Opis programu studiów

Jednostka Uczelni organizująca kształcenie na kierunku studiów: Wydział Rolniczo-Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia	
Klasyfikacja ISCED	0311
Kod poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	P6S
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma lub formy studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Język wykładowy	polski
Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna*	dziedzina nauk społecznych, dyscyplina ekonomia i finanse (SE) -100%

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5
Łączna liczba godzin zajęć	1939

Opis efektów uczenia się realizowanych przez program studiów

Kierunek studiów:	ekonomia
Poziom studiów:	pierwszego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki

Kierunkowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK*	dyscypliny
	WIEDZA – zna i rozumie:		
EK1_W01	w zaawansowanym stopniu aspekty wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych, z uwzględnieniem ekonomiki branżowej (wynikającej ze specyfiki gospodarki żywnościowej)	P6U_W P6S_WG	SE
EK1_W02	genezę nauk ekonomicznych i myśli ekonomicznej, ich rozwój a także współczesną organizację instytucji ekonomicznych i międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz rodzaj więzi ekonomicznych	P6U_W P6S_WG	SE
EK1_W03	w zaawanasowanym zakresie koncepcje teorii ekonomii w odniesieniu do funkcjonowania rynku i gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W04	zasady projektowania badań ekonomicznych, zasady wykorzystywania narzędzi badawczych i metody przeprowadzania analiz	P6U_W P6S_WG	SE
EK1_W05	uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz determinanty generujące procesy oddziaływań międzynarodowych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W06	przedmiotowe i metodologiczne powiązania ekonomii z innymi dyscyplinami naukowymi	P6U_W P6S_WG	SE
EK1_W07	w zaawanasowanym zakresie koncepcje zarządzania, struktury organizacyjne przedsiębiorstw oraz funkcje menedżerskie	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W08	w zaawansowanym stopniu zasady rachunkowości i finansów w przedsiębiorstwach, instytucjach publicznych i finansowych, organizacjach pozarządowych oraz bankach	P6U_W P6S_WG	SE
EK1_W09	funkcjonowanie zjawisk z zakresu komunikacji społecznej i jej instytucjonalnych uwarunkowań	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W10	problemy współczesnej gospodarki rynkowej, a także związanych z nią przeobrażeń społecznych i kulturowych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W11	w zaawansowanym stopniu mechanizmy zachowań konsumenckich i producenckich oraz reguły kształtowania stosunków międzyludzkich	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W12	w zaawansowany sposób zjawiska i procesy społeczne występujące w środowisku pracy	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W13	zasady i normy etyczne, reguły prawne i ekonomiczne oraz przepisy o prawach autorskich, ochronie danych osobowych i ochronie własności przemysłowej	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W14	problemy gospodarowania w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W15	zasady funkcjonowania systemu instytucjonalnego oraz kanały jego wpływu na podmioty gospodarcze	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W16	w zaawansowanym stopniu zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W17	koncepcje rozwoju regionalnego i kreacji rozwoju gospodarczego	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE

UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
EK1_U01	prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczno-społeczne zachodzące w warunkach globalnej gospodarki rynkowej	P6U_U P6S_UW	SE
EK1_U02	obliczać i interpretować wskaźniki i mierniki ekonomiczne	P6U_U P6S_UW	SE
EK1_U03	w zaawansowany sposób obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych z uwzględnieniem specyfiki obszarów wiejskich	P6U_U P6S_UW	SE
EK1_U04	zaplanować i przeprowadzić badania ekonomiczne, opracować ich wyniki i sformułować logiczne wnioski	P6U_U P6S_UW P6S_UK	SE
EK1_U05	identyfikować procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy oraz rozpoznawać czynniki warunkujące określone zachowania społeczne	P6U_U P6S_UW	SE
EK1_U06	wykorzystać wiedzę teoretyczną do pozyskania danych, analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych oraz rozwiązywania problemów	P6U_U P6S_UW	SE
EK1_U07	umiejętnie prognozować zjawiska gospodarcze w warunkach niepewności i ryzyka wykorzystując zaawansowane metody i narzędzia	P6U_U P6S_UW	SE
EK1_U08	brać udział w debacie dotyczącej prowadzenia działalności gospodarczej, z oceną skutków podjętych aktywności	P6U_U P6S_UW P6S_UO P6S_UK	SE
EK1_U09	komunikować się z otoczeniem, analizować sytuacje w relacjach grupowych, rozpoznawać zachowania członków organizacji, rozstrzygać dylematy, negocjować i dokonywać właściwych wyborów	P6U_U P6S_UW P6S_UU	SE
EK1_U10	skutecznie rozwiązywać problemy pojawiające się w życiu zawodowym oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U P6S_UW P6S_UK P6S_UO	SE
EK1_U11	zorganizować i prowadzić rachunkowość w jednostce gospodarczej zgodnie z wymogami prawa i potrzebami jednostki	P6U_U P6S_UW	SE
EK1_U12	umiejętnie współdziałać w projektach wprowadzających zmiany w organizacjach oraz zastosować narzędzia pozwalające na kierowanie takimi projektami	P6U_U P6S_UW P6S_UK P6S_UO	SE
EK1_U13	definiować i rozwiązywać problemy organizacji gospodarczych (ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów sfery agrobiznesu i jego otoczenia instytucjonalnego)	P6U_U P6S_UW P6S_UK	SE
EK1_U14	zastosować metody i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji	P6U_U P6S_UW	SE
EK1_U15	posługiwać się normami i standardami (w tym etycznymi) w procesach zarządzania przedsiębiorstwem, w relacjach międzyludzkich, w pracy zespołowej	P6U_U P6S_UW P6S_UO	SE
EK1_U16	analizować i oceniać zjawiska społeczne, w szczególności w sferze agrobiznesu	P6U_U P6S_UW	SE
EK1_U17	przygotować prace pisemne w języku polskim i obcym w zakresie ekonomii (z uwzględnieniem specyfiki uczelni), z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U P6S_UK	SE
EK1_U18	przygotować i wygłosić wystąpienie publiczne, w języku polskim i obcym w zakresie ekonomii, z wykorzystaniem wybranych podstaw teoretycznych, a także różnych innych źródeł	P6U_U P6S_UK	SE
EK1_U19	wykorzystać umiejętności posługiwania się językiem obcym, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym komunikować się z użyciem terminologii specjalistycznej (ekonomicznej)	P6U_U P6S_UK	SE
EK1_U20	planować i organizować pracę indywidualną i w zespole oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6U_U P6S_UO	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:			
EK1_K01	uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej w prowadzeniu działalności oraz korzystania z usług eksperckich	P6U_K P6S_KK	SE

EK1_K02	analizowania nieustannych zmian w gospodarce i wynikającej z tych zmian konieczności dostosowania prawa, polityki oraz potrzeby własnej profesjonalizacji	P6U_K P6S_KK	SE
EK1_K03	krytycznego i obiektywnego podchodzenia zarówno do własnej wiedzy jak i uzyskanych osiągnięć	P6U_K P6S_KK	SE
EK1_K04	upowszechniania wzorców właściwego postępowania w środowisku pracy, dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6U_K P6S_KR	SE
EK1_K05	podejmowania działalności na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego w sposób kreatywny i etyczny	P6U_K P6S_KO P6S_KR	SE
EK1_K06	organizowania i inicjowania działań służących realizacji celu na rzecz interesu publicznego	P6U_K P6S_KO	SE
EK1_K07	przekazywania i bronienia własnych poglądów oraz zdobytej wiedzy	P6U_K P6S_KK P6S_KO	SE
EK1_K08	szanowania uczestników dyskusji i oponentów przy zachowaniu zasad etyki zawodowej oraz wymaganiu tego od innych	P6U_K P6S_KR	SE
EK1_K09	akceptowania odmienności interesów ekonomicznych różnych grup w wypełnianiu zobowiązań społecznych	P6U_K P6S_KO	SE
EK1_K10	świadomego dostrzegania ważności powierzonych mu zadań i brania za nie odpowiedzialności	P6U_K P6S_KO P6S_KR	SE
EK1_K11	samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy	P6U_K P6S_KO	SE
EK1_K12	dostrzegania roli i znaczenia obszarów wiejskich w gospodarce kraju oraz w środowisku społecznym	P6U_K P6S_KO P6S_KK	SE
EK1_K13	uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych, wykorzystania wiedzy, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne	P6U_K P6S_KO P6S_KK	SE

Plan studiów

Kierunek studiów:	ekonomia
Poziom studiów:	pierwszego stopnia
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne

Semestr studiów **1.**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym: wykłady	seminaria	ćwiczenia: audytoryjne	ćwiczenia: specjalistyczne*	Forma zaliczenia końcowego**
	Obowiązkowe							
1.	Mikroekonomia	5	60	30		30		E
2.	Statystyka opisowa	4	45	15		30		E
3.	Geografia ekonomiczna	3	30	15		15		E
4.	Historia gospodarcza	3	30	15		15		E
5.	Podstawy socjologii	3	30	15		15		Z
6.	Technologie informacyjne	2	30				30	Z
7.	Ochrona własności intelektualnej	1	15	15				Z
8.	Podstawy prawa	3	30	30				E
9.	Wychowanie fizyczne	0	30			30		ZAL
10.	Szkolenie BHP	0	4	4				ZAL
A	**Łącznie obowiązkowe**	**24**	**304**	**139**		**135**	**30**	**- - -**
	Fakultatywne							
	2 przedmioty do wyboru z listy:							
1.	Filozofia przyrody	3	30	30				Z
2.	Historia Polski XX wieku w sztuce filmowej	3	30	30				Z
3.	Historia sztuki i kultury polskiej	3	30	30				Z
4.	Rozwój cywilizacji świata	3	30	30				Z
B	**Łącznie fakultatywne*** **	**6**	**60**	**60**				**- - -**
C	**RAZEM W SEMESTRZE (A+B)**	**30**	**364**	**199**		**135**	**30**	**- - -**

Semestr studiów 2.

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym: wykłady	seminaria	ćwiczenia: audytoryjne	ćwiczenia: specjalistyczne *	Forma zaliczenia końcowego **
	Obowiązkowe							
1.	Podstawy makroekonomii	5	60	30		30		E
2.	Matematyka	5	60	30		30		E
3.	Podstawy zarządzania	3	30	15		15		E
4.	Podstawy marketingu	3	30	15		15		E
5.	Technologie informacyjne	3	30				30	Z
6.	Język obcy	2	30			30		ZAL
7.	Wychowanie fizyczne	0	30			30		ZAL
A	**Łącznie obowiązkowe**	**21**	**270**	**90**		**150**	**30**	**- - -**
	Fakultatywne							
	3 przedmioty do wyboru z listy:							
1.	Agroturystyka	3	30	15		15		Z
2.	Bezpieczeństwo surowcowe Polski	3	30	30				Z
3.	Ekonomiczne uwarunkowania przemysłu nasiennego	3	30	15		15		Z
4.	Global Economy	6	30	30				Z
5.	International Marketing	6	30	30				Z
6.	Komunikacja społeczna	3	30	15		15		Z
7.	Podstawy programowania dla ekonomistów	3	30	15			15	Z
8.	Principles of Managerial Decision	6	30	30				Z
9.	Projekt rozwoju osobistego	3	30			30		Z
10.	Repetytorium z matematyki	3	30			30		Z
11.	Resource Economics	6	30	30				Z
12.	Rola zwierząt w życiu człowieka	3	30	30				Z
13.	Well-being w organizacji biznesowej	3	30	15		15		Z
14.	Współczesna kwestia agrarna	3	30	15		15		Z
15.	Zarządzanie środowiskiem w procesie inwestycyjnym	3	30	10		14	6	Z
B	**Łącznie fakultatywne*** **	**9**	**90**	**45**** **		**45**** **		**- - -**
C	**RAZEM W SEMESTRZE (A+B)**	**30**	**360**	**135**		**195**	**30**	**- - -**

Semestr studiów 3.

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym: wykłady	seminaria	ćwiczenia audytoryjne	ćwiczenia specjalistyczne*	Forma zaliczenia końcowego**
	Obowiązkowe							
1.	Ekonometria	4	45	15		30		E
2.	Rachunkowość	4	45	15		30		E
3.	Finanse i bankowość	4	45	15		30		E
4.	Polityka społeczna	4	45	15		30		E
5.	Podstawy agrobiznesu	3	30	15		15		E
6.	Język obcy	2	30			30		ZAL
A	**Łącznie obowiązkowe**	**21**	**240**	**75**		**165**		**- - -**
	Fakultatywne							
	3 przedmioty do wyboru z listy:							
1.	Ekonomiczne i społeczne konsekwencje transformacji rolnej w krajach postkomunistycznych	3	30	30				Z
2.	Excel dla zaawansowanych	3	30				30	Z
3.	Fundamentals of Marketing	6	30	30				Z
4.	Gospodarka oparta na wiedzy	3	30	15		15		Z
5.	Introduction to Microeconomics	4	30	15		15		Z
6.	Principles of Running a Business	6	30	30				Z
7.	Przyrodnicze i ekonomiczne uwarunkowania produkcji roślinnej	3	30	15		15		Z
8.	Rolnictwo światowe	3	30	30				Z
9.	Rolnictwo tropikalne	3	30	15		15		Z
10.	Socjologia i psychologia pracy	3	30	15		15		Z
11.	Socjologia wsi i rolnictwa	3	30	15		15		Z
12.	Teoria gospodarki rynkowej	3	30	15		15		Z
13.	Wprowadzenie do gospodarki. żywnościowej	3	30	15		15		Z
B	**Łącznie fakultatywne*** **	**9**	**90**	**45**** **		**45**** **		**- - -**
C	**RAZEM W SEMESTRZE (A+B)**	**30**	**330**	**120**		**210**		**- - -**

Semestr studiów **4.**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym: wykłady	seminaria	ćwiczenia audytoryjne	ćwiczenia specjalistyczne*	Forma zaliczenia końcowego**
	Obowiązkowe							
1.	Finanse publiczne	4	45	15		30		E
2.	Ekonomika rolnictwa	4	45	15		30		E
3.	Ekonomika konsumpcji	3	30	15		15		E
4.	Badania rynkowe i marketingowe	4	45	15		30		E
5.	Język obcy	2	30			30		ZAL
6.	Praktyka zawodowa	4						Z
A	**Łącznie obowiązkowe**	**21**	**195**	**60**		**135**		**- - -**
	Fakultatywne							
	3 przedmioty do wyboru z listy							
1.	Global Economy	6	30	30				Z
2.	Gospodarka na obszarach chronionych	3	30	15		15		Z
3.	International Marketing	6	30	30				Z
4.	Komputerowa książka przychodów i rozchodów	3	30	6			24	Z
5.	Podstawy programu R	3	30				30	Z
6.	Polityka ekologiczna państwa	3	30	15		15		Z
7.	Polityka rolna Unii Europejskiej	3	30	15		15		Z
8.	Principles of Managerial Decision	6	30	30				Z
9.	Resource Economics	6	30	30				Z
10.	Rośliny użytkowe świata	3	30	15		15		Z
11.	Socjologia biznesu	3	30	15		15		Z
12.	Socjologia mediów	3	30	15		15		Z
13.	Społeczna odpowiedzialność biznesu	3	30	15		15		Z
14.	Spółdzielczość	3	30	15		15		Z
15.	Strategie rozwoju obszarów wiejskich	3	30	15		15		Z
B	**Łącznie fakultatywne*** **	**9**	**90**	**45**** **		**45**** **		**- - -**
C	**RAZEM W SEMESTRZE (A+B)**	**30**	**285**	**105**		**180**		**- - -**

Semestr studiów 5.

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym: wykłady	seminaria	ćwiczenia: audytoryjne	ćwiczenia: specjalistyczne*	Forma zaliczenia końcowego**
	Obowiązkowe							
1.	Gospodarka regionalna	3	30	15		15		E
2.	Polityka gospodarcza	4	45	15		30		E
3.	Finanse przedsiębiorstw	3	30	15		15		E
4.	Doradztwo	3	30	15		15		E
5.	Ekonomika przedsiębiorstw	3	30	15		15		E
6.	Pracownia badawcza	3	30	15			15	Z
7.	Język obcy	2	30			30		E
A	**Łącznie obowiązkowe**	**18**	**225**	**90**		**120**	**15**	**- - -**
	Fakultatywne							
	3 przedmioty do wyboru z listy:							
1.	Controlling w firmach	3	30	15		15		Z
2.	Cyberbezpieczeństwo w biznesie	3	30	15			15	Z
3.	Ekonomiczne, środowiskowe i społeczne zrównoważanie produkcji mleka i wołowiny	3	30	10		20		Z
4.	Ekonomika gałęzi produkcji rolniczej	3	30	15		15		Z
5.	Ekoturystyka	3	30	15		15		Z
6.	Fundamentals of Marketing	6	30	30				Z
7.	Kontrola podatkowa i celno-skarbowa	3	30	15		15		Z
8.	Negocjacje w biznesie	3	30	15		15		Z
9.	Obrót środkami ochrony roślin	3	30	30				Z
10.	Planowanie organizacji gospodarstwa rolnego	3	30	15		15		Z
11.	Principles of Running a Business	6	30	30				Z
12.	Przyrodnicza rola terenów zielonych	3	30	30				Z
13.	Przywództwo w biznesie	3	30	15		15		Z
14.	Rynki finansowe	3	30	15		15		Z
15.	Tworzenie stron internetowych na bazie CMS	3	30	15			15	Z
16.	Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze	3	30	15		15		Z
17.	Zrównoważony biznes i raportowanie ESG	3	30			30		Z
B	**Łącznie fakultatywne*** **	**9**	**90**	**45**** **		**45**** **		
C	**RAZEM W SEMESTRZE (A+B)**	**30**	**315**	**135**		**165**	**15**	**- - -**

								Semestr studiów	6.
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego**
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specja-listyczne*	
	Obowiązkowe							
1.	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	3	30	15		15		E
2.	Analiza ekonomiczna	3	45	15		30		E
3.	Ekonomia integracji europejskiej	2	30	30				E
4.	Przedsiębiorczość	3	30	15		15		E
5.	Seminarium dyplomowe	3	30		30			Z
6.	Egzamin dyplomowy	4						E
A	**Łącznie obowiązkowe**	**18**	**165**	**75**	**30**	**60**		**- - -**
	Fakultatywne							
	4 przedmioty do wyboru z listy:							
1.	Global Economy	6	30	30				Z
2.	International Marketing	6	30	30				Z
3.	Marketing usług turystycznych	3	30	15		15		Z
4.	Principles of Managerial Decision	6	30	30				Z
5.	Prowadzenie firmy internetowej	3	30	15			15	Z
6.	Rachunkowość komputerowa	3	30				30	Z
7.	Resource Economics	6	30	30				Z
8.	Rynek giełdowy	3	30	15		15		Z
9.	Symulacje biznesowe	3	30	5		25		Z
10.	Zarządzanie małą firmą	3	30	15		15		Z
11.	Zarządzanie produkcją	3	30	15		15		Z
12.	Zarządzanie projektami	3	30	15			15	Z
B	**Łącznie fakultatywne*** **	**12**	**120**	**60**** **		**60**** **		**- - -**
C	**RAZEM W SEMESTRZE (A+B)**	**30**	**285**	**135**	**30**	**120**		**- - -**

Razem dla cyklu kształcenia

Lp.	Wyszczególnienie		Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Łączna liczba egzaminów
					wykłady	seminaria	ćwiczenia		
							audytoryjne	specja-listyczne*	
1.	**Razem dla cyklu kształcenia**		**180**	**1939**	**829**	**30**	**1005**	**75**	**29**
	w tym :	obowiązkowe	**126**	**1399**	**529**	**30**	**765**	**75**	**29**
		fakultatywne	**54**	**540**	**300*****		**240******		
2.	**Udział zajęć fakultatywnych [%]**		**30,0**						

)* - Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne.
)** - E - egzamin; Z - zaliczenie na ocenę; ZAL - zaliczenie bez oceny
)*** - Podawane w wymiarze realizowanym przez studenta
) **** Sumy podano przy założeniu, że każdy przedmiot do wyboru składa się z 15 godz. ćwiczeń i 15 godz. wykładu

Sylabusy kursów z języka obcego dla programu studiów pierwszego stopnia umożliwiające uzyskanie kwalifikacji na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia, uchwalone przez Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, znajdują się na stronie internetowej Uczelni w publikatorze teleinformatycznym BIP.

Kursy z języka obcego prowadzone przez Studium Języków Obcych zapewniają zrealizowanie efektu kierunkowego EK1_U19 – „wykorzystać umiejętności posługiwania się językiem obcym, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym komunikować się z użyciem terminologii specjalistycznej (ekonomicznej)”

Przedmiot:

Mikroekonomia

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	Polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Gospodarczej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
MIK_W1 MIK_W2 MIK_W3	- pojęcia mikroekonomiczne, - mechanizm działania praw ekonomicznych, - teoretyczne podstawy racjonalnych decyzji rynkowych zarówno od strony konsumentów jak i producentów	EK1_W01 EK1_W03 EK1_W10	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
MIK_U1 MIK_U2 MIK_U3	- ilustrować graficznie kluczowe zależności ekonomiczne - popyt, cena, podaż, użyteczność, utarg, zysk, krzywa możliwości produkcyjnych, - przewidywać skutki rynkowe zmian determinantów popytu i podaży, - obliczać wielkości ekonomiczne (koszty, utargi, zyski, całkowite, przeciętne i krańcowe wielkości produkcji)	EK1_U01 EK1_U02 EK1_U03	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
MIK_K1 MIK_K2	- dostrzegania ciągłych zmian w gospodarce, - analizy odmienności interesów ekonomicznych głównych podmiotów gospodarki rynkowej	EK1_K02 EK1_K09	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.

Tematyka zajęć	1.Wprowadzenie. Rys historyczny rozwoju myśli. Koncepcje przyszłościowego rozwoju społeczno-gospodarczego 2. Przedmiot nauki ekonomii. Definicja Mikro- i Makroekonomia, Ekonomia pozytywna i normatywna Struktura i funkcjonowanie systemu gospodarczego 3. Metoda ekonomii i narzędzia analizy ekonomicznej 4. Ogólna charakterystyka systemu rynkowego i jego organizacja: Historyczny rozwój gospodarki towarowo-pieniężnej. Rynek, jego elementy i organizacja. 5.Rodzaje rynków i podstawowe podmioty. 6.Mechanizmy i modele rynkowe. 7.Teorie rynku: Popyt, prawo popytu i elastyczność cenowa. Równowaga rynkowa. System cen. Polityka cen. 8.Prawo Engla. Elastyczność dochodowa popytu. 9.Teoria gospodarstwa domowego: Teoria użyteczności krańcowej. I i II prawo Grossena. Równowaga i optimum konsumenta 10.Teoria krzywych objętości. Prawo malejącej krańcowej stopy substytucji. Równowaga i optimum gospodarstwa domowego. 11.Teoria przedsiębiorstwa. Teoria produkcji. 12. Teoria kosztów

	13. Zysk, korzyści, niekorzyści skali
Realizowane efekty uczenia się	MIK_W1 MIK_W2 MIK_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny (test lub pytania otwarte) Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%

Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do przedmiotu. 2.Podstawowe pojęcia ekonomiczne i Definicja 1 przedmiotu ekonomii. Racjonalność i optymalizacja decyzji. 3.Przedmiot ekonomii. Definicja 2 i 3. Prawa i teorie ekonomiczne a polityka gospodarcza 4.Metoda ekonomii i narzędzia analizy ekonomicznej (dane4 ekonomiczne, wskaźniki, wykresy, modele 5.Ogólna charakterystyka systemu rynkowego i jego organizacja: Ogólna charakterystyka i rozwój gospodarki towarowo-pieniężnej. 6.Podstawowe podmioty gospodarki rynkowej. 7.Rodzaje rynków, podstawowe struktury (modele) rynkowe. 8. Teoria produkcji, izokwanty, izokoszty, ścieżka produkcji. 9 Teoria kosztów. 10 Przychody w przedsiębiorstwie. 11. Zyski w przedsiębiorstwie. 12. Teoria nieożywionych czynników produkcji.		
Realizowane efekty uczenia się	MIK_U1 MIK_U2 MIK_U3 MIK_K1 MIK_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	oceny formujące (ćwiczenia) - oceny za kolokwia podsumowujące dany obszar badawczy jak również oceny z zadań obliczeniowych i problemowych wykonywanych samodzielnie podczas zajęć. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.		

Literatura:	
Podstawowa	Begg. D. i inni. Ekonomia T.1. Mikroekonomia. PWE, W-wa 2000. Dach Z. Podstawy mikroekonomii. Wyd. "Synaba" 2000. Mikroekonomia, P. Krugman, R. Wells, Wyd. PWN, Warszawa, 2016; Mikroekonomia / Bożena Klimczak, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego; Wrocław, 2015; Wyd. 9.
Uzupełniająca	Mikroekonomia, (red.) Danuty Kopycińskiej, Uniwersytet Szczeciński; 2011 Samuelson O.A. W.D. Nordhaus. Ekonomia 1.Wyd. PWN, W-wa, 2005 Marciniak S. Mikro- i makroekonomia. Podstawowe problemy. Wyd. PWN, Warszawa, 2001

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina –SE			5	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	65	godz.	2,6	ECTS*
w tym: Wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
Konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	60	godz.	2,4	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Statystyka opisowa

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
STO_W1 STO_W2	- pojęcia statystyczne i metody analizy szeregów statystycznych, analizy korelacji i regresji oraz analizy dynamiki, - zasady dokonywania wyboru odpowiednich metod statystycznych w zależności od rodzaju danych statystycznych i typu badanego zjawiska	EK1_W04 EK1_W06	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
STO_U1 STO_U2	- obliczać miary opisowe (klasyczne i pozycyjne), miary korelacji, indeksy indywidualne oraz oszacować parametry modelu regresji oraz miary dokładności oszacowanego modelu i przeprowadzić ocenę jego dopasowania, - interpretować otrzymane wyniki pod względem statystycznym i ekonomicznym	EK1_U04 EK1_U07 EK1_U14	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
STO_K1 STO_K2	- ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności, - uznania znaczenia i wykorzystania wiedzy z zakresu statystyki do rozwiązywania problemów	EK1_K01 EK1_K06	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Przedmiot i funkcje badań statystycznych. 2. Pojęcia wykorzystywane w statystyce opisowej. 3. Rodzaje badań statystycznych, proces badania statystycznego. 4. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego. 5. Klasyczne i pozycyjne charakterystyki przeciętnej wartości zmiennych. 6. Miary dyspersji. Miary asymetrii i charakterystyki koncentracji rozkładu zmiennych. 7. Kompleksowa analiza struktury szeregów statystycznych. 8. Analiza współzależności cech. Współczynnik korelacji Pearsona. 9. Współczynnik korelacji rang Spearmana. 10. Analiza regresji liniowej – wprowadzenie. 11. Szacowanie parametrów modelu regresji liniowej z jedną zmienną objaśniającą. 12. Ocena dopasowania modelu liniowego. Interpretacja wyników. 13. Istota badania dynamiki zjawisk. 14. Mierniki dynamiki zjawisk. 15. Funkcja trendu liniowego.	
Realizowane efekty uczenia się	STO _W1, STO _W2	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny (rozwiązywanie zadań), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności Studenta): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%

Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	1.Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego. 2. Metody/ źródła pozyskiwania danych. 3. Parametry statystyki opisowej: miary klasyczne. 4. Parametry statystyki opisowej: miary pozycyjne. 5. Parametry statystyki opisowej: miary dyspersji, asymetrii, koncentracji. 6. Kompleksowa analiza struktury szeregów statystycznych. 7. Wykorzystanie analizy struktur do opisu danych pierwotnych. 8. Analiza korelacji: współczynnik korelacji Pearsona. 9. Analiza korelacji: współczynnik korelacji rang Spearmana. 10. Klasyczny model regresji. Metoda najmniejszych kwadratów. 11. Miary dokładności oszacowanego modelu regresji. Ocena jakości modelu. Interpretacja. 12. Kompleksowa analiza regresji liniowej. 13. Analiza dynamiki zjawisk: mierniki dynamiki. 14. Analiza dynamiki zjawisk: trend liniowy. 15. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego pierwotnego z wykorzystaniem analizy dynamiki.		
Realizowane efekty uczenia się	STO_U1, STO_U2, STO_K1, STO_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdziany pisemne (rozwiązywanie zadań), - aktywność na zajęciach, - obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: Ocena ustalana jest na podstawie łącznej liczby uzyskanych punktów ze sprawdzianów w odniesieniu do max liczby możliwych do uzyskana punktów (z uwzględnieniem aktywności oraz zachowań Studenta): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.		

Literatura:

Podstawowa	Kukuła K. 2012. Elementy statystyki w zadaniach. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Wysocki F., Lira J. 2003. Statystyka opisowa. Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego, Poznań.
Uzupełniająca	Podgórski J. 2005. Statystyka dla studiów licencjackich. PWE, Warszawa. Puchalski T. 1978. Statystyka opisowa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			4	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		

udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	50	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Geografia ekonomiczna

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
GEK_W1 GEK_W2	- historię rozwoju gospodarczego i demograficznego świata, a szczególnie znaczenie rewolucyjnych zmian w podstawowych dziedzinach gospodarki i związanym z nimi zróżnicowaniem obecnego poziomu ekonomicznego poszczególnych regionów - zasady działalności organizacji międzynarodowych, mających istotny wpływ na gospodarkę świata, jak BŚ, MFW, WTO i ugrupowań integracyjnych UE, NAFTA, APEC, Mercosur i innych.	EK1_W01 EK1_W05	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
GEK _U1 GEK_U2 GEK_U3 GEK_U4 GEK_U5	- określić podstawowe problemy gospodarcze kraju w zależności od jego struktury demograficznej - rozpoznać poziom rozwoju gospodarczego kraju po analizie struktury PKB i struktury zatrudnienia - na podstawie wskaźników makroekonomicznych, ocenić generalnie sytuację gospodarczą kraju - wyliczyć korzyści gospodarcze kraju z przynależności do ugrupowań integracyjnych - określić wpływ globalizacji oraz WTO, MFW i BŚ na rozwój gospodarczy regionów świata	EK1_U01 EK1_U03 EK1_U06	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
GEK_K1 GEK_K2	- uświadomienia sobie jak dalece dynamiczne zmiany w światowej gospodarce wpływają na sytuację kraju i jego obywateli, - krytycznego podejścia przy ocenie wskaźników ekonomicznych podawanych w mediach lub używanych w dyskusjach	EK1_K02 EK1_K05	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do przedmiotu 2. Systemy gospodarcze świata 3. Globalizacja 4. Współpraca międzynarodowa, organizacje międzynarodowe 5. Zmiany na politycznej i gospodarczej mapie świata 6. Kolonializm i jego znaczenia dla współczesnego świata 7. Wskaźniki rozwoju krajów na świecie		
Realizowane efekty uczenia się	GEK_W1, GEK_W2		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin w formie pisemnej – pytania otwarte sprawdzający ogólną orientację w problemach ekonomicznych, demograficznych, geograficznych i społecznych krajów i regionów świata Kryteria oceny**:** Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Regiony ekonomiczno-geograficzne świata - prezentacje przygotowane przez studentów (prezentacja ppt + wersja napisana ręcznie)		
Realizowane efekty uczenia się	GEK_U1, GEK_U2, GEK_U3, GEK_U4, GEK_U5, GEK_K1, GEK_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci w zespołach dwu lub trzyosobowych wykonują prezentacje na ocenę, na temat sytuacji ekonomiczno-gospodarczej różnych krajów świata. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Kryteria oceny: Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.		

Literatura:	
Podstawowa	Domański R., 2005. Geografia ekonomiczna. PWN Warszawa Współczesna gospodarka światowa. WUG 2000, pod red. Kisiel-Łowczyc A.B., Gdańsk Skodlarski J., Matera R., 2005. Gospodarka światowa – geneza i rozwój. PWN 2005 W-wa
Uzupełniająca	Geografia gospodarcza świata. 2003, pod red. I. Fierli, PWE 2003 W-wa Latoszek E., Proczek M., 2001, Organizacje Międzynarodowe. WSHiFM W-wa www.cia.gov / world-factbook

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym: Wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
Konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Historia gospodarcza

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
HIG_W1 HIG_W2	- historię rozwoju gospodarki Polski i świata, - zagadnienia dotyczące rozwoju gospodarczego Europy i Ameryki Północnej	EK1_W01 EK1_W05	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
HIG_U1 HIG_U2 HIG_U3	- w oparciu o zdobytą wiedzę o systemie gospodarowania poszczególnych krajów dokonać analizy przemian, jakie miały miejsce na ziemiach polskich i w gospodarce światowej, - dostrzec przyczyny istniejących zahamowań w rozwoju gospodarczym Polski, - dostrzec, jaki wpływ na system gospodarowania w Polsce miały zabory, I i II wojna światowa oraz system totalitarny	EK1_U01 EK1_U03 EK1_U07	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
HIG_K1 HIG_K2	- rozszerzania swojej wiedzy, - rozumienia zjawisk w zakresie kultury politycznej i ekonomicznej	EK1_K01 EK1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Gospodarka antyczna. 2. Średniowieczny feudalizm 3. Rewolucja handlowa i cenowa w epoce nowożytnej. Merkantylizm i jego kierunki. 4. Rewolucja przemysłowa w Anglii. 5. Narodziny kapitalizmu. 6. Przyczyny ekonomiczno gospodarcze i polityczne wybuchu I wojny światowej. 7. Wielki kryzys ekonomiczny 1929 r. i jego skutki. Cechy gospodarek systemów totalitarnych. 8. Skutki polityczne i gospodarcze II wojny światowej. System komunistyczny kontra kapitalizm.	
Realizowane efekty uczenia się	HIG_W1, HIG_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: Egzamin pisemny w formie testu Kryteria oceny: Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%	
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Gospodarka polska w okresie średniowiecza. 2. Rozwój feudalizmu, osadnictwo na prawie polskim i niemieckim. 3. Rozwój systemu folwarczno-pańszczyźnianego. 4. Kryzys miast w epoce nowożytnej. 5. Rozwój kapitalizmu na ziemiach polskich 6. Koniec epoki feudalnej – XIX-wieczna rewolucja agrarna. 7. Odzyskanie przez Polskę niepodległości i rozwój gospodarczy Polski w okresie XX-lecia międzywojennego 8. Gospodarka Polski w okresie II wojny światowej 9. Skutki polityczne i gospodarcze II wojny światowej 10. Gospodarka komunistyczna
Realizowane efekty uczenia się	HIG_U1, HIG_U2, HIG_U3, HIG_K1, HIG_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: Studenci czytają na ćwiczenia zadaną lekturę, na zajęciach przeprowadzane są kolokwia ustne i pisemne. Uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach są oceniane przez prowadzącego. Kryteria oceny: Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	J. Szpak, Historia gospodarcza powszechna, Warszawa 2003. D. Wojnarski D., Powszechna historia gospodarcza, Warszawa 2004. J. Skodlarski, Zarys historii gospodarczej Polski, Warszawa-Łódź 2002
Uzupełniająca	M Maciejewski., Powszechna historia gospodarcza czasów nowożytnych, Wrocław, 1996. J. Kaliński J., Zarys historii gospodarczej XIX i XX w. Warszawa 2001. A. Jezierski, C. Leszczyńska, Historia gospodarcza Polski, Warszawa 1999

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy socjologii

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PSO_W1 PSO_W2	- prawidłowości życia społecznego i reguł kształtowania stosunków międzyludzkich; - aktualną tematykę społecznych i demograficznych problemów współczesnych społeczeństw;	EK1_W11 EK1_W12	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PSO_U1 PSO_U2	- scharakteryzować prawidłowości życia społecznego i reguły kształtowania stosunków międzyludzkich; - przygotować i zaprezentować wystąpienie o aktualnej tematyce społeczno - demograficznej	EK1_U01 EK1_U18	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PSO_K1 PSO_K2	- krytycznej dyskusji o aktualnych problemach społecznych i demograficznych - kształtowania modelu postępowania w kontaktach z pracownikami	EK1_K03 EK1_K04 EK1_K06	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Socjologia jako dyscyplina naukowa 2. Geneza, zakres tematyczny i specyfika socjologii 3. Socjologia teoretyczna a kierunki empiryczne w socjologii.. 4. Historia myśli socjologicznej 5. Grupa społeczna i jej atrybuty. Rodzaje grup. 6. Wpływ grupy na osobowość społeczną człowieka. Funkcje grupy. 7. Rola społeczna w grupie. Rola a osobowość. Pozycja w grupie . 8. Społeczne wzorce zachowań, ich geneza i funkcje. 9. System kontroli społecznej. Rodzaje sankcji. 10. Normy społeczne i ich rodzaje. Granice norm. Pojęcie anomii. 11. Pojęcie integracji i dezintegracji grupy. Tendencje: konformistyczna i non-konformistyczna: ich skutki dla życia społecznego. 12. Struktura społeczna, stratyfikacja społeczna, więź społeczna. 13. Geneza powstania i rozwoju kultury. Kultura a cywilizacja. 14. Procesy przemieszczania się treści kulturowych. Typy społeczeństw. 15. Rodzina – grupa o charakterze pierwotnym. Typy i funkcje rodzin.
Realizowane efekty uczenia się	PSO_W1 PSO_W2

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne (2 pytania opisowe, otwarte) z zakresu tematyki omówionej w trakcie wykładów. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić wyczerpującej odpowiedzi na co najmniej 1 pytanie. Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z zaliczenia pisemnego (50%) + ocena z ćwiczeń (50%).

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
Tematyka zajęć	1. System zabezpieczenia społecznego. Pomoc społeczna. 2. Podstawowe procesy ludnościowe we współczesnym świecie i w Polsce. 3. Migracje we współczesnym świecie. 4. Starzenie się jako problem społeczny współczesnych społeczeństw. Polityka senioralna. 5. Patologie społeczne. Patologia rodziny i patologia indywidualna. Marginalizacja społeczna. 6. Bezrobocie jako zjawisko społeczno – ekonomiczne. Polityka zatrudnienia. 7. Problem ubóstwa w społeczeństwie polskim i sposoby przeciwdziałania. 8. Polityka społeczna w samorządzie lokalnym. 9. Kapitał ludzki, kulturowy i społeczny, a społeczeństwo obywatelskie. 10. Rodzina na wsi. Aktualne problemy rodzin wiejskich. 11. Sytuacja społeczno – zawodowa kobiet we współczesnym świecie. 12. Edukacja dzieci i młodzieży a edukacja dorosłych. 13. Świadomość ekologiczna Polaków. 14. Zagadnienia kultury mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce. Tożsamość kulturowa mniejszości. 15. Polacy wobec „obcych" – naród otwarty czy zamknięty?	
Realizowane efekty uczenia się	PSO_U1 PSO_U2 PSO_K1 PSO_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podstawą zaliczenia części ćwiczeniowej zajęć z przedmiotu jest przygotowanie wystąpienia w zespołach 2-3 osobowych z zakresu przedmiotowej tematyki. Kryteria ocen: 1. Przygotowanie referatu (dobór i poprawność treści, struktura, poprawność wniosków) – maksymalnie 5 pkt 2. Sposób wygłoszenia referatu (kontakt z audytoriów, odpowiedzi na pytania) – maksymalnie 3 pkt 3. Aktywność na zajęciach - maksymalnie 2 pkt Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów.	

Literatura:	
Podstawowa	A. Giddens. 2020. Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa. P. Sztompka. Socjologia.2021. Wykłady o społeczeństwie. Wydawnictwo Znak. Kraków. I. Bukraba-Rylska.2021. Socjologia. Pytania podstawowe. Wydawnictwo PWN.
Uzupełniająca	M. Kowalska. 2021. Problem starości i starzenia się ludności w regionie Polski południowo - wschodniej w kontekście założeń polityki senioralnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego im. H. Kołłątaja w Krakowie. I. Pospiszyl. 2023. Patologie społeczne i problemy społeczne. Wydawnictwo Naukowe Scholar. T. Gardocka, J. Sobczak. 2020. Prawa mniejszości narodowej. Wydawnictwo Adam Marszałek. Toruń.

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym: wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Technologie informacyjne

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
TIN1_W1 TIN1_W2 TIN1_W3 TIN1_W4	- powszechnie dostępne usługi sieciowe, prawa użytkownika oraz zasady bezpieczeństwa i zagrożenia wynikające z korzystania z sieci, - normy i reguły dotyczące transmisji i przetwarzania danych cyfrowych z wykorzystaniem sieci Internet, w tym podstawowe przepisy o prawach autorskich i ochronie danych osobowych, - narzędzia, i metody i techniki przetwarzania danych cyfrowych z wykorzystaniem komputera, w tym: edytory tekstowe, arkusze kalkulacyjne w stopniu podstawowym pozwalającym przygotowywać opracowywania popularnych dokumentów i prostych obliczeń, - znaczenie dobrych praktyk przy tworzeniu prezentacji	EK1_W01 EK1_W04 EK1_W06 EK1_W13	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
TIN1_U1 TIN1_U2 TIN1_U3 TIN1_U4 TIN1_U5	- redagować w edytorze tekstu podstawowe dokumenty, pisma urzędowe - wykonać obliczenia matematyczne w arkuszu kalkulacyjnym, - przygotować referat wspomagany środkami multimedialnymi i sprzętem komputerowym, - wykorzystać programy graficzne, - pracować w grupie	EK1_U06 EK1_U17 EK1_U18 EK1_U20	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
TIN1_K1 TIN1_K2	- korzystania z poczty elektronicznej, komunikatorów i portali społecznościowych celem wymiany informacji i jej zastosowania w obszarze związanym z kierunkiem studiów i przyszłym zawodem, - uzupełniania i aktualizowania wiedzy nabytej na zajęciach	EK1_K01 EK1_K02	SE

Treści nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Netykieta - etykieta w sieci Internet. Prawa autorskie, a kopiowanie danych dostępnych w sieci. Ograniczenia prawne. Licencje. Konfiguracja sprzętu komputerowego. Specyfika lokalnej sieci i końcówki sieciowej. Programy usługowe, m.in. archiwizatory i programy antywirusowe. 2. Eksplorator Windows. Podstawowe operacje na plikach i folderach. Atrybuty plików. Organizacja elementów pulpitu. Organizacja dysku. Zabezpieczanie danych. 3. Programy poczty elektronicznej. Konfiguracja i zarządzanie kontem pocztowym: nadawca, sygnatury, foldery robocze. Spam i jego eliminacja. Typologia i zasięg sieci komputerowych. Usługi sieciowe, np. www, ftp, komunikatory.		

	Sieć Internet. Polskie portale w sieci. Polskie i światowe serwery wyszukiwawcze. Znajdowanie informacji z zastosowaniem złożonych zapytań logicznych. 4. MS Word. Operacje na blokach tekstu. Pojęcia: akapit, sekcja, dokument, szablon - sposoby ich formatowania. Korekta zapisanego tekstu, automatyczne wyszukiwanie i zamiana fragmentów tekstu. Specyfika redagowania dokumentów urzędowych. Tabulatory. Inicjały. Przypisy. Nagłówek, stopka. Projektowanie równań z użyciem wbudowanych narzędzi równań. Edycja wzorów. 5. MS Excel. Przetwarzanie danych liczbowych w arkuszach kalkulacyjnych. Zastosowanie różnych adresów komórek. Zasady zapisywania formuł. Zastosowanie funkcji matematycznych, finansowych i logicznych. Praca z arkuszami: wstawianie, zabezpieczanie, formatowanie arkusza. Import danych ze źródeł zewnętrznych. Przetwarzanie danych pochodzących z różnych źródeł. Sortowanie i filtrowanie danych. 7. Power Point. Przygotowanie slajdów. Wybór plików graficznych i dźwiękowych przeznaczonych do zastosowania w prezentacji. Wstawianie grafiki, wykresów, diagramów i tabel. Przygotowanie prezentacji. Drukowanie slajdów i materiałów informacyjnych. Zastosowanie projektora multimedialnego. Rysowanie na slajdach w trakcie prezentacji. Prezentacje i referaty studentów. 8. MS Visio. Tworzenie elementów rysunku, obróbka grafiki, warstwy grafiki, tworzenie diagramu.
Realizowane efekty uczenia się	TIN1_W1 TIN1_W2 TIN1_W3 TIN1_W4 TIN1_U1 TIN1_U2 TIN1_U3 TIN1_U4 TIN1_U5 TIN1_K1 TIN1_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny cząstkowe wystawiane w oparciu o: - umiejętności praktyczne – gdzie student wykonuje samodzielnie zestawy zadań na ćwiczeniach laboratoryjnych z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych na ćwiczeniach, - prezentację na temat zagadnień TI, połączoną z referatem studenta, - raport z wykonanych ćwiczeń przygotowywany samodzielnie lub grupowo po zajęciach w ramach procesu dalszego samokształcenia i indywidualizacji uczenia się studenta, - aktywność na ćwiczeniach oraz ocenę kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Ocena podsumowująca zaliczenie ćwiczeń: - wymagane jest uzyskanie większości pozytywnych ocen cząstkowych; o wysokości oceny decyduje średnia z uzyskanych wyników. Ocena końcowa na zaliczenie = 1,0 x ocena podsumowująca
Literatura:	
Podstawowa	Pastuszak Z. (red.)., 2022, Technologia informacyjna: materiały do ćwiczeń. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin. Zieliński A., 2022, Edytor tekstów Word od podstaw. iTStart, Piekary Śląskie. Lambert Joan, 2022, Excel 2021 i Microsoft 365 : krok po kroku. APN Promise, Warszawa.
Uzupełniająca	Kurose J., Ross K., 2018, Sieci komputerowe. Ujęcie całościowe, Wydanie VII, Helion, Gliwice.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				2	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady		godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		15	godz.	0,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:

Ochrona własności intelektualnej

Wymiar ECTS	1
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
OWI_W1	- najważniejsze instytucje prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej)	EK1_W13	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
OWI_U1	- pracować w celu ustalenia treści normy, jak powinna znaleźć zastosowanie w konkretnym przypadku	EK1_U09	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
OWI_K1	- poznawania treści prawa i uczenia się przez całe życie	EK1_K01	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Prawo polskie: rys historyczny, systemy prawa, gałęzie prawa, dziedziny prawa 2. Język prawny a język prawniczy 3. Źródła prawa autorskiego, modele prawa autorskiego 4. Definicja utworu i autora 5. Katalog osobistych praw autorskich oraz katalog majątkowych praw autorskich 6. Naruszenie praw autorskich i roszczenia 7. Dozwolony użytek chronionych utworów, domena publiczna 8. Utwór audiowizualny, program komputerowy 9. Ochrona wizerunku 10. Prawo własności przemysłowej (Wynalazek i patent, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, znak towarowy, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych)
Realizowane efekty uczenia się	OWI_W1, OWI_U1, OWI_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta jest zaliczenie pisemne polegające na rozwiązywaniu kazusów samodzielnie lub w zespołach dwuosobowych (decyzja należy do studentów). Student uzyskuje zaliczenie jeżeli uzyska co najmniej 50% punktów (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0).

Literatura:

Podstawowa	Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych Ustawa prawo własności przemysłowej
Uzupełniająca	Prawo własności intelektualnej. Teoria i praktyka, pod red. naukową Joanny Sieńczyłło-Chlabicz, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2021

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE				1	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,80	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		5	godz.	0,20	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy prawa

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PPR_W1 PPR_W2	- wybrane pojęcia i instytucje prawa prywatnego, publicznego i karnego, - narzędzia potrzebne do aktywnego i bezpiecznego udziału w obrocie gospodarczym	EK1_W13 EK1_W16	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PPR_U1 PPR_U2 PPR_U3	- stwierdzić, że ma do czynienia z sytuacją objętą regulacjami prawa, - wyszukać aktualne regulacje dotyczące tej sytuacji, - dostosować swoje postępowanie do obowiązujących reguł	EK1_U08	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PPR_K1 PPR_K2	- ustalenia właściwego zachowania w danej sytuacji prawnej, - takiego postępowania, by w sposób niezgodny z prawem nie naruszać interesów innych podmiotów	EK1_K02 EK1_K13	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Prawo - wprowadzenie (systemy prawa, dziedziny prawa) 2. Rys historyczny prawa w Polsce i źródła prawa, język prawny a język prawniczy 3. Prawo prywatne - podmioty prawa (osoby fizyczne, osoby prawne, przedsiębiorcy, konsumenci, itd.), zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych 4. Prawo prywatne - czynności prawne / oświadczenia woli (treść i forma czynności prawnych) 5. Prawo cywilne: Prawo zobowiązań 6. Postępowanie cywilne: proces i postępowanie nieprocesowe 7. Prawo cywilne: Prawo spadkowe 8. Prowadzenie działalności gospodarczej (formy prowadzenia działalności, rejestracja działalności, system podatkowy w Polsce, ZUS, NFZ) alternatywnie 9. Prawo karne (zasady odpowiedzialności karnej), proces karny 10. Prawo administracyjne: administracja, akt administracyjny (decyzja, postanowienie)	
Realizowane efekty uczenia się	PPR_W1, PPR_W2, PPR_U1, PPR_U2, PPR_U3, PPR_K1, PPR_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta ale też skuteczności wybranej metody dydaktycznej jest **egzamin ustny.** Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.	

Literatura:

Podstawowa	Prawo dla ekonomistów, redakcja naukowa Bogusława Gnela, wydanie 4, Wolters Kluwer Prawo w pigułce, seria Beck

	Wybrane regulacje prawne w praktyce zawodowej ekonomisty, J. Pijanowska w: Ekonomia i finanse. Wybrane aspekty makro i mikroekonomiczne pod redakcją Ł. Palucha i W. Musiała, Kraków 2021
Uzupełniająca	Kodeks cywilny Prawo przedsiębiorców + Ustawa o CEiDG + Ustawa o Krajowym Rejestrze Sądowym

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina –SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
3	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Szkolenie BHP

Wymiar ECTS	0
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie bez oceny
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Rolniczo-Ekonomiczny
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
BHP_W1	- podstawy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy na uczelni oraz zna przepisy określające prawa i obowiązki w zakresie BHP i PPOŻ.	EK1_W07	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
BHP_K1 BHP_K2	- świadomej identyfikacji zagrożeń mogących wystąpić na terenie uczelni oraz świadomość potrzeby dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne a także otoczenia zgodnego z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. - świadomego postępowania w nagłych przypadkach: RKO, omdlenie, oparzenie, zatrucie, krwotok	EK1_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	4	godz.
Tematyka zajęć	Wybrane zagadnienia prawne dotyczące wymogów bezpieczeństwa i higieny pracy na uczelniach. Przepisy wewnętrzne określające prawa i obowiązki w zakresie bhp studentów. Przepisy przeciwpożarowe obowiązujące na terenie uczelni. Obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy. Podstawy prawne w zakresie ochrony ppoż. Zapobieganie pożarom, systemy wykrywania pożarów, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, unikanie zagrożeń. Postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne ubezpieczenia wypadkowego). Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	

Realizowane efekty uczenia się	BHP_W1 BHP_K1 BHP_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach dydaktycznych

Literatura:

Podstawowa	Goniewicz M,. Nowak- Kowal A. W., Smutek Z. 2009. Edukacja dla bezpieczeństwa Pierwsza Pomoc. Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON Sp. zo.o. Gdynia

	Tabor A., Rączka M., Pieczonka A., Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy Tom I, II, III, IV, V. Kraków 2003. Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki Centrum Szkolenia i Organizacji Systemów Jakości. Bogdan Rączkowski "BHP w praktyce" Gdańsk 2008
Uzupełniająca	Ustawa o ochronie przeciwpożarowej z dnia 24 sierpnia 1991 r. / tj. :Dz.U.02.147.1229 z poźn. zmianami/. Kodeks pracy ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. (Dz. U. Nr 24, poz. 141, ze zm.) Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów /Dz. U 2010. 109. p.719

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				0	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		4	godz.	0	ECTS*
w tym:	wykłady	4	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje		godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu		godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna			godz.		ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Filozofia przyrody

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
FP_W1 FP_W2 FP_W3 FP_W4	- zjawiska z zakresu komunikacji społecznej i jej filozoficznych uwarunkowań, - zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb oraz reguły kształtowania stosunków międzyludzkich, - zasady i normy etyczne, reguły prawne i ekonomiczne oraz podstawowe przepisy o prawach autorskich, - gospodarowanie w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	EK1_W09 EK1_W11 EK1_W13 EK1_W14	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
FP_U1 FP_U2 FP_U3	- prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w warunkach globalizacji, - analizować sytuacje w relacjach grupowych, rozstrzygać dylematy, negocjować i dokonywać właściwych wyborów, - posługiwać się normami i standardami etycznymi we współpracy w grupie	EK1_U01 EK1_U09 EK1_U15	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
FP_K1 FP_K2 FP_K3	- ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy, - wystąpień publicznych, przekazywania i obrony własnych poglądów, - szanowania innych uczestników dyskusji i oponentów	EK1_K01 EK1_K07 EK1_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Wstęp do filozofii przyrody 2. Problem elementarności 3. Platońska koncepcja filozofii przyrody 4. Metafizyka Arystotelesa 5. Filozofia przyrody w średniowieczu 6. Mechanicyzm Kartezjusza 7. Newton i jego Matematyczne zasady filozofii przyrody 8. Świat według Leibniza 9. Filozofia przyrody Kanta 10. Romantyczna filozofia przyrody i jej przedstawiciele 11. Kosmologia Whiteheada 12. Racjonalizm Poppera 13. Zagadnienia i metody filozofii przyrody 14. Filozofia przyrody jako dziedzina nauki 15. Filozoficzne podstawy współczesnej nauki	
Realizowane efekty uczenia się	FP_W1; FP_W2; FP_W3; FP_W4; FP_U1; FP_U2; FP_U3; FP_K1; FP_K2; FP_K3	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru) Kryteria oceny: - ocena pozytywna od 51% - udział oceny z wykładów w ocenie końcowej – 100%

Literatura:

Podstawowa	Heller M. 2013. Logos Wszechświata. Zarys filozofii przyrody. Wyd. Znak. Kraków. Heller M, Pabjan T. 2021. Elementy filozofii przyrody. Copernicus Center Press, Kraków Wieczorek K. (red.) 2018. Podstawy filozofii dla uczniów i studentów. Videograf, Chorzów
Uzupełniająca	Anzenbacher A. 2018. Wprowadzenie do filozofii. Wyd. WAM, Kraków Kuszyk-Bytniewska M., Łukasik A. 2010. Filozofia przyrody współcześnie. Universitas, Kraków Tatarkiewicz W. 2014. Historia filozofii. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Historia Polski XX wieku w sztuce filmowej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	Polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
HPXX_W1 HPXX_W2	- dzieje rozwoju sztuki filmowej w Polsce, - historię Polski w XX wieku i dzieje jej rozwoju kulturalnego	EK1_W17	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
HPXX_U1 HPXX_U2 HPXX_U3	- analizować przemiany, jakie dokonały się na ziemiach polskich w XX wieku, - dostrzec przyczyny istniejących zahamowań w rozwoju kulturalnym Polski, - rozpoznawać zjawiska z zakresu historii Polski w XX wieku	EK1_U03 EK1_U05	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
HPXX_K1 HPXX_K2	- rozszerzania swojej wiedzy, - rozumienia zjawisk w zakresie historii i kultury	EK1_U03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1.Polska na początku XX wieku – pierwsze filmy 2. XX-lecie międzywojenne – nowy kraj, stare problemy 3. Społeczeństwo II Rzeczpospolitej 4. II wojna światowa w filmie 5. Powojenne rozliczenie. Pokolenie Kolumbów 6. Człowiek miotany przez historię 7. Wyzwolenie czy okupacja 8. PRL w krzywym zwierciadle 9. Rozliczenie z PRL 10. Najweselszy barak obozu. Problemy realnego socjalizmu	

Realizowane efekty uczenia się	HPXX_W1 HPXX_W2 HPXX_U1 HPXX_U2 HPXX_U3 HPXX_K1 HPXX_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę: Studenci wykonują zespołowe prezentacje z historii Polski w XX wieku i historii polskiego kina. Prezentacje przedstawione przez studentów są w grupie analizowane i oceniane. Oceniana jest także aktywność studentów na zajęciach. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%

Literatura:

Podstawowa	Cz. Brzoza, A.L. Sowa, Historia Polski 1918-1945, Kraków 2007 T. Lubelski, Historia kina polskiego. Twórcy, filmy, konteksty, Warszawa 2008				
Uzupełniająca	A.L. Sowa, Historia Polityczna Polski, Kraków 2011 Historia filmu polskiego, t. I-VI, Warszawa 1994				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	…	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Historia sztuki i kultury polskiej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
HSP_W1 HSP_W2	- dzieje rozwoju sztuki w Polsce, - historię rozwoju kulturalnego Polski	EK1_W17	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
HSP_U1 HSP_U2 HSP_U3	- analizować przemiany, jakie dokonały się na ziemiach polskich, - dostrzec przyczyny istniejących zahamowań w rozwoju kulturalnym Polski, - rozpoznawać zjawiska z zakresu historii kultury i historii sztuki	EK1_U03 EK1_U05	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
HSP_K1 HSP_K2	- rozszerzania swojej wiedzy, - rozumienia zjawisk w zakresie kultury i sztuki	EK1_K01	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.

Tematyka zajęć	1. Pradzieje - początek działalności artystycznej na ziemiach polskich. 2. Kultura we wczesnym średniowieczu po chrystianizacji ziem polskich. 3. Sztuka polska w epoce średniowiecza - sztuka romańska i gotycka. 4. Społeczeństwo stanowe Polski. 5. Złote wieki polskiego średniowiecza: rozwój nauki i kultury w XIV i XV w. 6. Renesans - przemiany kulturalne i obyczajowe na ziemiach polskich w XVI w. 7. Szlachta polska i jej państwo - XVII-XVIII w. 8. Kontrreformacja i barok. 9. Oświecenie - odrodzenie kultury polskiej. 10. Sztuka polska w czasach klasycyzmu i romantyzmu. 11. Kultura pod zaborami. 12. Sztuka polska w dwudziestoleciu międzywojennym i w czasie II wojny światowej. 13. Kultura polska w PRL.
Realizowane efekty uczenia się	HSP_W1 HSP_W2 HSP_U1 HSP_U2 HSP_U3 HSP_K1 HSP_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: Zaliczenie pisemne w formie testu Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%.

Literatura:

Podstawowa	M. Bogucka, Kultura, naród, trwanie, Warszawa, 2008 I. Ihnatowicz; A. Mączak; B. Zientara; J. Żarnowski, Społeczeństwo polskie od X do XX wieku, Warszawa 2005

Uzupełniająca	T. Chrzanowski, Sztuka w Polsce od Piastów do Jagiellonów, Warszawa 2008 T. Chrzanowski, Sztuka w Polsce od I do III Rzeczypospolitej, Warszawa 2008				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:
Rozwój cywilizacji świata

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
RCS_W1 RCS_W2 RCS_W3	- zjawiska i procesy cywilizacyjne zachodzące w przeszłości, - występujące współcześnie tendencje w życiu społecznym i gospodarczym, - czynniki determinujące współczesne procesy rozwoju cywilizacyjnego.	EK1_W05 EK1_W15	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
RCS_U1 RCS_U2 RCS_U3	- rozpoznać czynniki determinujące zachowania społeczeństw w poszczególnych cywilizacjach, - zdefiniować zachowania poszczególnych cywilizacji oraz określić ich udział w rozwoju ludzkości, - rozpoznać procesy cywilizacyjne zachodzące w przeszłości.	EK1_U03 EK1_U05	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
RCS_K1 RCS_K2 RCS_K3	- wskazania na działania, których zastosowanie przyczyni się do integracji współczesnych cywilizacji, - krytycznego oceniania procesów cywilizacyjnych zachodzących współcześnie, - uznania potrzeby znajomości procesów cywilizacyjnych występujących w przeszłości oraz potrafi wytypować współczesne punkty konfliktogenne.	EK1_K07 EK1_K09	SE

Treści nauczania:

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Żądza cywilizowania 2. Bliski Wschód - sto wieków nieustannej wytrwałości 3. Chiny, światło Dalekiego Wschodu 4. Świat Indii 5. Cud grecki 6. Rzym wzorzec niedościgły 7. Narodziny islamu 8. Nieznane imperia Dalekiej Azji 9. Chrześcijaństwo promieniujące 10. Blaski i cienie Półwyspu Iberyjskiego 11. Mało brakowało aby świat mówił po francusku 12. Rosja „Trzeci Rzym”? 13. Angielski, język który podbija świat 14. Czy są wzorcowe społeczeństwa		

Realizowane efekty uczenia się	RCS_W1, RCS_W2, RCS_W3, RCS_U1, RCS_U2, RCS_U3, RCS_K1, RCS_K2, RCS_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości.

Literatura:

Podstawowa	Filipe Fernandez-Armesto. Cywilizacje. Warszawa 2008.Jean Mathiex. Wielkie Cywilzacje. Rozkwit i upadek imperiów. Warszawa 2008. Mirosław Kłusek, Gustav Stresemanns Osteuropa-Politik in den Jahren 1923-1929. Unter besonderer Beruecksichtigung seines Verhaeltnisses zur UdSSR, Berlin 2011. Mirosław Kłusek, Polityka Gustawa Stresemanna wobec ZSRR w latach 1923-1929, Toruń 2007.
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy makroekonomii

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PME_W1 PME_W2 PME_W3 PME_W4 PME_W5	– pojęcia makroekonomiczne, – miary i modele makroekonomiczne, – mechanizm działania najważniejszych praw i zależności makroekonomicznych, – najważniejsze problemy społeczno-ekonomiczne współczesnego świata, – dylematy polityki społeczno-gospodarczej państw o różnym poziomie rozwoju	EK1_W01 EK1_W04 EK1_W14 EK1_W15	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PME_U1 PME_U2 PME_U3 PME_U4 PME_U5 PME_U6 PME_U7	– obliczać mierniki makroekonomiczne, – rozróżniać i tłumaczyć najważniejsze makroekonomiczne współzależności (np. inflacja a bezrobocie, itp.), – prawidłowo definiować deficyt budżetowy i dług publiczny, – ilustrować graficznie kluczowe zależności makroekonomiczne, – przewidywać skutki przemian gospodarczych w skali globalnej, – wyjaśniać procesy przyczynowo-skutkowe w sferze gospodarczej dzięki krytycznemu i analitycznemu myśleniu, – dzięki połączeniu wiedzy teoretycznej z analizą bieżących procesów ekonomicznych bronić swego stanowiska w dyskusjach o gospodarce	EK1_U02 EK1_U03 EK1_U04 EK1_U16	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PME_K1 PME_K2 PME_K3 PME_K4 PME_K5	– akceptacji znaczenia mechanizmów i praw ekonomicznych oraz roli polityki gospodarczej w procesach makroekonomicznych, – docenienia znaczenie nauki przez całe życie zawodowe, – obserwowania i oceniania zmian zachodzących w gospodarce, – poznania i zrozumienia zależności występujących pomiędzy podmiotami gospodarczymi, a także zrozumienia skutków tych zależności, – podejmowania się wystąpień publicznych, argumentowania i uzasadniania swych wypowiedzi na forum publicznym oraz współpracy w kilkuosobowej grupie	EK1_K01 EK1_K02 EK1_K07 EK1_K09	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie. Przedmiot makroekonomii. Mikroekonomia a makroekonomia. 2. Rachunki narodowe. 3. Polityka fiskalna 4. Pieniądz. System bankowy. Równowaga na rynku pieniężnym	

	5. Wyprowadzenie do modelu AS-AD. 6. Polityka monetarna i fiskalna w modelu AS-AD. 7. Rynek pracy i bezrobocie 8. Inflacja i stabilność cen 9. Gospodarka otwarta. Ekonomia integracji europejskiej 10. Współczesne problemy gospodarcze - podsumowanie kursu
Realizowane efekty uczenia się	PME_W1 PME_W2 PME_W3 PME_W4 PME_W5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny w formie testowej (sprawdza opanowanie i rozumienie zasad funkcjonowania gospodarki wolnorynkowej) - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 60% - 65% ocena: 3,0; 66%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Rozwój teorii makroekonomicznej (Ekonomia neoklasyczna. Keynesizm. Monetaryzm) 2. Mierniki makroekonomiczne. 3. Budżet państwa, deficyt i dług publiczny 4. Cykl koniunkturalny. Przyczyny cykliczności w gospodarce 5. Pieniądz i system bankowy 6. Zatrudnienie i bezrobocie. 7. Polityka państwa na rynku pracy 8. Inflacja 9. Wzrost i rozwój gospodarczy 10. Gospodarka otwarta. Wymiana międzynarodowa 11. Kurs walutowy i przepływy kapitałowe 12. Integracja gospodarcza, globalizacja i regionalizacja 13. Podsumowanie kursu
Realizowane efekty uczenia się	PME_U1 PME_U2 PME_U3 PME_U4 PME_U5 PME_U6 PME_U7 PME_K1 PME_K2 PME_K3 PME_K4 PME_K5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - kolokwium pisemne (sprawdza znajomość najważniejszych kategorii ekonomicznych, związków przyczynowo - skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach i zdarzeniach gospodarczych oraz umiejętność rozwiązywania prostych zadań i prawidłowej interpretacji otrzymanych wyników.) - zdania cząstkowe (praca własna), - aktywność na ćwiczeniach, Kryteria ocen: 2,0 brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz uzyskana ocena niedostateczna ze sprawdzianu zaliczeniowego (poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi) 3,0 dostateczne przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 60-65% poprawnych odpowiedzi 3,5 dostateczne przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 66-70% poprawnych odpowiedzi 4,0 duża aktywność oraz dobre przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 71-80% poprawnych odpowiedzi 4,5 duża aktywność oraz dobre przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 81-90% poprawnych odpowiedzi

	5,0 systematyczne przygotowanie do każdych zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie powyżej 90% poprawnych odpowiedzi. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%

Literatura:	
Podstawowa	Krugman, R. Wells. Makroekonomia. PWN, 2024 Makroekonomia. (red.) A.Z. Nowak, T, Zalega. PWE, Warszawa 2019 O.Blanchard. Makroekonomia. Wydawnictwo Nieoczywiste, 2022. P. Samuelson, W. Nordhaus. Ekonomia T. 1 i 2. PWN, W-wa 2006.
Uzupełniająca	M. Burda, Ch. Wypłosz. Makroekonomia. Podręcznik europejski, PE, Wa-wa 2013. R. Hall, J. Taylor. Makroekonomia. Teoria funkcjonowania i polityka. PWN, W-wa 2006M. Blaug. Teoria ekonomii. PWN, W-wa 1994. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch. Makroekonomia. PWE, W-wa 2007.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				5	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		65	godz.	2,6	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		60	godz.	2,4	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Matematyka

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
MAT_W1 MAT_W2	- pojęcia z zakresu: rachunku różniczkowego funkcji jednej/ dwóch zmiennych, rachunku całkowego funkcji jednej zmiennej oraz rachunku macierzowego z zastosowaniem do rozwiązywania układów równań liniowych, - metody i narzędzia matematyki na poziomie wyższym w zakresie niezbędnym dla ilościowego opisu i zrozumienia podstawowych zjawisk ekonomicznych.	EK1_W04 EK1_W06	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
MAT_U1 MAT_U2	- zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań matematycznych, - wykorzystać poznane metody do formułowania i rozwiązywania niektórych problemów (zadań) ekonomicznych.	EK1_U04 EK1_U14	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
MAT_K1 MAT_K2	- dostrzegania użyteczności poznanej wiedzy w badaniu zjawisk ekonomicznych, - pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności w celu rozwiązywania zagadnień z zakresu szeroko rozumianej ekonomii.	EK1_K01 EK1_K06	SE

Treści nauczania:

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Elementy logiki i teorii mnogości. 2. Działania na macierzach. Wyznacznik macierzy i jego własności. 3. Macierz odwrotna. Rząd macierzy. 4. Układy równań liniowych (twierdzenie Cramera; twierdzenie Kroneckera-Capellego). 5. Funkcja jednej zmiennej - podstawowe własności. 6. Granica ciągu liczbowego. Liczba e. 7. Granica funkcji. Ciągłość funkcji. Asymptoty wykresu funkcji. 8. Pochodna funkcji: definicja, interpretacja, reguły. 9. Zastosowania pochodnych funkcji jednej zmiennej: monotoniczności, ekstrema lokalne. 10. Zastosowania pochodnych funkcji jednej zmiennej: wklęsłość, wypukłość, punkty przegięcia; reguła de L'Hospitala. 11. Przebieg zmienności funkcji jednej zmiennej. 12. Całka nieoznaczona, podstawowe metody całkowania. 13. Całka oznaczona. Zastosowanie całek oznaczonych. 14. Funkcja dwóch zmiennych. Pochodne cząstkowe.		

	15. Ekstrema lokalne, warunkowe funkcji dwóch zmiennych.
Realizowane efekty uczenia się	MAT_W1 MAT_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny (rozwiązywanie zadań), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności Studenta): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Działania na zbiorach, rachunek zdań logicznych. 2. Działania na macierzach. Obliczanie wyznaczników macierzy. 3. Odwracanie macierzy. Wyznaczanie rzędów macierzy. 4. Rozwiązywanie układów równań liniowych. 5. Funkcje elementarne – powtórzenie i uzupełnienie wiadomości. 6. Obliczanie granic ciągów liczbowych. 7. Obliczanie granic funkcji. Wyznaczanie asymptot wykresu funkcji. 8. Obliczanie pochodnych funkcji. 9. Wyznaczanie przedziałów monotoniczności i ekstremum lokalnego funkcji. 10. Wyznaczanie przedziałów wklęsłość, wypukłość funkcji i punktów przegięcia wykresu funkcji. 11. Badanie przebiegu zmienności funkcji. 12. Obliczanie całek nieoznaczonych. 13. Obliczanie pól figur z wykorzystaniem całki oznaczonej. 14. Obliczanie pochodnych funkcji dwóch zmiennych. 15. Wyznaczanie ekstremum lokalnego (warunkowego) funkcji dwóch zmiennych.
Realizowane efekty uczenia się	MAT_U1 MAT_U2 MAT_K1 MAT_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdziany pisemne (rozwiązywanie zadań), - aktywność na zajęciach, -obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: Ocena ustalana jest na podstawie łącznej liczby uzyskanych punktów ze sprawdzianów w odniesieniu do max liczby możliwych do uzyskana punktów (z uwzględnieniem aktywności oraz zachowań Studenta): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Badach E., Bogocz D., Krawontka J., Kukuła K. 2014. Wybrane zagadnienia matematyki w zadaniach. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Krakowie, Kraków. Ptak M. 2013. Matematyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Krakowie, Kraków.
Uzupełniająca	Krysicki W., Włodarski L. 2011. Analiza matematyczna w zadaniach (część I, II). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Bednarski T. 2004. Elementy matematyki w naukach ekonomicznych: podręcznik dla studentów ekonomii. Oficyna ekonomiczna, Kraków. Gurgul H., Suder M. 2015.Matematyka dla kierunków ekonomicznych. Wolters Kluwer, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			5	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	65	godz.	2,6	ECTS*
w tym: wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		

konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	60	godz.	2,4	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy zarządzania

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PZA_W1 PZA _W2	- genezę i ewolucję teorii zarządzania, - pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania	EK1_W07	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PZA _U1 PZA _U2 PZA _U3	- opisać kluczowe elementy procesu zarządzania organizacją, - zidentyfikować zasadnicze procesy organizacyjne współczesnych przedsiębiorstw, - oceniać, analizować i rozwiązywać praktyczne problemy zarządcze w przykładowych jednostkach gospodarczych	EK1_U09 EK1_U13 EK1_U15	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PZA _K1 PZA _K2	- planowania pracy w przedsiębiorstwie aby osiągnąć cel, - wymiany informacji i dzielenia się wiedzą	EK1_K01 EK1_K04 EK1_K06	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.

Tematyka zajęć	1.Geneza i charakter wiedzy o zarządzaniu 2. Elementy procesu zarządzania: - Planowanie i podejmowanie decyzji i innowacyjność - Organizowanie - Motywowanie i przewodzenie - Kontrolowanie 3.Zarządzanie informacją 4.Style zarządzania 5.Zarządzanie czynnikiem ludzkim 6.Podnoszenie wydajności w organizacjach 7.Komunikowanie w organizacji 8.Rozwijanie umiejętności interpersonalnych w organizacjach
Realizowane efekty uczenia się	PZA_W1 PZA _W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny, pytania otwarte Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 60%

Ćwiczenia audytoryjne				15	godz.
Tematyka zajęć	1. 1.Wprowadzenie do zarządzania organizacjami 2. Specyfika pracy menedżerskiej - studium przypadku 3. Planowanie jako funkcja zarządzania - analiza testowa 4. Organizowanie - podział pracy w ramach struktur - analiza testowa 5. Komunikowanie w organizacji 6. Motywowanie jako funkcja zarządzania - studium przypadku 7. Przywództwo jako funkcja zarządzania - analiza testowa 8. Sprawdzenie wiadomości 9. Kontrolowanie - monitorowanie postępów i sprawowanie kontroli - studium przypadku 10. Zarządzanie czynnikiem ludzkim - analiza testowa 11. Proces podejmowania decyzji i innowacyjność w organizacjach - analiza testowa 12. Zarządzanie informacją 13. Podnoszenie wydajności w organizacjach - studium przypadku 14. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych w organizacjach - analiza testowa 15. Globalny kontekst zarządzania				
Realizowane efekty uczenia się	PZA _U1 PZA _U2 PZA _U3 PZA _K1 PZA _K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - pisemna forma sprawdzenia wiadomości z ćwiczeń (pytania opisowe), - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych) podczas rozwiązywania case studies. Kryteria oceny: Ocenę pozytywną otrzymuje Student który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej ilości punktów. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 40%.				
Literatura:					
Podstawowa	Griffin R., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017. Stoner J., Wankel Ch., Kierowanie, PWE. Warszawa 2011. Drucker P., Praktyka zarządzania, MT Biznes, 2017				
Uzupełniająca	Szczepańska K., Bugdol M. Podstawy zarządzania procesami, Diffin 2016. Kozakiewicz K.,Cyfert Sz. K. Podstawy zarządzania organizacjami, UE w Poznaniu, 2020. Martyniak Z. Nowe metody i koncepcje zarządzania, AE Kraków, 2002.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy marketingu

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PMK_W1 PMK_W2 PMK_W3	- istotę i założenia marketingu, - instrumenty marketingowe oddziaływujące na przedsiębiorstwo na rynku, - teorię zachowań konsumentów na rynku	EK1_W03 EK1_W10 EK1_W11	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PMK_U1 PMK_U2 PMK_U3 PMK_U4 PMK_U5	- przeprowadzić analizę zachowania konsumentów na rynku z uwzględnieniem rodzajów decyzji nabywczych, dostrzeganego ryzyka i możliwości jego redukcji w procesie zaspokajania określonych potrzeb, - klasyfikować elementy struktury produktu, - dokonać wyboru kanałów dystrybucji w określonych warunkach, - dokonać wyboru podstawowych form promocji w określonych warunkach, - podejmować decyzję w zakresie kształtowania ceny produktów	EK1_U01 EK1_U04 EK1_U06	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PMK_K1 PMK_K2 PMK_K3 PMK_K4	- doceniania potrzebę znajomości zasad marketingu dla sprawnego zarządzania przedsiębiorstwem, - nabierania umiejętności oceny zjawisk będących efektami marketingowego oddziaływania przedsiębiorstw na konsumentów, - wykształcenia w sobie zdolności wystąpień publicznych oraz obrony własnego punktu widzenia, - zorganizowania swojej pracy tak, aby osiągnąć cel	EK1_K02 EK1_K04 EK1_K07 EK1_K11	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Geneza i rozwój koncepcji marketingu - marketing, a inne sposoby działania na rynku, reguły marketingowe 2. Zachowania nabywców na rynku i ich konsekwencje marketingowe - uwarunkowania procesu postępowania konsumentów, etapy procesu postępowania konsumentów. 3. Polityka produktu w przedsiębiorstwie - miejsce produktu w marketingu, podział produktów według różnych kryteriów, struktura produktu według T. Levitta, cykl życia produktu, marka produktu 4. Polityka dystrybucji - podział kanałów dystrybucji, intensywność dystrybucji i jej powiązanie z rodzajami produktów, wybór pośredników w procesie dystrybucji, merchandaising 5. Polityka promocji w przedsiębiorstwie - miejsce promocji w marketingu, instrumenty promocji i ich funkcje, projektowanie kampanii promocyjnej 6. Cena jako element gry rynkowej - rodzaje strategii cen, zmiany i różnicowanie cen 7. Strategiczna opcja marketingu - strategie marketingowe.	

Realizowane efekty uczenia się	PMK_W1 PMK_W2 PMK_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny (test – pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru) Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Warunki funkcjonowania przedsiębiorstw - identyfikacja szans i zagrożeń płynących z otoczenia przedsiębiorstw 2. Segmentacja rynku - wybór kryteriów segmentacji i próba wyodrębnienia na tej podstawie segmentów rynku, wybór rynku docelowego 3. Zachowania nabywców na rynku, jako podstawa działalności marketingowej przedsiębiorstwa - hierarchia potrzeb, procesy decyzyjne nabywców, rodzaje ryzyka dostrzeganego przez nabywców i sposoby ich redukcji, kształtowanie lojalności nabywców 4. Działania i decyzje przedsiębiorstwa związane z produktem - m.in. poszukiwanie pomysłów na nowe produkty, identyfikacja funkcji opakowań 5. Dystrybucja w działalności marketingowej przedsiębiorstwa - formy dystrybucji sklepowej i pozasklepowej, wybór kanału dystrybucji przez przedsiębiorstwo 6. Działania związane z promocją w przedsiębiorstwie - mechanizm oddziaływania promocji, instrumenty promocji 7. Cena jako element marketingu mix - sposoby ustalania cen		

Realizowane efekty uczenia się	PMK_U1 PMK_U2 PMK_U3 PMK_U4 PMK_U5 PMK_K1 PMK_K2 PMK_K3 PMK_K4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Kolokwium pisemne (test – pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru) Projekt wykonany na zadany temat (praca grupowa) Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%

Literatura:

Podstawowa	P. Kotler, H. Kartajaya, I. Setiawan, Marketing 5.0. Technologie Next Tech, MT Biznes, 2021 A. Gary, P. Kotler, Marketing. Wprowadzenie, Gab, 2016 L. Garbarski, Marketing. Kluczowe pojęcia i praktyczne zastosowania, PWE, Warszawa, 2011
Uzupełniająca	D. Puzyrkiewicz, Biblia content marketingu, OnePress, 2023 W. Dryl, T. Dryl, U. Kęprowska, Nowe 4P marketingu - ludzie, procesy, programy, dokonania, CeDeWu, 2023 A. Łaszkiewicz, Influencer Marketing, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2022

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Technologie informacyjne

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu Technologie informacyjne w semestrze 1

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
TIN_W1 TIN_W2 TIN_W3	- narzędzia, metody i techniki przetwarzania danych cyfrowych z wykorzystaniem komputera, w tym: edytory tekstowe, arkusze kalkulacyjne w stopniu zaawansowanym pozwalającym przygotowywać opracowywanie rozbudowanych dokumentów i złożonych obliczeń, - metody działania w programach graficznych, - zasady tworzenia formularzy do badań ankietowych	EK1_W04	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
TIN_U1 TIN_U2 TIN_U3 TIN_U4 TIN_U5 TIN_U6 TIN_U7	- redagować w edytorze tekstu dokumenty, - tworzyć korespondencję seryjną, przygotować bazę adresów i szablon pisma, - korzystać z programu graficznego, - wykonać obliczenia matematyczne, statystyczne i finansowe w arkuszu kalkulacyjnym, - wykonać podstawową analizę szeregu statystycznego w programie Statistica, - wykonać formularz do badań, zebrać i analizować informacje, wykonać raport z badań ankietowych, - pracować w zespole	EK1_U10 EK1_U12 EK1_U20	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
TIN_K1 TIN_K2	- komunikowania się z osobami w miejscu działania i zdalnie oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji, - samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych	EK1_K01 EK1_K02	SE

Treści nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne	30	godz.
Tematyka zajęć	1. MS Word. Tworzenie i formatowanie tabel z uwzględnieniem prawidłowego zapisu wartości liczbowych. Konwersja tekstu w tabelę i tabeli na tekst. Automatyczne spisy: treści, rycin, tabel. Redagowanie dokumentów. Dołączanie do tekstu załączników i wstawianie obiektów różnego typu. Wyłączanie numerowania stron w wybranych sekcjach dokumentu. Edycja tekstu z użyciem funkcji "Recenzja". Śledzenie zmian w tekście i praca grupowa w trybie recenzji. 2. MS Excel. Zastosowanie funkcji finansowych i logicznych. Funkcje daty i czasu.	

	Obliczenia i analizy statystyczne w arkuszu kalkulacyjnym. Modyfikacja danych. Wizualizacja danych z wykorzystaniem wykresów i diagramów. Tabela przestawna. Filtrowanie danych. Automatyzacja czynności, rejestracja makr i i kwestie bezpieczeństwa. 3. MS Word i Excel. Praca zespołowa. Korespondencja seryjna. Tworzenie dokumentu głównego i seryjnego. Przygotowanie listy adresowej w różnych źródłach danych. Wstawianie pól korespondencji seryjnej. 4. Statistica StatSoft. Wprowadzanie i przeliczanie danych. Tabele częstości, histogramy i wykresy. Rozkład normalny. Miary położenia, zmienności i asymetrii. Miary korelacji i regresji. 5. MS Forms. Tworzenie formularza do badań ankietowych. Zespołowe zbieranie danych, analiza wyników i wykonanie raportu z badań.
Realizowane efekty uczenia się	TIN_W1 TIN_W2 TIN_W3 TIN_U1 TIN_U2 TIN_U3 TIN_U4 TIN_U5 TIN_U6 TIN_U7 TIN_K1 TIN_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny cząstkowe wystawiane w oparciu o: - umiejętności praktyczne – gdzie student wykonuje samodzielnie zestawy zadań na ćwiczeniach laboratoryjnych z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych na ćwiczeniach, - opracowany zespołowo (w grupie 2-4 osób) projekt formularza do badań ankietowych na wybrany temat szczegółowy, - raport z wykonanych ćwiczeń przygotowywany samodzielnie lub grupowo po zajęciach w ramach procesu dalszego samokształcenia i indywidualizacji uczenia się studenta, - aktywność na ćwiczeniach oraz ocenę kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Ocena podsumowująca zaliczenie ćwiczeń: - wymagane jest uzyskanie większości pozytywnych ocen cząstkowych; o wysokości oceny decyduje średnia z uzyskanych wyników. Ocena końcowa na zaliczenie = 1,0 x ocena podsumowująca
Literatura:	
Podstawowa	Pastuszak Z. (red.)., 2022, Technologia informacyjna: materiały do ćwiczeń. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin. Lambert Joan, 2022, Excel 2021 i Microsoft 365 : krok po kroku. APN Promise, Warszawa. Zieliński A., 2022, Edytor tekstów Word od podstaw. iTStart, Piekary Śląskie.
Uzupełniająca	Wątroba J., 2019, Zastosowania statystyki i data mining w badaniach naukowych. StatSoft Polska, Kraków.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	…	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Agroturystyka

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	test zaliczeniowy na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
AGT_W1 AGT_W2	- terminologię z zakresu turystyki, głównie z zakresu turystyki wiejskiej i agroturystyki, - regulacje prawne i podstawy ekonomiczno-organizacyjne prowadzenia gospodarstwa agroturystycznego.	EK1_W01	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
AGT_U1 AGT_U2	- przeprowadzić analizę SWOT gospodarstwa planującego działalność agroturystyczną i gospodarstwa prowadzącego działalność agroturystyczną, które zamierza podjąć się specjalizacji usług agroturystycznych i rozszerzenia swojej oferty, - przygotować dla gospodarstwa rolnego plan biznesu działalności agroturystycznej, uwzględniający różne możliwości finansowania procesu dostosowania gospodarstwa rolnego do działalności ekonomicznej	EK1_U06	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
AGT_K1 AGT_K2	- poszerzania wiedzy w zakresie prowadzenia działalności agroturystycznej, - myślenia twórczego i krytycznego, otwartego zarówno na samodzielne, jak i grupowe rozwiązywanie problemów	EK1_K01 EK1_K012	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawowe informacje o turystyce w Polsce i na świecie. Podstawowe terminy, kategorie i pojęcia 2.Turystyka zrównoważona. Funkcje i dysfunkcje turystyki współczesnej. Analiza SWOT turystyki w Polsce i Małopolsce 3. Analiza SWOT gospodarstwa rolnego chcącego podjąć działalność agroturystyczną. Planowanie działalności agroturystycznej 4. Potrzeby i motywacje turystów. Cechy osobowościowe kwaterodawcy - umiejętności interpersonalne i operacyjne 5. Specyfika WBN (Wiejskiej Bazy Noclegowej) - rodzaje obiektów świadczących usługi noclegowe na wsi, kategoryzacja WBN 6. Wymagania prawne w turystyce wiejskiej i agroturystyce, podatki, ubezpieczenia 7.Stowarzyszenia agroturystyczne - cele, zadania, działalność i współpraca z innymi podmiotami 8. Koszty, ceny, efekty w agroturystyce. Źródła finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych 9. Marketingowa koncepcja prowadzenia działalności agroturystycznej 10. Kształtowanie produktu agroturystycznego i działalność promocyjna 11. Rynek usług agroturystycznych w Polsce i Małopolsce	

	12.Dziedzictwo kulturowe jako atrakcja turystyczne 13. Agroturystyka i turystyka wiejska w wybranych krajach Unii Europejskiej i świata
Realizowane efekty uczenia się	AGT_W1 AGT_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru (20 pytań) Test obejmuje materiał z ćwiczeń i wykładów. Przyjęto następującą skalę oceny efektów uczenia się (liczba poprawnych odpowiedzi na teście przekładająca się na dane oceny): 10 i mniej poprawnych odpowiedzi - ocena 2,0 11-13 poprawnych odpowiedzi ocena 3,0 14 poprawnych odpowiedzi - ocena 3,5 15 poprawnych odpowiedzi - ocena 4,0 16-17 poprawnych odpowiedzi -ocena 4,5 18-20 poprawnych odpowiedzi - ocena 5,0 Warunkiem przystąpienia do testu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z testu w ocenie końcowej: 50%.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Czy mogę rozpocząć działalność agroturystyczną? - sylwetka, SWOT gospodarstwa 2. Umiejętności praktyczne - planowanie działalności 3. Umiejętności operacyjne 4. Umiejętności interpersonalne 5. Zagospodarowanie przestrzeni przydomowej - atrakcje 6 Koszty i kalkulacje w gospodarstwie agroturystycznym 7. Poszerzanie oferty turystycznej, w tym rekreacyjnej 8. Pozyskiwanie środków finansowych na inwestowanie w działalność agroturystyczną 9. Plan biznesu dla gospodarstwa agroturystycznego
Realizowane efekty uczenia się	AGT_U1 AGT_U2 AGT_K1 AGT_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceniana jest aktywność Studentów podczas zajęć i odpowiednia frekwencja. Studenci przygotowują prezentację w programie Power-point na dowolne tematy związane z agroturystyką i turystyką wiejską. Sprawdzenie wiadomości z ćwiczeń następuje w formie pisemnej (3 pytania opisowe). Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Wojciechowska J. Agroturystyka. Signum turystyki i obszarów wiejskich. Polskie Wydawnictwa Ekonomiczne, Warszawa 2022.
Uzupełniająca	Niedziółka A. Zarządzanie marketingowe w działalności stowarzyszeń agroturystycznych. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków 2021.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Bezpieczeństwo surowcowe Polski

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
BSP_W1 BSP_W2 BSP_W3 BSP_W4 BSP_W5	- procesy związane z powstawaniem złóż surowców i metody ich pozyskiwania, - zagrożenia dla środowiska płynące z wydobycia i przeróbki surowców, - tematykę dotyczącą wykorzystania naturalnych surowców energetycznych, metalicznych, chemicznych i skalnych oraz niebezpieczeństw związanych z ich wyczerpaniem, - zagrożenia bezpieczeństwa surowcowego związane z sytuacją geopolityczną, - tematykę dotyczącą możliwości wykorzystania surowców i energii pochodzących ze źródeł odnawialnych oraz sposobów finansowania takich przedsięwzięć.	EK1_W10 EK1_W14 EK1_W17	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
BSP_U1 BSP_U2 BSP_U3 BSP_U4	- zidentyfikować podstawowe surowce energetyczne, rudy i skały wykorzystywane w przemyśle oraz architekturze, - ocenić możliwości pozyskania surowców i energii ze źródeł odnawialnych, - korzystać z literatury przedmiotu, - pracować samodzielnie jak i w większych grupach, zbierając, interpretując i opracowując dane literaturowe.	EK1_U01 EK1_U06 EK1_U14	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:		
BSP_K1 BSP_K2 BSP_K3	- uświadamiania szeroko rozumianemu otoczeniu ryzyka ekologicznego związanego z pozyskiwaniem i przeróbką surowców, - wskazywania znaczenia współpracy międzynarodowej dla bezpieczeństwa surowcowego kraju, - uświadamiania otoczeniu potrzeby zapewnienia bezpieczeństwa surowcowego i energetycznego w oparciu o źródła odnawialne.	EK1_K01 EK1_K02 EK1_K06 EK1_K11	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.

Tematyka zajęć	1. Zarys budowy geologicznej Ziemi 2. Wprowadzenie do budowy geologicznej Polski 3. Geologia złóż, definicja złoża, podział złóż, metody badania, ustalanie jakości i zasobności złoża 4. Prawno-ekonomiczne uwarunkowania eksploatacji kopalin i prowadzenia prac geologicznych 5. Paliwa energetyczne, cz. I: definicje złóż węgli, zasoby węgla kamiennego 6. Paliwa energetyczne, cz. II: złoża węgla brunatnego i torfu 7. Paliwa energetyczne, cz. III: zasoby ropy naftowej i gazu ziemnego 8. Surowce metaliczne, cz. I: wprowadzenie, zasoby rud żelaza, tytanu i wanadu 9. Surowce metaliczne, cz. II: zasoby rud metali kolorowych, miedź i srebro 10. Surowce metaliczne, cz. III: zasoby pozostałych rud metali kolorowych 11. Zasoby surowców chemicznych, budowlanych, drogowych i dla przemysłu cementowego 12. Zasoby surowców dla przemysłu szklarskiego, ceramicznego i ogniotrwałego, związanych z ochroną środowiska, solanek, wód leczniczych i termalnych oraz innych surowców 13. Rolnictwo jako źródło surowców i energii 14. Odnawialne źródła surowców i energii, perspektywy rozwoju, finansowanie i zagrożenia 15. Zrównoważone użytkowanie surowców, bilans gospodarki surowcami
Realizowane efekty uczenia się	BSP_W1, BSP_W2, BSP_W3, BSP_W4, BSP_W5, BSP_U1, BSP_U2, BSP_U3, BSP_U4, BSP_K1, BSP_K2, BSP_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test wyboru i uzupełnień. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest jeśli Student uzyska przynajmniej 50-60% wymaganej liczby punktów, ponad dostateczna (3,5) 61-70%, dobra (4,0) 71-80%, ponad dobra (4,5) 81-90% i bardzo dobra (5,0) dla >90% punktów. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 100%
Literatura:	
Podstawowa	PAŃSTWOWY INSTYTUT GEOLOGICZNY, PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY, Bilans zasobów złóż kopalin w Polsce wg stanu na 31 XII 2022 r. Warszawa 2023 MIZERSKI W., Geologia Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN 2020 LEWANDOWSKI W. M., Proekologiczne odnawialne źródła energii. WN-T. 2012.
Uzupełniająca	BROMOWICZ J., BUKOWSKI M., HAUSNER J. (red.), KASZTELEWICZ Z., KUDŁACZ M., KULCZYCKA J., PIESTRZYŃSKI A., STEINHOFF J., WILCZYŃSKI M. Polityka surowcowa Polski. Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej, Kraków 2015 BOLEWSKI A., GRUSZCZYK H., GRUSZCZYK E., Zarys gospodarki surowcami mineralnymi, Wyd. Geol., Warszawa 1990 KOŁODZIEJ B., MATYKA M., Odnawialne źródła energii Rolnicze surowce energetyczne. PWRiL 2012

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:
Ekonomiczne uwarunkowania przemysłu nasiennego

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
EUP_W1 EUP_W2 EUP_W3 EUP _W4 EUP_W5 EUP_W6 EUP_W7	- zagadnienia dotyczące organizacji nasiennictwa, rejestracji odmian i produkcji materiału siewnego - dokumentację stosowaną w obrocie materiałem siewnym - regulacje prawne w nasiennictwie - zagadnienia związane z biologią nasion - konieczność realizacji zadań wybranych instytucji nadzorujących produkcję nasienną - zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych uczestniczących w obrocie materiałem siewnym -funkcjonowanie rynku nasiennego i jego potrzeby	EK1_W11 EK1_W13	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
EUP_U1 EUP_U2 EUP_U3 EUP_U4 EUP_U5	- korzystać z przepisów regulujących produkcję i obrót materiałem siewnym - określić kategorię materiału siewnego na podstawie wyników oceny polowej i laboratoryjnej - wskazać sposób produkcji i uszlachetniania materiału siewnego adekwatny do gatunku rośliny uprawnej - analizować źródła informacji: periodyki i dokumentację stosowaną w obrocie materiałem siewnym - wymienić i podzielić główne koszty ekonomiczne związane z produkcją materiału siewnego	EK1_U04 EK1_U14 EK1_U15	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
EUP_K1 EUP_K2	- respektowania praw hodowców do odmian i odpowiedzialnego korzystania z materiału siewnego - ciągłego dokształcenia się w związku z dynamicznymi zmianami w przepisach	EK1_K01 EK1_K02 EK1_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15 godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawy prawne i organizacja nasiennictwa w Polsce. 2. Specyfikacja rynku nasiennego. 3. Instytucje zaangażowane w kontrolę i regulację obrotu materiałem siewnym. 4. Rejestracja i ochrona prawna odmian. 5. Odstępstwo rolne. 6. Zasady produkcji i oceny polowej oraz wymagania na plantacjach roślin zbożowych, okopowych, oleistych i pastewnych. 7. Przechowywanie i uszlachetnianie materiału siewnego.	

	8. Proces marketingu w produkcji materiału siewnego.
Realizowane efekty uczenia się	EUP_W1, EUP_W2, EUP_W3, EUP _W4, EUP_W5, EUP_W6, EUP_W7
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru i/lub pytań otwartych (zagadnienia problemowe, wyjaśnienie podstawowych definicji) Ocena pozytywna przyznawana jest od 51% maksymalnej liczby punktów. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawowe pojęcia w nasiennictwie, kategorie materiału siewnego. 2. Organizacja planów badawczo-doświadczalnych odmian w województwach. 3. Kwalifikacja polowa plantacji nasiennych. 4. Ocena laboratoryjna materiału siewnego: oznaczenia, wymagania, dokumentacja oraz metody pomocnicze w ocenie wigoru i żywotności. 5. Wskaźniki stosowane w obrocie materiałem siewnym. 6. Plan produkcji nasiennej wybranych gatunków roślin uprawnych 7. Rachunek kosztów ekonomicznych w produkcji materiału siewnego. 8. Realizacja zadań dotyczących kontroli reprodukcji nasiennej w organach administracji zespolonej. 9. Funkcjonowanie podmiotów gospodarczych na rynku nasiennym na przykładzie wybranych przedsiębiorstw hodowlano-nasiennych działających w woj. małopolskim
Realizowane efekty uczenia się	EUP_U1, EUP_U2, EUP_U3, EUP_U4, EUP_U5, EUP_K1, EUP_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Podstawą zaliczenia jest sporządzane przez studentów końcowe sprawozdanie zbiorcze z wypełnianych podczas ćwiczeń kart pracy. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	1. Duczmal K., Tucholska K., 2000. Nasiennictwo t. I i II. PWRiL Poznań. 2. M. Hamulczuk (red.) Struktury rynku i kierunki ich zmian w łańcuchu marketingowym żywności w Polsce i na świecie, Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa 2015. 3. Ustawa o nasiennictwie z 2012 r. wraz z rozporządzeniami.
Uzupełniająca	1. International Rules for Seed Testing (Międzynarodowe przepisy oceny nasion), 2018, ISTA. 2. R. Hołubowicz, Marketing nasion, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań 1999. 3. Zieliński A., Moś M., Wójtowicz T. 2017. In vivo evaluation of vigor in naked and husked oat cultivars under drought stress conditions. Chilean journal of agricultural research, 77(2), 110-117.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:

Global Economy (Gospodarka światowa)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2 v 4 v 6
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
GE_W1 GE_W2 GE_W3	- rolę globalizacji w światowej gospodarce, - funkcje i rolę światowych organizacji finansowych, gospodarczych i handlowych w globalnym świecie, orientuje się w zagadnieniach związanych z globalizacją i regionalizacją, - skutki globalizacji dla światowej i narodowej gospodarki z punktu widzenia handlu i ekonomii	EK1_W02 EK1_W05	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
GE_U1 GE_U2 GE_U3 GE_U4	- zidentyfikować mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia globalizacji i regionalizacji gospodarki, - ocenić wpływ handlu międzynarodowego na globalną gospodarkę i gospodarki krajowe, wyodrębnić mocne i słabe strony tej zależności, - podejmować decyzje w sprawie regulacji handlu, - organizować pracę w zespole, podejmując się pełnienia przeróżnych ról	EK1_U01 EK1_U03 EK1_U20	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
GE_K1	- przygotowania wystąpienia publicznego i obrony swoich poglądów na szerszym forum	EK1_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Globalny świat, handel a globalizacja 2. Ekonomika handlu międzynarodowego 3. Dlaczego handel? Specjalizacja handlowa 4. Rządowe rozporządzenie o handlu 5. Liberalizacja handlu międzynarodowego 6. Globalizacja i bezpośrednie inwestycje zagraniczne 7. Jak zmierzyć poziom globalizacji gospodarki ?	

Realizowane efekty uczenia się	GE_W1, GE_W2, GE_W3, GE_U1, GE_U2, GE_U3, GE_U4, GE_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena prezentacji studentów na zadany temat, zaliczenie pisemne i ustne. Ocenę pozytywną otrzymuje osoba, która uzyskała co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów.

Literatura:

Podstawowa	Joshi R.M. 2009. International Business. Oxford University Press, New Delhi and New York

Uzupełniająca	Bulatov A. 2023. World Economy and International Business, Theories, Trends, and Challenges. Springer				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				6	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		115	godz.	4,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

International Marketing (Marketing międzynarodowy)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2 v 4 v 6
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
IMA_W1 IMA_W2 IMA_W3 IMA_W4	- międzynarodowe otoczenie rynkowe oraz zróżnicowane potrzeby klientów lokalnych, regionalnych i globalnych, - kluczowe podejścia do adaptacji, standaryzacji i glokalizacji, - szanse rynkowe w różnych regionach świata, - zasady wdrożenie międzynarodowego programu marketingowego w przedsiębiorstwach działających na arenie międzynarodowej	EK1_W05 EK1_W10 EK1_W11	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
IMA_U1 IMA_U2 IMA_U3	- badać, analizować, syntetyzować i oceniać informacje i problemy biznesowe z międzynarodowego środowiska rynkowego, - zastosować proces decyzyjny do właściwego trybu wejścia, wyboru kraju i realizacji programu marketingu międzynarodowego, - rozwiązywać problemy i podejmować decyzje	EK1_U04 EK1_U14	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
IMA_K1	- planowania, organizowania zajęć i współpracy z innymi studentami oraz w zespołach.	EK1_K06	SE

Treści nauczania:

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Zakres i wyzwanie marketingu międzynarodowego 2. Międzynarodowe środowisko marketingowe 3. Ocena możliwości rynku globalnego 4. Produkty i usługi dla międzynarodowego konsumenta 5. Ceny na rynkach międzynarodowych 6. Międzynarodowe kanały dystrybucji 7. Międzynarodowa komunikacja marketingowa 8. Międzynarodowe targi i pokazy 9. Globalne zarządzanie marketingowe: planowanie i organizacja 10.Dlaczego warto jechać za granicę? 11.Poradnik dotyczący opracowania planu marketingowego 12. Profil ekonomiczny i kulturowy kraju 13. Globalizacja, integracja i ekspansja terytorialna 14. Polityka produktu, ustawa o żywności, modyfikacja produktu 15. Eskalacja cen 16. Zintegrowana komunikacja marketingowa 17. Eksport i partner biznesowy		

	18. Prezentacja projektu
Realizowane efekty uczenia się	IMA_W1 IMA_W2 IMA_W3 IMA_W4 IMA_U1 IMA_U2 IMA_U3 IMA_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Aktywny udział w zajęciach, prezentacja projektu i dyskusja panelowa oraz zaliczenie pisemne Ocena pozytywna: co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów.
Literatura:	
Podstawowa	Cateora P.R., Gilly M.C., Graham J.L. 2011. International Marketing. International edition: McGraw – Hill. Horska E. i inni. 2014. International Marketing: Within and Beyond Visegrad Borders, Wydawnictwo Episteme, Kraków.
Uzupełniająca	Bielik P., Klepacki B., Kvasha S. 2008. Agricultural Markets and Trade: Evidence and Perspectives of V4 and its neighbour - Ukraine.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				6	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		113	godz.	4,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Komunikacja społeczna

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
KSP_W1 KSP_W2 KSP_W03	- teoretyczne podstawy percepcji i komunikacji, - cechy percepcji ludzkiej i potrafi je wykorzystać do projektowania skutecznych komunikatów, - zasady opracowywania skutecznych komunikatów	EK1_W09 EK1_W12	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
KSP_U1 KSP_U2 KSP_U3	- budować zrozumiałe komunikaty i przemawiać do audytorium, - przygotować prezentacje i je poprowadzić, - organizować pracę w grupie, być jej aktywnym członkiem, a także pełnić role lidera zespołu	EK1_U05 EK1_U12 EK1_U18	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
KSP_K1 KSP_K2 KSP_K3	- podejmowania inicjatywy społecznych i ich reprezentowania, - przygotowywania i prowadzenia dyskusji. - budowania swojego wizerunku i właściwej autoprezentacji	EK1_K03 EK1_K06 EK1_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.

Tematyka zajęć	1. - Teoretyczne podstawy komunikacji: percepcja i jej cechy. 2. - Model procesu komunikacji i omówienie jego elementów. 3. - Definicje komunikacji - ujęcie wąskie i szerokie. 4. - Formy i sposoby porozumiewania się ludzi. 5. - Systemy komunikowania społecznego – komunikacja na różnych poziomach społecznych. 6. - Skuteczne komunikowanie - metody opracowywania skutecznych komunikatów w organizacji. 7. - Aktywne słuchanie, inteligencja emocjonalna i ich znaczenie w komunikacji. 8. - Bariery w komunikacji i sposoby ich niwelowania. 9. - Asertywność i jej wpływ na skuteczność komunikacji. 10. Konflikty i ich rozwiązywanie w organizacji. Negocjacje biznesowe.
Realizowane efekty uczenia się	KSP_W1, KSP_W2, KSP_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (pytania otwarte, opisowe obejmujące zagadnienia z wykładów). Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej.

	Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. - Autoprezentacja. Ćwiczenie na forum i ocena, 2. - Budowanie zrozumiałych komunikatów. Case study, 3. - Aktywne słuchanie - trening umiejętności słuchania, 4. - Rozumienie komunikatów - trening parafrazowania, 5. - Praca w grupach – trening komunikacji niewerbalnej, 6. - Asertywność – opracowywanie asertywnych komunikatów. 7. - Rola pytań w komunikacji – zadanie grupowe.		
Realizowane efekty uczenia się	KSP_U1, KSP_U2, KSP_U3, KSP_K1, KSP_K2, KSP_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się na podstawie: - aktywności studenta na ćwiczeniach (wykonanie zadań grupowych i indywidualnych, udział w dyskusjach i prezentacjach), - jakości i poprawności technicznej i merytorycznej przygotowanych zadań i prezentacji w trakcie zajęć ćwiczeniowych. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% maksymalnej możliwej do uzyskania liczby punktów. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.		
Literatura:			
Podstawowa	Duhigg Ch. 2024. Siła komunikacji. Wyd. PWN, Warszawa. Knapik W., Kiełbasa B. 2019. Komunikacja społeczna w ujęciu interdyscyplinarnym. Komunikacja biznesowa. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie.		
Uzupełniająca	Bałutowski D. 2019. O co chodzi. Praktyczny przewodnik po komunikacji interpersonalnej. Wyd. Skillset, Kraków.		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE		3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:	
Podstawy programowania dla ekonomistów	
Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów: **EKONOMIA**	
Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski
Prowadzący przedmiot:	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	Dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PPDE_W1 PPDE_W2 PPDE_W3	- zasady tworzenia algorytmów i ich wykorzystania w programowaniu - sposoby reprezentacji danych w pamięci komputera oraz podstawowe elementy składni języka Java - rodzaje licencji stosowane dla oprogramowania oraz zasady tworzenia bezpiecznego oprogramowania	EK1_W04 EK1_W06	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PPDE_U1 PPDE_U2	- zapisać prosty algorytm w postaci schematu blokowego oraz objaśnić jego działanie - samodzielnie napisać, skompilować i uruchomić program w języku Java składający się z podstawowych konstrukcji języka	EK1_U06 EK1_U14	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PPDE_K1 PPDE_K2	- zorganizowania pracy kilkuosobowego zespołu w celu wykonania określonego zadania - pogłębiania zdobytej wiedzy i nabywania nowych umiejętności	EK1_K01 EK1_K03	SE

Treści nauczania:	
Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Od maszyny Turinga do komputerów kwantowych – historia rozwoju informatyki 2. Komputerowa wieża Babel – historia języków komputerowych. Charakterystyka języka Java 3. Algorytmy od kuchni. Pojęcie algorytmu, podstawowe metody tworzenia algorytmów, schematy blokowe. Pieczemy ciasto - przykłady algorytmów rozwiązujących proste zadania 4. Przecinek zmiennym jest – reprezentacja liczb w komputerze, arytmetyka zmiennopozycyjna, błędy zaokrągleń 5. Język Java. Struktura programu. Typy danych. Operatory. Sterowanie wykonywaniem programu. Tablice 6. Język Java cd. Obsługa wejścia i wyjścia. Przechwytywanie i obsługa wyjątków 7. Wprowadzenie do programowania obiektowego 8. Język Java cd. Klasy, metody, dziedziczenie 9. Cykl produkcji oprogramowania. Rodzaje licencji 10. Precz hakerze! – kwestie bezpieczeństwa w tworzeniu i użytkowaniu oprogramowania
Realizowane efekty uczenia się	PPDE_W1, PPDE _W2, PPDE _W3
Sposoby weryfikacji oraz	Zaliczenie pisemne w formie testu oraz zadań problemowych. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów

zasady i kryteria oceny	51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0

Ćwiczenia projektowe			15	godz.
Tematyka zajęć	1. Zapoznanie z obsługą środowiska programistycznego Eclipse 2. Tu na razie jest ściernisko… Zakładamy własny bank. Pierwszy program w Javie. Składnia języka, komentarze i formatowanie kodu, kompilacja i uruchomienie programu 3. Algorytm aplikacji bankowej. Zmienne, typy danych, operatory czyli jak nie stracić kontroli nad pieniędzmi w banku 4. Instrukcje sterujące i pętle – nadzór nad kontem klienta banku i obsługa zdarzeń 5. Tablice – zakładamy konta naszym klientom i gromadzimy niezbędne dane 6. Obsługa wejścia i wyjścia – wprowadzanie, zapisywanie i usuwanie danych. Klienci mogą wpłacać i wypłacać pieniądze. 7. Elementy programowania obiektowego – wszystko w naszym banku jest obiektem 8. Projektujemy graficzny interfejs użytkownika (GUI) – biblioteka Swing			
Realizowane efekty uczenia się	PPDE_U1, PPDE_U2. PPDE_K1, PPDE_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie indywidualnych ocen zdobywanych za wykonanie poszczególnych zadań oraz przedłożonego przez kilkuosobowe zespoły projektu składającego się z algorytmu aplikacji oraz kodu źródłowego w języku Java. Ocena wynika ze stopnia, w jakim projekt spełnia określone wymagania: a) algorytm w poprawny sposób przedstawia działanie poszczególnych funkcji programu; b) kod programu jest poprawnie sformatowany i opatrzony komentarzami; c) kod programu da się skompilować, a zaplanowane w algorytmie funkcje działają. Ocena końcowa = 0,6 x ocena z wykładu + 0,4 x ocena za przygotowany projekt			

Literatura:

Podstawowa	Materiały dydaktyczne udostępnione przez prowadzącego w systemach informatycznych URK Sierra K., Bates B. 2023. Java. Rusz głową! Przewodnik po praktycznym programowaniu w Javie. Wyd. Helion. Kubiak M. J. 2020. Java. Zadania z programowania z przykładowymi rozwiązaniami. Wyd. Helion
Uzupełniająca	Bhargava A. 2017. Algorytmy. Ilustrowany przewodnik. Wyd. Helion Martin R. C. 2022. Czysty kod. Podręcznik dobrego programisty wyd. II. Wyd. Helion

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Principles of Managerial Decision (Zasady decyzji menedżerskich**)**

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2 v 4 v 6
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PMD_W1 PMD_W2 PMD_W3	- szeroki kontekst systemowy biznesu, - zasady podejmowania decyzji menedżerskich - zależności między przychodami, kosztami, produkcją, cenami.	EK1_W07 EK1_W08 EK1_W10	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PMD_U1 PMD_U2 PMD_U3	- myśleć w sposób przedsiębiorczy, - prowadzić działalność gospodarczą, - rozwiązywać problemy związane z ustalaniem kosztów i cen.	EK1_U02 EK1_U06 EK1_U08	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PMD_K1 PMD_K2 PMD_K3	- docenienia umiejętności przedsiębiorczego myślenia, - rozwiązywania problemów i podejmowanie decyzji menedżerskich, - publicznej prezentacji swoich poglądów i wiedzy.	EK1_K02 EK1_K06 EK1_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej – analiza rynku, cele firmy 2. Zasady struktury rynku – kształtowanie popytu i podaży, interakcje między siłami rynkowymi 3. Decyzje menedżerskie na konkurencyjnych rynkach – cechy konkurencji doskonałej/niedoskonałej, decyzje menedżerskie w firmach o dużej sile rynkowej 4. Analiza produkcji - produkcja w ekonomii, krzywa możliwości produkcji, funkcja produkcji, typy funkcji produkcji 5. Analiza sprawozdań finansowych - narzędzia analizy sprawozdań finansowych, zestawienia porównawcze, bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych 6. Analiza kosztów – w krótkim okresie, długim okresie, rodzaje kosztów 7. Zależności między zyskiem, wielkością produkcji, ceną i kosztami, analiza progu rentowności 8. Analiza finansowa i ekonomiczna – ocena wskaźników – ex post, ex ante 9. Podstawowe pojęcia, biznesowy system kalkulacji, metody kalkulacji kosztów, jednostki kalkulacji, pozycje kalkulacji, zadania kalkulacji 10. Metoda rachunku kosztów działań 11. Decyzje i strategie cenowe - Wybór metody wyceny - Charakterystyka poszczególnych metod wyceny, procedura wyboru metody	
Realizowane efekty uczenia się	PMD_W1, PMD_W2, PMD_W3, PMD_U1, PMD_U2, PMD_U3, PMD_K1, PMD_K2, PMD_K3	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja projektu, dyskusja panelowa Ocena pozytywna: należy uzyskać co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów.

Literatura:

Podstawowa	1. T.Jones: Business Economics and Managerial Decision Making, 2004, Wiley (http://www.mim.ac.mw/books/Business%20Economics%20and%20Managerial%20Decision%20Making%202004.pdf 2. N.Wilkinson, Managerial Economics: A Problem-Solving Approach. Cambridge University Press, 2005 (http://www.mim.ac.mw/books/Managerial%20economics%20a%20problem-solving%20approach.pdf) 3. S.Block, G.Hirt., B.Danielsen, Foundations of Financial Management. New York: McGraw-Hill Companies, 2016
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			6	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		115	godz.	4,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Projekt rozwoju osobistego

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PRO_W1 PRO_W2	- koncepcje z zakresu poznawania zasobów własnych oraz ich rozwoju i zarządzania nimi - specyfikę/strategie działania człowieka w środowisku pracy i wykorzystywania zasobów środowiska do rozwoju własnego potencjału	EK1_W07 EK1_W12	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PRO_U1 PRO_U2 PRO_U3 PRO_U4 PRO_U5	- rozpoznać czynniki rozwoju w środowisku pracy i zaplanować ścieżkę własnego rozwoju - modyfikować własne nawyki konfrontując je z własnym potencjałem, zasobami, kompetencjami w perspektywie efektywnych oddziaływań na zasoby osobowe innych w miejscu pracy - rozpoznać mocne i słabe strony własnego rozwoju dla podejmowania nowych wyzwań na rzecz zmiany - realizować cele długo- i krótkoterminowe, określać własne priorytety dla podejmowania efektywnych decyzji oraz rozwiązywania pojawiających się życiowych/zawodowych problemów - zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju w perspektywie oceny dotychczasowych dokonań, osiągnieć, sukcesów	EK1_U05 EK1_U08 EK1_U10 EK1_U14	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PRO_K1 PRO_K2 PRO_K3 PRO_K4	- systematycznych, celowych działań na rzecz rozwoju własnego - realizacji założonych celów na rzecz rozwoju własnego poprzez strategiczne planowanie, nastawienie na osiąganie sukcesów oraz adaptację do dynamiki podejmowanych zadań i pojawiających się wraz z nimi ról - skonfrontowania oraz modyfikacji działań w przypadku pojawiających się problemów, sytuacji trudnych/kryzysowych lub czynników zakłócających realizację planów, projektów, założonych celów - ponoszenia odpowiedzialności za siebie i innych	EK1_K01 EK1_K03 EK1_K06 EK1_K10	SE

Treści nauczania:

Ćwiczenia audytoryjne	30	godz.

Tematyka zajęć	1. Refleksyjność w poznawaniu siebie i w autodiagnozie 2. Czynniki decydujące o rozwoju człowieka 3. Potencjał osobisty i praca na zasobach osobistych 4. Zasoby osobiste a kompetencje 5. Emocje a określanie mocnych i słabych stron 6. Potrzeby i nawyki 7. Schematy działania człowieka a rozwój zasobów i potencjału (autokreacja) 8. Wewnątrzsterowność a skuteczność działania 9. Wzmacnianie potencjału poprzez zaangażowanie i realizację własnych priorytetów a podejmowanie decyzji 10. Bilans osobisty w projektowaniu i realizacji celów osobistych 11. Własne priorytety, osiągnięcia i sukcesy 12. Cechy osoby sukcesu a osiągnięcia i rozwój człowieka w biegu życia 13. Projekt własnego rozwoju własnej kariery 14. Organizacja czasu i czas dla siebie 15. Bilans osobisty
Realizowane efekty uczenia się	PRO_W1, PRO_W2, PRO_U1, PRO_U2, PRO_U3, PRO_U4, PRO_U5, PRO_K1, PRO_K2, PRO_K3, PRO_K4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena projektu rozwoju osobistego, aktywność na ćwiczeniach

Literatura:

Podstawowa	Dubois D.D., Rothwell W.J. (2018), Zarządzanie zasobami ludzkimi oparte na kompetencjach. Gliwie: HELION Łukasik J.M.(2016). Poznać siebie i dbać o rozwój. W drodze do sukcesu. Kraków WAM. Marciniak Ł.K., Rogala-Marciniak S. (2013).Coaching. Zbiór narzędzi wspierania rozwoju. Warszawa: Wolters Kluwer
Uzupełniająca	Armstrong M., Taylor S. (2016). Zarządzanie zasobami ludzkimi. Warszawa: Wolters Kluwer Becker-Pestka D., Kołodziej J., Pujer K. (2017). Rozwój osobisty i zawodowy. Wybrane problemy teorii i praktyki. Wrocław: EXANTE. Rożnowski B., Fortuna P. (red.)(2020), Psychologia biznesu. Warszawa: PWN

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady		godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Repetytorium z matematyki

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
RZM_W1 RZM_W2	- podstawy teoretyczne definicji i własności funkcji elementarnych, - podstawy teoretyczne w zakresie wyrażeń algebraicznych, zbiorów liczbowych oraz równań i nierówności elementarnych.	EK1_W04 EK1_W06	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
RZM_U1 RZM_U2	- rozpoznać dziedzinę funkcji, zbiór jej wartości i podstawowe własności, naszkicować wykres funkcji; rozpoznać typ funkcji elementarnej pojawiającej się w problemie i zastosować wiedzę o własnościach tej funkcji do rozwiązania problemu, - rozwiązywać elementarne równania nierówności (wielomianowe, wykładnicze, logarytmiczne, trygonometryczne) oraz układy równań/nierówności liniowych i zastosować je do zadań opisowych.	EK1_U04 EK1_U14	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
RZM_K1 RZM_K2	- uznania ograniczeń własnej wiedzy i własnych umiejętności, - doskonalenia własnych kompetencji poprzez samodzielne wyszukiwanie w literaturze informacji dotyczących omawianych na zajęciach zagadnień.	EK1_K01 EK1_K06	SE

Treści nauczania:

Tematyka zajęć	1. Zbiory liczbowe i ich podzbiory, działania na zbiorach. 2. Działania w zbiorze liczb rzeczywistych; wzory skróconego mnożenia; pojęcie wartości bezwzględnej, logarytmu. 3. Pojęcie funkcji, dziedzina, przeciwdziedzina, funkcje liczbowe, wykres i własności funkcji. 4. Przegląd funkcji elementarnych i ich własności: funkcja liniowa – jej wzór i wykres, własności; równania i nierówności liniowe, układy równań liniowych. 5. Funkcja kwadratowa – jej wzór i wykres, postać ogólna i postać kanoniczna, wzory Viete'a, równania i nierówności kwadratowe. 6. Wielomiany – działania na wielomianach, pierwiastki wielomianu; równania i nierówności wielomianowe. 7. Funkcje wymierne – funkcja homograficzna, jej dziedzina, zbiór wartości, wykres i asymptoty, działania na wyrażeniach wymiernych; równania i nierówności wymierne. 8. Funkcja wykładnicza – wykres funkcji i jej własności; równania i nierówności wykładnicze. 9. Funkcja logarytmiczna – wykres funkcji i jej własności; równania i nierówności logarytmiczne. 10. Funkcje trygonometryczne – wykres funkcji i jej własności; tożsamości trygonometryczne; równania i nierówności trygonometryczne. 11.Szkicowanie wykresów funkcji, przekształcanie wykresów, analiza własności funkcji na podstawie wykresu.

	12.Wektory na płaszczyźnie. Współrzędne wektora. Długość wektora. Dodawanie wektorów i mnożenie wektora przez liczbę. 13. Proste na płaszczyźnie. Równanie kierunkowe i ogólne prostej. Układy nierówności liniowych. 14. Równanie okręgu. Wzajemne położenie prostej i okręgu. 15. Układy równań nieliniowych.
Realizowane efekty uczenia się	RZM_W1 RZM_W2 RZM_K1 RZM_K2 RZM_U1 RZM_U2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdziany pisemne (rozwiązywanie zadań), - aktywność na zajęciach, - obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny**:** Ocena ustalana jest na podstawie łącznej liczby uzyskanych punktów ze sprawdzianów w odniesieniu do maksymalnej liczby możliwych do uzyskana punktów (z uwzględnieniem aktywności oraz zachowań Studenta): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.
Literatura:	
Podstawowa	Gdowski B., Pluciński E. 2003. Zbiór zadań dla kandydatów na wyższe uczelnie. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa. Kazieko H., Kazieko L., 2005.Matematyka w zadaniach. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.
Uzupełniająca	Leitner R., Żakowski W. 1989. Matematyka dla kandydatów na wyższe uczelnie (część I, II). Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa. Kowalczyk R., Obczyński C., Niedziałomski K. 2024. Matematyka dla studentów i kandydatów na wyższe uczelnie. Repetytorium z płytą CD. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady		godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Resource Economics (Ekonomia zasobów)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2 v 4 v 6
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
REC_W1 REC_W2 REC_W3	- charakter i rolę zasobów naturalnych w gospodarce, - określenia związane z podażą i popytem na zasoby naturalne Ziemi, -zrównoważone metody zarządzania i wyceny zasobów naturalnych	EK1_W01 EK1_W03	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
REC_U1 REC_U2 REC_U3 REC_U4	- scharakteryzować i określić poziom zasobów naturalnych na poszczególnych kontynentach, - określać poziom zasobów naturalnych według ich rodzajów, - opisać model zarządzania wykorzystaniem światowych zasobów naturalnych, aby zapewnić ich dostępność w przyszłości, - organizować pracę w zespole, podejmując i pełniąc różne role	EK1_U01 EK1_U20	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
REC_K1	- przygotowania wystąpień publicznych i bronienia swoich poglądów na szerszym forum	EK1_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do ekonomiki zasobów 2. Ekonomia zasobów naturalnych - podaż, popyt i przydział zasobów naturalnych Ziemi 3. Problemy z alokacją zasobów - Optymalne zarządzanie zasobami odnawialnymi 4. Techniki rynkowe wyceny zasobów naturalnych 5. Nierynkowe techniki wyceny zasobów naturalnych 6. Techniki wyceny zasobów naturalnych - inne metody wyceny (metody przekrojowe, wycena zasobów ekologicznych).		
Realizowane efekty uczenia się	REC_W1, REC_W2, REC_W3, REC_U1, REC_U2, REC_U3, REC_U4, REC_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena prezentacji studentów na zadany temat, zaliczenie pisemne i ustne. Ocenę pozytywną otrzymuje osoba, która uzyskała co najmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów.		

Literatura:

Podstawowa	Harris, Jonathan. Environmental and Natural Resource Economics: A Contemporary Approach. 2nd edition. (Houghton Mifflin, 2006)
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	6	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		115	godz.	4,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rola zwierząt w życiu człowieka

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt - Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
RZZ_W1 RZZ_W2 RZZ_W3	- uwarunkowania hodowli zwierząt, obejmujące zarówno aspekty genetyczne, jak i środowiskowe wpływające na dobrostan zwierząt hodowlanych - różnorodne role, jakie odgrywają zwierzęta w życiu człowieka, od funkcji gospodarczych po aspekty emocjonalne i terapeutyczne - etyczne aspekty wykorzystania zwierząt przez człowieka oraz do promowania odpowiedzialnych praktyk hodowlanych i traktowania zwierząt jako istot żyjących, a nie jedynie jako przedmiotów	EK1_W09 EK1_W14	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
RZZ_U1 RZZ_U2 RZZ_U3 RZZ_U4	- identyfikować podstawowe gatunki zwierząt hodowlanych oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę w kontekście znaczenia tych zwierząt dla ludzkiego życia i gospodarki - ocenić wartość zwierząt dla zdrowia i życia człowieka - skutecznie wykorzystać literaturę dotyczącą roli zwierząt w życiu i zdrowiu człowieka, wykazując pełne zrozumienie omawianych zagadnień - zastosować zdobytą wiedzę na temat roli i znaczenia zwierząt w ekosystemie człowieka, uwzględniając ich wpływ na środowisko naturalne oraz zrównoważony rozwój	EK1_U06 EK1_U09 EK1_U14	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
RZZ_K1 RZZ_K2	- formułowania własnych opinii na temat roli i znaczenia zwierząt w życiu, kulturze oraz zdrowiu człowieka, uwzględniając różnorodne perspektywy i konteksty społeczne - rozwiązywania problemów związanych z relacjami między człowiekiem a zwierzętami, poprzez analizę sytuacji, identyfikację potrzeb obu stron oraz poszukiwanie zrównoważonych rozwiązań	EK1_K01 EK1_K04 EK1_K05 EK1_K06	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Początki kontaktu człowieka ze zwierzętami. 2. Pochodzenie zwierząt. 3. Udomowienie zwierząt. 4. Zwierzęta w mitach i wierzeniach. 5. Zwierzęta w sztuce. 6. Zwierzęta w rozwoju cywilizacji. 7. Terapeutyczna rola zwierząt w życiu człowieka.	

	8. Zwierzęta jako istoty żyjące. 9. Zwierzę to nie przedmiot. 10. Wpływ zwierząt na człowieka. 11. Zajęcia w terenie
Realizowane efekty uczenia się	RZZ_W1, RZZ_W2, RZZ_W3, RZZ_U1, RZZ_U2, RZZ_U3, RZZ_U4, RZZ_K1, RZZ_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test wyboru na podstawie zagadnień omawianych na wykładach. Aby uzyskać pozytywną ocenę student musi poprawnie odpowiedzieć przynajmniej na połowę pytań. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 100%.
Literatura:	
Podstawowa	Wojciechowska B., Kostuch L., Konarska-Zimnicka S. 2017. Zwierzęta w historii, literaturze i sztuce Europy. Wyd. Uniwersytet Jana Kochanowskiego. Grabowska B. 2014. Zmiany relacji człowiek – zwierzę, czyli cena postępu. Kultura i wartości, 2(10) s.105-120. Grandin T., Johnson C. 2011. Zwierzęta czynią nas ludźmi. Wyd. Media Rodzina.
Uzupełniająca	Klocek Cz., Penar W. 2017. Relacje człowiek zwierzę i ich konsekwencje. Przegląd Hodowlany, 6/2017, s. 3-5. Sobuś M, Łagan S. 2010. Hipoterapia jako naturalna forma rehabilitacji. Aktualne Problemy Biomechaniki 4/2010, s. 174-178. Empel W. 2009. O nierównym traktowaniu zwierząt. Życie Wet., 84 (11), s. 889-891. Empel W. 2004. Psychika zwierząt. Życie Wet., 79 (4), s. 203-207.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Well-being w organizacji biznesowej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
WEL_W1 WEL_W2 WEL_W3	- kluczowe koncepcje odnoszące się do dobrostanu i ich znaczenia w kontekście biznesowym, - wpływ zdrowia psychicznego i inteligencji emocjonalnej na wyniki biznesowe, - różne strategie promowania dobrego samopoczucia w środowisku zawodowym	EK1_W10 EK1_W11 EK1_W12	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
WEL_U1 WEL_U2 WEL_U3 WEL_U4	- skorzystać z różnych technik zarządzania stresem i uważności mających zastosowanie w środowisku biznesowym, - rozwijać umiejętności inteligencji emocjonalnej w celu poprawy interakcji w miejscu pracy i podejmowania decyzji, - tworzyć i proponować inicjatywy wspierające dobre samopoczucie w środowisku biznesowym, - zachęcać do proaktywnego podejścia do dobrostanu osobistego i zespołu, z którym współpracuje	EK1_U05 EK1_U09 EK1_U10 EK1_U20	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
WEL_K1 WEL_K2	- promowania i doceniania znaczenia zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia w miejscu pracy, - wspierania postaw empatii i zrozumienia w środowisku zawodowym	EK1_K04 EK1_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do pojęcia well-beingu (dobrostanu) w biznesie: 2. Rola dobrostanu i zdrowia psychicznego w produktywności w miejscu pracy 3. Techniki zarządzania stresem w środowisku biznesowym 4. Równowaga między pracą a życiem prywatnym: Strategie i znaczenie 5. Inteligencja emocjonalna i jej wpływ na decyzje biznesowe 6. Innowacyjne rozwiązania w biznesie - praktyki uważności i medytacji w świecie korporacji 7. Budowanie pozytywnych kultur i środowisk pracy 8. Przywództwo i dobrostan: Przywództwo z empatią – 9. Studia przypadków: Udane inicjatywy well-being w wiodących firmach
Realizowane efekty uczenia się	WEL_W1; WEL_W2; WEL_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Kolokwium w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.

	Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń**.**
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Ocena Personal-Well-being i wyznaczanie celów 2. Tworzenie narzędzi do ewaluacji poziomu dobrostanu w miejscu pracy 3. Interaktywne sesje na temat równowagi między życiem zawodowym a prywatnym 4. Scenariusze odgrywania ról: Radzenie sobie z wyzwaniami emocjonalnymi w miejscu pracy 5. Dyskusje grupowe: Wpływ pozytywnego środowiska pracy na efektywność 6. Rozwijanie umiejętności inteligencji emocjonalnej poprzez gry i ćwiczenia 7. Projektowanie inicjatywy well-being dla scenariusza biznesowego
Realizowane efekty uczenia się	WEL_U1, WEL_U2, WEL_U3, WEL_U4, WEL_K1, WEL_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena projektu zespołowego (Opracowanie programu well-being dla wybranej firmy. Ocenie podlega: analiza wstępna, w tym zastosowane źródła, adekwatność zastosowanych rozwiązań do wyników analizy, innowacyjność podejścia) + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod katem kompetencji społecznych). Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów z oceny realizacji projektu zespołowego Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń**.**
Literatura:	
Podstawowa	Czerw A., „Psychologiczny model dobrostanu w pracy", PWN, Warszawa, 2023. Tabor-Błażewicz J., „DOBROSTAN PRACOWNIKÓW. Koncepcje, zadania, wyniki badań", SGH, Warszawa, 2021 (e-book)
Uzupełniająca	Mycielska M. „Praktyczny podręcznik zarządzania kulturą firmy", ICAN Institute, 2020 Stelmasiak E., „Lider dobrostanu. Jak tworzyć wspierającą kulturę pracy w hybrydowym świecie", ICAN Institute, 2021

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina –SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Współczesna kwestia agrarna

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
WKA_W1 WKA_W2 WKA_W3	- funkcjonowanie gospodarki żywnościowej, jej strukturę, cele oraz czynniki je kształtujące, - podstawowe elementy materialnego środowiska pracy z uwzględnieniem specyfiki gospodarki żywnościowej, - gospodarowanie w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	EK1_W03 EK1_W14	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
WKA_U1 WKA_U2 WKA_U3	- prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej oraz ocenić sytuację gospodarczą kraju, - wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, posługując się przy tym różnymi miernikami, - określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, identyfikować procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznawać czynniki warunkujące określone zachowania społeczne	EK1_U01 EK1_U05 EK1_U06	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
WKA_K1 WKA_K2 WKA_K3	- identyfikacji czynników determinujących funkcjonowanie rynków rolno-żywnościowych, specyfiki rolnictwa i produkcji rolniczej oraz barier przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych z jakimi borykają się gospodarstwa rolnicze w swojej działalności, - docenienia złożoności społecznych aspektów zmian zachodzących w gospodarce polskiej i światowej, ze świadomością złożoności i wieloaspektowości procesów zachodzących na wsi, - uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne	EK1_K02 EK1_K12	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Symptomy i źródła kwestii rolnej i rola osi Leader w aktywizowaniu mieszkańców wsi 2. Prezentacja studium przypadku ukazującego problemy aktywizacji mieszkańców wsi po zmianie funkcji rolnictwa w gospodarce i społeczeństwie . 3. Budowa sieciowego produktu turystyki wiejskiej jako element aktywizacji wsi i zmian funkcji rolnictwa w gospodarce i społeczeństwie (tworzenie usług edukacyjnych, turystycznych) 4. Odnowa wsi - przykłady pomysłów na wsie tematyczne 5. Metodyka oceny projektów w LGD 6. Problemy z aktywnością członków LGD		

	7 Rola i znaczenie LGD w rozwoju obszarów wiejskich w Polsce
Realizowane efekty uczenia się	WKA_W1 WKA_W2 WKA_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru) Kryteria oceny**:** Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Omówienie wybranej LGD w kontekście roli rolnictwa w procesie lokalnego rozwoju społeczno-gospodarczego 2. Identyfikacja głównych problemów rozwojowych na podstawie danych z wybranej LGD 3. Jeśli nie utrzymanie z rolnictwa obszarów wiejskich to z czego? – propozycje studentów w kontekście wybranych obszarów problemowych np. E-commerce 4. Skracanie łańcuchów dostaw jako drogi poprawy sytuacji ekonomicznej gospodarstw rolnych w Polsce 5. Uruchamianie wewnętrznego potencjału rozwojowego poprzez podejście oddolne do tego procesu – przykłady z wybranych przez studentów LGD 6. Schemat budowy strategii rozwojowych obszarów wiejskich według podejścia programu LEADER 7. Starcie zwolenników i przeciwników rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność – dyskusja grupowa
Realizowane efekty uczenia się	WKA_U1 WKA_U2 WKA_U3 WKA_K1 WKA_K2 WKA_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Weryfikacji efektów uczenia się: **-** przygotowanie i wygłoszenie referatu - oceny z opracowanej w grupach analizy funkcjonowania wybranej Lokalnej Grupy Działania - ocena aktywności na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Kryteria oceny: Ocena pozytywna: przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Uruchamianie Rozwoju Lokalnego Kierowanego przez Społeczność (RLKS) po roku 2020 Publications Office, Luxembourg 2022. Dostęp online: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/e1d259d7-031c-11ed-acce-01aa75ed71a1/language-pl Śmietanka,T. 2019. Współzarządzanie rozwojem lokalnym na terytorium powiatu (na przykładzie Lokalnej Grupy Działania "Puszcza Kozienicka"). Instytut Naukowo-Wydawniczy "Spatium" Wydawca Ćwikła M. 2021. Podejmowanie działalności gospodarczej w ramach naborów LGD „Beskid Gorlicki" w kontekście przemian strukturalnych w obszarze przemysłu i usług. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 2021-06, Vol.35 (2), p.119-133 Pedagogical University of Cracow Publishing House
Uzupełniająca	Stuglik J. 2019. Przedsiębiorczość a inteligentny rozwój lokalny. Polskie Towarzystwo Inżynierii Rolniczej, Kraków. Kuliga-Helnarska N., Pelczar A. 2020. Dobre praktyki w zakresie rozwoju infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej i kulturalnej na obszarze LGD "Kraina Nafty" : projekty realizowane przez beneficjentów i grantobiorców LGD "Kraina Nafty" w ramach lokalnej strategii rozwoju na lata 2014-2020. Wydawnictwo Edytorial, Rzeszów Rozwój lokalny kierowany przez społeczność i błękitna gospodarka, Publications Office Luxembourg: 2022 dostęp online: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/b3e3650c-9e36-11ed-b508-01aa75ed71a1/language-pl
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – SE	3 ECTS*
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35 godz. 1,4 ECTS*

w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Zarządzanie środowiskiem w procesie inwestycyjnym

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	Dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ZSPI_W1 ZSPI_W2	- uwarunkowania prawne i środowiskowe prowadzenia procesu inwestycyjnego, - definicje wykorzystywane w procesie inwestycyjnym oraz metody pozyskiwania danych i oceny efektywności ekonomicznej inwestycji	EK1_W07 EK1_W14 EK1_W15	SE
	UMIEJĘTNOŚCI- potrafi		
ZSPI_U1 ZSPI_U2	- wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz ochrony środowiska w procesach planowania i oceny efektywności ekonomicznej inwestycji, - projektować elementy procesu inwestycyjnego oraz dostrzegać ich wpływ na otoczenie i środowisko	EK1_U06 EK1_U09 EK1_U14	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:		
ZSPI_K1 ZSPI_K2	- rozwiązywania problemów środowiskowych podczas realizacji procesu inwestycyjnego, - samodzielnej krytycznej oceny wpływu realizowanych inwestycji na środowisko	EK1_K06 EK1_K13	SE

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie inwestycji w prawie i literaturze 2. Podstawowe zasady planowania. 3. Podejmowanie decyzji w działalności inwestycyjnej. Analiza progu opłacalności. 4. Środowiskowe przesłanki prowadzenia inwestycji i dywestycji w przedsiębiorstwie 5. Ocena efektywności ekonomicznej procesu inwestycyjnego. Studium przypadków	
Realizowane efekty uczenia się	ZSPI_W1, ZSPI_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Weryfikacja efektów uczenia się: - pisemne zadania domowe wykonywane po każdym wykładzie, - udział w dyskusji i aktywność Studenta, - zaliczenie wykładów w drugim terminie na bazie kolokwium pisemnego (zadania + pytania opisowe). Kryteria oceny: Aby uzyskać zaliczenie wykładów należy uzyskać co najmniej 50% punktów z zadań domowych. Ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest na podstawie liczby łącznie uzyskanych punktów z wykładów i ćwiczeń:	

	51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0

Ćwiczenia audytoryjne i terenowe		20	godz.
Tematyka zajęć	Ćwiczenia audytoryjne (14 godz. ćw.)		
	1. Uczestnicy procesu inwestycyjnego, ich prawa i obowiązki 2. FIDIC – jak prowadzić inwestycje 3. Krajowy System Ocen Oddziaływania na Środowisko. Podział przedsięwzięć ze względu na oddziaływanie ich na środowisko 4. Organy ochrony środowiska i zakres ich kompetencji. Możliwości uzyskania decyzji derogacyjnych w sprawie udzielenia zezwolenia na odstępstwa od zakazów w stosunku do gatunków i siedlisk objętych ochroną – analiza przypadku 5. Analiza najważniejszych zapisów ustawodawstwa z zakresu ochrony przyrody i ochrony środowiska, związanych bezpośrednio z realizacją zadania inwestycyjnego 6. Rola planowania przestrzennego w ochronie środowiska. Dostosowanie inwestycji do spełnienia wymogów środowiskowych 7. Etap budowy – analiza sytuacji krytycznych, związanych z ochroną środowiska i ochrona przyrody, spotykających Inwestora i Wykonawcę w trakcie realizacji robót budowlanych 8. Etap budowy – analiza sytuacji krytycznych, związanych z ochroną środowiska i ochrona przyrody, spotykających Inwestora i Wykonawcę w trakcie realizacji robót budowlanych 9. Decyzja środowiskowa, raport oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko – potencjalne problemy związane z uzyskaniem niezbędnej dokumentacji dla realizacji inwestycji 10. Raport oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko – potencjalne problemy związane z uzyskaniem niezbędnej dokumentacji dla realizacji inwestycji 11. Etapy procesu inwestycyjnego - studium korytarzowe 12. Podsumowanie materiału, omówienie projektów opracowanych rzez studentów.		
	Ćwiczenia terenowe (6 godz.)		
	Prezentacja w terenie urządzeń ochrony środowiska/ochrony przyrody, które należy uwzględnić w trakcie procesu inwestycyjnego (m. in. ekrany akustyczne, ekrany przeciwolśnieniowe, osadniki, grodzenia naprowadzające, grodzenia główne, przejścia dla zwierząt, przepusty dla płazów, …)		
Realizowane efekty uczenia się	ZSPI_U1, ZSPI_U2, ZSPI_K1, ZSPI_K2,		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - wykonanie zadania projektowego - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń należy uzyskać co najmniej 50% punktów za przygotowany projekt oraz uczestniczyć w ćwiczeniach terenowych. Ocena końcowa z przedmiotu ustalana na podstawie liczby łącznie uzyskanych punktów z wykładów i ćwiczeń: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0		

Literatura:

Podstawowa	1. Adamczyk W. i in.: Podręcznik dla Inwestorów przedsięwzięć infrastrukturalnych. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego W Warszawie (https://koba-consulting.pl/publikacje/Podrecznik%20dla%20Inwestorow.pdf) 2. Barczak A., Łazor M., Ogonowska A.:. Oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim ze wzorami dokumentów i schematami. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018.
Uzupełniająca	1. Nicia P., Wojewodzic T., Zadrożny P., Dacko M. 2021. Rola raportu oddziaływania na środowisko w zarządzaniu procesem inwestycyjnym, [w:] Wybrane obszary i narzędzia zarządzania pod red. J. Żmiji, Ł. Palucha. Wydawnictwo Benedyktynów w Tyńcu, s. 85-101. 2. Zadrożny P., Dacko M., Wojewodzic T. Nicia P. 2021. Wybrane paradygmaty ochrony środowiska w ujęciu nauk o filozofii, prawie i ekonomii, [w:] Ekonomia i finanse. Wybrane aspekty makro i mikroekonomiczne, pod. red. W. Musiała, Ł. Palucha. Wydawnictwo Benedyktynów w Tyńcu, s. 169-185.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym: wykłady	10	godz.		

	ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:

Ekonometria

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
EKM_W1 EKM_W2	- etapy prac nad projektem (modelem) ekonometrycznym, w tym: podstawowe rodzaje modeli i ich zastosowania, metody szacowania parametrów modeli oraz sposoby wnioskowania na ich podstawie, - uwarunkowania stosowania modeli ekonometrycznych do analizy zjawisk ekonomicznych oraz potrzebę ich wykorzystania	EK1_W04 EK1_W06	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
EKM_U1 EKM_U2	- zastosować narzędzia matematyczne do estymacji i weryfikacji modeli liniowych, a także wybranych modeli o postaci nieliniowej, - formułować problem badawczy w oparciu o szereg dynamiczny, przedstawić wyniki przeprowadzonych analiz oraz wnioskowanie	EK1_U04 EK1_U07 EK1_U14	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
EKM_K1 EKM_K2	- pogłębiania zdobytej wiedzy i umiejętności w celu realizowania projektów ekonometrycznych, - świadomego wykorzystania poznanych metod w zagadnieniach praktycznych, w szczególności w zakresie ekonomii	EK1_K01 EK1_K06	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rozwój historyczny dyscypliny. 2. Model ekonometryczny. Definicja i specyfikacja elementów modelu. 3. Dobór zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego. 4. Klasyczny model regresji liniowej. 5. Klasyczna Metoda Najmniejszych Kwadratów – założenia. 6. Estymacja parametrów modelu z jedną zmienną objaśniającą klasyczną metodą najmniejszych kwadratów. 7. Estymacja parametrów modelu z wieloma zmiennymi objaśniającymi klasyczną metodą najmniejszych kwadratów. 8. Weryfikacja modelu liniowego. 9. Charakterystyka wybranych modeli nieliniowych. 10. Metody doboru postaci analitycznej modelu. 11. Estymacji modeli nieliniowych sprowadzalnych do postaci liniowej. 12. Klasyczna predykcja na podstawie modeli przyczynowo-opisowych. 13. Modele tendencji rozwojowej jako narzędzie predykcji. 14. Funkcja produkcji. 15. Ekonometryczne modele kosztów.	

Realizowane efekty uczenia się	EKM_W1 EKM_W2.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny (rozwiązywanie zadań), - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena z egzaminu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności Studenta): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.

Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	1.Pojęcie modelu ekonometrycznego, klasyfikacja modeli ekonometrycznych oraz etapy budowy modelu. 2. Wybór zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego – metoda pojemności informacyjnej Hellwiga. 3. Wybór zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego – metoda analizy grafów. 4. Estymacja jednorównaniowych modeli liniowych z jedną zmienną objaśniającą klasyczną metodą najmniejszych kwadratów. 5. Estymacja jednorównaniowych modeli liniowych z wieloma zmiennymi objaśniającymi klasyczną metodą najmniejszych kwadratów. 6. Ocena dopasowania modelu do danych empirycznych. 7. Weryfikacja liniowego modelu ekonometrycznego. Interpretacja merytoryczna. 8. Estymacja parametrów modeli nieliniowych poprzez ich linearyzację – modele liniowe względem parametrów. 9. Estymacja parametrów modeli nieliniowych poprzez ich linearyzację – modele nieliniowe względem zmiennych i parametrów. 10. Modele tendencji rozwojowej. 11. Predykcja na podstawie modeli przyczynowo - opisowych. 12. Modele tendencji rozwojowej jako narzędzie predykcji. 13. Analiza procesu produkcyjnego - funkcja produkcji typu Cobba-Douglasa. 14. Badanie efektów postępu techniczno-organizacyjnego. 15. Ekonometryczne modele kosztów.		

Realizowane efekty uczenia się	EKM_U1 EKM_U2 EKM_K1 EKM_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdziany pisemne (rozwiązywanie zadań), - aktywność na zajęciach, -obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: Ocena ustalana jest na podstawie łącznej liczby uzyskanych punktów ze sprawdzianów w odniesieniu do max liczby możliwych do uzyskana punktów (z uwzględnieniem aktywności oraz zachowań Studenta): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.

Literatura:

Podstawowa	Kukuła K. (red.). 2017. Wprowadzenie do ekonometrii – w przykładach i zadaniach. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Dudek H. 2010. Ekonometria w zarysie: jednorównaniowe liniowe modele ekonometryczne. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.
Uzupełniająca	Nowak E. 2007. Zarys metod ekonometrii – Zbiór zadań. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Welfe A. 2018. Ekonometria. Wydawnictwo Naukowe Ekonomiczne, Warszawa. Borkowski B., Dudek H., Szczęsny W. 2003. Ekonometria – Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			4	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	50	godz.	2,0	ECTS*

w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		50	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Rachunkowość

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
RAN_W1 RAN_W2	- pojęcia i zasady stosowane w rachunkowości, - funkcje, jakie spełnia rachunkowość w systemie nauk społeczno-ekonomicznych	EK1_W08 EK1_W11	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
RAN_U1 RAN_U2 RAN_U3	- prowadzić ewidencję operacji gospodarczych na kontach - w ramach sprawozdawczości sporządzić Bilans oraz Rachunek zysków i strat z ustaleniem wyniku finansowego oraz rozumie ich treść - współorganizować rachunkowość w danej jednostce gospodarczej zgodnie z wymogami polskiego prawa bilansowego i potrzebami zarządzania jednostką	EK1_U04	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
RAN_K1 RAN_K2	- współpracy w zakresie zbierania i przetwarzania danych zasobowych i wynikowych w danej jednostce gospodarczej w celu podejmowania racjonalnych decyzji, - aktualizacji nabytej wiedzy i podnoszenia kwalifikacji posiadając świadomość zmienności zjawisk gospodarczych	EK1_K01 EK1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rachunkowość jako nauka stosowana - funkcje i zakres rachunkowości. 2. Formy uproszczone ewidencji dla celów podatkowych. 3. Prowadzenie rachunkowości według Ustawy o rachunkowości. 4. Zasoby majątkowe (Aktywa) i źródła ich finansowania (Pasywa) - wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja. 5. Bilans przedsiębiorstwa. Operacje gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu. 6. Konto księgowe; budowa konta, rodzaje kont, podstawowe zasady księgowania, zamknięcie kont, zestawienie obrotów i sald. 7. Klasyfikacja działalności gospodarczej, rodzaje zasadniczej działalności operacyjnej. 8. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności handlowej, usługowej, wytwórczej. 9. Przychody i koszty ich uzyskania w pozostałej działalności operacyjnej. 10. Działalność finansowa - przychody finansowe i koszty finansowe. 11. Księgowy sposób ustalenia wyniku finansowego i jego prezentacja w rachunku zysków i strat - wariant kalkulacyjny i wariant porównawczy.	

Realizowane efekty uczenia się	RAN_W1 RAN_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: Egzamin pisemny w formie testowej. Test jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny:

	Ocenę pozytywną (3,0) otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% przewidzianej z maksymalnej liczby punktów Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia przedmiotu. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%.

Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Klasyfikacja i charakterystyka aktywów trwałych i obrotowych. 2. Klasyfikacja i charakterystyka pasywów – kapitał (fundusz) własny, zobowiązania długo- i krótkoterminowe. 3. Sporządzanie bilansu w formie uproszczonej na podstawie danych ze spisu z natury. Wpływ operacji gospodarczych na układ bilansu. 4. Księgowanie na kontach bilansowych. Sporządzanie bilansu zamknięcia. 5. Przychody ze sprzedaży towarów, usług i wyrobów gotowych oraz koszty ich uzyskania. 6.Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności handlowej, usługowej, wytwórczej. 7. Ewidencja przychodów i kosztów pozostałej działalności operacyjnej. 8. Ewidencja przychodów i kosztów działalności finansowej. 9. Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym. Ustalenie wyniku finansowego w sposób porównawczy. 10. Przykład całościowy od „bilansu otwarcia" do „bilansu zamknięcia".		
Realizowane efekty uczenia się	RAN_U1 RAN_U2 RAN_U3 RAN_K1 RAN_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny – zadania obliczeniowe - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem współpracy grupowej) Kryteria oceny: Oceniana będzie poprawność ewidencji operacji gospodarczych, wyliczenia wyniku finansowego, sporządzenia bilansu majątkowego oraz rachunku zysków i strat. Ocena pozytywna – poprawne otwarcie kont i poprawna ewidencja operacji gospodarczych z ustaleniem wyniku finansowego w ujęciu księgowym. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,4 x ocena z wykładów + 0,6 x ocena z ćwiczeń		
Literatura:			
Podstawowa	Gierusz B.: Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. ODDK. Gdańsk 2023 Gierusz B.: Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania. ODDK. Gdańsk 2023. Gierusz B.: Zbiór rozwiązań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania. ODDK. Gdańsk 2023. Szczypa P. (Red): Podstawy rachunkowości. Od teorii do praktyki. CeDeWu. 2022		
Uzupełniająca	Pfaff. J.: Rachunkowość podstawy. Podręcznik. SKwP. 2023 Nowak E. Rachunkowość. Kurs podstawowy. PWE.2023 Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994r. Dz.U. Nr 121, poz. 591 ze zmianami		

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina –SE				4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		50	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Finanse i bankowość

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
FIB_W1 FIB_W2	- zasady funkcjonowania systemu finansowego oraz podstawowych rynków i instrumentów finansowych, - mechanizmy działania banku centralnego i banków operacyjnych	EK1_W08	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
FIB_U1 FIB_U2 FIB_U3 FIB_U4	- wybrać odpowiedni instrument finansowy w określonych sytuacjach praktyki gospodarczej, - obliczyć dochód z wybranych inwestycji pieniężnych, - określić koszty pozyskania środków za pomocą pożyczki/kredytu, - sporządzić plan spłaty kredytu	EK1_U02	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
FIB_K1	- stałego poszerzania wiedzy w zakresie rynków i instrumentów finansowych	EK1_K01	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Istota, funkcje finansów oraz systematyka zjawisk finansowych 2. Pieniądz jako podstawowa kategoria finansowa 3. Rynki finansowe 4. System bankowy 5. Polityka pieniężna banku centralnego 6. Operacje finansujące działalność banków 7. Finansowanie i prefinansowanie klientów 8. Operacje rozliczeniowe 9. Wybrane elementy zarządzania bankiem
Realizowane efekty uczenia się	FIB_W1 FIB_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny w formie testowej (test dziurawiec) - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.

Ćwiczenia audytoryjne	30	godz.

Tematyka zajęć	1. Stopy procentowe na rynku finansowym 2. Odsetki proste 3. Kapitalizacja odsetek 4. Dyskonto 5. Wartość zaktualizowana netto. Wewnętrzna stopa zwrotu 6. Przyszła i aktualna wartość seryjnych płatności 7. Podstawowe metody amortyzacji kredytu 8. Karencja w spłacie kredytu 9. Sposoby mierzenia zmian wielkości finansowych 10. Wartości realne i porównywalne
Realizowane efekty uczenia się)	FIB_U1 FIB_U2 FIB_U3 FIB_U4 FIB_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (kalkulacja ceny pieniądza na rynkach finansowych), - zaliczenie zadań cząstkowych na poszczególnych zajęciach, - aktywność na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod katem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: 1. Sprawdzian – maksymalnie 10 pkt 2. Zaliczenie zadań cząstkowych – maksymalnie 8 pkt 3. Aktywność Studenta - maksymalnie 2 pkt Razem max. 20 pkt = 100% Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Nieobecność na zajęciach nie zwalnia z obowiązku zaliczenia poszczególnych zadań cząstkowych. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.
Literatura:	
Podstawowa (max 3-4 pozycje)	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. Red. J. Ostaszewski, M. Iwanicz-Drozdowska. Tom I i II. 2023. Difin, Warszawa M. Iwanicz-Drozdowska, Władysław L. Jaworski, A. Szelągowska, Z. Zawadzka. 2023. Bankowość w gospodarce cyfrowej. Poltext, Warszawa M. Szafrańska. Świadomość finansowa młodego konsumenta. 2022. Tyniec Wydawnictwo Benedyktynów, Kraków
Uzupełniająca	A. Płonka, Szafrańska, K. Lalik, E. Kania. 2023. Wybrane usługi innowacyjne w bankowości spółdzielczej. Tyniec Wydawnictwo Benedyktynów, Kraków Raport o rozwoju systemu finansowego w Polsce (najnowszy w danym roku akademickim), NBP, dostępny na: www.nbp.pl

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	50	godz.	2,0	ECTS*
w tym: wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0 godz.		
praca własna	50	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Polityka społeczna

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
POS_W1 POS_W2 POS_W3	- instytucje, które realizują politykę społeczną, - rolę poszczególnych instytucji w życiu społecznym obywateli, - główne determinanty polityki społecznej	EK1_W15	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
POS_U1 POS_U2 POS_U3 POS_U4	- wyrazić własną ocenę obecnej sytuacji społeczno-gospodarczej Polski, - dokonać własnej analizy sytuacji społeczno-ekonomicznej Polski i na tej podstawie proponuje korzystne dla kraju decyzje co do kierunków zmian w polityce społecznej, - ocenić lokalną sytuację społeczną na podstawie struktury wydatków budżetu gminy, - wyszukać dane dla swojej gminy w Bazie Danych Lokalnych	EK1_U01 EK1_U03 EK1_U04	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
POS_K1 POS_K2 POS_K3	- wsparcia takiej polityki, która motywuje do pracy (praca musi być lepiej płatna niż bierność) ale jednocześnie pomaga potrzebującym (chorym, słabszym, mniej konkurencyjnym na rynku pracy). - organizacji pracy w celu opracowania wybranego tematu z zakresu polityki społecznej, - wskazania głównych, lokalnych problemów analizując budżet gminy i jest przygotowany do pełnienia ważnych ról społecznych w zakresie biernego i czynnego prawa wyborczego.	EK1_K04 EK1_K06 EK1_K10	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie polityki społecznej, cele i wartości polityki społecznej – wykład wprowadzający 2. Historia polityki społecznej w Polsce – polityka społeczna do 1918 roku, od 1918 roku do 1939 roku, od 1945 do 1989 roku oraz po 1989 roku 3. Uwarunkowania polityki społecznej, jej instrumenty i instytucje realizujące polityką społeczną w Polsce (sektor publiczny, prywatny, trzeci sektor) 4. Badania diagnostyczne w polityce społecznej 5. Ewaluacja polityki społecznej - wydatki socjalnych jako ważny element wydatków budżetowych w Polsce i na świecie 6. Problemy polityki społecznej: bezrobocie, ubóstwo, zmiany demograficzne, alkoholizm, przestępczość, przemoc w rodzinie 7. Rodziny polskie i polityka rodzinna – stan i kierunki przemian 8. Polityka migracyjna	

	9. Współczesna kwestia mieszkaniowa – perspektywy rozwiązań 10. Polityka edukacyjna i poradnictwo 11. Polityka rynku pracy 12.Charakterystyka wybranych modeli polityki społecznej 13. Międzynarodowe standardy w polityce społecznej 14. Dylematy współczesnej polityki społecznej w Polsce i na świecie 15. Podsumowanie wykładów i najbardziej prawdopodobne wyzwania polityki społecznej w przyszłość – np. w roku 2050
Realizowane efekty uczenia się	POS_W1 POS_W2 POS_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru) Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Porównanie Polski i innych krajów europejskich poprzez wskaźniki: współczynnik obciążenia demograficznego, współczynnik aktywności zawodowej, stopa bezrobocia, udział osób ekonomicznie zależnych. 2. Ocena zmian w strukturze wydatków socjalnych 500+ w skali kraju 3. Ocena zmian w strukturze wydatków socjalnych na wsparcie bezrobotnych w skali kraju 4. Ocena zmian wskaźników rozwoju społecznego (na podstawie bazy STRATEG) 5. Ocena zmian w strukturze wydatków socjalnych na przestrzeni lat wg podanych danych (składowe struktury: emerytury i renty, wydatki na bezrobocie, opieka zdrowotna, pomoc społeczna, zasiłki rodzinne (pielęgnacyjne, mieszkaniowe i alimentacyjne), zasiłki krótkookresowe z ubezpieczenia społecznego, koszty administracyjne, inne wydatki socjalne) 6. Ocena miejsca Polski na „skali opiekuńczości" względem innych krajów europejskich i USA 7. Efektywność podstawowych form aktywizacji zawodowej 8. Czy opłaca się uciekać na „rentę" i na „bezrobocie"? – ocena przez studenta relacji przeciętnej wysokości wybranych świadczeń do przeciętnego wynagrodzenia brutto 9. Obciążenia fiskalne związane z obecnie prowadzoną w Polsce polityką społeczną. Propozycje reform ze strony studentów. 10. Program wieloletni "Senior+" na lata 2021-2025 11. Opinie skrajne np. Korwin Mikke dyskusja nad alternatywnymi modelami polityki społecznej 12. Program wieloletni na rzecz Osób Starszych „Aktywni+" na lata 2021–2025 13. Koszty społeczne i ekonomiczne przemocy w rodzinie, procedury i obowiązujące przepisy 14. Przyczyny bezrobocia, jego skutki i najbardziej pożądane z punktu widzenia studentów działania w zakresie polityki społecznej nakierowane na pomoc bezrobotnym 15. System pomocy społecznej w Polsce 16. Procedury obowiązujące przy staraniu się o wybrane świadczenia z pomocy społecznej 17. Instytucje pomocy społecznej 18. Chęć korzystania z zasiłku dla osób bez pracy jako źródło bezrobocia. Jaki procent studentów w grupie ćwiczeniowej zna kogoś kto wykorzystuje bezprawnie system opieki społecznej w ten lub inny sposób? Dyskusja na temat możliwości unikania sytuacji tego typu poprzez zmiany w prawie. 19. Ubezpieczenia społeczne 20. Procedury obowiązujące przy staraniu się o zasiłki w niektórych krajach Unii Europejskiej (zasiłek na dzieci, dla bezrobotnych itp.) 21. Europejski Fundusz Społeczny 22. Ekonomia społeczna i solidarna 23. Europa z punktu widzenia studenta – szansa na pracę czy na wyższy zasiłek 24. Programy partii politycznych w zakresie polityki społecznej
Realizowane efekty uczenia się	POS_U1 POS_U2 POS_U3 POS_U4 POS_K1 POS_K2 POS_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - oceny za opracowanie prezentacji i zreferowanie wybranego tematu związanego z polityką społeczną, - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Kryteria oceny:

	Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Polityka społeczna. Red. Męcina, Jacek; Firlit-Fesnak, Grażyna . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020 Frączek M. 2021. Polityka rynku pracy [w:] Polityki publiczne, Uniwersytet Ekonomiczny, Kraków. Prorok L. 2021. Polityka rodzinna w Polsce: lata 1918-2020, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
Uzupełniająca	Kalinowska-Sufinowicz B. 2023. Osoby młode na rynku pracy. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań. Gawron G. Klimczuk A. Szweda-Lewandowska Z. 2021. Starzenie się populacji. Aktywizacja, koprodukcja i integracja społeczna osób starszych. University of Silesia Press. Kisztelińska-Węgrzyńska A. 2021. Koszty współczesnych kryzysów. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		50	godz.	2,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy agrobiznesu

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PAE_W1 PAE_W2	- pojęcia związane z agrobiznesem, jego strukturę, funkcjonowanie i realizowane cele, - mierniki i wskaźniki wykorzystywane do opisu agrobiznesu	EK1_W01 EK1_W06	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PAE_U1 PAE_U2 PAE_U3	- opisać elementy otoczenia agrobiznesu oraz wskazać i zróżnicować wzajemnie wpływ jaki wywierają one na niego, - wskazać z czego wynika specyfika agrobiznesu jako systemu gospodarki narodowej, - obliczać i interpretować podstawowe wielkości wykorzystywane do opisu agrobiznesu	EK1_U02 EK1_U16	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PAE_K1	- ciągłego poszerzania wiedzy z zakresu agrobiznesu	EK1_K01	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1.Pojęcie agrobiznesu 2.Historyczny proces wyodrębniania się agrobiznesu 3.Charakterystyka poszczególnych agregatów agrobiznesu 4.Dynamiczny model kompleksowego rozwoju agrobiznesu 5.Specyfika marketingu w agrobiznesie 6.Główne strategie marketingowe firm agrobiznesu		
Realizowane efekty uczenia się	PAE _W1 PAE _W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny (pytania opisowe lub test). Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Agrobiznes jako subsystem gospodarki kraju 2. Elementy składowe systemu agrobiznesu. Różnice między agrobiznesem a gospodarką żywnościową 3. Problemy oraz kierunki rozwoju obszarów wiejskich 4. Podstawowe mierniki i wskaźniki stosowane do opisu agrobiznesu. Pozakomercyjne funkcje agrobiznesu 5. Specyfika inwestycji w rolnictwie i gospodarce żywnościowej		

	6. Obliczanie efektywności procesu inwestycyjnego z wykorzystaniem podstawowych technik (okres zwrotu nakładów inwestycyjnych, zaktualizowana wartość nadwyżki finansowej netto NPV, stopa zyskowności, wewnętrzna stopa zwrotu IRR)
Realizowane efekty uczenia się	PAE _U1 PAE _U2 PAE _U3 PAE _K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji: - sprawdzian pisemny (pytania opisowe oraz zadanie obliczeniowe), - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	J. Żmija, L. Strzelczak i inni Zarządzanie i marketing w agrobiznesie wyd. Czuwajmy , K-ów 2000r. A. Woś, Agrobiznes Mikroekonomia Tom II ,wyd. KEY-TEXT W-wa 1996r.
Uzupełniająca	Matysik-Pejas, R., Bogusz, M., Daniek, K., Szafrańska, M., Satoła, Ł., Krasnodębski, A., & Dziekański, P. (2023). An Assessment of the Spatial Diversification of Agriculture in the Conditions of the Circular Economy in European Union Countries. Agriculture, 13(12), 2235.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomiczne i społeczne konsekwencje transformacji rolnej w krajach postkomunistycznych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ESKTR_W1 ESKTR_W2	- główne problemy ekonomiczne gospodarek krajów postkomunistycznych oraz skutki ich przeobrażeń, - zasady funkcjonowania gospodarek krajów postkomunistycznych w zmiennych warunkach przyrodniczych	EK1_W10 EK1_W14	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ESKTR_U1 ESKTR_U2	- dokonać oceny sytuacji gospodarczej w krajach postkomunistycznych na podstawie analizy danych liczbowych, - wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania ekonomicznych i społecznych konsekwencji wzrostu produkcji i jakości płodów rolnych w krajach postkomunistycznych	EK1_U03 EK1_U06	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ESKTR_K1 ESKTR_K2	- poszerzenia wiedzy z zakresu złożoności i wieloaspektowości procesów gospodarczych i społecznych zachodzących w krajach postkomunistycznych, - docenienia znaczenie wiedzy w zrozumieniu problemu odmienności interesów ekonomicznych w krajach postkomunistycznych	EK1_K01 EK1_K09	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Uwarunkowania ekonomiczne i przyrodnicze produkcji rolnej na terenie europejskiej części Rosji 2. Rybactwo śródlądowe i leśnictwo w Obwodzie Leningradzkim, Murmańskim i Republice Karelii 3. Wpływ zmiany klimatu na koszty produkcji rolnej w azjatyckiej części Rosji 4. Zasoby słodkiej wody na Syberii i możliwości jej wielostronnego wykorzystania 5. Gospodarka wodna i zyski z rybołówstwa w Azji Środkowej 6. Ekonomiczne perspektywy gospodarki pasterskiej w Kirgistanie 7. Kazachstan – kraj rolniczy czy przemysłowy? 8. Tadżykistan, Uzbekistan – turystyka czy rolnictwo? 9. Azerbejdżan – mleko cenniejsze od paliwa. 10. Perspektywy eksportu wina i owoców z Gruzji 11. Koszty produkcji rolnej i zyski turystyki w Północnym Kaukazie 12. Ekonomiczne uwarunkowania produkcji rolnej na Ukrainie 13. Wielkość produkcji rolnej na Ukrainie i w UE 14. Zyski z gospodarki pasterskiej na terenie Karpat 15. Dyskusja na temat perspektywy ekonomicznej produkcji rolnej w krajach postkomunistycznych	
Realizowane efekty uczenia się	ESKTR_W1; ESKTR_W2; ESKTR_U1; ESKTR_U2; ESKTR_K1; ESKTR_K2	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian końcowy obejmujący zagadnienia poruszane na zajęciach (pytania opisowe), - ocena aktywności na zajęciach, - obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: Ocena ze sprawdzianu ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Ocena końcowa jest ustalana na podstawie oceny ze sprawdzianu z uwzględnieniem aktywności oraz zachowań studentów.

Literatura:

Podstawowa	Przedsiębiorstwo i gospodarstwo rolne wobec zmian klimatu i polityki rolnej. Praca zbiorowa pod redakcją prof. dr. hab. Wojciecha Józwiaka. Warszawa 2016. Zmiany w rosyjskim rolnictwie. Konrad Prandecki. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej – Państwowy Instytut Badawczy. Warszawa 2019. Materiały z wypraw naukowych Międzywydziałowego Koła Naukowego Studentów UR - udostępniane studentom podczas zajęć.
Uzupełniająca	Ukraina na światowym rynku rolnym. Yulia Zolotnytska, Stanisław Kowalczyk. Kwartalnik Nauk o Przedsiębiorstwie 3/2020. Rozwój gospodarczy Azji Środkowej. Historia i współczesność. Natasza Duraj. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Łudź 2022.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Excel dla zaawansowanych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu Technologie informacyjne

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zastosowań Matematyki
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
EZ_W1 EZ_W2	- różnice między wynikiem dokładnym a przybliżeniem numerycznym w obliczeniach, - zasady tworzenia programów, obsługi danych wejściowych i wyjściowych, znaczenie typów zmiennych i zagrożenia wynikające z ich niewłaściwego doboru	EK1_W04	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
EZ_U1 EZ_U2 EZ_U3 EZ_U4 EZ_U5	- rozwiązywać równania stosując przybliżenie numeryczne, - używać funkcji o wartościach nietrwałych (np. generuje próby losowe), - używać funkcji o argumentach/wartościach tablicowych, - pracować z dużą bazą danych, przeprowadzać jej analizę - w szczególności umie stosować funkcje z pakietu BD - rozszerzyć Excela o potrzebne funkcje z wykorzystaniem modułu Visual Basic	EK1_U04	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
EZ_K1 EZ_K2	- globalnego stosowania poznanej wiedzy, w szczególności dostrzegania w zdobytych umiejętnościach algorytmów które może wykorzystać również w innych niż Excel środowiskach. - elastycznego wykorzystania zdobytej wiedzy, w szczególności ma świadomość, że Visual Basic pozwala budować rozszerzenia również innych programów	EK1_K01	SE

Treści nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne	30	godz.

Tematyka zajęć

1. Rozwiązywanie numeryczne równań nierozwiązywalnych metodami rachunkowymi
2. Funkcje o argumentach i wartościach tablicowych na przykładzie rachunku macierzowego. Przykład rozwiązania zadania związanego ze studiowanym kierunkiem z wykorzystaniem tych funkcji
3. Obsługa dużej (wiele tysięcy rekordów) bazy danych. Skróty klawiszowe do obsługi tak dużej bazy danych, podziały okna, formatowanie warunkowe funkcje z rodziny BD - alternatywa i koniunkcja kryteriów
4. Tabele przestawne – rozszerzenie.
5. Składnia języka Visual Basic w oparciu o nagrane makropolecenie – obiekt, metoda
6. Pisanie własnych funkcji z wykorzystaniem Visual Basic
7. Komunikacja użytkownik- komputer. Procedury. Praktyczne metody kontroli typu zmiennej
8. Wywoływanie wielu procedur. Zmienne lokalne i statyczne. Zastosowanie instrukcji warunkowych do sterowania procedurami
9. Zmienne losowe tablicowe i metody związane z pracą nad takimi zmiennymi

	10. Zaawansowane funkcje o zmiennej liczbie argumentów wykorzystujące algorytm pętli 11. Sterowanie działaniem procedur w wypadku błędu użytkownika - obsługa błędu 12. Zastosowanie poznanych algorytmów do zadań związanych z kierunkiem studiów
Realizowane efekty uczenia się	EZ_W1, EZ_W2,EZ_U1, EZ_U2, EZ_U3, EZ_U4, EZ_U5, EZ_K1, EZ_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Dwa sprawdziany umiejętności na ocenę. Warunkiem zaliczenia kursu jest zaliczenie obu sprawdzianów. Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen sprawdzianów z wagami 1 i 2 co odpowiada proporcji liczby godzin. Dla każdego ze sprawdzianów stosuje się skalę 0-4 pkt..:<2pkt – ndst, 2 pkt. dst, 2,5 pkt. pdst, 3 pkt – db, 3,5 pkt. – pdb, 4 pkt.-bdb.
Literatura:	
Podstawowa	Wrotek W., VBA dla Excela 2021 i 365 PL. 234 praktyczne przykłady, Wyd. Helion 2022
Uzupełniająca	Mike Van Niekerk, Automatyzacja w VBA dla Excela 2019. Receptury. Jak przyspieszać rutynowe zadania i zwiększać efektywność pracy, Wyd. Helion 2023

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Fundamentals of Marketing (Podstawy marketingu**)**

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3 v 5
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
FOM_W1 FOM_W2 FOM_W3 FOM_W4	- funkcjonowanie rynku i pozycję firmy w konkurencyjnej sytuacji rynkowej, - funkcje i znaczenie marketingu, - zastosowanie narzędzi marketingowych i ich wpływ na praktykę biznesową, - zachowanie konsumentów, ich potrzeby i pragnienia oraz pozycję w centrum zainteresowania biznesu	EK1_W04 EK1_W11	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
FOM_U1 FOM_U2	- identyfikować szanse i zagrożenia rynkowe, potrzeby i pragnienia konsumentów oraz organizować badania rynkowe, - stosować teoretyczne aspekty marketingowe, aby móc zaprojektować program marketingowy, strategię marketingową i wdrożyć ją do praktyki biznesowej	EK1_U03 EK1_U04 EK1_U08	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
FOM_K1 FOM_K2 FOM_K3	- aktualizacji swojej wiedzy w zakresu marketingu, - wykorzystania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji, - wystąpień publicznych	EK1_K01 EK1_K08 EK1_K13	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1.Marketing i nowoczesne otoczenie biznesowe, funkcje marketingu, ewolucja roli marketingu w firmie 2. Segmentacja rynku 3. Polityka produktowa, rozwój nowych produktów i innowacje 4. Polityka ceny 5. Kanały dystrybucji 6. Komunikacja marketingowa 7. B2B a marketing B2C, nowe trendy w marketingu 8.Badania marketingowe	
Realizowane efekty uczenia się	FOM_W1, FOM_W2, FOM_W3, FOM_W4, FOM_U1, FOM_U2, FOM_K1, FOM_K2, FOM_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja projektu, dyskusja panelowa	

Literatura:

Podstawowa	Kotler Ph., Armstrong G. 2018. Principles of marketing, Pearson Education Limited Kotler Ph., Keller K.L. 2012. Marketing management, Prentice Hall

	Drummond G., Ensor J., Ashford R., 2008, Strategic Marketing: Planning and Control, Elsevier				
Uzupełniająca	Czasopismo “Marketing i rynek”				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				6	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		115	godz.	4,6	ECTS*

Przedmiot:
Gospodarka oparta na wiedzy

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
GOW_W1 GOW_W2 GOW_W3 GOW_W4 GOW_W5 GOW_W6 GOW_W7	- strukturę gospodarki opartej na wiedzy, jej cele oraz czynniki ją kształtujące, - uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych w kontekście wiedzy i nowych technologii oraz identyfikację determinant warunkujących i realizujących procesy oddziaływań międzynarodowych, - przeobrażenia kulturowe, aktualne problemy społeczne wsi polskiej, szczególnie w zakresie innowacyjności i konkurencyjności wdrażanych technologii, - metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury społeczne i gospodarcze oraz procesy w nich zachodzące, - prawidłowości życia społecznego i reguły kształtowania stosunków międzyludzkich, - zasady gospodarowania zasobami wiedzy w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych, - zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej, wygłaszania referatu oraz sporządzenia eseju	EK1_W01 EK1_W03 EK1_W05 EK1_W06 EK1_W10 EK1_W15 EK1_W17	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi		
GOW_U1 GOW_U2 GOW_U3 GOW_U4 GOW_U5	- prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej oraz ocenić sytuację gospodarczą kraju w świetle rozwoju gospodarki opartej na wiedzy, - pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie organizacji i zarządzania różnymi formami przedsiębiorstw typu startup, ocenić i użyć odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy startupów , - analizować sytuacje w relacjach grupowych, rozstrzygać dylematy, negocjować i dokonywać właściwych wyborów, - przygotować i przeprowadzić proste badania ekonomiczne w nawiązaniu do ekosystemów startupowych, - przygotować komunikaty informacyjne i prezentacje oraz przygotować wystąpienia publiczne, zwłaszcza typu startup speech	EK1_U01, EK1_U03, EK1_U05, EK1_U08, EK1_U12	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
GOW_K1 GOW_K2	- stałego poszerzania wiedzy w zakresie gospodarki opartej na wiedzy, - kreatywnego myślenia i podejmowania racjonalnych decyzji, opartych na wiedzy i informacji,	EK1_K01 EK1_K02 EK1_K03	SE

GOW_K3 GOW_K4	- doceniania znaczenia różnych czynników w celu rozwoju ekosystemów starupowych, - uczestnictwa, w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne w kontekście wdrażania nowych rozwiązań startupowych	EK1_K04 EK1_K07 EK1_K09 EK1_K13

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota gospodarki opartej na wiedzy 2. Wiedza jako kluczowy zasób w nowym rodzaju gospodarki 3. Metody pomiaru gospodarki opartej na wiedzy 4. Rozwój regionalny w kontekście ekosystemów startupowych 5. Kluczowe obszary rozwoju gospodarki opartej na wiedzy 6. Mechanizmy rozwoju i strategie budowy gospodarki opartej na wiedzy 7. Gospodarka oparta na wiedzy a innowacyjność 8. Gospodarka oparta na wiedzy a konkurencyjność regionalna 9. Stan zaawansowania gospodarki opartej na wiedzy w krajach Unii Europejskiej 10. Stan zaawansowania gospodarki opartej na wiedzy w USA 11. Stan zaawansowania gospodarki opartej na wiedzy w pozostałych regionach świata 12. Proces tworzenia podstaw gospodarki opartej na wiedzy w Polsce 13. Przyszłość gospodarki opartej na wiedzy 14. Zagospodarowanie zasobów wiedzy 15. Analiza sektora high – tech w ujęciu regionalnym		
Realizowane efekty uczenia się	GOW_W1, GOW_W2, GOW_W3, GOW_W6, GOW_W7		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy – test wyboru składający się z 25 pytań. Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów. Udział oceny z wykładu w ocenie końcowej: 50%		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Startupy i ekosytemy startupowe – wprowadzenie do podstawowych zagadnień 2. Charakterystyka przedsiębiorstw typu startup 3. Narzędzie lean canvas 4. Metody kreacji projektów 5. Prototypowanie 6. Startup speech i prezentacje biznesowe 7. Startupy w praktyce		
Realizowane efekty uczenia się	GOW_U1, GOW_U2, GOW_U3, GOW_U4, GOW_U5, GOW_K1 GOW_K2 GOW_K3, GOW_K4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena wystawiana na podstawie przygotowanego projektu grupowego składającego się z takich elementów, jak: lean canvas dla tworzonego startupu, profilowanie grupy docelowej, prototypu produktu oraz startup speech. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%		

Literatura:

Podstawowa	Steve Blank, Bob Dorf (2013) Podręcznik startupu. Budowa wielkiej firmy krok po kroku. Wyd. Helion Eric Ries (2017) Metoda Lean Startup. Wykorzystaj innowacyjne narzędzia i stwórz firmę, która zdobędzie rynek. Wyd. Onepress OECD (1996) The Knowledge-based Economy, Paris
Uzupełniająca	Thomas Sowell.(2020) Ekonomia dla każdego. Co każdy szanujący się obywatel, wyborca i podatnik powinien wiedzieć o gospodarce. Wyd. FijoRR Publishing Śledziewska K., Włoch R. (2020) Gospodarka cyfrowa, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego KuklińskiA. (2001) Gospodarka oparta na wiedzy jako wyzwanie dla Polski XXI wieku, KBN, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym: wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		

	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:
Introduction to Microeconomics (Wprowadzenie do mikroekonomii)

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ITM_W1 ITM_W2 ITM_W3	- główne cele i narzędzia mikroekonomii, - zasady funkcjonowania konsumentów i producentów w systemie rynkowym, - zasady przedsiębiorczości we współczesnej gospodarce	EK1_W03 EK1_W11 EK1_W16	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ITM_U1 ITM_U2 ITM_U3	- interpretować społeczno-ekonomiczne fakty zachodzące w gospodarce rynkowej, - wyjaśnić funkcjonowanie podstawowych mechanizmów w systemie rynkowym, - rozróżnić i porównać punkty strategiczne w teorii konsumenta i producenta	EK1_U01 EK1_U03 EK1_U16	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ITM_K1 ITM_K2 ITM_K3	- docenienia roli i znaczenie gospodarki rynkowej we współczesnym globalnym świecie, - zrozumienia interdyscyplinarnego charakteru nauk ekonomicznych, - rozróżnienia złożoność i współzależność problemów współczesnej gospodarki światowej	EK1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawowe pojęcia ekonomiczne 2. Mechanizm rynkowy (część 1) 3. Podaż, popyt i polityka rządu 4. Elastyczność popytu i podaży 5. Teoria produkcji i organizacja systemu produkcyjnego 6. Ekonomia rynku pracy 7. Teoria wyboru konsumenta		
Realizowane efekty uczenia się	ITM_W1, ITM_W2, ITM_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości teoretycznych. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej 50%.		
Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Elementy popytu i podaży 2. Konsumenci, producenci i efektywność rynków 3. Dobra publiczne i zasoby wspólne 4. Projekt systemu podatkowego 5. Koszty produkcji		

	6. Firmy na konkurencyjnych rynkach 7. Monopol 8. Konkurencja monopolistyczna 9. Oligopol 10. Nierówność dochodów i ubóstwo
Realizowane efekty uczenia się	ITM_U1, ITM_U2, ITM_U3, ITM_K1, ITM_K2, ITM_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Indywidualne projekty studentów i prezentacje ustne. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Begg D. 2002. Economics, McGraw-Hill. Samuelson P.A.,2010. Economics, McGraw-Hill. Burda M.P., Wyplosz Ch. 2005., Macroeconomics a European text, Oxford.
Uzupełniająca	Sloman J., 2009. Essentials of Economics, Pitman. Mankiw N.G., 2008. Principles of Economics, 6th Edition.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		65	godz.	2,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Principles of Running a Business (Zasady prowadzenia biznesu**)**

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3 v 5
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PRB_W1 PRB_W2 PRB_W3	- szeroki kontekst systemowy biznesu, - zasady podejmowania decyzji menedżerskich - zależności między przychodami, kosztami, produkcją, cenami.	EK1_W07 EK1_W08 EK1_W10	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PRB_U1 PRB_U2 PRB_U3	- myśleć w sposób przedsiębiorczy, - prowadzić działalność gospodarczą, - rozwiązywać problemy związane z ustalaniem kosztów i cen.	EK1_U02 EK1_U06 EK1_U08	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PRB_K1 PRB_K2 PRB_K3	- doceniania umiejętności przedsiębiorczego myślenia, - rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji menedżerskich, - publicznej prezentacji swoich poglądów i wiedzy.	EK1_K02 EK1_K06 EK1_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do ekonomii biznesu –kluczowe zagadnienia, analiza rynku, cele firmy 2. Biznesplan 3. Analiza kosztów – analiza w krótkim i długim okresie, rodzaje kosztów 4. Zależności między zyskiem, wielkością produkcji, ceną i kosztami, analiza progu rentowności. 5. Analiza finansowa i ekonomiczna – ocena wskaźników 6. System kalkulacji biznesowej, jednostki kalkulacyjne, pozycje kalkulacyjne, zadania kalkulacyjne 7. Kalkulacja kosztów całkowitych – kalkulacja absorpcji 8. Niekompletne metody kalkulacji kosztów 9. Metoda rachunku kosztów działań 10. Wybór metody wyceny - charakterystyka poszczególnych metod wyceny oraz procedura wyboru metody 11. Ceny zorientowane na koszty, zasady, determinanty, zalety, wady 12. Prezentacja projektów 13. Prezentacja projektów	

Realizowane efekty uczenia się	PRB_W1, PRB_W2, PRB_W3, PRB_U1, PRB_U2, PRB_U3, PRB_K1, PRB_K2, PRB_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja projektu, dyskusja panelowa

Literatura:

Podstawowa	Trefor Jones: Business Economics and Managerial Decision Making (2004), ISBN: 978-0-471-48674-9, Wiley June 2004, 594 Pages

	Wilkinson, Nick (2005). Managerial Economics: A Problem-Solving Approach. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511810534 BLOCK, Stanley B a Geoffrey A. HIRT. Foundations of Financial Management. New York: McGraw-Hill Companies, 2008. 658 s. ISBN 978-0-07-110079-3				
Uzupełniająca					
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				6	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		115	godz.	4,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Przyrodnicze i ekonomiczne uwarunkowania produkcji roślinnej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PPR_W1 PPR_W2	- pojęcia dotyczące produkcji roślinnej w Polsce oraz cel uprawy roślin rolniczych, - warunki uprawy roślin w Polsce w kontekście potrzeb przyrodniczych i opłacalności ekonomicznej	EK1_W01	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PPR_U1 PPR_U2 PPR_U3 PPR_U4	- zaplanować uprawę roślin z uwzględnieniem warunków klimatyczno-glebowych, - oceniać rolniczą przestrzeń produkcyjną z wykorzystaniem podstawowych wskaźników waloryzacji, - korzystać z dostępnych źródeł literatury w celu analizowania konkretnych procesów związanych z produkcją roślinną, - przeprowadzić kalkulacje ekonomiczną opłacalności uprawy wybranych gatunków roślin	EK1_U03 EK1_U06	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PPR_K1	- poszerzenia i uaktualniania wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii produkcji roślinnej	EK1_K01	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Charakterystyka klimatu Polski z uwzględnieniem cech decydujących o najwyższej opłacalności uprawy roślin. 2.Wpływ warunków pogodowych na rośliny (skutki niedoboru i nadmiaru wody w rolnictwie, skutki ocieplenia klimatu dla rolnictwa). 3. Kompleksy przydatność rolniczej gleb w Polsce, ich rozmieszczenie i potencjał plonotwórczy. 4. Charakterystyka struktury zasiewu głównych roślin uprawnych w Polsce na tle UE. 5. Uwarunkowania i innowacje w operacjach technologicznych (systemy uprawy roli i gospodarowania w Polsce, uproszczenia i innowacyjne rozwiązania w uprawie roli) 6. Ekonomiczna analiza opłacalności upraw na przykładzie wybranych wskaźników i upraw.	
Realizowane efekty uczenia się	PPR_W1 PPR_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru) – poniżej 51% możliwych pkt ocena niedostateczna.	
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Ogólna charakterystyka roślin zbożowych, okopowych, przemysłowych, bobowatych drobno i grubonasiennych oraz pastewnych. Dobór gatunków roślin do warunków klimatyczno-glebowych (praca zespołowa). 2. Przykłady obliczeń kalkulacji ekonomicznych dla wybranych gatunków roślin z uwzględnieniem poziomu nakładów.
Realizowane efekty uczenia się	PPR_U1 PPR_U2, PPR_U3, PPR_U4, PPR_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące (ćwiczenia) 1. Oceny za wykonane zadania realizowane indywidualnie lub w zespołach. Wyznacznikiem oceny będzie efektywność i organizacja zespołu oraz umiejętność korzystania z materiałów źródłowych. 2. Oceny ze sprawdzianów. Ocena finalna z ćwiczeń: średnia z ocen formujących Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń
Literatura:	
Podstawowa	A. Woś. 2010. Klimat Polski w drugiej połowie XX wieku. UAM Poznań. A. Kotecki. Uprawa roślin. Wyd. UP we Wrocławiu, 2020. Kalkulacje produkcji rolniczej 2007. Małopolski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Karniowicach, ss. 92.
Uzupełniająca	W. Grzebisz (red.) Produkcja roślinna, cz. I, II, III. Wyd. Hortpress Sp.zo.o, W-wa, 2008.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Rolnictwo światowe

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ROS_W1 ROS_W2 ROS_W3	- zasady działania instytucji międzynarodowych wpływających na rozwój rolnictwa na świecie, zarówno w państwach rozwijających się jak i bogatych, - uwarunkowania rozwoju rolnictwa szczególnie w państwach spoza UE, - metody i techniki docierania do aktualnych danych o rolnictwie i jego problemach na świecie	EK1_W06 EK1_W14	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ROS_U1 ROS_U2 ROS_U3	- przeprowadzać analizę procesów zachodzących w rolnictwie wybranych państw, szczególnie spoza UE, - interpretować dane pozyskiwane z różnych źródeł informacji, - przedstawić stan aktualny i procesy zachodzące w rolnictwie wybranych państw, od najbiedniejszych, po najbogatsze	EK1_U02 EK1_U04	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ROS_K1 ROS_K2 ROS_K3	- świadomego doceniania wpływu czynników ekonomicznych na rozwój rolnictwa w państwach o różnym stopniu zamożności, - analizy paradoksów współczesnego świata, w tym negatywnych konsekwencji subsydiów dla rolnictwa, - samodzielnej analizy argumentów alter- i antyglobalistów w zakresie rolnictwa	EK1_K04 EK1_K09	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Zmiany demograficzne na świecie a rynek żywności - od starożytności po XXI w. 2. Zatrudnienie w rolnictwie na świecie 3. Rolnicza informacja rynkowa na świecie 4. Subsydiowanie rolnictwa w wybranych państwach (Nowa Zelandia, Australia, USA, Szwajcaria, Norwegia, UE), wskaźnik PSE, raporty OECD 5. Antyglobaliści, alterglobaliści - powody i cele ich działania, ich argumenty, w aspekcie rolnictwa na świecie 6. Pozytywne i negatywne konsekwencje produkcji biopaliw na świecie 7. Rolnictwo a problemy ochrony środowiska państw rozwijających się i krajów transformacji ekonomicznej 8. Rolnictwo USA 9. Pozarolnicze dochody rodzin rolniczych USA 10. Konsekwencje koncentracji przemysłu nasiennego dla rolnictwa świata 11. Trendy zmian wydatków na żywność w wybranych krajach: USA, UE, Indie, Chiny;	

	12. FAO – cela działania, raporty 13. Głód i otyłości na świecie, raporty FAO i WHO 14. Problem braku żywności, czy braku wody 15. Kryzys gospodarczy na świecie a rynek żywności
Realizowane efekty uczenia się	ROS_W1, ROS_W2, ROS_W3, ROS_U1, ROS_U2, ROS_U3, ROS_K1, ROS_K2, ROS_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne z zakresu tematów przedstawianych na wykładach. Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów
Literatura:	
Podstawowa	Publikacje FAO, USDA, Foreign Agricultural Service, GAIN, NASS, etc.
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rolnictwo tropikalne

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
RTR_W1 RTR_W2 RTR_W3	- zasady i koncepcje teorii ekonomii w odniesieniu do funkcjonowania rynku i gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów, - uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań międzynarodowych, - zasady gospodarowania w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	EK1_W03 EK1_W05 EK1_W14	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
RTR_U1 RTR_U2	- prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej, - prognozować zjawiska gospodarcze w warunkach niepewności i ryzyka, wykorzystując standardowe metody i narzędzia	EK1_U01 EK1_U07	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
RTR_K1 RTR_K2	- ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy, - występów publicznych, przekazania i obrony własnych poglądów	EK1_K01 EK1_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie w specyfikę rolnictwa strefy tropikalnej i subtropikalnej 2. Poziom produkcji rolniczej i wyżywienia ludności w regionach strefy ciepłej 3. Warunki klimatyczne w strefie tropikalnej i subtropikalnej w powiązaniu z szatą roślinną. 4. Regiony optymalne dla produkcji rolniczej i ich wykorzystanie 5. Zasoby ziem uprawnych w tropiku i subtropiku; główne typy gleb; walka z erozją i zasoleniem gleby. 6. Gospodarka zasobami wodnymi w strefie tropikalnej i subtropikalnej 7. Rolnictwo nawadniane, systemy nawodnień rolniczych 8. Specyfika uprawy w rejonach suchych i półsuchych 9. Specyfika uprawy w strefie wilgotnych lasów tropikalnych 10. Systemy rolnictwa tradycyjnego w tropikach i subtropikach 11. Znaczenie gospodarcze upraw roślin oleistych i włóknodajnych strefy ciepłej. 12. Plantacyjne uprawy roślin przemysłowych w strefie ciepłej 13. Znaczenie gospodarcze plantacyjnych upraw herbaty, kawy, kakaowca 14. Produkcja zwierzęca w strefie tropikalnej i subtropikalnej 15. Problemy wyżywienia i walka z głodem w regionach zagrożonych		
Realizowane efekty uczenia się	RTR_W1 RTR_W2 RTR_W3	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie - forma pisemna - test sprawdzający ogólną orientację w problemach produkcji rolniczej strefy tropikalnej i subtropikalnej: klimatycznych, uprawowych, nawodnieniowych i socjalnych.

Ćwiczenia audytoryjne			15	godz.
Tematyka zajęć	1. Forma i treść prezentacji studenckich na ćwiczenia 2. Charakterystyka rolnictwa krajów Afryki Zachodniej 3. Charakterystyka rolnictwa krajów Sahelu 4. Charakterystyka rolnictwa krajów Afryki Wschodniej 5. Charakterystyka rolnictwa krajów Bliskiego Wschodu 6. Charakterystyka rolnictwa krajów Azji Środkowej 7. Charakterystyka rolnictwa Chin 8. Charakterystyka rolnictwa Indii 9. Charakterystyka rolnictwa krajów Indochin 10. Charakterystyka rolnictwa strefy ciepłej Am. Północnej 11. Charakterystyka rolnictwa krajów Am. Środkowej 12. Charakterystyka rolnictwa Brazylii 13. Charakterystyka rolnictwa krajów Am. Południowej: Argentyny i Chile 14. Charakterystyka rolnictwa Australii 15. Rolnictwo rozwiniętej Północy i rozwijającego się Południa			

Realizowane efekty uczenia się	RTR_U1 RTR_U2 RTR_K1 RTR_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma zaliczenia. Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń

Literatura:

Podstawowa	Journal of Agriculture and Environment for International Development, 2004-2006, Societa Editrice Fiorentina. Florence Wrigley G., 1972. Rolnictwo tropikalne. PWN. Warszawa
Uzupełniająca	Arnon I., 1972. Crop Production in Dry Regions. Leonard Hill. London www.fao.org

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Socjologia i psychologia pracy

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
SPP_W1 SPP_W2 SPP_W3	- określone zjawiska i procesy występujące w środowisku pracy; - specyfikę zachowań indywidualnych i grupowych, - sposoby radzenia sobie ze stresem oraz sposoby zapobiegania konfliktom międzyludzkim	EK1_W12	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
SPP_U1 SPP_U2 SPP_U3 SPP_U4	- identyfikować procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy; - definiować zachowania indywidualne i grupowe oraz określać ich wpływ w procesach pracy; - rozpoznać czynniki warunkujące określone zachowania społeczne, - wskazać, jakie działania należy zastosować, aby zwiększyć stopień integracji w grupie i usprawnić pracę zespołową	EK1_U15 EK1_U16 EK1_U20	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
SPP_K1 SPP_K2	- identyfikacji procesów społecznych zachodzących w środowisku pracy oraz obszarów zagrożonych występowaniem konfliktów; - zdobywania kompetencji w zakresie własnej kreatywności oraz umiejętności krytycznego myślenia.	EK1_K03 EK1_K05	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Przedmiot socjologii i psychologii pracy; charakterystyka podstawowych pojęć 2. Człowiek w środowisku pracy 3. Wartość pracy; etos pracy 4. Komunikacja interpersonalna 5. Uwarunkowania kulturowe i społeczne w komunikacji 6. Techniki wpływu społecznego i manipulacji w miejscu pracy 7. Grupy społeczne w zakładzie pracy 8. Status zawodowy pracownika w społeczeństwie informacyjnym 9. Rola autorytetu 10. Autorytet a władza 11. Organizacja czasu pracy 12. Style zachowania dorosłych 13. Kultura organizacyjna 14. Rynek pracy; umiejętność autokreacji 15. Uwarunkowanie i przebieg zmian w organizacji; pracownicy wobec zmian	
Realizowane efekty uczenia się	SPP_W1; SPP_W2; SPP_W3	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**:** - zaliczenie pisemne w formie zagadnień problemowych Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów Kryteria oceny: Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Zarządzanie zasobami ludzkimi czy zarządzanie kadrami 2. Stres psychologiczny w procesach pracy 3. Sposoby zarządzania stresem w miejscu pracy 4. Psychologiczne właściwości dobrego szefa 5. Partycypacja, delegowanie zadań 6. Wypalenie zawodowe 7. Metody budowania zespołu; role zespołowe 8. Komunikowanie w kryzysie 9. Kulturowe determinanty procesów pracy 10.Różnice kulturowe a zachowania w biznesie 11.Twórczość w miejscu pracy 12. Konstruktywny konflikt-studium przypadku 13. Psychologiczne aspekty komunikacji z rynkiem; zachowania konsumenckie 14. Psychospołeczne konsekwencje utraty pracy 15. Przygotowanie do poszukiwania nowego zatrudnienia
Realizowane efekty uczenia się	SPP_U1; SPP_U2; SPP_U3; SPP_U4 SPP_K1; SPP_K2;
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - przygotowanie i prezentacja projektu - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych) Kryteria oceny: Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%

Literatura:

Podstawowa	Lubrańska A., Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Wydanie 3 zaktualizowane i rozszerzone, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2024. Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023. Twenge J.M., iGen. Dlaczego dzieciaki dorastające w sieci są mniej zbuntowane, bardziej tolerancyjne, mniej szczęśliwe – i zupełnie nieprzygotowane do dorosłości, Wydawnictwo Smak Słowa, Sopot 2019.
Uzupełniająca	Budnik M., Socjologia pracy w zarysie, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2019. Od psychologii pracy do neuronauki, pr. zbior., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2023.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*

praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Socjologia wsi i rolnictwa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
SWR_W1 SWR_W2	- przemiany wsi i ludności wiejskiej - od wsi przedindustrialnej do współczesnej, - problemy demograficzne i społeczne polskiej wsi, ich przyczyny oraz skutki	EK1_W10	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
SWR_U1 SWR_U2 SWR_U3	- scharakteryzować tradycyjną wieś, gospodarstwo chłopskie, rodzinę chłopską oraz społeczność wioskową, - wskazać przemiany jakie następowały na polskiej wsi w ciągu ostatniego wieku, - skonstruować narzędzie badawcze (kwestionariusz wywiadu)	EK1_U03 EK1_U17	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
SWR_K1 SWR_K2	- organizowania pracy w celu skonstruowania kwestionariusza do badań, - przygotowania instrumentarium badawczego, aby osiągnąć zamierzony cel	EK1_K01 EK1_K07 EK1_K13	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Miejsce rolnictwa i jego charakter w gospodarce przedindustrialnej. 3. Struktura społeczno-ekonomiczna polskiej wsi w ujęciu historycznym 4. Tradycyjne gospodarstwo chłopskie, jego cechy i funkcje 5-6. Tradycyjna rodzina chłopska oraz społeczność wioskowa - ich cechy i funkcje. 7-8. Kultura ludowa. System wartości, psychika i mentalność mieszkańców dawnej wsi. 9. Ewolucja chłopskiego rolnictwa pod wpływem industrializacji i urbanizacji. 10. Problemy społeczne i demograficzne polskiej wsi 11. Polityka społeczna w samorządzie lokalnym 12. Modele państwa opiekuńczego. Polityka rodzinna w Polsce. 13. Kapitały: ludzki, społeczny i kulturowy polskiej wsi 14-15. Aktualne problemy młodzieży wiejskiej w Polsce.	

Realizowane efekty uczenia się	SWR_W1, SWR_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne (2 pytania opisowe, otwarte) z zakresu tematyki omówionej w trakcie wykładów. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić wyczerpującej odpowiedzi na co najmniej 1 pytanie.

	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z zaliczenia pisemnego (50%) + ocena z ćwiczeń (50%).

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.	
Tematyka zajęć	1-2. Pamiętniki Jana Słomki - analiza tekstu 3-4. Proces badawczy. Etapy procesu badawczego. 5-6. Metody i techniki badawcze w socjologii. 7-8. Świadomość ekologiczna mieszkańców polskiej wsi - przykład badań socjologicznych. 9-10. Realizacja etapu procesu badawczego: konstrukcja narzędzia badawczego. 11-12. Konstrukcja narzędzia badawczego (kwestionariusz wywiadu) 13-14. Konstrukcja kwestionariusza wywiadu cd. 15. Kultura ludowa i dziedzictwo kulturowe mojego regionu (wystąpienia studentów).		
Realizowane efekty uczenia się	SWR_U1, SWR_U2, SWR_U3, SWR_K1, SWR_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - projekt (konstrukcja narzędzia badawczego), - aktywność na zajęciach. Kryteria ocen: 1. Przygotowanie projektu (układ i dobór pytań, poprawność pytań etc.) – maksymalnie 5 pkt. 2. Aktywność na zajęciach - maksymalnie 2 pkt. Razem max 7 pkt = 100% Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział o ceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%."		
Literatura:			
Podstawowa	I. Bukraba-Rylska. 2023. Socjologia wsi polskiej. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa M. Kowalska. 2021. Problem starości i starzenia się ludności w regionie Polski południowo - wschodniej w kontekście założeń polityki senioralnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego im. H. Kołłątaja w Krakowie. G. Firlit-Fesnak. 2018. Polityka społeczna. Wydawnictwo Naukowe PWN.		
Uzupełniająca	J. Słomka. 2021. Pamiętniki Włościanina Od pańszczyzny do dni dzisiejszych. Wydawnictwo Studio Książki. S. Nowak. 2024. Metodologia badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN. E. Skawińska. 2020. Kapitał społeczny w rozwoju regionu. Wydawnictwo Naukowe PWN		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – SE	3	ECTS*	

Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Teoria gospodarki rynkowej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
TGR_W1 TGR_W2 TGR_W3	- pojęcia ekonomiczne związane z gospodarką rynkową, - mechanizm działania praw rynkowych, - cechy charakterystyczne podstawowych systemów gospodarczych	EK1_W01 EK1_W10	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
TGR_U1 TGR_U2 TGR_U3	- dokonać interpretacji zjawisk i procesów rynkowych, - analizować podstawowe wielkości ekonomiczne potrzebne przy podejmowaniu decyzji rynkowych, - obliczyć koszty, utargi, zyski przedsiębiorstwa, kapitalizację i dyskontowanie strumieni pieniężnych	EK1_U01 EK1_U02	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
TGR_K1 TGR_K2	- dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji, - formułowania poglądów z zakresu funkcjonowania gospodarki rynkowej,	EK1_K01 EK1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Charakterystyka systemu rynkowego. Gospodarka rynkowa a inne systemy gospodarcze. 2. Teoria zachowań rynkowych – analiza popytu i podaży, mechanizmy i prawa rynkowe, mechanizm przywracania równowagi rynkowej. 3. Teoria zachowań konsumenta w gospodarce rynkowej. 4. Teoria funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej. 5. Pieniądz i zmiany jego wartości w czasie. 6. Zmiany aktywności gospodarczej. Cykl koniunkturalny i jego znaczenie dla gospodarki rynkowej. 7. Niedoskonałości rynku – koncepcja i podstawowe rodzaje.	

Realizowane efekty uczenia się	TGR_W1, TGR_W2, TGR_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - zaliczenie pisemne w formie testowej, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć): 50%-60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.

	Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 50%.

Ćwiczenia audytoryjne				15	godz.
Tematyka zajęć	1. Mechanizmy i prawa rynkowe – analiza zjawisk i zadania obliczeniowe. 2. Budżet i preferencje konsumenta. Wpływ zmian dochodów oraz cen dóbr i usług na optymalny wybór konsumenta – zadania obliczeniowe. 3. Przychody i koszty w przedsiębiorstwie – zadania obliczeniowe. 4. Dyskontowanie strumieni pieniężnych – zadania obliczeniowe. 5. Identyfikacja przebiegu cykli koniunkturalnych w gospodarce.				
Realizowane efekty uczenia się	TGR_U1, TGR_U2, TGR_U3, TGR_K1, TGR_K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie zadań obliczeniowych, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć): 50%-60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.				
Literatura:					
Podstawowa	Malinowski D. 2016. Gospodarka rynkowa. Podstawowe kategorie analizy i mechanizmy funkcjonowania. Wyd. Difin. Warszawa. Nasiłowski M. 2002. System rynkowy. Wyd. Key Text, Warszawa. Marciniak. S. 2017. Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności. Wyd. PWN, Warszawa.				
Uzupełniająca	Milewski R. 1999. Elementarne zagadnienia ekonomii. Wyd. PWN, Warszawa. Acocella N. 2002. Zasady polityki gospodarczej. Wyd. PWN, Warszawa. Dach Z. (red.). 2004. Podstawy makroekonomii. Wyd. PTE, Kraków.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		w tym:
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:

Wprowadzenie do gospodarki żywnościowej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
WGZ_W1 WGZ_W2 WGZ_W3 WGZ_W4	- funkcjonowanie gospodarki żywnościowej, jej strukturę i cele oraz czynniki je kształtujące, - zasadnicze elementy materialnego środowiska pracy z uwzględnieniem specyfiki gospodarki żywnościowej, - zakres problemów społecznych występujących w zakładzie pracy, - procesy gospodarowania w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	EK1_W03 EK1_W14 EK1_W15	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
WGZ_U1 WGZ_U2 WGZ_U3	- prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej oraz ocenić sytuację gospodarczą kraju, - wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, posługując się różnymi miernikami, wykonać proste analizy, - określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, identyfikować procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznać czynniki warunkujące określone zachowania społeczne	EK1_U01 EK1_U03 EK1_U04	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
WGZ_K1 WGZ_K2 WGZ_K3	- identyfikacji czynników determinujących funkcjonowanie rynków rolno-żywnościowych, specyfiki rolnictwa i produkcji rolniczej oraz barier przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych z jakimi borykają się gospodarstwa rolnicze w swojej działalności, - docenienia złożoność społecznych aspektów zmian zachodzących w gospodarce polskiej i światowej oraz procesów zachodzących na wsi, - uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne	EK1_K02 EK1_K12 EK1_K13	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1.Wprowadzenie do tematu 2.Wybrane zagadnienia z funkcjonowania łańcucha gospodarki żywnościowej.. 3. Istota zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, wyzwania dla gospodarki żywnościowej z tym związane - wsparcie ze strony nauki. 4. Społeczno-ekonomiczne aspekty podejmowania działalności gospodarczej w zakresie przetwórstwa płodów rolnych 5. Interwencjonizm państwowy w gospodarce żywnościowej 6. Systemy jakości żywności	

	7. Tendencje w rozwoju sektora żywnościowego w Polsce.
Realizowane efekty uczenia się	WGZ_W1, WGZ_W2, WGZ_W3, WGZ_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości (pytania otwarte) Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Organizacja zajęć: przypisanie studentów do tematów referatów, omówienie planu prezentacji i konsultowanie treści. 2. Prezentacja przez studentów w grupach 2 lub 3 osobowych projektów (referat napisany ręcznie plus prezentacja ppt) na wybrany podczas ćwiczeń temat z zakresu zagadnień związanych z tematyka gospodarki żywnościowej
Realizowane efekty uczenia się	WGZ_U1, WGZ_U2, WGZ_U3, WGZ_K1, WGZ_K2, WGZ_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Na ocenę z ćwiczeń składają się następujące elementy: - prezentacja wybranego zagadnienia, - aktywność. Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.

Literatura:

Podstawowa	Puchała J. 2013. Wybrane aspekty planowania, budżetowania i realizacji zadań w Małopolskim Ośrodku Doradztwa Rolniczego w Krakowie [w:] Publiczne doradztwo rolnicze wobec wyzwań przyszłości i oczekiwań mieszkańców wsi. Red Józef Kania, Leszek Leśniak. CDR Kraków, s. 242-255. Puchała J. 2013. Rola doradców i ekspertów w usuwaniu barier wdrażania lokalnych strategii rozwoju, [w:] Acta Universitatis Lodziensis Folia Sociologica 44. Podejście Leader i inne formy aktywizacji społeczności wiejskiej. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. s. 187-197. (6 pkt) Czyżewski A. 1992. Gospodarka żywnościowa w Polsce i regionie. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa Grabowski S. 1997. Gospodarka żywnościowa w warunkach rynkowych. Szkoła Główna Handlowa. Warszawa.
Uzupełniająca	Rejman, K. Halicka E. 2001. Gospodarka żywnościowa : przewodnik do ćwiczeń. Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Żmija J. Strzelczak L. 2000. Zarządzanie i marketing w agrobiznesie. Czuwajmy. Kraków Łuczka-Bakuła W. Chomczuk T. i inni. 2004. Gospodarka żywnościowa i obszary wiejskie wobec procesu globalizacji. Akademia Rolnicza im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	Wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	Konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Finanse publiczne

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
FNP_W1	- zjawiska w zakresie obejmującym podmioty oraz procesy związane z sektorem finansów publicznych	EK1_W014	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
FNP_U1 FNP_U2 FNP_U3	- definiować pojęcia z zakresu finansów publicznych, - wskazać istotne różnice pomiędzy budżetem centralnym, a finansami jednostek samorządu terytorialnego (gmin, powiatów, województw), - wykazać się umiejętnościami przydatnymi w pracy w jednostkach sektora finansów publicznych	EK1_U02	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
FNP_K1 FNP_K2	- twórczego i krytycznego myślenia, a także wyciągania wniosków na temat stanu finansów państwa, - ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie finansów publicznych	EK1_K01 EK1_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Przyczyny tworzenia funduszy publicznych. Funkcje finansów publicznych w gospodarce narodowej 2. Pojęcie budżetu państwa, cechy i funkcje budżetu, zasady budżetowe. Prawo Wagnera. 3. Rodzaje, źródła, struktura dochodów publicznych. 4. Podatki jako źródło dochodów publicznych, rodzaje i funkcje podatków, system podatkowy. Gospodarcze i społeczne konsekwencje opodatkowania. 5. Wydatki publiczne: klasyfikacja oraz kierunki wydatkowania środków publicznych. 6. Salda budżetowe. Równowaga budżetu. 7. Problematyka deficytu budżetowego. 8. Dług publiczny oraz sposoby jego finansowania.		
Realizowane efekty uczenia się	FNP_W1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: Egzamin - forma pisemna - polega na udzieleniu odpowiedzi na wskazane zagadnienia Kryteria oceny: Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.		
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Zagadnienia wprowadzające do finansów publicznych		

	2. Wpływ finansów publicznych na kreowanie popytu krajowego 3. Mnożnik wydatków publicznych i jego zastosowanie. 4. Oddziaływanie opodatkowania na gospodarkę. Działanie mnożnika podatkowego. Mnożnik zrównoważonego budżetu. 5. Analiza zależności pomiędzy wymianą międzynarodową a finansami publicznymi 6. Przedstawienie celu i zasad wykonania projektu 7. Aktualne problemy krajowych i światowych finansów publicznych – deficyt budżetowy i dług publiczny oraz działania naprawcze podejmowane przez władze centralne 8. Konstrukcja i testowanie narzędzia badawczego. Sprawdzian pisemny. 9. Podatki jako źródło dochodów budżetu państwa (przykład rozliczenia podatku od osób fizycznych) 10. Konsultacje danych źródłowych do realizowanego projektu 11. Prezentacje wyników projektu 12. Omówienie pozyskanych wyników
Realizowane efekty uczenia się	FNP_U1 FNP_U2 FNP_U3 FNP_K1 FNP_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (sprawdzian obliczeniowy oraz pytania opisowe), - projekt zespołowy (realizacja wybranych zadań publicznych w jednostkach sektora finansów publicznych) - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Kryteria ocen: 1. Sprawdzian pisemny – udział w ocenie końcowej: 45%. 2. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji, w tym zastosowane źródła, adekwatność zastosowanych metod, poprawność wyliczeń, sposób przedstawienia) – udział w ocenie końcowej: 45%. 3. Aktywność na zajęciach – udział w ocenie końcowej: 10%. Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Owsiak S., 2017, Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, Wyd. Naukowe PWN Warszawa, Wołowiec T., 2021, Finanse publiczne. Tom 1, Wyd. WSEiI, Lublin. Juja T. (red. nauk.), 2011, Finanse publiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań.
Uzupełniająca	Ustawy budżetowe na kolejne lata (Dzienniki Ustaw RP) Sprawozdania z wykonania budżetu państwa (Ministerstwo Finansów RP) Strony internetowe Ministerstwa Finansów www. mofnet.gov.pl Satoła Ł., Paluch Ł., Cymanow P., 2021, Zmiany na rynku funduszy inwestycyjnych w Polsce jako miara rozwoju krajowego rynku finansowego W: Ekonomia i finanse. Wybrane aspekty makro i mikroekonomiczne / Musiał Wiesław, Paluch Łukasz (red.), Wydawnictwo Benedyktynów Tyniec, s.153-167, ISBN 978-83-8205-131-5

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		50	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomika rolnictwa

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ERL_W1 ERL_W2	- wybrane obszary z zakresu teorii ekonomiki rolnictwa, - najważniejsze wymogi prawne dotyczące rolnictwa	EK1_W01 EK1_W13	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ERL_U1 ERL_U2 ERL_U3	- kwalifikować koszty, - posługiwać się metodami rachunku ekonomicznego, - oceniać i porównywać czynniki produkcji	EK1_U02 EK1_U14	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ERL_K1 ERL_K2 ERL_K3	- ciągłego poszerzania wiedzy, - świadczenia pomocy rolnikom w podejmowaniu decyzji gospodarczych, - uświadamiania otoczeniu potrzeby reform w rolnictwie polskim	EK1_K01 EK1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Przedmiot i zadania ekonomiki rolnictwa: podstawowe definicje, twórcy ekonomiki rolnictwa 2. Funkcje rolnictwa w gospodarce narodowej 3. Teoria czynników produkcji 4. Zasoby i równowaga czynników produkcji 5. Funkcja produkcji i teoria intensyfikacji produkcji 6. Teoria renty gruntowej i system podstawowy w rolnictwie 7. Wielkość gospodarstwa a obszar gospodarstwa - typy gospodarstw rolnych 8. Rynek rolny jego specyfika i organizacja 9. Ekonomika gospodarstw rodzinnych 10. Instytucje otoczenia wsi i agrobiznesu 11. Interwencjonizm państwowy w agrobiznesie Polski i UE 12. Budżet państwa oraz transfery socjalne do rolnictwa 13. Współczesna koncepcje rozwoju rolnictwa	
Realizowane efekty uczenia się	ERL_W1, ERL_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin z wykładów – test. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 50% punktów.	
Ćwiczenia audytoryjne	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Ocena zjawisk ekonomicznych, mierniki i wskaźniki stosowane w ekonomice rolnictwa. Waloryzacja i delimitacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej. 2. Struktura agrarna, struktura obszarowa, ziemia jako czynnik produkcji. 3. Renta gruntowa, obliczanie renty różniczkowej i cen ziemi	

	4. Czynnik ludzki w rolnictwie, zasoby pracy, zróżnicowanie przestrzenne i czasowe, bezrobocie na wsi 5. Kapitał w rolnictwie, infrastruktura, uzbrojenie techniczne pracy i ziemi, amortyzacja i sposoby jej obliczania 6. Obliczanie zależności pomiędzy nakładem a produktem, produkt krańcowy, produkt przeciętny, optimum techniczne i ekonomiczne produkcji 7. System podatkowy w rolnictwie. Obliczanie wysokości podatku rolnego oraz podatku VAT 8. Ubezpieczenia w rolnictwie 9. Teoria kosztów. Obliczanie kosztów krańcowych i kosztów przeciętnych w rolnictwie. 10. Obliczanie podstawowych kategorii ekonomicznych w rolnictwie, dochód rolniczy, nadwyżka bezpośrednia. Parytet dochodowy 11. Pomiar substytucji w rolnictwie, optymalne kombinacje nakładów przy stałych i zmiennych cenach 12. Elastyczność cenowa i dochodowa popytu oraz podaży produktów rolnych 13. Wielkość ekonomiczna gospodarstw. Obliczenia. 14. Repetytorium
Realizowane efekty uczenia się	ERL_U1, ERL_U2, ERL_U3, ERL_K1, ERL_K2, ERL_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Cześć ćwiczeniowa - sprawdzian pisemny obliczeniowy. Ocena końcowa liczona jako średnia z ćwiczeń oraz wykładów (ocena z ćwiczeń + ocena z wykładów / 2)
Literatura:	
Podstawowa	Fereniec J. 1999. Ekonomika i organizacja rolnictwa, Wydawnictwo KEY TEXT, Warszawa. Tracy M. 1997. Polityka rolno-żywnościowa w gospodarce rynkowej. Wprowadzenie do teorii i praktyki, UW, Centrum Edukacji i Rozwoju Biznesu, IERiGŻ Warszawa Woś A. 2004. W poszukiwaniu modelu polskiego rolnictwa. IERiGŻ. Warszawa
Uzupełniająca	Tomczak F. 2005. Gospodarka rodzinna w rolnictwie. Uwarunkowania i mechanizmy rozwoju wsi i rolnictwa IRWiR PAN Warszawa. Wojewodzic T. System podatkowy w rolnictwie. Konspekt Wojewodzic T. Rynki rolne. Konspekt

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		50	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Ekonomika konsumpcji

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski
Prowadzący przedmiot:	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
EKK_W1 EKK_W2 EKK_W3	- zagadnienia dotyczące konsumpcji oraz czynników ją kształtujących, - zjawiska, które zachodzą obecnie w sferze konsumpcji, - problematykę edukacji i ochrony konsumentów	EK1_W01 EK1_W11	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
EKK_U1 EKK_U2 EKK_U3	- posługując się różnymi miernikami, wykonywać proste analizy ukazujące tendencje w konsumpcji w różnych ujęciach, - zidentyfikować podstawowe prawa ekonomiczne zachodzące w sferze konsumpcji, -zorganizować pracę własną i małego zespołu	EK1_U02 EK1_U05 EK1_U20	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
EKK_K1 EKK_K2	- oceny zjawisk oraz krytycznego myślenia, - wykształcenia w sobie zdolności wystąpień publicznych,.	EK1_K03 EK1_K07 EK1_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Terminologia sfery konsumpcji - pojęcie konsumpcji i jej klasyfikacja oraz znaczenie 2. Determinanty konsumpcji indywidualnej i społecznej 3. Konsument i gospodarstwo domowe jako podmioty konsumpcji 4. Procesy globalizacji konsumpcji - jej przyczyny i skutki 5. Zjawisko etnocentryzmu konsumenckiego – przyczyny i skutki 6. Nowe tendencje i zjawiska w sferze konsumpcji - m.in. ekologizacja, serwicyzacja, domocentryzacja, wirtualizacja, dekonsumpcja, prosumpcja 7. Ochrona i edukacja w sferze konsumpcji - konsument i jego prawa, polityka konsumencka w Polsce		
Realizowane efekty uczenia się	EKK_W1, EKK_W2, EKK_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji: - forma pisemna (pytania opisowe lub test) Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.

Tematyka zajęć	1. Źródła informacji o konsumpcji - źródła wyczerpujące i niewyczerpujące. Mierniki konsumpcji 2. Czynniki demograficzne i ich wpływ na konsumpcję 3. Konsumpcja w ujęciu przedmiotowym - normy i wzory spożycia 4. Konsumpcja w ujęciu podmiotowym - budżety gospodarstw domowych, konsumpcja w gospodarstwach domowych, zmiany konsumpcji w czasie 5. Przestrzenna struktura konsumpcji - konsumpcja i jej uwarunkowania w układzie regionalnym 6. Zjawiska kształtujące zachowania konsumentów i konsumpcję
Realizowane efekty uczenia się	EKK_U1, EKK_U2, EKK_U3, EKK_K1, EKK_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości + przygotowanie referatu (praca grupowa), udział w dyskusji, ocena aktywności na zajęciach oraz obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Bywalec Cz., Rudnicki L.: Konsumpcja. PWE, Warszawa,2002 Kieżel E. (red.): Rynkowe zachowania konsumentów. AE Katowice 1999 Badora A., Kud K., Nowe style konsumpcji: Difin, Warszawa 2021
Uzupełniająca	Olejniczuk-Merta A.: Konsumpcja w innowacyjnej gospodarce, PWE, Warszawa 2016 Bartosik –Purgat M.: Zachowania konsumentów, PWN, Warszawa 2017 Górka-Chowaniec A.: Zachowania konsumentów aktywizujące działania przedsiębiorstw, PWE, 2022 Bogusz, M.; Matysik-Pejas, R.; Krasnodębski, A.; Dziekański, P. Sustainable Consumption of Households According to the Zero Waste Concept. Energies 2023, 16, 6516.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Badania rynkowe i marketingowe

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
BRM_W1 BRM_W2 BRM_W3	- obszary badań marketingowych oraz podział badań według różnych kryteriów, - etapy projektowania i prowadzenia badań, - istotę ilościowych i jakościowych metod zbierania informacji pierwotnych	EK1_W04 EK1_W06	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
BRM_U1 BRM_U2 BRM_U3 BRM_U4	- wykonać wybrane rodzaje analiz w zakresie podstawowych obszarów rynku i marketingu, - wykorzystać wybrane metody w zakresie badań preferencji, postaw oraz opinii konsumentów na rynku, - zaprojektować i przeprowadzić badania, - dokonać podziału zadań pracując w grupie	EK1_U02 EK1_U14 EK1_U20	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
BRM_K1 BRM_K2	- oceny zjawisk zachodzących w otoczeniu przedsiębiorstw, - docenienia potrzeby znajomości zasad prowadzenia badań rynkowych i marketingowych w sprawnym zarządzaniu przedsiębiorstwem	EK1_K03 EK1_K13	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota oraz obszary badań marketingowych. 2. Podmioty zajmujące się badaniami marketingowymi. 3. Podział badań marketingowych. 4. Proces i procedura badań marketingowych. 5. Źródła informacji wtórnych wykorzystywane w badaniach - ich zalety i ograniczenia. 6. Pomiar i skalowanie w badaniach rynkowych i marketingowych (skale metryczne i niemetryczne i ich wykorzystanie). 7. Proces projektowania próby do badań (metody doboru losowego i nielosowego próby do badań). 8. Ilościowe metody pozyskiwania informacji pierwotnych. 9. Budowa kwestionariusza pomiarowego do badań pierwotnych (zasady tworzenia kwestionariusza, rodzaje pytań). 10. Jakościowe metody pozyskiwania informacji pierwotnych. 11. Marketingowe systemy informacyjne.	

Realizowane efekty uczenia się	BRM_W1, BRM_W2, BRM_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny - test wyboru i uzupełnień. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej 50%

Ćwiczenia audytoryjne				30	godz.
Tematyka zajęć	1. Badanie pojemność rynku - sposoby określania pojemności rynku. 2. Badanie udziału i konkurencyjności przedsiębiorstwa na rynku - sposoby obliczania udziałów rynkowych. 3. Wykorzystanie znajomości udziałów przedsiębiorstwa w rynku w analizach marketingowych - analiza BCG. 4. Badania marketingowe w zakresie produktu (określanie lojalności nabywców) oraz systemów dystrybucji (numeryczne i ważone wskaźniki dystrybucji). 5. Badania marketingowe w zakresie działań promocyjnych. 6. Badania popytu i cen. 7. Wybrane metody pomiaru zachowań konsumentów na rynku - metody wykorzystywane w badaniach preferencji, postaw i opinii konsumentów. 8. Projekt badań marketingowych (na wybrany temat). 9. Prezentacja raportów z przeprowadzonych badań				
Realizowane efekty uczenia się	BRM_U1, BRM_U2, BRM_U3, BRM_U4, BRM _K1, BRM _K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - pisemna forma sprawdzenia wiadomości z ćwiczeń (zadania), - ocena zrealizowanego projektu, - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej 50%.				
Literatura:					
Podstawowa	Mazurek-Łopacińska K. (red.). 2025. Badania marketingowe. Metody, nowe technologie i zastosowania w zarządzaniu przedsiębiorstwem. PWN, Warszawa Kaczmarek M., Olejnik I., Springer A. 2022. Badania jakościowe. Metody i zastosowania. CeDeWu, Warszawa. Mazurek-Łopacińska K., Sobocińska M. (red.). 2020. Badania marketingowe w gospodarce cyfrowej. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław. Kaczmarczyk S. 2020. Badania produktów i usług w cyklu rynkowym: zastosowania badań marketingowych. Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w Bydgoszczy, Bydgoszcz. Mruk H. (red.). 2003. Analiza rynku. PWE, Warszawa.				
Uzupełniająca	Kaczmarczyk S. 2007. Zastosowania badań marketingowych. Zarządzanie marketingowe i otoczenie przedsiębiorstwa. PWE, Warszawa. Kędzior Z. (red.). 2005. Badania rynku. Metody, zastosowania. PWE, Warszawa.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		50	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Praktyka zawodowa

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PRZ_W1 PRZ_W2 PRZ_W3	- zasady funkcjonowania podmiotu działającego w określonych warunkach gospodarczych, - specyfikę środowiska zawodowego, - strukturę organizacyjną podmiotu,	EK1_W07 EK1_W12	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PRZ_U1 PRZ_U2 PRZ_U3	- określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, - identyfikować procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne, - stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji,	EK1_U08 EK1_U10 EK1_U13	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PRZ_K1	- komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę	EK1_K04 EK1_K05	SE

Treści nauczania:

Czas trwania praktyki	120	godz.

Tematyka zajęć	Praktyki mogą być realizowane w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji publicznej, instytucjach finansowych, instytucjach naukowo-badawczych, instytucjach oświatowych. Podstawą prawną praktyki jest porozumienie pomiędzy URK, a jednostką przyjmującą studenta na praktykę. Celem praktyki jest: - poszerzenie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kształtowanie postaw zdobytych w trakcie studiów, - zapoznanie z podstawami funkcjonowania, zasadami organizacji jednostki oraz z podziałem kompetencji na różnych stanowiskach, - kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych przydatnych do podjęcia pracy, - doskonalenie zdolności do organizacji pracy własnej, efektywnego zarządzania czasem, pracy zespołowej, angażowania się i odpowiedzialności za powierzone zadania.
Realizowane efekty uczenia się	PRZ_W1, PRZ_W2, PRZ_W3, PRZ_U1, PRZ_U2, PRZ_U3, PRZ_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena z zaliczenia ustalana jest na podstawie weryfikacji dostarczonej dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki (Dziennik praktyki zawodowej, Formularz oceny studenta na praktyce) oraz rozmowy potwierdzającej odbycie praktyki zawodowej i uzyskane doświadczenie.

Literatura:

Podstawowa	Borowiak J. 2016. Co robić by zawsze mieć pracę i więcej zarabiać. Poradnik dla uczniów, studentów, pracowników i bezrobotnych. Wydawnictwo Rozpisani.pl, Warszawa. Zieliński M. 2012. Rynek pracy w teoriach ekonomicznych. CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa.
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina –SE				4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		122	godz.	4,0	ECTS*
w tym:	wykłady		godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	120	godz.	4,0	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna			godz.		ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Global Economy (Gospodarka światowa)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2 v 4 v 6
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
GE_W1 GE_W2 GE_W3	- rolę globalizacji w światowej gospodarce; - funkcje i rolę światowych organizacji finansowych, gospodarczych i handlowych w globalnym świecie, orientuje się w zagadnieniach związanych z globalizacją i regionalizacją; - skutki globalizacji dla światowej i narodowej gospodarki z punktu widzenia handlu i ekonomii	EK1_W02 EK1_W05	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
GE_U1 GE_U2 GE_U3 GE_U4	- zidentyfikować mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia globalizacji i regionalizacji gospodarki; - ocenić wpływ handlu międzynarodowego na globalną gospodarkę i gospodarki krajowe, wyodrębnić mocne i słabe strony tej zależności; - podejmować decyzje w sprawie regulacji handlu; - organizować pracę w zespole, podejmując się pełnienia przeróżnych ról	EK1_U01 EK1_U03 EK1_U20	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
GE_K1	- przygotowania wystąpienia publicznego i obrony swoich poglądów na szerszym forum	EK1_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Globalny świat, handel a globalizacja 2. Ekonomika handlu międzynarodowego 3. Dlaczego handel? Specjalizacja handlowa 4. Rządowe rozporządzenie o handlu 5. Liberalizacja handlu międzynarodowego 6. Globalizacja i bezpośrednie inwestycje zagraniczne 7. Jak zmierzyć poziom globalizacji gospodarki ?	

Realizowane efekty uczenia się	GE_W1, GE_W2, GE_W3, GE_U1, GE_U2, GE_U3, GE_U4, GE_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena prezentacji studentów na zadany temat, zaliczenie pisemne i ustne. Ocenę pozytywną otrzymuje osoba, która uzyskała co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów.

Literatura:

Podstawowa	Joshi R.M. 2009. International Business. Oxford University Press, New Delhi and New York

Uzupełniająca	Bulatov A. 2023. World Economy and International Business, Theories, Trends, and Challenges. Springer				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				6	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		115	godz.	4,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Gospodarka na obszarach chronionych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
GTCH_W1 GTCH_W2 GTCH_W3 GTCH_W4	- zasady gospodarowania na obszarach chronionych, - przepisy obowiązujące w parkach narodowych i rezerwatach, - sposoby prowadzenia ochrony czynnej na obszarach chronionych, - plany i zadania ochronne,	EK1_W13	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
GTCH_U1 GTCH_U2	- odszukać przepisy obowiązujące w poszczególnych parkach krajobrazowych oraz na obszarach chronionego krajobrazu, - przygotować prezentację oraz wystąpienia publiczne w języku polskim	EK1_U18	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
GTCH_K1 GTCH_K2 GTCH_K3	- ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy, - uświadamiania otoczeniu strat wynikających z nadmiernego wykorzystywania zasobów przyrody na obszarach chronionych i w ich otoczeniu, - przekonywania społeczeństwa do działań i informowania go o przedsięwzięciach czynionych na rzecz ochrony przyrody	EK1_K10 EK1_K13	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.

Tematyka zajęć	1. System obszarów chronionych w Polsce - podstawy prawne ich funkcjonowania. 2. Organizacja ochrony przyrody w Polsce. 3. Parki narodowe w Polsce - rozmieszczenie, organizacja, zadania, 4. Parki narodowe w Polsce - kategorie ochrony, funkcjonowanie. 5. Parki narodowe w Polsce - przepisy porządkowe. 6. Rezerwaty biosfery w Polsce - rozmieszczenie, zadania, funkcjonowanie. 7. Rezerwaty przyrody - rodzaje, kategorie ochrony, zadania, przepisy prawne, funkcjonowanie. 8. Parki krajobrazowe - rozmieszczenie, zadania, organizacja. 9. Parki krajobrazowe - funkcjonowanie, przepisy porządkowe 10-11. Pozostałe obszary chronione - zadania, funkcjonowanie, organizacja, przepisy porządkowe. 12. Plany ochrony obszarów chronionych a plany zagospodarowania przestrzennego. 13. Leśnictwo na obszarach chronionych. 14. Rolnictwo na obszarach chronionych. Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich. 15. Turystyka i rekreacja na obszarach chronionych.
Realizowane efekty uczenia się	GTCH_W1 GTCH_W2 GTCH_W3 GTCH_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne - test, który będzie zawierał około 25 pytań testowych wielokrotnego wyboru i kilka pytań otwartych.

	Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów.

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do ćwiczeń – omówienie wytycznych do opracowania pt. „Funkcjonowanie Obszaru Natura 2000 …. i możliwości gospodarowania na nim”. 2. Dostępne źródła informacji przyrodniczej (opracowania, publikacje, periodyki i strony internetowe). 3. Ekologiczna Sieć Natura 2000 - podstawy prawne, przedmioty ochrony. 4. Ekologiczna Sieć Natura 2000 - organizacja i przepisy prawne w Polsce. 5. Ekologiczna Sieć Natura 2000 - konsekwencje wdrażania. 6. Ekologiczna Sieć Natura 2000 - wskazówki do opracowania wniosku derogacyjnego do RDOŚ. 7. Ekologiczna Sieć Natura 2000 - plany ochrony (PO) i plany zadań ochronnych (PZO). 8. Ekologiczna Sieć Natura 2000 - procedura oceny skutków wpływu planu lub przedsięwzięcia (PP). 9. Ekologiczna Sieć Natura 2000 - ochrona siedlisk torfowiskowych i solniskowych. 10. Ekologiczna Sieć Natura 2000 - ochrona siedlisk półnaturalnych. 11. Ograniczenia dla działalności gospodarczej na terenach Natura 2000 (dyskusja). 12. Korzyści wynikające funkcjonowania obszarów Natura 2000 (dyskusja). 13. Omówienie przygotowanych opracowań. 14. Prezentacja wybranych opracowań. 15. Podsumowanie ćwiczeń.		
Realizowane efekty uczenia się	GTCH_U1 GTCH_U2 GTCH_K1 GTCH_K2 GTCH_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	ocena za: pracę pisemną "Funkcjonowanie obszaru NATURA 2000 …. i możliwości gospodarowania na nim" oraz aktywność na ćwiczeniach. UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi Ocena końcowa z przedmiotu = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń		
Literatura:			
Podstawowa	1. Symonides E. 2014. Ochrona przyrody. UW Warszawa. 2. http://natura2000.gdos.gov.pl/ 3. Zielińska A. 2013. Gospodarowanie na obszarach przyrodniczo cennych w Polsce w kontekście rozwoju zrównoważonego. Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu.		
Uzupełniająca	1. Makomaska-Juchiewicz M., Tworek S. 2003. Ekologiczna sieć NATURA 2000. Problem czy szansa. IOP PAN, Kraków. 2. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. nr 92 poz. 880 - tekst ujednolicony)		

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

International Marketing (Marketing międzynarodowy)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2 v 4 v 6
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
IMA_W1 IMA_W2 IMA_W3 IMA_W4	- międzynarodowe otoczenie rynkowe oraz zróżnicowane potrzeby klientów lokalnych, regionalnych i globalnych, - kluczowe podejścia do adaptacji, standaryzacji i glokalizacji, - szanse rynkowe w różnych regionach świata, - zasady wdrożenie międzynarodowego programu marketingowego w przedsiębiorstwach działających na arenie międzynarodowej	EK1_W05 EK1_W10 EK1_W11	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
IMA_U1 IMA_U2 IMA_U3	- badać, analizować, syntetyzować i oceniać informacje i problemy biznesowe z międzynarodowego środowiska rynkowego, - zastosować proces decyzyjny do właściwego trybu wejścia, wyboru kraju i realizacji programu marketingu międzynarodowego, - rozwiązywać problemy i podejmować decyzje	EK1_U04 EK1_U14	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
IMA_K1	- planowania, organizowania zajęć i współpracy z innymi studentami oraz w zespołach	EK1_K06	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Zakres i wyzwanie marketingu międzynarodowego 2. Międzynarodowe środowisko marketingowe 3. Ocena możliwości rynku globalnego 4. Produkty i usługi dla międzynarodowego konsumenta 5. Ceny na rynkach międzynarodowych 6. Międzynarodowe kanały dystrybucji 7. Międzynarodowa komunikacja marketingowa 8. Międzynarodowe targi i pokazy 9. Globalne zarządzanie marketingowe: planowanie i organizacja 10.Dlaczego warto jechać za granicę? 11.Poradnik dotyczący opracowania planu marketingowego 12. Profil ekonomiczny i kulturowy kraju 13. Globalizacja, integracja i ekspansja terytorialna 14. Polityka produktu, ustawa o żywności, modyfikacja produktu 15. Eskalacja cen 16. Zintegrowana komunikacja marketingowa 17. Eksport i partner biznesowy	

	18. Prezentacja projektu
Realizowane efekty uczenia się	IMA_W1 IMA_W2 IMA_W3 IMA_W4 IMA_U1 IMA_U2 IMA_U3 IMA_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Aktywny udział w zajęciach, prezentacja projektu i dyskusja panelowa oraz zaliczenie pisemne Ocena pozytywna: co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów.
Literatura:	
Podstawowa	Cateora P.R., Gilly M.C., Graham J.L. 2011. International Marketing. International edition: McGraw – Hill. Horska E. i inni. 2014. International Marketing: Within and Beyond Visegrad Borders, Wydawnictwo Episteme, Kraków.
Uzupełniająca	Bielik P., Klepacki B., Kvasha S. 2008. Agricultural Markets and Trade: Evidence and Perspectives of V4 and its neighbour - Ukraine.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				6	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		113	godz.	4,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Komputerowa książka przychodów i rozchodów

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
KPR_W1	- strukturę systemu ERP COMARCH OPTIMA, jego moduły i ich funkcję	EK1_W08	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
KPR_U1 KPR_U2 KPR_U3 KPR_U4 KPR_U5	- obsługiwać system w zakresie modułu Kasa/Bank, Księga Podatkowa i Środki Trwałe, - założyć własną bazę danych (firmę) i skonfigurować jej parametry, - założyć rejestry kasowe, bankowe, wprowadzić do nich dokumenty i je rozliczyć, - samodzielnie prowadzić Podatkową Książkę Przychodów i Rozchodów, - ustalić wysokości zobowiązań i sporządzić deklaracji podatkowych takich jak: Deklaracja JPK_V7, Deklaracja PIT 36/36L, PIT 4R	EK1_U11	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
KPR_K1 KPR_K2 KPR_K3	- wykorzystać system informatyczny w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą (w różnego rodzaju przedsiębiorstwach), - przewidywania skutków i ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania - uzupełnić samodzielnie umiejętność obsługi modułów dodatkowych	EK1_K01 EK1_K10	SE

Treści nauczania:

Wykłady		6	godz.
Tematyka zajęć	1. Formy prowadzenia ewidencji działalności gospodarczej w „małych przedsiębiorstwach": karta podatkowa, ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, podatkowa książka przychodów i rozchodów, pełne księgi rachunkowe – podstawowe pojęcia.. 2. Podatkowa książka przychodów i rozchodów jako narzędzie ewidencyjne w rachunkowości uproszczonej. Podstawa prawna, sposób prowadzenia „Księgi". Ewidencje dodatkowe. 3. Struktura „Księgi" i kolejność zapisów. Przychody rozliczane w podatkowej księdze przychodów i rozchodów. Dowody księgowe rozliczające przychody. 4. Koszty rozliczane w podatkowej księdze przychodów i rozchodów. Dowody księgowe rozliczające koszty. Korekta kosztów. 5. Zamknięcie „Księgi". Spis z natury – rodzaje, wycena. Deklaracje podatkowe.		
Realizowane efekty uczenia się	KPR_W1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: Zaliczenie treści realizowanych w ramach wykładu – ustnie. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% poprawnych odpowiedzi. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 30%		
Ćwiczenia laboratoryjne		24	godz.

Tematyka zajęć	1. Konfiguracja programu COMARCH ERP OPTIMA – założenia nowej bazy danych. 2. Konfiguracja parametrów firmy. Utworzenie słowników: banki, kategorie, kontrahenci. Import danych pomiędzy bazami w COMARCH ERP OPTIMA.. 3. Moduł Kasa/Bank. Konfiguracja modułu. Zakładanie rejestrów kasowo/bankowych, otwieranie raportów, planowanie płatności w preliminarzu płatności. 4. Zapisy kasowo/bankowe – rozliczenie zapisu z planowaną płatnością, wykorzystanie funkcji podziel oraz kompensata zapisów kasowych. 5. Moduł Księga Podatkowa i Środki Trwałe. Konfiguracja programu i firmy dla modułu KP .. 6. Zapisy bezpośrednie do „Księgi". Wprowadzenie zapisów do rejestrów VAT. Księgowanie faktur. 7. Księgowanie dokumentów przychodowych i kosztowych (bez VAT) do ewidencji dodatkowej 8. Ewidencja wynagrodzeń. Wprowadzenie pracowników na listę. Wynagrodzenie z etatu oraz umowy zlecenia. 9. Ewidencja środków trwałych i amortyzacji. Wygenerowanie deklaracji podatkowych: Deklaracja JPK_V7, Deklaracja PIT 36/36L, PIT 4R .
Realizowane efekty uczenia się	KPR_U1 KPR_U2 KPR_U3 KPR_U4 KPR_U5 KPR_K1 KPR_K2 KPR_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: Wygenerowane w formie plików PDF wyniki ewidencji księgowej prowadzonej w systemie ERP Comarch Optima – moduł Księga Podatkowa. Kryteria oceny: Aktywne uczestnictwo w zajęciach i zapisanie wyników jako pliki PDF zrobione dla własnej firmy. - ocena _ 3.0 - za zadnia wykonane w module Kasa/Bank, Rejestry VAT z Deklaracją VAT (JPK V7), /PDF: Preliminarz płatności, Raporty K_B, Deklaracja JPK_V7/ - ocena_4.0 - za zadnia wykonane w module Kasa/Bank oraz w module Księga Podatkowa, /PDF: Preliminarz płatności, Raporty K_B, Zapisy księgi- razem z pierwszą stroną, Deklaracja JPK_V7, Deklaracja PIT-4R, Deklaracja PIT-36/, - ocena 5.0 – warunek dodatkowy: uzyskanie Certyfikatu z firmy COMARCH (drogą on_line) _Moduł_Księga Podatkowa lub dodatkowe zadanie zaliczeniowe na sali.

Literatura:

Podstawowa	Podręcznik i instrukcja do ćwiczeń: System ERP COMARCH OPTIMA . COMARCH Systemy informatyczne
Uzupełniająca	Dziudzik S. Podatkowa książka przychodów i rozchodów. C.H.BECK. 2022 Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	6	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	24	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy programu R

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zastosowań Matematyki
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PPR_W1	- działanie środowiska R i RStudio oraz podstawowe obiekty w R i sposoby korzystania z nich,	EK1_W04	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PPR_U1 PPR_U2 PPR_U3	- stosować podstawowe funkcje programu R, - wykorzystać program R do przetwarzania danych różnego typu oraz dokonać ich wizualizacji, - zastosować program R do rozwiązywania problemów z zakresu ekonomii i zarządzania oraz potrafi realizować proste algorytmy dla konkretnych obliczeń inżynierskich	EK1_U04	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PPR_K1	- dalszego dokształcania się w oparciu o literaturę w zakresie wykorzystania środowiska R do analiz dotyczących różnych aspektów społecznych i ekonomicznych	EK1_K01	SE

Treści nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne	30	godz.

Tematyka zajęć	1. Ogólna charakterystyka programu R oraz edytora RStudio. Operatory arytmetyczne, wprowadzanie poleceń, wykonywanie obliczeń numerycznych. 2. Wybrane funkcje programu R dotyczące funkcji matematycznych. Wektory, macierze, ramki danych, operatory logiczne oraz porównania, instrukcje warunkowe, pętle, funkcje użytkownika. 3. Wybrane elementy grafiki programu R. 4. Filtrowanie, importowanie oraz eksportowanie danych w R. Operowanie danymi za pomocą pakietów z rodziny tidyverse. 5. Tworzenie raportów dynamicznych w R z użyciem Quarto. 6. Wykorzystanie programu R do rozwiązywania przykładowych problemów z zakresu ekonomii i zarządzania wraz z algorytmizacją i programowaniem obliczeń inżynierskich.
Realizowane efekty uczenia się	PPR_U1, PPR_U2, PPR_U3, PPR_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (rozwiązywanie zadań przy komputerze), - ocena aktywności na zajęciach oraz obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod kątem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: Ocena ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów ze sprawdzianu (z uwzględnieniem punktów za aktywność):

	51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.

Literatura:	
Podstawowa	Biecek P., Przewodnik po pakiecie R, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2014. Kopczewska K., Kopczewski T., Wójcik P., Metody ilościowe w R. Aplikacje ekonomiczne i finansowe, CeDeWu, Warszawa 2021. Wickham H., Rundel M. C., Grolemund G. R for Data Science (2e). https://r4ds.hadley.nz/, 2023.
Uzupełniająca	Gągolewski M., Programowanie w języku R, PWN, Warszawa 2016. Freeman M., Ross J., Data Science. Programowanie, analiza i wizualizacja danych z wykorzystaniem języka R, Helion, 2020. Lander J.P., Język R dla każdego: zaawansowane analizy i grafika statystyczna, Promise, 2018.

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym: wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*

Przedmiot:
Polityka ekologiczna państwa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PEP1_W1 PEP1_W2 PEP_W3	-funkcjonowanie systemu instytucjonalnego i jego wpływu na podmioty gospodarcze i kapitał ludzki, -zjawiska z zakresu komunikacji społecznej i jej instytucjonalnych uwarunkowań, -uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz identyfikuje determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań międzynarodowych	EK1_W05 EK1_W09 EK1_W15	SE
	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:		
PEP_U1 PEP_U2	-identyfikować procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy oraz rozpoznawać czynniki warunkujące określone zachowania społeczne, -zastosować metody i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji	EK1_U01 EK1_U05 EK1_U14	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:		
PEP_K1 PEP_K2 PEP_K3	-ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy, -wyzwań, nieustannych zmian w gospodarce i wynikających z tych zmian konieczności dostosowań prawa, polityki i potrzebę własnej profesjonalizacji, -myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, kompleksowy	EK1_K01 EK1_K02 EK1_K11	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1 Wprowadzenie do polityki ekologicznej państwa 2 Zasady polityki ekologicznej państwa 3 Rozwój prawa ochrony środowiska na świecie 4 Nowe wyzwania w polityce ekologicznej 5 Rozwój polityki ekologicznej w Unii Europejskiej 6 Instytucje UE zaangażowane w ochronę środowiska 7 Struktury organizacyjne UE 8 Dostęp do informacji o środowisku 9 Egzekwowanie i przestrzegania unijnego prawa 10 Finansowanie projektów środowiskowych w ramach PEP 11 Rewitalizacja Środowiska w ramach PEP 12 Zasady zielonej chemii i innych działów gospodarki 13 Recykling odpadów w ramach GOZ i PEP 14 Priorytety polityki ekologicznej państwa 15 Podsumowanie wdrażania PEP		
Realizowane efekty uczenia się	PEP_W1, PEP_W2, PEP_W3		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposób weryfikacji efektów uczenia się: Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru) Kryteria oceny: Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1 Zasady polityki ekologicznej – na wybranych przykładach 2 Europejski Zielony Ład 3 Instrumenty polityki ekologicznej 4 Gospodarka obiegu zamkniętego na wybranych przykładach 5 Prawo do emisji gazów na wybranych przykładach 6 Elektromobilność – przykłady, wyzwania, rozwiązania 7 Państwo cyfrowe – przykłady wdrożonych rozwiązań 8 Inteligentne miasta i wsie – miasta i wsie przyszłości 9 Konwencje międzynarodowe w aspekcie PEP 10 Magazyny energii w kontekście bezpieczeństwa energetycznego 11 Recykling odpadów na wybranych przykładach 12 Overtourism – zagrożenia, wyzwania i rozwiązania 13 Odzysk wody w ramach PEP na wybranych przykładach 14 Instrumenty finansowe PEP na wybranych przykładach 15 Instrumenty prawne PEP na wybranych przykładach		
Realizowane efekty uczenia się	PEP_U1, PEP_U2, PEP_K1, PEP_K2, PEP_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposób weryfikacji efektów uczenia się: - prezentowanie problemów, przykładów PEP na ćwiczeniach, - dyskusja oraz proponowanie nowych rozwiązań, które będą oceniane pod względem poprawności, wykonalności oraz organizacji pracy w zespole. - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem dyskusji, zachowań indywidualnych i zespołowych). Kryteria oceny: Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.		

Literatura:	
Podstawowa	Traktaty i Dyrektywy UE. Ustawy i rozporządzenia z zakresu ochrony środowiska. Dokumenty strategiczne i planistyczne
Uzupełniająca	Polityka Ekologiczna Państwa - Dokumenty przyjęte przez Radę Ministrów RP. Uchwały Sejmowe RP w sprawie Polityki Ekologicznej Państwa

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym: wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25 godz. Zajęć

Przedmiot:

Polityka rolna Unii Europejskiej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PRO_W1 PRO_W2 PRO_W3	-zasady polityki rolnej i strukturalnej UE, -idee funduszy strukturalnych i programów operacyjnych dla Polski, -rolę i cele Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich w Polsce i UE	EK1_W15	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PRO_U1 PRO_U2 PRO_U3	-wskazać źródła finansowania realizacji różnych przedsięwzięć w rolnictwie i na obszarach wiejskich z wykorzystaniem środków UE, -wyliczyć poziom dopłat bezpośrednich dla gospodarstwa rolnego, -umie wyjaśnić zasady i kryteria dostępu do poszczególnych działań PROW 2014-2020	EK1_U13	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PRO_K1 PRO_K2	-uświadamiania społeczeństwu ważności Wspólnej Polityki Rolnej w aspekcie rozwoju gospodarstw rolnych i obszarów wiejskich. -zrozumienia aktualnych trendów zmian WPR w kierunku ochrony środowiska i społecznych skutki jej nieprzestrzegania.	EK1_K09	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Historia UE: historia integracji, traktaty rzymskie, etapy rozszerzenia Wspólnoty Europejskiej, Jednolity Akt Europejski, Traktat z Maastricht, Traktat amsterdamski, rozszerzenie UE na wchód, Traktat nicejski, Konstytucja dla Europy 2. Jednolity rynek UE: zasady, swobodny przepływ towarów, usług, osób i kapitału, jednolity rynek a rozszerzenie o nowych członków 3. Wspólna Polityka Rolna UE: cele i zasady WPR, Ewolucja WPR, prawne instrumenty interwencji rolnej, Agenda 2000 (rola ARiMR) 4. Reforma WPR - Luksemburg 2003, warunki akcesji Polski do UE oraz WPR w latach 2014-2020 - polskie priorytety 5. Organizacja rynków rolnych w Polsce: rynek zbóż, cukru, tytoniu, owoców i warzyw, skrobi ziemniaczanej, mleka, wieprzowiny, wołowiny i cielęciny oraz drobiu (rola ARR) 6. Dopłaty bezpośrednie w rolnictwie: rola dopłat w polityce rolnej UE, systemy dopłat w UE, zasady przyznawania płatności do gruntów rolnych w Polsce, poziom dopłat w latach 2004-2013, zasada wzajemnej zgodności (cross-compliance) 7. Programy przedakcesyjne na rzecz rolnictwa i rozwoju obszarów wiejskich: PHARE, PHARE Odbudowa, PHARE Struder, PHARE INRED, ISPA, PAOW-BŚ, SAPARD, EFRWP, FW, FWW i inne 8. Fundusze Strukturalne w UE: charakterystyka i zmiany w funduszach oraz ich budżet w latach 2000-2006 i 2007-2013,	

	9. Polityka regionalna UE: ewolucja polityki regionalnej, stare i nowe cele polityki strukturalnej, polityka regionalna UE na rzecz rozwoju obszarów wiejskich 10. PROW 2014-2020 - wprowadzenie 11.PROW 2014-2020 - charakterystyka poszczególnych priorytetów 12.PROW 2014-2020 - charakterystyka poszczególnych działań 13.PROW 2014-2020 - charakterystyka poszczególnych działań 14.PROW 2014-2020 - charakterystyka poszczególnych działań 15. Programy operacyjne i fundusze w Polsce na rzecz rozwoju obszarów wiejskich w latach 2014-2020: Regionalne Programy Operacyjne, PO Infrastruktura i Środowisko, PO Inteligentny rozwój, PO Wiedz edukacja rozwój, NFOŚiGW, EkoFundusz, WFOŚiG
Realizowane efekty uczenia się	PRO_W1 PRO_W2 PRO_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru obejmujący 20 pytań. Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów.

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do działań z III i IV osi PROW 2014-2020 2. Wypełnianie wniosku dla działania w ramach PROW 2014-2020 - Tworzenie i rozwój mikroprzedsiębiorstw, (praca zespołowa), 3 godz. - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków 3. Prezentacja wniosków i raportów końcowych 4. Wypełnianie wniosku dla działania w ramach PROW 2014-2020 - Odnowa i rozwój wsi, (praca zespołowa), 4 godz. - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków 5. Prezentacja wniosków i raportów końcowych. 6. Wypełnianie wniosku dla działania w ramach PROW 2014-2020- LEADER – Małe projekty,(praca zespołowa i prezentacja wyników),. - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków 7. Prezentacja wniosków i raportów końcowych	
Realizowane efekty uczenia się	PRO_U1 PRO_U2 PRO_U3 PRO_K1 PRO_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny wypełniania wniosków w ramach wybranych programów oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń	

Literatura:

Podstawowa	Szumski S. 2007. Wspólna Polityka Rolna UE. WAiP Program rozwoju obszarów wiejskich na lata 2014-2020, www.minrol.gov.pl System wdrażania środków UE w okresie 2014-2020, www.funduszeeuropejskie.gov.pl
Uzupełniająca	ABC Unii Europejskiej, 2004. Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, Warszawa.www.europe.delpol.pl Małuszyńska E., Gruchman B. (red.), 2006. Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa Pietrzyk J., 2006. Polityka regionalna UE i regiony w państwach członkowskich. Wyd. PWN, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Principles of Managerial Decision (Zasady decyzji menedżerskich)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2 v 4 v 6
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PMD_W1 PMD_W2 PMD_W3	- szeroki kontekst systemowy biznesu, - zasady podejmowania decyzji menedżerskich - zależności między przychodami, kosztami, produkcją, cenami	EK1_W07 EK1_W08 EK1_W10	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PMD_U1 PMD_U2 PMD_U3	- myśleć w sposób przedsiębiorczy, - prowadzić działalność gospodarczą, - rozwiązywać problemy związane z ustalaniem kosztów i cen	EK1_U02 EK1_U06 EK1_U08	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PMD_K1 PMD_K2 PMD_K3	- docenienia umiejętności przedsiębiorczego myślenia, - rozwiązywania problemów i podejmowanie decyzji menedżerskich, - publicznej prezentacji swoich poglądów i wiedzy	EK1_K02 EK1_K06 EK1_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej – analiza rynku, cele firmy 2. Zasady struktury rynku – kształtowanie popytu i podaży, interakcje między siłami rynkowymi 3. Decyzje menedżerskie na konkurencyjnych rynkach – cechy konkurencji doskonałej/niedoskonałej, decyzje menedżerskie w firmach o dużej sile rynkowej 4. Analiza produkcji - produkcja w ekonomii, krzywa możliwości produkcji, funkcja produkcji, typy funkcji produkcji 5. Analiza sprawozdań finansowych - narzędzia analizy sprawozdań finansowych, zestawienia porównawcze, bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych 6. Analiza kosztów – w krótkim okresie, długim okresie, rodzaje kosztów 7. Zależności między zyskiem, wielkością produkcji, ceną i kosztami, analiza progu rentowności 8. Analiza finansowa i ekonomiczna – ocena wskaźników – ex post, ex ante 9. Podstawowe pojęcia, biznesowy system kalkulacji, metody kalkulacji kosztów, jednostki kalkulacji, pozycje kalkulacji, zadania kalkulacji 10. Metoda rachunku kosztów działań 11. Decyzje i strategie cenowe - Wybór metody wyceny - Charakterystyka poszczególnych metod wyceny, procedura wyboru metody	

Realizowane efekty uczenia się	PMD_W1, PMD_W2, PMD_W3, PMD_U1, PMD_U2, PMD_U3, PMD_K1, PMD_K2, PMD_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja projektu, dyskusja panelowa

	Ocena pozytywna: należy uzyskać co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów.
Literatura:	
Podstawowa	1. T.Jones: Business Economics and Managerial Decision Making, 2004, Wiley (http://www.mim.ac.mw/books/Business%20Economics%20and%20Managerial%20Decision%20Making%202004.pdf 2. N.Wilkinson, Managerial Economics: A Problem-Solving Approach. Cambridge University Press, 2005 (http://www.mim.ac.mw/books/Managerial%20economics%20a%20problem-solving%20approach.pdf) 3. S.Block, G.Hirt., B.Danielsen, Foundations of Financial Management. New York: McGraw-Hill Companies, 2016
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				6	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		115	godz.	4,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Resource Economics (Ekonomia zasobów)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2 v 4 v 6
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
REC_W1 REC_W2 REC_W3	- charakter i rolę zasobów naturalnych w gospodarce - określenia związane z podażą i popytem na zasoby naturalne Ziemi - zrównoważone metody zarządzania i wyceny zasobów naturalnych	EK1_W01 EK1_W03	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
REC_U1 REC_U2 REC_U3 REC_U4	- scharakteryzować i określić poziom zasobów naturalnych na poszczególnych kontynentach, - określać poziom zasobów naturalnych według ich rodzajów, - opisać model zarządzania wykorzystaniem światowych zasobów naturalnych, aby zapewnić ich dostępność w przyszłości, - organizować pracę w zespole, podejmując i pełniąc różne role;	EK1_U01 EK1_U20	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
REC_K1	-przygotowania wystąpień publicznych i bronienia swoich poglądów na szerszym forum	EK1_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.

Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do ekonomiki zasobów 2. Ekonomia zasobów naturalnych - podaż, popyt i przydział zasobów naturalnych Ziemi 3. Problemy z alokacją zasobów - Optymalne zarządzanie zasobami odnawialnymi 4. Techniki rynkowe wyceny zasobów naturalnych 5. Nierynkowe techniki wyceny zasobów naturalnych 6. Techniki wyceny zasobów naturalnych - inne metody wyceny (metody przekrojowe, wycena zasobów ekologicznych).
Realizowane efekty uczenia się	REC_W1, REC_W2, REC_W3, REC_U1, REC_U2, REC_U3, REC_U4, REC_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena prezentacji studentów na zadany temat, zaliczenie pisemne i ustne. Ocenę pozytywną otrzymuje osoba, która uzyskała co najmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów.

Literatura:

Podstawowa	Harris, Jonathan. Environmental and Natural Resource Economics: A Contemporary Approach. 2nd edition. (Houghton Mifflin, 2006)
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE				6	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		115	godz.	4,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rośliny użytkowe świata

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
RUS_W1	-zasady gospodarowania w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	EK1_W14	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
RUS_U1	- prognozować zjawiska gospodarcze w warunkach niepewności i ryzyka wykorzystując przy tym standardowe metody i narzędzia	EK1_U07	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
RUS_K1	- ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy	EK1_K01	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rośliny użytkowe - wprowadzenie 2. Uprawy roślin użytkowych w skali globalnej - uwarunkowania klimatyczne 3. Tradycyjne rośliny żywieniowe poszczególnych regionów świata 4. Rośliny zbożowe: ryż, pszenica, kukurydza 5. Rośliny zbożowe: jęczmień, sorgo, proso, żyto 6. Rośliny korzeniowe i bulwiaste: ziemniaki, bataty, maniok, jam, taro. 7. Rośliny oleiste: soja, słonecznik, rzepak, orzeszki ziemne. 8. Rośliny oleiste: oliwka, olejowiec gwin., palma kokosowa, sezam, tungowiec. 9. Rośliny włókniste: bawełna, len, konopie, sizal, juta, kapok. 10. Rośliny-surowce do produkcji cukru: buraki cukrowe i trzcina cukrowa. 11. Uprawy sadownicze: cytrusy, banany, winorośl. 12. Uprawy sadownicze: mango, awokado, papaja, ananasy, palma daktylowa. 13. Rośliny przyprawowe: , pieprz, goździki, cynamon, wanilia, chili. 14. Rośliny-używki: herbata, kawa, kakaowiec. 15. Rośliny przemysłowe: kauczukowiec, dąb korkowy, bambus, rotang.		
Realizowane efekty uczenia się	RUS_W1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów w formie pisemnej – pytania opisowe		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Omówienie formy i treści prezentacji studenckich na ćwiczeniach 2. Zboża strefy klimatu umiarkowanego - produkcja, znaczenie gospodarcze 3. Zboża strefy ciepłej - produkcja i znaczenie gospodarcze 4. Rośliny korzeniowe strefy klimatu umiarkowanego 5. Rośliny korzeniowe strefy ciepłej		

	6. Rośliny oleiste: soja słonecznik, rzepak 7. Rośliny oleiste: olejowiec gwin., palma kokosowa, orzacha, oliwka 8. Rośliny włókniste: bawełna, len, konopie, sizal, juta 9. Rośliny cukrodajne: trzcina cukrowa, burak cukrowy 10. Owoce cytrusowe - produkcja, znaczenie gospodarcze 11. Winorośla i wino - produkcja, znaczenie gospodarcze 12. Rośliny-używki: herbata, kawa, kakaowiec - produkcja, znaczenie gospodarcze 13. Rośliny przyprawowe: produkcja, znaczenie gospodarcze 14. Rośliny przemysłowe: produkcja, znaczenie gospodarcze 15. Rośliny energetyczne: produkcja, znaczenie gospodarcze
Realizowane efekty uczenia się	RUS_U1 RUS_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń: samodzielnie lub w zespołach dwuosobowych studenci wykonują prezentacje na ocenę, na wybrany temat. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń
Literatura:	
Podstawowa	Kuciakowski R., 2001: Uprawy korzeniowe, bulwiaste, Rośliny strączkowe, Rośliny oleiste, Rośliny cukrowe, Warzywa, Owoce, Używki, Rośliny włókniste. (część: Ziemia), Encyklopedia Geograficzna Świata. OPRES. Kraków, 71-82. Kuciakowski R., 1995: Rośliny cytrusowe. Studia i Materiały Nr 16 : 55-67, Kraków Rehm S., Espig G., 1991:The Cultivated Plants of the Tropics and Subtropics.CTA
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Socjologia biznesu

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
SBZ_W1 SBZ_W2 SBZ_W3 SBZ_W4	- specyfikę zarządzania zasobami ludzkimi, - sposoby efektywnej motywacji do działania, - sposoby komunikowania się z personelem, - zasady efektywnych negocjacji	EK1_W11	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
SBZ_U1 SBZ_U2 SBZ_U3 SBZ_U4	- określić miejsce człowieka w gospodarce, - rozróżniać techniki wywierania wpływu społecznego, - podjąć negocjacje, - dobrać technikę motywacji do określonego typu pracownika/grupy pracowników	EK1_U06 EK1_U15	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
SBZ_K1 SBZ_K2 SBZ_K3	- organizowania pracy własnej tak, aby osiągnąć cele, - stałej aktualizacji wiedzy, dzielenia się nią, rozwoju własnego potencjału, przedsiębiorczości, myślenia twórczego i krytycznego - postępowania zgodnie z zasadami etyki	EK1_K01 EK1_K03 EK1_K04 EK1_K06 EK1_K10	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Socjologia biznesu jako subdyscyplina naukowa 2. Koncepcje człowieka w gospodarce 3. Zmiana społeczna i rozwój społeczno-gospodarczy a specyfika funkcjonowania współczesnego człowieka 4. Kapitał osobowy, społeczny i kulturowy w pespektywie zarządzania zasobami ludzkimi 5. Wartość efektywnego motywowania pracowników w perspektywie inwestowania w rozwój i kapitała ludzki 6. Komunikowanie się z personelem oraz wartość negocjacji w odniesieniu do efektywności funkcjonowania człowieka i organizacji w dynamice zmian społecznych		
Realizowane efekty uczenia się	SBZ_W1, SBZ_W2, SBZ_W3, SBZ_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny, kryteria: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Zarządzanie zasobami ludzkimi 2. Typy komunikacji i efektywność ich stosowania w pracy z pracownikami		

	3. Techniki wpływu społecznego i manipulacja 4. Konflikty w miejscu pracy a negocjacje (techniki) 5. Motywacja i techniki motywowania pracowników
Realizowane efekty uczenia się	SBZ_U1, SBZ_U2, SBZ_U3, SBZ_U4, SBZ_K1, SBZ_K2, SBZ_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena projektu indywidualnego; opracowanie 2 indywidualnych zadań: z zakresu opracowania strategii motywacji pracowników; aktywność na ćwiczeniach (symulacje strategii komunikowania i negocjacji)
Literatura:	
Podstawowa	Aronson E, Aronson J., 2020, Człowiek istota społeczna. Wydanie nowe. PWN, Warszawa. Cialdini R., 2023, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i Praktyka. GWP, Gdańsk. Rożnowski B, Fortuna P., 2020. Psychologia biznesu. PWN, Warszawa
Uzupełniająca	Kałucki K., 2022, Negocjacje, Difin Warszawa Łukasik, J.M., 2016, Poznać siebie i dbać o rozwój. W drodze do sukcesu. WAM Kraków Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., 2015, Komunikacja między ludźmi, PWN Warszawa

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Socjologia mediów

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
SMD_W1 SMD_W2 SMD_W3	- teoretyczne podstawy socjologii mediów; - zjawiska z zakresu komunikacji masowej, w kontekście uwarunkowań społecznych; - znaczenie oraz wpływ czynników społecznych na współczesne media	EK1_W09 EK1_W11	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
SMD_U1 SMD_U2 SMD_U3	- posługiwać się pojęciami i słownictwem odnoszącymi się do analizy współczesnych mediów masowych; - definiować procesy społeczne wpływające na charakter współczesnych mediów; - rozpoznawać komunikaty medialne	EK1_U09 EK1_U15	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
SMD_K1 SMD_K2 SMD_K3	- prawidłowej oceny rzeczywistości społecznej versus rzeczywistości medialnej; - podkreślania znaczenia mediów we współczesnym społeczeństwie informacyjnym; - krytycznego myślenia, analizowania faktów społecznych versus faktów medialnych	EK1_K08 EK1_K10	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1.Historia rozwoju społecznego i form komunikacji 2.Rola komunikowania w życiu społecznym 3.Komunikowanie jako proces. Podstawowe pojęcia 4.Media i komunikowanie masowe na tle globalizacji 5.Społeczno-polityczne uwarunkowania funkcjonowania mediów 6.Komunikowanie publiczne i polityczne 7.Propaganda i socjotechnika 8.Działalność firm medialnych w otoczeniu społecznym 9.Rozwój mediów w Polsce; transformacja ustrojowa a rynek mediów 10.Zachodni rynek medialny na przykładzie USA, Wielkiej Brytanii, Japonii 11.Nowe media (hipertekstualność, standaryzacja, konwergencja, wirtualność) 12.Społeczeństwo informacyjne 13.Media społecznościowe w kontekście nowych rodzajów więzi społecznych 14.Internet na tle procesów globalizacyjnych 15.Moralność a media		

Realizowane efekty uczenia się	SMD_W1 SMD_W2 SMD_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - zaliczenie pisemne w formie zagadnień problemowych Kryteria oceny: Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1.Powstawanie, emitowanie i odbiór informacji 2.Człowiek a media 3.Media jako element życia codziennego 4.Media a wzory życia społecznego 5.Rozpoznawanie komunikatów 6.Media w gospodarce, reklama, promocja 7.Świadome korzystanie z mediów 8.Metody komunikacji władzy; perswazja i propaganda 9.Metody wpływania na opinię publiczną 10.Perswazja a odpowiedzialność społeczna mediów 11.Demaskowanie manipulacji w komunikacji 12.Komunikacja a płeć, rasa i różnice kulturowe 13.Internet na tle globalizacji kulturowej 14.Badania radiowe, odbioru telewizji 15.Badania internetowe		

Realizowane efekty uczenia się	SMD_U1 SMD_U2 SMD_U3 SMD_K1 SMD_K2 SMD_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - przygotowanie i prezentacja projektu - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych) Kryteria oceny**:** Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%

Literatura:	
Podstawowa	Batorowska H., Klepka R., Wasiuta O., Media jako instrument wpływu informacyjnego i manipulacji społeczeństwem, Wydawnictwo LIBRON – Filip Lohner, Kraków 2019. Mierzyńska A., Efekt niszczący. Jak dezinformacja wpływa na nasze życie, Wydawnictwo Agora, Warszawa 2022. Roguski A., Zrozumieć social media, Wydawnictwo Naukowe Helion, Gliwice 2023.
Uzupełniająca	Has-Tokarz A., Zelinska N., red., Książka w mediach, media w książce, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2023. Thompson, J.B., Media i nowoczesność, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2020.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*

praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:

Społeczna odpowiedzialność biznesu

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
SOP_W1 SOP_W2 SOP_W3	- zasady i koncepcje ekonomiczne w nurcie społecznej odpowiedzialności biznesu, funkcje menedżerskie i ich rolę w realizacji celów odpowiedzialności społecznej, gospodarczej i środowiskowej - zjawiska z zakresu komunikacji społecznej dotyczącej odpowiedzialności biznesu za wpływ na społeczeństwo, miejsce pracy oraz środowisko naturalne i jej instytucjonalnych uwarunkowań; - zasady i procesy gospodarowania w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju i standardów społecznej odpowiedzialności biznesu	EK1_W07 EK1_W09 EK1_W14	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
SOP_U1 SOP_U2	- prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne, mające skutki społeczne, ocenić działania podmiotów gospodarki narodowej w kontekście ich wpływu na rozwój społeczny, środowiskowy oraz pozostałe otoczenie biznesowe, -zaprojektować strukturę organizacji i przygotować koncepcję jej działania w strategii opartej na społecznej odpowiedzialności biznesu	EK1_U01 EK1_U02	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
SOP_K1 SOP_K2	- określania priorytetów służących rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego obszaru społecznej odpowiedzialności biznesu z wykorzystaniem różnych metod i kryteriów, - przygotowania projektów rozwijających społeczną odpowiedzialność biznesu w zgodzie z celami firmy, umie przewidzieć ich efekty oraz przekonywać innych do osiągania wspólnych celów	EK1_K08 EK1_K14	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do przedmiotu 2. Geneza i ewolucja społecznej odpowiedzialności biznesu. 3. Komponenty CSR w procesach biznesowych (marketing, sprzedaż, komunikacja, finanse, HR, logistyka). 4. Społeczna odpowiedzialność biznesu a zaangażowanie społeczne 5. Innowacje społeczne i biznes społeczny – cele i funkcje w odniesieniu do zrównoważonego rozwoju 6. Biznes i środowisko naturalne – cele i funkcje w odniesieniu do zrównoważonego rozwoju 7. Wyzwania, kontrowersje, aktualne problemy CSR.
Realizowane efekty uczenia się	SOP_W1; SOP_W2; SOP_W3

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Kolokwium w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) + udział w dyskusji i aktywność Studenta. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi. Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń**.**

Ćwiczenia audytoryjne		15 godz.
Tematyka zajęć	1. Sposoby definiowania celów, obszarów i modeli strategii CSR w przedsiębiorstwach – praca zespołowa na konkretnych przykładach 2. Raportowanie społeczne – standardy, wymogi, uwarunkowania prawne – analiza raportów, analiza wskaźników 3. Przygotowanie strategii CSR dla wybranej firmy – definiowanie obszarów, projektowanie analizy, wyznaczanie wskaźników, plany działania 4. Analiza strategii CSR pod kątem ich siły oddziaływania na środowisko, lokalną społeczność.	
Realizowane efekty uczenia się	SOP_U1, SOP_U2, SOP_K1, SOP_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena projektu zespołowego (analiza case study – minimum dwie firmy, ocena ryzyka związane ze społeczną odpowiedzialnością biznesu+prezentacja w jaki sposób firma realizuje SOP) + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod katem kompetencji społecznych). Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów z oceny realizacji projektu zespołowego Ocena końcowa zajęć = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń.	

Literatura:

Podstawowa	Buglewicz K., "Społeczna odpowiedzialność biznesu. Nowa wartość konkurencyjna", PWN, Warszawa 2019. Rybak M., "Etyka menadżera – społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024. Rojek-Nowosielska M., "Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw. Model, diagnoza, ocena", Monografie i Opracowania Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 269, 14, 2017.
Uzupełniająca	Szumniak-Samolej J., "Rozmowy z liderami biznesu społecznego w Polsce", Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2016. "Polscy dyrektorzy o społecznej odpowiedzialności biznesu", Płoszajski P. (red.), Wydawnictwo OpenLinks, Warszawa 2015. Wybrane materiały ze strony Forum Odpowiedzialnego Biznesu: http://odpowiedzialnybiznes.pl

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym: wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	…	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	…	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Spółdzielczość

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
SPO_W1 SPO_W2 SPO_W3	- istotę ruchu spółdzielczego, - zasady funkcjonowania spółdzielni, - rolę oraz miejsce spółdzielczości w gospodarce narodowej	EK1_W16	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
SPO_U1 SPO_U2 SPO_U3	- opracować statut działania spółdzielni oraz regulaminy funkcjonowania organów spółdzielczych, - pracować zespołowo np. podczas prowadzenia walnego zgromadzenia członków spółdzielni, - rozwiązać problemy przypisane określonym organom spółdzielni	EK1_U06 EK1_U09	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
SPO_K1 SPO_K2	- dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji, - podejmowania dyskusji i argumentowania własnych poglądów	EK1_K01 EK1_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota spółdzielczości i rodzaje spółdzielni. 2. Zasady spółdzielcze i ich ewolucja 3. Prawo spółdzielcze 4. Organy spółdzielcze i ich kompetencje 5. Uwarunkowania zarządzania spółdzielnią. 6. Międzynarodowy ruch spółdzielczy		
Realizowane efekty uczenia się	SPO_W1, SPO_W2, SPO_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - zaliczenie pisemne w formie testowej, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć): 50%-60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z części wykładowej w ocenie końcowej: 50%.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.

Tematyka zajęć	1. Zakładanie spółdzielni, opracowanie statutu działania spółdzielni – praca w grupach 2. Wybory organów spółdzielni oraz opracowanie regulaminów funkcjonowania organów spółdzielczych. 3. Walne Zgromadzenie członków spółdzielni - rozwiązywanie problemów przypisanych określonym organom spółdzielni 4. Walne Zgromadzenie członków spółdzielni – sprawozdanie z działalności i udzielenie absolutorium Zarządowi 5. Analiza SWOT ruchu spółdzielczego
Realizowane efekty uczenia się	SPO_U1, SPO_U2, SPO_U3, SPO_K1, SPO_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - realizacja zadań w grupach, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności w trakcie zajęć): 50%-60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z części ćwiczeniowej w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	1. Magdoń A. 2023. Spółdzielczość jako wyzwanie dla współczesnej ekonomii. Wyd. Bernardinum, Pelplin. 2. Mierzwa D., Jankiewicz S. 2017. Spółdzielczość jako jedna z form społecznej gospodarki rynkowej. RN SERiA, tom XIX, z. 3, s. 193-198 3. Ustawa Prawo spółdzielcze z dnia 16 września 1982 r. z późn. zm.
Uzupełniająca	1. Jegorow D. 2010. Przewodnik po przedsiębiorczości społecznej. Wyd. Chełmskie Stowarzyszenie Rozwoju Społeczno-Gospodarczego "Civis", Chełm. 2. Brzozowski B. 2008. Podstawy gospodarki spółdzielczej. UR w Krakowie

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		w tym:
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Strategie rozwoju obszarów wiejskich

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
SRW_W1 SRW_W2 SRW_W3	- zasady budowy strategii rozwojowych, - uwarunkowania rozwojowe jakie musi uwzględniać strategia rozwoju obszarów wiejskich w Polsce, - koncepcje rozwoju obszarów wiejskich i posiada wiedzę o ich aktualnej przydatności w Polsce	EK1_W01	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
SRW_U1 SRW_U2 SRW_U3	- definiować zjawiska dotyczące budowania strategii rozwojowych, - wyjaśnić i rozpoznawać zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy elementami procesów rozwojowych dokonujących się na obszarach wiejskich, - zdiagnozować najważniejsze bariery rozwoju obszarów wiejskich w Polsce	EK1_U03 EK1_U16	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
SRW_K1 SRW_K2 SRW_K3	- organizacji prace w małym zespole w celu wykonania zadania z zakresu identyfikacji problemów rozwojowych obszarów wiejskich w Polsce, - zastosowania w praktyce zdobytej wiedzy teoretycznej do budowy własnej strategii rozwoju wybranej gminy, - samodzielnej oceny przydatności poszczególnych rozwiązań prorozwojowych dla wybranego środowiska lokalnego	EK1_K03 EK1_K06	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawy wiedzy o budowaniu planu strategicznego i omówienie pierwszego etapu pracy ćwiczeniowej 2. Metodologia tworzenia strategii rozwoju obszaru – zawartość części opisowej 3. Znaczenie diagnozy obszaru gminy w kontekście koncepcji rozwoju wsi i rolnictwa - (rozwój wielofunkcyjny - wioski tematyczne, gospodarstwa edukacyjne). Omówienie przydatności poszczególnych elementów w praktyce planowania strategicznego. 4. Rola Lokalnych Grup Działania w rozwiązywaniu problemów społecznych - idea rozwoju zrównoważonego przy udziale lokalnej społeczności 5. Omówienie analizy SWOT i błędnego koła problemów – słabych stron obszaru 6. Zasady tworzenia drzewa problemów i drzewa celów 7. Zasady konstrukcji wskaźników projektów realizujących strategię: produktu, rezultatu i oddziaływania 8. Przykłady projektów w kontekście wskaźnika produktu, rezultatu i oddziaływania 9. Raport ewaluacyjny jako podstawa aktualizacji strategii 10. Przykłady sukcesów strategii rozwoju lokalnego - Bałtów	

Realizowane efekty uczenia się	SRW_W1 SRW_W2 SRW_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru) Kryteria oceny: Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Zapoznanie się studentów ze Strategią rozwoju Lokalnej Grupy Działania z obszaru najbliższego studentowi (miejsce zamieszkania studenta lub Lokalna Grupa Działania najbliższa studentowi pod innym względem). Organizacja pracy studentów w grupach maksymalnie 3 osobowych, które będą opracowywać własną mini-Strategię dla wybranego obszaru. 2. Opracowywanie na podstawie strony www.stat.gov.pl (Baza Danych Lokalnych) www.starateg.pl (portret terytorialny) tabel do części opisowej strategii 3. Opracowanie analizy SWOT wybranego obszaru/gminy 4. Opracowanie błędnego koła problemów na podstawie słabych stron 5. Opracowanie drzewa problemów 6. Opracowanie drzewa celów 7. Określenie projektów koniecznych do przeprowadzenia dla osiągnięcia celów 8. Określenie wskaźników realizacji projektów: produktu, rezultatu i oddziaływania 9. Określenie wartości wskaźników w momencie tworzenia mini-strategii przez studentów oraz ich wartości docelowej 10. Określenie przez studentów kryteriów wyboru projektów do realizacji, określenie wartości zakresu punktów możliwych do uzyskania przy danym kryterium 11. Scalenie wyników pracy grupy na poszczególnych ćwiczeniach w jednym pliku Word		

Realizowane efekty uczenia się	SRW_U1 SRW_U2 SRW_U3 SRW_K1 SRW_K2 SRW_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - oceny z opracowanej w grupach mini-Strategii - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Kryteria oceny: Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.

Literatura:

Podstawowa	Pawlik A. Dziekański P. 2019. Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego : główne składowe i proces tworzenia. Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego. Koliński K. Kołodziejczak A. 2021. Strategie lokalnych grup działania jako podstawa tworzenia przyszłych strategii rozwoju ponadlokalnego gmin. Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna, 2021-12 (55) Żemła M. 2019. Podstawowe błędy i problemy w zastosowaniu analizy SWOT w budowie strategii rozwoju turystyki w gminie. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 2019-03, Vol.33 (1), p.153-163
Uzupełniająca	Trajer, B., & Trajer, M. (2021). Koncepcja smart villages w rozwoju obszarów wiejskich. Turystyka I Rozwój Regionalny, (15), 117–127. Sołtys J. Dorocki S. 2019. Miasta na prawach powiatu z rozwiniętym przemysłem jako lokalne ośrodki rozwoju na obszarach peryferyjnych polskich regionów. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 2019-12, Vol.33 (4), p.213-226 Sieklucki D. 2022. Strategie rozwoju miast na prawach powiatu. Athenaeum (Toruń, Poland), 2022, Vol.73 (1), p.147-160

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35 godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15 godz.		

ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Gospodarka regionalna

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
GRE_W1 GRE_W2 GRE_W3 GRE_W4 GRE_W5	- pojęcia charakteryzujące region i rozwoju regionalny, - koncepcje rozwoju regionalnego i podmioty polityki regionalnej, - mechanizm działania istotnych zależności gospodarczych funkcjonujących na poziomie regionalnym, - najważniejsze problemy społeczno-ekonomiczne wpływające na dysproporcje w rozwoju regionalnym, - funkcjonowanie polityki regionalnej UE	EK1_W17	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
GRE_U1 GRE_U2 GRE_U3 GRE_U4 GRE_U5 GRE_U6	- rozróżniać i tłumaczyć strategie rozwoju regionalnego i lokalnego, - opisywać cele polityki regionalnej i jej instrumenty, - przewidywać efekty polityki strukturalnej UE, - ilustrować graficznie koncepcje rozwoju regionalnego, - dzięki krytycznemu i analitycznemu myśleniu wyjaśniać zależności społeczno-gospodarcze na poziomie regionalnym. - dzięki połączeniu wiedzy teoretycznej z analizą bieżących procesów ekonomicznych bronić swego stanowiska w dyskusjach o gospodarce regionalnej	EK1_U01 EK1_U06	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
GRE_K1 GRE_K2 GRE_K3 GRE_K4 GRE_K5	- akceptacji znaczenia mechanizmów i praw ekonomicznych w gospodarce regionalnej, - docenienia znaczenie nauki w wyrównywaniu różnic w rozwoju regionalnym, - obserwowania i oceny zmian zachodzących pod wpływem polityki rozwoju regionalnego, - poznania i zrozumienia zależności występujących pomiędzy podmiotami gospodarczymi, a także skutków tych zależności. - podejmowania się wystąpień publicznych, argumentowania i uzasadniania swych wypowiedzi na forum publicznym oraz współpracy w kilkuosobowej grupie	EK1_K01 EK1_K02 EK1_K05	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie regionu i typologia regionów. Rozwój regionalny. 2. Podstawowe koncepcje rozwoju regionalnego. 3. Podmioty polityki regionalnej. 4. Rozwój regionalny i czynniki jego rozwoju.		

	5. Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego. 6. Polityka regionalna UE. 7. System realizacji polityki rozwoju regionalnego UE w Polsce.
Realizowane efekty uczenia się	GRE_W1 GRE_W2 GRE_W3 GRE_W4 GRE_W5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**:** - egzamin pisemny w formie testowej (sprawdza opanowanie i rozumienie zasad funkcjonowania gospodarki wolnorynkowej) - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 60% - 65% ocena: 3,0; 66%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Regionalizacja w warunkach globalizacji. Kryteria regionalizacji. 2. Konkurencyjność gospodarki regionalnej. Podnoszenie konkurencyjności regionów 3. Cele polityki regionalnej i instrumenty polityki regionalnej i lokalnej. 4. Programowanie rozwoju regionalnego i lokalnego 5. Zarządzanie rozwojem regionalnym 6. Efekty polityki strukturalnej UE w Irlandii i Hiszpanii – wnioski dla Polski 7. Efekty polityki strukturalnej UE w Grecji i Irlandii – wnioski dla Polski		
Realizowane efekty uczenia się	GRE_U1 GRE_U2 GRE_U3 GRE_U4 GRE_U5 GRE_U6 GRE_K1 GRE_K2 GRE_K3 GRE_K4 GRE_K5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	1.Zaliczenie ćwiczeń (oceny cząstkowe): -aktywność na zajęciach i zaangażowanie -przygotowane projektu i prezentacji na wyznaczony temat, Skala ocen podana na początku semestru. 2,0 brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz uzyskana ocena niedostateczna z przedstawionego projektu poniżej 60% maksymalnej punktacji. 3,0 dostateczne przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji z projektu na poziomie 60-75% maksymalnej punktacji. 4,0 duża aktywność oraz dobre przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji z projektu na poziomie 75-90% maksymalnej punktacji. 5,0 systematyczne przygotowanie do każdych zajęć z zadanego materiału oraz ocena projektu na poziomie powyżej 90% maksymalnej punktacji. UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu w własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%		

Literatura:

Podstawowa	Strzelecki Z. (red.) Gospodarka regionalna i lokalna, PWN, W-wa 2008, Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, PWN, W-wa 2000 Kudłacz T., Programowanie rozwoju regionalnego, PWN, W-wa 1999.
Uzupełniająca	Ligenzowska J., Piecuch J., Innowacyjność w rozwoju regionalnym Danii, Finlandii i Szwecji, Wyd. Benedyktynów, Tyniec 2023. Piecuch J., Regiony Grecji, Hiszpanii, Irlandii i Portugalii w dobie kryzysu z perspektywy zmian struktury produkcji i zatrudnienia, Diffin 2017.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35 godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15 godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15 godz.		

	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:

Polityka gospodarcza

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PGS_W1 PGS_W2 PGS_W3 PGS_W4	- pojęcia z zakresu polityki gospodarczej, - różnice między poszczególnymi funkcjami, np. między stabilizacyjną a redystrybucyjną, - mechanizm działania najważniejszych cech i systemów gospodarczych, - teoretyczne podstawy racjonalnych decyzji przez Państwo w zakresie polityki gospodarczej	EK1_W14 EK1_W15	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PGS_U1 PGS_U2 PGS_U3 PGS_U4	- ilustrować graficznie kluczowe zależności w polityce gospodarczej oraz ograniczenia wyboru (w danym systemie), - przewidywać odczuwane przez Państwo skutki realizacji danej polityki gospodarczej interwencji Państwa lub liberalizmu gospodarczego, - prognozować zmiany zachowań podmiotów gospodarczych pod wpływem określonej polityki gospodarczej, - obliczać wielkości podstawowych wskaźników związanych z realizowaną polityką.	EK1_U02 EK1_U03 EK1_U07	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PGS_K1 PGS_K2 PGS_K3	- rozpoznawania zmian w gospodarce i wynikającej z tego konieczności dostosowań polityki do ogólnych warunków na rynku, - identyfikowania skutków społecznych wynikających z odmienności interesów ekonomicznych głównych podmiotów gospodarki rynkowej (napięcia, konflikty, nierówności), -wystąpienia, argumentowania i uzasadniania swoich wypowiedzi przed grupą i rozwiązywania problemów (wyjaśniania zjawiska) w 2-3 osobowych zespołach	EK1_K02 EK1_K07 EK1_K09	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawowe funkcje polityki gospodarczej 2. Uwarunkowania, cele i dziedziny polityki gospodarczej a planowanie gospodarcze 3. Doktryny i kierunki 4. Polityki sektorowe 5. Problemy rozwoju gospodarczego 6. Polityka pieniężna 7. Polityka fiskalna 8. Elementy międzynarodowej polityki gospodarczej	

Realizowane efekty uczenia się	PGS_W1 PGS_W2 PGS_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym, który ma pokazać stopień opanowania i rozumienia podstawowych zagadnień teoretycznych funkcjonowania polityki gospodarczej Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów

Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Polityka gospodarcza w różnych krajach 2. Uwarunkowania rozwoju gospodarczego 3. Merkantylizm i liberalizm a współczesne kierunki 4. Polityki sektorowe-omówienie narzędzi 5. Instrumenty polityki pieniężnej 6. Instrumenty polityki fiskalnej oraz jej koordynacja 7. Polityka współpracy w zakresie polityki gospodarcze		

Realizowane efekty uczenia się	PGS_U1 PGS_U2 PGS_U3 PGS_U4 PGS_K1 PGS_K2 PGS_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń (oceny cząstkowe): - 2 kolokwia pisemne, które wymagają oraz uczą systematycznej pracy i sprawdzają znajomość najważniejszych kategorii polityki gospodarczej, związków przyczynowo - skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach i zdarzeniach gospodarczych (2/3 punktów) oraz umiejętność rozwiązywania prostych zadań samodzielnie i w pracy w grupowej, i prawidłowej interpretacji otrzymanych wyników (1/3 punktów możliwych do uzyskania), - punkty za aktywność na zajęciach, pod warunkiem uzyskania ze sprawdzianów 60% punktów. Skala ocen podana na początku semestru. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń

Literatura:	
Podstawowa	B. Winiarski red., Polityka Gospodarcza , Wyd Nauk PWN, Warszawa 2001 J. Tarajkowski, J. Wojtasiewicz Przestrzeń w polityce gospodarczej, 2020, (red.), Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, Poznań A. Kosztowniak, M. Sobol, 2020, Współczesna polityka gospodarcza, Wyd. 2, Wyd. CeDeWu, Warszawa
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				4	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		50	godz.	2,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:

Finanse przedsiębiorstw

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
FPR_W1	- wybrane zasady stosowane w prowadzeniu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw, instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych oraz banków	EK1_W08	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
FPR_U1 FPR_U2 FPR_U3	- obliczać i interpretować podstawoe wskaźniki i mierniki ekonomiczne, - przygotować i przeprowadzić proste badania ekonomiczne, opracować wyniki i sformułować wnioski, - wykorzystać wiedzę teoretyczną do pozyskania danych, analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych oraz rozwiązywania problemów	EK1_U02 EK1_U04 EK1_U06	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
FPR_K1 FPR_K2	- ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy, - dostrzegania nieustannych zmian w gospodarce i wynikających z tych zmian konieczności dostosowań prawa, polityki i potrzebę własnej profesjonalizacji	EK1_K01 EK1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota, cele i funkcje zarządzania finansami w przedsiębiorstwie. Zewnętrzne uwarunkowania decyzji finansowych 2. Analityczne sprawozdania finansowe 3. Ogólna ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa 4. Analiza wskaźnikowa 5. Planowanie finansowe. Próg rentowności 6. Finansowanie działalności podmiotów gospodarczych 7. Długoterminowe i krótkoterminowe decyzje finansowe 8. Zarządzanie majątkiem obrotowym		
Realizowane efekty uczenia się	FPR_W1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny (test – pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru) Kryteria oceny: Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.

Tematyka zajęć	1. Przygotowanie danych analitycznych cz. 1 2. Przygotowanie danych analitycznych cz. 2 3. Pozioma analiza sprawozdań finansowych 4. Pionowa analiza sprawozdań finansowych 5. Wskaźnikowa ocena sytuacji gospodarczej jednostki (wskaźniki rentowności) 6. Wskaźnikowa ocena sytuacji gospodarczej jednostki (wskaźniki płynności) 7. Wskaźnikowa ocena sytuacji gospodarczej jednostki (wskaźniki wypłacalności) 8. Wskaźnikowa ocena sytuacji gospodarczej jednostki (wskaźniki rynku kapitałowego) 9. Koszt kapitału własnego cz.1 10. Koszt kapitału własnego cz.2 11. Koszt kapitału obcego 12. Ocena projektów inwestycyjnych cz. 1 13 .Ocena projektów inwestycyjnych cz. 2
Realizowane efekty uczenia się	FPR_U1, FPR_U2, FPR_U3, FPR_K1, FPR_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	- Ocena aktywności za indywidualne i zespołowe rozwiązanie studium przypadku na poszczególnych zajęciach - kolokwium pisemne (test – pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru) - projekt wykonany na zadany temat (praca grupowa) Kryteria oceny: Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	F. Bławat, E. Drajska, P. Figura, M. Gawrycka, T. Korol, B. Prusak, Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa (wyd. III), CeDeWu, 2023 E. Nowak, Analiza i kontrola kosztów przedsiębiorstwa, CeDeWu, 2023 W. Bień, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa. Wydanie 9, Difin, 2018
Uzupełniająca	R. Cieślik, M. Postuła, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa - teoria i praktyka, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2023 D. Kordela, M. Pawłowski, Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa, edu-Libri, 2018 L. Czerwonka, Zarządzanie finansami. Wprowadzenie, przykłady i zadania, Wydawnictwo C.H. Beck, 2018

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:

Doradztwo

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
DOR_W1 DOR_W2	- istotę, cele oraz rodzaje doradztwa, - funkcje, formy i metody doradztwa	EK1_W11	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
DOR_U1 DOR_U2 DOR_U3	- wykorzystać wiedzę dotyczącą metod i technik pracy w grupach, - wykorzystać umiejętność komunikowania się w doradztwie indywidualnym i potrafi właściwie zachować się przy obsłudze klienta, - przygotować wystąpienia publiczne	EK1_U14 EK1_U16 EK1_U18	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
DOR_K1	- wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie doradztwa indywidualnego i grupowego	EK1_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Doradztwo – definicje, funkcje doradcze. 2. Teoretyczne podstawy doradztwa. 3. Metody wpływania na zachowanie ludzkie. 4. Teoria dyfuzji innowacji: innowacyjność, cechy innowacji, proces wdrażania i upowszechniania, kategorie osób adaptujących, rola doradców w procesie wdrażania i upowszechniania innowacji. 5. Ocena efektywności pracy doradczej. 6. Formy i metody doradztwa, modele doradztwa indywidualnego, właściwe i niewłaściwe zachowania doradcy podczas rozmowy z klientem,. 7. Metody doradztwa grupowego i masowego. 8. Potrzeby klientów jako podstawa doskonalenia pracy doradczej. 9. Proces doradczy i jego etapy. 10. Proces edukacji w doradztwie: kształcenie dorosłych. 11. Komunikacja interpersonalna w doradztwie. 12. Decydowanie i aktywność twórcza odbiorców porad.
Realizowane efekty uczenia się	DOR_W1, DOR_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny (test) - aktywność na zajęciach. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0.

	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Autoprezentacja w doradztwie oraz zasady pracy grupowej. 2. Analiza SWOT i jej praktyczne zastosowanie w doradztwie. 3. Technika grup nominalnych: identyfikacja problemów doradczych oraz ustalenie priorytetów. 4. Technika burzy mózgów i jej rodzaje. 5. Inne techniki wykorzystywane w doradztwie indywidualnym i grupowym. 5. Ustalanie celów pierwszoplanowych, średniookresowych i długookresowych dla określonego problemu. 6. Zastosowanie metod uczestniczących do określenia wkładu pracy doradczej przy rozwiązywaniu problemów. 7. Przygotowanie projektu szkolenia z zakresu doradztwa grupowego.		
Realizowane efekty uczenia się	DOR_U1, DOR_U2, DOR_U3, DOR_K1,		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - wystąpienie publiczne - autoprezentacja, - zaliczenie zadań (projektów) cząstkowych na poszczególnych zajęciach, - ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod katem kompetencji społecznych). Kryteria oceny: 1. Autoprezentacja – maksymalnie 2 pkt 2. Zaliczenie zadań/projektów cząstkowych (praca w grupie) – maksymalnie 6 pkt 3. Aktywność Studenta - maksymalnie 2 pkt Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Nieobecność na zajęciach nie zwalnia z obowiązku zaliczenia poszczególnych zadań cząstkowych. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.		
Literatura:			
Podstawowa	Sikorska - Wolak I., Krzyżanowska K., Parzonko A.J. 2014. Doradztwo w zmieniającej się sytuacji społeczno-ekonomicznej obszarów wiejskich. Wydawnictwo SGGW. Warszawa. Stańczyk I.: Nowe trendy w doradztwie personalnym i zawodowym. Difin, 2019. Bolland H.: Podstawy komunikowania w doradztwie. Wyd. CDiEwR, Poznań 1999.		
Uzupełniająca	Kujawiński W.: Metodyka doradztwa rolniczego. CDR w Brwinowie. Poznań 2009.		

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina –SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomika przedsiębiorstw

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
EKP_W1 EKP_W2 EKP_W3	- wybrane koncepcje zarządzania, budowę struktur organizacyjnych i przedsiębiorstw, funkcje menedżerskie, -zasady wykorzystania narzędzi badawczych wykorzystywanych w analizach - zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	EK1_W04 EK1_W07 EK1_W16	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
EKP_U1 EKP_U2 EKP_U3	- obliczyć i interpretować podstawowe wskaźniki i mierniki ekonomiczne, - przygotować i przeprowadzić proste badania ekonomiczne, opracować ich wyniki i sformułować wnioski, - wykorzystywać wiedzę teoretyczną do pozyskania danych, analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych oraz rozwiązywania problemów	EK1_U02 EK1_U04 EK1_U06	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
EKP_K1 EKP_K2	- ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy, - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	EK1_K01 EK1_K11	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do ekonomiki przedsiębiorstw - podstawowe pojęcia 2. Teoria produkcji jako podstawa ekonomiki przedsiębiorstwa 3. Czynniki produkcji w przedsiębiorstwie – ziemia 4. Czynniki produkcji w przedsiębiorstwie – praca 5. Czynniki produkcji w przedsiębiorstwie – kapitał 6. Mikrootoczenie przedsiębiorstwa 7. Makrootoczenie przedsiębiorstwa 8. Działalność produkcyjna przedsiębiorstwa – procesy i struktura 9. Działalność produkcyjna przedsiębiorstwa – procesy i struktura 10. Organizacja produkcji – przebieg, typy i formy organizacji produkcji 11. Organizacja produkcji – przebieg, typy i formy organizacji produkcji 12. Zaopatrzenie i gospodarka magazynowa w przedsiębiorstwie 13. Ekonomika gospodarowania zasobami ludzkimi 14. Innowacje, inwestycje i gospodarowanie majątkiem 15. Podstawy planowania w przedsiębiorstwie.	
Realizowane efekty uczenia się	EKP_W1, EKP_W2, EKP_W3.	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) Kryteria oceny**:** Ocenę pozytywną otrzymuje Student, który uzyskał przynajmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Koszty ziemi jako czynnika produkcji 2. Koszty kapitału jako czynnika produkcji 3. Koszty pracy jako czynnika produkcji 4. Organizacja i przebieg procesu pracy 5. Czynniki kształtujące zdolność produkcyjną 6. Normowanie zużycia materiałów 7. Gospodarka materiałowa przedsiębiorstwa 8. Organizacja i przebieg produkcji 9. Projektowanie wstępne procesu produkcji 10. Koszty produkcji w przedsiębiorstwie 11. Analiza progu rentowności 12. Gospodarka magazynowa i zbyt		
Realizowane efekty uczenia się	EKP_U1, EKP_U2, EKP_U3, EKP_K1, EKP_K2.		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (sprawdzian obliczeniowy obejmujący m in. zadania z zakresu obliczania kosztów czynników produkcji oraz kosztów związanych z działalnością przedsiębiorstwa), - projekt zespołowy (dot. opłacalności produkcji, pomysłowość i pracochłonność projektu) - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Kryteria ocen: 1. Sprawdzian pisemny (co najmniej 51% punktów na ocenę pozytywną) 2. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji, w tym zastosowane źródła, adekwatność zastosowanych metod, poprawność wyliczeń). 3. Aktywność na zajęciach – udział w ocenie końcowej: 10%. Ocena ze sprawdzianu oraz za projekt ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów.		

Literatura:	
Podstawowa	Ekonomika przedsiębiorstw. 2023. (pod red. J.Engelhardta), Wyd. CeDeWu, Warszawa. Mikroekonomia. 2014. D. Begg, G. Vernasca, S. Fischer, R. Dornbusch. PWE, Warszawa. Ekonomika przedsiębiorstw produkcyjnych dla inżynierów.2013. E. Głodziński, M. Krwawicz, S. Marciniak, Wyd. Politechniki Warszawskiej
Uzupełniająca	Faostat, Eurostat database; zbiory zadań z mikroekonomii

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

Przedmiot:
Pracownia badawcza

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PBA_W1 PBA_W2 PBA_W3 PBA_W4	- miejsce ekonomii w systemie nauk społecznych, - metody i techniki badań naukowych stosowanych w naukach ekonomicznych, - źródła wiedzy naukowej i profesjonalnej, wykorzystywane w naukach ekonomicznych, - etyczne i prawne uwarunkowania działalności naukowej, w tym zasady upowszechniania wyników działalności naukowej	EK1_W02 EK1_W04 EK1_W13	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi		
PBA_U1 PBA_U2 PBA_U3 PBA_U4 PBA_U5 PBA_U6 PBA_U7	- pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku ojczystym i angielskim), - opracować koncepcję badań, stawiać pytania oraz identyfikować problemy badawcze, - przetwarzać i integrować pozyskane dane, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, - wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, - przygotować opracowanie naukowe w języku ojczystym oraz streszczenie w języku angielskim, - podjąć rzeczową dyskusję na tematy z zakresu ekonomii i finansów oraz bronić swojego zdania, - współpracować w grupie w tym uwzględniać zachowania i postawy członków zespołu w trakcie realizacji wspólnego projektu badawczego	EK1_U04 EK1_U06 EK1_U09 EK1_U17 EK1_U18 EK1_U19	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PBA_K1 PBA_K2 PBA_K3	- doceniania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obrębie dyscypliny ekonomia i finanse, - dokształcania i doskonalenia zawodowego w zakresie ekonomii i finansów, - rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny i etyczny	EK1_K01 EK1_K04	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota i rys historyczny rozwoju nauki, paradygmaty w nauce 2. Struktura nauk i drogi awansu naukowego w Polsce 3. Nauki społeczne i ekonomiczne, miejsce ekonomii i finansów 4. Podstawowe założenia metodologii badań naukowych 5. Formułowanie problemu i tematu badawczego, celów oraz hipotez badawczych		

	6. Metody i techniki oraz ich dobór w badaniach naukowych 7.Pierwotne i wtórne źródła danych w badaniach, dobór próby badawczej 8. Zastosowanie analizy ekonomicznej, przydatność metod ekonometrycznych 9. Opracowanie wyników i wnioskowanie 10. Przygotowanie tekstu do publikacji naukowej 11. Dobre obyczaje w nauce
Realizowane efekty uczenia się	PBA_W1, PBA_W2, PBA_W3, PBA_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie testowej - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Na podstawie liczby uzyskanych punktów: 50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% -: 3,5; 71%-80% -: 4,0; 81%-90%-: 4,5; 91%-100% - 5,0 Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 20%
Ćwiczenia projektowe	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Sprawy organizacyjne 2. Wybór tematyki badawczej, sformułowanie tematów roboczych przez studentów 3. Prezentacja tematów, celów i hipotez badawczych przez studentów 3. Opracowanie planu badania, określenie źródeł danych i metod badawczych 4. Budowa kwestionariusza ankiety i wywiadu 5. Przegląd literatury i zbieranie materiałów badawczych 6. Budowa i opis tabel oraz rysunków 7. Opracowanie, analiza danych, zastosowanie wybranych metod ekonometrycznych 8. Redakcja tekstu oraz wnioskowanie 9. Autoreferat – zasady prezentacji wyników badań 10. Autoreferaty studentów, formułowanie pytań, zasady dyskusji naukowej
Realizowane efekty uczenia się	PBA_U1, PBA_U2, PBA_U3, PBA_U4, PBA_U5, PBA_U6, PBA_U7, PBA_K1, PBA_K2, PBA_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: 1. Przygotowanie projektu badawczego, jego realizacja i prezentacja Studenci w zespołach opracowują tekst naukowy w formie eseju, artykułu naukowego lub rozdziału monografii. Opracowanie powinno mieć objętość około 15-20 stron standardowego tekstu, tj. objętość nie powinna być mniejsza niż 27 000 i większa niż 36 000 znaków ze spacjami. Preferowany jest klasyczny układ tekstu: wstęp, przegląd literatury, cel, hipotezy oraz metodyka badań, analiz i interpretacja wyników oraz wnioski lub podsumowanie 2. Aktywność na ćwiczeniach oraz zachowania (kompetencje społeczne) Kryteria ocen: 1. Przygotowane opracowania i jego prezentacja – oceniane z zastosowaniem druku oceny pracy naukowej. Maksymalna liczba punktów - 25. 2. Aktywność i postawa w trakcie zajęć - maksymalnie 5 pkt. Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali (w%): 51-60 ocena: 3,0; 61-70 - 3,5; 71-80 - 4,0; 81-90 - 4,5. Ocenę bardzo dobrą z ćwiczeń otrzymują Studenci, którzy uzyskali 91-100% oraz w trakcie zajęć lub w okresie ostatnich 3 lat opublikowali recenzowaną pracę w wydawnictwie naukowym. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 80%. Ocena końcowa = 0,2 x ocena z wykładu + 0,8 ocena z ćwiczeń (zaokrąglenie do oceny pełne lub połówkowej – wielkość najbliższa wartości wyliczonej, wartości ćwiartkowe – w górę, z zastrzeżeniem dotyczącym oceny bardzo dobrej)
Literatura:	
Podstawowa	Stachak S. 2013. Podstawy metodologii nauk ekonomicznych. Wydawnictwo Difin Urban S., Ładoński W. 2003. Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu. Wrocław Wojewodzic T., Satoła Ł. Cymanow P. 2014. Kompendium wiedzy o pisaniu i obronie prac dyplomowych. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie. Kraków
Uzupełniająca	Babbe E. 2007. Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa Klepacki, B. 2009. Wybrane zagadnienia związane z metodologią badań naukowych. Series G–Economy Vol. 96–No. 2, 37

	Wojtaszek Z. 1996. Przygotowanie pracy naukowej o tematyce ekonomiczno-rolniczej do publikacji naukowej. W: Praca naukowa – teoria i aspekty praktyczne. Wydawnictwo SGGW, Warszawa				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:
Controlling w firmach

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość podstaw rachunkowości i podstaw zarządzania

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
CLL_W1 CLL_W2 CLL_W3	- zasady sporządzania budżetu w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa, z uwzględnieniem specyfiki danego obszaru, - zasady rachunkowości, prowadzenia ewidencji księgowej, sporządzania sprawozdań, - zasady konstrukcji wskaźników służących do oceny realizacji budżetu w poszczególnych obszarach	EK1_W07 EK1_W08	SE
	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi		
CLL_U1 CLL_U2	- sporządzić budżet dla określonego obszaru działalności w przedsiębiorstwie, z uwzględnieniem specyfiki danego obszaru, - korzystać z danych z ewidencji księgowej i sprawozdawczości finansowej, potrafi analizować te dane, procesy i zjawiska, rozwiązywać problemy	EK1_U06 EK1_U08	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
CLL_K1 CLL_K2	- sporządzania budżetu, organizowania pracy, weryfikacji wykonania budżetu, - przekazywania swojego zdania w miejscu pracy i obrony swojej opinii	EK1_K03 EK1_K07 EK1_K10	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Geneza controllingu, pojęcie controllingu i organizacja controllingu w przedsiębiorstwie 2. Podstawowe narzędzia wykorzystywane w controllingu 3. Rachunkowość i sprawozdawczość wewnętrzna jako źródła controllingu 4. Rozliczanie budżetów 5. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie 6. Wykorzystanie benchmarkingu w controllingu 7. Controlling równowagi finansowej przedsiębiorstwa 8. Controlling działalności inwestycyjnej 9-12 Controlling działalności operacyjnej przedsiębiorstwa 13. Controlling kosztów 14 Controlling przychodów 15. Controlling wyników	
Realizowane efekty uczenia się	CLL-W1, CLL_W2, CLL_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie z wykładów. Pisemny sprawdzian (wspólny dla wykładów i ćwiczeń). Student otrzymuje od 3 do 5 poleceń. Musi zdobyć co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów.	
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Powtórka z rachunkowości i analizy finansowej 2. Sporządzanie budżetu, określanie ośrodków odpowiedzialności 3-4.Wykorzystanie rachunkowości i sprawozdawczości wewnętrznej, tworzenie wskaźników wykorzystywanych w controllingu, zasady ustalania i rozliczania odchyleń 5-6 . Zarządzanie ryzykiem 7-8. Benchmarking – określanie wzorca, analiza odchyleń i właściwej reakcji 9-10. Controlling równowagi finansowej 11. Controlling działalności inwestycyjnej 12. Controlling działalności operacyjnej przedsiębiorstwa 13. Controlling kosztów 14-15. Controlling przychodów i wyników
Realizowane efekty uczenia się	CLL_U1, CLL_U2, CLL_K1, CLL_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie z wykładów. Pisemny sprawdzian (wspólny dla wykładów i ćwiczeń). Student otrzymuje od 3 do 5 poleceń. Musi zdobyć co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów.
Literatura:	
Podstawowa	Nowak E. Controlling dla menedżerów, CEDEWU 2018. Sierpińska M. Niedbała B. Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie, PWN 2003 Sierpińska M., Sierpińska - Sawicz A., Węgrzyn R. Controlling finansowy w przedsiębiorstwie, PWN 2019
Uzupełniająca	Nowak E. Zaawansowana rachunkowość zarządcza, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2017

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Cyberbezpieczeństwo w biznesie

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
CB_W1 CB_W2 CB_W3 CB_W4	- zagadnienia prawne przetwarzania danych osobowych, - przepisy prawa karnego dotyczące przestępstw komputerowych, - struktury cyberbezpieczeństwa na poziomie krajowym wynikające z ustawy o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa, - normy z rodziny ISO 27000	EK1_W13	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
CB_U1 CB_U2 CB_U3	- wskazać dokumentację dotyczącą ochrony danych osobowych niezbędną w przedsiębiorstwie oraz opracować wybrane dokumenty wskazane w RODO, - wykorzystywać darmowe narzędzia do szyfrowania danych kluczem symetrycznym i asymetrycznym, - cyfrowo podpisywać dokumenty	EK1_U15	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
CB_K1 CB_K2	- korzystania i propagowania praw wynikających z RODO, - wykorzystywania wybranych narzędzi informatycznych zwiększających bezpieczeństwo danych	EK1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Przepisy dotyczące ochrony danych osobowych – RODO i ustawa o ochronie danych osobowych. 2. Rodzaje złośliwego oprogramowania i ryzyka które ze sobą niosą. 3. Kary przewidziane w kodeksie karnym za przestępstwa komputerowe. 4. Ustawa o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa.		
Realizowane efekty uczenia się	CB_W1, CB_W2, CB_W3, CB_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie testowej, - aktywność w trakcie zajęć. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności Studentów): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.		
Ćwiczenia laboratoryjne		15	godz.

Tematyka zajęć	1. Przygotowanie wybranych dokumentów dotyczących przetwarzania danych osobowych w przedsiębiorstwie: a) rejestr czynności przetwarzania, b) rejestr kategorii czynności przetwarzania, c) klauzula informacyjna wynikająca z art. 13 i 14 RODO, d) zgłoszenie incydentu naruszenia ochrony danych do UODO 2. Szyfrowanie plików kluczem symetrycznym. 3. Szyfrowanie plików kluczem asymetrycznym. 4. Cyfrowe podpisywanie dokumentów. 5. Korzystanie z darmowego oprogramowania zwiększającego bezpieczeństwo środowiska komputerowego.
Realizowane efekty uczenia się	CB_U1, CB_U2, CB_U3, CB_K1, CB_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian przy komputerze (rozwiązywanie zadań) - test wyboru - aktywność na ćwiczeniach, Kryteria ocen: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów (z uwzględnieniem aktywności Studentów): 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Akty prawne: Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych). Ustawa o ochronie danych osobowych. Ustawa o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa. Kodeks karny.
Uzupełniająca	Banasiński C., Chmielewski J.M., Hydzik W., Łuczak J., Nowak W., Rojszczak M., Waćkowski K. 2020. Cyberbezpieczeństwo. Wolters Kluwer, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina –SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomiczne, środowiskowe i społeczne zrównoważenie produkcji mleka i wołowiny

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
EŚS_W1 EŚS_W2 EŚS_W3	- znaczenie gospodarcze społeczne i środowiskowe chowu bydła, - technologie i sposoby użytkowania bydła, - organizację produkcji mleka i wołowiny oraz w zakresie podstawowym czynniki decydujące o efektywności zrównoważonej produkcji mleka i wołowiny	EK1_W14	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
EŚS_U1 EŚS_U2	- wykonać analizę opłacalności użytkowania krów mlecznych i opasu bydła w różnych systemach chowu (z wykorzystaniem programów komputerowych), - osiągnąć zrównoważenie ekonomiczne, środowiskowe i społeczne fermy bydła mlecznego przy wykorzystaniu symulacyjnej gry komputerowej	EK1_U03 EK1_U08	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
EŚS_K1 EŚS_K2	- doskonalenia swojej wiedzy z zakresu nowych technologii stosowanych w produkcji mleka i wołowiny, - oceny skutków działalności związanej z użytkowaniem bydła	EK1_K09 EK1_K10 EK1_K12	SE

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Efektywność produkcji mleka w różnych systemach chowu bydła 2. Modele produkcji wołowiny 3. Cyfrowe wspomaganie procesów decyzyjnych w zrównoważonym użytkowaniu bydła h 4. Praktyki agroekologiczne na fermie bydła		
Realizowane efekty uczenia się	EŚS_W1, EŚS_W2, EŚS _W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia (test). Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej 50%.		
Ćwiczenia audytoryjne		20	godz.
Tematyka zajęć	1. Analiza opłacalności użytkowania krów mlecznych w różnych systemach chowu 2. Szacowanie kosztów żywienia, zapotrzebowania na paszę i powierzchnię paszową 3. Optymalizacja strategii opasu przy wykorzystaniu programu BuFat 4. Wyznaczanie optymalnych strategii opasu bydła, analizy czułości 5. Symulacyjna gra komputerowa SEGAE - wprowadzenie 6. Symulacyjna gra komputerowa SEGAE - zrównoważenie ekonomiczne, środowiskowe i społeczne fermy (projekt)		
Realizowane efekty uczenia się	EŚS_U1, EŚS_U2, EŚS_K1, EŚS_K2		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma zaliczenie zadań ćwiczeniowych. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej 50%.

Literatura:

Podstawowa	Makulska J., Adamczyk K. (red.), 2021.Środowiskowe i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania zrównoważonego chowu bydła. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego im Hugona Kołłątaja w Krakowie, 164 s., ISBN 978-83-66602-09-0 Makulska J. 2006. Modelowanie matematyczne we wspomaganiu procesów decyzyjnych w opasie buhajków. Pr. habilitacyjna. Zesz. Nauk. AR w Krakowie, nr 427, Rozprawy, z. 311. Jouan J., Carof M., Baccar R., Bareille N., Bastian S., Brogna D., Burgio G., Couvreur S., Cupiał M., Dufrêne M., Dumont B., Gontier P., Jacquot A.-L., Kański J., Magagnoli S., Makulska J., Pérès G., Ridier A., Salou T., Sgolastra F., Szeląg-Sikora A., Tabor S., Tombarkiewicz B., Węglarz A., Godinot O. 2021. SEGAE: An online serious game to learn agroecology. Agricultural Systems, 191, 103145. https://doi.org/10.1016/j.agsy.2021.103145
Uzupełniająca	Węglarz A., Ormian M. Hodowla bydła, Wyd. AR Kraków, 2003. Aktualne publikacje zawarte w czasopismach naukowych i popularno-naukowych z zakresu optymalizacji produkcji mleka i żywca wołowego.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomika gałęzi produkcji rolniczej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
EGP_W1 EGP_W2 EGP_W3	- zasady i koncepcje zarządzania w strukturach organizacyjnych przedsiębiorstw i funkcje menedżerskie, - obszary badań ekonomicznych, wykorzystywane narzędzia badawcze i prowadzenie analiz, - zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości w tym wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	EK1_W04 EK1_W07 EK1_W16	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
EGP_U1 EGP_U2	- obliczyć i interpretować podstawowe wskaźniki i mierniki ekonomiczne, przygotować i przeprowadzić proste badania ekonomiczne, opracować wyników i sformułować wnioski, - wykorzystać wiedzę teoretyczną do pozyskania danych, analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych oraz rozwiązywania problemów	EK1_U02 EK1_U04 EK1_U06	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
EGP_K1 EGP_K2	- ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy, - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	EK1_K01 EK1_K11	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Organizacja przedsiębiorstwa rolniczego. Czynniki produkcji. Siły integrujące i różnicujące. Zależności konkurencyjne, suplementarne i obojętne. 2. Narzędzia analizy ekonomicznej. Wskaźniki, modele, szeregi czasowe, zasada ceteris paribus 3. Proces produkcji. Funkcja produkcji rolniczej (relacja nakład-produkt). Relacja produkt-produkt. Prawo malejących przychodów. Optymalny poziom produkcji. 4. Izokwanta. Substytucja czynników produkcji (nakład-nakład). Krańcowa stopa substytucji. Techniczne optimum produkcji. 5. Koszty produkcji rolniczej. Funkcja kosztów, postęp rolniczy. Ekonomiczne optimum produkcji. Równowaga przedsiębiorstwa wolnokonkurencyjnego. 6. Efektywność produkcji. 7. Miary względne i bezwzględne opłacalności produkcji.
Realizowane efekty uczenia się	EGP_W1, EGP_W2, EGP_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%

	Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do organizacji produkcji - czynniki produkcji, elementy składowe gospodarstwa, współzależności produkcji rolniczej 2. Analiza organizacji produkcji rolniczej. 3. Dobra substytucyjne, komplementarne, niezależne. Prawa malejących przychodów. 4. Koszty - pojęcie i klasyfikacja kosztów. Koszty stałe i zmienne. 5 - 6. Kalkulacja kosztów. 7. Koszty bezpośrednie i pośrednie. Podział kosztów pośrednich. 8. Koszty w zarządzaniu gospodarstwem - koszty krańcowe, jednostkowe, koszty całkowite, techniczne optimum produkcji (zadania). 9. Przedsiębiorstwo w warunkach konkurencji doskonałej - koszty przy różnych technikach produkcji. 10-11. Opłacalność produkcji. Miary względne i bezwzględne opłacalności. 12-15. Rachunek ekonomiczny w zarządzaniu gospodarstwem (projekty).		
Realizowane efekty uczenia się	EGP_U1, EGP_U2, EGP_K1, EGP_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (sprawdzian obliczeniowy obejmujący m in. zadania z zakresu wyznaczenia kosztów czynników produkcji oraz ustalenia kosztów związanych z działalnością przedsiębiorstwa), - projekt zespołowy (projektowanie procesu produkcyjnego; pomysłowość i pracochłonność projektu) - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Kryteria ocen: 1. Sprawdzian pisemny (51% - ocena pozytywna) 2. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji, w tym zastosowane źródła, adekwatność zastosowanych metod, poprawność wyliczeń). 3. Aktywność na zajęciach – udział w ocenie końcowej: 10%. Ocena ze sprawdzianu oraz za projekt ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów.		

Literatura:

Podstawowa	Mikroekonomia. 2014. D. Begg, G. Vernasca, S. Fischer, R. Dornbusch. PWE, Warszawa. Ekonomika produkcji rolniczej.1999. R. Kisiel (red.) Wyd. ART Olsztyn Ekonomika rolnictwa, zarys teorii. 1997. W. Heijman, Z. Krzyżanowska, S. Gędek, Z. Kowalski, Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa.
Uzupełniająca	Faostat, Eurostat database

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym: wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Ekoturystyka

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
EKT_W1	- czynniki rozwoju ekoturystyki oraz terminologię dotyczącą wypoczynku na obszarach cennych przyrodniczo	EK1_W14	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
EKT_U1 EKT_U2	- definiować pojęcia i zagadnienia dotyczące istoty i czynników rozwoju ekoturystyki, - określić wpływ różnych form działalności marketingowej na rozwój i zarządzanie ekoturystyką,	EK1_U10 EK1_U14	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
EKT_K1 EKT_K2	- promowania ekoturystyki, - wspierania rozwoju ekoturystyki	EK1_K06	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Istota ekoturystyki i jej specyficzne cechy 2. Czynniki rozwoju ekoturystyki na świecie 3. Formy ekoturystyki 4. Turystyka kwalifikowana i jej rola w rozwoju ekoturystyki 5. Agroturystyka jako forma turystyki wiejskiej 6. Interpretacja dziedzictwa kulturowo-historycznego 7. Istota turystyki zrównoważonej 8. Parki narodowe w Polsce 9. Ekoturystyka na obszarach pojeziernych w Polsce 10. Wiejska turystyka kulturowa w Polsce
Realizowane efekty uczenia się	EKT_W1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny w formie testu (20 pytań) z jedną poprawną odpowiedzią z czterech podanych: a, b, c, d. Test obejmuje materiał z ćwiczeń i wykładów. Przyjęto następującą skalę oceny efektów uczenia się (liczba poprawnych odpowiedzi na teście przekładająca się na dane oceny): 10 i mniej poprawnych odpowiedzi - ocena 2,0 11-13 poprawnych odpowiedzi - ocena 3,0 14 poprawnych odpowiedzi - ocena 3,5 15 poprawnych odpowiedzi - ocena 4,0 16-17 poprawnych odpowiedzi - ocena 4,5 18-20 poprawnych odpowiedzi - ocena 5,0

	Warunkiem przystąpienia do testu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z testu w ocenie końcowej: 50%.				
Ćwiczenia audytoryjne				15	godz.
Tematyka zajęć	1. Uwarunkowania rozwoju ekoturystyki w Polsce 2. Zarządzanie i marketing w ekoturystyce 3. Formy dziedzictwa kulturowego 4. Turystyka winiarska w Polsce i na świecie 5. Strategia rozwoju ekoturystyki				
Realizowane efekty uczenia się	EKT_U1, EKT_U2, EKT_K1, EKT_K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Aktywność na zajęciach, odpowiednia frekwencja i prezentacja w power-point na dowolne tematy związane z ekoturystyką i pokrewnymi formami turystyki. Pisemna forma sprawdzenia wiadomości z ćwiczeń (3 pytania opisowe). Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.				
Literatura:					
Podstawowa	Wróbel I. Polskie Parki Narodowe. Wydawnictwo Mulitco, Warszawa 2022.				
Uzupełniająca	Zaręba D. Ekoturystyka. Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa 2020.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Fundamentals of Marketing (Podstawy marketingu)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3 v 5
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
FOM_W1 FOM_W2 FOM_W3 FOM_W4	- funkcjonowanie rynku i pozycję firmy w konkurencyjnej sytuacji rynkowej, - funkcje i znaczenie marketingu, - zastosowanie narzędzi marketingowych i ich wpływ na praktykę biznesową, - zachowanie konsumentów, ich potrzeby i pragnienia oraz pozycję w centrum zainteresowania biznesu	EK1_W04 EK1_W10 EK1_W11	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
FOM_U1 FOM_U2	- identyfikować szanse i zagrożenia rynkowe, potrzeby i pragnienia konsumentów oraz organizować badania rynkowe, - stosować teoretyczne aspekty marketingowe, aby móc zaprojektować program marketingowy, strategię marketingową i wdrożyć ją do praktyki biznesowej	EK1_U04 EK1_U09	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
FOM_K1 FOM_K2 FOM_K3	- aktualizacji swojej wiedzy w zakresu marketingu, - wykorzystania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji, - wystąpień publicznych	EK1_K05 EK1_K06	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1.Marketing i nowoczesne otoczenie biznesowe, funkcje marketingu, ewolucja roli marketingu w firmie 2. Segmentacja rynku 3. Polityka produktowa, rozwój nowych produktów i innowacje 4. Polityka ceny 5. Kanały dystrybucji 6. Komunikacja marketingowa 7. B2B a marketing B2C, nowe trendy w marketingu 8.Badania marketingowe	
Realizowane efekty uczenia się	FOM_W1, FOM_W2, FOM_W3, FOM_W4, FOM_U1, FOM_U2, FOM_K1, FOM_K2, FOM_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja projektu, dyskusja panelowa	
Ćwiczenia		godz.

Literatura:

Podstawowa	Kotler Ph., Armstrong G. 2018. Principles of marketing, Pearson Education Limited

	Kotler Ph., Keller K.L. 2012. Marketing management, Prentice Hall Drummond G., Ensor J., Ashford R., 2008, Strategic Marketing: Planning and Control, Elsevier				
Uzupełniająca	Czasopismo “Marekting i rynek”				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				6	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		115	godz.	4,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Kontrola podatkowa i celno–skarbowa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu systemu podatkowego

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
KPCS_W1 KPCS_W2	- zagadnienia prawne, pojęcia i zasady ogólne postępowania w sprawach podatkowych, - istotę właściwości organów skarbowych	EK1_W10	SE
	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi		
KPCS_U1 KPCS_U2	- poprawnie nazywać czynności dokonywane w ramach postępowań w sprawach podatkowych, - prawidłowo interpretować regulacje prawne właściwe dla postępowań kontrolnych	EK1_U11	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
KPCS_K1 KPCS_K2	- stosowania przepisów prawa podatkowego w kontaktach z organami skarbowymi, - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	EK1_K01	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Zagadnienia ogólne z zakresu prawa podatkowego. Źródła prawa podatkowego 2. Organy podatkowe i skarbowe – właściwość 3. Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe 4. Ulgi w spłacie zobowiązań podatkowych. 5. Przedawnienie zobowiązania podatkowego 6. Zabezpieczenie wykonania zobowiązania podatkowego 7. Odpowiedzialność podatkowa 8. Terminy, doręczenia i kary porządkowe 9. Decyzje podatkowe i postanowienia organów podatkowych 10. Odwołania i zażalenia	
Realizowane efekty uczenia się	KPCS_W1, KPCS_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: test jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny: - ocena pozytywna od 53% - warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.	
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Zasady ogólne postępowania w sprawach podatkowych 2. Prawa i obowiązki stron stosunku podatkowego 3. Interpretacja przepisów prawa (indywidualna vs objaśnienia podatkowe) 4. Postępowanie podatkowe	

	5. Kontrola podatkowa 6. Czynności sprawdzające 7. Kontrola celno-skarbowa
Realizowane efekty uczenia się	KPCS_U1, KPCS_U2, KPCS_K1, KPCS_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - wykonanie projektu semestralnego - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych w zakresie zachowań indywidualnych i zespołowych Kryteria oceny: - ocena jest pozytywna za spełnienie co najmniej dwóch z trzech warunków oceny projektu semestralnego (zarządzanie czasem, przejrzystość, oryginalność) - udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 40%
Literatura:	
Podstawowa	Wolański R. (2020) System podatkowy. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska SA Zalewski D., Krawczak M. (2019) Kontrola podatkowa działalności gospodarczej, Wolters Kluwer Polska SA Klonowska A., Uryszek T. (2021), (In)Effective Tax Policy vs. Fiscal (Un)Sustainability: Evidence from Polish Municipal Government Level, International Journal of Monetary Economics and Finance, vol.14, No.6.
Uzupełniająca	Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. – Ordynacja podatkowa, Dz. U. 1997 nr 137 poz. 926 z późn. zm. Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. Prawo Przedsiębiorców, Dz. U. 2018 poz. 646 z późn. zm. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej, Dz. U. 2016 poz. 1947 z późn. zm.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Negocjacje w biznesie

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
NWB_W1 NWB_W2	- zasady komunikacji niezbędne w prowadzeniu negocjacji, - strategie, techniki i style negocjacji	EK1_W09	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
NWB_U1 NWB_U2	- planować strategie negocjacji oraz zastosować określone style i techniki negocjacyjne, - dostrzec rolę komunikacji niewerbalnej w procesie negocjacji i potrafi ją wykorzystać	EK1_U09	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
NWB_K1 NWB_K2	- określenia priorytetów służących realizacji określonych zadań, - prowadzenia w sposób rzeczowy dyskusji z osobami o odmiennych poglądach	EK1_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie negocjacji, negocjator, mediator, istota negocjacji, ich rodzaje i treść 2. Elementy procesu komunikacji, ogniwa przekazu informacji, kiedy negocjować, a kiedy nie należy prowadzić negocjacji, określenie zalet i wad negocjacji bezpośrednich i pośrednich 3. Komunikacja niewerbalna w negocjacjach 4. Taktyki i strategie negocjacyjne. Film: Techniki negocjacji 5. Style negocjowania i ich charakterystyka 6. Fazy i czynności w procesie negocjowania 7. Zespół negocjacyjny – podział ról i zadań 8. Najczęściej popełniane błędy w negocjacjach 9. Typy klienta i jak ich obsługiwać. Film: Psychologia obsługi klienta 10. Asertywność w negocjacjach 11. Negocjacje płacowe 12. Sztuka przemawiania a sukces w negocjacjach 13. Zasady rozmawiania przez telefon i narzędzia on-line – analiza przypadków 14. Mechanizmy psychologiczne i wpływ emocji podczas sytuacji negocjacyjnych 15. Skuteczne metody obrony przed manipulacją	

Realizowane efekty uczenia się	NWB_W1, NWB_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny w formie testowej, - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów:

	51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%**.**

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Czynniki indywidualne warunkujące przebieg procesu negocjacyjnego – test psychologiczny 2. Zachowania niewerbalne w negocjacjach, znaczenie aktywnego słuchania, elementy autoprezentacji 3. Rozpoznawanie stylów negocjowania i sposobów rozwiązywania konfliktów – test psychologiczny 4. Przykład negocjacji handlowych – dyskusja nad filmem: Techniki negocjacji 5. Wykorzystanie wybranych taktyk negocjacyjnych – inscenizacja, praca grupowa, dyskusja plenarna 6. Rozmowa rekrutacyjna, CV i list motywacyjny w kontekście negocjacji płacowych 7. Jak obsługiwać różne typy klientów – dyskusja nad filmem: Psychologia obsługi klienta 8. Negocjacje handlowe – praca zespołowa 9. Poczucie własnej skuteczności a rezultat negocjacji 10. Dobre praktyki w zakresie codziennych negocjacji		
Realizowane efekty uczenia się	NWB_U1, NWB_U2, NWB_K1, NWB_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - projekt wykonany w 2-3 osobowych zespołach na wybrany temat dotyczący tematyki zajęć w formie wybranej przez Studentów, np. prezentacja, gra zespołowa, zadania aktywizujące grupę z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, internetowych, artystycznych i innych materiałów audiowizualnych, studium przypadku, debata i inne, - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Kryteria ocen: 1. Przygotowanie projektu (kreatywność i jakość przygotowanego projektu oraz zgodność podjętego tematu z tematyką ćwiczeń i wykładów) - maksymalnie 5 pkt. 2. Prezentacja projektu i umiejętność przekazywania informacji - maksymalnie 3 pkt. 3. Zaangażowanie przy opracowaniu projektu i umiejętność pracy zespołowej - maksymalnie 2 pkt. Razem max 10 pkt = 100% Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%**.**		

Literatura:	
Podstawowa	Kowalewski, P. Profesjonalne negocjacje. Psychologia rozmów (nie tylko) biznesowych. Wydawnictwo: onepress, 2022 Chmielecki, M. Techniki negocjacji i wywierania wpływu. Wydawnictwo: onepress, 2020
Uzupełniająca	Film: Techniki negocjowania, Synergia, Gdańsk, 2006; Film: Psychologia obsługi klienta. Synergia, Gdańsk, 2003;Film: Asertywność. Gdańsk, 2003

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym: wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Obrót środkami ochrony roślin

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
OSOR_W1 OSOR_W2 OSOR_W3	- zasady stosowania środków ochrony roślin, - oddziaływanie pestycydów na środowisko, - przepisy regulujące obrót i stosowanie pestycydów	EK1_W14	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
OSOR_U1 OSOR_U2	- dokonać podziału pestycydów, - zaplanować działalność przedsiębiorstwa zajmującego się obrotem pestycydami	EK1_U13	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
OSOR_K1	- dokształcania się i aktualizacji wiedzy w zakresie obrotu środkami ochrony roślin oraz zagrożeń dla środowiska wynikających z aplikacji pestycydów syntetycznych	EK1_K01 EK1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Wyjaśnienie pojęć - pestycyd, agrofag. Znaczenie, podział i zużycie środków ochrony roślin w kraju i świecie, dystrybucja pestycydów**.** 2. Podstawowe wiadomości o organizmach szkodliwych i ich zwalczaniu (organizmy chorobotwórcze, szkodniki, chwasty). 3. Przegląd grup pestycydów syntetycznych oraz asortymentu środków ochrony roślin. 4. Formy użytkowe środków ochrony roślin znajdujące się w obrocie, sposoby aplikacji środków ochrony roślin. 5. Metody ochrony roślin przed agrofagami. 6. Wybrane zagadnienia związane z zagrożeniem stosowania środków chemicznej ochrony roślin dla środowiska (toksyczność, prewencja, karencja, uodpornienie, odkładanie się substancji aktywnej w glebie, wodzie, roślinie oraz wpływ na organizmy pożyteczne. 7. Pozostałości środków chemicznej ochrony roślin w ziemiopłodach (NDP). 8. Bezpieczeństwo i higiena pracy przy sprzedaży środków ochrony roślin – zagrożenie dla zdrowia, drogi wchłaniania, środki ochrony osobistej, przechowywanie, transport . 9. Wybrane przepisy związane z obrotem i stosowaniem środków chemicznej ochrony roślin.
Realizowane efekty uczenia się	OSOR_W1, OSOR_W2, OSOR_W3, OSOR_U1,OSOR_U2, OSOR_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena podsumowująca wykłady: zaliczenie pisemne ograniczone czasowo z całości wiedzy przedstawionej na wykładach – test jednokrotnego wyboru oraz referat z zadanego tematu w poruszanej problematyce prezentowanej na wykładach.

Literatura:

Podstawowa	Ilnicki P. 2004. Polskie rolnictwo a ochrona środowiska. AR Poznań Kryczyński S., Weber Z. 2010. Zasady i metody ochrony roślin przed chorobami. Fitopatologia, Tom: Podstawy fitopatologii, PWRiL Poznań. Wilkaniec B. (pod red.) Entomologia cz. 1 i 2. 2010. PWRiL. Pruszyński G., Skubida P. 2014. Ochrona zapylaczy podczas stosowania środków ochrony roślin. Dobra praktyka ochrony roślin. MRiRW.
Uzupełniająca	Boligłowa E. 2011. Chemiczna ochrona roślin. Środowiskowe aspekty stosowania środków chemicznej ochrony roślin. W: pod red. Filipek-Mazur B. Środowiskowe aspekty stosowania nawozów i środków ochrony roślin. Wyd. UR Kraków Boligłowa E., Gleń K., Gospodarek J., Skoczowski A. 2013. Evaluation of chemical protection effect on healthiness of broad bean leaves and elements of yielding. Proceedings of ECOpole, 7(1), 37-42. Buczkowska M., Domagalska J., Żelazko A., Rogalska A., Nowak P., 2015. Przekroczenia dopuszczalnych poziomów pozostałości pestycydów w żywności w latach 2008-2013 na podstawie raportów RASFF. Probl. Hig. Epidemiol., 96 (2), 364-369.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Planowanie organizacji gospodarstwa rolnego

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
POGR_W1 POGR_W2 POGR_W3	- zasady organizacji gospodarstw rolnych oraz czynniki wpływające na tę organizację, - metodykę wykonywania analizy ekonomicznej w gospodarstwach rolnych, - zasady wykonywania biznes planu dla gospodarstwa indywidualnego	EK1_W04 EK1_W07	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
POGR_U1 POGR_U2	- wykonać analizę organizacji i ekonomiki gospodarstwa oraz wyciągnąć wnioski niezbędne do planowania, - wskazać sposoby poprawy efektywności ekonomicznej dla działalności prowadzonych w gospodarstwie rolnym	EK1_U02 EK1_U03	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
POGR_K1 POGR_K2	- udzielania porad rolnikom z zakresu usprawniania organizacji i funkcjonowania gospodarstwa rolnego, - ciągłego uzupełniania wiedzy	EK1_K01 EK1_K13	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1.Podstawy planowania 2.Metody planowania organizacji produkcji w gospodarstwie rolnym 3.Biznesplan jako dokument planistyczny 4.Ogólny schemat budowy biznesplanu 5.Warunki przyrodnicze i ekonomiczne funkcjonowania gospodarstw rolnych 6.Ekonomika i organizacja produkcji 7.Metody analizy w gospodarstwie rolnym - analiza techniczno-produkcyjna 8.Podstawy analizy finansowej w gospodarstwie rolnym 9.Finansowanie działalności rozwojowej w rolnictwie		
Realizowane efekty uczenia się	POGR_W1, POGR_W2, POGR_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru. Ocena uzależniona jest od odsetka poprawnych odpowiedzi: Ocena niedostateczna – poniżej 50% Ocena dostateczna – od 50% Ocena ponad dostateczna – od 60% Ocena dobra – od 70% Ocena ponad dobra – od 80% Ocena bardzo dobra – od 90% Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%		

Ćwiczenia audytoryjne				15	godz.
Tematyka zajęć	1. Budowa założeń do planowania (obszar, wyposażenie w środki trwałe, działalności możliwe do prowadzenia w gospodarstwie) 2. Ustalenie potencjalnych dochodów bezpośrednich z działalności produkcji roślinnej 3. Ustalenie zapotrzebowania na paszę i powierzchni paszowej 4. Ustalenie dochodu bezpośredniego z działalności produkcji zwierzęcej 5. Ustalenie ograniczeń dla poszczególnych działalności, wybór działalności i ustalenie programu produkcji 6. Ustalenie zapotrzebowania na pracę 7. Projekcja rachunku wyników 8. Projekcja rachunku przepływów pieniężnych 9. Prezentacja i ocena planu				
Realizowane efekty uczenia się	POGR_U1, POGR_U2, POGR_K1, POGR_K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena przygotowanego i zaprezentowanego planu. Obserwacja aktywności na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Ocena planu uzależniona jest od poprawności: Ocena niedostateczna – w planie zidentyfikowano 5 istotnych błędów wpływających na uzyskane wyniki Ocena dostateczna – w planie zidentyfikowano 4 istotne błędy wpływające na uzyskane wyniki Ocena ponad dostateczna – w planie zidentyfikowano 3 istotne błędy wpływające na uzyskane wyniki Ocena dobra – w planie zidentyfikowano 2 istotne błędy wpływające na uzyskane wyniki Ocena ponad dobra – w planie zidentyfikowano 1 istotny błąd wpływający na uzyskane wyniki Ocena bardzo dobra – plan przygotowano bez błędów Studenci mają możliwość poprawienia i ponownego przedstawienia do oceny planu. Przy ustaleniu powtórnie oceny obowiązują te same kryteria. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%				
Literatura:					
Podstawowa	Bocheński Ł., Tatka M., Wysocki O., Żok K., 2017, Planowanie rozwoju gospodarstwa. CDR, Poznań Wysocki O., Bocheński Ł., Tatka M., Żok K., Gradka I., Czechorowski M., b.r., Plan rozwoju gospodarstwa. CDR (www.cdr.gov.pl) Fereniec J., 1999: Ekonomika i Organizacja Rolnictwa. Wydawnictwo Key Text Warszawa				
Uzupełniająca	Wojewodzic T., 2017: Procesy dywestycji i dezagraryzacji na obszarach o rozdrobnionej strukturze agrarnej. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rolniczego im. H. Kołłątaja w Krakowie nr 535, seria rozprawy z. 412.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Principles of Running a Business (Zasady prowadzenia biznesu)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3 v 5
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PRB_W1 PRB_W2 PRB_W3	- szeroki kontekst systemowy biznesu, - zasady podejmowania decyzji menedżerskich - zależności między przychodami, kosztami, produkcją, cenami	EK1_W07 EK1_W08 EK1_W10	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PRB_U1 PRB_U2 PRB_U3	- myśleć w sposób przedsiębiorczy, - prowadzić działalność gospodarczą, - rozwiązywać problemy związane z ustalaniem kosztów i cen	EK1_U02 EK1_U06 EK1_U08	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PRB_K1 PRB_K2 PRB_K3	- docenienia umiejętności przedsiębiorczego myślenia, - rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji menedżerskich, - publicznej prezentacji swoich poglądów i wiedzy	EK1_K02 EK1_K06 EK1_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do ekonomii biznesu –kluczowe zagadnienia, analiza rynku, cele firmy 2. Biznesplan 3. Analiza kosztów – analiza w krótkim i długim okresie, rodzaje kosztów 4. Zależności między zyskiem, wielkością produkcji, ceną i kosztami, analiza progu rentowności. 5. Analiza finansowa i ekonomiczna – ocena wskaźników 6. System kalkulacji biznesowej, jednostki kalkulacyjne, pozycje kalkulacyjne, zadania kalkulacyjne 7. Kalkulacja kosztów całkowitych – kalkulacja absorpcji 8. Niekompletne metody kalkulacji kosztów 9. Metoda rachunku kosztów działań 10. Wybór metody wyceny - charakterystyka poszczególnych metod wyceny oraz procedura wyboru metody 11. Ceny zorientowane na koszty, zasady, determinanty, zalety, wady 12. Prezentacja projektów 13. Prezentacja projektów	

Realizowane efekty uczenia się	PRB_W1, PRB_W2, PRB_W3, PRB_U1, PRB_U2, PRB_U3, PRB_K1, PRB_K2, PRB_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja projektu, dyskusja panelowa

Literatura:

Podstawowa	Trefor J. 2004.Business Economics and Managerial Decision Making, Wile

	Wilkinson N. 2005. Managerial Economics: A Problem-Solving Approach. Cambridge University Press Block S.B., Hirt G.A. 2008. Foundations of Financial Management. New York: McGraw-Hill Companies				
Uzupełniająca					
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				6	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		115	godz.	4,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Przyrodnicza rola terenów zielonych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PRT_W1 PRT_W2	- funkcje terenów zielonych w środowisku naturalnym, w krajobrazie rolniczym i na obszarach zurbanizowanych, - ogólne zasady projektowania, zakładania, eksploatacji i pielęgnacji terenów zielonych o różnym przeznaczeniu	EK1_W03	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PRT_U1 PRT_U2	- projektować i realizować założenie terenu zielonego w warunkach przydomowych, - zadbać o jego właściwe utrzymanie oraz rozpoznać i zneutralizować zagrożenia	EK1_U15	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PRT_K1 PRT_K2	- oceny i znaczenia terenów zielonych w zurbanizowanym środowisku człowieka, - zachowania przyrody dla dobrostanu człowieka	EK1_K12	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Geneza i charakterystyka wybranych ekosystemów strefy umiarkowanej 2. Przegląd środowiskowych funkcji wybranych ekosystemów 3. Znaczenie terenów zielonych w zachowaniu bioróżnorodności 4. Socjo-ekonomiczne znaczenie terenów zielonych 5. Tereny zielone obszarów zurbanizowanych 6. Historia i współczesne trendy w projektowaniu terenów zielonych 7. Podział i charakterystyka trawników użytkowych 8. Przyrodnicze aspekty projektowania terenów zielonych o różnym przeznaczeniu 9. Roślinność terenów zielonych - charakterystyka właściwości i wymagań ważniejszych grup roślin 10. Zakładanie trawnika przydomowego (przygotowanie terenu, dobór roślin) 11. Alternatywne metody zakładania terenów zielonych 12. Użytkowanie i pielęgnacja terenów zielonych 13. Główne problemy utrzymania terenów zielonych - diagnoza, profilaktyka i zwalczanie	
Realizowane efekty uczenia się	PRT_W1, PRT_W2, PRT_U1, PRT_U2, PRT_K1, PRT_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości – test.	

Literatura:

Podstawowa	Doboszyński L. (red.) 1988. Przewodnik łąkarski. Wyd. PWRiL, W-wa. Goliński P. (red.) 2016. Łąkarstwo w Polsce. Wyd. Polskiego Towarzystwa Łąkarskiego, Poznań. Richling A. (red.) 2015. Problemy ekologii krajobrazu. Wyd. Polskiej Asocjacji Ekologii Krajobrazu. Biała Podlaska.
Uzupełniająca	Majdecki L. 2007. Historia ogrodów, wyd. PWN, W-wa. Rutkowska B., Pawluśkiewicz M. 1996. Trawniki - poradnik, wyd. PWRiL, W-wa. Woś A. 1995. Ekonomika odnawialnych zasobów naturalnych. Wyd. Naukowe PWN, W-wa.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Przywództwo w biznesie

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu komunikacji społecznej

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PWB_W1 PWB_W2 PWB_W3 PWB_W4 PWB_W5	- specyfikę zarządzania personelem, jego modele i zasady, - cechy kultury organizacji w perspektywie przywództwa, - teorie przywództwa, cechy i kompetencje przywódcy, - specyfikę zarządzania personelem w perspektywie komunikacji interpersonalnej, dzielenia się zadaniami, motywowaniem personelu i dobrostanem, - specyfikę ZZL (zarządzania talentami) i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu personelu	EK1_W07 EK1_W09 EK1_W11 EK1_W12	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PWB_U1 PWB_U2 PWB_U3 PWB_U4 PWB_U5	- komunikować się z osobami/personelem, - dobrać i zastosować indywidualnie do osób metody i techniki motywowania, - zorganizować efektywne warunki pracy dbając o przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu i dobrostan personelu i własny, - zbudować zespół pracowników, rozpoznać typy ról i przydzielić odpowiednie zadania, - zastosować metody i techniki diagnozowania zasobów personelu oraz zarządzania jego talentami,	EK1_U05 EK1_U09 EK1_U10 EK1_U12 EK1_U14	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PWB_K1 PWB_K2 PWB_K3	- efektywnej organizacji pracy własnej w celu osiągnięcia sukcesu, - stałej aktualizacji wiedzy, dzielenia się nią, rozwoju własnego potencjału, przedsiębiorczości, myślenia twórczego i krytycznego, - postępowania zgodnie z zasadami etyki	EK1_K01 EK1_K03 EK1_K04 EK1_K06 EK1_K10	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15 godz.
Tematyka zajęć	1. Kultura organizacji i klimat organizacyjny 2. Przywództwo w organizacji: przywództwo a kierowanie przywództwo z zarządzanie menadżerowie a liderzy 3. Teorie przywództwa w biznesie 4. Cechy i kompetencje przywódcy. Dzielenie się przywództwem 5. Przywództwo w biznesie a dobrostan zawodowy 6. Przywództwo w biznesie a komunikacja w organizacji 7. Motywacja i potrzeby pracowników w efektywnym przywództwie	

Realizowane efekty uczenia się	PWB_W1, PWB_W2, PWB_W3, PWB_W4, PWB_W5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne, kryteria: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%

Ćwiczenia audytoryjne		15 godz.
Tematyka zajęć	1. Dobór zespołu pracowników 2. Zespół pracowniczy, typy ról pracowników w zespole a możliwości realizacji zadań 3. Zarządzanie talentami 4. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu	
Realizowane efekty uczenia się	PWB_U1, PWB_U2, PWB_U3, PWB_U4, PWB_U5, PWB_K1, PWB_K2, PWB_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena projektu indywidualnego; ocena projektu grupowego; opracowanie 2 indywidualnych zadań: z zakresu opracowania strategii motywacji pracowników oraz przeciwdziałania ich wypaleniu zawodowemu; aktywność na ćwiczeniach Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%	

Literatura:

Podstawowa	Armstrong M., S. Taylor, 2016. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Warszawa: Wolters Kluwer Penc J., 2007, Nowoczesne kierowanie ludźmi, Difin, Warszawa 2007 Robbins S.P., T.A. Judge, 2011, Zachowania w organizacji. Warszawa: PWE.
Uzupełniająca	Korzeniowski L., 2011. Podstawy zarządzania organizacjami. Warszawa: Difin Makin P., C. Cooper, Ch. Cox, 2000, Organizacje a kontrakt psychologiczny. Zarządzanie ludźmi w pracy. Warszawa: PWN Rożnowski B., P. Fortuna (red.) 2020, Psychologia biznesu. Warszawa: PWN

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	Wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	Konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:	
Rynki finansowe	
Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:	
EKONOMIA	
Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
RFI_W1	- strukturę, podmioty oraz zasady funkcjonowania rynków finansowych	EK1_W08	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
RFI_U1 RFI_U2	- oceniać skalę korzyści ekonomicznych związanych z inwestycją w określone instrumenty finansowe, - posługiwać się programem komputerowym służącym do prowadzenia analizy technicznej funduszy inwestycyjnych oraz akcji	EK1_U02	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
RFI_K1 RFI_K2	- stałego poszerzania wiedzy w zakresie problematyki rynków finansowych, - twórczego i krytycznego myślenia w zakresie oceny efektywności instrumentów finansowych	EK1_K01	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15 godz.
Tematyka zajęć	1. Struktura rynków finansowych, relacje między rynkami finansowymi a finansami publicznymi 2. System bankowy: rola w polityce pieniężnej, czynności bankowe, nadzór nad działalnością banków 3. Instytucje rynku kapitałowego 4. Charakterystyka rynku pieniężnego, kapitałowego i walutowego 5. Giełda papierów wartościowych oraz pozagiełdowe formy obrotu papierami wartościowymi 6. Fundusze inwestycyjne jako forma lokowania pieniędzy na rynku kapitałowym 7. Rola i znaczenie funduszy emerytalnych na rozwiniętych rynkach finansowych 8. Analiza fundamentalna oraz analiza techniczna jako narzędzia wspomagania decyzji inwestycyjnych na rynkach finansowych	
Realizowane efekty uczenia się	RFI_W1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (pytania opisowe oraz testowe) - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.	
Ćwiczenia audytoryjne		15 godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie stopy zwrotu z inwestycji. Arytmetyczna i geometryczna stopa zwrotu z inwestycji w akcje 2. Modele wyceny akcji oparte na dywidendzie 3. Fundamentalna analiza wybranych instrumentów finansowych	

	4. Wykorzystanie wskaźników rynku kapitałowego w analizie akcji spółek giełdowych 5. Podstawy analizy technicznej na rynkach finansowych 6. Analiza techniczna instrumentów finansowych z zastosowaniem wybranych wskaźników AT (SK, MACD, STS, RSI)
Realizowane efekty uczenia się	RFI_U1, RFI_U2, RFI_K1, RFI_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (sprawdzian obliczeniowy), - sprawdzian przy komputerze (elementy analizy technicznej instrumentów finansowych), - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Kryteria ocen: 1. Sprawdzian pisemny – udział w ocenie końcowej: 45%. 2. Sprawdzian przy komputerze – udział w ocenie końcowej: 45%. 3. Aktywność na zajęciach – udział w ocenie końcowej: 10%. Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Czekaj, J., Bolisęga, M., Czekaj, K., Czupryna, M., Kosidłowska, A., Kubińska, E., Zyguła, A. (2020). Rynki, instrumenty i instytucje finansowe. Wydawnictwo Naukowe PWN. Borowski, K. (2017). Analiza techniczna. Średnie ruchome, wskaźniki i oscylatory. Wyd. Difin SA. Sławiński A., 2006, Rynki finansowe, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa.
Uzupełniająca	Serwis rynków finansowych: www.bankier.pl. www.stooq.pl. Paluch Ł., Cymanow P., Satoła Ł., 2021, Giełda papierów wartościowych w Warszawie wczoraj i dziś – ewolucja i rozwój rynku giełdowego w Polsce, W: Ekonomia i finanse. Wybrane aspekty makro i mikroekonomiczne / Musiał Wiesław, Paluch Łukasz (red.), Wydawnictwo Benedyktynów Tyniec, s.73-101, ISBN 978-83-8205-131-5.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:
Tworzenie stron internetowych na bazie CMS

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
TSI_W1 TSI_W2 TSI_W3 TSI_W4	- pojęcia: CMS, SEO, SEM, algorytm, wtyczka, widżet, optymalizacja, marketing wirusowy, zasięg organiczny - konstrukcję systemu CMS; - pojęcie analityki internetowej; - metody analityki internetowej;	EK1_W04 EK1_W11	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi		
TSI_U1 TSI_U2 TSI_U3 TSI_U4 TSI_U5	- śledzić proces konwersji; - analizować efektywność akcji w aplikacjach i portalach social-media; - korzystać z narzędzi do analiz ruchu w sieci i na tej podstawie podejmować odpowiednie kroki związane z SEM; - promować markę wykorzystując dane pochodzące z narzędzi analitycznych; - wykorzystywać narzędzia sztucznej inteligencji do optymalizacji SEO	EK1_U04 EK1_U06 EK1_U10	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
TSI_K1 TSI_K2 TSI_K3 TSI_K4 TSI_K5	- wdrażania innowacji w zakresie budowy strony w oparciu o systemy CMS; - obserwacji zmian w otoczeniu prawnym dotyczącym praw autorskich; - wykorzystywania prywatnych lub zakupionych i licencjonowanych materiałów; - reprezentowania marki w realnym świecie; - merytorycznej dyskusji, uzasadniania swoich poglądów i działań PR, które służą rozwojowi marki	EK1_K01 EK1_K02 EK1_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Instalacja i konfiguracja systemów CMS na serwerze domowym. 2. Instalacja i konfiguracja systemów CMS na serwerach zewnętrznych. 3. Omówienie pozytywnych i negatywnych aspektów systemów CMS. 4. Podstawowa konfiguracja systemu WordPress. 5. Różnice pomiędzy widżetami i wtyczkami. 6. Portale i aplikacje społecznościowe a systemy CMS. 7. Podstawy teoretyczne działania wyszukiwarek internetowych. 8. Algorytmy i ranking w wyszukiwarkach. 9. Optymalizowanie strony pod wyszukiwarkę (SEO). 10. Czym jest SEO organiczne? 11. Kampanie marketingowe w internecie (SEM).

	12. Pozycjonowanie strony poprzez obecność w zewnętrznych serwisach.
Realizowane efekty uczenia się	TSI_W1, TSI_W2, TSI_W3, TSI_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady – test jednokrotnego wyboru z przedmiotu „Tworzenie stron internetowych na bazie CMS”. Student otrzymuje ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum 60% pozytywnych odpowiedzi. 2.0 – do 60% pozytywnych odpowiedzi. 3.0 – od 60 do 70% pozytywnych odpowiedzi. 3.5 – od ponad 70 do 75% pozytywnych odpowiedzi. 4.0 – od ponad 75% do 85% pozytywnych odpowiedzi. 4.5 – od ponad 85% do 90% pozytywnych odpowiedzi. 5.0 – od ponad 90% do 100% pozytywnych odpowiedzi. Ocena z wykładów stanowi 50% oceny końcowej.
Ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Konfiguracja systemu WordPress. 2. Budowanie strony, dodawanie podstron, tworzenie artykułów i tagów, menu. 3. Wybór szablonu strony. 4. Widżety strony i ich funkcjonalność w zależności od rozbudowy szablonu. 5. Dodawanie multimediów do strony. 6. Rozbudowa strony internetowej dzięki wykorzystaniu wtyczek. 7. Aktywne połączenie strony aplikacjami i portalami społecznościowymi. 8. Prawa użytkowników na stronie. 9. Bezpieczeństwo systemów CMS. 10. Konfiguracja pliku robots.txt. 11. Przyczyny spadków pozycji w wynikach wyszukiwania.
Realizowane efekty uczenia się	TSI_U1, TSI_U2, TSI_U3, TSI_U4, TSI_U5, TSI_K1, TSI_K2, TSI_K3, TSI_K4, TSI_K5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń: przygotowanie poszczególnych etapów projektu marki internetowej: • identyfikacja wizualna marki, • konfiguracja systemu CMS, • rozszerzenie podstawowych funkcjonalności wybranego systemu CMS, • plan działania SEO, • plan działania SEM. 2.0 – brak przygotowania do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia poprawnie wykonanych projektów z 3 (trzech) etapów pracy. 3.0 – dostateczne przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia 2 (dwóch) etapów pracy, pojedynczy błąd w którymkolwiek ze złożonych projektów. 3.5 – plus dostateczne przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia 2 (dwóch) wykonanych etapów pracy. 4.0 – dobre przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminu złożenia 1 wykonanego etapu pracy, pojedynczy błąd w którymkolwiek ze złożonych projektów. 4.5 – plus dobre przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminu złożenia 1 (jednego) etapu pracy. 5.0 – bardzo dobre przygotowanie do zajęć, przedstawienie wszystkich poprawnie wykonanych projektów. Ocena z ćwiczeń stanowi 50% oceny końcowej. Końcowa ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny uzyskanej z testu zaliczeniowego (wykłady) oraz oceny z projektu (ćwiczenia).
Literatura:	
Podstawowa	DuRocher D. 2023. HTML i CSS. Przewodnik dla początkujących. Solidne podstawy kodowania i projektowania responsywnych stron internetowych. Helion, Gliwice. Robbins J. 2020. Projektowanie stron internetowych. Przewodnik dla początkujących webmasterów po HTML5, CSS3 i grafice. Wydanie V. Helion, Gliwice. Messenlehner B., J. Coleman. 2021. WordPress. Tworzenie aplikacji internetowych. Wydanie II. Helion, Gliwice.
Uzupełniająca	Juroško V. 2022. WordPress poradnik dla początkujących (kompletna instrukcja). światWP.pl. https://swiatwp.pl/wordpress-poradnik/

	Bootstrap 5.3. Dokumentacja. https://getbootstrap.com/docs/5.3/getting-started/introduction/				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
USG_W1 USG_W2 USG_W3 USG_W4	- istotę i rolę ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w życiu człowieka, mechanizm ich działania, - trudności pojawiające się w systemach ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecie, - przesłanki i rezultaty reformy ubezpieczeń społecznych, rolę świadomości ubezpieczeniowej i własnej przezorności w zapobieganiu skutkom różnych zdarzeń losowych, - zakres ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w rolnictwie	EK1_W15	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
USG_U1 USG_U2 USG_U3 USG_U4	- określić i ocenić podstawowe ryzyka oraz dobrać odpowiednie ubezpieczenia gospodarcze - określić znaczenie świadomości ubezpieczeniowej w życiu człowieka i podejmowanej przez niego działalności - zrozumieć system ubezpieczeń społecznych i konieczność doubezpieczenia się na okres po zaprzestaniu działalności zawodowej - organizować pracę w małych zespołach w celu wykonania określonego zadania	EK1_U07 EK1_U16	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
USG_K1 USG_K2	- stałego poszerzania wiedzy, szczególnie ze względu na zmiany zachodząca w ubezpieczeniach społecznych jak i gospodarczych, - twórczego i krytycznego myślenia	EK1_K01 EK1_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Zarys historii ubezpieczeń gospodarczych. Istota teorii ubezpieczeń. Podstawowe pojęcia i definicje 2. Polski rynek ubezpieczeniowy- podstawy prawne. System ochrony ubezpieczeniowej 3. Klasyfikacja i charakterystyka podstawowych rodzajów ubezpieczeń 4. Zarys historii ubezpieczeń społecznych. Istota ubezpieczeń społecznych. Podstawowe pojęcia i definicje, modele i systemy. Reformy systemu ubezpieczeń społecznych 5. Ubezpieczenie polskich rolników. System ubezpieczenia społecznego w polskim rolnictwie. KRUS. KRUS – ubezpieczenia rentowe i emerytalne, ubezpieczenia wypadkowe, chorobowe i macierzyńskie 6. Ubezpieczenia gospodarcze w polskim rolnictwie (obowiązkowe i dobrowolne) 7. Oszustwa – przestępczość ubezpieczeniowa		

Realizowane efekty uczenia się	USG_W1, USG_W2, USG_W3, USG_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena z wykładów: test wyboru, pytania otwarte i pytania typu prawda/fałsz. Ocena pozytywna od 51%. Warunkiem przystąpienia do zaliczenia części wykładowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej 60%.

Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Istota teorii ubezpieczeń. Podstawowe pojęcia i definicje. Świadomość ubezpieczeniowa 2. Zakład Ubezpieczeń Społecznych, czyli po co się ubezpieczamy? 3. Co zyskuje się dzięki obowiązującemu w Polsce systemowi ubezpieczeń społecznych? 4. Emerytury w Polsce i na świecie 5. E-zus, czyli firma pod ręką. Rejestracja firmy i obowiązki przedsiębiorcy 6. Wyliczanie składek na ubezpieczenia społeczne
Realizowane efekty uczenia się	USG_U1, USG_U2, USG_U3, USG_U4, USG_K1, USG_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena za opracowanie uzgodnionego tematu (np. oferty firm ubezpieczeniowych) w grupach 2-osobowych, prezentacja w PP. Zaliczenie pisemne (pytania problemowe) Ocena końcowa z ćwiczeń: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej 40%.

Literatura:

Podstawowa	Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne w Polsce. Dorota Ostrowska, Paweł Jamróz (red. nauk.). Wyd. CeDeWu. 2016 www.zus.pl; www.krus.gov.pl; www.piu.org.pl
Uzupełniająca	Szkolenia w zakresie finansów gospodarstwa rolnego oraz ubezpieczenia rolników i gospodarstw rolnych w województwie małopolskim. Materiały szkoleniowe. Wyd. MODR Karniowice, 2013

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot

Zrównoważony biznes i raportowanie ESG	
Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ESG_W1 ESG_W2 ESG_W3	- proces raportowania niefinansowego; jego genezę oraz główne podejścia teoretyczne, - uwarunkowania oraz mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstw niefinansowych oraz działających w sektorze finansowym w obszarze zrównoważonego rozwoju, - przepisy prawne, regulacje i wymagania obowiązujące w krajach UE w zakresie raportowania ESG	EK1_W04 EK1_W10 EK1_W15	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ESG_U1 ESG_U2 ESG_U3	- zaplanować proces raportowania ESG w organizacji biznesowej, - wypełnić podstawowe wymogi w zakresie raportowania informacji niefinansowych wynikających z dyrektywy CSRD, - odróżnić różne formaty raportowania (np. raportowanie niefinansowe, raportowanie zintegrowane),	EK1_U02 EK1_U04 EK1_U06	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ESG_K1 ESG_K2	- określania priorytetów służących raportowaniu społecznemu w określonej branży, - do transparentnego wypełniania zobowiązań społecznych, środowiskowych oraz związanych z prawidłowym funkcjonowaniem przedsiębiorstwa	EK1_K03 EK1_K13	SE

Treści nauczania:

Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Znaczenie zrównoważonego rozwoju w finansach i księgowości: Wyjaśnienie pojęć zrównoważonego rozwoju, ESG (Environmental, Social, Governance). 2. Podstawy prawne zrównoważonego biznesu w UE: Przegląd dyrektyw i regulacji UE dotyczących zrównoważonego rozwoju i raportowania ESG. 3. Analiza środowiskowa w przedsiębiorstwach: Wpływ działalności biznesowej na środowisko, zarządzanie ryzykiem środowiskowym. 4. Raportowanie środowiskowe zgodnie z dyrektywami UE: Przegląd wymogów prawnych, standardy raportowania. 5. Integracja aspektów społecznych w strategie biznesowe. 6. Raportowanie społeczne: Standardy i najlepsze praktyki, case studies. 7. Dobre praktyki zarządzania: Transparentność, etyka biznesu, zarządzanie ryzykiem. Standardy, wyzwania, przykłady zastosowań. 8. Przygotowanie raportu ESG: Od teorii do praktyki, narzędzia i techniki raportowania.

	9. Case study i analiza przykładów raportów ESG: Praktyczne zastosowanie wiedzy, analiza rzeczywistych raportów.
Realizowane efekty uczenia się	ESG_W1, ESG_W2, ESG_W3, ESG_U1, ESG_U2, ESG_U3, ESG_K1, ESG_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test zaliczeniowy – test jednokrotnego wyboru + ocena projektu zespołowego (Przygotowanie projektu raportu ESG dla wybranego przedsiębiorstwa.) + ocena aktywności na zajęciach + obserwacja zachowań indywidualnych i zespołowych (pod katem kompetencji społecznych). Aby uzyskać zaliczenie należy uzyskać co najmniej 50% punktów z oceny realizacji projektu zespołowego i 50% z testu.
Literatura:	
Podstawowa	Aluchna M, Mrówka R. „Ewolucja raportowania niefinansowego. Perspektywa teoretyczna i weryfikacja praktyczna", SGH, Warszawa, 2021 (e-book) Kamiński R., „Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw jako przedmiot raportowania niefinansowego", PWE, 2022
Uzupełniająca	Dratwińska-Kania B., Ferens A., Szewieczek A., „Raportowanie zintegrowane o modelu biznesu w kreowaniu wartości przedsiębiorstwa", CeDeWu, 2021 Janicka M., Miziołek T. „Finanse zrównoważone. ESG. Przedsiębiorstwa. Sektor finansowy", PWE, 2022 „Wytyczne do raportowanie ESG. Przewodnik dla spółek", Steward Redqueen, 2023, dostępny: https://www.gpw.pl/pub/GPW/ESG/Wytyczne_do_raportowania_ESG.pdf

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady		godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
MSG_W1 MSG_W2 MSG_W3 MSG_W4	- uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych, - determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań międzynarodowych, - ugrupowania integracyjne na świecie i podstawowe relacje handlowe współczesnego świata, - charakterystykę założeń współczesnej polityki handlu zagranicznego.	EK1_W05 EK1_W10	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
MSG_U1 MSG_U2 MSG_U3 MSG_U4 MSG_U5	- wyjaśnić mechanizm międzynarodowej integracji gospodarczej, - przedstawić gospodarcze następstwa postępu procesu globalizacji i integracji, - zinterpretować międzynarodowe zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej, - szacować międzynarodową (globalną) konkurencyjność gospodarek w różnych regionach świata, - porównywać skuteczność tworzenia i rozwoju ugrupowań integracyjnych w poszczególnych regionach świata	EK1_U01 EK1_U13	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
MSG_K1 MSG_K2	- współpracy w międzynarodowych zespołach i projektach gospodarczych - podejmowania decyzji w oparciu o kompleksową analizę globalnych procesów ekonomicznych	EK1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1.Istota i znaczenie międzynarodowych stosunków gospodarczych we współczesnym świecie – determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań międzynarodowych; 2. Pojęcie i struktura gospodarki światowej (pojęcie gospodarki światowej, struktura gospodarki światowej (sfera realna, sfera regulacyjna), podmioty gospodarki światowej i ich ogólna charakterystyka) 2.Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej – tradycyjne i alternatywne teorie handlu międzynarodowego; 3.Instytucjonalna struktura współczesnej gospodarki światowej geneza, podstawowe założenia, skład, funkcjonowanie, rola w gospodarce światowej (MFW, Bank Światowy, GATT/WTO)	

	4. Zagraniczna polityka handlowa, jej narzędzia i ich zastosowanie (definicja zagranicznej polityki handlowej, środki taryfowe, środki parataryfowe, środki pozataryfowe / inne środki polityki handlowej) 5. Procesy międzynarodowej integracji gospodarczej we współczesnej gospodarce światowej (pojęcie, cele i uwarunkowania międzynarodowej integracji gospodarczej, przesłanki i warunki integracji gospodarczej, typy i etapy międzynarodowej integracji - główne rodzaje regionalnych ugrupowań integracyjnych, mechanizm regionalnej integracji ekonomicznej; efekty unii celnej)
Realizowane efekty uczenia się	MSG_W1 MSG_W2 MSG_W3 MSG_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru. Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru (polecenia dotyczą umiejętności kojarzenia, identyfikacji i łączenia poszczególnych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z międzynarodowymi stosunkami gospodarczymi współczesnego). Egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru - 100% 91%-100% bdb 81%-90 % db+ 71%-80% db 61%-70% dst+ 51%-60% dst 50% i poniżej - ndst

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji; międzynarodowa konkurencyjność przedsiębiorstw i gospodarek oraz jej zasady; polityka handlowa – definicje, rodzaje, założenia współczesnej polityki handlowej; zasady, cele i instrumenty polityki handlu międzynarodowego, nominalna i efektywna stopa protekcji, ewolucja współczesnej polityki handlowej; 2. Polityka handlu międzynarodowego krajów rozwijających się - determinanty niedorozwoju, polityka substytucji importu, polityka dywersyfikacji eksportu; międzynarodowy system walutowy - determinanty wyboru systemu walutowego, kurs sztywny, płynny; bilans płatniczy i handlowy; 3. Ugrupowania integracyjne na świecie i ich charakterystyka – analiza przypadku (case study) dla Europy, Azji i Afryki; 4. Ugrupowania integracyjne na świecie i ich charakterystyka – analiza przypadku (case study) dla Ameryki Płn., Pd. i Środkowej oraz Australii i Oceanii; 5. Kolonializm i jego konsekwencje – terytoria zamorskie i dependencje; międzynarodowe stosunki gospodarcze a uwarunkowania integracyjne ugrupowań w układzie globalnym – podsumowanie.		
Realizowane efekty uczenia się	MSG_U1 MSG_U2 MSG_U3 MSG_U4 MSG_U5 MSG_K1 MSG_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie opierać się będzie na ocenie prezentacji multimedialnej, pod uwagę będzie także wzięta aktywność na ćwiczeniach.		

Literatura:

Podstawowa	E. Skawińska, P. Kułyk, A. Niewiadomska, 2018: Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI wieku, CeDeWu T. Rynarzewski T., A. Zielińska-Głębocka, 2006: Międzynarodowe stosunki gospodarcze; PWN, Warszawa. J. Rymarczyk, 2010: Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze, PWE
Uzupełniająca	Krugman P.R., Obstfeld M., 2009: International Economics – Theory and Policy; Pearson International Edition, New York – London – Sydney – Tokyo. Koreleski D., 2004: Euroregions – a Chance for Real Integration; Mlada Veda 2004, "Together in Europe, Together for Europe", Agricultural University in Nitra, Slovakia, pp. 427- 432. Koreleski D., 2005: Poland and the Ukraine – a Tentative Comparison of Social and Economic Effects of the Transformation Period; Wyd. SERiA (Warszawa-Poznań) – Annals of the Polish Association of Agricultural and Agribusiness Economists, Vol. VII, No. 6, pp. 65-71.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35 godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15 godz.		

ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Analiza ekonomiczna

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
AEK_W1 AEK_W2 AEK_W3	- istotę analizy ekonomicznej,jako metody badania zjawisk i procesów gospodarczych, - zasady finansowania działalności gospodarczej, - pojęcia płynności, rentowności, sprawności działania	EK1_W04 EK1_W08	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
AEK_U1 AEK_U2 AEK_U3 AEK_U4	- analizować zasoby podmiotu gospodarczego i źródła ich finansowania, - ocenić kondycję finansową przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem płynności i rentowności, - przeprowadzić kompleksową analizę działalności gospodarczej przedsiębiorstwa dobierając odpowiednie wskaźniki w zależności od przyjętego celu, - efektywnie współpracować w zespole	EK1_U02 EK1_U06 EK1_U15	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
AEK_K1 AEK_K2	- docenienia rzetelności i wiarygodności informacji w kierowaniu firmą, - uświadomienia sobie potrzeby przeprowadzania analiz dla podejmowania racjonalnych decyzji	EK1_K04 EK1_K11	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1.Istota analizy i jej rola w procesie podejmowania decyzji. Przedmiot i zakres analizy ekonomicznej. Rodzaje analiz. 2. Materiały źródłowe wykorzystywane w analizie. 3. Prezentacja wyników analizy ekonomicznej. 4. Metody analizy ekonomicznej. 5. Ocena sytuacji majątkowej przedsiębiorstwa. 6. Analiza zadłużenia i niezależności finansowej firmy. 7. Zasady finansowania działalności gospodarczej. 8. Statyczny i dynamiczny rachunek płynności finansowej. 9. Analiza sprawności działania przedsiębiorstwa. 10.Analiza gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa. 11.Kierunki i sposoby analizy wyników finansowych w przedsiębiorstwie. 12. Analiza rentowności w przedsiębiorstwie.	
Realizowane efekty uczenia się	AEK_W1 AEK_W2 AEK_W3	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - egzamin pisemny w formie testowej (w terminie poprawkowym dopuszcza się formę egzaminu ustnego) - udział w dyskusji i aktywność Studenta. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%**.**
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	1.Podstawowe etapy metodyczne i techniki prac analitycznych. 2. Sprawozdawczość jako materiał źródłowy wykorzystywany w analizie – przygotowanie sprawozdań w formie analitycznej. 3. Analiza wskaźnikowa i jej rola w ocenie działalności przedsiębiorstwa. 4. Analiza gospodarowania majątkiem – ocena jego wykorzystania i wpływu gospodarowania środkami trwałymi na wyniki ekonomiczne przedsiębiorstwa. 5. Analiza gospodarowania majątkiem – ocena jego wykorzystania i wpływu gospodarowania aktywami obrotowymi na wyniki ekonomiczne przedsiębiorstwa. 6. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa – wykorzystanie kapitałów. 7. Ocena zachowania zasad finansowania działalności gospodarczej. 8. Badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa w ujęciu statycznym. 9. Badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa w ujęciu dynamicznym. 10.Wynik finansowy i jego analiza. 11. Ocena rentowności przedsiębiorstwa. 12. Pomiar i analiza produkcji przedsiębiorstwa. 13. Analiza gospodarki zasobami pracy. 14. Analiza sprzedaży. 15. Opracowanie projektu oceny kondycji finansowej wybranego przedsiębiorstwa.
Realizowane efekty uczenia się	AEK_U1 AEK_U2 AEK_U3 AEK_U4 AEK_K1 AEK_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - studenci rozwiązują zadania i dyskutują nad problemami związanymi z analizą ekonomiczną organizacji, - projekt grupowy oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa, - aktywność na ćwiczeniach. Kryteria ocen: 1.Sprawdzian pisemny (kolokwium obejmujące zadania obliczeniowe i/lub problemowe) – udział w ocenie końcowej ćwiczeń 50%. 2. Przygotowanie projektu – udział w ocenie końcowej ćwiczeń 50%. Ocena projektu wg kryteriów: 1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji, poprawność obliczeń) – maksymalnie 5 pkt. 2. Prezentacja i obrona projektu - maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność przy opracowaniu projektu - maksymalnie 2 pkt. Skala ocen końcowych z części ćwiczeniowej (projekt i sprawdzian): 50% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%**.**
Literatura:	
Podstawowa	Jerzemowska M. (red.) 2018. Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie. PWE, Warszawa. Pomykalska B., Pomykalski P. 2017. Analiza finansowa przedsiębiorstwa: Wskaźniki i decyzje w zarządzaniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Sierpińska M., Jachna T. 2004. Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Uzupełniająca	Gabrusewicz W. 2019. Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa. PWE, Warszawa. Lichota W., Rabiej E., Pitera R. 2021. Analiza finansowa przedsiębiorstw wybranych sektorów ze szczególnym uwzględnieniem zagrożenia upadłością. CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa.
Struktura efektów uczenia się:	

Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2,0	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		25	godz.	1,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25 godz. zajęć

Przedmiot:

Ekonomia integracji europejskiej

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
EIE_W1 EIE_W2	- problemy dotyczące genezy i istoty tworzenia i funkcjonowania organizacji integracji gospodarczej - istotę porządku prawnego Unii Europejskiej	EK1_W01 EK1_W13	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
EIE_U1 EIE_U2 EIE_U3	- wskazać obszary wsparcia wsi i rolnictwa w ramach WPR i polityki strukturalnej. - właściwie wypełniać dokumenty potrzebne w procedowaniu płatności obszarowej i płatności ONW - wykonać podstawowe doradztwo z zakresu wzajemnej zgodności	EK1_U02 EK1_U14	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
EIE_K1 EIE_K2 EIE_K3	- docenienia potrzeby stałej aktualizacji wiedzy o polityce gospodarczej prowadzonej ze szczebla UE. - świadomej analizy złożoności problemów gospodarczych, które rozwiązują instytucje Unii Europejskiej -argumentowania dotyczącego celowości i zasadności wspierania strukturalnego wsi i obszarów problemowych.	EK1_K01 EK1_K02	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1.Wprowadzenie do problematyki integracji gospodarczej 2.Zarys historii i integracji europejskiej, etapy integracji gospodarczej (w ramach EWG, UE) 3.Instytucjonalno-organizacyjne formy ugrupowań integracyjnych 4.Organizacje integracyjne we współczesnym świecie 5.Porządek prawny Wspólnot i Unii Europejskiej 6.Unia gospodarcza i walutowa 7.Instytucjonalne struktury Unii Europejskiej 8.Integracja sektora rolnego w ramach UE ujęcie retrospektywne 9.Istota nowej WPR 2023-2027 10.Zielony Ład i I Filar WPR 11.Ekoschematy i rolnictwo węglowe 12.Wsparcie rolnictwa w ramach II Filar WPR 13.Warunkowość – Zielona Architektura 14.Studia przypadku wspierania gospodarstw w ramach PS d WPR	
Realizowane efekty uczenia się	EIE_W1 EIE_W2 EIE_U1; EIE_U2; EIE_U3; EIE_K1; EIE_K2; EIE_K3	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin na podstawie testu. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 60% punktów.

Literatura:

Podstawowa	Zawalińska K. 2009. Instrumenty i efekty wsparcia Unii Europejskiej dla regionalnego rozwoju obszarów wiejskich w Polsce, Problemy Rozwoju Wsi i Rolnictwa, IRWiR PAN Warszawa. Red. Tucholska A. 2010. Europejskie wyzwania dla Polski i jej regionów, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Narodowa strategia spójności dla rozwoju Polski, Warszawa. Red. Barcz J. 2003. Prawo Unii Europejskiej, Zagadnienia systemowe. W: Prawo i Praktyka Gospodarcza. Warszawa Plan Strategiczny dla Wspólnej Polityki Rolnej MRiRW 2023
Uzupełniająca	Przyborska-Klimczak A., Skrzydło-Tefelska E. 1996. Dokumenty Europejskie. Tom I, W: Morpol, Lublin. Barcz J., Michoński A. 2003. Polska w Unii Europejskiej, Wybór dokumentów, Traktat Akcesyjny, Traktaty stanowiące podstawę Unii, Prawo polskie – dokumenty. W: Prawo i Praktyka Gospodarcza. Warszawa. 3. Kozłowska B. 1995. Rolnicze organizacje zawodowe na obszarze Unii Europejskiej. Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa. SGGW Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE				2	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		15	godz.	0,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Przedsiębiorczość

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PRB_W1 PRB_W2	- zachowania "uczestników" rynku: producentów, konsumentów i pracowników, - ogólne zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości, prowadzenia działalności gospodarczej	EK1_W14 EK1_W16	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PRB_U1	- zaplanować oraz prowadzić działalność gospodarczą wg różnych form organizacyjno-prawnych	EK1_U08	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PRB_K1 PRB_K2	- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy - podejmowania działań gospodarczych	EK1_K06 EK1_K11	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Przedsiębiorczość w teorii i praktyce. Identyfikacja i ocena szans; planowanie przedsięwzięć, inkubacja pomysłu 2.Organizacyjno-prawne formy przedsiębiorczości 3.Modele przedsiębiorczości i uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości 4. Przesłanki ekonomiczne, społeczne, motywujące do przedsiębiorczości 5. Zarządzanie przez przedsiębiorczość 6. Znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju lokalnym zachęty i bariery rozwoju 7. Pojęcie działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorcy, MSP, cechy osoby przedsiębiorczej 8. Cele działania w small biznesie i źródła dochodów przedsiębiorców; Pojęcie przedsiębiorcy; Oznaczenie przedsiębiorcy 9. Czynności przygotowawcze związane z działalnością gospodarczą 10. Etapy i czynności związane z założeniem firmy 11. Opodatkowanie w prowadzeniu firmy, ogólna charakterystyka karty podatkowej, ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych, zasad ogólnych 12. Zasoby i kompetencje w różnych fazach rozwoju firmy. Diagnoza potencjału wzrostowego firm. 13. Instytucjonalne wsparcie działań przedsiębiorczych. Infrastruktura wspierająca Przedsiębiorczość. Sektor małych i średnich przedsiębiorstw, wybrane problemy zarządzania małymi i średnimi firmami 14. Prezentacja biznesplanu i oferty firmy 15. Ekosystem przedsiębiorczości: obszary i formy, powiązania w przestrzeni cyfrowej między firmami w ramach sieci, klastrów, okręgów przemysłowych, systemów	

	innowacji.
Realizowane efekty uczenia się	PRB_W1, PRB_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin - pisemna forma sprawdzenia wiadomości – pytania opisowe Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%

Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawowe formy prawne działalności gospodarczej - pojęcie przedsiębiorczości i przedsiębiorcy 2.Formy działalności związanej z zasobami podmiotu, interpretacja definicji działalności gospodarczej 3.Czynności przygotowawcze dotyczące założenia firmy (powód, motyw, korzyść) Analiza rynku i jej znaczenie dla doprecyzowywania celów 4. Korzyści pracy u siebie, u kogoś, cechy, umiejętności i sposoby działania osoby przedsiębiorczej 5. Jestem osoba przedsiębiorczą. Diagnozowanie cech przedsiębiorczych 6. Zakładam firmę, metoda mapy myśli do planowania procesu założenia firmy 7. Etapy zakładania firmy 8. Analiza rynku, lokalizacja firmy 9.Wstępny plan biznesu - ocena pomysłu, oszacowanie kosztów, dochodów w firmie handlowej i produkcyjnej 10. Regon, KRS, zezwolenia, koncesje, działalność regulowana 11. Projekt założenia firmy, metodyka, przykłady Wybrane modele rozwoju firm Zasoby i kompetencje w różnych fazach rozwoju firmy. 12. Rodzaje ryzyka w przedsiębiorczości i przeciwdziałanie ryzyku. Organizowanie infrastruktury przedsiębiorczości 13.Uruchomienie działalności gospodarczej w przestrzeni cyfrowej, zasady działania w inkubatorze przedsiębiorczości. 14. Diagnoza potencjału wzrostowego firm. 15. Prezentacja firmy i jej oferty oraz wybranych projektów marketingowych.		
Realizowane efekty uczenia się	PRB_U1, PRB_K1, PRB_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji: - pisemna forma sprawdzenia wiadomości z ćwiczeń (pytania opisowe), - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). - przygotowanie projektu dotyczącego założenia firmy oraz jego prezentacja w zespołach 3 osobowych Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.		

Literatura:

Podstawowa	Bednarczyk M., Najda-Janoszka M., Kopera S.,(red.), E-przedsiębiorczość . Zasady i praktyka, Wydawnictwo UJ, Kraków 2019 Mućko P., Sokół A.: Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich. CeDeWu Sp. z o.o., 2022. Broniecka J.: Wszystko o prowadzeniu działalności gospodarczych. Wydawnictwo: Twój biznes od podstaw, 2023.
Uzupełniająca	Cieślik J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2010 Glinka B., Gudkova S., Przedsiębiorczość, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa, 2011. Kaliszczak L., Sieradzka K.: Zachowania przedsiębiorcze. Radom-Rzeszów, Spatium, 2018.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym: wykłady	15	godz.		

ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
Praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Seminarium dyplomowe

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SD_U1	-przygotowywać prezentacje oraz wystąpienie publiczne	EK1_U18	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SD_K1 SD_K2 SD_K3	- dokształcania i doskonalenia zawodowego w zakresie ekonomii, - uczestnictwa w dyskusji dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, - wystąpień publicznych, w tym obrony swoich poglądów	EK1_K01 EK1_K02 EK1_K07	SE

Seminarium		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Sprawy organizacyjne – program seminarium, kryteria i zasady zaliczenia zajęć, przebieg egzaminu dyplomowego, źródła zagadnień do egzaminu dyplomowego, ankieta dla studentów „Czego oczekuję od seminarium dyplomowego” 2. Zasady prowadzenia dyskusji i polemiki 3. Zasady przygotowania i wygłaszania referatu (koreferatu) i udziału w dyskusji 4. Wystąpienia publiczne – zajęcia pokazowe obejmujące ocenę umiejętności zadawania pytań, udzielania odpowiedzi i dyskutowania 5. Prezentacja zagadnień egzaminu dyplomowego – omówienie błędów w konstrukcji referatu i prezentowania argumentów 6. Warsztaty – ustalenie zakresu i treści referatu dla wybranych przez studentów zagadnień egzaminu dyplomowego – omówienie błędów w konstrukcji referatu i prezentowania argumentów 7. Prezentacje i dyskusja dotycząca wybranych zagadnień egzaminu dyplomowego 8. Ukierunkowania studentów co do treści i zakresu opracowania tych zagadnień, które sprawiają im najwięcej kłopotów 8. Inscenizacja przebiegu egzaminu dyplomowego 9. Procedura dyplomowania według zapisów Regulaminu Studiów 10. Zaliczenie seminarium z uwzględnieniem kryteriów określonych na pierwszych zajęciach		
Realizowane efekty uczenia się	SD_U1, SD_K1, SD_K2, SD_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena aktywności studentów na zajęciach, zaliczenie pisemne lub ustne		

Literatura:

Podstawowa	
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady		godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

Przedmiot:

Global Economy (Gospodarka światowa)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2 v 4 v 6
Język wykładowy	angielski

rowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
GE_W1 GE_W2 GE_W3	- rolę globalizacji w światowej gospodarce, - funkcje i rolę światowych organizacji finansowych, gospodarczych i handlowych w globalnym świecie, orientuje się w zagadnieniach związanych z globalizacją i regionalizacją, - skutki globalizacji dla światowej i narodowej gospodarki z punktu widzenia handlu i ekonomii	EK1_W02 EK1_W05	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
GE_U1 GE_U2 GE_U3 GE_U4	- zidentyfikować mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia globalizacji i regionalizacji gospodarki; - ocenić wpływ handlu międzynarodowego na globalną gospodarkę i gospodarki krajowe, wyodrębnić mocne i słabe strony tej zależności - podejmować decyzje w sprawie regulacji handlu - organizować pracę w zespole, podejmując się pełnienia przeróżnych ról	EK1_U01 EK1_U03 EK1_U20	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
GE_K1	- przygotowania wystąpienia publicznego i obrony swoich poglądów na szerszym forum	EK1_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Globalny świat, handel a globalizacja 2. Ekonomika handlu międzynarodowego 3. Dlaczego handel? Specjalizacja handlowa 4. Rządowe rozporządzenie o handlu 5. Liberalizacja handlu międzynarodowego 6. Globalizacja i bezpośrednie inwestycje zagraniczne 7. Jak zmierzyć poziom globalizacji gospodarki ?	

Realizowane efekty uczenia się	GE_W1, GE_W2, GE_W3, GE_U1, GE_U2, GE_U3, GE_U4, GE_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena prezentacji studentów na zadany temat, zaliczenie pisemne i ustne. Ocenę pozytywną otrzymuje osoba, która uzyskała co najmniej 51% maksymalnej liczby punktów.

Literatura:

Podstawowa	Joshi R.M. 2009. International Business. Oxford University Press, New Delhi and New York

Uzupełniająca	Bulatov A. 2023. World Economy and International Business, Theories, Trends, and Challenges. Springer				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				6	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		115	godz.	4,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

International Marketing (Marketing międzynarodowy)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2 v 4 v 6
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
IMA_W1 IMA_W2 IMA_W3 IMA_W4	- międzynarodowe otoczenie rynkowe oraz zróżnicowane potrzeby klientów lokalnych, regionalnych i globalnych, - kluczowe podejścia do adaptacji, standaryzacji i glokalizacji, - szanse rynkowe w różnych regionach świata, - zasady wdrożenie międzynarodowego programu marketingowego w przedsiębiorstwach działających na arenie międzynarodowej	EK1_W05 EK1_W10 EK1_W11	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
IMA_U1 IMA_U2	- badać, analizować, syntetyzować i oceniać informacje i problemy biznesowe z międzynarodowego środowiska rynkowego, - zastosować proces decyzyjny do właściwego trybu wejścia, wyboru kraju i realizacji programu marketingu międzynarodowego	EK1_U04 EK1_U14	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
IMA_K1 IMA_K2	- aktualizacji swojej wiedzy w zakresu marketingu, - wykorzystania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji i przygotowania wystąpień publicznych	EK1_K01 EK1_K06	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Zakres i wyzwanie marketingu międzynarodowego 2. Międzynarodowe środowisko marketingowe 3. Ocena możliwości rynku globalnego 4. Produkty i usługi dla międzynarodowego konsumenta 5. Ceny na rynkach międzynarodowych 6. Międzynarodowe kanały dystrybucji 7. Międzynarodowa komunikacja marketingowa 8. Międzynarodowe targi i pokazy 9. Globalne zarządzanie marketingowe: planowanie i organizacja 10. Dlaczego warto działać za granicą 11.Poradnik dotyczący opracowania planu marketingowego 12. Profil ekonomiczny i kulturowy kraju 13. Globalizacja, integracja i ekspansja terytorialna 14. Polityka produktu, ustawa o żywności, modyfikacja produktu 15. Eskalacja cen 16. Zintegrowana komunikacja marketingowa 17. Eksport i partner biznesowy	

	18. Prezentacja projektu
Realizowane efekty uczenia się	IMA_W1, IMA_W2, IMA_W3, IMA _W4, IMA_U1, IMA_U2, IMA_K1, IMA_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Aktywny udział w zajęciach, prezentacja projektu i dyskusja panelowa oraz zaliczenie pisemne
Literatura:	
Podstawowa	Cateora P.R., Gilly M.C., Graham J.L. 2011. International Marketing. International edition: McGraw – Hill. Horska E. i inni. 2014. International Marketing: Within and Beyond Visegrad Borders, Wydawnictwo Episteme, Kraków.
Uzupełniająca	Bielik P., Klepacki B., Kvasha S. 2008. Agricultural Markets and Trade: Evidence and Perspectives of V4 and its neighbour - Ukraine.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				6	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		115	godz.	4,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Marketing usług turystycznych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
MUT_W1 MUT_W2 MUT_W3	- koncepcje marketingu i ich zastosowania w turystyce, - różnice między marketingiem produktu i usług oraz jakie marketingowe działania można stosować dla usług turystycznych, - potrzebę segmentacji klientów i znaczenie jakości w usługach turystycznych	EK1_W07	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
MUT_U1 MUT_U2 MU _U3	- wskazać działania marketingowe dla usług turystycznych, w tym określić profil konsumenta usług turystycznych, - zastosować instrumenty marketingu usług - 7P w warunkach funkcjonowania sektora turystycznego, - zaplanować badania marketingowych dla usług turystycznych	EK1_U04 EK1_U14	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
MUT_K1 MUT_K2 MUT_K3	- organizacji pracy własnej w celu wykonania określonego zadania, - poszerzania wiedzy, - twórczego i krytycznego myślenia	EK1_K01 EK1_K04	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1 Koncepcja marketingu usług. 2 Rynek usług turystycznych z uwzględnieniem obszarów wiejskich. 3. Zachowanie klienta na rynku usług turystycznych. Segmentacja rynku 4. Marketing operacyjny w usługach turystycznych (7P). 5. Badania marketingowe usług turystycznych. 6. Jakość usług turystycznych. Metody pomiaru. 7.Trendy w turystyce światowej a działania marketingowe	
Realizowane efekty uczenia się	MUT_W1, MUT_W2, MUT_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test wyboru (mieszany). Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej 50%.	
Ćwiczenia audytoryjne	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Przesłanki marketingu usług turystycznych. Wprowadzenie do projektu marketingu usług turystycznych 2. Modele usługi turystycznej. 3. Personel. Pilot. Obsługa w ruchu turystycznym. 4. Ceny. Dystrybucja usług turystycznych. 5. Promocja w turystyce i narzędzia komunikacji usług (persony, storytelling, event). 6. Proces segmentacji w działaniach marketingu usług turystycznych.	

	7. Pomiar i analiza jakości usług turystycznych.
Realizowane efekty uczenia się	MUT_U1, MUT_U2, MUT_U3, MUT_K1, MUT_K2, MUT_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące (ćwiczenia): 1. Z projektu grupowego podmiotu ustalonego z prowadzącym na początkowych zajęciach i demonstracji rozwiązań zadań projektowych z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. 2. Zaliczenie pisemne (test wyboru mieszany) i zdanie projektu (ostatnie zajęcia) Ocena z ćwiczeń = średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Panasiuk A.. 2005 .Marketing usług turystycznych, WN PWN, Warszawa. Domagalska-Grędys M. 2018, Przewodnik do marketingu usług, Wyd. PWSE w Tarnowie. Domagalska-Grędys M. 2021. Marketing treści i rekomendacji produktu. Wydawnictwa PWSE w Tarnowie.
Uzupełniająca	Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B. 2005. Produkt turystyczny, PWN, Warszawa 2005 Agroturystyka i usługi towarzyszące – red. W. Musiał 2005, Wyd. MSDR, Kraków. Czubała A. Jonas A., Smoleń T., Wiktor J.W. 2012. Marketing usług. Wyd. Oficyna a Wolter Kluwer business. Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Principles of Managerial Decision (Zasady decyzji menedżerskich)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość j. angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2 v 4 v 6
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PMD_W1 PMD_W2 PMD_W3	- szeroki kontekst systemowy biznesu, - zasady podejmowania decyzji menedżerskich - zależności między przychodami, kosztami, produkcją, cenami.	EK1_W07 EK1_W08 EK1_W10	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
PMD_U1 PMD_U2 PMD_U3	- myśleć w sposób przedsiębiorczy, - prowadzić działalność gospodarczą, - rozwiązywać problemy związane z ustalaniem kosztów i cen.	EK1_U02 EK1_U06 EK1_U08	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PMD_K1 PMD_K2 PMD_K3	- docenienia umiejętności przedsiębiorczego myślenia, - rozwiązywania problemów i podejmowanie decyzji menedżerskich, - publicznej prezentacji swoich poglądów i wiedzy.	EK1_K02 EK1_K06 EK1_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej – analiza rynku, cele firmy 2. Zasady struktury rynku – kształtowanie popytu i podaży, interakcje między siłami rynkowymi 3. Decyzje menedżerskie na konkurencyjnych rynkach – cechy konkurencji doskonałej/niedoskonałej, decyzje menedżerskie w firmach o dużej sile rynkowej 4. Analiza produkcji - produkcja w ekonomii, krzywa możliwości produkcji, funkcja produkcji, typy funkcji produkcji 5. Analiza sprawozdań finansowych - narzędzia analizy sprawozdań finansowych, zestawienia porównawcze, bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych 6. Analiza kosztów – w krótkim okresie, długim okresie, rodzaje kosztów 7. Zależności między zyskiem, wielkością produkcji, ceną i kosztami, analiza progu rentowności 8. Analiza finansowa i ekonomiczna – ocena wskaźników – ex post, ex ante 9. Podstawowe pojęcia, biznesowy system kalkulacji, metody kalkulacji kosztów, jednostki kalkulacji, pozycje kalkulacji, zadania kalkulacji 10. Metoda rachunku kosztów działań 11. Decyzje i strategie cenowe - Wybór metody wyceny - Charakterystyka poszczególnych metod wyceny, procedura wyboru metody 12. Prezentacja projektów 13. Prezentacja projektów	

Realizowane efekty uczenia się	PMD_W1, PMD_W2, PMD_W3, PMD_U1, PMD_U2, PMD_U3, PMD_K1, PMD_K2, PMD_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja projektu, dyskusja panelowa

Literatura:

Podstawowa	Jones T. 2004. Business Economics and Managerial Decision Making, Wiley (http://www.mim.ac.mw/books/Business%20Economics%20and%20Managerial%20Decision%20Making%202004.pdf Wilkinson N. 2005. Managerial Economics: A Problem-Solving Approach. Cambridge University Press (http://www.mim.ac.mw/books/Managerial%20economics%20a%20problem-solving%20approach.pdf) Block S., G.Hirt., B. Danielsen, 2016. Foundations of Financial Management. New York: McGraw-Hill Companies
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				6	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		115	godz.	4,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Prowadzenie firmy internetowej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
PFI_W1 PFI_W2 PFI_W3 PFI_W4 PFI_W5 PFI_W6	- pojęcia związane z zarządzaniem firmą w sieci, jak: CMS, social media, języki programowania, SEO, SEM, CEO; - różnice pomiędzy prowadzeniem firm internetowej i tradycyjnej; - przepisy chroniące prawo konsumenta; „dobre praktyki" w zakresie prowadzenia firmy internetowej; - pojęcie programów lojalnościowych i partnerskich; - kanały komunikacji internetowej z klientami firmy - pojęcie logistyki e-firmy; zasady współpracy z dostawcami; proces wysyłki towaru do klienta lub realizacji usługi	EK1_W07 EK1_W09 EK1_W11 EK1_W16	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi		
PFI_U1 PFI_U2 PFI_U3 PFI_U4 PFI_U5 PFI_U6	- śledzić proces konwersji; - analizować efektywność akcji promocyjnych - korzystać z narzędzi do analiz ruchu w sieci i na tej podstawie podejmować odpowiednie kroki związane z SEM; - promować firmę wykorzystując kanały social-media; - uruchomić system CMS, E-Commerce lub inny do zarządzania firmą w Internecie; - wykorzystywać narzędzia sztucznej inteligencji do optymalizacji projektu	EK1_U05 EK1_U06 EK1_U08 EK1_U14	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
PFI_K1 PFI_K2 PFI_K3 PFI_K4	- wdrażania innowacji w zakresie prowadzenia firmy w Internecie; - obserwacji zmian w otoczeniu prawnym przedsiębiorstwa; - akceptacji odpowiedzialności związanej z prowadzeniem firmy internetowej i koniecznością reprezentowania jej w realnym świecie; - merytorycznej dyskusji, uzasadniania swoich poglądów i działań PR, które służą rozwojowi marki	EK1_K01 EK1_K02 EK1_K07	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Zakładanie własnej firmy internetowej. 2. Podstawy prawne funkcjonowania firm internetowych. 3. Wybór formy funkcjonowania firmy. 4. Teoretyczne podstawy Search Engine Optimalisation (SEO) i Search Engine Marketing (SEM) 5. Wirtualne targowiska - czym są i w jaki sposób przyciągają klientów. 6. Różnice między promocją, wyprzedażą a przeceną?	

	7. Porównywarki cen produktów i usług, agregatory przecen. 8. Social-media w E-Biznesie. 9. Rozwiązywanie trudnych sytuacji z klientami (reklamacje/błędy/zwroty). 10. Przepisy chroniące polskiego konsumenta. 11. Podstawowe procesy związane z funkcjonowaniem E-Biznesu (logistyka, magazynowanie, współpraca z innymi podmiotami).
Realizowane efekty uczenia się	PFI_W1, PFI_W2, PFI_W3, PFI_W4, PFI_W5, PFI_W6
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady – test jednokrotnego wyboru z przedmiotu „Prowadzenie Firmy Internetowej" Student otrzymuje ocenę pozytywną po uzyskaniu minimum 60% pozytywnych odpowiedzi. 2.0 – do 60% pozytywnych odpowiedzi. 3.0 – od 60 do 70% pozytywnych odpowiedzi. 3.5 – od ponad 70 do 75% pozytywnych odpowiedzi. 4.0 – od ponad 75% do 85% pozytywnych odpowiedzi. 4.5 – od ponad 85% do 90% pozytywnych odpowiedzi. 5.0 – od ponad 90% do 100% pozytywnych odpowiedzi. Ocena z wykładów stanowi 50% oceny końcowej.
Ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Praktyczne zakładanie firmy internetowej, wybór platformy, rejestracja domeny, zakup miejsca na serwerze. 2. Obsługa platformy WordPress i Prestashop. 3. Projektowanie identyfikacji wizualnej marki. 4. Mechanizmy związane z promowaniem produktów i usług. 5. Wybór narzędzi analitycznych pozwalających na badanie ruchu w obrębie E-Biznesu. 6. Widoczność w sieci i optymalizacja przygotowanych projektów. 7. Badanie otoczenia konkurencyjnego E-Firmy.
Realizowane efekty uczenia się	PFI_U1, PFI_U2, PFI_U3, PFI_U4, PFI_U5, PFI_U6, PFI_K1, PFI_K2, PFI_K3, PFI_K4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń (średnia z ocen cząstkowych): przygotowanie poszczególnych etapów projektu firmy internetowej: • wybranie formy działalności (wraz z uzasadnieniem), • kreacja marki, • instalacja i konfiguracja systemu, • identyfikacja wizualna, • wdrożenie systemu wraz z SEO i SEM. 2.0 – brak przygotowania do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia poprawnie wykonanych projektów z 3 (trzech) etapów pracy. 3.0 – dostateczne przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia 2 (dwóch) etapów pracy, pojedynczy błąd w którymkolwiek ze złożonych projektów. 3.5 – plus dostateczne przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminów złożenia 2 (dwóch) wykonanych etapów pracy. 4.0 – dobre przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminu złożenia 1 wykonanego etapu pracy, pojedynczy błąd w którymkolwiek ze złożonych projektów. 4.5 – plus dobre przygotowanie do zajęć, niedotrzymanie terminu złożenia 1 (jednego) etapu pracy. 5.0 – bardzo dobre przygotowanie do zajęć, przedstawienie wszystkich poprawnie wykonanych projektów. Ocena z ćwiczeń stanowi 50% oceny końcowej. Końcowa ocena z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną oceny uzyskanej z testu zaliczeniowego (wykłady) oraz oceny z projektu (ćwiczenia).
Literatura:	
Podstawowa	Pichalski D., 2023. Wordpress Woocommerce. Stwórz zyskowny sklep internetowy. Helion. Gliwice. Żukowski M. 2024. Twoja firma w social mediach. Podręcznik marketingu internetowego dla małych i średnich przedsiębiorstw. Wydanie IV poszerzone. Onepress. Gliwice. Podrez-Siama E.. 2023. SEO dla blogerów, influencerów i marek osobistych. Onepress. Gliwice.
Uzupełniająca	Modzelewska M. 2023. Narzędzia Google dla e-commerce. Wydanie III poszerzone. Onepress. Gliwice. Juroško V. 2022. WordPress poradnik dla początkujących (kompletna instrukcja). światWP.pl. https://swiatwp.pl/wordpress-poradnik/

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rachunkowość komputerowa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
RAK_W1	- strukturę systemu ERP COMARCH OPTIMA, jego moduły i ich funkcje	EK1_W08	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
RAK_U1 RAK_U2 RAK_U3 RAK_U4 RAK_U5 RAK_U6	- obsługiwać system ERP Comarch Optima w zakresie modułu Kasa/Bank, Księga Handlowa i Środki Trwałe, - założyć własną bazę danych (firmę) i skonfigurować jej parametry, - założyć rejestry kasowe, bankowe, wprowadzić do nich dokumenty i je rozliczyć, - określić konta syntetyczne i analityczne na które wprowadza zapisy księgowe, - utworzyć schematy księgowe – wzorce księgowań oraz zaksięgować wprowadzone dokumenty, - generować zestawienia księgowe na przykładzie bilansu firmy	EK1_U11	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
RAK_K1 RAK_K2 RAK_K3	- wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą (w różnego rodzaju przedsiębiorstwach), - przewidywania skutków i ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania, - uzupełniania samodzielnie umiejętność obsługi modułów dodatkowych	EK1_K01	SE

Treści nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Konfiguracja programu COMARCH OPT!MA – założenia nowej bazy danych. Konfiguracja parametrów firmy. 2. Wprowadzenie listy banków, kategorii i kontrahentów firmy. Import pozostałych danych z bazy demonstracyjnej. 3. Moduł Kasa/Bank. Konfiguracja modułu. Zakładanie rejestrów kasowo/bankowych, otwieranie raportów, planowanie płatności w preliminarzu płatności. 4. Zapisy kasowo/bankowe – rozliczenie zapisu z planowaną płatnością, wykorzystanie funkcji podziel, kompensata zapisów kasowych. 5. Moduł Księga Handlowa i Środki Trwałe. Modyfikowanie planu kont. Wprowadzenie danych do bilansu otwarcia. 6. Bezpośrednie zapisy księgowe do Dzienników. Wprowadzenie zapisów do rejestrów VAT i do ewidencji dodatkowej. 7. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wzorców księgowań, przeksięgowanie wprowadzonych faktur. 8. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wielowariantowych wzorców księgowania zakupów, raportu kasowego, bankowego oraz listy płac	

	9. Ewidencja środków trwałych. 10. Ewidencja wynagrodzeń. 11. Deklaracje: JPK_V7, PIT 4R, PIT 36. 12. Zestawienia księgowe – bilans firmy.
Realizowane efekty uczenia się	RAK_W1, RAK_U1, RAK_U2, RAK_U3, RAK_U4, RAK_U5, RAK_U6, RAK_K1, RAK_K2, RAK_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: Wygenerowane w formie plików PDF wyniki ewidencji księgowej prowadzonej w systemie ERP Comarch Optima – moduł Księga Podatkowa. Kryteria oceny: Aktywne uczestnictwo w zajęciach i zapisanie wyników jako pliki PDF zrobione dla własnej firmy. - ocena _ 3.0 - za zadnia wykonane w module Kasa/Bank, Rejestry VAT z Deklaracją VAT, /PDF: Preliminarz płatności, Raporty K_B, Deklaracja JPK_V7/ - ocena_4.0 - za zadnia wykonane w module Kasa/Bank oraz w module Księga Handlowa /PDF: Preliminarz płatności, Raporty K_B, Dzienniki, Zestawienie obrotów i sald, Deklaracja JPK_V7, Deklaracja PIT-4R, Deklaracja PIT-36/, - ocena 5.0 – warunek dodatkowy: uzyskanie Certyfikatu z firmy COMARCH (drogą on_line) _Moduł_Księga Handlowa lub dodatkowe zadanie na sali.
Literatura:	
Podstawowa	Podręcznik i instrukcja do ćwiczeń: System ERP COMARCH OPTIMA . COMARCH Systemy informatyczne.
Uzupełniająca	Strony internetowe Comarch S.A

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady		godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Resource Economics (Ekonomia zasobów)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2 v 4 v 6
Język wykładowy	angielski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
REC_W1 REC_W2 REC_W3	- charakter i rolę zasobów naturalnych w gospodarce, - określenia związane z podażą i popytem na zasoby naturalne Ziemi, - zrównoważone metody zarządzania i wyceny zasobów naturalnych	EK1_W01 EK1_W03	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
REC_U1 REC_U2 REC_U3 REC_U4	- scharakteryzować i określić poziom zasobów naturalnych na poszczególnych kontynentach, - określać poziom zasobów naturalnych według ich rodzajów, - opisać model zarządzania wykorzystaniem światowych zasobów naturalnych, aby zapewnić ich dostępność w przyszłości, - organizować pracę w zespole, podejmując i pełniąc różne role	EK1_U01 EK1_U20	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
REC_K1	- przygotowania wystąpień publicznych i bronienia swoich poglądów na szerszym forum	EK1_K08	SE

Treści nauczania:

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do ekonomiki zasobów 2. Ekonomia zasobów naturalnych - podaż, popyt i przydział zasobów naturalnych Ziemi 3. Problemy z alokacją zasobów - Optymalne zarządzanie zasobami odnawialnymi 4. Techniki rynkowe wyceny zasobów naturalnych 5. Nierynkowe techniki wyceny zasobów naturalnych 6. Techniki wyceny zasobów naturalnych - inne metody wyceny (metody przekrojowe, wycena zasobów ekologicznych).		

Realizowane efekty uczenia się	REC_W1, REC_W2, REC_W3, REC_U1, REC_U2, REC_U3, REC_U4, REC_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena prezentacji studentów na zadany temat, zaliczenie pisemne i ustne. Ocenę pozytywną otrzymuje osoba, która uzyskała co najmniej 51% z przewidzianej maksymalnej liczby punktów.

Literatura:

Podstawowa	Harris, Jonathan. Environmental and Natural Resource Economics: A Contemporary Approach. 2nd edition. (Houghton Mifflin, 2006)
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	6	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		115	godz.	4,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Rynek giełdowy

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
RG_W1 RG_W2 RG_W3 RG_W4	-znaczenie rynku finansowego we współczesnej gospodarce, - różne segmenty rynku finansowego, - jak korzystać z różnych instrumentów finansowych będących przedmiotem obrotu rynku giełdowego, - funkcje głównych uczestników rynku giełdowego, dostrzega współczesne problemy i wyzwania tego rodzaju rynku	EK1_W01 EK1_W08 EK1_W10	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
RG_U1 RG_U2 RG_U3	- obliczyć rentowność nominalną brutto i netto oraz realną stopę zwrotu z inwestycji w różne instrumenty finansowe, - ocenić atrakcyjność i ryzyko inwestycji w wybrane instrumenty finansowe przy zastosowaniu różnych form analizy rynku finansowego, - wykorzystać analizę fundamentalną i techniczną w celu określenia ryzyka związanego z inwestycją giełdową	EK1_U02 EK1_U07	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
RG_K1 RG_K2	- reagowania na zmianę sytuacji na rynku giełdowym i wynikającej z niej konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do wiarygodnej i szybkiej informacji, - oceny różnych instrumentów finansowych zawsze z punktu widzenia szans (opłacalności) i zagrożeń (ryzyka)	EK1_K02 EK1_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rola i znaczenie poszczególnych elementów systemu finansowego dla gospodarki rynkowej (rynki finansowe, instytucje finansowe, instrumenty finansowe, zasady funkcjonowania). 2. Charakterystyka głównych segmentów rynku finansowego (rynek pieniężny, rynek walutowy, rynek terminowy, rynek depozytowo-kredytowy, rynek kapitałowy, rynek giełdowy). 3. Emitenci, pośrednicy oraz inwestorzy jako uczestnicy rynku giełdowego (KNF, KDPW, NBP, banki komercyjne i spółdzielcze, fundusze inwestycyjne, fundusze emerytalne, towarzystwa ubezpieczeniowe, skarb państwa itp.). 4. Papiery wartościowe jako przedmiot obrotu rynku giełdowego (akcje, obligacje, bony, listy zastawne, certyfikaty inwestycyjne, weksle, czeki, warranty, fundusze giełdowe ETF itp.)). 5. Charakterystyka Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie i rynków regulowanych prowadzonych przez GPW (rynek akcji, rynek obligacji, rynek finansowych instrumentów pochodnych, pozagiełdowy rynek regulowany BondSpot i Catalyst).	

	6. Analiza rynku giełdowego (elementy analizy fundamentalnej, technicznej i portfelowej - przykłady narzędzi i możliwe zastosowania).
Realizowane efekty uczenia się	RG_W1, RG_W2, RG_W3, RG_W4,
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny obejmujący formę testu jednokrotnego wyboru (z materiału realizowanego podczas wykładów). Kryteria oceny: 1. Ocena niedostateczna (2,0) - poniżej 50% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 2. Ocena dostateczna (3,0) - 50-60% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) - 61-70% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 4. Ocena dobra (4,0) - 71-80% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 5. Ocena ponad dobra (4,5) - 81-90% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 6. Ocena bardzo dobra (5,0) – powyżej 90% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%. UWAGA: Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę końcową, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Zasady inwestowania oraz ryzyko finansowe i jego determinanty (stopy procentowe, kapitalizacja, czas trwania inwestycji, inflacja itp.). 2. Indeksy giełdowe, jako podstawowe narzędzie oceny trendów rynkowych oraz stóp zwrotu z inwestycji giełdowych. 3. Wpływ podstawowych wielkości makroekonomicznych na funkcjonowanie rynku giełdowego (stopy procentowe, PKB, stopa bezrobocia, stopa inflacji, kursy walut, deficyt budżetowy, dług publiczny, rating). 4. Podstawowe miary oceny opłacalności inwestycji wybranych instrumentów finansowych będących przedmiotem obrotu na rynku kapitałowym w tym szczególnie na rynku giełdowym (kapitał końcowy brutto, kapitał końcowy netto, efektywna stopa procentowa brutto, efektywna stopa procentowa netto, realna stopa procentowa itp.). 5. Wycena papierów wartościowych (cena nominalna, cena emisyjna, cena rynkowa, cena rozliczeniowa itp.).
Realizowane efekty uczenia się	RG_U1, RG_U2, RG_U3, RG_K1, RG_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny obejmujący formę rozwiązywania zadań obliczeniowych (z materiału realizowanego podczas ćwiczeń). Kryteria oceny: 1. Ocena niedostateczna (2,0) - poniżej 50% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 2. Ocena dostateczna (3,0) - 50-60% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) - 61-70% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 4. Ocena dobra (4,0) - 71-80% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 5. Ocena ponad dobra (4,5) - 81-90% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. 6. Ocena bardzo dobra (5,0) – powyżej 90% maksymalnej do uzyskania liczby punktów. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%. UWAGA: Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę końcową, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.
Literatura:	
Podstawowa	Walendowicz M. 2024. Jak zacząć inwestować? Osiem kroków do sukcesu w finansach osobistych. Wydawnictwo „MT biznes”.

	Samołyk M. 2023. Inwestowanie dla każdego. Jak prosto i skutecznie inwestować swoje pieniądze. Wydawnictwo „Inwestomat.eu”. Banaszczak-Soroka. 2021. Rynki finansowe. Organizacja instytucje uczestnicy. Wydawnictwo „CH Beck”.
Uzupełniająca	Zremba A. 2022. Giełda. Podstawy inwestowania. Wydawnictwo „Onepress”. Trela T. 2021. Giełda. Początek. Wydawnictwo „Maklerska.pl”. Maliński T. 2015. Giełda Papierów Wartościowych dla bystrzaków. Wydawnictwo „Dla bystrzaków”.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina –SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
Symulacje biznesowe

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
SB_W1 SB_W2	- zachowania "uczestników" rynku: producentów, konsumentów i pracowników, - ogólne zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości, prowadzenia działalności gospodarczej	EK1_W14 EK1_W16	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
SB_U1 SB_U2 SB_U3	- na bazie pozyskanych danych dokonać analizy konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych, - prognozować zjawiska gospodarcze w warunkach niepewności i ryzyka wykorzystując standardowe metody i narzędzia, - zaplanować oraz prowadzić działalność gospodarczą wg różnych form organizacyjno-prawnych	EK1_U06 EK1_U07 EK1_U08	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
SB_K1 SB_K2	- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, - podejmowania działań gospodarczych	EK1_K11 EK1_K06	SE

Treści nauczania:

Wykłady	5	godz.
Tematyka zajęć	Znaczenie symulacji biznesowych w rozwoju działalności gospodarczej Omówienie zakres symulacji biznesowych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych	
Realizowane efekty uczenia się	SB_W1, SB_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (pytania opisowe). Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%	
Ćwiczenia audytoryjne	25	godz.
Tematyka zajęć	Zajęcia prowadzone są przy wykorzystaniu innowacyjnego narzędzia do praktycznej nauki prowadzenia działalności gospodarczej umożliwiającego podejmowanie realistycznych decyzji biznesowych mających wpływ na rozwój wirtualnej firmy w wybranej branży. Interaktywna gra biznesowa polegająca na symulacji on-line działalności wirtualnego przedsiębiorstwa, która umożliwia uczestnikom synchroniczną rozgrywkę i sprawdzenie nabytej wiedzy w warunkach symulowanej rzeczywistości rynkowej. W ramach symulacji uczestnicy podejmują realne decyzje biznesowe zarządzając wirtualnym przedsiębiorstwem doświadczając biznesu m.in.: tworzą	

	stanowiska pracy, zatrudniają pracowników, ustalają wynagrodzenia, kupują sprzęt, inwestują w reklamę tradycyjną oraz internetową, ustalając ceny. Studenci, w kilkuosobowych grupach, wcielają się w rolę zarządu konkurujących ze sobą przedsiębiorstw. Zakres tematów zajęć Wprowadzenie do symulacji Decyzje dla 1 rundy - organizacja firmy Decyzje dla 2 rundy – zarządzanie firmą Decyzje dla 3 rundy – udogodnienia Decyzje dla 4 rundy – wyposażenie firmy Decyzje dla 5 rundy – marketing tradycyjny Decyzje dla 6 rundy – marketing internetowy Prezentacja biznesplanu Decyzje dla 7 rundy – szkolenia pracowników Decyzje dla 8 rundy – analiza raportów Decyzje dla 9 rundy – księga przychodów i rozchodów Decyzje dla 10 rundy – finanse Decyzje dla 11 rundy – korekta biznesplanu Decyzje dla 12 rundy – karta wyników Podsumowanie rozgrywki - prezentacje końcowe
Realizowane efekty uczenia się	SB_U1, SB_U2, SB_U3, SB_K1, SB_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - wyniki symulacji (wielość podejmowanych interakcji, osiągnięte efekty, umiejętność planowania, organizowania działalności), - aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych, praca w grupach od 1 do 3 osób). Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	Scenariusz i instrukcja gry (w formie pdf i materiały video) Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2017 Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2018
Uzupełniająca	Ziółkowska M., Management Essentials, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2015 Balcerak A., Woźniak J., Gry menedżerskie, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2016

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	5	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	25	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
Praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć Uwagi: Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem Microsoft Teams oraz z wykorzystaniem Branżowych Symulacji Biznesowych REVAS.

Przedmiot:
Zarządzanie małą firmą

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:
EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ZMF_W1 ZMF_W2	- podstawowe kwestie związane z zarządzaniem małą firmą, - sposoby rozliczania firmy z Urzędem Skarbowym i ZUS	EK1_W07	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ZMF_U1 ZMF_U2 ZMF_U3	- rejestrować zdarzenia gospodarcze w podatkowej książce przychodów i rozchodów, - wybrać właściwą formę opodatkowania, - rozróżnić legalne i nielegalne działania przedsiębiorcy	EK1_U08 EK1_U11	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ZMF_K1	- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	EK1_K11	SE

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota przedsiębiorstwa 2. Rodzaje przedsiębiorstw 3. Gospodarstwo rolne 4. Pojęcie MSP, przedsiębiorczości, definicja mikrofirmy, małej i średniej firmy 5. Etapy zakładania działalności gospodarczej i formy organizacyjno-prawne 6. Podatek i jego cechy 7. Podejmowanie decyzji w małej firmie, przyczyny niepowodzeń oraz warunek sukcesu 8. Wprowadzenie do narzędzia wirtualnego, gry typu Symulator Farmy "Zarządzanie w Gospodarstwie Rolnym" 9. Finansowanie przedsiębiorstw 10. Wsparcie firm środkami UE		
Realizowane efekty uczenia się	ZMF_W1, ZMF_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny (pytania opisowe) Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do zaliczeniajest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1-2.Rodzaje podatków 3-4. Księga przychodów i rozchodów 5-6. Próg rentowności		

	7-8. Etyka i odpowiedzialność społeczna w zarządzaniu 9-10. Clienting + reklama 11-12. Plan marketingowy z prezentacją jako projekt 13-14. Film. Techniki sprzedaży, dyskusja. 15. Praktyczne formy pozyskania środków na założenie i funkcjonowanie firmy, dyskusja
Realizowane efekty uczenia się	ZMF_U1, ZMF_U2, ZMF_U3, ZMF_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości z ćwiczeń (test, pytania zamknięte), Aktywność na zajęciach oraz ocena kompetencji społecznych (pod kątem zachowań indywidualnych i zespołowych). Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%.
Literatura:	
Podstawowa	1. Rocznik Statystyczny Małych Firm - kolejne lata 2. Żaro Z. Jak rozliczyć i poprowadzić własną firmę. Sigma, Skierniewice 2022 3 . Broniecka J. Wszystko o prowadzeniu działalności gospodarczych, Klim Baron Business Solutions, 2024
Uzupełniająca	1. Gawryś J., Muc E.,Jak zorganizować własną firmę i pomnożyć majątek, Wyd. KaBe, Krosno 2013 2. Ekonomika i zarządzanie małą firmą (red.) B. Piasecki, PWN, Warszawa- Łódź 1999r.

Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina – SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie produkcją

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ZPR_W1 ZPR_W2 ZPR_W3	- pojęcia z zakresu zarządzania produkcją, - elementy materialnego środowiska pracy z uwzględnieniem specyfiki produkcji w rolnictwie, - pojęcie i rodzaje norm	EK1_W07	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ZPR_U1 ZPR_U2	- określić na czym polega specyfika zarządzania produkcją w produkcji rolniczej, - obliczać i interpretować podstawowe wielkości charakteryzujące proces zarządzania produkcją.	EK1_U02 EK1_U08	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ZPR_K1 ZPR_K2	- ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie zarządzania produkcją, - wykazywania otwartości na zmiany i innowacyjność.	EK1_K01 EK1_K03	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.

Tematyka zajęć	1. Produkcja, proces produkcji i proces technologiczny 2. Organizacja procesu produkcyjnego (technologicznego) 3. System produkcyjny i jego otoczenie 4. Projektowanie procesów produkcyjnych 5. Wydajność i pracochłonność produkcji oraz czynniki je kształtujące 6. Gotowość produkcyjna i sprawność maszyn i urządzeń 7. Wyposażenie przedsiębiorstwa w środki trwałe 8. Rytmiczność i asortyment produkcji 9. Zdolność produkcyjna maszyn i urządzeń 10. Zarządzanie produkcją poprzez zarządzanie kosztami 11. Zarządzanie jakością produkcji. Ewolucja pojęć jakości i koncepcji zarządzania jakością 12.-15. Opracowanie strategii jakości w przedsiębiorstwie
Realizowane efekty uczenia się	ZPR_W1, ZPR_W2, ZPR_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - zaliczenie pisemne w formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru) Kryteria oceny: Ocena pozytywna od 51% Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%.

Ćwiczenia audytoryjne				15	godz.
Tematyka zajęć	1. Projektowanie procesów produkcyjnych 2. Gotowość produkcyjna i sprawność maszyn i urządzeń 3. Wyposażenie przedsiębiorstwa w środki trwałe 4. Rytmiczność i asortyment produkcji 5. Zdolność produkcyjna maszyn i urządzeń 6. Zarządzanie produkcją poprzez zarządzanie kosztami 7. Opracowanie strategii jakości w przedsiębiorstwie.				
Realizowane efekty uczenia się	ZPR_U1, ZPR_U2, ZPR_K1, ZPR_K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - projekt zespołowy (projektowanie procesu produkcyjnego; pomysłowość i pracochłonność projektu) - aktywność na ćwiczeniach oraz obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Kryteria ocen: 1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji, w tym zastosowane źródła, poprawność wyliczeń). 2. Aktywność na zajęciach – udział w ocenie końcowej: 10%. Ocena za projekt ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów.				
Literatura:					
Podstawowa	Zarządzanie produkcją Produkt, technologia, organizacja. 2021. E. Pająk, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Przygotowanie produkcji. 2021. K. Szatkowski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.				
Uzupełniająca	Nowoczesne zarządzanie produkcją.2014. K. Szatkowski, Wydawnictwo Naukowe PWN.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina –SE				3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS*
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Zarządzanie projektami

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
	WIEDZA - zna i rozumie:		
ZPR_W1 ZPR_W2	- pojęcie i istotę zarzadzania projektami, - charakterystykę poszczególnych etapów projektu i jego realizacji	EK1_W16	SE
	UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
ZPR_U1 ZPR_U2 ZPR_U3	- opracować poszczególne etapy projektu, - pracować twórczo w zespole projektowym, - współdziała w ramach projektów zespołowych	EK1_U12 EK1_U15	SE
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
ZPR_K1 ZPR_K2	- wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania projektu, - wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie realizacji projektu	EK1_K13	SE

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1.Podstawy zarządzania projektami: definicje projektu i definicja zarządzania projektami, cechy charakterystyczne projektu. 2.Funkcjonalne problemy zarządzania projektami. 3.Organizacja liniowa realizacji projektów. 4. Zarządzanie zespołem projektowym: funkcje i zadania kierownika projektu, wymagania stawiane kierownikowi projektu, zarządzanie zespołem projektowym. 5.Tworzenie zespołu projektowego: pojęcie zespołu, etapy tworzenia zespołu, dynamika zespołu, zalety i wady pracy zespołowej. 6.Podejmowanie decyzji w zespole, komunikowanie się w zespole projektowym. 7.Metodologie zarządzania projektami. 8.Zarządzanie ryzykiem w projektach.	

Realizowane efekty uczenia się	ZPR_W1, ZPR_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - sprawdzian pisemny (test) - aktywność na zajęciach. Kryteria oceny: Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia części ćwiczeniowej.

	Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej: 50%

Ćwiczenia laboratoryjne			15	godz.
Tematyka zajęć	1. Planowanie projektu i jego weryfikacja od pomysłu do projektu – wprowadzenie 2. Faza analizy: analiza grup celowych, problemów, celów i analiza strategii osiągania celów 3. Określenie celów projektu zgodnie ze strategią SMART 4. Uzasadnienie realizacji projektu 5. Charakterystyka interesariuszy projektu 6. Faza planowania: matryca logiczna. 7. Zadania projektowe – charakterystyka poszczególnych zdań w projekcie 8. Harmonogram projektu 9. Finansowanie projektów: montaż finansowy, budżetowanie, koszty kwalifikowane. 10. Zarządzanie zespołem projektowym: kierownik i jego funkcje 11. Zadania poszczególnych członków zespołu projektowego 12. Wskaźniki efektywności projektu: rezultaty twarde i miękkie, mierzenie efektywności. 13. Analiza SWOT dla wybranego projektu. 14. Analiza ryzyka projektu: źródła ryzyka, stosowane narzędzia w poszukiwaniu źródeł ryzyka, dynamika ryzyka wg faz cyklu życia projektu. 15. Ewaluacja projektu: definicja ewaluacji, typy ewaluacji, kryteria ewaluacji, metodologia ewaluacji.			
Realizowane efekty uczenia się	ZPR_U1, ZPR_U2, ZPR_U3, ZPR_K1, ZPR_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się: - projekt zespołowy (2-3 osobowe grupy), - aktywność na ćwiczeniach, - obserwacja zachowań pod kątem kompetencji społecznych. Ocenie podlega aktywność i zaangażowanie studenta w tworzenie projektu na każdym etapie, jakość przygotowanego projektu, prezentacja oraz obrona projektu. Kryteria ocen: 1. Przygotowanie projektu (kompletność i jakość przygotowanej dokumentacji) – maksymalnie 5 pkt 2. Prezentacja i obrona projektu - maksymalnie 3 pkt. 3. Aktywność przy opracowaniu projektu - maksymalnie 2 pkt Razem max 10 pkt = 100% Ocena ustalana na podstawie liczby uzyskanych punktów: 51% - 60% ocena: 3,0; 61%-70% ocena: 3,5; 71%-80% ocena: 4,0; 81%-90% ocena: 4,5; 91%-100% ocena: 5,0 Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej: 50%			
Literatura:				
Podstawowa	Pawlak M.: Zarządzanie projektami. Wydawn. Nauk. PWN, Warszawa 2007. Trocki M.: Nowoczesne zarządzanie projektami. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2012. Wysocki R. K.: Efektywne zarządzanie projektami. OnePress 2018.			
Uzupełniająca	Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście EFS. (red.) Bonikowska M. i inni, MRR, Warszawa, 2006. Trocki M.: Zarządzanie projektami. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2009.			

Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina –SE			3	ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym: wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*

Warunki realizacji zajęć z wychowania fizycznego:

Forma zajęć	Warunki realizacji i zasady zaliczenia zajęć
Ćwiczenia ogólnorozwojowe – fitness, taniec	Zajęcia prowadzone w hali sportowej URK, kształtujące sprawność motoryczną studentów, przy wykorzystaniu różnych metod i form zajęć ruchowych. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Gry zespołowe	Zajęcia prowadzone w hali sportowej URK, ich celem jest nauka oraz doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych z zakresu zespołowych gier sportowych i gier rekreacyjnych. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Zajęcia w siłowni	Ćwiczenia ogólnorozwojowe kształtujące mięśnie posturalne ciała. Zapoznanie z metodami treningu siłowego. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Turystyka rowerowa	Zajęcia prowadzone na szlakach rowerowych Krakowa i okolic, umożliwiające realizację celów poznawczych i kształtujące podstawowe umiejętności związane z turystyką rowerową. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Narciarstwo alpejskie	Zajęcia prowadzone na stokach narciarskich, realizujące zagadnienia związane z nauką i doskonaleniem umiejętności narciarstwa zjazdowego. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Turystyka kajakowa	Zajęcia prowadzone na szlakach kajakowych na terenie Polski, realizujące cele poznawcze i kształtujące podstawowe umiejętności związane z turystyką kajakową. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywny udział w obozie kajakowym.
Nordic walking	Zajęcia prowadzone na pieszych szlakach Krakowa i okolic, kształtujące wytrzymałość ogólną i doskonalące umiejętności techniki nordic walking. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Jazda konna	Zajęcia prowadzone w stadninie koni, mające na celu zapoznanie uczestników z jeździectwem naturalnym i klasycznym. Etyczne aspekty użytkowania konia. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.

Warunki realizacji zajęć specjalistycznych:

Rodzaj, wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	Praktyka zawodowa na studiach stacjonarnych realizowana jest w okresie letniej przerwy wakacyjnej w wymiarze 90 godzin (120 godzin lekcyjnych). Praktyka może być realizowana w podmiotach gospodarczych lub jednostkach budżetowych związanych z profilem studiów (np. agencjach rządowych, podmiotach administracji państwowej oraz samorządowej, przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych oraz usługowych, bankach, spółdzielczych kasach oszczędnościowo-kredytowych, firmach ubezpieczeniowych, urzędach celnych, biurach maklerskich, ośrodkach doradztwa rolniczego, instytucjach szkoleniowych, własna działalność gospodarcza, itp.). Studenci pracujący w trakcie 4 semestru lub wcześniej, mogą ubiegać się o uznanie tej pracy jako części lub całości praktyki zawodowej lecz nie zwalnia ich to z obowiązku przedłożenia odpowiednich dokumentów (wykazanych w regulaminie) i zaliczenia praktyki w wymaganym terminie. Do końca semestru 3, dla studentów organizowane jest spotkanie informacyjne z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Praktyk Studenckich dotyczące zasad realizacji praktyki zawodowej. Wybrane przez studenta miejsce praktyki jest akceptowane przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk. Studenci mogą odbyć praktykę w kraju lub za granicą. Student zobowiązany jest ubezpieczyć się na okres praktyki od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW). W trakcie praktyki student zobowiązany jest do prowadzenia Dziennika praktyki zawodowej. Na zaliczeniu student przedstawia wypełniony Dziennik praktyki zawodowej oraz Formularz oceny studenta na praktyce. Czas pracy powinien być zgodny z regulaminem jednostki, w której student odbywa praktykę. Praktyce zawodowej przypisuje się 4 pkt ECTS. Sposób organizacji praktyki zapewnia realizację wszystkich efektów uczenia się, przewidzianych w sylabusie dla praktyki zawodowej. Zasady organizacji, realizacji i zaliczania praktyk przez studentów oraz regulamin Praktyki zawodowej umieszczone są na stronie internetowej Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego.
Zakres i forma egzaminu dyplomowego	Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest przed Komisją złożoną z 3 nauczycieli akademickich i przewodniczącego Komisji (prodziekana, samodzielnego pracownika naukowego lub pracownika zatrudnionego co najmniej na stanowisku profesora uczelni). Student po wylosowaniu 3 zagadnień przystępuje do egzaminu ustnego odpowiadając na pytania sformułowane przez członków Komisji. Lista zagadnień egzaminacyjnych obejmuje problematykę poruszaną w ramach zajęć kierunkowych (obowiązkowych). Obowiązująca w danym roku lista jest udostępniana Studentom na stronie internetowej WRE nie później niż na początku danego roku akademickiego. Za zdany egzamin dyplomowy przypisuje się 4 pkt ECTS.
Zakres i forma pracy dyplomowej	Program studiów nie przewiduje wykonywania pracy dyplomowej.