uzupełniająca	Piotrowska-Puchała A., Stasiak S. 2019, Zachowanie konsumentów wobec zjawiska marnowania żywności – analiza przypadku, INTERCATHEDRA3(40), 2019, 253–260 Gigerenzer G., Todd P. M., 2023 Zagadki heurystyk decyzyjnych. Poznaj proste reguły, które pomagają podejmować roztropne decyzje, Wydawca Warszawa : CeDeWu Calicchio S. 2022. Podejmowanie decyzji w 4 krokach. Wydawnictwo Stefano Calicchio			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		3		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

Przedmiot:

Well-being w organizacji biznesowej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

WEL_W1	- prawidłowości życia społecznego i reguł kształtowania stosunków międzyludzkich w oparciu o dobrostan jednostek oraz aktualne społeczne problemy współczesnych społeczeństw związanych ze stresem,	ZA1_W02 ZA1_W04 ZA1_W09	SZ
WEL_W2	- koncepcję zarządzania zasobami ludzkimi w duchu dbania o well-being pracowników, skuteczną motywację do działania i sposoby komunikowania się w poszanowaniu potrzeb innych jednostek		
WEL_W3	- pojęcie kultury well-being organizacji i jej wpływ na sprawność działania zespołowego		

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

WEL_U1	- stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zarządzania stresem i dbania o dobrostan ludzi w organizacji w, organizować w tym duchu pracę grupową	ZA1_U04 ZA1_U13 ZA1_U14	SZ
WEL_U2	- analizować sytuacje w relacjach grupowych, rozstrzygać dylematy, negocjować i dokonywać właściwych wyborów, które służą budowaniu kultury wspierającej dobrostan pracowników		
WEL_U3	- zastosować metody i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji proponując konkretne rozwiązania problemów pojawiających się w życiu zawodowym, osobistym i społecznym skutecznie budując work-life balance zarówno w obszarze swojego życia jak i członków zespołu		
WEL_U4	- współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole zapewniając dobrostan wszystkich jego członków		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

WEL_K1	- budowania dobrych relacji z innymi i rozstrzygania dylematów zawodowych w środowisku pracy mając na celu dobrostan zarówno swój jak i swoich współpracowników	ZA1_K07 ZA1_K10	SZ
WEL_K2	- rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych, które sprzyjają budowaniu kultury well-being w organizacji		

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do pojęcia well-beingu (dobrostanu) w biznesie: 2. Rola dobrostanu i zdrowia psychicznego w produktywności w miejscu pracy 3. Techniki zarządzania stresem w środowisku biznesowym 4. Równowaga między pracą a życiem prywatnym: Strategie i znaczenie 5. Inteligencja emocjonalna i jej wpływ na decyzje biznesowe 6. Innowacyjne rozwiązania w biznesie - praktyki uważności i medytacji w świecie korporacji 7. Budowanie pozytywnych kultur i środowisk pracy 8. Przywództwo i dobrostan: Przywództwo z empatią –	

9. Studia przypadków: Udane inicjatywy well-being w wiodących firmach	
Realizowane efekty uczenia się	WEL_W1; WEL_W2; WEL_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Kolokwium w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.
Ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
Tematyka zajęć	1. Ocena Personal-Well-being i wyznaczanie celów 2. Tworzenie narzędzi do ewaluacji poziomu dobrostanu w miejscu pracy 3. Interaktywne sesje na temat równowagi między życiem zawodowym a prywatnym 4. Scenariusze odgrywania ról: Radzenie sobie z wyzwaniami emocjonalnymi w miejscu pracy 5. Dyskusje grupowe: Wpływ pozytywnego środowiska pracy na efektywność 6. Rozwijanie umiejętności inteligencji emocjonalnej poprzez gry i ćwiczenia 7. Projektowanie inicjatywy well-being dla scenariusza biznesowego
Realizowane efekty uczenia się	WEL_U1, WEL_U2, WEL_U3, WEL_U4, WEL_K1, WEL_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena projektu zespołowego (opracowanie programu well-being dla wybranej firmy). Ocenie podlega: analiza wstępna w tym zastosowane źródła, adekwatność zastosowanych rozwiązań do wyników analizy, innowacyjność podejścia) + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów z oceny realizacji projektu zespołowego Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Czerw A., „Psychologiczny model dobrostanu w pracy”, PWN, Warszawa, 2023. Tabor-Błażewicz J., „DOBROSTAN PRACOWNIKÓW. Koncepcje, zadania, wyniki badań”, SGH, Warszawa, 2021 (e-book)
Uzupełniająca	Mycielska M. „Praktyczny podręcznik zarządzania kulturą firmy”, ICAN Institute, 2020 Stelmasiak E., „Lider dobrostanu. Jak tworzyć wspierającą kulturę pracy w hybrydowym świecie”, ICAN Institute, 2021
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina –SZ	3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20 godz. 0,8 ECTS*
w tym:	
wykłady	10 godz.
ćwiczenia i seminaria	5 godz.
konsultacje	3 godz.
udział w badaniach	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	godz. ECTS*
praca własna	55 godz. 2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomika przedsiębiorstw

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKP_W1 EKP_W2	- zasady gospodarowania w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych, - zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym wykorzystującej wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania oraz nauk pokrewnych	ZA1_W16 ZA1_W17	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EKP_U1 EKP_U2	- analizować sytuacje w relacjach grupowych, rozstrzygać dylematy, negocjować i dokonywać właściwych wyborów, - analizować i oceniać zjawiska społeczne, gospodarcze i kulturowe	ZA1_U06 ZA1_U13	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKP_K1 EKP_K2 EKP_K3	- stałego poszerzania wiedzy w zakresie organizacji, zarządzania i ekonomii, - organizacji i podjęcia działań służących realizacji celu, - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K06 ZA1_K13	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do ekonomiki przedsiębiorstw - podstawowe pojęcia 2. Teoria produkcji jako podstawa ekonomiki przedsiębiorstwa 3. Czynniki produkcji w przedsiębiorstwie – ziemia 4. Czynniki produkcji w przedsiębiorstwie – praca 5. Czynniki produkcji w przedsiębiorstwie – kapitał 6. Mikrootoczenie przedsiębiorstwa 7. Makrootoczenie przedsiębiorstwa 8. Działalność produkcyjna przedsiębiorstwa – procesy i struktura 9. Działalność produkcyjna przedsiębiorstwa – procesy i struktura 10. Organizacja produkcji – przebieg, typy i formy organizacji produkcji 11. Organizacja produkcji – przebieg, typy i formy organizacji produkcji 12. Zaopatrzenie i gospodarka magazynowa w przedsiębiorstwie 13. Ekonomia gospodarowania zasobami ludzkimi 14. Innowacje, inwestycje i gospodarowanie majątkiem 15. Podstawy planowania w przedsiębiorstwie	
Realizowane efekty uczenia się	EKP_W1, EKP_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) Kryteria oceny:	

		Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.		
Ćwiczenia audytoryjne		15		godz.
Tematyka zajęć	1. Koszty ziemi jako czynnika produkcji 2. Koszty kapitału jako czynnika produkcji 3. Koszty pracy jako czynnika produkcji 4. Organizacja i przebieg procesu pracy 5. Czynniki kształtujące zdolność produkcyjną 6. Normowanie zużycia materiałów 7. Gospodarka materiałowa przedsiębiorstwa 8. Organizacja i przebieg produkcji 9.- 10. Projektowanie wstępne procesu produkcji 11.-12. Koszty produkcji w przedsiębiorstwie 13. Analiza prognozy rentowności 14. Gospodarka magazynowa i zbył			
Realizowane efekty uczenia się	EKP_U1, EKP_U2, EKP_K1, EKP_K2, EKP_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (sprawdzian obliczeniowy obejmujący m.in. zadania z zakresu obliczania kosztów czynników produkcji oraz kosztów związanych z działalnością przedsiębiorstwa), - projekt zespołowy (dot. opłacalności produkcji, pomysłowość i pracowitość projektu) - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Kryteria ocen: 1. Sprawdzian pisemny (51% - ocena pozytywna) 2. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji, w tym zastosowane źródła, adekwatność zastosowanych metod, poprawność wyliczeń). 3. Aktywność na zajęciach – udział w ocenie końcowej: 10%. Ocena ze sprawdzianu oraz za projekt ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów.			
Literatura:				
Podstawowa	Ekonomika przedsiębiorstw. 2023. (pod red. J.Engelhardta), Wyd. CeDeWu, Warszawa. Mikroekonomia. 2014. D. Begg, G. Vernasca, S. Fischer, R. Dornbusch. PWE, Warszawa. Ekonomika przedsiębiorstw produkcyjnych dla inżynierów.2013. E. Głodziński, M. Krwawicz, S. Marciniak, Wyd. Politechniki Warszawskiej			
Uzupełniająca	Faostat, Eurostat database; zbiory zadań z mikroekonomii			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		3		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna		40	godz.	1.6 ECTS*

Przedmiot:

Informacja i komunikacja w zarządzaniu

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
IKZ_W1	- procesy komunikacji wewnętrznej oraz procesy zarządzania informacją w organizacji,	ZA1_W10 ZA1_W13 ZA1_W18	SZ
IKZ_W2	- systemy informacji i komunikacji w różnych strukturach organizacyjnych,		
IKZ_W3	- pojęcie danych, informacji i wiedzy w procesach zarządzania.		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
IKZ_U1	- gromadzić i opracować informacje,	ZA1_U05 ZA1_U16	SZ
IKZ_U2	- budować systemy informacji i komunikacji w różnych strukturach organizacyjnych,		
IKZ_U3	- zaprojektować system zarządzania informacją w firmie.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
IKZ_K1	- stałego doskonalenia się w zakresie komunikacji interpersonalnej i organizacyjnej,	ZA1_K01 ZA1_K06	SZ
IKZ_K2	- podejmowania różnych inicjatyw (biznesowych oraz społecznych).		

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota procesu komunikowania - definicje, cele, sposoby. Komunikowanie społeczne i jego warunki. 2. Formy, rodzaje i typy komunikowania. Zasady komunikowania w organizacji. 3. Komunikowanie grupowe i masowe na przykładzie organizacji ekonomicznej. 4. Teoria wiedzy i informacji. Dane, informacja - istota, definicje, znaczenie. 5. Rola informacji w procesie podejmowania decyzji menedżerskich i w zarządzaniu firmą. 6. Rodzaje informacji i źródła pozyskania, kryteria wyszukiwania. Jakość informacji. 7. Komunikacja wewnętrzna w organizacji. Przeływ informacji w firmie. 8. Informacja jako czynnik organizacji i towar. 9. Omówienie faz procesu zarządzania informacją i wiedzą – pozyskiwanie, gromadzenie, przetwarzanie i przekazywanie. 10. Systemy zarządzania informacją – przykłady. 11. Wykorzystanie AI do zarządzania wiedzą i informacją. 12. Bariery i problemy w procesie pozyskiwania informacji. Koszt dostępu do informacji.	
Realizowane efekty uczenia się	IKZ_W1, IKZ_W2, IKZ_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - zaliczenie pisemne (pytania otwarte - opisowe obejmujące zagadnienia z wykładów oraz testowe, jednokrotnego wyboru). Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%	

		Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%		
Ćwiczenia audytoryjne		15 godz.		
Tematyka zajęć	1.Zdobywanie umiejętności komunikowania się w organizacji na przykładzie zadań menadżera - opracowywanie komunikatów w grupach. 2.Znaczenie komunikacji w procesach zarządzania wiedzą i informacja – dyskusja na forum grup. 3.Informacja jako podstawa podejmowania decyzji - praca w grupach przy wykorzystaniu case study. 4.Rodzaje informacji menedżerskiej i jej źródła – praca zespołowa. 5.Zarządzanie informacją w firmie: opracowywanie bazy danych klientów oraz pracowników - praca kreatywna i prezentacja projektów. 6.Rodzaje wiedzy i źródła jej pozyskiwania – praca zespołowa na przykładzie firm z sektora agrobiznesu. 7.Czym jest przeciążenie informacją i jak sobie z tym radzić – praca koncepcyjna w parach.			
Realizowane efekty uczenia się	IKZ_U1, IKZ_U2, IKZ_U3, IKZ_K1, IKZ_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się na podstawie: - aktywności studenta na ćwiczeniach (wykonanie zadań grupowych i indywidualnych, udział w dyskusjach i prezentacjach), - jakości i poprawności technicznej i merytorycznej przygotowanych zadań i prezentacji w trakcie zajęć ćwiczeniowych. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Koźmiński A. i in. 2023. Zarządzanie. Nowe otwarcie. Wyd. Poltext. Knapik W., Kielbasa B. 2019. Komunikacja społeczna w ujęciu interdyscyplinarnym. Komunikacja biznesowa. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. Babik W. (red.) 2019. Zarządzanie informacją. Wyd. Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich.			
Uzupełniająca	Bieżące i archiwalne numery czasopism MyCompany oraz Forbes Poland. Przegalińska A., Jemielniak D. 2023. AI w strategii: rewolucja sztucznej inteligencji w zarządzaniu, Wyd. MT Biznes. Spalek S. 2021. Systemy informacyjne i zarządzanie wiedzą. Wyd. CeDeWu.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		3		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		40	godz.	1,6 ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Geografia ekonomiczna

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	Dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

GEE_W1	- historię rozwoju gospodarczego i demograficznego świata a szczególnie rewolucyjne zmiany w podstawowych dziedzinach gospodarki i związane z nimi zróżnicowanie obecnego poziomu ekonomicznego poszczególnych regionów,	ZA1_W06 ZA1_W08	SZ
GEE_W2	- zasady działalności organizacji międzynarodowych, mających istotny wpływ na gospodarkę świata, jak BŚ, MFW, WTO i ugrupowań integracyjnych UE, NAFTA, APEC, Mercosur i innych		

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

GEE_U1	- określić podstawowe problemy gospodarcze kraju w zależności od jego struktury demograficznej	ZA1_U01 ZA1_U02 ZA1_U03	SZ
GEE_U2	- rozpoznać poziom rozwoju gospodarczego kraju po analizie struktury PKB i struktury zatrudnienia		
GEE_U3	- na podstawie wskaźników makroekonomicznych, ocenić generalnie sytuację gospodarczą kraju		
GEE_U4	- wyliczyć korzyści gospodarcze kraju z przynależności do ugrupowań integracyjnych		
GEE_U5	- określić wpływ globalizacji oraz WTO, MFW i BŚ na rozwój gospodarczy regionów świata		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

GEE_K1	- uświadamia sobie jak dalece dynamiczne zmiany w światowej gospodarce wpływają na sytuację kraju i jego obywateli,	ZA1_K08 ZA1_K12	SZ
GEE_K2	- wykazania asertywności na manipulacje w ocenie wskaźników ekonomicznych w mediach lub dyskusjach		

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do przedmiotu 2. Systemy gospodarcze świata 3. Globalizacja 4. Współpraca międzynarodowa, organizacje międzynarodowe 5. Zmiany na politycznej i gospodarczej mapie świata 6. Kolonializm i jego znaczenia dla współczesnego świata 7. Wskaźniki rozwoju krajów na świecie	
Realizowane efekty uczenia się	GEE_W1, GEE_W2	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Egzamin pisemny – pytania otwarte sprawdzające ogólną orientację w problemach ekonomicznych, demograficznych, geograficznych i społecznych krajów i regionów świata. Kryteria oceny: Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.			
Ćwiczenia audytoryjne		15 godz.			
Tematyka zajęć	1. Regiony ekonomiczno-geograficzne świata - prezentacje projektu (wersja ręcznie napisana i prezentacja ppt)				
Realizowane efekty uczenia się		GEE_U1, GEE_U2, GEE_U3, GEE_U4, GEE_U5, GEE_K1, GEE_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Studenci w zespołach dwu lub trzysobowych wykonują prezentacje na ocenę, na temat sytuacji ekonomiczno-gospodarczej różnych krajów świata. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%			
Literatura:					
Podstawowa	Domański R., Geografia ekonomiczna. PWN, Warszawa 2005. Współczesna gospodarka światowa. (red.) A.B. Kisiel-Łowczyc, WUG, Gdańsk 2000. Skodlarski J., Matera R., Gospodarka światowa – geneza i rozwój. PWN, Warszawa 2005.				
Uzupełniająca	Geografia gospodarcza świata (red.) I. Fierli, PWE. Warszawa 2003. Latoszek E., Proczek M., Organizacje Międzynarodowe. WSHiFM, Warszawa 2001. www.cia.gov / world-factbook www.economist.com				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ		3 ECTS*			
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:		wykłady	15	godz.	
		ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
		konsultacje	3	godz.	
		udział w badaniach		godz.	
		obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
		udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Metody organizacji i zarządzania

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MOZ_W1 MOZ_W2	- wybrane metody i techniki zarządzania, - metody zapobiegania stresowi	ZA1_W03	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MOZ_U1 MOZ_U2	- zastosować metody inwentyczne w praktyce oraz metody związane z planowaniem, - rozwiązywać zadania samodzielnie lub w grupie	ZA1_U04	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MOZ_K1 MOZ_K2	- realizacji założonych celów, - krytycznego myślenia i podejmowania decyzji	ZA1_K06 ZA1_K11	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Wybrane metody planowania 3-4. Coaching, coaching epizodyczny 5-6. Wybrane metody inwentyczne 7-8. Wartościowanie pracy. Badanie metod pracy 9-10. Wybrane metody motywacji pracowników. Metody zmniejszające stres 11-12. Wybrane metody zarządzania jakością w organizacji. 13-14. Metoda ABC. Metody rozwiązywania problemów w organizacji	
Realizowane efekty uczenia się	MOZ_W1, MOZ_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%	
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Rozwiązywanie zadań dotyczących wybranych metod planowania - ocena zadań wykonanych w 2 lub 3 osobowych zespołach. ocena zadania 3-4. Coaching - metoda wspierania rozwój pracowników - wybrane metody rozwiązywanie zadań w 2 lub 3 osobowych zespołach - ocena zadania 5-6. Praktyczne wykorzystanie metod inwentycznych - praca w zespołach, ocena zadania 7-8. Praktyczne wykorzystanie metod inwentycznych - praca w zespołach- ocena zadania 9-10. Wartościowanie pracy – ocena zadania 11-12. Badanie metod pracy- ocena zadania	

13-14. Metody zarządzania jakością w praktyce – ocena zadania	
Realizowane efekty uczenia się	MOZ_U1, MOZ_U2, MOZ_K1, MOZ_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - obowiązkowa obecność na zajęciach - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). - oceny za wykonane zadania realizowane indywidualnie i/lub w zespołach 2 lub 3 osobowych w trakcie zajęć. - ocena końcowa z ćwiczeń: średnia z ocen Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Doleckiński, R. (2018). Nowoczesne systemy motywacyjne stosowane we współczesnych organizacjach. Przedsiębiorczość i Zarządzanie, tom XI, zeszyt 11 część II. Wydawnictwo SAN, pp. 23-35 Domagalski, Z. (2019). Organization management through motivating employees, pp. 133-156 Kazuś, M., Fierek, M.T. (2019). System motywacji w miejscu zatrudnienia. Zeszyty Naukowe Gdańskiej Szkoły Wyższej, tom 22, pp. 183-196.
Uzupełniająca	Piotrowska-Puchała A. Coaching i mentoring jako metody wspomagające rozwój kapitału ludzkiego w organizacji – ujęcie teoretyczne [w]: Wybrane obszary i narzędzia zarządzania. Tyniec Wydawnictwo Benedyktynów. 2021 Kołodziejczak M., Bednarska-Wnuk I., Świątek-Barylska I. Metody i techniki zarządzania. Inspiracje dla teorii i praktyki. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego; 2020 Piotrowska-Puchała A. Motivating employees of company X, Scientific Papers Of Silesian University Of Technology Organization And Management, Series No. 181, 2023
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SZ	3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35 godz. 1,4 ECTS*
w tym:	
wykłady	15 godz.
ćwiczenia i seminaria	15 godz.
konsultacje	3 godz.
udział w badaniach	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	godz.
Praca własna	40 godz. 1,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25 godz.

Przedmiot:

Marketing i ekonomika usług

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	Polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MiEU_W1 MiEU_W2 MiEU_W3 MiEU_W4	- pojęcia z zakresu ekonomiki i marketingu usług, - kierunki rozwoju oraz przemian i specyfikę form działalności usługowej (tj. u. materialnych i niematerialnych), - funkcje usług i ich rolę we współczesnej gospodarce rynkowej, - strukturę, funkcje i zadania usług w poszczególnych sektorach gospodarki narodowej	ZA1_W05 ZA1_W12	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MiEU_U1 MiEU_U2 MiEU_U3 MiEU_U4	- wskazać najważniejsze tendencje rozwoju sektora usługowego w gospodarce, - scharakteryzować poszczególne strategie marketingowe i ich podsystemy na przykładzie wybranych dziedzin usługowych, - opisać zasady funkcjonowania współczesnego rynku usługowego, - obliczać wybrane wskaźniki służące ocenie działalności sektora usługowego	ZA1_U02 ZA1_U03 ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MiEU_K1 MiEU_K2 MiEU_K3	- docenia znaczenie sektora usługowego dla gospodarki narodowej, - ciągłych zmian zachodzących w sektorze usługowym gospodarki i wynikającej z nich konieczności nieustannej obserwacji rynku usług, - wystąpień publicznych, argumentowania i uzasadniania swych wypowiedzi	ZA1_K02 ZA1_K04	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Przedmiot badań ekonomiki usług i istota działalności usługowej. 2. Teoretyczne podstawy wiedzy o usługach - geneza, istota i współczesna koncepcja sektora usługowego. 3. Funkcje usług w gospodarce rynkowej - istota rynku usług i zasady jego funkcjonowania. 4. Sektor usług w gospodarce, współczesne tendencje w Polsce i krajach gospodarczo rozwiniętych. 5. Usługi produkcyjne w rolnictwie, a czynniki wytwórcze w gospodarstwach rolnych. 6. Marketing usług i zasady jego stosowania. 7. Zarządzanie marketingiem, jego podsystemy; zewnętrzny, wewnętrzny i interakcyjny. 8. Strategie marketingowe w wybranych instytucjach usługowych.	
Realizowane efekty uczenia się	MiEU_W1, MiEU_W2, MiEU_W3, MiEU_W4	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości (pytania otwarte). Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%.	

		Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.		
Ćwiczenia audytoryjne		15 godz.		
Tematyka zajęć	Projekt w formie pisemnej (ręcznie) plus prezentacja ppt na wybraną przez studentów formę usług (bankowe, ubezpieczeniowe, administracyjne, komunalne, logistyczne, spedycyjne itp.)			
Realizowane efekty uczenia się	MiEU_U1, MiEU_U2, MiEU_U3, MiEU_U4, MiEU_K1, MiEU_K2, MiEU_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena z ćwiczeń – ocena projektu plus aktywność na zajęciach. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Współczesna ekonomika usług, S. Flejterski i inni, Wyd. PWN, Warszawa, 2005 Przedsiębiorstwo usługowe - ekonomika, zarządzanie, tom I i II, (red.) B. Filipiak, A. Panasiuk, Wyd. PWN, Warszawa, 2008 Marketing usług, A. Styś, Wyd. PWE, Warszawa, 2003			
Uzupełniająca	Usługi w gospodarce rynkowej, pod red. I. Rudawska, Wyd. PWE, Warszawa, 2009 Zarządzanie i ekonomika usług : doświadczenia i kierunki zmian, (red.) Piotra Niedzielskiego i Wojciecha Downara, Wyd.Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2013. Podstawy usług, ekonomika usług; Kielan, K. Pokora, Wyd. 2., Wyd.Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 2004.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		3 ECTS*		
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		40	godz.	1,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Praktyka zawodowa

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRZ_W1	- zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w tym wykorzystującej wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania oraz nauk pokrewnych	ZA1_W06	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRZ_U1	- określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, identyfikować procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznawać czynniki warunkujące określone zachowania społeczne, - stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji, organizować pracę grupową, zarządzać czynnikiem ludzkim, rzeczami, finansami i usługami, - współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania	ZA1_U04 ZA1_U09	SZ
PRZ_U2			
PRZ_U3			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRZ_K1	- rozwijania i skutecznego wykorzystywania zdolności interpersonalnych, przy zachowaniu etyki postępowania w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych,	ZA1_K10	SZ

Treści nauczania:

Czas trwania praktyki	120 godz.
Tematyka zajęć	Praktyki mogą być odbywane w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji publicznej, instytucjach naukowo-badawczych, instytucjach oświatowych. Podstawą prawną praktyki jest umowa pomiędzy URK, a jednostką przyjmującą studenta na praktykę. Celem praktyki jest: - poszerzenie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kształtowanie postaw zdobytych w trakcie studiów, - zapoznanie z podstawami funkcjonowania, zasadami organizacji jednostki oraz z podziałem kompetencji na różnych stanowiskach, - kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych przydatnych do podjęcia pracy, - doskonalenie zdolności do organizacji pracy własnej, efektywnego zarządzania czasem, pracy zespołowej, angażowania się i odpowiedzialności za powierzone zadania. Sprawozdanie z przebiegu praktyki powinno obejmować w szczególności: - charakterystykę działalności jednostki, w której realizowano praktykę (struktura organizacyjna, zatrudnienie, system zarządzania, dystrybucja i sprzedaż, miejsce podmiotu na rynku, system finansowo-księgowy, relacje społeczne i środowiskowe), - szczegółowy opis realizowanych zadań w miejscu praktyk,

	- wskazanie tych elementów praktyki, które zdaniem studenta najistotniej pogłębiły jego umiejętności zawodowe i powiększyły szanse na rynku pracy.			
Realizowane efekty uczenia się	PRZ_W1, PRZ_U1, PRZ_U2, PRZ_U3, PRZ_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na ocenę, na podstawie: - potwierdzenia odbycia praktyki z charakterystyką przebiegu pracy studenta w formularzu "Opinia" z miejsca praktyki wypełnionego przez jednostkę przyjmującą; - przedstawienia wypełnionego "Dzienniczka praktyk" dokumentującego realizację treści programowych; - sprawozdania końcowego (pisemnie, ustnie z praktyki zawodowej); - odpowiedzi ustnej na trzy pytania.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		122	godz.	4,0 ECTS*
w tym:	wykłady		godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	1	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	120	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	1	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna			godz.	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Gospodarka na obszarach chronionych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GTCH_W1 GTCH_W2 GTCH_W3 GTCH_W4	- sposoby gospodarowania na obszarach chronionych, - przepisy obowiązujące w parkach narodowych i rezerwatach, - sposoby prowadzenia ochrony czynnej na obszarach chronionych, - informacje, jakie można znaleźć w planach i zadaniach ochronnych,	ZA1_W06	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
GTCH_U1 GTCH_U2	- odszukać przepisy obowiązujące w poszczególnych parkach krajobrazowych oraz na obszarach chronionego krajobrazu, - przygotować prezentacje oraz wystąpienia publiczne w języku polskim	ZA1_U06 ZA1_U16	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GTCH_K1 GTCH_K2 GTCH_K3	- ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy, - krytycznego myślenia na temat wykorzystywania zasobów przyrody na obszarach chronionych i w ich otoczeniu, - przekonywania społeczeństwa do działań i informowania go o przedsięwzięciach czynionych na rzecz ochrony przyrody	ZA1_K01 ZA1_K14	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10 godz.
Tematyka zajęć	1. System obszarów chronionych w Polsce - podstawy prawne ich funkcjonowania. 2. Organizacja ochrony przyrody w Polsce. 3. Parki narodowe w Polsce - rozmieszczenie, organizacja, zadania, 4. Parki narodowe w Polsce - kategorie ochrony, funkcjonowanie. 5. Parki narodowe w Polsce - przepisy porządkowe. 6. Rezerваты biosfery w Polsce - rozmieszczenie, zadania, funkcjonowanie. 7. Rezerваты przyrody - rodzaje, kategorie ochrony, zadania, przepisy prawne, funkcjonowanie. 8. Parki krajobrazowe - rozmieszczenie, zadania, organizacja. 9. Parki krajobrazowe - funkcjonowanie, przepisy porządkowe 10-11. Pozostałe obszary chronione - zadania, funkcjonowanie, organizacja, przepisy porządkowe. 12. Plany ochrony obszarów chronionych a plany zagospodarowania przestrzennego. 13. Leśnictwo na obszarach chronionych. 14. Rolnictwo na obszarach chronionych. Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich. 15. Turystyka i rekreacja na obszarach chronionych.
Realizowane efekty uczenia się	GTCH_W1, GTCH_W2, GTCH_W3, GTCH_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny - test, który będzie zawierał około 25 pytań testowych wielokrotnego wyboru i kilka pytań otwartych. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej 50%

Ćwiczenia audytoryjne		5	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do ćwiczeń – omówienie wytycznych do opracowania pt. „Funkcjonowanie Obszaru Natura 2000 i możliwości gospodarowania na nim”. 2. Dostępne źródła informacji przyrodniczej (opracowania, publikacje, periodyki i strony internetowe). 3. Ekologiczna Sieć Natura 2000 - podstawy prawne, przedmioty ochrony. 4. Ekologiczna Sieć Natura 2000 - organizacja i przepisy prawne w Polsce. 5. Ekologiczna Sieć Natura 2000 - konsekwencje wdrażania. 6. Ekologiczna Sieć Natura 2000 - wskazówki do opracowania wniosku derogacyjnego do RDOŚ. 7. Ekologiczna Sieć Natura 2000 - plany ochrony (PO) i plany zadań ochronnych (PZO). 8. Ekologiczna Sieć Natura 2000 - procedura oceny skutków wpływu planu lub przedsięwzięcia (PP). 9. Ekologiczna Sieć Natura 2000 - ochrona siedlisk torfowiskowych i solniskowych. 10. Ekologiczna Sieć Natura 2000 - ochrona siedlisk półnaturalnych. 11. Ograniczenia dla działalności gospodarczej na terenach Natura 2000 (dyskusja). 12. Korzyści wynikające funkcjonowania obszarów Natura 2000 (dyskusja). 13. Omówienie przygotowanych opracowań. 14. Prezentacja wybranych opracowań. 15. Podsumowanie ćwiczeń.		
Realizowane efekty uczenia się	GTCH_U1, GTCH_U2, GTCH_K1, GTCH_K2, GTCH_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena za: pracę pisemną „Funkcjonowanie obszaru NATURA 2000 i możliwości gospodarowania na nim” oraz aktywność na ćwiczeniach. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej 50%		
Literatura:			
Podstawowa	Symonides E. 2014. Ochrona przyrody. UW Warszawa. http://natura2000.gdos.gov.pl/ Zielińska A. 2013. Gospodarowanie na obszarach przyrodniczo cennych w Polsce w kontekście rozwoju zrównoważonego. Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu.		
Uzupełniająca	Makomaska-Juchiewicz M., Tworek S. 2003. Ekologiczna sieć NATURA 2000. Problem czy szansa. IOP PAN, Kraków. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. nr 92 poz. 880 - tekst ujednolicony)		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SZ		3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.
w tym:		0,8	ECTS*
	wykłady	10	godz.
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.
	konsultacje	3	godz.
	udział w badaniach		godz.
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			ECTS*
praca własna		55	godz.
		2,2	ECTS*

* - Podawane z dokładnością do 0.1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Polityka rolna Unii Europejskiej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRO_W1 PRO_W2 PRO_W3	- wspólną politykę rolną i strukturalną UE, - fundusze strukturalne i programy operacyjne dla Polski, - rolę i cele Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich w Polsce i UE	ZA1_W11	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRO_U1 PRO_U2 PRO_U3	- wskazać źródła finansowania realizacji różnych przedsięwzięć w rolnictwie i na obszarach wiejskich z wykorzystaniem środków UE, - wyliczyć poziom dopłat bezpośrednich dla gospodarstwa rolnego, - wyjaśnić zasady i kryteria dostępu do poszczególnych działań PROW 2014-2020	ZA1_U02 ZA1_U06	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRO_K1 PRO_K2	- docenienia Wspólnej Polityki Rolnej w rozwoju gospodarstw rolnych i obszarów wiejskich, - zrozumienia trendów zmian WPR w kierunku ochrony środowiska i społeczne skutki jej nieprzestrzegania	ZA1_K05 ZA1_K08	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Historia UE: historia integracji, traktaty rzymskie, etapy rozszerzenia Wspólnoty Europejskiej, Jednolity Akt Europejski, Traktat z Maastricht, Traktat amsterdamski, rozszerzenie UE na wschód, Traktat nicejski, Konstytucja dla Europy 2. Jednolity rynek UE: zasady, swobodny przepływ towarów, usług, osób i kapitału, jednolity rynek a rozszerzenie o nowych członków 3. Wspólna Polityka Rolna UE: cele i zasady WPR, Ewolucja WPR, prawne instrumenty interwencji rolnej, Agenda 2000 (rola ARiMR) 4. Reforma WPR - Luksemburg 2003, warunki akcesji Polski do UE oraz WPR w latach 2014-2020 - polskie priorytety 5. Organizacja rynków rolnych w Polsce: rynek zbóż, cukru, tytoniu, owoców i warzyw, skrobi ziemniaczanej, mleka, wieprzowiny, wołowiny i cielęciny oraz drobiu (rola ARR) 6. Dopłaty bezpośrednie w rolnictwie: rola dopłat w polityce rolnej UE, systemy dopłat w UE, zasady przyznawania płatności do gruntów rolnych w Polsce, zasada wzajemnej zgodności (cross-compliance) 7. Programy przedakcesyjne na rzecz rolnictwa i rozwoju obszarów wiejskich: PHARE, PHARE Odbudowa, PHARE Struder, PHARE INRED, ISPA, PAOW-BŚ, SAPARD, EFRWP, FW, FWW i inne 8. Fundusze Strukturalne w UE: charakterystyka i zmiany w funduszach oraz ich budżet	

	9. Polityka regionalna UE: ewolucja polityki regionalnej, stare i nowe cele polityki strukturalnej, polityka regionalna UE na rzecz rozwoju obszarów wiejskich 10. PROW - wprowadzenie 11. PROW - charakterystyka poszczególnych priorytetów 12. PROW - charakterystyka poszczególnych działań 13. PROW - charakterystyka poszczególnych działań 14. PROW - charakterystyka poszczególnych działań 15. Programy operacyjne i fundusze w Polsce na rzecz rozwoju obszarów wiejskich.			
Realizowane efekty uczenia się	PRO_W1, PRO_W2, PRO_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej 50%.			
Ćwiczenia audytoryjne				5 godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do działań PROW 2. Wypełnianie wniosku dla działania w ramach PROW - tworzenie i rozwój mikroprzedsiębiorstw, (praca zespołowa)- zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków 3. Prezentacja wniosków i raportów końcowych, 4. Wypełnianie wniosku dla działania w ramach PROW - odnowa i rozwój wsi, (praca zespołowa) - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków 5. Prezentacja wniosków i raportów końcowych 6. Wypełnianie wniosku dla działania w ramach PROW – małe projekty (praca zespołowa i prezentacja wyników) - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków 7. Prezentacja wniosków i raportów końcowych,			
Realizowane efekty uczenia się	PRO_U1, PRO_U2, PRO_U3, PRO_K1, PRO_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny z wypełniania wniosków w ramach PROW 2014-2020 oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń. Ocena podsumowująca ćwiczenia jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Szumski S. 2007. Wspólna Polityka Rolna UE. WAiP Program rozwoju obszarów wiejskich na lata 2014-2020, www.minrol.gov.pl System wdrażania środków UE w okresie 2014-2020, www.funduszeuropejskie.gov.pl			
Uzupełniająca	ABC Unii Europejskiej, 2004. Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, Warszawa. www.europe.delpol.pl Małuszyńska E., Gruchman B. (red.), 2006. Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Pietrzyk J., 2006. Polityka regionalna UE i regiony w państwach członkowskich. Wyd. PWN, Warszawa			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ				3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Przywództwo w biznesie

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu komunikacji społecznej

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PB_W1 PB_W2 PB_W3 PB_W4 PB_W5	- specyfikę zarządzania personelem, jego modele i zasady, - cechy kultury organizacji w perspektywie przywództwa, - teorie przywództwa, cechy i kompetencje przywódcy, - specyfikę zarządzania personelem w perspektywie komunikacji interpersonalnej, dzielenia się zadaniami, motywowaniem personelu i dobrostanem, - specyfikę ZZL (zarządzania talentami) i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu personelu	ZA1_W04 ZA1_W02 ZA1_W03 ZA1_W09 ZA1_W11	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PB_U1 PB_U2 PB_U3 PB_U4 PB_U5 PB_U6	- komunikować się z osobami/personelem, - dobrać i zastosować indywidualnie do osób metody i techniki motywowania, - zorganizować efektywne warunki pracy dbając o przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu i dobrostan personelu i własny, - zbudować zespół pracowników, rozpoznać typy ról i przydzielić odpowiednie zadania, - zastosować metody i techniki diagnozowania zasobów personelu oraz zarządzania jego talentami, - efektywnej organizacji pracy własnej i personelu/osób/grupy	ZA1_U04 ZA1_U06 ZA1_U08 ZA1_U09 ZA1_U10 ZA1_U13	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PB_K1 PB_K2	- stałej aktualizacji wiedzy, dzielenia się nią, rozwoju własnego potencjału, przedsiębiorczości, myślenia twórczego i krytycznego, - postępowania zgodnie z zasadami etyki	ZA1_K01 ZA1_K03 ZA1_K06 ZA1_K07 ZA1_K10	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10 godz.
Tematyka zajęć	1. Kultura organizacji i klimat organizacyjny 2. Przywództwo w organizacji: przywództwo a kierowanie przywództwo z zarządzanie menadżerowie a liderzy 3. Teorie przywództwa w biznesie 4. Cechy i kompetencje przywódcy. Dzielenie się przywództwem 5. Przywództwo w biznesie a dobrostan zawodowy 6. Przywództwo w biznesie a komunikacja w organizacji 7. Motywacja i potrzeby pracowników w efektywnym przywództwie

Realizowane efekty uczenia się	PB_W1, PB_W2, PB_W3, PB_W4, PB_W5			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne, kryteria: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%			
Ćwiczenia audytoryjne		5 godz.		
Tematyka zajęć	1. Dobór zespołu pracowników 2. Zespół pracowniczy, typy ról pracowników w zespole a możliwości realizacji zadań 3. Zarządzanie talentami 4. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu			
Realizowane efekty uczenia się	PB_U1, PB_U2, PB_U3, PB_U4, PB_U5, PB_U6, PB_K1, PB_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena projektu indywidualnego; ocena projektu grupowego; opracowanie 2 indywidualnych zadań: z zakresu opracowania strategii motywacji pracowników oraz przeciwdziałania ich wypaleniu zawodowemu; aktywność na ćwiczeniach Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%			
Literatura:				
Podstawowa	Armstrong M., S. Taylor, 2016. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Warszawa: Wolters Kluwer Penc J., 2007, Nowoczesne kierowanie ludźmi, Difin, Warszawa 2007 Robbins S.P., T.A. Judge, 2011, Zachowania w organizacji. Warszawa: PWE.			
Uzupełniająca	Korzeniowski L., 2011. Podstawy zarządzania organizacjami. Warszawa: Difin Makin P., C. Cooper, Ch. Cox, 2000, Organizacje a kontrakt psychologiczny. Zarządzanie ludźmi w pracy. Warszawa: PWN Różnowski B., P. Fortuna (red.) 2020, Psychologia biznesu. Warszawa: PWN			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		3		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:		Wykłady	10 godz.	
		ćwiczenia i seminaria	5 godz.	
		Konsultacje	3 godz.	
		udział w badaniach	godz.	
		obowiązkowe praktyki i staże	godz.	
		udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Socjologia biznesu

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SBZ_W1 SBZ_W2 SBZ_W3 SBZ_W4	- specyfikę zarządzania zasobami ludzkimi, - sposoby efektywnej motywacji do działania, - sposoby komunikowania się z personelem, - zasady efektywnych negocjacji	ZA1_W04	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SBZ_U1 SBZ_U2 SBZ_U3 SBZ_U4 SBZ_U5	- określić miejsce człowieka w gospodarce, - rozróżniać techniki wywierania wpływu społecznego, - podjąć negocjacje, - dobrać technikę motywacji do określonego typu pracownika/grupy pracowników, - efektywnej organizacji pracy własnej i personelu/osób/grupy	ZA1_U04 ZA1_U06	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SBZ_K1 SBZ_K2	- stałej aktualizacji wiedzy, dzielenia się nią, rozwoju własnego potencjału, przedsiębiorczości, myślenia twórczego i krytycznego, - postępowania zgodnie z zasadami etyki	ZA1_K01 ZA1_K06 ZA1_K07 ZA1_K10	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Socjologia biznesu jako subdyscyplina naukowa 2. Koncepcje człowieka w gospodarce 3. Zmiana społeczna i rozwój społeczno-gospodarczy a specyfika funkcjonowania współczesnego człowieka 4. Kapitał osobowy, społeczny i kulturowy w perspektywie zarządzania zasobami ludzkimi 5. Wartość efektywnego motywowania pracowników w perspektywie inwestowania w rozwój i kapitału ludzki 6. Komunikowanie się z personelem oraz wartość negocjacji w odniesieniu do efektywności funkcjonowania człowieka i organizacji w dynamice zmian społecznych	
Realizowane efekty uczenia się	SBZ_W1, SBZ_W2, SBZ_W3, SBZ_W4	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości, kryteria: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%	
Ćwiczenia audytoryjne	5	godz.
Tematyka zajęć	1. Zarządzanie zasobami ludzkimi 2. Typy komunikacji i efektywność ich stosowania w pracy z pracownikami	

	3. Techniki wpływu społecznego i manipulacja 4. Konflikty w miejscu pracy a negocjacje (techniki) 5. Motywacja i techniki motywowania pracowników
Realizowane efekty uczenia się	SBZ_U1, SBZ_U2, SBZ_U3, SBZ_U4, SBZ_U5, SBZ_K1, SBZ_K2, SBZ_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena projektu indywidualnego; 2 indywidualne zadania: z zakresu opracowania strategii motywacji pracowników; aktywność na ćwiczeniach (symulacje strategii komunikowania i negocjacji) Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%
Literatura:	
Podstawowa	Aronson E, Aronson J., 2020, Człowiek istota społeczna. Wydanie nowe. PWN, Warszawa. Cialdini R., 2023, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i Praktyka. GWP, Gdańsk. Rożnowski B, Fortuna P., 2020. Psychologia biznesu. PWN, Warszawa
Uzupełniająca	Kałucki K., 2022, Negocjacje, Difin Warszawa Łukasik, J.M., 2016, Poznać siebie i dbać o rozwój. W drodze do sukcesu. WAM Kraków Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., 2015, Komunikacja między ludźmi, PWN Warszawa
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SZ	3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20 godz. 0,8 ECTS*
w tym:	
wykłady	10 godz.
ćwiczenia i seminaria	5 godz.
konsultacje	3 godz.
udział w badaniach	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	godz. ECTS*
praca własna	55 godz. 2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Socjologia mediów

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SMD_W1 SMD_W2 SMD_W3	- teoretyczne podstawy socjologii mediów; - zjawiska z zakresu komunikacji masowej, w kontekście uwarunkowań społecznych; - znaczenie oraz wpływ czynników społecznych na współczesne media.	ZA1_W10	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SMD_U1 SMD_U2 SMD_U3	- posługiwać się pojęciami i słownictwem odnoszącymi się do analizy współczesnych mediów masowych; - definiować procesy społeczne wpływające na charakter współczesnych mediów; - rozpoznawać komunikaty medialne.	ZA1_U09	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SMD_K1 SMD_K2 SMD_K3	- prawidłowej oceny rzeczywistości społecznej versus rzeczywistości medialnej; - podkreślania znaczenia mediów we współczesnym społeczeństwie informacyjnym; - krytycznego myślenia, analizowania faktów społecznych versus faktów medialnych.	ZA1_K09	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Historia rozwoju społecznego i form komunikacji 2. Rola komunikowania w życiu społecznym 3. Komunikowanie jako proces. Podstawowe pojęcia 4. Media i komunikowanie masowe na tle globalizacji 5. Społeczno-polityczne uwarunkowania funkcjonowania mediów 6. Komunikowanie publiczne i polityczne 7. Propaganda i socjotechnika 8. Działalność firm medialnych w otoczeniu społecznym 9. Rozwój mediów w Polsce; transformacja ustrojowa a rynek mediów 10. Zachodni rynek medialny na przykładzie USA, Wielkiej Brytanii, Japonii 11. Nowe media (hipertekstualność, standaryzacja, konwergencja, wirtualność) 12. Społeczeństwo informacyjne 13. Media społecznościowe w kontekście nowych rodzajów więzi społecznych 14. Internet na tle procesów globalizacyjnych 15. Moralność a media	
Realizowane efekty uczenia się	SMD_W1, SMD_W2, SMD_W3	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - zaliczenie pisemne w formie zagadnień problemowych Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%		
Ćwiczenia audytoryjne		5		godz.
Tematyka zajęć	1.Powstawanie, emitowanie i odbiór informacji 2.Człowiek a media 3.Media jako element życia codziennego 4.Media a wzory życia społecznego 5.Rozpoznawanie komunikatów 6.Media w gospodarce, reklama, promocja 7.Świadome korzystanie z mediów 8.Metody komunikacji władzy; perswazja i propaganda 9.Metody wpływania na opinię publiczną 10.Perswazja a odpowiedzialność społeczna mediów 11.Demaskowanie manipulacji w komunikacji 12.Komunikacja a płeć, rasa i różnice kulturowe 13.Internet na tle globalizacji kulturowej 14.Badania radiowe, odbioru telewizji 15.Badania internetowe			
Realizowane efekty uczenia się	SMD_U1, SMD_U2, SMD_U3, SMD_K1, SMD_K2, SM D_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - przygotowanie i prezentacja projektu - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych) Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%			
Literatura:				
Podstawowa	Batorowska H., Klepka R., Wasiuta O., Media jako instrument wpływu informacyjnego i manipulacji społeczeństwem, Wydawnictwo LIBRON – Filip Lohner, Kraków 2019. Mierzyńska A., Efekt niszczący. Jak dezinformacja wpływa na nasze życie, Wydawnictwo Agora, Warszawa 2022. Roguski A., Zrozumieć social media, Wydawnictwo Naukowe Helion, Gliwice 2023.			
Uzupełniająca	Has-Tokarz A., Zelinska N., red., Książka w mediach, media w książce, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2023. Thompson, J.B., Media i nowoczesność, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2020.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		3		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

Przedmiot:

Spółdzielczość

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SPO_W1 SPO_W2 SPO_W3	- istotę ruchu spółdzielczego, - zasady funkcjonowania spółdzielni, - rolę oraz miejsce spółdzielczości w gospodarce narodowej.	ZA1_W03 ZA1_W06	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SPO_U1 SPO_U2 SPO_U3	- opracować statut działania spółdzielni oraz regulaminy funkcjonowania organów spółdzielczych, - pracować zespołowo np. podczas prowadzenia walnego zgromadzenia członków spółdzielni, - rozwiązać problemy przypisane określonym organom spółdzielni.	ZA1_U07 ZA1_U13	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SPO_K1 SPO_K2	- dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji, - podejmowania dyskusji i argumentowania własnych poglądów	ZA1_K04	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	1. Istota spółdzielczości i rodzaje spółdzielni. 2. Zasady spółdzielcze i ich ewolucja 3. Prawo spółdzielcze 4. Organy spółdzielcze i ich kompetencje 5. Uwarunkowania zarządzania spółdzielnią. 6. Międzynarodowy ruch spółdzielczy
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	SPO_W1, SPO_W2, SPO_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - pisemna forma zaliczenia (test), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć): 50%-60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 50%.

Ćwiczenia audytoryjne	5	godz.
-----------------------	---	-------

Tematyka zajęć	1. Zakładanie spółdzielni, opracowanie statutu działania spółdzielni – praca w grupach 2. Wybory organów spółdzielni oraz opracowanie regulaminów funkcjonowania organów spółdzielczych. 3. Walne Zgromadzenie członków spółdzielni - rozwiązywanie problemów przypisanych określonym organom spółdzielni 4. Walne Zgromadzenie członków spółdzielni – sprawozdanie z działalności i udzielenie absolutorium Zarządowi 5. Analiza SWOT ruchu spółdzielczego			
Realizowane efekty uczenia się	SPO_U1, SPO_U2, SPO_U3, SPO_K1, SPO_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - realizacja zadań w grupach, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć): 50%-60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Magdoń A. 2023. Spółdzielczość jako wyzwanie dla współczesnej ekonomii. Wyd. Bernardinum, Pelplin. Mierzwa D., Jankiewicz S. 2017. Spółdzielczość jako jedna z form społecznej gospodarki rynkowej. RN SERiA, tom XIX, z. 3, s. 193-198 Ustawa Prawo spółdzielcze z dnia 16 września 1982 r. z późn. zm.			
Uzupełniająca	Jegorow D. 2010. Przewodnik po przedsiębiorczości społecznej. Wyd. Chełmskie Stowarzyszenie Rozwoju Społeczno-Gospodarczego "Civis", Chełm. Brzozowski B. 2008. Podstawy gospodarki spółdzielczej. UR w Krakowie			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Strategie rozwoju obszarów wiejskich

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SRW_W1 SRW_W2 SRW_W3	- najważniejsze zasady budowy strategii rozwojowych - uwarunkowania rozwojowe jakie musi uwzględniać strategia rozwoju obszarów wiejskich w Polsce - koncepcje rozwoju obszarów wiejskich i posiada wiedzę o ich aktualnej przydatności w Polsce	ZA1_W09 ZA1_W13 ZA1_W16	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SRW_U1 SRW_U2 SRW_U3 SRW_U4	- definiować zjawiska dotyczące budowania strategii rozwojowych - wyjaśnić i rozpoznawać zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy elementami procesów rozwojowych dokonujących się na obszarach wiejskich - zdiagnozować najważniejsze bariery rozwoju obszarów wiejskich w Polsce - organizować pracę w małym zespole w celu wykonania zadania z zakresu identyfikacji problemów rozwojowych obszarów wiejskich w Polsce	ZA1_U02 ZA1_U03 ZA1_U04 ZA1_U05	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SRW_K1 SRW_K2	- zastosowania w praktyce zdobytej wiedzy teoretycznej do budowy własnej strategii rozwoju wybranej gminy - samodzielnej oceny przydatności poszczególnych rozwiązań prorozwojowych dla wybranego środowiska lokalnego	ZA1_K06 ZA1_K08	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawy wiedzy o budowaniu planu strategicznego i omówienie pierwszego etapu pracy ćwiczeniowej 2. Metodologia tworzenia strategii rozwoju obszaru – zawartość części opisowej 3. Znaczenie diagnozy obszaru gminy w kontekście koncepcji rozwoju wsi i rolnictwa - (rozwój wielofunkcyjny - wioski tematyczne, gospodarstwa edukacyjne). Omówienie przydatności poszczególnych elementów w praktyce planowania strategicznego. 4. Rola Lokalnych Grup Działania w rozwiązywaniu problemów społecznych - idea rozwoju zrównoważonego przy udziale lokalnej społeczności 5. Omówienie analizy SWOT i błędnego koła problemów – słabych stron obszaru 6. Zasady tworzenia drzewa problemów i drzewa celów 7. Zasady konstrukcji wskaźników projektów realizujących strategię: produktu, rezultatu i oddziaływania 8. Przykłady projektów w kontekście wskaźnika produktu, rezultatu i oddziaływania 9. Raport ewaluacyjny jako podstawa aktualizacji strategii 10. Przykłady sukcesów strategii rozwoju lokalnego - Bałtów	
Realizowane efekty uczenia się	SRW_W1, SRW_W2, SRW_W3	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru). Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%			
Ćwiczenia audytoryjne				5 godz.
Tematyka zajęć	1.Zapoznanie się studentów ze Strategią rozwoju Lokalnej Grupy Działania z obszaru najbliższego studentowi (miejsce zamieszkania studenta lub Lokalna Grupa Działania najbliższa studentowi pod innym względem). Organizacja pracy studentów w grupach maksymalnie 3 osobowych, które będą opracowywać własną mini-Strategię dla wybranego obszaru. 2.Opracowywanie na podstawie strony www.stat.gov.pl (Baza Danych Lokalnych) www.starateg.pl (portret terytorialny) tabel do części opisowej strategii 3.Opracowanie analizy SWOT wybranego obszaru/gminy 4.Opracowanie błędnego koła problemów na podstawie słabych stron 5.Opracowanie drzewa problemów 6.Opracowanie drzewa celów 7.Określenie projektów koniecznych do przeprowadzenia dla osiągnięcia celów 8.Określenie wskaźników realizacji projektów: produktu, rezultatu i oddziaływania 9.Określenie wartości wskaźników w momencie tworzenia mini-strategii przez studentów oraz ich wartości docelowej 10.Określenie przez studentów kryteriów wyboru projektów do realizacji, określenie wartości zakresu punktów możliwych do uzyskania przy danym kryterium. Scalenie wyników pracy grupy na poszczególnych ćwiczeniach w jednym pliku Word			
Realizowane efekty uczenia się	SRW_U1, SRW_U2, SRW_U3, SRW_U4, SRW_K1, SRW_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - oceny z opracowanej w grupach mini-Strategii - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Pawlik A. Dziekański P. 2019. Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego : główne składowe i proces tworzenia. Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego. Koliński K. Kołodziejczak A. 2021. Strategie lokalnych grup działania jako podstawa tworzenia przyszłych strategii rozwoju ponadlokalnego gmin. Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna, 2021-12 (55) Żemła M. 2019. Podstawowe błędy i problemy w zastosowaniu analizy SWOT w budowie strategii rozwoju turystyki w gminie. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 2019-03, Vol.33 (1), p.153-163			
Uzupełniająca	Trajer, B., & Trajer, M. 2021. Koncepcja smart villages w rozwoju obszarów wiejskich. Turystyka I Rozwój Regionalny, (15), 117–127. Sołtys J. Dorocki S. 2019. Miasta na prawach powiatu z rozwiniętym przemysłem jako lokalne ośrodki rozwoju na obszarach peryferyjnych polskich regionów. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 2019-12, Vol.33 (4), p.213-226 Sieklucki D. 2022. Strategie rozwoju miast na prawach powiatu. Athenaeum (Toruń, Poland), 2022, Vol.73 (1), p.147-160			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:		wykłady	10	godz.
		ćwiczenia i seminaria	5	godz.
		konsultacje	3	godz.
		udział w badaniach		godz.

	obowiązkowe praktyki i staże	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Wycena w rolnictwie

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WRL_W1 WRL_W2 WRL_W3	- metody szacowania wartości składników majątku gospodarstw rolnych, - źródła danych obligatoryjne w wycenie, - podstawowe kategorie ekonomiczne mające zastosowanie w wycenie: wartość, cena i trend jej zmiany, dochody i ich rodzaje, wydatki operacyjne, stopa kapitalizacji i dyskonta, cecha rynkowa i jej waga, zużycie obiektu i rodzaje tego zużycia.	ZA1_W06 ZA1_W16	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
WRL_U1 WRL_U2	- przedstawić aktualne koncepcje i podejścia stosowane w wycenie, - oszacować wartość w podejściu porównawczym, dochodowym, kosztowym lub mieszanym, stosując właściwe dla danej sytuacji metody i techniki.	ZA1_U03 ZA1_U14	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WRL_K1 WRL_K2 WRL_K3	- dalszego uczenia się i realizowania procesu samokształcenia, - formułowania opinii dotyczących kwestii szacowania wartości składników majątku oraz argumentowania na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów jak i niespecjalistów, - doceniania i świadomego wykorzystywania wiedzy o rynkowej wartości zasobów i dóbr w rolnictwie.	ZA1_K13	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10 godz.
Tematyka zajęć	1. Istota wyceny w rolnictwie. Działki, nieruchomości i gospodarstwa rolne jako przedmiot wyceny. 2. Podstawowe źródła informacji. Ocena stanu przedmiotu wyceny. 3. Wizja terenowa. 4. Analiza rynku. 5. Metody, podejścia i techniki wyceny w rolnictwie.
Realizowane efekty uczenia się	WRL_W1, WRL_W2, WRL_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie testowej, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć): 50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 50%.

Ćwiczenia audytoryjne		5		godz.
Tematyka zajęć	1. Analiza rynku lokalnego - zadania obliczeniowe. 2. Identyfikacja i opis przedmiotu wyceny - zadania opisowe. 3. Ustalanie stanu przedmiotu wyceny - zadania opisowe. 4. Zastosowanie w praktyce metod, podejść i technik wyceny - zadania obliczeniowe.			
Realizowane efekty uczenia się	WRL_U1, WRL_U2, WRL_K1, WRL_K2, WRL_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie zadań obliczeniowo-opisowych, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć): 50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Bud-Gusaim J., Taksacja rolnicza, Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2005 Łąguna T. M., Wycena nieruchomości i gospodarstw rolnych, Wydawnictwo Zachodnie centrum organizacji, Zielona Góra, 2001			
Uzupełniająca	Schilbach J., Charakterystyka nieruchomości rolnych oraz zasady ich wyceny, Wydawnictwo AR, Kraków, 2001			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		3		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie usługami turystycznymi

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZUT_W1	- posiada ogólną wiedzę nt. istoty i zasad zarządzania usługami turystycznymi,	ZA1_W03 ZA1_W05	SZ
ZUT_W2	- rozumie rolę marketingu w zarządzaniu usługami turystycznymi,		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ZUT_U1	- w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi definiować pojęcia i zagadnienia dotyczące istoty i zasad zarządzania usługami turystycznymi,	ZA1_U06	SZ
ZUT_U2	- potrafi określić wpływ różnych form działalności marketingowej na rozwój i zarządzanie usługami turystycznymi,		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZUT_K1	- dostrzega znaczenie różnych czynników w celu promowania zrównoważonego rozwoju regionalnego, opartego na rozwoju i efektywnym zarządzaniu usługami turystycznymi;	ZA1_K12 ZA1_K13	SZ
ZUT_K2	- ma świadomość dotyczącą potrzeby wspierania rozwoju usług turystycznych jako czynnika wspomagającego konkurencyjność regionów.		

Treści nauczania:

Wykłady	10 godz.	
Tematyka zajęć	1. Istota usług turystycznych 2. Funkcje turystyki 3. Podział usług turystycznych 4. Cechy usług turystycznych 5. Charakterystyka zarządzania usługami turystycznymi 6. Produkt turystyczny 7. Marketing usług turystycznych	
Realizowane efekty uczenia się	ZUT_W1, ZUT_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (test) - aktywność na zajęciach. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.	
Ćwiczenia audytoryjne	5 godz.	

Tematyka zajęć	1. Sektor bazy noclegowej - usługi hotelarskie. 2. Historia hotelarstwa na świecie. 3. Kategoryzacja bazy noclegowej w Polsce i na świecie. 4. Rodzaje obiektów noclegowych. 5. Zarządzanie usługami rekreacyjnymi w turystyce. 6. Zarządzanie środkami Unii Europejskiej w rozwoju turystyki. 7. Rodzaje obiektów noclegowych. 8. Zarządzanie przewoźnictwem i pilotażem w turystyce. 9. Zarządzanie biurami podróży. 10. Sektor transportowy w turystyce 11. Zarządzanie usługami gastronomicznymi w turystyce. 12. Usługi w turystyce kwalifikowanej. 13. Usługi w turystyce na obszarach wiejskich. 14. Usługi w turystyce miejskiej. 15. Usługi w turystyce biznesowej.			
Realizowane efekty uczenia się	ZUT_U1, ZUT_U2, ZUT_K1, ZUT_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - prezentacja – opracowanie (2-3 osobowe grupy), - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Ocenie podlega aktywność i zaangażowanie studenta w tworzenie prezentacji oraz przedstawienie jej. Kryteria ocen: 1. Przygotowanie prezentacji (kompletność i jakość przygotowanej prezentacji) – maksymalnie 5 pkt 2. Prezentacja - maksymalnie 5 pkt. Razem mx 10 pkt = 100% Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%			
Literatura:				
Podstawowa	Gaworecki W. 2010. Turystyka. Polskie Towarzystwo Ekonomiczne. Panasiuk A.: 2010. Marketing usług turystycznych. Wydawnictwo Naukowe PWN. Kornak A. S., Rapacz A. 2001. Zarządzanie turystyką i jej podmiotami w miejscowości i regionie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Landego we Wrocławiu, Wrocław.			
Uzupełniająca	Pender L., Sharpley R. 2008. Zarządzanie turystyką, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. Meyer B. 2006. Obsługa ruchu turystycznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Informatyka w zarządzaniu

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
IWZ_W1	- procesy przetwarzania danych za pomocą narzędzi i metod informatycznych, - zastosowanie oprogramowania wspierającego funkcjonowanie przedsiębiorstwa i używanego do zarządzania przedsiębiorstwem	ZA1_W06	SZ
IWZ_W2			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
IWZ_U1	- wykorzystywać zdobytą wiedzę na temat narzędzi i metod informatycznych do rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej analityka i menedżera, - gromadzić dane, przetwarzać i analizować informacje z zakresu zarządzania za pomocą metod i narzędzi informatycznych, - współdziałać i współpracować w zespole, przyjmując w nim różne role, potrafi przy tym wspomagać swą pracę stosownymi rozwiązaniami informatycznymi	ZA1_U04 ZA1_U05	SZ
IWZ_U2			
IWZ_U3			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
IWZ_K1	- łączenia wiedzy interdyscyplinarnej oraz wykorzystania technik informatycznych w badaniach ekonomicznych i projektach gospodarczych	ZA1_K13	SZ

Treści nauczania:

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - zadania problemowe
Ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.

Tematyka zajęć	1. Zasady pracy z dokumentami edytora tekstu 2. Edytor tekstu w automatyzacji pracy biurowej 3. Excel – prezentacja graficzna informacji gospodarczych 4. Excel – prezentacja liczbowa informacji gospodarczych 5. Tworzenie bazy danych zawierającej informacje biznesowe 6. Przetwarzanie informacji zawartych w bazach danych 7. Analiza danych gospodarczych 8. Prezentacja i raportowanie informacji zawartych w bazach danych 9. Wykorzystanie technologii Internetu w działalności gospodarczej 10. Projektowanie firmowej strony internetowej 11. Podstawy biznesu w Internecie 12. Pobieranie danych z sieci 13. Transfer danych pomiędzy programami 14. Specyfika prezentacji biznesowych
----------------	--

	14. Analiza optymalizacji procesów biznesowych. Analiza scenariuszowa procesów biznesowych			
Realizowane efekty uczenia się	IWZ_W1, IWZ_W2, IWZ_U1, IWZ_U2, IWZ_U3, IWZ_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci wykonują samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych. Ocena podsumowująca ćwiczenia jest średnią z ocen formujących uzyskanych w trakcie semestru i jest równocześnie oceną z przedmiotu.			
Literatura:				
Podstawowa	Bourg D., 2006, Excel w nauce i technice. Receptury. Helion, Gliwice. Duckett J., 2018, HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Podręcznik Front-End Developera. Helion, Gliwice. Knight G., 2006, Excel. Analiza danych biznesowych. Helion, Gliwice.			
Uzupełniająca	Hipsz T., 2012, Firma w Internecie. Poradnik subiektywny. Helion, Gliwice. Kurose J., Ross K., 2018, Sieci komputerowe. Ujęcie całościowe, Helion, Gliwice. Marzec K., 2018, Narzędzia Google dla e-commerce. Helion, Gliwice.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			2	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4 ECTS*
w tym:	wykłady		godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		15	godz.	0,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Badania marketingowe

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BMR_W1	- obszary badań marketingowych oraz podział badań według różnych kryteriów,	ZA1_W05 ZA1_W13	SZ
BMR_W2	- etapy projektowania i prowadzenia badań,		
BMR_W3	- istotę ilościowych i jakościowych metod zbierania informacji pierwotnych		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
BMR_U1	- wykonać wybrane rodzaje analiz w zakresie podstawowych obszarów marketingu,	ZA1_U03 ZA1_U04 ZA1_U07	SZ
BMR_U2	- wykorzystać wybrane metody w zakresie badań preferencji, postaw oraz opinii konsumentów na rynku,		
BMR_U3	- zaprojektować i przeprowadzić badania,		
BMR_U4	- dokonać podziału zadań pracując w grupie		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BMR_K1	- oceny zjawisk zachodzących w otoczeniu przedsiębiorstw,	ZA1_K02 ZA1_K11	SZ
BMR_K2	- docenienia potrzeby znajomości zasad prowadzenia badań marketingowych w sprawnym zarządzaniu przedsiębiorstwem		

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota oraz obszary badań marketingowych. 2. Podmioty zajmujące się badaniami marketingowymi. 3. Podział badań marketingowych. 4. Proces i procedura badań marketingowych. 5. Źródła informacji wtórnych wykorzystywane w badaniach - ich zalety i ograniczenia. 6. Pomiar i skalowanie w badaniach rynkowych i marketingowych (skale metryczne i niemetryczne i ich wykorzystanie). 7. Proces projektowania próby do badań (metody doboru losowego i nielosowego próby do badań). 8. Ilościowe informacje pierwotne wykorzystywane w badaniach - metody i techniki ich pozyskiwania. 9. Budowa kwestionariusza pomiarowego do badań pierwotnych (zasady tworzenia kwestionariusza, rodzaje pytań). 10. Jakościowe informacje pierwotne wykorzystywane w badaniach - metody i techniki ich pozyskiwania. 11. Marketingowe systemy informacyjne.	
Realizowane efekty uczenia się	BMR_W1, BMR_W2, BMR_W3	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Egzamin pisemny - test wyboru i uzupełnień. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej 50%		
Ćwiczenia audytoryjne		30		godz.
Tematyka zajęć	1. Badanie pojemność rynku - sposoby określania pojemności rynku. 2. Badanie udziału i konkurencyjności przedsiębiorstwa na rynku - sposoby obliczania udziałów rynkowych. 3. Wykorzystanie znajomości udziałów przedsiębiorstwa w rynku w analizach marketingowych - analiza BCG. 4. Badania marketingowe w zakresie produktu (określanie lojalności nabywców) oraz systemów dystrybucji (numeryczne i ważone wskaźniki dystrybucji). 5. Badania marketingowe w zakresie działań promocyjnych. 6. Badania popytu i cen. 7. Wybrane metody pomiaru zachowań konsumentów na rynku - metody wykorzystywane w badaniach preferencji, postaw i opinii konsumentów. 8. Projektowanie badań marketingowych (na wybrany temat). 9. Prezentacja raportów z przeprowadzonych badań.			
Realizowane efekty uczenia się	BMR_U1, BMR_U2, BMR_U3, BMR_U4, BMR_K1, BMR_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - pisemna forma sprawdzenia wiadomości z ćwiczeń (zadania), - ocena projektu badań marketingowych, - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Mazurek-Łopacińska K. (red.). 2025. Badania marketingowe. Metody, nowe technologie i zastosowania w zarządzaniu przedsiębiorstwem. PWN, Warszawa Kaczmarek M., Olejnik I., Springer A. 2022. Badania jakościowe. Metody i zastosowania. CeDeWu, Warszawa. Mazurek-Łopacińska K., Sobocińska M. (red.). 2020. Badania marketingowe w gospodarce cyfrowej. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław. Kaczmarczyk S. 2020. Badania produktów i usług w cyklu rynkowym: zastosowania badań marketingowych. Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy, Bydgoszcz. Mruk H. (red.). 2003. Analiza rynku. PWE, Warszawa.			
Uzupełniająca	Kaczmarczyk S. 2007. Zastosowania badań marketingowych. Zarządzanie marketingowe i otoczenie przedsiębiorstwa. PWE, Warszawa. Kędzior Z. (red.). 2005. Badania rynku. Metody, zastosowania. PWE, Warszawa.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		4		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2,0 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		50	godz.	2,0 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość finansowa

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składowika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RFI_W1	- pojęcia i zasady stosowane w rachunkowości finansowej, która stanowi wiarygodne źródło danych niezbędnych w procesie zarządzania,	ZA1_W07 ZA1_W11	SZ
RFI_W2	- funkcje, jakie rachunkowość spełnia w systemie nauk stosowanych		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RFI_U1	- prowadzić ewidencję operacji gospodarczych na kontach,	ZA1_U05 ZA1_U11	SZ
RFI_U2	- w ramach sprawozdawczości sporządzić bilans oraz rachunek zysków i strat z ustaleniem wyniku finansowego oraz rozumie ich treść,		
RFI_U3	- zorganizować rachunkowość w danej jednostce gospodarczej zgodnie z wymogami polskiego prawa bilansowego i potrzebami zarządzania jednostką		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RFI_K1	- współpracy w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu dylematów w zakresie księgowo-finansowym danej jednostki gospodarczej w celu podejmowania racjonalnych decyzji,	ZA1_K02 ZA1_K03	SZ
RFI_K2	- aktualizacji nabytej wiedzy i podnoszenia kwalifikacji posiadając świadomość zmienności zjawisk gospodarczych		

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej. Istota, funkcje i zakres rachunkowości 2. Zasoby majątkowe (Aktywa) i źródła finansowania zasobów majątkowych (Pasywa) – wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja 3. Bilans przedsiębiorstwa. Operacje gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu 4. Konto księgowe; budowa konta, rodzaje kont, podstawowe zasady księgowania, zamknięcie kont, zestawienie obrotów i sald 5. Sposoby uszczegółowienia ewidencji księgowej, podziałność pozioma i pionowa kont 6. Łączenie kont. Funkcjonowanie kont wynikowych 7. Klasyfikacja działalności gospodarczej, rodzaje zasadniczej działalności operacyjnej 8. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności handlowej, usługowej, wytwórczej i ich ujęcie na kontach 9. Przychody i koszty ich uzyskania w pozostałej działalności operacyjnej oraz działalności finansowej. 10. Warianty ewidencji kosztów zasadniczej działalności operacyjnej 11. Księgowy sposób ustalenia wyniku finansowego i jego prezentacja w rachunku zysków i strat – wariant kalkulacyjny i porównawczy 12. Zasady i techniki prowadzenia rachunkowości. Zasady etyki w rachunkowości	
Realizowane efekty uczenia się	RFI_W1, RFI_W2	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: Egzamin pisemny w formie testowej. Test jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny: Ocena pozytywna (3.0) od 51%; Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia przedmiotu. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%.			
Ćwiczenia audytoryjne		30 godz.			
Tematyka zajęć	1. Klasyfikacja i charakterystyka aktywów trwałych i obrotowych 2. Klasyfikacja i charakterystyka pasywów – kapitał (fundusz) własny, zobowiązania długo- i krótkoterminowe 3. Sporządzanie bilansu w formie uproszczonej na podstawie danych ze spisu z natury. Wpływ operacji gospodarczych na układ bilansu 4. Księgowanie na kontach bilansowych. Sporządzanie zestawienia obrotów i sald oraz bilansu zamknięcia 5. Przychody ze sprzedaży towarów, usług i wyrobów gotowych oraz koszty ich uzyskania 6. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności handlowej, usługowej, wytwórczej. 7. Ewidencja przychodów i kosztów pozostałej działalności operacyjnej. Sprawdzian pisemny 8. Ewidencja przychodów i kosztów działalności finansowej oraz zysków i strat nadzwyczajnych 9. Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym. Ustalenie wyniku finansowego w sposób porównawczy 10. Przykład całościowy od „bilansu otwarcia” do „bilansu zamknięcia”				
Realizowane efekty uczenia się	RFI_U1, RFI_U2, RFI_U3, RFI_K1, RFI_K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny – zadania obliczeniowe - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem współpracy grupowej) Kryteria oceny: Oceniana będzie poprawność: ewidencji operacji gospodarczych, wyliczenia wyniku finansowego, sporządzenia bilansu majątkowego oraz rachunku zysków i strat. Ocena pozytywna – poprawne otwarcie kont i poprawna ewidencja operacji gospodarczych z ustaleniem wyniku finansowego w ujęciu księgowym. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 60%.				
Literatura:					
Podstawowa	Gierusz B. 2023. Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. ODDK, Gdańsk. Gierusz B. 2023. Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania. ODDK, Gdańsk. Gierusz B. 2023. Zbiór rozwiązań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania. ODDK, Gdańsk. Szczypa P. (red) 2024. Rachunkowość finansowa - od teorii do praktyki. CeDeWu.				
Uzupełniająca	Pfaff J. 2023. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF. PWN, Warszawa. Maciejowska D. 2023. Podstawy rachunkowości finansowej. Pojęcia i zadania. UW Warszawa. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994r. Dz.U. Nr 121, poz. 591 ze zmianami.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ		4		ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		50	godz.	2,0	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie projektami

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZP_W1 ZP_W2	- pojęcie i istotę zarządzania projektami, - charakterystykę poszczególnych etapów projektu i jego realizacji.	ZA1_W02	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZP_U1 ZP_U2 ZP_U3	- opracować poszczególne etapy projektu, - pracować twórczo w zespole projektowym, - współdziała w ramach projektów zespołowych	ZA1_U04 ZA1_U08	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZP_K1 ZP_K2	- wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania projektu, - wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie realizacji projektu.	ZA1_K14	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawy zarządzania projektami: definicje projektu i definicja zarządzania projektami, cechy charakterystyczne projektu. 2. Funkcjonalne problemy zarządzania projektami. 3. Organizacja liniowa realizacji projektów. 4. Zarządzanie zespołem projektowym: funkcje i zadania kierownika projektu, wymagania stawiane kierownikowi projektu, zarządzanie zespołem projektowym. 5. Tworzenie zespołu projektowego: pojęcie zespołu, etapy tworzenia zespołu, dynamika zespołu, zalety i wady pracy zespołowej. 6. Podejmowanie decyzji w zespole, komunikowanie się w zespole projektowym. 7. Metodologie zarządzania projektami. 8. Zarządzanie ryzykiem w projektach.
Realizowane efekty uczenia się	ZP_W1, ZP_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny (test) - aktywność na zajęciach. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%

Ćwiczenia projektowe		15	godz.	
Tematyka zajęć	1. Planowanie projektu i jego weryfikacja od pomysłu do projektu – wprowadzenie 2 Faza analizy: analiza grup celowych, problemów, celów i analiza strategii osiągania celów 3 Określenie celów projektu zgodnie ze strategią SMART 4 Uzasadnienie realizacji projektu 5 Charakterystyka interesariuszy projektu 6 Faza planowania: matryca logiczna. 7 Zadania projektowe – charakterystyka poszczególnych zdań w projekcie 8 Harmonogram projektu 9 Finansowanie projektów: montaż finansowy, budżetowanie, koszty kwalifikowane 10 Zarządzanie zespołem projektowym: kierownik i jego funkcje 11 Zadania poszczególnych członków zespołu projektowego 12 Wskaźniki efektywności projektu: rezultaty twarde i miękkie, mierzenie efektywności. 13 Analiza SWOT dla wybranego projektu. 14 Analiza ryzyka projektu: źródła ryzyka, stosowane narzędzia w poszukiwaniu źródeł ryzyka, dynamika ryzyka wg faz cyklu życia projektu. 15. Ewaluacja projektu: definicja ewaluacji, typy ewaluacji, kryteria ewaluacji, metodologia ewaluacji.			
Realizowane efekty uczenia się	ZP_U1, ZP_U2, ZP_U3, ZP_K1, ZP_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - projekt zespołowy (2-3 osobowe grupy), - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Ocenie podlega aktywność i zaangażowanie studenta w tworzenie projektu na każdym etapie, jakość przygotowanego projektu, prezentacja oraz obrona projektu. Kryteria ocen: 1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji) – maksymalnie 5 pkt 2. Prezentacja i obrona projektu - maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność przy opracowaniu projektu - maksymalnie 2 pkt Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%			
Literatura:				
Podstawowa	Pawlak M. Zarządzanie projektami. Wydawn. Nauk. PWN, Warszawa 2007. Rocki M. Nowoczesne zarządzanie projektami. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2012. Wysocki R. K. Efektywne zarządzanie projektami. OnePress 2018.			
Uzupełniająca	Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście EFS. (red.) Bonikowska M. i inni, MRR, Warszawa, 2006. Trocki M.: Zarządzanie projektami. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina –SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Finanse przedsiębiorstw

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FPR_W1	- funkcje i zasady zarządzania finansami w przedsiębiorstwie	ZA1_W07	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
FPR_U1 FPR_U2 FPR_U3 FPR_U4	- wykonać wstępną i wskaźnikową analizę sprawozdań finansowych, - rozpoznać zasady, zakres i metody planowania finansowego, - określić koszty kapitału własnego i obcego w przedsiębiorstwie, zarządzać majątkiem przedsiębiorstwa, - organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania,	ZA1_U03 ZA1_U04 ZA1_U07 ZA1_U14	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FPR_K1 FPR_K2	- podejmowania decyzji w zakresie realizowania świadomej polityki finansowej w przedsiębiorstwie, dzięki której możliwe jest zdobycie przewagi konkurencyjnej na rynku - kreatywnego myślenia w celu osiągnięcia zamierzonego celu	ZA1_K11 ZA1_K13	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota, cele i funkcje zarządzania finansami w przedsiębiorstwie. Zewnętrzne uwarunkowania decyzji finansowych 2. Analityczne sprawozdania finansowe 3. Ogólna ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa 4. Analiza wskaźnikowa 5. Planowanie finansowe. Próg rentowności 6. Finansowanie działalności podmiotów gospodarczych 7. Długoterminowe i krótkoterminowe decyzje finansowe 8. Zarządzanie majątkiem obrotowym	
Realizowane efekty uczenia się	FPR_W1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny (test – pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru) Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%	
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Przygotowanie danych analitycznych cz. 1 2. Przygotowanie danych analitycznych cz. 2 3. Pozioma analiza sprawozdań finansowych 4. Pionowa analiza sprawozdań finansowych 5. Wskaźnikowa ocena sytuacji gospodarczej jednostki (wskaźniki rentowności) 6. Wskaźnikowa ocena sytuacji gospodarczej jednostki (wskaźniki płynności) 7. Wskaźnikowa ocena sytuacji gospodarczej jednostki (wskaźniki wypłacalności) 8. Wskaźnikowa ocena sytuacji gospodarczej jednostki (wskaźniki rynku kapitałowego) 9. Koszt kapitału własnego cz. 1 10. Koszt kapitału własnego cz.2 11. Koszt kapitału obcego cz. 1 12. Koszt kapitału obcego cz. 2 13. Ocena projektów inwestycyjnych cz. 1 14. Ocena projektów inwestycyjnych cz. 2			
Realizowane efekty uczenia się	FPR_U1, FPR_U2, FPR_U3, FPR_U4, FPR_K1, FPR_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	- ocena aktywności za indywidualne i zespołowe rozwiązanie studium przypadku na poszczególnych zajęciach - kolokwium pisemne (test – pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru) - projekt wykonany na zadany temat (praca grupowa) Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%			
Literatura:				
Podstawowa	Bławat F., E. Drajska, P. Figura, M. Gawrycka, T. Korol, B. Prusak, 2013. Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa (wyd. III), CeDeWu. Nowak E., 2023. Analiza i kontrola kosztów przedsiębiorstwa, CeDeWu. Bień W., 2018. Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa. Wydanie 9, Difin.			
Uzupełniająca	Cieślík R., M. Postuła, 2023. Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa - teoria i praktyka, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. Kordela D., M. Pawłowski, 2018. Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa, edu-Libri, 2018 Czerwonka L., Zarządzanie finansami. Wprowadzenie, przykłady i zadania, Wydawnictwo C.H. Beck.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		40	godz.	1,6 ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Pracownia badawcza

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PB_W1 PB_W2 PB_W3 PB_W4	- miejsce zarządzania w systemie nauk społecznych, - metody i techniki badań naukowych stosowanych w naukach społecznych, - źródła wiedzy naukowej i profesjonalnej, wykorzystywane w naukach społecznych, - etyczne i prawne uwarunkowania działalności naukowej, w tym zasady upowszechniania wyników działalności naukowej	ZA1_W01 ZA1_W13	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi			
PB_U1 PB_U2 PB_U3 PB_U4 PB_U5 PB_U6 PB_U7	- pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku ojczystym i angielskim), - opracować koncepcję badań, stawiać pytania oraz identyfikować problemy badawcze, - przetwarzać i integrować pozyskane dane, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, - wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, - przygotować opracowanie naukowe w języku ojczystym oraz streszczenie w języku angielskim, - podjąć rzeczową dyskusję na tematy z zakresu zarządzania oraz bronić swojego zdania, - współpracować w grupie w tym uwzględniać zachowania i postawy członków zespołu w trakcie realizacji wspólnego projektu badawczego	ZA1_U02 ZA1_U03 ZA1_U04 ZA1_U05 ZA1_U07 ZA1_U06 ZA1_U16 ZA1_U17	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PB_K1 PB_K2 PB_K3	- doceniania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obrębie nauk o zarządzaniu i jakości, - doskonalenia i doskonalenia zawodowego w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, - rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny i etyczny	ZA1_K01 ZA1_K14	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota i rys historyczny rozwoju nauki, paradygmaty w nauce 2. Struktura nauk i drogi awansu naukowego w Polsce 3. Nauki społeczne i ekonomiczne, miejsce ekonomii i finansów 4. Podstawowe założenia metodologii badań naukowych 5. Formułowanie problemu i tematu badawczego, celów oraz hipotez badawczych	

	6. Metody i techniki oraz ich dobór w badaniach naukowych 7. Pierwotne i wtórne źródła danych w badaniach, dobór próby badawczej 8. Zastosowanie analizy ekonomicznej, przydatność metod ekonometrycznych 9. Opracowanie wyników i wnioskowanie 10. Przygotowanie tekstu do publikacji naukowej 11. Dobre obyczaje w nauce
Realizowane efekty uczenia się	PB_W1, PB_W2, PB_W3, PB_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie testowej - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Na podstawie liczby uzyskanych punktów: 50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% -: 3,5; 71%-80% -: 4,0; 81%-90% -: 4,5; 91%-100% - 5,0 Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 20%
Ćwiczenia projektowe	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Sprawy organizacyjne 2. Wybór tematyki badawczej, sformułowanie tematów roboczych przez studentów 3. Prezentacja tematów, celów i hipotez badawczych przez studentów 3. Opracowanie planu badania, określenie źródeł danych i metod badawczych 4. Budowa kwestionariusza ankiety i wywiadu 5. Przegląd literatury i zbieranie materiałów badawczych 6. Budowa i opis tabel oraz rysunków 7. Opracowanie, analiza danych, zastosowanie wybranych metod ekonometrycznych 8. Redakcja tekstu oraz wnioskowanie 9. Autoreferat – zasady prezentacji wyników badań 10. Autoreferaty studentów, formułowanie pytań, zasady dyskusji naukowej
Realizowane efekty uczenia się	PB_U1, PB_U2, PB_U3, PB_U4, PB_U5, PB_U6, PB_U7, PB_K1, PB_K2, PB_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: 1. Przygotowanie projektu badawczego, jego realizacja i prezentacja Studenci w zespołach opracowują tekst naukowy w formie eseju, artykułu naukowego lub rozdziału monografii. Opracowanie powinno mieć objętość około 15-20 stron standardowego tekstu, tj. objętość nie powinna być mniejsza niż 27 000 i większa niż 36 000 znaków ze spacjami. Preferowany jest klasyczny układ tekstu: wstęp, przegląd literatury, cel, hipotezy oraz metodyka badań, analiz i interpretacja wyników oraz wnioski lub podsumowanie 2. Aktywność na ćwiczeniach oraz zachowania (kompetencje społeczne) Kryteria ocen: 1. Przygotowane opracowania i jego prezentacja – oceniane z zastosowaniem druku oceny pracy naukowej. Maksymalna liczba punktów - 25. 2. Aktywność i postawa w trakcie zajęć - maksymalnie 5 pkt. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali (w%): 51-60 ocena: 3,0; 61-70 - 3,5; 71-80 - 4,0; 81-90 - 4,5. Ocenę bardzo dobrą z ćwiczeń otrzymują Studenci, którzy uzyskali 91-100% oraz w trakcie zajęć lub w okresie ostatnich 3 lat opublikowali recenzowaną pracę w wydawnictwie naukowym. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 80%. Ocena końcowa = 0,2 x ocena z wykładu + 0,8 ocena z ćwiczeń (zaokrąglenie do oceny pełnej lub półówkowej – wielkość najbliższa wartości wyliczonej, wartości ćwiartkowej – w górę, z zastrzeżeniem dotyczącym oceny bardzo dobrej)
Literatura:	
Podstawowa	Stachak S. 2013. Podstawy metodologii nauk ekonomicznych. Wydawnictwo Difin Urban S., Ładoński W. 2003. Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu. Wrocław Wojewodziec T., Satola Ł. Cymanow P. 2014. Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie. Kraków
Uzupełniająca	Babbe E. 2007. Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa Klepacki, B. 2009. Wybrane zagadnienia związane z metodologią badań naukowych. Series G–Economy Vol. 96–No. 2, 37 Wojtaszek Z. 1996. Przygotowanie pracy naukowej o tematyce ekonomiczno-rolniczej do publikacji naukowej. W: Praca naukowa – teoria i aspekty praktyczne. Wydawnictwo SGGW, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		40	godz.	1,6 ECTS*

) * - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:

Ekonomiczne aspekty towarowej produkcji roślinnej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

TPR_W1 TPR_W2 TPR_W3 TPR_W4 TPR_W5	- zasady funkcjonowania gospodarki żywnościowej kraju, - pojęcia związane z produkcją roślinną, - technologię uprawy głównych roślin rolniczych, - zależności pomiędzy zasobami czynników wytwórczych a agrotechnologią, - zależności pomiędzy kompleksowością technologii produkcji a wydajnością roślin	ZA1_W06 ZA1_W14 ZA1_W16	SZ
--	---	-------------------------------	----

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

TPR_U1 TPR_U2 TPR_U3	- projektować oraz dokonać wyboru optymalnej technologii produkcji głównych ziemniaków, - przeprowadzić analizę porównawczą efektywności agronomicznej różnych technologii produkcji głównych gatunków roślin, - przeprowadzić ocenę efektywności ekonomicznej poszczególnych operacji agrotechnicznych oraz kompleksowych technologii produkcji roślinnej	ZA1_U02 ZA1_U05 ZA1_U07	SZ
----------------------------	--	-------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

TPR_K1 TPR_K2 TPR_K3	- planowania i organizacji produkcji roślinnej w gospodarstwie, - kreatywnego planowania technologii produkcji roślin z uwzględnieniem zasobów sił wytwórczych oraz oddziaływania na agrosystemy, - ustawicznego poszerzania wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii produkcji roślinnej	ZA1_K06 ZA1_K09 ZA1_K13	SZ
----------------------------	--	-------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	10 godz.		
Tematyka zajęć	1. Analiza rynku zbóż, roślin okopowych, przemysłowych oraz wysokobiałkowych w Polsce, UE i na świecie. 2. Czynniki produkcyjności roślin. 3. Uwarunkowania operacji technologicznych oraz kompleksowość technologii produkcji roślinnej: systemy uprawy roli i roślin, całokształt uprawy roli, uproszczenia i innowacyjne rozwiązania w uprawie roli, potrzeby pokarmowe i nawozowe roślin, zasady nawożenia, najważniejsze agrofagi oraz ochrona roślin uprawnych. 4. Kompleksowa technologia towarowej produkcji zbóż (pszenica, jęczmień, żyto kukurydza). 5. Kompleksowa technologia produkcji roślin okopowych (ziemniak jadalny, burak cukrowy). 6. Kompleksowa technologia produkcji roślin przemysłowych (rzepak). 7. Kompleksowa technologia produkcji roślin bobowatych (tubin, groch, soja).		
Realizowane efekty uczenia się	TPR_W1, TPR_W2, TPR_W3, TPR_W4, TPR_W5		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena podsumowująca wykłady: test i zadania obliczeniowe lub pytania problemowe. Udział oceny w wykładów w ocenie końcowej 60%			
Ćwiczenia audytoryjne	5 godz.			
Tematyka zajęć	1.Elementy agrotechniki roślin: uprawa roli, nawożenie, siew, pielęgnacja i ochrona roślin. 2.Projekt technologii produkcji ziarna zbóż konsumpcyjnych i paszowych (pszenica, jęczmień pszenżyto, żyto, kukurydza). 3.Analiza efektywności agronomicznej i ekonomicznej produkcji ziarna zbóż oraz kalkulacja kosztów produkcji. 4.Projekt technologii uprawy roślin okopowych (ziemniak jadalny, burak cukrowy). 5.Analiza efektywności agronomicznej i ekonomicznej produkcji roślin okopowych oraz kalkulacja kosztów produkcji. 6.Projekt technologii uprawy rzepaku ozimego oraz kalkulacja kosztów produkcji nasion. 7.Projekt technologii uprawy soi oraz kalkulacja kosztów produkcji nasion..			
Realizowane efekty uczenia się	TPR_U1, TPR_U2, TPR_U3,TPR_K1, TPR_K2, TPR_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie: - pytania testowe – test wyboru, zadania otwarte, - ocena poprawności sporządzonych kart technologicznychj uprawy roślin. Ocena z ćwiczeń jest średnią ocen z poszczególnych zagadnień. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej 40%.			
Literatura:				
Podstawowa	Kotecki A. (red.) 2020. Uprawa roślin. Tom 1, Tom 2, Tom 3. Wyd. UP Wrocław, ss. 1692 Kruczek A. 2009. Ćwiczenia ze szczegółowej uprawy roślin rolniczych. Rośliny zbożowe Wyd. II, Wyd. UP w Poznaniu, ss. 158. Kalkulacje rolnicze 2018. Wyd. Kujawsko-Pomorski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Minikowie ss. 42.			
Uzupełniająca	Budzyński W. (red.). 2012. Pszenice - zwyczajna, orkisz, twarda. Uprawa i zastosowanie. Wyd. PWRiL, ss. 330. Budzyński W., Zajac T. (red.). 2010. Rośliny oleiste, uprawa i zastosowanie. Wyd. PWRiL ss. 300. Chotkowski J. (red.). 2005. Rynki i technologie produkcji roślin uprawnych. Wyd. Wieś Jutra			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ				3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomika konsumpcji

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKK_W1 EKK_W2 EKK_W3	- czynniki kształtujące konsumpcję, - zjawiska, które zachodzą obecnie w sferze konsumpcji, - problemy zarządzania budżetem domowym	ZA1_W06 ZA1_W12	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EKK_U1 EKK_U2	- wykonać proste analizy ukazujące tendencje w konsumpcji w różnych ujęciach, - zidentyfikować podstawowe prawa ekonomiczne zachodzące w sferze konsumpcji	ZA1_U01 ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKK_K1 EKK_K2	- oceny zjawisk w sferze konsumpcji oraz krytycznego myślenia, - wystąpień publicznych	ZA1_K02 ZA1_K07	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Terminologia sfery konsumpcji - pojęcie konsumpcji i jej sfery, klasyfikacja i funkcje konsumpcji. 2. Determinanty konsumpcji indywidualnej i społecznej. 3. Konsument i gospodarstwo domowe jako podmioty konsumpcji. 4. Zarządzanie finansami w gospodarstwach domowych. 5. Nowe tendencje w sferze konsumpcji - m.in. ekologizacja, serwicyzacja, domocentryzacja, wirtualizacja, dekonsumpcja, prosumpcja itp. 6. Ochrona i edukacja w sferze konsumpcji.	
Realizowane efekty uczenia się	EKK_W1, EKK_W2, EKK_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości (test lub pytania opisowe) Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%	
Ćwiczenia audytoryjne	5	godz.
Tematyka zajęć	1. Źródła informacji o konsumpcji. Wybrane mierniki konsumpcji. 2. Czynniki demograficzne i ich wpływ na konsumpcję. 3. Konsumpcja wybranych produktów w gospodarstwach domowych. 4. Budżety gospodarstw domowych – dochody i wydatki gospodarstw domowych. 5. Zjawiska kształtujące zachowania konsumentów i konsumpcję – prezentacja referatów.	
Realizowane efekty uczenia się	EKK_U1, EKK_U2, EKK_K1, EKK_K2	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości + przygotowanie referatu (praca grupowa), udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach oraz obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Bondos I., Lipowski M., Sobczyk G., Słowikowska I. 2020. Konsumpcja w Polsce. Wydawnictwo UMCS, Lublin. Bywalec Cz. 2020. Ekonomia i finanse gospodarstw domowych, PWN, Warszawa Olejniczuk-Merta A. (red.) 2016. Konsumpcja w innowacyjnej gospodarce. PWE, Warszawa.			
Uzupełniająca	Bylok F. 2013. Konsumpcja, konsument i społeczeństwo konsumpcyjne. Wyd. Naukowe Śląsk, Katowice. Bywalec Cz. 2010. Konsumpcja w teorii i praktyce gospodarowania. PWN, Warszawa. Jachnis A. 2007. Psychologia konsumenta. Psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania zachowań konsumenckich. Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz, Warszawa.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		3	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekoturystyka

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKT_W1	- czynniki rozwoju ekoturystyki oraz podstawową terminologię dotyczącą wypoczynku na obszarach cennych przyrodniczo	ZA1_W06	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EKT_U1	- definiować pojęcia i zagadnienia dotyczące istoty i czynników rozwoju ekoturystyki,	ZA1_U02 ZA1_U15	SZ
EKT_U2	- określić wpływ różnych form działalności marketingowej na rozwój i zarządzanie ekoturystyką		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKT_K1 EKT_K2	- promowania ekoturystyki, - wspierania rozwoju ekoturystyki	ZA1_K01 ZA1_K02	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota ekoturystyki i jej specyficzne cechy 2. Czynniki rozwoju ekoturystyki na świecie 3. Formy ekoturystyki 4. Turystyka kwalifikowana i jej rola w rozwoju ekoturystyki 5. Agroturystyka jako forma turystyki wiejskiej 6. Interpretacja dziedzictwa kulturowo-historycznego 7. Istota turystyki zrównoważonej 8. Parki narodowe w Polsce 9. Ekoturystyka na obszarach pojeziernych w Polsce 10. Wiejska turystyka kulturowa w Polsce	

Realizowane efekty uczenia się	EKT_W1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny w formie testu (20 pytań) z jedną poprawną odpowiedzią z czterech podanych: a, b, c, d. Test obejmuje materiał z ćwiczeń i wykładów. Przyjęto następującą skalę oceny efektów uczenia się (liczba poprawnych odpowiedzi na teście przekładająca się na dane oceny): 10 i mniej poprawnych odpowiedzi - ocena 2,0 11-13 poprawnych odpowiedzi - ocena 3,0 14 poprawnych odpowiedzi - ocena 3,5 15 poprawnych odpowiedzi - ocena 4,0 16-17 poprawnych odpowiedzi - ocena 4,5 18-20 poprawnych odpowiedzi - ocena 5,0

		Warunkiem przystąpienia do testu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z testu w ocenie końcowej: 50%.		
Ćwiczenia audytoryjne		5 godz.		
Tematyka zajęć	1. Uwarunkowania rozwoju ekoturystyki w Polsce 2. Zarządzanie i marketing w ekoturystyce 3. Formy dziedzictwa kulturowego 4. Turystyka winiarska w Polsce i na świecie 5. Strategia rozwoju ekoturystyki			
Realizowane efekty uczenia się	EKT_U1, EKT_U2, EKT_K1, EKT_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Aktywność na zajęciach, odpowiednia frekwencja i prezentacja w power-point na dowolne tematy związane z ekoturystyką i pokrewnymi formami turystyki. Pisemna forma sprawdzenia wiadomości z ćwiczeń (3 pytania opisowe). Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Wróbel I. Polskie Parki Narodowe. Wydawnictwo Multico, Warszawa 2022.			
Uzupełniająca	Zaręba D. Ekoturystyka. Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa 2020.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		3 ECTS*		
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Kontrola podatkowa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu systemu podatkowego

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
KP_W1	- podstawy prawne, pojęcia i zasady ogólne postępowania w sprawach podatkowych	ZA1_W11	SZ
KP_W2	- działanie i właściwości organów podatkowych		
UMIEJĘTNOŚCI – potrafi			
KP_U1	- zastosować przepisy prawa podatkowego w kontaktach z organami podatkowymi	ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KP_K1 KP_K2	- aktualizowania wiedzy z zakresu prawa podatkowego, - postępowania w sposób zgodny z przepisami prawa podatkowego w kontaktach z organami podatkowymi	ZA1_K11	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Zagadnienia ogólne z zakresu prawa podatkowego 2. Źródła prawa podatkowego 3. Właściwość organów podatkowych 4. Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe 5. Ulgi w spłacie zobowiązań podatkowych 6. Przedawnienie zobowiązania podatkowego 7. Zabezpieczenie wykonania zobowiązania podatkowego 8. Odpowiedzialność podatnika 9. Terminy i doręczenia 10. Decyzje podatkowe i postanowienia 11. Odwołania i zażalenia	
Realizowane efekty uczenia się	KP_W1, KP_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: test jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 53% Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 60%	
Ćwiczenia audytoryjne	5	godz.
Tematyka zajęć	1. Zasady ogólne postępowania w sprawach podatkowych 2. Prawa i obowiązki stron stosunku podatkowego 3. Indywidualna interpretacja przepisów prawa 4. Objaśnienia podatkowe	

	5. Orzecznictwo NSA 6. Miękkie procedury kontroli podatnika 7. Postępowanie podatkowe 8. Kontrola podatkowa według przepisów Ordynacji podatkowej 9. Kontrola podatkowa u przedsiębiorcy 10. Czynności sprawdzające				
Realizowane efekty uczenia się	KP_U1, KP_K1, KP_K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - wykonanie projektu semestralnego, - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych w zakresie zachowań indywidualnych i zespołowych. Kryteria oceny: Ocena jest pozytywna za spełnienie co najmniej dwóch z trzech warunków oceny projektu semestralnego (zarządzanie czasem, przejrzystość, oryginalność). Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 40%.				
Literatura:					
Podstawowa	Wolański R. (2020) System podatkowy. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska SA Zalewski D., Krawczak M. (2019) Kontrola podatkowa działalności gospodarczej, Wolters Kluwer Polska SA Klonowska A., Uryszek T. (2021), (In)Effective Tax Policy vs. Fiscal (Un)Sustainability: Evidence from Polish Municipal Government Level, International Journal of Monetary Economics and Finance, vol.14, No.6.				
Uzupełniająca	Prawo podatkowe w Polsce. Podręcznik akademicki, W. Nykiel (red.), 2018, DIFIN Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. – Ordynacja podatkowa, Dz. U. 1997 nr 137 poz. 926 z późn. zm. Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. Prawo Przedsiębiorców, Dz. U. 2018 poz. 646, z późn. zm.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Negocjacje w biznesie

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
NWB_W1 NWB_W2	- zasady komunikacji niezbędne w prowadzeniu negocjacji, - strategie, techniki i style negocjacji	ZA1_W04 ZA1_W10	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
NWB_U1 NWB_U2	- planować strategie negocjacji oraz zastosować określone style i techniki negocjacyjne, - dostrzec rolę komunikacji niewerbalnej w procesie negocjacji i potrafi ją wykorzystać	ZA1_U04 ZA1_U06 ZA1_U15	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
NWB_K1 NWB_K2	- określenia priorytetów służących realizacji określonych zadań, - prowadzenia w sposób rzeczowy dyskusji z osobami o odmiennych poglądach	ZA1_K06 ZA1_K10	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie negocjacji, negocjator, mediator, istota negocjacji, ich rodzaje i treść 2. Elementy procesu komunikacji, ogniwa przekazu informacji, kiedy negocjować, a kiedy nie należy prowadzić negocjacji, określenie zalet i wad negocjacji bezpośrednich i pośrednich 3. Komunikacja niewerbalna w negocjacjach 4. Taktyki i strategie negocjacyjne. Film: Techniki negocjacji 5. Style negocjowania i ich charakterystyka 6. Fazy i czynności w procesie negocjowania 7. Zespół negocjacyjny – podział ról i zadań 8. Najczęściej popełniane błędy w negocjacjach 9. Typy klienta i jak ich obsługiwać. Film: Psychologia obsługi klienta 10. Asertywność w negocjacjach 11. Negocjacje płacowe 12. Sztuka przemawiania a sukces w negocjacjach 13. Zasady rozmawiania przez telefon i narzędzia on-line – analiza przypadków 14. Mechanizmy psychologiczne i wpływ emocji podczas sytuacji negocjacyjnych 15. Skuteczne metody obrony przed manipulacją	
Realizowane efekty uczenia się	NWB_W1, NWB_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie testowej, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny:	

		Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.			
Ćwiczenia audytoryjne				5	godz.
Tematyka zajęć	1. Czynniki indywidualne warunkujące przebieg procesu negocjacyjnego – test psychologiczny 2. Zachowania niewerbalne w negocjacjach, znaczenie aktywnego słuchania, elementy autoprezentacji 3. Rozpoznawanie stylów negocjowania i sposobów rozwiązywania konfliktów – test psychologiczny 4. Przykład negocjacji handlowych – dyskusja nad filmem: Techniki negocjacji 5. Wykorzystanie wybranych taktyk negocjacyjnych – inscenizacja, praca grupowa, dyskusja plenarna 6. Rozmowa rekrutacyjna, CV i list motywacyjny w kontekście negocjacji płacowych 7. Jak obsługiwać różne typy klientów – dyskusja nad filmem: Psychologia obsługi klienta 8. Negocjacje handlowe – praca zespołowa 9. Poczucie własnej skuteczności a rezultat negocjacji 10. Dobre praktyki w zakresie codziennych negocjacji				
Realizowane efekty uczenia się	NWB_U1, NWB_U2, NWB_K1, NWB_K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - projekt wykonany w 2-3 osobowych zespołach na wybrany temat dotyczący tematyki zajęć w formie wybranej przez Studentów, np. prezentacja, gra zespołowa, zadania aktywizujące grupę z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, internetowych, artystycznych i innych materiałów audiowizualnych, studium przypadku, debata i inne, - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Kryteria ocen: 1. Przygotowanie projektu (kreatywność i jakość przygotowanego projektu oraz zgodność podjętego tematu z tematyką ćwiczeń i wykładów) - maksymalnie 5 pkt. 2. Prezentacja projektu i umiejętność przekazywania informacji - maksymalnie 3 pkt. 3. Zaangażowanie przy opracowaniu projektu i umiejętność pracy zespołowej - maksymalnie 2 pkt. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.				
Literatura:					
Podstawowa	Kowalewski, P. Profesjonalne negocjacje. Psychologia rozmów (nie tylko) biznesowych. Wydawnictwo: onepress, 2022 Chmielecki, M. Techniki negocjacji i wywierania wpływu. Wydawnictwo: onepress, 2020				
Uzupełniająca	Film: Techniki negocjowania, Synergia, Gdańsk, 2006 Film: Psychologia obsługi klienta. Synergia, Gdańsk, 2003 Film: Asertywność. Gdańsk, 2003				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Obrót środkami ochrony roślin

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
OSOR_W1 OSOR_W2 OSOR_W3	- zasady stosowania środków ochrony roślin, - oddziaływanie pestycydów na środowisko, - przepisy regulujące obrót i stosowanie pestycydów	ZA1_W06	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
OSOR_U1 OSOR_U2	- dokonać podziału pestycydów, - wyjaśnić zasady obrotu pestycydami	ZA1_U02	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
OSOR_K1	- dokształcania się i aktualizacji wiedzy w zakresie obrotu środkami ochrony roślin oraz zagrożenia środowiska przez aplikację pestycydów syntetycznych	ZA1_K01	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wyjaśnienie pojęć - pestycyd, agrofag. Znaczenie, podział i zużycie środków ochrony roślin w kraju i świecie, dystrybucja pestycydów. 2. Podstawowe wiadomości o organizmach szkodliwych i ich zwalczaniu (organizmy chorobotwórcze, szkodniki, chwasty). 3. Przegląd grup pestycydów syntetycznych oraz asortymentu środków ochrony roślin. 4. Formy użytkowe środków ochrony roślin znajdujące się w obrocie, sposoby aplikacji środków ochrony roślin. 5. Metody ochrony roślin przed agrofagami. 6. Wybrane zagadnienia związane z zagrożeniem stosowania środków chemicznej ochrony roślin dla środowiska (toksyczność, przewencja, karencja, uodpornienie, odkładanie się substancji aktywnej w glebie, wodzie, roślinie oraz wpływ na organizmy pożyteczne. 7. Pozostałości środków chemicznej ochrony roślin w ziemiopłodach (NDP). 8. Bezpieczeństwo i higiena pracy przy sprzedaży środków ochrony roślin – zagrożenie dla zdrowia, drogi wchłaniania, środki ochrony osobistej, przechowywanie, transport. 9. Wybrane przepisy związane z obrotem i stosowaniem środków chemicznej ochrony roślin.	
Realizowane efekty uczenia się	OSOR_W1, OSOR_W2, OSOR_W3, OSOR_U1, OSOR_U2, OSOR_K1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena podsumowująca wykłady: zaliczenie pisemne ograniczone czasowo z całości wiedzy przedstawionej na wykładach – test jednokrotnego wyboru oraz referat z zadanego tematu w poruszanej problematyce prezentowanej na wykładach.	

Literatura:

Podstawowa	Ilnicki P. 2004. Polskie rolnictwo a ochrona środowiska. AR Poznań Kryczyński S., Weber Z. 2010. Zasady i metody ochrony roślin przed chorobami. Fitopatologia, Tom: Podstawy fitopatologii, PWRiL Poznań. Wilkaniec B. (pod red.) Entomologia cz. 1 i 2. 2010. PWRiL. Pruszyński G., Skubida P. 2014. Ochrona zapylaczy podczas stosowania środków ochrony roślin. Dobra praktyka ochrony roślin. MRiRW.
Uzupełniająca	Boligłowa E. 2011. Chemiczna ochrona roślin. Środowiskowe aspekty stosowania środków chemicznej ochrony roślin. W: pod red. Filipek-Mazur B. Środowiskowe aspekty stosowania nawozów i środków ochrony roślin. Wyd. UR Kraków Boligłowa E., Gleń K., Gospodarek J., Skoczowski A. 2013. Evaluation of chemical protection effect on healthiness of broad bean leaves and elements of yielding. Proceedings of ECOpole, 7(1), 37-42. Buczkowska M., Domagalska J., Żelazko A., Rogalska A., Nowak P., 2015. Przekroczenia dopuszczalnych poziomów pozostałości pestycydów w żywności w latach 2008-2013 na podstawie raportów RASFF. Probl. Hig. Epidemiol., 96 (2), 364-369.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Planowanie organizacji gospodarstwa rolnego

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

POGR_W1	- zasady organizacji gospodarstw rolnych oraz czynniki wpływające na tę organizację,	ZA1_W07 ZA1_W13	SZ
POGR_W2	- metodykę wykonywania analizy ekonomicznej w gospodarstwach rolnych,		
POGR_W3	- zasady wykonywania biznes planu dla gospodarstwa indywidualnego		

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

POGR_U1	- wykonać analizę organizacji i ekonomiki gospodarstwa oraz wyciągnąć wnioski niezbędne do planowania,	ZA1_U02 ZA1_U03	SZ
POGR_U2	- wskazać sposoby poprawy efektywności ekonomicznej dla działalności prowadzonych w gospodarstwie rolnym		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

POGR_K1	- udzielania porad rolnikom z zakresu usprawniania organizacji i funkcjonowania gospodarstwa rolnego,	ZA1_K01 ZA1_K11 ZA1_K13	SZ
POGR_K2	- ciągłego uzupełniania wiedzy		

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	1.Podstawy planowania 2.Metody planowania organizacji produkcji w gospodarstwie rolnym 3.Biznesplan jako dokument planistyczny 4.Ogólny schemat budowy biznesplanu 5.Warunki przyrodnicze i ekonomiczne funkcjonowania gospodarstw rolnych 6.Ekonomika i organizacja produkcji 7.Metody analizy w gospodarstwie rolnym - analiza techniczno-produkcyjna 8.Podstawy analizy finansowej w gospodarstwie rolnym 9.Finansowanie działalności rozwojowej w rolnictwie
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	POGR_W1, POGR_W2, POGR_W3
--------------------------------	---------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru. Ocena uzależniona jest od odsetka poprawnych odpowiedzi: Ocena niedostateczna – poniżej 50% Ocena dostateczna – od 50% Ocena ponad dostateczna – od 60% Ocena dobra – od 70% Ocena ponad dobra – od 80% Ocena bardzo dobra – od 90% Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%
--	---

Ćwiczenia audytoryjne		5		godz.
Tematyka zajęć	1. Budowa założeń do planowania (obszar, wyposażenie w środki trwałe, działalności możliwe do prowadzenia w gospodarstwie) 2. Ustalenie potencjalnych dochodów bezpośrednich z działalności produkcji roślinnej 3. Ustalenie zapotrzebowania na paszę i powierzchni paszowej 4. Ustalenie dochodu bezpośredniego z działalności produkcji zwierzęcej 5. Ustalenie ograniczeń dla poszczególnych działalności, wybór działalności i ustalenie programu produkcji 6. Ustalenie zapotrzebowania na pracę 7. Projekcja rachunku wyników 8. Projekcja rachunku przepływów pieniężnych 9. Prezentacja i ocena planu			
Realizowane efekty uczenia się	POGR_U1, POGR_U2, POGR_K1, POGR_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena przygotowanego i zaprezentowanego planu. Obserwacja aktywności na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Ocena planu uzależniona jest od poprawności: Ocena niedostateczna – w planie zidentyfikowano 5 istotnych błędów wpływających na uzyskane wyniki Ocena dostateczna – w planie zidentyfikowano 4 istotne błędy wpływające na uzyskane wyniki Ocena ponad dostateczna – w planie zidentyfikowano 3 istotne błędy wpływające na uzyskane wyniki Ocena dobra – w planie zidentyfikowano 2 istotne błędy wpływające na uzyskane wyniki Ocena ponad dobra – w planie zidentyfikowano 1 istotny błąd wpływający na uzyskane wyniki Ocena bardzo dobra – plan przygotowano bez błędów Studenci mają możliwość poprawienia i ponownego przedstawienia do oceny planu. Przy ustaleniu powtórnie oceny obowiązują te same kryteria. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%			
Literatura:				
Podstawowa	Bocheński Ł., Tatka M., Wysocki O., Żok K., 2017, Planowanie rozwoju gospodarstwa. CDR, Poznań Wysocki O., Bocheński Ł., Tatka M., Żok K., Gradka I., Czechorowski M., b.r., Plan rozwoju gospodarstwa. CDR (www.cdr.gov.pl) Fereniec J., 1999: Ekonomika i Organizacja Rolnictwa. Wydawnictwo Key Text Warszawa			
Uzupełniająca	Wojewodzic T., 2017: Procesy dywertyfikacji i dezagrarizacji na obszarach o rozdrobnionej strukturze agrarnej. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rolniczego im. H. Kołłątaja w Krakowie nr 535, seria rozprawy z. 412.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		3		ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0.1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz.zajęć

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz.zajęć

Przedmiot:

Rynki finansowe

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RFI_W1	- strukturę, podmioty oraz zasady funkcjonowania rynków finansowych	ZA1_W08	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RFI_U1	- oceniać skalę korzyści ekonomicznych związanych z inwestycją w określone instrumenty finansowe, - posługiwać się programem komputerowym służącym do prowadzenia analizy technicznej funduszy inwestycyjnych oraz akcji	ZA1_U02	SZ
RFI_U2		ZA1_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RFI_K1 RFI_K2	- stałego poszerzania wiedzy w zakresie problematyki rynków finansowych, - twórczego i krytycznego myślenia w zakresie oceny efektywności instrumentów finansowych	ZA1_K01 ZA1_K09	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Struktura rynków finansowych, relacje między rynkami finansowymi a finansami publicznymi 2. System bankowy: rola w polityce pieniężnej, czynności bankowe, nadzór nad działalnością banków 3. Instytucje rynku kapitałowego 4. Charakterystyka rynku pieniężnego, kapitałowego i walutowego 5. Giełda papierów wartościowych oraz pozagiełdowe formy obrotu papierami wartościowymi 6. Fundusze inwestycyjne jako forma lokowania pieniędzy na rynku kapitałowym 7. Rola i znaczenie funduszy emerytalnych na rozwiniętych rynkach finansowych 8. Analiza fundamentalna oraz analiza techniczna jako narzędzia wspomagania decyzji inwestycyjnych na rynkach finansowych	
Realizowane efekty uczenia się	RFI_W1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (pytania opisowe oraz testowe) - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.	
Ćwiczenia audytoryjne	5	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie stopy zwrotu z inwestycji. Arytmetyczna i geometryczna stopa zwrotu z inwestycji w akcje 2. Modele wyceny akcji oparte na dywidendzie 3. Fundamentalna analiza wybranych instrumentów finansowych 4. Wykorzystanie wskaźników rynku kapitałowego w analizie akcji spółek giełdowych	

	5. Podstawy analizy technicznej na rynkach finansowych 6. Analiza techniczna instrumentów finansowych z zastosowaniem wybranych wskaźników AT (SK, MACD, STS, RSI)			
Realizowane efekty uczenia się	RFI_U1, RFI_U2, RFI_K1, RFI_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (sprawdzian obliczeniowy), - sprawdzian przy komputerze (elementy analizy technicznej instrumentów finansowych), - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Kryteria ocen: 1. Sprawdzian pisemny – udział w ocenie końcowej: 45%. 2. Sprawdzian przy komputerze – udział w ocenie końcowej: 45%. 3. Aktywność na zajęciach – udział w ocenie końcowej: 10%. Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Czekaj, J., Bolisęga, M., Czekaj, K., Czupryna, M., Kosidłowska, A., Kubińska, E., Zyguła, A. (2020). Rynki, instrumenty i instytucje finansowe. Wydawnictwo Naukowe PWN. Borowski, K. (2017). Analiza techniczna. Średnie ruchome, wskaźniki i oscylatory. Wyd. Difin SA. Sławiński A., 2006, Rynki finansowe, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa.			
Uzupełniająca	Serwis rynków finansowych: www.bankier.pl . www.stooq.pl . Paluch Ł., Cymanow P., Satola Ł., 2021, Giełda papierów wartościowych w Warszawie wczoraj i dziś – ewolucja i rozwój rynku giełdowego w Polsce, W: Ekonomia i finanse. Wybrane aspekty makro i mikroekonomiczne / Musiał Wiesław, Paluch Łukasz (red.), Wydawnictwo Benedyktynów Tyniec, s.73-101, ISBN 978-83-8205-131-5.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:		wykłady	10	godz.
		ćwiczenia i seminaria	5	godz.
		konsultacje	3	godz.
		udział w badaniach		godz.
		obowiązkowe praktyki i staże		godz.
		udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				godz.
Praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:

Społeczna odpowiedzialność biznesu

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek Studiów**ZARZĄDZANIE**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SOB_W1	- metody i narzędzia właściwe dla modelowania zjawisk związanych ze społeczną odpowiedzialnością biznesu	ZA1_W03 ZA1_W10 ZA1_W13	SZ
SOB_W2	- zakres komunikacji społecznej dotyczącej odpowiedzialności biznesu za wpływ na społeczeństwo, miejsce pracy oraz środowisko naturalne i jej instytucjonalnych uwarunkowań;		
SOB_W3	- zasady i koncepcje zarządzania i funkcjach menedżerskich w obszarze kształtowania społecznej odpowiedzialności biznesu		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SOB_U1	- pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie organizacji i zarządzania różnymi formami przedsiębiorstw, ocenić i użyć odpowiednie metody i narzędzi do opisu i analizy przedsiębiorstwa w zakresie jego odpowiedzialności społecznej,	ZA1_U05 ZA1_U15	SZ
SOB_U2	- definiować procesy zarządzania w kontekście uwarunkowań społecznych; rozpoznać i zrozumieć wpływ oraz znaczenie czynników kulturowych i społecznych na procesy zarządzania, w tym na obszar społecznej odpowiedzialności biznesu		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SOB_K1	- określania i realizacji celów służących rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego obszaru społecznej odpowiedzialności biznesu z wykorzystaniem różnych metod i kryteriów,	ZA1_K06 ZA1_K14	SZ
SOB_K2	- włączania się w przygotowanie projektów rozwijających społeczną odpowiedzialność biznesu w zgodzie z celami firmy, przewidując ich efekty oraz przekonywania innych do osiągania wspólnych celów		

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do przedmiotu 2. Geneza i ewolucja społecznej odpowiedzialności biznesu. 3. Komponenty CSR w procesach biznesowych (marketing, sprzedaż, komunikacja, finanse, HR, logistyka). 4. Społeczna odpowiedzialność biznesu a zaangażowanie społeczne 5. Innowacje społeczne i biznes społeczny – cele i funkcje w odniesieniu do zrównoważonego rozwoju 6. Biznes i środowisko naturalne – cele i funkcje w odniesieniu do zrównoważonego rozwoju 10. Wyzwania, kontrowersje, aktualne problemy CSR.	

Realizowane efekty uczenia się	SOB_W1; SOB_W2; SOB_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Kolokwium w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%			
Ćwiczenia audytoryjne	5 godz.			
Tematyka zajęć	1. Sposoby definiowania celów, obszarów i modeli strategii CSR w przedsiębiorstwach – praca zespołowa na konkretnych przykładach 2. Raportowanie społeczne – standardy, wymogi, uwarunkowania prawne – analiza raportów, analiza wskaźników 3. Przygotowanie strategii CSR dla wybranej firmy – definiowanie obszarów, projektowanie analizy, wyznaczanie wskaźników, plany działania 4. Analiza strategii CSR pod kątem ich siły oddziaływania na środowisko, lokalną społeczność.			
Realizowane efekty uczenia się	SOB_U1, SOB_U2, SOB_K1, SOB_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena projektu zespołowego (analiza case study – minimum dwie firmy, ocena ryzyka związane ze społeczną odpowiedzialnością biznesu + prezentacja, w jaki sposób firma realizuje SOP) + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów z oceny realizacji projektu zespołowego Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%			
Literatura:				
Podstawowa	Buglewicz K., "Społeczna odpowiedzialność biznesu. Nowa wartość konkurencyjna", PWN, Warszawa 2019. Rybak M., "Etyka menadżera – społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024. Rojek-Nowosielska M., "Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw. Model, diagnoza, ocena", Monografie i Opracowania Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 269, 14, 2017.			
Uzupełniająca	Szumniak-Samolej J., "Rozmowy z liderami biznesu społecznego w Polsce", Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2016. Polscy dyrektorzy o społecznej odpowiedzialności biznesu, Płoszajski P. (red.), Wydawnictwo OpenLinks, Warszawa 2015. Wybrane materiały ze strony Forum Odpowiedzialnego Biznesu: http://odpowiedzialnybiznes.pl			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina –SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
USG_W1	- istotę i rolę ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w życiu człowieka, mechanizm ich działania, - trudności pojawiające się w systemach ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecie, - przesłanki i rezultaty reformy ubezpieczeń społecznych, rolę świadomości ubezpieczeniowej i własnej przeczności w zapobieganiu skutkom różnych zdarzeń losowych, - zakres ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w rolnictwie	ZA1_W06 ZA1_W11	SZ
USG_W2			
USG_W3			
USG_W4			
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
USG_U1	- określić i ocenić podstawowe ryzyka oraz dobrać odpowiednie ubezpieczenia gospodarcze - określić znaczenie świadomości ubezpieczeniowej w życiu człowieka i podejmowanej przez niego działalności - zrozumieć system ubezpieczeń społecznych i konieczność doubezpieczenia się na okres po zaprzestaniu działalności zawodowej - organizować pracę w małych zespołach w celu wykonania określonego zadania	ZA1_U02 ZA1_U09	SZ
USG_U2			
USG_U3			
USG_U4			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
USG_K1	- stałego poszerzania wiedzy, szczególnie ze względu na zmiany zachodząca w ubezpieczeniach społecznych jak i gospodarczych, - twórczego i krytycznego myślenia	ZA1_K01 ZA1_K03	SZ
USG_K2			

Treści nauczania:

Wykłady	10 godz.
Tematyka zajęć	1. Zarys historii ubezpieczeń gospodarczych. Istota teorii ubezpieczeń. Podstawowe pojęcia i definicje 2. Polski rynek ubezpieczeniowy- podstawy prawne. System ochrony ubezpieczeniowej 3. Klasyfikacja i charakterystyka podstawowych rodzajów ubezpieczeń 4. Zarys historii ubezpieczeń społecznych. Istota ubezpieczeń społecznych. Podstawowe pojęcia i definicje, modele i systemy. Reformy systemu ubezpieczeń społecznych 5. Ubezpieczenie polskich rolników. System ubezpieczenia społecznego w polskim rolnictwie. KRUS. KRUS – ubezpieczenia rentowe i emerytalne, ubezpieczenia wypadkowe, chorobowe i macierzyńskie 6. Ubezpieczenia gospodarcze w polskim rolnictwie (obowiązkowe i dobrowolne) 7. Oszustwa – przestępczość ubezpieczeniowa
Realizowane efekty uczenia się	USG_W1, USG_W2, USG_W3, USG_W4

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena z wykładów: test wyboru, pytania otwarte i pytania typu prawda/fałsz. Ocena pozytywna od 51%. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia części wykładowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej 60%.			
Ćwiczenia audytoryjne				5 godz.
Tematyka zajęć	1. Istota teorii ubezpieczeń. Podstawowe pojęcia i definicje. Świadomość ubezpieczeniowa 2. Zakład Ubezpieczeń Społecznych, czyli po co się ubezpieczamy? 3. Co zyskuje się dzięki obowiązującemu w Polsce systemowi ubezpieczeń społecznych? 4. Emerytury w Polsce i na świecie 5. E-zus, czyli firma pod ręką. Rejestracja firmy i obowiązki przedsiębiorcy 6. Wyliczanie składek na ubezpieczenia społeczne			
Realizowane efekty uczenia się	USG_U1, USG_U2, USG_U3, USG_U4, USG_K1, USG_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena za opracowanie uzgodnionego tematu (np. oferty firm ubezpieczeniowych) w grupach 2-osobowych, prezentacja w PP. Zaliczenie pisemne (pytania problemowe) Ocena końcowa z ćwiczeń: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej 40%.			
Literatura:				
Podstawowa	Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne w Polsce. Dorota Ostrowska, Paweł Jamróz (red. nauk.). Wyd. CeDeWu. 2016 www.zus.pl; www.krus.gov.pl; www.piu.org.pl			
Uzupełniająca	Szkolenia w zakresie finansów gospodarstwa rolnego oraz ubezpieczenia rolników i gospodarstw rolnych w województwie małopolskim. Materiały szkoleniowe. Wyd. MODR Karniowice, 2013			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zrównoważony biznes i raportowanie ESG

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ESG_W1	- zakres raportowania niefinansowego; jego genezę oraz główne podejścia teoretyczne. Wie na czym polega raportowanie zrównoważonego rozwoju/ raportowanie ESG i jakie korzyści przynosi oraz w jaki sposób łączy się z politykami społecznymi, ekonomicznymi i środowiskowymi	ZA1_W07 ZA1_W11 ZA1_W16	SZ
ESG_W2	- uwarunkowania oraz mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw niefinansowych oraz działających w sektorze finansowym w obszarze zrównoważonego rozwoju		
ESG_W3	- podstawowe przepisy prawne, regulacje i wymagania obowiązujące w krajach UE w zakresie raportowania ESG		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ESG_U1	- pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie raportowania ESG w organizacji biznesowej,	ZA1_U05 ZA1_U07 ZA1_U08	SZ
ESG_U2	- w sposób podstawowy wypełnić wymogi i normy w zakresie raportowania informacji niefinansowych wynikające z dyrektywy CSRD,		
ESG_U3	- wykorzystać wiedzę teoretyczną do pozyskania danych, analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w celu raportowania ESG		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ESG_K1	- stałego poszerzania wiedzy w zakresie organizacji, zarządzania i ekonomii w celu głębszego zrozumienia znaczenia i raportowania niefinansowego	ZA1_K01 ZA1_K14	SZ
ESG_K2	- włączania się w przygotowanie projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne oraz współpracować przy przygotowaniu raportów ESG		
Treści nauczania:			
Wykłady		godz.	
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Ćwiczenia audytoryjne		15 godz.	
Tematyka zajęć		1. Znaczenie zrównoważonego rozwoju w finansach i księgowości: Wyjaśnienie pojęć zrównoważonego rozwoju, ESG (Environmental, Social, Governance). 2. Podstawy prawne zrównoważonego biznesu w UE: Przegląd dyrektyw i regulacji UE dotyczących zrównoważonego rozwoju i raportowania ESG.	

	3. Analiza środowiskowa w przedsiębiorstwach: Wpływ działalności biznesowej na środowisko, zarządzanie ryzykiem środowiskowym. 4. Raportowanie środowiskowe zgodnie z dyrektywami UE: Przegląd wymogów prawnych, standardy raportowania. 5. Integracja aspektów społecznych w strategię biznesową. 6. Raportowanie społeczne: Standardy i najlepsze praktyki, case studies. 7. Dobre praktyki zarządzania: Transparentność, etyka biznesu, zarządzanie ryzykiem. Standardy, wyzwania, przykłady zastosowań. 8. Przygotowanie raportu ESG: Od teorii do praktyki, narzędzia i techniki raportowania. 9. Case study i analiza przykładów raportów ESG: Praktyczne zastosowanie wiedzy, analiza rzeczywistych raportów.			
Realizowane efekty uczenia się	ESG_W1, ESG_W2, ESG_W3, ESG_U1, ESG_U2, ESG_U3, ESG_K1, ESG_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test zaliczeniowy – test jednokrotnego wyboru + ocena projektu zespołowego (Przygotowanie projektu raportu ESG dla wybranego przedsiębiorstwa.) + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów z oceny realizacji projektu zespołowego i 50% z testu.			
Literatura:				
Podstawowa	Aluchna M, Mrówka R. „Ewolucja raportowania niefinansowego. Perspektywa teoretyczna i weryfikacja praktyczna”, SGH, Warszawa, 2021 (e-book) Kamiński R., „Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw jako przedmiot raportowania niefinansowego”, PWE, 2022			
Uzupełniająca	Dratwińska-Kania B., Ferens A., Szewieczek A., „Raportowanie zintegrowane o modelu biznesu w kreowaniu wartości przedsiębiorstwa”, CeDeWu, 2021 Janicka M., Miziołek T. „Finanse zrównoważone. ESG. Przedsiębiorstwa. Sektor finansowy”, PWE, 2022 „Wytyczne do raportowania ESG. Przewodnik dla spółek”, Steward Redqueen, 2023, dostępny: https://www.gpw.pl/pub/GPW/ESG/Wytyczne_do_raportowania_ESG.pdf			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina –SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie jakością

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZJ_W1	- wymagania systemów zarządzania jakością zgodnie z wytycznymi norm z rodziny ISO 9000 oraz norm branżowych z obszaru produkcji żywności, - cele tworzenia systemów zarządzania jakością i korzyści biznesowe z poprawy skuteczności systemów zarządzania jakością, - funkcjonowanie cyklu Deminga w procesach wytwórczych i pomocniczych, - rolę audytu wewnętrznego w utrzymaniu i doskonaleniu systemów zarządzania jakością, - rolę i obowiązki audytora w zakresie planowania, przeprowadzania, raportowania i kontynuacji audytu wewnętrznego, zgodnie z normą ISO 19011, - wagę analizy ryzyka w kształtowaniu systemu zarządzania jakością oraz rolę analizy ryzyka w procesie doskonalenia systemu, - wymagania kompetencyjne dla osób biorących udział w tworzeniu, administrowaniu i ciągłym doskonaleniu systemu zarządzania jakością.	ZA1_W02 ZA1_W03 ZA1_W04 ZA1_W05 ZA1_W08 ZA1_W11 ZA1_W12 ZA1_W14 ZA1_W16	SZ
ZJ_W2			
ZJ_W3			
ZJ_W4			
ZJ_W5			
ZJ_W6			
ZJ_W7			
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZJ_U1	- stworzyć mapę procesów dla dowolnej organizacji, - zdefiniować kontekst organizacji oraz politykę jakości ukierunkowaną na rozwój, - przeprowadzić analizę ryzyka zgodnie z Normą ISO 31000:2018; - opracować dokumenty systemowe (procedury, analizy ryzyka formularze), - opracować plan audytu, cele audytu, kryteria audytu, - przeprowadzić audyt systemu zarządzania jakością (przeprowadzić spotkanie otwierające i zamykające), - gromadzić i archiwizować dowody z audytu, - zdefiniować niezgodności w kontekście punktów kontrolnych, - stworzyć dokumentację poaudytową, - zaplanować działania korygujące i korekcyjne.	ZA1_U03 ZA1_U04 ZA1_U05 ZA1_U07 ZA1_U08 ZA1_U13 ZA1_U15	SZ
ZJ_U2			
ZJ_U3			
ZJ_U4			
ZJ_U5			
ZJ_U6			
ZJ_U7			
ZJ_U8			
ZJ_U9			
ZJ_U10			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZJ_K1	- tworzenia kontekstu organizacji oraz polityki jakości uwzględniającej aspekty: ekonomiczne, zrównoważonego rozwoju, poszanowania dla praw człowieka, praw zwierząt i ochrony środowiska i klimatu; - pracy w obszarze prowadzenia audytów i inspekcji procesów w systemach zarządzania jakością przy zachowaniu etyki zasad równego traktowania niezależnie od narodowości, płci, statusu społecznego, religii czy orientacji seksualnej;	ZA1_K01 ZA1_K06 ZA1_K09 ZA1_K11	SZ
ZJ_K2			

ZJ_K3	- obiektywnej oceny zgodności działania procesów z określonymi wymaganiami dokumentów prawnych i normatywnych;		
ZJ_K4	- prowadzenia audytów wykorzystując techniki dostosowane do uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych, poziomu intelektualnego oraz szczególnych oczekiwań strony audytowanej;		
ZJ_K5	- identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych z jakością wyrobów i usług;		
Treści nauczania:			
Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie jakości - ewolucja pojęcia w ujęciu historycznym. Czynniki kształtujące wymagania jakościowe w obszarze produkcji wyrobów i usług. 2. Język normy oraz podejście do kwestii interpretacji zapisów w dokumentach normatywnych. 3. Podstawowe założenia norm z rodziny ISO 9000 w zakresie tworzenia i administrowania systemu zarządzania jakością. 4. Przegląd najważniejszych standardów zarządzania jakością w obszarze produkcji żywności 5. Cele, struktura i korzyści związane z wdrażaniem systemu zarządzania jakością w obszarze produkcji i usług. 4. Analiza ryzyka jako narzędzie zarządzania jakością. Podstawy tworzenia analizy ryzyka. 5. Wymagania kompetencyjne dla właścicieli procesów oraz audytorów, zarządzanie kadrami realizujących procesy. 6. Metody audytowania, metodologia pozyskiwania, archiwizowania i interpretowania dowodów z audytu. 7. Podstawy zarządzania niezgodnościami. 8. Etyka w procesach zarządzania jakością oraz procesach audytowania.		
Realizowane efekty uczenia się	ZJ_W1, ZJ_W2, ZJ_W3, ZJ_W4, ZJ_W5, ZJ_W6, ZJ_W7		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru. Pozytywną ocenę otrzymuje student, który zaznaczy 60% poprawnych odpowiedzi. Za nieprawidłową odpowiedź nie są odejmowane punkty. Udział oceny z wykładów stanowi 50% oceny końcowej. UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Metodologia mapowania procesów w organizacji. 2. Tworzenie kontekstu organizacji. 3. Metody oceny ryzyka w systemach zarządzania jakością (SZJ). 4. Analizy ryzyka jako ocena wpływu niepewności na cele - studium przypadków. 5. Metodologia tworzenia procedur. 6. Metodologia tworzenia formularzy i innych dokumentów procesowych. 7. Planowanie audytów, tworzenie dokumentów przedaudytowych. 8. Metody tworzenia list kontrolnych dla audytów wewnętrznych. 9. Techniki audytowania - skuteczne pozyskiwanie obiektywnych dowodów z audytu. 10. Metody archiwizowania dowodów z audytu. 11. Interpretacja dowodów w kontekście realizacji celów audytu. 12. Formułowanie niezgodności, przygotowanie dokumentów poaudytowych. 13. Audyt w praktyce, ćwiczenia – warsztaty.		
Realizowane efekty uczenia się	ZJ_U1, ZJ_U2, ZJ_U3, ZJ_U4, ZJ_U5, ZJ_U6, ZJ_U7, ZJ_U8, ZJ_U9, ZJ_U10, ZJ_K1, ZJ_K2, ZJ_K3, ZJ_K4, ZJ_K5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie przedmiotu odbywa się w oparciu o ocenę z kolokwium oraz na podstawie wykonanej pracy zaliczeniowej. Praca zaliczeniowa stanowi opracowanie wybranego przez prowadzącego dokumentu systemowego lub procesowego. Student zalicza ćwiczenia jeżeli z kolokwium uzyska minimum 50% maksymalnej ilości punktów oraz przygotuje dokument systemowy, poprawny z formalnego punktu widzenia. Udział oceny z ćwiczeń stanowi 50% oceny końcowej UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu formułuje ocenę posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.		

Podstawowa	PN-EN ISO 9001:2015 Systemy zarządzania jakością – Wymagania Dobrowolski Z. 2021 Audyt. Funkcje. Formułowanie ustaleń. Ryzyka. Wolters Kluwer Wybrane Aspekty zarządzania jakością (red.) M. Salerno-Kochan 2016. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Uzupełniająca	Grudzewski W.M., Hejduk I.K. 2002. Metody projektowania systemów zarządzania. Pieternel A. Luning and Willem J. 2020. Food quality management technological and managerial principles and practices. Wageningen Academic Publishers. eISBN: 978-90-8686-899 Dhanasekharan N. 2017. ISO 9001 Quality management systems. Springer-Verlag GmbH, ISBN: 3319543822

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SZ	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*

) * - podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie produkcją

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZPR_W1 ZPR_W2 ZPR_W3	- podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania produkcją, - podstawowe elementy materialnego środowiska pracy z uwzględnieniem specyfiki produkcji w rolnictwie, - pojęcie i rodzaje norm w gospodarce materiałowej	ZA1_W06 ZA1_W15 ZA1_W16	SZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ZPR_U1 ZPR_U2 ZPR_U3	- określić na czym polega specyfika zarządzania produkcją w produkcji rolniczej, - obliczać i interpretować podstawowe wielkości charakteryzujące proces zarządzania produkcją, - organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania	ZA1_U02 ZA1_U04 ZA1_U05 ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZPR_K1 ZPR_K2	- ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie zarządzania produkcją, - otwartości na zmiany i innowacyjność	ZA1_K02 ZA1_K03 ZA1_K07	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Proces produkcyjny 2. Struktury produkcyjne jednostek wytwórczych 3. Organizacja produkcji 4. Cykl produkcyjny 5. Planowanie produkcji 6. Przygotowanie produkcji 7. Jakość produkcji 8. Gospodarstwa wspomagające podstawową działalność produkcyjną 9. Koszty w procesie podejmowania decyzji produkcyjnych 10. Ocena produktywności	
Realizowane efekty uczenia się	ZPR_W1, ZPR_W2, ZPR_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena z wykładów: - test wyboru, pytania otwarte i pytania typu prawda/fałsz Ocena pozytywna od 51%. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia części wykładowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 60%.	
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Cena a wielkość sprzedaży 2. Analiza sprawozdań dot. wyników produkcji 3. Zmiana opłat za sprzedawane usługi 4. Parametr czas w firmie 5. Wydajność i pracochłonność 6. Wpływ systemu naliczania opłat na ponoszone koszty 7. Wpływ jakości produktów na wielkość przychodów i kosztów 8. Wpływ przyjętej wersji opracowania przygotowania technologicznego na koszty całkowite produkcji 9. Podnoszenie poziomu jakości, a zyski przedsiębiorstwa. Wpływ systemu wynagrodzeń na efekty produkcji 10. Bilans przepływu materiałów przez komórkę organizacyjną 11. Opłacalność produkcji przy wykorzystaniu starej i nowej technologii. Opłacalność uruchomienia nowej działalności 12. Transport w przedsiębiorstwie			
Realizowane efekty uczenia się	ZPR_U1, ZPR_U2, ZPR_U3, ZPR_K1, ZPR_K2,			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń następuje w oparciu o: - wyniki ogólnej oceny aktywności na zajęciach, - oceny za indywidualne i zespołowe rozwiązanie zadań na poszczególnych zajęciach, każda osoba musi uzyskać co najmniej jedną ocenę cząstkową za zadanie indywidualne lub zespołowe. Ocena z ćwiczeń: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 40%.			
Literatura:				
Podstawowa	Liwowski B., Kozłowski R., 2011. Podstawowe zagadnienia zarządzania produkcją. Wyd. Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa. Rogowski A., 2012. Podstawy organizacji i zarządzania produkcją w przedsiębiorstwie. Wyd. CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa. Pająk E., Klimkiewicz M., Kosieradzka A. 2014. Zarządzanie produkcją i usługami, PWE, Warszawa.			
Uzupełniająca	Knosala R. (red.), 2017. Inżynieria produkcji, PWE Warszawa.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4 ECTS*
w tym:				
	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		40	godz.	1,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Marketing produktów rolno-spożywczych

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod.	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MPR_W1 MPR_W2 MPR_W3	- specyfikę produktów rolno-spożywczych i ich marketingu, - miejsce produktów spożywczych w wydatkach gospodarstw domowych, elastyczność cenową - działania marketingowe w zależności od cyklu życia produktu, potrzeby zarządzania produktem, opakowaniem, promocją (komunikacją marketingową), cenami, dystrybucją	ZA1_W05 ZA1_W12	SZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
MPR_U1 MPR_U2 MPR_U3 MPR_U4	- zaplanować działania marketingowe dla produktów rolno-spożywczych - rozpoznawać i tłumaczyć modele zachowań konsumentów żywności i interpretować motywy nabywców produktów rolnych. - opracować komunikat marketingowy, wykorzystać strategie namingowe w komunikacji marketingowej z wybraną grupą odbiorców, - współpracować w grupie przy realizacji złożonych zadań marketingowych	ZA1_U01 ZA1_U04 ZA1_U07 ZA1_U15	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MPR_K1 MPR_K2	- współpracy, podziału zadań, wyboru lidera grupy, negocjowania rozwiązań, - uczestnictwa w działaniach marketingu odpowiedzialnego społecznie, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	ZA1_K06 ZA1_K14	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota marketingu produktów rolno-żywnościowych. 2. Konsumenti żywności. Teorie i modele zachowań konsumentów na rynku rolno-spożywym 3. Produkt. Metody kształtowania nowych produktów. 4. Ceny i dystrybucja produktów rolno-spożywczych. 5. Promocja z uwzględnieniem klasycznej i nowoczesnej komunikacji marketingowej 6.. Marketing produktów rolno-żywnościowych (żywność ekologiczna, wygodna, regionalna, szlaki gastronomiczne). 7. Działania marketingowe towarzyszące eksportowi produktów rolno-spożywym.	
Realizowane efekty uczenia się	MPR_W1, MPR_W2, MPR_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości – test wyboru mieszany. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej 50%.	
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Marketing po rewolucji. Wybór produktu do projektu. 2. Koncepcja marketingowa produktu rolno-spożywczego. 3. Opakowanie produktu spożywczego. 4. Dystrybucja żywności. Działan marketingowe w sprzedaży bezpośredniej. 5. Komunikacja marketingowa (content i event marketingowy) produktu rolno-spożywczego. Marketing odpowiedzialny społecznie. 6. Cena. Ocena elastyczności cenowej produktu i kształtowania ich zmian. Prawa ekonomiczne versus psychologiczne. 7. Kariera marki spożywczej na rynkach zagranicznych.			
Realizowane efekty uczenia się	MPR_U1, MPR_U2, MPR_U3, MPR_U4, MPR_K1, MPR_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena z ćwiczeń formowana na podstawie: - pisemnej formy sprawdzenia wiadomości – test wyboru mieszany - zadań projektu marketingowego dla produktu-rolno-spożywczego (etapy zadaniowe) w formie prezentacji. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Domański T., Bryła P. 2010. Marketing produktów spożywczych, PWE, Warszawa. Domagalska-Grędys M. 2021. Marketing treści i rekomendacji produktu. Wydawnictwa PWSZ w Tarnowie.			
Uzupełniająca	Kotler Ph. , Keller 2015. Marketing, Wyd.Rebis. Warszawa Urban S .2008. Marketing produktów spożywczych, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			2	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
praca własna		15	godz.	0,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie środowiskiem

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod.	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZAS_W1 ZAS_W2 ZAS_W3	- prawne i ekonomiczne aspekty ochrony środowiska, - funkcjonowanie systemów zarządzania środowiskiem, - istotę oceny ekonomicznej inwestycji proekologicznych.	ZA1_W06 ZA1_W16	SZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ZAS_U1 ZAS_U2 ZAS_U3 ZAS_U4	- omówić problemy zarządzania środowiskiem i odnieść je do teorii i modeli, - obliczyć wysokość opłat i kar za korzystanie ze środowiska, - ocenić efektywność ekonomiczną inwestycji proekologicznych, - zidentyfikować aspekty środowiskowe organizacji wdrażającej system zarządzania środowiskowego.	ZA1_U01 ZA1_U05 ZA1_U06 ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZAS_K1	- świadomego i odpowiedzialnego gospodarowania ograniczonymi zasobami środowiska.	ZA1_K01 ZA1_K12	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Zasady ochrony i gospodarowania środowiskiem. Źródła informacji o środowisku. 2. Inwestycje w ochronie środowiska i ich ocena ekonomiczna. 3. Wartość środowiska i jego elementów. Metody wyceny środowiska. 4. Akcesja Polski do UE a ochrona środowiska. Implementacja przepisów UE do prawa krajowego. 5. Relacje gospodarka-środowisko. Granice wzrostu. Warunki rozwoju zrównoważonego. 6. Zarządzanie ograniczonymi i wyczerpywalnymi zasobami środowiska. 7. Ograniczanie presji na środowisko. Zarządzanie środowiskowe w organizacjach. 8. Kryzysy ekologiczne. Spojrzenie całościowe na problem zarządzania środowiskiem.	
Realizowane efekty uczenia się	ZAS_W1, ZAS_W2, ZAS_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - pisemna forma sprawdzenia wiadomości (w formie testowej), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć): 50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 50%.	
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Jakość życia człowieka a środowisko - zadania obliczeniowe. 2. Ocena efektywności inwestycji proekologicznych - zadania obliczeniowe. 3. Szacowanie wartości środowiska - zadania obliczeniowe. 4. Ekonomiczne instrumenty ochrony środowiska - zadania obliczeniowe. 5. Dobre wzorce w zarządzaniu środowiskiem na poziomie lokalnym - prezentacje i dyskusja.			
Realizowane efekty uczenia się	ZAS_U1, ZAS_U2, ZAS_U3, ZAS_U4, ZAS_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie zadań obliczeniowo-opisowych, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć): 50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Dacko M., Jakubik-Grzybowska M., Łącka I., Malkowski A., Oleńczuk-Paszal A., Płonka A., Śpiewak-Szyjka M., 2020, Ochrona środowiska i przyrody - wybrane aspekty prawne i ekonomiczne dotyczące JST, Wyd. C.H. Beck, Warszawa Manteuffel Szoeg H., 2005, Zarys problemów ekonomiki środowiska, SGGW, Warszawa Poskrobko B., 2007, Zarządzanie środowiskiem, PWE, Warszawa			
Uzupełniająca	Żylicz T., 2004, Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych, PWE, Warszawa Nierzwicki W., 2006, Zarządzanie środowiskowe, PWE, Warszawa Norma środowiskowa ISO 14001 i rozporządzenie EMAS			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
praca własna		40	godz.	1,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Przedsiębiorczość

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRB_W1	- zachowania „uczestników” rynku: producentów, konsumentów i pracowników, - ogólne zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości, prowadzenia działalności gospodarczej	ZA1_W06	SZ
PRB_W2		ZA1_W12 ZA1_W16	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRB_U1	- zaplanować oraz prowadzić działalność gospodarczą wg różnych form organizacyjno-prawnych	ZA1_U02	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRB_K1 PRB_K2	- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy - podejmowania działań gospodarczych	ZA1_K01 ZA1_K13	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Przedsiębiorczość w teorii i praktyce. Identyfikacja i ocena szans; planowanie przedsięwzięć, inkubacja pomysłu 2. Organizacyjno-prawne formy przedsiębiorczości 3. Modele przedsiębiorczości i uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości 4. Przesłanki ekonomiczne, społeczne, motywujące do przedsiębiorczości 5. Zarządzanie przez przedsiębiorczość 6. Znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju lokalnym zachęty i bariery rozwoju 7. Pojęcie działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorcy, MSP, cechy osoby przedsiębiorczej 8. Cele działania w small biznesie i źródła dochodów przedsiębiorców; pojęcie przedsiębiorcy; oznaczenie przedsiębiorcy 9. Czynności przygotowawcze związane z działalnością gospodarczą 10. Etapy i czynności związane z założeniem firmy 11. Opodatkowanie w prowadzeniu firmy, ogólna charakterystyka karty podatkowej, ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych, zasad ogólnych 12. Zasoby i kompetencje w różnych fazach rozwoju firmy. Diagnoza potencjału wzrostowego firm. 13. Instytucjonalne wsparcie działań przedsiębiorczych. Infrastruktura wspierająca przedsiębiorczość. Sektor małych i średnich przedsiębiorstw, wybrane problemy zarządzania małymi i średnimi firmami 14. Prezentacja biznesplanu i oferty firmy 15. Ekosystem przedsiębiorczości: obszary i formy, powiązania w przestrzeni cyfrowej między firmami w ramach sieci, klastrów, okręgów przemysłowych, systemów innowacji.

Realizowane efekty uczenia się	PRB_W1, PRB_W2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny (pytania opisowe) Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%			
Ćwiczenia audytoryjne				15 godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawowe formy prawne działalności gospodarczej - pojęcie przedsiębiorczości i przedsiębiorcy 2. Formy działalności związanej z zasobami podmiotu, interpretacja definicji działalności gospodarczej 3. Czynności przygotowawcze dotyczące założenia firmy (powód, motyw, korzyść) Analiza rynku i jej znaczenie dla doprecyzowywania celów 4. Korzyści pracy u siebie, u kogoś, cechy, umiejętności i sposoby działania osoby przedsiębiorczej 5. Jestem osobą przedsiębiorczą. Diagnozowanie cech przedsiębiorczych 6. Zakładam firmę, metoda mapy myśli do planowania procesu założenia firmy 7. Etapy zakładania firmy 8. Analiza rynku, lokalizacja firmy 9. Wstępny plan biznesu - ocena pomysłu, oszacowanie kosztów, dochodów w firmie handlowej i produkcyjnej 10. Regon, KRS, zezwolenia, koncesje, działalność regulowana 11. Projekt założenia firmy, metodyka, przykłady Wybrane modele rozwoju firm Zasoby i kompetencje w różnych fazach rozwoju firmy 12. Rodzaje ryzyka w przedsiębiorczości i przeciwdziałanie ryzyku. Organizowanie infrastruktury przedsiębiorczości 13. Uruchomienie działalności gospodarczej w przestrzeni cyfrowej, zasady działania w inkubatorze przedsiębiorczości 14. Diagnoza potencjału wzrostowego firm 15. Prezentacja firmy i jej oferty oraz wybranych projektów marketingowych			
Realizowane efekty uczenia się	PRB_U1, PRB_K1, PRB_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości z ćwiczeń (pytania opisowe), aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych), przygotowanie projektu dotyczącego założenia firmy oraz jego prezentacja w zespołach 3 osobowych. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Bednarczyk M., Najda-Janoszka M., Kopera S., (red.), E-przedsiębiorczość . Zasady i praktyka, Wydawnictwo UJ, 2019 Kraków. Mućko P., Sokół A.: Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich. CeDeWu Sp. z o.o., 2022 Warszawa. Broniecka J.: Wszystko o prowadzeniu działalności gospodarczych. Wydawnictwo: Twój biznes od podstaw, 2023.			
Uzupełniająca	Cieślík J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2010 Warszawa. Glinka B., Gudkova S., Przedsiębiorczość, Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2011 Warszawa. Kaliszczak L., Sieradzka K.: Zachowania przedsiębiorcze. Spatium, 2018 Radom-Rzeszów.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4 ECTS*
w tym:		wykłady	15	godz.
		ćwiczenia i seminaria	15	godz.
		konsultacje	3	godz.
		udział w badaniach		godz.

	obowiązkowe praktyki i staże	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
	Praca własna	40	godz.	1,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Seminarium dyplomowe

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej Katedra Statystyki i Polityki Społecznej Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SD_U1	- potrafi przygotowywać prezentacje oraz wystąpienie publiczne	ZA1_U16	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SD_K1	- ma świadomość potrzeby doskonalenia i doskonalenia zawodowego w zakresie zarządzania,	ZA1_K01 ZA1_K04	SZ
SD_K2	- jest gotów do dyskusji dotyczącej zagadnień związanych z problematyką zarządzania,		
SD_K3	- występuje publicznie, broni swojego zdania		

Treści nauczania:

Seminarium	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Sprawy organizacyjne – program seminarium, kryteria i zasady zaliczenia zajęć, przebieg egzaminu dyplomowego, źródła zagadnień do egzaminu dyplomowego, ankieta dla studentów „Czego oczekuję od seminarium dyplomowego” 2. Zasady prowadzenia dyskusji i polemiki 3. Zasady przygotowania i wygłaszania referatu (koreferatu) i udziału w dyskusji 4. Wystąpienia publiczne – zajęcia pokazowe obejmujące ocenę umiejętności zadawania pytań, udzielania odpowiedzi i dyskusowania 5. Prezentacja zagadnień egzaminu dyplomowego – omówienie błędów w konstrukcji referatu i prezentowania argumentów 6. Warsztaty – ustalenie zakresu i treści referatu dla wybranych przez studentów zagadnień egzaminu dyplomowego – omówienie błędów w konstrukcji referatu i prezentowania argumentów 7. Prezentacje i dyskusja dotycząca wybranych zagadnień egzaminu dyplomowego 8. Ukierunkowania studentów co do treści i zakresu opracowania tych zagadnień, które sprawiają im najwięcej kłopotów 8. Inscenizacja przebiegu egzaminu dyplomowego 9. Procedura dyplomowania według zapisów Regulaminu Studiów
Realizowane efekty uczenia się	SD_U1, SD_K1, SD_K2, SD_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena aktywności studentów na zajęciach, zaliczenie pisemne lub ustne

Literatura:

Podstawowa	
------------	--

Uzupełniająca				
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4 ECTS*
w tym:	wyklady		godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna		40	godz.	1,6 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Analiza finansowa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ANF_W1	- istotę analizy finansowej jako metody badania zjawisk i procesów gospodarczych, - zasady finansowania działalności gospodarczej, - pojęcia płynności, rentowności, sprawności działania	ZA1_W07	SZ
ANF_W2			
ANF_W3			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ANF_U1	- analizować zasoby firmy i źródła ich finansowania, - ocenić kondycję finansową przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem płynności i rentowności, - przeprowadzić kompleksową analizę działalności gospodarczej przedsiębiorstwa dobierając odpowiednie wskaźniki w zależności od przyjętego celu, - współpracować w zespole	ZA1_U04 ZA1_U05 ZA1_U07	SZ
ANF_U2			
ANF_U3			
ANF_U4			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ANF_K1	- docenienia rzetelność i wiarygodność informacji w kierowaniu firmą, - przeprowadzania analiz dla podejmowania racjonalnych decyzji,	ZA1_K11	SZ
ANF_K2			

Treści nauczania:

Wykłady	10 godz.
Tematyka zajęć	1. Przedmiot i zakres analizy finansowej i jej rola w procesie podejmowania decyzji. Rodzaje analiz 2. Sprawozdawczość jako materiał źródłowy wykorzystywany w analizie. Techniki i etapy prac analitycznych 3. Metody analizy finansowej 4. Wstępna analiza bilansu i rachunku wyników 5. Ocena sytuacji majątkowej przedsiębiorstwa 6. Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa 7. Relacje majątkowo-kapitałowe. Zasady finansowania działalności gospodarczej 8. Wstępna i wskaźnikowa analiza przepływów pieniężnych w przedsiębiorstwie 9. Statyczny i dynamiczny rachunek płynności finansowej 10. Analiza sprawności działania przedsiębiorstwa 11. Czynniki kształtujące wynik finansowy w przedsiębiorstwie 12. Analiza rentowności w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem modelu wielowskaźnikowego
Realizowane efekty uczenia się	ANF_W1, ANF_W2, ANF_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna i/lub ustna forma sprawdzenia wiadomości. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.

		Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej 50%.		
Ćwiczenia audytoryjne		5 godz.		
Tematyka zajęć	1.Etapy metodyczne i techniki prac analitycznych 2.Sprawozdawczość jako materiał źródłowy wykorzystywany w analizie. Przygotowanie sprawozdań w formie analitycznej 3.Analiza gospodarowania majątkiem – ocena jego wykorzystania. Wpływ gospodarowania środkami trwałymi na wyniki ekonomiczne przedsiębiorstwa 4.Analiza zadłużenia i niezależności finansowej firmy 5.Ocena zachowania zasad finansowania działalności gospodarczej 6.Badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa 7.Ocena wyniku finansowego z uwzględnieniem czynnika inflacji. 8.Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa – wykorzystanie kapitałów 9.Rentowności przedsiębiorstwa. Wieloskażnikowy model Du Ponta			
Realizowane efekty uczenia się	ANF_U1, ANF_U2, ANF_U3, ANF_U4, ANF_K1, ANF_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące: aktywność na zajęciach, terminowe wykonanie kolejnych etapów pracy kontrolnej Ocena z ćwiczeń średnia ocen uzyskanych na zajęciach, projekt zespołowy (3-4 osoby). Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Sierpińska M., Jachna T. Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2004. Waśniewski T., Skoczylas W. Zasady analizy finansowej w praktyce. Przykłady i zadania. Fundacja rozwoju rachunkowości w Polsce. Warszawa 1997. Borowiecki R. Analiza ekonomiczno-finansowa i ocena przedsiębiorstwa w procesie przechodzenia do gospodarki rynkowej. Akademia Ekonomiczna w Krakowie. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa. Warszawa-Kraków 1994.			
Uzupełniająca	Gabrusewicz W. Podstawy analizy finansowej. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2002. Gabrusewicz W. Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Teoria i zastosowanie PWE, Warszawa 2014. Sierpińska M., Wędzki D. Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstwie. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2017.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ		3 ECTS*		
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Finanse publiczne

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinatorka przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składowika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FIP_W1	- zjawiska w zakresie obejmującym podmioty oraz procesy związane z sektorem finansów publicznych.	ZA1_W06	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
FIP_U1 FIP_U2 FIP_U3	- definiować podstawowe pojęcia z zakresu finansów publicznych, - wskazać istotne różnice pomiędzy budżetem centralnym, a finansami jednostek samorządu terytorialnego (gmin, powiatów, województw), - wykazać się umiejętnościami przydatnymi w pracy w jednostkach sektora finansów publicznych	ZA1_U01 ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FIP_K1 FIP_K2	- twórczego i krytycznego myślenia, a także wyciągania wniosków na temat stanu finansów państwa, - ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie finansów publicznych	ZA1_K01 ZA1_K09	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Przyczyny tworzenia funduszy publicznych. Funkcje finansów publicznych w gospodarce narodowej 2. Pojęcie budżetu państwa, cechy i funkcje budżetu, zasady budżetowe. Prawo Wagnera. 3. Rodzaje, źródła, struktura dochodów publicznych. 4. Podatki jako źródło dochodów publicznych, rodzaje i funkcje podatków, system podatkowy. Gospodarcze i społeczne konsekwencje opodatkowania. 5. Wydatki publiczne: klasyfikacja oraz kierunki wydatkowania środków publicznych. 6. Salda budżetowe. Równowaga budżetu. 7. Problematyka deficytu budżetowego. 8. Dług publiczny oraz sposoby jego finansowania.	
Realizowane efekty uczenia się	FIP_W1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (pytania opisowe oraz testowe) Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.	
Ćwiczenia audytoryjne	5	godz.
Tematyka zajęć	1. Wpływ finansów publicznych na kreowanie popytu krajowego 2. Mnożnik wydatków publicznych i jego zastosowanie.	

	3. Oddziaływanie opodatkowania na gospodarkę. Działanie mnożnika podatkowego. Mnożnik zrównoważonego budżetu. 4. Przedstawienie celu i zasad wykonania projektu 5. Aktualne problemy krajowych i światowych finansów publicznych – deficyt budżetowy i dług publiczny oraz działania naprawcze podejmowane przez władze centralne 6. Sprawdzian pisemny. 7. Konsultacje danych źródłowych do realizowanego projektu			
Realizowane efekty uczenia się	FIP_U1, FIP_U2, FIP_U3, FIP_K1, FIP_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (sprawdzian obliczeniowy oraz pytania opisowe), - projekt zespołowy (realizacja wybranych zadań publicznych w jednostkach sektora finansów publicznych) - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Kryteria ocen: 1. Sprawdzian pisemny – udział w ocenie końcowej: 45%. 2. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji, w tym zastosowane źródła, adekwatność zastosowanych metod, poprawność wyliczeń, sposób przedstawienia) – udział w ocenie końcowej: 45%. 3. Aktywność na zajęciach – udział w ocenie końcowej: 10%. Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	Owsiak S., 2017, <i>Finanse publiczne. Współczesne ujęcie</i> , Wyd. Naukowe PWN Warszawa, Wołowicz T., 2021, <i>Finanse publiczne. Tom 1</i> , Wyd. WSEiL, Lublin. Juja T. (red. nauk.), 2011, <i>Finanse publiczne</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań.			
Uzupełniająca	Ustawy budżetowe na kolejne lata (Dzienniki Ustaw RP) Sprawozdania z wykonania budżetu państwa (Ministerstwo Finansów RP) Strony internetowe Ministerstwa Finansów www.mofnet.gov.pl Satoła Ł., Paluch Ł., Cymanow P., 2021, <i>Zmiany na rynku funduszy inwestycyjnych w Polsce jako miara rozwoju krajowego rynku finansowego</i> W: <i>Ekonomia i finanse. Wybrane aspekty makro i mikroekonomiczne</i> / Musiał Wiesław, Paluch Łukasz (red.), Wydawnictwo Benedyktynów Tyniec, s.153-167, ISBN 978-83-8205-131-5			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Marketing usług turystycznych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MUT_W1 MUT_W2 MUT_W3	- koncepcje marketingu i ich zastosowania w turystyce, - różnice między marketingiem produktu i usług oraz jakie marketingowe działania można stosować dla usług turystycznych, - potrzeby segmentacji klientów i znaczenie jakości w usługach turystycznych	ZA1_W05	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MUT_U1 MUT_U2 MU_U3	- wskazać działania marketingowe dla usług turystycznych, w tym określić profil konsumenta usług turystycznych, - zastosować instrumenty marketingu usług - 7P w warunkach funkcjonowania sektora turystycznego, - zaplanować badania marketingowych dla usług turystycznych.	ZA1_U02 ZA1_U05	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MUT_K1 MUT_K2 MUT_K3	- organizacji pracy w małych zespołach w celu wykonania określonego zadania - poszerzania wiedzy, - twórczego i krytycznego myślenia	ZA1_K01 ZA1_K09	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1 Koncepcja marketingu usług. 2 Rynek usług turystycznych z uwzględnieniem obszarów wiejskich. 3. Zachowanie klienta na rynku usług turystycznych. Segmentacja rynku 4. Marketing operacyjny w usługach turystycznych (7P). 5. Badania marketingowe usług turystycznych. 6. Jakość usług turystycznych. Metody pomiaru. 7. Trendy w turystyce światowej a działania marketingowe	
Realizowane efekty uczenia się	MUT_W1, MUT_W2, MUT_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test wyboru (mieszany). Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej 50%.	
Ćwiczenia audytoryjne	5	godz.
Tematyka zajęć	1. Przesłanki marketingu usług turystycznych. Wprowadzenie do projektu marketingu usług turystycznych 2. Modele usługi turystycznej. 3. Personel. Pilot. Obsługa w ruchu turystycznym. 4. Ceny. Dystrybucja usług turystycznych. 5. Promocja w turystyce i narzędzia komunikacji usług (persony, storytelling, event). 6. Proces segmentacji w działaniach marketingu usług turystycznych. 7. Pomiar i analiza jakości usług turystycznych.	

Realizowane efekty uczenia się	MUT_U1, MUT_U2, MUT_U3, MUT_K1, MUT_K2, MUT_K3				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące (ćwiczenia): 1. Z projektu grupowego podmiotu ustalonego z prowadzącym na początkowych zajęciach i demonstracji rozwiązań zadań projektowych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. 2. Zaliczenie pisemne (test wyboru mieszany) i zdanie projektu (ostatnie zajęcia) Ocena z ćwiczeń = średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej 50%.				
Literatura:					
Podstawowa	Panasiuk A.. 2005 .Marketing usług turystycznych, WN PWN, Warszawa. Domagalska-Grędys M. 2018, Przewodnik do marketingu usług, Wyd. PWSZ w Tarnowie. Domagalska-Grędys M. 2021. Marketing treści i rekomendacji produktu. Wydawnictwa PWSZ w Tarnowie.				
Uzupełniająca	Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B. 2005. Produkt turystyczny, PWN, Warszawa 2005 Agroturystyka i usługi towarzyszące – red. W. Musiał 2005, Wyd. MSDR, Kraków. Czubała A. Jonas A., Smoleń T., Wiktor J.W. 2012. Marketing usług. Wyd. Oficyna a Wolter Kluwer business. Warszawa.				
Literatura:					
Podstawowa	Panasiuk A. (red.). Marketing w turystyce i rekreacji. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.				
Uzupełniająca	Czerwiński J. Podstawy turystyki. CeDeWu, Warszawa 2023.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:		wykłady	10	godz.	
		ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
		konsultacje	3	godz.	
		udział w badaniach		godz.	
		obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
		udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość komputerowa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RAK_W1	- strukturę systemu ERP COMARCH OPTIMA, jego moduły i ich funkcje	ZA1_W07	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RAK_U1	- obsługiwać system ERP Comarch Optima w zakresie modułu Kasa/Bank, Księga Handlowa i Środki Trwałe, - założyć własną bazę danych (firmę) i skonfigurować jej parametry, - założyć rejestry kasowe, bankowe, wprowadzić do nich dokumenty i je rozliczyć - określić konta syntetyczne i analityczne na które wprowadza zapisy księgowe, - utworzyć schematy księgowe – wzorce księgowania oraz zaksięgować wprowadzone dokumenty - generować zestawienia księgowe na przykładzie bilansu firmy	ZA1_U11	SZ
RAK_U2			
RAK_U3			
RAK_U4			
RAK_U5			
RAK_U6			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RAK_K1	- wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą (w różnego rodzaju przedsiębiorstwach)	ZA1_K11	SZ
RAK_K2	- przewidywania skutków i ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania, obsługi modułów dodatkowych		

Ćwiczenia laboratoryjne

15 godz.

Tematyka zajęć	1. Konfiguracja programu COMARCH OPTIMA – założenia nowej bazy danych. Konfiguracja parametrów firmy. 2. Wprowadzenie listy banków, kategorii i kontrahentów firmy. Import pozostałych danych z bazy demonstracyjnej. 3. Moduł Kasa/Bank. Konfiguracja modułu. Zakładanie rejestrów kasowo/bankowych, otwieranie raportów, planowanie płatności w preliminarzu płatności. 4. Zapisy kasowo/bankowe – rozliczenie zapisu z planowaną płatnością, wykorzystanie funkcji podzieli, kompensata zapisów kasowych. 5. Moduł Księga Handlowa i Środki Trwałe. Modyfikowanie planu kont. Wprowadzenie danych do bilansu otwarcia. 6. Bezpośrednie zapisy księgowe do Dzienników. Wprowadzenie zapisów do rejestrów VAT i do ewidencji dodatkowej. 7. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wzorców księgowania, przeksięgowanie wprowadzonych faktur. 8. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wielowariantowych wzorców księgowania zakupów, raportu kasowego, bankowego oraz listy płac 9. Ewidencja środków trwałych. 10. Ewidencja wynagrodzeń.
----------------	--

	11. Deklaracje: JPK_V7, PIT 4R, PIT 36. 12. Zestawienia księgowe – bilans firmy.			
Realizowane efekty uczenia się	RAK_W1, RAK_U1, RAK_U2, RAK_U3, RAK_U4, RAK_U5, RAK_U6, RAK_K1, RAK_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: Wygenerowane w formie plików PDF wyniki ewidencji księgowej prowadzonej w systemie ERP Comarch Optima – moduł Księga Podatkowa. Kryteria oceny: Aktywne uczestnictwo w zajęciach i zapisanie wyników jako pliki PDF zrobione dla własnej firmy. - ocena _ 3.0 - za zadnia wykonane w module Kasa/Bank, Rejestry VAT z Deklaracją VAT, /PDF: Preliminarz płatności, Raporty K_B, Deklaracja JPK_V7/ - ocena_4.0 - za zadnia wykonane w module Kasa/Bank oraz w module Księga Handlowa /PDF: Preliminarz płatności, Raporty K_B, Dzienniki, Zestawienie obrotów i sald, Deklaracja JPK_V7, Deklaracja PIT-4R, Deklaracja PIT-36/, - ocena 5.0 – warunek dodatkowy: uzyskanie Certyfikatu z firmy COMARCH (drogą on_line) _Moduł Księga Handlowa lub dodatkowe zadanie na sali.			
Literatura:				
Podstawowa	Podręcznik i instrukcja do ćwiczeń: System ERP COMARCH OPTIMA . COMARCH Systemy informatyczne.			
Uzupełniająca	Strony internetowe Comarch S.A			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rynek giełdowy

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RG_W1 RG_W2 RG_W3 RG_W4	- znaczenie rynku finansowego we współczesnej gospodarce, - różne segmenty rynku finansowego, - jak korzystać z różnych instrumentów finansowych będących przedmiotem obrotu rynku giełdowego, - funkcje głównych uczestników rynku giełdowego, dostrzega współczesne problemy i wyzwania tego rodzaju rynku	ZA1_W06 ZA1_W12	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RG_U1 RG_U2 RG_U3	- obliczyć rentowność nominalną brutto i netto oraz realną stopę zwrotu z inwestycji w różne instrumenty finansowe, - ocenić atrakcyjność i ryzyko inwestycji w wybrane instrumenty finansowe przy zastosowaniu różnych form analizy rynku finansowego, - wykorzystać analizę fundamentalną i techniczną w celu określenia ryzyka związanego z inwestycją giełdową	ZA1_U05 ZA1_U07 ZA1_U11	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RG_K1 RG_K2	- reagowania na zmianę sytuacji na rynku giełdowym i wynikającej z niej konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do wiarygodnej i szybkiej informacji, - oceny różnych instrumentów finansowych zawsze z punktu widzenia szans (opłacalności) i zagrożeń (ryzyka)	ZA1_K02	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10 godz.
Tematyka zajęć	1. Rola i znaczenie poszczególnych elementów systemu finansowego dla gospodarki rynkowej (rynki finansowe, instytucje finansowe, instrumenty finansowe, zasady funkcjonowania). 2. Charakterystyka głównych segmentów rynku finansowego (rynek pieniężny, rynek walutowy, rynek terminowy, rynek depozytowo-kredytowy, rynek kapitałowy, rynek giełdowy). 3. Emitenci, pośrednicy oraz inwestorzy jako uczestnicy rynku giełdowego (KNF, KDPW, NBP, banki komercyjne i spółdzielcze, fundusze inwestycyjne, fundusze emerytalne, towarzystwa ubezpieczeniowe, skarb państwa itp.). 4. Papiery wartościowe jako przedmiot obrotu rynku giełdowego (akcje, obligacje, bony, listy zastawne, certyfikaty inwestycyjne, weksle, czek, warranty, fundusze giełdowe ETF itp.). 5. Charakterystyka Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie i rynków regulowanych prowadzonych przez GPW (rynek akcji, rynek obligacji, rynek finansowych instrumentów pochodnych, pozagiełdowy rynek regulowany BondSpot i Catalyst). 6. Analiza rynku giełdowego (elementy analizy fundamentalnej, technicznej i portfelowej - przykłady narzędzi i możliwe zastosowania).

Realizowane efekty uczenia się	RG_W1, RG_W2, RG_W3, RG_W4,
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny obejmujący formę testu jednokrotnego wyboru (z materiału realizowanego podczas wykładów). Kryteria oceny: 1. Ocena niedostateczna (2,0) - poniżej 50% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 2. Ocena dostateczna (3,0) - 50-60% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) - 61-70% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 4. Ocena dobra (4,0) - 71-80% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 5. Ocena ponad dobra (4,5) - 81-90% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 6. Ocena bardzo dobra (5,0) – powyżej 90% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.
Ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
Tematyka zajęć	1. Zasady inwestowania oraz ryzyko finansowe i jego determinanty (stopy procentowe, kapitalizacja, czas trwania inwestycji, inflacja itp.). 2. Indeksy giełdowe, jako podstawowe narzędzie oceny trendów rynkowych oraz stóp zwrotu z inwestycji giełdowych. 3. Wpływ podstawowych wielkości makroekonomicznych na funkcjonowanie rynku giełdowego (stopy procentowe, PKB, stopa bezrobocia, stopa inflacji, kursy walut, deficyt budżetowy, dług publiczny, rating). 4. Podstawowe miary oceny opłacalności inwestycji wybranych instrumentów finansowych będących przedmiotem obrotu na rynku kapitałowym w tym szczególnie na rynku giełdowym (kapitał końcowy brutto, kapitał końcowy netto, efektywna stopa procentowa brutto, efektywna stopa procentowa netto, realna stopa procentowa itp.). 5. Wycena papierów wartościowych (cena nominalna, cena emisyjna, cena rynkowa, cena rozliczeniowa itp.).
Realizowane efekty uczenia się	RG_U1, RG_U2, RG_U3, RG_K1, RG_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny obejmujący formę rozwiązywania zadań obliczeniowych (z materiału realizowanego podczas ćwiczeń). Kryteria oceny: 1. Ocena niedostateczna (2,0) - poniżej 50% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 2. Ocena dostateczna (3,0) - 50-60% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) - 61-70% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 4. Ocena dobra (4,0) - 71-80% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 5. Ocena ponad dobra (4,5) - 81-90% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 6. Ocena bardzo dobra (5,0) – powyżej 90% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Walendowicz M. 2024. Jak zacząć inwestować? Osiem kroków do sukcesu w finansach osobistych. Wydawnictwo „MT biznes”. Samoluk M. 2023. Inwestowanie dla każdego. Jak prosto i skutecznie inwestować swoje pieniądze. Wydawnictwo „Inwestomat.eu”. Banaszczak-Soroka. 2021. Rynki finansowe. Organizacja instytucje uczestnicy. Wydawnictwo „CH Beck”.
Uzupełniająca	Zremba A. 2022. Giełda. Podstawy inwestowania. Wydawnictwo „Onepress”. Trela T. 2021. Giełda. Początek. Wydawnictwo „Maklerska.pl”. Maliński T. 2015. Giełda Papierów Wartościowych dla bystrzaków. Wydawnictwo „Dla bystrzaków”.
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina –SZ	3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie finansami osobistymi

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZFO_W1 ZFO_W2	- istotę kluczowych instrumentów rynku kapitałowego, - zasadnicze zjawiska z zakresu finansów osobistych	ZA1_W06 ZA1_W07	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZFO_U1 ZFO_U2 ZFO_U3 ZFO_U4	- porównywać rodzaje gospodarstw domowych pod względem potencjału, strategii i priorytetów ekonomicznych jednostki, - ocenić wybór właściwej oferty finansowej w kontekście indywidualnego profilu inwestorskiego, - identyfikować aktualny stan rynku finansowego i stworzyć strategię adekwatną do danej sytuacji na określonym poziomie ryzyka, - zaplanować pracę w zespole	ZA1_U01 ZA1_U04 ZA1_U03 ZA1_U07	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZFO_K1	- wymiany informacji i dzielenia się wiedzą	ZA1_K11	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10 godz.	
Tematyka zajęć	1. Istota i funkcje gospodarstwa domowego 2. Analiza ekonomiczno-finansowa gospodarstwa domowego 3. Decyzje finansowe gospodarstw domowych 4. Pojęcie, cele i sposoby zarządzania finansami osobistymi 5. Zarządzanie majątkiem oraz kapitałami 6. Zarządzanie budżetem 7. Zarządzanie oszczędnościami 8. Zarządzanie długiem 9. Zarządzanie ryzykiem 10. Budowa portfela inwestycyjnego a profil inwestora	
Realizowane efekty uczenia się	ZFO_W1, ZFO_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - pisemna forma sprawdzenia wiadomości (pytania otwarte). Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 60%	
Ćwiczenia audytoryjne	5 godz.	

Tematyka zajęć	Ćwiczenia przeznaczone są na indywidualne prezentacje wybranych strategii i narzędzi zarządzania finansami osobistymi, tworzone przez studentów.				
Realizowane efekty uczenia się	ZFO_U1, ZFO_U2, ZFO_U3, ZFO_U4, ZFO_K1, ZFO_K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: Studenti wykonują samodzielnie prace z zakresu będącego przedmiotem treści programowych na ocenę. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 40%.				
Literatura:					
Podstawowa	Dorosz A. Finanse osobiste, PWE 2023. Lipiński M. Finanse osobiste, świadome zarządzanie własnym portfelem, Helion 2008 Bywalec Cz. Ekonomia i finanse gospodarstw domowych, PWN 2009				
Uzupełniająca	Szczęsny W.– Finanse i zarządzanie, WSM, 2006 Czerwotka M., Gorlewski B. Finanse behawioralne, SGH 2008 Jajuga K, Jajuga T. Inwestycje. PWN 1996				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie małą firmą

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZMF_W1 ZMF_W2	- zasadnicze kwestie związane z zarządzaniem małą firmą, - sposoby rozliczania firmy z Urzędem Skarbowym i ZUS	ZA1_W03 ZA1_W17	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZMF_U1 ZMF_U2 ZMF_U3	- rejestrować zdarzenia gospodarcze w podatkowej książce przychodów i rozchodów, - wybrać właściwą formę opodatkowania, - rozróżnić legalne i nielegalne działania przedsiębiorcy	ZA1_U05 ZA1_U11	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZMF_K1	- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	ZA1_K13	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota przedsiębiorstwa 2. Rodzaje przedsiębiorstw 3. Gospodarstwo rolne 4. Pojęcie MSP, przedsiębiorczości, definicja mikrofirmy, małej i średniej firmy 5. Etapy zakładania działalności gospodarczej i formy organizacyjno-prawne 6. Podatek i jego cechy 7. Podejmowanie decyzji w małej firmie, przyczyny niepowodzeń oraz warunek sukcesu 8. Wprowadzenie do narzędzia wirtualnego, gry typu Symulator Farmy "Zarządzanie w Gospodarstwie Rolnym" 9. Finansowanie przedsiębiorstw 10. Wsparcie firm środkami UE	
Realizowane efekty uczenia się	ZMF_W1, ZMF_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny (pytania opisowe) Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%	
Ćwiczenia audytoryjne	5	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Rodzaje podatków 3-4. Księga przychodów i rozchodów 5-6. Próg rentowności 7-8. Etyka i odpowiedzialność społeczna w zarządzaniu	

	9-10. Clienting + reklama 11-12. Plan marketingowy z prezentacją jako projekt 13-14. Film. Techniki sprzedaży, dyskusja. 15. Praktyczne formy pozyskania środków na założenie i funkcjonowanie firmy, dyskusja			
Realizowane efekty uczenia się	ZMF_U1, ZMF_U2, ZMF_U3, ZMF_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości z ćwiczeń (test, pytania zamknięte), Aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.			
Literatura:				
Podstawowa	1. Rocznik Statystyczny Małych Firm - kolejne lata 2. Żaro Z. Jak rozliczyć i poprowadzić własną firmę. Sigma, Skierniewice 2022 3 . Broniecka J. Wszystko o prowadzeniu działalności gospodarczych, Klim Baron Business Solutions, 2024			
Uzupełniająca	1. Gawryś J., Muc E., Jak zorganizować własną firmę i pomnożyć majątek, Wyd. KaBe, Krosno 2013 2. Ekonomika i zarządzanie małą firmą (red.) B. Piasecki, PWN, Warszawa- Łódź 1999r.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SZ			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna		55	godz.	2,2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie turystyką wiejską

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

ZARZĄDZANIE

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	NL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZTW_W1 ZTW_W2 ZTW_W3	- różne koncepcje zarządzania usługami turystycznymi na obszarach wiejskich, w tym agroturystyką, - rolę marketingu w zarządzaniu gospodarstwem agroturystycznym, - istotę promocji usług turystyki wiejskiej oraz agroturystyki przez różne podmioty i instytucje	ZA1_W06 ZA1_W05 ZA1_W11 ZA1_W16	SZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZTW_U1 ZTW_U2 ZTW_U3	- definiować pojęcia i zagadnienia dotyczące istoty i zasad zarządzania usługami turystycznymi na wsi, - określić wpływ różnych form działalności marketingowej na rozwój i zarządzanie usługami turystycznymi na obszarach wiejskich, - wyspecyfikować czynniki wpływające na podwyższanie konkurencyjności regionów wiejskich w ramach efektywnego zarządzania usługami turystycznymi	ZA1_U02 ZA1_U06 ZA1_U14	SZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZTW_K1 ZTW_K2	- promowania turystyki wiejskiej, opartego na rozwoju i efektywnym zarządzaniu usługami turystycznymi na wsi, - wspierania rozwoju usług turystycznych na wsi i agroturystycznych jako czynnika wspomagającego społeczno-ekonomiczny rozwój terenów wiejskich	ZA1_K02 ZA1_K12	SZ

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Zarządzanie turystyką – wybrane aspekty 2. Historia rozwoju turystyki na obszarach wiejskich w Polsce 3. Formy turystyki wiejskiej 4. Wiejska baza noclegowa – rodzaje obiektów noclegowych 5. Istota i formy strategii rozwoju turystyki na obszarach wiejskich 6. Zarządzanie dziedzictwem historyczno-kulturowym na obszarach wiejskich 7. Walory przyrodnicze polskiej wsi – Parki Narodowe i Parki Krajobrazowe 8. Wsparcie turystyki wiejskiej ze środków zewnętrznych, w tym unijnych 9. Rozwój turystyki wiejskiej i agroturystyki w wybranych krajach europejskich 10. Turystyka wiejska na Słowacji – Kuchnia Narodowa Słowacji 11. Działalność stowarzyszeń agroturystycznych w Polsce	
Realizowane efekty uczenia się	ZTW_W1, ZTW_W2, ZTW_W3	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Zaliczenie pisemne w formie testu (20 pytań) z jedną poprawną odpowiedzią z czterech podanych: a, b, c, d. Test obejmuje materiał z ćwiczeń i wykładów. Przyjęto następującą skalę oceny efektów uczenia się (liczba poprawnych odpowiedzi na teście przekładająca się na dane oceny): 10 i mniej poprawnych odpowiedzi - ocena 2,0 11-13 poprawnych odpowiedzi - ocena 3,0 14 poprawnych odpowiedzi - ocena 3,5 15 poprawnych odpowiedzi - ocena 4,0 16-17 poprawnych odpowiedzi - ocena 4,5 18-20 poprawnych odpowiedzi - ocena 5,0 Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Udział oceny z testu w ocenie końcowej: 50%.			
Ćwiczenia audytoryjne		5		godz.	
Tematyka zajęć	1. Aspekty organizacyjno-prawne agroturystyki 2. Podmioty wspierające agroturystykę 3. Marketing i działalność promocyjna w agroturystyce 4. Kształtowanie produktu w turystyce wiejskiej i agroturystyce 5. Kształtowanie cen i formy dystrybucji usług agroturystycznych 6. Formy turystyki wiejskiej 7. Turystyka w zrównoważonym rozwoju obszarów wiejskich 8. Organizacja turystyki wiejskiej w Bieszczadach 9. Usługi gastronomiczne w turystyce wiejskiej i agroturystyce 10. Rozwój turystyki wiejskiej w powiecie nowotarskim				
Realizowane efekty uczenia się	ZTW_U1, ZTW_U2, ZTW_U3, ZTW_K1, ZTW_K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Aktywność na zajęciach, odpowiednia frekwencja i prezentacja w power-point na dowolne tematy związane z turystyką wiejską, agroturystyką i uwarunkowaniami rozwoju usług rekreacyjno-turystycznych na terenach wiejskich. Pisemna forma sprawdzenia wiadomości z ćwiczeń (3 pytania opisowe). Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.				
Literatura:					
Podstawowa	Wojciechowska J. Agroturystyka. Signum turystyki i obszarów wiejskich, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018.				
Uzupełniająca	Niedziółka A. Zarządzanie marketingowe w działalności stowarzyszeń agroturystycznych. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków 2021.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SZ		3		ECTS*	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:		wykłady	10	godz.	
		ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
		konsultacje	3	godz.	
		udział w badaniach		godz.	
		obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
		udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS*

* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Warunki realizacji zajęć specjalistycznych:

Rodzaj, wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	Praktyka zawodowa na studiach niestacjonarnych realizowana jest w okresie letniej przerwy wakacyjnej w wymiarze 90 godzin (120 godzin lekcyjnych). Praktyka może być realizowana w podmiotach gospodarczych lub jednostkach budżetowych związanych z profilem studiów (np. agencjach rządowych, podmiotach administracji państwowej oraz samorządowej, przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych oraz usługowych, bankach, spółdzielczych kasach oszczędnościowo-kredytowych, firmach ubezpieczeniowych, urzędach celnych, biurach maklerskich, ośrodkach doradztwa rolniczego, instytucjach szkoleniowych, własna działalność gospodarcza, itp.). Studenci pracujący w trakcie 4 semestru lub wcześniej, mogą ubiegać się o uznanie tej pracy jako części lub całości praktyki zawodowej lecz nie zwalnia ich to z obowiązku przedłożenia odpowiednich dokumentów (wykazanych w regulaminie) i zaliczenia praktyki w wymaganym terminie. Do końca semestru 3, dla studentów organizowane jest spotkanie informacyjne z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Praktyk Studenckich dotyczące zasad realizacji praktyki zawodowej. Wybrane przez studenta miejsce praktyki jest akceptowane przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk. Studenci mogą odbyć praktykę w kraju lub za granicą. Student zobowiązany jest ubezpieczyć się na okres praktyki od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW). W trakcie praktyki student zobowiązany jest do prowadzenia Dziennika praktyki zawodowej. Na zaliczeniu student przedstawia wypełniony Dziennik praktyki zawodowej oraz Formularz oceny studenta na praktyce. Czas pracy powinien być zgodny z regulaminem jednostki, w której student odbywa praktykę. Praktyce zawodowej przypisuje się 4 pkt ECTS. Sposób organizacji praktyki zapewnia realizację wszystkich efektów uczenia się, przewidzianych w sylabusie dla praktyki zawodowej. Zasady organizacji, realizacji i zaliczania praktyk przez studentów oraz regulamin Praktyki zawodowej umieszczone są na stronie internetowej Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego.
Zakres i forma egzaminu dyplomowego	Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest przed Komisją złożoną z 3 nauczycieli akademickich i przewodniczącego Komisji (prodziekana, samodzielnego pracownika naukowego lub pracownika zatrudnionego co najmniej na stanowisku profesora uczelni). Student po wylosowaniu 3 zagadnień przystępuje do egzaminu ustnego odpowiadając na pytania sformułowane przez członków Komisji. Lista zagadnień egzaminacyjnych obejmuje problematykę poruszaną w ramach zajęć kierunkowych (obowiązkowych). Obowiązująca w danym roku lista jest udostępniana Studentom na stronie internetowej WRE nie później niż na początku danego roku akademickiego. Za zdany egzamin dyplomowy przypisuje się 4 pkt ECTS.
Zakres i forma pracy dyplomowej	Program studiów nie przewiduje wykonywania pracy dyplomowej.